Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ADAPT - PROMOVENDO MOBILIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA 2025

Coordenador(a)
Flavia De Souza Bastos

Contato do Coordenador(a)
FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Adapt é uma iniciativa de extensão focada em promover mobilidade precoce e acessível para crianças com deficiência motora, especialmente aquelas com restrições severas de locomoção. Inspirado no projeto norte-americano Go Baby Go, o Adapt desenvolve, adapta e motoriza veículos de brinquedo comerciais, como carrinhos do tipo bandeirante, permitindo que crianças explorem e interajam de forma independente com o ambiente. A adaptação desses brinquedos visa a inclusão social e o desenvolvimento da criança, utilizando tecnologias de baixo custo, que permitem ajustes individualizados para cada criança, com diferentes sensores e dispositivos para facilitar o controle do movimento. O projeto também visa oferecer aos estudantes de fisioterapia e engenharia uma experiência prática sobre a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), fornecendo uma visão abrangente das barreiras e facilitadores para a inclusão social. Por meio dessa abordagem, o projeto não só proporciona mobilidade adaptada, mas também amplia a compreensão dos profissionais de saúde e engenharia sobre os desafios enfrentados por crianças com deficiência e suas famílias. Com essa experiência, o Adapt contribui para o desenvolvimento técnico e empático de futuros profissionais, ao mesmo tempo que transforma a qualidade de vida de crianças e suas famílias, promovendo inclusão e participação social.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Publicidade e redes sociais: promovendo competências midiáticas

Coordenador(a)
Leticia Barbosa Torres Americano

Contato do Coordenador(a)
LETICIA.TORRES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Dentro do campo da literacia midiática, na interseção entre a Comunicação e a Educação, o projeto, um desdobramento de um trabalho extensionista realizado desde 2020. visa o desenvolvimento de competências críticas e criativas de estudantes e professores de diferentes níveis de ensino em relação ao universo da publicidade e propaganda em suas mais diversas plataformas e expressões. Para tanto, são propostas oficinas formativas – virtuais com o objetivo de expandir o público impactado -, e presencias voltadas ao município de Juiz de Fora - que objetivam tanto a reflexão sobre o tema, compreendendo a área dentro de um sistema de ideologia e valores, como a apropriação criativa da linguagem publicitária nos mais diversos meios, enfatizando o contexto transmidiático das estratégias mercadológicas da atualidade. O projeto permite a integração dos alunos universitários com a realidade educacional para além dos muros da universidade e os torna multiplicadores de uma formação que objetiva o desenvolvimento de uma relação mais crítica, ativa e cidadã com os meios de comunicação e as linguagens midiáticas, além de experiência na elaboração de material pedagógico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Encontros com a Estatística: Letramento Crítico de Dados e a Sociedade

Coordenador(a)
Lupercio Franca Bessegato

Contato do Coordenador(a)
LUPERCIO.BESSEGATO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Estatística

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/09/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Encontros com a Estatística: Letramento de Dados e a Sociedade visa o desenvolvimento do Letramento Crítico de Dados a partir oferta de minicursos, workshops e eventos voltados aos professores e alunos da escola básica, membros de movimentos sociais, gestores públicos e a sociedade em geral. Ao produzir e divulgar os conteúdos na web e nas mídia sociais digitais espera-se que o alcance das ações propostas seja não apenas o do município de Juiz de Fora, mas também os municípios em sua área de abrangência. O principal produto objeto do projeto são as atividades direcionadas à capacitação de professores de escolas públicas para serem difusores do conhecimento voltado ao letramento em estatística de jovens de escolas públicas. Por outro lado, a produção de conteúdo e divulgação nas mídias sociais digitais amplia a capilaridade do acesso das pessoas, inclusive aquelas que têm acesso limitado à internet, que muitas vezes tem planos de acesso apenas às mídias sociais digitais. Além disso, o projeto também cria condições para que os alunos desenvolvam competências relacionadas ao aprendizado por meio da resolução de problemas com dados reais, enfatizando a habilidade de argumentação e interpretação com base em dados. O projeto impacta positivamente a sociedade, inspirando pessoas, e ampliando o letramento em Estatística.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto CONECTA - Coletivo Agrupa Mosaico e Muralismo

Coordenador(a)
Valeria De Faria Cristofaro

Contato do Coordenador(a)
VALERIAFARIACRISTOFARO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade	**Campus**
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Interessada em tornar mais fácil o acesso às unidades acadêmicas por pessoas que têm algum tipo de mobilidade reduzida, como cadeirantes, idosos, pessoas que utilizam muletas ou andadores, mães com carrinho de bebês, entre outras, em 2018, a UFJF deu início à instalação de rampas de acessibilidade em seus campi.
A fim de humanizar este espaço de conexão e democratizar o acesso gratuito à arte, o Coletivo Agrupa – Mosaico e Muralismo, em 2022, deu início ao Projeto MOSAICO CONECTA, desenvolvendo e instalando mosaicos artísticos ao longo dos 98 metros quadrados do espaço.
A arte do Mosaico e Muralismo tem sido empreendida como meio para expressar temas sociais que possam refletir a complexidade cultural e histórica do país.
É neste sentido que o Coletivo Agrupa pretende finalizar o projeto CONECTA que prevê a instalação do mural de 98m² realizado na técnica de MOSAICO, a fim de promover conteúdo artístico e humanizar a rampa de acessibilidade do ICHL – Instituto de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF.
Até o momento já foram instalados nove mosaicos com temas que se reportam à integração entre saberes, ciência, natureza, arte e cultura. Para finalizar a ocupação deste espaço de acessibilidade o Coletivo Agrupa pretende realizar onze mosaicos aprofundando a temática da conexão entre pessoas e formas de conhecimento.
Sendo um trabalho minucioso que envolve inúmera etapas de trabalho técnico, somado à pesquisa artística, o Coletivo Agrupa necessita de recursos humanos, somando mais acadêmicos a este projeto já há dois anos em desenvolvimento.
A relevância do projeto desponta-se em várias frentes: Está instalado em espaço público de acessibilidade com grande visibilidade, ampliando e democratizando o acesso à educação, à arte e à cultura. Explora temática social que valoriza a conexão entre pessoas e saberes em tributo aos estudantes, aos professores, aos cientistas e trabalhadores, à memória e ao patrimônio material e imaterial da cultura brasileira. Envolve uma pluralidade de pessoas em sua diversidade de etnia social, racial e de gênero, além de focar-se na criação de oportunidades de atuação no campo da economia criativa. Promove arte gratuita e ação coletiva em espaço público de acessibilidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Governança pública e otimização do controle gerencial e financeiro na Prefeitura de São João Del Rei

Coordenador(a)

Mateus Clovis De Souza Costa

Contato do Coordenador(a)

MATEUS.COSTA.UFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Finanças e Controladoria

Unidade	**Campus**
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis	JF

Data Início	**Data Fim**
05/01/2026	04/06/2027

Resumo

O projeto visa contribuir com mecanismos de governança pública via gestão otimizada dos recursos financeiros geridos pela Prefeitura de São João Del Rei, bem como a qualificação dos servidores para esse tipo de gestão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Sistema de acompanhamento e avaliação de praças - 2025

Coordenador(a)
Marcelo Caniato Renhe

Contato do Coordenador(a)
MARCELO.CANIATO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As praças são elementos urbanos importantes na vida da população, onde são comumente realizados diversos tipos de atividades de lazer, desportivas e comerciais. Uma praça bem conservada pode contribuir positivamente para a comunidade no seu entorno, ao passo que uma praça abandonada pode gerar efeitos prejudiciais. Neste sentido, o trabalho de acompanhamento e avaliação das praças da cidade é essencial para que se possa mapear locais que necessitam intervenção do poder público, e para se ter um quadro geral da situação das praças de uma cidade. Este trabalho de levantamento, compilação e análise dos dados, no entanto, é trabalhoso. Assim, este projeto propõe a criação de um sistema de apoio ao acompanhamento e avaliação de praças, com o intuito tanto de auxiliar a coleta e processamento posterior dos dados das praças, quanto de socializar os resultados deste trabalho com a comunidade externa à universidade, através de uma aplicação, disponível ao público, que permita visualizar informações sobre as praças da cidade. Desta forma, será desenvolvido um sistema capaz de cadastrar, avaliar e visualizar diversas informações sobre as praças, buscando apresentar dados técnicos de forma compreensível para o público leigo. Espera-se que a aplicação auxilie na conscientização do cidadão quanto à qualidade das praças do seu bairro em relação ao restante da cidade, fornecendo mecanismos para a cobrança do poder público quando necessário, além de aprimorar o processo de acompanhamento hoje realizado pelos pesquisadores da área de urbanismo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Combate ao Desperdício de Energia nas Escolas 2025

Coordenador(a)
Cristiano Gomes Casagrande

Contato do Coordenador(a)
CASAGRANDEJF@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Energia Elétrica

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O principal objetivo deste projeto é oferecer cursos de capacitação em Combate ao Desperdício de Energia, a fim de promover formação e difusão da cultura do Combate ao Desperdício de Energia, para implementação de ações de eficiência energética, proteção ao meio ambiente e desenvolvimento da sociedade. Pretende-se utilizar os recursos laboratoriais e a competência instalada na UFJF na formação de multiplicadores capazes de desenvolver ações de eficiência energética e disseminação dessa cultura. O público alvo são escolas de Juiz de Fora ou região, com o curso voltado para professores, funcionários ou mesmo alunos, que poderão atuar como multiplicadores do conhecimento adquirido. O curso poderá ser ministrado na própria escola ou por videoconferência, com duração de 4 horas. Além do curso presencial ou online, há também material didático de apoio e aulas gravadas em vídeo disponíveis no YouTube, que poderão enriquecer a formação proposta.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO PROLEEI

Coordenador(a)
Francione Oliveira Carvalho

Contato do Coordenador(a)
FRANCIONEOLIVEIRACARVALHO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
22/09/2025

Data Fim
30/12/2026

Resumo

PROJETO PROLEER 2025 tem o objetivo de formar professores(as), coordenadores(as) pedagógicos(as), gestores(as) de instituições públicas de Educação Infantil ou de instituições conveniadas com o poder público e gestores(as) de Secretarias Estaduais de Educação e de Secretarias Municipais de Educação responsáveis pela coordenação da Educação Infantil, para que a prática educativa resulte em um trabalho pedagógico de qualidade com as linguagens oral e escrita, em creches e pré-escolas do Brasil.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Serviço ATM 2025

Coordenador(a)
Luciano Ambrosio Ferreira

Contato do Coordenador(a)
LUCIANOAF369@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Odontologia	JF

Data Início	**Data Fim**
22/10/2025	30/04/2027

Resumo

As disfunções temporomandibulares (DTMs) e dores orofaciais envolvem uma série de alterações maxilomandibulares que podem criar sintomatologia dolorosa e uma piora na qualidade de vida dos pacientes portadores. Apesar de ser o segundo tipo de dor muscoesquelética mais frequente na população em geral o sistema único de saúde ainda não oferece equipes especializadas no atendimento de pacientes portadores dessas enfermidades. O serviço de ATM da faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora é um projeto que possui mais de 30 anos de história com atendimento de pacientes da zona da mata mineira portadores de DTMs e dores orofaciais. Os estudos de casos acontecem às 13:00. A clínica de atendimento terá seu funcionamento nas sextas-feiras de 14 às 18 horas com atendimento por demanda espontânea de toda a população da região. Os alunos além do contato clínico terão encontros de discussão de casos e temas dentro dessa área do conhecimento participarão elaboração de projetos de pesquisa.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Patrimônio Histórico e Popularização da Ciência no MDCT - 2025

Coordenador(a)
Lilia Leandra De Avila

Contato do Coordenador(a)
LILIA.AVILA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Faculdade de Engenharia

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “Patrimônio Histórico e Popularização Científica no Museu Dinâmico” compreende ações ligadas à divulgação, à capacitação, à elaboração de estratégias e de materiais de apoio para a mediação das visitas à exposição do Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia da UFJF. No aspecto formativo, nosso ponto de partida é a pesquisa histórica sobre a trajetória da Escola de Engenharia de Juiz de Fora (EEJF), que envolve saberes ligados à trajetória cultural, educacional e científica dos objetos científicos fabricados ou adquiridos pela Escola, desde a sua criação em 1914. Tais equipamentos foram utilizados para comercialização e para o aparelhamento dos laboratórios de ensino da instituição, e hoje compõem a maior parte do acervo de peças tridimensionais do Museu. O projeto tem como público alvo, alunos e professores das redes pública e privada do ensino médio e superior e também a sociedade em geral. Para sua execução, estabelecemos as seguintes ações: elaboração de materiais de apoio a mediação das visitas; Criação e execução de estratégias de divulgação do Museu e Mediação das visitas à exposição visando a valorização do Patrimônio Histórico e a Popularização Científica no âmbito do Museu Dinâmico. Como produto do projeto propõe-se a ressignificação da experiência de visitação à exposição do MDCT, visando estimular a compreensão da relação entre história, ciência, técnica e educação compreendida na exposição. O Museu fica localizado na esquina das ruas Getúlio Vargas e Floriano Peixoto e pode ser visitado, mediante agendamento no endereço eletrônico: .

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Projeto Semente: Acolhendo, ressignificando o atendimento a saúde das mulheres e abrindo espaços de discussão sobre o emprego da Plantas Medicinais na saúde ginecológica

Coordenador(a)

Zuleyce Maria Lessa Pacheco

Contato do Coordenador(a)

ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Os cânceres mais incidentes na população feminina são da mama e do colo do útero. Mulheres que vivem com o HIV buscam menos os serviços de atenção primária à saúde para realizarem o exame para rastreamento do Câncer de Colo de Útero e de Mama, tal desigualdade de acesso também se faz presente entre as lésbicas e as bissexuais, os principais motivos apontados na literatura são o medo de terem expostas o segredo de serem portadoras do HIV e a forma como estas mulheres são atendidas incluindo o desrespeito a sua identidade de gênero. Durante os anos de realização do “Projeto Semente: Acolhendo e ressignificando o atendimento a saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, e lésbicas) com HIV”, buscamos através do emprego de uma assistência baseada na Teoria Humanística de Enfermagem e nos preceitos de Paulo Freire assisti-las como ser ativo do seu processo de autoconhecimento, valorizando seu potencial para o autocuidado, por meio de uma assistência qualificada que visa amenizar os impactos sociais, físicos e psicológicos vivenciados por elas em parceria com os profissionais do Serviço de Assistência Especializada (SAE). Dentre essas práticas assistenciais encontram-se as Práticas Integrativas e Complementares, elas vêm ganhando notoriedade como recursos terapêuticos voltados para a integralidade do ser. Dentre os saberes que ela legitima está a Fitoterapia, como recurso terapêutico a ser difundido no Sistema Único de Saúde. Este projeto tem como objetivo geral promover o encontro e estabelecer uma discussão sobre a utilização das Plantas Medicinais no tratamento de afecções ginecológicas de mulheres que convivem ou não com HIV, bem como o reconhecimento de cuidados ancestrais sobre o uso das plantas conhecidas por elas e evidenciadas cientificamente no tratamento de afecções ginecológicas e oportunizar nestes casos a desmedicalização do corpo feminino; fortalecer a ação transformadora que este projeto de extensão vem desenvolvendo desde 2016, através de atendimento na consulta de enfermagem no rastreamento dos cânceres de colo de útero e de mama às mulheres que convivem com o HIV, por meio de uma prática social humanista, dialógica, acolhedora e resolutiva sobre as demandas da população alvo; continuar o desenvolvimento da prática extensionista como uma ação da disciplina Enfermagem em Saúde da Mulher e proporcionar o desenvolvimento de pesquisas científicas, tendo em vista que é na prática cotidiana da extensão que o acadêmico desenvolve suas habilidades profissionais, seu senso crítico e também fortalece a solidariedade qualificando seu fazer profissional. As participantes serão mulheres que convivem com HIV (heterossexuais, bissexuais e lésbicas), usuárias do SAE e atendidas na

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
UFJF + Engenheiros Sem Fronteiras: Promovendo o desenvolvimento social - 2024

Coordenador(a)
Marconi Fonseca De Moraes

Contato do Coordenador(a)
MORAES.MARCONI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão é uma parceria da Faculdade de Engenharia com os Engenheiros Sem Fronteiras (ESF) - núcleo Juiz de Fora, cujo principal
objetivo é realizar projetos de engenharia, arquitetura e ações sociais que visem solucionar ou amenizar os problemas da comunidade local,
contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental das partes impactadas. No decorrer dos projetos, os discentes irão utilizar, além de
seus conhecimentos técnicos, os valores dos ESF que são: Transformação; Transparência; Empatia; Comprometimento e Responsabilidade Sócio
Ambiental. Os projetos serão diversificados e direcionados para pessoas em situação de vulnerabilidade e instituições carentes da região, podendo
abranger um número relevante de beneficiários. Espera-se com este projeto de extensão, que engloba diversos projetos solidários e interdisciplinares,
que os discentes de engenharia e arquitetura da UFJF desenvolvam o senso crítico, promovendo a ética, a cidadania e a democracia. Contribuindo,
desta forma, para uma consciência social, que valorize o voluntariado, a saúde, os direitos humanos e a preservação ambiental. Destaca-se que a
criação do vínculo entre a UFJF e Os Engenheiros sem Fronteiras contribui também para a inserção da universidade na comunidade local.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF: Atitude de ampliação do acesso a plantas qualificadas para uso medicinal e/ou alimentício

Coordenador(a)

Fabiola Dutra Rocha

Contato do Coordenador(a)

FABIOLA.ROCHA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade	**Campus**
Faculdade de Farmácia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF configura como um Laboratório Vivo para fins de atividades didática, de pesquisa e de extensão com sua “coleção de plantas” medicinais e tóxicas. Em uma chamada “coleção de plantas” pressupõe-se a viabilidade de fixar alguns dos fatores que influenciam o padrão de uma matéria prima vegetal, como a genética do indivíduo, o ambiente onde as plantas crescem, o estágio fenológico da planta no momento da colheita e os procedimentos pós-colheita. Portanto, amostras de plantas provenientes de uma coleção têm grande valor agregado, uma vez que manterão, por exemplo, o mesmo padrão de constituintes químicos, o qual está diretamente relacionado com as propriedades medicinais e tóxicas, favorecendo o uso adequado e seguro das mesmas. Dessa forma, a execução desse projeto prevê uma continuidade de ações mobilizadoras e de conscientização, bem como atividades para qualificação das plantas cultivadas no horto da FF-UFJF, visando produzir matrizes que possam ser acessadas pelos mais diversos setores que se interessarem. Para tanto, pretende-se promover interação e integração dos alunos do curso de farmácia da ufjf, docentes e técnicos administrativos, entre si, e deles com outros atores externos e circunvizinhos, para realização de atividades técnicas, científicas e reflexivas direcionadas à promoção do uso racional e adequado de plantas qualificadas. Desta forma, as relações multi e interdisciplinares previstas no projeto fortalecerão o processo de ensino-aprendizagem e beneficiarão a qualificação profissional e social dos diversos atores envolvidos. Como metas, além de ampliar e adequar as espécies cultivadas no horto da FF, pretende-se trabalhar para o estabelecimento de critérios de autenticidade e qualidade das plantas cultivadas. Concomitante, se dará continuidade ao levantamento bibliográfico e a elaboração de material informativo inteligível, confiável e científico, mas também lúdico, com vistas a orientar e fomentar o conhecimento junto à comunidade circunvizinha ao horto e beneficiária das plantas alvo. O projeto visa, também, ao aperfeiçoamento prático do futuro profissional farmacêutico na área de Farmacognosia, um dos campos fundamentais e restrita ao profissional farmacêutico, proporcionando a prática de técnicas botânicas, analíticas e biológicas aplicadas no controle de qualidade de plantas de usos medicinal e alimentício. Adicionalmente, propiciará aos participantes treinamento em validação de métodos, aplicação de testes estatísticos para organização dos dados e interpretação dos resultados, além de incentivar, na prática, o uso e a divulgação de uso racional de plantas medicinais e seus derivados. Pretende-se, ainda, formar recursos humanos na área de

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Plantando conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim-OBMEP - Ano 3

Coordenador(a)
Joana Darc Antonia Santos Da Cruz

Contato do Coordenador(a)
JOANA.CRUZ@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Olimpíada Mirim - OBMEP é direcionada aos(as) alunos(as) dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I de escolas públicas municipais, estaduais e federais, localizadas no território brasileiro. Ela foi idealizada e está sendo desenvolvida pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social, da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Sabendo da importância social de tal evento, contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, estimular e promover o estudo da Matemática, difundir a cultura matemática e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento, este projeto tem como objetivo auxiliar os professores e as escolas de Ensino Fundamental I, da regional MG05, para que elas possam participar efetivamente da Olimpíada Mirim, dando um suporte adequado ao público alvo, crianças do Ensino Fundamental I, e aos professores/escolas envolvidos na ação.

A título de informação, um projeto equivalente a este que estamos propondo, “Plantando Conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim – OBMEP - Ano 2”, está em andamento. Quando iniciamos as atividades de tal projeto, em setembro de 2022, o período de inscrição das escolas para participarem da OBMEP Mirim já havia se encerrado. De um total de 750 escolas da regional MG05, apenas 214 haviam se inscrito e destas apenas 12 escolas eram de Juiz de Fora.

No 2o semestre de 2022 começamos a estabelecer contato com as escolas da regional MG05 com o objetivo de aumentarmos o quantitativo de escolas desta regional participantes da OBMEP Mirim. Este contato voltou a ser feito no 1o. semestre de 2023 e no primeiro semestre de 2024. Para a 2a edição da OBMEP Mirim, que aconteceu em 2023, já houve um aumento no número de escolas inscritas, 335 da regional MG05 e, destas, 22 escolas são de Juiz de Fora. Na 3a edição 400 escolas da regional MG05 participaram da OBMEP Mirim. Estes números por si só demonstram que estamos no caminho certo e justificam a necessidade de darmos continuidade ao projeto em andamento.

Através deste projeto, pretendemos continuar fazendo uma ampla divulgação da Olimpíada

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
WORKSHOP DE INTERPRETAÇÃO PARA A TERCEIRA IDADE

Coordenador(a)
Marcia Cristina Vieira Falabella

Contato do Coordenador(a)
MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos

Unidade	**Campus**
Faculdade de Comunicação	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Completando trinta anos de existência, o projeto “Workshop de Interpretação para a Terceira Idade” é pioneiro nacionalmente enquanto extensão universitária, e referência como prática teatral para essa facha etária. A metodologia itilizada foi criada pelo professor e diretor José Luiz Ribeiro e integra o livro “Cartografia do Ensino de Teatro”, organizado por Narciso Telles e Adilson Florentino, da Universidade Federal de Uberlândia.

Realizado no Forum da Cultura da UFJF, desde 1994, numa feliz parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Centro de Estudos Teatrais – Grupo Divulgação, essa ação de extensão busca, a partir da vivência teatral em encontros semanais, alterar a postura de vida do idoso, ampliando sua capacidade mnemônica, recuperando sua autoestima e sua autonomia, seu poder expressivo exercitado através do movimento, do gesto e da voz, da prática de leitura e do canto.

Os integrantes têm aulas de interpretação, memorização, improvisação, preparação vocal e corporal, e estudos de textos que culminam na realização de espetáculos com apresentações abertas ao público. Ao longo de todos esses anos, foram realizadas 41 montagens, sendo inclusive com apresentação na cidade do Rio de Janeiro. Assim, além de contribuir para o bem-estar, o teatro também aumenta os estímulos aos neurônios, que passam a ficar mais ativos, sem contar os inúmeros benefícios para o dia a dia. A atividade cênica também resgata a autoestima e amplia o convívio social, o que contribui para diminuir consideravelmente as chances de uma depressão nessa fase da vida. Além disso, permite o aprendizado de uma linguagem artística e o conhecimento adquirido através de textos poéticos e dramáticos, acrescidos de discussão de temas atuais.

A experiência de pisar no palco, vivenciar uma personagem e dividir isso com um público é algo revolucionário e revigorante na vida de qualquer indivíduo. De acordo com José Luiz Ribeiro, um dos benefícios que o idoso conquista ao fazer parte desse Workshop é a possiblidade de restauração do envolvimento social numa sociedade cada vez mais tecnológica: “O teatro é um instrumento de transformação social que permite, a quem o pratica, uma revisão constante de sua natureza e uma visão renovadora do mundo. Para quem se prepara para viver grandes emoções, ainda que tardiamente, o teatro é o portal do prazer, da festa e da alegria”. (RIBEIRO, José Luiz. O teatro na Terceira Idade. In: FLORENTINO, Adilson et TELLES, Narciso (orgs). Cartografias do ensino do teatro. Uberlândia: EDUFU, 2009. p.142.)

As aulas acontecem às terças e quintas, das 14 às 16 horas, durante todo o ano, acompanhando

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ESCOLA DE ESPECTADOR

Coordenador(a)
Marcia Cristina Vieira Falabella

Contato do Coordenador(a)
MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos

Unidade	**Campus**
Faculdade de Comunicação	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Realizado há mais de 30 anos, o premiado projeto de extensão "Escola de Espectador" é uma parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Forum da Cultura, ambos da UFJF, e o Centro de Estudos Teatrais - Grupo Divulgação. O Grupo Divulgação recebeu, em novembro de 2019, o título de Patrimônio Imaterial do Município de Juiz de Fora, pelos trabalhos desenvolvidos em prol da comunidade juiz-forana. Dentre essas ações, se incluem os projetos de extensão: além do ‘Escola de Espectador” (anteriormente denominado “A escola vai ao teatro” e “O povo vai ao teatro, realizados em conjunto com a Prefeitura de Juiz de Fora), os projetos “Centro de Estudos Teatrais - Cursos e Oficinas” e “Workshop de Interpretação para a Terceira Idade”. Na verdade, desde a criação da companhia teatral, em 1966, o grupo já apresentava uma vocação extensionista, uma vez que traçou como premissa básica desenvolver uma política de popularização do teatro. Assim, sempre buscou-se investir em uma política cultural. No caso do presente projeto, estabeleceu-se uma metodologia própria, desenvolvida com base na pesquisa empírica, utilizando como meta a experiência francesa do Théâtre National Populaire, de Jean Villar, e do grupo espanhol La Barraca, de Federico García Lorca.
O objetivo básico do projeto “Escola de Espectador” é difundir as artes cênicas junto às comunidades carentes e núcleos de educação da rede pública e privada, visando à instrumentação da cidadania através do exercício sistemático de assistir a espetáculos teatrais. São mais de 200 instituições cadastradas, de Juiz de Fora e região, que assistem gratuitamente às montagens produzidos semestralmente pelo Grupo Divulgação. Esse trabalho teve as seguintes consequências ao longo desses anos: a) criação de inúmeros grupos de teatro em escolas e na cidade, a partir do interesse despertado nos beneficiários do projeto; b) possibilidade de debate crítico de uma série de temáticas voltadas para a formação do cidadão, passando por problemas sociais e políticos de nossa comunidade e do nosso país; c) acesso do público a textos da dramaturgia clássica, da dramaturgia nacional e também local, passando pela diversidade de gêneros; d) inclusão cultural através do acesso de pessoas a espetáculos teatrais, muitas vezes impossibilitado por falta de condições financeiras, de transporte e de uma educação para a fruição de atividades culturais. Nesse viés, constatou-se, nos primeiros anos dessa ação, o aumento da presença de espectadores negros na plateia, numa época em que isso não acontecia com frequência. Se o ator é importante no teatro, o espectador igualmente é, porque é ele que efetiva o ato cênico em sua completude. E é para ele que tudo se converge.

Título da atividade
CENTRO DE ESTUDOS TEATRAIS - CURSOS E OFICINAS

Coordenador(a)
Marcia Cristina Vieira Falabella

Contato do Coordenador(a)
MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O teatro é uma arte fundamentada no ser humano: seu corpo, sua voz, suas emoções. A atividade teatral trabalha o indivíduo total, com o intuito de potencializar todos os seus canais expressivos, incluindo a memória pessoal e social. Nesse sentido, estamos diante de uma ação prioritária como instrumento pedagógico de formação cênica na vida de adolescentes e universitários. Acrescido a isso, abre-se todo um campo de conhecimento, não só no que diz respeito à linguagem cênica em si, mas, também, temas, textos e músicas utilizados na produção de um espetáculo, gerando ainda uma percepção mais crítica e humanizada da realidade. Como uma arte da ação, a participação nesse processo trabalha também a autoestima e a desinibição. E, como uma arte coletiva, os participantes têm a chance de desenvolver seu senso de solidariedade e de trabalho em equipe.

O projeto foi criado com o objetivo de disponibilizar, através de oficinas de corpo, voz, interpretação e improviso, conhecimento inicial da linguagem teatral aos seguintes tipos de públicos: a) universitários/adultos (Curso “Mergulho Teatral”, realizado duas vezes durante o ano, em cursos de 30 horas/aula); b) secundaristas da rede pública e privada, com idade mínima de 14 anos (Curso de “Iniciação ao Teatro”, com dois encontros semanais durante todo o ano, às terças e quintas, das 16 às 18h); c) outros membros da comunidade local que desejem participar e não se enquadrem nas categorias anteriores. Realizado no Forum da Cultura da UFJF por três décadas, essa ação de extensão inclui prática de montagem como conclusão do processo. A realização de um espetáculo teatral e o confronto com o público são o ápice da celebração cênica enquanto fenômeno de comunicação e de arte. Ao longo desse período, foi realizada, com ambos os núcleos, uma média de 84 espetáculos. Projeto premiado na I e na III Mostra de Extensão da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Move+ Articulações: Bem-Estar e Cuidado para pessoas Osteoartrite

Coordenador(a)
Diogo Simoes Fonseca

Contato do Coordenador(a)
DIOGO.SIMOES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto tem como objetivo promover a melhoria da qualidade de vida e da funcionalidade de pacientes com osteoartrite atendidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Hospital Universitário da UFJF. Por meio de intervenções fisioterapêuticas baseadas em evidências científicas, o projeto busca reduzir a dor, melhorar a mobilidade e capacitar os pacientes para o autocuidado e gestão da condição.
Também visa oferecer atendimento gratuito e especializado para a população, e capacitar os discentes com experiências práticas, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Espera-se contribuir para a autonomia dos pacientes com osteoartrite e a melhoria da qualidade de vida, além de fomentar a produção de conhecimento científico aplicável à saúde pública.
Desenvolvido ao longo de 12 meses, o projeto contará com a participação de discentes da UFJF que, sob orientação especializada, realizarão avaliações funcionais e desenvolverão planos de tratamento personalizados para os pacientes. As intervenções incluirão exercícios terapêuticos supervisionados, educação em saúde e orientações para atividades domiciliares. Além disso, serão produzidos materiais educativos que serão divulgados em plataformas digitais para fortalecer a educação continuada sobre osteoartrite.
O público-alvo é composto por pessoas que enfrentam barreiras de acesso a cuidados especializados e dependem do SUS para atendimento de reabilitação. sendo atendidos no Hospital Universitário da UFJF/EBSERH.
As atividades serão realizadas semanalmente, com os discentes dedicando 6 horas semanais para atendimento direto aos pacientes, além de outras atividades de estudo, produção de materiais educativos e discussão de casos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
INVENTARIOS PARTICIPATIVOS NO MUNICIPIO DE JUIZ DE FORA_ANO 03

Coordenador(a)
Mariana Dominato Abrahao Cury

Contato do Coordenador(a)
MARIANADACURY@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo

Unidade
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O campo do Patrimônio no Brasil, cuja gestão se dá nas três esferas - em âmbito nacional através do Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), estadual através do Instituto Estadual de Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (IEPHA-/MG) e, por fim, municipal, através da Fundação Cultural Alfredo Ferreira Lage (FUNALFA) - Prefeitura de Juiz de Fora, por meio do Departamento de Memória e Patrimônio Cultural da Prefeitura de Juiz de Fora (DMPAC), tem apresentado uma importante mudança discursiva reconhecendo a diversidade de bens e de referências culturais tanto quanto a diversidade de grupos sociais e agentes produtores de cultura. Na prática, essa mudança de concepção tem também introduzido novas reflexões e novas metodologias de salvaguarda, a fim de garantir a preservação de toda a possibilidade de expressão cultural e buscando romper a sistematização de limites entre tangível e intangível.
Dentre os instrumentos de salvaguarda voltados para o Patrimônio, o inventário tem sido bastante discutido nas últimas décadas. A partir de abordagens participativas no campo da educação patrimonial, o inventário de referências culturais eleva o protagonismo da sociedade civil e a reconhece como principal detentora de conhecimentos populares fundamentais para a compreensão, o levantamento e a documentação das experiências culturais vividas cotidianamente nos mais variados territórios e pelos mais variados grupos sociais.
Diante disso, a FUNALFA, através da equipe DMPAC iniciou, no ano de 2022, o primeiro inventário participativo do município, a partir de projeto extensionista em parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora, em especial com a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Tal prática participativa possibilitou conhecer importantes relacoes entre os habitantes e seus territórios, fortalecendo o vínculo, o afeto e o sentimento de pertença, e realizou um levantamento bastante relevante sobre experiências culturais regioes distritais, que fazem parte do município de Juiz de Fora, contemplando as mais diversas categorias patrimoniais. A experiência considerou relatos, memórias e narrativas dos moradores locais e trouxe maior profundidade para o fichamento das referências levantadas, especialmente no que diz respeito a motivação do inventário, cuja expressão releva a importância dos bens inventariados para a população de Sarandira. Ao final, somou-se um numero expressivo de fichas que contemplam tanto novos quanto a revisão de bens já anteriormente inventariados. Essas fichas foram incluídas no relatório encaminhado ao IEPHA-MG, incrementando a participação do município no

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Um Aperto de Mama: cuidado integral à saúde da mulher 2025

Coordenador(a)
Flavio Augusto Teixeira Ronzani

Contato do Coordenador(a)
FLAVIO.RONZANI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina de Família e Comunidade e Imagem

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

No âmbito das políticas públicas de saúde e em relação ao cuidado individual de cada integrante de nossa coletividade, a atenção integral à saúde da mulher é de grande importância, uma vez que visa o combate às desigualdades existentes na estrutura de nossa sociedade. O projeto, desse modo, almeja acolher as usuárias das Unidades Básicas de Saúde do município de Juiz de Fora abrangidas pelo mesmo e as estudantes de ensino médio das escolas incluídas, além daquelas mulheres envolvidas através dos canais digitais.

Por meio das ações que serão realizadas, o projeto tem como objetivo implementar um olhar multidisciplinar e integral sobre a saúde da mulher, promovendo bem-estar, igualdade de gênero, redução das desigualdades e conscientização sobre direitos reprodutivos, e assim, fortalecer cada vez mais sua inserção e ascensão em nossa sociedade. Ademais, ele é de suma importância para o desenvolvimento profissional e pessoal de todos os seus integrantes e colaboradores, permitindo assim, benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para a população feminina inserida.

As ações do projeto serão desempenhadas de maneira híbrida: atividades online e presenciais, incluindo aulas práticas e teóricas com os colaboradores e professores, reuniões de planejamento, além da atuação nos serviços de saúde e em escolas. Neste ano de 2025, buscaremos inserir os discentes integrantes do projeto na prática médica da atenção primária, por meio de atividades supervisionadas por médicos e professores, voltadas para a população feminina atendida nas UBS que são contempladas pelo Um Aperto de Mama. Por meio dessa atuação direta dos discentes nas Unidades Básicas de Saúde, o projeto proporcionará inúmeras experiências e oportunidades de aprendizado aos acadêmicos, que poderão estreitar o contato com as usuárias do serviço de saúde e, finalmente, experimentar na prática aquilo que costuma ser o mais essencial na medicina: a relação médico-paciente.

De forma semelhante ao ano anterior, continuaremos com algumas atividades no âmbito virtual, com os grupos de WhatsApp, as páginas no Instagram/Facebook e também com as plataformas de videochamadas online (Google Meet), através das quais realizaremos nossas atividades quinzenais e reuniões mensais, que contribuem significativamente para a formação teórico-prática dos alunos acerca de temas em saúde da mulher.

O projeto impacta na formação do discente nas esferas presenciais e remotas, ao passo que permite a sua aproximação da comunidade, aprimorando seu domínio sobre a relação médico-

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Abordagem biopsicossocial no tratamento da dor lombar crônica: HU-UFJF

Coordenador(a)
Diogo Simoes Fonseca

Contato do Coordenador(a)
DIOGO.SIMOES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A dor lombar crônica não-específica é um problema de saúde pública atingindo cerca de 80% da população mundial em algum momento da vida e no Brasil é a primeira causa de afastamentos do trabalho (Waddell et al., 2004). Está associado à redução do desempenho funcional, alterações emocionais, cognitivas e sociais e redução da qualidade de vida. Dessa forma, torna-se fundamental o desenvolvimento de estudos e frentes de trabalhos que abordem essa condição. O projeto de extensão “Abordagem biopsicossocial no tratamento da dor lombar crônica¨ surge de pesquisas e de tratamentos, que abordam a temática dor lombar, em andamento na Unidade Multiprofissional do Hospital Universitário de Juiz de Fora – Unidade Dom Bosco. Essa unidade configura um cenário de aprendizagem que aproxima alunos da realidade da comunidade e sociedade e a Extensão amplifica o processo educacional não formal de aprendizagem com possibilidade de aplicar a teoria vista em sala de aula na prática, desenvolvendo habilidades (Rodrigues et al., 2013). Logo, o bolsista e o voluntário envolvidos neste projeto de extensão, além de se aprofundar na abordagem biopsicossocial da dor lombar, colocará em prática todo o conhecimento teórico acerca do processo de reabilitação desses pacientes. Esse Projeto de Extensão buscará beneficiar por meio dos atendimentos de fisioterapia, através de um Programa de Educação em dor associado a um protocolo de exercícios, indivíduos com dor lombar da lista de espera da Unidade de Reabilitação do Hospital Universitário – Unidade Dom Bosco, bem como alunos e trabalhadores da UFJF e HU-UFJF, com dor lombar crônica, além da participação de docentes e discentes do curso de fisioterapia da UFJF e profissionais do HU-UFJF. A implementação do projeto permitirá fortalecer a relação sociedade – Universidade proporcionando melhoria da qualidade de vida do cidadão com rompimento das barreiras da sala de aula e o compartilhamento de informações.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Clarices - escuta psicanalítica de mulheres que fazem uso de substâncias - Centro de Psicologia Aplicada

Coordenador(a)

Claudia Ciribelli Rodrigues Silva

Contato do Coordenador(a)

CLAUDIA.CIRIBELLI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Secretaria do Instituto de Ciências Humanas

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

ntrodução/Justificativa: O uso prejudicial de álcool e outras drogas ocupa um importante lugar na agenda da saúde pública brasileira. Contudo, o apelo social por uma solução imediata da questão tem levado a medidas contestáveis do ponto de vista ético, legal e de eficácia. A questão coloca ainda desafios específicos quando nos aproximamos do tratamento de mulheres usuárias de drogas. O estigma associado à mulher que faz uso de drogas muitas vezes dificulta o acesso ao tratamento e a prevalência do público masculino nas instituições acaba por reforçar a invisibilidade das especificidades das mulheres. Tal cenário torna-se ainda mais delicado no contexto pandêmico atual, considerando o aumento global no consumo de substâncias, o aumento da vulnerabilidade de mulheres e a diminuição dos recursos e da rede de suporte disponível. Objetivo: O projeto tem por objetivo oferecer atendimento psicológico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas. Ainda, busca-se estreitar a relação entre a Universidade Federal de Juiz de Fora - através do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) – com serviços do município que atuam direta ou indiretamente no cuidado do público-alvo do projeto. Dessa forma, visamos também desenvolver nos(as) discentes do curso de Psicologia habilidades para a prática clínica e aproximação com o campo das políticas públicas sobre droga. Público-alvo: Mulheres que fazem uso de álcool e outras drogas, em especial aquelas em vulnerabilidade socioeconômica. Resultados esperados: Espera-se minimizar a deficiência na oferta de atendimento psicológico na rede pública, visto que a mesma é significativamente inferior à demanda. Espera-se também a aproximação entre o CPA e serviços do município, além do fomento do debate acerca do uso de drogas por mulheres e da visibilidade deste. Ainda, busca-se o desenvolvimento de habilidades da prática clínica nos(as) discentes de Psicologia e também sua aproximação com o campo das políticas públicas sobre drogas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL 2025

Coordenador(a)
Eduardo Stehling Urbano

Contato do Coordenador(a)
ESURSS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Anatomia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial hospitalar é uma atividade que tem como objetivo proporcionar aos seus participantes um maior conhecimento teórico e prático sobre os principais temas desta especialidade, além de estender aos mesmos, as condições de treinamento da prática cirúrgica e oferecer aos pacientes do hospital Universitário da UFJF atendimento especializado em cirurgia bucal e traumatologia. O projeto de extensão contará com um total de 08 alunos do curso de graduação. Cada aluno de extensão possuirá atribuições diferenciadas, sempre acompanhado por um preceptor, desempenhando atividades específicas dentro do projeto, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada trimestre represente uma etapa evolutiva dentro da formação do discente. Este Projeto de Extensão tem características peculiares, que desenvolvem em seus discentes um estrito senso de respeito,ética, responsabilidade e compromisso. As atividades possibilitam aos seus participantes adquirirem experiência na realização de cirurgias bucais, diagnóstico amparado na semiologia, análise de exames laboratoriais e interpretação de exames de imagem além de inúmeros conhecimentos adicionais acerca das várias áreas de atuação do especialista em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial.
O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado diariamente no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ATENDIMENTO E TRATAMENTO A PACIENTES COM DEFORMIDADES DENTOFACIAIS 2025

Coordenador(a)
Eduardo Stehling Urbano

Contato do Coordenador(a)
ESURSS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Anatomia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As deformidades dentofaciais são alterações morfológicas que acometem o crescimento dos ossos do crânio ocasionando assimetria facial, defict e incompetência funcional mastigatória, desordens temporomandibulares, maloclusão,comprometimento psicossocial, comprometimento na deglutição (disfagia),comprometimento e défict respiratório e alteração na fonação (disfonia).
O objetivo deste projeto é realizar o atendimento, tratamento e acompanhamento de pacientes portadores de deformidades dentofaciais. Será realizado o assessoramento no planejamento e no preparo ortodôntico-cirúrgico seguido pela cirurgia ortognática executada pela equipe do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora e hospitais conveniados ao SUS mediante encaminhamento. Após a cirurgia, os pacientes serão encaminhados para acompanhamento pós operatório no ambulatório de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HU/UFJF, no qual serão realizados acompanhamento, manejo terapêutico, fisioterápico mandibular e articular e análise de exames pós cirúrgicos.
O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado às quintas-feiras no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Observatório das Mulheres do Mercado de Trabalho: Trajetórias e Tendências da Participação Feminina no Mercado de Trabalho de Governador Valadares

Coordenador(a)

Amanda Ferrari Uceli

Contato do Coordenador(a)

AMANDA.FERRARI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Economia-GV

Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	Data Fim
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente projeto extensionista tem como objetivo analisar a trajetória das mulheres no mercado de trabalho formal do município de Governador Valadares, localizado no Vale do Rio Doce no interior do estado de Minas Gerais, a partir do Observatório das Mulheres do Mercado (OMM). Existem duas frentes de análises do projeto: (i) compreender a composição e distribuição da mão de obra feminina a partir do termo/conceito denominado de feminização das ocupações, e (ii) a analisar a penalidade da maternidade para as mulheres valadarenses em termos de contratações líquidas e salários de contratação. Ao juntar essas duas frentes, pretende-se apontar as múltiplas direções ao inferir como as mulheres têm sido impactadas pelos choques setoriais adversos da formalidade do mercado de trabalho e avaliar a capacidade de permanecerem em seus empregos após o benefício da licença-maternidade, trazendo luz às questões de sobrevivência e resiliência da força de trabalho feminina. A produção de indicadores socioeconômicos, bem como a formulação e avaliação de políticas públicas para o município, serão realizadas a partir do monitoramento e levantamento de dados secundários da RAIS do Ministério do Trabalho e Emprego e Receita Federal do Ministério da Fazenda. A contribuição do projeto é “falar de mulher-mãe-trabalhadora”, de representações femininas no campo social e econômico, de ocupações tipicamente femininas - subalternas - que perpassam pela desigualdade por gênero no mercado. Nós, mulheres, estamos completamente inseridas nesse processo de “escrevivência” do papel feminino do mercado de Governador Valadares. Os principais produtos do observatório serão: (i) elaboração de boletins trimestrais; (ii) divulgar posts na página do Instagram com os principais resultados para a comunidade acadêmica e não acadêmica; e (iii) indicar artigos nacionais e internacionais que estão na fronteira do conhecimento; e (iv) realizar palestras semestrais que discutam os principais resultados para o público alvo interno e externo à comunidade acadêmica articulando com as narrativas do público-alvo, que são as mulheres. Neste sentido, evidenciar as barreiras impostas às mulheres apresenta-se como uma mecanismo para ampliar a discussão da temática junto às autoridades locais e a sociedade civil e criar meios de melhorar as condições trabalhistas das mulheres.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Memória e Qualidade de Vida: uma ação interdisciplinar com vistas ao envelhecimento ativo e saudável.

Coordenador(a)
Anna Claudia Rodrigues Alves

Contato do Coordenador(a)
ALVES.ACR@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Oficina de Memória é uma experiência de construção coletiva de conhecimentos, instrumento de compreensão e construção do tempo presente, através da releitura do passado. A equipe do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento pretende reoferecer a Oficina a idosos, a partir dos 60 anos de idade, com interesse em participar desta atividade. Por meio de uma abordagem reflexiva, dialógica e interdisciplinar, o projeto busca estimular a memória, a partir da valorização das lembranças dos participantes, contribuindo para o fortalecimento de sua identidade, autonomia, e melhoria da qualidade de vida.
Local: Casa Helenira Rezende (Helenira Preta)
End.: Rua Severino Meireles, 260 - Passos
Facebook: https://www.facebook.com/poloprocessodeenvelhecimentoufjf
Instagram: @polosobreenvelhecimento; @casahelenirapretaufjf

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Nucleação do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros do município de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Cristiane Dornellas Ribeiro

Contato do Coordenador(a)

CRISTIANE.DORNELLAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Nucleação do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros do município de Juiz de Fora”, criado em 2003, tem como proposta a descentralização do trabalho oferecido pelo Programa de Extensão denominado "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento”, da Faculdade de Serviço Social da/UFJF, e desde então vem atendendo a idosos do bairro Dom Bosco, o qual faz divisa com o campus universitário, através de parceria com a “Associação Espírita do Grupo Semente”, democratizando o acesso desse público aos conhecimentos produzidos pela Universidade. A “Associação do Grupo Semente” desde 28 de novembro de 2011, é considerada como entidade de Assistência Social e prestadora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na “Proteção Social Básica/CRAS” do município. O Projeto tem como objetivos: incentivar a participação social e política dos idosos; fornecer informações que contribuam para a conscientização sobre seus direitos; contribuir para a melhoria da qualidade de vida; resgatar o potencial criativo dos idosos possibilitando novas formas de inserção familiar e social; promover ações que atendam suas demandas de sociabilidade e troca de experiências; capacitar recursos humanos institucionais para atuação junto à população idosa; fornecer treinamento acadêmico para o exercício profissional; fomentar o desenvolvimento de pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos; favorecer a interdisciplinaridade e interinstitucionalidade na abordagem da questão do envelhecimento e no desenvolvimento das ações, e promover o debate acerca das principais demandas dos idosos. Metodologicamente trabalha-se na perspectiva socioeducativa, tendo em vista o resgate da cidadania, da valorização da experiência, da memória e da reconstrução dos vínculos familiares e comunitários, através de palestras, debates, filmes, vídeos, dinâmicas, oficinas, passeios e programações culturais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria - PPEA.

Coordenador(a)
Anna Claudia Rodrigues Alves

Contato do Coordenador(a)
ALVES.ACR@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A aposentadoria é um acontecimento que exige adequações no estilo de vida dos indivíduos, em todas as suas relações, requerendo a aquisição de competências que os auxiliem a enfrentar mudanças e eventuais dificuldades dessa fase de vida. Com esta preocupação, o Projeto de Extensão: “Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria - PPEA” foi criado objetivando assessorar e capacitar profissionais e gestores interessados em desenvolver estes programas, junto a trabalhadores de organizações públicas, ou filiados a entidades profissionais e sindicais. O projeto investe em ações que promovam uma vivência satisfatória para as pessoas nesta etapa da vida, que tende a se prolongar diante do aumento crescente da expectativa de vida da população mundial e brasileira. Para a formação destes potenciais orientadores em PPEAs, serão realizados grupos de estudos periódicos com o intuito de subsidiar os profissionais e gestores na construção e execução deste trabalho socioeducativo, contribuindo para o envelhecimento com qualidade de vida e prospecção de novos projetos de vida para além da carreira laborativa.
Local: Casa Helenira Rezende (Helenira Preta)
End.: Rua Severino Meireles, 260 - Passos
Facebook: https://www.facebook.com/poloprocessodeenvelhecimentoufjf
Instagram: @polosobreenvelhecimento

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Química, Arte e Sustentabilidade para o ensino de ciências e de cidadania

Coordenador(a)
Alexandre Cuin

Contato do Coordenador(a)
ALEXANDRE.CUIN@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Química

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Química, Artes e Sustentabilidade para o Ensino das Ciências e da Cidadania" tem como propósito demonstrar aos alunos dos Ensinos Fundamental II e Médio, sejam de escolas públicas ou particulares como ciências básicas com a química, física estão inseridas no cotidiano, em materiais comuns, como cerâmicas, vitro-cerâmicas e vidros. Também serão tratados temas de reutilização e reciclagem de materiais

mais detalhes em SEI_23071.938739/2024-33

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Inglês para idosos: envelhecimento ativo

Coordenador(a)
Patricia Nora De Souza Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
PATNORA.SOUZA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “Inglês para idosos: envelhecimento ativo”, em parceria com o Programa Polo interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento, coordenado pela Faculdade de serviço Social, tem como objetivo principal contribuir para a construção da cidadania, oferecendo oportunidades que promovam a inserção social e o fortalecimento da autoestima da população idosa de juiz de Fora por meio do ensino da língua inglesa. Busca-se, assim, colaborar para o envelhecimento ativo dos idosos, proporcionando uma melhoria na sua qualidade de vida. Mais detalhadamente, o projeto atende a comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, ofertando o acesso gratuito a curso de inglês, com duração de dois anos, em nível básico. Propõe-se o uso da abordagem de ensino LinFE (Línguas para fins específicos) que visa atender adequadamente às necessidades, interesses e expectativas da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua inglesa. O projeto oferece aos alunos a oportunidade de desenvolver a comunicação básica em inglês, utilizando o idioma em atividades como leituras e viagens. Além disso, promove a atualização de conhecimentos e a ampliação de horizontes dos aprendizes, favorecendo a inserção social e a inclusão na cultura digital. Dessa forma, leva-se em consideração o contexto da sociedade pós-moderna e tecnológica em que os idosos vivem, que continuamente adota novas formas de socialização da informação. Além de promover o relacionamento com gerações mais jovens, através da interação com o bolsista do curso de Licenciatura em Letras da UFJF que, por sua vez, também terá a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso, na atuação como mediador(a) no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado(a) por docente da área de Inglês. As aulas de inglês serão ofertadas na modalidade presencial nas salas da Casa Helenira Rezende (Helenira Preta), situada à Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Livres do Tabaco – UFJF – Ajudando fumantes a parar de fumar III

Coordenador(a)
Arise Garcia De Siqueira Galil

Contato do Coordenador(a)
GALILARISE@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e está envolvido na gênese de doenças cardiovasculares, doenças respiratórias crônicas, doença renal crônica e câncer, além de ser um complicador do diabetes mellitus. A estratégia de colaborar no processo de cessação tabágica por profissionais de saúde, figura como relevante abordagem, além de ser custo-efetiva. A cessação tabágica melhora a qualidade de vida do usuário e de pessoas que estejam próximas a eles (tabagismo secundário ou passivo), além de estabilização de lesões ateroscleróstica já instaladas e prevenção de aterosclerose sub-clínica; redução de mortalidade cardiovascular e por todas as causas. Estabilização de doença respiratória crônica e com o maior tempo de cessação, redução de uma série de tipos de câncer. Em população com multimorbidades, a cessação tabágica reduz complicações da doença crônica concomitante. Parar de fumar representa uma estratégia obrigatória e custo-efetiva no manejo de fumantes e necessita ser incentivada pelos profissionais de saúde, pelos órgãos públicos, e pela comunidade como um todo. Aliado, fazer com que iniciativas de educação e conscientização se espalhem de forma sistemática e incisiva, torna-se estratégia igualmente relevante, especialmente quando se prepara profissionais de saúde para esta abordagem de forma incisiva e com qualidade técnica. O objetivo do presente projeto será assistir fumantes com condições crônicas no processo de cessação tabágica. Aliado, promover uma rotina de capacitação e multiplicação de habilidades para discentes quanto à abordagem do tabagismo, que sejam capazes de tornar graduandos da área da saúde, como multiplicadores desta intervenção. Poder desenvolver habilidades entre os discentes para o manejo do tabagismo, com a vivência da prática de grupos de tratamento para a cessação tabágica, incluindo abordagem cognitivo comportamental, tratamento medicamentoso, acompanhamento durante o período de manutenção até a alta (12 meses sem fumar). Vale reforçar que o desenvolvimento de habilidades quanto à cessação tabágica se estenderá à residentes da instituição e profissionais de saúde não médicos, de forma sistemática, visando ampliar o alcance para a cessação tabágica. O impacto esperado será ampliar a investida contra o tabagismo e tornar profissionais de saúde mais engajados e capacitados para o manejo do tabagismo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
“Conhecendo e acolhendo portadores de cardiomiopatia hipertrófica”

Coordenador(a)
Arise Garcia De Siqueira Galil

Contato do Coordenador(a)
GALILARISE@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As cardiomiopatias são um grupo de doenças heterogêneas que acometem indivíduos com células miocárdicas estruturalmente e funcionalmente anormais, sem doenças que poderiam causar tais alterações de forma secundária, como a doença coronariana, hipertensão arterial, doenças valvares, entre outras. São doenças cardiovasculares (DCV) de origem genética e são transmitidas de forma hereditária.
A cardiomiopatia hipertrófica (CMH) é definida pela presença de hipertrofia do miocárdio, que determina o aumento das espessuras das paredes, sem dilatação ventricular nas fases iniciais, que ocorre na ausência de outras doenças cardíacas sistêmicas, metabólicas ou sindrômicas que justifiquem o aparecimento dessa alteração fenotípica. O diagnóstico da CMH é estabelecido por exames de imagem, ecocardiografia 2D ou ressonância magnética cardiovascular (RMC), e é definida em adultos, pela presença de uma espessura diastólica final em quaisquer segmentos dos ventrículos de = 15 mm ou = 13 mm, em familiares de um paciente com CMH ou em conjunto com teste genético positivo. A maioria dos indivíduos com CMH é assintomática e tem uma boa expectativa de vida, enquanto uma minoria sofre sintomas debilitantes e apresentam um risco aumentado de morte súbita cardíaca (MS) prematura. Atualmente, uma a cada 200 pessoas, são portadoras de CMH. Na vida adulta, seguem algumas apresentações pertinentes à CMH: por volta dos 40 anos ou mais, doença de Fabry; após os 60 anos, temos como exemplos, a amiloidose e a sarcoidose cardíacas.
O planejamento do cuidado para condições crônicas de saúde contempla doenças hereditárias, além daquelas de origem adquiridas. O rastreamento, diagnóstico precoce, instituição de tratamento adequado para muitas apresentações da CMH podem mudar a sobrevida e reduzir desfechos.
Assim, elaborar um projeto onde se rastreia, diagnostica, trata e acompanha portadores de CMH em suas várias apresentações e fenocópias pode gerar um impacto na qualidade de vida dos seus portadores, simultaneamente ao desenvolvimento de habilidades para os discentes envolvidos no projeto. Aliado, através de educação continuada em saúde, poder-se-á conscientizar profissionais de saúde para um olhar mais direcionado às características peculiares de portadores de CMH.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Comunicação e Emergência Climática

Coordenador(a)
Alvaro Eduardo Trigueiro Americano

Contato do Coordenador(a)
ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo a inserção da Faculdade de Comunicação e da Universidade Federal de Juiz de Fora como atores propagadores das discussões sobre as questões climáticas que estão em discussão no mundo. É importante ainda o marco oferecido pela realização da Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP -30), que vai ser realizado de 10 a 21 de novembro de 2025, na cidade de Belém, no Pará. Mais especificamente nossa atuação estará pautada em ações de educação midiática voltadas à promoção da conscientização ambiental e na reflexão sobre o papel das mídias no contexto de emergência climática. A proposta visa, em primeiro lugar, a sensibilização e formação dos estudantes da Faculdade de Comunicação da UFJF como agentes multiplicadores da educação midiática voltada ao meio ambiente, para a realização de atividades e eventos voltados para a comunidade externa. Também pretende a reflexão interna na UFJF, com a abordagem de temas importantes para a situação climática regional, nacional e mundial, discutindo e sugerindo as possibilidades de intervenção, conscientização e divulgação de ações que impactem, através da Comunicação e suas ferramentas, a sociedade. Além de atividades voltadas para escolas do município de Juiz de Fora, nesta proposta está incluída a realização de dois eventos de maior porte: O III Simpósio Internacional de Literacia Midiática e o XXII Encontro Regional de Comunicação, objetivando o protagonismo da Facom/UFJF no debate e ação sobre comunicação e emergência climática.

Título da atividade
Nos Acréscimos - Ano 2

Coordenador(a)
Alvaro Eduardo Trigueiro Americano

Contato do Coordenador(a)
ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade	**Campus**
Faculdade de Comunicação	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Nos Acréscimos” é uma iniciativa que tem entre seus objetivos a institucionalização de ações organizadas e promovidas por
alunos do Curso de Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora e que se desenvolvem há mais de 4 anos. A proposta atende à necessidade
de reconhecer os discentes como protagonistas das ações propostas e que envolvem, para além da comunidade formada pelas(os) estudantes
interessados em esportes – com destaque para o futebol – mas lança a oportunidade de participação de interessados no assunto, que vão encontrar no
projeto a possibilidade de estudar e se aprofundar nas diversas instâncias que fazem parte do mundo do esporte.
O projeto Nos Acréscimos surgiu entre os alunos do desejo de fortalecer o Jornalismo Esportivo na Faculdade de Comunicação da UFJF. Como o início
foi durante a pandemia, as atividades focavam em conteúdos sobre futebol com vídeos para o Instagram, podcasts para o Spotify e textos para o blog.
Com a flexibilização do isolamento e possibilidade de conteúdos presenciais - dentre elas, a cobertura de jogos realizados no Estádio Municipal
Radialista Mário Helênio, com credenciamento para imprensa.
Do meio para o final de 2022, com o time mais definido, expandiram as atividades para uma atuação em multiplataforma, abrangendo: blog, Instagram,
rádio , TikTok, Twitch e YouTube - cada uma com linguagem e formato próprios. Inclusive, participam ativamente com produções para a Rádio Facom,
em coberturas e transmissões, como Copa do Mundo, Mundial de Clubes, Libertadores, Brasileirão, Copa do Brasil e campeonatos europeus. Produzem
ainda dois programas radiofônicos semanais.
Além disso, há parcerias de sucesso em Juiz de Fora. São produzidos conteúdos para o Tupi e para o Villa Real, clubes de futebol profissional da
cidade, e para o JF Imperadores, de futebol americano. Também foi realizada cobertura da Copa Prefeitura Bahamas de Futsal Amador de 2022; além
de serem os responsáveis pela cobertura, divulgação e organização da comunicação do II Simpósio Internacional de Futebol da UFJF; com entrevistas

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Rádio FACOM - ano 4

Coordenador(a)
Alvaro Eduardo Trigueiro Americano

Contato do Coordenador(a)
ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Rádio FACOM é a continuação do trabalho iniciado no ano de 2021, com a criação de uma webrádio para a exibição de programas de divulgação de produções feitas por discentes ou docentes da UFJF, de outras instituições e da comunidade em geral, com o acompanhamento de produção e pós-produção dos participantes do projeto. A emissora oferece ainda a oportunidade de participação da comunidade universitária e do publico externo em diversos formatos e gêneros radiofônicos que fazem parte da programação da rádio. É importante destacar que o conteúdo veiculado é, preferencialmente, de divulgação científica e de conteúdos produzidos em cursos diversos da UFJF, sempre adaptado e com a supervisão dos coordenadores e bolsistas para a linguagem específica das mídias sonoras. O projeto está presente ainda nas mídias sociais e na formulação do site da própria rádio dentro dos projetos oferecidos pela Faculdade de Comunicação da, UFJF. A atual edição do projeto tem como objetivos especiais as Coberturas dos principais eventos esportivos programados para o período, como os Jogos Pan-americanos, entre outubro e novembro de 2023), Campeonato Brasileiro, Champions League e Olimpíadas e o planejamento da cobertura das eleições municipais e acompanhamento de todas as datas de relevância municipal, estadual e nacional, com treinamento dos participantes, cursos de atualização e transmissões ao vivo. O projeto propõe ainda a realização de oficinas para formação e atualização em assuntos ligados às mídias sonoras, mas também àqueles que serão temas das transmissões, seja a comunicação científica, esportes, política etc, que são direcionadas aos participantes do projeto, mas também a qualquer interessado nos temas, em ofertas presenciais e online. O canal de streaming contratado para a rádio, que está disponível desde o início de abril de 2022, após um mês de transmissão experimental, transmite 24 horas ininterruptas, com programação produzida pelos bolsistas do projeto, no endereço https://player.hdradios.net/player-home-page/6680.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Pré Renal Informa

Coordenador(a)
Denise Rocha Raimundo Leone

Contato do Coordenador(a)
DENISE.ROCHA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Aplicada

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Esse projeto de extensão estará vinculado a Liga Acadêmica de Prevenção às Doenças Renais (Pré-renal) formada por 11 acadêmicos da Universidade Federal de Juiz de Fora dos cursos de de medicina, enfermagem, nutrição e fisioterapia, que visa a prevenção da doença renal crônica (DRC) e o retardo da progressão da mesma. A DRC é considerada um sério problema de saúde pública e se caracteriza por redução progressiva da função renal acarretando numa série de sintomas que prejudicam o bem estar geral e expectativa de vida do paciente. Apesar de se tratar de um processo irreversível, existem meios de prevenção que abordam os principais fatores de risco. É fundamental que a população e os profissionais de saúde ampliem seus conhecimentos acerca desta doença uma vez que o déficit de conhecimento pode ocasionar desfechos desfavoráveis e aumentar substancialmente o quantitativo de pessoas que necessitam de uma terapia renal substitutiva. Nesse contexto, objetiva-se promover educação em saúde, por meio de mídia social, visando a promoção e/ou o retardo da DRC. Para tanto, utilizaremos da página no Instagram da Liga Pré-renal por já possuir um número considerável de seguidores (2556) para realizar postagens semanais sobre temáticas que envolvem a DRC.Espera-se beneficiar com informações de educação em saúde renal de pelo menos 3000 pessoas diretamente, contudo esse número pode ser ainda maior quando considerado as reportagens que podem ser realizadas pelos seguidores da página do Instagram. Pretende-se realizar a divulgação das ações do projeto de extensão pelo Instagram da Liga pré renal (@ligaprerenalufjf), por meio de apresentação dos dados /postagens em eventos científicose com a publicação de um artigo de relato de experiência.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Pés de Valsa: danças de salão UFJF 2024

Coordenador(a)
Neil Franco Pereira De Almeida

Contato do Coordenador(a)
NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
16/10/2025	15/10/2026

Resumo

O Projeto “Pés de Valsa: danças de salão UFJF” tem como objetivo oferecer um espaço de vivências e de troca de experiências corporais enfocando o universo das danças de salão, envolvendo a comunidade interna e externa à UFJF. Desenvolver processos de formação docente inicial e continuada nessa área de conhecimento (teórica e prática) é outro foco relevante da ação. O projeto acontece na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID), da UFJF, e se estrutura em dois grupos: Intermediário: aulas de dança de salão de nível intermediário (bolero, samba, forró, soltinho, tango e outros) e Grupo de Apresentações – Cia de Dança de Salão Pés de Valsa - UFJF: grupo de dança voltado para apresentações coreográficas e divulgação da arte da dança.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Catalogação e divulgação do patrimônio documental jurídico da UFJF

Coordenador(a)
Arthur Barretto De Almeida Costa

Contato do Coordenador(a)
ARTHURBARRETTO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito Público Material

Unidade
Faculdade de Direito

Campus
JF

Data Início
29/05/2025

Data Fim
28/05/2027

Resumo

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de leitura e de escrita_2024

Coordenador(a)
Claudia Nascimento Guaraldo Justi

Contato do Coordenador(a)
CLAUDIA.NGJUSTI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades cognitivas que contribuem para o aprendizado da leitura e da escrita. O programa tem como público alvo alunos(as) da Educação Infantil com problemas de linguagem e em risco de dificuldades de leitura e escrita (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos(as) dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades de leitura e escrita e que tenham sido encaminhados(as) ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores de alunos da Educação Infantil (as) e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora.
Será realizado um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de variáveis cognitivas e metalinguísticas no aprendizado da leitura e da escrita e formas de estimulá-las em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais no CPA para alunos(as) de escolas públicas que foram ou venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade de leitura e/ou de escrita.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Atenção primária de saúde física de indivíduos que apresentam transtornos mentais ou dependência química.

Coordenador(a)

Diane Michela Nery Henrique

Contato do Coordenador(a)

DIANEMICHELA.SALUTE@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Médica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto será executado no Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário, nas manhãs de terças e quintas-feiras, e visa inserir o discente no atendimento da Atenção Primária à Saúde. A ação inclui educação e prevenção em saúde, avaliação clínica geral e solicitação para realização de exames complementares básicos a pacientes portadores de transtornos mentais e/ou dependência química que, na maioria das vezes, buscam atendimento para seu sofrimento psíquico e negligenciam a prevenção e o acometimento de doenças físicas. Dentro desta proposta, para além de reforçar o treinamento acadêmico, o discente passa a vivenciar fatores socioeconômicos que afetam a comunidade e intervir na saude de uma população que apresenta múltiplas complicações clínicas, as quais reduzem tempo e qualidade de vida, e representam aumento de custo para o sistema de saúde.

Abordaremos os pacientes previamente agendados para o atendimento psiquiátrico ambulatorial ou acompanhamento no CAPS-HU, que serão avaliados por discentes acompanhados pelos professores de Semiologia Médica.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
A aplicação da laserterapia na cicatrização de feridas

Coordenador(a)
Elenir Pereira De Paiva

Contato do Coordenador(a)
ELENIRUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Básica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A intervenção precoce com tratamento a laser é um caminho promissor na cicatrização de feridas para evitar cicatrizes. Embora ainda haja mais pesquisas a serem feitas, estudos e práticas emergentes fornecem suporte crescente para seu uso como um tratamento viável e potencialmente transformador para muitos pacientes. “O uso da laserterapia na cicatrização de feridas” tem como objetivos e metas a promoção da extensão de ações e tecnologias de cuidados especializados de enfermagem à população de abrangência e atendida em unidades de atenção primária e serviço de apoio a pessoa ostomizadas no PAm Marechal. Este projeto justifica-se com base na necessidade da assistência especializada e contínua a pacientes com feridas agudas e/ou crônicas, uma vez que precisam não apenas da troca do curativo, mas também de orientações sobre o manejo domiciliar com a lesão, prevenção de agravos e promoção de saúde, para maior qualidade de vida durante o convívio com essa lesão. Os alunos se beneficiam do projeto por existir poucos espaços durante a grade curricular para assistir os pacientes com feridas.
- estreitar laços entre a universidade e a comunidade a partir da ação extensionista

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial

Coordenador(a)
Henrique Duque De Miranda Chaves Netto

Contato do Coordenador(a)
HENRIQUE.DUQUE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial da Faculdade de Odontologia/UFJF, em atuação desde 2021, tem como objetivo promover atividades de extensão, oferecendo atendimento especializado no tratamento de patologias, deformidades dento-faciais, trauma de face e reconstruções ósseas dos maxilares. Incluem-se no objetivos oferecer ao aluno de graduação um ambiente para aumentar sua prática cirúrgica, aprofundar seus conhecimentos sobre a especialidade, bem como desenvolver atividades acadêmicas como seminários sobre o tema, pesquisas na área de cirurgia e apresentação de trabalho em congressos. O público-alvo compreende pacientes já atendidos na Faculdade de Odontologia e a comunidade em geral. Os atendimentos clínicos e cirurgias ambulatoriais acontecerão nas instalações da Faculdade de Odontologia as segundas-feiras (14:00 as 18:00), nas quintas-feiras (14:00 as 18:00) e no Hospital Universitário da UFJF (HUCAS) nas sextas-feiras (07:00 às 10:00). Os procedimentos hospitalares ocorrerão no Hospital Universitário/UFJF em dias e horários pré-agendados. Isso incluiu consultas, visitas à pacientes internados, cirurgias ambulatoriais e cirurgias sob anestesia geral. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população, contribuindo para resolução da alta demanda presente no sistema de saúde.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO VISITAS ESCOLARES AO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (ICH) da UFJF

Coordenador(a)

Edwaldo Sergio Dos Anjos Junior

Contato do Coordenador(a)

EDWALDO.ANJOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Turismo

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) possui um serviÃ§o de visita ao campus, com vistas a atingir estudantes do 9Âº ano do Ensino Fundamental e do Ensino MÃ©dio / TÃ©cnico. Essa iniciativa, denominada Programa de Visitas, desde 2016 Ã© uma aÃ§Ã£o institucional da universidade destinada a apresentar as formas de ingresso e manutenÃ§Ã£o na UFJF, bem como os cursos de graduaÃ§Ã£o a estudantes que, em breve, poderÃ£o vir a ingressar em uma instituiÃ§Ã£o de ensino superior. A partir do preenchimento do formulÃ¡rio disponÃ-vel no endereÃ§o eletrÃ´nico https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhbK-Tk6SSwQ3cMl8Sawes6ENbazUm2WKyce8AtjljNVhs2g/viewform, ou por meio do envio de uma solicitaÃ§Ã£o para o e-mail visitas@comunicacao.ufjf.br, os professores responsÃ¡veis podem solicitar o agendamento de um horÃ¡rio junto Ã UFJF. Uma vez aceito, na parte da manhÃ£, os estudantes tÃªm acesso Ã palestra de apresentaÃ§Ã£o sobre a Universidade e fazem, na sequÃªncia, a visita ao campus universitÃ¡rio. Na parte da tarde, apÃ³s o almoÃ§o, os participantes conhecem as unidades de ensino, quando poderÃ£o conhecer o cotidiano dos espaÃ§os, os laboratÃ³rios de pesquisa, ensino e extensÃ£o, assim como a estrutura curricular dos cursos de graduaÃ§Ã£o. Essa iniciativa institucional, que teve inÃ-cio em 2010, e jÃ¡ atendeu cerca de 250 escolas (UFJF, 2023a), Ã© um projeto estratÃ©gico, na medida em que permite democratizar o acesso a informaÃ§Ãµes relativas ao funcionamento de uma InstituiÃ§Ã£o de Ensino Superior, servindo tambÃ©m para motivar os estudantes a ingressarem em uma Universidade. Rosenbaum (2001) discute a importÃ¢ncia das visitas a campus universitÃ¡rios como parte do processo de tomada de decisÃ£o dos estudantes do ensino mÃ©dio. Ele destaca como essas visitas podem influenciar positivamente a escolha de carreira e aumentar as chances de sucesso acadÃªmico. Em "Beyond College for All: Career Paths for the Forgotten Half", o autor aponta como as visitas escolares Ã universidade carregam importante papel ao estimular sonhos e tornar mais prÃ³xima a relaÃ§Ã£o dos estudantes com esse ambiente. A partir desse viÃ©s, Ã© possÃ-vel considerar que hÃ¡ um efeito indireto da visitaÃ§Ã£o junto Ã s famÃ-lias desses estudantes, que tambÃ©m poderiam ser influenciadas pelo ensejo de ingressar na Universidade. AlÃ©m do carÃ¡ter de incentivo aos alunos e de democratizar as informaÃ§Ãµes, hÃ¡, no projeto Visita ao Campus um outro elemento que carece de ser melhor problematizado: a presenÃ§a do lazer e do turismo. Tal aspecto Ã© passÃ-vel de atenÃ§Ã£o, na medida em que o projeto se pauta em um elemento estruturante do turismo, qual seja, o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento as organizações do Terceiro Setor

Coordenador(a)
Anderson De Oliveira Reis

Contato do Coordenador(a)
ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As entidades do terceiro setor possuem um papel destacado na sociedade e este destaque se dá por seus serviços prestados e por isso, suas atividades e continuidades são importantes para a sociedade (SILVA, 2010). Com base nas pesquisas realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no ano de 2010, verificou-se 556.846 entidades sem fins lucrativos (ESFL) no país. Já no ano de 2016 (pesquisa mais recente), o número caiu para 236.950. Diante desses dados, nota-se que, apesar de seu importante papel para a sociedade, muitas são descontinuadas devido a problemas de gestão (ALBUQUERQUE, 2022). No que tange às Entidades sem Fins Lucrativos (Terceiro Setor) cujo objetivo é contribuir com o Estado no cumprimento de suas obrigações gerando benefício social, faz-se necessário o aprimoramento e a transparência dessas organizações buscando sua sustentabilidade. Para tanto, o correto uso das ferramentas contábeis, fiscais e financeiras em suas atividades prestam apoio ao processo de gestão e aos controles internos, assim como à captação de recursos, podem ser determinantes para a longevidade destas entidades. Considerando que o público-alvo desse projeto representa membros da sociedade com dificuldades de acesso à informação e à contratação de serviços especializados para esclarecer dúvidas contábeis, financeiras, tributárias e burocráticas, faz-se necessário a criação de um sistema que contribua para a obtenção de direitos e deveres por parte da sociedade, por meio do acesso a políticas públicas já implementadas. Assim, este projeto de extensão visa fornecer, às entidades do setor social, assistência gratuita de universitários para a resolução de problemas que envolvem questões contábeis, fiscais e financeiras.

No financiamento de entidades do terceiro setor, normalmente, ocorre o acesso por meio de editais, que solicitam projeto, documentações diversas, e depois, se contemplado, é necessário a realização de prestação de contas. Os indivíduos envolvidos não possuem conhecimento técnico para lidar com os procedimentos burocráticos que envolvem a participação nesses editais.

Assim, se faz necessário facilitar o acesso de todos às políticas públicas. O Núcleo de Práticas Contábeis tem potencial para ajudar nesse processo, ampliando seus atendimentos em quantidade e qualidade, auxiliando a sociedade de Governador Valadares – MG nesse aspecto.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Escola de Games UFJF: Lógica de Programação para crianças e jovens de escolas públicas por meio de jogos digitais.

Coordenador(a)

Alessandreia Marta De Oliveira Julio

Contato do Coordenador(a)

ALESSANDREIA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Aprender a programar não é uma tarefa trivial. Neste sentido, é importante desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a habilidade de resolução de problemas reais. Dentre as iniciativas existentes, a Escola de Games UFJF tem se destacado devido à sua característica de ensinar lógica de programação para crianças e jovens de escolas públicas por meio da construção de jogos digitais. Visando contribuir por meio de suas ações, a equipe do projeto, juntamente com os discentes, divulgarão os conhecimentos sobre programação, adquiridos na universidade, aos alunos matriculados no ensino básico de uma escola da rede pública de Juiz de Fora. Durante a execução deste projeto, serão realizadas um conjunto de ações, dentre as quais: (i) construção e revisão de materiais didáticos (com o auxílio dos professores da escola); (ii) desenvolvimento de cursos periódicos e palestras; e (iii) divulgação dos projetos desenvolvidos (jogos digitais) eventos ou seminários a serem desenvolvidos. É importante ressaltar que a inovação deste projeto está focada no desenvolvimento da habilidade de crianças e jovens para a criação de jogos digitais, cujas temáticas estejam relacionadas aos conteúdos ministrados na escola de origem. Assim, o projeto tende a estimular o aluno no reforço do aprendizado, uma vez que este precisará propor um roteiro para um jogo digital. Entende-se que, dessa forma, tal ação poderá promover a integração da comunidade acadêmica da UFJF com a população não acadêmica, sendo um instrumento de divulgação dos cursos do Departamento de Ciência da Computação da UFJF para a comunidade de Juiz de Fora. Além disso, na 1ª e 2ª edição (2022 a 2024) do projeto, obteve-se um bom resultado em relação à procura pela oferta de oficinas e ao engajamento dos estudantes das escolas públicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
LAFAM - Laboratório de Fotografia Ambiental

Coordenador(a)
Pedro Henrique Nobre

Contato do Coordenador(a)
PEDRO.NOBRE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Naturais

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Dos sistemas sensoriais da espécie humana, a visão é um dos sentidos mais desenvolvidos. Na história humana, a imagem é um dos mecanismos mais importantes para a comunicação. Estamos mais adaptados evolutivamente às imagens como ferramenta de linguagem do que à escrita, mostrando claramente a eficiência da comunicação estabelecida através ou com apoio da imagem. A imagem possibilita uma interação eficiente com o assunto a ser tratado. Partindo desses dados, consideramos que, no campo da divulgação científica e da educação ambiental, a fotografia pode ser um instrumento eficiente e diferenciado, afinal, ela permite uma comunicação direta, eficiente e assertiva.

Anualmente são realizados vários estudos visando o conhecimento da riqueza e diversidade de espécies no Brasil. Muitos desses estudos são conduzidos no município de Juiz de Fora, região da Zona da Mata, Sul e Norte de Minas Gerais. Durante o desenvolvimento desses estudos, são produzidas diversas documentações fotográficas de ambientes, flora, fauna e por meio de armadilhas fotográficas instaladas no interior de fragmentos florestais. Imagens da vida silvestre, permitem uma ampla documentação sobre os ambientes naturais e da biodiversidade, que podem ser utilizadas para pesquisa científica e também para divulgação científica e outras atividades educativas. Entretanto, todo esse acervo de imagens, tende a se perder com o tempo, pois não estão depositados em nenhuma coleção com critérios e metodologia científica.

Existe hoje um grande número de sites pessoais e redes sociais, que expõem de forma independente imagens obtidas durante o desenvolvimento dessas pesquisas, entretanto, devido ao caráter dinâmico desses sites, as imagens ficam disponíveis apenas temporariamente e com pouco alcance e visibilidade no meio científico e não acadêmico. Deparamos ainda com um volume expressivo de imagens na internet com procedência duvidosa, alteradas e não confiáveis. Na era das “fake news” e inteligência artificial, com até mesmo construção de imagens artificiais, torna-se cada vez mais necessário a implementação de plataformas institucionais seguras e confiáveis para busca de informações.

Visando o armazenamento e registro de imagens em uma coleção de caráter científico, que possa ficar disponível a toda sociedade e serem utilizadas em divulgação científica, educação básica e superior e servir como documentação histórica da biodiversidade e meio ambiente, foi criado recentemente no CAP/UFJF o Laboratório de Fotografia Ambiental – LAFAM, um projeto interdisciplinar com a colaboração de profissionais de diversas áreas que tem como missão

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Reuse- Banco de Instrumentais Odontológicos FO/UFJF

Coordenador(a)
Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda

Contato do Coordenador(a)
MARIANE.LACERDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
08/10/2025

Data Fim
07/10/2026

Resumo

O Projeto de Extensão denominado "REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos FO/UFJF" consiste em obter instrumentais odontológicos clínicos junto aos docentes e odontólogos da instituição, além de profissionais, empresas e indústrias da área de Odontologia, em boas condições de uso, que serão utilizados por alunos sem condições financeiras de adquirir o material, por meio de empréstimo. Sendo assim, o projeto visa diminuir um problema de cunho social que estigmatiza o curso de Odontologia como elitista devido ao alto custo dos instrumentais exigidos durante a graduação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Projeto Livres do Tabaco da UFJF – Estimulando a capacidade funcional no auxílio à cessação tabágica.

Coordenador(a)

Diane Michela Nery Henrique

Contato do Coordenador(a)

DIANEMICHELA.SALUTE@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Médica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Hábitos de vida insalubres como o tabagismo, as dietas inadequadas e o sedentarismo são fatores de risco importantes para morbimortalidade cardiovascular, tanto no Brasil quanto no mundo. O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e além de estar envolvido na gênese das doenças cardiovasculares, relaciona-se com doenças respiratórias, a doença renal crônica, vários tipos de câncer e com complicações do diabetes mellitus. Tudo isso, reflete no comprometimento da qualidade de vida do tabagista. De contraponto, a capacidade funcional (CF), que é habilidade para realizar atividades de autocuidado e viver de forma independente, está diretamente relacionada à função integrada de vários sistemas do corpo e, portanto, pode ser considerada um reflexo da saúde total do indivíduo. Na população geral, a prática regular de atividade física (AF) se associa à melhora da CF e à redução de eventos cardiovasculares.

O objetivo de nossa ação extensionista é avaliar o prejuízo do tabagismo sobre a CF no grupo de pacientes que buscam o Ambulatório de Cardiologia do HU-Santa Catarina dentro do Projeto Livres do Tabaco – UFJF com objetivo de “parar de fumar” e, com isso, orientar e esses pacientes em estratégias de AF habituais, seguras e individualizadas que possam contribuir para a cessação tabágica, para a redução do seu risco cardiovascular global e para a melhora da qualidade de vida na presença de co-morbidades, através de incremento na CF. Acreditamos na importância dessa ação porque a prática regular de AF já é reconhecida como uma coadjuvante na luta contra o tabagismo, uma vez que os exercícios físicos ajudam a lidar com a ansiedade pois, da mesma forma que a nicotina, libera neurotransmissores cerebrais que estimulam a sensação de bem-estar. Além disso, já se sabe que a abordagem médica adequada no suporte aos pacientes para cessação tabágica associada à prática de AF impactam positivamente na expectativa e qualidade de vida desse paciente, além de minimizar os efeitos de um possível ganho de peso com a interrupção do hábito de fumar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Podcast Circulando - Fonte digital de informações sobre doenças cardiovasculares

Coordenador(a)
Henrique Salles Barbosa

Contato do Coordenador(a)
SALLES.H@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Elaboração de um podcast com divulgação semanal sobre doenças cardiovasculares, com o título "Circulando". O objetivo é trazer material científico de qualidade, verificado, com combate à desinformação. Os episódios terão duração de 20 minutos e serão gravados na Faculdade de Medicina da UFJF, com participação do coordenado e vice-coordenador e dos discentes, de acordo com roteiro previamente estabelecidos. Os episódios serão disponibilizados gratuitamente em plataformas como "Spotify", "Amazon Music", "Apple Music". O podcast será divulgado para a comunidade acadêmica e para toda a comunidade de profissionais de saúde (além da comunidade em geral) que busque informações sobre doenças cardiovasculares.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Revir - mulheres encarceradas de volta a vida extramuros

Coordenador(a)
Rogeria Da Silva Martins

Contato do Coordenador(a)
ROGERIALMA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Sociais

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A proposta desse programa busca se concentrar numa análise relacional com atores recém saídos ao universo prisional, a partir de mecanismos de ressocialização penal, focando em três dimensões para uma reintegração à vida social bem sucedida: as condições interpessoais (bem-estar físico e psicológico); as condições de subsistência (habitação, emprego e dificuldades financeiras) e, por fim, as condições de apoio familiar e comunitário. O escopo do programa concentra esforços na dinâmica do encarceramento feminino, buscando compreender elementos que demarcam a condição de gênero, no mundo do trabalho e, que já incide em produção de diferenciações de tratamento para as mulheres marcadas pela experiência do encarceramento. A disposição dessas preocupações buscar-se-á ações voltadas para reinserção da vida extramuros como o principal objetivo desse programa, buscando ações como oficinas que disponibilizem instrumentos concretos de formação para o trabalho e formação humana, que recupere os elementos de autoestima e de valorização interpessoal, não só pela recondução ao mundo do trabalho e educação; mas também mecanismos de suporte emocional para uma sobrevivência mais digna na vida fora da prisão, também recuperados a partir da dimensão da família. Os efeitos de ações dessa natureza para as pessoas em transição da vida no cárcere vão além da prisão e da pessoa que está presa, pois incluem determinantes sociais, políticos e econômicos para as famílias e comunidades para as quais os egressos retornam.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Costura acessível: o ensino de costura por meio de plataformas digitais

Coordenador(a)
Debora Pinguello Morgado

Contato do Coordenador(a)
DEBORAPMORGADO@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto tem por objetivo tornar acessíveis técnicas básicas e avançadas de costura por meio da produção audiovisual de aulas práticas. As aulas serão disponibilizadas em plataformas como o YouTube e o Instagram, em formato que seja de fácil acesso pelo celular. Os vídeos possuirão legenda e tradução para a Linguagem Brasileira de Sinais, a fim de que sejam mais inclusivos. O caráter digital e online do projeto, realizado em língua portuguesa, fará com o que o mesmo atinja todo o território Brasileiro e os países falantes do Português. No entanto, a proximidade com os participantes do projeto - os visualizadores das aulas - não será deixada de lado, realizando-se por meio de respostas a questões enviadas por comentários, mensagens e e-mails. O projeto tem como justificativa a necessidade de capacitação de profissionais da costura e a ausência de conteúdo online de costura que seja gratuito, de qualidade e bem sistematizado.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Programa extensionista Engenharia de Produção 2025

Coordenador(a)
Clarice Breviglieri Porto

Contato do Coordenador(a)
CLARICE.PORTO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia de Produção

Unidade	**Campus**
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A extensão universitária é uma forma essencial de interação entre a universidade e a comunidade em que está inserida. Funciona como uma ponte permanente que conecta a instituição aos diversos setores da sociedade, promovendo uma troca de conhecimentos enriquecedora. Nesse processo, a universidade não apenas transmite saberes, mas também aprende com a comunidade, compreendendo seus valores e sua cultura. Essa compreensão permite que a universidade planeje e execute atividades de extensão de maneira respeitosa e alinhada a esses valores.

A universidade se baseia em três pilares interdependentes: ensino, pesquisa e extensão. A extensão universitária é a ação que viabiliza a interação direta com a comunidade externa, permitindo que o conhecimento gerado pelo ensino e pela pesquisa seja compartilhado de forma acessível e inclusiva.

A importância da extensão para a formação do aluno não pode ser subestimada. Participar de atividades extensionistas contribui para o desenvolvimento de habilidades práticas e a ampliação da visão crítica dos estudantes, uma vez que eles têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em situações reais. Essa vivência proporciona um aprendizado mais completo e integrador, desenvolvendo competências como trabalho em equipe, comunicação eficaz, liderança e responsabilidade social. Dessa forma, a extensão universitária contribui significativamente para a formação cidadã e profissional dos alunos, tornando-os mais preparados para enfrentar desafios em contextos diversos.

Nesse contexto, o Programa Extensionista Engenharia de Produção (Ext-EP) surge como uma iniciativa abrangente, voltada para o desenvolvimento social e educacional. Seu objetivo é potencializar, aprimorar e ampliar as oportunidades de sucesso para organizações dos setores público e privado, assim como do terceiro setor. Por meio da extensão, o curso de Engenharia de Produção tem a oportunidade de difundir e democratizar o conhecimento, tornando-o acessível a pessoas que não fazem parte do ambiente universitário.

O Programa Extensionista em Engenharia de Produção (Ext-EP) será supervisionado pela

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
InspirAÇÃO em oncologia: motivando ações em saúde bucal 2024

Coordenador(a)
Gisele Maria Campos Fabri

Contato do Coordenador(a)
GISELE.FABRI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão enfatiza a inserção dos cuidados profiláticos e acompanhamento odontológico à pacientes de todas as idades em tratamento para o câncer. Desta forma, visa proporcionar melhor abordagem clínica odontológica, ressaltando a importância dos cuidados bucais necessários, principalmente na prevenção das complicações bucais identificadas. Alterações bucais que podem comprometer a cura da doença e gerar um aumento dos custos ao sistema de saúde. De forma lúdica e motivadora pretende-se estimular a aprendizagem sobre a importância da saúde bucal, os cuidados e técnicas de higiene bucal, além de conscientizar sobre hábitos e dietas inadequadas e sobre os principais efeitos colaterais da terapia, favorecendo a um diagnóstico precoce de manifestações bucais. Os estudantes bolsistas realizarão uma abordagem acolhedora aos pacientes do Instituto Oncológico/Hospital 9 de Julho, Juiz de Fora, MG, Brasil, para orientar sobre as técnicas e cuidados específicos de promoção de saúde bucal para este perfil de pacientes. Os pacientes serão abordados de acordo com o protocolo específico que envolve uma abordagem inicial para avaliação do quadro clínico do paciente (prontuário) e exame clínico da condição bucal. Serão examinados tecidos moles e duros do complexo maxilomandibular. A seguir será elaborado um plano de tratamento individual determinado em conjunto com o médico responsável e equipe multiprofissional. Os pacientes recebem os cuidados já preconizados para cada doença bucal identificada com adequações para a condição atual. O tratamento incluirá desde cuidados de profilaxia e hidratação bucal até procedimentos mais complexos tratamento de efeitos citotóxicos da terapia imunossupressora. Adicionalmente, os estudantes bolsistas serão incentivados a participar de um projeto de pesquisa em desenvolvimento no mesmo hospitral. O projeto de pesquisa com o título "Correlaçoes clínico patologicas do cancer de cabeça e pesquisa " objetiva avaliar e instituir tratamento odontológico aos pacientes. Este projeto foi aprovado pelo comite de etica em pesquisa da UFJF conforme documento em anexo. Assim, este projeto cria um espaço de ensino, assistência e pesquisa. Para o paciente é uma oportunidade de prevenir e amenizar as complicações do tratamento contra o câncer e para o discente, estimula a interação multiprofissional, o olhar crítico e investigativo e a sensibilidade na atuação, contribuindo para sua formação humana e profissional.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
SmartLab: aprendizado interativo em patologia maxilofacial 2024

Coordenador(a)
Gisele Maria Campos Fabri

Contato do Coordenador(a)
GISELE.FABRI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão *SmartLab* é uma ação processual e contínua, com caráter educativo, científico e tecnológico, desenvolvida com o objetivo de criar um laboratório virtual interativo para estimular a participação ativa dos discentes no processo ensino-aprendizagem e no desenvolvimento do raciocínio clínico em patologia bucal. O projeto propõe a digitalização de lâminas de histopatologia bucal e a inserção de conteúdos relacionados às doenças que acometem o complexo maxilofacial, permitindo a construção de um ambiente dinâmico e inovador para a área. Destinado a estudantes da área de saúde, alunos do ensino médio e, futuramente, a profissionais do sistema público de saúde de Juiz de Fora e região, o SmartLab visa estimular a capacidade dos estudantes de reconhecer alterações histopatológicas e desenvolver raciocínio diagnóstico, comparando e contrastando lesões bucais comuns. Utilizando recursos digitais, o projeto torna o aprendizado mais acessível, didático e motivador, além de construir um banco de dados útil para pesquisas na área. Ao integrar conhecimentos das áreas de saúde e tecnologia, o *SmartLab* favorece o diálogo multidisciplinar e a troca de saberes entre diferentes campos do conhecimento, contribuindo significativamente para a formação crítica e investigativa dos discentes envolvidos. Este projeto de extensão constitui um espaço de ensino, assistência e pesquisa que valoriza a formação humana e profissional dos participantes. Ao atender ao princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o projeto *SmartLab* contribui para o fortalecimento da Extensão Universitária como prática transformadora e integradora. Com um processo educativo, científico e tecnológico, o projeto se articula ao currículo e à pesquisa, promovendo uma prática dialógica e interdisciplinar entre Universidade e sociedade. A medida que o projeto é construído permitirá a troca de conhecimentos entre discentes, docentes e profissionais que prestam assitência à comunidade. Além disso, o projeto se fundamenta na interdisciplinaridade, integrando as diferentes especialidades odontológicas, possibiltando uma visão ampla e complexa das principais doenças bucais. A partir da colaboração entre diferentes disciplinas e setores, o *SmartLab* visa construir um conhecimento que responda às necessidades da comunidade e promova a superação de desigualdades sociais, podendo ser utilizado em diferentes espaços de educação e também como suporte nas Unidades de saúde publica. Por fim, o *SmartLab* reafirma o compromisso da Extensão Universitária como um processo acadêmico indissociável da formação técnica e cidadã dos estudantes, integrando ensino, pesquisa e extensão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
TECNOLOGIA DE LÁCTEOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS

Coordenador(a)
Mirian Pereira Rodarte

Contato do Coordenador(a)
MIRIANPEREIRA.RODARTE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade
Faculdade de Farmácia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O leite é um produto importante para Juiz de Fora e toda a Zona da Mata, sendo considerado um dos produtos mais versáteis da indústria de alimentos. Além de ser consumido na forma original, também pode ser transformado em derivados, como queijos, leites fermentados, manteiga, doce de leite, dentre outros produtos. A região possui muitos produtores de leite e derivados, laticínios e outras empresas relacionadas à cadeia de produção de lácteos. O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados da UFJF, na modalidade profissional, contribui significativamente para a formação de recursos humanos qualificados para o setor. No entanto, é necessário criar mecanismos para que as pesquisas na área de tecnologia do leite e derivados desenvolvidas no Programa cheguem em uma linguagem acessível a todos os interessados que trabalham na área, educadores e consumidores. O objetivo deste projeto é dar continuidade ao trabalho que está sendo realizado com êxito em um projeto de extensão anterior, contribuindo para a ampliação do acesso à informação de qualidade e segura sobre os produtos lácteos. As atividades serão realizadas pelos estudantes de graduação e de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados, vinculados ao projeto, sob orientação dos coordenadores da proposta, por meio da utilização de redes sociais e organização de eventos gratuitos, abrangendo: Criação de vídeos sobre as pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-graduação; Criação de vídeos educativos sobre a segurança dos produtos lácteos; Criação de vídeos sobre tecnologia de produção de alguns produtos lácteos. Serão criados eventos direcionados à comunidade, em especial aos pequenos produtores de lácteos e a todos discentes interessados pelo tema. O público alvo compreende a comunidade acadêmica, público em geral que trabalha com produção de leite e derivados, profissionais da educação na área de química e biologia, além de interessados no tema apresentado. As atividades desenvolvidas no projeto possuem relação direta com o projeto pedagógico dos cursos de Farmácia, Nutrição, Química, Veterinária e Ciências Biológicas da UFJF e contribuirão com a formação acadêmica e futura inserção dos discentes no mercado de trabalho. Dessa forma, espera-se que as atividades aqui propostas permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na UFJF, além disso as informações obtidas pela comunidade por meio deste projeto poderão contribuir para a saúde dos consumidores pelo conhecimento adquirido sobre os aspectos nutricionais e segurança dos produtos, colaborar para a qualificação dos pequenos produtores do setor e ampliar as possibilidades de trabalho e renda.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Novo estilo de vida : prevenindo e tratando os indivíduos com excesso de peso

Coordenador(a)
Danielle Guedes Andrade Ezequiel

Contato do Coordenador(a)
DANIELLE.GUEDES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O excesso de peso é altamente prevalente em nossa população e fator de risco modificável para várias condições crônicas de saúde, dentre elas o diabetes mellitus, a hipertensão arterial, as doenças cardiovasculares, a doença renal crônica e certos tipos de cânceres, sendo temática importante em saúde coletiva e clínica médica. No mundo, mais de 1 bilhão de pessoas no mundo têm excesso de peso – 750 milhões de adultos, 340 milhões de adolescentes e 39 milhões de crianças. Esse número continua aumentando progressivamente (OMS,2022). No Brasil, 61,4 % da população apresenta excesso de peso, sendo o percentual maior no sexo masculino e 24,3% apresenta obesidade, sem diferença entre os sexos (VIGITEL,2023). Educação em saúde e orientações com objetivo de estimular um estilo de vida mais saudável são essenciais na prevenção primária e secundária de uma doença tão prevalente e complexa.

Título da atividade
Prevenção de doenças: ações de rastreamento em saúde na Farmácia Universitária da UFJF

Coordenador(a)
Alessandra Esther De Mendonca

Contato do Coordenador(a)
ALESSANDRA.MENDONCA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade
Faculdade de Farmácia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “Prevenção de doenças: ações de rastreamento em saúde na Farmácia Universitária da UFJF” objetiva estabelecer e consolidar uma relação dialógica entre a Farmácia Universitária, o discente e a comunidade para realização de ações de rastreamento em saúde por uma perspectiva risco/benefício favorável e não medicalizante. Pretende-se alcançar esse objetivo promovendo ações de rastreamento de maneira mais criteriosa segundo os protocolos vigentes, ou seja, em pessoas assintomáticas ou sob risco de adoecer, evitando ações pontuais que são direcionadas à população em geral sem levar em conta faixa etária, fatores de risco presentes ou ausentes e as doenças já existentes.
Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: realizar o reconhecimento do território e do mapa de saúde da região de abrangência a fim de conhecer a população local; identificar os tipos de rastreamentos em saúde necessários no território; identificar quais instrumentos, procedimentos e encaminhamentos serão adequados em cada caso; proporcionar aos acadêmicos a participação em atividades práticas de rastreamento em saúde. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico nos diferentes tipos de rastreamentos e na relação risco/benefício envolvida, capacitação da equipe nos procedimentos e instrumentos necessários, planejamento e execução das ações, reuniões de acompanhamento e monitoramento envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e avaliação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF e suas famílias, moradores da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. Entretanto, as ações de saúde devem ser direcionadas ao indivíduo, à família e à comunidade. Especialmente neste projeto, o foco será nos indivíduos assintomáticos para as condições de saúde investigadas pré-definidas na primeira etapa, buscando realizar a detecção precoce de doenças para diagnóstico oportuno. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de rastreamento e/ou atividade. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja a indução de mudanças na sociedade e no trabalho em saúde através da construção de conhecimento acadêmico a partir de uma relação dialógica com a comunidade e a ciência, incentivando o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Educação em saúde: grupos operativos como estratégia de cuidado integral na Farmácia Universitária da UFJF

Coordenador(a)

Alessandra Esther De Mendonca

Contato do Coordenador(a)

ALESSANDRA.MENDONCA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade

Faculdade de Farmácia

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O projeto “Educação em saúde: grupos operativos como estratégia de cuidado integral na Farmácia Universitária da UFJF” objetiva desenvolver ações educativas na Atenção Primária com a finalidade de promoção da saúde, prevenção de doenças e/ou complicações de quadros clínicos já existentes. Pretende-se alcançar esse objetivo proporcionando espaços de fala e escuta, reunindo pessoas com histórias diferentes, mas com objetivos comuns ou em torno de uma tarefa, organizadas por um processo sistematizado e conduzidas pela equipe do projeto. Estudos comprovaram a aplicabilidade desse método na promoção da saúde, prevenção de doenças e/ou controle de doenças crônicas prevalentes no país, cessação de vícios e, ainda, para o estabelecimento de vínculos com a comunidade. Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: ampliar os percursos formativos do acadêmico de farmácia proporcionando práticas ativas de educação em saúde, implicando na formação de vínculo com a comunidade; desenvolver habilidades clínicas e de comunicação com a pessoa acometida por condição crônica de saúde; desenvolver práticas de educação em saúde coletiva que promovam mudança de hábitos e melhoria das condições de vida da população atendida; incentivar a continuidade das ações pelas equipes das unidades de saúde da área de abrangência e da farmácia universitária. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico na educação em saúde por grupos operativos, capacitação da equipe utilizando metodologias ativas, planejamento e desenvolvimento das ações, reuniões de acompanhamento e avaliação envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e divulgação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de grupo. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja a consolidação de programas educativos no cenário de prática em questão que possibilitem uma melhoria da qualidade de vida e saúde das pessoas, maior otimização do trabalho, com a diminuição das consultas individuais, participação ativa do indivíduo no processo educativo e estímulo à corresponsabilização pelos seus resultados em saúde, aumentando a autonomia dos sujeitos. A

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Gestão do Futebol: Formação e Desenvolvimento Integral de Jovens Atletas

Coordenador(a)
Heglison Custodio Toledo

Contato do Coordenador(a)
HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos da Educação Física

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão tem como objetivo oferecer uma formação esportiva inclusiva e abrangente para crianças e adolescentes de 4 a 12 anos, promovendo o desenvolvimento integral nos aspectos motor, cognitivo, psicossocial e esportivo. Utilizando uma metodologia fundamentada na Ciência do Esporte e adaptada a cada fase de desenvolvimento, o projeto visa formar atletas inteligentes, criativos e autônomos, além de promover o desenvolvimento de habilidades para a vida.
As atividades ocorrem no campo da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF, às terças e quintas-feiras, das 18h às 21h, com sessões de treino organizadas por faixa etária. Acadêmicos de Educação Física têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em uma prática supervisionada, enriquecendo sua formação e incentivando a produção científica.
Além disso, o projeto promove a integração com a comunidade, contribui para a inclusão social e estimula hábitos de vida saudáveis, consolidando-se como uma referência local em iniciação esportiva e formação integral de jovens.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Futebol UFJF: Gestão de Talentos

Coordenador(a)
Heglison Custodio Toledo

Contato do Coordenador(a)
HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos da Educação Física

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão Futebol UFJF: gestão de talentos é voltado para jovens talentos do futebol, com idades entre 11 e 13 anos, com o objetivo de promover o desenvolvimento do potencial esportivo desses atletas por meio de treinamentos e competições. As atividades acontecem duas vezes por semana à noite, de forma planejada, programada e sistematizada, nas instalações da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
EFINOVE: consultoria em gestão do esporte

Coordenador(a)
Heglison Custodio Toledo

Contato do Coordenador(a)
HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos da Educação Física

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão EFINOVE: Consultoria em Gestão do Esporte tem como objetivo fomentar o empreendedorismo e a excelência nas práticas esportivas, oferecendo consultoria especializada para instituições esportivas, clubes, atletas e profissionais do setor. Além disso, o projeto visa estimular a inovação e a incorporação de novas tecnologias no universo esportivo, com o intuito de aprimorar o desempenho, a eficiência e a experiência de todos os envolvidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
UNIVERSIDADE NA ESCOLA: reduzindo distâncias

Coordenador(a)
Maurilio De Souza Cazarim

Contato do Coordenador(a)
MAURILIO.CAZARIM@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade
Faculdade de Farmácia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O sistema de educação no Brasil enfrenta desafios significativos, especialmente no que diz respeito ao acesso à educação de qualidade para crianças em situação de vulnerabilidade social. Visando estes desafios, o presente estudo tem como objetivo analisar as dificuldades presentes nas instituições públicas de ensino infantil, relacionando fatores que influenciam os estudos, como vulnerabilidades sociais que dificultam a entrada dessas crianças no ensino superior em sua vida adulta. Destacando a importância da educação básica de qualidade como pilar fundamental para o sucesso profissional, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. E abordando a necessidade de políticas e programas que visem a redução da desigualdade educacional e o fornecimento de apoio adequado às crianças e suas famílias em situações vulneráveis. Além disso, ressalta-se a importância de apresentar a educação de ensino superior às crianças e adolescentes, incentivando-as a buscar esse caminho e mostrando as oportunidades que a universidade pode oferecer. É essencial investir em medidas socioeducativas para inserir esses alunos no ensino superior, proporcionando-lhes suporte emocional, orientação adequada e informações sobre as opções de carreira. A educação de qualidade é um direito de todos, e como sociedade, devemos nos empenhar em torná-la acessível e inclusiva para todos, especialmente para as crianças vulneráveis. Através de políticas públicas eficazes e do engajamento de todos os setores da sociedade, podemos transformar a realidade educacional do país e garantir um futuro mais promissor para as gerações futuras.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Semente: desenvolvendo Círculos de Cultura com gestantes que convivem com HIV

Coordenador(a)
Zuleyce Maria Lessa Pacheco

Contato do Coordenador(a)
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O sexo feminino tem sido considerado como mais vulneráveis às IST e, especialmente, à infecção pelo HIV. Essa vulnerabilidade é resultante de condições tanto biológicas, referentes a características específicas dos órgãos sexuais femininos, como de condições sociais. A cada semana cerca de 4.900 mulheres jovens de 15 a 24 anos são infectadas pelo HIV, dado este que se torna alarmante entre as gestantes, uma vez que no Brasil existe um direcionamento político para a detecção de casos na gestação. Experimentar a maternidade em conjunto com a soropositividade é fator gerador de dúvidas e também de temores intensos para as gestantes, os quais podem estar relacionados a falta de orientações, ou pela forma que tais orientações são transmitidas a estas mulheres. Este programa de extensão tem como objetivo: Utilizar o Círculo de Cultura de Paulo Freire, como uma Tecnologia Educativa, para conversar com as gestantes ou casais grávidos, usuárias do Serviço de Assistência Especializada sobre as dúvidas e os temores relacionados a gestação e construir um espaço de troca de saberes relacionados as modificações gravídicas na gestação; os cuidados necessários para a não contaminação do bebê; plantas medicinais que podem ser utilizadas na gestação; direitos da Gestante e do casal grávido; sinais de trabalho de parto; assistência ao parto; o processo da não amamentação; plantas medicinais para tratar fissuras mamárias e auxiliar no processo de cicatrização da ferida cirúrgica ou da episiotomia; cuidados com o recém nascido, incluindo banho, curativo do coito umbilical, preparo da mamadeira, Shantala e plantas medicinais para tratar a cólica. Os participantes serão as gestantes que convivem com HIV, e seu parceiro(a), usuárias do Serviço de Assistência Especializada (SAE). O local dos encontros será o SAE. A Metodologia utilizada serão os Círculos de Cultura de Paulo Freire para promover junto aos participantes reflexões e discussões sobre questões relativas a gestação e cuidados com o recém-nascido. Espera-se que os resultados deste Programa venham contribuir para amenizar dúvidas e temores do cotidiano existencial destas mulheres relacionados com as repercussões que a gestação provoca em suas vidas e ou na vida do casal. Acreditamos que estaremos contribuindo para a formação de profissionais de saúde que possam na oportunidade de aproximarem-se dos participantes, se apropriem de uma tecnologia educativa, dialógica, que promove reflexões e discussões sobre a realidade dos participantes e coletivamente procurar desvelar e identificar as possibilidades de intervenções e assim oferecer um cuidado de enfermagem autêntico, respeitoso e solidário.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Meninas Programadoras JF: Atraindo Meninas para a Computação via curso de Introdução à Programação

Coordenador(a)

Alessandreia Marta De Oliveira Julio

Contato do Coordenador(a)

ALESSANDREIA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Para ampliar a inserção e permanência de mulheres nas áreas relacionadas à tecnologia, percebe-se a necessidade de investir em iniciativas voltadas para as mulheres. Diante disso, este projeto tem por objetivo executar edições do curso de extensão Meninas Programadoras JF. Inspirado em ações realizadas no mundo todo, e em especial no projeto (https://meninasprogramadoras.icmc.usp.br/inicio), coordenado pela professora Maria da Graça Pimentel (USP), este projeto de extensão visa atrair meninas para a área de Exatas de modo geral, e para cursos da área de Computação de modo particular. Vale mencionar ainda que este projeto de extensão, com ênfase em aulas e monitorias remotas, é voltado para o desenvolvimento de habilidades de programação por parte de meninas estudantes do ensino médio. A presente proposta inclui a execução deste curso em conjunto com ações de organização de eventos (participação também), bem como divulgação de conceitos relacionados em mídias sociais por alunas dos cursos de graduação cursos do Departamento de Ciência da Computação (Licenciatura em Computação, Ciência da Computação Integral e Noturno, Sistemas de Informação e Engenharia Computacional) da UFJF.
Processo SEI 23071.942385/2024-21

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Oficinas de cidadania

Coordenador(a)
Christiane Jalles De Paula

Contato do Coordenador(a)
CHRISJALLES@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Sociais

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Esta proposta extensionista visa promover o envolvimento da juventude juiz-forana na vida política da cidade. O público alvo são estudantes do Ensino Fundamental II de Juiz de Fora. Fruto de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a UFJF, por meio do Departamento de Ciências Sociais, o projeto é conduzido por discentes da universidade que atuam como facilitadores em oficinas que abordam democracia, instituições políticas, cidadania e os problemas da cidade de Juiz de Fora. As atividades são realizadas nas escolas e na UFJF. São escolhidas quatro escolas públicas da cidade. Relativamente aos participantes das escolas, os objetivos do projeto são: a) estimular a participação ativa dos estudantes na vida política, no reconhecimento dos seus principais problemas, no debate público e na elaboração e encaminhamento de propostas que visem à superação dos problemas locais; b) estimular o desenvolvimento do senso crítico da juventude por intermédio da reflexão sobre a sua própria realidade e da utilização do conhecimento científico sistematizado para a superação do senso-comum; c) melhorar a qualidade de vida local por intermédio do engajamento de um importante segmento da população na defesa dos direitos de cidadania. Em relação aos discentes da UFJF, os objetivos são: a) incentivar que os estudantes de Ciências Sociais utilizem novas metodologias e práticas pedagógicas na condução das oficinas; b) proporcionar aos estudantes do Curso de Ciências Sociais o conhecimento prático do seu campo de atuação, contribuindo para a discussão dos principais problemas que cercam a disciplina de Sociologia na educação básica na atualidade, momento privilegiado, posto que apenas recentemente a disciplina tornou-se obrigatória no Ensino Médio.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Câmara Mirim 2025

Coordenador(a)
Christiane Jalles De Paula

Contato do Coordenador(a)
CHRISJALLES@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Sociais

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Câmara Mirim 2025 é uma proposta extensionista cujos objetivos são educar para a cidadania e promover o envolvimento da juventude juiz-forana na vida política da cidade. A comunidade envolvida é composta pelos/as estudantes do oitavo e nono anos do Ensino Fundamental II de Juiz de Fora. O projeto é fruto de uma parceria entre a Câmara Municipal de Juiz de Fora (CMJF), as escolas participantes e a UFJF, por meio do Departamento de Ciências Sociais. A cada edição é selecionada uma equipe de estudantes da instituição, formada para atuar como monitora do projeto em suas atividades nas escolas envolvidas. As ações de educação para a cidadania abarcam temas como democracia, cidadania e o funcionamento das instituições políticas, além das oficinas de capacitação para discussão da temática específica que pautará as discussões no ano em curso. As atividades são realizadas nas escolas e na UFJF. São dez escolas participantes. A partir de sucessivas etapas de trabalho, os/as estudantes, com a supervisão e o apoio da equipe de monitores, participam do processo de discussão, negociação e reformulação e elaboração de soluções sobre um tema que será escolhido no início dos trabalhos (em 2024, por exemplo, os/as jovens discutiram os desafios urbanos da cidade de Juiz de Fora).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cinema na escola: culturas, linguagens, movimentos

Coordenador(a)
Marcelo Ferreira Trezza Knop

Contato do Coordenador(a)
MARCELOKNOP@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Turismo

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A concepção de uma prática pedagógica interdisciplinar inclusiva visa a simbiose de expressões culturais, artísticas, científicas e sociais, fundamentadas em um paradigma que leve em consideração as diversas formas e possibilidades na construção do saber. Estas práticas devem ser direcionadas a categorias sociais que, muitas vezes, são excluídas destes espaços ou campos, seja por questões vitais, existenciais ou de recursos. Especificamente falando do audiovisual, deve-se, através de projetos de extensão, enfrentar este efeito mutilador de segregação e separação cultural, a partir da distribuição mais equitativa e democrática destes bens humanizadores (cinema, literatura, arte, música).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Serviço Especial em Cirurgia Oral 2025-2026

Coordenador(a)
Matheus Furtado De Carvalho

Contato do Coordenador(a)
DR.MATHEUSFURTADO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Serviço Especial em Cirurgia Oral (SECO) é um projeto de extensão em atividade desde 2004. Foi criado devido a uma demanda crescente de pacientes que necessitavam de cirurgias complexas nas clínicas do curso de graduação em Odontologia. A equipe do projeto realiza, semanalmente, durante as manhãs de sexta-feira (8 às 12horas), diversos procedimentos sob anestesia local, podendo-se destacar as extrações de dentes inclusos, realizações de biópsias, remoção de cistos e pequenos tumores intra-ósseos, além de cirurgias com finalidade protética, endodôntica e ortodôntica. Todos os procedimentos são realizados na Faculdade de Odontologia a partir de encaminhamentos internos (oriundos da própria instituição), externos (instituições públicas ou privadas) ou por demanda espontânea. As cirurgias são realizadas pelos alunos de graduação, sob supervisão permanente dos docentes e colaboradores. Objetiva-se transformar a realidade social, através da implantação de uma relação dialógica entre extensionistas e sociedade, por meio da resolução das angústias destes pacientes que encontram muita dificuldade em conseguir atendimento na rede pública devido a carência de profissionais especialistas em cirurgia oral no município de Juiz de Fora e nas cidades vizinhas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Metodologia Camponês a Camponês: Agroecologia como forma de promoção da saúde e fortalecimento da transição agroecológica sustentável em assentamentos da Reforma Agrária no Estado de Minas Gerais.

Coordenador(a)

Monica Aparecida Grossi

Contato do Coordenador(a)

MONICAGROSSIUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Fundamentos do Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

“O Projeto Interinstitucional “Metodologia Camponês a Camponês como processo participativo e horizontal de transição agroecológica sustentável e promoção da saúde em assentamentos da Reforma Agrária no Estado de Minas Gerais”, financiado no âmbito da Chamada FAPEMIG N. 016/2023 (Economia Verde), com duração de 36 meses, possui doze (12) Bolsas de Desenvolvimento em C,T&I - Nível VI. Essas bolsas buscam contribuir para a iniciação de estudantes de graduação, das Instituições de Ensino Superior de Minas Gerais (IES) envolvidas no projeto, em atividades de pesquisa em interface com extensão.

O modelo produtivo do agronegócio privilegia a exportação de commodities, inserindo práticas e insumos produtivos degradantes à natureza e concentrando terras e renda. Através da Agroecologia, observa-se, como alternativa, a prática de uma agricultura que caminha em consonância com o meio ambiente e com as relações sociais, além de promover autonomia, ganhos econômicos e de produtividade. Nesse contexto, esta Pesquisa-Ação-Participativa busca estabelecer um processo de transição agroecológica na matriz produtiva das Regionais do Vale do Rio Doce, Vale do Jequitinhonha,Vale do Mucuri, Norte, Sul e Zona da Mata do MST em Minas Gerais. Isso será realizado, como ações de extensão deste projeto, por meio da utilização da Metodologia Camponês a Camponês (disseminação/territorialização horizontal e popular da Agroecologia) e da promoção de duas Tecnologias Sociais: o Desidratador Solar de Alimentos e as Biofábricas. Já como ações de pesquisa, o projeto busca tanto analisar a progressão da Promoção da Saúde desenvolvida por meio das ações de extensão, utilizando o marco teórico e operacional da Salutogênese; quanto busca compreender os padrões de distribuição dos saberes populares sobre técnicas agroecológicas nos Assentamentos e Acampamentos pertencentes a essas Regionais. Para esse fim, serão estimadas a diversidade alfa (a) e beta (ß) dos saberes agroecológicos e elaboradas redes socioecológicas desses conhecimentos entre grupos de camponeses com diferentes características sociodemográficas. Espera-se que os resultados forneçam, para além dos benefícios diretos da construção inovadora de uma Transição Agroecológica genuinamente coletiva, democrática e horizontal, envolvendo Acampados e Assentados da Reforma Agrária do Estado de Minas Gerais, bem como Instituições de Ensino Superior e uma Rede Acadêmica associada, ferramentas para a formulação de ações e políticas públicas que promovam a diversificação econômica nas regionais onde este trabalho será desenvolvido.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
COMUNICAÇÃO DE PORTAS ABERTAS 2025

Coordenador(a)
Talison Pires Vardiero

Contato do Coordenador(a)
TALISON.VARDIERO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade	**Campus**
Faculdade de Comunicação	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Trata-se da sequência ampliada do projeto "Comunicação de Portas Abertas", desenvolvido desde 2023.
Parte da consideração do seguinte contexto:
Um dos maiores desafios que se impõem hoje às instituições públicas de ensino superior - em tempos de fake news, tentativas de criação de estereótipos negativos, ações de comunicação intencionalmente voltadas à desvalorização de seu papel e de seu impacto social – está diretamente relacionado a seu diálogo com a sociedade “extra-muros” dos Campi. Neste sentido, o projeto “Comunicação de Portas Abertas” propõe um conjunto de ações e atividades que buscam viabilizar a discussão e a implementação de caminhos para estabelecer pontes entre a universidade e a sociedade, através da interação, da difusão e do debate de temas afetos à comunicação contemporânea e que são objeto de pesquisa, reflexão, extensão, produção acadêmica, criação de produtos e realização de eventos no âmbito da Faculdade de Comunicação Social (FACOM) da UFJF.
Através das atividades no contexto do Laboratório de Assessoria de Comunicação da FACOM/UFJF, o projeto visa à implementação de programas e ferramentas (digitais, presenciais e de envolvimento dos meios de comunicação institucionais e comunitários) que tragam os diferentes atores sociais da comunidade juizforana para “dentro” dos processos de discussão e de ação relacionados ao tema da comunicação em seus novos tempos, formatos e narrativas.
A partir da consideração sobre a relevância deste contexto, num período de 16 meses, serão desenvolvidas ações de comunicação externa e envolvimento da comunidade, cujo conteúdo será pautado por este tema e que utilizarão os seguintes meios:
- redes sociais na web e o site da FACOM/UFJF;
- realização de eventos, abertos ao público local, e com participação de outras instituições de ensino, como o XXII Encontro Regional de Comunicação (ERECOM) e um Programa de Visitas de estudantes do ensino médio à FACOM/UFJF;
- produção de conteúdo em assessoria de imprensa, voltados ao relacionamento com os veículos de comunicação tradicionais impressos, de rádio, TV e internet, bem como com meios de comunicação comunitária, sindical, de organizações não-governamentais, etc.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Oficina de Ciências e Zoologia por meio de visitas orientadas e modelos facilitadores

Coordenador(a)
Mariana Fonseca Rossi

Contato do Coordenador(a)
MFONSECAROSSI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Zoologia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “Oficina de Ciências e Zoologia por meio de visitas orientadas e modelos facilitadores” está há um ano em funcionamento no Centro de Ciências da UFJF como parte das atividades de extensão diárias, compondo o cronograma local como uma oficina de Zoologia. Com o caráter extensionista, destina-se a receber alunos do ensino fundamental e médio, das escolas da rede pública e particular, de Juiz de Fora e região, para explanação sobre os a grupos animais e suas peculiaridades no que se refere às suas características morfológicas, comportamentais, preservação e importância, por meio dos espécimes que compõem a coleção extensionista da oficina de Zoologia do Centro de Ciências da UFJF. Através de visitas guiadas, os alunos têm acesso a modelos facilitadores do aprendizado produzidos pelos bolsistas e voluntários vinculados ao projeto, como: jogos interativos, material audiovisual, caixas entomológicas, modelos didáticos em papel machê e cerâmica, além de animais vivos ou mantidos em coleção e via seca ou úmida. Os estudantes voluntários do projeto, e graduandos do curso de Ciências Biológicas, regem as exposições, confeccionam os modelos didáticos e aplicam relatórios avaliativos ao final das atividades, o que auxilia no seu desenvolvimento pedagógico e didático. Com a chegada da pandemia causada pela Covid-19, o projeto integrou às suas atividades o uso de mídias sociais. A página do Instagram (@extensaodzooufjf), a qual já era utilizada para divulgação e agendamento das visitas, pode proporcionar a continuidade do caráter extensionista do projeto. Essa estratégia continuará sendo adotada com objetivo de utilizar os conteúdos de Biologia, especificamente a Zoologia, para a construção de material de divulgação científica para o público em geral. Toda semana será publicado uma curiosidade do mundo animal na página do projeto na rede social Instagram a respeito da Zoologia dos vertebrados e Invertebrados, a fim de despertar o interesse do público que, frequentemente, interage, responde perguntas referentes ao assunto proposto e tiram dúvidas, além de agregar com novas discussões. Esta interação com o público de forma virtual é composta por posts semanais, lives mensais com especialistas e naturalistas que estudam os diversos grupos de animais, enquetes, entre outras interações. Com essa forma de adaptação foi possível conectar e compartilhar o projeto a mais pessoas através das divulgações semanais e com isso obter uma notoriedade e reconhecimento, para que futuramente mais escolas tenham a oportunidade de fazer uma visita guiada às coleções didáticas. Para deixar o projeto ainda mais interativo e acessível, três experiências incríveis foram incluídas nas visitações. A primeira destinada a vida microscópica,

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Robótica educacional: STEAM e cultura maker em sala de aula

Coordenador(a)
Rodrigo Alves Dias

Contato do Coordenador(a)
DIASRODRI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Física

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Vivemos em um mundo tecnológico no qual os conhecimentos escolares tradicionais já não conseguem promover uma educação criativa, ativa e crítica para a tomada de decisões, orientadas pela ciência. Este projeto visa promover a democratização do acesso à conhecimentos relacionados à robótica e ao pensamento computacional, por meio de atividades orientadas pela cultura MAKER e a abordagem STEAM, com foco nas habilidades e competências educacionais almejadas pela BNCC. Tem como público-alvo estudantes da educação básica de escolas públicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Sociobiodiversidade explorando recursos vegetais no JB-UFJF

Coordenador(a)
Zuleyce Maria Lessa Pacheco

Contato do Coordenador(a)
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A ciência comprova que a espécie humana corre sério risco de sobrevivência no planeta pela desconexão com a natureza. Assistimos pelo mundo todo o desgaste do ambiente natural devido à desenfreada exploração dos recursos, seja pela mineração, busca de energia e pela distância calamitosa entre o modelo ocidental capitalista exploratório e a nossa natural necessidade de sobrevivência baseada nos recursos advindos da natureza. Estamos vivendo a era do antropoceno, o que torna a atenção com a sociobiodiversidade fundamental, já que dependemos das ações da humanidade para nos mantermos como espécie neste planeta. A manutenção de áreas preservadas no bioma Mata Atlântica, que apresenta menos de 13% da floresta original, torna-se urgente e premente. Este projeto de extensão envolve ações na floresta urbana do JB-UFJF (exploração sustentável de frutas e plantas medicinais) Pretende-se que no JB-UFJF ocorra uma ação engajada na valorização, pela população, da importância e exploração consciente de recursos naturais. No JB-UFJF encontram-se muitas jabuticabeiras, açaí e mangueiras, dentre outras espécies frutíferas. Estas três frutas serão trabalhadas para efetivar seu aproveitamento em mutirão, abrangendo aspectos de organização por parte dos alunos da Disciplina BOT104, envolvida na ação, e de agregação participativa pela comunidade em geral frequentadora do JB-UFJF, priorizando-se moradores dos Bairros do entorno do JB-UFJF. Neste ano de 2024 as ações com plantas medicinais foram mais efetivas na agregação da comunidade, porém almeja-se na continuidade da proposta agregar participantes também para envolvimento com as ações voltadas a exploração sustentável de frutas na floresta urbana do JB-UFJF. Em relação às Plantas Medicinais, estas e seus derivados fitoterápicos já são realidade no SUS em centenas de Municípios pelo Brasil. Só no Modelo "Farmácia Viva" há 80 Municípios já implementados. A UFJF deve contribuir nessa discussão e apontar alternativas que permitam a utilização de tecnologias leves em Saúde, com sustentabilidade, apoio técnico e que permita a utilização das Plantas Medicinais com Qualidade, Segurança e Eficácia, conforme preceitos da OMS. Juiz de Fora tenta implantação de Fitoterapia há vários anos. O Coordenador desta proposta PROEX é responsável pelo Laboratório de Plantas Medicinais nas dependências dos laboratórios de pesquisa no JB-UFJF e orientou dissertação de Mestrado (2012) que pesquisou os bairros de seu entorno quanto ao uso das plantas medicinais, perfil epidemiológico associado e listou plantas a serem implantadas em horto medicinal comunitário nas dependências do próprio JB-UFJF, que, porém e infelizmente, ainda não tinha condições de ser implementado até 2022, quando foi favorecido pela instalação

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Mudanças climáticas, saúde indígena e migrações ambientais no contexto do bioma Pampa

Coordenador(a)
Ieda Maria Avila Vargas Dias

Contato do Coordenador(a)
ieda.vargas@ufjf.br

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As mudanças climáticas decorrentes do modelo hegemônico de desenvolvimento, ancorado na exploração desenfreada dos recursos naturais, tem gerado impactos socioambientais sem precedentes. Os processos de produção e consumo atrelados ao estágio atual do ciclo de acumulação do capital constituem eixos determinantes de uma série de alterações, tais como o aquecimento global, desmatamento, elevação da emissão de carbono, escassez hídrica, elevação da temperatura e nível das águas dos oceanos, desertificação, intensificação de eventos climáticos extremos, para citar alguns, o que tem gerado expressivas repercussões sobre a saúde de povos indígenas. O ano de 2021 foi marcado por um período prolongado de seca, com chuvas abaixo da média histórica em diversas regiões do país. Em algumas regiões isso se prolongou pelos anos seguintes. No contraponto, em 2023, O Estado do Rio Grande do Sul passou a ser afetado por enchentes e inundações e em 2024, este Estado, nos meses de abril e maio sofreu uma enchente sem precedentes, por conta de um evento climático extremo, que culminou com o decreto de calamidade pública pelo governo estadual. Esta enchente foi considerada pelo Instituto de Pesquisas Hidráulicas (IPH), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, como a maior catástrofe climática da história do Estado. A ciência é veemente ao mostrar que a destruição do meio ambiente leva a graves mudanças climáticas e indiscriminadamente isso afeta a todos. Mas é indubitável que os impactos são ampliados em populações mais vulneráveis, expostas a áreas sensíveis, próximo a rios, encostas e florestas. Bem como, populações que retiram da terra o seu sustento e todos aqueles que vivenciam iniquidades, marginalização e colonização. A maioria dos Indígenas brasileiros, infelizmente, se enquadra neste cenário. Os povos Indígenas dependem da biodiversidade local e do ecossistema para seu sustento e bem-estar. Ademais, as mudanças climáticas têm impulsionado a expansão progressiva do fenômeno dos deslocamentos forçados e migrações climáticas/ambientais de populações que são obrigadas a alterar seus modos de vida e abandonar seus territórios em função das ameaças climáticas vigentes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Abraço de mãe (Curricularização)

Coordenador(a)
Larissa Milani Coutinho

Contato do Coordenador(a)
LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento Materno-Infantil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
25/11/2024	24/11/2026

Resumo

Fundamentação teórica: A gravidez é um momento complexo de extremas mudanças tanto nos aspectos físicos quanto psicológicos de uma mulher, e por isso pode ser considerada um período de vulnerabilidade psicológica onde a mulher requer apoio, seja ele vindo de uma esfera familiar ou de uma esfera social. Nesse contexto, o acesso à informação de qualidade é importante para o fortalecimento das mulheres no que tange tanto ao processo gravídico, quanto ao parto e puerpério. Informações com qualidade de cunho profissional oferecidas na internet podem prepará-las para possíveis intercorrências que possam acontecer durante esse momento, além de promover a sensação de acolhimento e o suporte social.
Objetivos: Promover conhecimento acerca dos períodos gravídico e puerperal para qualquer gestante que tenha acesso a internet, reduzindo os impactos do desconhecimento e diminuindo o número de gestantes em condições de pouco suporte social.
Metodologia: A abordagem será realizada principalmente virtualmente, com a continuidade da conta no Instagram (@abracodemaeufjf), com postagens semanais voltadas para o conteúdo de saúde da mulher, especificamente dentro dos assuntos que tangem a gravidez e o puerpério. Também serão oferecidos encontros virtuais por meio de plataformas de reuniões online ou presenciais, a fim de promover discussões com participação ativa do público-alvo. Essas discussões terão participação de profissionais das mais diversas áreas do atendimento à saúde da mulher gestante: psicólogos, nutricionista, fisioterapeutas, ginecologistas, esterileutas, sob orientação dos discentes e coordenadores do projeto.
Público-alvo: gestantes atendidas no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-Dom Bosco), e discentes que participarão do projeto.
Local de realização: Redes sociais (Instagram) e HU-Dom Bosco.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROENDOGV - Projeto de Endodontia em Governador Valadares

Coordenador(a)
Carolina Oliveira De Lima

Contato do Coordenador(a)
C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto PROENDOGV tem como objetivo promover a implantação de um trabalho assistencial e clínico através da execução do tratamento e/ou retratamento endodôntico em pacientes encaminhados para a UFJF, campus Governador Valadares, que não conseguem ser atendidos nas clínicas convencionais da graduação devido ao maior grau de dificuldade dos tratamentos endodônticos que precisam ser realizados, a fim de promover e reabilitar a saúde bucal destes pacientes. O projeto visa dar agilidade e reduzir a espera para o tratamento endodôntico, já que muitas vezes os pacientes têm seus dentes perdidos pelas longas filas de espera no serviço público.

O projeto é voltado para os alunos dos dois últimos períodos do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares, permitindo que estes alunos consigam executar tratamentos endodônticos de maior complexidade, que não são realizados nas clínicas da graduação, além da capacidade de aprender a avaliar, diagnosticar e planejar tratamento e retratamento de canais radiculares, como uma complementação curricular. O referido Projeto de Extensão ocorrerá nas clínicas da UFJF/GV.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de direitos das pessoas com deficiência (2024/2025)

Coordenador(a)
Aline Araujo Passos

Contato do Coordenador(a)
ALINEARAUJOPASSOS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Faculdade de Direito

Unidade
Faculdade de Direito

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O NÚCLEO DE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA é um projeto de extensão da Faculdade Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, em desenvolvimento desde julho de 2017.

O QUE FAZEMOS
•Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência de baixa renda e suas famílias, operando instrumentos de tutela individuais e coletivos;
•Realizamos pesquisa e monitoramento da evolução legislativa, doutrinária e jurisprudencial no tocante aos direitos das pessoas com deficiência;
•Promovemos os direitos fundamentais das pessoas com deficiência por meio de mecanismos de informação e de conscientização geral;
•Articulamos parcerias com instituições públicas e privadas para a realização de iniciativas conjuntas voltadas à inclusão.

NOSSOS VALORES
Nossas ações são pautadas nos valores da universidade pública e na reciprocidade a ser estabelecida com a sociedade, com vistas à formação humanista dos alunos e ao fortalecimento de uma consciência social inclusiva.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Consulta de Enfermagem ao paciente com lesões de pele

Coordenador(a)
Kelli Borges Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
KELLI.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Básica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

De acordo com a Sociedade Brasileira de Estomaterapia (SOBEST), ferida ou lesão é definida como a perda da integridade da pele causada por fatores externos, como cirurgias e acidentes, ou por fatores internos, como complicações de algumas doenças crônicas com hipertensão arterial, diabetes doenças venosas e arteriais. Com o aumento da expectativa de vida e da ocorrência de doenças crônicas, as lesões de pele (feridas) também tem apresentado aumento do número de casos novos e por muitas vezes manutenção de casos existentes devido a ineficiência (muitas vezes) das terapias aplicadas. A atenção primária é a porta de entrada dos usuários no Sistema Único de Saúde. No entanto, a complexidade das lesões faz com que o especialista seja importante para o manejo das lesões e consequentemente garantir uma assistência de qualidade a este grupo de pessoas. Desta forma, a assistência especializada prestada para esta população é fundamental para uma melhor evolução da cicatrização. As ações de troca do curativo, orientações quanto ao manejo em domicílio, ações educativas com o paciente, família e prevenção de agravos por meio de sala de espera são exercidas por enfermeiros, que atuam também em conjunto com os demais profissionais da saúde para o controle das doenças de base de forma interdisciplinar. Para a evolução do processo de cicatrização é necessário o acompanhamento adequado dos pacientes, principalmente os portadores de lesões crônicas que necessitam de tratamento contínuo (TOLFO et al., 2020). Contudo, a assistência ao paciente portador de ferida crônica é custosa ao SUS, demorada, com desgaste para o usuário e com elevada demanda de materiais e profissionais qualificados para essa prática, transformando-a em um importante problema de saúde pública (SILVA et al., 2022). A demanda de capacitação das equipes que atuam nesta área são constantes, considerando as novas terapias continuas que surgem. Dentro desse contexto, a submissão do "Projeto Cicatrizar" justifica-se com base na necessidade da assistência especializada e contínua a pacientes com feridas agudas e/ou crônicas, uma vez que precisam não apenas da troca do curativo, mas também de orientações sobre o manejo domiciliar com a lesão, prevenção de agravos e promoção de saúde, para maior qualidade de vida durante o convívio com essa lesão. Os alunos se beneficiam do projeto por existir poucos espaços durante a grade curricular para assistir os pacientes com feridas. O tratamento de feridas que é inerente ao cuidar e Enfermagem, é uma ótima oportunidade de aprendizado para os discentes e uma oportunidade de assistência a uma população com necessidade específica ainda pouco ofertada na rede

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Comunicação e Pertencimento: Colaborando na Conexão da Faculdade de Medicina da UFJF com Comunidade

Coordenador(a)

João Paulo Gonçalves Dos Santos

Contato do Coordenador(a)

JPGDSANTOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Cirurgia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto tem como objetivo aumentar o senso de pertencimento por meio de um instrumento institucional confiável de comunicação e interação no âmbito acadêmico e da sociedade civil, utilizando um perfil oficial nas redes sociais, especialmente no Instagram. Entre os objetivos, destacam-se a criação de uma identidade visual, a disponibilização de um canal eficiente de comunicação e a promoção de conhecimentos em saúde. A metodologia inclui a criação de um perfil no Instagram, em conformidade com as normas estabelecidas pelo Guia de Boas Práticas para Atuação em Redes Sociais do Governo Federal e pelo Manual de Boas Práticas Digitais da UFJF. O projeto abrange a divulgação de atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação, eventos de inovação tecnológica e iniciativas das entidades estudantis. O público-alvo inclui alunos, docentes, egressos e a comunidade em geral. As atividades ocorrerão durante todo o ano, com postagens regulares no perfil da faculdade

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Qualificando os usuários em Terapia Renal Substitutiva sobre o acesso aos direitos sociais por meio das plataformas digitais

Coordenador(a)

Danielle Sachetto Ribeiro

Contato do Coordenador(a)

DANISACHETTO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente projeto de extensão, "Qualificando os usuários em Terapia Renal Substitutiva sobre o acesso aos direitos sociais por meio das plataformas digitais", tem como objetivo principal desenvolver ações sócio-educativas aos usuários do serviço de Terapia Renal Substitutiva- Hemodiálise do Hospital Universitário da UFJF, visando a ampliação de sua compreensão sobre o processo saúde-doença, sobre seus direitos e formas de acessá-los. Para tanto, a metodologia a ser utilizada baseia-se nos princípios de educação popular em saúde, fundamentado na perspectiva freiriana, construído coletivamente, respeitando o contexto social e cultural dos participantes. Perpassando assim, por uma matriz transversal de conteúdos alinhados com objetivo de possibilitar autonomia e segurança aos usuários, em relação aos seus direitos e cidadania.

A organização dos grupos de educação em saúde deverá ocorrer no Hospital Universitário, unidade Dom Bosco, em sala específica destinada à atividade, mas fora da sala de hemodiálise, sendo possível a participação de todos que se interessarem em participar. Deverão ser formados pequenos grupos, compostos por 10 usuários para cada encontro realizado. As vagas também serão oferecidas para os familiares e/ ou acompanhantes e cuidadores. Os participantes deverão levar os próprios aparelhos celulares, onde poderão acessar e acompanhar as orientações projetadas em tela de audiovisual, facilitadas com tutoriais de acesso adaptadas pelos alunos. Ao prever a realização de grupos de educação em saúde com os usuários do Serviço de hemodiálise e/ou seus familiares e a oportunidade de capacitá-los sobre as novas tecnologias digitais possibilitará aos discentes de Serviço Social, que se inserirem no projeto, reflexões aprofundadas sobre a temática da doença renal crônica, a relação saúde-doença e qualidade de vida, visando um atendimento integral e interdisciplinar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Plantio Solidário: fortalecendo o direito à terra, à produção agroecológica e à organização popular

Coordenador(a)
Monica Aparecida Grossi

Contato do Coordenador(a)
MONICAGROSSIUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos do Serviço Social

Unidade
Faculdade de Serviço Social

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto plantio solidário do MST, em andamento a mais de um ano no assentamento Denis Gonçalves, na cidade de Goianá-MG, tem como eixo central a mobilização da sociedade em torno da questão da fome e da reforma agrária popular, a promoção da inclusão e a participação ativa das famílias em situação de insegurança alimentar no processo de produção de alimentos . O objetivo geral é fortalecer a iniciativa do plantio solidário dimensionando seu caráter formativo e prático no combate á fome, na construção da agroecologia e da reforma agrária popular, contribuindo para a organização da sociedade civil e os movimentos sociais e populares. São objetivos específicos: Debater e fortalecer o direito á terra e a alimentação saudável; Ampliar a articulação entre o campo e a cidade na busca por direitos humanos; Desenvolver ações investigativas, formativas e sócio organizativas junto aos participantes do projeto (MST, pretos e pretas, mutirão da meninada, movimentos urbanos, estudantes da UFJF, voluntários e famílias atendidas pelo projeto); Acompanhar os grupos de trabalho organizados pelo projeto, contribuindo nas discussões, definições e desenvolvimento de ações; - Acompanhar e contribuir com ações nos mutirões, nas plenárias e encontros com as famílias desenvolvidas no projeto; O trabalho será desenvolvido prioritariamente com metodologias Qualitativas. As atividades de investigação e de extensão serão materializadas através de estrategias envolvendo um diagnóstico com base em estudos de fundamentação teórica,análise de documentos produzidos sobre o Plantio Solidário, observação participante em atividades e pesquisa participante; trabalho socioeducativo através da realização de mutirões de plantio e colheita, oferta de capacitação em agroecologia e a promoção das familias e organizações envolvidas no Plantio Solidário. Também serão realizadas rodas de conversa, grupos focais, atividades de mobilização, contatos com possíveis novos parceiro, acompanhamento e avaliação, articulações, registro e monitoramento, divulgação e avaliação participativa, etc..Os beneficiários são famílias atendidas pelo projeto em situação de insegurança alimentas que moram em bairros em que muitas famílias vivem em uma situação de vulnerabilidade social, como: Dom Bosco, Caiçaras, Vale Verde, sendo bairros onde hoje o projeto já desenvolve ações; estudantes voluntários da UFJF que já participam do projeto e assentados e assentadas da reforma agrária da região da Zona da Mata mineira. As ações serão desenvolvidas prioritariamente no assentamento Denis Gonçalves aos sábados e nos bairros envolvidos conforme planejamento conjunto, além de atividades previamente programadas na UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
JF ACOLHIMENTO: SAÚDE E EDUCAÇÃO 2025

Coordenador(a)
Rozangela Magalhaes Manfrini

Contato do Coordenador(a)
MAGALHAES.MANFRINI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade
Faculdade de Farmácia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto propõe dar continuidade na parceria que se iniciou em 2023 entre a Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Juiz de Fora e a Universidade Federal de Juiz de Fora, visando contribuir no cuidado e atenção com as crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional no município de Juiz de Fora.
De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990), o acolhimento institucional é uma medida aplicada nas situações em que a integridade física e psíquica de crianças e adolescentes estão em risco. São vários os motivos que levam as crianças e adolescentes a serem encaminhadas para as casas de acolhimento, também conhecidos como “abrigos”: orfandade, entrega voluntária, violência física e/ou psicológica, abuso sexual, exploração sexual, trabalho infantil, abandono e negligência.
Segundo a Lei Nº 13.257, de 08 de Março de 2016, que trata sobre as políticas públicas para a primeira infância, dispõe em seu Art. 5º: “Constituem áreas prioritárias para as políticas públicas para a primeira infância a saúde, a alimentação e a nutrição, a educação infantil...”
Nesse contexto, a universidade tem um papel importante podendo auxiliar no cuidado em saúde e educação das crianças e adolescentes que estão em situação de acolhimento institucional (abrigos), contribuindo para atender o que está expresso no Art. 4º do ECA: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação ...”.
Baseado no cuidado, atenção e na metodologia da Disciplina Positiva, os alunos dos Cursos de Farmácia, Licenciatura em Pedagogia e Letras da UFJF irão através de encontros periódicos com os cuidadores (educadores) das casas de acolhimento e as crianças/adolescentes, auxiliar no gerenciamento dos medicamentos e cuidados básicos com a saúde, bem como, apoiar o reforço escolar dessas crianças e adolescentes (alfabetização e educação básica).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Nós e os Micróbios: e daí?

Coordenador(a)
Claudio Galuppo Diniz

Contato do Coordenador(a)
CLAUDIO.DINIZ@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Essa proposta dá continuidade a um projeto já em desenvolvimento pela equipe envolvida, cuja relevância já é notória no âmbito da UFJF (https://www2.ufjf.br/noticias/2023/05/19/a-ciencia-por-tras-do-nascimento-dos-museus/). Vivendo em um mundo microbiano, onde os micróbios superam os outros seres vivos em diversidade e quantidade, percebe-se a importância, sobretudo em momentos de desequilíbrio ambiental, da percepção, entendimento e preservação dos ecossistemas microbianos. Os microrganismos compreendem as arquéias, as bactérias, os fungos, os vírus e os protozoários que são seres vivos fundamentais tanto em processos ecológicos, processos biotecnológicos, processos de produção, transformação e deterioração de alimento e, ainda, fundamentais para manutenção da saúde ou produzir doenças em outros seres vivos com os seres humanos, outros animais e plantas. Neste contexto esse projeto tem como objetivos usar o conhecimento técnico e aquele produzido na universidade para divulgação da microbiologia na comunidade, através de mostras itinerantes, por demanda, em escolas, centros comunitários, unidades de saúde, hospitais, além de dias de campo em praças e eventos públicos. Espera-se contribuir para que diferentes públicos tenham oportunidade de conhecer ou “reconhecer” o mundo microbiano a sua volta (crianças, adultos, profissionais de diferentes setores) e ampliar o conhecimento sobre o seu papel nas relações com seres humanos e outros animais, a partir de acervo de materiais e experiências visuais diversas produzidas na universidade. Além disso, a divulgação tem sido feita, motivada, principalmente pelo período de restrição de convívio social, utilizando-se redes sociais de alcance amplo, cujo retorno e reconhecimento do projeto tem sido satisfatório (@microbios.ufjf). Com a participação de acadêmicos dos cursos de medicina, enfermagem, farmácia, odontologia, nutrição e ciências biológicas, da Pós-graduação em Ciências Biológicas e Ciências da Saúde, acredita-se que o projeto possa contribuir para a discussão de temas sociais importantes como educação ambiental, comportamento, profilaxia e epidemiologia de doenças infecciosas, vacinação e controle de doenças, desmistificação de doenças prevalentes e negligenciadas (tuberculose, hanseníase, sífilis, viroses respiratórias, meningites, gastroenterites, etc), zoonoses, automedicação e uso de medicamentos, higiene comunitária e hospitalar, saneamento básico, valorização cultural pelo conhecimento de regionalismos associados à transformação, produção e conservação de alimentos, agricultura orgânica e convencional, além de processos biotecnológicos. Esse projeto abre uma linha extensionista de objetivo mais amplo de incubar a

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Equipe Esperança: promovendo o autocuidado na saúde por meio da espiritualidade e apoio social

Coordenador(a)

Simone Meira Carvalho

Contato do Coordenador(a)

SIMEIRACARVALHO@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto tem como foco promover o autocuidado na saúde entre estudantes universitários, por meio da espiritualidade e apoio social, melhorando, em última instância, a percepção do bem-estar e a qualidade de vida dos acadêmicos. O projeto pretende assistir esse público-alvo, porquanto diversos estudos têm identificado altos níveis de ansiedade excessiva na vida de estudantes universitários, impactar negativamente o desempenho dos acadêmicos e favorecendo o surgimento de transtornos emocionais como estresse e depressão. Outrossim, a ansiedade pode desencadear desconfortos de ordem física e psicológica, levando ao abuso de substâncias, evasão escolar, isolamento social, afetando os mais diversos aspectos que envolvem a saúde e desta população, como citado na literatura (vide “Justificativa e Fundamentação teórica”). As atividades serão realizadas pela abordagem de Grupos Operativos (G.O.), estruturados em 06 (seis) encontros, para trabalhar com os estudantes universitários os temas de saúde, autocuidado e espiritualidade, promovendo qualidade de vida e o apoio social. O grupo contará com um número de 20 alunos beneficiários, contabilizando um tempo total de 90 minutos de abordagem por intervenção. Com isto, o projeto incentiva os participantes a desenvolverem o autoconhecimento e autocuidado, promovendo a formação de profissionais que reconhecem a importância da empatia e do acolhimento em sua prática profissional. Por ser uma proposta de atuação interdisciplinar, o projeto permite o conhecimento e troca da atuação das diversas áreas de formação, com a proposta de olhares complementares para as diversas problemáticas e as possibilidades de enfrentamentos das dificuldades vivenciadas no ambiente acadêmico. Neste contexto, o projeto visa criar uma ponte entre o ambiente acadêmico e as necessidades emocionais, culturais e socioeconômicas dos alunos universitários, reforçando a integração entre as instituições e suas comunidades acadêmicas, promovendo uma relação próxima e transparente. Através da preocupação eminente com os discentes, quanto a sua saúde mental, física e espiritual, o projeto busca fomentar um ambiente mais acolhedor e humanizado. Desta forma, pode-se colaborar na formação de futuros profissionais mais empáticos e capacitados em suas futuras práticas, proporcionando um impacto positivo na sociedade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Aplicações tecnológicas através da descaracterização de aparelhos TV box e destinação de equipamentos voltados ao auxílio na informatização da educação em escolas públicas

Coordenador(a)

Eder Barboza Kapisch

Contato do Coordenador(a)

EDER.KAPISCH@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Circuitos Elétricos

Unidade

Faculdade de Engenharia

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O presente projeto de extensão universitária visa desenvolver aplicações tecnológicas a partir de aparelhos TV Box apreendidos pela Receita Federal do Brasil, através do processo descaracterização e posterior destinação sustentável às escolas públicas. Os alunos envolvidos serão treinados no estudo da elaboração de soluções técnicas para aproveitamento dos equipamentos em análise. Além disso, exercerão sua formação cidadã ao participarem das doações dos equipamentos, treinamentos de utilização aos beneficiados, e fornecimento de suporte aos usuários das comunidades atendidas. Dentre as principais aplicações úteis no ensino está a transformação desses aparelhos em minicomputadores. Pretende-se utilizar as instalações e os recursos laboratoriais da UFJF para a execução das descaracterizações sobre os aparelhos encaminhados pela Receita Federal à UFJF, a qual se torna fiel depositária até a etapa de doação dos aparelhos descaracterizados às escolas públicas. O público alvo para a doação e preparo para utilização dos equipamentos descaracterizados são as escolas públicas de Juiz de Fora e região.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Meliponário e Trilha do Mel como instrumentos para ações de educação ambiental no Jardim Botânico da UFJF

Coordenador(a)

Ana Paula Gelli De Faria

Contato do Coordenador(a)

ANA.GELLI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Botânica

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

As abelhas, em especial as espécies nativas sem ferrão (ASF), desempenham um papel crucial nos processos de polinização e, consequentemente, na manutenção da diversidade da flora brasileira e na produção de alimentos, garantindo a nossa segurança alimentar. Diante disso, estreitar os diálogos entre a ciência e a sociedade a respeito dessa temática torna-se fundamental para o despertar de cidadãos esclarecidos e conscientes de que a preservação do meio ambiente e de sua biodiversidade associada é garantia de seu bem-estar. Este projeto tem como objetivos realizar ações de extensão universitária destinadas aos visitantes do Jardim Botânico da UFJF (JB-UFJF) nos recém-inaugurados Meliponário e Trilha do Mel. As atividades propostas envolverão a implementação de diferentes roteiros de visitas guiadas destinadas aos estudantes da educação infantil e dos ensinos fundamental e médio das escolas da rede pública e particular do município de Juiz de Fora. Também serão elaboradas cartilhas sobre a biologia e importância ecológica das ASF. As visitas guiadas destinadas aos grupos escolares seguirão o horário de funcionamento do JB-UFJF e serão realizadas de terça a sexta (exceto feriados), de 8 às 16h.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

A comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico: Ações de sensibilização para sustentabilidade no ambiente construído.

Coordenador(a)

Miriam Carla Do Nascimento Dias

Contato do Coordenador(a)

MIRIAM.DIAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Unidade	Campus
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF

Data Início	Data Fim
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Laboratório Casa Sustentável (LCS) é um ambiente que foi construído no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora com o objetivo geral de desenvolver e integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão na temática da sustentabilidade das edificações.
O objetivo geral deste Projeto de Extensão é a sensibilização do público visitante deste espaço visando à mudanças de atitude na sociedade em relação ao ambiente construído de forma a contribuir, em escala, para o desenvolvimento urbano sustentável.
O espaço foi concebido em conformidade com princípios de sustentabilidade, explorando técnicas e estratégias construtivas de arquitetura bioclimática, conforto ambiental e eficiência energética adequados para a cidade de Juiz de Fora. Reconhecendo os impactos da construção civil sobre o meio ambiente, o Laboratório assume um compromisso social de trocas de conhecimentos com seu público visitante sobre a aplicabilidade de tais técnicas em futuras construções e/ou adequações de edificações existentes criando um potencial multiplicador do conhecimento.
O projeto conceitual do LCS foi desenvolvido de forma interdisciplinar, sob a coordenação da equipe do Laboratório de Estudos em Conforto Ambiental e Sustentabilidade – ECOS da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo como parceiros na ocasião, professores e estudantes do Grupo de Estudos em Edificação Sustentável (GEES/CNPQ), do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Elétrica (Pet Elétrica), do Grupo de Pesquisa Aplicada em Materiais e Construção Sustentável (PARES/CNPQ), do Núcleo de Iluminação Moderna, da Faculdade de Engenharia (NIMO) e do Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciências da Computação.
O procedimento metodológico para a sensibilização da população baseia-se em visitas guiadas ao espaço do LCS que foi concebido com ambientes análogos aos cômodos de uma casa (quartos, sala, escritório, cozinha, banheiro, pátio interno e jardins). No percurso de visitação é oferecida a oportunidade do indivíduo experienciar os diversos ambientes, sendo convidado a manifestar suas percepções sobre sensações de conforto ou desconforto, além de receber explanações sobre as técnicas e os sistemas adotados em cada um dos ambientes.
O público alvo são grupos organizados de estudantes do ensino fundamental, médio e superior, e toda a população de visitantes do Jardim Botânico. Entre os grupos organizados que agendam visitas, destacam-se estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Estudantes do Ensino

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PONTO DO SAMBA JUIZ DE FORA: LAZER, EDUCAÇÃO E CULTURA

Coordenador(a)
Carlos Fernando Ferreira Da Cunha Junior

Contato do Coordenador(a)
CARLOS.FERNANDO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Faculdade de Educação Física e Desportos

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Desde 2012, o Ponto do Samba Juiz de Fora desenvolve suas atividades na cidade. A partir de 2014, através do Professor Carlos Fernando Cunha, a ação esteve vinculada a UFJF como projeto de extensão (PROEX) e/ou como grupo artístico (PROCULT), através de editais específicos. O Ponto do Samba atua na relação entre o Lazer, a Cultura e a Educação, tendo o samba como seu principal objeto de intervenção. O projeto organiza a Roda dos Encontros, evento musical gratuito na Praça Ministrinho, localizada no bairro Jardim Glória, realizado uma vez por mês, aos domingos. Outra ação do projeto, a Oficina Paticumbum, ocorre semanalmente no CECOM/UFJF (Centro de Conservação da Memória), às segundas-feiras, e oferece gratuitamente aulas das técnicas dos instrumentos percussivos das baterias das escolas de samba para pessoas acima de quinze anos de idade. O Ponto do Samba também desenvolve a pesquisa Matrizes do Samba de Juiz de Fora, ação que registra e disponibiliza no YouTube depoimentos de personagens do samba e do carnaval da cidade. Através de parceria com o Grêmio Recreativo Escola de Samba União das Cores, o Ponto do Samba desenvolve eventos musicais de lazer no bairro Milho Branco, bem como um núcleo da Oficina Paticumbum voltado para um público de todas as idades.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Prestação de serviços Farmacêuticos na Farmácia Universitária da UFJF 2024

Coordenador(a)
Marcelo Silva Silverio

Contato do Coordenador(a)
MARCELO.SILVERIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Faculdade de Farmácia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Farmácia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto de Prestação de serviços farmacêuticos na Farmácia Universitária tem como finalidade oferecer serviços de cuidado farmacêutico à população moradora da região oeste do município. O projeto se desenvolve no âmbito do Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária de forma articulada com o sistema público de saúde, pois atende usuários da atenção primária a saúde (APS) atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde da região. Os pacientes atendidos no serviço de cuidado farmacêutico recebem atendimento individualizado e em ambiente privativo. Os serviços prestados são a educação em saúde, o rastreamento em saúde, a revisão da farmacoterapia, o acompanhamento farmacoterapêutico, e a conciliação de medicamentos. O desenvolvimento do programa de cuidado Farmacêutico está alinhado às Diretrizes Nacionais doCuidado Farmacêutico no âmbito do Sistema Único de Saúde (PORTARIA GM/MS Nº 4.379/2024), segue as bases do Consenso Brasileiro de Atenção Farmacêutica (OPAS\OMS\MS, 2002), o Programa de Cuidado Farmacêutico na atenção básica do Ministério da Saúde e o Instrumento de Referência dos Serviços Farmacêuticos na Atenção Básica do CONASEMS. Os serviços têm como finalidade melhorar o tratamento com medicamentos que o paciente esta realizando, com fins de aumentar a efetividade, reduzir os riscos de eventos adversos, e consequentemente melhorar a qualidade de vida do indivíduo. O publico atendido são os usuários de medicamentos que se utilizam dos serviços da Farmácia Universitária da UFJF. Os pacientes que desejarem atendimento podem entrar em contato com a Farmácia Universitária para agendar a sua consulta. A Farmácia Universitária pode ser contatada pelo email: farmacia.universitaria@ufjf.br ou pelo telefone: 2102-3156.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Implantação do Centro de Informações sobre Medicamentos (CIM) no âmbito da rede pública de saúde e comunidade: etapa II - estruturação do banco de dados

Coordenador(a)

Maurilio De Souza Cazarim

Contato do Coordenador(a)

MAURILIO.CAZARIM@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade

Faculdade de Farmácia

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O uso inapropriado de medicamentos contribui aos eventos adversos e aumentam os riscos associados à intervenção médica, as iatrogenias. O que revela um cenário de 54.769 óbitos por eventos adversos, sendo que 36.174 eram preveníeis. Os Centros de Informação sobre Medicamentos (CIMs) são alternativas bem sucedidas na divulgação de informação técnico-científica para a promoção do uso racional de medicamentos no âmbito da sociedade, comunidade científica e profissionais de saúde. A etapa I da organização do um (CIM-UFJF), mostrou que as 345 ± 101 impressões por post vinculadas às redes sociais, obteve resultados satisfatórios entre os 412 seguidores, o que têm propiciado a estruturação de ações de síntese de informações com demandas específicas. Este projeto objetiva implantar a etapa II da organização do CIM para progredir na organização local de um centro de trabalho para ações de demandas quanto ao uso de medicamentos. O CIM será estruturado como um serviço de atividade técnico-pedagógica incorporado aos serviços farmacêuticos da Farmácia Universitária da FF-UFJF, Juiz de Fora - MG e contará, neste projeto, com duas fontes de entradas para os serviços de informação para a investigação em fontes primárias e terciárias de informação: demandas da rede municipal de saúde quanto às decisões clínicas, terapêuticas e logísticas dos medicamentos. É fundamental nesta etapa, a construção de um organograma: docente Coordenador, docente de subcoordenação, docente Colaborador (nos eixos gestão, cuidado e tecnologia, congruentes à formação acadêmica do curso de Farmácia), alunos bolsistas e voluntários, residentes e farmacêuticos técnico-administrativos em educação (TAE), parceiros externos: JAPHAC, Faculdade de Nutrição, Radio FACOM. As fontes de informação continuarão: comunicação verbal via radio, textos em redes sociais e canais de publicações. Serão adicionadas: a confecção de materiais educativos impressos e boletins técnico-científicos de acordo com a demanda. Espera-se promover o processo de cuidado em saúde por meio de ações técnico-pedagógicas na lógica interprofissional e colaborativa para melhorar a informação em saúde no enfrentamento das dificuldades existentes quanto ao uso do medicamento, assim, fortalecer o papel social da UFJF com a rede de serviços de saúde integrada ao sistema público de saúde do município. Adicionalmente, espera-se disseminar informações em processo de educação em saúde para promoção ao Uso Racional de Medicamentos nos eixos sociedade/meio científico/profissionais de saúde/comunidade em geral; corroborar para a integração de subáreas do curso de Farmácia em prol da maior eficiência em desenvolver as habilidades oriundas das

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Saberes do Sabor: conhecimento alimentar para feirantes e consumidores

Coordenador(a)
Andre Carvalho Mol Silva

Contato do Coordenador(a)
ANDREMOL@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Saberes do Sabor é um projeto que integra o programa Feira Livre, com o objetivo de promover a educação alimentar e nutricional para feirantes e consumidores da Zona da Mata. O foco é o consumo consciente, a segurança alimentar e a valorização da cultura local, com o intuito de melhorar a qualidade de vida da população e incentivar escolhas alimentares mais saudáveis e sustentáveis. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, com ênfase na promoção da saúde e bem-estar (ODS 3), redução das desigualdades (ODS 10) e consumo responsável (ODS 12).

A metodologia do projeto incluirá a elaboração de cartilhas digitais com conteúdos educativos sobre segurança alimentar, práticas sustentáveis, e alimentação saudável, que poderão ser divulgadas nas redes sociais, alcançando um público amplo. As cartilhas também estarão disponíveis para impressão pelos feirantes e prefeituras, caso desejem distribuir o material localmente. Além disso, o projeto buscará resgatar e fortalecer os saberes tradicionais da culinária local, incentivando o uso de ingredientes frescos e produzidos na região, e promovendo a conscientização sobre práticas alimentares que favorecem a saúde e a sustentabilidade.

O Saberes do Sabor contribuirá para uma maior conscientização sobre práticas alimentares responsáveis e saudáveis, fomentando a educação alimentar e nutricional, enquanto melhora a saúde da população e fortalece a segurança alimentar nas feiras.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Pele em Foco.

Coordenador(a)
Italia Aparecida Dos Santos Zanelli

Contato do Coordenador(a)
italia.zanelli@ufjf.br

Departamento/Setor
Instituto de Ciências da Vida-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto propõe capacitar os discentes no estudo das diferentes funções da pele e no reconhecimento dos sinais de alerta das dermatoses para que possam atuar como multiplicadores de conhecimento em palestras de educação em saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Governador Valadares. A pele deve ser compreendida não só como sítio de doenças dermatológicas primárias, mas principalmente como um importante local de manifestação de doença sistêmica, pois reflete na superfície cutânea sinais de alerta para o diagnóstico de processos patogênicos internos. Além disso, vale ressaltar a importância de reconhecer sinais cutâneos de dermatoses como a hanseníase e leishmaniose, pelo fato de serem endêmicas na cidade e fazerem parte da lista da Organização Mundial de Saúde de Doenças Tropicais Negligenciadas. Merece destaque também o estudo de dermatoses crônicas não transmissíveis, em especial as neoplasias, pois o câncer de pele não melanoma é a neoplasia maligna mais comum no mundo e, no Brasil, também é o mais prevalente respondendo por aproximadamente 30% de todas as neoplasias malignas do país. Os discentes receberão embasamento técnico-cientifico para que possam transferir esses conhecimentos à comunidade externa. Em um primeiro momento, o público alvo serão os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que trabalham nas UBS do município. Esses profissionais de saúde são responsáveis pela busca ativa dos usuários do sistema de saúde e têm suma importância na disseminação de informações para a população. Em seguida, as palestras serão feitas para o público que utiliza os serviços prestados nas UBS, sendo os temas apresentados com linguagem clara e acessível permitindo uma ampliação do público beneficiado pelo conhecimento gerado na academia. Além disso, o projeto também se destaca por ser uma via de mão dupla, na qual há a possibilidade de dar voz as comunidades, por meio da valorização do indivíduo e das suas coletividades.

Título da atividade
Atenção as Crianças Portadoras de Enurese e Disfunção do Trato Urinário Inferior

Coordenador(a)
José Murillo Bastos Netto

Contato do Coordenador(a)
JOSE.MURILLO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os distúrbios miccionais encontrados na infância são vários. Dentre os principais podemos destacar a enurese noturna, a disfunção do trato urinário inferior (DTUI) e a bexiga neurogênica. Crianças que perdem urina (incontinência) durante o dia têm baixa autoestima, sentimento de inferioridade, e menor tendência a demonstrar atitudes positivas, além de menos paciência e tolerância do que aquelas que não perdem urina. Uma pesquisa com crianças de uma escola mostrou que “urinar nas calças” é um dos mais catastróficos eventos que ocorrem na vida de uma criança. Esta perda urinária é denominada de disfunção do trato urinário inferior. A DTUI é mais evidenciada em meninas entre os 3 e os 7 anos de idade e, além da incontinência urinária diurna é caracterizada clinicamente por polaciúria, urgência miccional ou por esvaziamento vesical infrequente, numa fase em que a criança já completou o seu treinamento miccional e na ausência de infecção urinária. Na tentativa de reter a urina na bexiga e evitar a perda urinária, a criança tende a contrair a musculatura pélvica propositadamente, o que gera um ambiente de alta pressão vesical, favorecendo a infecção urinária, hidronefrose e consequente lesão renal. Atualmente a DTUI é a maior causa de infecção urinária em crianças acima de 2 anos de idade.

A enurese noturna é um dos problemas urinários mais comuns na criança, sendo uma das principais causas de consulta ao pediatra por problema urológico. Aproximadamente, 15 % das crianças com 5 anos de idade apresentam enurese noturna, sendo que, a cada ano, 15 % dessas crianças evoluem para cura. Aos 10 anos de vida , cerca de 5% das crianças ainda apresentam enurese e, aos 15 anos, 1% dessas crianças. A enurese noturna ocorre com maior frequência nas classes sociais mais baixas. A presença de psicopatologia é pouco comum em pacientes com enurese. Geralmente os distúrbios psicológicos encontrados nessas crianças e adolescentes são uma consequência, e não causa, da enurese noturna. A enurese noturna é causa importante de queda na autoestima da criança, levando a inúmeras consequências, como dificuldade de relacionamento social adequado, baixo rendimento escolar, baixa assertividade, timidez, impotência e baixa autoimagem. Um trabalho realizado por Hinde et al., 1995, mostra que as crianças com enurese têm índices de autoestima, autoimagem e relação com outros menores, até mesmo, que crianças com doenças crônicas e debilitantes. Vários estudos demonstraram que, após o tratamento e a melhora da enurese noturna, as crianças readquirem a autoestima e começam a apresentar melhor desempenho escolar. O tratamento e acompanhamento

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Clube do livro: Lendo Economia

Coordenador(a)
Nayara Peneda Tozei

Contato do Coordenador(a)
NAYARA.TOZEI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
03/06/2025

Data Fim
02/06/2027

Resumo

No Clube do Livro: Lendo Economia, propomos a leitura e a discussão de textos que geralmente não estão na bibliografia dos cursos de economia de graduação, mas que também são acessíveis ao leigo interessado. Não é um curso, mas um grupo de leitura e discussão. Então os participantes podem e devem discutir o conteúdo ativamente entre si, sem receio de fazer perguntas, oferecer argumentos e se posicionar. Afinal, só por meio do debate franco de ideias é possível adquirir independência intelectual e a percepção de que a economia não é apenas um conjunto de ferramentas, mas também uma tentativa sofisticada e criativa de entender o mundo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Controle e prevenção da mastite e uso racional de antimicrobianos na bovinocultura leiteira: desafio da comunicação com olhar da extensão

Coordenador(a)

Guilherme Nunes De Souza

Contato do Coordenador(a)

GUILHERME.NUNES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A resistência antimicrobiana (RAM) é um problema de relevância global, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) e a Organização Mundial de Saúde Animal (OMSA), devido à utilização cotidiana de diferentes moléculas de antimicrobianos (ATM) no tratamento de infecções bacterianas em seres humanos e animais. Ao longo do tempo, as bactérias foram se tornando resistentes a estas moléculas de ATM, tornando assim os tratamentos um grande desafio. Além da preocupação ligada à saúde humana e animal, existe também a preocupação ligada ao meio ambiente pois considerando o enfoque de saúde única, a saúde humana, a saúde animal e o meio ambiente estão interligados e este último tem papel importante na transmissão de bactérias resistentes e até mesmo genes de resistência. Considerando a ameaça global da RAM e o enfoque de saúde única, quatro organizações uniram-se para promover a conscientização e a implementação de ações de prevenção. Essa parceria quadripartite é composta pela ONU, por meio do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) e da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pela Organização Mundial de Saúde Animal (OMSA). Na medicina veterinária, em particular nos animais de produção, o uso racional de ATM se faz necessário para que não haja a transferência da resistência bacteriana de produtos de origem animal para o ser humano. De acordo com a Federação Internacional de Laticínios, o setor de laticínios de vários países tem aderido ao uso racional, que deve ser seguido por todos elos da cadeia, sejam eles médicos veterinários, fazendas leiteiras, empresas farmacêuticas, indústrias de lácteos ou órgãos reguladores. O médico veterinário tem uma responsabilidade significativa na prevenção da RAM na cadeia de leite, demonstrando sua relevância profissional ao se engajar ativamente no enfrentamento desse desafio. Neste particular, a participação do médico veterinário em programas de educação continuada e em cursos de aprimoramento da capacitação técnica tem um papel crucial na prevenção da RAM por meio do uso racional de ATM.
Com base no exposto, o objetivo geral do projeto será elaborar um curso de aprimoramento de capacitação técnica para médicos veterinários com foco no controle e prevenção da mastite em rebanhos bovinos leiteiros e uso racional de ATM. Os objetivos específicos serão (1) redigir publicações técnicas sobre controle e prevenção da mastite bovina e uso racional de ATM, (2) realizar cursos presenciais e on-line para médicos veterinários dos setores público e privado com foco no controle e prevenção da mastite e uso raciona de ATM, (3) avaliar o padrão de infecção e

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Arranjo Produtivo Local do Queijo Minas do Caminho Novo: diagnóstico e definição de estratégias para a melhoria da qualidade

Coordenador(a)

Vanessa Aglaê Martins Teodoro

Contato do Coordenador(a)

VANESSA.TEODORO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O Arranjo Produtivo Local (APL) do Queijo Minas do Caminho Novo é o primeiro APL do produto a receber certificação em Minas Gerais, com publicação no Diário Oficial do estado no dia 24 de fevereiro de 2023. As sete cidades que integram o Caminho Novo são: Juiz de Fora, Belmiro Braga, Matias Barbosa, Mercês, Santana do Deserto, Simão Pereira e Santos Dumont. Estas cidades possuem alta produção de leite e seus derivados, dentre eles, o queijo Minas Frescal, com mais de 1680 produtores familiares e cerca de 655 não familiares trabalhando na bovinocultura do leite. Com a certificação, o APL do Queijo Minas do Caminho Novo consolida a importância econômica e social deste setor produtivo para o desenvolvimento da região. Neste contexto, o projeto propõe o diagnóstico das boas práticas de produção do leite cru e do queijo, a análise da água, do leite e dos queijos, bem como a proposição de melhorias e o treinamento dos produtores, a fim de contribuir para a qualidade e a inocuidade do queijo Minas Frescal, agregar valor ao produto e apoiar a sustentabilidade dessa atividade que é tão importante para a economia e para a identidade sociocultural do estado de Minas Gerais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ligado na Saúde

Coordenador(a)
Isabel Cristina Goncalves Leite

Contato do Coordenador(a)
ISABEL.LEITE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Saúde Coletiva

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Considerando o importante papel das tecnologias de comunicação e informação na área da saúde pública no sentido de ampliar o conhecimento a respeito do processo saúde-doença para a população geral, estimulando a promoção da saúde, facilitando a adoção de práticas preventivas e contribuindo para a melhoria da gestão da atenção em saúde, o presente projeto de extensão objetiva ampliar acesso da população ao conhecimento sobre os eventos de saúde que ocupam maior destaque nos diversos meios de comunicação, com base científica e linguagem acessível, assim como identificar outras temáticas de saúde pública relevantes para futura divulgação à comunidade e as fontes mais confiáveis para obtenção das informações necessárias. Os alunos serão estimulados a desenvolver estratégias de comunicação para divulgação das informações em Saúde Coletiva via radioweb.

Com a realização do projeto, espera-se facilitar o acesso, de forma clara e contextualizada, ao conhecimento científico acerca do processo saúde-doença, em particular na área de Saúde Coletiva, funcionando como importante estímulo adicional à população para a adoção de estratégias de cuidado em saúde e contribuindo também para evitar ou minimizar a incorporação, por parte da população geral, de informações oriundas de notícias falsas, sem embasamento científico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Visitas UFJF 2025: conhecendo a universidade e seus horizontes.

Coordenador(a)
Izabel Gerheim Villaca

Contato do Coordenador(a)
IZABEL.VILLACA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Diretoria de Imagem Institucional

Unidade	**Campus**
Diretoria de Imagem Institucional	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), em cumprimento à sua missão de ensino, pesquisa e extensão,
promove diversas atividades ao longo do ano com o objetivo de realizar ações educacionais e diálogos públicos. Essas
iniciativas buscam fortalecer o intercâmbio com diferentes órgãos, instituições e entidades, enriquecendo a troca de
experiências e ampliando a difusão dos conhecimentos provenientes das pesquisas e projetos acadêmicos.
Como parte de seu compromisso, a UFJF procura devolver à sociedade o conhecimento gerado e facilitar o acesso
e a compreensão das atividades desenvolvidas por discentes, docentes e técnicos administrativos. Valoriza-se, assim, o
potencial intersetorial e multidisciplinar da instituição. Para fortalecer essa interação com a sociedade, a Diretoria de Imagem
Institucional organiza, há doze anos, visitas guiadas à universidade, permitindo que o público conheça sua estrutura e seus
ambientes de ensino.
Em 2016, o projeto foi reestruturado e passou a ser chamado “Programa de Visitas”, ampliando o atendimento e
aprimorando a organização e a qualidade das atividades oferecidas. Com o passar dos anos, o projeto evoluiu, tornando-se
uma atividade dinâmica e organizada, muito procurada por escolas de Juiz de Fora, da região e até de outros estados.

Destinado principalmente a alunos do ensino médio, técnico e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o projeto
recebe estudantes de escolas públicas e privadas. Desde seu início, o programa já recebeu visitantes de Minas Gerais, Rio
de Janeiro e Espírito Santo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Sistema de Apoio à Telemedicina Comunitária em Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira (3a edição)

Coordenador(a)

Andre Luiz De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

ANDRE.OLIVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
26/09/2025	30/04/2027

Resumo

O momento crítico e de muita gravidade que o mundo vem atravessando nos últimos quatro anos em decorrência da pandemia de COVID-19, exige da Universidade e dos profissionais da área da Saúde, a prestação de apoio aos serviços de saúde providos pelas Secretarias de Saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aplicativos de videoconferência e de troca de mensagens instantâneas tornaram viáveis o exercício da Medicina na modalidade remota denominada Telemedicina. O uso de Telemedicina, através de tele-interconsulta, tem o potencial de reduzir a exposição do paciente ao vírus da COVID-19 e outros patógenos virais como H1N1, reduzir as despesas dos municípios com a manutenção de veículos, motoristas e combustíveis e possibilitar aos docentes e alunos acompanharem à distância a evolução de casos clínicos de atenção secundária, reduzindo a sobrecarga dos serviços de saúde. Neste projeto de extensão é proposto o desenvolvimento de uma plataforma computacional de apoio a Tele-Interconsulta com o potencial de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde fornecidos pelo Programa de Saúde Família nos municípios da Zona da Mata Mineira. Com o desenvolvimento desta plataforma, as dúvidas relacionadas à conduta médica em casos clínicos de atenção secundária poderão ser encaminhadas pelos médicos dos PSFs, em conjunto com o estagiário, aos docentes especialistas que atuam na supervisão dos estágios da Faculdade de Medicina da UFJF, reduzindo o tempo de resposta às dúvidas bem como evitando a necessidade de deslocamento e exposição desnecessária de pacientes da atenção secundária à agentes patógenos virais como COVID-19 e H1N1. A implantação da plataforma tem o potencial de reduzir as despesas com transporte das secretarias de saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. A plataforma computacional será desenvolvida com base em métodos de análise, design e avaliação de interfaces da área da Interação Humano-Computador (IHC). Entrevistas e questionários serão aplicados para levantar as necessidades (requisitos) dos estagiários e docentes supervisores de estágio da Faculdade de Medicina. Posteriormente, métodos baseados na teoria de IHC da Engenharia Cognitiva serão aplicados no detalhamento dos requisitos em cenários de uso, projeto, implementação e avaliação das interfaces gráficas da plataforma com respeito à usabilidade. Um estudo experimental com usuários será conduzido para avaliar a usabilidade das interfaces da plataforma com os usuários.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Tutoria ENCCEJA

Coordenador(a)
Laercio Jose Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
LJDSANTOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Tutoria ENCCEJA surgiu como uma extensão do projeto Tutoria ENEM e visa proporcionar aulas síncronas e assíncronas e tutorias remotas e gratuitas para jovens e adultos que buscam a certificação de conclusão do Ensino Médio por meio do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA). Focado em indivíduos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que não tiveram a oportunidade de concluir os estudos na idade convencional, o projeto tem como objetivo minimizar as desigualdades educacionais e promover a inclusão, oferecendo suporte acadêmico e orientação para garantir que os participantes tenham as ferramentas necessárias para o sucesso no exame. A participação de discentes da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) como bolsistas e voluntários neste projeto também contribui para a sua formação profissional e permite uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nos cursos de graduação, fortalecendo o vínculo entre pesquisa, extensão e comunidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto AVANCE 2024

Coordenador(a)
Roberta Cavalcanti Pereira Nunes

Contato do Coordenador(a)
ROBERTA.NUNES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia de Produção

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto AVANCE 2024 surgiu para responder à crescente demanda da sociedade por soluções eficientes de gestão e para possibilitar a aplicação prática dos conhecimentos acadêmicos adquiridos pelos alunos de Engenharia de Produção da UFJF. O nome AVANCE, sugestivo de progresso e desenvolvimento, reflete o objetivo de impulsionar a cultura de otimização de processos e aumentar a eficiência operacional em benefício da comunidade. O projeto foca em áreas fundamentais como planejamento estratégico, gestão de projetos, gestão da qualidade e plano de marketing, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Através da aplicação de ferramentas e conceitos da Engenharia de Produção, o AVANCE visa otimizar processos e reduzir custos em instituições públicas e sem fins lucrativos de Juiz de Fora. Esta iniciativa permite a formação de profissionais mais qualificados, ao mesmo tempo em que fortalece a relação entre universidade e comunidade, promovendo a troca de conhecimentos e a resolução de problemas reais.

Entre os resultados esperados estão a melhoria da eficiência nas instituições atendidas, o desenvolvimento de competências práticas nos alunos, preparando-os para o mercado de trabalho, e a criação de um canal de interação contínuo entre a academia e a sociedade. Com a orientação de docentes e a participação ativa de discentes, o AVANCE promove estudos e implementa soluções práticas, contribuindo significativamente para o desenvolvimento social, cultural e econômico de Juiz de Fora.

Ao conectar a expertise de alunos e professores com as necessidades das instituições parceiras, o projeto AVANCE 2024 não apenas responde a demandas imediatas, mas também estabelece um modelo sustentável de colaboração que poderá ser replicado em outras regiões. Em síntese, o projeto representa um importante avanço para uma Engenharia de Produção mais aplicada, comprometida e engajada com a sociedade, unindo ensino, pesquisa e extensão para o bem comum.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO À LACTENTES COM RISCO PARA ALTERACOES NO DESENVOLVIMENTO- 2024

Coordenador(a)

Alessa Sin Singer Brugiolo

Contato do Coordenador(a)

ALESSA.BRUGIOLO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem por objetivo principal oferecer acompanhamento e atendimento fisioterapêutico especializado a lactentes (0 a 2 anos) que apresentam alterações e/ou atrasos em seu desenvolvimento motor. Inicialmente, são realizadas avaliações nos lactentes encaminhados pelos profissionais ou serviços de saúde para identificar os que necessitam iniciar o atendimento fisioterapêutico especializado. Também são realizadas visitas domiciliares e é feito um trabalho com a família de modo a auxiliá-la a entender melhor o quadro e o tratamento, sendo realizadas orientações que permitem que a família ofereça os estímulos e oportunidades adequadas para o desenvolvimento do potencial individual máximo de cada lactente. Os atendimentos são realizados no ambulatório de fisioterapia pediátrica do HU/CAS, duas a três vezes por semana, com duração de 40 a 50 minutos, de acordo com a necessidade de cada lactente.

Título da atividade
Implementação de um Museu de Território no Bairro Dom Bosco, Juiz de Fora/MG.

Coordenador(a)
Edwaldo Sergio Dos Anjos Junior

Contato do Coordenador(a)
EDWALDO.ANJOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Turismo

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão visa a contribuir para a implementação de um museu de território junto ao Bairro Dom Bosco, em Juiz de Fora, Minas Gerais. Para tanto, a partir de mobilização de moradores do bairro, por meio do Coletivo Pretxs em Movimento, juntamente com a Associação Amigo dos Amigos (ABAN) de Juiz de Fora, o Museu de Arqueologia e Etnologia Americana (MAEA) e docentes do Departamento de Turismo (DEPTUR), da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), busca-se identificar locais, práticas e memórias relevantes para a conformação identitária dos moradores do Bairro Dom Bosco. Isso porque a região vem sofrendo com diferentes intervenções urbanas, sobretudo ao longo do século XXI, capazes de restringir o acesso de moradores a áreas de lazer e sociabilidade, como o campo da Curva do Lacet, a Bica de Água da avenida Itamar Franco, e o lago da UFJF, além de invisibilizar paisagisticamente o bairro, mediante edificação de torre de vários andares defronte a área do bairro voltada para a avenida Itamar Franco. Assim, ao se reconhecer a trajetória de formação do bairro, no início do século XX, intimamente ligada à própria história da população negra de Juiz de Fora, entende-se que esse processo de invisibilização e, de certa forma, de apagamento do bairro estão intimamente associados à gentrificação e ao próprio racismo estrutural, que se manifesta, nas políticas de turismo de Juiz de Fora, por meio do silenciamento do patrimônio cultural dessa população, a despeito do histórico da cidade estar indissociavelmente associado à população negra. Logo, permitir que os próprios moradores protagonizem suas memórias e ressignifiquem seu território para fins educativos e socioeconômicos, como o turismo, por meio de um Museu do Território, é permitir que as memórias silenciadas historicamente eclodam após longo processo de opressão, como lembrado no texto Memória, Esquecimento e Silêncio, de Michael Pollak, apresentando, assim, uma outra versão da história.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Pensamento Crítico e Análise de Argumentação na Escola

Coordenador(a)
Christiano Pereira De Almeida

Contato do Coordenador(a)
CHRISTIANO.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Secretaria do Instituto de Ciências Humanas

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão "Pensamento Crítico e Análise de Argumentação na Escola" tem como objetivo promover encontros em que serão discutidos e analisados textos de ampla circulação, como artigos jornalísticos, postagens e vídeos difundidos nas redes sociais, partindo da análise dos recursos linguísticos e argumentativos utilizados nesses materiais. Tal proposta pretende oferecer estratégias de análise e interpretação aos alunos de Ensino Médio, a fim de promover o pensamento crítico e a capacidade reflexiva, recursos cada vez mais necessários a um público que é exposto diariamente a uma grande quantidade de informações e notícias falsas, cuja disseminação em redes sociais tem sido cada vez maior nos últimos anos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Pediatria na Rede: Educação em Saúde pelas Redes Sociais - Curricularização 2025/2026

Coordenador(a)
Sabrine Teixeira Ferraz Grünewald

Contato do Coordenador(a)
SABRINE.UFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
21/10/2025

Data Fim
20/03/2027

Resumo

O projeto de extensão Pediatria na Rede visa divulgar informações de qualidade, baseadas em evidências, e promover a educação em saúde da população através das redes sociais. Os alunos do projeto, sob supervisão dos coordenadores, elaboram as publicações que são divulgadas através das redes sociais.

Esse projeto foi submetido e aprovado em edital prévio da PROEX. Está sendo novamente submetido para continuidade das ações de curricularização da extensão para o curso de Medicina, a partir do próximo semestre, conforme aprovado pela CAEX. Necessita, portanto, de novas vagas, sendo 4 para o próximo semestre (2025.1 - início em setembro de 2025) e 4 para o semestre seguinte (2025.3).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - E3P 2024

Coordenador(a)
Cristina Marcia Barros De Castro

Contato do Coordenador(a)
CRISTINA.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia de Produção

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - E3P 2024 representa uma forma do curso
de graduação de Engenharia de Produção da UFJF disseminar conhecimento para a sociedade através da qualificação da mão de obra empregada e
desempregada e para micro e pequenos empreendedores de Juiz de Fora e região da zona da mata mineira. Como objetivos do projeto de extensão tem-se: (i) a oferta de mini cursos de qualificação ministrados pelos discentes, sob orientação de professores; e (ii) a realização de eventos com temas atuais e relevantes voltados ao campo de conhecimento do curso de graduação. Essas atividades buscam a melhora da eficiência das empresas e no desenvolvimento de suas atividades, a troca de conhecimentos, de experiências e um relacionamento inclusivo entre os agentes envolvidos, bem como a melhoria da auto estima e da satisfação para os trabalhadores, empreendedores e alunos do curso de Engenharia de Produção da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Apoio Contábil Financeiro

Coordenador(a)
Luciana Holtz

Contato do Coordenador(a)
LUCIANA.HOLTZ@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Finanças e Controladoria

Unidade	**Campus**
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente projeto buscará o conhecimento acerca da função econômica e social dos tributos, bem como sobre direitos e deveres associados à tributação – em especial sobre as obrigações tributárias -, por meio de discussões, palestras, grupos de estudo, treinamentos. Também, a qualificação para o futuro exercício profissional por meio de vivência prática que proporcione a aplicação do aprendizado teórico; e orientação contábil e fiscal, pelos estudantes, a contribuintes pessoas físicas e jurídicas, tais como pessoas físicas de baixa renda, microempreendedores individuais, pequenos proprietários rurais, entidades sem fins lucrativos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Observatório Direitos dos Pacientes - 2025

Coordenador(a)
Kalline Carvalho Goncalves Eler

Contato do Coordenador(a)
KALLINECARVALHO@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito Privado

Unidade
Faculdade de Direito

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Observatório Direitos dos Pacientes se constitui com objetivo central de contribuir para a disseminação dos direitos do paciente. Os direitos dos
pacientes são expressão dos direitos humanos que assentam um mínimo ético nos cuidados em saúde. Esses direitos não se confundem com direitos do
consumidor ou dos usuários dos serviços de saúde, pois consistem em direitos que se aplicam a qualquer pessoa, independentemente de sua condição e tipo de relação com os serviços ou profissionais de saúde. Portanto, esse projeto pretende desenvolver ações extensionistas com o fim de ressaltar a figura do paciente, distinguindo-a das figuras do usuário e do
consumidor dos serviços de saúde; promover o reconhecimento dos pacientes enquanto titulares de direitos humanos e disseminar o conteúdo desses direitos para que pacientes e familiares tenham condições de adotar atitudes reivindicatória e para que os profissionais e estudantes da área da saúde se
percebam enquanto agentes promotores de direitos do paciente. Trata-se de um projeto que espelha a iniciativa bem-sucedida do Observatório
do Programa de Pós-Graduação em Bioética da UnB e da Cátedra UNESCO de Bioética da UnB

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO DE EXTENSÃO INTERPROFISSIONAL DE PARADESPORTO

Coordenador(a)
Paula Silva De Carvalho Chagas

Contato do Coordenador(a)
PAULA.CHAGAS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Fisioterapia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

É necessário a sensibilização da sociedade sobre as questões que envolvem a deficiência, contribuindo para a desmistificação de estigmas e preconceitos. O esporte é um meio de fomentar o potencial e a capacidade dos indivíduos, independentemente de suas limitações, além de estimular a formação de laços sociais e a própria autoestima, que tendem a se perder devido à marginalização social. A criação de projetos, programas, políticas e práticas de cuidado interprofissionais e cientificamente embasadas em evidências impulsionam a visibilidade do público paradesportivo. Deste modo, o presente projeto tem por objetivo capacitar estudantes de diversas áreas a desenvolver estratégias que promovam acessibilidade, inclusão social e oportunidades de reconhecimento e prática ao paradesporto. Serão desenvolvidas ações interprofissionais com foco no monitoramento, avaliação, empoderamento e apoio à divulgação dos projetos existentes na Universidade Federal de Juiz de Fora e na cidade de Juiz de Fora que acolham pessoas com deficiência engajadas em práticas esportivas. Os métodos utilizados incluem a realização de simpósios, palestras e práticas interdisciplinares, que visam não apenas a formação técnica, mas também a sensibilização e a construção de uma rede de apoio. Por fim, espera-se estimular a formação de profissionais mais preparados para atuar no paradesporto, a promoção de um ambiente inclusivo e o aumento da participação de pessoas com deficiência em atividades esportivas. A iniciativa também almeja sensibilizar a comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre a importância da inclusão e do respeito às diversidades.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer.

Coordenador(a)
Janice Rosa Paulino

Contato do Coordenador(a)
JANICEPAULINO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer (DA)” tem como proposta ser mais um braço do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento” programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da UFJF. Sendo a DA uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves, muitos idosos, infelizmente, não têm possibilidade de um tratamento digno. Diante de tal contexto, é que se justifica a importância deste projeto, com o intuito de, juntamente com os cuidadores, trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com Doença de Alzheimer nas redes sociais.

Coordenador(a)
Janice Rosa Paulino

Contato do Coordenador(a)
JANICEPAULINO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Faculdade de Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Com o advento da pandemia do coranavírus, o Projeto " Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer" foi adaptado ao modelo remoto sendo intitulado " Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais". Verificou-se um novo meio de comunicação e interacão com os cuidadores de pacientes com Doença de Alzheimer, por isto acreditamos na importância da continuidade desta proposta. Este projeto apresenta como proposta a extensão do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da/UFJF. Sendo a DA considerada uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves. Muitos idosos infelizmente não têm possibilidade de um tratamento digno. O projeto visa juntamente com os cuidadores trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
MAM em Libras - Acessibilidade do acervo Murilo Mendes

Coordenador(a)
Hadassa Rodrigues Santos

Contato do Coordenador(a)
HADASSA.RODRIGUES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto MAM em Libras - Acessibilidade do Acervo Murilo Mendes tem como objetivo promover o acesso inclusivo da comunidade surda e com deficiência auditiva ao trabalho intelectual do poeta juiz-forano Murilo Mendes, por meio de traduções em Língua Brasileira de Sinais (Libras) das principais obras e conteúdos de seu acervo. Em uma parceria entre a Faculdade de Letras e o Setor de Biblioteca e Informação do Museu de Arte Murilo Mendes (MAMM/UFJF), o projeto busca democratizar o acesso ao patrimônio literário e artístico, tornando as obras de referência do poeta e outros títulos de relevância cultural disponíveis em Libras para o público surdo.

O projeto prevê atividades como a tradução de obras literárias e artísticas selecionadas para Libras, visitas guiadas acessíveis, e eventos culturais com enfoque na inclusão da comunidade surda, fomentando o diálogo entre cultura, literatura e acessibilidade. Essa iniciativa visa reduzir as barreiras de comunicação e criar um ambiente acolhedor e acessível, ampliando o reconhecimento da importância da produção intelectual de Murilo Mendes e incentivando o engajamento cultural e educacional da comunidade surda.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto 'Só-Riso - Atenção Materno-Infantil'

Coordenador(a)
Cristina Lougon Borges De Mattos

Contato do Coordenador(a)
CRISLBMATTOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Odontologia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Só-Riso – Atenção Materno-Infantil” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (FO) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) desde 1999, com atividades ininterruptas. Com esta nova submissão do Projeto, pretende-se continuar realizando, com a participação da coordenadora, vice-coordenadora, colaboradora docent, discente de pós-graduação e discentes bolsistas e voluntários do Curso de Odontologia/UFJF, a orientação e encaminhamento de gestantes advindas do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de Juiz de Fora e região. Pretende-se, ainda que a equipe do Projeto siga realizando ações de promoção de saúde e tratamentos preventivo, curativo, emergencial e de manutenção de crianças na primeira infância (zero a quatro anos de idade), sejam elas os filhos recém-nascidos das gestantes já orientadas, ou aquelas crianças que procuram a Faculdade de Odontologia por encaminhamento do SUS. Com a aprovação do Projeto, seguiremos com os estudos semanais em grupo e será retomada a divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@projetosorisoufjf), além de ampliadas as Aulas Abertas mensais, remotas e gratuitas. A equipe do Projeto continuará participando de congressos, eventos científicos, mostras, encontros locais, nacionais e internacionais, sobretudo apresentando e divulgando suas atividades e os resultados das pesquisas realizadas. O Projeto seguirá com seus objetivo principal de propagar a ação transformadora da extensão, alcançando a comunidade interna e externa, seja a partir da educação em saúde, do atendimento em saúde ou do incentivo à busca do saber científico e realização de pesquisas e divulgação de seus resultados.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Idosos on-line: promovendo a inclusão digital

Coordenador(a)
Estela Saleh Da Cunha

Contato do Coordenador(a)
ESTELA.SALEH@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Políticas de Ação do Serviço Social

Unidade
Faculdade de Serviço Social

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “Idosos on-line : promovendo a inclusão digital” surge da necessidade de ampliar o alcance da atividade já desenvolvida no Programa de Extensão “Polo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento” que promove a familiarização dos idosos às novas tecnologias de comunicação e informação e, assim, responder à demanda crescente deste público que, sendo sujeitos do tempo presente, se veem às voltas e inseridos neste “mundo digital”. As inovações tecnológicas para uma parcela significativa de idosos ainda causam estranheza, desconforto e até medo. Considerando o fato de que essas inovações avançam rapidamente e que grande parte das nossas relações hoje são permeadas por elas, até mesmo nas nossas tarefas mais cotidianas, promover a familiarização dos idosos com estas torna-se, inclusive, instrumento de inclusão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Jornada Lúdica das Finanças: Aprender Brincando

Coordenador(a)
John Leno Castro Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
JOHN.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A educação financeira é o conjunto de conhecimentos e práticas que ensinam como administrar o dinheiro de maneira eficiente e responsável. Ela envolve desde conceitos básicos, como poupança e planejamento de gastos, até ideias mais avançadas, como investimentos e gestão de riscos. Ensinar esses princípios desde cedo é fundamental para preparar as crianças para lidar com a realidade econômica que enfrentarão ao longo de suas vidas. O contato precoce com conceitos financeiros permite que as crianças desenvolvam uma relação saudável e consciente com o dinheiro, compreendendo a importância de poupar e fazer escolhas inteligentes (HASTINGS, MADRIAN, SKIMMYHORN, 2013). Inserido nesse contexto, o presente projeto tem o objetivo de disseminar e consolidar conceitos relativos à educação financeira entre crianças de 6 a 12 anos, residentes no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, serão adotadas como estratégias de ensino o desenvolvimentos de atividades lúdicas e interativas, por meio de jogos educativos, contação de histórias e oficinas práticas. Os Jogos educativos que simulam situações econômicas ajudam as crianças a vivenciar, de forma divertida, a administração do dinheiro e os desafios enfrentados na fase adulta. Já a contação de histórias, com a utilização de recursos visuais e teatro de fantoches, permite captar a atenção das crianças e apresentar de forma acessível mensagens, valores e conceitos relevantes. Por fim, as oficinas práticas são recursos igualmente eficientes para tornar o aprendizado mais acessível e envolvente. Essas atividades ajudam a simplificar conceitos complexos, permitindo que as crianças os compreendam por meio de experiências tangíveis (XIA et al., 2024).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Educação Financeira Nas Redes Sociais..

Coordenador(a)
John Leno Castro Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
JOHN.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As redes sociais são uma poderosa ferramenta para difundir informações sobre educação financeira, alcançando um amplo e diversificado público. Elas permitem o compartilhamento rápido de informações, facilitando a disseminação do conhecimento financeiro. Através das redes sociais, é possível ajudar as pessoas a tomar decisões financeiras mais eficientes, oferecendo orientações sobre economia, investimentos, planejamento familiar e gerenciamento de dívidas. Nesse contexto, a presente proposta busca promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos usuários de redes sociais, a saber, Instagram, Facebook, Youtube e TikTok, por meio da produção e divulgação de conteúdo informativo/educativo em formato digital.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Interseccionalidade e Saúde Mental: Um Projeto de Apoio a Saúde do Homem no CAPS-AD

Coordenador(a)
Diogo Jacintho Barbosa

Contato do Coordenador(a)
DIOGO.BARBOSA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Aplicada

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
15/10/2025

Data Fim
14/10/2026

Resumo

O projeto tem como objetivo promover a redução do consumo de substâncias psicoativas e melhorar a saúde mental de homens atendidos pelo CAPS-AD, por meio de atividades terapêuticas em grupo. A intervenção visa fortalecer as habilidades de enfrentamento dos participantes, oferecendo apoio psicossocial contínuo, conscientização sobre os impactos do uso de drogas e desenvolvimento de estratégias de reintegração social. Através de sessões quinzenais, dinâmicas de grupo e oficinas de educação emocional, os participantes terão a oportunidade de compartilhar experiências e fortalecer suas redes de apoio, contribuindo para a diminuição do estigma associado ao cuidado da saúde mental e ao tratamento da dependência química. Espera-se que o projeto auxilie os participantes a superarem as adversidades relacionadas ao uso de substâncias, promovendo o fortalecimento emocional, a recuperação e a reintegração social, e impacte positivamente a comunidade, ao contribuir para a redução de comportamentos de risco e o fortalecimento da saúde coletiva. Com a participação dos acadêmicos de enfermagem, o projeto também proporciona uma experiência prática fundamental para a formação profissional, alinhando teoria e prática no cuidado integral dos pacientes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
e-TEIA - Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (8a Edição)

Coordenador(a)
Liamara Scortegagna

Contato do Coordenador(a)
LIA.SCORTEGAGNA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto e-TEIA (8 a Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sala de aula, contribuindo assim, para a melhoria das práticas pedagógicas no processo educacional d as escolas públicas, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Abordagem integral da população trans atendida em ambulatório especializado no HU-UFJF

Coordenador(a)
Christianne Toledo De Souza Leal

Contato do Coordenador(a)
CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBTQIA+) historicamente e ainda hoje em dia é alvo de preconceitos. Embora a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (PNSI LGBT) apresentou-se como um grande passo em busca de maior equidade do Sistema Único de Saúde (SUS), pesquisas escancaram uma ferida profunda no acesso à saúde por essa população: seja no preparo dos profissionais para atende-la, e aqui focaremos mais na equipe médica, seja na consolidação do seu direito à saúde. Nesse intuito a proposta do projeto é o acompanhamento integral e multidisciplinar à essa população, com foco na prevenção, educação, autonomia e autocuidado, através de grupos operativos remotos, materiais educativos, disponibilizados em meio digital, através de publicações no Instagram do Projeto e assistência médica ambulatorial. Os pacientes têm um ambulatório especializado que ocorre as terças feiras a tarde no HU-CAS. Mas são convidados a participar de um grupo de WhattsApp aonde são divulgadas as publicações do Instagram e encontros on line para discussão de temas relevantes para esta população, por meio da plataforma Google Meeting, utilizando como referência grupos temáticos já funcionantes no serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital Universitário da UFJF. O projeto já existe desde 2021 e o link para as reuniões é disponibilizado pelo WhatssApp. Os encaminhamentos são feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do referido hospital. Há participação ativa dos alunos bolsistas/voluntários na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas profissionais e pacientes, além de participação constante na elaboração dos materiais educativos com posts frequentes. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas, de comunicação; além da oportunidade de desenvolver sentimentos de empatia e compaixão, com foco na formação humanística do estudante de medicina.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
A Ciência que Fazemos: diálogos sobre ciência entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas

Coordenador(a)
Bárbara Bastos De Lima Duque

Contato do Coordenador(a)
BARBARAUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Diretoria de Imagem Institucional

Unidade
Diretoria de Imagem Institucional

Campus
JF

Data Início
16/07/2026

Data Fim
15/07/2027

Resumo

O projeto visa promover encontros entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas de Juiz de Fora, região e outros municípios brasileiros, aproveitando a possibilidade de comunicação via redes sociais. O intuito da aproximação é disseminar o conhecimento científico produzido pela Universidade Federal de Juiz de Fora e seus processos de desenvolvimento, por meio do diálogo, visando a apropriação do conhecimento pelos estudantes e o incremento da cidadania.
A proposta é estimular a interação entre as partes, tornando o processo de comunicação pública da ciência mais participativo, potencializando o vínculo com a instituição e a confiança e a confiança na ciência. O projeto reduz a distância entre os estudantes do ensino fundamental II e médio e a UFJF.
Com o fluxo gerenciado pela Diretoria de Imagem Institucional, a iniciativa prevê a produção e acompanhamento de encontros de pesquisadores e estudantes nas escolas e produção de conteúdo para as mídias digitais do projeto. Todo o trabalho tem como foco: (I) a desmitificação do cientista; (II) apresentação de elementos da pesquisa, relacionando com o cotidiano do cidadão e mostrando os benefícios do estudo para a sociedade e (III) a interação com os estudantes, estimulando uma participação ativa, com dúvidas e ponderações relacionadas à ciência e à Universidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Rádio FM experimental - aspectos técnicos

Coordenador(a)
Daniel Discini Silveira

Contato do Coordenador(a)
DANIEL.SILVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Circuitos Elétricos

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
08/09/2026

Data Fim
07/09/2027

Resumo

O atual programa tem como fundamento a difusão dos conceitos técnicos de propagação de rádio, por meio de uma projeto prático de uma mini rádio FM de potência limitada. Este programa está ligado ao programa Rádio e TV universitário, coordenado pelo professor Cristiano, da pró-reitoria de Imagem.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2025

Coordenador(a)
Eduardo Ferreira Da Silva

Contato do Coordenador(a)
EFSILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Física

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Feira de Ciências do Departamento de Física da UFJF é organizada anualmente há mais de três décadas, proporcionando aos professores do ensino fundamental e médio / técnico um importante evento para valorização do ensino de ciências perante seus alunos. Tradicionalmente, a Feira tem ocorrido no Instituto de Ciências Exatas como evento integrante da Semana do ICE, a qual é um evento que faz parte das comemorações da chamada Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Cada grupo de estudantes apresenta seu trabalho em uma bancada própria e esta apresentação é avaliada por pelo menos três professores do ICE. Ao final, é realizada uma premiação simbólica, que é dada para os melhores grupos colocados em três categorias: do 1º ao 5º anos do ensino fundamental; do 6º ao 8º anos do fundamental; do 9º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio / técnico. Na edição de 2019 foram expostos 110 trabalhos de 21 escolas, reunindo cerca de 600 pessoas entre estudantes e professores externos à UFJF. Boa parte desse público tem origem no município de Juiz de Fora e outros municípios da Zona da Mata. Porém, muitos trabalhos também foram apresentados por estudantes de escolas de Ipatinga, Barbacena e Teresópolis (RJ). Além da feira em si, normalmente promovemos uma palestra de divulgação científica, ministrada por algum professor externo convidado, além de uma visita dos estudantes aos nossos laboratórios didáticos. Já nas edições de 2020 e 2021, dada a situação de pandemia de Covid-19, realizamos a Feira de forma virtual, com o intuito de não interromper o trabalho realizado há mais de 30 anos. Contamos com a apresentação de 60 estudantes e 12 professoras e professores em 2020. Já em 2021, tivemos ao todo, 37 trabalhos inscritos, contando com a participação 25 professoras e professores, orientando um total de 155 estudantes. Os vídeos foram postados no YouTube pelos participantes e realizamos uma live de encerramento e premiação no canal da Feira na mesma plataforma - https://www.youtube.com/channel/UCTj7v4QPZa8zpFeil0S7kVQ. Se por um lado perdemos a tão tradicional Feira à moda antiga nos anos de 2020 e 2021, contamos com a capilarização e facilidade de divulgação oferecidas pelas mídias e plataformas digitais. Já em 2022, dada a situação epidemiológica controlada em todo o país, pudemos retomar as atividades presenciais na UFJF e retomamos a Feira, com participação das escolas in loco no Instituto de Ciências Exatas da Universidade. Presencialmente e com ótima participação das escolas foram também realizadas as Feira de Ciências de 2023 e 2024. Contudo, com a experiência adquirida, caso haja nova

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Primeira Linha Sketch

Coordenador(a)
Lia Paletta Benatti

Contato do Coordenador(a)
LIA.PALETTA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Primeira Linha tem como objetivo oferecer treinamento em desenho instrumental, visando capacitar indivíduos para a realização de desenho manual rápido. O desenho é uma forma de linguagem visual, sendo uma ferramenta importante para a elaboração, o registro e a comunicação de ideias. A capacitação em desenho propicia que estudantes e profissionais de diversas áreas desenvolvam habilidades para expressão visual, possibilitando avanços no meio acadêmico e profissional.

O treinamento contempla conteúdos e técnicas de desenho para:
- bom traçado de linhas retas e curvas feitas à mão livre,
- entendimento dos princípios de construção do desenho em perspectiva;
- entendimento da configuração e representação de sólidos básicos;
- execução do desenho estruturado de sólidos básicos em perspectiva, a partir de diferentes pontos de vista.

O curso é ofertado de maneira remota e tem duração de 15 semanas, com conteúdos para estudo e ritmo de prática semanal, com a publicação de apostilas teóricas, práticas e exercícios, contando com o acompanhamento de monitores para correção e resolução de dúvidas.

O projeto Primeira Linha é aberto para pessoas maiores de 16 anos que queiram desenvolver ou praticar suas habilidades de desenho rápido à mão livre (sketch).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Clínica Assistencial de Radiologia Odontológica 2025

Coordenador(a)
Francielle Silvestre Verner

Contato do Coordenador(a)
FRANVERNER08@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os exames radiográficos são fundamentais em todas as etapas do atendimento Odontológico, desde a avaliação, diagnóstico, planejamento de tratamento e proservação. A Radiologia Odontológica engloba procedimentos que visam à integralidade do cuidado em saúde bucal e sua oferta deve ser estimulada, visto que a utilização adequada dos serviços de saúde pode ser influenciada pela acessibilidade aos mesmos. Apesar de essenciais, os exames radiográficos são muitas vezes de acesso restrito a grande parcela da população, em virtude de seu custo financeiro. Desta forma, o objetivo do presente projeto será realizar a prestação de serviços de Radiologia Odontológica, para suprir uma demanda latente da comunidade do município de Governador Valadares. Serão realizados exames radiográficos Odontológicos, interpretação dos exames, ações educativas, desenvolvimento de material didático, eventos de extensão e divulgação do projeto. Serão beneficiados qualquer indivíduo que necessite da realização de exames radiográficos Odontológicos, independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas, e estudantes e profissionais de Odontologia da rede municipal de saúde, também independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas. O projeto será desenvolvido nas dependências do Laboratório de Radiologia Odontológica, do Departamento de Odontologia, da UFJF/GV, e no laboratório da informática da UFJF/GV, ambos situados na UNIPAC/GV, com uma carga horária de 12h semanais. Espera-se que as atividades propostas permitam maior acesso de toda à população de Governador Valadares à realização de exames radiográficos e a conhecimentos relacionados à avaliação, diagnóstico e planejamento de tratamento em Odontologia, permitindo assim uma melhora dos indicadores de saúde bucal. Além de estimular a formação de profissionais críticos, capacitados e autônomos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
INICIAÇÃO AO JUDÔ – CAMINHO DA SUAVIDADE 2025/26

Coordenador(a)
Daniel Godoy Martinez

Contato do Coordenador(a)
DANIELGMARTINEZ@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos da Educação Física

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão "Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade 2025/26" pretende, como o próprio nome sugere, propiciar a crianças e jovens um espaço de prática e aprendizado do Judô promovendo a prosperidade, o bem-estar e o benefício mútuo. A proposta será utilizar está Arte Marcial como instrumento educacional e de transformação social. O Judô contribui para o desenvolvimento psicomotor das crianças, para o aumento da autoestima e da autoconfiança, do desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social incentivando assim a busca por um estilo de vida saudável, de boa conduta e respeito ao próximo, assim estando alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da agenda de 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), sendo seus meios e objetivos capazes de: ODS 3. assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS 4. assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todo. O projeto trabalhará com a missão de promover o desenvolvimento da disciplina, da cidadania e da autonomia evitando a exclusão social. Além disso, objetivará capacitar os discentes do curso de graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), para ministrar aulas de iniciação ao Judô buscando traçar estratégias educativas e metodológicas para desenvolver os aspectos históricos, técnicos e gestuais desta modalidade. Desta forma, divulgando a atuação do profissional de Educação Física na área da saúde, promovendo a divulgação do curso de Educação Física da UFJF. Este projeto está em funcionamento desde outubro de 2018 e atualmente além dos mais de quarenta alunos(as) assistidos(as), conta com uma lista de espera de aproximadamente cinquenta crianças para integrarem o projeto. O projeto continuará sendo desenvolvido na nova Sala de Lutas e Artes Marciais da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF, tendo como público-alvo crianças e adolescentes, de ambos os sexos, familiares dos servidores da UFJF e membros da comunidade externa à UFJF com idade de 5 a 17 anos. Serão ministradas aulas de Judô por docentes e discentes da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), as segundas e quartas feira de 17:30h até as 18:30 h ocorrerá aula para a turma de iniciação ao Judô (crianças com faixa etária entre 5 e 12 anos) e de 18:30h às 19:30h aula para a turma de aperfeiçoamento em Judô (adolescentes 13 a 17 anos). O projeto também se organizará para desenvolver competições internas e externas, promovendo a competição sadia e de respeito mútuo. Para aqueles (as) que tem interesse em pesquisar a área desta Arte Marcial, outra ação

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Organização Regional da OBMEP-2024/2025

Coordenador(a)
Sandro Rodrigues Mazorche

Contato do Coordenador(a)
SANDRO.MAZORCHE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Instituto de Ciências Exatas

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Criada em 2005, a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) nestes últimos 18 anos cresceu e se consolidou no cenário nacional como uma das ações educacionais e científicas de grande sucesso no país e isso a coloca no centro da pauta nacional de educação. Em pouco mais de uma década, a OBMEP alcança mais de 18 milhões de alunos que estão matriculados em mais de 55 mil escolas espalhas pelo Brasil, tornando-se a maior olimpíada estudantil do mundo. Nesse período, tem promovido a descoberta de inúmeros jovens talentosos e a melhoria do ensino da Matemática no Brasil. Devido ao grande sucesso da OBMEP em 2017, passou a participar também da OBMEP as Escolas Privadas. Por tanto, a Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) estabeleceu-se nos últimos anos como importante política pública na área de Educação Básica.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privada é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). É promovida com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC). É dirigida aos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas municipais, estaduais, federais e escolas privadas, que concorrem a prêmios conforme a sua classificação nas provas. Professores, escolas e secretarias municipais de educação dos alunos participantes também concorrem a prêmios.

O projeto Organização Regional da OBMEP na UFJF, visa ser um braço do projeto nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas na Região denominada MG05, que contém 139 municípios, 522 Escolas Públicas, 188 Escolas Privadas e mais 250.000 alunos. Este projeto pretende trabalhar em três grandes ações da OBMEP na Regional MG05: Logística, Divulgação e Orientação Científica.

A primeira ação é a Logística, que contempla promover o incentivo nas escolas para participação Olimpíada; gerenciar a aplicação e correção das provas da segunda fase da OBMEP e a realização das cerimônias de entrega das Premiações da OBMEP na Regional MG05.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Ensino de Noções Básicas de Engenharia Mecânica para Alunos de Ensino Médio de Escolas Públicas

Coordenador(a)

Carlos Renato Pagotto

Contato do Coordenador(a)

RENATO.PAGOTTO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Engenharia Mecânica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão visa capacitar alunos de escolas públicas do entorno da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) com noções básicas de engenharia mecânica, em suas diversas áreas como Processos de Fabricação, Metrologia, Motores e Empreendedorismo. Ao longo de dezesseis meses, o projeto proporcionará aulas teóricas e práticas, workshops e visitas a laboratórios, buscando equipar os jovens com conhecimentos que aumentem suas chances de inserção no mercado de trabalho, especialmente em funções técnicas, fundamentais na área da engenharia. Este projeto será desenvolvido nas dependências da Faculdade de Engenharia, mais especificamente no curso de Engenharia Mecânica em dias e horários de funcionamento da Faculdade de Engenharia de acordo com cronograma a ser divulgado no site https://www2.ufjf.br/deptoengmecanica/, onde será criado um campo especialmente para este projeto.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Grupo de estudos sobre gerência e liderança em Enfermagem no âmbito clínico-cirúrgico hospitalar

Coordenador(a)

Nadia Fontoura Sanhudo

Contato do Coordenador(a)

NADIASANHUDO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Básica

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), denominado Grupo de Estudos sobre Gerência e Liderança em Enfermagem no âmbito clínico-cirúrgico hospitalar, será desenvolvido no Hospital Universitário (HU) da UFJF no setor de Clínica Médica e Clínica Cirúrgica. O projeto tem como objetivos: promover um grupo de estudos sobre gerência e liderança em enfermagem para favorecer o processo de cuidar no ambiente clínico-cirúrgico hospitalar; instrumentalizar os profissionais de saúde, docentes e discentes em relação à gerência e liderança, visando subsidiar a construção de estratégias e modelos para favorecer o processo de trabalho no cuidado aos pacientes; orientar a elaboração de projetos de pesquisa de interesse dos participantes do grupo de estudo sobre o processo de cuidar nesses cenários. O delineamento do projeto foi desenvolvido para atuar na perspectiva de indissociabilidade da extensão, pesquisa, e ensino, ao integrar ações para promover conhecimento num espaço dialógico construído por profissionais de saúde da instituição, docentes e discentes integrantes do grupo de pesquisa. A partir da necessidade dos integrantes do grupo serão elencados os temas debatidos nos grupos de estudos, serão realizadas oficinas de sensibilização, cursos e outras modalidades educativas para promoção do conhecimento. Além disso, serão desenvolvidas orientações individuais e coletivas sobre metodologia científica e projetos de pesquisa para gerar novos conhecimentos sobre o processo de cuidar clínico-cirúrgico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de aprendizagem da matemática_2024

Coordenador(a)
Francis Ricardo Dos Reis Justi

Contato do Coordenador(a)
FRANCISJUSTI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades/processos cognitivos que contribuem para o aprendizado da matemática. O programa tem como público alvo alunos da Educação Infantil com problemas no senso numérico e em risco de dificuldades de matemática (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades no aprendizado da matemática e que tenham sido encaminhados ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores e pais de alunos da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora. Será realizada uma palestra para pais e um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de habilidades/processos cognitivos no aprendizado da matemática e formas de estimulá-los em casa e em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais para alunos de escolas públicas que venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade no aprendizado da matemática.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Um Cromossomo a mais para Somar 2025

Coordenador(a)
Ana Tércia Monteiro Oliveira

Contato do Coordenador(a)
TERCIA.MONTEIRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão Um Cromossomo a mais para Somar tem como ação estimular o raciocínio lógico da criança com a síndrome de Down, na faixa etária de 2 a 6 anos. O objetivo é prepará-la para a matemática presente no dia a dia e contribuir para sua autonomia através de atividades lúdicas nas quais a criança pode vivenciar a matemática brincando. Cada criança é atendida individualmente, em encontros semanais de 40 minutos, na Casa Helenira Preta ou no Centro de Ciências da Universidade Federal de Juiz de Fora. Para participar a criança deve ser matriculada no projeto. As matrículas iniciam em fevereiro de 2025 e ficam abertas para possíveis vagas ociosas. Para mais informações sobre a matrícula e os atendimentos basta entrar em contato pelo e-mail: umcromossomoamaisparasomar@gmail.com ou pelo telefone do Departamento de Matemática 2102-3308.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ações educativas na prevenção e nos cuidados com Diabetes mellitus

Coordenador(a)
Antonio Frederico De Freitas Gomides

Contato do Coordenador(a)
FREDERICO.GOMIDES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A cicatrização de feridas demanda uma série de interações físico-químicas que necessitam da absorção adequada de nutrientes em cada uma de suas etapas. Além da nutrição, diversos fatores podem afetar negativamente a cicatrização como a presença de doenças crônicas não transmissíveis, especificamente o Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) que apresenta inflamação e estresse oxidativo. A redução da inflamação e uso de antioxidantes tem sido reconhecidos no processo de cicatrização de feridas e na redução dos agravos do DM2. Este projeto de extensão com interface na pesquisa visa promover ações extensionistas em nutrição para a prevenção e cuidados no tratamento de feridas dermatológicas em indivíduos com DM2, além de promover a saúde e o bem-estar dessa população por meio de ações educativas e de apoio. Compreendendo a complexidade e os desafios associados ao manejo das feridas em pacientes diabéticos, o projeto busca integrar a prática clínica com a pesquisa científica e a extensão comunitária. Na pesquisa científica o principal objetivo é investigar os efeitos da suplementação de Coenzima Q10 na evolução da cicatrização de feridas em indivíduos com DM2. Os objetivos da proposta extensionista são: promover a conscientização e educação sobre o cuidado com a pele e a prevenção de feridas em diabéticos; oferecer suporte nutricional aos participantes para melhorar a qualidade de vida e o controle glicêmico; disseminar conhecimentos científicos e práticas saudáveis na comunidade por meio de ações educativas e de apoio. Para alcançar tais objetivos as ações extensionistas serão: 1. Palestras e Workshops educativos: sessões informativas sobre diabetes, controle glicêmico, nutrição, e cuidados com a pele; 2. Distribuição de materiais educativos: produção e distribuição de folhetos ou cartilhas e vídeos sobre a Coenzima Q10 e cuidados com a pele; 3. Acompanhamento Nutricional: Consultas nutricionais individuais ou em grupo para orientar sobre dietas adequadas; 4. Atividades Práticas: Oficinas de culinária saudável; 5. Campanhas de Conscientização: ações em escolas e centros comunitários sobre prevenção de feridas em diabéticos; 6. Monitoramento e avaliação: sessões de acompanhamento para monitorar a cicatrização das feridas dos participantes; 7. Capacitação de Profissionais: oferecer treinamentos e capacitações para profissionais de saúde sobre a boa alimentação e seu potencial efeito na cicatrização de feridas em pacientes com diabetes. O público-alvo serão indivíduos com DM2, especialmente aqueles que apresentam feridas dermatológicas, bem como seus familiares e cuidadores. O local de realização: centros comunitários, unidades de saúde parceiras e outros locais acessíveis à comunidade. Horários de atendimento e execução: quartas

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Matemática e Deficiência Visual 2024/2025

Coordenador(a)
Sofia Carolina Da Costa Melo

Contato do Coordenador(a)
SOFIA.MELO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Segundo dados do IBGE, no Brasil, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual. A falta de oportunidades e o despreparo da nossa sociedade em acolhê-las contribui para a exclusão dessas pessoas do mercado de trabalho. Este projeto vem atuando desde 2018 no processo de inclusão das pessoas com deficiência visual na aprendizagem da Matemática. A nossa ação é desenvolver e compartilhar atividades e recursos pedagógicos para o ensino da Matemática que atendam, de forma inclusiva, estudantes com deficiência visual. Mais precisamente, trabalhamos na pesquisa, criação e/ou adaptação, confecção, divulgação e empréstimo de recursos pedagógicos que levam o conteúdo matemático ao estudante com deficiência visual de forma totalmente inclusiva numa sala de ensino regular. Assim, o público alvo deste projeto é composto por estudantes com deficiência visual, professores que ensinam matemática na Educação Básica, estudantes de Licenciatura em Matemática e estudantes de Licenciatura em Pedagogia.
As ações do projeto acontecem da seguinte forma:
1) Assistência e oficinas direcionadas a professores que ensinam matemática na Educação Básica, estudantes de Licenciatura em Matemática e estudantes de Licenciatura em Pedagogia;
2) Atendimentos ao estudante com deficiência visual, da Educação Básica, no contexto da sala de aula;
3) Empréstimo de recursos pedagógicos, com orientação de uso, a escolas regulares de Juiz de Fora.
A assistência aos professores e os atendimentos aos estudantes com deficiência visual devem ser agendados pelo e-mail matematicaedeficienciavisual@gmail.com e são realizados em suas respectivas escolas. As oficinas ofertadas durante a vigência do projeto serão previamente divulgadas no Instagram do projeto @matematicaedeficienciavisual assim como seus locais de realização.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Matemática e Jogos 4º ano.

Coordenador(a)
Nelson Dantas Louza Junior

Contato do Coordenador(a)
NELSON.LOUZA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Matemática e Jogos é um projeto de extensão que busca promover o ensino, a aprendizagem e a divulgação da Matemática através de Jogos. Este projeto é produzido por professores e alunos do departamento de Matemática da UFJF. O objetivo principal do projeto é despertar o interesse dos alunos no estudo dos conceitos matemáticos de uma forma lúdica. Buscamos atender estudantes e professores de escolas da região em ações de extensão em visitas a escolas e com a criação de uma “Ludoteca Virtual” para o compartilhamento gratuito de jogos para o ensino de Matemática, além de materiais de divulgação sobre a relação entre jogos e esta disciplina.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Caravana da Matemática - ano 7

Coordenador(a)
Beatriz Casulari Da Motta Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
BEATRIZ.MOTTA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Caravana da Matemática é um projeto de extensão produzido por professores e alunos do Departamento de Matemática da UFJF que busca contribuir para a melhoria do ensino da disciplina através da popularização da matemática para a comunidade escolar de Juiz de Fora e cidades vizinhas. O projeto está em seu sétimo ano de funcionamento, tendo obtido aprovação nos editais 06/2017, 03/2018, 12/2019, 01/2021, 04/2022 e 04/2023 da PROEX. O projeto foi ainda premiado na V Mostra de Ações de Extensão da UFJF em 2020, apresentado no 9o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária em 2021 e no IV Colóquio Brasileiro de Matemática da Região Sudeste em 2024, publicado nos volumes 8 e 11 do Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics em 2021 e 2024, respectivamente, e contribuiu com relatos de experiência em dois livros, em 2019 e 2022.

Desde 2018, a Caravana da Matemática oferece um leque de palestras, oficinas e outras atividades para estudantes dos Ensinos Fundamental II e Médio em suas respectivas escolas ou no Centro de Ciências da UFJF. Neste formato, em 2018 e 2019, o projeto atendeu mais de 60 escolas contemplando um público estimado em mais de 5.000 estudantes em Juiz de Fora e cidades vizinhas. A lista completa de escolas atendidas é mantida atualizada em nosso site www.ufjf.br/caravanadamatematica.

Em 2020 e 2021, o projeto voltou-se para as redes sociais (Instagram @caravanadamatematica e facebook.com/caravanadamatematica) com postagens visando disseminar o conhecimento matemático para ambientes distintos do universitário, de modo a promover a alfabetização matemática dos envolvidos e despertar o interesse pelo conhecimento científico. As redes utilizadas estimam que, nesses dois anos, mais de 175.000 pessoas de diversas partes do país e de outros países foram alcançadas pelas publicações.

A experiência dos dois anos de atividade remota mostrou que é possível e importante fazer extensão universitária nas redes sociais. Assim, em 2022, com o retorno das atividades presenciais, a Caravana da Matemática tornou-se um projeto que atua tanto presencialmente nas escolas quanto virtualmente nas redes sociais. De dezembro de 2022 a outubro de 2024, visitamos vinte escolas, totalizando cerca de 2.000 alunos atendidos, e promovemos atividades

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Tutoria ENEM 3

Coordenador(a)
Lucy Tiemi Takahashi

Contato do Coordenador(a)
LTIEMI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Tutoria-ENEM 3 é um projeto de continuidade do Tutoria-ENEM, que começou em 2022 na PROEX/UFJF. O objetivo é oferecer aulas e tutorias on-line gratuitas em 12 disciplinas do Ensino Médio, que incluem Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português/Literatura, Química, Redação e Sociologia. Este suporte é direcionado a jovens e adultos em situação de vulnerabilidade socioeconômica que estão cursando o Ensino Médio, já o concluíram, ou que desejam concluí-lo.
O projeto tem como foco principal preparar os participantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros processos seletivos para o ensino superior. Além disso, em 2023 e 2024 também ofereceu suporte para aqueles que buscam se preparar para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), que permite a certificação de ensino fundamental e médio.
As atividades são conduzidas pelo bolsista e voluntários, os voluntários são estudantes de graduação, especialmente aqueles que estão em cursos de licenciatura, pós-graduandos da UFJF e voluntários externos, egressos da UFJF, e são naturais de uma diversidade de cidades da mesorregião de Juiz de Fora – MG, além de outros estados. As interações entre a equipe e os beneficiários acontecem por meio de quatro plataformas principais:
• WhatsApp: utilizado para agendar aulas e tutoriais.
• YouTube e Google Meet: para realizar aulas síncronas e tutorias.
• Google Drive: onde todo o material didático, gravações de aulas, resumos e exercícios resolvidos são organizados e disponibilizados.
Além disso, temos uma conta pública na rede social Instagram onde, além do YouTube, utilizamos para divulgar atividades e informações do projeto.
Assim, o Tutoria ENEM 3 se reafirma como uma iniciativa consciente e intencional para a inclusão educacional e social, ajudando a formar cidadãos mais preparados para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais. Logo o Tutoria ENEM é um exemplo de como a educação pode ser acessível e transformadora, contribuindo para o desenvolvimento educacional e a inclusão social.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Leitura e Redação: Comunidade de Prática

Coordenador(a)
Lucy Tiemi Takahashi

Contato do Coordenador(a)
LTIEMI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Matemática

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto Leitura e Redação: Comunidade de Prática tem como objetivo desenvolver habilidades de leitura e escrita em jovens e adultos em situação de vulnerabilidade econômica. O projeto visa atenuar as dificuldades que esses indivíduos enfrentam na escrita correta e na interpretação de textos, que podem inviabilizar seu sucesso em exames de seleção, como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA). Através da disponibilização, de forma on-line e gratuita, de textos variados, sobre temas diversos inclusive aqueles que tratam de questões sociais, políticas e culturais, e da promoção de um ambiente colaborativo, buscamos criar uma comunidade de prática onde os participantes não apenas leem e escrevem, mas também discutem e aprendem uns com os outros, favorecendo a construção coletiva do conhecimento.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Acadêmica UFJFck

Coordenador(a)
Maria Teresa Gomes Barbosa

Contato do Coordenador(a)
TERESA.BARBOSA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Construção Civil

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
15/07/2024

Data Fim
09/11/2026

Resumo

A Liga Acadêmica UFJFck foi criada no ano 2023 e atualmente desenvolve suas atividades na Faculdade de Engenharia, na sala 4156 e no Laboratório de Materiais de Construção da Faculdade de Engenharia. A UFJFck se tornou, em 2023, um Projeto de Extensão e esta proposta tem como objetivo dar continuidade a esse, com objetivo geral de promover o aprofundamento do conhecimento, em nível Científico e Tecnológico, aos graduando dos cursos lotados na UFJF, com o objetivo de capacitar pessoal para o atuar em ensino, pesquisa e extensão, bem como possibilitar os membros a participar de competições nacionais e internacionais que se relacionam aos temas desenvolvidos por esta, aprimorando os discentes ao exercício profissional de alto nível.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Círculos de experiências - diálogo e construção de conhecimento na alfabetização e letramento de idosos

Coordenador(a)

Simone Da Silva Ribeiro

Contato do Coordenador(a)

SIMONERIB@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Naturais

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão está vinculado ao Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento e tem como objetivo oferecer ações educativas de alfabetização e letramento para idosos numa perspectiva dialógica e significativa. O público-alvo são idosos considerados analfabetos ou analfabetos funcionais que desejem ampliar seu conhecimento e usos acerca da escrita e da leitura na língua materna. Metodologicamente, optou-se por valorizar percepções e formas de comunicação dos idosos no processo de leitura e escrita em um ambiente alfabetizador fundamentado teoricamente no pensamento pedagógico freireano que pressupõe o diálogo e a construção de conhecimento pelo próprio sujeito como base da aprendizagem no ato de ler e escrever. Esta metodologia de ensino privilegia a exploração de encontros dialógicos com materiais concretos e exemplificações nas práticas sociais dos idosos tendo como eixo estrutural da ação docente a contextualização dos temas envolvidos e a interdisciplinaridade. As atividades serão realizadas na Casa Helenira Preta, semanalmente, durante 16 meses.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CIPAv - memória e visibilidade da produção Audiovisual na UFJF

Coordenador(a)
Alessandra Souza Melett Brum

Contato do Coordenador(a)
ALESSANDRA.BRUM@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/05/2025

Data Fim
30/04/2027

Resumo

O Centro Integrado de Preservação Audiovisual da Universidade Federal de Juiz de Fora – CIPAv/UFJF é uma iniciativa do Bacharelado em Cinema e Audiovisual (IAD) e dos cursos de Rádio, TV e internet e Jornalismo (FACOM) e tem por objetivo promover e preservar a cultura audiovisual da Universidade Federal de Juiz de Fora e região. O CIPAV é vinculado ao Centro de Conservação e Memória da Universidade Federal de Juiz de Fora (CECOM-UFJF), instituição destinada à preservação e à valorização da memória da UFJF e região. Criado em 2024, em sua fase de implementação, tem como meta o levantamento, a catalogação e a publicização para o público externo da produção audiovisual realizada como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Cinema e Audiovisual, RTVI e Jornalismo da UFJF. Para mais informações, o público pode consultar a página do CIPAv no site do CECOM (https://www2.ufjf.br/cecom/cipav/) e pelo e-mail cipav.ufjf@gmail.com

Título da atividade
Academia de Cultura Pop: Produtora de Videoensaios III

Coordenador(a)
Giovani Duarte Verazzani

Contato do Coordenador(a)
GIOVANIVERAZZANI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Faculdade de Comunicação

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Produtora de Multimeios da FACOM/ UFJF, criada há 26 anos, é um laboratório para produção de programas televisivos, vídeos institucionais, DVDs educativos e promocionais, registros de eventos e documentação e abriga diversos projetos nas modalidades extensão e treinamento profissional.

Nesse sentido, o presente projeto, formalmente aqui denominado “Academia e Cultura Pop: Produtora de Videoensaios”, pretende ser mais um dos produtos audiovisuais do referido laboratório, atuando em conjunto com o projeto de extensão “Produtora WebTV”. Trata-se da produção audiovisual de um gênero do discurso relativamente novo surgido nas plataformas de vídeo da internet e que ganha popularidade (além de densidade e profundidade), principalmente entre jovens vestibulandos, pesquisadores e universitários: o videoensaio. Dessa forma, este projeto pretende unir graduação e pós-graduação na produção de videoensaios explicativos (e/ou poéticos) sobre produtos diversos da indústria cultural, como filmes, séries, animações,álbuns, vídeo-clipes, HQs, etc., através de perspectivas críticas e analíticas embasadas em pensadores canônicos dos estudos culturais, literários e da
indústria cultural, gerando e distribuindo conhecimento acadêmico em linguagem simples para jovens formandos do ensino médio que almejamingressar no ensino superior - e/ou incentivar jovens formandos universitários a ingressar na pós-graduação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Hortas e Quintais Agroecológicos na Promoção da Saúde

Coordenador(a)
Gustavo De Almeida Santos

Contato do Coordenador(a)
GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Instituto de Ciências da Vida-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto está vinculado ao programa de extensão “Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares” (NAGÔ), tem como objetivo promover a socialização, implantação e manejo de hortas terapêuticas e quintais produtivos no município de Governador Valadares através de cursos, oficinas e práticas educativas para promoção da saúde, utilizando a agroecologia como base do processo. Também visa o manejo da horta terapêutica Nak Borum Pandã, localizada na unidade do DCBV GV, esta horta atende as demandas do NAGÔ como espaço pedagógico fundamental para desenvolvimento de ações de extensão e pesquisa além de auxiliar o laboratório de Agroecologia e Botânica (LABOT) nas aulas práticas que envolvam coleta e manipulação de material botânico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Pluriversidade do Watu educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce.

Coordenador(a)
Luciana Tasse Ferreira

Contato do Coordenador(a)
LUCIANA.TASSE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a contra colonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá). Foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes, pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu, e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.

Em conformidade com os projetos desenvolvidos nos anos anteriores, em que organizamos cursos de História e Cultura Indígena, curso de Cultura Afrobrasileira, lives com lideranças indígenas rodas de benzedeiras, para o ciclo 2024-2025, pretendemos propor novos espaços de formação intercultural e interepistêmica, seja a partir dos cursos de extensão, de intercâmbios e de eventos. Além disso, também se pretende criar as bases teóricas, metodológicas epistemológicas para a disciplina anual de extensão “Encontro de Saberes”, a ser ministrada por mestres e mestras populares do território do médio rio Doce e de Minas Gerais, e por nós organizada.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO CLÍNICA DE ADOLESCENTES

Coordenador(a)
Elton Geraldo De Oliveira Gois

Contato do Coordenador(a)
ELTONGERALDOGOIS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Clinica de Adolescentes foi criado para que pacientes adolescentes não ficassem sem atendimento, direcionado, como um programa que visa a saúde geral dentro de um contexto social e a valorização de conceitos estéticos e cosméticos tão importantes nessa faixa etária.
Trata-se de um projeto que visa atender adequadamente aos pacientes adolescentes, de 10 a 20 anos, desenvolvendo uma pratica integral e integrada, melhorando os enfoques preventivos, conservadores, curativos e educativos, frente aos problemas de saúde bucal da população. Procura permitir ao aluno a oportunidade de reconhecer e lidar com diversos comportamentos adolescentes, obtendo assim um melhor relacionamento profissional/paciente.
O local de realização é na Faculdade de Odontologia, utilizando as clínicas para atendimento dos pacientes, além das salas de aula para discussão de casos clínicos e seminários.
O horário de atendimento clínico é sempre às sextas-feiras.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

NIFRAM/GAR Informa: memórias e consolidação da comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares

Coordenador(a)

Antonio Carlos Rodrigues

Contato do Coordenador(a)

ANTONIOCARLOS.RODRIGUES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Administração - GV

Unidade

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A violência contra a mulher é uma questão complexa que reflete fatores culturais e estruturais da sociedade, além de aspectos relacionados à construção e à reafirmação de papéis de gênero. O enfrentamento eficaz e sustentável dessa violência exige o fortalecimento e a atuação ativa dos membros da Rede de Enfrentamento à Violência em suas práticas e estratégias cotidianas. Neste contexto, o presente projeto de extensão tem como objetivo integrar e fortalecer a Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares, articulando ações de extensão, pesquisa e ensino. Para isso, pretende-se desenvolver um plano de comunicação para o Grupo de Articulação da Rede (GAR), que incluirá o mapeamento de ações, o registro de memórias e a criação de um repositório de notícias e materiais. O projeto também visa ampliar as oportunidades de divulgação, beneficiando tanto os membros da Rede quanto a população de Governador Valadares e região. Inserido no Programa NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares) — que também inclui os projetos "NIFRAM - Conectando a Rede" e "NIFRAM - Comunidade" — este projeto contribui para a promoção da equidade de gênero, o combate a práticas discriminatórias e a melhoria do atendimento às mulheres vítimas de violência pela rede pública.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
UFJF na Rota Cultural: Teatro Universitário

Coordenador(a)
Julia Pimentel Maia Portugal

Contato do Coordenador(a)
MAIA.PORTUGAL@UFJF.BR

Departamento/Setor
Coordenação Acadêmica-GV

Unidade
Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão “UFJF na Rota Cultural: Teatro Universitário” possui duas linhas de atuação: arte-educação e produção teatral. O objetivo central é promover oficinas de teatro em escolas públicas do município de Governador Valadares e a produção de um espetáculo teatral infanto-juvenil, a ser apresentado gratuitamente no Teatro Atiaia e nas escolas. As montagens do espetáculo ocorrerão em espaços da UFJF. Inspirados pela perspectiva freiriana, valorizamos uma pedagogia dialógica e crítica, que promove a autonomia do conhecimento e forma sujeitos ativos e criativos no processo de ensino-aprendizagem. Para enriquecer essa experiência, adotamos a abordagem triangular das artes, conforme proposta por Ana Mae Barbosa (2010), que divide a vivência artística em três etapas: ver, fazer e refletir. Dessa maneira, tanto os extensionistas quanto os participantes serão incentivados a explorar a arte, a criar suas próprias manifestações e a refletir sobre as experiências vivenciadas e os produtos gerados.
Ao longo do projeto, serão realizados encontros semanais que incluirão rodas de conversa sobre a importância das artes cênicas na formação do indivíduo, além de ensaios do espetáculo e planejamento das oficinas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
EDUFISCO – Cidadania Fiscal nas Escolas

Coordenador(a)
Luis Carlos Barbosa Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
CONTADORBARBOSA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Finanças e Controladoria

Unidade
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Campus
JF

Data Início
01/10/2025

Data Fim
31/03/2027

Resumo

O projeto visa promover a educação fiscal entre estudantes do ensino médio da rede pública, abordando o papel dos tributos, a importância da nota fiscal e o combate à sonegação. A metodologia inclui oficinas, debates, atividades práticas e produção de campanhas educativas, conduzidas por alunos da FACC/UFJF e do Colégio de Aplicação João XXIII, que atuarão como multiplicadores junto a outras escolas. As atividades serão realizadas presencialmente na UFJF e em escolas públicas de Juiz de Fora, no turno da tarde, ao longo de 18 meses.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
MAEA vai à Escola: Patrimônio em Movimento

Coordenador(a)
Luciana Bittencourt Villela

Contato do Coordenador(a)
luciana.bitencourt@ufjf.br

Departamento/Setor
Departamento de Turismo

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "MAEA vai à Escola - Patrimônio em Movimento" tem como objetivo aproximar estudantes e professores do ensino fundamental I e II do patrimônio cultural preservado pelo Museu de Arqueologia e Etnologia Americana (MAEA) da UFJF. Busca-se promover um contato direto e enriquecedor com a história e a diversidade cultural representadas pelo acervo do MAEA, além de introduzir crianças e adolescentes ao universo da arqueologia e ao papel do arqueólogo. Dessa forma, o projeto contribui para o desenvolvimento de uma percepção crítica e curiosa sobre o passado e sua relevância para o presente.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Sorriso Amigo: Promoção de Saúde Bucal para Idosos da AACI

Coordenador(a)
Roberta Passos Do Espirito Santo

Contato do Coordenador(a)
ROBERTA.PASSOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Sorriso Amigo: Promoção de Saúde Bucal para Idosos da AACI" visa promover a saúde bucal e melhorar a qualidade de vida de idosos por meio de ações educativas e assistenciais, contando com a participação de alunos de Odontologia. A metodologia está estruturada em algumas etapas como : diagnóstico das condições bucais dos idosos; curso sobre odontologia geriátrica para os acadêmicos, orientações e capacitação de cuidadores, atendimentos preventivos e orientação em saúde bucal para terceira idade. Acompanhamento para avaliar o impacto das intervenções. O projeto busca, além de melhorar a saúde bucal e a autoestima dos idosos, capacitar cuidadores para que mantenham práticas adequadas de higiene oral e contribuir para a formação dos estudantes, incentivando uma prática odontológica mais humanizada e inclusiv

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
TRATAMENTO ODONTOLÓGICO A PACIENTE ONCOLÓGICO E COM HIPOSSALIVAÇÃO.

