

|                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>TRIAGEM NUTRICIONALE ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL AOS PACIENTES INTERNADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO-UFJF /EBSERH |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SHEILA.DUTRA@UFJF.BR                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A manutenção do estado nutricional é importante para a preservação e a recuperação da saúde. Ainda assim, a desnutrição hospitalar prevalente na atualidade, contribuindo para o aumento da morbimortalidade, tempo e custo com a hospitalização, e piora da qualidade de vida dos enfermos. Diante da reconhecida influência do estado nutricional sobre a evolução clínica de indivíduos hospitalizados, todo esforço deve ser realizado para reconhecer e identificar precocemente os que apresentam risco nutricional ou desnutrição, possibilitando que intervenções nutricionais sejam implementadas precocemente. Neste contexto, a Triagem Nutricional constitui ferramenta indispensável, sendo de fácil e rápida aplicação para uso no ambiente hospitalar. Assim, o objetivo deste projeto de extensão é realizar triagem nutricional e assistência nutricional aos indivíduos admitidos no HU-UFJF/EBSERH. A Triagem Nutricional será realizada em indivíduos acima de 18 anos de idade, de ambos os sexos, em até 24h da admissão hospitalar, por meio de protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJF-EBSERH, que constitui o Nutrition Risk Screening 2002. Após a triagem, o paciente em risco nutricional será encaminhado para a avaliação do estado nutricional e planejamento da Terapia Nutricional. Também será avaliado o consumo alimentar e adequação protéico-calórica. O acompanhamento da adequação alimentar será diário, por meio de protocolo estabelecido pelo Serviço de Nutrição Clínica do HU/UFJF-EBSERH. Para conhecer o perfil dos pacientes atendidos e subsidiar a construção e atendimento de indicadores de qualidade da assistência prestada pelo serviço, serão coletados dados sociodemográficos, desfecho clínico, tempo de internação e de terapia nutricional.

|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vanessa Aglaê Martins Teodoro                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VANESSAAGLAE@YAHOO.COM.BR                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                              | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |

**Resumo**

O Projeto em Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos foi aprovado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativismo, por meio do Edital de Chamamento Público nº 01/2020. Tem por objetivo apoiar a qualificação técnica de estudantes e recém-egressos de cursos de ciências agrárias, de níveis técnico e superior, por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por docente do Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) a ser realizado em propriedades rurais produtoras de leite, queijarias e indústrias de laticínios parceiras. Serão selecionados, por meio de edital, 10 residentes para o programa de residência com duração de 10 meses, com carga horária de 40 horas semanais. Serão duas seleções que ocorrerão nos anos de 2021 e 2022, totalizando 20 residentes treinados ao final do período de execução do projeto. O treinamento acontecerá na EPAMIG-ILCT, bem como em propriedades produtoras de leite e fábricas parceiras. O projeto dispõe de vagas para jovens entre 15 e 29 anos de idade, estudantes (após cumpridas todas as disciplinas do curso) e recém-formados (até 12 meses de formado). Os critérios de preenchimento das vagas e de seleção serão definidos em edital específico.

|                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Coletivo FEFFA para estudos feministas, de gênero e identidades aplicados na prática artística. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Priscilla Danielle Goncalves De Paula                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PRIDADEPAULA@YAHOO.COM.BR                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Coletivo FEFFA(feministas estudando, fazendo e falando)  
Coletivo de artistas mulheres para estudos feministas, de gênero e identidades  
Pela formação de mulheres artistas feministas

FEFFA (feministas estudando, fazendo e falando) é um coletivo de artistas mulheres e mulheres em geral para estudos feministas e de gênero e identidades que prioriza, dentro da nossa escola pública de artes a formação de artistas feministas e não apenas artistas contemporâneas. O projeto de extensão pretende organizar as mulheres do Instituto de Artes e Design bem como de Juiz de Fora e região, sendo elas artistas, alunas, professoras ou TAEs, interessadas em estudar as diversas vozes feministas históricas e contemporâneas, bem como textos relevantes sobre estudos de gênero. O objetivo principal do Coletivo FEFFA é a construção de um saber crítico sobre as questões que tratam de mulheridades na sociedade atual, culturalmente, politicamente etc.; a fim de contribuir para uma produção artística mais consciente e mais nutritiva no que diz respeito ao lugar que nós mulheres artistas ocupamos na sociedade e na cultura, e ao lugar que podemos ocupar.

As principais ações do coletivo seriam encontros quinzenais de estudos de textos relevantes com discussões sobre material estudado; palestras e conversas com convidadas mulheres artistas ou não, que possam contribuir com as questões problematizadas pelo Coletivo FEFFA; bem como proposição de projetos em arte que tenham um compromisso político e poético com a causa feminista e supervisão colaborativa destes.

As ações do projeto são pensadas no sentido de tornar a produção específica da arte produzida por mulheres com viés feminista cada vez mais consciente e madura, de modo que as proposições se tornem produções artísticas efetivas. Compreendendo que a transposição dos limites acadêmicos é fundamental para o desenvolvimento das pesquisas em arte como produção cultural e política nas mais amplas esferas sociais. As atividades de produção, debates e orientação se desenvolverão de forma presencial ou remota (online) conforme a demanda do próprio Coletivo FEFFA.

|                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Plano Municipal de Assistência Farmacêutica de Patrocínio do Muriaé |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ailson Da Luz Andre De Araujo                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AILSON.LUZ@UFJF.BR                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/02/2022                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/01/2023 |

**Resumo**

O projeto “Plano Municipal de Assistência Farmacêutica de Patrocínio do Muriaé” inicia-se a partir de uma avaliação inicial da Assistência Farmacêutica do município e elaboração de um Plano de Ação utilizando o Instrumento de Auto-Avaliação para o Planejamento em Assistência Farmacêutica (IAPAF). Em Patrocínio do Muriaé, as bases da gestão se mostram bastante consolidadas, assim como o ciclo do medicamento. No entanto, a prática do cuidado farmacêutico é um dos problemas observados na cidade, uma vez sendo inexistente. Espera-se que o projeto de Extensão seja capaz de promover um vínculo cada vez maior ensino-serviço, com grande impacto na formação profissional e na rede de saúde local. Espera-se também uma verdadeira integração com a comunidade do município através de campanhas educativas sobre o uso racional de medicamentos. O projeto funcionará integrado ao serviço farmacêutico de Patrocínio do Muriaé, neste período somente com atividades de forma REMOTA, em apoio à gestão municipal.

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Inventários Participativos no município de Juiz de Fora                          |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Dominato Abrahao Cury                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANADACURY@GMAIL.COM                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O campo do Patrimônio no Brasil, cuja gestão se dá nas três esferas - em âmbito nacional através do Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), estadual através do Instituto Estadual de Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (IEPHA-/MG) e, por fim, municipal, através da Fundação Cultural Alfredo Ferreira Lage (FUNALFA) - Prefeitura de Juiz de Fora, por meio do Departamento de Memória e Patrimônio Cultural da Prefeitura de Juiz de Fora (DMPAC), tem apresentado uma importante mudança discursiva reconhecendo a diversidade de bens e de referências culturais tanto quanto a diversidade de grupos sociais e agentes produtores de cultura. Na prática, essa mudança de concepção tem também introduzido novas reflexões e novas metodologias de salvaguarda, a fim de garantir a preservação de toda a possibilidade de expressão cultural, buscando romper essa sistematização entre tangível e intangível.

Dentre os instrumentos de salvaguarda voltados para o Patrimônio, o inventário tem sido bastante discutido nas últimas décadas. A partir de abordagens participativas no campo da educação patrimonial, o inventário de referências culturais eleva o protagonismo da sociedade civil e a reconhece como principal detentora de conhecimentos populares fundamentais para a compreensão, o levantamento e a documentação das referências culturais vividas e experimentadas cotidianamente nos mais variados territórios e pelos mais variados grupos sociais.

Diante disso, a FUNALFA, através da equipe DMPAC têm apresentado grande interesse em aplicar no município de Juiz de Fora experiências participativas de inventário, estabelecendo um importante diálogo entre os habitantes e seus territórios e fomentando assim relações de vínculo, afeto e sentimento de pertença. Diante disso, propõe-se através deste projeto extensionista uma parceria entre a Prefeitura de Juiz de Fora - FUNALFA/DMPAC e a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Juiz de Fora, a fim de que possamos construir uma equipe multidisciplinar que auxilie neste processo de implementação do inventário participativo no município.

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Banco popular de sementes e raças crioulas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gustavo Taboada Soldati                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GTSOLDATI@GMAIL.COM                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE BOTANICA /ICB                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>11/02/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>10/02/2023 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão busca, em parceria com a Prefeitura de Juiz de Fora, especialmente a Secretaria de Agricultura, Pecuária e Abastecimento, e com agricultores e agricultoras familiares da Região de Juiz de Fora, criar estratégias de conservação "on farm" e "ex situ" pela construção e implementação do Banco Popular de Sementes e Raças Crioulas, por meio do diálogo de saberes, reforçando a Soberania Agrícola e Alimentar da Região, bem como a luta dos camponeses pelos direitos de acesso a sociobiodiversidade.

|                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora-MG: Manejo Nutricional |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Almira Biazon Franca                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALMIRA.BIAZON@UFJF.BR                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2022                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/07/2023 |

**Resumo**

O projeto tem por objetivo desenvolver o pequeno produtor rural por meio de difusão de tecnologias, gestão e planejamento das atividades rurais, buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva. Além de promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. A partir deste objetivo, espera-se prestar assistência técnica e gerencial que ajudem a melhorar a eficiência do manejo nutricional do rebanho e desenvolver ações e palestras que forneçam conhecimentos de novas estratégias e tecnologias utilizadas na pecuária sustentável. Serão realizadas visitas periódicas e acompanhamento do desenvolvimento da propriedade. Para avaliação e definição do manejo nutricional os animais serão separados em lotes de acordo com idade, status fisiológico e época de fornecimento. Os suplementos e dietas serão formulados por categoria animal de acordo com o objetivo de criação do produtor, sempre buscando atender as exigências nutricionais dos animais. Além das visitas periódicas, serão programadas atividades complementares, como dias de campo, palestras e treinamentos. Essas capacitações serão importantes para o bom desenvolvimento do projeto e para um planejamento de possíveis tomadas de decisões.

|                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora - MG : Controle zootécnico |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lara Toledo Henriques                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LARATOLEDO.H@GMAIL.COM                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2022                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/07/2023 |

**Resumo**

O objetivo do projeto é prestar assistência ao produtor rural familiar na região de Juiz de Fora, buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária leiteira, tornando-a mais eficiente e competitiva. A primeira fase do projeto consistirá na identificação e seleção dos pequenos produtores, com base no tamanho do rebanho e que não têm acesso à assistência técnica e às novas tecnologias. Após a identificação do perfil do produtor e elaboração do plano de trabalho, as propriedades receberão visitas mensais de acompanhamento e avaliação. Nestas visitas, os participantes do projeto irão avaliar o andamento das inovações e orientar o produtor quanto aos aspectos técnicos, deixando um relatório com as sugestões e soluções indicadas. Durante as visitas, os membros do projeto irão coletar dados zootécnicos e avaliar as possíveis ações a serem tomadas para melhoria da propriedade por meio de duas ferramentas gerenciais. Serão disponibilizadas para os produtores, fichas padronizadas para controle individual dos animais, que posteriormente serão alocados em software específico para controle zootécnico de sistemas de produção. Com o projeto espera-se uma evolução econômica e social do produtor rural, como consequência da melhoria dos indicadores técnicos e econômicos na sua atividade. Ao final do projeto será realizado um dia de campo, para mostrar a evolução das propriedades atendidas, além de dar orientações e minicursos sobre os principais problemas encontrados durante o projeto. Esse evento será uma oportunidade para a comunidade no qual os produtores também estão inseridos, participar do projeto.



|                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora-MG: diagnóstico e prevenção da mastite |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiola Fonseca Angelo                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIOLANGELO@YAHOO.COM.BR                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2022                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/07/2023 |

**Resumo**

A bovinocultura leiteira no Brasil se configura como atividade rentável, sendo possível de ser implantada com pouco investimento e em pequenas propriedades. Em função disso, tem contribuído para o desenvolvimento da atividade, constituindo como alternativa extremamente importante para o agronegócio brasileiro. Dessa forma, o incentivo da produção de leite em propriedades localizadas no município de Juiz de Fora - Minas Gerais é uma excelente alternativa para a geração de renda e emprego no campo, especialmente por meio dos programas de fortalecimento da agricultura familiar. Levando-se em consideração que os sistemas de produção de agricultura familiar reúnem a maioria da população rural do Brasil e que as populações de baixa renda podem encontrar na bovinocultura leiteira a possibilidade de fluxo de recurso regular, especialmente se houver um acompanhamento do controle de qualidade microbiológico, diagnóstico e prevenção da mastite bovina. O presente projeto tem o objetivo de avaliar a qualidade microbiológica do leite, especialmente quanto ao diagnóstico e prevenção da mastite bovina e, paralelamente, dar uma devolutiva aos pequenos produtores, com o objetivo de garantir a melhoria na produção de leite de qualidade, diminuindo os riscos para a saúde pública e aumentar a rentabilidade desses produtores.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoria na pecuária em pequenas propriedades de Juiz de Fora - MG: Qualidade do Leite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vanessa Aglaê Martins Teodoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VANESSAAGLAE@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/07/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto tem por objetivo desenvolver o pequeno produtor rural por meio de difusão de tecnologias, gestão e planejamento das atividades rurais, buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva. Além de promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. A partir deste objetivo, espera-se prestar assistência técnica e gerencial que auxilie na melhoria da qualidade do leite produzido nessas propriedades, além de desenvolver ações e palestras para difusão de conhecimento relacionado às boas práticas de ordenha. Serão realizadas visitas periódicas e acompanhamento do desenvolvimento da propriedade. Para avaliação da aplicação das boas práticas durante a ordenha será feito um diagnóstico inicial, por meio da aplicação de uma lista de verificação. Posteriormente, serão coletadas amostras de leite para análises de contagem padrão em placas (CPP), contagem de células somáticas (CCS) e composição centesimal. Além disso, serão coletadas amostras do ambiente, de superfícies e das mãos dos ordenhadores a fim de verificar as condições higiênicas durante a ordenha. Por fim, será ministrado um treinamento para os produtores com o objetivo de discutir os resultados e propor melhorias. Após o treinamento, serão realizadas novas coletas de leite, ambiente, superfícies e mãos para verificar se os objetivos foram atingidos. Além das visitas periódicas, serão programadas atividades complementares, como dias de campo, palestras e treinamentos. Essas capacitações serão importantes para o bom desenvolvimento do projeto e para um planejamento de possíveis tomadas de decisões. |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoria na Pecuária em Pequenas Propriedades de Juiz de Fora - MG: Manejo Sanitário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rafael Ferreira De Araujo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAFAEL.ARAUJO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/07/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto tem por objetivo desenvolver o pequeno produtor rural por meio de difusão de tecnologias, gestão e planejamento das atividades rurais, buscando contribuir na ampliação da qualidade e produtividade pecuária, tornando-a mais eficiente e competitiva. Além de promover maior integração do Curso de Medicina Veterinária da UFJF com a comunidade rural do seu entorno. A partir deste objetivo, espera-se prestar assistência técnica e gerencial que ajudem a melhorar a eficiência do manejo sanitário do rebanho e desenvolver ações e palestras que forneçam conhecimentos de novas estratégias e tecnologias utilizadas na pecuária sustentável. Serão realizadas visitas periódicas e acompanhamento do desenvolvimento da propriedade. O manejo sanitário será pautado em três pontos relevantes para a eficiência produtiva de propriedades leiteiras: manejo de bezerras, manejo de ordenha, controle de carrapatos e vacinação dos animais contra as principais doenças infecciosas. Além das visitas periódicas, serão programadas atividades complementares, como dias de campo, palestras e treinamentos. Essas capacitações serão importantes para o bom desenvolvimento do projeto e para um planejamento de possíveis tomadas de decisões.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Frente Pró-Armazém do Campo – Vale do Rio Doce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Braulio De Magalhães Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A proposta se apresenta alinhada com referência às demandas socioambientais da região leste, direcionada a promoção de direitos humanos e justiça, como área extensionista, com objetivos e metas aportadas pelas múltiplas dimensões do meio ambiente (ecológica, social, cultural, política, econômico, territorial, institucional), tendo a educomunicação como fundamento metodológico capaz dessa sinergia, notadamente sustentada em pilares democráticos, dialógicos e participativos/constitutivos pelos públicos-alvo beneficiários. Formata-se na perspectiva interdisciplinar de construção teórica e metodológica, com suporte inicial de composição interdepartamental (ICV e ICSA) que conforma estrutura necessária para alinhamento fundamental que reflita leituras da realidade tempo-espaco vivida pelos movimentos, agricultoras/es, assentados e suas famílias, estudantes, educadores e servidores, colaboradores e consumidores instalados nas cidades, distritos, comunidades, vilarejos que se situam na região leste, a partir de Governador Valadares, precisamente em áreas de interações existentes e potenciais com assentamentos e acampamentos, inclusos comunidades quilombolas e organizações dos povos indígenas. Pretende atuar com os trabalhadores do campo organizados na região do Vale do Rio Doce, com parceria instituída com Associação de Cooperação Agrícola Oziel Alves Pereira - ACOAP (BR 116, km 411 - GV) a partir de parcerias decorrentes para suportes potencializadores, em especial das dinâmicas integrativas com a população das cidades (urbano), na organização e logística de produção, manejo, comercialização, acondicionamento, escoamento e transporte, estratégias de comercialização, técnicas de informação e divulgação dos processos e dos produtos, como também nas suas dimensões de vida coletiva nos múltiplos aspectos relacionais, individuais e coletivos. Propõe atuar de forma gradual na perspectiva metodológica do projeto Armazém do Campo (MST) seguindo etapas construídas de alinhamento com assentamentos e acampamentos rumo a um modelo sustentável de ação da economia solidária, e-commerce e venda direta. Calcula-se a ampliação de ações da UFJF nos espaços de atuação dos trabalhadores em GV e adjacências, e desenvolvimento de tecnologias sociais replicáveis e estendidas aos demais acampamentos e assentamentos da região.</p> |                               |

|                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nenhum saber a menos: promoção à saúde integral da mulher sob privação de liberdade |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Carvalho Silvestre                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FARM.CARINA@GMAIL.COM                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                            | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/05/2022                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>30/04/2023 |

**Resumo**

O sistema carcerário apresenta condições como superlotação, carência de profissionais qualificados, preconceito social e falta de infraestrutura que favorecem o agravo e o surgimento de diversos problemas de saúde. No caso das mulheres encarceradas os problemas são ainda mais evidentes, tornando-as mais vulneráveis às consequências do ambiente insalubre do cárcere. Nesse contexto, promover o cuidado integral à mulher privada de liberdade é um direito componentes estratégico de atenção e promoção de saúde, visando qualidade e segurança com respeito as questões de gênero e demais condições de vulnerabilidade as quais estão sujeitas. Ante ao exposto, o objetivo desse projeto extensionista é fomentar a promoção à saúde integral da mulher privada de liberdade na APAC - Associação de Proteção e Assistência aos Condenados - Unidade feminina de Governador Valadares - MG.

|                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clínica Assistencial de Radiologia Odontológica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Francielle Silvestre Verner                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FRANVERNER08@GMAIL.COM                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                              | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |

**Resumo**

Os exames radiográficos são fundamentais em todas as etapas do atendimento Odontológico, desde a avaliação, diagnóstico, planejamento de tratamento e preservação. A Radiologia Odontológica engloba procedimentos que visam à integralidade do cuidado em saúde bucal e sua oferta deve ser estimulada, visto que a utilização adequada dos serviços de saúde pode ser influenciada pela acessibilidade aos mesmos. Apesar de essenciais, os exames radiográficos são muitas vezes de acesso restrito a grande parcela da população, em virtude de seu custo financeiro. Desta forma, o objetivo do presente projeto será realizar a prestação de serviços de Radiologia Odontológica, para suprir uma demanda latente da comunidade do município de Governador Valadares. Serão realizados exames radiográficos intrabucais, interpretação dos exames, ações educativas em salas de espera, desenvolvimento de material didático, eventos de extensão, e divulgação do projeto. Serão beneficiados qualquer indivíduo que necessite da realização de exames radiográficos intrabucais, independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas, e estudantes e profissionais de Odontologia, também independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas. O projeto será desenvolvido nas dependências do Departamento de Odontologia, da UFJF/GV (ABO/GV), e nas clínicas de Odontologia do município de Governador Valadares, com uma carga horária de 12 h semanais. Espera-se que as atividades propostas permitam maior acesso de toda à população de Governador Valadares à realização de exames radiográficos e a conhecimentos relacionados à avaliação, diagnóstico e planejamento de tratamento em Odontologia, permitindo assim uma melhora dos indicadores de saúde bucal. Além da estimular a formação de profissionais críticos, capacitados e autônomos.

|                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Quintais Produtivos: da comercialização de alimentos à autonomia das mulheres camponesas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lucas Pacheco Campos                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCAS-PCAMPOS@HOTMAIL.COM                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |

**Resumo**

Este projeto de extensão objetiva apoiar tecnicamente, do ponto de vista administrativo, comunicacional e pedagógico, o projeto denominado Quintais Produtivos, iniciativa já em curso, desenvolvida pela Cáritas Diocesana de Governador Valadares em parceria com o Movimento de Mulheres Camponesas. Trata-se de um projeto que estimula o desenvolvimento de unidades técnicas produtivas agroecológicas e o ensejo de redes de comercialização via fornecimento de alimentos, com geração de renda e autonomia para mulheres camponesas do estado de Minas Gerais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Extensão corporal: A influencia sociocultural e sua repercussão frente a saúde e bem estar da Mulher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Solange Riveli De Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOLANGE.RIVELI@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto interdisciplinar e multiprofissional envolverá conhecimentos de Administração e Fisioterapia. Juntos, estudantes, docentes e técnicos administrativos em educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares (UFJF-GV) realizarão atividades de orientações voltadas à saúde e bem-estar das mulheres, considerando a ditadura/idealização da beleza nas diversas fases de sua vida. As diferentes fontes de pressão sociocultural, exercidas pela mídia, família, amigos(as), companheiro(a) ou por outros(as), associadas às alterações e mudanças que ocorrem no corpo feminino nas diferentes fases de sua vida, englobam uma construção cognitiva associada às atitudes emocionais, interação com o meio e com o outro, desejos e sentimentos. Essa construção envolve a percepção da forma do seu corpo somado à experiência subjetiva do indivíduo - afetos, crenças e comportamentos - impactando na saúde das mulheres e podendo gerar representações afloradas por transtornos alimentares, de imagem, ansiedade. E, conseqüentemente, repercutindo em comportamentos que se (re)constroem frente a esses diversos aspectos. Sendo assim, o objetivo do projeto é promover a saúde e o bem-estar corporal de mulheres, considerando as diferentes fases de suas vidas, permitindo novas abordagens nos serviços de saúde para a população feminina e capacitando-as para o enfrentamento de suas mudanças corporais e todo o processo envolvido. Diante disso, serão promovidos encontros virtuais e/ou presenciais para esclarecer e descortinar questões relacionadas à percepção corporal e de saúde e satisfação com a vida e possíveis impactos para saúde física e mental das mulheres, bem como troca de conhecimento buscando compreender a relação corporal com impactos na saúde. O ponto de partida e foco inicial serão as, aproximadamente, 60 mulheres atendidas pela Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Por fim, serão confeccionadas e distribuídas material informativo, digital e impresso, de conscientização com informações para tais grupos de mulheres.</p> |                               |



|                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ecoendoscopia no atendimento de usuários SUS com icterícia obstrutiva no município de Juiz de Fora e região |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabio Heleno De Lima Pace                                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIOHLPACE@GMAIL.COM                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A litíase biliar tem elevada prevalência populacional. Embora a maioria dos pacientes com colecistolitíase sejam assintomáticos uma parcela significativa apresenta complicações relacionadas aos cálculos biliares. Uma das complicações mais frequentes é a coledocolitíase que leva ao surgimento de icterícia obstrutiva. Para seu diagnóstico e tratamento é necessário a realização de exames de elevado custo para o sistema. O HU UFJF/EBSERH é referência no atendimento desses pacientes. Devido ao excesso de demanda, o processo diagnóstico está sobrecarregado. A realização de ecoendoscopia, equipamento existente no HU, permitirá dar celeridade ao diagnóstico poupando a realização de colangiogramas reduzindo o tempo para execução do tratamento e período de internação. O objetivo principal do projeto é implementar e avaliar o papel da ecoendoscopia na abordagem diagnóstica de pacientes do SUS de Juiz de Fora e região com transtornos das vias biliares nos próximos 12 meses. O local de realização do procedimento será no serviço de endoscopia digestiva do HU CAS UFJF/EBSERH. Serão realizados de segunda a quinta-feira no período da manhã ou tarde.

|                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO MALVA ROSA           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Geraldo Sergio Farinazzo Vitral   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GERALDO.VITRAL@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/04/2022                           | <b>Data Fim</b><br>31/03/2023 |

**Resumo**

A pobreza menstrual refere-se à situação de precariedade e vulnerabilidade, social e econômica, na qual milhões de pessoas menstrantes ao redor do mundo se encontram, em virtude de não possuírem acesso adequado a saneamento básico, banheiros e itens de higiene pessoal. Além de ser uma questão de saúde pública, a pobreza menstrual é também uma questão social, já que ao comprometer a educação e a produtividade femininas por algo tão frequente como a menstruação, a competitividade dessa parcela da população diminui, acentuando a disparidade entre gêneros. As mulheres representam, atualmente, 6,4% da população carcerária brasileira, de acordo com o Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias. No entanto, houve um crescimento dessa população de mais de 567% entre os anos 2000 e 2014. A maioria das detentas é jovem, com 47,33% na faixa etária entre 18 e 29 anos. A escassez de recursos para controle do fluxo menstrual faz com absorventes virem moeda de troca dentro das prisões e ainda levam muitas detentas a buscarem métodos alternativos, o que predispõe a várias infecções ginecológicas. Ademais, há falta de ginecologistas nas unidades prisionais, o que deixa as mulheres à mercê de receberem tratamentos ginecológicos por profissionais não especializados. O Projeto MALVA ROSA atuará junto à população carcerária feminina de Juiz de Fora com o objetivo de atenuar o problema da falta de insumos higiênicos, principalmente daqueles ligados à menstruação, fornecer atendimento médico e pesquisar as incidências de distúrbios ginecológicos entre as detentas. O presente projeto visa atuar junto à população carcerária feminina de Juiz de Fora (Penitenciária Professor Ariosvaldo Campos Pires) no desenvolvimento de ações para redução da pobreza menstrual e suas consequências, bem como identificar doenças e alterações ginecológicas nesse grupo específico, através dos três eixos que devem nortear a extensão universitária: ensino, assistência e pesquisa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Laboratório do Amanhã                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marina Oliveira Guimaraes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARINA.GUIMARAES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/05/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>30/04/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O presente projeto nasce como continuidade a outro anteriormente realizado que teve como proposta a ressocialização das mulheres custodiadas por meio de capacitação e o desenvolvimento da capacidade empreendedora. Entretanto, a realização daquele trabalho abriu espaço para outras questões de fundo que motivam o presente: o contato periódico com estas mulheres evidenciou que o processo de ressocialização passa antes pela necessidade de entendimento das experiências das mulheres enquanto encarceradas e dos atravessamentos que esta vivência promove em suas vidas para pensarem em um futuro.</p> <p>As mulheres que se encontram encarceradas no regime fechado no sistema APAC, atualmente em torno de 50 mulheres, serão as escolhidas como beneficiárias para a realização deste projeto. Elas que já tiveram a experiência na prisão “convencional” antes de ingressarem no sistema APAC o que se torna interessante para percebermos como a experiência institucional impacta suas vivências e suas perspectivas sobre seu passado e seu futuro.</p> <p>Entender que a estas mulheres nem sempre foi dada a possibilidade do protagonismo de suas vidas – quando de suas construções anteriores ao crime cometido, para várias delas quando do crime cometido (como por exemplo para as mulheres que passam a traficar as drogas de seus companheiros já detidos a pedido deles), quando do cumprimento da pena e quando da reinserção na sociedade (dado que se em nada foram trabalhadas durante o cárcere, não há como saírem donas de seus processos de vida) –, é entender que é preciso antes de mais nada trabalhar com estas mulheres o lugar de centralidade em suas vidas, objetivando a tríade pensar, sentir e agir de seu projeto de vida, e que sim, é possível existir um projeto. Trabalhar com elas este projeto é recuperar suas identidades, compreender a coletividade em que se inserem, refletir sobre suas trajetórias, entender o ‘ser mulher’ que cada uma é e ainda que gostaria de ‘ser’ e projetar esse amanhã. Durante essa construção vários temas de desenvolvimento interpessoal se somam aos trabalhos, como a comunicação, a auto-observação, a auto-consciência (compreendendo suas próprias emoções), o auto-gerenciamiento (refletindo sobre a administração dessas emoções), a empatia e as habilidades sociais (dado que as partilhas serão coletivas). E por fim, a possibilidade de refletir sobre escolhas, escolhas impostas que a maioria já experimentou e escolhas intrínsecas a si.</p> <p>Para se atingir os objetivos serão realizadas oficinas por meio da utilização de três ferramentas metodológicas diferentes, em diferentes intervenções e com subgrupos de até 20 mulheres. As</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ATENDIMENTO E TRATAMENTO A PACIENTES COM DEFORMIDADES DENTOFACIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Stehling Urbano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ESURSS@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>As deformidades dentofaciais são alterações morfológicas que acometem o crescimento dos ossos do crânio ocasionando assimetria facial, deficit e incompetência funcional mastigatória, distúrbios temporomandibulares, maloclusão, comprometimento psicossocial, comprometimento na deglutição (disfagia), comprometimento e déficit respiratório e alteração na fonação (disfonia).<br>O objetivo deste projeto é realizar o atendimento, tratamento e acompanhamento de pacientes portadores de deformidades dentofaciais. Será realizado o assessoramento no planejamento e no preparo ortodôntico-cirúrgico seguido pela cirurgia ortognática executada pela equipe do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora e hospitais conveniados ao SUS mediante encaminhamento. Após a cirurgia, os pacientes serão encaminhados para acompanhamento pós operatório no ambulatório de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HU/UFJF, no qual serão realizados acompanhamento, manejo terapêutico, fisioterápico mandibular e articular e análise de exames pós cirúrgicos.<br>O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado às quintas-feiras no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco. |                               |

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Escola de Games UFJF               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Pedro Henrique Dias Valle               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PEDROHENRIQUE.VALLE@UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Aprender a programar não é uma tarefa trivial. Para isso, é importante desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a habilidade de resolução de problemas reais. Dentre as iniciativas existentes, a Escola de Games tem se destacado devido sua característica de ensinar lógica de programação para crianças e jovens de escolas públicas por meio da construção de jogos digitais. Visando se tornar um projeto interinstitucional e contribuir por meio de suas ações em outras regiões do país, esta proposta visa conduzir a Escola de Games em Juiz de Fora/MG, analisando sua aplicação em novas regiões, contextos escolares e sociais com o apoio de docentes e estudantes de graduação do departamento de Ciência da Computação da UFJF, juntamente com docentes externos da UFJ e IFGoiano, bem com os professores e diretores de escolas públicas do município. Nesse sentido, os discentes com a supervisão dos docentes, irão divulgar os conhecimentos sobre programação, adquiridos na universidade, aos alunos matriculados no ensino básico da Escola Municipal Oscar Schmidt em Juiz de Fora. Durante a execução deste projeto, serão realizadas um conjunto de ações, dentre elas: (i) a construção de materiais pedagógicos (com o auxílio dos professores da escola); (ii) o desenvolvimento de cursos periódicos e palestras; e (iii) a participação de eventos científicos visando divulgar os projetos desenvolvidos (jogos digitais) durante algum evento ou seminário a ser desenvolvido. É importante ressaltar que a inovação deste projeto está focada no desenvolvimento da habilidade de crianças e jovens para a criação de jogos digitais, cujas temáticas sejam relacionadas aos conteúdos ministrados na escola de origem. Assim, este projeto poderá estimular o aluno no reforço do aprendizado, uma vez que precisará propor um roteiro para um jogo digital. Entende-se que dessa forma, tal ação poderá promover a integração da comunidade acadêmica da UFJF com a população não acadêmica, sendo um instrumento de divulgação dos cursos do Departamento de Ciência da Computação da UFJF para toda a comunidade de Juiz de Fora.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Montagem e divulgação da exposição museológica 'Objetos Científicos: instrumentos do conhecimento'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lilia Leandra De Ávila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LILIA_LEANDRA@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O Projeto de Montagem e Divulgação da Exposição Museológica intitulada “Objetos Científicos: instrumentos do conhecimento” compreende a pesquisa histórica sobre a trajetória da extinta Escola de Engenharia de Juiz de Fora (EEJF), que em 1960 foi integrada as Faculdades de Farmácia e Odontologia, Direito, Medicina e Ciências Econômicas pelo Presidente Juscelino Kubitschek, formando a Universidade de Juiz de Fora. Essa pesquisa envolve saberes ligados à trajetória cultural, educacional e científica dos objetos científicos fabricados ou adquiridos pela Escola, desde a sua criação em 1914. Tais equipamentos foram utilizados para comercialização e para o aparelhamento dos laboratórios de ensino da instituição, e hoje compõem a maior parte do acervo de peças tridimensionais do Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. O projeto tem como público alvo, alunos e professores das redes pública e privada do ensino médio e superior, e também a sociedade em geral. Para sua execução, estabelecemos as seguintes ações: seleção das peças, a partir de critérios de relevância histórica e científica dos instrumentos; Separação das peças por áreas do conhecimento; Organização física das peças nos mobiliários e espaços de exposição do Museu; Elaboração das legendas contendo identificação e informações sobre os objetos e divulgação da exposição, que envolverá a produção de textos e conteúdos para as redes sociais. Como produto do projeto propõe-se a montagem de uma exposição dos objetos científicos, estruturada por áreas de conhecimento, visando estimular a compreensão da relação entre história, ciência, técnica e educação científica. O Museu fica localizado na esquina das ruas Getúlio Vargas e Floriano Peixoto e poderá ser visitado, após montagem da exposição, mediante agendamento no endereço eletrônico: <a href="https://www.ufjf.br/museudinamico/agendamentos/">https://www.ufjf.br/museudinamico/agendamentos/</a> . |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Um Aperto de Mama: cuidado integral à saúde da mulher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Augusto Teixeira Ronzani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIO.RONZANI@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A atenção integral à saúde da mulher é de grande importância, tanto no âmbito das políticas públicas de saúde, quanto em relação ao cuidado individual de cada integrante de nossa coletividade, visando assim, o combate às desigualdades existentes na estrutura de nossa sociedade. O projeto, desse modo, visa acolher todas as usuárias das Unidades Básicas de Saúde do município de Juiz de Fora abrangidas pelo mesmo, além daquelas envolvidas através dos canais digitais.</p> <p>O projeto, por meio das ações que serão realizadas, tem como objetivo implementar um olhar multidisciplinar, integral, sobre a saúde da mulher, ao seu bem-estar, igualdade de gênero e redução das desigualdades, e assim, fortalecer cada vez mais sua inserção e ascensão em nossa sociedade. Além disso, ele é de suma importância para o desenvolvimento profissional e pessoal de todos os seus integrantes e colaboradores, permitindo assim, benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para a população feminina inserida. Com as novas e positivas perspectivas no cenário epidemiológico do Brasil e de Juiz de Fora, frente à pandemia de COVID-19, as ações do projeto serão desempenhadas de maneira híbrida: mantendo atividades online e implementando ações presenciais nos serviços de saúde. Neste ano de 2022, buscaremos inserir os discentes integrantes do projeto na prática médica da atenção primária, por meio de diversas atividades presenciais, supervisionadas por médicos e professores, voltadas para a população feminina atendida nas UBS que são contempladas pelo Um Aperto de Mama. Por meio dessa atuação direta dos discentes nas Unidades Básicas de Saúde, o projeto proporcionará inúmeras experiências e oportunidades de aprendizado aos acadêmicos, que poderão estreitar o contato com as usuárias do serviço de saúde e, finalmente, experimentar na prática aquilo que costuma ser o mais essencial na medicina: a relação médico-paciente. Mesmo com a implementação de ações a nível presencial, o projeto não pretende abandonar as atividades online. De forma semelhante ao ano anterior, continuaremos com algumas atividades no âmbito virtual, com os grupos de WhatsApp, as páginas no Instagram/Facebook e também com as plataformas de videochamadas online (Google Meet), através das quais realizaremos nossas atividades quinzenais e reuniões mensais, que contribuem significativamente para a formação teórico-prática dos alunos acerca de temas em saúde da mulher.</p> <p>O projeto impacta na formação do discente nas esferas presenciais e remotas, ao passo que</p> |                               |

|                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação em saúde: Informar para prevenir acidentes com escorpiões no Município de Governador Valadares |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ione Maria De Matos                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IONE.MATOS@UFJF.BR                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As picadas de escorpião são consideradas um problema médico-sanitário global em muitos países tropicais e subtropicais e reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde como um problema emergente de saúde pública que às vezes é negligenciado. No Brasil, o número de acidentes por escorpiões vem aumentando a cada ano com aumento da incidência nos períodos mais quentes. Em Governador Valadares no período de 2007 a 2016 foram registrados 4.618 casos com 12 mortes, atendidos no hospital municipal da referida cidade, sendo que os casos de óbito aconteceram em sua maioria em crianças entre 1 e 14 anos. Diante dessa realidade, ações educativas podem contribuir para prevenção do escorpionismo no município e consequentemente diminuir ou zerar a mortalidade causada por tais acidentes. Nesse sentido, orientar professores da educação básica e disponibilizar material didático para ser utilizado com seus respectivos alunos, constituem ações educativas relevantes para entendimento do tema e prevenção de acidentes. No ano de 2021, o Grupo de Pesquisa em Escorpionismo (GPE), Campus Governador Valadares, iniciou esse projeto de extensão e confeccionou um jogo didático, uma cartilha e slides em Power point sobre o assunto. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral, orientar professores de três escolas públicas de Governador Valadares (E. E. PREFEITO JOAQUIM PEDRO NASCIMENTO, E. E. PRESIDENTE TANCREDO NEVES, E. E. PROFESSORA THEOLINDA DE S. CARMO) para desenvolver o tema escorpionismo com seus respectivos alunos tendo o propósito de prevenir acidentes por escorpiões no município. Os sujeitos dessa pesquisa qualitativa são os professores de Ciências e Biologia da educação básica dessas escolas. As etapas para realização do trabalho serão: Entrar em contato com a direção das escolas para apresentar o projeto, reunião dialogada com os professores para informação, orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema, verificação através da escala de esforço da atividade docente quais são os níveis de trabalho dos docentes, disponibilização de material confeccionado como slides, cartilha e jogo didático, bem como, auxiliar os professores na aplicação do projeto. Com essas ações espera-se que os professores entendam o tema e sua importância, que os alunos informem seus respectivos familiares sobre escorpionismo, que o número de acidentes e de mortes por picadas de escorpião diminua no município e espera-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.



**Título da atividade**

MAPEAMENTO ARQUEOLÓGICO E CULTURAL DA ZONA DA MATA MINEIRA

**Coordenador(a)**

Cezar Henrique Barra Rocha

**Contato do Coordenador(a)**

BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG

**Unidade**

FACULDADE DE ENGENHARIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O programa tem por objetivo identificar e realizar o mapeamento dos bens culturais, materiais e imateriais, com ênfase aos sítios arqueológicos, dando a conhecer a diversidade da Zona da Mata do Estado de Minas Gerais. Serão desenvolvidas ações educativas voltadas para o público infanto-juvenil, com desdobramentos para grupos da terceira idade, principalmente das comunidades rurais dos municípios parceiros. As informações serão processadas em banco de dados, sistematizadas e coligidas com a pesquisa histórica, iconográfica e cartográfica. Após a consolidação dos dados, os trabalhos de campo terão o emprego de ferramentas específicas do geoprocessamento, para elaboração de uma ampla cartografia do patrimônio. Sob o viés da Arqueologia da Paisagem, será evidenciada a relação da comunidade com o espaço físico para expressão de uma ordem social e ao mesmo tempo identificar a agência de sujeitos históricos, tanto na construção quanto no usufruto dos bens patrimoniais de natureza material e imaterial. A articulação dos referenciais da Arqueologia Pública e da Arqueologia do Passado Contemporâneo objetiva envolver a comunidade no reconhecimento de suas narrativas e lembranças no arranjo da memória coletiva, que trazem elementos reveladores para a compreensão de aspectos simbólicos, sociais e identitários, inerentes às ações conduzidas por nativos indígenas e afro-brasileiros.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Falatrans: lugar de fala e escuta de pessoas Trans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alinne Nogueira Silva Coppus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALINNERJ@TERRA.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto oferece atendimento psicológico gratuito de orientação psicanalítica às pessoas Trans não só de Juiz de Fora e Região mas do Brasil todo. Com a pandemia, os atendimentos passaram a ser realizados de forma remota, pelo telefone e plataformas digitais, o que possibilitou a ampliação desse projeto. Iremos oferecer em 2022 atendimentos nos dois formatos: on -line e presencial (No CPA- Centro de Psicologia Aplicada).</p> <p>O objetivo é ofertar um espaço de fala e escuta para as pessoas Trans que querem partilhar e problematizar sua experiência com a transexualidade, buscam apoio na construção de uma nova identidade e problematizam seu processo de transformação pessoal e social</p> <p>O projeto está vinculado ao PROGRAMA CPA (Centro de psicologia aplicada) utilizando esse espaço quando os atendimentos são efetuados de forma presencial. Os atendimentos são realizados semanalmente sob a supervisão da Docente coordenadora desse projeto que também é psicóloga e psicanalista. Tal supervisão também possui uma frequência semanal, ocorrendo de forma remota e/ou presencial com a discussão dos casos, encaminhamentos em rede de acolhimento de pessoas Trans, capacitação profissional. O Falatrans existe desde setembro de 2018, fortalece a escassa rede de atendimento psicológico voltada para o público Trans que claramente se encontra entre os mais vulneráveis no que tange as dificuldades sociais, preconceito violento, uso abusivo de drogas e tentativas de suicídio. Em 2020 tivemos 26 pacientes atendidos semanalmente e 75 pessoas atendidas até o momento desde o início do projeto.</p> <p>Fazem parte do ambulatório alunos da graduação do curso de psicologia (11 ), mestrando da UFRJ (1) , colaboradores externos ( 7) .</p> <p>Esses alunos são supervisionados pela professora coordenadora desse projeto que além de ser responsável pelo ensino da clínica psicanalítica no curso de psicologia, possui uma pesquisa aprovada na propesq sobre o lugar do corpo e seus usos na atualidade, sendo atualmente também a coordenadora do CPA.</p> |                               |

|                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ágora – cidade e política em Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Clarice Cassab Torres                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLARICE.CASSAB@UFJF.BR              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Ágora era o lugar do encontro, do debate, do discurso onde era possível trocar ideias e opiniões e refletir sobre as questões relativas à vida em sociedade e na cidade. Na atualidade e cada vez mais as cidades têm perdido essa dimensão, tornando-se um lugar de afastamento e isolamento. As ruas deixam de ser o lugar do encontro para se tornarem o lugar da circulação e da troca. Imbuído do espírito da Ágora o projeto pretende criar momentos de debate e reflexão em diferentes espaços de Juiz de Fora. O objetivo é levar o conhecimento produzido na Universidade para as ruas, praças e outros pontos visando democratizar o acesso ao saber produzido na Universidade e fortalecer a dimensão pública e política da cidade, proporcionando um espaço público de debate de questões referentes a produção social do espaço. A proposta é que as "conversas de rua" sejam um momento de troca de saberes entre aqueles que vivem e habitam cotidianamente a cidade e a Universidade.

|                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>InspiraÇÃO em oncologia: motivando ações em saúde bucal |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gisele Maria Campos Fabri                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GISELE.FABRI@UFJF.BR                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este é um projeto que já vem sendo desenvolvido no Instituto Oncológico nos últimos 5 anos com importantes contribuições para os pacientes e para as equipes interdisciplinares. Foi interrompido durante a pandemia mas tem se consolidado também na disseminação das experiências vividas pelos alunos bolsistas e voluntários em diversos congressos da área. A palavra "inspiração" vem do termo latim composta pelo prefixo in (em português, "em") e o verbo spirare (soprar). Inspirare significa "soprar em" ou "insuflar". Pelo dicionário Aurélio significa movimento pelo qual se leva o ar aos pulmões; conselho; coisa inspirada. Neste sentido, queremos inspirar conselhos de saúde bucal e ações inspiradoras no cuidado em oncoodontologia. A odontologia focada na promoção de saúde a uma população específica repercute positivamente a curto e longo prazo. O indivíduo apreende os cuidados com higiene bucal, diminuindo a incidência de novas doenças bucais. Além disto, é modelo para seus cuidadores. Estabelecer a saúde bucal no indivíduo em tratamento antineoplásico corrobora com o restabelecimento da saúde geral e melhora na qualidade de vida. A terapia antineoplásica permitiu aumento na sobrevivência de pacientes oncológicos, porém, não são incomuns efeitos adversos dos agentes antineoplásicos. A cavidade bucal é frequentemente afetada e muitas vezes, pode levar à interrupção do tratamento, agravando o prognóstico. Este projeto de extensão enfatiza a inserção dos cuidados profiláticos e acompanhamento odontológico à pacientes pediátricos em tratamento para o câncer. Desta forma, visa proporcionar melhor abordagem clínica odontológica, ressaltando a importância dos cuidados bucais necessários, principalmente na prevenção das complicações bucais identificadas. Alterações bucais que podem comprometer a cura da doença e gerar um aumento dos custos ao sistema de saúde. De forma lúdica e motivadora pretende-se estimular a aprendizagem sobre a importância da saúde bucal, os cuidados e técnicas de higiene bucal, além de conscientizar os pais sobre hábitos e dietas inadequadas e sobre os principais efeitos colaterais da terapia, favorecendo a um diagnóstico precoce de manifestações bucais. Os alunos bolsistas realizarão uma abordagem acolhedora aos pacientes do Instituto Oncológico/Hospital 9 de Julho, Juiz de Fora, MG, Brasil, para orientar sobre as técnicas e cuidados específicos de promoção de saúde bucal para este perfil de pacientes. Os pacientes serão abordados de acordo com o protocolo específico que envolve uma abordagem inicial para avaliação do quadro clínico do paciente (prontuário) e exame clínico da condição bucal. Serão examinados tecidos moles e duros do complexo

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto Só-Riso - Atenção Materno-Infantil |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Lougon Borges De Mattos                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRISLBMATTOS@GMAIL.COM               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto "Só-Riso – Atenção Materno-Infantil" é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (FO) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) desde 1999, com atividades ininterruptas, estando, atualmente, sob coordenação da Profa. Dra. Cristina Lougon Borges de Mattos. Com esta nova submissão do Projeto, pretende-se continuar realizando, com a participação da coordenadora, vice-coordenadora, colaboradoras docentes e externa e discentes bolsistas e voluntários do Curso de Odontologia/UFJF, a orientação e encaminhamento de gestantes advindas do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de Juiz de Fora e região. Pretende-se, ainda que a equipe do Projeto siga realizando tratamentos preventivo, curativo, emergencial e de manutenção de crianças na primeira infância (zero a quatro anos de idade), sejam elas os filhos recém-nascidos das gestantes já orientadas, ou aquelas crianças que procuram a Faculdade de Odontologia por encaminhamento do SUS. Com a aprovação do Projeto, será dada, também, continuidade aos estudos semanais em grupo e intensificada a divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@projetosorisoufjf), além de ampliadas as Aulas Abertas mensais, remotas e gratuitas. A equipe do Projeto continuará participando de congressos, eventos científicos, mostras, encontros locais, nacionais e internacionais, sobretudo apresentando e divulgando suas atividades e os resultados das pesquisas realizadas. O Projeto seguirá com seus objetivo principal de propagar a ação transformadora da extensão, alcançando a comunidade interna e externa, seja a partir da educação em saúde, do atendimento em saúde ou do incentivo à busca do saber científico e realização de pesquisas e divulgação de seus resultados.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PRODUTORA WEBTV                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Giovani Duarte Verazzani                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE COMUNICACAO SOCIAL |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Produtora de Mídias da FACOM/UFJF, criada há 26 anos, é um laboratório para produção de programas televisivos, vídeos institucionais, DVDs educativos e promocionais, registros de eventos e documentação e abriga diversos projetos nas modalidades extensão e treinamento profissional.

Assim, o projeto Produtora WebTV pretende fazer da Produtora de Mídias um canal universitário de comunicação inserido de vez no século XXI com a produção de conteúdos jornalísticos para múltiplas plataformas de hospedagem de mídias sonoras e audiovisuais, como YouTube e Spotify (e outras plataformas gratuitas de mídias sonoras) e redes sociais, como Instagram, Twitter e Tik Tok, produzido e mantido por estudantes de graduação. Inspirado em canais como "Meteoro Brasil", "Quadro em Branco" e "Nerdologia", a Produtora de Mídias pretende se constituir como um canal jornalístico com foco principalmente no público jovem e universitário, bem como formandos do ensino médio, criando diversos produtos jornalísticos e culturais através de "quadros" e programas, seja com informação objetiva, mini documentários, vídeos-ensaio, debates e entrevistas, além de indicações e sugestões artístico-culturais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Teatro do Afeto: linguagens cênicas na formação emocional, empática e sociocultural do médico diante do seu público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ligia Menezes Do Amaral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIGIA.AMARAL2013@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O teatro tem se mostrado um poderoso instrumento de transformação na educação médica. As artes cênicas vêm sendo adotadas com sucesso em renomadas escolas de saúde como estratégia capaz de desenvolver as habilidades de comunicação, criar e nutrir a empatia, facilitar a improvisação, a tomada rápida e assertiva de decisões, e ainda, enfatizar a importância da escuta qualificada. O teatro, diferente das artes plásticas ou da literatura, acontece no agora, de forma a expor o indivíduo aos riscos da linha de frente (FALABELLA, 2016), algo que o aproxima de forma singular do atuar das profissões da saúde.</p> <p>O teatro afeta e enriquece culturalmente quem produz e quem assiste a cena. Através do teatro pode se estabelecer de forma prazerosa, e ao mesmo tempo reflexiva, a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. É importante instrumentalizar o estudante da área da saúde com a arte social e culturalmente engajada do teatro, permitir que ele se aproxime da comunidade, se exponha e entregue a ela projetos culturais de qualidade. É esperado que projetos dessa natureza venham a contribuir com a bagagem cultural capaz de promover o pensamento crítico, experimentar formas diversas de pensar e agir no mundo, favorecer a autonomia daqueles em cena e fora dela. O estudante e a comunidade poderão experimentar uma vivência coletiva de troca de afetos através do teatro, que se pretende reproduzir nas relações futuras do profissional que afeta e também é afetado pela comunidade a que se integra.</p> <p>Desse modo, propomos dar continuidade as atividades do grupo Teatro do Afeto. O grupo iniciou suas atividades como projeto de extensão da UFJF no ano de 2021. São atividades do Teatro do Afeto: promover o estudo e desenvolvimento de vivências cênicas, levar o teatro a comunidade com montagens, esquetes teatrais e gravação de podcasts, além de oferecer conteúdo em postagens na rede social do grupo (Instagram), que falem a todos e que tenha amplo alcance. O projeto tem entre seus objetivos contribuir com a formação integral e cidadã dos estudantes da área da saúde, despertando para o compromisso social, promovendo a troca de saberes da interdisciplinaridade.</p> |                               |

|                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupo de Estudos e Práticas Antroposóficas da UFJF: uma proposta multidisciplinar |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Claudio Roberto Foffano Vasconcelos                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLAUDIO.FOFFANO@UFJF.BR                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Antroposofia é um método de conhecimento da natureza, do ser humano e do universo que amplia o conhecimento científico tradicional para a compreensão do desenvolvimento humano. Esse processo de desenvolvimento é influenciado por diversos fatores, durante toda a vida, tais como os meios sociais, afetivos, elementos cognitivos e biológicos, e, para compreender os desdobramentos da trajetória humana, é necessária a articulação entre os diferentes campos de conhecimento (Mota, 2005).

Tendo isto em vista, o objetivo deste grupo de extensão é trabalhar os conhecimentos antroposóficos na comunidade acadêmica. Especificamente, objetiva-se praticar estes mesmos conhecimentos junto à sociedade, através de ações que contribuam para o desenvolvimento humano, propondo o campo multidisciplinar do conhecimento do ser humano para professores e estudantes das Universidades e instituições que se interessem em estender as práticas pedagógicas da Antroposofia. A partir disso, busca-se integrar pesquisas acadêmicas teóricas e experimentais com os estudos de Rudolf Steiner (2018), como um processo educativo e de desenvolvimento da sociedade, disseminando conhecimento. Na segunda edição do Projeto, que sinteticamente denomina-se Anthropos, esse processo será concretizado pela continuidade das atividades periódicas de estudo, do oferecimento de palestras acerca dos temas sobre desenvolvimento humano pela ótica antroposófica, das ações extensionistas ligadas à oficinas de arte, e dos relatórios e produção de conhecimento científico.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nós e os micróbios: e daí?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Claudio Galuppo Diniz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLAUDIO.DINIZ@ICB.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Vivendo em um mundo microbiano, onde os micróbios superam os outros seres vivos em diversidade e quantidade, percebe-se a importância, sobretudo em momentos de desequilíbrio ambiental, da percepção, entendimento e preservação dos ecossistemas microbianos. Os microrganismos compreendem as arqueias, as bactérias, os fungos, os vírus e os protozoários que são seres vivos fundamentais tanto em processos ecológicos, processos biotecnológicos, processos de produção, transformação e deterioração de alimento e, ainda, fundamentais para manutenção da saúde ou produzir doenças em outros seres vivos com os seres humanos, outros animais e plantas. Neste contexto esse projeto tem como objetivos usar o conhecimento técnico e aquele produzido na universidade para divulgação da microbiologia na comunidade, através de mostras itinerantes, por demanda, em escolas, centros comunitários, unidades de saúde, hospitais, além de dias de campo em praças e eventos públicos que possam contribuir para que diferentes públicos tenham oportunidade de conhecer ou “reconhecer” o mundo microbiano a sua volta (crianças, adultos, profissionais de diferentes setores) e ampliar o conhecimento sobre o seu papel nas relações com seres humanos e outros animais, a partir de acervo de materiais e experiências visuais diversas produzidas na universidade. Assim, o público-alvo será formado por representantes de diferentes segmentos da sociedade na comunidade, de acordo com a demanda, em resposta à divulgação do projeto. Com a participação de acadêmicos dos cursos de medicina, enfermagem, farmácia, odontologia, nutrição e ciências biológicas, da Pós-graduação em Ciências Biológicas e Ciências da Saúde, acredita-se que o projeto possa contribuir para a discussão de temas sociais importantes como educação ambiental, comportamento, profilaxia e epidemiologia de doenças infecciosas, vacinação e controle de doenças, desmistificação de doenças prevalentes e negligenciadas (tuberculose, hanseníase, sífilis, viroses respiratórias, meningites, gastroenterites, etc), zoonoses, automedicação e uso de medicamentos, higiene comunitária e hospitalar, saneamento básico, valorização cultural pelo conhecimento de regionalismos associados à transformação, produção e conservação de alimentos, agricultura orgânica e convencional, além de processos biotecnológicos. Esse projeto abre uma linha extensionista de objetivo mais amplo de incubar a criação de um acervo para a instalação de um museu dedicado à microbiologia na UFJF a partir do material técnico a ser criado, por diferentes abordagens que será no início usado na divulgação da microbiologia nas mostras itinerantes e experiências adquiridas na comunidade em atendimento aos diferentes grupos de indivíduos.</p> |                               |

|                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora - Parte III |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Willian Jose Da Cruz                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WILLIANCRUZ990@GMAIL.COM                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este programa versa sobre a possibilidade de desenvolver Encontros Temáticos com escolas públicas e/ou privadas cujo objetivo é abrir espaços de debates públicos para fortalecer práticas antirracistas e reconhecer produções relevantes na academia científica brasileira de autores e pesquisadores negros e negras, com foco na cidade de Juiz de Fora/MG.

**Título da atividade**OFICINA DE PRODUÇÃO DE SABÃO EM BARRA APROVEITANDO O ÓLEO USADO DE COZINHA:  
ECONOMIA SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DE JUIZ DE FORA E ARREDORES**Coordenador(a)**

Denise Lowinsohn

**Contato do Coordenador(a)**

DENISE.LOWINSOHN@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE QUIMICA /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O óleo de cozinha, é um produto amplamente utilizado pela população segundo dados da Associação Brasileira das Indústrias de Óleos Vegetais (Abiove), o consumo de óleos vegetais no Brasil fica em torno de três bilhões de litros ao ano, e a estimativa é que, de cada quatro litros consumidos, um seja descartado de forma incorreta transformando-se em um problema ambiental. A reciclagem do produto é uma saída sustentável para o problema. Existem diversas possibilidades para o emprego do óleo de cozinha usado como matéria prima, tais como a produção de resina para tintas, sabão, detergente, glicerina e biodiesel. O sabão, conhecido como o produto de limpeza mais básico, é utilizado com a água para a remoção de impurezas e até para higiene pessoal. Pode ser preparado facilmente em casa, utilizando óleo usado de cozinha juntamente com soda cáustica. Assim, a reutilização de sobras de óleo utilizadas na fritura de alimentos é uma alternativa para produção de sabão em barra, um produto que não causa biodegradação ambiental porque consegue ser decomposto por bactérias depois de usado. Este trabalho busca promover ações de educação ambiental que levem conhecimento e conscientização dos danos ambientais causados pelo descarte inadequado de óleo, propondo a reciclagem do óleo na produção de sabão como uma possível solução. As ações planejadas visam contribuir para a melhoria de vida das comunidades, tendo como principais vantagens: economia de matéria prima, combate ao desperdício, redução de poluentes ambientais e potencial econômico pela comercialização, colaborando assim para o desenvolvimento sustentável. Pretende-se desenvolver o projeto na região de Juiz de Fora e arredores de modo a contribuir com a população de baixa renda, por meio do barateamento na aquisição deste material de limpeza, o qual a comunidade poderá fabricar seu próprio sabão a baixo custo e de forma rápida, isto irá promover a educação ambiental, além de ser uma alternativa de renda para as pessoas.

**Título da atividade**  
Projeto ACINC: acessibilidade curricular e inclusão em educação

**Coordenador(a)**  
Mylene Cristina Santiago

**Contato do Coordenador(a)**  
MYLENESANTIAGO87@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**  
FAC DE EDUCACAO

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/09/2022

**Data Fim**  
31/08/2023

**Resumo**

O objetivo desse projeto é articular grupo de estudos e ações voltadas para o processo de inclusão, acessibilidade curricular e mediação da aprendizagem. Nossa fundamentação teórico-metodológica será baseada no Index para Inclusão (Booth; Aisncow, 2011), cujos autores definem o processo de inclusão como superação de barreiras à participação e à aprendizagem e propõe três dimensões interdependentes de inclusão: culturas, políticas e práticas. A partir dessas três dimensões buscaremos produzir, de forma colaborativa, processos de intervenções pedagógicas em diferentes etapas juntos às/aos professoras/es de escolas públicas. Desse modo o projeto contemplará ações voltadas para a formação de grupos de estudos, planejamentos coletivos, elaboração de planos de aprendizagem, atividades com as turmas de alunos com deficiência, entre outras. A proposta será desenvolvida em escolas públicas com a participação de professoras da Educação Básica e licenciandas do curso de Pedagogia. As reuniões de estudo e planejamento ocorrerão quinzenalmente, nas instalações da FACED e as atividades de intervenção pedagógica nos espaços escolares serão agendadas com as escolas participantes.

|                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL HOSPITALAR |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Stehling Urbano                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ESURSS@YAHOO.COM.BR                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial hospitalar é uma atividade que tem como objetivo proporcionar aos seus participantes um maior conhecimento teórico e prático sobre os principais temas desta especialidade, além de estender aos mesmos, as condições de treinamento da prática cirúrgica e oferecer aos pacientes do hospital Universitário da UFJF atendimento especializado em cirurgia bucal e traumatologia. O projeto de extensão contará com um total de 04 alunos do curso de graduação. Cada aluno de extensão possuirá atribuições diferenciadas, sempre acompanhado por um preceptor, desempenhando atividades específicas dentro do projeto, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada trimestre represente uma etapa evolutiva dentro da formação do discente. Este Projeto de Extensão tem características peculiares, que desenvolvem em seus discentes um estrito senso de respeito, responsabilidade e hierarquia. As atividades possibilitam aos seus participantes adquirirem experiência na realização de cirurgias bucais, diagnóstico amparado na semiologia, análise de exames laboratoriais e interpretação de exames de imagem além de inúmeros conhecimentos adicionais acerca das várias áreas de atuação do especialista em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado diariamente no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.

**Título da atividade**

Hanseníase: interface entre educação em saúde e investigação epidemiológica

**Coordenador(a)**

Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho

**Contato do Coordenador(a)**

ANGELICA.COELHO@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

**Unidade**

FAC DE ENFERMAGEM

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Diante dos dados epidemiológicos atuais e das dificuldades relacionadas ao manejo da hanseníase, percebe-se a necessidade do fortalecimento de intervenções para a redução da cadeia de transmissão da mesma. Dessa maneira, o presente projeto visa contribuir com as estratégias de redução da doença por meio de ações educativas que favorecem o diagnóstico oportuno e a redução do estigma, busca ativa de novos casos, além de incentivo à pesquisa. O projeto será desenvolvido no município de Juiz de Fora por meio de consulta de enfermagem e multiprofissionais no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora - EBSEH, visitas domiciliares, além de ações de vigilância epidemiológica. Espera-se que o projeto contribua com a detecção precoce e o tratamento oportuno; e que os alunos adquiram conhecimentos acerca das práticas relacionadas ao manejo da hanseníase e tornem-se profissionais mais críticos e reflexivos. Espera-se ainda, que haja aproximação da universidade com o serviço de saúde e que haja ampla troca de informações entre os mesmos.

|                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto AVANCE                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberta Cavalcanti Pereira Nunes                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RCPNUNES@GMAIL.COM                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão AVANCE: Projetos em Engenharia de Produção foi idealizado em 2018 devido a existência de demanda por projetos que se inserem na área da Engenharia de Produção, por parte de microempresas e de instituições públicas e sem fins lucrativos, em consonância à necessidade do envolvimento social por parte de discentes e docentes do Curso de Engenharia de Produção da UFJF, por meio da aplicação de conceitos abordados ao longo do curso. Esses pontos ainda são factíveis, e até mesmo ainda mais expressivos no contexto pandêmico e pós-pandêmico. O AVANCE iniciou suas atividades no segundo semestre de 2019, abordando o conceito de ensino, pesquisa e extensão através da realização de estudos e da execução de projetos, de baixa complexidade, condizentes com as áreas abordadas no curso tais como, desenvolvimento de projetos para o planejamento estratégico, gestão de projetos, gestão da qualidade, plano de negócio e/ou plano de marketing. Ao longo de sua trajetória, os docentes e discentes vêm atuando em projetos interdisciplinares com atuação direta e participativa. Nos quatro últimos semestre participaram por meio de consultorias, 4 microempresas e 20 instituições sem fins lucrativos. Entre as atividades realizadas os participantes do projeto AVANCE, docentes e discentes, realizam e desenvolvem com os alunos do primeiro período– EPD001 Introdução Engenharia de Produção – projetos de baixa complexidade executados em no máximo 90 (noventa dias) com cinco a seis instituições a cada período letivo, denominado Trote Solidário.

|                                                                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Education Against Tobacco-Brazil (EAT): a prevenção do tabagismo em estudantes de 12 a 17 anos nas escolas públicas |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Isabel Cristina Goncalves Leite                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ISABEL.LEITE@UFJF.BR                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O tabagismo ativo é a maior causa de morte evitável no mundo ocidental e por isso, configura-se como um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade. A Education Against Tobacco (EAT) é uma rede mundial conduzida por estudantes de medicina e médicos em mais de 70 escolas médicas, distribuídas em 13 países, cuja missão é atuar no combate ao tabagismo através da prevenção primária em estudantes de 12 a 17 anos por meio de aconselhamento, uso de softwares e materiais previamente testados e aplicados. Este projeto, recebe apoio da Escola de Medicina de Harvard e do Brigham and Women's Hospital, instituições líderes em medicina no mundo. O EAT visa, por meio de intervenções preferencialmente nas escolas públicas de Juiz de Fora, diminuir a incidência de jovens fumantes na cidade e estimular que esse jovens sejam promotores de saúde em suas casas e comunidades.



|                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ERO- Endodontia e Reabilitação Oral      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANE.LOPES.SANTOS@GMAIL.COM     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto "ERO-Endodontia e Reabilitação Oral" visa desenvolver atividades de orientação e promoção de saúde bucal e de atendimento odontológico preventivo-restaurador em crianças e adolescentes assistidas pela Instituição Filantrópica Missão Vida, localizado no bairro Alto Esplanada na cidade de Governador Valadares, MG. O projeto pretende ser realizado às sextas-feiras pela manhã, no período de agosto de 2022 até julho de 2023. A metodologia envolverá ações de prevenção e promoção de saúde bucal com atividades dinâmicas, lúdicas e interativas, envolvendo a confecção de macro-modelos, cartazes, orientações com recursos áudio-visuais, brincadeiras, teatros e rodas de discussão sobre os principais temas que acometem a cavidade bucal de crianças e adolescentes; bem como ações de atendimento odontológico pelos alunos do projeto, sob supervisão dos docentes, com educação e orientação de higiene bucal e dieta, escovação supervisionada, restaurações e tratamentos de lesões cáries, bem como alívio da dor.

|                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ADAPT – PROMOVENDO MOBILIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavia De Souza Bastos                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE MECANICA APLICADA E COMPUTACIONAL                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Esse projeto se propõe a promover a participação de crianças e adolescentes com deficiência que não apresentam marcha ou mobilidade independente e que utilizam dispositivos auxiliares para locomoção por meio de acompanhamento no Ambulatório de Fisioterapia do HU – unidade Dom Bosco. O projeto ADAPT pretende dar autonomia e visibilidade a crianças/adolescentes com deficiência que utilizam dispositivos auxiliares para a locomoção, como cadeira de rodas, carros de brinquedo motorizados ou carrinhos de bebê, durante atividades não segregadas de caráter lúdico. Essas ações são imprescindíveis para promover a inclusão social das crianças e adolescentes com deficiência e seus familiares, bem como para promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos discentes, com enfoque no cuidado biopsicossocial, como preconizado pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). O projeto será realizado no Laboratório de Avaliação do Desempenho Infantil da Faculdade de Fisioterapia e no Laboratório de Resistência dos Materiais. A triagem e seleção de beneficiários se dará por meio de formulários disponibilizados em redes sociais e na página institucional. As oficinas de engenharia ocorrerão semanalmente.

|                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Acolhimento humanizado dos pacientes que serão atendidos nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFJF-GV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carolina Oliveira De Lima                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto "Acolhimento humanizado" visa desenvolver atividades de orientação e promoção de saúde bucal para os usuários e pacientes que estão na sala de espera para serem atendimentos nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFJF/GV. O projeto pretende ser realizado nos horários antes dos atendimentos das clínicas da faculdade na Associação Brasileira de Odontologia/GV. A metodologia envolverá ações de prevenção e promoção de saúde bucal com atividades dinâmicas, lúdicas e interativas, envolvendo a confecção de macro-modelos, cartazes, orientações com recursos audio-visuais e rodas de discussão sobre os principais temas que acometem a cavidade bucal dos adultos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A cidade sob os fios (in)visíveis da memória: o patrimônio histórico e cultural de Juiz de Fora como potência educativa para o exercício do direito à memória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Walkiria Maria De Freitas Martins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WALKIRIAFREITAS@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS HUMANAS-JXXIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>José Saramago afirma que “fisicamente habitamos um espaço, mas sentimentalmente somos habitados por uma memória”, nesse sentido, é no espaço da cidade que se compõe a substância social da memória. O projeto de extensão proposto visa explorar a dimensão educativa e educadora da cidade de Juiz de Fora a partir de seu patrimônio histórico-cultural, ambiental e paisagístico, bem como problematizar os apagamentos de memórias produzidos na – e pela – cidade ao longo do tempo, considerando expressões culturais que ainda não se converteram em narrativas oficiais da identidade local.</p> <p>O ponto de partida do projeto consiste em uma análise do processo de formação do patrimônio histórico da cidade de Juiz de Fora - MG. O período em que esse processo ocorreu está compreendido entre os anos de 2004 até os dias atuais, que abarca a criação do Conselho Municipal de Patrimônio de Juiz de Fora – COMPPAC- e sua atuação até o momento presente. Esse é, portanto, o recorte cronológico que propomos. Pretendemos analisar os discursos identitários locais, defendidos pelos grupos sociais que estiveram diretamente relacionados ao processo de elaboração do patrimônio histórico-cultural da cidade.</p> <p>Propomos uma discussão sobre o processo de patrimonialização, entendido como um meio de chancelar determinadas memórias, relacionadas a alguns grupos sociais que compõem a sociedade juiz-forana. Entende-se a sociedade como um todo complexo, formado por grupos distintos e que possuem interesses e referências também específicos. Nesse sentido, devem ser considerados os direitos à memória e ao uso dos espaços públicos da cidade, como garantias do pleno exercício da cidadania. Por essa razão, torna-se importante problematizar o processo de elaboração do patrimônio histórico de uma cidade, enfatizando as memórias tornadas oficiais e chanceladas pelas políticas patrimoniais. Tal análise permitirá identificar também os grupos sociais cujos interesses estão de acordo com tais memórias e aqueles cujas referências ainda possam estar sendo relegadas às sombras (CIVALE, 2014).</p> <p>O projeto deverá ser desenvolvido por professores de História do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Juiz de Fora – João XXIII, em parceria com profissionais da própria UFJF e da Universidade Federal de Viçosa (UFV), além de lideranças comunitárias de Juiz de Fora. O público-alvo da atividade de Extensão será constituído por alunos de graduação dos cursos de História, Arquitetura e Urbanismo, Geografia, Pedagogia, Ciências Sociais e outras áreas de interesse no campo do patrimônio cultural. Também farão parte do público-alvo, profissionais da</p> |                               |

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cineclube Movimento           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alessandra Souza Melett Brum       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALESSANDRA.BRUM@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Cineclube MOVIMENTO do Instituto de Artes e Design (IAD) tem por objetivo abrir um espaço de socialização e exibição de filmes independentes no intuito de contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e da apreensão estética do conteúdo audiovisual. Maiores informações sobre a atividade do Cineclube pelo site: [www.ufjf.br/cinemovimento](http://www.ufjf.br/cinemovimento) ou através da página do Cineclube Movimento no facebook e instagram.

|                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nutrilac - Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luiz Maurilio Da Silva Maciel                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUIZ.MACIEL@UFJF.BR                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto pretende dar continuidade ao desenvolvimento e implantação, na rotina dos produtores rurais, de uma ferramenta intuitiva para dispositivos móveis, que possa auxiliá-los na tomada de decisão em relação à alimentação animal. O aplicativo utiliza técnicas de processamento de imagens e aprendizado a partir de uma base de imagens a ser ampliada, coletada nas propriedades. Será realizada divulgação da ferramenta entre produtores rurais e técnicos, assim como visitas a propriedades para validação do aplicativo em campo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CONECTA SUS: o uso das redes sociais na divulgação de informações de ações e serviços do Sistema Único de Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Patricia Aparecida Baumgratz De Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PATRICIA.PAULA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A Lei Orgânica da Saúde (LOS) - Lei 8080 e 8142 - sancionadas em 1990, regula as ações e serviços de saúde em todo o território nacional e estabelece, os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). A LOS suscita o direito do cidadão de ter conhecimento sobre o funcionamento do SUS, por meio da divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e sua utilização pelo usuário, ou seja, preconiza também a capilarização da informação para que essa atinja a totalidade da população. O presente projeto tem como objetivo geral criar dispositivos digitais de capilarização para ampliação do acesso sobre as informações quanto ao potencial dos serviços e ações de saúde, sua utilização por parte dos usuários no que tange o Sistema Único de Saúde.</p> <p>Por meio do compartilhamento de informações através de postagens, atualizações, normativas, enquetes, experiências profissionais e de serviços, a proposta é criar uma página no Instagram, Twitter e Facebook especificamente voltada para essa função, visto que as redes sociais possuem hoje, de maneira comprovada, um papel fundamental na ampliação do acesso a informação para as pessoas e sociedade em geral. Em consonância com os preceitos da Extensão Universitária, pretende-se desenvolver dispositivos educacionais e metodológicos junto aos discentes, de maneira a estender o contato entre o meio acadêmico e a comunidade. Serão realizadas postagens com periodicidade sistemática nas contas criadas, as quais trarão informações de forma clara e simplificada sobre o funcionamento do SUS nas esferas nacional, regional e local (Governador Valadares), para a divulgação ações e propostas com ênfase na promoção da saúde. Esse projeto se fundamenta numa perspectiva de utilização da tecnologia para uma construção compartilhada de saberes, que permite levar até a população informações relevantes para a concepção dos indivíduos no que tange ao protagonismo de seu processo saúde/doença.</p> |                               |

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço Especial em Cirurgia Oral  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neuza Maria Souza Picorelli Assis       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEUZAPICORELLI@YAHOO.COM     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Serviço Especial em Cirurgia Oral funciona desde 2004. No Serviço, são realizadas cirurgias odontológicas de maior complexidade como, extração de dentes sisos, biopsias, cirurgias com finalidade ortodônticas e cirurgias para remoção de cistos e pequenos tumores. O atendimento é feito as sextas-feiras às 08 horas na sala de Clínica Verde da Faculdade de Odontologia da UFJF. Quem necessitar de atendimento, pode comparecer ao ambulatório neste dia. Os pacientes são examinados, os casos avaliados e as cirurgias são agendadas. As cirurgias são realizadas pelos acadêmicos com a supervisão de quatro professores e alunos do Mestrado e do Doutorado.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Diabetes mellitus em foco: fortalecendo as ações de promoção à saúde e prevenção de complicações da doença na atenção primária à saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andyara Do Carmo Pinto Coelho Paiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUANDYJF@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM APLICADA-FACENF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Trata-se de um projeto de extensão com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos profissionais que atuam na Atenção Primária a Saúde (APS) sobre o cuidado das necessidades em saúde do usuário portador de Diabetes Mellitus (DM); fornecer educação em saúde para promover o letramento da comunidade sobre DM; sensibilizar os familiares dos usuários com DM para o cuidado de si com foco na prevenção da doença; potencializar as ações de promoção da saúde do usuário com DM no contexto da Atenção Primária a Saúde; realizar a Educação em Saúde da comunidade sobre a Diabetes Mellitus (DM); sensibilizar os profissionais que atuam na APS (Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem e Agentes Comunitários de Saúde) sobre a relevância do Letramento em saúde, para o alcance do autocuidado efetivo; e refletir sobre o envelhecimento saudável e o enfrentamento do Diabetes ao longo da vida. Para alcançar os objetivos propostos serão realizadas reuniões de estudo e planejamento, salas de espera na UBS para os usuários que aguardam atendimento, oficinas para profissionais de saúde e ações de educação em saúde para os usuários com Diabetes Mellitus e seus familiares no período de agosto de 2022 a julho de 2023, na UBS de Marumbi. Será feito um levantamento dos jovens na escola do bairro que apresentam o diagnóstico de Diabetes Mellitus para realização de uma roda de conversa. Os encontros acontecerão às quartas-feiras no período da tarde mas, se necessário, para atender a uma necessidade do serviço, a atividade por ser remanejada para outro dia da semana. Além disso, será executada a produção técnica de materiais que servirá de apoio para os profissionais no momento da consulta ou para facilitar as orientações sobre as medidas de promoção à saúde e prevenção das complicações; assim como a elaboração de cartilhas, livro de receitas saudáveis e substituição de alimentos, dentre outros materiais que facilitarão o autocuidado do usuário.</p> |                               |

|                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Oficinas de Música da UFJF          |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Costa Oliveira                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JULIANACOSTA.OLIVEIRA@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE MUSICA               |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O programa de extensão Oficinas de Música da UFJF visa atender adolescentes, jovens e adultos da comunidade interessados no aprendizado musical, dando enfoque especialmente à preparação de futuros candidatos aos cursos de Graduação em Música da UFJF. Para tanto, oferecerá aulas em dois eixos, a saber, Teoria Musical e Instrumentos/Canto, que abrangem as exigências dos Testes de Habilidade Específica do vestibular para Música. A oficina de Teoria Musical será ofertada para turmas em níveis básico e intermediário. Já as oficinas de Instrumentos/Canto compreenderão aulas individuais e atividades coletivas de Canto, Flauta, Piano, Violão, Violino, Viola e Violoncelo, também em níveis básico e intermediário. Os cursos serão gratuitos e não exigirão conhecimento musical prévio, com exceção dos cursos de nível intermediário. O programa priorizará atender adolescentes e jovens, mas estará também disponível para adultos. As aulas serão realizadas no Instituto de Artes e Design da UFJF. A idade mínima exigida para a seleção de alunos será de 12 anos completos na data da seleção. Bolsistas selecionados serão responsáveis por auxiliar nas aulas e nas atividades administrativas, sob orientação dos professores e técnicos responsáveis. Os horários das aulas serão ofertados nos três turnos, a depender da disponibilidade das salas no IAD

|                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Livro Infantil – Os Anfíbios do Jardim Botânico da UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Christensen Nali                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>R_NALI@YAHOO.COM.BR                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Crianças se interessam naturalmente por outras criaturas e demonstram forte afeição emocional para com animais de modo geral, geralmente apresentando desejo de cuidar, ajudar ou salvar, vontade de libertá-los quando estão engaiolados, tristeza profunda sobre suas mortes, e forte empatia frente a seus sentimentos e necessidades. Na perspectiva de ampliar a curiosidade das crianças, incentivá-las a levantar hipóteses e a construir conhecimentos sobre os fenômenos biológicos e conhecimento sobre os seres vivos e sobre a relação entre o homem e a natureza, esse projeto propõe a elaboração de um livro infantil (faixa etária aproximadamente de 7 a 10 anos), com informações científicas e ilustrações carismáticas. Serão apresentados alguns dos animais que habitam um espaço de proteção e preservação ambiental próximo a um centro urbano, proporciona conhecimentos e perspectivas que são raros para estes pequenos cidadãos que serão responsáveis pela conservação da biodiversidade no futuro. Especificamente, tomando por base estudos científicos anteriores e os mais recentes conduzidos pelo grupo de pesquisa do coordenador do projeto (LECEAN-UFJF), o livro tratará sobre os Anfíbios do Jardim Botânico da UFJF. Através da pesquisa em literatura especializada científica, seleção de conteúdo, elaboração de ilustrações, transposição didática e edição do conteúdo sobre as espécies de anfíbios do Jardim Botânico, este livro será elaborado inicialmente em formato eletrônico. Seu objetivo central é apresentar às crianças, e, por ter uma linguagem simples e direta, também ao público em geral, estes incríveis animais que não são facilmente visualizados, apesar de existir no Brasil a maior riqueza de espécies de anfíbios do mundo, sendo estes também animais extremamente ameaçados de extinção. A distribuição do livro e divulgação deste projeto serão realizadas pelo site institucional e rede social Instagram do projeto Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF), também sob a mesma coordenação. Além de prever alunos e voluntários como auxiliares na elaboração do texto e, principalmente, nas ilustrações, haverá também a colaboração externa do autor de livro infantil Fabiano Fernandes, que também é pesquisador e doutor em biologia animal. Espera-se que este seja mais um passo na democratização de acesso à diversidade animal, desmistificação de conceitos equivocados sobre os anfíbios, e consequente desenvolvimento da urgência de conservação deste grupo tão ameaçado. Além disso, o projeto deverá estreitar as relações entre a sociedade e a fauna do Jardim Botânico da UFJF, usando os anfíbios como mediadores, servindo de exemplo para possíveis livros futuros com outros grupos animais.

|                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade vida para a família |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Josaria Ferraz Amaral                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Sendo a inatividade um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades dos praticantes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento deles nessas atividades, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras fundamentais e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais na infância está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida na velhice. Os fundamentos básicos da ginástica, além de subsidiarem o desenvolvimento das habilidades especializadas desse esporte, também serão utilizados na aquisição outras atividades físicas e esportivas. Mas, apesar de a prática das modalidades de ginástica oferecerem oportunidades de diversão, participação, aprendizado e competição para todos, independentemente da idade, do sexo ou das habilidades motoras prévias, existem poucos programas que as oferecem, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto pretende-se dar continuidade ao projeto de extensão “Iniciação à ginástica: saúde e qualidade de vida para a família” implementado em 2021 e continuar proporcionando a iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do seu direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas e desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que eles possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cynthia Lessa Da Costa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CYNTHIA_LESSA@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto de extensão NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - pretende oferecer atendimento jurídico nas áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores, microempreendedores, sindicatos e associações de economia solidária e do terceiro setor de Governador Valadares e região. Os atendimentos poderão incluir consultoria a entidades, microempreendedores e trabalhadores; auxílio na regularização da situação jurídica das entidades e das relações de trabalho; apoio à formação coletiva por meio de palestras ou minicursos; auxílio no requerimento de benefícios assistenciais; apoio a entidades sindicais e do terceiro setor; auxílio na solução de conflitos nas relações de trabalho e representação de trabalhadores em ações judiciais. O atendimento será realizado por alunas e alunos extensionistas e por estagiárias e estagiários do Núcleo de Práticas Jurídicas, sempre com a supervisão de uma das professoras ou um dos professores que atuam no projeto. Será realizada a divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas, bem como os horários de atendimentos estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto buscará promover maior interação entre a Universidade, as alunas e alunos e a sociedade, estabelecendo um espaço de cooperação mútua para a qualificação das futuras e dos futuros profissionais dos diversos cursos da UFJF-GV a partir do contato e trocas de experiências e saberes com a comunidade, além da prestação de serviços jurídicos à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso de Direito e da Universidade Federal de Juiz de Fora/campus GV como um ambiente democrático e acolhedor perante a comunidade local e contribuindo para desenvolvimento local e concretização da cidadania. |                               |

|                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>IV Colônia de Férias Científica da UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Irene Bombonato                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.BR        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem por objetivo realizar a IV Colônia de Férias Científica, voltada para crianças de 6 a 11 anos, estudantes do ensino fundamental I, preferencialmente estudantes de escolas públicas. As atividades serão realizadas de forma presencial no Centros de Ciências da UFJF em duas edições: Inverno e Verão. Serão 5 dias de atividades, com duração de duas horas, onde as crianças realizaram experimentos relacionados à área de Biologia, Química, Física, Matemática e Computação. As crianças serão orientadas na montagem e realização de experimentos. O produto científico da atividade ficará em posse da criança. Todas do desenvolvimento do projeto, preparação da atividade pela equipe de trabalho, realização das atividades com as crianças serão registradas por fotos e vídeo. Ao final, das atividades serão analisadas com o objetivo de elaboradas propostas e abordagens alternativas relacionadas a formação de professores nos estudos das Ciências Naturais. Esta análise criteriosa, também nos permitirá publicar os resultados desta atividade em congressos relacionados tanto a divulgação científica quanto congressos voltados a atividades lúdicas de formação. Somado a isto, serão elaborados materiais audiovisuais para divulgação nas mais diversas mídias digitais.

