

PROJETO

TUTORIA ENCCEJA

Coordenadores

Prof. Laércio José dos Santos (DM/ICE)
Profa. Lucy Tiemi Takahashi (DM/ICE)

Bolsista

Ana Clara Fortes (Ciências Econômicas)



ufjf | PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO

Voluntários

Ana Luisa Ramalho Silva (Engenharia Elétrica)
Arthur Assunção Costa (Mestrando em História)
Gabriela Horsth de Freitas (Odontologia GV)
Guilherme Corrêa Silva (Matemática)
Helena Souza Ferreira (Matemática)
Ivan Bilheiro Dias Silva (Doutor em Filosofia, Direito)
João Victor de Souza Vilela (Ciências Exatas)
Leonardo Racioppi Rocha Lloyd Junior (Ciências Exatas)
Lyandra Ester Prudente (História)
Maria Cecília Romão Santos (Mestranda Cie. da Computação)
Mariana Garcia Miranda (Letras Inglês)
Rafaella Silva Okuma (Mestranda em Sociologia)
Renan Cesar Gomes de Aguiar (Colaborador externo)
Soraya Romanos da Matta (Matemática)
Yule Presot de Abreu (Letras-Inglês)

1 INTRODUÇÃO

O projeto Tutoria ENCCEJA surgiu a partir da observação, durante as atividades do Projeto Tutoria ENEM, da orientadora e dos tutores sobre a necessidade de um espaço especializado no estudo para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA). Por meio do ENCCEJA, jovens e adultos que não concluíram alguma etapa da Educação Básica na idade apropriada podem obter o certificado de conclusão do ensino fundamental ou médio, viabilizando o acesso ao Ensino Superior. Assim o Tutoria ENCCEJA tem como objetivo apoiar jovens e adultos na preparação para esse exame. Além disso, promove um espaço de troca de conhecimento e aprimoramento, fortalecendo o processo de aprendizagem dos beneficiados.

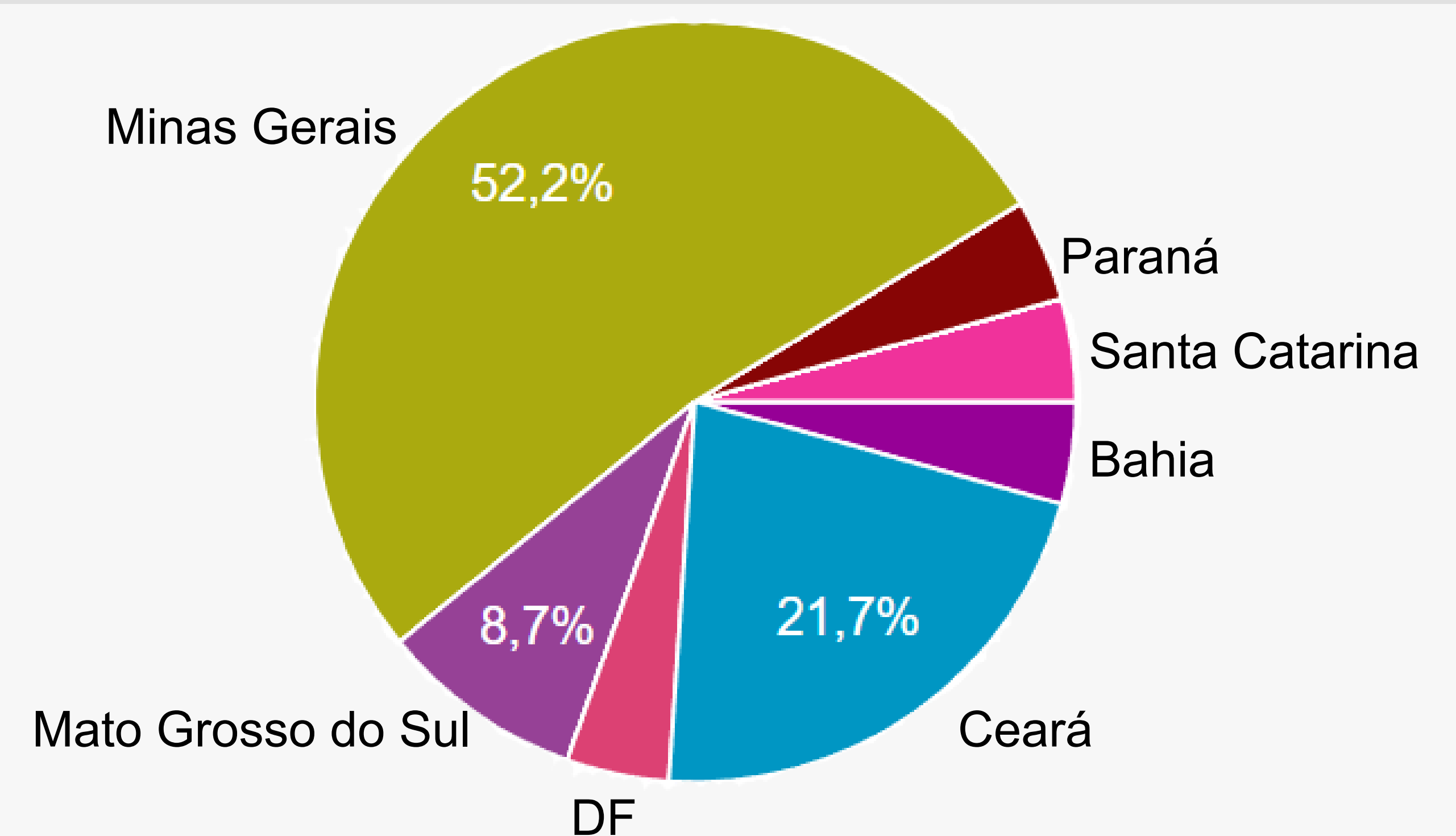
Com a continuidade do projeto, espera-se ampliar o engajamento dos beneficiados e potencializar ainda mais o número de jovens e adultos com o certificado de conclusão do Ensino Médio. Assim, o projeto contribui diretamente para o desempenho dos estudantes em provas nacionais e democratiza o acesso à Educação Básica de qualidade e ao almejado Ensino Superior.

4 PÚBLICO E ALCANCE

- Alcançamos vários estados do Brasil e nosso público continua crescendo nas mídias sociais.
- **Total de inscritos: 23 (24/05/2026)**

2 METODOLOGIA

A metodologia do projeto acontece de forma flexível, permitindo a participação dos beneficiados em encontros síncronos ou assíncronos. Os tutores estudam as especificidades das provas do ENCCEJA e selecionam os conteúdos para estudo, revisão e prática de exercícios. As aulas síncronas ocorrem quatro vezes por semana à noite e ficam disponíveis no YouTube, de modo a contemplar aqueles que não têm muito tempo para dedicar aos estudos devido ao trabalho, por exemplo. O projeto também confecciona e disponibiliza simulados, que são corrigidos identificando acertos, erros e aspectos a serem melhorados, oferecendo feedback personalizado. Dessa forma, o projeto garante uma atenção individualizada, inclusive aos alunos com necessidades especiais e que demandem maior esforço de acessibilidade aos tutores.



3 CONTEÚDOS



5 CONCLUSÃO

O projeto promove um crescimento significativo para os tutores, tanto no campo pessoal quanto no profissional. No aspecto profissional, possibilita o aprimoramento de habilidades de ensino, a experiência no trabalho com grupos e o desenvolvimento de estratégias de acompanhamento individual dos alunos. No campo pessoal, incentiva o contato com diferentes perspectivas e histórias de vida e promove reflexões críticas sobre temas sociais, ambientais, éticos e humanos. Dessa forma, além de contribuir para a formação dos beneficiados, o projeto fortalece a trajetória dos tutores, estimulando aprendizagens, trocas de experiências e o desenvolvimento integral de suas competências.

Acesse os perfis do Instagram dos projetos e o canal do YouTube:



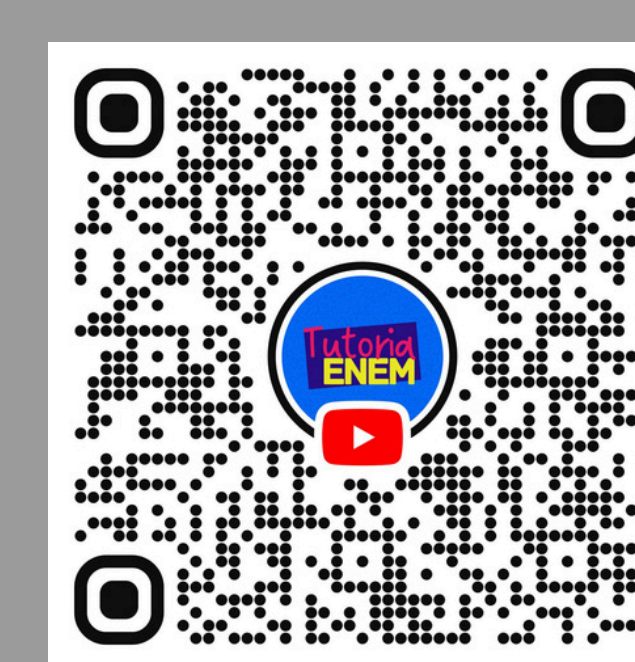
@tutoreacao



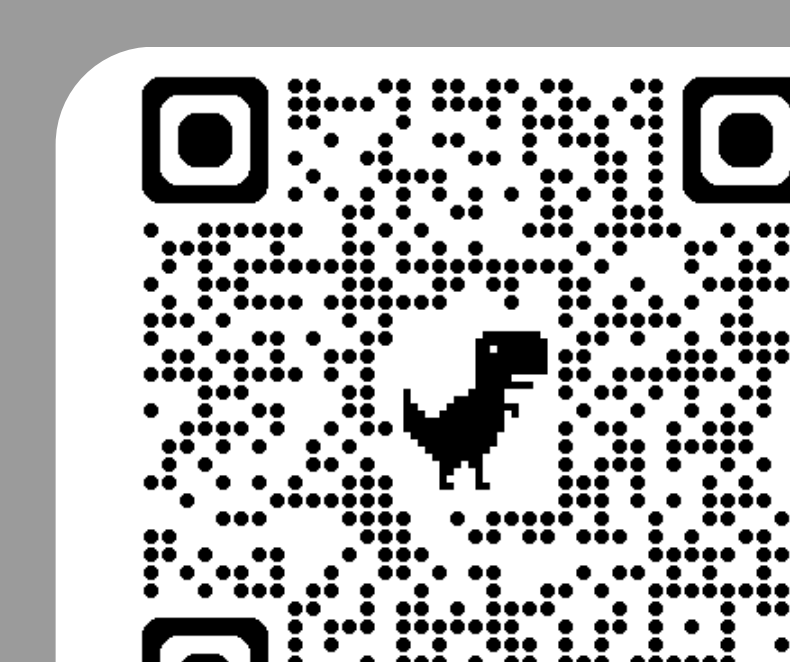
@tutoenem



@tutoenceja



@tutoenem



Nosso site

