

Título da atividade Projeto Social Curso Preparatório Luísa Mahin	
Coordenador(a) Elizete Maria Menegat	
Contato do Coordenador(a) EMMENEGAT@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos do Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 05/09/2026	Data Fim 05/12/2026
Carga Horária 120	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização Curso on line	
Resumo A História do Brasil é atravessada por processos de hierarquização social e racial, os quais criam interdições para grupos não hegemônicos. Como grupo hegemônico, consideramos aquele que apresenta maior número de indivíduos em postos de poder político e econômico, beneficiando-se dos privilégios decorrentes, além de constituir-se no imaginário social como padrão subjetivo e físico para toda coletividade. Neste caso, a hierarquização social e racial brasileira estabelece-se tendo como sujeitos hegemônicos pessoas brancas, cisgênero, heterossexuais e masculinas. O acesso aos equipamentos de saúde, educação, trabalho e lazer, por exemplo, é desigualmente distribuído a partir dessas hierarquizações. Assim, segmentos da população historicamente segregados nas frações periféricas do território, como negros, LGBTQIA+, indígenas, ciganos e quilombolas tendem a encontrar menos oportunidades de desenvolvimento educacional e, por extensão, de uma melhor posição no mercado de trabalho. Tendo em vista contribuir para elevar a oportunidade de elevar o nível de escolarização de pessoas oriundas destes segmentos sociais, foi criado o Curso Preparatório Luísa Mahin (CPLM), a partir da parceria com professores e professoras de diversas áreas disciplinares.	

Título da atividade Letramento Social em Saúde: fortalecendo o cuidado humanizado e o enfrentamento das iniquidades nas Unidades Básicas de Saúde de Juiz de Fora	
Coordenador(a) Monalisa Claudia Maria Da Silva	
Contato do Coordenador(a) MONALISACMS13@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 17/03/2026	Data Fim 17/05/2026
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 150
Local Realização Atenção Primária à Saúde/ UBSs	
Resumo O curso de extensão "Letramento Social em Saúde" tem como propósito qualificar Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e recepcionistas das Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Juiz de Fora, profissionais que constituem o primeiro ponto de contato com a comunidade, para reconhecer e intervir sobre os Determinantes Sociais da Saúde (DSS) presentes em territórios marcados por vulnerabilidades socioeconômicas. Fundamentado na Educação Popular em Saúde e na matriz freireana, o curso será realizado nas UBS que aceitarem o convite formal encaminhado à gerência, utilizando rodas de conversa, oficinas participativas, estudos de caso e simulações, com avaliação exclusivamente pedagógica e coletiva. Espera-se como resultado o fortalecimento do acolhimento, a ampliação da capacidade de análise crítica dos DSS, o aprimoramento das práticas de cuidado humanizado e o fortalecimento do vínculo entre trabalhadores e comunidade, contribuindo para a redução das desigualdades em saúde e para a qualificação da Atenção Primária.	

Título da atividade

FICINA DO PROJETO MUDANÇAS CLIMÁTICAS, SAÚDE INDÍGENA E MIGRAÇÕES AMBIENTAIS NO CONTEXTO DE DISTINTOS BIOMAS NO BRASIL - PANTANAL/EPSI

Coordenador(a)

Ieda Maria Avila Vargas Dias

Contato do Coordenador(a)

ieda.vargas@ufjf.br

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

21/08/2026

Data Fim

25/08/2026

Carga Horária

40

Expectativa de público / Vagas

200

Local Realização

Comunidade Indígena Dois Irmão do Buriti

Resumo

A atividade será desenvolvida como um espaço participativo de educação permanente para discutir as relações entre mudanças climáticas, saúde indígena e migrações ambientais no contexto do Pantanal. Por meio de diálogos, troca de saberes e uso da cartografia social, os participantes identificarão impactos ambientais, vulnerabilidades territoriais, repercussões na saúde e possíveis processos de mobilidade e deslocamento, valorizando os conhecimentos e experiências das comunidades indígenas. A oficina buscará fortalecer a construção coletiva de estratégias de prevenção, adaptação e enfrentamento aos impactos das mudanças climáticas.

Título da atividade 'Curso: Uso do TGMD-3 para Avaliação do Desenvolvimento Motor de Crianças Típicas e Atípicas'	
Coordenador(a) Silvana Lopes Nogueira Lahr	
Contato do Coordenador(a) SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 24/08/2026	Data Fim 18/12/2026
Carga Horária 3	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Google Meet	
Resumo <p>O curso de extensão “Uso do TGMD-3 para Avaliação do Desenvolvimento Motor de Crianças Típicas e Atípicas” tem como objetivo promover a avaliação do desenvolvimento motor de crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento da comunidade externa e, simultaneamente, capacitar estudantes de Educação Física e Fisioterapia da UFJF/GV para a aplicação, correção e interpretação do Test of Gross Motor Development – Third Edition (TGMD-3). Com abordagem eminentemente prática, o curso contempla fundamentos relacionados às habilidades motoras fundamentais, treinamento para utilização do instrumento e sua aplicação supervisionada junto ao público externo participante.</p> <p>O TGMD-3 possibilita a avaliação de habilidades motoras fundamentais de locomoção e de controle de objetos, contribuindo para a identificação de dificuldades no desenvolvimento motor e fornecendo informações que podem subsidiar o planejamento de intervenções adequadas. A ação extensionista busca, assim, articular formação acadêmica e atendimento à comunidade, proporcionando às crianças e adolescentes participantes uma avaliação motora gratuita e, aos estudantes, uma experiência prática de formação voltada à avaliação do desenvolvimento motor e às especificidades de populações com desenvolvimento típico e atípico.</p>	

Título da atividade Construindo Escolas Resilientes	
Coordenador(a) Gislaine Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) GISLAINE.SANTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Transportes e Geotecnia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 13/10/2026	Data Fim 04/12/2026
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 500
Local Realização Google Classroom	
Resumo <p>O curso Construindo Escolas Resilientes é uma formação de extensão de 40 horas, realizada a distância ao longo de oito semanas, destinada aos profissionais da educação pública. Aborda fundamentos da Educação para a Redução de Riscos de Desastres, identificação de riscos e vulnerabilidades, crise climática, infraestrutura de aprendizagem segura, preparação e gestão de emergências, continuidade educacional e resiliência escolar. O curso será predominantemente autoinstrucional, complementado por dois encontros síncronos. Como atividade final, cada participante elaborará uma Proposta de Projeto de Intervenção Escolar, partindo de um problema concreto de sua realidade e propondo uma ação simples e factível para contribuir com a segurança, preparação ou resiliência da comunidade escolar.</p>	

Título da atividade Curso de Extensão em Fundamentos de Estatística Aplicada – Facilita Estatística 2026	
Coordenador(a) Marisa Cosenza Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 15/01/2026	Data Fim 01/10/2026
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização ICH - sala C-III-14	
Resumo O curso oferecerá 60 vagas ao público externo interessado na temática Estatística Aplicada à Psicologia. Será oferecido em formato híbrido (presencial e online), caso haja necessidade. A estrutura contempla oito módulos: o Módulo 1 aborda os fundamentos da estatística; o Módulo 2 é dedicado à exploração de dados; os Módulos 3 e 4 aprofundam a associação, predição e modelos lineares gerais; o Módulo 5 introduz estatística multivariada e métodos alternativos; os Módulos 6 e 7 são voltados a oficinas práticas e revisões; e o Módulo 8 corresponde ao desenvolvimento e apresentação de um projeto aplicado. As atividades combinam aulas expositivas, exercícios práticos em software estatístico (JASP, Factor, RStudio) e produção de relatórios. O curso dirige-se à comunidade externa e interna interessada em compreender e aplicar conceitos estatísticos em diferentes contextos profissionais, desenvolvendo competências para análise de dados, interpretação de resultados e apoio à tomada de decisão. Será exigida frequência mínima de 75% para recebimento do certificado de participação. Para além da presença, as atividades avaliativas incluem fichamentos, estudos dirigidos, exercícios práticos, relatórios e um projeto aplicado final. O curso terá início em janeiro de 2026 e término em outubro de 2026, com carga horária total de 60 horas.	

Título da atividade

Indicadores de Qualidade na Atenção Primária à Saúde

Coordenador(a)

Maria Vitoria Hoffmann

Contato do Coordenador(a)

HOFFMANN-VICK@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

12/03/2026

Data Fim

02/04/2026

Carga Horária

16

Expectativa de público / Vagas

60

Local Realização

Faculdade de Enfermagem

Resumo

A avaliação em saúde constitui ferramenta estratégica para qualificação da Atenção Primária à Saúde (APS), especialmente no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e das políticas de financiamento baseadas em desempenho, como o novo cofinanciamento federal da Atenção Primária à Saúde (APS), instituído pela Portaria GM/MS nº 3.493/2024, substitui o Previne Brasil com foco em equidade, previsibilidade e qualidade. A compreensão crítica dos indicadores permite ao residente ampliar sua capacidade de análise situacional, planejamento e tomada de decisão no cotidiano dos serviços. Considerando o papel estruturante da APS conforme a Política Nacional de Atenção Básica (2017), torna-se essencial que o profissional em formação desenvolva competências para interpretar, monitorar e intervir a partir dos indicadores de qualidade, fortalecendo a prática interprofissional e o cuidado centrado na população adscrita.

Título da atividade

Curso de Impressão 3D - Fundamentos teóricos e práticos da manufatura aditiva FDM

Coordenador(a)

Andre Augusto Ferreira

Contato do Coordenador(a)

ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Energia Elétrica

Unidade

Faculdade de Engenharia

Campus

JF

Data Início

11/08/2026

Data Fim

11/08/2026

Carga Horária

4

Expectativa de público / Vagas

25

Local Realização

LABRA - Faculdade de Engenharia

Resumo

A presente proposta, intitulada 'Curso de Impressão 3D', insere-se no contexto de divulgação tecnológica e democratização de ferramentas de fabricação digital. O projeto será desenvolvido em formato de curso teórico-prático voltado prioritariamente para docentes e estudantes de ensino superior e médio. As atividades abordarão desde a análise dos componentes e materiais até o fatiamento e a operação direta do equipamento. A ação terá duração de 4 horas e visa estimular o potencial criativo e técnico dos participantes.

Título da atividade

Curso de Introdução ao Autodesk Fusion 360

Coordenador(a)

Andre Augusto Ferreira

Contato do Coordenador(a)

ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Energia Elétrica

Unidade

Faculdade de Engenharia

Campus

JF

Data Início

19/09/2026

Data Fim

19/09/2026

Carga Horária

4

Expectativa de público / Vagas

25

Local Realização

Laboratório de Robótica e Automação (LABRA) - Faculdade de Engenharia

Resumo

A presente proposta, intitulada 'Introdução ao Autodesk Fusion 360', busca aproximar os estudantes de ferramentas modernas de Desenho Auxiliado por Computador (CAD). O curso será de caráter prático (Aprender fazendo) e intensivo, capacitando os alunos a desenvolverem modelos tridimensionais estruturados. A ação ocorrerá no sábado, 19 de setembro de 2026, com duração de 4 horas no laboratório LABRA.

Título da atividade Língua Russa para Iniciantes (A0–A1)	
Coordenador(a) Charlene Martins Miotti	
Contato do Coordenador(a) CHARLENE.MIOTTI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 17/08/2026	Data Fim 30/10/2026
Carga Horária 36	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo <p>O curso “Língua Russa para Iniciantes (A0–A1)” oferece uma introdução abrangente à língua e à cultura russas para falantes de português do Brasil. Com carga horária de 108 horas, o programa desenvolve as competências de compreensão oral, expressão oral, leitura e escrita necessárias para a comunicação básica em situações do cotidiano, acadêmicas e interculturais.</p> <p>Por meio de atividades práticas e de uma abordagem comunicativa, os participantes adquirem conhecimentos fundamentais de fonética, gramática e um vocabulário ativo de aproximadamente 780 unidades lexicais, alcançando o nível inicial de proficiência (A1) em russo como língua estrangeira.</p> <p>Além do desenvolvimento linguístico, o curso promove o conhecimento da cultura russa e incentiva o diálogo intercultural entre Brasil e Rússia, contribuindo para a ampliação das relações acadêmicas, educacionais e culturais entre os dois países e criando uma base sólida para estudos posteriores da língua russa.</p>	

Título da atividade

Curso de Capacitação em Imunização para Equipe de Enfermagem da Rede Municipal de Saúde de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Lílian Do Nascimento

Contato do Coordenador(a)

LILIANURSEUFJF@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

01/09/2026

Data Fim

18/12/2026

Carga Horária

60

Expectativa de público / Vagas

300

Local Realização

Faculdade de Enfermagem

Resumo

A imunização constitui uma das estratégias mais eficazes e custo efetivas para a prevenção de doenças imunopreveníveis, contribuindo significativamente para a redução da morbimortalidade e para a melhoria das condições de saúde da população. Nesse contexto, a qualificação permanente dos profissionais de enfermagem que atuam nas salas de vacina é fundamental para assegurar a qualidade da assistência, a segurança na administração dos imunobiológicos e a efetividade do Programa Nacional de Imunizações (PNI).

Com essa finalidade, o curso tem como objetivo capacitar a equipe de enfermagem da Rede Municipal de Saúde de Juiz de Fora para atuar em salas de vacina, promovendo a atualização técnico científica e o desenvolvimento de competências necessárias para uma prática segura, baseada em evidências e alinhada às recomendações do Sistema Único de Saúde (SUS).

O curso abordará os fundamentos da imunização no contexto do SUS, com ênfase no Programa Nacional de Imunizações (PNI), contemplando os imunobiológicos disponíveis no Calendário Nacional de Vacinação, cadeia de frio, conservação, armazenamento e manejo de vacinas.

Também serão desenvolvidas atividades teórico práticas sobre técnicas de administração de imunobiológicos em adultos, crianças e adolescentes, além da discussão sobre vacinação em grupos especiais, eventos supostamente atribuíveis à vacinação ou imunização (ESAVI), vigilância em saúde, organização da sala de vacina, tomada de decisão clínica e garantia da segurança do paciente.

As atividades teóricas serão disponibilizadas em ambiente virtual de aprendizagem, enquanto as atividades práticas serão realizadas presencialmente nas dependências da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (FACENF/UFJF), no horário das 14h às 16h.

Coordenação: Profa. Lílian do Nascimento

Contato: lilian.nascimento@ufjf.br

Título da atividade

Panorama da Filosofia Ocidental - Filosofia Medieval

Coordenador(a)

Christiano Pereira De Almeida

Contato do Coordenador(a)

CHRISTIANO.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Secretaria do Instituto de Ciências Humanas

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

06/05/2026

Data Fim

22/07/2026

Carga Horária

30

Expectativa de público / Vagas

30

Local Realização

Faculdade de Letras

Resumo

O curso tem como objetivo apresentar um panorama da História da Filosofia Medieval, a partir da leitura de manuais e de textos filosóficos clássicos.

Título da atividade

Oficina de Saúde Coletiva e Determinantes Sociais da Saúde para rede intersetorial no município de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Ieda Maria Avila Vargas Dias

Contato do Coordenador(a)

ieda.vargas@ufjf.br

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

15/10/2026

Data Fim

15/10/2026

Carga Horária

6

Expectativa de público / Vagas

15

Local Realização

Centro de Convivência São Pedro

Resumo

A atividade de extensão "Saúde Coletiva e Determinantes Sociais da Saúde: estratégias para promoção da saúde de crianças e adolescentes no território" consiste em uma oficina educativa voltada à reflexão sobre os fatores sociais, econômicos, familiares, escolares e territoriais que interferem no processo saúde-doença. A proposta parte da compreensão de que a saúde é produzida nos espaços onde as pessoas vivem, estudam, trabalham e convivem. Por meio de metodologias ativas, serão desenvolvidas roda de conversa, discussão de caso-problema, Dinâmica do Semáforo e Árvore dos Determinantes, possibilitando aos participantes identificar fatores de risco e proteção presentes no território e discutir estratégias de promoção da saúde. A atividade também pretende estimular a articulação entre serviços e a construção de propostas educativas voltadas às crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos e ações de promoção da saúde no território.

Título da atividade

Leituras de Filosofia Antiga: o Banquete de Platão

Coordenador(a)

Fabio Da Silva Fortes

Contato do Coordenador(a)

FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Letras

Unidade

Faculdade de Letras

Campus

JF

Data Início

07/05/2026

Data Fim

09/07/2026

Carga Horária

30

Expectativa de público / Vagas

25

Local Realização

Faculdade de Letras | Laboratório Interdisciplinar de Linguagens (LILI)

Resumo

O curso tem como objetivo desenvolver capacidades de leitura crítica e análise filosófica da obra de Platão - com ênfase no Banquete - bem como refinar os instrumentos analíticos e de leitura de textos filosóficos da Antiguidade. A ideia fundamental é desenvolver técnicas de estudo e ensino da obra de Platão e fomentar o desenvolvimento do senso crítico, a partir da Filosofia Antiga, para lidar com problemas filosóficos que permanecem na atualidade

Título da atividade Leituras de Filosofia Antiga: o Fédon de Platão	
Coordenador(a) Fabio Da Silva Fortes	
Contato do Coordenador(a) FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 28/10/2026	Data Fim 16/12/2026
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo Resumo O curso tem como objetivo desenvolver capacidades de leitura crítica e análise filosófica da obra de Platão - com ênfase no Fédon - bem como refinar os instrumentos analíticos e de leitura de textos filosóficos da Antiguidade. A ideia fundamental é desenvolver técnicas de estudo e ensino da obra de Platão e fomentar o desenvolvimento do senso crítico, a partir da Filosofia Antiga, para lidar com problemas filosóficos que permanecem na atualidade	

Título da atividade Inclusão em Educação	
Coordenador(a) Mylene Cristina Santiago	
Contato do Coordenador(a) MYLENESANTIAGO87@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 14/09/2026	Data Fim 30/11/2026
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 80
Local Realização Faculdade de Educação	
Resumo <p>O curso de extensão Inclusão em Educação, com carga horária de 40 horas, tem como objetivo promover a formação e a reflexão sobre os princípios, políticas e práticas da educação inclusiva, contribuindo para o reconhecimento e enfrentamento das barreiras à aprendizagem, à participação e à acessibilidade nos diferentes contextos educacionais. Destina-se prioritariamente a profissionais da educação e integrantes da comunidade externa interessados na temática da inclusão em educação.</p> <p>A formação será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, estudos de caso, oficinas, rodas de conversa, análise de práticas e documentos, atividades colaborativas e produção de materiais pedagógicos, articulando momentos presenciais e atividades remotas. Serão abordados temas como fundamentos e legislação da educação inclusiva, interseccionalidade e diversidade, Desenho Universal para a Aprendizagem, acessibilidade, Atendimento Educacional Especializado, práticas pedagógicas inclusivas, avaliação, tecnologia assistiva, recursos digitais e inteligência artificial na educação.</p> <p>O curso será realizado às segundas-feiras, das 17h às 19h, em espaço da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), complementado por atividades remotas em ambiente virtual de aprendizagem, totalizando 16 horas presenciais e 24 horas de atividades remotas. Ao longo da formação, os participantes desenvolverão propostas pedagógicas e materiais que poderão ser aplicados em seus contextos de atuação, fortalecendo a articulação entre universidade e comunidade e contribuindo para práticas educativas mais acessíveis, equitativas e inclusivas.</p>	

Título da atividade Curso de aplicação de injetáveis 02/2026	
Coordenador(a) Erly Guilherme Azevedo	
Contato do Coordenador(a) ERLY.AZEVEDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Farmácia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/02/2026	Data Fim 28/02/2026
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Unidade São Pedro, ICV	
Resumo Curso teórico e prático sobre administração de injetáveis. Técnicas básica de administração de medicamentos, vacinas e outros insumos pelas diferentes vias de administração (IM, IV, SC e ID) 8 horas aula (4 teóricas e 4 práticas), ministrado na Unidade São Pedro da UFJF em Governador Valadares.	

Título da atividade Metodologia, Ética e Inteligência Artificial: a pesquisa científica e os desafios contemporâneos	
Coordenador(a) Simone De Pinho Barbosa	
Contato do Coordenador(a) SIMONE.PINHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 21/07/2026	Data Fim 17/11/2026
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Remoto	
Resumo O Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre Saúde Pública (NUPESP), do Curso de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares, realizará a agenda de aulas abertas “Metodologia, Ética e Inteligência Artificial: a pesquisa científica e os desafios contemporâneos”, mediada pelas professoras Simone de Pinho e Eulilian Freitas. A programação ocorrerá ao longo de 2026, com quatro encontros sobre uso de IA na pesquisa, pesquisa qualitativa, pesquisa quantitativa e ética na pesquisa com uso de IA. Os eventos são destinados a estudantes, pesquisadores e profissionais interessados na temática, com 60 vagas por encontro. As atividades terão exposição seguida de debate, e será emitido certificado de 8 horas aos participantes que estiverem presentes em todas as aulas.	

Título da atividade Oficina de Tie Dye	
Coordenador(a) Lia Paletta Benatti	
Contato do Coordenador(a) LIA.PALETТА@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 25/09/2026	Data Fim 25/09/2026
Carga Horária 1	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Escola SESI Granbery	
Resumo A oficina de Tie Dye tem por objetivo atender crianças de 6 e 7 anos do 1º ano do ensino fundamental. Esta foi uma demanda de professores da Escola SESI Granbery devido ao tema que está sendo trabalhado com as turmas que envolve o reaproveitamento de tecidos e a indústria da moda. O curso, com duração de uma hora, será ministrado à cinco turmas (cada uma com 20 alunos), sendo duas no turno da manhã (às 9:00 e às 10:00) e três turmas no turno da tarde (às 13:30, 14:30 e 15:50). O curso apresenta o Tie Dye como proposta de reaproveitamento de tecidos manchados e desbotados com o objetivo de manter o seu uso e atrasar o descarte. A técnica é apresentada de forma simples e lúdica para o público.	

Título da atividade I Simpósio de Neuroanatomia e Neurofisiologia Aplicadas à Clínica: Memória e Demência	
Coordenador(a) Valerio Landim De Almeida	
Contato do Coordenador(a) VALERIO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 18/09/2026	Data Fim 19/09/2026
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 90
Local Realização Secretaria Municipal de Cultura Esporte, Lazer e Juventude de Governador Valadares	
Resumo O simpósio visa democratizar o conhecimento científico e atualizar estudantes e profissionais da saúde sobre os mecanismos neuroanatômicos e neurofisiológicos da memória e das demências. A metodologia inclui palestras e mesa-redonda interdisciplinar. Como resultado concreto da extensão, será produzida e disponibilizada gratuitamente uma cartilha digital em linguagem acessível. Este produto servirá como ferramenta de educação em saúde, abordando envelhecimento cerebral, fatores de risco e sinais de alerta, sendo utilizado futuramente em ações em escolas e Unidades Básicas de Saúde (UBS).	

Título da atividade Ergonomia e princípios básicos de Auriculoterapia e Geoterapia no manejo de dor entre trabalhadores(as) rurais	
Coordenador(a) Lelia Capua Nunes	
Contato do Coordenador(a) LELIA.CAPUA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 07/05/2026	Data Fim 07/05/2026
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Resplendor-MG	
Resumo O curso terá como objetivo sensibilizar e capacitar os profissionais de saúde para o uso das PICS e para a promoção de noções de ergonomia no contexto do trabalho rural, com ênfase no manejo da dor crônica entre trabalhadores(as) rurais. A partir do diagnóstico situacional realizado na UBS, foi evidenciada a elevada prevalência de dor crônica e de distúrbios musculoesqueléticos nessa população, frequentemente associados a atividades laborais que exigem esforço físico intenso, posturas inadequadas, repetitividade e transporte de cargas. Nesse contexto, o curso objetiva ampliar o olhar dos profissionais para além da abordagem medicamentosa, incentivando práticas de cuidado integral e humanizado. Serão apresentadas evidências científicas que sustentarão o uso das PICS como recursos terapêuticos eficazes e seguros, especialmente a auriculoterapia e a geoterapia. Serão utilizados os seguintes recursos metodológicos: exposição dialogada com exposição de materiais didáticos e vídeos construídos especificamente para essa atividade; discussão de casos clínicos; rodas de conversa com troca de experiências; demonstração prática de técnicas básicas de auriculoterapia e geoterapia; exposição dos diferentes tipos de argila; simulações de orientações em ergonomia no trabalho rural; leitura e discussão de textos científicos e normativos sobre PICS. Ao final do curso, espera-se que os participantes sejam capazes de compreender o contexto da dor crônica entre trabalhadores(as) rurais, reconhecendo seus principais fatores de risco e impactos na qualidade de vida. Deverão identificar a relação entre as condições de trabalho rural e o desenvolvimento de distúrbios musculoesqueléticos, incorporando no cotidiano de serviços conceitos de ergonomia aplicados à realidade local. Espera-se também que, ao final da atividade, o público-alvo conheça os fundamentos das PICS, com base na PNPIC, reconhecendo sua aplicabilidade na Atenção Primária à Saúde (APS). Os participantes deverão demonstrar conhecimentos introdutórios sobre auriculoterapia e geoterapia e identificar a relevância e evidência científica dessas práticas.	

Título da atividade Sistematização do plano de ação anual do Programa de Educação Permanente (PROEP) da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte: dos fundamentos à prática	
Coordenador(a) Larissa De Freitas Bonomo	
Contato do Coordenador(a) LARISSAFREITAS.BONOMO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Farmácia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 16/04/2026	Data Fim 12/05/2026
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte	
Resumo O curso "Sistematização do plano de ação anual do Programa de Educação Permanente (PROEP) da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte: dos fundamentos à prática" tem como objetivo desenvolver coletivamente um procedimento operacional padrão para a construção do plano de ação do PROEP, com vistas à elaboração de um modelo que possa ser replicado para as demais equipes da SMSA-BH. A organização se dará em formato de metodologia ativa de ensino-aprendizagem, considerando como estratégias educacionais as rodas de conversa, exposição dialogada e análise crítico-reflexiva, as quais abordarão o processo de construção, implementação e avaliação do PROEP. O curso ocorrerá nos dias 16/04, 28/04, 05/05 e 12/05, de 13:30 às 16:30h, no auditório da SMSA-BH.	

Título da atividade

Considerações Anatômicas e Cirúrgicas em biópsias orais

Coordenador(a)

Carlos Alberto Carranza Lopez

Contato do Coordenador(a)

CARLOS.CARRANZA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

16/07/2026

Data Fim

16/07/2026

Carga Horária

4

Expectativa de público / Vagas

30

Local Realização

Laboratório Morofuncional e Sala de Aula - Unidade São Pedro (USP - UFJFGV)

Resumo

Trata-se de um curso de extensão sobre considerações anatômicas e cirurgicas visando a explicitação de corretos procedimentos para fins de biópsia considerando as estrutura anatômicas envolvidas nestas abordagens cirúrgicas específicas.

Título da atividade Espaços anatômicos e disseminação de infecções odontogênicas: Abordagem anatômica e cirúrgica	
Coordenador(a) Carlos Alberto Carranza Lopez	
Contato do Coordenador(a) CARLOS.CARRANZA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/10/2026	Data Fim 01/10/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Sala de aula na Unidade São Pedro (USP)	
Resumo <p>Oportunizar informações das bases anatômicas e cirúrgicas para um correto atendimento em casos de disseminação de infecções odontogênicas.</p>	

Título da atividade

Libras, Literatura e Escrita de Sinais: Vivências Linguísticas na Escola

Coordenador(a)

Carla Couto De Paula Silvério

Contato do Coordenador(a)

CARLA.COUTO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade

Faculdade de Letras

Campus

JF

Data Início

06/10/2026

Data Fim

25/11/2026

Carga Horária

120

Expectativa de público / Vagas

300

Local Realização

ESCOLA MUNICIPAL DR ADHEMAR REZENDE DE ANDRADE

Resumo

Esta oficina é uma ação do projeto de extensão "Tutor da Licenciatura em Letras-Libras" da Faculdade de Letras da UFJF e visa tanto o fortalecimento da aprendizagem da Libras por crianças de um escola municipal de Juiz de Fora e quanto a promoção de espaço de formação prática dos estudantes da Licenciatura em Letras-Libras, promovendo a curricularização da extensão. As oficinas acontecerão nos meses de outubro e novembro, nas terças e quartas entre 13 até 18h, na Escola Municipal Dr Adhemar Rezende de Andrade, e serão ministradas por discentes de graduação sob a supervisão dos professores Carla Couto e Carlos Jacinto. O público alvo são crianças matriculadas na escola citada, que estão nas turmas de 1º ao 5º ano de ensino. Estima-se uma média de 300 crianças que serão beneficiadas com essa ação.

Título da atividade Letramentos em Libras na prática formativa da Educação de Surdos	
Coordenador(a) Rodrigo Geraldo Mendes	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.MENDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 03/08/2026	Data Fim 03/11/2026
Carga Horária 90	Expectativa de público / Vagas 300
Local Realização Faculdade de Educação (FACED)	
<p>Resumo</p> <p>O curso de extensão Letramentos em Libras na Prática Formativa da Educação de Surdos tem como objetivo oferecer formação continuada a professores e profissionais da educação da rede pública, visando ao aprimoramento de conhecimentos e práticas pedagógicas na Educação Bilíngue de Surdos, com ênfase nos letramentos em Libras como primeira língua (L1).</p> <p>A metodologia será desenvolvida na modalidade a distância, por meio da plataforma Moodle da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), com carga horária total de 90 horas, organizada em cinco módulos formativos. As atividades incluem videoaulas bilíngues (Libras e português), fóruns de discussão e atividades avaliativas, com acompanhamento de tutores e foco na articulação entre fundamentos teóricos, legais e práticas pedagógicas inclusivas.</p> <p>O público-alvo é composto por professores e profissionais da educação básica, especialmente aqueles que atuam ou desejam atuar com estudantes surdos em contextos educacionais inclusivos e bilíngues. Serão ofertadas 300 vagas em turma única.</p> <p>O curso será realizado integralmente on-line, com execução prevista entre agosto e novembro de 2026, com acesso contínuo às atividades na plataforma virtual.</p>	

Título da atividade III Seminário Municipal de Amamentação	
Coordenador(a) Suellen Cristina Dias Emidio	
Contato do Coordenador(a) SUELLEN.EMIDIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 27/08/2026	Data Fim 27/08/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 150
Local Realização Superintendencia Regional de Saúde	
Resumo O III Seminário Municipal de Aleitamento Materno, promovido pelo Banco de Leite Humano de Juiz de Fora em parceria com o Projeto de Extensão "Unidade Básica Amiga da Amamentação: um piloto", da Faculdade de Enfermagem da UFJF, será realizado em 28 de agosto de 2026, no Auditório da Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora, em alusão ao Agosto Dourado. O evento tem como objetivo fortalecer as ações de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno, promovendo atualização técnico-científica e integração entre profissionais, gestores, docentes, estudantes e comunidade. A programação contempla discussões sobre indicadores da Atenção Primária à Saúde relacionados à amamentação, mortalidade materna e infantil, políticas públicas e evidências científicas, além de atualizações clínicas sobre o manejo da amamentação em prematuros e recém-nascidos de baixo peso e protocolos de indução da lactação. O seminário busca fortalecer a Rede de Atenção Materna e Infantil e qualificar as práticas de cuidado voltadas às pessoas que amamentam e às crianças.	

Título da atividade Validação de testes padronizados	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 26/01/2026	Data Fim 30/01/2026
Carga Horária 36	Expectativa de público / Vagas 10
Local Realização CAEd/UFJF	
Resumo	

Título da atividade OFICINA MEDICINA EM SINAIS	
Coordenador(a) Maria Gabriela Parenti Bicalho	
Contato do Coordenador(a) MARIA.GABRIELA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 28/02/2026	Data Fim 07/03/2026
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas 80
Local Realização Instituto de Ciências da Vida - ICV	
Resumo A oficina será realizada com a participação de palestrantes da comunidade surda que são capacitados para transmitir conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais. O evento será centrado em atendimentos em saúde com demonstrações de sinais que compõem as comunicações que ocorrem em ambientes de promoção à saúde. Objetiva promover a inclusão da pessoa surda no atendimento em saúde, fornecer um cuidado mais humanizado e acessível e sensibilizar a comunidade para a cultura e identidade surda. Os impactos esperados são melhora na qualidade de comunicação nos ambientes de trabalho em saúde e efetivação do princípio da equidade, da integralidade e da universalidade em relação ao acesso à saúde.	

