

Área: CIÊNCIAS HUMANAS

Projeto: PREDITORES DO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Autores: NAYARA DOS SANTOS CASEMIRO (XXII PIBIC/XXVI BIC/UFJF); VÍTOR LEITE FERREIRA (XXII PIBIC/XXVI BIC/UFJF); CLAUDIA NASCIMENTO GUARALDO JUSTI (ORIENTADOR)

Resumo:

Existem evidências consideráveis que apontam para a importância da consciência fonológica (CF), do conhecimento do nome das letras (CNL), do vocabulário e da nomeação seriada rápida (NSR) para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Tendo em vista a falta de um estudo longitudinal que tenha considerado todas essas variáveis ao mesmo tempo ao se buscar identificar os preditores da leitura e da escrita, o presente estudo foi proposto. Assim sendo, o presente estudo teve dois objetivos principais: 1) investigar, longitudinalmente, a relação entre o vocabulário, a CF, o CNL e a NSR, administrando tarefas que indexam cada uma dessas variáveis em crianças no último ano da educação infantil (Tempo 1) e readministrando-as quando as crianças estivessem no primeiro ano do ensino fundamental (Tempo 2); e, 2) verificar o poder preditivo para a habilidade de leitura e de escrita de cada uma dessas variáveis, administrando tarefas que avaliam a leitura e a escrita quando as mesmas crianças estivessem no primeiro ano do ensino fundamental (Tempo 2). O estudo está sendo realizado com 213 crianças matriculadas, inicialmente, no último ano da educação infantil, sendo 114 de escolas públicas e 99 de escolas particulares. Tendo em vista a greve dos professores das escolas públicas e a suspensão de aulas devido à copa do mundo de futebol, a segunda fase da coleta ainda não foi finalizada. Dessa forma, este trabalho apresenta apenas os resultados de análises preliminares, relativos ao Tempo 1. Os resultados das análises de correlação evidenciaram que, de uma forma geral, as variáveis cognitivas incluídas neste estudo apresentaram uma correlação significativa entre si. Além da correlação significativa entre as variáveis que mensuram o mesmo construto, foi observada uma correlação significativa entre o vocabulário e a maioria das tarefas utilizadas para avaliar a CF (detecção de rima, aglutinação silábica, segmentação silábica, aglutinação fonêmica e subtração fonêmica). A variável que se correlacionou mais fortemente com a variável CNL foi a NSR de números. De uma forma geral, as medidas de NSR (cores, números objetos e letras) foram mais fortemente correlacionadas com a variável CNL. Esses resultados preliminares

evidenciam a importância dessas variáveis serem consideradas conjuntamente ao se buscar investigar os preditores da leitura e da escrita, uma vez que as mesmas se relacionam significativamente.