

Título da atividade Educação Financeira - Módulo II – Orçamento familiar	
Coordenador(a) Karoline Pacheco De Melo	
Contato do Coordenador(a) KAROLINEMELOIEQ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Gerência Acadêmica e Administrativa de Extensão	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 13/01/2024	Data Fim 19/01/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização ONLINE	
<p>Resumo</p> <p>Conforme Carota (2021), O dinheiro é uma expressão divina como meio de suprir a necessidade humana e livrar da limitação física material”. Tal conceito nos leva a compreender a importância de gerir os recursos que vêm à nossa mão, como recompensa pelo trabalho que vendemos para o mercado, de forma que os recursos não venham a faltar.</p> <p>Gestão financeira é um termo utilizado para definir as ações relacionadas ao planejamento e controle financeiro voltadas a previsão de obtenção e utilização de recursos, de forma a otimizar entradas e saídas, com base em um planejamento prévio (LUZ, 2015). Em gestão empresarial, é muito rápida a compreensão dos métodos e das funcionalidades de gestão de recursos. Todavia, na vida pessoal, esta visualização nem sempre é compreendida com tanta clareza.</p> <p>A economia de um país deve levar em conta a economia privada de cada grupo familiar e todos os indicadores de endividamento de um país refletem a condição econômica das famílias. Assim, educação financeira é um tema extremamente relevante para os governos dos países, uma vez que a inadimplência é um índice importante para um país e uma orientação sobre finanças é de relevante importância para o consumidor (BORGES, 2014).</p> <p>Diante do exposto, a presente proposta tem o objetivo de iniciar uma discussão sobre a importância do controle financeiro pelas pessoas e como esta atitude pode gerar benefícios para a vida financeira de quem se dispõe a controlar seus recursos financeiros.</p> <p>CAROTA, José Carlos. Educação financeira: orçamento pessoal e investimentos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021.</p> <p>LUZ, Érico Eleutério da. Gestão financeira e orçamentária. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>BORGES, Paulo Roberto Santana. Educação financeira: o novo perfil das famílias na administração das finanças pessoais. Unespar - IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica Campo Mourão. 27 a 31 de outubro de 2014.</p>	

Título da atividade Educação Financeira - Módulo IV – Investimentos	
Coordenador(a) Karoline Pacheco De Melo	
Contato do Coordenador(a) KAROLINEMELOIEQ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Gerência Acadêmica e Administrativa de Extensão	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 27/01/2024	Data Fim 02/02/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização ONLINE	
<p>Resumo</p> <p>Conforme Carota (2021), O dinheiro é uma expressão divina como meio de suprir a necessidade humana e livrar da limitação física material”. Tal conceito nos leva a compreender a importância de gerir os recursos que vêm à nossa mão, como recompensa pelo trabalho que vendemos para o mercado, de forma que os recursos não venham a faltar.</p> <p>Gestão financeira é um termo utilizado para definir as ações relacionadas ao planejamento e controle financeiro voltadas a previsão de obtenção e utilização de recursos, de forma a otimizar entradas e saídas, com base em um planejamento prévio (LUZ, 2015). Em gestão empresarial, é muito rápida a compreensão dos métodos e das funcionalidades de gestão de recursos. Todavia, na vida pessoal, esta visualização nem sempre é compreendida com tanta clareza.</p> <p>A economia de um país deve levar em conta a economia privada de cada grupo familiar e todos os indicadores de endividamento de um país refletem a condição econômica das famílias. Assim, educação financeira é um tema extremamente relevante para os governos dos países, uma vez que a inadimplência é um índice importante para um país e uma orientação sobre finanças é de relevante importância para o consumidor (BORGES, 2014).</p> <p>Diante do exposto, a presente proposta tem o objetivo de iniciar uma discussão sobre a importância do controle financeiro pelas pessoas e como esta atitude pode gerar benefícios para a vida financeira de quem se dispõe a controlar seus recursos financeiros.</p> <p>CAROTA, José Carlos. Educação financeira: orçamento pessoal e investimentos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021.</p> <p>LUZ, Érico Eleutério da. Gestão financeira e orçamentária. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>BORGES, Paulo Roberto Santana. Educação financeira: o novo perfil das famílias na administração das finanças pessoais. Unespar - IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica Campo Mourão. 27 a 31 de outubro de 2014.</p>	

Título da atividade Educação Financeira - Módulo I - Introdução	
Coordenador(a) Karoline Pacheco De Melo	
Contato do Coordenador(a) KAROLINEMELOIEQ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Gerência Acadêmica e Administrativa de Extensão	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 06/01/2024	Data Fim 12/01/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização online	
<p>Resumo</p> <p>Conforme Carota (2021), O dinheiro é uma expressão divina como meio de suprir a necessidade humana e livrar da limitação física material". Tal conceito nos leva a compreender a importância de gerir os recursos que vêm à nossa mão, como recompensa pelo trabalho que vendemos para o mercado, de forma que os recursos não venham a faltar.</p> <p>Gestão financeira é um termo utilizado para definir as ações relacionadas ao planejamento e controle financeiro voltadas a previsão de obtenção e utilização de recursos, de forma a otimizar entradas e saídas, com base em um planejamento prévio (LUZ, 2015). Em gestão empresarial, é muito rápida a compreensão dos métodos e das funcionalidades de gestão de recursos. Todavia, na vida pessoal, esta visualização nem sempre é compreendida com tanta clareza.</p> <p>A economia de um país deve levar em conta a economia privada de cada grupo familiar e todos os indicadores de indvidamento de um país refletem a condição econômica das famílias. Assim, educação financeira é um tema extremamente relevante para os governos dos países, uma vez que a inadimplência é um índice importante para um país e uma orientação sobre finanças é de relevante importância para o consumidor (BORGES, 2014).</p> <p>Diante do exposto, a presente proposta tem o objetivo de iniciar uma discussão sobre a importância do controle financeiro pelas pessoas e como esta atitude pode gerar benefícios para a vida financeira de quem se dispõe a controlar seus recursos financeiros.</p> <p>CAROTA, José Carlos. Educação financeira: orçamento pessoal e investimentos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021.</p> <p>LUZ, Érico Eleutério da. Gestão financeira e orçamentária. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>BORGES, Paulo Roberto Santana. Educação financeira: o novo perfil das famílias na administração das finanças pessoais. Unespar - IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica Campo Mourão. 27 a 31 de outubro de 2014.</p>	

Título da atividade Educação Financeira - Módulo III – Utilização do Excel	
Coordenador(a) Karoline Pacheco De Melo	
Contato do Coordenador(a) KAROLINEMELOIEQ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Gerência Acadêmica e Administrativa de Extensão	
Unidade Pró-Reitoria de Extensão	Campus JF
Data Início 20/01/2024	Data Fim 26/01/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização ONLINE	
<p>Resumo</p> <p>Conforme Carota (2021), O dinheiro é uma expressão divina como meio de suprir a necessidade humana e livrar da limitação física material”. Tal conceito nos leva a compreender a importância de gerir os recursos que vêm à nossa mão, como recompensa pelo trabalho que vendemos para o mercado, de forma que os recursos não venham a faltar.</p> <p>Gestão financeira é um termo utilizado para definir as ações relacionadas ao planejamento e controle financeiro voltadas a previsão de obtenção e utilização de recursos, de forma a otimizar entradas e saídas, com base em um planejamento prévio (LUZ, 2015). Em gestão empresarial, é muito rápida a compreensão dos métodos e das funcionalidades de gestão de recursos. Todavia, na vida pessoal, esta visualização nem sempre é compreendida com tanta clareza.</p> <p>A economia de um país deve levar em conta a economia privada de cada grupo familiar e todos os indicadores de indigência de um país refletem a condição econômica das famílias. Assim, educação financeira é um tema extremamente relevante para os governos dos países, uma vez que a inadimplência é um índice importante para um país e uma orientação sobre finanças é de relevante importância para o consumidor (BORGES, 2014).</p> <p>Diante do exposto, a presente proposta tem o objetivo de iniciar uma discussão sobre a importância do controle financeiro pelas pessoas e como esta atitude pode gerar benefícios para a vida financeira de quem se dispõe a controlar seus recursos financeiros.</p> <p>CAROTA, José Carlos. Educação financeira: orçamento pessoal e investimentos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021.</p> <p>LUZ, Érico Eleutério da. Gestão financeira e orçamentária. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.</p> <p>BORGES, Paulo Roberto Santana. Educação financeira: o novo perfil das famílias na administração das finanças pessoais. Unespar - IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica Campo Mourão. 27 a 31 de outubro de 2014.</p>	

