

Título da atividade Divulgação científica, oralidade e formação de professores	
Coordenador(a) Tania Guedes Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto objetiva realizar divulgação científica em site e redes sociais do Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino (LABOR). Serão divulgadas pesquisas aplicadas realizadas no ensino de Língua Portuguesa, envolvendo o ensino de gêneros orais para estudantes de escolas brasileiras. Os trabalhos serão divulgados por meio de postagens no Instagram e lives com especialistas neste ensino, via Canal do LABOR no Youtube. As notícias de divulgação científica são produzidas em oficinas de leitura e produção de gêneros de divulgação científica desenvolvidas com alunos da graduação em Letras (em disciplina de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, que regularmente enfoca estratégias de leitura de artigo científicos e sua retextualização para notícias de divulgação científica escrita e podcasts). Tais publicações em redes sociais são destinadas a professores de Língua Portuguesa e de outras disciplinas já atuantes no Ensino Fundamental e Médio, com o intuito de promover uma educação científica do docente com conscientização sobre os impactos de pesquisas que explicitam como ensinar os gêneros orais. Além disso, o projeto pretende fazer divulgação de materiais didáticos, ebooks, cursos e vídeos gratuitos, além de relatos de prática docentes com gêneros orais. Com essas ações, pretende-se fortalecer a educação científica dos professores atuantes, que se dará pela apropriação de resultados de pesquisa no eixo do oral.

Título da atividade

LABOR - Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino

Coordenador(a)

Tania Guedes Magalhaes

Contato do Coordenador(a)

TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

01/12/2023

Data Fim

30/11/2024

Resumo

pesquisadoras de quatro universidades brasileiras. Seu objetivo mais amplo é desenvolver diferentes ações que visem a aprimorar o ensino de gêneros orais nos diferentes níveis de escolarização (da escola básica à pós-graduação). Vários autores já constataram que há poucas pesquisas e práticas intervencionistas tematizando questões de oralidade no ensino básico e na educação superior, fruto do mito da superioridade da escrita em relação à fala. Embora esse mito já tenha sido superado, na sociedade em geral e na escola essa dicotomia ainda impera; em qualquer etapa de escolarização, a escrita é mais valorizada e utilizada, segundo esses mesmos autores, resultando em exclusão de atividades educativas com gêneros orais (entrevistas, seminários, debates, podcast, tutoriais, por exemplo). Nesse sentido, neste projeto, pretendemos desenvolver várias ações (cursos para licenciandos e docentes; oficinas de elaboração de materiais didáticos; coleta e divulgação científica sobre oralidade através do site e das redes sociais do LABOR; pesquisas teóricas e intervencionistas com gêneros orais, dentre outras), a fim de ampliar as práticas de oralidade em várias etapas de escolarização, integrando atividades que envolvam gêneros orais e escritos como condição fundamental para superarmos uma supervalorização da escrita. Isso certamente resultará em desenvolvimento de capacidades de linguagem orais e escritas dos alunos, o que potencializa suas práticas comunicativas na escola, no mundo acadêmico e profissional. Para que haja mudanças no ensino de Língua Portuguesa, com inclusão da oralidade como eixo tão valorizado quanto a leitura e a escrita, a formação (inicial e continuada) docente precisa tematizá-lo de forma explícita e intensa, não apenas envolvendo discussão teórico-metodológica sobre oralidade, gêneros orais e características da fala, mas também inserindo os graduandos e professores em formação continuada em efetivas atividades orais. As pesquisadoras coordenadoras do LABOR são as professoras Dra. Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel, da Universidade de Pernambuco (UPE); Dra. Luzia Bueno, da Universidade São Francisco (USF); Dra. Letícia Jovelina Storto, da

Título da atividade A importância da doação de corpos para a manutenção do acervo/museu de Anatomia: uma parceria com a comunidade visando a excelência acadêmica e a transferência de conhecimento	
Coordenador(a) Alice Belleigoli Rezende	
Contato do Coordenador(a) ALICE.REZENDE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Anatomia Humana tem características específicas e o estudo em modelos animais e artificiais é insuficiente para o entendimento de todas as estruturas. Corpos e peças naturais são considerados o melhor instrumento de ensino por professores da área. O grande desafio das instituições de ensino superior é, entretanto, a manutenção de um acervo satisfatório. Atualmente, uma alternativa é incentivar a doação voluntária de corpos para ensino e pesquisa, uma via eticamente desejável e já bastante difundida em alguns países, mas ainda incipiente no Brasil.

Apesar de ser legalmente prevista no Código Civil, a maioria dos brasileiros desconhece esta alternativa e seus benefícios. A doação voluntária de corpos para ensino e pesquisa oferece a toda comunidade uma nova possibilidade de destinação final do corpo após a morte que representa uma forma legítima e ativa de contribuir para a formação de profissionais capacitados e para a melhoria da saúde, constituindo um gesto altruísta e de valor inestimável para o conhecimento. Além disso, é uma alternativa sem custos para o doador e seus familiares, o que a torna acessível a toda a população e relevante no contexto socioeconômico do país.

A manutenção do acervo anatômico da UFJF, para além de oferecer aulas de anatomia que possibilitem um conhecimento concreto e de qualidade aos aproximadamente 2000 estudantes atendidos a cada ano, dos sete cursos da área de saúde e Ciências Biológicas e Psicologia, sustenta e renova as peças do Museu de Anatomia. O Museu de Anatomia é frequentemente visitado por escolas de ensino fundamental e médio de Juiz de Fora e de toda a região, difundindo a ciência anatomia. A tendência é que a procura pelo Museu seja crescente, já que, atualmente, temos uma população cada vez mais ávida por conhecimentos anatômicos. Neste contexto, foi criado então o programa SEMPRE VIVO – Doação Voluntária de Corpos para Ensino e Pesquisa na UFJF visando um veículo legal para que aqueles indivíduos que têm intenção de doar o corpo concretizem sua vontade e para sensibilizar a comunidade acadêmica e local sobre a importância deste processo para assegurar a disponibilidade de peças anatômicas para a formação de futuros profissionais, e para a renovação e melhoria contínua do acervo do Museu de Anatomia.

É fundamental estabelecer uma parceria permanente entre a Comunidade e a Universidade, com benefícios mútuos. A UFJF oferece uma nova possibilidade de destinação final do corpo após a morte, ética, altruística e sem custos. A população, por sua vez, contribui para a manutenção do

Título da atividade ANATOMIA PARA TODOS: criação de jogos virtuais interativos para aprendizagem e divulgação desta ciência	
Coordenador (a) Alice Belleigoli Rezende	
Contato do Coordenador(a) ALICE.REZENDE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/07/2024	Data Fim 30/06/2025

Resumo

Anatomia humana é o campo da biologia responsável por estudar a forma e a estrutura do organismo humano, bem como as suas partes. É uma ciência complexa, de difícil compreensão, tanto para estudantes como para a população em geral. Entretanto, ela é de grande importância para todos. Para os alunos de graduação das áreas de Saúde e Ciências Biológicas ela é uma disciplina básica, sendo essencial para a compreensão e fundamentação de todo o curso. Mas conhecer a anatomia humana deixou de ser uma necessidade e um privilégio apenas dos cursos superiores. Atualmente, a anatomia humana também faz parte do conteúdo do ensino fundamental e médio e está presente no dia a dia das pessoas em geral. Por ser uma ciência que ajuda o indivíduo a compreender o próprio corpo, a anatomia humana é essencial para o autoconhecimento e construção de uma consciência corporal, o que permite o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo em relação às necessidades de saúde individual e coletiva. E neste contexto de cidadania, é importante divulgar e tornar esta ciência acessível para toda a população, em uma sociedade em que é crescente a preocupação com a saúde e o bem-estar.

Todavia, aprender e conhecer a anatomia humana não é uma tarefa fácil. Tradicionalmente, a anatomia humana é ensinada em aulas teóricas e práticas, com auxílio de livros didáticos e peças sintéticas e naturais. Entretanto, estes materiais não estão acessíveis a todos que querem e precisam aprender esta ciência. E mesmo quando estão, os alunos apresentam grande dificuldade no aprendizado e identificação das estruturas, assim como na memorização da ampla nomenclatura. Diante desta realidade, é necessário o desenvolvimento de novas estratégias que auxiliem o estudo e a compreensão da anatomia humana, dentro e fora das instituições de ensino. Neste contexto, os jogos educativos motivam e despertam o interesse pelo conteúdo, além de incentivarem o usuário a aprender enquanto se diverte, atrelando conhecimento ao entretenimento. Em adição, a utilização de recursos virtuais é importante para acompanhar o avanço progressivo das telecomunicações e da informática, atendendo ao perfil atual dos discentes e da população.

O objetivo deste projeto é, portanto, desenvolver jogos virtuais e interativos como forma de aprimorar os recursos disponíveis para a aprendizagem e divulgação da anatomia humana, proporcionando a comunidade em geral, uma forma de acesso lúdica e atraente ao

Título da atividade	
Grupos operativos como estratégia de educação em saúde para o cuidado integral na Farmácia Universitária da UFJF	
Coordenador (a)	
Alessandra Esther De Mendonca	
Contato do Coordenador(a)	
ALESSANDRA.MENDONCA@FARMACIA.UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade	Campus
Faculdade de Farmácia	JF
Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025
Resumo	
<p>O projeto Grupos operativos como estratégia de educação em saúde para o cuidado integral na Farmácia Universitária da UFJF objetiva desenvolver ações educativas na Atenção Primária com a finalidade de promoção da saúde, prevenção de doenças e/ou complicações de quadros clínicos já existentes. Pretende-se alcançar esse objetivo proporcionando espaços de fala e escuta, reunindo pessoas com histórias diferentes, mas com objetivos comuns ou em torno de uma tarefa, organizadas por um processo sistematizado e conduzidas pela equipe do projeto. Estudos comprovaram a aplicabilidade desse método na promoção da saúde, prevenção de doenças e/ou controle de doenças crônicas prevalentes no país, cessação de vícios e, ainda, para o estabelecimento de vínculos com a comunidade. Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: ampliar os percursos formativos do acadêmico de farmácia proporcionando práticas ativas de educação em saúde, implicando na formação de vínculo com a comunidade; desenvolver habilidades clínicas e de comunicação com a pessoa acometida por condição crônica de saúde; desenvolver práticas de educação em saúde coletiva que promovam mudança de hábitos e melhoria das condições de vida da população atendida; incentivar a continuidade das ações pelas equipes das unidades de saúde da área de abrangência e da farmácia universitária. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico na educação em saúde por grupos operativos, capacitação da equipe utilizando metodologias ativas, planejamento e desenvolvimento das ações, reuniões de acompanhamento e avaliação envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e divulgação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de grupo. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja a consolidação de programas educativos no cenário de prática em questão que possibilitem uma melhoria da qualidade de vida e saúde das pessoas, maior otimização do trabalho, com a diminuição das consultas individuais, participação ativa do indivíduo no processo educativo e estímulo à corresponsabilização pelos seus resultados em saúde, aumentando a autonomia dos sujeitos. A</p>	

Título da atividade

Rastreamento em Saúde na Farmácia Universitária da UFJF - 2023

Coordenador(a)

Alessandra Esther De Mendonca

Contato do Coordenador(a)

ALESSANDRA.MENDONCA@FARMACIA.UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade

Faculdade de Farmácia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto de Rastreamento em Saúde na Farmácia Universitária da UFJF objetiva estabelecer e consolidar uma relação dialógica entre a Farmácia Universitária, o discente e a comunidade para realização de ações de rastreamento em saúde por uma perspectiva risco/benefício favorável e não medicalizante. Pretende-se alcançar esse objetivo promovendo ações de rastreamento de maneira mais criteriosa segundo os protocolos vigentes, ou seja, em pessoas assintomáticas ou sob risco de adoecer, evitando ações pontuais que são direcionadas à população em geral sem levar em conta faixa etária, fatores de risco presentes ou ausentes e as doenças já existentes.

Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: realizar o reconhecimento do território e do mapa de saúde da região de abrangência a fim de conhecer a população local; identificar os tipos de rastreamentos em saúde necessários no território; identificar quais instrumentos, procedimentos e encaminhamentos serão adequados em cada caso; proporcionar aos acadêmicos a participação em atividades práticas de rastreamento em saúde. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico nos diferentes tipos de rastreamentos e na relação risco/benefício envolvida, capacitação da equipe nos procedimentos e instrumentos necessários, planejamento e execução das ações, reuniões de acompanhamento e monitoramento envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e avaliação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF e suas famílias, moradores da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. Entretanto, as ações de saúde devem ser direcionadas ao indivíduo, à família e à comunidade. Especialmente neste projeto, o foco será nos indivíduos assintomáticos para as condições de saúde investigadas pré-definidas na primeira etapa, buscando realizar a detecção precoce de doenças para diagnóstico oportuno. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de rastreamento e/ou atividade. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja a indução de mudanças na sociedade e no trabalho em saúde através da construção de conhecimento acadêmico a partir de uma relação dialógica com a comunidade e a ciência, incentivando o autocuidado, desestimulando as intervenções desnecessárias, subsidiando o controle social com

Título da atividade Prestação de serviços Farmacêuticos na Farmácia Universitária da UFJF - 2023	
Coordenador(a) Marcelo Silva Silverio	
Contato do Coordenador(a) MARCELO.SILVERIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Faculdade de Farmácia	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Prestação de serviços farmacêuticos na Farmácia Universitária tem como finalidade oferecer serviços de cuidado farmacêutico à população moradora da região oeste do município. O projeto se desenvolve no âmbito do Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária de forma articulada com o sistema público de saúde, pois atende usuários da atenção primária a saúde (APS) atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde da região. Os pacientes atendidos no serviço de cuidado farmacêutico recebem atendimento individualizado e em ambiente privativo. Os serviços prestados são a educação em saúde, a revisão da farmacoterapia, o acompanhamento farmacoterapêutico, e a conciliação de medicamentos. O desenvolvimento do programa de cuidado Farmacêutico segue as bases do Consenso Brasileiro de Atenção Farmacêutica (OPAS\OMS\MS, 2002), a Metodologia do Programa Dader da Universidade de Granada na Espanha, o Programa de Cuidado Farmacêutico na atenção básica do Ministério da Saúde e o Instrumento de Referência dos Serviços Farmacêuticos na Atenção Básica do CONASEMS (IRSFAB). Os serviços têm como finalidade melhorar o tratamento com medicamentos que o paciente está realizando, com fins de aumentar a efetividade, reduzir os riscos de eventos adversos, e consequentemente melhorar a qualidade de vida do indivíduo. O público atendido são os usuários de medicamentos que se utilizam dos serviços da Farmácia Universitária da UFJF. Os pacientes que desejarem atendimento podem entrar em contato com a Farmácia Universitária para agendar a sua consulta. A Farmácia Universitária pode ser contatada pelo email: farmacia.universitaria@farmacia.ufjf.br ou pelo telefone: 2102-3156.

Título da atividade Diagnóstico molecular para vigilância epidemiológica	
Coordenador(a) Marcelo Silva Silverio	
Contato do Coordenador(a) MARCELO.SILVERIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Faculdade de Farmácia	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto Diagnóstico molecular para vigilância epidemiológica é desenvolvido no Laboratório de Biologia molecular da Faculdade de Farmácia. O Laboratório trabalha em parceria com a Prefeitura de Juiz de Fora e a Secretaria estadual de saúde de Minas Gerais na realização de diagnóstico molecular de doenças de interesse em vigilância epidemiológica para 37 municípios da regional de saúde de Juiz de Fora. O laboratório atua desde abril de 2020, quando iniciou o diagnóstico da COVID-19 e hoje atua no diagnóstico de vírus respiratórios (covid-19, influenza e RSV) e arboviroses (dengue, zica e chicungunya). O laboratório não atende diretamente os pacientes, pois recebe as amostras coletadas nas unidades de saúde de Juiz de Fora e dos municípios da região. O laboratório funciona de 2a a 6a feira, de 7h as 19h.

Título da atividade

O Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Luiz Menini Neto

Contato do Coordenador(a)

MENINI.NETO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Botânica

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora localiza-se próximo à Reitoria e Praça Cívica no campus da UFJF. Aberto em abril de 2014, já recebeu milhares de visitantes até o período em que foi fechado durante a pandemia do COVID 19 (no início de 2020), se mantendo com as atividades interrompidas posteriormente para uma reforma iniciada em 2022 e que se encontra em vias de completar. Já foi alvo de algumas pesquisas cujos resultados permitem afirmar que é um espaço contemplativo e inclusivo, constituindo-se em um ambiente terapêutico por provocar sensações de bem-estar e harmonia introspectiva nos visitantes. Por outro lado, também representa um local de relevante atuação na conscientização ambiental, tendo ainda comprovada ação pedagógica e de sensibilização no Ensino de Biologia. O seu pleno e adequado funcionamento depende da presença e atuação de monitores para acolhimento do visitante que é orientado a vendar os olhos e ficar descalço para realização do percurso. Seu espaço é formado por três canteiros circulares sendo o externo demarcador dos quadrantes leste-sul-oeste-norte e os dois internos são sensoriais, respectivamente para adultos e crianças, contendo, ambos, cerca de 30 plantas sensoriais entre tato e olfato, distribuídas nestes quadrantes. Apresenta a entrada no setor leste, referenciando o sol nascente (fogo da intuição), seu oposto oeste corresponde à terra do poente (terra da sensação), ao sul o elemento água vem com as chuvas (água dos sentimentos), e ao norte temos o ar de expansão (ar dos pensamentos). Assim, e de forma peculiar, o espaço concilia referencial ancestral brasileiro quanto aos quatro elementos básicos da natureza, com sua influência nos pontos cardeais e as quatro funções psíquicas básicas citadas pelo destacado psicoterapeuta Carl Gustav Jung. A concepção do espaço é baseada no "Opy", casa de reza Tupi-Guarani, portanto é também um espaço de resgate da cultura ancestral brasileira com sua ainda sobrevivente espiritualidade. Pretende-se reabri-lo no segundo semestre, durante o dia, conciliando seu cronograma com o Centro de Ciências localizado na Praça Cívica.

Título da atividade
MINIBASQUETEBOL: UMA INICIAÇÃO ESPORTIVA POSITIVA

Coordenador(a)
Dilson Borges Ribeiro Junior

Contato do Coordenador(a)
DILSONBORGES@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Desportos

Unidade	Campus
Faculdade de Educação Física e Desportos	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O basquetebol é um dos expoentes de um dos maiores fenômenos culturais da humanidade, o esporte. Entretanto, a altura da cesta, a bola de dimensão maior e a tendência cultural de uma prática esportiva exclusiva à competição, acabam não favorecendo o acesso e a prática de muitas crianças e adolescentes ao basquetebol nas idades iniciais da prática esportiva. O Minibasquete é uma experiência rica e única para meninos e meninas serem introduzidos no esporte, abrindo caminho para o seu envolvimento a longo prazo no esporte. Baseia-se em princípios educacionais sólidos, que proporcionam a oportunidade para o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social das crianças. Com isso, o projeto tem como objetivo oferecer às crianças e adolescentes das comunidades circunvizinhas da UFJF a iniciação esportiva positiva através do mini basquetebol com toda infraestrutura física, humano e metodológica, para favorecer aos valores esportivos e educacionais. As atividades serão desenvolvidas na FAEFID, para crianças e adolescentes entre os 6 e os 11 anos de idade, sem distinção de classe sociocultural, econômica e política. As aulas/atividades terão uma abordagem do processo inicial da modalidade, com uma metodologia centrada na aquisição pelo gosto do esporte em geral e da modalidade de forma positiva. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará às segundas e quartas feiras no período da tarde e quartas e sextas feiras no período da manhã no Ginásio de esportes da FAEFID em fase presencial, e caso necessário, com atividades online às terças e sábados, bem como a apresentação de tarefas e atividades via canal de youtube e instagram. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

Título da atividade DESENVOLVIMENTO EM BAQUETEBOL: DA BASE PARA A PONTA	
Coordenador(a) Dilson Borges Ribeiro Junior	
Contato do Coordenador(a) DILSONBORGES@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Desportos	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto extensão, Formação em basquetebol – Da base para a Ponta, oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade basquetebol. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino aptos a prática de exercício físico, nas idades de 12 a 17 anos. Os participantes serão distribuídos em equipes de iniciação e desenvolvimento, tanto masculino como feminino, organizados por faixa etária. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, auxiliará na formação de profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O principal objetivo é concretizar o direito social de crianças e adolescentes de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunidade, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, motora e cidadã do jovem. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite no Ginásio de esportes da FAEFID. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

Título da atividade Consulta de Enfermagem ao portador de feridas crônicas	
Coordenador(a) Kelli Borges Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) KELLI.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Básica	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto existe desde 2012 e vem desenvolvendo atividades no ambulatório de tratamento de feridas que ocorre no HU/CAS-Ebserh. A principal justificativa para a submissão deste projeto assenta-se sobre as crescentes necessidades de autocuidado ou cuidados especializados no tratamento de feridas, evidenciadas por usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, inúmeros pacientes que encontram-se internados no HU, necessitam de acompanhamento e tratamento após a alta hospitalar. Tem como objetivo principal prestar assistência de enfermagem especializada a pacientes portadores de feridas, de forma humanizada e integral, fornecendo orientações para o auto-cuidado. Além disso, cria espaço para os alunos desenvolverem habilidades e aprendizado que são importantes para a formação profissional. Serão desenvolvidas consultas de enfermagem semanais, sistematizadas no HU-CAS UFJF no ambulatório de feridas.

Título da atividade

Vida sem Ferida - Ano 3

Coordenador(a)

Kelli Borges Dos Santos

Contato do Coordenador(a)

KELLI.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Enfermagem Básica

Unidade

Faculdade de Enfermagem

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A continuidade das ações do projeto "Vida sem Ferida" justifica-se com base na necessidade da assistência contínua a pacientes com feridas agudas e/ou crônicas, uma vez que precisam não apenas da troca do curativo mas também de orientações sobre o manejo domiciliar com a lesão, prevenção de agravos e promoção de saúde, para maior qualidade de vida durante o convívio com essa lesão. Além da demanda assistencial gerada e do aumento progressivo da procura pela assistência na área. Sendo assim, as atividades propostas pelo projeto possuem foco de atuação com os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), prestando assistência nas mais diferentes atenções à saúde: primária, secundária e/ou terciária. Além disso, é de suma importância a atuação acadêmica nesse âmbito, com intuito de contribuir para o serviço de saúde, para a assistência ao paciente e para o próprio desenvolvimento profissional, preparando-o para o futuro a partir do desenvolvimento de funções privativas do enfermeiro, conhecimento das atividades realizadas pela equipe, contato com outros profissionais de outras áreas, desenvolvimento de raciocínio clínico e vivência do gerenciamento de insumos e a administração da equipe. Mais do que isso, a inserção dos acadêmicos no campo prático estimula a produção científica, a busca por novos conhecimentos e por atualizações na assistência.

Título da atividade Nós e os micróbios: e daí? Parte II	
Coordenador(a) Claudio Galuppo Diniz	
Contato do Coordenador(a) CLAUDIO.DINIZ@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>Essa proposta dá continuidade a um projeto já em desenvolvimento pela equipe envolvida, cuja relevância já é notória no âmbito da UFJF (https://www2.ufjf.br/noticias/2023/05/19/a-ciencia-por-tras-do-nascimento-dos-museus/). Vivendo em um mundo microbiano, onde os micróbios superam os outros seres vivos em diversidade e quantidade, percebe-se a importância, sobretudo em momentos de desequilíbrio ambiental, da percepção, entendimento e preservação dos ecossistemas microbianos. Os microrganismos compreendem as arqueias, as bactérias, os fungos, os vírus e os protozoários que são seres vivos fundamentais tanto em processos ecológicos, processos biotecnológicos, processos de produção, transformação e deterioração de alimento e, ainda, fundamentais para manutenção da saúde ou produzir doenças em outros seres vivos com os seres humanos, outros animais e plantas. Neste contexto esse projeto tem como objetivos usar o conhecimento técnico e aquele produzido na universidade para divulgação da microbiologia na comunidade, através de mostras itinerantes, por demanda, em escolas, centros comunitários, unidades de saúde, hospitais, além de dias de campo em praças e eventos públicos. Espera-se contribuir para que diferentes públicos tenham oportunidade de conhecer ou “reconhecer” o mundo microbiano a sua volta (crianças, adultos, profissionais de diferentes setores) e ampliar o conhecimento sobre o seu papel nas relações com seres humanos e outros animais, a partir de acervo de materiais e experiências visuais diversas produzidas na universidade. Além disso, a divulgação tem sido feita, motivada, principalmente pelo período de restrição de convívio social, utilizando-se redes sociais de alcance amplo, cujo retorno e reconhecimento do projeto tem sido satisfatório (@microbios.ufjf). Com a participação de acadêmicos dos cursos de medicina, enfermagem, farmácia, odontologia, nutrição e ciências biológicas, da Pós-graduação em Ciências Biológicas e Ciências da Saúde, acredita-se que o projeto possa contribuir para a discussão de temas sociais importantes como educação ambiental, comportamento, profilaxia e epidemiologia de doenças infecciosas, vacinação e controle de doenças, desmistificação de doenças prevalentes e negligenciadas (tuberculose, hanseníase, sífilis, viroses respiratórias, meningites, gastroenterites, etc), zoonoses, automedicação e uso de medicamentos, higiene comunitária e hospitalar, saneamento básico, valorização cultural pelo conhecimento de regionalismos associados à transformação, produção e conservação de alimentos, agricultura orgânica e convencional, além de processos biotecnológicos. Esse projeto abre uma linha extensionista de objetivo mais amplo de incubar a</p>	

Título da atividade Parlamento Jovem de Minas Gerais - Juiz de Fora 2023/2024	
Coordenador(a) Diogo Tourino De Sousa	
Contato do Coordenador(a) DIOGOTOURINO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Sociais	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Parlamento Jovem Minas Gerais em Juiz de Fora (2023-2024) é uma proposta extensionista que tem por objetivo educar para a cidadania. A comunidade envolvida é composta pelos/as estudantes do Ensino Médio de Juiz de Fora. O projeto, fruto de uma parceria entre a Assembleias Legislativa de Minas Gerais, a PUC-MG e as Câmara Municipais das cidades participantes, teve início em 2010 na cidade de Juiz de Fora, contando com a atuação da UFJF, por meio do Departamento de Ciências Sociais. A cada edição é selecionada uma equipe de estudantes da instituição, formada para atuar como monitora do projeto em suas atividades nas escolas envolvidas. A ações de educação para cidadania abarcam temas como democracia e o funcionamento das instituições políticas, além das oficinas de capacitação para discussão da temática específica que pautará as discussões no ano em curso. A partir de sucessivas etapas de trabalho nos âmbitos municipal e regional, os/as secundaristas, com a supervisão e o apoio da equipe de monitores, participam do processo de elaboração, discussão, negociação, reformulação e votação das propostas de leis sobre o tema em pauta no ano (em 2023, os/as jovens trabalharam o tema "O jovem e o mercado de trabalho"), construindo um documento que será apresentado na etapa estadual, com a presença das demais cidades participantes. Dessa forma, a cada ano, a Assembleia Legislativa do Estado, em Belo Horizonte, reúne os/as jovens representantes das cidades envolvidas para deliberar sobre as propostas que poderão ser apresentadas como iniciativa popular à ALMG. Em 2023 o projeto realiza suas atividades com a comunidade das escolas Colégio dos Jesuítas, Colégio Santa Catarina, Escola Estadual Professor Teodoro Coelho, Escola Estadual Duarte de Abreu e Escola Estadual São Vicente de Paula.

Título da atividade Atenção às Crianças Portadoras de Enurese e Disfunções do Trato Urinário Inferior	
Coordenador(a) José Murillo Bastos Netto	
Contato do Coordenador(a) JOSE.MURILLO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>Os distúrbios miccionais encontrados na infância são vários. Dentre os principais podemos destacar a enurese noturna, a disfunção do trato urinário inferior (DTUI) e a bexiga neurogênica. Crianças que perdem urina (incontinência) durante o dia têm baixa auto-estima, sentimento de inferioridade, e menor tendência a demonstrar atitudes positivas, além de menos paciência e tolerância do que aquelas que não perdem urina. Uma pesquisa com crianças de uma escola mostrou que “urinar nas calças” é um dos mais catastróficos eventos que ocorrem na vida de uma criança. Esta perda urinária é denominada de disfunção do trato urinário inferior. A DTUI é mais evidenciada em meninas entre os 3 e os 7 anos de idade e, além da incontinência urinária diurna é caracterizada clinicamente por polaciúria, urgência miccional ou por esvaziamento vesical infrequente, numa fase em que a criança já completou o seu treinamento miccional e na ausência de infecção urinária. Na tentativa de reter a urina na bexiga e evitar a perda urinária, a criança tende a contrair a musculatura pélvica propositadamente, o que gera um ambiente de alta pressão vesical, favorecendo a infecção urinária, hidronefrose e conseqüente lesão renal. Atualmente a DTUI é a maior causa de infecção urinária em crianças acima de 2 anos de idade.</p> <p>A enurese noturna é um dos problemas urinários mais comuns na criança, sendo uma das principais causas de consulta ao pediatra por problema urológico. Aproximadamente, 15 % das crianças com 5 anos de idade apresentam enurese noturna, sendo que, a cada ano, 15 % dessas crianças evoluem para cura. Aos 10 anos de vida, cerca de 5% das crianças ainda apresentam enurese e, aos 15 anos, 1% dessas crianças. A enurese noturna ocorre com maior freqüência nas classes sociais mais baixas. A presença de psicopatologia é pouco comum em pacientes com enurese. Geralmente os distúrbios psicológicos encontrados nessas crianças e adolescentes são uma conseqüência, e não causa, da enurese noturna. A enurese noturna é causa importante de queda na auto-estima da criança, levando a inúmeras conseqüências, como dificuldade de relacionamento social adequado, baixo rendimento escolar, baixa assertividade, timidez, impotência e baixa auto-imagem. Um trabalho realizado por Hinde et al., 1995, mostra que as crianças com enurese têm índices de auto-estima, auto-imagem e relação com outros menores, até mesmo, que crianças com doenças crônicas e debilitantes. Vários estudos demonstraram que, após o tratamento e a melhora da enurese noturna, as crianças readquirem a auto-estima e começam a apresentar melhor desempenho escolar. O tratamento e acompanhamento</p>	

Título da atividade Ações de Educação em Saúde Mental	
Coordenador(a) Alexandre De Rezende Pinto	
Contato do Coordenador(a) REZENDEPINTO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Internato	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Esse projeto de extensão objetiva propor ações de educação em saúde mental, salas de espera, campanhas de prevenção e conscientização dos Transtornos Alimentares e Transtornos por Uso de Substâncias. Tais ações serão realizadas nos diversos espaços do Hospital Universitário da UFJF (HU UFJF/Ebserh), notadamente no Serviço de Psiquiatria do HU UFJF. Com isso, o principal resultado esperado do presente projeto é aumentar a conscientização da população atendida no HU UFJF acerca dos dois grupos de transtornos mentais acima referidos. As intervenções propostas serão realizadas por alunos dos cursos da área da saúde, numa perspectiva inter e multiprofissional. Dessa forma, espera-se também contribuir para a formação dos alunos participantes do projeto nessas áreas de atuação.

Título da atividade Triagem auditiva no idoso do município de Juiz de Fora-	
Coordenador(a) Leticia Raquel Baraky Vasconcelos	
Contato do Coordenador(a) LEBARAKY@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem como objetivo detectar e corrigir precocemente a perda auditiva no idoso atendido pelo Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, que reside no município de Juiz de Fora - MG. Além disso, orientar sobre os malefícios desse déficit, de maneira a melhorar a qualidade de vida desses pacientes, prevenindo a ocorrência de comorbidades e mortalidade e prolongando a vida produtiva. Será realizado um estudo descritivo populacional do tipo seccional, através da aplicação de um questionário baseado no modelo da OMS (1999), e posterior avaliação dos participantes através do exame clínico otorrinolaringológico (otoscopia) e avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal). Espera-se que o presente trabalho possibilite a determinação da magnitude do problema dos transtornos auditivos no idoso, com identificação da perda auditiva incapacitante no idoso e realização de ações resolutivas nos níveis primário, secundário e terciário, especialmente no que diz respeito à prevenção de demências, principalmente a Doença de Alzheimer.

Título da atividade

Reabilitação pulmonar domiciliar em pacientes com Doença Respiratória Crônica - 2023

Coordenador(a)

Leandro Ferracini Cabral

Contato do Coordenador(a)

FERRACINICABRAL@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade

Faculdade de Fisioterapia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

As doenças respiratórias crônicas (DRpCs) representam um dos maiores problemas de saúde mundial, destacando-se a asma, a fibrose pulmonar e a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Entre os sintomas gerados pelas DRpCs destacam-se a dispneia, fadiga e a tosse persistente. Essas doenças afetam a qualidade de vida e levam à incapacidade funcional, causando consequências econômicas e sociais importantes.

A reabilitação pulmonar (RP) é a terapia não medicamentosa mais efetiva para melhorar a capacidade funcional, tolerância ao esforço, reduzir a dispneia e melhorar a qualidade de vida de pessoas com DRpCs. Estudos vêm demonstrando que os benefícios da reabilitação também são notados em indivíduos pós Covid-19, com melhora na capacidade funcional, qualidade de vida e níveis de ansiedade. Entretanto, uma grande parcela destes pacientes apresenta dificuldades para deslocamento até o ambulatório para participação em programas de RP uma vez que muitos destes utilizam oxigenoterapia domiciliar prolongada e/ou ventilação não invasiva no domicílio. Desta forma, o desenvolvimento de um projeto que promova a RP domiciliar é de grande importância para a recuperação funcional e melhora dos sintomas destes indivíduos.

Título da atividade Suporte às ações educativas do Museu de Arqueologia e Etnologia Americana da Universidade Federal de Juiz de Fora (MAEA/UFJF)	
Coordenador (a) Luciana Bittencourt Villela	
Contato do Coordenador(a) LUCIANABITTENCOURT_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Este Projeto tem por objetivo geral contribuir para que o patrimônio cultural de Juiz de Fora, Minas Gerais, seja conhecido e valorizado para além das políticas de acautelamento tradicionais, como o tombamento. Juiz de Fora, cidade da Zona da Mata de Minas Gerais, conta com uma população de aproximadamente 530.000 habitantes, grande extensão territorial e diversidade cultural, tendo em vista ter recebido imigrantes europeus e árabes ao longo do último quarto do século XIX, assim como conta com significativo contingente de descendentes de negros. Entretanto, ao se vislumbrar os patrimônios culturais da cidade se nota uma primazia de edificações oriundas de setores da elite juizforana, concentrados no centro ou na margem direita do Paraibuna (SINGULANE, 2020) e que não contam, em linha gerais, com ações educativas, de maneira a democratizá-los ou ressignificá-los. Ademais, ao se levar em conta o processo de enquadramento da memória coletiva, levada a efeito sobretudo pelo Estado, é oportuno considerar o silenciamento de um conjunto de memórias ligadas a outros grupos sociais (POLLAK, 1989). No caso de Juiz de Fora, mormente nas políticas de acautelamento de bens culturais, é oportuno considerar não só a existência de um processo de invisibilização da memória indígena, quanto também da memória negra. Quanto aos museus, a cidade contabiliza 11 instituições museais ativas, segundo dados da Prefeitura de Juiz de Fora (2023), sendo que, a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) abriga seis dessas instituições, a saber: Museu da Faculdade de Farmácia e Bioquímica da UFJF (MUFA), Museu de Arqueologia e Etnologia Americana (MAEA), Museu de Arte Moderna Murilo Mendes (MAMM), Museu de Cultura Popular da UFJF (Fórum de Cultura), Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira e o Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia - UFJF. Tal panorama evidencia o papel estratégico que a Universidade desempenha na preservação e na difusão cultural na cidade, favorecendo não só ações educacionais em torno desses espaços, mas também fomentando o lazer e o turismo. Ao reconhecer, todavia, que há um conjunto de dificuldades operacionais na gestão de museus (LOPES, 2014) é que este Projeto de extensão tem os seguintes objetivos junto ao MAEA da Universidade Federal de Juiz de Fora: a) tentar contribuir com a gestão da comunicação, por intermédio da construção de conteúdo e fortalecimento das mídias digitais do museu; b) apoiar eventos realizados pelo Museu; c) buscar colaborar com a gestão do acervo e das ações educativas desenvolvidas em espaços/mostras no Centro de Ciências da UFJF e no Jardim Botânico da Universidade; d) cooperar com ações ligadas ao projeto de Mapeamento</p>	

Título da atividade ICH Sustentável - Suporte às ações da Comissão de Sustentabilidade	
Coordenador(a) Luciana Bittencourt Villela	
Contato do Coordenador(a) LUCIANABITTENCOURT_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Resumo: O presente Projeto é uma iniciativa da Comissão de Sustentabilidade do Instituto de Ciências Humanas que tem como objetivo contribuir com a direção da Unidade no que se refere à discussão, elaboração e desenvolvimento de ações sustentáveis que melhorem a qualidade ambiental para todos aqueles que se conectam de forma direta e indireta aos espaços constituintes do ICH, além de promover um debate imprescindível com a comunidade acadêmica sobre sustentabilidade. Para isso, estão sendo propostas ações que envolvem intervenções físicas no espaço, mas, especialmente, ações educativas, pois entendemos que estas últimas são as responsáveis pela mudança de comportamento e atitude frente às demais intervenções. Busca-se com isso o envolvimento de professores, estudantes, funcionários TAEs e terceirizados, além de diferentes públicos externos que darão ainda mais colorido e dinamismo às ações.

Título da atividade Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria - PPEA	
Coordenador(a) Anna Claudia Rodrigues Alves	
Contato do Coordenador(a) ALVES.ACR@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A aposentadoria é um acontecimento que exige adequações no estilo de vida dos indivíduos, em todas as suas relações, requerendo a aquisição de competências que os auxiliem a enfrentar mudanças e eventuais dificuldades dessa fase de vida. Com esta preocupação, o Projeto de Extensão: “Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria - PPEA” foi criado objetivando assessorar e capacitar profissionais e gestores interessados em desenvolver estes programas, junto a trabalhadores de organizações públicas, ou filiados a entidades profissionais e sindicais. O projeto investe em ações que promovam uma vivência satisfatória para as pessoas nesta etapa da vida, que tende a se prolongar diante do aumento crescente da expectativa de vida da população mundial e brasileira. Para a formação destes potenciais orientadores em PPEAs, serão realizados grupos de estudos periódicos com o intuito de subsidiar os profissionais e gestores na construção e execução deste trabalho socioeducativo, contribuindo para o envelhecimento com qualidade de vida e prospecção de novos projetos de vida para além da carreira laborativa.

CONTATOS:

Casa Helenira Rezende (Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento da UFJF)
Telefone: 2102-6310
Email: polosobreenvelhecimento@gmail.com

Título da atividade Nucleação do Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros do município de Juiz de Fora - MG	
Coordenador (a) Estela Saleh Da Cunha	
Contato do Coordenador(a) ESTELA.SALEH@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Políticas de Ação do Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto “Nucleação do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros do município de Juiz de Fora”, criado em 2003, tem como proposta a descentralização do trabalho oferecido pelo Programa de Extensão denominado "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento”, da Faculdade de Serviço Social da/UFJF, e desde então vem atendendo a idosos do bairro Dom Bosco, o qual faz divisa com o campus universitário, através de parceria com a “Associação Espírita do Grupo Semente”, democratizando o acesso desse público aos conhecimentos produzidos pela Universidade. A “Associação do Grupo Semente” desde 28 de novembro de 2011, é considerada como entidade de Assistência Social e prestadora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na “Proteção Social Básica/CRAS” do município. O Projeto tem como objetivos: incentivar a participação social e política dos idosos; fornecer informações que contribuam para a conscientização sobre seus direitos; contribuir para a melhoria da qualidade de vida; resgatar o potencial criativo dos idosos possibilitando novas formas de inserção familiar e social; promover ações que atendam suas demandas de sociabilidade e troca de experiências; capacitar recursos humanos institucionais para atuação junto à população idosa; fornecer treinamento acadêmico para o exercício profissional; fomentar o desenvolvimento de pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos; favorecer a interdisciplinaridade e interinstitucionalidade na abordagem da questão do envelhecimento e no desenvolvimento das ações, e promover o debate acerca das principais demandas dos idosos. Metodologicamente trabalha-se na perspectiva socioeducativa, tendo em vista o resgate da cidadania, da valorização da experiência, da memória e da reconstrução dos vínculos familiares e comunitários, através de palestras, debates, filmes, vídeos, dinâmicas, oficinas, passeios e programações culturais.</p>	

Título da atividade AVESSO projetos de cenografia e design	
Coordenador(a) Carlos Eduardo Ribeiro Silveira	
Contato do Coordenador(a) CARLOSEDUARDO.RIBEIRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/03/2024	Data Fim 28/02/2025

Resumo

-Fornecer suporte integral ao Grupo Teatral Contempoul, desde a pesquisa inicial da peça a ser montada até a execução da cenografia e do design; Realização de revisão bibliográfica para embasar as escolhas cenográficas.; Estimular a interação entre o Grupo de Estudo em Cenografia Averso e a companhia teatral promovendo a troca de conhecimento; - Pesquisa de projetos de cenografia alinhados à proposta do Grupo Teatral Contempoul e ao Grupo de Estudo em Cenografia Averso; Investigação de elementos técnicos relevantes para a concepção e montagem; Visitas regulares aos ensaios para fornecer orientação e ajustes necessários. Público Alvo são atores e demais profissionais envolvidos na produção da peça e o público que irá assistir à peça, promovendo uma experiência enriquecedora para ambos. Reuniões e pesquisas realizadas no laboratório LAPASA (da Universidade Federal de Juiz de Fora.) e nas dependências do Grupo Teatral Contempoul; Horários de atendimento flexíveis para garantir a participação ativa de todos os envolvidos.

Título da atividade GARRA-CURSINHO POPULAR	
Coordenador(a) Ivana Lucia Damasio Moutinho	
Contato do Coordenador(a) IVANA.DAMASIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O GARRA nasceu em 2017 da vontade e dedicação de estudantes em intervir na evidente desigualdade no acesso ao ensino superior no Brasil. Apesar da ampliação deste ensino nos últimos anos, através da abertura de novos campi universitários, principalmente nas cidades do interior do país, do Programa Universidade Para Todos (PROUNI), da Reforma Universitária (REUNI), e outras medidas, a exclusão histórica da população sócio economicamente vulnerável ao acesso a educação e majoritariamente ao Ensino Superior, não foi extinta. Nos projetos de Cursos Populares, estudantes e professores universitários dedicam seu tempo e conhecimento para oferecerem aulas preparatórias para o vestibular a pessoas que não tiveram a oportunidade de se preparar, na tentativa de diminuir as desigualdades brasileiras. Esses projetos são bem difundidos nas principais universidades públicas do Brasil e têm grande reconhecimento pelo seu compromisso social. So na cidade de São Paulo, são cerca de 250 iniciativas de cursos comunitários voltados para estudantes carentes. A estimativa é de Frei David, da Educafro – entidade que mantém 200 núcleos com pre vestibulares, com ate 300 alunos cada um. Nesse panorama, o GARRA visa atender essas demandas em Juiz de Fora.</p> <p>Além de contribuir por uma universidade mais inclusiva, o Projeto pretende dar oportunidade aos acadêmicos da UFJF a retribuir a sociedade que custeia sua educação, além de fomentar o desenvolvimento acadêmico, cidadão e pessoal dos universitários participantes do projeto. A conclusão do ensino superior no Brasil é acompanhada por uma baixa taxa de desemprego e um retorno financeiro 2,6 vezes maior do que aqueles que completaram somente o ensino médio. Esse fato levanta uma mazela nacional: a baixa proporção da população adulta brasileira (25 a 64 anos) que completou o ensino superior. Agravando esse quadro, enquanto 45% dos concluintes do ensino médio provinham de famílias relativamente pobres (com renda familiar de até 3 salários mínimos), entre os ingressantes do ensino superior somente 39% faziam parte dessa categoria. De acordo com a teoria de igualdade de oportunidades do economista Jhon Roemer, muito em voga atualmente, quando existe sub-representação por parte de um grupo socioeconômico, definido pela sociedade como relevante e legítimo, no acesso a um serviço ou vantagem - como ocorre com o acesso de certos grupos ao ensino superior no Brasil - pode-se estar diante de um problema de desigualdade de oportunidades, se porventura a dificuldade de obter acesso ao serviço ou vantagem tiver sido causada, sobretudo, por circunstâncias desfavoráveis. Em alusão histórica, a oferta da educação no Brasil alterou-se significativamente</p>	

Título da atividade AGÊNCIA UNIVERSITÁRIA DE NOTÍCIAS	
Coordenador(a) Jorge Carlos Felz Ferreira	
Contato do Coordenador(a) JORGEFELZ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Agência Universitária de Notícias (AUNO) propõe-se como canal de divulgação de notícias sobre a produção científica e cultural da UFJF para a sociedade. Os bolsistas e voluntários que vão trabalhar na Agência vão produzir conteúdo, de forma colaborativa, para distribuição em um portal web, o que facilita processos de convergência e de multimídia. Além disso, a Agência deve também adaptar sua produção para distribuição através das redes sociais (INSTAGRAM, TWITTER, FACEBOOK, TikTok).

Título da atividade PODERIA SER EU - Os setores populares urbanos em imagens	
Coordenador(a) Jorge Carlos Felz Ferreira	
Contato do Coordenador(a) JORGEFELZ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto "PODERIA SER EU - OS SETORES POPULARES EM IMAGENS" é um projeto de jornalismo cidadão baseado na produção e análise de imagens fotográficas recolhidas em visitas aos bairros populares existentes no entorno da UFJF. A fotografia ocupa o ponto central da proposta, pois os participantes - moradores dos bairros - serão provocados a refletir sobre as cenas capturadas em seus contextos de vida e trabalho, em um cruzamento entre sociologia visual e jornalismo. Nosso objetivo não é um informe sobre certa realidade, mas uma apresentação de visões e interpretações que poderão ser agregadas às visões particulares dos participantes. Neste sentido, o projeto se apresenta como uma possibilidade de se discutir como se vive cotidianamente em uma dada realidade/ espaço, numa realidade urbano-popular. Nosso ponto de partida não é uma teoria pré-concebida, mas uma grande pergunta: como as pessoas constroem seu mundo, sua identidade e suas relações sociais cotidianas?

Título da atividade Lugar do Acesso	
Coordenador(a) Emmanuel Sa Resende Pedroso	
Contato do Coordenador(a) ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Atualmente, é possível constatar em muitas cidades brasileiras a inadequação tanto de edifícios quanto do espaço urbano às demandas das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Todo e qualquer ambiente deve ser acessível. Todavia, junto à acessibilidade, devem existir condições para o estabelecimento de laços afetivos entre os espaços e seus usuários. A ciência acerca das possibilidades de uso e de apropriação do ambiente pelo indivíduo, independente de sua capacidade funcional, constitui um passo fundamental em direção à preservação da autonomia e independência da pessoa junto ao meio, aspectos essenciais à sua qualidade de vida. O presente projeto, voltado para a cidade de Juiz de Fora, atua neste sentido, uma vez que possui como objetivo geral, a partir de uma base teórica, a elaboração de estratégias de ação, voltadas para conscientização da população do município e da região, acerca da importância da consideração da acessibilidade e da afetividade, na proposição de nossos edifícios e espaços públicos. Para tanto, a metodologia engloba o emprego da técnica da documentação indireta, a fim de proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como acessibilidade, afetividade, uso, apropriação, ambiente, edifício, espaço público e cidade e, assim, constituir a base necessária para o estabelecimento de ações, junto à população, reunidas em quatro frentes, sendo elas: (1) sensibilização, por meio de cursos focalizados na vivência do espaço pela pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida; (2) assessoramento, através de suporte técnico a outras iniciativas em andamento, dentro e fora da Universidade Federal de Juiz de Fora, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão; (3) análise, com a obtenção de registros e diagnósticos sobre as condições de acessibilidade e apropriação existentes em espaços e/ou áreas da cidade; e (4) reflexão, a partir da realização de eventos, tais como palestras, mesas redondas e uma instalação, voltadas ao debate sobre a concretização de uma cidade para todas e todos. Por conseguinte, com a realização deste projeto de extensão, espera-se contribuir para a conscientização da população de Juiz de Fora e da região, acerca da importância da convergência entre acessibilidade e afetividade junto aos mais diversos ambientes, para que todas e todos possam deles usufruir e com eles se identificar.</p>	

Título da atividade Leitura e Pensamento Crítico na Escola	
Coordenador(a) Christiano Pereira De Almeida	
Contato do Coordenador(a) CHRISTIANO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Secretaria do Instituto de Ciências Humanas	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão "Leitura e Pensamento Crítico na Escola" tem como objetivo promover encontros em que serão discutidos e analisados textos de ampla circulação, como artigos jornalísticos, postagens e vídeos difundidos nas redes sociais, partindo da análise dos recursos linguísticos e argumentativos utilizados nesses materiais. Tal proposta pretende oferecer estratégias de análise e interpretação aos alunos de Ensino Médio, a fim de promover o pensamento crítico e a capacidade de análise, recursos cada vez mais necessários a um público que é exposto diariamente a uma grande quantidade de informações e notícias falsas, cuja disseminação em redes sociais tem sido cada vez maior nos últimos anos.

Título da atividade

Projeto DENTE SEGURO - Cuidados em Traumatismos Dentários (Edição 2023)

Coordenador(a)

Fernanda Campos Machado

Contato do Coordenador(a)

FERCAMPO@TERRA.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade

Faculdade de Odontologia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Projeto “DENTE SEGURO – Cuidados em traumatismos dentários” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (F.O.) – UFJF desde março de 2020, sob a coordenação da profa. Fernanda Campos Machado. Neste Projeto os profissionais, acadêmicos e/ou pós-graduandos envolvidos e previamente capacitados realizam atividades de orientação à população leiga geral, como pais e responsáveis por crianças sujeitas a sofrerem algum traumatismo dentário; professores/equipe de escolas da rede pública e privada; cirurgiões-dentistas e acadêmicos de Odontologia; e profissionais e acadêmicos da área da saúde, principalmente aqueles que atuam em serviços de urgência. Além disso, desde 2022, a equipe do Projeto realiza atendimento, encaminhamento e/ou acompanhamento de pessoas que sofreram algum tipo de traumatismo dentário. Para atingir este objetivo, estão programadas as seguintes atividades: orientação sobre condutas de urgência frente a um traumatismo dentário para os professores e equipe de escolas da rede pública e privada, pais e responsáveis e para profissionais da área da Saúde, como médicos e enfermeiros; promoção de palestras, cursos e outras atividades de educação continuada para alunos do curso de graduação em Odontologia e para cirurgiões-dentistas; atendimento, acompanhamento clínico e/ou encaminhamento de pacientes que sofreram algum tipo de traumatismo dentário referenciados para a F.O/UFJF; seleção de artigos e referências científicas, discussão em grupo e apresentação de seminários com os professores orientadores, alunos bolsistas e voluntários de graduação, alunos voluntários de pós-graduação e colaboradores externos; divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@dentesegurouffj); elaboração de projetos de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos científicos sobre o tema, bem como a divulgação dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica em congressos, encontros científicos ou por meio de publicação de artigos.

Público-alvo: professores e equipe escolares; pais e responsáveis; alunos de cursos de graduação em Odontologia; cirurgiões-dentistas; acadêmicos e profissionais de outras áreas da saúde; e pessoas de Juiz de Fora e região que sofreram algum tipo de traumatismo dentário.

Título da atividade Oficinas de escrita e produção de livros: da expressão de si à profissionalização no ramo editorial	
Coordenador(a) Nathalie Reis Itaborai	
Contato do Coordenador(a) nathalie.reis@ufjf.br	
Departamento/Setor Editora	
Unidade Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este programa de extensão visa promover oficinas de autopublicação de livros para pessoas que desejam ser escritores ou trabalhar com livros, contemplando tanto a escrita como forma de expressão de si e de crítica social, quanto a apresentação de possibilidades de profissionalização no ramo editorial, que abarca profissões como editor, revisor, diagramador e designer. O projeto envolverá bolsistas dos cursos relacionados a estas áreas, como Letras, Comunicação e Design, que desenvolverão as oficinas juntamente com a equipe da Editora UFJF. Esta iniciativa pretende ajudar a revelar novas autoras e autores, dentro da ideia de dar visibilidade a uma literatura periférica e de maiorias minorizadas, bem como abrir perspectivas profissionais na área editorial. Este programa de extensão se configura como um exercício de responsabilidade social pela Editora da UFJF, que, a depender da qualidade dos resultados e a critério de seu conselho editorial, poderá publicar um e-book com os resultados das oficinas, acolhendo a produção de escritores iniciantes que participarem da oficina.

Título da atividade Visitas UFJF: conhecendo a universidade	
Coordenador(a) Izabel Gerheim Villaca	
Contato do Coordenador(a) IZABEL.VILLACA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Diretoria de Imagem Institucional	
Unidade Diretoria de Imagem Institucional	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Universidade Federal de Juiz de Fora, na realização de sua missão de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como na divulgação do conhecimento, promove, durante o ano, vários tipos de atividades, que destinam-se à realização de ações educacionais e diálogos públicos necessários ao intercâmbio que a universidade faz com os diversos órgãos, instituições e entidades, com a finalidade de aprimorar a troca de experiência e difusão do conhecimento das pesquisas e projetos realizados no âmbito acadêmico.

Esta é uma das obrigações da UFJF, dar o retorno à sociedade daquilo que é produzido e pesquisado, facilitar o acesso e a compreensão das informações sobre as atividades desenvolvidas pelos Discentes, Docentes e Tais, e valorizar o potencial intersetorial e multidisciplinar da Instituição. Deste modo, visando divulgar e elucidar a sociedade sobre os serviços fornecidos na universidade, bem como, a própria instituição, a Diretoria de Imagem Institucional, há doze anos, recebe visitantes para que conheçam a universidade, sua estrutura e seus ambientes de ensino.

A partir de 2016, sob o nome de “Programa de Visitas”, o projeto foi reestruturado e teve ampliação no seu atendimento. A cada ano foram feitas análises do projeto, estrutura, sistematização e normatização das atividades oferecidas, evoluindo na qualidade do atendimento, o que resultou em uma atividade dinâmica, organizada e muito procurada pelas escolas de Juiz de Fora e região, além de outros estados.

O projeto é voltado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Ensino Médio e técnico e estudantes da Educação de Jovens e Adultos, de escolas da rede pública e privada. Durante esses anos, o projeto já recebeu visitantes oriundos de Juiz de Fora e de várias cidades da região da Zona da Mata, Vertentes e Sul de Minas Gerais, todo o estado do Rio de Janeiro e Sul do Espírito Santo.

Título da atividade Reabilitação física durante as sessões de hemodiálise para pacientes com doença renal crônica	
Coordenador(a) Maycon De Moura Reboredo	
Contato do Coordenador(a) MAYCONREBOREDO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Objetivos: inserir um programa de reabilitação física como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica submetido ao tratamento hemodialítico; reduzir a monotonia das sessões de hemodiálise; proporcionar ao paciente melhor condição clínica, fisiológica, psicológica, social, profissional e, conseqüentemente, ganho na qualidade de vida; inserir o acadêmico de fisioterapia em uma nova área de atuação profissional; e criar um centro de referência no atendimento fisioterápico por meio de um programa de reabilitação física para os pacientes submetidos à hemodiálise.

Métodos: O programa de reabilitação física será supervisionado, realizado nas duas horas iniciais da hemodiálise, com duração média de uma hora, três vezes por semana. O programa será composto de exercícios de alongamentos, treinamento aeróbico e treinamento de força.

Público alvo: pacientes com doença renal crônica submetidos à hemodiálise no Serviço de Nefrologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Local de realização: Serviço de Hemodiálise da Unidade do Sistema Urinário do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Horários de atendimento: De segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários: 07:00 às 09:00; 12:00 às 14:00; e 16:00 às 18:00.

Título da atividade OFICINA DE PRODUÇÃO DE SABÃO EM BARRA APROVEITANDO O ÓLEO USADO DE COZINHA: ECONOMIA SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DE JUIZ DE FORA E ARREDORES	
Coordenador(a) Denise Lowinsohn	
Contato do Coordenador(a) DENISE.LOWINSOHN@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O óleo de cozinha, principalmente de soja, é um produto amplamente utilizado pela população no preparo dos alimentos. Segundo dados da Associação Brasileira das Indústrias de Óleos Vegetais (Abiove), o consumo de óleos vegetais no Brasil fica em torno de três bilhões de litros ao ano, e a estimativa é que, de cada quatro litros consumidos, um seja descartado de forma incorreta, transformando-se em um problema ambiental. O reaproveitamento do produto é uma solução sustentável para o problema: o óleo de cozinha usado pode ser utilizado como matéria prima na produção de resina para tintas, sabão (aplicação proposta nesse projeto), detergente, glicerina ou biodiesel.</p> <p>O sabão, conhecido como o produto de limpeza mais básico, é utilizado com a água para a remoção de impurezas e para higiene pessoal. Pode ser preparado facilmente em casa, saponificando óleo usado de cozinha com soda cáustica (hidróxido de sódio). Assim, a reutilização de sobras de óleo utilizadas na fritura de alimentos é uma alternativa para a produção de sabão em barra, um produto que não causa degradação ambiental porque consegue ser decomposto por bactérias depois de usado. Este projeto busca promover ações de educação ambiental que levem conhecimento e conscientização dos danos ambientais causados pelo descarte inadequado de óleo, ensinando como utilizar o mesmo na produção de sabão, como uma possível solução do problema. Além das ações educacionais, o projeto também busca contribuir para a melhoria de vida das comunidades, tendo como principais vantagens: economia de matéria prima, combate ao desperdício, redução de poluentes ambientais e até mesmo potencial econômico para comercialização (economia circular), colaborando assim para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Pretende-se desenvolver o projeto na região de Juiz de Fora e arredores, de modo a contribuir com a população de baixa renda, por meio do barateamento na aquisição deste material de limpeza, permitindo que a comunidade fabrique seu próprio sabão de forma rápida. Concomitantemente, isto irá promover ações de educação ambiental, além de ser uma alternativa de renda para as pessoas que tenham o interesse em fazer uma produção artesanal de sabão ecológico.</p>	

Título da atividade ADAPT – PROMOVENDO MOBILIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA 2023	
Coordenador(a) Flavia De Souza Bastos	
Contato do Coordenador(a) FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Esse projeto se propõe a promover a participação de crianças e adolescentes com deficiência que não apresentam marcha ou mobilidade independente e que utilizam dispositivos auxiliares para locomoção por meio de acompanhamento no Ambulatório de Fisioterapia do HU – unidade Dom Bosco. O projeto ADAPT pretende dar autonomia e visibilidade a crianças/adolescentes com deficiência que utilizam dispositivos auxiliares para a locomoção, como cadeira de rodas, carros de brinquedo motorizados ou carrinhos de bebê, durante atividades não segregadas de caráter lúdico. Essas ações são imprescindíveis para promover a inclusão social das crianças e adolescentes com deficiência e seus familiares, bem como para promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos discentes, com enfoque no cuidado biopsicossocial, como preconizado pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). O projeto multidisciplinar será realizado no Laboratório de Avaliação do Desempenho Infantil da Faculdade de Fisioterapia e no Laboratório de Resistência dos Materiais da Faculdade de Engenharia. A triagem e seleção de beneficiários se dará por meio de formulários disponibilizados em redes sociais e na página institucional. As oficinas de engenharia ocorrerão semanalmente.

Título da atividade LabMaker Multidisciplinar - tecnologias 3d para diversas áreas 2023	
Coordenador(a) Flavia De Souza Bastos	
Contato do Coordenador(a) FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Com o projeto LabMaker Multidisciplinar, pretende-se atuar com duas áreas principais de aplicação das tecnologias 3d e cultura maker: na educação e na saúde. Existe uma tendência de investimento em novos equipamentos de informática, incluindo impressoras 3D, para as redes municipais e estaduais de ensino. Na Saúde, as tecnologias 3D também são promessas de uma revolução. Desta forma, o projeto tem como objetivo difundir as tecnologias 3D e demonstrar o seu uso em diversos ambientes. Serão oferecidos os seguintes serviços: auxílio na montagem, instalação e manutenção de impressoras 3d e kits de robóticas; capacitação no uso de equipamentos e softwares relacionados às tecnologias 3D; criação de objetos de aprendizagem; impressão de modelos e construção de dispositivos. Em relação aos bolsistas, pretende-se que desenvolvam os seguintes atributos: "capacidade de tirar proveito das tecnologias já estabelecidas, e de desenvolver e propor novas soluções técnicas". A interface do projeto com a pesquisa é promissora uma vez que os alunos de engenharia e de diversos cursos de saúde, ao lidar com os novos equipamentos, podem fomentar a criação de novas adaptações, melhorando sua eficiência e/ou reduzindo o seu custo.

Título da atividade Projeto ELoS (2023)	
Coordenador(a) Rodrigo Luis De Souza Da Silva	
Contato do Coordenador(a) RODRIGOLUIS@ICE.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto ELoS (Ensino de Lógica em Sistemas gráficos) tem como principal objetivo criar ferramentas de ensino de lógica de programação através do uso de sistemas gráficos. A ideia é criar um sistema gamificado, onde alunos de diversos níveis possam ter seu primeiro contato com a lógica de programação de forma lúdica e divertida. Espera-se com este projeto atrair estudantes que, de outra forma, não considerariam uma carreira na área de exatas. Esta ação tem um interessante potencial de inclusão de grupos sociais menos privilegiados, uma vez que colabora no ensino de técnicas que podem ser posteriormente utilizadas para melhor posicionar os estudantes que optarem por uma carreira na área de exatas.</p> <p>Este projeto é peça central do Programa Virtus, que tem como principal objetivo reunir iniciativas que tornem possível a aproximação de alunos de nível fundamental e médio à área de ciências exatas, promovendo a inclusão digital e social de grupos sociais vulneráveis. Este programa é financiado pela Fapemig (edital nº 011/2022 / processo APQ-03903-22) e este financiamento tem duração de 36 meses.</p> <p>Em relação à metodologia, este projeto de extensão tem natureza aplicada e os resultados serão avaliados qualitativamente e quantitativamente. A principal metodologia de ensino a ser empregada neste projeto para materializar o que está sendo proposto é a PBL (Problem-Based Learning), que é uma das formas de ensino de lógica que mais motiva os discentes e que possui maior capacidade de compreensão do conteúdo ensinado.</p> <p>O principal público alvo deste projeto são alunos de escolas de nível fundamental e médio. Contudo, uma versão preliminar do projeto foi utilizada no corrente ano pelos calouros da disciplina de Algoritmos, nos cursos de Ciência Exatas da UFJF, como forma de estabelecer um primeiro contato com programação de computadores.</p> <p>Os bolsistas e voluntários deste projeto trabalharão em campo e o desenvolvimento dos sistemas será realizado no laboratório 6, localizado no subsolo do departamento de Ciência da Computação. O horário de execução/desenvolvimento deste projeto será definido considerando a disponibilidade dos alunos.</p>	

Título da atividade Laboratório de Fotografia Ambiental - LAFAM	
Coordenador(a) Pedro Henrique Nobre	
Contato do Coordenador(a) PEDRO.NOBRE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Naturais	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Anualmente são realizados vários estudos visando o conhecimento da riqueza e diversidade de espécies no Brasil. Muitos desses estudos são conduzidos no município de Juiz de Fora, região da Zona da Mata, Sul e Norte de Minas Gerais. Durante o desenvolvimento desses estudos, são produzidas diversas documentações fotográficas de ambientes, flora, fauna e por meio de armadilhas fotográficas instaladas no interior de fragmentos florestais. Imagens da vida silvestre, permitem uma ampla documentação sobre os ambientes naturais e da biodiversidade, que podem ser utilizadas para pesquisa científica e também para divulgação científica e outras atividades educativas. Entretanto, todo esse acervo de imagens, tende a se perder com o tempo, pois não estão depositados em nenhuma coleção com critérios e metodologia científica. Existe hoje um grande número de sites pessoais e redes sociais, que expõem de forma independente imagens obtidas durante o desenvolvimento dessas pesquisas, entretanto, devido ao caráter dinâmico desses sites, as imagens ficam disponíveis apenas temporariamente e com pouco alcance e visibilidade no meio científico e não acadêmico. Deparamos ainda com um volume expressivo de imagens na internet com procedência duvidosa, alteradas e não confiáveis. Na era das “fake news” e inteligência artificial, com até mesmo construção de imagens artificiais, torna-se cada vez mais necessário a implementação de plataformas institucionais seguras e confiáveis para busca de informações.</p> <p>Visando o armazenamento e registro de imagens em uma coleção de caráter científico, que possa ficar disponível a toda sociedade e serem utilizadas em divulgação científica, educação básica e superior e servir como documentação histórica da biodiversidade e meio ambiente, foi criado recentemente no CAP/UFJF o Laboratório de Fotografia Ambiental – LAFAM, um projeto interdisciplinar com a colaboração de profissionais de diversas áreas que tem como missão produzir, registrar, colecionar e divulgar imagens, para toda a sociedade, sobre biodiversidade e meio ambiente, considerando os aspectos conservacionistas, documentais, históricos e científicos.</p> <p>O LAFAM possui dois eixos centrais: realizar o armazenamento e registro de dados (imagens) produzidas de forma espontânea por fotógrafos amadores e profissionais, ou por atividades de pesquisa na área ambiental, seguindo os mesmos critérios utilizados em coleções científicas, garantindo a qualidade, registro e veracidade das informações. Outro eixo é divulgar e disponibilizar para toda sociedade as imagens recebidas e registradas no acervo, através de uma</p>	

Título da atividade Percurso de famílias e redes de parentesco Puri	
Coordenador(a) Elizabeth De Paula Pissolato	
Contato do Coordenador(a) ELIZABETH.PISSOLATO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Sociais	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto propõe a produção de uma cartilha em formato digital com trajetórias de pessoas e famílias do povo indígena Puri, habitante de terras no sudeste do Brasil, que vem realizando nas últimas décadas uma mobilização importante para o seu reconhecimento étnico. Como centenas de outros povos indígenas no país, os Puri sofreram sucessivas invasões sobre as terras que ocupavam, por conta das políticas de exploração e tentativas de transformação dos indígenas em trabalhadores submetidos ao regime capitalista que se buscava implantar no país. Contudo, a resistência aos processos de desterritorialização e invisibilização de populações indígenas sempre existiu, e vem ganhando força especialmente a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988. Como fazem questão de mostrar os descendentes puri que hoje se organizam em movimentos de “ressurgência”, as políticas do Estado brasileiro jamais teriam apagado plenamente a memória e a continuidade (sob transformações,) de práticas culturais e relações territoriais elaboradas no âmbito das redes de parentesco. A cartilha que pretendemos produzir busca resgatar e valorizar a presença puri na Zona da Mata Mineira, bem como iniciar uma colaboração sistemática da UFJF com o movimento puri na região, articulando-se possivelmente com outras instituições de ensino e extensão, prefeituras e associações comprometidas com o reconhecimento da presença indígena em Minas Gerais. A cartilha será elaborada a partir de pesquisa etnográfica e histórica junto a protagonistas do movimento puri em diversos locais da Zona da Mata Mineira, sendo proposta como um passo inicial dentro de uma programação maior a ser desenvolvida a partir de 2023. Trata-se de um projeto interdisciplinar de pesquisa e extensão, envolvendo de início as áreas de antropologia e história e que pretendemos desenvolver a partir de metodologia colaborativa, isto é, visando a produção de conhecimentos e ações em parceria com as/os indígenas protagonistas do movimento puri em nossa região. Ela não apenas será divulgada na rede de descendentes puri no sudeste, mas também pretende tornar-se material de apoio ao ensino de história e sociologia nas escolas da rede pública (a começar, de Juiz de Fora). Enfim, este projeto extensionista tem como objetivo não apenas a produção da referida cartilha, mas visa a construção simultânea de um processo colaborativo entre a UFJF e o povo Puri originário das terras que atualmente co-habitamos.</p>	

Título da atividade LU.PE.R. - Inovação em lugares pequenos e remotos: das fragilidades territoriais às potencialidades criativas em espaços e serviços em Belmiro Braga - MG	
Coordenador(a) Mariane Garcia Unanue	
Contato do Coordenador(a) MARIANE.UNANUE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto se preocupa com o apagamento de lugares, histórias, pessoas, laços sociais e cultura material e imaterial, principalmente em lugares pequenos e remotos e, mais especificamente, em pequenas cidades da Zona da Mata mineira que tiveram grande relevância na configuração e na história da região, como Belmiro Braga. Embora essas cidades pericêntricas (UNANUE, 2016) e rurais possam ter uma proximidade geográfica com centros maiores como Juiz de Fora e Rio de Janeiro, esses lugares pericêntricos e rurais também podem ser entendidos como "pequenos e remotos": vários dos pequenos municípios que circundam Juiz de Fora dependem de sua oferta de serviços e carecem de oportunidades de trabalho e emprego e facilidades cotidianas e/ou não se conectam em "pé de igualdade" para sobreviver no mundo contemporâneo por si mesmas.

Através dos conhecimentos e técnicas das áreas de Arquitetura, do Urbanismo e do Design e considerando os espaços públicos urbanos como pontos tangíveis e intangíveis de interação entre pessoas e lugares, investigaremos (através da práxis) como as abordagens de co-design podem contribuir para desenvolver potencialidades criativas em espaços e serviços em Belmiro Braga (lugar pequeno e remoto na acepção deste projeto) e desenvolver ações e atividades extensionistas, vinculadas ao ensino e à pesquisa, para desenhar soluções adequadas aos valores locais e suas particularidades que, posteriormente, possam fomentar um desenvolvimento mais autônomo, responsável e sustentável em curto, médio e longo prazo. Dessa forma, ao invés de correr o risco de desaparecer ao longo do tempo como tantas cidades no Brasil e no mundo, Belmiro Braga poderá abrir novas perspectivas de futuro.

Palavras-chave: arquitetura e urbanismo, design de serviço, ensino e aprendizado, potencialidades criativas, espaços e serviços

Título da atividade Acompanhamento do processo de musealização e anteprojeto arquitetônico para o Museu Apyãwa/Tapirapé	
Coordenador(a) Leticia Maria De Araujo Zambrano	
Contato do Coordenador(a) LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão “Acompanhamento do processo de musealização e anteprojeto arquitetônico para o Museu Apyãwa/ Tapirapé” visa a continuidade ao desenvolvimento do projeto arquitetônico para a construção de um museu para o povo indígena Apyãwa/Tapirapé, cuja aldeia se localiza na Terra Indígena (TI) Urubu Branco no município de Santa Terezinha - Mato Grosso. Nesta etapa objetiva-se o acompanhamento do processo de musealização em curso junto ao povo Apyãwa, enquanto seguimos com o desenvolvimento do anteprojeto de arquitetura, necessário para a viabilidade de construção da edificação do museu. Planejamos dar continuidade às reuniões de trocas de saberes e oficinas (remotas e/ou presenciais na medida do possível) voltadas à gestão e constituição do acervo apyãwa que o museu abrigará.</p> <p>O museu é uma iniciativa da própria comunidade indígena, que intenciona ter um espaço de fortalecimento e difusão da sua cultura e guarda de acervo, em que se incluem vestimentas, adereços, registros audiovisuais, textuais e bibliográficos, entre outros. O objetivo é criar um espaço dinâmico, não somente de exposição, mas que também disponha de salas de aula para capacitar jovens e adultos nas habilidades artesanais e ofícios tradicionais da cultura Tapirapé. Ambientes como salas de exibição de vídeos, acervo bibliográfico e acervo de máscaras estão incluídos no programa que foi previamente discutido pelos membros da comunidade e manifestado por seus interlocutores.</p> <p>O projeto se desenvolve a partir de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, de forma participativa junto às lideranças Apyãwa, visando orientar as etapas de avanços do projeto arquitetônico e estabelecimento da cultura museística própria deste povo.</p> <p>O público alvo específico é a comunidade Apyãwa/Tapirapé localizada na Terra Indígena Urubu Branco. Porém, a existência deste museu contribuirá para toda a população que habita o entorno das aldeias, para as escolas da região e para outros povos indígenas, visando encontros interculturais, além de ser oportunidade de enriquecimento cultural para qualquer pessoa que visite o espaço.</p>	

Título da atividade	
Projeto Básico Arquitetônico participativo em caso de realocação de famílias em situação de remoção da Comunidade Vila São Sebastião	
Coordenador (a)	
Leticia Maria De Araujo Zambrano	
Contato do Coordenador(a)	
LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade	Campus
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	JF
Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025
Resumo	
<p>A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de ATHIS - Assistência Técnica de Habitação de Interesse Social (ATHIS), pública e gratuita de Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social e Direito, para a comunidade da Vila São Sebastião - Zona de Especial Interesse Social (ZEIS) - no Município de Juiz de Fora. Esta comunidade se encontra em situação crítica de vulnerabilidade: além de não possuírem título de propriedade e buscarem concretizar o direito fundamental à moradia digna, vêem-se diante de riscos iminentes de escorregamento de encosta junto às suas casas, além de outros riscos com os quais convivem há cerca de 40 anos desde sua ocupação inicial neste local. Nesse sentido propusemos, a partir de 2022, o desenvolvimento de um projeto arquitetônico que possa viabilizar a realocação de cerca de 23 habitações para um terreno público vizinho à área onde residem hoje. O presente projeto de extensão visa dar continuidade ao projeto, na eventual necessidade de complementações ou revisões no projeto básico e acompanhamento do processo licitatório de execução.</p> <p>Espera-se com o projeto contribuir para uma solução definitiva de moradia adequada para estas famílias, favorecendo a concretização do direito fundamental de propriedade e do direito social à moradia e à cidade, a segurança jurídica, além da organização do espaço urbano. Para os discentes envolvidos, desenvolve a sensibilidade para uma atuação alinhada com objetivos sociais de nossa atuação profissional, capacitando a equipe para temáticas relacionadas à regularização fundiária sustentável.</p> <p>A metodologia de trabalho baseia-se em processo de projeto participativo, conduzido em parceria entre as equipes de Serviço Social e Arquitetura e Urbanismo, junto às famílias alvo do projeto. No processo são realizadas reuniões coletivas, visando direcionamentos gerais para o projeto; com grupos de famílias, visando decisões pertinentes aos pequenos núcleos de proximidade; e visitas individualizadas para debater questões específicas de cada família.</p>	

Título da atividade INTERVENÇÃO EM IDOSOS REFERENTES A HABILIDADES SOCIAIS NA CASA HELENIRA REZENDE - HELENIRA PRETA SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO	
Coordenador(a) Ricardo Kamizaki	
Contato do Coordenador(a) RKZ57@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O aumento da expectativa de vida traz grandes desafios quanto da qualidade de vida da população idosa no Brasil e na população mundial. O estudo das habilidades sociais na velhice tem mostrado que idosos com um bom repertório social tem uma maior rede de apoio social, melhor qualidade de vida e maior satisfação interna e social. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar através de dinâmicas de grupo, vivências e reflexões aprimorar suas capacidades de habilidades sociais.

Título da atividade

Publicidade Transmídia: desenvolvimento de competências midiáticas críticas e criativas

Coordenador(a)

Leticia Barbosa Torres Americano

Contato do Coordenador(a)

LETICIA.TORRES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos

Unidade

Faculdade de Comunicação

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Dentro do campo da literacia midiática, na interseção entre a Comunicação e a Educação, o projeto visa o desenvolvimento de competências críticas e criativas dos estudantes e professores de diferentes níveis de ensino em relação ao universo da publicidade e propaganda em suas mais diversas plataformas e expressões. Para tanto, são propostas oficinas formativas – virtuais com o objetivo de expandir o público impactado -, e presencias voltadas ao município de Juiz de Fora - que objetivam tanto a reflexão sobre o tema, compreendendo a área dentro de um sistema de ideologia e valores, como a apropriação criativa da linguagem publicitária nos mais diversos meios. O projeto permite a integração dos alunos universitários com a realidade educacional para além dos muros da universidade e os torna multiplicadores de uma formação que objetiva o desenvolvimento de uma relação mais crítica, ativa e cidadã com os meios de comunicação e as linguagens midiáticas.

Título da atividade Seminários Formativos em Literacia Midiática	
Coordenador(a) Leticia Barbosa Torres Americano	
Contato do Coordenador(a) LETICIA.TORRES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo Sob o prisma dos estudos da literacia midiática e da formação para a cidadania construída por meio da educação para as mídias, o projeto tem como objetivo desenvolver seminários de formação a fim de contribuir para o desenvolvimento da competência midiática da comunidade em geral, com foco em diferentes públicos. Pretendemos também promover a formação dos alunos de graduação com o intuito de sensibilizá-los para a importância do desenvolvimento da literacia midiática e propiciar a oportunidade de entrarem em contato com outros universos de ensino e aprendizagem fora dos muros da universidade. Situado na interface da comunicação e educação, esta proposta de formação visa ampliar o debate sobre o desenvolvimento das competências midiáticas no espaço público, especialmente em um momento em que o governo federal se volta para o desenvolvimento de políticas públicas para a educação midiática e completamos uma década de pesquisa e ações na área na UFJF.	

