

PROJETO DE PESQUISA

Nome: Intervenções pedagógicas no ensino de literatura: inter-relações entre adaptações literárias
Linha de pesquisa: Leitura e produção textual: diversidade social e práticas docentes
Descrição: O alvo desse projeto é estudar as maneiras de se estenderem as discussões sobre adaptação de obras literárias, que acontecem quase exclusivamente no Ensino Superior, e ampliá-las, aliando as discussões à elaboração de propostas práticas, de caráter interventivo, no âmbito do Ensino Básico. Dessa forma, pensamos ser possível construir uma ponte articulatória entre a reflexão teórica e a prática pedagógica. Nesse sentido indaga-se quais seriam as melhores estratégias para se incrementar a leitura de textos literários através das adaptações. Como hipótese de pesquisa, considerando as teorias indicadas acima referentes ao conceito de adaptação, afirma-se que as adaptações, sendo obras de arte, também funcionam como porta de entrada para o universo literário. Data de Início: 01-07-2017 Situação do Projeto: Em andamento Natureza do Projeto: Pesquisa Natureza do Financiamento: sem auxílio
Equipe: Docente/pesquisador: Prof. Dr. Marco Aurélio de Sousa Mendes Orientandos do PROFLETRAS: Cassia Tirapani de Freitas Tirapani, Lucas Neiva da Silva e Rosane Queiroga Eliotério

Mar/2018