Título da atividade Oficina de pesquisa e desenvolvimento empreendedor	
Coordenador(a) Renato Antonio De Almeida	
Contato do Coordenador(a) RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 13/04/2026	Data Fim 30/04/2026
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 8
Local Realização Prédio do ICSA, sala 204 (laboratório de informática)	
Resumo A oficina de desenvolvimento em empreendedorismo é indicada para o público que já despertou o interesse e tem conhecimento sobre o tema. O conteúdo essencial tratará dos conceitos e diferenciações entre ideias e oportunidades, de uma forma mais aprofundada, a partir de casos reais e de desafios práticos, que serão desenvolvidos ao longo da oficina.	

Título da atividade Oficina de orientação para o programa SEBRAE Supernova	
Coordenador(a) Renato Antonio De Almeida	
Contato do Coordenador(a) RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 20/04/2026	Data Fim 30/06/2026
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 12
Local Realização Prédio do ICSA, Sala 203	
Resumo Essa ação tem o objetivo de desenvolver métodos e técnicas para participação do público alvo no programa SEBRAE Supernova, uma competição aberta a todos os estudantes de graduação no território nacional, com foco no desenvolvimento de negócios inovadores. Esta ação tem também o objetivo de contribuir para maior inserção da UFJF-GV no ecossistema empreendedor, fortalecendo iniciativas similares na mesma direção.	

Título da atividade Comunicação e estímulo para o SEBRAE Supernova	
Coordenador(a) Renato Antonio De Almeida	
Contato do Coordenador(a) RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 20/04/2026	Data Fim 30/04/2026
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas
Local Realização Prédio do ICSA e online	
Resumo Esta ação terá como principal canal de comunicação o ambiente online e o processo será fortalecido através de comunicação presencial, de forma pontual nas salas de aula. A essência da ação será o estímulo e orientação focada na participação do programa SEBRAE Supernova.	

Título da atividade Capacitação de Introdução à Pedagogia de Emergência e Trauma	
Coordenador(a) Silvinha Pinto Vasconcelos	
Contato do Coordenador(a) SILVINHA.VASCONCELOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 09/05/2026	Data Fim 30/05/2026
Carga Horária 27	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Paineira Escola Waldorf	
Resumo Encontro presencial e/ou online para trabalharmos a psicotraumatologia: tipos, características, fases, fatores de risco e fatores, a construção dos locais seguros, autocuidado, estratégias pedagógicas (jogos, brincadeiras, trabalhos manuais)	

Título da atividade

FORMAÇÃO PARA AVALIADORES DE CONDIÇÕES DE OFERTA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

Coordenador(a)

Wagner Silveira Rezende

Contato do Coordenador(a)

WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Direito Privado

Unidade

Faculdade de Direito

Campus

JF

Data Início

26/05/2026

Data Fim

24/07/2026

Carga Horária

40

Expectativa de público / Vagas

2900

Local Realização

Moodle

Resumo

O curso apresenta os fundamentos, objetivos e procedimentos da avaliação das condições de oferta na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), abordando seu papel na garantia da qualidade dos cursos e no aprimoramento das políticas educacionais. São discutidas as frentes que estruturam esse tipo de avaliação, as etapas do processo avaliativo e o papel dos avaliadores na análise de documentação e na realização das visitas in loco. O curso também orienta a compreensão e a utilização dos instrumentos que compõem a avaliação das condições de oferta, destacando critérios de análise e registro de evidências. Por fim, são discutidos aspectos éticos e profissionais relacionados à atuação em campo, com foco na postura institucional, na condução das interações com os atores locais e na garantia da confiabilidade e da padronização do processo avaliativo.

Título da atividade Oficinas de Popularização da Ciência - 2026	
Coordenador(a) Fernanda Irene Bombonato	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 16/05/2026	Data Fim 25/07/2026
Carga Horária 96	Expectativa de público / Vagas 250
Local Realização Remoto	
Resumo Esta proposta promoverá a interação dialógica entre a Universidade e a sociedade ao fomentar a discussão sobre ciência e ao contribuir para a capacitação de profissionais para atuar com divulgação científica. Este curso irá abordar conceitos históricos e contemporâneos da popularização das ciências e técnicas para a sua prática.	

Título da atividade Desmistificando a Energia Solar Fotovoltaica	
Coordenador(a) Andre Augusto Ferreira	
Contato do Coordenador(a) ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Energia Elétrica	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 04/07/2026	Data Fim 04/07/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Faculdade de Engenharia	
Resumo <p>A presente proposta, intitulada "Desmistificando a Energia Solar Fotovoltaica", insere-se no contexto das discussões contemporâneas acerca da transição energética, sustentabilidade e democratização do acesso às tecnologias limpas. Considerando o papel da energia solar fotovoltaica no cenário brasileiro e global, a iniciativa busca promover a disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos de forma acessível e aplicada.</p> <p>O projeto será desenvolvido por meio de palestras e oficinas educativas voltadas a estudantes e docentes do ensino médio. A proposta visa aproximar o ambiente universitário da comunidade escolar.</p> <p>As atividades abordarão conceitos fundamentais sobre energia solar, seu funcionamento, princípios físicos, aplicações no cotidiano, benefícios econômicos e ambientais, além de discutir as possibilidades profissionais emergentes no campo das energias renováveis. Busca-se, assim, não apenas transmitir conhecimento técnico, mas estimular o interesse da comunidade por áreas relacionadas à engenharia, tecnologia e sustentabilidade.</p> <p>A ação terá duração total de 4 horas, no sábado, 4 de julho de 2026, no período das 8h às 12 horas, contemplando palestras e demonstrações práticas, visando garantir maior engajamento e compreensão por parte da comunidade.</p>	

Título da atividade Restauração de dentes anteriores fraturados com a técnica BRB: abordagem teórico-prática para a Atenção Primária à Saúde	
Coordenador(a) Rodrigo Varella De Carvalho	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.VARELLA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 06/08/2026	Data Fim 01/10/2026
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Associação Brasileira de Odontologia - Governador Valadares	
Resumo O curso "Restauração de dentes anteriores fraturados com a técnica BRB: abordagem teórico-prática para a Atenção Primária à Saúde" tem como objetivo capacitar cirurgiões-dentistas da rede pública municipal para a realização de restaurações estéticas diretas em dentes anteriores fraturados, utilizando uma técnica simplificada, de baixo custo e aplicável à rotina dos serviços de saúde. A metodologia contempla exposição dialogada dos fundamentos teóricos, demonstração clínica da técnica BRB (Bertholdo, Ricci e Barrote) e oficina hands-on para confecção da concha palatina e restauração de dentes anteriores em manequins. O público-alvo é constituído por cirurgiões-dentistas atuantes na Atenção Primária à Saúde do município de Governador Valadares. A capacitação será promovida pelo Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares, nos dias 06 de agosto, 03 de setembro e 01 de outubro de 2026, das 13:00 às 17:00h. Espera-se que a ação fortaleça a integração entre universidade e serviço, contribua para a educação permanente dos profissionais da rede municipal e amplie a oferta de tratamentos restauradores estéticos conservadores à população atendida pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Informações adicionais poderão ser obtidas pelo e-mail rodrigo.varella@ufjf.br.	

Título da atividade Dançar a Vida: Dança Circular e Envelhecimento Ativo	
Coordenador(a) Raquel De Magalhaes Borges	
Contato do Coordenador(a) RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 12/08/2026	Data Fim 12/08/2026
Carga Horária 3	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Pitágoras	
Resumo <p>Este mini-curso tem por objetivo apresentar de forma introdutória a Dança Circular como prática corporal, cultural e educativa, abordando seus fundamentos, características e possibilidades no contexto da Educação Física, bem como estabelecer reflexões sobre o processo de envelhecimento e o conceito de Envelhecimento Ativo, com ênfase nas dimensões da saúde, participação e segurança. Assim, serão abordadas as contribuições da Dança Circular para a promoção da saúde, do bem-estar, da socialização e da participação de pessoas idosas.</p> <p>Informações gerais</p> <p>Data: 12 de agosto de 2026 Horário: 14:00 às 17:00 Local: Prédio Pitágoras – sala a definir Inscrições: google forms Público: Estudantes e profissionais da área de saúde (20 vagas)</p> <p>Conteúdo</p> <p>Introdução à Dança Circular Introdução ao Envelhecimento Ativo Exibição e discussão de trechos do documentário Envelhescência Reflexões: as diferentes formas de vivenciar a velhice, os estereótipos relacionados ao envelhecimento e as possibilidades de autonomia, movimento, convivência e participação social</p> <p>Certificado com 3 horas de participação</p>	

Título da atividade

Logoterapia: aspectos teórico-conceituais, prática clínica e pesquisas na área – Proposta PET-Psicologia/UFJF 2026

Coordenador(a)

Marisa Cosenza Rodrigues

Contato do Coordenador(a)

RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Psicologia

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/09/2026

Data Fim

25/11/2026

Carga Horária

30

Expectativa de público / Vagas

60

Local Realização

O curso será realizado de forma híbrida, tanto presencialmente no Instituto de Ciências Humanas (ICH) na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); Rua José Lourenço Kelmer, s/n, Campus Universitário, São Pedro, Juiz de Fora, MG, CEP: 36.036-330, quanto

Resumo

O curso oferecerá 60 vagas, e será estruturado da seguinte forma: módulo 1; fundamentos históricos e teórico-conceituais, módulo 2; logoterapia no contexto clínico, e módulo 3; aplicação da logoterapia no contexto da pesquisa. Todos os encontros serão ministrados pelos colaboradores, sendo realizados de maneira presencial e remota, através da plataforma Google meet. Os dois encontros de fundamentos históricos e teórico-conceituais serão ministrados pela professora Monalisa Maria Lauro, de maneira presencial, com a duração de 3 horas cada encontro, das 18:00 às 21:00. Os dois encontros do módulo 2 sobre logoterapia no contexto clínico serão ministrados pelo psicólogo e mestrando Rodrigo Bandeira de Oliveira e Silva, de maneira presencial, com a duração de 3 horas cada encontro, das 18:00 às 21:00. Os dois encontros do módulo 3 sobre a aplicação da logoterapia no contexto da pesquisa serão ministrados pela professora Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte, de maneira remota via Google Meet, com a duração de 3 horas cada encontro, das 18:00 às 21:00. O curso terá início no dia 01/09/26 e término no dia 25/11/26, com carga horária total de 30h. Além dos encontros com os colaboradores, o curso contará com a leitura dos materiais indicados pelos mesmos. O curso dirige-se a toda a comunidade externa interessada em se aprofundar na temática da Logoterapia. O curso será divulgado de 26/08/2026 a 29/08/2026 nas plataformas de rede social (Instagram, Facebook e WhatsApp) pelos organizadores. Ressalta-se que será exigido frequência mínima de 75% das aulas ministradas para o recebimento do certificado de participação. Para além da presença, o curso terá como critério avaliativo a construção de um portfólio, o qual deverá reunir registros das atividades, reflexões e produções desenvolvidas ao longo do módulo, acompanhando a aprendizagem de forma contínua e valorizando o desenvolvimento do pensamento crítico. Para a obtenção do certificado, o participante terá que obter 60% de aproveitamento nas etapas avaliativas ao final de cada módulo.

Título da atividade

A Paisagem de Minas Novas Através da Décima Predial

Coordenador(a)

Ana Aparecida Barbosa Pereira

Contato do Coordenador(a)

ARQANABARBOSA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo

Unidade

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Campus

JF

Data Início

10/09/2026

Data Fim

10/09/2026

Carga Horária

8

Expectativa de público / Vagas

15

Local Realização

Minas Novas (mg)

Resumo

O Caminhar com o fluxo da Décima Predial ocorrerá nas ruas de Minas Novas (MG), em atividade viável a partir de apoio da Prefeitura Municipal. Nota-se de maneira global um distanciamento e a perda de um pensamento- paisagem pela sociedade, que resulta em impacto da qualidade das paisagens em sí, que tem como reflexo a acelerada expansão urbana e seu adensamento.

A atividade a ser realizada na cidade ao longo de uma dia inteiro, oportunizará os participantes vivências no território a partir de capturas de imagens e percepções decorrentes de estratégias metodológicas de leitura da paisagem, a fim de construir uma experiência que busca a sensibilização dos envolvidos à respeito do território Minasnovense e do Jequitinhonha.

A produção resultará em uma releitura contemporânea do percurso realizado pelo cobrador de impostos da Coroa Portuguesa no início do século XIX.

Tal atividade deixará uma reflexão para as pessoas da cidade acerca do que ainda permanece como patrimônio cultural daquela época, assim como a identificação na atualidade dos trajetos que eram mais valorizados naquela época frente a realidade atual.

Ademais, as contribuições do trabalho realizada consiste em uma possibilidade de auxiliar a Prefeitura da Cidade de Minas Novas, na gestão patrimonial da cidade.

Título da atividade Formação e Atualização para Atuação em Bancas de Heteroidentificação - 2026	
Coordenador(a) Danielle Teles Da Cruz	
Contato do Coordenador(a) DANITCRUZ@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Saúde Coletiva	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 15/10/2026	Data Fim 15/12/2026
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 160
Local Realização Anfiteatro Da Pró Reitoria	
Resumo <p>As políticas de ações afirmativas constituem importante instrumento de enfrentamento às desigualdades raciais historicamente produzidas no Brasil. A consolidação da reserva de vagas para a população negra e a adoção dos procedimentos de heteroidentificação ampliaram a necessidade de formação permanente das pessoas responsáveis pela execução dessa política.</p> <p>Nesse contexto, o curso Formação e Atualização para Atuação em Bancas de Heteroidentificação – 2026 busca oferecer formação teórica, técnica e institucional para atuação qualificada nos procedimentos realizados pela UFJF.</p> <p>A proposta parte da compreensão histórica das relações raciais brasileiras e das disputas em torno da identificação racial, avançando para os fundamentos e critérios técnicos da heteroidentificação e para os desafios relacionados à construção de decisões consistentes no âmbito das bancas. A formação também incorpora aspectos jurídicos e situações que têm repercutido na judicialização desses procedimentos.</p>	

Título da atividade ENVI-met: Introdução à Análise Microclimática no Projeto Paisagístico	
Coordenador(a) Antonio Ferreira Colchete Filho	
Contato do Coordenador(a) ANTONIO.FILHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 25/09/2026	Data Fim 02/10/2026
Carga Horária 6	Expectativa de público / Vagas 25
Local Realização Sala 105 (laboratório de informática) FAU	
Resumo O curso de extensão tem como objetivo apresentar os princípios básicos do ENVI-met, software de simulação microclimática que permite analisar as relações entre o ambiente construído, a vegetação e as condições climáticas em escala urbana. A atividade será desenvolvida por meio de aulas teórico-práticas, abrangendo a apresentação dos principais recursos do software, a modelagem do ambiente, a configuração e execução de simulações e a interpretação de seus principais resultados relacionados ao microclima urbano. O curso é destinado aos estudantes da disciplina Projeto Paisagístico II, bem como aos professores, estudantes e pesquisadores da área arquitetura e urbanismo. A atividade terá carga horária total de 6 horas, distribuída em dois encontros, nos dias 25 de setembro e 02 de outubro, das 14h às 17h, na sala 105 da FAU/UFJF.	

Título da atividade

Minicurso 'Introdução à ilustração científica: o olhar acurado do cientista', no II Colóquio de Paleontologia da UFJF

Coordenador(a)

Camila Neves Silva

Contato do Coordenador(a)

CAMILANEVES.BIO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

05/10/2026

Data Fim

05/10/2026

Carga Horária

4

Expectativa de público / Vagas

20

Local Realização

Instituto de Ciências Humanas / ICH-UFJF

Resumo

O minicurso "Introdução à ilustração científica: o olhar acurado do cientista", a ser ministrado por Joice Fadelli Freire e Julieta de Paula, ocorrerá no âmbito do II Colóquio de Paleontologia da UFJF. Tem como objetivo o ensino de técnicas de desenho científico com foco na ilustração paleontológica. Serão ensinadas diferentes técnicas, como o lápis de cor e a aquarela. Serão atendidos até 20 alunos. Primeiramente, haverá uma introdução teórica. Depois, serão ensinadas as técnicas básicas e as possibilidades de aprofundamento. A primeira metade do curso (2h) será dedicada a essa introdução teórica e à técnica em lápis, apresentando-se as possibilidades de uso de lápis de cor simples e acessíveis. Na segunda metade (2h), será ensinada a técnica da aquarela, com a reprodução de imagens que os alunos poderão selecionar.

Título da atividade

Minicurso 'Inteligência Artificial e escrita acadêmica', no II Colóquio de Paleontologia da UFJF

Coordenador(a)

Camila Neves Silva

Contato do Coordenador(a)

CAMILANEVES.BIO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

05/10/2026

Data Fim

05/10/2026

Carga Horária

4

Expectativa de público / Vagas

15

Local Realização

Instituto de Ciências Humanas / ICH-UFJF

Resumo

O minicurso, proposto no âmbito do II Colóquio de Paleontologia, pretende atender alunos de diversos cursos de graduação, com ênfase em Ciências Biológicas e Geografia. Também está aberto à toda a comunidade externa da UFJF. Como o minicurso depende do uso de computadores, as vagas são limitadas a 15 inscritos. Como é um tema atual e que traz muitas inovações, espera-se ampliar os horizontes dos inscritos para diferentes possibilidades de uso da IA na escrita acadêmica. Em computadores, os inscritos terão acesso a programas e sites que facilitam o uso da IA em escrita acadêmica. Também aprenderão sobre as questões éticas, os pontos positivos e negativos. O professor responsável pelo minicurso dará um enfoque maior aos estudos paleontológicos. Porém, o minicurso está aberto a toda a comunidade em geral.

Título da atividade Curso de Arduino e ESP na Prática	
Coordenador(a) Andre Augusto Ferreira	
Contato do Coordenador(a) ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Energia Elétrica	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 03/10/2026	Data Fim 03/10/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 24
Local Realização Laboratório de Controle de Processos (LABCOP), sala 4172, Faculdade de Engenharia	
Resumo A proposta 'Curso de Arduino e ESP na Prática' foca em uma abordagem introdutória e compacta sobre sistemas embarcados e automação. Destinado a estudantes de ensino técnico e superior interessados em dar os primeiros passos em tecnologia, o curso detalha a manipulação física de componentes acoplados a microcontroladores.	

Título da atividade CON-TRANS-VENÇÕES VISUAIS: a desobediência transfeminina nas fissuras da sala de Artes Visuais	
Coordenador(a) Annelise Nani Da Fonseca	
Contato do Coordenador(a) ANNE_NANI@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 02/11/2026	Data Fim 30/11/2026
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 10
Local Realização IAD	
Resumo <p>Esta pesquisa, de abordagem qualitativa, tem como objetivo investigar as contribuições de um curso de formação continuada em letramento de gênero, com ênfase nas transgeneridades por meio da leitura de imagens, para professoras(es) licenciadas(os) em Artes Visuais que atuam no Ensino Médio da rede privada ou da Rede Pública Estadual de Minas Gerais, no município de Juiz de Fora (MG). O estudo parte da compreensão de que a formação docente constitui um espaço privilegiado para a reflexão crítica sobre as representações visuais, as relações de poder e as questões de gênero presentes no contexto escolar, contribuindo para a construção de práticas pedagógicas comprometidas com a valorização da diversidade. A pesquisa fundamenta-se na Epistemologia Qualitativa de González Rey (2005), articulada aos referenciais dos Estudos Culturais, da Cultura Visual, das teorias pós-críticas, da Teoria Queer e dos estudos transfeministas. O percurso metodológico será desenvolvido em duas etapas: inicialmente, será realizada uma revisão de literatura e uma revisão sistemática da literatura sobre os temas que fundamentam a investigação; posteriormente, será elaborado, aplicado e avaliado um curso presencial de formação continuada, com carga horária de 12 horas, distribuídas em seis encontros de duas horas, realizados ao longo de aproximadamente 30 dias, nas dependências da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Participarão da pesquisa até dez professoras(es) licenciadas(os) em Artes Visuais, selecionadas(os) por adesão voluntária após a divulgação do curso e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A produção dos dados ocorrerá por meio de formulários aplicados antes, durante e após a formação, registros em diário de campo e produções elaboradas pelas(os) participantes ao longo das atividades formativas.</p> <p>Os dados serão organizados em um corpus analítico e interpretados à luz da Epistemologia Qualitativa de González Rey (2005), utilizando a Análise de Conteúdo de Bardin (2016) como procedimento metodológico, em diálogo com o modelo de Desenvolvimento Estético de Abigail Housen (apud Rossi, 2001), especialmente na análise das atividades de leitura de imagens. Espera-se que os resultados contribuam para a compreensão das potencialidades da formação continuada em letramento de gênero no ensino de Arte, oferecendo subsídios teórico-metodológicos para a formação de professoras(es), para a produção de materiais didáticos e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas fundamentadas na Cultura Visual, na mediação cultural e no reconhecimento da diversidade de gênero no contexto escolar.</p>	

Título da atividade Curso essencial de Git & GitHub	
Coordenador(a) Paulo César Coimbra Lisboa	
Contato do Coordenador(a) PC.COIMBRA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 22/01/2026	Data Fim 23/01/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Economia da UFJF	
Resumo <p>O curso Essencial de Git & GitHub tem como objetivo ensinar os fundamentos do controle de versão e da colaboração em projetos utilizando Git e GitHub. A metodologia será prática e didática, com exemplos e analogias que facilitam a compreensão dos conceitos e comandos essenciais.</p> <p>Destinado a iniciantes ou usuários com pouca experiência em versionamento, o curso será realizado em duas aulas de 2h cada, abordando desde o uso local do Git até a publicação e colaboração em repositórios no GitHub.</p> <p>O curso será ministrado por Lucas Braga Ciotola, voluntário do projeto de extensão QuantEcon da UFJF.</p> <p>Local de realização: Faculdade de Economia da UFJF, campus Juiz de Fora Horários de execução: Quinta-Feira, 22/01/2026 e Sexta-Feira, 23/01/2026, das 19h as 21h Contato: https://quanteconbr.github.io/QuantEcon</p>	

Título da atividade

Introdução ao R para Manipulação e Análise de Dados

Coordenador(a)

Paulo César Coimbra Lisboa

Contato do Coordenador(a)

PC.COIMBRA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Economia

Unidade

Faculdade de Economia

Campus

JF

Data Início

21/01/2026

Data Fim

28/01/2026

Carga Horária

6

Expectativa de público / Vagas

50

Local Realização

Faculdade de Economia da UFJF

Resumo

O curso Introdução ao R para Manipulação e Análise de Dados tem como objetivo capacitar os participantes a utilizar a linguagem R para importação, organização, manipulação e análise de dados, além de aplicar estatísticas básicas e gerar visualizações. A metodologia será prática e aplicada, com exercícios guiados em RStudio, explorando pacotes como tidyverse, dplyr, tidyr e broom.

Destinado a estudantes, pesquisadores e profissionais iniciantes em programação e análise de dados, o curso será realizado em três encontros de 2h cada, cobrindo desde a instalação do R até regressões simples e gráficos.

O curso será ministrado por Eric Loures, voluntário do projeto de extensão QuantEcon da UFJF.

Local de realização: Faculdade de Economia da UFJF, Campus Juiz de Fora

Horários de execução: Quartas-Feiras, 21/01/2026 e 28/01/2026, das 19h às 22h.

Contato: <https://quanteconbr.github.io/QuantEcon>

Título da atividade Oficina de Eletrotécnica	
Coordenador(a) Cristiano Gomes Casagrande	
Contato do Coordenador(a) CASAGRANDEJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Energia Elétrica	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 03/08/2026	Data Fim 18/12/2026
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 200
Local Realização Escolas	
Resumo A Oficina de Eletrotécnica, promovida pelo PET Elétrica da UFJF, é um projeto de extensão totalmente gratuito que visa compartilhar ensinamentos básicos da área com a comunidade. O foco principal é aproximar os alunos do ensino médio e do nono ano das aplicações cotidianas da engenharia elétrica. O minicurso é estruturado em uma fase teórica e uma fase prática, em que a turma (de até 30 alunos) é dividida em 6 grupos de 5 pessoas. As atividades contam com o apoio de monitores — integrantes do PET Elétrica — que são totalmente capacitados para auxiliar os participantes durante as dinâmicas. A fim de facilitar a integração com as escolas de Juiz de Fora, o PET Elétrica fornece todo o material prático e as apostilas, demandando da escola parceira apenas a disponibilização de uma sala que possua tomada. A oficina dura cerca de 2 horas e o horário e local de oferta podem ser combinados com a escola interessada.	

Título da atividade

Capacitação de Educadores em Educação Física no Contexto das Práticas Esportivas Escolares para Surdos

Coordenador(a)

Douglas Komar Silva

Contato do Coordenador(a)

DOUGLAS.KOMAR@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

14/04/2026

Data Fim

15/12/2026

Carga Horária

90

Expectativa de público / Vagas

300

Local Realização

Vitória/ES

Resumo

O presente curso de extensão tem como objetivo capacitar professores e profissionais da educação física para atuação qualificada com estudantes surdos, no contexto das práticas esportivas escolares, com base nos princípios da Educação Bilíngue de Surdos. Desenvolvido pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), em parceria com a Confederação Brasileira de Desportos de Surdos (CBDS), no âmbito das ações da SECADI/MEC, o curso será ofertado em formato presencial, com carga horária de 90 horas e abrangência nacional.

A proposta articula ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação continuada por meio de atividades teóricas e práticas, incluindo oficinas pedagógicas, estudos de caso, observação de práticas esportivas e elaboração de planos de aula acessíveis. Como resultados, espera-se contribuir para a qualificação das práticas pedagógicas inclusivas, a ampliação da acessibilidade linguística e a valorização da Libras no contexto educacional.

Título da atividade Oficina de Jogos Didáticos	
Coordenador(a) Daniela Brinati Furtado	
Contato do Coordenador(a) DANIBRINATI.F@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 26/05/2026	Data Fim 21/07/2026
Carga Horária 27	Expectativa de público / Vagas 10
Local Realização Letras, sala 2032	
Resumo Nosso curso tem como objetivo apresentar a teoria e as etapas que envolvem a elaboração e aplicação de um jogo didático para o ensino básico. Nossa metodologia será a de oferecer aulas teóricas e práticas, nas quais os alunos poderão dar início à elaboração do próprio jogo, acompanhados pelos professores. Nosso curso está aberto para todos que se interessam em elaborar um projeto de jogo didático.	

Título da atividade Oficina de Primeiros Socorros GET Medicina	
Coordenador(a) Juliana Maria Nascimento Souza	
Contato do Coordenador(a) JULIANAMARIANASCIMENTO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina de Família e Comunidade e Imagem	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 10/04/2026	Data Fim 10/04/2026
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Educação Física e Desportos	
Resumo <p>A ação de extensão tem como objetivo ampliar o conhecimento em primeiros socorros entre a população geral, fornecendo noções teóricas e práticas sobre o atendimento inicial em situações de urgência. Para isso, serão realizadas oficinas práticas, nas quais os extensionistas irão apresentar conceitos fundamentais de primeiros socorros, de forma didática e acessível. No primeiro momento, será realizada a exposição teórica dos assuntos abordados com uso de apresentação de slides para todos os participantes. Em seguida, estes serão separados em pequenos grupos (cerca de 5 pessoas/grupo) para a realização da atividade prática, em que irão simular os atendimentos em manequins de baixo custo, confeccionados pelos alunos do GET Medicina. Os treinamentos contemplarão o manejo de desobstrução e manobras de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos e bebês, sob supervisão dos extensionistas, visando orientar a execução correta das técnicas e esclarecer eventuais dúvidas. A oficina será realizada nas escolas públicas de Juiz de Fora para alunos de ensino fundamental II e médio, no próprio espaço de aula disponível, durante o período escolar matutino ou vespertino a depender da escola beneficiada. Será realizada também em locais previamente acordados no interior do Campus Juiz de Fora da UFJF para estudantes universitários.</p>	

Título da atividade O acervo pessoal de Milton Santos: caminhos documentais, reflexões metodológicas	
Coordenador(a) Henrique Provinzano Amaral	
Contato do Coordenador(a) AMARALHENRIQUEP@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 19/06/2026	Data Fim 19/06/2026
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo Realizado em parceria com o Gabinete de Leitura Gilvan Procópio Ribeiro (GABGIL), este minicurso se volta à apresentação de questões metodológicas ligadas ao conhecimento e à preservação de acervos pessoais de intelectuais, a partir do caso de Milton Santos, geógrafo baiano cujo centenário é comemorado em 2026. A partir de problemáticas como a perseguição institucional instaurada pela ditadura civil-militar brasileira e seu exílio no exterior, busca-se refletir sobre o tipo de conhecimento que os documentos presentes em acervos pessoais podem oferecer, visando uma compreensão mais aprofundada não apenas sobre a trajetória do intelectual em questão, mas de questões que dizem respeito à sociedade e à cultura brasileira contemporânea. Tal minicurso será ministrado no dia 19/06/2026 das 10h às 12h, na Faculdade de Letras da UFJF, pelo Prof. Dr. Bruno de Oliveira Moreira (IFBA-Campus Santo Amaro), com mediação dos Profs. Henrique Provinzano Amaral (UFJF) e Alexandre Faria (UFJF). O público-alvo é composto por discentes e docentes dos cursos de Letras, Geografia e História, assim como de professores da região.	

Título da atividade Masterclass de violino popular brasileiro com Guilherme Pimenta (UFMG)	
Coordenador(a) Eliezer Anderson Batista Isidoro	
Contato do Coordenador(a) ELIEZERISIDORO82@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Música	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 25/09/2026	Data Fim 25/09/2026
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 15
Local Realização Auditório do Centro Cultural Pró-Música/UFJF	
Resumo Este curso tem por objetivo desenvolver a performance do violino no repertório de música popular brasileira. Como metodologia, serão usados áudios, vídeo, aula coletiva e demonstrações individuais no instrumentos. A oficina ocorrerá no Auditório do Centro Cultural Pró-Música, na Av. Rio Branco, dia 25/9/26, de 9h às 11h.	

Título da atividade

Grupo de estudos: Processos de Criação e Imaginação na Educação Infantil

Coordenador(a)

Ana Rosa Costa Picanco Moreira

Contato do Coordenador(a)

ANAROSAMAIO6@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

16/09/2026

Data Fim

25/11/2026

Carga Horária

20

Expectativa de público / Vagas

30

Local Realização

on-line

Resumo

O grupo de estudos tem o objetivo de provocar reflexões sobre os conceitos e ideias da Psicologia Histórico-Cultural acerca dos processos criativos e imaginativos no contexto da Educação Infantil. Os encontros ocorrerão quinzenalmente, de forma remota, das 19 às 21 horas e é aberto a professores/as, gestores/as da Educação Infantil e demais interessados/as..

Título da atividade Introdução à programação em Python	
Coordenador(a) Paulo César Coimbra Lisboa	
Contato do Coordenador(a) PC.COIMBRA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 21/01/2026	Data Fim 28/01/2026
Carga Horária 6	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Faculdade de Economia	
Resumo <p>O curso Introdução à Programação em Python tem como objetivo apresentar fundamentos básicos de programação de forma prática e acessível, utilizando o eBook Hackeando o Código: Aprenda Python do Zero como material de apoio e o ambiente em nuvem Google Colab para execução dos exercícios.</p> <p>Destinado a iniciantes sem experiência prévia em programação, o curso será realizado em dois encontros de 3h cada, com atividades progressivas que abordam operadores, estruturas de dados, estruturas de controle e funções.</p> <p>O curso será ministrado por Davi Braz de Moraes, voluntário do projeto de extensão QuantEcon da UFJF.</p> <p>Local de realização: Faculdade de Economia da UFJF, Campus Juiz de Fora Horários de execução: Quartas-Feiras, 21/01/2026 e 28/01/2026 das 19h as 22h. Site para inscrições: https://quanteconbr.github.io/QuantEcon</p>	



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão