

# PROJETO LEITURA E REDAÇÃO

ufjf | PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Comunidade de Prática



**Tutores:** Dhuly Esthefany Dias Argentino (Direito); Douglas da Silva Francisco (Lic. Letras-Inglês); Maria Eduarda Polaz de Moraes (Eng. de Produção); Mariana Garcia Miranda (Lic. Letras-Inglês) e Sarah Maria Campos Behar (Letras), Breno Matos Simas (Economia)

**Colaborador externo:** Otavio Matheus de Andrade (Psicólogo)

Prof. Laércio J. Santos (vice-coordenador) e Profa. Lucy Tiemi Takahashi (Coordenadora).

## 1 INTRODUÇÃO

O projeto Leitura e Redação nasce como uma proposta de extensão do projeto Tutoria ENEM. Sua criação partiu da observação da orientadora e dos tutores sobre a necessidade de um espaço que favoreça o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação de texto. Essas competências são fundamentais para a realização de exames como o ENEM e o ENCCEJA e, por isso, o projeto se articula diretamente com as iniciativas que o antecederam. Além de dar continuidade ao trabalho já realizado, o projeto busca promover um espaço de troca de conhecimento e aprimoramento, fortalecendo o processo de aprendizagem dos beneficiados.

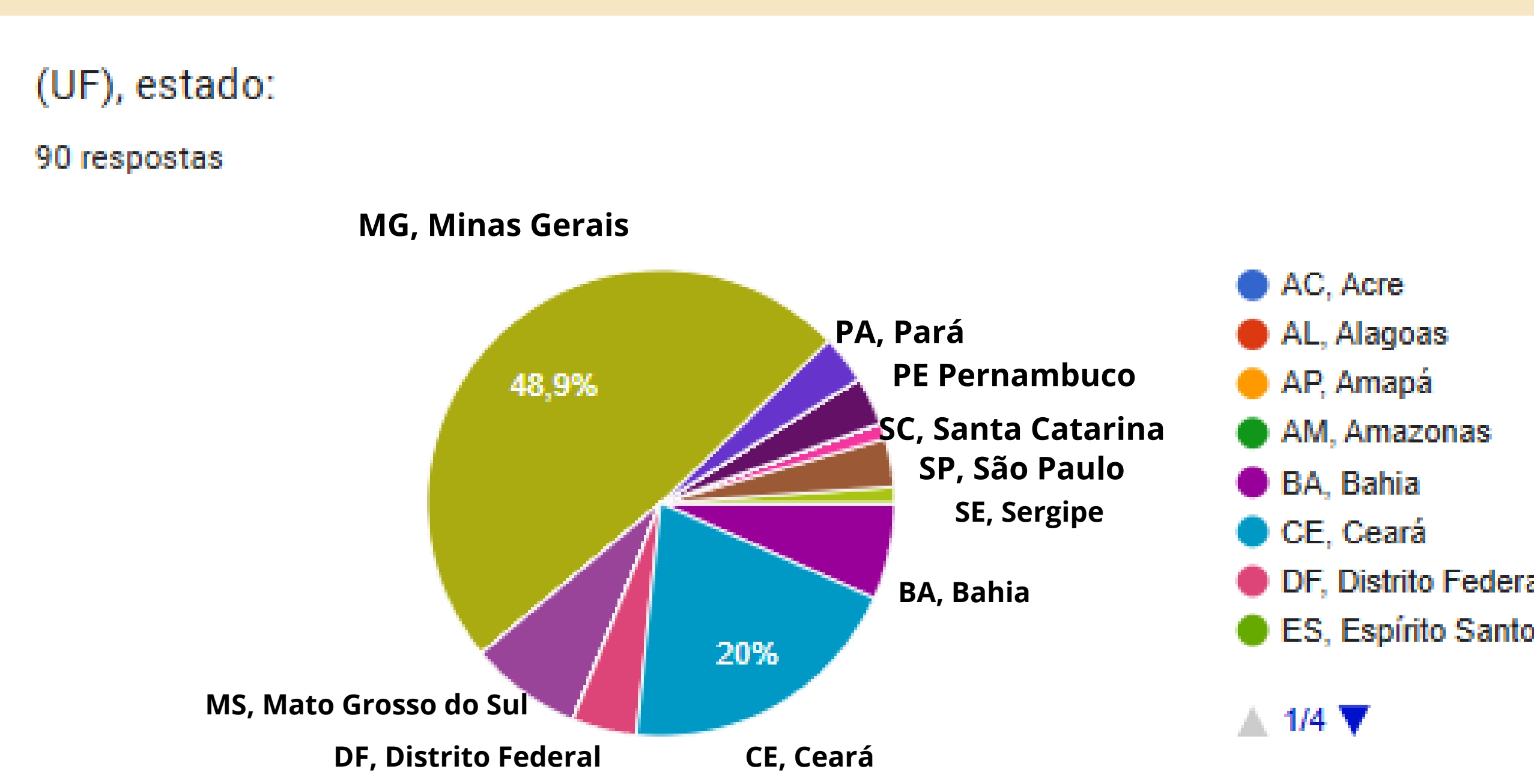
Com a continuidade do projeto, espera-se ampliar o engajamento dos alunos e potencializar ainda mais o aperfeiçoamento das produções textuais. Assim, o projeto contribui diretamente para o desempenho dos estudantes em provas de múltipla escolha, discursivas e redações, ao fortalecer competências essenciais para a aprendizagem.

## 2 METODOLOGIA

A metodologia do projeto acontece de forma flexível, permitindo a participação dos alunos em encontros síncronos ou assíncronos. Os textos trabalhados são disponibilizados previamente para leitura e, durante os encontros semanais, os tutores apresentam um esboço de como elaborar resumos e orientam os alunos sobre a produção textual. Após cada encontro, os participantes elaboram um resumo referente ao texto estudado e o enviam para o e-mail do projeto, possibilitando o acompanhamento individual do processo de escrita. Os tutores realizam a avaliação dos resumos, identificando acertos, erros e aspectos a serem melhorados, oferecendo feedback personalizado. Dessa forma, o projeto garante uma atenção individualizada, promovendo o desenvolvimento contínuo das habilidades de leitura e produção textual.

## 4 PÚBLICO E ALCANCE

- São 200 seguidores que acompanham nosso perfil e atualizações diariamente.
- Cerca de 90 participam do projeto Leitura e Redação: Comunidade de Prática.



## 3 RESULTADOS

Até o momento, o projeto recebeu, por meio do e-mail institucional, diversos resumos produzidos pelos alunos, que são corrigidos e reenviados individualmente para que possam identificar acertos e erros em suas produções. Embora o envio não seja obrigatório, observa-se que os estudantes que compartilham seus textos apresentam progressos significativos ao longo do processo. A comparação entre os primeiros e os últimos resumos evidencia avanços como a redução de erros ortográficos, maior fluidez de leitura, uso mais adequado de recursos de coesão e coerência e menor distanciamento do tema proposto.

## 5 CONCLUSÃO

O projeto promove um crescimento significativo para os tutores, tanto no campo pessoal quanto no profissional. No aspecto profissional, possibilita o aprimoramento de habilidades de ensino, a experiência no trabalho com grupos e o desenvolvimento de estratégias de acompanhamento individual dos alunos. No campo pessoal, amplia o repertório de leitura, incentiva o contato com diferentes perspectivas e promove reflexões críticas sobre temas sociais, ambientais, éticos e humanos. Dessa forma, além de contribuir para a formação dos beneficiados, o projeto fortalece a trajetória dos tutores, estimulando aprendizagens, trocas de experiências e o desenvolvimento integral de suas competências.

Acesse os perfis do Instagram do projeto e o canal do YouTube, por meio dos QR Codes:



@tutoreadacao



@tutoenem



@tutoencceja



@tutoenem