

**PROJETO DE  
PESQUISA**

Nome do Projeto:

Experiências de leitura e abordagens práticas nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II

Linha de pesquisa:

Estudos Literários

Descrição:

Com o objetivo de desenvolver a competência leitora dos alunos do Ensino Fundamental II, este projeto abarca propostas que tenham como intento trabalhar com textos literários tradicionais e/ou contemporâneos, sendo o docente um mediador no processo de aprendizagem. Pretende-se buscar concepções para implicações no processo de ensino-aprendizagem para que sejam elaboradas propostas de ensino decorrentes da investigação, instigando a inovação em sala de aula. Assim, o projeto abrange o uso de debates, reflexões, discussões, comparação de informações, leituras sobre diferentes assuntos, objetivos ou propósitos comunicativos, a utilização da intertextualidade para desenvolver a habilidade comunicativa e as estratégias de interação com o interlocutor. Esperamos, ao investir nesse tipo de proposta, bem como na formação docente, apontar novas práticas escolares no processo de ensino/aprendizagem, levar professores do PROFLETRAS-UFJF a refletir sobre suas práticas em sala de aula, buscando produzir um diálogo entre teoria e prática, promovendo tal discussão em termos de ensino e pesquisa na pós-graduação. O projeto faz uso da metodologia da pesquisa-ação (Thiolent, 2011) e ancora-se nas considerações teóricas de Agamben (2009), Antunes (2009), Calvino (2007), Cândido (2011), Colomer (2007), Compagnon (2010), Cosson (2016; 2018), Cosson e Paulino (2009), McLoud (2005) e Rojo (2012).

Data de Início: jun2021

Situação do Projeto: em andamento

Natureza do Projeto: Pesquisa

Natureza do Financiamento: bolsa CAPES/PROEB

Equipe:

Docente/Pesquisador: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patrícia Pedrosa Botelho

Orientandos do PROFLETRAS: Gisele Braga de Faria

Egressos: Joseani Adalemar Netto; Bruno Luis Oliveira Bastos; Noemia de Azevedo Nascimento.

Secretaria PROFLETRAS/UFJF – jun2021