

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Agroecologia nos quintais produtivos: da comercialização de alimentos à autonomia das mulheres camponesas  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Henrique Almeida De Queiroz   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HENRIQUE.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/11/2020   | <b>Data Fim</b><br>31/10/2021 |
| <b>Resumo</b><br>Este projeto objetiva construir quintais produtivos, enquanto unidades técnicas produtivas para ensino de redes de comercialização via fornecimento de alimentos agroecológicos, com geração de renda e autonomia para mulheres camponesas do estado de Minas Gerais. |                               |

**Título da atividade**  
SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO A PACIENTES COM DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR-  
SERVIÇO ATM

**Coordenador(a)**  
Josemar Parreira Guimaraes

**Contato do Coordenador(a)**  
ATMJF2@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON

| <b>Unidade</b>           | <b>Campus</b> |
|--------------------------|---------------|
| FACULDADE DE ODONTOLOGIA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/12/2020         | 30/11/2021      |

**Resumo**

O SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO A PACIENTES COM DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR- SERVIÇO ATM existe há 28 anos. O Programa realiza atendimento a pacientes carentes com Desordens Temporomandibulares da cidade de Juiz de Fora e Zona da Mata. Além dos atendimentos clínicos, os alunos são envolvidos em atividades de iniciação científica, discussão de casos clínicos e participam de grupos de estudo, melhorando sua capacidade de aprendizado e poder de discussão e conhecimento sobre os diversos aspectos que envolvem as Desordens Temporomandibulares. Os resultados são altamente positivos

As atividades são desenvolvidas na clínica da Faculdade de Odontologia da UFJF- campus Juiz de Fora às sextas feiras de 13h30min às 19h30min e nos sábados de 7h às 13h.

Contato: Tel.: (32) 2102 3857 / 9 9977 2121  
E-mail: atmjf2@gmail.com

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vanessa Aglaê Martins Teodoro  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VANESSAAGLAE@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2021  | <b>Data Fim</b><br>28/02/2022 |

**Resumo**

O Projeto em Residência Profissional em Produção e Processamento de Leite e Produtos Lácteos foi aprovado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativismo, por meio do Edital de Chamamento Público nº 01/2020. Tem por objetivo apoiar a qualificação técnica de estudantes e recém-egressos de cursos de ciências agrárias, de níveis técnico e superior, por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por docente do Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) a ser realizado em propriedades rurais produtoras de leite, queijarias e indústrias de laticínios parceiras. Serão selecionados, por meio de edital, 10 residentes para o programa de residência com duração de 10 meses, com carga horária de 40 horas semanais. Serão duas seleções que ocorrerão nos anos de 2021 e 2022, totalizando 20 residentes treinados ao final do período de execução do projeto. O treinamento acontecerá na EPAMIG-ILCT, bem como em propriedades produtoras de leite e fábricas parceiras. O projeto dispõe de vagas para jovens entre 15 e 29 anos de idade, estudantes (após cumpridas todas as disciplinas do curso) e recém-formados (até 12 meses de formado). Os critérios de preenchimento das vagas e de seleção serão definidos em edital específico.

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Título da atividade</b>   |                 |
| Encontro: Tecnologias de informação e comunicação a serviço do fortalecimento da rede de ações intersetoriais voltadas à população em situação de rua de Juiz de Fora  |                 |
| <b>Coordenador (a)</b>   |                 |
| Andre Luiz De Oliveira   |                 |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b>   |                 |
| ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR   |                 |
| <b>Departamento/Setor</b>  |                 |
| DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                 |
| <b>Unidade</b>   | <b>Campus</b>   |
| INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | JF              |
| <b>Data Início</b>   | <b>Data Fim</b> |
| 01/03/2021   | 28/02/2022      |
| <b>Resumo</b>  |                 |
| <p>Este projeto busca integrar os conhecimentos das áreas de Ciência da Computação, Comunicação, Direito, Geografia, Psicologia, Saúde Coletiva e Serviço Social, no desenvolvimento de ações que agreguem para o aprimoramento e integração intersetorial das políticas de atendimento às pessoas em situação de rua e o fortalecimento da rede de proteção social como um todo. Pretendemos trabalhar, inicialmente, por meio da construção e refinamento de uma plataforma computacional, no formato de rede social, com a ideia central de criarmos meios de interconectar a rede de atendimento público e assistencial em geral do município, articulando ações, registros e acompanhamento de atendimentos. Assim como, contribuir na articulação desta rede já existente com outras organizações e sujeitos dispostos a somarem esforços na construção dessa política de atendimento. O projeto será desenvolvido em cooperação com professores e alunos dos Departamentos de Ciência da Computação e de Psicologia, das Faculdades de Direito, Educação, Medicina e Serviço Social e da Diretoria de Imagem Institucional da Universidade Federal de Juiz de Fora. A equipe irá atuar no refinamento e atualização da plataforma com a introdução de novas funcionalidades, integrando estudos para mapear os serviços públicos ofertados, bem como no desenvolvimento de mecanismos de registro e monitoramento das políticas sócio assistenciais, de atenção básica em saúde e saúde mental e denúncias de violações de direitos humanos da população em situação de rua. Em linhas gerais os objetivos deste Projeto de Extensão são: i) apoiar a integração intersetorial da rede de assistência social, a realização de estudos e a integração dos resultados de pesquisa das áreas de Psicologia, especificamente sobre mapeamento de serviços de assistência psicossocial e monitoramento do uso de álcool e outras drogas por cidadãos em situação de rua, relacionado a estudos sobre o mapeamento geográfico da população de rua e treinamento de servidores públicos; do Direito, relacionados à ações como Clínica de Direitos Fundamentais e Direitos Humanos da população de rua; Medicina, no âmbito da Saúde Coletiva, relacionado a condução de estudos sobre acolhimento e saúde das pessoas em situação de rua; e no Serviço Social no tocante a mapeamentos dos serviços de assistência social, à construção de alternativas de fortalecimento da intersectorialidade das políticas públicas desenvolvidas na área, na capacitação e assessoria aos profissionais que atuam diretamente na área e na sensibilização e estímulo ao processo de organização coletiva da população em situação de rua; ii) refinar e agregar novas funcionalidades à plataforma computacional para apoiar a integração intersetorial da rede,</p> |                 |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A rua é nóiz: Rede Interinstitucional de Amparo à População em situação de rua em Governador Valadares   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>João Paulo Moreira Rigueira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOAO.RIGUEIRA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2021   | <b>Data Fim</b><br>28/02/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Alguns dos direitos mais básicos são constantemente ameaçados por fatores políticos, econômicos e sociais, sendo uma das manifestações mais visíveis de tal negligência a existência da população em situação de rua, crescente no Brasil nos últimos anos. Ocorreram avanços no que diz respeito à formulação de políticas públicas voltadas ao bem-estar desse grupo social com a formulação da “Política Nacional para a População em Situação de Rua”, instituída pelo Decreto nº 7053, de 23 de Dezembro de 2009, o que abriu espaço para a formulação de outras políticas voltadas para essa parcela da população.</p> <p>“A rua é nóiz: Rede Interinstitucional de Amparo à População em situação de rua em Governador Valadares” busca alinhar a criação de uma rede intersetorial e interdisciplinar de amparo a população em situação de rua, juntamente com as organizações existentes que canalizam suas operações à essa parcela da população, sociedade civil organizada e comunidade acadêmica. Além disso, desenvolver ações de redução de danos ao uso de drogas e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, no sentido de reduzir a marginalização e garantir direitos de cidadania, conforme propostos no Artigo 6º da Constituição Federal, que postula como garantia de direitos sociais “a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados”.</p> <p>Para este fim, promove então a realização de ações como levantamento de dados oficiais para delineamento do perfil e reconhecimento das demandas da população em situação de rua, estratégias de educação em saúde, capacitações voltadas aos profissionais de saúde e atividades sob a luz da Política Nacional para População em Situação de Rua (2009) e da Política Nacional de Redução de Danos (BRASIL, 2005), esperando assim o alcance dos objetivos e a promoção da melhoria da qualidade de vida, identidade e superação da situação de rua para população que faz das ruas seu espaço de sobrevivência e configuração de individualidade.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Levantamento, estudo e planejamento de acervo digital para o desenvolvimento do turismo cívico brasileiro |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Pereira Chaves Pimentel  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANACHAVES82@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A cooperação técnica entre o Ministério do Turismo – MTUR e a Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF contempla a realização de pesquisas, análises, composição e planejamento de um acervo digital, composto basicamente por informações, imagens, áudios, vídeos e outros de domínio público ou de uso cedido. Tal acervo será formado por símbolos e personalidades nacionais de referência na constituição histórico-cultural do Brasil. Os símbolos são necessariamente nacionais, já as personalidades devem ter expressividade regional, nacional ou internacional, e ser representativas de uma das cinco regiões brasileiras, tendo se destacado em áreas como política, arte, ciência, esporte, cultura ou outras. A formação do acervo e os formatos de exposição sugeridos devem considerar a possibilidade de sua concessão de uso por parceiros privados para exposições em centros de visitação.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ATENDIMENTO E TRATAMENTO A PACIENTES COM DEFORMIDADES DENTOFACIAIS  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Stehling Urbano  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ESURSS@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>As deformidades dentofaciais são alterações morfológicas que acometem o crescimento dos ossos do crânio ocasionando assimetria facial, deficit e incompetência funcional mastigatória, distúrbios temporomandibulares, maloclusão, comprometimento psicossocial, comprometimento na deglutição (disfagia), comprometimento e déficit respiratório e alteração na fonação (disfonia).<br>O objetivo deste projeto é realizar o atendimento, tratamento e acompanhamento de pacientes portadores de deformidades dentofaciais. Será realizado o assessoramento no planejamento e no preparo ortodôntico-cirúrgico seguido pela cirurgia ortognática executada pela equipe do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora e hospitais conveniados ao SUS mediante encaminhamento. Após a cirurgia, os pacientes serão encaminhados para acompanhamento pós operatório no ambulatório de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HU/UFJF, no qual serão realizados acompanhamento, manejo terapêutico, fisioterápico mandibular e articular e análise de exames pós cirúrgicos.<br>O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado às quintas-feiras no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco. |                               |

**Título da atividade**  
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL HOSPITALAR

**Coordenador(a)**  
Eduardo Stehling Urbano

**Contato do Coordenador(a)**  
ESURSS@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**  
DEPARTAMENTO DE ANATOMIA

**Unidade**  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/07/2021

**Data Fim**  
30/06/2022

**Resumo**

O Projeto de Extensão em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial hospitalar é uma atividade que tem como objetivo proporcionar aos seus participantes um maior conhecimento teórico e prático sobre os principais temas desta especialidade, além de estender aos mesmos, as condições de treinamento da prática cirúrgica e oferecer aos pacientes do hospital Universitário da UFJF atendimento especializado em cirurgia bucal e traumatologia. O projeto de extensão contará com um total de 04 alunos do curso de graduação. Cada aluno de extensão possuirá atribuições diferenciadas, sempre acompanhado por um preceptor, desempenhando atividades específicas dentro do projeto, sendo que estas apresentam um nível crescente de complexidade, de modo que cada trimestre represente uma etapa evolutiva dentro da formação do discente. Este Projeto de Extensão tem características peculiares, que desenvolvem em seus discentes um estrito senso de respeito, responsabilidade e hierarquia. As atividades possibilitam aos seus participantes adquirirem experiência na realização de cirurgias bucais, diagnóstico amparado na semiologia, análise de exames laboratoriais e interpretação de exames de imagem além de inúmeros conhecimentos adicionais acerca das várias áreas de atuação do especialista em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. O ambulatório para atendimento ao público alvo é realizado às quintas-feiras no serviço de cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HU/UFJF, Unidade Dom Bosco.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Integrando o saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gracieli Prado Elias  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GRACIELIPED@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O objetivo do projeto é a educação, prevenção e promoção de saúde direcionada ao paciente infantil internado na Enfermaria de Pediatria do Hospital Universitário (HU-UFJF) e a extensão dos cuidados aos acompanhantes, com a possibilidade de encaminhamento daqueles com necessidades (secundária e terciária) de tratamento dentário, ao setor de Odontologia da UFJF. Propõe-se a integração das diferentes áreas da saúde, promovendo a multi e interdisciplinaridade, introduzindo o acadêmico de odontologia ao ambiente hospitalar (interação com enfermeiros, médicos e residentes) melhorando seu entendimento do processo saúde-doença, permitindo a vivência do cuidado integral ao doente e da humanização da profissão. Além disso, é prioridade o esclarecimento de todos os setores envolvidos, principalmente dos pacientes, sobre a importância da manutenção da saúde bucal durante o período de internação, o que irá auxiliar na prevenção de infecções hospitalares relacionadas ao sistema estomatognático, as quais interferem na recuperação das crianças. Essa educação favorece o menor tempo de internação, exigindo menos uso de medicamentos e cuidados; além de reduzir o número de óbitos no hospital. O trabalho dos discentes de odontologia, baseado na abordagem lúdica das crianças, também irá favorecer a recuperação da saúde, uma vez que a retomada da autoestima e a melhoria do humor, atuam diretamente no organismo, favorecendo a atividade do sistema imunológico (interferência dos fatores psíquicos e das emoções no processo saúde-doença). No projeto são realizadas atividades educativas, de prevenção e promoção de saúde envolvendo a criança hospitalizada e seu acompanhante; despertando o cuidado, motivando e mudando hábitos adquiridos. As ações são adaptadas à rotina hospitalar contemplando: a) atividades práticas como a escovação supervisionada e o reforço motivacional e o uso de fio dental, com demonstrações em macro modelos. São realizadas, diariamente, atividades lúdicas abordando o tema da saúde bucal (uso de fantoches, teatro, exposição de filmes, jogos educativos e dinâmicas, leitura de histórias, atividades manuais, pintura e oficinas, confraternizações em datas comemorativas), com a inserção da música no contexto hospitalar infantil, como terapia de auxílio no alívio da doença e recuperação mais rápida do doente; b) registro de todas as atividades odontológicas realizadas diariamente, incluindo o progresso individual de cada paciente. Ao longo das atividades são avaliadas constantemente a necessidade da criação de novos instrumentos educativos, como cartilhas, cartazes e folder's. É realizada, junto aos acadêmicos, a avaliação da dinâmica de trabalho, envolvendo a discussão</p> |                               |

**Título da atividade**

Oficinas de danças tradicionais na escola: formação de professores e alunos da rede municipal de ensino para a discussão da identidade e da diversidade sociocultural brasileira

**Coordenador(a)**

Catia Pereira Duarte

**Contato do Coordenador(a)**

CATIA.DUARTE@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII

**Unidade**

COL DE APLICACAO JOAO XXIII

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto "Oficinas de danças tradicionais na escola: formação de professores e alunos da rede municipal de ensino para a discussão da identidade e da diversidade sociocultural brasileira" é oriundo do projeto de pesquisa "Danças de origem portuguesa, indígena e quilombola da escola: a construção da identidade brasileira por meio da discussão da diversidade nas aldeias tradicionais", em andamento desde 2017, pretendendo dar continuidade ao projeto "Oficinas de danças tradicionais na escola: formação de professores para a discussão da identidade e da diversidade sociocultural brasileira", de 2020. Este tem como objetivo formar, organizar e preparar os professores e alunos do município da nossa cidade, que tem interesse em conhecer as danças tradicionais de origem portuguesa, indígena e quilombola, a se preparar para aplicar as leis 10.639/03 e 11.645/08 no âmbito de suas aulas. Reitera o objetivo do Colégio de Aplicação João XXIII, enquanto Unidade Acadêmica, de manter o tripé educacional de qualidade – ensino, pesquisa e extensão- e, por meio das experiências, aprofundar os conhecimentos e saberes que envolvem as relações entre as marcas identitárias do nosso povo com as práticas corporais da dança escolar. Com o propósito de ampliar o acesso a esse tipo de conhecimento, a continuidade do projeto em 2021 visa a aplicação dos planos de aula que foram construídos em 2020 para que, com permissão para realizar o trabalho pedagógico em seu local de trabalho, professoras e alunos do fundamental II e médio tenham formação teórico-prática a respeito do tema. Além disso, pensa-se em gravar os trabalhos para posteridade, com formação do bolsista para confeccionar um material audiovisual, a ser publicado nas experiências pedagógicas do CAP, tal qual foi feito com alunos de fundamental I há uma década. Ademais, será ofertada uma oportunidade para novxs professorxs interessados no projeto de 2020, através do acompanhamento dos vídeos e das aulas virtuais das professoras que já concluíram a primeira fase, visto que, ocorreu um espaço de formação, no início de 2021, para aquelas que não conseguiram concluir a tempo a proposta de 2020. As oficinas acontecerão nas escolas das professoras que participaram do projeto no ano anterior, em encontros semanais de 2h, a ser definido junto aos beneficiários no início do funcionamento do projeto. Ao longo do período de vigência da bolsa, serão realizados eventos de confraternização com a presença dos quilombolas da Colônia do Paiol, dos indígenas da aldeia de Araponga e representantes portugueses de Juiz de Fora, bem como a intenção de levar estas professoras da rede municipal aos espaços onde estas lideranças vivem.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Education Against Tobacco-Brazil (EAT): a prevenção do tabagismo em estudantes de 12 a 17 anos nas escolas públicas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Isabel Cristina Goncalves Leite  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ISABEL.LEITE@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O tabagismo ativo é a maior causa de morte evitável no mundo ocidental e por isso, configura-se como um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade. A Education Against Tobacco (EAT) é uma rede mundial conduzida por estudantes de medicina e médicos em mais de 70 escolas médicas, distribuídas em 13 países, cuja missão é atuar no combate ao tabagismo através da prevenção primária em estudantes de 12 a 17 anos por meio de aconselhamento, uso de softwares e materiais previamente testados e aplicados. Este projeto, recebe apoio da Escola de Medicina de Harvard e do Brigham and Women's Hospital, instituições líderes em medicina no mundo. O EAT visa, por meio de intervenções nas escolas públicas de Juiz de Fora, diminuir a incidência de jovens fumantes na cidade e estimular que esse jovens sejam promotores de saúde em suas casas e comunidades.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análises clínicas veterinárias para os animais silvestres recebidos pelo CETAS-Juiz de Fora-MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Franciscato  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARINA.FRANCISCATO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Brasil é o país com a maior biodiversidade do mundo, por isso torna-se um território alvo para o tráfico de animais silvestres. Assim, o número de apreensões destes animais pelos órgãos ambientais de fiscalização e controle é bastante elevado. A legislação brasileira prevê que animais apreendidos devam ser encaminhados aos CETAS – Centros de Triagem de Animais Silvestres, os quais devem tentar reabilitá-los, quando necessário, e preferencialmente retorná-los à natureza. Dessa maneira, torna-se importante a avaliação sanitária dos animais apreendidos, através da realização de exames laboratoriais complementares. Este projeto de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos animais silvestres recebidos pelo CETAS – Juiz de Fora (MG), garantindo melhor diagnóstico das enfermidades que os acometem, além de buscar a determinação de valores de referência para as diferentes espécies. Assim, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisas de hemoparasitos, análises bioquímicas e exames parasitológicos de fezes para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de animais silvestres recebidos pelo CETAS – Juiz de Fora (MG). Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues à equipe técnica do CETAS, para que seja instituído o correto tratamento aos animais. Além disso, através dos exames dos animais saudáveis será possível padronizar valores de referência hematológicos e bioquímicos para as diferentes espécies presentes no CETAS.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupo de Estudo sobre Gerência e Liderança em Saúde e Enfermagem na Atenção Oncológica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Tereza Ramos Bahia  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIATRBAHIA@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido em parceria com o Instituto Oncológico Ltda, desde 2015. Tem como objetivo promover estudos sobre gerência e liderança em saúde e em enfermagem para favorecer o processo de cuidar em oncologia. São realizadas oficinas de sensibilização, cursos e outras modalidades educativas para promoção do conhecimento. Além disso, são desenvolvidos projetos de pesquisa para gerar novos conhecimentos sobre o processo de cuidar em oncologia.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa Saúde na Escola (PSE): Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eliane Rodrigues De Faria   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELIANEFARIAUFES@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A infância e a adolescência são períodos caracterizados por vulnerabilidade biológica e social, devido ao rápido crescimento e imaturidade fisiológica e imunológica, em que os mesmos estão em constante transformação. Por isso é inegável que são fases de grandes demandas que requerem prioridade na assistência, em que a educação alimentar e nutricional (EAN) é essencial neste período da vida e deve se ocupar em melhorar os hábitos alimentares e estilo de vida. Desta forma, o objetivo deste projeto é promover hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis, através de ações diagnósticas e educativas no âmbito escolar, envolvendo os diversos atores sociais compreendidos neste espaço (escolares, pais/responsáveis e funcionários). Este projeto é vinculado ao Programa Saúde na Escola (PSE), em parceria com as Secretarias de Educação e de Saúde do Município, sendo desenvolvido desde 2018 em escolas municipais de regiões de maior vulnerabilidade de Juiz de Fora-MG. Serão realizadas ações de educação alimentar e nutricional com crianças e adolescentes entre 2 a 19 anos, de ambos os sexos, além dos seus pais/responsáveis e funcionários das escolas. Devido a pandemia da COVID-19, as aulas presenciais foram suspensas e com isso as atividades passaram a ser desenvolvidas de forma remota. As reuniões são realizadas através do Google Meet e as atividades foram adaptadas, dando início a apresentações de temas relacionados à EAN, criação e movimentação de redes sociais para o projeto, bem como elaboração de novas atividades e de vídeos, resumos e artigos para serem enviados a eventos. Além disso, são desenvolvidos materiais de orientação nutricional e enviados às escolas para serem distribuídos aos pais/responsáveis e escolares de forma remota, dando continuidade às ações de EAN. Também será elaborado folder educativo com orientações sobre higiene dos alimentos e cuidados importantes neste período de pandemia, a serem entregues junto aos kits de alimentos que serão distribuídos aos familiares dos escolares, além de treinamento dos manipuladores de alimentos de forma remota, responsáveis pela alimentação escolar. Dentre as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, que voltarão a ser realizadas assim que possível, após a pandemia, encontram-se realização do diagnóstico nutricional, ações de educação alimentar e nutricional nas salas de aula, elaboração de jogos, teatros e fantoches, apresentação de vídeos, distribuição de cartilhas e folders com conteúdos diversificados, atividades utilizando réplicas de alimentos, com orientações e materiais lúdicos, com o objetivo de promover práticas alimentares saudáveis neste grupo. Serão desenvolvidos com os pais/responsáveis, palestras e grupo de discussão com

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora - Parte II |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Willian Jose Da Cruz  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WILLIANCRUZ990@GMAIL.COM                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este programa é uma continuidade do programa de Extensão "Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora" cujo objetivo é desenvolver encontros temáticos abrindo desta forma espaços de debates públicos para fortalecer práticas antirracistas e reconhecer produções relevantes na academia científica brasileira de autores e pesquisadores negros e negras, com foco na cidade de Juiz de Fora e região.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (LAEM) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Christianne Toledo De Souza Leal   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A Endocrinologia como especialidade médica, abrange o diagnóstico e o tratamento de várias doenças crônicas como o diabetes mellitus tipo 1 e 2, dislipidemia e obesidade. Paralelamente, abrange o tratamento de doenças tireoidianas, distúrbios do crescimento e da puberdade, doenças da hipófise, doenças do metabolismo ósseo, doenças das glândulas adrenais e transtornos gonadais, incluindo alterações menstruais, menopausa e Distúrbios androgênicos específicos do homem. O presente projeto pressupõe a atuação de profissionais de forma integrada e comprometida com a comunidade, em diferentes ambulatórios da especialidade (Endocrinologia). Serão disponibilizadas consultas semanais em diversos ambulatórios especializados no Hospital Universitário da UFJF, unidade Dom Orione (HU CAS). O aluno ligante também participará da organização anual do Simpósio da Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia da UFJF que este ano completará 14 anos ininterruptos do evento na cidade de Juiz de Fora, além das ações de extensão que sempre são promovidas pela equipe da Endocrinologia e Metabologia da UFJF com participação em outros projetos de extensão que a equipe da Endocrinologia da UFJF possui.



**Título da atividade**  
JOGOS VIRTUAIS E INTERATIVOS DE ANATOMIA HUMANA

**Coordenador(a)**  
Alice Belleigoli Rezende

**Contato do Coordenador(a)**  
ALICE.REZENDE@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**  
DEPARTAMENTO DE ANATOMIA

**Unidade**  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/07/2021

**Data Fim**  
30/06/2022

#### Resumo

O estudo da Anatomia Humana é imprescindível para o conhecimento das estruturas do corpo e para a compreensão da função atribuída a cada uma delas. Tradicionalmente, a anatomia humana é estudada com o auxílio de livros texto, atlas, modelos sintéticos e corpos e peças naturais. Entretanto, os alunos apresentam grande dificuldade no aprendizado e identificação das estruturas, assim como na memorização da ampla nomenclatura. Diante desta realidade, é necessário o desenvolvimento de novas estratégias didáticas que auxiliem os alunos durante o estudo, mesmo longe do ambiente dos anatômicos. Os jogos educativos são materiais didáticos valiosos. Eles motivam os alunos e despertam o interesse deles pelo conteúdo, além de incentivarem o estudante a estudar enquanto se diverte, atrelando conhecimento ao entretenimento. Em adição, a utilização de ferramentas virtuais é importante para acompanhar o avanço progressivo das telecomunicações e da informática, atendendo ao perfil atual dos discentes. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é desenvolver jogos virtuais e interativos como forma de aprimorar os recursos didáticos disponíveis para o estudo da anatomia humana.

Os jogos são organizados em sistemas (anatomia sistêmica) e regiões (anatomia segmentar) conforme o método de estudo utilizado ou o interesse do público alvo. Os nomes das estruturas aparecem e o jogador deve clicar nas mesmas; se a identificação estiver correta, outro nome de estrutura é apresentado. Ao final de cada fase será calculada a pontuação alcançada, que é baseada no número de acertos e na rapidez com que o jogador responde às questões. O jogo vai apresentar vários níveis e fases, com um grau de dificuldade crescente, que estará associado à complexidade das estruturas identificadas. Isto permitirá que os alunos de diferentes cursos possam usufruir dos jogos acessando os diferentes níveis e fases de acordo com o grau de profundidade dos conteúdos ministrados nas respectivas disciplinas.

Os jogos serão disponibilizados gratuitamente no site do Departamento de Anatomia da UFJF e poderão ser utilizados como um método complementar de aprendizagem por alunos da área de Saúde e Ciências Biológicas que cursam as disciplinas de anatomia na UFJF ou em qualquer outra instituição de ensino pública ou privada do país. Além disso, qualquer pessoa que tenha interesse em conhecer um pouco mais do corpo humano, poderá utilizá-los, ampliando a divulgação e popularização do conhecimento anatômico, que se faz necessário em uma

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Prevenindo e tratando o excesso de peso   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Danielle Guedes Andrade Ezequiel   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O excesso de peso é altamente prevalente em nossa população e fator de risco modificável para várias condições crônicas de saúde, dentre elas o diabetes mellitus, a hipertensão arterial, as doenças cardiovasculares e certos tipos de cânceres, sendo temática importante em saúde pública e clínica médica. Segundo a Organização Mundial da Saúde em 2016 mais de 1,9 bilhão de adultos possuíam excesso de peso (WHO, 2016). No Brasil, 55,4 % da população apresenta excesso de peso, sendo o percentual maior no sexo masculino e 20,3% apresenta obesidade, sem diferença entre os sexos (VIGITEL,2019).</p> <p>A proposta do projeto é o acompanhamento integral e multidisciplinar aos indivíduos com excesso de peso, com foco em prevenção, educação, autonomia e autocuidado através de grupos operativos remotos, materiais educativos e assistência médica ambulatorial. O atendimento médico e multidisciplinar será individual e também em grupos operativos remotos quinzenais (com foco em temas relacionados à prevenção e tratamento do excesso de peso) utilizando os núcleos de sentido observados em grupos realizados ao longo da trajetória do projeto. Os encaminhamentos serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do hospital universitário da UFJF. O horário de atendimento individual presencial de 09 às 13h nas sextas feiras no hospital universitário (HU CAS) da UFJF e a participação no grupo operativo remoto é aberta aos interessados pelo Google Meet, o link das reuniões pode ser solicitado pelo Instagram “abordagemdoexcessodepeso” ou disponibilizado via whatsapp do grupo “Nosso grupo HU CAS”, quinzenalmente nas sexta-feiras de 11 às 12h.</p> <p>Participação ativa dos alunos bolsistas na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas da saúde e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativo, disponibilizados via whatsapp e Instagram. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas, de comunicação; além da oportunidade de desenvolver sentimentos de empatia e compaixão (foco na formação humanística do estudante de medicina).</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROGRAMA DE TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS REUMÁTICAS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Herval De Lacerda Bonfante                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HERVAL.BONFANTE@UFJF.EDU.BR                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Implementado no ano de 1999, o programa “ Tratamento e Prevenção de Doenças Reumáticas” promove atenção à saúde no Ambulatório de Colagenoses da Santa Casa de Misericórdia de Juiz de Fora. As atividades semanais realizadas nas quintas-feiras no período da manhã, oferecem aos acadêmicos de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora a oportunidade de exercer a prática e o raciocínio clínico através dos atendimentos e discussão. São atendidos pacientes com doenças reumatológicas autoimunes, destacando artrite reumatoide e lúpus eritematoso sistêmico. O Programa visa um atendimento humanizado, supervisionados por preceptores. São atendidos pacientes de Juiz de Fora e cidades vizinhas. O objetivo principal é o diagnóstico precoce da doença, além de fornecer ao paciente o acompanhamento e orientação em relação a doença e prevenção.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CONECTA SUS: o uso das redes sociais na divulgação de informações de ações e serviços do Sistema Único de Saúde.   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Simone De Pinho Barbosa   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SIMONE.PINHO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A Lei Orgânica da Saúde (Lei 8080), sancionada em 1990, regula as ações e serviços de Saúde em todo o território nacional e estabelece, entre outras coisas, os princípios, as diretrizes e os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) dentre os quais suscita o direito do cidadão de ter conhecimento sobre o funcionamento do SUS, por meio da divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e sua utilização pelo usuário, ou seja, preconiza também a capilarização da informação para que essa atinja a totalidade da população. O projeto tem como objetivo geral criar dispositivos digitais de capilarização e ampliação do acesso a informações quanto ao potencial dos serviços e ações de saúde e sua utilização por parte dos usuários no que tange o Sistema Único de Saúde.</p> <p>Por meio do compartilhamento de informações através de postagens, atualizações, normativas, enquetes e experiências profissionais e de serviços, a proposta é criar uma página no Instagram, Twitter e Facebook especificamente voltada para essa função, visto que as redes sociais possuem hoje, de maneira comprovada, um papel fundamental na ampliação do acesso a informação com as pessoas e sociedade em geral. Em consonância com os preceitos da Extensão Universitária, pretende-se desenvolver dispositivos educacionais e metodológicos junto aos discentes, de maneira a estender o contato entre o meio acadêmico e a comunidade. Serão realizadas postagens com periodicidade sistemática nas contas criadas, as quais trarão informações de forma clara e simplificada sobre o funcionamento do SUS nacional e regional de Governador Valadares, como a divulgação de campanhas de vacinação, ações e de outras propostas de promoção da saúde e tratamentos. O projeto fundamenta-se em uma perspectiva de utilização da tecnologia para uma construção compartilhada de saberes, que permite levar até a população informações relevantes para a concepção dos indivíduos no que tange o protagonismo de seu processo saúde/doença.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Laboratório na rede: socializando saberes na experimentação em ensino de ciências |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Thamiris Dornelas De Araujo  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>THAMIRISDORNELAS@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS NATURAIS-JXXIII  |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto tem como proposta divulgar práticas laboratoriais relativas ao ensino de ciências da natureza na educação básica, bem como conteúdos conceituais ou contextualizações entre o mundo natural e os fenômenos sociais na forma de conteúdo audiovisual disponibilizado na plataforma de acesso gratuito YouTube, valendo-se das atividades pedagógicas desenvolvidas, testadas e adaptadas na rotina do CAp João XXIII. Tem-se como objetivos centrais a promoção da cultura investigativa no ensino de ciências do próprio colégio, a flexibilização de materiais às diferentes realidades sociais das escolas, a promoção da interdisciplinaridade e a formação de professores. Para o alcance desses objetivos, o projeto deve produzir e disponibilizar publicamente uma produção quinzenal no canal "Laboratório na Rede" no YouTube, e produzir materiais complementares em texto que serão incorporados às descrições dos vídeos. Espera-se que o projeto contribua para fazer cumprir o papel social do CAp, promovendo práticas e materiais de ensino fortalecedores do ensino de ciências na educação básica.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupo de Estudos e Práticas Antroposóficas na Universidade Federal de Juiz de Fora: uma proposta multidisciplinar   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Silvinha Pinto Vasconcelos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVINHA.VASCONCELOS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>A Antroposofia é um método de conhecimento da natureza do ser humano e do universo, possibilitando uma nova abordagem para a compreensão do desenvolvimento humano. Esse processo de desenvolvimento é influenciado por diversos fatores, durante toda a vida, tais como os meios sociais, afetivos, elementos cognitivos e biológicos. Desse modo, para compreender os desdobramentos da trajetória humana, é necessária a articulação entre os diferentes campos de conhecimento (Mota, 2005).</p> <p>Logo, os objetivos deste grupo de extensão são: trabalhar os conhecimentos antroposóficos na comunidade acadêmica; e praticar estes mesmos conhecimentos junto à sociedade através de ações que contribuam para o desenvolvimento humano, propondo o campo multidisciplinar do conhecimento do ser humano para professores e estudantes de áreas de conhecimento da Universidade que se interessem em estender as práticas pedagógicas da Antroposofia. A partir disso, busca-se integrar pesquisas acadêmicas teóricas e experimentais com os estudos de Rudolf Steiner (2018), como um processo educativo e de desenvolvimento da sociedade, disseminando conhecimento. Esse processo será concretizado através de atividades periódicas (mensais) de estudo, organização e participação em palestras e workshops acerca da literatura antroposófica que proporcionem as condições para melhores práticas de ensino superior, e que possam ser também levadas para a sociedade através de ações extensionistas que resultem inclusive em relatórios e produção de conhecimento científico. Nas ações voltadas para a sociedade, se prevê a interação com escolas públicas e privadas que estejam abertas para o conhecimento antroposófico. Objetiva-se ainda realizar oficinas que atendam a ações com fins terapêuticos, artísticos e literários voltadas para atender as necessidades da comunidade, trabalhando os conhecimentos deixados por Rudolf Steiner.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Grupos lúdicos em pediatria: o brincar como enfrentamento da hospitalização  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiane Rossi Dos Santos Grincenkov   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABIANE.ROSSI@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Introdução: A hospitalização na infância pode acarretar sequelas psicológicas importantes, uma vez que modifica o cotidiano da criança em decorrência do afastamento familiar, social e escolar, afetando de forma significativa o desenvolvimento infantil. Tal vivência impõe à criança a necessidade do convívio com a dor, o sofrimento e até mesmo o contato com a morte. Objetivos: Este projeto tem como objetivos possibilitar a crianças hospitalizadas um espaço de elaboração do processo de internação por meio da atividade lúdica, bem como maior interação social e estabelecimento de vínculos entre crianças submetidas à hospitalização. Aos discentes visa fornecer maior articulação teórico-prático acerca da intervenção do psicólogo na Pediatria. Método: Serão realizados grupos lúdicos direcionados a crianças e adolescentes internados no Setor de Pediatria do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora. As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, diariamente, com a duração de duas horas. Intervenções pontuais com familiares também poderão ser realizadas, segundo as demandas observadas. As atividades dos acadêmicos envolvidos no projeto incluem a condução do grupo lúdico, a participação nas supervisões semanais, bem como ações formativas complementares. Resultados esperados: Espera-se o aperfeiçoamento teórico-prático dos discentes envolvidos no projeto, por meio de maior contato com a clínica psicológica voltada a crianças e adolescentes hospitalizados, para além da clínica tradicional, visando o estímulo a um olhar ampliado acerca das questões psicossociais envolvidas no adoecimento orgânico. Palavras-chave: Hospitalização. Pediatria. Psicologia da Saúde. Psicologia Hospitalar.</p> |                               |

**Título da atividade**  
O papel do enfermeiro na equipe de pós-transplante renal: da educação em saúde à consulta de enfermagem

**Coordenador(a)**  
Elisa Oliveira Marsicano De Souza

**Contato do Coordenador(a)**  
ELISADEOM@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

| <b>Unidade</b>    | <b>Campus</b> |
|-------------------|---------------|
| FAC DE ENFERMAGEM | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/07/2021         | 30/06/2022      |

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva realizar consulta de enfermagem e sala de espera para pacientes transplantados renais atendidos no ambulatório de transplante renal do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de fora. Pretende-se contribuir para a construção de uma relação de corresponsabilidade, favorecendo formas mais humanas e efetivas no processo de trabalho em saúde, tanto para os usuários, como para os profissionais. Por meio deste trabalho, espera-se contribuir para a promoção da saúde, prevenção de doenças, bem como para a recuperação da saúde. Além disso, pode facilitar o encaminhamento dos usuários para outras atividades de saúde e para atendimento com a equipe interdisciplinar, quando necessário.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL EM IDOSOS FREQUENTADORES DO POLO DE ENRIQUECIMENTO CULTURAL  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ana Livia De Oliveira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Brasil passa por um rápido envelhecimento e isto significa aumento da população maior de 60 anos de idade. Essa população demanda profissionais especializados no seu atendimento. É de fundamental importância a troca de saberes com os idosos. O projeto em questão está vigente desde 2014 permitindo a troca de conhecimentos entre os estudantes do curso de nutrição e os participantes do Pólo do Enriquecimento Cultural da Universidade Federal de Juiz de Fora. O projeto possibilita as atividades práticas dos discentes, bem como o aprimoramento teórico e metodológico. Fortalece os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública Brasileira com a sociedade, na medida em que coloca o aluno em contato com o grupo alvo e suas histórias de vida. Assim possibilita o desenvolvimento de habilidades inerentes a profissão, além de promover melhorias quanto à nutrição e a qualidade de vida dos idosos atendidos. Os objetivos deste projeto são: Permitir a troca de conhecimentos e promover esclarecimentos entre os estudantes de nutrição e idosos frequentadores do Pólo de Enriquecimento Cultural da Terceira Idade. Construir alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais, ou seja, promover o convívio e a simbiose de conhecimentos entre os estudantes de nutrição, idosos frequentadores do Pólo de Enriquecimento Cultural e docentes. Promover a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, dando oportunidade aos bolsistas e voluntários a atuarem nos pilares da graduação. Enriquecer as experiências discentes em termos teóricos e metodológicos, além de fortalecer os compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira. São atendidos a cada semestre, aproximadamente 30 alunos, idosos, do Polo do Enriquecimento cultural da Universidade Federal de Juiz de Fora. Os idosos atendidos pelo Pólo possuem condições sócio- econômicas e culturais variáveis, o que torna enriquecedor e desafiador para o estudante do curso de nutrição. As ações previstas neste projeto permeiam desde os esclarecimentos nutricionais quanto às ingestões de alimentos diários, relacionando-os as adequações fisiológicas necessárias ao idoso, preparação de receitas e cultura alimentar. Para isto , serão desenvolvidas aulas, oficinas e materiais didáticos especializados para facilitar o aprendizado e aumentar o interesse do público alvo. As atividades serão desenvolvidas a distância através de webconferências, aplicativos de mensagens e redes sociais do próprio Pólo do Enriquecimento cultural da Universidade Federal de Juiz de Fora até quando permanecer o distanciamento social. O projeto é desenvolvido no âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora, na casa de Cultura, que abriga o Pólo do Enriquecimento cultural para a Terceira Idade,</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>SEMPRE VIVO - Doação Voluntária de Corpos para Ensino e Pesquisa   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alice Belleigoli Rezende  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALICE.REZENDE@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>A Anatomia Humana tem características específicas e o estudo em modelos animais e artificiais é insuficiente para o entendimento de todas as estruturas. Corpos e peças naturais são considerados o melhor instrumento de ensino por professores da área. O grande desafio das instituições de ensino superior é, entretanto, a manutenção de um acervo satisfatório. Para que a UFJF continue a oferecer aulas de anatomia que possibilitem um conhecimento concreto e de qualidade aos aproximadamente 2000 estudantes atendidos a cada ano, dos sete cursos da área de saúde além de Ciências Biológicas e Psicologia, é necessário que o Departamento de Anatomia mantenha um acervo de corpos e peças anatômicas adequado. Foi criado então o programa SEMPRE VIVO – Doação Voluntária de Corpos para Ensino e Pesquisa.</p> <p>Para que o SEMPRE VIVO tenha sucesso é necessário divulgar o programa e sensibilizar a comunidade acadêmica e local sobre a importância da doação de corpos para assegurar a disponibilidade de peças anatômicas para a formação de futuros profissionais da área de saúde. Propagar a ideia de que é possível colaborar para a manutenção deste acervo através da Doação Voluntária de Corpos para fins de ensino e pesquisa! Esta é uma forma legítima e ativa de contribuir para a formação de profissionais capacitados e para a melhoria da saúde, constituindo um gesto altruísta e de valor inestimável para o conhecimento.</p> <p>Neste contexto, é importante estabelecer uma parceria permanente entre a comunidade e a Universidade. A população contribui para a manutenção do acervo de corpos e peças anatômicas da UFJF, e a Universidade retribui formando profissionais mais capacitados, o que reflete na qualidade do atendimento a saúde, não apenas em Juiz de Fora, mas em toda a região. Pessoas interessadas em doar o corpo e participar do projeto "Sempre Vivo", devem entrar em contato com Departamento de Anatomia da UFJF, para comunicar sua intenção e esclarecer todas as suas dúvidas sobre o processo de doação. Qualquer pessoa com idade acima de 18 anos pode se cadastrar e não há limite de idade para a doação. O anonimato e a integridade do doador são preservados em todas as etapas do processo.</p> <p>Departamento de Anatomia:<br/>Tel: (32) 2102-3205</p> |                               |

**Título da atividade**

Acessibilidade curricular: o desenho universal para aprendizagem

**Coordenador(a)**

Mylene Cristina Santiago

**Contato do Coordenador(a)**

MYLENESANTIAGO87@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**Unidade**

FAC DE EDUCACAO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O objetivo dessa proposta é promover acessibilidade curricular aos alunos com barreiras à participação e à aprendizagem com base no desenho universal para a aprendizagem (DUA), cujos princípios potencializam estratégias de ensino e formas de avaliação que se adequem a todos os alunos, de modo a que todos possam aprender na via comum de educação.

O DUA se trata de uma abordagem curricular que procura reduzir os fatores de natureza pedagógica que poderão dificultar o processo de ensino e de aprendizagem, assegurando assim o acesso, a participação e o sucesso de todos os alunos.

Nossa metodologia consiste em desenvolver planos de trabalho que têm em conta a diversidade dos alunos, considerando: i) a forma de envolvimento/motivação dos alunos nas situações de aprendizagem; ii) o modo de apresentação da informação; iii) a forma de avaliação dos alunos, permitindo que as competências e os conhecimentos adquiridos possam ser manifestados de maneira diversa.

O público alvo é constituído por professores, alunos e demais atores das escolas públicas envolvidas no projeto, os encontros serão desenvolvidos de forma remota na plataforma virtual google meet e, de forma presencial quando os protocolos sanitários permitirem.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Falatrans : atendimento psicanalítico para o público TRANS no Centro de Psicologia Aplicada (CPA)  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Alinne Nogueira Silva Coppus   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALINNERJ@TERRA.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto oferece atendimento psicológico gratuito de orientação psicanalítica às pessoas Trans não só de Juiz de Fora e Região mas do Brasil todo. Com a pandemia, os atendimentos passaram a ser realizados de forma remota, pelo telefone e plataformas digitais, o que possibilitou a ampliação desse projeto. O objetivo é ofertar um espaço de fala e escuta para as pessoas Trans que necessitam de apoio e tratamento psicológico. O projeto está vinculado ao PROGRAMA CPA (Centro de psicologia aplicada) utilizando esse espaço quando os atendimentos são efetuados de forma presencial. Os atendimentos são realizados semanalmente sob a supervisão da Docente coordenadora desse projeto que também é psicóloga e psicanalista. Tal supervisão também possui uma frequência semanal, ocorrendo de forma remota e/ou presencial com a discussão dos casos, encaminhamentos em rede de acolhimento de pessoas Trans, capacitação profissional. O Falatrans existe desde setembro de 2018, fortalece a escassa rede de atendimento psicológico voltada para o público Trans que claramente se encontra entre os mais vulneráveis no que tange as dificuldades sociais, preconceito violento, uso abusivo de drogas e tentativas de suicídio. Em 2020 tivemos 26 pacientes atendidos semanalmente e 75 pessoas atendidas até o momento desde o início do projeto.</p> <p>Fazem parte do ambulatório alunos da graduação do curso de psicologia (11 ), mestrando da UFRJ (1) , colaboradores externos ( 7) .</p> <p>Esses alunos são supervisionados pela professora coordenadora desse projeto que além de ser responsável pelo ensino da clínica psicanalítica no curso de psicologia, possui uma pesquisa aprovada na propesq sobre o lugar do corpo e seus usos na atualidade, sendo atualmente também a coordenadora do CPA.</p> <p>A entrada de novos pacientes é contínua e os atendimentos psicológicos são gratuitos.</p> <p>Os alunos da UFJF que requisitam atendimento têm atenção especial dentro desse projeto. Fazemos Supervisão dos casos atendidos semanalmente, juntamente com o estudo teórico de textos psicanalíticos que visam discutir essa questão.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A inserção do enfermeiro no preparo do paciente para o transplante renal: a atuação no ambulatório de pré-transplante do HU/UFJF-EBSERH |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Elisa Oliveira Marsicano De Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELISADEOM@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão que objetiva realizar atendimento de enfermagem através de consulta individual e atendimentos em grupo para pacientes que serão submetidos ao transplante renal atendidos no ambulatório de pré transplante renal do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de fora. Pretende-se, através das atividades, favorecer formas mais holísticas no processo de trabalho em saúde, tanto para os usuários quanto para os profissionais. Por meio deste trabalho, poderemos proporcionar aos acadêmicos de enfermagem a oportunidade de vivenciar todo o processo que envolve a doação renal e também ser facilitadores do trabalho, uma vez que estaremos contribuindo com as demandas do serviço de transplante.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CONTEÚDO DE VALOR                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Heloisa Pinna Bernardo                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HELOISA.BERNARDO@UFJF.EDU.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FINANÇAS E CONTROLADORIA     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                 | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto CONTEÚDO DE VALOR se volta à produção e divulgação de conteúdo sobre gestão (financeira, estratégica, empreendedora) nas mídias sociais digitais, a partir dos relatos e das experiências de apoio da equipe do projeto junto a pequenos empreendedores que tem desafios a superar na gestão de seus empreendimentos. O principal produto objeto do projeto é, então, a divulgação científica de conteúdo nas mídias sociais digitais. A produção de conteúdo terá como ponto de partida o processo de descoberta das soluções aos desafios reais trazidos por empreendedores reais, cuja atividade tem impacto relevante em áreas como: construção de cidadania, geração de emprego e renda, gestão social.

Dessa forma o projeto também cria condições para que alunos de diversos cursos desenvolvam competências relacionadas ao aprendizado por meio da resolução de problemas. Além disso o projeto impacta positivamente o ambiente econômico, inspirando empreendedores, possibilitando a geração de emprego e renda, e fortalecendo os arranjos produtivos locais.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desenvolvimento motor de Crianças com sinais do Transtorno do Espectro Autista: avaliação motora e orientação para intervenção multidisciplinar.  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Silvana Lopes Nogueira Lahr   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Transtorno do Espectro Autista (TEA) se caracteriza por déficits de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos. É um transtorno que afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional, além de atrasos no desenvolvimento motor. Diante dos comprometimentos oriundos do transtorno, no que tange à educação e inclusão social do sujeito, é necessário implementar ações que propiciem um respaldo profissional, além da avaliação e estimulação dessas crianças. Considerando essas questões, esse Projeto de Extensão teve início em agosto de 2020. Desde então, foram realizadas algumas ações, como: 1) Levantamento do número de crianças com sinais de TEA atendidas cadastradas nas Estratégias de Saúde da Família (ESF), assistidas pelo Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) do município de Governador Valadares; 2) Capacitação inicial de Agentes Comunitários de Saúde (ACS's) sobre o TEA e a abordagem das famílias; 3) Reunião com parte da equipe do NASF-AB; 4) Capacitação parcial da equipe do Projeto. Destaca-se que tais atividades foram feitas de maneira remota, tendo em vista a situação de afastamento social devido à pandemia da COVID-19. Pretende-se, futuramente, dar continuidade a esse projeto com ações, como: 1) Avaliação do desenvolvimento motor, da funcionalidade (capacidade funcional, desempenho cognitivo e funções executivas) e do nível de atividade física/comportamento sedentário das crianças com sinais de TEA; 2) Acompanhamento e orientações aos profissionais, com foco na realização de atividades motoras e recreativas baseadas nas avaliações realizadas; 3) Orientações e recomendações às famílias das crianças avaliadas e encaminhamentos necessários; 4) Reuniões periódicas com a equipe do projeto e com as equipes de saúde. A motivação principal para a continuidade no desenvolvimento deste projeto, que teve início em 2020, é contribuir com a qualidade do atendimento a crianças com TEA pelos serviços de saúde do município de Governador Valadares, estimulando a interação social, o processo de aprendizagem, inclusão social e qualidade de vida dessas crianças e de suas respectivas famílias. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia com perfil e interesse para atuação na rede de atenção à saúde.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Coluna e Saúde no Campus  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rafael Marins Rezende  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FAELFISIO@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.</p> |                               |



**Título da atividade**

Fala aí !Acolhimento psicológico ao discente da UFJF

**Coordenador(a)**

Alinne Nogueira Silva Coppus

**Contato do Coordenador(a)**

ALINNERJ@TERRA.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Fala aí visa oferecer acolhimento psicológico ( no formato on-line e/ou presencial) para o discente da UFJF que se encontra em momentos de crise no que tange demandas relacionadas à saúde mental. . Tal projeto permite uma parceria entre setores importantes da UFJF - PROAE, CPA e Departamento de psicologia- visando o fortalecimento do vínculo entre o discente e a Universidade.

Esse importante ESPAÇO DE FALA terá um formato específico: sua equipe será constituída por 3 psicólogos (TAES) uma psicóloga docente do Departamento de psicologia, alunos da graduação de psicologia e voluntários externos. Além disso, tal acolhimento se dará em até 6 encontros com possível encaminhamento desse alunos para serviços que oferecem tratamento psicológico para discentes ( PROAE e CPA) de dentro e de fora da Universidade.

**Título da atividade**

MONITORAMENTO DE IMPACTOS NOS RECURSOS HÍDRICOS

**Coordenador(a)**

Cezar Henrique Barra Rocha

**Contato do Coordenador(a)**

BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG

**Unidade**

FACULDADE DE ENGENHARIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este trabalho tem como objetivo monitorar os impactos nas águas das represas de abastecimento público de Juiz de Fora visando subsidiar a adequação ambiental dessas bacias, buscando correlações entre esses parâmetros, APP e o uso da terra. Serão escolhidos pontos estratégicos com base na experiência das pesquisas anteriores deste Grupo (NAGEA) para aferir se o impacto acontece de forma pontual ou difusa. A periodicidade das coletas será através de campos na estação chuvosa (outubro a abril) e na estação seca (maio a setembro) de forma a verificar a influência da sazonalidade. Serão monitorados através da Sonda Multiparamétrica e kits de campo parâmetros físicos, químicos e biológicos confrontando com o uso da terra. Para elaborar a Carta de Uso da Terra serão utilizadas imagens do GoogleEarth Pro, Sentinel e CBERS 4A mais recentes, tratadas no software QGIS. O monitoramento de parâmetros limnológicos e do uso e cobertura da terra poderão fornecer informações capazes de subsidiar as prefeituras e comitês de bacias na gestão adequada destas bacias. Por serem ativos ambientais essenciais para a população, o manejo dessas áreas de especial interesse ambiental deveria priorizar a saúde desses mananciais. São mananciais localizados em zonas de forte pressão antrópica, refletindo negativamente na qualidade das suas águas. A Represa de Chapéu D´uvas passou recentemente a fazer parte da matriz hídrica da CESAMA e ainda possui o agravante de estar em territórios de Antônio Carlos, Santos Dumont e Ewbank da Câmara, dependendo de uma gestão mais complexa. No caso da Represa de São Pedro, a pressão de loteamentos e das BRs 040 e 440 podem inviabilizar o seu uso para abastecimento. Apesar de existir legislação disciplinando a ocupação na Bacia da Represa Dr. João Penido, percebe-se uma piora gradativa das suas águas, principalmente pelas ocupações nas margens, utilização do corpo d´água principal para esportes náuticos e a construção recente de uma rodovia estadual. No caso de Chapéu D´uvas, existem loteamentos, condomínios, criação de gado, silvicultura (eucalipto) e muitas áreas com solo exposto as margens dessa Represa, facilitando a erosão e o aporte de carga orgânica para dentro do manancial, o que beneficia o aumento das cianobactérias, exigindo um controle muito mais rigoroso. O monitoramento da qualidade da água, dos usos nas margens dos corpos d´água (buffer ripário) e nas bacias fornecerão dados sobre a capacidade de autodepuração dos mananciais, auxiliando nas tomadas de decisões sobre as novas ocupações e a necessidade de fiscalização das existentes. O público alvo será a população de Juiz de Fora e arredores, principalmente os que moram nas bacias destes mananciais. Os resultados poderão ser

**Título da atividade**  
MINI BASQUETEBOL: UMA INICIAÇÃO ESPORTIVA POSITIVA

**Coordenador(a)**  
Dilson Borges Ribeiro Junior

**Contato do Coordenador(a)**  
DILSONBORGES@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEP DE DESPORTOS-FACEFID

| <b>Unidade</b>                     | <b>Campus</b> |
|------------------------------------|---------------|
| FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/07/2021         | 30/06/2022      |

#### **Resumo**

O basquetebol é um dos expoentes de um dos maiores fenômenos culturais da humanidade, o esporte. Entretanto, a altura da cesta, a bola de dimensão maior e a tendência cultural de uma prática esportiva exclusiva à competição, acabam não favorecendo o acesso e a prática de muitas crianças e adolescentes ao basquetebol nas idades iniciais da prática esportiva. O Minibasquete é uma experiência rica e única para meninos e meninas serem introduzidos no esporte, abrindo caminho para o seu envolvimento a longo prazo no esporte. Baseia-se em princípios educacionais sólidos, que proporcionam a oportunidade para o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social das crianças. Com isso, o projeto tem como objetivo oferecer a crianças e adolescentes das comunidades circunvizinhas da UFJF a iniciação esportiva positiva através do mini basquetebol com toda infraestrutura física, humano e metodológica, para favorecer aos valores esportivos e educacionais. As atividades serão desenvolvidas na FAEFID, para crianças e adolescentes entre os 7 e os 12 anos de idade, sem distinção de classe sociocultural, econômica e política. Caso, no momento de execução do projeto, estivermos privados de realização das atividades presenciais, as atividades serão desenvolvidas de maneira remota. As aulas/atividades terão uma abordagem do processo inicial da modalidade, com uma metodologia centrada na aquisição pelo gosto do esporte em geral e da modalidade de forma positiva. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará as terças e quintas feiras no período da tarde e quartas e sextas feiras no período da manhã no Ginásio de esportes da FAEFID em fase presencial, e caso necessário, com atividades on-line às terças e sábados, bem como a apresentação de tarefas e atividades via canal de youtube e instagram. Contato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nucleação do Polo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão nos bairros do município de Juiz de Fora - MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Estela Saleh Da Cunha  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ESTELASALEH@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto “Nucleação do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento nos bairros de Juiz de Fora”, criado em 2003, tem como proposta a descentralização do trabalho oferecido pelo Programa de Extensão denominado "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de envelhecimento”, da Faculdade de Serviço Social da/UFJF, e desde então vem atendendo a idosos do bairro Dom Bosco, o qual faz divisa com o campus universitário, através de parceria com a Associação Espírita Semente, democratizando o acesso desse público aos conhecimentos produzidos pela Universidade. No ano de 2020, suas ações foram ampliadas, passando a incorporar as demandas das equipes técnicas dos Centros de Referência da Assistência Social/ CRAS do município, atendendo a um dos seus objetivos que é o de “qualificar recursos humanos institucionais para atuação junto à população idosa”; e foram propostas atividades nos grupos de idosos em implementação ou já consolidados desenvolvidos nos bairros São Benedito e Linhares, região Leste; Costa Carvalho, Sudeste; São Pedro, Oeste e Ipiranga, Sul, como resultado da parceria externa firmada com a Secretaria de Desenvolvimento Social/Gerência de Atenção Básica da Prefeitura de Juiz de Fora. Com a indicação sanitária de “afastamento social” devido ao avanço da pandemia de COVID-19 no Brasil e no mundo, as atividades presenciais do Projeto foram suspensas, no entanto, realizamos atividades remotas de qualificação com a equipe interna – bolsistas e coordenadores - e os parceiros externos, além de contatos via redes sociais e manutenção do fluxo de propostas de atividades aos idosos através da distribuição de material impresso informativo e lúdico para os do bairro Dom Bosco através da parceria com o Grupo Espírita Semente.

O Projeto tem como objetivos: incentivar a participação social e política dos idosos; fornecer informações que contribuam para a conscientização sobre seus direitos; contribuir para a melhoria da qualidade de vida; resgatar o potencial criativo dos idosos possibilitando novas formas de inserção familiar e social; promover ações que atendam suas demandas de sociabilidade e troca de experiências; capacitar recursos humanos institucionais para atuação junto à população idosa; fornecer treinamento acadêmico para o exercício profissional; fomentar o desenvolvimento de pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos; favorecer a interdisciplinaridade e interinstitucionalidade na abordagem da questão do envelhecimento e no desenvolvimento das ações, e promover o debate acerca das principais demandas dos idosos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Intervenções em Desigualdades Sociais em Saúde em 37 municípios do Estado de Minas Gerais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sílvia Lanzotti Azevedo Da Silva   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVIAFISIOJF@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

**Introdução:** as Desigualdades Sociais em Saúde (DSS) são ponto importante dentro do estudo do acesso aos serviços de saúde, assim como no cumprimento de um dos princípios do Sistema Único de Saúde, a equidade. Populações consideradas vulneráveis sofrem com o menor acesso a saúde, além de fatores determinantes sociais de saúde desfavoráveis, que devem ser compreendidos na busca de estratégias para minimizar seus impactos e garantir a saúde dessas populações.

**Objetivos:** Estimular ações práticas que auxiliem na compreensão das DSS, bem como os seus impactos na promoção, prevenção, assistência e reabilitação em saúde;

**Metodologia:** as atividades de extensão serão realizadas em parceria com a Superintendência Regional de Saúde de Juiz de Fora (SRS Juiz de Fora), nas subsecretarias de Vigilância e Atenção à Saúde. As atividades principais serão o acompanhamento da Vigilância, como organização de dados e obtenção de informações e também de Atenção à Saúde, com elaboração de capacitação das equipes que trabalham diretamente com as populações vulneráveis, nos 37 municípios da competência da SRS.

**Resultados Esperados:** os resultados esperados incluem produção de dados epidemiológicos organizados para subsidiar ações em saúde, organização de capacitações, integração ensino-serviço e oportunidade dos alunos vivenciarem experiências em gestão e planejamento em saúde.

**Título da atividade**  
FORMAÇÃO EM BASQUETEBOL 'DA BASE PARA A PONTA'

**Coordenador(a)**  
Dilson Borges Ribeiro Junior

**Contato do Coordenador(a)**  
DILSONBORGES@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
DEP DE DESPORTOS-FACEFID

**Unidade**  
FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/07/2021

**Data Fim**  
30/06/2022

**Resumo**

O projeto extensão, Formação em basquetebol – Da base para a Ponta, oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade basquetebol. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino aptos a prática de exercício físico, nas idades de 12 a 18 anos. Os participantes serão distribuídos em equipes de iniciação e desenvolvimento, tanto masculino como feminino, organizados por faixa etária. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, auxiliará na formação de profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O principal objetivo é concretizar o direito social de crianças e adolescentes de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunidade, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, motora e cidadã do jovem. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física e funcionará de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite no Ginásio de esportes da FAEFID. Diante da eventual impossibilidade de atividade presenciais na FAEFID/UFJF o projeto funcionará atendendo aos beneficiários de maneira remota.  
rContato: dilsonborges.junior@ufjf.edu.br

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Aliviando as dores orofaciais: bruxismo e DTMs   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jean Soares Miranda   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JEANSOARES@MSN.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Tratamentos conservadores não intervencionistas, como aconselhamento e a utilização de aplicativos para controle de hábitos parafuncionais, têm se mostrado efetivos na diminuição da sintomatologia dolorosa em casos de disfunções temporomandibulares (DTMs) e dos eventos de bruxismo, sendo mais interessantes que tratamentos invasivos para essas patologias. Visto isso, cursos realizados na intensão de passar orientações de tratamentos conservadores não intervencionistas tornam-se interessantes para pacientes que estão na fila de espera para um atendimento em instituições de saúde públicas, pois poderia reduzir o número de pacientes que efetivamente necessitariam de consulta odontológica convencional, otimizando o serviço de atendimento, priorizando os casos refratários aos aconselhamentos e consequentemente representando uma economia ao sistema de saúde. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é criar materiais didáticos e promover eventos nos quais serão ministrados cursos online a pacientes com DTMs e bruxismo no intuito de educá-los sobre sua condição, aconselhá-los e ensiná-los tratamentos conservadores não intervencionistas capazes de atuar na redução das dores e incômodos causados por essas patologias; simultaneamente, pode-se identificar, através de questionários, seu nível de dor para encaminhá-lo corretamente dentro do serviço de atendimento odontológico da UFJF-GV; e, por fim, estimular a busca de conhecimento científico pelos alunos participantes. Será então realizada uma pesquisa nos prontuários de pacientes da Odontologia da UFJF-GV com a intenção de identificar os pacientes encaminhados para atendimento devido a bruxismo e DTMs. Todos esses serão convidados a realizarem o curso online, o qual conterà inicialmente quatro questionários validados para investigação do nível de dor (Escala de Dor Crônica Graduada Versão 2), da limitação funcional (Escala de Limitação Funcional Mandibular - JFLS-8), verificação do bruxismo da vigília (Lista de Verificação dos Comportamentos Orais) e do sono (critérios diagnósticos da Classificação Internacional de Distúrbios do Sono). Além dos questionários os voluntários assistirão remotamente a vídeos curtos que contereão informações sobre o que são as DTMs, o bruxismo (do sono e da vigília), aconselhamentos quanto a hábitos parafuncionais, higiene do sono e exercícios manuais. O voluntário deverá se comprometer a responder um segundo formulário online, o qual será enviado 30 dias depois da realização do curso, esse conterà os mesmos quatro questionários e mais uma pergunta para verificar se o participante acredita que ainda necessita de tratamento quanto sua queixa de dor. Esses formulários serão então analisados para obtenção de dados</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade vida para a família |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Josaria Ferraz Amaral   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Uma vez que a inatividade representa um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades das crianças e adolescentes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento dos filhos em atividades físicas, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras básicas e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras básicas em crianças está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida durante a velhice. As modalidades de ginástica (artística, rítmica, de trampolim, acrobática, aeróbia, ginástica para todos e parkour) são esportes básicos para todas as atividades físicas e esportivas e, portanto, uma atividade perfeita para o desenvolvimento de competência motora. Entretanto, existem poucos programas que oferecem a prática das modalidades de ginástica, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto de extensão pretende-se proporcionar a iniciação à ginástica para crianças, adolescentes e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do seu direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas, estimulando estilo de vida ativo e manutenção da saúde, bem como a consciência crítica e o desenvolvimento da autonomia. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto, crianças e adolescentes entre cinco e 14



**Título da atividade**

Arteirinhos - Intervenção Artística com Crianças com Transtorno do Espectro Autista

**Coordenador(a)**

Cacilda Andrade De Sá

**Contato do Coordenador(a)**

CACILDAANDRADE04@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno geral do desenvolvimento que é caracterizado, entre outros, por alterações nas funções de comunicação e reconhecimento social, imaginação e compreensão social e por padrões repetitivos de atividades. O processo terapêutico para crianças com TEA deve envolver, portanto, promoção da comunicação e expressão. Nesse sentido, a introdução da intervenção artística com brincadeiras, adjacente à psicoterapia da criança com TEA, se mostra benéfica no que estimula a imaginação e a expressão criativa, dentro das capacidades e subjetividades de cada criança.

A partir disso, o projeto "Arteirinhos - Intervenção artística com crianças com Transtornos do Espectro Autista" tem como principais objetivos: Observar a relação dos pacientes com a intervenção artística com brincadeiras; Promover a humanização no atendimento de crianças com TEA por meio do contato com a arte; Colaborar com o processo terapêutico realizado pelo Ambulatório do Hospital Universitário, quando este for possível; Informar e auxiliar familiares na compreensão e na abordagem do TEA, ensinando maneiras de realizar e reproduzir a intervenção artística dentro de casa; Possibilitar espaço de aprendizado para os acadêmicos da UFJF.

O Projeto de Extensão será realizado, quando as condições epidemiológicas de saúde da cidade de Juiz de Fora permitirem, concomitantemente ao atendimento psicológico do Hospital Universitário - CAS, toda sexta-feira das sete horas ao meio dia, com pacientes de 3 a 11 anos de idade com TEA. Por 30 minutos, as crianças serão apresentadas a diferentes tipos de arte, incluindo música, contação de histórias e desenho. Além disso, serão apresentados diferentes brinquedos e suas funções. Enquanto três participantes do projeto trabalharão dinâmicas com os pacientes, um participante conversará com os familiares para orientação sobre as diferentes formas do brincar artístico. Já durante o período de suspensão das atividades do ambulatório devido à pandemia da COVID-19, os integrantes do projeto Arteirinhos irão auxiliar no contato com as famílias de forma remota, a fim de atender as demandas e acompanhar a evolução das crianças, realizando escuta ativa terapêutica, propondo intervenções artísticas para as famílias atendidas. Os casos serão discutidos com a equipe multidisciplinar de forma virtual. Será preparado conteúdo sobre intervenções artísticas e TEA, que será publicado para as famílias

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço Especial em Cirurgia Oral  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neuza Maria Souza Picorelli Assis       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEUZAPICORELLI@YAHOO.COM     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                 | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Serviço Especial em Cirurgia Oral funciona desde 2004. No Serviço, são realizadas cirurgias odontológicas de maior complexidade como, extração de dentes sisos, biopsias, cirurgias com finalidade ortodônticas e cirurgias para remoção de cistos e pequenos tumores. O atendimento é feito as segundas- feiras às 17 horas na sala de Clínica Verde da Faculdade de Odontologia da UFJF. Quem necessitar de atendimento, pode comparecer ao ambulatório neste dia. Os pacientes são examinados, os casos avaliados e as cirurgias são agendadas. As cirurgias são realizadas pelos acadêmicos com a supervisão de quatro professores e alunos do Mestrado e do Doutorado.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Iniciação à Ginástica Rítmica 2021      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Adriana Leite De Sousa                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOUSALEITE@HOTMAIL.COM            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                      | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão Ginástica Rítmica UFJF é de caráter contínuo, oportunizando às meninas do entorno da UFJF e da comunidade de Juiz de Fora a participação e a vivência da Ginástica Rítmica (GR) em um grau mais elevado na execução dessa modalidade. Nessa perspectiva, abrimos novos olhares para as futuras gerações com seus corpos e suas habilidades, além da formação humana de agentes multiplicadores dos saberes técnicos da GR, no curso de Educação Física da UFJF. O Projeto tem como objetivos estender o conhecimento do ensino e aprendizagem teórico, técnico e prático do aperfeiçoamento e treinamento em GR à nossa realidade da prática, no campo acadêmico; estabelecer uma integração entre o ensino e a extensão, na perspectiva da disseminação do conhecimento; assegurar a formação de recursos humanos devidamente apropriados dos objetivos e instrumentos de trabalho com a GR; assegurar e promover o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física; divulgar a GR através das práticas corporais; proporcionar às meninas e jovens adolescentes da comunidade de Juiz de Fora uma melhoria na qualidade das atividades físicas praticadas, estimulando a criatividade artística através das montagens de séries coreográficas com os aparelhos da GR; estimular a produção do conhecimento através da produção de Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentações artísticas, textos e publicações sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas no Projeto Ginástica Rítmica UFJF.

O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, com duração de 90 min cada sessão, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e condicionamento cardiorrespiratório, específicos da Ginástica em questão. É dada a ênfase ao aperfeiçoamento e elaboração dos movimentos corporais específicos da GR, que são os elementos corporais obrigatórios e os pré-acrobáticos e as técnicas dos aparelhos oficiais da Ginástica Rítmica, que são o arco, a bola, maçãs e a fita. As aulas são realizadas no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli, na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID) da UFJF, nas terças e quintas-feiras de 18:00 às 19:30.

Os resultados práticos esperados são as execuções das séries em conjunto e individuais com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região e publicações em revista científicas.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Breno Nogueira Silva                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRENONSJRJ@TERRA.COM.BR          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                     | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial, parte integrante do Programa de Extensão Cirurgia Oral e Maxilofacial da Faculdade de Odontologia/UFJF, tem como objetivo promover atividades de extensão, oferecendo atendimento especializado no tratamento de patologias, deformidades dento-faciais, trauma de face e reconstruções ósseas dos maxilares. Incluem-se no objetivos oferecer ao aluno de graduação um ambiente para aumentar sua prática cirúrgica, aprofundar seus conhecimentos sobre a especialidade, bem como desenvolver atividades acadêmicas como seminários sobre o tema, pesquisas na área de cirurgia e apresentação de trabalho em congressos. O público-alvo compreende pacientes já atendidos na Faculdade de Odontologia e a comunidade em geral. Os atendimentos clínicos e cirurgias ambulatoriais acontecerão nas instalações da Faculdade de Odontologia as segundas-feiras (14:00 as 18:00) e as sextas-feiras (08:00 as 12:00). Os procedimentos hospitalares ocorrerão em instituições conveniadas em dias e horários pré-agendados. Isso incluiu consultas, visitas à pacientes internados, cirurgias ambulatoriais e cirurgias sob anestesia geral. Espera-se, dessa forma, prestar um serviço de excelência à população, contribuindo para resolução da alta demanda presente no sistema de saúde.

**Título da atividade**

Prevenção em saúde bucal de pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise.

**Coordenador(a)**

Leda Marília Fonseca Lucinda

**Contato do Coordenador(a)**

LEDAMARILIA@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Fundamentação: A doença renal crônica é um importante problema de saúde em todo o mundo, tendo como tratamentos disponíveis a hemodiálise, diálise peritoneal e o transplante renal. O comprometimento sistêmico desta doença está diretamente relacionado as doenças orais, portanto os estudantes de odontologia precisam conhecer e compreender as condições especiais dos pacientes renais crônicos. Objetivos: Inserir um programa de prevenção odontológica e acompanhamento como parte da atenção integral ao paciente com doença renal crônica em hemodiálise de forma remota e/ou presencial quando liberadas as atividades; e proporcionar aos alunos a inserção na prática clínica, atualização em relação aos métodos de avaliação e condutas odontológicas utilizadas no tratamento do paciente com doença renal crônica. Métodos: Será realizada uma avaliação clínica inicial quando liberadas as atividades presenciais através da anamnese e exame físico extra e intra-oral. Os pacientes serão inseridos no projeto e de forma remota através de vídeos e cartilhas orientados individualmente sobre: as alterações bucais mais frequentemente encontradas em doentes renais crônicos, o impacto que as doenças orais podem causar em sua saúde sistêmica, relação entre doença periodontal e doença renal crônica, a técnica e frequência correta de higiene oral. Público alvo: pacientes adultos, de ambos os gêneros, com diagnóstico de doença renal crônica em hemodiálise. Local de realização: Setor de Hemodiálise - Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora. Horários de atendimento do Setor: De segunda-feira a sábado nos seguintes horários: 07:30 às 09:30 e 12:30 às 14:30.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO ADAPT – PROMOVENDO MOBILIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Paula Silva De Carvalho Chagas  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULA.CHAGAS@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FST DO IDOSO, DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Esse projeto se propõe a promover a participação de crianças e adolescentes com deficiência que não apresentam marcha ou mobilidade independente e que utilizam dispositivos auxiliares para locomoção por meio de acompanhamento no Ambulatório de Fisioterapia do HU – unidade Dom Bosco. O projeto ADAPT pretende dar autonomia e visibilidade a crianças/adolescentes com deficiência que utilizam dispositivos auxiliares para a locomoção, como cadeira de rodas, carros de brinquedo motorizados ou carrinhos de bebê, durante atividades não segregadas de caráter lúdico. Essas ações são imprescindíveis para promover a inclusão social das crianças e adolescentes com deficiência e seus familiares, bem como para promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos discentes, com enfoque no cuidado biopsicossocial, como preconizado pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Organização Regional da OBMEP   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sandro Rodrigues Mazorche  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SANDRO.MAZORCHE@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Criada em 2005, a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) e o seu crescimento colocaram as competições científicas no centro da pauta nacional de educação. Em pouco mais de uma década, a OBMEP alcançou quase 18 milhões de alunos e mais de 47 mil escolas, tornando-se a maior olimpíada estudantil do mundo. Nesse período, tem promovido a descoberta de inúmeros jovens talentosos e a melhoria do ensino da Matemática no Brasil. Devido ao grande sucesso da OBMEP em 2017, passou a participar também da OBMEP as Escolas Privadas. Por tanto, a Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) estabeleceu-se nos últimos anos como importante política pública na área de Educação Básica.</p> <p>A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privada é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). É promovida com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC). É dirigida aos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas municipais, estaduais, federais e escolas privadas, que concorrem a prêmios de acordo com a sua classificação nas provas. Professores, escolas e secretarias municipais de educação dos alunos participantes também concorrem a prêmios.</p> <p>O projeto Organização Regional da OBMEP na UFJF, visa ser um braço do projeto nacional da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas na Região denominada MG05, que contém 139 municípios, 522 Escolas Públicas, 188 Escolas Privadas e mais 200.000 alunos. Este projeto pretende trabalhar em três grandes ações da OBMEP na Regional MG05: Logística, Divulgação e Orientação Científica. A Logística contempla a incentivo a participação das escolas na Olimpíada; gerenciar a aplicação e correção das provas da segunda fase da OBMEP e a realização das cerimônias de entrega das Premiações da OBMEP na Regional MG05. A segunda ação é de divulgação, onde realizamos visitas as escolas com palestras sobre matemática, informações atuais sobre a OBMEP e ainda fazemos uma fala sobre a UFJF e seus cursos de graduação e pós-graduação. A terceira ação é um trabalho de orientação feita para os alunos medalhistas (PIC-Jr) e professores selecionados pelo programa OBMEP na Escola, visando promover um estudo em temas de matemática variados para este grupo de participantes.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NIFRAM: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leonardo Lemos Da Silveira Santos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEONARDO.LEMOS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um mapa/diagrama/modelo do fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Genealogia e direitos                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Henrique Cupertino Alcantara      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Um Aperto de Mama: cuidado integral à saúde da mulher   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Augusto Teixeira Ronzani  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FLAVIO.RONZANI@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b> <p>A atenção integral à saúde da mulher é de grande importância, tanto no âmbito das políticas públicas de saúde, quanto em relação ao cuidado individual de cada integrante de nossa coletividade, visando assim, o combate às desigualdades existentes na estrutura de nossa sociedade. O projeto, desse modo, visa acolher todas as usuárias das Unidades Básicas de Saúde do município de Juiz de Fora abrangidas pelo mesmo, além daquelas envolvidas com os canais digitais.</p> <p>O projeto, com suas ações a serem realizadas, tem como objetivo implementar um olhar multidisciplinar, integral, sobre a saúde da mulher, ao seu bem estar, igualdade de gênero e redução das desigualdades, e assim, fortalecer cada vez mais sua inserção e ascensão em nossa sociedade. Além disso, ele é de suma importância para o desenvolvimento profissional e pessoal de todos os seus integrantes e colaboradores, permitindo assim, benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para a população feminina inserida.</p> <p>Para se adaptar ao atual cenário epidemiológico as ações serão realizadas de modo virtual, através do uso de plataformas que permitem videochamadas (Google Meet), grupos no WhatsApp e Instagram/Facebook. Nessas redes acontecem atividades de forma quinzenal e reuniões mensais, que contribuem para a formação teórico-prática dos alunos na atual circunstância de pandemia da COVID-19 para que possam atuar na saúde pública. Assim, o Projeto de Extensão contará com dois importantes princípios do projeto pedagógico do curso: o conhecimento científico e a atenção integral ao paciente.</p> <p>O projeto impacta na formação do discente ao passo que permite a sua aproximação da comunidade, aprendendo a relação médico-paciente, conhecimento básico de marketing digital e o introduzindo na telemedicina, prática cada vez mais utilizada. Além disso, o ambiente permite contato com profissionais de outras áreas e introdução no campo de pesquisas. Assim, o elo educação-extensão-pesquisa permite ao estudante não apenas complementar seu currículo, mas também contribuir com o desenvolvimento da comunidade.</p> <p>Portanto, contando com as Unidades Básicas de Saúde como “porta de entrada” e as redes</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Utilização do Instagram para divulgação da Morfologia na Escola Estadual Júlio Soares |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia De Carvalho Vilela  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCIA.VILELA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A Histologia é uma divisão da Anatomia responsável pelo estudo microscópico das células, matriz intercelular e dos tecidos, que juntos formam os vários órgãos do corpo humano. Além disso, a Histologia e a Anatomia estão relacionadas com as disciplinas de Biologia e Ciências, que fazem parte dos currículos do ensino médio e do ensino fundamental. Tanto a Histologia quanto a Anatomia sofreram algumas mudanças em vista do conhecimento desenvolvido nas últimas décadas, mas estratégias para se lecionar seus conteúdos ainda seguem os padrões tradicionais de ensino. As aulas de Biologia são majoritariamente expositivas no ensino médio e predominantemente teórico-práticas no ensino superior, além de neste último o microscópio ser uma ferramenta frequente. Tais métodos tradicionais de ensino são atualmente confrontados com o crescente desenvolvimento tecnológico dos meios digitais. Nesse ínterim, o processo de ensino-aprendizagem está sendo alterado progressivamente, buscando atender às exigências de uma sociedade cada vez mais “conectada” (ou seja, uma sociedade não apenas com acesso à internet, mas que é profundamente influenciada pelo conteúdo e pela dinâmica da rede). Isso tem propiciado a inserção de uma nova dialética para a sala de aula (MOTA et al., 2019).

No último ano, em resposta ao isolamento provocado pela pandemia COVID-19, as escolas intensificaram o uso de ferramentas digitais. As “mídias sociais” constituem um ramo muito popular na internet e, apesar de serem constantemente utilizadas em banalidades do cotidiano pelos usuários, elas apresentam imenso potencial para a aproximação entre a universidade e a comunidade não-universitária. É nesse potencial que está o cerne do objetivo deste projeto, que é promover a ampliação dos conceitos de Anatomia e Histologia nos estudantes do ensino médio, facilitando a construção de novos saberes através das mídias sociais. A mídia social “Instagram®” será utilizada neste projeto para levar o conhecimento ensinado pelas universidades para além de sua abrangência tradicional. O público-alvo serão estudantes do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio da Escola Estadual Júlio Soares do município de Governador Valadares (MG). Pela própria dinâmica do Instagram®, que não impõe limitações de seguidores, o projeto também objetiva atingir os estudantes da área da saúde da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares (UFJF-GV), bem como a sociedade em geral. O perfil @morfologiaufjfgv foi criado em 06 de junho de 2019 e no ano 2020 foi contemplado como projeto de extensão da UFJF-GV e, desde então, vem sendo alimentado de forma sistemática com conteúdos relacionados à Histologia. Para o ano de 2021, neste projeto, propomos

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Consulta de enfermagem ao portador de feridas crônicas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Paula Riberto Lopes                                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAPAUJARIBERTO@GMAIL.COM                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto insere-se no ambulatório de feridas desenvolvendo ações voltadas ao grupo de pacientes atendidos no ambulatório de feridas do HU/CAS- UFJF. A importância deste projeto assenta-se sobre as crescentes necessidades de cuidados especializados no tratamento de feridas, evidenciadas por usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, inúmeros pacientes que se encontravam internados no HU, necessitam de acompanhamento e tratamento após a alta hospitalar. Tem como objetivo principal prestar assistência de enfermagem especializada a pacientes portadores de feridas, de forma humanizada e integral, fornecendo orientações para o autocuidado. Além disso, cria espaço para os alunos desenvolverem habilidades e aprendizado que são importantes para a formação profissional. Serão desenvolvidas consultas de enfermagem sistematizadas no HU-CAS- UFJF no ambulatório de feridas, segundo andar.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CLÍNICA DE ADOLESCENTES               |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elton Geraldo De Oliveira Gois             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELTONGERALDOGOIS@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA                          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto Clínica de Adolescentes foi criado para que pacientes adolescentes não ficassem sem atendimento direcionado, com um programa visando a saúde geral dentro de um contexto social e a valorização de conceitos estéticos e cosméticos tão importantes nessa faixa etária.

Trata-se de um projeto que visa atender adequadamente aos pacientes adolescentes, desenvolvendo uma prática integral e integrada, melhorando os enfoques preventivos, conservadores, curativos e educativos, frente aos problemas de saúde bucal da população. Procura permitir ao aluno a oportunidade de reconhecer e lidar com diversos comportamentos adolescentes, obtendo assim um melhor relacionamento profissional/paciente. De acordo com Weine (1999), no contexto amplamente positivo para a Odontologia, está ocorrendo uma relevante evolução na filosofia de educação e treinamento de recursos humanos. Não é por outra razão que a forma tradicional e, até hegemônica, de tratamento centrada na doença está gradualmente cedendo espaço para a promoção de saúde. Fernandes (1999) afirma que a promoção de saúde do adolescente só será uma realidade se esse paciente for entendido e trabalhado como fruto e integrante de uma globalidade com o qual interage. Segundo Corrêa et al. (2002), a Odontologia voltada para o adolescente requer algo mais que técnico-científico, pois se ocupa de um indivíduo que passa por intensas modificações biopsicossociais, o que exige saúde mental e muita estabilidade emocional por parte do cirurgião-dentista (CD).

Observa-se, também, que para sensibilizar esses pacientes, temos de desenvolver uma linguagem específica e um tratamento adequado aos seus anseios para que não sejam simplesmente tratados como “aborrescentes” (Corrêa et al., 2002), respeitando suas necessidades específicas em relação à própria linguagem e as modificações comportamentais e estimulando um modelo de promoção de saúde associado à valorização do sorriso (Bussadori & Raggio, 2002).

A filosofia empregada na Clínica de Odontohebiatria, também, preconiza o uso da sala de espera ou salas de palestras, como um momento educativo, em que o jovem recebe os mais diversos tipos de informações, de forma dinâmica e divertida. Os próprios alunos do Curso de Odontologia atuam como agentes comunitários de prevenção, o que facilita o processo ensino/aprendizagem, pela empatia da idade e da linguagem. O tratamento dentário baseia-se na atuação preventiva com estímulo ao emprego racional de técnicas atraumáticas de remoção de tecido cariado, seguido de tratamento clínico integral e da valorização do sorriso, por meio de técnicas

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EducaDOR: reduzindo medos, mitos, ansiedade e incapacidades  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Katy Andrade Monteiro Zacaron   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KATY.ANDRADE.3@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Introdução: A dor crônica é um dos problemas de saúde, econômicos e sociais mais frequentes mundialmente. Diante disso, várias abordagens já foram descritas para este problema, dentre as quais se destaca a educação em neurofisiologia da dor. Atualmente, há evidências científicas de que estratégias educacionais abordando a neurofisiologia da dor podem gerar efeito positivo no nível de dor, incapacidade, catastrofização e desempenho físico de portadores de dores crônicas musculoesqueléticas. A despeito disto, a Associação Internacional para o Estudo da Dor (IASP) declara que apesar dos avanços na pesquisa sobre a dor, ainda existem pouco conhecimento e implementação da educação sobre a dor pelos profissionais de saúde durante e, conseqüentemente, após a graduação. Objetivos: Proporcionar conhecimento sobre dor alicerçado em evidências científicas atuais, aos discentes bolsistas e voluntários do curso de fisioterapia, bem como aos usuários e funcionários da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Desenvolver ações educativas sobre dor aos usuários da Clínica Escola de Fisioterapia UFJF-GV visando: 1) diminuir crenças negativas, medos e mitos sobre a dor; 2) reduzir a culta da hipervigilância postural; 3) melhorar as expectativas sobre o prognóstico relacionado à dor musculoesquelética; 4) diminuir as limitações das atividades de vida diária, laborais e esportivas devido à dor musculoesquelética e 5) aumentar a auto-eficácia através de orientações do autocuidado nos casos de dor musculoesquelética. Materiais e métodos: Será realizada capacitação contínua dos discentes bolsistas e voluntários sobre as evidências científicas acerca da neurofisiologia da dor, educação em dor e das estratégias de comunicação para instalação da aliança terapeuta-paciente. Concomitantemente, serão elaborados panfletos, cartilhas, cartazes com imagens e frases que promovam esclarecimento acerca da dor musculoesquelética, os quais serão afixados e/ou entregues aos pacientes na sala de espera da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Também serão elaborados slides e palestras, curtas (10 a 15 minutos) e com linguagem acessível ao público leigo, informando sobre a neurofisiologia da dor e desconstruindo mitos e crenças negativas sobre dores musculoesqueléticas no geral e específicas. Estas palestras serão apresentadas aos pacientes presentes na sala de espera e aos demais funcionários da Clínica Escola de Fisioterapia UFJF-GV. Portanto, serão realizadas reuniões remotas semanais para discussão da literatura selecionada para estudo, bem como planejamento, avaliação e andamento da elaboração dos materiais e palestras a serem utilizados na referida Clínica Escola. Também serão realizadas atividades semanais na Clínica</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Teatro do Afeto: linguagens cênicas na formação emocional, empática e sociocultural do médico diante do seu público  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ligia Menezes Do Amaral   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIGIA.AMARAL2013@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O teatro tem se mostrado um poderoso instrumento de transformação na educação médica. As artes cênicas vêm sendo adotadas, com sucesso, em renomadas escolas de saúde como estratégia capaz de desenvolver as habilidades de comunicação, criar e nutrir a empatia, facilitar a improvisação, a tomada rápida e assertiva de decisões, e ainda, enfatizar a importância da presença. O teatro, diferente das artes plásticas ou da literatura, acontece no agora, de forma a expor o indivíduo aos riscos da linha de frente (FALABELLA, 2016), algo que o aproxima de forma singular das profissões da saúde.</p> <p>O teatro afeta e enriquece culturalmente quem produz e quem assiste a cena. Através do teatro pode se estabelecer, de forma prazerosa, e ao mesmo tempo reflexiva, a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. Instrumentalizar o estudante da área da saúde com a arte social e culturalmente engajada do teatro, permite que ele se aproxime da comunidade, se exponha e entregue a ela projetos culturais de qualidade. É esperado que projetos dessa natureza venham a contribuir com a bagagem cultural capaz de promover o pensamento crítico, experimentar formas diversas de pensar e agir no mundo, favorecer a autonomia daqueles em cena e fora dela. O estudante e a comunidade poderão experimentar uma vivência coletiva de troca de afetos através do teatro, que se pretende reproduzir nas relações futuras do profissional que afeta e também é afetado pela comunidade a que se integra.</p> <p>Desse modo propomos a criação do Teatro do Afeto, grupo multiprofissional que promoverá o estudo e desenvolvimento de vivências cênicas, inicialmente divulgadas em plataformas digitais (Instagram), com postagens de esquetes teatrais duas vezes por semana, além de informações sobre a arte teatral, e diálogos com profissionais e das artes cênicas, até que as condições sanitárias permitam espetáculos presenciais. O grupo vai levar o teatro a comunidade de Juiz de Fora, mesmo em tempos de pandemia, se preparando para retornar à cena presente, quando assim for possível, com uma montagem teatral que fale a todos e que tenha longo alcance. O projeto pretende contribuir com a formação integral e cidadã dos estudantes, com seu compromisso social, promovendo a troca de saberes da interdisciplinaridade. A proposta do Teatro do Afeto é se configurar como uma oportunidade de oferecer lazer e cultura a toda a comunidade de Juiz de Fora, inicialmente através de plataformas digitais, ao mesmo tempo que promove a interação entre diversos saberes da Universidade, dos estudantes e da comunidade. As produções do grupo serão apresentadas a partir de agosto de 2021 em plataforma digital, e</p> |                               |

**Título da atividade**

Grêmio estudantil como multiplicador: desenvolvendo ações para divulgação de educação em saúde

**Coordenador(a)**

Ana Carolina Morais Apolonio

**Contato do Coordenador(a)**

CAROLINA.APOLONIO@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Ações e estratégias para a manutenção e melhoria das qualidades de vida são fundamentais para o bem estar individual e social. Pelo terceiro ano, esse projeto vem multiplicando o acesso ao conhecimento de maneiras pelas quais podemos melhorar nossas ações em saúde. O foco é estimular alunos gremistas da Escola Estadual Delfim Moreira na aquisição de conhecimento sobre questões em saúde que são pertinentes ao seu próprio cotidiano, e ainda, juntamente com eles, criar ferramentas para a divulgação dessas práticas. A ampla demanda por acesso ao conhecimento encontra nas escolas um canal aberto de divulgação. Mas as atividades não se restringem ao ambiente escolar, mas também estão dentro das casas dos participantes estando, desta forma, ao alcance de uma parcela maior da comunidade. Após pesquisa junto aos alunos e sua comunidade sobre quais assuntos seriam mais interessantes de serem trabalhados, os graduandos, da área de saúde, farão pesquisa sobre os temas, procurando melhores formas de passarem as informações para os secundaristas. A troca de conhecimento entre os alunos da UFJF e os da Escola será feita por videoconferências semanais, até que se possa realizar reuniões presenciais. Esse projeto possibilita que seus integrantes sejam inseridos no território dinâmico dos cenários reais comunitários, de forma a prover o conhecimento e o manejo com o meio, a partir da escola, de maneira intersetorial. Nesse processo, respeita-se a diversidade cultural, o saber popular, e compreende-se os determinantes sociais ao redor das estratégias de prevenção das doenças, promoção de saúde e lazer e contato com os demais. Os gremistas, então, serão incentivados a criar formas de transmitir essas informações aos seus pares, a princípio através de redes sociais, assim que possível, dentro do ambiente escolar e de sua comunidade. Os alunos da escola receberão orientações sobre formas de transmitir o conhecimento científico, organização de ideias e informações e criação de modos inovadores e diretos de divulgação. Todas as ações, a princípio, são pensadas para práticas online, mas, facilmente, se convertem a atividades práticas dentro do ambiente escolar assim que for permitido o retorno ao funcionamento das escolas de forma presencial.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Promovendo Saúde à Mulher em Tempos de Pandemia por Covid-19 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luciano Fernandes Loures  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIANO.LOURES@UFJF.EDU.BR                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Desde março de 2020 vivemos momentos de diversas restrições necessárias para o enfrentamento da pandemia pelo Covid-19. Dentre inúmeras ações de isolamento social estabelecidas, são realizadas, de forma ainda constante e com momentos de maior intensidade, limitações quanto ao número de atendimentos em consultas eletivas nos atendimentos público e privado. Paralelamente ao cenário evidente pela pandemia, permanecem outros desafios em saúde pública que ficam agravados pela dificuldade no acesso aos serviços de saúde. Na Saúde da Mulher, pode-se ressaltar o prejuízo nas ações preventivas decorrentes do menor acesso das usuárias do sistema público de saúde. Tais ações englobam principalmente afecções oncológicas e orientações para planejamento familiar.

Diante dos desafios de ação preventiva em saúde já conhecidos e dos atuais impostos pela pandemia pelo Covid-19, torna-se necessário buscar novas ferramentas de proporcionar acesso da população a informação com responsabilidade científica e ao mesmo tempo acessível para compreensão e argumentação. Sendo assim, o projeto propõem a oferta de novos canais de comunicação em saúde para a população que encontra dificuldades no acesso aos atendimentos. proporcionando assim educação em saúde para a população.

Haverá triagem de mulheres que tiveram seus atendimentos em Ginecologia suspensos durante a pandemia vigente. Haverá também oportunidade de participação de mulheres das comunidades de Juiz de Fora a partir da divulgação do projeto em locais públicos e mídias sociais. Serão enviadas aulas gravadas pelos participantes do projeto sobre os temas de Prevenção do Câncer de Colo, Prevenção do Câncer de mama, Prevenção de Diversas Neoplasias em Saúde da Mulher e Planejamento Familiar. As participantes receberão também o convite para momentos síncronos de orientações e esclarecimentos de dúvidas.

A compreensão e satisfação das participantes poderá ser também mensurada a partir de questionários enviados a todas que terão participado de qualquer etapa do processo de educação em saúde ofertada pelo projeto.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ECOS NO CINEMA: ANÁLISE CRÍTICA E DEBATE SOBRE ECONOMIA, POLÍTICA E SOCIEDADE A PARTIR DA EXIBIÇÃO DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS.   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Carlos De Faria Junior  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUNIORCFJR@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos consistem em debates sobre filmes, podendo ou não o filme ser exibido no dia do debate. Temos optado pelo modelo exclusivo do debate sobre um filme ou documentário, onde a obra a ser debatida é previamente divulgada, juntamente com o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. A opção por este modelo foi uma exigência da adaptação ao isolamento social, já que antes da pandemia, nos eventos presenciais, na maioria das ocasiões exibíamos a mídia no dia do debate.</p> <p>Nossos eventos antes da pandemia eram exclusivamente presenciais, ocorrendo em 90% a exibição do filme nos dias de debate. Mas a obrigação de realizar os eventos de forma remota nos permitiu observar alguns benefícios: participação de debatedores de outras regiões; participação de público de outras regiões; maior possibilidade de ampliar a divulgação do Projeto, dentro e fora do país; relacionamento com Projetos de outras universidades; ampliação da prática interdisciplinar, etc.</p> <p>Desta forma, ao término do isolamento social, pretendemos desenvolver atividades presenciais e não presenciais, justamente para manter os benefícios acima citados.</p> <p>Em ambos os casos, as atividades são organizadas pelos alunos da graduação que são membros da equipe do projeto. Os debatedores pertencer ou não à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.</p> <p>Para os eventos presenciais, as Coordenações do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares) concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços de auditório para os eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos. Contudo estávamos utilizando basicamente o espaço do GV Shopping, por ter instalações mais adequadas.</p> <p>O Projeto também realiza seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, de outros eventos do porte da "Semana de Economia", a qual por sua vez atendeu a uma solicitação da Direção do Campus para aumentar as realizações deste tipo de evento. No período de isolamento social, estamos</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AUDITORIA MULTIPROFISSIONAL: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIDADE DO CUIDADO EM SERVIÇO DE SAÚDE  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bernadete Marinho Bara De Martin Gama   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BERNADETEBARAG@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A extensão universitária possibilita ao aluno de graduação a aplicação à realidade dos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos na academia, proporcionando, ao mesmo tempo, a aproximação da universidade com a comunidade. Na proposta do projeto de extensão Auditoria Multiprofissional: uma contribuição para a qualidade do cuidado em serviço de saúde, um dos objetivos consiste em possibilitar ao acadêmico de enfermagem o desenvolvimento de habilidades e competências para as funções do processo de trabalho, com ênfase na dimensão gerencial e na atividade de auditoria. O cenário para desenvolvimento das atividades do projeto será a Unidade de Processamento da Informação e Monitoramento (UPIM) do Hospital Universitário HU-UFJF/EBSERH e, para sua realização, será utilizada a Metodologia de Análise e Solução de Problemas (MASP). Espera-se que o projeto enriqueça a formação acadêmica dos graduandos envolvidos e que os produtos gerados venham a contribuir para a melhoria do processo de trabalho da enfermagem e equipe multiprofissional, além de possibilitar a transformação do conhecimento em instrumento prático para a melhoria da saúde da população. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pluriversidade do Watu nas redes: experiências virtuais de educação intercultural e diálogo interepistêmico com povos e comunidades tradicionais durante a pandemia   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>REINALDO.DUQUE@UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak), CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e ATCT (Associação de Terapeutas das Culturas Tradicionais), e foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes e a luta pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.</p> <p>Durante a pandemia em 2020, com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, o programa NAGÔ realizou 18 lives contando com a participação de 15 lideranças indígenas de 10 povos distintos, de 7 estados diferentes do Centro-Oeste, Norte, Nordeste e Sudeste do Brasil, além de uma artista militante da causa indígena e ambiental, e três educadores não indígenas que atuam com terapias tradicionais.</p> <p>Em 2021, com a continuidade da crise sanitária e humanitária provocada pela pandemia e as incertezas sobre a vacinação e o retorno às atividades presenciais, o presente projeto propõe</p> |                               |

**Título da atividade**

Incêndios florestais em áreas de relevante interesse ambiental:: causas, prevenção e planejamento

**Coordenador(a)**

Roberto Marques Neto

**Contato do Coordenador(a)**

ROBERTO.MARQUES@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Incêndios florestais são distúrbios ambientais que ocorrem de forma recorrente, e são notoriamente concentrados durante a estação mais secas. Tais emergências podem ser devidas a causas naturais e antropogênicas, sendo copiosos os incêndios induzidos pelo homem, não raro levados a efeito para abertura de áreas para plantio e pastagem, muitas vezes em franca incompatibilidade com a legislação ambiental. Em regiões montanhosas, os efeitos ambientais dos incêndios costumam ser vultuosos em função dos condicionantes topográficos inerentes a tais sistemas geomorfológicos. Os declives acentuados que caracterizam os relevos escarpados de elevadas amplitudes altimétricas favorece o sistema de propagação conhecido como "morro acima", pelo qual o fluxo de chamas se espalha com facilidade lateralmente e atinge, por conseguinte, áreas de difícil acesso. Desse modo, tais áreas necessitam de planos de contenção e combate próprios, capazes de modular tais especificidades a fim de minimizar os riscos e tornar mais eficiente o combate.

Recentemente (2020), um incêndio histórico e atípico precipitou no âmbito da Serra Fina, um compartimento específico da Serra da Mantiqueira que abarca unidades de conservação e estabelece conexão funcional com várias outras. Os danos ambientais ainda não foram devidamente quantificados, mas sua intensidade é distintamente qualificável em função das dimensões da área que foi afetada e comprometida. O presente projeto de extensão visa, portanto, construir um modelo participativo para identificação de áreas de risco de incêndios voltado para a prevenção e controle, a ser elaborado mediante parceria com a administração da Área de Proteção Ambiental (APA) Serra da Mantiqueira, envolvendo representantes da sociedade civil (proprietários rurais, guias e colaboradores/voluntários da APA) e alunos de ensino médio.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Laboratório de Gestão de Micro e Pequenas Empresas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Sayuri Cortes Ouchi Dusi                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CSCOUCI@GMAIL.COM                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão objetiva apoiar microempreendedores individuais, micro e pequenos empresários\* de Juiz de Fora na gestão dos seus pequenos negócios por meio de identificação de problemas gerenciais e busca conjunta de possíveis soluções, contribuindo para a capacitação dos empresários e evitando a mortalidade precoce de seus pequenos negócios.

Pretende, igualmente, contribuir para a aprendizagem ativa de estudantes ao colocá-los em contato com a realidade das empresas e estimulá-los a buscar soluções gerenciais para os problemas encontrados. No contexto da pandemia do Covid-19, as reuniões internas e com os beneficiários do projeto serão realizadas de forma remota por meio de plataformas de streaming (Meet ou Zoom).

\*Serão considerados aptos a serem selecionados para participar como beneficiários do projeto de extensão: os microempreendedores individuais, micro e pequenos empresários assim estabelecidos conforme Estatuto da Microempresa e Empresas de Pequeno Porte (Lei Complementar 123/2006 e suas atualizações) e que recebam "prolabore" de até 3 (três) salários mínimos.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sistema de Acompanhamento das Atividades dos Setores da Agropecuária e Indústria |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Weslem Rodrigues Faria  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WESLEM_FARIA@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O objetivo do projeto é criar três produtos. O primeiro é uma Coluna de Conjuntura e de Mercados a ser disponibilizada na forma de texto, podendo ser divulgada por meio de jornal. O segundo é um Programa Conjuntura e Mercados que tem o objetivo de gerar áudios como forma alternativa de divulgação. Os assuntos tratados na Coluna e no Programa podem ser correlatos dentro do contexto de conjuntura econômica, caso haja interesse na extensão ou aprofundamento do tema. Por fim, um Boletim de Conjuntura, que trará informações mais detalhadas sobre a conjuntura econômica com cálculo de indicadores e elaboração de textos, tabelas e figuras. A análise dos produtos terá como foco as atividades dos setores da Agricultura e Indústria. Estes setores são estratégicos para a economia brasileira, uma vez que geram uma parcela grande dos empregos, da renda e das exportações.

Para isso, o projeto fará uso de análise de dados econômicos, principalmente relacionados aos setores mencionados. Métodos de análise econômica e estatística poderão ser utilizadas na geração de indicadores. A fonte de obtenção das informações é importante nesta etapa do trabalho, bem como a frequência na atualização. Assim, as principais informações serão obtidas desde o IBGE até de associações de produtores, dependendo do assunto abordado. Pretende-se alcançar um público alvo amplo com a utilização de meios alternativos de divulgação, sendo tal público especializado ou não. O projeto será desenvolvido no âmbito de um espaço criado na Faculdade de Economia para a realização de atividades de conjuntura econômica. Os produtos terão periodicidade mensal, no caso da Coluna de Conjuntura e de Mercados e do Programa Conjuntura e Mercados, e trimestral, no caso do Boletim.

Maiores detalhes poderão ser requeridos no contato: weslem.faria@ufjf.edu.br

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Publicidade no nosso dia a dia: desenvolvimento de competências midiáticas críticas e criativas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Barbosa Torres Americano   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.TORRES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Tec Prof e Conteudos Estrategicos   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Dentro do campo da literacia mediática, na interseção entre a Comunicação e a Educação, o projeto visa o desenvolvimento de competências críticas e criativas dos estudantes de diferentes níveis de ensino em relação ao universo da publicidade e propaganda em suas mais diversas plataformas e expressões. Para tanto, são propostas oficinas formativas – virtuais ou presenciais de acordo com o contexto epidemiológico - que objetivam tanto a reflexão sobre o tema, compreendendo a área dentro de um sistema de ideologia e valores, como a apropriação criativa da linguagem publicitária nos mais diversos meios. O projeto permite a integração dos alunos universitários com a realidade educacional para além dos muros da universidade e os torna multiplicadores de uma formação que objetiva o desenvolvimento de uma relação mais crítica, ativa e cidadã com os meios de comunicação e as linguagens midiáticas.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Implantação do Centro de Informações sobre Medicamentos (CIM) no âmbito da rede pública de saúde e comunidade: etapa I - estruturação e locução à comunidade  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maurilio De Souza Cazarim  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAURILIO.JF@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O uso inapropriado de medicamentos contribui aos eventos adversos e aumentam os riscos associados à intervenção médica, as iatrogenias. O que revela um cenário de 54.769 óbitos por eventos adversos, sendo que 36.174 eram preveníveis. A pandemia de COVID19 tem ressaltado que a desinformação e o uso inapropriado de medicamentos são um risco à população e ao acesso à saúde no Brasil. Os Centros de Informação sobre Medicamentos (CIMs) são alternativas bem sucedidas na divulgação de informação técnico-científica para a promoção do uso racional de medicamentos no âmbito da sociedade, comunidade científica e profissionais de saúde. Este projeto objetiva implantar a etapa I da organização de um Centro de Informação sobre Medicamentos (CIM) para consolidar processos de trabalho na síntese de evidências e educação em saúde no enfrentamento da COVID-19. O CIM será um serviço a ser incorporado como serviços farmacêuticos de atividade técnico-pedagógica na Farmácia Universitária da FF-UFJF, Juiz de Fora - MG e contará, neste projeto, com duas fontes de entradas para os serviços de informação para a investigação em fontes primárias e terciárias de informação: mapeamento epidemiológico da COVID19 e demandas levantadas em meios de comunicação e redes sociais. Será composto por docente Coordenador, docente de subcoordenação, docente Colaborador (eixo gestão, cuidado e tecnologia), alunos bolsistas e voluntários, residentes e farmacêuticos técnico-administrativos em educação (TAE), parceiros externos: JAPHAC, Faculdade de Nutrição, Radio FACOM. As fontes de informação serão: comunicação verbal via radio, textos em redes sociais e canais de publicações, materiais educativos impressos e boletins científicos trimestrais. Espera-se promover o processo de cuidado em saúde por meio de ações técnico-pedagógicas na lógica interprofissional e colaborativa para melhorar a informação em saúde no enfrentamento da COVID-19 e fortalecer o papel social da UFJF com a rede de serviços de saúde. Adicionalmente, espera-se disseminar informações em processo de educação em saúde para promoção ao Uso Racional de Medicamentos nos eixos sociedade/meio científico/profissionais de saúde/comunidade em geral; corroborar para a integração de subáreas do curso de Farmácia em prol da maior eficiência em desenvolver as habilidades oriundas das competências de formação na profissão farmacêutica.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análise do Projeto de Superação dos Conflitos Rodoferroviários em Juiz de Fora. Contribuições para Diretrizes Urbanísticas  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luciane Tasca  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIANE.TASCA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Em 2001, na administração do Prefeito Tarcísio Delgado, iniciou-se o estudo para um sistema de transporte público troncalizado, prevendo-se uma série de Terminais de Transbordo em regiões distintas da cidade, interligados por veículos articulados com alta capacidade de transporte, na intenção de eliminar a maior parte dos ônibus da área central da cidade.</p> <p>Em 2005, na administração do Prefeito Alberto Bejani, foi inaugurado o primeiro Terminal de Transbordo na região Norte, sendo entretanto, o único terminal que entrou em funcionamento. Em consequência desta fragilidade do sistema, desencadearam-se inúmeros problemas para a população, levando ao fechamento do terminal e o abandono por parte da administração pública do projeto de troncalização.</p> <p>Empreendimentos ou atividades de grande porte devem ser classificados e tratados pelo poder público em virtude de seu impacto no sistema viário e na infraestrutura, visando aspectos ambientais e sociais. Seu uso, porte, e fases de planejamento, construção e operação, devem ser avaliados de maneira a não provocar a deterioração da qualidade de vida da população das áreas mediatas e imediatas. Além disso, é de suma importância levar em conta a Política Nacional de Mobilidade Urbana, apontando-se que deve haver a integração dos modos de transporte público e destes com os privados e os não motorizados. A mesma política aponta que o referido trâmite deve se dar por um amplo processo de participação popular, regido pela gestão democrática e controle social do planejamento. Esse posicionamento de escuta social é também reforçado pela Constituição Federal, Estatuto da Cidade e pelo Plano Diretor Participativo de Juiz de Fora.</p> <p>Entende-se que, para solucionar esta cicatriz causada pelo viaduto, é imperativo requalificar o espaço circundante, de forma a consolidá-lo e qualificá-lo para a mobilidade das pessoas. Esta recuperação como espaço público, passa pela valorização do espaço sobrance, fazendo deste espaço, um local de encontro e incentivando a participação da comunidade local.</p> <p>A partir do exposto, consideramos de vital importância a retomada e implantação do Plano de Mobilidade, buscando trabalhar os deslocamentos dentro da cidade de forma mais alinhada com os princípios atuais de urbanismo, considerando a experiência do pedestre, valorizando-a no planejamento geral da cidade. Será de grande contribuição a formulação de diretrizes urbanísticas complementares às obras viárias elencadas no projeto de troncalização do sistema de transporte urbano, a fim de</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ANATOMIA HUMANA: APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sérgio Murta Maciel                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MURTAMACIEL@YAHOO.COM.BR                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ANATOMIA                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão "Anatomia Humana: apoio ao ensino fundamental e médio" , visa oferecer ao jovens do ensino fundamental e médio a oportunidade de vivenciar a vida na UFJF e ainda aprender Anatomia- O estudo do Corpo humano é obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio.

O Projeto é contínuo há 22 anos, e no momento, pleiteia sua aprovação para dar continuidade a esse trabalho cuja relevância transcendeu os muros da UFJF. Por se tratar de um projeto de extensão, e da mais alta relevância, ele abre as portas da UFJF a centenas de jovens, oferecendo-lhes a inestimável oportunidade de conhecer a estrutura da Universidade e vivenciar essa inigualável experiência intramuros. Ainda possibilita aos discentes( bolsistas e voluntários) envolvidos no projeto, cumprir o plano pedagógico de seus cursos, melhorando seus currícula ; vivenciar uma Projeto de extensão e contribuir , significativamente, para sua formação humana e científica.

O objetivo geral é atender aos estudantes do ensino médio e fundamental que estejam estudando o corpo humano, e dar-lhes a oportunidade de aprimorar seus estudos com uma discussão prática sobre o tema e, principalmente, oferecer-lhes a chance de um contato mais estreito com a comunidade da UFJF, uma vez que a instituição estará aberta a eles.

Em épocas de pandemia, com a impossibilidade de atendimento presencial, o projeto continua em plena atividade, levando aos alunos e professores (beneficiados pelo projeto) um suporte no ensino/aprendizagem da Anatomia através de vídeoaulas, minicursos e encontros científicos virtuais, assim como na distribuição e discussão de uma cartilha-livro com o conteúdo anatômico abordado nos encontros. Desta forma, na impossibilidade de recebê-los no âmbito da nossa Universidade, levamos a UFJF até a comunidade.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>"Projeto CADIM: Constância e Auto Manejo para o Movimento" |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rafael Marins Rezende   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FAELFISIO@YAHOO.COM.BR                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A alta taxa de mortalidade relacionada a Doenças Crônicas Não-transmissíveis (DCNT) poderia ser significativamente reduzida se o hábito de praticar exercícios físicos fosse adotado pela população. A realização frequente de exercícios associada ao auto manejo é indicada no processo de reabilitação e na prevenção de lesões musculoesqueléticas. Entretanto, é difícil encontrar um material gratuito de qualidade (baseado em evidências científicas) contendo exercícios terapêuticos específicos a todas as regiões corporais, que esteja livremente disponível nas mídias sociais e plataformas digitais mais acessadas pelos brasileiros, e que os profissionais Fisioterapeutas consigam compartilhar e utilizar como referência para suas prescrições. Neste contexto, este projeto tem como objetivo central a produção de material educacional digital relacionado a prescrição individualizada de exercícios terapêuticos. Mais especificamente, o conteúdo produzido será direcionado a capacitação dos estagiários da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF GV, facilitando o processo de ensino/aprendizado e subsidiando as intervenções terapêuticas propostas aos pacientes em atendimento. Será possível determinar o exercício de acordo com o diagnóstico fisioterapêutico, bem como prescrever o número de séries e repetições, o tempo de descanso, a velocidade do movimento, o intervalo de dias para realizar os exercícios, a amplitude e a postura corporal. Todo conteúdo será publicado e ficará livremente disponível nas mídias sociais do projeto (Facebook e Instagram #vemprocadim). Postagens semanais abordarão conteúdos sobre fisiologia e prescrição dos diferentes tipos de exercícios terapêuticos (exercícios de força e resistência, potência, pliometria, mobilidade, controle motor e estabilização) aplicáveis a todas as regiões do corpo, bem como suas manifestações nos diferentes tecidos corporais (articulação, ligamento, tendão e músculo). Esse conteúdo será divulgado em formato de vídeos lúdicos com duração de até 5 minutos. Os cinco extensionistas desenvolverão todo o conteúdo e postagens, farão a capacitação dos alunos/profissionais da UFJF para acesso ao material, bem como o acompanhamento para realizar melhorias e esclarecimento de dúvidas dos usuários das mídias sociais. Também serão realizadas reuniões quinzenais com os professores orientadores para avaliação e direcionamento das atividades propostas. Dessa forma, o presente projeto pode contribuir para maior adesão à prática de exercícios para prevenção e reabilitação dos pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia da UFJF GV, por serem prescritos de forma individualizada, e pela facilidade de acesso contínuo aos vídeos nas redes sociais #vemprocadim.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Matemática para Deficientes Visuais 2021 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sofia Carolina Da Costa Melo                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOFIA_MELO@YMAIL.COM               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                       | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Segundo dados do IBGE, no Brasil, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual. A exclusão dessas pessoas do mercado de trabalho, por falta de oportunidades ou falta de preparo da nossa sociedade em acolhê-las, se faz presente. Este projeto vem para contribuir com o processo de inclusão do deficiente visual no ensino e na aprendizagem da matemática. O nosso propósito é desenvolver e compartilhar recursos pedagógicos para o ensino da matemática inclusivos ao deficiente visual.

Sendo assim, temos como público-alvo os deficientes visuais, os professores de Matemática da Educação Básica e os alunos de Licenciatura em Matemática.

O projeto será desenvolvido em 03 etapas ao longo de 12 meses:

- (1) Pesquisa e seleção de materiais pedagógicos e técnicas de Ensino de Matemática;
- (2) Adaptação dos recursos selecionados e criação de novos recursos pedagógicos para o ensino da Matemática aplicáveis ao deficiente visual;
- (3) Divulgação dos recursos supracitados através de oficinas virtuais direcionadas a professores de Matemática da Educação Básica e a alunos de Cursos de Licenciatura em Matemática.

O projeto será desenvolvido de forma remota através das plataformas virtuais utilizadas pela UFJF. A divulgação dos recursos produzidos também poderá ser retomada presencialmente mediante liberação das atividades presenciais da universidade pelo CONSU (UFJF).

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Entrevista Motivacional e Mensagens via aplicativo Whatsapp como suporte para cessação tabágica após alta hospitalar   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ligia Menezes Do Amaral  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIGIA.AMARAL2013@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto propõe o seguimento pós alta de todos os pacientes tabagistas hospitalizados no Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) na Unidade Santa Catarina, através de novas tecnologias de comunicação. O seguimento pós alta por período mínimo de 30 dias é fundamental para que as intervenções pró cessação se mantenham efetivas após a saída do hospital. Ganham cada vez mais destaque na literatura o uso das novas tecnologias de comunicação para esse fim, sobretudo no momento atual de pandemia por Covid 19, onde são fundamentais cuidados de biossegurança. Para o acompanhamento dos pacientes tabagistas serão enviadas mensagens no aplicativo whatsapp, baseadas nos conceitos de entrevista motivacional e terapia cognitivo comportamental.</p> <p>Atualmente é oferecido ao paciente tabagista admitido no (HU/UFJF) a abordagem motivacional e medicamentosa pela equipe da residência multiprofissional (cuidado padrão). O cuidado padrão pós alta é realizado por meio de ligações telefônicas semanais que implicam em uma série de dificuldades, tais como, acesso ao paciente apenas no horário de funcionamento da residência, necessidade de diversas ligações para se contactar o paciente e interrupção do paciente em suas atividades cotidianas para atender as ligações.</p> <p>O projeto propõe o uso do aplicativo de Whatsapp para envio de mensagens diárias aos pacientes após a alta hospitalar, baseadas nos conceitos de entrevista motivacional e terapia cognitivo comportamental, para a promoção da cessação. Para estudar a viabilidade do uso das novas tecnologias de comunicação, será realizado um ensaio clínico randomizado piloto com tabagistas hospitalizados no HU/UFJF, distribuídos em dois grupos de intervenção pós-alta. Os critérios de inclusão serão: pacientes tabagistas (uso de produto de combustão do tabaco nos últimos 30 dias) maiores de 18 anos. Serão excluídos os pacientes sem celular próprio, sem acesso a rede de internet, sem condições clínicas ou cognitivas para participar e pacientes acautelados. Todos os participantes receberão intervenções breves no leito durante a hospitalização por equipe multiprofissional treinada já em atividade no HU/UFJF, utilizando elementos de entrevista motivacional e da terapia cognitivo comportamental, e tratamento medicamentoso (terapia com reposição de nicotina), caso necessário, por período de 4 semanas. Haverá a divisão dos pacientes em grupo controle e intervenção de forma randomizada. O grupo controle receberá o cuidado padrão, composto por 4 sessões de aconselhamento por telefone, semanais. O grupo intervenção receberá mensagens diárias via aplicativo WhatsApp por período</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção às Crianças Portadoras de Enurese e Disfunção do Trato Urinário Inferior |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>José Murillo Bastos Netto   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JOSE.MURILLO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Os distúrbios miccionais encontrados na infância são vários. Dentre os principais podemos destacar a enurese noturna, a disfunção do trato urinário inferior (DTUI) e a bexiga neurogênica. Crianças que perdem urina (incontinência) durante o dia têm baixa auto-estima, sentimento de inferioridade, e menor tendência a demonstrar atitudes positivas, além de menos paciência e tolerância do que aquelas que não perdem urina. Uma pesquisa com crianças de uma escola mostrou que "urinar nas calças" é um dos mais catastróficos eventos que ocorrem na vida de uma criança. Esta perda urinária é denominada de disfunção do trato urinário inferior. A DTUI é mais evidenciada em meninas entre os 3 e os 7 anos de idade e, além da incontinência urinária diurna é caracterizada clinicamente por polaciúria, urgência miccional ou por esvaziamento vesical infrequente, numa fase em que a criança já completou o seu treinamento miccional e na ausência de infecção urinária. Na tentativa de reter a urina na bexiga e evitar a perda urinária, a criança tende a contrair a musculatura pélvica propositadamente, o que gera um ambiente de alta pressão vesical, favorecendo a infecção urinária, hidronefrose e conseqüente lesão renal. Atualmente a DTUI é a maior causa de infecção urinária em crianças acima de 2 anos de idade.

A enurese noturna é um dos problemas urinários mais comuns na criança, sendo uma das principais causas de consulta ao pediatra por problema urológico. Aproximadamente, 15 % das crianças com 5 anos de idade apresentam enurese noturna, sendo que, a cada ano, 15 % dessas crianças evoluem para cura. Aos 10 anos de vida, cerca de 5% das crianças ainda apresentam enurese e, aos 15 anos, 1% dessas crianças. A enurese noturna ocorre com maior freqüência nas classes sociais mais baixas. A presença de psicopatologia é pouco comum em pacientes com enurese. Geralmente os distúrbios psicológicos encontrados nessas crianças e adolescentes são uma conseqüência, e não causa, da enurese noturna. A enurese noturna é causa importante de queda na auto-estima da criança, levando a inúmeras conseqüências, como dificuldade de relacionamento social adequado, baixo rendimento escolar, baixa assertividade, timidez, impotência e baixa auto-imagem. Um trabalho realizado por Hinde et al., 1995, mostra que as crianças com enurese têm índices de auto-estima, auto-imagem e relação com outros menores, até mesmo, que crianças com doenças crônicas e debilitantes. Vários estudos demonstraram que, após o tratamento e a melhora da enurese noturna, as crianças readquirem a auto-estima e começam a apresentar melhor desempenho escolar. O tratamento e acompanhamento

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>REMAT - Vida nova para velhos materiais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Pedro Kopschitz Xavier Bastos                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PEDROKOP@TERRA.COM.BR             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CONSTRUCAO CIVIL /ENG           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                             | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                      | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo****Objetivo:**

Reativar e acompanhar as negociações que ocorrem através do sítio na Internet [remat.eco.br](http://remat.eco.br), desenvolvido pelo Grupo Pares de pesquisa da UFJF, especialmente para trocas, doações e vendas de materiais de construção usados. Os dados serão compilados e avaliados quanto à contribuição para a mitigação de impactos ambientais ligados aos materiais, especialmente o CO2 embutido, e quanto ao alcance social.

**Metodologia:**

Consiste em classificar os materiais e elementos construtivos negociados, levantar as quantidades por categoria e transformar os dados em quantidade de CO2 embutido que se deixou de emitir na atmosfera por meio do reuso. Ao mesmo tempo, o programa de extensão Remat fornecerá os dados sobre as regiões mais presentes nas negociações, para avaliação do alcance social do projeto.

**Público alvo:**

Prioritariamente, as pessoas beneficiadas pelo projeto seriam aquelas de baixa renda, que necessitem de materiais de baixo custo para construção de moradias. O site funciona para todo o território nacional. No entanto, entende-se que, considerando-se também os doadores de materiais, o público passa a ser o mais amplo possível, de particulares a grandes empresas de construção civil.

**Funcionamento:**

O site [remat.eco.br](http://remat.eco.br) estará permanentemente no ar (desde 2018), ao alcance de qualquer pessoa, de qualquer localidade do país.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Monitoramento e análise do mercado de trabalho |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcílio Zanelli Pereira                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                       | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Esta proposta tem como objetivo continuar o monitoramento e análise do mercado de trabalho nacional, com detalhamento e ênfase em Governador Valadares e região. O programa engloba extensão através de divulgação de forma simplificada de análises do mercado de trabalho realizada por pesquisadores especializados. O programa se subdivide em cinco grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação na análise do mercado de trabalho; ii) análise do mercado de trabalho e apresentação dos resultados de forma simplificada; iii) interação dos alunos de graduação com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) da prefeitura de Governador Valadares que é o parceiro externo do projeto; iv) apresentação dos resultados e oferta de possíveis treinamentos sobre os dados e análises; v) discussão e debate dos resultados com formuladores de políticas públicas.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa Incluir                        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Katuscia Cristina Vargas Antunes             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KATIUSCIA.VARGAS@EDUCACAO.UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                      | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Programa INCLUIR tem como objetivo articular as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diversidade (NEPED) e outros departamentos com professores interessados pela temática da inclusão. Nossa proposta metodológica é desenvolver ações voltadas para a formação docente, rodas de conversa virtuais e quando for possível, presenciais com atores de escolas da educação básica e comunidade em geral, atividades em espaços escolares e não formais de educação, grupos de estudos e seminários com o propósito de discutir os processos de inclusão/exclusão, interculturalidade e direitos humanos voltados para as relações de gênero e sexualidades, geração, religiosidade, espiritualidade, raça, etnia, condição socioeconômica, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, refugiados, entre outras. A realização de tais ações ocorrerá remotamente em horários conforme objetivo, planejamento e definições junto as escolas parceiras.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DOCUMENTANDO AS PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS NA ESCOLA DO CAMPO EM TRANSFORMAÇÃO - RESGATE E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO IMATERIAL NO ASSENTAMENTO DÊNIS GONÇALVES |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Dileno Dustan Lucas De Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DILENODUSTAND@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Estabelecer relação pedagógica que envolva as práticas de Extensão, Ensino, e Pesquisa num processo dialético tendo como referência a Escola do Campo Carlos Henrique Ribeiro dos Santos num processo de transformação que terá como referência: a Educação do Campo, Agroecologia, Educação Ambiental e Artes documentando as práticas socioculturais na escola como resgate e preservação do patrimônio imaterial no assentamento Dênis Gonçalves – Goianá - MG.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações para a pessoa com deficiência de Governador Valadares   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Stela Cristina Hott Correa   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>STELA.CORREA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto intenciona dar continuidade ao projeto “Ações para a inclusão da pessoa com deficiência de Governador Valadares por meio de uma instituição de hipoterapia do terceiro setor”. Porém, ele é atualizado pelas ações que refletem o aprendizado adquirido e as atividades que iniciamos no contexto do distanciamento social advindo da pandemia do Covid-19. Portanto, agregamos a ele novas possibilidades, oportunas ao cenário remoto, mas também mantemos nossa proposta inicial, do projeto anterior, adequada ao contexto presencial, na esperança de podermos executá-las ao fim do contexto pandêmico.</p> <p>Vale lembrar que este projeto vem da intenção de um grupo de professores em contribuir diretamente com iniciativas que favoreçam a saúde e a capacitação da pessoa com deficiência visando o seu bem-estar e o exercício de sua cidadania. Nesse sentido, as demandas da Associação Equovila foram acolhidas e analisadas para a elaboração deste projeto.</p> <p>A Equovila é uma associação sem fins lucrativos que objetiva promover a reabilitação e o bem-estar da pessoa com deficiência, alterações mentais e comportamentais por meio da hipoterapia ou terapia com cavalos. Sua proposta inclui desde a oferta de seções de hipoterapia até a elaboração de ações e atividades interdisciplinares contemplando educação, cultura, lazer, esportes, empreendedorismo no ambiente rural, tanto para o praticante quanto para seus acompanhantes e familiares.</p> <p>Na terapia com cavalos utiliza-se o termo praticante, ao invés de paciente, para designar a pessoa em atividade hipoterápica. Atualmente os praticantes na Equovila são 60 crianças e 20 adultos encaminhados pelo CADEF (Centro de Apoio ao Deficiente Físico Doutor Octavio Soares) fruto de um convênio entre a Equovila e a Prefeitura de Governador Valadares (PGV), além de 20 outras pessoas encaminhadas por outras instituições como APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Governador Valadares), AVADDE (Associação Valadarenses de Assistência e Defesa dos Direitos do Excepcional), Associação Santa Luzia e Casa do Índio.</p> <p>Os praticantes, seus familiares, juntamente com os prestadores de serviços e voluntariado que trabalham na Associação constituem-se no público-alvo deste projeto. Dentre estes, o maior número de pessoas contempladas são os praticantes e seus familiares, notadamente suas mães. Elas foram identificadas no primeiro ano do projeto como sendo as porta-vozes dos praticantes e demais familiares. Percebemos que ações promovedoras de seu empoderamento e cidadania facultava a participação socioeconômica, não somente delas, mas também dos praticantes e</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Com as Contas em Dia: A Educação Financeira na Prática  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sergio Louro Borges  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.BORGES@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Educação Financeira para Jovens       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sergio Louro Borges                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.BORGES@UFJF.EDU.BR       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES              | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que conseqüentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Lácteos, saúde e atividade física |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Paulo Henrique Fonseca Da Silva        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULO.HENRIQUE@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO         |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Pensando no aproveitamento de tempo disponível e aumento de produtividade diária os formatos de conteúdo digital tem sido cada vez mais demandados pela sociedade em geral. A facilidade de acesso à informação via smartphone faz com que exista uma grande necessidade de tornar a informação prática de alcance na palma das mãos. Assim, divulgar informações científicas de forma digital é imprescindível no tocante à extensão de ações no ambiente científico. As propostas de disponibilização de informações via podcasts vêm ganhando um espaço cada vez maior no mundo digital como uma forma de otimização de tempo. Além disso, sabemos que uma grande parcela da população está conectada via redes sociais, sendo assim inserir as informações do projeto nas redes Instagram e Facebook é uma maneira assertiva de ampliar o alcance de beneficiários.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2021 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rosana Ribeiro Felisberto   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RORIBEIROF@YAHOO.COM.BR                                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 01/032013, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância e em parceria com outros projetos de extensão do campus de Governador Valadares que identifiquem as demandas inerentes às questões envolvendo o reconhecimento de paternidade.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Divulgação da Farmacologia através do Instagram |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Leticia De Oliveira Figueiredo Alessandri        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANA.ALESSANDRI@UFJF.EDU.BR                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB          |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Farmacologia é a área do conhecimento que estuda os efeitos dos fármacos nos sistemas biológicos, sendo um dos pilares que fundamenta a terapia medicamentosa. O uso irracional de medicamentos é um problema de saúde pública e um desafio para a Organização Mundial de Saúde. Atividades educativas voltadas para os temas relacionados aos fármacos podem contribuir para promover o uso consciente de medicamentos resultando em uma farmacoterapia mais eficaz e segura aos pacientes. Dentre os diferentes cenários para a divulgação científica, o Instagram tem ganhado muita notoriedade como um espaço educacional com grande engajamento popular. O presente projeto visa divulgar, através do perfil @descomplicandoabula no Instagram, informações relacionadas à Farmacologia e farmacoterapia incluindo mecanismo de ação e efeitos indesejáveis dos fármacos; perigos da automedicação; armazenamento e descarte de medicamentos. As publicações serão elaboradas com linguagem acessível para leigos de 18 a 54 anos e distribuídas entre as ferramentas disponíveis na plataforma digital como posts no feed, stories, Reels, IGTV, quiz e enquetes. O impacto do perfil sobre os usuários será avaliado através do acompanhamento das métricas fornecidas pela rede social, como número de seguidores, alcance, visitas ao perfil e engajamento. Esperamos que o perfil @descomplicandoabula aumente o interesse das pessoas pelos temas relacionados aos fármacos e contribua para promover o uso racional de medicamentos. Adicionalmente, esperamos que o projeto proporcione aos discentes o desenvolvimento de habilidades necessárias para a divulgação científica favorecendo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto DENTE SEGURO – Cuidados em Traumatismos Dentários |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Campos Machado  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERCAMPO@TERRA.COM.BR                               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto “DENTE SEGURO – Cuidados em traumatismos dentários” será desenvolvido na Faculdade de Odontologia – UFJF. Neste projeto serão realizadas atividades com enfoque na orientação sobre traumatismos dentários, por profissionais, acadêmicos e/ou pós-graduandos previamente capacitados, a: professores/equipe de escolas públicas e particulares; acadêmicos do curso de Odontologia; acadêmicos de outros cursos da área da saúde, como Medicina e Enfermagem; cirurgiões-dentistas; profissionais de outras áreas de saúde, principalmente aqueles que atuam em serviços de urgência; e à população leiga, como pais e responsáveis por crianças sujeitas a sofrerem algum traumatismo dentário. Objetivo: O objetivo do projeto será orientar professores/equipe de escolas da rede pública e privada, profissionais e acadêmicos da área da saúde e pais e responsáveis que possam estar envolvidos nos primeiros socorros do traumatismo dentário, bem como ampliar o conhecimento de alunos do curso de Odontologia e cirurgiões-dentistas sobre atendimento de urgência e manejo destas intercorrências. Metodologia: Orientação sobre condutas de urgência frente a um traumatismo dentário para os professores e equipe de escolas da rede pública e privada, pais e responsáveis e para profissionais da área da Saúde; promoção de palestras, cursos e outras atividades de educação continuada para alunos do curso de graduação em Odontologia e para cirurgiões-dentistas; seleção de artigos e referências científicas, discussão em grupo e apresentação de seminários com os professores orientadores, alunos de graduação bolsistas e voluntários e alunos voluntários de pós-graduação e colaboradores externos; elaboração de projetos de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos científicos sobre o tema, bem como divulgação dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica. Público-alvo: Professores e equipe escolares; pais e responsáveis; alunos do curso de graduação em Odontologia; cirurgiões-dentistas; e acadêmicos e profissionais de outras áreas da saúde. O público alvo tem enfoque na população leiga e nos profissionais que podem ter o primeiro contato com o traumatismo dentário e com os estudantes e profissionais da Odontologia que poderão atuar frente ao atendimento e/ou manejo destas lesões.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Visitas UFJF: conhecendo a universidade e seus horizontes.   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Izabel Gerheim Villaca  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IZABEL.VILLACA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>A Universidade Federal de Juiz de Fora, na realização de sua missão de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como na divulgação do conhecimento, promove, durante o ano, vários tipos de atividades, que destinam-se à realização de ações educacionais e diálogos públicos necessários ao intercâmbio que a universidade faz com os diversos órgãos, instituições e entidades, com a finalidade de aprimorar a troca de experiência e difusão do conhecimento das pesquisas e projetos realizados no âmbito acadêmico.</p> <p>Sendo essa uma das obrigações da UFJF, dar o retorno à sociedade daquilo que é produzido e pesquisado, facilita o acesso e a compreensão das informações sobre as atividades desenvolvidas pelos Discentes, Docentes e TAE's, e valoriza o potencial intersetorial e multidisciplinar da Instituição.</p> <p>Deste modo, visando divulgar e elucidar a sociedade sobre os serviços fornecidos na universidade, bem como, a própria instituição, a Diretoria de Imagem institucional (antiga Secretaria de Comunicação) há oito anos, recebe visitantes para que conheçam a UFJF, sua estrutura e seus ambientes de ensino. A partir de 2016, sob o nome de Programa de Visitas, o projeto foi reestruturado e teve ampliação no seu atendimento. A cada ano foram feitas análises do projeto, estrutura, sistematização e normatização das atividades oferecidas, evoluindo na qualidade do atendimento, o que resultou em uma atividade dinâmica, organizada e muito procurada pelas escolas de toda a região.</p> <p>O projeto é voltado para alunos do 9º ano do Fundamental, Ensino médio e técnico de escolas da rede pública e privada. Durante esses anos o projeto já recebeu visitantes oriundos de Juiz de Fora e de várias cidades da região da Zona da Mata, Vertentes e Sul de Minas Gerais, todo o estado do Rio de Janeiro e Sul do Espírito Santo.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cerimonial e Eventos: comunicação estratégica da UFJF em pauta  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Izabel Gerheim Villaca   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IZABEL.VILLACA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>No Brasil, o cerimonial público tem base legal no Decreto Federal nº. 70.274, de 09 de março de 1972, que “Aprova as Normas de Cerimonial Público e a Ordem de Precedência pela Presidência da República”. Esse Decreto é um conjunto de normas que protocolam de maneira clara os procedimentos que devem ser adotados em diversas cerimônias públicas em todo território nacional e que acabaram por padronizar toda a atividade cerimonialista que é realizada. Assim, o objetivo é justamente normatizar o cerimonial público e a ordem geral de precedência na Capital da República, nos Estados, nos territórios Federais e nas missões diplomáticas do Brasil.</p> <p>O cerimonial universitário, então, é alicerçado por esses preceitos. A Universidade Federal de Juiz de Fora, enquanto órgão público federal, tem o dever de cumprir as etapas do Decreto no que concerne ao cerimonial e ao protocolo em seus atos solenes. Esses atos são de responsabilidade do setor de Cerimonial e Eventos da Diretoria de Imagem Institucional; dessa forma, por meio da promoção e auxílio aos eventos, a responsabilidade do setor reside em ordenar e elaborar, de maneira eficiente, a comunicação e o relacionamento da Instituição com os seus diversos públicos, sejam internos ou externos, zelando por sua imagem de maneira estratégica.</p> <p>Inserido na carta de serviços da Diretoria, o setor de Cerimonial e Eventos da UFJF tem como característica primordial o assessoramento à organização, planejamento e desenvolvimento dos eventos realizados pelos docentes, discentes e servidores da Universidade. Como resultado dessas ações de acompanhamento, objetiva-se que a ‘imagem’ do organizador e da Instituição sejam beneficiadas com o sucesso do evento, demonstrando capacidade de organização, seriedade no planejamento e profissionalismo na execução.</p> <p>Para além da organização de eventos, durante a Pandemia da Covid-19 o setor se propôs ser um canal de divulgação de informações e conteúdo através da rede social Instagram @cerimonialufjf, na qual é feita a divulgação de informes, notícias e campanhas produzidas no âmbito da Diretoria de Imagem Institucional da UFJF, no contexto do combate à Covid-19. Outra proposta desenvolvida pelo setor é a divulgação de cursos on-line gratuitos, palestras e debates sobre a área de Eventos e Cerimonial, e ainda de outras áreas de interesse da sociedade, a fim de incentivar capacitação da comunidade acadêmica e do público externo que acompanha a</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>IEEEscolas   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Henrique Lopes Lima  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISHENRIQUE.LIMA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Os estudantes de Engenharia da UFJF vinculados ao Ramo Estudantil do IEEE, presente na Universidade, visam propagar o conhecimento adquirido nos seus cursos de graduação, com temas de Ciências, Energias Renováveis e Robótica, às crianças e adolescentes estudantes do Ensino Básico através de visitas às escolas, e ao público em geral em eventos como competições, feiras, palestras e afins. Durante a visita presencial às escolas, são feitas apresentações em sala de aula de acordo com a faixa etária do público a ser atingido. Para as séries iniciais do Ensino Fundamental, são abordados os conceitos básicos de robótica e energia, algumas fontes renováveis e sustentabilidade. Para as séries intermediárias deste Ensino, também são abordados temas como programação, as formas de energia e o processo de conversão de energia. As apresentações para o Ensino Médio, por outro lado, visam atrair os alunos para a área de Engenharia, principalmente a Engenharia Elétrica. São tratados assuntos como o mercado de trabalho para um engenheiro e pontos de corte para o curso, além de outros temas que são base do curso, como indução eletromagnética, Lei de Faraday e suas aplicações, a atual situação de fontes renováveis de energia no cenário nacional e são abordados também os conceitos básicos da robótica. No contexto da pandemia de Covid-19 e da dinâmica de distanciamento social, as atividades tradicionais do projeto foram adaptadas para o formato remoto, usando as redes sociais e plataformas digitais para manter contato com as instituições de ensino e alcançar o público-alvo. Nesta nova configuração do projeto, são feitos vídeos de experiências envolvendo ciências básicas e cartilhas digitais sobre os temas para serem distribuídas pelas redes sociais. Após a apresentação dos assuntos relacionados, seja em meio digital ou físico, o público-alvo passa a ter discernimento acerca dos temas abordados. As apresentações nas escolas e em eventos são feitas de acordo com a demanda, já nas redes sociais a partir de um calendário previamente acordado com a equipe. Diversas escolas e vários eventos da UFJF já receberam a exposição do projeto que contribuiu para a formação das pessoas interessadas.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto AVANCE  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberta Cavalcanti Pereira Nunes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RCPNUNES@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão AVANCE: Projetos em Engenharia de Produção foi idealizado em 2018 devido a existência de demanda por projetos que se inserem na área da Engenharia de Produção, por parte de instituições públicas e sem fins lucrativos, em consonância à necessidade do envolvimento social por parte de discentes e docentes do Departamento de Engenharia de Produção, por meio da aplicação de conceitos abordados ao longo do curso. Esses pontos ainda são factíveis, e até mesmo ainda mais expressivos no contexto pandêmico e pós-pandêmico. O AVANCE iniciou suas atividades no segundo semestre de 2019, abordando o conceito de ensino, pesquisa e extensão através da realização de estudos e da execução de projetos condizentes com as áreas abordadas no curso (planejamento estratégico, gestão de projetos, gestão da qualidade, plano de negócio e plano de marketing), além da publicação de artigo. Ao longo de sua trajetória, os discentes vêm atuando em projetos interdisciplinares com atuação direta. Além disso os bolsistas e voluntários participam diretamente do projeto Trote Solidário junto as turmas de calouros – EPD001 Introdução Engenharia de Produção – com cerca de cinco instituições a cada período letivo.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ODS Mapeados - Uma ferramenta de alinhamento e adequação dos projetos de pesquisa e extensão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030) da Organização das Nações Unidas (ONU) |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A UFJF possui ações sustentáveis que geram impacto para a sociedade? O projeto “ODS Mapeados”, iniciado em 2020 e estruturado pelo Grupo de Pesquisa de Modelagem Computacional Aplicada (GMCA/UFJF) tem como finalidade responder a essa pergunta por meio do desenvolvimento de uma ferramenta computacional otimizada por uma Inteligência Artificial que permitirá a identificação da relação e dos impactos dos projetos inseridos na UFJF com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. A ferramenta permitirá que a comunidade acadêmica consiga incorporar o tema da Agenda 2030 no ensino, pesquisa e extensão ao mesmo tempo que facilitará a organização de dados da Instituição demandados em avaliações de índices nacionais e internacionais possibilitando a construção de estratégias mais direcionadas para atração de recursos com foco no Desenvolvimento Sustentável.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Conscientização e orientação aos pacientes com doenças desmielinizantes do sistema nervoso central   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leopoldo Antônio Pires   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Fundamentação teórica: As doenças imunomediadas englobam doenças desmielinizantes de relevância epidemiológica na Zona da Mata, como é o caso, sobretudo, da Esclerose Múltipla (EM). A EM caracteriza-se como doença auto-imune, que atinge pacientes jovens (entre 20 e 40 anos) inicialmente. Há a inflamação, desmielinização e formação de gliose de modo recidivante ou progressivo no sistema nervoso central dos pacientes, desencadeada por uma soma de fatores genéticos com fatores ambientais. Os pacientes com EM são diagnosticados com os critérios de Mc Donald, associados à interpretação de exames de imagem e laboratoriais a fim de contemplar os diagnósticos diferenciais. Outras doenças imunomediadas relevantes associadas à desmielinização envolvem a síndrome de Guillain Barré, a neuromielite óptica e a encefalomyelite disseminada aguda. Os pacientes acometidos por essas doenças apresentam um impacto negativo em qualidade de vida e necessitam de acompanhamento interdisciplinar que prime pela busca de um bem-estar físico, psicológico e social.</p> <p>Objetivos: Conscientizar os usuários do Serviço de Neurologia do HU/UFJF acerca das principais doenças desmielinizantes, com foco na esclerose múltipla e suas implicações.</p> <p>Metodologia: Haverá a realização de palestras explicativas e lúdicas relativas às principais doenças desmielinizantes antes do início do atendimento ambulatorial de doenças Imunomediadas do Serviço de Neurologia, de 13h10 às 13h40. Será enfatizada uma linguagem acessível e ilustrada por recursos audiovisuais a serem produzidos. Serão, ainda, realizadas coletas de dados dos pacientes para que possam ser classificados sob os critérios de Mcdonald 9,10, relativos à esclerose múltipla, de 13h40 às 16h. No contexto de isolamento social, ocorrerá mensalmente encontros com os pacientes e acompanhantes através de plataformas digitais (Zoom, Google Meet e transmissão ao vivo pelo Instagram) com a participação de convidados para abordar diferentes perspectivas relacionadas às doenças Imunomediadas. Além disso, ocorrerá postagens regulares nas mídias sociais do projeto conscientizando acerca de sua própria doença.</p> <p>Público-alvo: pacientes e acompanhantes que frequentem o Serviço de Neurologia do HU/UFJF.</p> <p>Local de realização: Sala de espera do ambulatório de doenças Imunomediadas, realizado nas quartas-feiras pela tarde no Serviço de Neurologia do HU/UFJF, além de plataformas digitais e mídias sociais.</p> <p>Horário de execução: De 13h às 16h semanalmente.</p> |                               |



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG.  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Girley Francisco Machado De Assis  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>É sabido que as parasitoses intestinais são um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, e propor ações de educação preventiva, buscando capacitar as professoras, agentes comunitárias de saúde, escolares, lideranças locais, etc, sobre o controle e profilaxia, manifestações clínicas, diagnósticos e tratamento das parasitoses intestinais prevalentes neste município. Vale ressaltar aqui que este projeto já se encontra em andamento e até o presente momento todos os escolares matriculados na rede de ensino municipal já foram atendidos, passando agora para a cobertura dos escolares matriculados na rede estadual de ensino e intensificação das ações de educação em saúde visando capacitar os escolares e toda comunidade escolar sobre a importância das parasitoses e como preveni-las.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa de Reabilitação Pós COVID na Atenção Primária e Secundária à Saúde |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cyntia Pace Schmitz Corrêa   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CYNTIA.CORREA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FUNDAM.MÉTODOS E RECURSOS EM FISIOTERAPIA                           |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A pandemia de COVID 19, decretada pela Organização Mundial de Saúde em março de 2020, é uma doença grave causada pelo vírus SARS-CoV-2, que impactou sistemas de saúde e economia em todo o mundo. Com 11.998.233 casos confirmados e 294.042 mortos no Brasil (dados de 21 de março de 2021 acessados em <http://jfsalvandetodos.ufjf.br/#!/pesquisar/datasus>), ações que busquem a assistência e o estudo sobre a reabilitação dos pacientes que sobreviveram à doença são necessárias com o objetivo de reduzir as incapacidades e otimizar as funções atingidas pela doença ou pela própria hospitalização. Neste sentido, propõem-se um programa que atuará na cidade de Juiz de Fora nos dois níveis de atenção à saúde, rastreando os pacientes recuperados, avaliando as principais sequelas e oferecendo tratamento na atenção primária e na atenção secundária saúde.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ERA OUTRA VEZ: COMPARTILHANDO LEITURAS, ENALTECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SE REINVENTA NAS REDES SOCIAIS  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Geruza Cristina Meirelles Volpe   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PROFGERUZA@BOL.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto “Era Outra Vez: Compartilhando Leituras, Enaltecendo Práticas Pedagógicas”, aprovado nos Termos do Edital PROEX/UFJF nº 012/2019 – Programas e Projetos de Extensão de Demanda Espontânea com Concessão de Bolsas e Solicitação de Apoio – desenvolveu-se partilhando “felicidade de ler”, acreditando esperançosamente na literatura como “(...) experiência humanizante profundamente enriquecedora que nos pode mudar para sempre (...)” (AZEVEDO, 2014, p. 70); uma poderosa força em nossas vidas, que pode motivar-nos, seduzir-nos, desafiar-nos, emocionar-nos, colocar-nos em suspensão e a nossas perspectivas particulares; um convite para navegar por imensuráveis e misteriosos bosques de ficção-realidade. Comprometido com o objetivo de democratizar o acesso e a difusão de livros de Literatura (infantil), buscou promover o envolvimento ativo de futuras/os professoras/es nas próprias aprendizagens, norteados pelo triplo princípio de autonomia, variedade e sistematicidade, bem como intensificou suas atividades junto aos licenciandos contando com o auxílio dos professores da FAGED, que cederam espaço para levar às salas histórias relacionadas ao escopo de suas disciplinas. Além disso, "Era Outra Vez (...)" realizou atividades externas, em escolas, ruas e praças. Todavia, no contexto da pandemia sanitária de SARS-COV-2, reconhecida no Brasil a partir de março de 2020, logo nos vimos chafurdados em uma pandemia humanitária e político-ética, com agravamento do obscurantismo, do negacionismo da ciência e dos servidores públicos. Esse cenário impôs ao Projeto o desafio de seguir! Mais do que nunca, literatura tornava-se fulcral para alimentar “as almas” à medida que a vida se esvaía de nosso povo e a morte flertava cada vez mais próxima com os licenciandos, público alvo primevo do Projeto. Estar nas redes, indubitavelmente, amplia nossa exposição (para o bem e para o mal) e exige aprendermos novas linguagens, mas tem se constituído em uma experiência muito formativa para todos os envolvidos. Perdemos a oportunidade de assegurar a relação direta da/o leitora/or com os livros (para nós, livro é para ser acariciado, sentido, cheirado, saboreado, zelado, mimado), mas acreditamos estejamos logrando êxito não apenas em assegurar o vínculo com os professores em formação (licenciandos), como também a oportunidade de reunir professores da Educação Básica e pessoas, de toda a diversidade humana, e de diferentes localidades, em torno da Literatura. No diálogo, sempre enaltecemos uma concepção democrática e democratizante de sociedade, destacamos a importância da UFJF, suas pesquisas e seus projetos de extensão e a premência de que a Universidade brasileira seja preservada como pública, gratuita e de</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Transplante de Órgãos 2021-2022 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Helady Sanders Pinheiro              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HELADYSANDERS@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                              | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O transplante é a melhor alternativa terapêutica para doentes em estágio de falência funcional, levando ao aumento da expectativa de vida e reintegração em atividades cotidianas. O Brasil possui o maior sistema público de transplante do mundo. Contudo, estudos mostram que tanto os profissionais da saúde quanto a população em geral têm conhecimento limitado sobre o tema, o que reduz a disponibilidade de órgãos e tecidos no sistema, aumentando consequentemente o tempo de espera pelo órgão. Na tentativa de atenuar essas questões, surge a proposta da criação de um programa que permita aos acadêmicos conhecer todo o complexo processo de doação e transplante para que os mesmos promovam a discussão do tema tanto no meio acadêmico quanto na comunidade. Serão várias as frentes utilizadas. Durante o período de isolamento secundário a pandemia pelo vírus SARS-Cov 2, as atividades serão realizadas à distância, destacando-se: 1. promoção de evento científico regional de forma remota (Webinar); 2. educação popular em saúde através de postagens em redes sociais; 3. Campanha Nacional "Setembro Verde" sobre doação de Órgãos e Transplante nas redes sociais e meios de comunicação; 4. desenvolvimento de material áudio-visual para ser utilizado pela equipe do Serviço de transplante Renal em sala de espera para pacientes pré e pós -transplante renal ; 5. desenvolvimento de material áudio-visual para reuniões virtuais com alunos do ensino médio de escolas públicas da região. Planejamos ainda a participação em Congressos Virtuais e a realização de projeto de pesquisa com o tema "Uso da redes sociais como meio de divulgação de conceitos sobre doação de órgãos e transplante renal". Espera-se que o projeto aumente o acesso dos acadêmicos a informações sobre transplante de órgãos e que as atividades direcionadas ao público proporcionem uma oportunidade única para promoção de discussões e disseminação do conhecimento nesta área.

OBS- A coordenação será exercida pela Profa. Dra Hélyady Sanders Pinheiro, que atualmente está cedida para EBSEH, mantendo 25% da carga horária nas atividades na Faculdade de Medicina. É atualmente chefe do Serviço de Transplante Renal, onde serão realizadas algumas das atividades do projeto, caso haja liberação das atividades presenciais. Por esta razão, os documentos de anuência anexados foram dos gestores da Faculdade de Medicina e da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-UFJF

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Fake News e Cidadania Digital  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Teresa Cristina Da Costa Neves  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TENEVES@TERRA.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto visa promover uma cultura de cidadania digital e incrementá-la por meio de redes inteligentes, tendo como público direto e prioritário de suas ações a comunidade de professores e estudantes de ensino médio de escolas públicas, desenvolvendo atividades e produzindo conteúdo audiovisual capazes de estimular e exercitar a reflexão sobre o que compreendemos por “verdade”, de modo a incentivar a postura crítica frente ao fenômeno das chamadas fake news.<br>Ao longo de 2020, no contexto da pandemia do novo coronavírus, o projeto foi adaptado para o desenvolvimento de atividades remotas e, com a participação dos bolsistas e colaboradores, produzimos conteúdo em áudio, vídeo e texto, bem como desenvolvemos atividades em parceria com a Plataforma de Cidadania Digital, uma iniciativa do Centro Internacional de Pesquisa Atopos (ECA/USP) que pretende ser um ambiente virtual com recursos educacionais abertos, de modo a compor uma rede ampla formada não apenas por professores e pesquisadores, mas por qualquer pessoa interessada em promover uma iniciativa de cidadania digital, disseminativa e participativa. Entre as produções e atividades do Projeto ao longo de 2020 destacamos:<br>1) Verbetes (em vídeo): Ecologia da Informação: fake news, big data e mundos possíveis<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oKINxIw6mMA">https://www.youtube.com/watch?v=oKINxIw6mMA</a><br>2) Vídeo: Tudo que vive mente<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1xnm__9f5YqmyqBmKwjzVOKUcWxDI37i/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xnm__9f5YqmyqBmKwjzVOKUcWxDI37i/view?usp=sharing</a><br>3) Audioaula: Fake News e Simulacro<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aGjFf_HrbKg">https://www.youtube.com/watch?v=aGjFf_HrbKg</a><br>4) Episódio da série em vídeo Diálogos Atópicos: Fake News e Pandemia (Atopos-USP)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=plCYCtfGetk&amp;list=PL0mU_yxzY2YWUrbwVSLeWyRSSkw2Q6i5a&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=plCYCtfGetk&amp;list=PL0mU_yxzY2YWUrbwVSLeWyRSSkw2Q6i5a&amp;index=7</a><br>5) Mesa redonda: Festival Internacional de Cidadania Digital (Atopos-USP)<br><a href="https://youtu.be/mx_oVgAdrj0">https://youtu.be/mx_oVgAdrj0</a> |                               |

**Título da atividade**

Atenção à saúde das pessoas assistidas na Rede de Atenção à Saúde do município de Juiz de Fora- MG, com suspeita e diagnóstico de infecções transmissíveis: tuberculose, HIV/aids, sífilis e hepatites B e C

**Coordenador (a)**

Girlene Alves Da Silva

**Contato do Coordenador(a)**

GIRLENEAS@TERRA.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE ENFERMAGEM APLICADA-FACENF

**Unidade**

FAC DE ENFERMAGEM

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este projeto de extensão universitária tem o objetivo de realizar ações de vigilância e controle da tuberculose, HIV/aids, sífilis, hepatites B e C na Rede de Atenção à Saúde (RAS) do município de Juiz de Fora, contemplando as Unidades de Atenção Primária à Saúde (UAPS), os serviços especializados como o Departamento de Vigilância Epidemiológica e Ambiental, tisiologia e SAE, e as Unidades Hospitalares. Estas ações se estabelecerão por meio de atividades que contemplam busca, análise e discussão de dados, consultas de enfermagem, visitas

domiciliares, atividades educativas com a equipe de saúde (educação permanente) e comunidade e também atividades gerenciais. Por meio destas ações, espera-se contribuir para melhoria dos indicadores epidemiológicos referentes a tuberculose, HIV/aids, sífilis, hepatites B e C, como também auxiliar no cumprimento da responsabilidade social da UFJF junto aos serviços de saúde da rede SUS do município.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Anjos de Branco  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Matheus Furtado De Carvalho   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DR.MATHEUSFURTADO@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>As doenças cardiovasculares correspondem a um grave problema da saúde pública no Brasil representando a principal causa de mortes no país. A Sociedade Brasileira de Cardiologia afirma que há 1 morte a cada 90 segundos, e estima que, por ano, ocorram 200 mil paradas cardiorrespiratórias, sendo que 50% dos casos ocorrem em ambiente extra-hospitalar como residências, shopping, aeroportos, estádios e vias públicas. Infelizmente, menos de 40% destes pacientes recebem atendimento imediato, dado este muito importante já que a chance de sobrevivência destas vítimas reduz 10% a cada minuto em que há atraso no socorrismo. Para aumentar o atendimento imediato destas vítimas, é necessário a divulgação das manobras de suporte básico de vida para um maior número de pessoas leigas que possam multiplicar este conhecimento no ambiente universitário, familiar e social. Objetiva-se, portanto, orientar estudantes de graduação, pós-graduação, técnicos administrativos e docentes da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora para o suporte básico de vida, remotamente, utilizando os equipamentos recentemente adquiridos pela instituição como os manequins de treinamento e o desfibrilador automático externo. No primeiro momento, será realizada a capacitação dos projetistas seguindo as diretrizes atuais da American Heart Association. No segundo momento, serão realizados seminários interprofissionais com a participação de professores convidados externos para discussão de temas afins às urgências e emergências médicas, incluindo assuntos relacionados à COVID. Em seguida, todo o conhecimento acumulado será compartilhado com os demais estudantes de graduação, pós-graduação, técnicos administrativos e docentes da Faculdade de Odontologia, em um grande evento de finalização do projeto.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ginástica Rítmica UFJF 2021   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Adriana Leite De Sousa   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SOUSALEITE@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O Projeto de Extensão Ginástica Rítmica UFJF é de caráter contínuo, oportunizando às meninas do entorno da UFJF e da comunidade de Juiz de Fora a participação e a vivência da Ginástica Rítmica (GR) em um grau mais elevado na execução dessa modalidade. Nessa perspectiva, abrimos novos olhares para as futuras gerações com seus corpos e suas habilidades, além da formação humana de agentes multiplicadores dos saberes técnicos da GR, no curso de Educação Física da UFJF. O Projeto tem como objetivos estender o conhecimento do ensino e aprendizagem teórico, técnico e prático do aperfeiçoamento e treinamento em GR à nossa realidade da prática, no campo acadêmico; estabelecer uma integração entre o ensino e a extensão, na perspectiva da disseminação do conhecimento; assegurar a formação de recursos humanos devidamente apropriados dos objetivos e instrumentos de trabalho com a GR; assegurar e promover o estágio curricular aos acadêmicos do Curso de Educação Física; divulgar a GR através das práticas corporais; proporcionar às meninas e jovens adolescentes da comunidade de Juiz de Fora uma melhoria na qualidade das atividades físicas praticadas, estimulando a criatividade artística através das montagens de séries coreográficas com os aparelhos da GR; estimular a produção do conhecimento através da produção de Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentações artísticas, textos e publicações sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas no Projeto Ginástica Rítmica UFJF.</p> <p>O Projeto é desenvolvido através de aulas práticas de GR duas vezes na semana, com duração de 90 min cada sessão, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades físicas, perceptivas, motoras e condicionamento cardiorrespiratório, específicos da Ginástica em questão. É dada a ênfase ao aperfeiçoamento e elaboração dos movimentos corporais específicos da GR, que são os elementos corporais obrigatórios e os pré-acrobáticos e as técnicas dos aparelhos oficiais da Ginástica Rítmica, que são o arco, a bola, maçãs e a fita. As aulas são realizadas no Ginásio de Ginástica Paulo Roberto Bassoli, na Faculdade de Educação Física e Desportos (FAEFID) da UFJF, nas terças e quintas-feiras de 18:00 às 19:30.</p> <p>Os resultados práticos esperados são as execuções das séries em conjunto e individuais com aparelhos, em apresentações nos Eventos e Festivais de Ginástica da cidade de Juiz de Fora e região.</p> |                               |



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MONITORAMENTO DOS IMPACTOS EM ÁREAS PROTEGIDAS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cezar Henrique Barra Rocha                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARRA.ROCHA@ENGENHARIA.UFJF.BR           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A pressão sobre áreas naturais tem aumentado devido ao modelo artificial disponível nas grandes cidades adensadas com concreto e asfalto e desprovidas de áreas verdes. A busca por lazer e recreação em áreas protegidas tem levado ao esgotamento dessas áreas naturais. A falta de estudos no que tange ao controle da visitação é um dos principais responsáveis por alterações significativas no meio natural. Pesquisas interdisciplinares em Turismo, Geografia, Biologia e Engenharia têm sugerido um conjunto de estratégias para gestão dessas áreas através de metodologias de monitoramento de impactos ambientais com base na escolha de indicadores de impactos, cálculos de capacidade de carga nas trilhas, avaliação do estado da vegetação, da qualidade da água, da fauna, entre outros indicadores ecológicos. Este trabalho tem como objetivo geral monitorar os impactos da visitação no Parque Estadual do Ibitipoca – PEIb ou outra área protegida na área de influência da UFJF. A metodologia prevista para esse Projeto propõe avaliar se houve regeneração da vegetação entre dois períodos, como está a qualidade da água atual e o estado de conservação das trilhas quanto a erosão, problemas de drenagem, alagamentos, raízes expostas, cobertura vegetal, entre outros indicadores na estação da seca e da chuva. O resultado dessas pesquisas indicará se a área escolhida está mais impactada ou não e as estratégias que precisarão ser adotadas para o manejo adequado dessa unidade de conservação. O local que está sendo aplicado esta pesquisa é o Parque Estadual do Ibitipoca. Entretanto, o recém criado Parque Estadual Serra Negra da Mantiqueira, o Parque Municipal Natural da Lajinha, o Jardim Botânico da UFJF, entre outras áreas, podem ser locais possíveis tendo em vista questões logísticas, a situação atual da pandemia, entre outras variáveis. O público alvo são os gestores de áreas protegidas, colegiados de conselhos, ministério público, prefeituras e comunidades que desfrutam destas áreas.

**Título da atividade**

Ambulatórios de Saúde Mental: ampliando as possibilidades acadêmicas e assistenciais.

**Coordenador(a)**

Alexandre De Rezende Pinto

**Contato do Coordenador(a)**

REZENDEPINTO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

Departamento de Internato

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Esse projeto de extensão objetiva oferecer um campo de estágio para alunos dos diversos cursos da área de saúde da UFJF dentro do Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário da UFJF (HU UFJF), notadamente em dois de seus Programas Especializados: Ambulatório de Álcool e Drogas e Protal – Programa de Tratamento de Transtornos Alimentares, como forma de ampliação das possibilidades acadêmicas e assistenciais. Os alunos poderão integrar as equipes multiprofissionais que compõem esses programas e, com isso, haverá condições de se potencializar a formação desses alunos, numa perspectiva inter e multiprofissional, fortalecer o aprendizado dos residentes em Psiquiatria do HU UFJF e ampliar o número de atendimentos oferecidos aos pacientes portadores de transtornos mentais.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ClickCocho - aplicativo móvel para manejo de cocho de bovinos confinados |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Amalia Saturnino Chaves   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>AMALIA.CHAVES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A alimentação de bovinos em confinamento representa 70% dos custos de produção na atividade, assim, o manejo do cocho por meio de tecnologias pode ser uma ferramenta objetiva de mensurar as sobras da dieta no cocho e fornecer informações para que se avalie a necessidade de ajustes na formulação e fornecimento da dieta. Com isso, o objetivo do presente estudo é o desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos móveis que possui o intuito de classificar o escore de cocho e recomendar de ajustes na quantidade de alimento ofertado aos animais. A ação será desenvolvida na região da Zona da Mata e Campo das Vertentes, englobando principalmente os municípios de Juiz de Fora, Lima Duarte, Barbacena, Coronel Pacheco, Rio Pomba e Mercês. Os beneficiários serão produtores rurais e técnicos de campo interessados em melhorar o manejo nutricional da sua fazenda e conseqüentemente contribuir para o desenvolvimento da pecuária na região da Zona da Mata e Campo das Vertentes. Dessa forma, este projeto pretende desenvolver e introduzir na rotina dos produtores rurais e técnicos de campo uma ferramenta intuitiva, utilizada em dispositivos móveis, que possa auxiliá-los na tomada de decisão em relação à alimentação animal. Tal ferramenta será desenvolvida utilizando técnicas de processamento de imagens e aprendizado a partir de uma base de imagens a ser coletada nas propriedades.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clube de Leitura   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Teresa Cristina Da Costa Neves  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TENEVES@TERRA.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto visa promover a leitura como prática democrática e exercício de cidadania, desenvolvendo e aprimorando competências de compreensão e interpretação de textos, por meio do incentivo ao pensamento, à crítica e à criação. Em encontros semanais, abertos à comunidade e divulgados por redes sociais (@clubedeleituraufjf e clubedeleiturafacom), o ato de ler é praticado em voz alta, entremeado por contextualizações acerca de autores e suas circunstâncias de produção, reflexões sobre as temáticas exploradas e os sentidos possíveis em obras de ficção e não-ficção, discussões sobre o alcance e os limites da linguagem, bem como pela busca de intertextualidades com variadas formas de expressão. Os temas preferenciais exploram as fronteiras e tensões entre verdade e ficção, ciência e literatura, conhecimento e pensamento.</p> <p>Embora relacionem-se entre si, as sessões se encadeiam de modo relativamente autônomo, permitindo a acolhida de novos leitores a cada semana. Não é, portanto, necessário acompanhar a sequência de leituras desde o início para fazer parte do Clube. Os interessados de todas as idades a partir de 16 anos e com escolaridade mínima de ensino médio incompleto são bem-vindos em todos os encontros.</p> <p>Durante o ano de 2020, dadas as circunstâncias impostas pela pandemia do novo coronavírus, o projeto foi realizado de modo remoto, reunindo entre seus 22 participantes ao longo do ano, residentes em países estrangeiros, como Alemanha e Estados Unidos. Foram realizadas, entre 2 abril de 2020 e 25 março de 2021, 32 sessões do Clube de Leitura, sempre as quintas-feiras, às 16h, via plataforma Zoom.</p> <p>Os integrantes do projeto também realizaram, de modo colaborativo e com o trabalho decisivo da bolsista, participações em eventos acadêmicos e o vídeo “O hino homérico a Hermes”, disponível no canal do Clube de Leitura no YouTube: (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0RfjYVvk8I8U">https://www.youtube.com/watch?v=0RfjYVvk8I8U</a>)</p> <p>As atividades realizadas tiveram ao longo de todo o último ano ampla divulgação por meio de teasers e posts em redes sociais digitais. Em fase de produção, um vídeo será lançado nos próximos dias com uma retrospectiva das atividades do Clube de Leitura entre abril de 2020 e março de 2021.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Inova & Nutri   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Moreira Nunes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATOMNUNES@UOL.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>A facilidade na obtenção de informações ocasionado pelas novas tecnologias e mídias sociais pode provocar uma sobrecarga de informações das mais variadas fontes podendo resultar em dados momentâneos em notícias falsas a respeito dos mais variados temas, sendo um deles a saúde (1). Ainda que tais informações errôneas possam acarretar sérios problemas, sua frequência de consumo demonstra um nicho carente de boas informações a ser explorado.</p> <p>As mídias sociais têm-se provado além de baratas e eficientes na transmissão de comunicação, importantes ferramentas na disseminação de conteúdo para a promoção em saúde (2). Para que tais meios gozem de informações seguras, elaboradas de forma ética e responsável, faz-se necessária a presença e trabalho de profissionais e estudantes em saúde que levem informações de qualidade de forma acessível ao público geral.</p> <p>Já tendo realizado mais de 280 postagens desde o seu início, o Projeto de Extensão Inova&amp;Nutri demonstra excelência no cumprimento de seu propósito em treinar os alunos e bolsistas nas competências de escrita técnica, pesquisa científica, participação de congressos e planejamento estratégico de carreira junto às mídias sociais, juntamente ao seu trabalho de promoção e prevenção em saúde mediante a divulgação e ao compartilhamento de informação científica e de qualidade, com foco na atenção primária na saúde dos indivíduos, realizando publicações diárias de temas relacionados à nutrição com revisão de pares e escrita baseada em artigos com fator de impacto médio de no mínimo 3 pontos. Possibilitando desta forma não só o crescimento acadêmico de seus integrantes, como a oferta de conteúdo de qualidade a uma linguagem acessível a mais de 900 leitores assíduos de suas publicações, tendo sido apontado inclusive como referência por alguns para consulta de informação de qualidade, isenta de conflito de interesse e de base científica sólida e linguagem acessível à população em geral</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção integral ao paciente crítico: conhecimentos sobre terapia intensiva   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Do Valle Pinheiro  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BVALLEPINHEIRO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Em tempos de pandemia da COVID-19, a importância do intensivista se tornou ainda mais evidente. Segundo a Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB), o Brasil tem 6.500 médicos intensivistas, porém 40 mil seriam necessários para suprir a demanda de profissionais durante a pandemia. Estima-se que 48% dos plantonistas das Unidades de Terapia Intensiva (UTI) não tenham título de especialista, podendo atuar enquanto generalistas. Entretanto, o contato com a Unidade de Terapia Intensiva do HU é raro entre acadêmicos de Medicina da UFJF. O conteúdo teórico-prático sobre o tema é pouco explorado durante a graduação, formando médicos despreparados para atuar em tal cenário. Nesse sentido, nosso projeto tem o propósito de suprir tais carências na formação, tornando os alunos aptos para oferecer ao paciente crítico o cuidado e a atenção necessárias. Atividades práticas como o monitoramento dos gravemente enfermos, intubações, inserções de dreno, ultrassonografias à beira do leito, entre outros procedimentos, serão desenvolvidos com os acadêmicos, tornando-os habilitados para sua realização ainda na graduação. Além disso, discussões quinzenais serão realizadas para disseminação desse conteúdo, posteriormente amplamente divulgado nas redes sociais com o objetivo de alcançar o maior número de estudantes da faculdade de Medicina e profissionais de saúde. Os alunos também irão conhecer as histórias de cada paciente crítico e se mobilizar para tornar esse momento de internação o menos desconfortável possível, ao enxergá-lo em sua integralidade.</p> <p>Público-alvo: pacientes críticos em tratamento na Unidade de Terapia Intensiva do HU-UFJF.<br/>Local de realização: Unidade de Terapia Intensiva do HU-UFJF<br/>Realização: segunda-sábado, de 07h a 18h.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NASFE - Núcleo de Atendimento Social da Faculdade de Engenharia |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jordan Henrique De Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JORDAN.SOUZA@UFJF.EDU.BR                                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de engenharia pública em comunidades de baixa renda, nos municípios limítrofes à Universidade Federal de Juiz de Fora, adjacências e área rural que encontram-se em situação de vulnerabilidade à riscos de desabamento de edificações, inundações, escorregamento de encostas, que apesar da posse não possuem título de propriedade. Nesse sentido propõe-se também a prestação de orientação técnica de engenharia no caso de direito de vizinhança e o desenvolvimento de ações estruturais (como projetos de obras) e não estruturais (como auxílio na mediação de conflitos, mini-cursos e análise de situações e áreas de riscos).

Para regularização da propriedade, de acordo com a Lei Federal Nº 13.465, de 11 de julho de 2017, é necessário ter informações georreferenciadas, informações estas presentes na Prefeitura de Juiz de Fora.

Visa-se resgatar nas comunidades próximas da UFJF, o senso de pertencimento à Instituição, permitindo aproximação das comunidades com atividades de extensão e pesquisa universitárias.

A metodologia de atendimento será de maneira individual online, avaliando e propondo ações de engenharia em unidades habitacionais e de maneira coletiva, incluindo grupos comunitários com o desenvolvimento de ações em conjunto com outros órgãos públicos.

Visa-se o atendimento em conjunto com o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF.

A presente proposta de extensão, considerando que as atividades estão sendo realizadas remotamente devido a pandemia do COVID-19, visa desenvolver estudos e análises no âmbito da Engenharia pública de forma a beneficiar a população de Juiz de Fora, além disso, propõe-se também a continuidade dos atendimentos iniciados no(s) anos anterior(es) e que ainda demandam atividades específicas de engenharia. Tais atividades iniciaram em parceria com o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF - NPJ face à demanda de ações de Usucapião necessitarem da atuação de profissionais do direito e engenharia.

Tendo em vista a vulnerabilidade da população frente a movimentos gravitacionais de massa, há a necessidade em buscar meios de prevenção para que o resultado final do desastre seja menos destrutivo. Pretende-se aprimorar os estudos em relação a esses movimentos obtendo uma capacitação para uma avaliação crítica e uma elaboração correta dessas áreas de risco. Além disso, objetiva-

**Título da atividade**

Caminhos de Minas através da paisagem: Zona da Mata em desenho e poesia

**Coordenador(a)**

Ana Aparecida Barbosa Pereira

**Contato do Coordenador(a)**

ARQANABARBOSA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

Departamento de Projeto, História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo

**Unidade**

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A ação extensionista proposta ocupa-se com a temática do desenvolvimento cultural, da memória e da produção artística através de poemas e desenhos sobre paisagem, com embasamento científico e artístico. O objetivo principal é a elaboração de um álbum ilustrado digital focado na construção da paisagem para a criança em geral. O material gerado a partir de leituras e pesquisas iconográficas deverá possibilitar uma construção imaginativa dos processos de formação e modificação da paisagem da zona da mata mineira. E, através das técnicas narrativas utilizadas permitir um novo olhar em constante processo diante da educação e sensibilização aos elementos e fenômenos que se apresentam no território em que se vive.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa de Extensão TBC-Rede: Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Edilaine Albertino De Moraes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EDILAINETURMORAES@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Programa de Extensão TBC-Rede: Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes do Curso de Turismo da UFJF tem por objetivo fortalecer um processo de reflexão crítica junto à sociedade, por meio do desenvolvimento de ações aplicadas, relacionadas ao exercício de cidadania na discussão sobre as relações entre comunidades tradicionais e turismo no Brasil, diante dos compromissos de valorização e preservação das suas culturas, naturezas e territórios ocupados tradicionalmente, em defesa dos direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais. Os debates e os projetos sobre o processo de construção coletiva do turismo de base comunitária, com foco prioritário em territórios de povos e comunidades tradicionais, representam um campo privilegiado e ilimitado para a geração, troca e difusão de conhecimento, e, também, para a inovação da prática acadêmica de extensão como um espaço político, bem como, para o exercício em defesa de um novo paradigma de turismo na atualidade. O Programa tem como principal inspiração a metodologia participativa amparada nas contribuições de Thiollent (1986), Araújo Filho e Thiollent (2008) e Freire (1992), dedicando-se a experimentar práticas que se faz "com" e não sobre o outro, apreendendo a complexidade e a realidade social produzida em constante diálogo com diferentes saberes. O Programa será desenvolvido em parceria com o Curso de Turismo da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, desde uma perspectiva integrada entre extensão, pesquisa e ensino. O público-alvo envolve professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação de turismo e de outras áreas de conhecimento, vinculados já às temáticas de implicação do Grupo de Pesquisa "TBC-Rede: Laboratório de Turismo de base comunitária, Sustentabilidade e Redes" (UFJF/UFRRJ/CNPq); além de interlocutores da gestão pública, do movimento social e demais segmentos da sociedade. Os principais beneficiários são os grupos sociais das comunidades tradicionais, que protagonizam o turismo de base comunitária, que poderá conduzir em conjunto as ações de extensão, colocando as suas demandas legítimas e a diversidade de compreensão sobre as relações entre comunidades e turismo. O público-alvo tem como característica marcante a capacidade expressiva de articulação de coletivos e redes e a formação de lideranças políticas nas suas áreas de imersão em defesa dos seus direitos, ampliando a possibilidade de capilarização deste Programa. Para tanto, o Programa prevê o desenvolvimento de diferentes materiais didático-pedagógicos, a realização de eventos virtuais formativos e o fortalecimento de articulações em rede de TBC por meio das mídias sociais, enquanto atividades</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sistema de Apoio ao Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gleiph Ghiotto Lima De Menezes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GLEIPHGH@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto tem por escopo a continuação da estruturação do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF (NPJ), do campus de Juiz de Fora, a fim de otimizar, por meio da informatização de seu funcionamento, as atividades de extensão nele desenvolvidas, a prestação de serviços jurídicos à comunidade, sobretudo às pessoas carentes de recursos, a prática jurídica curricular e o estágio profissional em advocacia. Funda-se na compreensão do Direito como ciência social aplicada e, bem assim, na proposta institucional de efetivação de um curso voltado às demandas sociais. No atual contexto da sociedade tecnológica, este projeto toma por imprescindível a criação de um sistema de informatização específico e capaz de organizar, registrar e controlar os atendimentos ao público, o acompanhamento de processos judiciais e a atuação dos discentes em suas atividades práticas, favorecendo mecanismos de supervisão e de avaliação a serem aplicados pelos professores orientadores. O projeto, já em andamento, continuará sendo desenvolvido mediante parceria entre as Faculdades de Direito e Departamento de Ciência da Computação.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Mutirão Tecnológico  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Henrique Lopes Lima  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISHENRIQUE.LIMA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Segundo pesquisa do Fórum Brasileiro de Segurança Pública, cerca de 300 mulheres foram vítimas de agressão física por dia em 2020 no Brasil [1]. Em Minas Gerais, a Zona da Mata é a 3ª região com mais ocorrências de violência doméstica. A Delegacia Especializada em Atendimento à Mulher de Juiz de Fora atende em média 20 mulheres por dia, na maioria por violência psicológica [2]. Em Juiz de fora, durante a pandemia por Covid 19 em 2020, houve um aumento de cerca de 11% nos BOs relacionados ao trabalho referentes a Delegacia de Mulheres. [3]</p> <p>Como consequência desse cenário, as vítimas apresentam além de marcas visíveis no corpo, sintomas psicológicos. Dentre eles pode-se listar insônia, agitação, desatenção, irritabilidade, falta de apetite e até o aparecimento de sérios problemas mentais como depressão, ansiedade, síndrome do pânico, estresse pós-traumático, além de comportamentos autodestrutivos como tentativas de suicídio. A mulher desenvolve sentimento de insegurança na sua vida, ocorrendo alterações psíquicas que surgem em função do trauma, juntamente ao estado, sobretudo a sua autoestima [4]. Diante disso, o Mutirão Tecnológico é criado como uma tentativa de aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos por alunos e alunas da graduação em engenharias de forma a impactar positivamente a vida de pessoas em estado de vulnerabilidade social. Tratando-se de um público alvo sensível e misto, a abordagem deve ser sutil. Por isso, o projeto visa oferecer palestras e grupos de trabalhos nas áreas de engenharia, principalmente civil e elétrica, seja remota ou presencialmente, de acordo com as condições possíveis. As atividades oferecidas têm um breve embasamento teórico e muita prática, pois são tópicos do cotidiano, como a troca de uma resistência de chuveiro. Essas atividades serão ministradas pelos bolsistas e voluntários do projeto possibilitando-os conhecer formas de aplicar o que estão aprendendo na graduação no dia a dia. No cenário de pandemia, a tentativa será de fazer publicações em redes sociais como Instagram, Facebook e LinkedIn, a fim de que as pessoas que tenham acesso a esses meios compartilhem a informação. Além disso, é possível fazer abordagens remotas, seja ao vivo ou gravadas, a serem ministradas para grupo de mulheres. O foco principal é impactar a vida dessas pessoas em situação de vulnerabilidade social, principalmente mulheres, e emponderá-las através do conhecimento. Espera-se alcançar esse objetivo, mostrando-as que se elas podem executar tarefas diárias historicamente vistas como masculinas, elas também podem seguir em frente e fazer muito mais por si próprias. Os workshops virtuais ou presenciais serão realizados de 1 a 2 vezes no mês com foco na Casa da Mulher, seja como mediadora ou como local a ser</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC): uma alternativa para as redes agroecológicas de comercialização |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gustavo De Almeida Santos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GUSTAVO.SANTOS@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo geral fortalecer a Agroecologia no médio Rio Doce, incentivando e promovendo reflexões sobre hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, através de atividades de formação e socialização de conhecimentos sobre o cultivo e consumo de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), junto a agricultores e consumidores participantes da Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cuidados com a saúde bucal e nutricional na infância: uma abordagem interprofissional na clínica odontopediátrica   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Tais De Souza Barbosa   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TAIS_SB@YAHOO.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto tem como objetivo implementar medidas de prevenção e controle da doença cárie na infância, com enfoque na abordagem interprofissional entre alunos e professores das áreas de Nutrição e Odontologia, visando a melhora do cuidado em saúde bucal e nutricional. O projeto será realizado nas clínicas de Estágio de Estágio Supervisionado em Unidade de Atenção Primária de Saúde III, Clínica Integrada Infantil I e Clínica Integrada Infantil II, vinculadas ao curso de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares (UFJF-GV). As crianças e adolescentes em atendimento odontológico serão convidados a participar da avaliação nutricional, realizada na própria clínica, por alunos dos cursos de Nutrição da UFJF-GV. O estado nutricional será determinado por meio da avaliação do consumo alimentar (recordatório de 24 horas - REC – 24hrs) e aferição de medidas antropométricas (peso, estatura, IMC, dobras cutâneas tricipital e subescapular, circunferência do braço e circunferência abdominal). Os dados nutricionais serão relacionados aos aspectos de saúde bucal: experiência de cárie dentária (índices ceo-d e CPOD) presença de biofilme dentário (Biofilme visível e Índice de Higiene Oral Simplificado - IHOS, sangramento gengival (Índice Periodontal Comunitário). Também serão verificados os hábitos de higiene bucal quanto à frequência de escovação dentária, técnica utilizada, uso de dentífrico fluoretado, uso do fio dental e enxaguantes bucais. Os pais serão questionados sobre a representação cognitiva e emocional da doença cárie e sobre a alfabetização em saúde bucal por meio das versões brasileiras dos questionários Illness Perception Questionnaire-Revised for Dental (IPQ-RD), Oral Health Literacy Assessment – Brazilian (OHLAB), respectivamente. Estas informações auxiliarão na elaboração das estratégias em saúde considerando as percepções, crenças e o nível de conhecimento a respeito da doença cárie. A partir das informações coletadas, estratégias de educação em saúde bucal e nutricional serão implementadas no ambiente clínico e na sala de espera visando a conscientização das crianças e dos pais/responsáveis sobre a interrelação entre os</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EM ÉPOCA DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, AOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UFJF/GV.  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lívia Fabiana Saço   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIVIA.SACO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>Devido a pandemia do COVID-19 e necessidade de uma conduta emergencial de isolamento social, as atividades da UFJF foram suspensas e os atendimentos fisioterapêuticos dos pacientes na Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF/GV foram interrompidos, impossibilitando a continuidade do tratamento. Para amenizar os impactos, o Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional estabeleceu a permissão para atendimento não presencial através das modalidades de teleconsulta, teleconsultoria e telemonitoramento. Diante dessa realidade, este projeto de extensão tem como objetivo realizar educação em saúde aos pacientes atendidos na clínica, com orientações gerais, orientações sobre o contexto da pandemia e orientações específicas de acordo com cada condição de saúde. Espera-se que este projeto contribua para o acompanhamento e orientação aos pacientes, durante o período da pandemia, para a expansão da formação discente e estimulação ao uso de novas tecnologias e também permita subsidiar ações em saúde através da parceria entre a equipe dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família, profissionais e discentes. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NUTRIÇÃO FUNCIONAL NO TRATAMENTO DA OBESIDADE – Atendimento Ambulatorial Remoto  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nathercia Percegoni   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NATHERCIAPERCEGONI@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Atualmente cerca de 40% da população mundial está acima do peso, três vezes mais que quarenta (40) anos atrás. A projeção para 2025 é de que haja a prevalência de 18% de obesidade em homens e 21% em mulheres no mundo todo; sendo para obesidade severa 6% em homens e 9% em mulheres. Tais números são alarmantes e refletem a realidade atual, de má alimentação e estilo de vida sedentário. No Brasil, um em cada cinco adultos encontra-se nessa condição, refletindo o aumento de 30,8% de sobrepeso e 67,8% de obesidade nos últimos anos (dados comparativos de 2006 a 2018)<sup>1,2</sup>.</p> <p>Um dos principais problemas relacionados à obesidade é a multiplicidade de fatores desencadeantes e gatilhos associados à sua gênese e manutenção. Sendo uma doença multifatorial, a terapia deve ser individualizada e varia entre os indivíduos, de acordo com os fatores causais mais prevalentes em cada situação. Desta forma, a nutrição funcional é uma das melhores alternativas para o tratamento da obesidade, por ser uma área holística/integrada, que não se atém somente ao sintoma: peso corporal elevado; mas ao indivíduo em si, ao meio em que ele está inserido, aos gatilhos desencadeantes e a sua forma de viver e de se relacionar com o mundo e a comida; além de buscar a gênese do ganho de peso. Desta forma, projetos que visem atender o paciente obeso no contexto da Nutrição Funcional são indispensáveis para garantir a eficácia do tratamento continuado para esta, que é uma doença crônica.</p> <p>A cronicidade da doença impõe que ela seja tratada em longo prazo, sem grandes interrupções temporárias. Soma-se a este fato, o risco elevado de ganho de peso nas situações de calamidade, como na pandemia de COVID-19, que assola o mundo e vem perdurando por mais de 1(um) ano. Adicionalmente, quanto maior a reserva de gordura corporal, maiores os riscos de desenvolvimento da doença na sua forma grave, caso haja a contaminação com o SARS-CoV-2. A obesidade figura entre um dos maiores fatores de risco para as manifestações mais graves, como risco de intubação e óbito, entre os pacientes de COVID-19.</p> <p>Este projeto visa proporcionar atendimento NUTRICIONAL ao paciente obeso, com foco no Atendimento Nutricional Funcional, promovendo atendimento dietético integral, através do mapeamento de todos os fatores relacionados ao ganho de peso, bem como tratando os mesmos através da alimentação, suplementação e fitoterapia; além de promover integração e abordagem entre a dieta e os diferentes fatores que afetam o consumo alimentar, promovendo integração ao tratamento endócrino das desordens que permeiam o aparecimento e a</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clarices - Atendimento psicanalítico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Claudia Ciribelli Rodrigues Silva  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLAUDIA.CIRIBELLI@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

**Introdução/Justificativa:** O uso prejudicial de álcool e outras drogas ocupa um importante lugar na agenda da saúde pública brasileira. Contudo, o apelo social por uma solução imediata da questão tem levado a medidas contestáveis do ponto de vista ético, legal e de eficácia. A questão coloca ainda desafios específicos quando nos aproximamos do tratamento de mulheres usuárias de drogas. O estigma associado à mulher que faz uso de drogas muitas vezes dificulta o acesso ao tratamento e a prevalência do público masculino nas instituições acaba por reforçar a invisibilidade das especificidades das mulheres. Tal cenário torna-se ainda mais delicado no contexto pandêmico atual, considerando o aumento global no consumo de substâncias, o aumento da vulnerabilidade de mulheres e a diminuição dos recursos e da rede de suporte disponível. **Objetivo:** O projeto tem por objetivo oferecer atendimento psicológico para mulheres usuárias de álcool e outras drogas. Ainda, busca-se estreitar a relação entre a Universidade Federal de Juiz de Fora - através do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) – com serviços do município que atuam direta ou indiretamente no cuidado do público-alvo do projeto. Dessa forma, visamos também desenvolver nos(as) discentes do curso de Psicologia habilidades para a prática clínica e aproximação com o campo das políticas públicas sobre droga. **Público-alvo:** Mulheres que fazem uso prejudicial de álcool e outras drogas, em especial aquelas em vulnerabilidade socioeconômica. **Resultados esperados:** Espera-se minimizar a deficiência na oferta de atendimento psicológico na rede pública, visto que a mesma é significativamente inferior à demanda. Espera-se também a aproximação entre o CPA e serviços do município, além do fomento do debate acerca do uso de drogas por mulheres e da visibilidade deste. Ainda, busca-se o desenvolvimento de habilidades da prática clínica nos(as) discentes de Psicologia e também sua aproximação com o campo das políticas públicas sobre drogas.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carlos Eduardo Pinto De Alcantara                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.EDU.BR       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES        |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                        | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Conseqüentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. Pretende-se portanto, retomar as atividades do projeto de extensão de forma gradual com o retorno das atividades, dando continuidade e ampliando a prestação de serviço aos usuários e aprimorando a formação acadêmica dos extensionistas.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviço de Estomatologia: diagnóstico e tratamento   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Eduardo Machado Vilela  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>EDUARDO.VILELA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), criado há mais de 4 anos, propõe atuação em duas frentes de trabalho: uma na prevenção do câncer de boca e a outra atuar no tratamento odontológico do paciente com câncer, especialmente de cabeça e pescoço. Por isso, o projeto visa realizar o diagnóstico precoce de lesões benignas e malignas, como o câncer de boca, especialmente de pacientes que estejam no grupo de risco, como tabagistas e etilistas, da população de Juiz de Fora e região. Esse serviço deve oferecer atendimento em ambulatório semanal na faculdade de odontologia da UFJF, toda segunda-feira a tarde para a realização de orientações, exames clínicos, biópsias, tratamento cirúrgico de lesões de boca, tratamento preventivo e curativo dos efeitos colaterais de quimioterapia e radioterapia de cabeça e pescoço. Desta forma, os alunos do curso de Odontologia da UFJF terão a oportunidade de capacitação e treinamento através da realização do atendimento no ambulatório do projeto a esses pacientes, alertando-os quanto aos fatores de risco e instruindo-os sobre as medidas preventivas, como o auto-exame. Também estão programadas a realização de procedimentos clínico e cirúrgicos de diagnóstico e tratamento de diversas patologias bucais. Além disso, serão realizadas palestras, simpósios, ações educativas, visitas técnicas a associações de grupo de risco, a unidades básicas de saúde, bem como, para os pacientes da unidade acadêmica, acerca da importância da prevenção do câncer de boca, do diagnóstico precoce e sobre o tratamento. Além disso, os pacientes com diagnóstico de câncer serão encaminhados ao Serviço de oncologia do Hospital Universitário e concomitantemente, serão atendidos pelo “Serviço de Estomatologia” objetivando realizar o atendimento odontológico adjuvante ao tratamento oncológico onde será aplicado o protocolo de prevenção de mucosite com laserterapia preconizado na literatura, bem como de prevenção de doenças oportunistas e o controle dos efeitos colaterais ao tratamento oncológico visando a melhoria na qualidade de vida desses pacientes. |                               |

**Título da atividade**

Construindo dados gerenciais para o enfrentamento da Covid-19 e fortalecimento da APS: do manuseio do e-SUS APS à qualificação profissional

**Coordenador(a)**

Danielle Teles Da Cruz

**Contato do Coordenador(a)**

DANITCRUZ@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O e-SUS APS é um sistema de captação de dados componente do Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Primária à Saúde (SISAPS). A partir dele identifica-se o perfil sociodemográfico e epidemiológico da população, bem como compreende-se o território de atuação. Além disso, com a Portaria do Ministério da Saúde nº 2.979/2019, um dos critérios para transferência de recursos financeiros para a Atenção Primária à Saúde (APS) é o número de usuários cadastrados através do e-SUS APS. Assim, torna-se necessária a adequada alimentação deste sistema, impactada negativamente pelo contexto de pandemia da Covid-19 que demanda reorganização dos processos de trabalho e limitação das visitas domiciliares, principal estratégia de levantamento de dados. O objetivo deste projeto de extensão é realizar a digitação e qualificar o preenchimento das fichas de cadastro individual e domiciliar e territorial de Unidades Básicas de Saúde do município de Juiz de Fora. Estão previstas ações de digitação das fichas, elaboração de materiais educativos e colaboração na construção de ações educativas em conjunto com a Secretaria de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora-MG (SS/PJF). Busca-se participação de discentes de todos os cursos da área da saúde, com vistas a construção de conhecimento multidisciplinar. As atividades serão conduzidas de forma remota, com supervisão indireta e digitação das fichas nos domicílios dos discentes participantes, tomadas todas as medidas de prevenção de transmissão do vírus da Covid-19. As entregas de fichas serão realizadas mensalmente pela SS/PJF. Todos os participantes serão previamente treinados. Espera-se: impactar positivamente na quantidade e qualidade dos cadastros realizados no município, suprimindo demanda aumentada após o início da pandemia de Covid-19, indiretamente impactando sobre ações de saúde mais assertivas; contribuir com a qualificação profissional dos profissionais responsáveis pelo preenchimento das fichas; ofertar espaço de construção de conhecimento para discentes e sensibilização quanto ao manuseio de sistemas de informação em saúde, colaborando com sua formação voltada a atuação no Sistema Único de Saúde; e fortalecer o vínculo entre a instituição de origem e a SS/PJF.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NIFRAM - Por elas: capacitação para agentes da rede de assistência à mulher vítima de violência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nathalia Carvalho Moreira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que observa-se é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. Tal objetivo será buscado através da execução de capacitações interdisciplinares dos membros da mesma, com foco inicial nos membros que estão na ponta do atendimento, como agentes comunitários de saúde, enfermeiros, assistentes sociais e policiais. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.

**Título da atividade**

Nosso Encontro: Promovendo vivências formativas entre professores e reflexões sobre a prática docente

**Coordenador(a)**

Jose Guilherme Da Silva Lopes

**Contato do Coordenador(a)**

GUILHERME.LOPES@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE QUIMICA /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Grupo de Estudos “Nosso Encontro” nasceu de uma parceria entre o Grupo de Estudos em Educação Química (GEEDUQ), vinculado ao Departamento de Química da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), o Centro de Ciências da UFJF e o Colégio de Aplicação João XXIII com o objetivo de promover ações de organização e oferecimento de processos de formação continuada para professores da área de Ciências da Natureza. Um dos princípios norteadores destes processos de formação é baseado na crítica aos modelos de formação concebidos como ações de “reciclagem” ou “capacitação” de professores (MALDANER, 2006). Entendemos que os professores não podem ser vistos como meros aplicadores de novas metodologias ou reprodutores de conceitos nas salas de aula, pelo contrário, é importante que sejam sujeitos autônomos, capazes de refletir sobre as especificidades do trabalho, a partir da articulação entre saberes que permeiam a atividade docente, atuando, assim, como pesquisadores da própria prática.

Nessa perspectiva, é importante criar espaços em que os professores tenham oportunidade de compartilhar suas concepções, anseios e práticas entre os pares da mesma área de atuação e também que atuam em disciplinas distintas, uma vez que tais espaços podem propiciar o contato com diversas visões acerca da docência e do próprio cotidiano, permitindo ainda ressignificação de conhecimentos específicos, bem como a construção de novos saberes. Outro ponto importante diz respeito à busca pela superação da dicotomia teoria-prática. Dessa forma, no segundo semestre de 2016, convidamos professores que participaram dos processos de formação continuada desenvolvidos pelo GEEDUQ, em parceria com o Centro de Ciências/UFJF, ao longo de 2015 e 2016 e organizamos uma proposta de constituição de um grupo de estudos com o objetivo de discutir diferentes aspectos relacionados ao ensino de ciências e à prática docente, que denominamos coletivamente de “Nosso Encontro”. Desde 2018 o grupo está aberto e vem recebendo outros professores interessados. No grupo buscamos compartilhar e problematizar experiências sobre formação de professores e ensino de ciências, entendendo que os envolvidos podem contribuir para a construção coletiva de novos saberes e para o desenvolvimento profissional de todos. As temáticas das discussões são definidas coletivamente a partir dos anseios e demandas dos participantes, de forma dinâmica e democrática, configurando um grupo colaborativo. No ano de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais na UFJF e nas escolas iniciamos a produção de materiais

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Caravana da Matemática: a Matemática que vai até você  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Beatriz Casulari Da Motta Ribeiro   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BEATRIZ@ICE.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>A Caravana da Matemática é um projeto de extensão, produzido por professores e alunos do Departamento de Matemática da UFJF que busca contribuir para a melhoria do ensino da disciplina através da popularização da matemática para a comunidade escolar de Juiz de Fora e cidades vizinhas. O projeto está entrando em seu quarto ano de funcionamento, tendo obtido aprovação nos editais 06/2017, 03/2018 e 12/2019 da PROEX, premiado na V Mostra de Ações de Extensão da UFJF em 2020 e apresentado no 9o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária em 2021.</p> <p>Em sua formulação original, o projeto oferecia um leque de palestras, oficinas e outras atividades sobre temas gerais da Matemática para estudantes dos Ensinos Fundamental II e Médio em suas respectivas escolas ou em visitas ao Centro de Ciências (UFJF). Neste formato, nos dois primeiros anos de existência, o projeto atendeu mais 60 escolas contemplando um público estimado em mais de 5.000 estudantes em Juiz de Fora e cidades vizinhas. A lista completa de escolas atendidas é mantida atualizada em nosso site <a href="http://www.ufjf.br/caravanadamatematica">http://www.ufjf.br/caravanadamatematica</a>.</p> <p>Já em 2020, com a pandemia da COVID-19, veio a necessidade de reinventar o projeto. A saída foi nos voltarmos para as redes sociais (Instagram @caravanadamatematica e <a href="https://www.facebook.com/caravanadamatematica">facebook.com/caravanadamatematica</a>) com postagens a fim de manter o objetivo central do projeto, que é disseminar o conhecimento matemático para ambientes distintos do universitário, de modo a promover a alfabetização matemática dos envolvidos e despertar o interesse pelo conhecimento científico. As redes utilizadas estimam que mais de 60.000 pessoas de diversas partes do país e de outros países foram alcançadas.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Assessoramento às atividades do Grupo de Trabalho Acessibilidade da UFJF/GV   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Silvana Lopes Nogueira Lahr  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O intuito deste Projeto de Extensão é dar continuidade às ações que vêm sendo desenvolvidas pelo Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora – campus Governador Valadares (GT Acessibilidade – UFJF/GV), que tem como missão a melhora da inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência no âmbito do ensino superior, apoiando as atividades de gestão e acompanhamento acadêmico dos discentes dos cursos oferecidos por este campus que possuam deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento, mobilidade reduzida e altas habilidades/superdotação. As atividades do GT Acessibilidade possuem três grandes frentes, sendo elas: (1) Orientação e informação; (2) Articulação e acompanhamento; e (3) Provocação, corroborando para a redução de diferentes tipos de barreiras, especialmente as atitudinais que se referem a atitudes/comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. Diante da importância para que tais ações sejam realizadas, e considerando que o GT Acessibilidade não possui secretários ou funcionários, diversas ações são necessárias para dar apoio ao trabalho a ser realizado pelo GT Acessibilidade de dar assistência tanto a alunos, quando a professores e coordenadores, para que as ações nas três frentes acima descritas possam ocorrer a contento e no prazo para ter efetividade. Considerando essas questões, esse Projeto de Extensão teve início em agosto de 2020. Desde então, foram realizadas algumas ações, como: 1) Capacitação parcial da equipe do Projeto 2) Formação, levantamento e organização de banco de dados de alunos com as condições acima descritas, matriculados na UFJF/GV; 3) Busca ativa de discentes a ser assistidos pelo GT Acessibilidade no campus GV; 3) Elaboração de material educativo para a comunidade acadêmica, como Procedimentos Operacional Padrão (POP's), das condições acompanhadas para fornecer auxílio aos docentes e para a divulgação de material nas redes sociais sobre as condições acompanhadas; 4) Alimentação de página em rede social; 4) Montagem inicial de site. Destaca-se que todas as atividades foram feitas de maneira remota, tendo em vista a situação de afastamento social devido à pandemia da COVID-19. Pretende-se, futuramente, dar continuidade a esse projeto com ações, como: Assessoramento às atividades de gestão; 2) Apoio em atualização do banco de dados com informações sobre alunos com deficiências e transtornos; 3) Confecção de atas e/ou memórias; 4) Manutenção/alimentação do site do GT Acessibilidade; 4) Criação de conteúdo e postagem para redes sociais do GT Acessibilidade; 5) Assistência a</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Meirele Rodrigues Goncalves   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MEIRELER@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de reduzir o nível de sedentarismo, orientar atividades físicas (AF) e atendimento fisioterapêutico (em grupo e individual, respectivamente) e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora promoção da saúde do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. O Lar dos velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de atividades tem sido realizada até então a partir de</p> |                               |



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PET-SAÚDE Interprofissionalidade em extensão : sustentando as ações de intervenção e do enlace ensino-serviço-comunidade |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mabel Miluska Suca Salas   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MABEL.SALAS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão visa dar sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais da Odontologia do Projeto PET-interprofissionalidade do Campus Avançado de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora, promovendo assim a continuidade do enlace ensino-serviço-comunidade. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos multiprofissionais. As estratégias a serem realizadas serão construídas de forma interprofissional, desenvolvimento de ações de educação em saúde de forma não presencial incluindo os usuários e profissionais das UAPS (Unidades de Atenção Primária em Saúde) e do CEAE do município de Governador Valadares. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários incluindo percepção sobre os diversos problemas de saúde que acometem à mesma e realizarão e participarão de atividades organizadas pela rede de forma remota. Com os tutores e preceptores serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre a interprofissionalidade e de forma interprofissional. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Título da atividade</b>   |                 |
| Identificação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno  |                 |
| <b>Coordenador (a)</b>   |                 |
| Lucia Alves De Oliveira Fraga  |                 |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b>   |                 |
| LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.EDU.BR   |                 |
| <b>Departamento/Setor</b>  |                 |
| DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                 |
| <b>Unidade</b>   | <b>Campus</b>   |
| CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | GV              |
| <b>Data Início</b>   | <b>Data Fim</b> |
| 01/07/2021   | 30/06/2022      |
| <b>Resumo</b>  |                 |
| <p>A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.</p> <p>Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018, GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.</p> <p>Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição, é necessário compreender os mecanismos e fatores sócio-econômicos subjacentes ao reservatório da infecção de maneira abrangente e horizontal, o que atualmente ainda não existe. A proposta desse projeto permitirá uma abordagem envolvendo uma ampla gama de fatores epidemiológicos de risco para transmissão da hanseníase, produzindo resultados imediatamente acionáveis pelo Serviço Público sobre a positividade da doença nas comunidades das áreas assistidas.</p> <p>Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as</p> |                 |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ensino e Aprendizagem em Eletricidade |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andre Augusto Ferreira                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.FERREIRA@UFJF.EDU.BR      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A falta de qualificação do trabalhador brasileiro infelizmente é notória e apontada como grande obstáculo para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Uma das áreas com enorme carência de mão de obra especializada é a Eletricidade. Os cursos profissionalizantes alcançam uma parcela da população, em especial, em escolas de ensino técnico como, por exemplo, o Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais que se destaca na Zona da Mata Mineira. No entanto, existe uma grande quantidade de pessoas que atuam em serviços de eletricidade sem formação técnica ou preparo para desenvolver uma atividade tão importante e com riscos de mau-manuseio. O principal objetivo da presente proposta é ofertar um curso de capacitação em Eletricidade para a execução correta e segura de instalações elétricas residenciais. Em virtude da pandemia do novo Coronavírus, a oferta inicial do curso será remota.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ensino e Aprendizagem em Microgeração Solar Fotovoltaica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andre Augusto Ferreira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.FERREIRA@UFJF.EDU.BR                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Joe Biden, atual presidente dos Estados Unidos, em 20 de Janeiro de 2021, declarou que capacitará trabalhadores e empresas para liderar uma revolução de energia limpa. Neste contexto, ressalta-se a relevância do projeto “Ensino e Aprendizagem em Microgeração Solar Fotovoltaica”. O objetivo principal é formar recursos humanos qualificados para dimensionamento, comercialização e instalação de sistemas de microgeração solar fotovoltaica. Em virtude da pandemia do novo coronavírus, a oferta do curso de Microgeração Solar Fotovoltaica será remota, com aulas públicas disponibilizadas no canal do LABSOLAR na plataforma de compartilhamento de vídeos do Youtube. A oferta de turmas deste curso será periódica e contará com encontros virtuais nos quais os alunos poderão esclarecer dúvidas e/ou dialogar com os monitores e com os bolsistas que elaboraram e gravaram as aulas.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Correção de Deformidades Mucogengivais   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Emilia Farias Pontes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem afetar a autoestima e qualidade de vida dos indivíduos. Todavia, enfatize-se que durante o curso de graduação, o atendimento realizado enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, uma parcela da população que carece de procedimentos cirúrgicos avançados; do qual fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais à população de Governador Valadares e região; e difundir conhecimento sobre o assunto à sociedade. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada; e remotamente em redes sociais. A assistência odontológica será oferecida a todos os cidadãos que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico, por meio de um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, controle de placa e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, a coleta de dados clínicos e dos questionários desenvolvido para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Remotamente, os o conhecimento adquirido será trabalhado e divulgado em linguagem acessível aos membros da sociedade, em formatos como vídeos e infográficos. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ensino e Aprendizagem em Veículos Elétricos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andre Augusto Ferreira                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.FERREIRA@UFJF.EDU.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Os carros elétricos já são uma realidade nas lojas e nas ruas dos países desenvolvidos. No final de 2020, a comercialização na Europa de carros elétricos (híbridos ou puros) superou a de carros a diesel. Da mesma maneira que a geração solar fotovoltaica, é esperado que a tecnologia de propulsão elétrica assuma papel de destaque no mercado nacional. No contexto dos veículos elétricos, que não se limita apenas aos carros elétricos, o presente projeto propõe a transferência de conhecimento da academia para qualificação de recursos humanos essenciais para a assistência técnica e comercialização desse tipo de tecnologia.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Serviços de Patologia Clínica Veterinária Prestados aos Cães e Gatos Enfermos do Canil Municipal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Franciscato  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARINA.FRANCISCATO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Sabe-se que abandono dos animais, além de causar prejuízos ao bem-estar dos mesmos, leva a deficientes condições de saúde física e mental. Além disso, a superpopulação dos locais onde estes são acolhidos, a falta de proteção imune, e o estresse ambiental os tornam mais suscetíveis a inúmeras enfermidades. Dessa forma, torna-se essencial o acompanhamento e investigação da sanidade destes indivíduos. Dentre os procedimentos referentes a Análises Clínicas Veterinárias que podem ser realizados para avaliação da saúde animal inclui-se exames como: hemograma, onde podem ser avaliados os estados anêmicos, os processos inflamatórios, e as alterações plaquetárias; exames bioquímicos, que pode verificar lesões em diferentes órgãos, como fígado, rins, pâncreas, além da musculatura esquelética; exame comum de urina que pode revelar alterações do trato urinário superior ou inferior; exames parasitológicos de fezes e de pele, para pesquisa de endo e ectoparasitos; e os exames citológicos de pele e ouvido para identificação de microrganismos (fungos ou bactérias) patogênicos. Os exames descritos são utilizados como auxílio ao diagnóstico de enfermidades, além de servir como avaliação da gravidade de doenças, das respostas a tratamentos, e de prognóstico. Dessa forma, o objetivo deste projeto é realizar exames laboratoriais na área de Patologia Clínica Veterinária de animais enfermos que estejam sob a guarda do Canil Municipal de Juiz de Fora. Para isso, prevê-se a realização de exames de um total de 200 animais (150 cães e 50 gatos) pertencentes ao canil municipal, ao longo de 12 meses. Os exames serão realizados conforme solicitação dos médicos veterinários responsáveis pelo atendimento clínico dos animais enfermos do canil.

**Título da atividade**

Cineclube Movimento

**Coordenador(a)**

Alessandra Souza Melett Brum

**Contato do Coordenador(a)**

ALESSANDRA.BRUM@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE ARTES / IAD

**Unidade**

INSTITUTO DE ARTES E DESIGN

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Cineclube MOVIMENTO do Instituto de Artes e Design (IAD) tem por objetivo abrir um espaço de socialização e exibição de filmes independentes no intuito de contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e da apreensão estética do conteúdo audiovisual. Maiores informações sobre a atividade do Cineclube pelo site: [www.ufjf.br/cinemovimento](http://www.ufjf.br/cinemovimento) ou através da página do Cineclube Movimento no facebook e no instagram.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE IDOSOS E CUIDADORES: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renata Alvarenga Vieira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENATAAVUFMG@HOTMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FST DO IDOSO,DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto “Educação e promoção do autocuidado de idosos e cuidadores: abordagem interprofissional” será desenvolvido em parceria com o Serviço de Geriatria e Gerontologia do Hospital Universitário de Juiz de Fora - MG (HU-CAS/ EBSE RH) que oferta cuidados de atenção secundária a pessoas idosas de Juiz de Fora e região de abrangência da Rede de Atenção à Saúde do SUS. Por meio de ações interprofissionais os cursos de Medicina, Enfermagem e Fisioterapia propõe desenvolver de modo integrado com o serviço: acompanhamento da saúde de idosos na perspectiva gerontogeriatrica da abordagem geriátrica ampla; identificação precoce de desfechos desfavoráveis em saúde, posterior encaminhamento a atendimentos presenciais de saúde e educação em saúde. Tem por objetivo desenvolver e estender ações educativas, informações, habilidades e estímulo à independência funcional e apoio à promoção da saúde ao autocuidado e à prevenção de doenças ou agravos em pessoas idosas da comunidade e cuidadores familiares. As atividades poderão ser presenciais ao encerramento do período pandêmico e remotas mediadas por mídias digitais e redes sociais virtuais. Terão ocorrências semanais e mensais. As ações de extensão remotas incluirão: manter e ampliar o grupo WhatsApp de idosos e cuidadores familiares atendidos pelo serviço, visando a interação, divulgação de informações e esclarecimento de dúvidas; manutenção da página no Instagram com postagens semanais e uma roda de conversa mensal com os idosos usuários do serviço via Plataforma Google Meet. Os temas serão sugeridos pela equipe conforme demandas levantadas pelos participantes e contextos das situações de saúde. As ações presenciais serão desenvolvidas à liberação do isolamento social da pandemia e ocorrerão em 12 horas semanais conforme calendário a ser redefinido. Serão expandidas as consultas com enfoque gerontológico, individuais e interprofissionais, considerando as diferentes áreas que compõe a equipe do projeto; oficina de memória; grupo de convivência de idosos e grupo de cuidadores familiares. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>QUALIFICAÇÃO DAS PRECEPTORIAS DA ATENÇÃO BÁSICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS EM SAÚDE  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Larissa De Freitas Bonomo   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LARISSAFREITAS.BONOMO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A interprofissionalidade em saúde se vincula à noção de trabalho em equipe, à reflexão sobre os papéis profissionais, à resolução de problemas e conflitos nos processos decisórios a partir da construção conjunta de conhecimentos, do diálogo e com respeito às especificidades dos saberes e práticas de cada profissional. Esse campo de estudo ainda é incipiente e é perceptível a deficiência que temos na formação dos cursos da área da saúde, e conseqüentemente na formação de profissionais capacitados para o trabalho interprofissional em saúde. Entendendo que o preceptor tem um papel fundamental para a formação dos estudantes dos cursos da área da saúde, sendo então corresponsáveis pela formação destes, mas que ao mesmo tempo, apresentam necessidades educacionais na perspectiva da educação interprofissional e das práticas colaborativas para o trabalho interprofissional em saúde, o objetivo geral deste trabalho é qualificar os preceptores no contexto da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde para o desenvolvimento e aplicação de competências colaborativas. Para alcançar estes objetivos, será formada uma equipe com docentes e discentes do Instituto Ciências da Vida (ICV) da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares que desenvolverá um planejamento de atividades de capacitação dos profissionais de saúde do SUS, da atenção básica da rede municipal de saúde de Governador Valadares, o qual se efetivará pela realização de oficinas em diversas regiões geográficas do município, com vistas a contemplar os profissionais preceptores das equipes de saúde da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) que aceitem participar das ações ou para aqueles que forem indicados pela gestão municipal. As regiões serão divididas de acordo com a proximidade das unidades de saúde que abrigam a ESF e o fluxo entre estas unidades para facilitar o acesso dos preceptores. Em cada uma dessas regiões, serão realizadas três (03) oficinas temáticas, baseadas em metodologias ativas com foco na problematização, que abordem aspectos da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde (EIP) e das Práticas Colaborativas, com duração média de 3 horas cada. Espera-se que ações propostas de Educação Permanente em Saúde (EPS) qualifiquem o processo de trabalho dos preceptores, a melhor formação em saúde dos estudantes e a assistência à saúde das populações adscritas, além de permitir o estreitamento e o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Incentivando a abordagem do tabagismo, uma tarefa de construção sistemática II - Projeto Livres do Tabaco – UFJF |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Arise Garcia De Siqueira Galil   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GALILARISE@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Múltiplas condições crônicas (MCC) diz respeito a doenças presentes no último ano e que demandam constante atenção médica, visto que podem potencializar limitações e agravos já existentes, reduzir a qualidade de vida dos pacientes e aumentar as taxas de hospitalização, morbidade e mortalidade. Duas entre cada três mortes em todo o mundo podem ser atribuídas a essas doenças, sem contar o ônus gerado aos sistemas de saúde para tratar suas complicações. Para que possamos intervir de maneira custo-efetiva nessas condições, é essencial que modifiquemos os fatores de risco que mais impactam desfavoravelmente a morbimortalidade decorrente dessas comorbidades. Assim os principais fatores de risco envolvidos são o tabagismo, dietas carregadas de gordura, sal e açúcar, sedentarismo e consumo abusivo de álcool. O tabagismo é a principal causa de mortes evitáveis no mundo e está envolvido na gênese de doenças cardiovasculares, doenças respiratórias crônicas, doença renal crônica e câncer, além de ser um complicador do diabetes mellitus. Tendo em vista os diversos benefícios da prevenção e cessação do consumo de tabaco, essa estratégia figura como uma das melhores abordagens custo-efetivas para redução da idade vascular dos pacientes, um fator importantíssimo na prevenção e controle de doenças cardiometabólicas, e melhora da qualidade de vida de pacientes com múltiplas comorbidades. Parar de fumar representa uma estratégia obrigatória e custo-efetiva no manejo de fumantes e necessita ser incentivada pelos profissionais de saúde, pelos órgãos públicos, fazendo-se cumprir as leis e por toda a comunidade. Importante também será evitar a iniciação, fazendo com que iniciativas de educação e conscientização se espalhem de forma sistemática e incisiva, evitando que crianças e adolescentes achem comum a convivência com este vício ainda aceito socialmente.

Nosso objetivo será criar uma rotina de capacitação e multiplicação de habilidades quanto à abordagem do tabagismo que sejam capazes de tornar graduandos da Faculdade de Medicina multiplicadores desta intervenção. Aliado, poder capacitar estes discentes com o manejo do tabagismo, com a vivência prática de grupos de tratamento para a cessação tabágica, incluindo abordagem cognitivo comportamental, tratamento medicamentoso, acompanhamento durante o período de manutenção até a alta (12 meses sem fumar). Vale reforçar que o desenvolvimento de habilidades quanto à cessação tabágica se estenderá à residentes da instituição e profissionais de saúde não médicos, de forma sistemática, visando ampliar o alcance para a cessação tabágica. O impacto esperado será ampliar a investida contra o tabagismo e tornar

**Título da atividade**

Abraço de Mãe

**Coordenador(a)**

Larissa Milani Coutinho

**Contato do Coordenador(a)**

LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Fundamentação teórica: A gravidez é um período de mudanças extremas, tanto no âmbito físico quanto psicológico de uma mulher. Assim, a gravidez pode ser considerada um momento de vulnerabilidade psicológica, onde a mulher necessita de apoio. Nesse contexto, o acesso à informação de qualidade é de grande importância para que as gestantes adquiram compreensão dos processos que estão vivenciando, proporcionando melhor qualidade de vida, pré-natal de qualidade e controle consciente de suas decisões. As mídias digitais, nesse sentido, têm papel importante, uma vez que grande parte da população, incluindo as gestantes, consulta a internet a fim de obter conhecimento sobre saúde, prevenção de doenças e condutas clínicas. Dessa forma, é necessário que as gestantes encontrem informações com qualidade profissional, a fim de que sintam maior conforto com as modificações intrínsecas do período gravídico, além de preparadas para possíveis intercorrências da gravidez e puerpério. Ademais, o suporte social e o acolhimento promovido podem promover impacto positivo na queda dos riscos de complicações obstétricas.

Objetivos: O projeto de extensão tem como objetivo promover conhecimento acerca dos períodos gravídico e puerperal para qualquer gestante que tenha acesso a internet, atuando na promoção de saúde e na prevenção de doenças. Além disso, tem como intenção propiciar acolhimento àquelas que se sentem dispostas a participarem de discussões virtuais. Com isso, visa reduzir os impactos do desconhecimento acerca da gravidez e suas implicações, além de diminuir o número de gestantes em pouco suporte social.

Metodologia: O projeto de extensão irá atuar por meio das mídias sociais, por meio de contas nas principais redes de relacionamento, como Instagram e Telegram, que possibilitam contato com o público-alvo. Nessas plataformas, serão disponibilizados semanalmente conteúdos voltados para saúde e bem estar da mulher grávida, atuando em várias frentes e envolvendo a equipe multiprofissional. O conteúdo das publicações deve conter linguagem clara e objetiva, voltada para o público leigo. O conteúdo será criado pelos discentes, com auxílio e orientação de profissionais de cada área, selecionados pelos próprios alunos, a fim de fortalecer o conhecimento dos mesmos. Também podem ser promovidas discussões dinâmicas por meio de plataformas de reuniões online, fomentadas por formulários preenchidos previamente pelas gestantes envolvidas no projeto. Nesses formulários podem ser colhidos dados como idade gestacional, escolaridade, idade, sinais e sintomas. Os discentes serão responsáveis por

**Título da atividade**

Oficina de Plano de Parto: seus impactos em um pré-natal escola.

**Coordenador(a)**

Larissa Milani Coutinho

**Contato do Coordenador(a)**

LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Fundamentação teórica: Na busca pela autonomia e autoafirmação da mulher, assim como na necessidade da promoção da saúde materno-infantil, há um aumento significativo de mães que buscam informações e orientações tanto para seu período gestacional quanto para o pós-parto e constroem um documento denominado plano de parto, onde registram todos os seus desejos para o período do seu trabalho de parto. O plano de parto deve acompanhar a mulher e ser apresentado aos profissionais de saúde no momento da sua internação. Estes profissionais devem acolher esse documento para discutir com a mulher todas as suas escolhas durante o processo de parto, ressaltando o respeito as decisões da mulher e do seu acompanhante. Assim, a primazia pelo bem-estar físico e mental da mulher, bem como a continuidade de um acompanhamento capaz de conferir segurança e estabilidade, é fundamental para o binômio mãe-filho.

Objetivos: Entre os principais objetivos do projeto, destacam-se: estimular o conhecimento sobre a fisiologia e as intervenções médicas durante o parto; romper os estigmas que apontam o parto como um momento de dor, sofrimento e sacrifício; discutir com a mulher todas as suas escolhas durante o processo de parto, deixando claro que as decisões dela têm total relevância; promover o autoconhecimento dos processos que ocorrem tanto ao longo da gestação quanto no momento do parto.

Metodologia: Promoção das oficinas de plano parto através de encontros semanais entre equipe multiprofissional e gestantes e seus acompanhantes com a abordagem de temas relacionados à construção de um projeto sólido, capaz de dar segurança e autoconhecimento às mulheres.

Público-alvo: gestantes, e seus acompanhantes, que são atendidas no serviço de obstetrícia do HU- Dom Bosco, Juiz de Fora. A equipe que irá promover as ações também será capacitada.

Local de realização: a princípio será desenvolvido de forma on-line até que se possa encontrar presencial, depois dependências do HU-Dom Bosco, avenida Eugênio do Nascimento, s/n, bairro Dom Bosco, Juiz de Fora – MG, no andar subsolo, setor de laboratório de simulação realística.

Horário de execução: 14:30h às 16h

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alanna Fernandes Paraiso  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LANA.PARAISO@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Esta proposta tem o objetivo de desenvolver um programa de extensão vinculado à Liga Acadêmica de Saúde Materna e Infantil (LASMIN) para apoiar o cuidado às famílias no contexto do atendimento de enfermagem no período materno e infantil instrumentalizando os discentes para atuação no cotidiano da comunidade e unir pesquisa e extensão na prática profissional a partir das demandas identificadas. Vale destacar que o regimento e estatuto da LASMIN já foi apresentado e aprovado em reunião do Departamento de Enfermagem Materno-infantil e Saúde Pública da Faculdade de Enfermagem realizada no dia 04 de setembro de 2020. Em seguida, foi apresentado e aprovado também em reunião do Conselho de Unidade da Faculdade de Enfermagem da UFJF, no dia 24 de setembro de 2020. Atualmente, a LASMIN conta com sete integrantes, sendo cinco estudantes de graduação e dois docentes, ambos do curso de enfermagem. O público alvo do programa de extensão vinculado à LASMIN serão mulheres no período gravídico-puerperal, neonatos e crianças menores de um ano atendida pela Unidade Básica de Saúde (UBS) de Vila Esperança de Juiz de Fora e suas extensões (domicílios dos usuários e comunidade). Como metodologia propõe ações que envolvam a pesquisa, ensino e formação dos discentes para atuar com atividades educativas, atendimentos junto à comunidade, assistência de enfermagem através de consultas de enfermagem na UBS ou em domicílio. As atividades de ensino e pesquisa ocorrerão no âmbito da UFJF ou por plataformas de ensino digitais. Ainda, como forma de contribuir no combate à pandemia provocada pelo novo coronavírus, será oferecido aos serviços, à gestante e puérpera a possibilidade de teleconsultas de enfermagem, enquanto perdurar o estado de pandemia, autorizada pelo COFEN conforme a Resolução nº 634 de 2020. Em situações de teleconsultas, o enfermeiro coordenador seguirá as orientações constantes na resolução. Será ofertado também a possibilidade de atividades remotas via internet através dos ambientes virtuais e ferramentas digitais com os beneficiários e parceiros, incluindo: atividades de educação em saúde e busca ativa da população beneficiária e criação de grupos para divulgação de conteúdos relevantes para o programa de extensão, orientar mulheres e suas famílias sobre as estratégias para prevenir a COVID-19; ajudar a equipe de saúde no monitoramento remoto de mulheres grávidas, puérperas e crianças com suspeita ou confirmação de COVID-19, segundo periodicidade recomendada pelo Ministério da Saúde. Por meio destas ações, espera-se contribuir para a melhoria dos indicadores de assistência à mulher e crianças no município, alinhado às políticas públicas do Ministério da Saúde, como também</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MOSAICO, A CIDADE SE VÊ NA TV         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Giovani Duarte Verazzani                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE COMUNICACAO SOCIAL |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Mosaico é um programa televisivo idealizado pela Produtora de Multimeios da FACOM/UFJF, realizado por alunos dos cursos de Jornalismo e Rádio, TV e Internet. O programa tem a duração de 30 minutos e mostra a identidade de Juiz de Fora através de manifestações culturais, sociais, políticas e artísticas dos moradores de cada local focalizado pelo programa. Mosaico está no ar desde o ano de 2007, inicialmente na TVE Juiz de Fora e, hoje, na TV Câmara Juiz de Fora, e também nas plataformas de vídeo, recebendo elogios e sendo premiado no Intercom Nacional de 2015, como o melhor programa produzido por uma Faculdade de Comunicação Social no país. O objetivo é abrir espaço para que a comunidade de cada bairro apareça e mostre sua identidade, com projetos que são desenvolvidos em benefício dessa própria comunidade, que podem ser replicados em outras regiões da cidade. O Mosaico também foi transformado em livros (duas edições impressas) que são distribuídos em bibliotecas e escolas, oferecendo mais informação sobre Juiz de Fora para estudantes e pesquisadores.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Lucia Alves De Oliveira Fraga  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A internacionalização da pesquisa para o estudo do diagnóstico e prevenção da hanseníase e co-infecções é uma realidade no Campus da UFJF/GV. A proposta desse programa de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 Dissertação de Mestrado, e TCC de graduação estão vinculados ao Tema. Desde 2016, professores, pesquisadores e estudantes de Pós-Graduação da Emory University visitam o Campus da UFJF/GV participando de treinamentos, palestras e workshops. Em 2019, recebemos a visita de 2 estudantes e realizamos no dia 28 de junho o IV Workshop em hanseníase, cadastrado na PROEX.</p> <p>Em 2020, não realizamos o Workshop devido a Pandemia, que interrompeu a vinda dos colaboradores estrangeiros, mas participamos da Organização do II Seminário em Hanseníase Via SMS/GV. O Núcleo de Pesquisa e Extensão em hanseníase é cadastrado no Diretório do Grupo de Pesquisa do CNPq, e pode ser acessado pelo link: <a href="https://www.facebook.com/hansenologia/">https://www.facebook.com/hansenologia/</a>.</p> <p>A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo Mycobacterium leprae. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes que foram diagnosticados de 5 a 10 anos atrás, mostrou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um caso novo de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente o grupo de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares dos pacientes, que poderia possibilitar a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduzir a transmissão. As ações que fazem parte desse Programa, envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICB-Campus GV, especialmente Medicina e Farmácia, reforçando o nosso enfoque na busca ativa de casos novos de hanseníase. O Programa propõe implementação integrada de projetos com ações extensionistas permanentes de vigilância, prevenção e controle da hanseníase nos municípios ou regiões de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença.</p> |                               |



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Só-Riso - Atenção Materno-Infantil  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Lougon Borges De Mattos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRISLBMATTOS@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ODONT SOCIAL E INFANTIL /ODON   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O Projeto “Só-Riso – Atenção Materno-Infantil” é desenvolvido na Faculdade de Odontologia (FO) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) desde 1999 e, atualmente, está sob coordenação da Profa. Dra. Cristina Lougon Borges de Mattos. Com esta nova submissão, no projeto, pretende-se continuar realizando, pelos discentes do Curso de Odontologia/UFJF, bolsistas ou voluntários, orientação e encaminhamento de gestantes advindas do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de Juiz de Fora e região. Pretende-se, ainda seguir realizando, tratamentos preventivo, curativo, emergencial e de manutenção de crianças na primeira infância (zero a quatro anos de idade), sejam elas os filhos recém-nascidos das gestantes já orientadas, ou aquelas crianças que procuram a Faculdade de Odontologia por encaminhamento do SUS. Neste momento de pandemia da Covid-19 e atividades clínicas suspensas, o Projeto procurará focar suas atividades em estudos semanais em grupo; intensificar a divulgação de postagens de cunho científico em redes sociais (@projetopsorisoufjf); orientar os pais/responsáveis a partir do envio de mensagens semanais por Whatsapp e, ainda, às demandas particulares, a partir de fotos e vídeos. O Projeto pretende, também, promover e realizar o II Encontro On-line do Projeto Só-Riso/UFJF e continuar participando, com toda a equipe, inclusive com apresentação de trabalhos, de congressos, eventos científicos, encontros locais, nacionais e internacionais. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Vida sem ferida   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Kelli Borges Dos Santos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KELLI.BORGES@UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A continuidade deste projeto se justifica primeiramente, com base na grande necessidade de pacientes que precisam de cuidados especializados no tratamento de feridas e também em sua prevenção, tendo como foco nos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).</p> <p>Além disso, tendo como base o Programa Boa Vizinhança – Campus Juiz de Fora, que visa atender às demandas da população que vive no entorno do Campus sede da UFJF, algumas das atividades propostas pelo projeto serão referentes aos cuidados com feridas crônicas e agudas que são atendidas em Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS), além de orientações no que tange ao autocuidado, melhorando substancialmente a qualidade de vida dos usuários atendidos.</p> <p>Outra justificativa é a necessidade de integração entre o ensino e o serviço de enfermagem e multiprofissional, tanto na UFJF (entre unidade acadêmica e HU – CAS) quanto em unidades externas ao Campus, pensando na formação curricular e humana do aluno de graduação. Os discentes desenvolverão funções que promovam a organização do serviço, a capacitação, o comprometimento, aprimoramento de competências e habilidades sobre o tratamento de lesões de pele, contato com o indivíduo usuário e o despertar para a pesquisa científica com a atuação no serviço.</p> <p>A inserção de acadêmicos bolsistas justifica-se na oportunidade de aprendizagem em um cenário real de cuidados em saúde, acompanhando e desenvolvendo raciocínio crítico e atividades, sob supervisão, do docente supervisor/coordenador ou profissional enfermeiro, dentro de uma instituição pública.</p> |                               |

**Título da atividade**

ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO À LACTENTES COM RISCO PARA ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO

**Coordenador(a)**

Jaqueline Da Silva Fronio

**Contato do Coordenador(a)**

JAQUELINE.FRONIO@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE FST DO IDOSO, DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL

**Unidade**

FACULDADE DE FISIOTERAPIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O presente projeto tem por objetivo principal oferecer acompanhamento e atendimento fisioterapêutico especializado a lactentes (0 a 2 anos) que apresentam alterações e/ou atrasos em seu desenvolvimento motor. Inicialmente, são realizadas avaliações nos lactentes encaminhados pelos profissionais ou serviços de saúde para identificar os casos que necessitam iniciar o atendimento fisioterapêutico especializado. Também são realizadas visitas domiciliares e é feito um trabalho com a família de modo a auxiliá-la a entender melhor o quadro e o tratamento, sendo realizadas orientações que permitam que a família ofereça os estímulos e oportunidades adequadas para o desenvolvimento do potencial individual máximo de cada lactente. Os atendimentos são realizados no ambulatório de fisioterapia pediátrica do HU/CAS, duas a três vezes por semana, com duração de 40 a 50 minutos, de acordo com a necessidade de cada lactente. Em decorrência da restrição das atividades presenciais, por causa da pandemia de COVID 19, as atividades estão sendo feitas majoritariamente no modo remoto (teleavaliação, telemonitoramento e teletendimento). Alguns atendimentos, onde os familiares não contam com estrutura suficiente (equipamentos e acesso à internet) e/ou não se adaptam à esse tipo de atendimento, são feitos presencialmente pelas colaboradoras externas no ambulatório, mas sempre acompanhados de atividades de suporte por parte da coordenadora e dos bolsistas.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Sorriso - Canal digital                  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rodrigo Furtado De Carvalho                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RODRIGO.CARVALHO@UFJF.EDU.BR       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                 | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                       | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA>), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Assistência técnica para o direito à moradia da comunidade da Vila São Sebastião |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo****Justificativa**

A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de ATHIS - Assistência Técnica de Habitação de Interesse Social (ATHIS), pública e gratuita de Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social e Direito para a comunidade da Vila São Sebastião - Zona de Especial Interesse Social (ZEIS) - no Município de Juiz de Fora. Esta comunidade se encontra em situação crítica de vulnerabilidade: além de não possuírem título de propriedade e buscarem concretizar o direito fundamental à moradia digna, vêem-se diante de riscos iminentes de escorregamento de encosta junto às suas casas, além de outros riscos com os quais convivem há cerca de 40 anos desde sua ocupação inicial neste local. Nesse sentido propõe-se o desenvolvimento de um projeto arquitetônico que possa viabilizar a realocação de 28 unidades de moradia para um terreno público vizinho à área onde residem hoje.

Espera-se com o projeto contribuir para uma solução definitiva de moradia adequada para estas famílias, favorecendo a concretização do direito fundamental de propriedade e do direito social à moradia e à cidade, a segurança jurídica, além da organização do espaço urbano.

Para os discentes envolvidos, desenvolve a sensibilidade para uma atuação alinhada com objetivos sociais de nossa atuação profissional, capacitando a equipe para temáticas relacionadas à regularização fundiária sustentável.

A metodologia de trabalho será baseada em processo de projeto participativo, com o desafio de concretizá-lo em momento de afastamento social por conta da pandemia de COVID-19.

**Fundamentação Teórica**

As cidades brasileiras são marcadas pela informalidade, com expressivo índice de irregularidade na ocupação e/ou respectivo registro das propriedades, recaindo, na grande maioria dos casos, as consequências nefastas desta ocupação sobre as pessoas ou famílias de baixa renda.

Conforme os dados do recente Plano Diretor Participativo de Juiz de Fora, mais da metade da população se enquadra nas categorias mais baixas do índice de desenvolvimento familiar – IDF.

O IDF é um indicador sintético que mede o grau de desenvolvimento das famílias, possibilitando apurar o grau de vulnerabilidade de cada família do CADÚNICO, bem como, analisar um grupo de famílias ou mesmo o total de famílias do município.

Como outros indicadores que abordam a pobreza em diversas perspectivas, o IDF varia entre 0 e

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DE PEITO ABERTO: PROGRAMA DE PREVENÇÃO E ACOMPANHAMENTO INTEGRADO NO CÂNCER DE MAMA HU/UFJF  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Jaqueline Ferreira Ventura Bittencourt  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BITTENCOURT.JFV@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM APLICADA-FACENF   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>De Peito Aberto - programa de prevenção e acompanhamento integrado no câncer de mama - é um projeto de extensão, que reúne profissionais e acadêmicos das áreas de enfermagem, fisioterapia, medicina, nutrição, odontologia, psicologia e serviço social, objetiva proporcionar aos usuários do serviço de saúde do Hospital Universitário (HU) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), um atendimento contínuo, integralizado e humanizado. Este atendimento ocorre por meio da equipe multiprofissional, que atua através de uma abordagem biopsicossocial, interdisciplinar nas ações de diagnóstico, tratamento, acompanhamento e reabilitação a mulheres portadoras de patologias mamárias (câncer de mama) e a mulheres saudáveis, na perspectiva de prevenção (detecção precoce) de agravos e da promoção da saúde. Assim, ao prestar a assistência integral à mulher com adoecimento por câncer mamário, o projeto busca dar assistência do diagnóstico ao tratamento, da reabilitação integral, até a reinserção social da mulher, de modo a minimizar a absorção do possível impacto resultante desse processo. Além disto, imprime a necessidade de estimular a conscientização da comunidade, quanto à importância da detecção precoce, de trabalhar os mitos e os tabus acerca da doença, isto é, de prestar uma assistência integral considerando seus familiares (rede apoio primária), estimulando seus papéis e habilidades, dentro do seu contexto social. As frentes de atuação do projeto englobam desde o acolhimento, a uma assistência individualizada ou em grupo. Recentemente o telecuidado foi implantado para o atendimento às mulheres acometidas pela doença, no qual consiste o uso das telecomunicações e das tecnologias computacionais de prestações de cuidados de saúde à distância. A adaptação dos serviços de telessaúde foi uma das maiores mudanças durante a pandemia de COVID-19, pois com a impossibilidade de realizar atividades presenciais e a orientação de distanciamento social limitada estas foram oferecidas virtualmente, por meio eletrônico e, enquanto houver necessidade, por conta da pandemia ocasionada pelo COVID- 19. Este é um espaço de educação em saúde, de troca de experiências das mulheres, que permite a expressão dos sentimentos e da reflexão acerca do câncer de mama e dos fatores a ele relacionados. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análise estrutural do Setor de Serviços e suas interações com os demais setores da economia brasileira. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flaviane Souza Santiago  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SANTIAGO.FLAVIANE@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Diante da expansão e magnitude do setor de serviços é de suma importância conhecer os fatores que afetam o setor, e compreender os impactos deste movimento para o desenvolvimento da economia brasileira. Neste sentido, o principal objetivo do projeto consiste em abordar e discutir temas relativos aos setores de Serviços forma simples e didática. Serão abordados temas como, por exemplo, a produção setorial, a geração de emprego, o crescimento do setor, a participação destes setores na economia e suas interações com os demais setores. Para tanto, o objetivo é criar uma coluna mensal de conjuntura e mercados para o jornal Tribuna de Minas, um programa mensal de conjuntura e mercados na rádio CBN, e, além disso, trimestralmente elaborar um boletim com os principais indicadores econômicos contendo textos e gráficos de caráter informativo e linguagem formal econômica.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Primeira Linha                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Silvia Resende Xavier                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SILVIA.XAVIER@DESIGN.UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD                |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                 | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto Primeira Linha tem como objetivo oferecer treinamento em desenho instrumental, visando capacitar indivíduos para a realização de desenho manual rápido. O desenho é uma forma de linguagem visual, sendo uma ferramenta importante para a elaboração, o registro e a comunicação de ideias. A capacitação em desenho propicia que estudantes e profissionais de diversas áreas desenvolvam habilidades para expressão visual, possibilitando avanços no meio acadêmico e profissional.

O treinamento contempla conteúdos e técnicas de desenho para:

- o bom traçado de linhas retas e curvas feitas à mão livre,
- o entendimento dos princípios de construção do desenho em perspectiva;
- o entendimento da configuração e representação de sólidos básicos;
- a execução do desenho estruturado de sólidos básicos em perspectiva, a partir de diferentes pontos de vista.

O curso é ofertado de maneira remota e tem duração de 6 meses. Os conteúdos para estudo são divulgados mensalmente. Já o ritmo de prática é semanal, com a publicação de exercícios e o acompanhamento para resolução de dúvidas.

O projeto Primeira Linha é aberto para pessoas maiores de 16 anos que queiram desenvolver ou praticar suas habilidades de desenho rápido à mão livre (sketch).



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>III Colônia de Férias Científica da UFJF   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Irene Bombonato  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERNANDA.BOMBONATO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto tem por objetivo realizar a III Colônia de Férias Científica, voltada para crianças de 7 a 12 anos, preferencialmente estudantes de escolas públicas. As atividades serão realizadas de forma totalmente remota, utilizando o Google Meet como ambiente.</p> <p>Duas outras edições desta atividade já foram realizadas. A primeira versão ocorreu em 2020, realizada de forma presencial e a versão de 2021, que foi realizada de forma totalmente remota. Tendo em vista o ótimo resultado obtido nas edições anteriores da Colônia, nesta proposta buscaremos ampliar a frequência das atividades, realizando versões de verão e inverno.</p> <p>Serão 4 dias de atividades, onde as crianças realizaram experimentos relacionados à área de Biologia, Química, Física e Matemática. Os responsáveis das crianças inscritas na atividade, deverão buscar no Centro de Ciências o kit para a realização da atividade. As crianças serão orientadas na montagem e realização de experimentos. Trabalharemos com o levantamento de hipóteses as quais serão registradas, através da gravação da atividade, pela equipe coordenadora do projeto.</p> <p>Ao final, as gravações das atividades serão analisadas com o objetivo de elaborar propostas e abordagens alternativas relacionadas a formação de professores nos estudos das Ciências Naturais. Esta análise criteriosa, também nos permitirá publicar os resultados desta atividade em congressos relacionados tanto a divulgação científica quanto congressos voltados a atividades lúdicas de formação. Somado a isto, serão elaborados materiais audiovisuais para divulgação nas mais diversas mídias digitais.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PRODUTORA DE NOTÍCIAS                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Giovani Duarte Verazzani                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE COMUNICACAO SOCIAL |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto Produtora de Notícias visa produzir e divulgar informações diversas nas plataformas digitais da Produtora da UFJF, com atualização constante, que retratem ações desenvolvidas por comunidades, especialmente nos bairros, dando espaço e visibilidade para lideranças, artistas, representantes oficiais ou não de manifestações culturais. O projeto visa identificar pautas que possam gerar matérias de interesse comunitário e que mostrem uma população que costuma ficar "invisível" diante do espaço restrito dos veículos de comunicação tradicionais. A comunidade pode reivindicar cobertura e todo o processo de acesso será controlado para que os objetivos sejam atingidos.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas. |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Dirce Ribeiro De Oliveira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DIRCE.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A hanseníase insere-se no grupo de doenças tropicais negligenciadas, que prevalecem em populações vulneráveis, contribuindo para a continuação dos ciclos de pobreza, desigualdade e exclusão social. O estado nutricional e o consumo alimentar inadequados podem contribuir para a progressão da doença e para a maior susceptibilidade a co-infecções.

O Projeto tem como objetivo principal realizar atendimento nutricional dos pacientes com diagnóstico de hanseníase provenientes de municípios de alta endemicidade no leste de Minas. O Projeto será desenvolvido por professores com conhecimento na área, juntamente com estudantes de graduação e de pós-graduação que por sua vez, terão a oportunidade de realizar diversas atividades para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e para a contribuir com a formação acadêmica dos alunos da UFJF-GV, o que permitirá que eles se tornem no futuro profissionais com maior comprometimento social.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Abordagem etnográfica e Estudo Preliminar Arquitetônico para o Museu Tapirapé / Apyãwa  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b> <p>O projeto de extensão “Museu Tapirapé” visa o desenvolvimento de um estudo preliminar arquitetônico para a construção de um museu para o povo indígena Tapirapé, cuja aldeia se localiza na Terra Indígena (TI) Urubu Branco no município de Santa Terezinha - Mato Grosso.</p> <p>Trata-se de uma demanda da própria comunidade indígena, representada pelo cacique Elber Kamoriwa'i, Nivaldo Korirai e Reginaldo Tapirapé, direcionada à professora Leticia Zambrano da FAU/UFJF.</p> <p>A proposta de um museu que possa abrigar o acervo de peças da cultura Tapirapé, vestimentas, adereços, registros audiovisuais, textuais, bibliográficos entre outros. Além disso, pretende-se que seja um espaço vivo, com salas de aulas para capacitação, aos jovens e adultos, em artesanato e ofícios que integram a cultura Tapirapé. Ambientes como salas de vídeo, acervo bibliográfico, acervo de máscaras fazem parte do programa previamente manifestado por seus interlocutores.</p> <p>Pretende-se, com este projeto de extensão, uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar acerca da cultura Tapirapé, de forma que possa orientar uma resposta projetual adequada no que tange à cultura construtiva, ao clima local, aos materiais disponíveis, aos costumes e práticas sociais, de acordo com os princípios de sustentabilidade.</p> <p>O procedimento metodológico baseia-se em métodos qualitativos das ciências sociais que associam os indivíduos ao espaço. Envolverá visita ao local pela equipe da pesquisa extensionista, com a aplicação de entrevistas, percursos comentados, seleção visual, além de método etnográfico, visando compreender sua cultura de forma ampla e apreender destes indivíduos, como se dá a relação de usos dos espaços, suas visões e necessidades em relação à edificação que se pretende construir, as possibilidades construtivas e etc. O público alvo é a comunidade Tapirapé, e a população do entorno, escolas da região e outros povos indígenas, visando encontros interculturais.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NEPI ATENDE – Atendimento Ambulatorial em Nutrição para Adultos e Idosos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Clarice Lima Alvares Da Silva   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLARICE.SILVA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e sobrepeso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende, a partir da realização de acompanhamento remoto e individualizado, atender uma demanda que vem sendo gerada ao longo dos 7 anos de atividades do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), onde, a partir de ações coletivas realizadas na comunidade, são identificadas pessoas adultas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção. O objetivo desse projeto, já em seu terceiro ano de execução, é realizar atendimento ambulatorial individual em nutrição destinado a indivíduos adultos e idosos com desvios nutricionais, como estratégia de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Até o momento já foram atendidas cerca de 100 pessoas pelo projeto. No ano de 2020, em virtude da pandemia pelo novo coronavírus, os atendimentos foram adaptados para a forma online, de forma que a equipe conseguiu cumprir as metas do projeto mesmo num cenário de restrições. Sendo assim, e considerando que o ano de 2021 não aponta para diferentes oportunidades, o projeto propõe a manutenção do formato online de atendimento de 50 indivíduos adultos e idosos, a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais, institucionais, de parceiros e próprias do NEPI. Os atendimentos serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação nas atividades coletivas. Espera-se então continuar a proporcionar à população um atendimento individualizado e humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que reflitam no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico: Programa de sensibilização para sustentabilidade no ambiente construído.  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leticia Maria De Araujo Zambrano   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIA.ZAMBRANO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Laboratório Casa Sustentável (LCS) é um ambiente que foi construído no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora com o objetivo geral de desenvolver e integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão na temática da sustentabilidade das edificações.</p> <p>O objetivo geral deste Programa de Extensão é a sensibilização do público visitante deste espaço visando à mudanças de atitude na sociedade em relação ao ambiente construído de forma a contribuir, em escala, para o desenvolvimento urbano sustentável.</p> <p>O espaço foi concebido em conformidade com princípios de sustentabilidade, explorando técnicas e estratégias construtivas de arquitetura bioclimática, conforto ambiental e eficiência energética adequados para a cidade de Juiz de Fora. Reconhecendo os impactos da construção civil sobre o meio ambiente, o Laboratório assume um compromisso social de trocas de conhecimentos com seu público visitante sobre a aplicabilidade de tais técnicas em futuras construções e/ou adequações de edificações existentes criando um potencial multiplicador do conhecimento.</p> <p>O projeto conceitual do LCS foi desenvolvido de forma interdisciplinar, sob a coordenação da equipe do Laboratório de Conforto Ambiental e Sustentabilidade – ECOS do curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo como parceiros, professores e estudantes do Grupo de Estudos em Edificação Sustentável (GEES/CNPQ), do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Elétrica (Pet Elétrica), do Grupo de Pesquisa Aplicada em Materiais e Construção Sustentável (PARES/CNPQ), do Núcleo de Iluminação Moderna, da Faculdade de Engenharia (NIMO) e do Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciências da Computação.</p> <p>O procedimento metodológico para a sensibilização da população baseia-se, em tempos normais, em visitas guiadas ao espaço do LCS que foi concebido com ambientes análogos aos cômodos de uma casa (quartos, sala, escritório, cozinha, banheiro, pátio interno e jardins). No percurso de visita é oferecida a oportunidade do indivíduo experimentar os diversos ambientes, sendo convidado a manifestar suas percepções sobre sensações de conforto ou desconforto, além de receber explicações sobre as técnicas e os sistemas adotados em cada um dos ambientes.</p> <p>Em tempos de pandemia, o que se propõe com o presente projeto, é criar uma plataforma de interação com a sociedade em formato virtual, que possa promover, para o nosso público alvo, a</p> |                               |

**Título da atividade**

A Ciência que Fazemos: diálogos sobre ciência entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas contribuindo para uma cidadania participativa

**Coordenador(a)**

Bárbara Bastos De Lima Duque

**Contato do Coordenador(a)**

BARBARAUFJF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

Coordenação de Divulgação Científica

**Unidade**

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto visa promover diálogos entre pesquisadores e estudantes de escolas públicas de Juiz de Fora, região e outros municípios brasileiros, aproveitando a possibilidade de comunicação via redes sociais. O intuito da aproximação é disseminar o conhecimento científico produzido pela Universidade Federal de Juiz de Fora e seus processos de desenvolvimento, visando a apropriação do conhecimento pelos estudantes.

A proposta é estimular a interação entre as partes, tornando o processo de comunicação pública da ciência mais participativo, potencializando o vínculo e a confiança desse público. O projeto visa também reduzir a distância entre os estudantes do ensino fundamental e médio e a própria UFJF.

Com o fluxo gerenciado pela Diretoria de Imagem Institucional, a iniciativa prevê I) a produção de vídeos temáticos com os pesquisadores, que serão apresentados pelos professores às suas turmas; II) conversas via Whatsapp dos estudantes e os pesquisadores da UFJF, para tirar dúvidas sobre questões de impacto na vida do estudante, com base no conhecimento científico; III) a participação dos pesquisadores em aulas remotas das escolas cadastradas no projeto para possibilitar um diálogo direto com os estudantes. Em um segundo momento, caso as aulas voltem a ser presenciais, IV) organizar encontros com foco na desmitificação do cientista; na apresentar de elementos da pesquisa, relacionando com o cotidiano do cidadão e mostrando os benefícios do estudo para a sociedade e na interação com os estudantes, provocando a participação ativa com dúvidas e ponderações relacionadas à ciência e à Universidade.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A PRÁTICA DO 'DESIGN & MARKETING' APLICADA NO EMPREENDEDORISMO INFORMAL |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Paulo Miranda De Oliveira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PAULO.MIRANDA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A partir da investigação e do reconhecimento de significativo contingente de trabalhadores informais no município de Juiz de Fora, sobretudo aqueles que fazem desta atividade, sua única renda, este Projeto tem a finalidade de contribuir e dar suporte ao trabalhador informal na sua condução ao MICROEMPREENDEDORISMO, fornecendo o conhecimento através da relação do DESIGN e do MARKETING como ferramentas de diagnóstico e planejamento para os seus negócios, produtos e serviços.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2021 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Ferreira Rizzuti   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNORIZZUTI@ICE.UFJF.BR                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISICA /ICE                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A Feira de Ciências do Departamento de Física da UFJF é organizada anualmente há três décadas, proporcionando aos professores do ensino fundamental e médio/técnico um importante evento para valorização do ensino de ciências perante seus alunos. Tradicionalmente, a Feira tem ocorrido no Instituto de Ciências Exatas como evento parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Cada grupo de estudantes apresenta seu trabalho em uma bancada própria e esta apresentação é avaliada por pelo menos três professores do ICE. Ao final, é realizada uma premiação simbólica, que é dada para os melhores grupos colocados em três categorias: do 1o ao 5o anos do ensino fundamental; do 6o ao 8o anos do fundamental; do 9o ano do ensino fundamental ao 3o ano do ensino médio/técnico. Na edição de 2019 foram expostos 110 trabalhos de 21 escolas, reunindo cerca de 600 pessoas entre estudantes e professores externos à UFJF. Boa parte desse público tem origem no município de Juiz de Fora e outros municípios da Zona da Mata. Porém, muitos trabalhos também foram apresentados por estudantes de escolas de Ipatinga, Barbacena e Teresópolis (RJ). Além da feira em si, normalmente promovemos uma palestra de divulgação científica, ministrada por algum professor externo convidado, além de uma visita dos estudantes aos nossos laboratórios didáticos. Já na edição de 2020, dada a situação de pandemia de Covid 19, realizamos a Feira de forma virtual. Contamos com a apresentação de 60 estudantes e 12 professores. Os vídeos foram postados no YouTube pelos participantes e realizamos uma live de encerramento e premiação que conta, até a presente data de submissão deste projeto, com aproximadamente 350 visualizações. Se por um lado perdemos a tão tradicional Feira à moda antiga, podemos contar agora com a capilarização e facilidade de divulgação oferecidas pelas mídias e plataformas digitais.

O presente projeto visa institucionalizar formalmente esta importante atividade de Extensão do Departamento de Física, e criar uma estrutura permanente de assistência aos professores de ensino médio que desejem participar da feira. Atividades de promoção e organização do evento, bem como manutenção das redes sociais correspondentes, poderiam ser grandemente auxiliadas por estudantes bolsistas que tenham interesse em divulgação científica e educação.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A MEMÓRIA DA UFJF                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Giovani Duarte Verazzani                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GIOVANIVERAZZANI@HOTMAIL.COM    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE COMUNICACAO SOCIAL |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                         | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto Memória da UFJF reúne depoimentos de professores (atuais e aposentados), técnicos administrativos em educação (atuais e aposentados) e ex-alunos que, através de gravação de entrevistas, fazem o registro da história oral da instituição e de seus diversos cursos e setores. Os depoimentos ficam gravados e são disponibilizados para pesquisadores, historiadores, memorialistas, jornalistas e interessados em conhecer a história de uma das mais importantes instituições de ensino superior do país. As gravações e edições são feitas na Produtora de Mídias da Faculdade de Comunicação.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Cristiane Carrenho Queiroz  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O objetivo do Programa “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Programa oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Programa contará com diferentes tipos de intervenção: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbio e resistido (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em uma das praças da cidade de Governador Valadares, nas terças e quintas-feiras das 17 às 19 horas); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Cabe ressaltar que os atendimentos presenciais dos adultos e idosos (contínuos e/ou pontuais) ocorrerão de acordo com as condições epidemiológicas em relação à pandemia da COVID-19, quando não forem possíveis atendimentos presenciais, o projeto será desenvolvido de forma remota, com a produção de materiais educativos (eletrônicos e impressos) sobre educação em saúde visando a prevenção e tratamento de doenças cardiometabólicas, além de palestras online e prescrição de atividade física para a população de forma remota (com utilização de sistema de webconferência). Cabe ressaltar que a presente ação de extensão teve início em 2014 ainda na qualidade de “Projeto de extensão”. Até o momento, já foram realizadas aproximadamente 70 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 3000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também tem ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 7 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (8 projetos finalizados com a participação de</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O perfil @historiadamoda.ufjf no Instagram: divulgação científica e história pública/ano 2 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Claudia Bonadio   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIACBONADIO@UOL.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto, que está em seu segundo ano, visa difundir ações de pesquisa do grupo História e Cultura de Moda e de outros pesquisadores com temas afins através da elaboração de postagens de até 2200 caracteres para o perfil @historiadamoda.ufjf no Instagram. O referido grupo é cadastrado no CNPq e sediado na UFJF, atuando principalmente no Programa de Pós-graduação em Artes, Cultura e Linguagens. Os posts incluem, além do texto, imagens relacionadas à pesquisa (mínimo uma, máximo 10) ou tema abordado e ainda referências bibliográficas acerca do tema/pesquisa tratado no post. O objetivo é partilhar de modo rápido, porém consistente, resultados das pesquisas sobre História da Moda realizadas no âmbito do referido Grupo de Pesquisa da UFJF e por outros pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Além de divulgar pesquisas concluídas ou em andamento, bem como bibliografia sobre os temas abordados, o perfil funcionará também como uma espécie de base de referência para busca de informações sobre História da Moda. A ideia é levar o conhecimento produzido na UFJF e em outras universidades brasileiras ou estrangeiras ao público interessado no tema nas mais diversas regiões do Brasil e países de língua portuguesa, e que, entretanto, não seja necessariamente especialista. O perfil já está em funcionamento e tem acesso gratuito. Todos os posts, mesmo aqueles enviados por colaboradores estrangeiros, são publicados em português. Atualmente os posts são publicados de segunda à sábado. O perfil publica ainda vídeos de curta duração via IGTV sobre temáticas relacionadas à História e Cultura de Moda. Atualmente o canal está com aproximadamente 3915 seguidores e tem 254 publicações (as postagens se iniciaram no dia 20 de março de 2020)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>COVID ZERO: Comunicação em Saúde como estratégia de enfrentamento à pandemia da Covid-19.  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Alexandra Paiva Araujo Vieira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALEXANDRA.ARAUJO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Devido ao aparecimento de casos de uma pneumonia viral na China, no final de 2019, foi identificado o SARS-CoV-2, vírus causador da Covid-19. Este vírus se disseminou rapidamente por diversos países, em diferentes continentes, devido à sua alta eficiência de transmissão e foi reconhecido como pandemia pela Organização Mundial de Saúde em março de 2020, demandando muitos esforços no seu enfrentamento. No Brasil, o primeiro caso foi confirmado em fevereiro de 2020. Naquele momento ainda não havia disponibilidade de vacina e nem de fármacos com atividade antiviral capazes de controlar a disseminação da doença. Medidas não farmacológicas como adoção do distanciamento social, uso de máscaras e higienização correta das mãos têm sido, desde então, estratégias de controle que tem se mostrado, com relatos de experiências em diferentes territórios, como a melhor alternativa. No entanto, a adesão adequada a estas medidas de controle têm sido diretamente afetadas por fatores socioeconômicos, políticos, culturais, emocionais e pela disseminação de “fake News” sobre o contexto da pandemia, o que tem dificultado a redução da curva epidêmica. Outra preocupação importante é a demanda por assistência hospitalar, que ocorre em torno de 15% dos casos com necessidade de internação e suporte de oxigênio, e cerca de 5% podem apresentar a forma grave com complicações.</p> <p>O aumento da incidência da doença em um determinado território é proporcional a necessidade de assistência hospitalar especializada em um intervalo de tempo pequeno, o que pode sobrecarregar o sistema de saúde, impactando na qualidade de atendimento aos pacientes e conseqüentemente na mortalidade.</p> <p>A Comunicação em Saúde é uma ferramenta importante no combate à pandemia por promover a disseminação de informações técnico-científicas e divulgação do cenário epidemiológico para a sociedade, para a comunidade acadêmica e para os profissionais de saúde. Além disso é útil no combate às Fake News e importante colaboração com a Vigilância Epidemiológica local, para compreensão da dinâmica da doença e para discussão de ações de prevenção e promoção à saúde, fortalecendo o Sistema Único de Saúde (SUS). Essa estratégia ainda contribui no processo de educação em saúde de forma contínua para a população assistida, no intuito de que as medidas de prevenção e controle da Covid-19 possam ser incorporadas aos hábitos de vida dessa população.</p> <p>Diante disso, esse projeto tem como objetivo a divulgação da situação epidemiológica da Covid-</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análise do panorama macroeconômico brasileiro e internacional |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Rafael Moraes De Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAFAEL.MORAIS.SOUZA@GMAIL.COM                           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A proposta deste projeto é realizar a preparação e a divulgação de análises de conjuntura macroeconômica para a comunidade da UFJF e público em geral de Juiz de Fora e região por meio de três produtos a serem elaborados pelos bolsistas do Curso de Bacharelado em Economia da UFJF. O primeiro produto é a Coluna de Conjuntura e de Mercados do jornal Tribuna de Minas, o segundo é a participação dos integrantes do projeto no Programa Conjuntura e Mercados da rádio CBN e o terceiro é a divulgação de textos de análise de conjuntura nas mídias sociais da Conjuntura e Mercados Consultoria (CMC).

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Química Fotografia e Artes para todos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Barbara Lucia De Almeida                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BARBARA.ALMEIDA@UFJF.EDU.BR     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                    | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto se propõe atender a demanda de instituições como escolas públicas, museus, eventos, fotógrafos e artistas, que solicitam acesso ao conhecimento sobre os processos fotográficos históricos. Estes processos fotográficos são processos químicos e na maioria das vezes não são encontradas informações que utilizem uma linguagem acessível. As informações que normalmente são encontradas na internet são apresentadas de forma pouco organizadas, sem base científica ou ao contrário, são encontradas em linguagem acadêmica e por isso pouco acessível ao cidadão comum. A proposta do projeto para atender a demanda social é de coordenar e executar ações de divulgação científica do conhecimento, apresentando o potencial interdisciplinar dos processos fotográficos históricos e da fotografia digital para o ensino das ciências e de artes, através da internet, devido a pandemia. Serão cursos, oficinas, palestras, propostas de atividades experimentais, divulgação de conteúdo, em sites e em redes sociais. Pretendendo desta forma possibilitar que a comunidade acadêmica e o público externo, tenham acesso ao conhecimento de forma sistematizada e em linguagem acessível. Nossa proposta para este ano é continuar a desenvolver materiais, metodologias e recursos humanos aproximando e melhorando a relação universidade-sociedade. O projeto durante sua atuação no ano de 2020, participou de evento online com um minicurso, publicou um capítulo de livro, realizou lives, criou uma rede social que se encontra com mais de mil seguidores, realizou oficinas com o Museu Murilo Mendes antes do isolamento social, além de desenvolver dois processos fotográficos experimentais que tiveram obras selecionadas para o Edital Fissuras no Tempo da Pró-Reitoria de Cultura.

**Título da atividade**

Cinema em Foco

**Coordenador(a)**

Alessandra Souza Melett Brum

**Contato do Coordenador(a)**

ALESSANDRA.BRUM@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE ARTES / IAD

**Unidade**

INSTITUTO DE ARTES E DESIGN

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Cinema em Foco é um projeto de extensão do Grupo de Pesquisa CPCine – História, Estética e Narrativas em Cinema e Audiovisual desenvolvido pelos professores do curso de Bacharelado em Cinema e Audiovisual e do Programa de Pós-graduação em Artes, Cultura e Linguagens do Instituto de Artes e Design. É um evento permanente de cinema, realizado em um único dia e bimestralmente, voltado para a exibição de filmes brasileiros e debates com realizadores, pesquisadores, atores e técnicos em cinema e audiovisual, sempre a partir de um tema específico da área.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>e-TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (5a Edição) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Liamara Scortegagna   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIA.SCORTEGAGNA@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Programa e-TEIA (5 a Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na sala de aula, com base na BNCC, contribuindo assim, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento. Serão desenvolvidas ações pelos alunos do curso como, pesquisa de campo, cursos online e seleção e disponibilização de recursos educacionais digitais.

**Título da atividade**

Ciência lúdica - criação e compartilhamento de jogos voltados para o ensino de ciências

**Coordenador(a)**

Erica Maria Nascimento Dias

**Contato do Coordenador(a)**

ERICAMJF@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS NATURAIS-JXXIII

**Unidade**

COL DE APLICACAO JOAO XXIII

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto "Ciência lúdica" tem como objetivo produzir e disponibilizar on line jogos didáticos que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem de ciências naturais no âmbito da educação básica. Para isso, o projeto propõe a elaboração de jogos voltados a diversos temas, tais como: meio ambiente, saúde, sustentabilidade, história da ciência, entre outros temas geradores dentro do currículo de ciências naturais que possuem notada relevância social, para os quais se torna necessário promover informação, orientação e conscientização para as comunidades escolares. A partir da criação de jogos analógicos e digitais que poderão ser associados inclusive a ambientes virtuais de aprendizagem, o material produzido promoverá a abordagem destes temas de forma lúdica, integrada e motivadora para os estudantes, contribuindo dessa forma para o letramento científico. Os jogos produzidos serão disponibilizados no endereço eletrônico <http://www.ufjf.br/ciensinar/> que consiste no site do grupo de pesquisa "Ciensinar", composto pelos professores de ciências naturais do Colégio de Aplicação João XXIII. O público-alvo do projeto, constituído por professores de ciências naturais em formação inicial ou continuada, poderão acessar esses recursos didáticos e utilizá-los como estratégias de ensino em sua prática docente. O projeto pretende contribuir para a formação dos graduandos dos cursos de licenciatura em física, química e biologia, além dos discentes dos cursos de sistemas de informação/ciência da computação e artes e design, que atuarão na elaboração dos recursos didáticos, bem como no compartilhamento do material produzido. O projeto pretende, portanto, beneficiar os professores de ciências de todas as redes de ensino que serão multiplicadores dos recursos didáticos produzidos; contribuir para a valorização da ciência por meio do estímulo a aprendizagem significativa dos estudantes de várias escolas do país, que terão acesso a metodologias de ensino lúdicas e inovadoras; e fornecer aos bolsistas extensionistas o aprimoramento das disciplinas curriculares, um ganho na habilidade teórico-prática e uma sensibilização quanto aos seus papéis de protagonistas na mudança social relacionada à educação.

**Título da atividade**

Nutrilac - Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite

**Coordenador(a)**

Luiz Maurilio Da Silva Maciel

**Contato do Coordenador(a)**

LUIZ.MAURILIO@ICE.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este projeto pretende dar continuidade ao projeto Nutrilac - Aplicativo para formulação de ração de bovinos de leite iniciado no ano de 2020, por meio da finalização e implantação do aplicativo junto a pequenos e médios produtores da microrregião de Juiz de Fora-MG. Nesse sentido será aplicado um questionário por meio digital e telefônico aos produtores rurais a fim de levantar características das fazendas e da produção de leite e realizar ajustes no aplicativo em desenvolvimento. Após essa primeira coleta e finalização da primeira versão do aplicativo, ele também será divulgado, por meio digital, aos beneficiários que poderão testar a aplicação e dar um retorno à equipe. Por fim, serão selecionados dois produtores de cada uma das quatro cidades atendidas e pretende-se realizar visitas para acompanhar a utilização da ferramenta e analisar os resultados obtidos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Expertise & Design  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivan Mota Santos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVAN.SANTOS@DESIGN.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto Design &amp; Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados, contextualizam seu desenvolvimento e implementação, em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva.</p> <p>O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPEs), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata.</p> <p>Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROGRAMA DE AÇÃO EXTENSIONISTA EM DESIGN  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Róber Dias Botelho   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROBER.BOTELHO@DESIGN.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A proposta de PROGRAMA DE AÇÃO EXTENSIONISTA EM DESIGN centra-se em ações contínuas e coletivas dentro dos temas/módulos de projetos associados ao programa. Os projetos associados serão abordados a partir de três eixos:</p> <p>I – FOCO NA COLETA DE INFORMAÇÕES: alimentar os cursos de Graduação e Pós-Graduação em Design (este em planejamento) com uma vasta e real gama de informações estratégicas, através de diagnósticos empresariais, com vista a potencializar e efetivar parcerias futuras no tocante de projetos de extensão, projetos de pesquisa, estratégias de ensino e estágio obrigatório;</p> <p>II – FOCO PEDAGÓGICO: divulgar o design nos seguintes âmbitos: como profissão estratégica social, cultural e econômica; mapear e divulgar as áreas de atuação profissional e o seu mercado de trabalho no contexto da macrorregião da Zona da Mata; divulgar o curso do Bacharelado em Design da UFJF como uma potencial área de estudo e formação profissional; incentivar o interesse pelo design; estimular a formação de profissionais éticos, com respeito aos valores territoriais locais, sem desconsiderar as repercussões e implicações mundiais.</p> <p>III – FOCO NA OFERTA DE CONHECIMENTO: auxiliar os atores sociais empreendedores e MEI's no que toca a multiplicidade de questões inerentes ao design e seus respectivos impactos sociais.</p> <p>Conforme dados levantados a partir da bibliografia listada, a mesorregião da Zona da Mata Mineira contava, em 2016, com mais de 100 mil estabelecimentos comerciais, sendo que 78% atuavam no setor terciário (comércio e serviços) e a maior parcela é caracterizada como microempresas. Da representatividade das empresas, 5.484 às pequenas, 516 grandes e 508 médias empresas.</p> <p>No plano do trabalho informal, informações apresentam que apenas em Juiz de Fora, mais de 90% dos microempreendedores individuais (MEI's) e que a cidade ocupava o quarto lugar no ranking mineiro de formalizações, com 17.585 MEI's em 2015, 26,5% a mais do que o verificado no ano anterior (13.901).</p> |                               |

**Título da atividade**

COVID ZERO: Educação em saúde para o enfrentamento à pandemia da Covid-19.

**Coordenador(a)**

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

**Contato do Coordenador(a)**

ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

No final do ano de 2019, foi detectado em Wuhan, na China, um novo coronavírus (SARS-CoV-2) e devido à sua rápida disseminação, a Organização Mundial da Saúde reconheceu em março de 2020, a pandemia da doença causada por ele, a COVID-19 (OPAS, 2020). Diversos países entraram em situação de pandemia, incluindo o Brasil (BRASIL, 2020). Em agosto de 2020, a Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares iniciou um Programa de Extensão intitulado "COVID ZERO" que tem o objetivo de proporcionar intervenções junto aos municípios da Macrorregião Leste de Saúde do Estado de Minas Gerais para o enfrentamento da pandemia. O presente projeto de extensão será realizado de forma integrada com o Programa de Extensão COVID ZERO, e terá o objetivo de elaborar conteúdos informativos em diferentes formatos (artes, folhetos, cartilhas e vídeos) voltados para a comunidade acadêmica (interna) e, especialmente, para a comunidade externa, incluindo a população em geral (institucionalizada ou não), profissionais de saúde, instituições públicas, filantrópicas e privadas de Governador Valadares e da Região Leste de Saúde de Minas Gerais. Espera-se que as ações de educação em saúde realizadas pelo presente projeto de extensão e vinculadas ao Programa de Extensão COVID ZERO consigam alcançar e conscientizar a população sobre a importância da prevenção contra a COVID-19, diminuir a disseminação do vírus e melhorar a saúde geral da população.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Voleibol UFJF: formação de base |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauricio Gattas Bara Filho           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MGBARA1973@GMAIL.COM      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS          | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                              | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto extensão Voleibol UFJF: formação de base propiciará aos jovens treinamentos sistematizados em voleibol para alunos e alunos entre 12 e 18 de anos idade. As equipes serão compostas de acordo com as faixas etárias e com desenvolvimento psicomotor de meninos e meninas. O Projeto tem como premissa os compromissos éticos da extensão universitária a partir do envolvimento com entre a UFJF e comunidade. Além disso, permitirá aos acadêmicos de diferentes áreas um processo rico de formação profissional. Adolescentes terão através do esporte a oportunidade de desenvolvimento psicofísico, motor e ético. O projeto funcionará de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e da noite nas instalações da FAEFID. Contato: maucio.bara@ufjf.br

**Título da atividade**

Análise Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção (SalivAção)

**Coordenador(a)**

Priscila De Faria Pinto

**Contato do Coordenador(a)**

PRISCILA.FARIA@OUTLOOK.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO BIOQUIMICA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

As ações educativas devem possibilitar ação e reflexão, propiciando a formação integral, através de atividades que garantam o aprendizado crítico, criativo e duradouro. A cárie é uma das doenças de maior prevalência na infância e ações relacionadas à sua prevenção é valiosa para toda sociedade. O projeto de extensão "Análise Bioquímica da Saliva: Estratégias de Prevenção" foi criado em 2009 com o objetivo de disseminar práticas de educação em saúde, com foco em saúde bucal. A cárie ainda permanece como o fator primordial associado à perda dentária. Não só os dados biológicos são suficientes para a condução/construção de políticas sociais capazes de programar estratégias e ações de promoção e prevenção da saúde bucal. Nesta proposta, através de atividades lúdicas, criamos uma forma de produzir e disseminar informações a respeito dos cuidados com a saúde bucal. A equipe interage intensamente com as crianças e demais participantes. A abordagem é dinâmica e envolve toda a comunidade escolar: as crianças, os docentes e os responsáveis. O público atendido por este trabalho se concentra nos alunos das escolas da rede pública da Cidade de Juiz de Fora/MG. Dentre as diversas propostas de atividades para as ações, destacamos: as histórias infantis adaptadas para teatro de fantoches, produção de material didático como a criação de uma cartilha de orientação para os cuidadores; jogos e diversas atividades educativas. Este conjunto de interações torna as ações mais efetivas e o aprendizado duradouro para todos envolvidos. O principal resultado observado é a integração entre a escola (alunos e professores) e os acadêmicos, com o envolvimento coletivo nas atividades lúdicas e questionamento sobre os hábitos de higienização, troca de dentição e a importância do autocuidado. Neste momento de isolamento, o projeto tomou novos contornos, se adaptando às novas demandas por produção de materiais informativos compartilhados através das redes sociais e deverá ainda se adaptar a produção de novos materiais para serem empregados de formas assíncronas com os participantes do projeto.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PODCAST PARA ENSINO DE SOCIOLOGIA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Julio Cesar De Paula E Silva           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>OTOSATYRO@GMAIL.COM         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS HUMANAS-JXXIII     |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto planeja a produção de uma série de podcasts contendo temas, categorias e conceitos da sociologia. O conteúdo será indicado para docentes que atuam na educação básica e nas licenciaturas de ciências sociais e sociologia. A divulgação do material será feita através de redes sociais e aplicativos de streaming de áudio. Por ser divulgado em meio virtual, o projeto deve ter alcance nacional. Durante a vigência do projeto será feito um mapeamento e diagnóstico sobre a audiência dos episódios.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Aplicação de Instrumentos de Avaliação Pós Ocupação em projetos de edificações tombadas: Casa D'Itália (JF-MG)   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Miriam Carla Do Nascimento Dias  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MIRIAM.DIAS@ARQUITETURA.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto de extensão é fruto de uma parceria entre a Casa D'Itália, importante Centro Cultural da cidade de Juiz de Fora e o Laboratório de Estudos em Conforto Ambiental e Sustentabilidade (Ecos) da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFJF. Através deste projeto, os alunos graduandos de Arquitetura e Urbanismo poderão exercitar as técnicas aprendidas nas Disciplinas de Conforto Ambiental I, II e III, Projeto de Restauro e Projeto Paisagístico, além de aprimorar seus conhecimentos na aplicação das técnicas de avaliação pós ocupação e no uso dos equipamentos de medição térmica, lumínica e acústica. Este projeto proporcionará um mapeamento de danos da edificação que é tombada pela Prefeitura de Juiz de Fora como Patrimônio Cultural da cidade, com base no levantamento fotográfico e medições feitas na faixa mais branda da pandemia. A análise completa da edificação dará diretrizes para a futura reforma do espaço tanto no que diz respeito à acessibilidade e conforto térmico, lumínico e acústico, quanto no que diz respeito às instalações elétricas, hidrossanitárias e de prevenção e combate à incêndio e pânico. Uma parte da equipe se responsabilizará por mapear as necessidades e traçar as diretrizes de restauro, revitalização e retrofit de patrimônio cultural. Outra parte se encarregará de desenvolver um passeio virtual pela edificação para exposição de seu acervo histórico e de artistas locais. Externamente este projeto envolverá todos os usuários do espaço e apresentará para a cidade como esse espaço revitalizado poderá ser melhor utilizado atendendo as mais diversas classes sociais além de se solidificar enquanto espaço de pesquisa.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Reabilitação pulmonar domiciliar em pacientes com Doença Respiratória Crônica e pacientes com sequelas de Covid-19 |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leandro Ferracini Cabral   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERRACINICABRAL@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FST CARDIORRESPIR. E MÚSCULOESQUELÉTICA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

As doenças respiratórias crônicas (DRpCs) representam um dos maiores problemas de saúde mundial, destacando-se a asma, a fibrose pulmonar e a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Associado às DRpCs, a COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus denominado SARS-CoV-2, que apresenta repercussões sistêmicas e um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. Cerca de 80% dos pacientes que foram infectados com SARS-CoV-2 desenvolveram um ou mais sintomas a longo prazo. Entre os sintomas destacam-se a fadiga (58%), dispneia (24%), tosse persistente (19%) e alterações na função pulmonar (10%). Essas doenças afetam a qualidade de vida e levam à incapacidade funcional, causando consequências econômicas e sociais importantes.

A reabilitação pulmonar é a terapia não medicamentosa mais efetiva para melhorar a capacidade funcional, tolerância ao esforço, reduzir a dispneia e melhorar a qualidade de vida de pessoas com doenças respiratórias crônicas. Apesar de recentes, estudos vêm demonstrando que os benefícios da reabilitação também são notados em indivíduos pós Covid-19, com melhora na capacidade funcional, qualidade de vida e ansiedade, quando comparados com indivíduos que não foram reabilitados.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Boas Práticas na Produção de suínos III |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Medeiros Vieites                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FMVIEITES@YAHOO.COM.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                               | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                      | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Atualmente o mercado de suínos caipira vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores. Assim o projeto de extensão objetivará a orientação zootécnica dos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão utilizadas tecnologias específicas e orientação técnica, junto com a equipe responsável, buscando garantir o melhor manejo dos animais e proporcionando maior rendimento ao produtor rural. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi-intensivo ou extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, nutrição adequada, manejo reprodutivo correto e controle sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem-estar dos animais. Assim os desenvolvimentos das atividades do projeto poderão propiciar um vínculo entre as instituições de ensino e Pesquisa junto à comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer através das redes sociais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Janice Rosa Paulino  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JANICEPAULINO@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL  |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto Acolhendo e informando os cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer (DA) nas redes sociais tem como proposta ser mais um braço do trabalho oferecido pelo "Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o processo de Envelhecimento" programa de extensão da Faculdade de Serviço Social da/UFJF. Sendo a DA considerada uma patologia degenerativa que se instala de forma insidiosa e causa declínio progressivo das funções cognitivas ligadas à percepção, à aprendizagem, à memória, ao raciocínio e ao funcionamento psicomotor, bem como ao aparecimento de quadros neuropsiquiátricos com diversas manifestações graves. Muitos idosos infelizmente não têm possibilidade de um tratamento digno. Diante de tais estimativas é que se justifica a importância deste projeto com o intuito de juntamente com os cuidadores trabalhar o entendimento dos familiares sobre a doença, discutir alternativas de cuidado em saúde, fortalecer os laços protetivos e medidas que irão promover mais qualidade de vida a esses pacientes.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Boas Práticas na Produção de Aves Caipiras III |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Flavio Medeiros Vieites                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FMVIEITES@YAHOO.COM.BR                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Dentro do complexo brasileiro de obtenção de produtos de origem animal, a avicultura destaca-se por ser uma atividade muito dinâmica e que demanda um baixo investimento inicial. O mercado consumidor interno mudou em relação ao consumo de carnes, passando de um país preponderantemente consumidor de carne bovina para ser um grande consumidor de carne de frango. A qualidade, a ampla oferta de marcas e produtos, a imagem de proteína saudável e, principalmente os preços acessíveis, auxiliaram na conquista dessa posição. O aumento do consumo per capita demonstra essa mudança de hábito. Desta forma, é interessante explorarmos essa cultura com os alunos que estão iniciando e caminhando no Curso de Medicina Veterinária na UFJF, com o objetivo de despertar o interesse pela Avicultura Caipira para a produção de carnes e ovos. Esses futuros profissionais estarão colaborando com os produtores avícolas da cidade de Juiz de Fora e microrregiões, implementando em suas propriedades práticas adequadas de manejo, nutrição e sanidade.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desenvolvimento e aplicação de serious game para educação em saúde bucal em crianças e adolescentes com TDAH |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mônica Regina Pereira Senra Soares  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MONICA_PEREIRASENRA@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento que se manifesta na infância, através da apresentação de um padrão persistente de desatenção e/ou impulsividade/hiperatividade, e interferem no desenvolvimento do indivíduo. A escola é um dos primeiros espaços comunitários em que a criança com TDAH se insere mais precocemente. É um espaço identificador das dificuldades da criança. Ela amplia a capacidade de interação com o meio ambiente e com a sociedade. Uma abordagem que vem sendo cada vez mais aplicada em saúde bucal é a tecnologia educacional, relacionada a recursos tecnológicos e computacionais que facilitam o aprendizado. Neste sentido, o uso de serious game (jogo sério), que possuem propósitos e conteúdo específicos, podem ser uma estratégia na educação em saúde de adultos e crianças. Neste contexto e, considerando a atual situação experimentada pelas pessoas ao redor do mundo todo, com a situação de pandemia pelo novo coronavírus e devido as medidas de isolamento social, a proposta deste projeto de extensão é desenvolver e aplicar uma ferramenta digital do tipo "serious game" sobre higiene bucal e autopromoção de saúde de crianças e adolescentes com TDAH, que estudam no colégio João XXIII, a fim de contribuir para o desenvolvimento cognitivo desta criança e ajudá-la na adoção e aprimoramento de comportamentos eficientes de autocuidado em saúde bucal.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LEITE E DERIVADOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mirian Pereira Rodarte                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MIRIANPEREIRA.RODARTE@UFJF.EDU.BR         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FARMÁCIA                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O leite é um dos produtos mais versáteis da indústria de alimentos. Além de ser consumido na forma original, também pode ser transformado em derivados como queijos, leites fermentados, manteiga, doce de leite, dentre outros produtos. Dessa forma, a sua aplicação é constante e diversificada na indústria de alimentos, bem como na culinária doméstica e industrial. O conhecimento dos fatores relacionados à saúde, como a composição nutricional e segurança dos produtos para o consumidor é de vital importância para a sociedade. Este projeto de extensão tem como objetivo divulgar os conhecimentos, científico e tecnológico, na área de leite e derivados não somente para a comunidade acadêmica, mas a todos que se interessam pelo tema em uma linguagem acessível. As atividades serão realizadas pelos estudantes de graduação e pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados, vinculados ao projeto, sob orientação dos coordenadores da proposta, por meio da utilização da rede social Instagram, abrangendo: Criação de vídeos sobre as pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-graduação; Criação de vídeos educativos sobre a segurança dos produtos lácteos; Criação de vídeos sobre tecnologia de produção de alguns produtos lácteos; Criação de um canal Tira-Dúvidas. Além das atividades por meio da rede social serão criados eventos on-line direcionados à sociedade, em especial aos pequenos produtores de lácteos e a todos interessados pelo tema. Todas as atividades propostas serão desenvolvidas em uma linguagem acessível a todos de forma a expandir o conhecimento científico e tecnológico na comunidade. O público alvo compreende a comunidade acadêmica, público em geral que trabalha com produção de alimentos e interessados no tema apresentado. O projeto terá duração de 12 meses e será realizado remotamente devido às condições epidemiológicas da pandemia da COVID-19. Caso seja possível, os eventos propostos poderão ser realizados presencialmente. As atividades desenvolvidas no projeto possuem relação direta com o projeto pedagógico dos cursos de Farmácia, Nutrição, Química, Veterinária e Ciências Biológicas da UFJF e contribuirão com a formação acadêmica e futura inserção dos discentes no mercado de trabalho. Desta forma, espera-se que as atividades aqui propostas permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na UFJF, além disso as informações obtidas pela comunidade por meio deste projeto poderão contribuir para a melhoria da saúde e também ampliar as possibilidades de trabalho e renda.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Método Clínico de Análise e Intervenção Sociológica para Elaboração de Plano e Ações Estratégicas de Desenvolvimento do Turismo Rural no Município de Paula Cândido-MG  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Thiago Duarte Pimentel  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>THIAGO.PIMENTEL@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O setor turístico vem nas últimas décadas tornando-se uma das principais atividades econômicas e sociais. Apesar disso, seu crescimento e desenvolvimento não ocorre de forma equilibrada entre os diferentes municípios, existindo realidades muito diversas. Em geral, municípios pequenos e com mais limitações orçamentárias e de exploração de suas possibilidades de desenvolvimento – em tese os que mais precisam do turismo – são aqueles que mais enfrentam limitações para o seu desenvolvimento.</p> <p>Este é um projeto de pesquisa-intervenção. Pesquisa porque pressupõe o levantamento de informações e produção de conhecimento sobre o sistema social em estudo, de forma científica. De intervenção porque é um tipo de pesquisa aplicada, que tem como finalidade introduzir mudanças no sistema social, com vistas a sua melhoria.</p> <p>Este projeto pretende atender a demanda espontânea apresentada pelo município de Paula Cândido-MG. Especificamente, trata-se de fazer um diagnóstico do sistema turístico local e seus componentes diretos e indiretos, para em seguida propor um plano de ação para a exploração do turismo rural (potencial turístico local predominante e relacionado com a circuito e região em que se insere).</p> <p>O turismo é uma atividade que depende de uma multiplicidade de atores, ações e fatores diferentes, não podendo ser produzido por uma única pessoa ou empresa isoladamente. Quando falamos de gestão de destinos turísticos, a primeira imagem que nos vem à mente é quem faz essa gestão; qual o órgão, a entidade pública ou privada responsável por isso. Tradicionalmente, os destinos turísticos tiveram seu planejamento e gestão atrelados ao poder público estatal.</p> <p>Frequentemente assume-se que o turismo requer a participação e o envolvimento de diferentes atores, cujas lógicas e interesses na maioria das vezes são díspares, mas apesar disso, as discussões, tanto acadêmicas como profissionais, tomam por ponto de partida aquilo que pretendem explicar. Isso se traduz também na realidade empírica, pois embora haja esforços governamentais crescentes nos últimos anos o que se assiste é não efetivação disso em desenvolvimento turístico. Então, se há recursos físicos e financeiros, se o Brasil é dotado de extrema potencialidade turística, e se individualmente existem empresas de nível internacional atuando no país; então, o que impede que o real desenvolvimento turístico aconteça? Haveria algo entre os componentes isolados e a sua agregação final que impeça um resultado efetivo e de qualidade? Vários estudos recentes parecem apontar para a direção da mobilização dos</p> |                               |

**Título da atividade**

Observatório das Desigualdades de Oportunidades em Educação e de Saúde

**Coordenador(a)**

Flavia Lucia Chein Feres

**Contato do Coordenador(a)**

FLAVIA.CHEIN@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS

**Unidade**

FACULDADE DE ECONOMIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este programa pretende criar o Observatório das desigualdades de oportunidades em educação e saúde. O objetivo é analisar como as condições de saúde e de educação se distribuem na população brasileira, dando ênfase em como estas condições se relacionam com a origem social e local de moradia das pessoas. O programa se subdivide em três grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação e pós-graduação na análise da saúde e educação; ii) elaboração e disponibilização de rotinas computacionais para analisar os dados oficiais em saúde e educação e apresentar os resultados de forma simplificada para o público não especializado; iii) criação de uma página na internet para divulgar os resultados produzidos, dando assim uma ampla visibilidade da pesquisa acadêmica.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com síndrome de Down(Trissomia do 21)  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Peraro Do Nascimento  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PERAROAN@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolver pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Acompanhamento de pacientes reabilitados com próteses dentárias   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cleidiel Aparecido Araujo Lemos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A reabilitação oral através de próteses fixas ou removíveis, implica na necessidade de acompanhamento e cuidados específicos para prevenção do insucesso do tratamento, bem como para garantir a higienização adequada evitando possíveis complicações sobre as estruturas de suporte da prótese. Portanto, é necessário que o paciente siga recomendações, respeitando-se as particularidades de cada caso e o tipo de prótese apresentada. Entretanto, muitas vezes, após a instalação e controles clínicos da prótese, devido ao processo contínuo de formação e aprendizagem do aluno de graduação, eles passam a integrar outras disciplinas dificultando o acompanhamento de tais pacientes. Por muitas vezes, nem sempre fica claro aos alunos/profissionais e ao próprio paciente que mesmo após o processo reabilitador, existe a necessidade de manutenções periódicas para avaliação dos tecidos de suporte, o comportamento das próteses, e a higienização visando a longevidade do tratamento reabilitador. Esta falta de controle pós-tratamento pode gerar transtornos para o paciente, podendo afetar não só a saúde bucal, mas também a saúde geral visto que muitas vezes isso pode interferir de forma efetiva na qualidade de vida e satisfação dos pacientes. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar uma avaliação para controle dos pacientes que já foram reabilitados com próteses nas clínicas de graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) – Campus Governador Valadares, com o intuito de verificar as condições em que se encontram as próteses, permitir o reforço das instruções quanto aos cuidados e manutenção das próteses, instruir sobre as mais recentes evidências a respeito da higienização de acordo com o tipo de prótese reabilitada, e assim avaliar o grau de satisfação e o impacto dessa falta de controle da reabilitação protética. Em virtude da situação atípica vivenciada nos últimos meses a respeito da pandemia, embora esse projeto tenha uma importância clínica, enquanto não for possível o retorno presencial das atividades, ele será desenvolvido de forma remota através do contato via telefone com os pacientes, bem como a distribuição de materiais informativos a respeito do controle, hábitos deletérios e higienização que serão repassados para os pacientes que foram reabilitados através de e-mails e panfletos recebidos em seu endereço. Além disso, tais informações serão contempladas em uma rede social com a intenção de ampliar o alcance do projeto em questão, e permitir que fique evidente não só para os alunos de graduação, mas também para profissionais e pacientes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleo de Direitos das Pessoas com Deficiência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raquel Bellini De Oliveira Salles                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAQUELSALLES@TERRA.COM.BR                |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PRIVADO-FACDIR                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O NÚCLEO DE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA é um projeto de extensão da Faculdade Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, em desenvolvimento desde julho de 2017, coordenado pelas Professoras Raquel Bellini de Oliveira Salles e Aline Araújo Passos.

**O QUE FAZEMOS**

- Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência de baixa renda e suas famílias, operando instrumentos de tutela individuais e coletivos;
- Realizamos pesquisa e monitoramento da evolução legislativa, doutrinária e jurisprudencial no tocante aos direitos das pessoas com deficiência;
- Promovemos os direitos fundamentais das pessoas com deficiência por meio de mecanismos de informação e de conscientização geral;
- Articulamos parcerias com instituições públicas e privadas para a realização de iniciativas conjuntas voltadas à inclusão.

**NOSSOS VALORES**

Nossas ações são pautadas nos valores da universidade pública e na reciprocidade a ser estabelecida com a sociedade, com vistas à formação humanista dos alunos e ao fortalecimento de uma consciência social inclusiva.

**FALE CONOSCO**

Atendemos no Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UFJF, na Avenida Presidente Itamar Franco, n. 988, Centro, Juiz de Fora, MG, mediante prévio agendamento pelo telefone (32) 3215-5654 ou pelo e-mail [extensaoufjf.pcd@gmail.com](mailto:extensaoufjf.pcd@gmail.com). Professoras coordenadoras: [raquel.bellini@ufjf.edu.br](mailto:raquel.bellini@ufjf.edu.br) e [aline.passos@ufjf.edu.br](mailto:aline.passos@ufjf.edu.br)

**ACOMPANHE NOSSAS NOTÍCIAS**

<https://www.facebook.com/direitospcdufjf/>

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>COVID ZERO: Estratégias de Mobilização Social e Comunicação no Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 na Macrorregião Leste de Saúde de Minas Gerais |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Bruno Augusto Maciel Guedes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNO.GUEDES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

No final do ano de 2019, foi detectado em Wuhan, na China, um novo coronavírus (SARS-CoV-2) e devido à sua rápida disseminação, a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconheceu em março de 2020, a pandemia da doença causada por ele, a COVID-19 (OPAS, 2020). Neste cenário, a Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares iniciou um programa de extensão, ao qual este projeto se insere, intitulado "PROGRAMA COVID ZERO: cenário epidemiológico, educação em saúde, assistência e mobilização social para o enfrentamento da pandemia" que tem o objetivo proporcionar intervenções junto aos municípios da Macrorregião Leste de Saúde do Estado de Minas Gerais para o enfrentamento da pandemia. O objetivo do presente projeto é estabelecer formas de comunicação e mobilização social junto à comunidade civil organizada e às instituições de saúde dos 51 municípios que fazem parte da Macrorregião Leste, para promover a conscientização de todos quanto às medidas necessárias para que se reduza a pandemia na região. Para que haja efetividade nas ações, a mobilização social proposta não se pautará somente na simples difusão de informações, e sim buscará a transformação dos parceiros do projeto em atores protagonistas de suas ações.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Odontologia baseada em evidências através das mídias sociais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cleidiel Aparecido Araujo Lemos                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.EDU.BR                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                     | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Atualmente a prática baseada em evidências científicas tem se difundido de forma crescente na área da saúde, principalmente na odontologia. Pode ser observado um número expressivo de informações/publicações científicas, e muitas vezes essa maior quantidade não está diretamente relacionada a uma evidência científica de qualidade. Dessa forma, o processo de análise crítica das informações científicas é um fator imprescindível no processo de formação de um graduando da área de saúde. Um outro fator muito importante a ser considerado está ligado ao fato da dificuldade que existe com que essas informações obtidas através de pesquisas experimentais consigam atingir diferentes públicos-alvo, como os próprios profissionais de saúde e pacientes. Essas informações necessitam ser preparadas de forma mais clara e objetiva para que consigam atingir o seu propósito principal, e assim permitir uma prática em saúde, nesse caso especificamente em odontologia baseado em evidências. Dentro desse contexto, e levando em consideração o atual momento de pandemia em que vivemos, a procura por informações em mídias sociais cresceu de forma significativa, o que destaca a importância e necessidade de acompanhar esse processo evolutivo, e trazer o que existe de ciência de qualidade nos artigos científicos de forma simplificada e de fácil entendimento para as mídias sociais, permitindo a divulgação de conteúdo científico para a sociedade de maneira geral. Diferentes mídias sociais podem ser consideradas nesse processo, cada qual com suas particularidades, e até então não se sabe ao certo qual pode ser mais favorável para a divulgação de conteúdos científicos.

Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar ações desenvolvidas de forma remota através de divulgação de informação científica de qualidade e baseada em evidências em diferentes mídias sociais de uma forma simplificada e objetiva, atingindo assim o propósito de aproximar a ciência da sociedade. Além de desenvolver formas ativas de habilidades de escrita e leitura, otimizar a comunicação verbal e não-verbal, e promover o conhecimento com as diferentes tecnologias com a intenção de melhorar a capacidades de comunicação do discente com paciente.

**Título da atividade**

Prestação de serviços Farmacêuticos na Farmácia Universitária da UFJF

**Coordenador(a)**

Marcelo Silva Silverio

**Contato do Coordenador(a)**

MARCELO.SILVERIO@FARMACIA.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

**Unidade**

FACULDADE DE FARMÁCIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Projeto de Prestação de serviços farmacêuticos na Farmácia Universitária tem como finalidade oferecer serviços de qualidade, relacionados ao cuidado farmacêutico, à população moradora da região oeste do município. O projeto se desenvolve no âmbito do Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária, e de forma articulada com o sistema público de saúde, pois atende usuários da atenção primária a saúde (APS) que foram atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde da região. Os pacientes atendidos no programa de cuidado recebem atendimento individualizado e em ambiente privativo. Os serviços prestados são a revisão da farmacoterapia, o acompanhamento farmacoterapêutico e a conciliação de medicamentos. O desenvolvimento do programa de cuidado Farmacêutico segue as bases do Consenso Brasileiro de Atenção Farmacêutica (OPAS\OMS\MS, 2002), a Metodologia do Programa Dader da Universidade de Granada na Espanha e o Programa de Cuidado Farmacêutico na atenção básica do Ministério da Saúde. Os serviços têm como finalidade melhorar o tratamento com medicamentos que o paciente está realizando, com fins de aumentar a efetividade, reduzir os riscos de eventos adversos, e consequentemente melhorar a qualidade de vida do indivíduo. O público atendido são os usuários de medicamentos que se utilizam dos serviços da Farmácia Universitária da UFJF. A Farmácia Universitária pode ser contatada pelo email: [farmacia.universitaria@farmacia.ufjf.br](mailto:farmacia.universitaria@farmacia.ufjf.br) ou pelo telefone: 2102-3156



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Observatório da Primeira Infância de Juiz de Fora e Região |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Igor Vieira Procópio  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IGOR.PROCOPIO@UFJF.EDU.BR                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>SEC DA FACULDADE DE ECONOMIA                                |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este programa pretende criar o Observatório da Primeira Infância de Juiz de Fora e Região. O objetivo é analisar as condições das crianças de 0 a 6 anos bem como de suas famílias, dando ênfase em como estas condições se relacionam com a origem social e local de moradia das pessoas. O programa se subdivide em três grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação e pós-graduação na conscientização da importância da primeira infância, bem como na análise dos principais dados disponíveis; ii) criação de uma página na internet para divulgar os resultados produzidos, dando assim uma ampla visibilidade da pesquisa acadêmica.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cartografia Social em territórios atingidos pelo desastre da mineração no município de Brumadinho-MG –<br>Etapa 2: avançando metodologias remotas   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Wagner Barbosa Batella  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WAGNER.BATELLA@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A ação extensionista aqui proposta soma-se a outras que pleiteiam a criação de um programa de extensão intitulado Minas de Lama, com foco nos territórios atingidos por rompimentos de barragens em Minas Gerais. Na edição passada, fomos fortemente afetados pela pandemia, sendo necessário alterar as ações com o projeto já iniciado. No presente projeto, de maneira particular, pretendemos avançar metodologias de cartografia social passíveis de serem desenvolvidas de maneira remota. Priorizamos comunidades atingidas pelo desastre desencadeado pelo rompimento da Barragem B1 da Mina Córrego do Feijão, da Vale, em Brumadinho – Minas Gerais. Diante da destruição de seus territórios, das perdas humanas e materiais, seguem-se conflitos de diversas ordens envolvendo as comunidades vitimadas, a Vale, empresa responsável pela barragem rompida, e o poder público. Nessa correlação de forças, é comum as os interesses das comunidades não serem contemplados pelos sistemas técnicos, ditos institucionais e controlados pelo Estado. A proposta de uma ação com foco na Cartografia Social visa apresentar um instrumento para elaboração de uma autcartografia, que em função da situação sanitária que enfrentamos seria preparada de maneira remota, com potencial para valorizar as territorialidades das comunidades atingidas, representar os seus territórios por meio de mapas sociais, bem como oferecer um instrumental que atue no empoderamento dessas comunidades. A metodologia inicia-se com a seleção de uma comunidade para o desenvolvimento do projeto, isso será feito com apoio do contato preexistente com movimentos sociais de Brumadinho. Na sequência, serão realizados oficinas virtuais com os sujeitos, discutindo as temáticas e a metodologia de elaboração dos mapas sociais. Todo processo será conduzido considerando o protagonismo da população local. Ao final, os mapas serão tratados em ambiente de Sistemas de Informações Geográficas (SIG) visando a comunicação em ambiente digital. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Mercado de Trabalho: monitoramento e análise |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ricardo Da Silva Freguglia                        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RICARDO.FREGUGLIA@UFJF.EDU.BR          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ECONOMIA E FINANÇAS                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ECONOMIA                                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este programa criou o laboratório de análise do mercado de trabalho nacional, porém com detalhamento e ênfase em Juiz de Fora e região. Essa proposta busca dar continuidade à este programa. O programa vem conseguindo integrar a pesquisa acadêmica à extensão por meio da divulgação de forma simplificada de análises do mercado de trabalho realizada por pesquisadores especializados. O programa se subdivide em três grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação e pós-graduação na análise do mercado de trabalho; ii) elaboração e disponibilização de rotinas computacionais para analisar o mercado de trabalho e apresentar os resultados de forma simplificada; iii) criação de um site para acompanhar a flutuação do mercado de trabalho exibindo tabelas e gráficos, bem como um relatório mensal.

**Título da atividade**

Uso religioso da sociobiodiversidade e direitos difusos

**Coordenador(a)**

Gustavo Taboada Soldati

**Contato do Coordenador(a)**

GTSOLDATI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE BOTANICA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Decreto Municipal nº 11.266/2012 da Prefeitura de Juiz de Fora proibiu manifestações religiosas no Parque da Lajinha. Mas não todas, apenas aquelas com velas e oferendas. Tal peça, ainda que embasada sobre o argumento de conservação da biodiversidade, revela um racismo religioso, violando, inclusive, a Constituição Federal que defende o uso da biodiversidade e garante liberdade de manifestação religiosa. Compreendendo seu papel de transformador da sociedade e de redução de desigualdades sociais, o Jardim Botânico se propõe, junto ao Movimento Negro Unificado, seguir uma outra lógica, a de que, para conservar a biodiversidade é necessário manter as tradições culturais. Buscando construir uma estratégia popular de preservação do meio ambiente, este projeto objetiva a construção de um Protocolo Biocultural para o uso religioso da biodiversidade por casas de matriz africana, estabelecendo um diálogo entre o conhecimento acadêmico e o popular. A experiência do Jardim Botânico certamente trará reflexões não apenas em nível municipal, mas nacional, entendendo que as atuais políticas públicas de conservação não consideram as dimensões sociais, culturais, históricas e políticas.

**Título da atividade**

Ações interdisciplinares com a escola: reestruturação pedagógica dos ambientes

**Coordenador(a)**

Mariana Dominato Abrahao Cury

**Contato do Coordenador(a)**

MARIANADACURY@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo

**Unidade**

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto de extensão visa desenvolver ações interdisciplinares, em parceria com a Escola Estadual Dr. Clemente Mariani, localizada em Juiz de Fora. As ações devem ser pautadas no diálogo entre universidade e escola. Inicialmente, a ideia é que essas ações sejam realizadas no espaço físico da instituição parceira do projeto, porém, enquanto estivermos vivendo a Pandemia do Coronavírus e as atividades presenciais estiverem suspensas, as ações acontecerão em formato remoto, priorizando o fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade atendida e o estudo sobre os protocolos sanitários necessários a fim de que seja possível avaliar as possibilidades de implementação dos mesmos e também a importância de elaboração de material informativo para preparar a escola e sua comunidade para um possível retorno. A abordagem interdisciplinar será materializada por meio de discussões e ações conjuntas entre as Faculdades de Educação e de Arquitetura e Urbanismo, durante todo o processo. Esse diálogo reforça a importância da concepção de ambientes educadores, mesmo que virtuais, que possam, a partir de seus modos de organização, se apresentarem como ferramentas pedagógicas. As ações serão realizadas a partir das demandas apresentadas pela equipe da escola (direção, coordenação, professores, alunos), as quais serão avaliadas pelos integrantes do projeto de extensão, composto por alunos de ambas as Faculdades, e coordenado por professores das Unidades, de modo que seja viável a execução das mesmas. Vale ressaltar que o projeto proposto é parte de uma estratégia para uma prática extensionista continuada, servindo de referência para futuras atuações, a exemplo desta.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AÇÃO DESIGN E ERGONOMIA: APLICAÇÃO NA PRODUTIVIDADE E NO BEM-ESTAR SOCIAL   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Róber Dias Botelho   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROBER.BOTELHO@DESIGN.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Tendo em vista o relevante número de motoristas profissionais no Brasil e o expressivo crescimento motorista por aplicativo nos últimos anos, tem-se como objetivo geral, com o projeto de extensão em design e ergonomia, compreender setores e/ou grupos da sociedade e, por conseguinte, desenvolver material didático relacionado aos conceitos sustentados pela NR-17 – Ergonomia.</p> <p>De acordo com o programa ao qual este projeto encontra-se vinculado, PROGRAMA DE AÇÃO EXTENSIONISTA EM DESIGN, as atividades acontecerão sobre três eixos: I – FOCO NA COLETA DE INFORMAÇÕES; II – FOCO PEDAGÓGICO e III – FOCO NA OFERTA DE CONHECIMENTO.</p> <p>Então, buscando a consolidação do binômio bem-estar social e produtividade a que nos evocamos, esse trabalho converge para as diversas maneiras capazes de contribuir para com a vida das pessoas, seja beneficiada por ações eficientes. Para tal, nessa primeira edição, terá como grupo focal os motoristas por aplicativo, podendo se estender a outras instituições, organizações e núcleos sociais que se interessarem pela temática.</p> <p>A base do projeto se sustentará por uma ação de design com foco na ergonomia. A ideia é associar os passos do design com a análise ergonômica do trabalho (AET). No que refere ao design, tem-se as principais etapas: I – identificar o problema II – analisar; III – sintetizar e IV – validar. Já a análise ergonômica do trabalho (AET) desdobra-se em cinco etapas, sendo: I – análise da demanda; II – análise da tarefa; III – análise da atividade; IV – diagnóstico e V – recomendações.</p> <p>A cada edição do projeto, pretende-se realizar ações direcionadas, junto a um dado setor da sociedade, através de orientações referenciadas pela NR-17, tais como: conceitos e definições; fundamentos de biomecânica; educação postural no trabalho; transporte manual de cargas; ginástica laboral; entre outros.</p> <p>Pretende-se como metas:</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desvendando o microcosmo  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roberto Junio Pedroso Dias   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RJUNIODIAS@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto “desvendando o microcosmo” visa disseminar conhecimento científico sobre a diversidade de protistas (microrganismos eucariotos unicelulares), as suas inúmeras aplicação em atividades humanas (saúde humana, zoonoses, conservação de animais silvestres, tratamento de esgoto, monitoramento da qualidade ambiental, produção de leite e carne, agricultura), bem como a produção de material didático nesta área do conhecimento para uso no ensino médio e superior. Os veículos atuais de comunicação digital têm se mostrado eficiente estratégia de ensino e de disseminação de conhecimento científico, assim como as distintas formas de expressão artísticas. A proposta tem como objetivo divulgar o mundo microscópico usando informações científicas na área de Protistologia para três diferentes públicos-alvo: (a) grande público/sociedade, (b) graduandos e pós-graduandos na área de Ciências da Vida, Ciências Biológicas, Ciências Ambientais e Ciências Agrárias, e (c) estudantes de ensino médio, no Brasil e outros países de língua portuguesa. Os objetivos específicos, adequados aos diferentes públicos apresentados, são: (a) divulgar conhecimentos científicos na área de Protistologia, utilizando imagens e vídeos curtos com legendas via Instagram, produzidos por instituições de pesquisa nacionais ao grande público, em linguagem adequada; (b) disseminar palestras proferidas por especialistas (Brasil e exterior) na área de Protistologia reconhecidos nacional e mundialmente, utilizando um canal no Youtube com este fim; (c) disseminar conhecimento científico na área de Protistologia para jovens de escolas de ensino médio de Juiz de Fora, organizando feiras em colégios do município. A equipe será composta com voluntários da graduação e da pós-graduação, três doutores colaboradores externos, e três docentes do Departamento de Zoologia (ICB/UFJF): Roberto Júnio Pedroso Dias, Mariana Fonseca Rossi e Sthefane D´ávila. A proposta pretende contribuir com a formação acadêmica dos discentes envolvidos, auxiliar docentes e estudantes do ensino médio, bem como o público em geral, possuindo ampla interação com a sociedade em diversos âmbitos.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações para prevenir os traumas bucomaxilofaciais na cidade de Governador Valadares – MG  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Valdir Cabral Andrade   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VALDIR_CV@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2021   | <b>Data Fim</b><br>31/08/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto de extensão “Ações para prevenir os traumas bucomaxilofaciais na cidade de Governador Valadares – MG” tem por objetivo, a partir de análise epidemiológica, mitigar os acidentes que podem levar os cidadãos valadarenses a sofrerem fraturas e lesões de face. Sabe-se que o município possui grande quantidade de motociclistas, ciclistas e demais públicos propensos a serem acometidos por injúrias na região anatômica mencionada. Por meio da extensão universitária, torna-se possível o diálogo com tais públicos, de forma a abordar o tema com precisão e clareza, expondo as formas de se evitar ao máximo eventos com grau de risco. O presente projeto pretende criar cenários de reflexão entre os cidadãos, de forma que possam analisar se as atitudes presentes em seu cotidiano os colocam frente à possibilidade de sofrer um trauma de face, seja no trânsito, em casa, no trabalho ou em momentos de lazer.</p> <p>Outrossim, as ações para prevenção serão discutidas em ambientes variados, desde escolas até em Centro de Formação de Condutores. Todos os tipos de trauma serão abordados: por acidentes automobilísticos, trauma de face em pediatria, trauma de face na terceira idade, trauma possibilitado por abuso de bebidas alcoólicas, dentre outros. Será lançado mão de cartilhas educativas, palestras e momentos de conversa com o público acadêmico e comunidade externa, buscando disseminar conhecimentos preventivos – e também como agir em casos de trauma de face – para toda a comunidade, a fim de que os índices de injúria facial na cidade declinem gradativamente.</p> |                               |



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ambulatório de atenção a crianças e adolescentes com Transtorno do espectro autista |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Helena Favero De Souza  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MH_FAVERO@HOTMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/09/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/08/2022 |

**Resumo**

Este projeto objetiva contribuir para a promoção da atenção à saúde mental de crianças e adolescentes que apresentam Transtorno do Espectro Autista, com idade entre 0 a 17 anos, encaminhadas após avaliação pediátrica, oferecendo avaliação diagnóstica e intervenções terapêuticas, através do atendimento interdisciplinar. Adicionalmente, objetiva descrever e analisar a dinâmica do trabalho interdisciplinar e o fluxo dos pacientes para o acesso ao ambulatório e às intervenções terapêuticas indicadas. O projeto será desenvolvido no ambulatório de Pediatria do HU/CAS, às sextas-feiras, no horário de 07:00 às 11:00 horas. As reuniões de equipe e os Grupos operativos ocorrerão nas quartas-feiras de 13 às 14:00h.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua Inglesa para Idosos  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Patricia Nora De Souza Ribeiro   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PATNORA.SOUZA@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto “Língua inglesa para idosos” é um desdobramento do Projeto “Línguas Estrangeiras para a Terceira Idade”, que teve início em 1995, para proporcionar à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, oferecendo noções básicas de língua estrangeira. O projeto visa atender adequadamente às necessidades e interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua inglesa. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), o projeto propicia aos alunos a comunicação básica em Inglês, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao/à bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador(a) no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado(a) por docente da área de Inglês, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para quem pretende a licenciatura. O Projeto utiliza, na modalidade presencial, as salas da Casa de Cultura, na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF. As redes sociais têm sido usadas para o ensino do inglês, na modalidade remota, durante a pandemia.</p> |                               |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Título da atividade</b>   |                 |
| Planejamento participativo e papel das comunidades locais na gestão de unidades de conservação e seu entorno: construção de uma zona de amortecimento para o Monumento Natural (MONA) Pedra do Picu (Itamonte, MG)   |                 |
| <b>Coordenador (a)</b>   |                 |
| Roberto Marques Neto   |                 |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b>   |                 |
| ROBERTO.MARQUES@UFJF.EDU.BR  |                 |
| <b>Departamento/Setor</b>  |                 |
| DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH  |                 |
| <b>Unidade</b>   | <b>Campus</b>   |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | JF              |
| <b>Data Início</b>   | <b>Data Fim</b> |
| 01/07/2021   | 30/06/2022      |
| <b>Resumo</b>  |                 |
| <p>A criação e gestão de áreas protegidas, agregando as diferentes categorias de unidades de conservação, encerra aspectos deveras conflituosos na construção das aderências entre as prescrições do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) e a estrutura fundiária local, com suas diferentes demandas e práticas tradicionais forjadas em saberes que muitas vezes antecedem sobremaneiras os interesses conservacionistas strictu sensu.</p> <p>O presente projeto parte de experiências prévias em estudos teóricos e aplicados no âmbito de unidades de conservação e seu entorno, incluindo pesquisas científicas, elaboração e participação em planos de manejo, construção de programas de manejo e inserção da extensão universitária nessas demandas ambientais e da sociedade civil. Para o Monumento Natural (MONA) Pedra do Picu em específico, projetos de extensão pgressos vem construindo o plano de manejo, os diagnósticos ambientais necessários e as propostas de governança celebradas em consonância às comunidades locais e sujeitos sociais que as representam. Diante disso, o presente projeto assume o objetivo mais específico delimitado na elaboração de programas de manejo para a área da unidade de conservação e para sua zona de amortecimento, estabelecida no entorno da unidade de conservação e lócus dos principais conflitos de uso da terra. Como toda área protegida possui externalidades explícitas, influenciando e sofrendo influências de ações exógenas, o êxito dos programas de manejo a serem implementados dependem da atenuação e eliminação dos conflitos de uso da terra a partir dos consensos coletivos celebrados com os sujeitos sociais envolvidos.</p> <p>A área do MONA Pedra do Picu fica totalmente adstrita ao município de Itamonte, localizado na porção mineira da Serra da Mantiqueira, região caracterizada por relevos tectônicos que abrigam os últimos corredores ecológicos funcionais remanescentes do domínio da mata atlântica, resguardando significativa variedade de ecossistemas presentes no conjunto de biomas agregados na extensa faixa azonal do domínio tropical atlântico. Os valores ambientais locais e regionais são ainda amplificados pela presença de importantes unidades de conservação praticamente na fronteira direta do MONA, como o Parque Nacional do Itatiaia, o Parque Estadual Serra do Papagaio, a Área de Proteção Ambiental Mantiqueira e reservas particulares do patrimônio natural. Essas particularidades locais em estreita articulação com o regional amplificam o valor ambiental da área contemplada no presente projeto, inserida em autêntico hot spot de biodiversidade, condição que a coloca entre as faixas prioritárias para projetos</p> |                 |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atuação da Enfermagem nas práticas de promoção e manutenção da saúde   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elita Scio Fontes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELITA.SCIO@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>No contexto do cuidar em Enfermagem, a prática educativa constitui-se como um dos principais pilares à garantia da promoção e proteção da saúde coletiva, além de ser a melhor estratégia para o desenvolvimento dos indicadores da qualidade de vida na população. Nesse contexto, o objetivo do projeto "Atuação da Enfermagem nas práticas de promoção e manutenção da saúde" é realizar atividade educativa com adultos por meio da problematização de assuntos relacionados à saúde e incentivar a prática de hábitos saudáveis.</p> <p>O projeto será desenvolvido com os pais ou responsáveis pelos alunos de 6 a 8 anos da Escola Municipal Álvaro Braga de Araújo. São utilizados os métodos de roda de conversa, tempestade de ideias e problematização sobre os mesmos temas que são abordados no projeto "Brincando e Aprendendo Saúde", realizado nos mesmos locais, porém com crianças. No momento, devido à impossibilidade de encontros presenciais causados pela pandemia do COVID 19, serão disponibilizados vídeos educativos e realizadas conversas virtuais via whastapp, ou pela página da escola no facebook (EMABA) da qual participamos.</p> <p>Os temas incluem alimentação saudável, imunização e importância do trabalho em equipe dentre outros. As discussões realizadas propiciam problematizações ricas, com efetiva participação dos adultos por meio de comentários e dúvidas. Dessa forma, compreende-se que as ações educativas realizadas com metodologia libertadora são ferramentas úteis na promoção do autocuidado.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Memória Ferroviária  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos Olender  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>OLENDER@TERRA.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE HISTORIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Realizado pelo Laboratório de Patrimônios Culturais - Lapa/ Instituto de Ciências Humanas/ Universidade Federal de Juiz de Fora, o projeto Memória Ferroviária conhecido como "Memória Trilho", se desenvolve em seis cidades: Barbacena, Antônio Carlos, Santos Dumont, Ewbank da Câmara, Juiz de Fora e Matias Barbosa.</p> <p>Desde março de 2013 uma equipe multidisciplinar percorre estes municípios em busca de vestígios, manifestações, relatos e lugares que ancoram a memória do sistema ferroviário, em grande parte desativado nas décadas de 60 e 70, e que tanto impulsionou o desenvolvimento urbano, econômico e sociocultural não só em Minas, mas em todo o Brasil.</p> <p>Diversos produtos estão previstos para a conclusão do Memória Trilho. Dentre eles destacamos: documentário em vídeo, cartilhas, registros fotográficos diversos, seminários e oficinas, inventário de bens móveis, imóveis e imateriais relativos ao patrimônio cultural da E.F.C.B, além de eventos de culminância abertos a comunidade para a exibição, exposição e distribuição dos referidos produtos.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Aplicativo de mapeamento das ações de extensão dos campi Juiz de Fora e Governador Valadares   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andre Luiz De Oliveira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/01/2021   | <b>Data Fim</b><br>31/12/2021 |
| <b>Resumo</b><br><p>Com a crescente demanda da Universidade pela inserção de estudantes de graduação em ações de extensão formalizada na Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Ensino Superior (CNE/CES). Esta resolução determina que até o final de 2021, todos os cursos de graduação, sejam eles presenciais ou à distância, prevejam que 10% de suas cargas horárias sejam preenchidas por meio da participação em programas e projetos de extensão devidamente institucionalizados. Para atingir este objetivo é necessário facilitar o acesso às informações acerca dos locais nos quais as ações de extensão dos campi Juiz de Fora a Governador vêm sendo realizadas aos estudantes dos cursos de graduação da UFJF bem como toda a sociedade, beneficiária dessas ações. Neste contexto, o objetivo deste projeto de extensão é o desenvolvimento de um aplicativo e website para apoiar o mapeamento das ações de extensão e facilitar o acesso a essas informações aos alunos de graduação, técnicos administrativos em educação, professores e a sociedade civil como um todo. Este projeto de extensão será desenvolvido por professores e alunos do Departamento de Ciência da Computação (DCC) em cooperação com a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). A Pró-Reitora e demais profissionais da PROEX fornecerão os requisitos para o desenvolvimento do aplicativo e do website. Docentes e alunos do DCC estarão engajados em atividades de levantamento de requisitos, desenvolvimento, testes, implantação, manutenção e gerenciamento do projeto do aplicativo e do website atuando em conjunto com a PROEX. Como resultados, espera-se que a introdução do aplicativo e do website contribuam para o engajamento de todos os alunos de graduação em ações de extensão, em aderência à Resolução 07/2018, e o aumento da visibilidade das ações de extensão perante toda a sociedade.</p> |                               |

**Título da atividade**  
Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria

**Coordenador(a)**  
Anna Claudia Rodrigues Alves

**Contato do Coordenador(a)**  
ALVES.ACR@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**  
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

| <b>Unidade</b> | <b>Campus</b> |
|----------------|---------------|
| REITORIA       | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/07/2021         | 30/06/2022      |

#### **Resumo**

A aposentadoria é um acontecimento que exige adequações no estilo de vida dos indivíduos, em todas as suas relações, requerendo a aquisição de competências que os auxiliem a enfrentar mudanças e eventuais dificuldades dessa fase de vida. Com esta preocupação, o Projeto de Extensão: "Programa de Preparação e Educação para a Aposentadoria" foi criado objetivando assessorar e capacitar profissionais e gestores interessados em desenvolver estes programas (PPEAs), junto a trabalhadores de organizações públicas, ou filiados a entidades profissionais e sindicais. O Programa investe em ações que promovam uma vivência satisfatória para as pessoas nesta etapa da vida, que tende a se prolongar diante do aumento crescente da expectativa de vida da população mundial e brasileira. Para a formação destes potenciais orientadores em PPEAs, serão realizados grupos de estudos periódicos com o intuito de subsidiar os profissionais e gestores na construção e execução deste trabalho socioeducativo, contribuindo para o envelhecimento com qualidade de vida e prospecção de novos projetos de vida para além da carreira laborativa.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Clínica de Direitos Fundamentais e transparência        |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Bruno Stigert De Sousa                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNOSTIGERT@GMAIL.COM                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO FORMAL ETICA PROFISSIONAL/FAC DIR |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto de extensão Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência, da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora, é um projeto (multi-trans-inter)disciplinar de extensão, com recortes de pesquisa, voltado à consolidação e promoção dos direitos fundamentais e da ética pública na cidade de Juiz de Fora, bem como nos âmbitos regional, nacional e internacional, de acordo com a demanda atendida. As atividades da Clínica são estruturadas em diversas frentes, como a capacitação para a advocacia estratégica de direitos fundamentais de discentes e docentes; leituras, debates e pesquisas acadêmicas sobre direitos fundamentais e ética pública; acompanhamento e assessoria jurídica a pessoas e grupos vulneráveis que tiveram seus direitos fundamentais violados; acompanhamento e diálogo com os três poderes, auxiliando-os nas tomadas de decisões; e contribuir para a humanização da justiça e a transformação social.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>'GINASTICAR': PROJETO DE INICIAÇÃO À GINÁSTICA ARTÍSTICA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Carlos Lira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

OFERECER A VIVÊNCIA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA PARA A COMUNIDADE DE JUIZ DE FORA, A PARTIR DE 6 ANOS DE IDADE, NUMA PERSPECTIVA LÚDICA ATÉ O TREINAMENTO. AS ATIVIDADES SERÃO OFERECIDAS ÀS SEGUNDAS E QUARTAS FEIRAS NOS HORÁRIOS DE 18:00 A 18:45(6 A 9 ANOS) E 18:45 A 19:30 ( A PARTIR DE 10 ANOS).

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pedagogias de gêneros e sexualidades em mídias e artefatos culturais: contribuições para a educação e a formação docente |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roney Polato De Castro  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RONEYPOLATO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Articulando os conhecimentos construídos pelo grupo GESED, da Faculdade de Educação da UFJF, com as demandas sociais da comunidade externa, o objetivo do projeto de extensão é promover a formação de profissionais da Educação Básica por meio de encontros formativos on-line no que tange aos processos pedagógicos de gênero e sexualidade instaurados pelos artefatos culturais e mídias, articulando as práticas pedagógicas escolares com as relações culturais de ensino e aprendizagem do tempo presente. Os encontros on-line serão semanais, realizados pela plataforma Google Meet, tendo como público prioritário profissionais da educação em atuação nas escolas públicas de Juiz de Fora e região. Cada turma terá 30 vagas. Além dos encontros semanais on-line, o projeto propõe leituras de materiais teóricos e interação com diferentes artefatos culturais e midiáticos.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>“Criança Sorridente”: promovendo a saúde bucal das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de prevenção.   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mabel Miluska Suca Salas   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MABEL.SALAS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção de doenças bucais em pré-escolares através de métodos de prevenção com abordagens coletivas e individuais. O trabalho será desenvolvido em grupos (6 discentes e 2 professores tutores) de forma remota com abordagem coletiva nas redes sociais e em creches públicas. O presente projeto está em andamento de forma remota devido a COVID19 e foi idealizado a partir de uma solicitação da direção de duas creches após um levantamento feito para conhecer a situação de saúde das crianças. Será dada continuidade às atividades remotas nas redes sociais que estão ativas com ampla participação da população alvo e que trata sobre temas que promovem a saúde da criança. Previamente será contatada a direção das creches para conhecer as atividades remotas e formas de contato que estão tendo com os pais das crianças e coordenar uma reunião com eles para explicar o projeto e iniciar atividades específicas de forma remota. Serão feitas explicações sobre os principais agravos à saúde bucal das crianças assim como estratégias de promoção de uma vida saudável e de prevenção de doenças. Além disso será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças. Os discentes identificarão esses problemas e coletarão dados sobre as características das crianças e das famílias. Serão também encaminhadas as crianças cujos pais manifestem algum problema de saúde bucal ou sistêmico. Além disso, serão realizadas atividades de educação em saúde, com reforço de escovação supervisionada e da importância dos hábitos saudáveis nas crianças, nos pais e educadores. Os extensionistas receberão treinamentos e capacitações prévias. Todas as vivências serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. Além disso a coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades de cada realidade. Por fim, em busca da formação acadêmica mais contextualizada, acredita-se que o presente projeto permitirá promover uma vida saudável, prevenir a ocorrência de doenças nas crianças e diagnosticar anomalia de forma precoce controlando futuras lesões secundárias e facilitará a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>De Pernas Pro Ar: o universo gímnico em pauta  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Tendo como foco o atendimento às comunidades interna e externa à UFJF, este projeto objetiva a criação de espaços para o oferecimento de vivência de experiências gímnicas com enfoque no lazer e correlacionadas às variadas dimensões da cultura corporal de movimento (jogos, esportes, lutas, etc.), assim como das manifestações da arte (visuais, música, teatro e danças). Neste trajeto, a formação docente inicial e continuada no campo da Ginástica Geral/Ginástica Para Todos (GG/GPT) torna-se o foco principal dessa proposta, abrangendo as dimensões teóricas e práticas que envolvem o universo da ginástica, com destaque especial às manifestações não competitivas. Quatro ações definem a proposta, sendo três, de atendimento contínuo à comunidade acadêmica e externa. O “Grupo Ginástico” oferece experiências no campo da ginástica com interface com a arte; destina-se a discentes e profissionais da área de EF e áreas afins (outras pessoas que se interessem pelo tema serão bem-vindas) que já dominam os fundamentos básicos da ginástica e se interessam pelo caráter demonstrativo e não competitivo dessa modalidade; Com proposta similar ao Grupo Ginástico, o “Grupo Iniciação à Ginástica” dedica-se ao ensino dos fundamentos básicos das ginásticas para aqueles/as que não tiveram oportunidade de vivenciá-los e manifestam interesse em aprender; O “Grupo Comunidade” oferece atividades físicas com ênfase no lazer e processo criativo, tendo a ginástica como foco principal; destina-se a pessoas de variadas idades, gênero e classe social; O projeto também se organiza para a realização de um “Festival de Ginástica não competitiva” anual que reúne grupos e instituições locais e regionais que se dedicam a atividades voltadas para ginástica, em especial, não competitiva, mescladas a outros temas da cultura corporal e da arte. Outra ação do projeto prevê o desenvolvimento de pesquisas com enfoque na inserção da ginástica no contexto científico da Educação Física. Informações sobre o projeto pelo e-mail neilfranco010@hotmail.com.</p> <p>Até o momento de inserção dessa proposta à PROEX/UFJF, as atividades presenciais na UFJF estão interrompidas em razão da Pandemia da COVID-19, dessa forma, enquanto as atividades presenciais não retornam a ação prosseguirá em desenvolvimento remoto na produção de vídeos de aulas de ginástica que são disponibilizados grupos que atendemos no projeto na FAEFID; estudos aprofundados sobre ginástica destinado a bolsistas e voluntários sob orientação do coordenador do projeto; edição para registro do material produzido pelo projeto desde 2016; produção de material teórico para publicação em eventos e periódicos científicos com intuito de</p> |                               |

**Título da atividade**

Integralidade no cuidado: práticas integrativas e complementares

**Coordenador(a)**

Mario Cirio Nogueira

**Contato do Coordenador(a)**

MARIO.CIRIO.NOGUEIRA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este projeto de extensão visa levar aos alunos da área da saúde da UFJF reflexões sobre sua formação e informações sobre as práticas integrativas e complementares (PIC). O projeto tem três componentes: 1) divulgação das práticas integrativas e complementares por meio da página do projeto na internet; 2) ações em conjunto com a Liga Acadêmica de Medicina Integrativa de divulgação das PIC no Instagram e em simpósios online; 3) ações de extensão no Serviço de Práticas Integrativas e Complementares (SPIC) da Prefeitura de Juiz de Fora. Além disso, através do contato com o tema e com os serviços de atenção básica e de práticas integrativas e complementares, são percebidas necessidades de novos conhecimentos e investigação, levando à formulação de projetos de iniciação científica.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Gestão de custos em escolas       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mateus Clovis De Souza Costa           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MATEUS.COSTA.UFJF@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FINANÇAS E CONTROLADORIA    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto Gestão de custos em escolas visa utilizar a metodologia do custeio por absorção por alocação recíproca para apurar os custos da prestação de serviços na Associação Pedagógica Parsifal, gerando uma informação útil para o processo de controle de custos e tomada de decisões que impactam diretamente na sustentabilidade financeira dessas entidades.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto Pés de Valsa: danças de salão UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto “Pés de Valsa: danças de salão UFJF” tem como objetivo oferecer um espaço de vivências e de troca de experiências corporais enfocando o universo das danças de salão envolvendo a comunidade interna e externa à UFJF. Desenvolver processos de formação inicial e continuada nessa área de conhecimento (teórica e prática) é outro foco relevante da ação. O projeto acontece na Faculdade de Educação Física e Desportos e se estrutura em quatro grupos: Iniciante 1 e 2: aulas de fundamentos básicos de dança de salão (bolero, forró e samba); Intermediário 1: aulas de dança de salão de nível intermediário (bolero, samba, forró, soltinho, tango e outros); Grupo de Apresentações – Cia de Dança de Salão Pés de Valsa: grupo de dança voltado para apresentações coreográficas e divulgação da arte da dança.

Em razão da Pandemia da COVID-19, as atividades do projeto foram adaptadas para o formato remoto até que as atividades presenciais na UFJF retornem. Nisso, temos nos dedicado à pesquisa em dança e danças de salão, produção de material teórico e áudio-visual destinado ao projeto “Espetáculo Itinerante: história das danças de salão” e organizado e realizando um curso de extensão destinado a essa área.

Maiores informações pelo e-mail [neilfranco010@hotmail.com](mailto:neilfranco010@hotmail.com).

**Título da atividade**

Curso de formação: Se liga nas cotas! Desconstruindo mitos e afirmando direitos

**Coordenador(a)**

Clarice Cassab Torres

**Contato do Coordenador(a)**

CLARICE.TORRES@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto tem como objetivo trabalhar com aqueles sujeitos que são centrais para o desempenho da Política de Cota, os docentes e gestores da rede básica. Seu objetivo geral é capacitá-los para a abordagem do tema nas escolas. Intenta-se desenvolver um curso que possa contribuir para ampliar o debate da política de cotas, entre aqueles que estão finalizando o ensino médio, através da inserção da reflexão sobre as Cotas no âmbito escolar pelos docentes da rede básica. Considerando o atual contexto de isolamento social e suspensão das aulas presenciais nas escolas da rede de MG, as atividades serão realizadas através de plataformas de reunião online. Também serão produzidos e disponibilizados materiais audiovisuais e cartilhas que subsidiem momentos de formação sobre a política de cotas enquanto ação afirmativa com docentes da escola bem como sobre os temas correlatos.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Programa Álcool e Saúde: tratamento online para usuários de álcool brasileiros  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Laisa Marcorela Andreoli Sartes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LAISA.SARTES@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Diante do crescente consumo de álcool pela população brasileira e da escassez de tratamentos disponíveis para atender a demanda, faz-se necessário desenvolver e avaliar formas alternativas e acessíveis de tratamento para usuários problemáticos de álcool, como a psicoterapia online. Embora o Conselho Federal de Psicologia tenha regulamentado a psicoterapia online desde 2018, esta modalidade de tratamento ainda sofre certa resistência de alguns profissionais. A pandemia do coronavírus gerou forte impacto na saúde mental e no consumo de álcool entre os indivíduos e fez com que profissionais de psicologia precisassem adaptar-se rapidamente à oferta de tratamento para a modalidade online. Por outro lado, estudos no Brasil e no mundo vinham mostrando resultados promissores desta modalidade de tratamento. O Programa Álcool e Saúde existe desde 2012, fazendo parte do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Outras Drogas (CREPEIA), do Departamento de Psicologia da UFJF. O projeto conta com a participação de diversos alunos da graduação e pós-graduação em psicologia, caracterizando-se, portanto, como uma ação que une, ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um projeto guarda-chuva que vem sendo conduzido com objetivos científicos diversos, sendo o principal deles avaliar a efetividade da psicoterapia online para dependência de álcool, além de compreender sobre a relação terapêutica, o perfil de clientes que aderem a esta modalidade de tratamento, e identificar alguns indicadores de bons resultados do tratamento. No período pré-pandemia do coronavírus, o Programa era conduzido no Centro de Psicologia Aplicada da UFJF, onde eram realizados tanto os atendimentos presenciais para a população de Juiz de Fora, quanto os atendimentos online, que eram direcionados também para população de outras partes do Brasil, utilizando computadores do próprio CPA. Com o advento da pandemia do coronavírus, todos os atendimentos foram direcionados para a modalidade online, e atualmente atendem indivíduos de Juiz de Fora e região e outros locais do país. O Programa atende homens e mulheres brasileiros, entre 18 e 65 anos, que preencham critérios para dependência de álcool. Para serem incluídos na amostra dos estudos científicos, os participantes devem ter feito uso nos últimos 30 dias, não serem dependentes de outras substâncias, não ter participado de outro tratamento recentemente e não apresentar outras comorbidades graves. No entanto, mesmo apresentando tais características os participantes são atendidos pelo Programa. As intervenções realizadas na pesquisa desenvolvida pré-pandemia, que incluía grupos presencial e online, e no atual estudo, que inclui exclusivamente atendimentos por internet, são</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nós Vídeos Universitários            |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Erika Savernini Lopes                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ERIKA.SAVERNINI@UFJF.EDU.BR    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Met Aplic e Prat Laboratoriais |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Nós Vídeos Universitários é um site homônimo de divulgação de vídeos universitários, promoção de festival e concurso virtual e disponibilização de material de apoio sobre produção audiovisual e leitura crítica e cidadã da mídia, que se define também como atividade de extensão do Programa de Educação Tutorial (PET-FACOM). O objetivo do site é dar visibilidade e estimular a produção universitária, bem como fornecer materiais e metodologia de produção de vídeos no âmbito universitário e materiais para utilização, sob licenciamento Creative Commons, em espaços de educação formais e informais. Além da promoção de concurso virtual e disponibilização de espaço para publicização dos vídeos, o projeto se propõe a promover atividades de produção audiovisual sob a forma de minicurso e/ou oficina durante a realização de um Festival (também virtual). Saiba mais sobre esse e outros projetos do PET-FACOM no site (<https://www.petfacomufjf.com.br/>)

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>De onde vêm os bebês?     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                        | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto em questão visa a montagem de uma oficina no Centro de Ciências da UFJF onde será apresentada a evolução da formação dos bebês através da utilização de vídeos, pranchas fotográficas e manequins, além da ilustração com algumas peças anatômicas. A mostra será montada em um dos laboratórios do Centro de Ciências onde as crianças poderão receber maiores informações sobre a concepção dos bebês, bem como sobre os sistemas reprodutores masculino e feminino. Os acadêmicos serão treinados para acompanhar as visitas das crianças e redigirem um relatório sobre as dúvidas mais frequentes e sugestões para melhora da mostra.

**Título da atividade**

Uma Intervenção para Álcool via Aplicativo Móvel apoiada por Gamificação e Aprendizado de Máquina

**Coordenador(a)**

Heder Soares Bernardino

**Contato do Coordenador(a)**

HEDER@ICE.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O consumo excessivo de álcool contribui com milhões de mortes por ano em todo o mundo, além das deficiências e pioras de saúde. O consumo de álcool é um dos maiores fatores para a mortalidade e deficiência prematura de pessoas entre 15 e 49 anos. Portanto, é muito importante estudar meios de intervir para reduzir o consumo excessivo dessa substância. Atualmente, cada vez mais pessoas possuem dispositivos móveis, como smartphones, e o desenvolvimento de um aplicativo de intervenção pode alcançar muitas delas. O objetivo desse projeto é aumentar a abrangência da intervenção "Álcool e Saúde" (<http://www.alcoolesaude.com.br>) por meio da disponibilização de suas funcionalidades via aplicativo móvel. Além disso, elementos de jogos (gamificação) e recomendação de conteúdo serão incorporados à plataforma a fim de aumentar o engajamento e interesse dos usuários.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Níveis de excitação muscular de Infra-espinhoso, Trapézios Superior e Inferior em retração escapular sob diferentes níveis de carga em adução em indivíduos com e sem ombro doloroso |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Gabriela Silveira Nunes Abreu  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GABRIELANUNES84@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

As alterações de mobilidade de ombro e a instalação ou perpetuação de dor, são alvo de investigações visando o desenvolvimento de estratégias de abordagem fisioterapêutica, sobretudo, com exercícios que foquem no aumento da atividade dos músculos estabilizadores sem o aumento dos músculos já hiperativos, como o Trapézio Superior. O objetivo deste projeto é analisar os níveis de excitação muscular do Infra-espinhoso, Trapézios Superior e Inferior em retração escapular sob diferentes níveis de carga em adução em indivíduos com ombro doloroso. O exercício será avaliado nestes indivíduos para comparação com níveis normais de recrutamento muscular. Regressões lineares serão ainda utilizadas para averiguar o comportamento eletromiográfico com cargas progressivas. Serão aplicados questionários com o intuito de analisar as incapacidades, dor, sintomas e disfunções na realização de atividades cotidianas.

**Título da atividade**

Desmistificando a cefaleia: práticas de educação e prevenção em saúde

**Coordenador(a)**

Ana Laura Maciel Almeida

**Contato do Coordenador(a)**

ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Fundamentação teórica: O termo cefaleia designa todo processo doloroso referido no segmento cefálico e que origina-se em qualquer das estruturas faciais ou cranianas. A cefaleia é o sintoma neurológico de maior prevalência no atendimento ambulatorial, entretanto, a verdadeira magnitude dessa condição não é plenamente reconhecida até a atualidade. Nesse sentido, programas educativos podem: contribuir para a conscientização da população quanto aos sinais e sintomas da cefaleia, favorecer mudanças relacionadas ao tratamento, principalmente no que refere-se ao uso abusivo de analgésicos, e auxiliar no reconhecimento precoce dos sintomas de risco.

Objetivos: Promover práticas de educação e prevenção de saúde e conscientizar pacientes do Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) acerca da cefaleia, com ênfase no reconhecimento precoce de seus sinais de alarme e prevenção da automedicação abusiva.

Metodologia: Serão realizadas palestras explicativas semanalmente sobre o tema (cefaleia) antes do início dos atendimentos do ambulatório de cefaleia do Serviço de Neurologia (podendo ser apresentadas sob a forma de vídeos educativos enquanto o cenário não permitir atividades presenciais), a fim de estimular o esclarecimento de dúvidas e a troca de experiências.

Público-alvo: Pacientes e acompanhantes que frequentam o Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Local de realização: Sala de espera do ambulatório de Cefaleia, realizado nas quintas-feiras à tarde no Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Horário de execução: 13:30h às 18h, semanalmente.

**Título da atividade**

Clinicando com Élpis: treinamento em comunicação de más notícias para discentes e residentes de pediatria

**Coordenador(a)**

Diego Junqueira Sarkis

**Contato do Coordenador(a)**

DJSARKIS13@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A comunicação de más notícias, seja em situação de mal prognóstico, sequela ou terminalidade, é um grande desafio da área médica. Na esfera pediátrica, por demandar criteriosa avaliação sobre quantidade e modo em que as informações serão comunicadas, considerando a singularidade intelectual, cultural e psicológica da criança e de seus familiares, a comunicabilidade torna-se ainda mais complexa. Para noticiar males em saúde, minimizando o sofrimento, os ruídos de comunicação e as falhas, é essencial boa preparação da instituição e da equipe, além da família e da criança.

Uma boa relação médico-familiar-paciente é imprescindível para que seja feita uma intercomunicação adequada, principalmente quando se trata de informações desagradáveis sobre saúde. Além disso, é preciso também reconhecer o direito da criança/adolescente de saber de sua condição de saúde, fato que, em nosso país, gera ainda mais delicadeza na comunicação de más notícias, pois é exigida permissão dos pais/responsáveis para que aconteça.

A existência de mal prognóstico e sua comunicação aos pacientes e familiares gera grande quebra de expectativas, causando intensos sentimentos ambíguos de esperança e sofrimento. Por conta desse fato, este projeto recebe o nome de "Clinicando com Élpis: treinamento em comunicação de más notícias para discentes e residentes de pediatria" por propor a associação entre a prática da clínica médica com a dubiedade do sofrimento e esperança, representado pela Deusa Grega Élpis. O enfoque na pediatria proposto tem por finalidade capacitar profissionais para lidar com a aflição e terminalidade existentes na área de atuação, fato que têm se tornando cada vez mais evidente com o aumento de internações de crianças na unidade de terapia intensiva pediátrica por conta de infecção ou sequelas do Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2 (SARS-CoV-2).

O Projeto possui como objetivo principal a capacitação de discentes e residentes de pediatria em relação ao tema de comunicação de más notícias. Durante o decorrer do projeto, será 1) elaborada ferramenta de auxílio para profissionais de saúde que necessitam comunicar más notícias a crianças em idade escolar; 2) organizado minicurso para treinamento de discentes e residentes de pediatria na comunicação de más notícias na área; e 3) publicado artigo sobre

**Título da atividade**

Memória e Qualidade de Vida: uma ação interdisciplinar com vistas ao envelhecimento ativo e saudável

**Coordenador(a)**

Anna Claudia Rodrigues Alves

**Contato do Coordenador(a)**

ALVES.ACR@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

**Unidade**

REITORIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A Oficina de Memória é uma experiência de construção coletiva de conhecimentos, instrumento de compreensão e construção do tempo presente, através da releitura do passado. A equipe do Polo Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo de Envelhecimento pretende reoferecer a Oficina a idosos(as), a partir dos 60 anos de idade, com interesse em participar desta atividade. Por meio de uma abordagem reflexiva, dialógica e interdisciplinar, o projeto busca estimular a memória, a partir da valorização das lembranças dos participantes, contribuindo para o fortalecimento de sua identidade, autonomia, e melhoria da qualidade de vida.

Local: em aplicativo de troca de mensagens e comunicação por áudio e vídeo via internet, e nas páginas oficiais do Polo.

Facebook: <https://www.facebook.com/poloprocessodeenvelhementoufjf>

Instagram: @polosobreenvelhecimento



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atenção Odontológica Integrada a Criança   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Josemar Parreira Guimaraes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ATMJF2@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA ODONTOLOGICA /ODON   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ODONTOLOGIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>As ações programáticas são um conjunto de atividades que visam organizar as estratégias e as respostas dos serviços de saúde a determinadas necessidades e agravos frequentes nas populações do território, propiciando maior acesso aos recursos de saúde e maior qualidade da atenção. Dessa forma, o Projeto visa capacitar o aluno no entendimento e conhecimento dos diversos sinais e sintomas que acometem os pacientes pediátricos em Odontologia; fazer associações etiopatogênicas; conhecer os diversos diagnósticos relacionados; propor terapêutica; dominar discussão do assunto; iniciar os alunos na pesquisa científica; estimular a busca por conhecimento e interesse em pesquisa e publicação de artigos; promover grupos de estudo sobre os casos clínicos desenvolvidos. Isso será feito com o intuito de melhorar o atendimento em saúde bucal e o seu conhecimento sobre este tema dos pacientes atendidos. Para tal, serão realizadas apresentações de aulas teóricas sobre assuntos relacionados ao diagnóstico, interpretação e abordagem das condições de saúde ou alteração de saúde básicas em Odontologia relacionada à criança. atendimentos clínicos, desenvolvimento de “Dias Científicos” onde os alunos apresentam seminários de iniciação científica, fundamentação teórica, apresentação e discussão de casos clínicos e abordagem dos responsáveis por meio de palestras interativas sobre educação em saúde, além de atendimentos presenciais logo após a liberação epidemiológica para tal. Espera-se atingir um aumento no nível de conhecimento dos alunos, principalmente no tocante a abordagem de pacientes de cidades menores e muitas vezes, mais carentes, além de contribuir para a promoção de saúde bucal dessa população.</p> |                               |

**Título da atividade**

Hanseníase: educação em saúde e tecnologias digitais

**Coordenador(a)**

Angelica Da Conceicao Oliveira Coelho

**Contato do Coordenador(a)**

ANGELICA.COELHO@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF

**Unidade**

FAC DE ENFERMAGEM

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A hanseníase é uma doença infecciosa, de evolução lenta e com alto poder incapacitante. Ainda é um problema de saúde pública no Brasil, mesmo com diretrizes para vigilância, atenção e controle. O diagnóstico e tratamento tardios são os principais fatores que interferem no controle da doença e perpetuam a cadeia de transmissão, visto que esta ocorre a partir dos pacientes bacilíferos que não iniciaram o tratamento. Há além destes fatores o desconhecimento por parte da população quanto às manifestações clínicas e o estigma presente na sociedade, que culmina em preconceito aos acometidos pela doença. Estudo prévio do nosso grupo de pesquisa, em 2017, identificou que 73,9% dos participantes não tinha conhecimento dos sintomas iniciais da hanseníase e que 26,1% disseram já ter sofrido algum tipo de preconceito por ter hanseníase. Consideramos isso preocupante, tendo em vista que o estigma pode contribuir para o encobrimento e ou negação de sinais e sintomas relacionados a doença, o que dificulta o diagnóstico oportuno. Portanto, traçamos o seguinte objetivo: realizar atividades de educação em saúde relacionada à hanseníase, a fim de construir o conhecimento sobre a doença e desconstrução do estigma. O público alvo será a população brasileira. As atividades educativas ocorrerão por meio de lives ao vivo, eventos científicos e textos educativos que serão divulgados nas redes sociais por meio de postagens interativas. O embasamento científico será realizado a partir de revisão sistemática da literatura com a metodologia proposta pelo JBI da Universidade de Adelaide (The University of Adelaide, Austrália), por meio de buscas complementares em livros, bases de dados científicas e arquivos do Ministério da Saúde. Espera-se com este projeto contribuir para a redução do estigma relacionado a hanseníase e diagnóstico oportuno, além de preparar os discentes para trabalhar com doença negligenciada e prevalente no Brasil.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Pró-Inclusão: Tecnologias de Informação e seu impacto na Promoção da Inclusão Social de Cidadãos em Situação de Rua de Juiz de Fora (3ª Edição)   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Andre Luiz De Oliveira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDRE.OLIVEIRA@ICE.UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A cidade Juiz de Fora, localizada na região sul do Estado de Minas Gerais, possui em média 550.000 habitantes, podendo ser considerada uma cidade de médio porte. Como em outras cidades de médio porte do Brasil, o número da população de pessoas que vivem em “situação de rua”, pessoas que não possuem moradia e residem na rua, vem aumentando na cidade de Juiz de Fora nos últimos anos. Em pesquisa realizada e divulgada pela Secretaria de Desenvolvimento Social da Prefeitura Juiz de Fora no dia 18 de Agosto do ano de 2017, foi constatado que 880 pessoas viviam em situação de rua até esta data e que 250 pessoas desse grupo passam o dia todo em espaços públicos (PREFEITURA DE JUIZ DE FORA, 2017). No ano de 2020, este número saltou para mais de 1100 pessoas vivendo em situação de rua na cidade. Pessoas que vivem em tal situação estão mais expostas à violência, drogas, problemas de saúde, como maior exposição a contrair COVID-19, e doenças sexualmente transmissíveis. Dessa forma, com o objetivo de garantir os direitos fundamentais da população em situação e oferecer oportunidades para que esses cidadãos abandonem a condição de rua e sejam inseridos na sociedade com acesso à moradia, alimentação, saúde, educação e emprego, neste projeto pretende-se utilizar recursos de tecnologia de informação na construção de uma plataforma computacional, no formato de rede social, para: i) conectar pessoas que vivem em situação de rua, com o seu consentimento, a pessoas e organizações que estão dispostas auxiliar essas pessoas no processo de reinserção social e fortalecer a rede assistência social a população de rua. Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido (em sua edição anterior) por professores e alunos do Departamento de Ciência da Computação (DCC) em cooperação com professores e alunos das Faculdades de Direito, Educação e Serviço Social, Departamentos de Psicologia e Saúde Coletiva da Universidade Federal de Juiz de Fora. Atualmente, o projeto encontra-se em fase de testes e refinamento das principais funcionalidades da plataforma computacional que vêm sendo desenvolvida utilizando tecnologias compatíveis com as plataformas operacionais de smartphones Android e IOS. Os objetivos deste projeto de extensão são: i) adicionar novas funcionalidades à plataforma, ii) realizar testes funcionais e de usabilidade com grupos representativos de usuários, iii) disponibilizar o aplicativo nas plataformas Google-play e Apple Store, iv) conduzir estudos de análise do impacto da introdução do aplicativo no processo de inclusão social de cidadãos em situação de rua na cidade de Juiz de Fora. Dessa forma, dados de uso do aplicativo serão coletados e analisados para identificar a evolução do processo de</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>UFJF + Engenheiros Sem Fronteiras: Promovendo o desenvolvimento social |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos Vinicius Rodrigues   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCOS.RODRIGUES@UFJF.EDU.BR                                     |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto de extensão é uma parceria da Faculdade de Engenharia com os Engenheiros Sem Fronteiras (ESF) - núcleo Juiz de Fora, cujo principal objetivo é realizar projetos de engenharia, arquitetura e ações sociais que visem solucionar ou amenizar os problemas da comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental das partes impactadas. No decorrer dos projetos, os discentes irão utilizar, além de seus conhecimentos técnicos, os valores dos ESF que são: Transformação; Transparência; Empatia; Comprometimento e Responsabilidade Sócio Ambiental. Os projetos serão diversificados e direcionados para pessoas em situação de vulnerabilidade e instituições carentes da região, podendo abranger um número relevante de beneficiários. Espera-se com este projeto de extensão, que engloba diversos projetos solidários e interdisciplinares, que os discentes de engenharia e arquitetura da UFJF desenvolvam o senso crítico, promovendo a ética, a cidadania e a democracia. Contribuindo, desta forma, para uma consciência social, que valorize o voluntariado, a saúde, os direitos humanos e a preservação ambiental. Destaca-se que a criação do vínculo entre a UFJF e Os Engenheiros sem Fronteiras contribui também para a inserção da universidade na comunidade local.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EPI-Obs: Observatório de Epidemiologia Aplicada aos Serviços do Sistema Único de Saúde |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Waneska Alexandra Alves   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>WANESKA.ALVES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A Epidemiologia é uma ciência que se constitui instrumento básico para o desenvolvimento de políticas e estratégias de prevenção e controle de doenças e agravos de relevância para os sistemas de saúde. Ela se fundamenta no raciocínio causal, permitindo compreender processos de adoecimento no âmbito populacional em um determinado território. Em meio à pandemia da COVID-19, a Epidemiologia aplicada aos serviços de saúde se torna ainda mais importante, sendo incorporada à necessidade crescente de geração de informações baseadas em evidências científicas, as quais irão dar suporte à discussão e construção de políticas de saúde e à definição de estratégias de prevenção e controle de doenças e agravos.

Os Observatórios de Saúde são núcleos acadêmicos que visam o diálogo entre os serviços de saúde e a universidade, de modo a dinamizar a reflexão sobre temas de interesse à saúde pública. Como objetivo principal, buscam analisar e debater condições que afligem a sociedade local e regional. O Epi-Obs – Observatório de Epidemiologia aplicada ao Sistema Único de Saúde tem como proposta apoiar os espaços institucionais da vigilância epidemiológica (VE) dos 51 municípios da Macrorregião Leste de Saúde de Minas Gerais e articular os diversos atores envolvidos na análise de dados e geração de informação de relevância epidemiológica, que apoiem a definição de ações estratégicas para a prevenção e controle de doenças e agravos de relevância para as SMS.

O objetivo geral do projeto é promover a coleta de dados secundários dos SIS, disponibilizados pelos municípios, sua análise e processamento, bem como a divulgação dos resultados encontrados, por meio da formulação de informes/boletins epidemiológicos, os quais serão capazes de orientar as condutas no âmbito dos sistemas de saúde dos municípios da Macro-Leste, bem como guiar ações de controle e prevenção. Além disso, o Epi-Obs também pretende divulgar os resultados nas mídias sociais, com vistas a combater as "Fake News" e promover o autocuidado na população geral.

Entende-se que toda a população dos municípios que aceitarem participar poderá ser beneficiada por este projeto, uma vez que dentre os objetivos do Epi-Obs está o de contribuir para a vigilância epidemiológica das doenças e agravos de relevância pública para tais

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: integração escolas-DZOO através de visitas orientadas e modelos facilitadores  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mariana Fonseca Rossi  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MFONSECAROSSIGMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto “Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: integração escolas-DZOO através de visitas orientadas e modelos facilitadores” está há mais de 20 anos em atuação no Departamento de Zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. Com o caráter extensionista, destina-se a receber alunos do ensino fundamental e médio, das escolas da rede pública e particular, de Juiz de Fora e região, para explanação sobre os grupos animais e suas peculiaridades no que se refere às suas características morfológicas, comportamentais, preservação e importância, por meio dos espécimes que compõem a coleção didática de zoologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF. As visitas orientadas ocorrem nos laboratórios do Departamento de Zoologia (Laboratórios de Invertebrados, Vertebrados e Microscopia) e podem ser agendadas segundo a solicitação do professor ou algum responsável pelo colégio. Através de visitas guiadas, os alunos têm acesso a modelos facilitadores do aprendizado produzidos pelos bolsistas e voluntários vinculados ao projeto, como: jogos interativos, material audiovisual, caixas entomológicas, além de animais vivos ou mantidos em coleção e via seca ou úmida. Os estudantes voluntários do projeto, e graduandos do curso de Ciências Biológicas, regem as exposições, confeccionam os modelos didáticos e aplicam relatórios avaliativos ao final das atividades, o que auxilia no seu desenvolvimento pedagógico e didático. Com a chegada da atual pandemia causada pela Covid-19, o projeto integrou às suas atividades o uso de mídias sociais. A página do Instagram (@extensaodzooufjf), a qual já era utilizada para divulgação e agendamento das visitas, pode proporcionar a continuidade do caráter extensionista do projeto. Essa estratégia continuará sendo adotada com objetivo de utilizar os conteúdos de Biologia, especificamente a Zoologia, para a construção de material de divulgação científica para o público em geral. Toda semana será publicado uma curiosidade do mundo animal na página do projeto na rede social Instagram a respeito da Zoologia dos vertebrados e Invertebrados, a fim de despertar o interesse do público que, frequentemente, interage, responde perguntas referentes ao assunto proposto e tiram dúvidas, além de agregar com novas discussões. Com essa forma de adaptação foi possível conectar e compartilhar o projeto a mais pessoas através das divulgações semanais e com isso obter uma notoriedade e reconhecimento, para que futuramente mais escolas tenham a oportunidade de fazer uma visita guiada às coleções didáticas no momento de retorno das atividades presenciais. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Futebol UFJF                                 |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Heglison Custodio Toledo                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HEGLISON.TOLEDO@UFJF.EDU.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão "Futebol UFJF" destina-se aos jovens futebolistas considerados talentos, com idades compreendidas entre 10 a 17 anos, com o propósito de estimulá-los o alcance de seu potencial esportivo, através da participação de treinamentos e de competições. As atividades são desenvolvidas diariamente, pela tarde e pela noite, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Doação de fetos/embrões de maternidades ou hospitais de Juiz de Fora e região para o acervo da Universidade Federal de Juiz de Fora. |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto em questão visa a doação de fetos ou embriões por gestantes que tenham sofrido abortamento espontâneo. Os alunos participantes do projeto serão treinados a participar das salas de espera de hospitais e maternidades da cidade e região, onde são realizados os cursos de pré-natal para estas pacientes. Estes alunos farão palestras no intuito de sensibilizar as gestantes para que, no caso de abortamento, as mesmas doem seus fetos para o acervo da UFJF de modo a servirem de material de estudo para os acadêmicos dos cursos de saúde desta instituição.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Homa - Centro de Direitos Humanos e Empresas  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Manoela Carneiro Roland  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MANOELAROLAND@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/04/2020  | <b>Data Fim</b><br>30/09/2021 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Homa – Centro de Direitos Humanos e Empresas foi criado em 2012 como projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora com o apoio da Fundação Ford. O Centro realiza pesquisas e possui atuações relacionadas à responsabilização de empresas por violações de Direitos Humanos, investigando casos concretos e prestando assessoria a movimentos sociais, organizações não governamentais e comunidades afetadas. Além disso, o projeto integra diversas redes nacionais e internacionais de pesquisa e de incidência.</p> <p>No âmbito nacional o Homa se insere no “GT Corporações”, rede de organizações da sociedade civil que acompanha e pauta o tema Direitos Humanos e Empresas no Brasil, e na Rede de Pesquisas do Rio Doce, composta por vários grupos acadêmicos de diversas universidades que estão produzindo análises críticas em relação aos crimes socioambientais do rompimento da barragem de Fundão, em Mariana, e do Córrego do Feijão, em Brumadinho. A nível internacional, o Centro acompanha as atividades da Treaty Alliance (<a href="http://www.treatymovement.com">www.treatymovement.com</a>) e da “Campanha pelo Desmantelamento do Poder Corporativo e pelo Fim da Impunidade” (<a href="http://www.stopcorporateimpunity.com">www.stopcorporateimpunity.com</a>), produzindo análises sobre o processo de elaboração de Tratado Internacional sobre Empresas e Direitos Humanos nas Nações Unidas, na qual a coordenadora atuou como expert na 3ª Sessão de Negociação.</p> <p>Nesta nova fase do Centro, já reconhecido em sua área, busca-se uma maior sustentabilidade financeira, de modo que sua estrutura será reorganizada para dar maior prioridade para a captação de recursos. Para tanto, as linhas de pesquisas, que eram três em 2019, serão condensadas em somente uma, que atuará na pesquisa e na busca por parceiros acadêmicos que possam financiá-la, e será criado o Eixo de Comunicação e Captação de Recursos, responsável por dar visibilidade às atividades e produtos do Centro, estabelecer novos parceiros institucionais e auxiliar na captação de recursos por meio de fundações e agências de fomento.</p> <p>A linha de pesquisa atuará na temática “Agenda Nacional e Internacional de Direitos Humanos e Empresas”, sendo dividida em 4 frentes: I) Políticas Públicas Nacionais em Direitos Humanos e Empresas (monitoramento da produção de Políticas Públicas em âmbito nacional e no acompanhamento dos desdobramentos dos crimes ambientais ocorridos recentemente em Mariana e Brumadinho); II) Tratado Internacional de Direitos Humanos e Empresas (produção de</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DA UFJF - LAGO/UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Larissa Milani Coutinho  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LARISSAMCOUTINHO@YAHOO.COM.BR                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Fundamentação teórica: A saúde da mulher é um tema de grande relevância na formação do médico generalista, uma vez que as mulheres são as maiores usuárias do Sistema Único de Saúde e apresentam demandas diversas que fazem parte de um contexto social, econômico e cultural do processo de saúde-doença. As ligas acadêmicas surgem como uma forma de ampliar o contato do discente com a prática clínica, aliada ao tripé ensino, extensão e pesquisa, sendo, portanto, de grande contribuição na formação profissional dos discentes que fazem parte dela.

Objetivos: Reunir os acadêmicos para aprofundamento em Ginecologia e Obstetrícia, tendo em vista as demandas de saúde da população atendida, através da promoção de estudos, oficinas, exercício prático e trabalho multidisciplinar.

Metodologia: Os discentes atuarão na prática clínica através de atendimentos ambulatoriais, cirurgias e outros procedimentos. Serão realizadas discussões teóricas relevantes em Saúde da Mulher quinzenalmente com a participação de docentes, e serão desenvolvidas atividades pelos discentes que visem a participação da comunidade e interação entre os membros da liga. Será estimulada, também, participação dos ligantes em novas atividades de extensão e pesquisa, sob orientação dos coordenadores deste projeto. Cabe destacar que a realização do projeto prevê, em sua essência, a realização do tripé ensino, pesquisa e extensão.

Enquanto a situação epidemiológica não permitir o retorno amplo às atividades presenciais, os alunos desenvolverão de forma remota todas as outras atividades que forem possíveis (reuniões, preparo de materiais informativos, pesquisa, ações sociais através de redes sociais etc), de maneira a garantir que a assistência às pacientes continue sendo realizada, e que os alunos se mantenham ativos e participantes do processo de saúde, mesmo em tempos de isolamento social.

Público-alvo: Discentes da Faculdade de Medicina da UFJF interessados em participar da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia. Mulheres atendidas pelo Hospital Universitário da UFJF nos serviços de Ginecologia e de Obstetrícia.

Local de realização: HU/CAS da UFJF. Reuniões online ou presenciais no prédio da Faculdade de Medicina da UFJF.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Promoção de ações educativas veiculadas pelo Instagram® sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANGELICA.COTTA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui o aspecto higienicossanitário da qualidade dos alimentos e para adotar comportamentos seguros, os consumidores precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários. Sabe-se, porém, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas, principalmente por meio das mídias sociais, o que aponta para a necessidade de ações educativas com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos. Será criada uma página no Instagram®, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de notícias verdadeiras com fundamentação científica e o acesso à informação de qualidade. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ortodontia ConVida                     |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Carolina Morais Apolonio                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.APOLONIO@UFJF.EDU.BR    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                     | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A promoção da saúde tem sido o foco das políticas públicas desde a implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde na Constituição Federal de 1988, entretanto o ensino de Odontologia ainda é muito tecnicista pautado no aprendizado com vistas ao modelo curador e estético, deixando em segundo plano os aspectos socioculturais e epidemiológicos necessários à promoção de saúde. Idealmente, o paciente ortodôntico não deve apresentar doença periodontal, pois poderia comprometer o tratamento ortodôntico. Porém, sabe-se que a doença periodontal é facilitada pelo uso dos aparelhos, devido ao maior risco de acúmulo de placa bacteriana. Nesta perspectiva, o projeto Ortodontia ConVida, que acontece nas clínicas de especialização em Ortodontia da Faculdade de Odontologia da UFJF desde 2018, integra o aluno de graduação em Odontologia a partir do 6º período, aos desafios relacionados ao tratamento ortodôntico corretivo e o atendimento multidisciplinar do paciente. O aluno da graduação, sob supervisão de alunos de pós-graduação e professores, realiza anamnese detalhada, exame clínico, avaliação dos dentes e do periodonto, instrução de higienização bucal (a maioria dos pacientes desconhecem as técnicas corretas de escovação e do uso de fio dental), tratamentos como raspagem manual para remoção do cálculo e consequente melhora da saúde periodontal e encaminhamento dos pacientes para outras clínicas de acordo com suas necessidades de tratamento (a fila de espera da clínica de periodontia é de 6 meses, e ao oferecer o tratamento periodontal aos pacientes estamos agilizando seu atendimento e colaborando para a qualidade de vida do mesmo). Durante o período de distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19, o projeto tem trabalhado instruindo e orientando os alunos com conhecimentos da Odontologia, além de conscientizar por meios digitais a população sobre pontos críticos para a saúde bucal. O projeto também realiza, semanalmente, reuniões e seminários para discussões sobre artigos científicos e procedimentos, para o aprimoramento dos conhecimentos. O projeto esteve presente na apresentação da mostra de extensão, Fórum Científico e Tecnológico do Programa de Pós-graduação em Odontologia e do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Isso possibilita ao aluno de graduação em Odontologia o aprimoramento de seus conhecimentos adquiridos durante sua formação acadêmica, permite a vivência com níveis de atendimento distintos aos vividos na graduação, além de vivência em atividades de pesquisa e divulgação de resultados. Em contrapartida, os pacientes atendidos são caracterizados quanto à suas necessidades de tratamento com um olhar multidisciplinar e ao seu perfil sócio

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Identidades, cidadania e inclusão LGBTQIA+: V SEMANA RAINBOW UFJF - ONLINE |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Rodrigues Da Costa Neves  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANA.COSTANEVES@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Desde 2017, o referido Projeto de extensão se propõe a realizar uma série de ações arte, educação e cultura voltadas para a comunidade LGBTQIA+ através de eventos culturais, colóquios, conferências e ações sociais. Em 2020, a principal ação foi realização da IV Semana Rainbow da UFJF ONLINE, que reuniu diversas atividades artístico-culturais, todas elas online e gratuitas. Como em todas as edições, o objetivo é sensibilizar a sociedade civil para as questões relacionadas às homossexualidades, às identidades de gênero e sexuais, além de trabalhar o respeito à diversidade. Trata-se de um projeto de extensão da UFJF, que será realizado pelo quinto ano consecutivo, entre 09 a 15 de agosto/2021, destinado à comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos-administrativos e colaboradores terceirizados), população da cidade de Juiz de Fora, cidades que compõem o Circuito Turístico "Caminho Novo" e internautas de todo o mundo. Devido ao cenário pandêmico, pela segunda vez, o evento será em formato ONLINE, com as diversas possibilidades de intervenções (culturais, teóricas) com convidadas que podem estar em diversos locais do mundo, bem como o público que cresce exponencialmente.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Christensen Nali                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>R_NALI@YAHOO.COM.BR                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                             |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

As coleções zoológicas são importantes instrumentos de ensino-aprendizagem, tanto no âmbito formal quanto não-formal. No entanto, para explorar sua potencialidade, é necessário promover ações especializadas em atividades desenvolvidas junto ao público, incluindo planejamento e interesse dos apoiadores, aporte intelectual de especialistas e articulação para divulgação de materiais produzidos com a temática zoológica. Assim, este projeto visa à consolidação e manutenção da Coleção Itinerante de Zoologia da UFJF (CIZ-UFJF), composta por espécimes zoológicos dos mais variados grupos de animais vertebrados e invertebrados, incluindo também materiais gráficos e textos de apoio sobre os mesmos. De forma associada, pretende-se elaborar postagens sobre a temática zoológica na rede social Instagram (@extensaodzooujf) e no site institucional do projeto (ufjf.br/zoologiaitinerante), este último criado e alimentado desde março/2020. De forma contínua e conforme agendamento, o objetivo central da CIZ é montar exposições de material biológico e associado para o público de Juiz de Fora, por meio de intervenções remotas (videoconferências) e, assim que possível, presenciais. Além disso, visa aproximar o ambiente acadêmico dos alunos das escolas da rede pública de ensino, as quais carecem de recurso didático voltado para o estudo da zoologia, como coleções zoológicas. Serão capacitados discentes vinculados ao projeto, bem como demais discentes interessados do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estimulando-se, também, o potencial criativo dos professores da rede pública de ensino para trabalhar com a zoologia em seu aspecto prático. As videoconferências ou visitas aos eventos e escolas serão feitas por meio de exposição dialogada e com atividades lúdicas, com transposição didática para os públicos-alvo, a ser planejada para cada intervenção. Espera-se que o projeto seja instrumento de transformação da realidade social dos diversos setores da sociedade, especificamente na democratização de acesso à biodiversidade e consequente desenvolvimento da consciência de conservação e desmistificação de conceitos equivocados acerca dos diversos grupos animais. Além disso, a CIZ contribuirá na divulgação do trabalho acadêmico desenvolvido no Departamento de Zoologia da UFJF, principalmente levando-se em conta elaboração de diversas postagens regulares nos meios digitais citados. Tal prática auxiliará na consolidação de uma visão positiva da universidade como espaço de construção de conhecimento plenamente acessível à população.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Rastreo da Doença Renal Crônica na Comunidade   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Regina Gianotti Franco  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCIARGFRANCO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A evolução da doença renal crônica (DRC) depende da qualidade do tratamento ofertado em seus estágios mais iniciais, portanto é necessário a adoção de estratégias para ações de saúde pública da atenção primária (porta de entrada) visando à prevenção, controle e tratamento da DRC através de programas de rastreamento. O projeto "Rastreo da Doença Renal Crônica na Comunidade" é um projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora criado em 2018, executado pelos alunos da Liga Acadêmica Pré-Renal. Por ser a Liga composta por alunos de graduação de diversos cursos, temos oferecido um atendimento interdisciplinar aos usuários da UBS Teixeira. Selecionamos os usuários acima de 18 anos diabéticos, hipertensos e os idosos e posteriormente fazemos uma abordagem visando informá-los sobre a importância da prevenção da DRC, que é um problema de saúde pública crescente em todo o mundo, já que está aumentando em escala alarmante, apresentando múltiplas complicações, reduzindo o tempo e a qualidade de vida dos pacientes acometidos e representando alto custo para o sistema de saúde, tanto público quanto privado. Pretendemos identificar os maiores fatores de risco da DRC, orientando os usuários participantes a atenuá-los ou, eventualmente, evitá-los. Durante esse contato inicial, se o usuário concordar, fazemos exame de urina (EAS) e, se necessário, glicemia capilar. Esse trabalho vinha sendo desenvolvido por componentes da Liga, nos horários de funcionamento da UBS, abordando os usuários em seus dias de consultas de rotina, fosse no período da manhã ou da tarde, evitando assim qualquer transtorno, porém desde o ano passado, por causa da pandemia, não estamos podendo executar o projeto. Temos, no entanto, trabalhado remotamente, com a coordenação da profa dra Marcia Regina Gianotti Franco, realizando reuniões mensais para disseminação desse conteúdo, discutindo temas relacionados ao projeto, como por exemplo a doença renal crônica, suas causas, tratamento medicamentoso, tratamento dialítico, sua prevenção, orientação nutricional e farmacológica, problemas relacionados à dentição, necessidade de fisioterapia e etc. Em outras oportunidades, também de forma remota, promovemos discussões de casos clínicos e apresentação de artigos científicos com a participação ativa de nossos alunos. Fazemos também a divulgação da doença renal nas redes sociais, na tentativa de atingir um grande número de estudantes da faculdade de medicina e de profissionais de saúde, chamando a atenção para o problema desta doença, considerada um problema de saúde pública, que de forma silenciosa, vem contribuindo para o aumento de |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Alimente: Nutrição e Ciência   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Aline Silva De Aguiar   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALINE.AGUIAR@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICA0  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto AliMENTE, é uma proposta realizada pelos Professores Aline Silva de Aguiar e Renato Moreira Nunes, pelos alunos do GET-Nutrição, profissionais e colaboradores. O projeto visa compartilhar informações em Nutrição e Ciência, de forma clara e acessível a todos, que possam contribuir para o conhecimento , auxiliando profissionais e pesquisadores que queiram trabalhar de forma colaborativa, e beneficiando alunos e a sociedade, com material atualizado, cientificamente comprovado e de linguagem acessível. Tem como meta, além de levar informação científica relevante e de qualidade, promover a saúde, tendo como foco a atenção primária na saúde dos indivíduos, através da divulgação eletrônica em redes sociais e o treinamento dos alunos na elaboração de escrita técnica, pesquisa científica, participação de congressos e planejamento estratégico de carreira junto às mídias sociais e roteiro para execução do podcast. O podcast está disponibilizado no anchor, Spotify e outras plataformas, com onde divulgamos semanalmente conteúdos relacionados a Nutrição e Ciência. Atualmente tem 28 episódios com mais de 1700 audições. O crescimento das mídias sociais se tornou mais do que uma forma de aproximação, é possível que se crie carreiras, divida informações, impulse vendas através do marketing virtual e, que influencie nossas escolhas alimentares, o conceito de saudável ou não e padrões estéticos. Na última década, a crescente busca pela praticidade tornou as plataformas online a primeira fonte de pesquisa, sendo assim é possível observar o crescente número de perfis que levam informação nutricional, seja em forma de propagandas ou textos informativos.</p> |                               |



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>APROFUNDAMENTO NAS ARTES CIRCENSES |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lilian Gil                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIDANCA@HOTMAIL.COM          |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII       |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII                    | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                 | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Esse projeto oferece a oportunidade de estudo às artes circenses nos diferentes níveis de aprendizado para crianças, adolescentes e adultos. Permite o participante vivenciar os movimentos e as diferentes formas de representação dessa arte, contribuindo para a apropriação de conhecimentos tais como; a história e cultura das artes circenses; o conhecimento e a vivência das modalidades, a compreensão da manifestação da cultura corporal do circo e outros.

No modo presencial são oferecidas duas aulas semanais para cada turma de segunda à sexta feira nos turnos da manhã, da tarde e da noite. Devido às necessidades, aplicamos nossa vivência e nosso olhar a um contexto mais amplo e poético, para que seja possível, a partir da arte circense, enriquecer a visão atual do contexto educacional pandêmico através das atividades virtuais nos modos síncronos e assíncronos.

As atividades desempenhadas pelos bolsistas são orientadas e acompanhadas pelo coordenador do Projeto. O ingresso de participantes no projeto é feito através de sorteio público divulgado em edital e aberto a toda comunidade de Juiz de Fora.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação comerciais  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leandro De Moraes Cardoso  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEANDRO.CARDOSO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, conseqüentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Base Forte UFJF  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Heglison Custodio Toledo  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HEGLISON.TOLEDO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O projeto de extensão "Base Forte UFJF" destina-se a jovens futebolistas considerados talentos, com o propósito de estimular a obtenção do controle motor específico do futebol, desenvolver as capacidades cardio-respiratórias e neuro-musculares e atuar na prevenção de lesões oriundas de treinos e competições de futebol. Os critérios de inclusão são: idade compreendida entre 10 a 17 anos, do sexo masculino e ser integrante do projeto de extensão Futebol UFJF. As atividades serão desenvolvidas pela manhã e pela tarde de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.<br>O projeto de extensão "Fechando o Gol da UFJF" destina-se aos jovens atletas que querem atuar como goleiros em jogos de Futebol, Os critérios de inclusão são: idade compreendida entre 10 a 17 anos, do sexo masculino e ser integrante do projeto de extensão Futebol UFJF. As atividades são desenvolvidas pela manhã e pela tarde, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O desenvolvimento profissional do professor que ensina matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Reginaldo Fernando Carneiro  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>REGINALDO.CARNEIRO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto de pesquisa-extensão tem como objetivo compreender o desenvolvimento profissional docente do professor que ensina matemática nos anos iniciais. Para o desenvolvimento do projeto acontecerão encontros online via plataforma Google Meet com professores dos anos iniciais, licenciandos em Pedagogia e Matemática, estudantes de Pós-Graduação e professores da universidade em que discutirão sobre o desenvolvimento profissional docente e o ensino e aprendizagem da matemática. Esperamos compreender como pode ocorrer o desenvolvimento profissional docente que participa de um grupo de estudos ao discutir sobre a matemática nos anos iniciais. Consideramos que as discussões em grupo podem promover o desenvolvimento profissional de todos os participantes e, por tratar-se de um projeto de pesquisa-extensão, pode contribuir para o acompanhamento/formação contínua dos professores para enfrentar as dificuldades e os dilemas no que se refere ao ensino de matemática.

Os encontros acontecerão quinzenalmente com duração de 3 horas (19h às 22h) e serão realizados de forma remota.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Intervenção preventiva e educativa em distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares em jovens universitários  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Pedro Henrique Berbert De Carvalho  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PEDRO.BERBERT@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A preocupação com a aparência física e com a imagem corporal é hoje uma realidade de muitos países desenvolvidos e em desenvolvimento (SWAMI et al., 2010) e está presente não apenas em pacientes com transtornos alimentares, mas também na população geral ou não-clínica. No Brasil, o corpo é símbolo de status social e a aparência física um elemento essencial na construção da identidade nacional (EDMONDS, 2007, 2009; GOLDENBERG, 2010). Todo esse contexto sociocultural parece desencadear o desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares, afetando alguns grupos específicos, como é o caso de jovens universitários. Estudos apontam que a insatisfação corporal e o comportamento alimentar inadequado é frequente nessa população, o que pode ser explicado pelas mudanças vivenciadas no estilo de vida após o ingresso na Universidade, pressão psicológica cotidiana e diminuição do tempo devido para alimentação em função das atividades acadêmicas (ALVARENGA et al., 2013). Estudo conduzido por Oliveira et al. (2017) com jovens universitários da cidade de Governador Valadares, demonstrou que são frequentes os casos de distúrbios alimentares e de imagem corporal. Os autores reconhecem a urgência de intervenções preventivas e educativas, com foco na redução das chances de desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares nessa comunidade. Ainda segundo os autores, tais intervenções são benéficas pois distúrbios desta ordem comprometem a saúde e qualidade de vida destes estudantes, podendo impactar inclusive a competência acadêmica. O objetivo deste projeto de extensão é ofertar intervenções preventivas e educativas, respaldadas pela literatura científica (eficácia e eficiência comprovadas), para redução dos distúrbios de imagem corporal e comportamentos de risco para transtornos alimentares em jovens universitários. Pretende-se assim, promover saúde e qualidade de vida a esses sujeitos e minimizar os possíveis impactos desses distúrbios sobre a vida desses acadêmicos, dos quais podemos citar: desenvolvimento de sintomas depressivos, baixa autoestima, ansiedade social, perda de rendimento acadêmico, entre outros. Este projeto se encaixa na Grande área da Saúde, atendendo a demanda de saúde humana e ocorre em interface ao Núcleo de Estudos Educação Física, Corpo e Sociedade (NECOS) e Núcleo Interprofissional de Estudos e Pesquisas em Imagem Corporal e Transtornos Alimentares (NICTA), ambos grupos cadastrados na UFJF-GV. O presente projeto de extensão oferecerá a participação gratuita em intervenções preventivas e educativas (grupos interativos) aos acadêmicos (jovens universitários) da cidade de Governador Valadares (MG). Adicionalmente, serão ofertados</p> |                               |

**Título da atividade**

Alfabetização científica na pandemia: a notícia é fato ou fake?

**Coordenador(a)**

Andreia Francisco Afonso

**Contato do Coordenador(a)**

ANDREIAAFONSO25@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE QUIMICA /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Atualmente, vivenciamos um momento histórico que vem exigindo mudanças, importantes e necessárias, por parte da sociedade. Essas mudanças se dão em todos os níveis: educacional, social, cultural, e, especialmente, da saúde. Elas estão sendo ocasionadas pelo coronavírus (COVID-19), que vem contagiando pessoas no mundo, sendo letal para algumas delas. Como ainda não há cura para a doença, algumas atitudes devem ser tomadas, o que nos exige posturas diferenciadas, individual e coletivamente, baseadas no senso crítico. Essas posturas, que são divulgadas pelas mídias na forma de notícias, podem evitar, ou pelo menos amenizar, a transmissão do vírus. Nesse contexto, este projeto tem como objetivo discutir essas notícias que estejam sendo divulgadas amplamente, de modo que possamos levar o público-alvo (estudantes do Ensino Médio) a reflexão e mobilização do senso crítico, para avaliar a informação que está sendo transmitida pela mídia em questão, promovendo a alfabetização científica. Dessa forma, a notícia será tratada, ou seja, ela será explicada cientificamente, mas em uma linguagem que seja acessível aos estudantes do Ensino Médio. Além disso, como os estudantes do Ensino Médio, em sua grande maioria, se voltam a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), buscaremos relacionar o conhecimento científico necessário para avaliar a notícia apresentada, com questões já aplicadas nesse Exame, que também mobilizaram o mesmo conceito para a resolução. Assim, entendemos que pode haver um entendimento de que a alfabetização científica não é algo restrito a escola, pois ela é necessária para a explicação de diferentes fenômenos cotidianos. Além disso, esperamos que o projeto possa auxiliar o público-alvo nos estudos para o ENEM. Todo esse processo também estará contribuindo na formação inicial do licenciando em Química, uma vez que este futuro docente estará buscando formas de promover a alfabetização científica e utilizando as tecnologias de informação, tão necessárias no ensino remoto emergencial.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ELABORAÇÃO DE LIVRO DEDICADO AO ENSINO DE CRIANÇAS SOBRE A SEGURANÇA NO AMBIENTE DIGITAL – PROMOVENDO SEGURANÇA DIGITAL ATRAVÉS DE UM LIVRO INFANTIL  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elisabeth Campos De Andrade  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELISABETH.C.ANDRADE@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto de extensão prevê a elaboração de um conteúdo literário sobre Segurança Digital para crianças. A obra estará dividida em duas partes. A primeira será na forma de um livro infantil para que, de maneira lúdica, as crianças recebam informações fidedignas sobre segurança digital. A segunda parte será na forma de recomendações baseadas em conteúdo científico para os pais e/ou responsáveis. Desta forma, esperamos contribuir para a ampliação do conhecimento de pais ou responsáveis sobre o tema, estimular o hábito de leitura em família para criação de vínculos e estímulo à criatividade das crianças, esclarecer sobre os riscos potenciais de uso da Internet sem a supervisão de um responsável e esclarecer sobre os riscos do seu uso excessivo. Pretendemos ainda contribuir para amenizar o impacto sofrido pelas crianças durante a pandemia de COVID-19, que levou ao aumento do uso de equipamentos digitais pelas crianças.</p> <p>Este projeto irá contribuir com a ampliação do conhecimento do estudante de Medicina sobre Segurança da criança no cenário digital e sob os agravos mais frequentes por faixa etária de crianças expostas a este cenário. Irá estimular os discentes de Medicina e de Artes e Design a utilizarem métodos alternativos de ensino em saúde para a comunidade, no nosso caso, para o público infantil e para seus pais e/ou responsáveis. Estimulará a leitura de artigos científicos. Permitirá a produção futura de trabalhos e artigos científicos, após a revisão bibliográfica sobre o tema. Estimulará o trabalho interprofissional entre os estudantes de Medicina e de Artes e Design. Promoverá o aprendizado e aquisição de experiência do estudante de Artes e Design na área de Design e Artes Visuais, durante a elaboração das ilustrações e do layout do livro (diagramação e desenhos), tanto no manuseio de ferramentas e uso da criatividade, quanto na organização do tempo para entrega das demandas e na comunicação com o grupo, a fim de que o trabalho final seja condizente com o briefing.</p> <p>O projeto será desenvolvido de forma remota até que as condições epidemiológicas da pandemia permitam encontros presenciais. Os encontros serão realizados em três turnos de 4 horas cada, no total de 12 horas semanais, durante os 12 meses do projeto de extensão. Será realizado suporte teórico, através de encontros semanais de 4 horas de duração, para apresentação e discussão de artigos científicos ligados à segurança da criança no meio digital. Outro turno de 4 horas será dedicado à produção de conteúdo textual e ilustrações e as outras 4 horas para organização e revisão de texto e ilustrações.</p> <p>Os beneficiários serão tanto as crianças quanto os pais e/ou responsáveis. O público mínimo são</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desafios da Extensão: tecendo interlocuções sobre as relações entre saúde mental e trabalho |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Aparecida De Miranda Ramos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.RAMOS@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Segundo os dados da Dataprev, no período entre 2012-2016 (BRASIL,2017), acerca do acompanhamento mensal dos benefícios auxílios-doença previdenciários e acidentários, concedidos conforme códigos da Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE), e segundo os códigos da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), os Transtornos Mentais e do Comportamento ocuparam o terceiro lugar em número de auxílios-doença concedidos, sendo o primeiro lugar ocupado pelas “Lesões, envenenamentos e outras consequências de causas externas” e o segundo lugar ocupado pelas “Doenças do sistema osteomuscular e outras conseqüências de causas externas”. Esta proposta de extensão consiste no fortalecimento de um conjunto de intervenções em saúde do trabalhador acerca da temática saúde mental e trabalho. Objetiva-se promover, por meio de um projeto de extensão universitária com interface em pesquisa e ensino, atividades grupais, oficinas, seminários e grupos de apoio psicossocial, com profissionais, estudantes, comunidade, trabalhadores da rede de Atenção Primária à Saúde e trabalhadores atendidos no Centro de Referência Regional em Saúde do Trabalhador (CEREST) em sofrimento mental relacionado ao trabalho. O trabalho de intervenção junto aos trabalhadores e comunidade se dará, principalmente, através de intervenções grupais de caráter educativo e/ou psicossociológico, também por seminário, oficinas pedagógicas, grupos de apoio e encaminhamentos dos trabalhadores adoecidos para atendimento clínico na Rede de Assistência de Saúde Mental de Juiz de Fora.



**Título da atividade**

Contribuições para a prevenção e o combate à COVID-19 e às ARBOVIROSES com a utilização de ferramentas digitais para divulgação de informações científicas

**Coordenador(a)**

Andre Luiz Da Silva Domingues

**Contato do Coordenador(a)**

ALSDOMINGUES@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PARASITOL E MICROBIOLOGIA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A covid-19 e as arboviroses estão entre os principais agravos à saúde dos brasileiros. São associadas a um grande número de mortes durante ocorrência de epidemias, com enorme impacto ao sistema de saúde brasileiro e à sociedade como um todo. Este projeto de extensão tem como objetivo a produção e divulgação de materiais educativos com informações científicas em linguagem adequada para a melhor compreensão da população, de forma que facilite a conscientização da comunidade e a adoção de hábitos e comportamentos necessários ao combate a estas viroses em Juiz de Fora. Com a utilização de ferramentas tecnológicas disponibilizadas gratuitamente na internet, a pesquisa de conteúdo relevante e a participação de especialistas da área, serão produzidos materiais educativos a serem divulgados à população de Juiz de Fora, cujo alcance será facilitado através de contatos estabelecidos em Instituições educacionais e de saúde. Além disso, também serão utilizadas mídias sociais para as divulgações, o que poderá possibilitar alcance ainda maior, em outros setores da comunidade. A equipe é formada por professores e alunos do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora e tem como parceira a Prefeitura de Juiz de Fora, através da colaboração da Equipe de Educação em Saúde do Departamento de Vigilância Epidemiológica e Ambiental, da Secretaria de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora, MG. O projeto também possibilitará a interação e o diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Os discentes da UFJF terão a oportunidade de desenvolvimento e enriquecimento do repertório acadêmico extensionista, o que poderá proporcionar o despertar de um sentimento de compromisso social. Será estimulado o aprimoramento de suas habilidades por meio da consolidação e multiplicação dos aprendizados obtidos em sala de aula, do desenvolvimento da criatividade, o trabalho em equipe, bem como a sensibilização para as necessidades e anseios da sociedade.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleos de Educação Financeira Popular na UFJF (NEFIP- UFJF) na Pandemia e Pós-Pandemia   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marco Aurelio Kistemann Junior   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KISTEMANN1972@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Neste projeto de extensão pretende-se apresentar uma Introdução à Educação Financeira, seus princípios e diretrizes para a tomada de decisão em situações de consumo no cotidiano em períodos de pandemia e pós pandemia do novo coronavírus . Pretende-se ainda possibilitar aos participantes criar suas formas de planejamento financeiro e controle e previsão de gastos e possibilidades de investimentos e empreendedorismo. A metodologia utilizada será a de lives e cursos online como realizado na terceira edição do projeto que teve a participação de 2 mil indivíduos de diversos estados brasileiros de forma online. A quarta edição possibilitará a construção de conceitos e práticas de Educação Financeira em períodos de restrição orçamentária das famílias e incertezas decorrentes da pandemia e pós pandemia. O projeto se destina a comunidade acadêmica (docentes, técnicos administrativos, discentes, funcionários terceirizados e cidadãos de Juiz de Fora-MG e região) interessada em problematizar, discutir e resolver problemas relativos à vida financeira e à economia doméstica.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Análise Jurídica das ZEIS em Juiz de Fora   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Frederico Augusto D Avila Riani  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FREDERICO.RIANI@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/11/2020  | <b>Data Fim</b><br>31/10/2021 |
| <b>Resumo</b><br><p>O presente projeto está vinculado ao PROGRAMA de extensão REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA. A presente proposta de projeto de extensão visa desenvolver o Programa extensionista de Regularização Fundiária em Juiz de Fora. Referido Programa tem entre seus objetivos específicos “produzir ou sistematizar informações técnicas sobre as ZEIS de Juiz de Fora”. Esclareça-se que ZEIS são as zonas de especial interesse social, definidas no art. 108, da Lei Complementar nº82/2018 como “porções do território caracterizadas pela presença de assentamentos de urbanização precária, ocupadas por população predominantemente de baixa renda, socialmente vulnerável, com baixos índices de desenvolvimento humano, com presença ou não de riscos geológicos e de inundação, necessitando de disciplina particularizada de uso e ocupação do solo, objetivando sua requalificação urbanística e/ou sua regularização fundiária de interesse social”.</p> <p>Dentre as metas do programa acima referenciado, estão: “avaliar, sob o prisma jurídico, as transformações das AEIS ocorridas entre a promulgação do Plano Diretor Municipal de 2000 e a sua nova identificação como ZEIS no Plano Diretor Participativo de 2018”; “gerar e sistematizar informações sobre a situação jurídica de todas as ZEIS de Juiz de Fora”.</p> <p>Assim, o presente projeto pretende analisar detalhadamente, do ponto de vista jurídico, a evolução normativa do trato das chamadas ZEIS no Município de Juiz de Fora a partir da promulgação do plano diretor de 2000, até a presente data, quando já foi promulgado novo plano diretor em 2018.</p> <p>A reflexão pretende identificar se a estratégia normativa utilizada pelo poder público viabilizou a solução dos problemas encontrados nestas áreas ou, ao contrário, adotou-se uma “legislação simbólica” que não visava dar efetividade às transformações sociais, mas “aquietar” as reivindicações dos movimentos sociais e, ainda, garantir uma possibilidade de atuação do mercado imobiliário em algumas destas áreas.</p> <p>Espera-se, com o trabalho, produzir instrumental jurídico-político para os movimentos sociais de habitação popular, para o Conselho Municipal de Habitação, para a Empresa Regional de Habitação – EMCASA, e para a própria Universidade, em sua atuação nos processos de regularização fundiária de interesse social.</p> <p>A metodologia de trabalho utilizará uma abordagem qualitativa, com o estudo das diversas espécies normativas produzidas pelo Município de Juiz de Fora sobre Áreas de Interesse Social ou Zonas de Interesse Social, desde 2000, com a promulgação do então vigente Plano Diretor, até a</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Workshop acessibilidade no ambiente construído  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Emmanuel Sa Resende Pedroso  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A inadequação de edifícios e do espaço urbano às demandas das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, é uma realidade verificada atualmente em muitos municípios brasileiros. Tal quadro, que acaba por afetar de maneira significativa a independência e a autonomia do indivíduo, aspectos fundamentais à sua qualidade de vida, é passível de reversão a partir da realização de ações focalizadas na difusão do conhecimento das possibilidades de atuação do ambiente construído junto às demandas e aos anseios de todo e qualquer indivíduo independente de sua capacidade funcional. O projeto aqui apresentado busca contribuir neste sentido, ao ter como objetivo geral, a partir de uma base teórica, a criação de um workshop on-line sobre a promoção da acessibilidade no ambiente construído e aplicação do mesmo junto a grupos de pessoas interessadas ou envolvidas com o tema – em especial graduandos, pós-graduandos e profissionais relacionados ao campo da construção civil – do município, da região e de outras cidades brasileiras, de maneira a contribuir para um maior entendimento e conscientização acerca de demandas inerentes à pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida. Para tanto, a metodologia engloba o emprego da técnica da documentação indireta, a fim de proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como acessibilidade, apropriação, ambiente, casa e cidade e, assim, constituir a base necessária: (1) ao estabelecimento das deficiências e restrições a serem abordadas no curso; (2) à definição das atividades e dinâmicas que serão propostas aos participantes; e (3) à seleção dos espaços a serem trabalhados nas ações realizadas. Por meio, pois, da realização deste workshop on-line, espera-se contribuir para a conscientização dos participantes acerca dos atributos necessários ao ambiente construído para que este corresponda de maneira eficaz às expectativas e necessidades das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e assim seja, de fato, considerado acessível. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO DE EXTENSÃO BENEFÍCIOS FISCAIS PARA PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES NA MODALIDADE REMOTA   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elizabeth Rosa De Mello  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELIZABETEROSADEMELLO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE DIREITO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>Este Projeto de Extensão já vem sendo desenvolvido há quase dois anos no Município de Juiz de Fora, em 2019 foi realizado de forma presencial na ASCOMCER, e em 2020 e até agosto de 2021 está sendo realizado, na mesma instituição, de forma remota. Assim, caso seja aprovado, será dada continuidade e esse Projeto de Extensão de grande relevância social, por tratar de tema importante a uma camada da população que vive à margem da sociedade, digamos que esquecida, ou seja, às pessoas com doenças graves. O tema refere-se aos benefícios fiscais que muitas pessoas portadoras de câncer e outras doenças sequer têm conhecimento. Esses benefícios serão tratados nas esferas Federal, Estadual e Municipal, todavia, limitar-se-á às isenções gratuitas concedidas pela União, Estado de Minas Gerais e Município de Juiz de Fora, com o objetivo informativo, já que palestras serão realizadas de forma remota e veiculadas nas páginas do Facebook e do Instagram da ASCOMCER, bem como panfletos informativos sobre o tema serão distribuídos às pessoas portadoras de câncer e seus familiares que frequentam a ASCOMCER, e folheto eletrônico também será disponibilizado para ser divulgado nas redes sociais dessa instituição e da UFJF. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Produção de vídeo imersivo Fulldome para o Centro de Ciências/UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luis Antonio Dourado Junior   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUISDOURADO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto visa adaptar, através das mais variadas técnicas de animação 2D e 3D, o livro “Quark e a história da ciência” em vídeo “fulldome” para projeção no Planetário do Centro de Ciências/UFJF. Neste trabalho de divulgação e popularização da ciência, o quati Quark - mascote do Centro de Ciências - será apresentado em obra audiovisual animada em ambiente imersivo hemisférico para um público na faixa etária entre seis e dez anos de idade - justamente a maior porção de visitantes do Centro de Ciências, principalmente composta por crianças matriculadas no ensino público. Para tanto, o projeto será realizado por equipe formada por discentes bolsistas e voluntários, de competências distintas e complementares, com objetivo de transpor para o espaço hemisférico de projeção os conceitos e narrativas que foram inicialmente apresentados como texto e ilustrações em uma experiência audiovisual expandida. A adaptação animada vai explorar controvérsias da história da ciência, desafiando as noções de “ciência pronta” e do protagonismo realizado por gênios, uma forma de aproximar o público dos anos iniciais do Ensino Fundamental com o pensamento científico.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA/PSICODIAGNÓSTICO NO CURSO DE PSICOLOGIA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ricardo Kamizaki   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RKZ57@HOTMAIL.COM                                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH                                       |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto tem como a finalidade de atender a população de Juiz de Fora e região referente às demandas de Avaliação Psicológica com técnicas de entrevistas, observações e testes psicológicos nas áreas clínica, neurológica, vocacional, educacional, trabalhista e jurídica.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Gestão do Acesso à Informação sobre a Rede Cegonha em Juiz de Fora – MG (GAIA-CEGONHA) |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mateus Clovis De Souza Costa  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MATEUS.COSTA.UFJF@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FINANÇAS E CONTROLADORIA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Esse projeto iniciou-se com o edital 12/2019, mas em virtude da pandemia teve sua conclusão comprometida, perfazendo 80% do que fora planejado, tendo em vista que sua execução dependia da relação com representantes da secretaria da saúde da PJJ, que por sua vez estavam voltados para o combate da pandemia. Gestão de Acesso à Informação da Rede Cegonha em Juiz de Fora (GAIA-CEGONHA) é um projeto de extensão da Faculdade de Administração e Ciências Contábeis (FACC), pertencente à Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), que visa informar às gestantes usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS) sobre o fluxo da Rede Cegonha no município e o processo de regionalização. Através de um aplicativo a usuária saberá o local de atendimento de determinado serviço de saúde ao informar seu endereço, evitando assim que ocorra a chamada perambulação em busca da atenção à saúde.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MAIS MEI CORONEL FABRICIANO - Um programa de apoio ao microempreendedor individual de Coronel Fabriciano-MG   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Alcielis De Paula Neto  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALCIELIS.NETO@UFJF.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão "Mais MEI Coronel Fabriciano" tem como objetivo prestar assessoria aos Microempreendedores Individuais (MEI), situados na cidade de Coronel Fabriciano-MG, por meio do acompanhamento e ensino remoto de ferramentas de gestão profissional que favorecem o empreendedorismo e o desenvolvimento local. Este projeto conta com o apoio da Prefeitura de Coronel Fabriciano-MG, busca estabelecer uma relação de parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares. A ideia é viabilizar as instituições e organizações do município como laboratório de ensino, pesquisa e extensão para os discentes da UFJF-GV, com a contrapartida da promoção de ações de transferência de conhecimento e suporte técnico-teórico aos microempreendedores locais. Para tanto, planeja-se mobilizar discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia da UFJF-GV para atuarem como staff (pesquisadores/comunicadores) num projeto de extensão no intuito de mitigar problemas de gestão de MEIs do referido município. Trata-se da amenização de problemas que têm causado elevadas taxas de falência entre negócios desta modalidade de empreendedorismo (microempresários). Serão realizadas atividades de diagnóstico, mapeamento, análise e levantamento das demandas dos MEIs locais, bem como a realização de capacitações em fundamentos profissionais de gestão (por meios remotos) para os microempreendedores selecionados. As atividades serão programadas de acordo com um continuum de tarefas (pesquisas de diagnósticos e produção de cursos de capacitação) a serem desenvolvidas num período de 12 meses, com pelo menos dois eventos (tele aulas, workshops, reuniões, debates, grupos focais, surveys online, dentre outros) implementados a cada mês a partir do início do programa. O Projeto assume o papel fundamental de formar discentes habilitados para atender a demandas latentes do mercado, bem como promove o ensino de técnicas de gestão consolidadas pela ciência da Administração. Ao mesmo tempo fomenta e incentiva atividades irradiadoras de desenvolvimento local, sobretudo, por meio de alternativas de geração de emprego e renda.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Liga Acadêmica de Neurociências (LANC) da Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nadia Shigaeff  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NADIA.SHIGAEFF@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Com o acelerado desenvolvimento tecnológico observado nas ciências em geral, recentemente, também o campo das neurociências vem crescendo mais e mais no Brasil, figurando como um grande foco de interesse e um rico campo de pesquisa e de prática. Nesse sentido, o conhecimento científico adquirido por meio de conteúdos ministrados na academia é, indiscutivelmente, essencial para uma postura profissional responsável, ética, atualizada, enfim, para uma atuação de qualidade; contudo, a importância dos conhecimentos adquiridos extraclasse, de cunho prático, por meio de atividades que permitem o contato com a realidade, é igualmente relevante e impactante para a formação e a vida dos alunos.

Assim, as Ligas Acadêmicas surgem como uma opção para permitir essa vivência, sendo organizações estudantis, gerenciadas e organizadas por estudantes acadêmicos sob orientação de um professor coordenador e outros professores orientadores, tendo como base a tríade ensino-pesquisa-extensão. Dessa forma, as Ligas proporcionam enriquecimento teórico-prático e geram impacto positivo tanto para os acadêmicos quanto para os demais membros da sociedade, que se beneficiam dos conhecimentos e ações que partem das Universidades.

Dito isso, a "Liga Acadêmica de Neurociências da Universidade Federal de Juiz de Fora - LANC" propõe o campo interdisciplinar das Neurociências como sua base de estudo e de prática, buscando integrar os avanços obtidos nessa área em pesquisas teóricas e experimentais com um processo educativo da sociedade, disseminando o conhecimento científico. Tal propósito se concretiza, primordialmente, através de postagens nas redes sociais (instagram, site próprio, site da UFJF), eventos de alcance nacional e internacional, palestras, grupos de estudo internos e externos, e propostas educativas em neurociências direcionadas a alunos de escolas públicas.

Considerando o atual cenário, marcado pela pandemia de Covid-19 e pelo isolamento social, vale ressaltar que a LANC adaptou suas atividades, de modo que possam ser realizadas remotamente; assim, viabiliza-se a continuidade do contato dos alunos e do público em geral com a Universidade, via online, bem como o seguimento de ações de avaliação, de promoção de bem-estar e de produção de conhecimento de forma geral.

Assim, a LANC visa contribuir de forma ativa, direta e indireta, na promoção de saúde, por meio de ações de pesquisa, investigação (rastreamento cognitivo), coleta de dados e práticas terapêuticas (grupos de estimulação cognitiva, participação em reabilitação cognitiva); ademais, busca uma atuação integrada com outras iniciativas extensionistas em instituições públicas de saúde e de

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A sala de espera do ambulatório de Endocrinologia como modelo e levantamento de questionamentos para consulta médica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Christianne Toledo De Souza Leal  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto intitulado: A sala de espera do ambulatório de Endocrinologia como modelo e levantamento de questionamentos para consulta médica tem como objetivo principal: acolher bem e educar os pacientes na sala de espera enquanto aguardam para uma consulta, que pode demorar devido a alta demanda na especialidade. O método utilizado para acolhimento aos pacientes que serão atendidos nos ambulatórios do HU CAS às terças feiras das 13 às 17 hs e eventualmente sextas das 8 às 12 hs é principalmente uma exposição do aluno (bolsista e/ou voluntário) que chegará mais cedo no dia, levará o material didática previamente preparada (como banners) e irá se informar quais os pacientes estão agendados para aquele dia, identificando os mesmos na sala de espera. O aluno então, irá se apresentar, fazer uma acolhida carinhosa, oferecer ajuda e expor mini palestras sobre diversos assuntos da área de Endocrinologia além de expor um vídeo educativo, já editado pela equipe na televisão do setor. Outros banners e vídeos serão feitos aos poucos de acordo com as dúvidas e necessidades dos pacientes. O público alvo são os pacientes que estão aguardando para serem consultados no HU CAS.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Divulgação científica, oralidade e formação de professores de Língua Portuguesa |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Tania Guedes Magalhaes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TANIA.MAGALHAES95@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto abrange a temática da formação inicial de professores de Língua Portuguesa e o ensino de oralidade, enfocando o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita de licenciandos em Letras, por meio de estratégias específicas voltadas para o campo dos letramentos acadêmico-científicos (em disciplinas da graduação). Serão envolvidas atividades de imersão de licenciandos em interação com o discurso científico, como leitura/escuta, produção de diferentes gêneros orais e escritos de divulgação científica e circulação em redes sociais, destinadas a docentes já em serviço, com o intuito de promover uma conscientização sobre a importância das pesquisas na área de Ensino de Língua Portuguesa e seus impactos sociais, especificamente no eixo da oralidade. Tanto alunos da UFJF quanto docentes já atuantes serão beneficiados. Desenvolveremos oficinas de leitura e produção de gêneros acadêmico-científicos com alunos da graduação que, posteriormente, terão seus textos divulgados no Facebook e Instagram (os gêneros que serão publicados são notícias, podcasts e vídeos de divulgação científica). Com essas ações, pretende-se inserir os futuros docentes em práticas de letramentos acadêmico-científicos, não apenas na apropriação do conhecimento de ensino de oralidade na escola básica, mas no próprio aperfeiçoamento das habilidades para o contexto acadêmico-científico. Através da experiência na graduação com a apropriação de estratégias, futuramente os graduandos poderão usá-las com seus alunos na escola básica.

**Título da atividade**

Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de leitura e de escrita

**Coordenador(a)**

Claudia Nascimento Guaraldo Justi

**Contato do Coordenador(a)**

CLAUDIA.NGJUSTI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades cognitivas que contribuem para o aprendizado da leitura e da escrita. O programa tem como público alvo alunos da Educação Infantil com problemas de linguagem e em risco de dificuldades de leitura e escrita (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades de leitura e escrita e que tenham sido encaminhados ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores de alunos da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora. Será realizado um workshop virtual para professores, visando informá-los sobre o papel de variáveis cognitivas e metalinguísticas no aprendizado da leitura e da escrita e formas de estimulá-las em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais remotos para alunos de escolas públicas que foram ou venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade de leitura e/ou de escrita.

**Título da atividade**

Do local ao nacional: passado e presente de resistência à mineração

**Coordenador(a)**

Bruno Milanez

**Contato do Coordenador(a)**

BRUNO.MILANEZ@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA

**Unidade**

FACULDADE DE ENGENHARIA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O principal objetivo do projeto é a construção coletiva e reflexiva de conhecimento a partir da experiência dos sindicatos de trabalhadores, movimentos sociais e organizações não governamentais que vivem em conflito ou debatem o modelo mineral brasileiro. Dessa forma, espera-se aprimorar os instrumentos de reivindicação desses movimentos e organizações.

À medida que se expande a atividade mineral, também crescem a quantidade e a intensidades dos conflitos envolvendo mineração. A contestação a tais projetos ocorre em diferentes escalas, passando pelo local, regional e nacional. Ao longo do projeto, pretende-se desenvolver uma série de atividades com diferentes públicos que vivem esses conflitos. Incluindo o Comitê em Defesa dos Territórios frente à mineração, as pessoas atingidas pelo rompimento da barragem de Fundão (em 2015) e sindicatos específicos do setor mineral. Essas atividades podem ser organizadas em quatro grupos:

- Realização do Seminário de Balanço de 6 anos do rompimento da Barragem de Fundão, junto à Rede de Pesquisa e Extensão Rio Doce (UFJF, UFOP, UFES);
- Manutenção do projeto "Cava: mineração em debate", podcast que procura discutir o papel da mineração a partir da perspectiva das pessoas atingidas;
- Continuidade e ampliação do projeto "De Olho na CFEM", em parceria com o Comitê em Defesa dos Territórios frente à Mineração (CNDTM), que debate a transparência e o uso pelos municípios da Compensação Financeira pela Exploração de Recursos Minerais (CFEM), nome dado aos royalties do setor mineral;
- Elaboração de uma série de publicações baseadas em entrevistas com pessoas que, historicamente, realizam a contestação ao modelo mineral, em particular, líderes sindicais e de movimentos sociais.

**Título da atividade**

Ausências e presenças: (não) lugares de memória e consciência da ditadura militar em Juiz de Fora

**Coordenador(a)**

Fernando Perlatto Bom Jardim

**Contato do Coordenador(a)**

FPERLATTO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE HISTORIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Este projeto objetiva desenvolver ações de extensão com o intuito de contribuir com a reflexão crítica sobre as ausências e as presenças da ditadura militar de 1964 no espaço urbano de Juiz de Fora. Combinando iniciativas diversas voltadas ao público externo da UFJF – tais como palestras e oficinas em torno do tema direcionadas especialmente a professores do ensino básico; intervenções públicas de conscientização em lugares de referência da ditadura em Juiz de Fora; além da construção de um mapa virtual das ausências e das presenças do regime militar na cidade –, este projeto busca estimular a discussão pública em torno dos “lugares de memória” e das continuidades da ditadura no tempo presente.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AMBIENTES DA INFÂNCIA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA CRECHE |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ana Rosa Costa Picanco Moreira                            |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANAROSAMAIO6@GMAIL.COM                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto objetiva criar contextos de reflexão coletiva e crítica com educadoras/professoras das e nas creches conveniadas do município de Juiz de Fora a partir da abordagem histórico-cultural do desenvolvimento de Lev Vigotski e a perspectiva crítica-colaborativa de pesquisa (IBIAPINA, 2016), destacando a organização espacial como eixo de problematização da prática pedagógica. Partimos do pressuposto de que o espaço é um elemento constitutivo da prática pedagógica (MOREIRA, 2011), não sendo o cenário no qual a educação ocorre. Também concordamos com Horn (2005) a respeito do papel do espaço como um parceiro pedagógico dos educadores, isto é, o terceiro educador, uma ferramenta de trabalho a qual pode favorecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem de bebês e crianças na creche. Diante do exposto, entendemos que a organização espacial se constitui em um tema crucial da ação educativa o qual merece ser problematizado nos contextos de formação docente inicial e continuada. A nosso ver, é interessante que o/a educador/a organize junto com os bebês e as crianças o ambiente da creche a partir do diálogo entre o conhecimento científico (teorias do desenvolvimento infantil) e o olhar sensível à realidade cultural desses sujeitos. O projeto se constitui no desdobramento de estudos anteriores da coordenadora sobre a dimensão espacial da educação em creche, e faz parte de um conjunto de ações integradas em prol da primeiríssima infância realizadas em outras frentes, a saber: a Aliança pela Infância e o Fórum de Educação Infantil da Zona da Mata. O projeto teve início em 2015 e já foi desenvolvido com cinco creches conveniadas de Juiz de Fora. Este ano, as ações continuarão sendo realizadas com a creche Eneida de Carvalho Carapinha, situada no bairro Santa Rita, de forma remota, em conformidade com a Resolução 10/2020 do Conselho Superior da UFJF, devido à pandemia da COVID-19. A metodologia de trabalho se constitui em ações participativas, materializadas em encontros reflexivos (ROSA, 2018), que acontecerão uma vez por semana. Acreditamos que tais ações poderão contribuir significativamente para a reflexão teórico-prática do trabalho pedagógico na creche, tanto pelas educadoras/professoras e coordenadora quanto pelas discentes envolvidas no projeto, fortalecendo o intercâmbio entre universidade e creche por meio de um processo dialógico e colaborativo.



**Título da atividade**

Abordagem multidisciplinar em saúde da população LGBTQI+ em Juiz de Fora

**Coordenador(a)**

Christianne Toledo De Souza Leal

**Contato do Coordenador(a)**

CHRISTIANNELEAL74@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT) historicamente e ainda hoje é alvo de preconceitos. Embora a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (PNSI LGBT) apresentou-se como um grande passo em busca de maior equidade do Sistema Único de Saúde (SUS), pesquisas escancararam uma ferida profunda no acesso à saúde por essa população: seja no preparo dos profissionais para atendê-la, e aqui focaremos nos médicos, seja na consolidação do seu direito à saúde. Nesse intuito a proposta do projeto é o acompanhamento integral e multidisciplinar à essa população, com foco na prevenção, educação, autonomia e autocuidado, através de grupos operativos remotos, materiais educativos, disponibilizados em meio digital, e assistência médica ambulatorial. O atendimento médico e multidisciplinar será preferencialmente em grupos operativos, podendo também ser individual, remotos mensais, por meio da plataforma Google Meeting, utilizando como referência grupos temáticos já funcionantes no serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital Universitário da UFJF. O link das reuniões será disponibilizado, ou pode ser solicitado, por via digital, e ocorrerá as sextas-feiras. Os encaminhamentos serão feitos pelas unidades de atenção primária à saúde e de outros ambulatórios do referido hospital. Já o de atendimento individual presencial acontecerá nos ambulatórios de saúde LGBTQI+ já aparelhados no Hospital Universitário unidade Dom Bosco, às terças feiras a tarde, sendo esse atendimento atrelado às condições epidemiológicas do momento e com os cuidados necessários, à luz da literatura científica hodierna. Haverá participação ativa dos alunos bolsistas e voluntários na organização dos grupos operativos, troca de experiências e vivências com equipe multidisciplinar de diversas áreas profissionais e pacientes, além de participação constante na elaboração de materiais educativo, disponibilizados também por via digital como Instagram. Tais atividades possibilitam o treinamento de habilidades cognitivas, de comunicação, além da oportunidade de desenvolver sentimentos de empatia e compaixão (foco na formação humanística do estudante de medicina).

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desmistificando o AVC           |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leopoldo Antônio Pires               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                              | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

**INTRODUÇÃO:** O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das maiores causas de morte e incapacidade adquirida em todo o mundo. O AVC ocorre quando há restrição do fluxo sanguíneo para o cérebro, o que pode ocorrer através de isquemia (AVC isquêmico) ou de hemorragia (AVC hemorrágico). Os sinais e sintomas de cada paciente são variáveis, de acordo com a área cerebral acometida, sendo boa parte dos déficits neurológicos de caráter irreversível e que necessitam de reabilitação. O cuidado do paciente com AVC é contínuo e demanda a colaboração de profissionais, familiares e pacientes. **OBJETIVO:** Desmistificar o AVC, da prevenção à reabilitação, para a população de Juiz de Fora e para familiares e pacientes com episódios prévios da doença. **METODOLOGIA:** Os alunos participantes irão realizar apresentações nas salas de espera do HU-UFJF com o uso de materiais gráficos e de linguagem acessível para leigos, com o objetivo de informar sobre o AVC, incluindo seus fatores de risco, formas de prevenção, como identificar um AVC, o que fazer ao identificar um AVC, como funciona o tratamento e como é feita a reabilitação. As apresentações serão feitas sob observação e com a orientação dos professores orientadores do projeto. Ainda, mensalmente, o público será convidado para uma reunião de forma online para discutir sobre algum aspecto específico da doença, com o auxílio de profissionais de outras áreas de saúde do HU-UFJF, que serão convidados a contribuir para o projeto.

**Público-alvo:** grupos de hipertensos que frequentam o Serviço de Cardiologia do HU/UFJF e pacientes do ambulatório de Neurovascular do Serviço de Neurologia do HU/UFJF.

**Local de realização:** Sala de espera dos serviços de Cardiologia e de Neurologia do HU/UFJF.

**Horário de execução:** Segundas-feiras de 7h às 9h. Quintas-feiras de 19h às 21h.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Aprendiz Libras                      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Hadassa Rodrigues Santos                  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HADASSA.RODRIGUES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão Aprendiz Libras tem por objetivo a capacitação educacional e profissionalizante de adolescentes e jovens surdos e ensurdecidos, usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e regularmente matriculados nas Redes Municipal e Estadual de Ensino, por meio da oferta de oficinas e minicursos gratuitos que cooperem para inclusão dos beneficiários na tríade escola, universidade e o mercado de trabalho.

Este projeto visa dar acesso a uma minoria linguística e de vulnerabilidade social às capacitações específicas, enquanto um instrumento de combate a evasão escolar, além de contribuir para a formação de adolescentes e jovens surdos autônomos, capazes de intervir de forma positiva na sociedade. As atividades ocorrerão de forma remota, em ambiente virtual de aprendizado adequado e acessível aos beneficiários, enquanto a situação de saúde pública exigir medidas de distanciamento social.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cursinho Comunitário Camponês e Popular |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Vinicius Mendes Maia                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VINICIUS.MENDES@UFJF.EDU.BR       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES     |                               |
| <b>Unidade</b><br>REITORIA  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                      | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Cursinho Comunitário Camponês e Popular é um Projeto de Extensão da UFJF/Campus GV e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

**Título da atividade**

A Anatomia Humana para a alfabetização científica morfofuncional aplicada em Biologia com interface para o tema transversal saúde: aplicação aos estudantes do ensino médio da Escola Estadual Diocesano, Governador Valadares / MG.

**Coordenador (a)**

Kennedy Martinez De Oliveira

**Contato do Coordenador(a)**

KENNEDY.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos junto aos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias para que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. Além disso, as novas tecnologias são uma base para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. Assim, a adoção de metodologias inovadoras de aprendizagens através da disciplina de Anatomia Humana da UFJF-GV, mediadas por acadêmicos da saúde e o professor coordenador, junto aos alunos do ensino médio da Escola Estadual Diocesano, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia a estímulos eficazes para a aquisição de conhecimentos essenciais da biologia geral e, em especial, da humana e para a aquisição de uma linguagem científica básica e de informações atualizadas em tópicos de saúde. Dessa forma, este projeto visa à utilização de metodologias e ferramentas educacionais interativas e integrativas para o ensino morfofuncional da Anatomia Humana com o desenvolvimento de conteúdos adaptados aos conteúdos do ensino de biologia dos estudantes do ensino médio. Dentre as estratégias, a Anatomia Humana propõe recursos como o uso de imagens realísticas e de elevado padrão acadêmico, podcasts, lives e jogos interativos acerca da organização estrutural macroscópica e funcional do corpo humano (a anatomia) agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência a partir de uma nova abordagem da disciplina de Anatomia Humana - que se destaca historicamente como o alicerce para a compreensão de todas as outras disciplinas que se desenvolverão nos diversos cursos da área da saúde humana.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROGASTRO: Cuidado Nutricional e Saúde Interl para Portadores de Doenças Intestinais – versão remota   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ana Vladia Bandeira Moreira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANA.VLADIA@ICB.UFJF.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>No contexto das mudanças no perfil de morbimortalidade e aumento da prevalência das doenças crônicas no Brasil destacam-se as doenças inflamatórias intestinais (DII), em destaque a Doença de Crohn (DC) e a Retocolite ulcerativa (DCU), como as principais; bem como de causa autoimune como a Doença Celíaca, as quais geram na grande maioria dos casos problemas hepáticos e pancreáticos, complicando a qualidade de vida, destes usuários. Estas doenças ocorrem a partir da interação de fatores genéticos, microbiota intestinal e imunorregulação de mucosa. Assim, é preciso capacitar o paciente, bem como sua família para o correto preparo dos alimentos isentos de glúten e/ou lactose e/ou resíduos e demais adaptações culinárias de forma a orientá-los para o não consumo de alimentos com contaminação incidental, especialmente, quando for o caso da retirada do glúten e proteína do leite, devido a vasilhames utilizados, formas de preparo, e, até mesmo, disposição dos alimentos de forma incorreta em gôndolas nos pontos de venda com proximidade física a alimentos com glúten e demais alérgenos alimentares. Diante do exposto, o Pro Gastro, envolverá técnicas voltadas para o conhecimento do comportamento alimentar, após o diagnóstico da doença. Conduzirá o planejamento dietético individualizado tomando como base os principais sintomas e viabilizará encontros culinários; bem como de acolhimento com o intuito de viabilizar melhor adesão ao tratamento. Como referência metodológica, serão utilizados os passos de Freire (2012) descritos na obra Pedagogia do Oprimido. Em contexto da pandemia o projeto voltará para construção de materiais educativos como e-books e página em redes sociais e atendimento on line, bem como o planejamento de oficinas remotas dos principais temas levantados pelos pacientes e estudantes envolvidos. O público envolvido será formado por demanda espontânea após divulgação na página do instagram @progastroufjf; além da própria comunidade acadêmica. A princípio o projeto possibilitará divulgação de temas semanais de discussão na rede social e abertura de 2 a 4 vagas para atendimentos, os quais preencherão um formulário on line dentro dos critérios de prioridade, ou seja, portadores de distúrbios intestinais. Neste sentido, o objetivo central será o de contribuir para o atendimento das demandas sócio-nutricionais de indivíduos portadores de Doença de Crohn, Retocolite Ulcerativa, Doença Celíaca e outras distúrbios intestinais, de forma remota, para auxiliar nas escolhas e manipulação corretas dos alimentos específicos ao seu tratamento, contribuindo para a autonomia e autocuidado do usuário. Como adequação metodológica, serão feitos ajustes para o formato on line com foco prioritário em metodologias</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Incluir: acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carolina Rodrigues Correa Ferreira                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.CORREA@UFJF.EDU.BR                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES                         |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                                      | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O INCLUIR é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus GV que busca difundir o debate sobre a realidade das pessoas com deficiência e propor soluções para a os obstáculos enfrentados pelas mesmas, em Governador Valadares e em todo o país, através do diálogo e da difusão de conhecimento. Acredita-se que, através da divulgação de informações e do diálogo com toda a comunidade, é possível trazer visibilidade à pessoa com deficiência, além de proporcionar a desconstrução de ideias predefinidas, o que pode diminuir a estranheza entre os indivíduos com e sem deficiência. Além disso, busca-se popularizar o estatuto da pessoa com deficiência e dar maior visibilidade ao seu conteúdo, acarretando em maior conscientização da sociedade em geral, empresários e governantes sobre a importância do mesmo. Assim, busca-se maior inclusão e acessibilidade para as pessoas com deficiência.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Modernização da Exposição de Longa Duração do Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos Martins Borges   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCOS.BORGES@ENGENHARIA.UFJF.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E MECÂNICA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Modernização da Exposição de Longa Duração do Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Juiz de Fora busca desenvolver neste contexto de pandemia estudos e pesquisas teóricas relacionados à história da ciência e da técnica no Brasil, permitindo compreendermos a trajetória cultural, educacional e científica dos objetos, o que significa não apenas considerar os instrumentos de ciência e tecnologia como documentos, mas como transformar estes equipamentos em documentos inseridos em uma exposição



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ABRIGO INFANTIL DE GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Érica Cesário Defilipo  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ERICAEFILIPO@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de abrigo infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças abrigadas na Fundação Casa da Menina Santa Bernadete, situada no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações respiratórias. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas, sob supervisão dos docentes responsáveis. Os discentes irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade científica.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Palavra plural   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia De Alencar Bertagna   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETIBERTAGNA@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ARTES / IAD  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE ARTES E DESIGN  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Conversa infinita é um projeto que visa produzir um espaço online de encontro e diálogo entre artistas, comunidade acadêmica e a sociedade. O objetivo da proposta é fomentar as trocas de conhecimento e o aprofundamento da reflexão acerca da arte contemporânea através de conversas com artistas sobre suas obras e processos artísticos, promovendo assim, uma série de debates em torno da produção artística e cultural na contemporaneidade.</p> <p>A ideia é apresentar artistas de todo Brasil, um a cada edição em conversa com a coordenadora do projeto e com os inscritos por meio da plataforma Zoom. Os encontros serão gravados e postados na plataforma Youtube, em um canal próprio do projeto. Desse modo, pretende-se favorecer tanto a interação através da plataforma de encontro online, que permite comentários, perguntas e interações entre os convidados e os participantes, como a realização de uma espécie de arquivo que poderá ser consultado posteriormente, servindo como documento da produção e recorte do pensamento artístico de nossa época. Este arquivo poderá constituir uma importante ferramenta de pesquisa para artistas, professores e pesquisadores do campo das artes e da cultura.</p> <p>As conversas terão aproximadamente uma hora e meia de duração, com ocorrência quinzenal. Julga-se fundamental, para o êxito da proposta, a ampla divulgação entre diferentes setores da UFJF e da sociedade, especialmente a difusão entre professores das escolas públicas de nível médio e fundamental. Assim, esse projeto pretende se configurar como um espaço de formação e promoção de conhecimento, com intuito de ampliar e enriquecer entendimento sobre aspectos específicos da arte, mas também fortalecer a discussão sobre a situação do campo cultural de modo mais amplo.</p> <p>A forma de encontros online foi escolhida por diferentes motivos. O primeiro, mais óbvio, diz respeito à crise sanitária mundial que estamos imersos e que impossibilita os encontros presenciais. Essa mesma situação trágica, de outro lado, evidenciou outras possibilidades de encontros em que as tecnologias digitais assumem um lugar fundamental e um protagonismo inédito. Com isso, também é possível estabelecer contato com pessoas que estão distantes geograficamente e que, de outro modo, não poderiam ter acesso às reuniões e seus conteúdos.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial: trabalhando a educação em saúde nas redes sociais.   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Aparecida Esteves Rabelo  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAERABELO@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>Visa à disseminação de informações sobre Diabetes Mellitus (DM) e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) como fatores de riscos, prevenção e promoção à saúde, por meio das redes sociais para o público alvo de diferente faixa etária e regiões brasileiras, através da exposição de conteúdos semanalmente abordando as temáticas. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O Mundo do Trabalho em Narrativa Fílmica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Valeria Marques Lobo                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>VALERIALOBO.UFJF@GMAIL.COM         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE HISTORIA /ICH                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                       | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

"O Mundo do Trabalho em Narrativa Fílmica" é um projeto de iniciativa de professores vinculados ao Laboratório de História Política e Social e ao Laboratório de História, Comunicação e Audiovisual da Universidade Federal de Juiz de Fora, que tem por objetivo promover a reflexão e o debate em torno de questões relacionadas ao mundo do trabalho em seus mais variados aspectos, em diferentes tempos e espaços, a partir de narrativas fílmicas nas quais o Trabalho aparece como tema central. Trata-se de promover exposições de filmes e a realização de debates a respeito do Trabalho a partir de uma perspectiva estética, histórica e sociológica, visando fomentar ou reforçar a adoção de uma postura crítica em relação tanto ao conteúdo abordado nos filmes como em relação à própria obra fílmica.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Voleibol UFJF: núcleos de iniciação esportivo-sociais |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauricio Gattas Bara Filho                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MGBARA1973@GMAIL.COM                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE DESPORTOS-FACEFID                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O vôlei é uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil. No entanto, apesar de todo potencial e de Juiz de Fora ser uma cidade que responde aos estímulos do vôlei, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreça a iniciação de crianças ao esporte na rede pública de educação.

O Projeto Vôlei UFJF: núcleos de iniciação esportivo-sociais propiciará no contra turno escolar de crianças e adolescentes de 10 a 14 anos aulas de iniciação ao vôlei.

Neste sentido, os objetivos do projeto são:

- estruturar processos de iniciação ao voleibol para crianças de 10 a 14 anos de ambos os sexos de escolas públicas;
- possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema do esporte e voleibol e
- Auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte.

A metodologia utilizada será a estruturação de turmas de iniciação ao voleibol de 10 a 14 anos que realizarão suas atividades de treinamento técnico, tático e físico realizadas dentro de Escolas Públicas.

O Projeto tem o objetivo geral de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a comunidade e Universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento, levando o esporte a diferentes bairros de Juiz de Fora. Neste sentido, buscar-se-á propiciar às crianças e jovens o direito social de praticarem o esporte de forma organizada e sistematizada, fomentando o desenvolvimento psicofísica, motora e cidadão.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Melhoramento genético por inseminação artificial e controle da qualidade do leite de produtores rurais da microrregião de Juiz de Fora: contribuindo para a melhoria da produção e da renda de pequenos produtores de leite |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Jose Nelio De Sousa Sales   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ZNLOGAN@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Medicina Veterinária   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto irá implementar nos pequenos produtores de leite biotécnicas da reprodução animal para promover melhoramento genético. Assim, o objetivo do projeto é aumentar a produção de leite de qualidade pelo melhoramento genético (maior produção de leite, melhor conformação estrutura do animal, melhor conformação de úbere e tetas) e aumentar a eficiência reprodutiva (controle sanitário e uso da inseminação artificial em tempo fixo). Além disso, visa aumentar a produção de leite de qualidade e consequentemente, a renda dos indivíduos envolvidos. Ainda, educar pequenos produtores sobre a importância do controle de doenças reprodutivas para produção de leite e da qualidade do leite para o consumo humano. O ganho produtivo e reprodutivo promovido pela inseminação artificial e da qualidade do leite irá contribuir para aumentar a renda das famílias dos pequenos produtores de leite dessa microrregião.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Combate ao Desperdício de Energia nas Escolas |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristiano Gomes Casagrande                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CASAGRANDEJF@YAHOO.COM.BR               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ENERGIA ELETRICA /ENG                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ENGENHARIA                                   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O principal objetivo deste projeto é oferecer cursos de capacitação em Combate ao Desperdício de Energia, a fim de promover formação e difusão da cultura do Combate ao Desperdício de Energia, para implementação de ações de eficiência energética, proteção ao meio ambiente e desenvolvimento da sociedade. Pretende-se utilizar os recursos laboratoriais e a competência instalada na UFJF, na formação de multiplicadores capazes de desenvolver ações de eficiência energética e disseminação da cultura do Combate ao Desperdício de Energia. O público alvo são escolas da rede pública em Juiz de Fora, com o curso voltado para professores, funcionários ou mesmo alunos, que poderão atuar como multiplicadores da cultura do combate ao desperdício. O curso poderá ser ministrado na própria escola, com duração de 4 horas. Com as limitações impostas durante a pandemia do Coronavírus, ao invés das 4 horas presenciais, os cursos serão ofertados remotamente, disponibilizando material de leitura e aulas em vídeo, além de apoio individualizado às escolas atendidas.

**Título da atividade**

A arte e a ciência do movimento: a história pela ciência para educar

**Coordenador(a)**

Anaelli Aparecida Nogueira Campos

**Contato do Coordenador(a)**

ANAELICAMPOS@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE FISILOGIA /ICB

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O presente projeto consiste em apresentar um curso que foi idealizado para ser uma oportunidade de discussão e divulgação sobre como o estudo da fisiologia do movimento contribuiu para o desenvolvimento do conhecimento em diversas esferas da sociedade – artística, cultural e tecnológica. Este, por sua vez, baseia-se no trabalho do estudioso francês Étienne-Jules Marey (1830-1904). Este estudioso revolucionou o estudo da fisiologia do movimento e transcendeu a aplicação do desenvolvimento científico, contribuindo muito além das barreiras físicas dos sistemas biológicos, mas também, para a história do cinema e instrumentação física, por exemplo.

O projeto prevê a realização das seguintes atividades, a saber: (1) Discussão de atividades educacionais e formativas direcionadas à população brasileira com o objetivo de apresentar à comunidade o valor real da prática científica para a inovação tecnológica e transferência de conhecimento para ampliação de iniciativas educacionais; (2) Preparação de alunos para atuarem como tutores; (3) Oferta de um curso multidisciplinar por meio de uma plataforma de educação à distância (Moodle-CEAD/UFJF). Este curso será gratuito e destinará a todos os amadores do mundo vivo e das suas diferentes formas de representação, de modo especial aos profissionais do esporte, da arte, das engenharias, e, sobretudo aos profissionais da saúde.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Transformando poupadores em investidores: alternativas vantajosas, boa rentabilidade e risco controláveis.   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Adriano Freitas De Azevedo   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ADRIANO.FREITAS@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A bolsa de valores desperta grande atenção dos produtos de mídia, seja em filmes, séries ou nas redes sociais, seja pelos altos valores mobilizados, seja na perspectiva de enriquecimento. Em maio de 2018 a bolsa tinha 1 milhão de CPFs cadastrados, entretanto, frente as consequências da pandemia da Covid, diante de um momento de evolução no mercado de capitais brasileiro, das mudanças na forma de pensar e buscar investimentos, e principalmente frente a realidade econômica do país, segundo consta nos dados da B3, até o mês de dezembro de 2020, o número de CPFs cadastrados mais que triplicaram num período de dois anos e meio, passando a atingir a marca de 3.229.318 CPFs cadastrados. Esse número é resultado da facilidade do cadastramento em corretoras e do crescente interesse dos brasileiros com a bolsa de valores. Contudo, ainda esse número é pequeno se comparado a população brasileira com 210 milhões de habitantes, estimados pelo IBGE em 2018. Segundo os dados da Anbima (Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro) (2017) apenas 9% das pessoas aplicam em produtos financeiros. Ainda, ao considerarmos apenas o universo dos investidores, 88% investem na poupança, que hoje apresenta baixa rentabilidade. De acordo com a legislação atual, a remuneração dos depósitos de poupança é composta de duas parcelas: I - a remuneração básica, dada pela Taxa Referencial - TR, e II - a remuneração adicional, correspondente a: a) 0,5% ao mês, enquanto a meta da taxa Selic ao ano for superior a 8,5%; ou 70% da meta da taxa Selic ao ano, quando essa for inferior a 8,5% ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento. Ou seja, hoje com a taxa Selic de 2% ao ano, a poupança rende 1,4% ao ano mais a TR. A pesquisa revelou também que para o investidor brasileiro, a segurança é o principal motivo que o leva a investir. Ele não enxerga os produtos financeiros como uma forma de maximizar o patrimônio ou auferir ganho, mas como uma maneira de guardar o que economizou em um lugar seguro. Apesar das informações estarem acessíveis de forma rápida por meio da internet, o usuário muitas vezes se vem confuso diante da quantidade de dados/textos publicados na web, além da dificuldade de identificar a qualidade e veracidade destas informações, aliado a falta de tempo e pressa dos dias atuais, desestimulando-o a buscar estes recursos como forma de obter mais conhecimento sobre assuntos de interesse. Dentro deste contexto, o projeto se caracteriza por propor um ambiente de aprendizado mais leve, como uma linguagem simples e focada na necessidade do cidadão, motivando-o e despertando seu interesse para um assunto de grande relevância, principalmente nos dias atuais. Com isso,</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O Sistema Municipal de Cultura inconcluso em Juiz de Fora e a importância estratégica das informações para a boa governança dos programas |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Leandro Ribeiro Da Silva  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ZVOLENN@UOL.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/11/2020  | <b>Data Fim</b><br>31/10/2021 |

**Resumo**

O projeto visa reunir as principais informações sobre os programas e projetos culturais num esforço de avaliação e criação de indicadores que servirão de suporte para a tomada de decisão para as políticas públicas de cultura do município coordenadas pela Fundação Cultural Alfredo Ferreira Lage (Funalfa), órgão responsável pela política de cultura de Juiz de Fora. Esta atuará no projeto como parceira. As etapas do projeto são: 1) um alinhamento teórico sobre políticas públicas, principalmente a etapa de avaliação, destacando a importância dos indicadores; 2) levantamento de dados dos projetos para elaboração da avaliação e dos indicadores; 3) mapeamento dos programas e dos projetos de maior impacto sociocultural no município e 4) continuidade das iniciativas inconclusas na primeira etapa do projeto (em atendimento ao edital 06/2019) devido à falta de dados (fase 2 do presente projeto). Esse esforço tem como principal objetivo evitar a descontinuidade das iniciativas que estão em andamento e, principalmente, aquelas com evidentes impactos socioculturais, em especial: o Programa Gente em Primeiro Lugar, as oficinas de cultura e arte no Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU/Zona Norte) e o recente cadastramento da classe artística da cidade, com vistas à Lei Aldir Blanc, mas com desdobramentos em outras iniciativas culturais na cidade.

**Título da atividade**

Educação e cuidado integral aos indivíduos que vivem com Diabetes Mellitus

**Coordenador(a)**

Danielle Guedes Andrade Ezequiel

**Contato do Coordenador(a)**

DANIEZEQUIEL@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O diabetes mellitus é uma doença crônica de elevada prevalência relacionada a diversas complicações crônicas, dentre elas a doença cardiovascular, principal causa de morte na população. O cuidado integral ao indivíduo com diabetes deve incluir abordagem multidisciplinar com foco na educação em saúde com objetivo de estimular a autonomia e autocuidado. Os principais objetivos do projeto são oferecer cuidado humanizado e integral aos pacientes com diabetes mellitus e prevenção de complicações relacionadas. Serão realizadas consultas médicas, além de avaliação pela equipe multiprofissional composta de enfermeiro, nutricionista, educador físico, psicólogo, assistente social e fisioterapeuta. Os atendimentos serão realizados no HU- Dom Orione (CAS), às sextas-feiras, de 7:00 as 10:00 horas. Reuniões mensais serão realizadas com toda a equipe multidisciplinar e discussões semanais dos casos atendidos.

O projeto propõe ainda atividades educativas em grupos operativos remotos pela plataforma Google Meet para discussão de temas relacionados ao diabetes e promoção de saúde com a participação de pacientes e familiares organizados pelos discentes (bolsistas e voluntários) com acompanhamento dos docentes responsáveis pelo projeto. Além da elaboração de material educativo pelos discentes ( bolsistas) no formato de Ebook sobre a temática do cuidado integral ao indivíduo diabético, tal material será baseado na observação e escuta das demandas, dúvidas e dificuldades dos pacientes (lacunas do conhecimento) observadas nos grupos operativos de educação em saúde.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Matriciamento, Vigilância e Intervenção em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora - uma atuação interdisciplinar  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Diogo Simoes Fonseca   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>DIOGO.SIMOES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FUNDAM.MÉTODOS E RECURSOS EM FISIOTERAPIA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE FISIOTERAPIA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto visa proporcionar a inserção prática dos alunos da UFJF na saúde do trabalhador junto ao Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) Regional de Juiz de Fora. Participarão desta iniciativa alunos dos cursos de graduação de Fisioterapia, Psicologia, Medicina, Serviço Social, Educação Física, Engenharia Ambiental e Sanitária, Comunicação Social e Direito. Muitas formas de adoecimento estão condicionadas ao trabalho ou até mesmo à sua ausência. Isto pode ser observado de forma importante pelas equipes de Atenção Básica/Estratégia de Saúde da Família, uma vez que estas constituem a principal porta de entrada dos usuários na Rede de Atenção à Saúde. A Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT) preconiza a integração entre promoção, proteção da saúde e redução da morbimortalidade decorrente dos modelos de desenvolvimento e dos processos produtivos. Desta forma, este projeto visa fortalecer estas ações dando apoio e expandindo a capacidade de matriciamento, assistência e vigilância em saúde do trabalhador já realizados pelo Centro de Referência à Saúde do Trabalhador Regional de Juiz de Fora (CEREST-JF) de forma interdisciplinar. Os alunos se dedicarão 12 horas semanais ao projeto desempenhadas em atividades, de Home Office. Quando o cenário epidemiológico permitir, as atividades serão realizadas junto ao CEREST-JF de segunda a sexta-feira entre 08:00 e 17:00 horas.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Futsal Feminino UFJF                         |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Heglison Custodio Toledo                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HEGLISON.TOLEDO@UFJF.EDU.BR            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE FUNDAMENTOS DA EDUCACAO FISICA-FACEFID |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto de extensão "Futsal Feminino UFJF" destina-se às jovens futebolistas consideradas talentos, com idades compreendidas entre 9 a 17 anos, com o propósito de estimular o alcance do potencial esportivo, através da participação de treinamentos e de competições. As atividades serão desenvolvidas em três vezes por semana, pela manhã e pela tarde, de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Atlas histológico online e educação mediada por tecnologia da informação |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Ines Da Cruz Campos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CLININ@TERRA.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Departamento de Morfologia possui um acervo de lâminas histológicas que são utilizadas para as aulas práticas dos diversos cursos da saúde do ICB. Será realizada a confecção de um atlas histológico online para posterior disponibilização através do site do Departamento de Morfologia. As lâminas dos cortes histológicos serão digitalizadas através de recursos informáticos e, posteriormente, serão separadas e catalogadas para serem disponibilizadas no site do Departamento como já é feito em outros departamentos (imunologia, microbiologia etc). O público alvo deste projeto são os estudantes, professores, pesquisadores, entre outras pessoas das áreas do conhecimento afins, uma vez que esse tipo de referência bibliográfica tem sido bastante utilizada nos últimos tempos. Este material já é disponibilizado por outras instituições tornando-se necessário a confecção de material próprio para acesso de nossos estudantes.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ASSISTÊNCIA AO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO E DO ADOLESCENTE PORTADOR DE CÂNCER EM TRATAMENTO NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Tereza Cristina Esteves  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>TEREZAESTEVES@ICLOUD.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão “ASSISTÊNCIA AO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO E DO ADOLESCENTE PORTADOR DE CÂNCER EM TRATAMENTO NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA “ foi elaborado para permitir a interação do aluno em ambiente supervisionado com o tratamento do câncer da criança e adolescente, promovendo o conhecimento sobre o diagnóstico, tratamento e acompanhamento do câncer. Outro pilar do projeto é colaborar na assistência do paciente através da participação de alunos do ensino médico. O câncer da criança e adolescente é um problema da saúde pública. É a principal causa de morte por doença entre zero e 19 anos no Brasil. O diagnóstico precoce e o tratamento adequado são as maiores ferramentas para a cura. O tratamento pelo Sistema Único de Saúde (SUS) somente pode ser realizado em hospitais com credenciamento do Ministério da Saúde para o tratamento de câncer, denominados UNACON (Unidade de Assistência em Alta Complexidade em Oncologia) ou CACON (Centro de Assistência em Alta Complexidade em Oncologia). É objetivo do projeto permitir o desenvolvimento de trabalho interdisciplinar, acompanhando a rotina de enfermagem e ambulatório de atendimento no UNACON Instituto Oncológico de Juiz de Fora, assim que as condições sanitárias ocasionadas pela pandemia da COVID- 19 permitirem. Durante a pandemia, o projeto prevê a atuação de aluno e coordenadores de forma remota, com uso de plataforma virtual para estudo dos principais tipos de câncer e estudo de casos clínicos, aprimoramento de bancos de dados de registro câncer infantil e adolescente, assim como avaliação dos resultados da assistência, permitindo também construir ações que possam contribuir na assistência aos pacientes portadores de neoplasias. As ações estão previstas para ocorrerem de segunda a sexta feira, em horários diurnos, sob supervisão direta da coordenação do projeto na forma presencial e na forma remota em horário noturno em encontros semanais.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Nenhum direito a menos: promoção do acesso e uso racional de medicamentos na APAC - Associação de Proteção e Assistência aos Condenados - Unidade feminina do município de Governador Valadares – MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carina Carvalho Silvestre   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FARM.CARINA@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O sistema carcerário apresenta condições que favorecem o agravamento e o surgimento de diversos problemas de saúde, como: superlotação, carência de profissionais qualificados, preconceito social e falta de infraestrutura. A pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) intensificou e evidenciou o colapso do sistema carcerário brasileiro. Neste contexto, a Assistência Farmacêutica no sistema carcerário é um dos componentes das estratégias de atenção à saúde, sendo responsável por restaurar o bem-estar do paciente, a partir de promoção, proteção e recuperação da saúde, de modo a prevenir a recorrência de patologias, e assegurar o Uso Racional de Medicamentos (URM). Ante ao exposto, o objetivo desse projeto extensionista é promover e fomentar as informações referentes ao acesso e uso de medicamentos pelas recuperandas da APAC – Associação de Proteção e Assistência aos Condenados – Unidade Feminina do município de Governador Valadares – MG. Para tanto, serão realizadas atividades de maneira remota, para recuperandas, familiares, colaboradores APAC e comunidade.



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>"Projeto Organismo: Sentir a Vida com as Mãos" |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Sthefane Davila De Oliveira E Paula                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>STHEFANEDAVILA@HOTMAIL.COM               |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB                          |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                           | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A ideia central desse projeto é estabelecer uma conexão entre as pesquisas sobre a biodiversidade realizadas pela equipe do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira e seus parceiros, e a educação de crianças e jovens atendidas pela rede pública, no município de Juiz de Fora, dentro de uma visão de educação permeada pela arte. Por que usar a arte como um meio para atingir objetivos educacionais? A arte é o sentido pelo qual o homem percebe a si mesmo e ao semelhante. A arte também permite sublimar a nossa visão sobre a natureza e ampliar o sentimento de fraternidade para todos os seres que dividem o planeta conosco. Podemos nos perguntar, igualmente: por que ampliar e potencializar o ensino de ciências para as crianças? E a resposta é simples: O conhecimento científico amplia a nossa visão de mundo, de humanidade, a nossa visão sobre nós mesmos e sobre o outro. O conhecimento científico tem o potencial de nos tornar mais humanos e mais empáticos em relação à natureza, uma vez que amplia a nossa compreensão e o nosso sentimento de admiração por todos os seres. Assim, propomos aqui um projeto de Ciência, Arte e Educação, cujo objetivo é despertar o interesse pela biodiversidade através da vivência sensorial e plástica propiciada pela interação com esculturas de organismos diversos da nossa fauna, flora e microbiota.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Língua francesa para Idosos  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Cristina Ribeiro Villaca  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CRICAVILLACA@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O Projeto "Língua Francesa para Idosos", um desdobramento do projeto "Línguas Estrangeiras para a Terceira Idade", teve início em 2020 e tem como objetivo proporcionar à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a curso, com duração de dois anos, que oferece noções básicas de língua francesa, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua francesa, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador no processo de ensino- aprendizagem, sendo orientado por docente da área de Francês, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para aqueles(as) que pretendem a licenciatura. O Projeto utilizará as salas da Casa de Cultura, na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento", da UFJF. Entretanto, diante do cenário pandêmico que aflige o mundo inteiro desde o início do ano de 2020, toda a expectativa de interação presencial tornou-se inviável e a motivação para oferecer um curso de língua estrangeira voltado para a população idosa foram abalados. Foi necessário dizer aos alunos matriculados, ansiosos para o início das aulas em março 2020, que as atividades estavam suspensas. Novos desafios e novas questões emergiram desde então. Como oferecer o ensino de língua estrangeira, no caso a língua francesa, para alunos e alunas habituados a conviver dentro da sala de aula, estudar em grupo e praticar a conversação? Nosso objetivo primordial, além de oferecer um curso de qualidade e competência transformou-se em um desafio ainda maior para motivar alunos e alunas a participar das aulas mas de maneira virtual.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA EJA: JUVENTUDES E CURRÍCULO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Cassab Torres  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIACASSAB@YAHOO.COM.BR                            |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                                   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto visa consolidar a parceria firmada entre o GRUPPEEJA e a Secretaria de Educação do município de Juiz de Fora, em torno do propósito comum de qualificar a formação especializada dos profissionais que atuam, especificamente, na Educação de Jovens e Adultos. Os sujeitos de direito da EJA, a construção de currículos diferenciados do ensino dito regular, a aplicação das funções de reparação, qualificação e equalização no curso das ações pedagógicas e políticas na modalidade desafiam seus profissionais, que, inseguros diante de uma formação incipiente sobre a EJA, afirmam a importância do investimento em sua formação continuada. O projeto, portanto, visa oferecer um curso de formação fincado no debate sobre os sujeitos de direito da EJA, com foco nas juventudes, e os desafios instituídos na produção de currículos que atendam aos objetivos educacionais, políticos e humanos da modalidade. Com base nas contribuições da obra de Paulo Freire, de autores do campo do currículo e de estudos sobre as juventudes, os encontros formativos serão construídos em torno de três eixos temáticos: (i) juventudes-cidade-escola; (ii) juventudes-trabalho-currículo; (iii) juventudes-diferenças-escola. Sua estruturação se dará por meio do trabalho integrado, realizado em encontros remotos mensais e atividades desenvolvidas na plataforma moodle, contabilizando a carga horária total de 40hs.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Espanhol para a terceira idade       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raquel Fellet Lawall                      |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAQUELLAWALL@YAHOO.COM.BR      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS                              | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto “Espanhol para a Terceira Idade” teve início em 1995, quando ainda não existia a Pró-Reitoria de Extensão, mas apenas a Coordenação de Extensão, ligada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da UFJF, que, em uma iniciativa pioneira, lançou o Projeto “Universidade com a Terceira Idade”, em abril de 1991. Assim, há mais de 20 anos, o presente Projeto proporciona à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de um bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua espanhola, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua espanhola, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação ao bolsista, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso na UFJF, na atuação como mediador no processo de ensino-aprendizagem, sendo orientado por docente da área de Espanhol, e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O Projeto utiliza as salas da Casa de Cultura, na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do “Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”, da UFJF.

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Projeto de cooperação UFJF com a Escola Superior Pedagógica do Bengo (Angola) para formação de professores  |                     |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Marco Aurelio Kistemann Junior  |                     |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>KISTEMANN1972@GMAIL.COM   |                     |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MATEMATICA /ICE   |                     |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF |
| <b>Data Início</b>  | <b>Data Fim</b>     |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Serão ofertados cursos de extensão em módulos de 20 e 30 horas para a ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BENGO (Angola) com enfoque na Formação de docentes e discentes das Instituições envolvidas: UFJF, IFRJ-Niterói. Os módulos em questão abordarão temáticas referentes à formação de professores de Matemática e de áreas afins. Temáticas como Formação de professores no século XXI, Etnomatemática, Educação Matemática Crítica, Uso de Tecnologias para a Formação de Professores, Avaliação da Aprendizagem Matemática, Modelagem Matemática e a Pedagogia de Projetos, História da Matemática e da Educação Matemática e Temáticas relativas à Pesquisa Qualitativa e Formação de Professores Inicial e Continuada e Formação Matemática e Científica para professores com atuação no ensino superior. Por meio da Parceria UFJF, IFRJ e Escola Superior Pedagógica do Bengo espera-se fomentar a formação de professores dessas instituições bem como oferecer um intercâmbio profissional entre os institutos e departamentos de Matemática no âmbito da formação de professores e das pesquisas efetivadas nessas instituições. A metodologia de trabalho será qualitativa com formações online em plataformas com ambientes virtuais de aprendizagem, e no momento que forem possíveis haverá atividades nas instituições de forma híbrida.</p> |                     |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escola pública de Governador Valadares - MG  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maisa Silva  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAISA.SILVA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição do filme pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Brincando e aprendendo saúde  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elita Scio Fontes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELITA.SCIO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO BIOQUIMICA /ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>A educação é fundamental na promoção da saúde e prevenção de doenças, contribuindo para a integralidade do auto-cuidado. A escola é um ambiente social onde as crianças vivem grande parte do seu tempo, sendo propícia para a realização de atividades educativas em saúde. Por meio do lúdico a criança aprende de forma prazerosa e aplica os conceitos cotidianamente. Inserir acadêmicos na educação para saúde propicia a formação de profissionais com prática humanizada e retorno à sociedade. Neste contexto, e com o objetivo de utilizar o conhecimento construído na Universidade para uma melhor articulação entre educação e saúde, é desenvolvido por acadêmicos do Curso de Enfermagem um trabalho educativo que visa desenvolver o interesse das crianças para assuntos relacionados à saúde, e ensinar a prática de hábitos saudáveis através da articulação entre o conhecimento científico, o lúdico e o contexto social das crianças. O projeto "Brincando e Aprendendo Saúde" teve início em 2006 e já foi desenvolvido em diferentes unidades da Pastoral e escolas municipais. Neste momento, estamos propondo sua continuidade na Escola Municipal Álvaro Braga de Araújo. Para as atividades presenciais estão previstos encontros com as crianças nos quais é utilizada uma metodologia lúdica e participativa, através de teatro de fantoches, cartazes, desenhos e dinâmicas. Porém, até que as mesmas retornem à normalidade, iremos produzir e disponibilizar vídeos educativos e atividades que serão entregues aos alunos juntamente com as apostilas didáticas, o que já vem sendo articulado com a direção da escola. Alguns exemplos de temas que abordamos: higiene corporal/alimentar, alimentação saudável, racismo vacinação importância do trabalho em equipe, entre outros. Nossa experiência prévia nos mostra que as crianças são sempre receptivas, demonstram interesse pelas atividades e expressam conhecimento sobre assuntos já abordados. Ações desse tipo reforçam o elo entre os profissionais de saúde e a comunidade. A promoção da saúde não ocorre de forma aleatória, sem estudo, sem embasamento e muito menos sem a integração com outras categorias profissionais, o que demonstra o papel da Enfermagem em criar e fundamentar suas ações e em promover uma relação dialógica entre Universidade e sociedade, permitindo a troca de saberes.</p> |                               |

**Título da atividade**

Ambiente Computacional de Internet das Coisas para Acompanhamento de Pacientes Recuperados da COVID-19

**Coordenador(a)**

Fabricio Martins Mendonca

**Contato do Coordenador(a)**

FABRICIOMMENDONCA@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Embora muitas pesquisas e estudos vêm sendo desenvolvidas para melhor compreender a COVID-19, suas consequências e possíveis sequelas entre pacientes que adquiriram esta doença ainda são pouco conhecidas. Um grupo de pesquisa do Departamento de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Musculoesquelética da Faculdade de Fisioterapia da UFJF têm conduzido um estudo sobre pacientes recuperados da COVID-19 após hospitalização. Em parceria com tal grupo, o presente projeto tem como objetivo fornecer um ambiente computacional, baseado em tecnologias de Internet das Coisas, para apoiar pesquisadores da fisioterapia e outros profissionais de saúde no acompanhamento e monitorização dos pacientes recuperados da COVID-19, que receberam alta de sua internação no Hospital Universitário da UFJF, de forma a ajudar a esclarecer as repercussões respiratórias e funcionais desta doença entre os pacientes estudados. Para cumprir tal objetivo, será conduzida uma pesquisa de caráter exploratório, aplicada e bibliográfica, com procedimento de coleta de dados através de dispositivos smartbands distribuídos aos pacientes do estudo. Como resultados esperados, pretende-se auxiliar os pesquisadores e profissionais da área de saúde no acompanhamento dos pacientes recuperados da COVID-19 e uma melhor compreensão das consequências causadas pela doença.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DANÇA NA ESCOLA   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Lilian Gil   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LIDANCA@HOTMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII  |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O projeto Dança na escola foi criado em 2007 e nasceu com intuito de utilizar a dança como instrumento educacional e de difundi-la como prática social, através de sua oferta em uma instituição pública, e, principalmente, oferecer conhecimento de uma forma de comunicação que abrangesse competências: sensório-motoras, intelectuais, perceptivas, emocionais, de forma entrelaçada. Um pensamento em consonância com Paulo Freire quando diz que “[...] ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua produção ou a sua construção” (FREIRE, 2003, p. 22). Além de desenvolver o gosto pela dança como manifestação artística e utilizá-la como instrumento de apoio ao processo de formação humana, incentiva criações performativas e participações em eventos diversos.</p> <p>O ingresso de participantes no projeto é feito através de sorteio público divulgado em edital e aberto a toda comunidade de Juiz de Fora, onde são oferecidas vagas para crianças, adolescentes e adultos.</p> <p>No modo presencial as aulas acontecem duas vezes por semana inicialmente, nas dependências do CAP João XXIII, e são distribuídas nos turnos da manhã, da tarde e da noite.</p> <p>Diante da atual condição da pandemia, foi estabelecido o modo virtual, onde acontecem encontros síncronos uma vez na semana e assíncronos regularmente por via de canais diversos de comunicação como: plataforma virtual on-line, email e whatsapp. Nesta perspectiva abordamos o acolhimento, revelando o lugar essencial da arte/dança neste contexto e suas possibilidades poéticas desse “novo encontro”.</p> |                               |

**Título da atividade**

Núcleo de pesquisa e extensão em Pessoa, Inovação e Direito (NEAPID): proteção de dados no ensino-aprendizagem de crianças e adolescentes - Escola Estadual Almirante Barroso.

**Coordenador(a)**

Sergio Marcos Carvalho De Avila Negri

**Contato do Coordenador(a)**

SMCNEGRI@YAHOO.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE DIREITO PRIVADO-FACDIR

**Unidade**

FAC DE DIREITO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O projeto em questão busca prestar assessoria jurídica aos servidores da educação básica e discentes do ensino médio da escola pública estadual "Almirante Barroso" sobre a coleta, uso e proteção de dados pessoais na utilização de ferramentas tecnológicas no processo ensino-aprendizagem. Tomando como base a nova Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e o desenvolvimento de pesquisa de caráter exploratório, pretende-se conscientizar docentes e discentes sobre os novos direitos relacionados à proteção de dados pessoais, tendo em vista principalmente crianças e adolescentes. Para tanto, busca-se, inicialmente, a catalogação e elaboração de diagnóstico jurídico referente às deficiências e obstáculos a uma efetiva proteção de dados no ambiente escolar. Além de promover o acesso à informação e conscientização do direito fundamental à proteção de dados, o projeto visa a realização de assessoria jurídica efetiva para servidores e discentes no que se refere à tutela dos seus dados pessoais.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>TRAUMATISMO RAQUIMEDULAR - DIVULGANDO A PREVENÇÃO A ESTUDANTES JOVENS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mauro Toledo Sirimarco   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAUROTO@TERRA.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O trauma raquimedular é um evento dotado de grande dramaticidade e impacto social. A lesão por mergulho em águas rasas, como piscinas, lagos, rios, mares e represas é mais frequente em jovens, previamente hígidos, com a maioria dos casos culminando em tetraplegia e incapacidade pelo resto de suas vidas. Tendo em vista o papel do médico como educador e sua importante atuação na promoção e prevenção em saúde, o objetivo deste projeto é levar conhecimento à comunidade acerca dos riscos e promover ações preventivas de acidentes envolvendo mergulho em água rasa. Neste sentido, serão realizadas palestras na Escola de Aplicação João XXIII de forma presencial ou através de videoconferências, para estudantes jovens, cujas idades compreendem a faixa etária de risco epidemiológico para o trauma raquimedular. Contaremos com recursos audiovisuais, como slides, vídeos educativos e arquivos de áudio mp3. Como apontado em diversos estudos, medidas educativas e preventivas são primordiais para a diminuição de novos casos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROSUM: PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS POR MEIO DE MÍDIA SOCIAL |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Pamela Souza Almeida Silva Gerheim   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PMLSOUZ@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

As mídias sociais têm se mostrado como ferramentas muito úteis para a educação em saúde nesse contexto de pandemia e distanciamento social, sendo que nossa equipe de extensão tem utilizado essa estratégia há quase 1 ano através do perfil do PROSUM (Promoção da Segurança no Uso de Medicamentos), tendo realizado mais de 125 publicações. Assim, o presente projeto tem por objetivo contribuir para a promoção do Uso Racional de Medicamentos (URM) através de postagens na mídia social Instagram. Por meio da conta do PROSUM (@prosumuffj), serão realizadas 2 a 3 postagens semanais baseadas em evidências científicas, sendo elaborado um material atrativo. Serão beneficiários do projeto todos(as) os(as) usuários(as) do Instagram que seguirem a conta @prosumuffj.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Radar da Política Comercial - RPC   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carolina Rodrigues Correa Ferreira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CAROLINA.CORREA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.</p> <p>O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.</p> <p>Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.</p> <p>O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em <a href="http://www.ufjf.br/rpcgv">http://www.ufjf.br/rpcgv</a>.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Envelhecer Saudável: Uma questão social  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabiola Lisboa Da Silveira Fortes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABYLISBOA1@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A atividade de extensão deve ser visualizada como elo de integração das atividades acadêmicas com os diversos segmentos da comunidade. Cabe ao docente buscar se responsabilizar pelas ações interligadas à extensão com atividades que visam à integração perfeita da instituição com a comunidade externa, seja no oferecimento de projetos, no estabelecimento de políticas de auxílio ao desenvolvimento das comunidades, respondendo à demanda social. Objetivo: investigar a compreensão dos idosos sobre os fatores que podem influenciar no envelhecimento saudável e avaliar a atuação da atenção primária no processo de envelhecimento de sua população. Metodologia: A forma de intervenção será através do trabalho com grupos na perspectiva sócio educativa, que faz parte de uma metodologia de intervenção bastante utilizada pela enfermagem com o trabalho com grupos. O envelhecer com ou sem sucesso, refere-se a um processo que acentua o estilo individual e coletivo, e não pode estar restrito à avaliação de um momento específico da vida. Entendemos que o envelhecimento bem-sucedido é uma condição multifatorial e multidimensional, ou seja, seria o processo de estar saudável e ativo, considerando-se as dimensões física, cognitiva e social, onde busca desenvolver o ser humano por meio de estratégias que instiguem sua percepção, raciocínio e expressão produzindo comparações, análises e sínteses, novos conhecimentos a partir de sua realidade, da sua vivência. Primeiramente, serão realizadas reuniões com os acadêmicos e docentes envolvidos no projeto para definirmos as oficinas que serão apresentadas na Unidade de Saúde escolhida previamente. Nas oficinas do projeto as discussões serão atravessadas por temáticas pré-estabelecidas pela equipe, seguindo alguns eixos como, envelhecimento, saúde, doença, transformação, sexualidade, violência, dentre outros. A proposta é realizar ao longo do projeto encontros mensalmente na unidade de saúde selecionada. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O Fórum mineiro de EJA da Zona da Mata: a (re)construção do coletivo de luta pelo direito humano à educação para todas e todos  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Mariana Cassab Torres   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIACASSAB@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Em tempos de desenfreados ataques aos direitos dos trabalhadores pobres, não é de se surpreender que a Educação de Jovens e Adultos protagonize o desmonte de uma estrutura institucional já historicamente fragilizada. O cenário de retrocesso que vivenciamos é tremendo! Os efeitos dessa política deliberada irão aprofundar o quadro já dramático e criminoso que enfrentamos de evasão, distorção idade-ano escolar, reprovação, analfabetismo e analfabetismo funcional. Nesse contexto é premente construir e fortalecer comunidades de luta e resistência que se pautem em uma agenda capaz de defender o direito à educação de todas e todos. Integrado ao Fórum Mineiro de EJA desde 2020, o Grupo de Pesquisa, Práticas e Estudo da EJA assumiu o compromisso de reorganizar as ações desenvolvidas pelo Fórum EJA da Zona da Mata. A fim de atender esse propósito o Grupo de Pesquisas e Estudos em Luta pela EJA (PELEJA-FACED/UFJF) foi convidado a integrar a ação. O propósito é localizar e reunir os diversos atores identificados com a luta pela EJA na referida região, a saber: 1) Educadores (professores, orientadores educacionais, supervisores escolares, coordenadores pedagógicos, auxiliares de ensino); 2) Movimentos Sindicais; 3) Movimentos Sociais (populares e temáticos); 4) Educandos de EJA; 5) IES (federais, estaduais, municipais, distrital, representado por educadores(as), educandos(as) e técnico(a)-administrativos(as); 6) Gestores públicos do sistema de educação básica (federais, estaduais, municipais e distrital); 7) Sistema “S”; 8) ONGs. O trabalho perpassa pelo desenvolvimento de ações formação política, pedagógica e humana dos envolvidos, a fim de sistematizar as realidades vividas pela modalidade, na referida região, e construir estratégias coletivas de afirmação de direito, em especial diante das graves consequências que a crise sanitária da Covid-19 instituiu para a modalidade. Através da organização de plenárias mensais, serão definidas as pautas de ação, além de temas do tempo presente que exigem reflexão e posicionamento estratégico dos coletivos de luta e resistência. Assim, por meio da reconsolidação desse coletivo histórico de luta, investir no controle e pressão social das diversas instâncias que, em seu conjunto, precisam assumir o compromisso integral e irrestrito com a Educação de Jovens e Adultos.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Cineclube Lumière e cia              |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Erika Savernini Lopes                     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ERIKA.SAVERNINI@UFJF.EDU.BR    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Met Aplic e Prat Laboratoriais |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                        | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                                   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Cineclube Lumière e Cia oferece sessões regulares de mostras organizadas por filmografia, ciclos de produção e temáticas, privilegiando-se os fundamentos da narrativa, da linguagem e do discurso audiovisual. Todos os filmes são extensamente analisados e debatidos como forma de se incentivar a reflexão crítica. As sessões são gratuitas e abertas ao público interno e externo. Presencialmente, as sessões acontecem às quintas-feiras, às 14h30, no prédio da FACOM/UFJF. Devido à pandemia de covid-19, migramos para sessões remotas, via Zoom, desde 2020, com inscrição prévia para acesso aos materiais de cada sessão. Para mais informações e contato, acesse nossas páginas no FACEBOOK e Instagram e veja o vídeo sobre o projeto no nosso canal no Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=yGDjnnJQjRk&t=187s>).



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>APOIO EM PLANEJAMENTO E GESTÃO DA SAÚDE PARA EQUIPES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE JUIZ DE FORA 2021-2022 |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Sergio Xavier De Camargo   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>SERGIO.CAMARGOX@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Este projeto visa desenvolver ações de apoio institucional da UFJF (Faculdade de Medicina/Departamento de Saúde Coletiva/ NATES) para as Equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF)/Atenção Primária à Saúde (APS) do Município de Juiz de Fora, com vistas a qualificar as Equipes para competências e habilidades referentes ao planejamento e gestão em saúde. Configura-se iniciativa de Educação Permanente em Saúde (EPS) que objetiva colaborar para o diagnóstico da situação de saúde local nas áreas de abrangência das Unidades de Saúde, instituir ações de planejamento participativo das ações de saúde a serem desenvolvidas no território de saúde, com também auxiliar na gestão das ações planejadas. Desse modo, pretende contribuir para a Consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) no nível local, com ênfase no trabalho em equipe e na participação popular. Será realizado por meio de metodologias remotas e presenciais junto às Unidades de Saúde. As ações desenvolvidas contemplam 11 Oficinas mensais complementadas por atividades semanais durante 44 semanas. Serão realizadas atividades teóricas e práticas de Planejamento e Gestão em Saúde, como também disponibilizadas e aplicadas ferramentas e metodologias de PGS como a Estimativa Rápida Participativa (ERP) e o Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP), entre outras. O projeto atenderá 10 Equipes de Saúde da Família (eSF) compostas por 10 profissionais, compondo um público alvo capacitado em planejamento e Gestão em Saúde (PGS) de 100 profissionais, ampliados por representantes da comunidade das regiões das Unidades de Saúde locais, fortalecendo a participação popular e a democratização do SUS. Espera-se que os impactos esperados do Planejamento Estratégico Situacional (PES) e do Planejamento Participativo junto às Equipes beneficiem todas as comunidades atendidas pelas Equipes de Saúde, contribuindo para a efetividade da universalidade, integralidade e equidade dos serviços de saúde municipais.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>WORKSHOP DE INTERPRETAÇÃO PAR A TERCEIRA IDADE   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Cristina Vieira Falabella  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O teatro é uma arte milenar. E para o jogo da cena não há limite de idade. Esse projeto - "Workshop de Interpretação para a Terceira Idade", em seu vigésimo sétimo ano, é pioneiro nacionalmente enquanto extensão universitária e como prática teatral, é referência. A metodologia própria foi criada pelo professor e diretor José Luiz Ribeiro e integra o livro "Cartografia do Ensino de Teatro", organizado de Narciso Telles e Adilson Florentino.</p> <p>Realizado no Forum da Cultura da UFJF, desde 1994, numa feliz parceria entre a Faculdade de Comunicação e o Centro de Estudos Teatrais – Grupo Divulgação, essa ação de extensão busca, a partir da vivência teatral em encontros semanais, alterar a postura de vida do idoso, ampliando sua capacidade mnemônica, recuperando sua autoestima e sua autonomia, seu poder expressivo exercitado através do movimento, do gesto e da voz, da prática de leitura.</p> <p>Os integrantes têm aulas de interpretação, memorização, improvisação e estudo de textos que culminam na realização de espetáculos com apresentações abertas ao público. Assim, além de contribuir para o bem-estar, o teatro também aumenta os estímulos aos neurônios, que passam a ficar mais ativos. Ademais dos inúmeros benefícios para o dia a dia, a atividade cênica também amplia o convívio social, o que contribui para diminuir consideravelmente as chances de uma depressão nessa fase da vida. Sem contar todo o aprendizado de uma linguagem artística e o conhecimento adquirido através de textos poéticos e dramáticos, acrescidos de discussão de temas atuais.</p> <p>Desde o seu início, esse projeto já realizou 35 montagens. A experiência de pisar no palco, vivenciar uma personagem e dividir isso com um público é algo revolucionário e revigorante na vida de qualquer indivíduo. De acordo com José Luiz Ribeiro, um dos benefícios que o idoso conquista ao fazer parte desse Workshop é a possibilidade de restauração do envolvimento social numa sociedade cada vez mais teologizada: O teatro é um instrumento de transformação social que permite, a quem o pratica, uma revisão constante de sua natureza e uma visão renovadora do mundo. Para quem se prepara para viver grandes emoções, ainda que tardiamente, o teatro é o portal do prazer, da festa e da alegria". (RIBEIRO, José Luiz. O teatro na Terceira Idade. In: FLORENTINO, Adilson et TELLES, Narciso (orgs). Cartografias do ensino do teatro. Uberlândia:</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Desafios Educacionais Contemporâneos: Conversações |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Olga Maria Botelho Egas                                 |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>OLGA.EGAS@UOL.COM.BR                         |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO                            |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão Desafios Educacionais Contemporâneos: Conversações, considerando a comunidade disciplinar educacional (licenciandos das mais diversas áreas do saber, professores e professoras das redes pública e privada, pesquisadores e potenciais pesquisadores do campo educacional, e membros da sociedade civil interessados nas temáticas do campo), tem como objetivo principal reivindicar um lugar de destaque para as produções acadêmico-científicas do campo educacional nos debates que interpelam a educação, tendo como “horizonte de expectativas” (KOSELLECK, 2006) uma “ecologia de saberes” (SOUSA SANTOS, 2007). Nesse sentido, se propõe a oferecer, por meio de lives mensais com membros dessa comunidade disciplinar, realizadas ao vivo e online pelo Canal da Faced/UFJF no YouTube, diálogos sobre temas que atualmente possam ser classificados como Desafios Educacionais Contemporâneos. Trata-se, pois, de um projeto que, simultaneamente, abarca divulgação científica e produção de conhecimento em rede, elementos indispensáveis para a atuação no atual contexto de negacionismo científico, anti-intelectualidade e “escola sob suspeita” (GABRIEL, 2008).

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Espetáculo Itinerante: a história das danças de salão |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Neil Franco Pereira De Almeida                             |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NEILFRANCO010@HOTMAIL.COM                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Contemplando as dimensões teóricas e expressivas corporais, essa ação de extensão objetiva levar a dança de salão à população juizforana e localidades sob a proposta de um espetáculo itinerante com ênfase na história das danças de salão. Neste processo, pretende-se apresentar, divulgar e ampliar o conhecimento sobre essa expressão da arte, lançando um olhar preferencialmente a grupos sociais cujo acesso à cultura se torna mais restrito. A proposta se define em cinco etapas: 1) estudo e pesquisa sobre a história da dança de salão para a construção de um texto narrativo; 2) estudo prático dos ritmos de dança de salão, construção do espetáculo itinerante unindo texto narrativo e coreografias construídas; 3) divulgação e construção da agenda apresentações; 4) realização das apresentações em espaços variados; 5) produção de um Relato de Experiência sobre o projeto a ser apresentado em eventos e publicado em periódicos científicos. Serão beneficiários/as dessa proposta a comunidade interna e externa à UFJF. A construção do espetáculo contará com a participação de parte da equipe do "Projeto Pés de Valsa: danças de salão UFJF" e parceiros externos como o Programa de Atividade Física e Qualidade de Vida e o Grupo Sensações, ambos vinculados à Prefeitura de Juiz de Fora.

Em razão da Pandemia da COVID-19, as atividades do projeto foram adaptadas para o formato remoto até que as atividades presenciais na UFJF retornem. Nisso, das etapas programadas para a vigência de 2020/2021 somente cumprimos a etapa 1 descrita, contudo ampliamos seu foco produzindo uma proposta de livro, organizando o material teórico e audiovisual que integra a ação e organizando e oferecendo um curso de extensão sobre o tema. Essa construção prossegue em 2021 até que as atividades presenciais retornem.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DOQUES - Docência em Química e Educação de Surdos  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivoni De Freitas Reis   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVONI.REIS@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE QUIMICA /ICE   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A pandemia causada pelo Covid-19, trouxe consigo a necessidade de adaptações em esferas sociais, profissionais, dentre outros. Nesse processo de mudanças, tornaram-se indispensáveis as ações reflexivas sobre a educação de modo geral, bem como o ensino de estudantes surdos, visto que os aspectos visuais, tão importantes para sua acessibilidade linguística e aprendizagem, são dificultados na modalidade de ensino remoto. Nessa modalidade de ensino emergencial para escolas da educação básica e universidades, o desafio em promover uma educação inclusiva se intensifica, revelando uma demanda de formação continuada de professores em atuação e licenciandos que estão se formando para a docência. Essa formação baseia-se numa via de interculturalidade e passa pelo conhecimento e valorização da cultura surda; a partir disso, entende-se a necessidade de um contato básico com a Língua Brasileira de Sinais - Libras e do uso de uma pedagogia visual, composta pelos recursos representacionais, diagramáticos e materiais didáticos concretos. Desse modo, o projeto em questão visa promover espaços de formação continuada e inicial para professores de Química, licenciandos e pós-graduandos da mesma área do conhecimento. Tal objetivo é contemplado por meio da execução de um grupo colaborativo, com reuniões remotas realizadas quinzenalmente, nas quais serão desenvolvidas ações de formação baseadas em discussões teóricas, compartilhamento de experiências e desenvolvimento de estratégias didáticas para o ensino de Química para surdos. Ainda, o projeto se propõe a viabilizar o contato dos participantes com a Libras, para que compreendam o básico da língua em questão. Por fim, há o entendimento de que esta ação extensionista se apoia na necessidade de colaborar com as demandas educacionais de Juiz de Fora, colaborando com a Secretaria Municipal e Estadual de ensino, bem como demandas de professores do departamento de Química da UFJF. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Time Enactus UFJF   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Priscila Vanessa Zabala Capriles Goliatt   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>PRISCILACAPRILES@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>A Enactus é uma rede mundial de estudantes presente em 37 países e em 120 universidades pelo Brasil, destinada a transformar o mundo através do empreendedorismo social. O Time Enactus UFJF segue essa linha ao atuar em comunidades em situação de vulnerabilidade na cidade de Juiz de Fora, desenvolvendo projetos sociais de impacto positivo e sustentável que beneficiam pessoas, planeta e prosperidade. Composto por membros de quaisquer cursos de graduação e pós-graduação da UFJF, o Time realiza atividades baseadas na Agenda 2030, composta pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e tem como missão "Através de uma forte atitude empreendedora, transformamos a realidade das pessoas, gerando impacto sustentável em nosso meio". Além disso, somos um Time credenciado pela Enactus Brasil, organização nacional dos times Enactus, que acredita que, ao investirmos em estudantes que aplicam a ação empreendedora e empoderam outras pessoas, criamos um mundo melhor para todos nós. Dessa forma, contribuimos também para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes participantes, que agregam centenas de horas de voluntariado ao longo da passagem em nosso time. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>DIVERSE – Observatório da Diversidade Sexual e de Gênero: Políticas, Direitos e Saúde LGBT  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marco Jose De Oliveira Duarte  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAJODU@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO FUNDAMENTOS SERV SOCIAL /SSO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O DIVERSE é um projeto de extensão do Centro de Referência de Promoção da Cidadania de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transgênero, Transsexuais, Não-Binários e Intersexuais (LGBTQI+) da Universidade Federal de Juiz de Fora (CeR-LGBTQI+/UFJF), inaugurado em 05 de agosto de 2019, pela Pró-reitora de Extensão e Direção da Faculdade de Serviço Social, da UFJF, que tem por objetivos, nessa nova edição em 2021, articulado a Liga Acadêmica de Saúde da População LGBTQI+ (LAS-LGBTQI+) da Faculdade de Medicina da UFJF, e no contexto da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), fomentar formação aos estudantes de graduação e pós-graduação das profissões da área da saúde e aos profissionais/trabalhadores no campo da saúde, bem como aos ativistas, sobre a Política Nacional de Saúde Integral LGBTQI+ e acompanhar o pacto de gestão sobre o Processo Transexualizador entre Prefeitura de Juiz de Fora e Hospital Universitário da UFJF (HU/UFJF),</p> <p>O DIVERSE objetiva-se, também, a partir do contexto da pandemia, a promover atividades de coleta e disseminação de informações, debates, formação e capacitação sobre as questões de direitos humanos de LGBTQI+, com foco na prevenção das violências LGBTQIfóbicas e promoção e garantia da saúde e de direitos LGBTQI+, produzindo dados sobre a saúde LGBTQI+, violência contra a população LGBTQI+ e sobre o processo transexualizador para gestores, trabalhadores, estudantes de graduação e pós-graduação da saúde e ativistas na cidade de Juiz de Fora.</p> <p>As atividades de extensão focam-se em 3 eixos-intervenções: 1 – Formação e educação permanente com foco na saúde LGBTQI+ e seus impactos na rede de saúde para o SUS; 2 – Acompanhamento, monitoramento e avaliação do pacto de gestão para a implantação e implementação da PESI-LGBT e o Processo Transexualizador do SUS na cidade de Juiz de Fora (UFJF e PJF) e 3 - Pesquisa sobre formação em saúde para a LGBTQI+ e a LGBTQIfobia institucional na saúde.</p> <p>Nosso público-alvo são LGBTQI+, estudantes de graduação e pós-graduação das profissões da saúde e profissionais da saúde da cidade de Juiz de Fora interessados no tema da saúde e direitos de LGBTQI+.</p> <p>O DIVERSE está localizado na Faculdade de Serviço Social da UFJF, mas no momento da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), todas as atividades serão realizadas de forma remota.</p> |                               |

**Título da atividade**

Grupos digitais de apoio ao aleitamento em Juiz de Fora: uma nova abordagem a um antigo problema

**Coordenador(a)**

Diego Junqueira Sarkis

**Contato do Coordenador(a)**

DJSARKIS13@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO MATERNO INFANTIL /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A nutrição da criança em seus primeiros anos de vida constitui um fator determinante para seu desenvolvimento adequado, sendo que a prática do aleitamento materno é fortemente recomendada nesse sentido. Dessa forma, intervenções que incentivem a adesão ao aleitamento podem suscitar grande impacto positivo para a saúde pública. Durante a pandemia da COVID-19 houve um direcionamento de recursos para o combate dessa doença, reduzindo atendimentos destinados a promoção e prevenção de saúde, nos quais estão incluídas as consultas de puericultura. Sendo assim, é fundamental que a promoção à saúde dos lactentes e lactantes seja reestruturada no contexto atual. Os objetivos do projeto são obter maior adesão, duração e exclusividade ao aleitamento materno, além de criar um material educativo de livre acesso sobre o tema amamentação. A proposta consiste em realizar encontros remotos, através da plataforma Google Meet, uma vez por mês de 19 horas às 20 horas com as lactantes assistidas pelas Unidades Básicas de Saúde de Juiz de Fora, de forma a orientá-las sobre a importância do aleitamento materno, acompanhar as condições de amamentação e esclarecer dúvidas e receios que possam interferir nessa prática.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Glossário Bilíngue Libras-Português - Área da Linguística |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Hadassa Rodrigues Santos                                       |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HADASSA.RODRIGUES@UFJF.EDU.BR                       |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>06/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto de Extensão Glossário Bilíngue Libras-Português: Área da Linguística tem como objetivo desenvolver um Glossário Bilíngue Português-Libras da área da Linguística a ser disponibilizado em formato digital, online e gratuito ao público-alvo, composto por alunos surdos e ouvintes de Instituições de Ensino Superior, especialmente de cursos de Letras e áreas relacionadas, e por profissionais da área de Educação de Surdos e Educação Inclusiva. A criação desse glossário visa a colaborar para a formação desses profissionais, bem como a tornar acessíveis materiais de estudos da área de linguística, contribuindo para a superação de barreiras linguísticas dentro do contexto universitário e, conseqüentemente, para a permanência de discentes surdos nas Instituições de Ensino, atendendo a uma crescente demanda social. Para tal, será realizada a coleta e organização de um corpus bilíngue Português-Libras que baseará a produção do material lexicográfico em questão. Considera-se que a participação no projeto por discentes do curso de Letras-Libras contribuirá para o desenvolvimento de habilidades fundamentais a sua formação.

Além de atender às referidas demandas externas, este projeto se configura com uma ação do “Programa de Acessibilidade Linguística para Surdos” que visa a garantir o direito linguístico de comunidade surdas e a visibilidade da Libras na Universidade.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DA UFJF-LAMFAC-UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Maria Nascimento Souza  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JULIANAMARIANASCIMENTO@YAHOO.COM.BR                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

**INTRODUÇÃO:** Na Estratégia de Saúde da Família os profissionais de saúde estão em posição privilegiada para promover saúde, prevenir e controlar doenças e ter um conhecimento aprofundado dos determinantes do processo saúde-doença na população.

**OBJETIVOS:** Promover uma experiência em saúde da família aos alunos e educação em saúde à população, através da integração ensino/serviço. Proporcionar aos acadêmicos da área da saúde um contato com as principais demandas da atenção primária através da elaboração de materiais para educação em saúde da população, estimulando a interdisciplinaridade em ações individuais e coletivas, desta forma contribuindo para a prevenção e o controle de doenças e a promoção da saúde.

**METODOLOGIA:** Os alunos irão atuar na produção de materiais educativos sobre temas de saúde, pertinentes à realidade de cada UBS e à situação de saúde do município, com enfoque para o tema atual relacionado à pandemia da COVID 19; participar e colaborar na organização de ações remotas de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde. Ao longo do projeto ocorrerá uma educação continuada, com reuniões científicas mensais sobre temas pertinentes à saúde da família, com profissionais convidados, e durante o projeto serão organizados eventos sobre saúde da família.

**RESULTADOS:** Desenvolvimento de habilidades e atitudes para promover o trabalho interdisciplinar em saúde da família, o conhecimento e respeito sobre as competências específicas dos vários profissionais da atenção básica e as responsabilidades comuns a toda a equipe; fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades.

**CONCLUSÃO:** Este projeto contribui para um olhar abrangente do indivíduo, do processo do adoecer e das intervenções multiprofissionais em saúde, suprimindo carências na formação profissional dos vários cursos da área da saúde envolvidos. As atividades dos alunos contribuem para o fortalecimento das ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades.

**Título da atividade**  
PREVENÇÃO CONTRA O HPV EM AMBIENTE ESCOLAR.

**Coordenador(a)**  
Mauro Toledo Sirimarco

**Contato do Coordenador(a)**  
MAUOTS@TERRA.COM.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE CIRURGIA /MED

**Unidade**  
FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/07/2021

**Data Fim**  
30/06/2022

#### Resumo

Será realizada no Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), escola da rede pública de educação no município de Juiz de Fora, estado de Minas Gerais, a divulgação aos estudantes de informações acerca da prevenção ao Papiloma Vírus Humano (conhecido pela sigla inglesa HPV), principalmente quanto à importância da vacinação, destacando-se a relevância da prevenção à doença como medida de saúde pública.

O Papiloma Vírus Humano (HPV) é um vírus capaz de gerar infecções na pele e nas mucosas. Dependendo do tipo de vírus, tais infecções podem acometer o trato ano-genital de homens e mulheres, através da transmissão sexual. Podemos classificar o HPV em baixo risco oncogênico e alto risco oncogênico, sendo estes últimos os mais prevalentes no caso de câncer de colo de útero invasivo, alcançando cerca de 70% do total dessas neoplasias (LIBERA et al., 2016).

A divulgação sobre a prevenção à doença ocorrerá para os estudantes do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, por 4 alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), sob a orientação de um docente da Faculdade de Medicina da UFJF.

Será ressaltada a importância da imunização precoce através da vacinação antes do primeiro contato sexual, já que é potencialmente mais eficaz em adolescentes vacinados nesse mesmo período, uma vez que a contaminação por HPV pode ocorrer no início da atividade sexual.

**Título da atividade**

IFMSA Brazil UFJF: International Federation Medical Students' Associations of Brazil UFJF

**Coordenador(a)**

Andreia Aparecida De Miranda Ramos

**Contato do Coordenador(a)**

ANDREIA.RAMOS@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A IFMSA Brazil (International Federation of Medical Students Associations of Brazil), é uma organização estudantil ligada à Organização Mundial de Saúde e à Organização das Nações Unidas, composta por alunos de medicina de 127 países, e que trabalha em parceria com Universidades de todo país, organizando atividades e campanhas realizadas pelos respectivos comitês locais. A Federação trabalha em torno de 7 eixos: Humanização, Produção Científica, Representatividade, Educação Médica, Capacity Building (Construção de Habilidades), Promoção de Saúde e Intercâmbios Estudantis. As campanhas e os projetos do comitê local visam abordar a saúde pública, os direitos humanos, a saúde reprodutiva, a educação médica e a paz, além proporcionar aos alunos intercâmbios clínicos, cirúrgicos e de pesquisa. O objetivo da IFMSA Brazil, e, nesse contexto, do comitê local da UFJF, é unir os acadêmicos para liderar iniciativas que possam impactar de forma positiva a comunidade na qual estão inseridos. Em consonância com a grande importância da existência de projetos e campanhas realizados por esta organização, os acadêmicos do curso de medicina visam a oficializar o Comitê UFJF junto à Pró-reitoria de Extensão, de modo a atuar como um projeto de extensão. Assim, busca-se proporcionar melhor capacitação para os estudantes em temas relacionados à humanização, sexualidade, populações negligenciadas, morte, saúde pública e educação, além de promover saúde e divulgar conhecimento para a população local, inserindo os participantes em um contexto de transformação global holística e participação social.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roseana Mendes   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROSEANA.MENDES@UFJF.EDU.BR                              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto "Equipe de competição e apresentação de Ginástica de Trampolim", visa atender crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e da comunidade com maior habilidade na Ginástica de Trampolim. Alunos estes, que se destacarem em diferentes projetos de iniciação na cidade, bem como no projeto de extensão Ginástica de Trampolim: uma oportunidade. Oferece um trabalho de aprimoramento técnico, detecção de talentos e desenvolvimento do treino de rendimento, no esporte escolar. A Ginástica de Trampolim se caracteriza com saltos acrobáticos realizados em três aparelhos distintos: tumbling, duplo mini tramp e trampolim (conhecido como cama elástica). As atividades acontecerão no Colégio de Aplicação João XXIII, duas a três vezes por semana, segundas, quartas e sextas-feiras. As aulas/treinos serão realizadas em horários diferenciados: de 14h às 17h, e/ou a partir de 18hs e 30min, com a duração de 120 a 180 minutos. Um dos objetivos é a detecção de talentos e fomento da prática da Ginástica de Trampolim para crianças e adolescentes do CA João XXIII e comunidade em geral. E-mail para contato: roseana.mendes@ufjf.edu.br.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Triagem auditiva no idoso do município de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Raquel Baraky Vasconcelos                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEBARAKY@HOTMAIL.COM                             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED                                  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo detectar e corrigir precocemente a perda auditiva no idoso atendido no Departamento de Saúde do Idoso do município de Juiz de Fora - MG, de maneira a melhorar a qualidade de vida desses pacientes, prevenindo a ocorrência de comorbidades e mortalidade e prolongando a vida produtiva. Será realizado um estudo descritivo populacional do tipo seccional, através da aplicação de um questionário baseado no modelo da OMS (1999), e posterior avaliação dos participantes através do exame clínico otorrinolaringológico (otoscopia) e avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal). Espera-se que o presente trabalho possibilite a determinação da magnitude do problema dos transtornos auditivos no idoso, com identificação da perda auditiva incapacitante no idoso e realização de ações resolutivas nos níveis primário, secundário e terciário.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas Socioeducativas para (Con)formação e manutenção de Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação.  |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Braulio De Magalhães Santos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES   | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>As temáticas infantojuvenis são complexas e isso exige organização condizente, o que nos permite apresentar o projeto NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas Socioeducativas para (Con)formação e manutenção de Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação que pretende empreender ações que promovam a aproximação, conhecimento e articulação de fluxos e processos de trabalho entre as instituições que atuam no âmbito das políticas para infância e juventude na região de Governador Valadares. Busca a realização de diagnósticos interinstitucionais, levantamento de (infra)estrutura de bens, serviços e intervenções existentes, além de atuação pela assessoria, estudos, pesquisas, consultorias, formação e aperfeiçoamento para gestores, técnicos, servidores públicos, lideranças e familiares envolvidos nas ações socioeducativas. Prevê a gestão compartilhada e colaborativa (multilideranças) de cada instituição para estruturação de frente/rede permanente de ação, interlocução e intervenções com as estruturas, órgãos e serviços (municipal, estadual e federal) voltado ao público infantojuvenil em GV e região.</p> <p>Adotamos como suporte teórico a atuação (em serviço) em rede interinstitucional, nas bases científicas e metodológicas da Justiça restaurativa. O âmbito de práticas restaurativas alcança tanto as relações interpessoais cotidianas dos jovens nos estabelecimentos, reflexivos das relações fora dos estabelecimentos também (família, escola, trabalho, comunidade), como também os demais sujeitos envolvidos no atendimento socioeducativo. Adequação de funções, fluxos, instrumentos, processos de trabalho, por envolver pessoas e instituições, naturalmente, geram conflitos, congestionamentos de ações, sobreposições, incertezas, evasões, omissões, o que requer atitude, comunicação, conhecimento. Daí, é fundamental fixar bases restaurativas nas pessoas e nas instituições, sobretudo porque do trabalho de cada um destes depende o êxito dos processos socioeducativos (pedagógico, responsabilizador, transformador).</p> <p>Propomos aprofundar este marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, a partir de espaços dialógico-reflexivos com todas as instituições de atuação municipal/regional, pois se sabe que mais do que uma questão legal, rede é resultado de um processo de convencimento de que somente por meio de uma ação articulada e integrada é possível oferecer um serviço capaz de dar efetividade e eficácia às ações de proteção social.</p> <p>É certo que o trabalho em rede, sobretudo uma rede de instituições, órgãos e serviços envolvidos com a temática infância e juventude, considerada a precedência das políticas públicas</p> |                               |

**Título da atividade**  
PROJETO GOMINÉ – HERÓIS DO AMOR – QUALIDADE DE VIDA E FUNCIONALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CANCER

**Coordenador(a)**  
Paula Silva De Carvalho Chagas

**Contato do Coordenador(a)**  
PAULA.CHAGAS@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE FST DO IDOSO, DO ADULTO E MATERNO-INFANTIL

| <b>Unidade</b>            | <b>Campus</b> |
|---------------------------|---------------|
| FACULDADE DE FISIOTERAPIA | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/07/2021         | 30/06/2022      |

**Resumo**

Estima-se que ocorrerão cerca de 18.750 novos casos de câncer em crianças e adolescentes no Brasil no triênio de 2020-2022. Em Juiz de Fora - MG temos em média 100 crianças e adolescentes em tratamento oncológico assistidas pela Fundação Ricardo Moysés Júnior. A qualidade de vida (QV) e a funcionalidade destes jovens encontra-se comprometida durante todo o tratamento, afastando-os do convívio em comunidade. O presente projeto tem por objetivo proporcionar a visita de "super-heróis" em hospitais e/ou residências, de forma presencial ou virtual, enquanto crianças e adolescentes com câncer estão em fase de realização de tratamento oncológico. Além disso, pretende-se divulgar material de educação em saúde sobre como proporcionar uma melhor qualidade de vida e funcionalidade a estas crianças e adolescentes durante todo tratamento.



**Título da atividade**

Disponibilização de cursos de formação continuada para professores de matemática por meio de uma plataforma online e gratuita de cursos

**Coordenador(a)**

Eduardo Barrere

**Contato do Coordenador(a)**

EDUARDO.BARRERE@ICE.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

**Unidade**

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Resumidamente, o foco do projeto está em adaptar alguns cursos ofertados anteriormente para um modelo de cursos abertos, gratuitos e de fluxo contínuo, nos mesmos moldes da Escola Virtual.Gov (<https://www.escolavirtual.gov.br/>), mas com atenção inicial voltada exclusivamente para a formação continuada de professores de matemática.

**Título da atividade**  
AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE PEQUENOS CORPOS D'ÁGUA COM A PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES DE ESCOLA PÚBLICA DE JUIZ DE FORA (MG)

**Coordenador(a)**  
Roberto Da Gama Alves

**Contato do Coordenador(a)**  
GAMA.ALVES@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB

| <b>Unidade</b>                   | <b>Campus</b> |
|----------------------------------|---------------|
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | JF            |

| <b>Data Início</b> | <b>Data Fim</b> |
|--------------------|-----------------|
| 01/07/2021         | 30/06/2022      |

#### **Resumo**

Pequenos corpos d'água, como nascentes e riachos, são ecossistemas que embora sejam importantes por seu valor econômico, social e para a conservação da biodiversidade aquática estão sujeitos a diferentes perturbações que conduzem à sua degradação. Os objetivos do projeto são conscientizar discentes do ensino fundamental II sobre a importância de se conservar os ambientes aquáticos e capacitá-los a utilizarem de forma simples, organismos aquáticos (os macroinvertebrados) no monitoramento de ambientes de água doce e, assim, participarem de atividades incentivadoras à proteção de recursos hídricos, junto aos colegas de escola e de sua comunidade. Para o desenvolvimento do projeto pretendemos trabalhar com discentes do ensino fundamental II, a princípio de uma escola pública de Juiz de Fora a ser selecionada. Para tanto, pretendemos apresentar vídeos e desenvolver atividades práticas presenciais e/ou online que constará na observação de tamanhos, formas, cores, comportamento e estruturas externas (antenas, pernas, brânquias) de macroinvertebrados, previamente coletados por membros do Laboratório de Invertebrados Bentônicos (LIB-UFJF) em ambientes com diferentes estados de conservação, despertando a percepção dos discentes quanto a riqueza e variedade de formas aquáticas. Com auxílio de pranchas e cartilhas iremos trabalhar no cálculo de um índice simples, capaz de refletir alterações ambientais. O índice a ser utilizado é o IBVol (Índice Biótico para Voluntários), o qual atribui valores que variam entre 1 e 5, de acordo com a sensibilidade dos macroinvertebrados, em relação aos impactos ambientais. A inserção de discentes neste contexto é fundamental, uma vez que o ensino básico tem entre seus temas transversais o meio ambiente, cujo objetivo é a formação de jovens com consciência crítica e posicionamento participativo sobre as questões ambientais, sobretudo aquelas que dizem respeito à conservação dos ecossistemas naturais, como nascentes e riachos, os quais fazem parte dos ambientes de convivência das comunidades locais.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Positivo para a Vida - Acompanhamento e cuidados especiais de pessoas portadoras do vírus HIV |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcos De Assis Moura  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCOSMOURA11@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto de extensão "Positivos pra vida - Acompanhamento e cuidados especiais de pessoas portadoras do vírus HIV." pretende, como o próprio nome induz, auxiliar nos atendimentos realizados a portadores de HIV e a pessoas testadas para o vírus no CTA ( Centro de Testagem e Aconselhamento) Juiz de Fora, que acontece semanalmente às quartas-feiras no período de 13 às 17 horas, como uma interessante área de estudo e formação profissional. Ao mesmo tempo, em consonância com os preceitos da Extensão Universitária pretende desenvolver habilidades educativas e metodológicas juntos ao corpo discente. O presente projeto será desenvolvido em parceria com CTA Juiz de Fora, tendo como público-alvo portadores do vírus HIV que vivem em Juiz de Fora e região. Serão realizados pré-atendimentos, o auxílio à anamnese, aprendizagem a escolha da melhor conduta terapêutica, do cuidado multidisciplinar, com participação do orientador e professor do curso de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora, em horários predeterminados juntamente à direção do CTA Municipal de Juiz de Fora. O projeto tem um papel fundamental no meio acadêmico, já que se trata de um projeto com um ambiente de prática, visando auxiliar o desenvolvimento de conhecimento por alunos do curso de Bacharelado em Medicina da UFJF (Campus Juiz de Fora), ao mesmo tempo em que amplia o interesse e o conhecimento sobre a abordagem a uma comorbidade tão importante.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Câmara Mirim   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Christiane Jalles De Paula  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CHRISJALLES@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Câmara Mirim é um projeto extensionista cujo objetivo é a educação para a cidadania. Seu público-alvo são os estudantes dos últimos anos do Ensino Fundamental II (oitavo e nono) das escolas públicas e privadas de Juiz de Fora. O projeto é realizado em parceria com a Câmara Municipal de Juiz de Fora e cabe ao Departamento de Ciências Sociais a seleção e treinamento dos alunos da UFJF para que eles atuem como monitores. São eles que atuam junto aos estudantes, ensinando sobre cidadania e o funcionamento do Legislativo. Com a supervisão dos monitores da UFJF, os estudantes elaborarão, negociarão e votarão propostas de leis sobre o tema do ano, que é escolhido por eles mesmos em evento que ocorrerá antes da instalação oficial do projeto. O projeto será encerrado em sessão plenária na Câmara Municipal de Juiz de Fora, quando os estudantes se reunirão para deliberar quais as propostas por eles formuladas que serão apresentadas à Comissão de Participação Popular e Legislação Participativa, da CMJF.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Café Filosófico   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juarez Gomes Sofiste   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JUAREZ.SOFISTE@UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FILOSOFIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>Café Filosófico é um dos programas do "Pensando bem..." — Núcleo de Pesquisa em Filosofia e Educação do Departamento de Filosofia da UFJF e visa o desenvolvimento da filosofia de uma forma mais livre, isto é, sem amarras e fora dos métodos tradicionais. Uma das ações deste programa é promover, através de métodos modernos e inovadores, encontros para se discutir, a partir de uma perspectiva filosófica, temas, problemas, acontecimentos e questões do cotidiano. Esses encontros, geralmente, ocorrem em praças, livrarias, teatros, parques e cafés. Em 2019 os encontros foram nas manhãs dos sábados. no Espaço Excalibur, no Bairro São Mateus, Juiz de Fora. Em 2020 as atividades iniciaram no mesmo formato e local, no entanto, em razão da Pandemia migramos para Encontros Remotos e produção de pequenos Podcast sobre os mais variados temas da Filosofia.</p> <p>Para 2021 estamos propondo como tema geral: 'A existência em tempos de pandemia' e as seguintes ações em Regime Remoto-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros quinzenais pelo Google Meet. Às quartas, 19:00 às 20:30.</li> </ul> <p>Além dos encontros da quarta, buscando aprofundar, dinamizar e motivar os participantes, serão desenvolvidas, também, atividades tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de podcasts que serão disponibilizadas na Página do Pensando bem (<a href="https://www.ufjf.br/pensandobem/">https://www.ufjf.br/pensandobem/</a>) e nas redes sociais.</li> <li>- Indicação de documentários, filmes, textos e livros para o aprofundamento de temas específicos. (para ação individual e discussão no grupo)</li> </ul> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CUIDANDO DO SEU PESO      |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Carla Marcia Moreira Lanna     |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>CARLA.LANNA@UFJF.BR |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE FISILOGIA /ICB    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                        | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A obesidade é uma condição complexa, com dimensões sociais e psicológicas sérias, suas consequências para a saúde variam desde o aumento do risco de morte prematura até condições crônicas graves não transmissíveis que reduzem a qualidade de vida. Ações de promoção da saúde, como dieta saudável, prática regular de atividade física e controle da ansiedade são fundamentais na prevenção e tratamento da obesidade e suas complicações crônicas. 1

Atualmente o mundo todo enfrenta uma pandemia de obesidade que foi agravada com o aparecimento da Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Os pesquisadores têm descrito o encontro de duas pandemias, sendo que a obesidade constitui um importante fator de risco para o aparecimento e agravamento da COVID-19. 5

Pacientes com obesidade, hipertensão arterial, diabetes mellitus, tabagismo, doenças pulmonares e cardiovasculares são considerados grupos de risco para a COVID-19, devem ser monitorados e tratados precocemente.

Em um momento difícil onde convivemos com as duas pandemias acima descritas esperamos contribuir socialmente prevenindo a obesidade e as complicações da COVID 19.

Ao desenvolver no aluno o pensamento crítico, a capacidade de trabalhar integrados com equipe interdisciplinar e o senso de solidariedade esperamos contribuir na formação de um profissional mais competente, com maior responsabilidade e justiça social.

**Título da atividade**

A efetividade da terapia cognitivo-comportamental de grupo em pacientes com fobia social

**Coordenador(a)**

Lelio Moura Lourenco

**Contato do Coordenador(a)**

LELIOMLOURENCO@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Transtorno de Ansiedade Social se caracteriza por ansiedade intensa e patológica em situações sociais. O indivíduo teme e evita a exposição social, comprometendo sua rotina e acarretando graves prejuízos em sua qualidade de vida. O objetivo deste estudo é fornecer atendimento psicoterápico em grupo para ansiosos sociais e avaliar a eficácia da terapia cognitivo-comportamental em um grupo para este transtorno. O grupo será composto por adultos voluntários, do município de Juiz de Fora – MG, selecionados através de um procedimento de triagem. Eles responderão a três escalas no pré e no pós-teste, responsáveis por avaliar sintomas ansiosos, depressivos e de ansiedade social. Serão 8 grupos terapêuticos baseados na Terapia Cognitivo Comportamental, distribuídos ao longo do ano. Cada grupo irá contar com 10 encontros presenciais com duração média de 90 minutos, que se dividirão em quatro fases: sensibilização e acolhimento, habituação, exposição e feedback com prevenção de recaídas. Será utilizado no protocolo de tratamento a reestruturação cognitiva, técnicas de exposição, relaxamentos e treino de habilidades sociais.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Seminários de Formação em Literacia Midiática |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gabriela Borges Martins Caravela                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GABRIELA.BORGES@UFJF.EDU.BR             |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos        |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Sob o prisma dos estudos da literacia midiática e da formação para a cidadania construída por meio do educação para as mídias, o projeto tem como objetivo desenvolver seminários de formação a fim de contribuir para o desenvolvimento da competência midiática da comunidade em geral, com foco em diferentes públicos. Pretendemos também promover a formação dos alunos de graduação com o intuito de sensibilizá-los para a importância do desenvolvimento da literacia midiática e propiciar a oportunidade de entrarem em contato com outros universos de ensino e aprendizagem fora dos muros da universidade. Situado na interface da comunicação e educação, esta proposta de formação visa ampliar o debate sobre o desenvolvimento das competências midiáticas no espaço público.



**Título da atividade**

Orientação e amparo aos cuidadores de pacientes com síndromes demenciais: um novo olhar a quem também precisa.

**Coordenador(a)**

Ana Laura Maciel Almeida

**Contato do Coordenador(a)**

ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Visando aperfeiçoar os cuidados com aqueles que sofrem de doenças neurodegenerativas de caráter demencial, com destaque para a Doença de Alzheimer, o projeto propõe ações por meio de consulta clínica e avaliação cognitiva breve dos pacientes e de orientação aos cuidadores dos pacientes atendidos no ambulatório de Cognição e Doenças neurodegenerativas do serviço de Neurologia do HU/UFJF. A abordagem começa na sala de espera, onde serão abordados temas relevantes e que suscitam dúvidas aos acompanhantes acerca da qualidade e condições de vida tanto do paciente quanto do cuidador, principais dificuldades e anseios e também questões sobre conhecimentos expostos nas palestras ministradas. Além do contato semanal, serão realizadas reuniões mensais, que poderão ser online por aplicativos de reuniões, com os cuidadores para que assuntos de sua escolha sejam abordados, desde aspectos legais e morais a orientações a respeito do cuidado com o paciente. Fundamentação teórica: A expectativa de vida da população vem elevando-se cada vez mais, o que se reflete em maior incidência e prevalência de doenças neurodegenerativas. O comprometimento da memória, uma das principais áreas afetadas pelas doenças neurodegenerativas, ocasiona impacto negativo na qualidade de vida do paciente, tornando-o dependente de seus familiares para a realização de atividades diárias. Familiares estes que, no geral, não estão preparados para a realização dessa função e apresentam inúmeras dúvidas e dificuldades em relação a esse tipo de cuidado. Assim, este projeto apresenta um papel social relevante: educar os cuidadores a lidarem de forma mais adequada com a realidade das síndromes demenciais. Tal processo se dará através de palestras semanais, na sala de espera do ambulatório de neurocognição do Serviço de Neurologia HU/UFJF, e reuniões mensais, que contarão com estratégias audiovisuais, como banner, panfletos e vídeos. Objetivos: Acompanhar os pacientes com queixas cognitivas e seus cuidadores no Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF) e educar e orientar os cuidadores quanto às manifestações mais recorrentes das síndromes demenciais e suas respectivas abordagens terapêuticas. Metodologia: Atendimento clínico especializado com abordagem multiprofissional ao paciente (neurológica e psicológica); avaliação do conhecimento dos acompanhantes a respeito do cuidado com objetivo de se conhecer suas principais dúvidas e dificuldades e orientações aos cuidadores sobre rotina, alimentação, canais de comunicação com o paciente, direitos e deveres dos cuidadores por meio de palestras com linguagem acessível para o público-leigo, sendo estas acompanhadas de

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Mundo Microbiano em Ação: Conceitos de Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio. |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Alexandra Paiva Araujo Vieira  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALEXANDRA.ARAUJO@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB  |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Os microrganismos, representados por bactérias, fungos, vírus, protozoários e helmintos, são estudados nas disciplinas Microbiologia e Parasitologia. São ubíquos e a relação dos seres humanos com os mesmos, seja esta benéfica ou não, se inicia a partir do nascimento, considerando uma gestação saudável. Após o parto, a exposição aos organismos microscópicos ocorre em tempo integral, tendo em vista que os mesmos podem ser isolados dos mais variados ambientes, por exemplo, pele e pelos, alimentos, água, solo, ar, cédulas e moedas, utensílios domésticos e os mais diversos materiais e equipamentos. O tema relacionado aos microrganismos é estudado nas várias etapas do desenvolvimento escolar, e no ensino fundamental e médio é abordado especificamente nas disciplinas de Ciências e Biologia, na maioria das vezes apenas de forma teórica. O projeto "Mundo Microbiano em Ação: Conceitos de Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio" pretende articular conteúdos de Microbiologia e Parasitologia em âmbito escolar, trabalhando especificamente com alunos do ensino fundamental e do ensino médio, em uma escola pública do município de Governador Valadares, Minas Gerais. A atividade prática no ensino de ciências proporciona o desenvolvimento da capacidade de observação, argumentação e a consciência sobre os cuidados com o meio ambiente e com a saúde, contribuindo para a formação dos alunos enquanto cidadãos. No entanto, muitas vezes, alunos de escolas públicas não têm a oportunidade de realizar as aulas práticas sobre o assunto, pois não possuem os equipamentos e materiais de consumo necessários para realização dos experimentos e dinâmicas, evidenciando um estado de vulnerabilidade educacional desses discentes. Assim, a possibilidade de execução desse projeto de extensão permitirá que os alunos de ensino fundamental e médio conheçam algumas atividades práticas associadas a metodologias alternativas de aprendizagem, por exemplo, com a utilização de jogos e vídeos interativos, compreendendo assim a importância dos microrganismos em nosso dia a dia e auxiliando no aprendizado da Microbiologia e Parasitologia. O desenvolvimento do projeto ocorrerá de forma remota com a elaboração de ferramentas didáticas que tornam possível a abordagem da Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio, auxiliando os alunos na descoberta da influência dos microrganismos em seu cotidiano, bem como as funções desses organismos no meio ambiente.

**Título da atividade**

Intervenção neuropsicológica com foco nas dificuldades de aprendizagem da matemática

**Coordenador(a)**

Francis Ricardo Dos Reis Justi

**Contato do Coordenador(a)**

FRANCISJUSTI@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um programa de intervenção neuropsicológica para estimular habilidades/processos cognitivos que contribuem para o aprendizado da matemática. O programa tem como público alvo alunos da Educação Infantil com problemas no senso numérico e em risco de dificuldades de matemática (encaminhados ao Centro de Psicologia Aplicada - CPA/UFJF) e alunos dos primeiros anos do Ensino Fundamental que estejam apresentando dificuldades no aprendizado da matemática e que tenham sido encaminhados ao CPA/UFJF. Além disso, o programa de intervenção também tem como público alvo professores de alunos da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Juiz de Fora. Será realizado um workshop remoto para professores, visando informá-los sobre o papel de habilidades/processos cognitivos no aprendizado da matemática e formas de estimulá-los em sala de aula. Além disso, serão realizadas avaliações e atendimentos individuais remotos para alunos de escolas públicas que venham a ser encaminhados ao CPA/UFJF com queixas de dificuldade no aprendizado da matemática.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>CENTRO DE ESTUDOS TEATRAIS - CURSOS E OFICINAS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Marcia Cristina Vieira Falabella                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARCINHAFALABELLA@GMAIL.COM              |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos         |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE COMUNICACAO SOCIAL                                  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O teatro é uma arte fundamentada no ser humano: seu corpo, sua voz, suas emoções. A atividade teatral trabalha o indivíduo total, com o intuito de potencializar todos os seus canais expressivos, incluindo a memória pessoal e social. Nesse sentido, estamos diante de uma ação prioritária como instrumento pedagógico de formação na vida de adolescentes e universitários. Acrescido a isso, abre-se todo um campo de conhecimento, não só no que diz respeito à linguagem cênica em si, mas também, temas, textos e músicas utilizados na produção de um espetáculo, gerando ainda uma percepção crítica da realidade. Como uma arte da ação, a participação nesse processo trabalha também a autoestima e a desinibição. E, como uma arte coletiva, os participantes têm a chance de desenvolver seu senso de solidariedade e de trabalho em equipe. O projeto foi criado com o objetivo de disponibilizar, através de oficinas de corpo, voz, interpretação e improviso, conhecimento inicial da linguagem teatral aos seguintes tipos de públicos: a) universitários (Mergulho Teatral, realizado duas vezes durante o ano, em cursos de 30 horas/aula); b) secundaristas da rede pública e privada, com idade mínima de 14 anos (Iniciação ao Teatro, com dois encontros semanais durante todo o ano, às terças e quintas, das 16 às 18h); c) outros membros da comunidade local. Realizado no Forum da Cultura da UFJF, há mais de vinte e cinco anos, tem suas ações efetivadas como um projeto da 'Nova Universidade' desde 1986.

Essa ação de extensão inclui prática de montagem como conclusão do processo. Ao longo desse período foi realizada, com ambos os núcleos, uma média de 65 espetáculos. A pandemia inviabilizou os encontros presenciais tão fundamentais na arte teatral. Enquanto não pudermos retornar à possível normalidade, vamos fazê-las virtualmente, inicialmente, através de lives realizadas três vezes por semana, que visam transmitir e debater temas relacionados à linguagem teatral, conversar com atores e atrizes para que compartilhem também a sua trajetória, servindo de inspiração para jovens artistas.

Em 2018, esse projeto recebeu "Menção Honrosa" na I Mostra de Ações de Extensão da UFJF, realizada pela Pró-Reitoria de Extensão.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ciência para o povo: observatório da produção científica sobre os desastres da mineração  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Miguel Fernandes Felipe  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MIGUEL.FELIPPE@UFJF.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Essa proposta contempla a renovação e ampliação do projeto de extensão “Ciência para o povo: desvelando os desastres da mineração em Minas Gerais” aprovado no edital 04/2020-PROEX/UFJF, que tem como ideia central a divulgação científica dos avanços acadêmicos sobre os recentes desastres da mineração em Minas Gerais. Em mais de cinco anos desde o crime ambiental da Samarco na bacia do rio Doce e mais de dois anos da nefasta tragédia decorrente do rompimento da barragem da Vale, em Brumadinho, a ciência brasileira se redirecionou para compreender as causas e consequências dos desastres ambientais da mineração. Grandes esforços foram empreendidos nos mais diversos campos do conhecimento, mas pouco disso chegou de fato à população. Em parte, isso é devido ao distanciamento que existe entre a Universidade e a sociedade, motivado por inúmeras questões, dentre elas, a linguagem da comunicação científica tradicional. Diante disso, a desinformação deteriora as capacidades de organização e luta dos atingidos, acentuando ainda mais a assimetria de poderes do conflito estabelecido entre as corporações envolvidas e a população afetada. Se por um lado, as estratégias de construção e desconstrução dos discursos permeiam a tríade governo-povo-empresa, por outro lado, os esforços científicos pouco têm sido ouvidos. Nesse cenário, a divulgação científica emerge como um caminho para o empoderamento popular. Propondo integrar-se ao Programa Minas de Lama (submetido ao Edital 01/2021-PROEX-UFJF), este projeto busca promover o diálogo entre extensão e pesquisa para reduzir o distanciamento entre academia e sociedade, promovendo a divulgação de pesquisas acadêmicas sobre as questões socioambientais dos recentes desastres tecnológicos da mineração. Propõe-se a produção de material em linguagem acessível, usando o suporte de mídias gratuitas de longo alcance, para transmissão de informações científicas sobre os desastres. Com a herança produzida pelo Programa Minas de Lama e seus projetos associados, e através de uma articulação com a população afetada apoiada nas mídias digitais e redes sociais, vislumbra-se levar luz a algumas questões ainda obscuras, integrando pesquisa e extensão, no esforço de fornecer elementos para o esclarecimento da população.</p> |                               |

**Título da atividade**

Criação de ações educativas no programa de jovem do Movimento Escoteiro com base no perfil Alimentar e de Saúde de jovens e adultos da União dos Escoteiros do Brasil

**Coordenador (a)**

Ana Vladia Bandeira Moreira

**Contato do Coordenador(a)**

ANA.VLADIA@ICB.UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Neste trabalho, será realizado um estudo bibliográfico sobre assuntos relacionados a alimentação e escotismo, bem como levantamento de atividades já desenvolvidas no movimento escoteiro, principalmente as que foram aplicadas no ano de 2019/2020 que teve como tema "hábitos saudáveis". Também será aplicado de forma eletrônica um questionário semiestruturado com perguntas frente a hábitos de vida, alimentação e cultura que direcionem melhores estratégias de ação para estas temáticas no movimento escoteiro no Brasil. Os dados coletados serão armazenados em um banco de dados, que após análise de dados serão traduzidos em ações como: fichas de atividades, jogos educativos, manuais para orientação de adultos; e, outras ações que melhor respondam a pergunta: "como planejar e aplicar ações de alimentação e saúde no Movimento Escoteiro no Brasil"; no intuito de compreender como estão os hábitos alimentares, culturais e de rotina de jovens e adultos do movimento escoteiro no Brasil; e, após análise direcionar melhor ações, por meio de atividades educativas, manuais e outras ferramentas para melhor direcionamento na promoção da saúde dos escoteiros do Brasil. Participará da pesquisa membros registrados na União dos Escoteiros do Brasil (UEB), os quais responderão em casa, em horário de sua escolha, um formulário eletrônico que será encaminhado pelo e-mail cadastrado em sua ficha de registro, via cada região escoteira, que o jovem ou adulto esteja vinculado na União dos Escoteiros do Brasil (UEB).

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Criação de um perfil no Instagram para a divulgação do uso racional e seguro de plantas medicinais  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ydia Mariele Valadares   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>YDIA.VALADARES@UFJF.EDU.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que possuem substâncias químicas que interagem no nosso organismo, sendo necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie, parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas, desconhecimento dos efeitos tóxicos e incapacidade de identificar Fake News são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Um dos pilares das atividades de extensão é a promoção do conhecimento científico, que contribui tanto para a formação profissional dos universitários quanto para a sociedade. Nesse sentido, o presente projeto objetiva colaborar com a educação em saúde e ciência através da divulgação do conhecimento científico sobre o uso racional de plantas medicinais para a comunidade. Pensando na disseminação da informação e considerando a necessidade de distanciamento social no período de pandemia da COVID-19, o projeto será realizado por meio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), sendo o instagram a escolhida. A ferramenta constitui uma tecnologia promissora para a divulgação de informações científicas e seguras à população, profissionais de saúde e meio acadêmico de forma simples, acessível e interativa. Permite a interação entre a equipe e os participantes, que poderão fazer questionamentos, esclarecer dúvidas, propor temas e avaliar o projeto. O distanciamento social está possibilitando a evidência e uso de outros recursos de informação, alcançando uma quantidade significativa de pessoas no processo de popularização e socialização da ciência e saúde. O projeto se insere no programa de extensão intitulado "Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI). O NEPI é um grupo de pesquisa interdisciplinar/interprofissional para a promoção do envelhecimento ativo e saudável da população de Governador Valadares, aborda uma proposta inovadora pois atua com vistas ao atendimento não apenas de idosos, mas também de indivíduos adultos que experimentam no dia a dia o processo de envelhecimento. O conhecimento e discussão o uso seguro e racional de plantas medicinais e fitoterápicos é de extrema importância, para que assim, possamos atuar de forma efetiva e eficaz na resolução de reais problemas de saúde, aliando o conhecimento popular ao científico para a melhoria da qualidade de vida da população.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Montagem de grupos de Homens que tiveram um episódio de violência contra as mulheres no Município de Juiz de Fora, MG |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Luiz Gibier De Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LGIBIER@YAHOO.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Como já tivemos intervenções em grupos de reflexão de homens autores de violência durante estes últimos 4 anos, sabemos da sua eficácia e do seu impacto nas relações íntimas. O advento do COVID19 propiciou mais casos de violência doméstica, em geral. Faz-se urgente retomarmos as intervenções junto aos homens, seja via online, se possível, caso não, assim que a universidade liberar os trabalhos presenciais retomaremos os grupos. Os grupos têm como objetivo ser um lugar onde os homens possam falar dos seus dilemas, que possam expressar como lidam com a agressividade, como lidam com a vida, com a vida conjugal, com a vida familiar e toda a complexidade que envolve este contexto. Os homens do projeto chegam ao grupo através da parceria do Departamento de Psicologia da UFJF, com a Prefeitura de Juiz de Fora, com o Ministério Público e o Poder Judiciário. Estes últimos poderes encaminham os homens condenados para o projeto.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Workshop envelhecimento e ambiente construído   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Emmanuel Sa Resende Pedroso  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ARQ_MANU@YAHOO.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Atualmente, é possível constatar em muitas cidades brasileiras a inadequação tanto de edifícios quanto do espaço urbano às demandas da população idosa. Tal situação é ainda agravada com o processo de envelhecimento vigente no Brasil nas últimas décadas e o conseqüente aumento contínuo do número de idosos. A ciência acerca das possibilidades de auxílio do ambiente no desempenho das atividades da pessoa idosa, constitui um passo fundamental em direção à preservação da autonomia e independência do indivíduo na velhice junto ao meio, aspectos essenciais à sua qualidade de vida. O presente projeto atua neste sentido, uma vez que possui como objetivo geral, a partir de uma base teórica, a elaboração de um workshop on-line sobre o processo de envelhecimento e suas implicações no ambiente construído, a ser aplicado junto a grupos de pessoas interessadas ou envolvidas com o tema idoso, de Juiz de Fora e de outros municípios brasileiros, de maneira a contribuir para um maior entendimento e conscientização acerca de demandas inerentes à terceira idade. Para tanto, a metodologia engloba o emprego da técnica da documentação indireta, a fim de proporcionar uma revisão bibliográfica acerca de temas como envelhecimento, terceira idade, ambiente, casa, cidade, apropriação e acessibilidade e, assim, constituir a base necessária à abordagem de características dos idosos; à definição das atividades e dinâmicas que irão compor o curso; e ao estabelecimento dos espaços – nas escalas da arquitetura e da cidade – a serem contemplados nesta ação. Por meio, pois, da realização deste workshop on-line, espera-se contribuir para a conscientização dos participantes acerca dos atributos necessários ao ambiente construído para que este corresponda de maneira eficaz às expectativas e necessidades da pessoa idosa.</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>INTERVENÇÃO EM IDOSOS REFERENTES A HABILIDADES SOCIAIS NO POLO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ricardo Kamizaki   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RKZ57@HOTMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O aumento da expectativa de vida traz grandes desafios quanto da qualidade de vida da população idosa no Brasil e na população mundial. O estudo das habilidades sociais na velhice tem mostrado que idosos com um bom repertório social tem uma maior rede de apoio social, melhor qualidade de vida e maior satisfação interna e social. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar através de dinâmicas de grupo, vivências e reflexões aprimorar suas capacidades de habilidades sociais.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA OSTOMIZADA -SASPO - DE JUIZ DE FORA-MG   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Ana Livia De Oliveira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANALIVIA.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO   |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>Este projeto de extensão é desenvolvido com portadores de estomas intestinais de eliminação (colostomizados e ileostomizados) atendidos pelo Serviço de Atenção à Saúde da Pessoa Ostomizada de Juiz de Fora, localizado no PAM marechal, desde 2015. A perda do controle da eliminação de fezes e gases, causada pela abertura de um estoma intestinal, constitui fator forte de impacto emocional para as pessoas estomizadas, pois altera o esquema corporal, a auto-imagem e a auto-estima, além de determinar outros distúrbios associados a essas. A adaptação à condição de portador do estoma e da bolsa coletora é um processo longo e contínuo quanto à nutrição. Desta forma, o reforço de orientações sobre a adoção de comportamentos nutricionalmente saudáveis constitui-se em um desafio para os profissionais de saúde, pois a modificação de hábitos de vida envolve mudanças na forma de viver e na própria ideia de saúde que o indivíduo possui. A justificativa para sua continuidade é a participação e adesão dos estomizados intestinais atendidos no Serviço que hoje atende uma média de 360 usuários. Considerando que os hábitos alimentares dos estomizados podem ser cercados de “tabus” e mitos sem comprovação científica muitos deles podem deixar de comer determinados alimentos e prejudicar seu estado de saúde. Considerando-se também as perdas nutricionais que podem sofrer com a retirada de parte do intestino e a perda de qualidade de vida faz – se necessário ações de Educação Alimentar e Nutricional. Espera-se que este trabalho continue contribuindo para melhorar o estado nutricional deste grupo de usuários do SUS. Além disto, este projeto proporcionará a orientação de bolsistas do curso de Nutrição da UFJF, fortalecendo o aprendizado dos estudantes e os iniciando na extensão. O objetivo deste projeto é Desenvolver atividades de Educação alimentar e nutricional com estomizados intestinais. Promover mudanças nas práticas alimentares e sensibilizar o estomizado quanto à importância do consumo alimentar para a qualidade de vida e redução das queixas alimentares relacionadas às estomias. As ações de extensão são feitas através: trabalhos de educação alimentar e nutricional junto aos grupos terapêuticos, salas de espera, encontros temáticos, palestras e oficinas. Com a suspensão das atividades presenciais as atividades de educação alimentar e nutricional, assim como orientações e materiais educativos foram adaptadas ao momento atual de isolamento social, sendo assim são feitas e continuarão sendo feitas através do instagran @estomizados.jf com publicações semanais. Com a continuidade do projeto as ações continuarão sendo feitas via internet até que perdure o distanciamento social. O projeto é Realizado com Portadores de</p> |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Escuta minha dor  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fernanda Polisseni Souza   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FERPOL@UOL.COM.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>Fundamentação teórica: A endometriose é uma doença inflamatória crônica benigna associada à dor pélvica e infertilidade. Verificou-se que 30% a 40% das mulheres com endometriose são inférteis. A convivência com a doença pode envolver diversos âmbitos da vida da mulher: físico, emocional, conjugal, sexual, profissional e psicológico e há consenso sobre a necessidade de suporte multidisciplinar para estas mulheres. Os grupos disponíveis em redes sociais se tornam valiosos na busca de apoio, identificação, informação e conhecimento acerca desses temas.<br>Objetivos: O projeto de ação objetiva enriquecer o conhecimento acerca da relação entre endometriose e infertilidade para qualquer mulher, portadora dessas doenças, que tenha acesso à internet, além de propiciar acolhimento e suporte social para participantes por meio discussões e encontros dinâmicos<br>Metodologia: A abordagem será realizada virtualmente, com a criação de contas redes sociais, sendo essas Instagram e Telegram. Nessas plataformas serão realizadas postagens semanais voltadas para o conteúdo de saúde da mulher, especificamente dentro dos assuntos endometriose e infertilidade. Também serão oferecidos encontros virtuais por meio de plataformas de reuniões online, a fim de promover encontros com discussões com participação ativa do público-alvo. Essas discussões terão participação de profissionais das mais diversas áreas do atendimento multidisciplinar da endometriose: psicólogos, nutricionista, fisioterapeutas, ginecologistas, esterileutas, sob orientação dos discentes e coordenadores do projeto.<br>Público-alvo: pacientes portadoras de endometriose e/ou infertilidade que tenham acesso à internet, e discentes envolvidos no projeto.<br>Local de realização: ambiente virtual, como redes sociais (Instagram e Telegram) e sites de reuniões online |                               |

**Título da atividade**

Rádio FACOM

**Coordenador(a)**

Alvaro Eduardo Trigueiro Americano

**Contato do Coordenador(a)**

ALVARO.AMERICANO@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

Dep de Met Aplic e Prat Laboratoriais

**Unidade**

FAC DE COMUNICACAO SOCIAL

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A Rádio FACOM, sediada na da Faculdade de Comunicação da UFJF, tem sua programação veiculada de 7 as 22 horas, de segunda a sexta-feira. Apresenta programação de informação, comunitária, prestação de serviço e entretenimento. A programação pode acompanhada pela internet, no endereço [www.radio.ufjf.br](http://www.radio.ufjf.br) . O telefone para contato e o 2102-3610. No site os interessados podem conhecer a programação, que é modificada semestralmente, e informações diversas sobre a emissora. O site possibilita ainda, ao visitante, ter acesso às produções e às redes sociais da rádio, que são alimentadas com informações produzidas pelos monitores e bolsistas, sob a supervisão dos coordenadores de programação. A emissora oferece ainda a oportunidade de participação da comunidade universitária e do publico externo em diversos formatos e gêneros radiofônicos que fazem parte da programação.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Software de Apoio à Avaliação e Correção Semi-Automática de Trabalhos de Conclusão de Curso baseado em técnicas de Processamento de Linguagem Natural |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Fabricio Martins Mendonca   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABRICIOMMENDONCA@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A redação de textos em língua portuguesa ainda é um dos problemas e desafios para educação no Brasil nos diferentes níveis de ensino, seja no fundamental, médio e superior. Um dado estatístico do ENEM 2020 registrou que 143.736 candidatos zeraram a redação e apenas 53 candidatos atingiram a pontuação máxima. Como consequência dos problemas de escrita em vários níveis de ensino, um grande desafio é o processo de correção de textos por parte dos professores, o qual envolve a necessidade de estabelecimento de critérios homogêneos e objetivos a fim de controlar a subjetividade de diferentes avaliadores. A evolução verificada nos últimos anos, nas áreas de Processamento de Linguagem Natural, Estatística e Inteligência Artificial têm possibilitado soluções viáveis para um processo de avaliação e correção semi-automática de textos em linguagem natural, que apontam sugestões de correções ao avaliador humano que fazem validações destas. Nesse contexto, o presente projeto de extensão tem como objetivo desenvolver um software para correção e avaliação semi-automática de textos em língua portuguesa com base em técnicas de Processamento de Linguagem Natural. Como prova de conceito do software, ele será utilizado para avaliação e correção de Trabalhos de Conclusão de Curso da Licenciatura em Computação, a qual contém uma base significativa de trabalhos e já possui critérios de correção estabelecidos para os diferentes professores que atuam nesse processo. Como resultados esperados do projeto, espera-se que este possa contribuir com a qualidade dos textos produzidos em trabalhos acadêmicos e diminuir o esforço humano no processo de avaliação e correção dos mesmos, podendo se estender e ser aplicado em outras bases de textos e outros ambientes educacionais.

**Título da atividade**

Projeto Seape - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional

**Coordenador(a)**

Marisa Cosenza Rodrigues

**Contato do Coordenador(a)**

RODRIGUESMA@TERRA.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Projeto SEAPE - Serviço de Atendimento e Consultoria em Psicologia Escolar e Educacional existe como atividade extensionista da UFJF desde o ano de 1998. Tem como objetivo principal prestar atendimento e consultoria em Psicologia Escolar, considerando também, na atualidade, a modalidade de atendimento remoto, á escolas públicas (incluindo o Colégio de Aplicação João XXIII) e privadas da cidade que procuram atendimento no âmbito do Centro de Psicologia Aplicada. Tais atendimentos e consultorias visam minimizar o cunho clínico e individualizante dos encaminhamentos e queixas escolares, envolvendo, nesse atual contexto da pandemia, atuação remota junto á pais, alunos, professores e equipe pedagógica com ênfase na prevenção e promoção de desenvolvimento humano e saúde psicológica. Abrange a atuação do psicólogo escolar desde a educação infantil ao ensino médio e, eventualmente, ensino superior e alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos).

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações de saúde no contexto da surdez   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leticia Raquel Baraky Vasconcelos   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEBARAKY@HOTMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIRURGIA /MED  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto "Ações de saúde no contexto da surdez" pretende fornecer avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal) a pacientes com perda auditiva moderada ou grave, a fim de confirmar a intensidade dessa perda para que o paciente possa fazer uso do resultado do exame e reivindicar os direitos que asseguram ao deficiente auditivo uma melhor qualidade de vida. Dessa forma, visa também contribuir para a formação do discente ao trazer para sua realidade esse contexto, além de demonstrar a importância da comunicação efetiva com o paciente surdo, especialmente com relação ao uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras, bem como auxiliar na integração com outras áreas da saúde, como a fonoaudiologia, construindo um cuidado multiprofissional direcionado ao paciente surdo. Assim sendo, espera-se poder contribuir para a formação humanizada do acadêmico de Medicina e para a comunidade surda, que possui dificuldades no acesso ao laudo especializado de audiograma, fundamental para fins de comprovação de sua deficiência e conquista de seus direitos, tais como aposentadoria especial, gratuidade no transporte público, acesso a eventos culturais e esportivos, assistência social, cotas em concursos públicos, acesso a intérprete de Libras, dentre outros. O projeto será realizado no Hospital Universitário da UFJF, Unidade Dom Bosco (HU-CAS), na sala 16 (segundo andar), nas sextas-feiras, em horário a ser definido.</p> |                               |



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PJ Minas de Juiz de Fora 2021 - Parlamento Jovem |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Raul Francisco Magalhaes                              |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RAUL.MAGALHAES@UFJF.EDU.BR                 |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O PJ Minas de Juiz de Fora 2019 é uma proposta extensionista que tem por objetivo educar para a cidadania. Seu público alvo são os estudantes do Ensino Médio de Juiz de Fora. O projeto já teve nove edições no município de Juiz de Fora (iniciou em 2010), e é uma iniciativa da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais em parceria com a PUC-Minas e câmaras municipais das cidades participantes. Em Juiz de Fora, o PJ Minas, desde o seu início, a Câmara Municipal convidou a UFJF a participar da empreitada. Cabe ao Departamento de Ciências Sociais a seleção e treinamento dos alunos da UFJF para que eles atuem como monitores. São eles que atuam junto aos secundaristas, ensinando sobre cidadania e o funcionamento do Legislativo. A partir de sucessivas etapas de trabalho nos âmbitos municipal e regional nas quais os secundaristas, com a supervisão dos monitores da UFJF, elaborarão, negociarão e votarão propostas de leis sobre o tema deste ano: educação política na escola. O projeto será encerrado na Assembleia Legislativa do Estado, em Belo Horizonte, quando Parlamentos Jovens de 130 cidades mineiras se reunirão para deliberar as propostas que serão apresentadas como proposta popular à ALMG.

**Título da atividade**

E a memória vai bem? Identificando queixas cognitivas nos ambulatórios de Neurologia Geral do HU/UFJF.

**Coordenador(a)**

Ana Laura Maciel Almeida

**Contato do Coordenador(a)**

ANALAURANEURO@OUTLOOK.COM

**Departamento/Setor**

DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED

**Unidade**

FACULDADE DE MEDICINA

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

Fundamentação teórica: O esquecimento de eventos do dia a dia é relato frequente nos ambulatórios de Neurologia. Essa queixa pode ter várias origens, sendo muitas vezes causada pela ansiedade, muito comum no atual cenário que nos encontramos. Questões psiquiátricas e psicológicas relacionadas à depressão, à ansiedade e ao sono insatisfatório podem fazer com que o indivíduo diminua a atenção e o foco na execução das tarefas diárias. A queixa da perda de memória também pode estar presente em quadros cognitivos que precedem doenças neurológicas como, por exemplo, a Doença de Alzheimer, a qual pode ser antecedida pelo Comprometimento Cognitivo Leve (CCL). Assim, é muito relevante identificar precocemente queixas cognitivas e diferenciar as causas reversíveis de quadros degenerativos. A identificação precoce desses quadros proporciona melhor prognóstico, com o início precoce do tratamento e melhora na qualidade de vida dos pacientes e familiares.

Objetivos: Com o objetivo de conscientizar os pacientes do Serviço de Neurologia do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU/UFJF), bem como seus acompanhantes, em relação às principais alterações cognitivas e suas respectivas causas, com destaque à perda de memória, o projeto propõe ações que visem aumentar o conhecimento da população acerca do assunto, de maneira a auxiliar o tratamento, além de propiciar a identificação precoce e a prevenção das causas de declínio da memória. Também se objetiva a orientação dos pacientes e familiares a respeito da estratificação do cuidado, preparando-os para possíveis evoluções progressivas do quadro. Além disso, objetiva-se o reconhecimento de pacientes com queixas cognitivas, para o encaminhamento ao ambulatório de Cognição e Doenças neurodegenerativas do serviço de Neurologia do HU/UFJF.

Metodologia: Serão realizadas apresentações e palestras que visam esclarecer as principais causas de perda de memória, destacando os principais sintomas e sinais de alerta, e orientando sobre formas de melhorar a reserva cognitiva (como por exemplo, fazendo atividade física, leitura, artesanato, jardinagem etc). Essas ações serão feitas semanalmente antes do início dos atendimentos dos ambulatórios de neurologia geral do Serviço de Neurologia e deverão ser apresentadas de forma simples, didática e de fácil compreensão, para garantir o entendimento por parte dos pacientes e de seus acompanhantes. As palestras serão uma forma de troca de experiências e esclarecimento de dúvidas, podendo ser apresentadas sob a forma de vídeos educativos enquanto o cenário não permitir atividades presenciais. Podem ser utilizados recursos

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Italiano para Terceira Idade  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elena Santi  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ES.ELENASANTI@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O presente Projeto visa proporcionar à comunidade com mais de 45 anos, de Juiz de Fora e região, por meio de seu bolsista, o acesso gratuito a cursos, com duração de dois anos, que oferecem noções básicas de língua italiana, disponibilizando um atendimento específico e adequado às necessidades e aos interesses da população-alvo, não encontrado nos cursos tradicionais de língua estrangeira. Utilizando uma metodologia que pressupõe a interação das habilidades de compreensão (oral e escrita) e de produção (oral e escrita), propicia aos alunos a comunicação básica na língua estrangeira, a autonomia na utilização da mesma em atividades como leituras e viagens, por exemplo, e o alargamento de horizontes, que é consequência do contato com a língua e a cultura de outros países, além de favorecer a inserção social dos aprendizes e melhorar seu relacionamento com gerações mais novas, a partir da atualização de seus conhecimentos e acreditando na viabilidade da aprendizagem continuada. Com relação aos bolsistas, o Projeto oferece a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante seus cursos na UFJF, na atuação como mediadores no processo de ensino/aprendizagem, sendo orientados por docentes da área de Italiano e, também, o aproveitamento dessa experiência extensionista como Estágio, obrigatório para os que pretendem a licenciatura. O Projeto utiliza as salas da Casa de Cultura, na Rua Severino Meireles, 260, telefone: 3215-4694, sede do "Polo interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento", da UFJF. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Questão agrária e educação popular a partir da realidade dos acampamentos e assentamentos da reforma agrária no estado de Minas Gerais |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Bruno Bruziguessi Bueno  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>BRUNOBRUZIGUESSI@YAHOO.COM.BR  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO  |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Projeto consiste na elaboração de materiais e métodos de socialização de conhecimentos e informações junto a famílias de assentados e acampados da reforma agrária do estado de Minas Gerais, utilizando de métodos de Educação Popular para dialogar sobre a realidade da questão agrária no estado e na particularidade de cada região (sobretudo nas regiões da Zona da Mata, Sul de Minas e Vale do Rio Doce) e informa-los das políticas sociais voltadas para a população do campo que podem e devem ser acessadas.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Intervenção clínica com hiperbolóide para o controle da dor em mulheres com disfunção temporomandibular e dor orofacial |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gabriela Silveira Nunes Abreu  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GABRIELANUNES84@GMAIL.COM   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

dor que é um dos principais sintomas da DTM e está relacionada com a hiperatividade da musculatura envolvida e maior ativação dos músculos mastigatórios que correspondem a uma menor eficiência funcional levando a predisposição muscular a fadiga do que o observado em indivíduos assintomáticos. Exercícios para a musculatura envolvida com a DTM são uma alternativa não invasiva de tratamento. O objetivo desse projeto é verificar a eficácia do treinamento muscular com o emprego do dispositivo miofuncional hiperboloide (desenvolvido por Afrânio Cheida em 1995) no tratamento da desordem temporomandibular. As voluntárias serão avaliadas para determinação da desordem temporomandibular miogênica. A dor, a ativação muscular e força isométrica de masseter e temporal bilateralmente serão avaliadas nas voluntárias incluídas no projeto. Cada voluntária será alocada randomicamente em grupo controle ou grupo experimental. O grupo experimental realizará um treinamento muscular com o hiperboloide mastigador apparatus e o grupo controle receberá um tratamento placebo com aplicação de laserterapia de baixa potência na região temporomandibular, com equipamento desligado. Finalizado o período de intervenção em ambos os grupos, os voluntários participantes serão reavaliados.

**Título da atividade**

Acessibilidade linguística para surdos

**Coordenador(a)**

Aline Garcia Rodero Takahira

**Contato do Coordenador(a)**

RODERO.TAKAHIRA@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

**Unidade**

FACULDADE DE LETRAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O programa de “Acessibilidade linguística para surdos” visa abarcar projetos e ações que tenham por objetivo tratar da acessibilidade e da permanência de indivíduos surdos na UFJF, bem como de sua integração linguístico-social. Entendemos por indivíduos surdos aqueles que fazem uso da libras (língua brasileira de sinais) como seu principal meio de comunicação e expressão. Como primeira ação do programa, em 2020 oferecemos um projeto de estímulo linguístico em libras para crianças e jovens surdos que não sabem libras ou têm muito pouca fluência. Devido à pandemia, a ação inicial toda foi remota e focou em proporcionar informações sobre a importância de crianças ou jovens surdos terem um ambiente possível para aquisição de libras como sua L1. Esse trabalho foi realizado com professores e monitores surdos e ouvintes fluentes em libras, utilizando metodologias de estímulo linguístico em libras como L1. É de extrema importância o referencial surdo para uma criança ou para um jovem surdo em início de aquisição da libras e o programa de “Acessibilidade linguística para surdos” visa proporcionar esse ambiente de contato com a libras e com o modelo surdo, tratando de aspectos linguísticos, culturais e literários em libras. Para este ano de 2021, a ação que propomos colocar em carga é um trabalho de ensino de língua inglesa na modalidade escrita como segunda língua para jovens surdos. Os encontros serão virtuais, pelas salas na plataforma RNP do curso de Letras-Libras, nas segundas de 19h00 às 21h00 e quartas de 16h00 às 18h00, divididas entre síncronas e assíncronas. Outros projetos propostos pela equipe docente da Licenciatura em Letras-Libras também serão atrelados a este Programa.

**Título da atividade**  
ZOOPARASITOS E SAÚDE EM PRAÇAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS

**Coordenador(a)**  
Sueli De Souza Lima

**Contato do Coordenador(a)**  
SUELISOUZA.LIMA@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**  
DEPTO DE ZOOLOGIA /ICB

**Unidade**  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**  
JF

**Data Início**  
01/07/2021

**Data Fim**  
30/06/2022

**Resumo**

Projeto desenvolvido em praças públicas do município de Juiz de Fora, que objetiva conhecer e informar a população sobre a presença de formas infectantes de zooparasitos (ovos, larvas ou cistos) de importância zoonótica ou não, a partir de coletas e análise de amostras do solo e da vegetação nesses espaços. O projeto é iniciado com uma intensa divulgação para a população do entorno de cada praça trabalhada e é concluído com a realização de um evento em cada uma das praças. Os resultados referentes aos parasitos encontrados serão tabulados e analisados quantitativa e qualitativamente. Esses dados serão utilizados para a produção de baners, cartilhas, exposição de material helmintológico e palestras que estarão programadas para evento que será realizado em cada praça trabalhada, cujo título será “Os Zooparasitos e a Saúde na Praça (=nome da Praça)”. Esse mesmo evento poderá também ser realizado na escola ou centro comunitário do bairro em questão, dependendo de interesse ou demanda.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Núcleo Interdisciplinar Sociedade e Encarceramento |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Nayara Rodrigues Medrado                                |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>NAYARAMEDRADO@GMAIL.COM                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES               |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                           | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

NISE é a sigla do Núcleo Interdisciplinar Sociedade e Encarceramento, que compõe o eixo 2 do Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH)\*, programa de extensão da UFJF-GV coordenado pela profa. Tayara Lemos. O NISE surge com a proposta de atuar na afirmação dos direitos humanos no âmbito do sistema prisional de Minas Gerais e, sobretudo, de Governador Valadares, por meio da educação e mobilização popular, e de atividades de advocacy e de litigância estratégica junto ao Estado, além de parcerias que viabilizem estratégias de redução de danos no sistema prisional de Governador Valadares.

\*“O Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV (CRDH) é um programa de extensão existente desde 2013. Naquele ano, o prof. Adamo Dias Alves propôs o CRDH como projeto e, tendo em vista a ampliação das demandas surgidas ao longo dos anos, o projeto foi convertido em programa em 2018. Atualmente, o CRDH abriga 6 eixos de atuação, possui vínculo com outros projetos e programas e funciona como um centro de inserção, de referência e diálogo no Médio Rio Doce”. Disponível em: <https://www.ufjf.br/crdh/sobre-o-crdh/>. Acesso em 31 mar. 2021.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AMAMENTAÇÃO: A CRIAÇÃO DE UMA REDE DE SUPORTE PARA A PUÉRPERA |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Juliana Barroso Zimmermann   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>JULIANABZ@UOL.COM.BR                                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                                    |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O aleitamento materno é uma inteligente forma natural de vínculo, amor, cuidado e nutrição para o bebê, constituindo uma interessante medida para redução da morbimortalidade infantil (HORTON S, et al., 1996).

Em 1990, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF) mobilizaram-se em prol da proteção e apoio à amamentação, criando a Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC), estabelecendo "Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno" (JELLIFFE DB, 1972; ROTHDE, et al., 2008). O leite materno é um alimento completo e a amamentação promove vários benefícios tanto para a criança quanto para mãe. Dentre as vantagens para o recém-nascido tem-se melhor digestibilidade, evita cólica abdominal e diarreia, composição química balanceada, ausência de princípios alergênicos, proteção contra infecção e favorece o desenvolvimento neurológico e emocional do bebê (VICTORAGG, et al., 1987).

Em nosso serviço, temos uma coorte aberta para estudo da amamentação e identificamos que a amamentação exclusiva reduz com o tempo, sendo que com mediana de 75 dias de pós parto, ela é inferior a 50%. Esses dados são preocupantes, considerando que nesse período, se espera o aleitamento de forma exclusiva e sustentável.

Para orientar as gestantes, optamos pela criação de uma rede de apoio com médicos e acadêmicos para orientar e garantir a sustentabilidade da amamentação.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ações Educativas no Museu Ferroviário de Juiz de Fora |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Mariana Rodrigues Da Costa Neves                           |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MARIANA.COSTANEVES@GMAIL.COM                    |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE TURISMO / ICH                                 |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS                                     | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O projeto destina-se a elaborar ações educativas junto ao Museu Ferroviário de Juiz de Fora, com o intuito de conscientizar a população sobre a importância da proteção do seu patrimônio. Essas ações visam descortinar significados através do estímulo de diferentes sentidos, realçando histórias e características culturais locais, fortalecendo o sentimento de pertencimento dos moradores da cidade. Por meio da interpretação do acervo museológico do museu, buscar-se-á ressaltar saberes e fazeres culturais associados à ferrovia, valorizando o patrimônio local e a experiência da comunidade. Ao promover visitas (virtuais ou presenciais) que dialoguem com o visitante e não apenas o informe, procura-se criar um espaço que provoque e desperte novas atitudes e valores a respeito das transformações culturais, sociais e econômicas associadas à ferrovia. Nesse sentido, uma melhor compreensão e apreciação do museu pode proporcionar a preservação da memória e da herança cultural deste importante patrimônio da cidade.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Discutindo Saúde: prevenção contra hipertensão em escolares |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Maria Aparecida Esteves Rabelo                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>MAERABELO@GMAIL.COM                                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE MORFOLOGIA /ICB                                     |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

Visa à prevenção da instalação da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) em escolares da região de Juiz de Fora, através da educação em saúde por meio de palestras, atividades e lives utilizando o Instagram e Youtube, sobre os fatores de risco para instalação, como: obesidade e sobrepeso e sedentarismo.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>AMBULATÓRIO DE ULTRASSONOGRAFIA CEREBRAL TRANSFONTANELAR |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elisabeth Campos De Andrade                                   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELISABETH.C.ANDRADE@GMAIL.COM                      |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED                               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O principal objetivo deste projeto é permitir o contato do discente com a ultrassonografia cerebral transfontanelar, que é a técnica de neuroimagem mais amplamente utilizada para o estudo do cérebro neonatal e disponibilizar à comunidade um exame que não necessita de sedação, que não possui radiação ionizante e que pode ser realizado de forma seriada para o acompanhamento de inúmeras patologias, principalmente, aquelas associadas à prematuridade. Além disso, permitirá ao aluno reforçar o conhecimento sobre a anatomia do SNC através da visão ultrassonográfica. A ultrassonografia cerebral transfontanelar realiza o diagnóstico precoce de lesões consequentes à anoxia perinatal e/ou prematuridade, além de lesões cerebrais resultantes da sífilis congênita e da toxoplasmose congênita, permitindo o tratamento precoce adequado com menores custos para o SUS e limitação de sequelas para a criança.

O projeto também prevê a contribuição do aluno na assistência humanizada destas crianças no serviço de ultrassom e a construção de banco de dados e avaliação dos resultados das patologias mais frequentemente encontradas através deste exame, podendo contribuir para melhoria da assistência desses pacientes.

O projeto será desenvolvido no Hospital Universitário da UFJF onde serão realizados os exames em neonatos e lactentes (através de agendamento prévio), às segundas-feiras de 13 às 17 h, durante todos os 12 meses do projeto.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>NeuroPop: Rede de Popularização das Neurociências |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Renato Nery Soriano                                    |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>RENSORIANO@GMAIL.COM                        |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB            |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                          | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A proposta busca dar continuidade ao projeto aprovado no Edital no 12/2019, com a intenção de reforçar não só a aproximação da universidade à comunidade, como o ensino nas escolas da rede pública, dois aspectos que foram bastante impactados durante a pandemia do último ano.

O projeto tem como escopo a execução de um conjunto de ações, em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização da neurociência no âmbito das escolas associadas. Para a concretização dessas ações, o projeto conta com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, voluntários e bolsistas.

Preferencialmente, as atividades ocorrerão de maneira híbrida, mesclando as atividades presenciais, com ferramentas virtuais que ganharam espaço no último ano diante da pandemia de COVID-19, como as postagens explicativas e interativas em redes sociais e as reuniões virtuais. Dessa forma, até que a situação epidemiológica permita a adesão completa a esse modelo, a interação com a comunidade será continuada de maneira centralizada no perfil do Instagram @redeneuropop, o qual foi idealizado e desenvolvido ao longo do ano de 2020 como forma de adaptação do projeto ao contexto pandêmico.

As ações serão preferencialmente organizadas em três eixos de atuação: (1) as atividades voltadas para os alunos da rede estadual de ensino do município, (2) o curso de formação continuada em neuroeducação para os professores dessa rede e (3) as ações culturais e educativas voltadas para a comunidade vinculada às instituições que receberão o projeto.

Dessa forma, seria possível contribuir diretamente para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos atendidos, ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, na medida em que os cursos possibilitarão a complementação e a atualização da formação desses profissionais, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. O terceiro eixo permitiria a ampliação da educação popular e da divulgação científica, ao mesmo passo em que promoveria o lazer e a cultura junto a essa população.

Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso com o seu propósito, seriam aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto têm a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a

**Título da atividade**

Comunicando Direitos Humanos e Empresas: uma tentativa de tradução

**Coordenador(a)**

Manoela Carneiro Roland

**Contato do Coordenador(a)**

MANOELAROLAND@GMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR

**Unidade**

FAC DE DIREITO

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

O Homa – Centro de Direitos Humanos e Empresas foi criado em 2012 como projeto de extensão da Universidade Federal de Juiz de For. O Centro realiza pesquisas e possui atuações relacionadas à responsabilização de empresas por violações de Direitos Humanos, investigando casos concretos e prestando assessoria a movimentos sociais, organizações não governamentais e comunidades atingidas. Além disso, o projeto integra diversas redes nacionais e internacionais de pesquisa e de incidência. Ao longo de 2020, o site do Centro teve mais de 9 mil acessos, possuindo ainda quase 1000 seguidores no Instagram e mais de 2000 no Facebook.

Ao longo de sua atuação junto a organizações da Sociedade Civil, observou-se a demanda desses atores de compreenderem os aspectos jurídicos que envolvem a temática de violações de Direitos Humanos, usado muitas vezes como tecnicismo para afastar a sociedade do debate público de construção de políticas públicas e normas para regular e responsabilizar as empresas pelas violações. Essa demanda foi identificada junto a integrantes do Movimento dos Atingidos por Barragens - MAB, Amigos da Terra Brasil e Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS (ABIA).

Dessa forma, este projeto de extensão propõe uma atuação focalizada na comunicação do Homa, de forma a informar e capacitar esses atores de forma didática e informativa sobre conceitos e termos jurídicos usados na área de Direitos Humanos e Empresas com a:

- I) Produção de textos didáticos no blog do Homa para informar e explicar a Sociedade Civil sobre temas próprios do Direito Internacional, Direitos Humanos, Processo Civil, Direito Constitucional e outros temas relacionados ao campo de Direitos Humanos e Empresas;
- II) Produção de posts de conteúdo informativo nas redes sociais do Homa, com linguagem própria das redes, explicando de modo didático e acessível tópicos e conceitos jurídicos relacionados ao campo de Direitos Humanos e Empresas.

Tais materiais servirão de suporte para uma atuação informada na defesa dos Direitos Humanos das comunidades locais atingidas e de diversas organizações da sociedade civil, como as já mencionadas, no âmbito nacional e até internacional, com a discussão de um Tratado Internacional sobre o tema na ONU.

**Título da atividade**  
INICIAÇÃO À GINÁSTICA ARTÍSTICA

**Coordenador(a)**

Roseana Mendes

**Contato do Coordenador(a)**

ROSEANA.MENDES@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII

**Unidade**

COL DE APLICACAO JOAO XXIII

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A Ginástica Artística se caracteriza pela execução de elementos ginásticos e acrobáticos em diferentes aparelhos. O Projeto de "Iniciação a Ginástica Artística", em funcionamento desde 1995, possui como objetivos democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade, contribuir para o desenvolvimento da ginástica artística na cidade de Juiz de Fora e propiciar melhor formação profissional aos acadêmicos do curso de Educação Física. Atende crianças e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e comunidade de maneira geral, com atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII, duas vezes por semana em dias alternados, segundas e quartas-feiras e/ou terças e quintas feiras. As aulas ocorrem de 11hs e 40 min às 12hs e 30min no turno da manhã; e a partir de 17hs e 30 min no turno da tarde, com 60 minutos de duração.

Importante ressaltar que vivemos em um momento ímpar, com a pandemia de covid- 19. As aulas presenciais relacionadas as atividades educacionais, esportivas e de lazer foram suspensas no espaço do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF. Sendo assim, as aulas de Ginástica Artística do referido projeto acontecerão on line, não presencial organizadas em turmas de 5 a 8 alunos, em diferentes dias e horários informados e definidos com as famílias, com duração de 50 minutos, 1 vez por semana.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Andreia Cristiane Carrenho Queiroz   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA   |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES  | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O presente projeto visa estimular e dar condições para a prática segura de atividade física, visando à melhora e manutenção da saúde; bem como promover a capacitação de profissionais de saúde da atenção básica por meio de minicursos online, com intuito de permitir a atualização e capacitação para o cuidado em saúde e envelhecimento saudável. O presente projeto integra o programa de extensão é intitulado "Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa.", esse programa pretende desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável e prevenção de vulnerabilidade. Em relação às atividades específicas do presente projeto de extensão, ele oferecerá gratuitamente atividades pontuais (remotas) de caráter educativo e prático, incluindo: informações sobre riscos e benefícios da prática de atividade física, informações sobre as doenças cardiovasculares e metabólicas, aulas práticas de atividade física por webconferência com diferentes características (alongamentos, exercícios aeróbicos e de resistência, atividades rítmicas e recreativas), visando sempre à saúde. Quando for possível a realização de atividades presenciais, o presente projeto de extensão também pretende realizar avaliação da saúde cardiometabólica (pressão arterial, glicemia, peso, % de gordura, altura). Espera-se contribuir com a qualidade do atendimento à população, por meio da detecção de condições de risco para o envelhecimento inativo.



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Regulamentação e Implementação do Ensino Religioso na Rede Municipal de Educação de Juiz de Fora: lei, teoria e prática |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Elisa Rodrigues  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ELISA.RODRIGUES@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CIENCIA DA RELIGIAO /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/06/2021  | <b>Data Fim</b><br>31/05/2022 |

**Resumo**

O presente projeto de extensão tem por finalidade desenvolver um debate qualificado sobre o componente curricular Ensino Religioso, com vistas à regulamentá-lo e implementá-lo na rede municipal de ensino de Juiz de Fora. Para tanto, a proposta visa discutir as orientações legais que propõem parâmetros para sua regulamentação e implementação nas escolas públicas, os aportes teóricos e metodológicos para o ensino de seus conteúdos segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular, homologada em 2017) e a formação e capacitação docente para desenvolvimento dessa oferta, de acordo com as DCNs de Ciências da Religião (Diretrizes Curriculares Nacionais para as Licenciaturas em Ciências da Religião, de 2018). Essa ação em parceria com a Secretaria de Educação de Juiz de Fora tem como alvo a rede de ensino do município de Juiz de Fora, constituída por gestores, docentes, discentes, agentes e estudantes em formação, interessados na educação pública universal de qualidade. Para a sua realização serão utilizadas as estruturas físicas e plataformas digitais disponibilizadas pela Secretaria da Educação e Universidade Federal de Juiz de Fora, de acordo com as possibilidades contextuais e considerando a situação específica resultante da pandemia por COVID-19. Neste sentido, os horários de atendimento e a execução do programa funcionarão conforme o cronograma de atividades, a ser desenvolvido com maior detalhamento em parceria com a Secretaria de Educação de Juiz de Fora e sua equipe de gerentes.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Memorial da Faculdade de Enfermagem da UFJF |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Herica Silva Dutra                               |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>HERICAUFJF@GMAIL.COM                  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF              |                               |
| <b>Unidade</b><br>FAC DE ENFERMAGEM                                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A criação do espaço virtual do Memorial da Faculdade de Enfermagem busca ampliar a relação entre a Faculdade de Enfermagem e a sociedade, por meio da articulação ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFJF enquanto espaço educativo, cultural e científico.

O espaço estará vinculado diretamente à disciplina Introdução à Enfermagem, a qual é ministrada no primeiro período do curso de graduação em Enfermagem e apresenta aos estudantes aspectos históricos da profissão. A organização do acervo pode fomentar a realização de pesquisas historiográficas e a divulgação científica do conhecimento histórico que sustenta a formação e atuação profissional presente.

E, por fim, a visibilidade de um espaço virtual constitui-se em uma porta de acesso para toda a comunidade interna e externa à Faculdade de Enfermagem para essa visita ao passado e reflexão sobre suas influências no presente.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>O desafio da diferença no ensino de Ciências e Biologia: oficinas pedagógicas sobre preconceito e discriminação   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Felipe Bastos  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FELIPE.BASTOS@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE CIENCIAS NATURAIS-JXXIII  |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII   | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>O presente projeto de extensão tem como proposta principal elaborar, executar e divulgar uma série de oficinas pedagógicas voltadas para professores/as de Ciências e Biologia que dialoguem com questões de convivência e tolerância com a diferença, contribuindo para problematizar questões acerca de preconceito e discriminação no ambiente escolar, buscando, assim, estimular práticas de ensino e aprendizagem comprometidas com as dimensões sociais, políticas e econômicas existentes nas discussões sobre ciência, tecnologia, cultura e sociedade. Ao serem sensibilizados para a problemática envolvendo a diferença no cotidiano escolar, o projeto contribuirá e impactará no fomento de práticas pedagógicas mais inclusivas nas disciplinas Ciências e Biologia. Uma vez que o foco das oficinas é com o ensino de Ciências e Biologia, os/as discentes da UFJF a serem vinculados ao presente projeto de extensão deverão ser licenciandos/as do curso de Ciências Biológicas. |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Ginástica de Trampolim: uma oportunidade   |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Roseana Mendes  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ROSEANA.MENDES@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEP DE EDUCACAO FISICA-JXXIII   |                               |
| <b>Unidade</b><br>COL DE APLICACAO JOAO XXIII  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br><p>O Projeto de "Ginástica de Trampolim: uma oportunidade", em atividade desde 2011, visa oferecer a prática de uma modalidade esportiva que propõe diferentes vivências corporais, caracterizada por elementos de solo e saltos acrobáticos, realizados em três aparelhos distintos: o tumbling, o duplo mini tramp e o trampolim (conhecido como cama elástica). O público alvo são crianças, a partir de 5 anos de idade, e adolescentes alunos do Colégio de Aplicação João XXIII e da comunidade em geral. O objetivo geral do projeto é apresentar e desenvolver a modalidade Ginástica de Trampolim em seus três aparelhos oportunizando novas práticas corporais e novos conhecimentos aos acadêmicos de Educação Física. As atividades acontecem em espaço adequado para a prática, no Galpão anexo (antigo Centro de Ciências) do Colégio de Aplicação João XXIII, duas a três vezes por semana em dias alternados, segunda e quarta-feira e/ou terça e quinta-feira. As aulas acontecem de 11h e 40min às 12h e 30min no turno da manhã; e a partir de 17h e 30min no turno da tarde, com 60 a 120 minutos de duração.</p> <p>Importante ressaltar que vivemos em um momento ímpar, com a pandemia de covid- 19. As aulas presenciais relacionadas as atividades educacionais, esportivas e de lazer foram suspensas no espaço do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF. Sendo assim, as aulas de Ginástica do referido projeto acontecerão on line, não presencial organizadas em turmas de 5 a 8 alunos, em diferentes dias e horários informados e definidos com as famílias, com duração de 50 minutos, 1 vez por semana.</p> |                               |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>GARRA - CURSINHO POPULAR       |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Ivana Lúcia Damásio Moutinho        |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>IVANA.MOUTINHO@GMAIL.COM |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO MATERNO INFANTIL /MED     |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                      | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021                             | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O GARRA é uma jornada através das lacunas na educação básica brasileira em busca de uma maior inclusão no ensino superior público. Tal ensino, excludente e elitista, torna-se inalcançável para a maior parte dos egressos do ensino básico público e que não possuem recursos financeiros para estudar em boas escolas, aquelas que realmente aprovam no vestibular. Assim, o GARRA como um pré-vestibular popular pretende fornecer oportunidades para essas pessoas, auxiliando-as a competir de uma maneira mais justa com aqueles que tiveram um ensino de qualidade. Para esse intuito, o projeto fornecera aulas das competências exigidas pelo Exame do Ensino Médio, de segunda a sexta, em horários noturnos, para que atendam o maior número possível de solicitações. Além disso, o GARRA acredita que a educação vai muito além de matérias decorativas, e pretende oferecer aulas de cidadania, ética, debates, sarais, entre outras atividades que visem o crescimento como indivíduo do aluno, e dos acadêmicos envolvidos no projeto. Acredita-se que o aprendizado não será restrito aos alunos do projeto, mas sim a todos que participarem (diretores, coordenadores, professores, monitores), pois todos contribuem na aquisição de conhecimento, visto que não há saber mais ou saber menos, mas saberes diferentes.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL EM POPULAÇÕES BRASILEIRAS |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Gabriela Silveira Nunes Abreu                          |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>GABRIELANUNES84@GMAIL.COM                   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES             |                               |
| <b>Unidade</b><br>CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES                          | <b>Campus</b><br>GV           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

O Brasil possui um dos processos de envelhecimento populacional mais velozes no conjunto dos países mais populosos do mundo. Em geral, o envelhecimento de uma população desempenha inúmeros reflexos na saúde e a assistência médica, e, também, a composição e a organização das famílias. Uma questão importante, que afeta diversos aspectos do envelhecimento, é a qualidade de vida dos idosos, que está diretamente ligada ao estado geral de saúde. Apesar de existirem idosos com bom estado de saúde, muitos deles sofrem com doenças crônicas e/ou deficiências, representando uma ameaça à autonomia e independência do indivíduo, além de gerar uma necessidade de cuidados específicos e tornar a assistência mais custosa e especializada. Deste modo, entender quais são as funções que se deterioram e aquelas que podem compensá-las é um objetivo importante dos estudos geriátricos. O objetivo desse projeto é avaliar os marcadores biológicos associados ao envelhecimento saudável com o intuito de conhecer melhor quais os parâmetros biológicos (imunológicos e nutricionais) e de saúde (através de questionário) são determinantes do envelhecimento saudável e que possam permitir a realização de intervenções em saúde e orientações à população nesse processo. Serão avaliados adultos e idosos da cidade de Governador Valadares através de: Avaliação Cognitivo-Funcional e Socioeconômica dos Participantes será realizada pelo exame clínico, anamnese e aplicação do questionário socioeconômico e cognitivo-funcional (formulário padrão do grupo Genetics of Healthy Aging (GEHA-Unibo) modificado de acordo com o Questionário utilizado no Programa de Saúde do Idoso do Instituto Jenny de Andrade Faria do Hospital das Clínicas da UFMG); Exames parasitológicos de fezes para avaliar a presença de ovos de *S. mansoni*; Análises imunológicas no sangue periférico; a avaliação Antropométrica e da Composição Corporal; e, a avaliação dietética por meio da aplicação de inquéritos dietéticos como o Questionário de Frequência Alimentar.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Medicina de Família e comunidade: instrumento para o trabalho na Estratégia de Saúde da Família.   |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Letícia De Castro Martins Ferreira   |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LETICIACMFERREIRA@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>Departamento de Internato   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>INTRODUÇÃO: A Estratégia de Saúde da família é a principal organizadora das ações de saúde pública no Brasil e um dos maiores campos de trabalho para profissionais da área de saúde. A Medicina de Família e Comunidade (MFC) apresenta diversos instrumentos de trabalho que qualificam e melhoram o desenvolvimento de atividades na Estratégia de Saúde da Família (ESF). O conhecimento e a divulgação destes instrumentos entre os profissionais de saúde e estudantes da área são recursos importantes para prevenir e controlar doenças, promover saúde, e ampliar a qualidade de vida da população.<br>OBJETIVOS: Desenvolver uma capacitação para profissionais de saúde e estudantes da área de saúde abordando temas da Medicina de família e comunidade como instrumento de trabalho na Estratégia de Saúde da Família promovendo a integração entre trabalhadores de saúde, estudantes e docentes especialistas na área. Estimular a troca de experiência do trabalho em saúde da família entre alunos, professores e trabalhadores da área através da integração ensino/serviço. Proporcionar aos acadêmicos da área da saúde e os profissionais da atenção básica um contato com os principais instrumentos da MFC através de uma capacitação utilizando meios comunicação a distância. Ampliar a divulgação dos conhecimentos na área de MFC<br>METODOLOGIA: Será desenvolvido um curso de capacitação para alunos da área de saúde e profissionais da atenção básica a ser ofertado em aulas remotas à distância abordando os temas relacionados à MFC e seus instrumentos, com disponibilização de material didático.<br>RESULTADOS: Ampliação do conhecimento de instrumentos de MFC para prática do trabalho em Saúde. Aumento na qualidade e eficiência do trabalho na Estratégia de Saúde da Família (ESF). Melhor controle de doenças, promoção da saúde e qualidade de vida da população .<br>CONCLUSÃO: Este projeto contribui para instrumentalização dos atuais e futuros profissionais da área de saúde acerca de técnicas e conhecimentos úteis no exercício profissional, suprimindo carências na formação profissional dos cursos da área da saúde envolvidos. Fortalecendo e ampliando o conhecimento de instrumentos nas ações de prevenção e controle de doenças e de promoção da saúde nas comunidades. |                               |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Epilepsias: Entender para melhor Orientar |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Leopoldo Antônio Pires                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LEOPOLDONEURO@OUTLOOK.COM           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED               |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE MEDICINA                                 | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021  | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A Epilepsia é o mais frequente transtorno neurológico complexo, atingindo 50 milhões de pessoas no mundo e 40 milhões delas em países em desenvolvimento, com prevalência de 1 a 3% da população mundial. Sendo historicamente envolvida por preconceitos e estigmas sociais, é de extrema importância sua abordagem para conscientização e orientação aos que dela necessitam, para que tais barreiras que limitam os pacientes sejam desconstruídas, tanto em âmbito social quando no âmbito pessoal. Partindo do princípio do subdesenvolvimento brasileiro e que ainda há uma parcela considerável de pessoas com menor escolaridade, crenças populares ainda são cultivadas como verdades, culminando com uma menor adesão e procura especializada para o tratamento.



**Título da atividade**

Nutrição Positiva - Promoção da adesão às terapias antirretrovirais por meio da inserção da equipe de Nutrição no Serviço de Assistência Especializada - Programa DST/AIDS da Zona da Mata Mineira

**Coordenador (a)**

Renato Moreira Nunes

**Contato do Coordenador(a)**

RENATOMNUNES@UOL.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

**Unidade**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Campus**

JF

**Data Início**

01/07/2021

**Data Fim**

30/06/2022

**Resumo**

A introdução da terapia antirretroviral (TARV) alcançou maior controle na progressão da doença, melhorando a sobrevivência de pessoas vivendo com HIV (PVHIV). A adesão ao tratamento deve ser compreendida como um processo dinâmico, no qual pacientes e equipe de saúde assumem responsabilidades e trabalham em conjunto para um cuidado contínuo. A Lei 9.313, de 13 de novembro de 1996, garante o acesso à TARV para todas as pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHIV/AIDS). Entretanto, as Redes de Atenção à Saúde (RAS) do SUS não prevêem um profissional nutricionista na equipe como ampliação da assistência ao usuário do Centro de Testagem Anônima. O cuidado com a alimentação tanto em seus aspectos de segurança alimentar, quantitativos e qualitativos é crucial para aumentar a adesão ao tratamento, juntamente com o controle dos sintomas, comorbidades, modulação inflamatória sistêmica, manutenção de resposta imune favorável e da própria replicação viral. Uma alimentação acessível rica em fibras, probióticos e componentes bioativos auxilia na promoção da carga viral indetectável. A atuação do nutricionista completa o incentivo ao cuidado integral deste usuário, proporcionando melhor qualidade de vida ao adaptar o acesso adequado ao alimento às suas condições sociais e orgânicas. Os objetivos principais do projeto são o atendimento ambulatorial Nutricional das pessoas convivendo com o HIV (PVHIV), contribuindo com a adesão ao tratamento com a Terapia Antirretroviral (TARV) avaliando a influência do atendimento nutricional na formação de vínculo e adesão ao tratamento. O projeto será realizado no Serviço de Assistência Especializada (SAE) do Departamento de DST/AIDS da Zona da Mata Mineira, localizado em Juiz de Fora-MG. O SAE conta com um Centro de Testagem Anônima (CTA), ambulatórios, laboratório de coleta de sangue e análise, anfiteatro com 100 lugares para treinamento de profissionais e orientação às PVHIV. Não há nutricionistas no Serviço. Desde março de 2019 iniciamos a parceria acadêmica com os atendimentos nutricionais realizados por dois nutricionistas voluntários, sendo um mestrando e um professor do Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Estão cadastrados 3300 usuários adultos e idosos, sendo 30% residentes em outros municípios da Zona da Mata. O atendimento é feito por livre demanda e possui uma lista de espera. Pretende-se realizar o atendimento nutricional individual de cerca de 200 a 300 pacientes adultos e idosos em TARV que fazem parte do SAE. A avaliação constará de consulta inicial, e acompanhamento a cada 15 a 20 dias com duração de 4 meses a um ano ou até alta Nutricional. Neste período, será avaliado se o referido atendimento interferiu na adesão ao

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>PROJETO SANKOFA BRASIL-ANGOLA I: Educação Superior, Básica e Popular rumo à internacionalização conjunta, recíproca e solidária entre países de América e África |                               |
| <b>Coordenador (a)</b><br>Luiz Fernando Matos Rocha  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>LUIZ.ROCHA@UFJF.EDU.BR   |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE LETRAS   |                               |
| <b>Unidade</b><br>FACULDADE DE LETRAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/03/2021   | <b>Data Fim</b><br>28/02/2022 |

**Resumo**

Concebendo-se como uma ação interafirmativa, este projeto tem como objetivo primordial e inovador o impulso gradativo e contínuo à internacionalização conjunta, recíproca e solidária entre universidade, escola pública e popular, brasileiras e angolanas. Por meio de projetos e ações educacionais, culturais e artísticas, inter, multi e transdisciplinares, pretende-se, a princípio telematicamente, enlaçar instituições de educação e de ativismo de cultura e arte, propondo formas viáveis para o compartilhamento de experiências docentes, empiricamente verificadas, acerca dos atuais métodos aplicados a licenciandos de Educação Superior e a discentes de Educação Básica e Popular, sejam eles acadêmicos, escolares, populares e ou de tradição. Há plena certeza de que essa transaproximação resultará no achado de metodologia e estratégias de ensino/aprendizagem próprias, poéticas, eficazes e afetivas, pois o que se busca é uma resposta que está em nós mesmos, nas práticas e reflexões produzidas no e sobre o chão de nossa escola, em nós de América Latina e África.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>MANEJO DA FLORA DO CAMPUS DA UFJF E REGIAO |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Fabricio Alvim Carvalho                         |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>FABRICIO.ALVIM@UFJF.EDU.BR           |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE BOTANICA /ICB                      |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                       | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |

**Resumo**

A presente proposta de extensão busca, considerando seus 17 anos de atividades ininterruptas, seguir na construção dialeticamente de mecanismos capazes de equacionar problemas socioambientais, tendo como referência fragmentos florestais nativos da microrregião de Juiz de Fora, enquanto plataforma de educação ambiental e desenvolvimento local. Especificamente, busca-se o envolvimento de alunos, professores e sociedade em geral na recuperação da flora nativa da microrregião de Juiz de Fora, considerando suas realidades urbanas e rurais. São atores da presente proposta, a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e a sociedade civil como um todo. São utilizadas metodologias típicas da Ecologia Vegetal, Antropologia e Etnobiologia, como inventários da biodiversidade, análise ecológica, análise fitossociológica, oficinas participativas, entrevistas e listas livres. As ações são desenvolvidas no "Campus" e no Jardim Botânico da UFJF, e fragmentos florestais adjacentes (como Parque da Lajinha, Museu Mariano Procópio, Reserva Biológica de Poço D'antas, Reserva Biológica Santa Cândida, além de áreas de comunidades religiosas e assentamentos rurais), além de áreas de arborização urbana (vias e praças). Neste projeto especificamente, a proposta é, com base na compilação dos inventários florestais desenvolvidos sob minha orientação nos últimos 10 anos no JB-UFJF e um banco de dados com mais de 5 mil árvores amostradas, produzir uma lista de espécies de árvores nativas com suas características ecológicas para coleta de sementes e produção de mudas para ações de restauração na região. Acreditamos que a execução das atividades propostas e a continuidade do projeto aperfeiçoarão a qualidade de vida de todos da microrregião de Juiz de Fora, especialmente por favorecer serviços ambientais e elementos concretos para uma Educação Ambiental e ressignificação da relação pessoas/meio ambiente. Além disso, esperamos que a interação entre o ensino a pesquisa e a extensão, aproximando as realidades urbana, agrária e acadêmica, culmine em um processo pedagógico emancipatório.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Título da atividade</b><br>Altas Habilidades e (Super)Dotação: identificar e desenvolver (Talento Plural Online)  |                               |
| <b>Coordenador(a)</b><br>Altemir Jose Goncalves Barbosa  |                               |
| <b>Contato do Coordenador(a)</b><br>ALTGONC@GMAIL.COM  |                               |
| <b>Departamento/Setor</b><br>DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH  |                               |
| <b>Unidade</b><br>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  | <b>Campus</b><br>JF           |
| <b>Data Início</b><br>01/07/2021   | <b>Data Fim</b><br>30/06/2022 |
| <b>Resumo</b><br>Estudantes com altas habilidades/superdotação (AH/S) são aqueles que, de acordo com o Ministério da Educação, que “apresentam notável desempenho e/ou elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: a) Capacidade Intelectual Geral - Envolve rapidez de pensamento, compreensão e memória elevadas, capacidade de pensamento abstrato, curiosidade intelectual, poder excepcional de observação; b) Aptidão Acadêmica Específica – Envolve atenção, concentração, motivação por disciplinas acadêmicas do seu interesse, capacidade de produção acadêmica, alta pontuação em testes acadêmicos e desempenho excepcional na escola; c) Pensamento Criativo ou Produtivo – Refere-se à originalidade de pensamento, imaginação, capacidade de resolver problemas de forma diferente e inovadora, capacidade de perceber um tópico de muitas formas diferentes; d) Capacidade de Liderança – Refere-se à sensibilidade interpessoal, atitude cooperativa, capacidade de resolver situações sociais complexas, poder de persuasão e de influência no grupo, habilidade de desenvolver uma interação produtiva com os demais; e) Talento Especial para Artes – Envolve alto desempenho em artes plásticas, musicais, dramáticas, literárias ou cênicas (por exemplo, facilidade para expressar idéias visualmente; sensibilidade ao ritmo musical; facilidade em usar gestos e expressão facial para comunicar sentimentos); e f ) Capacidade Psicomotora – Refere-se ao desempenho superior em esportes e atividades físicas, velocidade, agilidade de movimentos, força, resistência, controle e coordenação motora fina e grossa”. Contrariando o senso comum, esses discentes apresentam necessidades educacionais especiais e, conseqüentemente, tem direito a atendimento educacional especializado (AEE). Também discrepando do que leigos imaginam, as AH/S podem passar despercebidas na escola. Assim, é preciso realizar "busca ativa" para identificá-los e, desse modo, poder ofertar AEE. Esta proposta de extensão universitária tem como objetivo ofertar os seguintes serviços de telepsicologia (Serviços psicológicos ofertados por meio de novas tecnologias de informação e comunicação - TIC): 1) formação continuada sobre altas habilidades/superdotação (AH/S) por meio de cursos de extensão e materiais psicoeducativos; 2) avaliação preliminar de discentes com essa necessidade educacional especial (NEE); 3) contribuição para atendimento educacional especializado (AEE) desses alunos; e 4) orientação para familiares e educadores para que possam contribuir durante todo o processo (avaliação e atendimento). Para 2021, a meta é, devido à pandemia de COVID-19, ampliar o foco para além da Secretaria de Educação de Juiz de |                               |



Universidade Federal de Juiz de Fora  
Pró-Reitoria de Extensão