

<b>Título da atividade</b>	Curso de Extensão em Educação Empreendedora e Habilidades Socioemocionais	
<b>Coordenador(a)</b>	Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Exatas JF	
<b>Data Início</b> 03/02/2025	<b>Data Fim</b> 28/06/2025	
<b>Carga Horária</b> 30	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 10	
<b>Local Realização</b> UFJF		
<b>Resumo</b> <p>O projeto de extensão “Empreeduca: Capacitação em Educação Empreendedora para Crianças e Jovens” é um curso sobre empreendedorismo a ser ministrado para professores de alunos dos ensinos fundamental e médio (professores embaixadores), de escolas preferencialmente da rede pública de educação de Juiz de Fora, os quais serão capacitados em nosso método de ensino de educação empreendedora, sendo capaz de replicar nossas ações em demais salas de aula e escolas. Por meio de metodologias de aprendizado ativo, sala de aula invertida e gamificação, os alunos aprenderão a pensar de forma crítica sobre seus problemas e realidades, em contextos diferentes, para que possam refletir em soluções viáveis para cada realidade que se apresenta. No curso, os alunos desenvolvem um projeto do zero, que pode ser um negócio, um produto, um serviço, entre outros, sempre pensando na resolução de algum transtorno ou problema experimentado por eles ou que veem acontecer em suas comunidades. Ao final, eles apresentam seus protótipos à uma banca, que avaliará a viabilidade dos projetos, e darão feedbacks e dicas para que os alunos possam aperfeiçoá-los e colocá-los em prática, caso desejem. Nossas aulas consistem em dois momentos: o primeiro momento é uma exposição teórica e prática de conteúdos fundamentais para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo social e desenvolvimento de soft-skills (e.g., design thinking, marketing, planejamento financeiro, entre outros), além de métodos de ensino como gameficações e monitorias; no segundo momento (momento mão-na-massa) os professores darão as aulas de empreendedorismo nas respectivas escolas em que trabalham e o processo será acompanhado pelos monitores do projeto Empreeduca. Os alunos são divididos em Times para aplicarem o conteúdo aprendido na aula em seus respectivos projetos de trabalho (o que chamamos de mentorias). Ao final de cada aula, os Times apresentam um pitch sobre o que realizaram naquele dia para toda a sala. Observamos uma evolução exponencial na aprendizagem dos alunos com o método que aplicamos, e ainda vemos que cada vez mais eles se tornam mais comunicativos e criativos (efeito das mentorias e das apresentações que eles são instigados a fazerem). Nosso projeto vem desde 2019 impactando diretamente alunos e professores de escolas públicas, privadas e ações sociais de Juiz de Fora e indiretamente suas escolas, famílias e comunidades. Já impactamos diretamente mais de 90 alunos e esperamos, com essa nova abordagem de capacitação dos professores para que se tornem replicadores, aumentar esse número nesse próximo ano através deste projeto de extensão.</p>		

<b>Título da atividade</b>	Know-how de Manipulação de Micro Tubos de Quartzo (Capilares)	
<b>Coordenador(a)</b>	Marcone Augusto Leal De Oliveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	MARCONE.OLIVEIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Química	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Exatas	
<b>Campus</b>	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b> 27/01/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 8	
<b>Local Realização</b>	30 Centro de Ciências da UFJF	
<b>Resumo</b>	<p>A oficina intitulada Manipulação de Micro Tubos de Quartzo (Capilares) tem por objetivo repassar o know-how de mais de 30 anos de experiência prática com manuseio, operações e microfabricação em tubos capilares. Será fornecido uma quantidade de retalhos de capilares suficiente para que até 30 participantes possam praticar os itens previstos no programa. Ao final da oficina, os alunos se sentirão capacitados a realizar os procedimentos básicos descritos acima e poderá este conhecimento em suas atividades acadêmicas de pesquisa e/ou profissionais.</p>	

<b>Título da atividade</b>	RETÓRICA CLÁSSICA E PERSUASÃO: LIÇÕES DE ANTIGUIDADE PARA O MUNDO CONTEMPORÂNEO	
<b>Coordenador(a)</b>	Fernanda Cunha Sousa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	FERNANDA.CUNHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Letras	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
17/01/2025	07/02/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
12	50	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Letras		
<b>Resumo</b>		
O curso, a ser ministrado pelo professor visitante Dr. William J. Dominiik, ofertará discussões introdutórias acerca de: retórica grega e romana, Platão e a sua aversão à retórica, Aristóteles e os princípios retóricos, Cícero e o grande logro. A relação entre a poesia e a retórica, Figuras de linguagem, Linguagem corporal e gestos, Tipos e divisões dos discursos, Vozes esquecidas: mulheres e escravos. Esses temas serão debatidos sob o ponto de vista clássico, mas sempre com interface na contemporaneidade.		

<b>Título da atividade</b>	
Oficina de Investigação de Óbito Materno, Infantil e Fetal	
<b>Coordenador(a)</b>	
Alanna Fernandes Paraiso	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LANA.PARAIISO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
18/02/2025	18/02/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	100
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Enfermagem	
<b>Resumo</b>	
A Oficina de Investigação de Mortalidade Materna, Infantil e Fetal é um evento promovido pela disciplina Enfermagem em Saúde da Mulher da Faculdade de Enfermagem da UFJF. A realização da oficina objetiva fortalecer a curricularização da extensão no curso de Enfermagem ao contar com a organização e participação da comunidade discente e docente no evento. Esta ação também é relevante por colaborar com o papel educativo e formativo do Comitê ao apoiar iniciativas que contribuem para a prevenção da mortalidade materna, infantil e fetal. Soma-se a isso, a oficina poderá trazer impactos positivos na formação de indivíduos socialmente comprometidos para atuar na prevenção dos fatores que levam a mortalidade de mães, bebês e crianças. A oficina acontecerá no dia 18/02/2025 de 8h às 12h no Anfiteatro da Faculdade Enfermagem. Para a sua execução, contaremos com a participação de integrantes do Comitê Municipal de Prevenção da Mortalidade Materna, Infantil e Fetal de Juiz de Fora, MG, para abordar sobre a Vigilância dos Óbitos Materno, Infantil e Fetal, através de métodos ativos de aprendizagem e simulações. Poderão participar acadêmicos de graduação em enfermagem e áreas afins, docentes de instituições de ensino superior ou nível técnico, profissionais de saúde da área ou áreas afins e toda a comunidade externa a UFJF interessada na temática.	

<b>Título da atividade</b>	
Plantas Medicinais e seu emprego no tratamento de afecções ginecológicas por enfermeiros da Atenção Primária à Saúde	
<b>Coordenador(a)</b>	
Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
11/03/2025	25/03/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
12	26
<b>Local Realização</b>	
FACENF e Jardim Botânico	
<b>Resumo</b>	
As evidências científicas demonstram que o uso de Plantas Medicinais (PM) é de fundamental relevância na recuperação de quadros e afecções ginecológicas de repetição, que não foram solucionadas através da prescrição de medicamentos tradicionais. Nesse contexto, o Enfermeiro da ESF, durante o atendimento em saúde da mulher, tem um papel muito importante na discussão do uso de PM, e para tanto, devem dispor de conhecimentos e capacitações para servir-se do uso dessas plantas e utilizá-las como forma de tratamento alternativo para as mulheres atendidas por eles. Este curso será desenvolvido no interior dos Círculos de Cultura, que faz parte do Itinerário de Pesquisa de Paulo Freire, e envolverá enfermeiros atuantes na Estratégia de Saúde da Família da área urbana de Juiz de Fora, que realizam consulta de enfermagem ginecológica no rastreamento do câncer de colo do útero. Em um primeiro momento buscar-se-á compreender quais plantas medicinais são conhecidas e utilizadas pelos enfermeiros no tratamento de afecções ginecológicas e apresentar a legislação que resguarda a categoria para a utilização das PM. Na sequência dos encontros serão apresentadas as principais PM, cientificamente comprovadas e aprovadas pelo Ministério da Saúde através do Programa Nacional de Plantas medicinais e Fitoterápicos (Brasil, 2016), e que poderão ser prescritas para o tratamento de afecções ginecológicas, bem como, suas formas de uso, indicações, contra-indicações e interações medicamentosas. Esse curso de extensão pretende explorar as potencialidades das PM na assistência à saúde da mulher, dentro da Estratégia Saúde da Família. Espera-se que os resultados obtidos promovam a valorização científica do uso das PM por enfermeiros no tratamento de afecções ginecológicas, assim como capacitar-los para a prescrição das Plantas Medicinais e que tal conhecimento colabore para diminuir a medicalização do corpo feminino.	

<b>Título da atividade</b>	
Ciências Farmacêuticas aplicadas: tendências e tecnologias - Edição Inverno 2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Lauren Hubert Jaeger	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LAUREN.JAEGER@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ciências Farmacêuticas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Farmácia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
24/07/2025	25/07/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
16	50
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Farmácia	
<b>Resumo</b>	
A atividade de Extensão do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal de Juiz de Fora tem como objetivo incluir os sujeitos da comunidade em dois dias de imersão em assuntos relacionados à saúde e desenvolvimento de tecnologias aplicas às Ciências Farmacêuticas. Nessa jornada de aprendizado, os sujeitos da comunidade de todo o território nacional terão a oportunidade de visitar as dependências da universidade, conhecer laboratórios onde são desenvolvidas atividades de graduação e ter contato com pesquisadores atuantes na área.	

<b>Título da atividade</b>	Inter-relações entre teoria e prática na Educação Inclusiva: recursos e suportes para educadores	
<b>Coordenador(a)</b>	Nara Liana Pereira Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	NARALIANA.SILVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Psicologia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Humanas JF	
<b>Data Início</b> 02/04/2025	<b>Data Fim</b> 04/06/2025	
<b>Carga Horária</b> 40	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 100	
<b>Local Realização</b> Universidade Federal de Juiz de Fora- Instituto de Ciências Humanas		
<b>Resumo</b> Em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o curso “Inter-relações entre teoria e prática na Educação Inclusiva: recursos e suportes para educadores” propõe integrar fundamentos teóricos e recursos práticos, capacitando os professores a promover estratégias pedagógicas que garantam a acessibilidade aos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI) em diferentes dimensões – incluindo a comunicação e a gestão da informação no cotidiano e no currículo escolar. A partir de uma abordagem que abrange conhecimentos sobre o desenvolvimento humano, os marcos políticos da inclusão, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e diversas estratégias para o desenvolvimento da linguagem – com ênfase na utilização da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) – o curso visa promover a superação de barreiras e estimular práticas que ampliem o acesso, a participação e o sucesso na aprendizagem dos alunos com deficiência. O curso é destinado a educadores e está programado para ocorrer em 10 encontros presenciais, totalizando 40 horas, no Auditório do Instituto de Ciências Humanas da UFJF. Informações podem ser obtidas pelo email: nefidufjf@gmail.com.		

<b>Título da atividade</b>	GRUPO DE ESTUDO ABERTO DO LABOR - "Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras?"	
<b>Coordenador(a)</b>	Tania Guedes Magalhaes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM	
<b>Departamento/ Setor</b>	Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
13/03/2025	10/07/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
32	70	
<b>Local Realização</b>		
online		
<b>Resumo</b>		
O Grupo de estudo aberto do LABOR "Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras?" busca contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do Ensino Básico e da Educação Superior) para o trabalho pedagógico com os gêneros orais. A equipe do LABOR realizará reuniões abertas de estudo com foco nas práticas pedagógicas com a oralidade em pesquisas brasileiras em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em procedimentos pedagógicos na escola básica e na formação do professor. Este curso está vinculado ao projeto de extensão aprovado pela PROEX/UFJF intitulado "LABOR - Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino".		

