Título da atividade

AMBIENTE-SE

Coordenador(a)

Fernanda Henrique Cupertino Alcantara

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

Este Programa objetiva: 1) reunir projetos da UFJF-GV que tenham como foco ao menos dois dos seguintes temas: Economia Solidária (ES); Políticas Públicas (PPs); Logística Reversa (LR); Reciclagem; Educação Ambiental e Resíduos Orgânicos. 2) estruturar tais projetos a partir de gerenciamento comum, optimização de recursos, dados e equipe; 3) estreitar os laços científicos e institucionais entre UFJF-GV, IFMG-GV, Empreendimentos de Economia Solidária (EES), Administrações Públicas Municipais (APM) e comunidades locais; 4) fortalecimento de EES atuantes no território do Vale do Rio Doce; 5) expansão de PPs de geração de renda e logística reversa; 6) promover o desenvolvimento local e sustentável; 7) apoiar e fortalecer as ações da Comissão de Coleta Seletiva Solidária (CCSS) do Campus; 8) apoiar as ações do Fórum de Sustentabilidade da UFJF.

A Metodologia utilizada é a Pesquisa Ação, tendo por público alvo: a) os projetos de extensão vinculados ao programa e suas respectivas equipes; b) os projetos de destinação final de resíduos, EES, APMs, moradores das localidades atendidas e comunidade acadêmica.

Título da atividade

Centro de Referência de Promoção da Cidadania LGBTQI+ (CeR-LGBTQI+)

Coordenador(a)

Marco Jose De Oliveira Duarte

Departamento/Setor

DEPTO FUNDAMENTOS SERV SOCIAL /SSO

Unidade

FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

Resumo

O Centro de Referência de Promoção da Cidadania de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais, Transgêneros, Não-Binários e Intersexuais (CeR-LGBTQI+) é um programa de extensão que visa à promoção dos direitos humanos, sobretudo, em relação à violência e a violação desses direitos contra pessoas que se identificam como lésbicas, gays, travestis, transexuais, transgêneros, pessoas não binárias e intersexuais. Nessa direção, utilizamos a perspectiva teórico-metodológica e ético-política da interseccionalidade em virtude de reconhecermos que a efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para essa população depende das condições materiais e simbólicas próprias da sociedade.

A efetivação dos direitos humanos e das políticas públicas para LGBTQI+ depende das possibilidades de exercício da cidadania desses sujeitos, considerando, sobretudo, a forma como a desigualdade se visibiliza nos marcadores sociais de diferença nas relações sociais. Assim, acreditamos na importância do fortalecimento de um Centro de Referência de Promoção da Cidadania de LGBTQI+ que incorpore a importância desses marcadores sociais de diferença na produção da discriminação e produza ações e experiências comprometidas com a superação violência e da violação de direitos.

A colocação em ação do tripé ensino-pesquisa-extensão que caracteriza o programa, como a interdisciplinariedade, são necessários e fundamentais, em um contexto de retrocessos no campo dos direitos humanos e das políticas sociais, cujos efeitos se materializam nos indicadores sociais e econômicos de nossa sociedade, como nas situações de violência extrema, discriminação e preconceito que ainda marcam nosso cotidiano, e, em particular de LGBTQI+, que permeia distintas esferas das relações sociais. A partir das ações propostas acreditamos poder contribuir para enfrentamento desse quadro de injustiças, de violações e violências agindo na formação de profissionais, na construção de conhecimento e de tecnologias sociais apropriadas ao contexto da cidade de Juiz de Fora.

Objetiva-se, além do atendimento psicossocial e de direitos humanos, promover atividades de levantamento e disseminação de informações, de comunicação, de formação e de produção de conhecimentos sobre a população LGBTQI+, bem como promover capacitação sobre políticas e direitos LGBTQI+, através de diversas atividades de extensão, grupo de estudos, curso de extensão, seminários, rodas de conversas, cine-debate, grupos reflexivos, orientações e acolhimentos diversos, pesquisas, materiais em redes sociais e didático-educativos voltados sobre o universo das políticas e direitos de LGBTQI+.

O CeR-LGBTQI+ propõe-se, por meio de parcerias em rede, funcionar como articulador e propulsor de uma rede de proteção e garantia de direitos à população LGBTQI+ em Juiz de Fora, como vem sendo feito, desde sua inauguração em 05 de agosto de 2019, localizando-se nas salas 3 e 5 da Casa Helenira Preta (antigo anexo da antiga Casa de Cultura da UFJF) da Faculdade de Serviço Social da UFJF.

O programa de extensão, CeR-LGBTQI+, visa fortalecer o público LGBTQI+ e envolvê-los sobre o tema das políticas e dos direitos de LGBTQI+, buscando conciliar formação-pesquisa-intervenção sobre a situação dos direitos humanos.

Nosso público-alvo são LGBTQI+, profissionais das políticas públicas, da rede de proteção social e de direitos humanos e estudantes da UFJF.

O CeR-LGBTQI+ está localizado na Casa Helenira Preta, da Faculdade de Serviço Social, da UFJF

Título da atividade

Programa Incluir

Coordenador(a)

Mylene Cristina Santiago

Departamento/Setor

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Unidade

FAC DE EDUCACAO

Resumo

O Programa INCLUIR tem como objetivo articular as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diversidade (NEPED) e outros departamentos com professores interessados pela temática da inclusão. Nossa proposta metodológica é desenvolver ações voltadas para a formação docente, rodas de conversa com atores de escolas da educação básica e comunidade em geral, atividades em espaços escolares e não formais de educação, grupos de estudos e seminários com o propósito de discutir os processos de inclusão/exclusão, interculturalidade e direitos humanos voltados para as relações de gênero e sexualidades, geração, religiosidade, espiritualidade, raça, etnia, condição socioeconômica, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, refugiados, entre outras. A realização de tais ações ocorrerá em diferentes espaços e horários conforme objetivo, planejamento e definições junto à Secretaria de Educação e escolas participantes.

Título da atividade

PROGRAMA DE TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS REUMÁTICAS

Coordenador(a)

Herval De Lacerda Bonfante

Departamento/Setor

DEPTO DE FARMACOLOGIA /ICB

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Resumo

implementado no ano de 1999, o programa “Prevenção e Tratamento das
Doenças Reumáticas” promove atenção à saúde no Ambulatório de Colagenoses da
Santa Casa de Misericórdia de Juiz de Fora. As atividades semanais realizadas nas quintas-feiras no período da manhã, oferecem aos
acadêmicos de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora a oportunidade de exercer a prática e o raciocínio clínico através dos
atendimentos e discussão. São atendidos pacientes com doenças reumatológicas autoimunes, destacando artrite reumatoide e lúpus eritematoso
sistêmico. O Programa visa um atendimento humanizado, supervisionados por preceptores. São atendidos pacientes de Juiz de Fora e cidades
vizinhas. O objetivo principal e o diagnóstico precoce da doença, além de fornecer ao paciente o acompanhamento e orientação em relação a doença e prevenção.

Título da atividade

NAGÔ – Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares: Semeando a agrobiodiversidade e a transição agroecológica no Território Médio Rio Doce

Coordenador(a)

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O principal objetivo do programa NAGÔ é fortalecer a Agroecologia no Território Médio Rio Doce, por meio do apoio às ações de extensão integradas com a pesquisa e com o ensino em prol do desenvolvimento rural sustentável, e da superação dos problemas socioambientais enfrentados pelos agricultores familiares e povos e comunidades tradicionais da região, visando promover o Bem Viver por meio de trocas de saberes, práticas e tecnologias sociais agroecológicas. O programa tem como parceiros o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT), a Cooperativa Regional da Economia Solidária e Agricultura Familiar Agroecológica (CRESAFA), o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Governador Valadares (STR-GV) e o Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH) para desenvolver os seguintes projetos: "Pluriversidade dos Povos e Comunidades Tradicionais do Watu: Educação Intercultural e Bem Viver no Vale do Rio Doce", "Rede Tamanduá de Prosumidores Agroecológicos do Médio Rio Doce: promovendo geração de renda familiar, autonomia e soberania alimentar", "Tecnologias Sociais e Agroecologia no campo e na cidade", “Horta terapêutica na promoção da saúde”, “Direitos Humanos e Justiça Socioambiental” e “Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC)”. Como ações previstas nos projetos vinculados ao NAGÔ, serão organizados eventos e cursos de extensão, oficinas e intercâmbios agroecológicos, envolvendo professores, técnicos, estudantes, agricultores familiares, indígenas e quilombolas do Território Médio Rio Doce. O programa também prevê a implantação de unidades de referência em tecnologias de produção orgânica e de base agroecológica selecionadas a partir do mapeamento das experiências na região, além da produção de material didático-pedagógico como cartilhas e vídeos educativos sobre diferentes temáticas visando à transição agroecológica e à conservação da agrobiodiversidade e valorização dos conhecimentos tradicionais.

