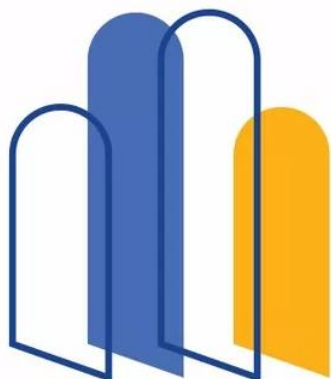


A internacionalização abrangente na universidade: planejamento, lições e desafios

Profa. Dra. Sandra M A Schiavi - UEM



XXXVIII
ENPROP

ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES
DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DE 16 A 18 DE NOVEMBRO DE 2022

Sumário

Conceitos

UEM-IntLab

Lições e desafios

Internacionalização do Ensino Superior

“[...] the process of integrating an international, intercultural or global dimension into the purpose, functions or delivery of postsecondary education institutions and systems”. (KNIGHT, 2021)

“[...] um processo de **mudanças organizacionais**, de **inovação** curricular, de desenvolvimento profissional do corpo acadêmico e da equipe administrativa, de desenvolvimento da mobilidade acadêmica com a finalidade de buscar a **excelência** na docência, na pesquisa e em outras atividades que são parte da função das universidades” (RUDZKI, 1998)

Internacionalização abrangente

Um compromisso através da ação, para infundir **perspectivas internacionais** e comparativas **em toda a missão de ensino, pesquisa e serviço** do ensino superior”. (HUDZIK, 2011)

“[...] a **strategic, coordinated** framework that integrates policies, programs, initiatives, and individuals to make colleges and universities more globally oriented and internationally connected”. (ACE, 2021)

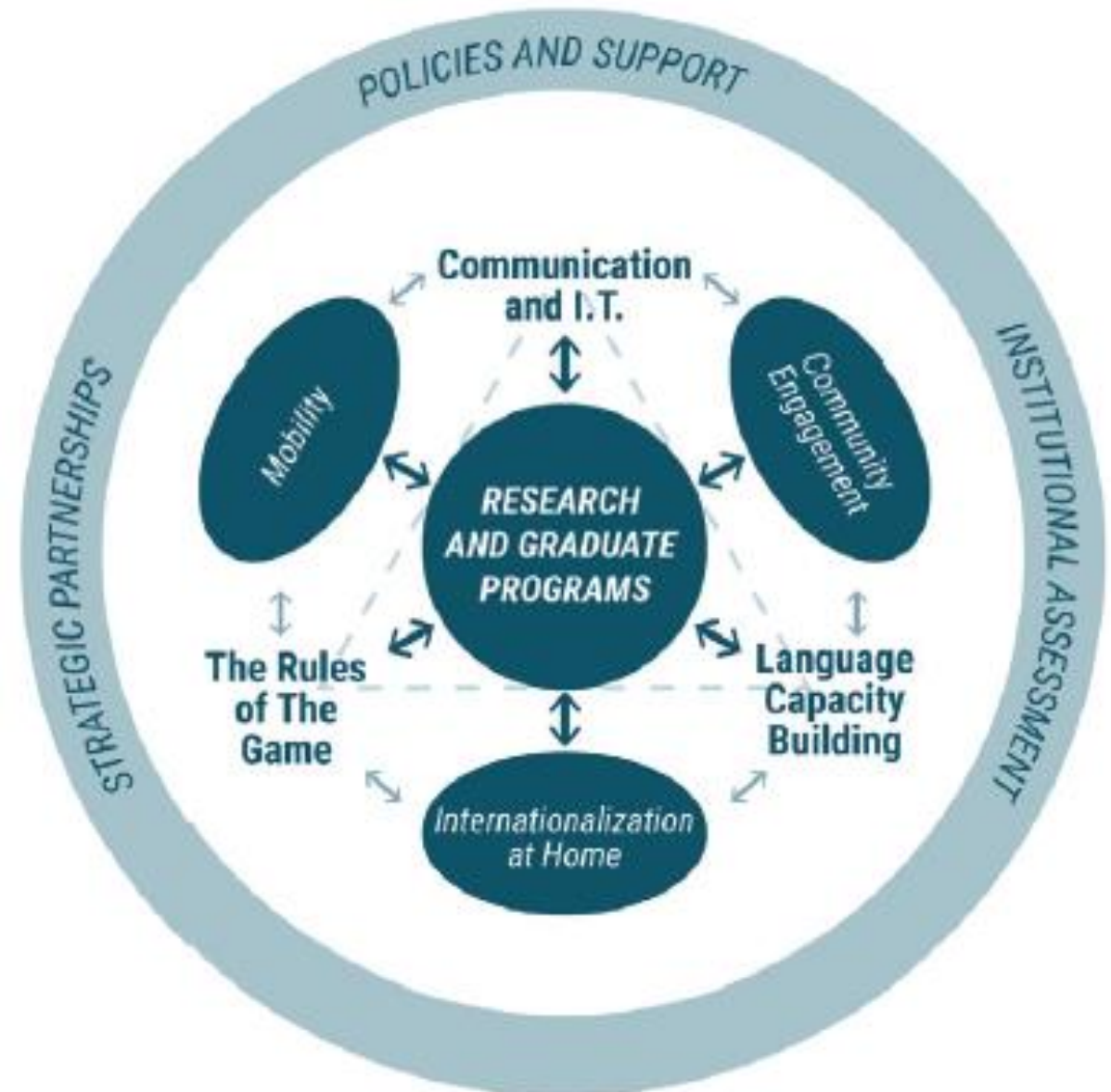
O Laboratório de Internacionalização da UEM (UEM-IntLab): planejando a internacionalização abrangente

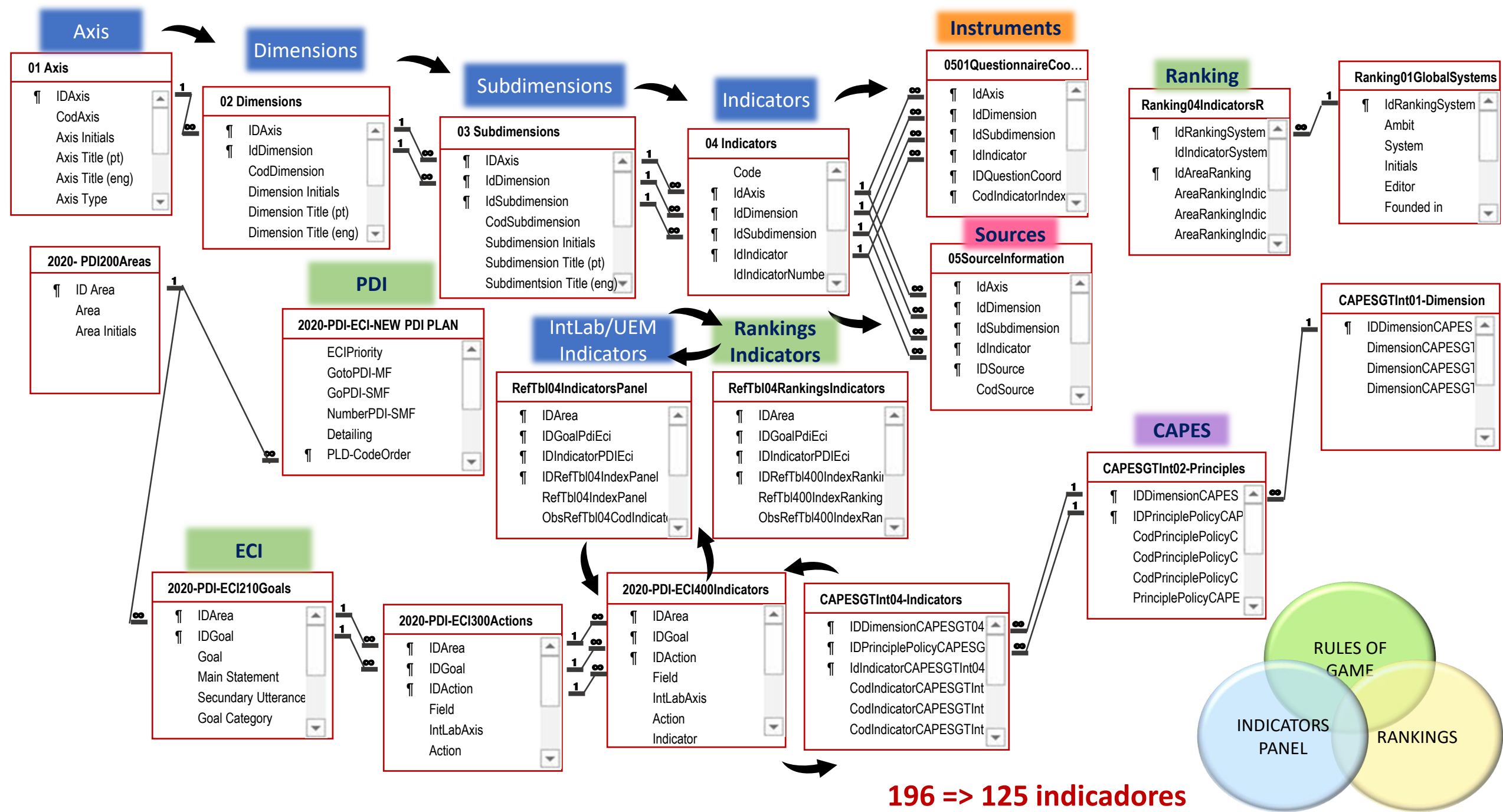
2019-2021: Participação da UEM no Programa Laboratório de Internacionalização do Conselho Americano de Educação (ACE IntLab), a convite da CAPES e da Comissão Fulbright Brasil.

