



INTRODUÇÃO À PSICOLINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO

Andressa Peres Teixeira (IFF/UFJF)
andressaperes1@gmail.com

Resumo: Este minicurso pretende oferecer um painel introdutório das pesquisas na área da Psicolinguística e Educação, especialmente no campo da alfabetização, leitura e escrita. A presente proposta ancora-se na perspectiva de um processo de ensino-aprendizado baseado em evidências. No Brasil, infelizmente, a educação tem reproduzido uma tradição secular de modelo de aprendizado sem considerar os avanços do campo das Ciências Cognitivas nas últimas décadas. Desta forma, os objetivos deste minicurso são o de apresentar as recentes contribuições da psicolinguística e das neurociências nos processos de alfabetização, leitura e escrita; apresentar algumas pesquisas do campo da Psicolinguística e Educação em solo brasileiro conduzidas em alguns laboratórios (como o LAPEX/UFRJ e o GEPEX/UFF) e, por último, apresentar possíveis aplicações em sala de aula de contribuições da psicolinguística, como o Teste de Cloze. Sendo assim, o minicurso será desenvolvido da seguinte maneira: i) breve apresentação da Psicolinguística e das Neurociências relacionadas aos processos educativos; ii) painel sobre a evolução e atualidade das pesquisas na área da alfabetização (e.g. hipóteses e metodologias que foram paulatinamente abandonadas a partir de novas evidências, como *whole language approach* - ou o conhecido método global ou da palavração no Brasil), leitura (em especial as contribuições de Stanislas Dehaene e as diferenças entre o processamento leitor na leitura em papel e em tela, com destaque para a *Stavanger Declaration* e os estudos que a subsidiaram) e escrita (modelos psicolinguísticos de processamento da escrita, principalmente o de Hayes & Flower de 1980 e sua revisão em 2012); iii) apresentação de algumas pesquisas conduzidas em solo brasileiro relacionadas à temática do minicurso (e.g. rastreamento ocular e processamento de sentenças e distinção entre leitores lineares e leitores estruturantes seletivos; Teste de Cloze e proficiência leitora em estudantes universitários; Teste de Cloze e internetês na escrita escolar e rastreamento ocular e leitura de Histórias em Quadrinhos) e, por fim, iv) possíveis aplicações da psicolinguística em sala de aula - apresentação e produção coletiva de um Teste de Cloze.

Palavras-chave: Psicolinguística. Neurociências. Alfabetização. Leitura. Escrita.



APOIO

ufjf | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
LINGUÍSTICA