**Título da atividade**

Caravana da Matemática: a Matemática que vai até você

**Coordenador(a)**

Beatriz Casulari Da Motta Ribeiro

**Contato do Coordenador(a)**

BEATRIZ@ICE.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE MATEMATICA /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

A Caravana da Matemática é um projeto de extensão produzido por professores e alunos do Departamento de Matemática da UFJF que busca contribuir para a melhoria do ensino da disciplina através da popularização da matemática para a comunidade escolar de Juiz de Fora e cidades vizinhas. O projeto está em seu quinto ano de funcionamento, tendo obtido aprovação nos editais 06/2017, 03/2018, 12/2019 e 01/2021 da PROEX. O projeto foi ainda premiado na V Mostra de Ações de Extensão da UFJF em 2020, apresentado no 9o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária em 2021 e publicado no volume 8 do Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics em 2021.

Em sua formulação original, o projeto oferecia um leque de palestras, oficinas e outras atividades sobre temas gerais da Matemática para estudantes dos Ensinos Fundamental II e Médio em suas respectivas escolas ou em visitas ao Centro de Ciências (UFJF). Neste formato, nos dois primeiros anos de existência, o projeto atendeu mais de 60 escolas contemplando um público estimado em mais de 5.000 estudantes em Juiz de Fora e cidades vizinhas. A lista completa de escolas atendidas é mantida atualizada em nosso site [www.ufjf.br/caravanadamatematica](http://www.ufjf.br/caravanadamatematica).

Já em 2020, com a pandemia da COVID-19, veio a necessidade de reinventar o projeto. A saída foi nos voltarmos para as redes sociais (Instagram @caravanadamatematica e [facebook.com/caravanadamatematica](https://facebook.com/caravanadamatematica)) com postagens a fim de manter o objetivo central do projeto, que é disseminar o conhecimento matemático para ambientes distintos do universitário, de modo a promover a alfabetização matemática dos envolvidos e despertar o interesse pelo conhecimento científico. As redes utilizadas estimam que mais de 175.000 pessoas de diversas partes do país e de outros países foram alcançadas pelas publicações entre abril de 2020 e maio de 2022.

Para o edital em tela, propomos o retorno das atividades presenciais nas escolas e no Centro de Ciências da UFJF, mas também a manutenção da atuação virtual nas redes sociais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Matemática para Deficientes Visuais 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Tercia Monteiro Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TERCIA.MONTEIRO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>Segundo dados do IBGE, no Brasil, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual. A falta de oportunidades e o despreparo da nossa sociedade em acolhê-las contribui para a exclusão dessas pessoas do mercado de trabalho. Este projeto visa cooperar com o processo de inclusão do deficiente visual no ensino e na aprendizagem da matemática. O nosso propósito é desenvolver e compartilhar atividades e recursos pedagógicos para o ensino da matemática que atendam o aluno com deficiência visual. Sendo assim, temos como público-alvo os deficientes visuais, os professores de Matemática da Educação Básica e os alunos de Licenciatura em Matemática. O projeto será desenvolvido em 05 etapas ao longo de 12 meses:<br>(1) Levantamento do quantitativo de alunos da Educação Básica com deficiência visual matriculados nas escolas públicas ou particulares da cidade de Juiz de Fora;<br>(2) Pesquisa e seleção de materiais pedagógicos e técnicas de Ensino da Matemática;<br>(3) Adaptação dos recursos selecionados, criação de novos recursos pedagógicos e elaboração de atividades de ensino da Matemática que atendam os alunos com deficiência visual;<br>(4) Divulgação dos recursos e atividades supracitados no site do projeto e através de oficinas direcionadas a professores de Matemática da Educação Básica e a alunos de Cursos de Licenciatura em Matemática;<br>(5) Amostra dos recursos que deverá ocorrer nas escolas computadas na primeira etapa, de acordo com o interesse e a disponibilidade das mesmas. |                               |



**Título da atividade**

A Ciência que Fazemos: divulgação científica por meio de diálogos entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas contribuindo para uma cidadania participativa

**Coordenador (a)**

Bárbara Bastos De Lima Duque

**Contato do Coordenador(a)**

BARBARAUFJF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

Coordenação de Divulgação Científica

**Unidade**

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto é promover a divulgação da ciência e seus processos por meio de diálogos entre pesquisadores, professores e estudantes de escolas públicas de Juiz de Fora e região, além de outros municípios brasileiros, aproveitando a possibilidade de comunicação via redes sociais. O intuito é disseminar o conhecimento científico produzido pela Universidade Federal de Juiz de Fora e seus processos de desenvolvimento, visando a apropriação do conhecimento pelos estudantes, além de humanizar a figura do cientista.

Para estimular a interação entre as partes, o formato do encontro é, principalmente, presencial, tornando o processo de comunicação pública da ciência mais participativo, potencializando o vínculo e a confiança do público (estudantes e professores da rede pública) com o fazer científico. Tal ação contribui ainda para a redução da distância entre os estudantes do ensino fundamental e médio e a UFJF.

O projeto prevê aproximação dos pesquisadores, estudantes e professores da rede pública de ensino por diversos meios. A principal forma é a presencial, via visitas dos pesquisadores às escolas para um bate-papo com os estudantes divididos em três fases: 1ª) Apresentação do pesquisador, mostrando sua trajetória escolar e acadêmica para promover identificação, humanizando a figura do pesquisador para os alunos; 2ª) Apresentação da pesquisa desenvolvida na UFJF, contextualizando, mostrando características da metodologia usada, para que os estudantes comecem a entender como é o processo da ciência; 3ª) Participação ativa dos estudantes com perguntas sobre qualquer parte do encontro ou outra dúvida que tenham sobre ciência ou a UFJF.

É importante ressaltar que pelo projeto será estimulada a participação na visita não só do pesquisador/professor da UFJF, mas também dos alunos de Iniciação científica e pós-graduação, ligados aos projetos apresentados. Isso reforça o perfil do projeto de criar uma cultura de divulgação científica dentro da UFJF, incentivando inclusive os novos pesquisadores a pensarem novas formas de aproximação com a sociedade.

Outras iniciativas do projeto, que inclusive possibilita uma maior capilaridade das ações são: 1ª) produção de vídeos temáticos com pesquisadores, apresentados pelos professores às suas turmas e disponibilizados pelas redes sociais do projeto; 2ª) a iniciativa intitulada "Pergunte ao Cientista", que são conversas via Whatsapp dos estudantes e os pesquisadores da UFJF, para tirar dúvidas sobre questões de impacto na vida do estudante; 3ª) Comunicação via redes sociais

**Título da atividade**

NEJUS na Medida: Ações Cooperativas junto ao Centro Socioeducativo e a Casa Semiliberdade em GV.

**Coordenador (a)**

Braulio De Magalhães Santos

**Contato do Coordenador(a)**

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto NEJUS na Medida: Ações Cooperativas junto ao Centro Socioeducativo e a Casa Semiliberdade em GV se desenvolve há cerca de 4 anos junto às instituições de atendimento em Governador Valadares e região, a saber: Casa Semiliberdade e Centro Socioeducativo de Gov. Valadares. Com atividades quinzenais nessas unidades, atua com os jovens atendidos, equipes técnicas, gestores, agentes socioeducativos, familiares, representantes de órgãos e funções atuantes no sistema judiciário (MPMG, TJMG, DPE), Conselheiros Municipais e Tutelares, equipes da Secretaria Municipal de Assistência Social GV, Secretaria Estadual e, conforme as atribuições de cada sujeito e instituições ora citadas emprega metodologias próprias e define agendas na direção de melhor implementar as políticas públicas relacionadas ao público infantojuvenil. De ações cotidianas de oficinas, mostras, interações, qualificações aos jovens, passando por alinhamentos com família e comunidade para o pós cumprimento de medida socioeducativa, ainda articulando as entidades governamentais e não governamentais, em especial na conformação de uma rede de atendimento interinstitucional, o NEJUS se fixa como referência na cidade. Atua em média com 60 jovens e pouco mais de 80 servidores no Centro Socioeducativo, 20 jovens e 20 servidores na Casa Semiliberdade, além de servidores públicos municipais e estaduais com base de trabalho na cidade. Todas estas interações agregam à formação acadêmica (interdisciplinar e interdepartamental) e disso já resultaram escritas e publicações de trabalhos, projetos de pesquisa, intercâmbios, capacitações profissionais, assessoramento técnico, consultorias e permitem práticas (in)formativas (rodas de conversas temáticas, palestras, visitas, oficinas, vivências), articulação interprojetos que levam outros projetos para as unidades (jornalzinho "Liberdade e Expressão", as Ligas acadêmicas, Coletivos, GTs), ampliando as habilidades e competências de estudantes. As ações do projetos são pautadas em metodologias (ativas) participativas e pesquisa-ação, como forma de aproximar e vivenciar as experiências do outro, de modo colaborativos que colocam cada envolvido participante como agente orientador de suas próprias ações e capaz de efetuar conscientemente mudanças na sua trajetória de vida, assim como (re)programar suas ações pessoais e profissionais (institucionais) nas complexas dimensões da política infantojuvenil.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Organização Regional da OBMEP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sandro Rodrigues Mazorche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SANDRO.MAZORCHE@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Criada em 2005, a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) e o seu crescimento colocaram as competições científicas no centro da pauta nacional de educação. Em pouco mais de uma década, a OBMEP alcançou quase 18 milhões de alunos e mais de 47 mil escolas, tornando-se a maior olimpíada estudantil do mundo. Nesse período, tem promovido a descoberta de inúmeros jovens talentosos e a melhoria do ensino da Matemática no Brasil. Devido ao grande sucesso da OBMEP em 2017, passou a participar também da OBMEP as Escolas Privadas. Por tanto, a Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) estabeleceu-se nos últimos anos como importante política pública na área de Educação Básica.</p> <p>A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privada é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). É promovida com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC). É dirigida aos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas municipais, estaduais, federais e escolas privadas, que concorrem a prêmios de acordo com a sua classificação nas provas. Professores, escolas e secretarias municipais de educação dos alunos participantes também concorrem a prêmios.</p> <p>O projeto Organização Regional da OBMEP na UFJF, visa ser um braço do projeto nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas na Região denominada MG05, que contém 139 municípios, 522 Escolas Públicas, 188 Escolas Privadas e mais 200.000 alunos. Este projeto pretende trabalhar em três grandes ações da OBMEP na Regional MG05: Logística, Divulgação e Orientação Científica. A Logística contempla a incentivo a participação das escolas na Olimpíada; gerenciar a aplicação e correção das provas da segunda fase da OBMEP e a realização das cerimônias de entrega das Premiações da OBMEP na Regional MG05. A segunda ação é de divulgação, onde realizamos visitas as escolas com palestras sobre matemática, informações atuais sobre a OBMEP e ainda fazemos uma fala sobre a UFJF e seus cursos de graduação e pós-graduação. A terceira ação é um trabalho de orientação feita para os alunos medalhistas(PIC-Jr) e professores selecionados pelo programa OBMEP na Escola, visando promover um estudo em temas de matemática variados para este grupo de participantes.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção às populações vulneráveis: ações para minimizar desigualdades sociais em saúde em 37 municípios do Estado de Minas Gerais |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Silvia Lanzotti Azevedo Da Silva                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVIAFISIOJF@YAHOO.COM.BR                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

**Introdução:** as Desigualdades Sociais em Saúde (DSS) são ponto importante dentro do estudo do acesso aos serviços de saúde, assim como no cumprimento de um dos princípios do Sistema Único de Saúde, a equidade. Populações consideradas vulneráveis sofrem com o menor acesso a saúde, além de fatores determinantes sociais de saúde desfavoráveis, que devem ser compreendidos na busca de estratégias, como capacitação profissional e conhecimento dos determinantes, para minimizar seus impactos e garantir a saúde dessas populações.

**Objetivos:** Estimular ações de capacitação profissional e organização de dados que auxiliem na compreensão das DSS, bem como os seus impactos na promoção, prevenção, assistência e reabilitação em saúde das populações vulneráveis.

**Metodologia:** as atividades de extensão serão realizadas em parceria com as Coordenações de Atenção e Vigilância em Saúde da Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora (SRS Juiz de Fora). As atividades principais serão o acompanhamento da frequência de DSS e situação de saúde de populações vulneráveis, organização destes dados e sistematização dos mesmos de forma a facilitar seu conhecimento pelos profissionais que atuam diretamente com as populações. Baseado nestas informações, serão elaboradas ações de capacitação destes mesmos profissionais, nos 37 municípios da competência da SRS.

**Resultados Esperados:** trata-se da continuidade de um projeto pelo segundo ano, e os resultados esperados são a continuidade do trabalho juntamente a gestão regional, na organização de informações, contato com as equipes e capacitação dos profissionais, podendo abranger novos grupos de populações vulneráveis.

|                                                                                                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto de prevenção e enfrentamento de infecções maternas, congênitas e perinatais na atenção primária à saúde |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nayara Goncalves Barbosa                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NAGBARBOSA@GMAIL.COM                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As infecções de transmissão vertical (TV) representam um problema de saúde pública global devido a sua elevada morbimortalidade materna e infantil, com o potencial de prejudicar o desenvolvimento fetal, com o acometimento de diferentes órgãos e sistemas, além de ocasionar sequelas neurológicas e atraso no desenvolvimento infantil. Este projeto visa promover a saúde materno-infantil, através de ações nos serviços de saúde, assistência através de consultas individuais e educação em saúde acerca das infecções materno-infantis na Atenção Primária à Saúde. Sua relevância está centrada na possibilidade de oferta de orientações em saúde à população usuária dos serviços de atenção básica, formação acadêmica para melhoria da qualificação da assistência, desenvolvimento pesquisa e divulgação da produção científica resultante das atividades desenvolvidas. Será desenvolvido nas Unidades de Atenção Primária à Saúde do Sistema Único de Saúde de Juiz de Fora. As atividades envolverão procedimento de capacitação dos acadêmicos, educação em saúde em grupos, consultas individuais, visitas domiciliares, organização e participação em eventos científicos e atividades de pesquisa. Serão abordadas as principais infecções de transmissão vertical e de importância no ciclo gravídico-puerperal, como: toxoplasmose, sífilis, Hepatites virais, infecção pelo Citomegalovírus, vírus da imunodeficiência humana (HIV), vírus T-linfotrópico humano (HTLV), parvovirose, varicela zoster, listeriose, infecções do trato urinário, vaginose e vaginite bacterianas, dentre outras infecções de relevância clínica na saúde materno-infantil. Além das atividades clínicas, serão aplicadas metodologias ativas e participativas, com base na interação dialógica entre participantes, centradas nas necessidades e demandas da população.

**Título da atividade**  
PROJETO GOMINÉ – HERÓIS DO AMOR – QUALIDADE DE VIDA E FUNCIONALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER

**Coordenador(a)**  
Paula Silva De Carvalho Chagas

**Contato do Coordenador(a)**  
PAULA.CHAGAS@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE FST DO IDOSO, DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL

| <b>Unidade</b>            | <b>Campus</b> |
|---------------------------|---------------|
| FACULDADE DE FISIOTERAPIA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

**Resumo**

O Instituto Nacional de Câncer (INCA) estima que para cada ano do triênio 2020/2022, sejam diagnosticados no Brasil 8.460 novos casos de câncer infanto-juvenis. Em Juiz de Fora - MG temos em média 150 crianças e adolescentes em tratamento oncológico assistidas pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. A qualidade de vida (QV) e a funcionalidade destes jovens encontra-se comprometida durante todo o tratamento, afastando-os do convívio em comunidade. O presente projeto tem por objetivo proporcionar a visita de "super-heróis" em hospitais e/ou residências, de forma presencial ou virtual, enquanto crianças e adolescentes com câncer estão em fase de realização de tratamento oncológico. Além disso, pretende-se divulgar material de educação em saúde sobre como proporcionar uma melhor qualidade de vida e funcionalidade a estas crianças e adolescentes durante todo tratamento.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Breno Nogueira Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRENONSJR@TERRA.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial, parte integrante do Programa de Extensão Cirurgia Oral e Maxilofacial da Faculdade de Odontologia/UFJF, tem como objetivo promover atividades de extensão, oferecendo atendimento especializado no tratamento de patologias, deformidades dento-faciais, trauma de face e reconstruções ósseas dos maxilares. Incluem-se no objetivos oferecer ao aluno de graduação um ambiente para aumentar sua prática cirúrgica, aprofundar seus conhecimentos sobre a especialidade, bem como desenvolver atividades acadêmicas como seminários sobre o tema, pesquisas na área de cirurgia e apresentação de trabalho em congressos. O público-alvo compreende pacientes já atendidos na Faculdade de Odontologia e a comunidade em geral. Os atendimentos clínicos e cirurgias ambulatoriais acontecerão nas instalações da Faculdade de Odontologia as segundas-feiras (14:00 as 18:00) e as sextas-feiras (08:00 as 12:00). Os procedimentos hospitalares ocorrerão em instituições conveniadas em dias e horários pré-agendados. Isso incluiu consultas, visitas à pacientes internados, cirurgias ambulatoriais e cirurgias sob anestesia geral. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população, contribuindo para resolução da alta demanda presente no sistema de saúde.</p> |                               |

**Título da atividade**

Prevenção em saúde bucal de pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise.

**Coordenador(a)**

Leda Marília Fonseca Lucinda

**Contato do Coordenador(a)**

LEDAMARILIA@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Fundamentação: A doença renal crônica é um importante problema de saúde em todo o mundo, tendo como tratamentos disponíveis a hemodiálise, diálise peritoneal e o transplante renal. O comprometimento sistêmico desta doença está diretamente relacionado as doenças orais, portanto os estudantes de odontologia precisam conhecer e compreender as condições especiais dos pacientes renais crônicos. Objetivos: Inserir um programa de prevenção odontológica e acompanhamento como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica em hemodiálise e seus acompanhantes/familiares; e proporcionar aos alunos a inserção na prática clínica, atualização em relação aos métodos de avaliação e condutas odontológicas utilizadas no tratamento do paciente com doença renal crônica. Métodos: Será realizada uma avaliação clínica inicial quando liberadas as atividades presenciais através da anamnese e exame físico extra e intra-oral. Os pacientes serão inseridos no projeto serão orientados individualmente sobre: as alterações bucais mais frequentemente encontradas em doentes renais crônicos, o impacto que as doenças orais podem causar em sua saúde sistêmica, relação entre doença periodontal e doença renal crônica, a técnica e frequência correta de higiene oral .

Público alvo: pacientes adultos, de ambos os gêneros, com diagnóstico de doença renal crônica em hemodiálise



|                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Reabilitação física durante as sessões de hemodiálise para pacientes com doença renal crônica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maycon De Moura Reboredo                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAYCONREBOREDO@YAHOO.COM.BR                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

**Objetivos:** inserir um programa de reabilitação física como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica submetido ao tratamento hemodialítico; reduzir a monotonia das sessões de hemodiálise; proporcionar ao paciente melhor condição clínica, fisiológica, psicológica, social, profissional e, conseqüentemente, ganho na qualidade de vida; inserir o acadêmico de fisioterapia em uma nova área de atuação profissional; e criar um centro de referência no atendimento fisioterápico por meio de um programa de reabilitação física para os pacientes submetidos à hemodiálise.

**Métodos:** O programa de reabilitação física será supervisionado, realizado nas duas horas iniciais da hemodiálise, com duração média de uma hora, três vezes por semana. O programa será composto de exercícios de alongamentos, treinamento aeróbico e treinamento de força.

**Público alvo:** pacientes com doença renal crônica submetidos à hemodiálise no Serviço de Nefrologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.

**Local de realização:** Setor de Hemodiálise do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora.

**Horários de atendimento:** De segunda-feira a sábado nos seguintes horários: 07:00 às 09:00; 12:00 às 14:00; e 16:00 às 18:00.

**Título da atividade**  
JOGOS VIRTUAIS E INTERATIVOS DE ANATOMIA HUMANA

**Coordenador(a)**  
Alice Belleigoli Rezende

**Contato do Coordenador(a)**  
ALICE.REZENDE@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEPARTAMENTO DE ANATOMIA

**Unidade**  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/09/2022

**Data Fim**  
31/08/2023

#### Resumo

O estudo da Anatomia Humana é imprescindível para o conhecimento das estruturas do corpo e para a compreensão da função atribuída a cada uma delas. Tradicionalmente, a anatomia humana é estudada com o auxílio de livros texto, atlas, modelos sintéticos e corpos e peças naturais. Entretanto, os alunos apresentam grande dificuldade no aprendizado e identificação das estruturas, assim como na memorização da ampla nomenclatura. Diante desta realidade, é necessário o desenvolvimento de novas estratégias didáticas que auxiliem os alunos durante o estudo, mesmo longe do ambiente dos anatômicos. Os jogos educativos são materiais didáticos valiosos. Eles motivam os estudantes e despertam o interesse deles pelo conteúdo, além de incentivarem o aluno a estudar enquanto se diverte, atrelando conhecimento ao entretenimento. Em adição, a utilização de ferramentas virtuais é importante para acompanhar o avanço progressivo das telecomunicações e da informática, atendendo ao perfil atual dos discentes. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é desenvolver jogos virtuais e interativos como forma de aprimorar os recursos didáticos disponíveis para o estudo da anatomia humana.

Os jogos são organizados em sistemas (anatomia sistêmica) e regiões (anatomia segmentar) conforme o método de estudo utilizado ou o interesse do público alvo. Os nomes das estruturas aparecem e o jogador deve clicar nas mesmas; se a identificação estiver correta, outro nome de estrutura é apresentado. Ao final de cada fase será calculada a pontuação alcançada, que é baseada no número de acertos e na rapidez com que o jogador responde às questões. O jogo vai apresentar vários níveis e fases, com um grau de dificuldade crescente, que estará associado à complexidade das estruturas identificadas. Isto permitirá que os alunos de diferentes cursos possam usufruir dos jogos acessando os diferentes níveis e fases de acordo com o grau de profundidade dos conteúdos ministrados nas respectivas disciplinas.

Os jogos serão disponibilizados gratuitamente no site do Departamento de Anatomia da UFJF e poderão ser utilizados como um método complementar de aprendizagem por alunos da área de Saúde e Ciências Biológicas que cursam as disciplinas de anatomia na UFJF ou em qualquer outra instituição de ensino pública ou privada do país. Além disso, qualquer pessoa que tenha interesse em conhecer um pouco mais do corpo humano, poderá utilizá-los para este fim, ampliando a divulgação e popularização do conhecimento anatômico, que se faz necessário em

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Conteúdo de Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Heloisa Pinna Bernardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HELOISA.BERNARDO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FINANÇAS E CONTROLADORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto se volta à promoção do diálogo e criação de um canal de compartilhamento de conhecimento com pessoas interessadas (e não especializadas) em reflexões sobre as contradições da sociedade contemporânea, especialmente aquelas derivadas de sua estrutura de classes, com repercussões em contextos de trabalho, comunitários e no que diz respeito ao acesso assimétrico ao conhecimento (e outros capitais). O projeto tem como principal entrega, difusão de conhecimento por meio de TICs (Tecnologias de informação e comunicação), incluindo vídeos, palestras, workshops, posts em mídias sociais digitais e eventos de divulgação científica, no contexto dos objetivos do projeto.</p> <p>Dessa forma também são criadas condições para que alunos de diversos cursos desenvolvam competências relacionadas ao aprendizado por meio da resolução de problemas. Além disso, o projeto impacta positivamente os contextos social e econômico, pois, ao refletir sobre as contradições da sociedade contemporânea, contribui para a formação cidadã e profissional. Ainda que desdobramentos dessas ações não sejam completamente tangíveis, considera-se que a formação e a capacitação (aplicação de saberes) do público de referência irá ocorrer.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto Semente: Acolhendo e ressignificando o atendimento a saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, e lésbicas) com HIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Zuleyce Maria Lessa Pacheco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ZULEYCELESSA@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Os cânceres mais incidentes na população feminina são os cânceres de Colo de Útero e de Mama. Mulheres que convivem com o HIV/Aids buscam menos os serviços de atenção primária à saúde para realizarem o exame para rastreamento do Câncer de Colo de Útero e de Mama, tal desigualdade de acesso também se faz presente entre as lésbicas e as bissexuais, os principais motivos apontados na literatura são o medo de terem expostas o segredo de serem portadoras do HIV e a forma como estas mulheres são atendidas incluindo o desrespeito a sua identidade de gênero. Os objetivos deste projeto são: desenvolver um projeto de extensão que promova a interlocução do saber científico com o saber popular, por meio de um diálogo responsivo, ético e humanista com as mulheres (heterossexual, bissexual e lésbica) que convivem com o HIV, assistidas pelo Serviço de Assistência Especializada (SAE) de atenção secundária de Juiz de Fora; fortalecer a ação transformadora que este projeto de extensão vem desenvolvendo desde 2016 através de atendimento na consulta de enfermagem no rastreamento dos cânceres de colo de útero e de mama às mulheres com HIV por meio de uma prática social humanista, dialógica, acolhedora e resolutiva sobre as demandas da população alvo; continuar o desenvolvimento da prática extensionista junto com a pesquisa para a divulgação do conhecimento tendo em vista que é na prática cotidiana da extensão que o acadêmico desenvolve suas habilidades profissionais, seu senso crítico e também fortalece a solidariedade qualificando seu fazer profissional. As participantes serão mulheres com HIV (heterossexuais, bissexuais e lésbicas), usuárias do SAE, que já iniciaram a vida sexual, independente da idade e que desejarem participar do projeto. Ele será desenvolvido em várias a partir de agosto de 2022 até julho de 2023: salas de espera; consulta de enfermagem ginecológica; práticas educativas de Direitos Sexuais e Reprodutivos e grupo de gestante ou casal grávido, tais práticas serão realizadas individualmente ou online seguindo os Protocolos da Prefeitura Municipal de Juiz de Fora para a prevenção da Covid-19, desenvolver atividade de mutirão (sala de espera e consulta para coleta de citopatológico) em finais de semana para o rastreamento do Câncer de Colo de Útero de forma a alcançar as mulheres que não podem ser assistidas nos horários do projeto e também favorecer o atendimento às faltosas, outras ações poderão surgir a partir das demandas das participantes. Desta forma espera-se proporcionar aos acadêmicos envolvidos conhecer a realidade destas mulheres, valorizar o saber popular, exercitar o diálogo e a escuta sensível em pró de uma assistência mais humanizada em que prevaleça o respeito mútuo. Além de integrar</p> |                               |

|                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>FORMAÇÃO EM BASQUETEBOL 'DA BASE PARA A PONTA' |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Dilson Borges Ribeiro Junior                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DILSONBORGES@HOTMAIL.COM                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto extensão, Formação em basquetebol – Da base para a Ponta, oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade basquetebol. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino aptos a prática de exercício físico, nas idades de 12 a 17 anos. Os participantes serão distribuídos em equipes de iniciação e desenvolvimento, tanto masculino como feminino, organizados por faixa etária. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, auxiliará na formação de profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O principal objetivo é concretizar o direito social de crianças e adolescentes de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunidade, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, motora e cidadã do jovem. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite no Ginásio de esportes da FAEFID. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atendimento odontológico de urgência em odontopediatria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiola Galbiatti De Carvalho Carlo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIGALBI@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto "Atendimento odontológico de urgência em Odontopediatria" visa desenvolver atividades de atendimento clínico de urgência odontológica e de orientações de saúde bucal em crianças e adolescentes de 4 a 15 anos de idade do município de Governador Valadares e da região. O projeto pretende realizar os atendimentos clínicos em um turno de 4 horas da semana (manhã ou tarde) nas Clínicas-escola de Odontologia da UFJF/GV, entre o período de 01 de agosto de 2022 a 31 de julho de 2023. A metodologia envolverá procedimentos de urgência odontológica em crianças, com o objetivo de eliminar a dor, e de preservar ao máximo o elemento dental na cavidade bucal, com procedimentos de: remoção de cárie, tratamento endodôntico, e tratamentos vinculados aos traumatismos dento-alveolares. A exodontia somente será realizada quando for considerada a última opção do tratamento e com indicação precisa. Ao término do tratamento de urgência, os pacientes serão encaminhados para tratamento na clínica de graduação, quando houver tal necessidade, de acordo com a lista de espera para atendimento já existente. Este encaminhamento proporcionará um atendimento odontológico integral ao paciente. Além disso, os alunos participantes farão atividades de educação em saúde, orientando sobre os cuidados de saúde bucal (hábitos de dieta e higiene, e prevenção de traumas dento-alveolares) para conscientizar a população e prevenir que futuras urgências odontológicas ocorram. As atividades de educação em saúde serão realizadas com orientações explanadas pelos alunos, após o procedimento de urgência realizado, e com material didático confeccionado por eles (folder, cartilha, panfleto, recursos áudio-visuais), deixando livre para os responsáveis e pacientes tirarem dúvidas quanto aos tópicos abordados. Todas as ações propiciarão uma integração entre a Universidade e a população de Governador Valadares, cumprindo com a ação social da Universidade e fornecendo aos alunos participantes uma experiência clínica adicional de atendimento odontológico, auxiliando na formação de profissionais voltados para a realidade social.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Plataforma JFSalvandoTodos: compartilhando informações, salvando vidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Augusto Carvalho Souza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AUGUSTO.SOUZA@ICE.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ESTATISTICA /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A plataforma JFSalvandoTodos ( <a href="http://jfsalvandotodos.ufjf.br/#!/">http://jfsalvandotodos.ufjf.br/#!/</a> ), desenvolvida para facilitar o acesso às informações confiáveis e seguras sobre a evolução da pandemia da COVID-19, vem auxiliando gestores de saúde e a sociedade brasileira em geral disponibilizando visualizações gráficas dinâmicas acessadas diretamente na plataforma e, também, através de boletins informativos quinzenais ( <a href="http://jfsalvandotodos.ufjf.br/#!/boletim/1">http://jfsalvandotodos.ufjf.br/#!/boletim/1</a> ), vídeos informativos e boletins automatizados. Desde a sua criação em 29 de março de 2020, já foram 6.189 usuários, 27.178 page views, usuários de 374 diferentes municípios e de 37 países. Desta forma, esta ação extensionista, que tem como visão fundamental usar informações para salvar vidas, pretende manter o que já foi desenvolvido e, ainda, ampliar as informações divulgadas. Inicialmente, planejamos adicionar à Plataforma informações sobre a ocorrência de SRAG (Síndrome Respiratória Aguda Grave), e, posteriormente, diversas outras relevantes informações, tanto relacionadas à saúde quanto socioeconômicas. Assim, este trabalho, que vem sendo desenvolvido por alunos do curso de graduação em Estatística, sob orientação de docentes da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e coordenação do professor Marcel de Toledo Vieira, necessita de constante aprimoramentos, tendo em vista a dinâmica de evolução dos eventos de saúde e da variada demanda por informações. Por isso, com este projeto, pretendemos dar continuidade à divulgação de informações sobre a COVID-19 e ampliar a gama de informações disponibilizadas. Informações que salvam vidas! |                               |

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NutriScreen_Pop                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NIL.NUT@HOTMAIL.COM             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Trata-se de um projeto interdisciplinar. O objetivo é promover a capacitação dos profissionais envolvidos na coleta dos dados antropométricas e dos marcadores do consumo alimentar nas Estratégias Saúde da Família (ESFs), como também contribuir na ampliação dos dados do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan) no Município de Governador Valadares/MG. Na fase inicial serão promovidos encontros para o planejamento das atividades e elaboração do material técnico de apoio para a capacitação. O material incluirá imagens e vídeos elaborados nos laboratórios de Avaliação Nutricional da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), campus Governador Valadares, e na Universidade Federal do Espírito Santo, campus de Alegre. O Centro Tecnológico de Minas Gerais (CEFET-MG) participará na criação de QR-code para os vídeos e na formatação das imagens. Na fase posterior do projeto será realizada a triagem nutricional nas Unidades Básicas de Saúde e em escolas pertencentes à área de abrangência de das ESFs no município de Governador Valadares. Os dados serão direcionados ao técnico responsável pelo Sisvan no município, o qual receberá apoio da equipe do projeto na digitação dos dados no Sisvan Web.



|                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ANATOMIA HUMANA:APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sérgio Murta Maciel                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MURTAMACIEL@YAHOO.COM.BR                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

#### Resumo

O estudo do corpo humano é obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio, nas disciplinas de Ciência e Biologia, respectivamente. No entanto esse estudo é de cunho teórico, e pode ser implementado. A Extensão Universitária, um dos pilares da Universidade, vem a cada dia mais ganhando força dentro do meio acadêmico e se integrando ao Ensino e à Pesquisa, assim como tem se tornado obrigatória nos Projetos Pedagógicos dos cursos universitários. Essa mesma extensão é a mais importante ferramenta para aproximar a Universidade da comunidade externa. Visando atender à essas três lacunas surge o projeto "Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio", se caracterizando como um dos pioneiros da UFJF na Extensão Universitária ( fundado em 1986).

Justificativa: Com o oferecimento de aulas práticas no laboratório de Anatomia aos alunos do ensino fundamental e médio, o estudo do corpo humano complementa a discussão feita em sala, e além de dar aos alunos atendidos uma conotação prática sobre o assunto, traz nossos jovens para dentro da Universidade. O Projeto foi reestruturado aos moldes atuais em 1999 e seguiu atendendo nesse período, de acordo com os registros, a mais de 20.000 (vinte mil alunos) e a centenas de escolas de Juiz de Fora e região. Além de oferecer aos universitários participantes, a grande vivência de uma- necessária e importante para sua formação- incursão à Extensão.

No quadro do ensino remoto, o Projeto de Extensão sofreu adaptações e, sem deixar de atender o público externo, levou até os estudantes do ensino fundamental e médio um pouco da nossa Universidade, com oficinas, vídeoaulas e material impresso (um livro publicado m 2021 com o conteúdo de Anatomia para alunos do ensino fundamental), produzidos pela equipe do projeto.

O objetivo é atender aos estudantes do ensino médio e fundamental que estejam estudando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles.

#### Metodologia:

Público alvo: Estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, que estejam estudando o corpo humano nas disciplinas de ciências ou de biologia.

O Projeto tem como metodologia ministrar uma aula prática de Anatomia Humana, nos âmbitos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Microbiologia e Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vanessa Cordeiro Dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VANESSA.DIAS@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O presente projeto tem como objetivo geral prevenir doenças infecciosas nas mais diversas faixas etárias, por meio da conscientização de trabalhadores da área da saúde em diversos setores de um hospital terciário (Hospital Albert Sabin). Paralelamente, o trabalho também visa contribuir de maneira positiva para a formação de um profissional-cidadão atento às individualidades e sobre como diferentes percepções podem interferir no processo saúde-doença no que tange às doenças infecciosas. O projeto também busca proporcionar um ambiente de interação entre discentes de diferentes cursos de maneira a promover a interdisciplinaridade, a fim de haver troca de conhecimentos entre eles, bem como entre integrantes do projeto com a sociedade. Esta atividade será desenvolvida tendo como aporte teórico reuniões semanais com a coordenadora do projeto para discussão de artigos e capítulos de livros sobre os assuntos a serem abordados em campo (no hospital). Os alunos deverão debater nas reuniões as melhores formas de se realizar grupos de discussão, ouvindo a opinião dos profissionais sobre os assuntos a serem discutidos; deverão desenvolver jogos interativos que possam ser realizados, incluindo recursos áudio-visuais e artísticos. Para a realização das atividades práticas, também serão utilizados recursos como elaboração de placas de Ágar para comprovar o crescimento de microrganismos nas mãos, roupas, canetas, bolsas e demais superfícies; a confecção de lâminas para a demonstração do tipo de microrganismo; entre outras atividades que possibilitem a interação com o público alvo do projeto, como vídeos, folhetos, histórias em quadrinho, jogos, etc. Assim, o público-alvo será formado por técnicos e auxiliares de serviços gerais (enfermagem, limpeza, lavanderia) dentre outros que estejam em contato com pacientes internados nas enfermarias (adulto e infantil) e unidades de tratamento intensivo ou em atendimento no setor de urgência/emergência do referido hospital. As atividades neste cenário ocorrerão quinzenalmente, em 2 turnos, de forma a contemplar as escalas de plantão.</p> |                               |

|                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação à Ginástica Rítmica 2022      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Adriana Leite De Sousa                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOUSALEITE@HOTMAIL.COM            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto Iniciação à Ginástica Rítmica (GR) é mais uma opção para as crianças em idade infantil de praticar ginástica de uma maneira alegre, orientada com vivências motoras diversas. A GR é uma modalidade esportiva pouco conhecida e a sua prática é pouco difundida nos clubes, escolas e academias da cidade de Juiz de Fora e região. Assim, o Projeto tem como objetivos proporcionar às crianças da comunidade de Juiz de Fora uma melhor qualidade nas atividades corporais vivenciadas, através da prática da GR; promover e assegurar o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física da UFJF; incentivar a formação de recursos humanos para o desenvolvimento adequado da GR; estimular o desenvolvimento de Trabalhos Científicos e Artísticos Cultural na área da GR. O projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, nas terças e quintas-feiras no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli da FAEFID (Faculdade de Educação Física e Desportos) da UFJF, com duração mínima de 1:30 cada sessão, tendo início às 18:00 e término às 19:30. São ofertadas duas turmas iniciantes para meninas a partir dos 7 anos de idade. Nessas turmas são desenvolvidos conteúdos específicos para uma boa realização da GR, além de estimular o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e o condicionamento cardiorrespiratório das crianças. Os aparelhos da GR trabalhados durante as aulas são: a corda, a bola, o arco, e a fita, que serão introduzidos gradativamente, através de jogos e brincadeiras lúdicas com os manejos específicos de cada aparelho. Os resultados práticos esperados são as execuções das crianças em séries de GR (em conjunto) a mãos livres e com aparelhos, em apresentações nos Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região, bem como na Mostra de Ações de Extensão da UFJF, no ano de 2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ginástica Rítmica UFJF 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Adriana Leite De Sousa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOUSALEITE@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O Projeto Ginástica Rítmica UFJF 2022 é de caráter contínuo, oportunizando às meninas do entorno da UFJF e da comunidade de Juiz de Fora a participação e a vivência da Ginástica Rítmica (GR) em um grau mais elevado na execução dessa modalidade. Nessa perspectiva, abrimos novos olhares para as futuras gerações com seus corpos e suas habilidades, além da formação humana de agentes multiplicadores dos saberes técnicos da GR, no curso de Educação Física da UFJF. O Projeto tem como objetivos estender o conhecimento do ensino e aprendizagem teórico, técnico e prático do aperfeiçoamento e treinamento em GR à nossa realidade da prática, no campo acadêmico; estabelecer uma integração entre o ensino e a extensão, na perspectiva da disseminação do conhecimento; assegurar a formação de recursos humanos devidamente apropriados dos objetivos e instrumentos de trabalho com a GR; assegurar e promover o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física; divulgar a GR através das práticas corporais; proporcionar às meninas e jovens adolescentes da comunidade de Juiz de Fora uma melhoria na qualidade das atividades físicas praticadas, estimulando a criatividade artística através das montagens de séries coreográficas com os aparelhos da GR; estimular a produção do conhecimento através da produção de Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentações artísticas, textos e publicações sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas no Projeto Ginástica Rítmica UFJF. O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, com duração de 90 min cada sessão, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e condicionamento cardiorrespiratório, específicos da Ginástica em questão. É dada a ênfase ao aperfeiçoamento e elaboração dos movimentos corporais específicos da GR: os elementos corporais obrigatórios e os pré-acrobáticos e as técnicas dos aparelhos oficiais da GR, que são o arco, a bola, as maçãs e a fita. As aulas são realizadas no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli, na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID) da UFJF, nas terças e quintas-feiras de 18:00 às 19:30. Os resultados práticos esperados são as execuções das séries em conjunto e individuais com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região. |                               |

|                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Observatório Mineiro de Projeto de Vida e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rogeria Da Silva Martins                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROGERIALMA@YAHOO.COM.BR                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A proposta de implementação do referido observatório, volta-se, inicialmente para inventariar, através de discussões e debates, as experiências de atuação na atividade docente junto as novas configurações dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, etapa Ensino Médio, sobretudo na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; bem como o componente Projeto de Vida, no Estado de Minas Gerais/MG. O projeto buscar-se-á compreender como professores da rede pública da educação básica – etapa Ensino Médio, estão trabalhando com o componente projeto de vida e as diferentes configurações impressas nos componentes curriculares dos itinerários formativos nas escolas, na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. O levantamento buscar inventariar recursos didáticos; metodologias; livros didáticos; formas de mediação pedagógica; outros componentes correlatos; alternativas; desafios diante do novo cenário da reforma do Ensino Médio. O projeto será realizado através de uma plataforma virtual, e tem alcance para toda a área das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Projeto de Vida, no novo formato da Base Nacional Comum Curricular e caracteriza-se como uma contribuição a comunidade escolar, diante da operacionalização do novo Ensino Médio brasileiro.

|                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANE.LOPES.SANTOS@GMAIL.COM         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão denominado "REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos" consiste em obter instrumentais odontológicos clínicos junto aos docentes e odontólogos da instituição, além de profissionais, empresas e indústrias da área de Odontologia, em boas condições de uso, que serão utilizados por alunos sem condições financeiras de adquirir o material, por meio de empréstimo. Sendo assim, o projeto visa diminuir um problema de cunho social que estigmatiza o curso de Odontologia como elitista devido ao alto custo dos instrumentais exigidos durante a graduação.

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Direitos Humanos e Justiça Socio-Ambiental |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luciana Tasse Ferreira                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIANATASSE@GMAIL.COM               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Pela segunda vez, o projeto Direitos Humanos e Justiça Sócio-Ambiental visa a atender a demandas surgidas a partir do trabalho dos programas de extensão Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV (CRDH) e do Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares (NAGÔ) com um de seus parceiros, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT). Este último é uma associação privada dos agricultores/as familiares da região do médio rio Doce e tem sido parceiro do presente projeto de extensão desde 2019. Num primeiro momento, o CAT recebeu demandas de duas comunidades quilombolas, ambas reconhecidas junto à Fundação Palmares.

Considerando, todavia, que os processos de auto-reconhecimento das comunidades são recentes, observa-se um processo de transição jurídica, no que se refere às suas documentações e estatutos, bem como por desdobramentos dessa transição (protocolos bioculturais, questões agrárias).

As comunidades se situam nos municípios de Periquito e Virgolândia, próximos a Governador Valadares, na região do Médio Rio Doce. A área é abrangida pela atuação do CRDH. Se somadas, as duas comunidades quilombolas perfazem uma população de aproximadamente 210 pessoas.

Uma segunda demanda surgiu em novembro de 2018, quando o CAT foi a instituição escolhida para assessorar os municípios de Tumiritinga e Galiléia, comunidades atingidas pelo rompimento da barragem de rejeitos de Fundão ( de propriedade da Samarco/Vale/BHP Billiton).

O processo de seleção de entidades ocorreu conforme os instrumentos extrajudiciais de ajustamento de conduta e seus aditivos (TAC Governança, TAP e termo aditivo ao TAP). O termo aditivo ao TAP, de 16/11/2017, assegura, como parte das cláusulas desse instrumento de solução extrajudicial de conflitos, que as comunidades atingidas sejam assessoradas por entidades tecnicamente preparadas e, ao mesmo tempo, que gozem de credibilidade e confiança por parte das comunidades atingidas. Desse modo, as Comissões de Atingidos, órgãos representativos dessas comunidades, atuarão conjuntamente com o CAT e com os membros do projeto de extensão da comunidade acadêmica.

O projeto Direitos Humanos e Justiça Sócio-Ambiental tem por intenção atuar nas regiões mencionadas, construindo coletivamente com as comunidades, com o CAT e comunidade acadêmica, as soluções para as questões apresentadas. Ao mesmo tempo, verifica-se que o aprofundamento em direito ambiental, direitos sociais, direito agrário, direito empresarial, internacional, econômico, civil, penal, entre outros ramos do direito poderá ser observado, além

|                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>GRADE - Grupo Referência em Atenção aos Direitos na Execução Penal. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Braulio De Magalhães Santos                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                            | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto GRADE - Grupo Referência em Atenção aos Direitos na Execução Penal se apresenta como um espaço de trabalho extensionista para produção de conhecimento, a partir do Campus Avançado de Governador Valadares, com suporte técnico-metodológico a partir do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, funcionando como laboratório social de intercâmbios junto ao Centro de Remanejamento Provisório de Governador Valadares - CERESP GRV I. Na cidade estão instalados outros equipamentos, serviços e unidades de execução penal de alta, média e baixa segurança, incluindo para públicos infantojuvenis, a saber: Penitenciária Francisco Floriano de Paula, Delegacias Regionais e Núcleos, Centro Socioeducativo, APAC Feminina, e também projetos de prevenção à criminalidade, como Fica Vivo, Mediação de Conflitos, CEAPA, PRESP e outros relacionados. No CERESP GVR I, com capacidade para 290 pessoas, estão em cumprimento de penas (em regimes diversos) aproximadamente 530 pessoas do sexo masculino e 85 do sexo feminino. São cerca de 200 servidoras/es, sendo sua maior parte Policiais Penais e demais profissionais técnicos e administrativos. O espaço situa-se em perímetro urbano com bairros residenciais contíguos. Embora tenha previsão normativa importante, o "estado de coisas inconstitucional" que marca o sistema carcerário brasileiro alcança esta unidade também, o que exige compromisso ampliado de instituições, como a universidade pública, sobretudo quando se tem um curso de graduação imediatamente relacionado, como o bacharelado em Direito, além de outros 9 cursos de áreas de saúde e sociais aplicadas. Atuar nas demandas gerais que marcam o sistema prisional, e específicas da realidade local-regional, é objetivo do projeto GRADE que oportunizará aprofundamento vivencial, empírico a/os estudantes, como permitirá maiores possibilidades da gestão da política penitenciária com os aportes que a universidade mobiliza em todas as suas frentes. Desde atuação nos processos judiciais, com as conexões que as pessoas privadas de liberdade mantêm, como familiares, servidores, colaboradores externos, e também com demais sujeitos da execução penal (policiais penais, técnicas, gestores, e instituições: Defensoria, Ministério Público, Tribunal de Justiça, igrejas, templos, ONG's e sociedade civil externa), se cuida nesse projeto. Desde intervenções de ordem organizativa, gerencial, técnico-metodológica e operacional que qualifique ação profissional para devida execução penal, passando pelos direitos essenciais das pessoas privadas de liberdade (intra grades), alcança também as sociabilidades externas que se tem em perspectiva durante e após o cumprimento da pena (extra grades), como famílias, comunidade, instituições). Prevemos



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andreia Cristiane Carrenho Queiroz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O objetivo do Projeto “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbico e resistido (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em uma das praças da cidade de Governador Valadares, nas terças e quintas-feiras das 17 às 19 horas); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Cabe ressaltar que a presente ação de extensão teve início em 2014 ainda na qualidade de “Projeto de extensão”. Até o momento, já foram realizadas aproximadamente 75 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 3000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 7 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, deste 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou a realização de 2 dissertações de mestrado: uma defendida em julho de 2018 pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV; e uma defendida em maio de 2020 pelo Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo (fruto de um</p> |                               |

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Consulta de enfermagem ao portador de feridas crônicas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Paula Riberto Lopes                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAPAUJARIBERTO@GMAIL.COM                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto insere-se no ambulatório de feridas do HU/CAS-UFJF desenvolvendo ações voltadas ao grupo de pacientes atendidos no referido ambulatório. A importância deste projeto assenta-se sobre as crescentes necessidades de cuidados especializados no tratamento de feridas, evidenciadas por usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, inúmeros pacientes que se encontravam internados no HU, necessitam de acompanhamento e tratamento após a alta hospitalar. Tem como objetivo principal prestar assistência de enfermagem especializada a pacientes portadores de feridas, de forma humanizada e integral, fornecendo orientações para o autocuidado. Além disso, cria espaço para os alunos desenvolverem habilidades e aprendizado que são importantes para a formação profissional. Serão desenvolvidas consultas de enfermagem sistematizadas no HU-CAS- UFJF no ambulatório de feridas, primeiro andar.

|                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MONITORES EDUCACIONAIS EM PREVENÇÃO E ATENÇÃO AOS ACIDENTES NA INFÂNCIA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Suellen Cristina Dias Emidio                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SUELLEN.EMIDIO@UFJF.BR                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Os acidentes na infância representam um grave problema para o sistema de saúde em todo o mundo e correspondem a cerca de 25% das causas de mortes entre crianças de cinco e nove anos de idade. Aproximadamente 90% dos acidentes podem ser evitados por meio de medidas de prevenção.. Quanto às políticas públicas de prevenção a acidentes, a Lei nº 13.722 conhecida como Lei Lucas, determina que professores e funcionários de escolas, públicas e privadas, de ensino infantil e básico deverão ser capacitados para o atendimento de primeiros-socorros. Assim, este projeto de extensão tem como objetivo treinar e capacitar professores e monitores educacionais das escolas municipais da cidade de Juiz de Fora quanto ao atendimento em primeiros socorros e prevenção de acidentes. As atividades propostas neste projeto poderão contribuir na discussão com gestores e educadores quanto a necessidade de conhecimento dos professores e monitores educacionais na assistência à criança em situação de urgência na escola; auxiliará no aprofundamento teórico quanto ao conteúdo de urgências e emergências infantis, além de capacitar o estudante para realizar educação e saúde e inserção dos conhecimentos teóricos nos problemas que necessitam de soluções; e acrescentará à formação do estudante requisitos como melhoria da comunicação, atuação na comunidade, preparação de atividades educativas e construção de estratégias práticas para ação com a população.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ERA OUTRA VEZ: COMPARTILHANDO LITERATURA, ENALTECENDO PRÁTICAS DE VOLTA ÀS ORIGENS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Geruza Cristina Meirelles Volpe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PROFGERUZA@BOL.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto “Era Outra Vez: Compartilhando Leituras, Enaltecendo Práticas Pedagógicas” iniciou-se como uma ação pontual na FACED baseada na “felicidade de ler” e tendo como marca indelével a crença esperançosa na literatura como “(...) experiência humanizante profundamente enriquecedora que nos pode mudar para sempre (...)” (AZEVEDO, 2014, p. 70); uma poderosa força em nossas vidas, que pode motivar-nos, seduzir-nos, desafiar-nos, emocionar-nos, colocar-nos em suspensão e a nossas perspectivas particulares; um convite para navegar por imensuráveis e misteriosos bosques de ficção-realidade. Comprometido com o objetivo de democratizar o acesso e a difusão de livros de Literatura (infantil), em sua evolução, buscou promover o envolvimento ativo de futuras/os professoras/es nas próprias aprendizagens, norteados pelo triplo princípio de autonomia, variedade e sistematicidade, bem como intensificou suas atividades junto aos/às licenciandos/as, contando com o auxílio dos/as professores/as da FACED, que cederam espaço para levar às suas salas histórias relacionadas ao escopo de suas áreas temático-disciplinares. Além disso, "Era Outra Vez (...)" realizou atividades externas, em escolas, ruas e praças. Todavia, no contexto da pandemia sanitária de SARS-COV-2, reconhecida no Brasil a partir de março de 2020, que nos chafurdou em uma pandemia humanitária e político-ética, com agravamento do obscurantismo, do negacionismo da ciência e dos servidores públicos, o projeto entendeu a premência de seguir fomentando literatura. Mais do que nunca, literatura tornava-se fulcral para alimentar “as almas” à medida que a vida se esvaía de nosso povo e a morte flertava cada vez mais próxima com os/as licenciandos/as, público alvo primevo do Projeto. Assim, deliberamos concentrar todo nosso trabalho nas redes sociais. A presença nas redes, indubitavelmente, ampliou nossa exposição e exigiu aprendermos novas linguagens, constituindo-se em uma experiência muito formativa para todos os/as envolvidos/as. Mas nela perdemos a oportunidade de assegurar a relação direta do/a leitor/a com os livros (para nós, livro é para ser acariciado, sentido, cheirado, saboreado, zelado, mimado), mesmo acreditando termos logrado êxito não apenas em assegurar o vínculo com professores/as em formação (licenciandos/as), como também a oportunidade de reunir professores/as da Educação Básica e pessoas, de toda a diversidade humana, e de diferentes localidades, em torno da Literatura. No diálogo, sempre enaltecemos uma concepção democrática e democratizante de sociedade, destacamos a importância da UFJF, suas pesquisas e seus projetos de extensão e a premência de que a Universidade brasileira seja preservada</p> |                               |

**Título da atividade**

Proposta de Apoio Técnico para Reabilitação do Centro Cultural Pró-Música

**Coordenador(a)**

Raquel Von Randow Portes

**Contato do Coordenador(a)**

RAQUEL.PORTES@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo

**Unidade**

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Centro Cultural Pró-Música representa parte importante da memória material e imaterial do povo juizforano, haja vista sua trajetória ligada à cultura, especialmente à música, desde os anos 1970, acumulando feitos importantes como os festivais internacionais de música de música antiga, como também marca a história popular e modesta da cidade. Diversas atrações passaram por seu palco, exposições na Galeria Renato de Almeida e atividades de lazer na rua da cultura, localizada no centro de Juiz de Fora, sendo um espaço notoriamente acessível à população.

Após a incorporação pela UFJF, em junho de 2011, alguns entraves para a sua manutenção e amplo funcionamento se colocaram constantes, dado o estado de recebimento da estrutura física e as características construtivas próprias da edificação. Estes entraves culminaram hoje no impedimento da abertura do auditório ao público, pela falta de cumprimento de normativas municipais e estaduais para edificações destinadas a uso coletivo.

A proposta de apoio técnico aqui apresentada pelo Programa Urbanismo em Minas Gerais, visa então auxiliar na elaboração de um Projeto de Reabilitação do Centro Cultural Pró-Música, envolvendo tanto aspectos materiais quanto imateriais do bem em questão.

Sendo um processo participativo desde o começo, requer a participação de todos os envolvidos, como técnicos, professores, comunidade, tornando-se também, para além de um instrumento de trabalho, um ponto de convergência entre pessoas, propiciando assim, desde o início dos estudos, o processo de (re)identificação da comunidade com o espaço.

Entendemos ser necessário, para que o espaço retome com o mínimo de suas potencialidades, percorrer um caminho onde parte das soluções é pensar, projetar, planejar, orçar, ou seja, ter claro o que o espaço representa e o seu dever. Neste sentido, a proposta de apoio técnico tem a função de nortear parcerias, participações em editais e possíveis intervenções realizadas no próprio âmbito da UFJF, de pequeno a grande porte.

**Título da atividade**

A Anatomia Humana e a Imunologia para o letramento científico morfofuncional aplicadas à Biologia do ensino médio com interface para o tema saúde em escolas públicas de Governador Valadares/MG.

**Coordenador (a)**

Fabiola Alves Dos Reis

**Contato do Coordenador(a)**

FABIOLA.REIS@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos dos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias, possibilitando que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. As novas tecnologias são facilitadoras para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. A adoção destas metodologias inovadoras, através do ensino da Anatomia Humana e Imunologia da UFJF, mediadas por acadêmicos da saúde e professores, junto aos alunos do ensino médio das escolas estaduais Diocesano e Júlio Soares, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia para os alunos adquirirem conhecimentos essenciais da biologia geral, em especial a humana, e adquirirem uma linguagem científica básica, através de informações contextualizadas e atualizadas em tópicos de saúde, possibilitando assim uma correlação com a vida do estudante, sua realidade e práticas sociais, contribuindo para a formação cidadã. Desta forma, este projeto utilizará as plataformas Instagram® e Moodle/CEAD-UFJF, além de práticas laboratoriais, para trabalhar conteúdos morfofuncionais da Anatomia Humana e Imunologia, adaptando-os ao ensino de biologia dos alunos do ensino médio de escolas públicas, na perspectiva do letramento científico. Dentre os recursos inovadores, o projeto propõe utilizar imagens realísticas de elevado padrão acadêmico, podcasts, lives e jogos interativos relacionados à organização estrutural e funcional do corpo humano e do sistema imunológico, agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência a partir de uma nova abordagem destas disciplinas. A inspiração deste projeto está na nova geração de estudantes, porque é a partir deles que somos desafiados a lidar com as mudanças e estratégias inovadoras para viabilizar a construção do conhecimento de forma mais eficiente e eficaz, alicerçado na educação científica.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CLÍNICA DE ADOLESCENTES               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elton Geraldo De Oliveira Gois             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELTONGERALDOGOIS@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto Clínica de Adolescentes foi criado para que pacientes adolescentes não ficassem sem atendimento, direcionado, como um programa que visa a saúde geral dentro de um contexto social e a valorização de conceitos estéticos e cosméticos tão importantes nessa faixa etária.

Trata-se de um projeto que visa atender adequadamente aos pacientes adolescentes, de 10 a 20 anos, desenvolvendo uma prática integral e integrada, melhorando os enfoques preventivos, conservadores, curativos e educativos, frente aos problemas de saúde bucal da população. Procura permitir ao aluno a oportunidade de reconhecer e lidar com diversos comportamentos adolescentes, obtendo assim um melhor relacionamento profissional/paciente.

O local de realização é na Faculdade de Odontologia, utilizando as clínicas para atendimento dos pacientes, além das salas de aula para discussão de casos clínicos e seminários.

O horário de atendimento é sempre nas sextas-feiras, de 14:00 às 18:00 horas.

**Título da atividade**

Ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde em Governador Valadares

**Coordenador(a)**

Kellem Regina Rosendo Vincha

**Contato do Coordenador(a)**

KVINCHA@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Os profissionais da saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial a obesidade, e o aumento da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Como subsídio de planejamento e desenvolvimento das ações foi lançado em 2022 a 'Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS' pelo Ministério da Saúde, que propõem diretrizes de organização para os cuidados em alimentação e nutrição na APS. O objetivo deste projeto é qualificar os cuidados em alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e as ações de cuidado em alimentação e nutrição realizadas nas Estratégia Saúde da Família apoiadas pelos nutricionistas. Pretende-se com o projeto proporcionar benefícios profissionais através da oferta de um espaço de escuta e de discussão sobre a prática, fomento de segurança para a atuação e atualização das informações do campo científico da saúde, e assim ampliar e qualificar as ações de cuidado em alimentação e nutrição oferecidas para a população do município de Governador Valadares, bem como fortalecer a formação de alunos para a atuação na área de nutrição em saúde pública.

Palavras-chaves: Alimentação adequada e saudável, Segurança Alimentar e Nutricional, Doenças Crônicas não Transmissíveis, Atenção Primária à Saúde, Educação Permanente em Saúde.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Lácteos, nutrição e saúde ao longo das fases da vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Paulo Henrique Fonseca Da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULO.HENRIQUE@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Sabe-se que o leite e os produtos lácteos compõem parte importante da dieta do brasileiro. Cada fase da vida apresenta uma demanda específica, seja de cuidados e/ou de necessidades nutricionais. Os produtos lácteos desempenham, desde a lactação até o envelhecimento, papel essencial no combate a doenças e deficiências nutricionais, por apresentarem naturalmente em sua composição nutrientes aliados da saúde, como proteínas de alto valor nutricional e nutrientes essenciais tanto para o desenvolvimento da criança como para a manutenção da saúde ao longo dos anos. Nesse contexto, busca-se com o presente projeto: elaborar materiais e conteúdos educativos acerca do tema “Lácteos, nutrição e saúde ao longo das fases da vida”; informar tanto alunos/profissionais da área da saúde, como quaisquer pessoas interessadas em nutrição, saúde, e longevidade sobre a importância e os benefícios do leite e seus derivados na alimentação humana ao longo das fases da vida. O NUVLAC (Núcleo para Valorização dos Produtos Lácteos na Alimentação Humana) é um canal seguro de informação sobre leite e derivados, bem como uma rede social que visa a disseminação do conhecimento. A marca NUVLAC é registrada no INPI, com titularidade da UFJF. O NUVLAC consiste em uma plataforma que, além de concentrar notícias, artigos técnico-científicos e biblioteca online, também promove debates sobre os mais diversos assuntos em torno dos lácteos. Por estar presente em meio virtual, o NUVLAC facilita e aumenta o acesso ao conhecimento. Busca-se constantemente a criação de uma rede interativa nos canais do projeto, assim como a promoção de uma maior visibilidade das informações técnico-científicas por meio das redes sociais, amplamente utilizadas atualmente. Os conteúdos desenvolvidos no presente projeto serão elaborados de modo a facilitar o entendimento dos temas abordados e objetivando aplicação prática dos conceitos, visando uma maior compreensão do leite e produtos lácteos para a saúde humana por parte da população. Os materiais serão então divulgados por meio das redes sociais Facebook, Instagram, YouTube e plataforma digital nuvlac.com.br.</p> |                               |

|                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Do laboratório à Mesa: Técnica Dietética e Promoção da Saúde por meio de Práticas Culinárias. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Vladia Bandeira Moreira                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANA.VLADIA@ICB.UFJF.BR                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Ciência da Nutrição estuda os alimentos, nutrientes na sua ação, interação e equilíbrio no processo saúde-doença-adoecimento, considerando as implicações socioeconômicas, psicoculturais do alimento e do “ato de comer”. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), em seu artigo 3º, o nutricionista é um profissional generalista, capacitado a atuar em diferentes áreas em prol da promoção da saúde. Diante do exposto, a formação do profissional nutricionista exige que o estudante vivencie as necessidades de saúde e nutrição da população, por meio de situações da vida real presentes no cotidiano dos indivíduos, família e comunidades nos diferentes cenários de práticas do SUS. Pelo exposto acima, justificou-se a necessidade de programar, para este primeiro ano de projeto diante da necessidade de implementação de práticas extensionistas nas disciplinas da graduação, vivenciar práticas educacionais inovadoras no ensino da Nutrição, com metodologias ativas que despertem a motivação, a criatividade e o espírito proativo, levando em consideração os princípios da universalidade, equidade e integralidade que norteiam a Saúde Pública no Brasil. Como uma ação qualitativa de base documental, a construção dos temas será construída tomando como referência o portfólio do curso de Docência em Saúde da professora coordenadora da disciplina, bem como dos alunos das duas turmas práticas da disciplina de Técnica Dietética do curso de Nutrição da UFJF e da comunidade que será convidada para interagir junto aos alunos, com o intuito de confirmar ou não a hipótese “se o portfólio pode refletir coerentemente as estratégias de ensino e as reflexões de aprendizado de forma a avaliar holisticamente, eticamente, e pedagogicamente o discente, quando este tem como cenário de aprendizado o mundo real”. Ao final do processo será detectado que a proposta inovadora ficará mais efetiva quando inserida em um currículo também que integre e viabilize práticas integradas, tenham horários protegidos para estudo e práticas de campo. Contudo, mesmo com as limitações detectadas os alunos sejam atores de seu processo de aprendizado e se o portfólio será um instrumento eficaz de acompanhamento e avaliação processual, justificando a ampliação deste instrumento com outros métodos e conteúdos de forma integrada na formação do Nutricionista em Juiz de Fora.

|                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Prestação de serviços Farmacêuticos na Farmácia Universitária da UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcelo Silva Silverio                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCELO.SILVERIO@FARMACIA.UFJF.BR                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto de Prestação de serviços farmacêuticos na Farmácia Universitária tem como finalidade oferecer serviços de qualidade, relacionados ao cuidado farmacêutico, à população moradora da região oeste do município. O projeto se desenvolve no âmbito do Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária, e de forma articulada com o sistema público de saúde, pois atende usuários da atenção primária a saúde (APS) que foram atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde da região. Os pacientes atendidos no programa de cuidado recebem atendimento individualizado e em ambiente privativo. Os serviços prestados são a revisão da farmacoterapia, o acompanhamento farmacoterapêutico e a conciliação de medicamentos. O desenvolvimento do programa de cuidado Farmacêutico segue as bases do Consenso Brasileiro de Atenção Farmacêutica (OPAS\OMS\MS, 2002), a Metodologia do Programa Dader da Universidade de Granada na Espanha e o Programa de Cuidado Farmacêutico na atenção básica do Ministério da Saúde. Os serviços têm como finalidade melhorar o tratamento com medicamentos que o paciente esta realizando, com fins de aumentar a efetividade, reduzir os riscos de eventos adversos, e consequentemente melhorar a qualidade de vida do indivíduo. O publico atendido são os usuários de medicamentos que se utilizam dos serviços da Farmácia Universitária da UFJF. A Farmácia Universitária pode ser contatada pelo email: [farmacia.universitaria@farmacia.ufjf.br](mailto:farmacia.universitaria@farmacia.ufjf.br) ou pelo telefone: 2102-3156

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ensino-aprendizagem em Fisiologia através da técnica de autópsia e sua contribuição social via Instituto Médico Legal de Juiz de Fora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Laura Hora Rios Leite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LAURAHRL@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISILOGIA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A autópsia é o exame destinado a verificar a forma e a causa da morte em cadáveres de indivíduos falecidos por meio natural ou violento. A autópsia se faz útil e indispensável para diversos propósitos, incluindo à ciência médica (ensino, pesquisa e assistência) e à sociedade (saúde pública, estatísticas vitais, questões forenses). Tendo em vista que o conhecimento profundo e detalhado do corpo do paciente é essencial em todas as fases do estudo da Medicina, a autópsia representa uma oportunidade única de aprendizagem prática que vai além do ambiente de sala de aula, clínico, ambulatorial e hospitalar. Pesquisas revelaram que no currículo médico moderno, a autópsia pode ser usada tanto para ensinar disciplinas pré-clínicas, como Anatomia, Fisiologia e Patologia, quanto para facilitar a integração destes pilares com disciplinas clínico-cirúrgicas e o estágio supervisionado, dessa forma contribuindo efetivamente para o entrelace entre ensino e prática profissional. A Fisiologia é disciplina inerente ao curso de Medicina e tem como premissa abordar as funções e o funcionamento normal dos organismos. O exame pós morte é uma ferramenta complementar ao estudo da Fisiologia, pois possibilita ao aluno enriquecer e expandir conhecimento ao se familiarizar com os mecanismos contrários à homeostase e sua relação indireta ou direta com a causa da morte. O Posto Médico Legal de Juiz de Fora efetua autópsias médico-legal ou forense com o intuito de averiguar as mortes violentas. O envolvimento de alunos com o Posto Médico Legal de Juiz de Fora também agrega valor ao controle de qualidade do serviço médico e à gestão e elaboração de políticas públicas preventivas. Isso porque sua participação durante a autópsia vislumbra contribuir para a determinação fidedigna das lesões associadas a causa da morte e para o levantamento de dados sobre a mortalidade, os quais são fontes cruciais para que sejam conhecidas as lesões mais frequentes associadas à morte. O objetivo do projeto é otimizar o processo de ensino-aprendizagem sobre Fisiologia de modo a qualificar o aluno de Medicina através da realização de autópsia. Além disso, atrelar qualidade à determinação da causa mortis pelo Posto Médico Legal de Juiz de Fora, além de realizar levantamento epidemiológico dos óbitos por causa violenta no Município. O projeto visa atender alunos do curso de Medicina. Ademais, o público em geral de Juiz de Fora se beneficiará do desenvolvimento do projeto visto que o levantamento de informações fidedignas e oportunas sobre os determinantes da morte por violência e os impactos causado nas populações são fundamentais para atender às necessidades de programas de saúde e de prevenção, assistência e combate à violência.<br>Semanalmente os |                               |

**Título da atividade**

Implantação do Centro de Informações sobre Medicamentos (CIM) no âmbito da rede pública de saúde e comunidade: etapa II - estruturação e expansão das ações interdisciplinares

**Coordenador(a)**

Maurilio De Souza Cazarim

**Contato do Coordenador(a)**

MAURILIO.JF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

**Unidade**

FACULDADE DE FARMÁCIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O uso inapropriado de medicamentos contribui aos eventos adversos e aumentam os riscos associados à intervenção médica, as iatrogenias. O que revela um cenário de 54.769 óbitos por eventos adversos, sendo que 36.174 eram preveníveis. Os Centros de Informação sobre Medicamentos (CIMS) são alternativas bem sucedidas na divulgação de informação técnico-científica para a promoção do uso racional de medicamentos no âmbito da sociedade, comunidade científica e profissionais de saúde. A etapa I da organização do um (CIM-UFJF), mostrou que as 345 ± 101 impressões por post vinculadas às redes sociais, obteve resultados satisfatórios entre os 412 seguidores, o que têm propiciado a estruturação de ações de síntese de informações com demandas específicas. Este projeto objetiva implantar a etapa II da organização do CIM para progredir na organização local de um centro de trabalho para ações de demandas quanto ao uso de medicamentos. O CIM será estruturado como um serviço de atividade técnico-pedagógica incorporado aos serviços farmacêuticos da Farmácia Universitária da FF-UFJF, Juiz de Fora - MG e contará, neste projeto, com duas fontes de entradas para os serviços de informação para a investigação em fontes primárias e terciárias de informação: demandas da rede municipal de saúde quanto às decisões clínicas, terapêuticas e logísticas dos medicamentos. É fundamental nesta etapa, a construção de um organograma: docente Coordenador, docente de subcoordenação, docente Colaborador (nos eixos gestão, cuidado e tecnologia, congruentes à formação acadêmica do curso de Farmácia), alunos bolsistas e voluntários, residentes e farmacêuticos técnico-administrativos em educação (TAE), parceiros externos: JAPHAC, Faculdade de Nutrição, Radio FACOM. As fontes de informação continuarão: comunicação verbal via radio, textos em redes sociais e canais de publicações. Serão adicionadas: a confecção de materiais educativos impressos e boletins técnico-científicos de acordo com a demanda. Espera-se promover o processo de cuidado em saúde por meio de ações técnico-pedagógicas na lógica interprofissional e colaborativa para melhorar a informação em saúde no enfrentamento das dificuldades existentes quanto ao uso do medicamento, assim, fortalecer o papel social da UFJF com a rede de serviços de saúde integrada ao sistema público de saúde do município.

Adicionalmente, espera-se disseminar informações em processo de educação em saúde para promoção ao Uso Racional de Medicamentos nos eixos sociedade/meio científico/profissionais de saúde/comunidade em geral; corroborar para a integração de subáreas do curso de Farmácia em prol da maior eficiência em desenvolver as habilidades oriundas das

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção às Crianças Portadoras de Enurese e Disfunção do Trato Urinário Inferior |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>José Murillo Bastos Netto                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOSE.MURILLO@UFJF.BR                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Os distúrbios miccionais encontrados na infância são vários. Dentre os principais podemos destacar a enurese noturna, a disfunção do trato urinário inferior (DTUI) e a bexiga neurogênica. Crianças que perdem urina (incontinência) durante o dia têm baixa auto-estima, sentimento de inferioridade, e menor tendência a demonstrar atitudes positivas, além de menos paciência e tolerância do que aquelas que não perdem urina. Uma pesquisa com crianças de uma escola mostrou que "urinar nas calças" é um dos mais catastróficos eventos que ocorrem na vida de uma criança. Esta perda urinária é denominada de disfunção do trato urinário inferior. A DTUI é mais evidenciada em meninas entre os 3 e os 7 anos de idade e, além da incontinência urinária diurna é caracterizada clinicamente por polaciúria, urgência miccional ou por esvaziamento vesical infrequente, numa fase em que a criança já completou o seu treinamento miccional e na ausência de infecção urinária. Na tentativa de reter a urina na bexiga e evitar a perda urinária, a criança tende a contrair a musculatura pélvica propositadamente, o que gera um ambiente de alta pressão vesical, favorecendo a infecção urinária, hidronefrose e conseqüente lesão renal. Atualmente a DTUI é a maior causa de infecção urinária em crianças acima de 2 anos de idade.

A enurese noturna é um dos problemas urinários mais comuns na criança, sendo uma das principais causas de consulta ao pediatra por problema urológico. Aproximadamente, 15 % das crianças com 5 anos de idade apresentam enurese noturna, sendo que, a cada ano, 15 % dessas crianças evoluem para cura. Aos 10 anos de vida, cerca de 5% das crianças ainda apresentam enurese e, aos 15 anos, 1% dessas crianças. A enurese noturna ocorre com maior freqüência nas classes sociais mais baixas. A presença de psicopatologia é pouco comum em pacientes com enurese. Geralmente os distúrbios psicológicos encontrados nessas crianças e adolescentes são uma conseqüência, e não causa, da enurese noturna. A enurese noturna é causa importante de queda na auto-estima da criança, levando a inúmeras conseqüências, como dificuldade de relacionamento social adequado, baixo rendimento escolar, baixa assertividade, timidez, impotência e baixa auto-imagem. Um trabalho realizado por Hinde et al., 1995, mostra que as crianças com enurese têm índices de auto-estima, auto-imagem e relação com outros menores, até mesmo, que crianças com doenças crônicas e debilitantes. Vários estudos demonstraram que, após o tratamento e a melhora da enurese noturna, as crianças readquirem a auto-estima e começam a apresentar melhor desempenho escolar. O tratamento e acompanhamento

|                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Integrando o Saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gracieli Prado Elias                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GRACIELIPED@HOTMAIL.COM                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O objetivo do projeto é a educação, prevenção e promoção de saúde direcionada ao paciente infantil internado na Enfermaria de Pediatria do Hospital Universitário (HU-UFJF) e a extensão dos cuidados aos acompanhantes, com a possibilidade de encaminhamento daqueles com necessidades (secundária e terciária) de tratamento dentário, ao setor de Odontologia da UFJF. Propõe-se a integração das diferentes áreas da saúde, promovendo a multi e interdisciplinaridade, introduzindo o acadêmico de odontologia ao ambiente hospitalar (interação com enfermeiros, médicos e residentes) melhorando seu entendimento do processo saúde-doença, permitindo a vivência do cuidado integral ao doente e da humanização da profissão. Além disso, é prioridade o esclarecimento de todos os setores envolvidos, principalmente dos pacientes, sobre a importância da manutenção da saúde bucal durante o período de internação, o que irá auxiliar na prevenção de infecções hospitalares relacionadas ao sistema estomatognático, as quais interferem na recuperação das crianças. Essa educação favorece o menor tempo de internação, exigindo menos uso de medicamentos e cuidados; além de reduzir o número de óbitos no hospital. O trabalho dos discentes de odontologia, baseado na abordagem lúdica das crianças, também irá favorecer a recuperação da saúde, uma vez que a retomada da autoestima e a melhoria do humor, atuam diretamente no organismo, favorecendo a atividade do sistema imunológico (interferência dos fatores psíquicos e das emoções no processo saúde-doença). No projeto são realizadas atividades educativas, de prevenção e promoção de saúde envolvendo a criança hospitalizada e seu acompanhante; despertando o cuidado, motivando e mudando hábitos adquiridos. As ações são adaptadas à rotina hospitalar contemplando: a) atividades práticas como a escovação supervisionada e o reforço motivacional e o uso de fio dental, com demonstrações em macro modelos. São realizadas, diariamente, atividades lúdicas abordando o tema da saúde bucal (uso de fantoches, teatro, exposição de filmes, jogos educativos e dinâmicas, leitura de histórias, atividades manuais, pintura e oficinas, confraternizações em

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção para a Saúde Bucal (SalivAção)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiana Ourique Da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>OURIQUEFABIANA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>As ações educativas devem possibilitar ação e reflexão, propiciando a formação integral, através de atividades que garantam o aprendizado crítico, criativo e duradouro. A cárie, que está diretamente relacionada às características bioquímicas da saliva, é uma das doenças de maior prevalência na infância e ações relacionadas à sua prevenção é valiosa para toda sociedade. Inicialmente, o projeto de extensão “Análise Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção” foi criado em 2009, pela Profa. Dra. Priscila de Faria Pinto, com o objetivo de disseminar práticas de educação em saúde, com foco na saúde bucal. A presente proposta visa dar continuidade a este projeto. A cárie ainda permanece como o fator primordial associado à perda dentária; e não só os dados biológicos são suficientes para a condução/construção de políticas sociais capazes de programar estratégias e ações de promoção e prevenção da saúde bucal. Nesta proposta, através de atividades lúdicas, foi criada uma forma de produzir e disseminar informações a respeito dos cuidados com a saúde bucal. A equipe interage intensamente com as crianças e demais participantes. A abordagem é dinâmica e envolve toda a comunidade escolar: as crianças, os docentes e os responsáveis. O público atendido por este trabalho se concentra nos alunos das escolas de ensino fundamental da rede pública da Cidade de Juiz de Fora/MG. Dentre as diversas propostas de atividades para as ações, destacamos: as histórias infantis adaptadas para teatro de fantoches, produção de material didático como a criação de uma cartilha de orientação para os cuidadores; jogos e diversas atividades educativas; ainda, produção de materiais informativos compartilhados através das redes sociais. Este conjunto de interações torna as ações mais efetivas e o aprendizado duradouro para todos envolvidos. O principal resultado observado é a integração entre a escola (alunos e professores) e os acadêmicos, com o envolvimento coletivo nas atividades lúdicas e questionamento sobre os hábitos de higienização, troca de dentição e a importância do autocuidado. |                               |



**Título da atividade**

ClickCocho - aplicativo móvel para manejo de cocho de bovinos confinados

**Coordenador(a)**

Amalia Saturnino Chaves

**Contato do Coordenador(a)**

AMALIA.CHAVES@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Medicina Veterinária

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O presente projeto pretende dar continuidade ao desenvolvimento e implantação, na rotina dos produtores rurais, de uma ferramenta intuitiva para dispositivos móveis, que possa auxiliá-los na tomada de decisão em relação à alimentação animal. O aplicativo utiliza técnicas de processamento de imagens e aprendizado a partir de uma base de imagens a ser ampliada, coletada nas propriedades. Será realizada divulgação da ferramenta entre produtores rurais e técnicos, assim como visitas a propriedades para validação do aplicativo em campo.

**Título da atividade**

Educação em saúde no processo da logística reversa de medicamentos: identificação do perfil de descarte de medicamentos pela população e estímulo as estratégias de sensibilização e educação da sociedade

**Coordenador (a)**

Maurilio De Souza Cazarim

**Contato do Coordenador(a)**

MAURILIO.JF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

**Unidade**

FACULDADE DE FARMÁCIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Sabe-se que cerca de 83% dos usuários do sistema de saúde que possuem farmácia caseira relatam descartar seus medicamentos vencidos ou em desuso no lixo comum, o que acarreta em danos diretos ao meio ambiente e, indiretos a saúde. Legislações como a Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei 12.305/2010, a Lei municipal 13.442/2016, que obriga farmácias no município de Juiz de Fora ofertar ao usuário um sistema de recolhimento de medicamentos vencidos ou inutilizados e, o delineamento a nível nacional para a logística reversa de medicamentos, o decreto federal 10338/2020, corroboram para o descarte correto de medicamentos, mas não tem surtido efeito como esperado. Fatores como o uso inapropriado de medicamentos pela população e o aumento de "farmácias caseiras" têm impactado diretamente no descarte incorreto de medicamentos e no meio ambiente. Neste sentido, o objetivo deste projeto é estruturar estratégias voltadas à educação em saúde para o descarte correto dos medicamentos pela população como fomento ao uso racional de medicamentos e fortalecimento da logística reversa de medicamentos em Juiz de Fora-MG. Trata-se de uma proposta de inserção da educação em saúde no processo de logística reversa de medicamentos, com o desenho de um estudo descritivo analítico para formação de um banco de dados de descarte de medicamentos pela comunidade usuária do sistema público de saúde da região Oeste de Juiz de Fora - MG. Será realizado um programa de educação em saúde para descarte de medicamentos na Farmácia Universitária da UFJF propiciando informações e orientação sobre o descarte correto de medicamentos com o intuito de sensibilizar e educar a população. Adicionalmente, informações serão coletadas por um questionário semiestruturado com domínios para dados sociodemográficos, características do usuário de medicamentos e dos medicamentos descartados. Espera-se com este projeto contribuir para a consolidação e fomento de políticas públicas de saúde que visem o uso racional de medicamentos para a redução da geração de resíduos e dos seus impactos ambientais. Almeja-se, com essa iniciativa identificar o perfil da comunidade quanto ao uso dos medicamentos e o conhecimento acerca da farmacoterapia proposta. Dessa forma, fornecer subsídios tanto para a gestão técnica da Assistência Farmacêutica municipal quanto para a gestão clínica do medicamento, diante as farmácias caseiras e mau uso dos medicamentos. Como produtos gerados almeja-se a produção de relatórios gerenciais, divulgação em eventos de extensão, elaboração de material educativos para descarte correto de medicamentos e ações extensivas de educação em saúde na

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>SAÚDE BUCAL EM PRIMEIRO LUGAR      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leandro Marques De Resende              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEANDRO.RESENDE@UFJF.BR      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Através de práticas educativas desenvolvidas por discentes da graduação e pós-graduação da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, o projeto “Saúde bucal em primeiro lugar” tem como objetivo promover ações sociais coletivas de promoção da saúde bucal, orientando e desenvolvendo estratégias direcionadas visando à melhoria dos cuidados de higiene oral da população de Juiz de Fora com políticas de prevenção que gerem oportunidades de acesso ao uso adequado de escovas de dente, dentifrícios fluoretados, bem como o uso correto do fio dental. Objetiva-se informar sobre a importância de uma boa saúde bucal, explicando doenças de interesse odontológico, como cárie, doença periodontal, câncer bucal, entre outras, além de auxiliar e instruir – através de palestras, utilização de macro modelos, cartilhas, banners educativos e atividades lúdicas – a respeito de técnicas de escovação e passagem de fio dental de forma supervisionadas através da distribuição de kits de higienização bucal e as diversas medidas preventivas, bem como outros temas associados. Ademais, propõe-se com estas atividades, introduzir o acadêmico de odontologia na comunidade permitindo a vivência da humanização na profissão, com base na realidade socioeconômica e sanitária da população brasileira, conforme preconizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Para isso, as ações prestadas serão baseadas no conhecimento da realidade de cada localidade a ser atendida. A partir do conhecimento prévio desta, faz-se um planejamento minucioso da ação a ser realizada, identificando metas, objetivos e mecanismos para a tomada de uma decisão mais adequada, visando o êxito na promoção de educação em saúde bucal. Os acadêmicos promoverão as atividades quando solicitadas por instituições como escolas, creches, asilos, hospitais, centros comunitários ou propostas pela própria equipe, além de ações conjuntas com a própria universidade ou parceiro externo, tendo como público-alvo prioritariamente crianças e adolescentes. Todas as atividades realizadas serão registradas, incluindo a lista de todos beneficiados, fotos e relatórios de cada ação e a divulgação será feita através das mídias sociais oficiais do projeto.

|                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Arteirinhos - Intervenção Artística com Crianças com Transtorno do Espectro Autista |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cacilda Andrade De Sá                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CACILDAANDRADE04@YAHOO.COM.BR                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno geral do desenvolvimento que é caracterizado, entre outros, por alterações nas funções de comunicação e reconhecimento social, imaginação e compreensão social e por padrões repetitivos de atividades. O processo terapêutico para crianças com TEA deve envolver, portanto, promoção da comunicação e expressão. Nesse sentido, a introdução da intervenção artística com brincadeiras, adjacente à psicoterapia da criança com TEA, se mostra benéfica no que estimula a imaginação e a expressão criativa, dentro das capacidades e subjetividades de cada criança.

A partir disso, o projeto "Arteirinhos - Intervenção artística com crianças com Transtornos do Espectro Autista" tem como principais objetivos: Observar a relação dos pacientes com a intervenção artística com brincadeiras; Promover a humanização no atendimento de crianças com TEA por meio do contato com a arte; Colaborar com o processo terapêutico realizado pelo Ambulatório do Hospital Universitário, quando este for possível; Informar e auxiliar familiares na compreensão e na abordagem do TEA, ensinando maneiras de realizar e reproduzir a intervenção artística dentro de casa; Possibilitar espaço de aprendizado para os acadêmicos da UFJF.

O Projeto de Extensão será realizado, quando as condições epidemiológicas de saúde da cidade de Juiz de Fora permitirem, concomitantemente ao atendimento psicológico do Hospital Universitário - CAS, toda sexta-feira das sete horas ao meio dia, com pacientes de 3 a 11 anos de idade com TEA. Por 30 minutos, as crianças serão apresentadas a diferentes tipos de arte, incluindo música, contação de histórias e desenho. Além disso, serão apresentados diferentes brinquedos e suas funções. Enquanto três participantes do projeto trabalharão dinâmicas com os pacientes, um participante conversará com os familiares para orientação sobre as diferentes formas do brincar artístico. Além das atividades presenciais, os integrantes do projeto Arteirinhos irão auxiliar no contato com as famílias de forma remota, a fim de atender as demandas e acompanhar a evolução das crianças, realizando escuta ativa terapêutica, propondo intervenções artísticas para as famílias atendidas. Os casos serão discutidos com a equipe multidisciplinar. Será preparado conteúdo sobre intervenções artísticas e TEA, que será publicado para as famílias através de mídias digitais. Será feita divulgação científica através do

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Coluna e Saúde no Campus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rafael Marins Rezende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FAELFISIO@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h. |                               |

|                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção primária à saúde física de indivíduos que apresentam transtornos mentais ou dependência química. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Diane Michela Nery Henrique                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DIANEMICHELA.SALUTE@GMAIL.COM                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto será executado no Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário, nas manhãs de terças e quintas-feiras, e visa inserir o discente no atendimento da Atenção Primária à Saúde. A ação inclui educação e prevenção em saúde, avaliação clínica geral e realização de exames complementares básicos a pacientes portadores de transtornos mentais e/ou dependência química que, na maioria das vezes, buscam atendimento para seu sofrimento psíquico e negligenciam a prevenção e o acometimento de doenças físicas. Dentro desta proposta, para além de reforçar o treinamento acadêmico, o discente passa a vivenciar alguns dos fatores socioeconômicos que afetam a comunidade e intervir na saúde de uma população que apresenta múltiplas complicações clínicas, as quais reduzem tempo e qualidade de vida, e representam aumento de custo para o sistema de saúde.

Abordaremos os pacientes previamente agendados para o atendimento psiquiátrico ambulatorial ou acompanhamento no CAPS-HU, que serão avaliados por discentes acompanhados pelos professores de Semiologia Médica.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Prevenindo e tratando o excesso de peso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Danielle Guedes Andrade Ezequiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O excesso de peso é altamente prevalente em nossa população e fator de risco modificável para várias condições crônicas de saúde, dentre elas o diabetes mellitus, a hipertensão arterial, as doenças cardiovasculares, a doença renal crônica, as doenças osteoarticulares, a depressão e certos tipos de cânceres, sendo temática importante em saúde coletiva e clínica médica. No mundo, mais de 1 bilhão de pessoas no mundo têm obesidade – 650 milhões de adultos, 340 milhões de adolescentes e 39 milhões de crianças. Esse número continua aumentando progressivamente (OMS, 2022). No Brasil, 55,4 % da população apresenta excesso de peso, sendo o percentual maior no sexo masculino e 20,3% apresenta obesidade, sem diferença entre os sexos (VIGITEL, 2019).</p> <p>A proposta do projeto é o acompanhamento integral e multidisciplinar aos indivíduos com excesso de peso, com foco em prevenção, educação, autonomia e autocuidado através de grupos operativos remotos, materiais educativos e assistência médica ambulatorial. O atendimento médico e multidisciplinar será individual e também em grupos operativos remotos quinzenais (com foco em temas relacionados à prevenção e tratamento do excesso de peso) utilizando os núcleos de sentido observados em grupos realizados ao longo da trajetória do projeto. Os encaminhamentos serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do hospital universitário da UFJF. O horário de atendimento individual presencial de 09 às 13h nas sextas feiras no hospital universitário (HU CAS) da UFJF e a participação no grupo operativo remoto é aberta aos interessados pelo Google Meet, o link das reuniões pode ser solicitado pelo Instagram “abordagemdoexcessodepeso” ou disponibilizado via whatsapp do grupo “Nosso grupo HU CAS”, quinzenalmente nas sexta-feiras de 11 às 12h.</p> <p>Participação ativa dos alunos bolsistas na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas da saúde e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativo, disponibilizados via whatsapp e Instagram. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas ( técnico-científicas), de comunicação ( favorecendo o diálogo, escuta e acolhimento). Além da oportunidade de desenvolver empatia e compaixão (foco na formação humanística do estudante de medicina) e fortalecendo as relações interpessoais ( médico/paciente, médico e equipe multidisciplinar) e favorecendo troca de saberes e vivências.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Linguagem e cidadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mercedes Marcilese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MMARCILESE@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A relação entre linguagem e cidadania é o tema motivador do presente projeto. Dada a riqueza e complexidade da questão, inicialmente o assunto será abordado a partir de duas grandes frentes. De um lado, buscamos propor ações para otimizar a divulgação, circulação e recepção de informação de interesse coletivo, envolvendo áreas básicas como saúde, educação e outros serviços fundamentais para os cidadãos. Essa dimensão será trabalhada com base nas propostas veiculadas pelo movimento plain language (linguagem simples ou linguagem clara na tradução para o português), que defende uma comunicação clara no intuito de democratizar o acesso à informação, priorizando o leitor/ouvinte. Do outro lado, o projeto visa a abordar a dimensão da expressão, entendendo que o cidadão não é um mero receptor da informação veiculada pelo poder público (e privado), mas sim um sujeito que precisa ser munido das ferramentas necessárias para (re)agir, interagir e interpelar o(s) outro(s) nas diversas esferas da vida pública. Nesse viés, consideraremos duas contribuições principais: (i) os saberes desenvolvidos na antiguidade nos campos da retórica e da oratória, principalmente através da Retórica de Aristóteles e da Retórica a Herênio (de autoria disputada), primeiro tratado da arte do bem dizer em língua latina; e (ii) a proposta da denominada “comunicação não violenta” (Rosenberg, 2003, dentre outros) que busca favorecer relações de parceria e cooperação, sendo amplamente empregada na mediação e resolução de conflitos. Integrando os processos e dimensões envolvidos na interpretação e na expressão linguísticas (i.e. na compreensão e produção de textos orais e escritos), o projeto articula pesquisa e extensão para o desenvolvimento e implementação de ações que possam contribuir na transparência no acesso às informações e no incentivo e promoção de espaços nos quais os cidadãos possam se comunicar e ser ouvidos de forma efetiva e eficiente. Inicialmente, o projeto atenderá a esfera escolar, incluindo estudantes, professores e gestores institucionais da rede pública de Juiz de Fora, contemplando o ensino médio regular e a EJA, bem como licenciandos de cursos diversos. O execução do projeto será realizada na Faculdade de Letras da UFJF e nas escolas que apresentem demandas específicas durante a fase de mapeamento das necessidades da comunidade. O projeto tem entre suas principais metas fornecer subsídios para: (i) alcançar uma boa comunicação entre os membros das instituições participantes (e destes com a comunidade externa, incluindo as famílias dos estudantes e a vizinhança da instituição); (ii) mediar conflitos; e (iii) formar disseminadores das pautas da linguagem simples na divulgação de informações de interesse público e da</p> |                               |



|                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Microplásticos no ambiente: associação com poluentes emergentes e impactos à saúde humana |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Maria Oliveira Souza Reis                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOUZA.JMO@UFJF.BR                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O aumento exponencial da população mundial e a crescente demanda por bens de consumo e produtos industrializados levaram ao aumento na quantidade de resíduos gerados no ambiente. Paralelamente a isto pode-se observar um significativo acúmulo de substâncias químicas no ecossistema, expondo o ser humano a poluentes que podem causar graves problemas à saúde. Dentre os tipos de resíduos gerados pela atividade humana, destacam-se os plásticos, os quais são degradados e fragmentados em partículas muito menores denominadas de microplásticos. Estes fragmentos são frequentemente encontrados no ar, solo, sedimento, água, plantas e outros organismos vivos e apresentam forte tendência de bioacumulação e biomagnificação ao longo da cadeia alimentar. Além disso, microplásticos podem carrear compostos químicos, como metais e poluentes orgânicos emergentes. Dentro deste grupo, os plastificantes, como bisfenol A e ftalatos, retardantes de chama, estabilizadores térmicos, pigmentos e outros aditivos se destacam e podem ser encontrados contaminando fontes de exposição humana como água e alimentos. Considerando todos os impactos à saúde humana decorrentes dessas exposições, poucas informações sobre estas substâncias são transmitidas à população. Assim, o desenvolvimento do projeto em escolas objetiva transmitir estes conhecimentos a alunos do 6º ao 9º ano, enfatizando a consciência sobre a preservação e cuidado com o meio ambiente. Para isto, a equipe responsável pelas atividades será multidisciplinar, contando com acadêmicos dos cursos de fisioterapia, nutrição, medicina e farmácia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Estes alunos serão orientados durante todo a execução do plano de trabalho pela professora Juliana Maria Oliveira Souza Reis, coordenadora do projeto e docente do Departamento de Bioquímica, do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF.

**Título da atividade**

Programa Saúde na Escola (PSE): Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência

**Coordenador(a)**

Eliane Rodrigues De Faria

**Contato do Coordenador(a)**

ELIANEFARIAUFES@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

A infância e a adolescência são períodos caracterizados por vulnerabilidade biológica e social, devido ao rápido crescimento e imaturidade fisiológica e imunológica, em que os mesmos estão em constante transformação. Por isso é inegável que são fases de grandes demandas que requerem prioridade na assistência, em que a educação alimentar e nutricional (EAN) é essencial neste período da vida e deve se ocupar em melhorar os hábitos alimentares e estilo de vida. Desta forma, o objetivo deste projeto é promover hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis, através de ações diagnósticas e educativas no âmbito escolar, envolvendo os diversos atores sociais compreendidos neste espaço (escolares, pais/responsáveis e funcionários). Este projeto é vinculado ao Programa Saúde na Escola (PSE), em parceria com as Secretarias de Educação e de Saúde do Município, sendo desenvolvido desde 2018 em escolas municipais de regiões de maior vulnerabilidade de Juiz de Fora-MG. Serão realizadas ações de educação alimentar e nutricional com crianças e adolescentes entre 2 a 19 anos, de ambos os sexos, além dos seus pais/responsáveis e funcionários das escolas. São realizadas reuniões com discussão das atividades e apresentações de temas relacionados à EAN, criação e movimentação de redes sociais para o projeto, bem como elaboração de novas atividades e de vídeos, resumos e artigos para serem enviados a eventos. Além disso, são desenvolvidos materiais de orientação nutricional e enviados às escolas para serem distribuídos aos pais/responsáveis e escolares, além de folders educativos com orientações sobre higiene dos alimentos e cuidados importantes na manipulação de alimentos, além de treinamento dos manipuladores de alimentos, responsáveis pela alimentação escolar. Dentre as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, encontram-se realização do diagnóstico nutricional, ações de educação alimentar e nutricional nas salas de aula, elaboração de jogos, teatros e fantoches, apresentação de vídeos, distribuição de cartilhas e folders com conteúdos diversificados, atividades utilizando réplicas de alimentos, com orientações e materiais lúdicos, com o objetivo de promover práticas alimentares saudáveis neste grupo. Serão desenvolvidos com os pais/responsáveis, palestras e grupo de discussão com temas relacionados à alimentação e nutrição e demonstração prática do teor de sal, açúcar e gordura nos alimentos. As estratégias utilizadas nas ações de EAN têm o propósito de serem mais didáticas para facilitar o entendimento do público alvo e espera-se que através destas ações haja melhora dos hábitos alimentares, e com isso prevenção de doenças na vida atual e futura deste grupo populacional.

|                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Fortalecimento das ações dos bancos de alimentos no município de Governador Valadares-MG: uma parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mariana De Melo Cazal                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto objetiva fortalecer as ações do Programa Mesa Brasil do Serviço Social do Comércio (SESC) no município de Governador Valadares por meio da parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora. A proposta visa integrar às ações do Programa com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos nas cadeias produtivas e nas etapas de comercialização, e contribuir na diminuição do número de pessoas em vulnerabilidade social e nutricional e na ampliação e fortalecimento da política municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Nesse sentido, a fim de atender os objetivos e as metas traçados no projeto serão planejadas e realizadas atividades pelos alunos do curso de Nutrição, supervisionados pelos professores, e em conjunto com o Programa Mesa Brasil Sesc sendo elas: a) auxílio na captação de novos estabelecimentos doadores de alimentos; b) monitoramento das etapas de recebimento, seleção e armazenamento dos alimentos e proposição de melhorias visando ao controle de qualidade; c) acompanhamento da destinação e distribuição dos alimentos, conforme as especificidades das instituições; d) realização de visitas programadas às instituições assistidas a fim de avaliar o aproveitamento dos alimentos doados e propor ações de melhorias para sua utilização, quando necessárias; e) avaliação da quantidade e a qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições. Todas essas atividades serão desenvolvidas em conjunto com os profissionais do Programa Mesa Brasil. Além dessas atividades, a partir do diagnóstico das necessidades serão planejadas ações de Educação Alimentar e Nutricional para voluntários, doadores e beneficiários com temas relacionados a promoção da alimentação adequada e saudável, ao aproveitamento integral dos alimentos, a produção técnica das refeições, as boas práticas no manuseio, armazenamento, conservação e na preparação dos alimentos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a nutrição da população.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PERCURSOS AGROECOLÓGICOS E PLANTIO SOLIDÁRIO: QUANDO PROFESSORES/AS E AGRICULTORES/AS SE ENCONTRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Angelica Cosenza Rodrigues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AR_COSENZA@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Em projetos aprovados nos editais BIC/PROPP/UFJF 2016 e 2017, mapeamos as hortas escolares das redes Estadual e Municipal da Cidade de Juiz de Fora e traçamos seus usos, finalidades, problemas e potencialidades. O foco de tais investigações consistiu em analisar discursos produzidos por atores escolares sobre as hortas. São muitos os problemas relatados por tais atores: a falta de recursos humanos e materiais, a ausência/inadequação de formação para os/as professores/as, a ausência de envolvimento comunitário e participação discente, a falta de transversalidade, sendo o/a professor/a de ciências o/a comumente responsável pelos trabalhos. Nesse sentido, este projeto de extensão, desde 2018, assume como objetivo principal formar professores/as das escolas públicas municipais e estaduais de Juiz de Fora, em diálogo com movimentos sociais e associações ligadas à agricultura urbana de base agroecológica, para contribuir no processo de melhoria das hortas escolares, bem como do trabalho pedagógico nelas/por meio delas desenvolvidos. Este processo formativo visa minimizar concepções e práticas simplistas, ingênuas, eventuais, descontextualizadas das demandas comunitárias, que de modo geral, reforçam uma visão que fragmentada, apartada das críticas históricas produzidas pelo movimento do campo e dirigidas ao processo que culminou com o atual modelo agroalimentar predatório ligado ao agronegócio instalado no Brasil. O percurso formativo sustentável que faz encontrar professores/as e agricultores/as urbanos proposto neste projeto, vem desde a sua primeira edição (edital 2018), favorecendo os pressupostos da agroecologia, que ao ser transposta para a escola urbana como uma experiência educativa estruturada coletivamente, pode atender a demandas referentes ao exercício do rompimento das fronteiras disciplinares e a percepção dos diferentes aspectos que constituem o hábito alimentar e as relações humanas com os demais componentes da relação ambiente/sociedade. Esta proposição vem ampliando o entendimento crítico do caminho seguido pelos alimentos desde a sua produção até o consumidor, assim como a identificação do trabalho humano envolvido, do uso de aditivos e agrotóxicos em sua produção e seus efeitos sobre a saúde dos produtores e consumidores. Aspectos que anteriormente a execução do projeto, se mantinham invisíveis no cotidiano da alimentação escolar e nas práticas pedagógicas propostas para a educação alimentar e nutricional via horta pelos professores participantes do projeto. Justificado pelas demandas de formação que os/as próprios professores/as enunciaram na pesquisa, em 2019, o projeto envolveu um curso que denominamos “Encontros Formativos”. Já em 2020 fomos</p> |                               |

|                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto DENTE SEGURO - Cuidados em Traumatismos Dentários |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Campos Machado                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERCAMPO@TERRA.COM.BR                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto “DENTE SEGURO – Cuidados em traumatismos dentários” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (F.O.) – UFJF desde março de 2020, sob a coordenação da profa. Fernanda Campos Machado. Neste Projeto os profissionais, acadêmicos e/ou pós-graduandos envolvidos e previamente capacitados realizam atividades de orientação à população leiga geral, como pais e responsáveis por crianças sujeitas a sofrerem algum traumatismo dentário; professores/equipe de escolas da rede pública e privada; cirurgiões-dentistas e acadêmicos de Odontologia; e profissionais e acadêmicos da área da saúde, principalmente aqueles que atuam em serviços de urgência. Além disso, com esta nova submissão, pretende-se realizar o atendimento, encaminhamento e/ou acompanhamento de pessoas que sofreram algum tipo de traumatismo dentário. Para atingir este objetivo, estão programadas as seguintes atividades: orientação sobre condutas de urgência frente a um traumatismo dentário para os professores e equipe de escolas da rede pública e privada, pais e responsáveis e para profissionais da área da Saúde, como médicos e enfermeiros; promoção de palestras, cursos e outras atividades de educação continuada para alunos do curso de graduação em Odontologia e para cirurgiões-dentistas; atendimento, acompanhamento clínico e/ou encaminhamento de pacientes que sofreram algum tipo de traumatismo dentário referenciados para a F.O/UFJF; seleção de artigos e referências científicas, discussão em grupo e apresentação de seminários com os professores orientadores, alunos bolsistas e voluntários de graduação, alunos voluntários de pós-graduação e colaboradores externos; divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@dentesegurouffj); elaboração de projetos de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos científicos sobre o tema, bem como a divulgação dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica em congressos, encontros científicos ou por meio de publicação de artigos.

Público-alvo: professores e equipe escolares; pais e responsáveis; alunos de cursos de graduação em Odontologia; cirurgiões-dentistas; acadêmicos e profissionais de outras áreas da saúde; e pessoas de Juiz de Fora e região que sofreram algum tipo de traumatismo dentário.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Assistência nutricional e educação alimentar e nutricional à portadores de Transtornos alimentares atendidos pelo programa de transtorno alimentar – PROTAL-HU/UFJF/EBESERH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SHEILA.DUTRA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Os transtornos alimentares (TAs) são transtornos mentais graves que prejudicam consideravelmente a saúde física e perturbam o funcionamento psicossocial. A natureza dos TAs, com componentes psicológicos, comportamentais e fisiológicos, requer uma abordagem colaborativa por uma equipe interdisciplinar de especialistas como psiquiatras, psicólogos e nutricionistas, entre outros, e requer constantes treinamentos e supervisão para adquirir e atualizar quanto as experiências e habilidades para atender as demandas dos indivíduos com algum TA. Os TAs vêm aumentando nos últimos 50 anos, mas ainda são poucos os centros de tratamento especializados no Brasil. Nesse sentido, ressalta-se a importância do estabelecimento do Programa de Transtorno Alimentar (PROTAL) do HU/UFJF-EBESERH, que constitui um centro de referência de Juiz de Fora e Zona da Mata no âmbito do SUS, para o atendimento especializado as pessoas com TA. É conhecido que atitudes perturbadas em relação ao peso, forma corporal e alimentação desempenham um papel fundamental na origem e manutenção dos TAs. Dessa forma, a abordagem nutricional diferenciada para TA realizada pelo nutricionista tem um papel fundamental no tratamento dos TAs. Assim, a participação acadêmica da Nutrição no centro de tratamento aos TAs do HU/UFJF-EBESERH permitirá ao aluno vivenciar o atendimento a este paciente que requer um olhar e abordagem diferenciada do nutricionista, e auxiliará no atendimento da demanda de TA por esse centro, e, uma vez que o HU tem apenas dois nutricionistas para atender todos os pacientes com diversas doenças no ambulatório de Nutrição Clínica HU/EBESERH. Portanto, o objetivo do projeto é realizar atendimento nutricional e atividades de educação alimentar e nutricional (EAN) no ambulatório de Nutrição do PROTAL. Serão acompanhados, no ano de 2022, cerca de 50 beneficiários (a depender da demanda do serviço), maiores de 18 anos de idade, de ambos os sexos, com diagnóstico de um dos TAs, bulimia nervosa, anorexia nervosa e compulsão alimentar, em tratamento multidisciplinar no PROTAL do HU-EBESERH. O acolhimento dos pacientes inclui uma triagem inicial para avaliar critérios de presença de TA (anorexia nervosa, bulimia nervosa ou compulsão alimentar). Os usuários com provável diagnóstico de TA serão encaminhados ao atendimento médico psiquiátrico, que definirá o diagnóstico final. Após reunião com a equipe multidisciplinar, os pacientes serão direcionados aos atendimentos para os profissionais da psicologia e nutrição. As atividades da nutrição serão semanais em atendimento individual podendo espaçar os encontros para quinzenais/mensais de acordo com a evolução do paciente e</p> |                               |

**Título da atividade**

Reabilitação pulmonar domiciliar em pacientes com Doença Respiratória Crônica

**Coordenador(a)**

Leandro Ferracini Cabral

**Contato do Coordenador(a)**

FERRACINICABRAL@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE FST CARDIORRESPIR. E MÚSCULOESQUELÉTICA

**Unidade**

FACULDADE DE FISIOTERAPIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

As doenças respiratórias crônicas (DRpCs) representam um dos maiores problemas de saúde mundial, destacando-se a asma, a fibrose pulmonar e a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Além dessas, alguns pacientes desenvolveram forma grave de COVID-19 apresentaram alterações crônicas na função pulmonar. Entre os sintomas gerados pelas DRpCs destacam-se a dispneia, fadiga e a tosse persistente. Essas doenças afetam a qualidade de vida e levam à incapacidade funcional, causando consequências econômicas e sociais importantes.

A reabilitação pulmonar (RP) é a terapia não medicamentosa mais efetiva para melhorar a capacidade funcional, tolerância ao esforço, reduzir a dispneia e melhorar a qualidade de vida de pessoas com DRpCs. Estudos vêm demonstrando que os benefícios da reabilitação também são notados em indivíduos pós Covid-19, com melhora na capacidade funcional, qualidade de vida e níveis de ansiedade. Entretanto, uma grande parcela destes pacientes apresenta dificuldades para deslocamento até o ambulatório para participação em programas de RP uma vez que muitos destes utilizam oxigenoterapia domiciliar prolongada e/ou ventilação não invasiva no domicílio. Desta forma, o desenvolvimento de um projeto que promova a RP domiciliar é de grande importância para a recuperação funcional e melhora dos sintomas destes indivíduos.

|                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Machado Vilela                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EDUARDO.VILELA@UFJF.BR                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão “Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento” está há mais de 5 anos em funcionamento na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (FO/UFJF). Atualmente, propõe sua atuação em duas frentes de trabalho principais: a prevenção do câncer de boca e o atendimento odontológico do paciente oncológico, especialmente com câncer de cabeça e pescoço. Quando em funcionamento presencial, esse serviço oferecerá atendimento ambulatorial semanal na FO/UFJF, realizando exames clínicos, biópsias, laserterapia, tratamento preventivo, curativo e cirúrgico de lesões de boca, além de tratamento dos efeitos colaterais de quimioterapia e radioterapia de cabeça e pescoço. Os pacientes poderão ser agendados pela triagem da FO/UFJF ou serem atendidos por demanda espontânea, às segundas-feiras, a partir das 17 horas. Os procedimentos serão realizados pelos acadêmicos com a supervisão de três professores. Além disso, serão organizados eventos científicos para capacitação de profissionais e comunidade discente, além de ações educativas, visitas técnicas a associações de grupo de risco e unidades básicas de saúde, visando a orientação e instrução sobre autoexame e fatores de risco para o câncer de boca. A partir da experiência obtida durante a manutenção do projeto de extensão no momento pandêmico, o projeto adotará estratégias para alcançar a população, por meio da produção de conteúdo para postagem nas mídias sociais, especialmente o Instagram, Facebook e Spotify, e outros meios de comunicação, como o rádio, confecção de cartilhas digitais, encontros para discussão de casos clínicos, publicação de artigos científicos e acompanhamento dos pacientes atendidos, utilizando o conceito de teleodontologia em associação ao atendimento presencial. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população residente na Zona da Mata Mineira, alcançando o diagnóstico precoce e melhorando o prognóstico e a qualidade de vida dos pacientes com câncer de boca.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Título da atividade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos: fortalecendo um circuito curto de comercialização da agricultura familiar e valorizando a agrobiodiversidade regional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>Coordenador (a)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| REINALDO.DUQUE@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>Departamento/Setor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Unidade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b>   |
| CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GV              |
| <b>Data Início</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b> |
| 01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31/08/2023      |
| <b>Resumo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <p>A Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e CRESAFA (Cooperativa de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica), que tem como objetivo apoiar um sistema de produção e comercialização direta de produtos da agricultura camponesa, incluindo alimentos saudáveis, livres de transgênicos e agrotóxicos, a preços justos e acessíveis, valorizando a Economia Solidária e a Agricultura Familiar em Governador Valadares, conectando produtores e consumidores em um circuito curto. A Rede foi criada a partir de um projeto de extensão aprovado nos editais 05/2018 e 14/2020 da PROEX, envolvendo um total de 12 famílias produtoras e 159 consumidores cadastrados, ofertando uma variedade de 283 produtos diferentes e gerando um complemento significativo na renda das famílias agricultoras entre 2018 e 2021. Para o Edital 04/2022, o projeto prevê novos desafios para o funcionamento e a operação da Rede Tamanduá por meio de ações extensionistas envolvendo estudantes de cursos do ICV e ICESA, professores e TAEs da UFJF-GV nas estratégias de comunicação popular e gestão social, bem como na divulgação de informações sobre os produtos da agrobiodiversidade regional. Para tanto, o projeto visa: 1) implantar um sistema de vendas online para entrega de produtos agroecológicos em casa; 2) elaborar e divulgar fichas da agrobiodiversidade regional, contendo informações técnicas e conhecimentos etnobotânicos sobre a diversidade de plantas alimentares e medicinais comercializadas na Rede Tamanduá; 3) apoiar a comunicação as equipes técnicas do CAT e CREFASA junto a agricultores/as e consumidores/as; 4) produção de vídeos e cartilhas de apresentação das unidades produtivas familiares e tecnologias agroecológicas dos/as agricultores/as da Rede Tamanduá. No âmbito deste edital, o projeto foi cadastrado na área temática de Tecnologia e Produção, uma vez que integra as tecnologias sociais de produção agroecológica e orgânica e estratégias de comercialização direta de produtos da agricultura familiar, integrando a linha de Segurança Alimentar e Nutricional, atendendo a várias demandas populares levantadas junto a movimentos sociais e coletivos que atuam no território Médio Rio Doce. Dentre as demandas atendidas, o projeto atende as grandes áreas de Saúde (segurança alimentar e nutricional sustentável), Meio Ambiente (na linha de Educação e Saúde Ambiental), Justiça, Sociedade e Economia (nas linhas de Economia solidária e cooperativismo, Empoderamento de organizações). Como premissa da Agroecologia,</p> |                 |

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pluriversidade do Watu: educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>REINALDO.DUQUE@UFJF.BR                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá), e foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes e a luta pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.

Durante a pandemia em 2020 e 2021, com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, o programa NAGÔ realizou 18 lives contando com a participação de 15 lideranças indígenas de 10 povos distintos, de 7 estados diferentes do Centro-Oeste, Norte, Nordeste e Sudeste do Brasil, além de uma artista militante da causa indígena e ambiental, e três educadores não indígenas que atuam com terapias tradicionais.

Para o ciclo 2022-2023, com o pleno retorno às atividades acadêmicas presenciais na UFJF, o presente projeto propõe a retomada dos rumos da Pluriversidade do Watu para seguir promovendo espaços de formação intercultural e interepistêmica na forma de cursos de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>INCÊNDIOS FLORESTAIS, RISCOS AMBIENTAIS E TURISMO: AÇÕES INTEGRADAS NA REGIÃO DA SERRA FINA (SP-MG-RJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberto Marques Neto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Riscos ambientais como incêndios florestais e escorregamentos são distúrbios ambientais que ocorrem de forma recorrente, sendo os incêndios notoriamente concentrados na estação mais seca e os movimentos de massa na forma de escorregamentos nas estações mais úmidas. Tais emergências podem ser devidas a causas naturais e antropogênicas, sendo copiosos os incêndios induzidos pelo homem, não raro levados a efeito para abertura de áreas para plantio e pastagem, muitas vezes em franca incompatibilidade com a legislação ambiental. Da mesma forma, ocupações e formas de uso da terra incompatíveis com os condicionantes topográficos pode desencadear movimentação de material.</p> <p>Em regiões montanhosas, os efeitos ambientais dos incêndios e dos escorregamentos costumam ser vultuosos em função dos condicionantes topográficos inerentes a tais sistemas geomorfológicos. Os declives acentuados que caracterizam os relevos escarpados de elevadas amplitudes altimétricas favorece o sistema de propagação conhecido como "morro acima", pelo qual o fluxo de chamas se espalha com facilidade lateralmente e atinge, por conseguinte, áreas de difícil acesso. Da mesma forma, a energia do relevo elevada favorece sobremaneira o transporte gravitacional. Desse modo, tais áreas necessitam de planos de contenção e combate próprios, capazes de modular tais especificidades a fim de minimizar os riscos e tornar mais eficiente o combate.</p> <p>Recentemente (2020), um incêndio histórico e atípico precipitou no âmbito da Serra Fina, um compartimento específico da Serra da Mantiqueira que abarca unidades de conservação e estabelece conexão funcional com várias outras. Os danos ambientais ainda não foram devidamente quantificados, mas sua intensidade é distintamente qualificável em função das dimensões da área que foi afetada e comprometida. Nessa mesma área, os escorregamentos são recorrentes, e partilham de forma veemente da dinâmica da paisagem local e regional. O presente projeto de extensão visa, portanto, construir um modelo participativo para identificação de áreas de risco de incêndios e escorregamentos voltado para a prevenção e controle, a ser elaborado mediante parceria com a administração da Área de Proteção Ambiental (APA) Serra da Mantiqueira, envolvendo representantes da sociedade civil (proprietários rurais, guias e colaboradores\voluntários da APA) e alunos de ensino médio.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO À LACTENTES COM RISCO PARA ALTERACOES NO DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jaqueline Da Silva Fronio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JAQUELINE.FRONIO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FST DO IDOSO,DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O presente projeto tem por objetivo principal oferecer acompanhamento e atendimento fisioterapêutico especializado a lactentes (0 a 2 anos) que apresentam alterações e/ou atrasos em seu desenvolvimento motor. Inicialmente, são realizadas avaliações nos lactentes encaminhados pelos profissionais ou serviços de saúde para identificar os casos que necessitam iniciar o atendimento fisioterapêutico especializado. Também são realizadas visitas domiciliares e é feito um trabalho com a família de modo a auxiliá-la a entender melhor o quadro e o tratamento, sendo realizadas orientações que permitem que a família ofereça os estímulos e oportunidades adequadas para o desenvolvimento do potencial individual máximo de cada lactente. Os atendimentos são realizados no ambulatório de fisioterapia pediátrica do HU/CAS, duas a três vezes por semana, com duração de 40 a 50 minutos, |                               |

|                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Assistência nutricional aos doentes renais do Ambulatório de Nutrição em Nefrologia do Hospital Universitário-<br>Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ana Paula Boroni Moreira                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANA.BORONI@UFJF.BR                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Doença Renal Crônica (DRC) tem sido considerada um grande problema de saúde pública mundial em decorrência do expressivo aumento nas taxas de prevalência e incidência. A terapia nutricional pode trazer vários benefícios para os indivíduos com DRC, seja prevenindo ou atenuando complicações da doença. Nesta perspectiva, o projeto será desenvolvido no Ambulatório de Nutrição em Nefrologia do Hospital Universitário-Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Os acadêmicos de nutrição participantes do projeto de extensão universitária "Assistência nutricional aos doentes renais do Ambulatório de Nutrição em Nefrologia do Hospital Universitário-Universidade Federal de Juiz de Fora" realizarão atividades assistenciais e educativas na área da nutrição aos pacientes do Ambulatório, conforme demanda do mesmo. As ações assistenciais serão desenvolvidas através de triagem nutricional, avaliação do estado nutricional (avaliação dietética, exames bioquímicos e de medidas antropométricas e de composição corporal) e aconselhamento nutricional. Já as ações educativas serão oferecidas tanto aos pacientes quanto aos seus familiares e cuidadores, com o objetivo de conscientizá-los sobre as necessidades do cuidado nutricional. Serão desenvolvidas atividades como sala de espera e palestras com temas diversos na área da nutrição. Grupos de discussão entre discentes, nutricionista, médico, enfermeiro, psicólogo, assistente social e docentes também serão realizados periodicamente, conforme cronograma do serviço.

|                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ensino e Aprendizagem em Energia e Eletricidade |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andre Augusto Ferreira                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.FERREIRA@UFJF.BR                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As modernas tecnologias de produção e de aproveitamento de energia têm contribuído na transição energética da economia do petróleo para uma economia de baixo consumo de carbono. Fontes renováveis de energia, veículos elétricos híbridos ou puros e indústria 4.0 são exemplos típicos das transformações que têm produzido relevante impacto na qualificação profissional. Neste contexto, o objetivo principal deste programa é capacitar recursos humanos na área de eletricidade, promovendo a reinserção, ou até mesmo o ingresso, de pessoas em atividades geradoras de trabalho e renda. Para tal fim, serão ofertados três cursos, a saber: Microgeração Solar Fotovoltaica, Veículos Elétricos e Eletricista de Instalações Elétricas de Baixa Tensão. A metodologia está estruturada na elaboração e/ou adequação do material didático, processo seletivo de candidatos, ensino e avaliação do aprendizado. O público alvo consiste principalmente em pessoas em situação de vulnerabilidade financeira, com interesse em complementar seus conhecimentos práticos e/ou teóricos para aprimorar a qualidade da prestação de serviços especializados em eletricidade.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>'Desenvolvimento motor de Crianças com sinais do Transtorno do Espectro Autista: avaliação motora e orientação para intervenção multidisciplinar'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Silvana Lopes Nogueira Lahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A motivação principal para o desenvolvimento deste projeto é contribuir com a qualidade do atendimento a crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) oferecido pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva de Governador Valadares (Craedi), instituição que pertence à Secretaria Municipal de Educação do Município de Governador Valadares – Minas Gerais. Por meio dele, pretende-se estimular o desenvolvimento da interação social e contribuir para seu processo de aprendizagem e inclusão escolar e social, bem como a qualidade de vida dessas crianças e suas famílias. Espera-se, também auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia. O TEA se caracteriza por prejuízos de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos. É um transtorno que afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Embora o atraso motor não esteja entre as características centrais utilizadas em seu diagnóstico, a literatura tem mostrado prejuízos motores em indivíduos com TEA, comparados àquelas pessoas que possuem padrão neurotípico. Entre os fatores ambientais que influenciam o desenvolvimento motor, está a vivência de práticas corporais diversas, capaz de promover um repertório motor amplo e variado, e auxiliar no desenvolvimento de aspectos relacionados às dimensões sensorio-motora, social, atencional, de comunicação, socialização e motivação em indivíduos com TEA. A presença do TEA exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e também de sua família, trazendo impactos em diferentes aspectos. No presente Projeto, será realizada em primeiro lugar capacitação dos discentes bolsistas e voluntários. Logo após, será realizado levantamento de crianças com sinais do TEA atendidas no Craedi, e feitas avaliações das crianças selecionadas, por meio anamnese, avaliação do desenvolvimento motor, funcional e do nível de atividade física/comportamento sedentário. Tais ações, somadas a reuniões periódicas com as equipes e orientações de atividades motoras e recreativas, irão contribuir para a melhora da funcionalidade, socialização e inclusão da criança com TEA atendida em escolas e creches do município. Os resultados das ações realizadas no projeto poderão ser utilizados na elaboração de planos de ação, em médio e longo prazos, para atender as crianças com TEA e suas famílias, junto ao Craedi e seus profissionais, sendo esse Projeto um ponto de apoio e suporte ao trabalho que já vem sendo realizado na Instituição. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia da Universidade</p> |                               |

|                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ReEduca - COVID longa    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Fernando Deresz          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LFDERESZ@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA    |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de recuperação e promoção de hábitos e vida saudáveis em portadores de COVID longa na cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. As ações de divulgação abordarão temas como sinais e sintomas sobre a COVID longa e estímulo a prática não supervisionada de atividades físicas nesta população. As ações serão realizadas presencialmente em Unidades e feiras de saúde, e virtualmente nas mídias sociais criadas para este fim. O projeto também contará com sessões presenciais sobre educação sem saúde e orientações para a prática de exercícios físicos visando a reabilitação física na população em foco nas segundas e quintas-feiras, das 15 às 17h na Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.



|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Primeira Linha                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sílvia Resende Xavier                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVIA.XAVIER@DESIGN.UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto Primeira Linha tem como objetivo oferecer treinamento em desenho instrumental, visando capacitar indivíduos para a realização de desenho manual rápido. O desenho é uma forma de linguagem visual, sendo uma ferramenta importante para a elaboração, o registro e a comunicação de ideias. A capacitação em desenho propicia que estudantes e profissionais de diversas áreas desenvolvam habilidades para expressão visual, possibilitando avanços no meio acadêmico e profissional.

O treinamento contempla conteúdos e técnicas de desenho para:

- bom traçado de linhas retas e curvas feitas à mão livre,
- entendimento dos princípios de construção do desenho em perspectiva;
- entendimento da configuração e representação de sólidos básicos;
- execução do desenho estruturado de produtos em perspectiva, a partir de diferentes pontos de vista.

O curso é ofertado de maneira remota e tem duração de 3 meses. Os conteúdos e exercícios são divulgados semanalmente, com a publicação de conteúdo teórico, prático e exercícios. O acompanhamento para resolução de dúvidas e comentários dos desenhos enviados também é semanal.

O projeto Primeira Linha é aberto para pessoas maiores de 15 anos que queiram desenvolver ou praticar suas habilidades de desenho rápido à mão livre (sketch).

|                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto Livres do Tabaco – UFJF – Ajudando fumantes a parar de fumar |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Arise Garcia De Siqueira Galil                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GALILARISE@GMAIL.COM                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Fatores de risco como o tabagismo, dietas carregadas de gordura, sal e açúcar, sedentarismo e consumo abusivo de álcool impactam desfavoravelmente a morbimortalidade dos povos, tanto no Brasil quanto no mundo. O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e está envolvido na gênese de doenças cardiovasculares, doenças respiratórias crônicas, doença renal crônica e câncer, além de ser um complicador do diabetes mellitus. Tendo em vista os diversos benefícios da prevenção e cessação do consumo de tabaco, essa estratégia figura como uma das melhores abordagens custo-efetivas para redução da idade vascular dos pacientes, um fator importantíssimo na prevenção e controle de doenças cardiometabólicas, e na melhora da qualidade de vida de pacientes com múltiplas comorbidades. Parar de fumar representa uma estratégia obrigatória e custo-efetiva no manejo de fumantes e necessita ser incentivada pelos profissionais de saúde, pelos órgãos públicos, e pela comunidade como um todo. Aliado, fazer com que iniciativas de educação e conscientização se espalhem de forma sistemática e incisiva, torna-se estratégia igualmente relevante, especialmente quando se prepara profissionais de saúde para esta abordagem de forma incisiva e com qualidade técnica.

O objetivo do presente projeto será manter assistência quanto à tratamento intensivo do tabagismo para população com condições crônicas, associadas ao hábito de fumar. Aliado, promover uma rotina de capacitação e multiplicação de habilidades quanto à abordagem do tabagismo, que sejam capazes de tornar graduandos da Faculdade de Medicina multiplicadores desta intervenção. Poder desenvolver habilidades entre os discentes para o manejo do tabagismo, com a vivência da prática de grupos de tratamento para a cessação tabágica, incluindo abordagem cognitivo comportamental, tratamento medicamentoso, acompanhamento durante o período de manutenção até a alta (12 meses sem fumar). Vale reforçar que o desenvolvimento de habilidades quanto à cessação tabágica se estenderá à residentes da instituição e profissionais de saúde não médicos, de forma sistemática, visando ampliar o alcance para a cessação tabágica. O impacto esperado será ampliar a investida contra o tabagismo e tornar profissionais de saúde mais engajados e capacitados para o manejo do tabagismo.

|                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil - LASMIN |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alanna Fernandes Paraiso                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LANA.PARAISO@GMAIL.COM                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Esta proposta tem o objetivo de desenvolver o projeto de extensão vinculado à Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil (LASMIN) para apoiar o cuidado às famílias no contexto do atendimento de enfermagem no período materno e infantil instrumentalizando os discentes para atuação no cotidiano da comunidade e unir pesquisa e extensão na prática profissional a partir das demandas identificadas. Vale destacar que o regimento e estatuto da LASMIN já foi apresentado e aprovado em reunião do Departamento de Enfermagem Materno-infantil e Saúde Pública da Faculdade de Enfermagem realizada no dia 04 de setembro de 2020. Em seguida, foi apresentado e aprovado também em reunião do Conselho de Unidade da Faculdade de Enfermagem da UFJF, no dia 24 de setembro de 2020. Atualmente, a LASMIN conta com 30 integrantes, sendo 13 estudantes de graduação e 07 docentes, ambos do curso de enfermagem e 10 colaboradores externos da área da enfermagem e medicina. O público alvo do projeto de extensão vinculado à LASMIN serão mulheres, neonatos e crianças menores de um ano atendida pela Unidade Básica de Saúde (UBS) de Vila Esperança e Marumbi e suas extensões (domicílios dos usuários e comunidade) e pelo Serviço de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital Universitário de Juiz de Fora. Como metodologia propõe ações que envolvam a pesquisa, ensino e formação dos discentes para atuar com atividades educativas, atendimentos junto à comunidade e assistência através de consultas de enfermagem. As atividades de ensino e pesquisa ocorrerão no âmbito da UFJF ou por plataformas de ensino digitais. Será ofertado também a possibilidade de atividades remotas via internet através dos ambientes virtuais e ferramentas digitais com os beneficiários e parceiros, incluindo: atividades de educação em saúde, busca ativa da população beneficiária e criação de grupos para divulgação de conteúdos relevantes para o projeto de extensão. Por meio destas ações, espera-se contribuir para a melhoria dos indicadores de assistência à mulher e crianças no município, alinhado às políticas públicas do Ministério da Saúde, como também auxiliar a UFJF no cumprimento da sua responsabilidade social junto à população de Juiz de Fora. Acresça-se a isso que, a partir das demandas dos integrantes do projeto, da comunidade e da parceria já estabelecida com a Subsecretaria de Atenção Primária de Juiz de Fora e Hospital Universitário da UFJF, o projeto buscará expandir suas ações para outros serviços de saúde de atenção à mulher e criança do município.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Rastreamento em Saúde na Farmácia Universitária da UFJF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alessandra Esther De Mendonca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALESSANDRA.MENDONCA@FARMACIA.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/10/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de Rastreamento em Saúde na Farmácia Universitária da UFJF objetiva estabelecer uma relação dialógica entre a Farmácia Universitária, o discente e a comunidade para realização de ações de rastreamento em saúde por uma perspectiva risco/benefício favorável e não medicalizante. Pretende-se alcançar esse objetivo promovendo ações de rastreamento de maneira mais criteriosa segundo os protocolos vigentes, ou seja, em pessoas assintomáticas ou sob risco de adoecer, evitando ações pontuais que são direcionadas à população em geral sem levar em conta faixa etária, fatores de risco presentes ou ausentes e as doenças já existentes.</p> <p>Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: realizar o reconhecimento do território e do mapa de saúde da região de abrangência a fim de conhecer a população local; identificar os tipos de rastreamentos em saúde necessários no território; identificar quais instrumentos, procedimentos e encaminhamentos serão adequados em cada caso; proporcionar aos acadêmicos a participação em atividades práticas de rastreamento em saúde. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico nos diferentes tipos de rastreamentos e na relação risco/benefício envolvida, capacitação da equipe nos procedimentos e instrumentos necessários, planejamento e execução das ações, reuniões de acompanhamento e monitoramento envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e avaliação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF e suas famílias, moradores da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. Entretanto, as ações de saúde devem ser direcionadas ao indivíduo, à família e à comunidade. Especialmente neste projeto, o foco será nos indivíduos assintomáticos para as condições de saúde investigadas pré-definidas na primeira etapa, buscando realizar a detecção precoce de doenças para diagnóstico oportuno. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de rastreamento e/ou atividade. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja a indução de mudanças na sociedade e no trabalho em saúde através da construção de conhecimento acadêmico a partir de uma relação dialógica com a comunidade e a ciência, incentivando o autocuidado, desestimulando as intervenções desnecessárias, subsidiando o controle social com</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sorriso - Canal Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rodrigo Furtado De Carvalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RODRIGO.CARVALHO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube ( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA">https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA</a> ), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos. |                               |

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Abordagem etnográfica e anteprojeto arquitetônico para o Museu Tapirapé / Apyãwa |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão “ Abordagem etnográfica e anteprojeto arquitetônico para o Museu Tapirapé / Apyãwa” visa a continuidade no desenvolvimento do projeto arquitetônico para a construção de um museu para o povo indígena Tapirapé, cuja aldeia se localiza na Terra Indígena (TI) Urubu Branco no município de Santa Terezinha - Mato Grosso. Nesta etapa pretende-se o desenvolvimento do Anteprojeto de Arquitetura, que compreende uma das etapas do processo de projeto para a construção de uma edificação. Junto à elaboração do Anteprojeto, pretende-se o desenvolvimento, pela equipe de antropologia, de oficinas (possivelmente remotas) voltadas à gestão e constituição do acervo apyãwa que o museu abrigará.

O museu é uma demanda da própria comunidade indígena para abrigar o acervo de peças da cultura Tapirapé, vestimentas, adereços, registros audiovisuais, textuais, bibliográficos entre outros. Pretende-se que seja um espaço vivo, com salas de aulas para capacitação, aos jovens e adultos, em artesanato e ofícios que integram a cultura Tapirapé. Ambientes como salas de vídeo, acervo bibliográfico, acervo de máscaras fazem parte do programa previamente manifestado por seus interlocutores.

O projeto se desenvolve a partir de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, de forma participativa junto às lideranças Tapirapé, visando orientar respostas projetuais adequadas no que tange à cultura construtiva, ao clima local, aos materiais disponíveis, aos costumes e práticas sociais, de acordo com os princípios de sustentabilidade. O procedimento metodológico se desenvolve a partir das etapas e metas do Anteprojeto de Arquitetura.

O público alvo é a comunidade Tapirapé, e a população do entorno, escolas da região e outros povos indígenas, visando encontros interculturais.

**Título da atividade**

ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO ENVELHECER: DIÁLOGOS E TROCAS DE SABERES COM FREQUENTADORES DO PÓLO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

**Coordenador (a)**

Ana Livia De Oliveira

**Contato do Coordenador(a)**

ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Brasil passa por um rápido envelhecimento e isto significa aumento da população maior de 60 anos de idade. Essa população demanda profissionais especializados no seu atendimento. O projeto em questão está vigente desde 2014 é uma parceria com o Programa "Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento". Anteriormente o título deste projeto era: "Promoção do envelhecimento saudável em idosos frequentadores do Pólo de enriquecimento cultura.". É de fundamental importância o diálogo e a troca de saberes com os idosos, permitindo a troca de conhecimentos entre os estudantes do curso de nutrição e os participantes do Pólo. O projeto possibilita as atividades práticas dos discentes, bem como o aprimoramento teórico e metodológico. Fortalece os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública Brasileira com a sociedade, na medida em que coloca o aluno em contato com o grupo alvo e suas histórias de vida. Assim possibilita o desenvolvimento de habilidades inerentes a profissão, além de promover melhorias quanto à nutrição e a qualidade de vida dos idosos atendidos. Os objetivos deste projeto são: Permitir a troca de conhecimentos e promover esclarecimentos entre os estudantes de nutrição e Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento, construir alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais. Promover a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, dando oportunidade aos bolsistas e voluntários a atuarem nos pilares da graduação. Enriquecer as experiências discentes em termos teóricos e metodológicos, além de fortalecer os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira. São atendidos a cada semestre, aproximadamente 30 alunos, frequentadores do Pólo. Os idosos atendidos possuem condições sócias- econômicas e culturais variáveis, o que torna enriquecedor e desafiador o aprendizado para o estudante do curso de nutrição. As ações previstas neste projeto permeiam desde os esclarecimentos nutricionais quanto às ingestões de alimentos diários, relacionando-os as adequações fisiológicas necessárias ao idoso, preparação de receitas, oficinas culinárias e cultura alimentar. Para isto, serão desenvolvidas aulas, oficinas e materiais didáticos especializados para facilitar o aprendizado e aumentar o interesse do público alvo. O projeto é desenvolvido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora na Casa Helenira Rezende (Helenira Preta), localizada no prédio adjacente à Casa de Cultura, na Avenida Barão do Rio Branco, 3.372, Centro, Juiz de Fora.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b> <p>O Laboratório Casa Sustentável (LCS) é um ambiente que foi construído no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora com o objetivo geral de desenvolver e integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão na temática da sustentabilidade das edificações.</p> <p>O objetivo deste projeto é a sensibilização do público visitante do espaço visando à mudanças de atitude na sociedade em relação ao ambiente construído a fim de contribuir, em escala, para o desenvolvimento urbano sustentável.</p> <p>O espaço foi concebido em conformidade com princípios de sustentabilidade, explorando técnicas e estratégias construtivas de arquitetura bioclimática, conforto ambiental e ecoeficiência adequados para o clima da cidade. Reconhecendo os impactos da construção civil sobre o meio ambiente, o Laboratório assume o compromisso social de trocas de conhecimentos com o público visitante sobre a aplicabilidade de tais técnicas em futuras construções e/ou adequações de edificações existentes criando um potencial multiplicador do conhecimento.</p> <p>O projeto do LCS foi desenvolvido de forma interdisciplinar, sob coordenação da equipe do Laboratório de Conforto Ambiental e Sustentabilidade – ECOS do curso de Arquitetura e Urbanismo, tendo como parceiros, equipes do Grupo de Estudos em Edificação Sustentável (GEES/CNPQ), do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Elétrica (Pet Elétrica), do Grupo de Pesquisa Aplicada em Materiais e Construção Sustentável (PARES/CNPQ), do Núcleo de Iluminação Moderna, da Faculdade de Engenharia (NIMO) e do Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciências da Computação (GET Comp), todos da UFJF.</p> <p>O procedimento metodológico baseia-se em visitas guiadas ao espaço do LCS, realizadas com monitores bolsistas vinculados ao projeto, amparadas por capacitação acerca dos temas tocados pelo projeto. O espaço apresenta ambientes análogos aos cômodos de uma casa para que, tendo oportunidade de experienciar os espaços, o visitante possa desenvolver paralelos com os ambientes de sua própria casa. No percurso, será convidado a manifestar suas percepções sobre sensações de conforto ou desconforto, além de receber explicações sobre as técnicas e os sistemas adotados nos ambientes.</p> <p>O público alvo são grupos organizados de estudantes do ensino fundamental II - acima de 13 anos -, médio, superior, e os visitantes do Jardim Botânico.</p> |                               |



|                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto para realocação de famílias em situação de remoção da Comunidade Vila São Sebastião |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.BR                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de ATHIS - Assistência Técnica de Habitação de Interesse Social (ATHIS), pública e gratuita de Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social e Direito para a comunidade da Vila São Sebastião - Zona de Especial Interesse Social (ZEIS) - no Município de Juiz de Fora. Esta comunidade se encontra em situação crítica de vulnerabilidade: além de não possuírem título de propriedade e buscarem concretizar o direito fundamental à moradia digna, vêem-se diante de riscos iminentes de escorregamento de encosta junto às suas casas, além de outros riscos com os quais convivem há cerca de 40 anos desde sua ocupação inicial neste local. Nesse sentido propõe-se o desenvolvimento de um projeto arquitetônico que possa viabilizar a realocação de cerca de 30 habitações para um terreno público vizinho à área onde residem hoje.

Espera-se com o projeto contribuir para uma solução definitiva de moradia adequada para estas famílias, favorecendo a concretização do direito fundamental de propriedade e do direito social à moradia e à cidade, a segurança jurídica, além da organização do espaço urbano.

Para os discentes envolvidos, desenvolve a sensibilidade para uma atuação alinhada com objetivos sociais de nossa atuação profissional, capacitando a equipe para temáticas relacionadas à regularização fundiária sustentável.

A metodologia de trabalho será baseada em processo de projeto participativo, conduzido em parceria entre as equipes de Serviço Social e Arquitetura e Urbanismo, baseado em reuniões coletivas, visando direcionamentos gerais para o projeto, com grupos de famílias, visando os pequenos núcleos de proximidade e visitas individualizadas para conhecer o modo de habitar de cada família.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ECOS NO CINEMA: Economia, política e sociedade analisados através do debate sobre filmes e documentários.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos De Faria Junior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUNIORCFJR@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos desta Ação de Extensão consistem em debates sobre filmes e documentários. A opção pelo modelo exclusivo do debate - onde a obra a ser debatida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la – surgiram durante a experiência do isolamento social. Contudo, daremos continuidade ao modelo, por permitir maior tempo de debate e por isentar o Projeto de questões jurídicas referentes a direitos autorais.</p> <p>Os eventos do Projeto poderão ocorrer de forma presencial ou remota. Esta última modalidade facilita a participação de debatedores e público de outros municípios, estados e países, criando inclusive melhor possibilidade de ampliar a divulgação do Projeto, dentro e fora do país, bem como criar e desenvolver diálogos com Projetos de outras universidades, ampliar a prática interdisciplinar, etc.</p> <p>Desta forma, com o término do isolamento social, pretendemos desenvolver nossas atividades presenciais também de forma remota – uma vez que estas serão transmitidas por nosso canal no Youtube - justamente para manter os benefícios anteriormente citados, e manter o modelo das Lives quando os debatedores não puderem comparecer presencialmente. Em ambos os casos, as atividades são organizadas pelos alunos da graduação, que são membros da equipe do projeto.</p> <p>Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto. Para os eventos presenciais, as Coordenações do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares) concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços de auditório para os eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos. Contudo estávamos utilizando basicamente o espaço do GV Shopping, por ter instalações mais adequadas.</p> <p>O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, de outros eventos do porte da “Semana de Economia”, a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Futebol base para o futuro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristiano Diniz Da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRISTIANO.SILVA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>As atividades esportivas podem contribuir para um desenvolvimento bio-psico-social harmonioso da criança e do adolescente nos diferentes períodos etários, principalmente naqueles em vulnerabilidade social. O Futebol, particularmente no Brasil, é uma das modalidades esportivas com maior número de praticantes entre jovens e crianças, tornando-se a modalidade mais popular do país. Governador Valadares é uma cidade que sempre esteve presente na história da prática da modalidade. No entanto, apesar de todo potencial e de ser uma cidade que responde aos estímulos do Futebol, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreça a vivência salutar através deste esporte. Nota-se carências de ações que propiciem uma vivência esportiva sistematizada, que pode então, criar um cenário potencial consolidação do esporte de participação na idade adulta e, ainda, para revelação de atletas e equipes. Assim, são demandas reprimidas que vêm sendo fomentado e preenchido por ações do Curso de Bacharelado em Educação de Educação Física da UFJF, Campus Governador Valadares, desde 2014, ano de inicialização desse curso. Do ponto de vista de lacuna metodológica para intervenção da proposta, nota-se que a cultura lúdica dos brasileiros, expressa em seus jogos populares sempre resultava em um estilo bonito, peculiar e refinado de jogar futebol que se aproxima da arte, graças à genialidade de seus jovens talentos. No entanto, aos poucos, os aspectos lúdicos do jogo de futebol, os quais têm feito de nossos garotos verdadeiros artistas da bola, vêm sendo substituído por uma visão demasiadamente tecnicista do futebol. A abordagem analítica que destaca uma busca exacerbada do aperfeiçoamento dos gestos técnicos, tem resultado numa fragmentação do ato de ensinar futebol. Neste sentido os objetivos do projeto FBF são: i) estimular e possibilitar ao menos favorecidos a prática sistemática do Futebol; ii) estruturar os processos de treinamento com respaldo as evidências mais atuais de pedagogia do esporte considerando as diferentes faixas etárias e fases de aprendizagem; iii) possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema nas mais diferentes esferas com ênfase no Futebol; e iv) auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte através de estágios sistematizados dentro do projeto. A metodologia utilizada no FBF será a estruturação do processo de inserção e vivências esportivas através do Futebol, com diferentes faixas etárias, que realizarão suas atividades de ensino-aprendizagem-treinamento através de jogos adaptados e educativos de acordo com o objetivo curricular sistematizado para a presente proposta. Os beneficiários serão crianças, de ambos os sexos, entre 07-14 anos de idade e as atividades serão</p> |                               |

**Título da atividade**

Ciranda Cirandinha- Atenção à saúde de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista

**Coordenador(a)**

Marcia Helena Favero De Souza

**Contato do Coordenador(a)**

MH\_FAVERO@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Este projeto objetiva contribuir para a promoção da atenção à saúde mental de crianças e adolescentes que apresentam Transtorno do Espectro Autista, com idade entre 0 a 17 anos, fortalecendo a rede de apoio desses pacientes, através de da interação de uma equipe em trabalho interdisciplinar com os familiares dos pacientes (grupo operativo), com a escola e demais espaços de intervenção terapêutica (reuniões de equipe) e com as equipes das Unidades Básicas de Saúde (matriciamento). As ações serão propostas e programadas a partir dos atendimentos realizados no Ambulatório de atenção a crianças e adolescentes com Transtorno do espectro autista. Adicionalmente, o projeto objetiva descrever e analisar a dinâmica do trabalho interdisciplinar e o fluxo dos pacientes para o acesso ao ambulatório e às intervenções terapêuticas indicadas. O projeto será desenvolvido no serviço de Psiquiatria do HU/CAS, às sextas-feiras, no período entre 07:00 e 12:00 horas. As reuniões de equipe e os Grupos operativos ocorrerão nas quartas-feiras de 13:00 às 14:00h.

|                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Vida sem Ferida                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Kelli Borges Dos Santos             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KELLI.BORGES@UFJF.BR     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Com o intuito de iniciar o acompanhamento e tratamento de lesões, sejam elas crônicas ou agudas, a atenção primária é a porta de entrada destes usuários no Sistema Único de Saúde. As ações de troca do curativo, orientações quanto ao manejo em domicílio, ações educativas com o paciente, família e prevenção de agravos são exercidas por enfermeiros, que atuam também em conjunto com os demais profissionais para o controle das doenças de base de forma interdisciplinar. Para a evolução do processo de cicatrização é necessário o acompanhamento adequado dos pacientes, principalmente os portadores de lesões crônicas que necessitam de tratamento contínuo. Nos diferentes cenários, seja na atenção primária a saúde, na assistência especializada na atenção secundária, ou na terciária quando o paciente encontra-se internado, o mesmo poderá ser acometido por lesões de pele e necessitar atendimento para o tratamento de feridas. Desta forma, o presente projeto prevê que o aluno seja capaz de avaliar, identificar e tratar o paciente nos diferentes cenários de atenção no que diz respeito alterações da integridade da pele e no surgimento de lesões.

|                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Memória do Sabor (CSVM)           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana De Carvalho Da Costa           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUFARMACIAUFJF@YAHOO.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Além do ensino, as Universidade Federais brasileiras também contribuem com estratégias para solucionar problemas enfrentados pela sociedade por meio de projetos de pesquisa e extensão. Com isso, dado o crescente número de solicitações de refúgio no Brasil, em especial por cidadãos venezuelanos, a Universidade Federal de Juiz de Fora implementou recentemente a Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), cujo objetivo principal é identificar ações e projetos que possam contribuir no processo de integração local desses indivíduos. Assim, o presente projeto tem como objetivo contribuir com a inserção laboral de refugiados que tenham interesse em atuar na área de alimentos. Para isso, serão oferecidos cursos sobre "Boas Práticas de Fabricação de Alimentos" com duração de 12 horas, sendo ministrados em 3 dias consecutivos. O curso ofertado será destinado aos refugiados que tenham interesse em empreender na área de alimentos e, serão discutidos temas que abrangem contaminação em alimentos, garantia e controle de qualidade de produtos, preparo de ficha técnica, apresentação final do produto em embalagens e rotulagem nutricional. O projeto também oferecerá tutoria aos participantes que necessitarem esclarecimentos de dúvidas ou resoluções de problemas pontuais acerca de seus produtos, além de 5 vídeos tutoriais, com legendas em inglês e espanhol, sobre os principais temas abordados no curso e de interesse comum aos refugiados.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Capacitação em aconselhamento nutricional e vigilância alimentar e nutricional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renata Maria Souza Oliveira E Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATA.OLIVEIRA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O Brasil reconhece a agenda da alimentação e nutrição como fundamental para a atenção integral à saúde no SUS, contando com uma política específica para esse tema: a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). Dentre as diretrizes da PNAN, encontram-se a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) e a Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN). Dessa forma, um pressuposto básico para a ampliação da capacidade resolutiva de atenção nutricional, diz respeito ao conhecimento e “capacidade educativa” dos profissionais de saúde que atuam na unidade de saúde, a respeito do tema. Diante do quadro apresentado ressalta-se a importância da capacitação dos mesmos. Este projeto é uma parceria com as Secretarias de Saúde do Município e será desenvolvido com os profissionais de saúde das unidades de atenção primária à saúde de Juiz de Fora-MG. Serão realizadas 5 oficinas (quinzenal) de 2 horas e 30 minutos cada, que abordarão os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Guia alimentar para população Brasileira como instrumento para aconselhamento nutricional na atenção básica.</li><li>- Aconselhamento nutricional em situações específicas e visita domiciliares</li><li>- Avaliação nutricional (antropometria e consumo alimentar) na Atenção Básica, suas técnicas e pontos de corte, para cada fase da vida (crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes).</li><li>- Sistema de Vigilância alimentar e Nutricional: Análise e utilização dos dados coletados para elaboração de ações.</li><li>- Técnicas de comunicação para aconselhamento nutricional</li></ul> <p>Para realização das oficinas, além das publicações oficiais do Ministério da Saúde, será construída uma metodologia para seleção e análise de publicações científicas a respeito do tema, a partir do qual será elaborado o material a ser utilizado. A Capacitação tem vistas à melhoria da qualidade de trabalho do profissional e sua relação com os usuários da unidade. Os resultados desta pesquisa poderão fornecer subsídios para a ampliação da informação sobre o conhecimento nutricional dos profissionais atuantes na Atenção primária à saúde, e orientar ações que atendam a necessidade desses profissionais e consequentemente melhorem os cuidados nutricionais ofertados.</p> |                               |

|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>UFJF Transformadora             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leandro Mockdece Lacerda             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MOCKDECELEANDRO@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Coordenação de Criação           |                               |
| <b>Unidade</b><br>DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O programa UFJF TRANSFORMADORA é uma série de vídeos desenvolvidos pela Diretoria de Imagem Institucional da UFJF que promovem a divulgação junto ao grande público das ações dos projetos e programas de extensão desenvolvidos nesta Universidade. As narrativas apresentadas são construídas a partir dos depoimentos de beneficiados pelos projetos de extensão e levam estes projetos ao conhecimento da comunidade externa ao campus. Os projetos a serem apresentados pelo programa UFJF TRANSFORMADORA são selecionados previamente junto à Pró-reitoria de Extensão, levando-se em conta possibilidades de abordagem, variedade de áreas, aspectos visuais, histórico e impacto das ações.



|                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Girley Francisco Machado De Assis                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                           | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As doenças parasitárias são causadas por helmintos e protozoários e acometem grande parte da população brasileira e mundial. São um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helminthiases se localizam nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, e propor ações de educação preventiva, buscando capacitar as professoras, agentes comunitárias de saúde, escolares, lideranças locais, etc, sobre o controle e profilaxia, manifestações clínicas, diagnósticos e tratamento das parasitoses intestinais prevalentes neste município. Vale ressaltar aqui que este projeto já se encontra em andamento e um grande contingente de alunos da rede pública municipal de ensino já foram avaliados. Neste momento pretende-se avançar para os escolares da rede estadual de ensino e intensificar as ações de educação em saúde visando capacitar os escolares e toda comunidade escolar sobre a importância das parasitoses intestinais e como preveni-las, evitando assim o ciclo vicioso de reinfecções.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>TRANSFORMANDO VIDAS COM EDUCAÇÃO, SAÚDE E LAZER.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Schirley Maria Policario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SCHIRLEY.POLICARIO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Programa Transformando vidas com educação, saúde e lazer, é um programa interdisciplinar e multiprofissional que envolve conhecimentos de diversas áreas: Administração, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia. Juntos, estudantes, docentes e técnico administrativos da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares (UFJF-GV) realizarão atividades educativas direcionadas para a realidade do público alvo. Este programa foi desenvolvido como projeto “piloto” na Escola Municipal Dom Bosco, no distrito Xonin de Cima, está terminando sua participação no distrito Córregos do Bernardo, ambos distritos de Governador Valadares – MG. Segundo SMEDGV (Secretaria Municipal de Governador Valadares) o município de Governador Valadares, tem 83 escolas municipais. O secretário de educação municipal, sugeriu que neste ano o programa Transformando Vidas, atue no Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva (CRAEDI) Dr. Dilermando Dias Miranda. Ele oferece atendimento educacional especializado, numa perspectiva inclusiva, aos alunos com necessidades educacionais especiais incluídos nas escolas municipais: com deficiência auditiva, visual, intelectual, física, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. A finalidade do programa tem sido trabalhar nas creches e escolas Municipais. que atende um maior número de crianças na educação infantil e ensino fundamental que tem maior vulnerabilidade social, escolher o CRAEDI para atuação, será um grande aprendizado humano e profissional a todos envolvidos. As atividades do programa serão desenvolvidas especificamente com crianças e adolescentes que frequentam o CRAEDI . Interagindo com as crianças e o contexto no qual elas se inserem, incluindo os familiares e servidores da localidade do Centro, este programa tem como objetivo contemplar a geração de renda, prevenção de doenças, promoção à saúde e educação das crianças e adolescentes, com atividades lúdicas, contribuindo para melhoria das condições de vida das mesmas e das pessoas de seu convívio. O programa será desenvolvido privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver as diversas áreas da saúde e das ciências sociais, comunidade, alunos e colaboradores trabalhando em uma parceria mútua. As atividades do programa serão discutidas e analisadas pela secretaria municipal de educação do município e depois serão encaminhadas a direção da escola, para agendamento preestabelecidas de datas das atividades.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Observatório do Mercado de Trabalho: análise e popularização dos dados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcílio Zanelli Pereira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Esta proposta tem como objetivo manter o monitoramento e análise do mercado de trabalho nacional, com detalhamento e ênfase em Governador Valadares e região. O programa engloba extensão através da divulgação ampla de forma simplificada de análises do mercado de trabalho realizada por pesquisadores especializados. O programa se subdivide em quatro grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação na análise do mercado de trabalho; ii) análise do mercado de trabalho e apresentação dos resultados de forma simplificada; iii) apresentação dos resultados e oferta de possíveis treinamentos sobre os dados e análises; iv) discussão e debate dos resultados com formuladores de políticas públicas.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pró-Inclusão: Tecnologias de Informação e seu impacto na Promoção da Inclusão Social de Cidadãos em Situação de Rua de Juiz de Fora (4ª Edição)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andre Luiz De Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O município de Juiz de Fora, localizado na região sul do Estado de Minas Gerais, possui em média 550.000 habitantes, podendo ser considerada uma cidade de médio porte. Como em outros municípios de médio porte do Brasil, o número da população de pessoas que vivem em “situação de rua”, pessoas que não possuem moradia e residem na rua, vem aumentando no município de Juiz de Fora nos últimos anos. Em pesquisa realizada e divulgada pela Secretaria de Desenvolvimento Social da Prefeitura Juiz de Fora no dia 18 de Agosto do ano de 2017, foi constatado que 880 pessoas viviam em situação de rua até esta data e que 250 pessoas desse grupo passam o dia todo em espaços públicos (PREFEITURA DE JUIZ DE FORA, 2017). No ano de 2020, este número saltou para mais de 1100 pessoas vivendo em situação de rua na cidade. Pessoas que vivem em tal situação estão mais expostas à violência, drogas, problemas de saúde, como maior exposição a contrair COVID-19, e doenças sexualmente transmissíveis. Dessa forma, com o objetivo de garantir os direitos fundamentais da população em situação e oferecer oportunidades para que esses cidadãos abandonem a condição de rua e garantir os direitos fundamentais do contingente população em situação de rua com respeito ao com acesso à moradia, alimentação, saúde, educação e emprego, neste projeto pretende-se utilizar recursos de tecnologia de informação na construção de uma plataforma computacional, no formato de rede social, para: i) conectar pessoas que vivem em situação de rua, com o seu consentimento, a pessoas e organizações que estão dispostas auxiliar essas pessoas no processo de reinserção social e fortalecer a rede assistência social a população de rua. Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido (em sua edição anterior) por professores e alunos do Departamento de Ciência da Computação (DCC) em cooperação com professores e alunos das Faculdades de Direito, Educação e Serviço Social, Departamentos de Psicologia e Saúde Coletiva da Universidade Federal de Juiz de Fora. Atualmente, o projeto encontra-se em fase de testes, refinamento das principais funcionalidades e desenvolvimento de novas da plataforma computacional que vêm sendo desenvolvida utilizando tecnologias compatíveis com as plataformas operacionais de smartphones Android e IOS. Os objetivos deste projeto de extensão são: i) adicionar novas funcionalidades à plataforma, ii) realizar a avaliação da qualidade do projeto de interfaces, planejar e conduzir testes usabilidade com grupos representativos de usuários, iii) disponibilizar o aplicativo nas plataformas Google-play e Apple Store, iv) conduzir estudos de análise do impacto da introdução do aplicativo no processo de inclusão social de</p> |                               |

|                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ACADEMIA E CULTURA POP: PRODUTORA DE VIDEOENSAIOS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Giovani Duarte Verazzani                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE COMUNICACAO SOCIAL             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Produtora de Mídias da FACOM/ UFJF, criada há 26 anos, é um laboratório para produção de programas televisivos, vídeos institucionais, DVDs educativos e promocionais, registros de eventos e documentação e abriga diversos projetos nas modalidades extensão e treinamento profissional. Nesse sentido, o presente projeto, formalmente aqui denominado “Academia e Cultura Pop: Produtora de Vídeoensaios”, pretende ser mais um dos produtos audiovisuais do referido laboratório, atuando em conjunto com o projeto de extensão “Produtora WebTV”. Trata-se da produção audiovisual de um gênero do discurso relativamente novo surgido nas plataformas de vídeo da internet e que ganha popularidade (além de densidade e profundidade), principalmente entre jovens vestibulandos, pesquisadores e universitários: o vídeoensaio. Dessa forma, este projeto pretende unir graduação e pós-graduação na produção de vídeoensaios explicativos (e/ou poéticos) sobre produtos diversos da indústria cultural, como filmes, séries, animações, álbuns, vídeo-clipes, HQs, etc., através de perspectivas críticas e analíticas embasadas em pensadores canônicos dos estudos culturais, literários e da indústria cultural, gerando e distribuindo conhecimento acadêmico em linguagem simples para jovens formandos do ensino médio que almejam ingressar no ensino superior - e/ou incentivar jovens formandos universitários a ingressar na pós-graduação.

|                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleo de Direitos das Pessoas com Deficiência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raquel Bellini De Oliveira Salles                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAQUELSALLES@TERRA.COM.BR                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PRIVADO-FACDIR                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O NÚCLEO DE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA é um projeto de extensão da Faculdade Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, em desenvolvimento desde julho de 2017.

**O QUE FAZEMOS**

- Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência de baixa renda e suas famílias, operando instrumentos de tutela individuais e coletivos;
- Realizamos pesquisa e monitoramento da evolução legislativa, doutrinária e jurisprudencial no tocante aos direitos das pessoas com deficiência;
- Promovemos os direitos fundamentais das pessoas com deficiência por meio de mecanismos de informação e de conscientização geral;
- Articulamos parcerias com instituições públicas e privadas para a realização de iniciativas conjuntas voltadas à inclusão.

**NOSSOS VALORES**

Nossas ações são pautadas nos valores da universidade pública e na reciprocidade a ser estabelecida com a sociedade, com vistas à formação humanista dos alunos e ao fortalecimento de uma consciência social inclusiva.

**FALE CONOSCO**

Atendemos no Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF, na Avenida Presidente Itamar Franco, n. 988, Centro, Juiz de Fora, MG, mediante prévio agendamento pelo telefone (32) 3215-5654 ou pelo e-mail [extensaoujf.pcd@gmail.com](mailto:extensaoujf.pcd@gmail.com).

**ACOMPANHE NOSSAS NOTÍCIAS**

<https://www.facebook.com/direitospcdufjf/>  
<https://www.instagram.com/nucleopcd.ufjf/>  
<https://t.me/nucleopcd>

**Título da atividade**

Desidratador Solar de Baixo Custo: uma alternativa para agregação de valor à produção agroecológica

**Coordenador(a)**

Fernando De Sa Silva

**Contato do Coordenador(a)**

SILVAFS@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O objetivo do presente projeto é evitar desperdícios de alimentos frescos não comercializados, diversificar a produção e aumentar a renda do produtor utilizando o desidratador solar de baixo custo. O desidratador solar é um equipamento que utiliza a energia do sol para desidratar frutas, legumes e ervas. A utilização da energia solar evita o gasto em energia elétrica (muito comum em desidratadores industriais), o que alivia os custos para o produtor. Além disso, a microrregião onde se encontra Governador Valadares possui alta incidência solar e umidade relativamente baixa. Para a realização do projeto haverá, junto aos agricultores familiares, oficinas sobre como construir o desidratador e como desidratar alimentos (aulas teóricas); a construção do desidratador junto com os agricultores; demonstração da desidratação de alguns alimentos; formação de uma unidade de referência agroecológica junto aos agricultores para práticas, demonstrações e oficinas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Acessibilidade nas Unidades Básicas de Saúde do Município de Juiz de Fora /MG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Myrtes Raposo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MYRTE.S.RAPOSO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto, proposto Núcleo de Virtualidades e Ensaios (NUVEN), vinculado ao Departamento de Artes e Design/IAD/UFJF, em parceria com o Grupo de Estudos em Arquitetura de Interiores, Design &amp; Decoração (Grupo [INTRA]), vinculado à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo/UFJF e ao Programa de Pós-Graduação no Ambiente Construído (PROAC/UFJF), cadastrado na base de dados de Grupos do CNPq e validado pela PROPP/UFJF, e o Laboratório de Ergonomia e Design (LED), vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), aborda o tema da inclusão social, por meio da acessibilidade no interior das Unidades Básicas de Saúde (UBS), pertencentes ao município de Juiz de Fora/MG. Tais estabelecimentos têm por objetivo a descentralização do atendimento à saúde, minimizando assim o gargalo ocorrido por determinados serviços prestados nos hospitais, configurando-se, portanto, como primeira opção de atenção à saúde do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse sentido, o objetivo maior da presente proposta de extensão é fomentar a discussão sobre as possibilidades de adaptação dos ambientes internos destes locais destinados à atenção à saúde, com o propósito de promover inclusão social, sobretudo garantir o acesso pleno de todas e todos, a partir dos conceitos e princípios do desenho universal. Assim, busca-se viabilizar meios de acessibilidade nas Unidades Básicas de Saúde, de maneira metodológica, propondo o levantamento (apreciação e diagnóstico da acessibilidade) das demandas existentes nos ambientes internos dos referidos estabelecimentos, com vistas à proposição de soluções a curto, médio e longo prazo, bem como proposições que demandem investimentos financeiros de baixo, médio e alto custo. O projeto está voltado para aqueles que se interessam pelo tema da inclusão social e da acessibilidade, especialmente alunos e professores/extensionista/pesquisadores que atuam na interface entre design inclusivo, arquitetura de interiores e edificações voltadas para área de saúde pública. Para mais informações sobre o projeto, entrar em contato com a Profa. Dra. Myrtes Raposo, coordenadora do projeto, pelo e-mail myrtes.raposo@ufjf.br, ou com o Prof. Dr. Frederico Braida, vice-coordenador do projeto, pelo e-mail frederico.braida@arquitetura.ufjf.br.</p> |                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Selo Tamanduá: certificação participativa por meio de organização de controle social à produção agroecológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Fernando De Sa Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVAFS@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A Rede Tamanduá de Prosumidores Agroecológicos (Rede) é uma iniciativa criada entre agricultores/as familiares, consumidores, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT; que presta apoio técnico) e a Cooperativa Regional de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica (CRESAFA), tendo apoio do Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares (NAGÔ-UFJF). A Rede possui 12 famílias produtoras e 167 consumidores/as cadastradas e comercializa produtos agroecológicos no formato de cestas ou avulsos, com entrega a domicílio ou retirada no local. Em quatro anos de funcionamento, a Rede decidiu criar um selo, o Selo Tamanduá, para trazer origem, rastreabilidade, transparência e conformidade orgânica/agroecológica, de forma participativa e solidariedaria, aos produtos que comercializa. Para isso decidiu-se criar uma Organização de Controle Social (OCS) para na venda direta ao público consumidor. Nesse sentido o presente projeto objetiva prestar assessoria aos atores envolvidos na Rede para implementação de uma OSC.</p> |                               |

|                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Envelhecer Saudável: Uma questão social |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiola Lisboa Da Silveira Fortes            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABYLISBOA1@GMAIL.COM             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A atividade de extensão deve ser visualizada como elo de integração das atividades acadêmicas com os diversos segmentos da comunidade. Cabe ao docente buscar se responsabilizar pelas ações interligadas à extensão com atividades que visam à integração perfeita da instituição com a comunidade externa, seja no oferecimento de projetos, no estabelecimento de políticas de auxílio ao desenvolvimento das comunidades, respondendo à demanda social. Objetivo: investigar a compreensão dos idosos sobre os fatores que podem influenciar no envelhecimento saudável e avaliar a atuação da atenção primária no processo de envelhecimento de sua população. Metodologia: A forma de intervenção será através do trabalho com grupos na perspectiva sócio educativa, que faz parte de uma metodologia de intervenção bastante utilizada pela enfermagem com o trabalho com grupos. O envelhecer com ou sem sucesso, refere-se a um processo que acentua o estilo individual e coletivo, e não pode estar restrito à avaliação de um momento específico da vida. Entendemos que o envelhecimento bem-sucedido é uma condição multifatorial e multidimensional, ou seja, seria o processo de estar saudável e ativo, considerando-se as dimensões física, cognitiva e social, onde busca desenvolver o ser humano por meio de estratégias que instiguem sua percepção, raciocínio e expressão produzindo comparações, análises e sínteses, novos conhecimentos a partir de sua realidade, da sua vivência. Primeiramente, serão realizadas reuniões com os acadêmicos e docentes envolvidos no projeto para definirmos as oficinas que serão apresentadas na Unidade de Saúde escolhida previamente. Nas oficinas do projeto as discussões serão atravessadas por temáticas pré-estabelecidas pela equipe, seguindo alguns eixos como, envelhecimento, saúde, doença, transformação, sexualidade, violência, dentre outros. A proposta é realizar ao longo do projeto encontros mensalmente na unidade de saúde selecionada.

|                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação participativa em saúde para mulheres idosas residentes de Instituição de Longa Permanência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Natália De Castro Pecci Maddalena                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NATALIACPM@YAHOO.COM.BR                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Brasil, à semelhança de países desenvolvidos e em desenvolvimento, enfrenta um fenômeno amplamente difundido: o envelhecimento populacional e, para além do envelhecimento em geral, deve-se entender outro fenômeno, o da "feminização do envelhecimento", que se refere à maior proporção de mulheres em relação a homens na população idosa. As mulheres então vivem mais, o que não significa que estejam vivendo melhor. Um grande desafio nessa população é a prevenção e o tratamento das doenças crônicas não transmissíveis como o diabetes e a hipertensão bem como a avaliação da saúde mental e manutenção da funcionalidade. São questões complexas que demandam interdisciplinaridade em seu enfrentamento.

|                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>GV sem parasitoses: Popularização do saber científico |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Girley Francisco Machado De Assis                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As doenças parasitárias são endêmicas nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças e adolescentes são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem os mecanismos de transmissão. É sabido que as parasitoses intestinais são um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. Diante disto, o objetivo deste programa é proporcionar atividades de capacitação à escolares e agentes comunitários de saúde como ferramenta de conscientização e aprendizado, buscando assim interromper o ciclo vicioso de reinfecções a partir dos conhecimentos relacionados a prevenção e controle das doenças parasitárias de importância regional. Neste processo os escolares e agentes de saúde passam a ser os multiplicadores do conhecimento uma vez que começam a colocar em prática os ensinamentos recebidos. Este programa atua em parceria com outros projetos de extensão, com a pós-graduação em Ciências Aplicadas a Saúde (PPgCAS) e PROFBIO/GV, buscando produzir matérias didáticos pedagógicos, jogos lúdicos, cartilhas, folders, etc, para serem utilizadas nas mais diversas atividades desenvolvidas no Laboratório de Parasitologia da UFJF/GV e nesta nova proposta pretende-se também trabalhar em parceria com outros projetos e programas de extensão coordenado por outros colegas do Instituto de Ciências da Vida e Instituto de Ciências Sociais e Aplicada.

**Título da atividade**  
AMBULATÓRIO DIDÁTICO DE NUTRIÇÃO EM ENDOCRINOLOGIA – ATENDIMENTO A PACIENTES QUE VIVEM COM OBESIDADE

**Coordenador(a)**  
Nathercia Percegoni

**Contato do Coordenador(a)**  
NATHERCIAPERCEGONI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

| <b>Unidade</b>                   | <b>Campus</b> |
|----------------------------------|---------------|
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

#### **Resumo**

Atualmente cerca de 40% da população mundial está acima do peso, três vezes mais que quarenta (40) anos atrás. A projeção para 2030 é de que haja a prevalência de mais de um (1) milhão de pessoas com obesidade e mais de trezentas e trinta (330) mil pessoas com obesidade severa. Tais números são alarmantes e refletem a realidade atual, de má alimentação e estilo de vida sedentário. No Brasil, 57,2% dos adultos se encontram nessa condição, refletindo o aumento de 23% em sobrepeso e 42% de obesidade nos últimos anos (dados comparativos de 2008 a 2021) e a previsão é que em 2030 sejamos o quarto país com a maior prevalência de obesidade do mundo. Um dos principais problemas relacionados à obesidade é a multiplicidade de fatores desencadeantes e gatilhos associados à sua gênese e manutenção. Sendo uma doença multifatorial, a terapia deve ser multiprofissional e varia entre os indivíduos, de acordo com os fatores causais mais prevalentes em cada situação.

Este projeto visa proporcionar atividades de Educação Alimentar e Nutricional, além de orientações gerais de Dietoterapia ao paciente que vive com obesidade, com foco no atendimento transdisciplinar. Assim, serão realizadas orientações nutricionais integradas às orientações médicas, observando-se as interações fármacos-nutrientes e as reais necessidades e demandas do paciente no contexto do atendimento no SUS. Com o mapeamento dos fatores relacionados ao ganho de peso e dos gatilhos da obesidade em cada indivíduo, será possível promover integração e abordagem entre a dieta e os fatores sociais que afetam o consumo alimentar; bem como a integração e o tratamento endócrino das desordens que permeiam o aparecimento e a manutenção da obesidade.

Serão contemplados aproximadamente cem (100) pacientes, encaminhados do ambulatório de Obesidade e Diabetes do Serviço de Endocrinologia do HU/CAS, da UFJF, para o ambulatório didático de Nutrição e Endocrinologia, recém-criado no mesmo local. Os pacientes serão recepcionados pela equipe de endocrinologia (médicos e residentes) do serviço. A seguir, durante consulta, serão selecionados aqueles pacientes que necessitam de uma orientação nutricional imediata, em função da gravidade do quadro. Estes, serão conduzidos à equipe deste projeto de extensão, que realizará uma anamnese e procederá à orientação nutricional geral. Após as consultas iniciais, será programado o seguimento do tratamento, caso seja necessário (após triagem), nos ambulatórios envolvidos e/ou encaminhamento para o serviço de Nutrição do HU/CAS. Além das orientações individuais, integradas às consultas médicas (endocrinologia),

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Doenças desmielinizantes - Novas abordagens para Esclerose múltipla e Cia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leopoldo Antônio Pires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>As doenças imunomediadas englobam doenças desmielinizantes como é o caso, sobretudo, da Esclerose Múltipla (EM). A EM caracteriza-se como doença auto-imune, que atinge predominantemente pacientes jovens (entre 20 e 40 anos). Na fase inicial predomina a inflamação levando a desmielinização e formação de gliose (cicatrização) e posteriormente, coma evolução da doença, passa a predominar o processo degenerativo trazendo consigo sequelas e incapacidades graves. A forma clínica mais frequente é a chamada de forma remitente/recorrente, onde ocorrem os chamados surtos (caracterizados com sinais focais de instalação aguda) alternado com períodos de quiescência de duração temporal bastante variados. Uma outra forma clínica descrita é a chamada forma progressiva onde não se indentificam os clássicos surtos intercalados com as remissões, mas sim uma piora clínica progressiva levando a desfechos graves e incapacidade progressiva. Na gênese da doença há um somatório de fatores genéticos e fatores ambientais. Os pacientes com EM são diagnosticados com os critérios baseados principalmente nos achados de ressonância magnética do encéfalo e medula associados à achados laboratoriais e líquidos (bandas oligoclonais) auxiliando no diagnóstico e na realização dos diagnósticos diferenciais. Outras doenças imunomediadas relevantes associadas à desmielinização envolvem a síndrome de Guillain Barré, a neuromielite óptica e a encefalomielite disseminada aguda. Os pacientes acometidos por essas doenças apresentam graus variados de sequelas trazendo impacto negativo em qualidade de vida e a necessidade de acompanhamento interdisciplinar na busca de um bem-estar físico, psicológico e social.</p> <p><b>Objetivos:</b> Conscientizar os usuários do Serviço de Neurologia do HU/UFJF acerca das principais doenças desmielinizantes, com foco na esclerose múltipla e suas implicações.</p> <p><b>Metodologia:</b> Haverá a realização de palestras explicativas e lúdicas relativas às principais doenças desmielinizantes antes do início do atendimento ambulatorial de doenças Imunomediadas do Serviço de Neurologia, de 13h10 às 13h40. Será enfatizada uma linguagem acessível e ilustrada por recursos audiovisuais a serem produzidos. Serão, ainda, realizadas coletas de dados dos pacientes para que possam ser classificados sob os critérios de McDonald 9,10, relativos à esclerose múltipla, de 13h40 às 16h. No contexto de isolamento social, ocorrerá mensalmente encontros com os pacientes e acompanhantes através de plataformas digitais (Zoom, Google Meet e transmissão ao vivo pelo Instagram) com a participação de convidados</p> |                               |

|                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ALIVIANDO AS DORES OROFACIAIS: BRUXISMO E DTMS - 2ª edição |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jean Soares Miranda                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JEAN.MIRANDA@UFJF.BR                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Tratamentos conservadores não intervencionistas, como aconselhamento e a utilização de aplicativos para controle de hábitos parafuncionais, têm se mostrado efetivos na diminuição da sintomatologia dolorosa em casos de disfunções temporomandibulares (DTMs) e dos eventos de bruxismo, sendo mais interessantes que tratamentos invasivos para essas patologias. Visto isso, cursos realizados na intensão de passar orientações de tratamentos conservadores não intervencionistas tornam-se interessantes para pacientes que estão na fila de espera para um atendimento em instituições de saúde públicas, pois poderia reduzir o número de pacientes que efetivamente necessitariam de consulta odontológica convencional, otimizando o serviço de atendimento, priorizando os casos refratários aos aconselhamentos e consequentemente representando uma economia ao sistema de saúde. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é criar materiais didáticos e promover eventos nos quais serão ministrados cursos online a pacientes com DTMs e bruxismo no intuito de educá-los sobre sua condição, aconselhá-los e ensiná-los tratamentos conservadores não intervencionistas capazes de atuar na redução das dores e incômodos causados por essas patologias; simultaneamente, pode-se identificar, através de questionários, seu nível de dor para encaminhá-lo corretamente dentro do serviço de atendimento odontológico da UFJF-GV; e, por fim, estimular a busca de conhecimento científico pelos alunos participantes. Será então realizada uma pesquisa nos prontuários de pacientes da Odontologia da UFJF-GV com a intenção de identificar os pacientes encaminhados para atendimento devido a bruxismo e DTMs. Todos esses serão convidados a realizarem o curso online, o qual conterà inicialmente quatro questionários validados para investigação do nível de dor (Escala de Dor Crônica Graduada Versão 2), da limitação funcional (Escala de Limitação Funcional Mandibular - JFLS-8), verificação do bruxismo da vigília (Lista de Verificação dos Comportamentos Orais) e do sono (critérios diagnósticos da Classificação Internacional de Distúrbios do Sono). Além dos questionários os voluntários assistirão remotamente a vídeos curtos que contereão informações sobre o que são as DTMs, o bruxismo (do sono e da vigília), aconselhamentos quanto a hábitos parafuncionais, higiene do sono e exercícios manuais. O voluntário deverá se comprometer a responder um segundo formulário online, o qual será enviado 30 dias depois da realização do curso, esse conterà os mesmos quatro questionários e mais uma pergunta para verificar se o participante acredita que ainda necessita de tratamento quanto sua queixa de dor. Esses formulários serão então analisados para obtenção de dados

**Título da atividade**

Do campo ao prato: capacitação para manipuladores de alimentos

**Coordenador(a)**

Geina Faria Dos Santos

**Contato do Coordenador(a)**

GEINAFARIA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

As doenças de transmissão hídrica e alimentar (DTHA) são definidas como aquelas causadas pelo consumo de água e/ou alimentos contaminados. O quantitativo de DTHA ao redor do mundo gira em torno de 250 doenças e suas causas envolvem as bactérias e suas toxinas, vírus, parasitas intestinais oportunistas ou substâncias químicas. A Organização Mundial de Saúde (OMS) as destacam como um dos principais problemas de saúde pública global, estimando que uma a cada dez pessoas adoeçam e trinta e três milhões de vidas são perdidas anualmente decorrentes das DTHA. A falta de conhecimento entre as pessoas que lidam com a higiene e manipulação de alimentos contribui significativamente para a sua contaminação, sendo necessária a adoção, por meio de capacitações, de medidas sanitárias na manutenção de um padrão adequado de higiene dos alimentos. As boas práticas de higiene e manipulação de alimentos garantem que os alimentos não causarão doenças ao consumidor, quando preparados e ou consumidos de acordo com o uso a que se destinam. Da semente ao beneficiamento dos alimentos cultivados, um dos principais desafios é a condução das boas práticas de manipulação e fabricação dos alimentos. Desta forma, a iniciativa tem por objetivo capacitar produtores rurais do assentamento Denis Gonçalves (Goianá-MG) para a adequação das suas atividades de produção às boas práticas de manipulação de alimentos aliadas às técnicas de beneficiamento. Serão realizadas ações educativas com os produtores rurais que manipulam e beneficiam alimentos. Os temas a serem trabalhados envolverão os contaminantes dos alimentos, ambiente de manipulação e cuidados com água, manuseio de lixo e controle de vetores e pragas, higienização, manipuladores e as etapas de manipulação dos alimentos para garantia da segurança dos alimentos produzidos. Além disso, serão desenvolvidos materiais educativos a serem distribuídos aos agricultores para consultas posteriores à capacitação. Todos os participantes receberão certificado. As ações de boas práticas garantem o controle de qualidade efetivo de toda a cadeia alimentar, desde a produção, armazenagem, distribuição até o consumo do alimento in natura ao processado. Espera-se que as ações propostas impactem positivamente os produtores rurais em todo o processo de produção e beneficiamento dos alimentos, garantindo segurança alimentar aos consumidores.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Título da atividade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Nutrição Positiva - Promoção da adesão às terapias antirretrovirais por meio da inserção da equipe de Nutrição no Serviço de Assistência Especializada - Programa DST/AIDS da Zona da Mata Mineira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>Coordenador (a)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Renato Moreira Nunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| RENATOMNUNES@UOL.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <b>Departamento/Setor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| DEPARTAMENTO DE NUTRICAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Unidade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b>   |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | JF              |
| <b>Data Início</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b> |
| 01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31/08/2023      |
| <b>Resumo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <p>A introdução da terapia antirretroviral (TARV) para o tratamento de pessoas que vivem com HIV (PVHIV), alcançou maior controle na progressão da doença, melhorando a sobrevida desses pacientes. No entanto, a adesão ao tratamento deve ser compreendida como um processo dinâmico, no qual pacientes e equipe de saúde assumem responsabilidades e trabalham em conjunto para um cuidado contínuo.</p> <p>A Lei 9.313, de 13 de novembro de 1996, garante o acesso a` TARV para todas as pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHIV/AIDS). Entretanto, as Redes de Atenção a` Saúde (RAS) do SUS não prevê^ um profissional nutricionista na equipe como ampliação da assistência ao usuário do Setor de Assistência Especializado de Doenças Infecto Contagiosas (SAE). O cuidado com a alimentação tanto em seus aspectos de segurança alimentar, quantitativos e qualitativos e ´ crucial para aumentar a adesão ao tratamento, juntamente com a controle dos sintomas, comorbidades, modulação inflamatória sistêmica, manutenção de resposta imune favorável e da própria replicação viral. Uma alimentação acessível rica em fibras, probióticos e componentes bioativos auxilia na promoção da carga viral indetectável. A atuação do nutricionista completa o incentivo ao cuidado integral deste usuário, proporcionando melhor qualidade de vida ao adaptar o acesso adequado ao alimento às suas condições sociais e orgânicas. Os objetivos principais do projeto são o atendimento ambulatorial Nutricional das pessoas convivendo com o HIV (PVHIV), contribuindo com a adesão ao tratamento com a Terapia Antirretroviral (TARV) avaliando a influencia do atendimento nutricional na formação de vinculo e adesão ao tratamento.</p> <p>O projeto Nutrição Positiva, segue para o seu quarto ano de atuação e será´ realizado no Serviço de Assistência Especializada (SAE) do Departamento de DST/AIDS da Zona da Mata Mineira, localizado em Juiz de Fora - MG. O SAE conta com um Centro de Testagem Anônima (CTA), ambulatórios, laboratório de coleta de sangue e análise, anfiteatro com 100 lugares para treinamento de profissionais e orientação às PVHIV. Não há´ nutricionistas no serviço, sendo o projeto a única forma de orientação nutricional destes pacientes. Desde marco de 2019 iniciamos a parceria acadêmica com os atendimentos nutricionais realizados por dois nutricionistas voluntários, sendo um mestrando e um professor do Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Estão cadastrados 34800 usuários adultos e idosos, sendo 30% residentes em outros municípios da Zona da Mata. O atendimento e´ feito por livre demanda e possui uma lista de espera. Pretende-se realizar o atendimento nutricional individual</p> |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atendimento Nutricional nas DCNT e Obesidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Simonton De Andrade Silveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SIMONTON.ANDRADE@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>As DCNT são as principais causas de mortes no mundo. No Brasil, as DCNT também se constituem como o problema de saúde de maior magnitude, sendo responsáveis por 72% das causas de mortes. Atingem indivíduos de todas as camadas socioeconômicas e, de forma mais intensa, aqueles pertencentes a grupos vulneráveis, como os idosos e os de baixa escolaridade e renda. As doenças crônicas respondem também como principal causa de morbidade no Brasil e normalmente, têm desenvolvimento lento, duram períodos extensos e apresentam efeitos de longo prazo.</p> <p>Apesar do rápido crescimento das DCNT, seu impacto pode ser revertido por meio de intervenções amplas e custo efetivas de promoção de saúde para redução de seus fatores de risco, além de melhoria da atenção à saúde, detecção precoce e tratamento oportuno.</p> <p>Neste sentido, o Ministério da Saúde tem proposto o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT no Brasil, período 2011-2022 que aborda quatro principais fatores de risco na gênese das principais DCNT: tabagismo, consumo nocivo de álcool, inatividade física, alimentação inadequada e obesidade. Além disto, segundo o Relatório Mundial de Saúde da Organização Mundial de Saúde, de 2002, dos seis principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCNT, cinco estavam intimamente ligados à alimentação: HAS, hipercolesterolemia, baixo consumo de frutas e vegetais, atividade física insuficiente e excesso de peso corporal.</p> <p>Uma alimentação adequada e saudável, a prática regular de atividades físicas, o controle do estresse e a adoção de um comportamento preventivo são considerados fatores que podem ser modificados com o intuito de adquirir uma melhor qualidade de vida. Com o intuito principal de controlar e prevenir as DCNT ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) que promovam mudanças no consumo alimentar da população têm ganhado visibilidade. Assim, a EAN tem por objetivo promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.</p> <p>Para melhor planejamento e intervenção da EAN é fundamental a realização de um diagnóstico dos indivíduos que buscam o acompanhamento nutricional, devendo ele ser individualizado com a compreensão do perfil clínico e nutricional a investigação criteriosa a respeito da sua realidade socioeconômica e alimentar. Dentro deste contexto este projeto de extensão visa disponibilizar, aos munícipes de Governador Valadares diagnosticados ou com risco para desenvolvimento de DCNT ou obesidade, mais uma</p> |                               |

**Título da atividade**

Ações para promover o Uso Racional de Medicamentos em Patrocínio do Muriaé

**Coordenador(a)**

Ailson Da Luz Andre De Araujo

**Contato do Coordenador(a)**

AILSON.LUZ@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

**Unidade**

FACULDADE DE FARMÁCIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto “Ações para promover o Uso Racional de Medicamentos em Patrocínio do Muriaé” inicia-se a partir de uma avaliação inicial da Assistência Farmacêutica do município e elaboração de um Plano de Ação utilizando o Instrumento de Auto-Avaliação para o Planejamento em Assistência Farmacêutica (IAPAF). Em Patrocínio do Muriaé, as bases da gestão se mostram bastante consolidadas, assim como o ciclo do medicamento. No entanto, observou-se a necessidade de melhorar a utilização dos medicamentos, tanto pelos profissionais como pela população em geral. Espera-se com as ações para promover o Uso Racional de Medicamentos (URM) realizadas no âmbito do projeto, promover um vínculo cada vez maior ensino-serviço, com grande impacto na formação profissional e na rede de saúde local. Buscar-se-á também uma verdadeira integração com a comunidade do município através de campanhas educativas sobre o uso racional de medicamentos. O projeto funcionará integrado ao serviço farmacêutico de Patrocínio do Muriaé, com ações no formato remoto e presencial, em apoio à gestão municipal.

|                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Doenças crônicas não transmissíveis: a influência da alimentação e do estilo de vida dos adolescentes no risco e na prevenção |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Danielle Maria De Oliveira Aragao                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DANIFARMA21@YAHOO.COM.BR                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

No contexto atual, com a ascensão dos industrializados e fast-foods, além do novo estilo de vida baseado nas novas tecnologias, as Doenças crônicas não transmissíveis passaram a representar um grande risco para a sociedade, sendo que é umas das principais causas de mortalidade tanto em países desenvolvidos quanto em desenvolvimento. Sabe-se que esses novos hábitos se desenvolvem e se consolidam especialmente na infância e na adolescência, o que resulta na formação de adultos doentes, os quais não só terão uma má qualidade de vida, mas também afetarão o sistema de saúde e a força de trabalho. Nesse sentido, a realização de um projeto, nas escolas, que visa trabalhar com esses hábitos e expor os riscos que eles representam faz-se necessária para construção de uma rotina saudável para a população jovem, buscando, assim, a prevenção desse quadro.

Consoante a isso, o objetivo deste projeto é trabalhar em conjunto com escolas da rede pública de Juiz de Fora e Zona da Mata mineira para realização de ações sócio-educativas com alunos do 6º ao 9º ano. Por meio dessas ações, busca-se o fortalecimento do conhecimento e a formação de costumes saudáveis, a fim de evitar doenças crônicas não transmissíveis, como os distúrbios cardiovasculares e respiratórios, a obesidade, o diabetes melito e os diversos tipos de câncer.

O projeto descrito contará com a participação de uma equipe multidisciplinar de alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora, contando com discentes dos cursos de Medicina, Nutrição, Farmácia e Fisioterapia. Sob a orientação da coordenadora do projeto, os acadêmicos da UFJF desenvolverão atividades dinâmicas relacionadas à exposição das doenças e de sua prevenção.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sistema de Apoio à Telemedicina Comunitária em Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andre Luiz De Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O momento que atravessamos é crítico e de muita gravidade em decorrência da pandemia de COVID-19, exigindo, da Universidade e dos profissionais da área da Saúde, a prestação de apoio aos serviços de saúde providos pelas Secretarias de Saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aplicativos de videoconferência e de troca de mensagens instantâneas tornaram viáveis o exercício da Medicina na modalidade remota denominada Telemedicina. O uso de Telemedicina através de tele-interconsulta tem o potencial de reduzir a exposição do paciente ao vírus da COVID-19 e demais infecções virais como H1N1, reduzir as despesas dos municípios com a manutenção de veículos, motoristas e combustíveis e possibilitar aos docentes e alunos acompanharem à distância a evolução de casos clínicos de atenção secundária, reduzindo a sobrecarga dos serviços de saúde. Neste projeto de extensão é proposto o desenvolvimento de uma plataforma computacional de apoio a Tele-Interconsulta com o potencial de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde fornecidos pelo Programa de Saúde Família nos municípios da Zona da Mata Mineira. Com o desenvolvimento desta plataforma, as dúvidas relacionadas à conduta médica em casos clínicos de atenção secundária poderão ser encaminhadas pelos médicos dos PSFs, em conjunto com o estagiário, aos docentes especialistas que atuam na supervisão dos estágios da Faculdade de Medicina da UFJF, reduzindo o tempo de resposta às dúvidas bem como evitando a necessidade de deslocamento e exposição desnecessária de pacientes da atenção secundária à agentes patógenos virais como COVID-19 e H1N1. A implantação da plataforma tem o potencial de reduzir as despesas com transporte das secretarias de saúde dos municípios da Zona da Mata Mineira. A plataforma computacional será desenvolvida com base em métodos de análise, design e avaliação de interfaces da área da Interação Humano-Computador (IHC). Entrevistas e questionários serão aplicados para levantar as necessidades (requisitos) dos estagiários e docentes supervisores de estágio da Faculdade de Medicina. Posteriormente, métodos baseados na teoria de IHC da Engenharia Cognitiva serão aplicados no detalhamento dos requisitos em cenários de uso, projeto, implementação e avaliação das interfaces gráficas da plataforma com respeito à usabilidade. Um estudo experimental com usuários será conduzido para avaliar a usabilidade das interfaces da plataforma com os usuários.</p> |                               |

|                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2022 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rosana Ribeiro Felisberto                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RORIBEIROF@YAHOO.COM.BR                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 2012, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância.

|                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AMPLIANDO OS HORIZONTES: O Solo, a Vida e a Arte |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gisele Barbosa Dos Santos                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARBOSADOSSANTOSGISELE@GMAIL.COM           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A urbanização e exploração dos recursos naturais de maneira mal planejada vêm causando sérios impactos ambientais, que englobam a degradação química, biológica e física dos solos. Dentro de uma visão holística o solo pode ser considerado como um sistema aberto, onde fluxos de energia e matéria circulam constantemente. Como a liberação dos minerais das rochas para os solos, que fornecem nutrientes para as plantas, que por sua vez são decompostos por micro-organismos, que por meio da percolação de água pelo solo, adiciona, transfere e remove elementos químicos, minerais e compostos orgânicos. A velocidade com que este dinamismo ocorre formam solos variados com cores, estruturas e texturas diversas, o que gera a necessidade de uma visão ecológica do solo, integrando uma abordagem de diversas áreas da ciência. Este projeto visa alcançar, de forma interdisciplinar, estratégias de geração e democratização do conhecimento científico do solo para diversos atores da sociedade, para que (re)descubram a importância deste elemento da natureza para a manutenção da vida e, com isso, práticas conservacionistas do solo possam fazer parte do dia-a-dia da sociedade. Mediante o uso de técnicas de mapeamento de geoprocessamento, descrição do ambiente de formação dos solos em campo, pretende-se entender quais são os fatores que interferem na gênese do solo de Juiz de Fora. Posteriormente as amostras coletadas serão analisadas geoquimicamente. Estão previstos cursos de capacitação e de formação continuada para professores da rede pública de Juiz de Fora. Após a análise dos resultados, pretende-se elencar diversos produtos voltados para a sociedade juiz-forana, como também contribuir para a elaboração e divulgação de trabalhos científicos em eventos e periódicos especializados na temática, contribuindo para a formação científica dos estudantes extensionistas envolvidos no projeto. Espera-se que este projeto ofereça oportunidade para que o estudante adquira conhecimentos além da sala de aula convencional e que consiga relacionar a teoria com a prática. Para os professores envolvidos com a execução deste projeto, ocorrerá uma integração entre diversas

|                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Matemática e Jogos             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nelson Dantas Louza Junior          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NELSONLOUZA@YAHOO.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE        |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Matemática e Jogos é um projeto de extensão que busca promover o ensino, a aprendizagem e a divulgação da Matemática através de Jogos. Este projeto é produzido por professores e alunos do departamento de Matemática da UFJF, obteve aprovação no edital 04/2020 da proex, funcionando de julho de 2020 a agosto de 2021.

O objetivo principal do projeto é despertar o interesse dos alunos no estudo dos conceitos matemáticos de uma forma lúdica. Buscamos atender estudantes e professores de escolas da região em ações de extensão com foco principal na criação de uma "Ludoteca Virtual" para o compartilhamento gratuito de jogos para o ensino de Matemática, além de materiais de divulgação sobre a relação entre jogos e esta disciplina.

No seu primeiro ano de funcionamento, mesmo durante as restrições impostas pela pandemia de COVID-19, seu objetivo original foi alcançado, com a criação de jogos matemáticos através da colaboração de alunos e professores, disponibilizados no nosso site <http://www2.ufjf.br/matematicaejogos>. Além disso, vale ressaltar que no início desse ano, tivemos nosso primeiro trabalho de conclusão de curso baseado nas atividades desenvolvidas no projeto.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Alimente: Nutrição e Ciência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Moreira Nunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATOMNUNES@UOL.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICA0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto AliMENTE, é uma proposta realizada em parceria com a Professora Aline Silva de Aguiar, da UFF e. O projeto visa compartilhar informações em Nutrição e Ciência, de forma clara e acessível a todos, que possam contribuir para o conhecimento, auxiliando profissionais e pesquisadores que queiram trabalhar de forma colaborativa, e beneficiando alunos e a sociedade, com material atualizado, cientificamente comprovado e de linguagem acessível.</p> <p>Tem como meta, a divulgação da popularização da ciência, além de levar informação científica relevante e de qualidade, promover a saúde, tendo como foco a atenção primária na saúde dos indivíduos, por meio da divulgação eletrônica em redes sociais e o treinamento dos alunos na elaboração de escrita técnica, pesquisa científica, participação de congressos e planejamento estratégico de carreira junto às mídias sociais e roteiro para execução do podcast. O podcast está disponibilizado no anchor, Spotify, Apple e mais sete outras plataformas digitais, onde divulgamos semanalmente conteúdos relacionados a Nutrição e Ciência.</p> <p>Atualmente tem 74 episódios com mais de 9.925 audições. O crescimento das mídias sociais se tornou mais do que uma forma de aproximação, é possível que se crie carreiras, divida informações, impulse vendas através do marketing virtual e, que influencie nossas escolhas alimentares, o conceito de saudável ou não, e até influenciando padrões estéticos. Na última década, a crescente busca pela praticidade tornou as plataformas online a primeira fonte de pesquisa, sendo assim é possível observar o crescente número de perfis que levam informação nutricional, seja em forma de propagandas ou textos informativos. Neste sentido o Projeto AliMENTE, Nutrição e Ciência, segue para sua quarta temporada alimentando a ideia de que a Nutrição e a Ciência são de suma importância para melhores escolhas e mais saúde.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com síndrome de Down(Trissomia do 21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Peraro Do Nascimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PERAROAN@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no</p> |                               |

|                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Revitalização e valoração do Horto da Faculdade de Farmácia da UFJF como fonte de plantas qualificadas para a comunidade circunvizinha. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiola Dutra Rocha                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIOLA.ROCHA@UFJF.BR                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Horto da Faculdade de Farmácia, criado em 1990, conta com uma coleção de plantas e alimentos funcionais de interesse farmacológico e/ou nutricional e se configura como Laboratório Vivo para fins didáticos, de pesquisa e extensão, atendendo demandas de diversos setores da instituição. No entanto, os impactos do afastamento das atividades presenciais, em função da pandemia pelo SARS-COV-2, COVID-19, foram refletidos de diversas formas sobre o horto, tendo sido perdidas algumas das espécies cultivadas, bem como problemas com as condições de cultivo. A execução desse projeto prevê ações mobilizadoras e de conscientização, além da integração entre alunos do curso de farmácia, docentes e técnicos administrativos em atividades técnico-científicas para observar, refletir, buscar e realizar atividades que levem à revitalização e valoração (agregar valor) do Horto da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Juiz de Fora, bem como estabelecer os critérios de autenticidade e qualidade das plantas cultivadas. Assim, as relações multi e interdisciplinares previstas no projeto beneficiarão a qualificação profissional e social dos diversos atores envolvidos. Como metas, além de revitalizar e agregar valor às espécies cultivadas, pretende-se elaborar folhetos inteligíveis com informações confiáveis e científicas que sirvam como orientação à comunidade circunvizinha ao horto e beneficiária das plantas alvo. O projeto também visa o aperfeiçoamento prático do futuro profissional farmacêutico na área de Farmacognosia, uma das áreas básicas e restrita ao profissional farmacêutico, praticando as técnicas de botânica, analíticas e biológicas empregadas no controle de qualidade de plantas de uso medicinal e alimentício. Assim como também propiciará aos participantes treinamento em validação de métodos; aplicação de testes estatísticos para a organização dos dados e interpretação dos resultados. Além de incentivar, na prática, o uso, e a divulgação de uso, racional de plantas medicinais e seus derivados; formar recursos humanos na área de qualificação de plantas medicinais, drogas vegetais e seus derivados. Esses objetivos estão sendo propostos com vistas a preparar profissionais melhor capacitados, conscientes e propagadores do uso racional de produtos naturais de qualidade e seguros, no âmbito do Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF-ANVISA).

|                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NutriExperts: Extensão em nutrição para praticantes de exercício físico, esportistas e atletas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Angela Giovana Batista                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANGELA.BATISTA@UFJF.BR                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A prática esportiva vem crescendo nos últimos anos, no entanto existe uma escassez de informações e orientações seguras em relação à nutrição esportiva ao alcance da população. O objetivo geral deste projeto de extensão é realizar aconselhamento nutricional a praticantes de exercício físico, esportista e atletas, bem como proporcionar as vivências práticas na área de nutrição esportiva e exercício para os acadêmicos da UFJF-GV. Os beneficiários desta ação serão todos os indivíduos adultos praticantes de exercício físico, esportistas ou atletas que procurarem o serviço de atendimento nutricional ao grupo de extensão. Por meio de agendamentos, serão realizados atendimentos nutricionais individualizado, atendimento em grupo, e divulgação de conteúdos nas mídias sociais. Espera-se que esse projeto promova melhora da qualidade de vida, incentivando uma alimentação adequada de forma aliada prática de exercícios físicos e esportiva, livre de modismos, de forma potencializar o rendimento esportivo, melhorando as condições para a recuperação no pós-treino de atletas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto ELoS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rodrigo Luis De Souza Da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RODRIGOLUIS@ICE.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto ELoS (Ensino de LOgica em Sistemas gráficos) tem como principal objetivo criar ferramentas de ensino de lógica de programação através do uso de sistemas gráficos. A ideia é criar um sistema gamificado, onde alunos de diversos níveis possam ter seu primeiro contato com a lógica de programação de forma lúdica e divertida. Espera-se com este projeto atrair estudantes que, de outra forma, não considerariam uma carreira na área de exatas. Esta ação tem um interessante potencial de inclusão de grupos sociais menos privilegiados, uma vez que colabora no ensino de técnicas que podem ser posteriormente utilizadas para melhor posicionar os estudantes que optarem por uma carreira na área de exatas.</p> <p>Este projeto é peça central do Programa Virtus (submetido neste edital), que tem como principal objetivo reunir iniciativas que tornem possível a aproximação de alunos de nível fundamental e médio à área de ciências exatas, promovendo a inclusão digital e social de grupos sociais vulneráveis.</p> <p>Em relação à metodologia, este projeto de extensão tem natureza aplicada e os resultados serão avaliados qualitativamente e quantitativamente. Por estar em estágio inicial, será necessário realizar um levantamento bibliográfico complementar ao realizado para submissão desta proposta. A principal metodologia de ensino a ser empregada neste projeto para materializar o que está sendo proposto é a PBL (Problem-Based Learning), que é uma das formas de ensino de lógica que mais motiva os discentes e que possui maior capacidade de compreensão do conteúdo ensinado.</p> <p>O principal público alvo deste projeto são alunos de escolas de nível fundamental e médio.</p> <p>Os bolsistas e voluntários deste projeto trabalharão em campo e o desenvolvimento dos sistemas será realizado no laboratório 6, localizado no subsolo do departamento de Ciência da Computação. O horário de execução/desenvolvimento deste projeto será definido considerando a disponibilidade dos alunos.</p> |                               |

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ciência ao Bar                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Barbara Lucia De Almeida           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE          |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Ciência ao Bar é um encontro de divulgação científica realizado na cidade de Juiz de Fora – MG, uma a duas vezes ao mês. A proposta do evento é levar professores e pesquisadores dos mais diversos campos da ciência para bares da cidade, a fim de conversarem com a população sobre suas pesquisas acadêmicas e temas ligados à ciência, promoverem discussões e tirarem eventuais dúvidas. Cada convidado apresenta seu tema, com uma linguagem mais coloquial e acessível a um público não especializado, durante 20 a 30 minutos. E o tempo restante (de aproximadamente 1h15) é destinado a perguntas e contribuições do público presente.

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações interdisciplinares com a escola: reestruturação pedagógica dos ambientes   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ernani Simplicio Machado                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ERNANI.MACHADO@UFJF.BR                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão visa desenvolver ações interdisciplinares, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Juiz de Fora. As ações devem ser pautadas no diálogo entre universidade, Secretaria e escola indicada. Pretende-se que essas ações sejam realizadas no espaço físico da instituição parceira do projeto. A definição da escola parceira será feita pela Secretaria de Educação em conjunto a equipe de trabalho do projeto. A Secretaria apontará a instituição que apresenta problemas quanto à organização dos espaços e que interfere nas estratégias pedagógicas, enquanto a equipe estabelecerá alguns critérios para essa definição, como por exemplo: acesso à escola, visto que a equipe se locomoverá por meios próprios. A abordagem interdisciplinar será materializada por meio de discussões e ações conjuntas entre as Faculdades de Educação e de Arquitetura e Urbanismo, durante todo o processo. Esse diálogo reforça a importância da concepção de ambientes educadores, que possam, a partir de seus modos de organização, se apresentarem como ferramentas pedagógicas. As ações serão realizadas a partir das demandas apresentadas pela equipe da escola (direção, coordenação, professores, alunos), as quais serão avaliadas pelos integrantes do projeto de extensão, composto por alunos de ambas as Faculdades, e coordenado por professores das Unidades, de modo que seja viável a execução das mesmas. Vale ressaltar que o projeto proposto é parte de uma estratégia para uma prática extensionista continuada, servindo de referência para futuras atuações, a exemplo desta.

|                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Telemedicina Comunitária Regional, uma parceria da Faculdade de Medicina da UFJF com os Municípios Conveniados da Zona da Mata Mineira. |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Aureo De Almeida Delgado                                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AUREO.DELGADO@UFJF.BR                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto é uma parceria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora, através de seu Departamento de Internato - disciplina Estágio de Medicina Comunitária Regional e conta com o apoio do Departamento de Ciência da Computação- Instituto de Ciências Exatas da UFJF e os municípios conveniados, que oferecem aos nossos discentes os cenários para o desenvolvimento do referido estágio.

O momento que atravessamos é crítico em decorrência do pós-pandemia da COVID-19 e nós docentes médicos poderemos ampliar nosso trabalho de ensino, extensão e pesquisa levando aos municípios conveniados nossa ajuda através dessa ferramenta digital TELEMEDICINA-TELEINTERCONSULTA. Este projeto possibilitará aos nossos discentes ter contato e aprendizado com essa nova modalidade de atendimento.

As Secretarias de Saúde das cidades contempladas são: Arantina, Argirita, Descoberto, Lima Duarte, Mar de Espanha, Maripá de Minas, Piraúba, Rio Pomba, Rochedo de Minas, São João Nepomuceno, Senador Firmino.

Para tanto, se propõe o presente projeto de extensão, utilizar uma das modalidades da TELEMEDICINA-TELEINTERCONSULTA, a ser oferecida aos municípios supracitados através da parceria com do Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas da UFJF, que desenvolverá uma ferramenta digital robusta e segura com o objetivo de minimizar, neste período de pós-pandemia da Covid-19, os efeitos devastadores e prolongados provocados nas áreas da saúde, social e econômica de nosso País, Estados e Municípios.

Através desta ferramenta poderemos oferecer ensino na graduação e pós-graduação com atividades de pesquisa e assistência complementando as atividades de nossos discentes já desenvolvidas de forma obrigatória e presencial nos municípios.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Abraço de Mãe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Larissa Milani Coutinho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>Fundamentação teórica: A gravidez é um momento complexo de extremas mudanças tanto nos aspectos físicos quanto psicológicos de uma mulher, e por isso pode ser considerada um período de vulnerabilidade psicológica onde a mulher requer apoio, seja ele vindo de uma esfera familiar ou de uma esfera social. Nesse contexto, o acesso à informação de qualidade é importante para o fortalecimento das mulheres no que tange tanto ao processo gravídico, quanto ao parto e puerpério. Informações com qualidade de cunho profissional oferecidas na internet podem prepará-las para possíveis intercorrências que possam acontecer durante esse momento, além de promover a sensação de acolhimento e o suporte social.<br>Objetivos: Promover conhecimento acerca dos períodos gravídico e puerperal para qualquer gestante que tenha acesso a internet, reduzindo os impactos do desconhecimento e diminuindo o número de gestantes em condições de pouco suporte social.<br>Metodologia: A abordagem será realizada virtualmente, com a continuidade da conta no Instagram (@abracodemaeufjf), com postagens semanais voltadas para o conteúdo de saúde da mulher, especificamente dentro dos assuntos que tangem a gravidez e o puerpério. Também serão oferecidos encontros virtuais por meio de plataformas de reuniões online, a fim de promover encontros com discussões com participação ativa do público-alvo. Essas discussões terão participação multidisciplinar de médicos obstetras, enfermeiros, nutricionistas, psicólogos, fisioterapeutas, sob orientação dos discentes e coordenadores do projeto.<br>Público-alvo: gestantes que tenham acesso a internet, e discentes que participarão do projeto.<br>Local de realização: redes sociais (Instagram) |                               |

|                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa de Análises Clínicas Veterinárias no Auxílio Diagnóstico de Enfermidades dos Animais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Franciscato                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>01/09/2023 |

**Resumo**

Os exames laboratoriais servem para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de doenças que possam acometer as diferentes espécies animais. Portanto, a área de análises clínicas veterinárias está cada vez mais fazendo parte da rotina dos atendimentos médico veterinários. Assim, este programa de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos cães e gatos que passam por atendimento clínico realizado na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, e também aos grandes animais pertencentes à agricultura familiar que são utilizados em aulas práticas do curso. Neste sentido, a realização deste programa garantirá melhor diagnóstico das enfermidades que acometem estas diferentes espécies animais. Então, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisa de hemoparasitos, exames bioquímicos, urinálise, exames parasitológicos de endo e ectoparasitos, e exames citológicos de pele e ouvido para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de cães e gatos do canil municipal de Juiz de Fora; de animais pertencentes a tutores que possuem vulnerabilidade econômica; e daqueles pertencentes à pequenas propriedades da agricultura familiar utilizados nas aulas práticas da área de grandes animais. Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues ao médico veterinário clínico responsável pelo atendimento do animal, para que seja instituído o correto tratamento aos animais; ou para o professor responsável pelas aulas práticas da área de grandes animais, para que este informe os produtores rurais sobre o diagnóstico das eventuais enfermidades de seus animais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Lucia Alves De Oliveira Fraga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A internacionalização da pesquisa para o estudo do diagnóstico e prevenção da hanseníase e co-infecções é uma realidade no Campus da UFJF/GV. A proposta desse programa de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 Dissertação de Mestrado, e TCC de graduação estão vinculados ao Tema. Desde 2016, professores, pesquisadores e estudantes de Pós-Graduação da Emory University visitam o Campus da UFJF/GV participando de treinamentos, palestras e workshops. Em 2019, recebemos a visita de 2 estudantes e realizamos no dia 28 de junho o IV Workshop em hanseníase, cadastrado na PROEX. Em 2020, não realizamos o Workshop devido a Pandemia, que interrompeu a vinda dos colaboradores estrangeiros, mas participamos da Organização do II Seminário em Hanseníase Via SMS/GV. O Núcleo de Pesquisa e Extensão em hanseníase é cadastrado no Diretório do Grupo de Pesquisa do CNPq, e pode ser acessado pelo link: <a href="https://www.facebook.com/hansenologia/">https://www.facebook.com/hansenologia/</a>.</p> <p>A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo Mycobacterium leprae. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes que foram diagnosticados de 5 a 10 anos atrás, mostrou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um caso novo de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente o grupo de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares dos pacientes, que poderia possibilitar a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduzir a transmissão. As ações que fazem parte desse Programa, envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICB-Campus GV, especialmente Medicina e Farmácia, reforçando o nosso enfoque na busca ativa de casos novos de hanseníase. O Programa propõe implementação integrada de projetos com ações extensionistas permanentes de vigilância, prevenção e controle da hanseníase nos municípios ou regiões de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar os produtos gerados por esse Programa nos últimos anos. Várias apresentações</p> |                               |

**Título da atividade**

Serviço de Atendimento Cirúrgico Veterinário em Pequenos Animais

**Coordenador(a)**

Anna Laetícia Da Trindade Barbosa

**Contato do Coordenador(a)**

LAETICIATRINDADE@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Medicina Veterinária

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/10/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O estreito relacionamento entre os animais de companhia e seus proprietários tem possibilitado a percepção de um aumento na casuística clínica, cirúrgica e anestesiológica. Com o avanço da tecnologia e disponibilidade de tantos exames complementares e o aumento da longevidade destes animais, cada vez mais é possível se diagnosticar doenças que necessitem de tratamento cirúrgico. O Canil Municipal é responsável por um número grande de animais, assim, muitas afecções clínico-cirúrgicas são diagnosticadas, e o tratamento cirúrgico fica com acesso restrito devido ao seu custo, tornando-se inviável sua execução em todos os animais que necessitam dele. Da mesma forma muitos tutores carentes se veem impedidos de tratar seus animais devido ao custo do procedimento, optando muitas vezes pelo abandono, eutanásia ou simplesmente aguardam que o problema se resolva por si só, geralmente agravando o caso e levando ao sofrimento do animal. O objetivo deste programa é permitir o acesso ao tratamento cirúrgico aos animais do Canil Municipal e aos animais de tutores preferencialmente carentes, garantindo uma chance de sobrevivência e qualidade de vida a muitos animais. Por outro lado, fornecer aos alunos de graduação em Medicina Veterinária conhecimento prático de clínica cirúrgica, anestesia e cirurgia, permitindo uma vivência prática mais próxima da realidade que encontrarão no mercado de trabalho. Promover interface com a pesquisa por meio da averiguação de quais as afecções cirúrgicas são mais frequentes no município de Juiz de Fora, correlacionar com as possíveis causas e padrão socioeconômico dos tutores, e delinear medidas de educação, prevenção e controle, dando continuidade ao projeto iniciado anteriormente, permitindo também outras pesquisas que envolvam a rotina cirúrgica. Assim o programa atenderia o tripé extensão, ensino e pesquisa.

|                                                                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROMOÇÃO À SAÚDE DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UFJF/GV: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DE CORONAVÍRUS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lívia Fabiana Saço                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIVIA.SACO@UFJF.BR                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A pandemia do COVID-19 e a necessidade de uma conduta emergencial de isolamento social, acompanhado das limitações relacionadas ao cuidado com a saúde, agravou e desencadeou repercussões sistêmicas, diretas e indiretas, a médio e longo prazo sobre a saúde da população, como cancelamento das consultas e procedimentos eletivos, abandono de tratamentos clínicos, de reabilitação ou cirúrgicos, diminuição/pausa nas atividades físicas, alimentação desequilibrada, descontrole do peso e da pressão arterial, sedentarismo, transtornos de ansiedade e depressão, além da à própria contaminação pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2). Nesse contexto, a fisioterapia apresenta recursos, na modalidade presencial ou a distância, que auxiliam na promoção à saúde, prevenção de doenças e reabilitação das sequelas ocasionadas pelas doenças em diversas áreas do cuidado, otimizando a independência funcional e facilitando a reintegração do indivíduo na sociedade. Espera-se que este projeto contribua para o acompanhamento e orientação aos pacientes vinculados à Clínica de Fisioterapia da Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares (UFJF/GV) (presenciais ou de forma remota), expansão da formação discente, estimulação ao uso de tecnologias e subsídio de ações multidisciplinares em saúde através da parceria com as equipes de nutrição e farmácia da UFJF/GV e equipes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.

|                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviços de Patologia Clínica Veterinária Prestados aos Cães e Gatos Enfermos do Canil Municipal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Franciscato                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Sabe-se que abandono dos animais, além de causar prejuízos ao bem-estar dos mesmos, leva a deficientes condições de saúde física e mental. Além disso, a superpopulação dos locais onde estes são acolhidos, a falta de proteção imune, e o estresse ambiental os tornam mais suscetíveis a inúmeras enfermidades. Dessa forma, torna-se essencial o acompanhamento e investigação da sanidade destes indivíduos. Dentre os procedimentos referentes a Análises Clínicas Veterinárias que podem ser realizados para avaliação da saúde animal inclui-se exames como: hemograma, onde podem ser avaliados os estados anêmicos, os processos inflamatórios, e as alterações plaquetárias; exames bioquímicos, que pode verificar lesões em diferentes órgãos, como fígado, rins, pâncreas, além da musculatura esquelética; exame comum de urina que pode revelar alterações do trato urinário superior ou inferior; exames parasitológicos de fezes e de pele, para pesquisa de endo e ectoparasitos; e os exames citológicos de pele e ouvido para identificação de microrganismos (fungos ou bactérias) patogênicos. Os exames descritos são utilizados como auxílio ao diagnóstico de enfermidades, além de servir como avaliação da gravidade de doenças, das respostas a tratamentos, e de prognóstico. Dessa forma, o objetivo deste projeto é realizar exames laboratoriais na área de Patologia Clínica Veterinária de animais enfermos que estejam sob a guarda do Canil Municipal de Juiz de Fora. Para isso, prevê-se a realização de exames de um total de 200 animais (150 cães e 50 gatos) pertencentes ao canil municipal, ao longo de 12 meses. Os exames serão realizados conforme solicitação dos médicos veterinários responsáveis pelo atendimento clínico dos animais enfermos do canil.

**Título da atividade**

A construção do Plano de Parto como ferramenta de promoção da saúde materno-infantil

**Coordenador(a)**

Larissa Milani Coutinho

**Contato do Coordenador(a)**

LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Fundamentação teórica: Atualmente, pela busca de autonomia e autoafirmação da mulher, assim como na necessidade da promoção da saúde materno-infantil, há um aumento significativo de mães que procuram por informações e orientações tanto para seu período gestacional quanto para o pós-parto e constroem um documento denominado plano de parto, onde registram todos os seus desejos para o período do seu trabalho de parto. O plano de parto deve acompanhar a mulher e ser apresentado aos profissionais de saúde no momento da sua internação. Estes profissionais devem acolher esse documento para discutir com a mulher todas as suas escolhas durante o processo de parto, ressaltando o respeito as decisões da mulher e do seu acompanhante. Assim, a primazia pelo bem-estar físico e mental da mulher, bem como a continuidade de um acompanhamento capaz de conferir segurança e estabilidade, é fundamental para o binômio mãe-filho.

Objetivos: Entre os principais objetivos do projeto, destacam-se: estimular o conhecimento sobre a fisiologia e as intervenções médicas durante o parto; romper os estigmas que apontam o parto como um momento de dor, sofrimento e sacrifício; discutir com a mulher todas as suas escolhas durante o processo de parto, deixando claro que as decisões dela têm total relevância; promover o autoconhecimento dos processos que ocorrem tanto ao longo da gestação quanto no momento do parto; desconstruir mitos e justificar verdades a respeito do período gestacional e que fazem parte do cotidiano da gestante.

Metodologia: Promoção das oficinas quinzenais de plano parto através de encontros entre equipe multiprofissional e gestantes e seus acompanhantes com a abordagem de temas relacionados à construção de um projeto sólido, capaz de dar segurança e autoconhecimento às mulheres.

Público-alvo: gestantes, e seus acompanhantes, que são atendidas no serviço de obstetrícia do HU- Dom Bosco, Juiz de Fora. A equipe que irá promover as ações também será capacitada.

Local de realização: a princípio será desenvolvido de forma on-line até que se possa encontrar presencialmente nas dependências do HU-Dom Bosco, avenida Eugênio do Nascimento, s/n, bairro Dom Bosco, Juiz de Fora – MG, no andar subsolo, setor de laboratório de simulação realística.

Horário de execução: 14:30h às 16h (quando presencial); 18:00 às 20:00 (quando online).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Ferreira Rizzuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNORIZZUTI@ICE.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISICA /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A Feira de Ciências do Departamento de Física da UFJF é organizada anualmente há mais de três décadas, proporcionando aos professores do ensino fundamental e médio/técnico um importante evento para valorização do ensino de ciências perante seus alunos. Tradicionalmente, a Feira tem ocorrido no Instituto de Ciências Exatas como evento integrante da Semana do ICE, a qual é um evento que faz parte das comemorações da chamada Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Cada grupo de estudantes apresenta seu trabalho em uma bancada própria e esta apresentação é avaliada por pelo menos três professores do ICE. Ao final, é realizada uma premiação simbólica, que é dada para os melhores grupos colocados em três categorias: do 1o ao 5o anos do ensino fundamental; do 6o ao 8o anos do fundamental; do 9o ano do ensino fundamental ao 3o ano do ensino médio/técnico. Na edição de 2019 foram expostos 110 trabalhos de 21 escolas, reunindo cerca de 600 pessoas entre estudantes e professores externos à UFJF. Boa parte desse público tem origem no município de Juiz de Fora e outros municípios da Zona da Mata. Porém, muitos trabalhos também foram apresentados por estudantes de escolas de Ipatinga, Barbacena e Teresópolis (RJ). Além da feira em si, normalmente promovemos uma palestra de divulgação científica, ministrada por algum professor externo convidado, além de uma visita dos estudantes aos nossos laboratórios didáticos. Já nas edições de 2020 e 2021, dada a situação de pandemia de Covid-19, realizamos a Feira de forma virtual, com o intuito de não interromper o trabalho realizado há mais de 30 anos. Contamos com a apresentação de 60 estudantes e 12 professoras e professores em 2020. Já em 2021, tivemos ao todo, 37 trabalhos inscritos, contando com a participação 25 professoras e professores, orientando um total de 155 estudantes. Os vídeos foram postados no YouTube pelos participantes e realizamos uma live de encerramento e premiação no canal da Feira na mesma plataforma - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCTj7v4QPZa8zpFeil0S7kVQ">https://www.youtube.com/channel/UCTj7v4QPZa8zpFeil0S7kVQ</a> . Se por um lado perdemos a tão tradicional Feira à moda antiga nos anos de 2020 e 2021, contamos com a capilarização e facilidade de divulgação oferecidas pelas mídias e plataformas digitais. Já em 2022, dada a situação epidemiológica controlada com o avanço da vacinação em todo país, pudemos retomar as atividades presenciais na UFJF. Assim, planejamos retomar a Feira, com participação das escolas in loco no Instituto de Ciências Exatas da Universidade. Ressaltamos que esta é a possibilidade viável com o presente quadro epidemiológico estável que atravessamos. Contudo, caso haja recrudescimento da pandemia, podemos readequar o projeto para que sua execução se dê de modo remoto, sem |                               |



**Título da atividade**  
LEITE E DERIVADOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS

**Coordenador(a)**  
Mirian Pereira Rodarte

**Contato do Coordenador(a)**  
MIRIANPEREIRA.RODARTE@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

| <b>Unidade</b>        | <b>Campus</b> |
|-----------------------|---------------|
| FACULDADE DE FARMÁCIA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

#### **Resumo**

O leite é um produto importante para Juiz de Fora e toda a Zona da Mata, sendo considerado um dos produtos mais versáteis da indústria de alimentos. Além de ser consumido na forma original, também pode também ser transformado em derivados, como queijos, leites fermentados, manteiga, doce de leite, dentre outros produtos. A região possui muitos produtores de leite e derivados, laticínios e outras empresas relacionadas à cadeia de produção. O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados da UFJF, na modalidade profissional, contribui significativamente para a formação de recursos humanos qualificados para o setor. No entanto, é necessário criar mecanismos para que as pesquisas na área de tecnologia do leite e derivados desenvolvidas no Programa cheguem, em uma linguagem acessível, a todos os interessados que trabalham na área e aos consumidores. O objetivo deste projeto é dar continuidade ao trabalho que está sendo realizado com êxito em um projeto de extensão anterior, contribuindo para a ampliação do acesso à informação de qualidade e segura sobre os produtos lácteos. As atividades serão realizadas pelos estudantes de graduação e de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados, vinculados ao projeto, sob orientação dos coordenadores da proposta, por meio da utilização da rede social Instagram, abrangendo: Criação de vídeos sobre as pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-graduação; Criação de vídeos educativos sobre a segurança dos produtos lácteos; Criação de vídeos sobre tecnologia de produção de alguns produtos lácteos; Criação de um canal tira-dúvidas. Além dessas atividades por meio da rede social, serão criados eventos direcionados à sociedade, em especial aos pequenos produtores de lácteos e a todos interessados pelo tema. O público alvo compreende a comunidade acadêmica, público em geral que trabalha com produção de leite e derivados e interessados no tema apresentado. As atividades desenvolvidas no projeto possuem relação direta com o projeto pedagógico dos cursos de Farmácia, Nutrição, Química, Veterinária e Ciências Biológicas da UFJF e contribuirão com a formação acadêmica e futura inserção dos discentes no mercado de trabalho. Desta forma, espera-se que as atividades aqui propostas permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na UFJF, além disso as informações obtidas pela comunidade por meio deste projeto poderão contribuir para a saúde dos consumidores pelo conhecimento adquirido sobre os aspectos nutricionais e de segurança dos produtos, colaborar para a qualificação dos pequenos produtores do setor e ampliar as possibilidades de trabalho e

**Título da atividade**

Identificação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionadas às coinfeções, água contaminada e desnutrição usando novos testes sorológicos, multiplex e metabolômica de alta resolução.

**Coordenador (a)**

Lucia Alves De Oliveira Fraga

**Contato do Coordenador(a)**

LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.

Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo *M. leprae* e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-*M.leprae* utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar *M. leprae* in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018, GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.

Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição, é necessário compreender os mecanismos e fatores sócio-econômicos subjacentes ao reservatório da infecção de maneira abrangente e horizontal, o que atualmente ainda não existe. A proposta desse projeto permitirá uma abordagem envolvendo uma ampla gama de fatores epidemiológicos de risco para transmissão da hanseníase, produzindo resultados imediatamente acionáveis pelo Serviço Público sobre a positividade da doença nas comunidades das áreas assistidas.

Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as

**Título da atividade**

Intervenção Fisioterapêutica nas disfunções musculoesqueléticas

**Coordenador(a)**

Diogo Simoes Fonseca

**Contato do Coordenador(a)**

DIOGO.SIMOES@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE FUNDAM.MÉTODOS E RECURSOS EM FISIOTERAPIA

**Unidade**

FACULDADE DE FISIOTERAPIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

As condições de saúde musculoesqueléticas estão entre as que geram maiores impactos globais para as pessoas, sistemas de saúde e assistência social. As condições Apesar de etiologia e prognósticos diversos, estas condições de saúde são progressivas e envolvem tratamentos complexos. Neste sentido, o fisioterapeuta, como parte integrante da equipe multiprofissional, tem importante papel no processo de diagnóstico funcional e de reabilitação destes pacientes. O projeto proposto pretende contribuir com o serviço de fisioterapia do HU-UFJF-EBSERH aumentando o número de pacientes atendidos com condições musculoesqueléticas oferecendo assistência qualificada a população. O projeto será desenvolvido em 12 meses em parceria com o Serviço de Fisioterapia do Hospital Universitário da UFJF/EBSERH. Os alunos atuarão no processo de diagnóstico, intervenção e orientações domiciliares para pacientes com condições musculoesqueléticas. Cada discente será responsável por avaliar e desenvolver o plano de tratamento dos pacientes sob sua responsabilidade. Os alunos envolvidos terão campo importante para aplicar os conhecimentos relacionados à fisioterapia musculoesquelética. Além disto, terão a experiência de atuarem em ações de prevenção, promoção, assistência em saúde. Este processo possibilitará a formação de alunos com visão crítica para o processo saúde-doença entendendo os determinantes biopsicossociais desenvolvendo habilidades importantes no processo de formação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Visitas UFJF: conhecendo a universidade e seus horizontes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Izabel Gerheim Villaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IZABEL.VILLACA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A Universidade Federal de Juiz de Fora, na realização de sua missão de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como na divulgação do conhecimento, promove, durante o ano, vários tipos de atividades, que destinam-se à realização de ações educacionais e diálogos públicos necessários ao intercâmbio que a universidade faz com os diversos órgãos, instituições e entidades, com a finalidade de aprimorar a troca de experiência e difusão do conhecimento das pesquisas e projetos realizados no âmbito acadêmico.</p> <p>Esta é uma das obrigações da UFJF, dar o retorno à sociedade daquilo que é produzido e pesquisado, facilitar o acesso e a compreensão das informações sobre as atividades desenvolvidas pelos Discentes, Docentes e Tais, e valorizar o potencial intersetorial e multidisciplinar da Instituição. Deste modo, visando divulgar e elucidar a sociedade sobre os serviços fornecidos na universidade, bem como, a própria instituição, a Diretoria de Imagem Institucional, há nove anos, recebe visitantes para que conheçam a universidade, sua estrutura e seus ambientes de ensino.</p> <p>A partir de 2016, sob o nome de “Programa de Visitas”, o projeto foi reestruturado e teve ampliação no seu atendimento. A cada ano foram feitas análises do projeto, estrutura, sistematização e normatização das atividades oferecidas, evoluindo na qualidade do atendimento, o que resultou em uma atividade dinâmica, organizada e muito procurada pelas escolas de toda a região.</p> <p>O projeto é voltado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Ensino Médio e técnico de escolas da rede pública e privada. Durante esses anos, o projeto já recebeu visitantes oriundos de Juiz de Fora e de várias cidades da região da Zona</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MAIS MEI GOVERNADOR VALADARES UM PROJETO DE APOIO AO MICROEMPREENDEDORISMO INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Alcielis De Paula Neto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALCIELIS.NETO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão "Mais MEI Governador Valadares: um projeto de apoio ao microempreendedorismo individual" tem como objetivo prestar capacitação e formação aos Microempreendedores Individuais (MEIs), situados na cidade de Governador Valadares-MG, por meio do acompanhamento e ensino de ferramentas de gestão profissional que favorecem o empreendedorismo e o desenvolvimento local. Este projeto conta com o apoio da Prefeitura de Governador Valadares, intermediado pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação, que busca estabelecer uma relação de parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares. A ideia tem o duplo propósito de viabilizar determinadas organizações institucionalizadas do município (MEIs) como laboratório de ensino, pesquisa e extensão para os discentes da UFJF-GV, com a devida contrapartida da promoção de ações de transferência de conhecimento e suporte técnico-teórico aos microempreendedores locais selecionados e engajados do presente projeto. Para tanto, planeja-se mobilizar discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia da UFJF-GV para atuarem como staff (pesquisadores/comunicadores) num projeto de extensão no intuito de mitigar problemas de gestão de MEIs do referido município. Há o ensejo da amenização de problemas que têm causado elevadas taxas de falência entre negócios desta modalidade de empreendedorismo (microempresários). Neste caso, serão realizadas atividades de diagnóstico, mapeamento, análise e levantamento das demandas dos MEIs locais, bem como a realização de capacitações em fundamentos profissionais de gestão para os microempreendedores selecionados. As atividades serão programadas de acordo com um continuum de tarefas (pesquisas de diagnósticos e produção de cursos de capacitação) a serem desenvolvidas num período de 12 meses, com pelo menos dois eventos (tele aulas, workshops, reuniões, debates, grupos focais, surveys, dentre outros) implementados a cada mês a partir do início do programa. O Projeto em questão assume o papel fundamental de formar discentes habilitados para atender a demandas latentes do mercado, bem como, promove o ensino de técnicas de gestão consolidadas pela ciência da Administração numa tentativa de neutralização do amadorismo e das improvisações que afligem as organizações na modalidade de MEI. Ao mesmo tempo fomenta e incentiva atividades irradiadoras de desenvolvimento local, sobretudo, por meio de alternativas de geração de emprego e renda, uma das principais virtudes do empreendedorismo.</p> |                               |

|                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Operação UFJF - Projeto Castração   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Anna Laeticia Da Trindade Barbosa        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LAETICIATRINDADE@YAHOO.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A superpopulação dos animais que vivem nas ruas é um problema real que cresce cada vez mais nos dias atuais. Estes seres ficam à mercê da sorte, vagando sem alimentação, abrigo, saúde e condições de vida adequada. Da mesma forma muitos tutores carentes se veem impedidos de castrar seus animais devido ao custo do procedimento, optando muitas vezes por fazer uso de anticoncepcionais que podem causar neoplasias mamárias e piometra, ou deixar os animais reproduzirem descontroladamente, contribuindo para a superpopulação. O objetivo deste projeto é promover acesso aos procedimentos à população em vulnerabilidade socioeconômica, proporcionando a melhora da saúde animal com o controle de natalidade por meio das cirurgias de castração (Ovariohisterectomia e orquiectomias) eletivas aos pequenos animais do Canil Municipal de Juiz de Fora e de tutores preferencialmente carentes encaminhados por ele, por ONGs, pelos alunos ou servidores. Para isso será estabelecida uma parceria entre a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) fornecendo as instalações e recursos, e o Canil Municipal que fará a seleção prévia dos beneficiários. Os alunos sob supervisão farão ou participarão do pré, trans e pós-operatório das cirurgias e anestésias. Espera-se fornecer controle populacional, possibilitar o treinamento dos alunos em cirurgia e anestesia, e permitir uma melhor qualidade de vida aos animais, evitando afecções hormônio-dependentes futuras. Por outro lado, fornecer aos alunos de graduação em Medicina Veterinária conhecimento prático de anestesia e cirurgia, permitindo uma vivência prática adequada, com participação ativa nas anestésias e cirurgias, e todas atividades associadas. Promover interface com a pesquisa por meio de pesquisas que envolvam a rotina anestésico-cirúrgica, contribuindo assim no ensino, pesquisa e extensão.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Genealogia e direitos                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Henrique Cupertino Alcantara      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Com as Contas em Dia: A Educação Financeira na Prática |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sergio Louro Borges                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.BORGES@UFJF.BR                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2022). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



|                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense e do Vale do Aço |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rodrigo Pereira Da Silva                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RODRIGOUFJFEDU@GMAIL.COM                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto “Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense e do Vale do Aço” visa oferecer à comunidade das cidades de Governador Valadares, Timóteo, Coronel Fabriciano e Ipatinga, avaliação física e funcional para pessoas que irão iniciar a prática de exercícios físicos, ou desejam um diagnóstico do seu estado físico e funcional. Além da população Valadarense, o projeto irá oportunizar a mesma avaliação física e funcional para os docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos da UFJF/GV. Ainda, na UFJF/GV, o projeto oportunizará a avaliação física e funcional para os beneficiários de todos os projetos de extensão do curso de Educação Física. Nesse contexto, o projeto oferecerá avaliação das seguintes variáveis: pressão arterial de repouso, frequência cardíaca de repouso, imagem corporal, amplitude de movimento da coluna vertebral, mobilidade do ombro, teste indicativo de hérnia de disco, circunferências corporais, massa corporal, estatura, dobras cutâneas para estimativa do percentual de gordura, flexibilidade, força e resistência muscular, equilíbrio e capacidade cardiorrespiratória. Na cidade de Governador Valadares as avaliações serão agendadas por ordem de chegada no laboratório de Fisiologia do Exercício e Cineantropometria do curso de Educação Física, na sala 501, no prédio da UNIPAC/GV. As avaliações serão realizadas de segunda a quarta-feira, de 14:00 às 18:00 horas e quinta a sexta de 08:00 às 12:00 horas, nesse mesmo laboratório, pelo bolsista e voluntário, sob coordenação dos professores envolvidos no projeto. Nas demais cidades as avaliações serão realizadas em praças públicas, todas as sextas feiras de 16:00 às 19:00 horas, pelo coordenador e colaborador do projeto, sendo cada semana em uma cidade diferente (Coronel Fabriciano ou Ipatinga ou Timóteo).

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>"Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense" |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flávio De Jesus Camilo                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto "Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense" visa atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência física (especificamente cadeirantes). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos beneficiários. Além disso, o projeto almeja atender pessoas que apresentem deficiência física, independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou, não apresentam nenhum envolvimento com alguma associação ou, até mesmo, entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O presente se justifica e torna-se relevante pelo elevado número de cadeirantes na cidade e que na maioria desses, não participam de uma atividade física devidamente orientado, o que aumenta a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, dentre outros para essas pessoas. Os materiais utilizados (bolas, cones, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto bocha paralímpica, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os praticantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação Financeira no Ensino Médio   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sergio Louro Borges                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.BORGES@UFJF.BR           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que conseqüentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.

|                                                                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Libras e Literatura: ampliando conhecimentos sobre a inclusão a partir de músicas e contação de histórias |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos Antonio Jacinto                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR                                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto "Libras e Literatura: ampliando conhecimentos sobre a inclusão a partir de músicas e contação de histórias" constitui-se em um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora a ser desenvolvido em diferentes turmas no Colégio de Aplicação João XXIII. Trata-se de um projeto que tem por objetivo o debate e a reflexão de temas atrelados à diversidade e àqueles transversais vinculados ao ensino inclusivo. De modo específico, visa-se a ampliação e a difusão da Libras para o público infanto-juvenil a partir de práticas musicais e de contação de história em Libras. Para seu desenvolvimento, prevê-se o apoio de bolsistas do curso de Letras-Libras que atuarão no ensino de Libras, nas práticas de tradução de músicas e na contação de histórias.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Minas de Lama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Miguel Fernandes Felipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MIGUEL.FELIPPE@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto proposto visa dar continuidade e finalizar as ações desenvolvidas no âmbito do PROGRAMA MINAS DE LAMA, iniciado oficialmente em março de 2020 junto à PROEX-UFJF. Originalmente, o programa se propôs a estreitar os laços entre academia e sociedade, promovendo canais de comunicação para receber demandas e propagar o conhecimento. Nessa atualização, busca-se sintetizar os principais materiais produzidos (textos, áudios, infográficos, fotografias, cartilhas etc.) em um e-book a ser disponibilizado gratuitamente para a população. Apesar dos entraves gerados pelo impedimento de atividades presenciais, os projetos associados ao Minas de Lama conseguiram cumprir a missão de iniciar esse diálogo. Mais de 50 textos de divulgação científica foram publicados em um site próprio do programa. Além disso, milhares de pessoas foram mobilizadas nas redes sociais. Entretanto, uma grande vereda permanece não trilhada, uma vez que o contato direto com a população foi inibido. Desse modo, entre os diversos produtos previstos para o Minas de Lama elenca-se: um livro de compilação dos principais textos de divulgação científica produzidos até então, acompanhados de outras linguagens de comunicação (como infográficos, mapas mentais etc.); um aplicativo para smartphone de monitoramento colaborativo dos problemas ambientais enfrentados pela população atingida; a alimentação constante do site do programa com resenhas em linguagem coloquial dos principais artigos que vêm sendo publicados sobre a temática, bem como a migração do domínio do site (<a href="http://minasdelama.com.br">http://minasdelama.com.br</a>). Por fim, o Programa Minas de Lama se propõe a dialogar com os atingidos, conhecendo suas demandas e levando a eles os produtos acadêmicos em uma linguagem palatável, compreendendo e respeitando a relevância de se manter o protagonismo da população atingida nos desdobramentos dos rompimentos das barragens de mineração de ferro em Mariana e Brumadinho.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupos operativos como estratégia de cuidado integral em saúde na Farmácia Universitária da UFJF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alessandra Esther De Mendonca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALESSANDRA.MENDONCA@FARMACIA.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto Grupos operativos como estratégia de cuidado integral em saúde na Farmácia Universitária da UFJF objetiva desenvolver ações educativas na Atenção Primária pela utilização dos grupos operativos como modalidade de educação coletiva. Pretende-se alcançar esse objetivo proporcionando espaços de fala e escuta, reunindo pessoas com histórias diferentes, mas com objetivos comuns ou em torno de uma tarefa, organizadas por um processo sistematizado e conduzidas pela equipe do projeto. Estudos comprovaram a aplicabilidade desse método na promoção da saúde, prevenção de doenças e/ou controle de doenças crônicas prevalentes no país, cessação de vícios e, ainda, para o estabelecimento de vínculos com a comunidade. Para o alcance do objetivo serão definidas algumas etapas ou objetivos específicos: ampliar os percursos formativos do acadêmico de farmácia proporcionando práticas ativas de educação em saúde, implicando na formação de vínculo com a comunidade; desenvolver habilidades clínicas e de comunicação com a pessoa acometida por condição crônica de saúde; desenvolver práticas de educação em saúde coletiva que promovam mudança de hábitos e melhoria das condições de vida da população atendida; incentivar a continuidade das ações pelas equipes das unidades de saúde da área de abrangência. Os métodos e estratégias adotados para operacionalização do projeto serão em linhas gerais constituídos de alinhamento conceitual e metodológico na educação em saúde por grupos operativos, capacitação da equipe utilizando metodologias ativas, planejamento e desenvolvimento das ações, reuniões de acompanhamento e avaliação envolvendo equipe e comunidade, elaboração de relatórios e divulgação das ações. O projeto atenderá os usuários do SUS da área de abrangência das UBS São Pedro e Santos Dumont atendidos na Farmácia Universitária da UFJF da região oeste do município de Juiz de Fora. Sobre as condições de saúde, o município de Juiz de Fora apresenta dupla carga de doenças com predomínio das condições crônicas. As ações serão executadas de segunda a sexta-feira de 8h as 17h na Farmácia Universitária ou em local apropriado a cada tipo de grupo. Espera-se que a principal contribuição social e acadêmica deste projeto seja o desenvolvimento de programas educativos que possibilitem uma melhoria da qualidade de vida e saúde das pessoas, maior otimização do trabalho, com a diminuição das consultas individuais, participação ativa do indivíduo no processo educativo e estímulo à corresponsabilização pelos seus resultados em saúde, aumentando a autonomia dos sujeitos. A experiência proporcionada por esses grupos será uma importante contribuição na formação acadêmica, gerando</p> |                               |

**Título da atividade**  
SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO A PACIENTES COM DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR-  
SERVIÇO ATM

**Coordenador(a)**  
Josemar Parreira Guimaraes

**Contato do Coordenador(a)**  
ATMJF2@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON

| <b>Unidade</b>           | <b>Campus</b> |
|--------------------------|---------------|
| FACULDADE DE ODONTOLOGIA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/11/2022         | 31/10/2023      |

**Resumo**

O SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO A PACIENTES COM DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR- SERVIÇO ATM existe há 28 anos. O Programa realiza atendimento a pacientes carentes com Desordens Temporomandibulares da cidade de Juiz de Fora e Zona da Mata. Além dos atendimentos clínicos, os alunos são envolvidos em atividades de iniciação científica, discussão de casos clínicos e participam de grupos de estudo, melhorando sua capacidade de aprendizado e poder de discussão e conhecimento sobre os diversos aspectos que envolvem as Desordens Temporomandibulares. Os resultados são altamente positivos

As atividades são desenvolvidas na clínica da Faculdade de Odontologia da UFJF- campus Juiz de Fora às sextas feiras de 13h30min às 19h30min e nos sábados de 7h às 13h.

Contato: Tel.: (32) 2102 3857 / 9 9977 2121  
E-mail: atmjf2@gmail.com

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação Financeira nas Redes Sociais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>John Leno Castro Dos Santos                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOHN.CASTRO@UFJF.BR             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que conseqüentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Finanças em Debate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>John Leno Castro Dos Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOHN.CASTRO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação de palestras e grupos de discussão virtuais voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira. |                               |

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>'Salve o seu Dente: Ensinando os educadores a ensinar' |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Valdir Cabral Andrade                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VALDIR_CV@YAHOO.COM.BR                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O trauma dentário na infância ocorre, na maioria das vezes, durante o período escolar e a conduta tomada pelos cuidadores, após o acidente influencia diretamente no prognóstico. Esse projeto tem como objetivo avaliar o conhecimento dos educadores de escolas, sobre quais condutas tomariam frente ao trauma dental em crianças. Para isso, será realizado na primeira fase um estudo, onde será aplicado um questionário de 12 questões objetivas a educadores e professores de 7 escolas, entre as mesmas, instituições públicas e privadas do Município de Governador Valadares, que lecionam crianças de 4 a 11 anos, a fim de avaliar o perfil dos mesmo e a conduta diante situações emergenciais de trauma dentário nos escolares. A projeto teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Juiz de fora, via plataforma Brasil. Com o resultado da primeira fase, espera-se compreender o conhecimento dos profissionais docentes em relação ao traumatismo dentário, suas variáveis e desdobramentos. Serão confeccionados materiais didáticos como medida educativa sobre o tema, no intuito de prevenir traumas e aprimorar a conduta nesse tipo de lesão, iniciando a segunda fase do projeto.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CENSO E DIAGNÓSTICO DA POPULAÇÃO ADULTA EM SITUAÇÃO DE RUA DE JUIZ DE FORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Viviane Souza Pereira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VSP01@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto objetiva a realização do Censo e do diagnóstico da população em situação de rua de Juiz de Fora. Trata-se de uma ação de extensão em interface direta com a pesquisa e inovação. Para tanto, a partir da relação ensino-pesquisa-extensão, e da construção coletiva de metodologias específicas de pesquisa, será realizada a contagem da população adulta em situação de rua em Juiz de Fora e, posteriormente, a análise qualificada dos dados encontrados com sugestões de encaminhamentos por parte do poder público local. O trabalho será desenvolvido por meio de uma parceria da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e da Prefeitura de Juiz de Fora (PJF). O Censo estará sob a responsabilidade da Faculdade de Serviço Social em parceria com a Secretaria de Assistência Social, representando as demais secretarias e instituições parceiras, como a Secretaria Especial de Direitos Humanos, o Comitê de População em situação de rua de Juiz de Fora e o Consultório na Rua entre outras. Acredita-se que a partir das dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico operativa do Serviço Social, organizadas na ação proposta, será possível contribuir com o aprimoramento do processo de formação profissional de estudantes e dos trabalhadores da área e ao mesmo tempo, com a construção sistemática e coletiva de caminhos para as questões diretamente relacionadas às políticas públicas do município e a dinâmica de organização da sociedade. A realização do censo e do diagnóstico atendem uma demanda antiga dos movimentos sociais da área e também das entidades de defesa de direitos humanos, assim como demarcam o compromisso da Prefeitura de Juiz de Fora e da UFJF na contribuição com a construção coletiva de soluções para as expressões da questão social que afetam Juiz de Fora. Ao final, o Censo e o diagnóstico possibilitarão o conhecimento da população em situação de rua em Juiz de Fora, apontando suas maiores necessidades e urgências. Assim como possibilitarão, também, o refinamento das políticas para população em situação de rua já ofertadas na cidade, como também a elaboração e implantação de novos serviços afiançados no conhecimento da realidade da população atendida.</p> <p>Palavras-Chave: população em situação de rua; políticas públicas; censo, diagnóstico</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Plano Municipal de Fortalecimento da Vigilância das Causas Externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cacilda Andrade De Sá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CACILDAANDRADE04@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>30/06/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/12/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O fenômeno da violência é complexo, multicausal, afeta toda a sociedade e constitui-se em um grave problema de saúde pública. O aprimoramento das políticas públicas de segurança, depende da qualidade das informações disponíveis sobre violência. O Brasil possui uma grande rede de Sistemas de Informação em Saúde (SIS). Em relação à notificação dos casos de violência, utiliza-se a Ficha de Notificação/ Investigação de Violência interpessoal / autoprovocada que foi integrada ao Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), desde 2009. Esta ficha faz parte do Sistema de Vigilância de Violências e Acidentes - VIVA, componente contínuo, cujo objetivo é captar informações sobre o perfil dos atendimentos por violências doméstica, sexual e/ou outras violências (autoprovocadas e interpessoais) em unidades de saúde públicas e privadas. Considerando a importância epidemiológica e a relevância das causas externas de morbimortalidade (violências e acidentes) no perfil da saúde da população do município de Juiz de Fora e que tais eventos, dirigidos a si próprio, ou, a outros, são evitáveis e previsíveis em maior ou menor grau, o Núcleo de Assessoria Treinamento e Estudos em Saúde da Universidade Federal de Juiz de Fora (NATES/UFJF) propõe um projeto que visa contribuir para o desenvolvimento de parte das ações do Plano Municipal de Fortalecimento da Vigilância das Causas Externas da Prefeitura Municipal de Juiz de Fora. A população beneficiária do projeto será a do município de Juiz de Fora, MG, com cerca de 569.000 habitantes (ANEXO I DA RESOLUÇÃO SES/MG Nº 7.732, DE 22/09/2021). Destacam-se as pessoas vítimas de violência, assim como os profissionais da saúde que atuam em estabelecimentos que atendem rotineiramente as vítimas de violência, bem como profissionais dos Hospitais de referência no atendimento a pessoa em situação de violência sexual e profissionais das instituições de saúde cadastradas no CNES que potencialmente identificam e realizam a notificação dos casos. Os objetivos estão organizados em três eixos: Eixo 1 - Educação continuada: (1) Capacitar os profissionais quanto ao preenchimento da ficha de notificação de violência interpessoal/autoprovocada; (2) Capacitar os profissionais dos Hospitais de referência no atendimento a pessoa em situação de violência sexual quanto ao preenchimento da ficha de notificação de violência interpessoal/ autoprovocada. Eixo 2: Estruturação da Rede de Enfrentamento à Violência (Cuidado Integral): (1) Mapear a rede de enfrentamento à violência no município; (2) Compreender o papel de cada serviço de acolhimento a pessoa em situação de violência identificado; (3) Sistematizar a rede de acolhimento às pessoas em situação de</p> |                               |

|                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LABOR – Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Tania Guedes Magalhaes                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/10/2022                                                             | <b>Data Fim</b><br>30/09/2023 |

**Resumo**

O Projeto “Labor - Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino” é um projeto de pesquisa e extensão interinstitucional que congrega pesquisadoras de quatro universidades brasileiras. Seu objetivo mais amplo é desenvolver diferentes ações que visem a aprimorar o ensino de gêneros orais nos diferentes níveis de escolarização (da escola básica à pós-graduação). Vários autores já constataram que há poucas pesquisas e práticas intervencionistas tematizando questões de oralidade no ensino básico e na educação superior, fruto do mito da superioridade da escrita em relação à fala. Embora esse mito já tenha sido superado, na sociedade em geral e na escola essa dicotomia ainda impera; em qualquer etapa de escolarização, a escrita é mais valorizada e utilizada, segundo esses mesmos autores, resultando em exclusão de atividades educativas com gêneros orais (entrevistas, seminários, debates, podcast, tutoriais, por exemplo). Nesse sentido, neste projeto, pretendemos desenvolver várias ações (cursos para licenciandos e docentes; oficinas de elaboração de materiais didáticos; coleta e divulgação científica sobre oralidade através do site e das redes sociais do LABOR; pesquisas teóricas e intervencionistas com gêneros orais, dentre outras), a fim de ampliar as práticas de oralidade em várias etapas de escolarização, integrando atividades que envolvam gêneros orais e escritos como condição fundamental para superarmos uma supervalorização da escrita. Isso certamente resultará em desenvolvimento de capacidades de linguagem orais e escritas dos alunos, o que potencializa suas práticas comunicativas na escola, no mundo acadêmico e profissional. Para que haja mudanças no ensino de Língua Portuguesa, com inclusão da oralidade como eixo tão valorizado quanto a leitura e a escrita, a formação (inicial e continuada) docente precisa tematizá-lo de forma explícita e intensa, não apenas envolvendo discussão teórico-metodológica sobre oralidade, gêneros orais e características da fala, mas também inserindo os graduandos e professores em formação continuada em efetivas atividades orais. As pesquisadoras coordenadoras do LABOR são as professoras Dra. Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel, da Universidade de Pernambuco (UPE); Dra. Luzia Bueno, da Universidade São Francisco (USF); Dra. Letícia Jovelina Storto, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP); e Dra. Tânia Guedes Magalhães, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programação de um aplicativo de gestão da qualidade para a indústria de laticínios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vanessa Aglaê Martins Teodoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VANESSAAGLAE@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/12/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>30/11/2023 |
| <b>Resumo</b> <p>O leite e seus derivados possuem grande importância econômica e nutricional. A gestão da qualidade e da segurança na cadeia de produção é fundamental para atender a legislação e garantir a satisfação e a saúde dos consumidores. As tecnologias de informação podem ser muito úteis para auxiliar as indústrias na implementação dos programas de qualidade e no controle de processos e ganhou importância durante a pandemia de COVID-19, em que as auditorias e fiscalizações foram realizadas de forma remota. Alinhado com as necessidades atuais da cadeia de alimentos de origem animal, o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), na última alteração do Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA), autorizou o emprego de sistemas informatizados para o registro de dados, referentes ao monitoramento e à verificação dos programas de autocontrole. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de um aplicativo de gestão da qualidade para indústrias de laticínios com a finalidade de auxiliar na sua rotina diária.</p> <p>O projeto é uma parceria entre Professores dos Departamentos de Medicina Veterinária e de Ciência da Computação da UFJF e será realizado no âmbito do Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados da UFJF, e embasará a dissertação da discente Ariane Soares Dias.</p> <p>Será desenvolvida uma lista de verificação com base em legislações e normas do MAPA, que regulamentam a produção industrial. A lista de verificação para aplicação na indústria será elaborada com a finalidade de avaliação de todos os setores e áreas que possam influenciar na segurança dos produtos fabricados. Vale ressaltar que o projeto tem a finalidade de tornar as auditorias de qualidade mais dinâmicas e rápidas, promovendo um controle integrado da indústria na qual o auditor possa visualizar em tempo real a situação do estabelecimento e facilitar a tomada de decisão, tornando o processo mais ágil e reduzindo possíveis erros que possam comprometer a qualidade do produto e causar prejuízos a empresa.</p> <p>A partir de reuniões com a equipe técnica de laticínios e da Ciência da Computação serão definidas as funcionalidades do aplicativo. Nessa etapa, deverão ser definidas todas as funções necessárias para o adequado emprego na cadeia produtiva do leite, desde a recepção do leite na indústria, o processamento e a finalização do produto.</p> <p>Além disso, o aplicativo será composto pelos seguintes módulos: Checklist e Relatório de Não Conformidades (RNC); Plano de ação; Indicadores de qualidade; Monitoramento e verificação;</p> |                               |

|                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Empregabilidade e Empreendedorismo em Engenharia de Produção |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Marcia Barros De Castro                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRISTINA.CASTRO@UFJF.BR                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/12/2022                                                           | <b>Data Fim</b><br>30/11/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - EEEP representa uma forma do curso de graduação de Engenharia de Produção da UFJF em disseminar conhecimento para a sociedade através da qualificação da mão de obra empregada e desempregada e para micro e pequenos empreendedores de Juiz de Fora e região da zona da mata mineira. Serão oferecidos cursos de qualificação ministrados pelos discentes, sob orientação de professores. Com o objetivo de melhorar a eficiência das empresas e o desenvolvimento de suas atividades, assim como trazer mais conhecimentos, melhoria da auto estima e da satisfação para os trabalhadores e empreendedores.

|                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção Odontológica Integrada a Criança |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Josemar Parreira Guimaraes                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ATMJF2@GMAIL.COM                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2023                                       | <b>Data Fim</b><br>31/12/2023 |

**Resumo**

As ações programáticas são um conjunto de atividades que visam organizar as estratégias e as respostas dos serviços de saúde a determinadas necessidades e agravos frequentes nas populações do território, propiciando maior acesso aos recursos de saúde e maior qualidade da atenção. Dessa forma, o Projeto visa capacitar o aluno no entendimento e conhecimento dos diversos sinais e sintomas que acometem os pacientes pediátricos em Odontologia; fazer associações etiopatogênicas; conhecer os diversos diagnósticos relacionados; propor terapêutica; dominar discussão do assunto; iniciar os alunos na pesquisa científica; estimular a busca por conhecimento e interesse em pesquisa e publicação de artigos; promover grupos de estudo sobre os casos clínicos desenvolvidos. Isso será feito com o intuito de melhorar o atendimento em saúde bucal e o seu conhecimento sobre este tema dos pacientes atendidos. Para tal, serão realizadas apresentações de aulas teóricas sobre assuntos relacionados ao diagnóstico, interpretação e abordagem das condições de saúde ou alteração de saúde básicas em Odontologia relacionada à criança. atendimentos clínicos, desenvolvimento de "Dias Científicos" onde os alunos apresentam seminários de iniciação científica, fundamentação teórica, apresentação e discussão de casos clínicos e abordagem dos responsáveis por meio de palestras interativas sobre educação em saúde, além de atendimentos presenciais logo após a liberação epidemiológica para tal. Espera-se atingir um aumento no nível de conhecimento dos alunos, principalmente no tocante a abordagem de pacientes de cidades menores e muitas vezes, mais carentes, além de contribuir para a promoção de saúde bucal dessa população.



|                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Avaliação de parâmetros cardiovasculares |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Paula Machado Da Rocha                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANA.ROCHA.UFJF@GMAIL.COM           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISILOGIA /ICB                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/12/2022                                       | <b>Data Fim</b><br>30/11/2023 |

**Resumo**

As doenças cardiovasculares têm sido responsáveis pela morte de milhares de pessoas no Brasil e no mundo. No entanto, ainda hoje, há muitos que desconhecem essas doenças ou que as têm. Em decorrência do lockdown e todos os transtornos decorrentes da pandemia, houve uma elevação significativa da obesidade e do sedentarismo, dois parâmetros que contribuem para o aumento de doenças cardiovasculares. Frente a isso, com intuito de avaliar a prevalência e a incidência dessas patologias entre alunos, funcionários e frequentadores da Universidade Federal de Juiz de Fora, esta pesquisa será iniciada. Assim, será possível estimar a abrangência de algumas doenças cardiovasculares, como a hipertensão e alterações eletrocardiográficas, na comunidade da universidade e promover políticas de esclarecimento e desenvolvimento de novas terapêuticas que visem à melhora da qualidade de vida da população.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ESCUTA MINHA DOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Polisseni Souza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERPOL@UOL.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A endometriose é uma doença inflamatória crônica benigna associada à dor pélvica e infertilidade. Verificou-se que 30% a 40% das mulheres com endometriose são inférteis. A convivência com a doença pode envolver diversos âmbitos da vida da mulher: físico, emocional, conjugal, sexual, profissional e psicológico e há consenso sobre a necessidade de suporte multidisciplinar para estas mulheres. Os grupos disponíveis em redes sociais se tornam valiosos na busca de apoio, identificação, informação e conhecimento acerca desses temas. Desta forma, este projeto de ação objetiva enriquecer o conhecimento sobre a relação entre endometriose e infertilidade para as mulheres portadoras dessas doenças, que tenha acesso à internet, além de propiciar acolhimento e suporte social para participantes por meio discussões e encontros dinâmicos. Isto se dará através de publicações em perfil de instagaram com postagens médicas, com embasamento científico numa linguagem clara e acessível, além de reuniões em plataformas virtuais com a presença de equipe multidisciplinar e pacientes que desejem compartilhar experiências e obter conhecimento sobre a endometriose. O discentes participarão ainda do Ambulatório de Endometriose do Hospital Universitário (HU), sob preceptoría do professor responsável, com o objetivo de obter conhecimento teórico-prático sobre a temática. Participarão também de ações promovidas no HU/CAS (EBSERH) no mês da MULHER realizando palestras e debates em sala de espera e entre os funcionários e colaboradores de instituição</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Doação de fetos/embriões de maternidades ou hospitais de Juiz de Fora e região para o acervo (Museu de Anatomia Hildegard Rodrigues) da Universidade Federal de Juiz de Fora. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto em questão visa a doação de fetos ou embriões por gestantes que tenham sofrido abortamento espontâneo. Os alunos participantes do projeto serão treinados a participar das salas de espera de hospitais e maternidades da cidade e região, onde são realizados os cursos de pré-natal para estas pacientes. Estes alunos farão palestras no intuito de sensibilizar as gestantes para que, no caso de abortamento, as mesmas doem seus fetos para o acervo da UFJF de modo a servirem de material de estudo para os acadêmicos dos cursos de saúde desta instituição.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua francesa para Idosos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Ribeiro Villaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRICAVILLACA@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O Projeto "Língua Francesa para Idosos" tem como objetivo proporcionar à comunidade idosa, de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a curso, com duração de dois anos, que oferece noções básicas de língua francesa, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua francesa, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras, músicas, vídeos por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países. Optaremos sempre por uma metodologia que privilegie no processo de ensino/ aprendizagem as necessidades dos aprendizes, suas especificidades, suas expectativas, buscando a criação de um espaço de acolhimento e de troca, pressuposto fundamental para que haja aquisição da língua estrangeira.</p> <p>Além disto, o Projeto " Língua Francesa para Idosos" visa favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino aprendizagem, sendo orientados por docente da área e equipe de Francês da Faculdade de Letras, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como estágio obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O projeto utiliza as salas da Casa de Cultura Helenira Rezende, "Helenira Preta", na Rua Severino Meireles, 260, telefone:3215-4694, sede do "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento", da UFJF</p> |                               |

**Título da atividade**

Integralidade no cuidado: práticas integrativas e complementares

**Coordenador(a)**

Mario Cirio Nogueira

**Contato do Coordenador(a)**

MARIO.CIRIO.NOGUEIRA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Este projeto de extensão visa levar aos alunos da área da saúde da UFJF reflexões sobre sua formação e informações sobre as práticas integrativas e complementares (PIC). O projeto tem três componentes: 1) divulgação das práticas integrativas e complementares por meio da página do projeto na internet; 2) ações em conjunto com a Liga Acadêmica de Medicina Integrativa de divulgação das PIC no Instagram e em simpósios presenciais e online; 3) ações de extensão no Serviço de Práticas Integrativas e Complementares (SPIC) da Prefeitura de Juiz de Fora. Além disso, através do contato com o tema e com os serviços de atenção básica e de práticas integrativas e complementares, são percebidas necessidades de novos conhecimentos e investigação, levando à formulação de projetos de iniciação científica.

|                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Homa - Centro de Direitos Humanos e Empresas: Lei de Devida Diligência Alemã no Brasil, adequação das atividades empresariais e demandas da sociedade civil |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Manoela Carneiro Roland                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MANOELAROLAND@GMAIL.COM                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>02/07/2022                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>02/07/2023 |

**Resumo**

Analisar como as empresas alemãs e outras sujeitas à legislação alemã que atuam no Brasil estão adaptando suas políticas e atividades com base na Lei de Due Diligence. Análise da adequação das empresas alemãs atuantes no Brasil à lei por meio do estudo de relatórios e entrevistas; comparação com o projeto de lei brasileiro sobre Direitos Humanos e Negócios no Brasil. Assessorar a sociedade civil e sindicatos a exigirem as adaptações conforme a nova lei. O projeto será financiado pela Embaixada da Alemanha no Brasil e a FADEPE (parceira do projeto) fará a captação e gerenciamento desses recursos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nifram Comunidade: Acolhimento, Orientação e Oficinas de Capacitação para mulheres em situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Nathalia Carvalho Moreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto, faz parte do grande projeto NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher da UFJF) do ciclo de projetos de extensão de Governador Valadares. O mesmo teve avaliação extremamente positiva em outros ciclos, tanto dos participantes quanto dos dirigentes, com a manifestação da necessidade de ampliação do escopo do projeto.</p> <p>Durante a pandemia o projeto atuou em outras frentes, como na participação de eventos virtuais, no planejamento de fluxos administrativos da Rede de Atendimento à Mulher do Município de Governador Valadares, na comunicação, capacitação de agentes e com diversos atores sociais. Sendo assim, na segunda metade do ano de 2022, na fase “pós pandemia” de retorno às atividades presenciais da sociedade após as vacinas, torna-se importante retomar a realização deste projeto tema em sua base principal, ou seja, focado nas comunidades de mulheres em situação de vulnerabilidade, em situação de risco ou sobreviventes de relacionamentos abusivos, tendo como preceitos ficar de frente para estas mulheres que precisam ser acolhidas e ouvidas em suas necessidades e demandas. Muitas delas são sobreviventes e estão em reconstrução de suas vidas pós término de relações abusivas passam por situações comparadas à estresses pós-traumáticos.</p> <p>Portanto, além de todo conhecimento e suporte da rede em relação à suportes jurídicos e burocráticos, faz-se necessário acolher estas mulheres para que sejam capacitadas, orientadas para reconstrução econômica e psicológica para que se tornem realmente empoderadas e autônomas em suas vidas, e principalmente com menos riscos de retornar ao ciclo do relacionamento abusivo. Destaca-se que não pretende-se substituir o acompanhamento terapêutico convencional, mas trazer o apoio coletivo e fortalecimento de laços destas mulheres em suas comunidades, pois muitas vezes o relacionamento abusivo traz um isolamento e afastamento de família e da sociedade.</p> <p>Nesse aspecto, busca-se uma aproximação mais acolhedora destas mulheres para que este contato com estes serviços seja o mais eficiente possível, fato que dentre diversas regras e trâmites burocráticos, pode parecer confuso e assustador para quem está passando por este momento de vulnerabilidade e reconstrução. Portanto, o entendimento e a operacionalização destes serviços (de forma a ter pertencimento e sensação de merecimento de utilização de seus direitos públicos) com o escopo de ofertar o atendimento de forma integral a este público específico. Portanto, este projeto pretende atuar no acompanhamento e empoderamento destas</p> |                               |

|                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Cristiane Carrenho Queiroz                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O presente projeto visa desenvolver ações educativas teóricas e práticas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos do município de Governador Valadares, Minas Gerais, orientando quanto aos benefícios e riscos da prática de atividade física para a promoção, prevenção e tratamento da saúde cardiometabólica, física e da capacidade funcional. Essa proposta se trata de uma renovação de Projeto de Extensão que ocorre desde 2018. Além disso, essa proposta integra o programa de extensão é intitulado "ATENÇÃO PREVENTIVA E EDUCATIVA EM SAÚDE DO IDOSO – AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO EM GRUPOS DE CONVIVÊNCIA PARA TERCEIRA IDADE, que pretende atuar de forma interdisciplinar para a promoção da saúde e envelhecimento ativo de pessoas idosas inseridas em grupos de convivência no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Em relação às atividades específicas do presente projeto de extensão, ele oferecerá gratuitamente atividades pontuais de caráter educativo e prático, incluindo: informações sobre riscos e benefícios da prática de atividade física, informações sobre as doenças cardiovasculares e metabólicas, aulas práticas de atividade física com diferentes características (alongamentos, exercícios aeróbicos e de resistência, atividades rítmicas e recreativas), visando sempre à saúde e capacidade funcional. Quando for possível a realização de atividades presenciais, o presente projeto de extensão também pretende realizar avaliação da saúde cardiometabólica (pressão arterial, glicemia, peso, circunferência de cintura e altura).



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Design & Expertise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivan Mota Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVAN.SANTOS@DESIGN.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/10/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O Projeto Design & Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados, contextualizam seu desenvolvimento e implementação, em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva.<br>O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPEs), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata.<br>Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente. |                               |

**Título da atividade**

Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia da UFJF

**Coordenador(a)**

Christianne Toledo De Souza Leal

**Contato do Coordenador(a)**

CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

A Endocrinologia, como especialidade médica, abrange o diagnóstico e o tratamento de várias doenças crônicas como o diabetes mellitus tipo 1 e 2, dislipidemia e obesidade. Paralelamente a estas doenças metabólicas, abrange também o tratamento de doenças tireoidianas, distúrbios do crescimento e da puberdade, doenças da região hipotálamo/hipófise, doenças do metabolismo ósseo, doenças das glândulas adrenais e transtornos gonadais, incluindo alterações menstruais, menopausa e distúrbios androgênicos tanto das mulheres quanto específicos do homem. O presente projeto pressupõe a atuação de profissionais de forma integrada e comprometida com a comunidade, em diferentes ambulatórios da especialidade no HU UFJF. Serão disponibilizadas consultas semanais em diversos ambulatórios especializados no Hospital Universitário da UFJF, unidade Dom Orione (HU CAS). O aluno ligante também participará da organização anual do Simpósio da Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia da UFJF que este ano completará 15 anos ininterruptos do evento na cidade de Juiz de Fora, além das ações de extensão que sempre são promovidas pela equipe da Endocrinologia e Metabologia da UFJF com participação em outros projetos de extensão que a equipe possui. É oferecida oportunidade para os ligantes participarem dos outros projetos desenvolvidos pela Endocrinologia. Este ano em Julho ocorrerá a segunda jornada do estilo de vida (on line) e juntamente com o XV Simpósio no dia 26 de junho 2022 o II Simpósio multidisciplinar de Obesidade da UFJF.

**Título da atividade**

DESAFIOS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS: CONVERSAÇÕES – Edição 2022/23

**Coordenador(a)**

Olga Maria Botelho Egas

**Contato do Coordenador(a)**

OLGA.EGAS@UOL.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**

FAC DE EDUCACAO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Projeto de Extensão Desafios Educacionais Contemporâneos: Conversações - Edição 2022/23, considerando a comunidade disciplinar educacional (licenciandos das mais diversas áreas do saber, professores e professoras das redes pública e privada, pesquisadores e potenciais pesquisadores do campo educacional, e membros da sociedade civil interessados nas temáticas do campo), tem como objetivo principal reivindicar um lugar de destaque para as produções acadêmico-científicas do campo educacional nos debates que interpelam a educação, tendo como “horizonte de expectativas” (KOSELLECK, 2006) uma “ecologia de saberes” (SOUSA SANTOS, 2007).

Nesse sentido, se propõe a oferecer, por meio de lives mensais com membros dessa comunidade disciplinar, realizadas ao vivo seja online ou presencial, divulgadas pelo Canal da Faced UFJF no YouTube, diálogos sobre temas que atualmente possam ser classificados como Desafios Educacionais Contemporâneos. Trata-se, pois, de um projeto que, simultaneamente, abarca divulgação científica e produção de conhecimento em rede, elementos indispensáveis para a atuação no atual contexto de negacionismo científico, anti-intelectualidade e “escola sob suspeita” (GABRIEL, 2008).

|                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>e-TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (6a Edição) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Liamara Scortegagna                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIA.SCORTEGAGNA@GMAIL.COM                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto e-TEIA (6ª Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na sala de aula, com base na BNCC, contribuindo assim, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento. Serão desenvolvidas ações pelos alunos do curso como, pesquisa de campo, cursos online e seleção e disponibilização de recursos educacionais digitais.

|                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Fala Monalisa: Projeto de acessibilização do ensino de Arte |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Annelise Nani Da Fonseca                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANNE_NANI@HOTMAIL.COM                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto visa desenvolver ações de democratização do ensino de arte por meio da elaboração de um canal no YouTube intitulado "Fala Monalisa", a fim de acessibilizar o conhecimento em arte e contribuir para o desenvolvimento de competência midiática para os alunos do Instituto de Artes e Design-IAD. Além disso, o projeto objetiva refletir sobre o ensino de arte de modo que o aluno entre em contato com outras formas de ensino e comunicação contemporâneas, ou seja, visa explorar por meio das novas mídias outras maneiras de pensar a extensão na universidade.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Radar da Política Comercial - RPC     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carolina Rodrigues Correa Ferreira         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.CORREA@UFJF.BR         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.

O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.

Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.

O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em <http://www.ufjf.br/rpcgv>.

**Título da atividade**  
Clinicando com Élpis II: treinamento em comunicação de más notícias para discentes e residentes de pediatria

**Coordenador(a)**  
Diego Junqueira Sarkis

**Contato do Coordenador(a)**  
DJSARKIS13@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Unidade</b>        | <b>Campus</b> |
| FACULDADE DE MEDICINA | JF            |

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

**Resumo**

A comunicação de más notícias, seja em situação de mal prognóstico, seqüela ou terminalidade, é um grande desafio da área médica. Na esfera pediátrica, por demandar criteriosa avaliação sobre quantidade e modo em que as informações serão comunicadas, considerando a singularidade intelectual, cultural e psicológica da criança e de seus familiares, a comunicabilidade torna-se ainda mais complexa. Para noticiar males em saúde, minimizando o sofrimento, os ruídos de comunicação e as falhas, é essencial boa preparação da instituição e da equipe, além da família e da criança. Uma boa relação médico-familiar-paciente é imprescindível para que seja feita uma intercomunicação adequada, principalmente quando se trata de informações desagradáveis sobre saúde. Além disso, é preciso também reconhecer o direito da criança/adolescente de saber de sua condição de saúde, fato que, em nosso país, gera ainda mais delicadeza na comunicação de más notícias, pois é exigida permissão dos pais/responsáveis para que aconteça. A existência de mal prognóstico e sua comunicação aos pacientes e familiares gera grande quebra de expectativas, causando intensos sentimentos ambíguos de esperança e sofrimento. Por conta desse fato, este projeto recebe o nome de "Clinicando com Élpis: treinamento em comunicação de más notícias para discentes e residentes de pediatria" por propor a associação entre a prática da clínica médica com a dubiedade do sofrimento e esperança, representado pela Deusa Grega Élpis. O enfoque na pediatria proposto tem por finalidade capacitar profissionais para lidar com a aflição e terminalidade existentes na área de atuação. A primeira parte do projeto possuiu como objetivo principal a capacitação de discentes e residentes de pediatria em relação ao tema de comunicação de más notícias por meio de aulas remotas síncronas aos participantes e ao final, minicurso teórico-prático de aproximadamente 4h de duração para todos residentes de pediatria do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora. Durante o decorrer do projeto, viu-se grande procura por parte de outros residentes e discentes da medicina para participar do minicurso, sendo então necessária a parte 2 do projeto. Este tem por objetivo principal ampliar o minicurso para discentes da medicina em geral e residentes de pediatria de outras instituições, por meio de 1) capacitação dos novos participantes e/ou recordação dos temas aos participantes já envolvidos; 2) promover minicurso para treinamento na comunicação de más notícias em Pediatria para os alunos de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora e residentes da área de outras instituições. O intuito da

|                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Plantas Alimentícias Não Convencionais em Governador Valadares |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gustavo De Almeida Santos                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo geral fortalecer a Agroecologia, incentivando e promovendo reflexões sobre hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, através de atividades de formação e socialização de conhecimentos sobre o cultivo e consumo de plantas que não fazem parte do nosso consumo cotidiano, denominadas PANC (Plantas Alimentícias Não Convencionais). O termo “não convencionais” significa que não são produzidas, comercializadas ou utilizadas em grande escala. A divulgação e a conservação da diversidade de espécies vegetais comestíveis é estratégia chave para a geração de renda de agricultores familiares e Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável da população, proporcionando alternativas para o abastecimento de alimentos diversificados e nutritivos de grande valor histórico e cultural.



|                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>INTERVENÇÃO EM IDOSOS REFERENTES A HABILIDADES SOCIAIS NO POLO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ricardo Kamizaki                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RKZ57@HOTMAIL.COM                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O aumento da expectativa de vida traz grandes desafios quanto da qualidade de vida da população idosa no Brasil e na população mundial. O estudo das habilidades sociais na velhice tem mostrado que idosos com um bom repertório social tem uma maior rede de apoio social, melhor qualidade de vida e maior satisfação interna e social. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar através de dinâmicas de grupo, vivências e reflexões aprimorar suas capacidades de habilidades sociais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Transplante de Órgãos 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Helady Sanders Pinheiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HELADYSANDERS@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O transplante renal é a melhor alternativa terapêutica para doentes em estágio de falência renal, levando ao aumento da expectativa de vida e reintegração em atividades cotidianas. O Brasil possui o maior sistema público de transplante do mundo. Contudo, estudos mostram que tanto os profissionais da saúde quanto a população em geral têm conhecimento limitado sobre o tema, o que reduz a disponibilidade de órgãos e tecidos no sistema, aumentando consequentemente o tempo de espera pelo órgão. Na tentativa de atenuar essas questões, surge a proposta da criação de um programa que permita aos acadêmicos conhecer todo o complexo processo de doação e transplante para que promovam a discussão do tema tanto no meio acadêmico quanto na comunidade. Serão várias as frentes utilizadas destacando-se: 1. promoção de evento científico regional presencial que pode ser alternado para a forma remota (Webinar); 2. educação popular em saúde através de postagens regulares em redes sociais; 3. Participação na campanha nacional "Setembro Verde" sobre doação de Órgãos e Transplante promovida pela Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos (ABTO) nas redes sociais, meios de comunicação e UFJF; 4. desenvolvimento de material audiovisual para ser utilizado pela equipe do Serviço de transplante renal em sala de espera para pacientes pré e pós - transplante renal; 5. desenvolvimento de material audiovisual para reuniões virtuais com alunos do ensino médio de escolas públicas da região. Planejamos ainda a participação em congressos regionais e nacionais e a realização de projeto de pesquisa com o tema "Uso das redes sociais como meio de divulgação de conceitos sobre doação de órgãos e transplante renal". Todas as atividades serão desenvolvidas como parte da atuação das Liga Acadêmica de Transplante de Tecidos e Órgãos da Faculdade de Medicina da UFJF, sempre buscando se associar a outras ligas acadêmicas com objetivos semelhantes. Espera-se que o projeto aumente o acesso dos acadêmicos a informações sobre transplante e doação de órgãos e que as atividades direcionadas ao público proporcionem uma oportunidade única para promoção de discussões e disseminação do conhecimento nesta área.</p> |                               |

|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>GEPrIMMA JF - PROJETO IDOSOS EM MOVIMENTO - MANTENDO A AUTONOMIA - JUIZ DE FORA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Carlos Lira                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O GEPrIMMA JF OFERECE ATIVIDADES FÍSICAS ( GINÁSTICA) E ATIVIDADES DE LAZER PARA PESSOAS IDOSAS, A PARTIR DE 60 ANOS, DUAS VEZES POR SEMANA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FAEFID) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF), AS AULAS SE BASEIAM NO ESQUEMA IMMA DE AULAS PARA IDOSOS (FARIA JUNIOR, RIBEIRO, 1995).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA OSTOMIZADA -SASPO - DE JUIZ DE FORA-MG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ana Livia De Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto de extensão é desenvolvido com portadores de estomas intestinais de eliminação (colostomizados e ileostomizados) atendidos pelo Serviço de Atenção à Saúde da Pessoa Ostomizada de Juiz de Fora, localizado no PAM marechal, desde 2014. A perda do controle da eliminação de fezes e gases, causada pela abertura de um estoma intestinal, constitui fator forte de impacto emocional para as pessoas estomizadas, pois altera o esquema corporal, a auto-imagem e a auto-estima, além de determinar outros distúrbios associados a essas. A adaptação à condição de portador do estoma e da bolsa coletora é um processo longo e contínuo quanto à nutrição. Desta forma, o reforço de orientações sobre a adoção de comportamentos nutricionalmente saudáveis constitui-se em um desafio para os profissionais de saúde, pois a modificação de hábitos de vida envolve mudanças na forma de viver e na própria ideia de saúde que o indivíduo possui. A justificativa para sua continuidade é a participação e adesão dos estomizados intestinais atendidos no Serviço que hoje atende uma média de 360 usuários. Considerando que os hábitos alimentares dos estomizados podem ser cercados de “tabus” e mitos sem comprovação científica muitos deles podem deixar de comer determinados alimentos e prejudicar seu estado de saúde. Considerando-se também as perdas nutricionais que podem sofrer com a retirada de parte do intestino e a perda de qualidade de vida faz – se necessário ações de Educação Alimentar e Nutricional. Espera-se que este trabalho continue contribuindo para melhorar o estado nutricional deste grupo de usuários do SUS. Além disto, este projeto proporcionará a orientação de bolsistas do curso de Nutrição da UFJF, fortalecendo o aprendizado dos estudantes e os iniciando na extensão. O objetivo deste projeto é Desenvolver atividades de Educação alimentar e nutricional com estomizados intestinais. Promover mudanças nas práticas alimentares e sensibilizar o estomizado quanto à importância do consumo alimentar para a qualidade de vida e redução das queixas alimentares relacionadas às estomias. As ações de extensão são feitas através: trabalhos de educação alimentar e nutricional junto aos grupos terapêuticos, salas de espera, encontros temáticos, palestras e oficinas e também através do instagram @estomizados.jf com publicações semanais. O projeto é Realizado com Portadores de estomas intestinais de eliminação (colostomizados e ileostomizados), usuários do SUS atendidos pelo SASPO - Juiz de Fora no PAM – Marechal.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ecomorfologia funcional de sementes florestais nativas do Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora e potencial de uso em ações de ensino, educação ambiental e restauração florestal |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Breno Moreira Motta                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DO JARDIM BOTANICO                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2022                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2023 |

**Resumo**

O presente projeto tem como objeto a mútua cooperação entre Estado e Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) para iniciar estudos de ecomorfologia funcional de sementes de espécies florestais nativas do Jardim Botânico da UFJF, através da seleção de matrizes arbóreas, coleta, beneficiamento, armazenamento e germinação de diferentes espécies de sua flora, por meio de transferência de recurso financeiro estadual, destinado a produção de mudas, as quais poderão viabilizar a implantação de projetos de ensino, educação ambiental e restauração florestal, considerando o plantio de mudas arbóreas nativas em diferentes localidades do Estado de Minas Gerais, no âmbito do Programa de Apoio à Universidades Federais de Minas Gerais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MONITORAMENTO DOS IMPACTOS EM ÁREAS PROTEGIDAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cezar Henrique Barra Rocha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A pressão sobre áreas naturais tem aumentado devido ao modelo artificial disponível nas grandes cidades adensadas com concreto e asfalto e desprovidas de áreas verdes. A busca por lazer e recreação em áreas protegidas tem levado ao esgotamento dessas áreas naturais. A falta de estudos no que tange ao controle da visitação é um dos principais responsáveis por alterações significativas no meio natural. Pesquisas interdisciplinares em Turismo, Geografia, Biologia e Engenharia têm sugerido um conjunto de estratégias para gestão dessas áreas através de metodologias de monitoramento de impactos ambientais com base na escolha de indicadores de impactos, cálculos de capacidade de carga nas trilhas, avaliação do estado da vegetação, da qualidade da água, da fauna, entre outros indicadores ecológicos. Este trabalho tem como objetivo geral monitorar os impactos da visitação no Parque Estadual do Ibitipoca – PEIb ou outra área protegida na área de influência da UFJF. A metodologia prevista para esse Projeto propõe avaliar se houve regeneração da vegetação entre dois períodos (mapear uso e cobertura da terra), como está a qualidade da água atual e o estado de conservação das trilhas quanto a erosão, problemas de drenagem, alagamentos, raízes expostas, cobertura vegetal, entre outros indicadores na estação da seca e da chuva. A aplicação das métricas ecológicas de paisagem nos ajudarão a interpretar a paisagem e sugerir áreas potenciais para formação de corredores ecológicos para deslocamento da fauna. O resultado dessas pesquisas indicará se a área escolhida está mais impactada ou não e as estratégias que precisarão ser adotadas para o manejo adequado dessa unidade de conservação. O local que está sendo aplicado esta pesquisa é o Parque Estadual do Ibitipoca. Entretanto, o recém criado Parque Estadual Serra Negra da Mantiqueira, o Parque Municipal Natural da Lajinha, o Jardim Botânico da UFJF, entre outras áreas, podem ser locais possíveis tendo em vista questões logísticas, a situação atual da pandemia, entre outras variáveis. O público alvo são os gestores de áreas protegidas, colegiados de conselhos, ministério público, prefeituras e comunidades que desfrutam destas áreas.</p> |                               |

|                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE SURDOS: REFLETINDO E REVENDO MÉTODOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Queila Erica Taligliatti De Souza                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>QUEILAERICA23@GMAIL.COM                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão “Alfabetização e Letramento de Surdos: refletindo e revendo métodos e práticas pedagógicas”, busca focalizar a formação docente inicial e continuada para o trabalho reflexivo e condizente com a realidade demandada pelos estudantes Surdos em processo de escolarização. Para tanto, visamos, a partir de diferentes encontros e espaços formativos, contemplar a formação inicial e continuada de professores que atuam com estudantes Surdos e que buscam rever e problematizar práticas de ensino-aprendizagens pautadas na realidade bilíngue desses discentes. Por se tratar de um curso de formação para o desenvolvimento do projeto se prevê a disposição de materiais de estudo via Moodle da UFJF e encontros mensais presenciais, aos sábados, na FACED/UFJF Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, com aulas expositivas, rodas de conversa, seminários, produções de planejamentos metodológicos e de materiais pedagógicos bilíngues. O projeto é destinado aos discentes dos cursos de Pedagogia e Letras-Libras, docentes vinculados à rede de Educação Básica e a comunidade externa e demais interessados.

**Título da atividade**

Formação continuada de professoras e professores de Ensino Religioso: novo currículo, novos saberes, novas práticas.

**Coordenador(a)**

Andrea Silveira De Souza

**Contato do Coordenador(a)**

ANDREA\_SILVEIRA@YAHOO.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**

FAC DE EDUCACAO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto de extensão “Formação continuada de professoras e professores de Ensino Religioso: novo currículo, novos saberes, novas práticas”, sob a coordenação da Prof. Andréa Silveira de Souza do Departamento de Educação, consiste na oferta de curso de formação continuada de professores e professoras de Ensino Religioso que estejam atuando nos anos finais do ensino fundamental em escolas da rede estadual do município de Juiz de Fora.

Serão ofertadas duas turmas, cada uma com 25 cursistas.

O curso tem carga horária de 15h, divididas em 05 encontros de 03 horas cada, sendo realizados presencialmente aos sábados, na Faculdade de Educação da UFJF. A formação confere certificado registrado na PROEX a cursistas que cumprirem um mínimo de 75% da carga horária.

Os objetivos desse curso de extensão são:

- Possibilitar a reflexão acerca da abordagem epistemológica da religião na escola, superando um histórico de confessionalismo, ecumenismo e ensino de valores morais que, por muitas décadas, caracterizou o Ensino Religioso no Brasil;
- Oportunizar a atualização teórico-metodológica dos profissionais do magistério que atuam na docência do componente curricular Ensino Religioso (mas não possuem formação inicial em Ciência da Religião) quanto aos marcos normativos, as competências específicas e os objetos de conhecimento do Ensino Religioso expressos na BNCC;
- Discutir e apresentar caminhos para o desenvolvimento prático dos conteúdos relativos ao Ensino Religioso nos anos finais do ensino fundamental, com vistas a abordar o fenômeno religioso e a pluralidade religiosa de forma criativa, crítica e reflexiva, com a intencionalidade de prover a compreensão sobre as diversas formas de crença e não crença.



|                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Oficinas de escrita e produção de livros: da expressão de si à profissionalização no ramo editorial |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nathalie Reis Itaborai                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NATHALIE.REIS@UFJF.BR                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>GERÊNCIA DA EDITORA                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>EDITORA DA UFJF                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto de extensão visa promover oficinas de autopublicação de livros para jovens, alunos de escolas públicas, contemplando tanto a escrita como forma de expressão de si e de crítica social, quanto a apresentação de possibilidades de profissionalização no ramo editorial, que abarca profissões como editor, revisor, diagramador e designer. O projeto envolverá bolsistas dos cursos relacionados a estas áreas, como Letras, Comunicação e Design, que desenvolverão as oficinas juntamente com a equipe da Editora UFJF. Esta iniciativa pretende ajudar a revelar novas autoras e autores, dentro da ideia de dar visibilidade a uma literatura periférica ou marginal, bem como abrir perspectivas profissionais para jovens na etapa de definição de interesses profissionais. Este projeto de extensão se configura como um exercício de responsabilidade social pela Editora da UFJF, que, a depender da qualidade dos resultados e a critério de seu conselho editorial, poderá publicar um e-book com as melhores obras resultantes das oficinas, acolhendo a produção de jovens escritores participantes da oficina.

|                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Índice de Preços dos Alimentos em Governador Valadares: ações interventivas de consumo consciente no âmbito da dinâmica inflacionária local |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Thiago Costa Soares                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>THIAGO.COSTA@UFJF.BR                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem por objetivo difundir conhecimento sobre o índice de preços dos alimentos e estimular estratégias de consumo consciente em Governador Valadares. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços de 80 itens que cobrem o grupo de alimentação, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022); 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desse grupo no município; 3) Com base nos índices construídos, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca da dinâmica inflacionária dos alimentos em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfrentamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Intervenção preventiva e educativa em distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares em jovens universitários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Pedro Henrique Berbert De Carvalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PEDRO.BERBERT@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A preocupação com a aparência física e com a imagem corporal é hoje uma realidade de muitos países desenvolvidos e em desenvolvimento (SWAMI et al., 2010) e está presente não apenas em pacientes com transtornos alimentares, mas também na população geral ou não-clínica. No Brasil, o corpo é símbolo de status social e a aparência física um elemento essencial na construção da identidade nacional (EDMONDS, 2007, 2009; GOLDENBERG, 2010). Todo esse contexto sociocultural parece desencadear o desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares, afetando alguns grupos específicos, como é o caso de jovens universitários. Estudos apontam que a insatisfação corporal e o comportamento alimentar transtornado é frequente nessa população, o que pode ser explicado pelas mudanças vivenciadas no estilo de vida após o ingresso na Universidade, pressão psicológica cotidiana e diminuição do tempo devido para alimentação em função das atividades acadêmicas (ALVARENGA et al., 2013). Estudo conduzido por Oliveira et al. (2017) com jovens universitários da cidade de Governador Valadares, demonstrou que são frequentes os casos de distúrbios alimentares e de imagem corporal. Os autores reconhecem a urgência de intervenções preventivas e educativas, com foco na redução das chances de desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares nessa comunidade. Ainda segundo os autores, tais intervenções são benéficas pois distúrbios desta ordem comprometem a saúde e qualidade de vida destes estudantes, podendo impactar inclusive a competência acadêmica. O objetivo deste projeto de extensão é ofertar intervenções preventivas e educativas, respaldadas pela literatura científica (eficácia e eficiência comprovadas), para redução dos distúrbios de imagem corporal e comportamentos de risco para transtornos alimentares em jovens universitários. Pretende-se assim, promover saúde e qualidade de vida a esses sujeitos e minimizar os possíveis impactos desses distúrbios sobre a vida desses acadêmicos, dos quais podemos citar: desenvolvimento de sintomas depressivos, baixa autoestima, ansiedade social, perda de rendimento acadêmico, entre outros. Este projeto se encaixa na Grande área da Saúde, atendendo a demanda de saúde humana e ocorre em interface ao Núcleo Interprofissional de Estudos e Pesquisas em Imagem Corporal e Transtornos Alimentares (NICTA), grupo cadastrado no CNPq e certificado pela UFJF. O presente projeto de extensão oferecerá a participação gratuita em intervenções preventivas e educativas (grupos interativos) aos acadêmicos (jovens universitários) da cidade de Governador Valadares (MG). Adicionalmente, serão ofertados</p> |                               |

|                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desvendando as lesões não-cariosas e hipersensibilidade dentinária |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Weronica Jaernevey Silveira Mitterhofer                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WERONICAJAERNEVAY.SILVEIRA@UFJF.BR                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONTOLOGIA RESTAURADORA /ODON                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão visa aprimorar e ampliar o atendimento dos pacientes atendidos no Estágio Supervisionados em Clínica Integrada do curso de Odontologia da UFJF que apresente sinais ou sintomas de lesões referentes a doença bucal de maior incidência na atualidade e agravada pela COVID-19 , lesões não cariosas e hipersensibilidade dentinária. Além de esclarecer a população sobre a etiologia, sinais, sintomas e tratamento precoce. Para tal, será realizada a metodologia do TPC, estruturada nos tempos “Teorizando/Pré-extensão”, “Praticando/Extensão” e “Criticando/Pós-extensão” somando ao atendimento clínico com foco na compreensão do processo saúde-doença, na identificação dos fatores etiológicos e elaboração de um diagnóstico e plano de tratamento focado no controle dos sintomas e dos fatores etiológicos e, nos casos mais avançados reestabelecimento da biomecânica dental e, ou seja, no atendimento integral do individuo priorizando o reestabelecimento da saúde bucal. Além disso, possibilitando ao final a realização da proposta, a realização de uma análise crítica-reflexiva dos resultados alcançados e construção do relato de experiência. Por fim, indo além da reconhecida importância que os cenários extensionistas trazem para uma formação acadêmica mais contextualizada, não obstante, acredita-se que o presente projeto traz em seu bojo a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia além de contribuir para formação curricular individualizada do discente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas para uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Braulio De Magalhães Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>As temáticas infantojuvenis são complexas e isso exige organização condizente, o que nos permite apresentar o projeto NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas por uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação que pretende empreender ações que promovam a aproximação, conhecimento e articulação de fluxos e processos de trabalho entre as instituições que atuam no âmbito das políticas para infância e juventude na região de Governador Valadares. Insere-se como projeto da UFJF em espaços locais de atuação infantojuvenil (Conselhos Municipais, Secretaria Municipal, Conselhos Tutelares, Comissões de Trabalho executivas, Judiciário, Promotoria de Justiça, conselhos de classe, redes locais da sociedade civil) compondo atividades e ofertando assessoria, estudos, pesquisas, consultorias, formação e aperfeiçoamento, sobretudo em agendas destes envolvidos nas ações socioeducativas (meio aberto e fechado). Adotamos como suporte teórico a atuação (em serviço) em rede interinstitucional, nas bases científicas e metodológicas da Justiça Restaurativa (Albert Eglash (1977), Howard Zehr (1985, 1995, 2008), Mark Umbreit (1985, 1994), Kay Pranis (1996), Daniel Van Ness (1986), Tony Marshall (1985) e Martin Wright (1982)). O âmbito de práticas restaurativas alcança tanto as relações interpessoais cotidianas dos jovens nos estabelecimentos onde cumprem medidas, como nos espaços familiar e comunitário (meio aberto). Adequação de funções, fluxos, instrumentos, processos de trabalho, por envolver pessoas e instituições, naturalmente, geram conflitos, congestionamentos de ações, sobreposições, incertezas, evasões, omissões, o que requer atitude, comunicação, conhecimento. Daí, é fundamental fixar bases restaurativas nas pessoas e nas instituições, sobretudo porque do trabalho de cada um destes depende o êxito dos processos socioeducativos (pedagógico, responsabilizador, transformador). Propomos aprofundar este marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, a partir de espaços dialógico-reflexivos com todas as instituições de atuação municipal/regional, pois se sabe que mais do que uma questão legal, rede é resultado de um processo de convencimento de que somente por meio de uma ação articulada e integrada é possível oferecer um serviço capaz de dar efetividade e eficácia às ações de proteção social. As ações do projetos são pautadas em metodologias (ativas) participativas e pesquisa-ação, como forma de aproximar e vivenciar as experiências do outro, de modo colaborativos que colocam cada envolvido participante como agente orientador, com respaldo institucional para compor e direcionar o trabalho sinérgico como rede de compromisso (atribuições).Com espaços</p> |                               |

|                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Você conhece o curso de Nutrição? Divulgação do curso Nutrição da UFJF em escolas de Ensino Médio de Governador Valadares |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Fernando Eustaquio De Matos Junior                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERNANDO.EUSTAQUIO@UFJF.BR                                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A falta de informação é uma das principais barreiras para o acesso ao ensino superior no Brasil. Embora existam diversas estratégias para tentar democratizar o acesso ao ensino superior, o desconhecimento sobre as formas de ingresso, cursos ofertados, carreiras profissionais e políticas de apoio estudantil, faz com que uma parcela significativa da população não tenha estímulo para se submeter aos processos seletivos para ingresso em Universidades públicas. Não é incomum que haja a percepção ser uma possibilidade de formação profissional inacessível. Além disso, muitas vezes ocorre o ingresso à Universidade sem que o aluno tenha recebido informações prévias adequadas, o que pode impactar na escolha equivocada do curso, provocando altas taxas de retenção e evasão precoce. O presente projeto tem como objetivo proporcionar à estudantes de ensino médio de Governador Valadares a oportunidade de conhecer mais sobre a UFJF, estimulando assim, o ingresso. Ao longo de um anos serão visitada 24 escolas, nas quais serão realizadas apresentações para abordar sobre as formas de ingresso, cursos ofertados pelo campus na cidade, políticas de assistência estudantil, informações sobre o curso de Nutrição e sobre as áreas de atuação do Nutricionista. Serão contempladas escolas públicas e privadas, guardada a proporcionalidade do número de escola na cidade. Estima-se que 2400 jovens sejam beneficiado com as apresentações nas escolas. Será desenvolvida uma cartilha digital que será disponibilizada para acesso do estudantes contendo informações sobre a Universidade e do curso. Espera-se com esse projeto seja despertado o interesse nesses alunos de cursar um curso superior. Bem como espera-se que que haja estímulo ao ingresso no curso de Nutrição de estudantes que chegam à Universidade com real interesse de cursar Nutrição. Os resultados serão mensurados pelo número de inscritos no SISU nas duas edições de 2023 e elevação da nota de corte para aprovação no processo de seleção. Almeja-se ainda, que o interesse em ingresso no outros cursos oferecidos pela UFJF-GV seja elevado.

|                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>'GINASTICAR': PROJETO DE INICIAÇÃO À GINÁSTICA ARTÍSTICA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Carlos Lira                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

OFERECER A VIVÊNCIA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA PARA A COMUNIDADE DE JUIZ DE FORA, A PARTIR DE 6 ANOS DE IDADE, NUMA PERSPECTIVA LÚDICA ATÉ O TREINAMENTO. AS ATIVIDADES SERÃO OFERECIDAS ÀS SEGUNDAS E QUARTAS FEIRAS NOS HORÁRIOS DE 18:00 A 18:45(6 A 9 ANOS) E 18:45 A 19:30 ( A PARTIR DE 10 ANOS).

|                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AMBULATÓRIO DE ULTRASSONOGRAFIA CEREBRAL TRANSFONTANELAR |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elisabeth Campos De Andrade                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELISABETH.C.ANDRADE@GMAIL.COM                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O principal objetivo deste projeto é permitir o contato do discente com a ultrassonografia cerebral transfontanelar, que é a técnica de neuroimagem mais amplamente utilizada para o estudo do cérebro neonatal e disponibilizar à comunidade um exame que não necessita de sedação, que não possui radiação ionizante e que pode ser realizado de forma seriada para o acompanhamento de inúmeras patologias, principalmente, aquelas associadas à prematuridade. Além disso, permitirá ao aluno reforçar o conhecimento sobre a anatomia do SNC através da visão ultrassonográfica. A ultrassonografia cerebral transfontanelar realiza o diagnóstico precoce de lesões consequentes à anoxia perinatal e/ou prematuridade, além de lesões cerebrais resultantes da sífilis congênita e da toxoplasmose congênita, permitindo o tratamento precoce adequado com menores custos para o SUS e limitação de sequelas para a criança.

O projeto também prevê a contribuição do aluno na assistência humanizada destas crianças no serviço de ultrassom e a construção de banco de dados e avaliação dos resultados das patologias mais frequentemente encontradas através deste exame, podendo contribuir para melhoria da assistência desses pacientes.

O projeto será desenvolvido no Hospital Universitário da UFJF onde serão realizados os exames em neonatos e lactentes (através de agendamento prévio), às segundas-feiras de 13 às 17 h, durante todos os 12 meses do projeto.

ESTE PROJETO É UMA CONTINUAÇÃO DO PROJETO EM ANDAMENTO QUE FOI CONTEMPLADO PELO EDITAL 01/2021 - Projetos de Extensão de Demanda Espontânea com a concessão de bolsas



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NeuroPop: rede de popularização das Neurociências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Nery Soriano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATO.SORIANO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca dar continuidade ao projeto aprovado em Editais anteriores, embora as atividades presenciais tenham sido anuladas durante a pandemia nos últimos anos.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, bolsista e voluntários.</p> <p>As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe e organizadas em três eixos de atuação: (1) atividades voltadas para os alunos da rede pública de ensino do município; (2) curso de formação continuada em Neuroeducação para os professores dessa rede; e (3) ações culturais e educativas voltadas para a comunidade, vinculadas às instituições que receberão o projeto.</p> <p>Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, pois as palestras possibilitarão a complementação e a atualização desses profissionais quanto ao conhecimento em Neurociências, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. E o terceiro eixo permitirá ampliar a educação popular e a divulgação científica, ao mesmo passo em que promoverá o lazer e a cultura junto a essa população.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àquele que recebe a informação. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação e ampliando parcerias com setores no município.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Workshop de Interpretação para a Terceira Idade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Cristina Vieira Falabella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O teatro é uma arte milenar. E para o jogo da cena não há limite de idade. Esse projeto - "Workshop de Interpretação para a Terceira Idade", em seu vigésimo oitavo ano, é pioneiro nacionalmente enquanto extensão universitária e como prática teatral, é referência. A metodologia própria foi criada pelo professor e diretor José Luiz Ribeiro e integra o livro "Cartografia do Ensino de Teatro", organizado de Narciso Telles e Adilson Florentino. Realizado no Forum da Cultura da UFJF, desde 1994, numa feliz parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Centro de Estudos Teatrais – Grupo Divulgação, essa ação de extensão busca, a partir da vivência teatral em encontros semanais, alterar a postura de vida do idoso, ampliando sua capacidade mnemônica, recuperando sua autoestima e sua autonomia, seu poder expressivo exercitado através do movimento, do gesto e da voz, da prática de leitura. Os integrantes têm aulas de interpretação, memorização, improvisação e estudo de textos que culminam na realização de espetáculos com apresentações abertas ao público. Assim, além de contribuir para o bem-estar, o teatro também aumenta os estímulos aos neurônios, que passam a ficar mais ativos. Ademais dos inúmeros benefícios para o dia a dia, a atividade cênica também amplia o convívio social, o que contribui para diminuir consideravelmente as chances de uma depressão nessa fase da vida. Sem contar todo o aprendizado de uma linguagem artística e o conhecimento adquirido através de textos poéticos e dramáticos, acrescidos de discussão de temas atuais. Desde o seu início, esse projeto já realizou 35 montagens. A experiência de pisar no palco, vivenciar uma personagem e dividir isso com um público é algo revolucionário e revigorante na vida de qualquer indivíduo. De acordo com José Luiz Ribeiro, um dos benefícios que o idoso conquista ao fazer parte desse Workshop é a possibilidade de restauração do envolvimento social numa sociedade cada vez mais teologizada: O teatro é um instrumento de transformação social que permite, a quem o pratica, uma revisão constante de sua natureza e uma visão renovadora do mundo. Para quem se |                               |

**Título da atividade**

A efetividade da terapia cognitivo comportamental de grupo em paciente com fobia social: pesquisa e extensão

**Coordenador(a)**

Lelio Moura Lourenco

**Contato do Coordenador(a)**

LELIOMLOURENCO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Transtorno de Ansiedade Social se caracteriza por ansiedade intensa e patológica em situações sociais. O indivíduo teme e evita a exposição social, comprometendo sua rotina e acarretando graves prejuízos em sua qualidade de vida. O objetivo deste estudo é fornecer atendimento psicoterápico em grupo para ansiosos sociais e avaliar a eficácia da terapia cognitivo-comportamental em um grupo para este transtorno. O grupo será composto por adultos voluntários, do município de Juiz de Fora – MG, selecionados através de um procedimento de triagem. Eles responderão três escalas no pré-teste e no pós-teste, capazes de avaliar sintomas ansiosos, depressivos e de ansiedade social. Serão 8 grupos terapêuticos baseados na Terapia Cognitivo Comportamental, distribuídos ao longo do ano. Cada grupo irá contar com 10 encontros presenciais com duração média de 90 minutos, que se dividirão em quatro fases: sensibilização e acolhimento, habituação, exposição e feedback com prevenção de recaídas. Será utilizado no protocolo de tratamento a reestruturação cognitiva, técnicas de exposição, relaxamentos e treino de habilidades sociais.

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O desenvolvimento profissional do professor que ensina matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>Coordenador(a)</b><br>Reginaldo Fernando Carneiro |
|------------------------------------------------------|

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>REGINALDO.CARNEIRO@UFJF.BR |
|----------------------------------------------------------------|

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO |
|-------------------------------------------------------|

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO | <b>Campus</b><br>JF |
|-----------------------------------|---------------------|

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
|----------------------------------|-------------------------------|

**Resumo**

Este projeto de pesquisa-extensão tem como objetivo compreender o desenvolvimento profissional docente do professor que ensina matemática nos anos iniciais. Para o desenvolvimento do projeto acontecerão encontros online via plataforma Google Meet com professores dos anos iniciais, licenciandos em Pedagogia e Matemática, estudantes de Pós-Graduação e professores da universidade em que discutirão sobre o desenvolvimento profissional docente e o ensino e aprendizagem da matemática. Esperamos compreender como pode ocorrer o desenvolvimento profissional docente que participa de um grupo de estudos ao discutir sobre a matemática nos anos iniciais. Consideramos que as discussões em grupo podem promover o desenvolvimento profissional de todos os participantes e, por tratar-se de um projeto de pesquisa-extensão, pode contribuir para o acompanhamento/formação contínua dos professores para enfrentar as dificuldades e os dilemas no que se refere ao ensino de matemática.

Os encontros acontecerão quinzenalmente com duração de 3 horas (19h às 22h) e serão realizados de forma remota.

|                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Tirando a cefaleia da cabeça e colocando informação: Práticas de educação e prevenção aos pacientes do HU/UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Laura Maciel Almeida                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Fundamentação teórica: O termo cefaleia designa todo processo doloroso referido no segmento cefálico e que origina-se em qualquer das estruturas faciais ou cranianas. A cefaleia é o sintoma neurológico de maior prevalência no atendimento ambulatorial, entretanto, a verdadeira magnitude dessa condição não é plenamente reconhecida até a atualidade. Nesse sentido, programas educativos podem: contribuir para a conscientização da população quanto aos sinais e sintomas da cefaleia, favorecer mudanças relacionadas ao tratamento, principalmente no que refere-se ao uso abusivo de analgésicos, e auxiliar no reconhecimento precoce dos sintomas de risco.

Objetivos: Promover práticas de educação e prevenção de saúde e conscientizar pacientes do Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) acerca da cefaleia, com ênfase no reconhecimento precoce de seus sinais de alarme e prevenção da automedicação abusiva.

Metodologia: Serão realizadas palestras explicativas semanalmente sobre o tema (cefaleia) antes do início dos atendimentos do ambulatório de cefaleia do Serviço de Neurologia (podendo ser apresentadas sob a forma de vídeos educativos), a fim de estimular o esclarecimento de dúvidas e a troca de experiências.

Público-alvo: Pacientes e acompanhantes que frequentam o Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Local de realização: Sala de espera do ambulatório de Cefaleia, realizado nas quintas-feiras à tarde no Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Horário de execução: 13:30h às 18h, semanalmente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ausências e presenças: (não) lugares de memória e consciência da ditadura em Juiz de Fora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernando Perlatto Bom Jardim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FPERLATTO@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE HISTORIA /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto objetiva desenvolver ações de extensão com o intuito de contribuir com a reflexão crítica sobre as ausências e as presenças da ditadura militar de 1964 no espaço urbano de Juiz de Fora. Combinando iniciativas diversas voltadas ao público externo da UFJF – tais como palestras e oficinas em torno do tema direcionadas especialmente a professores do ensino básico; intervenções públicas de conscientização em lugares de referência da ditadura e da democracia em Juiz de Fora; além da construção de um mapa virtual das ausências e das presenças do regime militar na cidade –, este projeto busca estimular a discussão pública em torno dos “lugares de memória” em Juiz de Fora.</p> <p>O projeto já está em andamento e até o presente momento possui uma página no Instagram voltada para a divulgação das ações: @presencasdaditaduraemjf</p> |                               |

|                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cultura Corporal em movimento                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ayra Lovisi Oliveira                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AYRALOVISI@YAHOO.COM.BR                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto Cultura Corporal em Movimento busca promover a relação dialógica entre os extensionistas e a sociedade e tem como objetivo auxiliar na formação dos futuros docentes em Educação Física proporcionando experiências de práticas pedagógicas em contexto, bem como participar da formação integral dos alunos atendidos pelo Grupo Semente no Bairro Dom Bosco através do desenvolvimento da Cultura Corporal. No projeto serão trabalhadas as temáticas relativas à cultura corporal, tais como: atletismo, basquete, handebol, dança, esportes radicais, jogos e brincadeiras, entre outros; visando ampliar o conhecimento da cultura corporal dos alunos. Ao todo serão atendidas 90 crianças com idades entre 4 e 14 anos no contraturno escolar. As aulas serão realizadas às segundas, quartas e sextas-feiras nos horários de 7:30 às 11:30h e 13:00 às 15:30h; onde as crianças serão divididas em turmas de acordo com a idade e receberão aulas de Educação Física com duração de 50 minutos, duas vezes por semana.

|                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Implementação das Ações de Educação Ambiental no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Breno Moreira Motta                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DO JARDIM BOTANICO                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/02/2022                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/01/2023 |

**Resumo**

O presente documento, orientado pelo o Projeto Político Pedagógico de Educação Ambiental do Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora (PppEA), estrutura três eixos de Educação Ambiental, pensados para a abertura emergencial deste equipamento. O eixo “Plano de Visitação” categoriza e explicita uma dinâmica institucional de visitação para os públicos escolares e espontâneo, pormenorizando cinco possíveis itinerários de visitação. O eixo “Laboratório Casa Sustentável” descreve a importância pedagógica e ambiental de um equipamentos do Jardim Botânico que já se encontra pronto para visitação. O eixo “Formação de Educadores Ambientais” apresenta as diretrizes e organização de um “Curso de Formação em Educação Ambiental”, previsto para ser oferecido aos monitores que conduzirão a visita e aos professores e professoras do ensino público e privado interessados. Este projeto é uma demanda institucional da Universidade Federal de Juiz de Fora, através de sua Pró-reitoria de Extensão.



|                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Boas Práticas na Produção de suínos IV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Medeiros Vieites                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FMVIEITES@YAHOO.COM.BR           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Atualmente o mercado de suínos caipira vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores. Assim o projeto de extensão objetivará a orientação zootécnica dos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão utilizadas tecnologias específicas e orientação técnica, junto com a equipe responsável, buscando garantir o melhor manejo dos animais e proporcionando maior rendimento ao produtor rural. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi intensivo ou extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, nutrição adequada, manejo reprodutivo correto e controle sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem-estar dos animais. Assim os desenvolvimentos das atividades do projeto poderão propiciar um vínculo entre as instituições de ensino e Pesquisa junto à comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural.

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua Inglesa para Idosos           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Patricia Nora De Souza Ribeiro            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PATNORA.SOUZA@GMAIL.COM        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto “Língua inglesa para idosos”, em parceria com o Programa Polo interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento, coordenado pela Faculdade de serviço Social, visa ofertar à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, o acesso gratuito a curso de inglês, com duração de dois anos, em nível básico. O projeto propõe o uso de uma abordagem de ensino que visa atender adequadamente às necessidades, interesses e expectativas da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua inglesa. O projeto propicia aos alunos a comunicação básica em inglês, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e a inserção na cultura digital, considerando a sociedade pós-moderna e tecnológica em que vivem os idosos que a cada dia agrega novas formas de letramento e de socialização da informação. Além de favorecer o seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos. Com relação ao/à bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador(a) no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado(a) por docente da área de Inglês, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para quem pretende a licenciatura. As aulas de inglês serão ofertadas na modalidade presencial nas salas da Casa Helenira Rezende (Helenira Preta), situada à Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>IEEEscolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Henrique Lopes Lima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISHENRIQUE.LIMA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Os estudantes de Engenharia da UFJF vinculados ao Ramo Estudantil do IEEE, presente na Universidade, visam propagar o conhecimento adquirido nos seus cursos de graduação, com temas de Ciências, Energias Renováveis e Robótica, às crianças e adolescentes estudantes do Ensino Básico através de visitas às escolas, e ao público em geral em eventos como competições, feiras, palestras e afins. Durante a visita presencial às escolas, são feitas apresentações em sala de aula de acordo com a faixa etária do público a ser atingido. Para as séries iniciais do Ensino Fundamental, são abordados os conceitos básicos de robótica e energia, algumas fontes renováveis e sustentabilidade. Para as séries intermediárias deste Ensino, também são abordados temas como programação, as formas de energia e o processo de conversão de energia. As apresentações para o Ensino Médio, por outro lado, visam atrair os alunos para a área de Engenharia, principalmente a Elétrica. São tratados assuntos como o mercado de trabalho para um engenheiro e pontos de corte para o curso, além de outros temas que são base do curso de Engenharia Elétrica, como indução eletromagnética, Lei de Faraday e suas aplicações, a atual situação de fontes renováveis de energia no cenário nacional e são abordados também os conceitos básicos da robótica. No contexto da pandemia de Covid-19 e da dinâmica de distanciamento social, as atividades tradicionais do projeto foram adaptadas para o formato remoto, usando de redes sociais e plataformas digitais para manter contato com as instituições de ensino e alcançar o público-alvo. Além disso, foram realizadas apresentações remotas via Google Meet com escolas parceiras do projeto. Nesta nova configuração da rede social, são feitos vídeos de experiências envolvendo ciências básicas e cartilhas digitais sobre os temas para serem distribuídas aos estudantes. Após a apresentação dos assuntos relacionados, seja em meio digital ou físico, o público-alvo passa a ter discernimento acerca dos temas abordados. As apresentações nas escolas e em eventos são feitas de acordo com a demanda, já nas redes sociais a partir de um calendário previamente acordado com a equipe. Diversas escolas e vários eventos da UFJF já receberam a exposição do projeto que contribuiu para a formação das pessoas interessadas.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Matriciamento, Vigilância e Intervenção em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora - uma atuação interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Diogo Simoes Fonseca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DIOGO.SIMOES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FUNDAM.MÉTODOS E RECURSOS EM FISIOTERAPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto visa proporcionar a inserção prática dos alunos da UFJF na saúde do trabalhador junto ao Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) Regional de Juiz de Fora. Participarão desta iniciativa alunos dos cursos de graduação de Fisioterapia, Psicologia, Medicina, Serviço Social, Educação Física, Engenharia Ambiental e Sanitária, Comunicação Social e Direito. Muitas formas de adoecimento estão condicionadas ao trabalho ou até mesmo à sua ausência. Isto pode ser observado de forma importante pelas equipes de Atenção Básica/Estratégia de Saúde da Família, uma vez que estas constituem a principal porta de entrada dos usuários na Rede de Atenção à Saúde. A Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT) preconiza a integração entre promoção, proteção da saúde e redução da morbimortalidade decorrente dos modelos de desenvolvimento e dos processos produtivos. Desta forma, este projeto visa fortalecer estas ações dando apoio e expandindo a capacidade de matriciamento, assistência e vigilância em saúde do trabalhador já realizados pelo Centro de Referência à Saúde do Trabalhador Regional de Juiz de Fora (CEREST-JF) de forma interdisciplinar. Os alunos se dedicarão 12 horas semanais ao projeto, desempenhadas em atividades junto ao CEREST-JF de segunda a sexta-feira entre 08:00 e 17:00 horas.</p> |                               |

**Título da atividade**

Projeto de Extensão TBC-Rede: Central de Difusão do Conhecimento em Turismo de base comunitária

**Coordenador(a)**

Edilaine Albertino De Moraes

**Contato do Coordenador(a)**

EDILAINETURMORAES@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE TURISMO / ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Projeto de Extensão TBC-Rede: Central de Difusão do Conhecimento em Turismo de base comunitária do Curso de Turismo da UFJF e entidade parceira tem por objetivo dar continuidade ao fortalecimento de um processo de reflexão crítica junto à sociedade, por meio do desenvolvimento de ações aplicadas pedagogicamente, relacionadas ao exercício ético de cidadania na discussão sobre as relações entre comunidades tradicionais, organizações civis e turismo no Brasil, diante dos compromissos de valorização e preservação das suas culturas, naturezas e territórios ocupados tradicionalmente, em defesa da garantia dos direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais. Os debates e as práticas sobre o processo de construção coletiva do turismo de base comunitária, com foco prioritário em territórios de povos e comunidades tradicionais, representam um campo privilegiado e ilimitado para a geração, troca e difusão de conhecimento, e, também, para a democratização da extensão universitária como um espaço público e político, bem como, para o exercício em defesa de um novo paradigma de turismo na atualidade. O Projeto tem como principal inspiração a metodologia participativa amparada nas contribuições de Thiollent (1986), Araújo Filho e Thiollent (2008) e Freire (1992), dedicando-se a experimentar práticas que se faz "com" e não sobre o outro, apreendendo a complexidade e a realidade social produzida em constante diálogo com diferentes saberes. O público-alvo envolve professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação de turismo e de outras áreas de conhecimento, além de interlocutores da gestão pública, do movimento social e demais segmentos da sociedade. Os principais beneficiários são as comunidades tradicionais protagonistas do turismo de base comunitária, que poderá participar da construção das ações de extensão, colocando as suas demandas legítimas e as suas formas de saberes e fazeres sobre o turismo em suas realidades vividas. O público-alvo tem como característica marcante a capacidade expressiva de articulação de coletivos e redes e a formação de lideranças políticas nas suas áreas de imersão em defesa dos seus direitos, ampliando a possibilidade de capilarização deste Projeto. Para tanto, estão previstas as seguintes ações: a elaboração de diferentes conteúdos temáticos; a realização de encontros virtuais formativos; a produção e divulgação de podcasts educativos; a alimentação do instagram, youtube, facebook e whatsapp do projeto; manutenção do blog do projeto e o fortalecimento de articulações em rede de TBC por meio das mídias sociais. Essas ações previstas não buscam apenas atender às demandas das iniciativas de TBC, mas também

**Título da atividade**

Programa Álcool e Saúde: tratamento online para usuários de álcool brasileiros

**Coordenador(a)**

Laisa Marcorela Andreoli Sartes

**Contato do Coordenador(a)**

LAISA.SARTES@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Diante do crescente consumo de álcool pela população brasileira e da escassez de tratamentos disponíveis para atender a demanda, faz-se necessário desenvolver e avaliar formas alternativas e acessíveis de tratamento para usuários problemáticos de álcool, como a psicoterapia online. Embora o Conselho Federal de Psicologia tenha regulamentado a psicoterapia online desde 2018, esta modalidade de tratamento ainda sofre certa resistência de alguns profissionais. Para além, a pandemia do coronavírus gerou forte impacto na saúde mental e no consumo de álcool entre os indivíduos e fez com que profissionais de psicologia precisassem adaptar-se rapidamente à oferta de tratamento para a modalidade online. Por outro lado, estudos no Brasil e no mundo vinham mostrando resultados promissores desta modalidade de tratamento. O Programa Álcool e Saúde existe desde 2012, fazendo parte do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Outras Drogas (CREPEIA), do Departamento de Psicologia da UFJF. O projeto conta com a participação de diversos alunos da graduação e pós-graduação em psicologia, caracterizando-se, portanto, como uma ação que une, ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um projeto guarda-chuva que vem sendo conduzido com objetivos científicos diversos, sendo o principal deles avaliar a efetividade da psicoterapia online para dependência de álcool, além de compreender sobre a relação terapêutica, o perfil de clientes que aderem a esta modalidade de tratamento, e identificar alguns indicadores de bons resultados do tratamento. Há duas modalidades de atendimento: conduzido no Centro de Psicologia Aplicada da UFJF, onde são realizados tanto atendimentos presenciais para a população de Juiz de Fora, quanto os atendimentos online, direcionados também para população de outras partes do Brasil, utilizando computadores do próprio CPA; conduzidos na modalidade online, fora do CPA, atendendo indivíduos de Juiz de Fora e região e outros locais do país. O Programa atende homens e mulheres brasileiros, entre 18 e 65 anos, que preencham critérios para dependência de álcool. Para serem incluídos na amostra dos estudos científicos, os participantes devem ter feito uso nos últimos 30 dias, não serem dependentes de outras substâncias, não ter participado de outro tratamento recentemente e não apresentar outras comorbidades graves. No entanto, mesmo apresentando tais características os participantes são atendidos pelo Programa. As intervenções são baseadas no protocolo adaptado do Cognitive-Behavioral Coping Skills Therapy Manual do Projeto Match dos Estados Unidos (Kadden et al., 1995), que foi adaptado e estudado quanto a sua efetividade por Gumier (2015). Os

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Mostra de Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivan Mota Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVAN.SANTOS@DESIGN.UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/10/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Projeto de concepção e realização exclusiva das ações de comunicação sobre os trabalhos de conclusão de curso e projetos de pesquisa, extensão e treinamento profissional do Bacharelado em Design da UFJF. Voltada para a divulgação de projetos dos estudantes de design de produto e gráfico da UFJF, a Mostra de Design busca estimular a formação de novos talentos, apresentá-los ao mercado de trabalho e difundir a cultura do design no país.</p> <p>A Mostra, que já ocorreu por 10 edições, leva a criatividade do Design da UFJF através do catálogo de projetos para todo o Brasil e exterior em publicações digitais bilíngues. Em sua décima primeira edição, o projeto tem o formato extensionista configurado para ampliar suas ações e alcance.</p> <p>Toda edição, a Mostra de Design da UFJF convida os estudantes formandos para participarem da exposição, indicando seus trabalhos. A mostra tem presença confirmada do Centro Regional de Inovação e Transferência Tecnológica-CRITT, da direção do Instituto de Artes e Design-IAD.</p> |                               |

**Título da atividade**  
Grupo Operativo para a prevenção e cuidado da obesidade: promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional

**Coordenador(a)**  
Kellem Regina Rosendo Vincha

**Contato do Coordenador(a)**  
KVINCHA@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**  
NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| <b>Unidade</b>                       | <b>Campus</b> |
| CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES | GV            |

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

**Resumo**

O desenvolvimento de ações educativas e de intervenção com a comunidade e o monitoramento da saúde e do estado nutricional da população que envelhece podem promover a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e prevenir e controlar a ocorrência do sobrepeso/obesidade e outras doenças e agravos. O Grupo Operativo (GO) é recomendado como uma estratégia de cuidado no sobrepeso/obesidade, pois sua realização tem mostrado resultados de melhoria da alimentação e de saúde de participantes, sendo, ainda, um espaço social comunitário. O objetivo desse projeto é realizar ações educativas de alimentação destinadas a grupos como estratégia de promoção de SAN e de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade na população adulta e idosa do município de Governador Valadares, Minas Gerais. Os grupos serão realizados em espaços comunitários e oferecerão a população um momento de cuidado que visa o empoderamento dos indivíduos para a realização de escolhas alimentares saudáveis de forma consciente e autônoma, o que reflete no controle e manutenção de peso corporal saudável e na redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos. Espera-se também com o projeto contribuir para a formação de profissionais mais sensibilizados para o cuidado em saúde e para a SAN, desenvolvendo habilidades e competências para avaliação e intervenção nutricional específicas para o grupo de adultos/idosos, construindo o conhecimento a partir da prática e do contato com a comunidade e divulgando-o no meio científico.

Palavras-chave: alimentação saudável, envelhecimento, processos grupais, segurança alimentar e nutricional.



|                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ortodontia ConVida                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Carolina Morais Apolonio                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.APOLONIO@UFJF.BR        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A promoção da saúde tem sido o foco das políticas públicas desde a implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde na Constituição Federal de 1988, entretanto o ensino de Odontologia ainda é muito tecnicista pautado no aprendizado com vistas ao modelo curador e estético, deixando em segundo plano os aspectos socioculturais e epidemiológicos necessários à promoção de saúde. Idealmente, o paciente ortodôntico não deve apresentar doença periodontal, pois poderia comprometer o tratamento ortodôntico. Porém, sabe-se que a doença periodontal é facilitada pelo uso dos aparelhos, devido ao maior risco de acúmulo de placa bacteriana. Nesta perspectiva, o projeto Ortodontia ConVida, que acontece nas clínicas de especialização em Ortodontia da Faculdade de Odontologia da UFJF desde 2018, integra o aluno de graduação em Odontologia a partir do 6º período, aos desafios relacionados ao tratamento ortodôntico corretivo e o atendimento multidisciplinar do paciente com foco na qualidade de vida do paciente refletida a partir da promoção de saúde bucal. O aluno da graduação, sob supervisão de alunos de pós-graduação e professores, realiza anamnese detalhada, exame clínico, avaliação dos dentes e do periodonto, instrução de higienização bucal (a maioria dos pacientes desconhecem as técnicas corretas de escovação e do uso de fio dental) incluindo a motivação ao autocuidado, tratamentos como raspagem manual para remoção do cálculo e consequente melhora da saúde periodontal e encaminhamento dos pacientes para outras clínicas de acordo com suas necessidades de tratamento (a fila de espera da clínica de periodontia é de 6 meses, e ao oferecer o tratamento periodontal aos pacientes estamos agilizando seu atendimento e colaborando para a qualidade de vida do mesmo). Durante o período de distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19, o projeto continuou trabalhado, instruindo e orientando os alunos com conhecimentos da Odontologia, além de conscientizar por meios digitais a população sobre pontos críticos para a saúde bucal. O projeto também realiza, semanalmente, virtual ou presencialmente (a depender das determinações da Universidade), reuniões e seminários para discussões e estudos sobre artigos científicos e procedimentos, para o aprimoramento dos conhecimentos. O projeto esteve presente na apresentação da mostra de extensão, Fórum Científico e Tecnológico do Programa de Pós-graduação em Odontologia, do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária e será também apresentado na 39ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisa em Odontologia (SBPQO). Isso possibilita ao aluno de graduação em Odontologia o aprimoramento de seus conhecimentos adquiridos durante sua

|                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade da UFJF-LAMFAC-UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Maria Nascimento Souza                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JULIANAMARIANASCIMENTO@YAHOO.COM.BR                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

**INTRODUÇÃO:** Na Estratégia de Saúde da Família os profissionais de saúde estão em posição privilegiada para promover saúde, prevenir e controlar doenças e ter um conhecimento aprofundado dos determinantes do processo saúde-doença na população. **OBJETIVOS:** Promover uma experiência em saúde da família aos alunos através da integração ensino/serviço. Inserção dos acadêmicos nos cenários reais de prática, estimulando abordagem multi e interdisciplinar em ações individuais e coletivas, desta forma contribuindo para a prevenção e o controle de doenças e a promoção da saúde. **METODOLOGIA:** Nas unidades básicas de saúde pactuadas com a Prefeitura de Juiz de Fora os alunos irão acompanhar grupos de risco; acompanhar agentes comunitários conhecendo seu trabalho junto à comunidade e identificando a realidade da mesma; participar e colaborar na organização de ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde. Ao longo do projeto ocorrerá uma educação continuada, com reuniões científicas mensais no Campus da UFJF sobre temas pertinentes à saúde da família, com profissionais convidados, e durante o projeto serão organizados eventos sobre saúde da família. **RESULTADOS:** Desenvolvimento de habilidades e atitudes para promover o trabalho interdisciplinar em saúde da família, o conhecimento e respeito sobre as competências específicas dos vários profissionais da atenção básica e as responsabilidades comuns a toda a equipe; fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades. **CONCLUSÃO:** Este projeto contribui para um olhar abrangente do indivíduo, do processo do adoecer e das intervenções multiprofissionais em saúde, suprimindo carências na formação profissional dos vários cursos da área da saúde envolvidos. As atividades dos alunos nas unidades básicas de saúde contribuem para o fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades.

**Título da atividade**  
O papel do enfermeiro na equipe de pós-transplante renal: da educação em saúde à consulta de enfermagem

**Coordenador(a)**  
Elisa Oliveira Marsicano De Souza

**Contato do Coordenador(a)**  
ELISADEOM@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

| <b>Unidade</b>    | <b>Campus</b> |
|-------------------|---------------|
| FAC DE ENFERMAGEM | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva realizar consulta de enfermagem e sala de espera para pacientes transplantados renais atendidos no ambulatório de transplante renal do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de fora. Pretende-se contribuir para a construção de uma relação de corresponsabilidade, favorecendo formas mais humanas e efetivas no processo de trabalho em saúde, tanto para os usuários, como para os profissionais. Por meio deste trabalho, espera-se contribuir para a promoção da saúde, prevenção de doenças, bem como para a recuperação da saúde. Além disso, pode facilitar o encaminhamento dos usuários para outras atividades de saúde e para atendimento com a equipe interdisciplinar, quando necessário.

|                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sistema de Apoio ao Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gleiph Ghiotto Lima De Menezes                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GLEIPH@ICE.UFJF.BR                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto tem por escopo a continuação da estruturação do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF (NPJ), do campus de Juiz de Fora, a fim de otimizar, por meio da informatização de seu funcionamento, as atividades de extensão nele desenvolvidas, a prestação de serviços jurídicos à comunidade, sobretudo às pessoas carentes de recursos, a prática jurídica curricular e o estágio profissional em advocacia. Funda-se na compreensão do Direito como ciência social aplicada e, bem assim, na proposta institucional de efetivação de um curso voltado às demandas sociais. No atual contexto da sociedade tecnológica, este projeto toma por imprescindível a criação de um sistema de informatização específico e capaz de organizar, registrar e controlar os atendimentos ao público, o acompanhamento de processos judiciais e a atuação dos discentes em suas atividades práticas, favorecendo mecanismos de supervisão e de avaliação a serem aplicados pelos professores orientadores. O projeto, já em andamento, continuará sendo desenvolvido e implantado mediante parceria entre as Faculdades de Direito e Departamento de Ciência da Computação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Meirele Rodrigues Goncalves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MEIRELER@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) e atendimento fisioterapêutico (em grupo e individual, respectivamente) e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora autonomia e independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. O Lar dos velinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de atividades tem</p> |                               |

|                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Voleibol UFJF: núcleos de iniciação esportivo-sociais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauricio Gattas Bara Filho                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MGBARA1973@GMAIL.COM                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O vôlei é uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil. No entanto, apesar de todo potencial e de Juiz de Fora ser uma cidade que responde aos estímulos do vôlei, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreça a iniciação de crianças ao esporte na rede pública de educação.

O Projeto Vôlei UFJF: núcleos de iniciação esportivo-sociais propiciará no contra turno escolar de crianças e adolescentes de 10 a 14 anos aulas de iniciação ao vôlei.

Neste sentido, os objetivos do projeto são:

- estruturar processos de iniciação ao voleibol para crianças de 10 a 14 anos de ambos os sexos de escolas públicas;
- possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema do esporte e voleibol e
- Auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte.

A metodologia utilizada será a estruturação de turmas de iniciação ao voleibol de 10 a 14 anos que realizarão suas atividades de treinamento técnico, tático e físico realizadas dentro de Escolas Públicas.

O Projeto tem o objetivo geral de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e Universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento, levando o esporte a diferentes bairros de Juiz de Fora. Neste sentido, buscar-se-á propiciar às crianças e jovens o direito social de praticarem o esporte de forma organizada e sistematizada, fomentando o desenvolvimento psicofísica, motora e cidadão.

|                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CAFÉ FILOSÓFICO              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juarez Gomes Sofiste              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUAREZ.SOFISTE@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FILOSOFIA /ICH       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Café Filosófico é um dos programas do "Pensando bem..." — Núcleo de Pesquisa em Filosofia e Educação do Departamento de Filosofia da UFJF e visa o desenvolvimento da filosofia de uma forma mais livre, isto é, sem amarras e fora dos métodos tradicionais.

Uma das ações deste programa é promover, através de métodos modernos e inovadores, encontros para se discutir, a partir de uma perspectiva filosófica, temas, problemas, acontecimentos e questões do cotidiano.

Esses encontros, geralmente, ocorrem em praças, livrarias, teatros, parques e cafés.

O Café Filosófico 2022 (já em desenvolvimento na Rua Batista de Oliveira, 931, 2º andar, centro/ JF) dando continuidade ao Café de 2021 terá como tema: "Pensando Bem à luz da Bíblia- Livros Sapiencias, focado no livro do Eclesiastes.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Abordagem multidisciplinar da população trans atendida em ambulatório especializado no HU-UFJF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Christianne Toledo De Souza Leal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT) historicamente e ainda hoje é alvo de preconceitos. Embora a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (PNSI LGBT) apresentou-se como um grande passo em busca de maior equidade junto ao Sistema Único de Saúde (SUS), pesquisas escancaram uma ferida profunda no acesso à saúde por essa população: seja no preparo dos profissionais para atendê-la, e aqui focaremos na equipe médica, seja na consolidação do seu direito à saúde. Nesse intuito a proposta do projeto é o acompanhamento integral e multidisciplinar à essa população, com foco na prevenção, educação, autonomia e autocuidado, através de grupos operativos remotos, materiais educativos, disponibilizados em meio digital além da assistência médica ambulatorial especializada. O atendimento médico e multidisciplinar será preferencialmente em grupos operativos, podendo também ser individual, remotos mensalmente, por meio da plataforma Google Meeting, utilizando como referência grupos temáticos já existentes no serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital Universitário da UFJF. O link para as reuniões será disponibilizado, ou pode ser solicitado, por via digital, e ocorrerá às terças feiras a noite. Os encaminhamentos ao ambulatório, para realização da hormonioterapia cruzada, serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do referido hospital. Já o atendimento individual presencial acontecerá nos ambulatórios de saúde LGBTQI+ já aparelhados no Hospital Universitário unidade Dom Bosco, sendo esse atendimento atrelado às condições epidemiológicas do momento e com os cuidados necessários, à luz da literatura científica hodierna. Haverá participação ativa dos alunos bolsistas na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas profissionais e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativos, que serão disponibilizados também por via digital. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas, de comunicação; além da oportunidade de desenvolver sentimentos de empatia e compaixão (foco na formação humanística e holística do estudante de medicina).</p> |                               |



|                                                                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Literatura Surda: manifestações artísticas, culturais e identitárias a partir de produções literárias |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos Antonio Jacinto                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLOS.ANTONIO@UFJF.BR                                                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Considerando que a Libras constitui-se, legalmente, como língua natural da Comunidade Surda brasileira e que há uma relação intrínseca entre língua e literatura, o projeto “Literatura Surda: manifestações artísticas, culturais e identitárias a partir de produções literárias” constitui-se em um projeto de extensão vinculado à Universidade Federal de Juiz de Fora, e que tem por objetivo principal, a partir de diferentes ações de divulgação, apresentar e compartilhar as expressões artísticas, literárias e culturais vinculadas à Literatura Surda, de modo a incentivar o fortalecimento linguístico, cultural, artístico, literário e identitário da Comunidade Surda no âmbito da universidade, escolas e em ambientes públicos diversos.

|                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Espanhol para todos: Língua e Cultura(s) em diálogo na escola pública |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lucila Carneiro Guadalupe                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUGUADELUPE@YAHOO.COM.BR                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE LETRAS E ARTES-XXIII                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                                                       | <b>Campus</b><br>J23          |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O ensino do espanhol é de grande importância em nosso país, considerando vários aspectos, tanto sociais e econômicos, quanto culturais e geográficos. No entanto, infelizmente são poucas as escolas que oferecem as oportunidades para o ensino e a aprendizagem da língua espanhola e, principalmente, quando pensamos nas comunidades mais carentes e nos alunos das escolas públicas, estes não encontram muitas opções para aprender um outro idioma além de sua língua materna. Nesse sentido, este projeto busca preencher essa lacuna, uma vez que consideramos o estudo de Língua Espanhola enriquecedor e de extrema relevância para estes alunos, especialmente, por muitos destes pertencerem a famílias de baixa-renda e que, em sua grande maioria, não tem condições de investir financeiramente em cursos particulares.

Com a língua estrangeira como parte do currículo escolar, o aluno tem a possibilidade de conhecer outras culturas e outros grupos sociais e, a partir daí, poderá reconhecer a sua própria cultura e a do outro, respeitando-as e valorizando-as, o que irá contribuir para a sua formação para a cidadania. É fundamental reconhecer que as línguas assumem um papel importante como formadoras de indivíduos para agir socialmente, capazes de pensar e atuar na e pela sociedade. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999), é fundamental que o ensino de uma língua estrangeira não somente se preocupe em levar o aluno a produzir enunciados em uma nova língua, mas sobretudo, "propicie ao aprendiz a possibilidade de atingir um nível de competência linguística capaz de permitir-lhe acesso a informações de vários tipos, ao mesmo tempo em que contribua para a sua formação geral enquanto cidadão". (BRASIL, 1999, p. 26)

A partir dessas considerações, espera-se também poder aprofundar o vínculo criado entre a universidade e a escola parceira, em específico, a escola pública municipal, promovendo um espaço para que aluno da universidade, matriculado no curso de Letras, possa ministrar aulas em Língua Espanhola à comunidade escolar interessada em oferecer o programa aos seus alunos e à comunidade do seu entorno. Dentro desse contexto, o Projeto de Extensão "ESPAÑHOL PARA TODOS: Língua e Cultura(s) em diálogo na escola pública" tem como principal objetivo possibilitar aos alunos beneficiados pelo projeto o estudo do espanhol e de toda a riqueza cultural que abarca o universo hispano-americano, buscando novas possibilidades de enriquecimento sociocultural e visando o desenvolvimento de competências básicas de compreensão leitora, escrita e interpretação, além de desenvolver a habilidade oral na língua estrangeira, e ainda, possibilitar ao aluno da graduação em Letras (bolsista) a experiência e

**Título da atividade**

Plantando conhecimento para um futuro brilhante: Olimpíada Mirim-OBMEP

**Coordenador(a)**

Joana Darc Antonia Santos Da Cruz

**Contato do Coordenador(a)**

JOANA.CRUZ@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE MATEMATICA /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

A Olimpíada Mirim - OBMEP é direcionada aos(as) alunos(as) dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I de escolas públicas municipais, estaduais e federais, localizadas no território brasileiro. Ela foi idealizada e está sendo desenvolvida pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social, da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Sabendo da importância social de tal evento, contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, estimular e promover o estudo da Matemática, difundir a cultura matemática e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento, este projeto tem como objetivo auxiliar os professores e as escolas municipais de Ensino Fundamental I, da regional MG05, para que elas possam participar efetivamente da Olimpíada Mirim dando um suporte adequado ao público alvo, crianças do Ensino Fundamental I, e aos professores/escolas envolvidos na ação.

Através deste projeto, pretendemos fazer uma ampla divulgação da Olimpíada Mirim - OBMEP e incentivar a participação das escolas municipais da regional MG05 e de seus alunos do Ensino Fundamental I. Além disso, daremos um suporte para que as escolas e professores possam propiciar condições que auxiliem as crianças que quiserem participar da Olimpíada.

Vale ressaltar que atualmente já existe na UFJF um projeto similar ao que propomos, mas direcionado para a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) cujo público alvo são as escolas municipais e alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, da regional MG05. Tal projeto atende a 139 municípios, 522 Escolas Públicas e mais 200.000 alunos.

Pretendemos com este projeto estar presente nestas localidades mas trabalhando agora com os professores e alunos do Ensino Fundamental I.

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoramento genético por inseminação artificial e controle da qualidade do leite de produtores rurais da microrregião de Juiz de Fora: contribuindo para a melhoria da produção e da renda de pequenos produtores de leite |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Jose Nelio De Sousa Sales                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ZNLOGAN@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto irá implementar nos pequenos produtores de leite biotécnicas da reprodução animal para promover melhoramento genético. Assim, o objetivo do projeto é aumentar a produção de leite de qualidade pelo melhoramento genético (maior produção de leite, melhor conformação estrutura do animal, melhor conformação de úbere e tetas) e aumentar a eficiência reprodutiva (controle sanitário e uso da inseminação artificial em tempo fixo). Além disso, visa aumentar a produção de leite de qualidade e conseqüentemente, a renda dos indivíduos envolvidos. Ainda, educar pequenos produtores sobre a importância do controle de doenças reprodutivas para produção de leite e da qualidade do leite para o consumo humano. O ganho produtivo e reprodutivo promovido pela inseminação artificial e da qualidade do leite irá contribuir para aumentar a renda das famílias dos pequenos produtores de leite dessa microrregião.

**Título da atividade**

Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer

**Coordenador(a)**

Janice Rosa Paulino

**Contato do Coordenador(a)**

JANICEPAULINO@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

**Unidade**

REITORIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Projeto "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer (DA)" tem como proposta ser mais um braço do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento" programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da UFJF. Sendo a DA uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves, muitos idosos, infelizmente, não têm possibilidade de um tratamento digno. Diante de tal contexto, é que se justifica a importância deste projeto, com o intuito de, juntamente com os cuidadores, trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

**Título da atividade**

Educação e cuidado integral aos indivíduos que vivem com Diabetes Mellitus

**Coordenador(a)**

Danielle Guedes Andrade Ezequiel

**Contato do Coordenador(a)**

DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O diabetes mellitus é uma doença crônica de elevada prevalência relacionada a diversas complicações crônicas, dentre elas a doença cardiovascular, principal causa de morte na população. Além disso, a presença de diabetes mellitus mal controlado associou-se à piores desfechos pela Covid-19. O cuidado integral ao indivíduo com diabetes deve incluir abordagem multidisciplinar com foco na educação em saúde com objetivo de estimular a autonomia e autocuidado. Os principais objetivos do projeto são oferecer cuidado humanizado e integral aos pacientes com diabetes mellitus e prevenção de complicações relacionadas. Serão realizadas consultas médicas, além de avaliação pela equipe multiprofissional composta de enfermeiro, nutricionista, educador físico, psicólogo, assistente social e fisioterapeuta (parceria com a residência multidisciplinar). Os atendimentos serão realizados no HU- Dom Orione (CAS), às sextas-feiras, de 7:00 as 10:00 horas. Reuniões mensais serão realizadas com toda a equipe multidisciplinar e discussões semanais dos casos atendidos. Além de elaboração de materiais educativos com foco na linguagem e realidade do paciente com participação dos bolsistas do projeto.

O projeto propõe atividades educativas em grupos operativos remotos pela plataforma Google Meet para discussão de temas relacionados ao diabetes e promoção de saúde com a participação de pacientes e familiares organizados pelos discentes (bolsistas e voluntários) com acompanhamento dos docentes responsáveis pelo projeto. Além da validação e execução de material educativo no formato de cartilha pautado em núcleos de sentido observados e analisados em pesquisa qualitativa realizada a partir das "falas" dos pacientes com diabetes nos grupos operativos.

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Boas Práticas na Produção de Aves Caipiras IV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Medeiros Vieites                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FMVIEITES@YAHOO.COM.BR                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Dentro do complexo brasileiro de obtenção de produtos de origem animal, a avicultura destaca-se por ser uma atividade muito dinâmica e que demanda um baixo investimento inicial. O mercado consumidor interno mudou em relação ao consumo de carnes, passando de um país preponderantemente consumidor de carne bovina para ser um grande consumidor de carne de frango. A qualidade, a ampla oferta de marcas e produtos, a imagem de proteína saudável e, principalmente os preços acessíveis, auxiliaram na conquista dessa posição. O aumento do consumo per capita demonstra essa mudança de hábito. Desta forma, é interessante explorarmos essa cultura com os alunos que estão iniciando e caminhando no Curso de Medicina Veterinária na UFJF, com o objetivo de despertar o interesse pela Avicultura Caipira para a produção de carnes e ovos. Esses futuros profissionais estarão colaborando com os produtores avícolas da cidade de Juiz de Fora e microrregiões, implementando em suas propriedades práticas adequadas de manejo, nutrição e sanidade.

|                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Promoção de ações educativas veiculadas pelo Instagram® sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANGELICA.COTTA@UFJF.BR                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui o aspecto higienicossanitário da qualidade dos alimentos e para adotar comportamentos seguros, os consumidores precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários. Sabe-se, porém, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas, principalmente por meio das mídias sociais, o que aponta para a necessidade de ações educativas com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos. Será criada uma página no Instagram®, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de notícias verdadeiras com fundamentação científica e o acesso à informação de qualidade. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.



|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NIFRAM: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leonardo Lemos Da Silveira Santos                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

|                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Tecnologias Sociais e Agroecologia no Médio Rio Doce |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gustavo De Almeida Santos                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                             | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo incentivar e contribuir com a implantação de tecnologias sociais com base em sistemas agroecológicos para fins de produção de alimentos e implantação de hortas terapêuticas, assim como realizar cursos, oficinas com temas correlatos às tecnologias sociais e vivência dos agricultores rurais e urbanos. As tecnologias propostas são reaplicáveis e podem aliar o saber popular ao conhecimento técnico-científico. Os recursos tecnológicos geralmente estão presentes nas comunidades e elas se apoderam de todo o processo, gerando autonomia e distribuindo os créditos pelos sucessos e insucessos, podendo proporcionar um conjunto amplo de ganhos: oportunidade de remuneração, diminuição do êxodo rural, consumo de alimentos de qualidade, auxílio terapêutico, possibilidade de intercâmbios e trocas de saberes.

|                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Futsal Feminino UFJF: Evolução |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Felippe Da Silva Leite Cardoso      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NUPEF.CARDOSO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão "Futsal Feminino UFJF: Evolução" destina-se às jovens futebolistas consideradas talentos, com idades compreendidas entre 9 a 17 anos, com o propósito de estimular o alcance do potencial esportivo, através da participação de treinamentos e de competições. As atividades serão desenvolvidas em três vezes por semana, pela manhã e pela tarde, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Anna Claudia Rodrigues Alves                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALVES.ACR@GMAIL.COM                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>OUVIDORIA                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A aposentadoria é um acontecimento que exige adequações no estilo de vida dos indivíduos, em todas as suas relações, requerendo a aquisição de competências que os auxiliem a enfrentar mudanças e eventuais dificuldades dessa fase de vida. Com esta preocupação, o Projeto de Extensão: “Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria” foi criado objetivando assessorar e capacitar profissionais e gestores interessados em desenvolver estes programas (PPEAs), junto a trabalhadores de organizações públicas, ou filiados a entidades profissionais e sindicais. O projeto investe em ações que promovam uma vivência satisfatória para as pessoas nesta etapa da vida, que tende a se prolongar diante do aumento crescente da expectativa de vida da população mundial e brasileira. Para a formação destes potenciais orientadores em PPEAs, serão realizados grupos de estudos periódicos com o intuito de subsidiar os profissionais e gestores na construção e execução deste trabalho socioeducativo, contribuindo para o envelhecimento com qualidade de vida e prospecção de novos projetos de vida para além da carreira laborativa.

|                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Futebol UFJF: Formando Jogadores Inteligentes e Criativos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Felippe Da Silva Leite Cardoso                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NUPEF.CARDOSO@GMAIL.COM                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão "Futebol UFJF: Formando Jogadores Inteligentes e Criativos" destina-se aos jovens futebolistas considerados talentosos, com idades compreendidas entre 10 a 17 anos, com o propósito de estimulá-los no alcance de seu potencial esportivo e na formação humana. Preconiza-se que este desenvolvimento ocorra através da participação de treinamentos e competições de alto nível e na participação de palestras e atividades com caráter educativo. As atividades do projeto serão desenvolvidas diariamente, pela tarde e pela noite, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>IFMSA Brazil - UFJF: International Federation of Medical Students' Associations of Brazil - UFJF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Aparecida De Miranda Ramos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.RAMOS@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA) é uma organização não governamental composta por alunos de medicina de mais de 127 países, ligada à Organização Mundial da Saúde e à Organização das Nações Unidas. Em sua hierarquia, ela tem sua representação nacional no Brasil, a IFMSA Brazil. Já localmente, a representação é realizada pelos comitês locais, situados em diversas universidades do Brasil. Através desses comitês, são organizadas atividades e campanhas, além de intercâmbios para os estudantes de Medicina. Na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), a IFMSA Brazil UFJF constitui seu comitê local, reproduzindo o modelo e interesses da federação em Juiz de Fora, trabalhando em torno de 7 eixos: Humanização, Produção Científica, Representatividade, Educação Médica, Capacity Building (Construção de Habilidades), Promoção de Saúde e Intercâmbios Estudantis. As campanhas e os projetos do comitê local visam abordar a saúde pública, os direitos humanos, a saúde reprodutiva, o desenvolvimento de habilidades interpessoais, a educação médica e a paz, além de proporcionar aos alunos intercâmbios clínicos-cirúrgicos e de pesquisa. O objetivo da IFMSA Brazil e, conseqüentemente, do comitê local da UFJF, é unir os acadêmicos para liderar iniciativas que possam impactar positivamente a comunidade na qual estão inseridos. Em consonância com a grande importância da existência de projetos e campanhas realizados por esta organização, os acadêmicos do curso de medicina visam manter oficial o trabalho realizado pelo comitê local da UFJF perante a Pró-reitoria de Extensão, de modo a continuar atuando como um projeto de extensão e preservar essa parceria com a faculdade. Assim, continuaremos proporcionando melhor capacitação para os estudantes de Medicina em temas relacionados aos eixos de atuação, além de promover saúde e divulgar conhecimento para a população local, inserindo os participantes em um contexto de transformação global holística e participação social. |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nucleação do Polo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão nos bairros do município de Juiz de Fora - MG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Estela Saleh Da Cunha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ESTELASALEH@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto “Nucleação do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros do município de Juiz de Fora”, criado em 2003, tem como proposta a descentralização do trabalho oferecido pelo Programa de Extensão denominado "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento”, da Faculdade de Serviço Social da/UFJF, e desde então vem atendendo a idosos do bairro Dom Bosco, o qual faz divisa com o campus universitário, através de parceria com a “Associação Espírita do Grupo Semente”, democratizando o acesso desse público aos conhecimentos produzidos pela Universidade. A “Associação do Grupo Semente” desde 28 de novembro de 2011, é considerada como entidade de Assistência Social e prestadora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na “Proteção Social Básica/CRAS” do município. O Projeto tem como objetivos: incentivar a participação social e política dos idosos; fornecer informações que contribuam para a conscientização sobre seus direitos; contribuir para a melhoria da qualidade de vida; resgatar o potencial criativo dos idosos possibilitando novas formas de inserção familiar e social; promover ações que atendam suas demandas de sociabilidade e troca de experiências; capacitar recursos humanos institucionais para atuação junto à população idosa; fornecer treinamento acadêmico para o exercício profissional; fomentar o desenvolvimento de pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos; favorecer a interdisciplinaridade e interinstitucionalidade na abordagem da questão do envelhecimento e no desenvolvimento das ações, e promover o debate acerca das principais demandas dos idosos. Metodologicamente trabalha-se na perspectiva socioeducativa, tendo em vista o resgate da cidadania, da valorização da experiência, da memória e da reconstrução dos vínculos familiares e comunitários, através de palestras, debates, filmes, vídeos, dinâmicas, oficinas, passeios e programações culturais.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua Italiana para Idosos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elena Santi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ES.ELENASANTI@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto Língua Italiana para Idosos visa proporcionar à comunidade idosa de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua italiana, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses dos aprendizes. Utilizando uma abordagem humanístico afetiva, optaremos por uma metodologia que coloque no centro do processo de ensino aprendizagem as necessidades dos aprendizes, suas especificidades, suas expectativas, buscando a criação de um espaço de acolhimento e de troca, pressuposto fundamental para que haja aquisição da língua estrangeira.</p> <p>Além disso, a metodologia elaborada pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propiciando aos alunos a comunicação básica na língua estrangeira, a autonomia na utilização da mesma e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino aprendizagem, sendo orientados por docentes da equipe de Italiano da Faculdade de Letras e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O projeto utiliza as salas da Casa Helenira Resende "Helenira Preta", na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento", da UFJF.</p> |                               |



|                                                                                                                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Implementação de Ações de Educação Ambiental no Jardim Sensorial da Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Breno Moreira Motta                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BIOMOTA2009@HOTMAIL.COM                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DO JARDIM BOTANICO                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Jardim Sensorial da UFJF localiza-se próximo à Reitoria e Praça Cívica no Campus da UFJF. Aberto desde abril de 2014, tem uma estimativa de mais de 14 mil visitantes até novembro de 2019 e teve algumas pesquisas já realizadas que permitem afirmar que é um espaço contemplativo e inclusivo, porém é também um espaço de conscientização ambiental, além de espaço terapêutico por provocar sensações de bem estar e harmonia introspectiva nos visitantes. Também foi comprovada sua ação pedagógica e de sensibilização no ensino de biologia. Depende da presença de monitores para acolhimento do visitante que é orientado a vender os olhos e ficar descalço para realização do percurso. É formado por três canteiros circulares sendo o externo demarcador dos quadrantes leste-sul-oeste-norte e os dois internos são sensoriais respectivamente para adultos e crianças, contendo, ambos, 30 plantas sensoriais entre tato e olfato, distribuídas nestes quadrantes. Apresenta a entrada no leste, referenciando o sol nascente (fogo da intuição), seu oposto oeste corresponde à terra do poente (terra da sensação), ao sul o elemento água vem com as chuvas (água dos sentimentos), e ao norte temos o ar de expansão (ar dos pensamentos). Assim, e de forma peculiar, o espaço concilia referencial ancestral brasileiro quanto aos quatro elementos básicos da natureza, com sua influência nos pontos cardeais e as quatro funções psíquicas básicas citadas pelo destacado psicoterapeuta Carl Gustav Jung. A concepção do espaço é baseada no "Opy", casa de reza Tupi-Guarani, portanto é também um espaço de resgate da cultura ancestral brasileira com sua ainda sobrevivente espiritualidade. Está aberto durante o dia, conciliando seu cronograma com o Centro de Ciências da Praça Cívica.

|                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pés de Valsa: danças de salão UFJF      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto “Pés de Valsa: danças de salão UFJF” tem como objetivo oferecer um espaço de vivências e de troca de experiências corporais enfocando o universo das danças de salão, envolvendo a comunidade interna e externa à UFJF. Desenvolver processos de formação docente inicial e continuada nessa área de conhecimento (teórica e prática) é outro foco relevante da ação. O projeto acontece na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID), da UFJF, e se estrutura em quatro grupos: Iniciante 1 e 2: aulas de fundamentos básicos de dança de salão (bolero, forró e samba); Intermediário: aulas de dança de salão de nível intermediário (bolero, samba, forró, soltinho, tango e outros); Grupo de Apresentações – Cia de Dança de Salão Pés de Valsa - UFJF: grupo de dança voltado para apresentações coreográficas e divulgação da arte da dança.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação ao Atletismo UFJF/GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcus Vinicius Da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCUS.SILVA@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto de extensão de Iniciação ao Atletismo UFJF-GV, da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus GV), oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade Atletismo. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino, desde que apresente autorização médica para prática de exercícios físicos. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a sociedade e a universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, formará profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O projeto tem também o objetivo de concretizar o direito social de crianças e adolescentes praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunidade, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, cognitiva, social e motora dos jovens. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos curso de Educação Física e funcionará terças, quintas e sexta-feiras, no período da tarde na pista de Atletismo da Estação Olímpica de Governador Valadares. |                               |

|                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Utilização das atividades lúdicas e prática na prevenção de Parasitoses intestinais e Pediculose em escolares |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Florence Mara Rosa                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLORENCE.MARA@UFJF.BR                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As parasitoses intestinais acometem principalmente crianças em idade escolar que vivem em áreas onde as condições de saneamento básico e educação sanitária são precárias. Em infecções intensas pode levar ao déficit no crescimento do indivíduo e no grau de cognição. A deficiência do nosso sistema de saúde, aliado à falta de um programa de educação sanitária colaboram para a manutenção da doença principalmente nas populações menos favorecidas. Assim, o projeto propõe visitar escolas do Ensino fundamental e estabelecer o diálogo principalmente entre os escolares do 1º ao 5º ano levando informações a respeito de determinados parasitoses bem como a pediculose e os cuidados básicos na prevenção. Várias atividades são desenvolvidas nestes encontros como palestras, conversas, atividades lúdicas e uma parte prática que envolve a visualização em microscópios dos principais parasitos abordados. Estas atividades poderão ser realizadas em qualquer Instituição de Ensino de Juiz de Fora desde que o público alvo sejam crianças do 1º ao 5º ano do ensino fundamental.

**Título da atividade**

Clarices - Atendimento psicanalítico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas

**Coordenador(a)**

Claudia Ciribelli Rodrigues Silva

**Contato do Coordenador(a)**

CLAUDIA.CIRIBELLI@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

SECRETARIA DO ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Introdução/Justificativa: O uso prejudicial de álcool e outras drogas ocupa um importante lugar na agenda da saúde pública brasileira. Contudo, o apelo social por uma solução imediata da questão tem levado a medidas contestáveis do ponto de vista ético, legal e de eficácia. A questão coloca ainda desafios específicos quando nos aproximamos do tratamento de mulheres usuárias de drogas. O estigma associado à mulher que faz uso de drogas muitas vezes dificulta o acesso ao tratamento e a prevalência do público masculino nas instituições acaba por reforçar a invisibilidade das especificidades das mulheres. Tal cenário torna-se ainda mais delicado no contexto pandêmico atual, considerando o aumento global no consumo de substâncias, o aumento da vulnerabilidade de mulheres e a diminuição dos recursos e da rede de suporte disponível. Objetivo: O projeto tem por objetivo oferecer atendimento psicológico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas. Ainda, busca-se estreitar a relação entre a Universidade Federal de Juiz de Fora - através do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) – com serviços do município que atuam direta ou indiretamente no cuidado do público-alvo do projeto. Dessa forma, visamos também desenvolver nos(as) discentes do curso de Psicologia habilidades para a prática clínica e aproximação com o campo das políticas públicas sobre droga. Público-alvo: Mulheres que fazem uso de álcool e outras drogas, em especial aquelas em vulnerabilidade socioeconômica. Resultados esperados: Espera-se minimizar a deficiência na oferta de atendimento psicológico na rede pública, visto que a mesma é significativamente inferior à demanda. Espera-se também a aproximação entre o CPA e serviços do município, além do fomento do debate acerca do uso de drogas por mulheres e da visibilidade deste. Ainda, busca-se o desenvolvimento de habilidades da prática clínica nos(as) discentes de Psicologia e também sua aproximação com o campo das políticas públicas sobre drogas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Transformando poupadores em investidores: alternativas vantajosas, boa rentabilidade e risco controláveis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Adriano Freitas De Azevedo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ADRIANO.FREITAS@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A bolsa de valores desperta grande atenção dos produtos de mídia, seja em filmes, séries ou nas redes sociais, seja pelos altos valores mobilizados, seja na perspectiva de enriquecimento. Em maio de 2018 a bolsa tinha 1 milhão de CPFs cadastrados, entretanto, frente as consequências da pandemia da Covid, diante de um momento de evolução no mercado de capitais brasileiro, das mudanças na forma de pensar e buscar investimentos, e principalmente frente a realidade econômica do país, segundo consta nos dados da B3, até o mês de dezembro de 2020, o número de CPFs cadastrados mais que triplicaram num período de dois anos e meio, passando a atingir a marca de 3.229.318 CPFs cadastrados. Esse número é resultado da facilidade do cadastramento em corretoras e do crescente interesse dos brasileiros com a bolsa de valores. Contudo, ainda esse número é pequeno se comparado a população brasileira com 210 milhões de habitantes, estimados pelo IBGE em 2018. Segundo os dados da Anbima (Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro) (2017) apenas 9% das pessoas aplicam em produtos financeiros. Ainda, ao considerarmos apenas o universo dos investidores, 88% investem na poupança, que hoje apresenta baixa rentabilidade. De acordo com a legislação atual, a remuneração dos depósitos de poupança é composta de duas parcelas: I - a remuneração básica, dada pela Taxa Referencial - TR, e II - a remuneração adicional, correspondente a: a) 0,5% ao mês, enquanto a meta da taxa Selic ao ano for superior a 8,5%; ou 70% da meta da taxa Selic ao ano, quando essa for inferior a 8,5% ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento. Ou seja, hoje com a taxa Selic de 2% ao ano, a poupança rende 1,4% ao ano mais a TR. A pesquisa revelou também que para o investidor brasileiro, a segurança é o principal motivo que o leva a investir. Ele não enxerga os produtos financeiros como uma forma de maximizar o patrimônio ou auferir ganho, mas como uma maneira de guardar o que economizou em um lugar seguro. Apesar das informações estarem acessíveis de forma rápida por meio da internet, o usuário muitas vezes se vem confuso diante da quantidade de dados/textos publicados na web, além da dificuldade de identificar a qualidade e veracidade destas informações, aliado a falta de tempo e pressa dos dias atuais, desestimulando-o a buscar estes recursos como forma de obter mais conhecimento sobre assuntos de interesse. Dentro deste contexto, o projeto se caracteriza por propor um ambiente de aprendizado mais leve, como uma linguagem simples e focada na necessidade do cidadão, motivando-o e despertando seu interesse para um assunto de grande relevância, principalmente nos dias atuais. Com isso,</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Oficina O Ambiente do Idoso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Emmanuel Sa Resende Pedroso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O envelhecimento populacional verificado nas últimas décadas no Brasil e no mundo é caracterizado, dentre outros fatores, pelo aumento do número de idosos nas cidades e pela demanda crescente dessa parcela da população por moradia. Diante desse quadro, tanto os edifícios quanto o espaço urbano devem estar preparados para atender às demandas da pessoa idosa. Entretanto, dentre os vários desafios ainda existentes no caminho da necessária correspondência entre as demandas da velhice e o aparato destinado a esse público no contexto brasileiro, a sensibilização e a conscientização da população idosa possuem grande importância. A ciência do idoso acerca das possibilidades de auxílio do ambiente no desempenho de suas atividades e na manutenção de seu enlace afetivo com a sua casa e a sua cidade, constitui um passo fundamental em direção à preservação de sua autonomia e independência junto ao meio, aspectos essenciais à sua qualidade de vida. Assim, o presente projeto aborda tal ação aplicada ao contexto da cidade de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil, ao possuir como objetivo geral a realização de uma reflexão sobre a casa e a cidade acessíveis ao idoso e por ele apropriadas, junto a grupos de idosos. Para tanto, a metodologia engloba além da técnica da documentação indireta de maneira a proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como terceira idade, ambiente, casa, cidade, acessibilidade e apropriação, a adoção de dinâmicas a serem empregadas com os idosos participantes focalizadas nos pontos estudados. Em anos anteriores, o projeto já foi realizado em vários locais do município – como, por exemplo, o Centro de Convivência Dona Itália Franco e o Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento, da Faculdade de Serviço Social, da Universidade Federal de Juiz de Fora – contemplando até o momento quase 200 idosos. Sendo assim, por meio da proposta de oficina aqui apresentada, espera-se estender ainda mais esta relevante contribuição social para os idosos juiz-foranos evidenciada em debates e questões relacionadas ao ambiente adequado às suas necessidades e expectativas.</p> |                               |

|                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Imunologia nas escolas: introdução à ciência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Pauline Martins Leite Borges                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULINE.LEITE@UFJF.BR                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A imunologia é a ciência que trata do estudo do sistema imunológico cujo objetivo é combater às infecções. Esse sistema apresenta importância singular na vida do indivíduo, observada frequentemente em pessoas com resposta imunológica deficiente que são mais susceptíveis às infecções pelos agentes patogênicos. Dada a importância das ações de educação em saúde, visando o conhecimento científico, há a necessidade da utilização de abordagens que intensifiquem o desenvolvimento de habilidades necessárias para a divulgação científica favorecendo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade. A idade escolar é um elemento determinante na construção do conhecimento, ou seja, é um momento importante para que o indivíduo aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras. As escolas públicas constituem um espaço privilegiado no qual parcela importante das crianças brasileiras em idade pré-escolar e do ensino fundamental dedicam uma parte significativa do seu dia. Essas instituições abrigam, principalmente, crianças procedentes de famílias de vulnerabilidade socioeconômica dos centros urbanos. Desse modo, torna-se relevante promover ações que visem não apenas o desenvolvimento do papel do educador, mas também desenvolver ações integradoras entre famílias creches/escolas, bem como ações socioeducativas em relação a qualidade de vida e conseqüentemente de ensino no contexto social dessas instituições. Assim, o presente trabalho tem o objetivo principal promover o conhecimento científico aos escolares da rede municipal de Governador Valadares-MG acerca de tópicos relevantes relacionados à imunologia, visando a construção de saberes críticos e reflexivos através de ações de educação em saúde que propiciem meios de contribuir para a saúde pública das crianças, da comunidade e do município. As populações alvo deste estudo serão tanto escolares, quanto seus professores e familiares. Pretende-se também representar para os cursos da área da saúde da UFJF campus GV uma oportunidade de atender ao preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais no que se refere à formação das competências de educação em saúde e comunicação, além de contribuir para uma formação contextualizada que atenta as necessidades locais. A metodologia proposta inclui integrar os resultados da pesquisa a partir de dados obtidos de questionários respondidos pelos participantes do estudo com ações educativas. Com as crianças serão desenvolvidas também atividades educativas e lúdicas, como peças teatrais, oficinas e jogos interativos, fazendo uso da brincadeira como medida facilitadora do saber científico. Estas



**Título da atividade**  
MINI BASQUETEBOL: UMA INICIAÇÃO ESPORTIVA POSITIVA

**Coordenador(a)**  
Dilson Borges Ribeiro Junior

**Contato do Coordenador(a)**  
DILSONBORGES@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEP DE DESPORTOS-FACEFID

| <b>Unidade</b>                     | <b>Campus</b> |
|------------------------------------|---------------|
| FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

#### **Resumo**

O basquetebol é um dos expoentes de um dos maiores fenômenos culturais da humanidade, o esporte. Entretanto, a altura da cesta, a bola de dimensão maior e a tendência cultural de uma prática esportiva exclusiva à competição, acabam não favorecendo o acesso e a prática de muitas crianças e adolescentes ao basquetebol nas idades iniciais da prática esportiva. O Minibasquete é uma experiência rica e única para meninos e meninas serem introduzidos no esporte, abrindo caminho para o seu envolvimento a longo prazo no esporte. Baseia-se em princípios educacionais sólidos, que proporcionam a oportunidade para o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social das crianças. Com isso, o projeto tem como objetivo oferecer às crianças e adolescentes das comunidades circunvizinhas da UFJF a iniciação esportiva positiva através do mini basquetebol com toda infraestrutura física, humano e metodológica, para favorecer aos valores esportivos e educacionais. As atividades serão desenvolvidas na FAEFID, para crianças e adolescentes entre os 6 e os 11 anos de idade, sem distinção de classe sociocultural, econômica e política. As aulas/atividades terão uma abordagem do processo inicial da modalidade, com uma metodologia centrada na aquisição pelo gosto do esporte em geral e da modalidade de forma positiva. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará às segundas e quartas feiras no período da tarde e quartas e sextas feiras no período da manhã no Ginásio de esportes da FAEFID em fase presencial, e caso necessário, com atividades on-line às terças e sábados, bem como a apresentação de tarefas e atividades via canal de youtube e instagram. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

**Título da atividade**

Perda auditiva nos idosos do município de Juiz de Fora e sua relação com quedas.

**Coordenador(a)**

Leticia Raquel Baraky Vasconcelos

**Contato do Coordenador(a)**

LEBARAKY@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIRURGIA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O presente estudo visa detectar precocemente a perda auditiva no idoso atendido no Departamento de Saúde do Idoso do município de Juiz de Fora – MG e correlacioná-la à ocorrência de quedas nesses indivíduos. Serão incluídas na amostra desse estudo pessoas selecionadas aleatoriamente, que tenham 60 anos ou mais, e que necessariamente estejam em acompanhamento no Departamento de Saúde do Idoso do município de Juiz de Fora - MG, desde que essas assinem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) concordando com sua participação no estudo. Os horários serão de terça a sexta feira, no horário vespertino, conforme a demanda de marcação das consultas. O total de horas semanais serão de 12.

A metodologia consiste na aplicação de um questionário validado, por acadêmicos de Medicina, e posteriormente, todos os participantes serão avaliados através do exame clínico otorrinolaringológico e serão submetidos à avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal).

A significância da associação entre variáveis qualitativas a serem pesquisadas com a característica auditiva dos indivíduos (presença ou não de surdez) será determinada pelo teste do Qui-Quadrado (X<sup>2</sup>). Para variáveis quantitativas será aplicado o teste t de Student.

Espera-se com o presente estudo estabelecer nexos causais entre a ocorrência de quedas em idosos e o diagnóstico de hipoacusia, ambas patologias frequentes nessa faixa etária.

**Título da atividade**  
SORRISO DO AMANHÃ**Coordenador(a)**

Janaina Cristina Gomes

**Contato do Coordenador(a)**

JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto Sorriso do Amanhã é um projeto interdisciplinar que envolve conhecimentos de diversas áreas da Odontologia. Tem como finalidade trabalhar nas creches e escolas municipais de Governador Valadares que atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social. As atividades serão desenvolvidas com crianças e adolescentes que frequentam o Centro Municipal De Referência E Apoio À Educação Inclusiva Dr. Dilermando Dias Miranda (CRAEDI) na cidade de Governador Valadares, MG. As atividades educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo, buscando interagir com as crianças e adolescentes da escola e o contexto no qual elas se inserem, incluindo seus familiares e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo contemplar a prevenção de doenças com a promoção e educação em saúde, contribuindo para melhoria das condições de vida desta comunidade. Além disso, será realizado um estudo observacional do tipo transversal com o intuito de realizar o levantamento das condições de saúde bucal e os fatores associados, a fim de conhecer as reais necessidades do público alvo. Esta será a terceira escola municipal contemplada pelo projeto que atua em parceria com a Secretária Municipal de Educação de Governador Valadares (SMED-GV), onde são discutidas e analisadas as necessidades da comunidade e alinhadas aos objetivos da proposta. As ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver comunidade, discentes, docentes e colaboradores trabalhando em parceria mútua.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Na Casa da Mulher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcio Jose Martins Alves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCIO.ALVES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>A relação da mulher com a sociedade é diversas vezes dificultada pelas discriminações de gênero, raça, etnia, sexualidade e classe social, e possuem impacto direto na saúde da mulher assim como em seu bem-estar social. Tais discriminações estão relacionadas diretamente com fatores de perda de saúde na sociedade, muitas vezes mais do que fatores biológicos, o que faz com que essa população adoça mais frequentemente que homens. Dessa forma, é de extrema importância reconhecer a necessidade da população alvo assistida pela Casa das Mulheres em Juiz de Fora, que consiste em mulheres que sofrem violência doméstica e seus familiares e outros grupos sociais que venham a procurar auxílio como: mulheres em situação de rua e mulheres LBT. Ou seja, a diversidade das pessoas assistidas pela casa é de grande importância para a forma como deve-se apresentar os serviços de saúde e atenção, integradas aos outros serviços ofertados pelo espaço.</p> <p>Neste sentido, o Projeto em questão visa fornecer atenção integral à saúde de populações de vulnerabilidade biopsicossocial através de atividades ambulatoriais e desenvolvimento de planos de cuidado integrais. Tais ações acontecerão também através de salas de espera, rodas de conversa e participação de eventos desenvolvidos pela Casa Da Mulher. O projeto visa também a realização de ações intersetoriais para integração biopsicossocial da população por meio da articulação entre setores que possam agregar ao atendimento da população assistida.</p> <p>O principal objetivo desse projeto é proporcionar a possibilidade de vivenciar o papel de médico que atua numa unidade de atendimento a mulheres em situação de vulnerabilidades sociais extremas, a fim de gerar promoção, recuperação e prevenção em saúde da população em questão, por meio de um atenção de saúde multidisciplinar e integral. Os resultados esperados dessa ação, visam promover maior qualidade de vida, prevenir e reduzir vulnerabilidades e riscos à saúde, além de tratar e eventualmente curar aqueles que assim necessitarem, melhorando os indicadores de saúde das mulheres assistidas pela casa. Busca-se também engrandecer a experiência em atenção básica e multidisciplinar dos docentes que participaram do projeto.</p> |                               |

|                                                                                                                                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Identificação precoce dos transtornos de aprendizagem nas crianças do ensino básico da rede pública de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Adriano Miranda De Sousa                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ADRIANO.MIRANDA@HOTMAIL.COM                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e os Transtornos Específicos de Aprendizagem (TEAp), são dois dos transtornos mais prevalentes na infância. O TDAH é um distúrbio comportamental de etiologia desconhecida, caracterizado por desatenção, impulsividade e hiperatividade. Um comportamento que pode se manifestar em casa, na escola ou em situações sociais, geralmente é pior em ambientes que requerem atenção sustentada, por isso a frustração se dá de forma acentuada no âmbito escolar, o que pode ocasionar o insucesso durante toda a sua trajetória acadêmica. O TEAp pode ser definido como um transtorno do neurodesenvolvimento que impede a aprendizagem e/ou uso de habilidades acadêmicas específicas (como leitura, escrita ou matemática, que servem como base fundamental para o aprendizado acadêmico). O transtorno de aprendizagem não pode estar associado às deficiências intelectuais, auditivas, visuais ou a outros transtornos neurológicos. A dislexia é o TEAp mais comum, sendo caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Segundo a Associação Brasileira de Dislexia (ABD), a dislexia é o distúrbio de maior incidência nas salas de aula e atinge entre 5% e 17% da população mundial. Dentre os assuntos mais discutidos na educação, destaca-se a diversidade do comportamento de estudantes, bem como seus transtornos de aprendizagem, tornando-se essencial sua identificação precoce. Uma vez diagnosticado o transtorno de aprendizado, esse aluno deve ser considerado como uma criança com necessidades educacionais especiais, para que seja garantido o seu direito de aprender. Nos últimos anos desenvolvemos projetos de extensão voltados para ampliação do debate e desmistificação do TDAH. No entanto, com o retorno das aulas presenciais após a pandemia de COVID-19 e o grande impacto gerado na vida acadêmica dessas crianças, observamos uma clara demanda em ampliação do tema para transtornos de aprendizagem. Serão selecionadas doze escolas da rede pública, em seis regiões distintas da cidade de Juiz de Fora, com dedicação de uma hora por semana para cada escola. Assim, o presente projeto tem por objetivo discutir sobre os impactos e desafios dos transtornos de aprendizagem no dia a dia da escola e na vida dos educandos e seus familiares. Promover cursos e palestras para capacitar os educadores a identificarem precocemente os sinais relacionados aos transtornos de aprendizagem, de forma que possam encaminhar para uma intervenção terapêutica especializada. Serão beneficiários do projeto educadores do ensino básico da rede pública de Juiz de Fora e seus alunos com transtorno de aprendizagem.

**Título da atividade**

Atenção a saúde hormonal e metabólica de crianças e adolescentes em Juiz de Fora

**Coordenador(a)**

Lize Vargas Ferreira

**Contato do Coordenador(a)**

LIZE.VF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/05/2022

**Data Fim**

30/04/2023

**Resumo**

O objetivo do projeto é prover atendimento multiprofissional a crianças e adolescentes com alterações endocrinológicas, com enfoque na prevenção de complicações. Tal atendimento se dará no ambulatório de endocrinologia pediátrica, as quartas-feiras, de 14-18h, no segundo andar do HU-CAS. além disso, serão propostas ações educativas de orientação sobre alimentação saudável em escolas, com participação de alunos de graduação e do ensino médio

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clube de Leitura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Teresa Cristina Da Costa Neves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TENEVES@TERRA.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto visa promover a leitura como prática democrática e exercício de cidadania, desenvolvendo e aprimorando competências de compreensão e interpretação de textos, por meio do incentivo ao pensamento, à crítica e à criação. Em encontros semanais, abertos à comunidade e divulgados por redes sociais (@clubedeleituraufjf e clubedeleiturafacom), o ato de ler é praticado em voz alta, entremeado por contextualizações acerca de autores e suas circunstâncias de produção, reflexões sobre as temáticas exploradas e os sentidos possíveis em obras de ficção e não-ficção, discussões sobre o alcance e os limites da linguagem, bem como pela busca de intertextualidades com variadas formas de expressão. Os temas preferenciais exploram as fronteiras e tensões entre verdade e ficção, ciência e literatura, conhecimento e pensamento.</p> <p>Embora relacionem-se entre si, as sessões se encadeiam de modo relativamente autônomo, permitindo a acolhida de novos leitores a cada semana. Não é, portanto, necessário acompanhar a sequência de leituras desde o início para fazer parte do Clube. Os interessados de todas as idades a partir de 16 anos e com escolaridade mínima de ensino médio incompleto são bem-vindos em todos os encontros.</p> <p>Durante os anos de 2020 e 2021, dadas as circunstâncias impostas pela pandemia do novo coronavírus, o projeto foi realizado de modo remoto, reunindo entre seus participantes frequentes, residentes em países estrangeiros, como Alemanha e Estados Unidos, foram realizadas, entre 2 abril de 2020 e 05 maio de 2022, 61 sessões do Clube de Leitura, sempre as quintas-feiras, às 16h, via plataforma Zoom.</p> <p>Os integrantes do projeto também realizaram de modo colaborativo e com a participação decisiva da bolsista o vídeo “O hino homérico a Hermes”, disponível no canal do Clube de Leitura no YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0RfjYVvK8I8U">https://www.youtube.com/watch?v=0RfjYVvK8I8U</a></p> <p>As atividades realizadas tiveram, ao longo dos dois últimos anos, ampla divulgação por meio de teasers e posts em redes sociais digitais.</p> |                               |

|                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleo Aprender para Prevenir: Escolas resilientes e mais seguras. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jordan Henrique De Souza                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JORDAN.SOUZA@UFJF.BR                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Tendo em vista que Juiz de Fora tem recorrentes problemas relacionados a desastres ambientais, propõe-se com esse projeto fortalecer a gestão do risco de desastres, fornecendo formação adequada sobre o planejamento e implementação da segurança escolar no contexto dos compromissos da Agenda Global 2030 e do Risco Sistêmico. A segurança escolar é tarefa de toda a comunidade escolar, o que significa que o setor de segurança escolar requer liderança e coordenação de todos os setores da comunidade escolar, sendo: administração, professores, funcionários, alunos, pais, funcionários de segurança pública e vizinhos. O foco desse projeto é realizar ações com gestores de escolas e professores para envolvê-los nessa temática da segurança escolar a partir de materiais, metodologias e atividades temáticas que impulsionem a considerar os perigos potenciais (naturais, tecnológicos ou combinados) em relação às características de vulnerabilidade de uma comunidade. As vulnerabilidades podem ser físicas, sociais, econômicas ou ambientais. O objetivo é elevar o nível de conscientização e compreensão da redução do risco de desastres para crianças a partir do desenvolvimento das capacidades dos profissionais da área da educação para que juntos possam impulsionar as suas experiências entre os alunos que enfrentam diferentes riscos e diferentes medidas de prevenção e preparação. Assim, a proposta consiste em realizar ações sobre a temática com a comunidade escolar em geral, com maior foco nos professores da rede de ensino escolar, contando com a participação de representantes de órgãos públicos. A metodologia do projeto consiste no estudo e elaboração de materiais a serem empregados em cursos, debates, palestras, cartilhas e dinâmicas, visando a estruturação de comunidades mais resilientes. A maior motivação do projeto se dá na continuidade das ações iniciadas em 2020, em parceria com a Campanha Construindo Cidades Resilientes, do Escritório das Nações Unidas para Redução de Riscos de Desastres (UNDRR) e em 2021, a parceria com a iniciativa Making Cities Resilient 2030 - MCR2030. A partir dela, notou-se a necessidade de se aprofundar a temática nos mais diversos setores da cidade, incluindo as escolas.



|                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LabMaker - Impressão 3d nas escolas              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavia De Souza Bastos                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE MECANICA APLICADA E COMPUTACIONAL |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b>                                                                  |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Hearts for the Homeless: Levando saúde cardiovascular para a população em situação de rua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eulilian Dias De Freitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EULILIAN.FREITAS@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A hipertensão arterial (HA) é um importante fator de risco para doenças cardiovasculares, sendo um problema de saúde pública em todo o mundo, e está associada a diferentes determinantes de sexo, idade, fatores socioeconômicos, consumo de álcool e drogas, e exposição ao estresse. Nesse contexto, a ONG estadunidense Hearts for the Homeless surgiu, em 2016, com objetivo de estudar sobre a saúde cardiovascular da população em situação de rua (PSR) por meio do aferimento da pressão dessa população, apresentando sedes em todo o mundo, inclusive em Governador Valadares, por meio de vínculo com estudantes da UFJF GV. Assim, o presente projeto tem como objetivo promover ações de educação e prevenção em saúde, principalmente cardiovascular, para a população em situação de rua do município de Governador Valadares, permitindo o monitoramento dos níveis pressóricos dos indivíduos e o referenciamento dos mesmos aos serviços de saúde para investigação e tratamento. As atividades de aferimento de pressão arterial e de educação em saúde serão realizadas por grupos, que serão organizados em escalas e irão ao encontro da população em dias e horários pré-definidos, com auxílio das instituições parceiras. Os voluntários e bolsistas irão aferir a pressão arterial de pessoas em situação de rua e anotar dados socioeconômicos e valores pressóricos referentes àqueles que concordarem em participar, segundo as normativas éticas vigentes. Além dos benefícios aos estudantes, que poderão atuar sobre uma população vulnerável invisibilizada desde a graduação, esta proposta também agregará apoio à organização da força de trabalho de instituições já existentes, como o Abrigo Noturno e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop), melhorando a qualidade de vida e desses cidadãos. |                               |

|                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Xô viroses! Informação é proteção!     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andre Luiz Da Silva Domingues               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALSDOMINGUES@GMAIL.COM           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As ocorrências das doenças infecciosas têm grande importância para a Saúde Pública em todo o mundo e geralmente estão associadas às condições socioeconômicas e qualidade de vida da população. Para o controle destas doenças faz-se necessário o esforço coletivo das diversas camadas da sociedade, envolvendo profissionais de saúde, gestores e o setor educacional; sendo imprescindível também o envolvimento da população. As ações educativas almejam promover na sociedade a educação em saúde, mediante inclusão social e promoção da autonomia das populações na participação em saúde. Este projeto tem como objetivo a produção e divulgação de materiais informativos sobre os vírus e as formas de prevenção e combate às viroses, fornecendo dados que auxiliem a população na tomada de decisões para a adoção de medidas de proteção. O projeto será executado no Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia – DPMI / Instituto de Ciências Biológicas – ICB, da Universidade Federal de Juiz de Fora. Os beneficiários das ações deste projeto serão os alunos, professores e a comunidade da Rede Municipal de Ensino de Juiz de Fora e também os cidadãos em geral. Serão produzidos materiais educativos em formato de cartilhas, panfletos ou vídeos, baseados em dados científicos, e elaborados com linguagem apropriada para a compreensão da população em geral. Para a produção dos materiais, a equipe utilizará programas já disponíveis na UFJF e/ou ferramentas tecnológicas e aplicativos disponibilizados gratuitamente na Internet. Os materiais serão produzidos pela equipe e divulgados mensalmente para os alunos e professores de instituições de ensino de Juiz de Fora, através de uma parceria com a Secretaria de Educação da Prefeitura de Juiz de fora, que disponibilizará os conteúdos produzidos aos professores e alunos de sua rede de ensino. O projeto utilizará também mídias sociais, tais como Instagram, para divulgação dos materiais para a população como um todo. Ao final do projeto todos os materiais produzidos ao longo de todo o período de desenvolvimento da ação de extensão serão reunidos em um livreto, de forma que as informações possam continuar a ser divulgadas posteriormente, mesmo após o término do mesmo. Além da contribuição social, este projeto visa também contribuir para o processo de aprendizagem dos discentes e para o fortalecimento das ações extensionistas da Universidade Federal de Juiz de Fora.

|                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Radar dos preços dos combustíveis e do gás de Governador Valadares (RPC/GV) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luckas Sabioni Lopes                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCKAS.LOPES@UFJF.BR                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto almeja difundir dados sobre a economia para a sociedade, especificamente a respeito da dinâmica inflacionária dos combustíveis e seus efeitos para o público em Governador Valadares/MG. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços da gasolina, álcool, diesel e gás de cozinha, itens que cobrem os subgrupos combustíveis (veículos) e combustíveis e energia, os quais, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), somam um peso de 6% do orçamento familiar em termos diretos; 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desses grupos no município; 3) Com base nos índices, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca de sua dinâmica inflacionária em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfrentamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação comerciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leandro De Moraes Cardoso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, conseqüentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.</p> |                               |

|                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cinema no museu: culturas, linguagens, movimentos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcelo Ferreira Trezza Knop                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCELOKNOP@GMAIL.COM                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A concepção de uma prática pedagógica interdisciplinar inclusiva visa a simbiose de expressões culturais, artísticas, científicas e sociais, fundamentadas em um paradigma que leve em consideração as diversas formas e possibilidades na construção do saber. Estas práticas devem ser direcionadas a categorias sociais que, muitas vezes, são excluídas destes espaços ou campos, seja por questões vitais, existenciais ou de recursos. Especificamente falando do audiovisual, deve-se enfrentar este efeito mutilador de segregação e separação cultural, a partir da distribuição mais equitativa e democrática destes bens humanizadores (cinema, literatura, arte, música).

|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Voleibol UFJF: formação de base |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauricio Gattas Bara Filho           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MGBARA1973@GMAIL.COM      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto extensão Voleibol UFJF: formação de base propiciará aos jovens treinamentos sistematizados em voleibol para alunos e alunos entre 12 e 15 de anos idade. As equipes serão compostas de acordo com as faixas etárias e com desenvolvimento psicomotor de meninos e meninas. O Projeto tem como premissa os compromissos éticos da extensão universitária a partir do envolvimento com entre a UFJF e comunidade. Além disso, permitirá aos acadêmicos de diferentes áreas um processo rico de formação profissional. Adolescentes terão através do esporte a oportunidade de desenvolvimento psicofísico, motor e ético. O projeto funcionará de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite nas instalações da FAEFID. Contato: mauricio.bara@ufjf.br

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DIVERSE – Observatório da Diversidade Sexual e de Gênero: Políticas, Direitos e Saúde LGBT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marco Jose De Oliveira Duarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAJODU@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO FUNDAMENTOS SERV SOCIAL /SSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O DIVERSE – Observatório da Diversidade Sexual e de Gênero: Políticas, Direitos e Saúde LGBT é um projeto de extensão do Centro de Referência de Promoção da Cidadania de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transgênero, Transsexuais, Não-Binários e Intersexos (LGBTQI+) da Universidade Federal de Juiz de Fora (CeR-LGBTQI+/UFJF), que tem por objetivos, nessa nova edição em 2022, mantendo a articulado com a Liga Acadêmica de Saúde da População LGBTQIAP+ (LAS-LGBTQIAP+) da Faculdade de Medicina da UFJF, e no contexto pós-pandemia do novo coronavírus (COVID-19), fomentar formação aos estudantes de graduação e pós-graduação das profissões da área da saúde e aos profissionais/trabalhadores no campo da saúde, bem como para ativistas, sobre as Políticas Nacional (PNSI-LGBT) e Estadual (PESI-LGBT) de Saúde Integral LGBT e acompanhar o pacto de gestão tanto sobre esta política equitativa no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) local, em Juiz de Fora, como o Processo Transexualizador entre a Secretaria de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora e Hospital Universitário da UFJF (HU/UFJF).</p> <p>O DIVERSE objetiva-se a promover atividades de coleta e disseminação de informações, debates, formação e capacitação sobre as questões de direitos humanos de LGBTQI+, com foco na prevenção das violências LGBTQIfóbicas e promoção e garantia da saúde e de direitos LGBTQI+, produzindo dados sobre a saúde LGBTQI+, violência contra a população LGBTQI+ e sobre o processo transexualizador para gestores, trabalhadores, estudantes de graduação e pós-graduação da saúde e ativistas na cidade de Juiz de Fora. As atividades de extensão focam-se em 3 eixos-intervenções: 1 – Formação e educação permanente com foco na saúde LGBTQI+ e seus impactos na rede de saúde para o SUS; 2 – Acompanhamento, monitoramento e avaliação do pacto de gestão para a implantação e implementação da PNSI-LGBT, PESI-LGBT e o Processo Transexualizador do SUS na cidade de Juiz de Fora (UFJF e PJJ) e 3 – Elaboração e produção de dados sobre formação em saúde para a LGBTQI+ e a LGBTQIfobia institucional na saúde. Nosso público-alvo são LGBTQI+, estudantes de graduação e pós-graduação das profissões da saúde e profissionais da saúde da cidade de Juiz de Fora interessados no tema da saúde e direitos de LGBTQI+.</p> <p>O DIVERSE está localizado na Faculdade de Serviço Social da UFJF, especificamente na Sala 2 da Casa Helenira Preta, de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h.</p> |                               |



**Título da atividade**

Uma Intervenção para Álcool via Aplicativo Móvel apoiada por Gamificação e Aprendizado de Máquina

**Coordenador(a)**

Heder Soares Bernardino

**Contato do Coordenador(a)**

HEDER@ICE.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O consumo excessivo de álcool contribui com milhões de mortes por ano em todo o mundo, além das deficiências e pioras de saúde. O consumo de álcool é um dos maiores fatores para a mortalidade e deficiência prematura de pessoas entre 15 e 49 anos. Portanto, é muito importante estudar meios de intervir para reduzir o consumo excessivo dessa substância. A intervenção “Álcool e Saúde” (AeS) foi inicialmente disponibilizada para ser acessada via navegador e vem sendo desenvolvida por uma equipe interdisciplinar com conhecimento em Ciência da Computação, Engenharia Computacional, Sistemas de Informação, Psicologia e Saúde Pública. Cada vez mais pessoas possuem dispositivos móveis, como smartphones, e um aplicativo do AeS visa alcançar muitas delas. Um projeto de extensão foi iniciado em 2021 com o desenvolvimento da base desse aplicativo, que objetivou ampliar a abrangência do AeS. Pretende-se neste momento concluir a disponibilização de todas as funcionalidades do AeS original via aplicativo móvel e melhorar a estabilidade de todo o sistema. Além disso, pretende-se incorporar elementos de jogos (gamificação) e recomendação de conteúdo à plataforma a fim de aumentar o engajamento e interesse dos usuários.

|                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>BENEFÍCIOS TRIBUTÁRIOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES 2022/2023 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elizabeth Rosa De Mello                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELIZABETEROSADEMELLO@GMAIL.COM                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este Projeto de Extensão é pioneiro no Município de Juiz de Fora por tratar de tema relevante a uma camada da população que vive à margem da sociedade, digamos que esquecida, ou seja, às pessoas com doenças graves. O tema refere-se aos benefícios tributários que muitas pessoas com doenças graves, como o câncer, sequer têm conhecimento. Esses benefícios serão tratados nas esferas Federal, Estadual e Municipal, todavia, limitar-se-á às isenções gratuitas concedidas pela União, Estado de Minas Gerais e Município de Juiz de Fora, com o objetivo informativo, já que palestras serão realizadas de forma presencial, bem como folhetos informativos sobre o tema serão distribuídos às pessoas portadoras de câncer e seus familiares que aguardam o atendimento na ASCOMCER. E, de forma remota, serão elaborados pôsters e vídeos para que a ASCOMCER possa disponibilizar em suas redes sociais.

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MANEJO DA FLORA DO CAMPUS DA UFJF E REGIAO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabricio Alvim Carvalho                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABRICIO.ALVIM@UFJF.BR               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE BOTANICA /ICB                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A presente proposta de extensão busca, considerando seus 18 anos de atividades ininterruptas, seguir na construção dialeticamente de mecanismos capazes de equacionar problemas socioambientais, tendo como referência fragmentos florestais nativos da microrregião de Juiz de Fora, enquanto plataforma de educação ambiental e desenvolvimento local. Especificamente, busca-se o envolvimento de alunos, professores e sociedade em geral na recuperação da flora nativa da microrregião de Juiz de Fora, considerando suas realidades urbanas e rurais. São atores da presente proposta, a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e a sociedade civil como um todo. São utilizadas metodologias típicas da Ecologia Vegetal, Antropologia e Etnobiologia, como inventários da biodiversidade, análise ecológica, análise fitossociológica, oficinas participativas, entrevistas e listas livres. As ações são desenvolvidas no "Campus" e no Jardim Botânico da UFJF, e fragmentos florestais adjacentes (como Parque da Lajinha, Museu Mariano Procópio, Reserva Biológica de Poço D'antas, Reserva Biológica Santa Cândida, comunidades religiosas, assentamentos rurais, dentre outras), além de áreas de arborização urbana (vias e praças). Neste projeto especificamente, a proposta é, com base na compilação dos inventários florestais desenvolvidos sob minha orientação nos últimos 12 anos no Campus da UFJF e um banco de dados com mais de 3 mil árvores amostradas, remedir os fragmentos florestais estudados para produzir uma lista atualizada de espécies de árvores nativas com suas características ecológicas, possibilitando futuras coletas de sementes e produção de mudas para ações de restauração florestal na região. Acreditamos que a execução das atividades propostas e a continuidade do projeto aperfeiçoarão a qualidade de vida de todos da microrregião de Juiz de Fora, especialmente por favorecer serviços ambientais e elementos concretos para uma Educação Ambiental e ressignificação da relação pessoas/meio ambiente. Além disso, esperamos que a interação entre o ensino a pesquisa e a extensão, aproximando as realidades urbana, agrária e acadêmica, culmine em um processo pedagógico emancipatório.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A culpa não é dos hormônios: divulgação científica por meio do Instagram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rodrigo Hohl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HOHLRODRIGO@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISILOGIA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>Projeto de extensão da disciplina Fisiologia Médica II -FSI034 sobre a fisiologia do sistema endócrino. A proposta consiste na criação de uma conta no Instagram com o objetivo de disseminar conhecimento científico a respeito da fisiologia endócrina para a população geral, com foco na aplicabilidade prática e na importância de tais saberes para o entendimento do hábito alimentar, da rotina de atividade física e dos processos de crescimento e desenvolvimento humano. Assim, espera-se uma ampliação da democratização do acesso ao conhecimento, o reforço da importância da ciência no cotidiano e a correção de eventuais confusões a respeito dos saberes da fisiologia endócrina, haja vista a prevalência do compartilhamento de informações supostamente verídicas a respeito desse tema, consciente ou inconscientemente, propagando pseudociência e desinformação. A disseminação de conhecimento pelo Instagram buscará despertar o senso crítico dos seguidores a respeito do funcionamento do corpo humano e promover o interesse pela rotina de atividade física e alimentação saudável associada com informações sobre as respostas endócrinas. Por fim, procura-se democratizar o acesso ao conhecimento e estabelecer uma linha direta de comunicação entre a universidade e a população geral usuária da rede social Instagram. |                               |

|                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>História da UFJF           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos Olender                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>OLENDER@TERRA.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE HISTORIA /ICH      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto busca resgatar e preservar a memória da UFJF, escrevendo a sua história. Nesta, daremos destaque à diversidade dos sujeitos que a compõe, valorizando assim todos os seus quadros (estudantes, docentes e funcionários) e suas unidades (pró-reitorias, institutos e faculdades). Visamos com o mesmo, valorizar a importância da universidade junto à sociedade e gerar identidade através da divulgação dos resultados da pesquisa através de livros, documentos áudio-visuais, exposições e etc. Buscamos com este projeto, também, auxiliar no desenvolvimento do Centro de Conservação e Memória da UFJF, no intuito que este possa preservar e guardar sua memória, bem como servir como pólo difusor desta história, dialogando com a comunidade universitária e com a sociedade de Juiz de Fora e da sua região de influência e funcionando como lugar que agrega identidade.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Stigert De Sousa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNOSTIGERT@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO FORMAL ETICA PROFISSIONAL/FAC DIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência, da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora, é um projeto (multi-trans-inter)disciplinar de extensão, com recortes de pesquisa, voltado à consolidação e promoção dos direitos fundamentais e da ética pública na cidade de Juiz de Fora, bem como nos âmbitos regional, nacional e internacional, de acordo com a demanda apresentadas.</p> <p>As atividades da Clínica são estruturadas em diversas frentes, como a capacitação para a advocacia estratégica de direitos fundamentais de discentes e docentes; leituras, debates e pesquisas acadêmicas sobre direitos fundamentais e ética pública; acompanhamento e assessoria jurídica a pessoas e grupos vulneráveis que tiveram seus direitos fundamentais violados; acompanhamento e diálogo com os três poderes, auxiliando-os nas tomadas de decisões; e contribuir para a humanização da justiça e a transformação social.</p> |                               |

|                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DIVULGANDO A PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS CAUSADAS PELO HPV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauro Toledo Sirimarco                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAUROTO@TERRA.COM.BR                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Será realizada no Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), escola da rede pública de educação no município de Juiz de Fora, estado de Minas Gerais, a divulgação aos estudantes de informações acerca da prevenção ao Papiloma Vírus Humano (conhecido pela sigla inglesa HPV), principalmente quanto à importância da vacinação, destacando-se a relevância da prevenção às doenças como medida de saúde pública.

O Papiloma Vírus Humano (HPV) é um vírus capaz de gerar infecções na pele e nas mucosas. Dependendo do tipo de vírus, tais infecções podem acometer o trato ano-genital de homens e mulheres, através da transmissão sexual. Podemos classificar o HPV em baixo risco oncogênico e alto risco oncogênico, sendo estes últimos os mais prevalentes no caso de câncer de colo de útero invasivo, alcançando cerca de 70% do total dessas neoplasias (LIBERA et al., 2016).

A divulgação sobre a prevenção às doenças causadas pelo HPV ocorrerá para os estudantes do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, por alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), sob a orientação de um docente da Faculdade de Medicina da UFJF. Será ressaltada a importância da imunização precoce através da vacinação antes do primeiro contato sexual, já que é potencialmente mais eficaz em adolescentes vacinados nesse mesmo período, uma vez que a contaminação por HPV pode ocorrer no início da atividade sexual.

|                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Encontros de estudo sobre BNCC e Novo Ensino Médio no ofício docente |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Claudia Avellar Freitas                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLAUX2601@HOTMAIL.COM                                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto visa construir um espaço para encontros que promovam a troca de ideias e o estudo sobre a Base Nacional Curricular Comum - BNCC do ensino médio e o Novo Ensino Médio, provocando a elaboração de estratégias coletivas que busquem superar os problemas colocados pela nova organização político pedagógica imposta pelas reformas curriculares. Poderão se inscrever docentes que lecionem no Ensino Médio em qualquer segmento ou modalidade de ensino e estudantes de licenciatura. Os encontros, serão realizados no âmbito do Núcleo de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia da UFJF (NEC), se baseiam na pedagogia da autonomia freireana e serão mensais. Os certificados serão feitos por encontro, a participação em cada um deles dá direito a uma certificação com carga horária específica. Alguns encontros serão virtuais e outros presenciais, conforme cronograma apresentado, com duração de cerca de 3 horas cada.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>APOIO EM PLANEJAMENTO E GESTÃO DA SAÚDE PARA EQUIPES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE JUIZ DE FORA 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sérgio Xavier De Camargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.CAMARGOX@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto visa desenvolver ações de apoio institucional da UFJF (Faculdade de Medicina/Departamento de Saúde Coletiva/ NATES) para as Equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF)/Atenção Primária à Saúde (APS) do Município de Juiz de Fora, com vistas a qualificar as Equipes para competências e habilidades referentes ao planejamento e gestão em saúde. Configura-se iniciativa de Educação Permanente em Saúde (EPS) que objetiva colaborar para o diagnóstico da situação de saúde local nas áreas de abrangência das Unidades de Saúde, instituir ações de planejamento participativo das ações de saúde a serem desenvolvidas no território de saúde, com também auxiliar na gestão das ações planejadas. Desse modo, pretende contribuir para a Consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) no nível local, com ênfase no trabalho em equipe e na participação popular. Será realizado por meio de metodologias remotas e presenciais junto às Unidades de Saúde. As ações desenvolvidas contemplam 11 Oficinas mensais complementadas por atividades semanais durante 44 semanas. Serão realizadas atividades teóricas e práticas de Planejamento e Gestão em Saúde, como também disponibilizadas e aplicadas ferramentas e metodologias de PGS como a Estimativa Rápida Participativa (ERP) e o Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP), entre outras. O projeto atenderá 10 Equipes de Saúde da Família (eSF) compostas por 10 profissionais, compondo um público alvo capacitado em planejamento e Gestão em Saúde (PGS) de 100 profissionais, ampliados por representantes da comunidade das regiões das Unidades de Saúde locais, fortalecendo a participação popular e a democratização do SUS . Espera-se que os impactos esperados do Planejamento Estratégico Situacional (PES) e do Planejamento Participativo junto às Equipes beneficiem todas as comunidades atendidas pelas Equipes de Saúde, contribuindo para a efetividade da universalidade, integralidade e equidade dos serviços de saúde municipais.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTOS DE EMANCIPAÇÃO E CRÍTICA: AÇÕES EM ÁREAS DE RELEVANTE INTERESSE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberto Marques Neto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROBERTO.MARQUES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Áreas de relevante interesse ambiental são produtos de processos naturais, orgânicos e inorgânicos, bem como da história ambiental que enlaça a base natural da paisagem aos horizontes culturais que coexistem no espaço geográfico. O avanço da ocupação do espaço no Brasil é caracterizado por bases capitalistas orquestrando as organizações espaciais urbanas e no campo, num movimento que muitas vezes suprime interesses de grupos tradicionais e distorce as formas originais de relação entre sociedade e natureza. O presente projeto, agregado ao programa "Conservação ambiental em montanhas tropicais em tempos de mudanças globais: ações diretas no planejamento e governança ambiental", busca resgatar valores e empoderamentos mediante ações coletivas de cunho emancipatório frente a atores sociais locais. As ferramentas adotadas para tanto se pautam na cartografia participativa e em cursos de interpretação ambiental, ações que assumem centralidade no projeto, juntamente com o diagnóstico ambiental do município de Passa Quatro (MG) e o inventário e cartografia da geodiversidade na Floresta Nacional (FLONA) de Passa Quatro.</p> <p>O conjunto de ações abarcadas pelo presente projeto se articula às iniciativas executadas em projetos progressos, bem como aos projetos propostos no âmbito do aludido programa, perfazendo um amplo diagnóstico ambiental regional, aberto à participação da sociedade e visando a geração de produtos cartográficos contra-hegemônicos a serem somados e comparados às cartografias e diagnósticos ambientais executados a partir de procedimentos de cunho técnico-científicos.</p> |                               |

|                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Christensen Nali                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>R_NALI@YAHOO.COM.BR                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As coleções zoológicas são importantes instrumentos de ensino-aprendizagem, tanto no âmbito formal quanto não-formal. No entanto, para explorar sua potencialidade, é necessário promover ações especializadas em atividades desenvolvidas junto ao público, incluindo planejamento e interesse dos apoiadores, aporte intelectual de especialistas e articulação para divulgação de materiais produzidos com a temática zoológica. Assim, este projeto visa à consolidação e manutenção da Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF), composta por espécimes zoológicos dos mais variados grupos de animais vertebrados e invertebrados, incluindo também materiais gráficos e textos de apoio sobre os mesmos. De forma associada, pretende-se elaborar postagens sobre a temática zoológica na rede social Instagram (@extensaodzooujf) e no site institucional do projeto (ufjf.br/zoologiaitinerante), este último criado e alimentado desde o início oficial do projeto, em março/2020. De forma contínua e conforme agendamento, o objetivo central da CIZ é montar exposições de material biológico e associado para o público de Juiz de Fora. Além disso, visa aproximar o ambiente acadêmico dos alunos das escolas da rede pública de ensino, as quais carecem de recurso didático voltado para o estudo da zoologia, como coleções zoológicas. Serão capacitados discentes vinculados ao projeto, bem como demais discentes interessados do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estimulando-se, também, o potencial criativo dos professores da rede pública de ensino para trabalhar com a zoologia em seu aspecto prático. As visitas aos eventos e escolas serão feitas por meio de exposição dialogada sobre os espécimes e com atividades lúdicas, com transposição didática para os públicos-alvo, a ser planejada para cada intervenção. Espera-se que o projeto seja instrumento de transformação da realidade social dos diversos setores da sociedade, especificamente na democratização de acesso à biodiversidade e consequente desenvolvimento da consciência de conservação e desmistificação de conceitos equivocados acerca dos diversos grupos animais. Além disso, a CIZ contribuirá na divulgação do trabalho acadêmico desenvolvido no Departamento de Zoologia da UFJF, principalmente levando-se em conta elaboração de diversas postagens regulares nos meios digitais citados. Tal prática auxiliará na consolidação de uma visão positiva da universidade como espaço de construção de conhecimento plenamente acessível à população.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Câmara Mirim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Christiane Jalles De Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CHRISJALLES@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Câmara Mirim é um projeto de educação para a cidadania e promoção dos direitos humanos voltado para as juventudes de Juiz de Fora. Realizado desde 2017, em parceria com a Câmara Municipal de Juiz de Fora, esta ação extensionista é, especificamente, direcionada aos estudantes dos dois últimos anos do Ensino Fundamental II (oitavo e nono anos) das redes pública e privada da cidade. Em consonância com a metodologia ação-reflexão-ação, a Câmara Mirim reúne os estudantes em oficinas e encontros coletivos nos quais lhes são apresentadas noções sobre a importância da política, a cidadania, o funcionamento dos poderes – Executivo, Judiciário e Legislativo. Com a supervisão e assessoria de monitores, que são alunas e alunos da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), os estudantes-participantes discutem sobre um problema social da cidade, escolhido por eles, e elaboram propostas de leis que, em uma cerimônia na própria CMJF, são deliberadas por eles e então encaminhadas à Comissão de Participação Popular e Legislação Participativa, da CMJF.</p> |                               |

**Título da atividade**

Fique Ativo: Promovendo o Estilo de Vida Esportivo para Adolescentes em Vulnerabilidade

**Coordenador(a)**

Danilo Reis Coimbra

**Contato do Coordenador(a)**

DANILOREISCOIMBRA@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/03/2022

**Data Fim**

28/02/2023

**Resumo**

O objetivo do Projeto Fique Ativo é promover o estilo de vida esportivo entre adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Governador Valadares. Possui como metas identificar adolescentes em situação de vulnerabilidade social, compreender os fatores sociais, econômicos, escolares, associados ao estilo de vida, produzir material educativo e científico aplicado e acessível para promoção do estilo de vida esportivo, implementar um programa de promoção do estilo de vida esportivo, analisar os diferentes resultados (acadêmicos, saúde física e mental) do programa de promoção do estilo de vida esportivo, avaliar os impactos sociais e políticos do programa de promoção do estilo de vida esportivo para adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Governador Valadares. A metodologia do projeto Fique Ativo será organizada em seis etapas distintas, a fim de materializar os conteúdos expressos no objetivo e nas metas. O público-alvo do projeto de maneira direta são os adolescentes em situação de vulnerabilidade, e de maneira indireta, os pais, líderes comunitário, professores e gestores públicos. A realização se dará no formato presencial, em diferentes locais, respeitando os protocolos de biossegurança da UFJF. atendimento para o público para contato e sugestões de segunda até sexta-feira, 8h00-18h00. o se dará no formato presencial, em diferentes locais, respeitando os protocolos de biossegurança da UFJF. atendimento para o público para contato e sugestões de segunda até sexta-feira, 8h00-18h00.

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua Espanhola para Idosos         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raquel Fellet Lawall                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAQUELLAWALL@YAHOO.COM.BR      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto "Língua Espanhola para Idosos" teve início em 1995, anteriormente intitulado "Espanhol para a Terceira Idade", quando ainda não existia a Pró-Reitoria de Extensão, mas apenas a Coordenação de Extensão, ligada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da UFJF, que, em uma iniciativa pioneira, lançou o Projeto "Universidade com a Terceira Idade", em abril de 1991. Assim, há mais de 20 anos, o presente Projeto proporciona à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de um bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua espanhola, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua espanhola, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado por docente da área de Espanhol, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O Projeto utiliza as salas da Casa Helenira Preta (FSS-UFJF), na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento", da UFJF.

|                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Centro de Estudos Teatrais - Cursos e Oficinas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Cristina Vieira Falabella                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo****4 - Descrição**

O teatro é uma arte fundamentada no ser humano: seu corpo, sua voz, suas emoções. A atividade teatral trabalha o indivíduo total, com o intuito de potencializar todos os seus canais expressivos, incluindo a memória pessoal e social. Nesse sentido, estamos diante de uma ação prioritária como instrumento pedagógico de formação na vida de adolescentes e universitários/adultos. Acrescido a isso, abre-se todo um campo de conhecimento, não só no que diz respeito à linguagem cênica em si, mas também, temas, textos e músicas utilizados na produção de um espetáculo, gerando ainda uma percepção crítica da realidade. Como uma arte da ação, a participação nesse processo trabalha também a autoestima e a desinibição. E, como um processo coletivo, os participantes têm a chance de desenvolver seu senso de solidariedade e de trabalho em equipe.

O projeto foi criado com o objetivo de disponibilizar, através de oficinas de corpo, voz, interpretação e improviso, conhecimento inicial da linguagem teatral aos seguintes tipos de públicos: a) universitários/adultos (Mergulho Teatral, realizado duas vezes durante o ano, em cursos de 30 horas/aula); b) secundaristas da rede pública e privada, com idade mínima de 14 anos (Iniciação ao Teatro, com dois encontros semanais durante todo o ano, às terças e quintas, das 16 às 18h); c) outros membros da comunidade local. Realizado no Forum da Cultura da UFJF, há mais de vinte e cinco anos.

Essa ação de extensão inclui prática de montagem como conclusão do processo. Ao longo desse período foi realizada, com ambos os núcleos, uma média de 65 espetáculos. A pandemia inviabilizou os encontros presenciais tão fundamentais na arte teatral. Eles aconteceram de forma virtual para não paralizar essa ação de extensão, que retorna agora no seu formato presencial.

Em 2018, esse projeto recebeu "Menção Honrosa" na I Mostra de Ações de Extensão da UFJF, realizada pela Pró-Reitoria de Extensão.

|                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>UFJF + Engenheiros Sem Fronteiras: Promovendo o desenvolvimento social |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos Vinicius Rodrigues                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCOS.RODRIGUES@UFJF.BR                                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto de extensão é uma parceria da Faculdade de Engenharia com os Engenheiros Sem Fronteiras (ESF) - núcleo Juiz de Fora, cujo principal objetivo é realizar projetos de engenharia, arquitetura e ações sociais que visem solucionar ou amenizar os problemas da comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental das partes impactadas. No decorrer dos projetos, os discentes irão utilizar, além de seus conhecimentos técnicos, os valores dos ESF que são: Transformação; Transparência; Empatia; Comprometimento e Responsabilidade Sócio Ambiental. Os projetos serão diversificados e direcionados para pessoas em situação de vulnerabilidade e instituições carentes da região, podendo abranger um número relevante de beneficiários. Espera-se com este projeto de extensão, que engloba diversos projetos solidários e interdisciplinares, que os discentes de engenharia e arquitetura da UFJF desenvolvam o senso crítico, promovendo a ética, a cidadania e a democracia. Contribuindo, desta forma, para uma consciência social, que valorize o voluntariado, a saúde, os direitos humanos e a preservação ambiental. Destaca-se que a criação do vínculo entre a UFJF e Os Engenheiros sem Fronteiras contribui também para a inserção da universidade na comunidade local.



|                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Time Enactus UFJF                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Enactus é uma rede mundial de estudantes presente em 37 países e em 120 universidades pelo Brasil, destinada a transformar o mundo através do empreendedorismo social. O Time Enactus UFJF segue essa linha ao atuar em comunidades em situação de vulnerabilidade na cidade de Juiz de Fora, desenvolvendo projetos sociais de impacto positivo e sustentável que beneficiam pessoas, planeta e prosperidade. Composto por membros de quaisquer cursos de graduação e pós-graduação da UFJF, o Time realiza atividades baseadas na Agenda 2030, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e tem como missão "Através de uma forte atitude empreendedora, transformamos a realidade das pessoas, gerando impacto sustentável em nosso meio". Além disso, somos um Time credenciado pela Enactus Brasil, organização nacional dos times Enactus, que acredita que, ao investirmos em estudantes que aplicam a ação empreendedora e empoderam outras pessoas, criamos um mundo melhor para todos nós. Dessa forma, contribuimos também para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes participantes, que agregam centenas de horas de voluntariado ao longo da passagem em nosso time.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Tutoria - ENEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lucy Tiemi Takahashi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LTIEMI@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto Tutoria-ENEM oferece aulas e tutorias (acompanhamento estudantil) online gratuitamente em 12 disciplinas do Ensino Médio, a saber: Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português, Química, Redação e Sociologia. E é por meio desse projeto que jovens e adultos em vulnerabilidade socioeconômica que ainda estão cursando o Ensino Médio, ou já o concluíram, terão de forma gratuita o acompanhamento e, ou, a continuidade dos estudos para o Exame Nacional do Ensino Médio e para outros processos seletivos com vistas ao ingresso no ensino superior, oferecendo materiais didáticos de qualidade para estudos, aulas síncronas breves e acompanhamento individualizado. O Tutoria-ENEM é realizado por voluntários, com concentração em cursos de licenciatura das mais diversas áreas, de diversas cidades da região de Juiz de Fora-MG. As atividades do projeto ocorrem virtualmente por meio de três principais plataformas: WhatsApp, Google Meet e Google Classroom . Pelo WhatsApp são realizados contatos entre os beneficiários e a equipe do projeto, onde são marcadas as aulas e os demais horários de tutoria. Já no Google Meet ocorrem as reuniões, aulas síncronas e tutorias. Por fim, o Google Classroom é utilizado para armazenar e disponibilizar aos beneficiários, de forma organizada, todo o material do projeto como material didático, gravação das aulas, resumos, exercícios resolvidos, entre outros.</p> |                               |

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sistema de Acompanhamento das Atividades dos Setores da Agropecuária e Indústria |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Weslem Rodrigues Faria                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WESLEM_FARIA@YAHOO.COM.BR                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O objetivo do projeto é criar três produtos. O primeiro é uma Coluna de Conjuntura e de Mercados a ser disponibilizada na forma de texto, podendo ser divulgada por meio de jornal. O segundo é um Programa Conjuntura e Mercados que tem o objetivo de gerar áudios como forma alternativa de divulgação. Os assuntos tratados na Coluna e no Programa podem ser correlatos dentro do contexto de conjuntura econômica, caso haja interesse na extensão ou aprofundamento do tema. Por fim, um Boletim de Conjuntura, que trará informações mais detalhadas sobre a conjuntura econômica com cálculo de indicadores e elaboração de textos, tabelas e figuras. A análise dos produtos terá como foco as atividades dos setores da Agricultura e Indústria. Estes setores são estratégicos para a economia brasileira, uma vez que geram uma parcela grande dos empregos, da renda e das exportações.

Para isso, o projeto fará uso de análise de dados econômicos, principalmente relacionados aos setores mencionados. Métodos de análise econômica e estatística poderão ser utilizadas na geração de indicadores. A fonte de obtenção das informações é importante nesta etapa do trabalho, bem como a frequência na atualização. Assim, as principais informações serão obtidas desde o IBGE até de associações de produtores, dependendo do assunto abordado. Pretende-se alcançar um público alvo amplo com a utilização de meios alternativos de divulgação, sendo tal público especializado ou não. O projeto será desenvolvido no âmbito de um espaço criado na Faculdade de Economia para a realização de atividades de conjuntura econômica. Os produtos terão periodicidade mensal, no caso da Coluna de Conjuntura e de Mercados e do Programa Conjuntura e Mercados, e trimestral, no caso do Boletim.

Maiores detalhes poderão ser requeridos no contato: weslem.faria@ufjf.br

|                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Aprendizagem e Aperfeiçoamento em Natação |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Edson Vieira Da Fonseca Faria                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EDSON.FARIA@UFJF.BR                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto Aprendizagem e Aperfeiçoamento da Natação, desenvolvido na piscina da FAEFID/UFJF tem oferecido oportunidade a crianças, jovens e adultos de praticarem esta atividade com orientação feita por acadêmicos de Educação Física, sob a supervisão do Professor Coordenador. Além da oportunidade pra os participantes aprenderem a nadar ou de melhorar esta habilidade motora, o projeto busca estimular a adoção e/ou a manutenção de hábitos saudáveis e a boa convivência social. São 3 turmas, uma para cada grupo etário atendido pelo projeto, e em cada uma até 36 alunos que apresentam diferentes níveis de habilidade em relação ao domínio das técnicas dos nados visto que a definição dos participantes é feita por meio de sorteio entre os inscritos, se este número ultrapassar o número de vagas. Para os acadêmicos do curso de Educação Física o projeto oferece oportunidade de exercitar habilidades docentes, sob supervisão, e constitui espaço para as ações relacionadas à curricularização da extensão.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ABRIGO INFANTIL DE GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alessa Sin Singer Brugiolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALESSA.BRUGIOLO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de abrigo infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças abrigadas na Fundação Casa da Menina Santa Bernadete, situada no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados quinzenalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Daniel Godoy Martinez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DANIELGMARTINEZ@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão "Iniciação ao Judô - caminho da suavidade" pretende propiciar a crianças e adolescentes um espaço de prática e aprendizado do Judô. Assim, promovendo o acesso ao desenvolvimento da disciplina, da cidadania e da autonomia evitando a exclusão social, tendo em vista que esta atividade contribui para o desenvolvimento psicomotor das crianças, para o aumento da autoestima e da autoconfiança, do desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social incentivando assim a busca por um estilo de vida saudável, de boa conduta e respeito ao próximo. Além disso, pretende capacitar os discentes dos cursos de graduação e Licenciatura em Educação Física da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), para ministrar aulas de iniciação ao Judô, buscando traçar estratégias educativas e metodológicas para desenvolver os aspectos históricos, técnicos e gestuais desta modalidade. Desta forma, divulgando a profissão Educação Física como Área da Saúde, demonstrando mais uma área de atuação do profissional de Educação Física, promovendo a divulgação do curso de Educação Física da UFJF. O presente projeto continuará sendo desenvolvido na nova Sala de Lutas e Artes Marciais da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF, tendo como público-alvo crianças e adolescentes, de ambos os sexos, familiares dos servidores da UFJF e membros da comunidade externa à UFJF com idade de 4 a 17 anos. Serão ministradas aulas de Judô por docentes e discentes da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF (Campus Juiz de Fora/MG), as segundas, terças, quartas e quintas feira de 17:45 horas até as 19 horas. O projeto também se organizará para desenvolver competições internas e externas, promovendo a competição sadia e de respeito mútuo. Para aqueles (as) que tem interesse em pesquisar a área desta Arte Marcial, outra ação do projeto prevê a pesquisa científica do Judô no contexto da Educação Física, proporcionando a interface da Extensão com o Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF. Portanto, o projeto "Iniciação ao Judô - Caminho da Suavidade" tem um papel fundamental no meio acadêmico, já que se trata de um projeto educativo, visando proporcionar a vivência desta modalidade para a comunidade</p> |                               |

**Título da atividade**

Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de aprendizagem da matemática

**Coordenador(a)**

Francis Ricardo Dos Reis Justi

**Contato do Coordenador(a)**

FRANCISJUSTI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades/processos cognitivos que contribuem para o aprendizado da matemática. O programa tem como público alvo alunos da Educação Infantil com problemas no senso numérico e em risco de dificuldades de matemática (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades no aprendizado da matemática e que tenham sido encaminhados ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores e pais de alunos da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora. Será realizada uma palestra para pais e um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de habilidades/processos cognitivos no aprendizado da matemática e formas de estimulá-los em casa e em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais para alunos de escolas públicas que venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade no aprendizado da matemática.

|                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>IMPLANTE COCLEAR EM JUIZ DE FORA- MG - CAPTAÇÃO DE PACIENTES ELEGÍVEIS E EDUCAÇÃO MÉDICA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Raquel Baraky Vasconcelos                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEBARAKY@HOTMAIL.COM                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo detectar pacientes elegíveis à cirurgia de implante coclear no município de Juiz de Fora - MG, com a finalidade de promover melhora na qualidade de vida desses pacientes que convivem com a deficiência auditiva. Será aplicado um questionário aos pacientes com perda auditiva neurossensorial com o intuito de verificar se eles se encaixam no perfil de candidatos ao implante, que será usado para direcioná-los ao melhor centro de cuidados até a cirurgia. Além disso, o projeto visa proporcionar momentos educativos voltados para profissionais da área da saúde e pacientes com propósito de sanar todas as dúvidas a respeito do procedimento como: pacientes potencialmente candidatos ao implante, locais em que é realizado, como funciona o encaminhamento e outros. Isso será feito por meio de atividades de educação médica como salas de espera, divulgação de cartilhas, debates e mesas redondas em parceria com as Ligas Acadêmicas de Otorrinolaringologia, Pediatria e Geriatria da UFJF na Faculdade de Medicina e no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora. Espera-se que o projeto possibilite a mudança na qualidade de vida de dezenas de pessoas que voltarão a ouvir e se comunicar melhor, que os médicos e profissionais da saúde sejam capacitados para conduzir esses pacientes e nos permita quantificar para publicação, dados concretos da magnitude de pacientes que terão suas vidas transformadas.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Brincando e aprendendo saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elita Scio Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELITA.SCIO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A educação é fundamental na promoção da saúde e prevenção de doenças, contribuindo para a integralidade do auto-cuidado. A escola é um ambiente social onde as crianças vivem grande parte do seu tempo, sendo propícia para a realização de atividades educativas em saúde. Por meio do lúdico a criança aprende de forma prazerosa e aplica os conceitos cotidianamente. Inserir acadêmicos na educação para saúde propicia a formação de profissionais com prática humanizada e retorno à sociedade. Neste contexto, e com o objetivo de utilizar o conhecimento construído na Universidade para uma melhor articulação entre educação e saúde, é desenvolvido por acadêmicos do Curso de Enfermagem um trabalho educativo que visa desenvolver o interesse das crianças para assuntos relacionados à saúde, e ensinar a prática de hábitos saudáveis através da articulação entre o conhecimento científico, o lúdico e o contexto social das crianças. O projeto "Brincando e Aprendendo Saúde" teve início em 2006 e já foi desenvolvido em diferentes unidades da Pastoral e escolas municipais. Neste momento, estamos propondo sua continuidade na Escola Amélia Mascarenhas. Para as atividades estão previstos encontros quinzenais com as crianças nos quais é utilizada uma metodologia lúdica e participativa, através de teatro de fantoches, cartazes, desenhos e dinâmicas. Porém, até que as mesmas retornem à normalidade, iremos produzir e disponibilizar vídeos educativos e atividades que serão entregues aos alunos juntamente com as apostilas didáticas, o que já vem sendo articulado com a direção da escola. Alguns exemplos de temas que abordamos: higiene corporal/alimentar, alimentação saudável, racismo vacinação importância do trabalho em equipe, entre outros. Nossa experiência prévia nos mostra que as crianças são sempre receptivas, demonstram interesse pelas atividades e expressam conhecimento sobre assuntos já abordados. Ações desse tipo reforçam o elo entre os profissionais de saúde e a comunidade. A promoção da saúde não ocorre de forma aleatória, sem estudo, sem embasamento e muito menos sem a integração com outras categorias profissionais, o que demonstra o papel da Enfermagem em criar e fundamentar suas ações e em promover uma relação dialógica entre Universidade e sociedade, permitindo a troca de saberes |                               |

|                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escola pública de Governador Valadares - MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maisa Silva                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAISA.SILVA@UFJF.BR                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição de partes dos filmes pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

|                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Espetáculo Itinerante: a história das danças de salão |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Contemplando as dimensões teóricas e expressivas corporais, essa ação de extensão objetiva levar a dança à população juizforana e localidades sob a proposta de um espetáculo itinerante, com ênfase na história das danças de salão. Neste processo, pretende-se apresentar, divulgar e ampliar o conhecimento sobre essa expressão da arte, lançando um olhar preferencialmente a grupos sociais cujo acesso à cultura se torna mais restrito. A proposta se define em cinco etapas: 1) estudo e pesquisa sobre a história das danças de salão para a construção de um texto narrativo; 2) estudo prático dos ritmos de dança de salão, construção do espetáculo itinerante unindo texto narrativo e coreografias construídas; 3) divulgação e construção da agenda apresentações; 4) realização das apresentações em espaços variados; 5) produção de um Relato de Experiência sobre o projeto a ser apresentado em eventos e publicado em periódicos científicos. Serão beneficiários/as dessa proposta a comunidade interna e externa à UFJF. A construção do espetáculo contará com a participação de parte da equipe do “Projeto Pés de Valsa: danças de salão UFJF” e o parceiro externo “Programa de Atividade Física e Qualidade de Vida”, vinculado à Prefeitura de Juiz de Fora.

|                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cursos de formação continuada para professores de matemática por meio da plataforma EVTEIA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Barrere                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EDUARDO.BARRERE@UFJF.BR                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Resumidamente, o foco do projeto está em dar continuidade à adaptação de cursos ofertados anteriormente no contexto do PPG em Educação Matemática para um modelo de cursos abertos, gratuitos e de fluxo contínuo, nos mesmos moldes da Escola Virtual.Gov (<https://www.escolavirtual.gov.br/>), mas com atenção inicial voltada exclusivamente para a formação continuada de professores de matemática. A versão atual possui descrição na site do Projeto EV-TEIA (Escola Virtual - TEIA) <https://www2.ufjf.br/evteia/> e pode ser acessada <http://31.220.56.145/moodle/>.

|                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roseana Mendes                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROSEANA.MENDES@UFJF.BR                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto "Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim", que já funciona desde 2014, oferece um trabalho de aprimoramento técnico, detecção de talentos e desenvolvimento do treino de rendimento, no esporte escolar. A Ginástica de Trampolim se caracteriza com saltos acrobáticos realizados em três aparelhos distintos: tumbling, duplo mini tramp e trampolim (conhecido como cama elástica), a proposta visa atender crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e da comunidade com maior habilidade na Ginástica de Trampolim. Alunos estes, que se destacarem em diferentes projetos de iniciação na cidade, bem como no projeto de extensão Ginástica de Trampolim: uma oportunidade. As atividades acontecerão no Colégio de Aplicação João XXIII, duas a três vezes por semana, segundas, quartas e sextas-feiras. As aulas/treinos serão realizadas em horários diferenciados: de 14h às 17h, e/ou a partir de 18hs e 30min, com a duração de 120 a 180 minutos. Um dos objetivos é a detecção de talentos e fomento da prática da Ginástica de Trampolim para crianças e adolescentes do CA João XXIII e comunidade em geral. E-mail para contato: [roseana.mendes@ufjf.br](mailto:roseana.mendes@ufjf.br)

|                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos Eduardo Pinto De Alcantara                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.BR           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. em 2021 o projeto foi retomado de forma gradual e agora em 2022 com a retomada total das atividades clínicas do Curso de Odontologia pretende-se ampliar a prestação de serviço aos usuários e aprimorar a formação acadêmica dos extensionistas.

|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Divulgação científica, oralidade e formação de professores de Língua Portuguesa |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Tania Guedes Magalhaes                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto abrange a temática da formação inicial de professores de Língua Portuguesa e o ensino de oralidade, enfocando o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita de licenciandos em Letras, por meio de estratégias específicas voltadas para o campo dos letramentos acadêmico-científicos (em disciplinas da graduação). Serão envolvidas atividades de imersão de licenciandos em interação com o discurso científico, como leitura/escuta, produção de diferentes gêneros orais e escritos de divulgação científica e circulação em redes sociais, destinadas a docentes já em serviço, com o intuito de promover uma conscientização sobre a importância das pesquisas na área de Ensino de Língua Portuguesa e seus impactos sociais, especificamente no eixo da oralidade. Tanto alunos da UFJF quanto docentes já atuantes serão beneficiados. Desenvolveremos oficinas de leitura e produção de gêneros acadêmico-científicos com alunos da graduação que, posteriormente, terão seus textos divulgados no Facebook e Instagram (os gêneros que serão publicados são principalmente notícias, mas também podcasts e vídeos de divulgação científica podem ser produzidos, a depender da turma). Com essas ações, pretende-se inserir os futuros docentes em práticas de letramentos acadêmico-científicos, não apenas na apropriação do conhecimento de ensino de oralidade na escola básica, mas no próprio aperfeiçoamento das habilidades para o contexto acadêmico-científico. Através da experiência na graduação com a apropriação de estratégias, futuramente os graduandos poderão usá-las com seus alunos na escola básica.

|                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>COMO LER RÓTULOS NUTRICIONAIS  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivana Lúcia Damásio Moutinho        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVANA.MOUTINHO@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Nos dias atuais, com a industrialização e globalização, há, cada vez mais, um aumento expressivo da obesidade, associada a alimentação não balanceada e sedentarismo, resultando em um crescente aumento de indivíduos com Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT). Dessa forma, a alimentação saudável assume o protagonismo na promoção da saúde e, uma forma de alcançá-la é através de informações para conseguir o autocuidado, que pode ser conquistado através de medidas educativas, como é o caso de um Ebook sobre "Como Ler Rótulos Nutricionais". Dessa forma, o Projeto visa educar a população sobre as informações contidas nos rótulos alimentares e que devem ser lidas ao se optar pelo consumo de um alimento saudável, visando, através de medidas simples e do cotidiano, obter uma alimentação saudável e prevenir DCNT. Sob orientação da professora da Faculdade de Medicina, Ivana Lúcia Damásio Moutinho, e do professor da Faculdade de Nutrição, Renato Moreira Nunes, os alunos buscarão conhecimentos científicos sobre o tema e desenvolverão o Ebook com uma linguagem leiga e acessível a toda população, além de terem contato com a comunidade, permitindo o conhecimento das realidades sociais locais e qual o impacto trazido pelo projeto.



|                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PCTO - PLANEJAMENTO CIRÚRGICO TRIDIMENSIONAL OTIMIZADO EM CIRURGIA ORTOPÉDICA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavia De Souza Bastos                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIA.BASTOS@UFJF.BR                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE MECANICA APLICADA E COMPUTACIONAL                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Deformidades ósseas são causas frequentes de dor, incapacidade e desgaste articular precoce (osteoartrose). No tratamento das deformidades ósseas, cirurgiões realizam operações chamadas de osteotomias. Nestas cirurgias o osso deformado é recortado com auxílio de formões, e a posição dos fragmentos gerados é modificada, na tentativa de restaurar a anatomia, e principalmente a função normal. A cirurgia de osteotomia periacetabular (OPA) é o tratamento de escolha na displasia do desenvolvimento do quadril (DDQ) de pacientes esqueleticamente maduros (maiores de 14 anos) sintomáticos. No entanto, a OPA é tecnicamente desafiadora, tem longa curva de aprendizado e está associada a algumas complicações graves. Por se tratar de região de anatomia complexa, e o acesso do cirurgião ser limitado, esse necessariamente se vale de imagens radioscópicas bidimensionais para guiar a cirurgia. No entanto, isso exige uma grande habilidade já que o mesmo é obrigado a reconstruir mentalmente as imagens de forma que oriente o correto posicionamento dos formões cirúrgicos. No PCTO– Planejamento Cirúrgico Tridimensional Otimizado em Cirurgia Ortopédica as etapas envolvidas são: aquisição de imagens, conversão de arquivos, simplificação e correção de malhas, edição de imagens, planejamento cirúrgico virtual e impressão tridimensional ou manufatura aditiva. Com este projeto de extensão, pretende-se auxiliar médicos cirurgiões ortopedistas especialistas em cirurgia de quadril com o Planejamento Cirúrgico Tridimensional Otimizado, repetindo-o e reproduzindo-o em um número maior de imagens médicas até a sua otimização e comprovada reprodutibilidade para demonstração em ambiente operacional. Além disso, o projeto é uma oportunidade de promover a integração dos estudantes de engenharia e medicina para tornar real o contexto da Bioengenharia na nossa universidade. O projeto será realizado no Laboratório de Visualização Científica da Faculdade de Engenharia em oficinas semanais. Os médicos cirurgiões ortopédicos que queiram obter o PCTO poderão entrar em contato através de formulários disponíveis em rede social e página institucional.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NIFRAM - GAR Informa: consolidação do plano de comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Goulart Soares Do Nascimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUGOULARTS@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a construção e a consolidação da comunicação do Grupo de Articulação da Rede de enfrentamento à violência doméstica em Governador Valadares (GAR). Tal objetivo será buscado através da criação de um plano de comunicação do GAR, incluindo o mapeamento de ações e memórias, repositório de notícias e materiais, bem como trazendo possibilidades de divulgação para os membros da Rede e de toda a população de Governador Valadares e região. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde. |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Interações entre plantas medicinais e medicamentos em idosos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ydia Mariele Valadares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>YDIA.VALADARES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O programa de extensão do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), intitulado “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo em grupos de convivência para terceira idade” tem como objetivo, desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos do município de Governador Valadares, Minas Gerais. Nesse contexto de interdisciplinaridade do programa, se insere o presente projeto visando promover o uso racional de plantas medicinais por indivíduos da terceira idade. Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que são substâncias químicas e que é necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie e a parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas quando utilizadas concomitantemente ao tratamento farmacológico alopático, sem aviso ao médico e o desconhecimento sobre os efeitos tóxicos são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Os objetivos norteadores do projeto são investigar as plantas medicinais utilizadas por indivíduos idosos assistidos nas atividades e serviços do programa de extensão “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo em grupos de convivência para terceira idade”, identificar as interações medicamentosas entre as plantas medicinais em uso e a terapia convencional, esclarecer e informar sobre o modo de preparo, usos, efeitos terapêuticos e toxicidade das plantas empregadas. Aliado às atividades e ações do programa de extensão do NEPI, serão promovidas ações de mobilização social em fitoterapia para incentivar rodas de difusão do conhecimento entre a população, profissionais de saúde, discentes e docentes. Também serão desenvolvidas cartilhas contendo informações sobre interações plantas medicinais e medicamentos e uso</p> |                               |

**Título da atividade**

Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de leitura e de escrita

**Coordenador(a)**

Claudia Nascimento Guaraldo Justi

**Contato do Coordenador(a)**

CLAUDIA.NGJUSTI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades cognitivas que contribuem para o aprendizado da leitura e da escrita. O programa tem como público alvo alunos(as) da Educação Infantil com problemas de linguagem e em risco de dificuldades de leitura e escrita (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos(as) dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades de leitura e escrita e que tenham sido encaminhados(as) ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores de alunos da Educação Infantil (as) e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora.

Será realizado um workshop para professores, visando informá-los sobre o papel de variáveis cognitivas e metalinguísticas no aprendizado da leitura e da escrita e formas de estimulá-las em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais no CPA para alunos(as) de escolas públicas que foram ou venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade de leitura e/ou de escrita.

|                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Dança Circular: saúde e lazer em comunidade |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raquel De Magalhaes Borges                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAQUEL.BORGES@UFJF.BR                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                    | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como uma atividade potente para a promoção da saúde e do lazer em comunidade. Serão realizadas atividades mensais de DC com grupos de pessoas atendidas por instituições sociais de Governador Valadares (GV) e do Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF-GV), e com 16 profissionais que atuam nestas instituições. As atividades com os profissionais abrangerão capacitação básica para atuação com a DC em seus espaços de trabalho. Tais atividades acontecerão em datas pré-agendadas no Clube Filadélfia. O atendimento ao público das instituições sociais e do NASF ocorrerá a partir do agendamento com os profissionais que participarem da capacitação, em espaço a definir, porém, preferencialmente no próprio espaço destas instituições.

|                                                                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: integração escolas-DZOO através de visitas orientadas e modelos facilitadores |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Fonseca Rossi                                                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MFONSECAROSSIGMAIL.COM                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto “Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: integração escolas-DZOO através de visitas orientadas e modelos facilitadores” está há mais de 20 anos em atuação no Departamento de Zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. Com o caráter extensionista, destina-se a receber alunos do ensino fundamental e médio, das escolas da rede pública e particular, de Juiz de Fora e região, para explanação sobre os grupos animais e suas peculiaridades no que se refere às suas características morfológicas, comportamentais, preservação e importância, por meio dos espécimes que compõem a coleção didática de zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. As visitas orientadas ocorrem nos laboratórios do Departamento de Zoologia (Laboratórios de Invertebrados, Vertebrados e Microscopia) e podem ser agendadas segundo a solicitação do professor ou algum responsável pelo colégio. Através de visitas guiadas, os alunos têm acesso a modelos facilitadores do aprendizado produzidos pelos bolsistas e voluntários vinculados ao projeto, como: jogos interativos, material audiovisual, caixas entomológicas, além de animais vivos ou mantidos em coleção e via seca ou úmida. Os estudantes voluntários do projeto, e graduandos do curso de Ciências Biológicas, regem as exposições, confeccionam os modelos didáticos e aplicam relatórios avaliativos ao final das atividades, o que auxilia no seu desenvolvimento pedagógico e didático. Com a chegada da atual pandemia causada pela Covid-19, o projeto integrou às suas atividades o uso de mídias sociais. A página do Instagram (@extensaodzooufjf), a qual já era utilizada para divulgação e agendamento das visitas, pode proporcionar a continuidade do caráter extensionista do projeto. Essa estratégia continuará sendo adotada com objetivo de utilizar os conteúdos de Biologia, especificamente a Zoologia, para a construção de material de divulgação científica para o público em geral. Toda semana será publicado uma curiosidade do mundo animal na página do projeto na rede social Instagram a respeito da Zoologia dos vertebrados e Invertebrados, a fim de despertar o interesse do público que, frequentemente, interage, responde perguntas referentes ao assunto proposto e tiram dúvidas, além de agregar com novas discussões. Com essa forma de adaptação foi possível conectar e compartilhar o projeto a mais pessoas através das divulgações semanais e com isso obter uma notoriedade e reconhecimento, para que futuramente mais escolas tenham a oportunidade de fazer uma visita guiada às coleções didáticas no momento de retorno das atividades presenciais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações de formação na/para/com a Educação de Jovens e Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Cassab Torres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIACASSAB@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto tem como objetivo dar continuidade às ações de formação em EJA realizadas pelo Grupo de Pesquisa, Práticas e Estudos da Educação de Jovens e Adultos - GRUPPEEJA, em curso desde 2018. Nessa edição, em especial, nosso objetivo é promover o encontro e o diálogo entre universidade e escola da EJA, a partir da realização de círculos de cultura na Escola Municipal Amélia Mascarenhas, que já vem desenvolvendo um trabalho com todos os segmentos, pautado nas premissas da leitura com foco na ressignificação cidadã. Inspiradas em uma perspectiva teórica-metodológica freiriana, o projeto visa construir, a partir desse encontro, experiências formativas que se desdobrem na produção de práticas e recursos pedagógicos apoiadores e fomentadores de ações políticas, pedagógicas e curriculares compromissadas com a permanência dos educandos na escola e suas aprendizagens. A ação também assume como propósito conferir maior visibilidade, identificação e poder à EJA e aquela/es implicada/es com sua efetivação de qualidade social na escola, com vista a afirmar a importância de se garantir a oferta de matrícula na modalidade. Nessa linha, o projeto irá adotar percursos temáticos e metodológicos que valorizem os saberes profissionais e de vida dos que atuam na EJA, as criações curriculares autorais, criativas e resistentes que já produzem e a práxis, isto é, a articulação indissociável entre teoria e prática, visando à transformação de uma sociedade desigual e injusta que não garante o direito subjetivo inalienável de toda pessoa à educação e humanização plena. Assim, será na comunhão estabelecida entre os sujeitos da formação em encontros presenciais mensais que serão selecionadas as temáticas significativas implicadas em atender, efetivamente, as demandas e os desafios da/os educadora/os para o trabalho na EJA, como também, os dispositivos pedagógicos que darão suporte ao desenvolvimento das temáticas.</p> |                               |

|                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>"Auxílio às ações educativas do Museu Ferroviário de Juiz de Fora" |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Romilda Aparecida Lopes                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROMILDAALOPES@GMAIL.COM                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH                                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem como objetivo central auxiliar e fortalecer as ações já realizadas pelo Museu Ferroviário, bem como inserir novas práticas e narrativas museais nas vistas mediadas. Além disso, visa promover visitas e guiamentos no espaço do Museu Ferroviário com o enfoque voltado à história da atuação de pessoas negras na ferrovia em Juiz de Fora, com destaque para a problematização dessas diferentes memórias, geralmente preteridas em espaços ferroviários. Contribui, assim, para que, muito além dos saberes hegemônicos, ele, o museu, venha a ser um espaço democrático e de exercício da cidadania, podendo ser entendido como referência para a compreensão da trajetória humana, além de espaço de fruição para os milhares de visitantes do local. No âmbito da atuação do profissional da área do turismo, visa promover uma formação, não apenas profissional, mas também humana, baseada em valores éticos, políticos, culturais, sociais e ambientais. Desse modo, espera-se com este projeto uma troca de saberes e fazeres buscando a formação de cidadãos críticos e questionadores, por intermédio de ações educativas capazes de prezar pelo pluralismo, pelo multiculturalismo e pela democracia.



**Título da atividade**

Se liga nas cotas!

**Coordenador(a)**

Clarice Cassab Torres

**Contato do Coordenador(a)**

CLARICE.CASSAB@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto tem como objetivo trabalhar com os sujeitos que são centrais para o desempenho da Política de Cota, os docentes e gestores da rede básica. Seu objetivo geral é capacitá-los para a abordagem do tema nas escolas. Intenta-se desenvolver um curso que possa contribuir para ampliar o debate da política de cotas, entre aqueles que estão finalizando o ensino médio, através da inserção da reflexão sobre as Cotas no âmbito escolar pelos docentes da rede básica. Considerando o atual contexto de isolamento social e suspensão das aulas presenciais nas escolas da rede de MG, as atividades serão realizadas através de plataformas de reunião online. Também serão produzidos e disponibilizados materiais audiovisuais e cartilhas que subsidiem momentos de formação sobre a política de cotas enquanto ação afirmativa com docentes da escola bem como sobre os temas correlatos.

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luciane Manera Magalhaes           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIANEMANERA@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto "Oficina de Alfabetização" tem como objetivo promover a formação continuada de professoras alfabetizadoras em interface com a formação inicial de graduandas de Pedagogia, na área específica da alfabetização. A metodologia adotada será pautada no processo reflexivo da formação de professores, aliado à realização de oficinas práticas de elaboração de jogos, materiais e atividades destinados à alfabetização. O público alvo deste projeto será constituído por profissionais da educação, da Escola Municipal Quilombo dos Palmares, que estejam atuando diretamente com a alfabetização de crianças e adolescentes, e alunas da graduação em Pedagogia, matriculadas na disciplina EDU259 – Oficina de Alfabetização. As sessões reflexivas e a confecção dos recursos didáticos acontecerão nas dependências da Faculdade de Educação da UFJF, semanalmente para as graduandas e, quinzenalmente, para as professoras. As oficinas serão realizadas às 3<sup>as</sup>feiras, das 18h30 às 21h.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleo de Práticas Contábeis: Atendimento Contábil Financeiro a Pessoas Físicas Hipossuficientes, MEIs e Entidades do Terceiro Setor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Anderson De Oliveira Reis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão “Núcleo de Prática Contábil - NPC” promove o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares, principalmente aqueles registrados como Microempreendedor Individual (MEI), bem como aqueles que atuam junto as instituições do terceiro setor ou organizações sem fins lucrativos que prestam atendimento socioassistencial à população. Em funcionamento desde setembro de 2019 o NPC já realizou mais de uma centena de atendimentos a população de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19, passou-se a se realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como whatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a formalização do microempreendedor individual, os seus direitos e suas obrigações junto à Receita Federal, o possível parcelamento de seus débitos, apoio e acompanhamento contábil financeiro. Para as entidades do terceiro setor o atendimento pode abranger apoio a realização de prestação de contas, para a construção de projetos para capacitação de recursos, bem como outros processos burocráticos relacionados à gestão dessas entidades. Para os cidadãos de forma geral o atendimento será fornecido em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto a receita federal, como atendimento para declaração de imposto de renda, através do “Imposto de Renda Solidário”. O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas é realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Aventureiro: assessoria jurídica ao Conselho da RDS e à Associação de Moradores do Aventureiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Cora Hisae Monteiro Da Silva Hagino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CORAHISAE@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Aventureiro se localiza na Ilha Grande, município de Angra dos Reis, RJ na Praia do Aventureiro. O município de Angra dos Reis encontra-se a 297 km de Juiz de Fora. O Conselho da unidade de conservação (Reserva de Desenvolvimento Sustentável) é recente, tendo início em dezembro de 2021. Até o presente momento ocorreram 3 reuniões do conselho: 2 ordinárias e 1 extraordinária. A maioria do conselho deliberativo é formada pela população caiçara do Aventureiro. A associação de moradores da Praia do Aventureiro (AMAV) possui mais de 20 anos de existência e teve papel fundamental na mudança de unidade de conservação, pois anteriormente o Aventureiro foi inserido em uma Reserva Biológica, o que se tornou uma ameaça à sobrevivência e à reprodução sócio- cultural do povo do Aventureiro, em razão da Reserva Biológica não permitir a presença de seres humanos em seu interior. A Reserva de Desenvolvimento Sustentável é uma unidade de conservação de uso sustentável que tenta compatibilizar a proteção ambiental com o desenvolvimento econômico sustentável das comunidades que nela residem. No caso da Praia do Aventureiro, o turismo de base comunitária é a principal fonte de renda. Atualmente, a comunidade do Aventureiro possui 102 moradores, caiçaras ou casados com caiçaras, já que não é permitido pela lei de criação da Reserva (RDS) morar “pessoas de fora”. A Ilha Grande tem sofrido com a pressão do mercado imobiliário há algumas décadas, sendo majorada mais recentemente com o projeto do Executivo Federal que pretende tornar a Costa Verde uma “Cancun brasileira”. Esta ideia originou dois projetos de lei (estadual e federal) havendo uma ameaça real ao meio ambiente e às comunidades caiçaras da região, ao tentar flexibilizar as unidades de conservação. Além disso, com as recentes chuvas em Angra dos Reis que atingiram fortemente a Praia do Aventureiro, quatro casas desabaram e a moradia de cerca de 1/3 da população caiçara se encontra atualmente em área de risco. Neste contexto, a comunidade do Aventureiro cria um conselho deliberativo, em conjunto com universidades, órgãos ambientais, ONGs e prefeitura, a fim de organizar as demandas locais e promover uma resistência às ameaças externas. A coordenadora do projeto de extensão é conselheira na Reserva de Desenvolvimento</p> |                               |

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Seminários de Formação em Literacia Midiática |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Barbosa Torres Americano                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.TORRES@UFJF.BR                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Tec Prof e Conteudos Estrategicos       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Sob o prisma dos estudos da literacia midiática e da formação para a cidadania construída por meio do educação para as mídias, o projeto tem como objetivo desenvolver seminários de formação a fim de contribuir para o desenvolvimento da competência midiática da comunidade em geral, com foco em diferentes públicos. Pretendemos também promover a formação dos alunos de graduação com o intuito de sensibilizá-los para a importância do desenvolvimento da literacia midiática e propiciar a oportunidade de entrarem em contato com outros universos de ensino e aprendizagem fora dos muros da universidade. Situado na interface da comunicação e educação, esta proposta de formação visa ampliar o debate sobre o desenvolvimento das competências midiáticas no espaço público.

|                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Lazer, Educação e Samba: Ponto do Samba Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos Fernando Ferreira Da Cunha Junior                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLOS.FERNANDO@UFJF.BR                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Ponto do Samba Juiz de Fora desenvolve ações no campo do Lazer, da Educação e da Cultura. O projeto atua em favor do estudo, da preservação e da difusão da memória do samba de Juiz de Fora. Desde 2014, como projeto de extensão da UFJF, o Ponto do Samba realiza seminários, palestras, oficinas e eventos musicais gratuitos para a população de Juiz de Fora em diversos locais da cidade. O projeto também produziu três discos musicais (Ponto do Samba; Ponto do Samba Volume 2; Sambas de Terreiro) e o documentário "Vai Manter a Tradição: O samba em Juiz de Fora". Nossas ações, gratuitas são organizadas nas seguintes atividades: (a) Oficina Paticumbum - Oficina em grupo, gratuita, realizada uma vez por semana, no Centro de Memória da UFJF (CECOM), centro da cidade, onde os participantes, pessoas a partir de dezesseis anos, aprendem e refletem sobre a execução técnica dos instrumentos percussivos das baterias das escolas de samba (tamborim, repique, caixa, surdo e chocalho); (b) Samba na Praça Ministrinho - Trata-se de evento musical gratuito que ocorre duas vezes por mês na Praça Armando Toschi Ministrinho, bairro Jardim Glória, na qual reunimos artistas e sambistas da cidade que interpretam um repertório de sambas produzidos em Juiz de Fora, principalmente; (c) Memórias do Samba e do Carnaval de Juiz de Fora - Atividade que tem o objetivo de registrar em vídeo depoimentos de personagens do samba e do carnaval de Juiz de Fora. Os depoimentos são coletados e serão futuramente organizados num banco de depoimentos orais que ficará disponível para consulta na rede mundial de computadores; (d) Curso "O Percurso Histórico do Carnaval e do Samba: Brasil, Rio de Janeiro e Juiz de Fora" - Este curso de curta duração, previsto para o segundo semestre de 2022, abordará o percurso histórico do carnaval e do samba no Brasil, Rio de Janeiro e Juiz de Fora.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Saber Viver: educação sexual a escolares adolescentes em Juiz de Fora - MG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Hakayna Calegato Salgado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HAKAYNASALGADO@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto Saber Viver foi criado em 2012 e, desde então, vem desenvolvendo palestras educativas nas escolas públicas do município de Juiz de Fora - MG, tendo como público-alvo os adolescentes do nono ano do Ensino Fundamental, visando atingir a faixa etária de início da atividade sexual. O objetivo do projeto é proporcionar aprendizado acerca da sexualidade e da saúde sexual, alcançar melhores índices de saúde sexual relacionados aos jovens a nível local (Juiz de Fora), além de expandir o campo de atuação da Universidade Federal de Juiz de Fora. O projeto já permitiu a obtenção de dados importantes sobre a realidade dos adolescentes juiz-foranos, com trabalhos sendo apresentados em congressos nacionais de relevância e dando origem a artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais. Consiste na realização de palestras objetivas por uma médica Ginecologista/Obstetra professora da Faculdade de Medicina, com duração de cerca de 45 minutos, abordando temas de relacionados à sexualidade, tais como o desenvolvimento do corpo humano, métodos contraceptivos e infecções sexualmente transmissíveis. Ao final de cada palestra, os alunos participantes finalizam os encontros com uma apresentação musical abordando a temática de forma lúdica e envolvente. Espera-se que o projeto permita a criação de um ambiente confortável e amistoso aos adolescentes para que possam esclarecer suas dúvidas e obter informações de forma segura, informar locais para procura de atendimento médico, além de contribuir para a prevenção da gravidez na adolescência e alertar os jovens sobre relações abusivas. |                               |

|                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Escola de Espectador                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Cristina Vieira Falabella            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Realizado há mais de 30 anos, o premiado projeto de extensão "Escola de Espectador" é uma parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Forum da Cultura, ambos da UFJF, e o Centro de Estudos Teatrais - Grupo Divulgação. O Grupo Divulgação, que recebeu, em novembro de 2019, o título de Patrimônio Imaterial do Município de Juiz de Fora, pelos trabalhos desenvolvidos em prol da comunidade juiz-forana, onde se incluem os projetos de extensão, desde a sua criação, em 1966, tem por objetivo uma política de popularização do teatro. Buscando investir em uma política cultural, o projeto lança mão de uma metodologia própria, desenvolvida com base na pesquisa empírica, utilizando como meta a experiência do Théâtre National Populaire, de Jean Vilar, e do grupo La Barraca, de Federico García Lorca. Seu objetivo básico é difundir o teatro junto às comunidades carentes e núcleos de educação da rede pública e privada, visando à instrumentação da cidadania através das artes cênicas. Esse trabalho ocasionou a criação de inúmeros grupos de teatro em escolas e na cidade; possibilitou o debate crítico de uma série de temáticas voltadas para a formação do cidadão, passando por problemas sociais e políticos de nossa comunidade e do nosso país; também através desse projeto, numa política de inclusão cultural, leva-se ao teatro pessoas que nunca tinham assistido a um espetáculo teatral por falta de condições financeiras e de acesso; constatou-se o aumento da presença de espectadores negros na plateia, numa época em que isso não acontecia com frequência. Se o ator é importante no teatro, o espectador também é. Seguimos no rasto de Vilar, que levou um público popular para o teatro, acreditando que o teatro deveria ser um alimento indispensável à vida como o pão e o vinho, "um serviço público como o gás, a água e a eletricidade".



|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação à Ginástica Artística |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roseana Mendes                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROSEANA.MENDES@UFJF.BR    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII    |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                 | <b>Campus</b><br>J23          |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Ginástica Artística se caracteriza pela execução de elementos de dança (ginásticos) e acrobáticos em diferentes aparelhos. O Projeto de "Iniciação a Ginástica Artística", em funcionamento desde 1995, possui como objetivos democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade, contribuir para o desenvolvimento da ginástica artística na cidade de Juiz de Fora, e, propiciar melhor formação profissional aos acadêmicos do curso de Educação Física. Atende crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e comunidade de maneira geral, com atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII, duas vezes por semana em dias alternados, segundas e quartas-feiras e/ou terças e quintas feiras. As aulas ocorrem de 11hs e 40 min às 12hs e 30min no turno da manhã; e a partir de 17hs e 30 min no turno da tarde, com 50 minutos de duração.

**Título da atividade**  
EDUCAÇÃO FINANCEIRA CRÍTICA PARA A POPULAÇÃO

**Coordenador(a)**  
Marco Aurelio Kistemann Junior

**Contato do Coordenador(a)**  
KISTEMANN1972@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE MATEMATICA /ICE

**Unidade**  
INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/09/2022

**Data Fim**  
31/08/2023

**Resumo**

Neste projeto de extensão pretende-se colocar em ação os pressupostos de Educação Financeira num viés Crítico que promovam a autonomia e tomadas de decisão em situações do cotidiano de consumo do cidadão. Pretende-se ainda possibilitar aos participantes criar suas formas de planejamento financeiro e controle e previsão de gastos e possibilidades de investimentos e empreendedorismo. A metodologia utilizada será a de Estudos de Caso (Case Studies) que possibilitará a construção de conceitos e práticas de Educação Financeira Crítica para Tomadas de Decisão. O projeto se destina à sociedade civil organizada, de Juiz de Fora e região, interessada em problematizar, discutir e resolver problemas relativos à sua vida financeira. Pretende-se ainda ofertar ainda aos participantes, vídeos educativos de curta duração (de 3 a 5 minutos), de Educação Financeira já produzidos pelo Grupo Pesquisa de Ponta (UFJF) que podem ser visualizados pelo celular ou outro dispositivo eletrônico. As ações desenvolvidas serão realizadas de forma presencial e híbrida na UFJF e em plataforma digitais.

|                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ATENDIMENTO NUTRICIONAL A ADULTOS E IDOSOS COM EXCESSO DE PESO NA CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFJF-GV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gisele Queiroz Carvalho                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GISELE_QC@YAHOO.COM.BR                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

**RESUMO**

A transição nutricional, evidenciada em vários países do mundo, é caracterizada pela alteração no perfil nutricional, com redução da prevalência de desnutrição e aumento do sobrepeso/obesidade, o que culminou no conseqüente aumento da morbimortalidade por doenças cardiovasculares. O objetivo do presente projeto de extensão será oferecer atendimento nutricional individualizado a adultos e idosos com excesso de peso e com risco elevado de desenvolvimento de doenças cardiovasculares da cidade de Governador Valadares-MG. A população atendida corresponderá aos indivíduos que buscarem por atendimento nutricional na Clínica Escola de Nutrição da UFJF-GV, adultos e idosos, com Sobrepeso, Obesidade (Graus I, II ou III) ou pós-bariátricos, com ou sem comorbidades, que possuam o objetivo de perda de peso, controle ou tratamento das comorbidades e a adoção de hábitos alimentares saudáveis para a manutenção da saúde. Trata-se da continuidade do projeto de extensão desenvolvido com essa população desde 2017, de modo a garantir o seguimento desse tipo de prestação de serviço, em especial para a população que não possua acesso à consulta com nutricionista. Previamente à data de início dos atendimentos, os alunos extensionistas serão treinados e participarão da produção dos materiais a serem utilizados nas consultas e nas ações educativas. Os atendimentos ocorrerão individualmente, em consultório próprio da clínica escola de nutrição da UFJF-GV, quando serão realizados o acolhimento, a avaliação do estado nutricional e o planejamento da conduta nutricional apropriada a cada paciente. Os alunos extensionistas serão responsáveis, também, pela prescrição dietética e/ou orientação nutricional dos pacientes, sempre sob a supervisão do professor coordenador do projeto. Os pacientes serão acompanhados sistematicamente, de acordo com a necessidade e os protocolos recomendados para cada faixa etária e a presença de enfermidades. A qualidade do atendimento e os indicadores de acompanhamento das consultas agendadas serão avaliados sistematicamente. Espera-se que esse projeto contribua para a promoção da saúde da população de Governador Valadares-MG, bem como na formação dos alunos extensionistas, aproximando-os da prática profissional e tornando-os mais críticos, humanistas e sensíveis às demandas locais.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Psicologia Econômica e Educação Financeira para a Qualidade de Vida e no Trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Edelvais Keller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KELLEREDELVAIS@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Departamento de Psicologia da UFJF em conjunto com a Faculdade de Economia da UFJF e com o Departamento de Matemática da UFJF, visando formar parceria por meio de um Termo de Cooperação, com a Prefeitura de Juiz de Fora (PJF) - MG, com o Departamento Estadual de Proteção e Defesa do Consumidor - PROCON de Juiz de Fora, pretende ofertar oficinas de Educação Financeira; Psicologia aplicada à vida Econômica e de suporte psicológico, para servidores da PJF que desejam encontrar soluções para problemas financeiros ou endividamento excessivo. Além disso, pretende-se contribuir para que os trabalhadores participantes do projeto evitem armadilhas de consumo, consigam poupar parte do que ganham e planejar investimentos desejados. Os aspectos psicológicos e psicossociais a serem trabalhados nos participantes, serão: a ansiedade, por meio de técnicas básicas de meditação Mindfulness (traduzida no Brasil como Atenção Plena), aprendizagem sobre como evitar ou lidar com a procrastinação, melhorar a tomada de decisão e desenvolver de hábitos financeiros mais adequados no sentido de promover mais qualidade de vida em geral, como também no contexto do trabalho. Ofertar ainda aos servidores da PJF participantes do projeto, vídeos educativos de curta duração (de 3 a 5 minutos), de Educação Financeira já produzidos pelo Grupo Pesquisa de Ponta da UFJF, que podem ser acionados pelo celular ou outro dispositivo eletrônico, que fazem parte de um outro projeto de extensão cadastrado e aprovado pela PROEX-UFJF, coordenado pelo Prof. Marco Aurélio Kistemann Júnior, o qual foi premiado no Seminário de Iniciação Científica da UFJF sendo que este referido professor participa como Vice Coordenador, deste projeto de extensão.</p> |                               |

**Título da atividade**  
ATLETISMO UFJF

**Coordenador(a)**  
Jorge Roberto Perrout De Lima

**Contato do Coordenador(a)**  
JORGE.PERROUT@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID

| <b>Unidade</b>                     | <b>Campus</b> |
|------------------------------------|---------------|
| FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

**Resumo**

O Projeto Atletismo UFJF oferece atividade e orientação a jovens a partir de 13 anos para se iniciar no atletismo ou participar de competições oficiais em provas de corridas, saltos e lançamentos. Os atividades são realizadas na pista de atletismo da Faculdade de Educação Física e Desportos às segundas, quartas e sextas-feiras, de 14:00 às 17:00 h. Não há taxas de inscrição ou mensalidades. Os interessados devem procurar os professores, na pista de atletismo da Faculdade de Educação Física e Desportos nos horários das atividades.

|                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento em Psicologia Escolar e Educacional |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marisa Cosenza Rodrigues                                                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional existe como atividade extensionista da UFJF desde o ano de 1998. Tem como objetivo principal prestar atendimento e consultoria em Psicologia Escolar,, às escolas públicas (incluindo o Colégio de Aplicação João XXIII) e privadas da cidade que procuram atendimento no âmbito do Centro de Psicologia Aplicada. Tais atendimentos e consultorias visam minimizar o cunho clínico e individualizante dos encaminhamentos e queixas escolares, envolvendo, nesse atual contexto da pós pandemia, atuação junto á pais, alunos, professores e equipe pedagógica com ênfase na prevenção e promoção de desenvolvimento humano e saúde psicológica. Abrange a atuação do psicólogo escolar e educacional desde a educação infantil ao ensino médio e, eventualmente, ensino superior e alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos).

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Base Forte UFJF: Da formação ao rendimento |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Felippe Da Silva Leite Cardoso                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NUPEF.CARDOSO@GMAIL.COM              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão "Base Forte UFJF: Da formação ao rendimento" destina-se a jovens futebolistas considerados talentosos. Este projeto tem o propósito de estimular o desenvolvimento motor, tático e cognitivo de jovens jogadores de futebol, desenvolver as capacidades cardiorrespiratórias e neuromusculares e atuar na prevenção de lesões oriundas de treinos e competições de futebol. Os critérios de inclusão são: idade compreendida entre 13 e 17 anos, do sexo masculino e ser integrante do projeto de extensão Futebol UFJF: Formando Jogadores Inteligentes e Criativos. As atividades serão desenvolvidas pela manhã e pela tarde de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO DE EXTENSÃO “ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde (Ano IV)”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sandrelena Da Silva Monteiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SANDRELENASILVA@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Em tempos adversos como os que vivemos nos dias atuais, ações de acolhimento precisam ser intensificadas. Este projeto, que ora apresentamos, configura-se em uma quarta edição (Ano IV) e assim se apresenta em função dos resultados alcançados em seus três primeiros anos de realização. Em seu primeiro ano de existência (2019-2020), seu público alvo era mais especificamente os estudantes do ensino superior da UFJF; em sua segunda edição (2020-2021) recebeu em suas ações um público mais diverso: estudantes do ensino superior da UFJF e de outras instituições, profissionais da UFJF, professoras e professores da Educação Básica e estudantes da Pós-Graduação. Na terceira edição (2021-2022) esse público se manteve, tendo sido percebido um maior alcance das ações de educação em saúde pelos retornos registrados nas redes sociais Instagram e YouTube, nas quais eram desenvolvidas. Tais resultados faz-se o principal motivador para a proposta da quarta edição (2022-2023) do Projeto “ACOLHE: construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde”. Nessa quarta edição, os objetivos que visam o acolhimento e a promoção de ações de educação em saúde continuam, no entanto, em um contexto em que após dois anos de atividades remotas, estamos retornando para as atividades presenciais. Permanecerá, também, o objetivo de alcançar um público além dos estudantes do Ensino Superior, o que pretendemos fazer com a manutenção das ações nas redes sociais e com os dois grandes eventos: “Ação de Atenção a Vida”, previsto para o mês de setembro/2022 e a “3ª Semana de Atenção a Vida” prevista para maio/2023. Intentamos fortalecer a parceria com os DA's e CA's enquanto organizações estudantis e outros coletivos internos a UFJF. A metodologia de trabalho se mostra um pouco ampliada, uma vez que prevemos o retorno das Rodas de Conversas presenciais no campus- Juiz de Fora, essas voltadas exclusivamente aos estudantes e profissionais de UFJF; e a manutenção das ações com o uso das redes sociais, com o objetivo de alcançar o público externo à UFJF e em diversas regiões do país, dado que pode ser confirmado ao se fazer um perfil dos seguidores do Grupo Acolhe nas redes sociais Instagram e Youtube (@acolhefacedufjf e Grupo Acolhe UFJF). Quanto as Rodas de Conversas, pretende-se que tenham uma periodicidade semanal, sempre às terças-feiras. Assim como nos anos anteriores, continuaremos os registros das ações e a construção de produções a serem apresentadas em congressos e outros eventos acadêmicos e publicação de artigos em periódicos científicos.</p> |                               |



|                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROSUM: Promoção do Uso Racional de Medicamentos por meio de mídia social |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Pamela Souza Almeida Silva Gerheim                                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PMLSOUZ@GMAIL.COM                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

As mídias sociais são amplamente utilizadas no mundo e importantes ferramentas para comunicação e difusão de informações também no Brasil. Nesse contexto, nossa equipe de extensão tem utilizado essa estratégia há mais de 2 anos através do perfil do PROSUM (Promoção da Segurança no Uso de Medicamentos), tendo realizado mais de 330 publicações. Assim, o presente projeto tem por objetivo contribuir para a promoção do Uso Racional de Medicamentos (URM) através de postagens na mídia social Instagram. Por meio da conta do PROSUM (@prosumufjf), serão realizadas 2 a 3 postagens semanais baseadas em evidências científicas, sendo elaborado um material atrativo. Serão beneficiários do projeto todos(as) os(as) usuários(as) do Instagram que seguirem a conta @prosumufjf.

|                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>De onde vêm os bebês?     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                        | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto em questão visa a montagem de uma oficina no Centro de Ciências da UFJF onde será apresentada a evolução da formação dos bebês através da utilização de vídeos, pranchas fotográficas e manequins, além da ilustração com algumas peças anatômicas. A mostra será montada em um dos laboratórios do Centro de Ciências onde as crianças poderão receber maiores informações sobre a concepção dos bebês, bem como sobre os sistemas reprodutores masculino e feminino. Os acadêmicos serão treinados para acompanhar as visitas das crianças e redigirem um relatório sobre as dúvidas mais frequentes e sugestões para melhora da mostra.

|                                                                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NEPI ATENDE – Atendimento Ambulatorial em Nutrição para Adultos e Idosos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Clarice Lima Alvares Da Silva                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLARICE.SILVA@UFJF.BR                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e sobrepeso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende, a partir da realização de acompanhamento individualizado, atender uma demanda que vem sendo gerada ao longo dos 8 anos de atividades do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), onde, a partir de ações coletivas realizadas na comunidade, são identificadas pessoas adultas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção. O objetivo desse projeto, já em seu quarto ano de execução, é realizar atendimento ambulatorial individual em nutrição destinado a indivíduos adultos e idosos com desvios nutricionais, como estratégia de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Até o momento já foram atendidas cerca de 150 pessoas pelo projeto. Nos anos de 2020 e 2021, em virtude da pandemia pelo novo coronavírus, os atendimentos foram adaptados para a forma online, de forma que a equipe conseguiu cumprir as metas do projeto mesmo num cenário de restrições. Sendo assim, e considerando que o ano de 2022 apresenta a possibilidade de retorno aos atendimentos presenciais, o atendimento de 50 indivíduos adultos e idosos, a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais, institucionais, de parceiros e próprias do NEPI. Os atendimentos serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação nas atividades coletivas. Espera-se então continuar a proporcionar à população um atendimento individualizado e humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que reflitam no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos.

|                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto Ipê: uma intervenção psicossocial com jovens em medida socioeducativa e suas famílias |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernando Santana De Paiva                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERNANDOSANTANA.PAIVA@YAHOO.COM.BR                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto consiste na proposta de intervenção profissional na área de Psicologia Social, Saúde Mental e Direitos Humanos, que será desenvolvido com adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas (MSE) e seus familiares. Objetivamos desenvolver ações que promovam a autonomia e o fortalecimento dos adolescentes e seus familiares, bem como contribuir para a formação profissional das/dos estudantes de psicologia no campo dos direitos humanos e políticas públicas em interface com os aportes teóricos da Psicologia Social e áreas afins. As ações deste projeto ocorrerão no Centro de Psicologia Aplicada em Psicologia (CPA) da UFJF em diálogo com o Centro Sócio Educativo (CSE) do município, equipamento vinculado à Secretaria Estadual de Segurança Pública do Estado de Minas Gerais (MG). O público-alvo são os jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, bem como como seus familiares e redes de apoio sócio comunitárias. Para a realização do trabalho serão adotados diferentes métodos intervenção, sendo privilegiado um enfoque participativo e colaborativo dos sujeitos envolvidos nas ações realizadas. As atividades empreendidas contemplarão ações como: acolhimento individual e coletivo dos adolescentes e suas famílias, visando a construção de espaços de circulação da palavra e valorização das perspectivas dos sujeitos participantes; visitas a equipamentos municipais de esporte, cultura e lazer, no intuito de favorecer a construção de relações sócio-comunitárias entre os adolescentes e dispositivos do território; intervenções com as famílias dos adolescentes, abarcando discussão de temáticas como saúde mental, efetivação e garantia de direitos, bem como questões colocadas pelas próprias famílias e redes de apoio ao jovem. Cumpre sinalizar que a carga horária do projeto será de 12 horas semanais, sendo 08 horas em campo e 04 horas de supervisão com o professor responsável pelo projeto. Na carga horário destinada à supervisão ocorrerá o planejamento das ações a serem desenvolvidas, orientação da prática dos alunos, além do aprofundamento teórico no que se refere a atuação profissional nas políticas públicas com a juventude e familiares. Ademais, os alunos envolvidos serão avaliados processualmente, sendo necessária a apresentação de um relatório parcial (ao fim do semestre) e um relatório final ao fim do período de 12 meses.

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Meninas Digitais UFJF              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Barbara De Melo Quintela                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARBARA@ICE.UFJF.BR          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Atualmente, a média de participação feminina nos cursos de graduação relacionados à Computação é em torno de 15% sendo que na década de 1970 chegou a ser 70%. Em contrapartida, a demanda por mulheres no mercado de tecnologia está aumentando, com várias empresas atentas para aumentar a diversidade de suas equipes e oferecendo programas específicos de treinamento e seleção de mulheres. A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) criou em 2011 o Programa "Meninas Digitais" com o objetivo de divulgar a área de computação e suas tecnologias para despertar o interesse de meninas estudantes do ensino médio (nas suas diversas modalidades) e dos anos finais do ensino fundamental, para que estas conheçam melhor a área e sintam-se motivadas em seguir uma carreira em Computação. Com a falta de investimento e acesso a laboratórios com computadores nas escolas, uma estratégia que tem sido bastante utilizada é o uso da "Computação Desplugada" para ensinar o temas como o "Pensamento Computacional" nas escolas de forma lúdica sem a necessidade do uso do computador e motivar os alunos a seguirem a formação na área das tecnologias. A presente proposta inclui a elaboração e a aplicação de oficinas de Computação Desplugada para meninas da Educação Básica de escolas municipais em Juiz de Fora - MG, em conjunto com ações de divulgação de conceitos relacionados em mídias sociais por alunas dos cursos de graduação cursos do Departamento de Ciência da Computação (Licenciatura em Computação, Ciência da Computação Integral e Noturno, Sistemas de Informação e Engenharia Computacional) da UFJF. Espera-se que ao levar os conceitos de Computação para as meninas de Juiz de Fora e região de forma lúdica, possamos diminuir o estereótipo de ser uma área masculina e aumentar a procura a longo prazo de mulheres pela área de Computação, valorizando o espaço da mulher no mercado de trabalho.

**Título da atividade**

A inserção do enfermeiro no preparo do paciente para o transplante renal: a atuação no ambulatório de pré-transplante do HU/UFJF-EBSERH

**Coordenador(a)**

Elisa Oliveira Marsicano De Souza

**Contato do Coordenador(a)**

ELISADEOM@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

**Unidade**

FAC DE ENFERMAGEM

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva realizar atendimento de enfermagem através de consulta individual e atendimentos em grupo para pacientes que serão submetidos ao transplante renal atendidos no ambulatório de pré transplante renal do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de fora. Pretende-se, através das atividades, favorecer formas mais holísticas no processo de trabalho em saúde, tanto para os usuários quanto para os profissionais. Por meio deste trabalho, poderemos proporcionar aos acadêmicos de enfermagem a oportunidade de vivenciar todo o processo que envolve a doação renal e também ser facilitadores do trabalho, uma vez que estaremos contribuindo com as demandas do serviço de transplante.

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Química Fotografia e Arte para todos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Barbara Lucia De Almeida                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARBARA.ALMEIDA@UFJF.BR        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto busca promover ações educacionais que levem conhecimento interdisciplinar de química e arte à comunidade, utilizando os processos fotográficos históricos e alternativos como seu principal tema de divulgação do conhecimento. As ações planejadas se propõem a elaborar, coordenar e executar cursos, oficinas, palestras, atividades experimentais em feiras de ciências, exposições, lives, possibilitando o acesso ao conhecimento sobre ciências, arte e tecnologia, utilizando a linguagem adequada, tanto para comunidade externa, quanto da comunidade acadêmica. O projeto visa atender demandas apresentadas pela sociedade, como atividades para crianças, escolas, museus, estudantes universitários, professores, e o público em geral. Nossa proposta é desenvolver materiais, metodologias e recursos humanos pensando na divulgação do conhecimento e na relação universidade-sociedade. Pretende-se desenvolver o projeto na região de Juiz de Fora e com a proposta online podemos atender demandas em todo o Brasil.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Parlamento Jovem de Minas em Juiz de Fora 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raul Francisco Magalhaes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAUL.MAGALHAES@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O PJ Minas de Juiz de Fora 2022 é uma proposta extensionista que tem por objetivo educar para a cidadania. Seu público alvo são os estudantes do Ensino Médio de Juiz de Fora. O projeto já teve dez edições no município de Juiz de Fora (iniciou em 2010 e não houve em 2020 devido à pandemia), e é uma iniciativa da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, PUC-MG e Câmaras Municipais das cidades participantes. Em Juiz de Fora, o PJ Minas, desde o seu início, a Câmara Municipal convidou a UFJF a participar da empreitada. Cabe ao Departamento de Ciências Sociais a seleção e treinamento dos alunos da UFJF para que eles atuem como monitores. São eles que atuam junto aos secundaristas, ensinando sobre cidadania, o funcionamento do Legislativo e os preparam para o tema de cada ano. A partir de sucessivas etapas de trabalho nos âmbitos municipal e regional nas quais os secundaristas, com a supervisão dos monitores da UFJF, elaborarão, negociarão e votarão propostas de leis sobre o tema deste ano: 'a saúde mental dos jovens'. O projeto será encerrado na Assembleia Legislativa do Estado, em Belo Horizonte, quando Parlamentos Jovens das cidades mineiras se reunirão para deliberar as propostas que serão apresentadas como proposta popular à ALMG. Este ano o PJ voltará ao formato presencial e teremos 5 escolas participantes: Colégio de Aplicação João XXIII; Colégio dos Jesuítas; Colégio Santa Catarina; E. E. Maria Ilydia Resende de Andrade e E. E. Prof. José Freire.</p> |                               |



|                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Estratégias de comunicação entre ciência e sociedade na perspectiva da importância das espécies vegetais no Jardim Botânico da UFJF |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Nadia Silvia Somavilla                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NADIASOMAVILLA@GMAIL.COM                                                                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE BOTANICA /ICB                                                                                                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                  | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A “Botanic Gardens Conservation International”, organização que congrega os Jardins Botânicos do mundo, apresentou, em 2012, uma Agenda Internacional para a contribuição dessas instituições na conservação da biodiversidade. Segundo este documento, a missão global dos Jardins Botânicos é aumentar a compreensão pública da importância das espécies vegetais; implementar ações práticas em benefício e melhoria de um ambiente natural e promover e garantir o uso sustentável dos recursos naturais do mundo para o presente e gerações futuras. Assim, os jardins botânicos exercem um papel fundamental junto aos esforços contínuos e multidirecionais para deter a extinção de espécies e para promover a conservação, classificação, avaliação e utilização sustentável do nosso rico patrimônio genético e vegetal. Eles têm propósito triplo, conservar, propagar e educar. O Jardim Botânico da UFJF, por meio do seu Projeto Político Pedagógico, apresenta como um de seus propósitos que as ações de Extensão construam “processos pedagógicos entre diferentes sujeitos articulados em diversas áreas de conhecimento para a formação complexa, participativa e cidadã”. Nesse contexto, entendemos a necessidade do diálogo entre a ciência, a comunidade escolar e a comunidade em geral, a fim de ampliar o conhecimento da flora, contextualizando-a num ambiente natural, agregando informações relacionadas a aspectos ecológicos e econômicos relacionados às plantas, que permitam aos visitantes do Jardim Botânico entender a sua complexidade e a importância das plantas num contexto de conservação. Assim, a produção de processos educativos dialógicos que contemple as informações científicas extraídas de análises anatômicas em laboratório, juntamente com as relacionadas a possíveis interações ecológicas das espécies vegetais e os usos empíricos e/ou comprovados das espécies, proporciona ao visitante um olhar mais crítico e participativo da natureza, pois possibilita a construção de uma nova identidade para esses seres vivos tão importantes para os ecossistemas naturais. Para realizar as ações da proposta serão confeccionadas lâminas histológicas para a caracterização de plantas de interesse popular presentes no JB, definidas as informações taxonômicas e anatômicas de interesse, e fotomicrografadas. Informações ecológicas e de importância econômica serão consultadas em bibliografia especializada sobre cada uma das espécies escolhidas. Após essa fase, as informações e as fotomicrografias farão parte da construção de portfólios de cada espécie, dos quais serão disponibilizados folders e acessados pelos usuários em QRcodes disponibilizados em placas junto às espécies. Além desse material, será proposto uma sequência didática para

|                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MANEJO DO TRAUMA EM ESCOLARES: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR PARA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Joao Paulo Goncalves Dos Santos                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JPGDSANTOS@GMAIL.COM                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>15/08/2022                                                                                        | <b>Data Fim</b><br>15/07/2023 |

**Resumo**

Os traumas mecânicos infantis são um problema de saúde pública mundial com alta morbimortalidade. Entretanto, na sua grande maioria, são passíveis de prevenção. Para um atendimento inicial adequado devem ser conhecidos e observados aspectos próprios da criança traumatizada. As crianças parecem ter taxa de sobrevivência maior que a dos adultos e, também, melhor evolução, fatores influenciados pela qualidade do atendimento inicial.

O projeto visa, portanto, a auxiliar professores das escolas de ensino básico de Juiz de Fora a desenvolver habilidades para lidar com o atendimento inicial diante de um trauma. Essa intervenção, que será realizada com os professores e funcionários das escolas procurará evitar complicações maiores associadas aos traumas, bem como melhorar o preparo emocional e a confiança para lidar com situações de emergência. Os princípios do manejo inicial de fraturas descritos na introdução serão transmitidos pelos integrantes do projeto (acadêmicos de medicina e orientador médico ortopedista) aos professores e funcionários das escolas que aceitarem a capacitação. A população alvo do projeto é constituída de professores e funcionários responsáveis principalmente pelas séries iniciais e ensino fundamental, pois lidam com uma população mais vulnerável e com menor capacidade de autocuidado em virtude da pouca idade e que geram maior insegurança aos profissionais além de poderem ter consequências mais graves do trauma.

O local de execução dependerá das escolas públicas do município de Juiz de Fora que aceitarem receber o projeto. Este ocorrerá no período da tarde, tendo em vista que é o momento em que a escola recebe a maior parte do público infantil (público alvo indireto).

**Título da atividade**

Rádio FACOM

**Coordenador(a)**

Alvaro Eduardo Trigueiro Americano

**Contato do Coordenador(a)**

ALVARO.AMERICANO@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

Dep de Met Aplic e Prat Laboratoriais

**Unidade**

FAC DE COMUNICACAO SOCIAL

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Projeto Rádio FACOM é a continuação do trabalho iniciado no ano de 2021, com a criação de uma webrádio para a exibição de programas de divulgação de produções feitas por discentes da UFJF, de outras instituições e da comunidade em geral, com o acompanhamento de produção e pós-produção dos participantes do projeto. A emissora oferece ainda a oportunidade de participação da comunidade universitária e do público externo em diversos formatos e gêneros radiofônicos que fazem parte da programação da rádio. É importante destacar que o conteúdo veiculado é, preferencialmente, de divulgação científica, mas também de conteúdo produzido em cursos diversos da UFJF, adaptado com a supervisão dos coordenadores e bolsistas para a linguagem específica das mídias sonoras. O projeto está presente ainda nas mídias sociais e na formulação do site da própria rádio dentro dos projetos oferecidos pela Faculdade de Comunicação da UFJF. A atual edição do projeto tem como objetivos especiais a Cobertura das Eleições e da Copa do Mundo de Futebol, com treinamento dos participantes, cursos de atualização e transmissão ao vivo dos eventos, via canal de streaming contratado para a rádio, que está disponível desde o início de abril de 2022, após um mês de transmissão experimental, no endereço <https://player.hdradios.net/player-home-page/6680>.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>De Pernas Pro Ar: o universo gímnic em pauta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>Tendo como foco o atendimento às comunidades interna e externa à UFJF, este projeto objetiva a criação de espaços para o oferecimento de vivência de experiências gímnicas com enfoque no lazer e correlacionadas às variadas dimensões da cultura corporal de movimento (jogos, esportes, lutas etc.), assim como das manifestações da arte (visuais, música, teatro e danças). Neste trajeto, a formação docente inicial e continuada no campo da Ginástica Geral/Ginástica Para Todos (GG/GPT) torna-se o foco principal dessa proposta, abrangendo as dimensões teóricas e práticas que envolvem o universo da ginástica, com destaque especial às manifestações não competitivas. quatro ações definem a proposta: 1. O “Grupo Ginástico”, que oferece experiências no campo da ginástica com interface com a arte - destina-se a discentes e profissionais da área de EF e áreas afins (outras pessoas que se interessem pelo tema serão bemvindas) que já vivenciaram, ou não, os fundamentos básicos da ginástica e se interessam pelo caráter demonstrativo e não competitivo dessa modalidade; 2. O “Grupo Comunidade”, que oferece atividades físicas com ênfase no lazer e processo criativo, tendo a ginástica como foco principal; destina-se a pessoas de variadas idades, gênero e classe social; 3. “Festival DaGin”, Festival de Dança e Ginástica, como processo de divulgação dos produtos elaborados ao longo a edição do projeto em forma de coreografia, além da troca de experiência com outras instituições externas à UFJF que trabalham com esses temas da cultura corporal; 4. Outra ação do projeto prevê o desenvolvimento de pesquisas com enfoque na inserção da ginástica no contexto científico da Educação Física. Informações sobre o projeto pelo e-mail neilfranco010@hotmail.com. |                               |

|                                                                                                                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas. |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Dirce Ribeiro De Oliveira                                                                                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DIRCE.OLIVEIRA@UFJF.BR                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A hanseníase insere-se no grupo de doenças tropicais negligenciadas, que prevalecem em populações vulneráveis, contribuindo para a continuação dos ciclos de pobreza, desigualdade e exclusão social. O estado nutricional e o consumo alimentar inadequados podem contribuir para a progressão da doença e para a maior susceptibilidade a co-infecções.

O Projeto tem como objetivo principal realizar atendimento nutricional dos pacientes com diagnóstico de hanseníase provenientes de municípios de alta endemicidade no leste de Minas. O Projeto será desenvolvido por professores com conhecimento na área, juntamente com estudantes de graduação e de pós-graduação que por sua vez, terão a oportunidade de realizar diversas atividades para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e para a contribuir com a formação acadêmica dos alunos da UFJF-GV, o que permitirá que eles se tornem no futuro profissionais com maior comprometimento social.

|                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O perfil @historiadamoda.ufjf no Instagram: divulgação científica e história pública/ ano 3 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Claudia Bonadio                                                                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIACBONADIO@UOL.COM.BR                                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto, que está em seu terceiro ano, visa difundir pesquisas realizadas por membros do grupo História e Cultura de Moda, de pesquisadores internos ou externos à UFJF que não participam do grupo e de discentes das disciplinas de História da Moda (I, II e Brasileira) sobre temas relativos à história da moda, vestuário, aparências, consumo e cultura do corpo. Tal difusão é realizada especialmente através da elaboração de postagens de até 2200 caracteres para o perfil @historiadamoda.ufjf no Instagram acompanhada de imagens e bibliografia através do qual o leitor que possa buscar mais informações sobre o tema. O referido grupo é cadastrado no CNPq e sediado na UFJF, atuando principalmente no Programa de Pós-graduação em Artes, Cultura e Linguagens. O objetivo é partilhar de modo rápido, porém consistente, resultados das pesquisas visando mostrar a pluralidade e possibilidades em termos de pesquisa sobre moda. Além de divulgar pesquisas concluídas ou em andamento, bem como bibliografia sobre os temas abordados, o perfil funciona também como uma espécie de base de referência para busca de informações sobre História da Moda. A ideia é levar o conhecimento produzido na UFJF e em outras universidades brasileiras ou estrangeiras ao público interessado no tema nas mais diversas regiões do Brasil e países de língua portuguesa, e que, entretanto, não seja necessariamente especialista. O perfil está em funcionamento desde 2020 e tem acesso gratuito. Todos os posts, mesmo aqueles enviados por colaboradores estrangeiros, são publicados em português. Atualmente os posts inéditos são publicados duas vezes na semana, mas postagens nos stories também acontecem de forma a rememorar conteúdos mais antigos e apresenta-los aos novos seguidores. O perfil publica ainda vídeos de curta duração via IGTV sobre temáticas relacionadas à História e Cultura de Moda. Atualmente o canal está com aproximadamente 5519 seguidores e tem 373 publicações (as postagens se iniciaram no dia 20 de março de 2020).

|                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Criação da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luciane Ribeiro De Faria                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LURIBEIRO.JF@GMAIL.COM                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM APLICADA-FACENF                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                 | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva a criação da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente oportunizando aos acadêmicos o estudo e desenvolvimento de protocolos/treinamentos e atividades relacionadas à Segurança do Paciente no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora, em conjunto com o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) da instituição. Pretende-se contribuir para a construção, implementação e treinamento de protocolos relacionados à segurança do paciente, elevando a qualidade da assistência prestada ao usuário e redução da frequência de danos relacionados ao cuidado em saúde (eventos adversos). Além disso, o desenvolvimento das atividades propostas pela Liga, possibilitará aos ligantes a oportunidade de vivenciar as atividades do Enfermeiro dentro do NSP, contribuindo para o aprendizado ao relacionar teoria e prática.

|                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Incluir: acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carolina Rodrigues Correa Ferreira                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.CORREA@UFJF.BR                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O INCLUIR é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus GV que busca difundir o debate sobre a realidade das pessoas com deficiência e propor soluções para os obstáculos enfrentados pelas mesmas, em Governador Valadares e em todo o país, através do diálogo e da difusão de conhecimento. Acredita-se que, através da divulgação de informações e do diálogo com toda a comunidade, é possível trazer visibilidade à pessoa com deficiência, além de proporcionar a desconstrução de ideias predefinidas, o que pode diminuir a estranheza entre os indivíduos com e sem deficiência. Além disso, busca-se popularizar o estatuto da pessoa com deficiência e dar maior visibilidade a seu conteúdo, acarretando em maior conscientização da sociedade em geral, empresários e governantes sobre a importância do mesmo. Assim, busca-se maior inclusão e acessibilidade para as pessoas com deficiência.



**Título da atividade**  
EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA EM ORTOPEDIA

**Coordenador(a)**  
Joao Paulo Goncalves Dos Santos

**Contato do Coordenador(a)**  
JPGDSANTOS@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE CIRURGIA /MED

| <b>Unidade</b>        | <b>Campus</b> |
|-----------------------|---------------|
| FACULDADE DE MEDICINA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 15/08/2022         | 15/07/2023      |

#### **Resumo**

Considerando a alta incidência de queixas relacionadas ao sistema locomotor presentes no cotidiano de Hospitais de pronto-atendimento e relacionando com uma evidente lacuna da formação ortopédica na graduação dos cursos de saúde, especialmente a medicina, o projeto em questão busca desenvolver habilidades de atendimento e diagnósticos de lesões ortopédicas em acadêmicos de medicina, médicos formados e profissionais da saúde de todo país por meio de capacitações online ministradas pelos ligantes da Liga de Ortopedia da Universidade Federal de Juiz de Fora. Os participantes do projeto serão responsáveis por produzir vídeo-aulas relacionados ao exame físico ortopédico e aos diversos aspectos das doenças que serão divulgados a cada 2 semanas na plataforma do Youtube. A produção de vídeo aulas será realizada na Faculdade de Medicina da UFJF na segunda-feira e no sábado, no horário de 14:00 às 18:00 horas, havendo, ainda, um estudo acerca dos conteúdos ao longo da semana. Vale salientar que o projeto visa alcançar indiretamente toda a população brasileira, uma vez que promoverá a melhor capacitação de médicos, permitindo um atendimento de qualidade e, conseqüentemente, impactando positivamente no prognóstico dos pacientes.

**Título da atividade**

Rolê Sociológico: visitando o ensino médio

**Coordenador(a)**

Rafaela Reis Azevedo De Oliveira

**Contato do Coordenador(a)**

RAFAREIS2001@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**

FAC DE EDUCACAO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de atividades de apoio e fomento ao ensino de sociologia no Ensino Médio no âmbito de duas escolas estaduais de educação de tempo integral do estado de Minas Gerais, lotadas no município de Juiz de Fora: Escola Estadual Hermenegildo Vilaça e Escola Estadual Maria Ilydia Rezende de Andrade. Justifica-se esta iniciativa pela existência do conteúdo de Sociologia para Ensino Médio previsto na Base Nacional Comum Curricular na área de Ciências Humanas Sociais e Aplicadas aprovada em dezembro de 2018. Cumpre destacar ainda que a Universidade Federal de Juiz de Fora, na condição de formadora de professores de Sociologia, contribuirá desta forma, para a orientação de seus alunos, como também contribuirá para a formação continuada dos professores da Rede. Para tanto, ofereceremos a estas escolas da rede mencionadas acima um conjunto de temas que estão contidos na Base Nacional Comum Curricular, que irão ser desenvolvidos na escola, através de Rodas de Conversa, de acordo com a escolha dos professores/diretores da escola. Essas Rodas serão realizadas pelos discentes da Licenciatura em Ciências Sociais, sendo supervisionados por professores do Departamento de Ciências Sociais e da Faculdade de Educação e com a contribuição do professor da Escola Básica. Como resultados, esperamos contribuir para uma nova abordagem sociológica nas escolas, apoiando os docentes na construção de abordagens pedagógicas diferenciadas e contribuindo, igualmente, para que os discentes do Ensino Médio aprendam de uma forma diferente, tendo em vista que por muitas vezes identificam o conteúdo teórico e desconectado com o seu contexto.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO RICARDO MOYSES JUNIOR: APOIO E AÇÕES EM SAUDE VOLTADOS PARA CRIANÇAS E JOVENS COM CANCER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mariza Aparecida Mota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MOTAAMARIZA@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Segundo o INCA (2021), o câncer infantojuvenil representa um grupo de várias doenças caracterizadas pela multiplicação e divisão descontroladas de células anormais e que podem ocorrer em qualquer lugar do corpo. Ainda, ao contrário do que ocorre no câncer do adulto, o infantojuvenil não é influenciado por fatores de risco associados ao estilo de vida, muito raramente relaciona-se a alterações genéticas que gerem propensão ao seu surgimento e atinge, geralmente, células do sangue e tecidos de sustentação. Em geral, as neoplasias malignas mais frequentes na infância e adolescência são as leucemias, os tumores de sistema nervoso central e os linfomas, para além das quais existem outras, que afetam os ossos e partes moles, por exemplo.</p> <p>Nesse contexto, a Fundação Ricardo Moysés Júnior atua como uma instituição privada que desempenha um trabalho solidário em prol de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, portadores de câncer. Iniciou-se com a força de vontade de familiares e amigos do jovem Ricardo Moysés Júnior, que faleceu em maio de 1994, devido à neoplasia e, posteriormente, esses colegas iniciaram um movimento de apoio para as famílias enfrentarem a doença. A mesma continua atuando até hoje e precisa de voluntários para se manter, o que justifica esse projeto de extensão.</p> <p>O projeto pretende por meio do fortalecimento do elo universidade-comunidade, prestar assistência a crianças e adolescentes assistidos pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. Assim, o planejamento e a execução das ações do projeto de extensão visa englobar as pessoas que compõem o núcleo familiar do público alvo, a fim de promover educação em saúde por meio de informações acessíveis e compreensíveis, orientar quanto à importância da prevenção e do diagnóstico precoce, bem como seus desdobramentos, com foco na mimetização das implicações clínicas do câncer infantil e na promoção da qualidade de vida desses indivíduos.</p> <p>Os discentes irão participar do desenvolvimento das ações presenciais na Fundação Ricardo Moysés Júnior, que ocorrerão mensalmente com os jovens e seus familiares. A confecção e distribuição de folders informativos, produção de revisões sistemáticas, produção de artigos e apresentações em congressos também serão atividades desenvolvidas. Por fim, encontros</p> |                               |

**Título da atividade**  
CLÍNICA DE DIREITOS E JURISDIÇÃO - CDJ/UFJF

**Coordenador(a)**  
Mario Cesar Da Silva Andrade

**Contato do Coordenador(a)**  
CESARANDRADE.MARIO@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

| <b>Unidade</b>                       | <b>Campus</b> |
|--------------------------------------|---------------|
| CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES | GV            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/09/2022         | 31/08/2023      |

#### **Resumo**

Pesquisa em Direitos Humanos e Fundamentais.

A Clínica de Direitos e Jurisdição da Universidade Federal de Juiz de Fora (CDJ/UFJF) é composta por docentes, discentes e colaboradores que realizam intervenções e pesquisas sobre temáticas relacionadas aos direitos fundamentais e à atuação dos Poderes Públicos especialmente, quanto à prestação jurisdicional, na concretização desses direitos. A Clínica objetiva, entre outras atividades, provocar a judicialização e a intervenção em demandas judiciais referentes a ações de controle de constitucionalidade, incidentes de assunção de competência, resolução de demandas repetitivas, julgamento de recurso extraordinário e especial repetitivos e ações coletivas, como ação civil pública, mandado de segurança coletivo, ação popular, ação de improbidade administrativa e mandado de injunção coletivo, proporcionando embasamento teórico, capacitação e experiência prática para a atuação nos eixos da CDJ/UFJF. Tais atividades partem da identificação de lesões e ameaças a direitos fundamentais e de questões de constitucionalidade sensíveis à sociedade brasileira, direcionando o trabalho dos eixos para a atuação da equipe na compreensão e atuação a partir dessas violências, insuficiências e disfuncionalidades, para o tratamento judicial dessas questões, com especial foco na preparação de petições, como subsídio a entidades sociais legitimadas para a propositura no controle abstrato de constitucionalidade, e de memoriais, para a atuação como amicus curiae em processos judiciais envolvendo controvérsias jurídicas socialmente relevantes.

**Título da atividade**

Promotoras legais populares: para uma formação política, jurídica e feminista

**Coordenador(a)**

Cora Hisae Monteiro Da Silva Hagino

**Contato do Coordenador(a)**

CORAHISAE@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR

**Unidade**

FAC DE DIREITO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo sensibilizar as mulheres participantes do Curso Promotoras Legais Populares e mesmo as estudantes bolsistas e voluntárias da UFJF quanto à perspectiva de gênero, estimulando a troca de conhecimentos entre elas e com os movimentos sociais e feministas.

Além disso, pretende-se formar “promotoras legais populares”, promovendo o conhecimento jurídico-político às mulheres, para que passem a conhecer e acessar seus direitos fundamentais e possam se tornar multiplicadoras na divulgação destes saberes.

A metodologia do projeto é qualitativa, com base na pesquisa-ação. O curso contará com conteúdos interdisciplinares da área jurídica e Ciências Sociais. Os direitos das mulheres serão abordados de forma interseccional, incorporando debates de classe e raça.

O público-alvo são mulheres de 18 a 80 anos, residentes em Juiz de Fora, que tenham interesse na temática de gênero, em especial lideranças de movimentos sociais, feministas e associações

O local de realização será as dependências da Faculdade de Direito, em sala, datas e horário a serem divulgados em edital. A execução do curso se dará em 30 horas, divididas em 10 encontros. Será 1 encontro por semana. Ao final será emitido um certificado de participação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Rastreo da Doença Renal Crônica na Comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Regina Gianotti Franco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCIARGFRANCO@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A evolução da doença renal crônica (DRC) depende da qualidade do tratamento ofertado em seus estágios mais iniciais, portanto é necessário a adoção de estratégias para ações de saúde pública da atenção primária (porta de entrada) visando à prevenção, controle e tratamento da DRC através de programas de rastreamento. O projeto "Rastreo da Doença Renal Crônica na Comunidade" é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora criado em 2018, executado pelos alunos da Liga Acadêmica de Prevenção às Doenças Renais, ou simplesmente, Liga Acadêmica Pré-Renal. Por ser a Liga composta por alunos de graduação de diversos cursos, temos oferecido um atendimento interdisciplinar aos usuários da UBS Teixeira. Selecionamos os usuários acima de 18 anos diabéticos, hipertensos e os idosos e posteriormente fazemos uma abordagem visando informá-los sobre a importância da prevenção da DRC, que é um problema de saúde pública crescente em todo o mundo, já que está aumentando em escala alarmante, apresentando múltiplas complicações, reduzindo o tempo e a qualidade de vida dos pacientes acometidos e representando alto custo para o sistema de saúde, tanto público quanto privado.</p> <p>Pretendemos identificar os maiores fatores de risco da DRC, orientando os usuários participantes a atenuá-los ou, eventualmente, evitá-los. Durante esse contato inicial, se o usuário concordar, fazemos exame de urina (EAS) e, se necessário, glicemia capilar. Esse trabalho vinha sendo desenvolvido por componentes da Liga, nos horários de funcionamento da UBS, abordando os usuários em seus dias de consultas de rotina, fosse no período da manhã ou da tarde, evitando assim qualquer transtorno, porém desde 2020, por causa da pandemia, não pudemos executar o projeto.</p> <p>Durante esse período, mantivemos atividades, realizando reuniões bimensais para disseminação desse conteúdo, discutindo temas relacionados ao projeto, como por exemplo a doença renal crônica, suas causas, tratamento medicamentoso, tratamento dialítico, sua prevenção, orientação nutricional e farmacológica, problemas relacionados à dentição, necessidade de fisioterapia e etc. Em outras oportunidades, também de forma remota, promovemos discussões de casos clínicos e apresentação de artigos científicos com a participação ativa de nossos alunos. Fazemos também a divulgação da doença renal nas redes sociais, na tentativa de atingir um grande número de estudantes da faculdade de medicina e de profissionais de saúde, chamando a atenção para o problema desta doença, considerada um problema de saúde pública, que de forma silenciosa, vem contribuindo para o aumento de indivíduos necessitando</p> |                               |

|                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cursinho Popular do bairro Santa Cândida: a experiência da Rede Podemos+ em Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jose Eugenio De Jesus Cardoso Graudo                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EUGENIO.GRAUDO@UFJF.BR                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE                                                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto consiste em uma proposta de cursinho popular com alunos do 3º ano ou que já tenham concluído o ensino médio moradores do bairro Santa Cândida em parceria com o movimento Levante Popular da Juventude, promotor da iniciativa "Podemos+", rede nacional de cursinhos populares. Esta proposta visa, por um lado, a formação continuada para viabilizar o acesso dos alunos ao ensino superior através do Exame Nacional do Ensino Médio; por outro lado, uma visão crítica da realidade social, levando em conta aspectos da vida desses jovens, tais como o território em que vivem, perspectivas de vida, as desigualdades e opressões que sofrem no cotidiano.

**Título da atividade**  
O ENSINO DAS ARTES MARCIAIS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO HUMANA

**Coordenador (a)**  
Andre Luis Ferreira Miranda

**Contato do Coordenador(a)**  
ANDRELUIS.FERREIRA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII

| Unidade                     | Campus |
|-----------------------------|--------|
| COL DE APLICACAO JOAO XXIII | J23    |

| Data Início | Data Fim   |
|-------------|------------|
| 01/09/2022  | 31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão, O ensino das Artes Marciais como instrumento pedagógico para a formação humana, tem por objetivo desenvolver uma prática pedagógica crítico formativa no campo das Artes Marciais no contexto escolar a partir de uma relação dialógica entre ações extensionistas e a sociedade, bem como contribuir na ampliação da formação inicial de estudantes de Educação Física. As aulas teórico-práticas acontecerão, inicialmente, no espaço do Colégio de Aplicação João XXIII, semanalmente, com turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite, organizadas conforme a idade e a experiência/conhecimento dos (as) alunos (as) referentes às artes marciais. Ao longo do ano, serão realizados eventos como; cerimônia de graduação dos alunos, aulas públicas, visita a outros espaços destinados a prática das artes marciais no município e apresentação festiva, no sentido de compartilhar e enriquecer os conhecimentos adquiridos pelas crianças e adolescentes ao longo do desenvolvimento do projeto com comunidade escolar, demais participantes, amigos e familiares.



|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação Empreendedora para Crianças e Jovens |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE            |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto de extensão “Educação Empreendedora para Crianças e Jovens” é um curso sobre empreendedorismo para alunos dos ensinos fundamental e médio, de escolas preferencialmente da rede pública de educação de Juiz de Fora. Por meio de metodologias de aprendizado ativo e gamificação ensinamos os alunos a pensarem de forma crítica sobre seus problemas e realidades, em contextos diferentes, para que possam refletir em soluções viáveis para cada realidade que se apresenta. No curso, os alunos desenvolvem um projeto do zero, que pode ser um negócio, um produto, um serviço, entre outros, sempre pensando na resolução de algum transtorno ou problema experimentado por eles ou que veem acontecer em suas comunidades. No meio do curso, e ao final, eles apresentam seus protótipos à uma banca, que avaliará a viabilidade dos projetos, e darão feedbacks e dicas para que os alunos possam aperfeiçoá-los e colocá-los em prática, caso desejem. Nossas aulas consistem em dois momentos: o primeiro é uma exposição teórica de conteúdos fundamentais para os negócios (como design thinking, marketing, planejamento financeiro, entre outros); no segundo momento (momento mão-na-massa) os alunos são divididos em salas paralelas para aplicarem o conteúdo aprendido na aula dia em seus respectivos projetos de trabalho (o que chamamos de mentorias). Ao final de cada aula, os grupos apresentam o que realizaram naquele dia para toda a sala. Observamos uma evolução exponencial na aprendizagem dos alunos, e ainda vemos que cada vez mais eles se tornam mais comunicativos e criativos (efeito das mentorias e das apresentações que eles são instigados a fazerem). Além de alunos, nosso projeto também atende os chamados Professores Embaixadores, professores designados pelas escolas para participarem das aulas sendo não somente nossa ponte entre projeto, alunos e escola, mas também são capacitados em nosso método de ensino de educação empreendedora, sendo capaz de replicar nossas ações em demais salas de aula e escolas de Juiz de Fora. Nosso projeto vem desde 2019 impactando diretamente alunos e professores de escolas públicas, privadas e ações sociais de Juiz de Fora e indiretamente suas escolas, famílias e comunidades. Já impactamos mais de 60 alunos e esperamos aumentar esse número nesse próximo ano através deste projeto de extensão.

|                                                                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PRÁTICA DO 'DESIGN & MARKETING' APLICADA AO MICRO E PEQUENO EMPREENDEDOR |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Paulo Miranda De Oliveira                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULO.MIRANDA@UFJF.BR                                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A partir da experiência anterior proferida pelo projeto de extensão "A PRÁTICA DO 'DESIGN & MARKETING' APLICADA NO EMPREENDEDORISMO INFORMAL", as ações e o significativo resultado levantado pelo grupo de trabalho demonstraram potencialidades nas relações entre micro e pequenos empreendedores (informais ou não) acerca das ações que podem ser amparadas pelo âmbito do Design e do Marketing, sobretudo pela amplitude do papel social, na condição em que a academia poderá contribuir diretamente para com a comunidade empreendedora local, envolvendo estudantes (disciplina ART 238 DESIGN E MARKETING) e promovendo conhecimento em uma via de mão-dupla, neste novo projeto, com a integração coordenada.

|                                                                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atlas histológico online e educação mediada por tecnologia da informação |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB                                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                       | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Departamento de Morfologia possui um acervo de lâminas histológicas que são utilizadas para as aulas práticas dos diversos cursos da saúde do ICB. Será realizada a confecção de um atlas histológico online para posterior disponibilização através do site do Departamento de Morfologia. As lâminas dos cortes histológicos serão digitalizadas através de recursos informáticos e, posteriormente, serão separadas e catalogadas para serem disponibilizadas no site do Departamento como já é feito em outros departamentos (imunologia, microbiologia etc). O público alvo deste projeto são os estudantes, professores, pesquisadores, entre outras pessoas das áreas do conhecimento afins, uma vez que esse tipo de referência bibliográfica tem sido bastante utilizada nos últimos tempos. Este material já é disponibilizado por outras instituições tornando-se necessário a confecção de material próprio para acesso de nossos estudantes.

**Título da atividade**

Ações de saúde a idosos no contexto do COVID-19

**Coordenador(a)**

Elenir Pereira De Paiva

**Contato do Coordenador(a)**

ELENIRUFJF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

**Unidade**

FAC DE ENFERMAGEM

**Campus**

JF

**Data Início**

01/08/2022

**Data Fim**

31/07/2023

**Resumo**

O surgimento da doença respiratória aguda grave coronavírus 2 (SARS-CoV-2; anteriormente provisoriamente denominada 2019 novo coronavírus ou 2019-nCoV) (COVID-19) na China no final de 2019 causou um grande surto global e é um dos principais questões de saúde pública. Pesquisa qualitativa delineada na Teoria das Representações Sociais (TRS) segundo a abordagem estrutural. Busca-se, através desta abordagem, captar a realidade socialmente construída a partir das vivências, experiências e aproximações dos idosos com a temática do COVID-19. O estudo será desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde de Juiz de Fora, a população será de idosos com idade  $\geq 60$  anos residentes na área. O estudo será realizado através do cadastro de idosos com idade  $> 60$  anos residentes na área em uma Unidade Básica de Saúde de Juiz de Fora, iremos realizar entrevista por telefone e a técnica será a bola de neve (onde um indica outro conhecido). A snowball sampling ou "Bola de Neve" prevê que o passo subsequente às indicações dos primeiros participantes no estudo é solicitar, a esses indicados, informações acerca de outros membros da população de interesse para a pesquisa (e agora indicados por eles). Espera-se que, a partir das representações sociais identificadas, seja possível refletir sobre as situações de vulnerabilidade em que os idosos estão expostos em relação a pandemia do COVID-19 e planejar ações em enfermagem e saúde que visem a adoção de medidas preventivas e de enfrentamento.

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cineclube Lumière e cia              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Erika Savernini Lopes                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ERIKA.SAVERNINI@UFJF.BR        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Met Aplic e Prat Laboratoriais |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Cineclube Lumière e Cia oferece sessões regulares de mostras organizadas por filmografia, ciclos de produção e temáticas, privilegiando-se os fundamentos da narrativa, da linguagem e do discurso audiovisual na análise da forma como as temáticas são expressas - incluindo o destaque para os temas transversais. Todos os filmes são extensamente analisados e debatidos como forma de se incentivar a reflexão crítica. As sessões são gratuitas e abertas ao público interno e externo. Presencialmente, as sessões acontecem às quintas-feiras, às 14h, no prédio da FACOM/UFJF. Devido à pandemia de covid-19, migramos para sessões remotas, via Zoom, desde 2020, com inscrição prévia para acesso aos materiais de cada sessão. Em 2022 e 2023, vamos adotar uma forma híbrida entre presencial e remoto. Para mais informações e contato, acesse nossas páginas no Facebook e Instagram (@cineclubelumiere) ou mande mensagem para o e-mail do projeto (cineclubelumiereecia@gmail.com) Veja o vídeo sobre o projeto no nosso canal no Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=yGDjnnJQjRk&t=187s>).

**Título da atividade**

Glossário Bilíngue Libras-Português - Área da Linguística (fase 2)

**Coordenador(a)**

Clara Novoa Goncalves Villarinho

**Contato do Coordenador(a)**

CLARA.VILLARINHO@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE LETRAS

**Unidade**

FACULDADE DE LETRAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O Projeto de Extensão Glossário Bilíngue Libras-Português: Área da Linguística tem como objetivo ampliar o Glossário Bilíngue Português-Libras da área da Linguística, desenvolvido a partir das ações do projeto anterior, cujos produtos têm sido disponibilizados em formato digital, online e gratuito, através de nosso canal no YouTube, ao público-alvo, composto por alunos surdos e ouvintes de Instituições de Ensino Superior, especialmente de cursos de Letras e áreas relacionadas, e por profissionais da área de Educação de Surdos e Educação Inclusiva. Esse glossário visa a colaborar para a formação desses profissionais, bem como a tornar acessíveis materiais de estudos da área de linguística, contribuindo para a superação de barreiras linguísticas dentro do contexto universitário e, conseqüentemente, para a permanência de discentes surdos nas Instituições de Ensino, atendendo a uma crescente demanda social. Para tal, será realizada a coleta e organização de um corpus bilíngue Português-Libras que baseará a produção do material lexicográfico em questão. Considera-se que a participação no projeto por discentes do curso de Letras-Libras contribuirá para o desenvolvimento de habilidades fundamentais a sua formação.

Além de atender às referidas demandas externas, este projeto se configura com uma ação do "Programa de Acessibilidade Linguística para Surdos" que visa a garantir o direito linguístico de comunidade surdas e a visibilidade da Libras na Universidade.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE IDOSOS E CUIDADORES: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renata Alvarenga Vieira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATAAVUFMG@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FST DO IDOSO,DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto “Educação e promoção do autocuidado de idosos e cuidadores: abordagem interprofissional” será desenvolvido em parceria com o Serviço de Geriatria e Gerontologia do Hospital Universitário de Juiz de Fora - MG (HU-CAS/ EBSE RH) que oferta cuidados de atenção secundária a pessoas idosas de Juiz de Fora e região de abrangência da Rede de Atenção à Saúde do SUS. Por meio de ações interprofissionais os cursos de Medicina, Enfermagem e Fisioterapia propõe desenvolver de modo integrado com o serviço: acompanhamento da saúde de idosos na perspectiva gerontogeriatrica da abordagem geriátrica ampla; identificação precoce de desfechos desfavoráveis em saúde, posterior encaminhamento a atendimentos presenciais de saúde e educação em saúde. Tem por objetivo desenvolver e estender ações educativas, informações, habilidades e estímulo à independência funcional e apoio à promoção da saúde ao autocuidado e à prevenção de doenças ou agravos em pessoas idosas da comunidade e cuidadores familiares. As atividades serão presenciais e caso a UFJF indique a necessidade de alterações nas atividades acadêmicas devido a alterações no cenário pandêmico as atuações do projeto poderão ser adaptadas ao formato remoto mediadas por mídias digitais e redes sociais virtuais. As ações ocorrerão de forma semanais e mensais. As ações presenciais serão desenvolvidas ocorrerão em 12 horas semanais conforme calendário a ser redefinido. Serão expandidas as consultas com enfoque gerontológico, individuais e interprofissionais, considerando as diferentes áreas que compõe a equipe do projeto; realização de oficinas de memórias; grupos de convivência de idosos e grupos de cuidadores familiares. Serão produzidos materiais educativos a serem utilizados nos grupos e oficinas e que serão divulgados na página do projeto no Instagram. Caso ocorra alteração do cenário epidemiológico as ações de extensão remotas se necessárias incluirão: manter e ampliar o grupo WhatsApp de idosos e cuidadores familiares atendidos pelo serviço, visando a interação, divulgação de informações e esclarecimento de dúvidas; manutenção da página no Instagram com postagens semanais e uma roda de conversa mensal com os idosos usuários do serviço via Plataforma Google Meet. Os temas serão sugeridos pela equipe conforme demandas levantadas pelos participantes e contextos das situações de saúde. |                               |

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Combate ao Desperdício de Energia nas Escolas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristiano Gomes Casagrande                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CASAGRANDEJF@YAHOO.COM.BR               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O principal objetivo deste projeto é oferecer cursos de capacitação em Combate ao Desperdício de Energia, a fim de promover formação e difusão da cultura do Combate ao Desperdício de Energia, para implementação de ações de eficiência energética, proteção ao meio ambiente e desenvolvimento da sociedade. Pretende-se utilizar os recursos laboratoriais e a competência instalada na UFJF, na formação de multiplicadores capazes de desenvolver ações de eficiência energética e disseminação da cultura do Combate ao Desperdício de Energia. O público alvo são escolas da rede pública em Juiz de Fora, com o curso voltado para professores, funcionários ou mesmo alunos, que poderão atuar como multiplicadores do conhecimento adquirido. O curso poderá ser ministrado na própria escola, com duração de 4 horas. Além do curso presencial, durante a pandemia do Coronavírus foi desenvolvido um curso em formato remoto, com material de leitura e aulas em vídeo, que também poderá ser oferecido a outras escolas que preferirem o curso neste formato.



|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cursinho Comunitário Camponês e Popular    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lucas Pacheco Campos                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCAS-PCAMPOS@HOTMAIL.COM            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                         | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Cursinho Comunitário Camponês e Popular é um Projeto de Extensão da UFJF/Campus GV e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Prevenção de quedas em idosos: como evitá-las |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alessandra Lamas Granero Lucchetti                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALELAMASGRANERO@YAHOO.COM.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

## RESUMO

As quedas da população idosa representam um sério problema de saúde pública, devido sua alta prevalência, morbidade e altos gastos públicos para o tratamento de suas complicações. Atualmente, são consideradas a principal causa de morte em indivíduos acima de 65 anos e é estimado que 50% dos idosos acima de 80 anos caem pelo menos uma vez por ano.

A orientação dos idosos quanto à prevenção de quedas pode ser benéfica na prevenção de futuras quedas e fraturas, sendo de fundamental importância para a qualidade de vida e para a longevidade do idoso.

O objetivo deste projeto é orientar os idosos em sala de espera das atividades do Programa Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento e nas salas de espera no HU CAS sobre os fatores de riscos modificáveis para a queda fazendo orientações práticas sobre a forma de panfletos e banners.

Dentre as orientações utilizadas, serão citados: a utilização de tapetes emborrachados, não andar de meia ou com sapatos de solado liso, evitar camas, vasos sanitários e assentos muito baixos, evitar utilizar armários muito altos e utilização de corrimão nas escadas e barras de apoio no banheiro.

Este projeto está vinculado e será realizado em parceria com o Programa Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento.

|                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauricio Leonardo Aguilar Molina                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAURICIO.AGUILAR@UFJF.BR                          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CONSTRUCAO CIVIL /ENG                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

A Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM), tem sua sede no Núcleo de Estudos e Projetos em Educação e Tecnologia (NETEC), sala 4146, na Faculdade de Engenharia. O objetivo deste projeto é buscar desmistificar o conceito de BIM junto aos estudantes e profissionais das áreas de Arquitetura, Engenharia e Construção – AEC a partir da produção e divulgação de conteúdos nas mídias digitais, segundo um calendário previamente acordado com a equipe bem como a oferta de oficinas e palestras, mediante demanda. Desta forma o projeto contribuiu para a disposição de forma organizada do conhecimento sobre o BIM e está voltado para aqueles que se interessem pela temática.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>“Criança Sorridente”: promovendo a saúde bucal das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de promoção e prevenção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mabel Miluska Suca Salas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MABEL.SALAS@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção de doenças bucais em pré-escolares através de métodos de prevenção com abordagens coletivas e individuais. O trabalho será desenvolvido em grupos (4 discentes e 2 professores tutores) em creches públicas com abordagem coletiva e pretende dar também continuidade as atividades virtuais nas redes sociais. O presente projeto está em andamento de forma remota devido as restrições pela COVID19 e o formato presencial foi idealizado a partir dos resultados de um levantamento feito em duas creches para conhecer a situação de saúde das crianças. Previamente será contatada a direção das creches para conhecer as atividades e protocolos das escolas, formas de contato com os pais das crianças e para coordenar uma reunião com eles para explicar o projeto e iniciar atividades específicas de forma presencial e remota. Nas creches, e seguindo as normativas sanitárias, serão realizadas atividades de educação em saúde, com reforço das ações de promoção da saúde e de prevenção incluindo a escovação supervisionada e importância dos hábitos saudáveis nas crianças, para os pais e educadores. Além disso será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças, identificação dos agravos mais prevalentes e coleta de dados sobre informações relevantes das crianças e das famílias. Caso as crianças precisem de alguma intervenção em saúde, a direção e os pais serão informados e serão dadas sugestões de encaminhamentos. Os extensionistas também darão continuidade as atividades virtuais nas redes sociais que estão ativas e que tem participação significativa da população alvo, informando a população sobre temas que promovem a saúde da criança. Os extensionistas receberão treinamentos e capacitações. Todas as vivências serão descritas em portfólios narrativos apresentados mensalmente. A coleta de dados será continua, utilizando planilhas, fichas espelhos e cadernos de campo, construídos de acordo com as necessidades do projeto. Espera-se que o presente projeto permita promover uma vida saudável e prevenir a ocorrência de doenças em crianças de forma precoce, diagnosticando e identificando populações de risco e assim controlar possíveis lesões secundárias; além de facilitar a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.</p> |                               |

|                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>GARRA- CURSINHO POPULAR        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivana Lúcia Damásio Moutinho        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVANA.MOUTINHO@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O GARRA é um projeto de jornada através das lacunas na educação básica brasileira em busca de uma maior inclusão no ensino superior público. Tal ensino, excludente e elitista, torna-se inalcançável para a maior parte dos egressos do ensino básico público e que não possuem recursos financeiros para estudar em boas escolas, aquelas que realmente aprovam no vestibular. Assim, o GARRA como um pré vestibular popular pretende fornecer oportunidades para essas pessoas, auxiliando-as a competir de uma maneira mais justa com aqueles que tiveram um ensino de qualidade. Para esse intuito, o projeto fornecerá aulas das competências exigidas pelo Exame do Ensino Médio, de segunda a sexta, em horários noturnos, para que atenda o maior numero possível de solicitações. Além disso, o GARRA acredita que a educação vai muito além de matérias decorativas, e pretende oferecer aulões de cidadania, ética, debates, sarais, entre outras atividades que visem o crescimento como indivíduo do aluno, e dos acadêmicos envolvidos no projeto. Acredita-se que o aprendizado não será restrito aos alunos do projeto, mas sim a todos que participarem (diretores, coordenadores, professores, monitores), pois todos contribuem na aquisição de conhecimento, visto que não há saber mais ou saber menos, mas saberes diferentes.

|                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DA UFJF – LAGO/UFJF. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Larissa Milani Coutinho                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Fundamentação teórica: A saúde da mulher é um tema de grande relevância na formação do médico generalista, uma vez que as mulheres são as maiores usuárias do Sistema Único de Saúde e apresentam demandas diversas que fazem parte de um contexto social, econômico e cultural do processo de saúde doença. As ligas acadêmicas surgem como uma forma de ampliar o contato do discente com a prática clínica, aliada ao tripé ensino, extensão e pesquisa, sendo, portanto, de grande contribuição na formação profissional dos discentes que fazem parte dela.

Objetivos: Reunir os acadêmicos para aprofundamento em Ginecologia e Obstetrícia, tendo em vista as demandas de saúde da população atendida, através da promoção de estudos, oficinas, exercício prático e trabalho multidisciplinar.

Metodologia: Os discentes atuarão na prática clínica através de atendimentos ambulatoriais, cirurgias e outros procedimentos. Serão realizadas discussões teóricas relevantes em Saúde da Mulher mensalmente, na Faculdade de Medicina da UFJF, com a participação de docentes, e serão desenvolvidas atividades pelos discentes que visem a participação da comunidade e interação entre os membros da liga. Será estimulada, também, participação dos ligantes em novas atividades de extensão e pesquisa, sob orientação dos coordenadores deste projeto. Cabe destacar que a realização do projeto prevê, em sua essência, a realização do tripé ensino, pesquisa e extensão. Caso a situação epidemiológica determine novas medidas restritivas para atividades presenciais, os alunos desenvolverão de forma remota todas as outras atividades que forem possíveis (reuniões, preparo de materiais informativos, pesquisa, ações sociais através de redes sociais etc), de maneira a garantir que a assistência às pacientes continue sendo realizada, e que os alunos se mantenham ativos e participantes do processo de saúde.

Público-alvo: Discentes da Faculdade de Medicina da UFJF interessados em participar da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia. Mulheres atendidas pelo Hospital Universitário da UFJF nos serviços de Ginecologia e de Obstetrícia.

Local de realização: Hospital Universitário da UFJF. Reuniões online ou presenciais no prédio da Faculdade de Medicina da UFJF.

|                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análises clínicas veterinárias para os animais silvestres recebidos pelo CETAS-Juiz de Fora-MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Franciscato                                                                                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARINA.FRANCISCATO@UFJF.BR                                                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                             | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Brasil é o país com a maior biodiversidade do mundo, por isso torna-se um território alvo para o tráfico de animais silvestres. Assim, o número de apreensões destes animais pelos órgãos ambientais de fiscalização e controle é bastante elevado. A legislação brasileira prevê que animais apreendidos devam ser encaminhados aos CETAS – Centros de Triagem de Animais Silvestres, os quais devem tentar reabilitá-los, quando necessário, e preferencialmente retorná-los à natureza. Dessa maneira, torna-se importante a avaliação sanitária dos animais apreendidos, através da realização de exames laboratoriais complementares. Este projeto de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos animais silvestres recebidos pelo CETAS – Juiz de Fora (MG), garantindo melhor diagnóstico das enfermidades que os acometem, além de buscar a determinação de valores de referência para as diferentes espécies. Assim, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisas de hemoparasitos, análises bioquímicas e exames parasitológicos de fezes para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de animais silvestres recebidos pelo CETAS – Juiz de Fora (MG). Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues à equipe técnica do CETAS, para que seja instituído o correto tratamento aos animais. Além disso, através dos exames dos animais saudáveis será possível padronizar valores de referência hematológicos e bioquímicos para as diferentes espécies presentes no CETAS.

|                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Workshop Acessibilidade no Ambiente Construído                                   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Emmanuel Sa Resende Pedroso                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR                                                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO                                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Atualmente, é possível constatar em muitas cidades brasileiras a inadequação tanto de edifícios quanto do espaço urbano às demandas das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. A ciência acerca das possibilidades de auxílio do ambiente no desempenho das atividades de todo e qualquer indivíduo independente de sua capacidade funcional, constitui um passo fundamental em direção à preservação da autonomia e independência da pessoa junto ao meio, aspectos essenciais à sua qualidade de vida. O presente projeto, voltado para a cidade de Juiz de Fora, atua neste sentido, uma vez que possui como objetivo geral, a partir de uma base teórica, a elaboração de um workshop sobre a promoção da acessibilidade no ambiente construído e aplicação do mesmo junto a grupos de pessoas interessadas ou envolvidas com o tema – em especial graduandos, pós-graduandos e profissionais relacionados ao campo da construção civil – no município e na região, de maneira a contribuir para um maior entendimento e conscientização acerca de demandas inerentes à pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida. Para tanto, a metodologia engloba o emprego da técnica da documentação indireta a fim de proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como acessibilidade, apropriação, ambiente, casa e cidade e, assim, constituir a base necessária: (1) à confecção da estrutura voltada à simulação de deficiências e restrições, a ser utilizada pelos participantes do curso; e (2) à definição das atividades e dinâmicas que irão compor o curso. Por meio, pois, da realização deste workshop, espera-se contribuir para a conscientização dos participantes acerca dos atributos necessários ao ambiente construído para que este corresponda de maneira eficaz às expectativas e necessidades das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e assim seja, de fato, considerado acessível.



|                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupo de Análise Econômica Local – GAEL |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vinicius De Azevedo Couto Firme              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VINICIUS.FIRME@UFJF.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                      | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este projeto tem por finalidade a criação de um Grupo de Análise Econômica Local – GAEL, responsável por coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas de Governador Valadares e relacioná-las com outras localidades de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região.

**Título da atividade**

“AcquaKids – Atividades aquáticas para crianças com deficiências”

**Coordenador(a)**

Lidiane Aparecida Fernandes

**Contato do Coordenador(a)**

LIDIANEFERNANDES12@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O expressivo número de pessoas com deficiência (PcD's), conota a necessidade de ações inclusivas em diferentes âmbitos sociais. A inclusão pode ser entendida como a garantia do acesso à todas as oportunidades, independentemente das peculiaridades de cada indivíduo e/ou grupo social. E, para que isso ocorra, é necessário que se tenha material humano e físico que promovam a acessibilidade às práticas e aos espaços de direito de uso de todos. A atividade física adaptada é uma área da educação física, cuja finalidade é o estudo e a intervenção profissional para pessoas que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática de exercícios e atividades físicas. Dentre os conteúdos da atividade física adaptada estão as atividades aquáticas. As atividades aquáticas adaptadas abrangem como modelo o transformar, o adaptar ou o modificar qualquer estilo de nado, jogo ou atividade para ir ao encontro das necessidades das PcD's em meio líquido, proporcionando oportunidades para todos, para promover saúde, bem-estar e reabilitação. A natação pode proporcionar diversos benefícios às PcD's, no que tange aos aspectos motores, contribui para uma boa manutenção da postura, estabilização do tronco, percepção corporal do indivíduo, relaxamento dos músculos, melhora da mobilidade e aumentando do potencial motor. Com todos esses benefícios, a natação também pode proporcionar ao aluno com deficiência o aprendizado de movimentos básicos e fundamentais necessários para outras atividades básicas da vida diária. Em se tratando de natação, o que a diferencia de outros esportes, é o movimento de nadar que significa liberdade e independência para o indivíduo com deficiência, momento este em que se consegue movimentar livremente, sem auxílio de bengala, muletas, pernas mecânicas ou cadeiras de rodas. Sendo assim, as atividades aquáticas podem auxiliar no desenvolvimento motor global das crianças. Assim, é objetivo do projeto promover aulas de atividades aquáticas para crianças com deficiências atendidas pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva (CRAEDI). É esperado ampliar as possibilidades de práticas de atividades físicas para PcD's do município de Governador Valadares, estimulando a interação social, o processo de aprendizagem, inclusão social e qualidade de vida dessas crianças e de suas respectivas famílias. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia com perfil e interesse para atuação na rede de atenção à saúde.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elita Scio Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELITA.SCIO@UFJF.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Para a Enfermagem, a prática educativa constitui-se como um dos principais pilares à garantia da promoção e proteção da saúde coletiva, além de ser a melhor estratégia para o desenvolvimento dos indicadores da qualidade de vida na população. Nesse contexto, o objetivo do projeto "Atuação da Enfermagem nas práticas de promoção e manutenção da saúde" é realizar atividades educativas com adultos por meio da problematização de assuntos relacionados à saúde e incentivar a prática de hábitos saudáveis.</p> <p>O projeto será desenvolvido com os pais ou responsáveis pelos alunos de 6 a 8 anos da Escola Municipal Amélia Mascarenhas. Serão utilizados os métodos de roda de conversa, tempestade de ideias e problematização sobre diversos temas que incluem alimentação saudável, imunização, prevenção de DST, importância do trabalho em equipe dentre outros. Quando pertinente, alguns dos temas são coincidentes com os abordados no projeto "Brincando e Aprendendo Saúde", realizado nos mesmos locais, porém com crianças.</p> <p>As discussões realizadas propiciam problematizações ricas, com efetiva participação dos adultos por meio de comentários e dúvidas.</p> |                               |

**Título da atividade**

O Fórum mineiro de EJA da Zona da Mata: a (re)construção do coletivo de luta pelo direito humano à educação para todas e todos

**Coordenador(a)**

Mariana Cassab Torres

**Contato do Coordenador(a)**

MARIACASSAB@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**

FAC DE EDUCACAO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

Em tempos de desenfreados ataques aos direitos dos trabalhadores pobres, não é de se surpreender que a Educação de Jovens e Adultos protagonize o desmonte de uma estrutura institucional já historicamente fragilizada. O cenário de retrocesso que vivenciamos é tremendo! Os efeitos dessa política deliberada irão aprofundar o quadro já dramático e criminoso que enfrentamos de evasão, distorção idade-ano escolar, reprovação, analfabetismo e analfabetismo funcional. Nesse contexto é premente construir e fortalecer comunidades de luta e resistência que se pautem em uma agenda política capaz de defender o direito à educação de todas e todos. Integrado ao Fórum Mineiro de EJA desde 2020, o Grupo de Pesquisa, Práticas e Estudo da EJA assumiu o compromisso de reorganizar as ações desenvolvidas pelo Fórum EJA da Zona da Mata. O propósito é reunir os diversos atores identificados com a luta pela EJA na referida região, a saber: 1) Educadores (professores, orientadores educacionais, supervisores escolares, coordenadores pedagógicos, auxiliares de ensino); 2) Movimentos Sindicais; 3) Movimentos Sociais (populares e temáticos); 4) Educandos de EJA; 5) IES (federais, estaduais, municipais, distrital, representado por educadores(as), educandos(as) e técnico(a)-administrativos(as); 6) Gestores públicos do sistema de educação básica (federais, estaduais, municipais e distrital); 7) ONGs. O trabalho perpassa pelo desenvolvimento de ações formação política, pedagógica e humana dos envolvidos, a fim de sistematizar as realidades vividas pela modalidade, na referida região, e construir estratégias coletivas de afirmação de direito, em especial diante das graves consequências que a crise sanitária da Covid-19 instituiu para a modalidade. Através da organização de plenárias mensais, serão definidas as pautas de ação, além de temas do tempo presente que exigem reflexão e posicionamento estratégico dos coletivos de luta e resistência. Assim, por meio da reconstrução desse coletivo histórico de luta, investir no controle e pressão social das diversas instâncias que, em seu conjunto, precisam assumir o compromisso integral e irrestrito com a Educação de Jovens e Adultos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Um olhar para o cuidador: Acolhendo e orientando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer e outras demências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Laura Maciel Almeida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br><p>Visando aperfeiçoar os cuidados com aqueles que sofrem de doenças neurodegenerativas de caráter demencial, com destaque para a Doença de Alzheimer, o projeto propõe ações por meio de consulta clínica e avaliação cognitiva breve dos pacientes e de orientação aos cuidadores dos pacientes atendidos no ambulatório de Cognição e Doenças neurodegenerativas do serviço de Neurologia do HU/UFJF. A abordagem começa na sala de espera, onde serão abordados temas relevantes e que suscitam dúvidas aos acompanhantes acerca da qualidade e condições de vida tanto do paciente quanto do cuidador, principais dificuldades e anseios e também questões sobre conhecimentos expostos nas palestras ministradas. Além do contato semanal, serão realizadas reuniões mensais, que poderão ser online por aplicativos de reuniões, com os cuidadores para que assuntos de sua escolha sejam abordados, desde aspectos legais e morais a orientações a respeito do cuidado com o paciente. Fundamentação teórica: A expectativa de vida da população vem elevando-se cada vez mais, o que se reflete em maior incidência e prevalência de doenças neurodegenerativas. O comprometimento da memória, uma das principais áreas afetadas pelas doenças neurodegenerativas, ocasiona impacto negativo na qualidade de vida do paciente, tornando-o dependente de seus familiares para a realização de atividades diárias. Familiares estes que, no geral, não estão preparados para a realização dessa função e apresentam inúmeras dúvidas e dificuldades em relação a esse tipo de cuidado. Assim, este projeto apresenta um papel social relevante: educar os cuidadores a lidarem de forma mais adequada com a realidade das síndromes demenciais. Tal processo se dará através de palestras semanais, na sala de espera do ambulatório de doenças neurodegenerativas e cognição do Serviço de Neurologia HU/UFJF, e reuniões mensais, que contarão com estratégias audiovisuais, como banner, panfletos e vídeos. Objetivos: Acompanhar os pacientes com queixas cognitivas e seus cuidadores no Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) e educar e orientar os cuidadores quanto às manifestações mais recorrentes das síndromes demenciais e suas respectivas abordagens terapêuticas. Metodologia: Atendimento clínico especializado com abordagem multiprofissional ao paciente (neurológica e psicológica); avaliação do conhecimento dos acompanhantes a respeito do cuidado com objetivo de se conhecer suas principais dúvidas e dificuldades e orientações aos cuidadores sobre rotina, alimentação, canais de comunicação com o paciente, direitos e deveres dos cuidadores por meio de palestras com linguagem acessível para o público-leigo, sendo estas acompanhadas de</p> |                               |

**Título da atividade**

Conta comigo: curso de português para profissionais estrangeiros

**Coordenador(a)**

Denise Barros Weiss

**Contato do Coordenador(a)**

DENISEBARROS150@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE LETRAS

**Unidade**

FACULDADE DE LETRAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto tem como objetivo preparar e ministrar um curso de português a alunos estrangeiros, prioritariamente em situação de refúgio, com temática específica, as relações de caráter profissional no Brasil. Para tanto pretendemos preparar material didático específico para esse fim. Dessa maneira, oportunizamos aos alunos do curso o desenvolvimento de habilidades de linguagem no trabalho e criamos um material que possa ser empregado por professores em cursos de português para estrangeiros. Para os alunos bolsistas envolvidos nesse projeto, trata-se de uma oportunidade de acompanhar a criação de material didático na área de Português como língua estrangeira para público específico e de ministrar o curso para estrangeiros.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CONTRIBUIÇÃO A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UM CAMINHO PARA O FORTALECIMENTO DA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Rubens Luiz Rodrigues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RUBENSLUIZRODRIGUES65@GMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto de extensão pretende desenvolver um processo de acompanhamento de escolas públicas municipais situadas no município de Juiz de Fora, que apresentem interesse em construir seu projeto político pedagógico. Considera-se a construção coletiva, deliberada e propositiva do projeto político pedagógico como estratégia central na perspectiva do fortalecimento da democratização da escola pública. Tem-se como objetivos: contribuir para a construção do projeto político-pedagógica como expressão da gestão democrática da escola pública; constituir a perspectiva coletiva, participativa e deliberativa a partir de um processo que envolve a concepção, a implementação e a avaliação do projeto político-pedagógico; desenvolver o processo de construção do projeto político pedagógico com base em uma articulação teórico-prática fundamentada nos princípios da autonomia institucional, da participação decisória, da descentralização do poder e da qualidade de ensino da escola pública; reforçar o significado do projeto político-pedagógico como uma proposta unitária que articule teoria e prática no âmbito da educação escolar pública. Pretende-se atender aos grupos sociopolíticos que atuam no cotidiano das escolas públicas municipais situadas no âmbito do município de Juiz de Fora. A proposta de acompanhamento da construção democrática do projeto político-pedagógico abrangerá 3 escolas públicas municipais cujo perfil dos beneficiários é de usuários que reivindicam seu direito a educação e de trabalhadores da própria instituição de ensino. Configuram-se, portanto, em beneficiários pertencentes a classe trabalhadora. Para contribuir na construção do projeto político-pedagógico, considera-se essencial que as equipes diretivas façam uma opção consciente e crítica pela gestão democrática das escolas públicas. Essa opção significa que a escolha da direção e vice-direção tenha ocorrido pela consulta direta da comunidade escolar, estando ambos, até o segundo mandato no exercício dos cargos. A prioridade a equipes diretivas eleitas das escolas públicas se justifica pelo compromisso político que, por princípio, a consulta evidencia no estabelecimento de propostas relacionadas aos interesses dos beneficiários. Ao mesmo tempo, acompanhar escolas públicas cujas equipes diretivas estão no exercício do cargo de, no máximo, seu segundo mandato busca preservar a ideia de que o projeto político-pedagógico de uma escola pública constitui-se um instrumento em que a concepção, a implementação e a avaliação ocorre em um contexto de democratização desde que se evite procedimentos como a perpetuação de dirigentes no poder. O processo de construção coletiva, participativa e deliberada do projeto político pedagógico será desenvolvido</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Diálogos com Platão na Escola: a reconstruindo a República e a cidadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabio Da Silva Fortes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIOSFORTES@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <b>Resumo</b><br>O conceito de cidadania, oriundo de ciuitas, do latim, confundia-se no mundo antigo com o de politeia, de pólis, no grego, palavra traduzida como “república” e que dá nome à obra mais famosa de Platão. Da politeia grega à república brasileira, considerável desenvolvimento filosófico, histórico e cultural contribuiu para a formação de princípios do que nós, modernos, viríamos a chamar de “cidadania”. Particularmente, por reconhecer a excelência das questões filosóficas de Platão como geradoras de reflexão para a construção de um modo de vida caracterizado pelo diálogo racional, pela abertura à diferença e pela persistente busca da justiça – e, por isso, contrárias tanto ao dogmatismo do cultivo irrefletido de uma tradição, quanto ao relativismo de certas perspectivas a ele coetâneas – a nossa proposta visa a difundir os princípios contidos na República, ao mesmo tempo que tem como meta gerar reflexão em torno de seus fundamentos no âmbito da Escola Básica, por meio da organização de rodas de debates com alunos do Ensino Médio, encontros na Universidade e reuniões de pesquisa e leitura da obra de Platão. Entendemos que fomentar o diálogo à luz da perspectiva de Platão pode representar chave para a resistência e enfrentamento dos dilemas ético-culturais de nossa própria época, ao entrelaçar os temas que ainda permanecem na ordem do dia – conhecimento, justiça, política – à possibilidade de refletir e ampliar a cidadania na escola básica, contribuindo para a formação de graduandos e de discentes do Ensino Médio. |                               |



|                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Correção de Deformidades Mucogengivais em mulheres |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Emilia Farias Pontes                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES           |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                           | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/05/2022                                                 | <b>Data Fim</b><br>30/04/2023 |

**Resumo**

As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem interferir na avaliação, diagnóstico e planejamento de reabilitações orais, predispor a maior acúmulo de biofilme bacteriano, afetar a autoestima e a qualidade de vida; sendo algumas dessas alterações mais frequentes em mulheres. Todavia, durante o curso de graduação, o atendimento disponibilizado à população enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, aqueles que careçam de procedimentos cirúrgicos avançados. Destes, fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais a mulheres de Governador Valadares e região. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada. A assistência odontológica será oferecida a mulheres que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptas a receber tratamento odontológico, por meio de um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, monitoramento do controle de biofilme, e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, o agendamento e triagem de pacientes, coleta de dados clínicos e dos questionários desenvolvido para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.

|                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Universidade Aberta: apresentações didático-pedagógicas em ciências biológicas para estudantes do ensino médio da rede pública de ensino de Governador Valadares |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Luiz Gonzaga Da Silva Junior                                                                                                                                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUIZ.GONZAGA@UFJF.BR                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Este trabalho será realizado com o intuito de aproximar os estudantes carentes de escolas públicas do ensino médio da rede estadual de ensino da cidade de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora - campus Governador Valadares. Para tal intento, realizaremos uma atividade onde os mesmos passarão um período no campus para vislumbre das atividades da universidade, bem como participarão de uma aula prática de característica lúdica sobre o sistema cardiovascular e nervoso. Além disso, os bolsistas selecionados serão capacitados para acolher e ministrar as atividades previstas no projeto.

|                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais, |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Janice Rosa Paulino                                                                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JANICEPAULINO@GMAIL.COM                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL                                                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                           | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Com o advento da pandemia do coronavírus, o Projeto "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer" foi adaptado ao modelo remoto sendo intitulado "Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer nas redes sociais". Verificou-se um novo meio de comunicação e interação com os cuidadores de pacientes com Doença de Alzheimer, por isto acreditamos na importância da continuidade desta proposta. Este projeto apresenta como proposta a extensão do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da/UFJF. Sendo a DA considerada uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves. Muitos idosos infelizmente não têm possibilidade de um tratamento digno. O projeto visa juntamente com os cuidadores trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

|                                                                                                                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Questão agrária e educação popular a partir da realidade dos acampamentos e assentamentos da reforma agrária no estado de Minas Gerais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Bruziguessi Bueno                                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNOBRUZIGUESSI@YAHOO.COM.BR                                                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO                                                                                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL                                                                                                                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                     | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O Projeto consiste na elaboração de materiais e metodologias de socialização de conhecimentos e informações junto às famílias assentadas e acampadas da reforma agrária do estado de Minas Gerais, utilizando de métodos de Educação Popular, para estabelecer um diálogo sobre a realidade da questão agrária no estado e na particularidade de cada região (sobretudo nas regiões da Zona da Mata, Sul de Minas e Vale do Rio Doce) e informa-los das políticas sociais voltadas para a população do campo possíveis de serem acessadas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A Biodiversidade compartilhada: Divulgando a diversidade de moluscos africanos presentes na coleção do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sthefane Davila De Oliveira E Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>STHEFANEDAVILA@HOTMAIL.COM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A história da coleção malacológica da UFJF se entrelaça à vida de seu idealizador. Maury Pinto de Oliveira foi médico e cultivava grande interesse pelas ciências naturais. Fascinado por coleções, ele iniciou, na década de 1950, uma coleção de conchas. O primeiro livro tombo, iniciado em 1953, registra 1353 lotes de conchas incluídas até o ano de 1960. Os exemplares do lote 1 são as conchas da espécie <i>Bulla striata</i> Bruguière, 1792 coletadas em Niterói em 1953. Além de <i>B. striata</i>, outras espécies coletadas nas praias de Niterói entre 1950 e 1953 constituem os primeiros lotes tombados: <i>Donax hanleyanus</i> Philippi 1847, <i>Macrocypraea zebra</i> (Linnaeus, 1758), <i>Dosinia concentrica</i> (Born, 1778), <i>Tegula viridula</i> (Gmelin, 1791), <i>Protothaca</i> (<i>Leukoma</i>) <i>pectorina</i> (Lamarck, 1818), <i>Semele proficua</i> (Pulteney, 1799), <i>Aequipecten tehuelchus</i> (d'Orbigny, 1842), <i>Dallocardia muricata</i> (Linnaeus, 1758), <i>Fissurella rosea</i> (Gmelin, 1791), <i>Bolinus brandaris</i> (Linnaeus, 1758), <i>Anomalocardia brasiliana</i> (Gmelin, 1791), dentre outras. Mais tarde, foram incluídos na coleção espécimes enviados por malacólogos, pescadores, amigos e colecionadores de diversos estados brasileiros, bem como diversos países e continentes, incluindo espécies raras, tais como <i>Aragonia travassosi</i> Lange de Morretes, 1938; <i>Haliotis wallensis</i> Stearns, 1899; <i>Terebra taurina</i> (Lightfoot, 1786); <i>Anthinus multicolor</i> (Rang, 1831), <i>Cymbiola imperialis</i> (Lightfoot, 1786), <i>Spondylus sinensis</i> Schreibers, 1793, dentre outras; bem como espécimes de inestimável valor histórico, tais como <i>Liguus fasciatus</i> Müller 1774 e <i>Placostylus miltocheilus</i> (Reeve, 1848), enviadas por Morris Karl Jacobson (American Museum of Natural History), as quais pertenceram à coleção mantida por Addison Gulick. Outros nomes de eminentes malacólogos que enviaram espécimes e constam no livro tombo I são William James Clench (Museum of Comparative Zoology), George Thomas Floyd (Cleveland Museum), William Erwood Old Jr. (American Museum of Natural History), Eliezer de Carvalho Rios (Museu Oceanográfico), J.-J van Mol (Musée Royal de l'Afrique Centrale, Tervuren, Belgium), John B. Proetz, Gilbert Grau, dentre muitos outros. Na transição entre as décadas de 1950 e 1960, o professor</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O autocuidado apoiado no envelhecimento: Acompanhamento nutricional misto de mulheres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Kellem Regina Rosendo Vincha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KVINCHA@YAHOO.COM.BR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data Fim</b><br>28/02/2023 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A população idosa vem aumentando nos últimos anos, sobretudo as mulheres, as quais frequentam mais os serviços de saúde, são as mais acometidas pelas Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT) e enfrentam situações de insegurança alimentar e nutricional. Essas situações são agravadas quando se trata de mulheres que vivem em condições de vulnerabilidade social. Compreende-se que a realização de acompanhamento nutricional de mulheres adultas e idosas, por meio de ações educativas individuais e coletivas, e o monitoramento da saúde e do estado nutricional dessa população podem promover a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e prevenir e controlar a ocorrência do sobrepeso/obesidade e outras Doenças Crônicas não Transmissíveis. O objetivo desse projeto é realizar ações educativas, individuais e coletivas, de alimentação e nutrição com mulheres adultas e idosas do município de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, as mulheres do município serão convidadas a participar do acompanhamento misto por meio de redes sociais. Os grupos terão encontros quinzenais durante cinco meses, e ao longo dos encontros as participantes terão quatro atendimentos individuais. Ambos os atendimentos, coletivos e individuais, ocorrerão presencialmente ou online e serão conduzidos por alunos do curso de Nutrição sob a supervisão dos professores coordenadores. O acompanhamento misto tem a intenção de oferecer um espaço de cuidado que visa o empoderamento das mulheres para a realização de escolhas alimentares saudáveis de forma consciente e autônoma, o que reflete no controle e manutenção de peso corporal saudável e na redução de fatores de risco para ocorrência de DCNT. Espera-se contribuir para a formação de profissionais mais sensibilizados para o cuidado em saúde e para a SAN, desenvolvendo habilidades e competências para o cuidado nutricional específico para mulheres adultas e idosas, construindo o conhecimento a partir da prática e do contato com a comunidade e divulgando-o no meio científico.</p> <p>Palavras-chave: atenção integral à saúde da mulher, envelhecimento, alimentação saudável, segurança alimentar e nutricional.</p> |                               |

**Título da atividade**

ELABORAÇÃO DE LIVRO DEDICADO AO ENSINO DE CRIANÇAS SOBRE A SEGURANÇA NO AMBIENTE DIGITAL – PROMOVENDO SEGURANÇA DIGITAL ATRAVÉS DE UM LIVRO INFANTIL

**Coordenador(a)**

Elisabeth Campos De Andrade

**Contato do Coordenador(a)**

ELISABETH.C.ANDRADE@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/09/2022

**Data Fim**

31/08/2023

**Resumo**

O projeto de extensão prevê a elaboração de um conteúdo literário sobre Segurança Digital para crianças. A obra estará dividida em duas partes. A primeira será na forma de um livro infantil para que, de maneira lúdica, as crianças recebam informações fidedignas sobre segurança digital. A segunda parte será na forma de recomendações baseadas em conteúdo científico para os pais e/ou responsáveis. Desta forma, esperamos contribuir para a ampliação do conhecimento de pais ou responsáveis sobre o tema, estimular o hábito de leitura em família para criação de vínculos e estímulo à criatividade das crianças, esclarecer sobre os riscos potenciais de uso da Internet sem a supervisão de um responsável e esclarecer sobre os riscos do seu uso excessivo. Pretendemos ainda contribuir para amenizar o impacto sofrido pelas crianças durante a pandemia de COVID-19, que levou ao aumento do uso de equipamentos digitais pelas crianças.

Este projeto irá contribuir com a ampliação do conhecimento do estudante de Medicina sobre Segurança da criança no cenário digital e sob os agravos mais frequentes por faixa etária de crianças expostas a este cenário. Irá estimular os discentes de Medicina e de Artes e Design a utilizarem métodos alternativos de ensino em saúde para a comunidade, no nosso caso, para o público infantil e para seus pais e/ou responsáveis. Estimulará a leitura de artigos científicos. Permitirá a produção futura de trabalhos e artigos científicos, após a revisão bibliográfica sobre o tema. Estimulará o trabalho interprofissional entre os estudantes de Medicina e de Artes e Design. Promoverá o aprendizado e aquisição de experiência do estudante de Artes e Design na área de Design e Artes Visuais, durante a elaboração das ilustrações e do layout do livro (diagramação e desenhos), tanto no manuseio de ferramentas e uso da criatividade, quanto na organização do tempo para entrega das demandas e na comunicação com o grupo, a fim de que o trabalho final seja condizente com o briefing.

O projeto será desenvolvido de forma remota até que as condições epidemiológicas da pandemia permitam encontros presenciais. Os encontros serão realizados em três turnos de 4 horas cada, no total de 12 horas semanais, durante os 12 meses do projeto de extensão. Será realizado suporte teórico, através de encontros semanais de 4 horas de duração, para apresentação e discussão de artigos científicos ligados à segurança da criança no meio digital. Outro turno de 4 horas será dedicado à produção de conteúdo textual e ilustrações e as outras 4 horas para organização e revisão de texto e ilustrações.

Os beneficiários serão tanto as crianças quanto os pais e/ou responsáveis. O público mínimo são

|                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Avaliação ambiental de pequenos corpos d'água com a participação de discentes de escola pública de Juiz de Fora (MG) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberto Da Gama Alves                                                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GAMA.ALVES@UFJF.BR                                                                                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                                                                                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                                                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                                   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Pequenos corpos d'água, tais como nascentes e riachos, são ecossistemas que embora sejam importantes por seu valor econômico, social e para a conservação da biodiversidade aquática estão sujeitos a diferentes perturbações que conduzem à sua degradação. Como objetivo geral pretende-se dar continuidade ao projeto desenvolvido em 2021, de forma a consolidar temas relacionados às diferentes formas e tamanhos dos curiosos habitantes de riachos e nascentes, os macroinvertebrados bentônicos, e sua importância para a conservação ambiental de ecossistemas aquáticos. Para o desenvolvimento do projeto iremos trabalhar preferencialmente, com discentes do ensino Fundamental II. Para tanto, serão apresentados vídeos, "Quiz" e jogos, assim como, serão realizadas atividades práticas presenciais que possibilitem a observação de tamanhos, formas, cores, comportamento e estruturas externas (antenas, pernas, brânquias) de macroinvertebrados bentônicos, previamente coletados por membros do Laboratório de Invertebrados Bentônicos (LIB-UFJF) em ambientes com diferentes estados de conservação, de forma, a despertar a percepção dos discentes quanto a riqueza e variedade de formas aquáticas. Após trabalharmos com vídeos, "Quiz", jogos e atividades presenciais, iremos com auxílio de pranchas e cartilhas trabalhar no cálculo de um índice simples, capaz de refletir alterações ambientais. O índice a ser utilizado é o IBVol (Índice Biótico para Voluntários), o qual atribui valores que variam entre 1 e 5, de acordo com a sensibilidade dos macroinvertebrados, em relação aos impactos ambientais. A inserção de discentes neste contexto é fundamental, uma vez que o ensino básico tem entre seus temas transversais o meio ambiente, cujo objetivo é a formação de jovens com consciência crítica e posicionamento participativo sobre as questões ambientais, sobretudo aquelas que dizem respeito à conservação dos ecossistemas naturais, como nascentes e riachos, os quais fazem parte dos ambientes de convivência das comunidades locais.



|                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Publicidade no nosso dia a dia: desenvolvimento de competências midiáticas críticas e criativas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Barbosa Torres Americano                                                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.TORRES@UFJF.BR                                                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Tec Prof e Conteudos Estrategicos                                                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                                                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

Dentro do campo da literacia mediática, na interseção entre a Comunicação e a Educação, o projeto visa o desenvolvimento de competências críticas e criativas dos estudantes e professores de diferentes níveis de ensino em relação ao universo da publicidade e propaganda em suas mais diversas plataformas e expressões. Para tanto, são propostas oficinas formativas – virtuais com o objetivo de expandir o público impactado e presencias voltadas ao município de Juiz de Fora - que objetivam tanto a reflexão sobre o tema, compreendendo a área dentro de um sistema de ideologia e valores, como a apropriação criativa da linguagem publicitária nos mais diversos meios. O projeto permite a integração dos alunos universitários com a realidade educacional para além dos muros da universidade e os torna multiplicadores de uma formação que objetiva o desenvolvimento de uma relação mais crítica, ativa e cidadã com os meios de comunicação e as linguagens midiáticas.

|                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PET-SAÚDE em extensão: sustentando as ações de intervenção e fortalecendo o enlace ensino-serviço-comunidade. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mabel Miluska Suca Salas                                                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MABEL.SALAS@UFJF.BR                                                                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                                                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                                                            | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão visa dar sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais de Odontologia do Projeto PET-SAÚDE do Campus Avançado de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora, promovendo assim a continuidade do enlace ensino-serviço-comunidade. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos multiprofissionais. As estratégias e ações a serem utilizadas serão construídas de forma interprofissional, sendo priorizado o desenvolvimento de ações de educação em saúde de forma presencial e não presencial, que incluirão os usuários e profissionais de ESF em algumas UAPS (Unidades de Atenção Primária em Saúde) do município de Governador Valadares. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários da área de abrangência, incluindo a percepção destes sobre os problemas de saúde que acometem à população, realizarão e participarão de atividades organizadas pela equipe de saúde das UAPS de forma presencial complementando as suas atividades com a publicação de informações relevantes a saúde geral e bucal nas redes sociais do projeto. Com os tutores e preceptores serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre as ações de saúde próprias da atenção primária no SUS e sobre o trabalho interprofissional. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará mudanças que impactarão a formação profissional e a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.

|                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ESPAÇOS BRINCANTES NA UFJF PARA E COM BEBÊS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Rosa Costa Picanco Moreira                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAROSAMAIO6@GMAIL.COM                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                          | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto tem o objetivo de proporcionar contextos lúdicos – Espaços Brincantes - para e com os bebês na área verde do campus da UFJF, privilegiando o movimento livre e a exploração sensorial do meio. O projeto acontecerá em sábados alternados, de 9 às 12 horas.

Entendemos que os bebês são sujeitos ativos no seu desenvolvimento, participativos e capazes de brincar desde cedo. Também, consideramos o brincar como uma atividade cultural que constitui o ser humano como sujeito da cultura.. Nessa perspectiva, o brincar é uma linguagem que não apenas fornece subsídios para a expressão, mas, sobretudo, para o desenvolvimento do pensamento.

As ações propostas nesse projeto valorizam a brincadeira livre e a exploração de materiais diversificados. Assim, o papel dos adultos (coordenadora e bolsistas) é o de organizar um contexto seguro e desafiador, composto por materiais de diferentes características de forma e conteúdo, respeitando os interesses e as necessidades dos bebês de modo que eles possam brincar livremente, seja sozinhos ou em pequenos agrupamentos.

Em tempos de valorização da escolarização precoce, que transforma bebês e crianças pequenas em alunos, este projeto, que “vai na contramão” desse movimento, sendo orientado pela garantia do direito à infância e à brincadeira, valorizando a espontaneidade e a capacidade criadora dessas pessoas de pouca idade, mas de muita potência.

|                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LIBRAS E SAÚDE: ACESSIBILIDADE NO ATENDIMENTO CLÍNICO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carla Couto De Paula Silvério                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLA.COUTO@UFJF.BR                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                    | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto "Libras e Saúde: acessibilidade no atendimento clínico" é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), coordenação da profa. dra. Carla Couto de Paula Silvério, da Faculdade de Letras, UFJF, o qual visa à melhoria na qualidade do acesso à saúde por parte das pessoas com surdez - surdos sinalizadores e pessoas com deficiência auditiva. O desenvolvimento do projeto prevê o oferecimento de palestras, cursos e oficinas com foco na acessibilidade dos surdos à saúde, assim como a promoção de campanhas de conscientização destinadas às pessoas com surdez, aos familiares de surdos, aos acadêmicos e aos profissionais da área da saúde.

Site: [www.ufjf.br/librasesaúde](http://www.ufjf.br/librasesaúde)

Professora Dra. Carla Couto de Paula Silvério

|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Doenças Reumáticas Autoimunes – “O que eu gostaria de saber sobre minha doença” |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Herval De Lacerda Bonfante                                                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HERVAL.BONFANTE@UFJF.BR                                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB                                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                                            | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2022                                                                              | <b>Data Fim</b><br>31/08/2023 |

**Resumo**

O projeto Doenças Reumáticas Autoimunes – “O que eu gostaria de saber sobre minha doença” visa uma abordagem ampla de todos os aspectos associados às doenças reumáticas autoimunes (DRAI) ou também denominadas doenças reumáticas imunomediadas (DRIM). São doenças representadas principalmente pela artrite reumatoide e lúpus eritematoso sistêmico. O projeto tem como foco principal, uma visão do paciente em relação à doença. Possibilitando um espaço de discussão para trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas, exposição das angústias e limitações que os pacientes apresentam após o diagnóstico da doença. Durante os encontros, vários temas serão abordados, entre eles, o tema tratamento farmacológico (com remédios) que será desenvolvido com mais profundidade, visando a finalidade de ouvir as dúvidas que surgirem durante as reuniões.

Público alvo: Pacientes com doenças reumáticas autoimunes da cidade de Juiz de Fora e cidades vizinhas.  
Número aproximado: 50

Estudantes do curso de medicina e demais áreas da saúde da UFJF

Reuniões serão nas quintas-feiras de 17 às 19h no laboratório de habilidades do Departamento de Farmacologia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora.



Universidade Federal de Juiz de Fora  
Pró-Reitoria de Extensão