Título da atividade Café com Prosa - Precificação - Módulo 1	
Coordenador(a) Graziella Magalhaes Candido De Castro	
Contato do Coordenador(a) GRAZIELLA.MAGALHAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 13/08/2024	Data Fim 13/08/2024
Carga Horária 3	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Casa Helenira Preta - Intcoop/UFJF	
<p>Resumo</p> <p>O Curso Café com Prosa, oferecido pela Intcoop/UFJF, é aberto a toda sociedade e gratuito, promovendo a construção coletiva de conhecimento entre participantes do programa de extensão e membros da comunidade externa. Ele é especialmente voltado para trabalhadores e interessados na economia popular solidária de Juiz de Fora e região.</p> <p>Estrutura do Curso:</p> <p>Periodicidade: Quinzenal Duração: 2 a 4 horas por sessão Metodologia: Partes expositivas, metodologias ativas de integração de ensino e aprendizado, e atividades práticas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir conhecimento de forma coletiva e autogestionária. - Capacitar tanto os membros externos quanto os integrantes da incubadora. - Promover o diálogo entre todos os participantes. <p>Temáticas Abordadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Financeira e Gestão de Negócios: Planejamento de negócios para empreendimentos econômicos solidários, associações e cooperativas. - Questões Jurídicas: Economia popular solidária, legalização e formalização do associativismo e cooperativismo. - Formação Socioeconômica: Inovação tecnológica, cidadania, direitos humanos e coletividade. - Comunicação Popular e Marketing: Criação de identidade visual, engajamento digital e relacionamento com o cliente. <p>Conteúdo do curso: Café com Prosa - Precificação Módulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Gastos; 2 - Receita; 3 - Margem de Contribuição; 	

Título da atividade Café com Prosa - Comunicação Digital e Marketplace	
Coordenador(a) Graziella Magalhaes Candido De Castro	
Contato do Coordenador(a) GRAZIELLA.MAGALHAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 19/07/2024	Data Fim 19/07/2024
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Intcoop - Casa Helenira Preta	
<p>Resumo</p> <p>Descrição Geral:</p> <p>O Curso Café com Prosa, oferecido pela Intcoop/UFJF, é aberto a toda sociedade e gratuito, promovendo a construção coletiva de conhecimento entre participantes do programa de extensão e membros da comunidade externa. Ele é especialmente voltado para trabalhadores e interessados na economia popular solidária de Juiz de Fora e região.</p> <p>Estrutura do Curso:</p> <p>Periodicidade: Quinzenal Duração: 2 a 4 horas por sessão Metodologia: Partes expositivas, metodologias ativas de integração de ensino e aprendizado, e atividades práticas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir conhecimento de forma coletiva e autogestionária. - Capacitar tanto os membros externos quanto os integrantes da incubadora. - Promover o diálogo entre todos os participantes. <p>Temáticas Abordadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Financeira e Gestão de Negócios: Planejamento de negócios para empreendimentos econômicos solidários, associações e cooperativas. - Questões Jurídicas: Economia popular solidária, legalização e formalização do associativismo e cooperativismo. - Formação Socioeconômica: Inovação tecnológica, cidadania, direitos humanos e coletividade. - Comunicação Popular e Marketing: Criação de identidade visual, engajamento digital e relacionamento com o cliente. <p>Conteúdo do curso: Café com Prosa - Comunicação Digital e Marketplace</p>	

Título da atividade Café com Prosa - Construção do valor simbólico do trabalho: Como valorizar seu produto?	
Coordenador(a) Graziella Magalhaes Candido De Castro	
Contato do Coordenador(a) GRAZIELLA.MAGALHAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 23/09/2024	Data Fim 23/09/2024
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Casa Helenira Preta - UFJF	
Resumo Tema: Valorização do trabalho autogestionário, como perceber e informar as construções sociais por trás do trabalho? Objetivo: Discutir as temáticas de trabalho para além da lógica de exploração. Como a construção coletiva e autogestionária modifica a forma de produção, dando enfoque ao valor humano, a organização social, e aproxima o produtor e o consumidor.	

Título da atividade Café com Prosa - Economia Solidária e a Conferência Nacional de Economia Popular e Solidária	
Coordenador(a) Graziella Magalhaes Candido De Castro	
Contato do Coordenador(a) GRAZIELLA.MAGALHAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 24/07/2024	Data Fim 24/07/2024
Carga Horária 3	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Casa de Cultura - UFJF	
<p>Resumo</p> <p>A terceira edição do Café com Prosa, realizada pela Intecoop em 2024, focará na organização institucional das entidades responsáveis pela formulação, promoção e implementação de políticas públicas que favoreçam e viabilizem os empreendimentos de economia solidária. Este tema é especialmente relevante, pois, em 2024 e 2025, serão realizadas novas conferências em todo o país para desenvolver políticas adicionais que se integrem aos contextos social, econômico e ambiental das diversas regiões do Brasil. A última Conferência Nacional de Economia Solidária ocorreu há uma década, em 2014, destacando a necessidade de atualizar os indicadores e políticas relacionadas à economia solidária no Brasil.</p> <p>O evento contará com a participação de Juliana Macário, assessora da Secretaria de Desenvolvimento Sustentável, Inclusivo, Inovação e Competitividade (SEDIC) da Prefeitura de Juiz de Fora. Ela explicará a participação do Fórum Municipal de Economia Solidária de Juiz de Fora e do Fórum Regional da Zona da Mata Mineira nas conferências a serem realizadas.</p>	

Título da atividade Café com Prosa - Prática e Gerenciamento de Redes Sociais	
Coordenador(a) Graziella Magalhaes Candido De Castro	
Contato do Coordenador(a) GRAZIELLA.MAGALHAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Economia	
Unidade Faculdade de Economia	Campus JF
Data Início 09/09/2024	Data Fim 09/09/2024
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Casa Helenira Preta - UFJF	
<p>Resumo</p> <p>Descrição Geral:</p> <p>O Curso Café com Prosa, oferecido pela Intecoop/UFJF, é aberto a toda sociedade e gratuito, promovendo a construção coletiva de conhecimento entre participantes do programa de extensão e membros da comunidade externa. Ele é especialmente voltado para trabalhadores e interessados na economia popular solidária de Juiz de Fora e região.</p> <p>Estrutura do Curso: Prática de Redes Sociais Focada em Marketing e Vendas no Instagram, Facebook e WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao Marketing Digital nas Redes Sociais 2. Estratégias de Marketing no Instagram 3. Práticas de Marketing no Facebook 4. Uso do WhatsApp para Vendas 5. Integração das Redes Sociais para Aumentar Vendas 	

Título da atividade Python nas Escolas: introdução à lógica de programação com a linguagem de programação python	
Coordenador(a) Joentino De Oliveira Campos	
Contato do Coordenador(a) JOENTINO.CAMPOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 01/10/2024	Data Fim 15/11/2024
Carga Horária 16	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Instituto Estadual de Educação	
Resumo O curso tem o objetivo de introduzir conceitos de programação de computadores a alunos do Ensino Médio de escolas públicas, usando a linguagem de programação Python. Serão realizadas sete aulas semanais para apresentar os conceitos de programação e ao final será realizada uma competição entre os participantes. Espera-se que a ação possa divulgar a UFJF e os cursos da área de Computação para os alunos da escola participante, que podem se interessar em ingressar na UFJF.	

Título da atividade Explorando as tecnologias para o desenvolvimento de fármacos	
Coordenador(a) Lauren Hubert Jaeger	
Contato do Coordenador(a) LAUREN.JAEGER@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Ciências Farmacêuticas	
Unidade Faculdade de Farmácia	Campus JF
Data Início 30/01/2024	Data Fim 31/01/2024
Carga Horária 16	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização Centro de Ciências da Universidade Federal de Juiz de Fora	
Resumo O Curso de Férias do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal de Juiz de Fora tem como objetivo estimular o interesse de estudantes de graduação na área acadêmica, divulgar o conhecimento científico e inserir estudantes de Pós-graduação stricto sensu em atividades docentes voltadas ao público de graduação. O curso será realizado na modalidade híbrida - presencial e remota - para que estudantes de graduação de todo o país possam ter a chance de participar dessa jornada de aprendizado. Os estudantes de graduação assistirão palestras sobre todas as etapas do processo de desenvolvimento de fármacos e, ao final do curso, irão conhecer alguns projetos que estão em andamento no Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas. O curso ocorrerá nos dias 30 e 31 de janeiro de 2024 no Centro de Ciências da UFJF, com carga horária total de 16 horas.	

Título da atividade Iniciação às modalidades circenses	
Coordenador(a) Josaria Ferraz Amaral	
Contato do Coordenador(a) JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 23/03/2024	Data Fim 10/07/2024
Carga Horária 24	Expectativa de público / Vagas 120
Local Realização Praça de Esportes de Governador Valadares	
Resumo O Primeiro Curso de Iniciação às Modalidades Circenses tem como objetivos proporcionar a crianças e adolescentes valadarenses, de forma gratuita, a vivência de modalidades circenses e capacitar discentes do curso de Educação Física para ministrar aulas dessa arte corporal. Serão ofertadas 3 turmas, com dois módulos cada. No primeiro módulo, serão oportunizadas atividades de malabares e de equilíbrio e, no segundo, de acrobacias aéreas e de solo. Poderão participar crianças e adolescentes com idade entre 4 e 17 anos. A ação acontecerá entre os meses de março e julho de 2024, na Praça de Esportes de Governador Valadares.	

Título da atividade Compartilhando saberes: promoção do uso racional de medicamentos nas casas de acolhimento em Governador Valadares	
Coordenador(a) Carina Carvalho Silvestre	
Contato do Coordenador(a) SILVESTRE.CARINA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Farmácia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 06/08/2024	Data Fim 13/08/2024
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Unidade Anhanguera/Pitágoras	
<p>Resumo</p> <p>A oficina de capacitação intitulada "Compartilhando saberes: promoção do uso racional de medicamentos nas casas de acolhimento em Governador Valadares" é um evento do Grupo de Estudos Interdisciplinar em Cuidado Farmacêutico (GEICF) em parceria com o Núcleo de Estudos e Extensão Juventude e Socioeducação (Nejus) com o objetivo de promover a reflexão acerca do uso racional de medicamentos no contexto das casas de acolhimento de Governador Valadares - MG. Será realizada em dois dias, 6 e 13 de agosto das 13h30 às 15h30 na sala 303 da Unidade Anhanguera, utilizando metodologias ativas de aprendizagem e tem como público-alvo a equipe técnica das casas de acolhimento, cuidadores das casas de acolhimento e estudantes de graduação e pós-graduação interessados na temática</p>	

Título da atividade Metodologia da Pesquisa em Direito: da escolha do tema à escrita dos capítulos	
Coordenador(a) Amanda Muniz Oliveira	
Contato do Coordenador(a) AMANDAI040@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Direito Público Formal e Ética Profissional	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 09/11/2024	Data Fim 30/11/2024
Carga Horária 20	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Online	
<p>Resumo</p> <p>Objetivo: Este curso tem como objetivo capacitar pessoas interessadas a desenvolverem projetos de pesquisa voltados à área do direito, desde a escolha e delimitação de um tema até a redação dos capítulos de um trabalho científico. Os participantes aprenderão a formular problemas de pesquisa, elaborar hipóteses, definir objetivos, escolher métodos adequados e construir um referencial teórico sólido. Além disso, serão introduzidas a estratégias de escrita dos capítulos das pesquisas planejadas, oferecendo uma formação essencial para quem busca produzir conhecimento jurídico de forma rigorosa e fundamentada.</p> <p>Metodologia: O curso será totalmente online, com aulas ao vivo via Google Meet, permitindo interação direta com o professor e demais participantes. As aulas ocorrerão aos sábados de manhã, das 10h às 12h, proporcionando flexibilidade para o público externo. Cada encontro abordará etapas fundamentais da construção de um projeto de pesquisa, facilitando a aplicação imediata dos conceitos aprendidos em trabalhos reais. Serão oferecidos exercícios e textos de leitura para garantir que os participantes desenvolvam autonomia na elaboração de seus projetos.</p> <p>Público-Alvo: Qualquer pessoa interessada em aprender sobre pesquisa jurídica, independentemente de nível de formação acadêmica (necessário ser, ao menos, graduando de qualquer curso) ou filiação institucional.</p> <p>Local de Realização: O curso será realizado online, com aulas ao vivo via Google Meet. Links de acesso serão enviados aos participantes após a inscrição.</p> <p>Horário de Execução: Aulas aos sábados, das 10h às 12h, com início no dia 09/11 e término em 30/11. O curso tem carga horária total de 20 horas.</p> <p>Valores: o curso é totalmente gratuito.</p>	

Título da atividade "1º Encontro Pet-saúde Equidade e Microrregião Tripolar: apresentação e ações conjuntas promotoras e facilitadoras da Equidade no SUS"	
Coordenador(a) Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a) MABEL.SALAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 15/10/2024	Data Fim 15/10/2024
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Virtual	
<p>Resumo</p> <p>"A equidade é um princípio do SUS, portanto, tem que ser respeitada e transversal a todas as políticas", ao pontuar que no Brasil, as mulheres representam 75% da força de trabalho, sendo que a maior categoria com representatividade feminina é da enfermagem (85%), seguida por agentes comunitárias de saúde (81,72%). Entretanto, essas trabalhadoras não contam com políticas específicas que combatam formas de discriminação e violência nos processos de trabalho."1 Aquino et al. (1995) ressaltam que, desde muito cedo, as mulheres são socializadas para o papel doméstico e familiar na reprodução social, e que esse processo de qualificação será substantivamente útil para o capital. Esta 'qualificação de gênero', por constituir-se como 'vocação natural', como expressão do 'amor materno', é socialmente desvalorizada, sendo essa uma das razões pelas quais as trabalhadoras continuam a receber menores salários, apesar dos discursos 'celebratórios' que alçam as mulheres a uma situação de poder e igualdade2. Por outro lado, reportes indicam que as mulheres trabalhadoras sofrem o maior hiato salarial, principalmente as mulheres negras, e mesmo assim, percebe-se que poucos estudos consideram outros marcadores sociais além do gênero, raça e cor em suas análises. Por outro lado, tem sido demonstrado que a maior discriminação ocorre para os trabalhadores(as) com deficiência visual severa, seguido das deficiências físicas, mentais e auditivas. No entanto, tal discriminação é de pequena magnitude, quando comparadas a outros marcadores sociais da desigualdade, como gênero e raça/cor. O efeito do gênero, por exemplo, foi seis vezes maior que o da deficiência. Quando considerado o acúmulo dos marcadores sociais foi confirmado que a mulher negra com e sem deficiência é aquela que mais sofre com a discriminação salarial no Brasil3. A Portaria nº 230 de 2023, que instituiu o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS, tem como objetivos: Incentivar gestores do SUS a articular-se com órgãos de segurança, educação, política para mulheres e assistência social, Elaborar estratégias conjuntas de equidade de gênero e enfrentamento à violência contra mulher no ambiente de trabalho, Criar uma comissão consultiva para planejar, monitorar e avaliar o programa4.</p> <p>O objetivo do curso é a apresentação geral do projeto, grupo tutorial, ações que serão desenvolvidas nos municípios polo da microrregião tripolar e o conhecimento da situação dos comitês e equidade nas microrregião</p> <p>O presente curso tem população alvo os gestores e coordenadores da atenção primária dos municípios da microrregião Tripolar. A temática fundamental a ser tratada incluem o projeto</p>	

Título da atividade "Comitês de equidade. situação atual, iniciativas existentes, ações planejadas, desafios e intervenções: Reflexões de um grupo Focal"	
Coordenador(a) Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a) MABEL.SALAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Odontologia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 12/11/2024	Data Fim 12/11/2024
Carga Horária 2	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Virtual	
<p>Resumo</p> <p>Resumo</p> <p>"A equidade é um princípio do SUS, portanto, tem que ser respeitada e transversal a todas as políticas", ao pontuar que no Brasil, as mulheres representam 75% da força de trabalho, sendo que a maior categoria com representatividade feminina é da enfermagem (85%), seguida por agentes comunitárias de saúde (81,72%). Entretanto, essas trabalhadoras não contam com políticas específicas que combatam formas de discriminação e violência nos processos de trabalho."1 A equidade é um conceito que visa diminuir a desigualdade, respeitando a diversidade e abrindo espaço para a inclusão. A existência de desigualdades no trabalho da mulheres socializadas para o papel doméstico e familiar na reprodução social, socialmente desvalorizada, sendo essa uma das razões pelas quais as trabalhadoras continuam a receber menores salários2, e que reportes indicam que as mulheres trabalhadoras, principalmente as mulheres negras, sofrem o maior hiato salarial e que tem sido demonstrado que a maior discriminação ocorre para os trabalhadores(as) com deficiência visual severa, seguido das deficiências físicas, mentais e auditivas, maior entre a mulheres negra com e sem deficiência é aquela que mais sofre com a discriminação salarial no Brasil3, iniciativas de implantação de espaços de discussão e planejamento de ações tem sido alvo nas ultimas políticas implementadas. O Comitê de Equidade no SUS é um grupo que promove políticas públicas para garantir a equidade de gênero, raça e etnia no Sistema Único de Saúde (SUS). Criados pela Portaria GM/MS Nº 230, de 7 de março de 2023, o objetivo geral dos comitês é Promover, fomentar, compartilhar informações e acompanhar ações, estratégias e dispositivos para implementação do Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça, Etnia e Valorização das Trabalhadoras nos territórios4. Com a orientação técnica 4 de 2024 de incentivo a criação dos CE5, o comitê pode desenvolver ações como: Promover a valorização das trabalhadoras, Assegurar condições dignas de trabalho, saúde e bem-estar, Realizar campanhas de conscientização e capacitação sobre equidade, Avaliar as condições de trabalho, Garantir o acesso a canais de denúncia e suporte para as trabalhadoras.6</p> <p>O objetivo do curso é descrever, determinar e conhecer a situação atual dos comitês de equidade nos municípios da microrregião Tripolar, identificar problemas e desafios e coletar sugestões de intervenção. O presente curso tem população alvo os integrantes do CE dos municípios da microrregião Tripolar. A temática fundamental a ser tratada incluem a equidade</p>	

Título da atividade CURSO DE REGRAS DO ATLETISMO	
Coordenador(a) Marcus Vinicius Da Silva	
Contato do Coordenador(a) MARCUS.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 13/09/2024	Data Fim 13/09/2024
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Pitágoras	
Resumo O curso de Regras do Atletismo será realizado de forma presencial (50 vagas), na UFJF Campus GV (Unidade Centro), no dia 13 de agosto de 2024, de 8 as 12h.	

Título da atividade A prática da atividade física para pessoas com deficiência visual, física, auditiva e intelectual	
Coordenador(a) Marcus Vinicius Da Silva	
Contato do Coordenador(a) MARCUS.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação Física-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 30/10/2024	Data Fim 30/10/2024
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Unidade Centro (Faculdade Anhanguera)	
Resumo O curso será realizado no dia 30/10/2024 de 8 às 12 h na Unidade Centro da UFJF/GV.	

Título da atividade InnovaDoce - Tecnologia e Painel Sensorial	
Coordenador(a) Rodrigo Stephani	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.STEPHANI@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 29/02/2024	Data Fim 01/03/2024
Carga Horária 12	Expectativa de público / Vagas 120
Local Realização ICE	
Resumo A inovação na área do doce de leite é dependente das percepções sensoriais do consumidor em relação ao produto. Assim, este curso visa apresentar a influência da tecnologia e dos parâmetros de processos nas características dos produtos. O Inovaleite vai oferecer um mini curso inédito com o tema "TECNOLOGIA & PAINEL SENSORIAL DO DOCE DE LEITE", que faz parte do projeto InnovaDoce. O mini curso de 12 horas, será realizado de forma presencial entre 8:00h e 18:00h no dia 29/02 e entre 8:00h - 12:00h no dia 01/03. As inscrições podem ser realizadas pelo site do Grupo de Pesquisa Inovaleite (www.inovaleite.com). Acompanhe também outras novidades pelo Instagram do Inovaleite. Comece a seguir o nosso trabalho nas redes sociais e mantenha-se atualizado em relação às ações do Grupo. Temos sempre alguma novidade para te contar!!!!	

Título da atividade Capacitação em Plastinação	
Coordenador(a) Andre Gustavo Fernandes De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) AGFO79@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Anatomia	
Unidade Instituto de Ciências Biológicas	Campus JF
Data Início 24/10/2024	Data Fim 24/10/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Departamento de Anatomia	
Resumo Os objetivos do Evento incluem a capacitação de profissionais para a utilização das técnicas de plastinação. A metodologia a ser trabalhada seguirá o formato com atividades teóricas e práticas acerca da plastinação, que consiste na preservação de estruturas anatômicas através da impregnação por polímeros, deixando-os o mais próximo de sua aparência em vida e aumentando sua durabilidade, além de minimizar o uso de soluções conservantes tóxicas. O público alvo inclui profissionais que trabalham com anatomia e necropsia. O Evento será realizado no dia 24 de outubro de 2024, das 09h às 19h, nas dependências do Departamento de Anatomia do ICB/UFJF, com a parte teórica ministrada em sala de aula e a parte prática capacitada em anatômico.	

Título da atividade LCT e a análise das práticas educativas	
Coordenador(a) Marcus Vinicius Medeiros Pereira	
Contato do Coordenador(a) MARCUS.MEDEIROS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 09/09/2024	Data Fim 20/12/2024
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Sala de defesas I (FACED) e Google Meet	
<p>Resumo</p> <p>O curso propõe uma iniciação à Teoria dos Códigos de Legitimação, desenvolvida no âmbito do grupo de pesquisa LCT Centre for Knowledge Building, sediado em Sydney. A LCT é uma teoria prática que oferece maneiras de entender e mudar a prática para resolver problemas do mundo real. Graças ao compartilhamento da mesma linguagem teórica fornecida pela LCT, é possível de falar sobre uma enorme variedade de áreas, métodos e dados. A LCT oferece um kit de ferramentas conceituais para pesquisa. A estrutura teórica permite que a pesquisa vá além das características superficiais de situações empíricas para explorar seus princípios organizadores. Nessa perspectiva, a teoria contribui para a investigação das práticas, possibilitando o acesso aos seus “códigos genéticos”, de forma a revelar: as regras fundamentais do jogo, ou as bases de conquista (legitimação) de diferentes contextos; as maneiras como eles se desenvolvem ao longo do tempo; o que eles permitem e constroem; e como eles se relacionam com as disposições que os atores trazem para estes contextos.</p> <p>Nessa perspectiva, o curso é destinado aos estudantes de graduação e pós-graduação de diferentes áreas, bem como interessados em geral em se aproximar e aprofundar em um referencial teórico que contribua para a compreensão e transformação das práticas – em especial as práticas educativas.</p>	

Título da atividade Curso de Formação Básica no Método Pilates Aplicado à Prática Clínica	
Coordenador(a) Rafael Marins Rezende	
Contato do Coordenador(a) RAFAEL.REZENDE@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia-GV	
Unidade Instituto de Ciências da Vida-GV	Campus GV
Data Início 01/05/2024	Data Fim 31/12/2024
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização Clínica Escola de Fisioterapia	
Resumo <p>O objetivo é capacitar os estudantes do sétimo ao décimo período do curso de Fisioterapia na prática clínica baseada no Método Pilates. Serão dois cursos teórico-práticos ofertados no primeiro e segundo semestres de 2024, com carga horária total de 40 horas. Os cursos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF- GV e serão disponibilizadas 20 vagas por turma.</p>	

Título da atividade Enactor Day	
Coordenador(a) Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
Contato do Coordenador(a) PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 13/07/2024	Data Fim 13/07/2024
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 60
Local Realização Faculdade de Administração e Ciências Contábeis - FACC/UFJF	
<p>Resumo</p> <p>Em 2024 o Time Enactus UFJF estará presente no Encontro Nacional das Enactus Brasileiras - ENEB participando de duas competições nacionais, realizando a apresentação no II Simpósio Nacional de Extensão e IX Simpósio Nacional de Empreendedorismo Social Enactus Brasil (II SINEX- IX SENESEB) e expondo seu impacto do último ano de atuação. Como preparação, na semana anterior ao evento, no dia 13 de Julho de 2024, estaremos realizando um evento de integração entre membros atuais e futuros membros, aproveitando o momento de preparação para o evento com a divulgação das ações do Time e Rede Enactus para a comunidade acadêmica através de um treinamento sobre carreira no empreendedorismo social e inovação, e apresentação das ações atuais do time. O Enactor Day tem como objetivo conectar atuais e antigos membros do Time Enactus UFJF a toda comunidade universitária, divulgando o trabalho realizado pelo projeto enquanto o Time se prepara para presença no Evento Nacional. A programação contará com treinamento “Carreira & Enactus: Impacto Além da Rede” por Pedro Pereira, ex- presidente do time e atual Analista de Seleção de Negócios na Aceleradora de Impacto Quintessa, e apresentação dos projetos do Time anfitrião. São bem vindos membros da comunidade acadêmica e externa que tem interesse em conhecer mais do time e aqueles alunos que possuem interesse em fazer parte do Time Enactus UFJF. O evento será realizado no dia 13 de Julho das 9h às 10h sediado pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da UFJF.</p>	

Título da atividade Curso de Extensão em Educação Empreendedora e Habilidades Socioemocionais	
Coordenador(a) Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt	
Contato do Coordenador(a) PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Ciência da Computação	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 07/10/2024	Data Fim 06/12/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 10
Local Realização UFJF	
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão “Empreeduca: Capacitação em Educação Empreendedora para Crianças e Jovens” é um curso sobre empreendedorismo a ser ministrado para professores de alunos dos ensinos fundamental e médio (professores embaixadores), de escolas preferencialmente da rede pública de educação de Juiz de Fora, os quais serão capacitados em nosso método de ensino de educação empreendedora, sendo capaz de replicar nossa ações em demais salas de aula e escolas. Por meio de metodologias de aprendizado ativo, sala de aula invertida e gamificação, os alunos aprenderão a pensar de forma crítica sobre seus problemas e realidades, em contextos diferentes, para que possam refletir em soluções viáveis para cada realidade que se apresenta. No curso, os alunos desenvolvem um projeto do zero, que pode ser um negócio, um produto, um serviço, entre outros, sempre pensando na resolução de algum transtorno ou problema experimentado por eles ou que veem acontecer em suas comunidades. Ao final, eles apresentam seus protótipos à uma banca, que avaliará a viabilidade dos projetos, e darão feedbacks e dicas para que os alunos possam aperfeiçoá-los e colocá-los em prática, caso desejem. Nossas aulas consistem em dois momentos: o primeiro momento é uma exposição teórica e prática de conteúdos fundamentais para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo social e desenvolvimento de soft-skills (e.g., design thinking, marketing, planejamento financeiro, entre outros), além de métodos de ensino como gamificações e monitorias; no segundo momento (momento mão-na-massa) os professores darão as aulas de empreendedorismo nas respectivas escolas em que trabalham e o processo será acompanhado pelos monitores do projeto Empreeduca. Os alunos são divididos em Times para aplicarem o conteúdo aprendido na aula em seus respectivos projetos de trabalho (o que chamamos de mentorias). Ao final de cada aula, os Times apresentam um pitch sobre o que realizaram naquele dia para toda a sala. Observamos uma evolução exponencial na aprendizagem dos alunos com o método que aplicamos, e ainda vemos que cada vez mais eles se tornam mais comunicativos e criativos (efeito das mentorias e das apresentações que eles são instigados a fazerem). Nosso projeto vem desde 2019 impactando diretamente alunos e professores de escolas públicas, privadas e ações sociais de Juiz de Fora e indiretamente suas escolas, famílias e comunidades. Já impactamos diretamente mais de 90 alunos e esperamos, com essa nova abordagem de capacitação dos professores para que se tornem replicadores, aumentar esse número nesse próximo ano através deste projeto de extensão.</p>	

Título da atividade Libras para funcionários que atuam em instituições sociais - módulo 1 (2024)	
Coordenador(a) Aline Garcia Rodero Takahira	
Contato do Coordenador(a) RODERO.TAKAHIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 18/05/2024	Data Fim 31/08/2024
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 25
Local Realização Escola Normal - Centro	
Resumo Esse curso é uma ação do Programa de Acessibilidade Linguística para Surdos. Trata-se de um curso básico de Libras para funcionários que atuam em instituições sociais, como Conselho Tutelar; CRAS: CREAS; Delegacia da mulher; Casa da Mulher; e Secretaria dos Direitos Humanos. Nesses contextos, as crianças, jovens e adultos Surdos carecem de acesso à informação e de atendimento em Libras. O curso visa oportunizar a comunicação em nível básico com as pessoas Surdas sinalizantes da Libras. As inscrições serão feitas pelo link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7LWJ3_eNCNKU3ndAVGYWpeiTztB8k-EzwyFnUUOtKkUvWbg/viewform - módulo 1 (2024)	

Título da atividade Cenários de simulação clínica em prevenção e tratamento de incapacidade física relacionada a hanseníase	
Coordenador(a) Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COELHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Básica	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 16/08/2024	Data Fim 29/11/2024
Carga Horária 8	Expectativa de público / Vagas 215
Local Realização Faculdade de Enfermagem	
<p>Resumo</p> <p>A hanseníase é uma doença infecciosa, causada pelo agente etiológico Mycobacterium leprae, que tem afinidade pelas células de Schwann. A doença acomete sobretudo os nervos superficiais da pele e troncos nervosos periféricos e pode afetar também os olhos e órgãos internos. Se não tratada inicialmente, a doença pode evoluir causando incapacidades físicas, tornar-se transmissível e atingir pessoas de qualquer sexo ou idade. Dessa forma, o curso “Cenários de simulação clínica em prevenção e tratamento de incapacidade física relacionada a hanseníase” tem como objetivo aperfeiçoar profissionais de saúde para o atendimento de casos de Hanseníase por meio de metodologia ativa de ensino. Trata-se de um curso oferecido a profissionais de saúde do município de Juiz de Fora e dos demais municípios pertencentes a Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora. Para tanto, previamente será oferecido material teórico para direcionamento acerca da prevenção e tratamento de incapacidade física em Hanseníase, nos dias 16 e 30 de agosto; 20 e 27 de setembro; 18 e 25 de outubro e; 29 de novembro de 2024 no horário de 8:00h às 18:00h, ocorrerá um revisional teórico e aproximação da prática por meio de simulação clínica na faculdade de Enfermagem da UFJF no horário de 08 às 18.</p>	

Título da atividade Avaliação e tratamento de lesão por pressão	
Coordenador(a) Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COELHO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Básica	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 12/09/2024	Data Fim 18/09/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 180
Local Realização Faculdade de Enfermagem	
Resumo A simulação clínica tem sido eficaz para a capacitação de profissionais da saúde. Entretanto, há uma lacuna na literatura sobre a diferença de aprendizagem entre profissionais de saúde quando os aprendizes não observam o cenário ideal antes de realizar a simulação. O tema de feridas complexas com foco em lesão por pressão é uma demanda social, que pode ser abordada por cenários já validados de simulação clínica nas atividades de educação permanente. Dessa forma, o objetivo é capacitar os enfermeiros e residentes de enfermagem da atenção primária para o manejo e tratamento de feridas complexas com o foco em lesão por pressão, utilizando a observação em simulação clínica. Trata-se de um curso de extensão na modalidade híbrida (10h - presencial; 20h - remoto e assíncrono), com observação em simulação clínica como estratégia de aprendizagem em feridas complexas, enfatizando Lesão por Pressão (LP). O curso de extensão será ofertado pela Faculdade de Enfermagem da UFJF (FACENF-UFJF) por discentes e docentes vinculados à Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), sendo: Programa de Pós-Graduação Mestrado em Enfermagem da UFJF, Núcleo de Estudos em Infecções e Complicações relacionadas à Assistência à Saúde (NEICAS-UFJF), Liga Acadêmica de Feridas da UFJF (LAFER-UFJF), FACENF-UFJF e, também, vinculado ao Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), firmado entre a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e a Prefeitura de Juiz de Fora. O curso terá momentos presenciais nos dias 17 e 18 de setembro, no horário de 07h às 19h. O público-alvo será enfermeiros e residentes de enfermagem assistenciais atuantes na Atenção Primária à Saúde. A capacitação terá carga horária total de 30h, sendo 10h presenciais e 20h divididas em 10 módulos assíncronos, sendo: Módulo 1: Apresentação e manejo inicial às feridas complexas; Módulo 2: Feridas complexas; Módulo 3: TIMERS e higienização de feridas; Módulo 4: TIMERS e desbridamento; Módulo 5: Infecção e inflamação; Módulo 6: Lesão por pressão; Módulo 7: Classificação da lesão por pressão; Módulo 8: Papel da equipe e plano de ação; Módulo 9: Avaliação da ferida; Módulo 10: Coberturas. As inscrições serão realizadas pela PJJ, utilizando a plataforma de educação permanente em saúde do serviço usual. É esperado com o curso, contribuir para aquisição de habilidade prática, satisfação e autoconfiança do aprendiz.	

Título da atividade Filosofia Africana e Afrodiaspórica e seu Ensino	
Coordenador(a) Julvan Moreira De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) JULVAN.MOREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 26/09/2024	Data Fim 19/12/2024
Carga Horária 45	Expectativa de público / Vagas 25
Local Realização Faculdade de Educação	
Resumo Estudo da Etnofilosofia de Placide Tempels, John Mbiti e Alexis Kagame; da Crítica a ela por Paulin Hontoundji, Kwasi Wiredu, Marcien Towa e Kwame Anthony Appiah; da Afrocentricidade em Molefi Asante, Cheikh Anta Diop e Dubois; da Filosofia do Ubuntu em Mogobe Ramose e Bas'Illele Malomalo; da Filosofia da Sagacidade em Odera Oruka e José Paulino Castiano; de questões políticas em Frantz Fanon, Severino Ngoenha e Achille Mbembe; de gênero na perspectiva africana em Oyèrónkẹ́ Oyèwùmí, Ifi Amadiume e Sobonfu Somé; do pensamento filosófico afrodiaspórico no Brasil em Luis Thiago Freire Dantas, Adilbênia Freire Machado, Eduardo David de Oliveira e Fernando de Sá Moreira e do ensino das filosofias africanas em Educação por Wanderson Flor do Nascimento e Renato Nogueira.	

Título da atividade Educação para as relações étnico raciais: como (re)existir junto a políticas públicas educacionais	
Coordenador(a) Margareth Aparecida Sacramento Rotondo	
Contato do Coordenador(a) SACRAMENTO.ROTONDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 12/02/2024	Data Fim 19/03/2024
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Creche Municipal Portal do Saber, Colinas - MA	
Resumo O curso acontecerá de forma híbrida, sendo 30 horas de forma presencial na Creche Municipal Portal do Saber em Colinas – MA e o restante, 30 horas, de forma remota. Serão realizados encontros em quatro dias, em cada dia serão realizadas duas oficinas, uma pela manhã e outra à tarde, totalizando 7 horas e meia em cada dia. Todas as oficinas terão como disparadores a pergunta: “Como meu processo formativo tem se ocupado com as questões étnico raciais durante minha atuação em sala de aula?”. Cada oficina se dará com experimentações a partir de temas, a saber: primeira oficina, a constituição do corpo-território-professor/a; segunda oficina, legislação que institui e regulamenta a educação para as relações étnico-raciais; terceira oficina, legislação que institui e regulamenta a educação escolar quilombola; quarta oficina, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD); quinta oficina, a escolha do livro didático; sexta oficina, o livro didático e seus Manuais Didáticos e Guias Pedagógicos. Já as atividades remotas serão organizadas em seis unidades, com cinco horas cada, com a mesma sequência de temas das oficinas. Cada unidade temática remota será composta por um referencial teórico básico de leituras, que dará subsídios para uma experimentação escrita de cada participante fora dos tempos e espaços dos encontros presenciais. A experimentação escrita será registrada no caderno de itinerância de cada participante e será material de composição nas oficinas imediatamente subsequentes do curso de extensão.	

Título da atividade Desenvolvimento Profissional em Avaliação Educacional e Gestão do Currículo – Tocantins	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 20/08/2024	Data Fim 22/11/2024
Carga Horária 90	Expectativa de público / Vagas 400
Local Realização CAEd	
Resumo Resumo O curso será oferecido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) na modalidade de Extensão. O público-alvo é composto por profissionais da educação das redes municipais de ensino. Objetivo Este DP tem como objetivo desenvolver as seguintes competências profissionais necessárias aos gestores educacionais, técnicos educacionais e equipes escolares: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos profissionais da educação subsídios para a compreensão sobre a relação entre currículo e avaliação.• Compreender a relação entre currículo e avaliação para o planejamento de ações para a escola.• Dar apoio às ações de recomposição das aprendizagens e no monitoramento do alinhamento entre currículo e Base Nacional Comum Curricular.• Compreender a importância do trabalho colaborativo para a construção do diagnóstico da aprendizagem dos estudantes. Metodologia Modalidade O curso é na modalidade a distância, caracterizando-se como um curso de Extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora, oferecido por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), Carga Horária O curso terá duração de 90 horas distribuídas em 03 (três) módulos de 30 horas cada, durante 3 (três) meses. Para estas atividades, o cursista deverá dedicar, em média, 3h semanais para estudos na plataforma de ensino do curso.	

Título da atividade Desenvolvimento Profissional em Análise e Apropriação dos Resultados – SAEGO e SAEGO ALFA	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 06/03/2024	Data Fim 30/04/2024
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 180
Local Realização Moodle	
Resumo Este DP tem como objetivo desenvolver as seguintes competências profissionais necessárias aos gestores educacionais, técnicos educacionais e equipes escolares: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a relação entre currículo e avaliação e a sua relevância para o planejamento pedagógico.• Conhecer e compreender os instrumentos e indicadores do SAEGO e SAEGO ALFA 2023.• Interpretar e compreender os resultados da avaliação como importantes elementos para a produção de diagnósticos pedagógicos.• Compreender a importância do trabalho colaborativo para a construção do diagnóstico da aprendizagem dos estudantes. Metodologia Modalidade O curso é na modalidade a distância, caracterizando-se como um curso de Extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora, oferecido por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), Carga Horária O curso terá duração de 40 horas distribuídas em 04 (quatro) aulas de 10 horas cada, durante 6 (seis) semanas. Para estas atividades, o cursista deverá dedicar, em média, 3h semanais para estudos na plataforma de ensino do curso. Período de Realização Segue o período de realização para este Curso de Extensão: INÍCIO TÉRMINO RECUPERAÇÃO 06/03/2024 30/04/2024 03 a 12 de maio de 2024	

Título da atividade Desenvolvimento Profissional em Análise e Apropriação dos Resultados – SisPAEAP	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 01/05/2024	Data Fim 25/06/2024
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 490
Local Realização online	
Resumo O curso será oferecido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) na modalidade de Extensão. O público-alvo é composto por profissionais da educação das rede de ensino do Amapá. Este DP objetiva desenvolver as seguintes competências profissionais necessárias aos gestores educacionais, técnicos educacionais e equipes escolares: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a relação entre currículo e avaliação e a sua relevância para o planejamento pedagógico. Conhecer e compreender os instrumentos e indicadores do SisPAEAP 2023.• Interpretar e compreender os resultados da avaliação como importantes elementos para a produção de diagnósticos pedagógicos.• Compreender a importância do trabalho colaborativo para a construção do diagnóstico da aprendizagem dos estudantes.	

Título da atividade Desenvolvimento Profissional em Análise e Apropriação dos Resultados – SAEPE	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 17/04/2024	Data Fim 11/06/2024
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 2000
Local Realização Moodle	
Resumo Este DP tem como objetivo desenvolver as seguintes competências profissionais necessárias aos gestores educacionais, técnicos educacionais e equipes escolares: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a relação entre currículo e avaliação e a sua relevância para o planejamento pedagógico.• Conhecer e compreender os instrumentos e indicadores do SAEPE 2023.• Interpretar e compreender os resultados da avaliação como importantes elementos para a produção de diagnósticos pedagógicos.• Compreender a importância do trabalho colaborativo para a construção do diagnóstico da aprendizagem dos estudantes. Metodologia Modalidade O curso ocorre na modalidade a distância, caracterizando-se como um curso de Extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora, oferecido por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd). Carga Horária O curso terá duração de 40 horas distribuídas em 04 (quatro) aulas de 10 horas cada, durante 6 (seis) semanas. Período de Realização Segue o período de realização para este Curso de Extensão: INÍCIO TÉRMINO RECUPERAÇÃO 17/04/2024 11/06/2024 17 a 21 de junho de 2024 Dinâmica do curso:	

Título da atividade Desenvolvimento Profissional em Análise e Apropriação dos Resultados – Avalia Goiânia	
Coordenador(a) Wagner Silveira Rezende	
Contato do Coordenador(a) WSR_UFJF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 13/03/2024	Data Fim 21/04/2024
Carga Horária 40	Expectativa de público / Vagas 300
Local Realização Moodle	
<p>Resumo</p> <p>O curso é na modalidade a distância, caracterizando-se como um curso de Extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora, oferecido por meio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd),</p> <p>Carga Horária O curso terá duração de 40 horas distribuídas em 04 (quatro) aulas de 10 horas cada, durante 6 (seis) semanas. Para estas atividades, o cursista deverá dedicar, em média, 3h semanais para estudos na plataforma de ensino do curso.</p> <p>Período de Realização Segue o período de realização para este Curso de Extensão:</p> <p>INÍCIO TÉRMINO RECUPERAÇÃO 13/03/2024 21/04/2024 24 de abril a 01 de maio de 2024</p> <p>Dinâmica do curso:</p> <p>Atividades à distância: Questionário avaliativo ao final de cada aula do curso.</p> <p>Proposta Curricular</p> <p>O curso está organizado em quatro aulas. As aulas abordam os temas: avaliações externas - formativas e somativas, escalas de proficiência, interpretação de resultados das avaliações e desenvolvimento de projetos, uso dos instrumentos de avaliação, gestão do currículo nas escolas e colaboração entre professores.</p>	

Título da atividade Leituras de Filosofia Antiga: a Carta 7 de Platão	
Coordenador(a) Fabio Da Silva Fortes	
Contato do Coordenador(a) FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 08/08/2024	Data Fim 05/09/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Faculdade de Letras - Sala 2032 (LILI)	
Resumo O curso tem como objetivo desenvolver capacidades de leitura crítica e análise filosófica da obra de Platão - com ênfase na Carta 7 - bem como refinar os instrumentos analíticos e de leitura de textos filosóficos da Antiguidade. A ideia fundamental é desenvolver técnicas de estudo e ensino da obra de Platão e fomentar o desenvolvimento do senso crítico, a partir da Filosofia Antiga, para lidar com problemas filosóficos que permanecem na atualidade.	

Título da atividade Leituras de Filosofia Antiga: o Eutífron de Platão	
Coordenador(a) Fabio Da Silva Fortes	
Contato do Coordenador(a) FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 11/04/2024	Data Fim 22/08/2024
Carga Horária 50	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo O curso tem como objetivo desenvolver capacidades de leitura crítica e análise filosófica da obra de Platão - com ênfase no diálogo Eutífron - bem como refinar os instrumentos analíticos e de leitura de textos filosóficos da Antiguidade. A ideia fundamental é desenvolver técnicas de estudo e ensino da obra de Platão e fomentar o desenvolvimento do senso crítico, a partir da Filosofia Antiga, para lidar com problemas filosóficos que permanecem na atualidade.	

Título da atividade Educação Física em Libras	
Coordenador(a) Carla Couto De Paula Silvério	
Contato do Coordenador(a) CARLA.COUTO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 12/08/2024	Data Fim 07/10/2024
Carga Horária 25	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo Curso de Extensão "Educação Física em Libras" Carga horária 25h (18h presenciais e 7h de atividades extraclasse) Período: 12/08 a 07/09 Ministrantes: discentes da disciplina Práticas em Metodologia do Ensino de Libras como L2 Orientadora: Profa. Dra. Carla Couto de Paula Silvério	

Título da atividade Enfermagem em Libras	
Coordenador(a) Carla Couto De Paula Silvério	
Contato do Coordenador(a) CARLA.COUTO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 14/03/2024	Data Fim 27/06/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 35
Local Realização Faculdade de Letras	
<p>Resumo</p> <p>O curso de extensão "Enfermagem em Libras" é coordenado pelas profas. Carla Couto, Marluce Godinho e Natália de Carvalho e faz parte do projeto de extensão "Libras e Saúde: acessibilidade no atendimento clínico" da UFJF. O curso visa desenvolver habilidades linguísticas em Libras em nível básico em acadêmicos e profissionais da área da Enfermagem para atuarem no atendimento acessível à Comunidade Surda sinalizante.</p> <p>Carga horária: 30h de atividades presenciais e extraclasse Período: 14 de março à 27 de junho de 2024 Horário: quintas-feiras de 17h às 19h Local: Faculdade de Letras</p>	

Título da atividade Oficinas de Popularização da Ciência 2024	
Coordenador(a) Fernanda Irene Bombonato	
Contato do Coordenador(a) FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Química	
Unidade Instituto de Ciências Exatas	Campus JF
Data Início 21/09/2024	Data Fim 14/12/2024
Carga Horária 96	Expectativa de público / Vagas 150
Local Realização online	
Resumo Esta proposta promoverá a interação dialógica entre a Universidade e a sociedade ao fomentar a discussão sobre ciência e ao contribuir para a capacitação de profissionais para atuar com divulgação científica. Este curso irá abordar conceitos históricos e contemporâneos da popularização das ciências e técnicas para a sua prática.	

Título da atividade Infant Motor Profile: curso teórico-prático para adequado uso da ferramenta na avaliação do desenvolvimento de lactentes.	
Coordenador(a) Jaqueline Da Silva Fronio	
Contato do Coordenador(a) JAQUELINE.FRONIO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fisioterapia do Idoso, Adulto e Materno-Infantil	
Unidade Faculdade de Fisioterapia	Campus JF
Data Início 01/10/2024	Data Fim 02/10/2024
Carga Horária 20	Expectativa de público / Vagas 25
Local Realização Auditório da Faculdade de Fisioterapia	
Resumo O Infant Motor Profile (IMP) é um instrumento inovador destinado à avaliação do desenvolvimento motor de lactentes de 3 a 18 meses, ou até alguns meses após a aquisição da marcha independente pelo lactente (+- 3 meses). Sua pontuação é baseada em um vídeo de aproximadamente 15 minutos do comportamento motor auto-gerado do lactente em supino, prono, sentado, em pé e andando, e durante o alcance, preensão e manipulação de objetos. O IMP não apenas fornece informações sobre as aquisições motoras do lactente (quantidade), mas também sobre a forma como ele as adquire e realiza (qualidade dos movimentos). Os aspectos qualitativos da avaliação são baseados nos princípios da Teoria da Seleção dos Grupos Neurais (TSGN). Isto significa que os princípios centrais na avaliação do IMP são o tamanho do repertório motor (Domínio Variação, com 25 itens) e a capacidade do lactente realizar a seleção adaptativa deste repertório para cada situação específica (Domínio Adaptabilidade, com 15 itens). Os outros domínios que a compõem são Performance (com 23 itens), Simetria (com 10 itens) e Fluência (com 7 itens), totalizando 80 itens. Para sua correta utilização e aplicação na prática clínica e de pesquisa, além da leitura e consulta ao manual contendo os detalhes da escala, é necessária a realização de um curso com as autoras do IMP ou instrutoras autorizadas por elas. O curso será ministrado em inglês por uma das autoras do instrumento, a Profa. Mijna Hadders-Algra, e por uma das tradutoras do manual para o português, Prof.a Jaqueline S Frônio, sendo traduzido consecutivamente para os participantes. O curso, com carga horária de 20 horas, ocorrerá nas dependências da Faculdade de Fisioterapia da UFJF e tem como objetivos capacitar os participantes para: realizarem a correta captura do repertório motor dos lactentes; realizarem a correta pontuação dos itens que compõem o IMP; gerarem o escore total e as pontuações de cada domínio dos lactentes avaliados, interpretando-os corretamente; usarem adequadamente os resultados do IMP para guiarem sua prática clínica, darem orientações aos familiares e acompanharem a evolução do caso, permitindo a elaboração de prognósticos a médio e longo prazo. Para isto, o curso abordará a fundamentação teórica do instrumento e dedicará grande parte da carga horária para a prática da aplicação e pontuação do IMP. Informações pelo e-mail: jaqueline.fronio@ufjf.br; @ladinufjf ; @jaqueline.fronio	

Título da atividade OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO - JOGOS	
Coordenador(a) Luciane Manera Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) LUCIANEMANERA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 11/03/2024	Data Fim 24/06/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização FACED	
Resumo O foco do curso, Oficina de Alfabetização – jogos, é a análise e confecção de jogos que auxiliam no desenvolvimento da consciência fonológica e nas reflexões sobre o funcionamento do Sistema de Escrita Alfabética. Os jogos serão confeccionados e vivenciados pelos cursistas, além do planejamento e elaboração de atividades impressas que auxiliam na sistematização dos objetivos explorados em cada jogo. As oficinas acontecerão semanalmente, às 2 ^{as} feiras, das 18h30 às 21h, nas dependências da Faculdade de Educação da UFJF. Início 11/03, término 24/06. Certificado de 30h. Contato: lucianemanager@gmail.com	

Título da atividade Oficina de alfabetização – alfabeto: aprendendo (com) todas as letras	
Coordenador(a) Luciane Manera Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) LUCIANEMANERA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 04/10/2024	Data Fim 29/11/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Faculdade de Educação	
Resumo O curso de extensão “Oficina de alfabetização – alfabeto: aprendendo (com) todas as letras” tem como foco o estudo, análise e confecção de recursos didático-pedagógicos específicos para o ensino do alfabeto visando contribuir no processo de alfabetização de crianças. É destinado a professoras alfabetizadoras e graduados em Pedagogia interessados na temática. Os encontros acontecerão semanalmente, às 6 ^{as} feiras, das 14h às 18h, nas dependências da Faculdade de Educação, da UFJF. Início: 04/10/2024, término: 29/11/2024. Certificado de 30 horas, mediante frequência e apresentação de materiais confeccionados. Contato: lucianemanera@gmail.com.	

Título da atividade Práticas de leitura literária	
Coordenador(a) Suzana Lima Vargas Do Prado	
Contato do Coordenador(a) SUZANA_LIMA@UOL.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 12/08/2024	Data Fim 12/11/2024
Carga Horária 45	Expectativa de público / Vagas 30
Local Realização Escola Balão vermelho	
Resumo O curso de extensão Práticas de leitura literária será oferecido para professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e estudantes de Pedagogia da UFJF, durante o segundo semestre de 2024. Pretende-se discutir o papel da escola como instituição responsável pela promoção da leitura em nossa sociedade e definir diferentes formas de vivenciar a leitura literária, destacando o papel do professor-mediador nesse processo. Serão oferecidas 30 vagas e os encontros serão realizados na Escola Balão Vermelho.	

Título da atividade Terapia Cognitivo-Comportamental com crianças e adolescentes	
Coordenador(a) Marisa Cosenza Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 21/05/2024	Data Fim 15/07/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Numa sala do Instituto de Ciências Humanas ou, se permanecer a greve dos TAESEm razão da greve vigente na UFJF, o curso será realizado remotamente, em plataforma virtual.,	
Resumo O curso oferecerá 41 vagas, e será estruturado da seguinte forma: estudos de nivelamento; módulo 1 com ênfase na Terapia Cognitivo-Comportamental com crianças; módulo 2 com ênfase na Terapia Cognitivo-Comportamental com adolescentes. Em função da limitação de disponibilidade das professoras ministrantes, será realizado, a princípio, um grupo de estudos, a fim de nivelar os conhecimentos sobre a Terapia Cognitivo-Comportamental entre todos os participantes do curso de Psicologia. Os estudos de nivelamento serão dispostos em dois encontros de 3 horas cada, e serão ministrados por petianos que estão em períodos avançados no curso de Psicologia da UFJF. No que diz respeito aos módulos 1 e 2, serão realizados oito encontros de 3 horas cada, ministrados pelas psicólogas Bruna Carvalho Ruste e Renata de Lourdes Miguel, respectivamente. Os encontros terão início no dia 21/05/2024 e término no dia 15/07/2024, das 17:00 às 20:00. O curso dirige-se aos alunos do curso de Psicologia da UFJF e de instituições externas à UFJF, que já tenham cursado disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento 1 e 2, bem como disciplina de Terapia Cognitivo-Comportamental. Objetiva fornecer conhecimentos teóricos e práticos necessários à atuação profissional na Terapia Cognitivo-Comportamental com crianças e adolescentes. Ressalta-se que será exigido frequência mínima de 75% das aulas ministradas para o recebimento do certificado de participação. OBS.: O nome da ministrante Bruna de Carvalho Ruste não pôde ser inserido na página primeira por um problema do sistema. Ela será uma das ministrantes do curso, reforçamos aqui.	

Título da atividade Curso de Arbitragem de Paradaça	
Coordenador(a) Eliana Lucia Ferreira	
Contato do Coordenador(a) ELIANA.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Fundamentos da Educação Física	
Unidade Faculdade de Educação Física e Desportos	Campus JF
Data Início 27/09/2024	Data Fim 07/12/2024
Carga Horária 80	Expectativa de público / Vagas 25
Local Realização PLATAFORMA MOODLE - FAEFID	
Resumo Este curso de Arbitragem para a Paradaça será ofertado gratuitamente pela Universidade Federal de Juiz de Fora em parceria com a Confederação Brasileira de Dança em Cadeira de Rodas. O nosso objetivo é capacitar profissionais de diversas regiões do Brasil para implantarem e desenvolverem esta modalidade. A primeira etapa do curso será oferecido na modalidade a distância , utilizando a plataforma moodle com aulas síncronas aos sábados quinzenais a serem realizadas pelo meeting. Já a segunda etapa será realizada presencialmente no período de 01 a 08 de dezembro de 2024 na FAEFID/UFJF. Maiores informações podem ser obtidas pelo site WWW.ngime.ufjf.br	

Título da atividade Clínica psicanalítica compartilhada	
Coordenador(a) Alinne Nogueira Silva Coppus	
Contato do Coordenador(a) ALINNENOGUEIRACOPPUS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Psicologia	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 04/11/2024	Data Fim 16/12/2024
Carga Horária 10	Expectativa de público / Vagas 40
Local Realização on line	
Resumo O Curso de extensão intitulado "Clínica psicanalítica" é um espaço para trocas das experiências e discussões clínicas pouco trabalhadas no espaço da graduação. Oportunidade para aprofundar-se em alguns dos conceitos fundamentais da psicanálise como inconsciente, sintoma e transferência além de situar o lugar do diagnóstico nessa prática e sua importância nas decisões das conduções clínicas. Formato on-line , pelo meet, gratuito. Confere certificado. Público alvo: estudantes de psicologia e profissionais que se interessam pela clínica psicanalítica. Maiores informações: alinnenogueiracoppus@gmail.com	

Título da atividade Roda de Conversa e Oficina 'O Círculo Cultural'	
Coordenador(a) Leticia Maria De Araujo Zambrano	
Contato do Coordenador(a) LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo	
Unidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Campus JF
Data Início 11/04/2024	Data Fim 12/04/2024
Carga Horária 6	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	
Resumo Este projeto visa uma roda de conversa e oficina em torno do método Círculo Cultural, proposto pelo antropólogo Emiliano Dantas. Objetiva debater o método e promover a experiência de sua aplicação. A metodologia será roda de conversa e oficina. O público alvo são estudantes, professores e outras pessoas interessadas em pesquisa qualitativa. Acontecerá na FAU/UFJF, com Roda de conversa aberta no dia 11, das 15 às 18h; e círculo cultural para inscritos, no dia 12 das 9 às 12h. Inscrições para Oficina (20 vagas): https://forms.gle/rd4PVMKWM7qsw1XA	

Título da atividade I Workshop Adapt - Mobilidade e inclusão	
Coordenador(a) Flavia De Souza Bastos	
Contato do Coordenador(a) FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional	
Unidade Faculdade de Engenharia	Campus JF
Data Início 07/10/2024	Data Fim 18/10/2024
Carga Horária 4	Expectativa de público / Vagas 100
Local Realização Faculdade de Engenharia	
Resumo Relatos de caso, palestras, minicursos e oficinas sobre mobilidade motorizada para crianças com deficiência.	

Título da atividade Panorama da Filosofia Ocidental	
Coordenador(a) Christiano Pereira De Almeida	
Contato do Coordenador(a) CHRISTIANO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Secretaria do Instituto de Ciências Humanas	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 17/07/2024	Data Fim 02/10/2024
Carga Horária 30	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo O curso tem como objetivo apresentar um panorama da História da Filosofia Antiga, a partir da leitura de manuais e de textos filosóficos clássicos.	

Título da atividade Curso sobre Retórica Clássica	
Coordenador(a) Christiano Pereira De Almeida	
Contato do Coordenador(a) CHRISTIANO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor Secretaria do Instituto de Ciências Humanas	
Unidade Instituto de Ciências Humanas	Campus JF
Data Início 26/03/2024	Data Fim 16/07/2024
Carga Horária 34	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo O curso tem como objetivo realizar a leitura e a discussão de duas obras fundamentais da retórica clássica: a Retórica de Aristóteles e a Retórica a Herênio, atribuída a Cícero, enfatizando a importância desses textos para os estudos retóricos e da argumentação. As atividades propostas serão realizadas por meio de encontros semanais, nos quais os textos serão apresentados e discutidos com os participantes. Busca-se, portanto, trazer para o público interessado uma discussão contextualizada sobre os textos e os conceitos da retórica clássica, explicitando conjuntamente aspectos culturais e literários gregos e latinos, já que a retórica era responsável não só pela formação de parte da sociedade, mas também por uma vivência, ou seja, pela entrada efetiva nas esferas administrativas e políticas. Nesse sentido, o público-alvo é constituído de discentes dos cursos de graduação da UFJF, em especial dos cursos de Letras, Filosofia e Ciências Humanas. Local de realização: Faculdade de Letras da UFJF. Horário: terça-feira, das 20:00h às 22:00h.	

Título da atividade Curso de Introdução ao Direito Administrativo	
Coordenador(a) Luciana Gaspar Melquiades Duarte	
Contato do Coordenador(a) LUCIANA.MELQUIADES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Direito Privado	
Unidade Faculdade de Direito	Campus JF
Data Início 01/10/2024	Data Fim 16/12/2024
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 200
Local Realização Remoto	
<p>Resumo</p> <p>O Curso de Extensão "Introdução ao Direito Administrativo" será oferecido na modalidade à distância, pela plataforma Classroom da Google, de forma gratuita e voltado para estudantes, profissionais do Direito, profissionais do setor público e cidadãos, totalizando 60 horas. Sua oferta recebe o apoio do Centro de Educação a Distância (Cead/UFJF) e do Departamento de Direito Público Material da Faculdade de Direito da UFJF, tendo duração de 12 semanas, com início para 19 de setembro.</p> <p>Ao longo do curso serão trabalhados em aulas expositivas os conteúdos essenciais desse ramo do Direito Público, sempre com um olhar crítico.</p> <p>Como forma de avaliação, semanalmente terão questões objetivas a serem respondidas pelos alunos e alunas acerca do conteúdo lecionado.</p> <p>A capacitação confere certificados emitidos desde que os participantes obtenham aproveitamento de 70% nas atividades remotas.</p>	

Título da atividade Inteligência Artificial para o Ensino de Língua Portuguesa	
Coordenador(a) Tiago Timponi Torrent	
Contato do Coordenador(a) TIAGO.TORRENT@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Letras	
Unidade Faculdade de Letras	Campus JF
Data Início 11/03/2024	Data Fim 15/07/2024
Carga Horária 60	Expectativa de público / Vagas 20
Local Realização Faculdade de Letras	
Resumo As IAs gerativas trazem uma potencial revolução para os modos de operação das sociedades humanas. A escola, em seu papel de formar cidadãos, precisa exercer sua voz nesse contexto, discutindo não só a aplicabilidade dessas ferramentas, mas seus riscos e viesamentos. Neste curso, colocamos em diálogo professores experientes da escola básica e graduandos em letras para discutir essas oportunidades e riscos.	

Título da atividade Laserterapia no tratamento adjuvante de feridas	
Coordenador(a) Kelli Borges Dos Santos	
Contato do Coordenador(a) KELLI.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor Departamento de Enfermagem Básica	
Unidade Faculdade de Enfermagem	Campus JF
Data Início 28/08/2024	Data Fim 31/08/2024
Carga Horária 20	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização Faculdade de Enfermagem da UFJF	
<p>Resumo</p> <p>O presente curso tem como objetivo atualizar as competências do enfermeiro para: Reconhecer os diferentes tipos de laser de baixa intensidade, conhecer as interações do laser com os biotécidos, compreender as indicações e as contraindicações da terapia, compreender e discutir sobre os requisitos de segurança, conhecer os protocolos de aplicação do laser em feridas, conhecer a Terapia Fotodinâmica, suas vantagens e limitações, conhecer o LED, suas vantagens e limitações, conhecer a aplicação laser intravascular, suas vantagens e limitações e ainda conhecer as recomendações legais para aplicação do laser em ferida frente as Normas Técnicas Brasileiras e Conselho Regional de Enfermagem</p>	

Título da atividade Grupo de estudos aberto do LABOR - "Oralidade, gêneros orais e ensino" - 2o semestre	
Coordenador(a) Tania Guedes Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 05/08/2024	Data Fim 29/11/2024
Carga Horária 32	Expectativa de público / Vagas 70
Local Realização atividade online	
<p>Resumo</p> <p>O Grupo de estudos aberto "Oralidade, gêneros orais e ensino" é uma iniciativa do Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino, projeto interinstitucional que conta com quatro universidades: Universidade Federal de Juiz de Fora; Universidade São Francisco/ Universidade de Pernambuco e Universidade Estadual do Norte do Paraná. O objetivo do grupo é contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do ensino básico e da educação superior) para o trabalho pedagógico com oralidade e gêneros orais. A equipe do LABOR realizará reuniões abertas de estudos com foco nas práticas educativas com gêneros orais em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em pesquisas, procedimentos pedagógicos com a oralidade na escola básica, na formação docente e no trabalho do professor. Tem como público-alvo licenciandas/os em Letras ou em Pedagogia e docentes de Língua Portuguesa (atuantes na escola básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio – e Educação Superior). As reuniões do grupo de estudo serão realizadas quinzenalmente, às quartas-feiras, das 15h às 17h. serão feitas reuniões síncronas pela plataforma Google Meet, durante o ano de 2024, dividido em dois semestres: * semestre 1) de março a junho de 2024, com o total de 32h; * semestre 2) de agosto a dezembro de 2024, com o total de 32h.</p>	

Título da atividade Grupo de estudo aberto do LABOR - ORALIDADE, GÊNEROS ORAIS E ENSINO	
Coordenador(a) Tania Guedes Magalhaes	
Contato do Coordenador(a) TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Departamento de Educação	
Unidade Faculdade de Educação	Campus JF
Data Início 11/03/2024	Data Fim 28/06/2024
Carga Horária 32	Expectativa de público / Vagas 50
Local Realização online	
<p>Resumo</p> <p>O Grupo de estudos aberto “Oralidade, gêneros orais e ensino” é uma iniciativa do Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino, projeto interinstitucional que conta com quatro universidades: Universidade Federal de Juiz de Fora; Universidade São Francisco/ Universidade de Pernambuco e Universidade Estadual do Norte do Paraná. O objetivo do grupo é contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do ensino básico e da educação superior) para o trabalho pedagógico com oralidade e gêneros orais. A equipe do LABOR realizará reuniões abertas de estudos com foco nas práticas educativas com gêneros orais em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em pesquisas, procedimentos pedagógicos com a oralidade na escola básica, na formação docente e no trabalho do professor. Tem como público-alvo licenciandas/os em Letras ou em Pedagogia e docentes de Língua Portuguesa (atuantes na escola básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio – e Educação Superior). As reuniões do grupo de estudo serão realizadas quinzenalmente, às quartas-feiras, das 15h às 17h. serão feitas reuniões síncronas pela plataforma Google Meet, durante o ano de 2024, dividido em dois semestres: * semestre 1) de março a junho de 2024, com o total de 32h; * semestre 2) de agosto a dezembro de 2024, com o total de 32h.</p>	



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão