

PROJETO DE PESQUISA

| |
|--|
| Nome do Projeto: “Produção textual na educação básica – capacidade discursiva em foco” |
| Linha de pesquisa: Estudos da Linguagem e Práticas Sociais |
| Descrição: <p>Com o projeto “Produção textual na educação básica – capacidade discursiva em foco”, propomos lançar um olhar mais específico às aulas de Língua Portuguesa (LP) do Ensino Fundamental II e/ou Ensino Médio, buscando ressignificar nossas concepções de ensino de língua e linguagem, refletindo sobre intervenções sistemáticas e progressivas que o professor realizará junto aos alunos para mediar o desenvolvimento de suas capacidades de linguagem, especificamente as discursiva e linguístico-discursiva, e a apropriação do gênero selecionado como objeto de ensino e aprendizagem.</p> <p>Nesse sentido, a concepção de linguagem e a proposta de ensino de língua materna adotadas ao longo do desenvolvimento deste projeto alinham-se à perspectiva teórica do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), que toma a linguagem como prática social, cultural e historicamente situada, fundada na interação entre sujeitos sócio-históricos (VYGOTSKI, 1933[1985]; BRONCKART, 2008; 2006; KOCH; ELIAS, 2008[2018]).</p> <p>A partir desses princípios, buscaremos desenvolver pesquisas de formação continuada cujas finalidades gerais são, em síntese, preparar os alunos para o domínio da língua nas situações mais diversas da vida cotidiana, oferecendo-lhes instrumentos precisos, imediatamente eficazes, para melhorar suas capacidades de escrever e de falar; desenvolver nos alunos a consciência acerca dos próprios comportamentos de linguagem, possibilitando a autorregulação; e, por fim, construir nos alunos uma representação da atividade de escrita e de fala em situações complexas, como produto de um trabalho, de uma lenta elaboração.</p> <p>Como objetivos específicos, buscamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o desenvolvimento da atorialidade dos sujeitos participantes, assumindo uma postura de professor-investigador; |

- Contribuir para a melhoria das práticas docentes dos professores-pesquisadores envolvidos, incluindo aqui a orientadora e os(as) orientandos(as);
- Resignificar, adaptando ao contexto brasileiro, instrumentos e ferramentas desenvolvidas no âmbito do ensino de língua, como gêneros textuais, modelo didático de gênero e sequência didática no ensino da produção escrita;
- Discutir e estudar o processo de escrita sob o viés acima - escrever para interagir, em determinada situação comunicativa, levando em conta contexto, interlocutor, suporte, registro, dentre outras características constitutivas da escrita;
- Refletir acerca das etapas do processo de escrita: planejamento, tradução de ideias em palavras, revisão e reescrita, editoração;
- Pensar maneiras de desenvolver/aprimorar a capacidade discursiva dos discentes, de modo a desenvolverem todas as etapas do processo de escrita com autonomia, em especial a revisão, tornando-os “monitores” do próprio texto;
- Estudar atividades de livros didáticos do Ensino Fundamental e Médio, analisando a abordagem utilizada nas atividades cujo foco é o eixo da escrita e refletindo sobre formas de aplicá-la em sala de aula com autonomia;
- Repensar coletivamente e propor novas práticas pedagógicas para as aulas de produção textual que sejam inseridas de fato no cotidiano do professor-pesquisador, não se configurando como um “projeto” à parte do que é realizado ao longo do ano letivo.

Portanto, este projeto busca desenvolver pesquisas cuja finalidade é a resolução de um problema coletivo, incorporando diversas formas de ação coletiva merecedoras de investigação e intervenção. Por isso, enquadra-se na metodologia pesquisa-ação, uma vez que o pesquisador – o professor - e os participantes - os alunos - representativos da situação da realidade a ser investigada - a produção textual - estão envolvidos de modo cooperativo e participativo (THIOLLENT, 2011).

Data de Início: 12/08/2021

Situação do Projeto: Em andamento

Natureza do Projeto: Projeto de pesquisa

Natureza do Financiamento: sem financiamento

Equipe:

Docente/Pesquisador: Carolina Alves Fonseca

Orientandos do ProfLetras: Maria Aparecida Lopes

Egressos: -

Secretaria PROFLETRAS/UFJF – fev2022