Coordenador(a)
Roberta Passos Do Espirito Santo

Contato do Coordenador(a)
ROBERTA.PASSOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Pacientes submetidos à radioterapia para tratamento de câncer na região de cabeça e pescoço frequentemente enfrentam consequências adversas à saúde bucal, como mucosites, xerostomia e hipossalivação, condições que impactam diretamente na qualidade de vida, dificultando a realização de atividades diárias como mastigação, deglutição e fala. A saliva artificial e a fotobiomodulação não estão disponíveis no SUS. O projeto de extensão desenvolvido pela Universidade Federal de Juiz de Fora visa atender a essa população, oferecendo atendimento odontológico especializado e promovendo a formação prática e humanística dos estudantes de Odontologia, capacitando-os para o manejo clínico e o suporte a esses pacientes. O projeto foi estruturado em três frentes de atuação. A primeira frente consiste na capacitação teórica e prática dos alunos por meio de cursos, oficinas, práticas laboratoriais e manipulação da saliva artificial. Na segunda frente, os alunos participam do atendimento clínico e do acompanhamento dos pacientes oncológicos, em parceria com o hospital ASCOMCER, instituição dedicada ao tratamento oncológico na cidade de Juiz de Fora. A terceira frente de atuação abrange a promoção de atividades educativas e de conscientização sobre saúde bucal, dirigidas tanto aos pacientes quanto aos familiares. Para isso, são realizados workshops e palestras que abordam o impacto da hipossalivação e da xerostomia, explicando a importância de cuidados diários de higiene bucal e de práticas de autocuidado para a prevenção de complicações orais. Essas atividades educativas buscam não só fornecer informações práticas, mas também sensibilizar os participantes sobre a importância do autocuidado, gerando um efeito multiplicador que pode alcançar outras pessoas da comunidade. Espera-se que o projeto traga benefícios significativos tanto para os pacientes atendidos quanto para os estudantes envolvidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Sorrindo para o Futuro

Coordenador(a)
Roberta Passos Do Espirito Santo

Contato do Coordenador(a)
ROBERTA.PASSOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Sorrindo para o Futuro" da Universidade Federal de Juiz de Fora visa promover a saúde bucal infantil em crianças de 3 a 5 anos, por meio de atividades educativas e lúdicas conduzidas por estudantes de Odontologia. A iniciativa, que ocorrerá na Escola Municipal Santana Itatiaia, busca reduzir a incidência de cáries e doenças periodontais, utilizando metodologias interativas, como jogos e oficinas de escovação, que facilitam o aprendizado. Além de beneficiar a comunidade local, o projeto proporciona uma formação prática para os alunos, integrando ensino, serviço e extensão. A interação direta com o público infantil e a comunidade escolar permite que os estudantes desenvolvam habilidades profissionais e reforcem a consciência social, preparando-os para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS) com um olhar biopsicossocial. O projeto também envolve pais e professores, promovendo uma cultura de saúde preventiva que visa multiplicar os bons hábitos dentro e fora do ambiente escolar, com impacto positivo duradouro na comunidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
LabMaker Multidisciplinar - tecnologias 3d para diversas áreas 2025

Coordenador(a)
Flavia De Souza Bastos

Contato do Coordenador(a)
FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O LabMaker UFJF é um projeto inovador que visa democratizar o acesso a tecnologias de fabricação digital e promover a cultura maker na comunidade acadêmica e regional. Com foco no desenvolvimento de habilidades como criatividade, colaboração e resolução de problemas, o laboratório oferece um espaço equipado com ferramentas e tecnologias de ponta para que estudantes, professores e profissionais possam dar vida às suas ideias. Os objetivos principais do projeto são democratizar o acesso a tecnologias, promover a cultura maker, formar novos talentos e fomentar a pesquisa e a inovação. O LabMaker está organizado em seis divisões, cada uma com um foco específico: Desenvolvimento e Manutenção de Equipamentos, Tecnologias Assistivas e Sustentabilidade,Tecnologias e Inovação em Saúde, Escritório de Criação 3D, Educação em Foco Tecnológico e Estúdio e Ambiente Criativo. As atividades principais são: Workshops e cursos, Projetos colaborativos, Competições e Mentoria. O LabMaker UFJF é um projeto dinâmico e em constante evolução, que busca transformar a realidade da educação e da inovação na região.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Orientação farmacoterapêutica para pessoas idosas com hipertensão e/ou diabetes melito

Coordenador(a)
Luciana Souza Guzzo

Contato do Coordenador(a)
LUCIANA.GUZZO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Farmácia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O envelhecimento da população está associado a uma maior prevalência de doenças crônicas, o que implica em aumento da mortalidade e menor qualidade de vida. Dentre as doenças crônicas mais prevalentes em pessoas idosas inclui-se a hipertensão arterial e diabetes melito. O medicamento é um recurso terapêutico amplamente empregado no cuidado ao idoso, com impacto significativo na redução da morbimortalidade e na melhoria da qualidade e da expectativa de vida. Entretanto, apesar dos benefícios, os medicamentos estão associados a vários problemas, que podem levar à piora da saúde dos pacientes, levando a prejuízos econômicos e sociais. Considerando que a farmacoterapia da pessoa idosa é mais complexa, pelo uso de muitos medicamentos e por fatores associados ao envelhecimento, e que a hipertensão arterial e diabetes melito são doenças crônicas com alta prevalência na população idosa, atividades educativas podem prevenir, identificar e resolver problemas relacionados a medicamentos. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo promover o uso racional de anti-hipertensivos e antidiabéticos por pessoas idosas envolvidas nas ações promovidas pelo programa “Estratégias para o envelhecimento ativo e saudável na comunidade: ações de capacitação e intervenção em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa” no município de Governador Valadares - MG, por meio de ações de educação em saúde e capacitações dos profissionais envolvidos nos cuidados com esses pacientes, abordando aspectos das doenças e do tratamento medicamentoso. Espera-se assim, melhorar a qualidade de vida desses pacientes, reduzindo gastos associados ao uso irracional desses medicamentos e consequente complicações relacionadas a essas doenças crônicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Time Enactus UFJF - 2025

Coordenador(a)
Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt

Contato do Coordenador(a)
PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Enactus é uma rede mundial de estudantes presente em 33 países e em 120 universidades do Brasil, destinada a transformar o mundo através do empreendedorismo social. O Time Enactus UFJF segue essa linha ao atuar em comunidades em situação de vulnerabilidade na cidade de Juiz de Fora, desenvolvendo projetos sociais de impacto positivo e sustentável que beneficiam as pessoas, o planeta e gera prosperidade. Composto por membros de quaisquer cursos de graduação e pós-graduação da UFJF, o Time realiza atividades baseadas na Agenda 2030 da ONU, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e tem como missão “Transformar a realidade de comunidades em vulnerabilidade socioambiental em Juiz de Fora, entendendo suas necessidades e enxergando suas possibilidades, para gerar impacto socioambiental positivo e sustentável através de uma forte atitude empreendedora”. Além disso, somos um Time credenciado pela Enactus Brasil, organização nacional dos times Enactus, que acredita que, ao investir em estudantes que aplicam a ação empreendedora e empoderam outras pessoas, cria-se um mundo melhor para todos.

Dessa forma, contribuímos também para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes da UFJF participantes do projeto, os quais agregam centenas de horas de voluntariado ao longo da passagem em nosso Time. Além disso, o Time Enactus UFJF foi fundado em outubro de 2018 e já desenvolveu 6 subprojetos de empreendedorismo social em comunidades de Juiz de Fora, já foi vencedora de dois prêmios nacional e internacional e impactou diretamente e indiretamente mais de 750.

Diante disso, nesse próximo ano de projeto, pretendemos alavancar o subprojeto em fase de impacto e iniciar o que hoje se encontra em fase de insight/ implementação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
VI Colônia de Férias Científica da UFJF

Coordenador(a)
Fernanda Irene Bombonato

Contato do Coordenador(a)
FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Química

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A "VI Colônia de Férias Científica da UFJF" é uma proposta de ação extensionista voltada ao letramento científico de crianças do ensino fundamental I e professores da rede pública. A iniciativa visa fomentar o pensamento crítico e o engajamento em ciência, abordando temáticas de Ciências Naturais, Matemática e Robótica de maneira lúdica e investigativa.
A Colônia será realizada em cinco dias, preferencialmente de segunda à sexta-feira, no Centro de Ciências da UFJF, em três edições (duas no inverno e uma no verão), com previsão de atendimento de 180 crianças (60 crianças por edição), sendo 50 % das vagas destinadas à estudantes de escolas públicas, e 15 professores do ensino básico de escolas públicas (5 por edição).
As atividades serão inspiradas na abordagem STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) e no movimento Maker e fundamentadas no ensino por investigação e realizadas de forma lúdica, incentivando o aprendizado ativo, e serão realizadas pelas crianças individualmente. Os artefatos científicos produzido em cada uma das atividades poderão ser levados pelas crianças.
Todo o desenvolvimento do projeto, preparação das atividades pela equipe de trabalho e realização das atividades com as crianças serão registrados por fotos e vídeos. A análise criteriosa desses dados nos permitirá publicar os resultados das atividades em congressos relacionados tanto à divulgação científica quanto a congressos voltados para extensão.
O projeto também se propõe a impactar a formação de professores e estudantes de graduação da UFJF, reforçando a importância da curricularização da extensão e o papel da divulgação científica.
A proposta integra ações de extensão e pesquisa, contribuindo para o fortalecimento do papel da ciência na sociedade e promovendo o desenvolvimento de uma consciência cidadã e científica desde a infância.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Mais Prótese

Coordenador(a)
Julio Cesar Brigolini De Faria

Contato do Coordenador(a)
JBRIGOLINI@UFJF.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Restauradora

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
13/11/2025

Data Fim
12/11/2026

Resumo

Capacitar os alunos através de grupos de estudo, seminários, apresentações de casos Clínicos e aulas práticas in vivo para aprimorar os métodos de reabilitação oral com Próteses Totais Removíveis. A maior parte das fases clínicas e laboratoriais serão executadas pelos alunos, nas Clínicas e Laboratório de Prótese da Faculdade de Odontologia da UFJF com supervisão do(s) professor(es) orientador(es). Os pacientes serão captados via sistema de Triagem da Faculdade de Odontologia da UFJF, além de funcionários e membros da comunidade acadêmica que necessitem dos serviços oferecidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Que parasito é esse?

Coordenador(a)
Florence Mara Rosa

Contato do Coordenador(a)
FLORENCE.MARA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As parasitoses intestinais acometem principalmente crianças em idade escolar que vivem em áreas onde as condições de saneamento básico e educação sanitária são precárias. Em infecções intensas pode levar ao défict no crescimento do indivíduo e no grau de cognição . A deficiência do nosso sistema de saúde, aliado à falta de um programa de educação sanitária colaboram para a manutenção da doença principalmente nas populações menos favorecidas. Assim, o projeto " Que parasito é esse?" está com uma oficina no centro de Ciências da UFJF e recebe visitas das escolas do Ensino fundamental e Ensino médio . Durante, as visitas os alunos têm a oportunidade de visualizar os parasitos e suas formas de transmissão. Além disso a oficina mostra para o público como a mudança de determinados hábitos podem contribuir no controle destas parasitoses.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
REUSE - Empréstimo de instrumentais odontológicos

Coordenador(a)
Carolina Oliveira De Lima

Contato do Coordenador(a)
C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão denominado "REUSE – Empréstimo de Instrumentais Odontológicos" consiste em obter instrumentais odontológicos clínicos junto aos docentes e odontólogos da instituição, além de profissionais, empresas e indústrias da área de Odontologia, em boas condições de uso, que serão utilizados por alunos sem condições financeiras de adquirir o material, por meio de empréstimo. Sendo assim, o projeto visa diminuir um problema de cunho social que estigmatiza o curso de Odontologia como elitista devido ao alto custo dos instrumentais exigidos durante a graduação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

PROJETO GOMINÉ - HERÓIS DO AMOR: PROMOVENDO FUNCIONALIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER

Coordenador(a)

Paula Silva De Carvalho Chagas

Contato do Coordenador(a)

PAULA.CHAGAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade

Faculdade de Fisioterapia

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O Instituto Nacional de Câncer (INCA) estima que o número de casos novos de câncer infantojuvenil para cada ano do triênio de 2023 a 2025, é de 7.930 casos, o que corresponde a um risco estimado de 134,81 por milhão de crianças e adolescentes. Estimam-se 4.230 casos novos no sexo masculino e de 3.700 no sexo feminino. Em Juiz de Fora - MG temos em média 150 crianças e adolescentes em tratamento oncológico assistidas pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. A funcionalidade destes jovens encontra-se comprometida durante todo o tratamento, afastando-os do convívio em comunidade. O presente projeto tem por objetivo proporcionar a visita de "super-heróis" na fundação Ricardo Móises Junior, em hospitais, residências e/ou na fundçao de apoio, de forma presencial ou virtual, enquanto crianças e adolescentes com câncer estão em fase de realização de tratamento oncológico. Além disso, pretende-se divulgar material de educação em saúde para os familiares, por meio de palestras/rodas-de-conversa sobre como proporcionar uma melhor funcionalidade a estas crianças e adolescentes, e seus cuidadores durante todo tratamento.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto DENTE SEGURO - Cuidados em Traumatismos Dentários (Edição 2024)

Coordenador(a)
Fernanda Campos Machado

Contato do Coordenador(a)
FECAMPOSUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “DENTE SEGURO – Cuidados em traumatismos dentários” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (F.O.) – UFJF desde março de 2020, sob a coordenação da profa. Fernanda Campos Machado. Neste Projeto os profissionais, acadêmicos e/ou pós-graduandos envolvidos e previamente capacitados realizam atividades de orientação à população leiga geral, como pais e responsáveis por crianças sujeitas a sofrerem algum traumatismo dentário; professores/equipe de escolas da rede pública e privada; cirurgiões-dentistas e acadêmicos de Odontologia; e profissionais e acadêmicos da área da saúde, principalmente aqueles que atuam em serviços de urgência. Além disso, desde 2022, a equipe do Projeto realiza atendimento, encaminhamento e/ou acompanhamento de pessoas que sofreram algum tipo de traumatismo dentário. Para atingir este objetivo, estão programadas as seguintes atividades: orientação sobre condutas de urgência frente a um traumatismo dentário para os professores e equipe de escolas da rede pública e privada, pais e responsáveis e para profissionais da área da Saúde, como médicos e enfermeiros; promoção de palestras, cursos e outras atividades de educação continuada para alunos do curso de graduação em Odontologia e para cirurgiões-dentistas; atendimento, acompanhamento clínico e/ou encaminhamento de pacientes que sofreram algum tipo de traumatismo dentário referenciados para a F.O/UFJF; seleção de artigos e referências científicas, discussão em grupo e apresentação de seminários com os professores orientadores, alunos bolsistas e voluntários de graduação, alunos voluntários de pós-graduação e colaboradores externos; divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@denteseguroufjf); elaboração de projetos de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos científicos sobre o tema, bem como a divulgação dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica em congressos, encontros científicos ou por meio de publicação de artigos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

INOVAGAMES 2025: Programa de Pesquisa, Extensão e Inovação em Desenvolvimento de Jogos e Game Design

Coordenador(a)

Marcelo Caniato Renhe

Contato do Coordenador(a)

MARCELO.CANIATO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A indústria de jogos eletrônicos está em constante crescimento, impulsionada pela demanda global por entretenimento digital. Essa indústria abrange a criação, produção e comercialização de jogos eletrônicos, envolvendo equipes multidisciplinares de desenvolvedores, designers, artistas, roteiristas e profissionais de marketing. O game design desempenha um papel fundamental na concepção de experiências envolventes, equilibrando aspectos visuais, narrativos e mecânicas de jogabilidade. Nessa perspectiva, o Programa de Pesquisa, Extensão e Inovação em Game Design e Desenvolvimento de Jogos da UFJF tem a missão de reunir e alavancar novas atividades em desenvolvimento de software e aplicações da Ciência da Computação no domínio de entretenimento em jogos digitais, atividades lúdicas e pensamento computacional. A partir das ações planejadas, pesquisadores, docentes, discentes e membros da comunidade em geral terão atividades que estimulam o pensamento crítico, capacidade de gerenciamento de projetos e aplicação do estado da arte da Computação para a criação de jogos digitais, bem como sua integração com outros domínios de conhecimento e suas diversas aplicações em contextos sérios.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Desenvolvimento e aplicação de ferramentas didáticas para apoio à Educação Financeira no Ensino Público

Coordenador(a)
Ciro De Barros Barbosa

Contato do Coordenador(a)
CIRO.BARBOSA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto consiste em ofertar um treinamento sobre Finanças Pessoais no ensino público.

O diferencial será a utilização de recursos didáticos que motivem o público alvo. Os recursos didáticos serão baseados em ferramentas de Simulação Computacional, possibilitando exercitar os conceitos de forma fácil, porém, de forma realista, despertando para a importância dos mesmos em suas vidas.

Segundo a OCDE, a importância de difundir conhecimento de finanças, já na etapa de formação básica do cidadão, está não só na organização das suas vidas pessoais como também tem impacto na economia do país. A relevância desse problema pode ser avaliada observando-se o índice de inadimplência da população brasileira que , em agosto de 2024, é de cerca de 44% da população, apesar dos programas do governo para sanar dívidas e da melhoria recente dos índices econômicos.

As etapas do trabalho serão:

a) Montar um plano pedagógico em finanças pessoais, com apoio da instituição colaboradora;
b) Adaptar ferramentas de Simulação Computacional, já existentes, para fácil aplicação no escopo do item (a);
c) Aplicar o plano com apoio dos recursos desenvolvidos e avaliar os resultados;
d) Implementar um repositório de temas de simulação, de fácil gerenciamento;
e) Dar suporte online às dúvidas e sugestões;
f) Elaborar relatórios do projeto, destacando sugestões de aprimoramentos na abordagem aplicada no projeto.

O projeto contará com três bolsistas que deverão intercalar atividades de treinamentos com desenvolvimento da ferramenta.

O público alvo será o aluno do ensino fundamental ou médio, de uma ou mais instituições de ensino da rede pública de Juiz de Fora.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Diagnóstico Molecular de Doenças Infecciosas - Parte 2

Coordenador(a)
Vanessa Cordeiro Dias

Contato do Coordenador(a)
VANESSA.DIAS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo geral perpetuar análises laboratoriais para detecção molecular de doenças infecciosas incidentes em nossa região, como Dengue, Zika, Chikungunya, COVID-19 e outras viroses, tais como aquelas causadas pelos vírus Influenza e vírus Sincicial Respiratório (VSR). O Centro de Estudos em Microbiologia (CEMIC/ICB) se credenciou junto à Secretaria Estadual de Saúde como centro colaborador de assistência á saúde, a partir do trabalho de excelência exibido durante o período de enfrentamento à COVID-19, efetuando testes moleculares com rapidez e qualidade para usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).
Assim, o aluno deverá vivenciar uma rotina de laboratório de biologia molecular, com foco em diagnóstico clínico. Trata-se de uma área carente de profissionais capacitados, como visto na última pandemia. Paralelamente, o projeto também busca conhecimentos em biossegurança e proporcionar um ambiente de interação entre discentes de diferentes cursos, de maneira a promover a interdisciplinaridade, a fim de haver troca de conhecimentos entre eles, bem como entre integrantes do projeto com a sociedade. As atividades com os discentes deverão ocorrer diariamente, ou conforme disponibilidade dos mesmos, para fins de suporte nas atividades laboratoriais. Reuniões semanais com a coordenadora do projeto para discussão de artigos e capítulos de livros sobre os assuntos relacionados ao laboratório também estão previstas.
Assim, o público-alvo será formado por todo e qualquer individuo atendido por unidades de saúde das regionais de Barbacena e Leopoldina, associadas ao Sistema Único de Saúde (SUS), bem como por profissionais da área da saúde, mediante fornecimento de instruções e informações relativas à coleta, acondicionamento e transporte de amostras biológicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV (3ª Edição)

Coordenador(a)
Vinicius De Azevedo Couto Firme

Contato do Coordenador(a)
VINICIUS.FIRME@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV tem por finalidade coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas periódicas sobre Governador Valadares (GV) e relacioná-las com outras localidades, de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região. Os próximos passos do grupo envolvem a ampliação do horizonte temporal analisado e a elaboração de índices de desempenho local, que permitam comparar as gestões municipais de GV em diferentes aspectos socioeconômicos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Câmara Jovem 2025

Coordenador(a)
Diogo Tourino De Sousa

Contato do Coordenador(a)
DIOGO.TOURINO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Sociais

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Câmara Jovem 2025 é uma proposta extensionista cujos objetivos são educar para a cidadania e promover o envolvimento da juventude juiz-forana na vida política da cidade. A comunidade envolvida é composta pelos/as estudantes do Ensino Médio de Juiz de Fora. O projeto é fruto de uma parceria entre a Câmara Municipal de Juiz de Fora (CMJF), as escolas participantes e a UFJF, por meio do Departamento de Ciências Sociais. A cada edição é selecionada uma equipe de estudantes da instituição, formada para atuar como monitora do projeto em suas atividades nas escolas envolvidas. As ações de educação para a cidadania abarcam temas como democracia, cidadania e o funcionamento das instituições políticas, além das oficinas de capacitação para discussão da temática específica que pautará as discussões no ano em curso. As atividades são realizadas nas escolas e na UFJF. São dez escolas participantes. A partir de sucessivas etapas de trabalho, os/as estudantes, com a supervisão e o apoio da equipe de monitores, participam do processo de discussão, negociação e reformulação e elaboração de soluções sobre o tema em pauta no ano.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Contadores de Histórias

Coordenador(a)
Luciana De Lima Dusi Campos

Contato do Coordenador(a)
LUCIANA.DUSI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Finanças e Controladoria

Unidade	**Campus**
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis	JF

Data Início	**Data Fim**
13/10/2025	12/10/2026

Resumo

O projeto de extensão “Contadores de Histórias” concentra-se no processo de recordação do passado, privilegiando a recuperação do vivido conforme concebido por quem vivenciou. O objetivo é conhecer, compreender e registrar fatos históricos vivenciados por contadores, dos setores público e privado, em diversas áreas da contabilidade, que atuam ou já atuaram na cidade de Juiz de Fora e região. Trata-se de um projeto a ser desenvolvido a partir de critérios qualitativos, vinculado aos fundamentos teórico-metodológicos da história oral. Serão convidados a compartilhar suas histórias pessoas que trabalham ou já trabalharam na profissão contábil, bem como egressos do curso de Ciências Contábeis da UFJF. Interessa dedicar atenção a diversos recortes temáticos como os desafios do mercado de trabalho; o processo de formação do contador; mulheres contabilistas e as mudanças na profissão contábil envolvendo tecnologias digitais. As histórias orais fornecem informações sobre a história de uma sociedade, evidenciando o que é potencialmente possível em determinado contexto social. As ações previstas neste projeto têm potencial para produzir um acervo histórico útil para sociedade em geral e, de modo especial, para a comunidade contábil. Trata-se de uma forma de preservar traços do passado, por meio de documentos que sejam úteis à história, sobre pessoas que trabalham ou já trabalharam na profissão contábil.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Orquestra Acadêmica da UFJF

Coordenador(a)
Eliezer Anderson Batista Isidoro

Contato do Coordenador(a)
ELIEZERISIDORO82@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Música

Unidade	**Campus**
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Orquestra Acadêmica da UFJF” visa a prover o grupo com uma equipe especializada para atuação em marketing digital, por meio de redes sociais, para divulgação do calendário de atividades e dos eventos, além de captura, tratamento e disponibilização de imagens (fotografia e filmagem), para documentação das atividades culturais desenvolvidas. Através destes meios digitais, é possível abrir um caminho rápido, eficiente e interativo de comunicação com o público, contribuindo para ampliar o impacto dos projetos desenvolvidos, possibilitando um maior envolvimento da comunidade de Juiz de Fora e região.

A Orquestra Acadêmica da UFJF tem como objetivo suprir as demandas formativas dos discentes dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Música e atender à população de Juiz de Fora através de uma extensa programação cultural, artística e educacional de concertos e apresentações. As atividades do projeto serão realizadas nos horários de curso da disciplina “Orquestra Acadêmica da UFJF”, lecionada nas dependências do Instituto de Artes e Design (IAD/UFJF) e eventualmente, na realização de concertos e apresentações, em horários distintos e em locais de acesso público do município e de seu entorno. Os principais beneficiários do projeto incluem: discentes dos cursos de graduação em música e demis cusos da UFJF, estudantes do ensino básico regular e o público juiz-forano de uma maneira geral, alcançados a partir da promoção de concertos didáticos e tradicionais em espaços culturais, educacionais e comunitários. Maiores informações acerca do projeto podem ser obtidas através do e-mail: orquestra.academica@ufjf.br, e do instagram: @orquestraufjf

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Oficinas de Cordas no Projeto Social DubDogz

Coordenador(a)
Eliezer Anderson Batista Isidoro

Contato do Coordenador(a)
ELIEZERISIDORO82@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Música

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto tem como objetivo realizar uma oficina de instrumentos de cordas friccionadas no âmbito do Projeto Social DubDogz, sito na Zona Norte da cidade de Juiz de Fora (MG). Pretende-se, por meio de aulas coletivas de instrumentos de cordas, levar para população o acesso à formação musical e instrumental de forma gratuita, promovendo o acesso cultural e a cidadania.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

A importância da doação de corpos para a manutenção do museu/acervo de Anatomia: uma parceria com a comunidade visando a excelência acadêmica e a transferência de conhecimento

Coordenador(a)

Alice Belleigoli Rezende

Contato do Coordenador(a)

ALICE.REZENDE@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Anatomia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Anatomia Humana tem características específicas e o estudo em modelos animais e artificiais é insuficiente para o entendimento de todas as estruturas. Corpos e peças naturais são considerados o melhor instrumento de ensino por professores da área. O grande desafio das instituições de ensino superior é, entretanto, a manutenção de um acervo satisfatório. Atualmente, uma alternativa é incentivar a doação voluntária de corpos para ensino e pesquisa, uma via eticamente desejável e já bastante difundida em alguns países, mas ainda incipiente no Brasil.

Apesar de ser legalmente prevista no Código Civil, a maioria dos brasileiros desconhece esta alternativa e seus benefícios. A doação voluntária de corpos para ensino e pesquisa oferece a toda comunidade uma nova possiblidade de destinação final do corpo após a morte que representa uma forma legítima e ativa de contribuir para a formação de profissionais capacitados e para a melhoria da saúde, constituindo um gesto altruísta e de valor inestimável para o conhecimento. Além disso, é uma alternativa sem custos para o doador e seus familiares, o que a torna acessível a toda a população e relevante no contexto socioeconômico do país.

A manutenção do acervo anatômico da UFJF, para além de oferecer aulas de anatomia que possibilitem um conhecimento concreto e de qualidade aos aproximadamente 2000 estudantes atendidos a cada ano, dos sete cursos da área de saúde e Ciências Biológicas e Psicologia, sustenta e renova as peças do Museu de Anatomia. O Museu de Anatomia é frequentemente visitado por escolas de ensino fundamental e médio de Juiz de Fora e de toda a região, difundindo a ciência anatomia. A tendência é que a procura pelo Museu seja crescente, já que, atualmente, temos uma população cada vez mais ávida por conhecimentos anatômicos.

Neste contexto, foi criado então o programa SEMPRE VIVO – Doação Voluntária de Corpos para Ensino e Pesquisa na UFJF visando um veículo legal para que aqueles indivíduos que têm intenção de doar o corpo concretizem sua vontade e para sensibilizar a comunidade acadêmica e local sobre a importância deste processo para assegurar a disponibilidade de peças anatômicas para a formação de futuros profissionais, e para a renovação e melhoria contínua do acervo do Museu de Anatomia.

Título da atividade

ANATOMIA PARA TODOS: criação de jogos virtuais interativos para aprendizagem e divulgação desta ciência na comunidade

Coordenador(a)

Alice Belleigoli Rezende

Contato do Coordenador(a)

ALICE.REZENDE@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Anatomia

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Anatomia humana é o campo da biologia responsável por estudar a forma e a estrutura do organismo humano, bem como as suas partes. É uma ciência complexa, de difícil compreensão, tanto para estudantes como para a população em geral. Entretanto, ela é de grande importância para todos. Para os alunos de graduação das áreas de Saúde e Ciências Biológicas ela é uma disciplina básica, sendo essencial para a compreensão e fundamentação de todo o curso. Mas conhecer a anatomia humana deixou de ser uma necessidade e um privilégio apenas dos cursos superiores. Atualmente, a anatomia humana também faz parte do conteúdo do ensino fundamental e médio e está presente no dia a dia das pessoas em geral. Por ser uma ciência que ajuda o indivíduo a compreender o próprio corpo, a anatomia humana é essencial para o autoconhecimento e construção de uma consciência corporal, o que permite o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo em relação às necessidades de saúde individual e coletiva. E neste contexto de cidadania, é importante divulgar e tornar esta ciência acessível para toda a população, em uma sociedade em que é crescente a preocupação com a saúde e o bem-estar.

Todavia, aprender e conhecer a anatomia humana não é uma tarefa fácil. Tradicionalmente, a anatomia humana é ensinada em aulas teóricas e práticas, com auxílio de livros didáticos e peças sintéticas e naturais. Entretanto, estes materiais não estão acessíveis a todos que querem e precisam aprender esta ciência. E mesmo quando estão, os alunos apresentam grande dificuldade no aprendizado e identificação das estruturas, assim como na memorização da ampla nomenclatura. Diante desta realidade, é necessário o desenvolvimento de novas estratégias que auxiliem o estudo e a compreensão da anatomia humana, dentro e fora das instituições de ensino. Neste contexto, os jogos educativos motivam e despertam o interesse pelo conteúdo, além de incentivarem o usuário a aprender enquanto se diverte, atrelando conhecimento ao entretenimento. Em adição, a utilização de recursos virtuais é importante para acompanhar o avanço progressivo das telecomunicações e da informática, atendendo ao perfil atual dos discentes e da população.

O objetivo deste projeto é, portanto, desenvolver jogos virtuais e interativos como forma de aprimorar os recursos disponíveis para a aprendizagem e divulgação da anatomia humana, proporcionando a comunidade em geral, uma forma de acesso lúdica e atraente ao

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ANATOMIA HUMANA:APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 2024

Coordenador(a)
Sergio Murta Maciel

Contato do Coordenador(a)
MURTAMACIEL@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Anatomia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O estudo do corpo humano é obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio, nas disciplinas de Ciência e Biologia, respectivamente. No entanto esse estudo é de cunho teórico, e pode ser implementado. A Extensão Universitária, um dos pilares da Universidade, vem a cada dia mais ganhando força dentro do meio acadêmico e se integrando ao Ensino e à Pesquisa, assim como tem se tornado obrigatória nos Projetos Pedagógicos dos cursos universitários. Essa mesma extensão é a mais importante ferramenta para aproximar a Universidade da comunidade externa. Visando atender à essas três lacunas surge o projeto "Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio", se caracterizando como um dos pioneiros da UFJF na Extensão Universitária (fundado em 1986).

Justificativa: Com o oferecimento de aulas práticas no laboratório de Anatomia aos alunos do ensino fundamental e médio, o estudo do corpo humano complementa a discussão feita em sala, e além de dar aos alunos atendidos uma conotação prática sobre o assunto, traz nossos jovens para dentro da Universidade. O Projeto foi reestruturado aos moldes atuais em 1999 e seguiu atendendo nesse período, de acordo com os registros, a mais de 20.000 (vinte mil alunos) e a centenas de escolas de Juiz de Fora e região. Além de oferecer aos universitários participantes, a grande vivência de uma- necessária e importante para sua formação- incursão à Extensão.

Além do exposto, a equipe do Projeto desenvolveu, editou e publicou um material impresso, um livro didático publicado em 2021 com o conteúdo de Anatomia para alunos do ensino fundamental.

O objetivo do Projeto é atender aos estudantes do ensino médio e fundamental que estejam estudando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles.

Metodologia:

Público alvo: Estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, que estejam estudando o corpo humano nas disciplinas de ciências ou de biologia.

O Projeto tem como metodologia ministrar uma aula prática de Anatomia Humana, nos âmbitos da UFJF, para alunos do ensino fundamental e médio que estejam estudando o corpo humano, seja em Ciências ou Biologia, e assim dar-lhes a oportunidade de vivenciar uma

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Mediação: políticas públicas de solução de conflitos

Coordenador(a)
Eder Marques De Azevedo

Contato do Coordenador(a)
EDERADV@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Núcleo de Mediação: políticas públicas de solução de conflitos" visa estimular e difundir uma pedagogia diferenciada para a gestão, prevenção e solução de conflitos entre partes que mantenham entre si vínculos de continuidade e se aparelham em condições de vulnerabilidade no tocante às formas convencionais de acesso à justiça. Assim, o método estimula o rompimento de um viés competitivo e destrutivo para se alcançar uma visão produtiva e cooperativa em situações conflitivas, por meio da metodologia da mediação social informativa. Pretende-se oferecer aos beneficiários – comunidade local ou mesmo acadêmica – espaços à construção dialogada de soluções e caminhos para situações conflitivas, sobretudo no âmbito de relações familiares, com o escopo de promover a melhoria das relações interpessoais, e, principalmente, fomentar uma educação diferenciada no que tange à solução de conflitos que viabilize o gozo de seus direitos humanos. Para tanto, a missão do Núcleo é superar o paradigma adversarial e instaurar um paradigma dialógico, no qual os indivíduos aprendam a lidar com questões futuras, utilizando-se da intercompreensão em detrimento do uso de mecanismos impositivos, não compartilhados ou mesmo violentos de tomada de decisão. Sob a ótica pragmática, o intuito é de se estimular entre os mediandos condições à pactuação voluntária de acordos extrajudiciais para a solução de suas demandas que podem, inclusive, ser objeto de homologação judicial – especialmente quando houver interesse de menores envolvidos – garantindo um acesso à justiça mais célere, eficiente, em consonância com a autonomia da vontade e em condições adequadas de exequibilidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Segurança Alimentar e Nutricional de famílias acompanhadas pela Pastoral da Criança 2025-2026

Coordenador(a)

Kellem Regina Rosendo Vincha

Contato do Coordenador(a)

KELLEM.VINCHA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A segurança alimentar e nutricional (SAN) pode sofrer impactos de diversas variáveis, desde política, econômica e educação, que poderão interferir na capacidade de escolha e aquisição dos alimentos. Entretanto, indivíduos e/ou famílias que vivem em vulnerabilidade social, se tornam mais propensos a desenvolverem algum grau de insegurança alimentar e nutricional (IAN), comprometendo o seu estado nutricional. As famílias acompanhadas pelo Organismo de Ação Social como a Pastoral da Criança e por Programas de Transferência Condicionada de Renda como o Programa Bolsa Família, são populações mais suscetíveis ao consumo inadequado ou insuficiente de alimentos, deficiências nutricionais e a IAN. Diante disto, compreende-se que a realização de um diagnóstico da situação de alimentação e nutrição dessa população é importante para subsidiar o planeamento e a realização de ações educativas. Logo, o objetivo deste projeto de extensão com interface com pesquisa é avaliar a Segurança Alimentar e Nutricional de famílias assistidas pela Pastoral da Criança de Governador Valadares, bem como realizar ações de educação alimentar e nutricional. Serão incluídos no projeto todas as crianças de zero a seis anos de idade, as mães ou outro responsável que estejam presente na reunião da Pastoral da Criança nas dezoito comunidades do município de Governador Valadares, Minas Gerais. A proposta é realizar quatro etapas com as famílias, sendo elas: 1) Diagnóstico de SAN, 2) Produção de relatórios individuais e coletivos, 3) Elaboração de materiais educativos, 4) Realização de ações educativas. Espera-se que por meio deste projeto as famílias tenham um espaço de avaliação nutricional e de educação alimentar e nutricional que visa o empoderamento dos indivíduos, compreendendo que pessoas empoderadas são capazes de modificar o meio em que vivem e de realizar escolhas alimentares de forma consciente.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde de Governador Valadares 2025-2026

Coordenador(a)
Kellem Regina Rosendo Vincha

Contato do Coordenador(a)
KELLEM.VINCHA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os nutricionistas que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis e da presença da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Os nutricionistas das equipes multiprofissionais devem apoiar os profissionais da APS e realizar o cuidado da população com a presença de alguns desafios, como alto número de equipes vinculadas, necessidade de orientação sobre a organização do trabalho, condições estruturais, gestão do trabalho e da educação, bem como a formação dos profissionais. Dessa forma, tem-se a necessidade de uma avaliação longitudinal das ações e de momentos de formação para os profissionais. O objetivo deste projeto é avaliar e qualificar as ações de alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas da APS. O projeto pretende realizar as seguintes ações: acompanhar as ações dos nutricionistas in locus, identificar o cuidado nutricional realizado na APS, avaliar as ações de alimentação e nutrição desenvolvidas nas unidades de saúde e desenvolver momentos de educação permanente com os nutricionistas. O projeto visa proporcionar benefícios para os nutricionistas por meio de uma sistematização de suas ações e de momentos de formação, benefícios aos profissionais da gestão da APS por meio da identificação de elementos de melhoria, benefícios à população através da ampliação do acesso e qualificação das ações e benefícios para o aluno por meio da vivência com a prática profissional.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Escape - Estratégia de divulgação científica baseada na ciência recreativa e aprendizagem baseada em jogos – Implementação de um escape room científico no Centro de Ciências

Coordenador(a)

Fernanda Irene Bombonato

Contato do Coordenador(a)

FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Química

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Este projeto propõe a criação de um jogo de fuga, os chamados escape roons, como uma ação de divulgação científica em um espaço não escolar de ensino, visando contribuir para a desenvolvimento da cultura científica por meio de uma experiência divertida e colaborativa. A proposta foi elaborada tendo como base o referencial teórico de “ciência recreativa” e a “aprendizagem baseada em jogos”. Será desenvolvida no Centro de Ciências da UFJF e contará com três narrativas distintas, com enigmas interativos e em diferentes níveis de dificuldade.
Para avaliar o impacto da experiência junto aos participantes, serão aplicados questionários em dois momentos distintos: um imediatamente após o jogo e outro decorrido três meses da atividade, buscando compreender o efeito duradouro da aprendizagem de conceitos científicos mobilizados para a resolução dos enigmas realizados durante a atividade, além da percepção do interesse pela ciência.

Os beneficiários diretos incluem estudantes, professores, e outros membros da comunidade que buscam uma experiência imersiva e lúdica. O projeto visa fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade, por meio do oferecimento e avaliação de ações de extensão, de forma horizontal e inclusiva, valorizando o diálogo com a sociedade e incentivando a participação ativa do público, buscando consolidar uma cultura científica robusta e democrática.

O projeto também contribuirá para a formação prática de estudantes de graduação, bolsista e voluntários, e voluntários de pós-graduação, oferecendo uma experiência no planejamento e execução de atividades extensionistas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Apuraí - Núcleo de combate à desinformação 2025

Coordenador(a)
Kerley Winques

Contato do Coordenador(a)
KERLEY.WINQUES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Núcleo de Combate à Desinformação (Apuraí) propõe realizar ações extensionistas voltadas para: a) formação em educação/literacia midiática e noticiosa; b) monitoramento da desinformação na região de Juiz de Fora; c) produção de conteúdos de checagem em vídeo e áudio; d) disseminação de materiais que promovam o direito à comunicação e informação de qualidade. O projeto, que vai para seu segundo ano de atuação, inclui oficinas de alfabetização midiática e noticiosa em escolas, publicação de conteúdos no Instagram com foco em imagens, textos e vídeos com informações verificadas, além da produção de podcasts no Spotify que trazem debates com especialistas sobre desinformação. Em resumo, o projeto fomenta discussões públicas sobre o tema, em diferentes formatos e em parceria com diversos grupos e instituições. As parcerias mais recentes envolvem um acordo de cooperação com o projeto de Combate à Desinformação do Supremo Tribunal Federal (STF) e a integração do Apuraí à Rede Nacional de Combate à Desinformação (RNCD).

Título da atividade

Cuidado compartilhado: parceria entre família, universidade e pessoas com Trissomia do 21(Síndrome de Down)

Coordenador(a)

Andreia Peraro Do Nascimento

Contato do Coordenador(a)

ANDREIA.PERARO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Farmácia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Popularizando saberes científicos

Coordenador(a)
Rodolfo Duarte Nascimento

Contato do Coordenador(a)
RODOLFO.DUARTE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Medicina recomendam a formação de um profissional médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com integralidade e responsabilidade social. Nesse sentido, a extensão universitária desempenha um importante papel por aproximar o(a) graduando(a) das realidades da comunidade, não só por meio da prestação de serviços, mas promovendo mudanças nas condições sociais por intermédio, por exemplo, da educação. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Médio, o(a) estudante deve desenvolver habilidades para consolidar os conhecimentos e isso se dá, por exemplo, por intermédio da divulgação científica. A partir disso, os(as) estudantes do ensino médio poderão obter informações mais detalhadas sobre temas muitas vezes restringidos ao meio universitário, mas que têm importância à nível de saúde pública, além de despertar o interesse pelos estudos. O presente projeto de extensão tem como principal objetivo promover a democratização do acesso ao conhecimento científico em saúde para estudantes do ensino médio da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro, em Governador Valadares (MG). Para estimular o desenvolvimento de habilidade preconizada pela BNCC relacionada a divulgação científica, o presente projeto propõe trabalhar em duas etapas. A primeira se baseará em trabalhar com os(as) estudantes do ensino médio temas da área de saúde, a partir de pesquisas realizadas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa – Morfologia Aplicada à Clínica (GMAC). Já na segunda, os(as) extensionistas irão realizar ações em educação conforme as demandas apontadas pela própria escola, alinhando-se aos objetos de conhecimento da BNCC. Para melhor consolidação do aprendizado, os textos serão adaptados e apresentados em linguagem acessível e será empregada, para cada temática, estratégias pedagógicas de carácter investigativo, com aplicação de várias Sequências de Ensino Investigativa (SEIs), somadas à prática com lâminas histopatológicas, atlas com imagens histopatológicas on-line, microscópio e modelos anatômicos e embrionários. Por fim, ao final do projeto, espera-se um maior vínculo entre universidade e sociedade, fazendo com que os(as) estudantes do ensino médio desenvolvam a capacidade de análise crítica e a construção do conhecimento interdisciplinar, e que os(as) extensionistas tenham uma formação médica mais preparada para atuar em contextos sociais complexos, com mais empatia e com melhores habilidades comunicativas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Fechado pra Balanço!

Coordenador(a)
Mariana Malta De Farias

Contato do Coordenador(a)
MARIMALTA_@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Finanças e Controladoria

Unidade
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Campus
JF

Data Início
04/11/2025

Data Fim
03/11/2026

Resumo

O projeto de extensão "Fechado pra Balanço!" consiste na criação de um canal de comunicação digital com o objetivo de fornecer informações complementares e atualizações sobre contabilidade e finanças. O nome do projeto, "Fechado pra Balanço!", tem a intenção de sinalizar para o leitor que é um momento de pausa para a leitura do informativo. A iniciativa propõe a produção de uma newsletter quinzenal, que será um boletim informativo enviado por e-mail para assinantes. Para a sua distribuição, será utilizada a plataforma Substack, um aplicativo que permite a criação, publicação e envio de newsletters, além de funcionar como um espaço para postagens e gestão de assinantes. O projeto também contará com a publicação de conteúdo digital no Instagram semanalmente.

O canal de comunicação visa alcançar não apenas a comunidade acadêmica, mas também profissionais e o público em geral. A criação de conteúdo será feita por alunos do curso de Ciências Contábeis, sob a orientação, com o propósito de fortalecer as habilidades de pesquisa, escrita e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a formação. O projeto busca uma maior visibilidade para a comunidade contábil e a sociedade em geral.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Correção de deformidades mucogengivais

Coordenador(a)
Cleverton Correa Rabelo

Contato do Coordenador(a)
CLEVERTON.RABELO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem interferir na avaliação, diagnóstico e planejamento de reabilitações orais, predispor ao acúmulo de biofilme bacteriano, afetar a autoestima e a qualidade de vida. Apesar da relevância clínica, durante o curso de graduação, o atendimento disponibilizado à população afetada enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, aqueles que carecem de procedimentos cirúrgicos avançados. Destes, fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais à população de Governador Valadares e região. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada. A assistência odontológica será oferecida a participantes que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico multidisciplinar, por meio de avaliação das condições intrabucais e faciais, em um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, monitoramento do controle de biofilme, e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, o agendamento e triagem de pacientes, coleta de dados clínicos histológicos, de imagem, e de questionários desenvolvidos para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Estratégias para o envelhecimento ativo e saudável na comunidade: Ações de capacitação e intervenção em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa.

Coordenador(a)

Clarice Lima Alvares Da Silva

Contato do Coordenador(a)

CLARICE.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e da mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso, sendo necessários esforços para que a população vivencie esse processo plenamente. O presente projeto pretende desenvolver ações diagnósticas em saúde e intervenções educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável e prevenção de vulnerabilidade para pessoas adultas mais velhas e idosas de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, as atividades propostas no presente projeto serão realizadas com adultos e idosos do município, com enfoque interdisciplinar de áreas de Farmácia, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia. Ainda, ações de apoio técnico e de capacitação para serviços e profissionais voltados para atenção à saúde e promoção do envelhecimento ativo e saudável também serão realizadas com intuito de permitir a atualização e capacitação para o cuidado em saúde e envelhecimento saudável. Assim, espera-se contribuir com a qualidade do atendimento à população pelos serviços de saúde, por meio da detecção de condições de risco para o envelhecimento inativo, desenvolvimento de atividades na comunidade para a prevenção de vulnerabilidades e promoção da saúde e a formação de profissionais com perfil e interesse para o cuidado em saúde desse grupo populacional.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Acadêmica de Psicologia Hospitalar e da Saúde (LAPHS)

Coordenador(a)
Fernanda Buzzinari Ribeiro De Sá

Contato do Coordenador(a)
F.BUZZINARI@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Unidade

Campus
JF

Data Início
24/10/2025

Data Fim
23/10/2026

Resumo

A Liga Acadêmica de Psicologia Hospitalar e da Saúde (LAPHS) tem como objetivo promover o desenvolvimento acadêmico e profissional na área da psicologia aplicada tanto ao contexto hospitalar quanto ao de saúde em geral. A Liga visa capacitar seus membros para atuar em diferentes níveis de atenção à saúde, desde o atendimento em unidades básicas de saúde até o ambiente hospitalar, com foco em bem-estar psicológico, humanização da prática do cuidado e manejo de doenças crônicas e agudas.
A LAPHS oferece uma série de atividades, incluindo grupos de estudos, pesquisas, palestras e ações voltadas para a comunidade. As temáticas abordadas incluem desde intervenções psicológicas em hospitais até a promoção de saúde mental em contextos preventivos, capacitando os membros a atuar de maneira ampla na saúde pública. A Liga também foca no preparo de estudantes e profissionais para lidar com o sofrimento, a dor, a morte, o luto e outras situações de vulnerabilidade emocional presentes em ambientes de saúde.

Palavras-chave: psicologia, saúde, hospitalar, ensino

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Nutrição nas DCNT e Obesidade

Coordenador(a)
Simonton De Andrade Silveira

Contato do Coordenador(a)
SIMONTON.ANDRADE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
17/12/2025

Data Fim
16/11/2026

Resumo

As DCNT são as principais causas de mortes no mundo. No Brasil, as DCNT também se constituem como o problema de saúde de maior magnitude,
sendo responsáveis por 72% das causas de mortes. Atingem indivíduos de todas as camadas socioeconômicas e, de forma mais intensa, aqueles
pertencentes a grupos vulneráveis, como os idosos e os de baixa escolaridade e renda. As doenças crônicas respondem também como principal causa
de morbidade no Brasil e normalmente, têm desenvolvimento lento, duram períodos extensos e apresentam efeitos de longo prazo.
Apesar do rápido crescimento das DCNT, seu impacto pode ser revertido por meio de intervenções amplas e custo efetivas de promoção de saúde para
redução de seus fatores de risco, além de melhoria da atenção à saúde, detecção precoce e tratamento oportuno.
Neste sentido, o Ministério da Saúde tem proposto o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT no Brasil, período 2011-2022 que
aborda quatro principais fatores de risco na gênese das principais DCNT: tabagismo, consumo nocivo de álcool, inatividade física, alimentação
inadequada e obesidade. Além disto, segundo o Relatório Mundial de Saúde da Organização Mundial de Saúde, de 2002, dos seis principais fatores de
risco para o desenvolvimento das DCNT, cinco estavam intimamente ligados à alimentação: HAS, hipercolesterolemia, baixo consumo de frutas e
vegetais, atividade física insuficiente e excesso de peso corporal.
Uma alimentação adequada e saudável, a prática regular de atividades físicos, o controle do estresse e a adoção de um comportamento preventivo são
considerados fatores que podem ser modificados com o intuito de adquirir uma melhor qualidade de vida. Com o intuito principal de controlar e prevenir
as DCNT ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) que promovam mudanças no consumo alimentar da população têm ganhado visibilidade.
Assim, a EAN tem por objetivo promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. Para melhor planejamento e intervenção da EAN é fundamental a realização de um diagnóstico

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Armazenamento e Descarte de medicamentos domiciliares por idosos, riscos ambientais e sanitários

Coordenador(a)

Ydia Mariele Valadares

Contato do Coordenador(a)

YDIA.VALADARES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Farmácia-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Com crescimento da indústria farmacêutica e da demanda de medicamentos para curar, tratar e aliviar sintomas de doenças, aliados à facilidade de compra, o armazenamento e o descarte incorreto de medicamentos cresceu vertiginosamente acarretando em consequências socioambientais. O Brasil é um país no qual a população consome uma enorme quantidade de medicamentos, muitos destes usados de forma irracional devido à cultura de automedicação e fácil aquisição, fazendo com que se torne comum o acúmulo de medicamentos domiciliar “farmácias caseiras”. A grande maioria destes medicamentos é descartada de forma incorreta em lixo comum, vasos sanitários ou até mesmo nas pias, armazenados em locais impróprios ou até mesmo consumidos com prazo de validade vencido. Os resíduos do descarte incorreto chegam nas águas, solo, ar e também podem contaminar animais, gerando um problema de saúde pública e ambiental. Inseridos neste contexto, estão os idosos, parcela significativa da população mundial, que de acordo com projeções em todo o mundo tende a crescer muito nas próximas décadas. Nos indivíduos idosos, não é raro a presença de várias patologias paralelas, devido à vulnerabilidade característica da faixa etária, muitas delas doenças crônicas, que exigem o uso contínuo de medicação. Esse fato ocasiona o consumo de vários medicamentos de forma simultânea (polifarmácia) e, como consequência, o acúmulo e descarte incorretos de medicamentos domiciliares por essa parcela da população é um fator preocupante. Portanto, é fundamental a presença de programas de educação em saúde como ferramentas para a conscientização da população idosa sobre as práticas corretas de armazenamento e descarte dos medicamentos, tendo em vista o volume acumulado de medicamentos nas residências e o desafio que essas questões representam para a saúde humana. Neste contexto, o presente projeto será de fundamental importância para a população idosa de Governador Valadares, assistida pelo programa de extensão ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL NA COMUNIDADE: AÇÕES EM SAÚDE DO NÚCLEO DE ESTUDOS DA PESSOA IDOSA (NEPI) da UFJF GV, informando, orientando e estimulando o descarte e armazenamento corretos de medicamentos domiciliares, assim como o uso racional, visando a diminuição da automedicação. Estas ações irão colaborar para a melhoria da saúde e qualidade de vida da população idosa assistida, além da conscientização e diminuição da contaminação sócioambiental por descarte incorreto de medicamentos domiciliares.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Educação Financeira no Ensino Médio.

Coordenador(a)
Sergio Louro Borges

Contato do Coordenador(a)
SERGIO.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Educação Financeira tem se tornado cada vez mais relevante no cenário global, especialmente em um contexto de constantes mudanças econômicas e avanços tecnológicos. Preparar os jovens para lidar com dinheiro e planejar suas finanças desde cedo é fundamental para formar adultos financeiramente responsáveis e conscientes. Diante desse panorama, o presente projeto tem como objetivo promover e disseminar o conhecimento em Educação Financeira entre estudantes do ensino médio das escolas públicas de Governador Valadares, Minas Gerais. O projeto será desenvolvido em três etapas: capacitação dos bolsistas, elaboração de material didático e apresentações em escolas e eventos voltados ao público secundarista. Espera-se, com isso, capacitar os estudantes com ferramentas que os auxiliem a tomar decisões de consumo de forma consciente, além de ampliar o alcance desse conhecimento junto às suas famílias, incentivando-os a se tornarem agentes multiplicadores da Educação Financeira.

Título da atividade
Finanças em Debate+

Coordenador(a)
Sergio Louro Borges

Contato do Coordenador(a)
SERGIO.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema Educação Financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação de palestras e grupos de discussão voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da Educação Financeira.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'

Coordenador(a)

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

Contato do Coordenador(a)

ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Educação Física-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O objetivo do Projeto “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente ações sobre prática de atividade física e saúde cardiovascular e metabólica e avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção em eventos que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares: avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física; aulas e orientações sobre a prática de atividade física (visando a promoção da atividade física para prevenção e tratamento de doenças cardiometabólicas); realização de eventos teóricos e práticos temáticos visando atender e orientar o maior número de beneficiários possível. Cabe ressaltar que o presente projeto de extensão teve início em 2014. Até o momento, já foram realizadas mais de 85 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando mais de 3200 atendimentos. Já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Desta forma, é possível observar que o presente Projeto de Extensão vem tendo um impacto social relevante na cidade de Governador Valadares e que este impacto se adere a um dos objetivos sustentáveis da ONU “Saúde e Bem-Estar”, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Ressalta-se que este Projeto de Extensão, no decorrer dos anos, também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de10 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, deste 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou 4 dissertações de mestrado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV, e uma dissertação de mestrado defendida junto ao Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento,

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Boa Práticas na produção de suínos VI

Coordenador(a)
Flavio Medeiros Vieites

Contato do Coordenador(a)
FMVIEITES@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Atualmente o mercado de suínos caipira vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores. Assim o projeto de extensão objetivará a orientação zootécnica dos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão utilizadas tecnologias específicas e orientação técnica, junto com a equipe responsável, buscando garantir o melhor manejo dos animais e proporcionando maior rendimento ao produtor rural. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi-intensivo ou extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, nutrição adequada, manejo reprodutivo correto e controle sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem-estar dos animais. Com isso, o projeto visa levar alternativas tecnológicas para que tenha o correto manejo do animal e de seus dejetos, evitando o descarte incorretamente e garantindo a preservação do meio ambiente. Assim os desenvolvimentos das atividades do projeto poderão propiciar um vínculo entre as instituições de ensino e Pesquisa junto à comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Boas Práticas na Produção de Aves Caipiras VI

Coordenador(a)
Flavio Medeiros Vieites

Contato do Coordenador(a)
FMVIEITES@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Dentro do complexo brasileiro de produção de produtos de origem animal, a avicultura se destaca como uma atividade dinâmica que requer um investimento inicial relativamente baixo. Nos últimos anos, o mercado consumidor interno passou por uma significativa transformação no que diz respeito ao consumo de carnes, migrando de um padrão predominantemente voltado para a carne bovina para se tornar um grande consumidor de carne de frango. Essa mudança foi impulsionada por fatores como a qualidade dos produtos, a ampla variedade de marcas disponíveis, a percepção da carne de frango como uma proteína saudável e, principalmente, os preços acessíveis.

O aumento do consumo per capita reflete essa nova tendência nos hábitos alimentares da população. Diante desse cenário, é fundamental explorarmos a avicultura com os alunos que estão iniciando e se desenvolvendo no curso de Medicina Veterinária da UFJF. O objetivo é despertar o interesse pela avicultura caipira, tanto para a produção de carnes quanto de ovos. Esses futuros profissionais terão a oportunidade de colaborar com os produtores avícolas de Juiz de Fora e das microrregiões, implementando práticas adequadas de manejo, nutrição e sanidade em suas propriedades.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Promoção de ações educativas para serviços de alimentação, veiculadas pelo Instagram**

Coordenador(a)
Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro

Contato do Coordenador(a)
ANGELICA.COTTA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui, dentre outros, a adequada gestão dos serviços de alimentação e o cuidado higienicossanitário na manipulação dos alimentos. Para adotar comportamentos seguros, os manipuladores e gestores destes serviços precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários para os prevenir. Também precisam se capacitar cada vez mais, para gerir o negócio de forma sustentável nas diversas dimensões (social, econômica e ambiental). Uma das formas de se atualizar e se preparar para uma adequada gestão ou manipulação dos alimentos, é por meio das mídias sociais. Entretanto, sabe-se, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas por meio delas, o que aponta para a necessidade de ações educativas que veiculem informações com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas relacionadas à gestão dos serviços de alimentação. Será utilizada a página do Instagram® cozinhacomsaude.ufjfgv, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de conteúdos úteis, de qualidade e com fundamentação científica. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Coordenador(a)
Leandro De Morais Cardoso

Contato do Coordenador(a)
LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os serviços de alimentação abrangem estabelecimentos como restaurantes, lanchonetes, bares e similares, os quais desempenham um papel fundamental tanto na saúde pública quanto na economia local. O Programa de Desenvolvimento de Serviços de Alimentação (PDSA) tem como objetivo promover a melhoria de serviços de alimentação, como restaurantes e lanchonetes, por meio de ações voltadas para a gestão de pessoas, produtos e processos. Fundamentado na necessidade de assegurar a segurança alimentar, otimizar a gestão de processos e incentivar a sustentabilidade, o programa busca preencher lacunas de capacitação e infraestrutura nesses estabelecimentos, cuja atuação pode impactar diretamente a saúde pública e a economia local. Atualmente, o PDSA é estruturado em duas frentes: a capacitação em boas práticas no preparo de alimentos e a promoção de ações educativas nas mídias sociais. A primeira frente oferece treinamentos gratuitos e presenciais com foco em normas sanitárias e práticas adequadas de manipulação, visando reduzir riscos de doenças transmitidas por alimentos e melhorar a qualidade dos produtos. A segunda frente utiliza plataformas digitais, como o Instagram, para compartilhar conteúdos educativos, engajando um público mais amplo e incentivando mudanças comportamentais para produção de refeições mais saudáveis e seguras. Espera-se que o programa contribua para a adoção de práticas mais seguras e saudáveis nos serviços de alimentação e para a promoção do bem-estar social e da sustentabilidade desses estabelecimentos na região.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Fórum de Educação

Coordenador(a)
Simara Regina De Oliveira Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Fórum de Educação" tem como objetivo geral ampliar a visibilidade da UFJF/GV, destacando suas ações institucionais, oportunidades de ingresso, recursos de permanência estudantil e a qualidade do ensino oferecido. A iniciativa se propõe a fortalecer a atuação da UFJF-GV junto às comunidades do Vale do Rio Doce e do leste de Minas Gerais, promovendo o acesso ao ensino superior e contribuindo para o desenvolvimento regional. Nesse sentido, o fórum busca não apenas divulgar as oportunidades de ingresso e os recursos disponíveis para a permanência dos estudantes, mas primordialmente sensibilizar gestores municipais sobre a importância de apoiar a participação de estudantes do ensino médio da região em processos seletivos. Essa mobilização é fundamental para fortalecer o acesso à educação superior e promover a formação de profissionais qualificados, que serão peças-chave no desenvolvimento socioeconômico local e regional. A UFJF-GV, ao consolidar-se como um agente de transformação regional, visa facilitar o retorno de profissionais capacitados às suas comunidades, promovendo uma sociedade mais inclusiva e igualitária. Assim, o projeto "Fórum de Educação" não apenas ampliará a visibilidade da instituição, mas também criará um impacto duradouro na formação e no fortalecimento do capital humano da região.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
FORMAÇÃO EM BOAS PRÁTICAS DURANTE O PREPARO DE ALIMENTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Coordenador(a)
Leandro De Morais Cardoso

Contato do Coordenador(a)
LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra e extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 12 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 16 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comercial de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos, assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, consequentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

NIFRAM - conectando a Rede: interligando os processos de atendimento à mulher em situação de violência

Coordenador(a)

Leonardo Lemos Da Silveira Santos

Contato do Coordenador(a)

LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Administração - GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CCCP 2025 - Ciências Humanas e suas Tecnologias

Coordenador(a)
Amanda Ferrari Uceli

Contato do Coordenador(a)
AMANDA.FERRARI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto CCCP 2025 - Ciências Humanas e suas Tecnologias é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF tem como objetivo central promover o acesso aos conhecimentos elementares e fundamentais Ciências Humanas e suas Tecnologias, oferecendo ferramentas de aprendizado aos jovens que participam do cursinho popular preparatório voltado para o ENEM, dando continuidade às atividades extensionistas do Cursinho Popular que vem preparando jovens para inserirem-se no ensino superior. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Título: CCCP 2025 - Matemática e suas Tecnologias

Coordenador(a)
Leandro Roberto De Macedo

Contato do Coordenador(a)
LEANDRO.MACEDO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “CCCP 2025 - Matemática e suas Tecnologias” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Implementação das Ações de Educação Ambiental no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Breno Moreira Motta

Contato do Coordenador(a)

BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Jardim Botânico

Unidade	**Campus**
Pró-Reitoria de Extensão	JF

Data Início	**Data Fim**
01/02/2022	31/01/2027

Resumo

O presente documento, orientado pelo o Projeto Político Pedagógico de Educação Ambiental do Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora (PppEA), estrutura três eixos de Educação Ambiental, pensados para a abertura emergencial deste equipamento. O eixo “Plano de Visitação” categoriza e explicita uma dinâmica institucional de visitação para os públicos escolares e espontâneo, pormenorizando cinco possíveis itinerários de visitação. O eixo “Laboratório Casa Sustentável” descreve a importância pedagógica e ambiental de um equipamentos do Jardim Botânico que já se encontra pronto para visitação. O eixo “Formação de Educadores Ambientais” apresenta as diretrizes e organização de um “Curso de Formação em Educação Ambiental”, previsto para ser oferecido aos monitores que conduzirão a visita e aos professores e professoras do ensino público e privado interessados. Este projeto é uma demanda institucional da Universidade Federal de Juiz de Fora, através de sua Pró-reitoria de Extensão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Atendimento oncológico de cães e gatos de tutores em vulnerabilidade social atendidos na Clínica de Ensino de Medicina Veterinária da UFJF.

Coordenador(a)

Cinthya Brillante Cardinot

Contato do Coordenador(a)

CINTHYABRI@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A negligência animal no Brasil, está muitas vezes associada às dificuldades econômicas da família onde este paciente está inserido, e a dificuldade de acesso a serviços veterinários devido aos custos é relatada como uma importante causa de motivação para o abandono animal. Para a realização de atendimentos completos e aprofundados é fundamental a realização de consultas especializadas, que exigem profissionais qualificados, especializados e diferenciados, o que por muitas vezes acaba onerando os custos dos atendimentos. A prevalência de câncer em cães e gatos vem aumentando significativamente nas últimas décadas e estudos prévios demonstram que quase 50% dos animais domésticos que vivem até os 10 anos ou mais morrem devido a neoplasias malignas. No Brasil, estudos revelaram que em determinadas regiões o câncer já representa a segunda maior causa de óbito de cães e a terceira em gatos. Objetiva-se através do projeto de extensão: Atendimento oncológico de cães e gatos de tutores em vulnerabilidade social atendidos na Clínica de Ensino de Medicina Veterinária da UFJF, beneficiar cães e gatos com afecções oncológicas de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica que recebam até um salário-mínimo e/ou estejam inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais (CADÚnico), bem como a animais resgatados, sob tutela de Organizações Não Governamentais (ONGs) de proteção animal ou protetores independentes residentes em Juiz de Fora e região, que receberão assistência médico veterinária gratuita na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF durante todo o período de desenvolvimento do projeto, incluindo atendimento clínico oncológico, exames laboratoriais complementares e de imagem.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Observatório de Políticas Públicas e Orçamento - OPPO

Coordenador(a)
Eder Marques De Azevedo

Contato do Coordenador(a)
EDERADV@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Observatório de Políticas Públicas e Orçamento (OPPO)”, sediado na Av. Dr. Raimundo Rezende, 330 - Centro, Gov. Valadares - MG, 35012-140, com atendimento ao público às sextas, de 13:30h às 17:30h, tem como escopo articular professores e estudantes da UFJF com a sociedade civil valadarense e os gestores municipais de forma a constituir um espaço de referência para observação, estudo, reflexão e participação no processo de elaboração e monitoramento de políticas públicas, com atendimentos nas dependências do Campus ou in locu. Dentre os seus objetivos, encontra-se a promoção da capacitação de agentes públicos (governamentais e representantes da sociedade civil) atuantes na gestão de políticas públicas socioassistenciais, visando a transparência, bem como a orientação na execução de planejamento na área da assistência social. Para se atingir os objetivos propostos, as ações do Projeto serão pautadas em metodologias participativas, concebidas como mediações para conhecer a realidade e transformá-la; mediações do desenvolvimento de uma ação cultural de conscientização sobre a opressão, dominação, exploração, mediante a elaboração de um programa de ação pedagógica que combinasse três momentos sistematizados na investigação temática como investigação-reflexão-ação. Sendo assim, o projeto se propõe a prestar consultoria e assessoramento jurídico oespecializado, voltado ao Direito Administrativo e Direito Financeiro, além de aspectos inerentes ao Direito Municipal. A principal diferença entre consultoria e assessoria jurídica é que a consultoria é um serviço realizado em questões mais pontuais, fornecendo um suporte jurídico. Já a assessoria jurídica é um serviço mais continuado e preventivo, em que o profissional trabalha efetivamente na execução de suas ideias para solucionar os problemas identificados. A partir de cursos de qualificação, oficinas, debates e reflexões sobre técnicas de gestão, planejamento de políticas públicas, orçamento público e da apuração das necessidades da comunidade valadarense vocalizadas em arenas públicas como os conselhos vinculados à área socioassistencial – palcos discursivos e deliberativos necessários ao controle fiscal e à elaboração de políticas públicas –, buscar-se-á ampliar o grau de participação popular nos processos políticos que permeiam as políticas públicas valadarenses, colaborando na composição da agenda pública local. Para tanto, a oferta de suporte técnico jurídico e a capacitação do público alvo (agentes sociais, como os conselheiros municipais pertencentes a instâncias democráticas participativas vinculados à Secretaria Municipal de Assistência Social) revela-se como intervenção de elevado grau de importância para o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Guia UFJF-GV: Disseminando Oportunidades e Conhecimento sobre o Campus através das Mídias Digitais

Coordenador(a)

Solange Riveli De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

SOLANGE.RIVELI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Administração - GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
16/05/2025	31/10/2026

Resumo

O projeto "Guia UFJF-GV" tem como objetivo principal divulgar a Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Governador Valadares (UFJF-GV) para jovens que almejam ingressar no ensino superior de qualidade, com foco especial em estudantes de escolas públicas. Através de canais digitais, como o Instagram (@guiaufjf) e um site próprio, o projeto visa criar e disseminar conteúdos atrativos e informativos sobre os cursos oferecidos, programas de bolsas de auxílio permanência, benefícios acadêmicos, processos seletivos e a vida universitária. Pretende-se informar e motivar os jovens, proporcionando um conhecimento sólido sobre a UFJF-GV e despertando neles o desejo e a segurança para ingressar no ensino superior. Espera-se, assim, aumentar o número de ingressantes na UFJF-GV, contribuindo para o preenchimento das vagas disponíveis e promovendo a inclusão educacional na região.

Título da atividade
Projeto Ricardo Moysés Júnior: apoio e ações em saúde voltados para crianças e jovens com câncer.

Coordenador(a)
Mariza Aparecida Mota

Contato do Coordenador(a)
MOTAAMARIZA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O câncer infantojuvenil abrange uma série de doenças caracterizadas pela multiplicação descontrolada de células anormais, segundo o INCA (2021), que podem se manifestar em qualquer parte do corpo. Diferente do câncer em adultos, o câncer em crianças e adolescentes não está relacionado a fatores de risco associados ao estilo de vida, e é raramente vinculado a alterações genéticas que favoreçam seu desenvolvimento. As neoplasias mais frequentes entre esse público são as leucemias, os tumores do sistema nervoso central, os linfomas, além de outros tipos que afetam os ossos e os tecidos moles.

Nesse contexto, a Fundação Ricardo Moysés Júnior se destaca como uma instituição privada que realiza um trabalho solidário para apoiar crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social diagnosticados com câncer. A fundação foi criada após o falecimento de Ricardo Moysés Júnior, em 1994, devido a uma neoplasia. Seus familiares e amigos, motivados pelo desejo de oferecer suporte às famílias que enfrentam o câncer, fundaram a instituição, que permanece ativa até hoje, dependente da colaboração de voluntários para se manter. Esse cenário justifica a criação deste projeto de extensão, que visa fortalecer a parceria entre a universidade e a comunidade.

O projeto tem como objetivo prestar assistência às crianças e adolescentes atendidos pela Fundação Ricardo Moysés Júnior, e também envolver os familiares desses pacientes. A ideia é promover educação em saúde por meio de informações claras e acessíveis, destacando a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e das implicações clínicas do câncer infantojuvenil. Além disso, busca-se melhorar a qualidade de vida dos indivíduos atendidos.

Os discentes do projeto participarão ativamente de ações presenciais na Fundação Ricardo Moysés Júnior, com atividades programadas mensalmente para os jovens e suas famílias. As ações incluirão a produção e distribuição de materiais informativos, a elaboração de revisões sistemáticas, artigos científicos e apresentações em congressos. Encontros quinzenais entre os integrantes do projeto serão realizados para discutir temas relacionados à saúde e à medicina voltada ao público atendido pela fundação. O horário de funcionamento da instituição é de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, e aos sábados e domingos, das 9h às 17h, sendo que as

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2025

Coordenador(a)
Jamir Calili Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
JAMIR.CALILI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade tem sido realizado, com sucesso desde 2012. Tem por objetivo auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a campanha de sensibilização e informação sobre reconhecimento de paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. O projeto tem três formas de atuação: a) a continuidade dos processos judiciais com essa temática; b) a conscientização sobre o direito de paternidade; e c) a captação de novos processos judiciais de reconhecimento. Do projeto pode derivar ações correlatas como criminais no âmbito familiar ou na defesa da propriedade. O projeto agora será inserido no Programa de Extensão, Origens e Horizontes, que está cadastrado na UFJF desde 2020, visando promover a disseminação do conhecimento genealógico e busca auxiliar os atendidos a desenvolverem consciência ampliada sobre sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram sua trajetória familiar. Com o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto aborda, além da participação em eventos presenciais, novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial que vai além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância. Com o fim da pandemia, os atendimentos presenciais voltaram e as melhorias feitas pelo acesso virtual foram mantidas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
De Pernas Pro Ar: o universo gímnico em pauta 2024

Coordenador(a)
Neil Franco Pereira De Almeida

Contato do Coordenador(a)
NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
15/10/2025

Data Fim
14/10/2026

Resumo

Tendo como foco o atendimento às comunidades interna e externa à UFJF, este projeto objetiva a criação de espaços para o oferecimento de vivência de experiências gímnicas com enfoque no lazer e correlacionadas às variadas dimensões da cultura corporal de movimento (jogos, esportes, lutas etc.), assim como das manifestações da arte (visuais, música, teatro e danças). Neste trajeto, a formação docente inicial e continuada no campo da Ginástica Geral/Ginástica Para Todos (GG/GPT) torna-se o foco principal dessa proposta, abrangendo as dimensões teóricas e práticas que envolvem o universo da ginástica, com destaque especial às manifestações não competitivas. Duas ações definem a proposta: 1. O “Grupo Ginástico”, que oferece experiências no campo da ginástica com interface com a arte - destina-se a discentes e profissionais da área de EF e áreas afins (outras pessoas que se interessem pelo tema serão benvindas) que já vivenciaram, ou não, os fundamentos básicos da ginástica e se interessam pelo caráter demonstrativo e não competitivo dessa modalidade; 2. O “Grupo Comunidade”, que oferece atividades físicas com ênfase no lazer e processo criativo, tendo a ginástica como foco principal; destina-se a pessoas de variadas idades, gênero e classe social. Informações sobre o projeto pelo e-mail neilfranco010@hotmail.com.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Práticas Contábeis e Cidadania Fiscal

Coordenador(a)
Laura Brandao Costa

Contato do Coordenador(a)
LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os tributos apontam papel crucial na sociedade já que atuam também como instrumento de realização da justiça social. No entanto, há ainda a necessidade da conscientização voltada para o exercício da cidadania, especialmente para famílias hipossuficientes, que têm sua renda bastante afetada pela carga tributária, quanto às suas responsabilidades perante o Estado e na exigência dos seus direitos. Este projeto vista principalmente disseminar os conteúdos de Cidadania Fiscal para estudantes de ensino médio de escolas públicas de Governador Valadares e orientar suas famílias quanto às suas obrigações fiscais perante o Estado, especialmente no que tange às declarações de renda e pequenos empreendimentos e exigências de direitos, como as de políticas públicas. As exposições dos conteúdos serão realizadas em parcerias com escolas públicas que ofereçam ensino médio em Governador Valadares, onde os/as discentes extensionistas realizarão ações diversas, dentre oficinas e minicursos sob a supervisão de docentes coordenadores e colaboradores. Além disso, o projeto ainda propõe a realização de atendimentos das famílias destes/as estudantes das escolas públicas e de outras pessoas hipossuficientes quanto à orientação fiscal no Centro de Práticas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (CP/ICSA). Os resultados destas ações extensionistas serão registrados em relatórios mensais internos à equipe e divulgados ao público por meio das redes sociais dos/as discentes extensionistas, docentes e do Núcleo de Práticas Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis da UFJF/GV. O projeto de extensão visa contribuir com a formação humana, técnica e profissional dos/as discentes participantes, no fortalecimento da imagem do curso de Ciências Contábeis e da UFJF/GV em Governador Valadares na sociedade, e no desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade fiscal.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Divulgação da UFJF/GV nas escolas públicas

Coordenador(a)
Laura Brandao Costa

Contato do Coordenador(a)
LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo instruir a comunidade externa sobre as formas de ingresso e permanência no ensino superior, com ênfase na UFJF/GV. Argumenta-se a justificativa da realização deste projeto, como uma possibilidade de reversão da queda na taxa de ocupação de vagas na referida universidade, destacando-se as políticas de ações afirmativas, cotas, políticas de apoio e assistência estudantil que permitam que os alunos se mantenham no ensino superior. Por meio de visitas presenciais a escolas públicas para palestras e rodas de conversa, pretende-se oferecer um contato direto e esclarecedor sobre a realidade universitária. O projeto proporciona aos discentes extensionistas da UFJF/GV uma experiência prática enriquecedora, possibilitando o desenvolvendo de competências sociais e profissionais alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais, promovendo a formação integral e a conscientização crítica sobre o papel social da educação. Defende-se que o projeto de extensão mostra relevante impacto social propiciando o aumento do acesso ao ensino superior e sobretudo, o fortalecimento do desenvolvimento regional, destacando a educação como uma alternativa para transformação social.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ComunicaAção: Estratégias Comunicacionais para Fortalecimento das Ações Afirmativas

Coordenador(a)
Danielle Teles Da Cruz

Contato do Coordenador(a)
DANITCRUZ@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Saúde Coletiva

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/07/2025

Data Fim
31/12/2026

Resumo

O projeto “ComunicaAção: Estratégias Comunicacionais para Fortalecimento das Ações Afirmativas” tem como objetivo principal desenvolver e implementar estratégias de comunicação para fortalecer as políticas de ações afirmativas voltadas à inclusão racial, de gênero, e à acessibilidade para pessoas com deficiência. A proposta, coordenada pela DIAAF (Diretoria de Ações Afirmativas), busca promover a visibilidade de grupos historicamente marginalizados, como negros, indígenas, mulheres, pessoas LGBTQIA+ e com deficiência, através de campanhas educativas e materiais de fácil acesso.

O impacto social do projeto é significativo, pois ele não só contribui para a superação das desigualdades estruturais presentes na sociedade, como também facilita a ampliação de oportunidades educacionais. Ao atuar diretamente com a comunidade acadêmica e externa, o projeto visa criar espaços de aprendizagem e conscientização, promovendo a autonomia e o empoderamento dos sujeitos por meio da comunicação como ferramenta de transformação e inclusão. Dessa forma, a proposta contribui para a fortalecimento das políticas públicas de inclusão e amplia o acesso ao ensino superior, impactando positivamente a sociedade como um todo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Raízes dos Saberes: Ciências da Vida e o Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP)

Coordenador(a)
Bruno Augusto Maciel Guedes

Contato do Coordenador(a)
BRUNO.GUEDES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Raízes dos Saberes: Ciências da Vida e o Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. O projeto busca proporcionar um ensino de qualidade nas disciplinas que envolvem a área das Ciências da Natureza (Biologia, Química e Física) e desenvolver a capacidade crítica, científica e cidadã desses jovens, ampliando suas chances de ingresso nas universidades e contribuindo para sua formação integral.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

SAVE - Serviço de Anestesiologia Veterinária para animais de companhia convencionais de pessoas em situação de vulnerabilidade socieconômica

Coordenador(a)

Joana Zafalon Ferreira

Contato do Coordenador(a)

JOANA.ZAFALON@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A Anestesiologia Veterinária é uma área em expansão e que inclui habilidades relacionadas ao atendimento de pacientes tanto no período perioperatório e transoperatório quanto daqueles que demandam sedação ou anestesia para realização de procedimentos ambulatoriais ou de diagnóstico. Além disso, a área também envolve habilidades relacionadas ao auxílio do controle da dor, podendo atuar em equipes multidisciplinares e aos cuidados intensivos e emergenciais. Para o aprendizado e desenvolvimento dessas habilidades, a vivência, o treinamento prático, o conhecimento teórico e a constante atualização são de fundamental importância. No entanto, como a carga horária do componente curricular obrigatório que aborda o tema é limitada, a implantação do projeto de extensão na temática torna-se relevante por contribuir para o desenvolvimento dessas competências pelos estudantes. Além disso, as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Medicina Veterinária orientam a inserção dos estudantes em atividades práticas de forma a integrar os conhecimentos teóricos de maneira interdisciplinar, proporcionando vivências diversas e o desenvolvimento de habilidades organizacionais e de trabalho em equipe. Durante algumas aulas práticas da disciplina de Anestesiologia Veterinária do curso de graduação em Medicina Veterinária há o atendimento de animais de companhia convencionais de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica para realização de procedimento anestésico. Essas aulas ocorrem na Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora (CVE-UFJF), porém o número de pacientes alocados nessas aulas é inferior a demanda. Sendo assim, o objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolvimento das habilidades técnicas e interpessoais, da consciência cidadã e das responsabilidades sociais e aumentar o número de pacientes atendidos na CVE-UFJF, fornecendo atendimento especializado e de qualidade, esclarecendo dúvidas relacionadas ao procedimento anestésico, informando a importância do anestesista durante a realização desses procedimentos, promovendo o bem-estar animal e colaborando para o controle populacional e para a saúde pública visto que colabora para a diminuição de animais errantes, reduzindo o risco de acidentes envolvendo animais e a disseminação de zoonoses.

Título da atividade

Acompanhamento e atendimento fisioterapêutico em uma instituição de abrigo infantil de Governador Valadares 2025

Coordenador(a)

Érica Cesário Defilipo

Contato do Coordenador(a)

ERICADEFILIPO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de acolhimento infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças acolhidas em uma instituição de acolhimento infantil de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas e voluntários, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Leite Tec - Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora - MG: Acompanhamento do Controle Zootécnico, Manejo Nutricional e Qualidade do Leite

Coordenador(a)

Lara Toledo Henriques

Contato do Coordenador(a)

LARATOLEDO.H@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	Campus
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	Data Fim
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto atual propõe dar continuidade ao desenvolvimento do projeto de extensão “Leite Tec- Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora-MG:”, iniciado em 2022, nas áreas de Controle Zootécnico, Manejo Nutricional e Qualidade do Leite. Pretende-se continuar aprimorando as técnicas já implementadas e propondo novas ações de assistência técnica por meio da difusão de tecnologias, gestão, planejamento da atividade rural, e buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva, além de promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. Serão atendidos pequenos e médios produtores do município de Juiz de Fora por meio de assistência técnica. Serão realizadas visitas periódicas de acompanhamento, gerenciamento e aprimoramento técnico a campo, no âmbito do controle zootécnico, manejo nutricional e qualidade do leite. O planejamento das ações será ajustado às situações cotidianas dos produtores e as suas demandas. Os resultados das ações realizadas serão demonstrados com formulações de relatórios de desempenhos produtivos e de qualidade do leite, das propriedades assistidas. E, por fim, serão planejados e organizados resumos técnicos, palestras ou dias de campo, além do desenvolvimento e divulgação de cartilhas técnicas para promover conhecimento e fomentar as ações do projeto, estreitando assim, as relações entre a UFJF e o meio rural.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Gestão de mídias sociais do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PEC) – Consolidação da divulgação científica como uma ponte para a sociedade

Coordenador(a)

Julia Castro Mendes

Contato do Coordenador(a)

JULIACASTRO.MENDES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Construção Civil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Nota: Este projeto é uma continuidade dos projetos “Gestão de mídias sociais do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PEC) - expansão para o doutorado” de 2023 e “Gestão de mídias sociais do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PEC)” de 2022.

Este projeto tem como objetivo central continuar a divulgação das atividades e pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PEC) da UFJF, utilizando estratégias eficazes de comunicação nas redes sociais. Ao engajar a comunidade por meio da comunicação acessível, esperamos usar a divulgação científica para fortalecer a comunicação entre a universidade e a sociedade, facilitando a transferência de conhecimento, a inclusão social, e o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas regionais e nacionais.

Durante 16 meses, o(a) bolsista e o voluntário da pós-graduação irão criar e publicar conteúdos que ampliem o alcance das pesquisas, palestras, eventos, cursos de capacitação e processos seletivos do PEC, envolvendo tanto a comunidade acadêmica quanto o público leigo. O projeto busca também fortalecer a interação entre a UFJF e diferentes setores da sociedade, facilitando parcerias com empresas, órgãos públicos e outras instituições. A análise de métricas de engajamento (curtidas, compartilhamentos, comentários) será realizada regularmente para ajustar as estratégias e otimizar o impacto das postagens. Além disso, uma revisão contínua da literatura sobre comunicação científica permitirá a sistematização das melhores práticas, culminando na produção de um artigo acadêmico que compartilhará as lições aprendidas e as estratégias de sucesso.

Em suma, o impacto social do projeto se manifesta em sua capacidade de superar problemas sociais ao democratizar o acesso ao conhecimento, promover a inclusão de diferentes grupos sociais na produção científica, e promover o desenvolvimento de novas tecnologias e inovações. Com uma abordagem integrativa, o projeto contribuirá para fortalecer os laços entre a UFJF e os diversos setores da sociedade, ao mesmo tempo em que fomenta o desenvolvimento de políticas públicas e parcerias interinstitucionais nas áreas de Engenharia Civil e Engenharia Sanitária e Ambiental, ampliando as oportunidades de qualificação e formação de profissionais aptos a atender às demandas da sociedade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Nifram Comunidade, Conexões, Parcerias e Acolhimento: Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher em Situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares

Coordenador(a)

Nadia Carvalho

Contato do Coordenador(a)

NADIALAVRAS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Administração - GV

Unidade

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Este projeto faz parte do grande projeto NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher da UFJF) do ciclo de projetos de
extensão de Governador Valadares. O mesmo teve avaliação extremamente positiva em outros ciclos, tanto dos participantes quanto dos dirigentes,
com a manifestação da necessidade de ampliação do escopo do projeto.
Durante a pandemia o projeto atuou em outras frentes, como na participação de eventos virtuais, no planejamento de fluxos administrativos da Rede de
Atendimento à Mulher do Município de Governador Valadares, na comunicação, capacitação de agentes e com diversos atores sociais. Sendo assim, na
segunda metade do ano de 2022, na fase “pós pandemia” de retorno às atividades presenciais da sociedade após as vacinas, tronou-se importante
retomar a realização deste projeto tema em sua base principal, ou seja, focado nas comunidades de mulheres em situação de vulnerabilidade, em
situação de risco ou sobreviventes de relacionamentos abusivos, tendo como preceitos ficar de frente para estas mulheres que precisam ser acolhidas e
ouvidas em suas necessidades e demandas. Muitas delas são sobreviventes e estão em reconstrução de suas vidas pós término de relações abusivas
passam por situações comparadas à estresses pós-traumáticos. Durante a segunda metade do ano de 2022, com a renovação do Projeto Nifram
Comunidade e durante a primeira metade do ano de 2023, o projeto teve a oportundade de participar de diversos eventos em escolas públicas de
bairros periféricos de Governador Valadares, reforçando laços com gestores do poder público local, líderes de comunidades, mães, mulheres e meninas
de todas as idades, alertando sobre a importância do empoderamento feminino.
Portanto, além de todo conhecimento e suporte da rede em relação à suportes jurídicos e burocráticos, faz-se necessário acolher estas mulheres para
que sejam capacitadas, orientadas para reconstrução econômica e psicológica para que se tornem realmente empoderadas e autônomas em suas
vidas, e principalmente com menos riscos de retornar ao ciclo do relacionamento abusivo. Destaca-se que não pretende-se subsittuir o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - NARTEP

Coordenador(a)
Thiago Patricio Gondim

Contato do Coordenador(a)
THIAGO.GONDIM@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Há dois anos o projeto de extensão “Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - NARTEP” oferece atendimento jurídico nas áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores e microempreendedores de Governador Valadares e região, já tendo atendido 28 casos de trabalhadores cujos direitos trabalhistas e previdenciários haviam sido violados, dos quais 7 já foram concluídos judicialmente com resultados positivos para os trabalhadores e outros 13 estão em juízo, incluindo tramitações no Tribunal Superior do Trabalho.

Em outra frente, nesses dois anos, os extensionistas do NARTEP ministraram palestras sobre assédio moral no trabalho, assédio eleitoral, direitos dos estagiários e menores aprendizes e direitos constitucionais trabalhistas para a comunidade da UFJF e em escolas, tendo, inclusive, participado do programa Parlamento Jovem em 2023.

Pretende-se, com essa nova submissão, não apenas continuar oferecendo atendimento jurídico às pessoas economicamente vulneráveis e, juntamente com a comunidade local, ampliar a difusão de informações sobre direitos dos cidadãos, mas também trabalhar juntamente com o Núcleo de Práticas Contábeis para que o Núcleo de Práticas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, que abrange os cursos de Direito, e Ciências Contábeis, possa, cada vez mais, acolher a população local e democratizar informações, direitos e acesso a uma cidadania integral.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Aprendiz Libras - Juiz de Fora e Governador Valadares

Coordenador(a)
Hadassa Rodrigues Santos

Contato do Coordenador(a)
HADASSA.RODRIGUES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão Aprendiz Libras, iniciado em 2021, tem como objetivo principal oferecer capacitação educacional e profissional para pessoas surdas por meio de oficinas e minicursos gratuitos e acessíveis em Libras. Desde o seu início, o projeto busca a inclusão social e profissional da comunidade surda, promovendo sua integração nos âmbitos escolar, universitário e do mercado de trabalho. Além de possibilitar acesso a uma minoria linguística em situação de vulnerabilidade social, o projeto atua como um instrumento de combate à evasão escolar, ao isolamento linguístico, e contribui para a formação de pessoas surdas e surdocegas como indivíduos autônomos, capazes de participar ativamente na sociedade.

O projeto, vinculado ao Programa Acessibilidade Linguística da UFJF, foi implementado em duas fases. Na primeira fase (2021-2022), foram realizados ciclos de capacitação remota, atendendo cerca de 80 pessoas surdas, incluindo jovens e adultos, com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão. Na segunda fase (2023-2024), o foco foi ampliado para atender a comunidade surdocega, com ações específicas voltadas ao ensino de formas variadas de comunicação e ao acolhimento dessa comunidade.

Fase 3: Ampliação para os Campi de Juiz de Fora e Governador Valadares

Com a boa aceitação e impacto positivo das fases anteriores, o Aprendiz Libras propõe agora a Fase 3, uma expansão para os campi de Juiz de Fora e Governador Valadares. Nesta nova etapa, o projeto terá como foco a capacitação profissionalizante de jovens surdos, visando reduzir a evasão escolar e oferecer alternativas para diminuir a exposição a situações de vulnerabilidade social. Serão ofertadas oficinas de capacitação profissional, mentoria para o mercado de trabalho, e ações de inclusão que envolvem a comunidade acadêmica e o mercado local, fortalecendo ainda mais o papel transformador da extensão universitária na promoção da acessibilidade e inclusão.

Título da atividade

Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil – Ano 2

Coordenador(a)

Maria Eliza Da Consolacao Soares

Contato do Coordenador(a)

MARIAELIZA.SOARES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A utilização proveitosa do ambiente da sala de espera pode amenizar ansiedade e medo odontológico, que são comuns na infância. Muitas vezes, o medo e ansiedade interferem no comportamento durante o tratamento, o que favorece uma atitude negativa da criança frente à Odontologia. Além disso, a sala de espera pode ser um ambiente propício para promoção de saúde e prevenção de doenças através de ações educativas direcionadas às crianças e pais/responsáveis. Promover saúde por meio de ações em educação proporciona o desenvolvimento da autorresponsabilização, adoção de um estilo de vida saudável, redução de fatores de risco a doenças crônicas, e assim, melhor qualidade de vida. Todos esses aspectos vão de encontro aos princípios para um cuidado humanizado. Entretanto, nem sempre as clínicas odontológicas oferecem um ambiente voltado à distração dos pacientes, sendo, portanto, necessárias, diferentes estratégias para favorecer essa aproximação. O projeto “Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil – Ano 2” visa, através da inserção de discentes de Odontologia na sala de espera, o estabelecimento de acolhimento humanizado das crianças/familiares que serão atendidas nas Clínicas de Atendimento Infantil, do curso de Odontologia, da UFJF, Campus Governador Valadares. Os atendimentos odontológicos à crianças ocorrem em duas clínicas/estágios distintos. Desta forma, cerca de 48 crianças e seus pais/responsáveis são atendidas semanalmente em tais clínicas e a presente proposta visa um acolhimento humanizado através de atividades/abordagens lúdicas para favorecer a distração, redução de ansiedade e medo, além de promover saúde através de atividades educativas direcionadas aos pais/crianças.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento 2025

Coordenador(a)
Meirele Rodrigues Goncalves

Contato do Coordenador(a)
MEIRELER@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) em grupo e individuais e melhorar a qualidade de vida de pessoas idosas institucionalizadas, contribuindo assim para melhora da autonomia e da independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que o processo de envelhecimento pode vir acompanhado de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida da pessoa idosa, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias, cuidadores e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nas pessoas idosas o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais as pessoas idosas, e em especial aquelas institucionalizadas de práticas de AF. Com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade, de quedas e de depressão. As pessoas Idosas institucionalizadas apresentam características peculiares em relação àquelas vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. Este projeto é realizado no Lar dos Velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 indivíduos acima de 60 anos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Design & Expertise 4ª Edição

Coordenador(a)
Ivan Mota Santos

Contato do Coordenador(a)
IVAN.SANTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Design & Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados, contextualizam seu desenvolvimento e implementação, em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva.

O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPEs), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata.

Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente. Na sua primeira edição foram criados dois cursos, e na segunda edição foram somados novos dois cursos com algumas centenas de pessoas atingidas pelo projeto.

Atualmente o projeto conta com 6 cursos no portfolio, com mais 3 em desenvolvimento. Os cursos já certificaram mais de 150 pessoas, e o projeto já produziu, artigos para eventos nacionais e internacionais, capítulo de livro e registro de marca junto ao INPI.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Arte em Trânsito/ 2025

Coordenador(a)
Renata Oliveira Caetano

Contato do Coordenador(a)
RENATA.CAETANO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras e Artes - JXXIII

Unidade
Colégio de Aplicação João XXIII

Campus
J23

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Arte em Trânsito é um programa de extensão que tem como principal objetivo criar e desenvolver ações pautadas na triangulação entre Ensino – Pesquisa – Extensão. As propostas se articulam em torno de quatro dispositivos integrados, a saber: 1. Artístico ; 2. de Formação; 3. de Comunicação; 4. de Pesquisa, acontecendo prioritariamente no Colégio de Aplicação João XXIII e nas mídias sociais. Todos os núcleos visam atender tanto aos discentes e seus familiares, docentes e funcionários do próprio CAp, quanto a professores de outras instituições de ensino, pesquisadores, artistas e demais interessados, criando uma rede de intercâmbios, parcerias e construções de sentidos nos campos da cultura, da arte e da educação. Sendo assim, as atividades seguem um cronograma e são divulgadas regularmente no nosso instagram (@arteemtransito).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
NEPI ATENDE – Atendimento ambulatorial em nutrição para adultos mais velhos e idosos.

Coordenador(a)
Clarice Lima Alvares Da Silva

Contato do Coordenador(a)
CLARICE.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e excesso de peso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende realizar atendimentos nutricionais individuais e coletivos com pessoas adultas mais velhas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção como estratégia de prevenção e controle de desvios nutricionais no município de Governador Valadares, Minas Gerais. O projeto está em vigência desde 2018 e já atendeu aproximadamente 150 pessoas adultas e idosas e pretende, no âmbito da vigência deste edital, realizar o atendimento de 50 indivíduos adultos mais velhos (= 50 anos) e idosos (=60 anos), a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais institucionais, de parceiros e próprio do NEPI. Os atendimentos individuais serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação do atendimento coletivo. Espera-se então continuar a proporcionar à população um atendimento nutricional humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional, o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que reflitam no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Núcleo de Assessoria e orientação técnica à Gestão Pública do Turismo

Coordenador(a)
Mariana Pereira Chaves Pimentel

Contato do Coordenador(a)
MARIANACHAVES82@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Turismo

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão, inspirado nas práticas levadas a efeito pelo Núcleo de Práticas Jurídica da Faculdade de Direito, da Universidade Federal de Juiz de Fora, visa oportunizar que gestores municipais e regionais do Turismo e outras áreas recebam orientação, assessoramento e assistência técnica para atender a demandas de órgãos públicos e desenvolvimento de projetos turísticos, sobretudo por meio do atendimento externo a ser realizado regularmente junto às dependências do Instituto de Ciências Humanas da UFJF. Tal iniciativa se justifica por um conjunto de razões, a saber: Desde a criação do programa de Regionalização do Turismo (PRT), iniciativa levada a efeito pelo Ministério do Turismo, em 2004, esperava-se fomentar o desenvolvimento turístico em diferentes regiões do Brasil, por meio da articulação entre diferentes entes da gestão pública e privada do Turismo, e que culminou com a criação de 65 Destinos Turísticos Integrados (DTIs). Já o Governo do Estado de Minas Gerais, por meio da implementação do ICMS Turismo, que destina recursos do ICMS como forma de fortalecimento da política estadual de turismo, por meio da Lei nº 17.522/2007, posteriormente regulamentada pelo Decreto Estadual nº 44.087/2010, contribuiu para que, em Minas Gerais, houvesse a consolidação de um desenho institucional capaz de demandar dos gestores municipais e regionais um conjunto de operações de gestão de destinos turísticos, algo para o qual há desafios, como a própria expertise técnica dos gestores para executá-las. Dentre essas operações, destacam-se, por exemplo, levantamento e revisão dos inventários turísticos, elaboração de dossiês anuais a serem encaminhados à Secretaria de Estado de Cultura e Turismo de Minas Gerais, elaboração e revisão da política municipal de Turismo, implementação do Fundo Municipal de Turismo, operacionalização do Conselho Municipal de Turismo, articulação com a Instância de Governança Turística (IGR) regional, desenvolvimento de planos de desenvolvimento do turismo e de projetos capazes de melhor integrar boas práticas em torno patrimônio cultural e ambiental nos destinos turísticos, além de outras ações. Contudo, como destacado por alguns autores, o conjunto de exigências realizada pela SECULT-MG em particular, faz com que, muitas vezes, os gestores turísticos se vejam numa lógica “tarefista”, isto é, acabam, por vezes, pressionados a atender tarefas demandadas pelo órgão estadual, para fins de captação de receitas oriundas do ICMS Turismo, a despeito de, nem sempre, possuírem conhecimentos e/ou habilidades necessários para atendimento às exigências das tarefas. Tal situação os leva a recorrer a consultores ou empresas privadas que, se de um lado, contribuem

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CCCP 2025 Linguagens, seus códigos e suas tecnologias

Coordenador(a)
Joao Guilherme Leal Roorda

Contato do Coordenador(a)
JOAO.ROORDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “CCCP 2025 Linguagens, seus códigos e suas tecnologias” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

DE LEITO EM LEITO: PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE ÀS PESSOAS COM DIABETES NO CONTEXTO HOSPITALAR

Coordenador(a)

Andyara Do Carmo Pinto Coelho Paiva

Contato do Coordenador(a)

LUANDYJF@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Aplicada

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Trata-se de um projeto de extensão com os objetivos de sensibilizar os pacientes com DM para o cuidado de si com foco na prevenção das complicações; fornecer educação em saúde para promover o letramento da comunidade sobre DM; potencializar as ações de promoção da saúde no contexto da Atenção Terciária; estimular o autocuidado do paciente com DM para redução das complicações; compartilhar conhecimento de medidas saudáveis para melhorar a qualidade de vida; orientar sobre cuidados com a medicação, medida da glicemia capilar, automonitoramento da glicose, conservação e aplicação de insulina e cuidados com os pés; oferecer orientações para o autogerenciamento do DM pós alta hospitalar; refletir sobre o envelhecimento saudável e o enfrentamento do Diabetes ao longo da vida. Para alcançar os objetivos propostos serão realizadas reuniões de estudo e planejamento e ações de educação em saúde para os pacientes internados que apresentam o diagnóstico de Diabetes Mellitus e seus acompanhantes no período de Março de 2025 a Junho de 2026, no setor de clínica médica masculino e feminino do Hospital Universitário da UFJF, unidade Santa Catarina. Semanalmente os discentes programarão encontros individuais com os pacientes internados e será abordado sobre o Diabetes com foco na promoção da saúde e controle da doença. Para fortalecer a promoção da saúde e o letramento da comunidade sobre a DM, será utilizado um ebook com uma linguagem simples, acessível, com recursos visuais que facilitam a aprendizagem. As atividades educativas serão realizadas com a utilização de metodologias ativas como exposições dialogadas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Fisioterapia em Terapia Intensiva

Coordenador(a)
Leandro Ferracini Cabral

Contato do Coordenador(a)
FERRACINICABRAL@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Fisioterapia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Fisioterapia em Terapia Intensiva é uma área da Fisioterapia em crescente evolução. Em 2010, a ANVISA publicou a resolução RDC nº 7 que estabelece os requisitos mínimos para funcionamento das Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) do país. Dentre as exigências, temos a presença do fisioterapeuta exclusivo das UTIs perfazendo 18 horas diárias de atuação (turnos da manhã, tarde e noite) e a coordenação específica da Fisioterapia nas unidades. Diante disso, existe a necessidade dos futuros profissionais fisioterapeutas adquirirem, durante a graduação, treinamento específico voltado para a atuação de forma crítica e reflexiva nas UTIs, utilizando de forma adequada as evidências científicas disponíveis. Este projeto favorecerá a abordagem interdisciplinar aos pacientes internados na UTI do HU-UFJF. Os beneficiários serão pacientes internados na UTI do HU-UFJF. Os objetivos serão: promover o treinamento dos alunos do curso de Fisioterapia na área de Fisioterapia em Terapia Intensiva; Favorecer a atuação de forma interdisciplinar na abordagem dos pacientes internados na UTI do HU-UFJF; Fornecer ferramentas para a avaliação crítica de trabalhos científicos desta área de atuação, favorecendo a atuação clínica baseada em evidências; Melhorar a qualidade dos cuidados prestados ao paciente crítico; Estimular o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso no campo das Unidades de Terapia Intensiva. Dentre as atividades desenvolvidas estão: Avaliação de pacientes internados na UTI do HU-UFJF; Interpretação de exames complementares específicos desta área de atuação do fisioterapeuta; Prescrição e execução de técnicas específicas de Fisioterapia Respiratória e Motora nos pacientes internados na UTI do HU-UFJF; Mobilização precoce dos pacientes em terapia intensiva; Cuidados com as vias aéreas artificiais (tubo endotraqueal e traqueotomia); Indicações e abordagem de ventilação mecânica não-invasiva (VNI); Avaliação da ventilação mecânica invasiva; Monitorização de pacientes em desmame da ventilação mecânica; Atualização sobre temas de Fisioterapia em Terapia Intensiva.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil-LASMIN-2025

Coordenador(a)
Paula Krempser

Contato do Coordenador(a)
PAULA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade	**Campus**
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A ação de extensão intitulada Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil-LASMIN-2025 foi criada e aprovada no Conselho de Unidade da Faculdade de Enfermagem da UFJF, no dia 24 de setembro de 2020, sendo cadastrado como projeto de extensão e aprovada nos anos de 2021e 2022 e como programa de extensão em 2023 com continuidade de suas atividades de extensão, ensino e pesquisa de forma integrada.

A LASMIN tem como objetivos proporcionar ações de extensão aos discentes de graduação e pós-graduação no cotidiano da comunidade, com foco na assistência de enfermagem às famílias no contexto materno e infantil de forma interdisciplinar, unindo academia e assistência nos diferentes níveis de atenção à saúde e articulada com atividades de pesquisa e ensino, a partir das demandas identificadas na prática clínica de forma a incorporar evidências científicas para uma assistência humanizada, atualizada e qualificada de forma contínua.

O público alvo do programa de extensão vinculado à LASMIN são mulheres, neonatos e crianças menores de um ano e suas famílias atendidos pelo Sistema Único de Saúde nos serviços de saúde parceiros, além de integrar discentes do curso de graduação e pós-graduação em enfermagem (mestrado) selecionados anualmente, docentes do curso de enfermagem e profissionais de saúde dos serviços de saúde parceiros do programa, o que favorece o desenvolvimento de ações de extensão, pesquisa e ensino de forma integrada e contínua a longo prazo.

Os locais de realização das atividades de extensão, ensino e pesquisa do programa atualmente são: 1) Atenção primária à saúde: Unidade Básica de Saúde (UBS) e suas extensões (domicílios dos usuários e comunidade); 2) Atenção secundária à saúde: Unidade de Saúde da Mulher do Hospital Universitário de Juiz de Fora da Universidade Federal de Juiz de Fora e o Banco de Leite Humano de Juiz de Fora do Departamento de Saúde à Mulher, Gestante, Criança e Adolescente (DSMGCA) da PJF; 3) Ensino e pesquisa: Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, Plataformas digitais, Ambientes virtuais e Mídias sociais. As atividades são desenvolvidas no horário de 07 às 17 horas, não ultrapassando a carga horária de 12 horas semanais.

Como metodologia de desenvolvimento do programa de extensão é previsto ações de extensão, pesquisa e ensino de forma integrada, contínua e complementares. Como ações de extensão, os discentes sob coordenação dos docentes realizam assistência de enfermagem às famílias

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Unidade Básica Amiga da Amamentação: um piloto

Coordenador(a)
Alanna Fernandes Paraiso

Contato do Coordenador(a)
LANA.PARAISO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O aleitamento materno é uma estratégia fundamental para a redução da mortalidade infantil, conforme destacado na Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em Juiz de Fora, a taxa de mortalidade infantil é de 16 para cada 1000 nascidos vivos, e a razão de mortalidade materna é de 43 para cada 1000 nascidos vivos. Pesquisas apontam que a amamentação pode prevenir cerca de 13% das mortes em países em desenvolvimento e mais de 820 mil mortes de crianças menores de cinco anos por ano no mundo. Portanto, este projeto de extensão, desenvolvido pela Faculdade de Enfermagem em parceria com o Banco de Leite Humano e a Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), visa implantar uma Unidade Básica Amiga da Amamentação - UBAAM na UBS Joquei Clube I, localizada na região centro-oeste do município, tornando-a UBAAM. Como metodologia propõe ações que envolvam a extensão, pesquisa e ensino, por meio da formação dos discentes e profissionais de saúde através do Programa de Educação Permanente para a Atenção Básica no município de Juiz de Fora para atuar com atividades educativas e atendimentos junto à comunidade através de consultas de enfermagem, visando melhorar a taxa de aleitamento materno exclusivo e a qualidade do atendimento às lactantes. O projeto será desenvolvido em fases, sendo: coleta e análise de dados sobre as taxas de AME, satisfação das lactantes e qualidade do atendimento prestado, treinamento dos profissionais de saúde da UBS sobre o manejo da lactação e suas intercorrências, atividades educativas para a promoção do aleitamento materno e estabelecimento de protocolos clínicos de atendimento que incentivem e apoiem o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida. O público alvo do projeto de extensão serão as pessoas que estejam vivenciando a gestação, o puerpério, nutrizes e lactentes e seus familiares atendidos pela Unidade Básica de Saúde (UBS) Jóquei I e suas extensões (domicílios dos usuários e comunidade) e neonatos atendidos pelas Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) de Juiz de Fora. As atividades de ensino e pesquisa ocorrerão no âmbito da UFJF ou por plataformas de ensino digitais. Será ofertado também a possibilidade de atividades remotas via internet através dos ambientes virtuais e ferramentas digitais com os beneficiários e parceiros, incluindo: atividades de educação em saúde, busca ativa da população beneficiária e criação de grupos para divulgação de conteúdos relevantes para o projeto de extensão. Espera-se que a implantação da UBS Amiga da Amamentação resulte em melhorias na taxa de AME em crianças menores de seis meses no território, melhoria na prática dos profissionais de saúde em relação ao apoio à amamentação,

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ESPACIALIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: a produção de práticas pedagógicas

Coordenador(a)
Rodolfo Luis Leite Batista

Contato do Coordenador(a)
RODOLFORLLB@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente Projeto de Extensão tem como público-alvo docentes da Educação Básica, atuantes em Juiz de Fora, com o objetivo de capacitá-los para o desenvolvimento do raciocínio geográfico por meio de práticas pedagógicas investigativas. Baseado no Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (PCK) e nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o projeto busca estimular o raciocínio geográfico, por meio da compreensão de situações geográficas. O projeto se justifica diante da necessidade de capacitar docentes da Educação Básica para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contribuam para o desenvolvimento do raciocínio geográfico, por meio da apropriação de linguagens geográficas diversas, como mapas, fotografias e gráficos. Será aplicada aos docentes da Educação Básica, uma oficina formativa de forma presencial, nas dependências da Faculdade de Educação, que terá a duração de 40 horas, ao longo de dois meses, através de encontros semanais entre os participantes e a equipe do projeto. As atividades serão produzidas em grupos de até seis participantes e constituirão uma Sequência Didática (SD). O projeto visa promover a reflexão crítica dos docentes sobre suas práticas pedagógicas, capacitando-os a modificar a maneira como ensinam Geografia, afastando-se de métodos descritivos e fragmentados e adotando uma abordagem investigativa de situações geográficas reais, contribuindo para uma educação que forme não apenas alunos com habilidades geográficas, mas cidadãos críticos e engajados com o seu entorno. Dentre os impactos sociais esperados estão a melhoria da qualidade do ensino de Geografia nas escolas públicas e a formação de cidadãos capazes de compreender as dinâmicas espaciais e os fenômenos que ocorrem no mundo.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Clube da Criança Aventureira - segunda edição

Coordenador(a)
Rubian Diego Andrade

Contato do Coordenador(a)
RUBIAN.ANDRADE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto tem como objetivo desenvolver, por meio das práticas corporais lúdicas e das microaventuras, condutas pró-ambientiais, visando o desenvolvimento integral de crianças da educação infantil de uma creche da região central de Governador Valadares. Entende-se que a formação da consciência ambiental perpassa essa fase da vida e pode ter repercussões à mudança significativas da própria família da criança com o meio ambiente. Serão realizadas atividades semanais com as turmas de crianças de três anos. Pretende-se contar com a protagonismo e participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV no planejamento, organização, execução e avaliação das atividades. Ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos em relação a conhecimentos, atitudes e habilidades. Para isso, o bolsista e voluntários selecionados receberão uma capacitação e terão um período de observação na creche com o objetivo de identificar como são os processos pedagógicos específicos para essa faixa etária. A partir disso, será realizado um planejamento de atividades a serem realizadas na própria creche em dias e horários pré-estabelecidos com a direção uma vez por semana.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ginástica de condicionamento físico para adultos UFJF-GV 2024

Coordenador(a)
Vitor Ricci Costa

Contato do Coordenador(a)
VITORRICCI.COSTA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Uma das causas do aumento da prevalência de sobrepeso e obesidade, assim como das comorbidades associadas a essas condições, é o declínio do nível de atividades físicas da população. Dessa forma, aumentar os níveis de atividade física de pessoas de todas as idades faz parte de ações políticas mundiais. Governador Valadares, cidade de médio porte localizada no leste mineiro, carece de locais especializados e gratuitos para a prática de atividade físicas supervisionada direcionadas ao público adulto, que primem pelo desenvolvimento físico-motor, psicológico e social dos praticantes, de modo a impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos mesmos. Assim, considerando o impacto positivo dos projetos de extensão para a comunidade, bem como a importância dos mesmos, articulados ao ensino e a pesquisa, durante todo o processo formativo do discente em Educação Física, com este projeto pretende-se proporcionar aulas de ginástica de condicionamento físico para adultos da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social desses indivíduos de praticarem atividades físicas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em atividades físicas ao longo da vida. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto de extensão, adultos, de ambos os sexos, com idade entre 20 e 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e acontecerão duas vezes por semana, na Praça de Esportes do município. Os alunos serão subdivididos em duas turmas, com até 20 alunos. As aulas serão planejadas considerando as recomendações do Colégio Americano de Medicina do Esporte da quantidade e qualidade de exercícios para o desenvolvimento e a manutenção da aptidão cardiorrespiratória, musculoesqueléticas e neuromotora para adultos. Vale ressaltar que serão priorizadas nas aulas atividades que promovam engajamento social, autonomia e percepção de sucesso nas atividades. Espera-se como resultados das ações deste projeto a ampliação do bem-estar físico, psíquico e social dos beneficiários e o estímulo ao estilo de vida ativo a partir do conhecimento e da compreensão da importância do mesmo para a saúde e a qualidade de vida. Espera-se também possibilitar aos discentes envolvidos com o projeto, a construção do conhecimento por meio da constatação e da interação com a realidade social local.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade de vida para a família 2024

Coordenador(a)
Vitor Ricci Costa

Contato do Coordenador(a)
VITORRICCI.COSTA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados a um maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Em resposta a essa questão de saúde pública, a presente proposta visa dar continuidade ao projeto de extensão “Iniciação à Ginástica: Saúde e Qualidade de Vida para a Família”, implementado em 2021 e continuar proporcionando iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais da cidade de Governador Valadares. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários da ação, crianças entre quatro e 12 anos e seus pais com até 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e serão realizadas duas vezes por semana, no Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares. Espera-se como resultados das ações desta proposta estimular o desenvolvimento de habilidades fi´sicas, motoras, psicolo´gicas e sociais que trarão benefícios em curto e longo prazos para a saúde e qualidade de vida dos beneficiários. E também possibilitar aos discentes envolvidos com o projeto, construc¸a~o do conhecimento por meio da constatac¸a~o e da interac¸a~o com a realidade social local.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
FORMAÇÃO COLABORATIVA: QUALIFICAÇÃO DE PRECEPTORES DE ESTÁGIO DO CURSO DE FARMÁCIA

Coordenador(a)
Larissa De Freitas Bonomo

Contato do Coordenador(a)
LARISSAFREITAS.BONOMO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Farmácia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

De acordo com as competências clínicas preconizadas pelo Conselho Federal de Farmácia (CFF) e nas prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Farmácia surge o questionamento sobre como a formação no curso de graduação de Farmácia da UFJF-GV está proporcionando o desenvolvimento de competências clínicas centradas no cuidado ao paciente/família/comunidade. Entendemos que o discente deve ser inserido nesse contexto da prática clínica para exercer a profissão. Portanto, objetiva-se qualificar os preceptores dos estágios do curso de Farmácia no contexto do cuidado farmacêutico para o desenvolvimento e aplicação de competências clínicas, de maneira que a atuação profissional e a formação dos estudantes estejam em consonância e alinhadas. Para tanto, o projeto será desenvolvido com base na Metodologia de Problematização com Arco de Maguerez. Esta abordagem permite a detecção de problemas da realidade, a reflexão crítica e o retorno à realidade. Assim, essa metodologia será aplicada, seguindo etapas sucessivas, a saber: observação da realidade (diagnóstico situacional); pontos-chave (reflexão e identificação dos temas que serão abordados com os preceptores de estágios), teorização (aprofundamento teórico dos postos-chave identificados), hipóteses de solução (definição de intervenções) e aplicação à realidade (aplicação das intervenções nos cenários de estágio. Serão público-alvo do projeto os preceptores dos estágios nos cenários da farmácia comunitária e hospitalar das instituições conveniadas com a UFJF-GV para o curso de Farmácia. Espera-se que ações propostas de Educação Permanente em Saúde (EPS) qualifiquem o processo de trabalho dos preceptores, a melhor formação em saúde dos estudantes e a assistência à saúde da comunidade, além de permitir o estreitamento e o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
BOAS PRÁTICAS AGROPECUÁRIAS NA BOVINOCULTURA DE CORTE

Coordenador(a)
Amalia Saturnino Chaves

Contato do Coordenador(a)
AMALIA.CHAVES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O objetivo deste projeto é oferecer assistência técnica aos produtores rurais familiares de Juiz de Fora e região, visando aprimorar a qualidade e produtividade da pecuária de corte, tornando-a mais eficiente e competitiva. A primeira etapa do projeto consiste na identificação e seleção de pequenos produtores, com rebanhos de até 30 animais, que atualmente não têm acesso a assistência técnica ou novas tecnologias. Serão selecionados três produtores, e, após a definição do perfil de cada um e a elaboração do plano de trabalho, as propriedades receberão visitas mensais para acompanhamento e avaliação. Durante essas visitas, os participantes do projeto avaliarão o progresso das inovações implementadas e orientarão os produtores sobre questões técnicas, entregando um relatório com sugestões e recomendações. Também serão coletados dados zootécnicos e sanitários para analisar e propor melhorias, utilizando duas ferramentas gerenciais. Os produtores receberão fichas padronizadas para controle individual dos animais, cujas informações serão posteriormente inseridas em um software específico para gerenciamento zootécnico. Além desse controle, serão adotadas práticas de manejo nutricional e sanitário do rebanho. Espera-se que o projeto promova uma evolução econômica e social dos produtores rurais, refletida na melhoria dos indicadores técnicos e financeiros de suas atividades. Ao final, será organizado um dia de campo para apresentar os resultados alcançados pelas propriedades atendidas, além de oferecer orientações e minicursos sobre os principais desafios enfrentados. Este evento também permitirá a participação da comunidade local, criando uma oportunidade de engajamento e aprendizado.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Promoção do Acesso a Políticas Públicas: Núcleo de Práticas Contábeis em Ação

Coordenador(a)
Anderson De Oliveira Reis

Contato do Coordenador(a)
ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O programa de extensão “Promoção do Acesso a Políticas Públicas: Núcleo de Práticas Contábeis em Ação” realiza o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares com ações voltadas para a promoção do acesso a políticas públicas diversas de inclusão social e econômica, promoção ao trabalho e a renda, políticas de seguridade social e políticas de financiamento voltadas para a área da cultura e do terceiro setor. O projeto está estruturado hoje está estruturado por meio de quatro linhas de ação, de acordo com as atividades desenvolvidas para públicos específicos. A primeira ação é voltada para o atendimento de pessoas físicas hipossuficientes e àqueles registrados como Microempreendedores Individuais e oferece atendimentos diversos como abertura do MEI, realização da declaração anual do MEI (DAS-MEI), cadastro de funcionários para MEI, fechamento da folha de funcionário para MEI, auxilio com documentação para acesso a linha de créditos especificas para MEIs, Emissão de nota fiscal para recebimento de vendas e serviços prestadas a empresas e setor público, emissão da guia mensal do MEI, cadastros diversos no INSS, preenchimentos de guias do INSS, auxilio com a requisição de Benefícios do INSS, realização de declaração de imposto de renda, dentre outras demandas que surgem pontualmente. A segunda ação é voltada para o atendimento de entidades do terceiro setor, no que tange o apoio para regularização de organizações sociais, apoio a construção de projetos para captação de recursos e apoio à confecção de prestação de contas. A terceira ação é voltada ao
atendimento de pessoas físicas e organizações que desenvolvem atividades culturais de forma a possibilitar o acesso às políticas públicas culturais estabelecidas na Lei Paulo Gustavo e na Lei Aldir Blanc. A quarta ação compreende o atendimento a pessoas físicas com interesse em controlar suas finanças e realizar seu orçamento doméstico de forma preditiva para evitar endividamento e involução do patrimônio. Em especial, cita-se as pessoas superendividadas, entendidas como aquela pessoa que não consegue pagar suas dívidas e manter o mínimo para sobreviver. Os atendimentos desta última são voltados para a educação financeira e para as possíveis negociações de dívidas conforme estabelecido na Lei do Superendividamento e dos Programas Desenrola e Regularize do governo federal. O Núcleo de Práticas Contábeis está funcionando desde setembro de 2019, como projeto
de extensão o NPC já realizou mais de 1.100 (mil e cem) atendimentos a população de Governador Valadares e região, sendo que só no ano de 2024 foram

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Atendimento para controle do patrimônio da pessoa física: planejamento para realização do Imposto de Renda Pessoa Física e sua integração com a prática do orçamento financeiro

Coordenador(a)

Marinette Santana Fraga

Contato do Coordenador(a)

MARINETTEFRAGA@OUTLOOK.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Atendimento para controle do patrimônio da pessoa física: planejamento para realização do Imposto de Renda Pessoa Física e sua integração com a prática do orçamento financeiro” promoverá a educação controlística dos rendimentos e dos gastos visando ao planejamento do Imposto de Renda Pessoa Física (IPRF). Sua focalização, são as pessoas físicas com interesse nesse campo e que pretendem se organizarem financeiramente para evitar endividamento, cair na malha fina e ter melhores condições de vida. O atendimento será realizado de forma presencial e com interação nos distintos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a prática de orçamento financeiro, a separação de despesas dedutíveis respeitando o princípio contábil da objetividade, o conhecimento de como fazer o imposto de renda pessoa física, noções de investimentos e financiamentos e suas onerações, discernimento quanto aos direitos do consumidor e a educação fiscal. No decorrer do projeto, buscar-se-á a interação com o público de outros projetos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC) disseminando a importância do orçamento financeiro e incentivando a sua utilização por pessoas empreendedoras; em especial. Dessa forma, ocorrerá a junção de organização pessoal e empresarial.
O atendimento será realizado pelos alunos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC), sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público-alvo das atividades oferecidas (oficinas, palestras, debates e orientações escritas ou em vídeos) será realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis e financeiros à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania, da responsabilidade social direcionada para a abordagem da sustentabilidade. Os resultados destas ações extensionistas serão registrados em relatórios mensais internos à equipe e divulgados ao público por meio das redes sociais dos/as discentes extensionistas, docentes e do Núcleo de Práticas Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis da UFJF/GV. O projeto de extensão visa contribuir com a formação humana, técnica e profissional dos/as discentes participantes, no fortalecimento da imagem do curso de Ciências Contábeis e da UFJF/GV em Governador

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Kinder - Avaliação Neuromotora

Coordenador(a)
Simara Regina De Oliveira Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto “Kinder - Avaliação Neuromotora” é uma continuidade do projeto anteriormente intitulado “Kinder - Educação Neuromotora”, aprovado no último edital PIBIEX e implementado em 2023, destacando-se pela relevância junto à comunidade valadarense. Originalmente concebido como um projeto isolado voltado para o acompanhamento e intervenção físico-motora de crianças com Transtornos do Neurodesenvolvimento (TN), nesta nova edição ele foi integrado ao programa “Kinder - Educação Neuromotora”, ampliando sua abrangência e colaborando com outras iniciativas voltadas ao suporte interdisciplinar e inclusivo ao neurodesenvolvimento infantil.

Objetivamente, o projeto promove avaliações físico-motoras de crianças com diagnóstico ou suspeita de TN, oferecendo uma prescrição personalizada de atividades e exercícios físicos baseados em evidências. Essas prescrições são ajustadas às condições motoras, cognitivas e socioeconômicas de cada criança, buscando atender às suas necessidades específicas de saúde e desempenho motor. Além disso, fornece aos pais e responsáveis conhecimentos sobre o perfil motor da criança e estratégias de intervenção, incentivando o desenvolvimento motor em contextos domiciliares e em espaços de lazer acessíveis na comunidade.

O projeto também responde à demanda local por serviços especializados, considerando a carência de intervenções similares na região de Governador Valadares e a necessidade de inclusão e suporte às famílias. A atuação dos acadêmicos dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Medicina da UFJF-GV é fundamental para todas as etapas do projeto. Esses estudantes participam do planejamento, realização das avaliações e acompanhamento das intervenções, desenvolvendo competências interprofissionais e ampliando seu campo de atuação. A interdisciplinaridade é operacionalizada por meio da integração das expertises de cada área, garantindo uma abordagem abrangente e alinhada às necessidades dos participantes.

Para monitorar o impacto do projeto, serão utilizados indicadores como melhorias no desempenho motor das crianças, adesão às atividades domiciliares e desenvolvimento de competências específicas pelos acadêmicos. A periodicidade das avaliações e o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Desvendando o economês: conceitos econômicos para todos.

Coordenador(a)
Júlia Maria Ferreira Leite

Contato do Coordenador(a)
JULIA.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Secretaria da Faculdade de Economia

Unidade
Faculdade de Economia

Campus
JF

Data Início
17/11/2025

Data Fim
16/11/2026

Resumo

A extensão intitulada Desvendando o Economês: conceitos econômicos para todos trata-se de um projeto da Faculdade de Economia que visa trabalhar conceitos econômicos com alunos de 9º ano do ensino fundamental da Escola Municipal José Calil Ahouagi, situada no bairro Marilândia em Juiz de Fora. O projeto, seguindo uma vertente interdisciplinar, a fim de contemplar as áreas de todos os profissionais que dele participam, pretende ainda reduzir a distância entre a educação básica e o ensino superior, criando um fluxo mais orgânico entre os dois níveis de formação, promovendo oportunidade extensionista aos graduandos em economia que poderão desenvolver habilidades importantes para sua formação profissional e pessoal a partir da experiência de compartilhar seus conhecimentos em atividades desenvolvidas em sala de aula.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Café Econômico

Coordenador(a)
Luciano Ferreira Gabriel

Contato do Coordenador(a)
LUCIANOFG@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Economia

Unidade
Faculdade de Economia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Café Econômico” tem o objetivo de aumentar o senso de pertencimento da comunidade, discentes e docentes da Faculdade de Economia, ou seja, entre membros externos e internos à Universidade, a partir de um boletim econômico do mercado de trabalho local, regional e nacional (bimestral, com especial ênfase nas atividades dos economistas) e a realização de palestras (bimestral). Simultaneamente, permitirá a disseminação de temas econômicos importantes, a partir de tópicos mais gerais (nas palestras) aos mais específicos (como no caso do boletim econômico do mercado de trabalho). É realizado pela Faculdade de Economia da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cursinho Comunitário Camponês e Popular 2025-2026

Coordenador(a)
Amanda Ferrari Uceli

Contato do Coordenador(a)
AMANDA.FERRARI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A proposta de programa de extensão “Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP)” submetida ao edital 08/2024 da UFJF é fruto de um amadurecimento e consolidação desta ação de extensão que ocorre desde 2018 registrada como projeto. O CCCP tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, Programa de Ingresso Seletivo Misto – PISM da UFJF e outros vestibulares.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CCCP 2025 - Círculos de Cultura e Redação

Coordenador(a)
João Pedro Teixeira De Faria Viana

Contato do Coordenador(a)
JOAOPEDROVIANA104@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto “CCCP 2025 - Círculos de Cultura e Redação ” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. O projeto “CCCP 2025 Círculos de Cultura e Redação” busca promover, a partir dos círculos de cultura, o desenvolvimento das habilidades de redação e elaboração de textos dissertativo-argumentativos dos educandos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Alimentos e práticas culinárias: o conhecimento como ferramenta para a promoção da autonomia culinária e alimentação adequada e saudável

Coordenador(a)

Mariana De Melo Cazal

Contato do Coordenador(a)

MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O projeto objetiva promover e aprimorar o conhecimento sobre alimentos e práticas culinárias por meio do desenvolvimento e divulgação de vídeos educativos de curta duração, utilizando-os como ferramenta para fomentar a autonomia culinária e incentivar a adoção de hábitos alimentares adequados e saudáveis. Os estudantes envolvidos neste projeto de extensão irão desenvolver vídeos de curta duração (duração máxima de 5 minutos) com temáticas relacionadas à nutrição, especialmente à seleção, armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação de alimentos; técnicas culinárias; propriedades e mudanças físico-químicas produzidas no alimento de acordo com o processamento empregado; valor nutricional; diferenças de alimentos do mesmo grupo e rotulagem de alimentos. O processo de desenvolvimento do vídeo consistirá em pré-produção (coleta e organização das informações; e elaboração do roteiro), produção (filmagem e produção digital) e pós-produção (edição e finalização). A coordenadora do projeto definirá os temas a serem trabalhados, vinculando cada um a um objetivo educativo específico. A equipe de extensionistas elaborará os roteiros com base em fontes científicas e nas diretrizes e legislação sobre alimentos e nutrição vigentes no país, sendo os mesmos aprovados pela coordenadora. Após a produção, os vídeos serão avaliados pela equipe e, após as adequações necessárias, serão divulgados no canal do YouTube "Pratique Nutrição". A divulgação também será realizada por meio de redes sociais, como Instagram e WhatsApp. O impacto e alcance dos vídeos serão monitorados utilizando as ferramentas de análise do YouTube, com avaliações mensais, após seis meses e após um ano de publicação. A análise considerará o número de visualizações, interações e aumento de inscritos no canal. Os beneficiários deste projeto são pessoas de todas as faixas etárias, mas com ênfase em conteúdo para adultos, de todas as classes sociais e níveis educacionais, interessadas em adquirir conhecimentos sobre alimentos, práticas culinárias e saúde.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Tratamento endodôntico para os pacientes com lesões orais e doenças sistêmicas

Coordenador(a)
Warley Oliveira Silva

Contato do Coordenador(a)
WARLEYOSODONTO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto tem como objetivo atuar no tratamento endodôntico de pacientes oncológicos, imunossuprimidos e com lesões orais diagnosticadas na região bucomaxilofacial. Atualmente, uma alta taxa de pacientes, apresentam dificuldades de acesso a tratamentos mais especializados como a Endodontia. As filas de esperam são extensas nos centros de especialidades odontológicas (CEOs), sendo que pacientes diagnosticados com neoplasias, necessitam eliminar focos de infecção na cavidade bucal com urgência antes de iniciar a quimioterapia e a radioterapia e não podem aguardar por longos períodos por esse tratamento. Desse modo, o presente projeto, visa facilitar o acesso desses pacientes ao tratamento endodôntico, além disso o projeto terá uma abordagem interdisciplinar com os professores da Estomatologia, de forma que o aluno aprenderá a fazer um planejamento e tratamento de maneira integrada.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Tratamento endodôntico para os pacientes oncológicos e doenças sistêmicas

Coordenador(a)
Warley Oliveira Silva

Contato do Coordenador(a)
WARLEYOSODONTO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto tem como objetivo atuar no tratamento endodôntico de pacientes oncológicos, imunossuprimidos, com doenças sistêmicas e outras lesões orais diagnosticadas na região bucomaxilofacial. Atualmente, uma alta taxa de pacientes, apresentam dificuldades de acesso a tratamentos mais especializados como a Endodontia. As filas de esperam são extensas nos centros de especialidades odontológicas (CEOs) pelo SUS, sendo que pacientes diagnosticados com neoplasias, necessitam eliminar focos de infecção na cavidade bucal com urgência antes de iniciar a quimioterapia e a radioterapia e não podem aguardar por longos períodos por esse tratamento. Desse modo, o presente projeto, visa facilitar o acesso desses pacientes ao tratamento endodôntico, além disso o projeto terá uma abordagem interdisciplinar com os professores da Estomatologia, de forma que o aluno aprenderá a fazer um planejamento e tratamento de maneira integrada.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Universidade Aberta: apresentações didático-pedagógicas em biologia para estudantes do ensino médio da rede pública de ensino de Governador Valadares

Coordenador(a)

Fabiola Alves Dos Reis

Contato do Coordenador(a)

FABIOLA.REIS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Este projeto será realizado com o intuito de aproximar os estudantes carentes de escolas públicas do ensino médio da rede estadual de ensino, da cidade de Governador Valadares, da Universidade Federal de Juiz de Fora - campus Governador Valadares. Para tal intento, será realizada atividade onde os mesmos passarão um período no campus Governador Valadares para vislumbre das atividades da universidade, bem como, participarão de aulas práticas, com característica lúdica, sobre temas correlatos a Fisiologia Humana, Anatomia Humana e Farmacologia. Os bolsistas selecionados serão capacitados para acolher e ministrar as atividades previstas no projeto, sob supervisão dos docentes envolvidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
FAMED ABERTA (curricularização da extensão)

Coordenador(a)
Jomara Oliveira Dos Santos Yogui

Contato do Coordenador(a)
JOMARAOSYOGUI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Medicina de Família e Comunidade e Imagem

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
04/11/2024	31/12/2027

Resumo

FAMED ABERTA
Resumo: O Famed Aberta é um projeto de extensão com foco na curricularização da extensão do curso de medicina serão realizados grupos educativos para a população de Juiz de Fora nas dependências da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (FAMED/UFJF). Serão 05 alunos por semestre. Iniciando no 2º período do curso. O projeto terá duração de 01 ano. Desta forma, continuará com os alunos durante o 3º período. Os alunos farão, a partir de visitas e interações com a comunidade de Juiz de Fora em cenários como Escola da rede pública municipal e estadual, Conselhos locais e municipal de saúde, Ouvidoria de saúde do Município e sobretudo Unidades Básicas de Saúde (UBS). Nestas visitas, os alunos conversarão com os diversos membros da comunidade do Município de Juiz de Fora como professores, estudantes, usuários da UBSs, trabalhadores das UBS como agentes comunitários de saúde e equipe técnica das UBS(médicos, enfermeiros, odontólogos técnicos de higiene bucal e técnicos de enfermagem) quais as demandas que identificam na sociedade em relação a atividades educativas. Ao verificarem as demandas da população do município para organizarem grupos educativos sobre os temas como prevenção de dengue e outras doenças infectocontagiosas, necessidade de realização de autocuidados para saúde do homem e saúde da mulher , cuidados com diabetes, hipertensão prevenção de AIDS para os estudantes temas como bullying, prevenção de drogas e gravidez na adolescência, vacinação e preocupações com a escolha da futura profissão e outros que forem pontuados como necessários pelas atores sociais citados acima. Depois, serão organizados grupos educativos na própria Faculdade pelos alunos e orientados pela professora coordenadora do projeto com linguagem adequada e sem jargões médicos possibilitando o largo entendimento da população sobre os assuntos temas dos grupos educativos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ecos no Cinema: Economia, política e sociedade analisadas em fi lmes e documentários.

Coordenador(a)
Carlos De Faria Junior

Contato do Coordenador(a)
CARLOSFARIA.JUNIOR@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido, de 2017 até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.
Os eventos desta ação de extensão consistem basicamente em debates sobre filmes e documentários. Contudo, também realizamos mostras de cinema (utilizando material autorizado ou de domínio público), indicação de filmes relacionados à temática do projeto ou que possam ajudar os estudantes em eventos como o ENEM, palestras, etc.
Na metodologia do debate, a obra a ser discutida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. Sejam os eventos presenciais ou online, todos são transmitidos ao vivo pelo YouTube.
Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.
Para os eventos presenciais, além das dependências da Universidade, contamos com as Coordenações dos auditórios da OAB, do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares), que concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços para a realização dos nossos eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos.
O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, sugerindo a realização de outros eventos do porte da “Semana de Economia”, a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no ano de 2019, no sentido de aumentar as realizações deste tipo de evento. Em 2023, pretendemos realizar o IV Seminário ECOS NO CINEMA.
O projeto está articulado à proposta de programa de extensão GOLIARDUS, na área de cultura, servindo de base para a organização do trabalho por equipes do programa proposto.
Desde o início, o projeto assume uma postura em defesa da cultura e da educação. Importa ressaltar que, nos últimos quatro anos, nossa ação de extensão incorporou uma postura de resistência ante o corte de verbas para as Universidades Públicas, as propostas de meritocracia na política educacional, e os desmontes da cultura, dos incentivos e fomento à cultura e da

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Mobilidade elétrica sustentável: explorando a transição para veículos elétricos.

Coordenador(a)
Andre Augusto Ferreira

Contato do Coordenador(a)
ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Energia Elétrica

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto acadêmico de extensão com interface com pesquisa visa compartilhar o conhecimento científico e tecnológico adquirido na Universidade com a sociedade, promovendo a capacitação e a inclusão tecnológica. O foco principal está no desenvolvimento e na disseminação de conhecimento envolvendo tecnologias de veículos elétricos (VEs), com ações que incluem a oferta de cursos, desenvolvimento de materiais educativos e estímulo à participação em competições acadêmicas.
O projeto espera não apenas capacitar indivíduos para atuar na área de veículos elétricos, mas também promover uma maior interação entre a universidade e a sociedade, contribuindo para o avanço tecnológico, a inclusão social e a sustentabilidade ambiental. Além disso, visa estimular a formação de profissionais especializados e fomentar a pesquisa e inovação em tecnologias de VEs.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Dentística na Hebiatria: prevenção e tratamento de lesões cariosas em adolescentes

Coordenador(a)
Lais Rani Sales Oliveira

Contato do Coordenador(a)
LAISRANI@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Apesar da tendência do declínio da experiência de cárie pelos adolescentes nas últimas décadas, a cárie dentária ainda é considerada um problema de saúde pública no Brasil, com forte associação aos aspectos relacionados à dificuldade de acessos aos serviços de odontologia. Lesões de cárie não tratadas podem levar às destruições coronárias e perdas dentárias, condições que têm um impacto negativo na qualidade de vida dos indivíduos. Portanto, pensar estratégias de prevenção e tratamento adequados torna-se fundamental para minimizar as sequelas à longo prazo e possibilitar aos jovens uma postergação da experiência de cárie ou perda de estruturas cada vez mais tardias. O público-alvo serão os adolescentes (12 - 19 anos) não atendidos dentro das disciplinas e estágios da Universidade Federal de Juiz de Fora no campus Governador Valadares. O presente projeto de extensão visa fornecer atendimento restaurador e promoção de medidas preventivas aos adolescentes com lesões de cáries, além de levar educação em saúde bucal tanto para o jovem quanto para sua família, que o aguarda na sala de espera.

O projeto permitirá a interação entre os alunos de graduação participantes e a comunidade, visando contribuir para que o paciente e seus familiares sejam agentes multiplicadores de conhecimento em sua comunidade por meio da educação em saúde bucal. Os benefícios para os alunos da graduação e pós-graduação vão desde o treinamento técnico para atendimento odontológico adequado com protocolos clínicos minimamente invasivos para prevenção e tratamento de cárie, até a melhora da visão crítica e científica frente aos atendimentos prestados para a comunidade.

Os atendimentos serão realizados às quintas-feiras à noite, 18:00 àas 21:30, na clínica da UFJF-GV, no prédio da Associação brasileira de Odontologia ABO. Este projeto busca integrar dois objetivos específicos: 1) atendimentos e tratamento das lesões de cárie já instauradas e orientação em saúde bucal para prevenção de novas cáries dos pacientes adolescentes encaminhados pelas disciplinas clínicas da UFJF-GV; 2) difusão do conhecimento em saúde bucal por meio de orientação nas salas de espera para as famílias dos pacientes atendidos no projeto, realizados por aluno de graduação bolsista vinculado ao projeto.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Anatomia Dental Aplicada a Procedimentos Restauradores em Dentes com Grande Destruição Coronária

Coordenador(a)
Alexa Magalhaes Dias

Contato do Coordenador(a)
ALEXA.MAGALHAES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A constante evolução dos materiais e técnicas restauradoras tem permitido grandes avanços nas restaurações de dentes com grande destruição coronária, expandindo as alternativas de tratamento dos profissionais e seus pacientes. Com o desenvolvimento das resinas compostas, o cirurgião dentista tem a possibilidade de devolver ao paciente restaurações com resultados eficazes no quesito de estética e função, no seu próprio consultório. A resina composta é o material de escolha em muitos tratamentos odontológicos devido à melhoria da estética, resistência e durabilidade, além de permitir um preparo conservador e ser fácil o reparo da restauração. Em restaurações extensas de um dente com resina composta, a escolha correta da técnica desempenha um importante papel na duração do tratamento. O tipo do procedimento restaurador a ser realizado vai depender principalmente da localização da restauração, extensão da cavidade e números de cúspides envolvidas, podendo ser realizadas restaurações diretas, indiretas e as semidiretas. A técnica restauradora semidireta permite uma abordagem com tempo e valores reduzidos, visando unir as vantagens da técnica direta e indireta para obter melhores resultados em casos de pacientes com cavidades extensas. Contudo, independentemente do tipo de restauração a ser confeccionada, o conhecimento da anatomia dental, bem como sua aplicação prática são fundamentais para o tratamento reabilitador de dentes com grandes destruições coronárias. O objetivo desse projeto é aplicar os conceitos de anatomia e escultura dental na confecção de restaurações em dentes com grande destruição coronária, principalmente através de restaurações semidiretas, desenvolvendo as habilidades manuais dos acadêmicos de odontologia, bem como propiciando um tratamento eficaz, rápido e de baixo custo a comunidade. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV. Os acadêmicos do curso de Odontologia passarão por uma capacitação teórico-prática, para então executarem as seguintes atividades clínicas, sob supervisão dos docentes: triagem de pacientes, coleta de dados clínicos e radiográficos, orientação sobre cuidados de higiene e saúde bucal, discussão do caso clínico, preparo dental, moldagem do paciente, obtenção de modelos, confecção de restaurações semidireta e direta, cimentação das peças, e acompanhamento clínico das restaurações. Ocorrerá a discussão em grupo dos processos vivenciados, descrevendo-os e apresentando-os como parte integrante do processo educativo, visando aprimoramento e futura partilha de conhecimento e serviços à comunidade. Espera-se que o projeto não apenas melhore a saúde

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Operação UFJF - Projeto Castração em Pequenos Animais

Coordenador(a)
Anna Laeticia Da Trindade Barbosa

Contato do Coordenador(a)
LAETICIA.TRINDADE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/04/2025

Data Fim
30/04/2027

Resumo

A superpopulação dos animais que vivem nas ruas é um problema real que cresce cada vez mais nos dias atuais. Estes seres ficam à mercê da sorte, vagando sem alimentação, abrigo, saúde e condições de vida adequada. Da mesma forma muitos tutores carentes se veem impedidos de castrar seus animais devido ao custo do procedimento, optando muitas vezes por fazer uso de anticoncepcionais que podem causar neoplasias mamárias e piometra, ou deixar os animais reproduzirem descontroladamente, contribuindo para a superpopulação. O objetivo deste projeto é promover acesso aos procedimentos à população em vulnerabilidade socioeconômica, proporcionando a melhora da saúde animal com o controle de natalidade por meio das cirurgias de castração (Ovariohisterectomias e orquiectomias) eletivas aos pequenos animais de tutores preferencialmente carentes encaminhados pela Prefeitura Municipal de Juiz de Fora, por ONGs, pelos alunos ou servidores. Os alunos sob supervisão farão ou participarão do pré, trans e pós-operatório das cirurgias e anestesias. Espera-se fornecer controle populacional, beneficiando os tutores carentes e seus animais, e permitir uma melhor qualidade de vida aos animais, evitando afecções hormônio-dependentes futuras e promovendo assim uma ação extensionista. Por outro lado, fornecer aos alunos de graduação em Medicina Veterinária conhecimento prático e treinamento em anestesia e cirurgia, permitindo uma vivência prática adequada, com participação ativa nas anestesias e cirurgias, e todas atividades associadas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ReEduca Doenças Cardiometabólicas 2025

Coordenador(a)
Vanessa Cardoso Silva

Contato do Coordenador(a)
VANESSA.CARDOSO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As doenças cardiovasculares e cardiometabólicas estão entre as maiores causas de mortalidade no Brasil e no mundo. No Brasil, representam 30% das mortes entre as doenças não comunicáveis, as quais são responsáveis por 725 dos óbitos por todas a causas. Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de promoção de hábitos de vida saudáveis e reabilitação para pessoas com doenças cardiometabólicas ou com fatores de risco para seu desenvolvimento. As atividades, em continuidade ao ano anterior, serão desenvolvidas tanto de forma online quanto presencial. As ações de divulgação abordarão temas como cuidados em saúde cardiometabólica (nutrição, medicamentos, tabagismo, etilismo e sono) e estímulo à prática de atividade física nesta população e sessões presenciais de reabilitação física. As ações serão realizadas em ambiente virtual nas mídias sociais criadas para este fim e presencialmente (segundas e quartas-feiras, das 15 às 18h) no ambulatório de Fisioterapia Cardiorrespiratória da Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Serviço de Patologia Oral e Maxilofacial UFJF GV

Coordenador(a)
Sibele Nascimento De Aquino

Contato do Coordenador(a)
SIBELE.AQUINO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
06/05/2025

Data Fim
06/05/2027

Resumo

O Serviço de Patologia Oral e Maxilofacial da UFJF Campus Governador Valadares engloba as atividades de diagnóstico clínico e histopatológico das lesões do complexo maxilofacial. O serviço receberá as biópsias realizadas na cidade de Governador Valadares e emitirá laudos anatomopatológicos. O serviço também fornecerá ações voltadas à realização de biópsias no CEO (Centro de Especialidades Odontológicas) do município de Governador Valadares, de forma gratuita, sendo o material enviado ao laboratório de Patologia Oral e Maxilofacial da UFJF Campus GV.
As lesões biopsiadas serão entregues diretamente no laboratório, acompanhado da requisição histopatológica específica do serviço. Após procedimentos técnicos, o material é analisado microscopicamente e o laudo é emitido, sendo enviado ao profissional requisitante.
As atividades ocorrerão no laboratório de segunda a sexta feira, das 08:00 as 17:00 horas, durante 12 meses.
As ações de biópsias ocorrerão um vez ao mês mediante agendamenteo no Centro de Especialidades Odontológicas do Município de Governador Valadares.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Kinder Funcional

Coordenador(a)
Simara Regina De Oliveira Ribeiro

Contato do Coordenador(a)
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Kinder Funcional" tem como objetivo promover o desenvolvimento físico, motor, social e emocional de crianças e adolescentes com Transtornos do Neurodesenvolvimento (TN), por meio de atividades físicas adaptadas. A iniciativa será realizada em Governador Valadares, um município com desafios socioeconômicos significativos, como alta taxa de desemprego e analfabetismo, além de problemas de segurança. O projeto se destina a crianças de 4 a 16 anos, com diagnóstico ou suspeita de TN, com prioridade para aquelas cujas famílias estão vinculadas a programas de assistência governamental.

O programa ocorrerá no Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM) e será organizado em turmas de acordo com a faixa etária, com um limite de 10 crianças por turma para garantir acompanhamento individualizado. As aulas acontecerão duas vezes por semana, nas segundas e quartas-feiras, e serão ministradas por bolsistas e voluntários do curso de Educação Física da UFJF-GV, sob supervisão da coordenadora do projeto. As atividades serão adaptativas e lúdicas, com foco no desenvolvimento de capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, força e resistência, e motoras, primordialmente das habilidades motoras fundamentais, além de estimular a socialização e o trabalho em equipe.

A avaliação das crianças será realizada trimestralmente, em parceria com o projeto "Kinder – Avaliação Neuromotora". O projeto também se integrará ao Grupo de Pesquisa em Educação Neuromotora Infantil (GPENI-UFJF-GV), com o objetivo de promover a pesquisa sobre a eficácia das intervenções motoras em crianças com TN. Além disso, conteúdos informativos serão produzidos para promover a conscientização sobre os benefícios da atividade física para crianças com transtornos do neurodesenvolvimento.

Os discentes do curso de Educação Física da UFJF-GV serão beneficiados diretamente, expandindo sua formação prática e profissional. Os beneficiários indiretos incluem os familiares das crianças, que receberão orientações sobre convivência, e as equipes de saúde e educação que acompanham os participantes, que poderão utilizar os dados do projeto para aprimorar suas intervenções terapêuticas. O "Kinder Funcional" é, assim, uma iniciativa que promove a inclusão, melhora a qualidade de vida e integra práticas acadêmicas e sociais, beneficiando diretamente a

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Reabilitação física durante as sessões de hemodiálise para pacientes com doença renal crônica

Coordenador(a)
Maycon De Moura Reboredo

Contato do Coordenador(a)
MAYCONREBOREDO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Objetivos: inserir um programa de reabilitação física como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica submetido ao tratamento
hemodialítico; reduzir a monotonia das sessões de hemodiálise; proporcionar ao paciente melhor condição clínica, fisiológica, psicológica, social,
profissional e, consequentemente, ganho na qualidade de vida; inserir o acadêmico de fisioterapia em uma nova área de atuação profissional; e criar um
centro de referência no atendimento fisioterápico por meio de um programa de reabilitação física para os pacientes submetidos à hemodiálise.
Métodos: O programa de reabilitação física será supervisionado, realizado nas duas horas iniciais da hemodiálise, com duração média de uma hora, três
vezes por semana. O programa será composto de exercícios de alongamentos, treinamento aeróbico e treinamento de força.
Público alvo: pacientes com doença renal crônica submetidos à hemodiálise no Serviço de Nefrologia do Hospital Universitário da Universidade Federal
de Juiz de Fora.
Local de realização: Serviço de Hemodiálise da Unidade do Sistema Urinário do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.
Horários de atendimento: De segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários: 07:00 às 09:00; 12:00 às 14:00; e 16:00 às 18:00.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO APÓS APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA EM PACIENTES COM ESPASTICIDADE

Coordenador(a)

Luciana De Cassia Cardoso

Contato do Coordenador(a)

LUCCA.FISIO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade	Campus
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	Data Fim
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A injeção de toxina botulínica tipo A (BoNT-A) é amplamente utilizada pelos neurologistas no tratamento da espasticidade e frequentemente associada com terapias adjuvantes de reabilitação, com intuito de realizar a inibição reflexa patológica, facilitando o movimento. Assim, a atuação da fisioterapia após esta intervenção é de fundamental importância, visto que, atua favorecendo a mobilidade, refletindo de forma positiva na capacidade funcional e consequentemente na qualidade de vida dos pacientes. O projeto de extensão, "Atendimento Fisioterapêutico após aplicação da Toxina Botulínica em pacientes com espasticidade", objetiva atuar de forma a melhorar a funcionalidade e consequente a qualidade de vida de pacientes pós evento neurológico evoluindo com epasticidade, através da fisioterapia motora, após a paralisia muscular induzida pela aplicação da toxina botulínica, facilitando deste modo, o alongamento e a mobilização dos membros superiores e inferiores espásticos. Executar a intervenção fisioterapêutica no membro espástico após a aplicação desta substância pode favorcer a manutenção e/ou melhora da funcionalidade (alongamento muscular, mobilidade articular, treino motor, coordenação motora),melhora na marcha, na imagem corporal , na auto-estima culminando em um aumento da atividade e participação social.

Participarão do estudo pacientes adultos de ambos os sexos, selecionados a partir de uma avaliação prévia pelos alunos graduandos em fisioterapia com supervisão da professora (UFJF), preceptores (fisioterapeutas do HU-Ebserh), assim como, com auxílio dos fisioterapeutas residentes (HU-UFJF). A proposta do projeto visa integrar a atuação da Fisioterapia com o atedimento do serviço de Neurologia, que realiza o procedimento no Hospital HU-Ebserh.. Os atendimentos serão registrados e a evolução dos pacientes ao longo de doze meses. Os pacientes serão inicialmente encaminhados pelo neurologista responsável pela aplicação da toxina botulínica do Hospital. Os participantes serão distribuídos em dois grupos, o primeiro, utilizando a fisioterapia convencional e o segundo, técnicas de alongamento e de mobilização baseados na Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (PNF). O Projeto favorece o fortalecimento da integração da comunidade com a universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento, oferecendo um serviço de qualidade, além de contribuir na formação de profissionais que atuarão na área da Fisioterapia Neurofuncional, propiciando também o engajamento científico

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Mediação Artística e acessibilidade no Museu de Arte Murilo Mendes

Coordenador(a)
Fabrício Da Silva Teixeira Carvalho

Contato do Coordenador(a)
FABRICIO.CARVALHO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Instituto de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão "Mediação Artística e Acessibilidade no Museu de Arte Murilo Mendes" tem como objetivo promover a inclusão social e a democratização do acesso à cultura por meio de práticas de mediação artística a partir do acervo do Museu de Arte Murilo Mendes. Com duração de 16 meses, o projeto busca atender a diferentes públicos, incluindo estudantes de Licenciatura em Artes Visuais, pessoas com deficiência, grupos em situação de vulnerabilidade e professores da rede pública.

A justificativa fundamenta-se na necessidade de eliminar barreiras de acesso e promover experiências significativas que respeitem a diversidade de percepções. A mediação artística é apresentada como uma ferramenta essencial para transformar a relação entre o público e as obras, possibilitando diálogos inclusivos.

O projeto propõe ações concretas, como oficinas de capacitação, visitas mediadas com recursos acessíveis que atendam a pessoas com deficiência. As metas e indicadores estabelecidos visam garantir a eficácia das ações, enquanto a metodologia se baseia na formação prática e reflexiva dos participantes.

Além disso, a integração entre extensão, graduação e pesquisa será promovida, permitindo a produção de conhecimento sobre práticas de mediação inclusiva. O impacto social esperado é a formação de um público mais consciente e crítico, contribuindo para a valorização da diversidade e da inclusão.

Por fim, a caracterização dos beneficiários destaca a diversidade de perfis atendidos, possibilitando a criação de experiências adaptadas às suas necessidades específicas. O projeto visa, assim, não apenas enriquecer o acervo cultural do MAMM, mas também transformar a sociedade por meio da arte e da educação.

Título da atividade
Grupo Anthropos

Coordenador(a)
Silvinha Pinto Vasconcelos

Contato do Coordenador(a)
SILVINHA.VASCONCELOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia

Unidade
Faculdade de Economia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Grupo Anthropos é um grupo multidisciplinar de estudos e práticas baseadas na Antroposofia, que significa sabedoria do ser humano. Ela apresenta um método de conhecimento procedendo cientificamente pela observação, descrição e interpretação dos fatos que nos cercam, dentro de um pensamento vivo. Com efeito, ela tem ocasionado muitas contribuições em todos os domínios da vida prática e inovações concretas e positivas como na medicina (Medicina e Clínicas Antroposóficas), na farmacologia (Weleda, etc), na pedagogia (Pedagogia Waldorf), nas artes (euritmia, arte da fala, antropomúsica, arquitetura, etc.), na agricultura (Biodinâmica), na Economia (Economia Viva) e em organizações (Associações e institutos). Assim, o objetivo deste grupo de extensão é trabalhar os conhecimentos antroposóficos e, em especial, os conhecimentos da Pedagogia Waldorf na comunidade acadêmica. Além disso, objetiva-se praticar estes mesmos conhecimentos junto à sociedade através de ações que contribuam para o desenvolvimento humano, propondo o campo multidisciplinar do conhecimento para professores e estudantes das Universidades e demais instituições que se interessem em estender as práticas pedagógicas e terapêuticas da Antroposofia. A partir disso, busca-se integrar pesquisas acadêmicas com os estudos de Rudolf Steiner (2018), como um processo educativo e de desenvolvimento humano. Esse processo será concretizado através de atividades periódicas (semanais) de estudo on line, organização e participação em palestras acerca da literatura antroposófica que proporcionem as condições para melhores práticas de ensino superior, e que possam ser também levadas para a sociedade através de ações extensionistas que resultem inclusive em conhecimento científico. Nas ações voltadas para a sociedade se prevê a interação com escolas que estejam abertas para o conhecimento do ser humano integral proposto pela Antroposofia, alinhadas às atividades da disciplina recém criada de extensão em Economia do Bem Comum, na Faculdade de Economia. Objetiva-se ainda realizar oficinas que atendam a atividades artísticas, literárias e educacionais, voltadas para atender as necessidades da comunidade em consonância com os conhecimentos da Pedagogia Waldorf estendidos para a educação de adultos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Acadêmica da Primeira Infância-LAPIN-UFJF

Coordenador(a)
Rayla Amaral Lemos

Contato do Coordenador(a)
RAYLALEMOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Fisioterapia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Introdução: A literatura aponta os impactos de fatores de risco na primeira infância sobre o desenvolvimento, a saúde, e qualidade de vida de indivíduos e grupos em curto e longo prazo. A exposição continuada e sistemática a violência, pobreza, falta de oportunidades e afeto, entre outros, constituem-se como fatores de risco ou vulnerabilidade evitáveis que podem ser combatidos por programas, políticas e práticas de cuidado interprofissionais e cientificamente embasadas em evidências. Objetivo: Desenvolver estratégias de prevenção, promoção e cuidado de crianças, suas famílias e educadores, visando a promoção do desenvolvimento na primeira infância. Métodos: Serão desenvolvidas ações intersetoriais e interprofissionais em equipamentos sociais como Unidades de Saúde e equipamentos do território adstrito com foco no monitoramento, avaliação, cuidado e promoção e intervenção no desenvolvimento infantil de acordo com a estrutura da Global Nurturing Care Framework (boa saúde, nutrição adequada, oportunidades para aprendizagem, segurança e proteção e cuidados responsivos). Resultados Esperados: Espera-se que as atividades desenvolvidas promovam o desenvolvimento de crianças na primeira infância, suas famílias e comunidades. Acredita-se que práticas Inter setoriais e interprofissionais para o cuidado da primeira infância promovam o fortalecimento de políticas públicas e agendas de saúde coletiva colaborando para desenvolvimento humano, gerando empoderamento e autonomia para toda sociedade. Apreende-se que sejam fortalecidos os fatores de proteção e resiliência frente aos riscos e vulnerabilidade aos quais as crianças possam estar expostas. Espera-se também que as atividades promovam o desenvolvimento dos extensionistas para o cuidado ampliado, estimulando habilidades e competências necessárias ao trabalho interprofissional no cenário das políticas nacionais de educação e da saúde pública brasileira para a primeira infância.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Diálogos para o Bem-Viver: Acolhimento e troca de saberes em Doenças Inflamatórias Intestinais.

Coordenador(a)

Thiago Vinicius Avila

Contato do Coordenador(a)

THIAGO.AVILA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Farmacologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

As doenças inflamatórias intestinais, como a colite ulcerativa e a doença de Crohn, são condições inflamatórias caracterizadas por intensas lesões intestinais, muitas vezes incapacitantes. Recentemente, tem-se atribuído à microbiota disbiótica intestinal papel-chave na amplificação dessas lesões, o que levanta a possibilidade de que fatores ambientais desempenhem um papel fundamental na origem destas doenças, incluindo elementos como o modo de vida adotado, práticas de higiene, padrões alimentares e até mesmo o uso inadequado de medicamentos. O objetivo desta ação é criar um espaço de acolhimento para o diálogo e troca de saberes após a exposição das angústias e limitações enfrentadas pelos indivíduos com diagnóstico de colite ulcerativa ou doença de Crohn, bem como de seus acompanhantes/cuidadores. Serão realizados encontros semanais com indivíduos atendidos pela clínica de gastroenterologia do HU/UFJF e seus acompanhantes/cuidadores, onde serão abordados temas como mudanças no estilo de vida, práticas de higiene, alimentação, além da importância do correto uso de medicamentos. Paralelamente, a cada nova consulta, iremos aplicar questionários aos participantes para investigar suas percepções sobre a ação. Espera-se que essa ação possa melhorar a qualidade de vida e o quadro clínico dos indivíduos que convivem com a doença, auxiliando na promoção à saúde.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

OFICINA DE PRODUÇÃO DE SABÃO EM BARRA APROVEITANDO O ÓLEO USADO DE COZINHA: ECONOMIA SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DE JUIZ DE FORA E ARREDORES 2025

Coordenador(a)

Denise Lowinsohn

Contato do Coordenador(a)

DENISE.LOWINSOHN@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Química

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O óleo de cozinha, principalmente de soja, é um produto amplamente utilizado pela população no preparo dos alimentos. Segundo dados da Associação Brasileira das Indústrias de Óleos Vegetais (Abiove), o consumo de óleos vegetais no Brasil fica em torno de três bilhões de litros ao ano, e a estimativa é que, de cada quatro litros consumidos, um seja descartado de forma incorreta, transformando-se em um problema ambiental. O reaproveitamento do produto é uma solução sustentável para o problema: o óleo de cozinha usado pode ser utilizado como matéria prima na produção de resina para tintas, sabão (aplicação proposta nesse projeto), detergente, glicerina ou biodiesel.

O sabão, conhecido como o produto de limpeza mais básico, é utilizado com a água para a remoção de impurezas e para higiene pessoal. Pode ser preparado facilmente em casa, saponificando óleo usado de cozinha com soda cáustica (hidróxido de sódio). Assim, a reutilização de sobras de óleo utilizadas na fritura de alimentos é uma alternativa para a produção de sabão em barra, um produto que não causa degradação ambiental porque consegue ser decomposto por bactérias depois de usado. Este projeto busca promover ações de educação ambiental que levem conhecimento e conscientização dos danos ambientais causados pelo descarte inadequado de óleo, ensinando como utilizar o mesmo na produção de sabão, como uma possível solução do problema. Além das ações educacionais, o projeto também busca contribuir para a melhoria de vida das comunidades, tendo como principais vantagens: economia de matéria prima, combate ao desperdício, redução de poluentes ambientais e até mesmo potencial econômico para comercialização (economia circular), colaborando assim para o desenvolvimento sustentável.

Pretende-se desenvolver o projeto na região de Juiz de Fora e arredores, de modo a contribuir com a população de baixa renda, por meio do barateamento na aquisição deste material de limpeza, permitindo que a comunidade fabrique seu próprio sabão de forma rápida. Concomitantemente, isto irá promover ações de educação ambiental, além de ser uma alternativa de renda para as pessoas que tenham o interesse em fazer uma produção artesanal de sabão ecológico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Conservação ambiental em montanhas tropicais em tempos de mudanças globais: proposta de criação do geopark da Serra Fina

Coordenador(a)

Roberto Marques Neto

Contato do Coordenador(a)

ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O potencial de ação e abrangência de ações conservacionistas compartilhadas tende a ser dinamizado com a integração de projetos de extensão na forma de programas de maior amplitude. Em áreas de relevante interesse socioambiental, como a região das cadeias montanhosas tropicais da Serra da Mantiqueira, tais ações assumem caráter prioritário. Na presente proposição de programa de extensão, parte-se da integração de dois projetos submetidos simultaneamente intitulados “CONHECENDO A GEODIVERSIDADE E O PATRIMÔNIO AMBIENTAL: PROPOSTAS DE AÇÃO NOS MUNICÍPIOS MINEIROS DA SERRA FINA” e “CONHECENDO A GEODIVERSIDADE E O PATRIMÔNIO AMBIENTAL: PROPOSTAS PARA OS MUNICÍPIOS PAULISTAS E FLUMINENSES DA SERRA FINA”. O programa tem como instituição parceira a Associação de Proprietários da Serra Fina, e os projetos celebram parcerias com o Instituto Altomontana da Serra Fina e com a Prefeitura Municipal de Itanhandu, respectivamente. Ainda, o presente programa parte de proposição pregressa e de um sólido suporte construído a partir de sucessivos projetos de extensão executados na região da Serra da Mantiqueira, a saber: “Patrimônio ambiental das montanhas tropicais e suas estratégias de governança: a construção de um modelo participativo para o Monumento Natural Municipal (MONA) Pedra do Picu (Itamonte, MG)”; “Planejamento ambiental integrado no entorno de áreas protegidas: em busca de uma governança compartilhada do patrimônio ambiental no município de Itamonte (MG)”, “Plano de manejo em unidades de conservação na interface direta com a sociedade: elaboração de um modelo participativo para o Monumento Natural municipal (MONA) Pedra do Picu - Itamonte (MG)”, “Planejamento participativo e papel das comunidades locais na gestão de unidades de conservação e seu entorno: construção de uma zona de amortecimento para o Monumento Natural (MONA) Pedra do Picu (Itamonte, MG)”, “Incêndios florestais em áreas de relevante interesse ambiental: causas, prevenção e planejamento participativo”, “Cartografia e interpretação ambiental como instrumentos de emancipação crítica: ações em áreas de relevante interesse ambiental”, “Incêndios florestais, riscos ambientais e turismo: ações integradas na região da Serra Fina (MG-SP-RJ)”, e “Conhecendo a geodiversidade e o patrimônio ambiental: propostas para o município de Passa Quatro (MG)”. Tais projetos tiveram como instituições parceiras o Instituto Altomontana da Serra Fina, o Instituto Chico Mendes para a Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e a Prefeitura Municipal de Passa Quatro.

Partindo das referidas ações de extensão pregressas e concomitantes, o presente programa tem

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

GEOPATRIMÔNIO E POTENCIAL GEOTURÍSTICO DA SERRA FINA (MG\SP\RJ) COMO SUBSÍDIO À CRIAÇÃO DE GEOPARK: AÇÕES PAUTADAS NA CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA

Coordenador(a)

Roberto Marques Neto

Contato do Coordenador(a)

ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Áreas de relevante interesse ambiental são produtos de processos naturais, orgânicos e inorgânicos, bem como da história ambiental que enlaça a base natural da paisagem aos horizontes culturais que coexistem no espaço geográfico. O avanço da ocupação do espaço no Brasil é caracterizado por bases capitalistas orquestrando as organizações espaciais urbanas e no campo, num movimento que muitas vezes suprime interesses de grupos tradicionais e distorce as formas originais de relação entre sociedade e natureza.
O presente projeto, agregado ao programa "Conservação ambiental em montanhas tropicais em tempos de mudanças globais: ações diretas no planejamento e governança ambiental", busca realizar um inventário coletivo acerca dos geopatrimônios e potencial geoturístico dos municípios da Serra Fina (MG\SP\RJ) no âmbito da proposição do geoparque da Serra Fina. Sabidamente, a cartografia figura como técnica estratégica para o reconhecimento do território, suas estruturas e seus recursos, figurando como um recurso de grande valia para dissolver alienações acerca do espaço em variadas escalas, desde o espaço vivido até contextos de ordem global.
As ferramentas adotadas para tanto se pautam na cartografia participativa e em cursos de interpretação ambiental, ações que assumem centralidade no projeto. Tanto os produtos cartográficos gerados pelas fundamentações técnico-científicas como os mapas participativos deverão compor os materiais que irão documentar a proposta de criação do Geoparque da Serra Fina, objetivo maior que integra dois projetos e um programa de extensão.
O conjunto de ações abarcadas pelo presente projeto se articula às iniciativas executadas em projetos pregressos, bem como aos projetos propostos no âmbito do aludido programa, perfazendo um amplo diagnóstico ambiental regional, aberto à participação da sociedade e visando a geração de produtos cartográficos contra-hegemônicos a serem somados e comparados às cartografias e diagnósticos ambientais executados a partir de procedimentos de cunho técnico-científicos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Clínica Veterinária de Ensino UFJF: Ações Extensionistas como Cenário de Prática em Medicina Veterinária

Coordenador(a)
Karina Yukie Hirata

Contato do Coordenador(a)
KARINA.YUKIE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O conceito de saúde única caracteriza uma visão unificada entre a saúde dos animais, dos seres humanos e do meio ambiente, propondo uma ação conjunta do médico-veterinário com outros profissionais da saúde. A clínica médica de cães e gatos representa uma área de grande importância para promoção da saúde única, uma vez que oferece assistência veterinária para diagnóstico e tratamento de afecções, incluindo doenças infectocontagiosas e zoonoses. A clínica cirúrgica de pequenos animais, por sua vez, corresponde à área responsável pelo atendimento de afecções que podem exigir resolução cirúrgica. A anestesiologia veterinária é fundamental para a execução de procedimentos cirúrgicos simples e complexos, realizados em ambulatório ou centro cirúrgico. Ainda, os exames complementares, incluindo análises laboratoriais e exames de imagem, dão suporte ao diagnóstico das diversas enfermidades. As especialidades clínicas despertam grande interesse dos estudantes do curso de graduação em Medicina Veterinária, por ser uma ampla área de atuação, com programas de residência e aprimoramento profissional com elevada concorrência em todo o país. O aprendizado nessas áreas demanda ampla vivência e treinamento prático, além de aprofundamento teórico e educação continuada. A carga horária prática dos componentes curriculares obrigatórios e a oferta de disciplinas eletivas é frequentemente limitada, e sua ampliação por meio de programas e/ou projetos de extensão pode contribuir para o pleno desenvolvimento de competências e habilidades dos discentes envolvidos. De acordo com as diretrizes nacionais dos cursos de graduação em Medicina Veterinária, as atividades práticas ofertadas de forma interdisciplinar, em diferentes cenários de aprendizagem, contribuem para consolidação do conhecimento teórico e aquisição de habilidades práticas, importantes para o futuro profissional dos estudantes. A vivência prática da rotina clínica veterinária permite ao aluno de graduação participar de situações reais, acompanhando docentes e médicos-veterinários, além de exercer o trabalho em equipe e o contato com pacientes e tutores. Atualmente, os atendimentos clínicos, exames laboratoriais e de imagem, procedimentos anestésicos e cirúrgicos realizados na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF ocorrem em aulas práticas de disciplinas obrigatórias e eletivas. As vagas são prioritárias para animais de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica, entretanto, a demanda é superior à capacidade de atendimentos, exames e procedimentos realizados em aulas práticas. Os projetos assistenciais contribuem para que seja possível ampliar o número de pacientes atendidos, além de auxiliar no treinamento dos estudantes de graduação. Frente ao exposto, o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Prevenção em saúde bucal de pacientes renais crônicos em hemodiálise

Coordenador(a)
Leda Marilia Fonseca Lucinda

Contato do Coordenador(a)
LEDAMARILIA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Morfologia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Fundamentação: A doença renal crônica é um importante problema de saúde em todo o mundo, tendo como tratamentos disponíveis a hemodiálise, diálise peritoneal e o transplante renal. O comprometimento sistêmico desta doença está diretamente relacionado as doenças orais, portanto os estudantes de odontologia precisam conhecer e compreender as condições especiais dos pacientes renais crônicos. Objetivos: Inserir um programa de prevenção odontológica e acompanhamento como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica em hemodiálise e seus acompanhantes/familiares; e proporcionar aos alunos a inserção na prática clínica, atualização em relação aos métodos de avaliação e condutas odontológicas utilizadas no tratamento do paciente com doença renal crônica. Métodos: Será realizada uma avaliação clínica inicial quando liberadas as atividades presenciais através da anamnese e exame físico extra e intra-oral. Os pacientes serão inseridos no projeto serão orientados individualmente sobre: as alterações bucais mais frequentemente encontradas em doentes renais crônicos, o impacto que as doenças orais podem causar em sua saúde sistêmica, relação entre doença periodontal e doença renal crônica, a técnica e frequência correta de higiene oral .
Público alvo: pacientes adultos, de ambos os gêneros, com diagnóstico de doença renal crônica em hemodiálise e seus acompanhantes/familiares.
Local de realização: Serviço de Hemodiálise da Unidade do Sistema Urinário do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.
Horários de atendimento: De segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários: 07:00 às 09:00; 12:00 às 14:00; e 16:00 às 18:00.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Dança Circular: saúde e lazer em comunidade 2025

Coordenador(a)
Raquel De Magalhaes Borges

Contato do Coordenador(a)
RAQUEL.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto pretende dar continuidade a algumas ações em desenvolvimento desde o Edital PROEX 2022 e iniciar outras, com o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como atividade promotora da saúde e do lazer em comunidade. Essa modalidade de dança, ofertada regularmente, estabelece um espaço e tempo de lazer com potencial de integração, partilhas e construção de vínculos de afeto. Seu caráter lúdico e meditativo pode contribuir significativamente com a promoção da saúde mental, por isso, é considerada oficialmente pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como prática integrativa e complementar. Seguindo os propósitos da extensão no âmbito da UFJF, por meio deste projeto a articulação com a comunidade se dará pela promoção ao direito social das pessoas idosas ao lazer e à saúde, pois pretende-se manter o atendimento regular e semanal aos aposentados e pensionistas vinculados ao Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM GV) e outros idosos da comunidade em geral, com aulas de DC na sede administrativa do sindicato. Ainda, promover encontros abertos ao público em geral e em datas especiais (Semana da Consciência Negra, Dia Mundial da Dança, Ciclo Junino) e produzir apresentações cênicas de dança em eventos tradicionais em Governador Valadares, levando ao palco o corpo idoso e seu protagonismo na arte da dança.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência no ambiente escolar

Coordenador(a)
Eliane Rodrigues De Faria

Contato do Coordenador(a)
ELIANE.FARIA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A infância e a adolescência são períodos caracterizados por vulnerabilidade biológica e social, devido ao rápido crescimento e imaturidade fisiológica e imunológica, em que os mesmos estão em constante transformação. Por isso, é inegável que são fases de grandes demandas que requerem prioridade na assistência, em que a educação alimentar e nutricional (EAN) é essencial neste período da vida e deve se ocupar em melhorar os hábitos alimentares e estilo de vida. Desta forma, o objetivo deste projeto é promover hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis, através de ações diagnósticas e educativas no âmbito escolar, envolvendo os diversos atores sociais compreendidos neste espaço (escolares, pais/responsáveis e funcionários). Este projeto é vinculado ao Programa Saúde na Escola (PSE), em parceria com as Secretarias de Educação e de Saúde do Município, sendo desenvolvido desde 2018 em escolas municipais de regiões de maior vulnerabilidade de Juiz de Fora-MG. São realizadas ações de educação alimentar e nutricional com crianças e adolescentes entre 2 a 19 anos, de ambos os sexos, além dos seus pais/responsáveis e funcionários das escolas. São realizadas reuniões com discussão das atividades e apresentações de temas relacionados à EAN, criação e movimentação de redes sociais para o projeto, bem como elaboração de novas atividades e de vídeos, resumos e artigos para serem enviados a eventos. Além disso, são desenvolvidos materiais de orientação nutricional e enviados às escolas para serem distribuídos aos pais/responsáveis e escolares, além de folders educativos com orientações sobre higiene dos alimentos e cuidados importantes na manipulação de alimentos, além de treinamento dos manipuladores de alimentos, responsáveis pela alimentação escolar. Dentre as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, encontram-se realização do diagnóstico nutricional, ações de educação alimentar e nutricional nas salas de aula, criação de hortas nas escolas junto aos escolares, oficinas culinárias, elaboração de jogos, teatros e fantoches, apresentação de vídeos, distribuição de cartilhas e folders com conteúdos diversificados, atividades utilizando réplicas de alimentos, com orientações e materiais lúdicos, com o objetivo de promover práticas alimentares saudáveis neste grupo. São desenvolvidos com os pais/responsáveis, palestras e grupo de discussão com temas relacionados à alimentação e nutrição e demonstração prática do teor de sal, açúcar e gordura nos alimentos. As estratégias utilizadas nas ações de EAN têm o propósito de serem mais didáticas para facilitar o entendimento do público alvo e espera-se que através destas ações haja melhora dos hábitos alimentares, e com isso prevenção de doenças na vida atual e

Título da atividade

Educação em Saúde Única II: Estratégia de prevenção de infecção por Zoonoses na Microrregião de Juiz de Fora.

Coordenador(a)

Adolfo Firmino Da Silva Neto

Contato do Coordenador(a)

ADOLFO.NETO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Em função do risco de infecção por zoonoses das pessoas que praticam o resgate animal o Laboratório de Diagnóstico Animal propôs uma ação de extensão para esclarecer os riscos envolvidos para as pessoas que se dedicam a este tipo de atividade no ano se 2024 na forma de um curso constituído por quatro palestras. Após quase um ano desenvolvendo a primeira edição do projeto a equipe de execução percebeu que é importante direcionar as ações para o público mais jovem uma vez que eles atuam como multiplicadores da informação recebida. O projeto tem por objetivo qualificar pessoas que atuam na proteção animal, em especial aquelas que praticam resgate nas técnicas de prevenção de zoonoses, porém nesta edição do projeto, será feito convite para que membros da comunidade participem das ações de divulgação e replicação das informações fornecidas pelo curso de prevenção de zoonoses. Outra modificação é que nesta versão a equipe de execução ampliará a ação do projeto para a Microrregião de Juiz de Fora, envolvendo agora mais catorze municípios. Na ação serão fornecidas noções básicas dos sinais clínicos das principais zoonoses de ocorrência no Estado de Minas Gerais, além de uso adequado de equipamento de proteção individual e adoção de medidas profiláticas. O projeto será executado através da realização de um módulo de quatro palestras, as quais serão realizadas em salas de aula no Campus Sede da Universidade Federal de Juiz de Fora, locais disponibilizados junto à associações de bairro, paróquias, escolas de ensino médio dos municípios participantes e por via remota através da plataforma google sala de aula. Os participantes serão avaliados com relação ao conteúdo adquirido e serão emitidos certificados. Este projeto é um aprimoramento da primeira versão executada no ano de 2024, agora o objetivo é atingir diretamente 300 pessoas, e indiretamente através de agentes de multiplicação 600 pessoas. O projeto terá duração de um ano e abrirá a perspectiva para a elaboração de projetos de saúde única envolvendo a população de protetores animais da Microrregião de Juiz de Fora (MG).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Avaliação Física e Funcional em Governador Valadares

Coordenador(a)
Rodrigo Pereira Da Silva

Contato do Coordenador(a)
RODRIGOUFJFEDU@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Avaliação Física e Funcional em Governador Valadares” visa oferecer à comunidade da cidade de Governador Valadares, avaliação física e funcional para pessoas que irão iniciar a prática de exercícios físicos, ou desejam um diagnóstico do seu estado físico e funcional. Além da população Valadarense, o projeto irá oportunizar a mesma avaliação física e funcional para os docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos da UFJF/GV. Ainda, na UFJF/GV, o projeto oportunizará a avaliação física e funcional para os beneficiários de todos os projetos de extensão do curso de Educação Física. Nesse contexto, o projeto oferecerá avaliação das seguintes variáveis: pressão arterial de repouso, frequência cardíaca de repouso, imagem corporal, amplitude de movimento da coluna vertebral, mobilidade do ombro, teste indicativo de hérnia de disco, circunferências corporais, massa corporal, estatura, dobras cutâneas para estimativa do percentual de gordura, flexibilidade, força muscular, resistência muscular e capacidade cardiorrespiratória. O projeto funcionará na praça de esportes da cidade de Governador Valadares. As avaliações serão agendadas na secretaria da praça de esportes. As avaliações serão realizadas na terça-feira (17:00 às 20:00 horas) e quarta-feira (17:00 às 20:00 horas), sob a supervisão e orientação professor coordenador e colaborador do projeto. Os(as) avaliados(as) receberão por e-mail os resultados de sua avaliação. Para um melhor funcionamento e aprimoramento do projeto e treinamento dos discentes (bolsista e/ou voluntário), toda semana será realizada uma reunião pedagógica com o bolsista e voluntário.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Bocha Paralímpica Valadarense

Coordenador(a)
Flávio De Jesus Camilo

Contato do Coordenador(a)
FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “Bocha Paralímpica Valadarense” visa atender a comunidade da cidade de Governador Valadares – MG e região, oportunizando uma atividade física de relacionamento social para pessoas com deficiência física (especificamente cadeirantes). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente em suas atividades de vida diária (AVDs). Além disso, o mesmo almeja atender pessoas que apresentarem outros tipos de deficiência física, independentemente se são assistidas ou não, por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou, não apresentarem nenhum tipo de envolvimento com alguma associação ou, até mesmo, entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O presente se justifica e torna-se relevante pelo elevado número de cadeirantes existentes na cidade e região, que na maioria dos casos, não participam de nenhuma atividade física orientada, o que pode aumentar a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, dentre outros. Os materiais que serão utilizados no referido projeto tais como: bolas, cones, fitas dentre outros, necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto, serão realizadas na praça de esportes localizada na rua Afonso Pena, número 2550, centro de Governador Valadares. Os encontros com os praticantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Queijos e nutrição: ciência e conscientização para uma alimentação saudável

Coordenador(a)
Paulo Henrique Fonseca Da Silva

Contato do Coordenador(a)
PAULO.HENRIQUE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A valorização dos queijos como alimento cultural e nutritivo é suportada por uma robusta literatura científica, em que pese ainda haver desinformações circulantes. O projeto de extensão "Queijos e Nutrição: Ciência e Conscientização para uma Alimentação Saudável" visa aproximar a sociedade do conhecimento científico sobre o valor nutricional dos queijos e seus benefícios à saúde humana, promovendo a educação alimentar por meio de conteúdos acessíveis e embasados cientificamente. Reconhecendo a importância dos queijos como fontes de nutrientes essenciais, a iniciativa busca difundir informações que desmitifiquem percepções populares equivocadas, esclarecendo o papel dos queijos na alimentação balanceada e seu potencial em dietas que valorizam a saúde e a qualidade de vida. Os objetivos específicos incluem a criação de uma série de conteúdos digitais – textos, podcasts, vídeos educativos e posts informativos – a serem divulgados em redes sociais como Facebook, Instagram e YouTube, bem como na plataforma digital nuvlac.com.br, com alcance ampliado via podcasts no Spotify. A metodologia abrange a seleção e análise de artigos científicos atuais sobre lácteos e sua adaptação em formatos simplificados, de modo a garantir a compreensão do público-alvo e incentivar a aplicação prática dos conceitos. Todo o material será redigido com uma linguagem acessível, mantendo-se rigorosamente fundamentado em estudos recentes, e abordará temas como a composição nutricional dos queijos, mitos e verdades sobre seu consumo, e os benefícios de seus componentes bioativos para diferentes fases da vida. O público-alvo envolve estudantes e profissionais da área de saúde, consumidores de lácteos e demais pessoas interessadas em adotar hábitos alimentares saudáveis, sendo beneficiários diretos e indiretos da disseminação desse conhecimento científico. O projeto será executado de forma contínua e com acesso socializado online, utilizando as redes digitais como canais de interação e ampliação do alcance. Dessa maneira, o projeto busca promover o entendimento sobre os benefícios nutricionais dos queijos, contribuindo para a formação de escolhas alimentares conscientes e saudáveis.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Iniciação Ginástica Rítmica 2025

Coordenador(a)
Adriana Leite De Sousa

Contato do Coordenador(a)
SOUSALEITE@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão Iniciação Ginástica Rítmica 2025, consiste em atividades físicas tendo como atividade principal a Ginástica Rítmica (GR). É
oferecido para meninas em idade infantil, a partir de 7 anos de idade, de uma maneira alegre, orientada com vivências motoras diversas. A GR é uma modalidade esportiva pouco
difundida no meio esportivo e a sua prática nos clubes, escolas e academias da cidade de Juiz de Fora e região ainda é ineficiente. Assim, o
Projeto tem como objetivos proporcionar às meninas da comunidade de Juiz de Fora atividades físicas específicas da GR de forma lúdica e orientada;
promover e assegurar o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física da UFJF; incentivar a formação de recursos humanos para o
desenvolvimento adequado da GR; estimular o desenvolvimento de Trabalhos Científicos e Artísticos Cultural na área da GR. As atividades do Projeto
são desenvolvidas através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli
da FAEFID (Faculdade de Educação Física e Desportos) da UFJF, com duração mínima de 1:30 cada sessão, tendo início às 18:30 e término às 20:00.
São desenvolvidos conteúdos específicos para uma boa realização da GR, além de estimular o desenvolvimento das capacidades físicas, perceptivas,
motoras e o condicionamento cardiorrespiratório das crianças. Os aparelhos oficiais e trabalhados na GR fazem parte do universo infantil, como a corda, a bola, o arco, e a
fita, que serão apresentados gradativamente, através de jogos e brincadeiras lúdicas com os manejos específicos de cada aparelho. Os resultados
práticos esperados são as execuções das crianças em mini-séries de GR (em conjunto, duetos ou trios) a mãos livres ou com aparelhos, em
apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da FAEFID e da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Evoluindo na Ginástica Rítmica 2025

Coordenador(a)
Adriana Leite De Sousa

Contato do Coordenador(a)
SOUSALEITE@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto de Extensão Evoluindo na Ginástica Rítmica 2025(GR) consiste na prática da Ginástica Rítmica para as meninas em idade infantil. A GR é uma modalidade esportiva pouco conhecida e a sua prática é inexistente nos clubes, escolas e academias da cidade de Juiz de Fora e região. O Projeto de Extensão Evoluindo na GR é uma continuidade do Projeto de Extensão Iniciação GR, onde as meninas que ingressaram na Iniciação e atingiram um nível elevado de técnica corporal e de manejo dos aparelhos são transferidas para a turma do Projeto Evoluindo na GR. Assim, o Projeto tem como objetivos: proporcionar às meninas ingressantes, vindas do Projeto anterior, uma melhor qualidade nas atividades corporais e gímnicas, aperfeiçoando os movimentos corporais específicos da GR, bem como as técnicas dos aparelhos oficiais da GR (corda, bola, arco, maças e fita); promover e assegurar o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física da UFJF; incentivar a formação de recursos humanos para o desenvolvimento adequado da GR; estimular o desenvolvimento de Trabalhos Científicos e Artísticos Cultural na área da GR. O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli da FAEFID (Faculdade de Educação Física e Desportos), da UFJF, com duração mínima de 1:30 cada sessão, tendo início às 18:30 e término às 20:00. São aplicadas atividades específicas para uma boa realização da GR, além de estimular o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e o condicionamento cardiorrespiratório das meninas. Os resultados práticos esperados são as execuções das meninas em séries de GR (em conjunto, duetos, trios ou quartetos) a Mãos Livres e/ou com aparelhos, em Apresentações nos Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região, bem como na Mostra de Ações de Extensão da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ginástica Rítmica UFJF 2025

Coordenador(a)
Adriana Leite De Sousa

Contato do Coordenador(a)
SOUSALEITE@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto Ginástica Rítmica UFJF 2025 é um Projeto de caráter contínuo, que vem ao longo dos últimos anos oportunizando às meninas do entorna da UFJF e da comunidade de Juiz de Fora a participação e a vivência da Ginástica Rítmica (GR) em um grau mais elevado na execução dessa modalidade. Nessa perspectiva, abrimos novos olhares para as futuras gerações com seus corpos e suas habilidades, além da formação humana de agentes multiplicadores dos saberes técnicos da GR, no curso de Educação Física da UFJF. O Projeto tem como objetivos estender o conhecimento do ensino e aprendizagem teórico, técnico e prático do aperfeiçoamento e treinamento em GR à nossa realidade da prática, no campo acadêmico; estabelecer uma integração entre o ensino e a extensão, na perspectiva da disseminação do conhecimento; assegurar a formação de recursos humanos devidamente apropriados dos objetivos e instrumentos de trabalho com a GR; assegurar e promover o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física; divulgar a GR através das práticas corporais; proporcionar às meninas da comunidade de Juiz de Fora uma melhoria na qualidade das atividades físicas praticadas, estimulando a criatividade artística através das montagens de séries coreográficas com os aparelhos da GR; estimular a produção do conhecimento através de trabalhos acadêmicos como produção de Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentações Artísticas e Culturais, textos e publicações sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas no Projeto Ginástica Rítmica UFJF. O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, com duração de 90 min cada sessão, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e condicionamento cardiorrespiratório, específicos da Ginástica em questão. É dada a ênfase ao aperfeiçoamento e elaboração dos movimentos corporais específicos da GR: as Dificuldades Corporais (BD), os Pré-acrobáticos e os Elementos Técnicos dos aparelhos oficiais da GR, que são o arco, a bola, as maças e a fita. As aulas são realizadas no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli, na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID) da UFJF, nas terças e quintas-feiras das 18:30 às 20:00. Os resultados práticos esperados são as execuções das séries em conjunto e individuais com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Goalball Melhorando a Percepção

Coordenador(a)
Flávio De Jesus Camilo

Contato do Coordenador(a)
FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “Goalball Melhorando a Percepção” almeja atender a comunidade da cidade de Governador Valadares – MG e região, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência visual (DV). O objetivo é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com essas características, com o intuito de melhoria da qualidade de vida, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos seus beneficiários. Um aspecto importante deste esporte para o praticante, pauta - se no efeito positivo nas características de aptidão física relacionada a saúde como: melhoria da resistência aeróbia, força muscular, flexibilidade, bem como na capacidade de controle postural, velocidade de reação auditiva e na duração da audição em comparação com pessoas com DV sedentárias. Diante disso, o projeto almeja atender pessoas com DV (congênita ou adquirida), independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou outras entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O mesmo se justifica e torna-se relevante pela observância de um elevado número de pessoas com DV (especificamente em Governador Valadares), que não participam de nenhuma atividade física devidamente orientada. Essa inatividade, pode contribuir para o aumento da incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, haja visto que, pessoas com DV, geralmente apresentam menor resistência muscular e cardiovascular, menor flexibilidade e controle postural quando comparadas com pessoas com visão normal. Os materiais utilizados (bolas com guizos, cones, vendas, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto, serão realizadas no clube do Sinsemg, localizado na rua 13, número 145, bairro Santos Dumont, Governador Valadares. Os encontros com os participantess serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Meninas Digitais UFJF 2024/25

Coordenador(a)
Barbara De Melo Quintela

Contato do Coordenador(a)
BARBARA.QUINTELA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A média de participação feminina nos cursos de graduação relacionados à Computação nos últimos anos tem se mantido em torno de 15% sendo que inicialmente eram maioria, em torno de 70%. Em contrapartida, a demanda por mulheres no mercado de tecnologia está aumentando, com várias empresas atentas para aumentar a diversidade de suas equipes e oferecendo programas específicos de treinamento e seleção de mulheres. A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) criou em 2011 o Programa “Meninas Digitais” com o objetivo de divulgar a área de computação e suas tecnologias para despertar o interesse de meninas estudantes do ensino médio (nas suas diversas modalidades) e dos anos finais do ensino fundamental, para que estas conheçam melhor a área e sintam-se motivadas em seguir uma carreira em Computação. Uma estratégia que tem sido bastante utilizada é o uso da "Computação Desplugada” para ensinar o temas como o "Pensamento Computacional" de forma lúdica sem a necessidade do uso do computador e motivar os alunos ainda no Ensino Fundamental a seguirem a formação nas áreas relacionadas à Exatas, Computação e Engenharias. O projeto de extensão “Meninas Digitais UFJF” foi iniciado em 2022 e prevê três frentes de ações: (1) a elaboração e a aplicação de oficinas de Pensamento Computacional utilizando a estratégia de Computação Desplugada para crianças da Educação Básica de escolas municipais em Juiz de Fora - MG, (2) divulgação do projeto e de conceitos relacionados ao pensamento computacional em mídias sociais e (3) manutenção de uma comunidade para as discentes de graduação dos cursos relacionados a Exatas, Computação e Engenharias, promovendo também ações como organização de eventos e cursos. Espera-se que ao levar os conceitos de Computação para as crianças de Juiz de Fora e região de forma lúdica sendo aplicado por uma equipe diversa majoritariamente composta por mulheres, possamos diminuir o estereótipo de ser uma área masculina e aumentar a procura a longo prazo de mulheres pela área de Computação, valorizando o espaço da mulher no mercado de trabalho. Com as ações voltadas para as meninas de graduação esperamos oferecer um ambiente com maior sensação de pertencimento.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA OSTOMIZADA SASPO - DE JUIZ DE FORA-MG

Coordenador(a)

Ana Livia De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão é desenvolvido com portadores de estomas intestinais de eliminação (colostomizados e ileostomizados) atendidos pelo Serviço
de Atenção à Saúde da Pessoa Ostomizada de Juiz de Fora, localizado no PAM marechal, desde 2014. A perda do controle da eliminação de fezes e
gases, causada pela abertura de um estoma intestinal, constitui fator forte de impacto emocional para as pessoas estomizadas, pois altera o esquema
corporal, a auto-imagem e a auto-estima, além de determinar outros distúrbios associados a essas. A adaptação à condição de portador do estoma e da
bolsa coletora é um processo longo e contínuo quanto à nutrição. Desta forma, o reforço de orientações sobre a adoção de comportamentos
nutricionalmente saudáveis constitui-se em um desafio para os profissionais de saúde, pois a modificação de hábitos de vida envolve mudanças na
forma de viver e na própria ideia de saúde que o indivíduo possui. A justificativa para sua continuidade é a participação e adesão dos estomizados
intestinais atendidos no Serviço que hoje atende uma média de 360 usuários. Considerando que os hábitos alimentares dos estomizados podem ser
cercados de “tabus” e mitos sem comprovação científica muitos deles podem deixar de comer determinados alimentos e prejudicar seu estado de saúde.
Considerando–se também as perdas nutricionais que podem sofrer com a retirada de parte do intestino e a perda de qualidade de vida faz – se
necessário ações de Educação Alimentar e Nutricional. Espera-se que este trabalho continue contribuindo para melhorar o estado nutricional deste
grupo de usuários do SUS. Além disto, este projeto proporcionará a orientação de bolsistas do curso de Nutrição da UFJF, fortalecendo o aprendizado
dos estudantes e os iniciando na extensão. O objetivo deste projeto é Desenvolver atividades de Educação alimentar e nutricional com estomizados
intestinais. Promover mudanças nas práticas alimentares e sensibilizar o estomizado quanto à importância do consumo alimentar para a qualidade de
vida e redução das queixas alimentares relacionadas às estomias. As ações de extensão são feitas através: trabalhos de educação alimentar e

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
LABOR - Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino

Coordenador(a)
Tania Guedes Magalhaes

Contato do Coordenador(a)
TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Labor - Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino” é um projeto de pesquisa e extensão interinstitucional que congrega pesquisadoras de quatro universidades brasileiras. Seu objetivo mais amplo é desenvolver diferentes ações que visem a aprimorar o ensino de gêneros orais nos diferentes níveis de escolarização (da escola básica à pós-graduação). Vários autores já constataram que há poucas pesquisas e práticas intervencionistas tematizando o ensino de gêneros orais na Educação Básica e na Educação Superior, fruto do mito da superioridade da escrita em relação à fala. Embora esse mito já tenha sido superado nas pesquisas acadêmicas, na sociedade em geral e na escola essa dicotomia ainda impera; em qualquer etapa de escolarização, a escrita é mais valorizada, segundo esses mesmos autores, resultando em exclusão de atividades educativas com gêneros orais (entrevistas, seminários, debates, podcast, tutoriais, por exemplo). Nesse sentido, neste projeto, pretendemos desenvolver várias ações (cursos para licenciandos e docentes; oficinas de elaboração de materiais didáticos; coleta e divulgação científica sobre oralidade através do site e das redes sociais do LABOR; pesquisas teóricas e intervencionistas com gêneros orais, dentre outras), a fim de ampliar as práticas de oralidade em várias etapas de escolarização, integrando atividades que envolvam gêneros orais e escritos como condição fundamental para superarmos uma supervalorização da escrita. Isso certamente resultará em desenvolvimento de capacidades de linguagem orais dos alunos, o que potencializa suas práticas comunicativas na escola, no mundo acadêmico e profissional. Para que haja mudanças no ensino de Língua Portuguesa, com inclusão da oralidade como eixo tão valorizado quanto a leitura e a escrita, a formação (inicial e continuada) docente precisa tematizá-la de forma explícita e intensa, não apenas envolvendo discussão teórico-metodológica sobre oralidade, gêneros orais e características da fala, mas também inserindo os graduandos e professores em formação continuada em efetivas atividades orais. As pesquisadoras coordenadoras do LABOR são as professoras Dra. Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel, da Universidade de Pernambuco (UPE); Dra. Luzia Bueno, da Universidade São Francisco (USF); Dra. Letícia Jovelina Storto, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP); e Dra. Tânia Guedes Magalhães, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Aprendendo com as Doenças Desmielinizantes

Coordenador(a)
Leopoldo Antônio Pires

Contato do Coordenador(a)
LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As doenças imunomediadas englobam doenças desmielinizantes de relevância epidemiológica na Zona da Mata, como é o caso, sobretudo, da Esclerose Múltipla (EM). A EM caracteriza-se como doença auto-imune, que atinge pacientes jovens (entre 20 e 40 anos) inicialmente. Há a inflamação, desmielinização e formação de gliose de modo recidivante ou progressivo no sistema nervoso central dos pacientes, desencadeada por uma soma de fatores genéticos com fatores ambientais. Os pacientes com EM são diagnosticados com os critérios de Mc Donald, associados à interpretação de exames de imagem e laboratoriais a fim de contemplar os diagnósticos diferenciais. Outras doenças imunomediadas relevantes associadas à desmielinização envolvem a síndrome de Guillain Barré, a neuromielite óptica e a encefalomielite disseminada aguda. Os pacientes acometidos por essas doenças apresentam um impacto negativo em qualidade de vida e necessitam de acompanhamento interdisciplinar que prime pela busca de um bem-estar físico, psicológico e social.
Objetivos: Conscientizar os usuários do Serviço de Neurologia do HU/UFJF acerca das principais doenças desmielinizantes, com foco na esclerose múltipla e suas implicações.
Metodologia: Haverá a realização de palestras explicativas e lúdicas relativas às principais doenças desmielinizantes antes do início do atendimento ambulatorial de doenças Imunomediadas do Serviço de Neurologia, de 13h10 às 13h40. Será enfatizada uma linguagem acessível e ilustrada por recursos audiovisuais a serem produzidos. Serão, ainda, realizadas coletas de dados dos pacientes para que possam ser classificados sob os critérios de Mcdonald 9,10, relativos à esclerose múltipla, de 13h40 às 18h.
Público-alvo: pacientes e acompanhantes que frequentem o Serviço de Neurologia do HU/UFJF.
Local de realização: Sala de espera do ambulatório de doenças Imunomediadas, realizado nas quartas-feiras pela tarde no Serviço de Neurologia do HU/UFJF
Horário de execução: De 13h às 18h semanalmente.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Desvendando as lesões não-cariosas e a Hipersensibilidade dentinária (LNC)

Coordenador(a)
Werônica Jaernevay Silveira Mitterhofer

Contato do Coordenador(a)
WERONICAJAERNEVAY.SILVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Restauradora

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto de extensão visa aprimorar e ampliar o atendimento dos pacientes atendidos nas Clínica Escola da Faculdade de Odontologia da UFJF que apresente sinais ou sintomas de lesões referentes a doença bucal de maior incidência na atualidade, lesões não cariosas e hipersensibilidade dentinária conhecida atualmente como a Síndrome do envelhecimento bucal precoce. Além de esclarecer a população sobre a etiologia, sinais, sintomas e tratamento precoce. Para tal, será realizada a metodologia do TPC, estruturada nos tempos “Teorizando/Pré-extensão”, “Praticando/Extensão” e “Criticando/Pós-extensão” somando ao atendimento clínico com foco na compreensão do processo saúde-doença, na identificação dos fatores etiológicos e elaboração de um diagnóstico e plano de tratamento focado no controle dos sintomas e dos fatores etiológicos e, nos casos mais avançados reestabelecimento da biomecânica dental e, ou seja, no atendimento integral do individuo priorizando o reestabelecimento da saúde bucal. Além disso, possibilitando ao final a realização da proposta, a realização de uma análise crítica-reflexiva dos resultados alcançados e construção do relato de experiência. Por fim, indo além da reconhecida importância que os cenários extensionistas trazem para uma formação acadêmica mais contextualizada, não obstante, acredita-se que o presente projeto traz em seu bojo a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia além de contribuir para formação curricular individualizada do discente.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ciência ao Bar - 2025/2026

Coordenador(a)
Barbara Lucia De Almeida

Contato do Coordenador(a)
BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Química

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Ciência ao Bar é um encontro de divulgação científica realizado na cidade de Juiz de Fora – MG, periodicamente. A proposta do evento é levar professores e pesquisadores dos mais diversos campos da ciência para bares da cidade, a fim de conversarem com a população sobre suas pesquisas acadêmicas e temas ligados à ciência, promoverem discussões e tirarem eventuais dúvidas. Cada convidado apresenta seu tema, com uma linguagem mais coloquial e acessível a um público não especializado, durante 20 a 30 minutos. E o tempo restante (de aproximadamente 1h15) é destinado a perguntas e contribuições do público presente. Para participar não precisa de inscrição e é gratuito.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Produção de Plantas Ornamentais por Micropropagação no Jardim Botânico da UFJF: Contribuições para a Conservação da Biodiversidade, Educação Ambiental e Extensão Universitária

Coordenador(a)

Paulo Henrique Pereira Peixoto

Contato do Coordenador(a)

PAULO.PEIXOTO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Botânica

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A intensa imigração europeia no Brasil trouxe diversas famílias para Juiz de Fora, MG, entre elas a família Krambeck, que se estabeleceu na região, adquirindo propriedades rurais que hoje são conhecidas como "Mata do Krambeck". Nesse local, a família Krambeck realizou trabalhos de paisagismo, como a construção de lagos e alamedas, criando uma paisagem de rara beleza. Devido à importância ambiental da área, foi criada a Área de Proteção Ambiental Mata do Krambeck. No entanto, em 1993, a área foi desmembrada e partes dela liberadas para a construção de um condomínio de casas de luxo. Esse projeto enfrentou forte oposição de organizações civis, públicas e não governamentais, que lutaram pela desapropriação da área e sua transformação em unidade de conservação.

Em 2007, durante uma audiência pública, a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) anunciou seu interesse em adquirir a área para a construção de um Jardim Botânico, o que foi concretizado em 2010. O JB-UFJF foi implantado em um dos últimos refúgios da Mata Atlântica no estado de Minas Gerais, refletindo a luta social pela conservação da biodiversidade e seu uso público. O Jardim Botânico simboliza, portanto, um triunfo diante de processos históricos de ocupação cultural, política e econômica da região. Desde sua implantação, a UFJF tem promovido a reforma de diversos prédios e a construção de um Centro de Pesquisa e Educação Ambiental no local.

O JB-UFJF abriga diversas espécies ornamentais, como bromélias, orquídeas e cactos, e recebe inúmeros visitantes anualmente, principalmente jovens estudantes de escolas públicas de ensino fundamental. Além disso, oferece campo de pesquisa para cursos de graduação e pós-graduação da UFJF. A utilização de espécies ornamentais no Brasil, tradicionalmente baseada no extrativismo, resultou em um alto impacto sobre a biodiversidade. Em resposta a isso, o JB-UFJF adotou a micropropagação in vitro como uma alternativa sustentável para a propagação de espécies ornamentais. Essa biotecnologia permite a clonagem de plantas em larga escala, o que proporciona a produção de mudas certificadas e contribui para a redução do extrativismo e para a educação ambiental.

A micropropagação no JB-UFJF, que inclui o cultivo de espécies de bromélias (Billbergia horrida, Tillandsia polystachya e Portea petropolitana), tem como objetivo não apenas a propagação das plantas, mas também o fortalecimento da identidade do Jardim Botânico como um espaço de extensão universitária e conservação da biodiversidade. O projeto está alinhado ao Projeto

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Aprender a ver imagens invizibilizadas : percursos das mulheres artistas no Museu de Arte Murilo Mendes

Coordenador(a)

Patricia Ferreira Moreno

Contato do Coordenador(a)

PATRICIAMORENOUFJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Artes e Design

Unidade	**Campus**
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A historiografia tradicional das artes visuais omitiu dos textos clássicos a produção das mulheres artistas, mais ainda das mulheres afrodescendentes, deixando por muitos anos a escrita da História com aspectos hegemônicos e eurocêntricos.
A partir dos anos 60 as pesquisas apontaram para uma produção de mulheres que introduziram ideias, técnicas e operações artísticas importantes na área das artes visuais que, atualmente, são reconhecidas , mas estão distantes dos olhares do público geral .
O objetivo do projeto é elaborar ações executivas e formadoras no Museu de Arte Murilo Mendes (MAMM), capazes de contar esta história a um público mais amplo e não só do meio acadêmico. O acervo do Museu será o impulsionador das discussões, tendo em vista que existem um significativo número de obras feitas por mulheres artistas nas coleções de Arte Moderna e Contemporânea que ainda não foram estudadas e divulgadas para além do meio acadêmico. Para isso trabalharemos com as etapas de pesquisa do acervo, seguidas de oficinas, rodas de conversa, organização de exposições temáticas e mediações, cujo público alvo são professores, estudantes, profissionais do amplo campo das artes visuais e demais interessados no tema.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Falatrans: atendimento psicológico ao público trans

Coordenador(a)
Anna Rita Maciel Simião

Contato do Coordenador(a)
ANNA_RMSIMIAO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Falatrans é um projeto de extensão da UFJF vinculado ao curso de Psicologia que proporciona atendimento psicológico ao público trans de forma gratuita desde 2018.

O projeto desenvolve um trabalho clínico com efeitos no campo social e político com essa população que,sabidamente, é alvo de violências, preconceito, abandono familiar e descriminação na sociedade brasileira. Isso gera abandono escolar, situações degradantes de trabalho, relações abusivas, uso abusivo de substâncias e medicamentos... etc... Situação que agrava consideravelmente a saúde mental dessas pessoas que dificilmente têm acesso ao atendimento psicológico humanizado, ético e respeitoso seja no meio particular ou até no serviço público. Nesse sentido, ao longo dos anos, o Falatrans se tornou referência na cidade de Juiz de Fora e na própria UFJF, fortalecendo a rede de assistência de qualidade em saúde mental pública a essa população. Além disso, após o credenciamento do H.U. (2023) no Ministério da Saúde para a realização de cirurgias retificadoras, plásticas e realização de Terapia Hormonal, Juiz de Fora passa a ser um pólo de referências para essas intervenções. Assim, os serviços de saúde mental bem como a própria Universidade, são cada vez mais demandados no oferecimento de políticas públicas que auxiliem as pessoas trans em seus processos de transição bem como acolhimento e tratamento de ordem psicológica visto esses serem fundamentais no auxílio do enfrentamento de situações sociais adversas bem como de questões psíquicas presentes nas vivências trans.

Materializando a importância do projeto, em 2023 tivemos, em média, 40 pacientes atendidos semanalmente e 120 pessoas atendidas até o momento desde o início do projeto. Atualmente temos uma lista de espera de 30 pessoas para atendimento. Desse modo, solicitamos apoio da Universidade tanto na possível conquista de bolsas e novos voluntários para aumentarmos o número de atendimentos, visando melhorar a rede de assistência às pessoas trans. Além disso, esse é um campo formativo fundamental para o desenvolvimento de profissionais do campo da psicologia que sejam capazes de ouvir e trabalhar eticamente com esse público que cresce cada vez mais, em numero e importância, em nossa cidade e país, necessitando de acolhimento e trabalho de qualidade dos profissionais do campo da psicologia.

Os acolhimentos e atendimentos psicológicos clínicos serão realizados de duas formas:

1) Semanalmente, de forma presencial, no CPA- Centro de Psicologia Aplicada- Clínica escola do Curso de Psicologia.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO ENVELHECER: DIÁLOGOS E TROCAS DE SABERES COM FREQUENTADORES DO PÓLO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO.

Coordenador(a)

Ana Livia De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O Brasil passa por um rápido envelhecimento e isto significa aumento da população maior de 60 anos de idade. Essa população demanda profissionais
especializados no seu atendimento. O projeto em questão está vigente desde 2014 é uma parceria com o Programa "Pólo Interdisciplinar de ensino,
pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento". Anteriormente o título deste projeto era: “Promoção do envelhecimento saudável em idosos
frequentadores do Pólo de enriquecimento cultura.”. É de fundamental importância o diálogo e a troca de saberes com os idosos. permitindo a troca de
conhecimentos entre os estudantes do curso de nutrição e os participantes do Pólo. O projeto possibilita as atividades práticas dos discentes, bem como
o aprimoramento teórico e metodológico. Fortalece os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública Brasileira com a sociedade, na medida
em que coloca o aluno em contato com o grupo alvo e suas histórias de vida. Assim possibilita o desenvolvimento de habilidades inerentes a profissão,
além de promover melhorias quanto à nutrição e a qualidade de vida dos idosos atendidos. Os objetivos deste projeto são: Permitir a troca de
conhecimentos e promover esclarecimentos entre os estudantes de nutrição e Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de
envelhecimento, construir alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais. Promover a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e
extensão, dando oportunidade aos bolsistas e voluntários a atuarem nos pilares da graduação. Enriquecer as experiências discentes em termos teóricos
e metodológicos, além de fortalecer os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira. São atendidos a cada semestre,
aproximadamente 30 alunos, frequentadores do Pólo. Os idosos atendidos possuem condições sócias-econômicas e culturais variáveis, o que torna
enriquecedor e desafiador o aprendizado para o estudante do curso de nutrição. As ações previstas neste projeto permeiam deste os esclarecimentos
nutricionais quanto às ingestões de alimentos diários, relacionando-os as adequações fisiológicas necessárias ao idoso, preparação de receitas, oficinas

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Hanseníase: interface entre educação em saúde e investigação epidemiológica ano 3

Coordenador(a)
Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho

Contato do Coordenador(a)
ANGELICA.COELHO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Básica

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A hanseníase permanece como problema de saúde pública no Brasil, que ocupa o segundo lugar em números de casos absolutos da doença a nível mundial. Trata-se de uma doença fortemente impactada por questões operacionais e diante dos dados epidemiológicos e das dificuldades relacionadas ao manejo, percebe-se a necessidade do fortalecimento de intervenções para a redução da cadeia de transmissão. Dessa maneira, o presente projeto visa contribuir com as estratégias de redução da doença por meio da oferta de educação permanente dos trabalhadores da saúde, realização de ações educativas que favoreçam o diagnóstico oportuno e a redução do estigma, e busca ativa de novos casos. O projeto será desenvolvido no município de Juiz de Fora por meio de encontros presenciais com os trabalhadores da saúde para a educação permanente, a qual será realizada por meio de simulação clínica. Além disso, serão realizadas consultas multiprofissionais no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora - EBSERH, visitas domiciliares, e ações de vigilância epidemiológica. Espera-se que o projeto contribua para atualização dos trabalhadores da saúde, para a detecção precoce e o tratamento oportuno de novos casos; e que os alunos adquiram conhecimentos acerca das práticas relacionadas ao manejo da hanseníase e tornem-se profissionais mais críticos e reflexivos. Espera-se ainda, que haja aproximação da universidade com o serviço de saúde.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Prevalência de parasitoses intestinais, aspectos sociodemográficos e higiênico-sanitários em escolares do município de Governador Valadares, Vale do Rio Doce, MG.

Coordenador(a)

Girley Francisco Machado De Assis

Contato do Coordenador(a)

GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

As parasitoses intestinais continuam sendo um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países mais pobres, com destaque para o Brasil, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças e adolescentes na faixa escolar são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais, aspectos sociodemográficos e higiênico-sanitário em escolares do município de Governador Valadares, Vale do Rio Doce, MG, visando aprimorar ações que possam contribuir para a interrupção do ciclo vicioso de reinfecções que vem acontecendo a vários anos nessa região que é considerada uma área endêmica para diversas parasitoses.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Farmácia Veterinária Solidária (FaVeSo)

Coordenador(a)
Glaucia Guimaraes Amaral

Contato do Coordenador(a)
GLAUCIA.AMARAL@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto Farmácia Veterinária Solidária (FaVeSo) constituirá de um banco de medicamentos veterinários, que realizará a entrega gratuita destes medicamentos a tutores de cães e gatos que estejam em situação de baixa renda e que foram atendidos na Clínica Veterinária de Ensino – UFJF. Os objetivos serão conscientizar a sociedade sobre o uso responsável de medicamentos, reduzir o desperdício e contribuir para a saúde e bem-estar animal. As atividades ocorrerão nas seguintes etapas: divulgar, recolher, triar, dispensar e acompanhar a evolução da saúde do animal beneficiado.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Integrando o Saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar 2025

Coordenador(a)
Gracieli Prado Elias

Contato do Coordenador(a)
GRACIELIPED@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade
Faculdade de Odontologia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O objetivo do projeto é a educação, prevenção e promoção de saúde direcionada ao paciente infantil internado na Enfermaria de Pediatria do Hospital Universitário (HU-UFJF) e a extensão dos cuidados aos acompanhantes, com a possibilidade de encaminhamento daqueles com necessidades (secundária e terciária) de tratamento dentário, ao setor de Odontologia da UFJF. Propõe-se a integração das diferentes áreas da saúde, promovendo a multi e interdisciplinaridade, introduzindo o acadêmico de odontologia ao ambiente hospitalar (interação com enfermeiros, médicos e residentes) melhorando seu entendimento do processo saúde-doença, permitindo a vivência do cuidado integral ao doente e da humanização da profissão. Além disso, é prioridade o esclarecimento de todos os setores envolvidos, principalmente os pacientes, sobre a importância da manutenção da saúde bucal durante o período de internação, o que irá auxiliar na prevenção de infecções hospitalares relacionadas ao sistema estomatognático, as quais interferem na recuperação das crianças. Essa educação favorece o menor tempo de internação, exigindo menos uso de medicamentos e cuidados; além de reduzir o número de óbitos no hospital. O trabalho dos discentes de odontologia, baseado na abordagem lúdica das crianças, também irá favorecer a recuperação da saúde, uma vez que a retomada da autoestima e a melhoria do humor, atuam diretamente no organismo, favorecendo a atividade do sistema imunológico (interferência dos fatores psíquicos e das emoções no processo saúde-doença). No projeto são realizadas atividades educativas, de prevenção e promoção de saúde envolvendo a criança hospitalizada e seu acompanhante; despertando o cuidado, motivando e mudando hábitos adquiridos. As ações são adaptadas à rotina hospitalar contemplando: a) atividades práticas como a escovação supervisionada diária nas crianças, reforço motivacional e instrução de uso do fio dental, com demonstrações em macro modelos. São realizadas, diariamente a) atividades lúdicas abordando o tema da saúde bucal (uso de fantoches, teatro, exposição de filmes, jogos educativos e dinâmicas, leitura de histórias, atividades manuais, pintura e oficinas, confraternizações em datas comemorativas). A música é inserida pela equipe do projeto, no contexto hospitalar infantil, como terapia de auxílio no alívio da dor e enfrentamento da doença e recuperação mais rápida do doente; b) registro de todas as atividades odontológicas realizadas diariamente, incluindo o progresso individual de cada paciente. Ao longo das
atividades são avaliadas constantemente a necessidade da criação de novos instrumentos

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Diálogos Inclusivos: Boletim informativo sobre educação inclusiva do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

Coordenador(a)

Filipe Gabriel Ribeiro Franca

Contato do Coordenador(a)

FILIPE.GABRIEL@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciência Humanas - JXXIII

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este projeto de extensão visa a criação de um boletim informativo mensal sobre Educação Inclusiva, que tem como público-alvo a comunidade escolar do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF. A criação desse boletim informativo tem como objetivo ser um canal de formação sobre educação inclusiva para a comunidade escolar e divulgar as ações promovidas pelo Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF acerca da inclusão. Com o nome de “Diálogos Inclusivos”, o boletim informativo será divulgado, mensalmente, por meios digitais (e-mail institucional, site e redes sociais do colégio) para toda a comunidade escolar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Biosseguridade na Pecuária Leiteira da Zona da Mata Mineira

Coordenador(a)
Adolfo Firmino Da Silva Neto

Contato do Coordenador(a)
ADOLFO.NETO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A pecuária leiteira desempenha um papel fundamental na economia de Minas Gerais, com destaque para a Zona da Mata Mineira, que se posiciona como a terceira maior produtora de leite do estado, registrando uma produção de 952 mil litros em 2021. A sustentabilidade e a eficiência deste setor são intrinsecamente ligadas à implementação de práticas que assegurem a saúde e o bem-estar dos animais, além de garantirem a qualidade dos produtos lácteos. Nesse contexto, a biosseguridade emerge como um conceito crucial, englobando medidas preventivas que visam minimizar os riscos de doenças infectocontagiosas no rebanho. Este projeto de extensão tem como objetivo principal disseminar o entendimento e a aplicação das práticas de biosseguridade na pecuária leiteira da região. Através da criação e divulgação de materiais educativos e do uso estratégico de redes sociais, busca-se capacitar produtores de leite, médicos veterinários, agrônomos, zootecnistas, técnicos agropecuários e estudantes. A educação e a conscientização são ferramentas poderosas para promover mudanças comportamentais e adotar práticas mais seguras e eficientes. Os objetivos específicos incluem fornecer noções básicas e aprofundadas sobre biosseguridade, desenvolver materiais informativos adaptados às realidades locais, utilizar plataformas digitais para ampliar o alcance do conteúdo e fomentar a colaboração entre instituições de ensino e pesquisa. Além disso, o projeto visa avaliar o impacto das ações educativas na adoção de práticas de biosseguridade nas fazendas leiteiras. A estratégia de comunicação envolve a criação e gestão de perfis em redes sociais como Facebook, Instagram e X (antigo Twitter), além do uso do WhatsApp para interações diretas. Serão realizadas postagens informativas, educativas, interativas e testemunhais, com o intuito de engajar o público e estimular a participação ativa. A avaliação do alcance será feita através de métricas de engajamento, análise de alcance e coleta de feedback direto dos participantes. Ao capacitar os atores da cadeia produtiva, o projeto não apenas contribui para a prevenção de doenças e melhoria do bem-estar animal, mas também fortalece a qualidade e a competitividade do leite produzido na região. Esta iniciativa estratégica visa promover uma transformação sustentável e duradoura na pecuária leiteira, garantindo benefícios econômicos, sociais e ambientais para todos os envolvidos na Zona da Mata Mineira.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Atendimento clínico de cães e gatos de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica

Coordenador(a)
Karina Yukie Hirata

Contato do Coordenador(a)
KARINA.YUKIE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A clínica veterinária representa uma das quatro grandes áreas de atuação do médico veterinário, com destaque para a clínica médica de animais de companhia, que realiza assistência veterinária para diagnóstico e tratamento de afecções de cães e gatos, e conta com diversas especialidades. Por representar uma ampla área de atuação na medicina veterinária, atrai grande interesse dos acadêmicos e futuros profissionais que almejam vagas em programas de residência e aprimoramento profissional em todo o país. O aprendizado nessa área demanda ampla vivência e treinamento prático, além de aprofundamento teórico e educação continuada. A carga horária prática dos componentes curriculares obrigatórios e a oferta de disciplinas eletivas na maioria das vezes é limitada, e sua ampliação por meio de projetos de extensão pode contribuir para o pleno desenvolvimento das competências e habilidades dos discentes envolvidos. As diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Medicina Veterinária recomendam a inserção do aluno precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar, utilizando diferentes cenários de ensino e aprendizagem, de forma a possibilitar ao aluno conhecer e vivenciar situações de organização, da prática e do trabalho em equipe multiprofissional. A Clínica Veterinária de Ensino da UFJF atualmente promove atendimento clínico a cães e gatos em aulas práticas, com prioridade para animais de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica. Porém, a demanda é superior à capacidade dos atendimentos realizados somente nos dias de aulas práticas das disciplinas obrigatórias e eletivas do curso de Medicina Veterinária. Nesse contexto, objetiva-se com o presente projeto, vinculado ao programa de extensão “Clínica Veterinária de Ensino UFJF: Ações Extensionistas como Cenário de Prática em Medicina Veterinária”, contribuir para a formação acadêmica plena e sólida dos participantes e atuar nas atividades extensionistas da Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, que vem desempenhando importantes projetos assistenciais nos últimos anos e trazendo enorme benefício para a comunidade, promovendo atendimento clínico a cães e gatos de tutores em condição de vulnerabilidade socioeconômica, além de desenvolver habilidades práticas, responsabilidade social e exercício da cidadania nos discentes do curso de Medicina Veterinária.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Oficinas de ensino coletivo de música- Escola de Artes Pró-Música

Coordenador(a)
Mariana Galon Da Silva

Contato do Coordenador(a)
MARIANAGALON@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Música

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O programa de extensão Oficinas de ensino coletivo de música- Escola de Artes Pró-Música visa a atender crianças e adolescentes da comunidade interessados no aprendizado musical, dando enfoque especialmente à preparação de futuros candidatos aos cursos de Graduação em Música da UFJF. Para tanto, oferecerá aulas em dois eixos, a saber, Teoria Musical e Instrumentos/Canto, que abrangem as exigências do Teste de Habilidades Específicas do vestibular para Música. A oficina de Teoria Musical será ofertada para turmas em níveis básico e intermediário. Já as oficinas coletivas de Instrumentos/Canto compreenderão aulas e atividades coletivas de Canto, Flauta, Piano, Violão, Violino, Viola e Violoncelo, também em níveis básico e intermediário. Os cursos serão gratuitos e não exigirão conhecimento musical prévio, com exceção dos cursos de nível intermediário. As aulas serão realizadas no Instituto no Centro Cultural Pró-Música da UFJF. A idade mínima exigida para a seleção de alunos será de 6 anos completos na data da seleção. Bolsistas selecionados serão responsáveis por auxiliar nas aulas e nas atividades administrativas, sob orientação dos professores responsáveis. Os horários das aulas serão ofertados nos três turnos, no Centro Cultural Pró-Música.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Arteirinhos - Intervenção artística com as crianças com Transtorno do Espectro Autista- Parte III

Coordenador(a)
Marcia Helena Favero De Souza

Contato do Coordenador(a)
MH_FAVERO@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento, sendo caracterizado essencialmente por déficits persistentes na interação social e na comunicação social, sintomas que resultam em limitação do convívio social e de atividades do brincar criativo (DSM 5, 2013). Além disso, crianças com TEA frequentemente apresentam comportamentos associados de hiperatividade, atenção hiperseletiva e déficit no controle inibitório de impulsos. O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades de comunicação e de expressão em crianças com TEA através de intervenções artísticas realizadas na sala de espera do Ambulatório de atenção à saúde de crianças e adolescentes com TEA. Os pacientes e seus familiares serão convidados a participar de atividades lúdicas nas modalidades de artes gráficas, estimulação da linguagem, contação de histórias e intervenção musical, enquanto aguardam atendimento na sala de espera. O projeto será desenvolvido no serviço de Psiquiatria do HU/CAS, às sextas-feiras, no período entre 07:00 e 12:00 horas. As reuniões de equipe ocorrerão nas quartas-feiras de 09:00 às 10:00h.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Ambulatório Didático de Nutrição em Endocrinologia

Coordenador(a)
Nathercia Percegoni

Contato do Coordenador(a)
NATHERCIAPERCEGONI@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Atualmente cerca de 40% da população mundial está acima do peso, três vezes mais que quarenta (40) anos atrás. A projeção para 2030 é de que haja a prevalência de mais de um (1) milhão de pessoas com obesidade e mais de trezentas e trinta (330) mil pessoas com obesidade severa. A obesidade consiste na maior doença de saúde pública na atualidade, sendo considerada uma sindemia global. Tais números são alarmantes e refletem a realidade atual, de má alimentação e estilo de vida sedentário 16. No Brasil, 57,2% dos adultos se encontram nessa condição, refletindo o aumento de 23% em sobrepeso e 42% de obesidade nos últimos anos (dados comparativos de 2008 a 2022) e a previsão é que em 2030 sejamos o quarto país com a maior prevalência de obesidade do mundo.2

Este projeto visa proporcionar atividades de Educação Alimentar e Nutricional, além de orientações gerais de Dietoterapia ao paciente que vive com obesidade, com foco no atendimento transdisciplinar; além de subsidiar a integração entre residentes, alunos de graduação, residência e mestrado, bem como possibilitar o desenvolvimento de projeto de pesquisa, fortalecendo a interface pesquisa-extensão. São realizadas orientações nutricionais integradas às orientações médicas, observando-se as interações fármacos-nutrientes e as reais necessidades e demandas do paciente no contexto do atendimento no SUS. Os pacientes atendidos são convidados a participar como voluntários da pesquisa desenvolvida pelo grupo. O projeto AMBULATÓRIO DIDÁTICO DE NUTRIÇÃO EM ENDOCRINOLOGIA existe desde 2022 no HU\UFJF e já vem integrando extensão, pesquisa e ensino, desde sua criação.

Serão contemplados aproximadamente duzentos e cinquenta (250) pacientes, além dos cem (100) pacientes anteriormente comtemplados pelo serviço, que eram encaminhados do ambulatório de Obesidade e Diabetes do Serviço de Endocrinologia do HU/CAS da UFJF para o ambulatório didático de Nutrição e Endocrinologia, que funcionava em salas separadas. Devido à elevada demanda pelo acompanhamento nutricional, o ambulatório didático de Nutrição em Endocrinologia se uniu ao serviço de endocrinologia do HU e passou a oferecer as atividades da nutrição in loco, conjuntamente ao atendimento médico. Desta forma, todos os pacientes contemplados pelo serviço de endocrinologia nos ambulatórios de obesidade do HU/UFJF, serão contemplados com o atendimento conjunto da nutrição. Os pacientes são recepcionados pela equipe de endocrinologia (médicos e residentes) do serviço. A seguir, durante consulta, são selecionados àqueles que necessitam de uma orientação nutricional imediata, em função da

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cineclube Movimento - 2024

Coordenador(a)
Alessandra Souza Melett Brum

Contato do Coordenador(a)
ALESSANDRA.BRUM@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Cineclube Movimento é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora. Além de uma atividade curricular para os estudantes do Bacharelado em Cinema e Audiovisual do IAD, é também uma opção cultural à comunidade juizforana. A proposta é manter uma programação fílmica dinâmica e diversa, com mostras dedicadas à produção nacional, internacional e universitária de curtas, médias e longas metragens que não têm espaço no grande circuito comercial. Objetiva abrir um espaço de socialização e exibição de filmes independentes no intuito de contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e da apreensão estética do conteúdo audiovisual. Maiores informações sobre a atividade do Cineclube pelo site: www.ufjf.br/cinemovimento ou através da página do Cineclube Movimento no facebook e instagram.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Grupo de acolhimento a familiares de usuários/as internados/as na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital (UTI) Universitário da UFJF.

Coordenador(a)

Joseane Barbosa De Lima

Contato do Coordenador(a)

JOSEANE.LIMA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Fundamentos do Serviço Social

Unidade	**Campus**
Faculdade de Serviço Social	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Trata-se da continuidade das atividades extensionistas iniciadas no Projeto de extensão interface com a pesquisa. As ações extensionistas propostas pelo projeto buscam contribuir para o fortalecimento das ações de humanização em saúde junto às famílias de usuários(as) internados(as) na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital Universitário Santa Catarina/UFJF/EBSERH. Parte-se do pressuposto de que a hospitalização em uma UTI causa um impacto significativo tanto nos pacientes quanto em suas famílias, exigindo um acolhimento adequado para lidar com a vulnerabilidade e o estresse gerados. O acolhimento social, conforme definido pela Política Nacional de Humanização (PNH, 2003), é uma prática que requer uma escuta atenta e um compromisso com as necessidades dos pacientes, sendo crucial para a avaliação da qualidade do atendimento em UTIs. No entanto, as equipes de UTI frequentemente enfrentam desafios na realização do acolhimento aos familiares. Para enfrentar esses desafios, o projeto visa estabelecer um grupo de apoio e desenvolver ações de acolhimento e apoio social para os familiares, com foco na humanização do atendimento e na compreensão dos direitos dos pacientes internados em UTIs. O projeto será desenvolvido ao longo de 16 meses por meio de ações voltadas para o acolhimento dos familiares de pacientes internados na UTI do Hospital Universitário Santa Catarina – HU/UFJF/EBSERH. Para isso, será estruturado um grupo de acolhimento familiar que atuará como espaço de diálogo, apoio e escuta ativa. As atividades do grupo serão planejadas com base nas necessidades identificadas em articulação com o Serviço Social do HU, visando criar um ambiente sensível às questões emocionais e sociais dos familiares. Os encontros do grupo ocorrerão semanalmente, abordando temas relevantes para as famílias, como direitos dos usuários do SUS, funcionamento da UTI, rede de serviços socioassistenciais e etc. A coordenação e execução das atividades contarão com a colaboração da Assistente Social da equipe da UTI, das residentes de Serviço Social do HU, discentes de graduação extensionistas e da coordenação do projeto. Desse modo, pretende-se que as atividades propostas promovam o acolhimento das necessidades dos pacientes e de suas famílias, além de possibilitar que os discentes extensionistas se familiarizem com a realidade do atendimento em saúde de alta complexidade. Em termos de contribuição para a sociedade, espera-se que o projeto auxilie na promoção a humanização do atendimento hospitalar, ampliando a conscientização sobre os direitos de pacientes e familiares no contexto do SUS. No campo da produção do conhecimento, espera-se que essa ação extensionista gere produção

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Coluna e Saúde no Campus GV

Coordenador(a)
Rafael Marins Rezende

Contato do Coordenador(a)
RAFAEL.REZENDE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus GV” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municipios de alta endemicidade no leste de Minas- 2025.

Coordenador(a)
Lucia Alves De Oliveira Fraga

Contato do Coordenador(a)
LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo Mycobacterium leprae. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes, foi utilizada para a busca ativa de casos novos, e evidenciou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um novo caso de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente a população de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares de pacientes, que possibilita a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduz a transmissão. Nesse sentido, as ações que fazem parte do Projeto ora proposto envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICV-Campus GV, especialmente do Curso de Medicina, Farmácia e Nutrição, dado o enfoque da proposta na hanseníase. Especificamente, o Programa propõe implementar ações integradas, extensionistas, permanentes, de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em Municípios de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar que o desenvolvimento de parte desse programa tem gerado várias apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais com destaque para o Congresso de Hansenologia em Belém, Pará, quando foram mostrados dados preliminares de um aplicativo (APP) para auxiliar o diagnóstico precoce em hanseníase. Importante mencionar a premiação desse trabalho no SEMIC/GV e sua publicação na Revista Princípia/2019. Recentemente, concluimos a criação do APP e iniciamos o processo de validação com artigo publicado em Revista Internacional (Souza MLMD, Lopes GA, Branco AC, Fairley JK, Fraga LAO. Leprosy Screening Based on Artificial Intelligence: Development of a Cross-Platform App. JMIR mHealth and uHealth. 05/01/2021:23718).

Um outro artigo intitulado “A importância da busca ativa como estratégia de controle da hanseníase em territórios endêmicos” (LIMA et al, 2018) do nosso grupo, publicado na Revista Hansenologia Internationalis, certifica o desempenho das atividades contextualizadas nessa proposta. E, um capitulo de livro intitulado: Aplicação do genograma em familias com casos de hanseníase para auxiliar na caracterização sociodemográfica e clínica, em municípios do leste de Minas Gerais, publicado no livro: Condições teórico-práticas das ciências da saúde no Brasil/

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

SETOPI - SERVIÇO ESPECIALIZADO EM TRATAMENTO ORTODÔNTICO PREVENTIVO E INTERCEPTATIVO

Coordenador(a)

Elton Geraldo De Oliveira Gois

Contato do Coordenador(a)

ELTONGERALDOGOIS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Odontologia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto SETOPI (Serviço Especializado em Tratamento Ortodôntico Preventivo e Interceptativo) tem por finalidade prestar tratamento ortodôntico preventivo e interceptativo em crianças e adolescentes, buscando suprir uma carência deste tipo de atendimento no serviço público. Este `Projeto visa a saúde geral destes indivíduos dentro de um contexto social e a valorização de uma melhor qualidade de vida tão importantes nessa faixa etária.

Trata-se de um projeto que tem o objetivo de atender crianças e adolescentes, na faixa etária de 8 a 20 anos, desenvolvendo uma pratica integral e integrada, melhorando os enfoques preventivos, interceptativos e educativos, frente aos problemas de má oclusão da população. Procura permitir ao aluno a oportunidade de reconhecer e lidar, também, com diversos comportamentos de crianças e adolescentes, obtendo assim um melhor relacionamento profissional/paciente.

O local de realização é na Faculdade de Odontologia, utilizando as clínicas para atendimento dos pacientes, além das salas de aula e o Google Sala de Aula (online) para discussão de casos clínicos e seminários.

O horário de atendimento clínico é sempre às sextas-feiras, de 08:00 às 12:00 horas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção).2024

Coordenador(a)
Fabiana Ourique Da Silva

Contato do Coordenador(a)
OURIQUEFABIANA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Bioquímica

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As ações educativas devem possibilitar ação e reflexão, propiciando a formação integral, através de atividades que garantam o aprendizado crítico, criativo e duradouro. A cárie, que está diretamente relacionada às características bioquímicas da saliva, é uma das doenças de maior prevalência na infância e relaciona-se com outras doenças bucais ou sistêmicas na vida adulta, dessa forma configura-se como um grave problema de saúde pública. Sendo assim, ações relacionadas à sua prevenção é valiosa para toda a sociedade. Nesse sentido, o projeto de extensão “Análise Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção” foi criado em 2009, pela Profa. Dra. Priscila de Faria Pinto, com o objetivo de disseminar práticas de educação em saúde, com foco na saúde bucal. O projeto foi reestruturado sob a coordenação da Profa. Dra. Fabiana Ourique da Silva com o título “Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção)” e está em pleno andamento desde setembro de 2022. A presente proposta visa dar continuidade as atividades que já vêm sendo realizadas em diferentes escolas públicas de Juiz de Fora. A cárie ainda permanece como o fator primordial associado à perda dentária; e não só os dados biológicos são suficientes para a condução/construção de políticas sociais capazes de programar estratégias e ações de promoção e prevenção da saúde bucal. Nesta proposta, através de atividades lúdicas, foi criada uma forma de produzir e disseminar informações a respeito dos cuidados com a saúde bucal. A equipe interage intensamente com as crianças e demais participantes. A abordagem é dinâmica e envolve toda a comunidade escolar: as crianças, os docentes e os responsáveis. O público atendido por este trabalho se concentra nos alunos das escolas de ensino fundamental da rede pública da cidade de Juiz de Fora/MG. Dentre as diversas propostas de atividades e que já estão sendo desenvolvidas para as ações, destacamos: as histórias infantis adaptadas para teatro de fantoches, produção de material didático como a criação de uma cartilha de orientação para os professores e responsáveis; jogos e diversas atividades educativas; ainda, produção de materiais informativos compartilhados através das redes sociais. Este conjunto de interações torna as ações mais efetivas e o aprendizado duradouro para todos os envolvidos. O principal resultado observado com as atividades vinculadas ao projeto, no decorrer dos dois anos de intensas atividades, é a integração entre a escola (alunos e professores) e os acadêmicos, com o envolvimento coletivo nas atividades lúdicas e questionamentos por parte da comunidade escolar sobre os hábitos de higienização, troca de dentição e a importância do autocuidado.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Determinação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno-2025

Coordenador(a)

Lucia Alves De Oliveira Fraga

Contato do Coordenador(a)

LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.
Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as comunidades residentes em áreas de alto risco, para fortalecer as ações de prevenção, promoção e controle da hanseníase. As populações alvo deste estudo serão alunos de escolas públicas, seus respectivos familiares, professores bem como os agentes de saúde vinculados às Estratégias de Saúde da Família (ESFs) na zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno.

Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.
Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição,

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Educação em Saúde para prevenção de zoonoses e promoção da guarda responsável de animais de companhia

Coordenador(a)

Leonardo Lara E Lanna

Contato do Coordenador(a)

LEONARDO.LANNA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

As ações de educação em saúde são essenciais para a prevenção de zoonoses e a promoção da guarda responsável de animais de companhia. Objetiva-se com o presente projeto promover campanhas educativas na Clínica Veterinária de Ensino e no Campus da UFJF, bem como em praças no município de Juiz de Fora, visando a conscientização da população quanto à profilaxia e controle de doenças zoonóticas que acometem cães e gatos, de importância para a saúde pública, como esporotricose, leishmaniose, leptospirose e raiva. Além das doenças infectoparasitárias, serão trabalhados temas relacionados aos cuidados indispensáveis para assegurar o bem-estar dos animais de companhia, de forma a promover a guarda responsável e contribuir para a redução do abandono e dos maus-tratos. Serão desenvolvidos, ainda, materiais informativos impressos e mídias audiovisuais para divulgação na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, nos eventos promovidos e nas redes sociais, de forma a garantir amplo acesso aos responsáveis pelos animais e à comunidade em geral. Espera-se que as ações educativas possam contribuir com as políticas públicas do município para a melhoria da qualidade de vida dos animais de estimação e o controle de doenças infectocontagiosas de caráter zoonótico, além da capacitação de futuros profissionais da saúde na área de Medicina Veterinária, que poderão atuar como multiplicadores do conhecimento.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor - SECOM

Coordenador(a)
Carlos Eduardo Pinto De Alcantara

Contato do Coordenador(a)
CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem
executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil
Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos
Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação
técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas
cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar
suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o
atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da
habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão
profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40
a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos
envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência
de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. São encaminhados para o projeto pacientes da própria instituição e dos postos de saúde do município. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. Desde 2019 o projeto está em funcionamento e é referência dentro do Curso de Odontologia da UFJF-GV além de compor parte de disciplinas obrigatória do novo PPC do curso

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Costura Justa

Coordenador(a)
Gabriela Andrade De Oliveira

Contato do Coordenador(a)
GA.OLIVEIRA520@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto propõe integrar os alunos do curso de moda, design, direito e ciência da computação no estudo da cadeia produtiva da moda para o desenvolvimento de um recurso digital (aplicativo) que possa instrumentalizar e viabilizar o cálculo do que poderia ser considerado um preço justo pelos serviços de costureiras que atuam de forma autônoma ou associadas a oficinas de costura que prestam serviços para a indústria. Trata-se de um projeto que visa o empoderamento de profissionais da linha de produção da moda, em sua maioria mulheres, para que sejam capazes de deter mais poder sobre o valor de sua mão de obra e sobre seu tempo. A partir de uma aplicação simples, intuitiva e passível de ser utilizada em smartphones, as profissionais poderão calcular o preço da sua mão de obra com base no salário mínimo e no tempo despendido em cada serviço, visando a possibilidade de uma renda mais justa, a independência financeira e uma maior consciência sobre seu papel na cadeia produtiva, contribuindo para evitar situações de exploração indevida de mão de obra, muito comuns no segmento de fabricação do vestuário. Assim sendo, este projeto está diretamente relacionado a temas como sustentabilidade, inovação e renda justa e envolverá os estudantes no desenvolvimento de uma solução para um problema real da indústria da moda, promovendo o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a pesquisa e a aplicação prática dos conhecimentos apreendidos em seus cursos de graduação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Laboratório Harriet Martineau

Coordenador(a)
Fernanda Henrique Cupertino Alcantara

Contato do Coordenador(a)
FERNANDAHCALCANTARA1980@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
23/04/2025

Data Fim
22/04/2027

Resumo

O Laboratório Harriet Martineau reúne atividades de extensão, pesquisa e ensino com o intuito de realizar ações de divulgação científica dos produtos destas atividades. Congrega as ações do Curso de Extensão 200 anos de Sociologia, suas aulas síncronas e remotas. Os vídeos curtos gravados com leituras dos livros traduzidos das obras originais de Harriet Martineau e os debates sobre essas obras também fazem parte do Laboratório Harriet Martineau. Os eventos presenciais decorrentes da reunião de pesquisadoras(es) também farão parte do Laboratório associados aos resultados de projetos de pesquisas desenvolvidos pelos membros de sua equipe. Além disso, será um arquivo virtual que reunirá acervo, artigos, livros, traduções, informações sobre eventos, entre outras informações. Embora leve o nome da teórica Harriet Martineau, como homenagem ao seu importante papel para as Ciências Sociais e para outros campos, o Laboratório não se limita a ações relacionadas a esta, já que abarca teóricas e teóricos cujos trabalhos tenham sido ofuscados ou esquecidos na história das Ciências Sociais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CORAL GAVROCHE: O ENSINO DO FRANCÊS ATRAVÉS DA MÚSICA

Coordenador(a)
Adauto Lucio Caetano Villela

Contato do Coordenador(a)
ADAUTO.VILLELA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
09/05/2025

Data Fim
08/05/2027

Resumo

Tal ação de extensão existe desde 1989. Há 35 anos, e por meio de ensaios semanais, o Coral Gavroche tem a intenção de continuar sendo um espaço de aprendizagem e divulgação da língua e cultura de expressão francesa para alunos da UFJF, escolas de ensino fundamental e médio e comunidade externa em geral.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Enlutar: Educação e suporte para a morte e o luto

Coordenador(a)
Fabiane Rossi Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
FABIANE.ROSSI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
28/11/2025

Data Fim
27/11/2026

Resumo

A morte caracteriza-se com um tema velado e ainda um tabu na sociedade, o que tem como consequências um despreparo por parte de profissionais de saúde para a abordagem da terminalidade e uma dificuldade por parte dos que vivenciam o luto na aceitação da morte como processo natural. O processo de luto é apresentado a partir do rompimento de um vínculo ou perda significativa e entre os principais fatores de risco para o desenvolvimento de um luto prolongado destacam-se os predisponentes da pessoa enlutada, relacionados ao vínculo e os relacionados às circunstâncias ou consequências da morte. O Projeto Enlutar tem como objetivo ampliar a assistência e capacitação direcionadas à temática da morte e do luto. Em suas diversas frentes de atuação propõe-se a ofertar à comunidade grupos de suporte psicológico a enlutados por morte, analisando a presença de sintomas de ansiedade, depressão e indicadores de luto prolongado em indivíduos enlutados, avaliando os efeitos do protocolo de intervenção grupal na vivência do luto; levar a temática do luto para ações em espaços comunitários; bem como capacitar estudantes e profissionais de saúde para a atuação na terminalidade, morte e luto. Os grupos de enlutados acontecerão de forma presencial e online e as capacitações serão oferecidas a instituições que possuam interesse no desenvolvimento das ações. O projeto divulga suas atividades na página do Instagram @projetoenlutar, pelo email: projetoenlutar@gmail.com e telefone: 32 9852-4011

Palavras-chave: Luto; morte; perda.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
CAJu: Uma proposta de extensão universitária através da criação de um clube de astronomia

Coordenador(a)
Jose Luiz Matheus Valle

Contato do Coordenador(a)
JOSELUIZ.MATHEUS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Física

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
24/10/2025

Data Fim
23/10/2026

Resumo

A astronomia, por sua capacidade de despertar a curiosidade e conectar ciência, cultura e imaginação, é uma poderosa ferramenta de divulgação científica. Nesse contexto, os clubes de astronomia desempenham um papel fundamental ao reunir pessoas com diferentes níveis de conhecimento em torno de uma paixão comum. Eles promovem atividades educativas, observações do céu e trocas de saberes que fortalecem o interesse pela ciência, incentivam a formação de novos divulgadores e criam espaços acessíveis para o aprendizado colaborativo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais curiosa, engajada e cientificamente informada.

Este projeto visa criar o "Clube de Astronomia de Juiz de Fora", uma iniciativa de extensão universitária vinculada ao Centro de Ciências da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Os discentes das diversas áreas de graduação da UFJF serão selecionados para compor o corpo de mediadores. Destinado principalmente a alunos do Ensino Fundamental e Médio da comunidade local, o clube tem como objetivo proporcionar uma imersão na área da astronomia, através de atividades formativas e de divulgação científica. As atividades incluem palestras, observações astronômicas, simulações no planetário e visitas ao observatório, além de atividades práticas relacionadas à pesquisa e à utilização de telescópios amadores. O projeto busca sensibilizar e capacitar jovens para a ciência, estimulando o interesse pela astronomia, fomentando o pensamento crítico e desenvolvendo habilidades relacionadas a esta importante área.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Educação em Saúde: Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis no Ensino Médio para Prevenção de Doenças Crônicas

Coordenador(a)

Renato Moreira Nunes

Contato do Coordenador(a)

RENATO.NUNES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Resumo

O projeto "Educação em Saúde: Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis no Ensino Médio para Prevenção de Doenças Crônicas" tem como objetivo desenvolver ferramentas pedagógicas inovadoras que abordem a relação entre alimentação saudável e prevenção de doenças crônicas, com foco no ensino médio. A partir de uma revisão bibliográfica fundamentada em evidências científicas, serão elaborados uma cartilha educativa e sequências didáticas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esses materiais serão projetados para serem aplicados por professores e gestores escolares em diferentes contextos educacionais.

As atividades do projeto estão estruturadas em fases que incluem levantamento bibliográfico, desenvolvimento e validação dos materiais pedagógicos, e sua disponibilização em plataformas digitais para ampla acessibilidade. O impacto social esperado inclui a promoção da educação alimentar no ambiente escolar, a disseminação de práticas pedagógicas inovadoras e a contribuição para a prevenção de doenças crônicas no longo prazo.

O projeto será executado ao longo de 16 meses, envolvendo estudantes universitários dos cursos de Biologia e Nutrição, que participarão ativamente no desenvolvimento das ferramentas pedagógicas, adquirindo habilidades técnicas, científicas e extensionistas. Os resultados do projeto serão divulgados em eventos acadêmicos, relatórios e publicações científicas, promovendo o fortalecimento do vínculo entre a universidade e a sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde, alimentação saudável, prevenção de doenças crônicas, ensino médio, materiais pedagógicos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Triagem auditiva no idoso do município de Juiz de Fora-2025

Coordenador(a)
Leticia Raquel Baraky Vasconcelos

Contato do Coordenador(a)
LEBARAKY@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente projeto tem como objetivo detectar e corrigir precocemente a perda auditiva no idoso atendido pelo Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-UFJF), que reside no município de Juiz de Fora - MG. Além disso, o projeto atuará na orientação dos pacientes atendidos sobre os sintomas, consequências e prejuízos da perda auditiva incapacitante, de maneira a levar informações relevantes à população e melhorar a educação em saúde no município de Juiz de Fora. Dessa forma, objetiva-se prevenir a ocorrência de comorbidades decorrentes da perda auditiva incapacitante, diminuir a morbidade pela condição e prolongar a vida produtiva da população idosa, melhorando a qualidade de vida desses pacientes. Será realizado um estudo descritivo populacional do tipo seccional, através da aplicação de um questionário baseado no modelo da OMS (1999), e posterior avaliação dos participantes através do exame clínico otorrinolaringológico (otoscopia) e avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal). Espera-se que o presente trabalho possibilite a determinação da magnitude do problema dos transtornos auditivos no idoso, com identificação da prevalência da perda auditiva incapacitante na população idosa em Juiz de Fora e realização de ações resolutivas nos níveis primário, secundário e terciário, principalmente no que diz respeito à prevenção de demências, especialmente a Doença de Alzheimer.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Caminhos do Trabalho

Coordenador(a)
Erika Andrade E Silva

Contato do Coordenador(a)
ERIKA.ANDRADE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade
Faculdade de Enfermagem

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Projeto Caminhos do Trabalho Brasil, que constitui um projeto de assistência, pesquisa e formação para o mapeamento e combate à ocultação do adoecimento ocupacional no país, baseada no atendimento a trabalhadores vítimas de agravos, análise de material primário e secundário de fontes públicas e privadas O projeto conjugará o atendimento direto aos trabalhadores com investigação e produção acadêmica, de modo a reduzir a subnotificação dos agravos, facilitar a adimplência de direitos e combater a sonegação fiscal, tanto diretamente, quanto subsidiando a atuação de outras instituições, além de colaborar para a formação de profissionais com capacidade de atuação consistente no campo da saúde laboral.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
FISIOTERAPIA NA SAÚDE MENTAL 2025

Coordenador(a)
Vanusa Caiafa Caetano

Contato do Coordenador(a)
VANUSA.CAIAFA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O conceito de saúde mental adotado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) relaciona-se ao estado de bem-estar de uma pessoa capaz de realizar suas próprias habilidades, de lidar com as tensões do cotidiano, fazer contribuições à sociedade em que vive (OMS, 2016). A saúde mental é parte integrante e essencial da saúde e, portanto, não pode ser abordada em contraposição à saúde física, conforme o equivocado dualismo corpo-mente. Entende-se que o sofrimento psíquico não se reserva às pessoas que receberam algum diagnóstico específico, mas algo que é presente na vida de todos e que se manifesta de maneira particular a cada um. Por vezes, tais sofrimentos se tornam tão significativos que afetam as atividades sociais, familiares e profissionais. Os transtornos mentais são descritos como condições que afetam o funcionamento da cognição, humor, controle de impulsos e comportamento, de modo a comprometer a habilidade do indivíduo no desempenho de suas funções na sociedade, podendo levar a incapacitação, morbidade e morte prematura (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2013). A clínica ampliada recomenda o cuidado do sujeito como um todo, estando alicerçada em quatro pilares: a compreensão ampliada do processo saúde doença; a construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas; a ampliação do objeto de trabalho e a transformação dos meios ou instrumentos de trabalho. Já o matriciamento tem a finalidade de assegurar retaguarda especializada a equipes e profissionais que cuidam da atenção a problemas de saúde, incluindo aporte técnico pedagógico às equipes de referência (BRASIL, 2010). De acordo com a Resolução nº 80/87 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), a Fisioterapia é tida como uma ciência aplicada, cujo objetivo de estudo é o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas suas alterações patológicas, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, com objetivos de preservar, manter, desenvolver ou restaurar a integridade de um órgão ou sistema. O intercâmbio entre distintas áreas de conhecimento é cada vez mais comum, já que os resultados adquiridos nas experiências multidisciplinares têm evidenciado sucesso. Assim sendo, a agregação das técnicas fisioterápicas aos conceitos das técnicas psicomotoras vem somar-se ao tratamento fisioterapêutico trazendo o lúdico à terapia física e a importância de considerar o indivíduo como um todo, evitando dissociar o corpo da mente (BOATO, 1996). A psicomotricidade visa promover a interação entre a motricidade, a afetividade e a mente, uma vez que o desenvolvimento motor normal das pessoas está relacionado com esses três fatores. Com isso, desconsidera a divisão do

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Formação em Literacia Midiática: a função pedagógica da ficção seriada

Coordenador(a)
Leticia Barbosa Torres Americano

Contato do Coordenador(a)
LETICIA.TORRES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Sob o prisma dos estudos da literacia midiática e da formação para a cidadania construída por meio da educação midiática, o projeto tem como objetivo desenvolver seminários de formação a fim de contribuir para o desenvolvimento da literacia midiática com foco na discussão sobre a ação pedagógica do audiovisual e, em especial, da ficção seriada. Pretendemos também promover a formação dos alunos de graduação com o intuito de sensibilizá-los para a importância do desenvolvimento da literacia midiática e propiciar a oportunidade de entrarem em contato com outros universos de ensino e aprendizagem fora dos muros da universidade. A partir desta formação, os alunos envolvidos serão responsáveis pela produção de conteúdos didático-pedagógicos destinados a professores do ensino médio, com o intuito de atuarem como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem da educação midiática. Situado na interface da comunicação e da educação, esta proposta visa ampliar o debate sobre o desenvolvimento das competências midiáticas no espaço público, especialmente em um momento em que o governo federal se volta para o desenvolvimento de políticas públicas para a educação midiática, área em que o Grupo de pesquisa Comunicação, Arte e Literacia Midiática tem atuado há mais de uma década na UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
NPDG: Comunicação do núcleo de práticas e desenvolvimento gerencial

Coordenador(a)
Renato Antonio De Almeida

Contato do Coordenador(a)
RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Administração - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O município de Governador Valadares se destaca na atualidade pelo desenvolvimento econômico suportado essencialmente por atividades pouco orientadas para iniciativas empreendedores, notadamente àquelas ligadas a processos inovadores e tecnologia. Embora esteja inserido em uma região com oportunidades de mercado diversificadas, o município ainda carece de estímulo a iniciativas nesse sentido.

Esses aspectos também limitam o município quanto à geração de emprego e renda, o que leva uma grande parcela da população à dependência de vagas de emprego e até mesmo subemprego, além da procura de oportunidades fora do município. Ao propor uma ação de extensão orientada para a divulgação de oportunidades e orientação para o empreendedorismo, esse projeto tem como objetivo principal atuar em um processo de comunicação estratégica para estabelecer conexões produtivas, relacionadas ao Núcleo de Práticas e Desenvolvimento Gerencial (NPDG) ligado ao Curso de Administração da UFJF-GV.

As ações do Núcleo serão desenvolvidas a partir de práticas educativas do desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, processos de formulação de pequenos negócios e da prática da inovação em atendimento ao público alvo, que inclui pessoas em busca de trabalho e interessados em conhecer os procedimentos e meios para abertura do primeiro negócio, bem como empreendedores ainda inexperientes e que tenham necessidade e/ou interesse em receber orientação personalizada. O projeto em questão se propõe a atuar como potencializador a partir de um processo de comunicação efetiva, com orientação estratégica para o estabelecimento e consolidação dos objetivos do NPDG.

As atividades de comunicação serão suportadas pelo acompanhamento da rotina das atividades do NPDG, bem como através da interface com os parceiros externos e a comunidade local, funcionando também como uma fonte de informação sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do Curso de Administração a partir do Núcleo. O projeto se insere, portanto, como uma fonte permanente de informação sobre as boas práticas desenvolvidas pelo Núcleo vinculado ao Curso de Administração e procurando desenvolver uma percepção positiva da comunidade em relação ao mesmo, bem como uma relação de troca, a partir da escuta ativa e da promoção da

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF)

Coordenador(a)
Renato Christensen Nali

Contato do Coordenador(a)
R_NALI@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Zoologia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As coleções zoológicas são importantes instrumentos de ensino-aprendizagem, tanto dentro quanto fora do espaço escolar. No entanto, para maximizar seu potencial, é essencial realizar ações voltadas ao público, que envolvam planejamento, apoio de especialistas e divulgação de materiais sobre zoologia. Assim, este projeto, iniciado em 2020, visa ao crescimento e manutenção da Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF), composta por espécimes zoológicos dos mais variados grupos de animais vertebrados e invertebrados, incluindo também materiais gráficos e textos de apoio sobre os mesmos. De forma contínua e conforme agendamento, o objetivo central da CIZ é montar exposições de material biológico para o público de Juiz de Fora. Além disso, visa aproximar o ambiente acadêmico dos alunos das escolas da rede de ensino, muitas das quais carecem de recurso didático voltado para o estudo da zoologia, como coleções zoológicas. Serão capacitados graduandos e pós-graduandos vinculados ao projeto, estimulando-se, também, o potencial criativo dos professores da rede pública de ensino para trabalhar com a zoologia em seu aspecto prático. As visitas aos eventos e escolas serão feitas por meio de exposição dialogada sobre os espécimes e com atividades lúdicas, com transposição didática para os públicos-alvo, a ser planejada para cada intervenção. Ampliando o alcance para além das intervenções presenciais, o projeto também busca produzir postagens sobre zoologia na rede social Instagram (@extensaodzooufjf) e no site institucional do projeto (ufjf.br/zoologiaitinerante). Espera-se que a Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF seja instrumento de transformação da realidade social dos diversos setores da sociedade, especificamente no que diz respeito à democratização de acesso à biodiversidade e desenvolvimento da consciência de conservação, além de desmistificar conceitos equivocados acerca dos grupos animais. Além disso, a CIZ contribuirá na divulgação do trabalho acadêmico desenvolvido no Departamento de Zoologia da UFJF, principalmente levando-se em conta a elaboração de diversas postagens regulares nos meios digitais citados. Essa prática contribuirá para fortalecer uma visão favorável da universidade como um local onde o conhecimento é construído de forma totalmente acessível à população.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
DESENVOLVIMENTO EM BAQUETEBOL: DA BASE PARA A PONTA_2025/2026

Coordenador(a)
Dilson Borges Ribeiro Junior

Contato do Coordenador(a)
DILSONBORGES.JUNIOR@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Desportos

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto extensão, Desenvolvimento em basquetebol – Da base para a Ponta, oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos
sistematizados da modalidade basquetebol. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino aptos a prática de exercício físico,
nas idades de 12 a 17 anos. Os participantes serão distribuídos em equipes de iniciação e desenvolvimento, tanto masculino como feminino,
organizados por faixa etária. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo
entre a comunidade e universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, auxiliará na formação de
profissionais com conhecimento metodológico e cientifico baseado na realidade social. O principal objetivo é concretizar o direito social de crianças e
adolescentes de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunização, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação
psicofísica, motora e cidadã do jovem. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará
de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite no Arena de esportes da FAEFID. Contato: dilsonborges.junior@ufjf,edu.br

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Aprendendo com Acidentes Vasculares Cerebrais (AVC)

Coordenador(a)
Leopoldo Antônio Pires

Contato do Coordenador(a)
LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

INTRODUÇÃO: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das maiores causas de morte e incapacidade adquirida em todo o mundo. O AVC ocorre quando há restrição do fluxo sanguíneo para o cérebro, o que pode ocorrer através de isquemia (AVC isquêmico) ou de hemorragia (AVC hemorrágico). Os sinais e sintomas de cada paciente são variáveis, de acordo com a área cerebral acometida, sendo boa parte dos déficits neurológicos de caráter irreversível e que necessitam de reabilitação. O cuidado do paciente com AVC é contínuo e demanda a colaboração de profissionais, familiares e pacientes. OBJETIVO: Desmistificar o AVC, da prevenção à reabilitação, para a população de Juiz de Fora e para familiares e pacientes com episódios prévios da doença. METODOLOGIA: Os alunos participantes irão realizar apresentações nas salas de espera do HU-UFJF com o uso de materiais gráficos e de linguagem acessível para leigos, com o objetivo de informar sobre o AVC, incluindo seus fatores de risco, formas de prevenção, como identificar um AVC, o que fazer ao identificar um AVC, como funciona o tratamento e como é feita a reabilitação. As apresentações serão feitas sob observação e com a orientação dos professores orientadores do projeto.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Radionovelas e crônicas sonoras: da UFJF para as escolas públicas de Juiz de Fora

Coordenador(a)
Talison Pires Vardiero

Contato do Coordenador(a)
TALISON.VARDIERO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Radionovelas e crônicas sonoras: da UFJF para as escolas públicas de Juiz de Fora”, voltado para a criação de radionovelas e crônicas sonoras, pode ser uma ferramenta poderosa para auxiliar estudantes de escolas públicas a desenvolverem um aprendizado lúdico, envolvendo-os de maneira criativa e dinâmica no processo educacional. O caráter dinâmico desse tipo de atividade se dá pelo seu formato interativo e pela possibilidade de os alunos se expressarem de formas variadas, utilizando diferentes habilidades, como a escrita, a voz, a interpretação e a criatividade sonora para desenvolver foleys, ambientações, diálogos e estimular as potencialidades narrativas. O projeto foi criado com objetivo de desenvolver materiais para mídias sonoras, considerando a entrada da UFJF na Rede EBC - sendo que este material poderá ser utilizado durante a programação da Rádio Universitária e alcançar a comunidade de uma forma ainda mais ampla que a expectativa inicial -, e, por meio da base de Metodologia AtivaS, oferecer oficinas sobre a produção de narrativas sonoras em escolas públicas com o intuito de ensinar os estudantes a arte da escrita, da interpretação, do uso da voz e da linguagem radiofônica para que, posteriormente, possam usar desse recurso como uma possibilidade de expressão. O público-alvo deste projeto são estudantes a partir dos 15 anos e toda a comunidade escolar que desejar se envolver na iniciativa. As atividades poderão ser realizadas em um único dia, ou em mais datas, a depender da demanda das escolas selecionadas - local onde serão desenvolvidas as atividades. A proposta é que as oficinas deem origem a novos produtos sonoros e/ou roteiros que poderão ser desenvolvidos na Faculdade de Comunicação - divulgados em formatos de radionovelas ou crônicas sonoras - a partir do trabalho realizado nas escolas. Vale observar que todo o material desenvolvido dará o devido crédito aos estudantes envolvidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação – Adolescentes e Adultos

Coordenador(a)
Renato Melo Ferreira

Contato do Coordenador(a)
RENATO.MF@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Desportos

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação – Adolescentes e Adultos, desenvolvido na piscina da FAEFID/UFJF tem oferecido oportunidade a jovens e adultos de praticarem esta atividade com orientação feita por acadêmicos de Educação Física, sob a supervisão do Professor Coordenador. O projeto visa proporcionar aprendizado e aprimoramento em natação para diversas faixas etárias, promovendo inclusão social e hábitos saudáveis. Além disso, busca desenvolver habilidades sociais e oferecer experiência prática para acadêmicos de Educação Física. As metas incluem matricular 24 participantes em cada faixa etária (adolescentes e adultos), garantir 75% de frequência e avaliar progresso através de testes de habilidades. Os indicadores de conduta incluem assiduidade, respeito às normas e progresso físico-motor dos participantes, bem como conduta docente dos bolsistas, incluindo participação em grupos de estudo e ministração de aulas. Para os acadêmicos do curso de Educação Física o projeto oferece oportunidade de exercitar habilidades docentes, sob supervisão, e constitui espaço para as ações relacionadas à curricularização da extensão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
O Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora - 2025

Coordenador(a)
Luiz Menini Neto

Contato do Coordenador(a)
MENINI.NETO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Botânica

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora localiza-se próximo à Reitoria e Praça Cívica no campus da UFJF. Aberto em abril de 2014, já recebeu milhares de visitantes até o período em que foi fechado durante a pandemia do COVID 19 (no início de 2020), se mantendo com as atividades interrompidas posteriormente para uma reforma iniciada em 2022 e que se encontra em vias de completar. Já foi alvo de algumas pesquisas cujos resultados permitem afirmar que é um espaço contemplativo e inclusivo, constituindo-se em um ambiente terapêutico por provocar sensações de bem-estar e harmonia introspectiva nos visitantes. Por outro lado, também representa um local de relevante atuação na conscientização ambiental, tendo ainda comprovada ação pedagógica e de sensibilização no Ensino de Biologia. O seu pleno e adequado funcionamento depende da presença e atuação de monitores para acolhimento do visitante que é orientado a vendar os olhos e ficar descalço para realização do percurso. Seu espaço é formado por três canteiros circulares sendo o externo demarcador dos quadrantes leste-sul-oeste-norte e os dois internos são sensoriais, respectivamente para adultos e crianças, contendo, ambos, cerca de 30 plantas sensoriais entre tato e olfato, distribuídas nestes quadrantes. Apresenta a entrada no setor leste, referenciando o sol nascente (fogo da intuição), seu oposto oeste corresponde à terra do poente (terra da sensação), ao sul o elemento água vem com as chuvas (água dos sentimentos), e ao norte temos o ar de expansão (ar dos pensamentos). Assim, e de forma peculiar, o espaço concilia referencial ancestral brasileiro quanto aos quatro elementos básicos da natureza, com sua influência nos pontos cardeais e as quatro funções psíquicas básicas citadas pelo destacado psicoterapeuta Carl Gustav Jung. A concepção do espaço é baseada no “Opy”, casa de reza Tupi-Guarani, portanto é também um espaço de resgate da cultura ancestral brasileira com sua ainda sobrevivente espiritualidade. Pretende-se reabri-lo tão logo se completem as ações da PROINFRA no local, durante o dia, conciliando seu cronograma com o Centro de Ciências localizado na Praça Cívica.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Olhos do Amanhã: Promovendo saúde ocular na infância e adolescência

Coordenador(a)
Leonardo Provetti Cunha

Contato do Coordenador(a)
LEONARDO_PROVETTI@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/06/2025

Data Fim
31/05/2027

Resumo

Cerca de 85% do processo de aprendizado das crianças passa pelo sentido da visão e, dessa forma, a saúde ocular afeta de forma significativa o desenvolvimento e a aprendizagem. Contudo, grande parte das crianças brasileiras nunca passaram por um exame oftalmológico, seja por questões socioeconômicas ou pela falta de informação e acesso a serviços especializados de oftalmologia. Assim, a realização de conscientização e acesso a informações sobre a saúde ocular como tempo de uso de telas, daltonismo, uso correto de lentes de contato e óculos, conjuntivite e aplicação do teste de acuidade visual em crianças e adolescentes em escolas, é uma alternativa eficaz para promover

O projeto descrito acontecerá em escolas da região metropolitana de Juiz de Fora, Minas Gerais, com participação de acadêmicos de medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora. Orientados pelo professor Leonardo Provetti Cunha, os alunos farão uma visita por instituição escolar, com o intuito de conscientizar alunos e professores sobre a saúde ocular em crianças e adolescentes, além de oferecer a possibilidade de realizar um teste de acuidade visual, por meio de uma tabela de Snellen, em todos os alunos participantes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
UFJFood Podcast: fornecendo bases científicas para a opinião sobre a alimentação

Coordenador(a)
Nicolas De Castro Campos Pinto

Contato do Coordenador(a)
NICOLAS.PINTO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Bioquímica

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

De acordo com o Ministério da Saúde, as práticas educativas em saúde somente têm lugar entre os sujeitos sociais, de maneira que não devem consistir apenas em condutas voltadas à formação e educação continuada de profissionais da área, mas também devem ser compreendidas como um desenvolvimento de ações que promovam aos indivíduos uma perspectiva emancipadora, participativa, criativa e que contribua para a sua autonomia, diante do entendimento de que o sujeito social tem o direito de ser o autor de sua própria trajetória de bem ou mal-estar. Assim, a educação em saúde não pode contemplar meramente ações impositivas que prescrevem um determinado comportamento tido como ideal sem levar em consideração o contexto social, cultural e político da população. Atualmente, a internet e as mídias sociais têm assumido um papel central na difusão da informação e na construção do conhecimento entre os indivíduos, nas quais diferentes posicionamentos e concepções particulares são divulgados disfarçados de notícia ou ciência, de maneira que muitas pessoas acreditam estarem bem-informadas sem sequer avaliarem os fatos e conferirem a fonte da informação, tornando-se receptores omissos, divulgadores fortuitos de fake news e adeptos de teorias da conspiração. Essa conjuntura tem conduzido os sujeitos sociais a um caminho oposto ao proposto pelas verdadeiras práticas educativas em todas as áreas da saúde, e no ramo da Nutrição e alimentação não é diferente É importante combater a desinformação na esfera de atuação dos conteúdos inverídicos, e reforçar nela mesma os dados baseados em evidência científica, ou seja, nas próprias redes sociais; não apenas por meio da distribuição de informações de institutos oficiais, como o próprio MS, mas também através de programas de educação midiática, que são tidos como um recurso potente na construção do conhecimento em saúde dos sujeitos sociais. Diante do exposto, esta proposta visa dar continuidade ao UFJFood, um podcast que objetiva mitigar dúvidas, confusões e desinformações geradas nas redes sociais em torno da alimentação, no que tange à área de Bioquímica aplicada à Nutrição, substituindo opiniões por ciência. Neste projeto, os discentes irão levantar temas que podem estar relacionados com a Bioquímica aplicada à Nutrição e que tem sido discutidos em plataformas como o Youtube, Facebook, TikTok, Instagram, X, dentre outras; na sequência irão checar as informações em artigos científicos, coletar comentários de professores ou profissionais da universidade ou além, e elaborar um podcast para cada tema, que servirá como material didático-pedagógico a ser divulgado pelo programa UFJFood, criado no Spotify, ao alcance da

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
IEEEscolas (2025/2026)

Coordenador(a)
Luis Henrique Lopes Lima

Contato do Coordenador(a)
LUISHENRIQUE.LIMA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Energia Elétrica

Unidade
Faculdade de Engenharia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os estudantes de Engenharia da UFJF, vinculados ao Ramo Estudantil do IEEE, têm como objetivo disseminar o conhecimento adquirido em seus cursos de graduação, abordando temas como Ciências, Energias Renováveis e Robótica. Eles buscam compartilhar esse conhecimento com crianças, adolescentes e o público em geral por meio de visitas às escolas e da participação em eventos como competições, feiras e palestras. Durante as visitas às escolas, realizam apresentações em sala de aula, adaptadas de acordo com a faixa etária do público. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, abordam conceitos básicos de robótica, energia, fontes renováveis e sustentabilidade. Já nas séries intermediárias, introduzem temas como programação, formas de energia e o processo de conversão energética. Para o Ensino Médio, o objetivo é despertar o interesse dos alunos pela área de Engenharia, especialmente Engenharia Elétrica. São discutidos temas como o mercado de trabalho para engenheiros, critérios de seleção para o curso, além de conceitos fundamentais da área, como indução eletromagnética, Lei de Faraday, suas aplicações e a situação atual das fontes renováveis de energia no cenário nacional. Também são abordados conceitos básicos de robótica. Além disso, os alunos do ramo aproveitam a visita às turmas do Ensino Médio para conversar sobre vestibulares e oportunidades acadêmicas de forma mais ampla, orientando os estudantes sobre as possibilidades futuras na área de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e incentivando-os a explorar diferentes áreas de conhecimento. Após as apresentações, o público passa a ter um maior entendimento sobre os temas abordados, e os estudantes de Engenharia da UFJF, por meio do Ramo Estudantil do IEEE, aprendem lições valiosas, adaptáveis a diferentes realidades. Com o objetivo de promover uma educação de qualidade em STEM no Brasil e em outros países, eles continuam a disseminar conhecimento em Ciências, Energias Renováveis e Robótica, alcançando um público mais amplo, tanto presencialmente quanto por meios digitais, e incentivando o interesse nessas áreas para contribuir com a formação acadêmica e profissional dos envolvidos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Segurança Aquática – Aprendizado de Natação para crianças

Coordenador(a)
Renato Melo Ferreira

Contato do Coordenador(a)
RENATO.MF@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Desportos

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Segurança Aquática – Aprendizado de Natação para crianças, desenvolvido na piscina da FAEFID/UFJF, tem oferecido oportunidade a inúmeras crianças de praticarem esta atividade com orientação feita por acadêmicos de Educação Física, sob a supervisão do Professor Coordenador. O projeto visa proporcionar aprendizado e aprimoramento em natação para crianças de 7 à 12 anos, promovendo inclusão social e hábitos saudáveis. Além disso, busca desenvolver habilidades sociais e oferecer experiência prática para acadêmicos de Educação Física. As metas incluem matricular 32 crianças, garantir 75% de frequência e avaliar progresso através de testes de habilidades. Os indicadores de conduta incluem assiduidade, respeito às normas e progresso físico-motor dos participantes, bem como conduta docente dos bolsistas, incluindo participação em grupos de estudo e ministração de aulas. Para os acadêmicos do curso de Educação Física o projeto oferece oportunidade de exercitar habilidades docentes, sob supervisão, e constitui espaço para as ações relacionadas à curricularização da extensão.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Uso de telas e saúde mental na infância e adolescência: conscientização e apoio

Coordenador(a)
Marcia Helena Favero De Souza

Contato do Coordenador(a)
MH_FAVERO@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Médica

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Nos últimos anos, houve um acesso crescente de crianças e adolescentes à internet e às redes sociais. Apesar das oportunidades associadas, tal prática vem revelando uma série de desafios, implicações e riscos para o crescimento e desenvolvimento psicológico desses indivíduos (DANTAS, 2023). O Grupo de Trabalho Saúde na Era Digital (SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, 2019) indica que um dos principais problemas desse crescente acesso é a exposição precoce e descontrolada a conteúdos lesivos, classificados como (1) conteúdos prejudiciais (agressivos ou sexuais), (2) contato ou interação com outros adultos (assédio, pedofilia, manipulação), (3) participação ou vitimização de ações prejudiciais online, (4) exploração comercial. Além disso, mesmo quando há exposição a conteúdos saudáveis, o próprio excesso de tempo diário dedicado ao uso de telas pode causar prejuízos. Este projeto visa, assim, contribuir para a promoção da educação digital e o uso consciente das redes como ferramenta de desenvolvimento saudável e seguro para crianças e adolescentes, atingindo diretamente o público-alvo em suas mídias de preferência e ampliando o acesso ao conhecimento sobre os cuidados com a saúde mental infanto-juvenil no ambiente digital. As ações serão programadas para divulgar informações acessíveis e confiáveis sobre o impacto do uso excessivo de tecnologias digitais e redes sociais no desenvolvimento de crianças e adolescentes e sobre medidas de prevenção, utilizando plataformas digitais como meio de comunicação, além da orientação de familiares em atividades educativas presenciais com apresentações temáticas nas salas de espera dos ambulatórios de atenção à saúde mental de crianças e adolescentes do Hospital Universitário (UFJF). As reuniões de equipe ocorrerão nas quintas-feiras de 09:00 às 10:00 no serviço de Psiquiatria do HU/CAS.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Saúde na Casa 2024

Coordenador(a)
Marcio Jose Martins Alves

Contato do Coordenador(a)
MARCIO.ALVES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Saúde Coletiva

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A relação da mulher com a sociedade contemporânea ainda está mediada pelas discriminações de gênero, raça, etnia, sexualidade e classe social, típicas do patriarcalismo colonial vigente da sociedade brasileira, que a colocam num lugar de submissão, na família e na sociedade, com impacto direto em várias dimensões: no mercado de trabalho, na saúde e bem-estar social. Tais discriminações resultam frequentemente em violência fí-sica, psicológica e estrutural imposta sobre os ombros das mulheres, e estão relacionadas muito diretamente com os determinantes sociais da saúde, o que faz com que essa população adoeça de modo peculiar, e mais frequentemente que os homens. Dessa forma, é mister reconhecer as necessidades de saúde da população alvo assistida pela Casa da Mulher em Juiz de Fora, que consiste em mulheres que sofrem violência doméstica muitas vezes impingida por familiares, bem como outros grupos especí-ficos de mulheres em vulnerabilidade social que venham a procurar auxí-lio na Casa, como: mulheres em situação de rua e mulheres LBT. O projeto também tem a intenção de assistir mulheres privadas de liberdade.

O Projeto Saúde na Casa visa promover o acesso dessas mulheres a uma atenÃ§Ã£o integral Ã saÃºde, atravÃ©s de atendimentos clÃ-nicos de acolhimento, atividades educativas - rodas de conversa, eventos, cursos de extensÃ£o, prÃ¡ticas integrativas, e encaminhamentos para o desenvolvimento de planos de cuidado integrais, nas redes de atenÃ§Ã£o Ã saÃºde e de promoÃ§Ã£o dos direitos sociais. A realizaÃ§Ã£o de atividades terapÃªuticas usando as PICS prÃ¡ticas integrativas e complementares, como a meditaÃ§Ã£o, Yoga, rodas de terapia comunitÃ¡ria integrativa, fitoterapia, auriculoterapia, e outras prÃ¡ticas de domÃ-nio dos residentes de medicina de familia e comunidade da UFJF que tambÃ©m estarÃ£o tendo aulas prÃ¡ticas com o corrdenador. As aÃ§Ãµes acontecerÃ£o no contexto clÃ-nico e nas rodas de conversa e eventos realizados pela Casa Da Mulher.

O principal objetivo do SaÃºde na Casa Ã© proporcionar ao discente vivenciar o papel de mÃ©dico que atua numa unidade de atendimento a mulheres em situaÃ§Ã£o de vulnerabilidades sociais extremas, a fim de desenvolver habilidades clÃ-nicas, pedagÃ³gicas e de gestÃ£o de cuidados em rede de atenÃ§Ã£o de saÃºde multidisciplinar, interprofissional e intersetorial. Os resultados esperados dessa aÃ§Ã£o,Ã© maximizar a qualidade de vida das

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
MINIBASQUETEBOL: UMA INICIAÇÃO ESPORTIVA POSITIVA_2025/2026

Coordenador(a)
Dilson Borges Ribeiro Junior

Contato do Coordenador(a)
DILSONBORGES.JUNIOR@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Desportos

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O basquetebol é um dos expoentes de um dos maiores fenômenos culturais da humanidade, o esporte. Entretanto, a altura da cesta, a bola de
dimensão maior e a tendência cultural de uma prática esportiva exclusiva à competição, acabam não favorecendo o acesso e a prática de muitas
crianças e adolescentes ao basquetebol nas idades iniciais da prática esportiva. O Minibasquete é uma experiência rica e única para meninos e meninas serem introduzidos no esporte, abrindo caminho para o seu envolvimento a longo prazo no esporte. Baseia-se em princípios educacionais sólidos, que proporcionam a oportunidade para o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social das crianças. Com isso, o projeto tem como objetivo oferecer às crianças e adolescentes das comunidades circunvizinhas da UFJF a iniciação esportiva positiva através do mini basquetebol com toda infraestrutura física, humano e metodológica, para favorecer aos valores esportivos e educacionais. As atividades serão desenvolvidas na FAEFID, para crianças e adolescentes entre os 6 e os 11 anos de idade, sem distinção de classe sociocultural, econômica e política. As aulas/atividades terão uma abordagem do processo inicial da modalidade, com uma metodologia centrada na aquisição pelo gosto do esporte em geral e da modalidade de forma positiva. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará às segundas e quartas feiras no período da tarde e quartas e sextas feiras no período da manhã no Ginásio de esportes da FAEFID em fase presencial. Contato: dilsonborges.junior@ufjf,edu.br

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Historiografia Audiovisual do Cinema no Brasil: Formação, Difusão e Processos de Criação

Coordenador(a)
Luis Alberto Rocha Melo

Contato do Coordenador(a)
ROCHA.MELO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
12/05/2026

Data Fim
11/05/2027

Resumo

O projeto de extensão “Historiografia Audiovisual do Cinema no Brasil: Formação, Difusão e Processos de Criação” articula pesquisa acadêmica, produção artística e difusão de conhecimentos históricos sobre o cinema e o audiovisual no Brasil, promovendo a aproximação entre a universidade e a comunidade. A partir de um Acordo de Cooperação Técnica entre a UFJF e o Centro Técnico Audiovisual da Secretaria do Audiovisual do Ministério da Cultura (CTAv/SAv/MinC), o presente projeto almeja atingir públicos diversos pertencentes a comunidades das cidades de Juiz de Fora (MG) e do Rio de Janeiro (RJ). Dentre as atividades previstas pelo projeto, destacam-se ações de formação de público (com realização de oficinas, mostras e minicursos), desenvolvimento de pesquisas sobre a história e a historiografia do cinema e do audiovisual no Brasil (com realização de projetos de pesquisa desenvolvidos em consonância com este projeto de extensão) e a produção artística audiovisual (com a realização de documentários sobre a história do cinema brasileiro). Assim, em termos concretos, o projeto será desenvolvido a partir de quatro eixos principais, a saber: 1) realização de cursos, oficinas e mostras com o acervo audiovisual do CTAv; 2) realização de projetos de pesquisa, organização, catalogação e difusão do acervo do CTAv; 3) construção e desenvolvimento de sites com programação conjunta (CTAv e UFJF); e 4) realização audiovisual (filmes e/ou séries) tendo como tema a história do cinema no Brasil. Este projeto de extensão surge como um desdobramento das atividades de investigação do Grupo de Pesquisa CNPq Historiografia Audiovisual (IAD/UFJF), ativo desde 2014, e do projeto de pesquisa “Subsídios para uma Historiografia Audiovisual: o Acervo do Setor de Rádio e Televisão da Embrafilme (1976-1980)”, financiado pela Fapemig (Demanda Universal 2022-2025) e realizado pelo grupo Historiografia Audiovisual em parceria com o Centro Técnico Audiovisual (CTAv/Sav/MinC).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Dois Pontos - Círculo de Leitura Literária

Coordenador(a)
Laura De Assis Souza E Silva

Contato do Coordenador(a)
LAURA.ASSIS2@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Letras e Artes - JXXIII

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão "Dois Pontos: Círculo de Leitura Literária" é um espaço para compartilhamento de leituras literárias brasileiras contemporâneas, no qual professores da educação básica vinculados à rede pública e alunos dos cursos de licenciatura da UFJF poderão se encontrar para realizar discussões, trocar impressões e construir conhecimento sobre leituras previamente escolhidas, por meio de conversas e debates mediados, criando, assim, uma comunidade de leitores críticos no âmbito da UFJF, em iniciativa realizada a partir do Colégio de Aplicação João XXIII.

As leituras são previamente escolhidas pela docente responsável e divulgadas/combinadas com, no mínimo, um mês de antecedência. Na última segunda-feira do mês, entre 19h e 20h40, acontece o encontro virtual via Google Meet. Nesse encontro, em um primeiro momento, a mediadora (no caso, a docente responsável pelo projeto de extensão) faz uma apresentação do autor e de alguns aspectos mais fundamentais da obra em questão, na qual poderá ser auxiliada pelos bolsistas. Em seguida, os participantes são convidados a compartilhar suas impressões de leitura, por meio de uma discussão mediada.

O projeto acontece em ciclos semestrais. No final de cada ciclo, em uma manhã de sábado previamente definida, há um encontro em formato presencial, no CAp. João XXIII/UFJF. Neste encontro, o objeto de discussão é um livro literário escolhido por meio de votação entre os participantes do Círculo de Leitura.

Aproximadamente de dois em dois meses, entre os encontros com os participantes do Círculo, a mediadora e os bolsistas do projeto promovem uma edição do "Dois Pontos: uma conversa", entrevistas semiestruturadas, em formato de live, com escritores e/ou profissionais ligados á Literatura, transmitidas via YouTube, com o objetivo de antecipar questões ou ampliar discussões relacionadas às obras e assuntos abordados nas reuniões mensais.

No perfil do Instagram do projeto, é compartilhado periodicamente conteúdo relacionado às obras e autores discutidos, em formato de texto e audiovisual, como informações sobre os livros, breves vídeos com comentários de leitores, entre outros materiais desenvolvidos ao longo do

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
OLHOS DÁGUA: ONDE ESTÃO AS NASCENTES EM JUIZ DE FORA? – parte 2

Coordenador(a)
Miguel Fernandes Felippe

Contato do Coordenador(a)
MIGUEL.FELIPPE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Geociências

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As nascentes são sistemas ambientais de primeira importância para a manutenção das funções sociais e ecológicas do meio ambiente. Dando origem aos rios, conformam os principais mananciais de abastecimento da população brasileira. Apesar disso, mesmo com toda a pujança hidrológica do Brasil, conhece-se muito pouco sobre suas nascentes, o que dificulta estratégias de gestão e proteção ambiental. Assim, mesmo com a inquestionável relevância das nascentes, atestada inclusive nos marcos regulatórios da Política Ambiental brasileira, elas vêm sendo suprimidas e obliteradas da paisagem para darem lugar aos espaços produtivos do capital. Isso é ainda mais latente nas áreas urbanas, onde a população muitas vezes desconhece a existência de nascentes. Assim, é imperativo conscientizar a população sobre a importância das nascentes e a necessidade de proteção desses sistemas, quaisquer que sejam suas características hidrogeomorfológicas. Uma das principais formas de fomentar a conservação das nascentes é a democratização dos conhecimentos sobre elas. Se nem mesmo sabemos onde estão localizadas as nascentes, como protegê-las? Esse projeto de extensão dá continuidade aos esforços prévios de desenvolver uma plataforma WebGIS capaz de compilar, organizar e espacializar as informações existentes sobre as nascentes localizadas em Juiz de Fora. Em sua primeira etapa, as nascentes do campus da UFJF foram catalogadas, caracterizadas, classificadas e sistematizadas em um WebGIS de domínio público (ainda não divulgado). Busca-se, agora, na segunda etapa do projeto, solidificar a articulação com a prefeitura para que seja possível amplificar o potencial de organização dos dados a partir da inclusão de novas nascentes. Com a metodologia validada e a ferramenta de divulgação compreendida, vê-se uma oportunidade de expandir o projeto. Para tanto, será necessário articular informações da Prefeitura de Juiz de Fora, do Comitê da Bacia Hidrográfica dos rios Preto e Paraibuna, das Universidades e Centros de Pesquisa, além de quaisquer outras instituições e movimentos sociais. Desse modo, pode-se congregar Universidade, Poder Público e Sociedade na busca pelo conhecimento das nascentes de Juiz de Fora, criando-se um canal de divulgação científica de fácil linguagem para compartilhamento do conhecimento sobre nascentes, tendo em vista o desenvolvimento de estratégias de gestão e conservação ambiental.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Alfabetização e letramentos de Surdos: refletindo sobre métodos e práticas pedagógicas

Coordenador(a)
Carlos Antonio Jacinto

Contato do Coordenador(a)
CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Alfabetização e Letramento de Surdos: refletindo e revendo métodos e práticas pedagógicas”, busca focalizar a formação docente inicial e continuada para o trabalho reflexivo e condizente com a realidade demandada pelos estudantes Surdos em processo de escolarização. Para tanto, visamos, a partir de diferentes encontros e espaços formativos, contemplar a formação inicial e continuada de professores que atuam com estudantes Surdos e que buscam rever e problematizar práticas de ensino-aprendizagens pautadas na realidade bilíngue desses discentes. Por se tratar de um curso de formação para o desenvolvimento do projeto se prevê a disposição de materiais de estudo via Classroom da UFJF e encontros mensais remotos, para a realização de aulas expositivas, rodas de conversa, seminários, produções de planejamentos metodológicos e de materiais pedagógicos bilíngues. O projeto é destinado aos discentes dos cursos de Pedagogia e Letras-Libras, docentes vinculados à rede de Educação Básica e a comunidade externa e demais interessados.

Título da atividade

Um olhar para o cuidador: Acolhendo e orientando familiares e cuidados de pacientes com doença de Alzheimer e outras demências

Coordenador(a)

Ana Laura Maciel Almeida

Contato do Coordenador(a)

ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Médica

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O projeto propõe ações por meio de consulta clínica e avaliação cognitiva breve dos pacientes e de orientação aos cuidadores dos pacientes atendidos no ambulatório de Cognição e Doenças neurodegenerativas do serviço de Neurologia do HU/UFJF, visando aperfeiçoar os cuidados com aqueles que sofrem de doenças neurodegenerativas de caráter demencial, com destaque para a Doença de Alzheimer. A abordagem começa na sala de espera, onde serão abordados temas relevantes e que suscitam dúvidas aos acompanhantes acerca da qualidade e condições de vida tanto do paciente quanto do cuidador, principais dificuldades e anseios e também questões sobre conhecimentos expostos nas palestras ministradas. Além do contato semanal, serão realizadas reuniões mensais, que poderão ser online por aplicativos de reuniões, com os cuidadores para que assuntos de sua escolha sejam abordados, desde aspectos legais e morais a orientações a respeito do cuidado com o paciente. Fundamentação teórica: A expectativa de vida da população vem elevando-se cada vez mais, o que se reflete em maior incidência e prevalência de doenças neurodegenerativas. O comprometimento da memória, uma das principais áreas afetadas pelas doenças neurodegenerativas, ocasiona impacto negativo na qualidade de vida do paciente, tornando-o dependente de seus familiares para a realização de atividades diárias. Familiares estes que, no geral, não estão preparados para a realização dessa função e apresentam inúmeras dúvidas e dificuldades em relação a esse tipo de cuidado. Assim, este projeto apresenta um papel social relevante: educar os cuidadores a lidarem de forma mais adequada com a realidade das síndromes demenciais. Tal processo se dará através de palestras semanais, na sala de espera do ambulatório de doenças neurodegenerativas e cognição do Serviço de Neurologia HU/UFJF, e reuniões mensais, que contarão com estratégias audiovisuais, como banner, panfletos e vídeos. Objetivos: Acompanhar os pacientes com queixas cognitivas e seus cuidadores no Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) e educar e orientar os cuidadores quanto às manifestações mais recorrentes das síndromes demenciais e suas respectivas abordagens terapêuticas. Metodologia: Atendimento clínico especializado com abordagem multiprofissional ao paciente (neurológica e psicológica); avaliação do conhecimento dos acompanhantes a respeito do cuidado com objetivo de se conhecer suas principais dúvidas e dificuldades e orientações aos cuidadores sobre rotina, alimentação, canais de comunicação com o paciente, direitos e deveres dos cuidadores por meio de palestras com linguagem acessível para o público-leigo, sendo estas acompanhadas de

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Projeto Hospital do Ursinho - Desenvolvimento de habilidades educacionais para aprimoramento da comunicação durante a formação médica, odontológica, fisioterapêutica, farmacêutica e da enfermagem

Coordenador(a)

Maria Ines Da Cruz Campos

Contato do Coordenador(a)

CLININ@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Morfologia

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O ‘Projeto Hospital do Ursinho’ (PHU) é um projeto que teve início com à International Federation of Medical Students Association (IFMSA), organização não governamental (ONG), internacional, composta por estudantes do curso de medicina que tem o objetivo de realizar trabalhos sociais no campo da saúde. Este projeto foi criado em abril de 2003, na Espanha, voltado para crianças de 3 a 6 anos de idade e visa a redução do medo e aversão das crianças pelos médicos e ambientes hospitalares, condição conhecida como iatrofobia ou "Síndrome do Jaleco Branco". A ação consiste na ideia de que a criança utilize um brinquedo pessoal (geralmente um ursinho de pelúcia), desempenhando o papel de mãe ou pai do ursinho ao levá-lo a uma consulta médica[1]. Ao passar pelo circuito de profissionais a criança projeta seus problemas individuais ao seu "filho" que está passando por consulta médica. Assim, há a exteriorização de muitos sentimentos de medo e angústia da criança por meio deste canal que é o ursinho. Além disso, o “Hospital do Ursinho” visa promover um ambiente interativo, bem como de confiança e de descontração em meio à rotina executada dentro da instituição médica ou escolares[2]. Dessa maneira, ocorre um desenvolvimento da humanização dos estudantes que estão na graduação, a partir do contato direto com a realidade das crianças, além de incentivar o engajamento em causas sociais e na participação de projetos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Linguagem e cidadania: leitura e comunicação - 2025

Coordenador(a)
Mercedes Marcilese

Contato do Coordenador(a)
MERCEDES.MARCILESE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto é resultado de ações desenvolvidas no âmbito de uma proposta anterior (“Linguagem e cidadania” Edital PROEX 04/2022 - Demanda Espontânea) a partir da identificação de demandas registradas na caracterização dos beneficiários para o Programa Boa Vizinhança (Campus Juiz de Fora, Edital 2022). Com base no tema motivador central – a relação entre linguagem e cidadania – desenvolvemos ações de incentivo à leitura para crianças e adolescentes, estabelecendo parcerias para criar espaços específicos e atividades voltadas para o aprimoramento da proficiência leitora dos beneficiários do projeto. Essas ações estão diretamente articuladas com a formação integral dos estudantes da Faculdade de Letras que participam como membros da equipe (bolsistas e voluntários) e também por meio de sua atuação em disciplinas extensionistas que fazem parte do currículo dos cursos de graduação. A partir de uma parceria com a Obra Social Santa Catarina, desde 2023 as ações extensionistas desenvolvidas incluem a elaboração e implementação de módulos de atividades e materiais didáticos para uma Oficina de Leitura – o “Clube da Leitura”, ofertado semanalmente para as crianças e adolescentes que frequentam nossa instituição parceira. Além dessa ação principal, a equipe do projeto trabalha na organização e consolidação do acervo bibliográfico da instituição, realizando a classificação e registro dos materiais que são utilizados nas atividades de incentivo à leitura e ficam disponível para empréstimo dos frequentadores (crianças, adultos e adolescentes) da instituição parceira.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
GARRA- Cursinho popular

Coordenador(a)
Ivana Lucia Damasio Moutinho

Contato do Coordenador(a)
IVANA.DAMASIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
31/10/2026

Resumo

O GARRA vem, 2017, intervindo na evidente desigualdade no acesso ao ensino superior no Brasil. A exclusão histórica da população sócio economicamente vulnerável ao acesso a educação e majoritariamente ao Ensino Superior é ainda gigante. Nos projetos de Cursinhos Populares, estudantes e professores universitários dedicam seu tempo e conhecimento para oferecerem aulas preparatórias para o ENEM a pessoas que não tiveram a oportunidade de se preparar, na tentativa de diminuir as desigualdades brasileiras. Esses projetos são bem difundidos nas principais universidades públicas do Brasil e têm grande reconhecimento pelo seu compromisso social. So na cidade de São Paulo, são cerca de 250 iniciativas de cursinhos comunitários voltados para estudantes carentes. Nesse panorama, o GARRA visa atender essas demandas em Juiz de Fora. Além de contribuir por uma universidade mais inclusiva, o Projeto pretende continuar dando oportunidade aos acadêmicos da UFJF de retribuir à` sociedade que custeia sua educação, alem de fomentar o desenvolvimento acadêmico, cidadão e pessoal dos universitários participantes do projeto. A conclusão do ensino superior no Brasil é acompanhada por uma baixa taxa de desemprego e um retorno financeiro 2,6 vezes maior do que aqueles que completaram somente o ensino médio. No Brasil há baixa proporção da população adulta, 25 a 64 anos, que completou o ensino superior. Agravando esse quadro, 45% dos concluintes do ensino médio provêm de famílias relativamente pobres (com renda familiar de ate 3 salários mínimos) e entre os ingressantes do ensino superior somente 39% fazem parte dessa categoria. O ingresso para o ensino superior tem ocorrido na por jovens pertencentes a parcela mais rica da sociedade. Além dessa constatação, podemos verificar que os níveis de escolaridade se diferenciam entre os jovens que se autodeclaram pertencentes à população branca ou não branca. A população autodeclarada não branca apresenta níveis inferiores de escolaridade em relação a população branca. As maiores diferenças podem ser observadas entre aqueles que não concluíram sequer o ensino fundamental e entre os que tiveram acesso ao ensino superior. No primeiro caso, temos
14% de brancos e 28% de não brancos. No segundo caso, são 28% de brancos e apenas 11% de não brancos. É fato notório a necessidade das Universidades públicas ofertarem, como forma de atividades de extensão, a inclusão de jovens ao ensino superior. O GARRA tem realizado esse trabalho com imenso sucesso há 8 anos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Proposta de uma nova fachada para a ILPI Fundação Espírita João de Freitas

Coordenador(a)
Emmanuel Sa Resende Pedroso

Contato do Coordenador(a)
ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo

Unidade
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Atualmente, é possível constatar em muitas cidades brasileiras, um distanciamento entre as Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) e o seu entorno urbano. Tal situação, por sua vez, pode não somente prejudicar o contato social dos residentes idosos, mas também contribuir para a não conscientização da comunidade, sobretudo daquela instalada ao redor da instituição, acerca da importância da pessoa idosa. É preciso, pois, incentivar e preservar as relações interior/exterior no equipamento urbano em questão (na ILPI), de maneira a inibir esses prejuízos. O presente projeto, busca contribuir para a maximização do contato instituição/cidade, ao ter como objetivo geral, a elaboração de uma proposta de uma nova fachada para a ILPI Fundação Espírita João de Freitas, em Juiz de Fora, Minas Gerais. Para tanto, pretende-se atuar em alguns momentos, sendo eles: (1) uma entrevista coletiva com os responsáveis da ILPI, a fim de obter mais detalhes acerca da demanda por uma nova fachada; (2) uma consulta a idosos e a funcionários da instituição, por meio de grupos focais, para reunir referências e preferências, que irão embasar a proposta da nova fachada da ILPI; (3) uma atividade de desenho, a ser realizada com residentes, a fim de identificar suas percepções e seus desejos quanto aos espaços que vivencia, na instituição e na cidade, sendo as representações obtidas, adotadas como base para uma pintura a ser realizada em um dos muros da ILPI; e (4) o direcionamento dos dados alcançados para uma síntese gráfica – uma matriz de descobertas – que, por sua vez, irá embasar o projeto proposto. Assim, a partir da elaboração de uma proposta de nova fachada para a instituição em questão, fundamentada em seus usuários, sobretudo nos idosos que ali residem, espera-se fornecer à Fundação Espírita João de Freitas, um projeto que irá viabilizar a realização de etapas futuras – como, por exemplo, orçamentos e a reforma da fachada – e, consequentemente, contribuir para o estreitamento dos laços entre a ILPI e a cidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
A efetividade da terapia cognitivo comportamental de grupo em pacientes com fobia social

Coordenador(a)
Lelio Moura Lourenco

Contato do Coordenador(a)
LELIOMLOURENCO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Transtorno de Ansiedade Social se caracteriza por ansiedade intensa e patológica em situações sociais. O indivíduo teme e evita a exposição social, comprometendo sua rotina e acarretando graves prejuízos em sua qualidade de vida. O objetivo deste estudo é fornecer atendimento psicoterápico em grupo para ansiosos sociais e avaliar a eficácia da terapia cognitivo-comportamental em um grupo para este transtorno. O grupo será composto por adultos voluntários, do município de Juiz de Fora – MG, selecionados através de um procedimento de triagem. Eles responderão três escalas no pré-teste e no pós-teste, capazes de avaliar sintomas ansiosos, depressivos e de ansiedade social. Serão 8 grupos terapêuticos baseados na Terapia Cognitivo Comportamental, distribuídos ao longo do ano. Cada grupo irá contar com 10 encontros presenciais com duração média de 90 minutos, que se dividirão em quatro fases: sensibilização e acolhimento, habituação, exposição e feedback com prevenção de recaídas. Será utilizado no protocolo de tratamento a reestruturação cognitiva, técnicas de exposição, relaxamentos e treino de habilidades sociais

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

CONHECENDO A GEODIVERSIDADE E O PATRIMÔNIO AMBIENTAL: PROPOSTAS PARA A CRIAÇÃO DO GEOPARQUE DA SERRA FINA (MG\SP\RJ)

Coordenador(a)

Roberto Marques Neto

Contato do Coordenador(a)

ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O patrimônio ambiental, base material fundamental da produção humana, muitas vezes é percebido e aproveitado de maneira desigual pelas sociedades. A emancipação crítica frente ao ambiente que constitui o espaço vivido de cidadãos e cidadãs passa pela identidade com o conjunto da paisagem e pelo seu conhecimento crítico, projetando o entendimento acima da faixa do senso comum e assumindo, por conseguinte, a devida clareza para a tomada de posicionamentos e proposição de ações para a melhoria e transformação social. A paisagem é vista de maneira desigual, e nem todas as espacialidades despertam relações de identidade e interesse imediato. Alguns contextos geográficos, como formas de relevo, rios, mineralizações específicas e raras, entre outros, definem espaços mais carismáticos, que motivam diferencialmente interesses científicos, econômicos, educacionais e de identidade. Grande parte das aludidas manifestações espaciais figuram como geopatrimônios, que são patrimônios ambientais dados por elementos do meio físico, como picos, mirantes, cânions, cachoeiras, etc. Aos geopatrimônios se associa o conceito de geodiversidade, que é definida pela diversidade dos elementos abióticos (formas de relevo ativas, formas de relevo residuais, rochas, afloramentos, estratos sedimentares, solos, sítios fossilíferos, rios, cânions, veios minerais, entre outros). Dessa conjugação depreende-se que os valores ambientais são atribuídos diferencialmente na paisagem, contemplando com mais afinco áreas de maior identidade, em grande medida definidas por sua beleza cênica ou outro elemento pitoresco, que muitas vezes figuram como autênticos geopatrimônios mas que nem sempre apresentam geodiversidade elevada, fazendo com que, muitas vezes, áreas de geodiversidade elevada (porém desprovidas de geopatrimônios carismáticos) sejam indevidamente exploradas em caráter intensivo. Muito embora a biodiversidade seja um conceito bastante disseminado e trabalhado no ensino e em projetos conservacionistas, a geodiversidade (que em última instância é a base da biodiversidade) é um conceito mais recente e ainda insuficientemente internalizado fora da academia. Diante disso, o presente projeto, integrado a outros projetos e programa de extensão que tangenciam o campo temático em apreço, tem por objetivo promover ações públicas para identificação, levantamento, catalogação e cartografia da geodiversidade e dos geopatrimônios associados. Pretende-se tratar a problemática no âmbito da Serra Fina (MG\SP\RJ), área de relevante interesse ambiental, a partir de cursos de capacitação técnica com a população local associados à cartografia participativa para identificação dos geopatrimônios. Concomitantemente, a

Título da atividade

Divulgação Científica em Ação: Ciência, Tecnologia e Inovação ao Alcance de Todos, uma ferramenta ao combate à Fake News

Coordenador(a)

Patricia Elaine De Almeida

Contato do Coordenador(a)

PATRICIA.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Biologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

A ciência e a tecnologia são essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Entretanto, a linguagem técnica e a estrutura complexa dos artigos científicos dificultam o entendimento do público em geral sobre os avanços da pesquisa, especialmente na área da saúde. Esse contexto, somado ao crescente volume de notícias falsas (fake news), principalmente em temas da saúde, comprometem a compreensão adequada de informações importantes pela população. A ausência de acesso a dados científicos claros e confiáveis fortalece mitos e prejudica a tomada de decisões fundamentadas. Diante dessa realidade, o presente projeto visa promover a divulgação científica de forma objetiva e acessível, com foco no combate à desinformação e na democratização do conhecimento. Para isso, estudantes de graduação e da Pós-graduação serão responsáveis por traduzir artigos científicos para uma linguagem popular, utilizando plataformas digitais para maximizar o alcance do conteúdo junto à comunidade. Participam do projeto alunos de cursos da área de saúde, integrantes da Liga Acadêmica de Saúde Celular e pós-graduandos do PROFBIO, todos vinculados à UFJF. A metodologia do projeto contempla: (i) a criação de conteúdos digitais sobre temas científicos, tecnológicos e inovadores de relevância atual para publicação em redes sociais e plataformas digitais; (ii) a produção de vídeos curtos, com a participação de pesquisadores convidados, que buscam divulgar e popularizar as pesquisas científicas realizadas em âmbito nacional e internacional. As atividades serão realizadas online, com atualizações periódicas em plataformas como Instagram, Facebook e YouTube, de modo a alcançar e atender ao público de forma contínua e acessível. Além de contribuir para a disseminação do conhecimento científico, o projeto proporcionará aos alunos a oportunidade de praticar a tradução de informações complexas para uma linguagem acessível, aprimorando suas habilidades de comunicação e interação com o público geral. Essas competências são essenciais para os acadêmicos, capacitando-os a lidar com temas como o uso de medicamentos, vacinas e a prevenção de doenças, em diálogo com a sociedade. O projeto adota uma abordagem interdisciplinar, unindo conhecimentos das áreas de pesquisa científica, saúde pública, educação e comunicação, alinhando-se ao Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) da área de saúde da UFJF. Essa interdisciplinaridade promove uma formação mais ampla, incentivando os alunos a conectar saberes de diferentes áreas e a refletir sobre o impacto social e ético da ciência, da inovação e da tecnologia.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

NAND (Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento) na Rede: Divulgação científica para a população

Coordenador(a)

Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade

Contato do Coordenador(a)

FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

Esse projeto tem como objetivo utilizar as mídias sociais como estratégia de democratização do conhecimento científico sobre a temática de desenvolvimento neuropsicológico das crianças, a fim de favorecer diagnósticos precoces e maior inclusão social de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Sabe-se que as mídias sociais são um lugar de ampla diversidade e que atingem uma grande variedade de níveis socioeconômicos, por isso, o uso dessa ferramenta para divulgação de informações baseadas em evidências e com linguagem adaptada é certamente uma forma de impactar diretamente, e de forma positiva, na vida de muitas pessoas. O projeto tem como meta a criação de uma conta no Instagram e, assim, a realização de posts semanais no feed sobre pontos diversos dentro da temática do desenvolvimento neuropsicológico das crianças, além disso, terá posts em story com uma frequência maior e que será destinado a interagir de forma direta com a população a fim de esclarecer dúvidas e discutir melhor o que eles desejarem. Por fim, o perfil do Instagram também será uma ferramenta de divulgação de outro projeto da UFJF-GV, que realizará orientação de pais/cuidadores a adotar uma educação não violenta, auxiliando no recrutamento de participantes para o grupo de familiares. O projeto objetiva aumentar o conhecimento da população acerca dos projetos desenvolvidos pelo Núcleo de avaliação Neuropsicológica da UFJF-GV e democratizar ainda mais o acesso à informação em linguagem adaptada sem perder o rigor científico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
éColméia: reuso de resíduos de embalagens para caixas de abelhas sem ferrão

Coordenador(a)
Andre Carvalho Mol Silva

Contato do Coordenador(a)
ANDREMOL@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto éColméia visa desenvolver soluções sustentáveis para o manejo de abelhas nativas sem ferrão, utilizando resíduos sólidos como papelão, embalagens longa vida, garrafas PET e isopor. Esses materiais, frequentemente descartados em áreas urbanas, possuem propriedades adequadas para a criação de iscas e caixas de abelhas, especialmente quando processados para oferecer isolamento térmico e resistência à umidade. A proposta trabalha a sustentabilidade e a preservação ambiental, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, incluindo os objetivos de Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8), Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12) e Vida Terrestre (ODS 15).

A meliponicultura tem grande importância ecológica e econômica, especialmente em Minas Gerais, onde pode contribuir para o reflorestamento de áreas degradadas e fornecer alternativas de renda sustentável para comunidades locais. As abelhas nativas sem ferrão são polinizadoras essenciais, desempenhando um papel significativo na regeneração da flora e na conservação da biodiversidade. Nesse contexto, o projeto éColméia busca capacitar a comunidade para a construção e manejo de iscas e caixas, promovendo uma alternativa econômica para pequenos produtores e indivíduos em busca de complementar a renda familiar. A metodologia combina técnicas de reaproveitamento de materiais com processos simples de montagem, adaptados para a realidade local. Os protótipos de iscas e caixas serão desenvolvidos por alunos da UFJF e apresentados em cursos de extensão para a comunidade.

Além das oficinas práticas, realizadas em salas de aulas do Instituto de Artes e Design da UFJF, ou em outros espaços da UFJF que se interessem pela atividade, o projeto irá produzir cartilhas digitais com instruções para montagem dos produtos desenvolvidos, para serem usadas nas escolas, sensibilizando professores e estudantes sobre a importância da meliponicultura e da reutilização de resíduos. A iniciativa visa criar uma ponte entre conhecimento acadêmico e saber popular, promovendo a conscientização ambiental e fortalecendo a economia circular.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Monitoramento dos impactos nas águas

Coordenador(a)
Cezar Henrique Barra Rocha

Contato do Coordenador(a)
CEZAR.BARRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Transportes e Geotecnia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Este trabalho tem como objetivo monitorar os impactos nas águas das represas de abastecimento público de Juiz de Fora ou outra área vulnerável na área de influência da UFJF visando subsidiar a adequação ambiental dessas bacias, buscando correlações entre uso da terra, Área de Preservação Permanente (APP), paisagem e qualidade da água bruta. Serão escolhidos pontos estratégicos nas bacias com base na experiência das pesquisas anteriores do Núcleo de Análise Geo Ambiental (NAGEA), para aferir se o impacto acontece de forma pontual ou difusa. Serão monitorados através da Sonda Multiparamétrica e kits de campo parâmetros físicos,químicos e biológicos confrontando com o uso da terra. A periodicidade das coletas será de 2 campos na estação chuvosa (outubro a abril) e 2 na estação seca (maio a setembro), realizadas por discentes de graduação e pós-graduação da UFJF, posteriormente analisadas nos laboratórios da UFJF ou da Cesama, se houverem recursos. Na ausência desta possibilidade, serão utilizados os dados de monitoramento da Cesama nas captações das represas ou as redes da ANA/IGAM. Para elaborar a Carta de Uso da Terra serão utilizadas imagens do GoogleEarth Pro, Sentinel e CBERS 4A mais recentes, tratadas no software QGIS. As APP serão mapeadas segundo a legislação. O monitoramento do uso e cobertura da terra, APP e de parâmetros limnológicos poderão fornecer informações capazes de subsidiar as prefeituras e comitês de bacias na gestão adequada destas bacias. Por serem ativos ambientais essenciais para a população, o manejo dessas áreas de especial interesse ambiental deveria priorizar a saúde desses mananciais. São mananciais localizados em zonas de forte pressão antrópica, refletindo negativamente na qualidade das suas águas. A Represa de Chapéu D´uvas encontra-se em territórios de Antônio Carlos, Santos Dumont e Ewbank da Câmara, dependendo de uma gestão mais complexa devido aos usos múltiplos de interesse destes municípios. Ewbank da Câmara aprovou a Lei Municipal nº 893/2020 permitindo a expansão urbana até as margens da represa. No caso da Represa de São Pedro, a pressão de loteamentos e das BRs 040 e 440 podem inviabilizar o seu uso para abastecimento. Apesar de existir legislação disciplinando a ocupação na Bacia da Represa Dr. João Penido, percebe-se uma piora gradativa das suas águas, principalmente pelas ocupações nas margens, utilização do corpo d´água principal para esportes náuticos e a construção da Rodovia Estadual AMG 3085 conhecida como Rodovia do Aeroporto. No caso de Chapéu D´uvas, existem loteamentos, condomínios, criação de gado, silvicultura
(eucalipto) e muitas áreas com solo exposto as margens dessa Represa, facilitando a erosão e o

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ATLETISMO UFJF 2025

Coordenador(a)
Jorge Roberto Perrout De Lima

Contato do Coordenador(a)
JORGE.PERROUT@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos da Educação Física

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto ATLETISMO UFJF 2025 tem como objetivo oferecer iniciação e treinamento de atletismo a jovens a partir de 12 anos, que desejam conhecer e praticar a modalidade e, também, para os que se interessarem em participar de competições oficiais de atletismo em provas de corridas, saltos e lançamentos. Os treinamentos são às segundas, quartas e sextas-feiras às 16:00 h e aos sábados às 8:30 h. Não há taxas de inscrição ou mensalidades. Os interessados devem procurar os professores, na pista de atletismo da Faculdade de Educação Física nos horários dos treinos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Libras para todos

Coordenador(a)
Rafael Silva Guilherme

Contato do Coordenador(a)
RAFAEL.GUILHERME@UFJF.BR

Departamento/Setor

Unidade

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Libras para todos” visa promover a inclusão social e a comunicação acessível por meio de cursos gratuitos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Voltado para adolescentes acima de 16 anos, jovens e adultos da cidade de Governador Valadares - MG, o projeto busca disseminar conhecimentos básicos de Libras, contribuindo para a interação com a comunidade surda. A iniciativa fomenta a valorização da Libras como língua oficial da comunidade surda brasileira, em conformidade com a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Programa Álcool e Saúde: intervenção online para usuários de álcool brasileiros 2025

Coordenador(a)
Laisa Marcorela Andreoli Sartes

Contato do Coordenador(a)
LAISA.SARTES@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Diante do crescente consumo de álcool pela população brasileira e da escassez de tratamentos disponíveis para atender a demanda, faz-se necessário desenvolver e avaliar formas alternativas e acessíveis de tratamento para usuários problemáticos de álcool, como a psicoterapia online. Embora o Conselho Federal de Psicologia tenha regulamentado a psicoterapia online desde 2018, esta modalidade de tratamento ainda sofre certa resistência de alguns profissionais. Para além, a pandemia do coronavírus gerou forte impacto na saúde mental e no consumo de álcool entre os indivíduos e fez com que profissionais de psicologia precisassem adaptar-se repentinamente à oferta de tratamento para a modalidade online. Por outro lado, estudos no Brasil e no mundo vinham mostrando resultados promissores desta modalidade de tratamento. O Programa Álcool e Saúde existe desde 2012, fazendo parte do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Outras Drogas (CREPEIA), do Departamento de Psicologia da UFJF. O projeto conta com a participação de diversos alunos da graduação e pós-graduação em psicologia, caracterizando-se, portanto, como uma ação que une, ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um projeto guarda-chuva que vem sendo conduzido com objetivos científicos diversos, sendo o principal deles avaliar a efetividade da psicoterapia online para dependência de álcool, além de compreender sobre a relação terapêutica, o perfil de clientes que aderem a esta modalidade de tratamento, e identificar alguns indicadores de bons resultados do tratamento. Há duas modalidades de atendimento: a psicoterapia online, direcionada para população de Juiz de Fora e região e de outras partes do Brasil, utilizando computadores do Centro de Psicologia Aplicada ou do laboratório do CREPEIA. Este ano ofereceremos uma modalidade de atendimento via chat do Programa, direcionado para usuários de álcool menos graves. O Programa atende homens e mulheres brasileiros, entre 18 e 65 anos, que preencham critérios para dependência de álcool ou uso de risco, no chat. Para serem incluídos na amostra dos estudos científicos, os participantes devem ter feito uso nos últimos 30 dias, não serem dependentes de outras substâncias, não ter participado de outro tratamento recentemente e não apresentar outras comorbidades graves. No entanto, mesmo apresentando tais características os participantes são atendidos pelo Programa. As intervenções são baseadas no protocolo adaptado do Cognitive-Behavioral Coping Skills Therapy Manual do Projeto Match dos Estados Unidos (Kadden et al., 1995), que foi adaptado e estudado quanto a sua efetividade por Gumier (2015). Os participantes são avaliados antes da intervenção por um psicólogo da

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

O que aprendemos com os invertebrados aquáticos: pequenos invertebrados, grandes avisos sobre a saúde de ambientes aquáticos

Coordenador(a)

Roberto Da Gama Alves

Contato do Coordenador(a)

GAMA.ALVES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Zoologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Pequenos corpos d'água como nascentes e riachos, são ecossistemas que embora sejam importantes por seu valor econômico, social e para a conservação da biodiversidade aquática estão sujeitos a diferentes perturbações que conduzem à sua degradação. Como objetivo geral pretende-se dar continuidade ao projeto desenvolvido em 2021 a 2033, de forma a acrescentar e consolidar temas relacionados às diferentes formas e tamanhos dos curiosos habitantes de riachos e nascentes, os invertebrados bentônicos, e sua importância para a conservação ambiental de ecossistemas aquáticos. Para o desenvolvimento do projeto iremos trabalhar preferencialmente, com discentes do ensino Fundamental II de escolas públicas. Para tanto, em um primeiro encontro serão apresentados vídeos, “quiz” e jogos. Em um segundo encontro, serão realizadas atividades práticas que possibilitem a observação dos organismos invertebrados, seus tamanhos, formas, cores e estruturas externas, previamente coletados por membros do Laboratório de Invertebrados Bentônicos (LIB-UFJF), em ambientes com diferentes estados de conservação. Pretende-se assim, a despertar a percepção dos discentes quanto a riqueza e variedade de organismos aquáticos e sua aplicação na avaliação da qualidade ambiental. Ainda no segundo encontro, iremos com auxílio de pranchas e cartilhas trabalhar no cálculo de um índice simples, capaz de refletir alterações ambientais. O índice a ser utilizado é o IBVol (Índice Biótico para Voluntários), o qual atribui valores que variam entre 1 e 5, de acordo com a sensibilidade dos macroinvertebrados em relação aos impactos ambientais. A inserção de discentes neste contexto é fundamental, uma vez que o ensino básico tem entre seus temas transversais o meio ambiente, cujo objetivo é a formação de jovens com consciência crítica e posicionamento participativo sobre as questões ambientais, sobretudo aquelas que dizem respeito à conservação dos ecossistemas naturais, como nascentes e riachos, os quais, comumente fazem parte dos ambientes de convivência das comunidades locais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Astronomia no Ensino Fundamental - 2025

Coordenador(a)
Clarice Parreira Senra

Contato do Coordenador(a)
CLARICESENRA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto visa construir um espaço de encontros para a troca de ideias e o estudo sobre o ensino de astronomia durante a etapa do Ensino Fundamental, buscando auxiliar na elaboração de materiais e estratégias coletivas que busquem superar os problemas no ensino de astronomia nessa etapa da educação básica. Ao longo do projeto serão oferecidas oficinas no Núcleo de Ensino em Ciência, Matemática e Tecnologia (NEC) visando o desenvolvimento de projetos e atividades investigativas para o ensino de astronomia na etapa do Ensino Fundamental. Este projeto tem como público alvo docentes que lecionam nessa etapa da educação básica, assim como estudantes dos cursos de licenciatura nas áreas de Pedagogia, Física, Química, Geografia e Biologia/Ciências Biológicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cineclube Lumière e cia - ano 12

Coordenador(a)
Erika Savernini Lopes

Contato do Coordenador(a)
ERIKA.SAVERNINI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais

Unidade
Faculdade de Comunicação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Cineclube Lumière e Cia é um projeto de extensão da FACOM/UFJF em atividade ininterrupta desde março de 2013. Oferecemos sessões regulares de mostras organizadas por filmografia, ciclos de produção e temáticas, privilegiando-se os fundamentos da narrativa, da linguagem e do discurso audiovisual na análise da forma como as temáticas são expressas - incluindo os temas transversais relacionados ao cinema contra hegemônico (indígena, negro, LGBTQIA+, Queer, periférico etc.). As mostras são oferecidas como minicurso, propiciando um percurso articulado acerca da temática central. Todos os filmes são extensamente analisados e debatidos como forma de se incentivar a reflexão crítica. Seguindo as diretrizes da inserção da extensão nos cursos de graduação, a partir de 2023, as turmas de primeiro período do curso de RTVI oferecerão um Seminário sobre Cinema Contra Hegemônico como minicurso de extensão, integrando-se às atividades do Cineclube. As sessões são gratuitas e abertas ao público interno e externo. As sessões acontecem às quintas-feiras, às 14h, no prédio da FACOM/UFJF ou, nos minicursos oferecidos online, pela plataforma Zoom. Para mais informações e contato, acesse nossas páginas no Instagram e Facebook, e veja o vídeo sobre o projeto no nosso canal no Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=yGDjnnJQjRk&t=187s).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO DE EXTENSÃO : UFJF CONTRA DENGUE

Coordenador(a)
Marconi Fonseca De Moraes

Contato do Coordenador(a)
MORAES.MARCONI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental

Unidade	**Campus**
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O presente Projeto, estrutura três etapas de Educação Ambiental, visando o controle e combate do mosquito transmissor da Dengue.

1º etapa “Plano de Visitação,” visitação em escolas (públicas e particulares) para a exposição do tema de controle e combate ao mosquito da dengue, pelos bolsistas selecionados do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária

2º etapa “ações interativas”, dinâmica de grupo com os alunos, jogos interativos, abordando de maneira clara e lúdicabem como os vínculos de reprodução do mosquito transmissor.

3º etapa “rodas de conversas”, buscando com os educadores (professores) um momento de discussões a respeito do tema, destacando quais ações podemos realizar no âmbito de nossos lares e dentro da escola.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Língua Francesa para Idosos 2024

Coordenador(a)
Cristina Ribeiro Villaca

Contato do Coordenador(a)
CRICAVILLACA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade	**Campus**
Faculdade de Letras	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O Projeto “Língua Francesa para Idosos” tem como objetivo proporcionar à comunidade idosa, de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a curso, com duração de dois anos, que oferece noções básicas de língua francesa, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua francesa, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras, músicas, vídeos por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países. Optaremos sempre por uma metodologia que privilegie no processo de ensino/ aprendizagem as necessidades dos aprendizes, suas especificidades, suas expectativas, buscando a criação de um espaço de acolhimento e de troca, pressuposto fundamental para que haja aquisição da língua estrangeira.

Além disto, o Projeto " Língua Francesa para Idosos" visa favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino aprendizagem, sendo orientados por docente da área e equipe de Francês da Faculdade de Letras, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como estágio obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O projeto utiliza as salas da Casa de Cultura Helenira Rezende, "Helenira Preta", na Rua Severino Meireles, 260, telefone:3215-4694, sede do “Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento”, da UFJF

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
TBC-Rede: Extensão em Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes

Coordenador(a)
Edilaine Albertino De Moraes

Contato do Coordenador(a)
EDILAINE.MORAES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Turismo

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto TBC-Rede: Extensão em Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes, do Curso de Turismo da UFJF, tem por objetivo
dar continuidade ao fortalecimento de um processo de formação e reflexão crítica junto à sociedade, por meio do desenvolvimento de ações aplicadas
pedagogicamente, relacionadas ao exercício ético de cidadania na discussão sobre as relações entre povos e comunidades tradicionais, organizações
civis e turismo no Brasil, diante dos compromissos de valorização e preservação das suas culturas, naturezas e territórios ocupados tradicionalmente, e
de defesa da garantia dos direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais. As reflexões, os debates e as práticas sobre o processo de
construção coletiva do turismo de base comunitária (TBC) representam um campo privilegiado e ilimitado para a produção, compartilhamento e difusão
de conhecimentos, e, também, para a democratização da extensão atrelada à pesquisa universitária como um espaço público e político, no exercício em
defesa de um novo paradigma de turismo na atualidade. Este Projeto tem como principal inspiração a metodologia participativa amparada nas contribuições de Thiollent (1986), Araújo Filho e Thiollent (2008), Freire (1992) e Latour (1990), dedicando-se a
experimentar práticas que se faz "com" e não sobre o outro, apreendendo a complexidade e a realidade sociotécnica produzida em constante diálogo
com diferentes saberes, fazeres e técnicas. O público-alvo envolve interlocutores de movimentos sociais, da gestão pública, do poder legislativo e demais
segmentos da sociedade engajada nessa temática, além de professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação
de turismo e de outras áreas de conhecimento engajados nessa temática. Os principais beneficiários são as comunidades tradicionais e grupos sociais diversos protagonistas do TBC, que poderá participar da construção das ações de extensão, colocando as suas demandas legítimas e as suas formas de saberes e fazeres sobre o turismo em suas realidades vividas, em diferentes biomas ameaçados no Brasil. O público-alvo tem como característica marcante a capacidade expressiva de articulação de coletivos e redes informais e a formação de lideranças políticas nas suas áreas de imersão em defesa dos seus direitos negligenciados, ampliando as

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Exames Parasitológicos e a prevenção de zoonoses

Coordenador(a)
Carina Franciscato

Contato do Coordenador(a)
CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Atualmente a Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) realiza atendimento clínico de cães e gatos pertencentes a tutores que possuam, comprovadamente, vulnerabilidade econômica. Isso garante assistência à saúde de alguns animais carentes. Dessa forma, torna-se essencial o acompanhamento e investigação da sanidade destes indivíduos no que se refere às parasitoses gastrointestinais que são, em sua maioria, zoonoses. Assim, é de fundamental importância a realização de análises para identificação do agente causador destas doenças parasitárias. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar exames parasitológicos de fezes dos cães e gatos enfermos pertencentes a tutores carentes, atendidos na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF. Para isso, prevê-se a realização de exames de um total de 200 animais ao longo de 12 meses. Os exames serão realizados conforme solicitação dos médicos veterinários responsáveis pelo atendimento clínico destes. As amostras fecais destes animais, serão processadas pelos seguintes métodos: Método de Hoffman, Pons e Janer (HPJ); e Técnica de Willis-Mollay. Os resultados dos referidos exames servirão para a instituição do tratamento adequado para os animais diagnosticados com endoparasitos, além disso, contribuirão para a prevenção da ocorrência de zoonoses nos tutores.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO DE EXTENSÃO BENEFÍCIOS TRIBUTÁRIOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES
março/2025- junho/2026

Coordenador(a)
Elizabete Rosa De Mello

Contato do Coordenador(a)
ELIZABETEROSADEMELLO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito Público Material

Unidade
Faculdade de Direito

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este Projeto de Extensão é pioneiro no Município de Juiz de Fora por tratar de tema relevante a uma camada da população que vive à margem da sociedade, digamos que esquecida, ou seja, às pessoas com doenças graves. O tema refere-se aos benefícios tributários que muitas pessoas com doenças graves, como o câncer, sequer têm conhecimento. Esses benefícios serão tratados nas esferas Federal, Estadual e Municipal, todavia, limitar-se-á às isenções gratuitas concedidas pela União, Estado de Minas Gerais e Município de Juiz de Fora, com o objetivo informativo, já que palestras serão realizadas de forma presencial, bem como folhetos informativos sobre o tema serão distribuídos às pessoas portadoras de câncer e seus familiares que aguardam o atendimento na ASCOMCER. E, de forma remota, serão elaborados pôsters e vídeos para que a ASCOMCER possa disponibilizar em suas redes sociais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Atendimento a Crianças com Bexiga Neurogênica

Coordenador(a)
José Murillo Bastos Netto

Contato do Coordenador(a)
JOSE.MURILLO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A bexiga neurogênica ocorre em pacientes com lesão neurológica, sendo a maioria dos casos por disrafismo espinhal, sendo a mielomeningocele o tipo mais frequente. Essas crianças normalmente possuem lesões em outros órgãos e sistemas, principalmente o neurológico, osteomuscular e gastrointestinal (constipação intestinal e/ou encoprese). Crianças com disfunção vesical neurogênica têm risco elevado de infecção urinária de repetição e de deteriorização da função renal se não tratadas adequadamente, além de em grande parte dos casos apresentarem incontinência urinária associada. Portadores desse tipo de patologia geralmente têm uma qualidade de vida prejudicada devido suas condições físicas e necessitam de suporte médico multidisciplinar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Iniciação à Ginástica Artística - 2024

Coordenador(a)
Roseana Mendes

Contato do Coordenador(a)
ROSEANA.MENDES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física JXXIII

Unidade
Colégio de Aplicação João XXIII

Campus
J23

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A Ginástica Artística se caracteriza pela execução de elementos de dança (ginásticos) e acrobáticos em diferentes aparelhos O Projeto de "Iniciação a Ginástica Artística" - 2024, em funcionamento desde 1995, possui como objetivos democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade, contribuir para o desenvolvimento da ginástica artística na cidade de Juiz de Fora, e, propiciar melhor formação profissional aos acadêmicos do curso de Educação Física.. Atende crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e comunidade de maneira geral, com atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII, duas vezes por semana em dias alternados, segundas e quartas-feiras e/ou terças e quintas feiras. As aulas ocorrem de 11hs e 40 min às 12hs e 30min no turno da manhã; e a partir de 17hs e 30 min no turno da tarde, com 50 minutos de duração.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
MATERIAIS EDUCATIVOS EM BUSCA DE ENFRENTAMENTOS À CRISE CLIMÁTICA

Coordenador(a)
Angelica Cosenza Rodrigues

Contato do Coordenador(a)
ANGELICA.COSENZA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Imersos em uma crise climática, compreendemos a Agroecologia enquanto um projeto societário que afronta as consequências de tal crise ao propor formas de habitar o mundo, onde a justiça ambiental esteja no cerne de sua construção. Acreditamos no papel transformador da escola, e assim, nosso objetivo é construir materiais educativos para formar professoras, professores, nutricionistas, gestores e gestoras de escolas púbicas de Juiz de Fora e microrregião, em Agroecologia, pensada e praticada pela Educação Ambiental crítica. Nesta proposta, sujeitos do campo (produtores agroecológicos, carroceiros) são mestres/as de saberes, contribuindo com narrativas potentes ao desenvolvimento de materiais educativos em uma formação que visa contribuir na construção de formas coletivas de enfrentamento à crise climática, plantando sementes ecopolíticas para um futuro sustentável e justo. De forma mais ampla, este projeto, construído de forma horizontal com os parceiros, pretende, também: 1) formar a comunidade escolar em agroecologia escolar e educação ambiental, 2) fortalecer as hortas escolares, por meio de materiais educativos que facilitam e fomentam o trabalho pedagógico em educação ambiental construídos por meio delas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Feira Visual: identidade e valorização de produtos regionais mineiros

Coordenador(a)
Andre Carvalho Mol Silva

Contato do Coordenador(a)
ANDREMOL@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Feira Visual integra o programa Feira Livre e tem como foco a valorização e promoção da identidade visual dos produtos regionais da Zona da Mata mineira. O projeto busca criar soluções de design para a identidade visual de feiras, produtos alimentícios, artesanais e culturais típicos da região, com o intuito de aumentar sua visibilidade no mercado local e regional. Para isso, serão desenvolvidos projetos específicos, como marcas para as feiras, identidade visual para os produtos dos feirantes, embalagens personalizadas e materiais promocionais, conforme as demandas identificadas em cada localidade. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ênfase no crescimento econômico inclusivo e sustentável (ODS 8), redução das desigualdades (ODS 10) e práticas de consumo responsável (ODS 12).

Além do desenvolvimento das identidades visuais, o projeto também inclui capacitações para os feirantes e pequenos produtores da região, ensinando técnicas de design e estratégias para a valorização de seus produtos. O projeto busca não só resgatar a cultura local, mas também promover a competitividade dos produtos por meio de um design que transmita autenticidade, qualidade e sustentabilidade. A proposta também estimulará o uso de materiais eco-friendly no design de embalagens, alinhando-se à sustentabilidade e ao respeito pelo meio ambiente.

O Projeto Feira Visual contribui para a promoção da economia criativa da região, gerando valor agregado aos produtos locais e fomentando a inclusão social e o desenvolvimento econômico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

GEPRIMMA-JF - IDOSOS EM MOVIMENTO: MANTENDO A AUTONOMIA EM JUIZ DE FORA (LAZER E GINÁSTICA PARA IDOSOS)

Coordenador(a)

Luis Carlos Lira

Contato do Coordenador(a)

LUIS.LIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade	**Campus**
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O GEPrIMMA JF OFERECE ATIVIDADES FÍSICAS (GINÁSTICA) E ATIVIDADES DE LAZER PARA PESSOAS IDOSAS, A PARTIR DE 60 ANOS, DUAS VEZES POR SEMANA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FAEFID), AS AULAS SE BASEIAM NO ESQUEMA IMMA DE AULAS PARA IDOSOS (FARIA JUNIOR, RIBEIRO, 1995).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
A dança das linhas 2: desvendando o desenho animado

Coordenador(a)
Rogerio Terra Junior

Contato do Coordenador(a)
ROGERIO_JF@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade	**Campus**
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	**Data Fim**
15/01/2026	14/01/2027

Resumo

O projeto visa fornecer ao público em geral, no centro de Juiz de Fora, um contato com o processo criativo de desenhos animados. Os bolsistas voluntários e o orientador realizarão pequenas peças de audiovisual em desenho animado, que serão expostas em espaço público (galerias de arte a serem definidas) através de monitores de TV, juntamente com o material gráfico (desenhos em papel) que documentam e explicitam didaticamente o processo de criação e produção.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Lugar do Acesso – parte 2

Coordenador(a)
Emmanuel Sa Resende Pedroso

Contato do Coordenador(a)
ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo

Unidade
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Atualmente, é possível constatar em muitas cidades brasileiras a inadequação tanto de edifícios quanto do espaço urbano às demandas das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Todo e qualquer ambiente deve ser acessível. Todavia, junto à acessibilidade, devem existir condições para o estabelecimento de laços afetivos entre os espaços e seus usuários. A ciência acerca das possibilidades de uso e de apropriação do ambiente pelo indivíduo, independente de sua capacidade funcional, constitui um passo fundamental em direção à preservação da autonomia e independência da pessoa junto ao meio, aspectos essenciais à sua qualidade de vida. O presente projeto, voltado para a cidade de Juiz de Fora, atua neste sentido, uma vez que possui como objetivo geral, a partir de uma base teórica, a elaboração de estratégias de ação, voltadas para conscientização da população do município e da região, acerca da importância da consideração da acessibilidade e da afetividade, na proposição de nossos edifícios e espaços públicos. Para tanto, a metodologia engloba o emprego da técnica da documentação indireta, a fim de proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como acessibilidade, afetividade, uso, apropriação, ambiente, edifício, espaço público e cidade e, assim, constituir a base necessária para o estabelecimento de ações, junto à população, reunidas em quatro frentes, sendo elas: (1) sensibilização, por meio de cursos focalizados na vivência do espaço pela pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida; (2) assessoramento, através de suporte técnico a outras iniciativas em andamento, dentro e fora da Universidade Federal de Juiz de Fora, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão; (3) análise, com a obtenção de registros e diagnósticos sobre as condições de acessibilidade e apropriação existentes em espaços e/ou áreas da cidade; e (4) reflexão, a partir da realização de eventos, tais como palestras, mesas redondas e uma instalação, voltadas ao debate sobre a concretização de uma cidade para todas e todos. Por conseguinte, com a realização deste projeto de extensão, em sua segunda edição, espera-se contribuir para a conscientização da população de Juiz de Fora e da região, acerca da importância da convergência entre acessibilidade e afetividade junto aos mais diversos ambientes, para que todas e todos possam deles usufruir e com eles se identificar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
INTERVENÇÃO EM IDOSOS REFERENTES A HABILIDADES SOCIAIS NA CASA HELENIRA REZENDE - SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Coordenador(a)
Ricardo Kamizaki

Contato do Coordenador(a)
RICARDO.KAMIZAKI@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O aumento da expectativa de vida traz grandes desafios quanto da qualidade de vida da população idosa no Brasil e na população mundial. O estudo
das habilidades sociais na velhice tem mostrado que idosos com um bom repertório social tem uma maior rede de apoio social, melhor qualidade de vida
e maior satisfação interna e social. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar através de dinâmicas de grupo, vivências e reflexões
aprimorar suas capacidades de habilidades sociais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
GINASTICAR: INICIAÇÃO À GINÁSTICA ARTÍSTICA 2025

Coordenador(a)
Luis Carlos Lira

Contato do Coordenador(a)
LUIS.LIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ginástica e Arte Corporal

Unidade
Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

OFERECER A VIVÊNCIA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA PARA A COMUNIDADE DE JUIZ DE FORA, A PARTIR DE 6 ANOS DE IDADE, NUMA PERSPECTIVA LÚDICA ATÉ O TREINAMENTO. AS ATIVIDADES SERÃO OFERECIDAS DUAS VEZES POR SEMANA NOS HORÁRIOS DE 18:00 A 18:45(6 A 11 ANOS) E 18:45 A 19:30 (A PARTIR DE 12 ANOS).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Topografia do Extremismo: educação contra o discurso de ódio

Coordenador(a)
Odilon Caldeira Neto

Contato do Coordenador(a)
ODILONCALDEIRANETO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de História

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Topografia do Extremismo: educação sobre o discurso de ódio” surge no esteio do aumento de crimes e ataques às escolas no Brasil, em meio à proliferação do extremismo violento e da radicalização de crianças e adolescentes. Por esta razão, o projeto tem por fundamento principal o desenvolvimento de ações de extensão que possibilitem uma profunda reflexão sobre a educação sobre discursos de ódio, principalmente a partir da análise crítica sobre a disseminação de conteúdo de extremismo violento.

O objetivo central do projeto é a promoção de cursos de formação sobre o universo do extremismo violento ideologicamente mobilizado (REMVE, na sigla em inglês), suas simbologias, alvos potenciais, a fim de construir medidas de prevenção no ambiente escolar e em espaços não formais de aprendizagem. Além disso, tem por objetivos a realização de intervenções públicas (e públicas digitais) de intervenção sobre o tema, de modo a consolidar o impacto e abrangência do projeto. O público-alvo é formado por professores de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, assim como demais profissionais de educação, além dos próprios alunos do curso de História da UFJF. O presente projeto justifica-se, além da urgência do tema, pela necessidade do oferecimento por parte da universidade de formação continuada aos professores, comunidade escolar e público amplo interessado no tema, bem como pela possibilidade de um maior aproveitamento dos espaços não formais de educação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Alimente, Nutrição e Ciência 2025

Coordenador(a)
Renato Moreira Nunes

Contato do Coordenador(a)
RENATO.NUNES@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Nutrição

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Alimente: Nutrição e Ciência é uma iniciativa de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), coordenada pelo Prof. Dr. Renato Moreira Nunes, que visa popularizar conhecimentos científicos nas áreas de nutrição e saúde. Seu objetivo é oferecer informações acessíveis e baseadas em evidências, utilizando o formato de podcast para promover a educação alimentar e a divulgação científica. O projeto aborda temas como doenças crônicas, alimentação saudável e sustentabilidade, contando com a colaboração de estudantes de nutrição e profissionais da área.

A metodologia inclui a produção semanal de episódios de podcast, divulgados em plataformas como Spotify e Instagram, e a interação com o público através das redes sociais. Esse formato permite alcançar um público diversificado, desde estudantes e profissionais até a população em geral, especialmente aqueles com acesso limitado a informações científicas.

O projeto é realizado na UFJF, com reuniões semanais para planejamento e gravação dos episódios. A interação com o público ocorre diariamente pelas redes sociais, e os episódios são publicados semanalmente. O Alimente reforça o papel da universidade na promoção da saúde pública e na democratização do acesso ao conhecimento científico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Espanhol para todos: Língua e Cultura(s) hispânicas em diálogo na rede pública de ensino

Coordenador(a)
Lucila Carneiro Guadelupe

Contato do Coordenador(a)
LUGUADELUPE@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras e Artes - JXXIII

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O ensino do espanhol é de grande importância em nosso país, considerando vários aspectos, tanto sociais e econômicos, quanto culturais e geográficos. No entanto, infelizmente são poucas as escolas que oferecem as oportunidades para o ensino e a aprendizagem da língua espanhola e, principalmente, quando pensamos nas comunidades mais carentes e nos alunos das escolas públicas, estes não encontram muitas opções para aprender um outro idioma além de sua língua materna. Nesse sentido, este projeto busca preencher essa lacuna, uma vez que consideramos o estudo de Língua Espanhola enriquecedor e de extrema relevância para estes alunos, especialmente, por muitos destes pertencerem a famílias de baixa-renda e que, em sua grande maioria, não tem condições de investir financeiramente em cursos particulares.

Com a língua estrangeira como parte do currículo escolar, o aluno tem a possibilidade de conhecer outras culturas e outros grupos sociais e, a partir daí, poderá reconhecer a sua própria cultura e a do outro, respeitando-as e valorizando-as, o que irá contribuir para a sua formação para a cidadania. É fundamental reconhecer que as línguas assumem um papel importante como formadoras de indivíduos para agir socialmente, capazes de pensar e atuar na e pela sociedade. Seguimos o proposto por Matos, “devemos criar em nossas salas de aulas de língua estrangeira, espaços de comunicação que possibilitem o diálogo de temas reais e a troca de experiências entre professores e alunos” (Matos, 2018, p. 22).

A partir dessas considerações, espera-se também poder aprofundar o vínculo criado entre a universidade e a escola parceira, em específico, a escola pública municipal, promovendo um espaço para que aluno da universidade, matriculado no curso de Letras, possa ministrar aulas em Língua Espanhola à comunidade escolar interessada em oferecer o programa aos seus alunos e à comunidade do seu entorno. Dentro desse contexto, o Projeto de Extensão “ESPANHOL PARA TODOS: Língua e Cultura(s) hispânicas em diálogo na rede pública de ensino” tem como principal objetivo possibilitar aos alunos beneficiados pelo projeto o estudo do espanhol e de toda a riqueza cultural que abarca o universo hispano-americano, buscando novas possibilidades de enriquecimento sociocultural e visando o desenvolvimento de competências básicas de compreensão leitora, escrita e interpretação, além de desenvolver a habilidade oral na língua estrangeira, e ainda, possibilitar ao aluno da graduação em Letras (bolsista) a experiência e vivência da construção do trabalho pedagógico e da prática em sala de aula, relativo ao ensino do espanhol. A proposta é ensinar a língua espanhola e a sua diversidade

Título da atividade

Orientação Parental : redução de comportamentos inoportunos por meio de uma educação não violenta

Coordenador(a)

Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade

Contato do Coordenador(a)

FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

O ambiente familiar é o primeiro espaço de desenvolvimento humano, assim, os pais ou cuidadores são os responsáveis pela socialização, formação de crenças e modelo de sucesso, portanto, influenciam diretamente no comportamento das crianças (NEUFELD et al, 2018; SCHAEFER; ANDZIK, 2020). Diante desse impacto direto dos pais no comportamento dos filhos, diretrizes internacionais apontam a orientação parental como uma intervenção eficaz na prática clínica e psicossocial (PLISZKA & AACAP, 2007; NICE, 2018; CADDRA, 2019), visto que é capaz de ensinar aos pais técnicas efetivas para a gestão e manejo de conflitos (NEUFELD et al, 2018). O objetivo principal do presente projeto é oferecer um programa de orientação parental para mães, pais ou cuidadores de crianças entre 5 e 11 anos de idade, visando à melhorar o o estilo parental, oferecer estratégias de manejo comportamental, melhorar o clima familiar, e reduzir comportamentos disfuncionais e desafiadores das crianças. O projeto ocorrerá por meio de reuniões semanais com os pais interessados, que receberão orientações e atividades para desenvolverem com seus filhos ao longo da semana. Os desafios enfrentados no cotidiano familiar serão discutidos e os pais serão orientados a desenvolver estratégias de manejo comportamental. O projeto ocorrerá nas dependências da Unidade São Pedro da UFJF Campus Governador Valadares

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Librando com...: conversando sobre Literatura Surda e Literatura em Libras

Coordenador(a)
Carlos Antonio Jacinto

Contato do Coordenador(a)
CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As pesquisas acerca do acervo literário da Comunidade Surda, seus autores e pesquisadores ainda são recentes. Por isso, este projeto, que busca articular pesquisa, ensino e extensão, tem como objetivo dar visibilidade a estas produções, seus autores e pesquisadores. A relevância deste projeto se justifica pela importância do acesso à cultura, à educação e ao lazer, direitos fundamentais que, muitas das vezes, são negados às pessoas Surdas devido à inexistência de acessibilidade linguística. A abrangência do projeto reside em, a partir do levanto realizado pelo projeto “Librando: compartilhando Literatura Surda”, convidar autores e pesquisadores que atuam com a ampliação do acervo literário disponível à Comunidade Surda em diferentes frentes, seja através da produção/criação literária, da tradução de e para a Libras, do desenvolvimento de pesquisas, dentre outras. Dessa forma, este projeto se propõe a realizar lives, com convidados de diferentes regiões do país, no intuito de compartilhar suas produções e pesquisas através de um bate-papo com a equipe do Librando. Mediante isso, visualizamos que essa ação pode atribuir maior visibilidade a essas obras que incluem livros, resumos, filmes, criações originais, adaptações para Surdos, traduções para diversas faixas etárias, artigos, dissertações, teses, entre outros. Vale destacar que a internet tem sido utilizada na educação à distância desde a década de 1990, devido à sua flexibilidade e acessibilidade na disponibilização virtual e visual de diversos tipos de conteúdo. E, para os Surdos, que são sujeitos visuais por natureza, a internet representou uma "dádiva", pois possibilitou a comunicação entre Surdos e entre Surdos e ouvintes, independentemente da localização geográfica. A partir disso, a língua e a Cultura Surda agora podem ser conhecidas, divulgadas e aprendidas por meio da rede. No entanto, devido à vastidão de informações disponíveis na internet, e falta de visibilidade a autores, tradutores e pesquisadores da Literatura e Libras ainda é observado e, em decorrência, muitos desses sujeitos e obras não são conhecidos. Portanto, este projeto tem como objetivo dar notoriedade a estes sujeitos e suas obras, facilitando, assim, o acesso e a disseminação desses materiais para a Comunidade Surda e demais interessados da Comunidade em geral pela temática.

Título da atividade
Centro de Referência de Promoção da Cidadania LGBTQI+ (CeR-LGBTQI+) 5ª edição

Coordenador(a)
Marco Jose De Oliveira Duarte

Contato do Coordenador(a)
MAJODU@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fundamentos do Serviço Social

Unidade
Faculdade de Serviço Social

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Centro de Referência de Promoção da Cidadania de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais, Transgêneros, Queer, Intersexo e mais (CeR-LGBTQI+) 5ª edição, é um projeto de extensão que visa à promoção dos direitos humanos, sobretudo, em relação à violência e a violação desses direitos contra pessoas que se identificam como lésbicas, gays, travestis, transexuais, transgêneros, pessoas não binárias e intersexo. Nessa direção, utilizamos a perspectiva teórico-metodológica e ético-política da interseccionalidade em virtude de reconhecermos que a efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para essa população depende das condições materiais e simbólicas próprias da sociedade. A efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para LGBTQI+ depende das possibilidades de exercício da cidadania desses sujeitos, considerando, sobretudo, a forma como as desigualdades se visibilizam nos marcadores sociais de diferença nas relações sociais. Assim, acredita-se na importância do fortalecimento e da continuidade do Centro de Referência de Promoção da Cidadania de LGBTQI+ que, ao incorporar os marcadores sociais da diferença nas formas de discriminações, vem desenvolvendo suas ações e experiências comprometidas com a superação das violências e das violações de direitos, como com a garantia de políticas públicas voltadas para a população LGBTQI+, como na materialização do Conselho Municipal e do Plano
Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos da População LGBTQIA+ da cidade de Juiz de Fora. A ação do tripé ensino-pesquisa-extensão que caracteriza o projeto, como o diálogo transdisciplinar, são necessários e fundamentais, em um contexto ambíguo quando se trata dos direitos humanos e das políticas sociais, cujos efeitos se materializam nos indicadores sociais e econômicos do Estado
brasileiro, como nas situações de violência extrema, discriminação e preconceito que ainda marcam o cotidiano de LGBTQI+, permeando distintas esferas das relações sociais e humanas. A partir das ações propostas acreditamos poder contribuir mais e melhor para o enfrentamento desse quadro de injustiças e de iniquidades sociais, como de violações e violências, agindo no acolhimento desses sujeitos, na formação de profissionais, na construção de conhecimento e do desenvolvimento de tecnologias sociais apropriadas ao contexto da cidade de Juiz de Fora. Objetiva-se, além do atendimento psicossocial e de direitos humanos, promover atividades de levantamento e disseminação de informações, de comunicação, de formação e de produção de conhecimentos sobre a população LGBTQI+, através de um observatório, bem como promover

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Experiências estéticas com o espaço vivido: PRODUÇÃO DE CORPOS SENSÍVEIS

Coordenador(a)
Juliane Figueiredo Fonseca

Contato do Coordenador(a)
JULIANEFFARQ@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo

Unidade
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto abarca a temática da invenção de corpos sensíveis como possibilidade para exceder os impasses impostos pela política de subjetivação capitalística contemporânea, que expropria nossa vitalidade intensiva ao explorar e bloquear, simultaneamente, nosso poder de encontrar, de desejar, de agir e de (re)criar-nos autonomamente. O principal objetivo é inventar possibilidades de estranhamento que busquem (re)ativar o corpo vibrátil - vivo e sensível - a partir de experiências estéticas com o espaço arquitetônico e urbano vivido. Fundamentadas em uma revisão bibliográfica, as ações extensionistas consistirão em oficinas realizadas em espaços abertos da cidade de Juiz de Fora que proporão aos seus participantes dinâmicas de (re)ativação do corpo sensível, seguido de um caminhar estético pelos arredores do local e registro artístico das apreensões sensíveis. Pretende-se realizar 06 oficinas no decorrer do projeto. O público-alvo é composto por todos os cidadãos interessados em participar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ZOOPARASITOS E SAÚDE EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS

Coordenador(a)
Ralph Maturano Pinheiro

Contato do Coordenador(a)
RALPH.MATURANO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Zoologia

Unidade
Instituto de Ciências Biológicas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Projeto desenvolvido em praças públicas do município de Juiz de Fora, que objetiva conhecer e informar a população sobre a presença de formas infectantes de zooparasitos (ovos, larvas ou cistos) de importância zoonótica, a partir de coletas e análise de amostras do solo e da vegetação nesses espaços. O projeto é iniciado com uma intensa divulgação para a população do entorno de cada praça trabalhada e é concluído com a realização de um evento em cada uma dessas praças. Os resultados referentes aos parasitos encontrados serão tabulados e analisados quantitativa e qualitativamente. Esses dados serão utilizados para a produção de baners, cartilhas, exposição de material helmintológico e palestras e serão apresentados em evento que será realizado em cada praça trabalhada, cujo título será “Os Zooparasitos e a Saúde na Praça (=nome da Praça)”. Os dados obtidos sobre zooparasitos encontrados nas dez praças estudadas serão utilizados ainda para produção de artigo científico que integre a extensão e pesquisa a ser publicado em revista científica especializada.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PROJETO FISIOTERAPIA E ONCO-HEMATOLOGIA

Coordenador(a)
Leonardo Barbosa De Almeida

Contato do Coordenador(a)
LEOBARBOSAJF@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade
Faculdade de Fisioterapia

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Pacientes com câncer hematológico enfrentam um declínio significativo na saúde física e funcional desde o diagnóstico, devido à redução da atividade física, isolamento social e efeitos adversos do tratamento, como quimioterapia e transplante de medula. Esses fatores levam a uma piora na qualidade de vida e na participação social. A intervenção fisioterapêutica é essencial desde o diagnóstico, visando prevenir complicações e promover a saúde. Assim, objetiva-se oferecer acompanhamento fisioterapêutico aos pacientes com câncer hematológico em todas as fases do tratamento, avaliando suas capacidades físicas e funcionais, proporcionando acompanhamento fisioterapêutico individualizado, produzindo materiais educativos e criando banco de dados para pesquisas futuras. As atividades serão realizadas por alunos graduando e pós-graduando da Faculdade de Fisioterapia da UFJF, com treinamento específico para atender esse perfil de pacientes. O acompanhamento dos pacientes será, inicialmente, presencial, seguido por acompanhamento semipresencial (atendimento presencial em dias de consulta ao setor, além do acompanhamento remoto, semanalmente), utilizando tecnologia para garantir a continuidade da assistência e a adequação das prescrições fisioterapêuticas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Palavra Plural_

Coordenador(a)
Leticia De Alencar Bertagna

Contato do Coordenador(a)
LETIBERTAGNA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade	**Campus**
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

“Palavra Plural” é um projeto que visa produzir um espaço online de encontro e diálogo entre pensadores, artistas, a comunidade acadêmica e a sociedade. O objetivo da proposta é fomentar as trocas de conhecimento e o aprofundamento da reflexão acerca das subjetividades emergentes no contemporâneo, a arte contemporânea e as práticas contemporâneas de produção, através de conversas com artistas sobre suas obras e processos artísticos, promovendo, assim, uma série de debates em torno da produção artística e cultural na contemporaneidade.
A ideia é dar continuidade ao projeto realizado em 2021-2022, ampliando-o um pouco mais ao apresentar pensadores e artistas de todo Brasil, a cada edição, em conversa com os professores do curso de Artes Visuais/UFJF, e com os inscritos por meio da plataforma Zoom/Meet. Como maior diferencial dessa nova versão do projeto está a aderência e participação maior dos docentes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Artes Visuais, uma vez que cada um será o mediador de cada encontro com os artistas, pensadores e pesquisadores convidados. Os encontros serão gravados e postados na plataforma Youtube, em um canal próprio do projeto, já disponível em: https://palavraplural.wordpress.com/. Desse modo, pretende-se favorecer tanto a interação através da plataforma de encontro online, que permite comentários, perguntas e interações entre os convidados e os participantes, como a realização de uma espécie de arquivo que poderá ser consultado posteriormente, servindo como documento da produção e recorte do pensamento artístico de nossa época. Este arquivo poderá constituir uma importante ferramenta de pesquisa para artistas, professores e pesquisadores do campo das artes e da cultura.
As conversas terão aproximadamente uma hora e meia de duração, com ocorrência mensal. Julga-se fundamental, para o êxito da proposta, a ampla divulgação entre diferentes setores da UFJF e da sociedade, especialmente a difusão entre professores das escolas públicas de nível médio e fundamental. Assim, esse projeto pretende se configurar como um espaço de formação e promoção de conhecimento, com intuito de ampliar e enriquecer entendimento sobre aspectos específicos da arte, mas também fortalecer a discussão sobre a situação do campo cultural de modo mais amplo.
A forma de encontros online foi escolhida porque, em primeiro lugar, as possibilidades de encontro através de tecnologias digitais consolidaram-se pós-pandemia, assumindo um lugar fundamental e um protagonismo inédito. Além disso, este formato torna possível estabelecer

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto MUSA - Música Universal, Simples e Acessível

Coordenador(a)
Rodrigo Luis De Souza Da Silva

Contato do Coordenador(a)
RODRIGOLUIS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O objetivo deste projeto é desenvolver e disponibilizar para a comunidade um sistema que possibilite um primeiro contato com teoria musical utilizando apenas um computador ligado à internet. Nesta primeira versão, o sistema simulará um piano e as teclas do instrumento serão simuladas pelas teclas do teclado do computador. O público alvo do sistema são estudantes de todos os níveis.

A metodologia a ser utilizada envolverá várias etapas, sendo as principais: estudo das ferramentas para implementação do sistema; desenvolvimento e implementação; avaliação de usabilidade; coleta de dados e publicação dos resultados.

Os bolsistas e voluntários do projeto desenvolverão o sistema no laboratório 6, localizado no subsolo do departamento de Ciência da Computação. O horário de desenvolvimento será estabelecido no momento da implementação da bolsa.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Clínica de Direitos Fundamentais e Inovação Social

Coordenador(a)
Bruno Stigert De Sousa

Contato do Coordenador(a)
BRUNO.STIGERT@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito Público Formal e Ética Profissional

Unidade	**Campus**
Faculdade de Direito	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão Clínica de Direitos Fundamentais e Inovação Social, da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora, é um projeto
multo, trans, interdisciplinar de extensão, com recortes de pesquisa, voltado à consolidação e promoção dos direitos fundamentais e da inovação social no direito na cidade de Juiz de Fora, bem como nos âmbitos regional, nacional e internacional, de acordo com as demandas apresentadas.
As atividades da Clínica são estruturadas em diversas frentes, como a capacitação para a advocacia estratégica de direitos fundamentais de discentes e
docentes; leituras, debates e pesquisas acadêmicas sobre direitos fundamentais, ética pública e inovação social; acompanhamento e assessoria jurídica a pessoas e grupos vulneráveis que tiveram seus direitos fundamentais violados; acompanhamento e diálogo com os três poderes, auxiliando-os nas tomadas de decisões; e contribuir para a humanização da justiça e a transformação social.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

IDENTIFICAÇÃO DO RISCO NUTRICIONAL NO AMBIENTE HOSPITALAR: CONHECER PARA INTERVIR - ANO 2025

Coordenador(a)

Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti

Contato do Coordenador(a)

SHEILA.DUTRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

A manutenção do estado nutricional é importante para a preservação e a recuperação da saúde. Ainda assim, a desnutrição hospitalar prevalente na atualidade, contribuindo para o aumento da morbimortalidade, tempo e custo com a hospitalização, e piora da qualidade de vida dos enfermos. Diante da reconhecida influência do estado nutricional sobre a evolução clínica de indivíduos hospitalizados, todo esforço deve ser realizado para reconhecer e identificar precocemente os que apresentam risco nutricional ou desnutrição, possibilitando que intervenções nutricionais sejam implementadas precocemente. Neste contexto, a Triagem Nutricional constitui ferramenta indispensável, sendo de fácil e rápida aplicação para uso no ambiente hospitalar. Assim, o objetivo deste projeto é realizar a triagem nutricional e auxiliar na assistência nutricional aos indivíduos admitidos no HUUFJF/EBSERH. Os resultados da triagem nutricional servirão para subsidiar o serviço de Nutrição com informações que possam melhorar a assistência nutricional dos enfermos internados e melhorar os indicadores de assistência do serviço de nutrição do HU-UFJF. A Triagem Nutricional será realizada em até 24h da admissão hospitalar em enfermos acima de 18 anos, de ambos os sexos, admitidos nas enfermarias de clínica médica e cirúrgica e na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-UFJF-EBSERH. Para identificar os pacientes em risco nutricional será utilizado o protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJF-EBSERH, que constitui o Nutrition Risk Screening, 2002. Após a triagem, o paciente em risco nutricional será encaminhado para a avaliação do estado nutricional e planejamento da Terapia Nutricional. Também será avaliado o consumo alimentar e adequação proteico-calórica, que ocorrerá partir do dia seguinte à realização da triagem nutricional. O acompanhamento da adequação nutricional será diário, por meio de protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJFEBSERH.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Sala de Leitura Infantojuvenil - 2025

Coordenador(a)
Mercedes Marcilese

Contato do Coordenador(a)
MERCEDES.MARCILESE@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras

Unidade	**Campus**
Faculdade de Letras	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O objetivo central do projeto é a consolidação e funcionamento para atendimento ao público da Sala de Leitura Infantojuvenil instalada na sala 1029 Faculdade de Letras da UFJF. Seguindo o modelo do Centro de Ciências, que recebe estudantes de todos os níveis de ensino, bem como a sociedade em geral, a Sala de Leitura foi concebido como um espaço aberto para visitação de escolas – e dos moradores dos bairros próximos ao Campus – preparado para a realização de atividades de incentivo à leitura para crianças e adolescentes. Na atual etapa de desenvolvimento do projeto, as ações a serem realizadas estão vinculadas fundamentalmente à finalização da organização do acervo (classificação, catalogação e registro em base de dados), finalização da montagem do espaço físico, planejamento das atividades abertas ao público (amostras e apresentações, oficinas, projeção de filmes, empréstimo de materiais do acervo, colônia de férias, dentre outras possibilidades a serem exploradas) e abertura para visitação e realização das atividades programadas. A Sala de Leitura é também um espaço formativo para os futuros licenciados, utilizado tanto para consulta e empréstimo de materiais, quanto para a realização de atividades de formação docente. Está prevista a efetiva abertura para atendimento ao público externo para o ano de 2025.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Música Negra e Representatividade

Coordenador(a)
Daniel Silva Dos Santos

Contato do Coordenador(a)
dansdsantos@hotmail.com

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/06/2025

Data Fim
30/10/2026

Resumo

O projeto foi construído na inter-relação de temáticas como música, cultura negra e representatividade. Surge a partir de reflexões quanto as condições de vida impostas às populações negras nas Américas ao longo de séculos, pautadas pela opressão racial. Na área da música, ainda há prevalência das práticas conservatoriais europeias estabelecidas em meados do século XVIII, o que nos faz questionar qual posição culturas negras têm ocupado. Compreender essas questões é de suma importância, visto que o negro foi posto como um modelo de contraposição ao ideal civilizatório pregado por grupos dominantes, implantando no imaginário social preconceitos que rotulavam tudo que fosse originário das populações negras como menos civilizado, e por consequência, execrável, inclusive a música. Entre os objetivos do projeto estão promover a expansão de perspectivas evitando a reprodução de colonialidades e preconceitos que perpassam universos culturais musicais, debater sobre cenários socioculturais e narrativas históricas de diferentes estilos musicais de influências negras e exaltar a pluralidade e riqueza cultural negra, buscando o fortalecimento da representatividade desse grupo social. Será utilizada uma metodologia participativa com ações que buscarão sobretudo o diálogo e trocas de experiências entre todos os participantes, seja através de aulas, debates, seminários e roda de conversa, além de contemplar atividades apreciação e práticas musicais. Dada sua capacidade de mobilização e contribuição social, os meios educacionais por certas perspectivas podem fazer valer caminhos que busquem problematizar questões vivenciadas em nossa atualidade, a fim de reinterpretá-las visando um horizonte com equidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Empreeduca: Capacitação em Educação Empreendedora para Educadores, Crianças e Jovens

Coordenador(a)
Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt

Contato do Coordenador(a)
PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão “Educação Empreendedora para Crianças e Jovens” é um curso de empreendedorismo destinado a alunos do ensino fundamental e médio, sobretudo de redes de educação pública de Juiz de Fora. A implementação do projeto se dá por meio de gamificação e metodologia ativa que estimula os alunos a um olhar crítico acerca das conjunturas sociais e assim, instigando-os a refletirem em soluções viáveis para cada realidade presente no corpo social.

A fim de aplicar as soluções pensadas , no curso, os alunos desenvolvem um projeto do zero, desde um negócio, um produto, serviço ou qualquer meio que vise a resolução de algum transtorno vivenciado ou notado por eles. No meio do curso, e ao final, é apresentado pelos alunos protótipos para uma banca responsável por avaliar a viabilidade do projeto, esta avaliação permite aprimoração para a efetivação na prática.

As aulas são divididas em dois momentos. A princípio ocorre a exposição teórica de conteúdo empreendedor, fundamental para a formulação e aplicação do negócio pensado, além de métodos de ensino como gamificação e monitorias; o segundo momento é destinado à subsunção do projeto pensado à fundamentação teórica apresentada no primeiro momento, desse modo, os alunos são divididos em times para esta aplicação. Por fim, ao final de cada aula, os times apresentam um Pitch sobre o que foi feito naquele dia para toda a sala. Desta metodologia pode-se apreender uma evolução exponencial na aprendizagem dos alunos, desenvolvendo, sobretudo, a comunicação e criatividade.

A implementação do projeto vem desde 2019 impactando diretamente alunos e professores de escolas públicas, privadas e ações sociais de Juiz de Fora e indiretamente suas escolas, famílias e comunidades. Já impactaram diretamente mais de 100 alunos e, esperamos cada vez mais ampliar o âmbito de atuação contribuindo positivamente para a transformação social, por meio da educação.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Espanhol Intercultural para Idosos

Coordenador(a)
Noemi Teles De Melo

Contato do Coordenador(a)
NOEMITELES@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto “Espanhol Intercultural para Idosos” teve início em 1995, anteriormente intitulado "Espanhol para a Terceira Idade", quando ainda não existia a Pró-Reitoria de Extensão, mas apenas a Coordenação de Extensão, ligada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da UFJF, que, em uma iniciativa pioneira, lançou o Projeto “Universidade com a Terceira Idade”, em abril de 1991. Assim, há mais de 20 anos, o presente Projeto proporciona à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de um bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua espanhola, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua espanhola, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado por docente da área de Espanhol, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O Projeto utiliza as salas da Casa Helenira Preta (FSS-UFJF), na Rua Severino Meireles,260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Seape - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional-2025

Coordenador(a)
Marisa Cosenza Rodrigues

Contato do Coordenador(a)
RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional existe como atividade extensionista da UFJF desde o ano
de 1998, estamos completando nesse ano de 2023, 25 anos de atividades psicoeduacionais na rede de ensino juizforana. Tem como objetivo principal
prestar atendimento e consultoria em Psicologia Escolar, às escolas públicas e privadas da cidade que procuram atendimento, por demanda espontânea por indicação ou por meio do Centro de Psicologia Aplicada. Tais atendimentos e consultorias visam minimizar o cunho clínico e individualizante dos encaminhamentos e queixas escolares, envolvendo sobretudo, atuação junto á pais, alunos, professores e equipe pedagógica com ênfase na
prevenção e promoção de desenvolvimento humano e saúde psicológica. Abrange a atuação do psicólogo escolar e educacional desde a educação
infantil ao ensino médio e, eventualmente, ensino superior e alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
'De onde vêm os bebês? - 2ª fase

Coordenador(a)
Maria Ines Da Cruz Campos

Contato do Coordenador(a)
CLININ@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Morfologia

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Biológicas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Apesar de todos os avanços no que diz respeito à Educação Sexual no último século, a mesma ainda é ministrada de maneira limitada ou, até mesmo, encontra-se ausente na maioria das instituições. Isso se deve a diversos impasses como: o pouco apoio das instituições de ensino à temática, a falta de capacitação de profissionais da área da educação acerca da sexualidade, à visão equivocada da esfera familiar de que a educação sexual despertaria nos jovens o início da vida sexual. Quando, raramente, é abordada nas instituições, percebe-se uma visão higienista no processo de ensino, voltada exclusivamente para assepsia, prevenção, e aprendizado biológico e anatômico. Esses conceitos são importantes, porém a sexualidade não se restringe ao ato sexual e à reprodução; pelo contrário, é importante debater sobre as suas raízes socioculturais, englobando a saúde reprodutiva e também as relações interpessoais, as relações de gênero, o prazer corporal e a autoestima, dado que falar sobre sexualidade inclui uma dimensão histórica, cultural, ética e política que envolve o ser humano como um todo: corpo, espírito, razão e emoção. A não abordagem da educação sexual no meio familiar ou na escola, traz prejuízos à formação do indivíduo uma vez que o silêncio também educa a criança, que irá enxergar o assunto como um tabu. Além disso, quando os estudantes não possuem um lugar em que podem obter conhecimento e expressar suas dúvidas e angústias referentes à sexualidade, eles ficam submetidos à educação informal negativa, que é aquele conhecimento que advém do cotidiano (negativa por vir de um locutor que não preparou o que está sendo dito, diferente da educação formal que é conduzida por um professor com capacitação no assunto), de maneira não planejada através das músicas, da mídia televisiva, do que as crianças ouvem dos adultos no seu círculo social, do que aprendem com as outras crianças e, principalmente, nos dias atuais, por intermédio da internet, a qual é cada vez mais acessada precocemente pelas crianças, nas redes sociais e jogos onlines. Nesse contexto,os jovens ficam suscetíveis a construção de uma sexualidade equivocada, permeada por medo, vergonha, insegurança, infelicidade, tédio, frustração, risco de gravidez na adolescência, contaminações por doenças sexualmente transmissíveis, e ao abuso sexual infantil.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Prevenção ao neurotrauma: abordagem multidisciplinar para capacitação de alunos do Ensino Fundamental e Médio de Juiz de Fora e Região. 2025-2026

Coordenador(a)

Carlos Eduardo Amaral Pereira Da Silva

Contato do Coordenador(a)

CARLOSEDUARDOAMARALPEREIRA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Cirurgia

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O neurotrauma compreende o trauma cranioencefálico (TCE) e o trauma raquimedular (TRM) e é responsável pelo maior índice de morte e incapacidade entre os jovens no Brasil. As lesões no TCE e no TRM, além de incapacitar física e financeiramente, afetam de forma negativa a qualidade de vida e a autoestima dos pacientes. O projeto visa a promoção de medidas educativas e a prevenção do neurotrauma através da realização de campanhas de conscientização em escolas da cidade de Juiz de Fora. As atividades do projeto contarão com a participação dos alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora e neurocirurgiões atuantes no HU/UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Serviços de análises clínicas veterinárias prestados aos cães e gatos atendidos na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF

Coordenador(a)

Carina Franciscato

Contato do Coordenador(a)

CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade	**Campus**
Faculdade de Medicina	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

Cães e gatos são os principais animais de companhia dos seres humanos. Atualmente a Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) realiza atendimento clínico de cães e gatos pertencentes a tutores que possuam, comprovadamente, vulnerabilidade econômica. Isso garante assistência à saúde de alguns animais carentes. Dessa forma, torna-se essencial o acompanhamento e investigação da sanidade destes indivíduos. Dentre os procedimentos referentes a Análises Clínicas Veterinárias que podem ser realizados para avaliação da saúde animal inclui-se exames como: hemograma, onde podem ser avaliados os estados anêmicos, os processos inflamatórios, e as alterações plaquetárias; exames bioquímicos, que pode verificar lesões em diferentes órgãos, como fígado, rins, pâncreas, além da musculatura esquelética; exame comum de urina que pode revelar alterações do trato urinário superior ou inferior; exames parasitológicos de fezes e de pele, para pesquisa de endo e ectoparasitos; e os exames citológicos de pele e ouvido para identificação de microrganismos (fungos ou bactérias) patogênicos. Os exames descritos são utilizados como auxílio ao diagnóstico de enfermidades, além de servir como avaliação da gravidade de doenças, das respostas a tratamentos, e de prognóstico. Assim, o objetivo deste projeto é realizar exames laboratoriais na área de Patologia Clínica Veterinária de cães e gatos enfermos pertencentes a tutores carentes, atendidos na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF. Para isso, prevê-se a realização de exames de um total de 600 animais ao longo de 12 meses. Os exames serão realizados conforme solicitação dos médicos veterinários responsáveis pelo atendimento clínico destes.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
SORRISO DO AMANHÃ 2024

Coordenador(a)
Gabriela Caldeira Andrade Americano

Contato do Coordenador(a)
AMERICANOGABRIELA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Odontologia-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Sorriso do Amanhã tem caráter interdisciplinar, com foco na promoção de saúde bucal de crianças. A escola contemplada será o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Deputado Caio Narcio Rodrigues da Silveira e está localizada no bairro Santos Dumont II, onde atendem crianças com vulnerabilidade socioeconômica. As ações educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo (comunidade escolar), com foco em metodologias participativas, de forma a envolver as crianças, suas famílias e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo promover saúde e prevenir doenças/agravos bucais através de ações educativas, favorecendo, assim, o fortalecimento da autonomia dos escolares/famílias no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos com vistas à melhoria da qualidade de vida (Brasil, 2004). Desta forma, as ações serão desenvolvidas com base nas condições e necessidades de saúde bucal dos escolares (levantamento através de realização de exames clínicos), assim como dos problemas levantados pelas famílias e servidores da escola (levantamento através de entrevistas). Tal etapa é importante, pois ações de educação são mais efetivas quando planejadas com base nas características e necessidades do público alvo em seu contexto, e não somente, no que o profissional julgue necessário. Pós levantamentos, as ações coletivas dialógicas de educação em saúde bucal, assim como os conteúdos abordados e materiais serão planejados e executados. Portanto, as ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver a comunidade escolar (crianças, famílias e servidores), discentes, docentes e demais colaboradores, trabalhando em parceria mútua.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
ProgramAda: Despertando o Potencial de Meninas e Mulheres na Computação

Coordenador(a)
Alessandreia Marta De Oliveira Julio

Contato do Coordenador(a)
ALESSANDREIA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Com a expansão de novas tecnologias e com a alta da demanda de adaptação digital, até o final deste ano serão criadas cerca de 420 mil novas vagas na área de Tecnologia da Informação (TI), segundo estimativas do Banco Mundial. Apesar do crescimento do mercado, a representatividade das mulheres na área ainda é baixa. Para contribuir com a mudança desse cenário, ampliando a inserção de mulheres nas áreas relacionadas à tecnologia, percebe-se a necessidade de investir em iniciativas voltadas para este público desde os anos iniciais do ensino fundamental. Em particular, jogos têm sido cada vez mais utilizados como fator motivacional no ensino. Espera-se que a adoção de atividades envolvendo jogos ou elementos lúdicos de jogos possa trazer resultados positivos para o cenário descrito, promovendo futuramente, a inserção de mais mulheres na área de tecnologia, relembrando a partir do nome do projeto, Ada Lovelace, a primeira pessoa programadora. Diante disso, o objetivo desse projeto é possibilitar o desenvolvimento de jogos digitais por meninas do ensino superior para serem usados no processo de ensino-aprendizagem de programação para meninas do ensino fundamental e médio.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Hearts for the Homeless: saúde cardiovascular na população em situação de rua

Coordenador(a)
Lelia Capua Nunes

Contato do Coordenador(a)
LELIA.CAPUA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina-GV

Unidade
Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

A hipertensão arterial é um importante fator de risco para doenças cardiovasculares, sendo um problema de saúde pública em todo o mundo, e está associada a diferentes determinantes de sexo, idade, fatores socioeconômicos, consumo de álcool e drogas, e exposição ao estresse. Nesse contexto, a Organização Não Governamental estadunidense Hearts for the Homeless surgiu, em 2016, com objetivo de estudar sobre a saúde cardiovascular da população em situação de rua por meio do aferimento da pressão arterial dessa população, apresentando sedes em todo o mundo, inclusive em Governador Valadares, por meio de vínculo com estudantes da UFJF-GV. Assim, o presente projeto tem como objetivo promover ações de educação e prevenção em saúde, principalmente cardiovascular, para a população em situação de rua do município de Governador Valadares, permitindo o monitoramento dos níveis pressóricos dos indivíduos e o referenciamento dos mesmos aos serviços de saúde para investigação e tratamento se necessários. As atividades de aferimento de pressão arterial e de educação em saúde serão realizadas por grupos, que serão organizados em escalas e irão ao encontro da população em dias e horários pré-definidos, com auxílio das instituições parceiras. Os voluntários e bolsistas aferirão a pressão arterial de pessoas em situação de rua e anotarão dados socioeconômicos e valores pressóricos referentes àqueles que concordarem em participar, segundo as normativas éticas vigentes. Além dos benefícios aos estudantes, que vão atuar sobre uma população vulnerável e vão praticar conhecimentos obtidos dentro e fora da graduação, esta proposta também agregará apoio à organização da força de trabalho de instituições já existentes, como o Abrigo Noturno e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop), melhorando a qualidade de vida desses cidadãos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
História da UFJF 2025

Coordenador(a)
Marcos Olender

Contato do Coordenador(a)
OLENDER@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de História

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Este projeto busca resgatar e preservar a memória da UFJF, escrevendo a sua história. Nesta, daremos destaque à diversidade dos sujeitos que a compõe, valorizando assim todos os seus quadros (estudantes, docentes e funcionários) e suas unidades (pró-reitorias, institutos e faculdades). Visamos com o mesmo, valorizar a importância da universidade junto à sociedade e gerar identidade através da divulgação dos resultados da pesquisa através de livros, documentos áudio-visuais, exposições e etc. Buscamos com este projeto, também, auxiliar no desenvolvimento do Centro de Conservação e Memória da UFJF, no intuito que este possa preservar e guardar sua memória, bem como servir como pólo difusor desta história, dialogando com a comunidade universitária e com a sociedade de Juiz de Fora e da sua região de influência e funcionando como lugar que agrega identidade.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
DOENÇAS CAUSADAS PELO HPV: DIVULGAÇÃO DA PREVENÇÃO PARA ESTUDANTES.

Coordenador(a)
Mauro Toledo Sirimarco

Contato do Coordenador(a)
MAUROTS@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Cirurgia

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Será realizada no Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), escola da rede pública de educação no município de Juiz de Fora, estado de Minas Gerais, a divulgação aos estudantes de informações acerca da prevenção ao Papiloma Vírus Humano (conhecido pela sigla inglesa HPV), principalmente quanto à importância da vacinação, destacando-se a relevância da prevenção à doença como medida de saúde pública.
O Papiloma Vírus Humano (HPV) é um vírus capaz de gerar infecções na pele e nas mucosas. Dependendo do tipo de vírus, tais infecções podem acometer o trato ano-genital de homens e mulheres, através da transmissão sexual. Podemos classificar o HPV em baixo risco oncogênico e alto risco oncogênico, sendo estes últimos os mais prevalentes no caso de câncer de colo de útreo invasivo, alcançando cerca de 70% do total dessas neoplasias (LIBERA et al., 2016).
A divulgação sobre a prevenção às doenças causadas pelo HPV será para estudantes do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, realizada por alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), sob a orientação de um docente da Faculdade de Medicina da UFJF.
Será ressaltada a importância da imunização precoce através da vacinação antes do primeiro contato sexual, já que é potencialmente mais eficaz em adolescentes vacinados nesse mesmo período, uma vez que a contaminação por HPV pode ocorrer no início da atividade sexual.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
História da Psicologia em rede: divulgação científica e formação em plataformas e redes sociais digitais

Coordenador(a)
Rodolfo Luis Leite Batista

Contato do Coordenador(a)
RODOLFORLLB@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "História da Psicologia em rede: divulgação científica e formação em plataformas online e redes sociais digitais" busca promover a divulgação científica de conteúdos concernentes à História da Psicologia mediante estratégias de popularização de conhecimento acadêmico-científico em plataformas digitais. As atividades extensionistas podem ser descritas em três eixos complementares entre si, quais sejam: a. divulgação de conteúdos especializados publicados em periódico especializado em redes digitais online, com vistas a popularização de conhecimento psicológico; b. promoção de um curso online sobre História da Psicologia a ser disponibilizado na plataforma online Coursera; c. acompanhar o processo de editoração e divulgação de artigos acadêmicos do periódico Memorandum: memória e história em Psicologia. Em diálogo com a História Social do Conhecimento, os métodos utilizados põem em diálogo História da Psicologia, Divulgação e Educação Científicas e Comunicação Social. Os beneficiários desta proposta de extensão são educadores, psicólogos, professores de educação básica, estudantes e demais pessoas interessadas, que poderão participar deste processo de divugação científica de maneira online. Os resultados alcançados serão divulgados em plataformas digitais e em eventos de extensão universitária, promovidos pela Universidade Federal de Juiz de Fora e outras IES.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Artes Marciais no CAp. João XXIII

Coordenador(a)
Andre Luis Ferreira Castilho

Contato do Coordenador(a)
ANDRELUIS.FERREIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física JXXIII

Unidade	**Campus**
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto de extensão "Artes Marciais no CAp. João XXIII" tem por objetivo proporcionar o acesso à experiência corporal de diferentes modalidades de Artes Marciais a crianças e adolescentes da cidade de Juiz de Fora e região. As aulas, teórico-práticas, acontecerão no espaço do Colégio de Aplicação João XXIII, semanalmente, com turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite, organizadas conforme a idade, ano escolar e a experiência/conhecimento dos/as estudantes referentes às Artes Marciais. O projeto visa proporcionar aos estudantes o trato pedagógico com os conhecimentos técnicos, históricos, socioculturais e filosóficos das Artes Marciais. Ao longo do ano, serão realizados eventos como: a) cerimônia de graduação dos/as alunos/as; b) aulas públicas; c) visita a outros espaços destinados à prática das Artes Marciais no município e d) apresentações festivas com intuito de compartilhar os conhecimentos adquiridos pelas crianças e adolescentes ao longo do desenvolvimento do projeto com a comunidade escolar, demais professores/servidores, amigos/as e/ou familiares. Atualmente o projeto atende cerca de 60 (sessenta) estudantes com possibilidade de ampliação e aprofundamento de suas atividades. A continuidade do projeto, nesse sentido, é compreendida também à luz do que é pensado como prática de ações extensionistas pela universidade, ao ofertar espaços de ações processuais e contínuas para a comunidade interna e externa com caráter educativo, social, cultural, científico e/ou tecnológico.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Projeto Estrutura Feira: design sustentável para infraestrutura de feiras da Zona da Mata

Coordenador(a)
Andre Carvalho Mol Silva

Contato do Coordenador(a)
ANDREMOL@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade
Instituto de Artes e Design

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Projeto Estrutura Feira faz parte do programa Feira Livre e tem como principal objetivo o desenvolvimento de soluções de design sustentável para a infraestrutura das feiras livres da Zona da Mata, abrangendo os municípios de Juiz de Fora e Leopoldina. O projeto visa criar novos projetos de barracas, bancas e outros equipamentos estruturais, como lixeiras e suportes para banners, com foco em sustentabilidade e funcionalidade. Esses produtos serão disponibilizados para feirantes e prefeituras, oferecendo a possibilidade de produção local desses itens, o que pode contribuir para a redução de custos e aumento da autonomia dos feirantes. O projeto também se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente na promoção de infraestrutura sustentável (ODS 9), melhoria das condições urbanas e das comunidades (ODS 11), e práticas de consumo responsável (ODS 12).

A metodologia adotada inclui pesquisa de campo para mapear as necessidades e desafios enfrentados pelos feirantes, seguida pelo desenvolvimento de conceitos e protótipos de design que atendam a essas demandas. Além disso, serão realizadas capacitações para os feirantes, abordando o uso das novas soluções e a importância de práticas sustentáveis. O projeto busca não apenas melhorar a qualidade de vida nas feiras, mas também estimular a economia local por meio de soluções inovadoras e sustentáveis, que possam ser aplicadas em diversas feiras da região.

O Projeto Estrutura Feira contribuirá para o fortalecimento das feiras livres da Zona da Mata, tornando-as mais acessíveis, funcionais e sustentáveis, além de fomentar a conscientização ambiental e o desenvolvimento econômico local.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
PENSANDO A CIDADE: LABORATÓRIO URBANO DE SOLUÇÕES COLETIVAS

Coordenador(a)
Clarice Cassab Torres

Contato do Coordenador(a)
CLARICE.CASSAB@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Geociências

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto "Laboratório Urbano de Soluções Coletivas" busca promover um espaço de reflexão e ação junto a jovens de comunidades periféricas, unindo saberes acadêmicos e locais para enfrentar desafios urbanos cotidianos. A partir de diagnósticos participativos e metodologias colaborativas, o projeto visa mapear problemas urbanos, explorar estratégias de enfrentamento e desenvolver intervenções que respondam às demandas identificadas pelos próprios jovens. Atuando como um ponto de interseção entre a universidade e a cidade, o projeto valoriza o protagonismo dos moradores e fomenta a criação de soluções inovadoras e sustentáveis, contribuindo para o fortalecimento da identidade territorial e o reconhecimento das potencialidades dos territórios periféricos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Literatura Surda na escola: constituição de uma comunidade leitora de Surdos

Coordenador(a)
Carlos Antonio Jacinto

Contato do Coordenador(a)
CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade
Faculdade de Letras

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Uma educação bilíngue e bicultural envolve problematizarmos a presença ou ausência da Literatura Surda, uma vez que essas produções literárias em Libras são fundamentais para expressão dos Surdos em sua própria língua e compreensão de distintos aspectos inerentes à comunidade surda (Sutton-Spence, 2021). Frente a essa necessidade, este projeto de extensão tem por proposta articular e constituir uma comunidade de leitores surdos para o desenvolvimento de práticas literárias em Libras, Língua Portuguesa escrita e Escritas de Sinais (SignWriting). Nesse sentido, objetiva-se, por meio da realização de oficinas de leitura literária semanais, o desenvolvimento de práticas de letramento literário com discentes Surdos, por meio da constituição de uma comunidade de leitores.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Radar da Política Comercial (RPC) - 8º ano

Coordenador(a)
Carolina Rodrigues Correa Ferreira

Contato do Coordenador(a)
CAROLINA.CORREA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Economia-GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.
O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.
Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.
O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em http://www.ufjf.br/rpcgv e no canal https://www.youtube.com/@rpc_ufjfgv.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Exames Laboratoriais no Auxílio Diagnóstico de Enfermidades dos Animais

Coordenador(a)
Carina Franciscato

Contato do Coordenador(a)
CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Medicina Veterinária

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Os exames laboratoriais servem para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de doenças que possam acometer as diferentes espécies animais. Portanto, a área de análises clínicas veterinárias está cada vez mais fazendo parte da rotina dos atendimentos médico veterinários. Assim, este projeto de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos cães e gatos que passam por atendimento clínico realizado na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, e também aos grandes animais pertencentes à agricultura familiar que são utilizados em aulas práticas do curso. Neste sentido, a realização deste projeto garantirá melhor diagnóstico das enfermidades que acometem estas diferentes espécies animais. Então, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisa de hemoparasitos, exames bioquímicos, urinálise, exames parasitológicos de endo e ectoparasitos, e exames citológicos de pele e ouvido para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de cães e gatos do canil municipal de Juiz de Fora; de animais pertencentes a tutores que possuem vulnerabilidade econômica; e daqueles pertencentes à pequenas propriedades da agricultura familiar utilizados nas aulas práticas da área de grandes animais. Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues ao médico veterinário clínico responsável pelo atendimento do animal, para que seja instituído o correto tratamento aos animais; ou para o professor responsável pelas aulas práticas da área de grandes animais, para que este informe os produtores rurais sobre o diagnóstico das eventuais enfermidades de seus animais.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

REIKI NO CAMPUS: CONTRIBUIÇÃO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO

Coordenador(a)

Thais Vasconselos Amorim

Contato do Coordenador(a)

THAISAMORIM80@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Aplicada

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

01/03/2025

Data Fim

28/02/2027

Resumo

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são terapêuticas proporcionadas à população por profissionais de saúde, que visam uma abordagem integral do ser humano, priorizando o cuidado biopsicossocioespiritual ao longo do processo saúde-doença. Atualmente, a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) inclui 29 modalidades terapêuticas, destacando-se a antroposofia, apiterapia, dança circular, meditação, arteterapia, musicoterapia, yoga e reiki. O reiki pode promover diversos benefícios físicos, além de atuar no equilíbrio dos corpos psíquico/emocional, mental/comportamental e espiritual.

No contexto da saúde pública, tem se revelado eficaz, com evidências científicas positivas em desfechos clínicos, prevenção de agravos, reabilitação e manutenção da percepção de saúde, bem-estar e autocuidado Apesar de toda a importância e benefícios, boa parte da população desconhece o reiki ou interpreta mal o seu significado, cabendo aos profissionais de saúde esclarecer, informar e orientar acerca da prática, sempre guiados pelos princípios da autonomia do usuário, que deve viger no bojo de toda e qualquer PICS. Por isso, esta proposta de projeto de extensão, visa promover tanto a educação em saúde no campo das práticas integrativas, quanto promover a saúde e o bem-estar por meio da aplicação de reiki às pessoas que transitam no campus universitário.

Isto posto, este projeto tem por objetivos:

-Proporcionar práticas integrativas e complementares à população em geral e a que transita no CAMPUS/UFJF, conferindo acesso, acolhimento e cuidado em saúde por meio de terapias que consideram a pluridimensionalidade do humano e a promoção do cuidado de si.

- Promover a aplicação da terapia reiki abreviada como proposta de cuidado em saúde promotora de bem-estar à população que transita no CAMPUS/UFJF.

- Promover a divulgação das PICS por meio de mídias sociais e em loco e; educação em saúde/capacitações com foco em PICS, para a comunidade, com vistas à melhorar a qualidade de vida da população.

O projeto será desenvolvido por meio de mídias sociais e no Campus/UFJF, nas áreas de lazer próximas à reitoria, de modo a abranger a comunidade.

Nas mídias sociais (instagram e facebook), serão divulgadas semanalmente informações, orientações e resultados de publicações acerca das PICS, com linguagem apropriada e acessível

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Cuidados sócio-comunitários em saúde mental e o fortalecimento de saberes populares

Coordenador(a)
Fernando Santana De Paiva

Contato do Coordenador(a)
FERNANDOSANTANA.PAIVA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor
Departamento de Psicologia

Unidade
Instituto de Ciências Humanas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

As desigualdades que conformam a realidade brasileira contribuem fortemente para a produção de quadros de sofrimento entre diferentes sujeitos e grupos sociais, o que expressa a necessidade de ações voltadas para o cuidado em saúde e saúde mental concatenadas com a realidade social brasileira, com ênfase em ações desenvolvidas no território e no cotidiano vivido. A partir da multiplicidade de crises sistêmicas (sanitárias, climáticas e sociais) que temos vivenciado notamos o agravamento das condições de saúde mental da população que vive em condições de maiores precariedades, marcadas pela pobreza estrutural, a escassez de políticas públicas e a violência. Nesta perspectiva, o objetivo do presente projeto é desenvolver de maneira dialógica e participativa práticas de cuidado sócio comunitárias em saúde mental voltadas para crianças, adolescentes e seus familiares que vivem em condições de desigualdades e vulnerabilidades sociais e econômicas. O projeto será realizado em parceria com o Instituto Amargen que atende famílias vulnerabilizadas no bairro Dom Bosco, na cidade de Juiz de Fora. Trata-se de um projeto de caráter interventivo que se pauta na abordagem participante em relação à produção de ações no contexto social, ao passo que busca fomentar a produção de conhecimentos a partir do encontro ético entre profissionais e público partícipe do projeto. Serão realizadas atividades como: 1) Acolhimentos psicossociais individuais e coletivos; 2) Visitas domiciliares e caminhadas comunitárias; 3) Grupos de intervenção psicossocial. Como resultados, esperamos construir espaços de atenção e cuidado em saúde mental no âmbito comunitário e contribuir para a produção de saúde e saúde mental entre as crianças, adolescentes e familiares atendidos, além de qualificar futuras intervenções no âmbito comunitário.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade

Reabilitação Integral de Pacientes Pós-AVC: Protocolo Baseado em Evidências ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTES COM AVC

Coordenador(a)

Luciana De Cassia Cardoso

Contato do Coordenador(a)

LUCCA.FISIO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade	**Campus**
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O projeto "Reabilitação Integral de Pacientes Pós-AVC" tem como objetivo atender pacientes que foram captados para o projeto de mestrado intitulado "Efeitos do treinamento de marcha por biofeedback nos parâmetros cinemáticos de indivíduos pós-acidente vascular cerebral: ensaio clínico randomizado", mas que não podem participar porque não estão sendo acompanhados pela fisioterapia convencional.
Este projeto de extensão visa fornecer o atendimento fisioterapêutico necessário para que esses pacientes possam ser incluídos no ensaio clínico.
A fisioterapia é de suma importância na reabilitação pós AVC, visto que atua para favorecer a funcionalidade e qualidade de vida dos pacientes. O projeto de extensão "Reabilitação Integral de Pacientes Pós-AVC" objetiva atuar de forma a melhorar a funcionalidade e melhor qualidade de vida nos pacientes pós AVC através da fisioterapia motora para recuperação do lado afetado contralateral à lesão, facilitando a recuperação dos movimentos funcionais (alongamento muscular, coordenação motora, treino de força, treino de propriocepção), melhora do padrão de marcha, na imagem corporal, na autoestima e independência nas atividades de vida diária.
Participarão do projeto pacientes de ambos os sexos, que serão acompanhados por alunos de fisioterapia, sob supervisão de professores e fisioterapeutas, garantindo atendimento de qualidade e oportunidade de formação prática para os discentes. O tratamento será baseado em um protocolo abrangente com intervenções para membros superiores, inferiores, força, equilíbrio e marcha, utilizando as melhores evidências científicas.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Masculinidades e Políticas Públicas

Coordenador(a)
Murilo Ramalho Procopio

Contato do Coordenador(a)
MURILO.PROCOPIO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus
GV

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O presente programa tem como objetivo desenvolver ações de extensão de educação e fomento a políticas públicas relacionadas às masculinidades, tendo como foco de participação homens de 14 a 60 anos de idade, em temas como paternidade, sexualidade, saúde masculina, violência contra a mulher, violência contra pessoas LGBTQIA+, entre outros.
A elaboração desta ação como um programa de extensão decorre das experiências de extensão vivenciadas no âmbito do projeto LADO M, em 2018, e do projeto MAVIS, idealizado em 2020, em parceria com o Coletivo LGBTQI+ da UFJF, para abordar questões relacionadas a construção das masculinidades em cada participante e suas implicações nas instituições e relações sociais, na Saúde e no Direito.

Na atual proposta, pretende-se ampliar o conjunto de ações elaboradas desde 2020, que vão desde a elaboração de eventos, a construção de parcerias com instituições de saúde e fortalecimento de vínculo comunitário, bem como do sistema judiciário, até a elaboração de um espaço permanente de discussão e atendimento à população masculina sobre os processos de construção de masculinidades.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade da UFJF

Coordenador(a)
Letícia De Castro Martins Ferreira

Contato do Coordenador(a)
LETICIACMFERREIRA@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Medicina de Família e Comunidade e Imagem

Unidade
Faculdade de Medicina

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

INTRODUÇÃO: Na Estratégia de Saúde da Família os profissionais de saúde estão em posição privilegiada para promover saúde, prevenir e controlar doenças e ter um conhecimento aprofundado dos determinantes do processo saúde-doença na população. OBJETIVOS: Promover uma experiência em saúde da família aos alunos através da integração ensino/serviço. Inserção dos acadêmicos nos cenários reais de prática, estimulando abordagem multi e interdisciplinar em ações individuais e coletivas, desta forma contribuindo para a prevenção e o controle de doenças e a promoção da saúde. METODOLOGIA: Nas unidades básicas de saúde pactuadas com a Prefeitura de Juiz de Fora os alunos irão acompanhar grupos de risco; acompanhar agentes comunitários conhecendo seu trabalho junto à comunidade e identificando a realidade da mesma; participar e colaborar na organização de ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde. Ao longo do projeto ocorrerá uma educação continuada, com reuniões científicas mensais no Campus da UFJF sobre temas pertinentes à saúde da família, com profissionais convidados, e durante o projeto serão organizados eventos sobre saúde da família. RESULTADOS: Desenvolvimento de habilidades e atitudes para promover o trabalho interdisciplinar em saúde da família, o conhecimento e respeito sobre as competências específicas dos vários profissionais da atenção básica e as responsabilidades comuns a toda a equipe; fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades. CONCLUSÃO: Este projeto contribui para um olhar abrangente do indivíduo, do processo do adoecer e das intervenções multiprofissionais em saúde, suprindo carências na formação profissional dos vários cursos da área da saúde envolvidos. As atividades dos alunos nas unidades básicas de saúde contribuem para o fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Química fotografia e Arte para todos - 2025

Coordenador(a)
Barbara Lucia De Almeida

Contato do Coordenador(a)
BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Química

Unidade
Instituto de Ciências Exatas

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

O projeto Química fotografia e arte para todos busca promover ações educacionais que levem conhecimento interdisciplinar de química e arte à comunidade, tendo os processos fotográficos históricos e alternativos como seu principal tema de divulgação do conhecimento.
As demandas apresentadas por artistas e professores, escolas, museus, estudantes universitários, e o público em geral, são atendidas através do desenvolvimento de materiais, elaboração, coordenação e execução de cursos, oficinas, palestras, atividades experimentais em feiras de ciências, exposições, lives, sempre pensando na democratização e divulgação do conhecimento interdisciplinar de química e arte sobre processos fotográficos históricos. Todas as ações são desenvolvidas utilizando a linguagem adequada, tanto para comunidade externa, quanto para a comunidade acadêmica. Pretende-se desenvolver o projeto na região de Juiz de Fora e com a proposta online podemos atender demandas em todo o Brasil e até do exterior, conforme vem acontecendo. As demandas podem ser apresentadas por e-mail ou pelo perfil no Instagram, além do contato direto por meio de encontros presencias nos eventos.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
A formação continuada de professores(as) de Física com metodologias ativas.

Coordenador(a)
Adriana Aparecida Da Silva

Contato do Coordenador(a)
ADRIANAAPARECIDA.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Educação

Unidade
Faculdade de Educação

Campus
JF

Data Início
01/03/2025

Data Fim
28/02/2027

Resumo

Neste projeto tratamos da formação de professores de Física e o trabalho com metodologias ativas na Educação Básica. Serão realizadas atividades de estudo de textos científicos e o levantamento/produção de materiais didático-metodológicos, os quais serão compartilhados em redes sociais tais como o Facebook e Instagram. Com essas ações, pretendemos fomentar o desenvolvimento da profissionalidade docente. Tanto docentes já atuantes, quanto estudantes da licenciatura em Física e o aluno bolsista serão beneficiados. Também poderão ser beneficiados, futuramente, os estudantes da educação básica frente à atuação dos professores com a Física escolar.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão

Título da atividade
Uma Intervenção para Álcool via Aplicativo Móvel - 2025

Coordenador(a)
Heder Soares Bernardino

Contato do Coordenador(a)
HEDER.BERNARDINO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade	**Campus**
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	**Data Fim**
01/03/2025	28/02/2027

Resumo

O consumo excessivo de álcool contribui com milhões de mortes por ano em todo o mundo, além de causar deficiências e pioras de saúde. O consumo de álcool é um dos maiores fatores para a mortalidade e deficiência prematura de pessoas entre 15 e 49 anos. Portanto, é importante estudar meios de intervir para reduzir seu consumo excessivo. A intervenção “Álcool e Saúde” (AeS) foi inicialmente disponibilizada para ser acessada via navegador e recentemente foi disponibilizada via aplicativo móvel. Esse projeto vem sendo apoiado pela UFJF via editais da Pró-reitoria de extensão desde 2018 e seu desenvolvimento conta com uma equipe interdisciplinar com conhecimento em Ciência da Computação, Engenharia Computacional, Sistemas de Informação, Psicologia e Saúde Pública. Considerando a fase atual da disponibilidade desta intervenção via web e aplicativo móvel, e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), pretende-se neste momento: (i) adequar toda a infraestrutura à LGPD, (ii) revisar as funcionalidades do aplicativo a fim de melhorá-lo em termos de segurança e usabilidade, e (iii) realizar manutenções periódicas no aplicativo e no sistema web de modo a manter o fornecimento deste serviço.