

Projeto de Universalização de Oferta da Língua Estrangeira

DISCIPLINA: Libras Instrumental - Módulo I

Código: UNI015

C.H. Semanal: 04

C.H. Total: 60

Nº de créditos: 04

Pré-requisito(s):

Objetivos Gerais:

Desenvolvimento, em nível básico, das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos sinalizantes da Língua de Sinais Brasileira (Libras). Introdução ao estudo das visões sobre a surdez e sobre a Educação de Surdos. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros. Estudo das políticas linguísticas e educacionais na área da Surdez.

Programa Discriminado em Unidades e Subunidades

1º Módulo:

Teoria:

1. A Comunidade Surda Brasileira:
 - 1.1 A legislação brasileira e os documentos (nacionais e internacionais) relacionados à Comunidade surda;
 - 1.2 Visões da Surdez: modelo clínico-terapêutico versus modelo sócio antropológico;
 - 1.3 Aspectos culturais e identidade(s) da(s) Comunidade(s) Surda(s);
 - 1.4 Fundamentos linguísticos da Libras.

Prática:

2. Interação em libras (nível básico):
 - 2.1 Prática de sinalização em nível básico;
 - 2.2 Classificadores em Língua de Sinais (introdução);
 - 2.3 Vocabulário Básico das Libras.

Bibliografia Básica:

1. CAPOVILLA, F. C. ; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. L. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2013. v. 1, v. 2.
2. GESSER, A. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.
3. KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
4. STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Editora: UFSC, Florianópolis. 2008.

Bibliografia Complementar:

1. BRITO, L. F. *Por uma gramática de língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. 273 p.
2. SOUZA, R. M. *Que palavra que te falta?* Linguística, educação e surdez. São Paulo: Martins Fontes, 1998.