



## A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES RECURSOS TECNOLÓGICOS NA SALA DE AULA

Daniela da Silva Vieira (UFJF)  
daniela.vieira40@ufjf.br  
Laís Rios (UFJF)  
laisriosb@gmail.com  
Michelle Marques Miguel (PJM)  
milynn.mm@gmail.com

**Resumo:** Sabe-se que o advento das novas tecnologias, em especial as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) influenciam, em grande medida, nas práticas pedagógicas do professor em quaisquer níveis de ensino. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - documento norteador que apresenta competências a serem desenvolvidas na Educação Básica (EB) – ressalta que uma delas é a compreensão e utilização das TDIC, por parte do aluno, “de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas práticas escolares” (BRASIL,2018, p.64). Neste caso, cabe ao professor desenvolver tal prática, junto ao aprendiz, durante as suas aulas, para que ele possa ao final da EB se comunicar por diferentes linguagens e mídias e produzir conhecimentos. Contudo, nem sempre o docente tem especialização suficiente para conduzir - com eficiência - essas práticas escolares atreladas ao ensino, cabendo a ele (como uma das alternativas possíveis) buscar uma capacitação ou formação continuada para aprimorar os seus conhecimentos. Por este motivo, o objetivo deste minicurso é apresentar e demonstrar junto aos participantes, diferentes recursos tecnológicos, tais como (*Google Docs, Slides, Forms, hiperlinks, QR code, Canva, Chat GPT, Bit.ly*), com o intuito de demonstrar como eles podem ser acessados e utilizados, tanto na construção de materiais autorais, planejamentos de ensino, ou ainda no desenvolvimento de projetos didáticos. Os recursos apresentados são de acesso gratuito. A equipe proponente é formada por professoras pesquisadoras graduadas em letras, com experiência no ensino de língua portuguesa, tanto na educação superior, quanto na educação básica da rede pública. A docente Daniela Vieira está cursando a especialização em “mídias na educação” pela UFJF, a educadora Michelle Miguel já concluiu a mesma pós-graduação e a professora Laís Berno tem experiência como artista digital e *designer*. Todas elas já utilizam diferentes recursos tecnológicos em suas aulas. A programação do curso compreende os seguintes tópicos: 1) *Google Docs, Slides, Forms* - Como obter as ferramentas e suas principais



funções; 2) *Hiperlinks* - Como inseri-los em textos; 3) *QR code* - Como gerar e disponibilizá-los para os leitores; 4) *Canva* - Como utilizar este recurso na produção de aulas mais dinâmicas; 5) *Chat GPT* - Como acessá-lo e utilizá-lo; 6) *Bit.ly* - Como reduzir links extensos. Espera-se que este minicurso contribua - em alguma medida - para a ampliação do conhecimento dos participantes envolvidos e que eles possam utilizar os diferentes recursos tecnológicos em prol do desenvolvimento das capacidades de linguagem de seus alunos que envolvam a utilização das TDIC.

**Palavras-chave:** TDIC. Recursos tecnológicos. Ensino.

