

Nossa trajetória no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diversidade da UFJF nos levou a trabalhar com as diferenças como formas concretas da existência, rompendo com a dicotomia paradigmática do normal *versus* anormal. Uma das linhas de pesquisa do núcleo tem como pano de fundo o deslocamento do dado do universal da Modernidade para o do múltiplo da Atualidade, através da análise das categorias conhecimento, tempo, espaço e sujeito. Particularmente, neste grupo, pesquisamos os usos dos tempos no cotidiano escolar. Realizamos a pesquisa no/do/com o cotidiano numa escola de Ensino Fundamental de uma rede municipal mineira. Fizemos anotações dos indícios sobre os usos dos tempos no cotidiano da escola e rodas de conversas com as professoras e gestoras da escola sobre as questões relativas aos *saberesfazeres* relacionados a tal temática. Consideramos que apesar da complexidade que é a organização do tempo escolar, pode-se equacionar o tempo, estabelecendo uma relação harmoniosa entre a cronologia do relógio e a criação, inovando a prática pedagógica.

Palavras-chave: tempo, cotidiano, escola, ensino fundamental.