Título da atividade

Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV

Coordenador(a)

Tayara Talita Lemos

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV (CRDH), enquanto programa, tem por finalidade dar continuidade às ações que iniciou como projeto de extensão, desde 2014, e que continuou como programa, desde 2018. Desse modo, e tendo em vista a ampliação de demandas e metas surgidas, a presente proposta tem por objetivo desenvolver atividades concernentes à manutenção e consolidação do CRDH, como um centro de inserção, de referência e diálogo no Médio Rio Doce. O CRDH, a partir disso, tem algumas finalidades em sua atuação que podem ser resumidas em: prestação de assistência jurídica, social e antropológica; atuação por meio da mediação, compreendida como forma alternativa de resolução dos conflitos; capacitação de lideranças comunitárias quanto à atuação de direitos humanos na região; informação, conscientização, formação e divulgação da importância dos direitos humanos para todos os segmentos da população; mapeamento da demanda sócio-jurídica por direitos humanos na região, suas características e seus desafios e, sobretudo, articular diversas ações extensionistas na defesa, promoção e implementação dos direitos humanos na região. A iniciativa decorre da necessidade urgente da efetivação dos direitos humanos como forma de prevenir e solucionar diversos conflitos sociais existentes no Médio Rio Doce. Com a consolidação do CRDH abre-se a possibilidade de reversão do quadro atual dos conflitos sociais e de um quadro alarmante de violência, que coloca GV na segunda posição de homicídios em MG, entre os 32 municípios com mais de 100 mil hab. no estado (Atlas da Violência, IPEA, 2019). Particularmente, diante de esferas mais vulneráveis da sociedade, busca-se reverter esse quadro, por meio das ações preventivas, propositivas e resolutivas desenvolvidas, em qualquer das suas 6 frentes de atuação.

O CRDH é descentralizado em 6 eixos:

1) Educação em DH e Formação de Defensores de DH: ações na divulgação, formação e capacitação de profissionais sobre o assunto

2) Estudos da violência e promoção dos DH: ações no estudo da violência, suas causas e prevenção.

3) DH e Diversidade: defesa e promoção da diversidade (gênero, religiosa, étnica, racial, cultural, minorias, idosos, criança e adolescente)

4) DH e questões agroambientais: ações na temática da promoção e defesa dos direitos relacionados à dinâmica da reforma agrária, à agroecologia e ambiente

5) Povos e Comunidades Tradicionais: direitos culturais, identidade e emancipação: ações na construção de estatutos e protocolos bioculturais, assessoria jurídica às comunidades indígenas (Pataxós e Krenak), Quilombolas (Virgolândia e Periquito), prevenção de conflitos e defesa de seus direitos culturais

6) Dimensão digital dos DH: privacidade, acesso e inclusão digital: Verificação do grau de adequação e de implementação da Lei Geral de Proteção de Dados pela administração municipal de GV e pela administração da UFJF-GV. Implementação de ações de capacitação em inclusão digital de educadores da rede básica pública de GV

Os 5 primeiros eixos do programa já vêm se consolidando como ações extensionistas de impacto na sociedade valadarense. Já o 6º eixo foi incluído na proposta de continuidade do programa, como necessário à promoção da inclusão digital e da privacidade online como eixos de consecução de direitos decorrentes da Declaração de 2011 do Conselho de DH da ONU. Em um contexto de hiperconexão, economias digitais e digitalização de serviços governamentais, o

acesso, o letramento e o apropriado uso da internet são essenciais à promoção de direitos como liberdade de expressão, privacidade, acesso à informação, autodeterminação e liberdade de associação.

Título da atividade

Programa de Análises Clínicas Veterinárias no Auxílio Diagnóstico de Enfermidades dos Animais

Coordenador(a)

Carina Franciscato

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

FACULDADE DE MEDICINA

Resumo

Os exames laboratoriais servem para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de doenças que possam acometer as diferentes espécies animais. Portanto, a área de análises clínicas veterinárias está cada vez mais fazendo parte da rotina dos atendimentos médico veterinários. Assim, este programa de extensão tem como objetivo prestar assistência laboratorial aos cães e gatos que passam por atendimento clínico realizado na Clínica Veterinária de Ensino da UFJF, e também aos grandes animais pertencentes à agricultura familiar que são utilizados em aulas práticas do curso. Neste sentido, a realização deste programa garantirá melhor diagnóstico das enfermidades que acometem estas diferentes espécies animais. Então, no Laboratório Clínico Veterinário da Clínica Veterinária de Ensino da Universidade Federal de Juiz de Fora, serão realizados hemogramas, pesquisa de hemoparasitos, exames bioquímicos, urinálise, exames parasitológicos de endo e ectoparasitos, e exames citológicos de pele e ouvido para diagnosticar e/ou auxiliar no diagnóstico de enfermidades de cães e gatos do canil municipal de Juiz de Fora; de animais pertencentes a tutores que possuem vulnerabilidade econômica; e daqueles pertencentes à pequenas propriedades da agricultura familiar utilizados nas aulas práticas da área de grandes animais. Os resultados das análises laboratoriais serão digitados em laudos próprios do Laboratório Clínico Veterinário e serão entregues ao médico veterinário clínico responsável pelo atendimento do animal, para que seja instituído o correto tratamento aos animais; ou para o professor responsável pelas aulas práticas da área de grandes animais, para que este informe os produtores rurais sobre o diagnóstico das eventuais enfermidades de seus animais.

Título da atividade

O Centro de Ciências da UFJF como Espaço de Extensão UNiversitária

Coordenador(a)

Eloi Teixeira Cesar

Departamento/Setor

CENTRO DE CIÊNCIA

Unidade

REITORIA

Resumo

O Centro de Ciências da UFJF foi inaugurado em 2006 com o objetivo de promover a Divulgação e a Popularização da Ciência, sendo hoje um dos atores principais da Extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora. Para tanto, realizamos diversas ações, como exposições interativas, cursos e eventos nas áreas de matemática, física, química, biologia e astronomia, que já atraíram até o momento um público externo de cerca de 200.000 pessoas. Com a apresentação deste prpgrama, pretendemos aprimorar ainda mais nossas atividades de formação e divulgação da Ciência através da inserção dos acadêmicos das licenciaturas relacionadas aos temas citados acima, que atuarão como mediadores das diversas ações executadas. Desta forma os fenômenos observados em todos os experimentos são relacionados com o cotidiano dos visitantes, e acreditamos que estaremos contribuindo ainda mais na formação científica de nossos estudantes, possibilitando o despertar de vocações para as áreas científicas e tecnológicas, fator fundamental para o desenvolvimento do país.

Nossa equipe de professores possui larga experiência na atuação no Centro de Ciências, e os bolsistas são os responsáveis diretos pelo atendimento ao público, o que é fator primordial em sua formação profissional, já que passam a ter os primeiros contatos com os estudantes do ensino básico. Também temos interesse na investigação e pesquisa das atividades realizadas, sendo que já apresentamos diversos trabalhos em congressos científicos nas áreas de educação e extensão a respeito das intervenções realizadas, contribuindo assim na área da pesquisa em Educação em espaços não-formais.

Todas as atividades acontecerão no novo prédio do Centro de Ciências da UFJF, localizado no campus da UFJF, de segunda a sexta-feira de 8h às 18h e também às terças e quintas-feiras no horário de 19h às 21h, além de sábados de 14h às 17h e domingos de 9h às 12h.. Maiores informações podem ser obtidas em nosso site, www.ufjf.br/centrodeciencias

Contatos
e-mail: centrodeciencias@ufjf.edu.br

Título da atividade

PROGRAMA MINAS DE LAMA

Coordenador(a)

Miguel Fernandes Felippe

Departamento/Setor

DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo

Pessoas com modos de vida distorcidos, invisibilizadas em um jogo assimétrico de poder; paisagens mutiladas, destituídas de sua constituição sócio-histórica e de sua base natural, tratadas como cenário exemplar de um cruel greenwashing. Essa é tônica dos desastres mineração em Minas Gerais, que se perpetuam dia após dia no cotidiano dos atingidos e na epiderme da paisagem. Aproximando-se da população, a Universidade tem uma função social primordial, garantindo informações de qualidade, assessorando dúvidas e questionamentos e dando respaldo às iniciativas de compensação. Ouvindo as vozes dos atingidos, demandas sociais espontâneas surgem a cada momento, motivando a inserção da academia. Nesse sentido, articula-se um programa de extensão que tem como intenção principal estreitar o vínculo e o diálogo entre a Universidade e os atingidos, promovendo um canal perene de troca de saberes e apoiando a tomada de decisão. Para tanto, congrega-se esforços de distintas áreas do conhecimento a partir da conformação de cinco projetos de extensão atrelados a esse programa, perfazendo a divulgação científica, a educação ambiental, a cartografia social, um atlas geoambiental, a assessoria técnica e a poluição atmosférica. Espera-se com esse esforço conjunto, interinstitucional e interdisciplinar, colaborar para minorar as injustiças promovidas no processo de reparação dos danos sofridos pelos atingidos.

Título da atividade

Polo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento

Coordenador(a)

Estela Saleh Da Cunha

Departamento/Setor

DEPTO POLIT ACAO SERVICO SOCIAL /SSO

Unidade

FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

Resumo

O programa criado há, aproximadamente 30 anos, no ano de 1991, pela Faculdade de Serviço Social, vem pautando sua trajetória em dois eixos: a construção e desenvolvimento de propostas educativas de qualidade e com caráter interdisciplinar, voltadas para idosos de variadas faixas etárias e perfis socioeconômicos e culturais; a produção de conhecimentos acerca do envelhecimento e gerações, considerando as rápidas transformações do mundo contemporâneo. Em 2018, a fim de atender a uma demanda do Conselho Nacional do Idoso (Ofício número 4/2017/SEI/CNDI/SNDPI/MDH, datado de 13/12/2017) e dar conta das diversidades, complexidades e, especialmente, desigualdades que envolvem o processo de envelhecimento nessa sociedade, o Programa passa a ser denominado “Pólo Interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre o processo de envelhecimento”. Nele são desenvolvidas ações com intuito de resgatar a cidadania do idoso, sua saúde e bem estar, autonomia, melhoria das relações intergeracionais, promover a “reinserção” na sociedade, ampliar o conhecimento dos direitos dos idosos e da rede sócio assistencial no município, despertar o interesse da participação em espaços socioculturais e políticos, tendo em vista a promoção e ampliação da cidadania, da valorização da experiência, da memória e da reconstrução dos vínculos familiares e comunitários. Como espaço de ensino, pesquisa e extensão, intenta fomentar o desenvolvimento de pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos; favorecer a interdisciplinaridade e interinstitucionalidade na abordagem da questão do envelhecimento e no desenvolvimento das ações; promover discussões sobre os envelhecimentos e dispositivos legais, capacitando acadêmicos das diversas áreas do conhecimento para futura atuação profissional de qualidade, além de fornecer subsídios para políticas públicas. Baseia-se na perspectiva socioeducativa e interdisciplinar, oferecendo cursos, oficinas, passeios culturais, filmes, vídeos, musicalização e outras expressões culturais e corporais. Embora atenda a pessoas a partir de 50 anos, a maioria dos participantes tem 60 anos ou mais (acima de 75% na sede).

Título da atividade

Arte em Trânsito

Coordenador(a)

Renata Oliveira Caetano

Departamento/Setor

DEP DE LETRAS E ARTES-XXIII

Unidade

COL DE APLICACAO JOAO XXIII

Resumo

O Programa Arte em Trânsito é composto pelo percurso ampliado das ações do Projeto, criado em 2011 pelas professoras de Artes Visuais do CAp. João XXIII/UFJF, Dra. Andréa Senra Coutinho e Dra. Renata Oliveira Caetano. Parte-se do princípio de fazer transitar a reflexão e a produção no território da arte em suas diversas modalidades e em entrecruzamentos com outras áreas do saber.

No decorrer desses anos, as atividades que inicialmente giravam em torno da produção dos professores do CAp. João XXIII e de artistas locais foram se expandindo para um alcance nacional, contando também com colaborações internacionais. O fato de alcançar um quantitativo maior de pessoas e diferentes espaços geográficos, sinalizou a necessidade de direcionar o olhar atento para outros saberes e fazeres que estão nos entre-lugares nos quais as artes são ativadas ainda que sem visibilidade. Nesta perspectiva, a proposta que aqui se apresenta é de que o Programa gere novos trânsitos, em um diálogo entre saberes artístico-culturais populares, comunitários e acadêmicos.

Sendo assim, a partir de 2020, a coordenação será realizada pela professora de Artes Visuais Dra. Renata Oliveira Caetano e pelo professor de Música Dr. Pedro Dutra, com a colaboração da professora Dra Andréa Senra Coutinho. Pretende-se desenvolver uma série de atividades de investigação, ações de campo, trocas de saberes e estabelecimento de zonas de contato. A finalidade é construir a culminância, no formato de Mostra / Colóquio, em 2021. Nesse sentido, as ações do Programa se articulam em torno de quatro dispositivos integrados, a saber: 1. Artístico ; 2. de Formação; 3. de Comunicação; 4. de Pesquisa.

Todos os núcleos visam atender tanto aos discentes, docentes e funcionários do próprio CAp., quanto a professores de outras instituições de ensino, pesquisadores, artistas da comunidade e demais interessados, criando uma rede de intercâmbios, parcerias e construções de sentidos nos campos da cultura, da arte e da educação. O local inicial de nossas ações é o próprio Colégio de Aplicação, mas o trânsito externo das atividades vai acontecer mediante convites ou ao estabelecimento de parcerias com outras instituições (em processo de negociação).

Dessa forma, é possível afirmar que Arte em Trânsito vem cumprindo um papel importante nas áreas da educação, da arte e da cultura estabelecendo diálogos instigantes entre vários setores e promovendo o conhecimento artístico e cultural de forma inovadora.

Título da atividade

PROSAM - Promoção da saúde das mulheres: integralidade/ interdisciplinaridade na atenção primária, secundária e terciária à saúde

Coordenador(a)

Delmar Teixeira Gomes

Departamento/Setor

DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF

Unidade

FAC DE ENFERMAGEM

Resumo

Este Programa visa promover à saúde das mulheres jovens e adultas, maiores de 18 anos, através de ações de organização dos serviços de saúde, assistência através de consultas individuais e educação em saúde, de forma interdisciplinar, nos três níveis de atenção à saúde em acordo com os objetivos da Política de Atenção Integral a Saúde da Mulher, vigente no Brasil desde 2011. Sua relevância está centrada na possibilidade de oferta de procedimentos de saúde à população usuária dos Serviços de Saúde, formação acadêmica para melhoria da qualificação da assistência, desenvolvimento pesquisa e divulgação da produção científica resultante das atividades desenvolvidas. Será realizado nas Unidades de Atenção Primária à Saúde do Sistema Único de Saúde de Juiz de Fora. As atividades envolverão procedimento de capacitação dos acadêmicos, educação em saúde em grupos, consultas individuais, visitas domiciliares, organização e participação em eventos científicos e atividades de pesquisa, sendo planejados, executadas e avaliadas de forma interdisciplinar pelas áreas de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Serviço Social e Psicologia. Os acadêmicos atuarão de forma integrada com a equipe de saúde, estagiários, residentes e mestrandos das diversas áreas da saúde, sob a supervisão indireta dos profissionais e docentes envolvidos, de segunda a sexta nos horários de 7 a 11 horas e de 13 a 17 horas, conforme a demanda das Unidades Básicas de Saúde, aliado a uma programação prévia do programa. Além das atividades clínicas, serão aplicadas metodologias ativas e participativas, com base na interação dialógica entre participantes, centradas nas necessidades e demandas da população. Os procedimentos também serão oferecidos aos homens adultos, maiores de 18 anos que convivem com as mulheres atendidas pelos serviços, na perspectiva da saúde e dos direitos sexuais e reprodutivos de ambos. A população atendida, portanto, será constituída por mulheres e homens em idade reprodutiva, independente da identidade de gênero. Incluirá gestantes, puérperas (mulheres no pós-parto) e casais, mulheres no período de pré ou pós-menopausa (climatério) e homens no período de andropausa. Os contatos com a Equipe podem ser feitos pelos telefones: 32 2102 3821 (FACENF/UFJF), e por e-mail: gomesddt@gmail.com

Título da atividade

Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa

Coordenador(a)

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O programa de extensão do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), intitulado “Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa.”, pretende desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, a população adulta e idosa do município será convidada a participar de atividades educativas em eventos no formato de feiras de saúde sobre o tema, com enfoque interdisciplinar de áreas da Nutrição, Educação Física, Odontologia, Fisioterapia e Farmácia. Espera-se, a partir do desenvolvimento deste programa, contribuir com a qualidade do atendimento à população pelos serviços de saúde, por meio da construção de instrumento de triagem e detecção de condições de risco para o envelhecimento inativo e a formação de profissionais com perfil e interesse para atuação na saúde pública.

Título da atividade

Núcleo de Engenharia Pública

Coordenador(a)

Gislaine Dos Santos

Departamento/Setor

DEPTO DE TRANSPORTES E GEOTECNIA/ENG

Unidade

FACULDADE DE ENGENHARIA

Resumo

A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de engenharia pública em comunidades de baixa renda, principalmente nos bairros limítrofes à Universidade Federal de Juiz de Fora e adjacências que encontram-se em situação de vulnerabilidade social que apesar da posse não possuem título de propriedade. O projeto visa também desenvolver atividades de orientação técnica e capacitação sobre a temática de riscos de desabamento de edificações, inundações e escorregamento de encostas para comunidade e gestores públicos visando a formação de comunidades mais resiliente aos desastres naturais e tecnológicos. Nesse sentido propõe-se também a prestação de orientação técnica de engenharia no caso de direito de vizinhança e o desenvolvimento de ações estruturais (como projetos de obras) e não estruturais (como auxílio na mediação de conflitos, mini-cursos e análise de situações e áreas de riscos). As referidas ações serão realizadas com auxílio de drone, no intuito de mapear a área e acompanhar possíveis ocorrências de desastres naturais por meio do georreferenciamento, e também para otimizar o processo de levantamento topográfico e de medidas construtivas em continuidade as atividades realizadas desde 2018. Assim, o projeto também visa-se resgatar nas comunidades próximas da UFJF e do entorno o senso de pertencimento à Instituição, permitindo aproximação das comunidades com atividades de extensão e pesquisa universitárias como envolvimento do discente nas atividades possibilitando uma formação mais mais estruturada, holística e humanística. visando o mapeamento e controle de áreas de risco mitigando as consequências e ocorrências de desastres.

Título da atividade

Encontro Temático da Comunidade Negra de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Willian Jose Da Cruz

Departamento/Setor

DEPTO DE MATEMATICA /ICE

Unidade

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

Resumo

Este programa versa sobre a possibilidade de desenvolver encontros temáticos cujo objetivo é abrir espaços de debates públicos para fortalecer práticas anti-racistas e reconhecer produções relevantes na academia científica brasileira de autores e pesquisadores negros e negras, com foco na cidade de Juiz de Fora.

Título da atividade

e-TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (4a Edição)

Coordenador(a)

Liamara Scortegagna

Departamento/Setor

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

Unidade

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

Resumo

O Programa e-TEIA (4 a Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sala de aula contribuindo assim, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas das cidades/polos da UFJF, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento. Serão desenvolvidas ações pelos alunos do curso como, palestras e oficinas em cidades/polos onde, o curso de Licenciatura em Computação é ofertado.

Título da atividade

e-TEIA - Tecnologias de informação e comunicação na Educação: Inovação na sala de Aula – (4a Edição)

Coordenador(a)

Liamara Scortegagna

Departamento/Setor

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

Unidade

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

Resumo

O Programa e-TEIA (4 a Edição), objetiva ampliar a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Computação (LiComp) à distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), inserindo-os no cotidiano de escolas da rede pública com o intuito de capacitar e informar os professores e futuros professores no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sala de aula contribuindo assim, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas das cidades/polos da UFJF, bem como melhorar a formação dos alunos do curso, através de uma proposta integrada com o Projeto Pedagógico do Curso, com o ensino, pesquisa e extensão e ainda, aproximar os alunos da modalidade à distância com a Instituição, promovendo a construção de um processo de identidade e pertencimento. Serão desenvolvidas ações pelos alunos do curso como, palestras e oficinas em cidades/polos onde, o curso de Licenciatura em Computação é ofertado.

Título da atividade

Programa de Assistência Farmacêutica da Farmácia Universitária da UFJF

Coordenador(a)

Marcelo Silva Silverio

Departamento/Setor

DEPTO CIENCIAS FARMACEUTICAS

Unidade

FACULDADE DE FARMÁCIA

Resumo

Este Programa será desenvolvido na Farmácia Universitária da UFJF através do serviço de dispensação de medicamentos do SUS e a manipulação de medicamentos destinados aos usuários do sistema público de saúde. O programa se desenvolve em consonância com a Política Nacional de Assistência Farmacêutica, tendo o medicamento como insumo essencial visando o acesso e seu uso racional. O objetivo deste programa é oferecer a população, especialmente do entorno da UFJF, uma assistência farmacêutica de qualidade, visando a melhoria das suas condições de saúde e qualidade de vida. O programa se desenvolve de forma articulada com o sistema público de saúde, pois atende usuários da atenção primária a saúde (APS) que foram atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde que residem na região. A Farmácia Universitária dispensa os medicamentos disponibilizados pelo SUS e faz a orientação para o uso correto destes medicamentos, garantindo assim que cada paciente obtenha o melhor resultado do seu tratamento. A Farmácia realiza os atendimentos de segunda a sexta, de 7h as 19h. Os medicamentos disponíveis compõe a lista de medicamentos do município disponíveis para as UBS. No âmbito deste programa são desenvolvidos projetos de extensão, e o mesmo se articula com o ensino e a pesquisa, pois no na Farmácia universitária se desenvolvem estágios curriculares, projetos de treinamento profissional e de iniciação científica, além de atividades de residentes da área de farmácia.

Título da atividade

A comunidade no Laboratório Casa Sustentável do Jardim Botânico: Programa de sensibilização para sustentabilidade no ambiente construído

Coordenador(a)

Leticia Maria De Araujo Zambrano

Departamento/Setor

Departamento de Projeto, Representação e Tecnologia da Arquitetura e do Urbanismo

Unidade

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

Resumo

O Laboratório Casa Sustentável (LCS) é um ambiente que foi construído no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora com o objetivo geral de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, de maneira integrada, na temática da sustentabilidade das edificações.
Os objetivos deste Programa de Extensão são voltados para as atividades de visitação e de sensibilização de adultos e crianças para esta temática aplicada no ambiente construído.
O espaço foi concebido de forma a atender princípios de sustentabilidade, explorando técnicas e estratégias construtivas de arquitetura bioclimática, conforto ambiental e eficiência energética. Reconhecendo os impactos da construção civil sobre o meio ambiente, o Laboratório assume um compromisso social de sensibilização da sociedade sobre a aplicabilidade de tais técnicas em futuras construções criando assim um potencial multiplicador desse conhecimento.
O projeto conceitual do LCS foi desenvolvido de forma interdisciplinar, sob a coordenação da equipe do Laboratório de Conforto Ambiental e Sustentabilidade – ECOS do curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo como parceiros, professores e estudantes do Grupo de Estudos em Edificação Sustentável (GEES/CNPQ), do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Elétrica (Pet Elétrica), do Grupo de Pesquisa Aplicada em Materiais e Construção Sustentável (PARES/CNPQ), do Núcleo de Iluminação Moderna, da Faculdade de Engenharia (NIMO) e do Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciências da Computação.

O procedimento metodológico para a sensibilização da população baseia-se em visitas guiadas ao espaço do LCS que foi concebido com ambientes análogos à cômodos de uma casa (quartos, sala, escritório, cozinha, banheiro, pátio interno e jardins). No percurso de visitação será oferecida a oportunidade do indivíduo experienciar os diversos ambientes e será convidado a manifestar suas percepções sobre sensações de conforto ou desconforto, além de receber explanações sobre as técnicas e os sistemas adotados em cada um dos ambientes.
O público alvo é toda a população de visitantes do Jardim Botânico além de grupos organizados de estudantes do ensino fundamental, médio e superior. Neste último grupo destacam-se estudantes de cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharias diversas, entre outros.

Título da atividade

PRIMEIRA INFÂNCIA: TRANSFORMANDO VIDAS COM SAÚDE, EDUCAÇÃO E LAZER.

Coordenador(a)

Schirley Maria Policario

Departamento/Setor

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O Programa primeira infância: Transformando vidas com saúde, educação e lazer, é um programa interdisciplinar e multiprofissional que envolve conhecimentos de diversas áreas: Administração, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia. Juntos, estudantes, docentes e técnico administrativos da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares (UFJF-GV) realizarão atividades educativas direcionadas para a realidade do público alvo. Este programa foi desenvolvido na Escola Municipal Dom Bosco, no distrito Xonin de Cima de Governador Valadares -MG, como projeto piloto. O município de Governador Valadares tem hoje quase 80 (oitenta) creches municipais. A finalidade do programa é trabalhar nas creches que atende um maior número de crianças na educação infantil que tem maior vulnerabilidade social. As atividades do programa serão desenvolvidas especificamente com crianças de primeira infância, que frequentam as creches municipais da cidade . Interagindo com as crianças da creche e o contexto no qual elas se inserem, incluindo os familiares e servidores da localidade da creche, este programa tem como objetivo contemplar a geração de renda, prevenção de doenças, promoção à saúde e educação das crianças, com atividades lúdicas, contribuindo para melhoria das condições de vida das mesmas e das pessoas de seu convívio. O programa será desenvolvido privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver as diversas áreas da saúde e das ciências sociais, comunidade, alunos e colaboradores trabalhando em uma parceria mútua. As atividades do programa serão discutidas e analisadas pela secretaria municipal de educação do município e depois serão encaminhadas a direção da escola, para agendamento preestabelecidas de datas das atividades.

Título da atividade

Programa Ciensinar: Mídias Digitais e a Socialização dos Saberes e Práticas Docentes em Ciências Naturais (CAp João XXIII/UFJF)

Coordenador(a)

Fernanda Bassoli Rosa

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS NATURAIS-JXXIII

Unidade

COL DE APLICACAO JOAO XXIII

Resumo

O projeto ora apresentado tem como proposta central socializar as práticas docentes desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII no âmbito do ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental. Desta forma, objetivamos sistematizar e compartilhar nossas experiências com professores e licenciandos, ao divulgar no site do programa Ciensinar (www.ufjf.br/ciensinar) materiais em diferentes tipos de mídias digitais, tais como: sequências didáticas, vídeos, roteiros de aulas práticas, jogos e projetos que desenvolvemos no colégio, buscando contribuir para o desenvolvimento profissional docente e para a promoção do ensino de Ciências. Portanto, o público-alvo do projeto são os professores de Ciências Naturais e licenciandos desta área do conhecimento.

