

Título da atividade GEPrIMMA JF - PROJETO IDOSOS EM MOVIMENTO - MANTENDO A AUTONOMIA - JUIZ DE FORA	
Coordenador(a) Luis Carlos Lira	
Contato do Coordenador(a) LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID	
Unidade FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

O GEPrIMMA JF OFERECE ATIVIDADES FÍSICAS (GINÁSTICA) E ATIVIDADES DE LAZER PARA PESSOAS IDOSAS, A PARTIR DE 60 ANOS, DUAS VEZES POR SEMANA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FAEFID), AS AULAS SE BASEIAM NO ESQUEMA IMMA DE AULAS PARA IDOSOS (FARIA JUNIOR, RIBEIRO, 1995).

Título da atividade Caracterização dos componentes e determinação da prevalência da Síndrome Metabólica em Governador Valadares MG	
Coordenador(a) Maisa Silva	
Contato do Coordenador(a) MAISA.SILVA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

A Síndrome Metabólica (SM) representa um grande problema de saúde pública no Brasil no que se refere ao impacto na saúde da população causado por seus componentes isoladamente, bem como, em conjunto. A existência concomitante de três dos cinco fatores, sendo esses, hipertensão arterial, alterações na homeostase da glicemia, obesidade abdominal, aumento de triglicerídeos e redução do HDL caracterizam a SM. O presente projeto de extensão com interface em pesquisa pretende, determinar a prevalência e caracterizar a síndrome metabólica nas regiões I, IX, X e XIV de Governador Valadares que é composta por 24 bairros dentre eles cita-se os bairros Centro, Esplanada, Vila Mariana, Altinópolis, e Vila Bretas. Simultaneamente, em concordância com os preceitos da Extensão Universitária pretende desenvolver habilidades educativas e metodológicas junto ao corpo discente. Os sujeitos da pesquisa serão selecionados mediante sorteio e será calculado o número de indivíduos a ser sorteado por processo aleatório simples proporcionalmente ao número de moradores das regiões I, IX, X e XIV. A coleta de dados será por meio de aplicação de questionário para levantamento de dados socioeconômicos e de saúde, medidas antropométricas, medida da pressão arterial e exame de sangue para dosagem de triglicérides, colesterol presente nas lipoproteínas de alta densidade e glicemia. Os exames de sangue serão realizados por laboratório especializado. Também será elaborada e confeccionada uma cartilha explicativa sobre a síndrome metabólica que será entregue ao voluntário no momento da coleta de dados. Este projeto tem papel fundamental de alto valor epidemiológico que ampliam as ações interdisciplinares para a promoção da saúde, prevenção da SM e agravos nas comunidades de Governador Valadares.

Título da atividade

Origens e horizontes: pesquisa documental e democratização da informação

Coordenador(a)

Fernanda Henrique Cupertino Alcantara

Contato do Coordenador(a)

ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/09/2021

Data Fim

31/08/2022

Resumo

Este projeto de extensão busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos. Desse modo, a ação extensionista requer pesquisas documentais que, quando transcritas e publicizadas, beneficiam outros indivíduos (leigos ou cientistas) que dependem de dados dessa natureza para as análises que se propõem realizar. Ao reconstruir e mapear as trajetórias familiares, contribui diretamente para os estudos relacionados à história e sociologia do direito, a partir de uma abordagem micro. O trabalho de extensão e pesquisa realizados pela equipe do projeto, mas também pelo atendido como sujeito ativo na busca por suas origens, permite uma relação de socioanálise, empatia e interesse pela história local, regional e até mesmo no plano internacional, na medida em que localiza os indivíduos no espaço e tempo por referência a seus antepassados.

Título da atividade

Esporte em Evidência – Projeto de Extensão de Divulgação Científica

Coordenador(a)

Danilo Reis Coimbra

Contato do Coordenador(a)

DANILOREISCOIMBRA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/09/2021

Data Fim

31/08/2022

Resumo

O objetivo do Projeto Esporte em Evidência é promover a divulgação científica das diferentes pesquisas realizadas no contexto esportivo. Possui como metas a identificação de formas de divulgação científica realizadas nas diferentes redes sociais: Instagram, Podcast, Telegram, Youtube, Twitter. Disponibilização do conhecimento científico para aqueles que estão na prática do esporte, nos diferentes contextos, desde a iniciação até o alto rendimento; Na divulgação e fortalecimento da prática baseada em evidência na área do esporte e ampliação do canal de comunicação entre a produção científica na área e os profissionais do esporte, criando uma interface entre as evidências produzidas nas pesquisas e as necessidades da prática do esporte. A metodologia do projeto será dividida seis etapas. Inicialmente, a primeira etapa será para mapeamento e levantamento das publicações, periódicos nacionais e internacionais que farão parte do conjunto de fontes de informação para alimentar as etapas seguintes, identificando os temas atuais abordados, diferenças entre os delineamentos, métodos utilizados, aplicações práticas e sugestões e necessidades para estudos futuros. As demais etapas incluem divulgação nas diferentes plataformas de redes sociais (Instagram, Twitter, Podcast, Telegram, Youtube). O público alvo do projeto são os diversos atores envolvidos com o esporte, desde gestores, treinadores, preparadores físicos, fisioterapeutas, atletas, pais de atletas, profissionais da mídia esportiva, estudantes de educação física e pesquisadores de diferentes áreas. O local de realização se dará no formato remoto, atendimento para o público para contato e sugestões de segunda até sexta-feira, 8h00-18h00.

Título da atividade SABER VIVER: EDUCAÇÃO SEXUAL A ESCOLARES ADOLESCENTES EM JUIZ DE FORA - MG	
Coordenador(a) Denise Gasparetti Drumond	
Contato do Coordenador(a) DENISE.DRUMOND@BOL.COM.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE CIRURGIA /MED	
Unidade FACULDADE DE MEDICINA	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

Introdução: A adolescência, fase de vertiginosas transformações biopsicossociais, está intrincada à formação da personalidade e às manifestações sexuais. Esses fatores, somados à desinformação e ao contexto social no qual estão inseridos, expõem os adolescentes a uma maior vulnerabilidade às Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e gravidez, condições que merecem especial atenção das políticas públicas de saúde.

Objetivos: O projeto de extensão e pesquisa visa traçar o perfil sociocultural dos adolescentes e sua relação com o conhecimento destes acerca das DSTs e contracepção, além de incentivar práticas sexuais seguras.

Metodologia: São realizadas palestras educativas e apresentação musical pelos discentes do curso de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) a alunos do nono ano do ensino fundamental junto as escolas públicas(rede municipal) de Juiz de Fora. Aplicação de um questionário sobre o assunto ao término da apresentação.

Público alvo:alunos do nono ano do ensino fundamental das escolas públicas(rede municipal) de Juiz de Fora

Local de Realização: Escolas públicas municipais Juiz de fora

Horários de execução do projeto: turnos da manhã, tarde e noite

Título da atividade Exercício resistido com restrição de fluxo para a comunidade	
Coordenador(a) Ciro Jose Brito	
Contato do Coordenador(a) CIRO.BRITO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O aumento da prevalência de doenças crônicas entre os brasileiros aponta para a necessidade de aprimoramento de medidas não farmacológicas acessíveis destinadas à sua prevenção e tratamento, como a prática de exercícios físicos. Com o avanço científico, novas estratégias de exercício têm sido propostas para atender algumas populações específicas. Neste contexto, uma estratégia interessante é o treinamento resistido com restrição de fluxo, que apresenta bons resultados quanto a resposta hipertrófica e utiliza cargas reduzidas, tornando este tipo de treino uma boa estratégia para indivíduos que apresentem debilidades físicas. Portanto, o objetivo do Projeto “Exercício Resistido com restrição de fluxo para a Comunidade” é estimular e dar condições para a prática segura de exercícios resistidos na cidade de Governador Valadares, visando à melhora da saúde por meio da utilização de técnicas de baixo custo. O Projeto oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício resistido e saúde, avaliação de níveis de força, da composição corporal e de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios resistidos. O projeto contará com diferentes tipos de intervenção: aulas supervisionadas de exercício resistido através de materiais confeccionados de baixo custo e a execução de exercícios com a resistência do peso do próprio corpo (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em praças da cidade de Governador Valadares); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Este projeto dará apoio e andarás em paralelo com o projeto de “Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” que é desenvolvido deste 2014, ano de início do Curso de Bacharelado em Educação Física em Governador Valadares e que foi renovado recentemente. Até o momento, o referido projeto já realizou aproximadamente 55 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 2000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, o projeto já realizou mais de 240 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 559 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento (levantamento de dados realizados no início de outubro de 2019). Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão deste projeto têm se iniciado também na zona rural (distritos com distância de até 80</p>	

Título da atividade Avaliação da Funcionalidade de Crianças Internadas em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica e Educação em Saúde centrada na Família	
Coordenador (a) Laura Alves Cabral	
Contato do Coordenador(a) LAURA.CABRAL@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
Resumo <p>Introdução: O número de crianças que necessitam do atendimento intensivo é crescente, seja para tratar as fases mais agudas das doenças ou para alívio imediato de sintomas. Com os recursos utilizados em terapia intensiva, o índice de mortalidade na população pediátrica tem reduzido e o de morbidade aumentado juntamente com efeitos negativos associados à internação. Diante disso, a avaliação da funcionalidade e estratégias de reabilitação para crianças no ambiente hospitalar e pós-alta têm sido incorporadas, visando a redução das sequelas decorrentes da internação prolongada e a melhora da qualidade de vida desses indivíduos. Objetivos: Descrever e analisar a funcionalidade em crianças internadas em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) durante a internação, no momento da alta hospitalar e seis meses pós-alta hospitalar; promover acompanhamento e orientações em saúde aos pais, cuidadores e crianças até seis meses pós alta hospitalar. Metodologia: Trata-se de estudo prospectivo, analítico observacional, realizado na Unidade de Terapia Intensiva (UTIP) do Hospital Márcio Cunha, Ipatinga, Minas Gerais. A amostra será composta por 102 crianças elegíveis ao estudo, desde de 1 mês a menores de 18 anos de idade. O presente projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Hospital Márcio Cunha-MG conforme parecer número 3.572.712 em 13 de setembro de 2019. As crianças participantes serão avaliadas por meio da aplicação da Functional Status Scale (FSS) para avaliar a capacidade funcional e do risco de mortalidade pelos escores Pediatric Risk of Mortality II (PRISM II) e Pediatric Índice Mortality 2 (PIM2). Os dados do presente estudo serão analisados por meio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 22.0. O Teste de Shapiro-Wilk será utilizado para verificar a normalidade dos dados. Os testes de correlação e regressão linear serão utilizados para análise dos preditores de funcionalidade durante a internação em UTIP, no momento da alta hospitalar e em seis meses pós-alta hospitalar. Os testes de comparação (ANOVA) para dados paramétricos e Kruskal-Wallis para não paramétricos serão utilizados para comparar a progressão da funcionalidade. Após alta hospitalar, as crianças serão acompanhadas por meio de entrevista telefônica com roteiro padronizado a ser realizada com os pais e cuidadores, afim de identificar possíveis alterações da funcionalidade desses indivíduos até seis meses pós-alta hospitalar. A partir desses dados, orientações e estratégias de Educação em Saúde serão utilizadas com os pais, cuidadores e com as próprias crianças (maiores de 6 anos) afim de prevenir ou minimizar os efeitos deletérios da internação hospitalar em relação à</p>	

Título da atividade ECOS NA CIDADE: DEBATENDO ECONOMIA E SOCIEDADE NAS ESCOLAS	
Coordenador(a) Felipe Nogueira Da Cruz	
Contato do Coordenador(a) FELIPE.CRUZ@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O Projeto ECOS NA CIDADE pretende atender Instituições de Ensino Públicas e Privadas, promovendo debates sobre filmes e documentários em consonância com os interesses e a realidade das respectivas instituições. Inicialmente, o Projeto pretendia abarcar não apenas tais espaços, mas também locais públicos - centros culturais, associações, cineclubes, etc. Contudo, no atual cenário, devido à pandemia, nossos eventos em locais públicos foram suspensos e, como nossas atividades em Instituições de Ensino Médio e Fundamental superavam muito nossas expectativas, demandando maior atenção e trabalho, o Projeto ECOS NA CIDADE terá seu foco principal nestas instituições. Caso haja o retorno das atividades presenciais durante a vigência do Projeto, retomaremos nossos contatos com os espaços públicos que já estavam marcados para nossas atividades, mas preferimos no momento apresentar o Projeto de acordo com as projeções a respeito dos efeitos da pandemia.</p> <p>O Projeto tem por objetivo contribuir com o debate sobre a relação entre economia e sociedade, bem como alimentar a familiaridade com essas discussões de uma forma coerente, visando fornecer cabedal para futuras entrevistas e participações em pesquisa, especificamente nos moldes da pesquisa intitulada "Economia e sociedade no município de Governador Valadares a partir do rompimento da barragem de Mariana", coordenada por um dos docentes coordenadores desta proposta de projeto de extensão, bem como outras pesquisas de temática local e que muitas vezes necessitam de dados e informações específicas. Também tem por objetivo colocar o discente no desenvolvimento e realização de debates e coordenação de eventos nas escolas e na comunidade, diferentemente do Projeto de Extensão ECOS NO CINEMA - um projeto de lugar fixo no qual os debatedores são especialistas convidados. Por fim, atender a demanda crescente da comunidade pela ida de debates promovidos pelo ECOS NO CINEMA para outros espaços: escolas, cineclubes locais, etc. O discente de graduação como debatedor, sozinho ou em grupo, é responsável direto pelo evento sob a supervisão dos docentes coordenadores e colaboradores.</p> <p>A experiência da vigência anterior do projeto ECOS NA CIDADE prova que os discentes, apesar dos desafios colocados pela pandemia, desenvolveram suas atividades de forma bastante satisfatória, demonstrando domínio de conteúdo em relação aos filmes e à temática abordada, capacidade plena de relacionamento tanto com discentes quanto com docentes das instituições de ensino atendidas e de organização dos eventos. Percebe-se também uma aproximação dos</p>	

Título da atividade Recicle 2021: técnicas sustentáveis e troca de saberes	
Coordenador(a) Samuel Rodrigues Castro	
Contato do Coordenador(a) SAMUEL.CASTRO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	
Unidade FACULDADE DE ENGENHARIA	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
Resumo <p>Surgido em 2015 como programa de extensão, o projeto em tela, inicialmente intitulado 'Recicla UFJF: núcleo de apoio autogestionário e à educação ambiental', pautou suas ações, coordenadas pelo Dep. de Engenharia Sanitária e Ambiental, na realização de atividades de educação ambiental junto à comunidade acadêmica e do entorno, promovendo a coleta seletiva, o apoio e oferta de capacitação técnica à Associação Municipal de Catadores de Papel, Papelão de Materiais Reaproveitáveis de Juiz de Fora (ASCAJUF), parceiros e beneficiários, com palestras e oficinas versando sobre meio ambiente, saúde e segurança no trabalho. Atividades que seguiram de forma multidisciplinar e transversal com o apoio de mais dois projetos de extensão, coordenados, ainda, por docentes dos cursos de Ciências Contábeis e Direito. Com atuação ativa e contínua, com fins de ampliar sua abrangência e potencializar ações assertivas, aquelas mais efetivas junto aos seus beneficiários, esse programa de extensão passou por um processo de reestruturação. Em 2018, já intitulado 'Recicle: técnicas sustentáveis e troca de saberes' definiu duas linhas principais de atuação: (i) uma com ênfase na prestação de apoio técnico a associações de moradores (parceria contemplada com o bairro Santa Rita/Juiz de Fora até início de 2020), cooperativas de catadores e outros interessados no desenvolvimento e disseminação de técnicas sustentáveis no gerenciamento de resíduos e soluções ambientais integradas; e (ii) uma outra linha com foco na educação ambiental, em uma abordagem horizontal de ações práticas educativas, de forma a mobilizar, esclarecer e conscientizar a comunidade acadêmica e população do entorno quanto à Coleta Seletiva Solidária e à destinação ambientalmente adequada de resíduos, prevalecendo a hierarquia preconizada na legislação vigente (redução, reutilização, reciclagem e tratamento de resíduos). No campus, esse Programa apoiou e forneceu subsídios à Coordenação de Sustentabilidade ligada à Pró-Reitoria de Obras, Sustentabilidade e Sistema de Informação da UFJF para a implantação da Coleta Seletiva Solidária e acondicionamento adequado dos resíduos destinados às associações e cooperativas de catadores, cumprindo o que prevê a Lei 12.305/10 que trata da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), na qual está disposto que os resíduos gerados em órgãos públicos devem ser encaminhados a associações de catadores. Dentro das linhas propostas destacam-se atividades, tais como: (i) Promover políticas de sustentabilidade; (ii) Promover, de acordo com as normas federais, a separação dos materiais recicláveis e sua adequada destinação; (iii) Monitorar ações de coleta seletiva solidária; (iv) Promover um ambiente educativo que favoreça atitudes de reuso</p>	

Título da atividade

Cultura para todos: discussão pública dos mundos do trabalho do cinema e da produção de vídeos e documentários.

Coordenador(a)

Carlos De Faria Junior

Contato do Coordenador(a)

JUNIORCFJR@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/09/2021

Data Fim

31/08/2022

Resumo

Este projeto tem por objetivo discutir com a comunidade o conceito de cultura e a questão da produção cultural - no caso específico, a produção cinematográfica - e suas especificidades, suas características e sua relação com a sociedade. No que tange à cultura, levar ao público a discussão do processo produtivo referente à mesma, tendo foco no específico da produção cinematográfica.

A proposta surgiu a partir de uma intensa demanda de questionamentos durante os debates desenvolvidos pelo Projeto de Extensão Ecos no Cinema (existente desde 2017 e com sólida relação com as comunidades acadêmica e não acadêmica). No ano passado foi criado, dentro do referido projeto, um grupo específico para discutir a questão da produção cinematográfica propriamente dita, pois tais questões surgiam de forma contínua no entorno dos debates - antes, durante e depois - sendo que o escopo do Ecos no Cinema não era abordar tais questões, e sim o binômio economia e sociedade. Logo, se fazia necessária a existência de um espaço para discutir tais questões.

Então, foi criado o espaço "sala de cinema", já durante o ensino remoto, para discutir estas questões através das mídias sociais. A ideia era dar conta, através da pesquisa e do diálogo com a comunidade, de abordar assuntos referentes à produção cinematográfica - como por exemplo "o que seria o trabalho voltado para o cinema e para a produção cinematográfica, como o mesmo se desenvolve e que outras atividades do mundo do trabalho estão relacionadas ao mesmo". Obviamente, sendo esta uma das formas de produção cultural, tornou-se fundamental a discussão do conceito de cultura.

Contudo a discussão sobre este tema foi se desenvolvendo, necessitando hoje de uma amplitude que o projeto Ecos no Cinema não tem como dar conta, uma vez que já desenvolve suas atividades específicas de debate de filmes.

Tornou-se necessário estabelecer um grupo de pesquisa que trabalhasse às questões referentes ao mundo da produção cinematográfica e ao mesmo tempo dialogasse com a comunidade sobre este trabalho. Seria preciso também que esse grupo navegasse com tranquilidade na interação entre pesquisa e extensão, trabalhasse de forma intensa a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade - para não apenas chegar a entendimentos coerentes da produção cultural, e da produção cinematográfica especificamente, mas também para dialogar com o público, que é bem variado.

Título da atividade Núcleo de Prática Contábil (NPC)	
Coordenador(a) Anderson De Oliveira Reis	
Contato do Coordenador(a) ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM	
Departamento/Setor CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão “Núcleo de Prática Contábil” pretende promover o atendimento contábil-financeiro aos registrados como Microempreendedor Individual (MEI), às às instituições do terceiro setor ou Organizações da Sociedade Civil (OSC) que prestam atendimento socioassistencial e à população de Governador Valadares e arredores.</p> <p>O atendimento ao Microempreendedor Individual refere-se à formalização e orientação do quanto aos seus direitos e obrigações junto às Receitas Federal, Estadual e Municipal, possíveis parcelamentos de débitos, além das orientações contábeis para melhoria do negócio. Para as Organizações da Sociedade Civil, o atendimento abrangerá apoio a realização de prestação de contas na construção de projetos para captação de recursos, bem como outros processos burocráticos relacionados a gestão dessas entidades. Para os cidadãos de forma geral o atendimento será fornecido em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto à órgãos dos governos.</p> <p>O atendimento será realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. Será realizada a divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas, assim como os horários de atendimentos estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto buscará promover maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, através da cooperação mútua, além da qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.</p>	

Título da atividade SORRISO DO AMANHÃ	
Coordenador(a) Janaina Cristina Gomes	
Contato do Coordenador(a) JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

O projeto Sorriso do Amanhã é um projeto interdisciplinar que envolve conhecimentos de diversas áreas da Odontologia. Tem como finalidade trabalhar nas creches e escolas municipais de Governador Valadares que atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social. As atividades serão desenvolvidas novamente com crianças e adolescentes de quatro (4) a dezessete (17) anos da Escola Municipal Vicente Petronilho de Oliveira, situada no distrito Córregos do Bernardo, da cidade de Governador Valadares, haja vista que devido a necessidade de isolamento social durante a pandemia da COVID-19 as ações ocorreram de forma remota. Desta forma, pretende-se dar continuidade as ações e concluir aquelas que são essencialmente presenciais. As atividades educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo, buscando interagir com as crianças e adolescentes da escola e o contexto no qual elas se inserem, incluindo seus familiares e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo contemplar a prevenção de doenças com a promoção e educação em saúde, contribuindo para melhoria das condições de vida desta comunidade. Além disso, será realizado um estudo observacional do tipo transversal com o intuito de realizar o levantamento das condições de saúde bucal e dos fatores associados, a fim de conhecer as reais necessidades do público alvo. As ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver comunidade, discentes, docentes e colaboradores trabalhando em parceria mútua. As atividades do projeto serão discutidas e analisadas pela secretaria municipal de educação do município e depois serão encaminhadas a direção da escola, para agendamento preestabelecidas de datas das atividades.

Título da atividade Projeto Semente: Acolhendo e ressignificando o atendimento a saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, e lésbicas) com HIV	
Coordenador (a) Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
Contato do Coordenador(a) ZULEYCELESSA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF	
Unidade FAC DE ENFERMAGEM	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>Os cânceres mais incidentes na população feminina são os cânceres de Colo de Útero e de Mama. Mulheres que convivem com o HIV/Aids buscam menos os serviços de atenção primária à saúde para realizarem o exame para rastreamento do Câncer de Colo de Útero e de Mama, tal desigualdade de acesso também se faz presente entre as lésbicas e as bissexuais, os principais motivos apontados na literatura são o medo de terem expostas o segredo de serem portadoras do HIV e a forma como estas mulheres são atendidas incluindo o desrespeito a sua identidade de gênero. Os objetivos deste projeto são: desenvolver um projeto de extensão com interface na pesquisa que promova a interlocução do saber científico com o saber popular, por meio de um diálogo responsivo, ético e humanista com as mulheres (heterossexual, bissexual e lésbica) portadoras do HIV, assistidas por serviço especializado de atenção secundária de Juiz de Fora e unir a pesquisa e extensão na prática profissional da equipe extensionista a partir das demandas identificadas no projeto e serviço; investigar os resultados obtidos a partir do desenvolvimento da consulta de enfermagem à mulher com HIV em um Serviço de Assistência Especializada do município de Juiz de Fora; implementar e descrever os resultados obtidos nos grupos de práticas educativas.As participantes serão mulheres com HIV (heterossexuais, bissexuais e lésbicas), usuárias do Serviço de Assistência Especializada, que já iniciaram a vida sexual, ou que realizaram ao menos uma consulta de enfermagem à mulher para rastreamento do câncer de colo de útero e de mama, independente da idade e que desejarem participar do projeto e da pesquisa. Ele será desenvolvido em várias etapas que iniciarão a partir de setembro de 2021 e terão o prazo de 12 meses para transcorrer, são elas: salas de espera; consulta de enfermagem ginecológica; práticas educativas de Direitos Sexuais e Reprodutivos e grupo de gestante ou casal grávido, tais práticas serão realizadas individualmente ou online seguindo os Protocolos da Prefeitura Municipal de Juiz de Fora para a prevenção da Covid-19, estando aberto a outras ações que poderão surgir a partir das demandas das participantes.A obtenção dos discursos ocorrerá durante as ações, por meio de entrevista abertas e na sequência será realizado um estudo descritivo e retrospectivo com base nos atendimentos registrados na ficha clínica da mulher existente em seu prontuário. A análise qualitativa será fundamentada nos momentos de análise fenomenológica e os dados quantitativos serão organizados em um banco de dados, utilizando o programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versão 24.0, para Windows. Desta forma espera-se proporcionar aos acadêmicos envolvidos conhecer a realidade destas mulheres,</p>	

Título da atividade Sustenta JF	
Coordenador(a) Livia Almada Neves	
Contato do Coordenador(a) LIVIA.ALMADA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
Unidade FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O objetivo geral deste projeto é oferecer para as micro e pequenas empresas de Juiz de Fora, uma capacitação, um mapeamento de macroprocesso e a construção de ações para implementarem a sustentabilidade organizacional, como forma de contribuir com os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) e ter um negócio otimizado nas esferas econômicas, sociais e ambientais. Para tanto, propõe-se a realização de quatro etapas: Etapa 1 - capacitação dos(as) micro e pequenos(as) empreendedores(as) em relação aos conceitos e direcionamentos teóricos da sustentabilidade organizacional como forma de alinhamento de conhecimento; Etapa 2 – levantamento das informações das empresas junto aos empresários(as); Etapa 3 – construção e apresentação dos macroprocessos; Etapa 4 – definição das possibilidades e construção das primeiras ações a serem implementadas. Esse projeto parte de uma pesquisa de doutoramento (ALMADA, 2018) que aponta uma lacuna na implementação da sustentabilidade organizacional em micro e pequenas empresas e, irá gerar outra pesquisa como forma de verificar essa aplicabilidade. Conforme dados do Ministério da Economia, as micro e pequenas empresas correspondem a 99% dos negócios do país e representam 30% do Produto Interno Bruto (PIB – tudo o que o país gera dentro de suas fronteiras) nacional. Mesmo em meio à pandemia, o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED – Ministério do trabalho) apontou que as micro e pequenas empresas foram responsáveis por gerar 68,5% dos empregos em fevereiro de 2021. Ou seja, um movimento de sustentabilidade organizacional nessas empresas pode gerar um grande impacto no cumprimento dos ODS e no comportamento social sustentável. Pretende-se realizar o projeto com até 04 empresas, dado o período de um ano e dada a necessidade de se aprofundar no contexto e realidade de cada uma. Como resultado projeta-se o ganho de competências sobre sustentabilidade organizacional para os(as) empresários(as) e discentes; os macroprocessos das empresas mapeados, também gerando ganho de competências para discentes, docentes, convidado externo e empresários(as) e, gerando informações para a construção das ações e para a pesquisa vinculada; as primeiras ações a serem implementadas, o que gera insumo de gestão aos empreendedores(as), ganho de competências para empreendedores(as) discentes, docentes e convidado externo e, insumo para um futuro projeto de extensão contemplando a implementação e o acompanhamento dessas ações.</p>	

Título da atividade Análise estrutural do mercado de trabalho.	
Coordenador(a) Marcílio Zanelli Pereira	
Contato do Coordenador(a) MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

O projeto tem como objetivo continuar o estudo do mercado de trabalho em Governador Valadares e região, fazendo um comparativo entre região e estado. Essa etapa do projeto tem ainda como foco principal a análise da qualificação da mão de obra e sua distribuição por ocupação e setor, dado que qualificação é de suma importância na distribuição dos empregos e renda na economia além de ser fundamental para o desenvolvimento econômico. O projeto tem sua interface com a pesquisa quando traz aos discentes de graduação acesso a banco de dados específicos ao tema para a manipulação e análise, além da construção de índices desenvolvidos na academia. Apresenta ainda característica de extensão ao levar esses resultados de forma simplificada para que a sociedade tenha entendimento do mercado de trabalho e acesso a ferramentas oficiais que permitirão realizar uma discussão do tema dentro da sociedade civil de maneira mais ampla e embasada. Ademias, tais resultados servem de ferramenta para políticas públicas. O projeto possui parceria externa com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) da prefeitura de Governador Valadares, o que facilita a divulgação e utilização dos dados fortalecendo esse elo entre pesquisa e extensão.

Título da atividade

Mestres em campo: o compartilhamento dos saberes em lácteos

Coordenador(a)

Mirian Pereira Rodarte

Contato do Coordenador(a)

MIRIANPEREIRA.RODARTE@UFJF.EDU.BR

Departamento/Setor

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

Unidade

FACULDADE DE FARMÁCIA

Campus

JF

Data Início

01/09/2021

Data Fim

31/08/2022

Resumo

Este projeto de extensão tem como objetivo divulgar os conhecimentos, científico e tecnológico na área de leite e derivados, obtidos nos projetos de pesquisa desenvolvidos no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados aos produtores de leite e produtos lácteos artesanais da cidade de Juiz de Fora e região. As atividades serão realizadas pelos estudantes de graduação e pós-graduação, vinculados ao projeto, sob orientação dos coordenadores do projeto. Todas as atividades propostas serão desenvolvidas em uma linguagem acessível aos pequenos produtores, a fim de expandir o conhecimento científico e tecnológico produzido na UFJF. O projeto terá duração de 12 meses e será realizado a princípio remotamente devido à pandemia da COVID-19 e posteriormente presencial, de acordo com as condições epidemiológicas. As atividades desenvolvidas no projeto possuem relação direta com o projeto pedagógico dos cursos de Farmácia, Nutrição, Química, Veterinária e Ciências Biológicas e contribuirão para a formação acadêmica e futura inserção dos discentes bolsistas e voluntários no mercado de trabalho, além de promover a capacitação dos pequenos produtores a partir das dissertações desenvolvidas no mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia do Leite e Derivados. Desta forma, espera-se que as atividades aqui propostas, cursos de capacitação e o livro digital com os temas abordados nos cursos, permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na UFJF, além disso as informações obtidas pelos pequenos produtores propiciarão a melhoria da qualidade e a obtenção de produtos lácteos mais seguros.

Título da atividade ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde (Ano III)”	
Coordenador(a) Sandrelena Da Silva Monteiro	
Contato do Coordenador(a) SANDRELENASILVA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	
Unidade FAC DE EDUCACAO	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>Em tempos adversos como os que vivemos nos dias atuais, ações de acolhimento precisam ser intensificadas. Este projeto, que ora apresentamos, configura-se em uma terceira edição (Ano III) e assim se apresenta em função dos resultados alcançados em seus dois primeiros anos de realização. Em seu primeiro ano de existência (2019-2020), seu público alvo era mais especificamente os estudantes do ensino superior, em sua segunda edição (2020-2021) recebeu em suas ações um público mais diverso: estudantes do ensino superior da UFJF e outras instituições, profissionais da UFJF, professoras e professores da Educação Básica, estudantes da Pós-Graduação. Tal diversidade faz-se o principal motivador para a proposta da terceira edição (2021-2022) do Projeto “ACOLHE: construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde”. Em sua terceira edição o acolhimento permeado por valores inclusivos enquanto fatores de proteção e promoção de resiliência continua sendo nosso pano de fundo, mas agora mais abrangente. Seu objetivo geral permanece constituir-se em um espaço-tempo de acolhimento e vivências que se fundamentem em valores que vislumbram relações interpessoais mais humanas, promovendo, essencialmente, ações de educação em saúde como promotores de fatores protetores e resiliência no ambiente acadêmico. Pretende estender-se a estudantes de todos os cursos da UFJF, tendo os D.A’s e C.A’s enquanto parceiros, mas também a estudantes de outras instituições do ensino superior, e, a profissionais do Ensino Superior e da Educação Básica. Como metodologia elegeu-se os Mosaicos de Conversa, estratégia inspirada nas rodas de conversas, no Círculo de Cultura de Paulo Freire e no conceito de comunidade de Viktor Frankl, em que questões relacionadas à vida acadêmica, quer seja dos estudantes ou dos profissionais estarão presentes. Considerando os dias atuais em que, em função da pandemia da COVID-19, as atividades acadêmicas estão sendo realizadas de forma remota, os Mosaicos de Conversa, tal qual já foram realizados na segunda edição (2020-2021), também acontecerão de forma remoto com o uso da plataforma Google Meet. Intenciona-se que, tal qual já vem acontecendo, que os Mosaicos de Conversa tenham uma periodicidade semanal, atualmente acontecem toda terça-feira às 18h. A participação se dará pelo acesso ao espaço virtual por meio do link disponibilizado na página do Instagram do Grupo Acolhe (@acolhefacedufjf). Em sua interface com a pesquisa, temos registrado, com o uso de questionário, realizados pelo google forms, e também com as narrativas construídas em cada ação e nos encontros de estudo e formação indicadores de fatores de adoecimento na vida acadêmica, bem como fatores protetivos e</p>	

Título da atividade Canal da América: divulgação histórica e história pública	
Coordenador(a) Hevelly Ferreira Acruche	
Contato do Coordenador(a) HFACRUCHE@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEPTO DE HISTORIA /ICH	
Unidade INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

O projeto de extensão Canal da América (<https://www.youtube.com/c/CanaldaAm%C3%A9rica>) tem por objetivo dar continuidade a atividades de divulgação histórica e científica de trabalhos envolvendo a História das Américas e do Brasil. Diante da epidemia do Covid - 19 e da paralisação de atividades presenciais na UFJF desde março de 2020, demos início ao projeto de um canal no Instagram e no YouTube onde apresentamos temas, problemas, discussões em torno da História das Américas. Nosso objetivo é construir um acervo audiovisual de pesquisas sobre a área de História das Américas e do Brasil no decorrer de 12 meses de amplo acesso a públicos na Internet. Atualmente, o Canal conta com aproximadamente 1.300 inscritos no YouTube e tem se constituído num veículo importante de contato tanto com os estudantes da UFJF quanto com pessoas de outros cursos e formações. Nesse sentido, buscamos dar continuidade ao projeto, envolvendo as discussões em torno da História Pública, onde a partir de uma linguagem mais informal e em formato de bate-papo, os convidados passam ao público maiores informações sobre suas pesquisas, seus objetivos de investigação, possibilidades de trabalho e narrativa histórica. As transmissões no Canal têm ocorrido de forma quinzenal, tendo duração de uma hora e uma hora e meia, fora outras atividades realizadas ao longo deste período de isolamento social.

Título da atividade ICMS ECOLÓGICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS: Municípios que desconhecem(quarta fase)	
Coordenador(a) Elizabeth Rosa De Mello	
Contato do Coordenador(a) ELIZABETEROSADEMELLO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR	
Unidade FAC DE DIREITO	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

Este Projeto de Extensão trata do ICMS Ecológico a ser realizado na modalidade remota, tem como principal objetivo levar aos Municípios de Jequitinhonha, Vale do Mucuri, Central Mineira, Norte de Minas, Noroeste de Minas e Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba, que são mesorregiões do Estado de Minas Gerais, conhecimento de uma importante fonte de receita tributária, qual seja, os valores obtidos pelo ICMS Ecológico, quando da implementação de projetos ou processos ambientais, disciplinados pelo artigo 158 da Constituição da República Federativa do Brasil(BRASIL,1988). Essa receita será imprescindível para esses Municípios no contexto atual da pandemia do coronavírus, já que muitas despesas públicas estão sendo geradas pela contratação de profissionais da área da saúde, compra de vacinas e insumos.

Título da atividade Enurese Noturna Primária nos Pacientes com Obstrução das Vias Aéreas Superiores	
Coordenador(a) José Murillo Bastos Netto	
Contato do Coordenador(a) JOSE.MURILLO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE CIRURGIA /MED	
Unidade FACULDADE DE MEDICINA	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

A enurese noturna é um dos problemas urinários mais comuns na criança, sendo uma das principais causas de consulta ao pediatra por problema urológico. Aproximadamente, 15 % das crianças com 5 anos de idade apresentam enurese noturna, sendo que, a cada ano, 15 % dessas crianças evoluem para cura. A enurese noturna é causa importante de queda na auto-estima da criança, levando a inúmeras conseqüências, como dificuldade de relacionamento social adequado, baixo rendimento escolar, baixa assertividade, timidez, impotência e baixa auto-imagem. Vários estudos demonstraram que, após o tratamento e a melhora da enurese noturna, as crianças readquirem a auto-estima e começam a apresentar melhor desempenho escolar. A obstrução de vias aéreas superiores (OVAS) está presente em 27% de toda a população pediátrica (1), podendo ser causada por alterações anatômicas nasais e/ou orofaríngeas, sendo a hipertrofia adenotonsilar a causa mais incidente (2). A enurese noturna (EN), caracterizada pela ocorrência de ao menos 2 episódios semanais de perda urinária durante o sono, em pacientes maiores de 5 anos de idade (3) pode estar diretamente relacionada a OVAS, já tendo sido estimada numa prevalência que varia de 8 a 47% das crianças (4).

O presente projeto objetiva avaliar o perfil hormonal (BNP e ADH) em crianças enuréticas com e sem obstrução de vias aéreas superiores antes e depois do tratamento.

Título da atividade NEJUS na Acolhida: A Política de Acolhimento Institucional na cidade de Governador Valadares.	
Coordenador(a) Braulio De Magalhães Santos	
Contato do Coordenador(a) BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O projeto "NEJUS na Acolhida: A Política de Acolhimento Institucional na cidade de Governador Valadares", propõe a extensão em interface com pesquisa posto que o município executa serviços de acolhimento de crianças e adolescentes em seis (6) equipamentos, sendo por execução direta em três (3) equipamentos e em parceria com organizações não governamentais, também em três unidades de acolhimento institucional. Além das implicações de uma execução de serviços configurados no SUAS (Resolução N.º 109, de 11/11/2009), interligado com SUS e de modo especial com as regulações próprias da infância e adolescência, temos várias implicações teóricas, e empíricas, inclusive, na conformação peculiar dos municípios na implementação de tais políticas de acolhimento, o que nos apresenta como um laboratório, em termos de pesquisas a serem operadas.</p> <p>O Brasil se referencia em instrumentos internacionais, como a Convenção sobre os Direitos da Criança (1990), assim como a própria Constituição Federal de 1988 remeteu outras leis nacionais, como o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e o que chamamos de Lei sobre a Convivência Familiar e Comunitária - Lei nº 12.010/2009; sendo estes os marcos legais regentes do Acolhimento institucional. Propomos aprofundar o marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, sobretudo as medidas protetivas, considerando as alterações operadas na legislação (e na conformação da política pública), como o antigo instituto "abrigamento", hoje o que chamamos de Acolhimento, como também a atribuição legal que sofreu modificações, como medida protetiva, a ser aplicada pelo Conselho Tutelar (art. 136, I ECA), atualmente expressa atribuição do Judiciário (Lei 12.010/2009), embora permaneça alguma possibilidade (excepcional) ao Conselho Tutelar – art. 93, ECA -. Estas reconfigurações legais se somam às diretrizes de execução do acolhimento institucional, em especial com a Lei 12.010/2009 e também a Resolução Conjunta CNAS/CONANDA Nº 1, de 18 de junho de 2009 que aprova o documento Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes.</p> <p>importante temática nesse projeto, que diz respeito aos atores envolvidos e as condições de ação, em foco os profissionais de atendimento nas unidades de acolhimento e ainda a rede de atenção situada no município. Conhecer os processos e fluxos de trabalho é fundamental na pesquisa que quer conhecer a institucionalidade existente no município, identificar limites e óbices, ao tempo que também pode atuar nas potencialidades existentes, diagnosticando e</p>	

Título da atividade Centro de Estudos do Varejo (CEV)	
Coordenador(a) Antonio Carlos Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) ANTONIO.RODRIGUES@FACC.UFJF.BR	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

O mercado varejista, ou simplesmente varejo, é o setor que atende diretamente o consumidor final. O mercado varejista apresenta um papel histórico no desenvolvimento econômico da quase totalidade dos países e permanece sendo um dos pilares da manutenção social, por meio da arrecadação de tributos ou pela oferta de mão-de-obra. O setor varejista é um dos principais setores responsáveis pela sustentabilidade da economia de Governador Valadares. O setor, composto por micro e pequenas empresas, é responsável pela geração de um número expressivo de empregos formais e têm grande impacto no PIB local, comumente apresenta números de crescimento expressivos e está sempre na mira de empreendedores em busca de oportunidades. O varejo vem sofrendo transformações rápidas e por isso, iniciativas para o desenvolvimento do setor têm sido cada vez mais demandadas. Nesse sentido, com o intuito compreender o perfil do setor varejista e seus principais desafios no âmbito local, o Centro de Estudos do Varejo (CEV), tem como objetivo gerar conhecimento e ser disseminador de conteúdo, oferecendo soluções para problemas crônicos do varejo valadarense. O projeto de extensão, com protagonismo dos discentes, também permitirá seus membros aprofundarem seus conhecimentos em contato com a realidade local, tornando-se mais qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, o CEV buscará a criação de parceria com entidades interessadas na proposição de medidas para aumento da competitividade do setor.

Título da atividade Connect Saúde – Desvendando a obesidade	
Coordenador(a) Renato Moreira Nunes	
Contato do Coordenador(a) RENATOMNUNES@UOL.COM.BR	
Departamento/Setor DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO	
Unidade INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão com interface com pesquisa “Connect Saúde – Desvendando a obesidade” possui o objetivo de auxiliar, tendo como ferramentas a disseminação de informações e o acolhimento, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis, contando ainda com atendimento diferenciado na criação de um protocolo próprio, além da valorização do papel do Nutricionista para o mesmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser um canal de promoção e manutenção de saúde, em especial ao público obeso e/ ou em sobrepeso por meio da criação e disseminação via mídias sociais de materiais desenvolvidos pela equipe baseado em evidência; • Atuar por meio da publicação de ao menos duas postagens semanais a respeito de obesidade nas mídias vinculadas ao projeto; • Desenvolvimento de protocolo próprio voltado ao atendimento a pacientes obesos; • Realizar ao menos três Lives de conversa semestrais para o público que acompanha o projeto; • Desenvolvimento de ao menos dois infográficos semanais e posterior disseminação na página do projeto; • Capitar e tabular as demandas espontâneas surgidas das informações publicadas, como meio de entender e publicar a relação da sociedade com a obesidade. <p>O presente projeto será desenvolvido a partir de postagens e promoção de debates em redes sociais (Instagram, face book, Twitter e ClubHouse), produção de cartilhas e materiais para serem divulgadas gratuitamente, tendo como público-alvo indivíduos obesos. Serão produzidos textos com cunho científico, cartilhas informativas e materiais de fácil entendimento, com participação do corpo docente e discente do curso de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus Juiz de Fora).</p> <p>O projeto “Connect Saúde – Desvendando a obesidade” têm um papel fundamental para o meio acadêmico e para a sociedade, já que se trata de um projeto que irá ajudar na prevenção da obesidade e irá atuar na promoção da saúde, ao mesmo tempo em que irá divulgar o curso de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus Juiz de Fora) ampliando o interesse e conhecimento sobre a profissão.</p>	

Título da atividade
Educação em saúde: Informar para prevenir acidentes com escorpiões no Município de Governador Valadares

Coordenador (a)
Ione Maria De Matos

Contato do Coordenador(a)
IONE.MATOS@UFJF.EDU.BR

Departamento/Setor
DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade	Campus
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV

Data Início	Data Fim
01/09/2021	31/08/2022

Resumo

As picadas de escorpião são consideradas um problema médico-sanitário global em muitos países tropicais e subtropicais e reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde como um problema emergente de saúde pública que às vezes é negligenciado. No Brasil, são registrados mais de 50 mil casos por ano com aumento da incidência nos períodos mais quentes. Em Governador Valadares, acidentes por picadas de escorpião aumentam a cada ano e são mais comuns no distrito de Chonin, Centro e nos bairros de Altinópolis e Santa Rita. Diante dessa realidade, ações educativas podem contribuir para prevenção do escorpionismo no município e conseqüentemente diminuir ou zerar a mortalidade causada por tais acidentes. Nesse sentido, orientar professores da educação básica e elaborar material didático para ser utilizado com seus respectivos alunos, constituem ações educativas relevantes para entendimento do tema e prevenção de acidentes. A escola representa um espaço que deve oportunizar e instigar a reflexão do sujeito, desmistificar ideias do senso comum e possibilitar a mudança conceitual. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral, informar, para prevenir acidentes com escorpiões no município de Governador Valadares. Os sujeitos dessa pesquisa qualitativa são os professores de Ciências e Biologia da educação básica de 4 escolas públicas localizadas nas regiões onde são mais comuns os acidentes. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação, orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema, verificação através da escala de esforço da atividade docente quais são os níveis de trabalho dos docentes, finalização da confecção de um jogo pedagógico para aplicação, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores, realização de uma segunda reunião para apresentação do material confeccionado, cartilha e jogo didático, e discussão sobre os possíveis ajustes que deverão ser realizados, ajustes finais do material e disponibilização dos mesmos para os professores e escolas. Com essas ações espera-se que os professores utilizem os materiais didáticos confeccionados para orientar seus alunos, que as escolas façam campanha para prevenção e controle do escorpionismo, que o número de acidentes por picadas de escorpião diminua no município e espera-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

Título da atividade Enlutar: Intervenção grupal a pacientes enlutados	
Coordenador(a) Fabiane Rossi Dos Santos Grincenkov	
Contato do Coordenador(a) FABIANE.ROSSI@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH	
Unidade INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	Campus JF
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

Introdução: A morte é marcada por sentimentos de tristeza, desamparo, lamentação e pela vivência do luto. O processo de luto é apresentado a partir do rompimento de um vínculo ou perda significativa e entre os principais fatores de risco para o desenvolvimento de um luto complicado destacam-se os predisponentes da pessoa enlutada, relacionados ao vínculo e os relacionados às circunstâncias ou consequências da morte.

Objetivo: O Projeto Enlutar é um grupo online de suporte a pessoas em processo de luto por morte. Objetiva, pela oferta do grupo à comunidade, proporcionar um espaço de acolhimento e troca entre os participantes, além do desenvolvimento de habilidades e aprendizagem para o manejo do luto. Como pesquisa visa-se avaliar os efeitos de um protocolo de intervenção grupal na vivência do luto por morte.

Métodos: Estudo quase-experimental, com abordagem quantitativa, realizado com 15 participantes de um grupo de suporte psicológico ao luto e 15 participantes do grupo controle, que receberá apenas material psicoeducativo sobre o luto. Serão avaliados indicadores de luto complicado, sintomas de ansiedade e depressão, antes e após a realização da intervenção. Acredita-se que o suporte em grupo a enlutados possa acarretar redução dos sintomas ansiosos, depressivos e diminuição de indicadores de luto complicado.

Palavras-chave: Luto; morte; perda.

Título da atividade As bases bioquímicas de três dietas alimentares	
Coordenador(a) Michelle Bueno De Moura Pereira Antunes	
Contato do Coordenador(a) MICHELLE.ANTUNES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/09/2021	Data Fim 31/08/2022

Resumo

A obesidade é uma doença multifatorial complexa. A prevalência mundial de sobrepeso e obesidade dobrou desde 1980, a ponto de quase um terço da população mundial ser classificada com sobrepeso ou obesa. A principal causa da obesidade é o desequilíbrio entre as calorias consumidas e as calorias gastas, embora um pequeno número de casos esteja relacionado a outras causas como genética, hipotireoidismo e outros. A lista das dietas alimentares é extensa e cada uma apresenta os benefícios e as dificuldades para a sua utilização e adequação apropriada. Este projeto irá estudar três diferentes dietas alimentares sob os aspectos bioquímicos que ocorrem em um indivíduo durante 30 dias de adesão ao protocolo estabelecido. As dietas escolhidas serão: cetogênica, jejum intermitente, mediterrânea. O presente projeto abordará os aspectos bioquímicos de cada dieta alimentar em períodos pré-estabelecidos (1, 3, 5, 10, 15 e 30 dias) em uma adesão dietética de um indivíduo adulto com sobrepeso e sem comorbidades. O estudo proposto não tem como objetivo apontar a melhor ou a pior dieta. Iremos estudar e categorizar os aspectos hormonais, as vias metabólicas e os tecidos afetados, como: fígado, músculo esquelético, tecido adiposo, cérebro com a adesão das dietas propostas pelos períodos supracitados. Para divulgar as informações obtidas, iremos desenvolver folder explicativo de todas as etapas e as alterações bioquímicas em cada uma delas. O folder será divulgado nas mídias sociais (instagram e twitter) em conta específica para a exposição dos dados coletados. Com a divulgação das informações pretende-se conscientizar as pessoas em relação às alterações metabólicas que as dietas alimentares provocam e a necessidade de acompanhamento de um profissional da saúde capacitado para sugerir a melhor dieta, pelo período adequado e de acordo com o histórico familiar de cada indivíduo. Além disso, iremos elaborar vídeos de curta duração para explicar conteúdos pontuais dos temas propostos. Também pretendemos realizar lives para explicar de maneira mais sucinta as dietas alimentares e as bases bioquímicas de cada uma delas, com o intuito de sanar as dúvidas do público-alvo. Diante do quadro de pandemia pelo COVID-19 que ainda persiste e sem previsão de retorno das atividades presenciais, o projeto será realizado de maneira online por meio de reuniões com os discentes utilizando plataformas digitais e os alunos selecionados irão executar todas as atividades virtualmente com as devidas orientações da coordenadora do projeto.

Título da atividade
Perda auditiva em estudantes de medicina da cidade de Juiz de Fora e sua relação com a exposição a ruídos

Coordenador (a)
Leticia Raquel Baraky Vasconcelos

Contato do Coordenador(a)
LEBARAKY@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor
DEPTO DE CIRURGIA /MED

Unidade	Campus
FACULDADE DE MEDICINA	JF

Data Início	Data Fim
01/09/2021	31/08/2022

Resumo

A habilidade de comunicação através da linguagem é traço distintivo da espécie humana e favorece a adaptação do indivíduo nas diversas inserções socioculturais. A audição pode ser considerada a pedra angular sobre a qual se constrói o intrincado sistema da comunicação humana. A sua importância é indiscutível em qualquer faixa etária e sua deficiência, em crianças ou adultos, implica em transtornos emocionais, dificuldades de relacionamento e prejuízo ao desempenho profissional. Acredita-se que o ruído relacionado ao lazer é uma das principais causas de dano às células ciliadas em indivíduos que não têm exposição ocupacional ao ruído, principalmente em adultos jovens.

Dessa forma, objetivamos rastrear a perda auditiva no estudante de medicina da cidade de Juiz de Fora, assim como verificar os fatores que podem interferir na perda auditiva em adultos jovens expostos à ruídos inadvertidos e criar um banco de dados acerca do perfil sociodemográfico dos estudantes que possuam perda auditiva.

Serão aplicados dois questionários, sendo um deles baseado no modelo da OMS (1999) e outro relacionado aos hábitos auditivos do estudante, e posterior avaliação de alunos selecionados aleatoriamente, de acordo com seus números de matrícula, pela função random sample of cases no SPSS e divididos de maneira proporcional entre os doze períodos da faculdade através do exame clínico otorrinolaringológico (otoscopia) e avaliação audiométrica (audiometria tonal e vocal).

A intenção é determinar a magnitude do problema dos transtornos auditivos em adolescentes e adultos jovens com base na identificação da perda auditiva e propor formas de abordagem do problema nos níveis primário, secundário e terciário.



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão