

AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DE UM PLANO ESTRATÉGICO DO PPG

Universidade Federal de Juiz de Fora

Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa

PROPP

- ▶ A CAPES instaurou esse procedimento como parte das competências dos programas de pós-graduação. Estes devem:
 - ▶ Avançar em relação aos objetivos mais clássicos de todo o sistema da PG, quais sejam: formação de recursos humanos e produção de científica de qualidade
 - ▶ Deve o PPG eleger o que o distingue em relação aos demais de sua área; qual sua vocação
- ▶ Ademais, tornou-se evidente a precariedade crescente da Avaliação Externa: expansão do sistema não dá conta das assimetrias
- ▶ Importância da Avaliação de processos e não apenas de RESULTADOS
- ▶ Avaliação voltada para formação de políticas de qualidade e melhoria dos conceitos

POR QUE A AUTOAVALIAÇÃO?

- ▶ Necessidade de constituir uma Comissão de autoavaliação do PPG
- ▶ Objetivo de planejar o processo de acordo com a realidade de cada instituição:
 - ▶ *Definições:*
 - ▶ *do que será avaliado para representar qualidade*
 - ▶ *dos indicadores e critérios a serem adotados*
 - ▶ *dos usos dos resultados*
 - ▶ *da periodicidade da coleta de dados*
 - ▶ *da ferramenta a ser utilizada*
- ▶ Implementação do processo auto avaliativo

METODOLOGIA DA AUTO AVALIAÇÃO

- ▶ Divulgação
- ▶ Análise
- ▶ Implementação de políticas
- ▶ Acompanhamento do resultado das políticas implementadas
- ▶ Cronogramas de etapas, metas
- ▶ Definição dos indicadores para controle dos resultados

RESULTADOS DO PROCESSO

- ▶ Os princípios adotados pelo Programa para SUA AUTOavaliação
- ▶ Definição das metas do Programa a médio e longo prazos.
- ▶ Se o processo da AUTOavaliação se PAUTA e CONTRIBUI para o planejamento estratégico do PPG a CURTO, médio e longo prazos.
- ▶ ARTICULAÇÃO da AUTOavaliação do Programa com a Pró-Reitoria de Pós-graduação
- ▶ Como, do ponto de vista metodológico, a AUTOavaliação é desenvolvida

PRINCIPAIS QUESTÕES ELENCADAS PELA CAPES NA AVALIAÇÃO DAS AUTOAVALIAÇÕES DOS PPG

- ▶ Como são os mecanismos de envolvimento de técnicos, docentes e discentes ?
- ▶ Como o Programa avalia a aprendizagem do ALUNO?
- ▶ Como o Programa avalia a formação CONTINUADA do professor?
- ▶ Como o Programa avalia o desempenho do docente em sala e como orientador?
- ▶ Como os RESULTADOS da AUTO avaliação CONTRIBUÍRAM para melhorar SEU Programa?

▶ **SUCESSO do ALUNO**

- ▶ *Quais os parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa?*
- ▶ *Como o Programa determina a aprendizagem do aluno?*
- ▶ *Quais as razões da evasão discente?*

SUGESTÕES DE PERGUNTAS PARA A AUTOAVALIAÇÃO DOS PPG

▶ **SUCESSO do professor e dos técnicos**

- ▶ *Há avaliação da qualidade da orientação?*
- ▶ *Qual a política de capacitação docente e técnica do Programa? Ela é articulada com a Instituição?*
- ▶ *Qual a definição da qualidade do ensino, considerando o professor em sala de aula?*
- ▶ *Qual a definição da qualidade do apoio técnico?*

▶ **SUCESSO do Programa de maneira global**

- ▶ *Quais as ações de acompanhamento de egressos? Estão inseridos em quais atividades? Em que sentido a formação promovida pelo PPG é refletida na inserção do egresso no mercado de trabalho? Quais os esforços empreendidos para esse acompanhamento e avaliação de resultados?*
- ▶ *Há organicidade no Programa? O Programa está pulverizado em termos de pesquisa?*
- ▶ *Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade?*
- ▶ *O Programa monitora o fluxo de formação?*
- ▶ *O Programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?*
- ▶ *Há oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação dos alunos e professores?*
- ▶ *Quais as políticas de inovação e seus resultados (quando aplicável)?*
- ▶ *Quais as políticas de internacionalização e seus resultados?*
- ▶ *Quais as políticas de inclusão social e seus resultados?*

- ▶ Uma vez realizada a autoavaliação, o PPG terá condições de elaborar seu PLANO ESTRATÉGICO. Neste, deverão ser explicitados os objetivos, etapas e metas a serem realizadas, bem como os responsáveis por cada um dos objetivos elencados.
- ▶ É importantíssimo a criação de indicadores de avaliação de cumprimento das metas.
- ▶ Por exemplo, se na autoavaliação ficou evidente a necessidade de aprofundamento do programa de Internacionalização do PPG, deve o colegiado ou a comissão indicada para a finalidade, estabelecer as etapas e metas a serem atingidas, bem como os docentes e as atividades envolvidas em cada fase do processo. Deve o PPG estabelecer, igualmente, quais os indicadores serão utilizados para acompanhar o índice de sucesso das etapas cumpridas, ensejando nova rodada de avaliação e planejamento.