

Área: Educação Matemática

Projeto: Abordagens didático-metodológicas em educação matemática e suas concepções de matemática

Autores: Taiane Loures Gomes, Leiliane Aparecida Gonçalves Paixão, Rogéria Christina Soares, Débora Rodrigues Caputo e Margareth Aparecida Sacramento Rotondo

Resumo:

O presente resumo tem como objetivo apresentar o projeto de Iniciação Científica (UFJF) intitulado *Abordagens didático-metodológicas em educação matemática e suas concepções de matemática* que é realizado no Núcleo de Educação em Ciência, Matemática e Tecnologia (NEC) da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. Este projeto tem como principal atividade dar apoio a uma pesquisa que tem financiamento CAPES/FAPEMIG (processo número APQ-03416-12) intitulado *Formação de professores que ensinam matemática: produção do conhecimento matemático através do dispositivo-oficina e seus efeitos no ensino e na aprendizagem da matemática na escola*. O projeto de Iniciação Científica aqui apresentado tem como objetivo realizar uma revisão bibliográfica buscando em publicações em livros, periódicos e anais de eventos mais significativos da área de Educação Matemática, trabalhos que tenham se ocupado com as abordagens didático-metodológicas em educação matemática como também com o estudo das concepções de matemática que norteiam a produção matemática, no período de 2008 a 2012. Os artigos visitados alimentam um banco de dados para leitura posterior pela equipe que compõe a pesquisa CAPES/FAPEMIG e alguns destes artigos têm contribuído para a elaboração de atividades em oficinas de produção matemática que são oferecidas a professores e professoras que ensinam matemática em uma escola pública da cidade de Juiz de Fora. Estas oficinas constituem campo de produção de dados da pesquisa CAPES/FAPEMIG.