

<b>Título da atividade</b>	
A divulgação científica na promoção do uso de Inteligência Artificial nas Engenharias	
<b>Coordenador(a)</b>	
Julia Castro Mendes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
JULIACASTRO.MENDES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Construção Civil	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Engenharia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/04/2025	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O presente projeto engloba a divulgação de conhecimento científico sobre a aplicação da Inteligência Artificial (IA) nas Engenharias por meio das redes sociais, alcançando desde o público leigo até o mais especializado. Com uma abordagem interdisciplinar, buscamos promover a participação ativa dos estudantes do projeto, alinhando a formação acadêmica com as demandas do mercado e a evolução tecnológica. Com isso, este projeto está alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia (DCNs), aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF. Os objetivos do projeto serão alcançados por meio de um estudo de caso do grupo de pesquisa CIDENG-CNPq, especializado na aplicação de ferramentas de IA a problemas como materiais de construção, eficiência energética, gestão de resíduos, geotecnia e projeto de estruturas. O CIDENG é composto por professores(as), pós-graduandos(as) e graduandos(as) da Faculdade de Engenharia da UFJF. A divulgação desses projetos de pesquisa promove um acesso democrático do público externo ao conhecimento, combatendo a desinformação e incentivando a busca pelo saber. Além disso, essa iniciativa de transmissão de conhecimento e disseminação dos projetos da UFJF pode facilitar o estabelecimento de parcerias em ensino, pesquisa e extensão entre diversas instituições, fortalecendo o ambiente acadêmico e científico de forma colaborativa. A metodologia do projeto inclui revisão da literatura, criação de estratégias para divulgação em redes sociais e consecutiva aplicação dessas estratégias por meio da produção de conteúdo e gestão das redes do CIDENG. O culminar do projeto será a produção de um vídeo que destaca as lições aprendidas pelo(a) bolsista sobre as melhores práticas de divulgação científica em redes sociais. Esse produto, disponibilizado publicamente, poderá servir de base para outros grupos de pesquisa internos e externos e fortalecerá o impacto da UFJF na comunidade científica e na sociedade em geral.	

<b>Título da atividade</b>	Programa Água Viva: Saneamento Rural	
<b>Coordenador(a)</b>	Nathalia Roland De Souza Ribeiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	NATH.ROLAND@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Engenharia	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
O Programa Água Viva (PAV) foi iniciado em 2021 pelas organizações sem fins lucrativos Global WaSH e Instituto Albert Sabin em Monte Verde de Minas, um dos oito distritos que integram o município de Juiz de Fora. Monte Verde é considerado um distrito rural, que dista aproximadamente 25 quilômetros do centro da sede municipal e possui cerca de 800 famílias cadastradas no posto de saúde local. No âmbito do PAV, foi instalado um sistema de filtração lenta em múltiplas etapas na Escola Municipal Padre Caetano, sendo monitorado durante o ano de 2023 por uma aluna da graduação em engenharia ambiental e sanitária da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) em seu trabalho final de curso. Além disso, outra estudante do referido curso realizou um diagnóstico da participação social do distrito, a partir da atuação de um comitê da água formado por moradores e membros externos à comunidade, cujo objetivo consiste em buscar melhorias sanitárias para o distrito. Em 2024, o PAV passou a ser de responsabilidade do Instituto Albert Sabin, que necessita de apoio no desenvolvimento do conteúdo técnico e expertise nos temas de saneamento básico tratados nos projetos e busca reforçar a parceria com a UFJF. O projeto de extensão em interface com a pesquisa proposto, denominado "Programa Água Viva: Saneamento Rural", apresenta duas linhas de atuação em Monte Verde: (i) a sensibilização e engajamento comunitários no que se refere ao saneamento básico, a partir de realização de ações de educação ambiental em uma abordagem horizontal; e (ii) a realização de um diagnóstico da situação do saneamento básico no local, com foco no abastecimento de água, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos. Dentro das linhas propostas destacam-se atividades, tais como: realização de oficinas com alunos e formação para professores da Escola Municipal Padre Caetano (EMPC), escola de nível fundamental localizada no distrito; produção de material informativo e ações de mobilização ambiental; avaliação das fontes de água utilizadas para abastecimento da população; avaliação do funcionamento de um sistema de filtração em múltiplas etapas para o tratamento da água na EMPC e a sua aceitação pelos usuários; proposição de um sistema de tratamento de água; diagnóstico das soluções utilizadas para o esgotamento sanitário e proposição de soluções viáveis à realidade local; ações de coleta seletiva solidária de resíduos sólidos; e promoção de um ambiente educativo na EMPC que favoreça atitudes de reuso e destinação adequada de recicláveis e orgânicos. Como forma de alcançar esses objetivos serão realizadas pesquisas de campo, entrevistas individuais com moradores e análises laboratoriais de qualidade da água, conforme portaria de potabilidade		

<b>Título da atividade</b>	
Estratégias para potencialização da implantação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência na abrangência de uma Superintendência Regional de Saúde	
<b>Coordenador(a)</b>	
Silvia Lanzotti Azevedo Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
SILVIAFISIOJF@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Saúde Coletiva	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Medicina	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) foi instituída pela Portaria 793/2012 e sua implantação deve seguir o caráter regional, respeitando a regionalização dos estados na distribuição dos serviços nos três níveis de atenção, objetivando a oferta de uma atenção integral a esta população. Em Minas Gerais, o plano de regionalização foi atualizado em 2019 e o Plano de Ação da RCPD elaborado anteriormente, em 2015, pelo Grupo Condutor Estadual. O Plano foi atualizado em 2021 e novas estratégias vem sendo elaboradas para ampliar sua implantação nas micro e macrorregiões do estado, potencializando o cuidado à população portadora de deficiência. Cada microrregião conta com uma junta reguladora nos municípios com serviços especializados e referências técnicas em todos os municípios, buscando estabelecer comunicação e fluxos, em busca do atendimento integral.

Objetivos: Diagnóstico local da demanda e oferta de serviços, capacitação dos profissionais de todos os níveis de atenção para atuação dentro das propostas da portaria 793/2012 e estabelecimento de fluxos, identificação de lacunas assistenciais, inserção maior dos equipamentos da Atenção Primária à Saúde na RCPD.

Metodologia: as atividades serão realizadas no âmbito da Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora (SRS/JF), que engloba 37 municípios. As ações serão divididas em etapas para alcance dos objetivos: (1) levantamento da demanda e oferta de serviços; (2) estudo da disponibilidade dos profissionais das juntas reguladoras e referências técnicas; (3) avaliação das demandas dos profissionais das juntas, referências e dos serviços; (4) elaboração de capacitações; (5) avaliação dos fluxos existentes e estabelecimento de novos fluxos; (6) aplicação e avaliação dos resultados das capacitações.

Resultados Esperados: ao final do período de vigência do projeto esperamos atingir um estágio avançado de implantação da RCPD na área de abrangência da SRS/JF e também identificação de demandas para continuidade em períodos futuros. Espera-se que a estratégia sirva como modelo para outras regiões de saúde do Estado de Minas Gerais.

<b>Título da atividade</b>	
ADAPT interface em pesquisa - promovendo mobilidade para crianças e adolescentes com deficiência	
<b>Coordenador(a)</b>	
Paula Silva De Carvalho Chagas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
PAULA.CHAGAS@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Fisioterapia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
Esse projeto se propõe a promover a participação de crianças e adolescentes com deficiência que não apresentam marcha ou mobilidade independente e que utilizam dispositivos auxiliares para locomoção. O projeto ADAPT pretende dar autonomia e visibilidade a crianças/adolescentes com deficiência que utilizam dispositivos auxiliares para a locomoção, como cadeira de rodas, carros de brinquedo motorizados ou carrinhos de bebê, durante atividades não segregadas de caráter lúdico. Essas ações são imprescindíveis para promover a inclusão social das crianças e adolescentes com deficiência e seus familiares, bem como para promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos discentes, com enfoque no cuidado biopsicossocial, como preconizado pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). O projeto multidisciplinar será realizado no Laboratório de Avaliação do Desempenho Infantil da Faculdade de Fisioterapia e no Laboratório de Resistência dos Materiais da Faculdade de Engenharia. A triagem e seleção de beneficiários se dará por meio de formulários disponibilizados em redes sociais e na página institucional. As avaliações de novos beneficiários acontecem na Faculdade de Fisioterapia periodicamente, e as oficinas de engenharia ocorrerão semanalmente.	

<b>Título da atividade</b>	Jornada digital MEI: Marketing digital para MEIs	
<b>Coordenador(a)</b>	Stela Cristina Hott Correa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	STELA.CORREA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
Governador Valadares possui cerca de 25 mil microempreendedores individuais (MEIs), somando 72% do total de empresas estabelecidas no município (Simples Nacional, 2022). Este modelo de organização empresarial é de significativa relevância já que ele é a base da geração da renda domiciliar de muitas famílias valadarenses. A Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) tem favorecido e promovido o empreendedorismo e a inovação entre as empresas do município, notadamente dos MEIs por meio de diversos projetos, muitos deles em parceria com a UFJF/GV. O projeto aqui proposto fortalece esta parceria à medida que fomenta as práticas do marketing digital por meio da capacitação dos MEIs. Mais especificamente, esta proposta consolida a parceria com a SMDCTI e dando seguimento ao projeto Jornada Digital MEI realizando em 2023. Assim, o objetivo deste projeto é capacitar o microempreendedor individual de Governador Valadares no emprego estratégico do marketing digital. Para a integração deste projeto de extensão com a pesquisa, este projeto tem como objetivo de pesquisa analisar os fatores e condições que limitam ou favorecem a adoção do marketing digital pelos MEIs de Governador Valadares. Outra investigação a ser realizada é examinar se o curso "Jornada digital MEI", realizado no âmbito do projeto precedente, submetido no Edital no 09/2022 e realizado em 2023, contribuiu para o desenvolvimento das ações de marketing digital dos MEIs valadarenses e qual o seu desempenho financeiro e comercial a partir destas ações. A metodologia de trabalho deste projeto inclui a inserção do discente em todas as suas etapas para que ele possa ter uma experiência empreendedora, pedagógica-preceptorial, fortalecer suas aptidões profissionais no desempenho das práticas relacionadas ao marketing digital e desenvolver o seu perfil de pesquisador pela realização de uma pesquisa de campo. Para isto, os discentes farão a divulgação do curso e a captação de MEIs (alunos), levantarão as suas demandas e expectativas, planejarão e aplicarão os módulos do curso, criarão o material de comunicação das ações do projeto, bem como o monitorarão as suas redes sociais. Em relação à pesquisa, eles elaborarão o referencial teórico, o questionário e o formulário, realizarão grupos focais para a coleta de dados, analisarão os dados, bem como redigirão o relatório de pesquisa.		

<b>Título da atividade</b>	Saúde além das grades: implementação do serviço de acompanhamento farmacoterapêutico para mulheres privadas de liberdade	
<b>Coordenador(a)</b>	Clarissa Campos Barbosa De Castro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	CLARISSA.CASTRO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	Instituto de Ciências da Vida-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências da Vida-GV GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	

**Resumo**

Introdução. As desvantagens sociais e econômicas das pessoas privadas de liberdade (PPL) contribuem para a alta prevalência de condições de saúde e uso indevido de medicamentos. Estudos revelam a necessidade do farmacêutico no sistema prisional, entretanto existe uma lacuna quanto à implementação de serviços clínicos neste cenário. Objetivos. Implementar o serviço de acompanhamento farmacoterapêutico para mulheres privadas de liberdade da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados de Governador Valadares (APAC/GV). Métodos. Será realizado um estudo de implementação do serviço de acompanhamento farmacoterapêutico no sistema carcerário APAC/GV utilizando o modelo teórico Active Implementation Framework da Ciência da Implementação. Os métodos de análise dar-se-á por meio de métodos mistos, pesquisa qualitativa para compreensão do cenário de estudo, bem como das mulheres privadas de liberdade e, pesquisa quantitativa para avaliação dos desfechos de processo da oferta do serviço. Resultados esperados. Implementar o serviço de acompanhamento farmacoterapêutico em um sistema carcerário Palavras-chave: Ciência da Implementação. Saúde Baseada em Evidências. Prisioneiros. Cuidado Farmacêutico. Serviço Clínico Provido por Farmacêutico.

<b>Título da atividade</b>	
Ações educativas em alimentação e nutrição para pré-escolares	
<b>Coordenador(a)</b>	
Gisele Queiroz Carvalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
GISELE_QC@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
<b>Resumo:</b> As ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) surgem como importante estratégia de promoção à saúde de crianças, uma vez que hábitos alimentares aprendidos e consolidados durante a infância e a adolescência podem se manter na vida adulta e influenciar o risco de distúrbios nutricionais em curto e/ou longo prazos. O presente projeto tem como objetivo avaliar a efetividade de atividades de educação alimentar e nutricional em crianças, pais/responsáveis e funcionários de uma Instituição Filantrópica sem fins lucrativos de Governador Valadares – MG. A amostra será composta por aproximadamente 350 crianças menores de 5 anos de idade, 350 pais/responsáveis e 50 funcionários da instituição, alocados de forma randomizada por meio de sorteio nos Grupos Intervenção (GI) e Controle (GC). No Baseline, será realizada a coleta de dados para Avaliação Diagnóstica Institucional e avaliação das características gerais, sociodemográficas e econômicas, antropométricas, consumo alimentar e presença de doenças nas crianças, pais/responsáveis e funcionários da creche. Simultaneamente, será investigado o histórico antropométrico e de consumo alimentar da criança desde o nascimento até o momento atual. Em seguida, funcionários e pais/responsáveis do GI participarão de capacitação sobre alimentação infantil, enquanto as crianças do GI participarão de atividades de EAN por período de aproximadamente 6 meses. A avaliação da efetividade, ao final do estudo, será realizada por meio da reaplicação de alguns formulários utilizados no Baseline aos dois grupos (GI e GC), sendo considerados os desfechos: 1) Percepção dos funcionários e pais/funcionários sobre a própria alimentação, sobre a alimentação da criança e da família e sobre a efetividade das atividades educativas; 2) Atitudes, crenças e práticas dos pais/responsáveis em relação à alimentação da criança; 3) Estado nutricional antropométrico das crianças, funcionários e pais/responsáveis. O presente projeto de pesquisa pretende contribuir com a promoção da alimentação saudável nas fases iniciais da vida das crianças e de toda comunidade escolar.	
<b>Palavras-chave:</b> Educação Alimentar e Nutricional; Nutrição da Criança; Consumo de alimentos; Estado Nutricional.	

<b>Título da atividade</b>	
AMPLIANDO OS HORIZONTES: Espaços para a Educação em Solos	
<b>Coordenador(a)</b>	
Gisele Barbosa Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
BARBOSADOSSANTOSGISELE@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Geociências	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Humanas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
A urbanização, a agricultura e exploração dos recursos naturais de maneira mal planejada vêm causando sérios impactos ambientais, que englobam a degradação química, biológica e física dos solos. O Brasil possui uma longa e diversa forma de manejar a terra, destacando o conhecimento dos povos originários ou indígenas, colonizadores, comunidades quilombolas, pequenos e grandes produtores agrícolas. O solo engloba o que chamamos de pedosfera, esfera essa que possui gravada em si a síntese de energia e matéria que circula entre a litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera e noosfera. E nela se reflete qualitativamente as práticas de apropriação do solo. O solo neste projeto é considerado como um organismo vivo, o qual é passível de finitude, caso seja manejado de forma inadequada, o que pode afetar negativamente todas as esferas terrestres, e diretamente as atividades humanas que dependem de seu suporte para diversas atividades. Dentre as quais podemos destacar o suporte para moradia e a segurança alimentar. Infelizmente, os solos são pouco percebidos e valorizados pela maior parte da população. A percepção pública de solos é sensivelmente menor se comparada à de águas, fauna e flora. Além disso, por volta da década de 1970 o Brasil passa a importar tecnologia agrícola de países temperados para manejar nossos solos tropicais, o que deixou uma série de áreas degradadas. Soma-se a este fato o apagamento do conhecimento da forma de lidar com a terra dos povos tradicionais, que possuem um conhecimento extraordinário sobre equilíbrio ecológico. Diante deste cenário, e das recentes discussões sobre a Educação em Solos no Brasil, que apontam para a necessidade da construção de conhecimentos pautada na sua relação com os seus sujeitos e suas realidades, e como esses sujeitos tecem valores e conceitos pedológicos nas suas ações cotidianas. Urge a necessidade de ações extensionistas para aproximar os sujeitos participantes da construção do conhecimento sobre o solo, bem como a reflexão do solo como suporte para diversas atividades sociais, ecológicas e econômicas que afetam a sociedade de maneira direta e/ou indireta. Destaca-se também a urgência do combate às mudanças climáticas, a necessidade de se cumprir a Agenda 2030 de acordo com os ODS's (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e a crescente necessidade de uma transição agroecológica. Diante disso, este projeto visa alcançar, de forma interdisciplinar, estratégias de geração e democratização do conhecimento científico do solo para diversos atores da sociedade, para que (re)descubram a importância deste elemento da natureza para a manutenção da vida e, com isso, práticas conservacionistas do solo possam fazer parte do dia-a-dia da sociedade. Mediante	

<b>Título da atividade</b>	
Fatores associados ao estado nutricional de crianças na primeira infância	
<b>Coordenador(a)</b>	
Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
NILCEMAR.CRUZ@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
No primeiro ano de vida, a amamentação é vital para o crescimento e desenvolvimento da criança, sendo recomendado manter o aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses e continuá-lo por dois anos ou mais. Crianças alimentadas exclusivamente com leite materno mostram diferenças de crescimento em comparação àquelas que consomem principalmente fórmula infantil. Após essa fase, é crucial introduzir uma alimentação complementar adequada para promover a saúde a longo prazo e prevenir futuras doenças. O acesso a alimentação adequada ao longo da primeira infância é crucial para promoção de desenvolvimento adequado. O estado nutricional das crianças é um indicador-chave de saúde, fundamental para avaliar o bem-estar e prevenir problemas como desnutrição ou obesidade. Sabe-se que a obesidade em crianças está associada a diversos fatores, entre eles, os hábitos alimentares inadequados e aos comportamentos sedentários. Entretanto, outros fatores parecem estar associados tais como fatores socioeconômicos, demográficos e clínicos. O objetivo do presente estudo é investigar os fatores associados ao estado nutricional de crianças na primeira infância. Trata-se de um estudo observacional, analítico, longitudinal prospectivo, o qual incluirá avaliação das condições socioeconômicas, características demográficas, a história clínica e nutricional da criança. Também serão investigados o estado nutricional antropométrico e marcadores do consumo alimentar atual da criança e da mãe.	

<b>Título da atividade</b>	Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde de Governador Valadares 2024-2026	
<b>Coordenador(a)</b>	Kellem Regina Rosendo Vincha	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	KELLEM.VINCHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b> Os profissionais da saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial a obesidade, e o aumento da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Como subsídio de planejamento e desenvolvimento das ações foi lançado em 2022 a 'Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS' pelo Ministério da Saúde, que propõem diretrizes de organização para os cuidados em alimentação e nutrição na APS. O objetivo deste projeto é avaliar as ações de alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas das equipes multiprofissionais e os usuários, por meio de dados secundários, de ações de cuidado em alimentação e nutrição realizadas pelos nutricionistas da APS. Pretende-se com o projeto proporcionar benefícios para os nutricionistas por meio de uma sistematização de suas ações, benefícios aos profissionais da gestão da APS por meio da identificação de elementos de melhoria, benefícios à população através da ampliação do acesso e qualificação das ações e benefícios para o aluno por meio da vivência com a prática profissional e a produção da ciência da Nutrição.		

<b>Título da atividade</b>	Observatório do mercado de trabalho: Análise estrutural do mercado de trabalho - 6ª edição	
<b>Coordenador(a)</b>	Juliana Gonçalves Taveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	JULIANA.GONCALVES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Economia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b> <p>Esta proposta tem como objetivo manter o monitoramento e análise da dinâmica do mercado de trabalho, com detalhamento e ênfase em Governador Valadares fazendo um comparativo entre o emprego formal da região, do estado e nacional. Este trata-se de um projeto contínuo, que se encontra em seu sexto ano, tendo ganhado prêmio, em 2021, na 5ª mostra de extensão da UFJF. A caracterização dos trabalhadores e o entendimento das oscilações no emprego permite ainda identificar os gargalos e pontos fortes do mercado de trabalho local servindo de ferramenta para políticas públicas. O projeto possibilita que os discentes de graduação aprendam como mexer com dados disponibilizados publicamente, além da construção de material de divulgação, feitura de relatórios e gerenciamento de redes sociais. Tais habilidades além de serem valorizadas no mercado de trabalho se entrelaçam com o desenvolvimento do conhecimento científico uma vez que engloba a utilização de pesquisa científica na área e a geração de análises baseadas em evidências. O projeto apresenta característica de extensão ao levar esses resultados e análises de forma simplificada, por meio de boletins e material publicado nas redes sociais, para que a sociedade tenha entendimento do mercado de trabalho. Apesar das informações estarem públicas, boa parte da população não a comprehende e/ou não a acessa, assim a decodificação dos dados e informações científicos em relatórios e publicações simplificadas, se torna fundamental para a popularização da informação sobre o mercado de trabalho e permite que a discussão do tema dentro da sociedade civil seja realizada de maneira mais ampla e embasada. Ademais, tais resultados servem de ferramenta para políticas públicas ao levar para os gestores informações detalhadas e oficiais sobre a caracterização e as oscilações que ocorrem no mercado de trabalho da região. O programa se subdivide em cinco grupos de ações: i) treinamento de alunos na análise do mercado de trabalho; ii) análise do mercado de trabalho a partir de dados públicos; iii) busca e resumo de informações relevantes a respeito do mercado de trabalho nacional em pesquisas; iv) apresentação dos resultados de forma simplificada e ampla e v) publicação dos resultados do projeto em uma revista científica da área de Economia.</p>		

<b>Título da atividade</b>	NÚCLEO DE APOIO AO ACESSO DE MEDICAMENTOS NO SUS	
<b>Coordenador(a)</b>	Lauro Cesar Da Silva Maduro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	LAURO.MADURO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Farmácia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
Este projeto de extensão visa melhorar o acesso a medicamentos essenciais no Sistema Único de Saúde (SUS) em Governador Valadares/MG, diante dos desafios de disponibilidade, preços elevados e escassez que afetam especialmente populações vulneráveis. O objetivo central é desenvolver um serviço de orientação e assistência aos usuários do SUS, com foco em capacitar estudantes da área de saúde para fornecer atendimentos eficazes, e implementar um sistema de atendimento híbrido (online e presencial) que facilite o acesso a medicamentos. O público-alvo inclui usuários do SUS em Governador Valadares, estudantes da área de saúde, profissionais de saúde do município e gestores de saúde pública. A metodologia abrange a formação inicial e contínua dos estudantes, o uso de plataformas digitais como WhatsApp e Instagram para atendimento online, além de atendimentos presenciais na Farmácia Universitária. O projeto também estabelecerá parcerias com unidades de saúde, farmácias e órgãos governamentais. Os atendimentos serão realizados em horários flexíveis, adaptados às necessidades da comunidade, garantindo a cobertura ampla e acessível. Espera-se que essa iniciativa promova o uso racional de medicamentos, melhore a satisfação dos usuários, capacite os alunos envolvidos e fortaleça o sistema de saúde local, contribuindo para uma melhor qualidade de vida da população de Governador Valadares.		

<b>Título da atividade</b>	Mapeamento e análise da condição socioeconômica da população imigrante de Juiz de Fora	
<b>Coordenador(a)</b>	Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Exatas JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b> 01/10/2024 30/09/2026	
<b>Resumo</b> <p>O projeto Imigrasmos é uma das iniciativas do Time Enactus UFJF, o qual faz parte da rede mundial Enactus - presente em 37 países e em 120 universidades pelo Brasil e que une estudantes, acadêmicos e empreendedores com o objetivo de transformar o mundo através do empreendedorismo social. Assim, o Time atua em comunidades em situação de vulnerabilidade na cidade de Juiz de Fora, desenvolvendo projetos de empreendedorismo social que impactam pessoas, meio ambiente e geram prosperidade. Composto por membros de quaisquer cursos de graduação e pós-graduação da UFJF, o Time realiza atividades baseadas na Agenda 2030, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e tem como missão “Através de uma forte atitude empreendedora, transformamos a realidade das pessoas, gerando impacto sustentável em nosso meio”.</p> <p>De forma mais específica, o projeto Imigrasmos tem como objetivo promover trabalho digno, renda e inclusão social para os imigrantes e refugiados da cidade de Juiz de Fora, através do mapeamento dessa comunidade, diagnóstico de perfil e necessidades, e conexão com serviços públicos e privados de atendimento especializado à essa população. A coleta de dados da população imigrante, já iniciada dentro do Time Enactus com o contato direto com as comunidades e auxílio da Prefeitura de Juiz de Fora, irá permitir o desenho do perfil sócio-econômico desse grupo. Ao entender as necessidades dos imigrantes, as particularidades do grupo feminino em vulnerabilidade e as experiências e nível de capacitação profissional prévios, será possível desenvolver conexões que garantam a entrada no mercado de trabalho e consequente garantia de melhora das condições de vida de forma digna e a longo prazo. Entendendo as especificidades dos diferentes grupos, será possível fornecer suporte às mulheres imigrantes e refugiadas em parceria com outras iniciativas do Time Enactus UFJF, como projeto Lucilla, com foco no acolhimento e capacitação básica de corte e costura e empreendedorismo sustentável, além da parceria com os projetos de extensão tecnológica do Departamento de Ciência da Computação encaminhando mulheres com interesse e aptidão às áreas de STEAM para serem capacitadas, agregando valor ao currículo e preparando-as para o mercado de trabalho local, além de levar em consideração seus interesses e formações prévias.</p> <p>Além disso, a abordagem da comunidade imigrante garante também o acesso por parte dessa</p>		

**Título da atividade**

Serviço de Atendimento Cirúrgico em Pequenos Animais

**Coordenador(a)**

Anna Laeticia Da Trindade Barbosa

**Contato do Coordenador(a)**

LAETICIA.TRINDADE@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Medicina Veterinária

**Unidade**

Faculdade de Medicina

**Campus**

JF

**Data Início**

18/01/2025

**Data Fim**

30/09/2026

**Resumo**

O estreito relacionamento entre os animais de companhia e seus tutores tem possibilitado a percepção de um aumento na casuística clínica, cirúrgica e anestesiológica. Com o avanço da tecnologia e disponibilidade de tantos exames complementares e o aumento da longevidade destes animais, cada vez mais é possível se diagnosticar doenças que necessitem de tratamento cirúrgico. O tratamento cirúrgico fica com acesso restrito devido ao seu custo, tornando-se inviável sua execução em todos os animais que necessitam dele. Assim, muitos tutores em vulnerabilidade socioeconômica se veem impedidos de tratar seus animais devido ao custo dos procedimentos. O objetivo deste projeto é permitir o acesso ao tratamento cirúrgico aos animais de tutores preferencialmente carentes, garantindo uma chance de sobrevivência e qualidade de vida a muitos animais. Por outro lado, fornecer aos alunos de graduação em Medicina Veterinária conhecimento prático de clínica cirúrgica, anestesia e cirurgia, permitindo uma vivência prática mais próxima da realidade que encontrarão no mercado de trabalho. Promover interface com a pesquisa por meio da averiguação de quais as afecções cirúrgicas são mais frequentes no município de Juiz de Fora, correlacionar com as possíveis causas e padrão socioeconômico dos tutores, e delinear medidas de educação, prevenção e controle, dando continuidade ao projeto iniciado anteriormente.

<b>Título da atividade</b>	Prevenção do desenvolvimento e tratamento de sarcopenia em pacientes atendidos pelo SUS.	
<b>Coordenador(a)</b>	Daniela Correa Ferreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	DANIELA.CORREA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências da Vida-GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b> Com o envelhecimento, as doenças musculoesqueléticas se tornaram um sério problema de saúde pública. A sarcopenia é uma síndrome geriátrica associada a vários distúrbios de mobilidade relacionados à idade, maior risco de quedas e fraturas, sedentarismo, deficiências nutricionais, perda de independência e aumento do risco de morte 1; e o diabetes mellitus tipo 2 (DM2) foi considerado um importante fator preditivo para o desenvolvimento de sarcopenia 2. Apesar de ser uma doença geriátrica descrita há mais de duas décadas, ainda é subinvestigada. Diante disso, torna-se imperativa a sensibilização dos profissionais de saúde e dos gestores sobre a importância da prevenção, do rastreio e da vigilância constante no que se refere à doença, como pré-requisitos para a melhoria da qualidade de vida do idoso 3. O objetivo do presente estudo foi descrever a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e os fatores de risco para o desenvolvimento de sarcopenia em pacientes idosos e o tratamento e manejo nutricional.		

<b>Título da atividade</b>	Equipe Feminina de basquetebol: Treino é jogo e jogo é treino?	
<b>Coordenador(a)</b>	Dilson Borges Ribeiro Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	DILSONBORGES.JUNIOR@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Desportos	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
O projeto de extensão e interface com a pesquisa: "Equipe Feminina De Basquetebol: Treino É Jogo E Jogo É Treino?", oportunizará para meninas e mulheres de a partir de 17 anos, treinamentos sistematizados na modalidade de basquetebol. Poderão participar meninas e mulheres jovens adultas, a partir dos 17 anos, que estejam estudando no ensino médio ou em alguma instituição de ensino superior, da cidade de Juiz de Fora, com uma prática de no mínimo dois anos da modalidade. O projeto visa concretizar os compromissos éticos da extensão universitária, facilitando um diálogo aberto entre a comunidade e a universidade, tanto em suas abordagens metodológicas quanto na construção do conhecimento. Além disso, auxiliará na formação de profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O principal objetivo é oferecer a meninas e mulheres uma continuidade na formação esportiva e ser uma porta de entrada para especialização esportiva a partir da formação de uma equipe feminina de basquetebol. Ademais, entender e aperfeiçoar o processo de desenvolvimento das sessões de treinamento. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará nas terças-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras, nos períodos da tarde e da noite no Ginásio de esportes da FAEFID. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br		

<b>Título da atividade</b>	
Urbanismo em Minas Gerais: Pelas Cidades, Patrimônio Cultural e Ambiental	
<b>Coordenador(a)</b>	
Fabio Jose Martins De Lima	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
FABIO.LIMA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
A proposta envolve o apoio técnico aos Municípios para fortalecer a capacidade da gestão pública municipal através dos instrumentos urbanísticos, a saber, o Plano Diretor, a Lei de Uso e Ocupação do Solo Urbano e o Plano de Saneamento, como marcos legais para a organização e o controle do urbanismo e do planejamento urbano e regional. Além disso, pensar diretrizes de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS de acordo com o preconizado pela ONU e outros parceiros. A proposta envolve, de maneira particular, a leitura crítica destes documentos e a capacitação das comunidades envolvidas, para um olhar sobre o patrimônio cultural e ambiental relacionado aos mesmos. Esta capacitação envolve oficinas que serão ministradas nas escolas municipais e estaduais. O intuito é pensar as realidades urbanas e rurais, na atualidade, com os fundamentos do passado e a perspectiva do futuro para o desenvolvimento urbano e regional qualificado. Palavras Chave: Urbanismo, Planejamento Urbano e Regional, Patrimônio Cultural, Patrimônio Ambiental.	

<b>Título da atividade</b>	
Click Cocho: aplicativo móvel para manejo de cocho de bovinos confinados	
<b>Coordenador(a)</b>	
Luiz Maurilio Da Silva Maciel	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LUIZ.MACIEL@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Exatas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
A alimentação de bovinos em confinamento representa 70% dos custos de produção na atividade, assim, o manejo do cocho por meio de tecnologias pode ser uma ferramenta objetiva para mensurar as sobras da dieta no cocho e fornecer informações para que se avalie a necessidade de ajustes na formulação e fornecimento da dieta. O objetivo deste projeto é otimizar as avaliações visuais de escore de cocho e ajuste na distribuição de dietas em confinamentos, por meio de imagens e vídeos aplicando métodos de aprendizado profundo. O projeto será desenvolvido em duas etapas, sendo elas: construção da base de dados e desenvolvimento do aplicativo. A primeira etapa já está em andamento e por meio dessa base de dados foi possível publicar um artigo científico e registrar um primeiro protótipo do software. Entretanto, se faz necessária a ampliação do conjunto de imagens existentes. Portanto, na primeira etapa será necessário fazer a coleta de informações e imagens em fazendas comerciais. A segunda etapa do projeto consiste no desenvolvimento do aplicativo e teste do mesmo em fazendas comerciais. A ação será desenvolvida na região da Zona da Mata e Campo das Vertentes, englobando principalmente os municípios de Juiz de Fora, Lima Duarte, Barbacena, Coronel Pacheco, Rio Pomba e Mercês. Os beneficiários serão produtores rurais e técnicos de campo interessados em melhorar o manejo nutricional da sua fazenda e, consequentemente, contribuir para o desenvolvimento da pecuária na região da Zona da Mata e Campo das Vertentes. Dessa forma, este projeto pretende desenvolver e introduzir na rotina dos produtores rurais e técnicos de campo uma ferramenta intuitiva, utilizada em dispositivos móveis, que possa auxiliá-los na tomada de decisão em relação à alimentação animal. Tal ferramenta será desenvolvida utilizando técnicas de processamento de imagens e aprendizado de máquina a partir de uma base de imagens a ser coletada nas propriedades.	

<b>Título da atividade</b>	Projeto cicatrizar	
<b>Coordenador(a)</b>	Kelli Borges Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	KELLI.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Enfermagem Básica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Enfermagem	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
A continuidade das ações que já vêm sendo desenvolvidas desde 2012, por meio de diferentes projetos de pesquisa (Consulta de Enfermagem ao paciente portador de Feridas; Vida sem Ferida ano 1, 2 e 3, Auto-cuidado do paciente portador de feridas) justifica-se com base na necessidade da assistência contínua a pacientes com feridas agudas e/ou crônicas, uma vez que precisam não apenas da troca do curativo mas também de orientações sobre o manejo domiciliar com a lesão, prevenção de agravos e promoção de saúde, para maior qualidade de vida durante o convívio com essa lesão. Além da demanda assistencial gerada e do aumento progressivo da procura pela assistência na área. Sendo assim, as atividades propostas pelo projeto possuem foco de atuação com os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), prestando assistência nas mais diferentes atenções à saúde: primária, secundária e/ou terciária. Além disso, é de suma importância a atuação acadêmica nesse âmbito, com intuito de contribuir para o serviço de saúde, para a assistência ao paciente e para o próprio desenvolvimento profissional, preparando-o para o futuro a partir do desenvolvimento de funções privativas do enfermeiro, conhecimento das atividades realizadas pela equipe, contato com outros profissionais de outras áreas, desenvolvimento de raciocínio clínico e vivência do gerenciamento de insumos e a administração da equipe. Mais do que isso, a inserção dos acadêmicos no campo prático estimula a produção científica, a busca por novos conhecimentos e por atualizações na assistência.		

<b>Título da atividade</b>	
Causas de morte em cães necropsiados no Laboratório de Patologia e Histologia Veterinária (LPHVet) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).	
<b>Coordenador(a)</b>	
Janildo Ludolf Reis Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
JANILDOREIS@YAHOO.COM	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Medicina Veterinária	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Medicina	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
02/05/2025	30/09/2026

**Resumo**

Neste projeto, inédito na região, será realizado o estudo das principais causas de morte em cães recebidos para necropsia no Laboratório de Patologia e Histologia Veterinária da UFJF. Este trabalho tem como finalidade, além de conhecer as principais causas de morte de cães, gerar dados epidemiológicos para subsidiarem planejamento e ações que auxiliem o tratamento e a prevenção das doenças que mais frequentemente acarretam a morte de cães na região, inclusive aquelas com impacto em saúde pública (zoonoses). Além disso, o serviço prestado será fundamental para o ensino integrativo entre as disciplinas do curso de medicina veterinária da UFJF. Paralelamente, este projeto também tem como objetivo, gerar conhecimentos acerca das doenças que ocorrem em animais da região que poderão fomentar projetos de pesquisa em diversas áreas, como patologia, microbiologia, parasitologia, imunologia, epidemiologia, clínica e cirurgia, dentre outras. Para tanto, os cadáveres recebidos serão necropsiados e amostras de tecidos serão processadas para exame histopatológico seguindo processamento histológico de rotina (inclusão em parafina, microtomia e coloração com hematoxilina e eosina e leitura das lâmina em microscópio óptico). Laudos de necropsia e de histopatologia serão confeccionados e enviados ao requisitante para discussão e estabelecimento de medidas apropriadas para cada caso juntamente com os tutores e estudantes de medicina veterinária. Os dados gerados serão tabulados e divulgados periodicamente na página da UFJF (departamento de medicina veterinária). Ao final do projeto será realizada confecção de um relatório e enviado à secretaria de saúde de Juiz de Fora, como material de apoio às políticas públicas de saúde e controle de zoonose. Ainda, será confeccionada uma cartilha para a população, evidenciando as principais doenças observadas. Em virtude da interface com a pesquisa, espera-se também que os dados epidemiológicos coletados ao longo do projeto, e casos de interesse acadêmico, sejam elaborados na forma de artigo científico e publicados em periódicos Qualis A.

<b>Título da atividade</b>	
Hábitos alimentares de pais e o estado nutricional e de saúde de crianças de escolas públicas de Juiz de Fora, MG.	
<b>Coordenador(a)</b>	
Eliane Rodrigues De Faria	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ELIANEFARIAUFES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Nutrição	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Biológicas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
A infância é um período caracterizado por vulnerabilidade biológica e social, devido ao rápido crescimento e imaturidade fisiológica e imunológica, em que as crianças estão em constante transformação. Por isso é inegável que são fases de grandes demandas que requerem prioridade na assistência, em que a educação alimentar e nutricional (EAN) é essencial neste período da vida e deve se ocupar em melhorar os hábitos alimentares e estilo de vida. Além disso, as prevalências de sobrepeso e obesidade atingiram magnitudes alarmantes, acometendo a população infanto-juvenil e se destacando, assim, entre os graves obstáculos de saúde pública a serem enfrentados neste século. Torna-se dessa forma, necessário investigar o excesso de peso e o consumo alimentar de crianças na idade pré escolar. Desta forma, o objetivo deste projeto é promover hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis, através de ações diagnósticas e educativas no âmbito escolar, envolvendo os diversos atores sociais compreendidos neste espaço (escolares, pais/responsáveis e funcionários). Trata-se de um projeto de extensão com interface em pesquisa, desenvolvido em escolas e creches públicas do município de Juiz de Fora, MG, realizado com crianças entre 4 a 6 anos, de ambos os sexos, e seus pais ou responsáveis legais. Serão coletados dados de condições socioeconômicas, variáveis antropométricas e de consumo alimentar em dois momentos distintos, primeiramente de forma remota e posteriormente, de forma presencial. São realizadas ações de educação alimentar e nutricional com crianças de ambos os sexos, além dos seus pais/responsáveis. Reuniões com discussão das atividades e apresentações de temas relacionados à educação alimentar e nutricional, criação e movimentação de redes sociais para o projeto, bem como elaboração de novas atividades e de vídeos, resumos e artigos para serem enviados a eventos, também serão realizados. Além disso, são desenvolvidos materiais de orientação nutricional e enviados às escolas para serem distribuídos aos pais/responsáveis e escolares. Dentre as atividades desenvolvidas com as crianças, encontram-se realização do diagnóstico nutricional, ações de educação alimentar e nutricional nas salas de aula, criação de hortas nas escolas junto aos escolares, elaboração de materiais educativos, apresentação de vídeos, distribuição de cartilhas e folders com conteúdos diversificados, todos com o objetivo de promover práticas alimentares adequadas e saudáveis neste grupo. Serão desenvolvidos com os pais/responsáveis, palestras e grupo de discussão com temas relacionados à alimentação e nutrição e demonstração prática do teor de sal, açúcar e gordura nos alimentos. A expectativa é de que esse trabalho, através do diagnóstico nutricional	

<b>Título da atividade</b>	Desvendando as lesões não-carosas (LNC)	
<b>Coordenador(a)</b>	Werônica Jaernevay Silveira Mitterhofer	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	WERONICAJAERNEVAY.SILVEIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Odontologia Restauradora	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Odontologia	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/03/2025	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
O presente projeto de extensão visa aprimorar e ampliar o atendimento dos pacientes atendidos nas Clínica Escola da Faculdade de Odontologia da UFJF que apresente sinais ou sintomas de lesões referentes a doença bucal de maior incidência na atualidade, lesões não cariosas e hipersensibilidade dentinária conhecida atualmente como a Síndrome do envelhecimento bucal precoce. Além de esclarecer a população sobre a etiologia, sinais, sintomas e tratamento precoce. Permitir ao discente a oportunidade de vivenciar a extensão e aprofundar o seu conhecimento sobre a doença bucal de maior incidência na população que está vinculada a de forma direta a saúde geral do paciente. Para tal, será realizada a metodologia do TPC, estruturada nos tempos “Teorizando/Pré-extensão”, “Praticando/Extensão” e “Criticando/Pós-extensão” somando ao atendimento clínico com foco na compreensão do processo saúde-doença, na identificação dos fatores etiológicos e elaboração de um diagnóstico e plano de tratamento focado no controle dos sintomas e dos fatores etiológicos e, nos casos mais avançados reestabelecimento da biomecânica dental e, ou seja, no atendimento integral do indivíduo priorizando o reestabelecimento da saúde bucal. Além disso, possibilitando ao final a realização da proposta, a realização de uma análise críticoreflexiva dos resultados alcançados e construção do relato de experiência. Por fim, indo além da reconhecida importância que os cenários extensionistas trazem para uma formação acadêmica mais contextualizada, não obstante, acredita-se que o presente projeto traz em seu bojo a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia além de contribuir para formação curricular individualizada do discente.		

<b>Título da atividade</b>	
Clubinho Financeiro	
<b>Coordenador(a)</b>	
Elida Maia Ramires	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ELIDAMAIA.RAMIRES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Finanças e Controladoria	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
A Faculdade de Administração e Contábeis (FACC) entende que a Educação Superior deve preparar o aluno para o exercício da cidadania e do pensamento crítico, assumindo as suas responsabilidades sociais e profissionais de forma competente. Desta maneira, os cursos oferecidos pela faculdade contemplam nos seus projetos pedagógicos a busca pelo conhecimento consolidada a uma prática de ensino-aprendizagem. E é dentro desse contexto que surge o projeto de Extensão “Clubinho Financeiro”. Sabe-se que a educação financeira é um tema que continuamente desperta interesse no cenário mundial e que os cidadãos têm um nível de cultura financeira suscetível de melhora. Considerando que a educação financeira é uma das áreas de atenção das políticas governamentais desde 2010 no Brasil, projetos de Extensão como o Clubinho Financeiro, realizado junto às escolas por meio de projetos didáticos capazes de articular distintas atividades relacionadas ao tema, são de destacada importância. Entendendo que, assim como a família, a escola é um espaço responsável – juntamente com outros atores sociais - por formar cidadãos mais conscientes financeiramente, o principal objetivo do projeto de extensão “Clubinho Financeiro” é justamente capacitar as crianças das escolas públicas municipais da cidade de Juiz de Fora, matriculadas no ensino fundamental, anos iniciais, a ter uma maior consciência quando das suas decisões de consumo. A partir do compromisso social da universidade, este projeto busca unir as questões de cidadania com a prática pedagógica dos cursos oferecidos pela faculdade de Administração e Ciências Contábeis da UFJF. Os resultados desse projeto e a sua interface com a pesquisa podem contribuir para discussões e análises sobre diferentes projetos desenvolvidos nas escolas do ensino fundamental anos iniciais, possibilitando o apoio à dinâmica de sua adequação para otimizar a implantação da Educação Financeira nas escolas.	

<b>Título da atividade</b>	
Observatório de Feminicídios: (re)escrita de histórias das mulheres vítimas de violência	
<b>Coordenador(a)</b>	
Marina Oliveira Guimaraes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MARINA.GUIMARAES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O projeto “Observatório de Feminicídios: (re)escrita de histórias de mulheres vítimas de violência” tem como objetivo a análise crítica da cobertura jornalística sobre feminicídios e violência contra as mulheres em Governador Valadares, contribuindo para o seu enfrentamento a partir da realização de eventos, da produção de relatórios, de mapas, da discussão e reescrita das notícias que tratam destes crimes. Com base na metodologia do Global Media Monitoring Project (GMMP), o projeto monitorará e avaliará como a mídia trata os casos de feminicídio, produzindo relatórios detalhados que servirão como base para a criação de campanhas educativas e materiais informativos. O Atlas da Violência de 2024 revelou que Governador Valadares foi o município com a mais alta taxa de homicídios em Minas Gerais, sendo que os dados levantados pelo Observatório poderão contribuir para a compreensão adequada deste tipo de violência como uma forma específica de violência decorrente da assimetria das relações de gênero. Por meio de encontros realizados na sociedade civil, da produção de materiais e divulgação pelas mídias sociais, o Observatório promoverá debates e discussões na comunidade local em Governador Valadares. Com as ações propostas, o projeto não apenas abordará as deficiências na cobertura midiática, realizando a reescritas destas matérias, divulgadas por meio das mídias sociais, como promoverá outras ações concretas de conscientização e intervenção, que contribuirão para a prevenção e enfrentamento da violência de gênero, promovendo uma sociedade mais justa e segura para as mulheres.	

<b>Título da atividade</b>	MEMORIAL DA FACULDADE DE ENFERMAGEM DA UFJF 2024-2025.	
<b>Coordenador(a)</b>	Herica Silva Dutra	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	HERICA.DUTRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Enfermagem Básica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Enfermagem	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
A manutenção e consolidação do espaço virtual e físico do Memorial da Faculdade de Enfermagem busca ampliar a relação entre a Faculdade de Enfermagem e a sociedade, por meio da articulação ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFJF enquanto espaço educativo, cultural e científico. Dessa forma, os objetivos da proposta incluem: pesquisar e fomentar o debate sobre a memória e a história da Faculdade de Enfermagem da UFJF (Facenf-UFJF) e da Escola de Enfermagem Hermantina Beraldo; constituir e preservar acervos documentais da Facenf-UFJF, cuidando de seu tratamento, de sua organização e conservação; favorecer um espaço de reflexão e produção de conhecimento no campo da história da Enfermagem, da saúde e da educação em saúde; desenvolver atividades relativas à salvaguarda, produção, divulgação e discussão da memória científica e tecnológica na área da saúde em Juiz de Fora e em Minas Gerais; promover e integrar estudos e pesquisas da história da educação em Enfermagem e em saúde; disponibilizar à comunidade em geral a visita virtual ao Memorial da Faculdade de Enfermagem da UFJF. O público-alvo direto são estudantes e docentes de Enfermagem da Facenf-UFJF. Indiretamente, acredita-se na possibilidade de disponibilizar o mesmo acervo e espaço a um público amplo, pois a História da Enfermagem é um tema capaz de despertar o interesse de diferentes pessoas por estar inserido na história da saúde, o que poderá atingir desde estudantes da área de história, outros profissionais da área da saúde e do público em geral. O espaço físico do memorial está em organização para atendimento ao público interno e, futuramente, externo. Para favorecer o acesso ao público-alvo específico e comunidade em geral, foi criado o site do Memorial da Faculdade de Enfermagem ( <a href="https://www2.ufjf.br/memorialenfermagem/">https://www2.ufjf.br/memorialenfermagem/</a> ) e perfil no instagram (@memorialfacenf), os quais permitem aos interessados conhecer parte do acervo, bem como interagir com a equipe envolvida. Entretanto, vislumbrando uma atividade interativa com possibilidade de apresentação de itens do acervo e de fragmentos da história da Enfermagem em Juiz de Fora, o desenvolvimento e implementação de visitas virtuais é o próximo passo pretendido nessa proposta, visto que há limites financeiros e estruturais para a abertura de um espaço físico presencial para o público em geral. O resgate, registro e divulgação da história da Faculdade de Enfermagem e da Escola de Enfermagem Hermantina Beraldo são aspectos centrais dessa proposta. E, por fim, a visibilidade		

<b>Título da atividade</b>	
A SISTEMATIZAÇÃO DAS VARIÁVEIS DA PRÁTICA DO DESIGN & MARKETING APLICADA AO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR	
<b>Coordenador(a)</b>	
Róber Dias Botelho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ROBERDIAS.BOTELHO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Artes e Design	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Artes e Design	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

#### Resumo

A Extensão Universitária é uma ação processual e contínua de caráter educativo, social e cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado. De acordo com a política de extensão, a partir das linhas consideradas prioritárias, a construção de projetos tem o propósito de integrar de forma social e dialógica a tríade ensino/pesquisa/extensão, potencializada pela construção das parcerias externas. A ações extensionistas, através de seus programas e projetos, possibilitam a formação do profissional, do cidadão, seja no âmbito da universidade, seja no âmbito do território, intrínseco à sociedade como locus de produção do conhecimento relevante para a superação das desigualdades sociais, cooperado com práxis acadêmica que unem a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) nas suas articulações entre o ensino e a pesquisa, com as demandas sociais. Esta proposição tem seu engajamento no propósito de atuar para a comunidade e de também aprender com ela, no exercício contínuo de troca de saberes e de conhecimentos, buscando a aproximação, a parceria e a experiência enriquecedora deste encontro. A partir das três edições realizadas do projeto original “PRÁTICA DO DESIGN & MARKETING APLICADA AO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR”, pretende-se, como objetivo geral com a presente proposta de projeto de extensão em interface com pesquisa, sistematizar os resultados alcançados para o desenvolvimento de material educacional voltado à melhor inserção de pequenos empreendedores no campo do Design e Marketing e, também, à disciplina Design e Marketing, do Bacharelado em Design – UFJF. De maneira geral, a presente metodologia caracteriza-se pela sua abordagem qualitativa, natureza aplicada, objetivos exploratórios e procedimentos sustentados pela pesquisa bibliográfica e estudos de caso. Assim, os impactos esperados perpassam por: Desenvolvimento e aprimoramento das chamadas tecnologias sociais; Desenvolvimentos de novas relações, reverberadas com a criação de produtos e serviços; Valorização do potencial criativo e cultural do território (Juiz de Fora); Indução positiva relacionada ao empreendedorismo e a formação de parcerias locais; Maior interação e acesso ao conhecimento do design por parte da sociedade local; Caracterização do bem-estar social através da elevação da potencialidade individual e empreendedora; Propagação de ações de design como práticas responsáveis e sustentáveis e Apontar o Design da UFJF como protagonista do desenvolvimento social no cenário local.

<b>Título da atividade</b>	Segurança Alimentar e Nutricional de famílias acompanhadas pela Pastoral da Criança	
<b>Coordenador(a)</b>	Kellem Regina Rosendo Vincha	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	KELLEM.VINCHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
A segurança alimentar e nutricional (SAN) pode sofrer impactos de diversas variáveis, desde política, econômica e educação, que poderão interferir na capacidade de escolha e aquisição dos alimentos. Entretanto, indivíduos e/ou famílias que vivem em vulnerabilidade social, se tornam mais propensos a desenvolverem algum grau de insegurança alimentar e nutricional (IAN), comprometendo o seu estado nutricional. As famílias acompanhadas pelo Organismo de Ação Social como a Pastoral da Criança e por Programas de Transferência Condicionada de Renda como o Programa Bolsa Família, são populações mais suscetíveis ao consumo inadequado ou insuficiente de alimentos, deficiências nutricionais e a IAN. Diante disto, comprehende-se que a realização de um diagnóstico da situação de alimentação e nutrição dessa população é importante para subsidiar o planeamento e a realização de ações educativas. Logo, o objetivo deste projeto de extensão com interface com pesquisa é avaliar a Segurança Alimentar e Nutricional de famílias assistidas pela Pastoral da Criança de Governador Valadares, bem como realizar ações de educação alimentar e nutricional. Serão incluídos no projeto todas as crianças de zero a seis anos de idade, as mães ou outro responsável que estejam presente na reunião da Pastoral da Criança nas dezoito comunidades do município de Governador Valadares, Minas Gerais. A proposta é realizar quatro etapas com as famílias, sendo elas: 1) Diagnóstico de SAN, 2) Produção de relatórios individuais e coletivos, 3) Elaboração de materiais educativos, 4) Realização de ações educativas. Espera-se que por meio deste projeto as famílias tenham um espaço de avaliação nutricional e de educação alimentar e nutricional que visa o empoderamento dos indivíduos, compreendendo que pessoas empoderadas são capazes de modificar o meio em que vivem e de realizar escolhas alimentares de forma consciente.		

<b>Título da atividade</b>	
Coleção Anatômica Virtual da Fauna Brasileira - CAVFB, uma coleção virtual online de esqueletos de animais silvestres brasileiros.	
<b>Coordenador(a)</b>	
Rafael Verissimo Monteiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MONTEIRO.RAFAEL@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Medicina Veterinária	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Medicina	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

Este projeto da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Juiz de Fora estabeleceu a Coleção Anatômica Virtual da Fauna Brasileira - CAVFB. Esta Coleção é constituída a partir da reconstrução tridimensional de imagens de Tomografias Computadorizadas obtidas de esqueletos inteiros de espécies de animais silvestres da fauna brasileira. Estas imagens são analisadas em software específico capaz de gerar moldes em formato digital de cada osso individual do esqueleto de cada animal analisado, moldes estes que podem ser reproduzidos em impressoras 3D. A partir do estudo anatômico e da descrição topográfica dos acidentes morfológicos de cada osso, estes moldes digitais são anotados digitalmente e capazes de mostrar em uma visão tridimensional a localização e denominação de cada acidente morfológico ósseo. Esta visualização está acessível online e de graça, permitindo a qualquer pessoa que acesse o sítio da coleção a visualização do esqueleto completo ou osso em particular de qualquer animal que esteja depositado na coleção. Mais ainda, qualquer pessoa poderá imprimir o esqueleto completo ou osso específico do animal que quiser, de forma a permitir a montagem do esqueleto ou peça óssea em particular, para um estudo cirúrgico ou só por curiosidade ou ainda com finalidades de ensino. Isto aumenta a acessibilidade das peças depositadas na coleção, permitindo a pessoas com necessidades especiais a manipulação de peças ósseas de animais brasileiros que de outro modo seriam inacessíveis a ela. Este projeto tem potencial para a geração de produtos comercializáveis, como brinquedos e quebra-cabeças educativos, compostos por esqueletos de animais brasileiros.

<b>Título da atividade</b>	FREQUÊNCIA DE ALTERAÇÕES ANATOMOPATOLÓGICAS E DOENÇAS DIAGNOSTICADAS EM FELINOS NECROPSIADOS NA CIDADE DE JUIZ DE FORA, NO PERÍODO DE JUNHO DE 2024 A JUNHO DE 2026	
<b>Coordenador(a)</b>	Silvia De Araujo Franca Baeta	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	SILVIA.BAETA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Medicina Veterinária	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Medicina	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/05/2025	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
O aumento significativo de gatos domiciliados nos últimos anos e convívio, a cada dia mais intenso com humanos, resultou no crescimento da medicina felina e no surgimento do termo “família multiespécie”. Nesse contexto nasceu o conceito de saúde única (One health), uma estratégia mundial para expandir colaborações em todos os aspectos dos cuidados de saúde para humanos, animais e meio ambiente. Assim, a saúde animal ganhou destaque, pois apesar do convívio com animais ser sabidamente benéfico para humanos, eles, inclusive gatos podem ser fonte de infecção de diferentes zoonoses, no cenário regional, destacam-se esporotricose e leishmaniose, sendo que ambas podem ser identificadas por meio da patologia, necropsia, citopatologia e histopatologia. Assim, o objetivo desse projeto é identificar as principais causas de óbito e doenças em gatos residentes em Juiz de Fora e região. O projeto será realizado no Laboratório de Patologia e Histologia Veterinária (LPHVet) do Departamento de Medicina Veterinária, da Faculdade de Medicina, da Universidade Federal de Juiz de Fora, no período de 2024 a 2026, durante o qual receberá gatos em óbito, da comunidade juiz-forana e de clínicas e hospitais veterinários regionais, para realização de exames pós-morte, sem custos para o solicitante, que entregar o corpo do animal na Rua Espírito Santo, n. 993, Centro, Juiz de Fora.		

<b>Título da atividade</b>	TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS 2024-2025	
<b>Coordenador(a)</b>	Helady Sanders Pinheiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	HELADYSANDERS@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Clínica Médica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Medicina	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
O transplante renal é a melhor alternativa terapêutica para doentes em estágio de falência renal, levando ao aumento da expectativa de vida e reintegração em atividades cotidianas. O Brasil possui o maior sistema público de transplante do mundo. Contudo, tanto os profissionais da saúde quanto a população em geral têm conhecimento limitado sobre o tema, o que reduz a disponibilidade de órgãos e tecidos no sistema, aumentando consequentemente o tempo de espera pelo transplante.		
Na tentativa de atenuar essas questões, surge a proposta da criação de um programa que permita aos acadêmicos conhecer todo o complexo processo de doação e transplante para que promovam a discussão do tema tanto no meio acadêmico quanto na comunidade.		
Serão várias as frentes utilizadas destacando-se: 1. promoção de evento científico regional presencial que pode ser alternado para a forma remota (Webinar); 2. educação popular em saúde através de postagens regulares em redes sociais; 3. participação na campanha nacional "Setembro Verde" sobre doação de Órgãos e Transplante promovida pela Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos (ABTO) nas redes sociais, meios de comunicação e UFJF; 4. desenvolvimento de material audiovisual para ser utilizado pela equipe do Serviço de transplante renal em sala de espera para pacientes pré e pós -transplante renal; 5. desenvolvimento de material audiovisual para reuniões virtuais com alunos do ensino médio de escolas públicas da região.		
Planejamos ainda a participação em congressos regionais e nacionais e a realização de projeto de pesquisa com o tema "Pré-transplante renal: diagnósticos e desfechos".		
Todas as atividades serão desenvolvidas como parte da atuação das Liga Acadêmica de Transplante de Tecidos e Órgãos da Faculdade de Medicina da UFJF. Espera-se que o projeto aumente o acesso dos acadêmicos a informações sobre transplante e doação de órgãos e que as atividades direcionadas ao público proporcionem uma oportunidade única para promoção de discussões e disseminação do conhecimento nesta área.		

<b>Título da atividade</b>	
Enfermagem em Libras - UFJF	
<b>Coordenador(a)</b>	
Marluce Rodrigues Godinho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MARLUCERODRIGUESENF@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Básica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

#### Resumo

O projeto de extensão “Enfermagem em Libras - UFJF” surgiu a partir do curso de extensão “Enfermagem em Libras” que vem sendo oferecido gratuitamente na UFJF desde 2022. Este curso é fruto do projeto de extensão “Libras e Saúde: acessibilidade no atendimento clínico”, desenvolvido pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) juntamente com a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O projeto “Enfermagem em Libras - UFJF” tem como objetivo contribuir com a melhoria da qualidade da assistência de enfermagem prestada aos pacientes Surdos sinalizadores e tem como público alvo os acadêmicos e profissionais de enfermagem. Para que o objetivo seja alcançado, pretende-se dar continuidade ao oferecimento do curso de extensão a cada período letivo, mantendo a carga horária total de 30 horas, divididas em duas horas semanais ao longo de 15 semanas, às quintas ou sextas-feiras de 17 às 19 horas na Faculdade de Letras. No curso são ministrados conteúdos básicos da Libras com foco na assistência de enfermagem sinalizada voltada para a anamnese, aferição de sinais vitais, exame físico e ações de educação em saúde direcionadas aos pacientes e familiares/acompanhantes sinalizadores. Espera-se que com este projeto possam ser capacitados cada vez mais acadêmicos e profissionais para que a assistência de enfermagem aos pacientes Surdos se torne mais acessível e qualificada.

<b>Título da atividade</b>	
Esquistossomose: Estudos da relação parasito -hospedeiro intermediário e ações de educação em saúde no controle da doença	
<b>Coordenador(a)</b>	
Florence Mara Rosa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
FLORENCE.MARA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Biológicas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

A esquistossomose é uma Doença Tropical Negligenciada, endêmica especialmente entre as populações pobres da África, Ásia e América Latina. No Brasil, ainda é considerado um grande problema de saúde pública. O presente projeto tem por objetivo estudar a interação do *Schistosoma mansoni* em uma linhagem de caramujo naturalmente resistente, denominada *Biomphalaria tenagophila* do Taim. Esta linhagem resistente tem sido considerada uma alternativa promissora no controle da doença em determinadas áreas endêmicas do Estado de São Paulo. Contudo, ainda é preciso uma melhor compreensão dos mecanismos de resistência desse molusco. Associado a estes estudos serão desenvolvidas ações em educação em saúde relacionados ao controle da Esquistossomose. O público alvo das atividades extensionistas serão os estudantes do Ensino fundamental e Ensino Médio que visitam o Centro de Ciências da UFJF

<b>Título da atividade</b>	
Oficinas de autopublicação digital: possibilidades criativas e potencialidades interativas das produções editoriais eletrônicas	
<b>Coordenador(a)</b>	
Nathalie Reis Itaboraí	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
NATHALIE.REIS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Editora	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

Este projeto de extensão em interface com a pesquisa visa produzir conhecimentos e promover “Oficinas de autopublicação digital”, contemplando de forma detalhada as possibilidades criativas e potencialidades interativas das produções editoriais eletrônicas, bem como apresentando as possibilidades de profissionalização no ramo editorial no contexto digital. Embora existam conhecimentos consolidados sobre publicações impressas, existem poucas análises das publicações digitais, seus usos e potencialidades. Por isso, o projeto demandará a pesquisa da bibliografia sobre as publicações digitais e a análise de experiências nacionais e internacionais que ilustrem as variadas possibilidades editoriais que empregam publicações digitais, de forma a construir o material didático a ser empregado nas “Oficinas de autopublicação digital”. O projeto envolverá bolsistas e voluntários dos cursos relacionados à área editorial: Letras, Comunicação (habilitações de Jornalismo e Rádio, TV e Internet) e Design, que desenvolverão as oficinas juntamente com a equipe da Editora UFJF. Este projeto de extensão será realizado na Editora UFJF no campus Juiz de Fora, aberto a pessoas de toda a cidade mediante inscrição. O projeto se configura como um exercício de responsabilidade social pela Editora da UFJF, que, a depender da qualidade dos resultados e a critério de seu conselho editorial, poderá publicar um e-book com os resultados das oficinas, acolhendo a produção dos participantes das oficinas.

<b>Título da atividade</b>	
Nevidh em Pauta Convida	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ricardo Bedendo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
DIGITALRICARDO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Comunicação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O Núcleo de Estudos de Políticas de Drogas, Violências e Direitos Humanos (NEVIDH) do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da UFJF se estabelece, desde 2018, como um espaço de ensino, pesquisa e extensão, que reúne profissionais de áreas que dialogam com a temática proposta. Entre elas, a Comunicação e o Jornalismo que, por meio do proponente, que é membro do Núcleo, criou o NEVIDH em Pauta durante a pandemia do Coronavírus, na modalidade online, e, com retorno às atividades presenciais o NEVIDH em Pauta Convida, presencial, na Faculdade de Comunicação. Trata-se de um podcast transmitido ao vivo pelo Instagram oficial do Núcleo (@nevidhufjf), realizado e também gravado na Rádio Facom. O conteúdo é, depois, disponibilizado na plataforma Spotify. As entrevistas do Nevidh em Pauta Convida acontecem na Rádio Facom da Faculdade de Comunicação da UFJF, de 15 em 15 dias, com convidados da comunidade acadêmica da UFJF, de instituições parceiras e da sociedade em geral. É importante destacar, ainda, que o Podcast desponta com o diferencial de posicionar o ator social como protagonista dos debates. Ou seja, essa interface se manifesta especialmente no sentido de trazer os representantes das comunidades com suas vivências e experiências e os dispor nas mesmas cadeiras dos pesquisadores e demais representantes das instituições relacionadas. Essa linha de pensamento e de ação contribui também para a estratégia de rotatividade das séries temáticas produzidas. Nossa intenção é a de realizar grupos de no máximo cinco episódios por série segmentada, o que abre os microfones para a multiplicação dos temas de interesse social.	

<b>Título da atividade</b>	"É pra já!" - Encaminhamento imediato para dependentes de substâncias em situação de rua.	
<b>Coordenador(a)</b>	Alexander Moreira De Almeida	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ALEX.MA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Clínica Médica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Medicina	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b> Revisão sistemática indica que, nos últimos anos, o número da população em situação de rua está em franco crescimento. Uma característica marcante é a alta prevalência de transtornos por uso de álcool e outras substâncias. Outrossim, é notável que os dependentes de substâncias têm, habitualmente, uma motivação muito instável, volátil e, por esse motivo, muitas vezes não se adequam à estrutura complexa e burocrática do sistema. Por isso, este projeto deseja implementar uma via rápida e imediata de encaminhamento para tratamento de pessoas em situação de rua que sejam dependentes de substâncias e que voluntariamente aceitem participar. Serão encaminhados da Sociedade Beneficente Sopa dos Pobres para o HU-UFJF e, depois, para a Comunidade Vida Viva. Este processo ocorrerá às sextas-feiras, de 11:00 até 18:00.		

<b>Título da atividade</b>	
Grupo de Estudos em Osteopatia	
<b>Coordenador(a)</b>	
Rafael Marins Rezende	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
RAFAEL.REZENDE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Fisioterapia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/06/2026
<b>Resumo</b>	
Este projeto objetiva a criação de um grupo de estudos em osteopatia (GEO) para análise e discussão semanal de artigos científicos, bem como realizar interface com a pesquisa elaborando estudos de revisão sistemática sobre a eficácia e segurança da osteopatia manipulativa em condições diversas. Adicionalmente, pretende-se desenvolver um laboratório de habilidades manuais para que os alunos do curso de Fisioterapia da UFJF possam treinar a execução das técnicas manipulativas e desenvolver a capacidade diagnóstica das disfunções somáticas. O GEO também pretende criar cursos de capacitação e atualização que atendam estudantes de graduação em Fisioterapia de outras instituições, bem como profissionais fisioterapeutas de Governador Valadares e Região dos Vales do Rio Doce e do Aço.	
Público Alvo: Estudantes do Curso de Fisioterapia que já tenham cursado a disciplina de Recursos Terapêuticos Manuais (FST030GV); Estudantes de Fisioterapia de outras instituições de ensino superior; Profissionais Fisioterapeutas de Governador Valadares e região dos Vales do Rio Doce e Aço.	
Local: Laboratório de Práticas Fisioterapêuticas I - Clínica Escola de Fisioterapia	
Horário: 17:30 às 19:30h	

**Título da atividade**

Pediatria na Rede: Educação em Saúde pelas Redes Sociais, Interface com a Pesquisa

**Coordenador(a)**

Sabrine Teixeira Ferraz Grünewald

**Contato do Coordenador(a)**

SABRINE.UFJF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

Departamento Materno-Infantil

**Unidade**

Faculdade de Medicina

**Campus**

JF

**Data Início**

01/10/2024

**Data Fim**

30/09/2026

**Resumo**

O projeto de extensão “Pediatria na Rede: Educação em Saúde pelas Redes Sociais” tem o objetivo de utilizar as redes sociais para disseminar informações de qualidade e baseadas em evidências sobre temas relacionados a pediatria e puericultura. Além disso, em seu segundo ano de funcionamento, ele também realizará uma pesquisa sobre a qualidade das informações disponíveis em redes sociais sobre temas relacionados a cuidados com as crianças pequenas e o processo de maternidade. Nossa perfil no Instagram é @pediatricanarede.ufjf

<b>Título da atividade</b>	
Fortalecimento da presença digital do Grupo de Pesquisa GENI nas redes sociais	
<b>Coordenador(a)</b>	
Celia Da Graca Arribas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
CELIARRIBAS@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Instituto de Ciências Humanas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Humanas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O grupo GENI, criado em 2021 no Diretório do CNPq, tem como objetivo compreender, por meio das diferentes áreas do conhecimento e em uma perspectiva interseccional, como os marcadores sociais da diferença produzem, agenciam e regulam as performatividades e normatividades de gênero na sociedade. Por meio das transformações dos espaços de privilégios e das relações de poder, busca-se aprofundar e produzir conhecimento sobre as relações de gênero de forma interdisciplinar, desvelando as consequências e os impactos que as desigualdades têm na perpetuação e manutenção de subalternidades e de violências dirigidas a certos grupos da sociedade. Trata-se de espaço de pesquisa e análise das relações políticas, econômicas, sociais e culturais, compreendendo as políticas públicas e os direitos humanos, as diferentes linguagens, a construção das subjetividades, das identidades, das memórias, das produções literárias, dos processos formativos e das práticas socioculturais e sociodiscursivas. Linhas de pesquisa do GENI: Marcadores sociais da diferença; Educação para as relações étnico-raciais, de gênero e sexualidades; Identidades, memória, linguagem e práticas sociodiscursivas.	
Apesar da relevância das pesquisas desenvolvidas pelo grupo, a visibilidade dessas pesquisas e a disseminação dos conhecimentos produzidos ainda são limitadas. Em um mundo cada vez mais digitalizado, a presença nas redes sociais é essencial para alcançar um público mais amplo, promover o engajamento com a comunidade acadêmica e o público em geral, além de facilitar a troca de conhecimentos e experiências. A construção de perfis nas redes sociais e a publicação constante das pesquisas do grupo contribuirão significativamente para a ampliação do impacto social e acadêmico das ações do GENI desenvolvidas no âmbito da UFJF.	

<b>Título da atividade</b>	
Papel dNovo: conformação de polpa de papelão em moldes produzidos em impressora 3D	
<b>Coordenador(a)</b>	
Andre Carvalho Mol Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ANDREMOL@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Artes e Design	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Artes e Design	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O projeto Papel dNovo tem como objetivo principal desenvolver produtos através do processo de moldagem da polpa de papelão em moldes produzidos em impressora 3D, promovendo assim a sustentabilidade, o reaproveitamento de resíduos sólidos, especialmente papelão, e o design como elementos fundamentais.	
A metodologia do projeto será baseada nos métodos criativos do design, utilizando a criatividade como ferramenta para transformar resíduos em produtos úteis, decorativos ou artísticos. O público-alvo do projeto são pessoas de Juiz de Fora, em Minas Gerais, interessadas em aprender a técnica de moldagem para o desenvolvimento desses produtos. As atividades serão realizadas em encontros quinzenais de 3 horas, nas dependências do Instituto de Artes e Design.	
O projeto buscará o reaproveitamento de papelão de caixas descartadas por redes de supermercados locais e a impressão de moldes em impressora 3D disponível para o projeto. A proposta é criar diferentes produtos, capacitar os participantes dos cursos oferecidos e, consequentemente, promover a geração de renda pela venda dos objetos produzidos.	

<b>Título da atividade</b>	
Conexão Saúde: informação e conscientização sobre consumo de produtos de origem animal e segurança de alimentos	
<b>Coordenador(a)</b>	
Emilia Maricato Pedro Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
EMILIA.MARICATO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Medicina Veterinária	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Medicina	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

A alimentação inadequada em países desenvolvidos está associada a doenças não transmissíveis, como doenças cardiovasculares e diabetes tipo II. Produtos de origem animal, como carne, ovos e leite, são fundamentais em uma alimentação balanceada, no entanto, estes apresentam riscos de contaminação microbiológica devido à combinação de nutrientes e alta atividade de água. Esse risco se torna ainda maior quando associado ao baixo conhecimento na manipulação e armazenamento de alimentos em comércios e nas residências. Nesse sentido, os conteúdos relacionados a alimentos divulgados nas redes sociais podem atuar como uma ferramenta de mudança de comportamentos. Entretanto, o grande fluxo de conteúdos expõe os usuários a informações enganosas devido à natureza não regulamentada dessas plataformas. Com base nisso, é crucial fortalecer o conhecimento e a divulgação científica e tecnologia, e criar um ambiente cooperativo para capacitar os usuários a enfrentar a desinformação. Tendo isso em vista, este projeto de extensão tem como objetivo informar corretamente e conscientizar a população sobre a relação entre produtos de origem animal e saúde pública, divulgando conhecimento científico e tecnológico consolidado. Para tanto, serão utilizadas as redes sociais, como meio de disseminação confiável e de grande alcance, as plataformas Instagram, Facebook, X (Twitter), TikTok, YouTube e Spotify, para divulgar conteúdos técnico-científicos produzidos por meio de pesquisas e discussões com especialistas, de maneira acessível. Além disso, deseja-se realizar uma troca de experiências com a comunidade, a fim de esclarecer suas dúvidas, estimulando, assim, o consumo consciente de produtos de origem animal e de alimentos seguros.

<b>Título da atividade</b>	
Mais MEI Governador Valadares: um projeto de apoio ao Microempreendedor Individual - 2a. Edição	
<b>Coordenador(a)</b>	
Alcielis De Paula Neto	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ALCIELIS.NETO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O projeto de extensão "Mais MEI Governador Valadares-MG: um projeto de apoio ao microempreendedorismo individual – 2ª. Edição" objetiva prestar capacitação e formação gerencial aos Microempreendedores Individuais (MEIs), radicados no município. Essa empreitada envolve um triplô propósito, sendo: a) o ensino e a transferência de conhecimento e suporte técnico-teórico em administração, com a apropriação de ferramentas e modelos de gestão profissional específica aos MEIs, que favorecem o empreendedorismo e o desenvolvimento local. Neste caso, o foco é potencializar os pequenos negócios selecionados para que eles se tornem escaláveis, além de mitigar a insolvência de pequenas empresas prematuramente; b) acessar in loco organizações típicas na configuração de MEI, como laboratórios práticos e tangíveis de ensino, pesquisa e extensão, principalmente para os discentes do curso de Administração – UFJF/GV. Neste caso, a proposta é o contato com a realidade e o estudo do que é factível entre a teoria e a prática nos processos de ensino e aprendizagem; c) interface com a pesquisa em função das possibilidades do mapeamento científico das características e nuances da natureza do empreendedorismo por necessidade que busca qualificação mercadológica. Tal fato, sem dúvidas, é um dos maiores desafios do mundo empresarial contemporâneo, com muitas lacunas e problemas a serem solucionados. Com efeito, este projeto conta com o apoio da Prefeitura de Governador Valadares, intermediado pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação, que busca estabelecer uma relação de parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares. Para tanto, operacionalmente, planeja-se mobilizar discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia da UFJF-GV para atuarem como staff (pesquisadores/comunicadores) num projeto de extensão no intuito de mitigar problemas de gestão de MEIs do referido município. Há o ensejo da amenização de problemas que têm causado elevadas taxas de falência entre negócios desta modalidade de empreendedorismo (microempresários). Neste caso, serão realizadas atividades de diagnóstico, mapeamento, análise e levantamento das demandas dos MEIs locais, bem como a realização de capacitações em fundamentos profissionais de gestão para os microempreendedores selecionados. As atividades serão programadas de acordo com um continuum de tarefas (pesquisas de diagnósticos e produção de cursos de capacitação) a serem desenvolvidas num período de 12 a 24 meses (tele aulas, workshops, reuniões, debates, grupos focais, surveys, visitas in loco, aulas expositivas e dialogadas, oficinas, dentre outros) implementados a cada	

<b>Título da atividade</b>	Semeando Habilidades para a vida por meio do Minibasquetebol	
<b>Coordenador(a)</b>	Dilson Borges Ribeiro Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	DILSONBORGES.JUNIOR@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Desportos	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
Em mundo cada vez mais caótico e desigual, o esporte surge como uma esperança para uma sociedade mais harmoniosa, tendo em vista seu grande potencial de transformação na vida de crianças e jovens. Nesse contexto, a iniciação esportiva positiva cria um terreno fértil para o desenvolvimento de crianças e jovens, sendo um espaço de diálogo e construção de habilidades específicas (esportivas e físicas) e habilidades para a vida. Estas últimas, impactam diretamente no contexto em que as crianças estão inseridas, devido à possível transferência dessas habilidades para a vida no dia a dia dessas crianças. O Minibasquete é uma experiência rica e única para meninos e meninas serem introduzidos no esporte, abrindo caminho para o seu envolvimento a longo prazo no esporte. Baseia-se em princípios educacionais sólidos, que proporcionam a oportunidade para o desenvolvimento integral (físico, intelectual, emocional e social) das crianças e a transferências de habilidades esportivas para a vida das crianças. Com isso, o projeto tem como objetivo oferecer às crianças e pré-adolescentes da Associação Espírita do Grupo Semente no Bairro Dom Bosco a iniciação esportiva positiva através do mini basquetebol, com foco na transferência de habilidades para a vida pelo olhar do desenvolvimento positivo de jovens (DPJ). As atividades serão desenvolvidas na, para crianças e adolescentes entre os 6 e os 11 anos de idade, de classes sociais menos favorecidas. As aulas/atividades terão uma abordagem do processo inicial da modalidade, com uma metodologia centrada no DPJ, na aquisição pelo gosto do esporte em geral e nas habilidades para a vida. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará às segundas e quartas feiras no período da manhã e da tarde na quadra do Grupo Semente, situada na Rua Belo Valê, número 138, no Bairro Dom Bosco. Durante a execução do projeto será desenvolvido um estudo que pretende observar a transferência para a vida dessas crianças e se há nuances na transferência mediante este contexto social. Para isso, serão ministradas sessões de treino, com base no DPJ e na pedagogia do esporte. Para isso, será adotado um método de pesquisa qualitativa, a pesquisa-ação, associado a grupos focais. A observação e reflexão ocorrerão por meio de um diário de campo do pesquisador-treinador, sendo discutidas com o grupo do projeto.		

<b>Título da atividade</b>	
Boas Práticas do Ensino do Design & Expertise	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ivan Mota Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
IVAN.SANTOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Artes e Design	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Artes e Design	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O Projeto Design & Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados, contextualizam seu desenvolvimento e implementação, em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva. O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPEs), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata. Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente. Na sua abordagem com caráter de pesquisa, o projeto visa analisar as melhores práticas, estruturas e sistemas didáticos utilizados nos últimos três anos, em 5 cursos com quase uma centena de sujeitos atendidos pelo projeto.	

<b>Título da atividade</b>	
Uma Proposta para o Ensino de Química em Escolas do Campo e Periféricas: O tratamento da água e a História da Química a partir de Ellen Richards.	
<b>Coordenador(a)</b>	
Mauro Vieira De Almeida	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MAURO.ALMEIDA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Química	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Exatas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
Este projeto propõe a aplicação de uma sequência didática em escolas públicas próximas a Juiz de Fora, mormente em uma escola de assentamento rural localizada na cidade de Goianá (MG), com o objetivo de promover a compreensão e análise da potabilidade da água. A sequência didática aborda o tema através do resgate histórico, utilizando a história da ciência como ferramenta para compreender as metodologias de análise de água ao longo do tempo. O projeto integra elementos da história da ciência, focando especialmente nas contribuições de Ellen Swallow Richards (1842-1911), cientista pioneira no estudo da qualidade da água nos USA, as quais se tornaram referência em todo o mundo. Ao longo da sequência didática, os estudantes serão introduzidos às metodologias de análise de água desenvolvidas por Richards no início do século XX e como essas metodologias se relacionam com as práticas atuais de monitoramento da qualidade da água. Através de atividades práticas e experimentais, os alunos serão incentivados a explorar conceitos como pH, turbidez, níveis de cloro e microrganismos patogênicos na água. Além disso, serão introduzidos a métodos de coleta de amostras e técnicas de análise laboratorial simples e acessíveis. O projeto visa não apenas fornecer conhecimento teórico sobre a potabilidade da água, mas também promover uma compreensão mais profunda das implicações práticas e históricas desse tema, capacitando os alunos a compreenderem a importância da qualidade da água para a saúde pública e o meio ambiente. Ao final da sequência didática, espera-se que os alunos sejam capazes de analisar criticamente a potabilidade da água em sua comunidade, identificar possíveis problemas e colaborar na busca por soluções. Ademais, o projeto busca estimular o interesse dos alunos pela ciência, promovendo uma abordagem interdisciplinar e contextualizada do conhecimento científico.	

<b>Título da atividade</b>	
Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escolas de Governador Valadares - MG	
<b>Coordenador(a)</b>	
Maisa Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MAISA.SILVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/03/2025	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição de partes dos filmes pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.	

<b>Título da atividade</b>	
Minas é Cinema	
<b>Coordenador(a)</b>	
Alessandra Souza Melett Brum	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ALESSANDRA.BRUM@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Artes e Design	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Artes e Design	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
Desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa CPCine: História, Estética e narrativas em cinema e audiovisual, o projeto Minas é Cinema objetiva mapear a atividade cinematográfica no Estado de Minas Gerais, no que diz respeito à produção, exibição, distribuição de filmes, recepção, produção crítica e publicações sobre cinema. Dada a amplitude do Estado de MG e o universo abrangente da pesquisa, definimos como etapa desse projeto continuar o levantamento de publicações periódicas voltadas ao cinema na Região Geográfica intermediária de Juiz de Fora, compreendendo o recorte temporal dos primórdios (1897) aos dias atuais; A partir dessas publicações e de pesquisas já desenvolvidas procuramos elencar também as salas de cinemas que existiram ou existem nas cidades foco da pesquisa; Alimentação do banco de dados da Programação das salas de cinema de Juiz de Fora; Realização de entrevistas com cineastas, críticos de cinema, técnicos, curadores de mostra, editores e personalidades que ajudaram e ajudam a fomentar a atividade cinematográfica no Estado de Minas Gerais. Nessa etapa as cidades contempladas são: Juiz de Fora (sede); São João Nepomuceno; Rio Novo e Além Paraíba. Vale ressaltar que a maior parte das pesquisas relativas às publicações e atividades cinematográficas têm se concentrado preferencialmente no eixo Rio de Janeiro- São Paulo, deixando de contemplar as demais regiões do país. O objetivo do projeto é suprir parte de uma lacuna que se verifica no campo dos estudos do cinema brasileiro a partir do investimento na pesquisa, no registro de depoimentos e no levantamento e organização de dados em torno de publicações ocorridas na região da Zona da Mata Mineira, tudo disponibilizado no site <a href="http://minassecinema.com.br">minassecinema.com.br</a> . O Minas é Cinema procura ultrapassar o pólo acadêmico e contribuir para valorização da história local, procurando ampliar seu alcance para além dos muros da Universidade.	

<b>Título da atividade</b>	
MULTIPORTAS: projeto de extensão e pesquisa em Direito, Inovação e Justiça da Faculdade de Direito da UFJF	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ellen Cristina Carmo Rodrigues Brandao	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ELLEN.RODRIGUESJF@GMAIL.COM	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Direito Público Material	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Direito	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/10/2024	30/09/2026

**Resumo**

Através deste projeto de extensão em interface com a pesquisa, objetiva-se a continuidade das atividades devidamente alocadas no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da Faculdade de Direito da UFJF, com funcionamento de segunda à sexta, de 08 às 12:00h e de 14:00 às 17:00h, ao qual serão acrescidas atividades relacionadas ao Direito, à Inovação e à Justiça. O presente projeto consiste em um conjunto de ações de caráter orgânico-institucional que visa proporcionar à comunidade acadêmica e aos cidadãos residentes no município de Juiz de Fora e em seu entorno diversas atividades de extensão, cursos, eventos e pesquisas no âmbito das ciências jurídicas e sociais, de modo a contribuir positivamente quanto às demandas operacionais, educacionais e científicas em relação à justiça na região.

A motivação para este projeto se justifica pelo desejo de contribuir para o desenvolvimento de projetos e ações de extensão e pesquisa afetos ao Direito, à Inovação e à Justiça no município de Juiz de Fora e em seu entorno, bem como de contribuir para a produção de conhecimentos empíricos mais amplos sobre a referida temática, o que é uma grande carência no âmbito das ciências jurídicas e sociais de modo geral.

Ademais, através deste projeto pretende-se dar continuidade às atividades do NEPCrim (Núcleo de Extensão e Pesquisa da Faculdade de Direito da UFJF), criado por ato normativo da Direção da Faculdade de Direito (através da Portaria Nº 02, de 27 de Junho de 2016, emitida pela Diretora da Faculdade de Direito da UFJF, Profa. Dra. Aline Araújo Passos) permitirá aperfeiçoamento dos projetos de extensão e pesquisa em andamento em seu âmbito, sob a coordenação da professora solicitante, quais sejam: Projeto de extensão acadêmica “Além da Culpa: Justiça Restaurativa para adolescentes”; Projeto de extensão acadêmica “Diga não à violência contra a mulher”; Projeto de extenção em interface com pesquisa “Diga não à violência contra a mulher. Um estudo de caso sobre a realidade de Juiz de Fora: perspectivas e desafios”; Projeto de extensão acadêmica “Mulheres, apesar do cárcere”; Projeto de pesquisa “A escalada da violência em Juiz de Fora: para pensar melhor...”; Projeto de Pesquisa “Monitoramento eletrônico de pessoas e possibilidades de implantação na Comarca de Juiz de Fora/MG”.

Cumpre esclarecer que as atividades desenvolvidas no âmbito deste projeto contarão com metodologias quantitativas e qualitativas de forma integrada e se destinarão, especialmente, a: adolescentes, entre 12 e 18 anos, em conflito com a lei penal e/ou conflitos escolares e

<b>Título da atividade</b>	Primeira Infância: desigualdades entre meninos e meninas	
<b>Coordenador(a)</b>	Igor Vieira Procópio	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	IGOR.PROCOPIO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Faculdade de Economia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Economia	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
Este projeto pretende analisar como o ambiente em que as crianças são geradas e se desenvolvem impactam de forma diferenciada meninos e meninas. O objetivo é analisar as condições sociais das crianças de 0 a 6 anos bem como de suas famílias, dando ênfase em como estas condições se relacionam com o desenvolvimento diferenciados de meninos e meninas. O programa se subdivide em três grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação na conscientização da importância da primeira infância, bem como na análise dos principais dados disponíveis; ii) criação de uma página na internet para divulgar os resultados produzidos, dando assim uma ampla visibilidade da pesquisa acadêmica; iii) elaboração de resumos executivos e postagens na internet com os resultados das pesquisas apresentados em uma linguagem acessível a toda a comunidade não acadêmica.		

<b>Título da atividade</b>	Cultura para Todos: divulgação e discussão pública da cultura e de sua importância para a sociedade.	
<b>Coordenador(a)</b>	Carlos De Faria Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	CARLOSFARIA.JUNIOR@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	Departamento de Economia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b> O presente Projeto tem por objetivo estabelecer com a comunidade a discussão do conceito de cultura, e das diversas ramificações deste conceito. Também pretende promover eventos relacionados à atividades culturais. Todas as atividades programadas para esta ação de extensão serão transmitidas online, mesmo quando forem presenciais, permitindo assim a participação do público em qualquer situação. Geralmente quando se fala em Cultura, se pensa em artes ou algo ligado a arte ou a educação. Muitos pensam em cultura também como folclore. Em primeiro lugar cabe salientar que não existe apenas uma cultura, e sim várias, referentes a cada contexto espaço-temporal específico. Em segundo lugar, a cultura não se circunscreve aos conceitos anteriormente citados. Este tipo de abordagem acaba por criar um reducionismo do conceito de cultura, distanciando-o inclusive de uma visão crítica da mesma. Por exemplo, existe uma cultura política específica em cada sociedade e em cada tempo, assim como uma cultura econômica, uma cultura religiosa, uma cultura social, etc. Cada uma dessas formas de expressão cultural tem suas especificidades e suas diversidades. No entanto todas contribuem para a existência da sociedade, bem como para caracterizá-la em suas práticas e em sua forma de viver. O Projeto de extensão "Cultura para Todos" pretende explorar as especificidades da cultura fora do lugar comum que muitas vezes a reduz, bem como lhe conferir a abordagem crítica que o próprio nome da ação de extensão evoca. Pretende também discutir os dualismos característicos do conceito, como cultura popular e cultura erudita; cultura propriamente dita e kitsch - a não cultura ou cultura artificialmente produzida. Importa saber se esses dualismos realmente existem, as bases de tais abordagens e os aspectos nos quais uma abordagem crítica da cultura pode contribuir positivamente para a sociedade. Estas são as bases de nossa ação de extensão.		

<b>Título da atividade</b>	Diálogos para o Bem-Viver: Acolhimento e troca de saberes em Doenças Inflamatórias Intestinais	
<b>Coordenador(a)</b>	Thiago Vinicius Avila	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	THIAGO.AVILA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Farmacologia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Biológicas	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/10/2024	30/09/2026	
<b>Resumo</b>		
As doenças inflamatórias intestinais, como a colite ulcerativa e a doença de Crohn, são condições inflamatórias caracterizadas por intensas lesões intestinais, muitas vezes incapacitantes. Recentemente, tem-se atribuído à microbiota disbiótica intestinal papel-chave na amplificação dessas lesões, o que levanta a possibilidade de que fatores ambientais desempenhem um papel fundamental na origem destas doenças, incluindo elementos como o modo de vida adotado, práticas de higiene, padrões alimentares e até mesmo o uso inadequado de medicamentos. O objetivo desta ação é criar um espaço de acolhimento para o diálogo e troca de saberes após a exposição das angústias e limitações enfrentadas pelos indivíduos com diagnóstico de colite ulcerativa ou doença de Crohn, bem como de seus acompanhantes/cuidadores. Serão realizados encontros semanais com indivíduos atendidos pela clínica de gastroenterologia do HU/UFJF e seus acompanhantes/cuidadores, onde serão abordados temas como mudanças no estilo de vida, práticas de higiene, alimentação, além da importância do correto uso de medicamentos. Paralelamente, a cada nova consulta, iremos aplicar questionários aos participantes para investigar suas percepções sobre a ação. Espera-se que essa ação possa melhorar a qualidade de vida e o quadro clínico dos indivíduos que convivem com a doença, auxiliando na promoção à saúde.		

<b>Título da atividade</b>	
O Impensado: Ciclo de Oficinas Filosóficas – Temporada II	
<b>Coordenador(a)</b>	
Eli Borges Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
RIDOLFI.ELI@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Comunicação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/12/2024	30/09/2026
<b>Resumo</b>	
Trata-se da segunda temporada de uma proposta que teve início em 2023 e que contou com ampla repercussão na cidade de Juiz de Fora, envolvendo além da própria Facom, o Fórum da Cultura da UFJF e a parceria de professores da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e da Universidade de São Paulo (USP). O objetivo do projeto é constituir um espaço de discussão de temáticas inovadoras, problemas que, por conta de seu caráter recente e/ou complexo – daí o "impensado" pelo qual se descreve seu título –, careçam de chaves mais precisas de leitura e compreensão. Pretende-se, a partir dessa ideia, criar uma espécie de "laboratório" em que seja possível apresentar e testar hipóteses sobre fenômenos desafiadores de nossa contemporaneidade, assim como vislumbrar cenários futuros a partir dessas mesmas discussões.	
É justamente por essa razão que o projeto anuncia-se como um ciclo de "oficinas filosóficas". Assim como no conceito de M. Tozzi (2011), a ideia é a de um espaço onde se permite e promove-se a construção de possíveis mecanismos que nos permitam, se não compreender, ao menos colocar à prova certas aporias do conhecimento atual, buscando vias para torná-las menos obscuras.	
O projeto pretende reunir a pesquisa e a definição dos temas explorados à realização de entrevistas com especialistas, gravadas e editadas para posterior divulgação nacional e internacional. A iniciativa nasce vinculada à Plataforma Internacional de Cidadania Digital, coordenada pelo Centro Internacional de Pesquisa Atopos USP, sediado na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, e cujo objetivo fundamental é discutir os impactos das tecnologias digitais sobre os modos de vida contemporâneos. A plataforma é constituída por pesquisadores do Brasil (USP, UFJF, Unicamp, UNIFESP, UFAM, UFG, UFOP, Unisinos), Argentina, México, Portugal, França, Alemanha, Itália e Estados Unidos.	