- Um processo para consolidação estratégica da internacionalização na UEM, a partir de ensinamentos e adaptações do ACE-IntLab;
- Um modelo para Internacionalização da UEM;
- Um plano de ações visando à promover alavancagem dos objetivos estratégicos da UEM por meio da internacionalização;
- Um processo de planejamento da Internacionalização Abrangente na UEM.

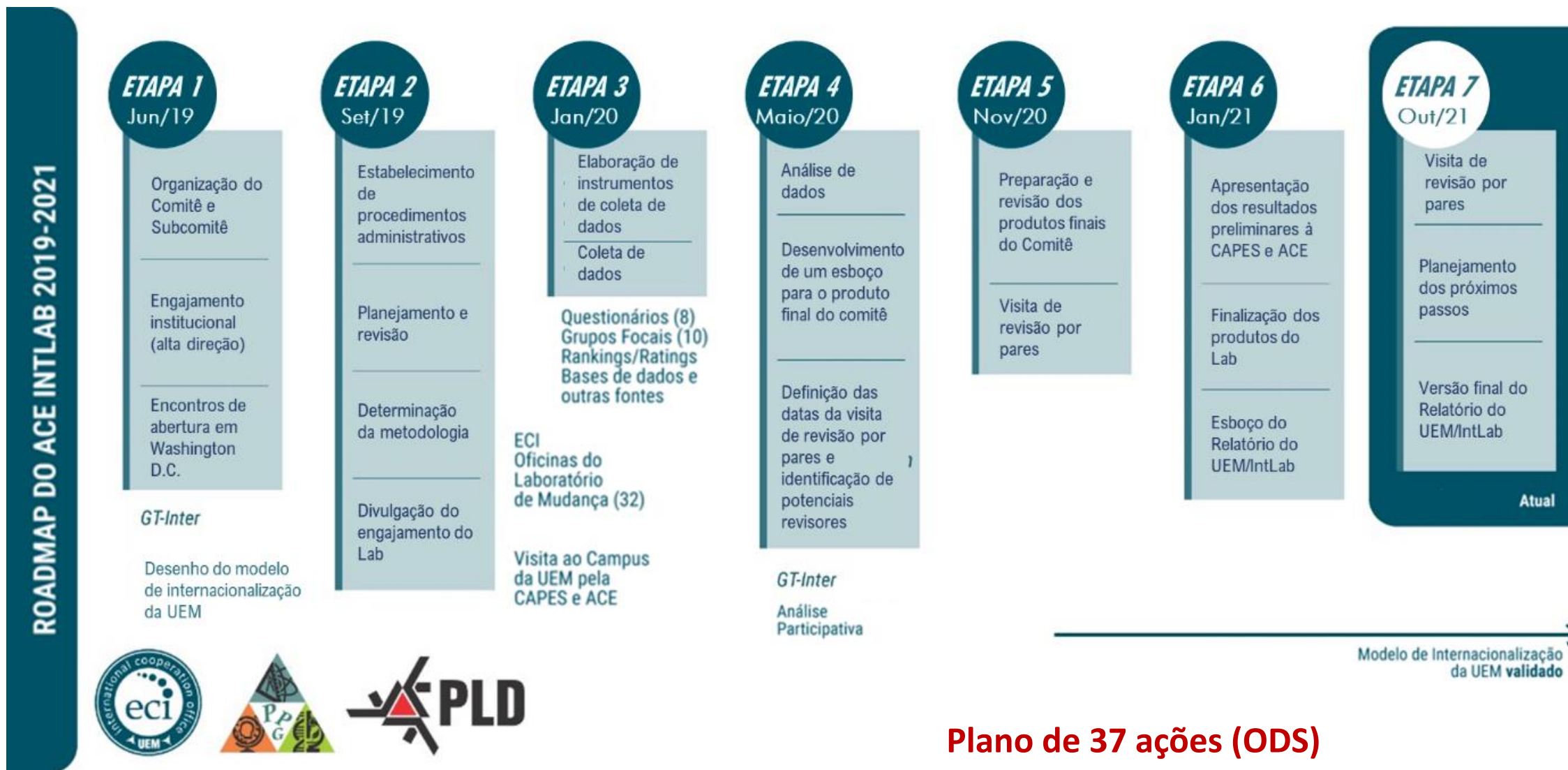
O modelo de internacionalização abrangente da UEM