O site foi criado por meio do programa de extensão aprovado em edital anterior a este e que está encerrando-se no próximo mês, tendo já sido disponibilizados jogos pedagógicos, vídeos sobre aulas experimentais, relatos de experiências, pesquisas sobre as práticas, reportagens sobre os projetos e atividades desenvolvidas no colégio, produzidos pela equipe de professores de Ciências Naturais do João XXIII, estagiários e bolsistas do programa e dos demais projetos a ele vinculados, pertencentes aos cursos de licenciatura em Pedagogia, Ciências Biológicas, Comunicação Social e Artes e Design. Busca-se, portanto, a partir desta proposta, a manutenção da periodicidade de publicação (semanal), a ampliação do acervo disponibilizado no site e, principalmente, o aumento de visitas ao site, como também o desenvolvimento de canais de interação com os visitantes. Nesse sentido, estão em curso diferentes ações de divulgação do site por meio das redes sociais e em eventos da área.

Os projetos vinculados a esta proposta de programa de extensão, também coordenados por professores de Ciências Naturais do João XXIII e submetidos a este edital são: i) Ciência Lúdica - Criação e compartilhamento de jogos didáticos voltados para o ensino de Ciências, ii) Laboratório na rede: Socializando saberes na experimentação em ensino de Ciências e iii) Sustentabilidade: da reflexão para a ação. Assim, os projetos supracitados articulam-se a este programa em função do objetivo comum de produção e socialização de conhecimentos sobre o ensino de Ciências Naturais, visando contribuir para a formação inicial e continuada de professores e, principalmente, para o letramento científico dos estudantes das escolas de todo o Brasil, a partir da disseminação de inovações desenvolvidas na e para as salas de aula das diferentes realidades encontradas em nosso vasto território e acessíveis a todos a partir da internet.

Título da atividade

Núcleo FALE – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino

Coordenador(a)

Alexandre Jose Pinto Cadilhe De Assis Jacome

Departamento/Setor

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Unidade

FAC DE EDUCACAO

Resumo

O Programa de Extensão Núcleo FALE/UFJF – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino, constitui um núcleo de pesquisa e extensão que congrega professores/as da Faculdade de Educação, Faculdade de Letras e Colégio de Aplicação João XXIII. Instituído há 15 anos, teve início enquanto grupo de pesquisa, alcançando a alcunha de núcleo em 2016, agregando quatro diferentes grupos de pesquisa cadastrados no CNPq. As ações do núcleo orientam-se em três movimentos: (a) publicação da Revista Práticas de Linguagem; (b) Curso de extensão para comunidade externa e interna; (c) Eventos acadêmicos. Nesta submissão à Pró-reitoria de Extensão, são descritos os planos de ação para 2020 nos referidos movimentos.

Título da atividade

Programa de Extensão em Desenvolvimento de Jogos e Game Design

Coordenador(a)

Igor De Oliveira Knop

Departamento/Setor

DEPTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO /ICE

Unidade

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

Resumo

O Programa de Desenvolvimento de Jogos e Game Design da UFJF tem a missão de reunir e alavancar novas atividades em desenvolvimento de software e aplicações da Ciência da Computação no domínio de entretenimento em jogos digitais, atividades lúdicas e técnicas de gamificação. Através das ações do programa, pesquisadores, docentes, discentes e membros da comunidade em geral terão atividades que estimulam o pensamento crítico, capacidade de gerenciamento de projetos e aplicação do estado da arte da computação e sistemas de informação na criação de jogos em diversas mídias e sua integração com outros domínios.

Título da atividade

AÇÕES DE VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE DA HANSENÍASE EM MUNICIPIOS DE ALTA ENDEMICIDADE NO LESTE DE MINAS

Coordenador(a)

Lucia Alves De Oliveira Fraga

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

A internacionalização da pesquisa para o estudo do diagnóstico e prevenção da hanseníase e co-infecções é uma realidade no Campus da UFJF/GV. A proposta desse programa de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado e 01 dissertação de Mestrado, estão vinculadas ao Tema.
Desde 2016, professores, pesquisadores e estudantes de Pós-Graduação da Emory University visitam o Campus da UFJF/GV participando de treinamentos, palestras e workshops. Nesse ano de 2019, recebemos a visita de 2 estudantes e realizamos no dia 28 de junho o IV Workshop em hanseníase, cadastrado na PROEX (Anexo). O Núcleo de Pesquisa e Extensão em hanseníase esta cadastrado no Diretório do Grupo de Pesquisa do CNPq, e pode ser acessado pelo link: https://ptbr.facebook.com/hansenologia/, www.ufjf.br/.../professora-de-universidade-americana-visita-ufjf-gv-para-falar-da-hanseniase ,... www.ufjf.br/.../nucleo-de-pesquisa-em-hansenologia-da-ufjf-gv-realiza-acoes-em-limeira de Mantena.
A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo Mycobacterium leprae. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. Estudo recente em que a estratégia de visitas domiciliares aos pacientes, diagnosticados em anos anteriores (5 a 10 anos), foi utilizada para a busca ativa de casos novos evidenciou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um novo caso de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente a população de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares dos pacientes, que poderia possibilitar a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduzir a transmissão. Nesse sentido, as ações que fazem parte do programa ora proposto envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICV-Campus GV, especialmente do Curso de Medicina e Farmácia, dado o enfoque da proposta na hanseníase. O programa propõe implementações integradas de projetos com ações extensionistas permanentes de vigilância, prevenção e controle da hanseníase nos municípios ou regiões de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar que no ano de 2017, o desenvolvimento de parte desse programa gerou como produtos, várias apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais com destaque para o Congresso de Hansenologia em Belém, Pará, quando foram mostrados dados preliminares do aplicativo em desenvolvimento. O trabalho foi premiado no SEMIC/GV e elaborado um artigo para publicação na Revista Princípia. Um segundo artigo do nosso grupo foi publicado na Revista Hansenologia Internationalis intitulado: A importância da busca ativa como estratégia de controle da hanseníase em territórios endêmicos (LIMA, 2018). Em 2018, o projeto foi apresentado no Congresso de Hansenologia em Palmas, Tocantins, com destaque para o aplicativo APP na sua segunda versão (Anexo).

Título da atividade

Programa de Extensão Revir – mulheres encarceradas de volta a vida extramuros.

Coordenador(a)

Rogeria Da Silva Martins

Departamento/Setor

DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo

A proposta desse programa busca se concentrar numa análise relacional com atores vinculados ao universo prisional, a partir de mecanismos de ressocialização penal, focando em três dimensões para uma reintegração à vida social bem sucedida: as condições interpessoais (bem-estar físico e psicológico); as condições de subsistência (habitação, emprego e dificuldades financeiras) e, por fim, as condições de apoio familiar e comunitário. O escopo do programa concentra esforços na dinâmica do encarceramento feminino, buscando compreender elementos que demarcam a condição de gênero, no mundo do trabalho e, que já incide em produção de diferenciações de tratamento para as mulheres na condição de encarceramento, enquanto uma demandante de uma política de segurança, a partir do sistema prisional. A disposição dessas preocupações buscar-se-á ações voltadas para reinserção da vida extramuros como o principal objetivo desse programa, buscando ações que disponibilize instrumentos concretos de formação para o trabalho e formação humana, que recupere os elementos de autoestima e de valorização interpessoal, não só pela recondução ao mundo do trabalho e educação; mas também mecanismos de suporte emocional para uma sobrevivência mais digna na vida fora da prisão, também recuperados a partir da dimensão da família. Os efeitos de ações dessa natureza para as pessoas em transição da vida no cárcere vão além da prisão e da pessoa que está presa, pois incluem determinantes sociais, políticos e econômicos para as famílias e comunidades para as quais os egressos vão retornar.

Título da atividade

Oficinas de Música da UFJF

Coordenador(a)

Fernando Vago Santana

Departamento/Setor

DEPARTAMENTO DE MUSICA

Unidade

INSTITUTO DE ARTES E DESIGN

Resumo

O programa de extensão Oficinas de Música da UFJF visa atender adolescentes, jovens e adultos da comunidade interessados no aprendizado musical, dando enfoque especialmente à preparação de futuros candidatos aos cursos de Graduação em Música da UFJF. Para tanto, oferecerá aulas em dois eixos, a saber, Teoria Musical e Instrumentos/Canto, que abrangem as exigências dos Testes de Habilidade Específica do vestibular para Música. A oficina de Teoria Musical será ofertada para turmas em níveis básico e intermediário. Já as oficinas de Instrumentos/Canto compreenderão aulas individuais e atividades coletivas de Canto, Flauta, Piano, Violão, Violino e Violoncelo, também em níveis básico e intermediário. Os cursos serão gratuitos e não exigirão conhecimento musical prévio. O programa priorizará atender adolescentes e jovens, mas estará também disponível para adultos. As aulas serão realizadas no Instituto de Artes e Design da UFJF. A idade mínima exigida para a seleção de alunos será de 14 anos completos na data da seleção. Bolsistas selecionados serão responsáveis por auxiliar nas aulas e nas atividades administrativas, sob orientação dos professores responsáveis. Os horários das aulas serão ofertados nos três turnos, a depender da disponibilidade das salas no IAD. Maiores informações e inscrições através do e-mail de contato: oficinasdemusicaufjf@gmail.com.

Título da atividade

Implementação de um Programa de Gerenciamento da caprinocultura leiteira em propriedades rurais da Zona da Mata Mineira, visando a melhoria da qualidade do leite

Coordenador(a)

Fabiola Fonseca Angelo

Departamento/Setor

Departamento de Medicina Veterinária

Unidade

FACULDADE DE MEDICINA

Resumo

A caprinocultura leiteira no Brasil se configura como atividade rentável, sendo possível de ser implantada com pouco investimento e em pequenas propriedades. Em função disso, tem contribuído para o desenvolvimento da atividade, constituindo como alternativa extremamente importante para o agronegócio brasileiro. Dessa forma, o incentivo da produção de leite caprino de qualidade, baseado em conhecimentos que envolvem nutrição animal, sanidade animal e reprodução animal é uma excelente alternativa para a geração de renda e emprego no campo, especialmente por meio dos programas de fortalecimento da agricultura familiar. Considerando que os sistemas de produção de agricultura familiar reúnem a maioria da população rural do Brasil e que as populações de baixa renda podem encontrar na caprinocultura leiteira a possibilidade de fluxo de recurso regular, o acompanhamento do controle de qualidade do leite caprino, considerando diferentes variáveis simultaneamente (nutrição, sanidade e reprodução animal), fornece uma ferramenta importante aos pequenos produtores, pois garante um controle mais rápido, prático e eficiente da qualidade do leite produzido. Assim, a implementação de um programa de gerenciamento para a caprinocultura leiteira que forneça esses dados aos pequenos produtores, atinge de forma positiva tanto economicamente, como pela valorização da presença e da atuação da Universidade nessas propriedades. Dessa forma, a comunidade local e os municípios vizinhos são impactados pelo consumo de leite de cabra e seus derivados com qualidade e compromisso com o meio ambiente. Diante disso, além da capacitação, treinamento e orientações técnico-científicas aos pequenos produtores da região da Zona da Mata Mineira, a respeito dos fatores envolvidos com a produção de leite de cabra de qualidade, o presente projeto prevê paralelamente a implementação do sistema Capricornius. Esse sistema é um sistema de informação que permite o cadastramento completo do rebanho com informações relativas a aspectos de reprodução, desenvolvimento ponderal, produção e composição do leite. Entre as ferramentas oferecidas estão a importação e exportação de dados entre diferentes cadastros, a apresentação de relatórios na forma de gráficos e tabelas, a emissão automática de fichas de campo padronizadas e a estimativa do valor genético das matrizes. Dessa forma, essa ferramenta permitirá aos pequenos produtores um controle mais eficiente de todo o rebanho, garantindo um aumento na produção de leite de qualidade, vislumbrando dessa forma a ampliação do mercado consumidor, bem como a produção de derivados lácteos.

Título da atividade

COVID ZERO: Prevenção da transmissão pelo Novo Coronavírus e medidas para o enfrentamento da pandemia

Coordenador(a)

Peterson Marco De Oliveira Andrade

Departamento/Setor

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O Programa de Extensão "COVID ZERO: Prevenção da transmissão pelo Novo Coronavírus e medidas para o enfrentamento da pandemia" tem como objetivo geral:

- Promover ações de enfrentamento a pandemia da Covid-19 na Região Leste de Minas Gerais.

Nesta perspectiva, os objetivos específicos do programa são:

1- Captar recursos e doações para ações de enfrentamento a Covid-19, como EPI's (para secretarias de saúde, instituições e profissionais de saúde) e itens de higiene pessoal e proteção, para a população carente e vulnerável;
2- Ampliar o vínculo entre a Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares e os profissionais e a comunidade da região;
3- Agir com os princípios da responsabilidade social para medidas de capacitação dos profissionais da saúde, segurança, servidores públicos e população em geral;
4- Integrar os esforços institucionais para o alcance da prevenção da Covid-19 com atuação dos estudantes, técnicos, docentes e atores sociais de Governador Valadares e região.

Os métodos do Programa de Extensão seguirão as seguintes etapas:

1- Chamamento Público para captação de insumos e equipamentos relacionados com o enfrentamento da COVID-19;
2- Cadastramento das empresas doadoras e itens necessários para captação pelo programa;
3- Cadastramento de projetos de extensão relacionados com o enfrentamento da COVID-19 interessados em participar do programa;
4- Ações do programa/projetos junto às instituições, profissionais e sociedade;
5- Prestação de contas das ações desenvolvidas com desenvolvimento de relatórios e matérias na página do Campus GV da UFJF.

Este projeto possui como público beneficiário os seguintes atores sociais:

- Instituições da área da saúde - públicas, filantrópicas, privadas e profissionais autônomos;
- profissionais da segurança;
- servidores públicos em geral;
- população em geral, sobretudo, moradores de bairros mais carentes e vulneráveis.

Ressalta-se que esse projeto não fará distinção em relação a raça, condição socioeconômica, estado civil ou qualquer outra característica pessoal ou escolhas políticas.

Título da atividade

Acessibilidade linguística para surdos

Coordenador(a)

Aline Garcia Rodero Takahira

Departamento/Setor

DEPTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Unidade

FACULDADE DE LETRAS

Resumo

O programa de “Acessibilidade linguística para surdos” visa abarcar projetos e ações que tenham por objetivo tratar da acessibilidade e da permanência de indivíduos surdos na UFJF, bem como de sua integração linguístico-social. Entendemos por indivíduos surdos aqueles que fazem uso da libras (língua brasileira de sinais) como seu principal meio de comunicação e expressão. Como primeira ação do projeto, ofereceremos um ambiente de estímulo linguístico em libras para crianças e jovens surdos que ainda não saibam libras ou tenham muito pouca fluência. O objetivo é proporcionar às crianças ou aos jovens surdos um ambiente possível para aquisição de libras como sua L1. Esse trabalho será realizado com professores e monitores surdos e ouvintes fluentes em libras, utilizando metodologias de estímulo linguístico em libras como L1. É de extrema importância o referencial surdo para uma criança ou para um jovem surdo em início de aquisição da libras e esse programa visa proporcionar esse ambiente de aquisição de libras e modelo surdo, tratando de aspectos linguísticos, culturais e literários em libras. Os encontros ocorrerão na Faculdade de Letras, opcionalmente nas segundas e quartas de 16h00 às 18h00 e/ou terças de 19h00 às 21h00, totalizando 60h00. Serão bem-vindos crianças e jovens surdos e até dois membros de suas famílias para integração na comunicação em libras.

Título da atividade

PROGRAMA DE EXTENSÃO ESPORTE, LAZER E CULTURA CORPORAL

Coordenador(a)

Marcelo De Oliveira Matta

Departamento/Setor

DEP DE DESPORTOS-FACEFID

Unidade

FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS

Resumo

O PROGRAMA DE EXTENSÃO ESPORTE, LAZER E CULTURA CORPORAL destina-se às crianças, aos jovens, aos adultos e aos idosos, de ambos os sexos, atividades esportivas, desde a iniciação ao alto rendimento, procurando estimulá-los o desenvolvimento esportivo, de acordo com suas capacidades. As atividades são desenvolvidas diariamente, pela manhã, pela tarde e pela noite de maneira programada, planejada e sistematizada, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF.

Título da atividade

Laboratório de Gestão Pública e Social

Coordenador(a)

Cristina Sayuri Cortes Ouchi Dusi

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Unidade

FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO

Resumo

O objetivo do Laboratório de Gestão Pública e Social (LabG) é desenvolver um modelo complementar e alternativo de formação universitária em Administração e Ciências Contábeis. Ele pretende oferecer experiências aplicadas aos discentes - diagnósticos, levantamento de dados e proposituras nas diferentes ferramentas administrativas e contábeis - aproximando-os de problemas organizacionais reais. O caráter alternativo se apoia, sobretudo, na orientação para as organizações parceiras, que se comprovem sem fins lucrativos ou de natureza popular como cooperativas e associações, pertencentes aos setores público e público não estatal. Com o projeto, busca-se, ainda, contribuir para a realização da função social da universidade pública – que, por meio de ações de extensão, pode oferecer contrapartidas à sociedade que a financia.

Título da atividade

Regularização Fundiária

Coordenador(a)

Frederico Augusto D Avila Riani

Departamento/Setor

DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR

Unidade

FAC DE DIREITO

Resumo

A presente proposta de extensão visa desenvolver ações de engenharia, arquitetura públicas e jurídica em comunidades de baixa renda, em Zonas de Especial Interesse Social (ZEIS) no Município de Juiz de Fora, que se encontram em situação de vulnerabilidade e não possuem título de propriedade, buscando concretizar o direito fundamental à moradia digna. Nesse sentido propõe-se também a prestação de orientação técnica de engenharia no caso de direito de vizinhança e o desenvolvimento de ações estruturais (como projetos de obras) e não estruturais (como auxílio na mediação de conflitos, minicursos e análise de situações e áreas de riscos).

Espera-se conscientizar a referida comunidade e os discentes envolvidos acerca da importância da regularização fundiária, de modo a fomentar o fortalecimento de uma cultura jurídica mais atenta em tal sentido; favorecer a concretização do direito fundamental de propriedade e do direito social à moradia, a segurança jurídica, a organização do espaço urbano, a adequação de cadastros e registros públicos e a eficiência dos serviços públicos essenciais.

A metodologia de trabalho será diversa, segundo cada projeto específico, uma vez que cada área envolvida poderá atuar em projeto específico, cabendo ao Coordenador do Programa a vinculação e interseção de todos eles, se for o caso. Isto porque, por exemplo, eventualmente, uma regularização em uma ZEIS poderá demandar só atividade jurídica e da Arquitetura/Urbanismo. Em outras situações, poderá demandar o envolvimento de muitas áreas: Serviço Social, Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, Direito, Ciências Sociais, Geografia, Comunicação, etc. ou até outras não citadas no presente projeto.

Também pretende-se incluir grupos comunitários a fim de possibilitar o desenvolvimento de ações em conjunto com outros órgãos públicos.

Título da atividade

Troca de saberes e geração de trabalho e renda: a Intecoop/UFJF na construção da contra hegemonia

Coordenador(a)

Luiz Felipe Novais Falcao

Departamento/Setor

Dep de Tec Prof e Conteudos Estrategicos

Unidade

FAC DE COMUNICACAO SOCIAL

Resumo

Através da dimensão extensionista, a Intecoop/UFJF se efetiva em importante espaço para incorporação de demandas dos trabalhadores desempregados ou em situação de precarização do trabalho em Juiz de Fora/MG e microrregião, realizando acompanhamento a associações e cooperativas populares visando geração de trabalho e renda, através da experiência da economia solidária. Compreendemos a extensão universitária como espaço privilegiado que possibilita unir o campo teórico ao prático, contribuindo para a organização dos sujeitos e da própria instituição de ensino, com a perspectiva da aprendizagem mútua, coletiva e crítica, promovendo ações que fomentem o exercício da cidadania e democratização.
Para o cumprimento destes objetivos, é indispensável clareza sobre o caráter extensionista das universidades, capaz de subsidiar a construção de alicerces sólidos para a atuação nos diversos grupos da sociedade, com a realização de um trabalho comprometido com a troca de saberes e o desenvolvimento sustentável.
A economia solidária tem sido uma resposta importante dos trabalhadores em relação às transformações ocorridas no mundo do trabalho, por meio de iniciativas que propõem uma forma de trabalho distinta à tradicional, pautadas em princípios de solidariedade, propriedade coletiva dos meios de produção e participação coletiva das tomadas de decisão.
Nesta perspectiva, as incubadoras de cooperativas populares cumprem função fundamental na inserção das universidades nos debates sobre desigualdade, exclusão social, trabalho, sustentabilidade, modo de produção e distribuição, entre outros. Além de aproximarem o saber científico da realidade dos trabalhadores.
As experiências universitárias de acompanhamento a coletivos de trabalho autogestionário têm significado uma das mais importantes e fecundas iniciativas de extensão que, verdadeiramente, tem efetivado o princípio da indissociabilidade entre outras duas dimensões da universidade: o ensino e a pesquisa.
Dessa forma, ações a serem realizadas no âmbito de execução deste programa têm como norte teórico e prático os princípios da economia solidária: solidariedade, cooperação, autogestão, autonomia, democracia participativa e desenvolvimento sustentável, de modo que no processo de incubação de oito coletivos de economia solidária: Trabalharte – Associação Pró – Saúde Mental; Associação de Artesãos Fecosol;Associação de Reciclagem e Artesanato – Lixarte; Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Além Paraíba - ACRAP; Assentamento MST - Dênis Gonçalves; Associação Monte de Gente Interessada em Cultivo Orgânico – MOGICO; Coletivo Feira é Daqui; OPAC da Mata; todas as atividades desempenhas no decorrer do programa tenham como protagonistas os trabalhadores associados e equipe da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (Intecoop/UFJF).
Entende-se aqui que o envolvimento e a participação efetiva das comunidades são fundamentais para a criação de soluções sistêmicas de âmbito local, a fim de que as estratégias traçadas possam alcançar sustentabilidade: econômica e social dos coletivos, ambiental, cultural e geográfica da microrregião de Juiz de Fora e municípios da Zona da Mata Mineira.

Título da atividade

Conservação da Memória

Coordenador(a)

Marcos Olender

Departamento/Setor

DEPTO DE HISTORIA /ICH

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo

O programa consiste na elaboração, realização e articulação de diversas ações de extensão do Centro de Conservação da Memória da UFJF, tais como: a gestão da exposição do Memorial DCE, a organização, sistematização, higienização, conservação, digitalização e disponibilização pública dos acervos do DCE e da Companhia Pantaleone Arcuri e a elaboração e realização de diversos eventos concernentes à área da preservação do patrimônio cultura tais como exposições, cursos de extensão, oficinas e seminários. Pretende abranger tanto comunidade acadêmica quanto os diferentes grupos sociais da região auxiliando-nos na sua formação enquanto cidadão e, mais especificamente também na sua capacitação profissional.

Título da atividade

Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação - RIASE

Coordenador(a)

Braulio De Magalhães Santos

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

O programa Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação - RIASE parte da constatação de limites e carências relativas às políticas públicas sobre infância e juventude no município de Governador Valadares e região. A partir de ações executadas em 2018 pelo projeto de extensão NEJUS (Núcleo de Estudos Juventude e Socioeducação), precisamente junto aos equipamentos municipais (Secretaria de Assistência Social), além da Casa Semiliberdade e do Centro de Internação, identificamos importantes dados e informações que apontam a necessidade de ações e intervenções em diversos setores e segmentos da política de atendimento socioeducativo. Ouvimos e dialogamos com os jovens em internação, agentes socioeducativos, equipe técnica, gestores, familiares dos jovens, instituições locais/municipais, além de servidores do Judiciário e Ministério Público e, certamente, são inúmeros os desafios. Manter as atividades de aproximação na instituição de atendimento, como fomentar a ação da UFJF pelos demais projetos de extensão junto ao Centro Socioeductativo, atuar na qualificação, treinamento e habilitação de servidores, intervir na readequação de processos de trabalho inter-equipes (intersetorialdiade), firmar e manter Rede de Atenção Socioeducativa, atuar junto ao Município para inter-relação medidas meios aberto e meio fechado, articular ações com Judiciário, Ministério Público e Defensoria, gerir ações junto aos familiares dos jovens atendidos, enfim, são alguns das muitas metas que se colocam. A partir das exigências da CRFB/1988, Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a Lei sobre a Convivência Familiar e Comunitária - Lei nº 12.010, de 3 de agosto de 2009; a Lei do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, precisamente a previsão do ECA de uma Rede de Atendimento, ainda pela Política Nacional de Atendimento Socioeducativo, que se desdobra em exigência dos planos estaduais e municipais, temos o Plano Decenal de Atendimento às Medidas Socioeducativas de Governador Valadares: 2016- 2025” que contém diagnósticos sobre as políticas de infância e juventude e fixa diretrizes e orientações pata implementação de atendimento. Com isso, pretendemos efetivar tais instrumentos normativos, de modo articulado, interinstitucional e intersetorial, além de uma perspetiva dialógica e participativa com todos os agentes relacionados, como entidades do sistema judiciário e relativo (Judiciário, Ministério Público, Defensoria), como a Prefeitura e Câmara Municipal, lideranças e movimentos sociais, universidades, CMDCA, conselheiros tutelares, além dos servidores diretos e indiretos que atuam nas unidades de atendimento. Propomos a mobilização e implementação de uma Rede de Atenção em Socioeducação, permanente e funcional, de modo a reunir todos os bens, serviços, ações e projetos para alinhamento de fluxos e processos de trabalho com intuito de dar efetividade e eficácia nas ações de cada uma (e de todas) as instituições. Além disso, investir na formação, qualificação e habilitação de servidores, agentes e equipes técnicas para a condução integral da política de atendimento, como também do cuidado com as condições de trabalho destes. Esperamos inserir ações e projetos ajustados com a realidade local, como a Justiça Restaurativa e outras medidas reparatórias e preventivas. Ainda, cabe sensibilizar e fomentar maior envolvimento das famílias dos jovens em cumprimento de medidas em meio fechado, como a comunidade local de modo a garantir um processo de ressignificações e reconstruções desses jovens, garantindo um processo de transição quando egresso das unidades de internação, sobretudo. Cuidar da retomada em espaços locais, comunitários, em emprego e geração de renda, lazer, esporte, cultura também se coloca como premissa do programa. Então, teremos três (3) frentes de ação: i) Rede Interinstitucional, ii)

Formação e Qualificação Profissional Permanente e iii) Frente de Reinserção Familiar e Comunitária. Estes eixos materializam-se em projetos, ações e intervenções articuladas no programa e se organizam com instrumentos e recursos metodológicos adequados aos públicos, objetivos e metas traçadas na consecução do programa.

Título da atividade

GV sem parasitoses: Popularização do saber científico.

Coordenador(a)

Girley Francisco Machado De Assis

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

As doenças parasitárias são endêmicas nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças e adolescentes são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem os mecanismos de transmissão. É sabido que as parasitoses intestinais são um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. Diante disto, o objetivo deste programa é proporcionar atividades de capacitação à escolares e agentes comunitários de saúde como ferramenta de conscientização e aprendizado, buscando assim interromper o ciclo vicioso de reinfecções a partir dos conhecimentos relacionados a prevenção e controle das doenças parasitárias de importância regional. Neste processo os escolares e agentes de saúde passam a ser os multiplicadores do conhecimento uma vez que começam a colocar em prática os ensinamentos recebidos. Este programa atua em parceria com outros projetos de extensão, com a pós-graduação em Ciências Aplicadas a Saúde (PPgCAS) e PROFBIO/GV, buscando produzir matérias didáticos pedagógicos, jogos lúdicos, cartilhas, folders, etc, para serem utilizadas nas mais diversas atividades desenvolvidas no Laboratório de Parasitologia da UFJF/GV.

Título da atividade

NIFRAM: uma abordagem de cultura e gênero para o fortalecimento da rede de atendimento à mulher vítima de violência

Coordenador(a)

Juliana Goulart Soares Do Nascimento

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que observa-se é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente programa de extensão se propõe a trabalhar a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. Tal objetivo será buscado através da execução de metodologias ativas com a proposição de reuniões e um desenvolvimento de agenda de estratégias para a rede, além de capacitação interdisciplinar dos membros da mesma, com foco inicial nos membros que estão na ponta do atendimento, como agentes comunitários de saúde, enfermeiros, assistentes sociais e policiais, além de um redesenho do fluxo de atendimento às mulheres vítimas de violência bem como o percurso de ressocialização do agressor, para além de uma conversa ativa com as comunidades através de oficinas. Em uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.

Título da atividade

Centro de Psicologia Aplicada: um programa que articula ensino e extensão em um serviço escola.

Coordenador(a)

Alinne Nogueira Silva Coppus

Departamento/Setor

DEPTO DE PSICOLOGIA /ICH

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo

O Centro de psicologia Aplicada, clínica escola do departamento de psicologia da Ufjf, configura-se hoje como um programa de extensão. Tal articulação tem permitido um melhor funcionamento desse espaço que visa proporcionar ensino e práticas psicológicas para os alunos da psicologia assim como possibilitar um retorno à comunidade do que os docentes desse departamento e Taes têm desenvolvido em suas pesquisas e práticas profissionais dentro da psicologia.

Ensino/prática

A literatura tem apontado os Centros de Psicologia Aplicada/Serviços de Psicologia Aplicada como tendo uma dupla-função: proporcionar ao discente o exercício supervisionado da prática clínica, ao mesmo tempo em que permitem à Universidade cumprir um de seus papéis sociais que é o de prestação de serviços à comunidade, com o apoio dos projetos de extensão existentes na instituição.

O CPA oferece atendimentos psicológicos gratuito à comunidade interna e externa à UFJF recebendo demanda diária pelo acolhimento psicológico de alunos do campus, da população de Juiz de fora e cidades vizinhas. Além de ser o local de referência para a realização dos estágios em clínica que abarcam os alunos do sétimo ao décimo período do curso de psicologia, agrega diversos Projetos de Extensão desenvolvidos por docentes do Departamento de Psicologia/UFJF alçando o status de um Programa de Extensão.

Os estágios vigentes na instituição atendem crianças, adolescentes, adultos e idosos, nas modalidades de Terapia Cognitivo-comportamental, Psicanálise, Avaliação psicológica e Psicodiagnóstico. Atualmente temos um fluxo médio de mais de 40 alunos que necessitam do bom funcionamento do CPA para realizarem seus estágios, atividades de extensão, treinamento profissional, estudo teórico, supervisão e atendimento psicológico para os próprios alunos da psicologia quando necessário e mediante solicitação prévia.

O CPA possui atualmente um número bastante reduzido de funcionários (um TAE administrativo e uma psicóloga) o que dificulta o bom andamento dos projetos de extensão hoje alocados no mesmo. Além disso, a instituição atende mais de 200 pessoas anualmente, dentre essas muitos discentes da UFJF. Nesse sentido, as bolsas têm sido de grande importância para o funcionamento da instituição.

Dessa forma, justifica-se tanto a relevância do trabalho realizado pelo CPA para a UFJF e seus alunos , bem como a requisição de apoio administrativo para essa instituição que possui hoje um papel político tanto no curso como na própria Universidade .

Título da atividade

NEPCrim (Núcleo de Extensão e Pesquisa em Ciências Criminais da Faculdade de Direito da UFJF)

Coordenador(a)

Ellen Cristina Carmo Rodrigues Brandao

Departamento/Setor

DEP DE DIREITO PUBLICO MATERIAL-FACDIR

Unidade

FAC DE DIREITO

Resumo

Através deste programa, objetiva-se a continuidade das atividades do NEPCrim (Núcleo de Extensão e Pesquisa em Ciências Criminais da Faculdade de Direito da UFJF), devidamente alocado no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da mesma instituição, com funcionamento de segunda à sexta, de 08 às 12:00h e de 14:00 às 17:00h. O presente programa consiste em um conjunto de ações de caráter orgânico-institucional que visa proporcionar à comunidade acadêmica e aos cidadãos residentes no município de Juiz de Fora e em seu entorno diversas atividades de extensão, cursos, eventos e pesquisas no âmbito das ciências criminais, de modo a contribuir positivamente quanto às demandas operacionais, educacionais e científicas em relação ao crime e à violência na região.
A motivação para este programa se justifica pelo desejo de contribuir para o desenvolvimento de projetos e ações de extensão e pesquisa afetos à questão criminal no município de Juiz de Fora e em seu entorno, bem como de contribuir para a produção de conhecimentos empíricos mais amplos sobre a referida temática, o que é uma grande carência no âmbito das ciências jurídicas e sociais de modo geral.
A continuidade das atividades do NEPCrim, criado por ato normativo da Direção da Faculdade de Direito (através da Portaria Nº 02, de 27 de Junho de 2016, emitida pela Diretora da Faculdade de Direito da UFJF, Profa. Dra. Aline Araújo Passos) permitirá aperfeiçoamento dos projetos de extensão e pesquisa em andamento em seu âmbito, sob a coordenação da professora solicitante, quais sejam: Projeto de extensão acadêmica “Além da Culpa: Justiça Restaurativa para adolescentes”; Projeto de extensão acadêmica “Diga não à violência contra a mulher”; Projeto de extenção em interface com pesquisa “Diga não à violência contra a mulher. Um estudo de caso sobre a realidade de Juiz de Fora: perspectivas e desafios”; Projeto de extensão acadêmica “Mulheres, apesar do cárcere”; Projeto de pesquisa “A escalada da violência em Juiz de Fora: para pensar melhor...”; Projeto de Pesquisa “Monitoramento eletrônico de pessoas e possibilidades de implantação na Comarca de Juiz de Fora/MG”.

Através do NEPCrim pretende-se dar continuidade às atividades de atendimento jurídico no NPJ, na Casa da Mulher, no sistema prisional e socioeducativo locais, alcançando especialmente as mulheres, através do Projeto de extensão “Mulheres, apesar do cárcere” e os adolescentes acautelados no Centro Socioeducativo Santa Lúcia de JF. Ademais, pretende-se desenvolver novos estudos, cursos e palestras acerca da questão criminal no município, cotejando com os cenários nacionais e internacionais.

Cumpre esclarecer que as atividades desenvolvidas no âmbito do NEPCrim contarão com metodologias quantitativas e qualitativas de forma integrada e se destinarão, especialmente, a: adolescentes, entre 12 e 18 anos, em conflito com a lei penal e/ou conflitos escolares e comunitários; adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação no Centro Socioeducativo Santa Lúcia; mulheres vítimas de violência doméstica atendidas na Casa da Mulher de Juiz de Fora, bem como seus familiares e agressores; mulheres em cumprimento de pena e/ou medidas cautelares no sistema prisional de Juiz de Fora; atores jurídicos que trabalham na área penal, alcançando, ainda, de forma indireta, autoridades policiais e municipais responsáveis pelas políticas de segurança pública do município. Ademais, através das atividades e campanhas de conscientização espera-se atingir a sociedade como um todo, na

medida em que poderão contribuir para a reflexão de problemas que afetam os cidadãos de modo geral, quais sejam: o crime, o medo do crime e os diferentes processos de criminalização.