

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Projeto: EDUCAÇÃO E ESCOLHA OCUPACIONAL NO BRASIL

Autores: OTÁVIO FLORENTINO DETONI (XXII PIBIC/XXVI BIC/UFJF); RICARDO DA SILVA FREGUGLIA (ORIENTADOR).

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem como objetivo central analisar os determinantes das oportunidades profissionais dos trabalhadores, com atenção particular para os efeitos da educação sobre as ocupações no mercado de trabalho no Brasil. Especificamente, busca-se analisar os efeitos de possíveis mudanças na política educacional em seus diferentes níveis sobre os resultados no mercado de trabalho em termos ocupacionais. O efeito da educação sobre as alocações ocupacionais dos trabalhadores será analisado a partir das informações da PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - IBGE) e da RAIS-Migra (Relação Anual de Informações Sociais MTE) para o período de 1995 a 2008. Os destinos ocupacionais serão analisados pelos métodos Logit Multinomial e Modelagem de Escolha Discreta Dinâmico-Estrutural. Simulações para o modelo dinâmico a partir da construção de um painel sintético (que não envolve o acompanhamento longitudinal dos indivíduos) serão comparadas com os resultados obtidos a partir do painel longitudinal da RAIS-Migra com o intuito de verificar a precisão das estimativas usando painéis sintéticos. Os resultados das estimações possibilitarão identificar os principais determinantes da alocação ocupacional dos trabalhadores no Brasil, bem como os impactos de mudanças na política educacional sobre o ingresso dos trabalhadores às chamadas ocupações não-manuais, ou seja, mais qualificadas. Adicionalmente, as simulações com o painel sintético permitirão testar a acuidade da Modelagem Dinâmico-Estrutural para Escolha Discreta comparativamente aos resultados obtidos a partir do painel longitudinal. A principal contribuição deste estudo para a literatura, portanto, está na análise dos determinantes das oportunidades ocupacionais dos trabalhadores brasileiros como resultado de prováveis mudanças na política de acesso à educação no Brasil, cujos resultados permeiam a tomada de decisão de políticas públicas voltadas para a alocação profissional dos indivíduos.