ACE Model for Comprehensive Internationalization





UEM-IntLab roadmap



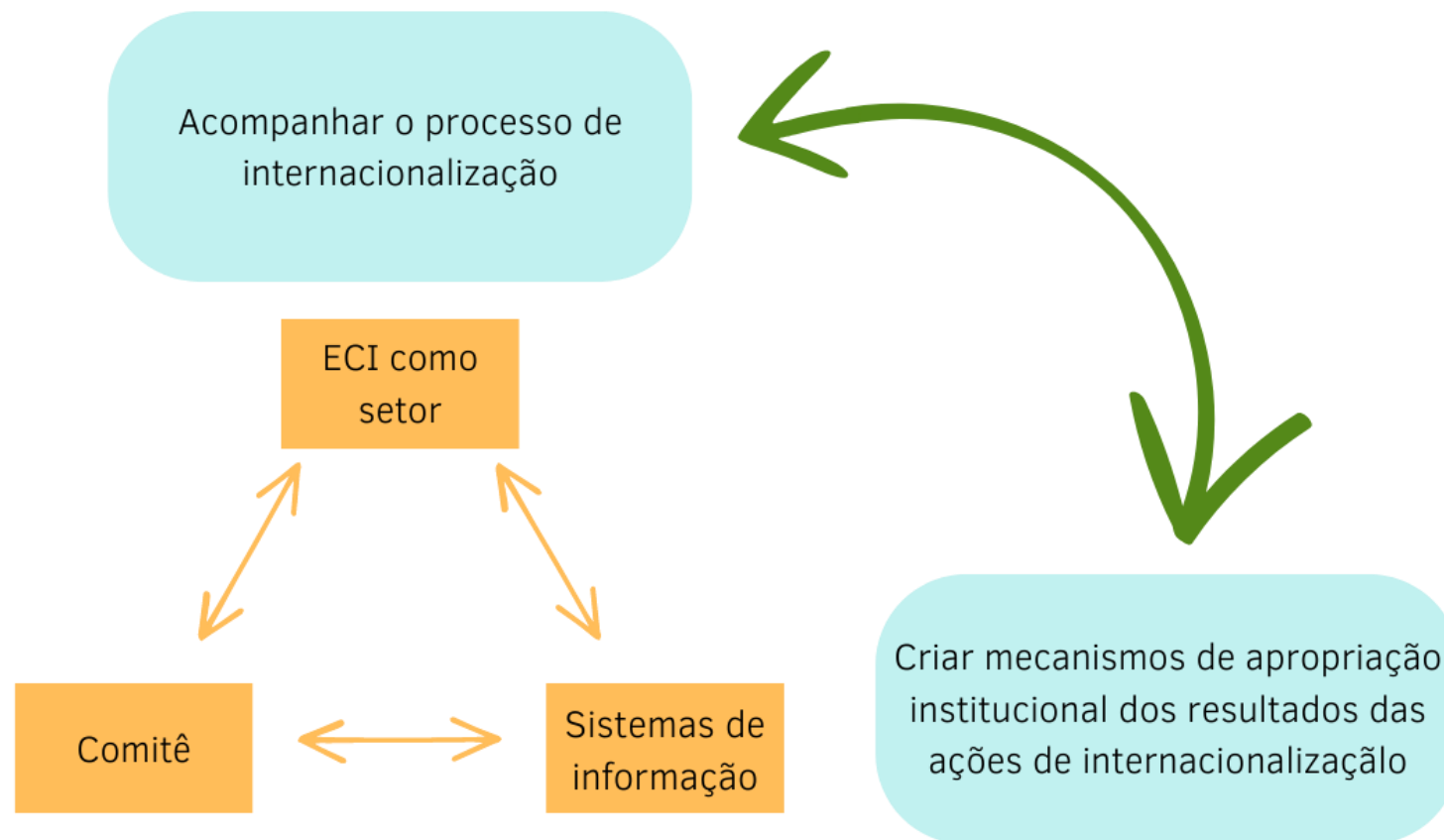
Plano de 37 ações (ODS)

Acompanhamento da implementação (PLD e ECI)

- Agosto de 2022
 - 60% das ações implantadas ou em andamento;
 - Um novo olhar sobre as 37 ações:
 - PDCA
 - Eixos PPG e mobilidade “desaparecem”
 - IaH para além de idiomas
 - Cultura como eixo central
 - Elementos fundamentais para o planejamento e gestão da IZN na UEM.



Elementos fundamentais para planejamento e gestão da IZN na UEM



Lições e desafios

- IZN vai além dos indicadores convencionais
 - Importância do diagnóstico
 - Elementos “soft”
 - BSC e os transbordamentos da IZN
- IZN é um processo de **engajamento institucional**
 - Relevância do planejamento, gestão, acompanhamento e institucionalização
 - PPG integrada a outros setores (**rede interna de IZN**)
- Cultura da IZN
 - Da fragmentação à institucionalização
 - Criação de mecanismos de incentivo
 - Comunicação
- Internacionalização em casa
- Questões infraestruturais de base
- IZN é um processo em sim, e não um fim.

Quais políticas públicas?

Referências

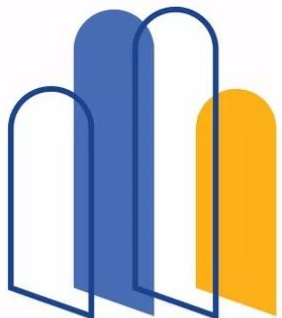
- HUDZIK, J. K. Comprehensive Internationalization - From Concept to Action. NAFSA: Association of International Educators. Washington, D.C, 2011.
- ACE. American Council on Education. Internationalization Lab. Washigton DC, 2021. Disponível em: <https://www.acenet.edu/Research-Insights/Pages/Internationalization/CIGE-Model-for-Comprehensive-Internationalization.aspx> . Acesso em 22 nov 2021.
- Knight, J. Higher Education Internationalization: Concepts, Rationales, and Frameworks. Revista REDALINT. Universidad, Internacionalización E Integración Regional, 1(1), 65–88, 2021. Disponível em: <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/redalint/article/view/3090>. Acesso em 15 dez 2021.
- UEM. Universidade Estadual de Maringá. **Internationalization Laboratory**: final report. UEM, 2021.



Muito obrigada!

Profa. Dra. Sandra M A Schiavi (UEM)

smaschiavi@uem.br



XXXVIII
ENPROP

ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES
DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DE 16 A 18 DE NOVEMBRO DE 2022