Título da atividade Falatrans: projeto que possibilita atendimento e acolhimento clínico psicanalítico de pessoas Trans	
Coordenador (a) Alinne Nogueira Silva Coppus	
Contato do Coordenador(a) ALINNENOGUEIRACOPPUS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Falatrans é um projeto de extensão da UFJF, atuante desde 2018, vinculado ao curso de Psicologia que tem como objetivo sustentar um espaço político de atendimento psicológico às pessoas trans. O projeto desenvolve um trabalho social e clínico para essa população que sofre diversas formas de violência, preconceito e discriminação na sociedade brasileira. Nesse sentido, ao longo dos anos, o Falatrans se tornou referência na cidade de Juiz de Fora e na própria UFJF, no que tange o fortalecimento da rede de assistência de qualidade em saúde mental pública a essa população.</p> <p>Em 2022 tivemos, em média, 40 pacientes atendidos semanalmente e 120 pessoas atendidas até o momento desde o início do projeto. Atualmente temos uma lista de espera de 30 pessoas para atendimento. Desse modo, solicitamos apoio da Universidade tanto na possível conquista de bolsas e novos voluntários para aumentarmos o número de atendimentos, visando fortalecer esse campo de estudo para os alunos e melhorar a rede de assistência às pessoas trans, no que tange a extensão de seus serviços à comunidade trans. Portanto, pretende-se acolher a procura, cada vez mais crescente, por atendimento psicológico dessa população.</p> <p>Os acolhimentos e atendimentos psicológicos clínicos serão realizados de duas formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Semanalmente, de forma presencial, no CPA- Centro de Psicologia Aplicada- Clínica escola do Curso de Psicologia. 2) e /ou Semanalmente, de forma on-line, por plataformas digitais. <p>Vale destacar algumas especificidades dos atendimentos a serem realizados pelo Falatrans e características gerais do Projeto:</p> <p>ausência de exigência de encaminhamento médico ou de instituição para início do atendimento; atendimentos gratuitos; contínua entrada de novos pacientes. ausência de tempo pré-estabelecido para a continuidade da realização dos atendimentos, ou seja, os tratamentos não possuem número de sessões pré-estabelecidas, variando de acordo com a individualidade e necessidade de cada pessoa. oferece aprimoramento pessoal, profissional e teórico aos alunos e colaboradores externos antes do início dos atendimentos, sendo trabalhados desafios e dificuldades que se impõem aos</p>	

Título da atividade Acompanhamento e atendimento fisioterapêutico em uma instituição de acolhimento infantil de Governador Valadares	
Coordenador(a) Alessa Sin Singer Brugiolo	
Contato do Coordenador(a) ALESSA.BRUGIOLO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de acolhimento infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças acolhidas em uma instituição de abrigo infantil de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas e voluntários, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.</p>	

Título da atividade Projeto Livres do Tabaco – UFJF – Ajudando fumantes a parar de fumar II	
Coordenador(a) Arise Garcia De Siqueira Galil	
Contato do Coordenador(a) GALILARISE@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Internato	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Fatores de risco como o tabagismo, dietas carregadas de gordura, sal e açúcar, sedentarismo e consumo abusivo de álcool impactam desfavoravelmente a morbimortalidade dos povos, tanto no Brasil quanto no mundo. O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e está envolvido na gênese de doenças cardiovasculares, doenças respiratórias crônicas, doença renal crônica e câncer, além de ser um complicador do diabetes mellitus. Tendo em vista os diversos benefícios da prevenção e cessação do consumo de tabaco, essa estratégia figura como uma das melhores abordagens custo-efetivas para redução da idade vascular dos pacientes, um fator importantíssimo na prevenção e controle de doenças cardiometabólicas, e na melhora da qualidade de vida de pacientes com múltiplas comorbidades. Parar de fumar representa uma estratégia obrigatória e custo-efetiva no manejo de fumantes e necessita ser incentivada pelos profissionais de saúde, pelos órgãos públicos, e pela comunidade como um todo. Aliado, fazer com que iniciativas de educação e conscientização se espalhem de forma sistemática e incisiva, torna-se estratégia igualmente relevante, especialmente quando se prepara profissionais de saúde para esta abordagem de forma incisiva e com qualidade técnica.</p> <p>O objetivo do presente projeto será manter assistência quanto ao tratamento intensivo do tabagismo para população com condições crônicas, associadas ao hábito de fumar. Aliado, promover uma rotina de capacitação e multiplicação de habilidades quanto à abordagem do tabagismo, que sejam capazes de tornar graduandos da Faculdade de Medicina multiplicadores desta intervenção. Poder desenvolver habilidades entre os discentes para o manejo do tabagismo, com a vivência da prática de grupos de tratamento para a cessação tabágica, incluindo abordagem cognitivo comportamental, tratamento medicamentoso, acompanhamento durante o período de manutenção até a alta (12 meses sem fumar). Vale reforçar que o desenvolvimento de habilidades quanto à cessação tabágica se estenderá à residentes da instituição e profissionais de saúde não médicos, de forma sistemática, visando ampliar o alcance para a cessação tabágica. O impacto esperado será ampliar a investida contra o tabagismo e tornar profissionais de saúde mais engajados e capacitados para o manejo do tabagismo.</p>	

Título da atividade Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência.	
Coordenador(a) Bruno Stigert De Sousa	
Contato do Coordenador(a) BRUNOSTIGERT@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Direito Público Formal e Ética Profissional	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência, da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora, é um projeto (multi-trans-inter)disciplinar de extensão, com recortes de pesquisa, voltado à consolidação e promoção dos direitos fundamentais e da ética pública na cidade de Juiz de Fora, bem como nos âmbitos regional, nacional e internacional, de acordo com a demanda apresentadas.

As atividades da Clínica são estruturadas em diversas frentes, como a capacitação para a advocacia estratégica de direitos fundamentais de discentes e docentes; leituras, debates e pesquisas acadêmicas sobre direitos fundamentais e ética pública; acompanhamento e assessoria jurídica a pessoas e grupos vulneráveis que tiveram seus direitos fundamentais violados; acompanhamento e diálogo com os três poderes, auxiliando-os nas tomadas de decisões; e contribuir para a humanização da justiça e a transformação social.

Título da atividade Se liga nas Cotas!: pensando direitos e projetando caminhos	
Coordenador(a) Clarice Cassab Torres	
Contato do Coordenador(a) CLARICE.CASSAB@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto tem como objetivo trabalhar com os sujeitos que são centrais para o desempenho da Política de Cota, os docentes e gestores da rede básica. Seu objetivo geral é capacitá-los para a abordagem do tema nas escolas. Intenta-se desenvolver um curso que possa contribuir para ampliar o debate da política de cotas, entre aqueles que estão finalizando o ensino médio, através da inserção da reflexão sobre as Cotas no âmbito escolar pelos docentes da rede básica. Considerando o atual contexto de isolamento social e suspensão das aulas presenciais nas escolas da rede de MG, as atividades serão realizadas através de plataformas de reunião online. Também serão produzidos e disponibilizados materiais audiovisuais e cartilhas que subsidiem momentos de formação sobre a política de cotas enquanto ação afirmativa com docentes da escola bem como sobre os temas correlatos.

Título da atividade Núcleo Aprender para Prevenir: Escolas resilientes e mais seguras	
Coordenador(a) Gislaine Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) GISLAINE.SANTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Transportes e Geotecnia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Escritório das Nações Unidas para Redução de Riscos de Desastres (UNDRR, 2012) destaca a importância de implementar programas educacionais e de treinamento nas escolas e comunidades como uma meta essencial para a construção de cidades resilientes a desastres. Nesse contexto, a UNDRR (2012) ressalta a importância da participação dos cidadãos na responsabilidade coletiva de criar cidades resilientes, enfatizando que o treinamento, a educação e a conscientização pública são pontos chave para alcançar esse objetivo. É crucial que a comunidade esteja consciente das ameaças e riscos aos quais está exposta, para que possa se preparar adequadamente e adotar medidas preventivas diante de desastres potenciais (UNDRR, 2012). A Iniciativa MCR2030 foi desenvolvida pelo Escritório das Nações Unidas para a Redução do Risco de Desastres - UNDRR, com o propósito de colaborar com o Marco de Sendai para a Redução do Risco de Desastres e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS 17 - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável), assim como com a Nova Agenda Urbana. A iniciativa MCR2030 busca aumentar o número de cidades comprometidas com a redução de risco de desastres, além de fomentar parcerias entre as cidades focadas na resiliência.</p>	

Título da atividade Iniciação à Ginástica Artística-2023	
Coordenador(a) Roseana Mendes	
Contato do Coordenador(a) ROSEANA.MENDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Ginástica Artística se caracteriza pela execução de elementos de dança (ginásticos) e acrobáticos em diferentes aparelhos. O Projeto de "Iniciação a Ginástica Artística", em funcionamento desde 1995, possui como objetivos democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade, contribuir para o desenvolvimento da ginástica artística na cidade de Juiz de Fora, e, propiciar melhor formação profissional aos acadêmicos do curso de Educação Física. Atende crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e comunidade de maneira geral, com atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII, duas vezes por semana em dias alternados, segundas e quartas-feiras e/ou terças e quintas feiras. As aulas ocorrem de 11hs e 40 min às 12hs e 30min no turno da manhã; e a partir de 17hs e 30 min no turno da tarde, com 50 minutos de duração.

Título da atividade

Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim-2023

Coordenador(a)

Roseana Mendes

Contato do Coordenador(a)

ROSEANA.MENDES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Educação Física JXXIII

Unidade

Colégio de Aplicação João XXIII

Campus

J23

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Projeto "Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim-2023", visa atender crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e da comunidade com maior habilidade na Ginástica de Trampolim. Alunos estes, que se destacarem em diferentes projetos de iniciação na cidade, bem como no projeto de extensão Ginástica de Trampolim: uma oportunidade. Oferece um trabalho de aprimoramento técnico, detecção de talentos e desenvolvimento do treino de rendimento, no esporte escolar. A Ginástica de Trampolim se caracteriza com saltos acrobáticos realizados em três aparelhos distintos: tumbling, duplo mini tramp e trampolim (conhecido como cama elástica). As atividades acontecerão no Colégio de Aplicação João XXIII, duas a três vezes por semana, segundas, quartas e sextas-feiras. As aulas/treinos serão realizadas em horários diferenciados: de 14h às 17h, e/ou a partir de 18hs e 30min, com a duração de 120 a 180 minutos. Um dos objetivos é a detecção de talentos e fomento da prática da Ginástica de Trampolim para crianças e adolescentes do CA João XXIII e comunidade em geral. E-mail para contato: roseana.mendes@ufjf.edu.br.

Título da atividade Circo e suas possibilidades corporais	
Coordenador(a) Roseana Mendes	
Contato do Coordenador(a) ROSEANA.MENDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto "Circo e suas possibilidades corporais" oferece a oportunidade de estudo sobre as artes circenses nos diferentes níveis de aprendizado para crianças, adolescentes e adultos. Permite ao participante vivenciar os movimentos e as diferentes formas de representação dessa arte, contribuindo para a apropriação de conhecimentos tais como; a história e cultura das artes circenses; o conhecimento e a vivência das modalidades, a compreensão da manifestação da cultura corporal do circo entre outros. São oferecidas duas aulas semanais para cada turma de segunda à sexta feira nos turnos da manhã, da tarde e da noite, nas instalações do Colégio de Aplicação João XXIII. As atividades desempenhadas pelos bolsistas são orientadas e acompanhadas pela coordenadora do Projeto. O ingresso de participantes no projeto é feito através de sorteio público divulgado em edital e aberto a toda comunidade de Juiz de Fora. E-mail para contato: roseana.mendes@ufjf.edu.br.

Título da atividade Um Aperto de Mama : cuidado integral à saúde da mulher	
Coordenador(a) Flavio Augusto Teixeira Ronzani	
Contato do Coordenador(a) FLAVIO.RONZANI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Internato	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Tanto no âmbito das políticas públicas de saúde, quanto em relação ao cuidado individual de cada integrante de nossa coletividade, a atenção integral à saúde da mulher é de grande importância, uma vez que visa o combate às desigualdades existentes na estrutura de nossa sociedade. O projeto, desse modo, almeja acolher todas as usuárias das Unidades Básicas de Saúde do município de Juiz de Fora abrangidas pelo mesmo, além daquelas envolvidas através dos canais digitais.</p> <p>Por meio das ações que serão realizadas, o projeto tem como objetivo implementar um olhar multidisciplinar, integral, sobre a saúde da mulher, ao seu bem-estar, igualdade de gênero e redução das desigualdades, e assim, fortalecer cada vez mais sua inserção e ascensão em nossa sociedade. Ademais, ele é de suma importância para o desenvolvimento profissional e pessoal de todos os seus integrantes e colaboradores, permitindo assim, benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para a população feminina inserida. As ações do projeto serão desempenhadas de maneira híbrida: atividades online (reuniões rápidas e aulas teóricas) e ações presenciais (nos serviços de saúde e em aulas práticas). Neste ano de 2023, buscaremos inserir os discentes integrantes do projeto na prática médica da atenção primária, por meio de diversas atividades presenciais, supervisionadas por médicos e professores, voltadas para a população feminina atendida nas UBS que são contempladas pelo Um Aperto de Mama. Por meio dessa atuação direta dos discentes nas Unidades Básicas de Saúde, o projeto proporcionará inúmeras experiências e oportunidades de aprendizado aos acadêmicos, que poderão estreitar o contato com as usuárias do serviço de saúde e, finalmente, experimentar na prática aquilo que costuma ser o mais essencial na medicina: a relação médico-paciente.</p> <p>De forma semelhante ao ano anterior, continuaremos com algumas atividades no âmbito virtual, com os grupos de WhatsApp, as páginas no Instagram/Facebook e também com as plataformas de videochamadas online (Google Meet), através das quais realizaremos nossas atividades quinzenais e reuniões mensais, que contribuem significativamente para a formação teórico-prática dos alunos acerca de temas em saúde da mulher.</p> <p>O projeto impacta na formação do discente nas esferas presenciais e remotas, ao passo que permite a sua aproximação da comunidade, aprimorando seu domínio sobre a relação médico-paciente, abrangendo suas habilidades semiológicas e também fornecendo conhecimentos</p>	

Título da atividade
PROJETO GOMINÉ – HERÓIS DO AMOR – FUNCIONALIDADE E QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER

Coordenador(a)
Paula Silva De Carvalho Chagas

Contato do Coordenador(a)
PAULA.CHAGAS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil

Unidade	Campus
Faculdade de Fisioterapia	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O Instituto Nacional de Câncer (INCA) estima que o número de casos novos de câncer infantojuvenil para cada ano do triênio de 2023 a 2025, é de 7.930 casos, o que corresponde a um risco estimado de 134,81 por milhão de crianças e adolescentes. Estimam-se 4.230 casos novos no sexo masculino e de 3.700 no sexo feminino. Em Juiz de Fora - MG temos em média 150 crianças e adolescentes em tratamento oncológico assistidas pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. A qualidade de vida (QV) e a funcionalidade destes jovens encontra-se comprometida durante todo o tratamento, afastando-os do convívio em comunidade. O presente projeto tem por objetivo proporcionar a visita de "super-heróis" na fundação Ricardo Moisés Junior, em hospitais e/ou residências, de forma presencial ou virtual, enquanto crianças e adolescentes com câncer estão em fase de realização de tratamento oncológico. Além disso, pretende-se divulgar material de educação em saúde para os familiares, por meio de palestras/rodas-de-conversa sobre como proporcionar uma melhor qualidade de vida e funcionalidade a estas crianças e adolescentes, e seus cuidadores durante todo tratamento.

Título da atividade Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM)	
Coordenador(a) Mauricio Leonardo Aguilar Molina	
Contato do Coordenador(a) MAURICIO.AGUILAR@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Construção Civil	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM) foi criada no ano 2021 e atualmente desenvolve suas atividades na Faculdade de Engenharia, na sala 4146 – Núcleo de Estudos e Projetos em Educação e Tecnologia (NETEC). A LABIM se tornou, em 2022, um Projeto de Extensão e esta proposta tem como objetivo dar continuidade a esse, com objetivo geral de promover do aprendizado de BIM junto a estudantes e profissionais das áreas de Arquitetura, Engenharia e Construção – AEC. As ações do projeto de extensão visam à produção e divulgação de conteúdos nas mídias digitais, segundo um calendário previamente definido pela equipe, além da oferta de oficinas e palestras, mediante demanda. Desta forma a presente proposta de projeto visa a continuar contribuindo com a divulgação do conhecimento sobre o BIM para setores interessados no assunto.

Título da atividade Apito Jovem 2023 - um caminho para o trabalho e a renda	
Coordenador(a) Alvaro De Azeredo Quelhas	
Contato do Coordenador(a) ALVARO.QUELHAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto é uma iniciativa de iniciação profissional para jovens que participam do Programa Bom de Bola da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Juiz de Fora, desenvolvido no Parque Municipal de Juiz de Fora, localizado no bairro Nova Califórnia. Nele, a UFJF estabelece diálogo com a comunidade externa através de uma ação de extensão da Faculdade de Educação, tendo o futebol como seu objeto de trabalho. O projeto busca oportunizar uma iniciação profissional no campo da arbitragem de futebol para adolescentes, aproveitando-se da realização de projetos de iniciação desportiva em futebol desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SEL).

Título da atividade

Prevenção ao neurotrauma: abordagem multidisciplinar para capacitação de alunos do Ensino Fundamental e Médio de Juiz de Fora e Região.

Coordenador(a)

Carlos Eduardo Amaral Pereira Da Silva

Contato do Coordenador(a)

CARLOSEDUARDOAMARALPEREIRA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Cirurgia

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/03/2024

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O neurotrauma compreende o trauma cranioencefálico (TCE) e o trauma raquimedular (TRM) e é responsável pelo maior índice de morte e incapacidade entre os jovens no Brasil. As lesões no TCE e no TRM, além de incapacitar física e financeiramente, afetam de forma negativa a qualidade de vida e a autoestima dos pacientes. O projeto visa a promoção de medidas educativas e a prevenção do neurotrauma através da realização de campanhas de conscientização em escolas da cidade de Juiz de Fora. As atividades do projeto contarão com a participação dos alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora e neurocirurgiões atuantes no HU/UFJF.

Título da atividade Organização Regional da OBMEP-2023	
Coordenador(a) Sandro Rodrigues Mazorche	
Contato do Coordenador(a) SANDRO.MAZORCHE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Instituto de Ciências Exatas	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Criada em 2005, a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) nestes últimos 18 anos cresceu e se consolidou no cenário nacional como uma das ações educacionais e científicas de grande sucesso no país e isso a coloca no centro da pauta nacional de educação. Em pouco mais de uma década, a OBMEP alcança mais de 18 milhões de alunos que estão matriculados em mais de 55 mil escolas espalhadas pelo Brasil, tornando-se a maior olimpíada estudantil do mundo. Nesse período, tem promovido a descoberta de inúmeros jovens talentosos e a melhoria do ensino da Matemática no Brasil. Devido ao grande sucesso da OBMEP em 2017, passou a participar também da OBMEP as Escolas Privadas. Por tanto, a Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) estabeleceu-se nos últimos anos como importante política pública na área de Educação Básica.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privada é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). É promovida com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC). É dirigida aos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas municipais, estaduais, federais e escolas privadas, que concorrem a prêmios de acordo com a sua classificação nas provas. Professores, escolas e secretarias municipais de educação dos alunos participantes também concorrem a prêmios.

O projeto Organização Regional da OBMEP na UFJF, visa ser um braço do projeto nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas na Região denominada MG05, que contém 139 municípios, 522 Escolas Públicas, 188 Escolas Privadas e mais 200.000 alunos. Este projeto pretende trabalhar em três grandes ações da OBMEP na Regional MG05: Logística, Divulgação e Orientação Científica.

Título da atividade Projeto AVANCE 2023	
Coordenador(a) Roberta Cavalcanti Pereira Nunes	
Contato do Coordenador(a) RCPNUNES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Engenharia de Produção	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão AVANCE, foi idealizado em 2018 devido à existência de demanda por projetos que se inserem na área da Engenharia de Produção, por parte de microempresas e de instituições públicas e sem fins lucrativos. O projeto busca gerenciar e planejar o envolvimento social por parte de discentes e docentes do Curso de Engenharia de Produção da UFJF, na aplicação de conceitos abordados ao longo do curso. O projeto vem abordando o conceito de ensino, pesquisa e extensão através da realização de estudos e da execução de projetos de consultoria, de baixa complexidade, condizentes com as áreas abordadas no curso tais como, desenvolvimento de projetos para o planejamento estratégico, gestão de projetos, gestão da qualidade, plano de negócio e/ou plano de marketing. Ao longo de sua trajetória, os docentes e discentes vem atuando em projetos interdisciplinares de forma direta e participativa. Como projeto em destaque, membros do projeto AVANCE, docentes e discentes, desenvolvem a cada período letivo, com os alunos do primeiro período, na disciplina EPD109 Introdução Engenharia de Produção e ACE, projetos de baixa complexidade executados em cinco a seis instituições sem fins lucrativos, denominado Trote Solidário. Desde 2018 participaram do Trote Solidário, 5 microempresas e 35 instituições sem fins lucrativos. Com a atualização do PPC, Projeto Pedagógico do Curso, em 2023, o Projeto AVANCE está vinculado ao Programa Extensionista Engenharia de Produção, responsável por fornecer suporte aos professores orientadores e/ou discentes para analisar os dados de forma crítica e avaliar os resultados buscando uma melhoria contínua. Para mais informações: 32 2102 3416, 13h as 19h, segunda a sexta feira, Coordenação da Engenharia de Produção.

Título da atividade

Contribuição à construção do projeto político-pedagógico: um caminho para a democratização da escola pública

Coordenador(a)

Rubens Luiz Rodrigues

Contato do Coordenador(a)

RUBENSLUIZRODRIGUES65@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Este projeto de extensão pretende desenvolver um processo de acompanhamento de escolas públicas municipais situadas no município de Juiz de Fora, que apresentem interesse em construir seu projeto político pedagógico. Considera-se a construção coletiva, deliberada e propositiva do projeto político pedagógico como estratégia central na perspectiva do fortalecimento da democratização da escola pública. Tem-se como objetivos: contribuir para a construção do projeto político-pedagógica como expressão da gestão democrática da escola pública; constituir a perspectiva coletiva, participativa e deliberativa a partir de um processo que envolve a concepção, a implementação e a avaliação do projeto político-pedagógico; desenvolver o processo de construção do projeto político pedagógico com base em uma articulação teórico-prática fundamentada nos princípios da autonomia institucional, da participação decisória, da descentralização do poder e da qualidade de ensino da escola pública; reforçar o significado do projeto político-pedagógico como uma proposta unitária que articule teoria e prática no âmbito da educação escolar pública. Pretende-se atender aos grupos sociopolíticos que atuam no cotidiano das escolas públicas municipais situadas no âmbito do município de Juiz de Fora. A proposta de acompanhamento da construção democrática do projeto político-pedagógico abrangerá 3 escolas públicas municipais cujo perfil dos beneficiários é de usuários que reivindicam seu direito a educação e de trabalhadores da própria instituição de ensino. Configuram-se, portanto, em beneficiários pertencentes a classe trabalhadora. Para contribuir na construção do projeto político-pedagógico, considera-se essencial que as equipes diretivas façam uma opção consciente e crítica pela gestão democrática das escolas públicas. Essa opção significa que a escolha da direção e vice-direção tenha ocorrido pela consulta direta da comunidade escolar, estando ambos, até o segundo mandato no exercício dos cargos. A prioridade a equipes diretivas eleitas das escolas públicas se justifica pelo compromisso político que, por princípio, a consulta evidencia no estabelecimento de propostas relacionadas aos interesses dos beneficiários. Ao mesmo tempo, acompanhar escolas públicas cujas equipes diretivas estão no exercício do cargo de, no máximo, seu segundo mandato busca preservar a ideia de que o projeto político-pedagógico de uma escola pública constitui-se um instrumento em que a concepção, a implementação e a avaliação ocorre em um contexto de democratização desde que se evite procedimentos como a perpetuação de dirigentes no poder. O processo de construção coletiva, participativa e deliberada do projeto político pedagógico será desenvolvido

Título da atividade Projeto Semente: Acolhendo e abrindo espaços de discussão sobre o emprego da Fitoterapia e da Fitoenergética na saúde ginecológica das mulheres com HIV	
Coordenador (a) Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
Contato do Coordenador(a) ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Os cânceres mais incidentes na população feminina são da mama e do colo do útero. Mulheres que vivem com o HIV buscam menos os serviços de atenção primária à saúde para realizarem o exame para rastreamento do Câncer de Colo de Útero e de Mama, tal desigualdade de acesso também se faz presente entre as lésbicas e as bissexuais, os principais motivos apontados na literatura são o medo de terem expostas o segredo de serem portadoras do HIV e a forma como estas mulheres são atendidas incluindo o desrespeito a sua identidade de gênero. Durante os anos de realização do “Projeto Semente: Acolhendo e ressignificando o atendimento a saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, e lésbicas) com HIV”, buscamos através do emprego de uma assistência baseada na Teoria Humanística de Enfermagem e nos preceitos de Paulo Freire assisti-las como ser ativo do seu processo de autoconhecimento, valorizando seu potencial para o autocuidado, por meio de uma assistência qualificada que visa amenizar os impactos sociais, físicos e psicológicos vivenciados por elas em parceria com os profissionais do Serviço de Assistência Especializada (SAE). Dentre essas práticas assistenciais encontram-se as Práticas Integrativas e Complementares, elas vêm ganhando notoriedade como recursos terapêuticos voltados para a integralidade do ser. Dentre os saberes que ela legítima está a Fitoterapia, como recurso terapêutico a ser difundido no Sistema Único de Saúde. Este projeto tem como objetivo geral promover o encontro e estabelecer uma discussão sobre a utilização das PICs, com foco na Fitoterapia e Fitoenergética no tratamento de afecções ginecológicas de mulheres que vivem com HIV atendidas no SAE. As participantes serão mulheres que vivem com HIV (heterossexuais, bissexuais e lésbicas), usuárias do SAE e atendidas na Consulta de Enfermagem no Rastreamento do Câncer de Colo de útero e de Mama, e que desejarem participar do projeto. Ele será desenvolvido em várias ações a partir primeiro de setembro de 2023 até 31 de agosto de 2024. Serão utilizadas metodologias ativas e os encontros serão realizados tanto no Serviço de Assistência Especializada do município, quanto no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora. O Projeto busca valorizar o conhecimento que as mulheres que vivem com HIV trazem sobre a utilização ancestral das plantas medicinais no tratamento de afecções ginecológicas, buscando corroborar com as evidências científicas sobre a utilização e oportunizar nestes casos a desmedicalização do corpo feminino. Espera-se proporcionar aos extensionistas que venham participar do projeto o conhecimento da realidade destas mulheres, valorização do saber popular, exercitando o diálogo e a escuta sensível em pró de uma assistência mais</p>	

Título da atividade Arteirinhos - Intervenção artística com crianças com Transtorno do Espectro Autista- Parte II	
Coordenador(a) Marcia Helena Favero De Souza	
Contato do Coordenador(a) MH_FAVERO@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento, sendo caracterizado essencialmente por déficits persistentes na interação social e na comunicação social, sintomas que resultam em limitação do convívio social e de atividades do brincar criativo para esses pacientes (DSM 5, 2013). Além disso, crianças com TEA frequentemente apresentam comportamentos associados de hiperatividade, atenção hiperseletiva e déficit no controle inibitório de impulsos. O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades de comunicação e de expressão em crianças com TEA através de intervenções artísticas realizadas na sala de espera do Ambulatório de atenção à saúde de crianças e adolescentes com TEA. Os pacientes e seus familiares serão convidados a participar de atividades lúdicas nas modalidades de artes gráficas, estimulação da linguagem, contação de histórias e intervenção musical, enquanto aguardam atendimento na sala de espera. O projeto será desenvolvido no serviço de Psiquiatria do HU/CAS, às sextas-feiras, no período entre 07:00 e 12:00 horas. As reuniões de equipe ocorrerão nas quartas-feiras de 10:00 às 11:00h.</p>	

Título da atividade Projeto Só-Riso - Atenção Materno-Infantil	
Coordenador(a) Cristina Lougon Borges De Mattos	
Contato do Coordenador(a) CRISLBMATTOS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia Social e Infantil	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto “Só-Riso – Atenção Materno-Infantil” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (FO) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) desde 1999, com atividades ininterruptas, estando, atualmente, sob coordenação da Profa. Dra. Cristina Lougon Borges de Mattos. Com esta nova submissão do Projeto, pretende-se continuar realizando, com a participação da coordenadora, vice-coordenadora, colaboradoras docentes e externas e discentes bolsistas e voluntários do Curso de Odontologia/UFJF, a orientação e encaminhamento de gestantes advindas do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de Juiz de Fora e região. Pretende-se, ainda que a equipe do Projeto siga realizando tratamentos preventivo, curativo, emergencial e de manutenção de crianças na primeira infância (zero a quatro anos de idade), sejam elas os filhos recém-nascidos das gestantes já orientadas, ou aquelas crianças que procuram a Faculdade de Odontologia por encaminhamento do SUS. Com a aprovação do Projeto, será dada, também, continuidade aos estudos semanais em grupo e intensificada a divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@projetosorisoufjf), além de ampliadas as Aulas Abertas mensais, remotas e gratuitas. A equipe do Projeto continuará participando de congressos, eventos científicos, mostras, encontros locais, nacionais e internacionais, sobretudo apresentando e divulgando suas atividades e os resultados das pesquisas realizadas. O Projeto seguirá com seus objetivo principal de propagar a ação transformadora da extensão, alcançando a comunidade interna e externa, seja a partir da educação em saúde, do atendimento em saúde ou do incentivo à busca do saber científico e realização de pesquisas e divulgação de seus resultados.</p>	

Título da atividade ATENDIMENTO E TRATAMENTO A PACIENTES COM DEFORMIDADES DENTOFACIAIS	
Coordenador(a) Eduardo Stehling Urbano	
Contato do Coordenador(a) ESURSS@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As deformidades dentofaciais são alterações morfológicas que acometem o crescimento dos ossos do crânio ocasionando assimetria facial, deficit e incompetência funcional mastigatória, desordens temporomandibulares, maloclusão, comprometimento psicossocial, comprometimento na deglutição (disfagia), comprometimento e déficit respiratório e alteração na fonação (disfonia).

O objetivo deste projeto é realizar o atendimento, tratamento e acompanhamento de pacientes portadores de deformidades dentofaciais. Será realizado o assessoramento no planejamento e no preparo ortodôntico-cirúrgico seguido pela cirurgia ortognática executada pela equipe do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora e hospitais conveniados ao SUS mediante encaminhamento. Após a cirurgia, os pacientes serão encaminhados para acompanhamento pós operatório no ambulatório de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HU/UFJF, no qual serão realizados acompanhamento, manejo terapêutico, fisioterápico mandibular e articular e análise de exames pós cirúrgicos.

O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado às quintas-feiras no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.

Título da atividade Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial Hospitalar	
Coordenador(a) Eduardo Stehling Urbano	
Contato do Coordenador(a) ESURSS@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial hospitalar é uma atividade que tem como objetivo proporcionar aos seus participantes um maior conhecimento teórico e prático sobre os principais temas desta especialidade, além de estender aos mesmos, as condições de treinamento da prática cirúrgica e oferecer aos pacientes do hospital Universitário da UFJF atendimento especializado em cirurgia bucal e traumatologia. O projeto de extensão contará com um total de 08 alunos do curso de graduação. Cada aluno de extensão possuirá atribuições diferenciadas, sempre acompanhado por um preceptor, desempenhando atividades específicas dentro do projeto, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada trimestre represente uma etapa evolutiva dentro da formação do discente. Este Projeto de Extensão tem características peculiares, que desenvolvem em seus discentes um estrito senso de respeito, ética, responsabilidade e compromisso. As atividades possibilitam aos seus participantes adquirirem experiência na realização de cirurgias bucais, diagnóstico amparado na semiologia, análise de exames laboratoriais e interpretação de exames de imagem além de inúmeros conhecimentos adicionais acerca das várias áreas de atuação do especialista em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado diariamente no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.

Título da atividade Plantando conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim-OBMEP - Ano 2	
Coordenador(a) Joana Darc Antonia Santos Da Cruz	
Contato do Coordenador(a) JOANA.CRUIZ@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Olimpíada Mirim - OBMEP é direcionada aos(as) alunos(as) dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I de escolas públicas municipais, estaduais e federais, localizadas no território brasileiro. Ela foi idealizada e está sendo desenvolvida pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social, da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Sabendo da importância social de tal evento, contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, estimular e promover o estudo da Matemática, difundir a cultura matemática e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento, este projeto tem como objetivo auxiliar os professores e as escolas de Ensino Fundamental I, da regional MG05, para que elas possam participar efetivamente da Olimpíada Mirim, dando um suporte adequado ao público alvo, crianças do Ensino Fundamental I, e aos professores/escolas envolvidos na ação.

A título de informação, um projeto equivalente a este que estamos propondo, "Plantando Conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim – OBMEP", está em andamento. Quando iniciamos as atividades de tal projeto, em setembro de 2022, o período de inscrição das escolas para participarem da OBMEP Mirim já havia se encerrado. De um total de 750 escolas da regional MG05, apenas 214 haviam se inscrito e destas apenas 12 escolas eram de Juiz de Fora.

Durante o 2º semestre começamos a estabelecer contato com as escolas da regional MG05 com o objetivo de aumentarmos o quantitativo de escolas desta regional participantes da OBMEP Mirim. Este contato voltou a ser feito no 1º semestre de 2023. Para a 2ª edição da OBMEP Mirim, que acontecerá este ano, já houve um aumento no número de escolas inscritas, 335 da regional MG05 e, destas, 22 escolas são de Juiz de Fora. Estes números por si só demonstram que estamos no caminho certo e justificam a necessidade de darmos continuidade ao projeto em andamento.

Através deste projeto, pretendemos continuar fazendo uma ampla divulgação da Olimpíada Mirim - OBMEP e incentivar a participação das escolas municipais da regional MG05 e de seus alunos do Ensino Fundamental I. Além disso, daremos um suporte para que as escolas e os

Título da atividade Ligado na Saúde	
Coordenador(a) Isabel Cristina Goncalves Leite	
Contato do Coordenador(a) ISABEL.LEITE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Saúde Coletiva	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Considerando o importante papel das tecnologias de comunicação e informação na área da saúde pública no sentido de ampliar o conhecimento a respeito do processo saúde-doença para a população geral, estimulando a promoção da saúde, facilitando a adoção de práticas preventivas e contribuindo para a melhoria da gestão da atenção em saúde, o presente projeto de extensão objetiva ampliar acesso da população ao conhecimento sobre os eventos de saúde que ocupam maior destaque nos diversos meios de comunicação, com base científica e linguagem acessível, assim como identificar outras temáticas de saúde pública relevantes para futura divulgação à comunidade e as fontes mais confiáveis para obtenção das informações necessárias. Os alunos serão estimulados a desenvolver estratégias de comunicação para divulgação das informações em Saúde Coletiva via radioweb. Com a realização do projeto, espera-se facilitar o acesso, de forma clara e contextualizada, ao conhecimento científico acerca do processo saúde-doença, em particular na área de Saúde Coletiva, funcionando como importante estímulo adicional à população para a adoção de estratégias de cuidado em saúde e contribuindo também para evitar ou minimizar a incorporação, por parte da população geral, de informações oriundas de notícias falsas, sem embasamento científico.

Título da atividade Liga Acadêmica UFJFck	
Coordenador(a) Maria Teresa Gomes Barbosa	
Contato do Coordenador(a) TERESA.BARBOSA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Construção Civil	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 15/07/2024	Data Fim 14/07/2025

Resumo

A Liga Acadêmica UFJFck foi criada no ano 2023 e atualmente desenvolve suas atividades na Faculdade de Engenharia, na sala 4156 e no Laboratório de Materiais de Construção da Faculdade de Engenharia. A UFJFck se tornou, em 2023, um Projeto de Extensão e esta proposta tem como objetivo dar continuidade a esse, com objetivo geral de promover o aprofundamento do conhecimento, em nível Científico e Tecnológico, aos graduando dos cursos lotados na UFJF, com o objetivo de capacitar pessoal para o atuar em ensino, pesquisa e extensão, bem como possibilitar os membros a participar de competições nacionais e internacionais que se relacionam aos temas desenvolvidos por esta, aprimorando os discentes ao exercício profissional de alto nível.

Título da atividade A Comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico: Programa de sensibilização para sustentabilidade no ambiente construído - Parte 2	
Coordenador (a) Miriam Carla Do Nascimento Dias	
Contato do Coordenador(a) MIRIAM.DIAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Laboratório Casa Sustentável (LCS) é um ambiente que foi construído no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora com o objetivo geral de desenvolver e integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão na temática da sustentabilidade das edificações. O objetivo geral deste Programa de Extensão é a sensibilização do público visitante deste espaço visando à mudanças de atitude na sociedade em relação ao ambiente construído de forma a contribuir, em escala, para o desenvolvimento urbano sustentável. O espaço foi concebido em conformidade com princípios de sustentabilidade, explorando técnicas e estratégias construtivas de arquitetura bioclimática, conforto ambiental e eficiência energética adequados para a cidade de Juiz de Fora. Reconhecendo os impactos da construção civil sobre o meio ambiente, o Laboratório assume um compromisso social de trocas de conhecimentos com seu público visitante sobre a aplicabilidade de tais técnicas em futuras construções e/ou adequações de edificações existentes criando um potencial multiplicador do conhecimento. O projeto conceitual do LCS foi desenvolvido de forma interdisciplinar, sob a coordenação da equipe do Laboratório de Conforto Ambiental e Sustentabilidade – ECOS do curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo como parceiros, professores e estudantes do Grupo de Estudos em Edificação Sustentável (GEES/CNPQ), do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Elétrica (Pet Elétrica), do Grupo de Pesquisa Aplicada em Materiais e Construção Sustentável (PARES/CNPQ), do Núcleo de Iluminação Moderna, da Faculdade de Engenharia (NIMO) e do Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciências da Computação. O procedimento metodológico para a sensibilização da população baseia-se, em tempos normais, em visitas guiadas ao espaço do LCS que foi concebido com ambientes análogos aos cômodos de uma casa (quartos, sala, escritório, cozinha, banheiro, pátio interno e jardins). No percurso de visita é oferecida a oportunidade do indivíduo experienciar os diversos ambientes, sendo convidado a manifestar suas percepções sobre sensações de conforto ou desconforto, além de receber explicações sobre as técnicas e os sistemas adotados em cada um dos ambientes. Em tempos de pandemia, o que se propõe com o presente projeto, é criar uma plataforma de interação com a sociedade em formato virtual, que possa promover, para o nosso público alvo, a oportunidade de dialogar com a equipe através deste ambiente em formato virtual. Tal plataforma será composta pelo ambiente virtual, além de outros recursos de troca de conteúdos e interação através de mídias digitais, que serão</p>	

Título da atividade Revitalizando a História	
Coordenador(a) Miriam Carla Do Nascimento Dias	
Contato do Coordenador(a) MIRIAM.DIAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Ao preservar e restaurar um Patrimônio Histórico e Cultural, estamos salvaguardando testemunhos únicos de períodos passados, promovendo uma conexão direta com nossas raízes e herança cultural. Essas obras representam marcos históricos, arquitetônicos e artísticos, que contam histórias e revelam as transformações sociais, políticas e econômicas ao longo do tempo. Elas são vestígios autênticos de períodos remotos, oferecendo-nos a oportunidade de vivenciar visualmente o passado.</p> <p>Além disso, um Patrimônio Arquitetônico possui um valor intrínseco, que transcende sua mera função estética. Essas obras são expressões artísticas e arquitetônicas que refletem a criatividade, o engenho e as tradições de uma sociedade em determinado momento histórico. Elas representam a identidade cultural de uma comunidade, contribuindo para a sua coesão e fortalecimento de uma consciência histórica compartilhada.</p> <p>A conservação e restauração adequada do patrimônio, permite que essas obras resistam ao tempo e aos danos causados pelo desgaste natural, intervenções inadequadas e outros fatores externos. Isso garante sua preservação para as gerações futuras, assegurando que a história e cultura de um lugar sejam transmitidas de forma autêntica e completa.</p> <p>Pode-se dizer também que a preservação do patrimônio histórico e cultural tem um impacto significativo no turismo cultural e na economia local. O patrimônio bem conservado atrai visitantes interessados em conhecer a história e a cultura de uma região, gerando empregos e estimulando o desenvolvimento econômico sustentável.</p> <p>É importante ressaltar que a conservação e restauração devem ser realizadas de forma responsável, baseadas em princípios éticos e científicos, levando em consideração a integridade e autenticidade das obras. Isso requer um cuidadoso planejamento, pesquisa, análise e o uso de técnicas apropriadas para garantir que a intervenção seja reversível e respeite a essência e significado original do patrimônio.</p> <p>Neste aspecto, nosso parceiro, o Museu Mariano Procópio, localizado na cidade de Juiz de Fora, Zona da Mata, Minas Gerais, tem notório reconhecimento por abrigar uma das coleções mais expressivas e ecléticas do Brasil, sendo considerado uma referência para a memória histórica do período imperial brasileiro, com obras de relevância internacional. O museu foi aberto ao público em 1915 e oficialmente inaugurado em 23 de junho de 1921, pelo colecionador Alfredo Ferreira Lage (1865/1944), que dedicou sua vida à formação de um dos acervos mais importantes do país</p>	

Título da atividade WORKSHOP DE INTERPRETAÇÃO PARA A TERCEIRA IDADE_	
Coordenador(a) Marcia Cristina Vieira Falabella	
Contato do Coordenador(a) MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O teatro é uma arte milenar. E para o jogo da cena não há limite de idade. Esse projeto - “Workshop de Interpretação para a Terceira Idade”, em seu vigésimo oitavo ano, é pioneiro nacionalmente enquanto extensão universitária e como prática teatral, é referência. A metodologia própria foi criada pelo professor e diretor José Luiz Ribeiro e integra o livro “Cartografia do Ensino de Teatro”, organizado de Narciso Telles e Adilson Florentino, da Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>Realizado no Forum da Cultura da UFJF, desde 1994, numa feliz parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Centro de Estudos Teatrais – Grupo Divulgação, essa ação de extensão busca, a partir da vivência teatral em encontros semanais, alterar a postura de vida do idoso, ampliando sua capacidade mnemônica, recuperando sua autoestima e sua autonomia, seu poder expressivo exercitado através do movimento, do gesto e da voz, da prática de leitura.</p> <p>Os integrantes têm aulas de interpretação, memorização, improvisação e estudo de textos que culminam na realização de espetáculos com apresentações abertas ao público. Assim, além de contribuir para o bem-estar, o teatro também aumenta os estímulos aos neurônios, que passam a ficar mais ativos. Ademais dos inúmeros benefícios para o dia a dia, a atividade cênica também resgata a auto-estima e amplia o convívio social, o que contribui para diminuir consideravelmente as chances de uma depressão nessa fase da vida. Sem contar todo o aprendizado de uma linguagem artística e o conhecimento adquirido através de textos poéticos e dramáticos, acrescidos de discussão de temas atuais.</p> <p>Desde o seu início, esse projeto já realizou 36 montagens. A experiência de pisar no palco, vivenciar uma personagem e dividir isso com um público é algo revolucionário e revigorante na vida de qualquer indivíduo. De acordo com José Luiz Ribeiro, um dos benefícios que o idoso conquista ao fazer parte desse Workshop é a possibilidade de restauração do envolvimento social numa sociedade cada vez mais teologizada: O teatro é um instrumento de transformação social que permite, a quem o pratica, uma revisão constante de sua natureza e uma visão renovadora do mundo. Para quem se prepara para viver grandes emoções, ainda que tardiamente, o teatro é o portal do prazer, da festa e da alegria”. (RIBEIRO, José Luiz. O teatro na Terceira Idade. In: FLORENTINO, Adilson et TELLES, Narciso (orgs). Cartografias do ensino do teatro. Uberlândia: EDUFU, 2009. p.142.)</p> <p>As aulas acontecem às terças e quintas, das 14 às 16 horas, durante todo o ano, acompanhando</p>	

Título da atividade CENTRO DE ESTUDOS TEATRAIS - CURSOS E OFICINAS_	
Coordenador(a) Marcia Cristina Vieira Falabella	
Contato do Coordenador(a) MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O teatro é uma arte fundamentada no ser humano: seu corpo, sua voz, suas emoções. A atividade teatral trabalha o indivíduo total, com o intuito de potencializar todos os seus canais expressivos, incluindo a memória pessoal e social. Nesse sentido, estamos diante de uma ação prioritária como instrumento pedagógico de formação na vida de adolescentes e universitários. Acrescido a isso, abre-se todo um campo de conhecimento, não só no que diz respeito à linguagem cênica em si, mas também, temas, textos e músicas utilizados na produção de um espetáculo, gerando ainda uma percepção mais crítica e humanizada da realidade. Como uma arte da ação, a participação nesse processo trabalha também a autoestima e a desinibição. E, como uma arte coletiva, os participantes têm a chance de desenvolver seu senso de solidariedade e de trabalho em equipe.</p> <p>O projeto foi criado com o objetivo de disponibilizar, através de oficinas de corpo, voz, interpretação e improviso, conhecimento inicial da linguagem teatral aos seguintes tipos de públicos: a) universitários/adultos (Mergulho Teatral, realizado duas vezes durante o ano, em cursos de 30 horas/aula); b) secundaristas da rede pública e privada, com idade mínima de 14 anos (Iniciação ao Teatro, com dois encontros semanais durante todo o ano, às terças e quintas, das 16 às 18h); c) outros membros da comunidade local que desejem participar e não se enquadrem nas categorias anteriores. Realizado no Forum da Cultura da UFJF por três décadas, essa ação de extensão inclui prática de montagem como conclusão do processo. A realização de um espetáculo teatral e o confronto com o público é o ápice da celebração cênica enquanto fenômeno de comunicação e de arte. Ao longo desse período foi realizada, com ambos os núcleos, uma média de 65 espetáculos. Projeto premiado na I e na III Mostra de Extensão da UFJF.</p>	

Título da atividade ESCOLA DE ESPECTADOR_	
Coordenador(a) Marcia Cristina Vieira Falabella	
Contato do Coordenador(a) MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Teorias e Contextos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>Realizado há mais de 30 anos, o premiado projeto de extensão "Escola de Espectador" é uma parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Forum da Cultura, ambos da UFJF, e o Centro de Estudos Teatrais - Grupo Divulgação. O Grupo Divulgação, que recebeu, em novembro de 2019, o título de Patrimônio Imaterial do Município de Juiz de Fora, pelos trabalhos desenvolvidos em prol da comunidade juiz-forana, onde se incluem os projetos de extensão. Desde a sua criação, em 1966, o grupo tem por objetivo uma política de popularização do teatro. Buscando investir em uma política cultural, o presente projeto lança mão de uma metodologia própria, desenvolvida com base na pesquisa empírica, utilizando como meta a experiência francesa do Théâtre National Populaire, de Jean Villar, e do grupo espanhol La Barraca, de Federico García Lorca.</p> <p>Seu objetivo básico é difundir o teatro junto às comunidades carentes e núcleos de educação da rede pública e privada, visando à instrumentação da cidadania através das artes cênicas. São mais de 200 instituições cadastradas, de Juiz de Fora e região, que assistem aos espetáculos produzidos semestralmente pelo Grupo Divulgação. Esse trabalho ocasionou a criação de inúmeros grupos de teatro em escolas e na cidade, a partir do interesse despertado nos espectadores que vão assistir às peças do projeto; possibilitou o debate crítico de uma série de temáticas voltadas para a formação do cidadão, passando por problemas sociais e políticos de nossa comunidade e do nosso país; também através desse projeto, numa política de inclusão cultural, leva-se ao teatro pessoas que nunca tinham assistido a um espetáculo teatral por falta de condições financeiras e de acesso; constatou-se o aumento da presença de espectadores negros na plateia, numa época em que isso não acontecia com frequência. Se o ator é importante no teatro, o espectador também é. Seguimos no rasto de Villar, que, no pós-guerra, levou um público popular para o teatro, acreditando que o teatro deveria ser um alimento indispensável à vida como o pão e o vinho, "um serviço público como o gás, a água e a eletricidade".</p> <p>Projeto premiado em várias Mostras de Ações de Extensão da UFJF.</p> <p>O artigo "Escola de Espectador, o teatro como extensão e cidadania", de autoria de Márcia Falabella e Messias Mateus de Jesus foi publicado na Edição 10/2018, da Revista Guará, uma publicação de extensão da Universidade Federal do Espírito Santo. "Escola de Espectador", o teatro como extensão e cidadania Revista Guará (ufes.br)</p>	

Título da atividade Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar/Educacional	
Coordenador(a) Marisa Cosenza Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional existe como atividade extensionista da UFJF desde o ano de 1998, estamos completando nesse ano de 2023, 25 anos de atividades psicoeducacionais na rede de ensino juizforana. Tem como objetivo principal prestar atendimento e consultoria em Psicologia Escolar, às escolas públicas e privadas da cidade que procuram atendimento, por demanda espontânea no âmbito do Centro de Psicologia Aplicada. Tais atendimentos e consultorias visam minimizar o cunho clínico e individualizante dos encaminhamentos e queixas escolares, envolvendo, nesse atual contexto da pós pandemia, atuação junto á pais, alunos, professores e equipe pedagógica com ênfase na prevenção e promoção de desenvolvimento humano e saúde psicológica. Abrange a atuação do psicólogo escolar e educacional desde a educação infantil ao ensino médio e, eventualmente, ensino superior e alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Título da atividade Vivencias em Acidentes Vasculares Cerebrais (AVC)	
Coordenador(a) Leopoldo Antônio Pires	
Contato do Coordenador(a) LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

INTRODUÇÃO: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das maiores causas de morte e incapacidade adquirida em todo o mundo. O AVC ocorre quando há restrição do fluxo sanguíneo para o cérebro, o que pode ocorrer através de isquemia (AVC isquêmico) ou de hemorragia (AVC hemorrágico). Os sinais e sintomas de cada paciente são variáveis, de acordo com a área cerebral acometida, sendo boa parte dos déficits neurológicos de caráter irreversível e que necessitam de reabilitação. O cuidado do paciente com AVC é contínuo e demanda a colaboração de profissionais, familiares e pacientes. **OBJETIVO:** Desmistificar o AVC, da prevenção à reabilitação, para a população de Juiz de Fora e para familiares e pacientes com episódios prévios da doença. **METODOLOGIA:** Os alunos participantes irão realizar apresentações nas salas de espera do HU-UFJF com o uso de materiais gráficos e de linguagem acessível para leigos, com o objetivo de informar sobre o AVC, incluindo seus fatores de risco, formas de prevenção, como identificar um AVC, o que fazer ao identificar um AVC, como funciona o tratamento e como é feita a reabilitação. As apresentações serão feitas sob observação e com a orientação dos professores orientadores do projeto.

Título da atividade Vivências em Epilepsias	
Coordenador(a) Leopoldo Antônio Pires	
Contato do Coordenador(a) LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A Epilepsia é o mais frequente transtorno neurológico complexo, atingindo 50 milhões de pessoas no mundo e 40 milhões delas em países em desenvolvimento, com prevalência de 1 a 3% da população mundial. Sendo historicamente envolvida por preconceitos e estigmas sociais, é de extrema importância sua abordagem para conscientização e orientação aos que dela necessitam, para que tais barreiras que limitam os pacientes sejam desconstruídas, tanto em âmbito social quanto no âmbito pessoal. Partindo do princípio do subdesenvolvimento brasileiro e que ainda há uma parcela considerável de pessoas com menor escolaridade, crenças populares ainda são cultivadas como verdades, culminando com uma menor adesão e procura especializada para o tratamento.</p> <p>A Epilepsia é o mais frequente transtorno neurológico sério, atingindo 50 milhões de pessoas no mundo e 40 milhões delas em países em desenvolvimento, com prevalência de 1 a 3% da população mundial. Pessoas são acometidas independentemente de critérios como raça, sexo, condição socioeconômica e podem sofrer consequências profundas, traumatismos, ferimentos, problemas psicológicos, transtornos mentais e até morte súbita. Critérios estabelecidos pela vasta literatura neurológica classificam as crises epiléticas em duas vertentes. Crises generalizadas envolvem descargas em todo o cérebro, e as crises parciais estão relacionadas ao acometimento de uma zona do cérebro específica. As crises generalizadas ocorrem quando a atividade elétrica cortical está anormal, o que leva a um ataque epilético global, envolvendo ambos os hemisférios cerebrais simultaneamente. Dentro desta vertente existem cinco subtipos, sendo eles: (1) os ataques de ausência - breve perda de consciência de cinco a vinte segundos. Geralmente ocorrem muitas vezes ao dia, todos os dias e acompanhados de vibração palpebral, estalidos labiais ou movimentos de mastigação; (2) os ataques mioclônicos - contrações musculares súbitas e difusas que parecem choques, geralmente em braços e pernas, com duração máxima de um segundo; (3) os ataques atônicos - perda súbita do tônus muscular, resultando em queda ao solo, com risco eminente de traumatismos. De duração curta, podem ser precedidos de um breve ataque mioclônico; (4) os ataques clônicos - enrijecimento repentino de membros restritos a um dimídio corporal ou não, levando a queda. Duram de cinco a dez segundos; e (5) os tônico-clônicos - súbita queda (com ou sem grito, gerado pela contração súbita de músculos respiratórios e da fala), rigidez, convulsões, cessamento da respiração, extremidades arroxeadas, mordedura da língua, perda esfíntérica, com duração de menos de 5</p>	

Título da atividade Vivências em Doenças Desmielinizantes	
Coordenador(a) Leopoldo Antônio Pires	
Contato do Coordenador(a) LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As doenças imunomediadas englobam doenças desmielinizantes de relevância epidemiológica na Zona da Mata, como é o caso, sobretudo, da Esclerose Múltipla (EM). A EM caracteriza-se como doença auto-imune, que atinge pacientes jovens (entre 20 e 40 anos) inicialmente. Há a inflamação, desmielinização e formação de gliose de modo recidivante ou progressivo no sistema nervoso central dos pacientes, desencadeada por uma soma de fatores genéticos com fatores ambientais. Os pacientes com EM são diagnosticados com os critérios de Mc Donald, associados à interpretação de exames de imagem e laboratoriais a fim de contemplar os diagnósticos diferenciais. Outras doenças imunomediadas relevantes associadas à desmielinização envolvem a síndrome de Guillain Barré, a neuromielite óptica e a encefalomielite disseminada aguda. Os pacientes acometidos por essas doenças apresentam um impacto negativo em qualidade de vida e necessitam de acompanhamento interdisciplinar que prime pela busca de um bem-estar físico, psicológico e social.

Objetivos: Conscientizar os usuários do Serviço de Neurologia do HU/UFJF acerca das principais doenças desmielinizantes, com foco na esclerose múltipla e suas implicações.

Metodologia: Haverá a realização de palestras explicativas e lúdicas relativas às principais doenças desmielinizantes antes do início do atendimento ambulatorial de doenças Imunomediadas do Serviço de Neurologia, de 13h10 às 13h40. Será enfatizada uma linguagem acessível e ilustrada por recursos audiovisuais a serem produzidos. Serão, ainda, realizadas coletas de dados dos pacientes para que possam ser classificados sob os critérios de Mcdonald 9,10, relativos à esclerose múltipla, de 13h40 às 18h.

Público-alvo: pacientes e acompanhantes que frequentem o Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Local de realização: Sala de espera do ambulatório de doenças Imunomediadas, realizado nas quartas-feiras pela tarde no Serviço de Neurologia do HU/UFJF

Horário de execução: De 13h às 18h semanalmente.

Título da atividade Teatro do Afeto: linguagens cênicas na formação em saúde e apresentação de criações coletivas do grupo para a comunidade	
Coordenador(a) Ligia Menezes Do Amaral	
Contato do Coordenador(a) LIGIA.AMARAL@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O teatro tem se mostrado um poderoso instrumento de transformação na educação médica. As artes cênicas vêm sendo adotadas com sucesso em renomadas escolas de saúde como estratégia capaz de desenvolver as habilidades de comunicação, criar e nutrir a empatia, facilitar a improvisação, a tomada rápida e assertiva de decisões, e ainda, enfatizar a importância da escuta qualificada. O teatro, diferente das artes plásticas ou da literatura, acontece no agora, de forma a expor o indivíduo aos riscos da linha de frente (FALABELLA, 2016), algo que o aproxima de forma singular do atuar das profissões da saúde. O teatro afeta e enriquece culturalmente quem produz e quem assiste a cena. Através do teatro pode se estabelecer de forma prazerosa, e ao mesmo tempo reflexiva, a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. É importante instrumentalizar o estudante da área da saúde com a arte social e culturalmente engajada do teatro, permitir que ele se aproxime da comunidade, se exponha e entregue a ela projetos culturais de qualidade. É esperado que projetos dessa natureza venham a contribuir com a bagagem cultural capaz de promover o pensamento crítico, experimentar formas diversas de pensar e agir no mundo, favorecer a autonomia daqueles em cena e fora dela. O estudante e a comunidade poderão experienciar uma vivência coletiva de troca de afetos através do teatro, que se pretende reproduzir nas relações futuras do profissional que afeta e também é afetado pela comunidade a que se integra. Desse modo, propomos dar continuidade as atividades do grupo Teatro do Afeto. O grupo iniciou suas atividades como projeto de extensão da UFJF no ano de 2021. São atividades do Teatro do Afeto: promover o estudo e desenvolvimento de vivências cênicas, levar o teatro a comunidade com montagens, esquetes teatrais e gravação de podcasts, além de oferecer conteúdo em postagens na rede social do grupo (Instagram), que falem a todos e que tenha amplo alcance. O projeto tem entre seus objetivos contribuir com a formação integral e cidadã dos estudantes da área da saúde, despertando para o compromisso social, promovendo a troca de saberes da interdisciplinaridade

Título da atividade Comunicação de Portas Abertas	
Coordenador(a) Rodrigo Fonseca Barbosa	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.BARBOSA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Técnicas Profissionais e Conteúdos Estratégicos	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>Um dos maiores desafios que se impõem hoje às instituições públicas de ensino superior - em tempos de fake news, tentativas de criação de estereótipos negativos, ações de comunicação intencionalmente voltadas à desvalorização de seu papel e de seu impacto social – está diretamente relacionado a seu diálogo com a sociedade “extra-muros” dos Campi. Neste sentido, o projeto “Comunicação de Portas Abertas” propõe um conjunto de ações e atividades que buscam viabilizar a discussão e a implementação de caminhos para estabelecer pontes entre a universidade e a sociedade, através da interação, da difusão e do debate de temas afetos à comunicação contemporânea e que são objeto de pesquisa, reflexão, extensão, produção acadêmica, criação de produtos e realização de eventos no âmbito da Faculdade de Comunicação Social (FACOM) da UFJF.</p> <p>Através das atividades no contexto do Laboratório de Assessoria de Comunicação da FACOM/UFJF, o projeto visa à implementação de programas e ferramentas (digitais, presenciais e de envolvimento dos meios de comunicação institucionais e comunitários) que tragam os diferentes atores sociais da comunidade juiz-forana para “dentro” dos processos de discussão e de ação relacionados ao tema da comunicação em seus novos tempos, formatos e narrativas.</p> <p>Neste sentido, num período de 12 meses, serão desenvolvidas ações de comunicação externa e envolvimento da comunidade, cujo conteúdo será pautado por este tema e que utilizarão os seguintes meios:</p> <ul style="list-style-type: none">- redes sociais na web e o site da FACOM/UFJF;- realização de eventos, abertos ao público local, e com participação de outras instituições de ensino, como o XX Encontro Regional de Comunicação (ERECOM), o Seminário Municipal de Comunicação Pública e um Programa de Visitas de estudantes do ensino médio à FACOM/UFJF;- produção de conteúdo em assessoria de imprensa, voltados ao relacionamento com os veículos de comunicação tradicionais impressos, de rádio, TV e internet, bem como com meios de comunicação comunitária, sindical, de organizações não-governamentais, etc.	

Título da atividade História da UFJF 2023	
Coordenador(a) Marcos Olender	
Contato do Coordenador(a) OLENDER@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de História	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto busca resgatar e preservar a memória da UFJF, escrevendo a sua história. Nesta, daremos destaque à diversidade dos sujeitos que a compõe, valorizando assim todos os seus quadros (estudantes, docentes e funcionários) e suas unidades (pró-reitorias, institutos e faculdades). Visamos com o mesmo, valorizar a importância da universidade junto à sociedade e gerar identidade através da divulgação dos resultados da pesquisa através de livros, documentos áudio-visuais, exposições e etc. Buscamos com este projeto, também, auxiliar no desenvolvimento do Centro de Conservação e Memória da UFJF, no intuito que este possa preservar e guardar sua memória, bem como servir como pólo difusor desta história, dialogando com a comunidade universitária e com a sociedade de Juiz de Fora e da sua região de influência e funcionando como lugar que agrega identidade.

Título da atividade UFJF + Engenheiros Sem Fronteiras: Promovendo o desenvolvimento social - 2023	
Coordenador(a) Romir Soares De Souza Filho	
Contato do Coordenador(a) ROMIR.SOARES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Engenharia de Produção	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto de extensão é uma parceria da Faculdade de Engenharia com os Engenheiros Sem Fronteiras (ESF) - núcleo Juiz de Fora, cujo principal objetivo é realizar projetos de engenharia, arquitetura e ações sociais que visem solucionar ou amenizar os problemas da comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental das partes impactadas. No decorrer dos projetos, os discentes irão utilizar, além de seus conhecimentos técnicos, os valores dos ESF que são: Transformação; Transparência; Empatia; Comprometimento e Responsabilidade Sócio Ambiental. Os projetos serão diversificados e direcionados para pessoas em situação de vulnerabilidade e instituições carentes da região, podendo abranger um número relevante de beneficiários. Espera-se com este projeto de extensão, que engloba diversos projetos solidários e interdisciplinares, que os discentes de engenharia e arquitetura da UFJF desenvolvam o senso crítico, promovendo a ética, a cidadania e a democracia. Contribuindo, desta forma, para uma consciência social, que valorize o voluntariado, a saúde, os direitos humanos e a preservação ambiental. Destaca-se que a criação do vínculo entre a UFJF e Os Engenheiros sem Fronteiras contribui também para a inserção da universidade na comunidade local.

Título da atividade

Núcleo de direitos das pessoas com deficiência (2023/2024)

Coordenador(a)

Aline Araujo Passos

Contato do Coordenador(a)

ALINEARAUJOPASSOS@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Faculdade de Direito

Unidade

Faculdade de Direito

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O NÚCLEO DE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA é um projeto de extensão da Faculdade Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, em desenvolvimento desde julho de 2017.

O QUE FAZEMOS

- Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência de baixa renda e suas famílias, operando instrumentos de tutela individuais e coletivos;
- Realizamos pesquisa e monitoramento da evolução legislativa, doutrinária e jurisprudencial no tocante aos direitos das pessoas com deficiência;
- Promovemos os direitos fundamentais das pessoas com deficiência por meio de mecanismos de informação e de conscientização geral;
- Articulamos parcerias com instituições públicas e privadas para a realização de iniciativas conjuntas voltadas à inclusão.

NOSSOS VALORES

Nossas ações são pautadas nos valores da universidade pública e na reciprocidade a ser estabelecida com a sociedade, com vistas à formação humanista dos alunos e ao fortalecimento de uma consciência social inclusiva.

ATENDIMENTOS

As atividades do projeto são desenvolvidas, em geral, no Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF, situado na Avenida Presidente Itamar Franco, n. 988, Centro, Juiz de Fora, MG, onde os atendimentos são realizados mediante prévio agendamento pelo telefone (32) 2102-6324 e 2102-6325 ou pelo e-mail extensaoujf.pcd@gmail.com.

Título da atividade ANATOMIA HUMANA:APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
Coordenador(a) Sérgio Murta Maciel	
Contato do Coordenador(a) MURTAMACIEL@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O estudo do corpo humano é obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio, nas disciplinas de Ciência e Biologia, respectivamente. No entanto esse estudo é de cunho teórico, e pode ser implementado. A Extensão Universitária, um dos pilares da Universidade, vem a cada dia mais ganhando força dentro do meio acadêmico e se integrando ao Ensino e à Pesquisa, assim como tem se tornado obrigatória nos Projetos Pedagógicos dos cursos universitários. Essa mesma extensão é a mais importante ferramenta para aproximar a Universidade da comunidade externa. Visando atender à essas três lacunas surge o projeto "Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio", se caracterizando como um dos pioneiros da UFJF na Extensão Universitária (fundado em 1986).</p> <p>Justificativa: Com o oferecimento de aulas práticas no laboratório de Anatomia aos alunos do ensino fundamental e médio, o estudo do corpo humano complementa a discussão feita em sala, e além de dar aos alunos atendidos uma conotação prática sobre o assunto, traz nossos jovens para dentro da Universidade. O Projeto foi reestruturado aos moldes atuais em 1999 e seguiu atendendo nesse período, de acordo com os registros, a mais de 20.000 (vinte mil alunos) e a centenas de escolas de Juiz de Fora e região. Além de oferecer aos universitários participantes, a grande vivência de uma- necessária e importante para sua formação- incursão à Extensão.</p> <p>Além do exposto, a equipe do Projeto desenvolveu, editou e publicou um material impresso, um livro didático publicado em 2021 com o conteúdo de Anatomia para alunos do ensino fundamental.</p> <p>O objetivo do Projeto é atender aos estudantes do ensino médio e fundamental que estejam estudando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles.</p> <p>Metodologia:</p> <p>Público alvo: Estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, que estejam estudando o corpo humano nas disciplinas de ciências ou de biologia.</p> <p>O Projeto tem como metodologia ministrar uma aula prática de Anatomia Humana, nos âmbitos da UFJF, para alunos do ensino fundamental e médio que estejam estudando o corpo humano, seja em Ciências ou Biologia, e assim dar-lhes a oportunidade de vivenciar uma</p>	

Título da atividade Educação continuada em Anatomia Humana: Apoio ao ensino fundamental e médio	
Coordenador(a) Sérgio Murta Maciel	
Contato do Coordenador(a) MURTAMACIEL@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O estudo do corpo humano é obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio, nas disciplinas de Ciência e Biologia, respectivamente. No entanto surge aqui uma necessidade detectada vis-a-vis ao depoimento de professores das disciplinas, de Ciências e Biologia: a possibilidade de educação continuada em anatomia Humana. Os docentes supracitados, cujos alunos são atendidos por um projeto coirmão (Anatomia humana: apoio ao ensino fundamental e médio) vêm externando o grande interesse em ter a oportunidade de aprofundar seu estudo sobre o corpo humano e dar continuidade à sua formação em Anatomia Humana.

A Extensão Universitária, um dos pilares da Universidade, vem a cada dia mais ganhando força dentro do meio acadêmico e se integrando ao Ensino e à Pesquisa, assim como tem se tornado obrigatória nos Projetos Pedagógicos dos cursos universitários. Essa mesma extensão é a mais importante ferramenta para aproximar a Universidade da comunidade externa. Visando atender à essas três lacunas surge o projeto "Educação continuada em Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio", que visa atender aos docentes que lecionam as disciplinas de Ciência e Biologia, nas redes pública e privada. O Projeto trabalhará em concatenação com o tradicional Projeto Anatomia Humana : apoio ao ensino fundamental e médio. Porém ao passo que este último oferece aulas práticas de anatomia para estudantes do ensino fundamental e médio, o primeiro atenderá aos professores, atores na formação dos alunos no estudo do corpo humano.

O objetivo do Projeto é atender aos professores de ciência e Biologia (do ensino médio e fundamental) que estejam ensinando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles.

O Projeto tem como metodologia ministrar uma aula teórico/prática de Anatomia Humana, nos âmbitos da UFJF, para professores do ensino fundamental e médio que estejam ensinando o corpo humano, seja em Ciências ou Biologia, e assim dar-lhes a oportunidade de vivenciar uma experiência intramuros na Universidade e de aprimorar e atualizar seus conhecimentos.

Desta forma, o presente projeto oferece além do cumprimento do seu papel no campo pedagógico, sua atuação no sentido de abrir a UFJF à comunidade externa.

Título da atividade Inglês para Idosos	
Coordenador(a) Patricia Nora De Souza Ribeiro	
Contato do Coordenador(a) PATNORA.SOUZA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto “Inglês para idosos”, em parceria com o Programa Polo interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento, coordenado pela Faculdade de serviço Social, visa ofertar à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, o acesso gratuito a curso de inglês, com duração de dois anos, em nível básico. O projeto propõe o uso de uma abordagem de ensino que visa atender adequadamente às necessidades, interesses e expectativas da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua inglesa. O projeto propicia aos alunos a comunicação básica em inglês, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e a inserção na cultura digital, considerando a sociedade pós-moderna e tecnológica em que vivem os idosos que a cada dia agrega novas formas de letramento e de socialização da informação. Além de favorecer o seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos. Com relação ao/à bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador(a) no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado(a) por docente da área de Inglês, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para quem pretende a licenciatura. As aulas de inglês serão ofertadas na modalidade presencial nas salas da Casa Helenira Rezende (Helenira Preta), situada à Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF.

Título da atividade Iniciando na Ginástica Rítmica	
Coordenador(a) Adriana Leite De Sousa	
Contato do Coordenador(a) SOUSALEITE@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão Iniciando na Ginástica Rítmica (GR), consiste em atividades físicas tendo como atividade principal a Ginástica Rítmica. É oferecido para crianças em idade infantil de uma maneira alegre, orientada com vivências motoras diversas. A GR é uma modalidade esportiva pouco difundida no meio esportivo e a sua prática nos clubes, escolas e academias da cidade de Juiz de Fora e região é praticamente inexistente. Assim, o Projeto tem como objetivos proporcionar às crianças da comunidade de Juiz de Fora atividades físicas específicas da GR de forma lúdica e orientada; promover e assegurar o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física da UFJF; incentivar a formação de recursos humanos para o desenvolvimento adequado da GR; estimular o desenvolvimento de Trabalhos Científicos e Artísticos Cultural na área da GR. As atividades do Projeto são desenvolvidas através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli da FAEFID (Faculdade de Educação Física e Desportos) da UFJF, com duração mínima de 1:30 cada sessão, tendo início às 18:00 e término às 19:30. São desenvolvidos conteúdos específicos para uma boa realização da GR, além de estimular o desenvolvimento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e o condicionamento cardiorrespiratório das crianças. Os aparelhos da GR fazem parte do universo infantil, como a corda, a bola, o arco, e a fita, que serão apresentados gradativamente, através de jogos e brincadeiras lúdicas com os manejos específicos de cada aparelho. Os resultados práticos esperados são as execuções das crianças em mini-séries de GR (em conjunto, duetos ou trios) a mãos livres ou com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da FAEFID e da UFJF.

Título da atividade Ginástica Rítmica UFJF 2023	
Coordenador(a) Adriana Leite De Sousa	
Contato do Coordenador(a) SOUSALEITE@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto Ginástica Rítmica UFJF 2023 é um Projeto de caráter contínuo, que vem ao longo dos últimos 6 anos oportunizando às meninas do entorno da UFJF e da comunidade de Juiz de Fora a participação e a vivência da Ginástica Rítmica (GR) em um grau mais elevado na execução dessa modalidade. Nessa perspectiva, abrimos novos olhares para as futuras gerações com seus corpos e suas habilidades, além da formação humana de agentes multiplicadores dos saberes técnicos da GR, no curso de Educação Física da UFJF. O Projeto tem como objetivos estender o conhecimento do ensino e aprendizagem teórico, técnico e prático do aperfeiçoamento e treinamento em GR à nossa realidade da prática, no campo acadêmico; estabelecer uma integração entre o ensino e a extensão, na perspectiva da disseminação do conhecimento; assegurar a formação de recursos humanos devidamente apropriados dos objetivos e instrumentos de trabalho com a GR; assegurar e promover o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física; divulgar a GR através das práticas corporais; proporcionar às meninas e jovens adolescentes da comunidade de Juiz de Fora uma melhoria na qualidade das atividades físicas praticadas, estimulando a criatividade artística através das montagens de séries coreográficas com os aparelhos da GR; estimular a produção do conhecimento através de trabalhos acadêmicos como produção de Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentações artísticas, textos e publicações sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas no Projeto Ginástica Rítmica UFJF. O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, com duração de 120 min cada sessão, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e condicionamento cardiorrespiratório, específicos da Ginástica em questão. É dada a ênfase ao aperfeiçoamento e elaboração dos movimentos corporais específicos da GR: as Dificuldades Corporais (BD), os Pré-acrobáticos e os Elementos Técnicos dos aparelhos oficiais da GR, que são o arco, a bola, as maçãs e a fita. As aulas são realizadas no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli, na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID) da UFJF, nas terças e quintas-feiras das 18:00 às 20:00. Os resultados práticos esperados são as execuções das séries em conjunto e individuais com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região.

Título da atividade Evoluindo na Ginástica Rítmica	
Coordenador(a) Adriana Leite De Sousa	
Contato do Coordenador(a) SOUSALEITE@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão Evoluindo na Ginástica Rítmica (GR) consiste na prática da Ginástica Rítmica para as crianças em idade infantil. A GR é uma modalidade esportiva pouco conhecida e a sua prática é inexistente nos clubes, escolas e academias da cidade de Juiz de Fora e região. O Projeto de Extensão Evoluindo na GR é uma continuidade do Projeto de Extensão Iniciando na GR, onde as crianças que ingressaram na Iniciação e atingiram um nível elevado de técnica corporal e de manejo dos aparelhos são transferidas para a turma do Projeto Evoluindo na GR. Assim, o Projeto tem como objetivos: proporcionar às crianças ingressantes, vindas do Projeto anterior, uma melhor qualidade nas atividades corporais e gímnicas, aperfeiçoando os movimentos corporais específicos da GR, bem como a técnica dos aparelhos oficiais da GR (corda, bola, arco, maçãs e fita); promover e assegurar o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física da UFJF; incentivar a formação de recursos humanos para o desenvolvimento adequado da GR; estimular o desenvolvimento de Trabalhos Científicos e Artísticos Cultural na área da GR. O projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli da FAEFID (Faculdade de Educação Física e Desportos) da UFJF, com duração mínima de 02 horas cada sessão, tendo início às 18:00 e término às 20:00. São aplicadas atividades específicas para uma boa realização da GR, além de estimular o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e o condicionamento cardiorrespiratório das crianças. Os resultados práticos esperados são as execuções das crianças em séries de GR (em conjunto, duetos, trios ou quartetos) a mãos livres e/ou com aparelhos, em apresentações nos Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região, bem como na Mostra de Ações de Extensão da UFJF.

Título da atividade ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE - Enfermagem	
Coordenador(a) Elita Scio Fontes	
Contato do Coordenador(a) ELITA.SCIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Bioquímica	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Para a Enfermagem, a prática educativa constitui-se como um dos principais pilares à garantia da promoção e proteção da saúde coletiva, além de ser a melhor estratégia para o desenvolvimento dos indicadores da qualidade de vida na população. Nesse contexto, o objetivo do projeto "Atuação da Enfermagem nas práticas de promoção e manutenção da saúde" é realizar atividades educativas com adultos por meio da problematização de assuntos relacionados à saúde e incentivar a prática de hábitos saudáveis. O projeto será desenvolvido com os pais ou responsáveis pelos alunos de 6 a 8 anos da Escola Caixa Esolar Dona Maria Amália Ferreira Lage.

Serão utilizados os métodos de roda de conversa, tempestade de ideias e problematização sobre diversos temas que incluem alimentação saudável, imunização, prevenção de DST, importância do trabalho em equipe dentre outros. Quando pertinente, alguns dos temas são coincidentes com os abordados no projeto "Brincando e Aprendendo Saúde", realizado nos mesmos locais, porém com crianças. As discussões realizadas propiciam problematizações ricas, com efetiva participação dos adultos por meio de comentários e dúvidas.

Título da atividade Brincando e aprendendo saúde - Enfermagem	
Coordenador(a) Elita Scio Fontes	
Contato do Coordenador(a) ELITA.SCIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Bioquímica	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A educação é fundamental na promoção da saúde e prevenção de doenças, contribuindo para a integralidade do auto-cuidado. A escola é um ambiente social onde as crianças vivem grande parte do seu tempo, sendo propícia para a realização de atividades educativas em saúde. Por meio do lúdico a criança aprende de forma prazerosa e aplica os conceitos cotidianamente. Inserir acadêmicos na educação para saúde propicia a formação de profissionais com prática humanizada e retorno à sociedade. Neste contexto, e com o objetivo de utilizar o conhecimento construído na Universidade para uma melhor articulação entre educação e saúde, é desenvolvido por acadêmicos do Curso de Enfermagem um trabalho educativo que visa desenvolver o interesse das crianças para assuntos relacionados à saúde, e ensinar a prática de hábitos saudáveis através da articulação entre o conhecimento científico, o lúdico e o contexto social das crianças. O projeto "Brincando e Aprendendo Saúde" teve início em 2006 e já foi desenvolvido em diferentes unidades da Pastoral e escolas municipais. Neste momento, estamos propondo sua continuidade na Caixa Escolar Dona Maria Amália Ferreira Lage, com início em setembro de 2024. Para as atividades estão previstos encontros quinzenais com as crianças nos quais é utilizada uma metodologia lúdica e participativa, através de teatro de fantoches, cartazes, desenhos e dinâmicas. Porém, até que as mesmas retornem à normalidade, iremos produzir e disponibilizar vídeos educativos e atividades que serão entregues aos alunos juntamente com as apostilas didáticas, o que já vem sendo articulado com a direção da escola. Alguns exemplos de temas que abordamos: higiene corporal/alimentar, alimentação saudável, racismo vacinação importância do trabalho em equipe, entre outros. Nossa experiência prévia nos mostra que as crianças são sempre receptivas, demonstram interesse pelas atividades e expressam conhecimento sobre assuntos já abordados. Ações desse tipo reforçam o elo entre os profissionais de saúde e a comunidade. A promoção da saúde não ocorre de forma aleatória, sem estudo, sem embasamento e muito menos sem a integração com outras categorias profissionais, o que demonstra o papel da Enfermagem em criar e fundamentar suas ações e em promover uma relação dialógica entre Universidade e sociedade, permitindo a troca de saberes.</p>	

Título da atividade Saúde na Casa 2023	
Coordenador(a) Marcio Jose Martins Alves	
Contato do Coordenador(a) MARCIO.ALVES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Saúde Coletiva	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A relação da mulher com a sociedade contemporânea ainda é mediada pelas discriminações de gênero, raça, etnia, sexualidade e classe social, típicas do patriarcalismo colonial da sociedade brasileira, que a colocam num lugar de submissão, na família e na sociedade, com impacto direto em várias dimensões: no mercado de trabalho, na saúde e em seu bem-estar social. Tais discriminações resultam frequentemente em violência física, psicológica e estrutural imposta sobre os ombros das mulheres, e estão relacionadas muito diretamente com os determinantes sociais da saúde, muitas vezes mais do que fatores biológicos, o que faz com que essa população adoça de modo peculiar, e mais frequentemente que os homens. Dessa forma, é de extrema importância reconhecer a necessidade da população alvo assistida pela Casa das Mulheres em Juiz de Fora, que consiste em mulheres que sofrem violência doméstica, muitas vezes impingida por familiares, e outros grupos específicos de mulheres em vulnerabilidade social que venham a procurar auxílio na Casa, como: mulheres em situação de rua e mulheres LBT. O projeto também tem a intenção de assistir mulheres privadas de liberdade. Ou seja, a diversidade das pessoas assistidas pela casa é de grande importância para a forma como deve-se apresentar os serviços de saúde e atenção, integradas aos outros serviços ofertados pelo espaço.</p> <p>Neste sentido, o Projeto visa promover o acesso dessas mulheres a uma atenção integral à saúde, através de atendimentos clínicos de acolhimento, atividades educativas - rodas de conversa, eventos, cursos de extensão, práticas integrativas, e encaminhamentos para o desenvolvimento de planos de cuidado integrais, nas redes de atenção à saúde e de promoção dos direitos sociais. A realização de atividades terapêuticas usando as PICS práticas integrativas e complementares, como a meditação, ioga, rodas de terapia comunitária integrativa, fitoterapia, auriculoterapia, e outras práticas de domínio das professoras parceiras, da enfermagem e da fisioterapia.. Tais ações acontecerão também através de salas de espera, rodas de conversa e participação de eventos desenvolvidos pela Casa Da Mulher. O projeto visa também a realização de ações intersetoriais para integração biopsicossocial da população por meio da articulação entre setores que possam agregar ao atendimento da população assistida.</p> <p>O principal objetivo desse projeto é proporcionar a possibilidade de vivenciar o papel de médico que atua numa unidade de atendimento a mulheres em situação de vulnerabilidades sociais</p>	

Título da atividade Monitoramento de impactos em áreas protegidas	
Coordenador(a) Cezar Henrique Barra Rocha	
Contato do Coordenador(a) BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Transportes e Geotecnia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A pressão sobre áreas naturais tem aumentado devido ao modelo artificial disponível nas grandes cidades adensadas com concreto e asfalto e desprovidas de áreas verdes. A busca por lazer e recreação em áreas protegidas tem levado ao esgotamento dessas áreas naturais. A falta de estudos no que tange ao controle da visitação é um dos principais responsáveis por alterações significativas no meio natural. Pesquisas interdisciplinares em Turismo, Geografia, Biologia e Engenharia têm sugerido um conjunto de estratégias para gestão dessas áreas através de metodologias de monitoramento de impactos ambientais com base na escolha de indicadores de impactos, cálculos de capacidade de carga nas trilhas, avaliação do estado da vegetação, da qualidade da água, da fauna, entre outros indicadores ecológicos. Este trabalho tem como objetivo geral monitorar os impactos da visitação no Parque Estadual do Ibitipoca – PEIb ou outra área protegida na área de influência da UFJF. A metodologia prevista para esse Projeto propõe avaliar se houve regeneração da vegetação entre dois períodos (mapear uso e cobertura da terra), como está a qualidade da água atual e o estado de conservação das trilhas quanto a erosão, problemas de drenagem, alagamentos, raízes expostas, cobertura vegetal, entre outros indicadores na estação da seca e da chuva. A aplicação das métricas ecológicas de paisagem nos ajudarão a interpretar a paisagem e sugerir áreas potenciais para formação de corredores ecológicos para deslocamento da fauna. O resultado dessas pesquisas indicará se a área escolhida está mais impactada ou não e as estratégias que precisarão ser adotadas para o manejo adequado dessa unidade de conservação. O local que está sendo aplicado esta pesquisa é o Parque Estadual do Ibitipoca. Entretanto, o recém criado Parque Estadual Serra Negra da Mantiqueira, o Parque Municipal Natural da Lajinha, o Jardim Botânico da UFJF, entre outras áreas, podem ser locais possíveis tendo em vista questões logísticas, entre outras variáveis. O público alvo são os gestores de áreas protegidas, colegiados de conselhos, ministério público, prefeituras e comunidades que desfrutam destas áreas.

Título da atividade Monitoramento dos impactos nos recursos hídricos	
Coordenador(a) Cezar Henrique Barra Rocha	
Contato do Coordenador(a) BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Transportes e Geotecnia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este trabalho tem como objetivo monitorar os impactos nas águas das represas de abastecimento público de Juiz de Fora visando subsidiar a adequação ambiental dessas bacias, buscando correlações entre uso da terra, Área de Preservação Permanente (APP) e qualidade da água bruta. Serão escolhidos pontos estratégicos nas bacias com base na experiência das pesquisas anteriores do Núcleo de Análise Geo Ambiental (NAGEA), para aferir se o impacto acontece de forma pontual ou difusa. Serão monitorados através da Sonda Multiparamétrica e kits de campo parâmetros físicos, químicos e biológicos confrontando com o uso da terra. A periodicidade das coletas será de 2 campos na estação chuvosa (outubro a abril) e 2 na estação seca (maio a setembro), realizadas por discentes de graduação e pós-graduação da UFJF, posteriormente analisadas nos laboratórios da UFJF ou da Cesama, se houverem recursos. Na ausência desta possibilidade, serão utilizados os dados de monitoramento da Cesama nas captações das represas ou as redes da ANA/IGAM. Para elaborar a Carta de Uso da Terra serão utilizadas imagens do GoogleEarth Pro, Sentinel e CBERS 4A mais recentes, tratadas no software QGIS. As APP serão mapeadas segundo a legislação. O monitoramento do uso e cobertura da terra, APP e de parâmetros limnológicos poderão fornecer informações capazes de subsidiar as prefeituras e comitês de bacias na gestão adequada destas bacias. Por serem ativos ambientais essenciais para a população, o manejo dessas áreas de especial interesse ambiental deveria priorizar a saúde desses mananciais. São mananciais localizados em zonas de forte pressão antrópica, refletindo negativamente na qualidade das suas águas. A Represa de Chapéu D'úvas encontra-se em territórios de Antônio Carlos, Santos Dumont e Ewbank da Câmara, dependendo de uma gestão mais complexa devido aos usos múltiplos de interesse destes municípios. Ewbank da Câmara aprovou a Lei Municipal nº 893/2020 permitindo a expansão urbana até as margens da represa. No caso da Represa de São Pedro, a pressão de loteamentos e das BRs 040 e 440 podem inviabilizar o seu uso para abastecimento. Apesar de existir legislação disciplinando a ocupação na Bacia da Represa Dr. João Penido, percebe-se uma piora gradativa das suas águas, principalmente pelas ocupações nas margens, utilização do corpo d'água principal para esportes náuticos e a construção da Rodovia Estadual AMG 3085 conhecida como Rodovia do Aeroporto. No caso de Chapéu D'úvas, existem loteamentos, condomínios, criação de gado, silvicultura (eucalipto) e muitas áreas com solo exposto as margens dessa Represa, facilitando a erosão e o aporte de carga orgânica para dentro do manancial, o que beneficia o aumento das

Título da atividade Mapeamento Arqueológico e Cultural da região da Zona da Mata/MG	
Coordenador(a) Cezar Henrique Barra Rocha	
Contato do Coordenador(a) BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Transportes e Geotecnia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O programa tem por objetivo identificar e realizar o mapeamento dos bens culturais, materiais e imateriais, com ênfase aos sítios arqueológicos, dando a conhecer a diversidade da Zona da Mata do Estado de Minas Gerais. Serão desenvolvidas ações educativas voltadas para o público infante-juvenil, com desdobramentos para grupos da terceira idade, principalmente das comunidades rurais dos municípios parceiros. As informações serão processadas em banco de dados, sistematizadas e coligidas com a pesquisa histórica, iconográfica e cartográfica. Após a consolidação dos dados, os trabalhos de campo terão o emprego de ferramentas específicas do geoprocessamento, para elaboração de uma ampla cartografia do patrimônio. Sob o viés da Arqueologia da Paisagem, será evidenciada a relação da comunidade com o espaço físico para expressão de uma ordem social e ao mesmo tempo identificar a agência de sujeitos históricos, tanto na construção quanto no usufruto dos bens patrimoniais de natureza material e imaterial. A articulação dos referenciais da Arqueologia Pública e da Arqueologia do Passado Contemporâneo objetiva envolver a comunidade no reconhecimento de suas narrativas e lembranças no arranjo da memória coletiva, que trazem elementos reveladores para a compreensão de aspectos simbólicos, sociais e identitários, inerentes às ações conduzidas por nativos indígenas e afro-brasileiros.

Título da atividade OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO – os jogos na sala de aula	
Coordenador(a) Luciane Manera Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) LUCIANEMANERA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto “Oficina de Alfabetização – os jogos na sala de aula” tem como objetivo promover o desenvolvimento profissional de professoras alfabetizadoras em interface com a formação inicial de graduandas de Pedagogia, na área específica da alfabetização. A metodologia adotada será pautada no processo reflexivo da formação de professores, aliado à realização de oficinas práticas de elaboração de jogos, materiais e atividades destinados à alfabetização. O público alvo deste projeto será constituído por profissionais da educação, da Escola Municipal Quilombo dos Palmares, que estejam atuando diretamente com a alfabetização de crianças, e alunas da graduação em Pedagogia, matriculadas nas disciplinas EDU259 – Oficina de Alfabetização e/ou EDU363 – Oficina de Alfabetização II. As sessões reflexivas acontecerão por meio de reuniões presenciais e/ou on-line com os coordenadores, as professoras e bolsistas; a confecção dos recursos didáticos farão parte das atividades propostas às graduandas nas disciplinas e horários destinados ao projeto.

Título da atividade
Grupos Reflexivos de homens que tiveram um episódio de violência doméstica na região de Juiz de Fora, MG.

Coordenador(a)
Luiz Gibier De Souza

Contato do Coordenador(a)
LGIBIER@YAHOO.COM

Departamento/Setor
Instituto de Ciências Humanas

Unidade	Campus
Instituto de Ciências Humanas	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

Os grupos reflexivos de homens que tiveram episódio de violência com as mulheres têm se mostrado um dispositivo importante na redução da violência doméstica em Juiz de Fora, MG. Nestes últimos oito anos, um total de dezoito grupos já foram realizados e tal experiência tem indicado que os participantes entendem uma outra maneira de viver a masculinidade e de expressar a agressividade nos conflitos. Diríamos mesmo que os participantes passam por um processo de ressignificação do sentido de ser homem e passam a entender que as relações íntimas devem ser marcadas predominantemente pela vontade de estar juntos, pelo respeito, pela predominância de sentimentos positivos, pela redução dos conflitos e pela busca dialogada de soluções. Os grupos têm como objetivo ser um lugar onde os homens possam falar dos seus dilemas, que possam expressar como lidam com a agressividade, como lidam com a vida e com as relações íntimas, como experimentam a vida familiar e toda a sua complexidade. Fundamentalmente este é um grupo de conversa e de reflexão sobre os caminhos da vida que o levaram ali e, através do grupo, buscar equipamentos psicológicos para lidar com as múltiplas realidades que a vida apresenta, evitando conflitos que podem ser judicializados e prejudicam a todos. Os homens chegavam ao projeto através do encaminhamento da 2ª Vara judicial e agora, após a recente inauguração da Vara de Violência Doméstica da Comarca de Juiz de Fora, estamos recebendo os encaminhamentos dos casos julgados no Centro de Psicologia Aplicada da UFJF e seguimos os trabalhos com os grupos. Importante constar que a Universidade Federal de Juiz de Fora tem parceria com a Prefeitura de Juiz de Fora, com o Ministério Público e o Poder Judiciário local.

Título da atividade Debatendo o Pré-Natal do Parceiro: Uma estratégia para promoção da saúde do homem	
Coordenador(a) Delmar Teixeira Gomes	
Contato do Coordenador(a) DELMAR.GOMES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto se justifica pela necessidade de sensibilizar os homens sobre a importância de apoiar as companheiras gestantes durante o pré-natal, trabalho de parto, parto e puerpério. Entende-se que seja um momento em que os homens precisam ser estimulados a participarem da gestação do seu filho e um momento oportuno para oferecer aos homens a possibilidade de realização de alguns exames. Os objetivos são: Promover debates e reflexões sobre paternidade responsável e a importância de participação do homem no pré-natal da companheira; Viabilizar o acesso dos homens para a consulta de pré-natal do parceiro das gestantes atendidas na Atenção Básica à Saúde de Juiz de Fora; Identificar as situações de vulnerabilidades em saúde dos homens companheiros das gestantes; Discutir junto aos homens as ações de promoção da saúde por meio de oficinas e rodas de conversa, visando a melhoria das condições de saúde e bem estar dos homens na Atenção Básica à Saúde de Juiz de Fora; Possibilitar aos estudantes participantes do projeto de extensão, uma reflexão sobre efetividade da Política de Atenção Integral à Saúde do Homem e o pré-natal do parceiro; Elaborar manuscritos para publicação científica, demonstrando os resultados das intervenções feitas por meio do projeto de extensão. Metodologia: O projeto de extensão será desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) que possuem o horário de atendimento ampliado até às 20:00. Será utilizado os recursos de práticas educativas em saúde por meio de reuniões e rodas de conversas, com abordagem de temas que possam sensibilizar os participantes para um melhor cuidado à saúde e na prevenção de vulnerabilidades, paternidade responsável, a participação do homem no pré-natal de sua companheira e a sensibilização dos homens sobre o pré-natal do parceiro, visando a promoção da saúde e bem estar dos homens.

Título da atividade Intervenção Interdisciplinar no Serviço de Controle, Prevenção e Tratamento no Tabagismo (SECOPTT), da Prefeitura Municipal de Juiz de Fora	
Coordenador(a) Maria Alice Junqueira Caldas	
Contato do Coordenador(a) MAJCALDAS@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2024	Data Fim 31/08/2025

Resumo

Este projeto tem como tema o Tabagismo, atuando em conjunto com o Serviço de Controle, Prevenção e Tratamento ao Tabagismo – SECOPTT, da Prefeitura Municipal de Juiz de Fora. Serão atendidas pessoas tabagistas, que buscarem o serviço, dando apoio ao tratamento, por meio de ações profissionais de cada profissão envolvida. Primeiramente serão atendidos pela fisioterapia, mas buscando outras parcerias. Os discentes e residentes envolvidos serão treinados por meio da vivência dos grupos e também de encontros teóricos. Apoiaremos outras ações como mapear outros serviços e ampliar a rede de apoio aos tabagistas nas unidades de atenção básica a saúde.

Título da atividade Educação Permanente em Saúde: roda de conversa remota sobre a atuação do fisioterapeuta na atenção básica em saúde	
Coordenador(a) Maria Alice Junqueira Caldas	
Contato do Coordenador(a) MAJCALDAS@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 05/09/2024	Data Fim 04/09/2025

Resumo

O projeto acontece desde maio de 2021, uma vez por semana, das 19 h as 21 h, com convidados nacionais e internacionais, que abordam temas de interesse para a atuação do fisioterapeuta na atenção básica. São convidados os estagiários da Fisioterapia na atenção primária, tanto os que estão em cenários em Juiz de Fora como os que estão em municípios conveniados. Os convites são divulgados por meio de redes sociais e também grupos de whatsapp, proporcionando a participação de muitos fisioterapeutas e outros profissionais que se interessem, externos a UFJF. Ao longo do ano de 2021, 2022 e 2023 esta iniciativa foi crescendo e, passando a ter participantes de outras IES, de profissionais de serviços municipais de saúde do Brasil, de gestores de saúde municipais, cabendo agora o registro como extensão, uma vez que a participação da comunidade externa a UFJF vem sendo maior do que a interna.

Título da atividade ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO À LACTENTES COM RISCO PARA ALTERACOES NO DESENVOLVIMENTO- 2023	
Coordenador (a) Jaqueline Da Silva Fronio	
Contato do Coordenador(a) JAQUELINE.FRONIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem por objetivo principal oferecer acompanhamento e atendimento fisioterapêutico especializado a lactentes (0 a 2 anos) que apresentam alterações e/ou atrasos em seu desenvolvimento motor. Inicialmente, são realizadas avaliações nos lactentes encaminhados pelos profissionais ou serviços de saúde para identificar os que necessitam iniciar o atendimento fisioterapêutico especializado. Também são realizadas visitas domiciliares e é feito um trabalho com a família de modo a auxiliá-la a entender melhor o quadro e o tratamento, sendo realizadas orientações que permitem que a família ofereça os estímulos e oportunidades adequadas para o desenvolvimento do potencial individual máximo de cada lactente. Os atendimentos são realizados no ambulatório de fisioterapia pediátrica do HU/CAS, duas a três vezes por semana, com duração de 40 a 50 minutos, de acordo com a necessidade de cada lactente.

Título da atividade Rádio FACOM - ano 3	
Coordenador(a) Alvaro Eduardo Trigueiro Americano	
Contato do Coordenador(a) ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O Projeto Rádio FACOM é a continuação do trabalho iniciado no ano de 2021, com a criação de uma webrádio para a exibição de programas de divulgação de produções feitas por discentes ou docentes da UFJF, de outras instituições e da comunidade em geral, com o acompanhamento de produção e pós-produção dos participantes do projeto. A emissora oferece ainda a oportunidade de participação da comunidade universitária e do público externo em diversos formatos e gêneros radiofônicos que fazem parte da programação da rádio. É importante destacar que o conteúdo veiculado é, preferencialmente, de divulgação científica e de conteúdos produzidos em cursos diversos da UFJF, sempre adaptado e com a supervisão dos coordenadores e bolsistas para a linguagem específica das mídias sonoras. O projeto está presente ainda nas mídias sociais e na formulação do site da própria rádio dentro dos projetos oferecidos pela Faculdade de Comunicação da, UFJF. A atual edição do projeto tem como objetivos especiais as Coberturas dos principais eventos esportivos programados para o período, como os Jogos Pan-americanos, entre outubro e novembro de 2023), Campeonato Brasileiro, Champions League e Olimpíadas e o planejamento da cobertura das eleições municipais e acompanhamento de todas as datas de relevância municipal, estadual e nacional, com treinamento dos participantes, cursos de atualização e transmissões ao vivo. O projeto propõe ainda a realização de oficinas para formação e atualização em assuntos ligados às mídias sonoras, mas também àqueles que serão temas das transmissões, seja a comunicação científica, esportes, política etc, que são direcionadas aos participantes do projeto, mas também a qualquer interessado nos temas, em ofertas presenciais e online. O canal de streaming contratado para a rádio, que está disponível desde o início de abril de 2022, após um mês de transmissão experimental, transmite 24 horas ininterruptas, com programação produzida pelos bolsistas do projeto, no endereço https://player.hdradios.net/player-home-page/6680 .	

Título da atividade Nos Acréscimos - Rádio FACOM	
Coordenador(a) Alvaro Eduardo Trigueiro Americano	
Contato do Coordenador(a) ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/10/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O projeto de extensão “Nos Acréscimos” é uma iniciativa que tem entre seus objetivos a institucionalização de ações organizadas e promovidas por alunos do Curso de Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora e que se desenvolvem há mais de 4 anos. A proposta atende à necessidade de reconhecer os discentes como protagonistas das ações propostas e que envolvem, para além da comunidade formada pelas(os) estudantes interessados em esportes – com destaque para o futebol – mas lança a oportunidade de participação de interessados no assunto, que vão encontrar no projeto a possibilidade de estudar e se aprofundar nas diversas instâncias que fazem parte do mundo do esporte.</p> <p>O projeto Nos Acréscimos surgiu entre os alunos do desejo de fortalecer o Jornalismo Esportivo na Faculdade de Comunicação da UFJF. Como o início foi durante a pandemia, as atividades focavam em conteúdos sobre futebol com vídeos para o Instagram, podcasts para o Spotify e textos para o blog. Com a flexibilização do isolamento e possibilidade de conteúdos presenciais - dentre elas, a cobertura de jogos realizados no Estádio Municipal Radialista Mário Helênio, com credenciamento para imprensa.</p> <p>Do meio para o final de 2022, com o time mais definido, expandiram as atividades para uma atuação em multiplataforma, abrangendo: blog, Instagram, rádio, TikTok, Twitch e YouTube - cada uma com linguagem e formato próprios. Inclusive, participam ativamente com produções para a Rádio Facom, em coberturas e transmissões, como Copa do Mundo, Mundial de Clubes, Libertadores, Brasileirão, Copa do Brasil e campeonatos europeus. Produzem ainda dois programas radiofônicos semanais.</p> <p>Além disso, há parcerias de sucesso em Juiz de Fora. São produzidos conteúdos para o Tupi e para o Villa Real, clubes de futebol profissional da cidade, e para o JF Imperadores, de futebol americano. Também foi realizada cobertura da Copa Prefeitura Bahamas de Futsal Amador de 2022; além de serem os responsáveis pela cobertura, divulgação e organização da comunicação do II Simpósio Internacional de Futebol da UFJF; com entrevistas gravadas e organizadas de personalidades do esporte, como o bicampeão do Rally dos Sertões, Matheus Mazzei, e o jornalista esportivo Lédio Carmona.</p> <p>O projeto tem o objetivo de manter as atividades que são feitas pelas(os) alunas(os), especialmente na cobertura, transmissão e organização de eventos esportivos, integrando a possibilidade de orientação de docente(s) e especialistas que, através de palestras, cursos e</p>	

Título da atividade Sociobiodiversidade explorando recursos vegetais no JB-UFJF e no Assentamento Dênis Gonçalves	
Coordenador (a) Daniel Sales Pimenta	
Contato do Coordenador(a) DANIEL.PIMENTA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Botânica	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo A ciência comprova que a espécie humana corre sério risco de sobrevivência no planeta pela desconexão com a natureza. Assistimos pelo mundo todo o desgaste do ambiente natural devido à desenfreada exploração dos recursos, seja pela mineração, busca de energia e pela distância calamitosa entre o modelo ocidental capitalista exploratório e a nossa natural necessidade de sobrevivência baseada nos recursos advindos da natureza. Estamos vivendo a era do antropoceno, o que torna a atenção com a sociobiodiversidade fundamental, já que dependemos das ações da humanidade para nos mantermos como espécie neste planeta. A manutenção de áreas preservadas no bioma Mata Atlântica, que apresenta menos de 13% da floresta original, torna-se urgente e premente. Este projeto de extensão envolve ações na floresta urbana do JB-UFJF (exploração sustentável de frutas e plantas medicinais) e no Assentamento Dênis Gonçalves, em Goianá, MG (exploração sustentável de plantas medicinais). No referido assentamento já ocorre utilização das plantas medicinais, porém de forma difusa e pretende-se com a presente ação a sistematização e discussão de alternativas para diferentes demandas sob modelo de rodas de conversas. Pretende-se que no JB-UFJF ocorra uma ação engajada na valorização, pela população, da importância e exploração consciente de recursos naturais. No JB-UFJF encontram-se muitas jabuticabeiras, açaí e mangueiras. Estas três frutas serão trabalhadas para efetivar seu aproveitamento em mutirão, abrangendo aspectos de organização por parte dos alunos da Disciplina BOT104, envolvida na ação, e de agregação participativa pela comunidade em geral frequentadora do JB-UFJF, priorizando-se moradores dos Bairros do entorno do JB-UFJF. Em relação às Plantas Medicinais, estas e seus derivados fitoterápicos já são realidade no SUS em centenas de Municípios pelo Brasil. Só no Modelo "Farmácia Viva" há 80 Municípios já implementados. A UFJF deve contribuir nessa discussão e apontar alternativas que permitam a utilização de tecnologias leves em Saúde, com sustentabilidade, apoio técnico e que permita a utilização das Plantas Medicinais com Qualidade, Segurança e Eficácia, conforme preceitos da OMS. Juiz de Fora tenta implantação de Fitoterapia há vários anos. O Coordenador desta proposta PROEX é responsável pelo Laboratório de Plantas Medicinais nas dependências dos laboratórios de pesquisa no JB-UFJF e orientou dissertação de Mestrado (2012) que pesquisou os bairros de seu entorno quanto ao uso das plantas medicinais, perfil epidemiológico associado e listou plantas a serem implantadas em horto medicinal comunitário nas dependências do próprio JB-UFJF, que, porém e infelizmente, ainda não tinha condições de ser	

Título da atividade

Ageismo e sua influência na relação com o trabalho e com a saúde do trabalhador

Coordenador(a)

Lelio Moura Lourenco

Contato do Coordenador(a)

LELIOMLOURENCO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Psicologia

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Este estudo tem o objetivo de verificar a presença do preconceito etário, ageismo ou etarismo, no ambiente de trabalho e sua relação com a percepção que os trabalhadores mais velhos têm de sua capacidade para o trabalho e do assédio moral e violência no ambiente laboral, além de proporcionar uma reflexão sobre o fenômeno do ageismo em geral. A amostra desta pesquisa será calculada através da aplicação da técnica da amostragem aleatória estratificada, considerando um número estimado de 1600 servidores na população de Técnicos Administrativos em Educação (TAE) da Universidade Federal de Juiz de Fora / MG (UFJF, 2020). Quanto aos procedimentos quantitativos, será considerada a amostra dos trabalhadores de todas as idades para a aplicação da Escala de Ageismo no Contexto Organizacional (EACO); para os outros procedimentos do estudo quantitativo, ou seja, a aplicação das Escalas de Assédio Moral (ELAM) e de Capacidade para o Trabalho (ICT), serão considerados os trabalhadores com 50 anos ou mais. Em relação à pesquisa qualitativa, a investigação será feita por entrevista semiestruturada realizada com trabalhadores mais velhos sorteados e que aceitarem participar do estudo. O tratamento dos dados qualitativos será feito através da técnica de Análise de Conteúdo de Bardin. A violência no trabalho é uma realidade no mundo todo, e o ageismo se configura como uma das formas de violência mais deletérias à saúde mental e física do trabalhador mais velho. As consequências do ageismo podem envolver desde a aposentadoria precoce a doenças relacionadas ao trabalho e podem levar ao suicídio, como fator extremo de consequência. Este estudo poderá beneficiar os trabalhadores, que terão possibilidade de identificar e analisar o fenômeno do ageismo, e à Instituição, que poderá utilizar a pesquisa, incluindo-a em seu planejamento de ações para a saúde do trabalhador. Este estudo pode, também, instigar novas investigações sobre o tema.

Palavras-chave: Ageismo; preconceito; violência no trabalho; capacidade para o trabalho.

Título da atividade

A efetividade da terapia cognitivo comportamental de grupo em paciente com fobia social.

Coordenador(a)

Lelio Moura Lourenco

Contato do Coordenador(a)

LELIOMLOURENCO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Psicologia

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Transtorno de Ansiedade Social se caracteriza por ansiedade intensa e patológica em situações sociais. O indivíduo teme e evita a exposição social, comprometendo sua rotina e acarretando graves prejuízos em sua qualidade de vida. O objetivo deste estudo é fornecer atendimento psicoterápico em grupo para ansiosos sociais e avaliar a eficácia da terapia cognitivo-comportamental em um grupo para este transtorno. O grupo será composto por adultos voluntários, do município de Juiz de Fora – MG, selecionados através de um procedimento de triagem. Eles responderão três escalas no pré-teste e no pós-teste, capazes de avaliar sintomas ansiosos, depressivos e de ansiedade social. Serão 8 grupos terapêuticos baseados na Terapia Cognitivo Comportamental, distribuídos ao longo do ano. Cada grupo irá contar com 10 encontros presenciais com duração média de 90 minutos, que se dividirão em quatro fases: sensibilização e acolhimento, habituação, exposição e feedback com prevenção de recaídas. Será utilizado no protocolo de tratamento a reestruturação cognitiva, técnicas de exposição, relaxamentos e treino de habilidades sociais.

Título da atividade PRECAUÇÃO CONTRA O HPV EM AMBIENTE ESCOLAR	
Coordenador(a) Mauro Toledo Sirimarco	
Contato do Coordenador(a) MAUOTS@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Será realizada no Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), escola da rede pública de educação no município de Juiz de Fora, estado de Minas Gerais, a divulgação aos estudantes de informações acerca da prevenção ao Papiloma Vírus Humano (conhecido pela sigla inglesa HPV), principalmente quanto à importância da vacinação, destacando-se a relevância da prevenção à doença como medida de saúde pública.

O Papiloma Vírus Humano (HPV) é um vírus capaz de gerar infecções na pele e nas mucosas. Dependendo do tipo de vírus, tais infecções podem acometer o trato ano-genital de homens e mulheres, através da transmissão sexual. Podemos classificar o HPV em baixo risco oncogênico e alto risco oncogênico, sendo estes últimos os mais prevalentes no caso de câncer de colo de útero invasivo, alcançando cerca de 70% do total dessas neoplasias (LIBERA et al., 2016).

A divulgação sobre a prevenção à doença ocorrerá para os estudantes do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, por alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), sob a orientação de um docente da Faculdade de Medicina da UFJF.

Será ressaltada a importância da imunização precoce através da vacinação antes do primeiro contato sexual, já que é potencialmente mais eficaz em adolescentes vacinados nesse mesmo período, uma vez que a contaminação por HPV pode ocorrer no início da atividade sexual.

Título da atividade

Meninas Programadoras JF: Atraindo Meninas para Cursos de Computação via curso de Introdução à Programação

Coordenador(a)

Alessandreia Marta De Oliveira Julio

Contato do Coordenador(a)

ALESSANDREIA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Para ampliar a inserção e permanência de mulheres nas áreas relacionadas à tecnologia, percebe-se a necessidade de investir em iniciativas voltadas para as mulheres. Diante disso, este projeto tem por objetivo executar edições do curso de extensão Meninas Programadoras JF. Inspirado em ações realizadas no mundo todo, e em especial no projeto (<https://meninasprogramadoras.icmc.usp.br/inicio>), coordenado pela professora Maria da Graça Pimentel (USP), este projeto de extensão visa atrair meninas para a área de Exatas de modo geral, e para cursos da área de computação de modo particular. Vale mencionar ainda que este projeto de extensão, com ênfase em aulas e monitorias remotas, é voltado para o desenvolvimento de habilidades de programação por parte de meninas estudantes do ensino médio. A presente proposta inclui a execução deste curso em conjunto com ações de organização de eventos (participação também), bem como divulgação de conceitos relacionados em mídias sociais por alunas dos cursos de graduação cursos do Departamento de Ciência da Computação (Licenciatura em Computação, Ciência da Computação Integral e Noturno, Sistemas de Informação e Engenharia Computacional) da UFJF.

Título da atividade PRAÇAS DE RIO DAS FLORES Catálogo de espaços públicos	
Coordenador(a) Klaus Chaves Alberto	
Contato do Coordenador(a) KLAUS.ALBERTO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Os Espaços Livres Públicos (ELPs) são lugares que apresentam estrutura física para diversos tipos de atividades, influenciando, quando em boas condições, a saúde física e psicológica da população, atendendo suas necessidades de recreação, socialização, atividade física ou mesmo de relaxamento. Alguns estudos têm demonstrado que morar próximo aos ELPs pode proporcionar impactos positivos na qualidade de vida e muitos destes também mostram essa correlação com a saúde das pessoas. Neste contexto, as praças urbanas são os ELPs de maior destaque pois são distribuídos ao longo da malha urbana favorecendo o contato cotidiano cotidiano com a população. Uma praça saudável é uma praça que recebe pessoas para diferentes tipos de atividades e, frequentemente, estes espaços contribuem para a melhoria das condições de vida de todo o seu entorno. Por outro lado, uma praça sem condições adequadas de uso pode piorar estas condições. Por isso é importante monitorar seu uso para compreender quais atendem e quais não atendem de forma adequada à população e, ao mesmo tempo, pesquisar quais os motivos de seu sucesso ou insucesso. O objetivo geral deste projeto é a criação do e-book “Praças de Rio das Flores catálogo de espaços públicos” de acesso público e gratuito que resume as características urbanísticas de cada um destes espaços públicos da cidade. Este objetivo geral promove três objetivos específicos: Despertar o interesse da população em relação a estes espaços; Fornecer dados para que a prefeitura possa atuar com base em evidências no planejamento, projeto e gestão das praças públicas de maneira a ampliar sua vitalidade; Fornecer dados para pesquisas sobre a caracterização, qualidade, vitalidade e impacto destes espaços públicos tanto no seu entorno quanto na população de usuários. Para isso serão realizados levantamentos in loco nas praças da cidade, levantamentos remotos de dados em bases digitais disponíveis, análise dos dados levantados e a organização e diagramação do e-book. Conhecer as características físicas de cada uma das praças de Rio das Flores permitirá uma perspectiva comparativa destes espaços que é necessário para o desenvolvimento crítico sobre as condições de uma cidade mais justa e sustentável especialmente para as populações em situação de vulnerabilidade social. Estas informações, portanto, podem ser relevantes para que pesquisadores, gestores públicos e privados, e todos os cidadãos possam refletir e agir, com mais evidências, sobre estes espaços na cidade.</p>	

Título da atividade CLÍNICA DE ADOLESCENTES	
Coordenador(a) Elton Geraldo De Oliveira Gois	
Contato do Coordenador(a) ELTONGERALDOGOIS@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia Social e Infantil	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto Clínica de Adolescentes foi criado para que pacientes adolescentes não ficassem sem atendimento, direcionado, como um programa que visa a saúde geral dentro de um contexto social e a valorização de conceitos estéticos e cosméticos tão importantes nessa faixa etária.

Trata-se de um projeto que visa atender adequadamente aos pacientes adolescentes, de 10 a 20 anos, desenvolvendo uma prática integral e integrada, melhorando os enfoques preventivos, conservadores, curativos e educativos, frente aos problemas de saúde bucal da população. Procura permitir ao aluno a oportunidade de reconhecer e lidar com diversos comportamentos adolescentes, obtendo assim um melhor relacionamento profissional/paciente.

O local de realização é na Faculdade de Odontologia, utilizando as clínicas para atendimento dos pacientes, além das salas de aula para discussão de casos clínicos e seminários.

O horário de atendimento clínico é sempre nas sextas-feiras, de 08:00 às 12:00 horas.

Título da atividade

Voleibol UFJF - núcleos de iniciação esportivo-sociais

Coordenador(a)

Mauricio Gattas Bara Filho

Contato do Coordenador(a)

MGBARA1973@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Faculdade de Educação Física e Desportos

Unidade

Faculdade de Educação Física e Desportos

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Vôlei é uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil. No entanto, apesar de toda esta popularidade e da resposta positiva da cidade de Juiz de Fora ao esporte, observa-se uma necessidade de fomento de projetos que levem uma estrutura e metodologias adequadas que favoreçam a iniciação de crianças ao esporte na rede pública de educação. O Projeto Voleibol UFJF- núcleos de iniciação esportivo-sociais propiciará no contra turno escolar de crianças e adolescentes de 08 a 15 anos aulas de iniciação ao vôlei.

Neste sentido, os objetivos do projeto são:

- estruturar processos de iniciação ao voleibol para crianças de 08 a 15 anos de ambos os sexos de escolas públicas;
- possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema do esporte e voleibol e
- Auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte.

A metodologia utilizada será a estruturação de turmas de iniciação ao voleibol de 08 a 15 anos que realizarão suas atividades de treinamento técnico, tático e físico realizadas dentro de Escolas Públicas.

O Projeto tem o objetivo geral de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e

Universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento, levando o esporte a diferentes bairros de Juiz de Fora. Neste sentido,

buscar-se-á propiciar às crianças e jovens o direito social de praticarem o esporte de forma organizada e sistematizada, fomentando o desenvolvimento psicofísica, motora e cidadão.

Título da atividade Título: Voleibol UFJF- formação de base	
Coordenador(a) Mauricio Gattas Bara Filho	
Contato do Coordenador(a) MGBARA1973@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Educação Física e Desportos	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto extensão Voleibol UFJF- formação de base propiciará aos jovens participar da iniciação ao treinamento sistematizado em voleibol para alunos e alunas entre 11 e 15 de anos idade. As atividades serão propostas de acordo com as faixas etárias e com desenvolvimento psicomotor de meninos e meninas. O Projeto tem como premissa os compromissos éticos da extensão universitária a partir do envolvimento com entre a UFJF e comunidade. Além disso, permitirá aos acadêmicos de diferentes áreas um processo rico de formação profissional. Adolescentes terão através do esporte a oportunidade de desenvolvimento psicomotor, emocional e ético. O projeto funcionará de segunda a quinta-feira, nos períodos da tarde e da noite nas instalações da FAEFID. Contato: maucio.bara@ufjf.br

Título da atividade NARRATIVAS, SABERES E MODOS DE VIDA DE PRODUTORES AGROECOLÓGICOS E CARROCEIROS: UNINDO CAMPO E CIDADE EM MATERIAIS EDUCATIVOS	
Coordenador(a) Angelica Cosenza Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COSENZA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto tem sua história ligada a duas andanças no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental, GEA/UFJF. A primeira advém de projetos de extensão anteriores (aprovados com bolsa nos editais 2018, 2020, 2022) que assumiram como objetivo principal formar professores/as das escolas públicas municipais e estaduais de Juiz de Fora, em diálogo com movimentos sociais e associações ligadas à agricultura urbana de base agroecológica, para contribuir no processo de melhoria das hortas escolares, bem como do trabalho pedagógico nelas/por meio delas desenvolvidos. A segunda parte de pesquisas em iniciação científica em editais BIC/UFJF (aprovados com bolsa nos editais 2021 e 2022) que assumiu como questão de pesquisa entender o papel do conflito socioambiental, que opõe protetores animais aos carroceiros, na constituição de saberes e modos de vida de carroceiros em Juiz de Fora, MG. Estes movimentos distintos e produtivos na extensão e na pesquisa geraram dados bastante representativos para pensar, por meio de narrativas de produtores agroecológicos e de carroceiros, a relação campo cidade, que ora objetivamos explorar na produção de materiais educativos, que possam ser utilizados em formação tanto por escolas públicas locais, tanto por movimentos sociais e associações ligadas aos agricultores agroecológicos e carroceiros na cidade. A construção destes materiais visa minimizar concepções e práticas simplistas, ingênuas, eventuais, descontextualizadas das demandas comunitárias, que de modo geral, reforçam uma visão que fragmentada, colonializada, da relação campo-cidade, apartada das críticas históricas produzidas pelo movimento dos trabalhadores do campo e pela comunidade carroceira nas cidades. O percurso investigativo e formativo que hoje faz encontrar narrativas, saberes e modos de vida de agricultores e carroceiros favorece neste projeto os pressupostos 1) da agroecologia (e dos sujeitos agroecológicos), que ao ser transposta para a educação como uma experiência estruturada coletivamente, pode atender a demandas referentes ao exercício do rompimento das fronteiras disciplinares e a percepção dos diferentes aspectos que constituem o hábito alimentar e as relações humanas com os demais componentes da relação ambiente/sociedade; e 2) da comunidade carroceira, que vem sendo historicamente impactada em suas relações com o território, com a natureza e com seus modos de vida, ficando, assim, mais exposta a riscos pelo discurso e pela prática colonizadora que pretende apagar a diversidade biocultural dos espaços urbanos/rurais e em nome de um suposto progresso excludente e violento. Desta forma, frente</p>	

Título da atividade ESCUA MINHA DOR 2023	
Coordenador(a) Fernanda Polisseni Souza	
Contato do Coordenador(a) FERPOL@UOL.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Fundamentação: A endometriose é uma doença inflamatória crônica benigna associada à dor pélvica e infertilidade. Verificou-se que 30% a 50% das mulheres com endometriose são inférteis. A convivência com a doença pode envolver diversos âmbitos da vida da mulher: físico, emocional, conjugal, sexual, profissional e psicológico e há consenso sobre a necessidade de suporte multidisciplinar. Os grupos disponíveis em redes sociais se tornam valiosos na busca de apoio, identificação, informação e conhecimento acerca desses temas.</p> <p>Objetivos: O projeto de extensão objetiva difundir informações e enriquecer conhecimento acerca da endometriose e de sua relação com a infertilidade para todas as mulheres portadoras dessas doenças, que tenham interesse e acesso à internet, por meio de postagens regulares e direcionadas de conteúdo médico em perfil do instagram. Além disso, objetiva proporcionar acolhimento e suporte para as participantes do projeto, por meio de discussões e encontros dinâmicos, com a presença de especialistas no assunto.</p> <p>Metodologia: A abordagem será realizada virtualmente, com a continuidade da conta no Instagram (@escutaminhadorufjf), com postagens semanais voltadas para o conteúdo de saúde da mulher, especificamente dentro dos assuntos endometriose e infertilidade. Também serão oferecidos encontros virtuais por meio de plataformas de reuniões online, a fim de promover discussões com participação ativa do público-alvo e de especialistas no tema. Essas discussões terão participação de profissionais das mais diversas áreas do atendimento multidisciplinar da endometriose: psicólogos, nutricionista, fisioterapeutas, ginecologistas, esterileutas, cirurgiões, sob orientação dos discentes e coordenadores do projeto. As reuniões virtuais são abertas às pacientes do Ambulatório de Endometriose do HU/CAS da UFJF e a todas as pessoas que possam se interessar pelo assunto, através de cadastro pelas redes sociais.</p> <p>Público-alvo: Pacientes portadoras de endometriose e/ou infertilidade dos Ambulatórios de Endometriose e de Infertilidade do HU/CAS da UFJF e/ou</p>	

Título da atividade GEPRIMMA-JF - IDOSOS EM MOVIMENTO: MANTENDO A AUTONOMIA EM JUIZ DE FORA	
Coordenador(a) Luis Carlos Lira	
Contato do Coordenador(a) LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O GEPRIMMA JF OFERECE ATIVIDADES FÍSICAS (GINÁSTICA) E ATIVIDADES DE LAZER PARA PESSOAS IDOSAS, A PARTIR DE 60 ANOS, DUAS VEZES POR SEMANA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FAEFID), AS AULAS SE BASEIAM NO ESQUEMA IMMA DE AULAS PARA IDOSOS (FARIA JUNIOR, RIBEIRO, 1995)

Título da atividade GINASTICAR: INICIAÇÃO À GINÁSTICA ARTÍSTICA	
Coordenador(a) Luis Carlos Lira	
Contato do Coordenador(a) LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ginástica e Arte Corporal	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

OFERECER A VIVÊNCIA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA PARA A COMUNIDADE DE JUIZ DE FORA, A PARTIR DE 6 ANOS DE IDADE, NUMA PERSPECTIVA LÚDICA ATÉ O TREINAMENTO. AS ATIVIDADES SERÃO OFERECIDAS DUAS VEZES POR SEMANA NOS HORÁRIOS DE 18:00 A 18:45(6 A 11 ANOS) E 18:45 A 19:30 (A PARTIR DE 12 ANOS).

Título da atividade Desenvolvimento de Competência para o Trabalho em Equipes de Saúde na Atenção Primária à Saúde - cooperação PJJ	
Coordenador(a) Cyntia Pace Schmitz Correa	
Contato do Coordenador(a) CYNTIA.CORREA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O trabalho em equipes em saúde é uma característica inerente a este campo de trabalho. De acordo com o conceito ampliado de saúde proposto pela Organização Mundial de Saúde, que vislumbra a saúde como um processo biopsicossocial, a entrega de um cuidado em saúde efetivo, seguro e resolutivo depende da atuação conjunta de uma equipe integrada e bem constituída. Apesar do reconhecimento desta necessidade, algumas competências relacionais, socioemocionais e organizacionais impactam negativamente ou positivamente o trabalho das equipes e, muitas vezes precisam ser reconhecidas e trabalhadas. Este projeto propõe uma ação de análise, reconhecimento, delineamento de estratégias e capacitações nas competências interprofissionais em saúde em equipes de Unidades Básicas em Saúde na cidade de Juiz de Fora.

Título da atividade Programa de Assistência Interprofissional na Atenção Primária à Saúde	
Coordenador(a) Cynthia Pace Schmitz Correa	
Contato do Coordenador(a) CYNTIA.CORREA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Atenção Primária à Saúde (APS) é reconhecida como sendo o primeiro nível de atenção à saúde. Ações de saúde, no contexto individual ou coletivo, são organizadas para promover a promoção, proteção, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde. Também é reconhecida como a “porta de entrada” do SUS e o trabalho interprofissional é uma característica inerente a este campo de trabalho. De acordo com o conceito ampliado de saúde proposto pela Organização Mundial de Saúde, que vislumbra a saúde como um processo biopsicossocial, a entrega de um cuidado em saúde efetivo, seguro e resolutivo depende da atuação conjunta de uma equipe integrada e bem constituída. Diversas ações de extensão interprofissionais podem ser desenvolvidas na APS. Tais ações são de fundamental importância tanto para os estudantes que participam quanto para a população que receberá um cuidado de maior qualidade, integralidade e segurança.

Título da atividade Passeando pelo Jardim Botânico de Juiz de Fora: Um exercício de cidadania	
Coordenador(a) Myrtes Raposo	
Contato do Coordenador(a) MYRTE.S.RAPOSO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Projeto proposto pela Pesquisadora vinculada ao Departamento de Artes e Design/IAD/UFJF, com apoio do NACOL/IAD (Núcleo de Acolhimento do Instituto de Artes e Design) em parceria com o Grupo de Estudos em Arquitetura de Interiores, Design & Decoração (Grupo [INTRA]), vinculado à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo/UFJF e ao Programa de Pós-Graduação no Ambiente Construído (PROAC/UFJF), cadastrado na base de dados de Grupos do CNPq e validado pela PROPP/UFJF, e o Laboratório de Ergonomia e Design (LED), vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG). Tem como abordagem o tema da inclusão social, por meio da acessibilidade no espaço aberto e espaços interiores dos prédios existentes no Jardim Botânico pertencente à Universidade Federal de Juiz de Fora, situado no município de Juiz de Fora/MG. O referido local concentra a preservação de grande área verde remanescente da Floresta Atlântica, dentro do contexto urbano, abrangendo mais de 500 espécies vegetais já identificadas na área do Jardim Botânico, apresenta-se como reduto de plantas raras, nativas e ornamentais além de ser local de lazer, contemplação e abrigo para fauna existente e belas nascentes. Atua também como espaço promotor de experiências educativas por ofertar eventos culturais, palestras e cursos e serviços ecossistêmicos e socioculturais para a população da cidade. Por todas essas características, a presente proposta extensionista tem por objetivo fomentar a discussão sobre e inclusão social, utilizando os ambientes internos do referido local, no que se refere à acessibilidade física do espaço, vislumbrando a promoção de debates e divulgação da necessidade de se pensar o espaço urbano sob premissas de inclusão social, sobretudo, o acesso pleno de todas e todos, a partir dos conceitos e princípios do desenho universal. Portanto, pretende-se analisar a acessibilidade de maneira metodológica, propondo o levantamento das barreiras (apreciação e diagnóstico das condições de acessibilidade física) dos espaços abertos e espaços construídos (ex: banheiros, e prédios destinados a eventos culturais) através da proposição de um passeio com adolescentes da comunidade local, monitorados pela equipe extensionista, simulando determinado percurso e utilizando como recurso, o passeio com cadeiras de rodas, para que se explore a sensibilização dos jovens, com intuito de possibilitar reflexões e debates dos envolvidos para questões de acessibilidade e inclusão social. A sistematização adotada tem por finalidade, a proposição de uma cartilha didática, ilustrada, que contenha personagens PCDs (pessoas com deficiência) que sejam jovens e/ou adultos criados pelos integrantes infante juvenis do grupo de leitura da Casa</p>	

Título da atividade FISIOTERAPIA NA SAÚDE MENTAL	
Coordenador(a) Vanusa Caiafa Caetano	
Contato do Coordenador(a) VANUSA.CAIAFA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O conceito de saúde mental adotado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) relaciona-se ao estado de bem-estar de uma pessoa capaz de realizar suas próprias habilidades, de lidar com as tensões do cotidiano, fazer contribuições à sociedade em que vive (OMS, 2016). A saúde mental é parte integrante e essencial da saúde e, portanto, não pode ser abordada em contraposição à saúde física, conforme o equivocada dualismo corpo-mente. Entende-se que o sofrimento psíquico não se reserva às pessoas que receberam algum diagnóstico específico, mas algo que é presente na vida de todos e que se manifesta de maneira particular a cada um. Por vezes, tais sofrimentos se tornam tão significativos que afetam as atividades sociais, familiares e profissionais. Os transtornos mentais são descritos como condições que afetam o funcionamento da cognição, humor, controle de impulsos e comportamento, de modo a comprometer a habilidade do indivíduo no desempenho de suas funções na sociedade, podendo levar a incapacitação, morbidade e morte prematura (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2013). A clínica ampliada recomenda o cuidado do sujeito como um todo, estando alicerçada em quatro pilares: a compreensão ampliada do processo saúde doença; a construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas; a ampliação do objeto de trabalho e a transformação dos meios ou instrumentos de trabalho. Já o matriciamento tem a finalidade de assegurar retaguarda especializada a equipes e profissionais que cuidam da atenção a problemas de saúde, incluindo aporte técnico pedagógico às equipes de referência (BRASIL, 2010). De acordo com a Resolução nº 80/87 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), a Fisioterapia é tida como uma ciência aplicada, cujo objetivo de estudo é o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas suas alterações patológicas, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, com objetivos de preservar, manter, desenvolver ou restaurar a integridade de um órgão ou sistema. O intercâmbio entre distintas áreas de conhecimento é cada vez mais comum, já que os resultados adquiridos nas experiências multidisciplinares têm evidenciado sucesso. Assim sendo, a agregação das técnicas fisioterápicas aos conceitos das técnicas psicomotoras vem somar-se ao tratamento fisioterapêutico trazendo o lúdico à terapia física e a importância de considerar o indivíduo como um todo, evitando dissociar o corpo da mente (BOATO, 1996). A psicomotricidade visa promover a interação entre a motricidade, a afetividade e a mente, uma vez que o desenvolvimento motor normal das pessoas está relacionado com esses três fatores. Com isso, desconsidera a divisão do

Título da atividade Atletismo UFJF 2023-24	
Coordenador(a) Jorge Roberto Perrout De Lima	
Contato do Coordenador(a) JORGE.PERROUT@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto Atletismo UFJF 2023-24 tem como objetivo oferecer iniciação e treinamento de atletismo a jovens a partir de 12 anos, para desejam conhecer e praticar a modalidade e, também, para os que se interessarem, participar de competições oficiais de atletismo em provas de corridas, saltos e lançamentos. Os treinamentos são às segundas, quartas e sextas-feiras às 16:00 h e aos sábados às 8:30 h.. Não há taxas de inscrição ou mensalidades. Os interessados devem procurar os professores, na pista de atletismo da Faculdade de Educação Física nos horários dos treinos.

Título da atividade Plantio Solidário: pelo direito a terra, á alimentação saudável e á organização popular	
Coordenador(a) Monica Aparecida Grossi Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) MONICAGROSSIUFJF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos do Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto plantio solidário do MST, em andamento a mais de um ano no assentamento Denis Gonçalves, na cidade de Goianá-MG, tem como eixo central a mobilização da sociedade em torno da questão da fome e da reforma agrária popular, a promoção da inclusão e a participação ativa das famílias em situação de insegurança alimentar no processo de produção de alimentos . O objetivo geral é fortalecer a iniciativa do plantio solidário dimensionando seu caráter formativo e prático no combate á fome, na construção da agroecologia e da reforma agrária popular, contribuindo para a organização da sociedade civil e os movimentos sociais e populares.</p> <p>São objetivos específicos: Debater e fortalecer o direito á terra e a alimentação saudável; Ampliar a articulação entre o campo e a cidade na busca por direitos humanos; Desenvolver ações investigativas, formativas e sócio organizativas junto aos participantes do projeto (MST, pretos e pretas, mutirão da menina, movimentos urbanos, estudantes da UFJF, voluntários e famílias atendidas pelo projeto); Acompanhar os grupos de trabalho organizados pelo projeto, contribuindo nas discussões, definições e desenvolvimento de ações;</p> <p>- Acompanhar e contribuir com ações nos mutirões, nas plenárias e encontros com as famílias desenvolvidas no projeto;</p> <p>O trabalho será desenvolvido prioritariamente com metodologias Qualitativas. As atividades de investigação e de extensão serão materializadas através de estratégias envolvendo um diagnóstico com base em estudos de fundamentação teórica, análise de documentos produzidos sobre o Plantio Solidário, observação participante em atividades e pesquisa participante; trabalho socioeducativo através da realização de mutirões de plantio e colheita, oferta de capacitação em agroecologia e a promoção das famílias e organizações envolvidas no Plantio Solidário. Também serão realizadas rodas de conversa, grupos focais, atividades de mobilização, contatos com possíveis novos parceiros, acompanhamento e avaliação, articulações, registro e monitoramento, divulgação e avaliação participativa, etc.. Os beneficiários são famílias atendidas pelo projeto em situação de insegurança alimentar que moram em bairros em que muitas famílias vivem em uma situação de vulnerabilidade social, como: Dom Bosco, Caiçaras, Vale Verde, sendo bairros onde hoje o projeto já desenvolve ações; estudantes voluntários da UFJF que já participam do projeto e assentados e assentadas da reforma agrária da região da Zona da Mata mineira. As ações serão desenvolvidas prioritariamente no assentamento Denis Gonçalves aos sábados e nos bairros envolvidos conforme planejamento conjunto, além de atividades</p>	

Título da atividade Doenças Reumáticas Autoimunes (reumatismo) – “O que eu gostaria de saber sobre minha doença”	
Coordenador(a) Herval De Lacerda Bonfante	
Contato do Coordenador(a) HERVAL.BONFANTE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Farmacologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto Doenças Reumáticas Autoimunes ("reumatismo") – “O que eu gostaria de saber sobre minha doença” visa uma abordagem ampla de todos os aspectos associados às doenças reumáticas autoimunes (DRAI) ou também denominadas doenças reumáticas imunomediadas (DRIM). São doenças representadas principalmente pela artrite reumatoide e lúpus eritematoso sistêmico. O projeto tem como foco principal, uma visão do paciente em relação à doença. Possibilitando um espaço de discussão para trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas, exposição das angústias e limitações que os pacientes apresentam após o diagnóstico da doença. Durante os encontros, vários temas serão abordados, entre eles, o tema tratamento farmacológico (com remédios) que será desenvolvido com mais profundidade, visando a finalidade de ouvir as dúvidas que surgirem durante as reuniões.

Público alvo: Pacientes com doenças reumáticas autoimunes (“reumatismo”) da cidade de Juiz de Fora e cidades vizinhas.

Número aproximado: 50

Estudantes do curso de medicina e demais áreas da saúde da UFJF

Reuniões serão nas quintas-feiras de 17 às 19h no laboratório de habilidades do Departamento de Farmacologia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Título da atividade Grupo de Análise Econômica Local - GAEL/GV	
Coordenador(a) Vinicius De Azevedo Couto Firme	
Contato do Coordenador(a) VINICIUS.FIRME@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

RESUMO: Este projeto tem por finalidade a criação de um Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV, responsável por coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas de Governador Valadares e relacioná-las com outras localidades de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região.

Título da atividade Prevenindo e tratando o excesso de peso : um novo olhar para as pessoas que vivem com obesidade	
Coordenador (a) Danielle Guedes Andrade Ezequiel	
Contato do Coordenador(a) DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O excesso de peso é altamente prevalente em nossa população e fator de risco modificável para várias condições crônicas de saúde, dentre elas o diabetes mellitus, a hipertensão arterial, as doenças cardiovasculares, a doença renal crônica, as doenças osteoarticulares, a depressão e certos tipos de cânceres, sendo temática importante em saúde coletiva e clínica médica. No mundo, mais de 1 bilhão de pessoas no mundo têm obesidade – 650 milhões de adultos, 340 milhões de adolescentes e 39 milhões de crianças. Esse número continua aumentando progressivamente (OMS,2022). No Brasil, 57,2% da população apresenta excesso de peso, sendo o percentual maior no sexo masculino e 22,4% apresenta obesidade, ocorrendo redução da frequência em mulheres com maior escolaridade sendo as menores cifras daquelas com 12 anos ou mais de escolaridade (VIGITEL,2021).</p> <p>A proposta do projeto é o acompanhamento multidisciplinar aos indivíduos com excesso de peso, com foco em prevenção, educação, autonomia e autocuidado através de grupos operativos presenciais mensais, materiais educativos confeccionados pelos estudantes e assistência médica ambulatorial multidisciplinar. O atendimento médico e multidisciplinar será individual e também em grupos operativos (com foco em temas relacionados à prevenção e tratamento do excesso de peso) utilizando os núcleos de sentido (pautados nas demandas dos pacientes) observados em grupos realizados ao longo da trajetória do projeto. Os encaminhamentos serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do hospital universitário da UFJF. O horário de atendimento individual presencial de 09 às 13h nas sextas feiras no hospital universitário (HU CAS) da UFJF e a participação no grupo operativo é aberta aos interessados e o convite para participação com a temática abordada serão disponibilizados previamente Instagram “abordagemdoexcessodepeso” ou disponibilizado via whatsapp do grupo “Nosso grupo HU CAS”, mensalmente, nas sexta-feiras de 11 às 12h.</p> <p>Participação ativa dos alunos bolsistas e voluntários na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas da saúde e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativos, disponibilizados semanalmente via whatsapp e Instagram. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas (técnico-científicas), de comunicação (favorecendo o diálogo, escuta e acolhimento).Além da oportunidade de desenvolver empatia e compaixão (foco na formação humanística do estudante de medicina) e fortalecendo as relações interpessoais (</p>	

Título da atividade Educação e cuidado multidisciplinar aos indivíduos que vivem com Diabetes Mellitus	
Coordenador(a) Danielle Guedes Andrade Ezequiel	
Contato do Coordenador(a) DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O diabetes mellitus é uma doença crônica de elevada prevalência relacionada a diversas complicações crônicas, dentre elas a doença cardiovascular, principal causa de morte na população. O cuidado integral ao indivíduo com diabetes deve incluir abordagem multidisciplinar com foco na educação em saúde com objetivo de estimular a autonomia e autocuidado. Os principais objetivos do projeto são oferecer cuidado humanizado e integral aos pacientes com diabetes mellitus e prevenção de complicações relacionadas. Serão realizadas consultas médicas, além de avaliação pela equipe multiprofissional composta de enfermeiro, nutricionista, educador físico, psicólogo, assistente social e fisioterapeuta. Os atendimentos serão realizados no HU- Dom Orione (CAS), às sextas-feiras, de 7:00 as 10:00 horas. Reuniões mensais serão realizadas com toda a equipe multidisciplinar e discussões semanais dos casos atendidos.

O projeto propõe ainda atividades educativas em grupos operativos mensais para discussão de temas relacionados ao diabetes e promoção de saúde com a participação de pacientes e familiares organizados pelos discentes (bolsistas e voluntários) com acompanhamento dos docentes responsáveis pelo projeto e realização de contra referência e cuidado compartilhado com a atenção primária à saúde. Além da elaboração de material educativo pelos discentes (bolsistas) no formato de cartilha sobre a temática do cuidado integral ao indivíduo com diabetes, tal material será baseado na observação e escuta das demandas, dúvidas e dificuldades dos pacientes (lacunas do conhecimento) observadas nos grupos operativos de educação em saúde.

Título da atividade Intervenção fisioterapêutica nas disfunções musculoesqueléticas	
Coordenador(a) Diogo Simoes Fonseca	
Contato do Coordenador(a) DIOGO.SIMOES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>As condições de saúde musculoesqueléticas estão entre as que geram maiores impactos globais para as pessoas, sistemas de saúde e assistência social. As condições Apesar de etiologia e prognósticos diversos, estas condições de saúde são progressivas e envolvem tratamentos complexos. Neste sentido, o fisioterapeuta, como parte integrante da equipe multiprofissional, tem importante papel no processo de diagnóstico funcional e de reabilitação destes pacientes. O projeto proposto pretende contribuir com o serviço de fisioterapia do HU-UFJF-EBSERH aumentando o número de pacientes atendidos com condições musculoesqueléticas oferecendo assistência qualificada a população. O projeto será desenvolvido em 12 meses em parceria com o Serviço de Fisioterapia do Hospital Universitário da UFJF/EBSERH. Os alunos atuarão no processo de diagnóstico, intervenção e orientações domiciliares para pacientes com condições musculoesqueléticas. Cada discente será responsável por avaliar e desenvolver o plano de tratamento dos pacientes sob sua responsabilidade. Os alunos envolvidos terão campo importante para aplicar os conhecimentos relacionados à fisioterapia musculoesquelética. Além disto, terão a experiência de atuarem em ações de prevenção, promoção, assistência em saúde. Este processo possibilitará a formação de alunos com visão crítica para o processo saúde-doença entendendo os determinantes biopsicossociais desenvolvendo habilidades importantes no processo de formação.</p>	

Título da atividade

Prevenção em saúde bucal de pacientes renais crônicos em hemodiálise

Coordenador(a)

Leda Marília Fonseca Lucinda

Contato do Coordenador(a)

LEDAMARILIA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Morfologia

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Fundamentação: A doença renal crônica é um importante problema de saúde em todo o mundo, tendo como tratamentos disponíveis a hemodiálise, diálise peritoneal e o transplante renal. O comprometimento sistêmico desta doença está diretamente relacionado as doenças orais, portanto os estudantes de odontologia precisam conhecer e compreender as condições especiais dos pacientes renais crônicos. Objetivos: Inserir um programa de prevenção odontológica e acompanhamento como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica em hemodiálise e seus acompanhantes/familiares; e proporcionar aos alunos a inserção na prática clínica, atualização em relação aos métodos de avaliação e condutas odontológicas utilizadas no tratamento do paciente com doença renal crônica. Métodos: Será realizada uma avaliação clínica inicial através da anamnese e exame físico extra e intra-oral. Os pacientes que serão inseridos no projeto serão orientados individualmente sobre: as alterações bucais mais frequentemente encontradas em doentes renais crônicos, o impacto que as doenças orais podem causar em sua saúde sistêmica, relação entre doença periodontal e doença renal crônica, a técnica e frequência correta de higiene oral.

Público alvo: pacientes adultos, de ambos os gêneros, com diagnóstico de doença renal crônica em hemodiálise e seus acompanhantes/familiares.

Título da atividade V Colônia de Férias Científica da UFJF	
Coordenador(a) Fernanda Irene Bombonato	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto tem como objetivo realizar a V Colônia de Férias Científica voltada para crianças de 6 a 11 anos, estudantes do ensino fundamental I, preferencialmente de escolas públicas. As atividades serão realizadas presencialmente no Centro de Ciências da UFJF em duas edições: Inverno (julho de 2024) e Verão (janeiro de 2024), com oferta de 60 vagas em cada edição.

Serão cinco dias de atividades com duração de duas horas, nas quais as crianças realizarão experimentos relacionados às áreas de Biologia, Química, Física, Matemática, Pensamento Computacional e Robótica. Todas as atividades serão realizadas individualmente, sob a orientação de um mediador, e os artefatos produzidos poderão ser levados pelas crianças para casa.

Todo o desenvolvimento do projeto, preparação das atividades pela equipe de trabalho e realização das atividades com as crianças serão registrados por fotos e vídeos. Ao final, as atividades serão analisadas com o objetivo de elaborar propostas e abordagens alternativas relacionadas à formação de professores nos estudos das Ciências Naturais.

Essa análise criteriosa também nos permitirá publicar os resultados dessa atividade em congressos relacionados tanto à divulgação científica quanto a congressos voltados para atividades lúdicas de formação. Além disso, serão elaborados materiais audiovisuais para divulgação em diversas mídias digitais.

Título da atividade Envelhecer Saudável: Uma questão social 2023	
Coordenador(a) Fabiola Lisboa Da Silveira Fortes	
Contato do Coordenador(a) FABYLISBOA1@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A ação de extensão intitulada Envelhecer Saudável: uma questão social foi criada e aprovada no Conselho de Unidade da Faculdade de Enfermagem da UFJF, no ano de 2020, sendo cadastrado como projeto de extensão no edital de 2020, sendo aprovado e novamente no edital de 2021 e 2022 com continuidade de suas atividades de extensão, ensino e pesquisa de forma integrada.

A atividade de extensão deve ser visualizada como elo de integração das atividades acadêmicas com os diversos segmentos da comunidade. Cabe ao docente buscar se responsabilizar pelas ações interligadas à extensão com atividades que visam à integração perfeita da instituição com a comunidade externa, seja no oferecimento de projetos, no estabelecimento de políticas de auxílio ao desenvolvimento das comunidades, respondendo à demanda social. O projeto tem como objetivo: investigar a compreensão dos idosos sobre os fatores que podem influenciar no envelhecimento saudável e avaliar a atuação da atenção primária no processo de envelhecimento de sua população. Metodologia: A forma de intervenção será através do trabalho com grupos na perspectiva sócio educativa, que faz parte de uma metodologia de intervenção bastante utilizada pela enfermagem com o trabalho com grupos. O envelhecer com ou sem sucesso, refere-se a um processo que acentua o estilo individual e coletivo, e não pode estar restrito à avaliação de um momento específico da vida. Entendemos que o envelhecimento bem-sucedido é uma condição multifatorial e multidimensional, ou seja, seria o processo de estar saudável e ativo, considerando-se as dimensões física, cognitiva e social, onde busca desenvolver o ser humano por meio de estratégias que instiguem sua percepção, raciocínio e expressão produzindo comparações, análises e sínteses, novos conhecimentos a partir de sua realidade, da sua vivência. Primeiramente, serão realizadas reuniões com os acadêmicos e docentes envolvidos no projeto para definirmos as oficinas que serão apresentadas na Unidade de Saúde escolhida previamente. Nas oficinas do projeto as discussões serão atravessadas por temáticas pré estabelecidas pela equipe, seguindo alguns eixos como, envelhecimento, saúde, doença, transformação, sexualidade, violência, dentre outros. A proposta é realizar ao longo do projeto encontros mensalmente na unidade de saúde selecionada.

Título da atividade

Doenças crônicas não transmissíveis: orientação e prevenção para crianças e adolescentes de escolas públicas de Juiz de Fora e Zona da Mata mineira

Coordenador(a)

Danielle Maria De Oliveira Aragao

Contato do Coordenador(a)

DANIFARMA21@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Bioquímica

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

No contexto atual, com a ascensão dos industrializados e fast-foods, além do novo estilo de vida baseado nas novas tecnologias, as Doenças crônicas não transmissíveis passaram a representar um grande risco para a sociedade, sendo que é umas das principais causas de mortalidade tanto em países desenvolvidos quanto em desenvolvimento. Sabe-se que esses novos hábitos se desenvolvem e se consolidam especialmente na infância e na adolescência, o que resulta na formação de adultos doentes, os quais não só terão uma má qualidade de vida, mas também afetarão o sistema de saúde e a força de trabalho. Nesse sentido, a realização de um projeto, nas escolas, que visa trabalhar com esses hábitos e expor os riscos que eles representam faz-se necessária para construção de uma rotina saudável para a população jovem, buscando, assim, a prevenção desse quadro.

Consoante a isso, o objetivo deste projeto é trabalhar em conjunto com esco-las da rede pública de Juiz de Fora e Zona da Mata mineira para realização de ações sócio-educativas com alunos dos ensinos fundamental II e médio. Por meio dessas ações, busca-se o fortalecimento do conhecimento e a formação de costu-mes saudáveis, a fim de evitar doenças crônicas não transmissíveis, como os dis-túrbios cardiovasculares e respiratórios, a obesidade, o diabetes melito e os diver-sos tipos de câncer.

O projeto descrito contará com a participação de uma equipe multidisciplinar de alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora, contando com discentes dos cursos de Medicina, Nutrição, Farmácia e Fisioterapia. Sob a orientação da coorde-nadora do projeto, os acadêmicos da UFJF desenvolverão atividades dinâmicas relacionadas à exposição das doenças e de sua prevenção.

Título da atividade Clínica de Direitos e Jurisdição	
Coordenador(a) Mario Cesar Da Silva Andrade	
Contato do Coordenador(a) CESARANDRADE.MARIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A CLÍNICA DE DIREITOS E JURISDIÇÃO da UFJF (CDJ-UFJF) é um projeto de pesquisa e extensão vinculado ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares, com o objetivo de defender e promover direitos fundamentais e a qualidade da prestação jurisdicional, em uma perspectiva crítica e transdisciplinar. A CDJ-UFJF busca desenvolver linhas de ação nos âmbitos judicial e extrajudicial, de caráter analítico, estratégico e de planejamento, junto à população local e aos órgãos públicos de Governador Valadares e região. A CDJ-UFJF busca contribuir com propostas e intervenções, de caráter teórico e prático, transformadoras da realidade, associando produção científica e transformação social. O Projeto pretende ser um núcleo universitário voltado, primeiramente, à análise crítica das práticas sociais e institucionais relacionadas aos direitos fundamentais, em especial, os de cidadania, e à prestação jurisdicional, para, em seguida, desenvolver intervenções que contribuam para a superação dos problemas identificados. Nesse sentido, a CDJ-UFJF compromete-se com a produção acadêmica associada à transformação da realidade social, na produção de planos de ação elaborados e executados pelos estudantes, sob orientação docente, sempre em permanente interação com organizações e membros da sociedade civil.</p>	

Título da atividade
INOVAGAMES: Programa de Pesquisa, Extensão e Inovação em Game Design e Desenvolvimento de Jogos

Coordenador(a)
Igor De Oliveira Knop

Contato do Coordenador(a)
IGOR.KNOP@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Ciência da Computação

Unidade	Campus
Instituto de Ciências Exatas	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

A indústria de jogos eletrônicos está em constante crescimento, impulsionada pela demanda global por entretenimento digital. Essa indústria abrange a criação, produção e comercialização de jogos eletrônicos, envolvendo equipes multidisciplinares de desenvolvedores, designers, artistas, roteiristas e profissionais de marketing. O game design desempenha um papel fundamental na concepção de experiências envolventes, equilibrando aspectos visuais, narrativos e mecânicas de jogabilidade. Nessa perspectiva, o Programa de Pesquisa, Extensão e Inovação em Game Design e Desenvolvimento de Jogos da UFJF tem a missão de reunir e alavancar novas atividades em desenvolvimento de software e aplicações da Ciência da Computação no domínio de entretenimento em jogos digitais, atividades lúdicas e pensamento computacional. A partir das ações planejadas, pesquisadores, docentes, discentes e membros da comunidade em geral terão atividades que estimulam o pensamento crítico, capacidade de gerenciamento de projetos e aplicação do estado da arte da Computação para a criação de jogos digitais, bem como sua integração com outros domínios de conhecimento e suas diversas aplicações em contextos sérios.

Título da atividade EXISTIR NO MAPA: CARTOGRAFIA SOCIAL E REFORMA AGRÁRIA NO ASSENTAMENTO DÊNIS GONÇALVES (GOIANÁ, MG)	
Coordenador(a) Gustavo Soares Iorio	
Contato do Coordenador(a) IORIO.GUSTAVO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A Cartografia Social tem se consagrado nas últimas décadas como importante ferramenta em prol de grupos populares e movimentos sociais e suas respectivas lutas de resistência. Tal fato decorre da estreita conexão entre lutas territoriais e disputas cartográficas. O repertório de representações sobre o território incide, indubitavelmente, sobre o território em si. Desta maneira, os movimentos sociais e os grupos populares em Geral têm recorrido à Cartografia Social como recurso de disputa territorial.</p> <p>Esta proposta se dá sobre o assentamento Dênis Gonçalves, em Goianá (MG), como proposta que vislumbra incrementar a luta pela reforma agrária no município e na Zona da Mata como um todo, além da resistência às recentes investidas da mineração predatória no entorno do Assentamento.</p>	

Título da atividade Nutrição consciente: comunicando a densidade nutricional e a produção sustentável do leite e dos produtos lácteos	
Coordenador(a) Paulo Henrique Fonseca Da Silva	
Contato do Coordenador(a) PAULO.HENRIQUE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Os lácteos apresentam um papel de destaque na saúde humana e na alimentação no Brasil, seja pela sua composição nutricional, seja pela acessibilidade, praticidade, disponibilidade e sabor, além de aspectos históricos e de tradição. No entanto, o consumo de produtos lácteos, assim como de outros alimentos de origem animal, são, por vezes, questionados. A população é composta por pessoas com diversas culturas e crenças que optam por eliminar os produtos lácteos da dieta. A questão da sustentabilidade, assunto de extrema relevância nos dias atuais, pode ser tratada como argumento para a exclusão dos produtos lácteos da dieta. Entretanto, estudos da comunidade científica vêm demonstrando como a densidade nutricional dos lácteos está relacionada à sustentabilidade. A exclusão de leite e derivados da dieta, além de não gerar uma diminuição significativa ou cessação da emissão de gases do efeito estufa, pode causar ainda um prejuízo para a saúde humana. Nesse contexto, busca-se com o presente projeto, elaborar materiais e conteúdos educativos acerca do tema “Nutrição consciente: comunicando a densidade nutricional e a produção sustentável do leite e dos produtos lácteos”; informar tanto estudantes/profissionais da área da saúde, como quaisquer pessoas interessadas em nutrição, saúde e sustentabilidade sobre a importância e os benefícios do leite e seus derivados na alimentação humana, como produtos de alta densidade nutricional e ambientalmente sustentáveis. Os conteúdos serão elaborados de modo a facilitar o conhecimento e visando aplicação prática dos conceitos e maior compreensão do valor do leite e produtos lácteos para a saúde humana e como é possível consumir alimentos lácteos de alta densidade nutricional em uma perspectiva sustentável. Busca-se criar uma rede interativa nos canais virtuais do projeto, assim como promover uma maior visibilidade das informações científicas por meio das redes sociais, amplamente utilizadas atualmente, facilitando e aumentando o acesso ao conhecimento. Os materiais desenvolvidos serão divulgados por meio das redes sociais Facebook, Instagram, YouTube, podcast no Spotify e plataforma digital nuvlac.com.br.

Título da atividade Suporte às ações educativas do Museu da Faculdade de Farmácia e Bioquímica da UFJF (MUFLA)	
Coordenador(a) Edwaldo Sergio Dos Anjos Junior	
Contato do Coordenador(a) EDWALDO.ANJOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O objetivo é contribuir para o reconhecimento e valorização do Museu da Farmácia e Bioquímica da Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF como um importante patrimônio cultural, ultrapassando as abordagens tradicionais de preservação, como o tombamento. Pretende-se promover a divulgação e conscientização sobre a história e relevância desse museu não apenas a nível local, mas também nacional e internacional. Por meio de ações e iniciativas associadas à educação e à informação, busca-se ampliar o acesso e a participação da comunidade local e dos visitantes, através de mediações culturais e estimulando a preservação e valorização desse valioso legado farmacêutico. Adicionalmente, almeja-se estabelecer parcerias e colaborações com instituições acadêmicas, empresas e poder público, a fim de expandir o alcance e o reconhecimento do museu, ressaltando sua importância no contexto cultural da região. Juiz de Fora, cidade da Zona da Mata de Minas Gerais, conta com uma população de aproximadamente 530.000 habitantes, grande extensão territorial e grande diversidade cultural, tendo em vista ter recebido imigrantes europeus e árabes ao longo do último quarto do século XIX, assim como conta com significativo contingente de descendentes de negros e portugueses. Entretanto, ao se vislumbrar os patrimônios culturais da cidade se nota uma primazia de edificações oriundas de setores da elite juizforana, concentrados no centro ou na margem direita do Paraibuna (SINGULANE, 2020) e que não contam, em linha gerais, com ações educativas, de maneira a democratizá-los ou ressignificá-los. Quanto aos museus, a cidade contabiliza onze (n=11) instituições museais ativas, segundo dados da Prefeitura de Juiz de Fora (2023), sendo que, somente a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) abriga seis (n=6) instituições, a saber: Museu da Faculdade de Farmácia e Bioquímica da UFJF (MUFLA), Museu de Arqueologia e Etnologia Americana (MAEA), Museu de Arte Moderna Murilo Mendes (MAMM), Museu de Cultura Popular da UFJF (Fórum de Cultura), Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira e o Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia - UFJF. Tal panorama evidencia o papel estratégico que a Universidade desempenha na preservação e na difusão cultural na cidade, favorecendo não só ações educacionais em torno desses espaços, mas também fomentando o lazer e o turismo. Ao reconhecer, todavia, que há um conjunto de dificuldades operacionais na gestão de museus (LOPES, 2014) é que este Projeto de extensão tem os seguintes objetivos junto ao Museu da Farmácia: a) contribuir com a gestão da comunicação, por intermédio da construção de conteúdo e fortalecimento das mídias digitais do museu; b) apoiar eventos realizados pelo</p>	

Título da atividade VISITAS ESCOLARES AO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (ICH) da UFJF	
Coordenador(a) Edwaldo Sergio Dos Anjos Junior	
Contato do Coordenador(a) EDWALDO.ANJOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) possui um serviço de visita ao campus, com vistas a atingir estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio / Técnico. Essa iniciativa, denominada Programa de Visitas desde 2016, é uma ação institucional da universidade destinada a apresentar as formas de ingresso e manutenção na UFJF, bem como os cursos de graduação a estudantes que, em breve, poderão vir a ingressar em uma instituição de ensino superior. A partir do preenchimento do formulário disponível no endereço eletrônico https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhbK-Tk6SSwQ3cMI8Sawes6ENbazUm2WKyce8AtijjNVhs2g/viewform, ou por meio do envio de uma solicitação para o e-mail visitas@comunicacao.ufjf.br, os professores responsáveis podem solicitar o agendamento de um horário junto à UFJF. Uma vez aceito, na parte da manhã, os estudantes têm acesso à palestra de apresentação sobre a Universidade e fazem, na sequência, a visita ao campus universitário. Na parte da tarde, após o almoço, os participantes conhecem as unidades de ensino, quando poderão conhecer o cotidiano dos espaços, os laboratórios de pesquisa, ensino e extensão, assim como a estrutura curricular dos cursos de graduação. Essa iniciativa institucional, que teve início em 2010, e já atendeu cerca de 250 escolas (UFJF, 2023a), é um projeto estratégico, na medida em que permite democratizar o acesso a informações relativas ao funcionamento de uma Instituição de Ensino Superior, servindo também para motivar os estudantes a ingressarem em uma Universidade.</p> <p>Rosenbaum (2001) discute a importância das visitas a campus universitários como parte do processo de tomada de decisão dos estudantes do ensino médio. Ele destaca como essas visitas podem influenciar positivamente a escolha de carreira e aumentar as chances de sucesso acadêmico. Em "Beyond College for All: Career Paths for the Forgotten Half", o autor aponta como as visitas escolares à universidade carregam importante papel ao estimular sonhos e tornar mais próxima a relação dos estudantes com esse ambiente. A partir desse viés, é possível considerar que há um efeito indireto da visita junto às famílias desses estudantes, que também poderiam ser influenciadas pelo ensejo de ingressar na Universidade.</p> <p>Além do caráter de incentivo aos alunos e de democratizar as informações, há, no projeto Visita ao Campus um outro elemento que carece de ser melhor problematizado: a presença do lazer e do turismo. Tal aspecto é passível de atenção, na medida em que o projeto se pauta em um elemento estruturante do turismo, qual seja, o deslocamento (TADINI; MELQUIADES, 2010).</p>	

Título da atividade Avaliação antropométrica e educação alimentar de crianças de 4 a 6 anos das escolas públicas de Juiz de Fora MG.	
Coordenador (a) Renata Maria Souza Oliveira E Silva	
Contato do Coordenador(a) RENATA.OLIVEIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Com o aumento da obesidade infantil em escala global, nota-se a necessidade de intervenção que promova resultados satisfatórios para a redução dessa epidemia. A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é a ferramenta adjuvante para a prevenção e o tratamento de obesidade, uma vez que é uma doença complexa e que precisa de abordagens em múltiplas frentes. Trata-se de um estudo observacional desenvolvido a partir da Pesquisa sobre a Influência da Parentalidade Alimentar na Infância (PIPA Kids), contemplando crianças de 4 a 6 anos de ambos os sexos, regularmente matriculadas em escolas públicas municipais localizadas no perímetro urbano do município de Juiz de Fora, MG e seus pais e/ou responsáveis legais, além de público em geral interessado no assunto por meio das redes sociais. Os dados antropométricos foram coletados numa etapa inicial e este projeto visa o desenvolvimento de atividades de EAN nas instituições envolvidas com a participação dos pais e/ou responsáveis e dos estudantes, bem como por meio de postagens na rede social Instagram. A expectativa é que esse trabalho a partir da identificação do estado nutricional das crianças, além de promova atividades de EAN que impactem de forma positiva na adoção de hábitos saudáveis e que possam contribuir para a melhoria da saúde dos participantes do projeto, bem como a adoção de práticas saudáveis por eles. O conhecimento das características da faixa etária avaliada servirá de apoio para a gestão, o planejamento, a execução e o monitoramento de ações de alimentação e nutrição no município.

Título da atividade Alimente: Nutrição e Ciência 2023	
Coordenador(a) Renato Moreira Nunes	
Contato do Coordenador(a) RENATOMNUNES@UOL.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto AlIMENTE, é uma proposta realizada em parceria com a Professora Aline Silva de Aguiar, da UFF. O projeto visa compartilhar informações em Nutrição e Ciência, de forma clara e acessível a todos, que possam contribuir para o conhecimento, auxiliando profissionais e pesquisadores que queiram trabalhar de forma colaborativa, e beneficiando alunos e a sociedade, com material atualizado, cientificamente comprovado e de linguagem acessível.

Tem como meta, a divulgação da popularização da ciência, além de levar informação científica relevante e de qualidade, promover a saúde, tendo como foco a atenção primária na saúde dos indivíduos, por meio da divulgação eletrônica em redes sociais e o treinamento dos alunos na elaboração de escrita técnica, pesquisa científica, participação de congressos e planejamento estratégico de carreira junto às mídias sociais e roteiro para execução do podcast. O podcast está disponibilizado no Anchor, Spotify, Apple e mais sete outras plataformas digitais, onde divulgamos semanalmente conteúdos relacionados a Nutrição e Ciência.

Os episódios do podcast "Alimente: Nutrição e Ciência" são gravados semanalmente, utilizando a plataforma Zoom (licença paga pelos coordenadores do projeto) e editados em outros softwares antes de serem lançados no Spotify Podcasters (antigo Anchor), o episódio do podcast é entregue em outras plataformas como o Google Podcasts, Apple Podcasts e o Spotify. Com seu primeiro episódio lançado no dia 06 de Julho de 2020, o Alimente: Nutrição e Ciência é um podcast criado e conduzido por dois professores universitários e nutricionistas, Aline Aguiar (UFF) e Renato Nunes (UFJF), com foco em divulgar e popularizar a ciência, tendo como principal público alvo leigos, estudantes e profissionais da área de saúde e de alimentos, especialmente da área de Nutrição. Participam também alunos bolsistas e voluntários de extensão da UFJF e bolsistas e voluntários em parceria com a UFF.

Atualmente o Podcast Alimente, Nutrição e Ciência, possui mais de 23 mil reproduções, com 107 episódios informando sobre Nutrição e Ciência. Na primeira temática temos, por exemplo, episódios que abrangem doenças crônicas, comportamento alimentar, a mídia e a alimentação, tipos de dietas, alimentação e sociedade, rotulagem de alimentos, insegurança alimentar e nutricional, alimentos orgânicos, vegetarianismo e etc. Na temática Ciência, há episódios voltados à construção de projetos de pesquisa, escrita científica, revisão de literatura, plágio, veracidade dos artigos, dentre outros.

O crescimento das mídias sociais se tornou mais do que uma forma de aproximação, é possível

Título da atividade Nutrição Positiva - Promoção da adesão às terapias antirretrovirais por meio da inserção da equipe de Nutrição no Serviço de Assistência Especializada - Programa DST/AIDS da Zona da Mata Mineira	
Coordenador (a) Renato Moreira Nunes	
Contato do Coordenador(a) RENATOMNUNES@UOL.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A introdução da terapia antirretroviral (TARV) para o tratamento de pessoas que vivem com HIV (PVHIV), alcançou maior controle na progressão da doença, melhorando a sobrevida desses pacientes. No entanto, a adesão ao tratamento deve ser compreendida como um processo dinâmico, no qual pacientes e equipe de saúde assumem responsabilidades e trabalham em conjunto para um cuidado contínuo.</p> <p>A Lei 9.313, de 13 de novembro de 1996, garante o acesso à TARV para todas as pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHIV/AIDS). Entretanto, as Redes de Atenção à Saúde (RAS) do SUS não prevê um profissional nutricionista na equipe como ampliação da assistência ao usuário do Setor de Assistência Especializada de Doenças Infecto Contagiosas (SAE). O cuidado com a alimentação tanto em seus aspectos de segurança alimentar, quantitativos e qualitativos é crucial para aumentar a adesão ao tratamento, juntamente com a controle dos sintomas, comorbidades, modulação inflamatória sistêmica, manutenção de resposta imune favorável e da própria replicação viral. Uma alimentação acessível rica em fibras, probióticos e componentes bioativos auxilia na promoção da carga viral indetectável. A atuação do nutricionista completa o incentivo ao cuidado integral deste usuário, proporcionando melhor qualidade de vida ao adaptar o acesso adequado ao alimento às suas condições sociais e orgânicas. Os objetivos principais do projeto são o atendimento ambulatorial Nutricional das pessoas convivendo com o HIV (PVHIV), contribuindo com a adesão ao tratamento com a Terapia Antirretroviral (TARV) avaliando a influência do atendimento nutricional na formação de vínculo e adesão ao tratamento.</p> <p>O projeto Nutrição Positiva, segue está no seu quarto ano de atuação e será realizado no Serviço de Assistência Especializada (SAE) do Departamento de DST/AIDS da Zona da Mata Mineira, localizado em Juiz de Fora - MG. O SAE conta com um Centro de Testagem Anônima (CTA), ambulatórios, laboratório de coleta de sangue e análise, anfiteatro com 100 lugares para treinamento de profissionais e orientação às PVHIV. Não há nutricionistas no serviço, sendo o projeto a única forma de orientação nutricional destes pacientes. Desde março de 2019 iniciamos a parceria acadêmica com os atendimentos nutricionais realizados por dois nutricionistas voluntários, sendo que o projeto já contou com a participação de dois alunos do mestrado um e um professor do Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Estão cadastrados 5056 usuários adultos e idosos, sendo 37,37% residentes em outros municípios da Zona da Mata. O atendimento é feito uma vez na semana, por livre</p>	

Título da atividade A fotografia na quebrada	
Coordenador(a) Carlos Francisco Perez Reyna	
Contato do Coordenador(a) CREYNNA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto de Extensão Demanda Espontânea tem por objetivo estabelecer uma alternativa de ensino da universidade com as comunidades e/ou bairros de Juiz de Fora. Nesse sentido, a equipe do Laboratório de Antropologia Visual e Documentário (LAVIDOC) (www.ufjf.br/lavidoc), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais e ao curso de Cinema e Audiovisual do IAD pretende levar, neste primeiro estágio, à comunidade de Santa Cândida e à Escola Municipal de Santa Cândida, o ensino e a prática da linguagem fotográfica documentária. A partir disso, eles, de uma perspectiva interna (autoetnografia), possam apresentar sua comunidade, seu cotidiano, sua história, suas festas e rituais, como também seus movimentos e problemas sociais. Posteriormente, baseado nos resultados estabelecer debates e diálogos para a reconstrução de suas identidades locais.

Título da atividade LIBRAS E SAÚDE: ACESSIBILIDADE NO ATENDIMENTO CLÍNICO 2023/2024	
Coordenador(a) Carla Couto De Paula Silvério	
Contato do Coordenador(a) CARLA.COUTO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto "Libras e Saúde: acessibilidade no atendimento clínico" é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) que existe desde 2011, sendo que a partir de 2014 está sob a coordenação da profa. dra. Carla Couto de Paula Silvério, da Faculdade de Letras, UFJF. Esse projeto visa à melhoria na qualidade do acesso à saúde por parte das pessoas com surdez - surdos sinalizadores e pessoas com deficiência auditiva. O desenvolvimento do projeto prevê: (a) o oferecimento de cursos de extensão para acadêmicos e para profissionais da área da saúde com foco na promoção da acessibilidade aos surdos à saúde (serão organizadas turmas específicas para cada área da saúde); (b) o oferecimento de cursos de Libras para familiares de surdos com objetivo de ampliar a acessibilidade dos surdos no ambiente familiar, sendo essa uma ação que será realizada em parceria com o Programa de Acessibilidade Linguística para Surdos - 2023/2024; (c) o oferecimento de campanhas de conscientização à saúde destinadas às pessoas com surdez em formato de palestras educativas; (d) uma pesquisa em parceria com o projeto de Iniciação Científica da Faculdade de Enfermagem, chamado "Acesso aos serviços de saúde: a percepção dos pacientes com surdez" em que será realizada uma investigação na comunidade surda de Juiz de Fora buscando compreender como tem ocorrido o seu acesso aos atendimentos da saúde, elencando as principais demandas que se fazem necessárias com relação à essa acessibilidade.

Título da atividade

Literatura Surda no CAEE: constituição de uma comunidade leitora surda

Coordenador(a)

Carla Couto De Paula Silvério

Contato do Coordenador(a)

CARLA.COUTO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Unidade

Faculdade de Letras

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Uma educação bilíngue e bicultural envolve problematizarmos a presença ou ausência da Literatura Surda, uma vez que essas produções literárias em Libras são fundamentais para expressão dos Surdos em sua própria língua e compreensão de distintos aspectos inerentes à comunidade surda (SUTTON-SPENCE, 2021). Frente a essa necessidade, este projeto de extensão tem por proposta articular e constituir uma comunidade de leitores surdos para o desenvolvimento de práticas literárias em Libras, Língua Portuguesa escrita e Escritas de Sinais (SignWriting). Nesse sentido, objetiva-se, por meio da realização de oficinas de leitura literária semanais, o desenvolvimento de práticas de letramento literário com discentes Surdos, por meio da constituição de uma comunidade de leitores no Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE Centro), instituição de referência no município para o atendimento educacional especializado de discentes surdos.

Título da atividade Ciência ao Bar - 2023	
Coordenador(a) Barbara Lucia De Almeida	
Contato do Coordenador(a) BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Ciência ao Bar é um encontro de divulgação científica realizado na cidade de Juiz de Fora – MG, uma a duas vezes ao mês. A proposta do evento é levar professores e pesquisadores dos mais diversos campos da ciência para bares da cidade, a fim de conversarem com a população sobre suas pesquisas acadêmicas e temas ligados à ciência, promoverem discussões e tirarem eventuais dúvidas. Cada convidado apresenta seu tema, com uma linguagem mais coloquial e acessível a um público não especializado, durante 20 a 30 minutos. E o tempo restante (de aproximadamente 1h15) é destinado a perguntas e contribuições do público presente.

Título da atividade Química Fotografia e Arte a todos	
Coordenador(a) Barbara Lucia De Almeida	
Contato do Coordenador(a) BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Processos fotográficos históricos e alternativos são processos de impressão de imagem fotográfica de forma artesanal, que fizeram parte do desenvolvimento científico e tecnológico da fotografia desde o século XIX. Estes processos envolvem diversas reações químicas e atualmente são amplamente utilizados por artistas. Além dos artistas existem muitos arte educadores e professores de química ou de ciências que se interessam pelos processos fotográficos como recurso didático no ensino. Nos dois casos existe a busca dos profissionais pelo conhecimento específico do conteúdo de química, no que diz respeito a compreensão das reações químicas para formação das imagens, ao esclarecimento dos acertos e erros ao realizar o processo, toxicidade e riscos dos reagentes, descarte, impactos ao meio ambiente, sustentabilidade, materiais de baixo custo para escolas. Além disso, há ainda a busca de auxílio no que diz respeito a resolução de problemas práticos enfrentados por artesãos que querem comercializar suas peças, mas não sabem resolver problemas, como por exemplo, realizar a lavagem de tecidos estampados por processos fotográficos sem perder a imagem devido a reação com o sabão. Muito do que se conhece sobre química dos compostos envolvidos nos processos fotográficos, se encontra publicado em artigos acadêmicos na área de química, porém são estudos de base, que não são diretamente aplicados aos processos fotográficos. São artigos de linguagem pouco acessível ao público que não estão familiarizados com a química e com os processos fotográficos ao mesmo tempo. O objetivo deste projeto é atender as duas frentes: tanto de artistas que buscam conhecimento químico dos processos quanto atender aos professores que buscam informações e alternativas de experimentos criativos que possam ser usados atividades de ensino. Este projeto busca promover ações educacionais que levem conhecimento interdisciplinar de química e arte à comunidade, tendo os processos fotográficos históricos e alternativos como seu principal tema de divulgação do conhecimento. As ações planejadas se propõem a elaborar, coordenar e executar cursos, oficinas, palestras, atividades experimentais em feiras de ciências, exposições, lives, possibilitando o acesso ao conhecimento sobre ciências e arte, utilizando a linguagem adequada, tanto para comunidade externa, quanto da comunidade acadêmica. O projeto visa atender demandas apresentadas por artistas e professores, como atividades para crianças, escolas, museus, estudantes universitários, professores, e o público em geral. Nossa proposta é desenvolver materiais, metodologias e recursos humanos pensando na

Título da atividade Programa Revir - mulheres encarceradas de volta a vida extramuros	
Coordenador(a) Rogeria Da Silva Martins	
Contato do Coordenador(a) ROGERIALMA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Sociais	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A proposta desse programa busca se concentrar numa análise relacional com atores recém saídos ao universo prisional, a partir de mecanismos de ressocialização penal, focando em três dimensões para uma reintegração à vida social bem sucedida: as condições interpessoais (bem-estar físico e psicológico); as condições de subsistência (habitação, emprego e dificuldades financeiras) e, por fim, as condições de apoio familiar e comunitário. O escopo do programa concentra esforços na dinâmica do encarceramento feminino, buscando compreender elementos que demarcam a condição de gênero, no mundo do trabalho e, que já incide em produção de diferenciações de tratamento para as mulheres marcadas pela experiência do encarceramento. A disposição dessas preocupações buscar-se-á ações voltadas para reinserção da vida extramuros como o principal objetivo desse programa, buscando ações como oficinas que disponibilizem instrumentos concretos de formação para o trabalho e formação humana, que recupere os elementos de autoestima e de valorização interpessoal, não só pela recondução ao mundo do trabalho e educação; mas também mecanismos de suporte emocional para uma sobrevivência mais digna na vida fora da prisão, também recuperados a partir da dimensão da família. Os efeitos de ações dessa natureza para as pessoas em transição da vida no cárcere vão além da prisão e da pessoa que está presa, pois incluem determinantes sociais, políticos e econômicos para as famílias e comunidades para as quais os egressos retornam.

Título da atividade Língua Francesa para Idosos 2023	
Coordenador(a) Cristina Ribeiro Villaca	
Contato do Coordenador(a) CRICAVILLACA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto "Língua Francesa para Idosos" tem como objetivo proporcionar à comunidade idosa, de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a curso, com duração de dois anos, que oferece noções básicas de língua francesa, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua francesa, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras, músicas, vídeos por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países. Optaremos sempre por uma metodologia que privilegie no processo de ensino/ aprendizagem as necessidades dos aprendizes, suas especificidades, suas expectativas, buscando a criação de um espaço de acolhimento e de troca, pressuposto fundamental para que haja aquisição da língua estrangeira.

Além disto, o Projeto " Língua Francesa para Idosos" visa favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino aprendizagem, sendo orientados por docente da área e equipe de Francês da Faculdade de Letras, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como estágio obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O projeto utiliza as salas da Casa de Cultura Helenira Rezende, "Helenira Preta", na Rua Severino Meireles, 260, telefone:3215-4694, sede do "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento", da UFJF

Título da atividade
PROJETO OLHO VIVO: REALIZANDO O TESTE DE ACUIDADE VISUAL E ATIVIDADES LÚDICAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE VISUAL DE ESCOLARES

Coordenador (a)
Maria Vitoria Hoffmann

Contato do Coordenador(a)
HOFFMANN-VICK@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública

Unidade	Campus
Faculdade de Enfermagem	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

Compreendendo o lúdico como sendo o método mais apropriado para se trabalhar com educação para a saúde da criança em idade escolar e que a utilização da triagem oftalmológica para o diagnóstico precoce de alterações visuais é uma técnica de extrema importância, de fácil execução e confiabilidade é que optamos utilizá-los como ferramentas no desenvolvimento deste projeto de extensão que articula atividades de ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivos: Oportunizar aos acadêmicos da Graduação de Enfermagem desenvolver ações de promoção da saúde visual de crianças em idade escolar; Promover ações de promoção à saúde visual através da aplicação de metodologias ativas e lúdicas para o caso das crianças; Instrumentalizar os acadêmicos para a aplicação do Teste de Acuidade Visual das crianças, promoção da saúde visual de crianças em idade escolar assistidas pelo Colégio de Aplicação João XXIII, utilizando a Escala Optométrica de Snellen; Realizar o Teste e Reteste de Acuidade Visual; Detectar precocemente o déficit visual dos participantes; Promover campanhas para arrecadação das órteses visuais que serão doadas, para serem fornecidas aos participantes que tiverem a indicação das mesmas; Promover palestras, simpósios e ou debates sobre a importância dos cuidados com o aparelho da visão para a promoção da saúde visual; Apresentar o Projeto em eventos científicos. Trata-se de um projeto de extensão cujos participantes serão crianças matriculadas em idade escolar matriculadas no Ensino Fundamental 1 do Colégio de Aplicação João XXIII do município de Juiz de Fora, totalizando 80 beneficiários. O local de realização das atividades extensionistas será o Colégio de Aplicação João XXIII, localizado na Zona Oeste do município de Juiz de Fora. Como pesquisa este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Juiz de Fora com Parecer Nº 715.363 de 10/07/2014.

Título da atividade Espanhol para todos: Língua e Cultura(s) em diálogo na escola pública 2023	
Coordenador(a) Lucila Carneiro Guadalupe	
Contato do Coordenador(a) LUGUADELUPE@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras e Artes - JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O ensino do espanhol é de grande importância em nosso país, considerando vários aspectos, tanto sociais e econômicos, quanto culturais e geográficos. No entanto, infelizmente são poucas as escolas que oferecem as oportunidades para o ensino e a aprendizagem da língua espanhola e, principalmente, quando pensamos nas comunidades mais carentes e nos alunos das escolas públicas, estes não encontram muitas opções para aprender um outro idioma além de sua língua materna. Nesse sentido, este projeto busca preencher essa lacuna, uma vez que consideramos o estudo de Língua Espanhola enriquecedor e de extrema relevância para estes alunos, especialmente, por muitos destes pertencerem a famílias de baixa-renda e que, em sua grande maioria, não tem condições de investir financeiramente em cursos particulares.

Com a língua estrangeira como parte do currículo escolar, o aluno tem a possibilidade de conhecer outras culturas e outros grupos sociais e, a partir daí, poderá reconhecer a sua própria cultura e a do outro, respeitando-as e valorizando-as, o que irá contribuir para a sua formação para a cidadania. É fundamental reconhecer que as línguas assumem um papel importante como formadoras de indivíduos para agir socialmente, capazes de pensar e atuar na e pela sociedade. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999), é fundamental que o ensino de uma língua estrangeira não somente se preocupe em levar o aluno a produzir enunciados em uma nova língua, mas sobretudo, "propicie ao aprendiz a possibilidade de atingir um nível de competência linguística capaz de permitir-lhe acesso a informações de vários tipos, ao mesmo tempo em que contribua para a sua formação geral enquanto cidadão". (BRASIL, 1999, p. 26)

A partir dessas considerações, espera-se também poder aprofundar o vínculo criado entre a universidade e a escola parceira, em específico, a escola pública municipal, promovendo um espaço para que aluno da universidade, matriculado no curso de Letras, possa ministrar aulas em Língua Espanhola à comunidade escolar interessada em oferecer o programa aos seus alunos e à comunidade do seu entorno. Dentro desse contexto, o Projeto de Extensão "ESPAÑHOL PARA TODOS: Língua e Cultura(s) em diálogo na escola pública" tem como principal objetivo possibilitar aos alunos beneficiados pelo projeto o estudo do espanhol e de toda a riqueza cultural que abarca o universo hispano-americano, buscando novas possibilidades de enriquecimento sociocultural e visando o desenvolvimento de competências básicas de compreensão leitora, escrita e interpretação, além de desenvolver a habilidade oral na língua estrangeira, e ainda, possibilitar ao aluno da graduação em Letras (bolsista) a experiência e

Título da atividade Capoeirando no João!	
Coordenador(a) Monica Rodrigues Maia De Andrade	
Contato do Coordenador(a) MONICARMDEANDRADE@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão “Capoeirando no João” tem como principal objetivo possibilitar aos alunos da graduação em Educação Física (bolsistas) e aos alunos beneficiados pelo projeto de extensão, o contato e o estudo desta expressão e manifestação artístico-cultural de origem afro-brasileira, buscando novas possibilidades e sentidos para o movimento corporal através da prática da Capoeira. Serão oferecidas 8 (oito) turmas abrangendo todos os anos escolares do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos do Colégio de Aplicação João XXIII, bem como a comunidade externa de um modo geral. As aulas acontecerão nas dependências do próprio Colégio de Aplicação João XXIII, no horário do extraturno, na frequência de 2 (duas) vezes por semana para cada turma. Historicamente o projeto já atendeu mais de 300 estudantes desde sua primeira turma, em 2014. A possibilidade da retomada das atividades do projeto oferecerá à comunidade interessada a com possibilidade de ampliação e aprofundamento atividades relacionadas à Capoeira e ao universo das práticas de matriz africana e afro-brasileiras, além da valorização da Capoeira e das práticas de matriz africana. Nesse sentido, essa possibilidade de retomada das atividades é compreendida também à luz do que é pensado como prática de ações extensionistas pela universidade, ao oferecendo espaços de ações à comunidade interna e externa com caráter educativo, social, cultural, científico e/ou tecnológico.

Título da atividade Caravana da Matemática - ano 6	
Coordenador(a) Beatriz Casulari Da Motta Ribeiro	
Contato do Coordenador(a) BEATRIZ@ICE.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Caravana da Matemática é um projeto de extensão produzido por professores e alunos do Departamento de Matemática da UFJF que busca contribuir para a melhoria do ensino da disciplina através da popularização da matemática para a comunidade escolar de Juiz de Fora e cidades vizinhas. O projeto está em seu sexto ano de funcionamento, tendo obtido aprovação nos editais 06/2017, 03/2018, 12/2019, 01/2021 e 04/2022 da PROEX. O projeto foi ainda premiado na V Mostra de Ações de Extensão da UFJF em 2020, apresentado no 9o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária em 2021, publicado no volume 8 do Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics em 2021 e contribuiu com relatos de experiência em dois livros, em 2019 e 2022.

Desde 2018, a Caravana da Matemática oferece um leque de palestras, oficinas e outras atividades para estudantes dos Ensinos Fundamental II e Médio em suas respectivas escolas ou no Centro de Ciências da UFJF. Neste formato, em 2018 e 2019, o projeto atendeu mais de 60 escolas contemplando um público estimado em mais de 5.000 estudantes em Juiz de Fora e cidades vizinhas. A lista completa de escolas atendidas é mantida atualizada em nosso site www.ufjf.br/caravanadamatematica.

Em 2020 e 2021, o projeto voltou-se para as redes sociais (Instagram @caravanadamatematica e facebook.com/caravanadamatematica) com postagens visando disseminar o conhecimento matemático para ambientes distintos do universitário, de modo a promover a alfabetização matemática dos envolvidos e despertar o interesse pelo conhecimento científico. As redes utilizadas estimam que, nesses dois anos, mais de 175.000 pessoas de diversas partes do país e de outros países foram alcançadas pelas publicações.

A experiência dos dois anos de atividade remota mostrou que é possível e importante fazer extensão universitária nas redes sociais. Assim, em 2022, com o retorno das atividades presenciais, a Caravana da Matemática tornou-se um projeto que atua tanto presencialmente nas escolas quanto virtualmente nas redes sociais. De dezembro de 2022 a junho de 2023, visitamos sete escolas, totalizando cerca de 600 alunos atendidos, e promovemos duas atividades de divulgação, uma na Semana da Matemática da UFJF de 2022 e outra com os alunos

Título da atividade !Cineclube Movimento!	
Coordenador(a) Alessandra Souza Melett Brum	
Contato do Coordenador(a) ALESSANDRA.BRUM@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Cineclube MOVIMENTO do Instituto de Artes e Design (IAD) tem por objetivo abrir um espaço de socialização e exibição de filmes independentes no intuito de contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e da apreensão estética do conteúdo audiovisual. Maiores informações sobre a atividade do Cineclube pelo site: www.ufjf.br/cinemovimento ou através da página do Cineclube Movimento no facebook e instagram.

Título da atividade Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de leitura e de escrita_2023	
Coordenador(a) Claudia Nascimento Guaraldo Justi	
Contato do Coordenador(a) CLAUDIA.NGJUSTI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades cognitivas que contribuem para o aprendizado da leitura e da escrita. O programa tem como público alvo alunos(as) da Educação Infantil com problemas de linguagem e em risco de dificuldades de leitura e escrita (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos(as) dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades de leitura e escrita e que tenham sido encaminhados(as) ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores de alunos da Educação Infantil (as) e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora.

Será realizado um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de variáveis cognitivas e metalinguísticas no aprendizado da leitura e da escrita e formas de estimulá-las em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais no CPA para alunos(as) de escolas públicas que foram ou venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade de leitura e/ou de escrita.

Título da atividade A POPULARIZAÇÃO DA CARTOGRAFIA PARA ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUINDO A EMANCIPAÇÃO CRÍTICA A PARTIR DA TRANSFERÊNCIA E TROCA DE SABERES	
Coordenador(a) Roberto Marques Neto	
Contato do Coordenador(a) ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Áreas de relevante interesse ambiental são produtos de processos naturais, orgânicos e inorgânicos, bem como da história ambiental que enlaça a base natural da paisagem aos horizontes culturais que coexistem no espaço geográfico. O avanço da ocupação do espaço no Brasil é caracterizado por bases capitalistas orquestrando as organizações espaciais urbanas e no campo, num movimento que muitas vezes suprime interesses de grupos tradicionais e distorce as formas originais de relação entre sociedade e natureza. O presente projeto, agregado ao programa "Conservação ambiental em montanhas tropicais em tempos de mudanças globais: ações diretas no planejamento e governança ambiental", busca resgatar valores e empoderamentos mediante ações coletivas de cunho emancipatório frente a atores sociais locais, tomando a cartografia como instrumento nuclear. Sabidamente, a cartografia figura como técnica estratégica para o reconhecimento do território, suas estruturas e seus recursos, figurando como um recurso de grande valia para dissolver alienações acerca do espaço em variadas escalas, desde o espaço vivido até contextos de ordem global.

As ferramentas adotadas para tanto se pautam na cartografia participativa e em cursos de interpretação ambiental, ações que assumem centralidade no projeto, juntamente com o diagnóstico ambiental do município de Passa Quatro (MG). Tanto os produtos cartográficos gerados pelas fundamentações técnico-científicas como os mapas participativos deverão compor um atlas geoambiental do município, a ser disponibilizado para os órgãos públicos e para a população.

O conjunto de ações abarcadas pelo presente projeto se articula às iniciativas executadas em projetos progressos, bem como aos projetos propostos no âmbito do aludido programa, perfazendo um amplo diagnóstico ambiental regional, aberto à participação da sociedade e visando a geração de produtos cartográficos contra-hegemônicos a serem somados e comparados às cartografias e diagnósticos ambientais executados a partir de procedimentos de cunho técnico-científicos.

Título da atividade CONHECENDO A GEODIVERSIDADE E O PATRIMÔNIO AMBIENTAL: PROPOSTAS DE AÇÃO NO MUNICÍPIO DE PASSA QUATRO (MG)	
Coordenador(a) Roberto Marques Neto	
Contato do Coordenador(a) ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O patrimônio ambiental, base material fundamental da produção humana, muitas vezes é percebido e aproveitado de maneira desigual pelas sociedades. A emancipação crítica frente ao ambiente que constitui o espaço vivido de cidadãos e cidadãs passa pela identidade com o conjunto da paisagem e pelo seu conhecimento crítico, projetando o entendimento acima da faixa do senso comum e assumindo, por conseguinte, a devida clareza para a tomada de posicionamentos e proposição de ações para a melhoria e transformação social. A paisagem é vista de maneira desigual, e nem todas as espacialidades despertam relações de identidade e interesse imediato. Alguns contextos geográficos, como formas de relevo, rios, mineralizações específicas e raras, entre outros, definem espaços mais carismáticos, que motivam diferencialmente interesses científicos, econômicos, educacionais e de identidade. Grande parte das aludidas manifestações espaciais figuram como geopatrimônios, que são patrimônios ambientais dados por elementos do meio físico, como picos, mirantes, cânions, cachoeiras, etc. Aos geopatrimônios se associa o conceito de geodiversidade, que é definida pela diversidade dos elementos abióticos (formas de relevo ativas, formas de relevo residuais, rochas, afloramentos, estratos sedimentares, solos, sítios fossilíferos, rios, cânions, veios minerais, entre outros). Dessa conjugação depreende-se que os valores ambientais são atribuídos diferencialmente na paisagem, contemplando com mais afinco áreas de maior identidade, em grande medida definidas por sua beleza cênica ou outro elemento pitoresco, que muitas vezes figuram como autênticos geopatrimônios mas que nem sempre apresentam geodiversidade elevada, fazendo com que, muitas vezes, áreas de geodiversidade elevada (porém desprovidas de geopatrimônios carismáticos) sejam indevidamente exploradas em caráter intensivo. Muito embora a biodiversidade seja um conceito bastante disseminado e trabalhado no ensino e em projetos conservacionistas, a geodiversidade (que em última instância é a base da biodiversidade) é um conceito mais recente e ainda insuficientemente internalizado fora da academia. Diante disso, o presente projeto, integrado a outros projetos e programa de extensão que tangenciam o campo temático em apreço, tem por objetivo promover ações públicas para identificação, levantamento, catalogação e cartografia da geodiversidade e dos geopatrimônios associados. Pretende-se tratar a problemática no município de Passa Quatro (Sul de Minas Gerais), área de relevante interesse ambiental, a partir de cursos de capacitação técnica com a população local associados à cartografia participativa para identificação dos geopatrimônios.</p>	

Título da atividade IDENTIFICAÇÃO DO RISCO NUTRICIONAL NO AMBIENTE HOSPITALAR: CONHECER PARA INTERVIR	
Coordenador(a) Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti	
Contato do Coordenador(a) SHEILA.DUTRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A manutenção do estado nutricional é importante para a preservação e a recuperação da saúde. Ainda assim, a desnutrição hospitalar prevalente na atualidade, contribuindo para o aumento da morbimortalidade, tempo e custo com a hospitalização, e piora da qualidade de vida dos enfermos. Diante da reconhecida influência do estado nutricional sobre a evolução clínica de indivíduos hospitalizados, todo esforço deve ser realizado para reconhecer e identificar precocemente os que apresentam risco nutricional ou desnutrição, possibilitando que intervenções nutricionais sejam implementadas precocemente. Neste contexto, a Triagem Nutricional constitui ferramenta indispensável, sendo de fácil e rápida aplicação para uso no ambiente hospitalar. Assim, o objetivo deste projeto é realizar a triagem nutricional e auxiliar na assistência nutricional aos indivíduos admitidos no HU-UFJF/EBSERH. Os resultados da triagem nutricional servirão para subsidiar o serviço de Nutrição com informações que possam melhorar a assistência nutricional dos enfermos internados e melhorar os indicadores de assistência do serviço de nutrição do HU-UFJF. A Triagem Nutricional será realizada em até 24h da admissão hospitalar em enfermos acima de 18 anos, de ambos os sexos, admitidos nas enfermarias de clínica médica e cirúrgica e na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-UFJF-EBSERH. Para identificar os pacientes em risco nutricional será utilizado o protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJF-EBSERH, que constitui o Nutrition Risk Screening, 2002. Após a triagem, o paciente em risco nutricional será encaminhado para a avaliação do estado nutricional e planejamento da Terapia Nutricional. Também será avaliado o consumo alimentar e adequação proteico-calórica, que ocorrerá partir do dia seguinte à realização da triagem nutricional. O acompanhamento da adequação nutricional será diário, por meio de protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJF-EBSERH.</p>	

Título da atividade Ações de Educação Alimentar e Nutricional e assistência nutricional para indivíduos com Transtornos Alimentares atendidos pelo Programa de Transtorno Alimentar – PROTAL-CAPS-HU/UFJF/EBESERH.	
Coordenador (a) Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti	
Contato do Coordenador(a) SHEILA.DUTRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo Trabalhar com Transtornos Alimentares (TAs) requer uma longa jornada para se capacitar e atender os indivíduos acometidos por essas desordens mentais. A atuação exige equipe interdisciplinar especializada e constantes treinamentos e supervisão para adquirir e atualizar quanto as experiências e habilidades. São poucos os Centros de Tratamento para Transtornos Alimentares no Brasil, sendo o Programa de Transtorno Alimentar (PROTAL) um centro de referência de Juiz de Fora e Zona da Mata. A participação acadêmica da Nutrição auxiliará no atendimento da demanda de TA no ambulatório do serviço de Psiquiatria (CPAS HU), uma vez que o HU não possui ainda nutricionista aprimorado em TA, o que é essencial para prestar assistência adequada aos indivíduos acometidos por essas desordens mentais, onde o comportamento alimentar e a forma de percepção do corpo estão comprometidos, provocando sofrimento, dificuldades nas atividades cotidianas e prejuízo na qualidade de vida dos acometidos e de seus familiares. Além disso, é fundamental a realização de atividades de cunho educativo sobre os TAs com a população e outros profissionais da saúde, a fim de informar, orientar e divulgar conhecimentos sobre estes, com vistas a contribuir para prevenção e busca por tratamento adequado. Desta forma, o objetivo do projeto é realizar atendimento nutricional e atividades de educação alimentar e nutricional (EAN) no ambulatório de Nutrição do Serviço de Psiquiatria do HU, junto ao PROTAL. Como o tratamento do TA é longo e requer várias sessões de atendimento, a depender das necessidades de cada paciente, espera-se. acompanhar ao longo de um ano projeto cerca de 25 beneficiários maiores de 19 anos de idade, de ambos os sexos, com diagnóstico confirmado pela psiquiatria de bulimia, anorexia nervosa ou compulsão alimentar, em tratamento multidisciplinar no PROTAL. As atividades de EAN serão realizadas no CAPS-HU e também em outros ambientes do HU e da UFJF, que a equipe julgar estratégico para ações. Nestas ações, pretende-se abarcar usuários do serviço. O atendimento dos indivíduos com TA compreende o acolhimento dos que inclui uma triagem inicial para avaliar critérios de presença de um dos TAs (anorexia nervosa, bulimia nervosa ou compulsão alimentar). Os usuários com diagnóstico de TA serão encaminhadas ao atendimento médico psiquiátrico. Em seguida, após reunião com a equipe multidisciplinar, será direcionado os atendimentos para os profissionais da Psicologia e Nutrição. As atividades da Nutrição serão semanais em atendimento individual por até 1 ano, podendo espaçar os encontros para quinzenais de acordo com a evolução do paciente e discussão com a equipe multidisciplinar. Na primeira consulta com a	

Título da atividade Sistema de acompanhamento e avaliação de praças	
Coordenador(a) Marcelo Caniato Renhe	
Contato do Coordenador(a) MARCELO.CANIATO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As praças são elementos urbanos importantes na vida da população, onde são comumente realizados diversos tipos de atividades de lazer, desportivas e comerciais. Uma praça bem conservada pode contribuir positivamente para a comunidade no seu entorno, ao passo que uma praça abandonada pode gerar efeitos prejudiciais. Neste sentido, o trabalho de acompanhamento e avaliação das praças da cidade é essencial para que se possa mapear locais que necessitam intervenção do poder público, e para se ter um quadro geral da situação das praças de uma cidade. Este trabalho de levantamento, compilação e análise dos dados, no entanto, é trabalhoso. Assim, este projeto propõe a criação de um sistema de apoio ao acompanhamento e avaliação de praças, com o intuito tanto de auxiliar a coleta e processamento posterior dos dados das praças, quanto de socializar os resultados deste trabalho com a comunidade externa à universidade, através de uma aplicação, disponível ao público, que permita visualizar informações sobre as praças da cidade. Desta forma, será desenvolvido um sistema capaz de cadastrar, avaliar e visualizar diversas informações sobre as praças, buscando apresentar dados técnicos de forma compreensível para o público leigo. A aplicação desenvolvida será testada com dados das praças de Juiz de Fora e usuários da cidade. Espera-se que a aplicação auxilie na conscientização do cidadão quanto à qualidade das praças do seu bairro em relação ao restante da cidade, fornecendo mecanismos para a cobrança do poder público quando necessário, além de aprimorar o processo de acompanhamento hoje realizado pelos pesquisadores da área de urbanismo.

Título da atividade Espanhol para a Comunidade	
Coordenador(a) Raquel Da Silveira	
Contato do Coordenador(a) RACHELKAMRA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras e Artes - JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto Espanhol para a Comunidade, com mais de oito anos de existência, visa oferecer um primeiro contato com a língua espanhola e uma preparação igualitária a jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de estudá-la e desejam expandir sua cultura geral, assim como preparar-se para realizar exames como o ENEM ou oferecer o diferencial de conhecimento de uma língua estrangeira dentro do mercado de trabalho. As atividades serão realizadas por meio de aulas presenciais diretamente na comunidade, com uso de material de apoio produzido pela equipe envolvida no projeto: orientadora e bolsista. O público alvo são Jovens e Adultos, estudantes e/ou trabalhadores dos bairros Santa Luzia e imediações.

Título da atividade Caminhos do Trabalho Brasil	
Coordenador(a) Guilherme Tropia Barreto De Andrade	
Contato do Coordenador(a) GUILHERME.TROPIA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2024	Data Fim 31/08/2025
Resumo Projeto Caminhos do Trabalho Brasil, que constitui um projeto de assistência, pesquisa e formação para o mapeamento e combate à ocultação do adoecimento ocupacional no país, baseada no atendimento a trabalhadores vítimas de agravos, análise de material primário e secundário de fontes públicas e privadas O projeto conjugará o atendimento direto aos trabalhadores com investigação e produção acadêmica, de modo a reduzir a subnotificação dos agravos, facilitar a adimplência de direitos e combater a sonegação fiscal, tanto diretamente, quanto subsidiando a atuação de outras instituições, além de colaborar para a formação de profissionais com capacidade de atuação consistente no campo da saúde laboral.	

Título da atividade e-TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (7a Edição)	
Coordenador(a) Liamara Scortegagna	
Contato do Coordenador(a) LIA.SCORTEGAGNA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto e-TEIA (7ª Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sala de aula, contribuindo assim, para a melhoria das práticas pedagógicas no processo educacional das escolas públicas, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento.

Título da atividade Um Cromossomo a mais para Somar	
Coordenador(a) Ana Tercia Monteiro Oliveira	
Contato do Coordenador(a) TERCIA.MONTEIRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto "Um Cromossomo a mais para Somar" tem como objetivo estimular o raciocínio lógico de crianças com a síndrome de Down, na faixa etária de 2 a 6 anos, preparando-as para a matemática escolar que virá nos anos posteriores e contribuindo para sua autonomia. Ademais, cada criança será atendida semanalmente, em encontros de 40 minutos, que ocorrerão no Centro de Ciências do Campus Juiz de Fora da UFJF.

Título da atividade Educação Física na educação básica: uma produção colaborativa e participativa do trabalho educativo	
Coordenador(a) Leonardo Docena Pina	
Contato do Coordenador(a) LEODOCENA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Este projeto tem o objetivo geral de divulgar a pedagogia histórico-crítica como referência para o trabalho educativo na Educação Física. Com efeito, busca-se: estudar os fundamentos da pedagogia histórico-crítica e da abordagem crítico-superadora; estudar os conteúdos da cultura corporal a serem trabalhados na educação básica; construir, aplicar, analisar e divulgar planejamentos para o ensino da Educação Física no ensino fundamental. Para tanto, o coordenador do projeto realiza reuniões no Colégio de Aplicação João XXIII (UFJF) com estudantes de graduação e, principalmente, professores das redes públicas municipal e estadual de ensino. Coletivamente, os participantes desenvolvem estudos teóricos, analisam experiências pedagógicas e elaboram planos de aula para serem aplicados em suas escolas, dando início a novas análises e produções coletivas. Espera-se que, ao final do processo, todos participantes, munidos de novos conhecimentos e experiências, tenham mais condições de aprimorar seu trabalho educativo na educação básica.</p>	

Título da atividade Programa Álcool e Saúde: intervenção online para usuários de álcool brasileiros	
Coordenador(a) Laisa Marcorela Andreoli Sartes	
Contato do Coordenador(a) LAISA.SARTES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Diante do crescente consumo de álcool pela população brasileira e da escassez de tratamentos disponíveis para atender a demanda, faz-se necessário desenvolver e avaliar formas alternativas e acessíveis de tratamento para usuários problemáticos de álcool, como a psicoterapia online. Embora o Conselho Federal de Psicologia tenha regulamentado a psicoterapia online desde 2018, esta modalidade de tratamento ainda sofre certa resistência de alguns profissionais. Para além, a pandemia do coronavírus gerou forte impacto na saúde mental e no consumo de álcool entre os indivíduos e fez com que profissionais de psicologia precisassem adaptar-se rapidamente à oferta de tratamento para a modalidade online. Por outro lado, estudos no Brasil e no mundo vinham mostrando resultados promissores desta modalidade de tratamento. O Programa Álcool e Saúde existe desde 2012, fazendo parte do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Outras Drogas (CREPEIA), do Departamento de Psicologia da UFJF. O projeto conta com a participação de diversos alunos da graduação e pós-graduação em psicologia, caracterizando-se, portanto, como uma ação que une, ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um projeto guarda-chuva que vem sendo conduzido com objetivos científicos diversos, sendo o principal deles avaliar a efetividade da psicoterapia online para dependência de álcool, além de compreender sobre a relação terapêutica, o perfil de clientes que aderem a esta modalidade de tratamento, e identificar alguns indicadores de bons resultados do tratamento. Há duas modalidades de atendimento: conduzido no Centro de Psicologia Aplicada da UFJF, onde são realizados tanto atendimentos presenciais para a população de Juiz de Fora, quanto os atendimentos online, direcionados também para população de outras partes do Brasil, utilizando computadores do próprio CPA; conduzidos na modalidade online, fora do CPA, atendendo indivíduos de Juiz de Fora e região e outros locais do país. O Programa atende homens e mulheres brasileiros, entre 18 e 65 anos, que preencham critérios para dependência de álcool. Para serem incluídos na amostra dos estudos científicos, os participantes devem ter feito uso nos últimos 30 dias, não serem dependentes de outras substâncias, não ter participado de outro tratamento recentemente e não apresentar outras comorbidades graves. No entanto, mesmo apresentando tais características os participantes são atendidos pelo Programa. As intervenções são baseadas no protocolo adaptado do Cognitive-Behavioral Coping Skills Therapy Manual do Projeto Match dos Estados Unidos (Kadden et al., 1995), que foi adaptado e estudado quanto a sua efetividade</p>	

Título da atividade Base forte UFJF: Nova geração	
Coordenador(a) Heglison Custodio Toledo	
Contato do Coordenador(a) HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão "Base Forte UFJF: Nova geração " destina-se a jovens futebolistas considerados talentosos. Este projeto tem o propósito de estimular o desenvolvimento motor, tático e cognitivo de jovens jogadores de futebol, desenvolver as capacidades cardio-respiratórias e neuro-musculares e atuar na prevenção de lesões oriundas de treinos e competições de futebol. Os critérios de inclusão são: idade compreendida entre 13 e 17 anos, do sexo masculino e ser integrante do projeto de extensão Futebol UFJF: formando talentos. As atividades serão desenvolvidas pela manhã e pela tarde de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

Título da atividade EFINOVE: consultoria em inovação e tecnologia no esporte	
Coordenador(a) Heglison Custodio Toledo	
Contato do Coordenador(a) HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão EFINOVE: consultoria e Inovação no Esporte, tem como objetivo estimular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo e a excelência nas práticas esportivas, fornecendo consultoria especializada para instituições esportivas, clubes, atletas e profissionais do esporte. Além disso, busca incentivar a inovação e a adoção de novas tecnologias no contexto esportivo, visando aprimorar o desempenho, a eficiência e a experiência dos envolvidos.

Título da atividade Futebol UFJF: formando talentos	
Coordenador(a) Heglison Custodio Toledo	
Contato do Coordenador(a) HEGLISON.TOLEDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão "Futebol UFJF: Formando talentos " destina-se aos jovens futebolistas considerados talentosos, com idades compreendidas entre 10 a 17 anos, com o propósito de estimulá-los no alcance de seu potencial esportivo e na formação humana. Preconiza-se que este desenvolvimento ocorra através da participação de treinamentos e competições de alto nível e na participação de palestras e atividades com caráter educativo. As atividades do projeto serão desenvolvidas diariamente, pela tarde e pela noite, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

Título da atividade JF Acolhimento - Saúde e Educação	
Coordenador(a) Rozangela Magalhaes Manfrini	
Contato do Coordenador(a) MAGALHAES.MANFRINI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto é uma parceria entre a Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Juiz de Fora e a Universidade Federal de Juiz de Fora, que visa contribuir no cuidado e atenção com as crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional no município de Juiz de Fora.</p> <p>De acordo com a legislação brasileira, o acolhimento institucional, é uma medida aplicada nas situações em que a integridade física e psíquica de crianças e adolescentes estão em risco. São vários os motivos que levam as crianças e adolescentes a serem encaminhadas para as casas de acolhimento: orfandade, entrega voluntária, violência física e/ou psicológica, abuso sexual, exploração sexual, trabalho infantil, abandono e negligência.</p> <p>Baseado no cuidado, atenção e na metodologia da Disciplina Positiva, os alunos do Curso de Farmácia e Licenciatura em Pedagogia da UFJF irão através de encontros periódicos com os cuidadores (educadores) das casas de acolhimento e as crianças/ adolescentes, auxiliar no gerenciamento dos medicamentos e cuidados básicos com a saúde, bem como, apoiar o reforço escolar dessas crianças e adolescentes (alfabetização e educação básica).</p>	

Título da atividade Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora IV	
Coordenador(a) Willian Jose Da Cruz	
Contato do Coordenador(a) WILLIANCRUZ990@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto versa sobre a oferta, para a comunidade de Juiz de Fora e região da zona da mata, de Encontros Temáticos de agentes da sociedade civil organizada e pesquisadores negros e negras, por meio de oficinas, palestras, jogos e músicas, cujo objetivo é abrir espaços de debates públicos para fortalecer práticas antirracistas e reconhecer produções relevantes nas artes, na cultura, na política e na academia científica brasileira de diversos atores que se destacam na Cidade de Juiz de Fora e Região. A pauta de debates nesses encontros foca a história e a cultura da população Negra na Cidade de Juiz de Fora, bem como a ocupação de espaços antes não concebidos a essa população, pela estrutura de poder racista da nossa sociedade. Esses espaços tendem a constituir o observatório da cultura negra na busca da valorização e do comprometimento com pautas que visam o combate ao racismo estrutural.

Título da atividade

Integrando o Saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar - 2023

Coordenador(a)

Gracieli Prado Elias

Contato do Coordenador(a)

GRACIELIPED@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia Social e Infantil

Unidade

Faculdade de Odontologia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O objetivo do projeto é a educação, prevenção e promoção de saúde direcionada ao paciente infantil internado na Enfermaria de Pediatria do Hospital Universitário (HU-UFJF) e a extensão dos cuidados aos acompanhantes, com a possibilidade de encaminhamento daqueles com necessidades (secundária e terciária) de tratamento dentário, ao setor de Odontologia da UFJF. Propõe-se a integração das diferentes áreas da saúde, promovendo a multi e interdisciplinaridade, introduzindo o acadêmico de odontologia ao ambiente hospitalar (interação com enfermeiros, médicos e residentes) melhorando seu entendimento do processo saúde-doença, permitindo a vivência do cuidado integral ao doente e da humanização da profissão. Além disso, é prioridade o esclarecimento de todos os setores envolvidos, principalmente os pacientes, sobre a importância da manutenção da saúde bucal durante o período de internação, o que irá auxiliar na prevenção de infecções hospitalares relacionadas ao sistema estomatognático, as quais interferem na recuperação das crianças. Essa educação favorece o menor tempo de internação, exigindo menos uso de medicamentos e cuidados; além de reduzir o número de óbitos no hospital. O trabalho dos discentes de odontologia, baseado na abordagem lúdica das crianças, também irá favorecer a recuperação da saúde, uma vez que a retomada da autoestima e a melhoria do humor, atuam diretamente no organismo, favorecendo a atividade do sistema imunológico (interferência dos fatores psíquicos e das emoções no processo saúde-doença). No projeto são realizadas atividades educativas, de prevenção e promoção de saúde envolvendo a criança hospitalizada e seu acompanhante; despertando o cuidado, motivando e mudando hábitos adquiridos. As ações são adaptadas à rotina hospitalar contemplando: a) atividades práticas como a escovação supervisionada diária nas crianças, reforço motivacional e instrução de uso do fio dental, com demonstrações em macro modelos. São realizadas, diariamente a) atividades lúdicas abordando o tema da saúde bucal (uso de fantoches, teatro, exposição de filmes, jogos educativos e dinâmicas, leitura de histórias, atividades manuais, pintura e oficinas, confraternizações em datas comemorativas). A música é inserida pela equipe do projeto, no contexto hospitalar infantil, como terapia de auxílio no alívio da dor e enfrentamento da doença e recuperação mais rápida do doente; b) registro de todas as atividades odontológicas realizadas diariamente, incluindo o progresso individual de cada paciente. Ao longo das atividades são avaliadas constantemente a necessidade da criação de novos instrumentos

Título da atividade PRODUTORA WEBTV II	
Coordenador(a) Giovani Duarte Verazzani	
Contato do Coordenador(a) GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Comunicação	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Produtora de Mídias da FACOM/UFJF, criada há 26 anos, é um laboratório para produção de programas televisivos, vídeos institucionais, DVDs educativos e promocionais, registros de eventos e documentação e abriga diversos projetos nas modalidades extensão e treinamento profissional.

Assim, o projeto Produtora WebTV pretende fazer da Produtora de Mídias um canal universitário de comunicação inserido de vez no século XXI com a produção de conteúdos jornalísticos para múltiplas plataformas de hospedagem de mídias sonoras e audiovisuais, como YouTube e Spotify (e outras plataformas gratuitas de mídias sonoras) e redes sociais, como Instagram, Twitter e Tik Tok, produzido e mantido por estudantes de graduação. Inspirado em canais como “Meteoro Brasil”, “Quadro em Branco” e “Nerdologia”, a Produtora de Mídias pretende se constituir como um canal jornalístico com foco principalmente no público jovem e universitário, bem como formandos do ensino médio, criando diversos produtos jornalísticos e culturais através de “quadros” e programas, seja com informação objetiva, mini documentários, vídeos-ensaio, debates e entrevistas, além de indicações e sugestões artístico-culturais.

Título da atividade ACADEMIA E CULTURA POP: Produtora de Videoensaios II	
Coordenador(a) Giovani Duarte Verazzani	
Contato do Coordenador(a) GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Comunicação	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Produtora de Mídias da FACOM/ UFJF, criada há 26 anos, é um laboratório para produção de programas televisivos, vídeos institucionais, DVDs educativos e promocionais, registros de eventos e documentação e abriga diversos projetos nas modalidades extensão e treinamento profissional. Nesse sentido, o presente projeto, formalmente aqui denominado “Academia e Cultura Pop: Produtora de Videoensaios”, pretende ser mais um dos produtos audiovisuais do referido laboratório, atuando em conjunto com o projeto de extensão “Produtora WebTV”. Trata-se da produção audiovisual de um gênero do discurso relativamente novo surgido nas plataformas de vídeo da internet e que ganha popularidade (além de densidade e profundidade), principalmente entre jovens vestibulandos, pesquisadores e universitários: o videoensaio. Dessa forma, este projeto pretende unir graduação e pós-graduação na produção de videoensaios explicativos (e/ou poéticos) sobre produtos diversos da indústria cultural, como filmes, séries, animações, álbuns, vídeo-clipes, HQs, etc., através de perspectivas críticas e analíticas embasadas em pensadores canônicos dos estudos culturais, literários e da indústria cultural, gerando e distribuindo conhecimento acadêmico em linguagem simples para jovens formandos do ensino médio que almejam ingressar no ensino superior - e/ou incentivar jovens formandos universitários a ingressar na pós-graduação.

Título da atividade Origens e horizontes: genealogia e direitos 2023-2024	
Coordenador(a) Fernanda Henrique Cupertino Alcantara	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.ALCANTARA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.

Título da atividade Alimentos, práticas culinárias e saúde: desenvolvendo e aperfeiçoando conhecimentos para promoção de uma alimentação adequada e saudável	
Coordenador(a) Mariana De Melo Cazal	
Contato do Coordenador(a) MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto objetiva promover a teleeducação nutricional por meio do desenvolvimento de vídeos educativos para a plataforma YouTube com temas relacionados a alimentos, práticas culinárias e saúde. Os estudantes envolvidos neste projeto de extensão irão desenvolver vídeos de curta duração (duração máxima de 5 minutos) com temáticas relacionadas à nutrição, especialmente à seleção, armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação de alimentos; técnicas culinárias; propriedades e mudanças físico-químicas produzidas no alimento de acordo com o processamento empregado; valor nutricional e rotulagem de alimentos. O processo de desenvolvimento do vídeo consistirá em pré-produção (definição do tema e objetivo educativo; coleta e organização das informações; e elaboração do roteiro), produção (filmagem e produção digital) e pós-produção (edição e finalização). Os temas serão escolhidos empiricamente pela equipe de estudo, que, por meio de reuniões de discussão baseadas em pesquisa bibliográfica, definirá um tema de cada vez, associando-o a um objetivo educativo e delineando as habilidades a serem desenvolvidas pelos espectadores que assistem ao vídeo. A edição do material visual priorizará a utilização de aplicativos de edição gratuitos. Cada vídeo deverá ser elaborado tendo como referência um roteiro pré-aprovado em conjunto pela equipe. Todas as informações serão pautadas em evidências científicas, diretrizes e legislação sobre alimentos e nutrição vigentes no país. Os beneficiários deste projeto são pessoas de todas as faixas etárias, mas com ênfase em conteúdo para adultos, de todas as classes sociais e níveis educacionais, interessadas em adquirir conhecimentos sobre alimentos, práticas culinárias e saúde.

Título da atividade Fortalecimento das ações do Mesa Brasil na região do Vale do Rio Doce: uma parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora	
Coordenador (a) Mariana De Melo Cazal	
Contato do Coordenador(a) MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto objetiva fortalecer as ações do Programa Mesa Brasil do Serviço Social do Comércio (SESC) de Governador Valadares por meio da parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora. A proposta visa integrar às ações do Programa Mesa Brasil do SESC com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos e contribuir na diminuição do número de pessoas em vulnerabilidade social e nutricional e na ampliação e fortalecimento da política regional de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Nesse sentido, a fim de atender os objetivos e as metas traçadas no projeto, serão planejadas e realizadas as seguintes atividades pelos alunos do curso de Nutrição, orientadas e supervisionadas pelos professores participantes do projeto, em conjunto com o Programa Mesa Brasil Sesc: a) Realização de visitas programadas às instituições assistidas, com o objetivo de avaliar o aproveitamento dos alimentos doados e propor ações de melhorias quando necessário; b) Avaliação da quantidade e qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições beneficiadas; c) Monitoramento das etapas de recebimento, seleção, armazenamento e preparo dos alimentos nas instituições beneficiadas, com a proposição de melhorias quando identificadas; d) Verificação da utilização das boas práticas de manipulação de alimentos, visando garantir a segurança alimentar nas instituições; e) Avaliação do consumo alimentar e estado nutricional dos beneficiários pelo Programa, com o intuito de identificar necessidades e direcionar intervenções nutricionais adequadas; f) Realização de palestras e workshops sobre o desperdício e o aproveitamento integral dos alimentos. O projeto inclui a elaboração de um e-book sobre o aproveitamento integral dos alimentos, contendo receitas saudáveis e de baixo custo. Além disso, com base nas necessidades identificadas, serão planejadas ações de Educação Alimentar e Nutricional destinadas aos doadores e beneficiários, abordando temas como promoção da alimentação adequada e saudável, redução do desperdício de alimentos, aproveitamento integral dos alimentos, entre outros. Também serão oferecidos treinamentos sobre a produção técnica das refeições, boas práticas no manuseio, armazenamento, conservação e preparo dos alimentos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a nutrição da população beneficiada. Quando necessário, serão desenvolvidos documentos como o Manual de Boas Práticas e os Procedimentos Operacionais Padrão para as instituições beneficiadas.</p>	

Título da atividade Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a atores do setor de cultura	
Coordenador(a) Marinette Santana Fraga	
Contato do Coordenador(a) MARINETTEFRAGA@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a atores do setor de cultura” promove o atendimento de assessoria contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares-MG na área artística, com foco voltado para aquelas pessoas físicas hipossuficientes, consideradas aqueles que não podem pagar os serviços de um contador/assessor ou possuem uma demanda para sua inserção aos recursos de Leis Aldir Blanc e Paulo Gustavo e Lei Roaunet. O objetivo geral é auxiliar as pessoas para ter acesso e entendimento dos editais cumprindo seus requisitos.</p> <p>No ano de 2022, em 08 de julho foi sancionada a LEI Nº 14.399 conhecida como Lei Aldir Blanc 2. Sua ênfase se baseia no auxílio a pessoas físicas e jurídicas com atuação na “difusão, produção, preservação e aquisição de bens, promoção da cultura, produtos ou serviços artísticos e culturais, incluindo o patrimônio cultural material e imaterial” (CÂMARA DOS DEPUTADOS, 2022).</p> <p>A cultura é um setor de grande relevância econômica e social. Nessa percepção, este projeto de extensão considera-se que esta é um meio minimizador da desigualdade social do Brasil e relevante para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 1 (ODS). Suas diversas vertentes envolvem o campo das artes e se inserem no capital cultural disseminado pela teoria de Bourdieu.</p> <p>Por meio de técnicas de observação midiática, as considerações que permeiam são que várias pessoas das comunidades ou hipossuficientes de Governador Valadares-MG possuem habilidades no campo da cultura. Todavia, tais capacidades precisam de oportunidades. É necessário que haja criação de meios para a transformação do capital cultural e simbólico em capital econômico. E desse último, os atores culturais poderão ter melhores condições de vida e realizar investimentos em capacitação e recursos materiais para a realização de suas atividades.</p> <p>Nessa contextualização, as oportunidades derivadas dessa lei por meio de operacionalização dos recursos aos Estados e Municípios podem não alcançar as pessoas hipossuficientes. O cadastramento para se candidatar o recurso mediante os editais estaduais ou municipais nem sempre atendem a característica qualitativa da compreensibilidade. A hipótese é que diversas pessoas com distintos níveis educacionais são o público-alvo dessas leis, mas nem todas conseguem cumprir requisitos de editais e fazer uso dos recursos. Se torna, essencial a preocupação de instituições de ensino superior, por meio da extensão, propiciar esclarecimento e auxílio às pessoas da comunidade que possuam capital cultural incorporado através de suas</p>	

Título da atividade Meninas Digitais UFJF 2023	
Coordenador(a) Barbara De Melo Quintela	
Contato do Coordenador(a) BARBARA@ICE.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Atualmente, a média de participação feminina nos cursos de graduação relacionados à Computação é em torno de 15% sendo que na década de 1970 chegou a ser 70%. Em contrapartida, a demanda por mulheres no mercado de tecnologia está aumentando, com várias empresas atentas para aumentar a diversidade de suas equipes e oferecendo programas específicos de treinamento e seleção de mulheres. A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) criou em 2011 o Programa "Meninas Digitais" com o objetivo de divulgar a área de computação e suas tecnologias para despertar o interesse de meninas estudantes do ensino médio (nas suas diversas modalidades) e dos anos finais do ensino fundamental, para que estas conheçam melhor a área e sintam-se motivadas em seguir uma carreira em Computação. Uma estratégia que tem sido bastante utilizada é o uso da "Computação Desplugada" para ensinar os temas como o "Pensamento Computacional" nas escolas de forma lúdica sem a necessidade do uso do computador e motivar os alunos a seguirem a formação na área das tecnologias. O projeto de extensão "Meninas Digitais UFJF" foi iniciado em 2022 e prevê três frentes de ações: (1) a elaboração e a aplicação de oficinas de Computação Desplugada para meninas da Educação Básica de escolas municipais em Juiz de Fora - MG, (2) divulgação do projeto e de conceitos relacionados a computação em mídias sociais e (3) manutenção de uma comunidade para as discentes de graduação dos cursos relacionados a computação, promovendo também ações como organização de eventos e cursos. Espera-se que ao levar os conceitos de Computação para as meninas de Juiz de Fora e região de forma lúdica, possamos diminuir o estereótipo de ser uma área masculina e aumentar a procura a longo prazo de mulheres pela área de Computação, valorizando o espaço da mulher no mercado de trabalho e com as ações voltadas para as meninas de graduação esperamos oferecer um ambiente de pertencimento em que não se sintam tanto como minoria.

Título da atividade EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - E3P 2023	
Coordenador(a) Cristina Marcia Barros De Castro	
Contato do Coordenador(a) CRISTINA.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Engenharia de Produção	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - E3P 2023 representa uma forma do curso de graduação de Engenharia de Produção da UFJF em disseminar conhecimento para a sociedade através da qualificação da mão de obra empregada e desempregada e para micro e pequenos empreendedores de Juiz de Fora e região da zona da mata mineira. Serão oferecidos cursos de qualificação ministrados pelos discentes, sob orientação de professores. Com o objetivo de melhorar a eficiência das empresas e o desenvolvimento de suas atividades, assim como trazer mais conhecimentos, melhoria da auto estima e da satisfação para os trabalhadores e empreendedores.

Título da atividade LEITE E DERIVADOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS	
Coordenador(a) Mirian Pereira Rodarte	
Contato do Coordenador(a) MIRIANPEREIRA.RODARTE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O leite é um produto importante para Juiz de Fora e toda a Zona da Mata, sendo considerado um dos produtos mais versáteis da indústria de alimentos. Além de ser consumido na forma original, também pode também ser transformado em derivados, como queijos, leites fermentados, manteiga, doce de leite, dentre outros produtos. A região possui muitos produtores de leite e derivados, laticínios e outras empresas relacionadas à cadeia de produção de lácteos. O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados da UFJF, na modalidade profissional, contribui significativamente para a formação de recursos humanos qualificados para o setor. No entanto, é necessário criar mecanismos para que as pesquisas na área de tecnologia do leite e derivados desenvolvidas no Programa cheguem em uma linguagem acessível a todos os interessados que trabalham na área e aos consumidores. O objetivo deste projeto é dar continuidade ao trabalho que está sendo realizado com êxito em um projeto de extensão anterior contribuindo para a ampliação do acesso à informação de qualidade e segura sobre os produtos lácteos. As atividades serão realizadas pelos estudantes de graduação e de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados, vinculados ao projeto, sob orientação dos coordenadores da proposta, por meio da utilização da rede social Instagram, abrangendo: Criação de vídeos sobre as pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-graduação; Criação de vídeos educativos sobre a segurança dos produtos lácteos; Criação de vídeos sobre tecnologia de produção de alguns produtos lácteos. Além dessas atividades por meio da rede social, serão criados eventos direcionados à sociedade, em especial aos pequenos produtores de lácteos e a todos interessados pelo tema. O público alvo compreende a comunidade acadêmica, público em geral que trabalha com produção de leite e derivados e interessados no tema apresentado. As atividades desenvolvidas no projeto possuem relação direta com o projeto pedagógico dos cursos de Farmácia, Nutrição, Química, Veterinária e Ciências Biológicas da UFJF e contribuirão com a formação acadêmica e futura inserção dos discentes no mercado de trabalho. Dessa forma, espera-se que as atividades aqui propostas permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na UFJF, além disso as informações obtidas pela comunidade por meio deste projeto poderão contribuir para a saúde dos consumidores pelo conhecimento adquirido sobre os aspectos nutricionais e de segurança dos produtos, colaborar para a qualificação dos pequenos produtores do setor e ampliar as possibilidades de trabalho e renda.</p>	

Título da atividade

A autópsia como fonte de formação médica e de epidemiologia do trauma em Juiz de Fora.

Coordenador(a)

Laura Hora Rios Leite

Contato do Coordenador(a)

LAURAHRL@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Biofísica e Fisiologia

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A autópsia é o exame destinado a verificar a forma e a causa da morte em cadáveres de indivíduos falecidos por meio natural ou violento. A autópsia se faz útil e indispensável para diversos propósitos, incluindo à ciência médica (ensino, pesquisa e assistência) e à sociedade (saúde pública, estatísticas vitais, questões forenses). Tendo em vista que o conhecimento profundo e detalhado do corpo do paciente é essencial em todas as fases do estudo da Medicina, a autópsia representa uma oportunidade única de aprendizagem prática que vai além do ambiente de sala de aula, clínico, ambulatorial e hospitalar. Pesquisas revelaram que no currículo médico moderno, a autópsia pode ser usada tanto para ensinar disciplinas pré-clínicas, como Anatomia, Fisiologia e Patologia, quanto para facilitar a integração destes pilares com disciplinas clínico-cirúrgicas e o estágio supervisionado, dessa forma contribuindo efetivamente para o entrelace entre ensino e prática profissional. Além do benefício pedagógico, o engajamento no cotidiano organizacional do Posto Médico Legal de Juiz de Fora agrega valor ao controle de qualidade do serviço médico e à gestão e elaboração de políticas públicas preventivas. Isso porque a participação de alunos durante a autópsia vislumbra contribuir para a determinação legítima das causas da morte e para o levantamento criterioso de dados sobre a mortalidade. Portanto, o objetivo do projeto é otimizar o processo de ensino-aprendizagem de modo a qualificar o aluno de Medicina através da realização de autópsia. Ademais, atrelar qualidade à determinação da causa mortis pelo Posto Médico Legal de Juiz de Fora, assim como realizar levantamento epidemiológico dos óbitos por causa violenta no Município. O projeto visa atender alunos do curso de Medicina. Ainda, o público em geral de Juiz de Fora se beneficiará pelo serviço de assistência de qualidade e pela inserção potencial de programas de saúde, de prevenção, de assistência e de combate à violência baseados no levantamento de informações fidedignas sobre os determinantes da morte por violência e seus impactos nas populações. Semanalmente os discentes do curso de Medicina frequentarão o Posto Médico Legal de Juiz de Fora. Essa vivência periódica consistirá no acompanhamento das autópsias associadas à violência e estudo dos laudos médicos. Todas as atividades do projeto serão articuladas pela professora coordenadora do projeto. Os alunos serão também supervisionados por Médico Legista durante todas as etapas da autópsia, desde o recebimento do cadáver até a elaboração do laudo médico. Paralelamente, os alunos serão orientados na condução de estudo longitudinal do universo de prontuários referentes aos óbitos por violência fornecidos pelo Posto Médico

Título da atividade Horta Terapêutica Nak Borum Pandã	
Coordenador(a) Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira	
Contato do Coordenador(a) REINALDO.DUQUE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 31/12/2024

Resumo

O presente projeto está vinculado ao programa de extensão NAGÔ – Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares – e tem como objetivo geral implantar uma horta terapêutica na sede do Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCBV), na unidade do bairro São Pedro do Campus Governador Valadares da UFJF, visando envolver e aproximar a comunidade acadêmica e moradores do entorno por meio de intercâmbios de saberes e práticas sobre agricultura urbana, horticultura agroecológica, plantas alimentares e medicinais. Com o intuito de proporcionar um espaço verde de convivência e partilha para estudantes, professores, técnicos, trabalhadores/as terceirizados e vizinhos da Unidade São Pedro, o projeto foi batizado Nak Borum Pãndã após visita da liderança indígena Shirley Djukurnã Krenak, que, vendo nossos esforços no início da ocupação da área lateral do prédio, disse que o espaço deveria ser uma “terrinhã” para todos, voltada para a cura pela Mãe Terra através das plantas.

Título da atividade

Ateliê de Artes do Watu

Coordenador(a)

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira

Contato do Coordenador(a)

REINALDO.DUQUE@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Ateliê de Artes do Watu é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak), que nasce com o objetivo de criar espaços de formação e divulgação de diferentes formas de expressão artística acerca da sociobiodiversidade do Território Médio Rio Doce. O ateliê é focado em artes etnobotânicas, ou seja, que envolvem as múltiplas interações entre pessoas e plantas do "Watu", que na língua Krenak é o nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, que muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. O projeto foi concebido a partir de uma demanda de parceiros externos e coletivos que compõem o movimento cultural de Governador Valadares, e prevê a realização de dois cursos de extensão, duas oficinas e seis mutirões para montagem de uma instalação artístico-pedagógica permanente no Laboratório de Agroecologia e Botânica da UFJF-GV, além de outras três oficinas de pinturas e artes etnobotânicas em escolas da rede pública municipal e estadual.

Título da atividade
TRATAMENTO ODONTOLÓGICO A PACIENTE ONCOLÓGICO.

Coordenador(a)
Roberta Passos Do Espirito Santo

Contato do Coordenador(a)
ROBERTA.PASSOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Clínica Odontológica

Unidade	Campus
Faculdade de Odontologia	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O tratamento antineoplásico produz efeitos na cavidade bucal dos pacientes que irão agravar o seu estado de saúde, principalmente por dificultar ou até mesmo impedir a sua alimentação. Quadros de osteorradionecrose e mucosites são comuns em pacientes que recebem radioterapia na região de cabeça e pescoço e são debilitantes e muito doloridos. Quando a saúde bucal é restabelecida previamente a estes tratamentos estas comorbidades podem ser diminuídas, com conseqüente diminuição do período de internação e uma significativa melhora na qualidade de vida do paciente. Este projeto se propõe a adequar a cavidade bucal destes pacientes antes de receberem o tratamento antineoplásico indicado.

Título da atividade Radar da Política Comercial - RPCGV	
Coordenador(a) Carolina Rodrigues Correa Ferreira	
Contato do Coordenador(a) CAROLINA.CORREA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.

O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.

Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.

O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em <http://www.ufjf.br/rpcgv>.

Título da atividade Uma Intervenção para Álcool via Aplicativo Móvel	
Coordenador(a) Heder Soares Bernardino	
Contato do Coordenador(a) HEDER.BERNARDINO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O consumo excessivo de álcool contribui com milhões de mortes por ano em todo o mundo, além de causar deficiências e pioras de saúde. O consumo de álcool é um dos maiores fatores para a mortalidade e deficiência prematura de pessoas entre 15 e 49 anos. Portanto, é importante estudar meios de intervir para reduzir seu consumo excessivo. A intervenção "Álcool e Saúde" (AeS) foi inicialmente disponibilizada para ser acessada via navegador e recentemente foi disponibilizada via aplicativo móvel. Esse projeto vem sendo apoiado pela UFJF via editais da Pró-reitoria de extensão desde 2018 e seu desenvolvimento conta com uma equipe interdisciplinar com conhecimento em Ciência da Computação, Engenharia Computacional, Sistemas de Informação, Psicologia e Saúde Pública. Considerando a fase atual da disponibilidade desta intervenção via web e aplicativo móvel, e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), pretende-se neste momento: (i) concluir a disponibilização de todas as funcionalidades do AeS original via aplicativo móvel e (ii) adequar toda a infraestrutura à LGPD.

Título da atividade Cineclube Lumière e cia - Ano 11	
Coordenador(a) Erika Savernini Lopes	
Contato do Coordenador(a) ERIKA.SAVERNINI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Cineclube Lumière e Cia é um projeto de extensão da FACOM/UFJF em atividade ininterrupta há 10 anos. Oferecemos sessões regulares de mostras organizadas por filmografia, ciclos de produção e temáticas, privilegiando-se os fundamentos da narrativa, da linguagem e do discurso audiovisual na análise da forma como as temáticas são expressas - incluindo os temas transversais relacionados ao cinema contra hegemônico (indígena, negro, LGBTQIA+, Queer, periférico etc.). As mostras são oferecidas como minicurso, propiciando um percurso articulado acerca da temática central. Todos os filmes são extensamente analisados e debatidos como forma de se incentivar a reflexão crítica. Seguindo as diretrizes da inserção da extensão nos cursos de graduação, a partir de 2023, as turmas de primeiro período do curso de RTVI oferecerão um Seminário sobre Cinema Contra Hegemônico como minicurso de extensão, integrando-se às atividades do Cineclube. As sessões são gratuitas e abertas ao público interno e externo. As sessões acontecem às quintas-feiras, às 14h, no prédio da FACOM/UFJF. Para mais informações e contato, acesse nossas páginas no Instagram e Facebook, e veja o vídeo sobre o projeto no nosso canal no Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=yGDjnnJQjRk&t=187s>).

Título da atividade Sala de leitura infantojuvenil	
Coordenador(a) Mercedes Marcilese	
Contato do Coordenador(a) MERCEDES.MARCILESE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O objetivo principal do projeto é a construção de uma Sala de Leitura Infantojuvenil na Faculdade de Letras da UFJF. Tomando como inspiração o Centro de Ciências, que recebe estudantes de todos os níveis de ensino, bem como a sociedade em geral, a Sala de Leitura será um espaço aberto para visitação de escolas – e dos moradores dos bairros pr oximos ao Campus – preparado para a realização de atividades de incentivo   leitura para crianç as e adolescentes. Na atual etapa de desenvolvimento da proposta, as ações a serem realizadas estão vinculadas fundamentalmente   organização do acervo (classificação, catalogação e registro em base de dados), montagem do espaço físico e elabora o do planejamento inicial das atividades abertas ao público (amostras, oficinas, proje o de filmes, empréstimo de materiais do acervo, col nia de férias, dentre outras possibilidades a serem exploradas).

Título da atividade Linguagem e cidadania: leitura e comunicação	
Coordenador(a) Mercedes Marcilese	
Contato do Coordenador(a) MERCEDES.MARCILESE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O grande tema motivador do projeto é a relação entre linguagem e cidadania. Dada a riqueza e complexidade da questão, abordamos o assunto a partir de duas grandes frentes: leitura e expressão/comunicação. De um lado, desenvolvemos ações de incentivo à leitura e buscamos criar espaços e atividades para aprimorar a proficiência leitora dos beneficiários do projeto, bem como colaborar na formação integral dos estudantes envolvidos nas elaboração e implementação das ações extensionistas. Na atual fase do projeto, as ações vinculadas à leitura envolvem oficinas para crianças e adolescentes e atividades de organização e catalogação de acervo bibliográfico, incluindo uma etapa de formação de voluntários envolvidos em tais ações. Do outro lado, o projeto visa a abordar a dimensão da expressão e da comunicação. Em particular, abordaremos uma demanda registrada na caracterização dos beneficiários e demandas para o Programa Boa Vizinhança (Campus Juiz de Fora, Edital 2022), relativa à capacitação sobre mediação de conflitos em ambiente escolar. Para tal, mapearemos as necessidades específicas das instituições públicas de ensino próximas ao campus para a elaboração um projeto de formação de mediadores de conflitos no contexto escolar.

Título da atividade Retórica Clássica para Resolução de Conflitos	
Coordenador(a) Charlene Martins Miotti	
Contato do Coordenador(a) CHARLENE.MIOTTI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A partir de demanda espontânea por parte de representantes da Câmara Municipal (CMJF), da Escola do Legislativo de Juiz de Fora (Elejuf) e da Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG) quanto ao desenvolvimento de estratégias para a qualificação do debate público, e tendo em vista o horizonte descortinado pela inserção da extensão nos currículos de graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (cf. resolução 75/2022), buscamos adaptar nossa atuação acadêmica no campo da retórica antiga (de matrizes grega e latina) às premências sociais de nosso tempo, unindo a experiência adquirida ao longo de quatro anos de colaboração internacional em projeto temático sobre “Resolução de conflitos através da literatura clássica” (sob coordenação do Prof. Martin Dinter, do King’s College de Londres: <https://sites.google.com/view/conflictandclassics/home>) à oportunidade de parceria com as instâncias supramencionadas, de modo que – por meio do engajamento de professores e estudantes da Faculdade de Letras da UFJF em permanente diálogo com servidores da CMJF/Elejuf e vereadores interessados – possamos contribuir para o avanço das práticas cidadãs na comunidade local. Este projeto dedicar-se-á, num primeiro momento, à preparação de material de apoio (panfletos, cartilha e vídeos curtos de até 10 minutos para o ambiente EAD da Elejuf) em linguagem acessível para ensino introdutório e exercitação de técnicas argumentativas que visem ao mútuo entendimento ao invés da persuasão a qualquer custo, a qual está, muitas vezes, implicada nas próprias definições de retórica que os antigos nos legaram (cf. Quintiliano, Institutio Oratoria 2.15.1-38). Na Roma Antiga, a reflexão sobre os limites que o decoro impõe ao objetivo último do convencimento já está presente nas obras de Marco Túlio Cícero (106-43 AEC, o mais prolífico orador da Antiguidade) e Marco Fábio Quintiliano (30-96? EC, rétor divulgador da máxima uir bonus dicendi peritus, de Catão, o Velho, segundo a qual o orador deve ser um “bom homem, perito em dizer”), uma vez que, no passado, como no presente – a casuística moderna é abundante – sempre houve quem, almejando chegar a seus objetivos, não considerasse preceitos éticos (ou sequer a própria dignitas) na atuação em debates concernentes ao bem comum (uma das traduções possíveis para res publica): o cumprimento da justiça, o pleno atendimento ao cidadão, a manutenção de direitos etc. Posteriormente, uma ação extensionista desta natureza tem potencial para: 1) integrar um programa mais amplo no âmbito da FALE/UFJF, ampliando a gama de opções de integração para licenciaturas e bacharelado em Letras, renovando também a práxis pedagógico-formativa na sala de aula (por exemplo, com

Título da atividade Mitologia do Conflito e Astronomia	
Coordenador(a) Charlene Martins Miotti	
Contato do Coordenador(a) CHARLENE.MIOTTI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/02/2024	Data Fim 01/07/2025
<p>Resumo</p> <p>Este projeto visa formalizar a parceria estabelecida entre professores e pesquisadores tanto do King's College London, como da Faculdade de Letras e do Centro de Ciências da Universidade Federal de Juiz de Fora para a produção de 13 roteiros cinematográficos a respeito das Constelações do Zodíaco (incluindo a de Ofiúco ou Serpentário, o "13º signo"), partindo das fontes literárias antigas que deram origem a seus nomes. Tais roteiros serão ponto de partida para a preparação de vídeos em 3D destinados à exibição no domo do Planetário do Centro de Ciências, de modo a fomentar uma nova série de atrações para tal espaço (que recebe em média 50.000 visitantes por ano), conectando três temas de interesse para as referidas instituições, respectivamente: resolução de conflitos, mitologia clássica e astronomia. Além disso, a verba já obtida na Inglaterra para a execução do projeto (£1981 pelo edital 2023-24 do Arts & Humanities Research & Scholarship Funding Scheme) prevê a publicação de um e-book de acesso gratuito com foco em propostas de atividades paradigmáticas que visem à resolução de conflitos, partindo das histórias mitológicas de catasterismos (conversões em estrelas) narradas originalmente em grego clássico e em latim. Embora a atribuição de autoria seja uma questão controversa para grande parte dos corpora da Antiguidade, a tradição aponta, respectivamente, Eratóstenes de Cirene (matemático, gramático, poeta, geógrafo, bibliotecário e astrônomo que teria vivido no norte da África entre 276 e 194 antes da era comum) e Caio Júlio Higino (intelectual oriundo possivelmente da Hispânia, chamado "o libertado de Augusto" por seu passado como escravo, que teria vivido, por sua vez, entre 64 AEC e 17 EC) como as principais fontes para as narrativas mitológicas sobre as Constelações do Zodíaco. Esta proposta, portanto, concentrar-se-á no trabalho sobre ambos os autores, associando-se às ações de dois outros projetos em andamento na Faculdade de Letras: "Contos de Mitologia" e "Retórica Clássica para Resolução de Conflitos".</p>	

Título da atividade 'Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade'	
Coordenador(a) Daniel Godoy Martinez	
Contato do Coordenador(a) DANIELGMARTINEZ@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão "Iniciação ao Judô - caminho da suavidade" pretende propiciar a crianças e adolescentes um espaço de prática e aprendizado do Judô. Assim, promovendo o acesso ao desenvolvimento da disciplina, da cidadania e da autonomia evitando a exclusão social, tendo em vista que esta atividade contribui para o desenvolvimento psicomotor das crianças, para o aumento da autoestima e da autoconfiança, do desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social incentivando assim a busca por um estilo de vida saudável, de boa conduta e respeito ao próximo. Além disso, pretende capacitar os discentes dos cursos de graduação e licenciatura em Educação Física da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), para ministrar aulas de iniciação ao Judô, buscando traçar estratégias educativas e metodológicas para desenvolver os aspectos históricos, técnicos e gestuais desta modalidade. Desta forma, divulgando a profissão Educação Física como Área da Saúde, demonstrando mais uma área de atuação do profissional de Educação Física, promovendo a divulgação do curso de Educação Física da UFJF. O presente projeto continuará sendo desenvolvido na nova Sala de Lutas e Artes Marciais da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF, tendo como público-alvo crianças e adolescentes, de ambos os sexos, familiares dos servidores da UFJF e membros da comunidade externa à UFJF com idade de 5 a 17 anos. Serão ministradas aulas de Judô por docentes e discentes da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), as segundas e quartas feiras de 17:45 horas até as 19 horas. O projeto também se organizará para desenvolver competições internas e externas, promovendo a competição sadia e de respeito mútuo. Para aqueles (as) que tem interesse em pesquisar a área desta Arte Marcial, outra ação do projeto prevê a pesquisa científica do Judô no contexto da Educação Física, proporcionando a interface da Extensão com o Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF. Portanto, o projeto "Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade" tem um papel fundamental no meio acadêmico, já que se trata de um projeto educativo, visando proporcionar a vivência desta modalidade para a comunidade

Título da atividade

Ensinando a lidar com queimaduras e feridas em escolas e creches - aprendizado para escolares e acadêmicos.

Coordenador (a)

Fabricio Carvalho Torres

Contato do Coordenador(a)

FABRICIOCTORRES@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Cirurgia

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

É sabido que a prevalência e incidência de ferimentos e queimaduras é muito grande, gerando considerável demanda sobre o sistema de saúde. Contudo, não existem políticas de prevenção a essas feridas sendo elaboradas de forma a conseguir efetivamente diminuir a ocorrência ao conscientizar e capacitar a população. Nesse sentido, é importante ressaltar o papel do médico como promotor de saúde, orientando a população sobre prevenção e manejo de queimaduras e feridas no ambiente domiciliar e de trabalho, antes de chegar ao atendimento especializado. Porém, durante a formação médica, com grande densidade de conteúdo a ser aprendido e com limitado espaço de tempo para o professor transmitir os principais pontos, o conhecimento se torna segmentado e pouco prático. Ao reconhecer esse déficit, o projeto visa complementar a formação universitária do acadêmico de medicina para formar profissionais capazes de criar vínculo com a população, capacitando-o seja para disseminar conhecimento acerca da prevenção, seja para manejo do paciente com feridas e queimaduras no sistema de saúde. O projeto se torna relevante para formação acadêmica como um todo ao possibilitar ao estudante o aprimoramento de uma habilidade essencial em sua carreira: a comunicação, seja para pacientes ou para bancas avaliadoras.

Título da atividade

Prevenção e manejo de queimaduras e feridas em ambiente de trabalho e domiciliar - a importância na formação médica.

Coordenador(a)

Fabricio Carvalho Torres

Contato do Coordenador(a)

FABRICIOCTORRES@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Cirurgia

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Os acidentes que resultam em feridas e queimaduras são considerados um grave problema de saúde pública em diversos países, principalmente naqueles em desenvolvimento. Tal fato está relacionado a diversas causas, sendo uma delas de grande destaque, a ausência de políticas públicas de prevenção das mesmas. Posto isso, há de se reconhecer o importante papel que cabe ao médico como agente da promoção de saúde, no papel de orientador da população no que tange a prevenção e manejo dessas feridas no ambiente domiciliar ou de trabalho, antes do atendimento hospitalar. Contudo, é sabido que a formação médica é preenchida por denso conteúdo científico, tendo o professor o árduo trabalho de transmitir os principais conhecimentos da área dentro de um espaço de tempo limitado, o que acaba tornando o conhecimento segmentado e pouco prático. Reconhecendo este déficit o presente projeto visa complementar a formação universitária do acadêmico de medicina, para que seja um futuro profissional capaz de criar um vínculo com a população, de forma a atuar na prevenção e orientação do manejo de feridas e queimaduras e também no manejo desse paciente na emergência. Além disso, o projeto proporcionará ao estudante a melhoria da comunicação e apresentação, importante área de habilidade a ser desenvolvida considerando que no decorrer da vida acadêmica e profissional, o estudante será desafiado por olhares atentos de um público ouvinte, seja uma banca de examinadores em um concurso, seja por pacientes em uma sala de espera na atenção primária.

Título da atividade IEEEscolas (2023/2024)	
Coordenador(a) Luis Henrique Lopes Lima	
Contato do Coordenador(a) LUISHENRIQUE.LIMA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Energia Elétrica	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Os estudantes de Engenharia da UFJF vinculados ao Ramo Estudantil do IEEE têm como objetivo disseminar o conhecimento adquirido em seus cursos de graduação, abordando temas como Ciências, Energias Renováveis e Robótica. Eles buscam compartilhar esse conhecimento com crianças, adolescentes e o público em geral, por meio de visitas às escolas, participação em eventos como competições, feiras e palestras. Durante as visitas às escolas, são realizadas apresentações em sala de aula, adaptadas de acordo com a faixa etária do público. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, são abordados conceitos básicos de robótica, energia, fontes renováveis e sustentabilidade. Já nas séries intermediárias, são introduzidos temas como programação, formas de energia e o processo de conversão energética. As apresentações para o Ensino Médio têm como objetivo despertar o interesse dos alunos pela área de Engenharia, especialmente Engenharia Elétrica. São discutidos temas como o mercado de trabalho para engenheiros, critérios de seleção para o curso, além de conceitos fundamentais dessa área, como indução eletromagnética, Lei de Faraday, suas aplicações e a situação atual das fontes renováveis de energia no cenário nacional. Também são abordados conceitos básicos de robótica. No contexto da pandemia de Covid-19 e da dinâmica de distanciamento social, as atividades tradicionais do projeto foram adaptadas para o formato remoto. Utilizando redes sociais e plataformas digitais, o projeto manteve contato com as instituições de ensino e alcançou o público-alvo. Foram criados vídeos de experiências envolvendo ciências básicas e cartilhas digitais sobre os temas, distribuídas pelas redes sociais. Após a apresentação dos assuntos, seja de forma digital ou presencial, o público passa a ter um maior entendimento sobre os temas abordados. Ao longo da implementação do projeto, foram aprendidas valiosas lições, adaptáveis para outras realidades, e vislumbram-se perspectivas futuras para promover uma educação de qualidade em STEM no Brasil e em outros países. Os estudantes de Engenharia da UFJF, por meio do Ramo Estudantil do IEEE, continuam promovendo o conhecimento em Ciências, Energias Renováveis e Robótica, adaptando-se às circunstâncias atuais e alcançando um público mais amplo, tanto presencialmente quanto por meios digitais, para incentivar o interesse nessas áreas e contribuir para a formação acadêmica e profissional dos indivíduos envolvidos.

Título da atividade Projeto de Extensão Ensino da Língua Inglesa com fins de certificação (nível básico)	
Coordenador(a) Renata Bittencourt Procopio	
Contato do Coordenador(a) PROCOPIORENATA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras e Artes - JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus J23
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão Ensino da Língua Inglesa com fins de certificação (nível básico) teve início no Colégio de Aplicação João XXIII em 2020. Em 2022, o projeto foi realizado na modalidade de Extensão do Programa Boa Vizinhança. Seu principal objetivo é atender tanto a comunidade interna quanto a externa do Colégio de Aplicação João XXIII, desempenhando um papel fundamental da universidade: fazer parte e contribuir para a sociedade em que está inserida. Por meio desse programa, busca-se promover formas de inserção social e de ampliação das visões de mundo locais. Além disso, sendo um curso totalmente gratuito, com ênfase no desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral e escrita em nível iniciante, busca democratizar o acesso ao conhecimento da língua inglesa e fornecer aos jovens uma certificação em língua inglesa, tornando-se um diferencial nos seus currículos e favorecendo sua inserção no mercado de trabalho. É evidente que esse projeto possui um impacto social significativo. As aulas ocorrem no Colégio de Aplicação João XXIII e o curso é dividido em dois semestres letivos.

Título da atividade Projeto de Extensão TBC-Rede: Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes	
Coordenador(a) Edilaine Albertino De Moraes	
Contato do Coordenador(a) EDILAINETURMORAES@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto de Extensão TBC-Rede: Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes, do Curso de Turismo da UFJF, tem por objetivo dar continuidade ao fortalecimento de um processo de formação e reflexão crítica junto à sociedade, por meio do desenvolvimento de ações aplicadas pedagogicamente, relacionadas ao exercício ético de cidadania na discussão sobre as relações entre povos e comunidades tradicionais, organizações civis e turismo no Brasil, diante dos compromissos de valorização e preservação das suas culturas, naturezas e territórios ocupados tradicionalmente, e de defesa da garantia dos direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais. Os debates e as práticas sobre o processo de construção coletiva do turismo de base comunitária, com foco prioritário em territórios de povos e comunidades tradicionais, representam um campo privilegiado e ilimitado para a troca, geração e difusão de conhecimento, e, também, para a democratização da extensão universitária como um espaço público e político, no exercício em defesa de um novo paradigma de turismo na atualidade. Este Projeto tem como principal inspiração a metodologia participativa amparada nas contribuições de Thiollent (1986), Araújo Filho e Thiollent (2008), Freire (1992) e Latour (1990), dedicando-se a experimentar práticas que se faz "com" e não sobre o outro, apreendendo a complexidade e a realidade sociotécnica produzida em constante diálogo com diferentes saberes e fazeres. O público-alvo envolve não apenas professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação de turismo e de outras áreas de conhecimento, bem como interlocutores de movimentos sociais, da gestão pública, do poder legislativo e demais segmentos da sociedade engajada nessa temática. Os principais beneficiários são as comunidades tradicionais protagonistas do turismo de base comunitária, que poderá participar da construção das ações de extensão, colocando as suas demandas legítimas e as suas formas de saberes e fazeres sobre o turismo em suas realidades vividas, em diferentes biomas do Brasil. O público-alvo tem como característica marcante a capacidade expressiva de articulação de coletivos e redes e a formação de lideranças políticas nas suas áreas de imersão em defesa dos seus direitos, ampliando a possibilidade de capilarização das ações a serem desenvolvidas para além do turismo de base comunitária. Para tanto, estão previstas as seguintes ações: a elaboração de diferentes conteúdos temáticos; a realização de encontros virtuais formativos; a dinamização dos materiais didáticos por meio das redes sociais instagram, youtube, facebook, blogspot e whatsapp; manutenção da biblioteca virtual de Turismo de base comunitária e o fortalecimento</p>	

Título da atividade EDUCAÇÃO FINANCEIRA, INVESTIMENTOS E NOÇÕES DE EMPREENDEDORISMO PARA A POPULAÇÃO	
Coordenador(a) Marco Aurélio Kistemann Junior	
Contato do Coordenador(a) KISTEMANN1972@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Neste projeto de extensão pretende-se apresentar as potencialidades da tríade Educação Financeira, do Empreendedorismo e dos Investimentos a médio e longo prazo para a população em geral. Serão tratados os pilares teórico-práticos da tríade Educação Financeira, Empreendedorismo e Investimentos, de forma didática e numa linguagem acessível para o público. Pretende-se ainda possibilitar aos participantes desenvolver e otimizar as suas formas de planejamento financeiro e controle e previsão de gastos e possibilidades de investimentos distintos da Poupança. A metodologia utilizada será a de Estudos de Caso (Case Studies) que possibilitará a construção de um conceito e prática de Educação Financeira. O projeto se destina à comunidade acadêmica (docentes, técnicos administrativos, discentes e funcionários terceirizados) e à comunidade não-acadêmica (População de me geral de Juiz de Fora e região) interessada em problematizar, discutir e resolver problemas relativos à vida financeira e à economia doméstica. Os encontros ocorrerão quinzenalmente, aos sábados, de forma presencial, no Instituto de Ciências Exatas-UFJF.</p>	

Título da atividade Matemática e Deficiência Visual 2023	
Coordenador(a) Sofia Carolina Da Costa Melo	
Contato do Coordenador(a) SOFIA_MELO@YMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Segundo dados do IBGE, no Brasil, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual. A falta de oportunidades e o despreparo da nossa sociedade em acolhê-las contribui para a exclusão dessas pessoas do mercado de trabalho. Este projeto visa cooperar com o processo de inclusão da pessoa com deficiência visual no ensino e na aprendizagem da matemática. O nosso propósito é auxiliar escolas e professores de Matemática da Educação Básica que lecionam para pessoas com deficiência visual, desenvolvendo e compartilhando atividades e recursos pedagógicos para o ensino de matemática que atendam, de forma inclusiva, esses alunos. Ademais, o projeto vem para contribuir na capacitação e/ou formação profissional dos alunos de Licenciatura em Matemática, de maneira a direcionar o futuro professor a promover uma escola verdadeiramente inclusiva. O projeto será desenvolvido em 04 etapas ao longo de 12 meses:

- (1) Divulgação das ações do projeto para professores e escolas que têm alunos com deficiência visual;
- (2) Pesquisa e seleção de materiais pedagógicos e técnicas de Ensino de Matemática para atender a demanda;
- (3) Adaptação dos recursos selecionados, criação de novos recursos pedagógicos e elaboração de atividades de ensino de Matemática que atendam os alunos com deficiência visual;
- (4) Divulgação dos recursos e atividades supracitados através de:
 - 4.1) atendimento individualizado para professores que buscam o suporte do projeto;
 - 4.2) eventos e/ou oficinas direcionados a professores de Matemática da Educação Básica e a alunos de Cursos de Licenciatura em Matemática.

Título da atividade LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DA UFJF-LAMFAC-UFJF	
Coordenador(a) Juliana Maria Nascimento Souza	
Contato do Coordenador(a) JULIANAMARIANASCIMENTO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Internato	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

INTRODUÇÃO: Na Estratégia de Saúde da Família os profissionais de saúde estão em posição privilegiada para promover saúde, prevenir e controlar doenças e ter um conhecimento aprofundado dos determinantes do processo saúde-doença na população. **OBJETIVOS:** Promover uma experiência em saúde da família aos alunos através da integração ensino/serviço. Inserção dos acadêmicos nos cenários reais de prática, estimulando abordagem multi e interdisciplinar em ações individuais e coletivas, desta forma contribuindo para a prevenção e o controle de doenças e a promoção da saúde. **METODOLOGIA:** Nas unidades básicas de saúde pactuadas com a Prefeitura de Juiz de Fora os alunos irão acompanhar grupos de risco; acompanhar agentes comunitários conhecendo seu trabalho junto à comunidade e identificando a realidade da mesma; participar e colaborar na organização de ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde. Ao longo do projeto ocorrerá uma educação continuada, com reuniões científicas mensais no Campus da UFJF sobre temas pertinentes à saúde da família, com profissionais convidados, e durante o projeto serão organizados eventos sobre saúde da família. **RESULTADOS:** Desenvolvimento de habilidades e atitudes para promover o trabalho interdisciplinar em saúde da família, o conhecimento e respeito sobre as competências específicas dos vários profissionais da atenção básica e as responsabilidades comuns a toda a equipe; fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades. **CONCLUSÃO:** Este projeto contribui para um olhar abrangente do indivíduo, do processo do adoecer e das intervenções multiprofissionais em saúde, suprimindo carências na formação profissional dos vários cursos da área da saúde envolvidos. As atividades dos alunos nas unidades básicas de saúde contribuem para o fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades.

Título da atividade
BOARDGAMES: CONHECIMENTO, INTERAÇÃO E CRIAÇÃO NA CULTURA DOS JOGOS ANALÓGICOS.

Coordenador(a)
Luis Claudio Costa Fajardo

Contato do Coordenador(a)
CLAJAJARDO@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Artes e Design

Unidade	Campus
Instituto de Artes e Design	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão “BOARDGAMES: CONHECIMENTO, INTERAÇÃO E CRIAÇÃO NA CULTURA DOS JOGOS ANALÓGICOS” tem como objetivos, incentivar a cultura dos jogos de tabuleiro estimulando a interação entre pessoas de perfis diversos e proporcionar um espaço de observação e experimentação para a formação de designers de jogos para alunos de graduação do curso de Bacharelado em Design do Instituto de Artes e Design da UFJF. A metodologia utilizada baseia-se no conhecimento, interação e compartilhamento de experiências com jogos de tabuleiro e similares. O projeto organizará eventos de jogos para que alunos bolsistas e voluntários possam conduzir encontros de jogos presenciais para públicos diversos sediados pelo Instituto de Artes e Design, atendendo ocasionalmente à convites de projetos internos bem como outros projetos externos à UFJF junto à comunidade de Juiz de Fora. Espera-se ainda, como desdobramento da experiência coletiva do jogar, que os alunos envolvidos possam, além de mediar partidas, observar as dinâmicas entre os jogos e os jogadores, também criar o design de jogos que por ventura surjam inspirados por uma iniciativa individual ou em resposta a uma demanda de terceiros.

Título da atividade Combate ao Desperdício de Energia nas Escolas 2023/2024	
Coordenador(a) Cristiano Gomes Casagrande	
Contato do Coordenador(a) CASAGRANDEJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Energia Elétrica	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O principal objetivo deste projeto é oferecer cursos de capacitação em Combate ao Desperdício de Energia, a fim de promover formação e difusão da cultura do Combate ao Desperdício de Energia, para implementação de ações de eficiência energética, proteção ao meio ambiente e desenvolvimento da sociedade. Pretende-se utilizar os recursos laboratoriais e a competência instalada na UFJF na formação de multiplicadores capazes de desenvolver ações de eficiência energética e disseminação dessa cultura. O público alvo são escolas da rede pública em Juiz de Fora ou região, com o curso voltado para professores, funcionários ou mesmo alunos, que poderão atuar como multiplicadores do conhecimento adquirido. O curso poderá ser ministrado na própria escola ou por videoconferência, com duração de 4 horas. Além do curso presencial ou online, há também material didático de apoio e aulas gravadas em vídeo disponíveis no YouTube, que poderão enriquecer a formação proposta.

Título da atividade ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO ENVELHECER: DIÁLOGOS E TROCAS DE SABERES COM FREQUENTADORES DO PÓLO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO	
Coordenador (a) Ana Livia De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Brasil passa por um rápido envelhecimento e isto significa aumento da população maior de 60 anos de idade. Essa população demanda profissionais especializados no seu atendimento. O projeto em questão está vigente desde 2014 é uma parceria com o Programa "Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento". Anteriormente o título deste projeto era: "Promoção do envelhecimento saudável em idosos frequentadores do Pólo de enriquecimento cultura.". É de fundamental importância o diálogo e a troca de saberes com os idosos, permitindo a troca de conhecimentos entre os estudantes do curso de nutrição e os participantes do Pólo. O projeto possibilita as atividades práticas dos discentes, bem como o aprimoramento teórico e metodológico. Fortalece os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública Brasileira com a sociedade, na medida em que coloca o aluno em contato com o grupo alvo e suas histórias de vida. Assim possibilita o desenvolvimento de habilidades inerentes a profissão, além de promover melhorias quanto à nutrição e a qualidade de vida dos idosos atendidos. Os objetivos deste projeto são: Permitir a troca de conhecimentos e promover esclarecimentos entre os estudantes de nutrição e Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento, construir alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais. Promover a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, dando oportunidade aos bolsistas e voluntários a atuarem nos pilares da graduação. Enriquecer as experiências discentes em termos teóricos e metodológicos, além de fortalecer os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira. São atendidos a cada semestre, aproximadamente 30 alunos, frequentadores do Pólo. Os idosos atendidos possuem condições sócio-econômicas e culturais variáveis, o que torna enriquecedor e desafiador o aprendizado para o estudante do curso de nutrição. As ações previstas neste projeto permeiam deste os esclarecimentos nutricionais quanto às ingestões de alimentos diários, relacionando-os as adequações fisiológicas necessárias ao idoso, preparação de receitas, oficinas</p>	

Título da atividade EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA OSTOMIZADA SASPO - DE JUIZ DE FORA-MG	
Coordenador(a) Ana Livia De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Este projeto de extensão é desenvolvido com portadores de estomas intestinais de eliminação (colostomizados e ileostomizados) atendidos pelo Serviço de Atenção à Saúde da Pessoa Ostomizada de Juiz de Fora, localizado no PAM marechal, desde 2014. A perda do controle da eliminação de fezes e gases, causada pela abertura de um estoma intestinal, constitui fator forte de impacto emocional para as pessoas estomizadas, pois altera o esquema corporal, a auto-imagem e a auto-estima, além de determinar outros distúrbios associados a essas. A adaptação à condição de portador do estoma e da bolsa coletora é um processo longo e contínuo quanto à nutrição. Desta forma, o reforço de orientações sobre a adoção de comportamentos nutricionais saudáveis constitui-se em um desafio para os profissionais de saúde, pois a modificação de hábitos de vida envolve mudanças na forma de viver e na própria ideia de saúde que o indivíduo possui. A justificativa para sua continuidade é a participação e adesão dos estomizados intestinais atendidos no Serviço que hoje atende uma média de 360 usuários. Considerando que os hábitos alimentares dos estomizados podem ser cercados de “tabus” e mitos sem comprovação científica muitos deles podem deixar de comer determinados alimentos e prejudicar seu estado de saúde. Considerando-se também as perdas nutricionais que podem sofrer com a retirada de parte do intestino e a perda de qualidade de vida faz-se necessário ações de Educação Alimentar e Nutricional. Espera-se que este trabalho continue contribuindo para melhorar o estado nutricional deste grupo de usuários do SUS. Além disto, este projeto proporcionará a orientação de bolsistas do curso de Nutrição da UFJF, fortalecendo o aprendizado dos estudantes e os iniciando na extensão. O objetivo deste projeto é Desenvolver atividades de Educação alimentar e nutricional com estomizados intestinais. Promover mudanças nas práticas alimentares e sensibilizar o estomizado quanto à importância do consumo alimentar para a qualidade de vida e redução das queixas alimentares relacionadas às estomias. As ações de extensão são feitas através: trabalhos de educação alimentar e</p>	

Título da atividade Fortalecimento das ações do Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF como fonte de plantas qualificadas para a comunidade circunvizinha.	
Coordenador(a) Fabiola Dutra Rocha	
Contato do Coordenador(a) FABIOLA.ROCHA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF foi criado em 1990 e conta com uma coleção de plantas medicinais e tóxicas, bem como de alimentos funcionais, de interesse farmacológico e/ou nutricional. Tal espaço se configura como um Laboratório Vivo Didático, cujas finalidades se ampliam para ações em pesquisa e em extensão, atendendo demandas de diversos setores da instituição. No entanto, nos tempos atuais, observa-se um declínio em relação aos objetivos e ações do horto de plantas da FF. Situação essa, agravada pelos impactos do afastamento das atividades presenciais em função da pandemia pelo SARSCOV-2, resultando em perdas de algumas das espécies cultivadas, bem como problemas com as condições de cultivo. A execução desse projeto prevê uma continuidade de ações mobilizadoras e de conscientização, além da integração entre alunos do curso de farmácia, docentes e técnicos administrativos em atividades técnico-científicas para observar, refletir, buscar e realizar atividades que culminem na revitalização e no fortalecimento das ações do Horto da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Juiz de Fora, bem como no estabelecimento de critérios de autenticidade e qualidade das plantas cultivadas. Assim, as relações multi e interdisciplinares previstas no projeto fortalecerão o processo de ensino-aprendizagem e beneficiarão a qualificação profissional e social dos diversos atores envolvidos. Como metas, além de ampliar e adequar as espécies cultivadas, de forma ao melhor atendimento às demandas reais, pretende-se dar continuidade ao levantamento e elaboração de material informativo inteligível, confiável e científico, mas também lúdico, que sirvam como orientação à comunidade circunvizinha ao horto e beneficiária das plantas alvo. O projeto também visa o aperfeiçoamento prático do futuro profissional farmacêutico na área de Farmacognosia, uma das áreas básicas e restrita ao profissional farmacêutico, praticando as técnicas de botânica, analíticas e biológicas empregadas no controle de qualidade de plantas de uso medicinal e alimentício. Assim como também propiciará aos participantes treinamento em validação de métodos; aplicação de testes estatísticos para a organização dos dados e interpretação dos resultados. Além de incentivar, na prática, o uso, e a divulgação de uso, racional de plantas medicinais e seus derivados; formar recursos humanos na área de qualificação de plantas medicinais, drogas vegetais e seus derivados. Esses objetivos estão sendo propostos com vistas a preparar profissionais melhor capacitados, conscientes e propagadores do uso racional de produtos naturais de qualidade e seguros, no âmbito do Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF-ANVISA) e com vistas a atender

Título da atividade

Tutoria - ENEM 2

Coordenador(a)

Lucy Tiemi Takahashi

Contato do Coordenador(a)

LTIEMI@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Matemática

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto Tutoria-ENEM 2 é um projeto de continuidade do Tutoria-ENEM iniciado em 2022 na PROEX/UFJF, neste projeto manteremos as atividades do seu antecessor, ou seja, continuará a oferecer aulas e tutorias (acompanhamento estudantil) on-line gratuitamente em 12 disciplinas do Ensino Médio, a saber: Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português, Química, Redação e Sociologia. E é por meio desta oferta que jovens e adultos em vulnerabilidade socioeconômica que ainda estão cursando o Ensino Médio, ou já o concluíram, ou que almejam concluí-lo, têm tido de forma gratuita o acompanhamento e a continuidade dos estudos. Parte das pessoas atendidas pelo Projeto visam o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros processos seletivos com vistas ao ingresso no ensino superior; mas ainda auxiliamos pessoas que necessitam de apoio para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). Para ambos os perfis elaboramos, utilizamos e disponibilizamos materiais didáticos de qualidade para estudos, aulas síncronas breves e acompanhamento individualizado. O Tutoria-ENEM é realizado por estudantes de graduação da UFJF, com concentração em cursos de licenciatura das mais diversas áreas, e oriundos de diversas cidades da região de Juiz de Fora – MG e também de outros estados. As atividades do projeto ocorrem virtualmente por meio de quatro plataformas principais: WhatsApp, YouTube, Google Meet e Google Classroom. Pelo WhatsApp são realizados contatos entre os beneficiários e a equipe do projeto, onde são marcadas as aulas e os demais horários de tutoria. Já no YouTube e Google Meet ocorrem as reuniões, aulas síncronas e tutorias. Por fim, o Google Classroom e o seu Drive são utilizados para armazenar e disponibilizar aos beneficiários, de forma organizada, todo o material do projeto como materiais didáticos, gravações das aulas, resumos, exercícios resolvidos, entre outros. Em 2023 iniciamos o curso Tutoria Encceja, atividade não prevista, dentro do Projeto Tutoria-ENEM, o Encceja é uma avaliação gratuita realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) em conjunto com as secretarias municipais e estaduais de Educação, que fornece diplomas de ensino fundamental e médio às pessoas que passaram da idade normal de certificação para esses níveis de ensino básico. A execução e formato do curso Tutoria Encceja são os mesmos do curso Tutoria ENEM e organizamos o Projeto de tal forma para que suas atividades se concentrassem de março a setembro, enquanto que para o ENEM as atividades ficam concentradas de maio de um ano a fevereiro do próximo ano. Tivemos nessa primeira edição do Tutoria Encceja 660 inscritos

Título da atividade OLHOS DÁGUA: ONDE ESTÃO AS NASCENTES EM JUIZ DE FORA?	
Coordenador(a) Miguel Fernandes Felipe	
Contato do Coordenador(a) MIGUEL.FELIPPE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Brasil é um país de dimensões continentais, com uma grande variabilidade de paisagens e lar dos maiores rios do mundo. Apesar disso, conhece-se muito pouco sobre suas nascentes, o que dificulta estratégias de gestão e proteção ambiental. As nascentes são elementos de grande importância, sendo responsáveis pelo surgimento dos cursos d'água e carregando peculiaridades que as definem como sistemas ambientais singulares e frágeis. Porém, mesmo com a inquestionável relevância das nascentes, atestada inclusive nos marcos regulatórios da Política Ambiental brasileira, elas vêm sendo suprimidas e obliteradas da paisagem para darem lugar aos espaços produtivos do capital. Isso é ainda mais latente nas áreas urbanas, onde a população muitas vezes desconhece a existência de nascentes. Assim, é imperativo conscientizar a população sobre a importância das nascentes e a necessidade de proteção desses sistemas, quaisquer que sejam suas características hidrogeomorfológicas. Uma das principais formas de fomentar a conservação das nascentes é a democratização dos conhecimentos sobre elas. Se nem mesmo sabemos onde estão localizadas as nascentes, como protegê-las? Esse projeto de extensão busca desenvolver uma plataforma WebGIS capaz de compilar, organizar e espacializar as informações existentes sobre as nascentes localizadas em Juiz de Fora. Para tanto, será necessário articular informações da Prefeitura de Juiz de Fora, do Comitê da Bacia Hidrográfica dos rios Preto e Paraibuna, das Universidades e Centros de Pesquisa, além de quaisquer outras instituições e movimentos sociais. Desse modo, pode-se congrega Universidade, Poder Público e Sociedade na busca pelo conhecimento das nascentes de Juiz de Fora, criando-se um canal de divulgação científica de fácil linguagem para compartilhamento do conhecimento sobre nascentes, tendo em vista o desenvolvimento de estratégias de gestão e conservação ambiental.

Título da atividade Matemática e Jogos 3º ano	
Coordenador(a) Nelson Dantas Louza Junior	
Contato do Coordenador(a) NELSONLOUZA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Matemática	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Matemática e Jogos é um projeto de extensão que busca promover o ensino, a aprendizagem e a divulgação da Matemática através de Jogos. Este projeto é produzido por professores e alunos do departamento de Matemática da UFJF. O objetivo principal do projeto é despertar o interesse dos alunos no estudo dos conceitos matemáticos de uma forma lúdica. Buscamos atender estudantes e professores de escolas da região em ações de extensão com foco principal na criação de uma "Ludoteca Virtual" para o compartilhamento gratuito de jogos para o ensino de Matemática, além de materiais de divulgação sobre a relação entre jogos e esta disciplina.

No seu primeiro ano de funcionamento, mesmo durante as restrições impostas pela pandemia de COVID-19, seu objetivo original foi alcançado, com a criação de jogos matemáticos através da colaboração de alunos e professores, disponibilizados no nosso site <http://www2.ufjf.br/matematicaejogos>.

Além disso, vale ressaltar que no início de 2022, tivemos nosso primeiro trabalho de conclusão de curso baseado nas atividades desenvolvidas no projeto.

Título da atividade Projeto fala aberta: basta de silenciamentos sobre assédio em ambientes de ensino/aprendizagem	
Coordenador (a) Monica Cristina Henriques Leite Olender	
Contato do Coordenador(a) MONICA.OLENDER@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O 08 de março, data em que é comemorado o dia internacional da mulher, foi bastante emblemático no Brasil em 2023. Isso porque, mesmo sem uma articulação estruturada entre instituições, várias delas, mais especificamente as que mais nos interessam que são as universidades públicas, trataram de um tema que, em trajetória crescente e ascendente, tem ganhado cada vez mais espaço pela gravidade e pela frequência com que assola os ambientes acadêmicos brasileiros: os diversos tipos de violência comumente chamadas “assédio”.</p> <p>Esses movimentos aconteceram concomitantemente ao mais novo escândalo internacional relacionado a questões de gênero - mais especificamente, assédio em ambientes acadêmicos vitimando mulheres -, envolvendo um dos grandes nomes da decolonialidade mundial, o do sociólogo português Boaventura de Souza Santos. Este caso ganhou repercussão rápida na mídia, virando assunto de corredores entre pesquisadoras/es que, incrédulas/os com a acusação, certamente tentaram dar créditos ao até então respeitado professor, concedendo-lhe o direito da dúvida até que qualquer delito pudesse ser efetivamente comprovado.</p> <p>O ponto que queremos aqui destacar e que vincula nosso último 08 de março com o ocorrido em Portugal se ampara no fato de que, sob a perspectiva da igualdade e da equidade, por mais que todo ser humano precise ter direito à defesa plena e irrestrita contra qualquer acusação que lhe seja dirigida, é mais que sabido que alguns corpos são sempre privilegiados enquanto outros, tradicionalmente, permanecem minimizados, objetificados e calados em função de questões que tangenciam gênero, raça, classe, sexualidade etc. Esse panorama de sustentação patriarcal de poder do estereótipo masculino heteronormativo caracteriza uma boa parcela da organização social de grupos humanos desde dimensões macro até suas reproduções em esferas micro, como os núcleos familiares e, onde mais nos interessa, nos ambientes acadêmicos.</p> <p>Por mais que qualquer denúncia envolvendo a reputação de alguém possa lhe trazer uma série de constrangimentos e sofrimentos dos mais variados enquanto apurações são realizadas - tendo em vista que o ônus da prova é de quem acusa -, não há como mensurar a dor e toda a angústia que sente o corpo violentado diante dessa espera principalmente, como destacado, se ele estiver ocupando o lugar de subalternização.</p> <p>Não é impossível imaginarmos que, em casos como o do renomado pesquisador citado, será muito difícil a punição se concretizar, caso seja comprovada sua culpa, justamente em função de toda a rede protetiva que, naturalmente, se constitui à sua volta, procurando desacreditar as</p>	

Título da atividade Estratégias de comunicação entre ciência e sociedade na perspectiva da importância das espécies vegetais no Jardim Botânico/UFJF	
Coordenador (a) Nadia Silvia Somavilla	
Contato do Coordenador(a) NADIASOMAVILLA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Botânica	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O Jardim Botânico da UFJF, por meio do seu Projeto Político Pedagógico, apresenta como um de seus propósitos que as ações de Extensão construam “processos pedagógicos entre diferentes sujeitos articulados em diversas áreas de conhecimento para a formação complexa, participativa e cidadã”. Nesse contexto, entende-se a necessidade do diálogo entre a ciência, a comunidade escolar e a comunidade em geral, a fim de ampliar o conhecimento da flora, contextualizando-a num ambiente natural, que permita aos visitantes do Jardim Botânico entender a sua complexidade e a importância das plantas num contexto de conservação. As plantas perfazem aproximadamente 80% da biomassa terrestre, tem papel importante em quase todos os ecossistemas e dão suporte aos humanos e outros animais promovendo abrigo, oxigênio e comida. Apesar disso, muitas pessoas tem a tendência a negligenciar as plantas, denotando uma incapacidade do ser humano de percebê-las no ambiente, apreciar suas características morfológicas únicas e reconhecer a sua importância para a biosfera e os demais seres vivos. A Impercepção Botânica dificulta o entendimento de parcela da sociedade na tomada de decisões em políticas públicas que estejam relacionadas à conservação do meio ambiente. Como estratégia para minimizar essa Impercepção Botânica, é necessário disponibilizar material didático que permita às pessoas conhecerem as plantas e se sentirem instigadas a saber mais sobre elas. Nesse sentido, a produção de processos educativos dialógicos que utilizem abordagens participativas, capazes de proporcionar ao visitante do Jardim Botânico um olhar mais crítico e participativo da natureza, proporciona a construção de uma nova identidade para esses seres vivos, tão importantes para os ecossistemas naturais. Parte dessa estratégia já está em andamento, com a construção de um Guia Botânico com fotografias de 10 espécies vegetais, selecionadas ao longo do roteiro de visitação intitulado Grandes Grupos Vegetais no JB. Além disso, podem ser acessadas fotomicrografias com os tecidos vegetais em diferentes órgãos, de forma interativa no link (https://www.guiabotanico.com.br/), e dados ecológicos e econômicos de cada espécie analisada. Também está disponível no link a proposta de uma sequência didática para uso pelos professores do Ensino Médio. O link será disponibilizado no site do Jardim Botânico para acesso aos visitantes após a sua finalização. Como parte da Celebração do Dia do Meio Ambiente (2023) a TVUFJF divulgou o vídeo (https://youtu.be/hOG42cEDMfM ; e Instagram https://www.instagram.com/reel/CtH13Vmtxxt/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==), mostrando as ações que resultaram na confecção do Guia Botânico pelos alunos dos cursos de Licenciatura e	

Título da atividade Ambulatório Didático de Nutrição em Endocrinologia - Programa Integrado de Ações em Obesidade	
Coordenador(a) Nathercia Percegoni	
Contato do Coordenador(a) NATHERCIAPERCEGONI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Atualmente cerca de 40% da população mundial está acima do peso, três vezes mais que quarenta (40) anos atrás. A projeção para 2030 é de que haja a prevalência de mais de um (1) milhão de pessoas com obesidade e mais de trezentas e trinta (330) mil pessoas com obesidade severa. Tais números são alarmantes e refletem a realidade atual, de má alimentação e estilo de vida sedentário. No Brasil, 57,2% dos adultos se encontram nessa condição, refletindo o aumento de 23% em sobrepeso e 42% de obesidade nos últimos anos (dados comparativos de 2008 a 2022) e a previsão é que em 2030 sejamos o quarto país com a maior prevalência de obesidade do mundo.²</p> <p>Este programa visa proporcionar atividades de Educação Alimentar e Nutricional, além de orientações gerais de Dietoterapia ao paciente que vive com obesidade, com foco no atendimento transdisciplinar; além de subsidiar a integração entre residentes, alunos de graduação e de mestrado, bem como possibilitar o desenvolvimento de projeto de pesquisa, fortalecendo a interface pesquisa-extensão. São realizadas orientações nutricionais integradas às orientações médicas, observando-se as interações fármacos-nutrientes e as reais necessidades e demandas do paciente no contexto do atendimento no SUS. Os pacientes atendidos são convidados a participar como voluntários da pesquisa desenvolvida pelo grupo. O projeto AMBULATÓRIO DIDÁTICO DE NUTRIÇÃO existe desde 2022 no HU\UFJF e já vem integrando extensão, pesquisa e ensino,</p> <p>Serão contemplados aproximadamente cem (100) novos pacientes, além dos quarenta (40) pacientes já contemplados no serviço, encaminhados do ambulatório de Obesidade e Diabetes do Serviço de Endocrinologia do HU/CAS da UFJF, para o ambulatório didático de Nutrição e Endocrinologia; que funciona atualmente no primeiro andar no HU. Os pacientes são recepcionados pela equipe de endocrinologia (médicos e residentes) do serviço. A seguir, durante consulta, são selecionados àqueles que necessitam de uma orientação nutricional imediata, em função da gravidade do quadro. Estes, são conduzidos à equipe deste projeto de extensão, que realiza uma anamnese e procede à orientação nutricional geral. Após as consultas iniciais, é programado o seguimento do tratamento, caso seja necessário (após triagem), nos ambulatórios envolvidos e/ou encaminhamento para o serviço de Nutrição do HU/CAS. Além das orientações individuais, integradas às consultas médicas (endocrinologia), são realizadas atividades educacionais de sala de espera, visando conscientizar e educar a população sobre</p>	

Título da atividade Interações entre plantas e medicamentos em idosos	
Coordenador(a) Ydia Mariele Valadares	
Contato do Coordenador(a) YDIA.VALADARES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Farmácia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O programa de extensão do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), intitulado “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo”, tem como objetivo, desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos cadastrados na ESF de Governador Valadares, Minas Gerais. Nesse contexto de interdisciplinaridade se insere o presente projeto visando o uso racional de plantas medicinais em indivíduos idosos. Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que são substâncias químicas e que é necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie e a parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas quando utilizadas concomitantemente ao tratamento farmacológico alopático, sem aviso ao médico e o desconhecimento sobre os efeitos tóxicos são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Os objetivos norteadores do projeto são investigar as plantas medicinais utilizadas por indivíduos idosos assistidos nas atividades e serviços do programa de extensão “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo”, identificar as interações medicamentosas entre as plantas medicinais em uso e a terapia alopática, esclarecer e informar a parte da planta, modo de preparo, uso, efeitos terapêuticos e toxicidade das plantas empregadas. Aliado às atividades e ações do programa de extensão do NEPI, serão promovidas ações de mobilização social em fitoterapia para incentivar rodas de difusão do conhecimento entre a população, profissionais de saúde, discentes e docentes. Também serão desenvolvidos protocolos de colaboração médico-farmacêutico para a monitoração da farmacoterapia dos idosos. Estudos prévios do NEPI, caracterizaram a população idosa cadastrada nas ESFs de Governador

Título da atividade Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de aprendizagem da matemática_2023	
Coordenador(a) Francis Ricardo Dos Reis Justi	
Contato do Coordenador(a) FRANCISJUSTI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades/processos cognitivos que contribuem para o aprendizado da matemática. O programa tem como público alvo alunos da Educação Infantil com problemas no senso numérico e em risco de dificuldades de matemática (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades no aprendizado da matemática e que tenham sido encaminhados ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores e pais de alunos da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora. Será realizada uma palestra para pais e um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de habilidades/processos cognitivos no aprendizado da matemática e formas de estimulá-los em casa e em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais para alunos de escolas públicas que venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade no aprendizado da matemática.

Título da atividade Hanseníase: interface entre educação em saúde e investigação epidemiológica ano 2	
Coordenador(a) Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COELHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Básica	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Diante dos dados epidemiológicos atuais e das dificuldades relacionadas ao manejo da hanseníase, percebe-se a necessidade do fortalecimento de intervenções para a redução da cadeia de transmissão da mesma. Dessa maneira, o presente projeto visa contribuir com as estratégias de redução da doença por meio de ações educativas que favorecem o diagnóstico oportuno e a redução do estigma, busca ativa de novos casos, além de incentivo à pesquisa. O projeto será desenvolvido no município de Juiz de Fora por meio de consulta de enfermagem e multiprofissionais no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora - EBSERH, visitas domiciliares, além de ações de vigilância epidemiológica. Espera-se que o projeto contribua com a detecção precoce e o tratamento oportuno; e que os alunos adquiram conhecimentos acerca das práticas relacionadas ao manejo da hanseníase e tornem-se profissionais mais críticos e reflexivos. Espera-se ainda, que haja aproximação da universidade com o serviço de saúde e que haja ampla troca de informações entre os mesmos.</p>	

Título da atividade
NIFRAM - conectando a Rede: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência

Coordenador(a)
Leonardo Lemos Da Silveira Santos

Contato do Coordenador(a)
LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Administração - GV

Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

Título da atividade Ambulatório NAND - Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento	
Coordenador(a) Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A presença de uma deficiência exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e de sua família. O impacto psicossocial sobre as famílias é elevado. Os objetivos do presente trabalho são realizar avaliação neuropsicológica abrangente, de crianças e adolescentes que apresentam queixas como atraso do desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem ou déficit de atenção, investigando as funções cognitivas, tais como inteligência, atenção, memória, funções executivas, leitura, escrita, aritmética, habilidades visoespaciais, além de aspectos emocionais e psicossociais, de crianças e adolescentes; auxiliar no estabelecimento de diagnósticos de transtornos do desenvolvimento, tais como Transtorno do Espectro Autista, Deficiência Intelectual, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Dislexia ou Discalculia, realizando as orientações, recomendações e encaminhamentos necessários para cada caso. Espera-se com isso contribuir com a demanda da comunidade pela avaliação neuropsicológica, orientando e planejando reabilitação com o intuito de favorecer a inclusão social e educacional, e melhoria na qualidade de vida e autonomia.

Título da atividade NAND na rede (Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento): Divulgação científica para a população	
Coordenador(a) Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Esse projeto tem como objetivo utilizar as mídias sociais como estratégia de democratização do conhecimento científico sobre a temática de desenvolvimento neuropsicológico das crianças, a fim de favorecer diagnósticos precoces e maior inclusão social de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Sabe-se que as mídias sociais são um lugar de ampla diversidade e que atingem uma grande variedade de níveis socioeconômicos, por isso, o uso dessa ferramenta para divulgação de informações baseadas em evidências e com linguagem adaptada é certamente uma forma de impactar diretamente, e de forma positiva, na vida de muitas pessoas. O projeto tem como meta a criação de uma conta no Instagram e, assim, a realização de posts semanais no feed sobre pontos diversos dentro da temática do desenvolvimento neuropsicológico das crianças, além disso, terá posts em story com uma frequência maior e que será destinado a interagir de forma direta com a população a fim de esclarecer dúvidas e discutir melhor o que eles desejarem. Por fim, o perfil do Instagram também será uma ferramenta de divulgação de outro projeto da faculdade que é o Treinamento Profissional de avaliação neuropsicológica de crianças com deficiência ou transtorno de aprendizagem, a fim de aumentar o conhecimento da população acerca desse trabalho e democratizar ainda mais o seu acesso à informação em linguagem adaptada sem perder o rigor científico.

Título da atividade ERGOHOSP: segurança, conforto e eficiência nos hospitais	
Coordenador(a) Peterson Marco De Oliveira Andrade	
Contato do Coordenador(a) PETERSON.ANDRADE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 08/12/2023	Data Fim 08/12/2024

Resumo

Os casos de lesões osteomusculares associadas ao trabalho tem alta prevalência em profissionais da saúde que desempenham suas funções em ambiente hospitalar, visto que a função profissional, principalmente de enfermeiros e técnicos de enfermagem, exige tarefas com esforços repetitivos e elevado esforço físico em suas atividades ocupacionais. A ergonomia tem por finalidade estudar o homem e sua relação com o ambiente de trabalho, considerando suas capacidades biomecânicas, psicofisiológicas e habilidades técnicas. Desse modo, tem-se a necessidade de considerar que o trabalho deve ser adaptado ao homem para que sua tarefa não afete a saúde dos trabalhadores. Considerando os aspectos ergonômicos do ambiente de trabalho que necessitam de adaptação, o presente projeto apresenta o objetivo de promover a saúde e prevenir doenças dos trabalhadores de hospitais da região leste de Minas Gerais.

Título da atividade Promoção do Uso Racional de Medicamentos por meio de mídia social	
Coordenador(a) Pamela Souza Almeida Silva Gerheim	
Contato do Coordenador(a) PMLSOUZ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Farmacologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As mídias sociais são amplamente utilizadas no mundo e importantes ferramentas para comunicação e difusão de informações também no Brasil. Nesse contexto, nossa equipe de extensão tem utilizado essa estratégia há mais de 3 anos através do perfil do PROSUM (Promoção da Segurança no Uso de Medicamentos), tendo realizado mais de 400 publicações. Assim, o presente projeto tem por objetivo contribuir para a promoção do Uso Racional de Medicamentos (URM) através de postagens na mídia social Instagram. Por meio da conta do PROSUM (@prosumufjf), serão realizadas 1 a 2 postagens semanais baseadas em evidências científicas, sendo elaborado um material atrativo. Serão beneficiários do projeto todos(as) os(as) usuários(as) do Instagram que seguirem a conta @prosumufjf.

Título da atividade

InspiraÇÃO em oncologia: motivando ações em saúde bucal 2023

Coordenador(a)

Gisele Maria Campos Fabri

Contato do Coordenador(a)

GISELE.FABRI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Odontológica

Unidade

Faculdade de Odontologia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Este projeto de extensão enfatiza a inserção dos cuidados profiláticos e acompanhamento odontológico à pacientes pediátricos em tratamento para o câncer. Desta forma, visa proporcionar melhor abordagem clínica odontológica, ressaltando a importância dos cuidados bucais necessários, principalmente na prevenção das complicações bucais identificadas. Alterações bucais que podem comprometer a cura da doença e gerar um aumento dos custos ao sistema de saúde. De forma lúdica e motivadora pretende-se estimular a aprendizagem sobre a importância da saúde bucal, os cuidados e técnicas de higiene bucal, além de conscientizar os pais sobre hábitos e dietas inadequadas e sobre os principais efeitos colaterais da terapia, favorecendo a um diagnóstico precoce de manifestações bucais. Os alunos bolsistas realizarão uma abordagem acolhedora aos pacientes do Instituto Oncológico/Hospital 9 de Julho, Juiz de Fora, MG, Brasil, para orientar sobre as técnicas e cuidados específicos de promoção de saúde bucal para este perfil de pacientes. Os pacientes serão abordados de acordo com o protocolo específico que envolve uma abordagem inicial para avaliação do quadro clínico do paciente (prontuário) e exame clínico da condição bucal. Serão examinados tecidos moles e duros do complexo maxilomandibular. A seguir será elaborado um plano de tratamento individual determinado em conjunto com o médico responsável e equipe multiprofissional. Os pacientes recebem os cuidados já preconizados para cada doença bucal identificada com adequações para a condição atual. O tratamento incluirá desde cuidados de profilaxia e hidratação bucal até procedimentos mais complexos tratamento de efeitos citotóxicos da terapia imunossupressora. Assim, este projeto cria um espaço de ensino, assistência e pesquisa. Para o paciente é uma oportunidade de prevenir e amenizar as complicações do tratamento contra o câncer e para o discente, estimula a interação multiprofissional, o olhar crítico e investigativo e a sensibilidade na atuação, contribuindo para sua formação humana e profissional.

Título da atividade Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com Trissomia do 21(Síndrome de Down)	
Coordenador(a) Andreia Peraro Do Nascimento	
Contato do Coordenador(a) PERAROAN@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Farmácia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no</p>	

Título da atividade Ortodontia ConVida 2023	
Coordenador(a) Ana Carolina Morais Apolonio	
Contato do Coordenador(a) CAROLINA.APOLONIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A promoção da saúde tem sido o foco das políticas públicas desde a implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde na Constituição Federal de 1988, entretanto o ensino de Odontologia ainda é muito tecnicista pautado no aprendizado com vistas ao modelo curador e estético, deixando em segundo plano os aspectos socioculturais e epidemiológicos necessários à promoção de saúde. Idealmente, o paciente ortodôntico não deve apresentar doença periodontal, pois poderia comprometer o tratamento ortodôntico. Porém, sabe-se que a doença periodontal é facilitada pelo uso dos aparelhos, devido ao maior risco de acúmulo de placa bacteriana. Nesta perspectiva, o projeto Ortodontia ConVida, que acontece nas clínicas de especialização em Ortodontia da Faculdade de Odontologia da UFJF desde 2018, integra o aluno de graduação em Odontologia a partir do 6º período, aos desafios relacionados ao tratamento ortodôntico corretivo e o atendimento multidisciplinar do paciente com foco na qualidade de vida do paciente refletida a partir da promoção de saúde bucal. O aluno da graduação, sob supervisão de alunos de pós-graduação e professores, realiza anamnese detalhada, exame clínico, avaliação dos dentes e do periodonto, instrução de higienização bucal (a maioria dos pacientes desconhecem as técnicas corretas de escovação e do uso de fio dental) incluindo a motivação ao autocuidado, tratamentos como raspagem manual para remoção do cálculo e consequente melhora da saúde periodontal e encaminhamento dos pacientes para outras clínicas de acordo com suas necessidades de tratamento (a fila de espera da clínica de periodontia é de 6 meses, e ao oferecer o tratamento periodontal aos pacientes estamos agilizando seu atendimento e colaborando para a qualidade de vida do mesmo). Durante o período de distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19, o projeto continuou trabalhado, instruindo e orientando os alunos com conhecimentos da Odontologia, além de conscientizar por meios digitais a população sobre pontos críticos para a saúde bucal. O projeto também realiza, semanalmente, virtual ou presencialmente (a depender das determinações da Universidade), reuniões e seminários para discussões e estudos sobre artigos científicos e procedimentos, para o aprimoramento dos conhecimentos. O projeto esteve presente na apresentação das mostras de extensão, Fórum Científico e Tecnológico do Programa de Pós-graduação em Odontologia, do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária e será também apresentado na 39ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisa em Odontologia (SBPQO). Isso possibilita ao aluno de graduação em Odontologia o aprimoramento de seus conhecimentos adquiridos durante sua

Título da atividade LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DA UFJF – LAGO/UFJF 2023	
Coordenador(a) Larissa Milani Coutinho	
Contato do Coordenador(a) LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Fundamentação teórica: A saúde da mulher é um tema de grande relevância na formação do médico generalista, uma vez que as mulheres compõem a maioria da parcela de usuários do Sistema Único de Saúde e apresentam demandas diversas que fazem parte de um contexto social, econômico e cultural do processo de saúde doença. As ligas acadêmicas surgem como uma forma de ampliar o contato do discente com a prática clínica, aliada ao tripé ensino, extensão e pesquisa, sendo, portanto, de grande contribuição na formação profissional dos discentes que fazem parte dela.

Objetivos: Reunir os acadêmicos para aprofundamento em Ginecologia e Obstetrícia, tendo em vista as demandas de saúde da população atendida, através da promoção de estudos, oficinas, exercício prático e trabalho multidisciplinar com equipe especializada no atendimento à saúde da mulher.

Metodologia: Os discentes atuarão na prática clínica através de atendimentos ambulatoriais, cirurgias e outros procedimentos. Serão realizadas discussões teóricas relevantes em Saúde da Mulher mensalmente, na Faculdade de Medicina da UFJF, com a participação de docentes, e serão desenvolvidas atividades pelos discentes que visem a participação da comunidade e interação entre os membros da liga. Será estimulada, também, participação dos ligantes em novas atividades de extensão e pesquisa, sob orientação dos coordenadores deste projeto. Cabe destacar que a realização do projeto prevê, em sua essência, a realização do tripé ensino, pesquisa e extensão. Caso a situação epidemiológica determine novas medidas restritivas para atividades presenciais, os alunos desenvolverão de forma remota todas as outras atividades que forem possíveis (reuniões, preparo de materiais informativos, pesquisa, ações sociais através de redes sociais etc), de maneira a garantir que a assistência às pacientes continue sendo realizada, e que os alunos se mantenham ativos e participantes do processo de saúde.

Público-alvo: Discentes da Faculdade de Medicina da UFJF interessados em participar da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia. Mulheres atendidas pelo Hospital Universitário da UFJF nos serviços de Ginecologia e de Obstetrícia.

Local de realização: Hospital Universitário da UFJF. Reuniões online ou presenciais no prédio da Faculdade de Medicina da UFJF.

Título da atividade Abraço de mãe 2023	
Coordenador(a) Larissa Milani Coutinho	
Contato do Coordenador(a) LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Fundamentação teórica: A gravidez é um momento complexo de extremas mudanças tanto nos aspectos físicos quanto psicológicos de uma mulher, e por isso pode ser considerada um período de vulnerabilidade psicológica onde a mulher requer apoio, seja ele vindo de uma esfera familiar ou de uma esfera social. Nesse contexto, o acesso à informação de qualidade é importante para o fortalecimento das mulheres no que tange tanto ao processo gravídico, quanto ao parto e puerpério. Informações com qualidade de cunho profissional oferecidas na internet podem prepará-las para possíveis intercorrências que possam acontecer durante esse momento, além de promover a sensação de acolhimento e o suporte social.</p> <p>Objetivos: Promover conhecimento acerca dos períodos gravídico e puerperal para qualquer gestante que tenha acesso a internet, reduzindo os impactos do desconhecimento e diminuindo o número de gestantes em condições de pouco suporte social.</p> <p>Metodologia: A abordagem será realizada principalmente virtualmente, com a continuidade da conta no Instagram (@abracodemaeufjf), com postagens semanais voltadas para o conteúdo de saúde da mulher, especificamente dentro dos assuntos que tangem a gravidez e o puerpério. Também serão oferecidos encontros virtuais por meio de plataformas de reuniões online ou presenciais, a fim de promover discussões com participação ativa do público-alvo. Essas discussões terão participação de profissionais das mais diversas áreas do atendimento à saúde da mulher gestante: psicólogos, nutricionista, fisioterapeutas, ginecologistas, esterileutas, sob orientação dos discentes e coordenadores do projeto.</p> <p>Público-alvo: gestantes atendidas no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-Dom Bosco), e discentes que participarão do projeto.</p> <p>Local de realização: Redes sociais (Instagram) e HU-Dom Bosco.</p>	

Título da atividade Atendimento nutricional de doenças crônicas não transmissíveis na Clínica Escola de Nutrição - UFJF/GV.	
Coordenador (a) Daniela Correa Ferreira	
Contato do Coordenador(a) DANIELA.CORREA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Nas últimas décadas, o Brasil passou por transformações importantes conhecidas como transição nutricional, transição demográfica e transição epidemiológica (Vigitel, 2021). As modificações nos padrões de alimentação, como a utilização de produtos pré preparados e embalados, diminuição do consumo de alimentos de origem vegetal, aumento do consumo de alimentos de origem animal, produtos refinados, ricos em sal e com alta densidade energética, associadas à redução da atividade física, levaram ao crescimento expressivo da participação da obesidade e Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) no perfil de morbimortalidade da população (BRASIL, 2006; LEVY et al., 2009). A alimentação inadequada associa-se ao surgimento de doença como: aterosclerose, dislipidemia, Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), doença isquêmica do coração, infarto agudo do miocárdio, Diabetes Mellitus (DM) e câncer (BRASIL, 2005). Segundo o Relatório Mundial de Saúde da Organização Mundial de Saúde, de 2002, dos seis principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCNT, cinco estavam intimamente ligados à alimentação: HAS, hipercolesterolemia, baixo consumo de frutas e vegetais, atividade física insuficiente e excesso de peso corporal (WHO, 2002). No Brasil, as DCNT respondem por 62,8% do total das mortes por causa conhecida (BRASIL, 2006).</p> <p>Uma alimentação adequada e saudável, a prática regular de atividades físicas, o controle do estresse e a adoção de um comportamento preventivo são considerados fatores que podem ser modificados com o intuito de adquirir uma melhor qualidade de vida (CHOW, 2010; WHO, 2002). Com o intuito principal de controlar e prevenir as DCNT ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) que promovam mudanças no consumo alimentar da população têm ganhado visibilidade. Assim, a EAN tem por objetivo promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis (BRASIL, 2012). É importante considerar que para fazer mudanças no comportamento alimentar, o indivíduo precisa descobrir novos significados para suas práticas alimentares e construir novos sentidos para o ato de comer estudo isto só é possível quando o profissional de saúde constrói uma relação de ajuda com o paciente (BOOG, 2013).</p> <p>Educar em nutrição não é tarefa fácil, e o nutricionista é considerado o profissional com habilidade e competência para desenvolver técnicas que conduzam a modificações de hábitos alimentares (BOOG, 2013). E como estratégia para este alcance tem-se como recomendação o uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto aos indivíduos (BRASIL, 2012). Para melhor planejamento e intervenção da EAN é</p>	

Título da atividade Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação	
Coordenador(a) Leandro De Moraes Cardoso	
Contato do Coordenador(a) LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extra-domiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, conseqüentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para os estudantes envolvidos desenvolverem habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

Título da atividade

Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer,

Coordenador(a)

Janice Rosa Paulino

Contato do Coordenador(a)

JANICEPAULINO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Faculdade de Serviço Social

Unidade

Faculdade de Serviço Social

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O Projeto "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer (DA)" tem como proposta ser mais um braço do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento" programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da UFJF. Sendo a DA uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves, muitos idosos, infelizmente, não têm possibilidade de um tratamento digno. Diante de tal contexto, é que se justifica a importância deste projeto, com o intuito de, juntamente com os cuidadores, trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

Título da atividade Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais	
Coordenador(a) Janice Rosa Paulino	
Contato do Coordenador(a) JANICEPAULINO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Com o advento da pandemia do coronavírus, o Projeto "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer" foi adaptado ao modelo remoto sendo intitulado "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais". Verificou-se um novo meio de comunicação e interação com os cuidadores de pacientes com Doença de Alzheimer, por isto acreditamos na importância da continuidade desta proposta. Este projeto apresenta como proposta a extensão do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da/UFJF. Sendo a DA considerada uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves. Muitos idosos infelizmente não têm possibilidade de um tratamento digno. O projeto visa juntamente com os cuidadores trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

Título da atividade Educação Financeira no Ensino Medio	
Coordenador(a) Sergio Louro Borges	
Contato do Coordenador(a) SERGIO.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A educação financeira é um tema de crescente relevância no mundo atual, especialmente em um cenário de constantes mudanças econômicas e avanços tecnológicos. Ensinar os jovens a lidar com dinheiro e planejamento financeiro desde cedo é fundamental para formar adultos responsáveis e conscientes de suas finanças. Neste contexto, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentações em escolas e em eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.

Título da atividade Com as contas em dia: A educação Financeira na Prática	
Coordenador(a) Sergio Louro Borges	
Contato do Coordenador(a) SERGIO.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/10/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.</p>	

Título da atividade Clube de Leitura Audiovisual	
Coordenador(a) Claudia De Albuquerque Thome	
Contato do Coordenador(a) CTHOMEREIS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Métodos Aplicados e Práticas Laboratoriais	
Unidade Faculdade de Comunicação	Campus JF
Data Início 01/05/2024	Data Fim 30/04/2025

Resumo

Este projeto tem como objetivo desenvolver um clube de leitura audiovisual em escolas estaduais de Minas Gerais, com o objetivo de fomentar o gosto e aptidão pela leitura literária bem como o entendimento do viés dos meios de comunicação e suas narrativas a partir de paralelos e busca de padrões entre o conteúdo ficcional e o conteúdo midiático. O projeto dialoga com doutorado em andamento no PPGCOM, cuja proposta já foi submetida e aprovada pelo Comitê de Ética da UFJF, com vistas a colaborar com pesquisa e extensão a partir de metodologia de estímulo à literacia midiática entre jovens.

A configuração de clube de leitura audiovisual é estabelecida na medida em que os debates e análises não ficam limitados ao suporte impresso das narrativas literárias, ocorrendo um deslizamento (Figueiredo, 2010; 2020) para os formatos audiovisuais, seja os já estabelecidos pela própria narrativa, como é o caso de Harry Potter (com os filmes, por exemplo), seja por aproximação de conteúdos produzidos e difundidos pela mídia em paralelo com o ficcional e o apresentado pelos meios de comunicação.

A partir das experiências adquiridas durante o clube e da devolutiva dos alunos, uma cartilha será produzida e divulgada no meio digital e impresso como modo de popularizar o conhecimento adquirido durante a pesquisa/extensão e como forma de aproximar a academia e a sociedade fornecendo material para que outras ações similares possam ser desenvolvidas. Assim, seu principal objetivo é o de proporcionar uma ampla divulgação dos saberes construídos, contendo os pontos essenciais para a criação de clubes de leitura audiovisuais em uma linguagem e estrutura não acadêmica e de fácil compreensão.

Título da atividade Italiano para Idosos	
Coordenador(a) Pedro Bustamante Teixeira	
Contato do Coordenador(a) TIGUERA328@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O projeto Italiano para Idosos visa proporcionar à comunidade idosa de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua italiana, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses dos aprendizes. Utilizando uma abordagem humanístico afetiva, optaremos por uma metodologia que coloque no centro do processo de ensino aprendizagem as necessidades dos aprendizes, suas especificidades, suas expectativas, buscando a criação de um espaço de acolhimento e de troca, pressuposto fundamental para que haja aquisição da língua estrangeira. Além disso, a metodologia elaborada pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propiciando aos alunos a comunicação básica na língua estrangeira, a autonomia na utilização da mesma e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino aprendizagem, sendo orientados por docentes da equipe de Italiano da Faculdade de Letras e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O projeto utiliza as salas da Casa Helenira Resende "Helenira Preta", na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento", da UFJF.	

Título da atividade Radar dos preços dos combustíveis e do gás de cozinha em Governador Valadares II - RPC/GV	
Coordenador(a) Luckas Sabioni Lopes	
Contato do Coordenador(a) LUCKAS.LOPES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto almeja difundir dados sobre a economia para a sociedade, especificamente a respeito da dinâmica inflacionária dos combustíveis e seus efeitos para o público em Governador Valadares/MG. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços da gasolina, álcool, diesel e gás de cozinha, itens que cobrem os subgrupos combustíveis (veículos) e combustíveis e energia, os quais, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), somam um peso de 6% do orçamento familiar em termos diretos; 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desses grupos no município; 3) Com base nos índices, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca de sua dinâmica inflacionária em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfrentamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.

Título da atividade Pediatria na Rede: Educação em Saúde pelas Redes Sociais	
Coordenador(a) Sabrine Teixeira Ferraz Grünewald	
Contato do Coordenador(a) SABRINE.UFJF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão Pediatria na Rede visa divulgar informações de qualidade, baseadas em evidências, e promover a educação em saúde da população através das redes sociais. Os alunos do projeto, sob supervisão dos coordenadores, elaboram as publicações que são divulgadas através das redes sociais.

Título da atividade Educação Financeira nas Redes Sociais.	
Coordenador(a) John Leno Castro Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As redes sociais são uma poderosa ferramenta para difundir informações sobre educação financeira, alcançando um amplo e diversificado público. Elas permitem o compartilhamento rápido de informações, facilitando a disseminação do conhecimento financeiro. Através das redes sociais, é possível ajudar as pessoas a tomar decisões financeiras mais eficientes, oferecendo orientações sobre economia, investimentos, planejamento familiar e gerenciamento de dívidas. Nesse contexto, a presente proposta busca promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos usuários de redes sociais, a saber, Instagram, Facebook, Youtube e TikTok, por meio da produção e divulgação de conteúdo informativo/educativo em formato digital.

Título da atividade Finanças em Debate.	
Coordenador(a) John Leno Castro Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O brasileiro tem demonstrado crescente interesse pela educação financeira, buscando informações práticas para lidar com o dinheiro de forma consciente e responsável. A popularidade dos livros de finanças pessoais é evidente, com alguns títulos figurando entre os mais vendidos no Brasil. Segundo um levantamento do portal de notícias Extra (2023), em 2022 5 dos 20 livros mais vendidos no Brasil estão relacionados ao tema de finanças pessoais. Essa tendência reflete a crescente conscientização sobre a importância da educação financeira e a busca por informações de qualidade para melhorar a relação com o dinheiro e garantir um futuro mais próspero. Nesse contexto, o presente projeto pretende promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos através de leituras compartilhadas e debates sobre livros de finanças pessoais. Espera-se com isso, ampliar o hábito de leitura e contribuir para a transformação na vida dos participantes, incentivando-as a buscar conhecimento e aprimorar suas habilidades financeiras.

Título da atividade Canal Digital - Sorriso	
Coordenador(a) Rodrigo Furtado De Carvalho	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.CARVALHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos.	
Palavras-chave: Odontologia; Educação; Canal digital	

Título da atividade Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escolas públicas de Governador Valadares - MG	
Coordenador(a) Maisa Silva	
Contato do Coordenador(a) MAISA.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição de partes dos filmes pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

Título da atividade Exercitando a mente	
Coordenador(a) Renato Nery Soriano	
Contato do Coordenador(a) RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações extensionistas em instituição de longa permanência para idosos (ILPI).</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com o 'Lar dos Velinhos – Sociedade de São Vicente de Paulo', com o objetivo de aplicar atividades que estimulem as funções cognitivas dos idosos institucionalizados na cidade de Governador Valadares. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV.</p> <p>As atividades serão presenciais e formuladas e 'ensaiadas' durante reuniões da equipe.</p> <p>Dessa forma, será supostamente possível atenuar o declínio cognitivo dos idosos – ao proporcionar-lhes atividades que trabalham a mente e a memória e o viver experiências lúdicas e em grupos. A valorização dos cuidadores e da equipe da ILPI também é um ponto forte, pois palestras e/ou reuniões possibilitarão a complementação ou ampliação das ações ao longo dos demais dias das semanas.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àqueles que a recebem. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação em saúde e ampliando parcerias com setores no município.</p>	

Título da atividade NeuroFISIO	
Coordenador(a) Renato Nery Soriano	
Contato do Coordenador(a) RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca expandir algumas ações de projetos aprovados anteriormente.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Fisioterapia da UFJF-GV.</p> <p>As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe, e aplicadas aos alunos da rede pública de ensino do município.</p> <p>Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. Professores também poderão indiretamente usufruir das ações pois haverá uma probabilidade significativa de aumento do sucesso de seus trabalhos em sala de aula em função do maior engajamento dos alunos.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, exercitarão habilidades de transmitir conhecimento usando linguagem simples e adequada. Em suma, o projeto fortalecerá ainda mais a inserção do campus na região, ampliando a educação e parcerias.</p>	

Título da atividade NeuroPop II: rede de popularização das Neurociências	
Coordenador(a) Renato Nery Soriano	
Contato do Coordenador(a) RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca dar continuidade ao projeto aprovado em Editais anteriores, embora as atividades presenciais tenham sido anuladas durante a pandemia nos últimos anos.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Superintendência Regional de Ensino de Governador Valadares, com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, bolsista e voluntários.</p> <p>As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe e organizadas em três eixos de atuação: (1) atividades voltadas para os alunos da rede pública de ensino do município; (2) curso de formação continuada em Neuroeducação para os professores dessa rede; e (3) ações culturais e educativas voltadas para a comunidade, vinculadas às instituições que receberão o projeto.</p> <p>Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, pois as palestras possibilitarão a complementação e a atualização desses profissionais quanto ao conhecimento em Neurociências, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. E o terceiro eixo permitirá ampliar a educação popular e a divulgação científica, ao mesmo passo em que promoverá o lazer e a cultura junto a essa população.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àquele que recebe a informação. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação e ampliando parcerias com setores no município.</p>	

Título da atividade Promoção de ações educativas para serviços de alimentação, veiculadas pelo Instagram	
Coordenador(a) Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COTTA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui, dentre outros, a adequada gestão dos serviços de alimentação e o cuidado higienicossanitário na manipulação dos alimentos. Para adotar comportamentos seguros, os manipuladores e gestores destes serviços precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários para os prevenir. Também precisam se capacitar cada vez mais, para gerir o negócio de forma sustentável nas diversas dimensões (social, econômica e ambiental). Uma das formas de se atualizar e se preparar para uma adequada gestão ou manipulação dos alimentos, é por meio das mídias sociais. Entretanto, sabe-se, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas por meio delas, o que aponta para a necessidade de ações educativas que veiculem informações com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas relacionadas à gestão dos serviços de alimentação. Será utilizada a página do Instagram® cozinhasaude.ufjfgv, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de conteúdos úteis, de qualidade e com fundamentação científica. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.</p>	

Título da atividade Boas Práticas na Produção de suínos V	
Coordenador(a) Flavio Medeiros Vieites	
Contato do Coordenador(a) FMVIEITES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Atualmente o mercado de suínos caipira vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores. Assim o projeto de extensão objetivará a orientação zootécnica dos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão utilizadas tecnologias específicas e orientação técnica, junto com a equipe responsável, buscando garantir o melhor manejo dos animais e proporcionando maior rendimento ao produtor rural. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi-intensivo ou extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, nutrição adequada, manejo reprodutivo correto e controle sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem-estar dos animais. Assim os desenvolvimentos das atividades do projeto poderão propiciar um vínculo entre as instituições de ensino e Pesquisa junto à comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural.

Título da atividade Boas Práticas na Produção de Aves Caipiras V	
Coordenador(a) Flavio Medeiros Vieites	
Contato do Coordenador(a) FMVIEITES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

a) Resumo

Dentro do complexo brasileiro de obtenção de produtos de origem animal, a avicultura destaca-se por ser uma atividade muito dinâmica e que demanda um baixo investimento inicial. O mercado consumidor interno mudou em relação ao consumo de carnes, passando de um país preponderantemente consumidor de carne bovina para ser um grande consumidor de carne de frango. A qualidade, a ampla oferta de marcas e produtos, a imagem de proteína saudável e, principalmente os preços acessíveis, auxiliaram na conquista dessa posição. O aumento do consumo per capita demonstra essa mudança de hábito. Desta forma, é interessante explorarmos essa cultura com os alunos que estão iniciando e caminhando no Curso de Medicina Veterinária na UFJF, com o objetivo de despertar o interesse pela Avicultura Caipira para a produção de carnes e ovos. Esses futuros profissionais estarão colaborando com os produtores avícolas da cidade de Juiz de Fora e microrregiões, implementando em suas propriedades práticas adequadas de manejo, nutrição e sanidade.

Título da atividade Empreeduca: Capacitação em Educação Empreendedora para Crianças e Jovens	
Coordenador(a) Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
Contato do Coordenador(a) PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão “Empreeduca: Capacitação em Educação Empreendedora para Crianças e Jovens” é um curso sobre empreendedorismo a ser ministrado para professores de alunos dos ensinos fundamental e médio (professores embaixadores), de escolas preferencialmente da rede pública de educação de Juiz de Fora, os quais serão capacitados em nosso método de ensino de educação empreendedora, sendo capaz de replicar nossa ações em demais salas de aula e escolas. Por meio de metodologias de aprendizado ativo, sala de aula invertida e gamificação, os alunos aprenderão a pensar de forma crítica sobre seus problemas e realidades, em contextos diferentes, para que possam refletir em soluções viáveis para cada realidade que se apresenta. No curso, os alunos desenvolvem um projeto do zero, que pode ser um negócio, um produto, um serviço, entre outros, sempre pensando na resolução de algum transtorno ou problema experimentado por eles ou que veem acontecer em suas comunidades. Ao final, eles apresentam seus protótipos à uma banca, que avaliará a viabilidade dos projetos, e darão feedbacks e dicas para que os alunos possam aperfeiçoá-los e colocá-los em prática, caso desejem. Nossas aulas consistem em dois momentos: o primeiro momento é uma exposição teórica e prática de conteúdos fundamentais para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo social e desenvolvimento de soft-skills (e.g., design thinking, marketing, planejamento financeiro, entre outros), além de métodos de ensino como gamificações e monitorias; no segundo momento (momento mão-na-massa) os professores darão as aulas de empreendedorismo nas respectivas escolas em que trabalham e o processo será acompanhado pelos monitores do projeto Empreeduca. Os alunos são divididos em Times para aplicarem o conteúdo aprendido na aula em seus respectivos projetos de trabalho (o que chamamos de mentorias). Ao final de cada aula, os Times apresentam um pitch sobre o que realizaram naquele dia para toda a sala. Observamos uma evolução exponencial na aprendizagem dos alunos com o método que aplicamos, e ainda vemos que cada vez mais eles se tornam mais comunicativos e criativos (efeito das mentorias e das apresentações que eles são instigados a fazerem). Nosso projeto vem desde 2019 impactando diretamente alunos e professores de escolas públicas, privadas e ações sociais de Juiz de Fora e indiretamente suas escolas, famílias e comunidades. Já impactamos diretamente mais de 90 alunos e esperamos, com essa nova abordagem de capacitação dos professores para que se tornem replicadores, aumentar consideravelmente esse número nesse próximo ano através deste projeto de extensão.</p>	

Título da atividade

Time Enactus UFJF - 2023

Coordenador(a)

Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt

Contato do Coordenador(a)

PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A Enactus é uma rede mundial de estudantes presente em 37 países e em 120 universidades pelo Brasil, destinada a transformar o mundo através do empreendedorismo social. O Time Enactus UFJF segue essa linha ao atuar em comunidades em situação de vulnerabilidade na cidade de Juiz de Fora, desenvolvendo projetos sociais de impacto positivo e sustentável que beneficiam pessoas, planeta e prosperidade. Composto por membros de quaisquer cursos de graduação e pós-graduação da UFJF, o Time realiza atividades baseadas na Agenda 2030, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e tem como missão "Através de uma forte atitude empreendedora, transformamos a realidade das pessoas, gerando impacto sustentável em nosso meio". Além disso, somos um Time credenciado pela Enactus Brasil, organização nacional dos times Enactus, que acredita que, ao investirmos em estudantes que aplicam a ação empreendedora e empoderam outras pessoas, criamos um mundo melhor para todos nós. Dessa forma, contribuímos também para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes da UFJF participantes do projeto, que agregam centenas de horas de voluntariado ao longo da passagem em nosso Time. O Time Enactus UFJF foi fundado no final de 2018, já desenvolveu 6 subprojetos de empreendedorismo social com comunidades de Juiz de Fora, já foi vencedora de dois prêmios nacional e internacional e impactou diretamente e indiretamente mais de 500 pessoas. Nesse próximo ano de projeto, pretendemos alavancar os subprojetos em fase de implementação e impacto e iniciar o que hoje se encontra em fase de prospecção/insight.

Título da atividade GoalBall Melhorando a Visão	
Coordenador(a) Flávio De Jesus Camilo	
Contato do Coordenador(a) FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O Projeto "Goalball Melhorando a Visão" almeja atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência visual (DV). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos seus beneficiários. Um aspecto importante deste esporte é o efeito positivo nas características de aptidão física relacionada a saúde como: resistência aeróbia, força muscular, flexibilidade, bem como na capacidade de controle postural, velocidade de reação auditiva e na duração da audição em comparação com pessoas com DV sedentárias. Diante disso, o projeto almeja atender pessoas com DV (congenita ou adquirida), independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou outras entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O mesmo se justifica e torna-se relevante pela observância de um elevado número de pessoas com DV (especificamente em Governador Valadares), que não participam de nenhuma atividade física orientada. Essa inatividade, que pode ocasionar a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, haja visto que, pessoas com DV, geralmente apresentam menor resistência muscular e cardiovascular, menor flexibilidade e controle postural quando comparadas com pessoas com normal visão. Os materiais utilizados (bolas com guizos, cones, vendas, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os participantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.</p>	

Título da atividade Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense	
Coordenador(a) Flávio De Jesus Camilo	
Contato do Coordenador(a) FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto “Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense” visa atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência física (especificamente cadeirantes). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos beneficiários. Além disso, o projeto almeja atender pessoas que apresentem deficiência física, independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou, não apresentam nenhum envolvimento com alguma associação ou, até mesmo, entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O presente se justifica e torna-se relevante pelo elevado número de cadeirantes na cidade e que na maioria desses, não participam de uma atividade física devidamente orientado, o que aumenta a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, dentre outros para essas pessoas. Os materiais utilizados (bolas, cones, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto bocha paralímpica, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os praticantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.</p>	

Título da atividade Patrimônio Histórico e Popularização da Ciência no MDCT	
Coordenador(a) Lilia Leandra De Ávila	
Contato do Coordenador(a) LILIA_LEANDRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Faculdade de Engenharia	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto “Patrimônio Histórico e Popularização Científica no Museu Dinâmico” compreende ações ligadas à divulgação, à capacitação, à elaboração de estratégias e de materiais de apoio para a mediação das visitas à exposição do Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia da UFJF. No aspecto formativo, nosso ponto de partida é a pesquisa histórica sobre a trajetória da Escola de Engenharia de Juiz de Fora (EEJF), que envolve saberes ligados à trajetória cultural, educacional e científica dos objetos científicos fabricados ou adquiridos pela Escola, desde a sua criação em 1914. Tais equipamentos foram utilizados para comercialização e para o aparelhamento dos laboratórios de ensino da instituição, e hoje compõem a maior parte do acervo de peças tridimensionais do Museu. O projeto tem como público alvo, alunos e professores das redes pública e privada do ensino médio e superior e também a sociedade em geral. Para sua execução, estabelecemos as seguintes ações: elaboração de materiais de apoio a mediação das visitas; Criação e execução de estratégias de divulgação do Museu e Mediação das visitas à exposição visando a valorização do Patrimônio Histórico e a Popularização Científica no âmbito do Museu Dinâmico. Como produto do projeto propõe-se a ressignificação da experiência de visita à exposição do MDCT, visando estimular a compreensão da relação entre história, ciência, técnica e educação compreendida na exposição. O Museu fica localizado na esquina das ruas Getúlio Vargas e Floriano Peixoto e pode ser visitado, mediante agendamento no endereço eletrônico: .

Título da atividade

NOVOS RUMOS DE UMA VELHA TERRA: O ANTROPOCENO NA ESCOLA - DESENVOLVENDO MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS

Coordenador(a)

Camila Neves Silva

Contato do Coordenador(a)

CAMILANEVES.BIO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Geociências

Unidade

Instituto de Ciências Humanas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Em meio a uma crise ambiental em escala global, vivemos também uma crise civilizatória e uma crise do conhecimento. Em um mundo pós-pandêmico no qual reinam conflitos socioambientais diversos, vemos também surgirem novos conceitos, novas formas de olhar e pensar o momento atual e os caminhos que nos aguardam. É nesse sentido que vemos sendo discutida a ideia do Antropoceno, termo recentemente proposto com o objetivo de trazer à tona a problemática de uma nova época na história do planeta Terra, caracterizada por aspectos geológicos/geomorfológicos criados ou alterados pela presença humana, especialmente nos últimos séculos. Entretanto, muitos são os autores que criticam uma visão estritamente geológica, biologizante e de causa antrópica dos processos que culminam no surgimento de uma nova época na Escala do Tempo Geológico, como se o ser humano fosse um agente geológico homogêneo, uniforme, em toda a superfície da Terra. Para as ciências sociais e as ciências humanas, por exemplo, não há como dissociar causas naturais das causas sociais. Essa discussão, porém, encontra-se ainda afastada do ambiente escolar. Muitos livros didáticos sequer abordam a temática do Antropoceno, embora o termo esteja a caminho de ser aceito pelas comissões geológicas internacionais. Como agravante à situação, nota-se que a última versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz uma supressão de temas tanto em Geologia quanto no campo da Educação Ambiental, o que distancia ainda mais essa discussão dos estudantes do ensino básico. Na tentativa de minimizar ou mesmo evitar uma maior supressão da temática, foram feitos vários encontros com graduandos do curso de Geografia visando a elaboração de um grupo de estudos interdisciplinar ligado a Projeto de Iniciação Científica, objetivando compreender e discutir como a abordagem da geografia política diante da hipótese do antropoceno pode potencializar a reflexão e práxis da geografia e da educação ambiental diante da crise ambiental. Destarte, o presente projeto de extensão objetiva dar continuidade a tal projeto, trazendo-o para a realidade da escola, tanto no que diz respeito aos alunos, quanto no tocante à formação continuada de educadores. Mediante a avaliação do que foi discutido durante o Projeto de IC, pretende-se elaborar recursos e materiais didáticos que potencializem a temática do Antropoceno enquanto dispositivo pedagógico urgente e necessário em meio à atual crise ambiental global. Assim, o projeto objetivará a produção de um livro, com ilustrações feitas tanto pelos orientados de graduação que estiverem envolvidos no projeto de extensão, quanto por alunos do ensino básico, da escola que será a colaboradora externa do

Título da atividade Atenção Nutricional em Pediatria	
Coordenador(a) Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz	
Contato do Coordenador(a) NILCEMAR.CRUZ@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto pretende realizar a triagem nutricional e o atendimento nutricional individualizado e em grupo.

A triagem nutricional acontecerá em uma creche localizada no município de Governador Valadares, MG. Essa etapa será realizada em parceria com as disciplinas de Avaliação Nutricional I e Nutrição em Obstetrícia e Pediatria, para proporcionar um trabalho conjunto entre os bolsistas/voluntários e alunos das disciplinas. As famílias das crianças receberão um laudo com o diagnóstico nutricional da criança e um relatório do perfil nutricional da população será entregue ao responsável pela creche.

A partir da triagem nutricional será identificada uma demanda para o atendimento nutricional. Desta forma, as famílias das crianças que apresentarem distúrbios nutricionais como obesidade, baixo peso, baixa estatura ou problemas envolvendo dificuldades alimentares, incluindo os casos de transtorno do espectro autismo (TEA), poderão optar pelo atendimento nutricional. O atendimento nutricional incluirá também crianças de demanda espontânea, ou seja, que não estejam matriculadas na creche. A solicitação de atendimento será realizada em formulário do GoogleForms pelo link <https://forms.gle/QsAXpHZ6ptDUpfo29>. O atendimento acontecerá de forma individualizada ou grupal, e envolverá uma avaliação nutricional mais detalhada incluindo análise da composição corporal e do consumo alimentar.

Os formulários (ex: anamnese, formulário para análise do consumo alimentar) e materiais educativos (ex: orientações nutricionais, folhetos, jogos e vídeos) para uso no atendimento nutricional serão elaborados e analisados pela equipe do projeto. Um protocolo de atendimento deverá ser criado para favorecer o atendimento nutricional em pediatria.

O atendimento nutricional contará com o apoio de duas psicólogas (colaboradoras interna e externa do projeto) nas discussões de casos clínicos, na definição dos materiais que serão utilizados no atendimento, como também na orientação da família, quando necessária.

Desta forma, o projeto desenvolverá atividades de atenção nutricional, para identificar distúrbios

Título da atividade Desvendando as lesões não-cariosas (LNC)	
Coordenador(a) Werônica Jaernevey Silveira Mitterhofer	
Contato do Coordenador(a) WERONICAJAERNEVAY.SILVEIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia Restauradora	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto de extensão visa aprimorar e ampliar o atendimento dos pacientes atendidos nas Clínica Escola da Faculdade de Odontologia da UFJF que apresente sinais ou sintomas de lesões referentes a doença bucal de maior incidência na atualidade, lesões não cariosas e hipersensibilidade dentinária conhecida atualmente como a Síndrome do envelhecimento bucal precoce. Além de esclarecer a população sobre a etiologia, sinais, sintomas e tratamento precoce. Permitir ao discente a oportunidade de vivenciar a extensão e aprofundar o seu conhecimento sobre a doença bucal de maior incidência na população que está vinculada a de forma direta a saúde geral do paciente. Para tal, será realizada a metodologia do TPC, estruturada nos tempos “Teorizando/Pré-extensão”, “Praticando/Extensão” e “Criticando/Pós-extensão” somando ao atendimento clínico com foco na compreensão do processo saúde-doença, na identificação dos fatores etiológicos e elaboração de um diagnóstico e plano de tratamento focado no controle dos sintomas e dos fatores etiológicos e, nos casos mais avançados reestabelecimento da biomecânica dental e, ou seja, no atendimento integral do indivíduo priorizando o reestabelecimento da saúde bucal. Além disso, possibilitando ao final a realização da proposta, a realização de uma análise crítica-reflexiva dos resultados alcançados e construção do relato de experiência. Por fim, indo além da reconhecida importância que os cenários extensionistas trazem para uma formação acadêmica mais contextualizada, não obstante, acredita-se que o presente projeto traz em seu bojo a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia além de contribuir para formação curricular individualizada do discente.

Título da atividade Prevenção de quedas em idosos:como evitá-las?	
Coordenador(a) Alessandra Lamas Granero Lucchetti	
Contato do Coordenador(a) ALELAMASGRANERO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

RESUMO

As quedas da população idosa representam um sério problema de saúde pública, devido sua alta prevalência, morbidade e altos gastos públicos para o tratamento de suas complicações. Atualmente, são consideradas a principal causa de morte em indivíduos acima de 65 anos e é estimado que 50% dos idosos acima de 80 anos caem pelo menos uma vez por ano.

A orientação dos idosos quanto à prevenção de quedas pode ser benéfica na prevenção de futuras quedas e fraturas, sendo de fundamental importância para a qualidade de vida e para a longevidade do idoso.

O objetivo deste projeto é orientar os idosos em sala de espera das atividades do Programa Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento e nas salas de espera no HU CAS sobre os fatores de riscos modificáveis para a queda fazendo orientações práticas sobre a forma de panfletos e banners.

Dentre as orientações utilizadas, serão citados: a utilização de tapetes emborrachados, não andar de meia ou com sapatos de solado liso, evitar camas, vasos sanitários e assentos muito baixos, evitar utilizar armários muito altos e utilização de corrimão nas escadas e barras de apoio no banheiro.

Este projeto está vinculado e será realizado em parceria com o Programa Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento.

Título da atividade

Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM).

Coordenador(a)

Carlos Eduardo Pinto De Alcantara

Contato do Coordenador(a)

CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. Após o retorno em 2022, atendeu

Título da atividade Estação transmissora de Matérias Dentais 2023.2	
Coordenador(a) Tuélita Marques Galdino	
Contato do Coordenador(a) TUELITAMARQUES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 31/12/2024

Resumo

Trata-se de um projeto de extensão buscando capacitar e deixar aptos os alunos da graduação e pós graduação em Odontologia para inserção e manutenção no mercado de trabalho da Era Digital, no mundo pós pandemia com utilização em larga escala das mídias sociais. Concomitantemente o projeto visa divulgar resultados de trabalhos de iniciação científica e/ou pesquisas cujos temas são de interesse e necessidade da comunidade, ampliando a relação desta com a Universidade através das redes sociais. O propósito é idealizar, produzir e transmitir conteúdos de temas da Odontologia para toda a comunidade através de programas de entrevistas por lives no Instagram ou canal no Youtube, informações postadas nas diferentes redes sociais por postagens e stories. O público alvo são usuários dos serviços de atendimentos, discentes, docentes, técnicos administrativos do Departamento Odontologia, assim como os demais sejam discentes, docentes, taes de outras Instituições de Ensino Superior, não usuários dos serviço e toda a sociedade que tenha acesso às redes sociais deste projeto de Extensão em diferentes estados e países, uma vez que as mídias sociais nos possibilitam este alcance. Este projeto é destinado ao bem-estar geral da população beneficiária, com caráter distributivo, destinado às todas camadas de renda da sociedade, visando principalmente a minimizar as mazelas da saúde bucal através do estímulo à prevenção, e orientação de busca de atendimentos, seja público ou particular para restabelecimento da saúde bucal e por consequência saúde sistêmica. O meio para desenvolvimento do projeto será o emprego das plataformas on-line como Instragram, canal no YouTube, Facebook, TikTok, Twitter e Google meet, produzindo conteúdos que abrangem assuntos gerais e especialidades da Odontologia. O conteúdo gerado será disponibilizado seguindo um cronograma semanal de difusão temática, sendo que a cada dia da semana será realizada uma publicação específica, tendo conteúdo todos os dias da semana. Através desta extensão será esclarecida a importância do adequado manejo das mídias sociais e as consequências positivas de sua oportuna aplicação para o mercado de trabalho. Assim capacitar-se-à um(a) profissional apto(a) não somente com a execução técnica da Odontologia com excelência, mas a inserção e manutenção na economia como profissional no mercado de trabalho.

Título da atividade
"Núcleo De Mediação: Políticas Públicas de Acesso à Justiça"

Coordenador(a)
Eder Marques De Azevedo

Contato do Coordenador(a)
EDERADV@GMAIL.COM

Departamento/Setor
Departamento de Direito - GV

Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O projeto "Núcleo de Mediação: políticas públicas de acesso à justiça" visa estimular e difundir uma pedagogia diferenciada para a gestão, prevenção e solução de conflitos entre partes que mantenham entre si vínculos de continuidade e se aparelham em condições de vulnerabilidade no tocante às formas convencionais de acesso à justiça. Assim, o método estimula o rompimento de um viés competitivo e destrutivo para se alcançar uma visão produtiva e cooperativa em situações conflitivas, por meio da metodologia da mediação social informativa. Pretende-se oferecer aos beneficiários – comunidade local socialmente vulnerável ou mesmo acadêmica – espaços à construção dialogada de soluções e caminhos para situações conflitivas, sobretudo no âmbito de relações familiares, com o escopo de promover a melhoria das relações interpessoais, e, principalmente, fomentar uma educação diferenciada no que tange à solução de conflitos que viabilize o gozo de seus direitos humanos. Para tanto, a missão do Núcleo é superar o paradigma adversarial e instaurar um paradigma dialógico, no qual os indivíduos aprendam a lidar com questões futuras, utilizando-se da intercompreensão em detrimento do uso de mecanismos impositivos, não compartilhados ou mesmo violentos de tomada de decisão. Sob a ótica pragmática, a metodologia adotada trata-se do emprego da mediação social informativa, propiciando entre os mediados condições à pactuação voluntária de acordos extrajudiciais para a solução de suas demandas (sobretudo de conflitos privados em áreas como o Direito Civil) que podem, inclusive, ser objeto de homologação judicial – especialmente quando houver interesse de menores envolvidos – garantindo um acesso à justiça mais célere, eficiente, em consonância com a autonomia da vontade e em condições adequadas de exequibilidade. O projeto será executado nas dependências do Núcleo de Práticas Jurídicas do curso de Direito da UFJF-GV, situado na rua Rua Eurito Orlando Bonesi, 55 - Morada do Acampamento, Gov. Valadares - MG, 35012-450, com horário de atendimento de segunda a quinta, de 13:30h às 17:30h.

Título da atividade Liga Acadêmica da Primeira Infância-LAPIN	
Coordenador(a) Rayla Amaral Lemos	
Contato do Coordenador(a) RAYLALEMOS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Introdução: A literatura aponta os impactos de fatores de risco na primeira infância sobre o desenvolvimento, a saúde, e qualidade de vida de indivíduos e grupos em curto e longo prazo. A exposição continuada e sistemática a violência, pobreza, falta de oportunidades e afeto, entre outros, constituem-se como fatores de risco ou vulnerabilidade evitáveis que podem ser combatidos por programas, políticas e práticas de cuidado interprofissionais e cientificamente embasadas em evidências. Objetivo: Desenvolver estratégias de prevenção, promoção e cuidado de crianças suas famílias e educadores, visando a promoção do desenvolvimento na primeira infância. Métodos: Serão desenvolvidas ações intersetoriais e interprofissionais em equipamentos sociais como Unidades de Saúde e Escolas municipais com foco no monitoramento, avaliação, cuidado e promoção do desenvolvimento infantil. Atividades educativas, de capacitação e intervenção de acordo com a estrutura da Global Nurturing Care Framework (boa saúde, nutrição adequada, oportunidades para aprendizagem, segurança e proteção e cuidados responsivos). Resultados Esperados: Espera-se que as atividades desenvolvidas promovam o desenvolvimento de crianças na primeira infância, suas famílias e comunidades. Acredita-se que práticas Inter setoriais e interprofissionais para o cuidado da primeira infância promovam o fortalecimento de políticas públicas e agendas de saúde coletiva colaborando para desenvolvimento humano, gerando empoderamento e autonomia para toda sociedade. Apreende-se que sejam fortalecidos os fatores de proteção e resiliência frente aos riscos e vulnerabilidade aos quais as crianças possam estar expostas. Espera-se também que as atividades promovam o desenvolvimento dos extensionistas para o cuidado ampliado, estimulando habilidades e competências necessárias ao trabalho interprofissional no cenário das políticas nacionais de educação e da saúde pública brasileira para a primeira infância.

Título da atividade

Ações de formação na/para/com a Educação de Jovens e Adultos: segunda edição

Coordenador(a)

Mariana Cassab Torres

Contato do Coordenador(a)

MARIACASSAB@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto tem como objetivo dar continuidade às ações de formação em EJA realizadas pelo Grupo de Pesquisa, Práticas e Estudos da Educação de Jovens e Adultos (GRUPPEEJA), em curso desde 2018. Nessa edição, em especial, o objetivo é contribuir com o desenvolvimento de ações voltadas à formação permanente dos profissionais que atuam na EJA e também de seus educandos. Nesse bojo o projeto prevê duas frentes de atuação. Na primeira frente de trabalho, a intenção é realizar encontros formativos remotos voltados em problematizar os processos de construção curricular na modalidade, em face dos desafios postos pelas políticas educacionais, como o Novo Ensino Médio, a BNCC e as diretrizes específicas que tangem a EJA. Inspirado em uma perspectiva teórico-metodológica freiriana e por autores do campo do currículo, o projeto visa focar o trabalho de construção curricular como território de disputa e de criação autoral implicados com a produção de práticas e recursos pedagógicos apoiadores e fomentadores de ações políticas, pedagógicas e curriculares compromissadas com a permanência dos educandos na escola, a elevação de sua escolaridade e com sua formação cidadã. Para tal irá adotar percursos temáticos e metodológicos que valorizem os saberes profissionais dos que atuam na EJA, buscando problematizar, sistematizar e socializar as criações curriculares autorais, criativas e resistentes que já são produzidas no âmbito da escola em resposta às políticas curriculares do tempo presente. Já na segunda frente de trabalho, a intenção é ofertar oficinas de redação, presenciais, no modelo ENEM para estudantes e egressos da EJA, visando contribuir para o ingresso desses sujeitos sociais na universidade pública.

Título da atividade Laboratório do Amanhã:	
Coordenador(a) Marina Oliveira Guimaraes	
Contato do Coordenador(a) MARINA.GUIMARAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto proposto surge como continuidade de duas iniciativas anteriores, com o objetivo de promover a ressocialização e valorização das mulheres encarceradas. Baseado nas experiências anteriores, a metodologia adotada para este projeto envolve a leitura de livros como uma ferramenta para explorar temas relevantes e promover discussões e reflexões. Através de oito encontros, serão utilizadas atividades lúdicas para facilitar a compreensão dos temas abordados.</p> <p>O projeto reconhece que muitas vezes essas mulheres não tiveram a oportunidade de serem protagonistas de suas vidas, desde antes do crime cometido até o cumprimento da pena e a reinserção na sociedade. Portanto, busca-se resgatar suas identidades, compreender suas comunidades, refletir sobre suas trajetórias e compreender o significado de "ser mulher" para cada uma delas, assim como suas aspirações e projetos futuros.</p> <p>Além disso, objetivamos que estas mulheres possam desenvolver de habilidades interpessoais, como comunicação, auto-observação, autoconsciência, autogerenciamento, empatia e habilidades sociais de modo a incentivar o pensamento, o sentimento e a ação em relação ao futuro, possibilitando que as participantes tracem seus próprios caminhos e façam escolhas conscientes e autênticas. Essas habilidades são essenciais para a reintegração das mulheres na sociedade e para uma melhor qualidade de vida após o cumprimento da pena.</p> <p>Considerando o contexto do encarceramento no Brasil, onde a população carcerária feminina tem aumentado significativamente, o projeto visa preencher uma lacuna de ações direcionadas a essas mulheres. Tradicionalmente, o encarceramento tem sido abordado sob uma perspectiva masculina, limitando a compreensão das experiências das mulheres encarceradas e suas peculiaridades como mulheres. Nesse sentido, o projeto busca fornecer um espaço de reflexão dialogada, permitindo que as mulheres detidas no sistema APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Governador Valadares expressem suas perspectivas sobre a experiência institucional e suas visões para o futuro. A abordagem participativa e interdisciplinar adotada visa envolver as emoções e os sentimentos das participantes, além de promover uma compreensão mais ampla dos problemas sociais enfrentados pela sociedade.</p> <p>Em suma, o projeto utiliza a leitura de livros e atividades lúdicas como ferramentas para promover a reflexão, o desenvolvimento pessoal e a ressocialização das mulheres encarceradas. Através dessa abordagem, busca-se resgatar suas identidades, fortalecer sua capacidade de</p>	

Título da atividade Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite: Nutrilac	
Coordenador(a) Luiz Maurilio Da Silva Maciel	
Contato do Coordenador(a) LUIZ.MACIEL@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto pretende dar continuidade ao projeto Nutrilac - Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite iniciado no ano de 2020. Para isso, pretende-se realizar a implantação do aplicativo junto a pequenos e médios produtores da microrregião de Juiz de Fora, a divulgação em eventos e a atualização da ferramenta desenvolvida. Serão realizadas visitas a propriedades rurais selecionadas para divulgação da ferramenta desenvolvida e verificação da receptividade por parte dos produtores rurais. A fim de ampliar o alcance da ferramenta, também será realizada a divulgação em eventos como feiras e exposições agropecuárias, congressos, entre outros. Paralelamente, será dada continuidade ao desenvolvimento, realizando atualizações no modelo e no banco de dados, assim como melhorias que forem identificadas pela análise dos resultados dos testes realizados pelos beneficiários, visando o aprimoramento contínuo do aplicativo.

Título da atividade

Abordagem integral da população trans atendida ambulatorialmente no HU-UFJF

Coordenador(a)

Christianne Toledo De Souza Leal

Contato do Coordenador(a)

CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Médica

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A população com Incongruência de Gênero historicamente e ainda hoje é alvo de preconceitos. Embora a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (PNSI LGBT) apresentou-se como um grande passo em busca de maior equidade do Sistema Único de Saúde (SUS), pesquisas escancaram uma ferida profunda no acesso à saúde por essa população: seja no preparo dos profissionais para atendê-la, e aqui focaremos nos médicos, seja na consolidação do seu direito à saúde. Nesse intuito a proposta do projeto é o acompanhamento integral à essa população, com foco na prevenção, educação, autonomia e autocuidado, através de grupos operativos remotos, materiais educativos, disponibilizados em meio digital, e assistência médica ambulatorial. O atendimento médico e, muitas das vezes com equipe multidisciplinar, será preferencialmente em grupos operativos, podendo também ser individual, remoto e a frequência é mensal, por meio da plataforma Google Meeting, utilizando como referência grupos temáticos já em atividade no serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital Universitário da UFJF. O link para as reuniões é sempre disponibilizado por via digital, e geralmente os encontros são terças feiras a noite. Os encaminhamentos serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do referido hospital. Já o de atendimento individual presencial acontecerá nos ambulatórios de saúde LGBTQI+ já aparelhados no Hospital Universitário unidade Dom Bosco, sendo esse atendimento atrelado às condições epidemiológicas do momento e com os cuidados necessários, à luz da literatura científica hodierna. Haverá participação ativa dos alunos bolsistas na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas profissionais e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativo, disponibilizados também por via digital. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas, de comunicação; além da oportunidade de desenvolver sentimentos de empatia e compaixão (um grande foco na formação humanística do estudante de medicina).

Título da atividade Nutre-ensina: Ações de Educação Alimentar e Nutricional em uma creche de Governador Valadares	
Coordenador(a) Gisele Queiroz Carvalho	
Contato do Coordenador(a) GISELE_QC@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) se caracterizam como importantes estratégias de promoção à saúde de crianças, uma vez que hábitos alimentares aprendidos e consolidados durante a infância e a adolescência podem se manter na vida adulta e influenciar a presença de distúrbios nutricionais em curto e/ou longo prazo. O presente projeto tem como objetivo realizar e descrever atividades de EAN a crianças de uma Instituição Filantrópica sem fins lucrativos, que atende a aproximadamente 540 crianças de 07 meses a 3 anos e 11 meses de idade. A população do trabalho corresponderá às crianças maiores de 2 anos, matriculadas na creche, bem como os pais ou responsáveis e profissionais da instituição. O diagnóstico situacional guiará a seleção e o desenvolvimento das atividades educativas, e corresponderá à avaliação antropométrica, do consumo alimentar e estudo do meio. A avaliação antropométrica será realizada pela aferição do peso e da estatura e determinação dos indicadores IMC/idade, Altura/idade e Peso/idade para diagnóstico do estado nutricional dos escolares. Para o estudo do meio, serão avaliadas na escola, por meio de questionário estruturado, a estrutura e a disponibilidade de recursos para o desenvolvimento das atividades educativas. O consumo alimentar será avaliado 1) ao início do estudo durante o diagnóstico situacional, para avaliação qualitativa e conhecimento do padrão de consumo alimentar das crianças, e 2) no final do estudo, para avaliação de mudanças no padrão de consumo de alimentar após o desenvolvimento das atividades educativas. Serão realizadas de 4 a 6 atividades de Educação Alimentar e Nutricional, com espaçamento de 15 a 30 dias entre elas, de acordo com o diagnóstico situacional, e seus objetivos estarão em conformidade com a faixa etária das crianças e com o espaço físico disponibilizado pela escola. Será previsto pelo menos: 1) um encontro com os pais ou responsáveis pelas crianças, para realização de Atividades Educativas sobre cuidados em alimentação e nutrição infantil; e 2) um encontro voltado para a capacitação dos profissionais da creche, incluindo professores e manipuladores de alimentos, para que esses atuem como multiplicadores do processo de educação nutricional das crianças no âmbito escolar. Dessa forma, o presente projeto de extensão pretende contribuir com a promoção da alimentação saudável nas fases iniciais da vida dos participantes, e, adicionalmente, contribuir com o amadurecimento e formação profissional dos discentes da UFJF-GV.</p>	

Título da atividade

A dança das linhas: desvendando o desenho animado

Coordenador(a)

Rogério Terra Júnior

Contato do Coordenador(a)

ROGERIO_JF@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Artes e Design

Unidade

Instituto de Artes e Design

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto visa fornecer ao público em geral, no centro de Juiz de Fora, um contato com o processo criativo de desenhos animados. Os bolsistas voluntários e o orientador realizarão pequenas peças de audiovisual em desenho animado, que serão expostas em espaço público (galerias de arte a serem definidas) através de monitores de TV, juntamente com o material gráfico (desenhos em papel) que documentam e explicitam didaticamente o processo de criação e produção.

Título da atividade Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - Atividade Física e Saúde Cardiometabólica	
Coordenador (a) Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
Contato do Coordenador(a) ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O objetivo do Projeto “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção em eventos que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbico e resistido; avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais. Cabe ressaltar que o presente projeto de extensão teve início em 2014. Até o momento, já foram realizadas mais de 80 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando mais de 3000 atendimentos. Já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 8 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, deste 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou a realização de 2 dissertações de mestrado: uma defendida em julho de 2018 pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV; e uma defendida em maio de 2020 pelo Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo (fruto de um intercâmbio internacional entre a UFJF e a Universidad Santo Tomás). Além disso, já foram publicados cerca de 90 resumos em anais de congressos científicos, 21 menções honrosas/premiações, 2 artigos publicados em revistas científicas e 2 artigos estão sendo finalizados para submissão. Contato para maiores informações sobre o projeto: andreia.

Título da atividade Enlutar: Suporte para a morte e o luto	
Coordenador(a) Fabiane Rossi Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) FABIANE.ROSSI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A morte caracteriza-se com um tema velado e ainda um tabu na sociedade, o que tem como consequências um despreparo por parte de profissionais de saúde para a abordagem da terminalidade e uma dificuldade por parte dos que vivenciam o luto na aceitação da morte como processo natural. O processo de luto é apresentado a partir do rompimento de um vínculo ou perda significativa e entre os principais fatores de risco para o desenvolvimento de um luto complicado destacam-se os predisponentes da pessoa enlutada, relacionados ao vínculo e os relacionados às circunstâncias ou consequências da morte. O Projeto Enlutar tem como objetivo ampliar a assistência e capacitação direcionadas à temática da morte e do luto. Em suas diversas frentes de atuação propõe-se a ofertar à comunidade grupos de suporte psicológico a enlutados por morte, analisar a presença de sintomas de ansiedade, depressão e indicadores de luto prolongado em indivíduos enlutados, avaliar os efeitos do protocolo de intervenção grupal na vivência do luto, levar a temática do luto para ações em espaços comunitários, bem como capacitar estudantes e profissionais de saúde para a atuação na terminalidade, morte e luto. Os grupos de enlutados acontecerão de forma presencial e online e as capacitações serão oferecidas a instituições que possuam interesse no desenvolvimento das ações. O projeto divulga suas atividades na página do Instagram @projetoenlutar, pelo email: projetoenlutar@gmail.com e telefone: 32 9852-4011

Palavras-chave: Luto; morte; perda.

Título da atividade Coluna e Saúde	
Coordenador(a) Rafael Marins Rezende	
Contato do Coordenador(a) RAFAEL.REZENDE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.</p>	

Título da atividade Ações Gerais de Extensão do Curso de Educação Física da UFJF-GV	
Coordenador(a) Raquel De Magalhaes Borges	
Contato do Coordenador(a) RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este programa visa atender às Atividades Curriculares de Extensão (ACEs) do Curso de Educação Física, englobando todas as ações desenvolvidas nas disciplinas extensionistas obrigatórias e outras ações vinculadas ao departamento de Educação Física. Tratam-se de eventos, cursos, oficinas, prestação de serviços, projetos e programas de extensão. Ao todo são dezenove (19) disciplinas com atividades coordenadas pelos docentes e que podem agregar parceiros diversos, conforme os objetivos, público atendido e local de realização de cada ação. Considerando o compromisso social da universidade pública em promover ações reflexivas à sociedade, a Comissão de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (CAEX) validará as ações assegurando a observância dos princípios do Plano Nacional de Extensão e das diretrizes da UFJF.

Título da atividade Dança Circular: saúde e lazer em comunidade 2023	
Coordenador(a) Raquel De Magalhaes Borges	
Contato do Coordenador(a) RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto pretende dar continuidade a algumas ações em desenvolvimento desde o Edital PROEX 2022 e iniciar outras, com o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como atividade promotora da saúde e do lazer em comunidade. Essa modalidade de dança, ofertada regularmente, estabelece um espaço e tempo de lazer com potencial de integração, partilhas e construção de vínculos de afeto. Seu caráter lúdico e meditativo pode contribuir significativamente com a promoção da saúde mental, por isso, é considerada oficialmente pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como prática integrativa e complementar. Seguindo os propósitos da extensão no âmbito da UFJF, por meio deste projeto a articulação com a comunidade se dará pela promoção ao direito social das pessoas idosas ao lazer e à saúde, pois pretende-se manter o atendimento regular e semanal aos aposentados e pensionistas vinculados ao Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM GV), com aulas de DC na sede do sindicato. Ainda, promover encontros abertos ao público em geral e em datas especiais, como: Outubro Rosa, Semana da Consciência Negra, Dia Mundial da Dança, Ciclo Junino.

Título da atividade Futebol base para o futuro 2023	
Coordenador(a) Cristiano Diniz Da Silva	
Contato do Coordenador(a) CRISTIANO.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As atividades esportivas podem contribuir para um desenvolvimento bio-psico-social harmonioso da criança e do adolescente nos diferentes períodos etários, principalmente naqueles em vulnerabilidade social. O Futebol, particularmente no Brasil, é uma das modalidades esportivas com maior número de praticantes entre jovens e crianças, tornando-se a modalidade mais popular do país. Governador Valadares é uma cidade que sempre esteve presente na história da prática da modalidade. No entanto, apesar de todo potencial e de ser uma cidade que responde aos estímulos do Futebol, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreça a vivência salutar através deste esporte. Nota-se carências de ações que propiciem uma vivência esportiva sistematizada, que pode então, criar um cenário potencial consolidação do esporte de participação na idade adulta e, ainda, para revelação de atletas e equipes. Assim, são demandas reprimidas que vêm sendo fomentado e preenchido por ações do Curso de Bacharelado em Educação de Educação Física da UFJF, Campus Governador Valadares, desde 2014, ano de inicialização desse curso. Do ponto de vista de lacuna metodológica para intervenção da proposta, nota-se que a cultura lúdica dos brasileiros, expressa em seus jogos populares sempre resultava em um estilo bonito, peculiar e refinado de jogar futebol que se aproxima da arte, graças à genialidade de seus jovens talentos. No entanto, aos poucos, os aspectos lúdicos do jogo de futebol, os quais têm feito de nossos garotos verdadeiros artistas da bola, vêm sendo substituído por uma visão demasiadamente tecnicista do futebol. A abordagem analítica que destaca uma busca exacerbada do aperfeiçoamento dos gestos técnicos, tem resultado numa fragmentação do ato de ensinar futebol. Neste sentido os objetivos do projeto FBF são: i) estimular e possibilitar ao menos favorecidos a prática sistemática do Futebol; ii) estruturar os processos de treinamento com respaldo as evidências mais atuais de pedagogia do esporte considerando as diferentes faixas etárias e fases de aprendizagem; iii) possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema nas mais diferentes esferas com ênfase no Futebol; e iv) auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte através de estágios sistematizados dentro do projeto. A metodologia utilizada no FBF será a estruturação do processo de inserção e vivências esportivas através do Futebol, com diferentes faixas etárias, que realizarão suas atividades de ensino-aprendizagem-treinamento através de jogos adaptados e educativos de acordo com o objetivo curricular sistematizado para a presente proposta. Os beneficiários serão crianças, de ambos os sexos, entre 07-14 anos de idade e as atividades serão

Título da atividade

Serviços de patologia clínica veterinária prestados aos cães e gatos atendidos na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF

Coordenador(a)

Carina Franciscato

Contato do Coordenador(a)

CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Cães e gatos são os principais animais de companhia dos seres humanos. Atualmente a Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) realiza atendimento clínico de cães e gatos pertencentes a tutores que possuam, comprovadamente, vulnerabilidade econômica. Isso garante assistência à saúde de alguns animais carentes. Dessa forma, torna-se essencial o acompanhamento e investigação da sanidade destes indivíduos. Dentre os procedimentos referentes a Análises Clínicas Veterinárias que podem ser realizados para avaliação da saúde animal inclui-se exames como: hemograma, onde podem ser avaliados os estados anêmicos, os processos inflamatórios, e as alterações plaquetárias; exames bioquímicos, que pode verificar lesões em diferentes órgãos, como fígado, rins, pâncreas, além da musculatura esquelética; exame comum de urina que pode revelar alterações do trato urinário superior ou inferior; exames parasitológicos de fezes e de pele, para pesquisa de endo e ectoparasitos; e os exames citológicos de pele e ouvido para identificação de microrganismos (fungos ou bactérias) patogênicos. Os exames descritos são utilizados como auxílio ao diagnóstico de enfermidades, além de servir como avaliação da gravidade de doenças, das respostas a tratamentos, e de prognóstico. Assim, o objetivo deste projeto é realizar exames laboratoriais na área de Patologia Clínica Veterinária de cães e gatos enfermos pertencentes a tutores carentes, atendidos na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF. Para isso, prevê-se a realização de exames de um total de 600 animais ao longo de 12 meses. Os exames serão realizados conforme solicitação dos médicos veterinários responsáveis pelo atendimento clínico destes.

Título da atividade Orientações sobre diagnóstico, tratamento e prevenção de endoparasitoses de bovinos na Zona da Mata Mineira	
Coordenador(a) Carina Franciscato	
Contato do Coordenador(a) CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A bovinocultura é uma importante atividade econômica desenvolvida em grande parte dos municípios da Zona da Mata Mineira. Entretanto, estes animais podem ser acometidos por parasitoses gastrointestinais, que causam redução na sua produtividade. Assim, é de fundamental importância a realização de análises para identificação do agente causador destas doenças parasitárias. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar exames parasitológicos de fezes dos bovinos pertencentes a propriedades rurais da Zona da Mata Mineira, além de fazer recomendações sobre o tratamento e profilaxia adequados. Para isso, serão coletadas amostras fecais destes animais, as quais serão processadas pelo Método de Hoffman, Pons e Janer (HPJ), que tem como princípio a sedimentação simples dos ovos ou cistos dos parasitos. Todas as propriedades que tiveram amostras de fezes coletadas terão um retorno informando os resultados obtidos nas análises destas. Nessa oportunidade os produtores serão orientados para realização dos tratamentos e manejo preventivo adequados, para cada tipo de endoparasito encontrado nos exames coproparasitológicos. Assim, os resultados direcionarão o tratamento dos animais e também auxiliarão na escolha do método preventivo correto.

Título da atividade

Análises Clínicas Veterinárias no Auxílio Diagnóstico de Enfermidades dos Animais

Coordenador(a)

Carina Franciscato

Contato do Coordenador(a)

CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Os exames laboratoriais servem para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de doenças que possam acometer as diferentes espécies animais. Portanto, a área de análises clínicas veterinárias está cada vez mais fazendo parte da rotina dos atendimentos médico veterinários. Assim, este projeto de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos cães e gatos que passam por atendimento clínico realizado na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, e também aos grandes animais pertencentes à agricultura familiar que são utilizados em aulas práticas do curso. Neste sentido, a realização deste projeto garantirá melhor diagnóstico das enfermidades que acometem estas diferentes espécies animais. Então, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisa de hemoparasitos, exames bioquímicos, urinálise, exames parasitológicos de endo e ectoparasitos, e exames citológicos de pele e ouvido para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de cães e gatos do canil municipal de Juiz de Fora; de animais pertencentes a tutores que possuem vulnerabilidade econômica; e daqueles pertencentes à pequenas propriedades da agricultura familiar utilizados nas aulas práticas da área de grandes animais. Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues ao médico veterinário clínico responsável pelo atendimento do animal, para que seja instituído o correto tratamento aos animais; ou para o professor responsável pelas aulas práticas da área de grandes animais, para que este informe os produtores rurais sobre o diagnóstico das eventuais enfermidades de seus animais.

Título da atividade Design & Expertise 2023	
Coordenador(a) Ivan Mota Santos	
Contato do Coordenador(a) IVAN.SANTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto Design & Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados, contextualizam seu desenvolvimento e implementação, em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva.

O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPEs), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata.

Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente. Na sua primeira edição foram criados dois cursos, e na segunda edição foram somados novos dois cursos com algumas centenas de pessoas atingidas pelo projeto.

Título da atividade Selo Tamanduá: certificação participativa por meio de organização de controle social à produção agroecológica	
Coordenador(a) Bruno Franco Alves	
Contato do Coordenador(a) BFALVES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto consiste em apoiar os agricultores e agricultoras familiares que comercializam seus produtos na Rede Tamanduá de Prosumidores Agroecológicos (Rede) a construírem de forma participativa e solidária um selo capaz de atestar a origem, a rastreabilidade, a transparência e a conformidade orgânica/agroecológica dos seus produtos. O presente projeto prestará assessoria aos atores envolvidos na Rede - agricultores/as familiares, consumidores, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT) e a Cooperativa Regional de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica (CRESAFA) para constituir uma Organização de Controle Social (OCS) que certificará a produção agroecológica dos membros da Rede. Trata-se de uma iniciativa demandada pelos/as agricultores/as, que aprovaram em assembleia da Rede a criação do Selo Tamanduá como forma de cumprir esses objetivos.

Título da atividade

Atenção primária à saúde de indivíduos que apresentam transtornos mentais ou dependência química.

Coordenador(a)

Diane Michela Nery Henrique

Contato do Coordenador(a)

DIANEMICHELA.SALUTE@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Clínica Médica

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto será executado no Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário, nas manhãs de terças e quintas-feiras, e visa inserir o discente no atendimento da Atenção Primária à Saúde. A ação inclui educação e prevenção em saúde, avaliação clínica geral e realização de exames complementares básicos a pacientes portadores de transtornos mentais e/ou dependência química que, na maioria das vezes, buscam atendimento para seu sofrimento psíquico e negligenciam a prevenção e o acometimento de doenças físicas. Dentro desta proposta, para além de reforçar o treinamento acadêmico, o discente passa a vivenciar alguns dos fatores socioeconômicos que afetam a comunidade e intervir na saúde de uma população que apresenta múltiplas complicações clínicas, as quais reduzem tempo e qualidade de vida, e representam aumento de custo para o sistema de saúde.

Abordaremos os pacientes previamente agendados para o atendimento psiquiátrico ambulatorial ou acompanhamento no CAPS-HU, que serão avaliados por discentes acompanhados pelos professores de Semiologia Médica.

Título da atividade Projeto Livres do Tabaco – UFJF – Trabalhando a capacidade funcional no auxílio à cessação tabágica.	
Coordenador (a) Diane Michela Nery Henrique	
Contato do Coordenador(a) DIANEMICHELA.SALUTE@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Hábitos de vida insalubres como o tabagismo, as dietas inadequadas e o sedentarismo são fatores de risco importantes para morbimortalidade cardiovascular, tanto no Brasil quanto no mundo. O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e além de estar envolvido na gênese das doenças cardiovasculares, relaciona-se com doenças respiratórias, a doença renal crônica, vários tipos de câncer e com complicações do diabetes mellitus. Tudo isso, reflete no comprometimento da qualidade de vida do tabagista. De contraponto, a capacidade funcional (CF), que é habilidade para realizar atividades de autocuidado e viver de forma independente, está diretamente relacionada à função integrada de vários sistemas do corpo e, portanto, pode ser considerada um reflexo da saúde total do indivíduo. Na população geral, a prática regular de atividade física (AF) se associa à melhora da CF e à redução de eventos cardiovasculares.</p> <p>O objetivo de nossa ação extensionista é avaliar o prejuízo do tabagismo sobre a CF no grupo de pacientes que buscam o Ambulatório de Cardiologia do HU-Santa Catarina dentro do Projeto Livres do Tabaco – UFJF com objetivo de “parar de fumar” e, com isso, orientar e esses pacientes em estratégias de AF habituais, seguras e individualizadas que possam contribuir para a cessação tabágica, para a redução do seu risco cardiovascular global e para a melhora da qualidade de vida na presença de co-morbidades, através de incremento na CF. Acreditamos na importância dessa ação porque a prática regular de AF já é reconhecida como uma coadjuvante na luta contra o tabagismo, uma vez que os exercícios físicos ajudam a lidar com a ansiedade pois, da mesma forma que a nicotina, libera neurotransmissores cerebrais que estimulam a sensação de bem-estar. Além disso, já se sabe que a abordagem médica adequada no suporte aos pacientes para cessação tabágica associada à prática de AF impactam positivamente na expectativa e qualidade de vida desse paciente, além de minimizar os efeitos de um possível ganho de peso com a interrupção do hábito de fumar.</p>	

Título da atividade Educação em Saúde Única: Uma estratégia de prevenção de infecção por Zoonoses na cidade de Juiz de Fora.	
Coordenador(a) Adolfo Firmino Da Silva Neto	
Contato do Coordenador(a) ADOLFO.NETO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Em função do risco de infecção por zoonoses das pessoas que praticam o resgate animal. O projeto tem por objetivo qualificar pessoas que atuam na proteção animal, em especial aquelas que praticam resgate nas técnicas de prevenção de infecção de zoonoses. Serão fornecidas noções básicas dos sinais clínicos das principais zoonoses de ocorrência no Estado de Minas Gerais, além de uso adequado de equipamento de proteção individual e adoção de medidas profiláticas. O projeto será executado através da realização de um módulo de três palestras, as quais serão realizadas na Sala de Aula localizada no prédio de laboratórios do Departamento de Medicina Veterinária da Rua Espírito Santo, 993. Os participantes serão avaliados com relação ao conteúdo adquirido e serão emitidos certificados. O projeto tem a duração de um ano e abre a perspectiva para a elaboração de projetos de saúde única envolvendo a população de protetores animais da cidade de Juiz de Fora (MG).

Título da atividade Leite Tec - Melhoria na pecuária leiteira em propriedades de Juiz de Fora-MG: Manejo Sanitário	
Coordenador(a) Adolfo Firmino Da Silva Neto	
Contato do Coordenador(a) ADOLFO.NETO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto tem por objetivo desenvolver o pequeno produtor rural por meio de difusão de tecnologias, gestão e planejamento das atividades rurais voltadas para o manejo sanitário do rebanho, buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais sustentável. Além de promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. A partir deste objetivo, espera-se prestar assistência técnica voltada para a melhoria da condição sanitária do rebanho e desenvolver ações e palestras que forneçam conhecimentos de novas estratégias e tecnologias utilizadas na pecuária leiteira. Serão realizadas visitas periódicas e acompanhamento do desenvolvimento da propriedade. Para avaliação e definição do manejo sanitário, os animais serão separados em lotes de acordo com idade e estado fisiológico. Para os bezerros serão monitoradas a qualidade do colostro fornecido, a ocorrência de diarreias e doenças respiratórias e a ocorrência de endoparasitoses. As vacas em lactação serão monitoradas para a ocorrência de mastite para a elaboração de um estudo de incidência e prevalência da doença dentro da propriedade ao longo do período de lactação de cada animal. O procedimento de secagem das vacas em lactação, juntamente com a sua duração serão avaliados. Os produtores serão treinados na avaliação sanitária do rebanho e na adoção de medidas preventiva e de controle nos principais problemas identificados. Essas capacitações serão importantes para o bom desenvolvimento do projeto e para um planejamento de possíveis tomadas de decisões.

Título da atividade Prevenção e reabilitação de lesões no basquetebol. Da base para a ponta	
Coordenador(a) Diogo Carvalho Felício	
Contato do Coordenador(a) DIOGOFELICIO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O basquete é um esporte dinâmico, caracteriza-se por frequentes mudanças de direção e demandas intermitentes aeróbicas e anaeróbicas. Durante uma partida, os jogadores realizam mais de 50 saltos, percorrem uma distância média de 4,5 quilômetros por jogo o que expõe aos atletas a altos índices de incidência de lesão.</p> <p>O projeto de extensão, "Prevenção e reabilitação de lesões no basquetebol. Da base para a Ponta", objetiva concretizar o direito social de crianças e adolescentes de praticarem atividades esportivas sistematizadas. A proposta do projeto será de integrar atividades de Fisioterapia ao projeto já existente da Educação Física e tem por objetivo rastrear fatores preditivos de lesão (amplitude de movimento, flexibilidade, força, qualidade do movimento, equilíbrio dinâmico), executar programas preventivos de lesão antes dos treinos (aquecimento, mobilidade, força, coordenação motora), realizar estratégias de recuperação muscular após o treinamento (liberação miofascial instrumental), avaliar a carga do treino (percepção subjetiva do esforço), reabilitar atletas lesionados (ex: entorse tornozelo, lesão muscular, dor lombar...) além de registrar a incidência de lesões ao longo de doze meses.</p> <p>Participará do projeto qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino aptos a prática de exercício físico, nas idades de 12 a 17 anos. Os participantes serão distribuídos em equipes de iniciação e desenvolvimento, tanto masculino como feminino, organizados por faixa etária. O Projeto tem a função de materializar o diálogo entre a comunidade e universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Além disso, contribuirá na formação de profissionais da Fisioterapia Desportiva e no engajamento científico.</p>	

Título da atividade Câmara Mirim 2024	
Coordenador(a) Christiane Jalles De Paula	
Contato do Coordenador(a) CHRISJALLES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Sociais	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Câmara Mirim é um projeto de educação para a cidadania e promoção dos direitos humanos voltado para as juventudes de Juiz de Fora. A ação extensionista é realizada desde 2017 e é uma parceria com a Câmara Municipal de Juiz de Fora. O público-alvo são os estudantes das redes pública e privada da cidade, que estão cursando os dois últimos anos do Ensino Fundamental II (oitavo e nono anos). Em consonância com a metodologia ação-reflexão-ação, a Câmara Mirim reúne os estudantes em oficinas e encontros coletivos nos quais lhes são apresentadas noções sobre a importância da política, a cidadania, o funcionamento dos poderes – Executivo, Judiciário e Legislativo. Com a supervisão e assessoria de monitores, que são alunas e alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), os estudantes-participantes escolhem um problema social da cidade que serão tratados por eles. Para essa questão, os participantes elaboram propostas de melhoria para a cidade, e, em uma cerimônia na Câmara Municipal de Juiz de Fora (CMJF), deliberam quais eles encaminharão à Comissão de Participação Popular e Legislação Participativa, da CMJF, que as analisa e dá providências.

Título da atividade

Gestão de mídias sociais do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PEC) - expansão para o doutorado

Coordenador (a)

Alexandre Abrahao Cury

Contato do Coordenador(a)

ALEXANDRE.CURY@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional

Unidade

Faculdade de Engenharia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Nos últimos anos, observamos o crescimento e consolidação das redes sociais como meio de divulgação, informação e entretenimento. Nos dias de hoje, empresas das mais diversas áreas, instituições de ensino e outros empreendimentos investem cada vez mais na sua identidade digital para ampliação de alcance, diversificação do público-alvo ou como forma de sobrevivência no mercado. Diante disso a UFJF, assim como outras IFES, tem usado tal recurso para promoção de um estreitamento de relação dos mais diversos setores acadêmicos com a sociedade. Cabe ressaltar que, especialmente após o longo período de confinamento imposto pela pandemia, observou-se a consolidação de canais do YouTube para alocação de aulas, eventos diversos e, juntamente com outras plataformas, como Site Institucional, Facebook e Instagram, divulgação de trabalhos desenvolvidos por docentes e discentes. É importante frisar que, além da divulgação das pesquisas desenvolvidas, a comunicação através de redes sociais se faz um canal importante para atrair candidatos que possam se integrar à UFJF. Diante de uma demanda elevada para criação de conteúdos, com o público cada vez mais exigente, surge a necessidade de contratação de novos profissionais para o gerenciamento de redes sociais, criação de conteúdo e estratégias de promoção de engajamento.

Sendo assim, a presente proposta tem como objetivo a consolidação de uma equipe para gestão e manutenção de mídias sociais do Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil (PEC) da UFJF. Atualmente o PEC conta com perfis do YouTube, Instagram e Facebook, LinkedIn e ResearchGate para divulgação, elevação do alcance nacional e internacional das publicações e aumento do número de acessos e citações, indicadores cada vez mais usados pelas agências de fomento para concessão de recursos. Esses canais também são relevantes para a atração de candidatos que possam se juntar ao PEC, seja no curso de mestrado, aberto em 2017, seja no curso de doutorado, recentemente aprovado pela CAPES e com previsão de primeira turma ainda para o segundo semestre de 2023.

Para tal, torna-se essencial o suporte técnico de um bolsista com perfil adequado em conjunto com os coordenadores do projeto, para promoção de ações que visem o aumento significativo do engajamento das redes através de postagens bem elaboradas, criativas e com conteúdo variado (educacional, informativo e divulgação acadêmica). Contudo, pretende-se impactar um público diverso com as mídias sociais servindo de vitrine para o PEC, o que certamente irá tornar o contato com a sociedade e demais unidades acadêmicas nacionais e internacionais mais estreito

Título da atividade Cuidando do Cuidador: Acolhendo e orientando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer e outras demências	
Coordenador(a) Ana Laura Maciel Almeida	
Contato do Coordenador(a) ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto propõe ações por meio de consulta clínica e avaliação cognitiva breve dos pacientes e de orientação aos cuidadores dos pacientes atendidos no ambulatório de Cognição e Doenças neurodegenerativas do serviço de Neurologia do HU/UFJF, visando aperfeiçoar os cuidados com aqueles que sofrem de doenças neurodegenerativas de caráter demencial, com destaque para a Doença de Alzheimer. A abordagem começa na sala de espera, onde serão abordados temas relevantes e que suscitam dúvidas aos acompanhantes acerca da qualidade e condições de vida tanto do paciente quanto do cuidador, principais dificuldades e anseios e também questões sobre conhecimentos expostos nas palestras ministradas. Além do contato semanal, serão realizadas reuniões mensais, que poderão ser online por aplicativos de reuniões, com os cuidadores para que assuntos de sua escolha sejam abordados, desde aspectos legais e morais a orientações a respeito do cuidado com o paciente. Fundamentação teórica: A expectativa de vida da população vem elevando-se cada vez mais, o que se reflete em maior incidência e prevalência de doenças neurodegenerativas. O comprometimento da memória, uma das principais áreas afetadas pelas doenças neurodegenerativas, ocasiona impacto negativo na qualidade de vida do paciente, tornando-o dependente de seus familiares para a realização de atividades diárias. Familiares estes que, no geral, não estão preparados para a realização dessa função e apresentam inúmeras dúvidas e dificuldades em relação a esse tipo de cuidado. Assim, este projeto apresenta um papel social relevante: educar os cuidadores a lidarem de forma mais adequada com a realidade das síndromes demenciais. Tal processo se dará através de palestras semanais, na sala de espera do ambulatório de doenças neurodegenerativas e cognição do Serviço de Neurologia HU/UFJF, e reuniões mensais, que contarão com estratégias audiovisuais, como banner, panfletos e vídeos. Objetivos: Acompanhar os pacientes com queixas cognitivas e seus cuidadores no Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) e educar e orientar os cuidadores quanto às manifestações mais recorrentes das síndromes demenciais e suas respectivas abordagens terapêuticas. Metodologia: Atendimento clínico especializado com abordagem multiprofissional ao paciente (neurológica e psicológica); avaliação do conhecimento dos acompanhantes a respeito do cuidado com objetivo de se conhecer suas principais dúvidas e dificuldades e orientações aos cuidadores sobre rotina, alimentação, canais de comunicação com o paciente, direitos e deveres dos cuidadores por meio de palestras com linguagem acessível para o público-leigo, sendo estas acompanhadas de</p>	

Título da atividade Conscientização sobre o programa de vacinação contra o HPV: Abordagem multidisciplinar para capacitação de professores e alunos.	
Coordenador (a) Luciano Fernandes Loures	
Contato do Coordenador(a) LUCIANO.LOURES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>De acordo com levantamentos epidemiológicos mais recentes, estima-se que cerca de 99% dos cânceres de colo de útero sejam relacionados à infecção pelo HPV (sigla em inglês para Papilomavírus Humano) e, cerca de 16 mil mulheres são diagnosticadas com câncer de colo de útero anualmente no Brasil, o que reforça a importância de ampliação de estratégias de enfrentamento.</p> <p>Através do SUS (Sistema Único de Saúde), são oferecidas vacinas à população que devem ser administradas na faixa etária entre os 9 e 14 anos de idade, uma vez que a imunização desse público deve ser feita antes do primeiro contato sexual, para que o ganho de imunidade preceda os contatos com o vírus. Tais vacinas oferecem imunogenicidade e eficácia para prevenção do câncer cervical, que é principalmente causada pelo HPV dos tipos 16 e 18, considerados os mais importantes na patogenicidade e potencialidade do vírus em provocar o desenvolvimento neoplásico.</p> <p>A partir do supracitado, tem-se que a quase totalidade dos cânceres de colo de útero são preveníveis, desde que haja a vacinação correta, além da testagem populacional através de exames regulares de rastreio e triagem. Portanto, a formulação e implementação de novas estratégias que visem aumentar a cobertura vacinal são imprescindíveis, uma vez que as evidências mostram que a abordagem da imunização previne contra uma das doenças neoplásicas mais prevalentes no sexo feminino.</p> <p>Ainda nesse contexto, cerca de 120 países adotam a vacinação contra o HPV. Dentre estes, países como a Austrália, Inglaterra e Canadá, que instalaram a estratégia de vacinação escolar, alcançaram coberturas vacinais satisfatórias. Entretanto, nos países como o Brasil, onde a estratégia escolar não é implantada e a vacina é ofertada apenas em estabelecimentos de saúde, existe uma dificuldade de se alcançar taxas de cobertura recomendadas.</p> <p>Ademais, segundo uma síntese dos resultados obtidos pela revisão da bibliografia referenciada, dentre os fatores que influenciam na adesão à vacinação contra o HPV, constam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recomendação dos profissionais da saúde. • Percepção da família sobre o risco de HPV, apoio dos amigos e garantia médica sobre segurança e eficácia da vacina. • Conhecimento sobre o HPV como agente etiológico do câncer de colo de útero. • Suscetibilidade percebida da infecção pelo HPV e conhecimento dos benefícios da vacina. 	

Título da atividade Pele em Foco	
Coordenador(a) Italia Aparecida Dos Santos Zanelli	
Contato do Coordenador(a) italia.zanelli@gmail.com	
Departamento/Setor Instituto de Ciências da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto propõe capacitar os discentes no estudo das diferentes funções da pele e no reconhecimento dos sinais de alerta das dermatoses para que possam atuar como multiplicadores de conhecimento em palestras de educação em saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Governador Valadares. A pele deve ser compreendida não só como sítio de doenças dermatológicas primárias, mas principalmente como um importante local de manifestação de doença sistêmica, pois reflete na superfície cutânea sinais de alerta para o diagnóstico de processos patogênicos internos. Além disso, vale ressaltar a importância de reconhecer sinais cutâneos de dermatoses como a hanseníase e leishmaniose, pelo fato de serem endêmicas na cidade e fazerem parte da lista da Organização Mundial de Saúde de Doenças Tropicais Negligenciadas. Merece destaque também o estudo de dermatoses crônicas não transmissíveis, em especial as neoplasias, pois o câncer de pele não melanoma é a neoplasia maligna mais comum no mundo e, no Brasil, também é o mais prevalente respondendo por aproximadamente 30% de todas as neoplasias malignas do país. Os discentes receberão embasamento técnico-científico para que possam transferir esses conhecimentos à comunidade externa. Em um primeiro momento, o público alvo serão os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que trabalham nas UBS do município. Esses profissionais de saúde são responsáveis pela busca ativa dos usuários do sistema de saúde e têm suma importância na disseminação de informações para a população. Em seguida, as palestras serão feitas para o público que utiliza os serviços prestados nas UBS, sendo os temas apresentados com linguagem clara e acessível permitindo uma ampliação do público beneficiado pelo conhecimento gerado na academia. Além disso, o projeto também se destaca por ser uma via de mão dupla, na qual há a possibilidade de dar voz as comunidades, por meio da valorização do indivíduo e das suas coletividades.

Título da atividade Oficina de cordas no Projeto Social DubDogz	
Coordenador(a) Raquel Almeida Rohr De Oliveira Isidoro	
Contato do Coordenador(a) RAQUEL.ROHR@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Música	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto tem como objetivo realizar uma oficina de instrumentos de cordas friccionada no âmbito do Projeto Social DubDogz, sito na Zona Norte da cidade de Juiz de Fora (MG). Pretende-se, por meio de aulas coletivas de instrumentos de cordas, levar para população o acesso à formação musical e instrumental de forma gratuita, promovendo o acesso cultural e a cidadania.

Título da atividade Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos: fortalecendo um circuito curto de comercialização da agricultura camponesa e valorizando a agrobiodiversidade regional	
Coordenador (a) Gustavo De Almeida Santos	
Contato do Coordenador(a) GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Instituto de Ciências da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo A Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e CRESAFA (Cooperativa de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica), que tem como objetivo apoiar um sistema de produção e comercialização direta de produtos da agricultura camponesa, incluindo alimentos saudáveis, livres de transgênicos e agrotóxicos, a preços justos e acessíveis, valorizando a Economia Solidária e a Agricultura Familiar em Governador Valadares, conectando produtores e consumidores em um circuito curto. A Rede foi criada a partir de um projeto de extensão aprovado no edital 05/2018 da PROEX, envolvendo um total de 12 famílias produtoras e 270 consumidores cadastrados, ofertando uma variedade de 655 produtos e gerando um complemento significativo na renda das famílias agricultoras entre 2018 e 2023. Para o edital 04/2023, o projeto prevê novos desafios para o funcionamento e a operação da Rede Tamanduá por meio de ações extensionistas envolvendo estudantes de cursos do ICV e ICSA, professores e TAEs da UFJF-GV nas estratégias de comunicação popular e gestão social, bem como na divulgação de informações sobre os produtos da agrobiodiversidade regional. Para tanto, o projeto visa: 1) apoio na gestão da plataforma online para comercialização de produtos agroecológicos; 2) elaboração e divulgação de fichas da agrobiodiversidade regional, contendo informações técnicas e conhecimentos etnobotânicos sobre a diversidade de plantas alimentares e medicinais comercializadas na Rede Tamanduá; 3) apoio na comunicação das equipes técnicas do CAT e CREFASA junto a agricultores/as e consumidores/as; 4) produção de vídeos e cartilhas de apresentação das unidades produtivas familiares e tecnologias agroecológicas dos/as agricultores/as da Rede Tamanduá. No âmbito deste edital, o projeto foi cadastrado na área temática de Tecnologia e Produção, uma vez que integra as tecnologias sociais de produção agroecológica e orgânica e estratégias de comercialização direta de produtos da agricultura familiar, integrando a linha de Segurança Alimentar e Nutricional, atendendo a várias demandas populares levantadas junto a movimentos sociais e coletivos que atuam no território Médio Rio Doce. Dentre as demandas atendidas, o projeto atende as grandes áreas de Saúde (segurança alimentar e nutricional sustentável), Meio Ambiente (na linha de Educação e Saúde Ambiental), Justiça, Sociedade e Economia (nas linhas de Economia solidária e cooperativismo, Empoderamento de organizações). Como premissa da Agroecologia, defendemos que todas as	

Título da atividade Astronomia no Ensino Fundamental	
Coordenador(a) Clarice Parreira Senra	
Contato do Coordenador(a) CLARICESENRA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto visa construir um espaço de encontros para a troca de ideias e o estudo sobre o ensino de astronomia durante a etapa do Ensino Fundamental, buscando auxiliar na elaboração de materiais e estratégias coletivas que busquem superar os problemas no ensino de astronomia nessa etapa da educação básica. Ao longo do projeto serão oferecidas oficinas no Núcleo de Ensino em Ciência, Matemática e Tecnologia (NEC) visando o desenvolvimento de projetos e atividades investigativas para o ensino de astronomia na etapa do Ensino Fundamental. Este projeto tem como público alvo docentes que lecionam nessa etapa da educação básica, assim como estudantes dos cursos de licenciatura nas áreas de Pedagogia, Física, Química e Biologia/Ciências Biológicas.

Título da atividade Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2023	
Coordenador(a) Simone Cristine Araujo Lopes	
Contato do Coordenador(a) SIMONE.LOPES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 2012, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância.</p>	

Título da atividade Projeto Ricardo Moysés Junior: apoio e ações em saúde voltadas para crianças e jovens com câncer	
Coordenador(a) Mariza Aparecida Mota	
Contato do Coordenador(a) MOTAAMARIZA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Médica	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Segundo o INCA (2021), o câncer infantojuvenil representa um grupo de várias doenças caracterizadas pela multiplicação e divisão descontroladas de células anormais e que podem ocorrer em qualquer lugar do corpo. Ainda, ao contrário do que ocorre no câncer do adulto, o infantojuvenil não é influenciado por fatores de risco associados ao estilo de vida, muito raramente relaciona-se a alterações genéticas que gerem propensão ao seu surgimento e atinge, geralmente, células do sangue e tecidos de sustentação. Em geral, as neoplasias malignas mais frequentes na infância e adolescência são as leucemias, os tumores de sistema nervoso central e os linfomas, para além das quais existem outras, que afetam os ossos e partes moles, por exemplo.</p> <p>Nesse contexto, a Fundação Ricardo Moysés Júnior atua como uma instituição privada que desempenha um trabalho solidário em prol de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, portadores de câncer. Iniciou-se com a força de vontade de familiares e amigos do jovem Ricardo Moysés Júnior, que faleceu em maio de 1994, devido à neoplasia e, posteriormente, esses colegas iniciaram um movimento de apoio para as famílias enfrentarem a doença. A mesma continua atuando até hoje e precisa de voluntários para se manter, o que justifica esse projeto de extensão.</p> <p>O projeto pretende por meio do fortalecimento do elo universidade-comunidade, prestar assistência a crianças e adolescentes assistidos pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. Assim, o planejamento e a execução das ações do projeto de extensão visa englobar as pessoas que compõem o núcleo familiar do público alvo, a fim de promover educação em saúde por meio de informações acessíveis e compreensíveis, orientar quanto à importância da prevenção e do diagnóstico precoce, bem como seus desdobramentos, com foco na mimetização das implicações clínicas do câncer infantil e na promoção da qualidade de vida desses indivíduos.</p> <p>Os discentes irão participar do desenvolvimento das ações presenciais na Fundação Ricardo Moysés Júnior, que ocorrerão mensalmente com os jovens e seus familiares. A confecção e distribuição de folders informativos, produção de revisões sistemáticas, produção de artigos e</p>	

Título da atividade NIFRAM/GAR Informa: memórias e consolidação da comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares	
Coordenador(a) Antonio Carlos Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) ANTONIOCARLOS.RODRIGUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a construção e a consolidação da comunicação do Grupo de Articulação da Rede de enfrentamento à violência doméstica em Governador Valadares (GAR). Tal objetivo será buscado através da criação de um plano de comunicação do GAR, incluindo o mapeamento de ações e memórias, repositório de notícias e materiais, bem como trazendo possibilidades de divulgação para os membros da Rede e de toda a população de Governador Valadares e região. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.</p>	

Título da atividade Observatório Direitos dos Pacientes	
Coordenador(a) Kalline Carvalho Goncalves Eler	
Contato do Coordenador(a) KALLINECARVALHO@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Observatório Direitos dos Pacientes se constitui com objetivo central de contribuir para a disseminação dos direitos do paciente. Os direitos dos pacientes são expressão dos direitos humanos que assentam um mínimo ético nos cuidados em saúde. Esses direitos não se confundem com direitos do consumidor ou dos usuários dos serviços de saúde, pois consistem em direitos que se aplicam a qualquer pessoa, independentemente de sua condição e tipo de relação com os serviços ou profissionais de saúde.

Portanto, esse projeto pretende desenvolver ações extensionistas com o fim de ressaltar a figura do paciente, distinguindo-a das figuras do usuário e do consumidor dos serviços de saúde; promover o reconhecimento dos pacientes enquanto titulares de direitos humanos e disseminar o conteúdo desses direitos para que pacientes e familiares tenham condições de adotar atitudes reivindicatória e para que os profissionais e estudantes da área da saúde se percebam enquanto agentes promotores de direitos do paciente.

Trata-se de um projeto que espelha a iniciativa bem-sucedida do Observatório do Programa de Pós-Graduação em Bioética da UnB e da Cátedra UNESCO de Bioética da UnB.

Título da atividade Saber Viver: educação sexual a escolares adolescentes em Juiz de Fora - MG (2023)	
Coordenador(a) Hakayna Calegari Salgado Khouri	
Contato do Coordenador(a) HAKAYNASALGADO@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Cirurgia	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Diante das crescentes taxas de infecção por doenças sexualmente transmissíveis entre os jovens, de gravidez na adolescência, da sexarca cada vez mais precoce e da dificuldade de acesso a conhecimento a respeito da educação sexual, o Projeto Saber Viver possui como principal objetivo levar essas informações aos jovens de 8º e 9º de escolas públicas e particulares de Juiz de Fora. Por meio de atividades lúdicas e palestras versando sobre anatomia e fisiologia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino, sinais e sintomas das principais ISTs, métodos contraceptivos, consentimento e prevenção do câncer de colo de útero, o Projeto Saber Viver visa diminuir os indicadores acima citados, atuando na promoção da saúde dos jovens e adolescentes de Juiz de Fora.

Título da atividade Repositório de Jogos Pedagógicos sobre o Mundo do Trabalho	
Coordenador(a) Rafaela Reis Azevedo De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) RAFAREIS2001@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Em fase de implementação desde de 2022, o Novo Ensino Médio tem apresentado inúmeros desafios em todo o Brasil. Dentre eles, que os docentes lecionem novos componentes curriculares que foram dispostos na parte flexível do currículo, os Itinerários Formativos, para os quais não encontramos correspondência alguma licenciatura específica. No Currículo Referência de Minas Gerais, os Itinerários foram organizados em quatro Unidades Curriculares, quais sejam: Projeto de Vida, Eletivas, Aprofundamento nas áreas do conhecimento e Preparação para o Mundo do Trabalho. Esta última Unidade se desdobra em dois componentes curriculares: Introdução ao Mundo do Trabalho e Tecnologia e Inovação. Considerando Resolução (nº4.475/2021) do Estado de Minas que dispõe que para atuar nesta Unidade e componentes curriculares não é preciso ser de nenhuma licenciatura específica, o projeto intitulado Repositório de Jogos Pedagógicos sobre o Mundo do Trabalho tem como objetivo produzir, reunir e promover a circulação de jogos que, possuindo finalidade formativa, problematizam a relação entre trabalho e educação na perspectiva crítica para serem usados por docentes e discentes no ensino médio. Este objetivo se alinha com o entendimento que o aprendizado baseado em jogos se faz interessante, visto que nossa natureza é essencialmente lúdica (homo ludens) e, enquanto prática social e cultural legitimada, o uso de jogos em sala de aula, além de espelhar a organização da sociedade pela existência de regras, por exemplo, tem apelo com a linguagem de jovens do ensino médio (RETONDAR, 2021). Para tanto, serão realizadas oficinas para produção de jogos pedagógicos e, posteriormente, oficinas para docentes das escolas públicas da rede estadual de Juiz de Fora-MG.

Título da atividade Sorriso do Amanhã - 2023	
Coordenador(a) Janaina Cristina Gomes	
Contato do Coordenador(a) JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto Sorriso do Amanhã tem caráter interdisciplinar, com foco na promoção de saúde bucal de crianças e adolescentes. Uma vez que creches e escolas municipais de Governador Valadares, atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social, a seleção da escola a ser contemplada com as atividades do projeto é então definida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Governador Valadares (SMED-GV). A escola indicada pela SMED-GV para a presente proposta foi a Escola Municipal Professora Simone Maria da Cruz, situada no bairro Santos Dumont 2. As ações educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo (comunidade escolar), com foco em metodologias participativas, de forma a envolver as crianças/adolescentes, suas famílias e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo promover saúde e prevenir doenças/agravos bucais através de ações educativas, favorecendo, assim, o fortalecimento da autonomia dos escolares/famílias no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos com vistas à melhoria da qualidade de vida (Brasil, 2004). Desta forma, as ações serão desenvolvidas com base nas condições e necessidades de saúde bucal dos escolares (levantamento através de realização de exames clínicos), assim como dos problemas levantados pelas famílias e servidores da escola (levantamento através de entrevistas). Tal etapa é importante, pois ações de educação são mais efetivas quando planejadas com base nas características e necessidades do público alvo em seu contexto, e não somente, no que o profissional julgue necessário. Pós levantamentos, as ações coletivas dialógicas de educação em saúde bucal, assim como os conteúdos abordados e materiais serão planejados e executados. Portanto, as ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver a comunidade escolar (crianças/adolescente, famílias e servidores), discentes, docentes e demais colaboradores, trabalhando em parceria mútua.

Título da atividade Masculinidades e políticas públicas: paternidades, planejamento familiar, violência de gênero e saúde do homem.	
Coordenador(a) Murilo Ramalho Procopio	
Contato do Coordenador(a) MURILO.PROCOPIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O projeto tem como objetivo desenvolver ações de extensão de educação e fomento a políticas públicas relacionadas às masculinidades, tendo como foco de participação homens de 18 a 60 anos de idade, em temas como paternidade, sexualidade, saúde masculina, violência de gênero. O projeto atual decorre do projeto MAVIS, idealizado em 2020, em parceria com o Coletivo LGBTQI+ da UFJF, para abordar questões relacionadas a construção das masculinidades em cada participante e suas implicações nas instituições e relações sociais, na Saúde e no Direito. Na atual proposta, pretende-se estabelecer um conjunto de ações que vão desde a elaboração de eventos, a construção de parcerias com instituições de saúde e do sistema judiciário, até a elaboração de um espaço permanente de discussão e atendimento à população masculina sobre os processos de construção de masculinidades.	

Título da atividade

Núcleo de Práticas Contábeis (NPC): promovendo acesso a políticas públicas diversas

Coordenador(a)

Anderson De Oliveira Reis

Contato do Coordenador(a)

ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Contábeis-GV

Unidade

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O programa de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis (NPC): promovendo acesso a políticas públicas diversas” realiza o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares com ações voltadas para a promoção do acesso a políticas públicas diversas de inclusão social e econômica, promoção ao trabalho e a renda, políticas de seguridade social e políticas de financiamento voltadas para a área da cultura e do terceiro setor. O programa hoje está estruturado por meio de quatro programas de extensão, de acordo com as ações desenvolvidas para públicos específicos. O primeiro projeto é voltado para o atendimento de pessoas físicas hipossuficientes e àqueles registrados como Microempreendedores Individuais e oferece atendimentos diversos como abertura do MEI, realização da declaração anual do MEI (DAS-MEI), emissão da guia mensal do MEI, cadastros diversos no INSS, preenchimentos de guias do INSS, realização de declaração de imposto de renda, dentre outras demandas que surgem pontualmente. O segundo projeto é voltado para o atendimento de entidades do terceiro setor, no que tange o apoio para regularização de organizações sociais, apoio a construção de projetos para captação de recursos e apoio à confecção de prestação de contas. O terceiro projeto é voltado ao atendimento de pessoas físicas e organizações que desenvolvem atividades culturais de forma a possibilitar o acesso às políticas públicas culturais estabelecidas na Lei Paulo Gustavo e na Lei Aldir Blanc. O quarto projeto compreende o atendimento a pessoas físicas com interesse em controlar suas finanças e realizar seu orçamento doméstico de forma preditiva para evitar endividamento e involução do patrimônio. Em especial, cita-se as pessoas superendividadas, entendidas como aquela pessoa que não consegue pagar suas dívidas e manter o mínimo para sobreviver. Os atendimentos deste último são voltados para a educação financeira e para as possíveis negociações de dívidas conforme estabelecido na Lei do Superendividamento e dos Programas Desenrola e Regularize do governo federal. O Núcleo de Práticas Contábeis está funcionando desde setembro de 2019, como projeto de extensão o NPC já realizou mais de três centenas de atendimentos a população de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19, passou-se a realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos presenciais foram retomados em 2022, com a volta das atividades presenciais da UFJF, e foram mantidos os atendimentos virtuais para facilitar e viabilizar maior número de atendimentos. O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação

Título da atividade

NEJUS na Acolhida: Políticas Públicas de acolhimento institucional de crianças e adolescentes na cidade de Governador Valadares.

Coordenador (a)

Braulio De Magalhães Santos

Contato do Coordenador(a)

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Direito - GV

Unidade

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto se coloca na cidade de Governador Valadares a partir do aprendizado que teve em seu primeiro ano de execução (2021), quando atuou junto a Secretaria Municipal de Assistência Social, precisamente partir dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes, que se trata de uma medida protetiva (judicial), como definido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Após esse ano de pesquisas, estudos e levantamentos, reuniões de trabalho, realização de capacitações e treinamentos, novamente propomos tal projeto para continuidade, e qualificação de novas atividades extensionistas que se definem, pra além das equipes centrais de gerência e supervisão, as equipes técnicas, de gestão, educadoras/es e, as próprias crianças e adolescentes nas (5) cinco unidades/serviços dispostos na cidade, sendo por execução direta em três (3) serviços (Prefeitura) e outras duas (2) unidades, em parceria com organizações não governamentais. A partir do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990, em especial menção ao que chamamos de Lei sobre a Convivência Familiar e Comunitária - Lei nº 12.010/2009 e suas atualizações, propomos aprofundar aspectos normativos, gerenciais, operacionais e teórico-científicos, a fim de contribuir nas análises e discussões sobre a correspondência fática da execução dessa medida, que supera o paradigma do antigo instituto "abrigamento", hoje o que chamamos de Acolhimento. Novas configurações legais se somam às diretrizes de execução do acolhimento institucional, em especial com a Lei 12.010/2009 e também a Resolução Conjunta CNAS/CONANDA Nº 1, de 18 de junho de 2009 que aprova o documento Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, além de outras alterações em curso, como a Primeira Infância e atualizações em processo a partir da Secretaria Nacional dos Direitos das Crianças e dos adolescentes. Esperamos potencializar os serviços de acolhimento prestados, contribuindo com ações extensionistas construídas com equipes de trabalho municipais.

Título da atividade Pluriversidade do Watu educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce	
Coordenador(a) Luciana Tasse Ferreira	
Contato do Coordenador(a) LUCIANA.TASSE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá). Foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes, pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu, e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.</p> <p>Em conformidade com os projetos desenvolvidos nos anos anteriores, em que organizamos cursos de História e Cultura Indígena, curso de Cultura Afrobrasileira, lives com lideranças indígenas rodas de benzedeiras, para o ciclo 2023-2024, pretendemos propor novos espaços de formação intercultural e interepistêmica, seja a partir dos cursos de extensão, de intercâmbios e de eventos. Além disso, também se pretende criar as bases teóricas, metodológicas epistemológicas para a disciplina anual de extensão “Encontro de Saberes”, a ser ministrada por mestres e mestras populares do território do médio rio Doce e de Minas Gerais, e por nós organizada.</p>	

Título da atividade

Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência no ambiente escolar

Coordenador(a)

Eliane Rodrigues De Faria

Contato do Coordenador(a)

ELIANEFARIAUFES@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A infância e a adolescência são períodos caracterizados por vulnerabilidade biológica e social, devido ao rápido crescimento e imaturidade fisiológica e imunológica, em que os mesmos estão em constante transformação. Por isso é inegável que são fases de grandes demandas que requerem prioridade na assistência, em que a educação alimentar e nutricional (EAN) é essencial neste período da vida e deve se ocupar em melhorar os hábitos alimentares e estilo de vida. Desta forma, o objetivo deste projeto é promover hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis, através de ações diagnósticas e educativas no âmbito escolar, envolvendo os diversos atores sociais compreendidos neste espaço (escolares, pais/responsáveis e funcionários). Este projeto é vinculado ao Programa Saúde na Escola (PSE), em parceria com as Secretarias de Educação e de Saúde do Município, sendo desenvolvido desde 2018 em escolas municipais de regiões de maior vulnerabilidade de Juiz de Fora-MG. São realizadas ações de educação alimentar e nutricional com crianças e adolescentes entre 2 a 19 anos, de ambos os sexos, além dos seus pais/responsáveis e funcionários das escolas. São realizadas reuniões com discussão das atividades e apresentações de temas relacionados à EAN, criação e movimentação de redes sociais para o projeto, bem como elaboração de novas atividades e de vídeos, resumos e artigos para serem enviados a eventos. Além disso, são desenvolvidos materiais de orientação nutricional e enviados às escolas para serem distribuídos aos pais/responsáveis e escolares, além de folders educativos com orientações sobre higiene dos alimentos e cuidados importantes na manipulação de alimentos, além de treinamento dos manipuladores de alimentos, responsáveis pela alimentação escolar. Dentre as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, encontram-se realização do diagnóstico nutricional, ações de educação alimentar e nutricional nas salas de aula, criação de hortas nas escolas junto aos escolares, oficinas culinárias, elaboração de jogos, teatros e fantoches, apresentação de vídeos, distribuição de cartilhas e folders com conteúdos diversificados, atividades utilizando réplicas de alimentos, com orientações e materiais lúdicos, com o objetivo de promover práticas alimentares saudáveis neste grupo. Serão desenvolvidos com os pais/responsáveis, palestras e grupo de discussão com temas relacionados à alimentação e nutrição e demonstração prática do teor de sal, açúcar e gordura nos alimentos. As estratégias utilizadas nas ações de EAN têm o propósito de serem mais didáticas para facilitar o entendimento do público alvo e espera-se que através destas ações haja melhora dos hábitos alimentares, e com isso prevenção de doenças na vida atual e

Título da atividade
RECICLE 2023: Técnicas sustentáveis e troca de saberes

Coordenador(a)
Samuel Rodrigues Castro

Contato do Coordenador(a)
SAMUEL.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor
Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental

Unidade	Campus
Faculdade de Engenharia	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

Surgido em 2015 como programa de extensão, o projeto em tela, inicialmente intitulado 'Recicla UFJF: núcleo de apoio autogestionário e à educação ambiental', pautou suas ações, coordenadas pelo Dep. de Engenharia Sanitária e Ambiental, na realização de atividades de educação ambiental junto à comunidade acadêmica e do entorno, promovendo a coleta seletiva, o apoio e oferta de capacitação técnica à Associação Municipal de Catadores de Papel, Papelão de Materiais Reaproveitáveis de Juiz de Fora (ASCAJUF), parceiros e beneficiários, com palestras e oficinas versando sobre meio ambiente, saúde e segurança no trabalho. Atividades que seguiram de forma multidisciplinar e transversal com o apoio de mais dois projetos de extensão, coordenados, ainda, por docentes dos cursos de Ciências Contábeis e Direito. Com atuação ativa e contínua, com fins de ampliar sua abrangência e potencializar ações assertivas, aquelas mais efetivas junto aos seus beneficiários, esse programa de extensão passou por um processo de reestruturação. Em 2018, já intitulado 'Recicle: técnicas sustentáveis e troca de saberes' definiu duas linhas principais de atuação: (i) uma com ênfase na prestação de apoio técnico a associações de moradores (parceria contemplada com o bairro Santa Rita/Juiz de Fora até início de 2020), cooperativas de catadores e outros interessados no desenvolvimento e disseminação de técnicas sustentáveis no gerenciamento de resíduos e soluções ambientais integradas; e (ii) uma outra linha com foco na educação ambiental, em uma abordagem horizontal de ações práticas educativas, de forma a mobilizar, esclarecer e conscientizar a comunidade acadêmica e população do entorno quanto à Coleta Seletiva Solidária e à destinação ambientalmente adequada de resíduos, prevalecendo a hierarquia preconizada na legislação vigente (redução, reutilização, reciclagem e tratamento de resíduos). No campus, esse Programa apoiou e forneceu subsídios à Coordenação de Sustentabilidade ligada à Pró-Reitoria de Obras, Sustentabilidade e Sistema de Informação da UFJF para a implantação da Coleta Seletiva Solidária e acondicionamento adequado dos resíduos destinados às associações e cooperativas de catadores, cumprindo o que prevê a Lei 12.305/10 que trata da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), na qual está disposto que os resíduos gerados em órgãos públicos devem ser encaminhados a associações de catadores. Dentro das linhas propostas destacam-se atividades, tais como: (i) Promover políticas de sustentabilidade; (ii) Promover, de acordo com as normas federais, a separação dos materiais recicláveis e sua adequada destinação; (iii) Monitorar ações de coleta seletiva solidária; (iv) Promover um ambiente educativo que favoreça atitudes de reuso

Título da atividade PRÁTICA DO DESIGN & MARKETING APLICADA AO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR 3ªEd.	
Coordenador(a) Paulo Miranda De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) PAULO.MIRANDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A partir do êxito das atividades desenvolvidas em editais anteriores deste projeto, além do conjunto de expertises desenvolvidas, o projeto de extensão aqui apresentado; "PRÁTICA DO DESIGN & MARKETING APLICADA AO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR" em sua 3ª edição, através de suas ações e o significativo resultado levantado pelo grupo de trabalho demonstraram potencialidades nas relações entre micro e pequenos empreendedores (informais ou não) acerca das ações que podem ser amparadas pelo âmbito do Design e do Marketing, sobretudo pela amplitude do papel social, na condição em que a academia poderá contribuir diretamente para com a comunidade empreendedora local, cuja ação extensionista envolverá estudantes já preparados através da disciplina ART238 DESIGN E MARKETING (60 h/a), que por sua vez, promoverá o conhecimento e a práxis em uma via de mão-dupla nesta nova edição do projeto.

Título da atividade DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE BOCA DE LOBO INTELIGENTE PARA A CIDADE DE JUIZ DE FORA	
Coordenador(a) Paulo Miranda De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) PAULO.MIRANDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Artes e Design	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 24/06/2024	Data Fim 24/11/2024

Resumo

Uma proposta de boca de lobo inteligente adequada às necessidades específicas da cidade de Juiz de Fora, considerando aspectos econômicos, ambientais e ergonômicos (relativos ao processo periódico de inspeção e limpeza). Além do modelo de boca de lobo propriamente dito, serão desenvolvidas análises relativas à possibilidade de implantação da proposta, considerando características geométricas variadas (dimensões distintas, com base no cenário atual) ou a possibilidade de padronização, com a futura adequação das bocas de lobo hoje instaladas na cidade.

Título da atividade ECOS NO CINEMA: Economia, política e sociedade em debate a partir de filmes e documentários.	
Coordenador(a) Carlos De Faria Junior	
Contato do Coordenador(a) CARLOSFARIA.JUNIOR@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido, de 2017 até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos desta ação de extensão consistem basicamente em debates sobre filmes e documentários. Contudo, também realizamos mostras de cinema (utilizando material autorizado ou de domínio público), indicação de filmes relacionados à temática do projeto ou que possam ajudar os estudantes em eventos como o ENEM, palestras, etc.</p> <p>Na metodologia do debate, a obra a ser discutida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. Sejam os eventos presenciais ou online, todos são transmitidos ao vivo pelo YouTube.</p> <p>Como os eventos do projeto podem ocorrer de forma presencial ou remota, a sua transmissão pelo YouTube em ambas modalidades não se limita – na modalidade presencial - à participação exclusiva do público fisicamente presente, permitindo a quem estiver acompanhando o evento online participar e interagir durante o mesmo. As transmissões ao vivo de nossos eventos e as publicações online tem permitido maior alcance do público, bem como divulgar o projeto dentro e fora do município.</p> <p>Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.</p> <p>Para os eventos presenciais, além das dependências da Universidade, contamos com as Coordenações dos auditórios da OAB, do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares), que concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços para a realização dos nossos eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos.</p> <p>O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, sugerindo a realização de outros eventos do porte da “Semana de Economia”, a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no ano de 2019, no sentido de aumentar as realizações deste tipo de evento. Em 2023, pretendemos</p>	

Título da atividade Correção de Deformidades Mucogengivais em adultos jovens	
Coordenador(a) Ana Emilia Farias Pontes	
Contato do Coordenador(a) ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem interferir na avaliação, diagnóstico e planejamento de reabilitações orais, predispor ao acúmulo de biofilme bacteriano, afetar a autoestima e a qualidade de vida; sendo mais comumente motivo de queixa entre adultos jovens. Todavia, durante o curso de graduação, o atendimento disponibilizado à população enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, aqueles que carecem de procedimentos cirúrgicos avançados. Destes, fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais a adultos jovens de Governador Valadares e região. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada. A assistência odontológica será oferecida participantes com idade entre 18 e 35 anos que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico multidisciplinar, por meio de avaliação das condições intrabucais e faciais, em um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, monitoramento do controle de biofilme, e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, o agendamento e triagem de pacientes, coleta de dados clínicos e dos questionários desenvolvido para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.</p>	

Título da atividade Leite Tec - Melhoria na pecuária leiteira em propriedades de Juiz de Fora - MG: qualidade do leite	
Coordenador(a) Vanessa Aglaê Martins Teodoro	
Contato do Coordenador(a) vanessa.teodoro@ufjf.br	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto tem por objetivo avaliar e trabalhar para a melhoria da higiene da ordenha e da qualidade do leite dos produtores vinculados ao Programa Leite Tec - Melhoria na pecuária leiteira em propriedades de Juiz de Fora - MG. De maneira indireta, colaborar para desenvolver o pequeno produtor rural por meio de difusão de tecnologias, gestão e planejamento das atividades rurais, buscando contribuir na melhoria da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva. Além disso, promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. Para atingir esses objetivos, pretende-se prestar assistência técnica e gerencial, desenvolvendo ações para orientar os produtores rurais. Serão realizadas visitas periódicas e acompanhamento do desenvolvimento da propriedade, relacionados às condições higiênicas da obtenção e armazenamento do leite, além de avaliações microbiológicas e físico-químicas. Para avaliação da aplicação das boas práticas durante a ordenha, será feito um diagnóstico inicial, por meio da aplicação de uma lista de verificação. Posteriormente, serão coletadas amostras de leite para análises de contagem padrão em placas (CPP) e composição centesimal. Além disso, serão coletadas amostras do ambiente, de superfícies e das mãos dos ordenhadores para verificar as condições higiênicas durante a ordenha. A cada análise realizada, os produtores serão informados e orientados com o objetivo de discutir os resultados e propor melhorias. O acompanhamento será realizado ao longo do projeto, priorizando uma coleta por estação do ano, a fim de verificar se há variação entre as diferentes épocas.

Título da atividade Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos	
Coordenador(a) Vanessa Aglaê Martins Teodoro	
Contato do Coordenador(a) vanessa.teodoro@ufjf.br	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/03/2022	Data Fim 31/12/2025

Resumo

O Projeto em Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos foi aprovado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativismo, por meio do Edital de Chamamento Público nº 01/2020. Tem por objetivo apoiar a qualificação técnica de estudantes e recém-egressos de cursos de ciências agrárias, de níveis técnico e superior, por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por docente do Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) a ser realizado em propriedades rurais produtoras de leite, queijarias e indústrias de laticínios parceiras. Serão selecionados, por meio de edital, 10 residentes para o programa de residência com duração de 10 meses, com carga horária de 40 horas semanais. Serão duas seleções que ocorrerão nos anos de 2021 e 2022, totalizando 20 residentes treinados ao final do período de execução do projeto. O treinamento acontecerá na EPAMIG-ILCT, bem como em propriedades produtoras de leite e fábricas parceiras. O projeto dispõe de vagas para jovens entre 15 e 29 anos de idade, estudantes (após cumpridas todas as disciplinas do curso) e recém-formados (até 12 meses de formado). Os critérios de preenchimento das vagas e de seleção serão definidos em edital específico.

Título da atividade NARTEP - Nucleo de Apoio à Renda ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular	
Coordenador(a) Cynthia Lessa Da Costa	
Contato do Coordenador(a) LESSA.CYNTHIA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - já conta com um ano de funcionamento oferecendo palestras, cursos em escolas de ensino médio e atendimento jurídico nas áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores, microempreendedores, sindicatos, associações de economia solidária e do terceiro setor de Governador Valadares e região. Os atendimentos jurídicos incluem consultoria a entidades, microempreendedores e trabalhadores; auxílio na regularização da situação jurídica das entidades e das relações de trabalho; apoio à formação coletiva por meio de palestras ou minicursos; auxílio no requerimento de benefícios assistenciais; apoio a entidades sindicais e do terceiro setor; auxílio na solução de conflitos nas relações de trabalho e representação de trabalhadores em ações judiciais, educação e preparação de jovens para o mundo do trabalho. Os atendimentos são realizados por alunas e alunos extensionistas e por estagiárias e estagiários do Núcleo de Práticas Jurídicas, sempre com a supervisão de uma das professoras ou um dos professores que atuam no projeto. O projeto busca promover maior interação entre alunas e alunos e a sociedade, estabelecendo um espaço de cooperação mútua para a qualificação tanto das futuras e dos futuros profissionais egressos da UFJF-GV, quanto dos beneficiários e beneficiárias, paralelamente à prestação de serviços jurídicos à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso de Direito e da Universidade Federal de Juiz de Fora/campus GV perante a sociedade e contribuindo para desenvolvimento local e concretização da cidadania.</p>	

Título da atividade Introdução à cultura esportiva	
Coordenador(a) Thiago Barreto Maciel	
Contato do Coordenador(a) TBARRETOMACIEL@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física JXXIII	
Unidade Colégio de Aplicação João XXIII	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto tem como objetivo introduzir os alunos na cultura esportiva, sob as suas mais variadas mediações, a partir do ensino de quatro modalidades esportivas coletivas de quadra (futsal, handebol, voleibol e basquete) à comunidade interna e externa do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF. Para tanto se ancora em referenciais humanistas da educação física brasileira, bem como no campo recentemente consolidado na área intitulado de pedagogia do esporte. O projeto pretende atender, por meio de sorteio público, aproximadamente 130 alunos matriculados no primeiro segmento do ensino fundamental das escolas do município (1º ao 5º ano). As aulas serão realizadas nas instalações do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF de segunda a quinta-feira nos horários de 17h30 às 19h30.

Título da atividade

Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2023

Coordenador(a)

Bruno Ferreira Rizzuti

Contato do Coordenador(a)

BRUNORIZZUTI@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Física

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A Feira de Ciências do Departamento de Física da UFJF é organizada anualmente há mais de três décadas, proporcionando aos professores do ensino fundamental e médio/técnico um importante evento para valorização do ensino de ciências perante seus alunos. Tradicionalmente, a Feira tem ocorrido no Instituto de Ciências Exatas como evento integrante da Semana do ICE, a qual é um evento que faz parte das comemorações da chamada Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Cada grupo de estudantes apresenta seu trabalho em uma bancada própria e esta apresentação é avaliada por pelo menos três professores do ICE. Ao final, é realizada uma premiação simbólica, que é dada para os melhores grupos colocados em três categorias: do 1o ao 5o anos do ensino fundamental; do 6o ao 8o anos do fundamental; do 9o ano do ensino fundamental ao 3o ano do ensino médio/técnico. Na edição de 2019 foram expostos 110 trabalhos de 21 escolas, reunindo cerca de 600 pessoas entre estudantes e professores externos à UFJF. Boa parte desse público tem origem no município de Juiz de Fora e outros municípios da Zona da Mata. Porém, muitos trabalhos também foram apresentados por estudantes de escolas de Ipatinga, Barbacena e Teresópolis (RJ). Além da feira em si, normalmente promovemos uma palestra de divulgação científica, ministrada por algum professor externo convidado, além de uma visita dos estudantes aos nossos laboratórios didáticos. Já nas edições de 2020 e 2021, dada a situação de pandemia de Covid-19, realizamos a Feira de forma virtual, com o intuito de não interromper o trabalho realizado há mais de 30 anos. Contamos com a apresentação de 60 estudantes e 12 professoras e professores em 2020. Já em 2021, tivemos ao todo, 37 trabalhos inscritos, contando com a participação 25 professoras e professores, orientando um total de 155 estudantes. Os vídeos foram postados no YouTube pelos participantes e realizamos uma live de encerramento e premiação no canal da Feira na mesma plataforma - <https://www.youtube.com/channel/UCTj7v4QPZa8zpFeil0S7kVQ>. Se por um lado perdemos a tão tradicional Feira à moda antiga nos anos de 2020 e 2021, contamos com a capilarização e facilidade de divulgação oferecidas pelas mídias e plataformas digitais. Já em 2022, dada a situação epidemiológica controlada com o avanço da vacinação em todo país, retomamos as atividades presenciais na UFJF e a, acompanhando, a Feira de Ciências voltou a ser in loco, no Instituto de Ciências Exatas. com participação de escolas de Juiz de Fora e região. O presente projeto visa institucionalizar formalmente esta importante atividade de Extensão do Departamento de Física, e criar uma

Título da atividade Serviço Especial em Cirurgia Oral	
Coordenador(a) Matheus Furtado De Carvalho	
Contato do Coordenador(a) DR.MATHEUSFURTADO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Odontológica	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Serviço Especial em Cirurgia Oral (SECO) é um projeto de extensão que se encontra em atividade desde 2004, quando foi identificada uma demanda crescente de pacientes atendidos nas clínicas de graduação da Faculdade de Odontologia que necessitavam de cirurgias odontológicas de maior complexidade. Desde então, a equipe do projeto vem realizando, semanalmente, durante as manhãs de sexta-feira (8 às 12 horas), diversos procedimentos sob anestesia local, podendo-se destacar as extrações de dentes inclusos, as biópsias e remoção de cistos e pequenos tumores em boca, além de cirurgias com finalidade protética, endodôntica e ortodôntica. Todos os procedimentos são realizados na Faculdade de Odontologia a partir de encaminhamentos internos (demais clínicas da própria instituição), de encaminhamentos externos (outras instituições públicas ou privadas) ou a partir da demanda espontânea. As cirurgias são realizadas pelos alunos de graduação, auxiliados pelos alunos de pós-graduação, sob supervisão permanente dos docentes. Sendo assim, objetiva-se estabelecer uma relação dialógica entre extensionistas e sociedade, através do aperfeiçoamento das habilidades psicomotoras dos alunos de graduação e de pós-graduação com foco na ampliação do atendimento odontológico gratuito em cirurgia oral no município de Juiz de Fora e região.

Título da atividade Acesso à Justiça no âmbito do Núcleo de Práticas Jurídicas	
Coordenador(a) Jean Filipe Domingos Ramos	
Contato do Coordenador(a) JEAN.FILIPE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2024	Data Fim 01/09/2025
Resumo O projeto busca viabilizar o acesso à Justiça para a comunidade valadarense que não tem condições de arcar com honorários advocatícios, e que, por vezes se submete à violação sistemática de Direitos Humanos em virtude de processos de subjugação e marginalização. Busca-se, através do atendimento jurídico supervisionado, aproximar discentes, docentes e comunidade para que, através da construção de conhecimento entre eles compartilhada, haja a ruptura de referidos mecanismos opressivos, por meio de práticas que transcendam à mera assistência processual, mas que também empoderem os cidadãos periféricos a partir da educação, e consciência de Direitos.	

Título da atividade Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento 2023	
Coordenador(a) Meirele Rodrigues Goncalves	
Contato do Coordenador(a) MEIRELER@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) em grupo e individual, e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora da autonomia e da independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias, cuidadores e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. Este projeto é realizado no Lar dos velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de</p>	

Título da atividade Projeto TEA UFJF-GV: Intervenção Multidisciplinar e Desenvolvimento Motor de Crianças com Sinais do Transtorno do Espectro Autista	
Coordenador (a) Silvana Lopes Nogueira Lahr	
Contato do Coordenador(a) SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Esse projeto se reapresenta com a motivação principal de continuar a contribuir para a melhora da qualidade do atendimento a crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) oferecido pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva de Governador Valadares (CRAEDI), instituição que pertence à Secretaria Municipal de Educação do Município de Governador Valadares – Minas Gerais. Pretende-se ao longo do tempo de vigência investigar na melhora da competência motora de crianças que possuem sinais do TEA, pensando-se que aspectos motores se atrelam intimamente e são inseparáveis dos aspectos cognitivo, social e emocional. Entende-se que o reforço das competências motoras (e dos demais aspectos) poderá contribuir com a maior participação desta criança em atividades de vida diárias (autocuidado e de vivência em seu meio) e também na escola onde frequenta, auxiliando no processo de inclusão escolar, que legalmente abrange “acesso, participação e permanência” nesse espaço de direito. É imprescindível considerar a importância das famílias nesse processo, tanto no que diz respeito à contribuição para a melhora nos resultados obtidos com as ações do Projeto, mas principalmente porque as famílias (e cuidadores) são beneficiados quando ocorrem benefícios para suas crianças. Tal transtorno se caracteriza por prejuízos de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos; ele afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Embora o atraso motor não esteja entre as características centrais utilizadas em seu diagnóstico, a literatura tem mostrado prejuízos motores em indivíduos com TEA, comparados àquelas pessoas que possuem padrão neurotípico. O movimento se constitui no meio pelo qual o ser humano age, interage e se expressa em seu meio; sendo assim, atrasos nos marcos motores do desenvolvimento, bem como dificuldades na realização de tarefas motoras diversas trazem prejuízos à participação social do indivíduo, seja na escola, na família, nas brincadeiras com seus pares e em sua independência. Entre os fatores ambientais que influenciam o desenvolvimento motor, está a vivência de práticas corporais diversas, capaz de promover um repertório motor amplo e variado, e auxiliar no desenvolvimento de aspectos relacionados às dimensões sensório-motora, social, atencional, de comunicação, socialização e motivação em indivíduos com TEA. A presença do TEA exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e também de sua família, trazendo impactos em diferentes aspectos. No presente Projeto, será realizada em primeiro lugar a</p>	

Título da atividade Cursinho Comunitário Camponês e Popular 2023-2024	
Coordenador(a) Vinicius Mendes Maia	
Contato do Coordenador(a) VINICIUS.MENDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Gerência de Graduação-GV	
Unidade Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Cursinho Comunitário Camponês e Popular é um Projeto de Extensão da UFJF/Campus GV e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Título da atividade Grupo de estudos e práticas Antroposóficas na UFJF: uma proposta multidisciplinar (Anthropos)	
Coordenador(a) Silvinha Pinto Vasconcelos	
Contato do Coordenador(a) SILVINHA.VASCONCELOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A Antroposofia é um método de conhecimento da natureza, do ser humano e do universo que amplia o conhecimento científico tradicional para a compreensão do desenvolvimento humano. Esse processo de desenvolvimento é influenciado por diversos fatores, durante toda a vida, tais como os meios sociais, afetivos, elementos cognitivos e biológicos, e, para compreender os desdobramentos da trajetória humana, é necessária a articulação entre os diferentes campos de conhecimento (Mota, 2005). Tendo isto em vista, o objetivo deste grupo de extensão é trabalhar os conhecimentos antroposóficos na comunidade acadêmica e civil. Especificamente, objetiva-se praticar estes entendimentos junto à sociedade, através de ações que contribuam para o desenvolvimento humano, propondo o campo multidisciplinar do conhecimento do ser humano para professores e estudantes das Universidades, instituições e pessoas que se interessem em estender as práticas pedagógicas da Antroposofia. A partir disso, busca-se integrar pesquisas acadêmicas teóricas e experimentais com os estudos de Rudolf Steiner (2018), como um processo educativo e de desenvolvimento da sociedade, disseminando conhecimento. Na terceira edição deste Projeto, que sinteticamente denomina-se Anthropos, a extensão será concretizada pela continuidade das atividades periódicas de estudo, do oferecimento de palestras, workshops, rodas de conversa acerca dos temas sobre desenvolvimento humano pela ótica antroposófica, das ações extensionistas ligadas à oficinas de arte, e dos relatórios e produção de conhecimento científico. Espera-se com isso aprimorar nossa atuação como professores e alunos das diversas áreas diante dos desafios da época. As atividades são semipresenciais e os horários são divulgados periodicamente na página do Anthropos, no Instagram e nos grupos de redes sociais.</p>	

Título da atividade ACINC: acessibilidade curricular e inclusão em educação	
Coordenador(a) Mylene Cristina Santiago	
Contato do Coordenador(a) MYLENESANTIAGO87@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O objetivo desse projeto é articular grupo de estudos e ações voltadas para o processo de inclusão, acessibilidade curricular e mediação da aprendizagem. Nossa fundamentação teórico-metodológica será baseada no Index para Inclusão (Booth; Aisncow, 2011), cujos autores definem o processo de inclusão como superação de barreiras à participação e à aprendizagem e propõe três dimensões interdependentes de inclusão: culturas, políticas e práticas. A partir dessas três dimensões buscaremos produzir, de forma colaborativa, processos de intervenções pedagógicas em diferentes etapas juntos às/aos professoras/es de escolas públicas. Desse modo o projeto contemplará ações voltadas para a formação de grupos de estudos, planejamentos coletivos, elaboração de planos de aprendizagem, atividades com as turmas de alunos com deficiência, produção de estudo de casos, entre outras. A proposta será desenvolvida em escolas públicas com a participação de professoras da Educação Básica e licenciandas do curso de Pedagogia. As reuniões de estudo e planejamento ocorrerão semanalmente, nas instalações da FACED e as atividades de intervenção pedagógica nos espaços escolares serão agendadas com as escolas, Centros de Atendimento Educacional Especializado e Secretarias de Educação.</p>	

Título da atividade Serviço de Cirurgia Bucomaxilofacial	
Coordenador(a) Breno Nogueira Silva	
Contato do Coordenador(a) BRENONOGUEIRACBMF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Odontológica	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial da Faculdade de Odontologia/UFJF, em atuação desde 2021, tem como objetivo promover atividades de extensão, oferecendo atendimento especializado no tratamento de patologias, deformidades dento-faciais, trauma de face e reconstruções ósseas dos maxilares. Incluem-se no objetivos oferecer ao aluno de graduação um ambiente para aumentar sua prática cirúrgica, aprofundar seus conhecimentos sobre a especialidade, bem como desenvolver atividades acadêmicas como seminários sobre o tema, pesquisas na área de cirurgia e apresentação de trabalho em congressos. O público-alvo compreende pacientes já atendidos na Faculdade de Odontologia e a comunidade em geral. Os atendimentos clínicos e cirurgias ambulatoriais acontecerão nas instalações da Faculdade de Odontologia as segundas-feiras (14:00 as 18:00) e as quintas-feiras (14:00 as 18:00). Os procedimentos hospitalares ocorrerão no Hospital Universitário/UFJF em dias e horários pré-agendados. Isso incluiu consultas, visitas à pacientes internados, cirurgias ambulatoriais e cirurgias sob anestesia geral. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população, contribuindo para resolução da alta demanda presente no sistema de saúde.

Título da atividade

Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia por meio de visitas orientadas e modelos facilitadores

Coordenador(a)

Mariana Fonseca Rossi

Contato do Coordenador(a)

MFONSECAROSSI@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Zoologia

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto “Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia por meio de visitas orientadas e modelos facilitadores” está há mais de 20 anos em atuação no Departamento de Zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. Com o caráter extensionista, destina-se a receber alunos do ensino fundamental e médio, das escolas da rede pública e particular, de Juiz de Fora e região, para explanação sobre os grupos animais e suas peculiaridades no que se refere às suas características morfológicas, comportamentais, preservação e importância, por meio dos espécimes que compõem a coleção didática de zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. Devido a uma demanda por espaço físico, as visitas orientadas que sempre ocorreram nas dependências do Departamento de Zoologia, a partir deste ano serão destinadas de forma temporária para o Laboratório de Ciências, lotado no Centro de Ciências da UFJF, onde poderá receber maiores demandas, além de deixar a coleção de extensão exposta e acondicionada de forma fixa em um único local. Atualmente as visitas recebidas pelo presente projeto integram o setor de visitação do Campus e são independentes das visitas que acontecem no Centro de Ciências. No entanto, futuramente o projeto poderá integrar futuras oficinas no Centro de Ciências, o que demanda mais material, bolsistas e voluntários. Através de visitas guiadas, os alunos têm acesso a modelos facilitadores do aprendizado produzidos pelos bolsistas e voluntários vinculados ao projeto, como: jogos interativos, material audiovisual, caixas entomológicas, modelos didáticos em papel machê e cerâmica, além de animais vivos ou mantidos em coleção e via seca ou úmida. Os estudantes voluntários do projeto, e graduandos do curso de Ciências Biológicas, regem as exposições, confeccionam os modelos didáticos e aplicam relatórios avaliativos ao final das atividades, o que auxilia no seu desenvolvimento pedagógico e didático. Com a chegada da pandemia causada pela Covid-19, o projeto integrou às suas atividades o uso de mídias sociais. A página do Instagram (@extensaodzoouff), a qual já era utilizada para divulgação e agendamento das visitas, pode proporcionar a continuidade do caráter extensionista do projeto. Essa estratégia continuará sendo adotada com objetivo de utilizar os conteúdos de Biologia, especificamente a Zoologia, para a construção de material de divulgação científica para o público em geral. Toda semana será publicado uma curiosidade do mundo animal na página do projeto na rede social Instagram a respeito da Zoologia dos vertebrados e Invertebrados, a fim de despertar o interesse do público que, frequentemente, interage, responde perguntas referentes ao assunto proposto e tiram dúvidas, além de agregar

Título da atividade Centro de Referência de Promoção da Cidadania LGBTQI+ (CeR-LGBTQI+) 4ª edição	
Coordenador(a) Marco Jose De Oliveira Duarte	
Contato do Coordenador(a) MAJODU@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos do Serviço Social	
Unidade Faculdade de Serviço Social	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Centro de Referência de Promoção da Cidadania de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais, Transgêneros, Queer, Intersexos e mais (CeR-LGBTQI+) 4ª edição, é um projeto de extensão que visa à promoção dos direitos humanos, sobretudo, em relação à violência e a violação desses direitos contra pessoas que se identificam como lésbicas, gays, travestis, transexuais, transgêneros, pessoas não binárias e intersexos. Nessa direção, utilizamos a perspectiva teórico-metodológica e ético-política da interseccionalidade em virtude de reconhecermos que a efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para essa população depende das condições materiais e simbólicas próprias da sociedade. A efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para LGBTQI+ depende das possibilidades de exercício da cidadania desses sujeitos, considerando, sobretudo, a forma como as desigualdades se visibilizam nos marcadores sociais de diferença nas relações sociais. Assim, acredita-se na importância do fortalecimento e da continuidade do Centro de Referência de Promoção da Cidadania de LGBTQI+ que, ao incorporar os marcadores sociais da diferença nas formas de discriminações, vem desenvolvendo suas ações e experiências comprometidas com a superação das violências e das violações de direitos, como com a garantia de políticas públicas voltadas para a população LGBTQI+, como nas materialidades do Conselho Municipal e do Plano Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos da População LGBTQIA+ da cidade de Juiz de Fora. A ação do tripé ensino-pesquisa-extensão que caracteriza o projeto, como a interdisciplinariedade, são necessários e fundamentais, em um contexto de ambíguo quando se trata dos direitos humanos e das políticas sociais, cujos efeitos se materializam nos indicadores sociais e econômicos do Estado brasileiro, como nas situações de violência extrema, discriminação e preconceito que ainda marcam o cotidiano de LGBTQI+, permeando distintas esferas das relações sociais e humanas. A partir das ações propostas acreditamos poder contribuir mais e melhor para o enfrentamento desse quadro de injustiças, de violações e violências agindo no acolhimento desses sujeitos, na formação de profissionais, na construção de conhecimento e do desenvolvimento de tecnologias sociais apropriadas ao contexto da cidade de Juiz de Fora. Objetiva-se, além do atendimento psicossocial e de direitos humanos, promover atividades de levantamento e disseminação de informações, de comunicação, de formação e de produção de conhecimentos sobre a população LGBTQI+, através de um observatório, bem como promover capacitação sobre políticas e direitos LGBTQI+.</p>	

Título da atividade Vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.	
Coordenador(a) Lucia Alves De Oliveira Fraga	
Contato do Coordenador(a) LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo <i>Mycobacterium leprae</i>. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes, foi utilizada para a busca ativa de casos novos, e evidenciou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um novo caso de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente a população de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares de pacientes, que possibilita a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduz a transmissão. Nesse sentido, as ações que fazem parte do Programa ora proposto envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICV-Campus GV, especialmente do Curso de Medicina, Farmácia e Nutrição, dado o enfoque da proposta na hanseníase. Especificamente, o Programa propõe implementar ações integradas, extensionistas, permanentes, de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em Municípios de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar que o desenvolvimento de parte desse programa tem gerado várias apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais com destaque para o Congresso de Hansenologia em Belém, Pará, quando foram mostrados dados preliminares de um aplicativo (APP) para auxiliar o diagnóstico precoce em hanseníase. Importante mencionar a premiação desse trabalho no SEMIC/GV e sua publicação na Revista Princípios/2019. Recentemente, concluímos a criação do APP e iniciamos o processo de validação com artigo publicado em Revista Internacional (Souza MLMD, Lopes GA, Branco AC, Fairley JK, Fraga LAO. Leprosy Screening Based on Artificial Intelligence: Development of a Cross-Platform App. JMIR mHealth and uHealth. 05/01/2021:23718).</p> <p>Um outro artigo intitulado “A importância da busca ativa como estratégia de controle da hanseníase em territórios endêmicos” (LIMA et al, 2018) do nosso grupo, publicado na Revista Hansenologia Internationalis, certifica o desempenho das atividades contextualizadas nessa proposta de Programa. E, um capítulo de livro intitulado: Aplicação do genograma em famílias com casos de hanseníase para auxiliar na caracterização sociodemográfica e clínica, em municípios do leste de Minas Gerais, publicado no livro: Condições teórico-práticas das ciências</p>	

Título da atividade Fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno	
Coordenador (a) Lucia Alves De Oliveira Fraga	
Contato do Coordenador(a) LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.</p> <p>Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as comunidades residentes em áreas de alto risco, para fortalecer as ações de prevenção, promoção e controle da hanseníase. As populações alvo deste estudo serão alunos de escolas públicas, seus respectivos familiares, professores bem como os agentes de saúde vinculados às Estratégias de Saúde da Família (ESFs) na zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno.</p> <p>Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018, GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.</p> <p>Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição,</p>	

Título da atividade

A Anatomia Humana e a Imunologia para o letramento científico morfofuncional aplicadas à Biologia do ensino médio com interface para o tema saúde em escolas públicas de Governador Valadares/MG

Coordenador (a)

Fabiola Alves Dos Reis

Contato do Coordenador(a)

FABIOLA.REIS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos dos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias, possibilitando que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. As novas tecnologias são facilitadoras para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. A adoção destas metodologias inovadoras, através do ensino da Anatomia Humana e Imunologia da UFJF, mediadas por acadêmicos da saúde e professores, junto aos alunos do ensino médio das escolas estaduais Diocesano e Júlio Soares, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia para os alunos adquirirem conhecimentos essenciais da biologia geral, em especial a humana, e adquirirem uma linguagem científica básica, através de informações contextualizadas e atualizadas em tópicos de saúde, possibilitando assim uma correlação com a vida do estudante, sua realidade e práticas sociais, contribuindo para a formação cidadã. Desta forma, este projeto utilizará as plataformas Instagram® e Moodle/CEAD-UFJF, além de práticas laboratoriais, para trabalhar conteúdos morfofuncionais da Anatomia Humana e Imunologia, adaptando-os ao ensino de biologia dos alunos do ensino médio de escolas públicas, na perspectiva do letramento científico. Dentre os recursos inovadores, o projeto propõe utilizar imagens realísticas de elevado padrão acadêmico, podcasts, vídeos e jogos interativos relacionados à organização estrutural e funcional do corpo humano e do sistema imunológico, agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência, a partir de uma nova abordagem destas disciplinas. A inspiração deste projeto está na nova geração de estudantes, porque é a partir deles que somos desafiados a lidar com as mudanças e estratégias inovadoras para viabilizar a construção do conhecimento de forma mais eficiente e eficaz, alicerçado na educação científica.

Título da atividade REVISÃO DO PLANO MUNICIPAL DE TURISMO DE JUIZ DE FORA 2023	
Coordenador(a) Michelson Kairo Ribeiro Nogueira	
Contato do Coordenador(a) KAIRORIBEIRO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Turismo	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Partindo do pressuposto, já amplamente reconhecido pela literatura da área, convém destacar que o turismo, além de atividade econômica, também se caracteriza como prática social, cultural e espacial. Como tal, é capaz de dinamizar e/ou articular diversas atividades e ramos da economia, sem, contudo, deixar de refletir também as determinações da sociedade na qual está inserida: contraditória, conflituosa, controversa, desigual, reflexo de lógicas do momento histórico presente, o da globalização e/ou da nova fase do capitalismo, dita ecológica ou sustentável (O'CONNOR, 1988).

Ado esse contexto, o Plano Municipal de Desenvolvimento Turístico de Juiz de Fora, lançado em 2020, para além de um documento de intenções, teve como objetivo servir de subsídio para a tomada de decisões públicas, privadas e público-privadas, embasadas em dados e análises que compunham o diagnóstico do setor naquele momento, e também visou apresentar propostas de programas e ações que pudessem contribuir para a resolução de problemas, individuais e coletivos, e para o avanço estratégico do turismo local.

Título da atividade

Desenvolvendo o letramento científico nas aulas de Ciências da Natureza: o que podemos aprender a partir das notícias e informações divulgadas pelas mídias

Coordenador(a)

Andreia Francisco Afonso

Contato do Coordenador(a)

ANDREIAAFONSO25@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Química

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A presente proposta tem como objetivo o desenvolvimento de atividades (como por exemplo: oficinas, debates, feiras, criação de perfis nas mídias sociais, etc) que buscarão promover o letramento e a construção do conhecimento científico a partir de notícias e informações que são recebidas pelos estudantes da Educação Básica (Ensino Médio e anos finais do Ensino Fundamental), por meio das diferentes mídias, e repassadas por eles sem qualquer avaliação e criticidade. Dessa forma, ao longo das etapas do projeto, os estudantes poderão refletir, avaliar e criticar diferentes ideias, com base em argumentos articulados a conhecimentos científicos construídos nas aulas da Educação Básica, (des)construindo "saberes" inverídicos. Ao final do projeto, para consolidar o conhecimento científico e avaliar o desenvolvimento do letramento científico, os estudantes criarão e apresentarão um produto educacional, a sua escolha, para disseminar ações que promovam a divulgação das Ciências. Espera-se ainda que os estudantes se sintam cada vez mais motivados a buscar nas Ciências, respostas para rebater informações falsas disseminadas na internet.

Título da atividade Futsal Feminino UFJF: Novo tempo	
Coordenador(a) Clara Mockdece Neves	
Contato do Coordenador(a) CLARINHAMOCKDECE@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão "Futsal Feminino UFJF: Novo tempo " destina-se às jovens futebolistas consideradas talentos, com idades compreendidas entre 9 a 17 anos, com o propósito de estimular o alcance do potencial esportivo, através da participação de treinamentos e de competições. As atividades serão desenvolvidas em três vezes por semana, pela manhã e pela tarde, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

Título da atividade Criação e gestão da Revista Institucional do campus GV	
Coordenador(a) Joicy Da Fonseca Guimarães	
Contato do Coordenador(a) JOICY.GUIMARAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Coordenação Acadêmica-GV	
Unidade Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O Projeto de Extensão "Criação e Gestão da Revista Institucional do campus GV" tem como objetivo principal dar visibilidade ao resultado das práticas acadêmicas nas categorias Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura produzidas na UFJF, campus Governador Valadares.</p> <p>Constituem também objetivos desse projeto a organização das diversas práticas acadêmicas por categorias; o estímulo ao fazer acadêmico e à sua divulgação; o reconhecimento do campus Governador Valadares como importante centro de produção e difusão do ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura dentro da sua área de abrangência; a atração de novos talentos para o corpo docente, discente e técnico-administrativo do campus.</p> <p>O projeto "Criação e Gestão da Revista Institucional do campus GV" compreende a formação de equipe para planejamento, elaboração e desenho do escopo estrutural da revista; criação do ISSN; inserção de conteúdo em espaço virtual oficial; composição da equipe editorial; ampla divulgação; recepção de materiais para publicação, revisão e encaminhamentos à equipe editorial, publicação do material em edições previamente definidas.</p> <p>Esse projeto terá como público alvo toda a comunidade acadêmica: docentes, técnicos-administrativos e discentes do Instituto de Ciências da Vida e do Instituto das Ciências Sociais Aplicadas, setores acadêmicos e administrativos da Direção Geral e comunidade externa ao campus GV.</p> <p>Sua execução será perceptível, preponderantemente, através do site da Revista Institucional a ser criado e do e-mail institucional, pelo qual a comunidade acadêmica poderá se comunicar com a equipe organizadora.</p>	

Título da atividade Re-Educa Doenças Cardiometabólicas	
Coordenador(a) Luis Fernando Deresz	
Contato do Coordenador(a) LFDERESZ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As doenças cardiovasculares e cardiometabólicas estão entre as maiores causas de mortalidade no Brasil e no mundo. No Brasil, elas foram potencializadas após a terceira onda da pandemia da COVID-19. Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de promoção de hábitos de vida saudáveis e reabilitação para pessoas com doenças cardiometabólicas ou com fatores de risco para seu desenvolvimento. As atividades, em continuidade ao Projeto Re-Educa COVID longa, serão desenvolvidas tanto de forma online quanto presencial. As ações de divulgação abordarão temas como cuidados em saúde cardiometabólica (nutrição, medicamentos, tabagismo, etilismo e sono) e estímulo à prática de atividade física nesta população e sessões presenciais de reabilitação física. As ações serão realizadas em ambiente virtual nas mídias sociais criadas para este fim e presencialmente no ambulatório de Fisioterapia Cardiorrespiratória da Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.

Título da atividade

“Criança Sorridente: promovendo a saúde bucal através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de prevenção”

Coordenador(a)

Mabel Miluska Suca Salas

Contato do Coordenador(a)

MABEL.SALAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção primária de doenças bucais em infantes e escolares adolescentes através de abordagens coletivas e individuais. Atualmente o projeto está em andamento com atividades presenciais em 2 escolas e 2 creches do município, e também virtuais, com publicações semanais nas redes sociais. Neste último semestre, foram atendidos aproximadamente 481 infantes e crianças nas creches e escolas. Desde 2020, nossas redes sociais contam com mais e 100 publicações e cerca de 400 seguidores visitam, curtem e participam das publicações e atividades promovidas nelas. Este projeto foi idealizado a partir dos resultados de um levantamento da situação de saúde bucal das crianças realizado em 2019 em duas creches e escolas nos quais foi observado alta prevalências de doenças bucais nessas faixas etárias. Observações preliminares nos estágios acadêmicos após a etapa crítica da pandemia, indicam que os índices de cárie e doenças periodontais nestas crianças e infantes aumentaram significativamente. Assim, a realização destas atividades são necessárias e estão sendo solicitadas pelas direções das escolas e creches. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos formados por discentes e tutores docentes, em creches e escolas públicas com abordagem coletiva preventiva, assim como dar continuidade as atividades virtuais nas redes sociais do projeto. Previamente será contatadas a direções dos estabelecimentos educativos para análise das demandas, conhecimento dos protocolos sanitários das escolas e coordenação das atividades do projeto, incluindo as formas de contato com os pais para explicar o projeto e iniciar ações de forma presencial. Nas creches e escolas, seguindo as normativas sanitárias, serão realizadas atividades preventivas-educativas em saúde, com reforço da promoção da saúde e de prevenção incluindo escovação supervisionada, promoção de hábitos saudáveis nas crianças, prevenção dos principais agravos a saúde das crianças, para elas, os pais e educadores, avaliação bucal, determinação de necessidades em saúde, encaminhamentos, intervenções, entre outras ações. Será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças, identificação dos agravos mais prevalentes e coleta de dados sobre informações relevantes das crianças e das famílias. Caso as crianças precisem de alguma intervenção em saúde, a direção e os pais serão informados e serão dadas sugestões de encaminhamentos. Aliado as ações de educação em saúde, esperamos realizar intervenções restauradores coletivas através de uso do tratamento restaurador atraumático (TRA) e fluoroterapia no âmbito escolar, condicionados a autorização dos

Título da atividade	
• PET-SAÚDE em extensão: sustentando as ações de intervenção e fortalecendo o enlace ensino-serviço-comunidade.	
Coordenador(a)	
Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a)	
MABEL.SALAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025
Resumo	
<p>• O presente projeto de extensão visa realizar ações coletivas preventivas, dar continuidade ao enlace ensino-serviço-comunidade e sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais do Projeto PET-SAÚDE na atenção primária da RAS de Governador Valadares. As ações serão realizadas nos espaços coletivos e das unidades básicas das Estratégias de saúde da família (ESF) do bairro JK e Jardim Pérola, sendo a população alvo os usuários das áreas adstritas. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos. As estratégias e ações a serem utilizadas serão construídas de forma interprofissional, sendo desenvolvidas ações de educação em saúde de forma presencial, assim como a construção de materiais didáticos informativos publicados nas redes sociais. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários da área de abrangência, incluindo a percepção destes sobre os problemas de saúde que acometem à população, realizarão e participarão de atividades organizadas pela equipe de saúde das UAPS de forma presencial complementando as suas atividades com a publicação de informações relevantes a saúde geral e bucal nas redes sociais do projeto. Em conjunto, serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre as ações de saúde próprias da atenção primária no SUS. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios descritivos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará mudanças que impactarão a formação profissional e a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.</p>	

Título da atividade Leite Tec - Melhoria na pecuária leiteira em propriedades de Juiz de Fora-MG: Manejo Nutricional	
Coordenador(a) Almira Biazon Franca	
Contato do Coordenador(a) ALMIRA.BIAZON@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O atual projeto de extensão está vinculado ao Programa: Leite Tec - Melhoria na pecuária leiteira em propriedades de Juiz de Fora-MG; o qual, desde dezembro de 2021, tem desenvolvido ações junto a quatro propriedades de bovino de leite do distrito de Humaitá-MG. Durante a condução do programa de extensão foram observados diferentes aspectos do sistema de produção que precisam ser aprimorados do ponto de vista técnico, além das demandas apontadas pelos produtores, como: o ajuste da formulação da ração concentrada, ajustes nas dietas de acordo com os lotes de animais, formulação de mistura mineral, formação de capineira e, manejo nutricional dos bezerros. Além das demandas identificadas, foi observado, a partir do acompanhamento e diagnóstico das propriedades assistidas, que a nutrição dos rebanhos foi o principal gargalo dos sistemas de produção. Todos os produtores atendidos, sem exceção, apresentaram um ou mais pontos falhos no manejo nutricional dos seus rebanhos, os quais ocasionaram impactos negativos na produtividade das fazendas. Assim, o atual projeto será executado na perspectiva de dar continuidade às ações de assistência técnica na área de manejo nutricional junto às propriedades de bovinos de leite, bem como, auxiliar o desenvolvimento de pesquisas e, também proporcionar à novos discentes do curso de Medicina Veterinária da UFJF a vivência prática da extensão rural na área da bovinocultura leiteira.

Título da atividade Implementação das Ações de Educação Ambiental no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora	
Coordenador(a) Breno Moreira Motta	
Contato do Coordenador(a) BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Jardim Botânico	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 01/02/2022	Data Fim 01/02/2025

Resumo

O presente documento, orientado pelo o Projeto Político Pedagógico de Educação Ambiental do Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora (PppEA), estrutura três eixos de Educação Ambiental, pensados para a abertura emergencial deste equipamento. O eixo “Plano de Visitação” categoriza e explicita uma dinâmica institucional de visitação para os públicos escolares e espontâneo, pormenorizando cinco possíveis itinerários de visitação. O eixo “Laboratório Casa Sustentável” descreve a importância pedagógica e ambiental de um equipamentos do Jardim Botânico que já se encontra pronto para visitação. O eixo “Formação de Educadores Ambientais” apresenta as diretrizes e organização de um “Curso de Formação em Educação Ambiental”, previsto para ser oferecido aos monitores que conduzirão a visita e aos professores e professoras do ensino público e privado interessados. Este projeto é uma demanda institucional da Universidade Federal de Juiz de Fora, através de sua Pró-reitoria de Extensão.

Título da atividade Desenvolvimento de Ações Extensionistas Multidisciplinares na Revitalização do Conjunto de Praças Públicas do Município de São João Nepomuceno-MG.	
Coordenador(a) Breno Moreira Motta	
Contato do Coordenador(a) BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Jardim Botânico	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 01/06/2024	Data Fim 31/05/2025

Resumo

Desenvolvimento de Ações Extensionistas Multidisciplinares na Revitalização do Conjunto de Praças Públicas do município de São João Nepomuceno-MG, através da entrega de projetos que abarcam o enriquecimento ambiental, requalificação da infraestrutura existente através do ordenamento paisagístico e arquitetônico, diagnóstico e proposição de uso público para atividades de turismo, lazer e educação ambiental.

Título da atividade Sistema de Apoio ao Núcleo de Prática Jurídica - Faculdade de Direito	
Coordenador(a) Gleiph Ghiotto Lima De Menezes	
Contato do Coordenador(a) GLEIPH@ICE.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem por escopo a continuação da estruturação do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF (NPJ), do campus de Juiz de Fora, a fim de otimizar, por meio da informatização de seu funcionamento, as atividades de extensão nele desenvolvidas, a prestação de serviços jurídicos à comunidade, sobretudo às pessoas carentes de recursos, a prática jurídica curricular e o estágio profissional em advocacia. Funda-se na compreensão do Direito como ciência social aplicada e, bem assim, na proposta institucional de efetivação de um curso voltado às demandas sociais. No atual contexto da sociedade tecnológica, este projeto toma por imprescindível a criação de um sistema de informatização específico e capaz de organizar, registrar e controlar os atendimentos ao público, o acompanhamento de processos judiciais e a atuação dos discentes em suas atividades práticas, favorecendo mecanismos de supervisão e de avaliação a serem aplicados pelos professores orientadores. O projeto, já em andamento, está disponível no link <http://gestaonpj.ufjf.br/> e continuará sendo desenvolvido mediante parceria entre a Faculdades de Direito e o Departamento de Ciência da Computação.

Título da atividade

Pró-Inclusão: Tecnologias de Informação e seu impacto na Promoção da Inclusão Social de Cidadãos em Situação de Rua de Juiz de Fora (5ª Edição)

Coordenador (a)

Andre Luiz De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Ciência da Computação

Unidade

Instituto de Ciências Exatas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O município de Juiz de Fora, localizado na região sul do Estado de Minas Gerais, possui em média 550.000 habitantes, podendo ser considerada uma cidade de médio porte. Como em outros municípios de médio porte do Brasil, o número da população de pessoas que vivem em situação de rua, pessoas que não possuem moradia e residem na rua, vem aumentando no município de Juiz de Fora nos últimos anos. Em pesquisa realizada pela Faculdade de Serviço Social da Universidade Federal de Juiz de Fora no ano de 2022, foi constatado que 805 pessoas vivem em situação de rua até esta data e que boa parte das pessoas desse grupo passam o dia todo em espaços públicos. Pessoas que vivem em tal situação estão mais expostas à violência, drogas, problemas de saúde, como maior exposição a contrair COVID-19, e doenças sexualmente transmissíveis. Dessa forma, com o objetivo de garantir os direitos fundamentais da população em situação e oferecer oportunidades para que esses cidadãos abandonem a condição de rua e garantir os direitos fundamentais do contingente população em situação de rua com respeito ao com acesso à moradia, alimentação, saúde, educação e emprego, neste projeto pretende-se utilizar recursos de tecnologia de informação na construção de uma plataforma computacional, no formato de rede social, para: i) conectar pessoas que vivem em situação de rua, com o seu consentimento, a pessoas e organizações que estão dispostas auxiliar essas pessoas no processo de reinserção social e fortalecer a rede assistência social a população de rua. Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido (em sua edição anterior) por professores e alunos do Departamento de Ciência da Computação (DCC) em cooperação com professores e alunos das Faculdades de Direito, Educação e Serviço Social, Departamentos de Psicologia e Saúde Coletiva da Universidade Federal de Juiz de Fora. Atualmente, o projeto encontra-se em fase de testes, refinamento das principais funcionalidades e desenvolvimento de novas da plataforma computacional que vêm sendo desenvolvida utilizando tecnologias compatíveis com as plataformas operacionais de smartphones Android e IOS. Os objetivos deste projeto de extensão são: i) adicionar novas funcionalidades à plataforma, ii) realizar a avaliação da qualidade do projeto de interfaces, planejar e conduzir testes usabilidade com grupos representativos de usuários, iii) disponibilizar o aplicativo nas plataformas Google-play e Apple Store, iv) conduzir estudos de análise do impacto da introdução do aplicativo no processo de inclusão social de cidadãos em situação de rua na cidade de Juiz de Fora. Dessa forma, dados de uso do aplicativo

Título da atividade Sistema de Apoio à Telemedicina Comunitária em Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira 2a Edição	
Coordenador (a) Andre Luiz De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O momento crítico e de muita gravidade que o mundo vem atravessando nos últimos três em decorrência da pandemia de COVID-19, exige da Universidade e dos profissionais da área da Saúde, a prestação de apoio aos serviços de saúde providos pelas Secretarias de Saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aplicativos de videoconferência e de troca de mensagens instantâneas tornaram viáveis o exercício da Medicina na modalidade remota denominada Telemedicina. O uso de Telemedicina, através de tele-interconsulta, tem o potencial de reduzir a exposição do paciente ao vírus da COVID-19 e outros patógenos virais como H1N1, reduzir as despesas dos municípios com a manutenção de veículos, motoristas e combustíveis e possibilitar aos docentes e alunos acompanharem à distância a evolução de casos clínicos de atenção secundária, reduzindo a sobrecarga dos serviços de saúde. Neste projeto de extensão é proposto o desenvolvimento de uma plataforma computacional de apoio a Tele-Interconsulta com o potencial de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde fornecidos pelo Programa de Saúde Família nos municípios da Zona da Mata Mineira. Com o desenvolvimento desta plataforma, as dúvidas relacionadas à conduta médica em casos clínicos de atenção secundária poderão ser encaminhadas pelos médicos dos PSFs, em conjunto com o estagiário, aos docentes especialistas que atuam na supervisão dos estágios da Faculdade de Medicina da UFJF, reduzindo o tempo de resposta às dúvidas bem como evitando a necessidade de deslocamento e exposição desnecessária de pacientes da atenção secundária à agentes patógenos virais como COVID-19 e H1N1. A implantação da plataforma tem o potencial de reduzir as despesas com transporte das secretarias de saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. A plataforma computacional será desenvolvida com base em métodos de análise, design e avaliação de interfaces da área da Interação Humano-Computador (IHC). Entrevistas e questionários serão aplicados para levantar as necessidades (requisitos) dos estagiários e docentes supervisores de estágio da Faculdade de Medicina. Posteriormente, métodos baseados na teoria de IHC da Engenharia Cognitiva serão aplicados no detalhamento dos requisitos em cenários de uso, projeto, implementação e avaliação das interfaces gráficas da plataforma com respeito à usabilidade. Um estudo experimental com usuários será conduzido para avaliar a usabilidade das interfaces da plataforma com os usuários.</p>	

Título da atividade

Laboratório do Amanhã: desenvolvendo competências na equipe que constrói

Coordenador(a)

Juliana Goulart Soares Do Nascimento

Contato do Coordenador(a)

JULIANA.GOULART@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Administração - GV

Unidade

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Este projeto se apresenta com o objetivo de capacitação das funcionárias da APAC de Governador Valadares para a gestão e funcionamento da organização de maneira a colaborar com sua eficiência, eficácia e atendimento humanizado, atentando-se para a perspectiva de melhoria das relações e da qualidade de vidas das trabalhadoras que ali estão.

Este projeto de extensão surge assim, por uma demanda apresentada pela equipe de pessoas que trabalham no sistema APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Governador Valadares. Reconhecendo a complexidade da experiência prisional feminina e das questões que entrecruzam a vida das mulheres encarceradas na APAC e da equipe de pessoas que ali trabalha, levando em consideração as demandas apresentadas pela própria equipe, esta proposta busca fortalecer a equipe por meio de cursos, oficinas e treinamentos relacionados à ressocialização, reintegração social, empoderamento feminino, comunicação não violenta, gênero, violências contra as mulheres, saúde mental, educação e profissionalização.

Título da atividade Psicologia, Direitos Humanos e Ações Comunitárias	
Coordenador(a) Fernando Santana De Paiva	
Contato do Coordenador(a) FERNANDOSANTANA.PAIVA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto visa desenvolver um conjunto de ações voltadas para os sujeitos que são assistidos pelos programas organizados em torno da prevenção social à criminalidade no Estado de Minas Gerais (MG) e de cumprimentos de medidas socioeducativas. Trata-se de pessoas egressas do sistema prisional ou de medidas socioeducativas: jovens, homens e mulheres inseridos em contextos de vulnerabilidade ou risco social, bem como outros atores vinculados às ações desenvolvidas pelos programas de Inclusão Social de Egressos do Sistema Prisional (PRESP), Se Liga, Mediação de Conflitos e do Centro Socioeducativo (CSE). As atividades serão desenvolvidas a partir da interface entre o Centro de Psicologia Aplicada (CPA) e os serviços que compõe a rede de programas e serviços na esfera da segurança pública. A metodologia será pautada em uma perspectiva participativa, dialógica e interdisciplinar, considerando os percursos, saberes e perspectivas dos sujeitos atendidos, em constante diálogo com as equipes profissionais nos diferentes serviços. Almejamos contribuir no fortalecimento psicossocial e psicopolítico dos sujeitos, além de favorecermos o processo formativo em psicologia na interface com o campo dos direitos humanos e das políticas públicas.

Título da atividade

Do laboratório à Mesa: Técnica Dietética e Promoção da Saúde por meio de Práticas Culinárias - ano 2

Coordenador(a)

Ana Vladia Bandeira Moreira

Contato do Coordenador(a)

ANA.VLADIA@ICB.UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Nutrição

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A Ciência da Nutrição estuda os alimentos, nutrientes na sua ação, interação e equilíbrio no processo saúde-doença-adoecimento, considerando as implicações socioeconômicas, psicoculturais do alimento e do “ato de comer”. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), em seu artigo 3º, o nutricionista é um profissional generalista, capacitado a atuar em diferentes áreas em prol da promoção da saúde. Diante do exposto, a formação do profissional nutricionista exige que o estudante vivencie as necessidades de saúde e nutrição da população, por meio de situações da vida real presentes no cotidiano dos indivíduos, família e comunidades nos diferentes cenários de práticas do SUS. Pelo exposto acima, justificou-se a necessidade de programar, para este segundo ano de projeto, pretende-se ampliar as oficinas das práticas extensionistas, e replicar em outras disciplinas. Para o corrente ano incluir estas ações em Gestão de UAN I; e, com isso ampliar as vivências das práticas educacionais inovadoras no ensino da Nutrição, com metodologias ativas que despertem a motivação, a criatividade e o espírito proativo, levando em consideração os princípios da universalidade, equidade e integralidade que norteiam a Saúde Pública no Brasil. Como uma ação qualitativa de base documental, a construção dos temas será construída tomando como referência o portfólio do curso de Docência em Saúde da professora coordenadora da disciplina, bem como dos alunos das duas turmas práticas da disciplina de Técnica Dietética; bem, como as duas turmas de Gestão de UAN I, do curso de Nutrição da UFJF e da comunidade que será convidada para interagir junto aos alunos, com o intuito de confirmar ou não a hipótese “se o portfólio pode refletir coerentemente as estratégias de ensino e as reflexões de aprendizado de forma a avaliar holisticamente, eticamente, e pedagogicamente o discente, quando este tem como cenário de aprendizado o mundo real”. Ao final do processo será detectado que a proposta inovadora ficará mais efetiva quando inserida em um currículo também que integre e viabilize práticas integradas, tenham horários protegidos para estudo e práticas de campo. Contudo, mesmo com as limitações detectadas os alunos sejam atores de seu processo de aprendizado e se o portfólio será um instrumento eficaz de acompanhamento e avaliação processual, justificando a ampliação deste instrumento com outros métodos e conteúdos de forma integrada na formação do Nutricionista em Juiz de Fora.

Título da atividade Integrando Universidade e População - Produzindo plantas ornamentais no Jardim Botânico da UFJF através da Micropropagação	
Coordenador(a) Cristiano Ferrara De Resende	
Contato do Coordenador(a) CRISTIANOIG2004@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Unidade	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo A intensa imigração europeia trouxe diversas famílias para Juiz de Fora, MG, Brasil, entre elas a família Krambeck, que adquiriu as propriedades rurais, atualmente conhecidas como "Mata do Krambeck". Neste local, a família Krambeck fixou residência, realizando trabalhos de paisagismo, com a construção de lagos e alamedas que formam atualmente uma paisagem cênica de rara beleza. Devido à importância ambiental alcançada pela área, as Leis Ambientais criaram a Área de Proteção Ambiental Mata do Krambeck. Porém, em 1993, a área foi desmembrada e partes dela liberadas para a construção de um condomínio de casas de luxo. O negócio enfrentou a oposição de organizações civis, públicas e não governamentais, que lutaram bravamente pela desapropriação da área e sua transformação em unidade de conservação. Em audiência pública realizada em 2007, a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) anunciou o interesse em adquirir a área para a construção de um Jardim Botânico, fato alcançado em 2010, com a implantação do Jardim Botânico (JB-UFJF) em um dos últimos refúgios da Mata Atlântica no estado de Minas Gerais. Desde então, a UFJF, além de reformar diversos prédios, construiu no local um Centro de Pesquisa e Educação Ambiental. Concebido como um espaço colaborativo aberto à sociedade, o JB-UFJF simboliza diversos processos de ocupação cultural, política e econômica da região, refletindo a intensa luta social pela conservação da biodiversidade e seu uso público. Diversas espécies ornamentais são observadas no JB-UFJF, principalmente bromélias, orquídeas, cactos, entre outras espécies. Atualmente, o JB-UFJF recebe inúmeros visitantes a cada ano, principalmente jovens estudantes de escolas públicas de ensino fundamental, além de oferecer campo de pesquisa para cursos de graduação e pós-graduação da UFJF. O uso de espécies ornamentais para fins paisagísticos sempre teve o extrativismo como principal fonte de sustentação, fazendo com que a micropropagação in vitro se apresente como uma alternativa bastante promissora. A micropropagação permite a obtenção de altas taxas de multiplicação, contribuindo para a disponibilidade de plantas certificadas para oferta aos visitantes e para a educação ambiental e, conseqüentemente, para a conservação da biodiversidade vegetal. Embora as instalações físicas do setor de Cultura de Tecidos no Laboratório de Fisiologia Vegetal da UFJF tenham sido construídas com recursos da UFJF, diante do estrangulamento de verbas públicas por parte do governo brasileiro, a aquisição da infraestrutura necessária para o funcionamento desse setor no Jardim Botânico da UFJF se arrastava há anos, impossibilitando sua implantação no JB-UFJF. No entanto, no ano passado, o	

Título da atividade Inventarios Participativos no Município de Juiz de Fora - ANO 02	
Coordenador(a) Mariana Dominato Abrahao Cury	
Contato do Coordenador(a) MARIANADACURY@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O campo do Patrimônio no Brasil, cuja gestão se dá nas três esferas - em âmbito nacional através do Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), estadual através do Instituto Estadual de Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (IEPHA-/MG) e, por fim, municipal, através da Fundação Cultural Alfredo Ferreira Lage (FUNALFA) - Prefeitura de Juiz de Fora, por meio do Departamento de Memória e Patrimônio Cultural da Prefeitura de Juiz de Fora (DMPAC), tem apresentado uma importante mudança discursiva reconhecendo a diversidade de bens e de referências culturais tanto quanto a diversidade de grupos sociais e agentes produtores de cultura. Na prática, essa mudança de concepção tem também introduzido novas reflexões e novas metodologias de salvaguarda, a fim de garantir a preservação de toda a possibilidade de expressão cultural e buscando romper a sistematização de limites entre tangível e intangível.</p> <p>Dentre os instrumentos de salvaguarda voltados para o Patrimônio, o inventário tem sido bastante discutido nas últimas décadas. A partir de abordagens participativas no campo da educação patrimonial, o inventário de referências culturais eleva o protagonismo da sociedade civil e a reconhece como principal detentora de conhecimentos populares fundamentais para a compreensão, o levantamento e a documentação das experiências culturais vividas cotidianamente nos mais variados territórios e pelos mais variados grupos sociais.</p> <p>Diante disso, a FUNALFA, através da equipe DMPAC iniciou, no ano de 2022, o primeiro inventário participativo do município, a partir de projeto extensionista em parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora, em especial com a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e com o Departamento de História do Instituto de Ciências Humanas. Tal prática participativa possibilitou estabelecer importante diálogo entre os habitantes e seus territórios, fomentando assim relações de vínculo, afeto e sentimento de pertença, e realizou um levantamento bastante relevante sobre experiências culturais no distrito de Sarandira, que faz parte do município de Juiz de Fora, contemplando as mais diversas categorias patrimoniais. A experiência considerou relatos, memórias e narrativas dos moradores locais e trouxe maior profundidade para o fichamento das referências levantadas, especialmente no que diz respeito a motivação do inventário, cuja expressão releva a importância dos bens inventariados para a população de Sarandira. Ao final, somou-se um total de 22 fichas, que contemplam tanto novos inventários quanto a revisão de bens já anteriormente inventariados. Essas fichas foram incluídas no Quadro</p>	

Título da atividade Projeto Hospital do Ursinho	
Coordenador(a) Maria Ines Da Cruz Campos	
Contato do Coordenador(a) CLININ@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Morfologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/01/2024	Data Fim 31/12/2024

Resumo

O 'Projeto Hospital do Ursinho' (PHU) é um projeto vinculado à International Federation of Medical Students Association (IFMSA), organização não governamental (ONG), internacional, composta por estudantes do curso de medicina que tem o objetivo de realizar trabalhos sociais no campo da saúde. Este projeto foi criado em abril de 2003, na Espanha, voltado para crianças de 3 a 6 anos de idade e visa a redução do medo e aversão das crianças pelos médicos e ambientes hospitalares, condição conhecida como iatrofobia ou "Síndrome do Jaleco Branco". A ação consiste na ideia de que a criança utilize um brinquedo pessoal (geralmente um ursinho de pelúcia), desempenhando o papel de mãe ou pai do ursinho ao levá-lo a uma consulta médica¹. Ao passar pelo circuito de profissionais a criança projeta seus problemas individuais ao seu "filho" que está passando por consulta médica. Assim, há a exteriorização de muitos sentimentos de medo e angústia da criança por meio deste canal que é o ursinho. Além disso, o "Hospital do Ursinho" visa promover um ambiente interativo, bem como de confiança e de descontração em meio à rotina executada dentro da instituição médica ou escolares². Dessa maneira, ocorre um desenvolvimento da humanização dos estudantes que estão na graduação, a partir do contato direto com a realidade das crianças, além de incentivar o engajamento em causas sociais e na participação de projetos.

Título da atividade Implantação do Centro de Informações sobre Medicamentos (CIM) no âmbito da rede pública de saúde e comunidade: etapa II - estruturação e expansão das ações interdisciplinares.	
Coordenador (a) Maurilio De Souza Cazarim	
Contato do Coordenador(a) MAURILIO.JF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O uso inapropriado de medicamentos contribui aos eventos adversos e aumentam os riscos associados à intervenção médica, as iatrogenias. O que revela um cenário de 54.769 óbitos por eventos adversos, sendo que 36.174 eram preveníveis. Os Centros de Informação sobre Medicamentos (CIMS) são alternativas bem sucedidas na divulgação de informação técnico-científica para a promoção do uso racional de medicamentos no âmbito da sociedade, comunidade científica e profissionais de saúde. A etapa I da organização do um (CIM-UFJF), mostrou que as 345 ± 101 impressões por post vinculadas às redes sociais, obteve resultados satisfatórios entre os 412 seguidores, o que têm propiciado a estruturação de ações de síntese de informações com demandas específicas. Este projeto objetiva implantar a etapa II da organização do CIM para progredir na organização local de um centro de trabalho para ações de demandas quanto ao uso de medicamentos. O CIM será estruturado como um serviço de atividade técnico-pedagógica incorporado aos serviços farmacêuticos da Farmácia Universitária da FF-UFJF, Juiz de Fora - MG e contará, neste projeto, com duas fontes de entradas para os serviços de informação para a investigação em fontes primárias e terciárias de informação: demandas da rede municipal de saúde quanto às decisões clínicas, terapêuticas e logísticas dos medicamentos. É fundamental nesta etapa, a construção de um organograma: docente Coordenador, docente de subcoordenação, docente Colaborador (nos eixos gestão, cuidado e tecnologia, congruentes à formação acadêmica do curso de Farmácia), alunos bolsistas e voluntários, residentes e farmacêuticos técnico-administrativos em educação (TAE), parceiros externos: JAPHAC, Faculdade de Nutrição, Radio FACOM. As fontes de informação continuarão: comunicação verbal via radio, textos em redes sociais e canais de publicações. Serão adicionadas: a confecção de materiais educativos impressos e boletins técnico-científicos de acordo com a demanda. Espera-se promover o processo de cuidado em saúde por meio de ações técnico-pedagógicas na lógica interprofissional e colaborativa para melhorar a informação em saúde no enfrentamento das dificuldades existentes quanto ao uso do medicamento, assim, fortalecer o papel social da UFJF com a rede de serviços de saúde integrada ao sistema público de saúde do município. Adicionalmente, espera-se disseminar informações em processo de educação em saúde para promoção ao Uso Racional de Medicamentos nos eixos sociedade/meio científico/profissionais de saúde/comunidade em geral; corroborar para a integração de subáreas do curso de Farmácia em prol da maior eficiência em desenvolver as habilidades oriundas das</p>	

Título da atividade

Educação em saúde no processo da logística reversa de medicamentos: identificação do perfil de descarte de medicamentos pela população e estímulo as estratégias de sensibilização e educação da sociedade.

Coordenador (a)

Maurilio De Souza Cazarim

Contato do Coordenador(a)

MAURILIO.JF@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Unidade

Faculdade de Farmácia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

Sabe-se que cerca de 83% dos usuários do sistema de saúde que possuem farmácia caseira relatam descartar seus medicamentos vencidos ou em desuso no lixo comum, o que acarreta em danos diretos ao meio ambiente e, indiretos a saúde. Legislações como a Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei 12.305/2010, a Lei municipal 13.442/2016, que obriga farmácias no município de Juiz de Fora ofertar ao usuário um sistema de recolhimento de medicamentos vencidos ou inutilizados e, o delineamento a nível nacional para a logística reversa de medicamentos, o decreto federal 10338/2020, corroboram para o descarte correto de medicamentos, mas não tem surtido efeito como esperado. Fatores como o uso inapropriado de medicamentos pela população e o aumento de “farmácias caseiras” têm impactado diretamente no descarte incorreto de medicamentos e no meio ambiente. Neste sentido, o objetivo deste projeto é estruturar estratégias voltadas à educação em saúde para o descarte correto dos medicamentos pela população como fomento ao uso racional de medicamentos e fortalecimento da logística reversa de medicamentos em Juiz de Fora-MG. Trata-se de uma proposta de inserção da educação em saúde no processo de logística reversa de medicamentos, com o desenho de um estudo descritivo analítico para formação de um banco de dados de descarte de medicamentos pela comunidade usuária do sistema público de saúde da região Oeste de Juiz de Fora - MG. Será realizado um programa de educação em saúde para descarte de medicamentos na Farmácia Universitária da UFJF propiciando informações e orientação sobre o descarte correto de medicamentos com o intuito de sensibilizar e educar a população. Adicionalmente, informações serão coletadas por um questionário semiestruturado com domínios para dados sociodemográficos, características do usuário de medicamentos e dos medicamentos descartados. Espera-se com este projeto contribuir para a consolidação e fomento de políticas públicas de saúde que visem o uso racional de medicamentos para a redução da geração de resíduos e dos seus impactos ambientais. Almeja-se, com essa iniciativa identificar o perfil da comunidade quanto ao uso dos medicamentos e o conhecimento acerca da farmacoterapia proposta. Dessa forma, fornecer subsídios tanto para a gestão técnica da Assistência Farmacêutica municipal quanto para a gestão clínica do medicamento, diante as farmácias caseiras e mau uso dos medicamentos. Como produtos gerados almeja-se a produção de relatórios gerenciais, divulgação em eventos de extensão, elaboração de material educativos para descarte correto de medicamentos e ações extensivas de educação em saúde na

Título da atividade Vigilância em saúde das populações vulneráveis: ações para minimizar desigualdades sociais em saúde em 37 municípios do Estado de Minas Gerais	
Coordenador (a) Silvia Lanzotti Azevedo Da Silva	
Contato do Coordenador(a) SILVIAFISIOJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Saúde Coletiva	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Introdução: as Desigualdades Sociais em Saúde (DSS) são ponto importante dentro do estudo do acesso aos serviços de saúde, assim como no cumprimento de um dos princípios do Sistema Único de Saúde, a equidade. Populações consideradas vulneráveis sofrem com o menor acesso a saúde, além de fatores determinantes sociais de saúde desfavoráveis, que devem ser compreendidos na busca de estratégias, como capacitação profissional e conhecimento dos determinantes, para minimizar seus impactos e garantir a saúde dessas populações. As ações da vigilância em saúde identificam fragilidades dessas populações e podem, baseado nestes achados, propor ações em busca de uma maior equidade e manutenção da saúde desta população comumente à margem do sistema.</p> <p>Objetivos: Neste terceiro ano de atividades, o projeto voltará suas ações para a Vigilância em Saúde e o acompanhamento de demandas destes profissionais para coleta, organização, análise de resultados para proposta de materiais e ações a serem realizadas pelos profissionais que atuam diretamente com as populações vulneráveis</p> <p>Metodologia: as atividades de extensão serão realizadas em parceria com o Núcleo de Vigilância em Saúde da Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora (SRS Juiz de Fora). As atividades principais serão o acompanhamento da frequência de DSS e situação de saúde de populações vulneráveis, organização destes dados e sistematização dos mesmos de forma a facilitar seu conhecimento pelos profissionais que atuam diretamente com as populações. Baseado nestas informações, serão elaboradas ações de capacitação destes mesmos profissionais e materiais de consulta, a serem divulgados e distribuídos nos 37 municípios da competência da SRS.</p> <p>Resultados Esperados: trata-se da continuidade de um projeto pelo terceiro ano, e os resultados esperados são a continuidade do trabalho juntamente a gestão regional, desta vez com foco na Vigilância em Saúde, na organização de informações, contato com as equipes e capacitação dos profissionais, podendo abranger novos grupos de populações vulneráveis, de acordo com as demandas que chegam à regional.</p>	

Título da atividade

Descaracterização de aparelhos TV box para produção de minicomputadores voltados para auxílio na informatização da educação em escolas públicas

Coordenador(a)

Eder Barboza Kapisch

Contato do Coordenador(a)

EDER.KAPISCH@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Circuitos Elétricos

Unidade

Faculdade de Engenharia

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O principal objetivo do presente projeto de extensão universitária é contribuir com a informatização de escolas públicas através de apoio ao projeto de destinação sustentável de equipamentos apreendidos pela receita federal através da descaracterização de TV box, transformando-os em minicomputadores. Além disso, pretende-se capacitar alunos de graduação no processo de descaracterização. Pretende-se utilizar recursos laboratoriais, juntamente com os equipamentos doados pela Receita Federal, para a capacitação dos alunos na tarefa de descaracterização dos produtos apreendidos. O público alvo para a doação e preparo para utilização dos equipamentos descaracterizados são as escolas públicas de Juiz de Fora.

Título da atividade Aprendiz Libras - Segunda fase	
Coordenador(a) Hadassa Rodrigues Santos	
Contato do Coordenador(a) HADASSA.RODRIGUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto de Extensão Aprendiz Libras tem por objetivo a capacitação educacional e profissionalizante de pessoas Surdas e Surdocegas por meio da oferta de oficinas e minicursos gratuitos acessíveis em Libras e Libras Tátil, que cooperem para inclusão do público-alvo na tríade escola, universidade e o mercado de trabalho.

Este projeto visa dar acesso a uma minoria linguística e de vulnerabilidade social à capacitações específicas, enquanto um instrumento de combate a evasão escolar, ao isolamento linguístico e contribuir para a formação de pessoas Surdas e Surdocegas autônomas, capazes de intervir e participar ativamente na sociedade. O Projeto também corresponde a uma das ações extensionistas vinculadas ao Programa Acessibilidade Linguística.

Tem-se a expectativa de continuidade deste Projeto que teve seu início em 2021 e no ano corrente promoveu um Ciclo de Capacitação vinculado à Pró-reitoria de Extensão da UFJF, de forma remota, com a participação de cerca de 80 surdos (jovens e adultos). Em razão da boa aceitação do público beneficiário que manifestou interesse em dar continuidade às atividades do projeto presencialmente, propomos uma nova fase - Fase 2.

Título da atividade ALIVIANDO DORES OROFACIAIS: DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES E BRUXISMO	
Coordenador(a) Jean Soares Miranda	
Contato do Coordenador(a) JEAN.MIRANDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As disfunções temporomandibulares (DTMs) consiste em um conjunto de condições que afetam diferentes estruturas musculoesqueléticas associadas às articulações temporomandibulares (ATMs) e músculos mastigatórios. Dentre os sinais e sintomas das DTMs estão dores na face, na cabeça, ruídos articulares, travamento mandibular, zumbido, dentre outros. Essas DTMs podem estar associadas com outros problemas musculoesqueléticos generalizados e até mesmo a questões psicológicas, sendo frequentemente acompanhado pelo bruxismo. Esse último é considerado uma atividade muscular parafuncional, que acontece involuntariamente ou de forma semi-voluntária e pode gerar problemas para o sistema estomatognático, como desgaste dentários e dores em músculos da mastigação. O papel do cirurgião-dentista frente a essas condições se inicia na busca pelo correto diagnóstico, que inclui determinar o tipo de paciente, tipo de dor e classificar o problema. A partir de um diagnóstico, define-se a conduta clínica mais apropriada, baseada inicialmente no uso de terapêutica conservadora e reversível. Deve ser dada prioridade para tratamentos que sejam relativamente acessíveis, seguros e reversíveis, como por exemplo: educação, cuidados pessoais, terapia com aparelho intra-oral (placa estabilizadora), terapia comportamental, farmacoterapia de curto prazo, fisioterapia, técnicas de relaxamento e agulhamento seco. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é realizar atendimento odontológico aos pacientes nas clínicas do Departamento de Odontologia da UFJF-GV que apresentam sinais e sintomas de bruxismo e/ou DTMs. Durante os atendimentos poderá ser realizado, de acordo com o diagnóstico, educação quanto ao autocuidado, acompanhamento com terapia farmacológica, além de procedimentos minimamente invasivos, como instalação de placas estabilizadoras e agulhamento seco dos pontos-gatilho. Simultaneamente serão realizadas postagens, baseadas na literatura científica, nas mídias sociais do projeto para informar orientar o pública alvo sobre autocuidado direcionado para as DTMs e bruxismo, bem como para informar a população sobre a existência desse projeto.

Título da atividade Por uma crítica feminista dos direitos reprodutivos: Justiça Reprodutiva em Juiz de Fora	
Coordenador(a) Amanda Muniz Oliveira	
Contato do Coordenador(a) AMANDAI040@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Direito Público Formal e Ética Profissional	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto possui como objetivo principal disseminar um outro olhar sobre os direitos reprodutivos na cidade de Juiz de Fora - MG a partir do conceito de Justiça Reprodutiva. Tal conceito, cunhado no final dos anos 90 por Loreta Ross e outras feministas não-brancas estadunidenses, prganizadas sob o coletivo Sister Song, propõe o alargamento da ideia de "direitos reprodutivos" que muitas vezes foca no discurso simplista de "escolha", como se as escolhas humanas fossem dissociadas de suas condições materiais. Desta forma, diferentemente dos direitos reprodutivos que são majoritariamente focados na divulgação de métodos anticoncepcionais, a Justiça Reprodutiva trabalha com três pilares: 1) O direito de homens e mulheres recusarem a maternidade/paternidade; 2) 1) O direito de homens e mulheres exercerem a maternidade/paternidade; e 3) O direito de homens e mulheres criarem seus filhos e filhas em ambientes saudáveis e propícios, partindo desde exames médicos pré-natais a oferta de creches e demais espaço de acolhimento e boa recepção destas crianças. Para tanto, o projeto será dividido em duas etapas: 1) Serão realizados encontros quinzenais no intuito de debater o conceito de Justiça Reprodutiva e a relevância de sua aplicação no Brasil; 2) A realização de cursos, palestras, rodas de conversa, oferta de atendimento jurídico e demais instrumentos demandados pela comunidade no intuito de disseminar o conceito na cidade de Juiz de Fora - MG.</p>	

Título da atividade Saúde em Foco	
Coordenador(a) Roberta Teixeira Prado	
Contato do Coordenador(a) ENFBETA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Aplicada	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O uso das redes sociais tem se tornado cada vez mais comum na sociedade moderna, sendo um meio de comunicação eficaz e de fácil acesso. Por meio das redes sociais, é possível disseminar informações sobre saúde e enfermagem de maneira rápida e eficiente. O objetivo deste projeto de extensão é divulgar por meio de mídias/redes sociais conhecimentos nas áreas da saúde e Enfermagem junto a acadêmicos da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (FACENF/UFJF) e comunidade externa à FACENF.

Título da atividade

Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil

Coordenador (a)

Maria Eliza Da Consolacao Soares

Contato do Coordenador(a)

MARIAELIZA.SOARES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Odontologia-GV

Unidade

Instituto de Ciências da Vida-GV

Campus

GV

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A utilização proveitosa do ambiente da sala de espera pode amenizar ansiedade e medo odontológico, que são comuns na infância. Muitas vezes, o medo e ansiedade interferem no comportamento durante o tratamento, o que favorece uma atitude negativa da criança frente à Odontologia. Além disso, a sala de espera pode ser um ambiente propício para promoção de saúde e prevenção de doenças através de ações educativas direcionadas às crianças e pais/responsáveis. Promover saúde por meio de ações em educação proporciona o desenvolvimento da autorresponsabilização, adoção de um estilo de vida saudável, redução de fatores de risco a doenças crônicas, e assim, melhor qualidade de vida (SILVA et al., 2012). Todos esses aspectos vão de encontro aos princípios para um cuidado humanizado. Entretanto, nem sempre as clínicas odontológicas oferecem um ambiente voltado à distração dos pacientes, sendo, portanto, necessárias, diferentes estratégias para favorecer essa aproximação. O projeto "Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil" visa, através da inserção de discentes de Odontologia na sala de espera, o estabelecimento de acolhimento humanizado das crianças/familiares que serão atendidas nas Clínicas de Atendimento Infantil, do curso de Odontologia, da UFJF, Campus Governador Valadares. Os atendimentos odontológicos à crianças ocorrem em duas clínicas/estágios distintos. Desta forma, cerca de 48 crianças e seus pais/responsáveis são atendidas semanalmente em tais clínicas e a presente proposta visa um acolhimento humanizado através de atividades/abordagens lúdicas para favorecer a distração, redução de ansiedade e medo, além de promover saúde através de atividades educativas direcionadas aos pais/crianças.

Título da atividade

Alfabetização e letramento de Surdos: refletindo e revendo métodos e práticas pedagógicas Módulo II

Coordenador(a)

Douglas Komar Silva

Contato do Coordenador(a)

DOUGLAS.KOMAR@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Educação

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão “Alfabetização e Letramento de Surdos: refletindo e revendo métodos e práticas pedagógicas”, busca focalizar a formação docente inicial e continuada para o trabalho reflexivo e condizente com a realidade demandada pelos estudantes Surdos em processo de escolarização. Para tanto, visamos, a partir de diferentes encontros e espaços formativos, contemplar a formação inicial e continuada de professores que atuam com estudantes Surdos e que buscam rever e problematizar práticas de ensino-aprendizagens pautadas na realidade bilíngue desses discentes. Por se tratar de um curso de formação para o desenvolvimento do projeto se prevê a disposição de materiais de estudo via Moodle da UFJF e encontros mensais presenciais, aos sábados, na FACED/UFJF Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, com aulas expositivas, rodas de conversa, seminários, produções de planejamentos metodológicos e de materiais pedagógicos bilíngues. O projeto é destinado aos discentes dos cursos de Pedagogia e Letras-Libras, docentes vinculados à rede de Educação Básica e a comunidade externa e demais interessados.

Título da atividade Melhoramento genético por inseminação artificial e controle da qualidade do leite de produtores rurais da microrregião de Juiz de Fora: contribuindo para a melhoria da produção e da renda de pequenos produtores de leite	
Coordenador (a) Jose Nelio De Sousa Sales	
Contato do Coordenador(a) ZNLOGAN@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Medicina Veterinária	
Unidade Faculdade de Medicina	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto irá implementar nos pequenos produtores de leite biotécnicas da reprodução animal para promover melhoramento genético. Assim, o objetivo do projeto é aumentar a produção de leite de qualidade pelo melhoramento genético (maior produção de leite, melhor conformação estrutura do animal, melhor conformação de úbere e tetas) e aumentar a eficiência reprodutiva (controle sanitário e uso da inseminação artificial em tempo fixo). Além disso, visa aumentar a produção de leite de qualidade e conseqüentemente, a renda dos indivíduos envolvidos. Ainda, educar pequenos produtores sobre a importância do controle de doenças reprodutivas para produção de leite e da qualidade do leite para o consumo humano. O ganho produtivo e reprodutivo promovido pela inseminação artificial e da qualidade do leite irá contribuir para aumentar a renda das famílias dos pequenos produtores de leite dessa microrregião.

Título da atividade Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ - UFJF)	
Coordenador(a) Renato Christensen Nali	
Contato do Coordenador(a) R_NALI@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Zoologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

As coleções zoológicas são importantes instrumentos de ensino-aprendizagem, tanto dentro quanto fora das escolas. No entanto, para aproveitar ao máximo seu potencial, é necessário realizar ações junto ao público, incluindo planejamento e interesse dos apoiadores, aporte intelectual de especialistas e articulação para divulgação de materiais produzidos com a temática zoológica. Assim, este projeto visa à consolidação e manutenção da Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF), composta por espécimes zoológicos dos mais variados grupos de animais vertebrados e invertebrados, incluindo também materiais gráficos e textos de apoio sobre os mesmos. De forma associada, pretende-se elaborar postagens sobre a temática zoológica na rede social Instagram (@extensaodzooujf) e no site institucional do projeto (ufjf.br/zoologiaitinerante), este último criado e alimentado desde o início oficial do projeto, em março/2020. De forma contínua e conforme agendamento, o objetivo central da CIZ é montar exposições de material biológico para o público de Juiz de Fora. Além disso, visa aproximar o ambiente acadêmico dos alunos das escolas da rede pública de ensino, as quais carecem de recurso didático voltado para o estudo da zoologia, como coleções zoológicas. Serão capacitados discentes vinculados ao projeto, bem como demais discentes interessados do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estimulando-se, também, o potencial criativo dos professores da rede pública de ensino para trabalhar com a zoologia em seu aspecto prático. As visitas aos eventos e escolas serão feitas por meio de exposição dialogada sobre os espécimes e com atividades lúdicas, com transposição didática para os públicos-alvo, a ser planejada para cada intervenção. Espera-se que o projeto seja instrumento de transformação da realidade social dos diversos setores da sociedade, especificamente no que diz respeito à democratização de acesso à biodiversidade e desenvolvimento da consciência de conservação, além de desmistificar conceitos equivocados acerca dos grupos animais. Além disso, a CIZ contribuirá na divulgação do trabalho acadêmico desenvolvido no Departamento de Zoologia da UFJF, principalmente levando-se em conta elaboração de diversas postagens regulares nos meios digitais citados. Essa prática contribuirá para fortalecer uma visão favorável da universidade como um local onde o conhecimento é construído de forma totalmente acessível à população.

Título da atividade APLICAÇÃO DO - TIME OUT - EM UM HOSPITAL DE ENSINO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS	
Coordenador(a) Luciane Ribeiro	
Contato do Coordenador(a) LURIBEIRO.JF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Aplicada	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva realizar a aplicação do Time Out que integra o instrumento de Checklist de Cirurgia Segura, como atividade prática da Liga Acadêmica de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização (LAECCME) no Centro Cirúrgico do Hospital Universitário da UFJF/EBSERH (HU-UFJF). A realização deste projeto traz consigo oportunidades aos acadêmicos do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) de aprofundamento nos estudos, na prática e em atividades que identificam o papel do enfermeiro na assistência perioperatória no contexto da segurança do paciente. Propõe-se contribuir para a implementação e treinamento da equipe cirúrgica acerca da realização do Time Out, resultando em uma melhor qualidade na prestação da assistência cirúrgica ao usuário do serviço de saúde a partir da prevenção e redução da ocorrência de eventos adversos.

Título da atividade Ginástica de condicionamento físico para adultos UFJF-GV	
Coordenador(a) Josaria Ferraz Amaral	
Contato do Coordenador(a) JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Uma das causas do aumento da prevalência de sobrepeso e obesidade, assim como das comorbidades associadas a essas condições, é o declínio do nível de atividades físicas da população. Dessa forma, aumentar os níveis de atividade física de pessoas de todas as idades faz parte de ações políticas mundiais. Governador Valadares carece de locais especializados e gratuitos para a prática de atividade física supervisionada, direcionada ao público adulto e que primam pelo desenvolvimento físico-motor, psicológico e social dos praticantes, de modo a impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos praticantes. Assim, considerando o impacto positivo dos projetos de extensão para a comunidade, bem como a importância dos mesmos, articulados ao ensino e a pesquisa, durante todo o processo formativo do discente em Educação Física, com este projeto pretende-se proporcionar aulas de ginástica de condicionamento físico para adultos da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social desses indivíduos de praticarem atividades físicas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em atividades físicas ao longo da vida. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto de extensão, adultos, de ambos os sexos, com idade entre 20 e 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e acontecerão duas vezes por semana, na Praça de Esportes do município. Os alunos serão subdivididos em duas turmas, com até 20 alunos. As aulas serão planejadas considerando as recomendações do Colégio Americano de Medicina do Esporte acerca da quantidade e da qualidade dos exercícios necessários para o desenvolvimento e a manutenção da aptidão cardiorrespiratória, musculoesqueléticas e neuromotora para adultos. Vale ressaltar ainda que serão priorizadas nas aulas atividades que promovam engajamento social, autonomia e percepção de sucesso nas atividades. Espera-se como resultados das ações deste projeto a ampliação do bem-estar físico, psíquico e social dos beneficiários e o estímulo ao estilo de vida ativo a partir do conhecimento e da compreensão da importância do mesmo para a saúde e a qualidade de vida. Espera-se também possibilitar aos discentes do curso de Educação Física envolvidos no projeto, a construção do conhecimento por meio da constatação e da interação com a realidade social local.

Título da atividade Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade de vida para a família 2023	
Coordenador(a) Josaria Ferraz Amaral	
Contato do Coordenador(a) JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Sendo a inatividade um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades dos praticantes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento dos filhos nessas atividades, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras fundamentais e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais na infância está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida na velhice. Os fundamentos básicos da ginástica, além de subsidiar o desenvolvimento das habilidades especializadas de diversas modalidades desse esporte, também serão utilizados na aquisição de outras atividades físicas e esportivas. Mas, apesar de a prática das modalidades de ginástica oferecer oportunidades de diversão, participação, aprendizado e competição para todos, independentemente da idade, do sexo ou das habilidades motoras prévias, existem poucos programas que as oferecem, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto pretende-se dar continuidade ao projeto de extensão “Iniciação à ginástica: saúde e qualidade de vida para a família” implementado em 2021 e continuar proporcionando a iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em

Título da atividade

Atendimento clínico a cães e gatos de pessoas em condição de vulnerabilidade

Coordenador(a)

Karina Yukie Hirata

Contato do Coordenador(a)

KARINA.YUKIE@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

A clínica veterinária representa uma das quatro grandes áreas de atuação do médico veterinário, com destaque para a clínica de animais de companhia, que hoje conta com diversas especialidades, programas de residência e atrai grande interesse dos acadêmicos e futuros profissionais. Particularmente, o aprendizado nessa área demanda ampla vivência e treinamento prático, além de aprofundamento teórico e educação continuada. A carga horária prática dos componentes curriculares obrigatórios e a oferta de disciplinas eletivas na maioria das vezes é limitada e sua ampliação, por meio de projetos de extensão pode contribuir sobremaneira para o pleno desenvolvimento das competências e habilidades daqueles discentes envolvidos. As diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Medicina Veterinária recomendam a inserção do aluno precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar, relevantes à sua futura vida profissional, utilizando de diferentes cenários de ensino aprendizagem, de forma a possibilitar ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional. A Clínica Veterinária de Ensino da UFJF atualmente promove atendimento a cães e gatos em aulas práticas, com prioridade para animais de pessoas em condição de vulnerabilidade socioeconômica. Porém, a demanda é muito superior à capacidade dos atendimentos realizados somente nos dias de aulas práticas das disciplinas obrigatórias e eletivas do curso de Medicina Veterinária. Nesse contexto, objetiva-se com o presente projeto contribuir para a formação acadêmica plena e sólida dos participantes e contribuir com as atividades extensionistas na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, que vem desempenhando importantes projetos assistenciais nos últimos anos e trazendo enorme benefício para a comunidade, promovendo o bem-estar animal, a guarda responsável e a prevenção de zoonoses, além de desenvolver responsabilidade social e exercício da cidadania nos discentes.

Título da atividade UFJF -GV na Rota Cultural: em sintonia com as artes cênicas	
Coordenador(a) Julia Pimentel Maia Portugal	
Contato do Coordenador(a) MAIA.PORTUGAL@UFJF.BR	
Departamento/Setor Coordenação Acadêmica-GV	
Unidade Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto de extensão possui um caráter interdisciplinar, objetivando o desenvolvimento da interação e diálogo entre a universidade e a comunidade externa, por meio da valorização da cultura local e de diferentes saberes e talentos artísticos - principalmente no que tange a produção teatral. Pretende-se promover a construção de espaços para rodas de conversa, oficinas, o aprendizado, a socialização e a manifestação cultural entre servidores e estudantes da UFJF-GV e, pessoas externas à comunidade acadêmica interessadas em colaborar com a vivência e a troca de saberes sobre as diversas formas de expressões artísticas e culturais. Nesse sentido, a intenção é fortalecer a identidade da UFJF-GV no território onde ela está inserida, bem como estimular e valorizar a produção artística valadareense. Metodologicamente, a proposta fundamenta-se na perspectiva Freireana, que destaca a importância de uma pedagogia dialógica e crítica para o desenvolvimento de uma educação para a autonomia do conhecimento, constituindo-se de sujeitos ativos e criativos no processo ensino-aprendizagem, voltados à transformação da sociedade. Nessa direção, para a construção, organização e execução das atividades extensionistas de valorização da diversidade cultural e artística, adota-se a metodologia ativa participante, incluindo as rodas de conversa e troca de saberes entre estudantes, docentes, técnicos administrativos em educação, parceiros e comunidade externa, em geral. Para garantir a efetivação dessas atividades, o projeto tem como meta basilar a manutenção de um encontro/evento mensal, preferencialmente na última quinta-feira de cada mês, a ser realizado nas dependências das unidades da UFJF-GV ou em espaços disponibilizados pelos parceiros.</p>	

Título da atividade Ágora 4 – cidade e política em Juiz de Fora	
Coordenador(a) Helena Rizzatti Fonseca	
Contato do Coordenador(a) HELENA.RIZZATTI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Geociências	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Ágora era o lugar do encontro, do debate, do discurso onde era possível trocar ideias e opiniões e refletir sobre as questões relativas à vida em sociedade e na cidade. Na atualidade e cada vez mais as cidades têm perdido essa dimensão, tornando-se um lugar de afastamento e isolamento. O modo de vida urbano deixa de promover o encontro para ter foco no consumo e na individualidade. Imbuído do espírito da Ágora, o projeto pretende criar momentos de debate e reflexão coletiva em diferentes espaços de Juiz de Fora e sobre temáticas diversas. O objetivo é democratizar o conhecimento produzido na Universidade e pelos movimentos sociais para as pessoas que vivem no espaço urbano. Fortalecer a dimensão pública, coletiva e política da cidade, proporcionando espaços de debate de questões referentes a produção social do espaço. A proposta é que as “trocas coletivas” sejam um momento de troca de saberes entre aqueles que vivem e habitam cotidianamente a cidade, os movimentos sociais e a Universidade.

Título da atividade Simplificando a comunicação científica de odontologia nas redes sociais	
Coordenador(a) Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
Contato do Coordenador(a) CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>Atualmente a prática baseada em evidências científicas tem se difundido de forma crescente na área da saúde, principalmente na odontologia. Pode ser observado um número expressivo de informações/publicações científicas, e muitas vezes essa maior quantidade não está diretamente relacionada a uma evidência científica de qualidade. Dessa forma, o processo de análise crítica das informações científicas é um fator imprescindível no processo de formação de um graduando da área de saúde. Um outro fator muito importante a ser considerado está ligado ao fato da dificuldade que existe com que essas informações obtidas através de pesquisas científicas consigam atingir diferentes públicos-alvo, como os próprios profissionais de saúde e pacientes. Essas informações necessitam ser preparadas e adaptadas para que a comunicação com o público seja realizada de forma mais clara e objetiva, e assim consigam atingir o seu propósito principal. Dentro desse contexto, a procura por informações em mídias sociais cresceu de forma significativa, especialmente na área de saúde, o que destaca a importância e necessidade de acompanhar esse processo evolutivo, e trazer o que existe de ciência de qualidade nos artigos científicos de forma simplificada e de fácil entendimento para as mídias sociais, permitindo a divulgação de conteúdo científico para a sociedade de maneira geral. Muitas informações divulgadas em redes sociais acabam não sendo informações embasadas cientificamente, mas que pela facilidade de transmissão de informações, muitos profissionais acabam tomando decisões em um contexto que muitas vezes divergem do que é pregado cientificamente. Assim, é nítida a necessidade de levar informações de conteúdo científico, mas de uma forma simples para que atinja o objetivo de comunicação eficiente e entendimento para os diferentes públicos-alvo. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar ações desenvolvidas através de divulgação de informação científica de qualidade e baseada em evidências em rede social de uma forma simplificada e objetiva, atingindo assim o propósito de aproximar a ciência da sociedade. Além de desenvolver formas ativas de habilidades de escrita e leitura, otimizar a comunicação verbal e não-verbal, e promover o conhecimento com as diferentes tecnologias com a intenção de melhorar a capacidades de comunicação do discente com paciente.</p>	

Título da atividade Acompanhamento de pacientes reabilitados com próteses dentárias na UFJF-GV	
Coordenador(a) Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
Contato do Coordenador(a) CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A reabilitação oral através de próteses fixas ou removíveis, implica na necessidade de acompanhamento e cuidados específicos para prevenção do insucesso do tratamento, bem como para garantir a higienização adequada evitando possíveis complicações sobre as estruturas de suporte da prótese. Portanto, é necessário que o paciente siga recomendações, respeitando-se as particularidades de cada caso e o tipo de prótese apresentada. Entretanto, muitas vezes, após a instalação e controles clínicos da prótese, devido ao processo contínuo de formação e aprendizagem do aluno de graduação, eles passam a integrar outras disciplinas dificultando o acompanhamento de tais pacientes. Por muitas vezes, nem sempre fica claro aos alunos/profissionais e ao próprio paciente que mesmo após o processo reabilitador, existe a necessidade de manutenções periódicas para avaliação dos tecidos de suporte, o comportamento das próteses, e a higienização visando a longevidade do tratamento reabilitador. Esta falta de controle pós-tratamento pode gerar transtornos para o paciente, podendo afetar não só a saúde bucal, mas também a saúde geral visto que muitas vezes isso pode interferir de forma efetiva na qualidade de vida e satisfação dos pacientes. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar uma avaliação para controle dos pacientes que já foram reabilitados com próteses nas clínicas de graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) – Campus Governador Valadares, com o intuito de verificar as condições em que se encontram as próteses, permitir o reforço das instruções quanto aos cuidados e manutenção das próteses, instruir sobre as mais recentes evidências a respeito da higienização de acordo com o tipo de prótese reabilitada, e assim avaliar o grau de satisfação e o impacto dessa falta de controle da reabilitação protética. Espera-se que com a participação dos alunos de graduação no presente projeto, fique evidente para os participantes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses removíveis. Além disso, informações científicas relevantes sobre controle, manutenção e higienização dos diferentes tipos de tratamentos protéticos serão alimentados uma rede social com a intenção de ampliar o alcance do projeto em questão, e permitir que fique evidente não só para os alunos de graduação, mas também para profissionais e pacientes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses.</p>	

Título da atividade A Ciência que Fazemos: diálogos entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas	
Coordenador(a) Carolina Pires Araujo	
Contato do Coordenador(a) CAROLINA.PIRES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Unidade	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O projeto A Ciência que Fazemos visa promover diálogos entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas de Juiz de Fora, região e outros municípios brasileiros, aproveitando a possibilidade de comunicação via redes sociais. O intuito do projeto de divulgação científica é aproximar e disseminar o conhecimento científico produzido pela Universidade Federal de Juiz de Fora e seus processos de desenvolvimento, visando a apropriação do conhecimento pelos estudantes para que possam exercer uma cidadania participativa. A proposta é estimular a interação entre as partes, tornando o processo de comunicação pública da ciência mais participativo, potencializando o vínculo e a confiança desse público. O projeto visa também reduzir a distância entre os estudantes do ensino fundamental e médio e a própria UFJF. Com a retomada integral das atividades presenciais, a iniciativa engloba a organização de encontros nas escolas com foco na desmistificação do cientista; apresentando elementos da pesquisa, relacionando com o cotidiano do cidadão e mostrando os benefícios do estudo para a sociedade; e, na interação com os estudantes, provocar a participação ativa com dúvidas e ponderações relacionadas à ciência e à Universidade.</p>	

Título da atividade Atualização da lista de espera para cirurgia bariátrica e metabólica do SISREG de Juiz de Fora	
Coordenador(a) Andre Luiz Silva Alvim	
Contato do Coordenador(a) ANDREALVIM1@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Aplicada	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

A Obesidade é uma doença crônica prevalente no Brasil. Sua incidência tem aumentado com o passar dos anos e ainda assim, muitas vezes é negligenciada. Sabe-se que uma grande parte dos pacientes com obesidade terão sua saúde prejudicada pelo excesso de peso. Diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial, problemas articulares, alguns tipos de cânceres são algumas comorbidades relacionadas à obesidade. Muitos pacientes procuram atendimento médico e nutricional para reduzir o excesso de peso, mas nem sempre alcançam sucesso com tratamento clínico. Nesta situação, temos a cirurgia bariátrica e metabólica (CBM) como uma oportunidade de melhorar expressivamente sua qualidade de vida e saúde. O objetivo deste projeto é atualizar a fila de espera para realização de cirurgia bariátrica e metabólica pelo SUS do SISREG da regional de Juiz de Fora, buscando otimizar o número de cirurgias bariátricas realizadas pelo SUS em Juiz de Fora. Será feito contato telefônico com os pacientes que aguardam na fila de espera para cirurgia bariátrica pelo SISREG de Juiz de Fora, que, se ainda necessário, serão encaminhados para o ambulatório de referência para darem início a avaliação pré-operatória, visando otimizar o número de cirurgias bariátricas realizadas em Juiz de Fora pelo SUS.

Título da atividade Escola de Games UFJF (2ª Edição)	
Coordenador(a) Joventino De Oliveira Campos	
Contato do Coordenador(a) JOVENTINO.CAMPOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Aprender a programar não é uma tarefa trivial. Para isso, é importante desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a habilidade de resolução de problemas reais. Dentre as iniciativas existentes, a Escola de Games UFJF tem se destacado devido sua característica de ensinar lógica de programação para crianças e jovens de escolas públicas por meio da construção de jogos digitais. Visando contribuir por meio de suas ações, a equipe do projeto, juntamente com os discentes divulgarão os conhecimentos sobre programação, adquiridos na universidade, aos alunos matriculados no ensino básico de uma escola da rede pública de Juiz de Fora. Durante a execução deste projeto, serão realizadas um conjunto de ações, dentre elas: (i) a construção de materiais pedagógicos (com o auxílio dos professores da escola); (ii) o desenvolvimento de cursos periódicos e palestras; e (iii) a participação de eventos científicos visando divulgar os projetos desenvolvidos (jogos digitais) durante algum evento ou seminário a ser desenvolvido. É importante ressaltar que a inovação deste projeto está focada no desenvolvimento da habilidade de crianças e jovens para a criação de jogos digitais, cujas temáticas sejam relacionadas aos conteúdos ministrados na escola de origem. Assim, este projeto poderá estimular o aluno no reforço do aprendizado, uma vez que precisará propor um roteiro para um jogo digital. Entende-se que dessa forma, tal ação poderá promover a integração da comunidade acadêmica da UFJF com a população não acadêmica, sendo um instrumento de divulgação dos cursos do Departamento de Ciência da Computação da UFJF para toda a comunidade de Juiz de Fora. Além disso, na 1ª edição (2022/2023) do projeto, obteve-se um bom resultado em relação a procura pela oferta de oficinas, bem como o engajamento dos estudantes das escolas públicas.

Título da atividade Projeto Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação	
Coordenador(a) Renato Melo Ferreira	
Contato do Coordenador(a) RENATO.MF@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Desportos	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Resumo

O Projeto Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação, desenvolvido na piscina da FAEFID/UFJF tem oferecido oportunidade a crianças, jovens e adultos de praticarem esta atividade com orientação feita por acadêmicos de Educação Física, sob a supervisão do Professor Coordenador. Além da oportunidade pra os participantes aprenderem a nadar ou de melhorar esta habilidade motora, o projeto busca estimular a adoção e/ou a manutenção de hábitos saudáveis e a boa convivência social. São 3 turmas, uma para cada grupo etário atendido pelo projeto, e em cada uma até 30 alunos que apresentam diferentes níveis de habilidade em relação ao domínio das técnicas dos nados visto que a definição dos participantes é feita por meio de sorteio entre os inscritos, se este número ultrapassar o número de vagas. Para os acadêmicos do curso de Educação Física o projeto oferece oportunidade de exercitar habilidades docentes, sob supervisão, e constitui espaço para as ações relacionadas à curricularização da extensão.

Justificativa

O Projeto de Extensão Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação vem sendo oferecido há mais de três décadas e tem se constituído em oportunidade para crianças, adolescentes e adultos, em sua maioria residentes no entorno do campus, praticarem a natação de uma forma orientada, em um ambiente adequado. Os acadêmicos do curso de Educação Física têm podido vivenciar a docência, ainda durante seu período de formação inicial e o projeto constitui-se importante cenário para viabilizar atividades voltadas para a curricularização da atividade de extensão.

A participação dos bolsistas não se restringe à ministração das aulas, mas inclui organizar e acompanhar uma experiência significativa que inclua informações sobre hábitos saudáveis, sobre os elementos culturais associados à prática desta atividade, o que exige que paralelamente à preocupação com o desenvolvimento da técnica dos movimentos a serem ensinados, uma atenção para com os participantes, que são os alunos do projeto, a fim de oferecer a eles es estímulos adequados a esta finalidade.

Desta forma, a compreensão do alcance do que é ser docente, ultrapassa o âmbito do domínio da técnica dos nados, ou das técnicas didáticas e orienta-se para a percepção de que o resultado que se busca relaciona-se com a formação do aluno, neste caso a partir da construção de

Título da atividade Diabetes mellitus em foco: fortalecendo as ações de promoção à saúde e prevenção de complicações da doença na atenção primária à saúde-2023	
Coordenador (a) Andyara Do Carmo Pinto Coelho Paiva	
Contato do Coordenador(a) LUANDYJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Aplicada	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo Trata-se de um projeto de extensão com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos profissionais que atuam na Atenção Primária a Saúde (APS) sobre o cuidado das necessidades em saúde do usuário portador de Diabetes Mellitus (DM); fornecer educação em saúde para promover o letramento da comunidade sobre DM; sensibilizar os familiares dos usuários com DM para o cuidado de si com foco na prevenção da doença; potencializar as ações de promoção da saúde do usuário com DM no contexto da Atenção Primária a Saúde; realizar a Educação em Saúde da comunidade sobre a Diabetes Mellitus (DM); sensibilizar os profissionais que atuam na Unidade Básica de Saúde (UBS) sobre a relevância do Letramento em saúde, para o alcance do autocuidado efetivo; e refletir sobre o envelhecimento saudável e o enfrentamento do Diabetes ao longo da vida. Para alcançar os objetivos propostos serão realizadas reuniões de estudo e planejamento, oficinas para profissionais de saúde e ações de educação em saúde para os usuários com Diabetes Mellitus e seus familiares no período de Setembro de 2023 a Agosto de 2024, na UBS de Ipiranga. Será feito um levantamento dos jovens na escola do bairro que apresentam o diagnóstico de Diabetes Mellitus para realização de uma roda de conversa. Os encontros acontecerão às quintas-feiras no período da tarde mas, se necessário, para atender a uma necessidade do serviço, a atividade por ser remanejada para outro dia da semana. Além disso, será executada a produção técnica de materiais como livro de receitas saudáveis e substituição de alimentos, dentre outros materiais que facilitarão o autocuidado do usuário.	

Título da atividade
O ENSINO DAS ARTES MARCIAIS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO HUMANA.

Coordenador (a)
Andre Luis Ferreira Castilho

Contato do Coordenador(a)
andreluis.ferreira@ufjf.br

Departamento/Setor
Departamento de Educação Física JXXIII

Unidade	Campus
Colégio de Aplicação João XXIII	J23

Data Início	Data Fim
01/09/2023	28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão "O ensino das Artes Marciais como Instrumento Pedagógico para a Formação Humana" tem por objetivo proporcionar o acesso à experiência corporal de diferentes modalidades de Artes Marciais a crianças e adolescentes da cidade de Juiz de Fora e região. As aulas teórico-práticas acontecerão no espaço do Colégio de Aplicação João XXIII, semanalmente, com turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite, organizadas conforme a idade, ano escolar e a experiência/conhecimento dos/as estudantes referentes às Artes Marciais. O projeto visa proporcionar aos estudantes o trato pedagógico com os conhecimentos técnicos, históricos, socioculturais e filosóficos das Artes Marciais. Ao longo do ano, serão realizados eventos como: cerimônia de graduação dos/as alunos/as, aulas públicas, visita a outros espaços destinados à prática das Artes Marciais no município e apresentações festivas, com intuito, nesse sentido, de compartilhar os conhecimentos adquiridos pelas crianças e adolescentes ao longo do desenvolvimento do projeto com a comunidade escolar, demais professores/servidores, amigos/as e/ou familiares. Atualmente o projeto atende cerca de 50 estudantes com possibilidade de ampliação e aprofundamento de suas atividades. A continuidade do projeto, nesse sentido, é compreendida também à luz do que é pensado como prática de ações extensionistas pela universidade, ao ofertar espaços de ações processuais e contínuas para a comunidade interna e externa com caráter educativo, social, cultural, científico e/ou tecnológico.

Título da atividade Teoria e prática nas aulas de Língua Portuguesa	
Coordenador(a) Daniela Da Silva Vieira	
Contato do Coordenador(a) daniela.vieira40@ufjf.br	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O texto tem sido considerado uma unidade de trabalho central nas práticas de ensino e, especialmente, na área de Língua Portuguesa (LP). A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta que o ensino de LP deve “sempre relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses” (BRASIL, 2017, p. 67). Entende-se que esta proposta, defendida desde os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) e reapresentada pela BNCC, é essencial para um ensino produtivo de Língua Portuguesa, nas escolas. Apesar de presente em documentos norteadores de ensino há quase trinta anos, discussões e práticas autorais que perpassam a abordagem do texto e de seus aspectos linguísticos e semióticos de forma situada ainda são escassas nos ambientes escolares (GUIMARÃES; BARTIKOSKI, 2019; SANTOS; BATISTA-SANTOS, 2019). Ademais, ainda há, nas licenciaturas em Letras e nas pós-graduações stricto sensu, pouco espaço dedicado à prática de sala de aula. Nesse contexto, ações de formação inicial e continuada de professores que venham a promover espaços de discussão e proposição de práticas educacionais de LP em que haja centralidade do texto em sua função social é fator fundamental para que haja efetivo desenvolvimento de práticas de leitura e escrita do alunado da educação básica, em especial. Partindo destas considerações, o propósito deste projeto é de promover cursos de formação de professores de LP em formação inicial e continuada com o propósito de discussão e apresentação de teorias de aprendizagem, referenciais teóricos caros ao ensino, instrumentos teóricos-metodológicos, sequências didáticas autorais e outros recursos didáticos desenvolvidos por professores-pesquisadores, como subsídios teóricos e práticos, com o intuito de instigar ações inovadoras em sala de aula, as quais envolvam prática renovadas e elaborações de propostas didáticas de ensino em LP - pelos participantes do projeto. Para o desenvolvimento desta proposta de formação de professores de língua portuguesa da rede básica, serão realizados encontros com atividades síncronas e assíncronas, com periodicidade regular. Serão promovidos, neste primeiro ano de projeto, dois módulos de curso, de 30h cada. Os ministrantes dos módulos serão professores doutores que atuam na formação de professores na área de Letras e Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora e também, professores mestres da rede básica, egressos do mestrado profissional em Letras. Esta equipe que ministrará este curso será selecionada no 1º mês de vigência deste projeto, assim</p>	

Título da atividade Nifram Comunidade: Oficinas de Capacitação para mulheres em situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares	
Coordenador (a) Nathalia Carvalho Moreira	
Contato do Coordenador(a) NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Administração - GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto faz parte do grande projeto NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher da UFJF) do ciclo de projetos de extensão de Governador Valadares. O mesmo teve avaliação extremamente positiva em outros ciclos, tanto dos participantes quanto dos dirigentes, com a manifestação da necessidade de ampliação do escopo do projeto.

Durante a pandemia o projeto atuou em outras frentes, como na participação de eventos virtuais, no planejamento de fluxos administrativos da Rede de Atendimento à Mulher do Município de Governador Valadares, na comunicação, capacitação de agentes e com diversos atores sociais. Sendo assim, na segunda metade do ano de 2022, na fase “pós pandemia” de retorno às atividades presenciais da sociedade após as vacinas, tronou-se importante retomar a realização deste projeto tema em sua base principal, ou seja, focado nas comunidades de mulheres em situação de vulnerabilidade, em situação de risco ou sobreviventes de relacionamentos abusivos, tendo como preceitos ficar de frente para estas mulheres que precisam ser acolhidas e ouvidas em suas necessidades e demandas. Muitas delas são sobreviventes e estão em reconstrução de suas vidas pós término de relações abusivas passam por situações comparadas à estresses pós-traumáticos. Durante a segunda metade do ano de 2022, com a renovação do Projeto Nifram Comunidade e durante a primeira metade do ano de 2023, o projeto teve a oportunidade de participar de diversos eventos em escolas públicas de bairros periféricos de Governador Valadares, reforçando laços com gestores do poder público local, líderes de comunidades, mães, mulheres e meninas de todas as idades, alertando sobre a importância do empoderamento feminino.

Portanto, além de todo conhecimento e suporte da rede em relação à suportes jurídicos e burocráticos, faz-se necessário acolher estas mulheres para que sejam capacitadas, orientadas para reconstrução econômica e psicológica para que se tornem realmente empoderadas e autônomas em suas vidas, e principalmente com menos riscos de retornar ao ciclo do relacionamento abusivo. Destaca-se que não pretende-se substituir o acompanhamento terapêutico convencional, mas trazer o apoio coletivo e fortalecimento de laços destas mulheres em suas comunidades, pois muitas vezes o relacionamento abusivo traz um isolamento e afastamento de família e da sociedade.

Nesse aspecto, busca-se uma aproximação mais acolhedora destas mulheres para que este contato com estes serviços seja o mais eficiente possível, fato que dentre diversas regras e

Título da atividade ERO-Endodontia e Reabilitação Oral	
Coordenador(a) Carolina Oliveira De Lima	
Contato do Coordenador(a) C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O presente Projeto de Extensão “ERO – Endodontia e Reabilitação Oral” tem como objetivo promover a implantação de um trabalho assistencial, clínico, voltado aos alunos dos dois últimos períodos do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, e aos pacientes atendidos pelo projeto social EJA (Educação para Jovens e Adultos), cujo objetivo é prever o direito à educação para aquelas pessoas que não tiveram acesso à escola em idade apropriada, na infância ou na adolescência. O que os dados indicam é que o direito à educação permanece sendo violado e sua restauração se torna ainda mais vital no atual contexto, frente às crises sanitária e econômica. Há uma necessidade urgente de desenvolvimento de políticas públicas que atendam o público da EJA de forma diferenciada, compreendendo suas especificidades, com capacidade de estreitar laços entre extensão, ensino, trabalho social e pesquisa, com grande impacto na formação do aluno. Com características interdisciplinares e com satisfatória relação dialógica com a comunidade assistida, ampliando as oportunidades de prestação de serviço, estudo, aprendizado e produção de conhecimento. Além disso, proporcionará aos alunos de graduação do Curso de Odontologia da UFJF, a possibilidade de aprender a avaliar, diagnosticar e planejar reabilitações orais, bem como oferecer tratamento e retratamento de canais radiculares, como uma complementação curricular.</p> <p>O referido Projeto de Extensão ocorrerá, preferencialmente, nas clínicas Odontológicas da UFJF, nas segundas-feiras das 14 às 18h.</p>	

Título da atividade Amanhã em Liberdade	
Coordenador(a) Guilherme Saraiva Brandao	
Contato do Coordenador(a) GUILHERME.SARAIVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Unidade	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo O projeto objetiva primordialmente efetivar possíveis direitos das recuperandas em regime fechado da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados de Governador Valadares (APAC-GV), dando visibilidade e protagonismo a elas através de uma assistência jurídica personalizada e que considere seus anseios e necessidades. São também objetivos do projeto a capacitação teórica e prática da equipe, o diagnóstico da situação das recuperandas, a identificação dos benefícios cabíveis, a prestação de informações sobre a situação prisional individual, a formação de um banco de dados, a elaboração de petições e relatórios, bem como a divulgação dos resultados. No aspecto procedimental, após capacitada, a equipe do projeto irá atuar diretamente na APAC, onde periodicamente realizarão reuniões para compreender a situação e demandas das recuperandas, para posterior análise das possibilidades, proposta de ações e retorno acerca dos resultados.	

Título da atividade Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde de Governador Valadares	
Coordenador(a) Kellem Regina Rosendo Vincha	
Contato do Coordenador(a) KELLEM.VINCHA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Nutrição-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Os profissionais da saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial a obesidade, e o aumento da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Como subsídio de planejamento e desenvolvimento das ações foi lançado em 2022 a 'Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS' pelo Ministério da Saúde, que propõem diretrizes de organização para os cuidados em alimentação e nutrição na APS. O objetivo deste projeto é qualificar os cuidados em alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e as ações de cuidado em alimentação e nutrição realizadas nas Estratégia Saúde da Família apoiadas pelos nutricionistas. Pretende-se com o projeto proporcionar benefícios profissionais através da oferta de um espaço de escuta e de discussão sobre a prática, fomento de segurança para a atuação e atualização das informações do campo científico da saúde, e assim ampliar e qualificar as ações de cuidado em alimentação e nutrição oferecidas para a população do município de Governador Valadares, bem como fortalecer a formação de alunos para a atuação na área de nutrição em saúde pública.

Título da atividade Núcleo de Práticas Contábeis: Atendimento para controle do patrimônio familiar, educação financeira e atendimento a pessoas físicas endividadas ou não	
Coordenador (a) Laura Brandao Costa	
Contato do Coordenador(a) LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>O projeto de extensão “Atendimento para controle do patrimônio familiar, educação financeira e atendimento a pessoas físicas endividadas ou não” promoverá o atendimento de educação patrimonial e financeira aos cidadãos de Governador Valadares-MG, com o foco voltado para as famílias dos discentes da UFJF/GV, bem como a pessoas físicas com interesse nesse campo e que não possuem condições de pagar os serviços de um consultor financeiro. O atendimento será realizado de forma presencial e com interação nos distintos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a orientação financeira de forma preditiva para evitar endividamento, auxílio para elaboração de orçamento doméstico, controles de entrada e saídas financeiras, controle do patrimônio com disseminação para a prática de balanço patrimonial e demonstração do resultado familiar, compreensão das compras a prazo, fontes de investimentos e financiamentos, discernimento quanto aos direitos do consumidor, diretrizes para o consumo consciente e para produtos de empresas que preocupam com o meio ambiente, orientação para utilização dos recursos naturais evitando desperdícios e gastos excessivos, implantação de coleta seletiva de lixo na residência. Outros pontos poderão ser inseridos conforme a demanda.</p> <p>O atendimento será realizado pelos alunos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC), sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público-alvo das atividades oferecidas será realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis e financeiros à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade socioambiental.</p>	

Título da atividade Podcast UFJFood: trocando a opinião sobre a alimentação por ciência	
Coordenador(a) Nicolas De Castro Campos Pinto	
Contato do Coordenador(a) NICKBIOQUIMICA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Bioquímica	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo De acordo com o Ministério da Saúde, as práticas educativas em saúde somente têm lugar entre os sujeitos sociais, de maneira que não devem consistir apenas em condutas voltadas à formação e educação continuada de profissionais da área, mas também devem ser compreendidas como um desenvolvimento de ações que promovam aos indivíduos uma perspectiva emancipadora, participativa, criativa e que contribua para a sua autonomia, diante do entendimento de que o sujeito social tem o direito de ser o autor de sua própria trajetória de bem ou mal-estar. Assim, a educação em saúde não pode contemplar meramente ações impositivas que prescrevem um determinado comportamento tido como ideal sem levar em consideração o contexto social, cultural e político da população. Atualmente, a internet e as mídias sociais têm assumido um papel central na difusão da informação e na construção do conhecimento entre os indivíduos, nas quais diferentes posicionamentos e concepções particulares são divulgados disfarçados de notícia ou ciência, de maneira que muitas pessoas acreditam estarem bem-informadas sem sequer avaliar os fatos e conferir a fonte da informação, tornando-se receptores omissos, divulgadores fortuitos de fake news e adeptos de teorias da conspiração. Essa conjuntura tem conduzido os sujeitos sociais a um caminho oposto ao proposto pelas verdadeiras práticas educativas em todas as áreas da saúde, e no ramo da Nutrição e alimentação não é diferente. É importante combater a desinformação na esfera de atuação dos conteúdos inverídicos, e reforçar nela mesma os dados baseados em evidência científica, ou seja, nas próprias redes sociais; não apenas por meio da distribuição de informações de institutos oficiais, como o próprio MS, mas também através de programas de educação midiática, que são tidos como um recurso potente na construção do conhecimento em saúde dos sujeitos sociais. Diante do exposto, esta proposta visa dar continuidade ao UFJFood, um podcast que objetiva mitigar dúvidas, confusões e desinformações geradas nas redes sociais em torno da alimentação, no que tange à área de Bioquímica aplicada à Nutrição, substituindo opiniões por ciência. Neste projeto, os discentes irão levantar temas que podem estar relacionados com a Bioquímica aplicada à Nutrição e que tem sido discutidos em plataformas como o Youtube, Facebook, TikTok, Twitter, dentre outras; na sequência irão checar as informações em artigos científicos, coletar comentários de professores ou profissionais da universidade e elaborar um podcast para cada tema, que servirá como material didático-pedagógico a ser divulgado pelo programa UFJFood, criado no Spotify, ao alcance da população	

Título da atividade Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense	
Coordenador(a) Rodrigo Pereira Da Silva	
Contato do Coordenador(a) RODRIGOUFJFEDU@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O Projeto “Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense” visa oferecer à comunidade da cidade de Governador Valadares, avaliação física e funcional para pessoas que irão iniciar a prática de exercícios físicos, ou desejam um diagnóstico do seu estado físico e funcional. Além da população Valadarense, o projeto irá oportunizar a mesma avaliação física e funcional para os docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos da UFJF/GV. Ainda, na UFJF/GV, o projeto oportunizará a avaliação física e funcional para os beneficiários de todos os projetos de extensão do curso de Educação Física. Nesse contexto, o projeto oferecerá avaliação das seguintes variáveis: pressão arterial de repouso, frequência cardíaca de repouso, imagem corporal, amplitude de movimento da coluna vertebral, mobilidade do ombro, teste indicativo de hérnia de disco, circunferências corporais, massa corporal, estatura, dobras cutâneas para estimativa do percentual de gordura, flexibilidade, força e resistência muscular e capacidade cardiorrespiratória. Devido a parceria ente o Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM-GV) e o curso de Educação Física da UFJF-GV, todas as avaliações serão agendadas e realizadas no SINSEM-GV. As avaliações serão realizadas na terça-feira (15:00 às 19:00 horas) e quarta-feira (08:00 às 10:00 horas), sob a supervisão e orientação professor coordenador e colaborador do projeto. Os avaliados receberão por e-mail os resultados de sua avaliação. Para um melhor funcionamento do projeto e treinamento dos discentes (bolsista e/ou voluntário), toda semana será realizada uma reunião pedagógica entre os discentes e docentes envolvidos no projeto.

Título da atividade

Leite Tec - Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora - MG: Controle zootécnico.

Coordenador(a)

Lara Toledo Henriques

Contato do Coordenador(a)

LARATOLEDO.H@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

Faculdade de Medicina

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

O projeto atual propõe dar continuidade ao desenvolvimento do projeto de extensão “Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora-MG: Controle Zootécnico”, iniciado em 2022, aprimorando as técnicas já implementadas e propondo novas ações de assistência técnica por meio da difusão de tecnologias, gestão e planejamento da atividade rural, e buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva, bem como, desenvolver a pesquisa de iniciação científica “Métodos para estimativa de massa de forragem em pastagens no município de Juiz de Fora”. A assistência será feita a quatro propriedades por meio visitas técnicas periódicas de acompanhamento do desenvolvimento das propriedades, nas quais se fará o aprimoramento do preenchimento das fichas técnicas já implementadas no primeiro ano, será dada continuidade na identificação dos animais nascidos ou adquiridos nas propriedade por intermédio de brincos identificadores; serão analisadas as atividades ocorridas na propriedades durante o mês anterior a visita; será dada orientação a execução das atividades futuras do projeto; serão feitos planejamentos das ações e auxílio na aplicação de técnicas adequadas às situações cotidianas dos produtores e os resultados das ações realizadas serão demonstrados com a formulação de relatórios de desempenhos produtivos, financeiros e econômicos das propriedades assistidas. E, por fim, serão planejados e organizados mais eventos técnicos com parceiros na forma de minicursos, palestras ou dias de campo para promover conhecimento, fomentar as ações do projeto, assim como, estreitar as relações entre a UFJF e o meio rural.

Título da atividade FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MONITORES EDUCACIONAIS EM PREVENÇÃO E ATENÇÃO AOS ACIDENTES NA INFÂNCIA.	
Coordenador (a) Suellen Cristina Dias Emidio	
Contato do Coordenador(a) SUELLEN.EMIDIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Os acidentes na infância representam um grave problema para o sistema de saúde em todo o mundo e correspondem a cerca de 25% das causas de mortes entre crianças de cinco e nove anos de idade. Aproximadamente 90% dos acidentes podem ser evitados por meio de medidas de prevenção.. Quanto às políticas públicas de prevenção a acidentes, a Lei nº 13.722 conhecida como Lei Lucas, determina que professores e funcionários de escolas, públicas e privadas, de ensino infantil e básico deverão ser capacitados para o atendimento de primeiros-socorros. Assim, este projeto de extensão tem como objetivo treinar e capacitar professores e monitores educacionais das escolas municipais da cidade de Juiz de Fora quanto ao atendimento em primeiros socorros e prevenção de acidentes. As atividades propostas neste projeto poderão contribuir na discussão com gestores e educadores quanto a necessidade de conhecimento dos professores e monitores educacionais na assistência à criança em situação de urgência na escola; auxiliará no aprofundamento teórico quanto ao conteúdo de urgências e emergências infantis, além de capacitar o estudante para realizar educação e saúde e inserção dos conhecimentos teóricos nos problemas que necessitam de soluções; e acrescentará à formação do estudante requisitos como melhoria da comunicação, atuação na comunidade, preparação de atividades educativas e construção de estratégias práticas para ação com a população.

Título da atividade Kinder – Educação Neuromotora	
Coordenador(a) Simara Regina De Oliveira Ribeiro	
Contato do Coordenador(a) SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>O desenvolvimento infantil pode ocorrer de forma típica, quando as habilidades que se espera serem alcançadas se encontram em conformidade com a faixa etária, ou de forma atípica, cujo processo de desenvolvimento apresenta alterações, sejam para além ou aquém do esperado. Quando as atipicidades surgem ainda na infância e estão associadas a funções diretamente vinculadas ao sistema nervoso central, compreende-se haver um Transtorno do Neurodesenvolvimento (TN). Embora os déficits no funcionamento motor não sejam características definidoras de diagnóstico nos TN a presença de alterações motoras é recorrente nessas populações, seja em forma de atraso do desenvolvimento e/ou déficits. As habilidades motoras exercem papel importante na determinação de como as crianças engajam nas mais diversas brincadeiras, jogos e esportes, e prejuízos em tais habilidades podem acarretar comprometimento do funcionamento social e nas relações com os pares, sendo crucial que crianças com TN sejam acompanhadas quanto ao seu perfil físico/motor. Com esse projeto objetiva-se promover avaliações físico/motoras de crianças com diagnóstico ou suspeita de TN e realizar a prescrição de atividades e exercícios físicos mais adequados às demandas vigentes de saúde e desempenho esportivo em conformidade com o perfil físico/motor de cada sujeito e da condição socioeconômica da família. Ademais, pretende-se ainda municiar os pais e responsáveis de conhecimentos acerca do perfil motor e de estratégias de intervenção motora para que estes possam fomentar e incentivar momentos para o desenvolvimento motor de seus filhos nas dependências da própria residência ou em áreas disponíveis para a prática do esporte e lazer na circunvizinhança. Pretende-se contar com a participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV em todas as etapas de execução do projeto ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos.</p>	

Título da atividade CLUBE DA CRIANÇA AVENTUREIRA	
Coordenador(a) Rubian Diego Andrade	
Contato do Coordenador(a) RUBIAN.ANDRADE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Este projeto tem como objetivo desenvolver, por meio das práticas corporais lúdicas e das microaventuras, condutas pró-ambientais, visando a saúde integral de crianças da educação infantil de uma creche da região central de Governador Valadares. Entende-se que a formação da consciência ambiental perpassa essa fase da vida e pode ter repercussões à mudança significativas da própria família da criança com o meio ambiente. Serão realizadas atividades semanais com as turmas de crianças de 1 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses. Pretende-se contar com a participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV no planejamento, organização, execução e avaliação das atividades. Ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos em relação à conhecimentos, atitudes e habilidades. Para isso, os bolsistas e voluntários selecionados receberão uma capacitação e terão um período de observação na creche com o objetivo de identificar como são os processos pedagógicos específicos para essa faixa etária. A partir disso, será realizado um planejamento de atividades a serem realizadas na própria creche em dias e horários pré-estabelecidos com a direção uma vez por semana.

Título da atividade Serviço ATM	
Coordenador(a) Fabricio Tinoco Alvim De Souza	
Contato do Coordenador(a) FTADESOUZA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Odontológica	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 01/09/2024	Data Fim 31/08/2025

Resumo

As disfunções temporomandibulares (DTMs) e dores orofaciais envolvem uma série de alterações maxilomandibulares que podem criar sintomatologia dolorosa e uma piora na qualidade de vida dos pacientes portadores. Apesar de ser o segundo tipo de dor muscoesquelética mais frequente na população em geral o sistema único de saúde ainda não oferece equipes especializadas no atendimento de pacientes portadores dessas enfermidades. O serviço de ATM da faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora é um projeto que possui mais de 30 anos de história com atendimento de pacientes da zona da mata mineira portadores de DTMs e dores orofaciais. A clínica de atendimento terá seu funcionamento nas sextas-feiras de 14 às 18 horas com atendimento por demanda espontânea de toda a população da região. Os alunos além do contato clínico terão encontros de discussão de casos e temas dentro dessa área do conhecimento participarão elaboração de projetos de pesquisa.

Título da atividade Serviço de Estomatologia: diagnóstico e tratamento 2023	
Coordenador(a) Fabricio Tinoco Alvim De Souza	
Contato do Coordenador(a) FTADESOUZA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Clínica Odontológica	
Unidade Faculdade de Odontologia	Campus JF
Data Início 25/09/2023	Data Fim 25/09/2025

Resumo

O projeto de extensão “Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento” está há mais de 6 anos em funcionamento na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (FO/UFJF). Atualmente, propõe sua atuação em duas principais frentes de trabalho: a prevenção do câncer de boca e o atendimento odontológico do paciente oncológico, especialmente com câncer de cabeça e pescoço. Esse serviço pretende continuar oferecendo atendimento ambulatorial semanal na FO/UFJF, realizando exames clínicos, biópsias, terapia a laser, tratamento preventivo, curativo e cirúrgico de lesões de boca, além de tratamento dos efeitos colaterais de quimioterapia e radioterapia de cabeça e pescoço, como a mucosite oral. Os pacientes poderão ser agendados pelo setor de acolhimento e de triagem da FO/UFJF ou serem atendidos por demanda espontânea, às segundas-feiras, das 17:00 as 19:00 horas. Os procedimentos serão realizados pelos acadêmicos com a supervisão do professor coordenador do projeto. Além disso, serão organizados eventos científicos para capacitação de profissionais e comunidade discente, além de ações educativas, visitas técnicas a associações de grupo de risco e unidades básicas de saúde, visando a orientação e instrução sobre autoexame e fatores de risco para o câncer de boca. A partir da experiência obtida durante a manutenção do projeto de extensão no momento pandêmico, o projeto adotará estratégias para alcançar a população, por meio da produção de conteúdo para postagem nas mídias sociais, especialmente o Instagram, Facebook e Spotify, e outros meios de comunicação, como o rádio, confecção de cartilhas digitais, encontros para discussão de casos clínicos, publicação de artigos científicos e acompanhamento dos pacientes atendidos, utilizando o conceito de tele-odontologia em associação ao atendimento presencial. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população residente na Zona da Mata Mineira, alcançando o diagnóstico precoce e melhorando o prognóstico e a qualidade de vida dos pacientes com câncer de boca e na região de cabeça e pescoço. O hospital oncológico ASCONCER deverá colaborar na captação dos beneficiários do projeto.

Título da atividade Diagnóstico Molecular de Doenças Infecciosas	
Coordenador(a) Vanessa Cordeiro Dias	
Contato do Coordenador(a) VANESSA.DIAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O presente projeto tem como objetivo geral executar análises laboratoriais para detecção molecular de doenças infecciosas incidentes em nossa região, como Dengue, Zika, Chikungunya, COVID-19 e outras viroses, tais como aquelas causadas pelos vírus Influenza e vírus Sincicial Respiratório (VSR). O Centro de Estudos em Microbiologia (CEMIC/ICB) se credenciou junto à Secretaria Estadual de Saúde como centro colaborador à assistência à saúde, a partir da excelência do trabalho de diagnóstico apresentado durante o período de enfrentamento à COVID-19.

Assim, o aluno deverá vivenciar uma rotina de laboratório de biologia molecular, com foco em diagnóstico clínico. Trata-se de uma área carente de profissionais capacitados, como visto na última pandemia. Paralelamente, o projeto também busca conhecimentos em biossegurança e proporcionar um ambiente de interação entre discentes de diferentes cursos, de maneira a promover a interdisciplinaridade, a fim de haver troca de conhecimentos entre eles, bem como entre integrantes do projeto com a sociedade. As atividades com os discentes deverão ocorrer diariamente, ou conforme disponibilidade dos mesmos, para fins de suporte nas atividades laboratoriais. Reuniões semanais com a coordenadora do projeto para discussão de artigos e capítulos de livros sobre os assuntos relacionados ao laboratório também estão previstas.

Assim, o público-alvo será formado por todo e qualquer indivíduo atendido por unidades de saúde das regionais de Barbacena e Leopoldina, associadas ao Sistema Único de Saúde (SUS), bem como por profissionais da área da saúde, mediante fornecimento de instruções e informações relativas à coleta, acondicionamento e transporte de amostras biológicas.

Título da atividade

Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção).2023

Coordenador(a)

Fabiana Ourique Da Silva

Contato do Coordenador(a)

OURIQUEFABIANA@UFJF.BR

Departamento/Setor

Departamento de Bioquímica

Unidade

Instituto de Ciências Biológicas

Campus

JF

Data Início

01/09/2023

Data Fim

28/02/2025

Resumo

As ações educativas devem possibilitar ação e reflexão, propiciando a formação integral, através de atividades que garantam o aprendizado crítico, criativo e duradouro. A cárie, que está diretamente relacionada às características bioquímicas da saliva, é uma das doenças de maior prevalência na infância e ações relacionadas à sua prevenção é valiosa para toda a sociedade. Inicialmente, o projeto de extensão "Análise Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção" foi criado em 2009, pela Profa. Dra. Priscila de Faria Pinto, com o objetivo de disseminar práticas de educação em saúde, com foco na saúde bucal. O projeto foi reestruturado sob o título "Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção)" e está em andamento desde setembro de 2022. A presente proposta visa dar continuidade as atividades que já estão sendo realizadas em diferentes escolas públicas de Juiz de Fora. A cárie ainda permanece como o fator primordial associado à perda dentária; e não só os dados biológicos são suficientes para a condução/construção de políticas sociais capazes de programar estratégias e ações de promoção e prevenção da saúde bucal. Nesta proposta, através de atividades lúdicas, foi criada uma forma de produzir e disseminar informações a respeito dos cuidados com a saúde bucal. A equipe interage intensamente com as crianças e demais participantes. A abordagem é dinâmica e envolve toda a comunidade escolar: as crianças, os docentes e os responsáveis. O público atendido por este trabalho se concentra nos alunos das escolas de ensino fundamental da rede pública da cidade de Juiz de Fora/MG. Dentre as diversas propostas de atividades e que já estão sendo desenvolvidas para as ações, destacamos: as histórias infantis adaptadas para teatro de fantoches, produção de material didático como a criação de uma cartilha de orientação para os cuidadores; jogos e diversas atividades educativas; ainda, produção de materiais informativos compartilhados através das redes sociais. Este conjunto de interações torna as ações mais efetivas e o aprendizado duradouro para todos os envolvidos. O principal resultado observado é a integração entre a escola (alunos e professores) e os acadêmicos, com o envolvimento coletivo nas atividades lúdicas e questionamento sobre os hábitos de higienização, troca de dentição e a importância do autocuidado.

Título da atividade Clínica Assistencial de Radiologia Odontológica	
Coordenador(a) Larissa De Oliveira Reis	
Contato do Coordenador(a) LARISSADEOREIS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

Os exames radiográficos são fundamentais em todas as etapas do atendimento Odontológico, desde a avaliação, diagnóstico, planejamento de tratamento e preservação. A Radiologia Odontológica engloba procedimentos que visam à integralidade do cuidado em saúde bucal e sua oferta deve ser estimulada, visto que a utilização adequada dos serviços de saúde pode ser influenciada pela acessibilidade aos mesmos. Apesar de essenciais, os exames radiográficos são muitas vezes de acesso restrito a grande parcela da população, em virtude de seu custo financeiro. Desta forma, o objetivo do presente projeto será realizar a prestação de serviços de Radiologia Odontológica, para suprir uma demanda latente da comunidade do município de Governador Valadares. Serão realizados exames radiográficos intrabucais, interpretação dos exames, ações educativas em salas de espera, desenvolvimento de material didático, eventos de extensão, e divulgação do projeto. Serão beneficiados qualquer indivíduo que necessite da realização de exames radiográficos intrabucais, independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas, e estudantes e profissionais de Odontologia, também independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas. O projeto será desenvolvido nas dependências do Departamento de Odontologia, da UFJF/GV (ABO/GV), e nas clínicas de Odontologia do município de Governador Valadares, com uma carga horária de 12 h semanais. Espera-se que as atividades propostas permitam maior acesso de toda à população de Governador Valadares à realização de exames radiográficos e a conhecimentos relacionados à avaliação, diagnóstico e planejamento de tratamento em Odontologia, permitindo assim uma melhora dos indicadores de saúde bucal. Além da estimular a formação de profissionais críticos, capacitados e autônomos.

Título da atividade Oficinas de Música da UFJF - 2023/2024	
Coordenador(a) Mariana Galon Da Silva	
Contato do Coordenador(a) MARIANAGALON@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Música	
Unidade Instituto de Artes e Design	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O programa de extensão Oficinas de Música da UFJF visa a atender adolescentes, jovens e adultos da comunidade interessados no aprendizado musical, dando enfoque especialmente à preparação de futuros candidatos aos cursos de Graduação em Música da UFJF. Para tanto, oferecerá aulas em dois eixos, a saber, Teoria Musical e Instrumentos/Canto, que abrangem as exigências do Teste de Habilidades Específicas do vestibular para Música. A oficina de Teoria Musical será ofertada para turmas em níveis básico e intermediário. Já as oficinas de Instrumentos/Canto compreenderão aulas individuais e atividades coletivas de Canto, Flauta, Piano, Violão, Violino, Viola e Violoncelo, também em níveis básico e intermediário. Os cursos serão gratuitos e não exigirão conhecimento musical prévio, com exceção dos cursos de nível intermediário. As aulas serão realizadas no Instituto de Artes e Design da UFJF e no Centro Cultural Pró-Música da UFJF. A idade mínima exigida para a seleção de alunos será de 12 anos completos na data da seleção. Bolsistas selecionados serão responsáveis por auxiliar nas aulas e nas atividades administrativas, sob orientação dos professores responsáveis. Os horários das aulas serão ofertados nos três turnos, a depender da disponibilidade de salas no IAD e no Centro Cultural Pró-Música.

Título da atividade Handebol na Escola: Cidadania para a vida	
Coordenador(a) Lucas Savassi Figueiredo	
Contato do Coordenador(a) SAVASSI88@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
Resumo <p>A grande quantidade de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioambiental no município de Governador Valadares demanda por distintas ações públicas que visem minimizar riscos como o da associação com a violência. Em conjunto com outras políticas públicas, a prática esportiva orientada se apresenta como uma das alternativas para contribuir com um desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados por parte das crianças e adolescentes. Desde que aplicado com um viés social, o esporte pode trazer inúmeros benefícios ao desenvolvimento integral do indivíduo, além de promover a socialização, promoção e manutenção da saúde, com potencial para desenvolver a autoestima, autoconhecimento e contribuir na forma de se entender e se fazer no mundo. Apesar de todos os benefícios do esporte, e da busca por um acesso equânime a este direito social, observa-se maior oferta e adesão por parte de crianças e adolescentes do sexo masculino ao esporte e à prática de atividades físicas. Dessa forma, se faz urgente promover ações de acesso ao esporte com foco no público feminino, especialmente entre crianças e adolescentes, de forma a minimizar estas desigualdades históricas e promover transformações sociais. Por meio destas políticas será possível alcançar diversos benefícios em termos de educação, redução de desigualdades e promoção de saúde para este público específico. O handebol se apresenta como uma das possibilidades de alcançar tais objetivos, considerando sua alta difusão no meio escolar, a simplicidade do jogo e o interesse de crianças e adolescentes do sexo feminino pela modalidade. Extremamente dinâmica, esta modalidade esportiva possui alta demanda cognitiva, modulada pelas variáveis relações de cooperação e oposição entre colegas e adversários, gerando assim diversos benefícios para seus praticantes. Assim, é objetivo do presente Projeto oferecer aulas de handebol para crianças e adolescentes do sexo feminino, em seu contraturno escolar. As atividades serão desenvolvidas no ginásio poliesportivo da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro. Esta escola se localiza no bairro São Paulo, uma região que se caracteriza como de vulnerabilidade socioambiental, e que, portanto, carece de ações que estimulem a interação social, o apoio a ações educativas, a inclusão social e a promoção de qualidade de vida às crianças, adolescentes e famílias beneficiadas. Espera-se, também, contribuir com a formação dos discentes dos cursos de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Avançado Governador Valadares, que tenham interesse em atuar em diferentes segmentos com o esporte.</p>	

Título da atividade "Memória": promoção da educação midiática diante da reconstrução do passado através da Inteligência Artificial	
Coordenador(a) Talita Souza Magnolo	
Contato do Coordenador(a) TALITA.MAGNOLO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor	
Unidade	Campus JF
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025
<p>Resumo</p> <p>A memória é um ato humano de resistência. Entretanto, atualmente, nos deparamos com diversas criações, reconstruções e memórias produzidas pela Inteligência Artificial. Por definição a IA é a inteligência demonstrada por máquinas ao executar tarefas associadas a seres inteligentes, além de também ser um campo de estudo acadêmico, no qual o principal objetivo é de executar funções de modo autônomo. Por ser um conceito amplo, a IA recebe diferentes definições quanto à significados e à palavra inteligência, sendo possível considerar algumas características básicas, como a capacidade de raciocínio, aprendizagem, reconhecimento de padrões e inferência, ou seja, a capacidade de conseguir aplicar o raciocínio nas situações do nosso cotidiano. Inicialmente, os modelos de IA visavam reproduzir o pensamento humano. Posteriormente, no entanto, tais modelos abraçaram a ideia de reproduzir capacidades humanas como criatividade, auto aperfeiçoamento, uso da linguagem e a ação de lembrar.</p> <p>No campo da Comunicação e do Jornalismo tornou-se comum a utilização de recursos de IA para, por exemplo, analisar mídias audiovisuais, como filmes e programas de TV; análise de imagens através do reconhecimento de objetos, rostos; monitoramento de política de conteúdos, textos e falas. Além disso, a cada dia nos deparamos com novidades advindas da deepfake (a mistura das palavras deep learning, aprendizagem profunda, em inglês e fake, falso em inglês), que usa uma técnica de síntese de imagens ou sons humanos baseada em técnicas de IA. É usada, por exemplo, para combinar uma fala qualquer a um vídeo já existente.</p> <p>Diversos vídeos podem ser encontrados em sites de streaming como o Youtube, ou através de aplicativos como o FakeApp. Outro aplicativo mais recente é o Deep Voice, porém a ideia do programa é clonar a voz original do orador, ou seja, hoje já se tornou possível ouvir músicas de artistas já falecidos, como Gal Costa e John Lennon, graças às tecnologias de IA.</p> <p>Tais possibilidades somadas às técnicas para gerar gestos faciais e renderização de imagens em vídeos, estão sendo usadas com cada vez mais frequência para eternizar personalidades e acontecimentos do passado. Apesar de hoje termos no Brasil, uma lei, aprovada pela Câmara dos Deputados, que criminaliza a prática da deepfake, o cenário virtual tem se mostrado cada vez mais sem lei e sem freio. Aqui, esbarramos com questões relacionadas à uma legislação que atenda às novas exigências do Direito Digital, no campo cível, criminal, administrativo, eleitoral, entre outros.</p>	

Título da atividade Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a MEI e as Pessoas Físicas Hipossuficientes	
Coordenador(a) Joyce Dantas Dutra	
Contato do Coordenador(a) JOYCE.DUTRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Unidade	Campus GV
Data Início 01/09/2023	Data Fim 28/02/2025

Resumo

O projeto de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a MEI e as Pessoas Físicas Hipossuficientes” promove o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares, com foco voltado para aqueles registrados como Microempreendedor Individual (MEI), bem como a pessoas físicas hipossuficientes, consideradas aqueles que não podem pagar os serviços de um contador ou possuem uma demanda muito ponto para resolver em sua situação fiscal. Em funcionamento desde setembro de 2019 o NPC já realizou mais de uma centena de atendimentos a MEIs e pessoas físicas hipossuficientes de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19, passou-se a se realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como whatsapp, e-mail e Instagram. Com o retorno das atividades presenciais os atendimentos presenciais também foram reestabelecidos a partir de março de 2022. Os atendimentos oferecidos são referentes a formalização do microempreendedor individual, os seus direitos e suas obrigações junto à Receita Federal, o possível parcelamento de seus débitos, apoio e acompanhamento contábil financeiro. Para as pessoas físicas hipossuficientes e cidadãos de forma geral o atendimento são realizados em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto a receita federal, como atendimento para declaração de imposto de renda, através do “Imposto de Renda Solidário”, realização da PERDECOMP para compensação de débitos pagos indevidamente, Declaração de ITR para produtores rurais, dentre outras demandas que surgem. O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas é realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão