

<b>Título da atividade</b> Contos de mitologia - edição 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Fernanda Cunha Sousa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FERNANDA.CUNHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O projeto Contos de Mitologia tem levado ao público externo da UFJF, desde o início dos anos 2000, os frutos do trabalho desenvolvido pela equipe de Língua e Literatura Latina da Faculdade de Letras da UFJF, por meio da contação de histórias da Antiguidade Clássica. Nosso objetivo é difundir o conhecimento dos Estudos Clássicos e ajudar a aprimorar capacidade de expressão oral e escrita das crianças atendidas, além de incentivar a formação continuada dos participantes do projeto e aprimorar especialmente a formação acadêmica e didática dos bolsistas, promovendo a aproximação entre universidade e comunidade, em especial os cursos de licenciatura da Faculdade de Letras, e a escola de formação básica. Como fio condutor, selecionamos narrativas das “Metamorfoses”, do poeta latino do período clássico Ovídio. Pretendemos, na próxima edição do projeto, mais uma vez em parceria com a escola municipal presidente Tancredo Neves, apresentar esta proposta em resposta à demanda ao edital Boa Vizinhança - campus Juiz de Fora: Valorização, preservação e resgate de patrimônio histórico, cultural e natural. Assim, desejamos colaborar para que as crianças atendidas pelo projeto vislumbrem a possibilidade de um futuro melhor para si mesmas, como adultos que irão gozar de cidadania, capazes de se expressar em diferentes contextos, com capacidade crítica e reflexiva através do exercício contínuo da expressão e do conhecimento proporcionado pelo acesso a alguns aspectos formadores de sua própria cultura, muito explorados atualmente pela indústria cinematográfica, editorial e de jogos, embora ainda pouco trabalhados em determinados segmentos sociais, além de colaborar para sua expressão oral e escrita em diferentes contextos. Pretendemos ainda formar professores mais conscientes do ambiente sociocultural com o qual poderão se deparar em seus futuros ambientes de trabalho e de como é possível desenvolver ações integradas, criativas, transformadoras, significativas e respeitadas para todos os envolvidos. Por isso, nossas atividades são planejadas coordenadamente às propostas didáticas das professoras regentes das turmas, a partir da seleção e adaptação de

<b>Título da atividade</b> Boa Vizinhança Línguas – Ensino de Língua Latina	
<b>Coordenador(a)</b> Fernanda Cunha Sousa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FERNANDA.CUNHA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

Nosso objetivo é o de possibilitar o conhecimento da língua e da cultura latina clássicas para moradores do entorno do campus da UFJF de diferentes faixas etárias, a partir dos 16 anos e com ensino fundamental completo (por uma questão de escolha didática do trabalho em sala de aula), por entendermos que este seja um direito de todos aqueles que se inserem em uma sociedade que tem muitos de seus traços relacionados direta e/ou indiretamente à cultura clássica romana. Por isso, ofereceremos uma reflexão sobre ensino dessa língua como bem cultural complexo, que será “adicionado” ao repertório enciclopédico do(a) discente, contribuindo para sua formação cidadã ao compreender e, assim refletir, através do ensino dessa língua, sobre traços de nossa história e cultura. Pretendemos ensinar, em cursos com duração de 3 módulos de 60 horas cada, noções de língua latina que permitam o contato inicial do(a) aluno(a) com a cultura romana, pela inserção de atividades que contemplem o uso da fala, da audição, da escrita e, principalmente, da leitura de textos latinos ex tempore. As aulas serão conduzidas por alunos(as) da graduação em latim da Faculdade de Letras da UFJF sob coordenação de professores da área. Dessa maneira, esta também se constituirá como uma importante oportunidade para o aprimoramento da formação acadêmica dos(as) graduandos(as) envolvidos(as).

<b>Título da atividade</b> Só letrando: um convite para ler a escola	
<b>Coordenador(a)</b> Thais Fernandes Sampaio	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> THAISFERSAM@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

Este projeto apresenta uma proposta de terceira edição do “Projeto Só letrando”, uma iniciativa de professores e pesquisadores da área de ensino de língua portuguesa para oferecer auxílio pedagógico nessa área específica para crianças e adolescentes que apresentam dificuldades de envolver-se plenamente em práticas de linguagem de leitura e escrita. Nas edições anteriores (2017 e 2018), o projeto foi desenvolvido em parceria com o Projeto Curumim, unidade São Pedro. Nesta edição, a proposta é que o projeto seja desenvolvido dentro de uma escola do entorno da Universidade.

O Projeto se apresenta, ainda, como uma oportunidade para que o estudante do curso de Licenciatura em Letras-Português experiencie práticas características do trabalho docente (planejamento, elaboração, aplicação e elaboração de atividades), enriquecendo sua formação.

<b>Título da atividade</b> Boa Vizinhança - Ensino de Língua Espanhola	
<b>Coordenador(a)</b> Roberta Fernandes Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ROBERTAFEPACHECO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O presente projeto de extensão visa a atender às necessidades e interesses específicos de seu público alvo: adolescentes, jovens e adultos do entorno da UFJF que necessitam e querem aprender espanhol, buscando nesse aprendizado formas de inserção social e de ampliação das visões de mundo locais, territoriais e globais no compasso de uma educação plural e cidadã. Pretende-se também contribuir para o conhecimento experiencial das práticas de mediação ensino-aprendizagem dos nossos estudantes em caráter de bolsistas proporcionando saberes extensionistas e de impacto social a partir da universidade pública. As aulas ocorrem na Faculdade de Letras e o curso é dividido em três semestres letivos. O presente projeto de extensão visa a atender às necessidades e interesses específicos de seu público alvo: adolescentes, jovens e adultos do entorno da UFJF que necessitam e querem aprender espanhol, buscando nesse aprendizado formas de inserção social e de ampliação das visões de mundo locais, territoriais e globais no compasso de uma educação plural e cidadã. Pretende-se também contribuir para o conhecimento experiencial das práticas de mediação ensino-aprendizagem dos nossos estudantes em caráter de bolsistas proporcionando saberes extensionistas e de impacto social a partir da universidade pública. As aulas ocorrem na Faculdade de Letras e o curso é dividido em três semestres letivos.

<b>Título da atividade</b> Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Inglesa	
<b>Coordenador(a)</b> Marta Cristina Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARTACRIS.SILVA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O Curso de Língua Inglesa no Programa Boa Vizinhança, composto de três módulos, correspondentes a três semestres letivos, tem funcionado ininterruptamente desde 2004 na Faculdade de Letras. Seu objetivo é atender à comunidade externa, prioritariamente a comunidade do entorno da UFJF, campus Juiz de Fora, contribuindo para fazer cumprir um dos papéis fundamentais da universidade, que é o de integrar-se à sociedade em que está inserida. Além disso, sendo um curso inteiramente gratuito, com ênfase no desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral em nível iniciante, busca democratizar o acesso ao conhecimento da língua inglesa. Trata-se, portanto, de um projeto de grande impacto social.

<b>Título da atividade</b> Programa BV Línguas - Língua francesa	
<b>Coordenador(a)</b> Fernanda Murad Machado	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FMURADMACHADO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O projeto Boa Vizinhança – Língua Francesa integra o Programa de Extensão Boa Vizinhança – Campus Sede o qual visa atender, preferencialmente, a comunidade residente nos bairros em torno do campus da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo por objetivo específico oferecer três cursos, níveis básico e intermediário, de francês. Seu objetivo principal é produzir, socializar e difundir o conhecimento da língua estrangeira para a sociedade de Juiz de Fora, mediante ações ligadas ao ensino e aprendizagem da língua, com o intuito de estimular o desenvolvimento cultural e profissional da comunidade. As duas aulas de 60 minutos são ministradas, nas dependências das unidades acadêmicas da UFJF, por bolsistas da Licenciatura Português-Francês da Faculdade de Letras no período noturno que, dessa forma, adquirem as habilidades necessárias à docência. Sua abordagem prioriza a aquisição de competências comunicativas da língua alvo, proporcionando a aquisição em interações significativas e naturais, nas quais os grupos de aprendizes sintam-se motivados e envolvidos no âmbito da sala de aula.

<b>Título da atividade</b> Programa Boa Vizinhança Línguas – Ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras) - 2023/2024	
<b>Coordenador(a)</b> Aline Garcia Rodero Takahira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RODERO.TAKAHIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O Boa Vizinhança Línguas - Libras tem por objetivo a oferta do Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais (Libras) em três módulos (I, II e III) para pessoas ouvintes da comunidade externa (familiares de pessoas com surdez; profissionais nas suas diferentes áreas; e demais interessados), a fim de propiciar o aprendizado para uma comunicação em nível básico com pessoas surdas e usuários da Libras, visando a inclusão social e a diminuição de barreiras linguísticas.

<b>Título da atividade</b> Português como língua de acolhimento 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Noemi Teles De Melo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> NOEMITELES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

Curso de Português como língua de acolhimento oferecido para refugiados em Juiz de Fora. Turmas de nível básico (para quem não tem conhecimento prévio da língua) e intermediário (para quem tem conhecimento e quer desenvolver habilidades de fala e de escrita em português). As aulas são realizadas na Faculdade de Letras no horário das 19h às 21h. Turmas de no mínimo cinco a no máximo quinze alunos. Para maiores informações, entre em contato com a professora Noemi Teles de Melo: noemiteles@ufjf.br



<b>Título da atividade</b> Língua Espanhola para Idosos	
<b>Coordenador(a)</b> Raquel Fellet Lawall	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RAQUEL.LAWALL@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O Projeto "Língua Espanhola para Idosos" teve início em 1995, anteriormente intitulado "Espanhol para a Terceira Idade", quando ainda não existia a Pró-Reitoria de Extensão, mas apenas a Coordenação de Extensão, ligada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da UFJF, que, em uma iniciativa pioneira, lançou o Projeto "Universidade com a Terceira Idade", em abril de 1991. Assim, há mais de 20 anos, o presente Projeto proporciona à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de um bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua espanhola, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua espanhola, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado por docente da área de Espanhol, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O Projeto utiliza as salas da Casa Helenira Preta (FSS-UFJF), na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento", da UFJF.

<b>Título da atividade</b> Programa Boa Vizinhança Línguas 2023 - Ensino de Língua Italiana	
<b>Coordenador(a)</b> Pedro Bustamante Teixeira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> TIGUERA328@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Letras Estrangeiras Modernas	
<b>Unidade</b> Faculdade de Letras	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<b>Resumo</b> <p>Tendo em vista o sucesso da abordagem instrumental-leitura, aplicada no Projeto de Universalização de Ofertas em Língua Estrangeira desde o ano 2000 na Universidade Federal de Juiz de Fora , o “Programa Boa Vizinhança Línguas 2023– Ensino de Língua Italiana” busca adaptar a metodologia dessa abordagem de modo a consolidar o seu alcance nos bairros vizinhos da Universidade Federal de Juiz de Fora. O programa visa, portanto, proporcionar aos moradores do entorno da Universidade Federal de Juiz de Fora o acesso gratuito a um curso completo de língua italiana, a partir da abordagem instrumental-leitura. Divididos em três módulos de 60 horas e ministrados por bolsistas sob orientação de professores de Italiano da Faculdade de Letras, o curso visa possibilitar a leitura de textos originais em língua italiana, e ainda, dadas as proximidades da língua italiana com a língua portuguesa, ambas neo-latinas, trabalhar com a produção e a compreensão oral e a escrita.</p> <p>Além disso, o programa oferece aos bolsistas, discentes da Faculdade de Letras, uma oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na licenciatura dupla português-italiano e o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio.</p>	

<b>Título da atividade</b> NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas para uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação - 2023	
<b>Coordenador (a)</b> Braulio De Magalhães Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Direito - GV	
<b>Unidade</b> Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

As temáticas infantojuvenis são complexas e isso exige organização condizente, o que nos permite apresentar o projeto NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas por uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação que pretende empreender ações que promovam a aproximação, conhecimento e articulação de fluxos e processos de trabalho entre as instituições que atuam no âmbito das políticas para infância e juventude na região de Governador Valadares. Insere-se como projeto da UFJF em espaços locais de atuação infantojuvenil (Conselhos Municipais, Secretaria Municipal, Conselhos Tutelares, Comissões de Trabalho executivas, Judiciário, Promotoria de Justiça, conselhos de classe, redes locais da sociedade civil) compondo atividades e ofertando assessoria, estudos, pesquisas, consultorias, formação e aperfeiçoamento, sobretudo em agendas destes envolvidos nas ações socioeducativas (meio aberto e fechado). Adotamos como suporte teórico a atuação (em serviço) em rede interinstitucional, nas bases científicas e metodológicas da Justiça Restaurativa (Albert Eglash (1977), Howard Zehr (1985, 1995, 2008), Mark Umbreit (1985, 1994), Kay Pranis (1996), Daniel Van Ness (1986), Tony Marshall (1985) e Martin Wright (1982)). O âmbito de práticas restaurativas alcança tanto as relações interpessoais cotidianas dos jovens nos estabelecimentos onde cumprem medidas, como nos espaços familiar e comunitário (meio aberto). Adequação de funções, fluxos, instrumentos, processos de trabalho, por envolver pessoas e instituições, naturalmente, geram conflitos, congestionamentos de ações, sobreposições, incertezas, evasões, omissões, o que requer atitude, comunicação, conhecimento. Daí, é fundamental fixar bases restaurativas nas pessoas e nas instituições, sobretudo porque do trabalho de cada um destes depende o êxito dos processos socioeducativos (pedagógico, responsabilizador, transformador). Propomos aprofundar este marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, a partir de espaços dialógico-reflexivos com todas as instituições de atuação municipal/regional, pois se sabe que mais do que uma questão legal, rede é resultado de um processo de convencimento de que somente por meio de uma ação articulada e integrada é possível oferecer um serviço capaz de dar efetividade e eficácia às ações de proteção social. As ações do projetos são pautadas em metodologias (ativas) participativas e pesquisa-ação, como forma de aproximar e vivenciar as experiências do outro, de modo colaborativos que colocam cada envolvido participante como agente orientador, com respaldo institucional para compor e direcionar o trabalho sinérgico como rede de políticas públicas (atribuições).Com

<b>Título da atividade</b> BENEFÍCIOS TRIBUTÁRIOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES 2024/2025	
<b>Coordenador(a)</b> Elizabeth Rosa De Mello	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ELIZABETEROSADEMELLO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Direito Público Material	
<b>Unidade</b> Faculdade de Direito	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<b>Resumo</b> <p>Este Projeto de Extensão é pioneiro no Município de Juiz de Fora por tratar de tema relevante a uma camada da população que vive à margem da sociedade, digamos que esquecida, ou seja, às pessoas com doenças graves. O tema refere-se aos benefícios tributários que muitas pessoas com doenças graves, como o câncer, sequer têm conhecimento. Esses benefícios serão tratados nas esferas Federal, Estadual e Municipal, todavia, limitar-se-á às isenções gratuitas concedidas pela União, Estado de Minas Gerais e Município de Juiz de Fora, com o objetivo informativo, já que palestras serão realizadas de forma presencial, bem como folhetos informativos sobre o tema serão distribuídos às pessoas portadoras de câncer e seus familiares que aguardam o atendimento na ASCOMCER. E, de forma remota, serão elaborados pôsters e vídeos para que a ASCOMCER possa disponibilizar em suas redes sociais.</p>	

<b>Título da atividade</b> PROJETO OLHO VIVO: APLICANDO O TESTE DE ACUIDADE VISUAL E ATIVIDADES LÚDICAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE VISUAL DE ESCOLARES	
<b>Coordenador(a)</b> Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ZULEYCE.LESSA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública	
<b>Unidade</b> Faculdade de Enfermagem	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Compreendendo o lúdico como sendo o método mais apropriado para se trabalhar com educação para a saúde da criança em idade escolar e que a utilização da triagem oftalmológica para o diagnóstico precoce de alterações visuais é uma técnica de extrema importância, de fácil execução e confiabilidade é que optamos utilizá-los como ferramentas no desenvolvimento deste projeto de extensão que articula atividades de ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivos: Oportunizar aos acadêmicos da Graduação de Enfermagem desenvolver ações de promoção da saúde visual de crianças em idade escolar; Promover ações de promoção à saúde visual através da aplicação de metodologias ativas e lúdicas para o caso das crianças; Instrumentalizar os acadêmicos para a aplicação do Teste de Acuidade Visual das crianças, promoção da saúde visual de crianças em idade escolar assistidas pela Escola Municipal Prefeito Carlos Alberto Marques, utilizando a Escala Optométrica de Snellen; Realizar o Teste e Reteste de Acuidade Visual; Detectar precocemente o déficit visual dos participantes; Promover campanhas para arrecadação das órteses visuais que serão doadas, para serem fornecidas aos participantes que tiverem a indicação das mesmas; Promover palestras, simpósios e ou debates sobre a importância dos cuidados com o aparelho da visão para a promoção da saúde visual; Apresentar o Projeto em eventos científicos. Trata-se de um projeto de extensão cujos participantes serão crianças matriculadas em idade escolar matriculadas no Ensino Fundamental 1 da Escola Municipal Prefeito Carlos Alberto Marques do município de Juiz de Fora, totalizando 80 beneficiários. O local de realização das atividades extensionistas será a Municipal Prefeito Carlos Alberto Marques, localizado na Zona Oeste do município de Juiz de Fora. Como pesquisa este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Juiz de Fora com Parecer N° 715.363 de 10/07/2014.</p>	

<b>Título da atividade</b> AMBULATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (APICs)	
<b>Coordenador(a)</b> Elizangela Marcia De Carvalho Abreu	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ELIZ_NASA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Fundamentos, Métodos e Recursos em Fisioterapia	
<b>Unidade</b> Faculdade de Fisioterapia	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O objetivo do projeto de extensão é continuar estimulando a formação e uso de Práticas Integrativas e complementares (PICs) – Auriculoterapia e Meditação - na UBS Industrial e no Centro de PICs do Pam Marechal (Prefeitura de Juiz de Fora), como mais uma ferramenta de cuidado em saúde de usuários desses serviços, com intuito de promover saúde, prevenir doenças e intervir em condições crônicas. Além de contribuir com a formação de profissionais com uma visão mais ampliada de saúde, pautada na integralidade, bem como, despertar o interesse pela pesquisa científica nesta área. Esses locais foram escolhidos, pois apresentam demandas para o uso das PICs escolhidas, além disso, seus gestores manifestaram desejo em colaborar com o desenvolvimento do projeto. Em relação a UBS, ainda há outro ponto positivo, o estágio curricular obrigatório em APS do curso de fisioterapia acontece na UBS, o que facilitará o vínculo com os membros das equipes de saúde da família. O projeto está dividido em etapas: 1) Processo seletivo bolsistas e voluntários; 2) Ofertar formação aos discentes em PICs (Auriculoterapia e Meditação); 3) Levantamento das necessidades/demandas dos locais escolhidos para as atividades práticas do projeto, e definir como as PICs escolhidas podem auxiliar; 4) Definir critérios e fluxos de atendimento. Os horários de atendimentos serão pactuados com os gestores locais; 5) Monitorar e avaliar os resultados, e se necessário fazer adequações do serviço ofertado; 6) Estimular a observação, o monitoramento e a coleta de dados para desenvolvimento de trabalhos e estudos científicos. Para o cumprimento de todas essas etapas, os alunos bolsistas e voluntários selecionados serão distribuídos em quatro Grupos de Trabalho (GT), conforme se segue: GT1 – Cursos de Formação: planejamento e organização; GT2 – Planejamento e organização dos atendimentos de Auriculoterapia e Meditação; GT3 – Publicidade, publicações e divulgações; GT4 – Pesquisa em PICs, desenvolvimento de projetos de pesquisa e publicações de artigos em congressos e revistas indexadas, sob orientação da coordenadora do projeto. Espera-se contribuir para a construção de uma visão biopsicossocial do ser humano, evidenciando a importância de uma visão ampliada e do trabalho interprofissional no corpo discente envolvido, para oferta um cuidado em saúde adequado e pertinente às necessidades da população, bem como para o desenvolvimento da pesquisa e extensão na área.

<b>Título da atividade</b> Comunidade Saudável 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Marcio Jose Martins Alves	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARCIO.ALVES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Saúde Coletiva	
<b>Unidade</b> Faculdade de Medicina	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto Comunidade Saudável do Programa Boa Vizinhança / PROEX UFJF, visa promover a saúde e o bem estar de crianças, adolescentes e idosos de populações de alta vulnerabilidade social do entorno do campus da UFJF, mediante parceria entre a UFJF, as Unidades Básicas de Saúde, as Escolas e a rede de assistência social (SUAS), que organiza a Política Social / Proteção Social Básica nos territórios socioassistenciais Oeste e Centro, e as organizações sociais sem fins lucrativos da comunidade do bairro Dom Bosco e São Pedro. O projeto vai atuar de forma integral na complexidade bio-psico-social da população assistida, com ênfase na segurança alimentar, na saúde da mulher, da criança e adolescente e do idoso, viabilizando o diálogo com as comunidades das áreas do projeto sobre as necessidades de saúde e fortalecendo o trabalho das redes socio-assistenciais do território do projeto, promovendo o enfrentamento eficaz da situação destas populações mais vulneráveis. O projeto visa a atuação sobre os determinantes sociais da saúde, com foco na questão do protagonismo dos jovens moradores destas comunidades, nos marcos dos objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS 2015-2030.</p> <p><b>Áreas de Atuação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saúde Integral da População Negra: crianças, adolescentes e idosos, com atenção para idosos acamados, crianças e adolescentes com atraso escolar e vulnerabilidades sociais</li> <li>2. Geração de trabalho e renda por meio do Apoio e Fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários: Apoio à organização associativa e cooperativa da juventude - formação integrada de Agentes de Saúde e Educadores Sociais</li> </ol> <p><b>Cenários:</b></p> <p>UBS Dom Bosco e São Pedro; escolas municipais do território destas UBS; serviços de convivência e fortalecimento de vínculo dos CRAS Oeste e Centro: Obra Social Santa Catarina, Curumim Oeste (cras oeste), Instituto Dom Orione, Instituto Semente (cras centro); coletivos do Dom Bosco: ABAN, pretxs em movimento, Amargem.</p>	

<b>Título da atividade</b> Educação Financeira e ações contra o endividamento e o superendividamento da população	
<b>Coordenador(a)</b> Marco Aurélio Kistemann Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> KISTEMANN1972@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Matemática	
<b>Unidade</b> Instituto de Ciências Exatas	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O presente projeto está em sintonia com um grupo de pesquisa na UFJF, Pesquisa de Ponta (UFJF), que nos últimos dez anos vem promovendo pesquisas, palestras e cursos de extensão com milhares de participantes. O tema central do projeto é Educação Financeira, a Organização Doméstica e Estratégias de orientação para não endividamento e superendividamento de populações assediadas por bancos e financeiras, de modo a promover a conscientização em populações vulneráveis socialmente do uso consciente do dinheiro e de produtos financeiros como cartões de créditos, empréstimos e financiamentos. Nesta edição 2023/2024, a metodologia empregada será a de produção de materiais pedagógicos (impressos e virtuais) para a terceira idade buscando promover a alfabetização financeira em períodos de pós-pandemia. Recordamos que o Brasil possui um alto índice de endividamento na população de faixa etária de 50 a 90 anos em virtude da contratação de créditos consignados com taxas de e parcelas que, muitas vezes, comprometem grande parte da renda e das aposentadorias dos que contratam esses empréstimos. Diante disso, pretende-se com as ações do projeto contribuir para que os participantes evitem cair em armadilhas de consumo, consigam poupar parte do que ganham e planejar investimentos desejados. Ofertar ainda aos participantes, vídeos educativos de curta duração (de 3 a 5 minutos), de Educação Financeira já produzidos pelo Grupo Pesquisa de Ponta (UFJF), o qual foi premiado no Seminário de Iniciação Científica da UFJF, que podem ser acionados pelo celular ou outro dispositivo eletrônico. Os atendidos pelo projeto serão indivíduos da terceira idade da instituição Grupo Semente no Bairro Dom Bosco em Juiz de Fora (MG).



<b>Título da atividade</b> APITO JOVEM 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Alvaro De Azeredo Quelhas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ALVARO.QUELHAS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Educação	
<b>Unidade</b> Faculdade de Educação	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

Este projeto é uma iniciativa de iniciação profissional para jovens adolescentes matriculados na Escola Municipal Presidente Tancredo Neves, no qual a UFJF estabelece diálogo com a população que vive no seu entorno, através de uma ação extensionista envolvendo a Faculdade de Educação, a Faculdade de Educação Física e Desportos, a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria de Esporte e Lazer/PJF, tendo o futebol como seu objeto de trabalho. Este projeto teve início em 2018, a partir de uma demanda apresentada à Pró-Reitoria de Extensão através de um chamamento público feito às instituições, organizações e coletivos sociais de todo o entorno do campus da UFJF. Busca-se realizar uma iniciação profissional no campo da arbitragem de futebol com foco em jovens adolescentes, aproveitando-se da prática do futebol na E.M. Presidente Tancredo Neves, no Projeto de Extensão de Futebol na Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF e no Projeto Bom de Bola da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer desenvolvido no campo do Clube Nova União.

<b>Título da atividade</b> Oficinas de leitura e produção de textos para crianças e adolescentes no Grupo Semente	
<b>Coordenador(a)</b> Suzana Lima Vargas Do Prado	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SUZANA_LIMA@UOL.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Educação	
<b>Unidade</b> Faculdade de Educação	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão tem como metas: (i) promover oficinas de leitura e produção de textos de diversos gêneros para crianças atendidas pela Associação Grupo Semente, visando o desenvolvimento da competência discursiva;(ii) despertar nas crianças o gosto pela leitura literária, por meio do livre acesso e do empréstimo de livros de diferentes gêneros literários; da participação nas rodas de leitura e da troca de apreciações literárias.</p> <p>Serão oferecidas oficinas semanais de leitura e produção escrita para crianças na faixa etária de 06 aos 14 anos de idade. Os encontros semanais terão duração de duas horas cada um, sob a direção dos graduandos(as) do Curso de Licenciaturas da UFJF. Nesses encontros semanais, serão realizadas atividades em torno da leitura e da produção de textos de diversos gêneros; revisão e reescrita de textos próprios ou dos colegas; atividades simplificadas com produção de texto ou partes de texto; exercícios pontuais sobre o uso dos recursos linguístico-discursivos adequados aos gêneros discursivos estudados e socialização dos textos em diferentes suportes, destinando-os a interlocutores reais. Tais atividades ocorrerão a partir da orientação feita com a professora-orientadora proponente desta ação extensionista, em reuniões semanais com licenciandos(as) da UFJF.</p> <p>quando também serão analisados e discutidos os trabalhos desenvolvidos em cada grupo e os casos individuais. Também a professora-orientadora participará diretamente de algumas dessas oficinas, para o reconhecimento das hipóteses construídas pelos alunos sobre a leitura e a produção escrita, assim como para a definição das futuras intervenções pedagógicas. As oficinas serão desenvolvidas nas instalações do Grupo Semente, pois contam com mobiliário adequado, acervo de livros de literatura infantil, revistas, enciclopédias, jogos e materiais de consumo que viabilizarão nossas ações.</p>	

<b>Título da atividade</b> Cultura Corporal	
<b>Coordenador(a)</b> Ayra Lovisi Oliveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> AYRALOVISI@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Fundamentos da Educação Física	
<b>Unidade</b> Faculdade de Educação Física e Desportos	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

O projeto Cultura Corporal em Movimento busca promover a relação dialógica entre os extensionistas e a sociedade e tem como objetivo auxiliar na formação dos futuros docentes em Educação Física proporcionando experiências de práticas pedagógicas em contexto, bem como participar da formação integral dos alunos atendidos pelo Grupo Semente no Bairro Dom Bosco através do desenvolvimento da Cultura Corporal. No projeto serão trabalhadas as temáticas relativas à cultura corporal, tais como: atletismo, basquete, handebol, dança, esportes radicais, jogos e brincadeiras, entre outros; visando ampliar o conhecimento da cultura corporal dos alunos. Ao todo serão atendidas 90 crianças com idades entre 4 e 14 anos no contraturno escolar. As aulas serão realizadas às segundas, quartas e sextas-feiras nos horários de 7:30 às 11:30h e 13:00 às 15:30h; onde as crianças serão divididas em turmas de acordo com a idade e receberão aulas de Educação Física com duração de 50 minutos, duas vezes por semana.

<b>Título da atividade</b> Oficinas de Musicalização e Aulas de Violão	
<b>Coordenador(a)</b> Guido Del Duca Jordao	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GUIDODELDUCA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Faculdade de Odontologia	
<b>Unidade</b> Faculdade de Odontologia	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

Pretende-se contribuir para a formação dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Música participantes do projeto, possibilitando que ofereçam oficinas de musicalização e aulas de violão para as crianças em situação de vulnerabilidade social assistidas pelo Grupo Semente. Através da apreciação musical e dinâmicas lúdicas, se desenvolverá a percepção musical dos beneficiários e, por meio de exercícios de análise de canções, espera-se contribuir para a construção da capacidade interpretativa e senso crítico dos assistidos.

Além disso, durante as oficinas e aulas, serão ensinadas técnicas para o domínio prático do violão, além da apresentação de sistemas simplificados de codificação musical, contribuindo para a construção da autonomia dos jovens e crianças na aprendizagem de qualquer instrumento.

As oficinas e aulas terão duração média de 1 hora e acontecerão nos turnos da manhã e da tarde, em sala da instituição.

<b>Título da atividade</b> A brincadeira de roda como prática artística comunitária numa comunidade rural em Governador Valadares	
<b>Coordenador(a)</b> Raquel De Magalhaes Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Educação Física-GV	
<b>Unidade</b> Instituto de Ciências da Vida-GV	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024

**Resumo**

No distrito municipal de Penha do Cassiano, em Governador Valadares, um grupo de mulheres, em sua maioria idosas, se reúne para brincar de roda há mais de vinte anos, rememorando as tradições locais e valorizando a memória positiva da infância e da vida comunitária. Este grupo se apresenta esporadicamente em eventos locais e regionais, como festivais do folclore e outros, participando com suas brincadeiras, quadrinhas e cantorias. Este projeto tem o intuito de apoiar este grupo de mulheres por meio da organização de uma apresentação cênica e do incentivo ao diálogo intergeracional na comunidade, incluindo as crianças em algumas de suas atividades e apresentações. Nossa intervenção terá a circularidade de um processo de ação reflexiva e participante que possibilita o desenvolvimento de uma prática artística comunitária direcionada pelo modo de vida lúdico e sagrado próprio das mulheres, sendo o corpo, a dança e o canto, considerados os conhecimentos fundamentais da criação cênica. Assim, espera-se contribuir para a valorização dos saberes tradicionais e fortalecer a identidade sociocultural das comunidades envolvidas na associação.

<b>Título da atividade</b> GV sem parasitoses: Popularização do saber científico 2023-2024	
<b>Coordenador(a)</b> Girley Francisco Machado De Assis	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
<b>Unidade</b> Instituto de Ciências da Vida-GV	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/12/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>As doenças parasitárias são endêmicas nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças e adolescentes são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem os mecanismos de transmissão. É sabido que as parasitoses intestinais são um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. Diante disto, o objetivo deste projeto é proporcionar atividades de capacitação à escolares, cantineiras, agentes comunitários de saúde, agentes de endemias e a população Valadarense como um todo nas suas diversas organizações como ferramenta de conscientização e aprendizado, buscando assim interromper o ciclo vicioso de reinfecções a partir dos conhecimentos relacionados a prevenção e controle das doenças parasitárias de importância regional. Neste processo os escolares e agentes de saúde passam a ser os multiplicadores do conhecimento uma vez que começam a colocar em prática os ensinamentos recebidos. Este projeto atua em parceria com outros projetos de extensão, com a pós-graduação em Ciências Aplicadas a Saúde (PPgCAS) e PROFBIO/GV, buscando produzir matérias didáticos pedagógicos, jogos lúdicos, cartilhas, folders, etc, para serem utilizadas nas mais diversas atividades desenvolvidas no Laboratório de Parasitologia da UFJF/GV e nesta nova proposta pretende-se também trabalhar em parceria com outros projetos e programas de extensão coordenado por outros colegas do Instituto de Ciências da Vida e Instituto de Ciências Sociais e Aplicada.</p>	



Universidade Federal de Juiz de Fora  
Pró-Reitoria de Extensão