<b>Título da atividade</b>	
Curso sobre História e Filosofia da Psicologia: proposta PET-Psicologia 2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Marisa Cosenza Rodrigues	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Psicologia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Humanas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
24/04/2025	28/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
60	35
<b>Local Realização</b>	
Sala Professor Saulo de Freitas Araújo - Instituto de Ciências Humanas C-III-14	
<b>Resumo</b>	
O curso oferecerá 25 vagas ao público externo (alunos, profissionais e demais interessados) e será realizado no ICH(UFJF), pretende-se um formato híbrido (presencial e online), caso haja necessidade. Estrutura módulo 1 com foco no estudo da Pesquisa Teórica em Psicologia; módulo 2 com ênfase no estudo de Filosofia da Mente. Serão realizadas duas modalidades de encontro ao longo dos módulos: encontros com colaborador e encontros internos entre os participantes do grupo de estudos. No que diz respeito ao módulo 1, serão realizados 4 encontros. Quanto ao módulo 2, serão realizados 4 encontros, ministrados por: Profa. Dra. Monalisa Maria Lauro e Prof. Dr. Thiago Constâncio Ribeiro Pereira. O curso dirige-se a toda a comunidade externa interessada em se aprofundar na temática da História e Filosofia da Psicologia. Objetiva proporcionar a autonomia para compreender o desenvolvimento histórico e as bases epistemológicas da área, promovendo uma prática mais crítica, ética e integrada aos participantes. Será exigido frequência mínima de 75% das aulas ministradas para o recebimento do certificado de participação. Para além da presença, o grupo de estudos terá como critério avaliativo o método de fichamento de textos e estudos dirigidos. Início: Abril e término: novembro de 2025, totalizando carga horária de 60 horas.	

<b>Título da atividade</b>	Desenvolvimento Profissional em Elaboração de Itens para a Avaliação Educacional	
<b>Coordenador(a)</b>	Wagner Silveira Rezende	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Direito Privado	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Direito	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
23/04/2025	19/10/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
40	650	
<b>Local Realização</b>		
Online		
<b>Resumo</b>		
O curso será oferecido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) na modalidade de Extensão. O público-alvo é composto por profissionais da educação das redes públicas de ensino.		

<b>Título da atividade</b>	Desenvolvimento Profissional em Avaliação Educacional e Gestão do Currículo	
<b>Coordenador(a)</b>	Wagner Silveira Rezende	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Direito Privado	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Direito	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
23/04/2025	23/11/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
90	1934	
<b>Local Realização</b>		
Online		
<b>Resumo</b>		
O curso será oferecido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) na modalidade de Extensão. O público-alvo é composto por profissionais da educação da rede estadual de ensino.		

<b>Título da atividade</b>	Desenvolvimento Profissional em Análise e Apropriação de Resultados Educacionais	
<b>Coordenador(a)</b>	Wagner Silveira Rezende	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Direito Privado	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Direito	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
14/04/2025	12/10/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
40	14008	
<b>Local Realização</b>		
Online		
<b>Resumo</b>		
O curso será oferecido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) na modalidade de Extensão. O público-alvo é composto por profissionais da educação das redes públicas de ensino.		

<b>Título da atividade</b>	O desenvolvimento da Estatística e Probabilidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
<b>Coordenador(a)</b>	Reginaldo Fernando Carneiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	REGINALDO.CARNEIRO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
08/09/2025	17/11/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
40	20	
<b>Local Realização</b>		
Centro de Ciências		
<b>Resumo</b>		
Este curso de extensão tem por objetivo apresentar conceitos, metodologias e aplicações da Educação Estatística para professores que ensinam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Será discutido como propor e construir atividades para os anos iniciais que abordem os conceitos de Estatística e Probabilidade adequando-as as particularidades do nível de ensino, abordando temáticas previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Durante os encontros serão tratados aspectos teóricos e práticos de Estatística e Probabilidade com uma abordagem baseada em construções de atividades de investigação para a sala de aula dos anos iniciais do ensino fundamental.		

<b>Título da atividade</b>	
Por que falar de morte na educação básica?	
<b>Coordenador(a)</b>	
Paulo Henrique Dias Menezes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
PAULO.MENEZES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Educação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
07/05/2025	04/06/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
10	30
<b>Local Realização</b>	
Núcleo de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias	
<b>Resumo</b>	
O objetivo geral do curso é explorar possíveis abordagens da morte no contexto do ensino fundamental a partir da perspectiva dos professores que atuam na educação básica. O curso terá carga horária total de 10h, distribuídas em cinco módulos de 2h. As aulas serão ministradas às quartas-feiras, no período de 07/05 a 04/06/2025, das 19h às 21h, no Núcleo de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias da Faculdade de Educação da UFJF (NEC/FACED). Cada módulo terá 90 minutos de aula, seguidos de 30 minutos de uma roda de conversa, conduzidas no formato de um Grupo Focal, nos quais exploraremos as perspectivas do conteúdo apresentado no cenário da educação escolar. Todo o material do curso será disponibilizado na plataforma Google Classroom.	

<b>Título da atividade</b>	Práticas editoriais e tradutórias em perspectiva discursiva	
<b>Coordenador(a)</b>	Thiago Mattos De Oliveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	THIAGOMATTOS.LIT@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Letras	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
16/05/2025	16/05/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
4	40	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Letras		
<b>Resumo</b>		
Nesse minicurso, o professor Phellipe Marcel apresentará problemas editoriais e tradutórios identificados a partir de perspectiva discursiva, e discutirá alternativas de trabalho com textos voltados à publicação em livro.		

<b>Título da atividade</b>	
Jornada Digital MEI 2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Stela Cristina Hott Correa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
STELA.CORREA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
19/05/2025	30/05/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
15	40
<b>Local Realização</b>	
Núcleo de Práticas Jurídicas e ICSA (sala 303 - Anhanguera)	
<b>Resumo</b>	
O curso Jornada Digital MEI 2025 visa capacitar o Microempreendedor Individual de Governador Valadares no emprego estratégico do marketing digital. Seu objetivo levar o microempreendedor a compreender o marketing digital e ser capaz de aplicar os seus recursos na gestão e escalagem do seu negócio. As metodologias de aprendizagem empregadas consistem de exposição dialogada, caso de ensino e realização de oficinas para capacitação dos alunos na utilização dos recursos digitais. Com isso, eles se habilitarão a solucionar seus problemas de comunicação de marketing, elaboração e distribuição de conteúdo e serviços. O curso será realizado no Núcleo de Práticas Jurídicas da UFJF/GV, no período de 19/05/2025 a 30/05/2025, de 2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> , entre 19h30 e 21h. Possivelmente podem ocorrer aulas online (lives) para melhor aproveito das oficinas. Dúvidas podem ser esclarecidas por meio de: @jornadadigitalmei; digitalmei.ufjf@gmail.com; stela.correa@ufjf.br.	

<b>Título da atividade</b>		
Oficinas de Brincar		
<b>Coordenador(a)</b>		
Edwaldo Sergio Dos Anjos Junior		
<b>Contato do Coordenador(a)</b>		
EDWALDO.ANJOS@UFJF.BR		
<b>Departamento/Setor</b>		
Departamento de Turismo		
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Humanas	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
12/05/2025	25/08/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
6	3	
<b>Local Realização</b>		
Laboratório A 2 06		
<b>Resumo</b>		
Este projeto tem como objetivo realizar oficinas de brincar junto a crianças que se fazem presentes nas dependências do Bacharelado em Turismo da UFJF, seja acompanhando professores do curso, que devem ministrar aulas, seja acompanhando discentes do Bacharelado. A partir de uma metodologia dialógica e prática, espera-se mobilizar elementos da ludicidade, linguagem essa relativa ao sonho, ao riso, às emoções, para favorecer que aspectos imaginativos e valores culturais das crianças tenham espaço para se manifestar durante a interação. Aliás, quanto à interação, a discente ficará responsável não só por ministrar/oferecer brincadeiras em torno das artes, jogos e leituras, mas também realizar registros de dúvidas e questões das crianças, para fins de preparo de materiais e atividades para as próximas semanas. Composto por 30 módulos de 4 horas, as oficinas de brincar poderão ser mobilizadas por diferentes crianças, não havendo necessariamente necessidade de assiduidade semanal. Concomitantemente a essa programação, espera-se oportunizar rodas de conversa dialógicas com membro da família das crianças em torno do brincar na infância, assim como discorrer sobre cada uma das brincadeiras propostas nas oficinas.		

<b>Título da atividade</b>	
PersonaLab: Empatia, insights e inovação	
<b>Coordenador(a)</b>	
Nadia Carvalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
NADIALAVRAS@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
21/05/2025	21/05/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	35
<b>Local Realização</b>	
Faculdade Anhanguera - R. 7 de Setembro, nº 330 - Centro, Gov. Valadares	
<b>Resumo</b>	
O projeto tem por objetivo capacitar os participantes para identificar demandas do mercado e desenvolver soluções inovadoras por meio das ferramentas de Definição de Persona, Mapa de Empatia e Como poderíamos...? (How Might We...?). Com isso, busca oferecer uma experiência prática e colaborativa que estimule a criatividade, o empreendedorismo e o uso de ferramentas estratégicas para compreender o público-alvo, identificar necessidades e aprimorar o desenvolvimento de produtos e serviços, fomentando a criação de soluções inovadoras. Ao final do evento, as equipes deverão apresentar as suas soluções criadas em um Pitch de três minutos, com o intuito de demonstrar o que aprenderam na oficina. Por fim, a finalidade do evento é de preparar o público-alvo para estruturar e comunicar soluções inovadoras alinhadas às suas necessidades.	

<b>Título da atividade</b>	
Plantas Medicinais e seu emprego no tratamento de afecções ginecológicas por enfermeiros da Atenção Primária à Saúde	
<b>Coordenador(a)</b>	
Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
30/05/2025	07/06/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
12	26
<b>Local Realização</b>	
FACENF e Jardim Botânico	
<b>Resumo</b>	
As evidências científicas demonstram que o uso de Plantas Medicinais (PM) é de fundamental relevância na recuperação de quadros e afecções ginecológicas de repetição, que não foram solucionadas através da prescrição de medicamentos tradicionais. Nesse contexto, o Enfermeiro da ESF, durante o atendimento em saúde da mulher, tem um papel muito importante na discussão do uso de PM, e para tanto, devem dispor de conhecimentos e capacitações para servir-se do uso dessas plantas e utilizá-las como forma de tratamento alternativo para as mulheres atendidas por eles. Este curso será desenvolvido no interior dos Círculos de Cultura, que faz parte do Itinerário de Pesquisa de Paulo Freire, e envolverá enfermeiros atuantes na Estratégia de Saúde da Família da área urbana de Juiz de Fora, que realizam consulta de enfermagem ginecológica no rastreamento do câncer de colo do útero. Em um primeiro momento buscar-se-á compreender quais plantas medicinais são conhecidas e utilizadas pelos enfermeiros no tratamento de afecções ginecológicas e apresentar a legislação que resguarda a categoria para a utilização das PM. Na sequência dos encontros serão apresentadas as principais PM, cientificamente comprovadas e aprovadas pelo Ministério da Saúde através do Programa Nacional de Plantas medicinais e Fitoterápicos (Brasil, 2016), e que poderão ser prescritas para o tratamento de afecções ginecológicas, bem como, suas formas de uso, indicações, contra-indicações e interações medicamentosas. Esse curso de extensão pretende explorar as potencialidades das PM na assistência à saúde da mulher, dentro da Estratégia Saúde da Família. Espera-se que os resultados obtidos promovam a valorização científica do uso das PM por enfermeiros no tratamento de afecções ginecológicas, assim como capacitar-los para a prescrição das Plantas Medicinais e que tal conhecimento colabore para diminuir a medicalização do corpo feminino.	

<b>Título da atividade</b>	
BUSCA EM BASES DE DADOS NA ÁREA DA SAÚDE E GERENCIAMENTO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<b>Coordenador(a)</b>	
Pollyanna Costa Cardoso	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
POLLYANNA.CARDOSO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Nutrição-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
07/07/2025	07/07/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	22
<b>Local Realização</b>	
Laboratório de Informática ICV/UFJF-GV	
<b>Resumo</b>	
Este curso propiciará instrumental para o levantamento bibliográfico e, por conseguinte, o conhecimento científico, que contribuirá para a melhoria dos sistemas e serviços de saúde, subsidiando e qualificando o processo de tomada de decisão em saúde. Serão 8 horas de curso teórico-prático, gratuito, subdivididas em dois módulos de 4 horas: 1º módulo) Busca em Base de Dados na Área da Saúde, ministrado pela Profª Pollyanna Costa; 2º módulo) Gerenciamento de referências bibliográficas, ministrado pela Profª Mabel Miluska. O curso abordará os seguintes conteúdos: Levantamento bibliográfico; Etapas para a busca em bases de dados; Recursos para a busca eficiente; Principais bases de dados na área da saúde; Busca em bases de dados da saúde; Mendeley: conceito, download, funcionalidades e prática. O público alvo são comunidade acadêmica da graduação e pós-graduação do ICV/UFJF-GV e, especialmente, profissionais, de nível superior, que atuam na Saúde da Família de Governador Valadares e região. O local de realização será o laboratório de informática da UFJF-GV e o horário do curso será de 08:00-12:00 e 14:00-18:00.	

<b>Título da atividade</b>	
Roda de Conversa: Mulheres migrantes negras em diáspora por Juiz de Fora: uma reflexão sobre seus direitos	
<b>Coordenador(a)</b>	
Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
29/05/2025	29/05/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	25
<b>Local Realização</b>	
Anfiteatro da FACENF	
<b>Resumo</b>	
Trata-se de uma roda de conversa aberta a todas mulheres negras migrantes que se interessarem em participar. Este evento trata-se de um plano de ação que faz parte do planejamento do Projeto de Extensão "Mulheres migrantes negras em diáspora por Juiz de Fora: cartografia das opressões", e que tem por objetivo publicizar e discutir a carta de direitos elaborada por mulheres negras migrantes, tendo a participação de mulheres que são referência em Juiz de Fora na luta pelos direitos das mulheres negras. A roda de conversa está planejada para acontecer no dia 29/05/2025 de 15 às 16:30, no auditório da Faculdade de Enfermagem da UFJF.	

<b>Título da atividade</b>	Oficina de Língua Portuguesa para Surdos: estudo preparatório para vestibulares	
<b>Coordenador(a)</b>	Carlos Antonio Jacinto	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Faculdade de Letras JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b> 30/05/2025 05/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 60 30	
<b>Local Realização</b>	Faculdade de Letras - UFJF	
<b>Resumo</b>	<p>A "Oficina de Língua Portuguesa para Surdos: estudo preparatório para vestibulares" é uma iniciativa voltada especificamente para estudantes Surdos sinalizantes, que estejam matriculados no Ensino Médio ou que já o tenham concluído. O principal objetivo é contribuir para o aprimoramento das habilidades de leitura e escrita em Língua Portuguesa, considerando as particularidades linguísticas da Comunidade Surda usuária da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Tem como foco principal a preparação para exames de ingresso no Ensino Superior, como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Projeto de Ingresso Seletivo Misto (PISM) e outros vestibulares tradicionais. A proposta pedagógica é centrada na valorização da Libras como primeira língua (L1) dos participantes e na mediação didática para o desenvolvimento da Língua Portuguesa como segunda língua (L2).</p>	

<b>Título da atividade</b>	
Oficina SignWriting: uma introdução	
<b>Coordenador(a)</b>	
Carlos Antonio Jacinto	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Letras	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
17/06/2025	14/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
40	30
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Letras	
<b>Resumo</b>	
Este curso tem como objetivo apresentar os fundamentos do SignWriting, um sistema de escrita visual desenvolvido para registrar as diferentes línguas de sinais. Os participantes terão a oportunidade de identificar e representar graficamente os principais parâmetros constituintes dos sinais, como a posição das mãos, orientação das palmas, direção dos movimentos, locações e expressões não manuais. Ao longo das aulas, serão abordados o histórico das escritas de sinais, os princípios estruturais do SignWriting e as diferentes perspectivas de registro (plano chão e plano parede). Os cursistas serão introduzidos a recursos digitais, como o SignPuddle, e terão contato com práticas de leitura e escrita, aplicando as regras do sistema para escrever de forma clara, organizada e econômica. Além da teoria, o curso inclui atividades práticas utilizando programas de edição de texto em SignWriting, proporcionando uma vivência completa do processo de leitura, escrita e produção de materiais didáticos acessíveis para as Comunidades Surdas.	

**Título da atividade**

Letramento para diversidade: corpos, gêneros e sexualidades

**Coordenador(a)**

Danielle Teles Da Cruz

**Contato do Coordenador(a)**

DANITCRUZ@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Saúde Coletiva

**Unidade**

Faculdade de Medicina

**Campus**

JF

**Data Início**

25/06/2025

**Data Fim**

25/06/2025

**Carga Horária**

4

**Expectativa de público / Vagas**

120

**Local Realização**

Anfiteatro das Pró-reitorias

**Resumo**

A oficina "Letramento para Diversidade: Corpos, Gêneros e Sexualidades" visa fomentar o conhecimento crítico e o respeito às múltiplas formas de vivenciar os corpos, as identidades de gênero e as orientações sexuais. Propõe uma abordagem interdisciplinar e dialógica voltada à formação cidadã, valorizando a diversidade como elemento fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e plural.

<b>Título da atividade</b>	
Oficina de Desenho de Formas	
<b>Coordenador(a)</b>	
Silvinha Pinto Vasconcelos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
SILVINHA.VASCONCELOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Economia	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Economia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
25/06/2025	25/06/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	40
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Arquitetura	
<b>Resumo</b>	
O desenho de formas, como elemento artístico, contrapõe-se ao desenho figurativo, posicionando a linha como rastro de movimento. Ele é uma das mais antigas formas artísticas da humanidade – basta lembrar os desenhos rupestres e a arte dos canteiros dos Longobardos e Irlandeses. Assim o objetivo desta oficina é experimentar, seguindo a Pedagogia Waldorf, como a prática de desenho de formas também pode ser terapêutica. Serão realizadas explicações prévias e uma vivência em sala de aula, durante duas horas, com materiais de desenho, para compreender como esta prática é inteiramente não intelectual e fortalece, estimula e harmoniza o corpo. O desenho de formas pode ser também um caminho de exercitação interior. Esta oficina ocorrerá na Faculdade de Economia, no dia 26 de junho às 16h, e sala será informada aos que se inscreverem.	

<b>Título da atividade</b>	
Clareamento dental: o que o dentista precisa saber?	
<b>Coordenador(a)</b>	
Leonardo Custodio De Lima	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LEONARDO.LIMA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Odontologia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
26/06/2025	26/06/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	30
<b>Local Realização</b>	
Online	
<b>Resumo</b>	
Será ministrado um curso de duas horas abordando as aplicações clínicas dos materiais clareadores, os novos materiais disponíveis no mercado, as técnicas que podem ser utilizadas, e haverá um espaço destinado à debate e discussões. O curso será online, no dia 26 de junho de 2025, das 14:20 às 16:20.	

<b>Título da atividade</b>	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTEGRANDO LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM A CRIAÇÃO DE JOGOS USANDO MIT APP INVENTOR	
<b>Coordenador(a)</b>	
Joventino De Oliveira Campos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
JOVENTINO.CAMPOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Exatas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
21/07/2025	30/09/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
30	50
<b>Local Realização</b>	
On-line pelo Moodle	
<b>Resumo</b>	
O curso "Formação de Professores: Integrando Lógica de Programação com a Criação de Jogos usando MIT App Inventor" tem como objetivo capacitar professores da educação básica e demais interessados na utilização da lógica de programação aplicada ao desenvolvimento de jogos e aplicativos educacionais. A metodologia é totalmente online, com aulas teóricas e práticas, desenvolvidas de forma interativa, por meio da plataforma MIT App Inventor.	
O curso será realizado na modalidade Educação a Distância (EAD), com atividades assíncronas e suporte aos participantes por meio de fóruns e canais de comunicação disponibilizados na plataforma virtual. As atividades ocorrerão entre os dias 21/07/2025 e 30/09/2025, com carga horária total de 30 horas.	
O público-alvo inclui professores da educação básica, educadores em geral e membros da comunidade interessados em introduzir conceitos de programação e desenvolvimento de aplicativos em seus contextos educacionais ou comunitários.	

<b>Título da atividade</b>	
Curso de Realidade Brasileira, pensadores e pensadoras brasileiras – CRB Juiz de Fora/MG - 2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Michelle Neves Capuchinho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MICHELLE5NEVES@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
25/07/2025	13/12/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
112	100
<b>Local Realização</b>	
Casa Helenira Rezende	
<b>Resumo</b>	
III Curso de Realidade Brasileira em Juiz de Fora	
O Curso de Realidade Brasileira – Juiz de Fora, realizado pelos movimentos populares em parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) como curso de extensão, abre inscrições para sua edição 2025. A proposta tem como objetivo contribuir com a formação política, social e cultural de estudantes, trabalhadores, militantes e membros da comunidade, a partir do pensamento de autores e autoras críticas da realidade brasileira.	
O curso busca fortalecer a unidade popular, o trabalho de base e as lutas sociais em Juiz de Fora e região. A metodologia combina exposições teóricas, debates, atividades práticas e culturais, além da aproximação com experiências desenvolvidas por movimentos sociais.	
As atividades serão realizadas presencialmente, de julho a dezembro, em encontros mensais, sempre às sextas-feiras (das 18h30 às 21h30) e aos sábados (das 8h às 18h), na Casa Helenira Rezende / Helenira Preta / FSS, localizada na Rua Severino Meireles, 260 – Bairro Passos – Juiz de Fora (MG).	
<b>Módulos e Cronograma</b>	
O curso é composto por oito módulos temáticos:	
25/07 e 26/07 - Formação Socioeconômica e a Formação da Classe Trabalhadora do Brasil	
15/08 e 16/08 - Capitalismo, Imperialismo e luta de classes: introdução à Economia Política	
12/09 e 13/09 - Questão agrária no Brasil	
03/10 e 04/10 - Questão Mineral no Brasil e Geopolítica	
24/10 e 25/10 - Formação cultural e étnica do Povo Brasileiro	
07/11 e 08/11 - Trabalho e Movimento Sindical	
28/11 e 29/11 - Patriarcado, Racismo e Capitalismo no Brasil	
12/12 e 13/12 - Revolução brasileira e Projeto Popular para o Brasil	

<b>Título da atividade</b>	
Formação e Atualização para Atuação em Bancas de Heteroidentificação - 2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Danielle Teles Da Cruz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
DANITCRUZ@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Saúde Coletiva	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Medicina	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/07/2025	31/12/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
60	150
<b>Local Realização</b>	
Campus de Juiz de Fora	
<b>Resumo</b>	
O curso tem como objetivo oferecer formação específica sobre a promoção da igualdade racial, o enfrentamento ao racismo e as relações étnico-raciais no Brasil, com foco na atuação de comissões de heteroidentificação. A proposta contempla a abordagem de fundamentos teóricos, históricos, normativos e práticos essenciais à qualificação de membros(as) dessas comissões, contribuindo para a efetivação ética e técnica das políticas de ações afirmativas.	
O conteúdo programático inclui temas como: racismo e suas matrizes filosóficas e epistêmicas; classificações raciais nas bancas de heteroidentificação no Brasil; importância das ações afirmativas; normativos legais sobre cotas raciais; o sujeito de direito das cotas étnico-raciais; diversidade e legitimidade nas comissões; formas e fundamentos do racismo no Brasil; mensuração racial e procedimentos técnicos para elaboração de pareceres.	

<b>Título da atividade</b>	CURSO VIRTUAL DE FORMAÇÃO EM TECIDOS AFRICANOS: CULTURA, TÉCNICAS E CRIAÇÃO	
<b>Coordenador(a)</b>	Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Enfermagem	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
04/07/2025	18/07/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
8	60	
<b>Local Realização</b>	On Line pelo link: Link de inscrição: <a href="https://forms.gle/patYGwuF5wwjsozZ6">https://forms.gle/patYGwuF5wwjsozZ6</a>	
<b>Resumo</b>	<p>O continente africano tem uma influência forte que se reflete em vários aspectos na cultura brasileira e esta influência é percebida na língua, moda, cultura, dança, música, culinária, tradições religiosas, clima e costumes dos diferentes grupos do continente africano. A África é o terceiro maior continente do mundo, composto por 54 países, liderados por um governo, seu povo ao contrário do que muitos pensam, tem casas, suas cidades possuem ruas, carros, existe uma culinária e uma cultura vasta, como também um vestuário que os diferencia dos outros, e esse diferencial vem muito presente nos tecidos. Os tecidos africanos têm origem histórica, alguns advindos da Europa e cada país africano adota esses tecidos com diferentes nomenclaturas para aperfeiçoá-los e adaptá-los à sua própria cultura. A cultura africana reflete a diversidade dos seus países, das comidas, de grupos étnicos, das línguas. A cultura africana tem sido influenciada pela cultura brasileira e esta é representada nas comidas, nos vestuários como nas cores, formas, estilos, modelos, artes e desenhos. O tecido africano é um revestimento leve usado em países quentes e cada país tem designação dele, depende da língua. Existe por exemplo um tecido chamado Wax, é uma moda comum que o mundo inteiro conhece, e tem esse nome genérico, mas cada país o chama de acordo com seu idioma. Os tecidos africanos são fabricados com uma técnica própria, que depende de uma história cultural, idioma e dependendo da mensagem a transmitir cada etnia ou clã cria uma representação. Os tecidos africanos são muito importantes, desempenhando vários papéis na moda e na vida cotidiana. Na África as mulheres não têm muita liberdade de falar, assim o tecido virou uma palavra. Quando a pessoa está nua, ela é uma pessoa sem palavra, então o tecido contribui na linguagem cotidiana da resolução dos conflitos, e os nomes dos tecidos ajudam na liberdade de expressão. Assim, os nomes atribuídos nos tecidos são fruto de uma observação séria e de uma curiosidade despertada, porque ler um tecido africano é se deixar interpellar de uma forma, pela multiplicidade e complexidade dos fenômenos sociais. O significado produzido pelo nome do tecido se expressa numa expressão de sentimentos. O uso dos tecidos africanos coloridos, juntamente com artefatos regionais, está cada vez mais presente no Brasil, devido a migração, expressando o fortalecimento da ligação entre a cultura africana e a cultura brasileira, por isso merece ser conhecida sua origem que denota uma mensagem do seu povo, respeitada e valorizada.</p>	

<b>Título da atividade</b>	
Oficina de introdução ao empreendedorismo	
<b>Coordenador(a)</b>	
Renato Antonio De Almeida	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
14/07/2025	15/07/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	25
<b>Local Realização</b>	
Núcleo de Práticas do ICSA	
<b>Resumo</b>	
A oficina de introdução ao empreendedorismo é indicada para o público que tem algum interesse no tema, mas que ainda não teve oportunidade de iniciar-se no conhecimento de práticas para o desenvolvimento de oportunidades de negócio. Trata-se do desenvolvimento de conceitos e práticas iniciais e, portanto, ainda superficiais do conhecimento sobre a prática do empreendedorismo que demandará aprofundamento posterior. O conteúdo essencial tratará dos conceitos e diferenciações entre ideias e oportunidades, além de introduzir o conceito importante sobre geração de valor.	

<b>Título da atividade</b>	Workshop de Renderização para Arquitetura de Interiores	
<b>Coordenador(a)</b>	Mariana Dominato Abrahao Cury	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	MARIANADACURY@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	JF
25/07/2025	25/07/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 2 50	
<b>Local Realização</b>	LAB 105 - GALPÃO ARQUITETURA	
<b>Resumo</b>	<p>Este workshop oferece uma base sólida em renderização 3D utilizando V-Ray para SketchUp. Durante o curso, os participantes aprenderão a criar imagens fotorrealísticas de um projeto de arquitetura de interiores, dominando ferramentas essenciais como configuração de iluminação e materiais, posicionamento de câmeras e técnicas básicas de pós-produção. Ao final, os participantes estarão aptos a produzir representações visuais realistas de projetos, desenvolvendo uma nova competência para a expressão digital na arquitetura contemporânea.</p>	

<b>Título da atividade</b>	
Oficina ValorLab: Construindo propostas que conectam	
<b>Coordenador(a)</b>	
Nadia Carvalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
NADIALAVRAS@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Administração - GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
06/08/2025	06/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	35
<b>Local Realização</b>	
Unidade Centro – Sala B304, localizado na Avenida Dr. Raimundo Monteiro Rezende, 330, Centro, Governador Valadares, MG, Prédio da Faculdade Anhanguera)	
<b>Resumo</b>	
A oficina visa fornecer uma experiência prática, colaborativa e estratégica, por meio do uso do Canvas da Proposta de Valor. A proposta é estimular o pensamento centrado no cliente e fomentar a criação de soluções com impacto real.	

<b>Título da atividade</b>	A Canção de Aquiles, de Madeline Miller	
<b>Coordenador(a)</b>	Charlene Martins Miotti	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	CHARLENE.MIOTTI@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Letras	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
31/07/2025	14/08/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
6	30	
<b>Local Realização</b>	Sala de Defesas da FALE	
<b>Resumo</b>	O minicurso de 6h oferecido pela Profa. Dra. Laura Ribeiro da Silveira sobre o romance best-seller "A Canção de Aquiles", de Madeline Miller, compõe um conjunto de atividades previstas como parte de sua pesquisa de pós-doutorado sob orientação da Profa. Dra. Charlene Martins Miotti. A proposta é reunir estudantes de várias unidades da UFJF e comunidade externa para debater aspectos da recepção clássica na modernidade, numa atividade semelhante a um "clube do livro".	

<b>Título da atividade</b>	
Curso preparatório para Concurso público - Edital SEPLAG/SEE n. 01/2025	
<b>Coordenador(a)</b>	
Elisa Rodrigues	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ELISA.RODRIGUES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ciência da Religião	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Humanas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
04/08/2025	25/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	200
<b>Local Realização</b>	
Encontros Remotos - Plataforma virtual	
<b>Resumo</b>	
Curso de Extensão – Preparação para o Concurso SEE/MG: Ensino Religioso	
<b>Resumo:</b>	
O curso tem como objetivo oferecer formação específica a especialistas, mestres(as), doutores(as), licenciados(as) e licenciandos(as) em Ciência da Religião, visando à preparação para o concurso público da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), cuja prova está marcada para o dia 28 de setembro de 2025. Serão abordados conteúdos programáticos exigidos no edital para o cargo de Professor de Ensino Religioso, com foco na ampliação das chances de aprovação e na promoção da empregabilidade de profissionais com formação na área.	
<b>Objetivo:</b>	
Preparar e revisar conteúdos específicos da área de Ensino Religioso, com vistas à qualificação de candidatas e candidatos ao concurso da SEE/MG para a carreira docente na Educação Básica.	
<b>Metodologia:</b>	
As aulas serão expositivas, realizadas de forma remota e síncrona, por meio de plataforma digital, com emissão de certificado para participantes com frequência mínima exigida.	
<b>Público-alvo:</b>	
Especialistas, mestres(as), doutores(as), licenciados(as) e estudantes de licenciatura em Ciência da Religião, prioritariamente da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e, secundariamente, de outras Instituições de Ensino Superior com cursos reconhecidos pelo INEP. Também é voltado a professores e professoras de Ensino Religioso com formação em Ciência da Religião, em consonância com as legislações específicas, que pretendem atuar na educação básica.	
<b>Carga horária e datas:</b>	
O curso será realizado em quatro encontros remotos, às segundas-feiras, das 19h às 21h, nas seguintes datas:	
04 de agosto de 2025	

<b>Título da atividade</b>	
Oficina de Engenharia de Prompt para IA Generativa na Administração Pública	
<b>Coordenador(a)</b>	
Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Exatas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/09/2025	31/10/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	1000
<b>Local Realização</b>	
Laboratórios de Informática da UFJF	
<b>Resumo</b>	
Esta oficina foi desenhada para introduzir secretários, subsecretários, assessores e demais colaboradores da administração pública no uso de ferramentas de inteligência artificial generativa, de forma a otimizar suas atividades diárias. Com duração de 4 horas, a oficina abordará desde os conceitos básicos da engenharia de prompt até a aplicação prática em cenários da administração pública e preceitos éticos. Ao final, espera-se que os participantes estejam aptos a usar a engenharia de prompt de forma a otimizar seu tempo e promover melhorias em suas entregas na administração pública.	

<b>Título da atividade</b>	Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras? - fase 2	
<b>Coordenador(a)</b>	Tania Guedes Magalhaes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
18/08/2025	28/11/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
32	50	
<b>Local Realização</b>		
online		
<b>Resumo</b>		
O Grupo de estudo aberto do LABOR “Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras? - fase 2” busca contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do Ensino Básico e da Educação Superior) para o trabalho pedagógico com os gêneros orais. A equipe do LABOR realizará reuniões abertas de estudo com foco nas práticas pedagógicas com a oralidade em pesquisas brasileiras em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em procedimentos pedagógicos na escola básica e na formação do professor.		

<b>Título da atividade</b>	
Experimentações com matemáticas: no entre BNCC e processos formativos docentes: que aprender?	
<b>Coordenador(a)</b>	
Margareth Aparecida Sacramento Rotondo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
SACRAMENTO.ROTONDO@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Educação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
19/09/2025	19/12/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
72	20
<b>Local Realização</b>	
Núcleo de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia (NEC)/FACED	
<b>Resumo</b>	
Esse curso de extensão tem como proposta oferecer oficinas de produção matemática a professores e professoras de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com o intuito de disparar problematizações com relação à matemática escolar, aos seus conceitos e objetos internos, às concepções que se tem de matemática e aos processos formativos (processos desubjetivação/dessubjetivação) que se dão ao produzir matemática. O curso está composto por doze encontros, cada uma deles com quatro horas de duração presencial. As outras 24 horas serão contabilizadas em leituras prévias aos encontros e proposições de experimentações com matemática a serem elaboradas pelas pessoas participantes. As oficinas abordarão itens dentro de cada uma das unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018) – Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Algumas experimentações serão disparadas pelos propositores do curso e outras, serão criadas e conduzidas pelas pessoas participantes.	

<b>Título da atividade</b>	Psicofarmacologia da infância ao envelhecimento: Proposta PET-Psicologia 2025			
<b>Coordenador(a)</b>	Marisa Cosenza Rodrigues			
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR			
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Psicologia			
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>			
Instituto de Ciências Humanas	JF			
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>			
24/09/2025	20/11/2025			
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>			
30	55			
<b>Local Realização</b>				
O curso será híbrido: tanto presencialmente tanto presencialmente no Instituto de Ciências Humanas (ICH) da UFJF; Rua José Lourenço Kelmer, s/n, Campus, São Pedro, Juiz de Fora- 36.036-330, quanto plataforma virtual “Google Meet”.				
<b>Resumo</b>				
O curso oferecerá 50 vagas, e será estruturado da seguinte forma: módulo de nivelamento; módulo 1 com ênfase na infância e adolescência; módulo 2 com ênfase na adultez e envelhecimento. Todos os encontros serão ministrados pelos colaboradores, sendo realizados de maneira presencial e remota, através da plataforma Google meet. Os quatro encontros de nivelamento serão ministrados pelo professor e psiquiatra Clóvis da Silva Melo Júnior, de maneira presencial, com a duração de 2 horas cada encontro, das 19:00 às 21:00. Os três encontros do módulo 1 sobre a infância e adolescência serão ministrados pela professora e médica Vanessa de Cássia Peres, de maneira remota, com a duração de 2 horas cada encontro, das 19:00 às 21:00. A aula 1 do módulo 2 sobre a adultez e envelhecimento será ministrada pela professora e psiquiatra Adriana Kelmer Siano, de maneira presencial, com a duração de 2 horas, das 18:00 às 20:00. A partir da aula 2, os 3 encontros seguintes serão ministrados pelo professor e psiquiatra geriátrico Ricardo Barcelos Ferreira, de maneira remota, com a duração de 2 horas cada encontro, das 19:00 às 21:00. O curso terá início no dia 24/09/25 e término no dia 20/11/25. Além dos encontros com os colaboradores, o curso contará com a leitura dos materiais indicados pelos mesmos. O curso dirige-se a toda a comunidade externa interessada em se aprofundar na temática. Objetiva proporcionar uma formação acadêmica abrangente para compreender a psicofarmacologia aplicados às diferentes fases do desenvolvimento humano, além de enriquecer a formação dos alunos, qualificando futuros profissionais para oferecer um cuidado mais completo e responsável em saúde mental à comunidade.				
Ressalta-se que será exigido frequência mínima de 75% das aulas ministradas para o recebimento do certificado de participação. Para além da presença, o curso terá como critério avaliativo uma prova de múltipla escolha referente ao módulo de nivelamento, no qual para a obtenção do certificado, o participante terá que obter 60% de aproveitamento.				

<b>Título da atividade</b>	
O que significa para você a palavra galego? História do português que hoje falamos e de uma comunidade silenciada	
<b>Coordenador(a)</b>	
Fernanda Cunha Sousa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
FERNANDA.CUNHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Letras	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Letras	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
20/08/2025	20/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	50
<b>Local Realização</b>	
FALE - Campus UFJF	
<b>Resumo</b>	
O galego-português deu origem às línguas galaico-portuguesas, ou seja, as línguas originadas na região ocidental da Península Ibérica e foi falado durante a Idade Média nas regiões de Portugal e da Galiza, dando origem às línguas portuguesa e galega. No século XI, a Península Ibérica teve seu território recuperado pelos cristãos, enquanto os árabes se concentraram no sul da península, dando origem aos dialetos moçárabes, ou seja, a mistura do latim com o árabe. A população do norte foi também se instalando mais a sul de Portugal, dando origem ao território português, e os leoneses e castelhanos que estavam a leste da península também migraram para o sul, onde mais tarde seria o território espanhol. Foi, então, nascendo o que se chamaria de Português, vindo do noroeste da península e se direcionando para o sul, onde cresceria e se consolidaria. Mediante toda esta situação, muitos dialetos provinciais foram surgindo, e o conjunto destes dialetos recebeu o nome de galego-português. O galego-português se consolidaria, então, como língua falada e escrita da Lusitânia. Entre os séculos IX e XV aconteceu o primeiro grande ciclo da história da língua portuguesa, que foi o da elaboração da língua, no sul da península, onde ela foi tomando forma através do contato da língua árabe com a língua local, da mistura de dialetos do Norte com os do Sul (devido às imigrações), etc. Mais tarde, com a transferência do poder para o Centro do Reino, com a capital Lisboa, os dialetos falados nesta região tiveram uma ascendência e se tornaram a base para a norma culta da língua, a qual seria vista em seguida como a língua nacional. Ainda no que se considera como galego-português, foram escritos os primeiros documentos oficiais e textos literários da região, como os cancioneiros. Todas essas modificações no tempo e no espaço influenciam e são influenciadas por questões sociais, econômicas, políticas e culturais dos povos envolvidos nesse processo, seja por participação direta no processo histórico de delimitação dessas línguas como nacionais ou não, seja naqueles que a receberam já constituídas como tal por processo de colonização (sem desconsiderar que os processos de mudanças seguem ocorrendo, claro). Neste contexto, apresenta-se a importância deste debate para membros da comunidade externa e da comunidade acadêmica da Faculdade de Letras interessados pelo tema.	

<b>Título da atividade</b>	
Apresentação de dados epidemiológicos: Tabwin e Excel na prática	
<b>Coordenador(a)</b>	
Eulilian Dias De Freitas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
EULILIAN.FREITAS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Medicina-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
04/09/2025	17/12/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
160	40
<b>Local Realização</b>	
Unidade Centro/Anhanguera	
<b>Resumo</b>	
O curso Apresentação de Dados Epidemiológicos para Pontos Focais da Rede CIEVS Regional Governador Valadares tem como objetivo capacitar servidores municipais na tabulação, análise e apresentação de dados epidemiológicos, visando à produção de boletins informativos para apoiar a vigilância em saúde e a tomada de decisão. A metodologia envolve encontros presenciais em laboratório de informática, atividades de dispersão orientadas e uma aula virtual síncrona, combinando teoria e prática no uso de ferramentas como Tabwin e Excel.	
O público-alvo são os pontos focais da Rede CIEVS (40 participantes). As atividades presenciais serão realizadas no campus da Universidade Federal de Juiz de Fora – Governador Valadares, entre setembro e dezembro de 2025, com carga horária total de 154 horas.	
Contato: <a href="mailto:eulilian.freitas@ufjf.br">eulilian.freitas@ufjf.br</a>	

<b>Título da atividade</b>	Hands on na avaliação e tratamento de úlcera venosa
<b>Coordenador(a)</b>	Kelli Borges Dos Santos
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	KELLI.BORGES@UFJF.BR
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Enfermagem Básica
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
26/09/2025	28/09/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
20	40
<b>Local Realização</b>	Faculdade de Enfermagem da UFJF
<b>Resumo</b>	tem como objetivo capacitar profissionais e estudantes da área da saúde para o reconhecimento, avaliação clínica e manejo terapêutico das úlceras venosas, com base em diretrizes atualizadas e práticas fundamentadas em evidências científicas.
A proposta metodológica integra aulas expositivas dialogadas e atividades práticas em formato hands on, possibilitando ao participante vivenciar, em ambiente simulado e/ou clínico supervisionado, a avaliação sistemática da úlcera venosa, o uso de instrumentos de classificação, a seleção de coberturas adequadas, técnicas de limpeza e desbridamento, bem como a aplicação correta da terapia compressiva.	
Ao final do curso, espera-se que o participante desenvolva habilidades técnicas e senso crítico para a tomada de decisão no cuidado às pessoas com úlcera venosa, contribuindo para a melhoria da qualidade assistencial e dos desfechos clínicos.	
Público-alvo: estudantes de graduação em enfermagem e enfermagem estomaterapia, residentes e profissionais de saúde interessados no cuidado de feridas.	

<b>Título da atividade</b>	DIÁLOGOS INCLUSIVOS: CRIANDO CONEXÕES, VALORIZANDO DIFERENÇAS			
<b>Coordenador(a)</b>	Cristina Hill Favero			
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	CRISTINAHILLFAVERO@GMAIL.COM			
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Ciência Humanas - JXXIII			
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>			
Colégio de Aplicação João XXIII	J23			
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>			
04/10/2025	25/10/2025			
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>			
40	50			
<b>Local Realização</b>	COLÉGIO DE APLICAÇÃO JOÃO XXIII E AMBIENTE VIRTUAL			
<b>Resumo</b>				
O curso de formação, com carga horária de 40 horas, visa aprofundar a formação de licenciandos e professores bolsistas do PIDEI em temas relacionados à Educação Inclusiva e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE). A proposta combina momentos presenciais e virtuais, integrando leitura crítica, produção de materiais reflexivos e espaços de diálogo.				
Realizado no mês de outubro de 2025, o curso será ministrado por professores do AEE do Colégio de Aplicação João XXIII, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática docente. Busca-se, assim, promover a ampliação do repertório pedagógico dos participantes, consolidando estratégias de mediação e inclusão escolar que respondam às demandas da diversidade presente no cotidiano das salas de aula.				

<b>Título da atividade</b>	Introdução ao GitHub: Controle, Colaboração e Divulgação em Análise de Dados	
<b>Coordenador(a)</b>	Lúpercio Franca Bessegato	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	LUPERCIO.BESSEGATO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Estatística	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Exatas	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
03/11/2025	15/11/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
8	100	
<b>Local Realização</b>	Remoto, via web	
<b>Resumo</b>	<p>O curso "Introdução ao GitHub: Controle, Colaboração e Divulgação em Análise de Dados" será realizado remotamente, de maneira assíncrona, por meio de vídeoaulas, com duração média de 45 min por vídeo. A metodologia didática do curso buscará seguir a seguinte sequência: os participantes assistirão aos vídeos, reproduzirão seu conteúdo e aprofundarão de maneira dirigida os conceitos apresentados. A dinâmica do curso será a de ensino baseado em projeto, em que serão propostos desafios, de maneira introdutória para colaboração, organização, controle de versão e reprodução de resultados em projetos de análise de dados, no decorrer de todo o minicurso. O curso será ministrado no ambiente virtual de aprendizagem da plataforma Google Classroom, em que os participantes poderão interagir e colaborar com seus colegas e com o professor, de maneira a atingir metas parciais propostas e o sucesso final de seu projeto. O curso ocorrerá no período de 3 a 15 de novembro de 2025 e tem como objetivo introduzir e capacitar o aluno(a) nas tarefas de colaboração, de organização, de controle de versionamento e de reprodução de resultados, em todas as etapas de projetos de análise de dados, usando o GitHub.</p> <p>Para mais informações, entrar em contato com Ivanylson Honório Gonçalves, por meio do email <a href="mailto:encontros.estatistica@gmail.com">encontros.estatistica@gmail.com</a>.</p>	

<b>Título da atividade</b>	International Law of Human Rights and work: an introduction	
<b>Coordenador(a)</b>	Cynthia Lessa Da Costa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	LESSA.CYNTHIA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Ciências Contábeis-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
20/10/2025	23/10/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
10	100	
<b>Local Realização</b>	<a href="https://meet.google.com/ato-okpf-ymt">https://meet.google.com/ato-okpf-ymt</a>	
<b>Resumo</b>	<p>O mini-curso aborda dois objetivos principais: demonstrar que os direitos trabalhistas são direitos humanos e oportunizar aos interessados a prática de língua estrangeira instrumental. Para tanto, serão ministradas três aulas teóricas com participação ativa da turma e, ao final, será realizada uma atividade avaliativa que compreenderá parte escrita e oral.</p>	

<b>Título da atividade</b>	
Saude e segurança frente aos animais peçonhentos	
<b>Coordenador(a)</b>	
Gisele Maria Campos Fabri	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
GISELE.FABRI@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Clínica Odontológica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Odontologia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
11/11/2025	11/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	60
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Odontologia UFJF	
<b>Resumo</b>	
Este curso visa apresentar as principais espécies de animais peçonhentos de relevância médica no Brasil, Discutir medidas de prevenção e primeiros socorros em casos de acidentes, Sensibilizar os participantes para a importância ecológica e sanitária desses animais e Formar multiplicadores aptos a participar de ações futuras de extensão em escolas e comunidades.	
O curso será desenvolvido por meio de exposições dialogadas, demonstrações com exemplares biológicos (preservados ou modelos), dinâmicas participativas e espaço para perguntas. Será distribuído material informativo com orientações preventivas, visando subsidiar futuras ações educativas nas comunidades.	
A atividade fortalece a interação entre universidade e comunidade, promovendo conscientização sobre riscos ambientais e saúde coletiva. Os participantes serão capacitados para multiplicar o conhecimento em escolas, unidades básicas de saúde e eventos abertos à população, contribuindo para a promoção da saúde e prevenção de agravos.	

<b>Título da atividade</b>	
Cartografias de Sensibilidade: Cor e Paisagem em Obreiros da Vida Eterna	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ana Aparecida Barbosa Pereira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ARQANABARBOSA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
04/11/2025	11/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	100
<b>Local Realização</b>	
ambiente virtual	
<b>Resumo</b>	
Atividade: a atividade consiste na associação de uma única cor, das apresentadas pelos estudos de Liane Collot d'Herbois, à cada trecho relacionado à paisagem do livro “Obreiros da Vida Eterna”, por André Luiz, psicografado por Chico Xavier. Isso será feito através da pintura e preenchimento de uma tabela, que poderá ser realizada tanto digitalmente quanto de maneira impressa. Em seguida, será feito o desenho em cores, de maneira livre, baseado na interpretação da paisagem descrita em três trechos pré-selecionados. Assim, serão realizados três croquis por indivíduo, com o tempo de dez minutos para cada ilustração.	
Materiais: lápis de cor, canetas coloridas ou tintas; folha A5.	
Objetivo: interpretar a idéia de paisagem apresentada na obra de André Luiz “Obreiros da Vida Eterna” a partir das diferentes expressões artísticas de cada indivíduo e sua associação entre a cor, baseada na compreensão de Liane Collot d'Herbois, a paisagem representada e os sentimentos e sensações evocados por ambas.	
Metodologia: Para a primeira parte da atividade, os trechos que mencionam “paisagem” serão relacionados à uma cor principal, daquelas estudadas por Liane Collot d'Herbois em Luz, Cor e Escuridão, através do preenchimento de uma tabela pelos participantes. Com isso, será possível observar quais paisagens são associadas a quais cores e, por consequência, aos significados e sensações destacados por Collot. Tais cores estão divididas em três categorias definidas, que partem, novamente, dos estudos de Collot sobre a cor e o homem, trimembrado: corpo, associado à escuridão e às cores de luz fraca; alma, associado às cores em si, mais vibrantes; e espírito, associado à luz e às cores mais claras. Da mesma forma, na segunda parte da atividade, será possível observar quais cores aparecem de forma secundária nas paisagens interpretadas e ilustradas pelos participantes, abrindo possibilidade para a fluidez entre as três categorias. Ou seja, a ideia de que uma paisagem não se encaixa, fixa e unicamente, em uma única partição, mas destaca-se em uma, ao mesmo tempo que aparece em outra.	
Corpo	
Alma	
Espírito	
Magenta, carmim, índigo, violeta.	
Verde, laranja, vermelho, azul cobalto, burnt sienna (marrom alaranjado).	
Amarelo-verde, amarelo, turquesa.	

<b>Título da atividade</b>	
Oficina higiene de feridas	
<b>Coordenador(a)</b>	
Kelli Borges Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
KELLI.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Básica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
24/10/2025	24/10/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	15
<b>Local Realização</b>	
Unidade Básica de Saúde Santa Rita	
<b>Resumo</b>	
o curso será desenvolvido na modalidade presencial, com metodologia expositiva e demonstrativa, contemplando discussões de casos e práticas supervisionadas. Serão abordados os fundamentos da higiene de feridas, princípios de limpeza e antisepsia, seleção de soluções e materiais adequados, e medidas de biossegurança. A proposta visa fortalecer as competências técnicas dos profissionais da Atenção Primária à Saúde, contribuindo para a qualificação da assistência e a redução de complicações infecciosas.	

<b>Título da atividade</b>	
Curso: Administração de Medicamento por Via Intramuscular	
<b>Coordenador(a)</b>	
Kelli Borges Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
KELLI.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Básica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
23/10/2025	23/10/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	15
<b>Local Realização</b>	
Unidade Básica de Saúde São Pedro	
<b>Resumo</b>	
Capacitação teórico-prática com carga horária de 4 horas, voltada a enfermeiros e técnicos de enfermagem atuantes na Atenção Primária à Saúde. O curso visa atualizar os profissionais quanto às técnicas corretas e seguras de administração de medicamentos por via intramuscular, reforçando a importância da padronização dos procedimentos e da segurança do paciente. A metodologia inclui exposição dialogada, demonstração técnica e prática supervisionada.	

<b>Título da atividade</b>	
A importância dos profissionais da APS no atendimento às Mulheres Migrantes Negras	
<b>Coordenador(a)</b>	
Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
03/11/2025	28/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
10	1300
<b>Local Realização</b>	
On line	
<b>Resumo</b>	
O objetivo deste Curso é discutir o processo migratório de mulheres migrantes negras e pardas em diáspora por Juiz de Fora a luz da interseccionalidade; identificar as dificuldades encontradas por elas no atendimento à saúde; elencar entre os cursistas estratégias de ação para a melhoria da qualidade no atendimento à saúde destas mulheres. Acreditamos que desta forma contribuiremos para o fortalecimento das políticas públicas, unindo esforços para potencializar ações que beneficiem migrantes e refugiados, com atenção especial às mulheres migrantes negras e pardas. Para tanto este curso está organizado em três unidades: a primeira aborda as opressões de raça, gênero, classe social, nacionalidade a luz da interseccionalidade, descreve o panorama da migração em Juiz de Fora e levanta o questionamento sobre os atendimentos à saúde de mulheres migrantes negras e pardas. A segunda unidade busca identificar as dificuldades encontradas por elas no atendimento à saúde, e se propõe a construção de estratégias de ação para a melhoria da qualidade no atendimento à saúde destas mulheres. A terceira unidade apresentar as criações artísticas e as narrativas visuais que emergiram das oficinas de PVP, permitindo que os cursistas tenham um contato sensível com as experiências das mulheres migrantes.	

<b>Título da atividade</b>	
Treinamento de Força para Corredores de Rua	
<b>Coordenador(a)</b>	
Raquel De Magalhaes Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Educação Física-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
11/11/2025	11/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
3	30
<b>Local Realização</b>	
Pitágoras	
<b>Resumo</b>	
O curso "Treinamento de Força para Corredores de Rua" tem por objetivo qualificar estudantes e profissionais de Educação Física interessados e atuantes no treinamento de corredores de rua. Será ministrado pelo professor da Academia da Força Aérea, Dr. Marcus Vinícius da Silva, especialista em corrida de rua e atletismo. Local: Faculdade Anhanguera / Sala: B-307. Data e horário: 11/11/2025, das 13h30 às 16h30. O curso é gratuito e as inscrições podem ser feitas por meio do formulário disponível neste link: <a href="https://forms.gle/Xs9wSY7PR822jUThA">https://forms.gle/Xs9wSY7PR822jUThA</a>	
Conteúdo Programático:	
Técnica de corrida	
Lesões	
Aspectos fisiológicos do treinamento de força	
Meios e métodos de treinamento de força	
Periodização do treinamento de força	

<b>Título da atividade</b>	Cuidar que Educa. Formação sobre Cuidados em Saúde de Crianças de 0 a 4 anos	
<b>Coordenador(a)</b>	Maria Gabriela Parenti Bicalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	MARIA.GABRIELA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Medicina-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências da Vida-GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
03/11/2025	08/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 6 100	
<b>Local Realização</b>	Creches Parceiras da Secretaria Municipal de Educação de Governador Valadares	
<b>Resumo</b>	Curso destinado a educadoras das creches parceiras de Governador Valadares sobre saúde das crianças de 0 a 4 anos, ministrado nas instalações das creches, aproveitando o horário destinado ao estudo das educadoras. Os temas Etapas do Desenvolvimento Infantil, Alimentação e Higiene na primeira infância e Doenças da primeira infância serão abordados em 3 oficinas	

<b>Título da atividade</b>	
A Saúde Bucal na Pessoa Idosa	
<b>Coordenador(a)</b>	
Roberta Passos Do Espírito Santo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
roberta.passos@ufjf.br	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Clínica Odontológica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Odontologia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
05/11/2025	12/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	13
<b>Local Realização</b>	
Fundação Espírita João de Freitas	
<b>Resumo</b>	
O curso oferece uma visão abrangente e prática sobre os cuidados bucais na velhice, enfatizando a importância da prevenção, da higiene oral e da integração entre saúde bucal e saúde geral. Promove o diálogo entre cuidadores e profissionais, fortalecendo o papel do autocuidado e a valorização da dignidade da pessoa idosa.	

<b>Título da atividade</b>	Saberes do Rosário em Diálogo	
<b>Coordenador(a)</b>	Juliana Costa Oliveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	JULIANA.COSTAOLIVEIRA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Música	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Artes e Design JF	
<b>Data Início</b> 18/11/2025	<b>Data Fim</b> 25/11/2025	
<b>Carga Horária</b> 4	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 100	
<b>Local Realização</b> Departamento de Música		
<b>Resumo</b> <p>A série Saberes do Rosário em Diálogo propõe a criação de um espaço de diálogos capazes de promover a valorização das tradições afro-brasileiras vinculadas ao Congado e às Irmandades do Rosário em Minas Gerais. Em sua primeira edição, o projeto reúne dois encontros que articulam prática, reflexão e convivência, aproximando saberes acadêmicos e comunitários. O primeiro encontro, conduzido pelo músico, professor e pesquisador Lucas Soares Barreto, oferecerá uma palestra e vivência prática com instrumentos e expressões do Congado Mineiro, como a caixa de folia, convidando os participantes ao contato com os ritmos, gestos e significados presentes nessas manifestações. O segundo encontro trará uma palestra e roda de conversa com o Capitão de Moçambique Kedison Guimarães, guardião de tradições do Rosário e produtor cultural em Ouro Preto (MG). Juntas, as atividades afirmam o valor dos saberes tradicionais como fontes de conhecimento e resistência, promovendo o diálogo entre a universidade, a arte e a cultura popular.</p>		

<b>Título da atividade</b>	
Cuidados Orais em Idosos Dependentes: Alimentação e Higiene Bucal	
<b>Coordenador(a)</b>	
Roberta Passos Do Espírito Santo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
roberta.passos@ufjf.br	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Clínica Odontológica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Odontologia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
19/11/2025	26/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	13
<b>Local Realização</b>	
Fundação João de Freitas	
<b>Resumo</b>	
Capacitar cuidadores para a promoção, prevenção e manutenção da saúde bucal de pessoas acamadas, reconhecendo sinais de risco e aplicando técnicas corretas de higiene oral em acamados	

<b>Título da atividade</b>		
Lesões Bucais em idosos		
<b>Coordenador(a)</b>		
Roberta Passos Do Espírito Santo		
<b>Contato do Coordenador(a)</b>		
roberta.passos@ufjf.br		
<b>Departamento/Setor</b>		
Departamento de Clínica Odontológica		
<b>Unidade</b>		
Faculdade de Odontologia	Campus	
<b>Campus</b>	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
03/12/2025	10/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
8	13	
<b>Local Realização</b>		
Fundação João de Freitas		
<b>Resumo</b>		
principais lesões e condições bucais que acometem idosos acamados, incluindo xerostomia, candidíase, úlceras de pressão, cárie radicular, doença periodontal e lesões brancas. São discutidas suas causas, manifestações clínicas e estratégias de prevenção e alívio do desconforto.		

<b>Título da atividade</b>	
De Volta ao Sorriso: Reaprendendo a Escovar os Dentes na Escola	
<b>Coordenador(a)</b>	
Roberta Passos Do Espírito Santo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
roberta.passos@ufjf.br	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Clínica Odontológica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Odontologia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
06/11/2025	06/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	190
<b>Local Realização</b>	
Escola Municipal Bonfim	
<b>Resumo</b>	
A ação “De Volta ao Sorriso” tem como foco restaurar o hábito da escovação supervisionada nas escolas, perdido após o período de suspensão das atividades presenciais durante a pandemia de COVID-19. Por meio de atividades lúdicas, demonstrações práticas e escovação assistida, busca-se promover a autonomia das crianças no autocuidado e o engajamento da escola na institucionalização da escovação diária após o recreio. Além de prevenir cáries e doenças gengivais, a ação fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, estimulando práticas sustentáveis de promoção da saúde bucal infantil.	

<b>Título da atividade</b>	JORNADA COMPLEMENTAR DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICA SOCIAL NO BRASIL	
<b>Coordenador(a)</b>	Marco Jose De Oliveira Duarte	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	MAJODU@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Fundamentos do Serviço Social	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Serviço Social	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
27/11/2025	18/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
20	30	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Serviço Social		
<b>Resumo</b>		
O curso JORNADA COMPLEMENTAR DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICA SOCIAL NO BRASIL visa complementar e aprofundar determinas políticas sociais setoriais, como envelhecimento, educação, saúde mental e drogas e o fundo público como elemento central de financiamento das referidas políticas. A metodologia baser-se-á na exposição oral com recursos audio-visuais das docentes convidadas, acompanhada de uma referência bibliográfica. O público alvo são estudantes de graduação e pós-graduação do Serviço Social e áreas afins com interesse no tema. Acontecerá sempre as quintas-feiras, das 9h às 12h, na Sala 1 da Faculdade de Serviço Social da UFJF		

<b>Título da atividade</b>	
Análise Qualitativa e Estatística de Dados Textuais com o IRaMuTeQ	
<b>Coordenador(a)</b>	
Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Enfermagem	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
13/11/2025	13/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
4	30
<b>Local Realização</b>	
Infocentro da Faculdade de Odontologia e on line pelo link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegmmJLf0csDfql5GgA7Mt2dKL4UZCbeVqt1iLVOw4rHZXUfw/vie wform?usp=publish-editor">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegmmJLf0csDfql5GgA7Mt2dKL4UZCbeVqt1iLVOw4rHZXUfw/vie wform?usp=publish-editor</a>	
<b>Resumo</b>	
Com o crescimento de pesquisas qualitativas e mistas, o uso de ferramentas computacionais como o IRaMuTeQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires) tem se tornado essencial. O software, gratuito e de código aberto, permite análises estatísticas de textos, como classificação hierárquica descendente, nuvem de palavras e análise de similitude. Este curso de extensão visa capacitar novos usuários no uso básico da ferramenta, promovendo autonomia e aprimorando a qualidade metodológica das análises qualitativas. Sendo também uma proposta vinculada ao Grupo de Pesquisa GAPESE e aos Projetos de Extensão, que têm interface com Pesquisa: Projeto Semente: Acolhendo, ressignificando o atendimento à saúde das mulheres e abrindo espaços de discussão sobre o emprego da Plantas Medicinais na saúde ginecológica, Projeto Semente: desenvolvendo Círculos de Cultura com gestantes que convivem com HIV; Mulheres Migrantes Negras e Pardas em Diásporas no Brasil: Cartografia das opressões em Juiz de Fora; Projeto Olho Vivo: Aplicando o Teste de Acuidade Visual e a Ludicidade Na Promoção Da Saúde Visual de Escolares. O curso tem como objetivo geral: Capacitar os participantes a utilizarem o IRaMuTeQ para a análise de dados textuais, desde a preparação do corpus até a interpretação dos resultados. Como objetivos específicos: Apresentar fundamentos da análise textual e estatística de conteúdo; Ensinar a preparar e formatar o corpus textual para uso no IRaMuTeQ; Realizar exercícios práticos com diferentes tipos de análise (nuvem de palavras, classificação hierárquica, similitude); Discutir a aplicação do IRaMuTeQ e a interpretação dos resultados. O curso será realizado no Infocentro da Faculdade de Odontologia para 15 participantes os demais inscritos farão online pela plataforma Google Meet e poderão se inscrever estudantes, pesquisadores, profissionais da área de ciências humanas, sociais, saúde, educação e interessados em aprender técnicas de análise textual e de discurso com auxílio do software IRaMuTeQ.	

<b>Título da atividade</b>	
Manchas brancas: da etiologia ao tratamento	
<b>Coordenador(a)</b>	
Leonardo Custodio De Lima	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LEONARDO.LIMA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Odontologia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
14/11/2025	14/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
2	30
<b>Local Realização</b>	
Online	
<b>Resumo</b>	
Será ministrado um curso de duas horas abordando o diagnóstico diferencial das manchas dentárias, os novos materiais disponíveis no mercado para tratá-las, as técnicas que podem ser utilizadas (microabrasão e infiltração resinosa), e haverá um espaço destinado à debate e discussões.	

<b>Título da atividade</b>	
Retratos de léguas passadas: a paisagem do Rio São Francisco através do caminhar de Henrique Halfeld em 1860	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ana Aparecida Barbosa Pereira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ARQANABARBOSA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
20/11/2025	27/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	30
<b>Local Realização</b>	
ambiente virtual	
<b>Resumo</b>	
A atividade consiste na elaboração de retratos artísticos reimaginando a paisagem outrora existente de cidades ribeirinhas do Rio São Francisco norte-mineiro a partir da compreensão dos escritos contidos no "Atlas e relatorio concernente a exploração do Rio de S. Francisco desde a Cachoeira da Pirapora até ao Oceano Atlantico" de autoria de Henrique Halfeld nos anos de 1850.	

<b>Título da atividade</b>	Gestão de Dados para Jornalistas	
<b>Coordenador(a)</b>	Marcel De Toledo Vieira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	MARCEL.VIEIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Estatística	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Instituto de Ciências Exatas	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
27/11/2025	27/11/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
4	30	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Comunicação		
<b>Resumo</b>		
Este curso apresenta, de forma acessível e aplicada ao cotidiano da imprensa, os fundamentos da gestão e da qualidade dos dados usados em reportagens, destacando como registros administrativos são produzidos, suas limitações, riscos e potenciais. Ao longo das aulas, jornalistas aprendem a identificar vieses, avaliar a confiabilidade de bases públicas, interpretar indicadores com rigor estatístico e compreender os limites éticos e legais do uso de informações, incluindo princípios da LGPD. O curso também aborda como transformar dados em narrativas responsáveis, contextualizadas e de impacto social, fortalecendo o jornalismo baseado em evidências.		

<b>Título da atividade</b>	Tradução, circulação e consagração: Lima Barreto na França fin-de-siècle	
<b>Coordenador(a)</b>	Henrique Provinzano Amaral	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	AMARALHENRIQUEP@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Letras	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
28/07/2025	28/07/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
3	20	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Letras		
<b>Resumo</b>		
Este minicurso se volta à apresentação de questões relacionadas à tradução, circulação e consagração da obra do escritor brasileiro Lima Barreto na França, no final do século XIX. Pretende-se discutir em que medida a busca pela consagração literária influenciou a recepção tradutória da obra de Lima Barreto na França, seja durante sua vida, seja após sua morte.		

<b>Título da atividade</b>	
Fundamentos Básicos das Danças de Salão	
<b>Coordenador(a)</b>	
Neil Franco Pereira De Almeida	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
12/06/2025	21/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
15	30
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Educação Física e Desportos	
<b>Resumo</b>	
O objetivo do curso é oferecer à comunidade interna e externa da UFJF aulas dos fundamentos básicos das danças de salão, com destaque para os gêneros bolero, forró e samba. O curso é organizado em 10 encontros semanais com 01:30 horas de duração, com carga horária total de 15 horas. As aulas serão nas quintas-feiras, iniciando em 12.06 e finalizando em 21.08.2025. É uma ação de extensão vinculada à disciplina eletiva GAC065 – Fundamentos das Danças de Salão, ministrada pelo Prof. Dr. Neil Franco do Departamento de Ginástica e Arte Corporal da FAEFID/UFJF. O curso também se vincula ao Projeto de Extensão Pés de Valsa: danças de salão UFJF.	

<b>Título da atividade</b>	Seu primeiro aplicativo na web com Python e Streamlit	
<b>Coordenador(a)</b>	Willian Vieira De Paula	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	WILLIAN.VIEIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Economia-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	GV
08/10/2025	08/10/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b> 2 40	
<b>Local Realização</b>	Faculdade Anhanguera	
<b>Resumo</b>	<p>Objetivo: Capacitar os participantes a publicarem aplicativos interativos e funcionais na internet, utilizando a linguagem Python e a biblioteca Streamlit.</p> <p>Metodologia: O curso adota uma abordagem prática que percorre, passo a passo, o caminho para adaptar e publicar na internet os seus códigos em Python. Serão abordados: os recursos necessários; fundamentos do Streamlit; o processo de deploy (hospedagem) na web.</p> <p>Público-Alvo: Participantes da Semana de Economia 2025 da UFJF - GV.</p> <p>Pré-requisitos: É desejável que os participantes tenham conhecimentos básicos de programação em Python (variáveis, estruturas de controle).</p> <p>Local: UFJF Campus GV - Prédio da Faculdade Anhanguera.</p> <p>Data/horário: 08/10/2025 às 15h.</p> <p>Contato do coordenador: willian.vieira@ufjf.br</p>	

<b>Título da atividade</b>	
JUSTIÇA RESTAURATIVA: noções introdutórias	
<b>Coordenador(a)</b>	
Ellen Cristina Carmo Rodrigues Brandao	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
ELLEN.RODRIGUESJF@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Direito Público Material	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Direito	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
16/05/2025	16/05/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
6	120
<b>Local Realização</b>	
FACULDADE DE DIREITO	
<b>Resumo</b>	
O curso é dirigido a todos os interessados em conhecer um pouco mais sobre a teoria e a prática da Justiça Restaurativa, especialmente nos casos de violência doméstica contra a mulher. Nesse sentido, representa uma ação e desdobramento do Programa de Extensão Acadêmica "NEPCrim", realizado pela Faculdade de Direito da UFJF, sob a coordenação da professora proponente.	

<b>Título da atividade</b>	FORMAÇÃO DE AUXILIARES DE CRECHE: PERSPECTIVAS DE TRABALHO NO COTIDIANO	
<b>Coordenador(a)</b>	Ana Rosa Costa Picanco Moreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ANAROSAMAIO6@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
12/09/2025	05/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
30	520	
<b>Local Realização</b>		
Semipresencial		
<b>Resumo</b>		
O curso tem o objetivo de abordar conhecimentos teórico-práticos básicos ao trabalho cotidiano com bebês e crianças muito pequenas no contexto da creche considerando as vivências e os questionamentos das auxiliares de creche. Metodologia: dois encontros presenciais no Teatro Paschoal Carlos Magno, às 19 horas, e cinco online (encontros gravados) os quais serão conduzidos pelas coordenadoras de creche no local de trabalho. O período de realização será de 12 de setembro a 7 de dezembro de 2025.		

<b>Título da atividade</b>	
Contratos a termo no direito do trabalho: elementos jurídico-formais, responsabilidade por verbas, prescrição e decadência	
<b>Coordenador(a)</b>	
Cynthia Lessa Da Costa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LESSA.CYNTHIA@UFJF.BR	
<b>Departamento/ Setor</b>	
Departamento de Ciências Contábeis-GV	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
08/04/2025	14/04/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
10	80
<b>Local Realização</b>	
google meet	
<b>Resumo</b>	

<b>Título da atividade</b>	
“Oficina de alfabetização – nome próprio, rótulos e embalagens”	
<b>Coordenador(a)</b>	
Luciane Manera Magalhaes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LUCIANEMANERA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Educação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
28/04/2025	04/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
60	70
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Educação	
<b>Resumo</b>	
O curso de extensão “Oficina de alfabetização – nome próprio, rótulos e embalagens” tem como foco o estudo, análise e confecção de recursos didático-pedagógicos específicos para o processo de alfabetização alicerçado no uso do nome próprio, rótulos e embalagens. É destinado a professoras alfabetizadoras, graduandos em Pedagogia e demais interessados na temática. Os encontros acontecerão semanalmente, de acordo com cronograma preestabelecido, às 2 <sup>as</sup> feiras, das 19h às 21h30, nas dependências da Faculdade de Educação, da UFJF. Início: 28/04/2025, término: 04/08/2025. Certificado de 60 horas, mediante frequência e apresentação de materiais confeccionados. Contato: lucianemanera@gmail.com.	

<b>Título da atividade</b>	
Implementação de escovação dentária na escola pública	
<b>Coordenador(a)</b>	
Roberta Passos Do Espírito Santo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
roberta.passos@ufjf.br	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Clínica Odontológica	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Odontologia	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
07/11/2025	07/11/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
8	230
<b>Local Realização</b>	
Escola Municipal Padre Wilson	
<b>Resumo</b>	
A ação “Sorrindo para o Futuro” na Escola Municipal Padre Wilson tem como foco despertar nas crianças o interesse e o compromisso com a higiene bucal. Por meio de oficinas educativas e atividades práticas, os participantes aprendem de maneira divertida sobre a escovação correta, a estrutura dos dentes e os cuidados necessários para manter um sorriso saudável. A entrega dos kits reforça a autonomia e o autocuidado, promovendo o bem-estar e a prevenção de doenças bucais. A atividade também fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, contribuindo para a formação cidadã e a promoção da saúde coletiva.	

<b>Título da atividade</b>	
Minicurso Modelo de negócios e experiência profissional Lima Design	
<b>Coordenador(a)</b>	
Frederico Braida Rodrigues De Paula	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
FREDERICO.BRAIDA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
13/02/2025	13/02/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
3	50
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Edifício Itamar Franco, sala 5305	
<b>Resumo</b>	
Este minicurso abordará o tema da gestão de escritório de projeto de interiores. Será ministrado pelo designer Filipe Lima, da empresa Lima Design. O curso terá a duração de 3h. O público-alvo são alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes e Design, Engenharias. No entanto, o curso será aberto para toda comunidade que tenha interesse no tema de projeto de interiores e nos egressos ou já formados nessas áreas. O curso será ofertado no âmbito da disciplina Projeto de Interiores (que se trata de uma disciplina extensionista), ministrada pelo Prof. Dr. Frederico Braida, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Haverá emissão de certificados de extensão.	
Para mais informações: Prof. Frederico Braida. Celular: 32 988063132 E-mail: <a href="mailto:frederico.braida@ufjf.br">frederico.braida@ufjf.br</a>	

<b>Título da atividade</b>	
Libras e Saúde (edição 2025)	
<b>Coordenador(a)</b>	
Carla Couto De Paula Silvério	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
CARLA.COUTO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Letras	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
10/07/2025	21/08/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
20	30
<b>Local Realização</b>	
Faculdade de Letras	
<b>Resumo</b>	
Este curso de extensão tem como objetivo capacitar a comunidade externa para uma comunicação básica em Libras no contexto da saúde, oferecendo ferramentas básicas relacionadas à língua de sinais, para que os profissionais consigam se comunicar com pacientes surdos. Com duração de 7 encontros presenciais, o curso abordará conteúdos como vocabulário básico, sintomas, partes do corpo e práticas de atendimento. O curso acontecerá entre os dias 10/07 à 21/08 na Faculdade de Letras, sala 2030, de 19h às 21h, somando uma carga horária de 20h.	

<b>Título da atividade</b>	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	
<b>Coordenador(a)</b>	Neil Franco Pereira De Almeida	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
01/02/2025	30/04/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
120	5000	
<b>Local Realização</b>	Plataforma LabTime da Universidade Federal de Goiás (UFG)	
<b>Resumo</b>	<p>O curso tem como oco formar professores da Educação Básica, que atuam em salas de aula comuns, para desenvolverem concepções e trabalho pedagógico alinhados com os princípios das políticas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, visando atender ao coletivo e às singularidades dos estudantes. É uma proposta de curso online, que abrange todas as regiões do Brasil. A previsão de realização é entre fevereiro e abril de 2025, com 120 horas de formação.</p>	

<b>Título da atividade</b>	Curso de Libras para a família de Surdos	
<b>Coordenador(a)</b>	Rosani Kristine Paraiso Garcia	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ROSANI.GARCIA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Faculdade de Letras JF	
<b>Data Início</b> 07/05/2025	<b>Data Fim</b> 30/07/2025	
<b>Carga Horária</b> 45	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
<b>Local Realização</b> Departamento de Letras		
<b>Resumo</b> O curso de extensão "Curso de Libras para a família de surdos" tem por objetivo proporcionar a importância da Libras para o desenvolvimento do surdo e para o melhor relacionamento familiar. O público alvo são famílias de surdo, parentes de surdo e a comunidade surda. O curso acontecerá na Faculdade de Letras, sala 1303, as quartas de 15h às 17h, entre os meses de maio a julho, com carga horária de 45h.		

<b>Título da atividade</b>	
Introdução à Programação com Placas Interativas micro::bit	
<b>Coordenador(a)</b>	
Joventino De Oliveira Campos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
JOVENTINO.CAMPOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Ciência da Computação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Instituto de Ciências Exatas	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
21/07/2025	25/07/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
10	20
<b>Local Realização</b>	
Centro de Ciências da UFJF	
<b>Resumo</b>	
O curso tem como objetivo apresentar, de forma lúdica e acessível, os fundamentos da lógica de programação por meio da utilização da placa micro:bit. Voltado a estudantes do ensino fundamental e médio, com idades entre 13 e 18 anos, o curso busca despertar o interesse dos jovens pela tecnologia e pela ciência, promovendo inclusão digital e estímulo ao pensamento computacional.	
As atividades serão realizadas de forma presencial, com aulas expositivas e práticas ao longo de cinco dias consecutivos, no período da manhã, no campus da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Serão oferecidos materiais e equipamentos para todos os participantes. A metodologia inclui desafios programados, exercícios guiados e projetos interativos.	
Local de realização: Centro de Ciências da UFJF. Período: 21 a 25 de julho   Horário: 10h às 12h. Mais informações: <a href="mailto:getengenhariacomputacional@gmail.com">getengenhariacomputacional@gmail.com</a>   <a href="https://www2.ufjf.br/getengcomp/">https://www2.ufjf.br/getengcomp/</a>	

<b>Título da atividade</b>	Curso de Libras Básico e Intermediário	
<b>Coordenador(a)</b>	Rosani Kristine Paraiso Garcia	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ROSANI.GARCIA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b> Faculdade de Letras JF	
<b>Data Início</b> 10/02/2025	<b>Data Fim</b> 20/03/2025	
<b>Carga Horária</b> 60	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
<b>Local Realização</b> Virtual		
<b>Resumo</b> O aluno deverá ser capaz de:	<p>1 – Interagir em Libras em diversos contextos e com diversos interlocutores, expressando-se e compreendendo;</p> <p>2 – Reconhecer e utilizar a estrutura adequada da língua, dentro da sua organização espacial;</p> <p>3 – Reconhecer e utilizar classificadores e expressões não-mánuais;</p> <p>4 – Reconhecer e utilizar vocabulário básica de Libras.</p>	

<b>Título da atividade</b>	Leituras de Filosofia Antiga: a República de Platão	
<b>Coordenador(a)</b>	Fabio Da Silva Fortes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Letras	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Letras	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
09/05/2025	01/08/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
30	30	
<b>Local Realização</b>		
Faculdade de Letras		
<b>Resumo</b>		
O curso tem como objetivo desenvolver capacidades de leitura crítica e análise filosófica da obra de Platão - com ênfase na República - bem como refinar os instrumentos analíticos e de leitura de textos filosóficos da Antiguidade. A ideia fundamental é desenvolver técnicas de estudo e ensino da obra de Platão e fomentar o desenvolvimento do senso crítico, a partir da Filosofia Antiga, para lidar com problemas filosóficos que permanecem na atualidade		

<b>Título da atividade</b>	
Oficina de alfabetização – livro infantil: oficinas para aprender a ler e escrever	
<b>Coordenador(a)</b>	
Luciane Manera Magalhaes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LUCIANEMANERA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	
Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
Faculdade de Educação	JF
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
14/02/2025	03/10/2025
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>
60	35
<b>Local Realização</b>	
FACED/UFJF	
<b>Resumo</b>	
O curso de extensão “Oficina de alfabetização – livro infantil: oficinas para aprender a ler e escrever” tem como foco o estudo, análise e confecção de recursos didático-pedagógicos específicos para o processo de alfabetização alicerçado no livro infantil. É destinado a professoras alfabetizadoras, graduandos em Pedagogia e demais interessados na temática. Os encontros acontecerão quinzenalmente, de acordo com cronograma preestabelecido, às 6 <sup>as</sup> feiras, das 14h às 17h40, nas dependências da Faculdade de Educação, da UFJF. Início: 14/02/2025, término: 28/11/2025. Certificado de 60 horas, mediante frequência e apresentação de materiais confeccionados. Contato: lucianemanera@gmail.com.	

<b>Título da atividade</b>	Grupo de estudos sobre a Teoria Histórico-Cultural e a Educação Infantil	
<b>Coordenador(a)</b>	Ana Rosa Costa Picanco Moreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	ANAROSAMAIO6@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b>	Departamento de Educação	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>	
Faculdade de Educação	JF	
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	
15/09/2025	08/12/2025	
<b>Carga Horária</b>	<b>Expectativa de público / Vagas</b>	
30	15	
<b>Local Realização</b>		
google meet		
<b>Resumo</b>		
O Grupo de Estudos sobre a Teoria Histórico-Cultural e a Educação Infantil tem o objetivo de discutir textos de Lev Vigotski e promover reflexões no campo da Educação Infantil. Trata-se de um contexto formativo para profissionais da Educação Infantil (educadores, professores, técnicos em educação) e demais interessados. O grupo acontece de forma remota, segundas-feiras quinzenais, de 19 às 20h e 30 min. Duração 30 horas.		

