UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL N° 08/2023 - PREENCHIMENTO DE VAGAS PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO DAS LÍNGUAS: INGLESA, ESPANHOLA, FRANCESA, LATINA, GREGA ANTIGA, ITALIANA, LIBRAS E PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO DO PROGRAMA BOA VIZINHANÇA – 2º SEMESTRE – 2023

A Pró-Reitora de Extensão (PROEX) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, torna pública a abertura do processo de seleção para o preenchimento de vagas no módulo I dos cursos de idiomas de Língua Inglesa, Espanhola, Francesa, Latina, Grega Antiga, Italiana, Libras e de Português como Língua de Acolhimento.

1. Cursos

1.1 Os cursos completos terão a duração de três semestres letivos, divididos em três módulos (I, II, III), com carga horária de 60 horas-aula cada um.

1.2 Os cursos **terão início previsto a partir do dia 28 de Agosto de 2023**, com aulas ministradas presencialmente, conforme legislação vigente na Universidade Federal de Juiz de Fora, nos seguintes dias e horários:

Língua Inglesa: das 19h às 21h, às segunda e quartas-feiras
Língua Espanhola: das 19h às 21h, às segunda e quartas-feiras
Língua Francesa: das 19h às 21h, às segundas e quartas-feiras
Língua Grega Antiga: das 19h às 23h, às quartas-feiras
Português como Língua de Acolhimento: das 19h às 21h, às segunda e quarta
Língua Latina: das 19h às 21h, às segundas e quartas-feiras
Língua Italiana: das 19h às 21h, às terças e quintas-feiras
Libras: das 19h às 21h, às terças e quintas-feiras

1.3 O(a) participante só poderá ser reprovado(a) por baixo rendimento - reprovação por nota ao final do módulo - 1 (uma) vez durante todo o curso, devendo voltar no semestre seguinte ao mesmo módulo em que foi reprovado(a). Em caso de segunda reprovação, o(a) participante será desligado(a) do curso.

1.4 Será desligado(a) automaticamente do curso o(a) aluno(a) que for reprovado(a) por infrequência em qualquer um dos módulos.

1.5 A confirmação da vaga está condicionada ao comparecimento **obrigatório à primeira aula** do curso para o qual foi selecionado(a), de acordo com a divulgação publicada no site da PROEX, conforme o item 1.2.

1.6 A inscrição será considerada inválida caso haja alguma irregularidade na documentação apresentada, em caso de inscrição presencial, ou anexada, em caso de inscrição *on-line,* que não seja sanada após período de recurso.

2.Vagas e Critérios

2.1 Para o segundo semestre letivo de 2023, o Programa de Extensão Boa Vizinhança Línguas disponibiliza 35 (trinta e cinco) vagas para o módulo I dos cursos de idiomas de Língua Espanhola, Francesa, Latina, Grega Antiga, Italiana, Libras e de Português como Língua de Acolhimento e 30 (trinta) vagas para o módulo I do curso de Língua Inglesa.

2.2. Cada candidato(a) poderá se inscrever para pleitear vaga em até 3 (três) dos cursos de língua ofertados, indicando, no ato da inscrição, sua 1ª, 2ª e 3ª opções por ordem de preferência, **e poderá ser contemplado(a) somente em uma delas**, de acordo com a ordem do sorteio (caso necessário), as opções indicadas e a disponibilidade de vagas em cada uma delas;

2.3. As vagas serão destinadas, obrigatoriamente, mediante documentação comprobatória, para **membros da comunidade externa**, que não estejam vinculados(as) a qualquer curso de graduação ou pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), oriundos(as) de escola pública ou bolsistas integrais de instituições particulares (conforme § 1º do item 2.1) e, **prioritariamente**, para moradores(as) dos bairros do entorno do Campus da UFJF (ver lista no Anexo I).

§ 1º Entendem-se como oriundos(as) de escola pública, para fins deste edital, aqueles(as) que cursaram todo o ensino fundamental e/ou todo ensino médio em escola municipal, estadual ou federal, conforme histórico escolar e/ou diploma de conclusão de curso.

§ 2º Estudantes oriundos(as) de instituições particulares terão de comprovar, no ato da inscrição, seu vínculo como bolsista integral, durante todo o ensino fundamental e/ou todo ensino médio.

§ 3º Caso as vagas disponibilizadas não sejam totalmente preenchidas por moradores(as) dos bairros do Entorno, conforme listagem do Anexo I, poderão ser ocupadas por candidatos(as) inscritos(as), **independente de endereço de moradia**, mantendo-se o critério de que sejam oriundos(as) de escola pública ou bolsistas integrais em escola particular e que não estejam vinculados(as) a qualquer curso de graduação ou pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

§ 4º Os(as) candidatos(as) às vagas do curso de Português como Língua de Acolhimento devem ser estrangeiros(as) estabelecidos(as) na cidade de Juiz de Fora, preferencialmente nos bairros indicados no anexo I, e não precisam ser oriundos de escola pública ou bolsistas integrais de escola particular.

3.Requisitos

3.1 Para concorrer às vagas, (a) candidato(a) deve se enquadrar nos seguintes requisitos para os cursos das Línguas **inglesa, espanhola, francesa, latina, grega antiga, italiana e libras:**

- escolaridade mínima de **ensino fundamental completo**.
- local de moradia, caso seja morador do entorno, de acordo com o Anexo I.
- proveniência de escola pública ou condição de bolsista integral em escola particular no ensino fundamental ou médio (conforme § 1º do item 2).
- **idade igual ou superior a 18 anos - para o curso de Língua Inglesa ou**
- **idade igual ou superior a 16 anos – para os demais cursos**.

3.2 O(a) candidato(a) deve ter disponibilidade nos dias e horários dos cursos pretendidos, conforme descrito no item 1.2.

4.Inscrições

4.1 As inscrições serão realizadas *on line,* através do link a seguir https://forms.gle/bE4n8bbNgvjBCFfWA , ou presencialmente na Secretaria da Pró-Reitoria de Extensão, no prédio da Pró-Reitoria da UFJF, de segunda a sexta-feira, das 9 horas, do dia **17 de julho** até as 17 horas do dia **10 de agosto de 2023,** anexando ao formulário, no caso de inscrição *on line*, ou apresentando, no caso de inscrição presencial, os seguintes documentos indicados a seguir:

- identificação com foto;
- comprovante de residência;
- comprovante de escolaridade, conforme item 3.

4.2 Em caso de dúvida ou dificuldade sobre os procedimentos para inscrição, os(as) candidatos(as) podem entrar em contato com a Secretaria do Programa Boa Vizinhança – Proex, pelo e-mail boavizinhanca.extensao@ufjf.br ou pelos telefones (32) 2102–3961, de segunda a sexta-feira, das 9 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

4.3 A comprovação da inscrição se dará via e-mail de confirmação enviado automaticamente para o(a) candidato(a) após a conclusão da mesma ou, em caso de inscrição presencial na Secretaria da Proex, com comprovante emitido no ato.

4.4 Em caso de mais de uma inscrição feita pelo(a) mesmo(a) candidato(a), será considerada apenas a última inscrição enviada via formulário ou efetuada presencialmente na Secretaria da Proex.

4.5 No dia **14 de agosto de 2023**, a Proex divulgará, em sua página, a lista de inscritos(as) aptos(as) para concorrer às vagas disponibilizadas.

4.6 Para efeito de confirmação da inscrição, serão verificados, pela Proex, os documentos enviados, solicitados conforme o item 4.1. Caso haja alguma irregularidade ou falta na documentação enviada, a inscrição será indeferida.

4.7 Caso o(a) candidato(a) à vaga tenha realizado sua inscrição corretamente e recebido o comprovante de inscrição, mas não conste na lista de inscritos divulgada pela Proex, deverá comparecer à Secretaria da Proex, no prédio da Reitoria no Campus da UFJF, de segunda a sexta-feira das 9 às 12 horas ou das 13 às 17 horas, com seu comprovante de inscrição, ou entrar em contato pelo e-mail boavizinhanca.extensao@ufjf.br, anexando seu comprovante de inscrição, no **dia 15 de agosto de 2023**.

5. Prova de Nivelamento

5.1 A prova de nivelamento é uma avaliação direcionada àqueles(as) participantes que, dispondo de algum conhecimento prévio da língua, desejam ingressar em um nível mais avançado do curso desejado;

5.2 Aquele(a) que manifestar, no ato da inscrição, interesse em realizar a prova de nivelamento, caso seja contemplado(a) com uma vaga para o curso pretendido, deverá realizar uma prova de nivelamento, a ser realizada na modalidade presencial, em data e horário definidos neste edital, em local a ser indicado posteriormente;

5.3 Serão considerados(as) alunos(as) nivelados(as) aqueles(as) que, tendo realizado a avaliação na data apresentada, forem classificados(as) para o nível II ou III;

5.4 O(a) aluno(a) não aprovado(a) na prova será adicionado ao final da Lista de Espera do módulo I da língua escolhida, em ordem decrescente de nota obtida no nivelamento;

5.5 A matrícula dos candidatos que passarem na avaliação de nivelamento estará condicionada à quantidade de vagas disponíveis para o nível no qual foram classificados(as) (garantida a quantidade mínima de 10 vagas nos módulos II e III de todas as línguas), conforme dias e horários das ofertas dos cursos previamente estabelecidos no edital Boa Vizinhança Línguas;

5.6 Os(as) aprovados(as) no nivelamento serão inseridos(as) nos módulos correspondentes à indicação de língua desejada por ordem decrescente de notas obtidas na prova de nivelamento.

5.7 A aplicação das provas, assim como seu conteúdo (em conformidade com as ementas disponibilizadas no ANEXO II), são de responsabilidade dos coordenadores de cada área.

6.Seleção, Resultado e Confirmação da Matrícula

6.1 Será feito sorteio público de vagas exclusivamente para aquelas línguas cuja procura superar o total de vagas disponibilizado, respeitada a **prioridade** para moradores(as) dos bairros do entorno do Campus da UFJF (ver lista no Anexo I).

6.2 Além dos(as) candidatos(as) a serem contemplados(as) com 01 vaga em um dos cursos, como detalhado no item 2.1, serão listados(as) ainda os(as) 15 candidatos(as) que constarão na lista de espera de cada língua oferecida, respeitada sempre a **prioridade** para moradores(as) dos bairros do entorno do Campus da UFJF (ver lista no Anexo I).

6.3 Serão ainda acrescidos(as) à lista de espera, os(as) candidatos(as) não aprovados(as) na prova de nivelamento.

6.4 O(a) candidato(a) selecionado(a) em uma das opções será automaticamente excluído(a) das demais opções por ele(a) indicadas, não sendo permitida a troca de cursos entre as opções indicadas no ato da inscrição.

6.5 Os(as) demais candidatos(as) remanescentes serão alocados(as) de acordo com as vagas disponíveis em consonância com os cursos indicados como 2ª e 3ª opção.

6.6 O sorteio público das vagas, de acordo com a distribuição estabelecida no item 2 (das Vagas e Critérios), será transmitido pelo canal no YouTube da Pró-reitoria de Extensão da UFJF (link: https://www.youtube.com/channel/UCAKzU4Aq-_Z0rAO0fvTSQcA) no dia **10 de agosto de 2023**, às 15 horas, de acordo com a distribuição estabelecida no item 2 (das Vagas e Critérios) e com os procedimentos descritos no item 5 (Seleção, Resultado e Confirmação de matrícula).

6.7 O acompanhamento da transmissão pelos(as) candidatos(as) nessa etapa da seleção é **opcional**.

6.8 A listagem final com os(as) selecionados(as) será divulgada no dia **14 de agosto de 2023, a partir das 15 horas,** no *site* da Proex (www.ufjf.br/proex), e ficará disponível, também, para consulta presencial na Secretaria da Proex, localizada no prédio da Reitoria da UFJF.

6.9 Para confirmar sua matrícula, os(as) aprovados(as) deverão, obrigatoriamente, comparecer à primeira aula de acordo com o dia e horário do curso para o qual foi(foram) sorteado(s), prevista para a semana do dia **28 de agosto de 2023**, conforme dias e horários disponibilizados no item 1.2 deste edital.

6.10 Em caso de desistência ou não comparecimento ao primeiro dia de aula, o(a) candidato(a) sorteado(a) perderá a vaga e será convocado(a) um(a) candidato(a) da lista de espera, de acordo com a classificação estipulada por sorteio, até o dia **11 de setembro de 2023**.

6.9 Mesmo depois de ter sua matrícula confirmada e das aulas iniciadas, o(a) aluno(a) poderá ter sua matrícula cancelada a qualquer momento, e a continuidade nos módulos subsequentes interrompida, caso não cumpra as normas de biossegurança vigentes nos espaços da UFJF.

7.Cronograma

Lançamento do edital	**17/07/2023**
Inscrições	**17/07/2023 a 10/08/2023**
Conferência de documentação pela PROEX	**11/08/2023**
Divulgação da lista de inscritos, após conferência de documentação	**14/08/2023**
Recurso	**15/08/2023**
Análise de recursos pela PROEX	**16/08/2023**
Divulgação da lista final de inscritos e Sorteio de vagas	**17/08/2023**
Resultado do sorteio	**17/08/2023, após as 15h**
Prova de nivelamento	**22/08/2023 às 19h**
Resultado da prova de nivelamento	**25/08/2023**
Divulgação da lista final de contemplados(as) após prova de nivelamento	**28/08/2023**
Início das aulas do semestre	**Na semana de 28/08/2023, de acordo com os dias de aula de cada curso, informados no item 1.2 deste edital**
Convocação da lista de espera	**Até dia 11/09/2023**
Término das aulas do semestre	**Na semana de 20/12/2023, de acordo com os dias de aula de cada curso, informados no item 1.2 deste edital**

8.Considerações finais

Os casos omissos neste edital serão avaliados e julgados pela Pró-reitoria de Extensão.

Juiz de Fora, 14 de julho de 2023

Fernanda Cunha Sousa
Pró-reitora Adjunta de Extensão no exercício da Pró-reitoria

ANEXO I - Lista de Bairros do Entorno do Campus (em ordem alfabética):

Adolfo Vireque	Dom Bosco	Novo Horizonte	Serro Azul
Aeroporto	Dom Orione	Parque Alto	Spinaville
Alto Sumaré	Granville	Parque Imperial	Teixeiras
Altos dos Pinheiros	Itatiaia	Parque Jardim da Serra	Tupã
Borboleta	Jardim Casablanca	Parque São Pedro	Viña Del' Mar
Bosque do Imperador	Jardim Marajoara	Parque Soledade	
Bosque Imperial	Jardim Universitário	Portal da Torre	
Caiçaras	Jardins Imperiais	Recanto dos Brugger	
Cascatinha	Marilândia	Residencial Pinheiros	
Chácara Paço del Rey	Martelos	Santana	
Chalés Imperador	Moradas do Serro	Santos Dumont	
Cidade Universitária	Nossa Senhora de Fátima	São Clemente	
Colinas do Imperador	Nova Califórnia	São Pedro	
Cruzeiro Santo Antônio	Nova Germania	Serra d'Água	

ANEXO II - Ementas dos módulos de cada língua do Programa

- Língua Inglesa:

Módulo 1: Speaking: Introducing Yourself Asking and Giving Personal Information Describing Other People Expressing Likes and Dislikes Talking about food Describing Daily Activities Grammar: The Present Tense of Be Demonstrative Pronouns Possessive Adjectives Possessive Pronouns The Simple Present Vocabulary: Jobs Personal Information Food and Drinks Kinds of Music Kinds of Movies Daily Activities Adjectives.

Módulo 2: Speaking: Describing Present Activities Talking About Abilities Talking About Routine Talking About the Past Grammar: Review and Consolidation: Present Simple Can and Can't Simple Past Vocabulary: Numbers and Years Abilities Places Around Town Everyday places Leisure activities Adjectives.

Módulo 3: Speaking: Talking about habits and routines Talking about past events Talking about experiences Describing past events Grammar: Review and Consolidation: Present Simple Review and Consolidation: The use of adjectives Frequency adverbs Past simple Time sequencers and connectors Vocabulary: Routine verbs Likes and Dislikes Prepositions of time and place Opposite adjectives Verb phrases Prepositions of time and place.

- Língua Espanhola:

Módulo I

● Conhecer o alfabeto e sons das letras em espanhol;
● Mapa e povos hispanofalantes;
● Apresentar-se;
● Gênero dos adjetivos (profissões e nacionalidades);
● Presente dos verbos regulares e ser e tener (verbos irregulares);
● Diferença entre tú e usted (formas de tratamento);
● Entonação e fazer perguntas;
● Números 0-20;
● Apresentar a família e informações pessoais;
● Plural dos substantivos;
● Marcadores de lugar (debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda);
● Adjetivos possessivos;
● Pronomes demonstrativos;
● Olhar as horas;
● Números 21-5000;
● Celebrações españolas;
● Falar das rotinas diárias;

● Verbos reflexivos (levantarse y acostarse);
● Presente dos verbos irregulares (empezar, volver, ir, salir);
● Preposições de tempo (a, de, por, desde, hasta);
● Dias da semana;
● Trabalho: lugar, profissão e horário;
● El desayuno (café da manhã);
● Descrever uma casa (móveis, tipos de moradas e partes da casa);
● Números ordinales (1°-10°);
● Artículos determinados e indeterminados;
● Hay x está(n); ● Fazer uma reserva em um hotel;
● Pedir comida em um restaurante;
● Pratos e comidas hispânicas;
● Verbo gustar (atividades no tempo livre);
● Fazer um anúncio;
● Verbos no modo imperativo (afirmativos regulares);
● Dar e entender instruções;
● Comprar passagens e instruções para andar no metrô;
● Pedir favores (¿Puede(s) + infinitivo?);
● Descrever um bairro;
● Verbos ser e estar.

Módulo II
● Marcar um encontro;
● Usar a estrutura “Estar + gerúndio (+pronombres reflexivos)” para expressar ações que estão acontecendo;
● Descrições físicas e psicológicas;
● Localização: Preguntar e indicar cómo se va a un lugar + vocabulário relacionado à cidade;
● Pretérito Indefinido dos verbos regulares e irregulares;
● Meses e estações do ano;
● Pronomes pessoais de objeto direto;
● As cores;
● Adjetivo e concordância entre substantivo e adjetivo;
● Comparativos;
● Demonstrativos;
● Cidades e a arte espanhola e hispanoamericana;
● As partes do corpo e o vocabulário de algumas doenças;
● O verbo doler;
● Pretérito Imperfeito dos verbos regulares e irregulares;
● Expressar planos por meio da estrutura "Ir a + infinitivo”;
● Regras de acentuação: esdrújulas, llanas, agudas.
● O império inca;
● Pronomes interrogativos;
● Usos do pretérito indefinido;

● Números;
● Descrever pessoas utilizando a forma "ser/estar + adjetivos”
● Pretérito Perfeito;
● Expressar obrigação e proibição utilizando a forma: "hay que/ (no) se puede”.

Módulo III
● Moradias e suas decorações;
● Expressar desejos: me gustaría + infinitivo;
● Cinema e outras atividades lazer;
● Tempos verbais: pretérito indefinido/ pretérito perfecto;
● Pronomes de objeto direto e indireto;
● Cinema espanhol;
● Festas tradicionais;
● Falar de hábitos e circunstâncias do passado;
● Tempo verbal: pretérito imperfecto;
● Fazer comparações: comparativos e superlativos;
● Instruções para ir a um lugar;
● Pontos culturais de Buenos Aires;
● Escrever um anúncio;
● Expressar quantidades indeterminadas: uso dos pronomes indefinidos algo/nada, alguien/nadie, algún/ningún;
● Dar instruções de maneira impessoal;
● Aspectos da cozinha mediterrânea;
● Dar conselhos e instruções: imperativo afirmativo e negativo;
● Estados de ânimo: verbos ser e estar;
● Expressar desejos: presente do subjuntivo;
● Hábitos saudáveis;
● Falar de condições de trabalho e anúncios de emprego;
● Usar a estrutura estar + gerúndio;
● Estilo indirecto: uso dos pronomes diretos e indiretos;
● Escritores hispanos;
● Descrever a duração de uma atividade: llevar + gerúndio;
● Fazer previsões: futuro imperfecto e orações condicionais;
● Expressar gostos e opiniões: A mí me parece/ yo creo/ me interesa/ A mí también/ A mí tampoco.

- <u>Língua Francesa:</u>

Módulo I
• Verbo être e s’appeler no singular e presente
• Masculino e feminino
• Interrogativo com qui
• Artigo definido no singular
• Gênero dos substantivos e adjetivos

• Preposições + nomes de países e cidades
• Plural dos artigos e nomes
• Uso do il y a
• Être no plural do presente
• Preposições de lugares
• Interrogação com qu'estce que
• Pronomes tônicos moi, toi, lui, elle, vous
• Avoir no plural do presente
• Negação com ne...pas
• Concordância de adjetivos e substantivos
• Adjetivos possessivos no plural
• Adjetivo interrogativo quel(le)
• Interrogação com comment, combien
• Adjetivos demonstrativos ce(s)e cet(te)
• Pronomes tônicos no plural
• Preposições + substantivos
• Interrogação com où
• Imperativo
• Prendre no presente
• Preposições e artigos (contrações)
• Advérbio y
• C'est + lugar / + artigo + substantivo/ + adjetivo
• Preposições de lugar
• Uso do on

Módulo II
Gramática/Grammaire
• L'interrogation avec quand, quelle ;
• Les verbes au présent: « Partir », « Faire », « Lire »,« Écrire », « Boire », « Acheter », « Manger », « Pouvoir », « Vouloir »,« Savoir », « Connaître » ;
• L' interrogation avec est-ce que, qu'est-ce que, quand est-ce, oú est-ce que ;
• Le genre des noms ;
• Les verbes pronominaux ;
• Faire (de), jouer (à) + sport ;
• L'article partitif du, de la, de l', des ;
• Le passé composé avec avoir ;
• La formation du participe passé ;
• L'accord de l'adjectif beau.
• Le passé composé avec être ;
• Pour et dans + durée future ;
• La négation de l'impératif ;
• Les pronoms COI après l'impératif affirmatif
• Il faut + infinitif ;
• Le futur proche ;

• Les pronomn COD le, la, l', les ;
• Les pronoms COI lui, leur ; Fonética/Phonétique
• La prononciation des chiffres ;
• L'opposition [S] et [Z] ;
• Les trois voyelles nasales ;
• La prononciation du [R] ;
• Les voyelles [œ] et [Ɔ] ;
• L'accent d'insistance ;
• Rythmes, liaisons et enchaînements ;
• L'opposition [□] et [Ʒ] ;
• Les semi-voyelles [w] et [ɥ] ;
• Le e caduc ; Léxico/Lexique
• Les professions ;
• Les activités quotidiennes ;
• La nourriture ;
• Les fêtes ;
• La communication professionnelle ;
• Les compétences ;

Módulo III
• Le cadre de vie (Exprimer ses goûts et ses opnions, expressions de fréquence et intensité, donner des conseils);
• Les loisirs et les vacances;
• -Les rapports socioculturels (Rapporter des événements, des états et des habitudes du passé, decrire des circontances, se situer dans le temps, exprimer un but);
• L'avenir et les projets (Faire une prévision, exprimer une probabilité ou une certitude, parler de ses intentions, exprimer une condition et des hypothèses).

- <u>Língua Italiana:</u>

- <u>Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS):</u>

Módulo Básico I
Alfabeto Datilológico, Sinais de Nomes e Cumprimentos;
Iniciar os alunos no processo de aprendizagem do alfabeto datilológico da Libras;
Estimular os alunos a perceberem a importância do aspecto visual por meio de personagens diversos e a relação com os sinais;
Construir os sinais com os alunos para o batismo e
Introduzir os sinais que indicam saudações em Libras.
Pronomes: pessoais, interrogativos, demonstrativos, possessivos e indefinidos
Explicar para os alunos os aspectos gramaticais da Libras por meio do uso dos pronomes. Tipos de frases: Afirmativa, Interrogativa, Exclamativa e Negativa.

Demonstrar a importância das expressões faciais na formação de sentenças afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.
Tipos de Numerais: Numerais Cardinais / Quantidade/ Valores Monetários / Hora e Minuto / Operações Aritméticas;
Demonstrar a sinalização diferenciada para números, quantidades; valores monetários; horários.
Vocabulário básico de uso cotidiano.
Sistematização dos Vocabulários;
Ensinar vocabulário específico com o intuito de desenvolver diálogo com os alunos e treinar e sistematizar os sinais já estudados.

Módulo Básico II
Calendário, datas comemorativas e Advérbios: tempo, modo, frequência;
Apresentar os sinais específicos para cada dia da semana, mês e datas especiais e demais vocabulários relacionais com o calendário.
Verbos em Libras. Tipos de verbos na frase em Libras
Introdução à concordância espacial.
Desenvolver a noção do espaço de sinalização; concordância em Libras;
Pessoas do discurso.
Material / Objeto de escritório, contexto escolar e instituições.
Alimentos, Cores/ tonalidades e Saúde e Animais.
Ensino de sinais contextualizados; animais domésticos, silvestres entre outros;
Introduzir os sinais das cores primária e secundária.
Sinais Antônimos e Sinônimos Apresentar os sinais nas diversas forma de antônimos e sinônimos,
Noções de Comparação;
Igualdade. Aumentativo;
Diminutivo.
Mostrar as relações de comparação; igualdade; aumentativo e diminutivo em Libras.

Módulo Básico III
Meios de Transporte e Meios de Comunicação.
Apresentar para os alunos sinais referentes aos diversos Meios de Transporte e Meios de Comunicação.
Relação de parentesco e família em geral.
Apresentar para os alunos os sinais referentes à família.
Gênero; Sexualidade e Saúde Sinais específicos e contextualizados sobre gênero, sexualidade e Saúde.
Estados do Brasil, Regiões;
Clima; Tempo;
Países Apresentar os sinais de cada estado e suas respectivas cidades e regiões;
clima e países.
REFERÊNCIAS

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Edusp, 2001. FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática de língua de sinais. Tempo Brasileiro UFRJ. Rio de Janeiro, 1995.
QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira- Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
GUARINELLO, Ana Cristina. O papel do outro na escrita de sujeitos surdos. São Paulo: Plexus, 2007.
LIMA-SALLES, H. M. L. (Org.) Bilinguismo dos Surdos: Questões Linguísticas e Educacionais. Brasília: Cânone Editorial, 2007. LODI, A. C. B. et al. Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.
SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
SALLES, H. M. M. L. et al. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília, 2002.
SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1 e 2, 1999.
STROBEL, Karin Lilian. Surdos: vestígios culturais não registrados na história. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

– Língua Grega Clássica

Módulo I
- Escrita grega - alfabeto grego antigo e sua escrita.
- Conceitos fundamentais de fonética
- Morfossintaxe da língua latina com ênfase no sistema no nominal.

Módulo II
- Conceitos fundamentais de morfossintaxe da língua grega antiga com ênfase no sistema verbal

Módulo III
- Morfologia do sistema verbal: verbos irregulares e formas nominais.
- Formação de palavras.
- Introdução aos dialetos gregos

– Língua Latina

Módulo I
- Conceitos fundamentais de fonética
- Morfossintaxe da língua latina com ênfase no sistema nominal.

Módulo II
- Conceitos fundamentais de morfossintaxe da língua latina com ênfase no sistema verbal.

Módulo III
- Questões morfológicas do latim: classes e paradigmas.
- Morfologia do sistema verbal: verbos irregulares e formas nominais.
- Formação de palavras.

<u>– Português como Língua de Acolhimento</u>

Módulo I
. Saudações
. Verbos SER e ESTAR no presente do indicativo
. Vogais e acentos
. Consoantes simples e consoantes duplas
. Nacionalidades
. Profissões
. Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo
. Artigos determinados e indeterminados
. Contrações (preposição + artigo)
. Pronomes a. Possessivos b. Demonstrativos
. Números e datas
. Estações do ano e datas comemorativas
. Grau de parentesco
. Cores
. Futuro (ir + infinitivo)
. O corpo humano
. Substantivos e adjetivos a. Número dos nomes b. Grau dos nomes c. Gênero dos nomes
. Comparativo a. Igualdade b. Superioridade c. Inferioridade

Módulo II
. Profissões
. Verbos ser e estar no presente do indicativo
. Artigos
. Diferença entre mas e mais
. Diferença entre há e a
. Pronomes demonstrativos
. Combinação e contração de preposições
. Acentuação
. Textos e suas interpretações (interculturalidade) a. Festa junina b. Crenças e superstições c. História da caipirinha