RELATÓRIO FINAL AÇÕES 2023

Esse formulário pretende avaliar as ações de extensão desenvolvidas na UFJF, de acordo com os editais descritos na seção 5.
O e-mail informado deve ser, obrigatoriamente, do(a) coordenador(a) da ação.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

Dados do(a) Coordenador(a)

2. Nome Completo do(a) Coordenador(a) *

3. Nome Social
(resposta não obrigatória)
De nição de nome social: "designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identi ca e é socialmente reconhecida" (de acordo com **DECRETO Nº 8.727, DE 28 DE ABRIL DE 2016**)

4. Siape do(a) Coordenador(a) *

5. Cargo do(a) Coordenador(a): *

Marcar apenas uma oval.

- Docente *Pular para a pergunta 6*
- Técnico-Administrativo(a) em Educação *Pular para a pergunta 7*

Lotação do(a) docente

Unidade acadêmica à qual o(a) docente pertence, de acordo com dados do SIGA.

NÃO ALTERAR PDF - PROEX

6. Lotação do(a) docente: *

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Administração - JF
- [ ] Administração - GV
- [ ] Arquitetura e Urbanismo
- [ ] Artes e Design
- [ ] Artes visuais
- [ ] Ciência da Computação
- [ ] Ciência da Religião
- [ ] Ciências Biológicas
- [ ] Ciências Contábeis - JF
- [ ] Ciências Contábeis - GV
- [ ] Ciências Econômicas - JF
- [ ] Ciências Econômicas - GV
- [ ] Ciências Exatas
- [ ] Ciências Humanas
- [ ] Ciências Sociais
- [ ] Cinema e Audiovisual
- [ ] Colégio de Aplicação João XXIII
- [ ] Design
- [ ] Direito - JF
- [ ] Direito - GV
- [ ] Educação Física - JF
- [ ] Educação Física - GV
- [ ] Enfermagem
- [ ] Engenharia Ambiental e Sanitária Engenharia
- [ ] Civil
- [ ] Engenharia Computacional
- [ ] Engenharia de Produção
- [ ] Engenharia Elétrica - Energia
- [ ] Engenharia Elétrica - Robótica e Automação Industrial
- [ ] Engenharia Elétrica - Sistemas de Potência
- [ ] Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos
- [ ] Engenharia Elétrica - Telecomunicações
- [ ] Engenharia Mecânica
- [ ] Estatística
- [ ] Farmácia - JF
- [ ] Farmácia - GV
- [ ] Filoso a
- [ ] Física
- [ ] Fisioterapia - JF
- [ ] Fisioterapia - GV
- [ ] Geogra a

NÃO ALTERAR PDF - PROEX

- [ ] História
- [ ] Jornalismo
- [ ] Letras
- [ ] Matemática
- [ ] Medicina - JF
- [ ] Medicina - GV
- [ ] Medicina Veterinária
- [ ] Moda
- [ ] Música
- [ ] Nutrição - JF
- [ ] Nutrição - GV
- [ ] Odontologia - JF
- [ ] Odontologia - GV
- [ ] Pedagogia
- [ ] Psicologia
- [ ] Química
- [ ] Rádio, TV e Internet
- [ ] Serviço Social
- [ ] Sistemas de Informação
- [ ] Turismo
- [ ] Outro: _____

Pular para a pergunta 19

Lotação TAE

Unidade acadêmica ou administrativa à qual o(a) TAE pertence de acordo com dados do SIGA.

7. Lotação TAE : *

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Administração - GV
- [ ] Biblioteca - GV
- [ ] Ciências Contábeis - GV
- [ ] Ciências Econômicas - GV
- [ ] Direito - GV
- [ ] Educação Física - GV
- [ ] Farmácia - GV
- [ ] Fisioterapia - GV
- [ ] Nutrição - GV
- [ ] Odontologia - GV
- [ ] Medicina - GV
- [ ] Sede Administrativa - GV
- [ ] Almoxarifado central
- [ ] Arquivo Central
- [ ] Biblioteca
- [ ] CDARA - Coordenação e Assuntos e Registro Acadêmicos
- [ ] CEAD - Centro de Educação a Distância
- [ ] Central de Atendimento
- [ ] Centro Cultural Pró-Música
- [ ] Centro de Ciências
- [ ] CGCO - Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional
- [ ] Cine Theatro Central
- [ ] COESF - Coordenação de Execução e Suporte Financeiro
- [ ] Colégio de Aplicação João XXIII
- [ ] COPESE - Comissão Permanente de Seleção
- [ ] CRITT - Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia
- [ ] DIAVI - Diretoria de Avaliação Institucional
- [ ] DIAFF - Diretoria de Ações A rmativas
- [ ] Diretoria de Imagem Institucional
- [ ] Diretoria de Integridade e Controle Institucional
- [ ] DRI - Diretoria de Relações Internacionais
- [ ] Editora UFJF
- [ ] Faculdade de Direito
- [ ] Faculdade de Economia
- [ ] Faculdade de Enfermagem
- [ ] Faculdade de Engenharia
- [ ] Faculdade de Farmácia
- [ ] Faculdade de Fisioterapia
- [ ] Faculdade de Odontologia
- [ ] Faculdade de Serviço Social
- [ ] Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

NÃO ALTERAR PDF - PROEX

- [ ] Faculdade de Educação
- [ ] Faculdade de Comunicação
- [ ] Faculdade de Educação Física e Desportos
- [ ] Faculdade de Letras
- [ ] Faculdade de Medicina
- [ ] Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
- [ ] Fórum da Cultura
- [ ] HU - Hospital Universitário
- [ ] Instituto de Artes e Design
- [ ] Instituto de Ciências Biológicas
- [ ] Instituto de Ciências Exatas
- [ ] Instituto de Ciências Humanas Jardim
- [ ] Botânico
- [ ] Memorial da República Itamar Franco
- [ ] Museu de Arte Moderna Murilo Mendes - MAMM
- [ ] Ouvidoria
- [ ] PROAE - Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Educação Inclusiva
- [ ] PROCULT - Pró-reitoria de Cultura
- [ ] PROEX - Pró-reitoria de Extensão
- [ ] PROGEPE - Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
- [ ] PROGRAD - Pró-reitoria de Graduação
- [ ] PROINFRA - Pró-reitoria de Infraestrutura e Gestão
- [ ] PROPOF - Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
- [ ] PROPP - Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa
- [ ] Secretaria Geral Outro:
- [ ] _____

Pular para a pergunta 19

Editais

Como veri car a qual edital a ação está vinculada:

SIGA3

Extensão

Optar por *programas, projetos, boa vizinhança ou interface com a pesquisa*

Selecionar a ação desejada (observando o título e ano) ou

Veri car nas opções a seguir, seções 8 a 15, a qual edital sua ação está vinculada .

Na aba **SUBMISSÃO** veri car o edital ao qual a ação está inserida.

Caso o(a) coordenador(a) tenha mais de uma ação vigente, preencher um formulário para cada ação (esse formulário admite mais de uma resposta vinculada ao mesmo endereço de e-mail)

8. A qual edital esta ação pertence? *

Marcar apenas uma oval.

- Edital 01/2022 - Complementar - Programa de Apoio a Projetos - Ações Voltadas ao Fortalecimento das Áreas Temáticas da Extensão, com Foco nas Questões Relacionadas à Mulher (exclusivo para o campus de Governador Valadares) *Pular para a pergunta 15*
- Edital 04/2022 – Programas e Projetos de Extensão de Demanda Espontânea, com a concessão de bolsas *Pular para a pergunta 9*
- Edital 05/2022 – Projetos do Programa Boa Vizinhança – campus Juiz de Fora *Pular para a pergunta 12*
- Edital 06/2022 – Projetos do Programa Boa Vizinhança – Rio Doce (exclusivo para o campus Governador Valadares) *Pular para a pergunta 13*
- Edital 09/2022 – Projetos de Extensão em Interface com a Pesquisa *Pular para a pergunta 14*
- Edital 10/2022 – Programas e Projetos de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas *Pular para a pergunta 16*
- Outro: _____

Pular para a pergunta 9

Tipo de ação - Edital 04/2022 – Programas e Projetos de Extensão de Demanda Espontânea, com a concessão de bolsas

9. *

Marcar apenas uma oval.

- Programa *Pular para a pergunta 10*
- Projeto *Pular para a pergunta 11*

NÃO ALTERAR PDF - PROEX

Pular para a pergunta 9

PROGRAMA

Edital 04/2022 – Programas de Extensão de Demanda Espontânea, com a concessão de bolsas

10. Selecione o seu programa: *

(Em ordem alfabética: nome do(a) coordenador(a) + nome do programa cadastrado)

Marcar apenas uma oval.

- Alexandre José Pinto Cadilhe de Assis Jacome / LAEDH - Linguística Aplicada, Educação e Direitos Humanos
- Álvaro de Azeredo Quelhas / Apito Jovem: um caminho para o trabalho e a renda
- Ana Lívia de Souza Coimbra / Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFJF
- Ana Maria Ferreira / NACSS - Núcleo de Assessoria, Consultoria e Serviço Social
- Carlos de Faria Junior / CLARIS
- Cibele Velloso Rodrigues / GENEMOLPOP - Divulgação e popularização dos conhecimentos cientí cos da Genética e da Biologia Molecular na área da Saúde humana.
- Clarice Lima Alvares da Silva / Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso: ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo em grupos de convivência para terceira idade.
- Cláudia Ciribelli Rodrigues Silva / Centro de Psicologia Aplicada: ensino, pesquisa e extensão em um serviço escola
- Fábio José Martins de Lima / Urbanismo em Minas Gerais: Pelas Cidades
- Fernanda Henrique Cupertino Alcantara / Programa Ambiente-se
- Jeferson Macedo Vianna / Programa de extensão esporte, lazer e cultura corporal
- Jordan Henrique de Souza / Núcleo de Engenharia Pública e Resiliência Urbana
- Juliana Goulart Soares do Nascimento / NIFRAM: Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atendimento à Mulher Vítima de Violência
- Katy Andrade Monteiro Zacaron / AutocuidaDOR: autocuidado por movimento e educação em dor
- Marcelo Silva Silvério / Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária da UFJF
- Marco Antônio Escher / O Centro de Ciências da UFJF como Espaço de Extensão Universitária
- Marco José de Oliveira Duarte / Centro de Referência de Promoção da Cidadania LGBTQI+ (CeR-LGBTQI+)
- Marcos Olender / Conservação da Memória

Murilo Ramalho Procópio / Ação Cidadania, Juventude e Comunidade

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira / NAGÔ: Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares: intercâmbios de saberes e caminhos para o Bem Viver no Território Médio Rio Doce

NÃO ALTERAR PDF - PROEX

Renata Oliveira Caetano / Arte em Trânsito

Roberto Marques Neto / Conservação ambiental em montanhas tropicais em tempos de mudanças globais: ações diretas no planejamento e governança ambiental

Rodrigo Christofoletti / Cátedra Sérgio Vieira de Mello / UFJF

Rodrigo Luís de Souza Da Silva / Programa Virtus

Rogeria da Silva Martins / REVIR - mulheres encarceradas de volta a vida extramuros

Tayara Talita Lemos / Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV

Vanessa Raquel Lambert de Souza - Arte/educação, poéticas e temas transversais

Outro:

PROJETO

Edital 04/2022 – Projetos de Extensão de Demanda Espontânea, com a concessão de bolsas

11. Selecione seu Projeto: *

(Em ordem alfabética: nome do(a) coordenador(a) + nome do projeto cadastrado)

Marcar apenas uma oval.

- Adriana Leite de Sousa / Ginástica Rítmica UFJF 2022
- Adriana Leite de Sousa / Iniciação à Ginástica Rítmica 2022
- Adriano Miranda de Sousa / Identi cação precoce dos transtornos de aprendizagem nas crianças do ensino básico da rede pública de Juiz de Fora
- Ailson da Luz André de Araújo / Ações para promover o Uso Racional de Medicamentos em Patrocínio do Muriaé
- Alanna Fernandes Paraíso / Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil
- Alcielis de Paula Neto /Mais MEI Governador Valadares um projeto de apoio ao microempreendedorismo individual
- Alessa Sin Singer Brugiolo / Acompanhamento e atendimento sioterapêutico em uma instituição de abrigo infantil de Governador Valadares
- Alessandra Esther de Mendonca / Grupos operativos como estratégia de cuidado integral em saúde na Farmácia Universitária da UFJF
- Alessandra Esther de Mendonça / Rastreamento em Saúde na Farmácia Universitária da UFJF
- Alessandra Lamas Granero Lucchetti / Prevenção de quedas em idosos: como evitá-las
- Alessandra Souza Melett Brum / Cineclube Movimento
- Alice Belleigoli Rezende / Jogos virtuais e interativos de anatomia humana
- Alinne Nogueira Silva Coppus / Falatrans: lugar de fala e escuta de pessoas
- Álvaro Eduardo Trigueiro Americano / Rádio FACOM
- Amália Saturnino Chaves / ClickCocho - aplicativo móvel para manejo de cocho de bovinos con nados
- Ana Carolina Morais Apolonio / Ortodontia ConVida
- Ana Laura Maciel Almeida / Tirando a cefaleia da cabeça e colocando informação: Práticas de educação e prevenção aos pacientes do HU/UFJF
- Ana Laura Maciel Almeida / Um olhar para o cuidador: Acolhendo e orientando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer e outras demências
- Ana Lívia de Oliveira /Alimentação e nutrição no envelhecer: diálogos e trocas de saberes com frequentadores do pólo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento
- Ana Lívia de Oliveira / Educação alimentar e nutricional para indivíduos atendidos pelo serviço de atenção à saúde da pessoa ostomizada -SASPO - de Juiz De Fora-MG
- Ana Paula Boroni Moreira / Assistência nutricional aos doentes renais do

Ambulatório de Nutrição em Nefrologia do Hospital Universitário-Universidade Federal de Juiz de Fora

Ana Paula Riberto Lopes / Consulta de enfermagem ao portador de feridas crônicas

Ana Rosa Costa Picanco Moreira / Espaços brincantes na UFJF para e com bebês

Ana Tércia Monteiro Oliveira / Matemática para De cientes Visuais 2022

Ana Vládia Bandeira Moreira / Do laboratório à Mesa: Técnica Dietética e Promoção da Saúde por meio de Práticas Culinárias.

Anderson de Oliveira Reis / Núcleo de Práticas Contábeis: Atendimento Contábil Financeiro a Pessoas Físicas Hipossu cientes, MEIs e Entidades do Terceiro Setor

Anderson de Oliveira Reis / Transformando poupadores em investidores: alternativas vantajosas, boa rentabilidade e risco controláveis

André Augusto Ferreira / Ensino e Aprendizagem em Energia e Eletricidade

André Luís Ferreira Miranda / O ensino das artes marciais como instrumento pedagógico para a formação humana

André Luiz da Silva Domingues / Xô viroses! Informação é proteção!

André Luiz de Oliveira / Pró-Inclusão: Tecnologias de Informação e seu impacto na Promoção da Inclusão Social de Cidadãos em Situação de Rua de Juiz de Fora (4ª Edição)

André Luiz de Oliveira / Sistema de Apoio à Telemedicina Comunitária em Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira

Andrea Silveira de Souza / Formação continuada de professoras e professores de Ensino Religioso: novo currículo, novos saberes, novas práticas.

Andreia Aparecida de Miranda Ramos / IFMSA Brazil - UFJF: International Federation of Medical Students? Associations of Brazil - UFJF

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz / Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz / Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica

Andreia Peraro do Nascimento / Cuidado compartilhado: parceria entre família, pro ssionais de saúde e pessoas com síndrome de Down(Trissomia do 21)

Andyara do Carmo Pinto Coelho Paiva / Diabetes mellitus em foco: fortalecendo as ações de promoção à saúde e prevenção de complicações da doença na atenção primária à saúde

Ângela Giovana Batista / NutriExperts: Extensão em nutrição para praticantes de exercício físico, esportistas e atletas

Angélica Cosenza Rodrigues / Percursos agroecológicos e plantio solidário: quando professores/as e agricultores/as se encontram

Angélica Cotta Lobo Leite Carneiro / Promoção de ações educativas veiculadas pelo Instagram®¿ sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos

Angélica da Conceição Oliveira Coelho /Hanseníase: interface entre educação em saúde e investigação epidemiológica

Anna Cláudia Rodrigues Alves / Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria

Anna Laeticia da Trindade Barbosa / Operação UFJF - Projeto Castração

Anna Laeticia da Trindade Barbosa / Serviço de Atendimento Cirúrgico Veterinário em Pequenos Animais

Annelise Nani da Fonseca / Fala Monalisa: Projeto de acessibilização do ensino de Arte

Arise Garcia de Siqueira Galil / Projeto Livres do Tabaco - UFJF - Ajudando fumantes a parar de fumar

Augusto Carvalho Souza / Plataforma JFSalvandoTodos: compartilhando informações, salvando vidas

Áureo de Almeida Delgado / Telemedicina Comunitária Regional, uma parceria da Faculdade de Medicina da UFJF com os Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira.

Ayra Lovisi Oliveira / Cultura Corporal em Movimento

Bárbara de Melo Quintela / Meninas Digitais UFJF

Bárbara Lúcia de Almeida / Química Fotogra a e Arte para Todos

Beatriz Casulari da Motta Ribeiro / Caravana da Matemática: a Matemática que vai até você

Bráulio de Magalhães Santos / GRADE - Grupo Referência em Atenção aos Direitos na Execução Penal.

Bráulio de Magalhães Santos / NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas para uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação.

Bráulio de Magalhães Santos / NEJUS na Medida: Ações Cooperativas Junto ao Centro Socioeducativo e a Casa Semiliberdade em GV.

Breno Moreira Motta / Implementação de Ações de Educação Ambiental no Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora

Breno Nogueira Silva / Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial

Bruno Bruziguessi Bueno / Questão agrária e educação popular a partir da realidade dos acampamentos e assentamentos da reforma agrária no estado de Minas Gerais

Bruno Ferreira Rizzuti / Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2022

Bruno Stigert de Sousa / Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência

Cacilda Andrade de Sá / Arteirinhos - Intervenção Artística com Crianças com Transtorno do Espectro Autista

Carina Franciscato / Análises clínicas veterinárias para os animais silvestres recebidos pelo CETAS-Juiz de Fora-MG

Carina Franciscato / Programa de Análises Clínicas Veterinárias no Auxílio Diagnóstico de Enfermidades dos Animais

Carina Franciscato / Serviços de Patologia Clínica Veterinária Prestados aos Cães e Gatos Enfermos do Canil Municipal de Juiz de Fora

Carla Couto de Paula Silvério / Libras e saúde: Acessibilidade no atendimento clínico

Carlos Antônio Jacinto / Libras e Literatura: Ampliando conhecimentos sobre a inclusão a partir de músicas e contação de histórias

Carlos Antônio Jacinto / Literatura Surda: Manifestações artísticas, culturais e identitárias a partir de produções literárias

Carlos de Faria Júnior / Ecos no cinema: Economia, política e sociedade analisados através do debate sobre lmes e documentários.

Carlos Eduardo Pinto de Alcântara / Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM)

Carlos Fernando Ferreira da Cunha Júnior / Lazer, Educação e Samba: Ponto do Samba Juiz de Fora

Carolina Oliveira de Lima / Acolhimento humanizado dos pacientes que serão atendidos nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFJF-GV

Carolina Rodrigues Corrêa Ferreira / Incluir: Acessibilidade e inclusão de pessoas com de ciência

Carolina Rodrigues Corrêa Ferreira / Radar da Política Comercial - RPC

Cézar Henrique Barra Rocha / Mapeamento arqueológico e cultural da zona da mata mineira

Cézar Henrique Barra Rocha / Monitoramento dos impactos em áreas protegidas

Christianne Toledo de Souza Leal / Abordagem multidisciplinar da população trans atendida em ambulatório especializado no HU-UFJF

Christianne Toledo de Souza Leal / Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia da UFJF

Clara Novoa Goncalves Villarinho / Glossário Bilíngue Libras-Português - Área da Linguística (fase 2)

Clarice Cassab Torres / Ágora - cidade e política em Juiz de Fora

Clarice Cassab Torres / Se liga nas cotas!

Clarice Lima Alvares da Silva / NEPI ATENDE - Atendimento Ambulatorial em Nutrição para Adultos e Idosos

Cláudia Avellar Freitas / Encontros de estudo sobre BNCC e novo ensino médio no ofício docente

Cláudia Ciribelli Rodrigues Silva / Clarices - Atendimento psicanalítico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas

Cláudia Nascimento Guaraldo Justi / Intervenção neuropsicológica com foco nas di culdades de leitura e de escrita

Cláudio Galuppo Diniz / Nós e os micróbios: E daí?

Cláudio Roberto Fóffano Vasconcelos / Grupo de Estudos e Práticas Antroposó cas da UFJF: uma proposta multidisciplinar

Cora Hisae Monteiro da Silva Hagino / A Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Aventureiro: assessoria jurídica ao Conselho da RDS e à Associação de Moradores do Aventureiro

Cora Hisae Monteiro da Silva Hagino / Promotoras legais populares: Para uma formação política, jurídica e feminista

Cristiano Diniz da Silva / Futebol base para o futuro

Cristiano Gomes Casagrande / Combate ao Desperdício de Energia nas Escolas

Cristina Lougon Borges de Mattos / Projeto Só-Riso - Atenção Materno-Infantil

Cristina Ribeiro Villaça / Língua francesa para Idosos

Cynthia Lessa da Costa / NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular

Daniel Godoy Martinez / Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade

Danielle Maria de Oliveira Aragao / Doenças crônicas não transmissíveis: a in uência da alimentação e do estilo de vida dos adolescentes no risco e na prevenção

Danielle Guedes Andrade Ezequiel / Prevenindo e tratando o excesso de peso

Denise Barros Weiss / Conta comigo: Curso de português para pro ssionais estrangeiros

Denise Lowinsohn / O cina de produção de sabão em barra aproveitando o óleo usado de cozinha: economia sustentável na região de juiz de fora e arredores

Diane Michela Nery Henrique / Atenção primária à saúde física de indivíduos que apresentam transtornos mentais ou dependência química.

Diego Junqueira Sarkis / Clinicando com Élpis II: Treinamento em comunicação de más notícias para discentes e residentes de pediatria

Danielle Guedes Andrade Ezequiel / Educação e cuidado integral aos indivíduos que vivem com Diabetes Mellitus

Dilson Borges Ribeiro Junior / Formação em basquetebol da base para a ponta

Dilson Borges Ribeiro Junior / Mini basquetebol: Uma iniciação esportiva positiva

Diogo Simões Fonseca / Intervenção Fisioterapêutica nas disfunções musculoesqueléticas

Diogo Simões Fonseca / Matriciamento, Vigilância e Intervenção em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora - uma atuação interdisciplinar

Dirce Ribeiro de Oliveira / Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.

Edilaine Albertino de Moraes / Projeto de Extensão TBC-Rede: Central de Difusão do Conhecimento em Turismo de base comunitária

Edson Vieira da Fonseca Faria / Aprendizagem e Aperfeiçoamento em Natação

Eduardo Barrere / Cursos de formação continuada para professores de matemática por meio da plataforma EVTEIA

Eduardo Machado Vilela / Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento

Eduardo Stehling Urbano / Atendimento e tratamento a pacientes com deformidades dentofaciais

Eduardo Stehling Urbano / Cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial hospitalar

Elena Santi / Língua Italiana para Idosos

Eliane Rodrigues de Faria / Programa Saúde na Escola (PSE): Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência

Elisa Oliveira Marsicano de Souza / A inserção do enfermeiro no preparo do paciente para o transplante renal: a atuação no ambulatório de pré-transplante do HU/UFJF-EBSERH

Elisa Oliveira Marsicano de Souza / O papel do enfermeiro na equipe de póstransplante renal: da educação em saúde à consulta de enfermagem

Elisabeth Campos de Andrade / Ambulatório de ultrassonogra a cerebral transfontanelar

Elisabeth Campos de Andrade / Elaboração de livro dedicado ao ensino de crianças sobre a segurança no ambiente digital - promovendo segurança digital através de um livro infantil

Elita Scio Fontes / Atuação da enfermagem nas práticas de promoção e manutenção da saúde

Elita Scio Fontes / Brincando e aprendendo saúde

Elizabete Rosa de Mello / Benefícios tributários para pessoas com doenças graves 2022/2023

Elton Geraldo de Oliveira Gois / Clínica de adolescentes

Emmanuel Sá Resende Pedroso / O cina o Ambiente do Idoso

Emmanuel Sá Resende Pedroso / Workshop Acessibilidade no Ambiente Construído

Erika Savernini Lopes / Cineclube Lumière e Cia

Ernani Simplicio Machado / Ações interdisciplinares com a escola: Reestruturação pedagógica dos ambientes

Estela Saleh da Cunha / Nucleação do polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão nos bairros do município de Juiz de Fora - MG

Eulilian Dias de Freitas / Hearts for the Homeless: Levando saúde cardiovascular para a população em situação de rua

Fabiana Ourique da Silva / Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção)

Fabio da Silva Fortes / Diálogos com Platão na Escola: A reconstruindo a República e a cidadania

Fabiola Alves dos Reis / A anatomia humana e a imunologia para o letramento cientí co morfofuncional aplicadas à Biologia do ensino médio com interface para o tema saúde em escolas públicas de Governador Valadares/MG.

Fabiola Dutra Rocha / Revitalizaçãoe Valoração do Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF como fonte de plantas quali cadas para a comunidade circunvizinha.

Fabíola Lisboa da Silveira Fortes / Envelhecer Saudável: Uma questão social

Fabricio Alvim Carvalho / Manejo da ora do campus da UFJF e região

Felippe da Silva Leite Cardoso / Base Forte UFJF: Da formação ao rendimento

Felippe da Silva Leite Cardoso / Futebol UFJF: Formando Jogadores Inteligentes e Criativos

Felippe da Silva Leite Cardoso / Futsal Feminino UFJF: Evolução

Fernanda Campos Machado / Projeto Dente Seguro - Cuidados em Traumatismos Dentários

Fernanda Henrique Cupertino Alcantara / Genealogia e direitos

Fernanda Irene Bombonato / IV Colônia de Férias Cientí ca da UFJF

Fernanda Polisseni Souza / Escuta minha dor

Fernando de Sá Silva / Desidratador Solar de Baixo Custo: Uma alternativa para agregação de valor à produção agroecológica

Fernando De Sá Silva / Selo Tamanduá: Certi cação participativa por meio de organização de controle social à produção agroecológica.

Fernando Eustáquio de Matos Junior / Você conhece o curso de Nutrição? Divulgação do curso Nutrição da UFJF em escolas de Ensino Médio de Governador Valadares

Fernando Perlatto Bom Jardim / Ausências e presenças: (não) Lugares de memória e consciência da ditadura em Juiz de Fora

Fernando Santana de Paiva / Projeto Ipê: Uma intervenção psicossocial com jovens em medida socioeducativa e suas famílias

Flávia de Souza Bastos / ADAPT - Promovendo mobilidade para crianças e adolescentes com de ciência

Flávia de Souza Bastos / PCTO - Planejamento cirúrgico tridimensional otimizado em cirurgia ortopédica

Flávio Augusto Teixeira Ronzani / Um Aperto de Mama: cuidado integral à saúde da mulher

Flávio de Jesus Camilo / Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense?

Flávio Medeiros Vieites / Boas Práticas na Produção de Aves Caipiras IV

Flávio Medeiros Vieites / Boas Práticas na Produção de suínos IV

Francis Ricardo dos Reis Justi / Intervenção neuropsicológica com foco nas di culdades de aprendizagem da matemática

Geina Faria dos Santos / Do campo ao prato: capacitação para manipuladores de alimentos

Geruza Cristina Meirelles Volpe / Era outra vez: compartilhando literatura, enaltecendo práticas de volta às origens

Giovani Duarte Verazzani / Academia e cultura pop: produtora de videoensaios

Giovani Duarte Verazzani / Produtora webtv

Girley Francisco Machado de Assis / Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG.

Girley Francisco Machado de Assis / GV sem parasitoses: Popularização do saber científico

Gisele Barbosa dos Santos / Ampliando os horizontes: O Solo, a Vida e a Arte

Gisele Maria Campos Fabri / Inspiração em oncologia: motivando ações em saúde bucal

Gisele Queiroz Carvalho / ATENDIMENTO NUTRICIONAL A ADULTOS E IDOSOS COM EXCESSO DE PESO NA CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFJF-GV

Glauber Daniel Souza do Vale / Gestão de mídias sociais do Programa de Pósgraduação em Engenharia Civil (PEC)

Gleiph Ghiotto Lima de Menezes / Sistema de Apoio ao Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito

Gracieli Prado Elias / Integrando o Saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar

Gustavo de Almeida Santos / Plantas Alimentícias Não Convencionais em Governador Valadares

Gustavo de Almeida Santos /Tecnologias Sociais e Agroecologia no Médio Rio Doce

Hakayna Calegaro Salgado / Saber Viver: educação sexual a escolares adolescentes em Juiz de Fora - MG

Heder Soares Bernardino / Uma Intervenção para Álcool via Aplicativo Móvel apoiada por Gamificação e Aprendizado de Máquina

Helady Sanders Pinheiro / Transplante de Órgãos 2022-2023

Heloisa Pinna Bernardo / Conteúdo de Valor

Herval de Lacerda Bonfante / Doenças Reumáticas Autoimunes ? ?O que eu gostaria de saber sobre minha doença?

Ione Maria de Matos / Educação em saúde: Informar para prevenir acidentes com escorpiões no Município de Governador Valadares

Isabel Cristina Goncalves Leite / Education Against Tobacco-Brazil (EAT): a prevenção do tabagismo em estudantes de 12 a 17 anos nas escolas públicas

Ivan Mota Santos / Design & Expertise

Ivan Mota Santos / Mostra de Design

Ivana Lúcia Damásio Moutinho / Como ler rótulos nutricionais

Ivana Lúcia Damásio Moutinho / Garra-cursinho popular

Izabel Gerheim Villaca / Visitas UFJF: conhecendo a universidade e seus horizontes.

Jalles de Paula / Mirim Christiane

Janaína Cristina Gomes / Sorriso do amanhã

Janice Rosa Paulino / Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer

Janice Rosa Paulino / Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais,

Jaqueline da Silva Frônio / Acompanhamento e atendimento sioterapêutico à lactentes com risco para alterações no desenvolvimento

Jean Soares Miranda / Aliviando as dores orofaciais: bruxismo e dtms - 2ª edição

Joana Darc Antonia Santos da Cruz / Plantando conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim-OBMEP

John Leno Castro Dos Santos / Educação Financeira nas Redes Sociais

John Leno Castro Dos Santos / Finanças em Debate

Jordan Henrique De Souza / Núcleo Aprender para Prevenir: Escolas resilientes e mais seguras.

Jorge Roberto Perrout De Lima / Atletismo UFJF

Josaria Ferraz Amaral / Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade vida para a família

Jose Eugenio de Jesus Cardoso Graudo / Cursinho Popular do bairro Santa Cândida: a experiência da Rede Podemos+ em Juiz de Fora

José Murillo Bastos Netto / Atenção às Crianças Portadoras de Enurese e Disfunção do Trato Urinário Inferior

Jose Nélio de Sousa Sales / Melhoramento genético por inseminação arti cial e controle da qualidade do leite de produtores rurais da microrregião de Juiz de Fora: contribuindo para a melhoria da produção e da renda de pequenos produtores de leite

Juarez Gomes So ste / Café losó co

Juliana Costa Oliveira / O cinas de Música da UFJF

Juliana De Carvalho da Costa / Memória do Sabor (CSVM)

Juliana Goulart Soares do Nascimento / NIFRAM - GAR Informa: consolidação do plano de comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares

Juliana Maria Nascimento Souza / Liga Acadêmica de Medicina de Família e

Comunidade da UFJF-LAMFAC-UFJF

Juliana Maria Oliveira Souza Reis / Microplásticos no ambiente: associação com poluentes emergentes e impactos à saúde humana

Kellem Regina Rosendo Vincha / Ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde em Governador Valadares

Kellem Regina Rosendo Vincha / Grupo Operativo para a prevenção e cuidado da obesidade: promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional

Kelli Borges dos Santos/ Vida sem Ferida

Laisa Marcorela Andreoli Sartes / Programa Álcool e Saúde: tratamento online para usuários de álcool brasileiros

Larissa Milani Coutinho / A construção do Plano de Parto como ferramenta de promoção da saúde materno-infantil

Larissa Milani Coutinho / Abraço de Mãe

Larissa Milani Coutinho /Liga acadêmica de ginecologia e obstetrícia da UFJF LAGO/UFJF.

Laura Hora Rios Leite / Ensino-aprendizagem em Fisiologia através da técnica de autópsia e sua contribuição social via Instituto Médico Legal de Juiz de Fora.

Leandro de Morais Cardoso / Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação comerciais

Leandro Ferracini Cabral / Reabilitação pulmonar domiciliar em pacientes com Doença Respiratória Crônica

Leandro Marques de Resende / Saúde bucal em primeiro lugar

Leandro Mockdece Lacerda / UFJF Transformadora

Leda Marília Fonseca Lucinda / Prevenção em saúde bucal de pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise.

Lélio Moura Lourenço / A efetividade da terapia cognitivo comportamental de grupo em paciente com fobia social: pesquisa e extensão

Leonardo Lemos da Silveira Santos /NIFRAM: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência

Leopoldo Antônio Pires / Doenças desmielinizantes - Novas abordagens para Esclerose múltipla e Cia

Leticia Barbosa Torres Americano / Publicidade no nosso dia a dia: desenvolvimento de competências midiáticas críticas e criativas

Letícia Barbosa Torres Americano / Seminários de Formação em Literacia Midiática

Letícia Maria de Araújo Zambrano / A comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico

Letícia Maria de Araújo Zambrano / Abordagem etnográ ca e anteprojeto arquitetônico para o Museu Tapirapé Apyãwa

Letícia Maria de Araújo Zambrano / Projeto para realocação de famílias em situação de remoção da Comunidade Vila São Sebastião

Letícia Raquel Baraky Vasconcelos / Implante coclear em juiz de fora- mg captação de pacientes elegíveis e educação médica

Letícia Raquel Baraky Vasconcelos / Perda auditiva nos idosos do município de Juiz de Fora e sua relação com quedas.

Liamara Scortegagnae / -TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula ? (6a Edição)

Lidiane Aparecida Fernandes / AcquaKids - Atividades aquáticas para crianças com de ciências?

Lígia Menezes do Amaral / Teatro do Afeto: linguagens cênicas na formação emocional, empática e sociocultural do médico diante do seu público

Lília Leandra De Ávila / Montagem e divulgação da exposição museológica 'Objetos Científicos: instrumentos do conhecimento'

Lívia Fabiana Saço / Promoção à saúde dos pacientes atendidos na clínica escola de sioterapia da ufjf/gv: uma abordagem multidisciplinar no contexto póspandemia de coronavírus

Lucas Pacheco Campos / Cursinho Comunitário Camponês e Popular

Lúcia Alves de Oliveira Fraga / Ações de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.

Lucia Alves de Oliveira Fraga / Identificação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionadas às coinfecções, água contaminada e desnutrição usando novos testes sorológicos, multiplex e metabolômica de alta resolução.

Lúcia de Almeida / Ciência ao Bar Barbara

Luciana Tasse Ferreira / Direitos Humanos e Justiça Sócio-Ambiental

Luciane Manera Magalhaes / Oficina de alfabetização

Luciane Ribeiro de Faria / Criação da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente

Lucila Carneiro Guadelupe / Espanhol para todos: Língua e Cultura(s) em diálogo na escola pública

Luckas Sabioni Lopes / Radar dos preços dos combustíveis e do gás de Governador Valadares (RPC/GV)

Lucy Tiemi Takahashi / Tutoria - ENEM

Luis Carlos Lira / GEPrIMMA JF - Projeto idosos em movimento - mantendo a autonomia - Juiz de Fora

Luis Carlos Lira / 'GINASTICAR': projeto de iniciação à ginástica artística

Luis de Souza Da Silva / Projeto ELoS Rodrigo

Luis Fernando Deresz / ReEduca - COVID longa

Luis Henrique Lopes Lima / IEEEscolas

Luiz Gonzaga da Silva Júnior / Universidade Aberta: apresentações didáticopedagógicas em ciências biológicas para estudantes do ensino médio da rede pública de ensino de Governador Valadares

Luiz Maurílio da Silva Maciel / Nutrilac - Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite

Mabel Miluska Suca Salas / Criança Sorridente: promovendo a saúde bucal das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de promoção e prevenção.

Mabel Miluska Suca Salas / PET-SAÚDE em extensão: sustentando as ações de intervenção e fortalecendo o enlace ensino-serviço-comunidade.

Maísa Silva / Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escola pública de Governador Valadares - MG

Mara Rosa / Utilização das atividades lúdicas e prática na prevenção de Parasitoses intestinais e Pediculose em escolares Florence

Marcelo Ferreira Trezza Knop / Cinema no museu: Culturas, linguagens, movimentos

Marcelo Silva Silvério / Prestação de serviços Farmacêuticos na Farmácia Universitária da UFJF

Márcia Cristina Vieira Falabella / Centro de Estudos Teatrais - Cursos e O cinas Marcia

Cristina Vieira Falabella / Escola de Espectador

Márcia Cristina Vieira Falabella / Workshop de Interpretação para a Terceira Idade

Márcia Helena Fávero de Souza / Ciranda cirandinha - atenção à saúde de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista

Márcia Regina Gianotti Franco / Rastreio da Doença Renal Crônica na Comunidade

Marcílio Zanelli Pereira / Observatório do Mercado de Trabalho: Análise e popularização dos dados

Márcio José Martins Alves / Na Casa da Mulher

Marco Aurélio Kistemann Júnior / Educação nanceira crítica para a população

Marco José de Oliveira Duarte / DIVERSE - Observatório da Diversidade Sexual e de Gênero: Políticas, Direitos e Saúde LGBT

Marcos Olender / História da UFJF

Marcos Vinicius Rodrigues / UFJF + Engenheiros Sem Fronteiras: Promovendo o desenvolvimento social

Marcus Vinicius da Silva / Iniciação ao Atletismo UFJF/GV

Maria Cláudia Bonadio / O per l @historiadamoda.ufjf no Instagram: divulgação cientí ca e história pública/ ano 3

Maria Eliza da Consolação Soares / Atendimento odontológico de urgência em odontopediatria

Maria Inês da Cruz Campos / Atlas histológico online e educação mediada por tecnologia da informação

Maria Inês da Cruz Campos / De onde vêm os bebês?

Maria Inês da Cruz Campos / Doação de fetos/embriões de maternidades ou hospitais de Juiz de Fora e região para o acervo (Museu de Anatomia Hildegard Rodrigues) da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Mariana Cassab Torres / Ações de formação na/para/com a Educação de Jovens e Adultos

Mariana Cassab Torres / O Fórum mineiro de EJA da Zona da Mata: A (re)construção do coletivo de luta pelo direito humano à educação para todas e todos

Mariana de Melo Cazal / Fortalecimento das ações dos bancos de alimentos no município de Governador Valadares-MG: uma parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora

Mariana Dominato Abrahao Cury / Inventários Participativos no município de Juiz de Fora

Mariana Fonseca Rossi / Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: Integração escolas-DZOO através de visitas orientadas e modelos facilitadores

Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda / ERO- Endodontia e Reabilitação Oral

Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda / REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos

Mário César da Silva Andrade / Clínica de direitos e jurisdição - CDJ/UFJF

Mário Círio Nogueira / Integralidade no cuidado: Práticas integrativas e complementares

Marisa Cosenza Rodrigues / Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento em Psicologia Escolar e Educacional

Mariza Aparecida Mota / Projeto Ricardo Moyses Júnior: Apoio e ações em saúde voltados para crianças e jovens com câncer

Maurício Deschk / Orientações sobre armazenamento, vias de aplicação de medicamentos e manejo de seringas e agulhas em pequenas propriedades rurais na região de Juiz de Fora

Maurício Gattas Bara Filho / Voleibol UFJF: formação de base

Maurício Gattas Bara Filho / Voleibol UFJF: núcleos de iniciação esportivo-sociais

Maurício Leonardo Aguilar Molina / Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM)

Maurílio de Souza Cazarim / Implantação do Centro de Informações sobre Medicamentos (CIM) no âmbito da rede pública de saúde e comunidade: etapa II estruturação e expansão das ações interdisciplinares

Maurílio de Souza Cazarim / Educação em saúde no processo da logística reversa de medicamentos: identi cação do per l de descarte de medicamentos pela população e estímulo as estratégias de sensibilização e educação da sociedade

Mauro Toledo Sirimarco /Divulgando a prevenção às doenças causadas pelo

Maury Pinto de Oliveira / A Biodiversidade compartilhada: Divulgando a diversidade de moluscos africanos presentes na coleção do Museu de Malacologia

HPV

Maycon de Moura Reboredo / Reabilitação física durante as sessões de hemodiálise para pacientes com doença renal crônica

Meirele Rodrigues Goncalves / Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento

Mercedes Marcilese / Linguagem e cidadania

Miguel Fernandes Felippe / Minas de Lama

Mirian Pereira Rodarte / Leite e derivados: Compartilhando conhecimentos

Mylene Cristina Santiago / Projeto ACINC: Acessibilidade curricular e inclusão em educação

Myrtes Raposo / Acessibilidade nas Unidades Básicas de Saúde do Município de Juiz de Fora /MG

Nádia Silvia Somavilla / Estratégias de comunicação entre ciência e sociedade na perspectiva da importância das espécies vegetais no Jardim Botânico da UFJF

Natália De Castro Pecci Maddalena / Educação participativa em saúde para mulheres idosas residentes de Instituição de Longa Permanência

Nathalia Carvalho Moreira / Nifram Comunidade: Acolhimento, Orientação e O cinas de Capacitação para mulheres em situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares

Nathalie Reis Itaborai / O cinas de escrita e produção de livros: da expressão de si à pro ssionalização no ramo editorial

Nathercia Percegoni / Ambulatório didático de nutrição em endocrinologia atendimento a pacientes que vivem com obesidade

Nayara Goncalves Barbosa / Projeto de prevenção e enfrentamento de infecções maternas, congênitas e perinatais na atenção primária à saúde

Neil Franco Pereira de Almeida / De Pernas Pro Ar: O universo gímnico em pauta

Neil Franco Pereira de Almeida / Espetáculo Itinerante: A história das danças de salão

Neil Franco Pereira de Almeida / Pés de Valsa: Danças de salão UFJF

Nelson Dantas Louza Júnior / Matemática e Jogos

Neuza Maria Souza Picorelli Assis / Serviço Especial em Cirurgia Oral

Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz / NutriScreen_Pop

Olga Maria Botelho Egas / Desa os educacionais contemporâneos: Conversações - edição 2022/23

Pâmela Souza Almeida Silva Gerheim / PROSUM: Promoção do Uso Racional de Medicamentos por meio de mídia social

Patrícia Aparecida Baumgratz De Paula / CONECTA SUS: O uso das redes sociais na divulgação de informações de ações e serviços do Sistema Único de

Saúde

Patrícia Nora de Souza Ribeiro / Língua Inglesa para Idosos

Paula Silva de Carvalho Chagas / Projeto GOMINÉ - Heróis do amor - Qualidade de vida e funcionalidade de crianças e adolescentes com câncer

Pauline Martins Leite Borges / Imunologia nas escolas: Introdução à ciência

Paulo Henrique Fonseca da Silva / Lácteos, nutrição e saúde ao longo das fases da vida

Paulo Miranda de Oliveira / Prática do 'design & marketing' aplicada ao micro e pequeno empreendedor

Pedro Henrique Berbert de Carvalho / Intervenção preventiva e educativa em distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares em jovens universitários Pedro Henrique Dias Valle / Escola de Games UFJF

Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt / Educação Empreendedora para Crianças e Jovens

Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt / Time Enactus UFJF

Priscilla Danielle Goncalves de Paula / Coletivo FEFFA para estudos feministas, de gênero e identidades aplicados na prática artística.

Queila Érica Taligliatti de Souza / Alfabetização e letramento de surdos: re etindo e revendo métodos e práticas pedagógicas

Rafael Marins Rezende / Coluna e Saúde no Campus

Rafaela Reis Azevedo de Oliveira / Rolê Sociológico: Visitando o ensino médio

Raquel Bellini de Oliveira Salles / Núcleo de Direitos das Pessoas com De ciência

Raquel de Magalhães Borges / Dança Circular: saúde e lazer em comunidade Raquel

Fellet Lawall / Língua Espanhola para Idosos

Raquel Von Randow Portes / Proposta de Apoio Técnico para Reabilitação do Centro Cultural Pró-Música

Raul Francisco Magalhães / Parlamento Jovem de Minas em Juiz de Fora 2022

Reginaldo Fernando Carneiro / O desenvolvimento pro ssional do professor que ensina matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira / Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos: fortalecendo um circuito curto de comercialização da agricultura familiar e valorizando a agrobiodiversidade regional

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira / Pluriversidade do Watu: Educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce

Renata Alvarenga Vieira / Educação e promoção do autocuidado de idosos e cuidadores: abordagem interpro ssional

Renata Maria Souza Oliveira e Silva / Capacitação em aconselhamento nutricional e vigilância alimentar e nutricional

Renato Christensen Nali / Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF)

Renato Christensen Nali / Livro Infantil - Os Anfíbios do Jardim Botânico da UFJF

Renato Moreira Nunes / Alimente: Nutrição e Ciência

Renato Moreira Nunes / Nutrição Positiva - Promoção da adesão às terapias antirretrovirais por meio da inserção da equipe de Nutrição no Serviço de Assistência Especializada - Programa DST/AIDS da Zona da Mata Mineira Renato Nery Soriano / NeuroPop: Rede de popularização das Neurociências

Ricardo Kamizaki / Intervenção em idosos referentes a habilidades sociais no polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento

Roberta Cavalcanti Pereira Nunes / Projeto AVANCE

Roberto da Gama Alves / Avaliação ambiental de pequenos corpos d'água com a participação de discentes de escola pública de Juiz de Fora (MG)

Roberto Marques Neto /Cartogra a participativa e interpretação ambiental como instrumentos de emancipação e crítica: ações em áreas de relevante interesse ambiental

Roberto Marques Neto /Incêndios orestais, riscos ambientais e turismo: ações integradas na região da SERRA FINA (SP-MG-RJ)

Rodrigo Furtado de Carvalho / Sorriso - Canal Digital

Rodrigo Hohl / A culpa não é dos hormônios: Divulgação cientí ca por meio do Instagram

Rodrigo Pereira da Silva / Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense e do Vale do Aço

Rogéria da Silva Martins / Observatório Mineiro de Projeto de Vida e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Romilda Aparecida Lopes / Auxílio às ações educativas do Museu Ferroviário de Juiz de Fora?

Rosana Ribeiro Felisberto / Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2022

Roseana Mendes / Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim

Roseana Mendes / Iniciação à Ginástica Artística

Rubens Luiz Rodrigues / Contribuição a construção do projeto políticopedagógico: um caminho para o fortalecimento da democratização da escola pública

Sandrelena da Silva Monteiro / PROJETO DE EXTENSÃO ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde (Ano IV)

Sandro Rodrigues Mazorche / Organização Regional da OBMEP

Schirley Maria Policario / Transformando vidas com educação, saúde e lazer.

Sergio Louro Borges / Com as Contas em Dia: A Educação Financeira na Prática

Sergio Louro Borges / Educação Financeira no Ensino Médio

Sérgio Murta Maciel /Anatomia humana: Apoio ao ensino fundamental e médio

Sérgio Xavier De Camargo / Apoio em planejamento e gestão da saúde para equipes de atenção primária à saúde de Juiz de Fora 2022-2023

Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti / Assistência nutricional e educação alimentar e nutricional à portadores de Transtornos alimentares atendidos pelo programa de transtorno alimentar ? PROTAL-HU/UFJF/EBESERH.

Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti / Triagem nutricional e assistência nutricional aos pacientes internados no hospital universitário-UFJF /EBSERH

Silvana Lopes Nogueira Lahr / Desenvolvimento motor de Crianças com sinais do Transtorno do Espectro Autista: avaliação motora e orientação para intervenção multidisciplinar

Silvia Lanziotti Azevedo da Silva / Atenção às populações vulneráveis: Ações para minimizar desigualdades sociais em saúde em 37 municípios do Estado de Minas Gerais

Silvia Resende Xavier / Primeira Linha

Simonton de Andrade Silveira / Atendimento Nutricional nas DCNT e Obesidade

Suellen Cristina Dias Emidio / Formação de professores e monitores educacionais em prevenção e atenção aos acidentes na infância

Tania Guedes Magalhaes / Divulgação cientí ca, oralidade e formação de professores de Língua Portuguesa

Teresa Cristina da Costa Neves / Clube de Leitura

Thais Santos Contencas / Educação em saúde para pacientes com acidente vascular cerebral do Vale do Rio Doce

Thiago Costa Soares / Índice de Preços dos Alimentos em Governador Valadares: Ações interventivas de consumo consciente no âmbito da dinâmica in acionária local

Valdir Cabral Andrade / Salve o seu Dente: Ensinando os educadores a ensinar

Vanessa Cordeiro Dias / Microbiologia e Saúde

Vinicius de Azevedo Couto Firme / Grupo de Análise Econômica Local

Walkiria Maria de Freitas Martins / A cidade sob os os (in)visíveis da memória: o patrimônio histórico e cultural de Juiz de Fora como potência educativa para o exercício do direito à memória

Weronica Jaernevay Silveira Mitterhofer / Desvendando as lesões não-cariosas e hipersensibilidade dentinária

Weslem Rodrigues Faria / Sistema de Acompanhamento das Atividades dos Setores da Agropecuária e Indústria

Willian Jose da Cruz / Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora - Parte III

Ydia Mariele Valadares / Interações entre plantas medicinais e medicamentos em idosos

Zuleyce Maria Lessa Pacheco / Projeto Semente: Acolhendo e ressigni cando o atendimento a saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, e lésbicas) com HIV

Outro:

Projetos do Programa Boa Vizinhança – campus Juiz de Fora

Edital 05/2022 – Projetos do Programa Boa Vizinhança – campus Juiz de Fora

12. Selecione o seu programa: *

Marcar apenas uma oval.

- Adir de Oliveira Fonseca Junior / Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Latina
- Aline Garcia Rodero Takahira / Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras)
- Álvaro de Azeredo Quelhas / Apito jovem
- Ayra Lovisi Oliveira / Cultura Corporal em Movimento
- Bruno Stigert de Sousa / Moradia Legal no Entorno da UFJF
- Cyntia Pace Schmitz Corrêa / Desenvolvimento de Competência para o Trabalho em Equipes de Saúde na Atenção Primária à Saúde
- Dilson Borges Ribeiro Junior /Mini basquetebol na escola municipal João Guimarães Rosa
- Elizângela Marcia de Carvalho Abreu /Implantação de um ambulatório de práticas integrativas e complementares (APICs)
- Fábio da Silva Fortes / Programa Boa Vizinhança Línguas: Ensino de Língua Grega Antiga
- Fernanda Cunha Sousa / Contos de mitologia
- Guido Del Duca Jordão / O cinas de musicalização e aulas de violão no Instituto Dom
- Márcio José Martins Alves / Comunidade Saudável
- Marco Aurélio Kistemann Júnior / Educação Financeira para a Qualidade de Vida e para não se endividar
- Marta Cristina da Silva / Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Inglesa
- Mayra Barbosa Guedes / Programa Boa Vizinhança Línguas: Ensino de Língua Francesa
- Neil Franco Pereira de Almeida / Ginástica para Todos (GPT) na Obra Social Santa Catarina
- Noemi Teles de Melo / Programa Boa Vizinhança Línguas - Português como língua de acolhimento
- Pedro Bustamante Teixeira / Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Italiana
- Renata Bittencourt Procopio / Ensino da língua inglesa com ns de certi cação (nível básico)
- Roberta Fernandes Pacheco / Programa Boa Vizinhança Línguas - Ensino de Língua Espanhola
- Suzana Lima Vargas do Prado / O cinas de leitura literária e produção de textos no Instituto Dom
- Wilson Alviano Junior / A Educação Física e a Educação para as Relações Etnico Raciais
- Zuleyce Maria Lessa Pacheco / Projeto Olho Vivo: Aplicando o teste de acuidade visual e atividades lúdicas na promoção da saúde visual de crianças

Outro: _____

Edital 06/2022 – Projetos do Programa Boa Vizinhança – Rio Doce (exclusivo para o campus Governador Valadares)

Projetos do Programa Boa Vizinhança – Rio Doce (exclusivo para o campus Governador Valadares)

13. Selecione o seu programa: *
(nome do(a) coordenador(a) + nome do programa cadastrado) *Marcar apenas uma oval.*

- ( ) Kellem Regina Rosendo Vincha / Grupo Operativo para a prevenção e cuidado da obesidade: promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional
- ( ) Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira / Ateliê de Artes Etnobotânicas do Watu
- ( ) Outro: _____

Edital 09/2022 – Projetos de Extensão em Interface com a Pesquisa

Projetos de Extensão em Interface com a Pesquisa

14. Selecione o projeto: *
(nome do(a) coordenador(a) + nome do projeto cadastrado) *Marcar apenas uma oval.*

- ( ) Ana Vládia Bandeira Moreira / Diagnóstico situacional e criação de ações educativas no programa de jovem do Movimento Escoteiro com base no per l Alimentar e de Saúde de jovens e adultos da União dos Escoteiros do Brasil
- ( ) Carlos de Faria Junior / Cultura para todos: divulgação e discussão pública da cultura e das artes no município de Governador Valadares.
- ( ) Cibele Velloso Rodrigues / Popularização cienti ca por mídias para o controle das arboviroses transmitidas pelo Aedes aegypti
- ( ) Clarissa Campos Barbosa de Castro / Otimização do uso de medicamentos em um sistema prisional: da compreensão social à implantação de serviço clínico farmacêutico
- Eli Borges Júnior / O Impensado: Ciclo de O cinas Filosó cas
- Hérica Silva Dutra / Memorial da faculdade de enfermagem UFJF
- Hevelly Ferreira Acruche / Canal da América: Divulgação histórica e História

Pública

Kascilene Goncalves Machado / Ações para melhoria da qualidade de vida dos idosos

Lize Vargas Ferreira / Como crianças com diabetes querem ser tratadas nas escolas?

Luís Carlos Lira / GEPrIMMA JF - Projeto Idosos Em Movimento - Mantendo A Autonomia - Juiz de Fora (Ginástica Para Idosos)

Lupércio Franca Bessegato / Dinâmicas e Alternativas para Professores que Ensinam Estatística

Maísa Silva / Caracterização dos componentes e determinação da prevalência da Síndrome Metabólica em Governador Valadares MG

Marcílio Zanelli Pereira / Análise estrutural do mercado de trabalho.

Maria Vitória Hoffmann / Projeto olho vivo: Aplicando o teste de acuidade visual e atividades lúdicas na promoção da saúde visual de crianças

Marta Cristina Duarte / Fibrose Cística e a Educação Médica através da rede social: proposta da ampliação do conhecimento acadêmico interdisciplinar em doença rara

Stela Cristina Hott Correa / Jornada digital MEI: O marketing digital para o microempreendedor individual

Tânia Maria Barreto Rodrigues / Atendimento multidisciplinar a criança e adolescente com diabetes mellitus tipo 1

Victor Ferreira Masson / De olho na educação: A importância da detecção precoce de baixa acuidade visual.

Zuleyce Maria Lessa Pacheco / Projeto Semente: Acolhendo e ressigni cando o atendimento à saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, homens transexuais e lésbicas) que vivem com HIV

Outro: _____

Edital 01/2022 - COMPLEMENTAR - PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS - AÇÕES VOLTADAS AO FORTALECIMENTO DAS ÁREAS TEMÁTICAS DA EXTENSÃO, COM FOCO NAS QUESTÕES RELACIONADAS À MULHER (EXCLUSIVO PARA O CAMPUS DE GOVERNADOR VALADARES)

PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS - AÇÕES VOLTADAS AO FORTALECIMENTO DAS ÁREAS TEMÁTICAS DA EXTENSÃO, COM FOCO NAS QUESTÕES RELACIONADAS À MULHER (EXCLUSIVO PARA O CAMPUS DE GOVERNADOR VALADARES)

15. Selecione o seu projeto: *

(nome do(a) coordenador(a) + nome do programa cadastrado) *Marcar apenas uma oval.*

- Ana Emília Farias Pontes / Correção de Deformidades Mucogengivais em mulheres
- Carina Carvalho Silvestre / Nenhum saber a menos: Promoção à saúde integral da mulher sob privação de liberdade
- Marina Oliveira Guimarães / Laboratório do Amanhã Outro:

Edital 10/2022 – Programas e Projetos de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas

este formulário visa avaliar as ações de demanda espontânea que estavam em vigor no dia 31/12/2022

16. *

Marcar apenas uma oval.

- Programa *Pular para a pergunta 17*
- Projeto *Pular para a pergunta 18*

Pular para a pergunta 9

Programa

Edital 10/2022 – Programas de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas

Programas de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas

17. Selecione o seu programa: *
(nome do(a) coordenador(a) + nome do programa cadastrado) *Marcar apenas uma oval.*

- Ellen Cristina Carmo Rodrigues Brandão / NEPCrim (Núcleo de Extensão e Pesquisa em Ciências Criminais da Faculdade de Direito da UFJF)
- Outro:

PROJETO

Projetos de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas

18. Selecione seu projeto: *
(nome do(a) coordenador(a) + nome do projeto cadastrado) *Marcar apenas uma oval.*

- Ana Paula Machado da Rocha / Avaliação de parâmetros cardiovasculares
- André Luiz Silva Alvim / Mãos limpas previnem infecções na infância: Ensinando higienização das mãos nas escolas
- Cristina Márcia Barros de Castro / Empregabilidade e Empreendedorismo em Engenharia de Produção
- Fábio da Costa Carbogim / Simulação clínica no ensino de primeiros socorros
- Josemar Parreira Guimaraes / Atenção Odontológica Integrada a Criança
- Karoline Pacheco de Melo / Núcleo de apoio à Gestão e Administração Financeira das Cooperativas Populares de Juiz de Fora - NUGAF/INTECOOP
- Maritza Fabiany Breder Caruso / Atendimento Fisioterapêutico Ambulatorial a Crianças com Disfunções Neuromotoras
- Vanessa Aglaê Martins Teodoro / Programação de um aplicativo de gestão da qualidade para a indústria de laticínios
- Outro: _____

Dados do projeto/programa

19. Área da ação de extensão (idêntica à cadastrada no SIGA) *

Marcar apenas uma oval.

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos e Justiça
- Educação
- Meio Ambiente
- Tecnologia e Produção
- Saúde
- Trabalho

20.

Pular para a pergunta 20

Desenvolvimento da ação:

Numa escala de 0 a 100, indique o percentual de cumprimento dos objetivos e * metas do programa/projeto, de acordo om o cadastramento feito no SIGA EXTENSÃO:

Marcar apenas uma oval.

0

100

0

21.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Número de beneficiários(as) atendidos(as): * *Marcar apenas uma oval.*

22.

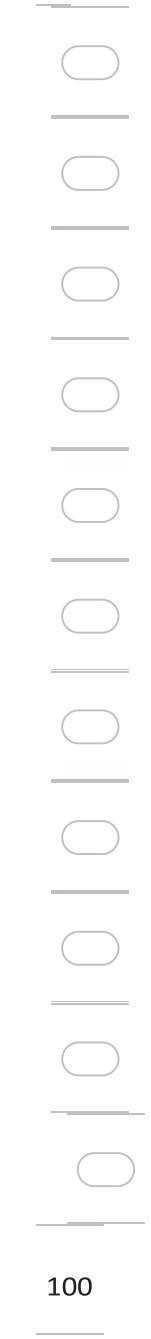
- ( ) até 5 bene ciários(as) 5-10
- ( ) bene ciários(as)
- ( ) 11-20 bene ciários(as)
- ( ) 21-30 bene ciários(as)
- ( ) 31-40 bene ciários(as)
- ( ) 41-50 bene ciários(as)
- ( ) 51-100 bene ciários(as)
- ( ) 101-200 bene ciários(as)
- ( ) 201-300 bene ciários(as)
- ( ) 301-400 bene ciários(as)
- ( ) 401-500 bene ciários(as)
- ( ) 501-600 bene ciários(as)
- ( ) 601-700 bene ciários(as)
- ( ) 701-800 bene ciários(as)
- ( ) 801-900 bene ciários(as)
- ( ) 901-1000 bene ciários(as)
- ( ) +1001 bene ciários(as)

Numa escala de 0 a 100, qual a proporção de beneficiários(as) atendidos(as) * pelo projeto/programa em relação ao total inicialmente previsto?

Marcar apenas uma oval.

- ( ) 0

23.



24.

5

6

7

8

9

10

As atividades da ação, com participação direta de beneficiários(as), foram desenvolvidas em instalações da Instituição? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, totalmente.
- Sim, parcialmente.
- Não.

24. Em qual campus? *

Marcar apenas uma oval.

- JUIZ DE FORA *Pular para a pergunta 25*
- GOVERNADOR VALADARES *Pular para a pergunta 26*

Instalações do campus JUIZ DE FORA

25. Assinale qual instalação foi usada (segundo referência disponibilizada pela * PROINFRA)

Marcar apenas uma oval.

- A) REITORIA/BIBLIOTECA CENTRAL/CENTRAL DE ATENDIMENTO
- B) FARMÁCIA/FACULDADE DE LETRAS/ICB3
- C) ICB1/ICB2/PPG COMPORTAMENTO ANIMAL/MUSEU DE MALACOLOGIA/NUTRIÇÃO
- D) ICE1/ICE2/BIBLIOTECA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA/CGCO/MATEMÁTICA/CIÊNCIAS DE MATERIAIS /COMPUTAÇÃO E ESTATÍSTICA
- E) IAD/FACULDADE DE ENGENHARIA/ PPG MODELAGEM COMPUTACIONAL/ALMOXARIFADO CENTRAL/PPG ENGENHARIA ELÉTRICA/FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO/ RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/USINA FOTOVOLTAICA/CRITT-FADEPE-CEAD
- F) CENTRO DE BIOLOGIA DA REPRODUÇÃO/BOTÂNICA
- G) FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DE DESPORTOS/GINÁSIO-QUADRAS POLIESPORTIVOS/EAD FAEFID
- H) FACULDADE DE ODONTOLOGIA/FACULDADE DE FARMÁCIA/CENTRO DE PESQUISAS FARMACÊUTICAS/SIASS-NATES/FACULDADE DE ENFERMAGEM
- I) FACULDADE DE ECONOMIA
- J) ICH
- K) FACULDADE DE EDUCAÇÃO/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL/FACULDADE DE DIREITO/FACULDADE DE

COMUNICAÇÃO

L) DCE/SEGURANAÇ/INFRAESTRTURA/TRANSPORTES/APES/CENTRO DE PESQUISAS SOCIAIS/MORADIA ESTUDANTIL

S) FACULDADE DE MEDICINA/FACULDADE DE FISIOTERAPIA/ HOSPITAL UNIVERSITÁRIO/ CEWNTRO DE CONVENÇÕES

FORA DO CAMPUS: ANTIGO ESCRIT. ESCOLA FAC. DE DIREITO R. ESPIRITO SANTO 993 CENTRO

FORA DO CAMPUS:ANTIGA FAC. DE ONDONTOLOGIA R. ESPIRITO SANTO 993 CENTRO

FORA DO CAMPUS: CENTRO DE PSICOLOGIA APLICADA - CPA R. SANTOS DUMONT 214 CENTRO UFJF / CINE THEATRO CENTRAL PR.JOAO PESSOA 0 CINE CENTRO

FORA DO CAMPUS: D.C.E. AV.GETULIO VARGAS 763 A CENTRO

FORA DO CAMPUS: CAED AV.EUGÊNIO DO NASCIMENTO 620 AEROPORTO

FORA DO CAMPUS: MEM.REP. PR.ITAMAR FRANCO R. BENJAMIN CONSTANT 790 UFJF CENTRO

FORA DO CAMPUS: COLÉGIO DE APLICAÇÃO JOÃO XXIII (A) R. VISC.DE MAUA 320 SANTA CATARINA

FORA DO CAMPUS: MUSEU DE ARTE MURILO MENDES - MAMM R. SANTO ANTONIO 263 CENTRO

FORA DO CAMPUS: RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO - CENTRO R. SANTO ANTONIO 263 CENTRO

FORA DO CAMPUS: SINTUFEJUF R. SANTO ANTONIO 263 CENTRO

FORA DO CAMPUS: FORUM DA CULTURA R. SANTO ANTONIO 1112 CENTRO

FORA DO CAMPUS: MUSEU DE MALACOLOGIA AV.BR.DO RIO BRANCO 3460 SAO MATEUS

FORA DO CAMPUS: CASA HELENIRA PRETA AV.BR.DO RIO BRANCO 3372 SAO MATEUS

FORA DO CAMPUS: ESCOLA DE ARTES PRÓ-MÚSICA AV.BR.DO RIO BRANCO 3372 SAO MATEUS

FORA DO CAMPUS: TEATRO PRÓ-MÚSICA AV.BR.DO RIO BRANCO 2329 CENTRO

FORA DO CAMPUS:ANTIGO MINISTÉRIO DA AGRICULTURA RUA GALILEU PICORELI, 47 DISTRITO INDUSTRIAL

FORA DO CAMPUS: JARDIM BOTÂNICO R. CEL. ALMEIDA NOVAES 225 SANTA TEREZINHA

FORA DO CAMPUS: R. ADELAIDE MARIA DA CONCEIÇÃO 1 ÁREA JARDIM ELDORADO

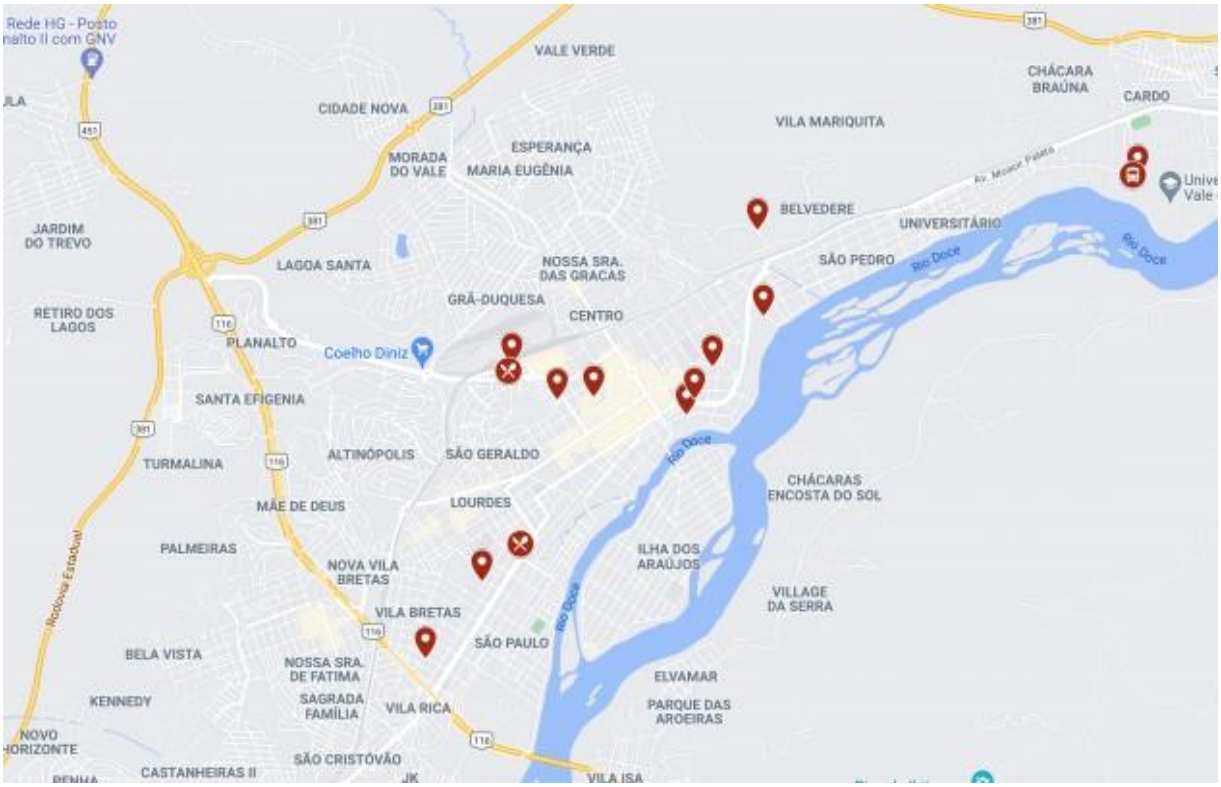
FORA DO CAMPUS: CDARA AV.PRES.COSTA E SILVA 1518 SAO PEDRO

FORA DO CAMPUS: CLÍNICA VETERÍNARIA R. CAP.ARNALDO DE CARVALHO 135 JARDIM GLÓRIA

Outro: _____

Instalações do campus GOVERNADOR VALADARES (segundo referência disponibilizada pela PROINFRA)

26. Assinale qual instalação foi usada: *



Marcar apenas uma oval.

- ABO/GV (Av. das Gaivotas, 412 – Alto Esplanada)
- Faculdade Pitágoras (Av. Dr. Raimundo Monteiro Rezende, 330 – Centro)
- Funorte (R. Prudente de Morais, 601 – Centro)
- Garagem (R. Israel Pinheiro, 1958)
- Núcleo de prática jurídica/Núcleo de sioterapia (R. Leonardo Cristino, 3400 – Centro)
- Projeto extensão Dep. Economia (R. Leonardo Cristino, 3400 – Centro)
- Sede Administrativa (R. São Paulo, 745 – Centro)
- SIASS (Rua Afonso Pena, 3016 – Centro)
- Sociedade Recreativa Filadél a (R. Israel Pinheiro, 1315 – São Pedro)
- Unidade Santa Rita (Av Washington Luiz, 2471, Santa Rita)
- Unidade São Pedro (Av Moacir Paleta, 1167 - São Pedro)
- Unidade Vila Bretas, R. José de Tassis, 350 – Vila Bretas.
- Unipac Governador Valadares (R. Manoel Byrro, 241 – Vila Bretas)
- Univale - (Rua Israel Pinheiro, 2000 - Universitário) Outro:
- _____

Equipe:

27. Número de bolsistas de graduação envolvidos(as) *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

28. Número de voluntários(as) de graduação envolvidos(as) *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

29. Número de estudantes de pós-graduação envolvidos(as) : *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

30. Nessa ação, havia estudantes bolsistas e estudantes voluntários(as) de diferentes cursos? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 31*
- Não *Pular para a pergunta 31*

Curso dos(as) bolsistas/voluntários(as) participantes

31.

Os(As) estudantes bolsistas/voluntários(as) deste programa/projeto eram * discentes de qual curso? (assinalar TODOS os cursos dos(as) discentes que participaram da ação)

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Administração - JF
- [ ] Administração - GV
- [ ] Arquitetura e Urbanismo
- [ ] Artes e Design
- [ ] Artes Visuais
- [ ] Ciência da Computação
- [ ] Ciência da Religião
- [ ] Ciências Biológicas
- [ ] Ciências Contábeis - JF
- [ ] Ciências Contábeis - GV
- [ ] Ciências Econômicas - JF
- [ ] Ciências Econômicas - GV
- [ ] Ciências Exatas
- [ ] Ciências Humanas
- [ ] Ciências Sociais
- [ ] Cinema e Audiovisual
- [ ] Design
- [ ] Direito - JF
- [ ] Direito - GV
- [ ] Educação Física - JF
- [ ] Educação Física - GV
- [ ] Enfermagem
- [ ] Engenharia Ambiental e Sanitária
- [ ] Engenharia Civil
- [ ] Engenharia Computacional
- [ ] Engenharia de Produção
- [ ] Engenharia Elétrica - Energia
- [ ] Engenharia Elétrica - Robótica e Automação Industrial
- [ ] Engenharia Elétrica - Sistemas de Potência Engenharia
- [ ] Elétrica - Sistemas Eletrônicos
- [ ] Engenharia Elétrica - Telecomunicações
- [ ] Engenharia Mecânica
- [ ] Estatística
- [ ] Farmácia - JF
- [ ] Farmácia - GV
- [ ] Filoso a
- [ ] Física
- [ ] Fisioterapia - JF
- [ ] Fisioterapia - GV

33. *

- [ ] Geogra a
- [ ] História
- [ ] Jornalismo
- [ ] Letras
- [ ] Matemática
- [ ] Medicina - JF
- [ ] Medicina - GV
- [ ] Medicina Veterinária
- [ ] Moda
- [ ] Música
- [ ] Nutrição - JF
- [ ] Nutrição - GV
- [ ] Odontologia - JF
- [ ] Odontologia - GV
- [ ] Pedagogia
- [ ] Psicologia
- [ ] Química
- [ ] Rádio, TV e Internet
- [ ] Serviço Social
- [ ] Sistemas de Informação
- [ ] Turismo
- [ ] Outro: _____

Inclusão

32. Algum dos membros da equipe do programa/projeto declara possuir alguma deficiência?

Marcar apenas uma oval.

- ( ) Sim *Pular para a pergunta 33*
- ( ) Não *Pular para a pergunta 35*

Autodeclaração de deficiência

Essa informação poderá ser consultada no termo de compromisso dos(as) bolsistas e voluntários(as), conforme anexado ao SEI no ato da solicitação de cadastramento

Em relação ao total de bolsistas e voluntários(as), quantos autodeclararam ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA

(Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%)

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	3
BOLSISTAS GRADUANDOS(AS)								
VOLUNTÁRIOS(AS) GRADUANDOS(AS)								
BOLSISTAS PÓS-GRADUANDOS(AS)								
VOLUNTÁRIOS(AS) PÓS-GRADUANDOS(AS)								
VOLUNTÁRIOS(AS) DE EXTENSÃO JÚNIOR								

35. *

Em relação aos(às) coordenador(a), vice coordenador(a), colaboradores(as) docentes, colaboradores(as) externos(as), colaboradores(as) técnicos(as), quantos autodeclararam ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA

(Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%)

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35
coordenador(a)								
vice coordenador(a)								
colaboradores(as) docentes								
colaboradores(as) externos(as)								
colaboradores(as) técnicos(as)								

Pular para a pergunta 35

Igualdade e o reconhecimento das diferenças e diversidades

Essas informações poderão ser consultadas no termo de compromisso dos(as) bolsistas e voluntários(as), conforme anexado ao SEI no ato da solicitação de cadastramento

Em relação aos(às) bolsistas e voluntários(as), quantos se autodeclararam EM RELAÇÃO A RAÇA/COR

36. *

(Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%)

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
BRANCOS(AS)							
PARDOS(AS)							
PRETOS(AS)							
INDÍGENAS							
AMARELOS(AS)AMARELOS(AS)							
Preferiram não declarar							

36. Em relação aos(às) coordenador(a), vice coordenador(a), colaboradores(as) docentes, colaboradores(as) externos(as), colaboradores(as) técnicos(as), quantos se autodeclaram EM RELAÇÃO A RAÇA/COR (Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%) *

Em relação aos(às) bolsistas e voluntários(as), quantos se autodeclararam EM RELAÇÃO A IDENTIDADE DE GÊNERO

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
BRANCOS(AS)							
PARDOS(AS)							
PRETOS(AS)							
INDÍGENAS							
AMARELOS(AS)AMARELOS(AS)							
Preferiram não declarar							

37. *

(Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%)

Legenda explicativa:
HOMEM TRANSGÊNERO - pessoa que nasceu com seu sexo biológico feminino, mas se identi ca com outro gênero

HOMEM CISGÊNERO - pessoa que mantém as características genéticas ou hormonais e seu sexo biológico desde o nascimento

MULHER TRANSGÊNERO - pessoa que nasceu com seu sexo biológico masculino, mas se identi ca com outro gênero

MULHER CISGÊNERO - pessoa que mantém as características genéticas ou hormonais e seu sexo biológico desde o nascimento

NÃO-BINÁRIO - pessoa que não se percebe pertencente a um gênero exclusivamente, seja homem ou mulher, ou masculino ou feminino

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
HOMEM TRANSGÊNERO								
HOMEM CISGÊNERO								
MULHER TRANSGÊNERO								
MULHER CISGÊNERO								
NÃO-BINÁRIO								
OUTRO								
Preferiram não declarar								

38. *

Em relação aos(às) coordenador(a), vice coordenador(a), colaboradores(as) docentes, colaboradores(as) externos, colaboradores(as) técnicos, quantos se autodeclararam EM RELAÇÃO A IDENTIDADE DE GÊNERO (resposta em forma de porcentagem aproximada, lembre-se a somas das porcentagens deve ser igual a 100)

HOMEM TRANSGÊNERO - pessoa que nasceu com seu sexo biológico feminino mas se identi ca com outro gênero

HOMEM CISGÊNERO - pessoa que mantém as características genéticas ou hormonais e seu sexo biológico desde o nascimento

MULHER TRANSGÊNERO - pessoa que nasceu com seu sexo biológico masculino mas se identi ca com outro gênero

MULHER CISGÊNERO - pessoa que mantém as características genéticas ou hormonais e seu sexo biológico desde o nascimento

NÃO-BINÁRIO - pessoa que não se percebe pertencente a um gênero exclusivamente, seja homem ou mulher, ou masculino ou feminino

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
HOMEM TRANSGÊNERO								
HOMEM CISGÊNERO								
MULHER TRANSGÊNERO								
MULHER CISGÊNERO								
NÃO-BINÁRIO								
OUTRO								
Preferiram não declarar								

Auxílios PROAE (Pró-reitoria de Assistência Estudantil)

Essa informação poderá ser consultada no termo de compromisso dos(as) bolsistas e voluntários(as), conforme anexado ao SEI no ato da solicitação de cadastramento

39.

Algum estudante bolsista/voluntário(a) da ação recebe auxílio da PROAE? * *Marcar apenas uma oval.*

- Sim *Pular para a pergunta 40*
- Não *Pular para a pergunta 41*

Tipos de bolsa PROAE

40.

Indique o percentual de estudantes bolsistas e voluntários(as) que recebem esse tipo de auxílio *

(Resposta em forma de porcentagem aproximada. Lembre-se: a soma das porcentagens deve ser igual a 100%):

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
bolsa PNAES (BOLSISTA)								
bolsa PNAES (VOLUNTÁRIO)								
auxílio creche (BOLSISTA)								
auxílio creche (VOLUNTÁRIO)								
auxílio moradia (BOLSISTA)								
auxílio moradia (VOLUNTÁRIO)								
auxílio alimentação (BOLSISTA)								
auxílio alimentação (VOLUNTÁRIO)								
auxílio transporte (BOLSISTA)								
auxílio transporte (VOLUNTÁRIO)								
não recebe nenhum tipo de auxílio								

41.

Docentes e técnicos(as) na equipe

Número de docentes envolvidos: * *Marcar apenas uma oval.*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

42. Número de TAEs envolvidos(as): *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

Unidade acadêmica da equipe

43. A equipe da ação foi formada por servidores(as) (docentes e TAEs) de * diferentes setores? (entenda-se diferentes setores por diferentes unidades acadêmicas e/ou administrativas) *Marcar apenas uma oval.*

- Sim *Pular para a pergunta 44*
- Não *Pular para a pergunta 44*

42.

Especificação da unidade acadêmica da equipe

44. Unidade Administrativa ou Acadêmica de origem dos(as) servidores(as) que * compõem a equipe (o formulário aceita mais de uma marcação neste item):

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Administração - GV
- [ ] Biblioteca - GV
- [ ] Ciências Contábeis - GV
- [ ] Ciências Econômicas - GV
- [ ] Direito - GV
- [ ] Educação Física - GV
- [ ] Farmácia - GV
- [ ] Fisioterapia - GV
- [ ] Nutrição - GV
- [ ] Odontologia - GV
- [ ] Medicina - GV
- [ ] Sede Administrativa - GV
- [ ] Almoxarifado Central
- [ ] Arquivo Central
- [ ] Biblioteca
- [ ] CDARA - Coordenação e Assuntos e Registro Acadêmicos
- [ ] CEAD - Centro de Educação a Distância
- [ ] Central de Atendimento
- [ ] Centro Cultural Pró-Música
- [ ] Centro de Ciências
- [ ] CGCO - Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional
- [ ] Cine Theatro Central
- [ ] COESF - Coordenação de Execução e Suporte Financeiro
- [ ] Colégio de Aplicação João XXIII
- [ ] COPESE - Comissão Permanente de Seleção
- [ ] CRITT - Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia
- [ ] DIAVI - Diretoria de Avaliação Institucional
- [ ] DIAFF - Diretoria de Ações A rmativas
- [ ] Diretoria de Imagem Institucional
- [ ] Diretoria de Integridade e Controle Institucional
- [ ] DRI - Diretoria de Relações Internacionais
- [ ] Editora UFJF
- [ ] Faculdade de Direito
- [ ] Faculdade de Economia
- [ ] Faculdade de Enfermagem
- [ ] Faculdade de Engenharia Faculdade
- [ ] de Farmácia
- [ ] Faculdade de Fisioterapia
- [ ] Faculdade de Odontologia
- [ ] Faculdade de Serviço Social

- [ ] Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
- [ ] Faculdade de Educação
- [ ] Faculdade de Comunicação
- [ ] Faculdade de Educação Física e Desportos
- [ ] Faculdade de Letras
- [ ] Faculdade de Medicina
- [ ] Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
- [ ] Fórum da Cultura
- [ ] HU - Hospital Universitário
- [ ] Instituto de Artes e Design
- [ ] Instituto de Ciências Biológicas
- [ ] Instituto de Ciências Exatas
- [ ] Instituto de Ciências Humanas
- [ ] Jardim Botânico
- [ ] MAMM- Museu de Arte Moderna Murilo Mendes
- [ ] Memorial da República Itamar Franco
- [ ] Ouvidoria
- [ ] PROAE - Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Educação Inclusiva
- [ ] PROCULT - Pró-reitoria de Cultura
- [ ] PROEX - Pró-reitoria de Extensão
- [ ] PROGEPE - Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
- [ ] PROGRAD - Pró-reitoria de Graduação
- [ ] PROINFRA - Pró-reitoria de Infraestrutura e Gestão
- [ ] PROPOF - Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
- [ ] PROPP - Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa
- [ ] Secretaria Geral Outro:
- [ ] _____

Pular para a pergunta 45

Colaboradores(as) externos(as)

45. Número de colaboradores(as) externos(as) envolvidos(as) *

Marcar apenas uma oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Outro: _____

Pular para a pergunta 46

Parcerias e articulações:

46. Parcerias externas foram realizadas? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 48* Não
- *Pular para a pergunta 49*

47. Qual a natureza da parceria?

Marcar apenas uma oval.

- Convênio ou acordo de cooperação assinado no setor responsável da UFJF *Pular para a pergunta 48*
- Parceria esporádica e demais articulações *Pular para a pergunta 48*
- Ambas *Pular para a pergunta 48*

Descrição parceria externa

48. Marque as parcerias e articulações que foram realizadas:

Marque todas que se aplicam.

Abrigo Santa Helena
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Governador Valadares
Associacao Espirita Semente

- [ ] Associação Municipal de Apoio Comunitário - AMAC
- [ ] Astransp
- [ ] Centro de Estudos Teatrais
- [ ] Creches Comunitárias Escolas
- [ ] Estaduais
- [ ] Escolas Municipais
- [ ] Fundacao Museu Mariano Procopio
- [ ] Hospital Universitario da UFJF
- [ ] Lar Dos Idosos Santa Luisa de Marillac
- [ ] Lar dos Velhinhos da Sociedade de São Vicente de Paulo
- [ ] Lions Clube de Juiz de Fora Redentor
- [ ] Mitra Arquidiocesana de Juiz de Fora
- [ ] Município de Governador Valadares
- [ ] Município de Juiz de Fora
- [ ] Outro Município Brasileiro (Que não Esteja Localizado em Minas Gerais)
- [ ] Outro Município de Minas Gerais (Que não Seja Juiz de Fora ou Governador Valadares)
- [ ] Penitenciária Francisco Floriano de Paula
- [ ] Tribunal de Justica do Estado de Minas Gerais
- [ ] Unidades Básicas de Saúde Outro:

_____

- [ ]
- [ ]
- [ ] Articulação com disciplinas
- [ ]

49. O Projeto/Programa apresentou articulação com alguma disciplina? *

Marcar apenas uma oval.

- ( ) Sim *Pular para a pergunta 50*
- ( ) Não *Pular para a pergunta 51*

Descrição da articulação com disciplinas

50. Marque abaixo o(s) código(s) da(s) disciplina(s): *

(Códigos elencados conforme informados no relatório preenchido anteriormente. Caso a disciplina não esteja indicada, acrescente ao final no campo *outros)*

(Caso haja mais de uma disciplina articulada à ação, separe por vírgulas - Ex: ABC123 - Introdução à prática extensionista, DEF456 - Extensão aplicada à graduação, GHI789 - Uso de formulários aplicados à extensão.)

Marque todas que se aplicam.

- [ ] ACL001GV
- [ ] ACL016
- [ ] ACL016
- [ ] ADE103
- [ ] ADM014GV
- [ ] ADM024GV
- [ ] ADM024GV
- [ ] ADM026GV
- [ ] ADM034GV
- [ ] ANA001
- [ ] ANA002
- [ ] ANA002GV
- [ ] ANA003
- [ ] ANA003
- [ ] ANA003GV
- [ ] ANA003GV
- [ ] ANA004
- [ ] ANA004GV
- [ ] ANA005
- [ ] ANA005GV
- [ ] ANA007
- [ ] ANA008
- [ ] ANA009
- [ ] ANA010
- [ ] ANA011
- [ ] ANA012
- [ ] ANA013
- [ ] ANA013
- [ ] ANA014
- [ ] ANA015
- [ ] ANA015
- [ ] ANA016
- [ ] ANA017
- [ ] ANA018
- [ ]

- [ ]
- [ ] ANA018
- [ ] ANA019 ART
- [ ] 257
- [ ] ART187
- [ ] ART230
- [ ] ART230

ART238

ART281

- [ ] ART315
- [ ] ART320
- [ ] ART322
- [ ] ART331
- [ ] ART331
- [ ] ART347
- [ ] ART431
- [ ] ART438
- [ ] ART607 ASS034
- [ ] ASS045
- [ ] ATO008GV
- [ ] ATO008GV
- [ ] ATO010
- [ ] ATO014
- [ ] ATO015
- [ ] ATO501 AUR051
- [ ] AUR062
- [ ] AUR063
- [ ] AUR087
- [ ] AUR121
- [ ] AUR122
- [ ] BAS001GV
- [ ] BAS003GV
- [ ] BAS006GV
- [ ] BAS009GV
- [ ] BAS010
- [ ] BAS010GV BOT002GV
- [ ] BOT003GV
- [ ] BOT034
- [ ] BOT502GV
- [ ] BOT503GV BQU007GV
- [ ] BQU013GV
- [ ] BQU049 BQU058
- [ ] CAD003GV
- [ ]

- [ ]
- [ ] CBV001
- [ ] CBV001GV
- [ ] CBV004GV
- [ ] CBV006GV
- [ ] CBV010
- [ ] CBV010GV
- [ ] CBV012GV
- [ ] CBV013GV
- [ ] CEA004
- [ ] CEA040
- [ ] CEA041
- [ ] CEA042
- [ ] CEA043
- [ ] CEL062
- [ ] CEL099 CLO048
- [ ] CLO049
- [ ] CLO052
- [ ] CLO058
- [ ] CLO553
- [ ] CLO554
- [ ] CLO559
- [ ] CMC 085
- [ ] CMC096 CME001
- [ ] CME003
- [ ] CME014
- [ ] CME043
- [ ] CME075
- [ ] CME085
- [ ] CME096
- [ ] CSO002GV
- [ ] CSO003GV
- [ ] CSO004GV
- [ ] CSO098
- [ ] CSO125 DCC012
- [ ] DCC013

DCC019

- [ ] DCC025
- [ ] DCC042
- [ ] DCC049 DCC060
- [ ] DCC061
- [ ] DCC074
- [ ] DCC075
- [ ]

- [ ]
- [ ] DCC076
- [ ] DCC077
- [ ] DCC078
- [ ] DCC079
- [ ] DCC080
- [ ] DCC082
- [ ] DCC083
- [ ] DCC107
- [ ] DCC117
- [ ] DCC119
- [ ] DCC119
- [ ] DCC120
- [ ] DCC121
- [ ] DCC121
- [ ] DCC149
- [ ] DCC152
- [ ] DCC164
- [ ] DCC168
- [ ] DCC174
- [ ] DCC192
- [ ] DCC196 DEP001
- [ ] DEP006
- [ ] DEP016
- [ ] DEP033
- [ ] DEP052
- [ ] DEP054
- [ ] DEP055
- [ ] DEP065
- [ ] DEP070
- [ ] DEP082
- [ ] DEP083 DPF066
- [ ] DPM070
- [ ] DPM075

DPM087A

DPR001GV

DPR002GV

- [ ] DPR015GV
- [ ] DPR017GV DPR039GV
- [ ] DPR043GV
- [ ] DPR046GV
- [ ] DPR055GV
- [ ] DPR075GV
- [ ]

- [ ]
- [ ] DPR077
- [ ] DPR089
- [ ] EADDCC002
- [ ] EADDCC013
- [ ] EADDCC021
- [ ] EADDCC03
- [ ] EADDCC038
- [ ] EADDCC043
- [ ] EADDCC048 EADEDU013
- [ ] EADEDU015
- [ ] EADEDU017
- [ ] EAP025 EBA027
- [ ] EBA029
- [ ] EBA035
- [ ] EBA524 ECO076
- [ ] ECO012GV
- [ ] ECO013GV
- [ ] ECO020
- [ ] ECO035GV
- [ ] ECO036GV
- [ ] ECO051GV
- [ ] ECO066
- [ ] ECO067
- [ ] ECO098
- [ ] EDF034GV
- [ ] EDF037GV
- [ ] EDF042GV
- [ ] EDF047GV
- [ ] EDF060GV
- [ ] EDF064G
- [ ] EDF098GV
- [ ] EDFGV055

EDFGV095

EDU0134

EDU036

EDU040 EDU042

- [ ] EDU052
- [ ] EDU055
- [ ] EDU070
- [ ] EDU079
- [ ] EDU086
- [ ] EDU102
- [ ]

EDU122
EDU123
EDU126
EDU140
EDU147
EDU187
EDU235
EDU249
EDU259
EDU334
EMP020
EMP023
EMP024
EMP525
ENE045
ENE082
ENE085
ENE122
ENE124
ENE125
ENE127
ENE137
ENE138 EPD001
EPD097 ESA031
ESA046
FAR006GV
FAR009GV
FAR010GV
FAR010GV
FAR011GV
FAR012GV
FAR012GV
FAR029
FAR035
FAR036 FCM010
FCM013
FCO010GV
FCO018GV FCO043
FEF005
FEF020

FEF050
FEF064
FEF081
FEF085
FEF102
FEF103
FEF104 FIL001
FIL002
FIN011GV
FIN068GV
FIS073
FIS074
FIS075
FMR008
FMR015
FMR028 FSI002
FSI014
FSI033
FSI037
FSS055
FSS056
FSS057
FST008GV
FST027GV
FST029GV
FST030GV
FST032GV
FST036GV
FST038GV
FST044GV
FST044GV
FST049GV
FST050GV
FST051GV
FST060GV FTC005
FTC008
FTC009
GAC002
GAC005
GAC019
GAC029

GAC031
GAC033
GAC034
GAC035
GAC035
GAC042
GAC042
GAC043
GAC049
GAC049
GAC054 GE5189
GEO113
GEO117
GEO159
GEO163
GEO189
HIS081
HIS084
HIS129
HIS129
HIS130
HIS131
HIS152
IAM009
IAM010
IAM013
ICE002 INT010
INT017
INT019
INT022
INT024
INT025
INT026
JOR026
LEM 268 LEM184
LEM302
LEM303
LEM304
LEM308
MAC003
MAC010

- [ ]
- [ ] MAC013
- [ ] MAC015
- [ ] MAC020
- [ ] MAI 015
- [ ] MAI010
- [ ] MAI011
- [ ] MAI013
- [ ] MAI511
- [ ] MAP003
- [ ] MAP014
- [ ] MED002GV
- [ ] MED013GV
- [ ] MED014GV
- [ ] MED014GV
- [ ] MED016GV
- [ ] MED016GV
- [ ] MED078GV
- [ ] MED081GV
- [ ] MED086GV
- [ ] MED089GV
- [ ] MED090GV
- [ ] MOR 017GV
- [ ] MOR005GV
- [ ] MOR008GV
- [ ] MOR025
- [ ] MOR027
- [ ] MOR028
- [ ] MOR066
- [ ] NUT 007
- [ ] NUT012GV
- [ ] NUT016GV

NUT016GV

NUT017GV

NUT019GV

NUT029GV

NUT030

- [ ] NUT038GV NUT038GV
- [ ] NUT042GV
- [ ] NUT044GV
- [ ] NUT044GV
- [ ] NUT050GV
- [ ] NUT051GV
- [ ]

- [ ]
- [ ] NUT053
- [ ] NUT054
- [ ] NUT058
- [ ] NUT097GV
- [ ] NUT099GV ODO003GV
- [ ] ODO011GV
- [ ] ODO030GV
- [ ] ODO041GV
- [ ] ODO041GV
- [ ] ODO041GV
- [ ] ODO042GV
- [ ] ODO069GV
- [ ] ODO078GV
- [ ] ODO082GV
- [ ] ODO084GV
- [ ] ODO086GV
- [ ] ODO091GV
- [ ] ODO094GV
- [ ] ODO098GV
- [ ] ODO102GV
- [ ] ODO77GV
- [ ] OSI013
- [ ] OSI014
- [ ] OSI513
- [ ] OSI514
- [ ] PAR005
- [ ] PAR006GV
- [ ] PAR008GV
- [ ] PAR015
- [ ] PAR015GV
- [ ] PAR016

PAR018

PAR018GV

PAR021

PAR025

PAR039

- [ ] PAR044 PAR050
- [ ] PAR061
- [ ] PAR514GV
- [ ] PAR514GV
- [ ] PEO039
- [ ] PEO039
- [ ]

- [ ]
- [ ] PEO040 PHT003
- [ ] PHT007
- [ ] PHT014
- [ ] PHT015
- [ ] PHT507
- [ ] PRT003
- [ ] PRT005
- [ ] PRT007
- [ ] PRT010 PSI061
- [ ] PSI061
- [ ] PSI101
- [ ] PSI177
- [ ] PSI180
- [ ] PSI181
- [ ] PSI183
- [ ] PSI186
- [ ] PSI189
- [ ] PSI190
- [ ] PSI193
- [ ] PSI194
- [ ] PSI227
- [ ] PSI233
- [ ] PSI239
- [ ] PSI244
- [ ] PSI248
- [ ] PSI252
- [ ] PSI281
- [ ] PSI282
- [ ] QUI125
- [ ] QUI126
- [ ] QUI146

SCO001GV

SCO012

SCO025

SCO036 STG019

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

- [ ]
- [ ] STG025 TCE011
- [ ] TCE018 TRN059
- [ ] TRN060
- [ ] TRN072 TUR048
- [ ] TUR083
- [ ] TUR086
- [ ] TUR090
- [ ] TUR091
- [ ] TUR097
- [ ] TUR590
- [ ] TUR591
- [ ] TUR595
- [ ] TUR597 VET010
- [ ] VET013
- [ ] VET019
- [ ] VET020
- [ ] VET030
- [ ] VET031
- [ ] VET035
- [ ] VET035
- [ ] VET041
- [ ] VET042
- [ ] VET043
- [ ] VET049
- [ ] VET510
- [ ] VET520
- [ ] VET530
- [ ] VET531
- [ ] VET535
- [ ] VET535
- [ ] VET541
- [ ] VET542
- [ ] VET543
- [ ] VET549
- [ ] ZOO029
- [ ] ZOO073
- [ ] ZOO092
- [ ] ZOO114
- [ ] ZOO116
- [ ] Outro:
- [ ] Articulação Grupo de Pesquisa

_____

51. O Projeto/Programa apresentou articulação com algum Grupo de Pesquisa (cadastrado no CNPq e registrado junto à PROPP)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 52*
- Não *Pular para a pergunta 53*

Grupos de Pesquisa

52. *

Marque todas que se aplicam.

- [ ] A proposta pedagógica de Rudolf Steiner: Contribuições para a educação contemporânea
- [ ] Análise estrutural do setor de serviços e suas interações com os demais setores da economia brasileira
- [ ] Anime
- [ ] Centro de pesquisas atopos - USP
- [ ] Centro de referência em pesquisa, intervenção e avaliação em álcool e outras drogas (crepeia)
- [ ] Centro internacional de pesquisa atopos - USP
- [ ] Ciência e tecnologia do leite e derivados
- [ ] Ciência, saúde e sociedade - CNPQ
- [ ] Cim da universidade de Ourinhos
- [ ] Circea
- [ ] Comunicação, arte e literacia midiática
- [ ] Cpcine: história, estética e narrativas em cinema e audiovisual
- [ ] Culturas, políticas e praticas em inclusão em educação
- [ ] Design, técnica e mercado
- [ ] Design, território e empreendedorismo
- [ ] Diversia
- [ ] Diversidade malacológica
- [ ] DOMVS
- [ ] Econúcleo
- [ ] ECUS - educação, culturas e sustentabilidade
- [ ] Empreendedorismo e desenvolvimento territorial
- [ ] Entrevista motivacional e mensagens via aplicativo Whatsapp como suporte para cessação tabágica após alta hospitalar
- [ ] Estética e pensamento cinematográ co
- [ ] Estudos sobre funcionalidade de lactentes, crianças e adolescentes com disfunções neuromotoras
- [ ] Estudos sobre o desempenho funcional de lactentes, crianças e adolescentes com disfunções neuro-motoras
- [ ] GAPESE
- [ ] GEES - grupo de estudos em edi cação sustentável; GET COMP; PET Elétrica
- [ ] GEPACEH– grupo de estudos e pesquisas em avaliação, currículo e ensino de história
- [ ] GEPAE- grupo de ensino e pesquisa em assistência avançada em enfermagem
- [ ] GEPEMEM
- [ ] Gerência em saúde e enfermagem
- [ ] GET produção
- [ ] GPEBA - grupo de pesquisa e estudos em basquetebol
- [ ] GPNUC UFJF- grupo de pesquisa de nutrição clínica da UFJF
- [ ] GPNUTT - grupo de pesquisa em nutrição translacional - UFF
- [ ]
- [ ]

- [ ] Grupo "dores orofaciais"
- [ ] Grupo acolhe: Estudos e pesquisa em educação, desenvolvimento e integralidade humana
- [ ] Grupo de computação grá ca, imagem e visão
- [ ] Grupo de conjuntura econômica
- [ ] Grupo de estudo de estrutura e função de proteínas
- [ ] Grupo de estudos brasileiros maria quitéria
- [ ] Grupo de estudos do controle da carga de treino (GECCART)
- [ ] Grupo de estudos e pesquisa corpo, culturas e diferença
- [ ] Grupo de estudos e pesquisa de políticas e práticas de inclusão escolar
- [ ] Grupo de estudos e pesquisa em educação matemática - GREPEM grepem
- [ ] Grupo de estudos e pesquisas ciensinar
- [ ] Grupo de estudos e pesquisas em sexualidade, gênero, diversidade e saúde: políticas e direitos (gedis/cnpq)
- [ ] Grupo de estudos em atletismo
- [ ] Grupo de estudos em educação química - GEEDUQ
- [ ] Grupo de estudos interdisciplinar em cuidado farmacêutico - GEICF
- [ ] Grupo de modelagem computacional aplicada (GMCA)
- [ ] Grupo de pesquisa ambientes e infâncias (GRUPAI/UFJF)
- [ ] Grupo de pesquisa cognição e linguagem - COGLIN
- [ ] Grupo de pesquisa em desenvolvimento humano e processos socioeducacionais
- [ ] Grupo de pesquisa em história e cultura de moda
- [ ] Grupo de pesquisa em nutrição e saúde coletiva
- [ ] Grupo de pesquisa linguagem, ensino e práticas sociais
- [ ] Grupo de pesquisa nepet - núcleo de estudos e pesquisas em turismo (UFRRJ/CNPQ).
- [ ] Grupo de pesquisa OPUS
- [ ] Grupo de pesquisa tbc-rede: laboratório de turismo de base comunitária, sustentabilidade e redes (UFJF/UFRJ/CNPQ)
- [ ] Grupo de pesquisa vinculado ao laboratório de história política e social (LAHPS-UFJF) e rede brasileira de pesquisadores de sítios de memória e consciência (REBRAPESC)
- [ ] Grupo de pesquisa, práticas e estudos da educação de jovens e adultos (GRUUPPEEJA)
- [ ] Grupo de pesquisas do laboratório de ecologia vegetal da UFJF
- [ ] Grupo de pesquisas e estudos em luta pela eja (PELEJA)
- [ ] Grupo de pesquisas epidemiológicas e clínicas integradas em saúde oral
- [ ] Grupo endocrinologia metabolismo e nutrição
- [ ] Grupo interdisciplinar de pesquisa infantojuventudes - GIPI
- [ ] Grupo quinformação
- [ ] Grupo terra - temáticas especiais relacionadas ao relevo e à água
- [ ] Grupos de pesquisa LICEDH (linguagens, infâncias, cultura e desenvolvimento humano) e PSILE (psicanálise, linguagem e educação)
- [ ] High risk prenatal care
- [ ] HOMA - centro de direitos humanos e empresas
- [ ] ID - envelhecimento, acessibilidade e lugar

Incentivando a abordagem do tabagismo, uma tarefa de construção sistemática II projeto livres do tabaco – UFJF

Laboratório da paisagem_LAPASA

Laboratório de análises siológicas e motoras na saúde e no desempenho.

Laboratório de ecologia evolutiva de anfíbios (LECEAN-UFJF)

Laboratório de estudos em voleibol

Laboratório de parasitologia

Laboratório de patrimônios culturais (LAPA) - UFJF

Laboratório de protozoologia

LAPIC

Letramentos, gêneros textuais e ensino de língua na contemporaneidade

LEV - laboratório de estudos em voleibol

MALOCA

MIRADA- grupo de estudo e pesquisa em visualidades, interculturalidade e formação docente

NEBIMS - núcleo de estudos em biodinâmica do movimento e saúde | UFJF-GV

NEICAS

NEPEDI- núcleo de estudos e pesquisas em desenvolvimento infantil

NEVAS - grupo de estudos em violência e ansiedade social

NEVIDH

NICTA - núcleo interpro ssional de estudos e pesquisas em imagem corporal e transtornos alimentares

NIETES- núcleo interinstitucional de estudos em trabalho e economia social

NIME núcleo de investigação musculoesqueletica

Núcleo de análise geo ambiental - NAGEA

Núcleo de avaliação e reabilitação pulmonar (NARP)

Núcleo de educação permanente SAMU

Núcleo de engenharia do conhecimento do programa de pós-graduação em ciência da computação

Núcleo de estudos da pessoa idosa - NEPI

Núcleo de estudos da pessoa idosa - UFJF-GV

Núcleo de estudos em assistência farmacêutica e farmácia clínica

Núcleo de estudos em biodinâmica do movimento e saúde

Núcleo de estudos em habitação - NEHAB

Núcleo de formação, educação e inovação para as pro ssões (FORME-PRO)

Núcleo de pesquisa e extensão urbanismo em minas gerais e grupo de estudos tutoriais - GET

Nucleo de pesquisa em hansenologia- nupqhans - diretorio de grupo de pesquisa CNPQ

Núcleo de pesquisa em pneumologia e terapia intensiva da UFJF

Núcleo interdisciplinar de estudos do desenvolvimento infantil

Núcleo interdisciplinar de investigação em psicossomática, saúde e organizações

Núcleo interdisciplinar de pesquisa em urologia

Núcleo interdisciplinar em pesquisa em neuropsicologia e gerontologia

NUGEA

NUGEA- núcleo de pesquisa e extensão geogra a espaço e ação

NUPIC- núcleo de pesquisa em inteligência computacional

NUPQHANS - núcleo de pesquisa em hansenologia

- [ ]
- [ ] O uso do e-sus aps por agentes comunitários de saúde e fatores associados em JUIZ DE FORA - MG
- [ ] PARLABGV
- [ ] Patologia do programa de pós graduação em odontologia
- [ ] Pensando bem- núcleo de pesquisa em loso a e educação do departamento de loso a.
- [ ] Pesquisa de ponta (UFJF)
- [ ] Pessoa, inovação e direito (NEAPID)
- [ ] PETFACOM
- [ ] POEMAS
- [ ] Pós-graduação em saúde
- [ ] Prevalência de uso das práticas integrativas e complementares, estilo de vida e doenças crônicas: pesquisa nacional de saúde 2019
- [ ] Produção sustentável e inspeção de produtos de origem animal
- [ ] PRORÚMEN
- [ ] PSILACS UFMG
- [ ] Teatro do afeto: linguagens cênicas na formação emocional, empática e sociocultural do médico diante do seu público?
- [ ] Tecnologia, cultura e comunicação em saúde e em enfermagem (TECCSE)
- [ ] TERRA
- [ ] Urbanismo no brasil
- [ ] Zoologia parasitária
- [ ]
- [ ] *Pular para a pergunta 53*
- [ ] Metodologia:

53. Você considera que a metodologia utilizada foi adequada para a ação * proposta?

Marcar apenas uma oval.

- ( ) Sim
- ( ) Não
- ( ) Parcialmente

54. Houve a utilização de metodologias participativas? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

Redirecionamento de metodologias

55. A partir da relação com os(as) beneficiários(as), houve redirecionamento das * metodologias e objetivos previstos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim, totalmente.
- Parcialmente
- Não *Pular para a pergunta 56*

Impactos:

56. Considera que houve Impacto Social? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta* *29*
- Não *Pular para a pergunta* *29*
- Talvez, não sei mensurar. *Pular para a pergunta*

Descrição Impacto Social ***Erro! Indicador não definido.***

57. Descreva: *

Impacto Ambiental

58. Houve Impacto Ambiental? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não *Pular para a pergunta 59*
- Talvez, não sei mensurar. *Pular para a pergunta 59*

Impacto Tecnológico

59. Houve Impacto Tecnológico? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não *Pular para a pergunta 60*
- Talvez, não sei mensurar. *Pular para a pergunta 60*

Impacto na formação discente

60. Houve impacto na formação dos(as) discentes? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Talvez, não sei mensurar *Pular para a pergunta 62*

Descrição do impacto na formação discente

61. Descreva: *

Relação com os objetivos de desenvolvimento sustentáveis da ONU:

A descrição completa dos objetivos pode ser consultada pelo link:
https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

62. Em quais OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS da ONU considera que * esta ação se insere (questão aceita mais de uma alternativa; marque quantas necessárias):

Marque todas que se aplicam.

☐

☐

Erradicar a pobreza (Erradicar a pobreza em todas as formas e em todos os lugares)

Acabar com a fome (Fome zero e agricultura sustentável: Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável) promover a agricultura sustentável -

☐ Vida sustentável (Saúde e Bem-Estar: Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades)

☐ Educação de qualidade (Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos)

Igualdade de gênero (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas)

☐ Água e saneamento (Água potável e saneamento: Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos)

☐ Energias renováveis (Garantir o acesso a fontes de energia áveis, sustentáveis e modernas para todos)

☐ Trabalho digno e crescimento econômico (Promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos)

☐ Inovação e infraestruturas (Indústria, inovação e infraestrutura: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação)

Reduzir desigualdades (Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países)

☐ Cidades e comunidades sustentáveis (Tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis)

☐ Produção e consumo sustentáveis (Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis)

☐ Combater alterações climáticas (Ação contra a mudança global do clima: Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos)

☐ Oceanos, mares e recursos marinhos (Vida na água: Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável)

☐

☐

Ecossistemas terrestres e biodiversidade (Vida terrestre: Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as orestas, combater a deserti cação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda da biodiversidade)

☐ Paz e justiça (Paz, Justiça e Instituições E cazes: Promover sociedades pací cas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições e cazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis)

☐ Parcerias para o desenvolvimento (Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável)

Pular para a pergunta 63

Localidades atendidas:

63. Onde a ação se realizou? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Juiz de Fora *Pular para a pergunta 64*
- ◯ Governador Valadares *Pular para a pergunta 65*
- ◯ Outra cidade do estado de Minas Gerais (que não seja Juiz de Fora e nem Governador Valadares) *Pular para a pergunta 66*
- ◯ Outro Estado da região Sudeste (Espírito Santo, Rio de Janeiro ou São Paulo) *Pular para a pergunta 66*
- ◯ Região Norte (Tocantins, Pará, Amapá, Roraima, Amazonas, Acre ou Rondônia) *Pular para a pergunta 66*
- ◯ Região Nordeste (Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte ou Sergipe) *Pular para a pergunta 66*
- ◯ Região Centro-oeste (Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul ou Distrito Federal) *Pular para a pergunta 66*
- ◯ Região Sul (Paraná, Santa Catarina ou Rio Grande do Sul) *Pular para a pergunta 66*

Se a atividade foi desenvolvida em bairros específicos na cidade de JUIZ DE FORA, indique abaixo:

64. Bairros de Juiz de Fora, de acordo com o site da Prefeitura. *
(essa questão aceita mais de uma resposta, marque quantos itens for necessário)

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Adolfo Vireque Aeroporto
- [ ] Alta Vista
- [ ] Alto Bairu
- [ ] Alto dos Pinheiros
- [ ] Alto Grajaú
- [ ] Amazônia
- [ ] Araújo
- [ ] Arco-Íris
- [ ] Bairro Aracy
- [ ] Bairro JK Bairu
- [ ] Barbosa Lage
- [ ] Belvedere
- [ ] Ben ca
- [ ] Bom Jardim
- [ ] Bomba de Fogo
- [ ] Bon m
- [ ] Bosque do Imperador
- [ ] Bosque dos Pinheiros
- [ ] Bosque Imperial Carlos
- [ ] Chagas
- [ ] Cascatinha
- [ ] Cerâmica
- [ ] Cesário Alvim
- [ ] Chácara D. Emília
- [ ] Chalés do Imperador
- [ ] Cidade Alta
- [ ] Cidade do Sol
- [ ] Cidade Nova
- [ ] Cidade Nova II
- [ ] Colinas do Imperador
- [ ] Costa Carvalho
- [ ] Cruzeiro do Sul
- [ ] Cruzeiro Santo Antônio
- [ ] Distrito Industrial
- [ ] Encosta do Sol
- [ ] Enseada Parque Ecológico
- [ ] Esplanada
- [ ] Estrela Sul
- [ ] Fazendinha do Ipiranga
- [ ] Floresta

Florestinha

Francisco Bernardino

- [ ]
- [ ] Grajaú
- [ ] Graminha
- [ ] Granja Paraíso
- [ ] Granjas Bethel
- [ ] Granjas Bethel
- [ ] Granville
- [ ] Industrial
- [ ] Ipiranga
- [ ] Ipiranguinha
- [ ] Itatiaia
- [ ] Jardim Bela Aurora
- [ ] Jardim Casablanca
- [ ] Jardim da Cachoeira
- [ ] Jardim da Lua
- [ ] Jardim da Serra
- [ ] Jardim de Alá Jardim
- [ ] do Sol
- [ ] Jardim dos Al neiros Jardim
- [ ] Esperança
- [ ] Jardim Gaúcho
- [ ] Jardim Guadalajara Jardim
- [ ] L'Ermitage
- [ ] Jardim Liu
- [ ] Jardim Marajoara Milan
- [ ] Jardim Natal
- [ ] Jardim Paraíso
- [ ] Jardim Santa Isabel
- [ ] Jardim Umuarama
- [ ] Jardim Universitário
- [ ] Jardim Vitorino
- [ ] Jóquei Clube
- [ ] Jóquei Clube I

Jóquei Clube II

Jóquei Clube III

Ladeira

Laranjeiras

- [ ] Linhares
- [ ] Lourdes
- [ ] Mandala
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

Manoel Honório
Marilândia
Martelos Marumbi
Miguel Marinho
Milho Branco
Monte Castelo
Monteville
Morada Nova
Morro do Imperador Náutico
Nossa Senhora Aparecida
Nossa Senhora de Fátima Nova
Ben ca
Nova Califórnia
Nova Era
Nova Era I e II
Nova Era II
Novo Horizonte Oswaldo
Cruz
Parque ABC
Parque Bernadino
Parque Bernardino
Parque das Palmeiras
Parque das Torres
Parque das Torres
Parque Serra Verde
Parques Imperiais
Ponte Preta
Portal da Torre
Porto do Sol
Previdenciários
Progresso Realeza
Recanto da Mata
Recanto das Pedras
Remonta
Represa

Residencial Jardim das Flores Residencial

Regente

Residencial Renascença

Retiro

Sagrado Coração de Jesus Santa

Amélia

Santa Cândida

Santa Clara

Santa Cruz

Santa E gênia

Santa Lúcia Santa

Luzia

Santa Maria Santa
Paula
Santa Rita
Santana
Santo Antônio
Santos Anjos
Santos Dumont
São Benedito
São Bernardo
São Clemente
São Damião
São Dimas
São Francisco de Paula
São Geraldo
São Judas Tadeu
São Lucas São
Pedro
São Sebastião São
Tarcísio
Serro Azul
Spinaville
Taboporanga
Teixeiras
Terra Nostra
Tiguera
Três Moinhos
Tupã
Vale Verde
Verbo Divino
Via do Sol
Vila Alpina
Vila da Conceição
Vila do Sapê
Vila Esperança I
Vila Esperança II
Vila Furtado de Menezes
Vila Melo Reis
Vila Olavo Costa
Vila Santo Antônio
Vila São José

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ] Vila Sozzi Vila
- [ ] Vidal
- [ ] Viña del Mar
- [ ] Vitorino Braga
- [ ] Vivendas do Retiro
- [ ] Yung
- [ ] Zona Rural Outro:
- [ ] _____

Se a atividade foi desenvolvida em bairros específicos na cidade de GOVERNADOR VALADARES, indique abaixo:

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

65. Bairros de GOVERNADOR VALADARES, de acordo com o site da prefeitura. (essa questão aceita mais de uma resposta, marque quantos itens for necessário)

Marque todas que se aplicam.

- [ ]
- [ ] Acampamento
- [ ] Altinópolis
- [ ] Alto de Santa Helena
- [ ] Alto Esplanada
- [ ] Asteca
- [ ] Baguari
- [ ] Bela Vista
- [ ] Belo Monte
- [ ] Belvedere
- [ ] Betel
- [ ] Borges
- [ ] Brejaubinha
- [ ] Canaã
- [ ] Capim
- [ ] Carapina
- [ ] Caravelas
- [ ] Cardo
- [ ] Castanheiras
- [ ] Centro
- [ ] Centro B
- [ ] Centro C
- [ ] Chácaras Braúnas Chonin
- [ ] Chonin de Baixo
- [ ] Cidade Jardim
- [ ] Cidade Nova
- [ ] Conjunto Sotero Inácio Ramos
- [ ] Conquista
- [ ] Derribadinha
- [ ] Distrito Industrial
- [ ] Elvamar
- [ ] Encosta do Sol
- [ ] Esperança
- [ ] Esplanada
- [ ] Esplanadinha
- [ ] Floresta
- [ ] Fraternidade
- [ ] Goiabal
- [ ] Grã-duquesa
- [ ] Ilha dos Araújos

Interlagos

Jardim Alice
Jardim Alvorada Jardim
Atalaia
Jardim do Ipê
Jardim do Trevo
Jardim Pérola
Jardim Primavera
JK I
JK II
JK III
Jother Peres Kennedy
Lagoa Santa
Lourdes
Mãe de Deus
Maravilha
Maria Eugênia
Marllon Calixto
Monte Carmelo
Morada do Acampamento
Morada do Vale
Morada do Vale II
Morada do Vale III
Nossa Senhora das Graças
Nossa Senhora de Fátima
Nova JK
Nova Santa Rita
Nova Vila Bretas Novo
Horizonte
Palmeiras
Paraíso
Parque das Aroeiras
Parque Ibituruna
Penha
Penha do Cassiano Planalto
Querosene
Recanto das Cachoeiras
Recanto das Garças
Recanto dos Sonhos
Redenção
Residencial Figueira do Rio Doce Retiro dos Lagos

Sagrada Família

Santa E gênia
Santa Helena
Santa Paula
Santa Rita
Santa Rosa
Santa Rosa de Lima
Santa Terezinha
Santo Agostinho
Santo Antônio
Santo Antônio do Pontal
Santos Dumont
Santos Dumont II
São Braz
São Cristóvão São
Geraldo
São José
São José do Itapinoã
São Luiz
São Paulo
São Pedro
São Raimundo
São Tarcísio
São Vitor
Sertão do Rio Doce
Sertão do Rio Doce II
Sion
Sítio das Flores
Tiradentes
Universitário
Vale do Sol I
Vale do Sol II
Vale Pastoril
Vale Pastoril II
Vale Primavera Vale
Verde
Vera Cruz
Vila Bretas
Vila dos Montes
Vila Império
Vila Isa
Vila Mariana
Vila Mariquita

- [ ]
- [ ] Vila Ozanan
- [ ] Vila Parque São João
- [ ] Vila Rica
- [ ] Vila Ricardão
- [ ] Vila União
- [ ] Vilagge da Serra
- [ ] Vista Alegre
- [ ] Vitória
- [ ] Zona Rural Outro:
- [ ] _____

Envio do vídeo, de acordo com normas do edital

A partir de apontamentos feitos pela auditoria interna da UFJF, solicita-se o envio de um pequeno vídeo, conforme as seguintes instruções:

- Apresentação do(a) Coordenador(a) (Nome, equipe principal, parcerias, se houver, e instituição/departamento);

- Especi car os objetivos e os resultadosalcançados pela ação;

- Especi car os possíveisimpactos/benefícios para a sociedade.

Quanto ao formato e forma de envio:

- Os vídeos devem ter o tamanho máximode 300MB;

- Tempo máximo 3 minutos;

- O nome do arquivo de vídeo deve sero nome da instituição e o número do projeto, conforme o exemplo: PROEX-UFJF: "NOME DO PROJETO/PROGRAMA"

- O (a) coordenador(a) deverádisponibilizar o vídeo no YouTube, no modo público, e informar o link na autorização de divulgação do vídeo QUE DEVERÁ SER INSERIDO EM CAMPO APROPRIADO NO RELATÓRIO FINAL.

Na descrição do vídeo no Youtube devem constar as seguintes informações:

O nome da Pró-reitoria e da Instituição;

Título do Projeto/Programa;

Nome de toda a equipe (coordenador(a),
vice-coordenador(a), colaborador(a) técnico, colaborador(a) docente, bolsistas e voluntários(as))

Ao postar o vídeo no seu canal do YouTube, certi que-se de que, nas de nições de Público-alvo, ele seja categorizado como **"Não é conteúdo para crianças"**. Caso contrário, ele não poderá ser utilizado pela PROEX.

Resumo do projeto em 200 palavras (descrição do
projeto).

Ao enviar o vídeo o(a) coordenador(a) e sua equipe aceitam que material seja vinculado no canal do YOUTUBE da PROEX e da UFJF.

66. Envie apenas o link do YOUTUBE

Considerações

67. Espaço aberto para considerações sobre o projeto/programa ou sobre o trâmite da ação dentro da Pró-reitoria **(não é uma pergunta obrigatória)**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários