

Relatório de Gestão: atividades da Pró-reitoria de Extensão no exercício de 2022

Secretaria

Gillian Mariana Luciano Volpato

Gerência Acadêmica e Administrativa de Extensão

Karoline Pacheco de Melo

Rafaela Andrade S. de O. Peters

Priscila Gonçalves de Souza Salvati

Eduarda Knaip da Fonseca

Aline Araujo Rocha Nery

Comunicação e Eventos

Thamirys Silva M. Gonçalves

Intecoop

Lorrane Gabriela M. Janiques

Pró-Reitora de Extensão

Prof.^a Dr.^a Ana Livia de Souza
Coimbra

Pró-Reitora Adjunta de Extensão

Prof.^a Dr.^a Fernanda Cunha Sousa

Centro de Ciências

Marco Antonio Escher

Adriano Dias dos Santos

Anilton Rosario de Paula

Denise Cristina Leocadio da Silva

Fabio Dias dos Santos

Julio Cesar de Carvalho Stoco

Maria Cleide de Almeida

Wagner Alvarenga Filho

Fernando Lobo de Abreu

Maria Alice Lima Allemand

Jardim Botânico:

Gustavo Taboada Soldati

Breno Moreira Motta

Luana Luiza Nascimento Lombardi

Lucas Mesquita Campos

Coordenação de Extensão - campus

Governador Valadares:

Alex Sander de Moura

Devani Tomaz Domingues

Magali Soares da Silva

Dezembro de 2022

1. Relatório qualitativo das atividades da PROEX	3
2. Principais ações desenvolvidas pela PROEX	4
2.1 Lançamento de Editais	4
2.2 Programas e Projetos	6
2.3 Territórios	7
2.4 Programas e projetos estratégicos da PROEX	8
2.4.1 Gestão em Extensão Universitária na UFJF: comunicação social e eventos	8
2.4.2 Programa Boa Vizinhança	9
2.4.3 Boa vizinhança - Línguas	10
2.4.4 Cursinhos populares – Juiz de Fora e Governador Valadares	10
2.5 Ações de extensão fomentadas por meio de emendas parlamentares	11
2.6 Bolsas de Extensão	12
2.7 Discentes envolvidos em ações extensionistas	13
2.8 Cursos e Eventos	14
2.9 Certificados	16
2.9 Recursos financeiros utilizados	16
2.10 Monitoramento e Avaliação da Extensão	17
2.11 Mostra e Congresso de Extensão	22
2.12 Comunicação e Eventos da Extensão	23
2.14 Conselho Setorial de Extensão e Cultura (CONEXC)	24
2.15 Inserção da extensão nos currículos de graduação	26
2.16 Acordos de Extensão	27
2.17 Equipamentos vinculados à PROEX	27
2.17.1 Jardim Botânico	27
2.17.2 Centro de Ciências - UFJF	33
2.17.3 INTECOOP	36
2.18.1 Jardim Sensorial	38
2.18.2 Farmácia Universitária	39

1. Relatório qualitativo das atividades da PROEX

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da UFJF é responsável por estimular e promover a articulação entre o ensino e a pesquisa e as demandas dos demais segmentos da sociedade, em um exercício de contribuição mútua, considerando o compromisso social da universidade pública.

A PROEX coordena e apoia programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço em extensão, desde a seleção e cadastro de propostas até a certificação da equipe coordenadora e dos participantes; elabora editais específicos de apoio aos programas e projetos; realiza o cadastro e pagamento de bolsistas de extensão, mediante documentação fornecida pelos coordenadores; propõe, discute e aprova resoluções e portarias referentes às políticas de fortalecimento da atividade acadêmica de extensão por meio do Conselho Setorial de Extensão e Cultura; solicita convênios para o estabelecimento de parcerias externas, como entes públicos e movimentos sociais; executa o monitoramento e avaliação das ações de extensão.

O ano de 2022 foi marcado pela retomada das atividades presenciais na universidade. No período compreendido entre janeiro e março de 2022, as atividades extensionistas ocorreram no formato presencial ou híbrido, conforme estabelecido na Resolução nº 01/2021 - CONEXC, de 10 (dez) de novembro de 2021, que, em atendimento às deliberações do Conselho Superior na Resolução 58/2021, estabeleceu as diretrizes para o processo de retorno gradual de atividades presenciais das ações de extensão da UFJF.

Em 13 de abril de 2022, foi aprovada a Resolução 02/2022 – CONEXC, a qual estabeleceu as diretrizes para o retorno pleno das atividades de extensão nos dois *campi*. Desta forma, foi possível que as 472 (quatrocentos e setenta e duas) ações de extensão em andamento à época voltassem a ser desenvolvidas integralmente no formato presencial, após um período de dois anos de suspensão, devido à necessidade de distanciamento social devido à pandemia da COVID-19.

No dia 02 (dois) de maio, a equipe de servidores da PROEX voltou a trabalhar integralmente na modalidade presencial, possibilitando o atendimento ao público nesse formato, de segunda a sexta-feira, das 07 (sete) às 19 (dezenove) horas.

2. Principais ações desenvolvidas pela PROEX

2.1 Lançamento de Editais

Ao longo de 2022, a PROEX publicou seis editais para submissão de programas e projetos de extensão, sendo um deles complementar e exclusivo para o *Campus* de Governador Valadares com a finalidade de atender às demandas por ações interprofissionais e interdisciplinares nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho; com o foco em propostas voltadas para questões da mulher, por meio de emenda parlamentar direcionada.

Quadro 1– Editais/chamadas publicados em 2022

Edital	Título
Edital 01/2022	COMPLEMENTAR – Programa de Apoio a Projetos – Demandas por Ações Interprofissionais e Interdisciplinares voltadas ao fortalecimento das áreas temáticas da Extensão, com foco nas questões relacionadas à mulher (Exclusivo para o <i>Campus</i> Governador Valadares)
Edital 02/2022	Preenchimento de vagas para os cursos de extensão das línguas: Inglesa, Espanhola, Francesa, Latina, Grega, Italiana, Libras e Português como Língua de Acolhimento do Programa Boa Vizinhança – 1º Semestre – 2022
Edital 03/2022	Preenchimento de vagas para os cursos de extensão das línguas: Inglesa, Espanhola, Francesa, Latina, Grega, Italiana, Libras para os trabalhadores terceirizados que prestam serviço na Universidade Federal de Juiz de Fora – 1º Semestre – 2022
Edital 04/2022	Programas e Projetos de Extensão de Demanda Espontânea, com a concessão de bolsas
Edital 05/2022	Projetos do Programa Boa Vizinhança – <i>campus</i> Juiz de Fora
Edital 06/2022	Projetos do Programa Boa Vizinhança – <i>campus</i> Governador Valadares

Edital 07/2022	Preenchimento de vagas para os cursos de extensão das línguas: Inglesa, Espanhola, Francesa, Latina, Grega, Italiana, Libras e Português como Língua de Acolhimento do Programa Boa Vizinhança – 2º Semestre – 2022
Edital 08/2022	Preenchimento de vagas para os cursos de extensão das línguas: Inglesa, Espanhola, Francesa, Latina, Grega, Italiana, Libras para os trabalhadores terceirizados que prestam serviço na Universidade Federal De Juiz De Fora – 2º Semestre – 2022
Edital 09/2022	Projetos de Extensão em Interface com a Pesquisa
Edital 10/2022	Programas e Projetos de Demanda Espontânea (Fluxo Contínuo) – Sem alocação de bolsas

Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

2.2 Programas e Projetos

Neste ano, foram cadastradas e aprovadas 499 (quatrocentos e noventa e nove) ações de extensão nas modalidades programas e projetos, dentre as quais 32 (trinta e duas) são programas e 467 (quatrocentos e sessenta e sete) são projetos de extensão, conforme tabela a seguir:

Tabela 1– Número de Ações

Edital/Modalidade	Ações em vigor
Edital 15/2019 - Programas	1
Edital 15/2019 - Projetos	22
Edital 04/2021- Projetos	15
Edital 05/2021 - Projetos	6
Edital 01/2022 - Projetos	3
Edital 04/2022 - Programas	30

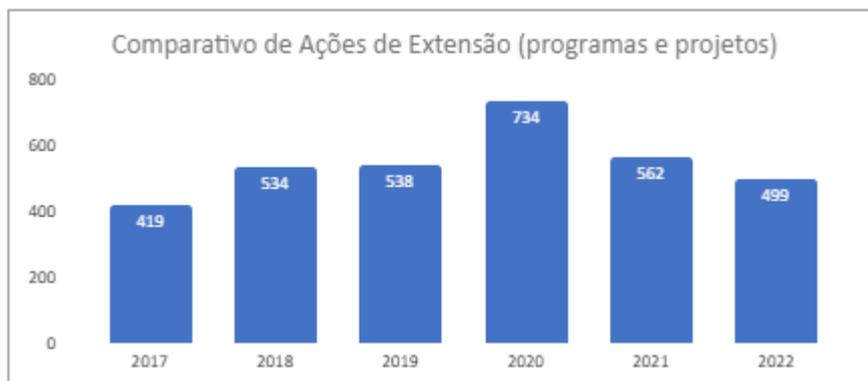
Edital 04/2022 - Projetos	370
Edital 05/2022 - Boa Vizinhança JF	23
Edital 06/2022 - Boa Vizinhança GV	2
Edital 09/2022 - Extensão em Interface com a Pesquisa	Em fase de recurso - 26 propostas aprovadas
Edital 10/2022 - Programas (Fluxo Contínuo)	1
Edital 10/2022 - Projetos (Fluxo Contínuo)	Em fase de envio de documentação. 8 propostas aprovadas
Total	499

Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

As 499 (quatrocentos e noventa e nove) ações cadastradas em 2022 representam uma queda de 11,2%, se comparadas ao quantitativo do ano de 2021, quando havia 562 (quinhentos e sessenta e duas) ações vigentes, entre programas, projetos e ações de prevenção e enfrentamento à COVID-19. A queda se torna ainda maior, de 32%, se comparada ao ano de 2020, quando constavam 734 (setecentos e trinta e quatro) ações cadastradas junto à PROEX.

Tal redução reflete, além dos impactos da pandemia sobre as ações de extensão, os efeitos dos sucessivos cortes de orçamento decorrentes do desmonte promovido na educação, que marcou os atos do Governo Federal principalmente entre 2018 e 2022. Esses fatores impactaram não somente o total de ações em vigor, mas também a quantidade e o valor das bolsas de extensão.

Gráfico 1 – Comparativo de Ações de Extensão nos anos de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022

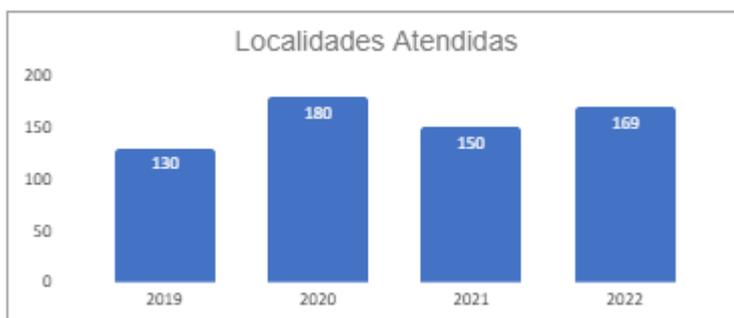


Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

2.3 Territórios

Apesar de todos os desafios encontrados, a Extensão se fez presente nos territórios em que as equipes dos dois *Campi* da UFJF atuam: apesar da diminuição no total de ações desenvolvidas, foi ampliado o total de localidades onde as ações extensionistas foram desenvolvidas. Cerca de 169 (cento e sessenta e nove) bairros, distritos e núcleos foram beneficiados pela presença da atividade extensionista da UFJF, o que representa um aumento de 12,6%, se comparado a 2021, todavia, ainda não superando ao ano de 2020, quando a UFJF chegou a 180 (cento e oitenta) localidades por meio da extensão, conforme expresso no gráfico seguinte.

Gráfico 2 - Ações de Extensão em bairros e distritos (a partir de ações desenvolvidas pelos *campi* de Juiz de Fora e de Governador Valadares)



Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

A permanência da redução, em relação a 2020, do total de localidades atendidas é consequência direta da queda do total de programas e projetos de extensão vinculados aos editais da PROEX em 2021, mas já estão sendo programadas ações para retomar, ou ao menos se aproximar, dos dados anteriores a esse contexto.

Entre os bairros com mais ações extensionistas em Juiz de Fora, destacam-se: São Pedro, Martelos, Centro, Santos Dumont e Santa Catarina. Já em Governador Valadares, aparecem com mais ações extensionistas as localidades de: Chonin, Centro, São Pedro, Lourdes, Vila Bretas e Turmalina.

Mas o trabalho desenvolvido pela comunidade extensionista ultrapassa os limites das cidades de Juiz de Fora e Governador Valadares. Ao todo, outros municípios se beneficiam das ações de extensão da Universidade, seja na região da Zona da Mata Mineira ou no Vale do Rio Doce.

2.4 Programas e projetos estratégicos da PROEX

2.4.1 Gestão em Extensão Universitária na UFJF: comunicação social e eventos

Esse programa estratégico da PROEX reúne discentes de variadas áreas, com diferentes habilidades, como: Letras e Comunicação (em nível de pós-graduação), Jornalismo, Turismo, Pedagogia, Ciências Sociais, Psicologia, Direito, Odontologia, Engenharia, Bacharelado Integrado em Artes e Design, História, Serviço Social, Administração (em nível de graduação), para que seja possível aperfeiçoar o apoio da Pró-Reitoria de Extensão às ações cadastradas em todas as áreas temáticas.

Esse programa tem impactos considerados essenciais para a comunidade interna e externa da UFJF pois permite o auxílio na confecção dos certificados de participação em ações de extensão, nas ações vinculadas aos setores de monitoramento e avaliação, comunicação e eventos e, atualmente, também vinculados aos estudos e debates acerca da curricularização da extensão universitária na UFJF.

2.4.2 Programa Boa Vizinhança

O Programa Boa Vizinhança é um conjunto articulado de ações de Extensão (que envolvem projetos, cursos, eventos) de caráter orgânico-institucional. Seu objetivo é o de fomentar e fortalecer a ação transformadora da extensão sobre os problemas sociais e estabelecer uma relação dialógica entre extensionistas e diferentes setores da sociedade civil.

No *Campus* de Juiz de Fora, o objetivo é estimular, apoiar e promover projetos de extensão que atendam aos anseios das comunidades próximas ao *Campus*, conforme levantamento de demandas feito pela Pró-Reitoria de Extensão junto a entidades sociais que atuam no seu entorno, buscando, assim, ressignificar as suas ações junto à sociedade, tendo por princípio, contribuir para a transformação da realidade social dos espaços e territórios onde a UFJF se insere.

Em Governador Valadares, o programa atua com a finalidade de estimular, apoiar e promover projetos de extensão que atendam às demandas levantadas junto às comunidades do entorno do Rio Doce afetadas pelo rompimento das barragens em Mariana, fortalecendo a ação transformadora da extensão sobre os problemas sociais e estabelecendo uma relação dialógica entre extensionistas e sociedade.

Em 2022, o formato desse programa (que atualmente conta com 4.167 beneficiários diretos em Juiz de Fora e 270 em Governador Valadares), bem como as demandas das comunidades por ele atendidas, será debatido e aprimorado, sempre em debate com a comunidade extensionista e com a comunidade externa, como é princípio constitutivo da extensão, para que uma nova edição do programa seja lançada.

2.4.3 Boa vizinhança - Línguas

O Boa Vizinhança - Línguas, vinculado ao Programa Boa Vizinhança no *campus* de Juiz de Fora, possibilita a seus participantes o estudo de Inglês, Espanhol, Francês, Italiano, Libras, Grego Clássico, Latim, Português como língua de acolhimento. Atualmente, suas vagas são direcionadas a estudantes egressos de escolas públicas ou que tenham sido bolsistas integrais na rede privada, com idade superior a 16 anos e, prioritariamente, aos moradores do Entorno do *Campus* de Juiz de Fora.

Assim, em uma parceria estabelecida com a Faculdade de Letras desde o início de 2000 e significativamente ampliada durante esta gestão, foram ofertadas para a comunidade externa, todas as línguas a que os estudantes da UFJF têm acesso por meio de programas específicos, em conformidade com a política linguística da UFJF.

O preenchimento das vagas se dá por meio de sorteio público, realizado pela Pró-Reitoria de Extensão. Além disso, por meio de parceria com a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA), há vagas reservadas em todos os cursos ofertados para os profissionais terceirizados da UFJF.

Em 2022, o programa retornou gradativamente à modalidade presencial, sempre de acordo com planejamento participativo, a partir de reuniões com as equipes, considerando as especificidades de cada língua e de também de cada equipe, além do plano de retorno gradual da Faculdade de Letras (unidade de vínculo de todos os membros das equipes envolvidas) e as recomendações da Comissão de Infraestrutura e Saúde da UFJF.

Com o retorno à presencialidade, 560 (quinhentas e sessenta) novas vagas puderam ser disponibilizadas para a comunidade externa ao longo do ano.

2.4.4 Cursinhos populares – Juiz de Fora e Governador Valadares

O cursinho GARRA, em Juiz de Fora, e o Cursinho Comunitário Camponês e Popular, em Governador Valadares, oferecem aulas voltadas para o trabalho com as competências exigidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM para jovens em situação de vulnerabilidade social.

Esses projetos proporcionam oportunidades de inclusão, auxiliando alunos de escolas públicas a competirem por uma vaga de uma maneira mais justa com os demais, dando, assim, continuidade ao trabalho, que vinha sendo desenvolvido de forma remota com 140 (cento e quarenta) beneficiários diretos em Juiz de Fora e 100 (cem) em Governador Valadares, agora de volta à modalidade presencial.

2.5 Ações de extensão fomentadas por meio de emendas parlamentares

Devido à restrição orçamentária das universidades públicas no país, o que vêm acontecendo há muitos anos, mas foi extremamente intensificado nos últimos anos, com

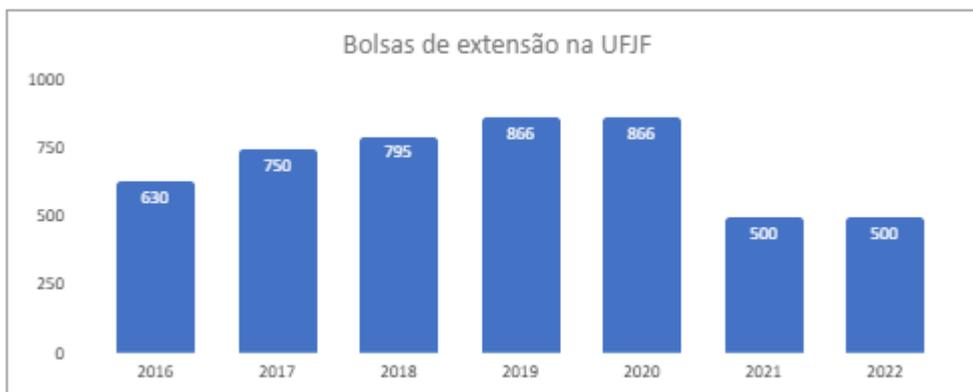
efeitos devastadores para a educação pública e, principalmente após os sucessivos cortes e bloqueios orçamentários ocorridos em 2022, a Pró-Reitoria continuou se esforçando para encontrar outras fontes de financiamento de suas ações, por meio de recursos não orçamentários e, assim, tem desenvolvido ações cujo financiamento é feito por meio de emendas parlamentares.

Em 2022, a Pró-reitoria continuou desenvolvendo ações de extensão financiadas por recursos remanescentes dos anos anteriores, além das emendas recebidas neste ano para o financiamento de projetos como: Clínica de Direitos Fundamentais e Transparência, Gestão em Extensão Universitária na UFJF, Programa de Apoio a Projetos – Demandas por ações interprofissionais e interdisciplinares voltadas ao fortalecimento dos Direitos Humanos e da Saúde (Exclusivo para o *Campus* de Governador Valadares) e Demandas por Ações Interprofissionais e Interdisciplinares voltadas ao fortalecimento das áreas temáticas da Extensão, com foco nas questões relacionadas à mulher (Exclusivo para o *Campus* Governador Valadares), Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFJF (Programa), Regularização Fundiária - Emenda Parlamentar (Programa), Programa de Extensão Esporte, Lazer e Cultura Corporal, além de projetos relacionados à análise de água, diagnóstico e prevenção à mastite, controle zootécnico, qualidade do leite bovino, manejo sanitário e nutricional, que visam proporcionar a melhoria na pecuária em pequenas propriedades rurais de Juiz de Fora. Ao todo, foram beneficiados 100 (cem) bolsistas, entre graduandos pós-graduandos, além de pagamento de Pessoas Físicas vinculadas aos projetos de regularização fundiária e melhoria na pecuária, em 2022.

2.6 Bolsas de Extensão

Em 2022, o número de bolsas de extensão, direcionadas a estudantes de graduação, alocadas em programas e projetos, a PROEX permaneceu com a disponibilidade de 500 (quinhentas) bolsas, como em 2021. Dessa forma, de janeiro a dezembro de 2022, foi direcionado em recursos financeiros para o pagamento de bolsas geridas pela PROEX o total de R\$1.800.000,00 (um milhão e oitocentos mil reais), atendendo a 571 (quinhentos e setenta e um) diferentes beneficiários ao longo dos 12 (doze) meses.

Gráfico 3 - Bolsas de Extensão na UFJF



Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

Essas 500 (quinhentas) bolsas foram distribuídas, conforme debatido e aprovado pelo CONEXC, da seguinte maneira: 371 (trezentos e setenta e uma) bolsas para o edital de demanda espontânea, 120¹ (cento e vinte) para os programas estratégicos e 9 (nove) para as ações de gestão em extensão universitária e apoio a ações de comunicação social e eventos da PROEX, de acordo com detalhamento constante na tabela a seguir.

Tabela 2 - Distribuição das bolsas por ação/equipamento estratégico

Distribuição das bolsas por ação/equipamento estratégico	2022
Jardim Sensorial	3
Programa Boa Vizinhança - ambos os campi	21
Boa Vizinhança - Línguas	24
Cursinho popular - Juiz de Fora	4
Cursinho popular - Governador Valadares	2
Centro de Ciências	25
Jardim Botânico	34
Farmácia Universitária	2
Intecoop	4
Total	119

Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

¹ Apesar de serem disponibilizadas 120 bolsas para as ações estratégicas, das 22 bolsas destinadas ao programa boa vizinhança - ambos os *campi*, foram aprovados 21 projetos, sendo então, utilizadas 119 bolsas para estas ações estratégicas. A bolsa remanescente foi utilizada nas ações de gestão em extensão universitária e apoio a ações de comunicação social e eventos da PROEX.

2.7 Discentes envolvidos em ações extensionistas

Além dos 500 (quinhentos) bolsistas mencionados, registram-se, em dezembro de 2022, 2.015 (dois mil e quinze) voluntários de graduação e 65 (sessenta e cinco) voluntários de pós-graduação, além de cerca de 100 (cem) outros discentes bolsistas com recursos de emendas parlamentares, perfazendo um total de 2.615 (dois mil seiscentos e quinze) discentes diretamente envolvidos em ações de extensão da UFJF.

Estima-se que essa marca deverá ser ampliada com o início da implantação da política de inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação, conforme estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), prevista para o primeiro semestre letivo de 2023, nos seguintes cursos, que já encaminharam seus Projetos Pedagógicos dos cursos (PPC) para alterações referentes à Resolução nº 75/2022-Congrad – 22/12/2022, conforme listagem disponibilizada pela PROGRAD:

1. Arquitetura e Urbanismo
2. Ciência da Computação Integral
3. Ciências Contábeis - GV
4. Ciências Contábeis - JF
5. Ciências Econômicas - GV
6. Ciências Econômicas – JF
7. Cinema e Audiovisual
8. Direito – JF
9. Direito – GV
10. Design
11. Educação Física – GV
12. Engenharia Ambiental e Sanitária
13. Engenharia Computacional
14. Engenharia de Produção
15. Engenharia Elétrica – Energia

16. Engenharia Elétrica – Robótica e Automação
17. Engenharia Elétrica – Sistemas de Potência
18. Engenharia Elétrica – Sistemas Eletrônicos
19. Engenharia Elétrica – Telecomunicações
20. Fisioterapia - GV
21. Letras
22. Letras Tradução
23. Moda
24. Nutrição – JF
25. Pedagogia Presencial
26. Serviço Social
27. Turismo

2.8 Cursos e Eventos

Em 2022, foram cadastrados 114 (cento e quatorze) cursos, dos quais 92 (noventa e dois) oferecidos pelo *Campus* sede, 22 (vinte e dois) no *Campus* de Governador Valadares. Comparados aos 73 (setenta e três) cursos registrados no exercício anterior, que somavam 53 (cinquenta e três) em Juiz de Fora e 20 (vinte) em GV, verifica-se a ampliação de oferta de 56,16%. O público total dos cursos foi de 11.398 (onze mil trezentos e noventa e oito) participantes.

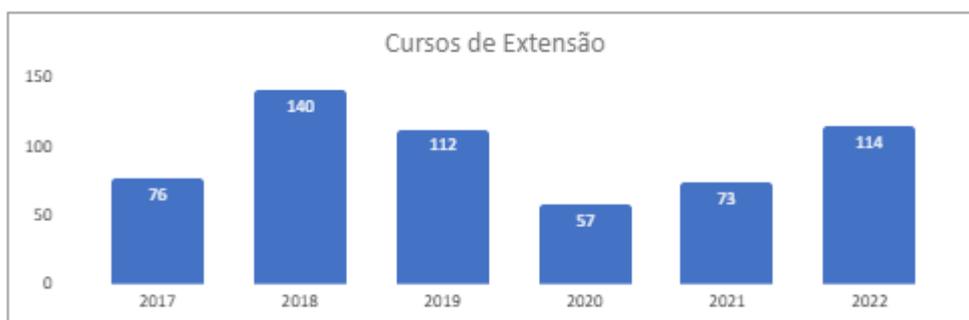
Gráfico 4 - Eventos de Extensão



Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

Foram cadastrados 174 (cento e setenta e quatro) eventos até o mês de novembro de 2022, dos quais 92 (noventa e dois) foram realizados pelo *Campus* sede e 82 (oitenta e dois) pelo *Campus* avançado. Esse número de eventos representa uma queda, se comparado ao quantitativo de 2021, quando foram registradas 195 (cento e noventa e cinco) ações dessa natureza junto à PROEX, das quais 104 (cento e quatro) foram realizadas pelo *Campus* sede e 91 (noventa e um) pelo *Campus* avançado. Entendemos essa redução como reflexo da volta plena às atividades presenciais e consequente reorganização das atividades docentes e discentes.

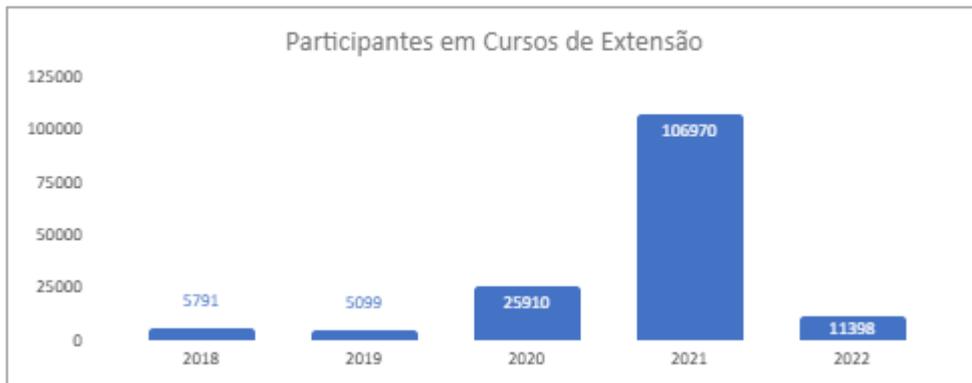
Gráfico 5 - Cursos de Extensão



Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, dezembro/2022

Igualmente, a queda no número de participantes em cursos de extensão (com total de 24.887 participantes em 2022), como demonstra o gráfico a seguir, relaciona-se, em nossa avaliação, ao retorno das atividades presenciais.

Gráfico 6 - Participantes em cursos de extensão



Fonte: Gerência de Ações de Extensão/PROEX, Novembro/2021

2.9 Certificados

Durante o ano de 2022, foram recebidas 1.815 (mil oitocentos e quinze) solicitações de certificados individuais, dos quais foram emitidos 1.751² (mil setecentos e cinquenta e um) certificados; 64 (sessenta e quatro) solicitações não foram consideradas pertinentes por serem duplicadas ou de atividades de monitoria ou treinamento profissional. Nesses casos, os discentes foram orientados a solicitar às pró-reitorias correspondentes.

A PROEX recebeu 105 (cento e cinco) solicitações de confecção de certificados de cursos de extensão, os quais contavam com grande quantidade de participantes e membros de equipe. Dessas solicitações, foram atendidas 96 (noventa e seis), pois 9 (nove) solicitações foram duplicadas ou se relacionavam a atividades não cadastradas e, portanto, não puderam ser atendidas, o que foi devidamente informado aos solicitantes.

Foram 186 (cento e oitenta e seis) solicitações de certificados de evento ao longo do ano, com 163 (cento e sessenta e três) solicitações atendidas e 23 (vinte e três) solicitações não atendidas por se tratarem de atividades não cadastradas ou duplicadas.

² O número de certificados emitidos não equivale ao número de beneficiários de cursos e eventos por não serem emitidos automaticamente para todos os inscritos, uma vez que a PROEX os emite mediante solicitação da coordenação dessas ações e conferência de dados pertinentes. O quantitativo informado inclui ainda a certificação de membros de equipes extensionistas, igualmente emitida sob demanda.

2.9 Recursos financeiros utilizados

Com a permanência da suspensão das atividades presenciais com demandas de custeio, de viagens e de utilização de veículo oficial a trabalho, os recursos financeiros utilizados pela PROEX para aquisição de materiais de consumo e de equipamentos permaneceram consideravelmente menores que o habitual. Os maiores empenhos realizados em 2022 relacionam-se, portanto, à viagens, por meio de passagens e diárias - SCDP e requisições de veículos oficiais estritamente da equipe da própria Pró-Reitoria, além de deslocamentos dentro do município de ações vinculadas a programas e projetos considerados estratégicos de itens de almoxarifado para o funcionamento da própria PROEX, conforme tabelas a seguir.

Tabela 3 – Recursos financeiros utilizados em 2021

SCDP		
Viagens executadas		17
UGR		Total
UGR – 152978	<input type="checkbox"/>	R\$ 11.398,88
UGR – 156427		0
UGR - 156985		0
Total gasto viagens executadas com desconto		R\$ 11.137,59
SIGA		
Unidade Orçamentária	Tipo de requisição	Valor
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	VEÍCULO	R\$ 7.984,15
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	ALMOXARIFADO	R\$ 2.741,41

Fonte: Secretaria-PROEX e SIGA/UFJF, 2022

Conforme demonstrado, os números continuam apontando, ao longo dos anos, para uma utilização menor de recursos, em termos de valores financeiros. Essa mudança brusca de conjuntura, juntamente com os crescentes cortes de verba oriundos do governo federal, exigiram não só da PROEX, mas de toda a universidade, adaptações e contenções de diversas naturezas.

2.10 Monitoramento e Avaliação da Extensão

No ano de 2022, foram aplicados, pela primeira vez, questionários amplos na realização do relatório final das ações de extensão. Esses formulários, aplicados online, são instrumentos importantes para obter dados de forma estruturada, o que permitiu tanto atender demandas da auditoria interna da UFJF quanto conhecer melhor as possíveis lacunas dos editais lançados pela Pró-Reitoria.

Os dados recebidos serão analisados e resultarão em aperfeiçoamento dos futuros editais, além de compor parte importante da experiência para elaboração de um formulário parcial para acompanhamento durante o processo de desenvolvimento das ações, mas já é possível apontar que:

- a maioria dos coordenadores de ações de extensão nos editais que se encerraram neste ano são docentes (93,75%);
- as unidades mais representativas nesse quesito são: medicina, ciências biológicas e educação física, respectivamente;
- a área temática de saúde apresentou mais cadastros de ações, totalizando mais de 40% do total, seguida por: educação, tecnologia e produção e direitos humanos e justiça, respectivamente;
- o edital de demanda espontânea é o que apresenta melhor resposta quantitativa: totalizando um total de 331 (trezentos e trinta e uma) ações encerradas em 2022;
- mais de 75% das ações atingiram mais de 70% do que estava pretendido na sua proposição, de acordo com seus coordenadores;
- 65,28% dos projetos e programas foram desenvolvidos total ou parcialmente nas instalações da instituição: *campus*, Jardim Botânico, Hospital Universitário, ou qualquer outro prédio da UFJF;
- 84,6% do total de ações contaram com, pelo menos, um bolsista de graduação;
- 48% das ações vinculadas aos editais do Programa Boa Vizinhança e Interface com a Pesquisa contam com 1 (um) a 2 (dois) voluntários;
- 24,9% das ações vinculadas aos editais de Demanda Espontânea e Fluxo Contínuo contaram com 4 (quatro) a 10 (dez) voluntários;

- a maioria das ações (cerca de 80%) não contaram com a presença de estudantes de pós-graduação envolvidos, pouco mais de 10% contaram com 1 (um) ou 2 (dois) estudantes desse nível.
- 37% das ações apresentaram discentes de diferentes áreas.
- 4% dos participantes declararam possuir alguma deficiência e, desses, 60% desempenharam a função de voluntário graduando.
- 93% dos discentes bolsistas não receberam auxílio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PROAE.
- Cerca de 86% dos discentes voluntários não receberam auxílio da PROAE.
- 65% das ações apresentaram de 1 (um) a 2 (dois) docentes envolvidos como colaborador.
- 21% das ações que apresentam TAES envolvidos de diferentes unidades acadêmicas ou administrativas.
- 60% das ações não têm a presença de um colaborador técnico.
- 39% das ações realizaram parcerias externas (na maioria com os municípios de Governador Valadares e Juiz de Fora).
- 63% das ações apresentaram articulação com alguma disciplina.
- 51% das ações apresentaram articulação com algum programa de pesquisa.
- 83% consideram que a metodologia empregada foi adequada para trabalhar a realidade em questão.
- 42% das ações tiveram necessidade de readequação da metodologia.
- 65% das ações indicaram que houve utilização de metodologias participativas.
- 64% das ações propiciaram o surgimento de novas demandas a serem executadas.
- 50% das ações realizadas no Município de Juiz de Fora se realizaram nos arredores do *Campus*: bairros Martelos e Dom Bosco. Em Governador Valadares, os locais mais citados foram: Centro e São Pedro.
- mais de 71% dos coordenadores responderam que sua ação causou impacto social.

- cerca de 94% dos coordenadores afirmam que houve impacto na formação dos discentes.

Os coordenadores foram questionados ainda em relação à inserção de sua ação nos OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU, “esforço conjunto, de países, empresas, instituições e sociedade civil. Os ODS buscam assegurar os direitos humanos, acabar com a pobreza, lutar contra a desigualdade e a injustiça, alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas, agir contra as mudanças climáticas, bem como enfrentar outros dos maiores desafios de nossos tempos. O setor privado tem um papel essencial nesse processo como grande detentor do poder econômico, propulsor de inovações e tecnologias, influenciador e engajador dos mais diversos públicos – governos, fornecedores, colaboradores e consumidores”.³

Os objetivos se dividem em 17 (dezesete) e podem ser acessados em detalhes em <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Durante o formulário final os objetivos contemplados pelas ações mais citados foram: *Educação de qualidade* (65,1%), *Vida sustentável* (54,9%), *Reduzir desigualdades* (32,7%). Lembramos que as ações poderiam integrar mais de um objetivo sustentável.

Além disso, o setor de monitoramento está se preparando para acompanhar a implementação da curricularização, propondo um canal aberto entre discentes, docentes e a PROEX para os devidos ajustes e aprimoramentos neste processo.

Em 2023, estão previstas atualizações no formulário e, para que possamos atender novas solicitações da auditoria interna, haverá espaço para incluir documentos, fotos e vídeos através de links.

2.11 Mostra e Congresso de Extensão

Essa edição teve o tema “A extensão que fizemos, a extensão que faremos: “Um novo para Universidade Pública na sociedade brasileira”, foi realizada nos dias 16 (dezesesseis) a 18 (dezoito) de novembro de 2022, no *Campus* de Juiz de Fora, e entre os dias 22 (vinte e dois) e 23 (vinte e três) de novembro no *Campus* de Governador Valadares, com de apresentação de trabalhos em formato remoto e presencial.

³ Texto retirado de <https://www.pactoglobal.org.br/ods>

O encerramento do evento contou com a premiação da modalidade vídeo e menção honrosa às ações extensionistas de combate ao covid-19, desenvolvidas durante o período de distanciamento social.

Com participação obrigatória para as ações desenvolvidas no ano anterior ao de sua realização, o evento contou com 540 (quinhentas e quarenta) inscrições no *Campus* Juiz de Fora e 112 (cento e doze) no *Campus* Governador Valadares.

2.12 Comunicação e Eventos da Extensão

Foram realizados os seguintes eventos pela equipe de comunicação da PROEX, em 2022:

- Sorteio Boa Vizinhança Cursos de Línguas - 1º Semestre - ocorrido em 06 de abril 2022, no Auditório das Pró-Reitorias da UFJF, voltado para as comunidades dos bairros do entorno, dos outros bairros da cidade e trabalhadores terceirizados da UFJF;
- Visita Guiada ao Jardim Botânico para o Grupo de Trabalho para o desenvolvimento de ação de extensão em Parceria com o Ministério Público de Minas Gerais (MP-MG) - ocorrido em 31 de maio de 2022, no Jardim Botânico de Juiz de Fora, voltado docentes da UFJF e membros do MP-MG que fazem parte do grupo de trabalho;
- Aula Aberta para Seleção de Bolsistas da Intecoop UFJF - ocorrido em 29 de junho de 2022, no Auditório da Faculdade de Serviço Social da UFJF, voltado para diversos discentes participantes;
- Sorteio Boa Vizinhança Cursos de Línguas - 2º Semestre - ocorrido em 31 de agosto de 2022, no Auditório das Pró-reitorias da UFJF, envolvendo a comunidade dos bairros do entorno, dos outros bairros e trabalhadores terceirizados da UFJF;
- Aula Inaugural para os Alunos do Programa Boa Vizinhança - Cursos de Língua - ocorrido entre os dias 19 (dezenove) a 21 (vinte e um) de setembro de 2022, no Auditório da Faculdade de Letras, envolvendo membros da comunidade externa e trabalhadores terceirizados da UFJF sorteados;
- VI Mostra de Ações de Extensão e IV Congresso de Extensão da UFJF - ocorrida nos dias 16 (dezesesseis) a 18 (dezoito) de novembro de 2022, com abertura no Auditório das Pró-Reitorias da UFJF, envolvendo membros das ações de extensão participantes;

Foram realizados os seguintes eventos com o apoio da equipe de comunicação da PROEX, em 2022:

- Seminário: “Agricultura Familiar e Soberania Agrícola e Alimentar” - ocorrido em 27 de maio de 2022, no Jardim Botânico de Juiz de Fora, voltado para agricultores familiares e de sementes crioulas de café;
- Workshop: “Gestão de Resíduos Sólidos e Responsabilidade Socioambiental - Encontro Regional do Fórum Nacional de Gestores de Limpeza Urbana e Manejo de Resíduos Sólidos – Região Sudeste” - ocorrido em 24 de junho de 2022 – 8 (oito) às 18 (dezoito)hs, no Auditório 3 (três) do Centro de Ciências da UFJF – Rua José Lourenço Kelmer s/n – Praça Cívica do campus, do qual participaram Secretários e Gestores de Limpeza Urbana e Manejo de Resíduos Sólidos e áreas afins e comunidade em geral;
- Seminário “O marco legal da primeira infância” - ocorrido em 10 de agosto de 2022, na Uniacademia, envolvendo magistrados, assessores e outros públicos do TJMG, bem como profissionais do sistema de garantia de direitos e a comunidade externa;
- Aula Inaugural de Abertura das atividades presenciais da turma de 2022 do Programa de pós-graduação em Gestão e Avaliação da Educação Pública UFJF/CAED da Pós Graduação - CEAD - ocorrido em 10 de outubro de 2022, no Auditório 3 (três) do Instituto de Ciências Humanas - ICH da UFJF, envolvendo os novos alunos do programa de pós graduação do CEAD;

As atividades da equipe, no que se refere à comunicação da PROEX nas redes sociais e outras divulgações diversas, se concentraram nas seguintes atividades ao longo de 2022:

- atualização do Instagram @proex.ufjf, criado em 04 de agosto de 2021, com o objetivo de constante aproximação da comunidade acadêmica e da comunidade externa, visando à divulgação de Ações Extensionistas, o que permitiu, neste ano, a divulgação de mais de 50 (cinquenta) projetos e/ou programas de Extensão;
- divulgação das lives do Evento de Debate sobre a Curricularização da Extensão, desde o dia 31 de agosto a 3 de setembro de 2021 tendo como público a comunidade acadêmica da UFJF;

- produção de 19 (dezenove) campanhas de datas efemérides, que ocorre desde 2021, até o presente momento;
- criação e produção dos quadros “Extensão na Mídia”, “Orgulho da Extensão”, que ocorrem desde 2 de dezembro de 2021, a fim de dar mais visibilidade a notícias externas sobre projetos e/ou programas de Extensão;
- criação do Instagram @jardimsensorialufjf em 9 de agosto de 2022 com o objetivo de divulgação de atualizações do Jardim Sensorial;
- cobertura das postagens do Instagram @jardimbotanicoufjf, no período de 8 de junho a 8 de agosto de 2022.

2.14 Conselho Setorial de Extensão e Cultura (CONEXC)

O Conselho Setorial de Extensão e Cultura (CONEXC) é um órgão colegiado superior normativo, consultivo e deliberativo sobre os temas relacionados à extensão e à cultura no âmbito da UFJF, com regimento próprio, subordinado às diretrizes do Conselho Universitário (CONSU) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

O trabalho da servidora Gillian Mariana Luciano Volpato à frente da Secretaria Executiva do CONEXC iniciou-se na reunião ordinária do mês de maio de 2022, sendo, anteriormente, executado por outra servidora.

Ao longo de 2022, o CONEXC se reuniu onze vezes. Dentre os assuntos debatidos, destacam-se as discussões sobre a Minuta de Resolução que estabelece normas para a inserção da extensão nos currículos de graduação na Universidade Federal de Juiz de Fora. As contribuições dos(as) conselheiros(as) culminaram com aprovação pelo Conselho Setorial de Graduação (CONGRAD) da Resolução N° 75/2022, de 12 de julho de 2022.

Os editais da PROEX também foram debatidos neste espaço, após a exigência de novo formato, feita pela Coordenação de Convênios, com o aval da Procuradoria Federal da UFJF. Esse novo formato gerou um desconforto por parte dos proponentes de programas e projetos, devido às novas exigências tais como a inclusão de novos campos de preenchimento, como metas e indicadores, além de uma preocupação, por parte da PROEX, com a possível diminuição das parcerias a serem firmadas, diante da complexificação de procedimentos e documentações.

Também foram aprovados diversos processos de ações de extensão com previsão de recurso financeiro envolvido, todos previamente apreciados pela comissão definida no conselho para esse fim, a saber: (i) convênio para o desenvolvimento do curso de extensão “InnovaDoce - Edição 5 sentidos”; (ii) convênio para o desenvolvimento do projeto de extensão “Homa - Centro de Direitos Humanos e Empresas: Lei de Devida Diligência Alemã no Brasil, adequação das atividades empresariais e demandas da sociedade civil”; (iii) convênio para o desenvolvimento do projeto de extensão “Plano Municipal de Fortalecimento da Vigilância das Causas Externas”; (iv) convênio para o desenvolvimento do projeto de extensão “Censo e Diagnóstico da População de Adulta em situação de Rua de Juiz de Fora”.

O formato de realização da VI Mostra de Ações de Extensão e IV Congresso de Extensão em ambos os *campi*, concomitantemente à comemoração dos 10 (dez) anos do campus de GV também foi debatido pelo conselho, que instaurou uma comissão para atuar na organização desses eventos.

Processos e proposições que dependem de parecer foram levados ao CONEXC para análise, tais como: oito recursos em face de reprovação no resultado final do edital 04/2022, que foram interpostos pelos proponentes de projetos, e também propostas de modificações nas seguintes resoluções em virtude da inserção da extensão nos currículos de graduação: Resolução nº 01/2018, que fixa normas sobre o Programa de Participação Discente em Ações de Extensão na UFJF e revoga a resolução nº 52/88 – CEPE; e a Resolução nº 04/2018, que fixa normas sobre a Política de Extensão na Universidade Federal de Juiz de Fora.

O acompanhamento da implementação da Resolução Nº 75/2022 aprovada e todas as consequentes implicações e mudanças para que se amplie as possibilidades dos alunos da UFJF se beneficiarem da experiência extensionista são importantes ações previstas para o ano de 2023 no CONEXC.

2.15 Inserção da extensão nos currículos de graduação

Após visita às unidades acadêmicas de ambos os *campi*, elaboração inicial de proposta de minuta, levantamento e análise das contribuições dos cursos de graduação para aprimoramento do texto, conforme conteúdo da Resolução CNE/MEC nº 7 (sete), de 18 de dezembro de 2018, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a Pró-Reitoria de

Graduação (PROGRAD) produziram a minuta que seguiu para apreciação pelo CONEXC e, em seguida, para aprovação pelo CONGRAD com vistas a regulamentar a inserção da extensão nos currículos de graduação da UFJF.

A partir daí, foram realizadas 7 (sete) reuniões extraordinárias do CONGRAD (nos dias 17/01, 27/01, 02/02, 04/03, 17/03, 23/06 e 12/07). No dia 12 de julho de 2022, foi aprovada, por unanimidade, a Resolução 75/2022, que estabelece as normas para a inserção da Extensão nos Currículos de Graduação na UFJF.

Após a aprovação dessa Resolução, iniciou-se um novo ciclo de reuniões sobre Curricularização da Extensão, com representantes dos diferentes cursos de Graduação dos *campi* de Juiz de Fora e Governador Valadares, encerrado no dia 13 de outubro.

O objetivo desse novo ciclo de reuniões foi sanar dúvidas e aprofundar o debate sobre as possibilidades de implantação da extensão nos currículos de graduação a partir do texto final aprovado. O convite foi feito para os coordenadores de cursos, chefes de departamento, membros de Núcleos docentes estruturantes (NDE), além de membros da Comissão de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (CAEX), onde estas já estão constituídas. As reuniões aconteceram nos seguintes dias: 27/09, no *Campus* de Governador Valadares; 03/10, 04/10, 06/10, 10/10 e 13/10 no *Campus* de Juiz de Fora.

Desde então, PROEX e PROGRAD vêm se reunindo com o CGCO e CDARA para dar encaminhamento à criação de novas funcionalidades no SIGA e no registro das ações de extensão nos históricos dos discentes após as mudanças nos cursos de Graduação da UFJF.

2.16 Acordos de Extensão

Em 2022, a PROEX solicitou 11 (onze) instrumentos jurídicos para as ações de extensão, 9 (nove) dos quais foram para a Coordenação de Convênios/PROINFRA e 2 (dois) para o Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia (Critt). Até o mês de novembro do corrente ano, temos 8 (72%), acordos vigentes, 2 (18%) assinados pela UFJF e aguardando apenas a assinatura do parceiro externo. Desse total, 1 (um) acordo não entrou em vigência devido à desistência da coordenação da ação.

É importante ressaltar que os acordos de cooperação das ações que se iniciaram a partir de setembro deste ano ainda não foram solicitados, por isso, esse número (11) está muito menor do que as 157 (cento e cinquenta e sete) solicitações de acordos realizadas em 2021.

Tal fato se justifica pela maior complexidade na realização dos instrumentos, devido à maior necessidade de documentação e formalidades, que são essenciais para assegurar parcerias conforme as especificações legais estabelecidas, pelo setor de Coordenação de Convênios, vinculado à PROINFRA, com a anuência da Procuradoria Federal junto à UFJF.

2.17 Equipamentos vinculados à PROEX

2.17.1 Jardim Botânico

O Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora (JB-UFJF) tem pautado suas atividades articulando ações de extensão para a comunidade de Juiz de Fora e região em um conjunto de estratégias de extensão, pesquisa, divulgação científica, ensino de graduação e pós-graduação e conservação do seu acervo científico e cultural.

Com o intuito de possibilitar à população de Juiz de Fora e região o acesso à biodiversidade e o lazer contemplativo, o JB-UFJF esteve aberto para visitação pública durante todo o ano e reabriu à visitação escolar em 03 de maio de 2022.

Quadro 3 - Visitas ao Jardim Botânico

Visitas ao Jardim Botânico					
Ano	Meses de Visitação	Média mensal de visitação	Grupos escolares visitantes (com 40 indivíduos cada)	Visitantes espontâneos	Total
2019	8	7290	208	80.000	58.320
2020	3	2483	19	6.689	7.449
2021	2	7500	-	15.000	15.000
2022	12	5.533	160	60.000	66.400

Fonte: Registro da Secretaria do Jardim Botânico UFJF - ano 2022

Destacam-se nesse registro as 160 (cento e sessenta) visitas escolares recebidas, nas quais os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, puderam realizar os cinco roteiros de visita da Unidade. O JB-UFJF recebeu ainda, aproximadamente 60.000 (sessenta mil) visitantes espontâneos, que são aqueles que buscam a Unidade com finalidade de aproximação da natureza e recreação.

O Jardim Botânico recebeu ainda no ano de 2022, 240 (duzentos e quarenta) sessões de fotografia comercial, gratuitas, com fotos de “pre weeding”, gestantes, formaturas, entre outras.

No campo administrativo, infraestrutural e de extensão, ensino de graduação e pós-graduação e pesquisa, destacam-se as seguintes atividades:

- 1) Ampliação da equipe do Jardim Botânico: Auxiliar de Vias Permanentes;
- 2) Homologação do novo Regimento Interno;
- 3) Filiação ao *Botanical Gardens Conservation international* (BGCI) e à Rede Brasileira de Jardins Botânicos (JBRJ);
- 4) Implementação do Protocolo de Biossegurança para Prevenção da COVID-19;
- 5) Finalização das obras infraestruturais do Jardim Botânico, com redução dos trechos críticos na pavimentação;
- 6) Implementação e Manutenção das Coleções Botânicas e dos espaços verdes;
- 7) Instalação de placas informativas e de orientação do Jardim Botânico;
- 8) Formação dos monitores e monitoras;
- 9) Produção de exposições temporárias e fixas na Casa Sede;
- 10) Eventos de Educação Ambiental.

Foram ministradas neste espaço aulas de campo teórico-práticas de 29 (vinte e nove) disciplinas de cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora, conforme Tabela 2, e desenvolvidos 28 (vinte e oito) projetos de pesquisa em níveis de graduação, mestrado e doutorado, conforme Tabela 3.

Tabela 02 - Atividades didáticas realizadas no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora no ano 2022

Disciplinas - Graduação	Nº de aulas
Avaliação de desempenho de técnicas eco-eficientes do LCS	6
Avaliação do potencial turístico do município de Juiz de Fora	2
Botânica de campo	6
Ecologia de comunidades	2
Ensino de Educação Ambiental	2
Estudos de impactos ambientais	2
Gestão ambiental	2
Plantas ornamentais e paisagismo	2
Recuperação de áreas degradadas e da paisagem biótica	2
Ornitologia	2
Gestão Ambiental e sustentabilidade	2
Gestão de projetos em turismo	1
Consultoria ambiental	1
Botânica Econômica	2
Propagação de Plantas e Conservação da Biodiversidade Vegetal	2
Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia II	4
Projeto de Arquitetura e Urbanismo	4
Gestão de Atrativos Naturais	2
Botânica Farmacêutica	4
Direito Processual do Trabalho	2
Metodologia da pesquisa	2
Hidrogeografia	2
Morfologia e evolução de Fanerógamas	4
Prática escolar em Ciências	4
Formação do profissional biólogo	4
Prática escolar em Ciências	4
Formação do profissional biólogo	4
Disciplinas - Pós Graduação	
Aulas práticas do Curso de Verão em Ecologia da UFJF (PGECOL)	2
Ecologia de microrganismos aquáticos	2
Métodos em taxonomia vegetal e fitossociologia	2
Mestrado Profissional em Ensino de Biologia	2

Fonte: Registro da Secretaria do Jardim Botânico UFJF - ano 2022

Tabela 03 - Pesquisas em andamento no Jardim Botânico da Universidade Federal de Juiz de Fora

Nome do Projeto	Coordenador
Frugivoria e relações de nicho de aves onívoras de sub-bosque em fragmentos de Mata Atlântica do Sudeste de Minas Gerais	Marco Antônio Manhães – TAE ICB
Efeito da turbidez sobre a produção primária do fitoplâncton	Nathan Oliveira Barros- Professor ICB
Ninhos poligínicos em <i>Acromyrmex subterraneus</i> (Forel, 1893) (FORMICIDAE: MYRMICINAE: ATTINI): fatores comportamentais que influenciam na sua formação	Juliane Lopes – Professora ICB
Recursos florais utilizados por beija-flores e borboletas em um remanescente urbano de Floresta Atlântica do Sudeste Brasileiro	Ana Paula Gelli de Faria- Professora ICB
Levantamento da flora melitófila do Jardim Botânico da UFJF	Ana Paula Gelli de Faria- Professora ICB
Levantamento da flora do Jardim Botânico da UFJF polinizada por borboletas (Insecta: Lepidoptera)	Ana Paula Gelli de Faria- Professora ICB
Bebedouros e seu impacto na visitação de flores em área de preservação	Ana Paula Gelli de Faria- Professora ICB
Dinâmica da vegetação arbórea em um fragmento de floresta estacional com diferentes históricos de uso e regeneração	Fabício Alvim Carvalho – Professor ICB
Microeucariotos ciliados em tanques de bromélias no sudeste brasileiro	Roberto Júnio Dias Pedroso – Professor ICB
Caracterização detalhada da vegetação associada à geodiversidade em área piloto do JB-UFJF.	Camila Neves Silva – Professora ICH
Protistas ciliados endossimbiontes de capivaras no Brasil.	Roberto Júnio Dias Pedroso – Professor ICB
As respostas comportamentais do gavião-caramujeiro <i>Rostrhamus sociabilis</i> (Aves: Accipitridae) à ecologia distribuição espacial e populacional de suas presas Ampullaridae (Mollusca: Gastropoda) nos lagos do JB-UFJF	André de Camargo Guaraldo – Professor ICB
Respostas de aves ao uso de trilhas recreacionais no Jardim Botânico UFJF	André de Camargo Guaraldo – Professor ICB
Zooplâncton e Educação Ambiental	André Megali – Professor ICB
Ecologia, comportamento e evolução de anfíbios anuros: Uma abordagem integrativa	Renato Nali – Professor ICB
Riqueza e distribuição espacial e temporal de anfíbios anuros no Jardim Botânico da UFJF	Renato Nali – Professor ICB
Biologia reprodutiva de <i>Boana semilineata</i> (Anura: Hylidae) em um fragmento de Mata Atlântica de Juiz de Fora, sudeste do Brasil	Renato Nali – Professor ICB
Influência do ectoparasitismo na atividade de vocalização de <i>Scinax crospedospilus</i>	Renato Nali – Professor ICB
Relações entre características de vocalização e investimento testicular em <i>Scinax crospedospilus</i> (Anura: Hylidae)	Renato Nali – Professor ICB

Manejo da Flora do Campus UFJF e Região	Fabício Alvim Carvalho – Professor ICB
Taxonomia de Passiflora superseções Coccinea e Distephana (Passifloraceae s.s.)	Ana Carolina Mezzonato Pires – Professora ICB
Casearia decandra Jacq. e Casearia obliqua Spreng. (Salicaceae) – fracionamento químico biomonitorado por ensaios de atividade in vitro frente à cepas de espécies de bactérias patogênicas causadoras de mastite bovina.	Luciana Moreira Chedier – Professora ICB
Uso de ensaios geotécnicos na concepção de projetos de recuperação de áreas degradadas: estudo de caso da voçoroca do Jardim Botânico da UFJF	Jonathas Batista Gonçalves Silva – Professor Engenharia
Avaliação de alterações morfológicas de Rhipicephalus microplus submetido às formulações-teste	Karina Neoob de Carvalho Castro - Embrapa
Na trilha dos naturalistas: Uma busca por topótipos para elucidar a diversidade de anfíbios e répteis de Minas Gerais.	Henrique Caldeira Costa – Professor ICB
Epífitas vasculares na Mata do Krambeck, Juiz de Fora, Minas Gerais	Luiz Menini Neto – Professor ICB
Diversidade de gastrópodes terrestres e limnicos (Mollusca) no Jardim Botânico da UFJF	Stephane D’Avila – Professora ICB

Fonte: Registro da Secretaria do Jardim Botânico UFJF - ano 2022

2.17.2 Centro de Ciências - UFJF

As atividades desenvolvidas pelo Centro de Ciências durante o ano de 2022 concentraram-se, principalmente, nas seguintes ações:

- 1) Divulgação e ampliação do uso do espaço;
- 2) Retomada de atividades presenciais, com a realização da nova exposição no salão principal, intitulada “Aqui tem Química”, substituindo a exposição “Aprenda Brincando”.
- 3) Reconstrução do Sítio Arqueológico na área externa, onde os estudantes podem vivenciar um pouco da prática do arqueólogo;
- 4) Instalação da oficina “De onde vêm os Bebês”, em parceria com o ICB/UFJF, assim como a abertura da exposição “Vias do Coração”, realizada em parceria com a FIOCRUZ e o ICB/UFJF, e a implementação da oficina “O Pulsar da Vida é o Ritmo do Coração”.

5) Continuidade do oferecimento de 3 (três) Cursos de Formação Continuada para professores: “Brincando, Investigando e Aprendendo Ciências com Brincadeiras Investigativas”, “Feiras de Matemática: da Formação Continuada às Mudanças das Práticas em Sala de Aula” e “Práticas em astronomia na sala de aula”, através do Edital “Ciência na Escola” do CNPq, contemplando cerca de 50 (cinquenta) professores de escolas públicas;

6) Implantação do laboratório de Modelagem 3D para construção de peças para as exposições.

7) Realização, em novembro, da III Feira de Matemática de Juiz de Fora e região;

8) Realização, em parceria com o departamento de Química e Instituto de Ciências Biológicas da instituição, de duas edições da “Colônia de Férias Científica”, em janeiro (de forma virtual) e em julho de 2022, de forma presencial;

9) Continuação de 3 (três) dos Cursos de Formação Continuada para professores presentes no projeto, por meio do Edital “Ciência na Escola” do CNPq iniciado em 2019;

10) Visitas ao Centro de Ciências, inclusive especificando aquelas destinadas às escolas;

11) Retomada da implantação do Roteiro de visitação com construção de relógio solar e observação do sol.

12) Implantação de novas sessões do planetário, em parceria com o ESO *Planetarium* (Alemanha) e Colégio de Aplicação João XXIII.

13) Participação na 20ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia - SNCT – 2023.

14) Implantação da nova oficina de Física para os grupos escolares, coordenada pelo professor José Luiz do Valle, vice-diretor do Centro de Ciências.

15) Implantação de uma oficina de fabricação digital, nos moldes dos FabLabs.

16) Implantação da exposição “Mudando o ponto de vista: da ilusão à realidade”, baseada nas obras de Maurits Cornelis Escher (1898-1972);

17) Implantação do projeto “Recicle”, com a transformação de garrafas pets em *souvenirs* do Centro de Ciências, em parceria com os integrantes do FabLab.

18) Execução do projeto, junto a professores e estudantes do Departamento de Ciência da Computação - DCC, da criação de um novo e próprio sistema de agendamento para escolas e público em geral, melhorando a comunicação e a geração de relatórios.

19) Execução da construção da nova mini-tabela periódica, construída na impressora #D, e com nova programação, também em parceria com professores e estudantes do DCC.

20) Realização de parte do Edital FAPEMIG APQ-02741-22, de duração de 3 (três) anos;

21) Realização de parte das ações previstas no Edital CHAMADA CNPQ/MCTI/FNDCT Nº 39/2022 - PROGRAMA DE APOIO A MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E A ESPAÇOS CIENTÍFICO-CULTURAIS, intitulado “Acessibilidade e inovação tecnológica no Centro de Ciências da UFJF”, para execução em 28 (vinte e oito) meses;

22) Reformulação do *site* do Centro de Ciências, registrando mais informações sobre o local e funcionamento, além do seu histórico e atividades desenvolvidas;

23) Estabelecimento de um fluxo para a utilização das mídias sociais para a divulgação das atividades do espaço.

Destaca-se ainda, a requisição do espaço para a realização de eventos como o *Global July*, assim como a solicitações para uso do PISM, eventos organizados pelo Critt, CAED, Reitoria, pró-reitorias, além de eventos externos como o InnoVaDoce, da prefeitura de Juiz de Fora, e de algumas secretarias do governo do estado de Minas Gerais.

Figura 01 - Utilização de dependências por ano - Centro de Ciências



Fonte: Registro da Secretaria do Centro de Ciências UFJF - ano 2022

Para restabelecer a visitação do Centro de Ciências e se adequar ao novo quadro de mediadores, cujo número teve uma diminuição considerável ocasionada pela diminuição orçamentária da universidade, algumas alterações foram implementadas de modo a contemplar o maior número de dias e visitantes ao local, mesmo assim a diminuição de mais de 50% (cinquenta por cento) no número de bolsistas fez com que a capacidade de visitas diminuísse.

Para as escolas houve uma diminuição de capacidade de atendimento de 50% (cinquenta por cento), limitando o recebimento a 1 (uma) escola por turno, mas mantendo-se a periodicidade (de terça a sexta-feira pela manhã e tarde, e terça-feira à noite). Para o público geral, houve uma limitação a 48 (quarenta e oito) pessoas por turno (às quintas-feiras à noite, sábado à tarde e domingos pela manhã).

Observa-se que a diminuição na visitação do público em geral deve-se também a outros fatores como: contabilização de apenas 8 (oito) meses de abertura esse público, existência de apenas uma sessão do planetário, que utilizou apenas parte do potencial deste, com tempo diminuído para 11 (onze) minutos, e a não instalação de novas atrações.

Acreditamos que a retomada da taxa de visitação alcançada nos primeiros anos da instalação do Centro de Ciências no *Campus* (2017 a 2019) pode ser alcançada se o número de mediadores for restabelecido, assim como a manutenção dos equipamentos do Planetário retomada, bem como a implementação de novos aparelhos e exposições, assim como um trabalho mais efetivo junto às redes sociais.

Figura 02 - Visitações - Centro de Ciências



Fonte: Registro da Secretaria do Centro de Ciências UFJF - ano 2022

2.17.3 INTECOOP

Com o objetivo de fortalecer e ampliar o oferecimento de assessoria especializada a grupos populares que se organizam sob a forma de empreendimentos solidários autogestionários, a INTECOOP promoveu, em 2022, uma reorganização interna de funcionamento, de acompanhamento dos trabalhadores da economia solidária, além da realocação de bolsistas. As frentes de Trabalho; Agroecologia; Movimentos Sociais; Artesanato e Reciclagem foram reorganizadas, passando a ser consideradas as áreas produtivas de cada empreendimento incubado, possibilitando maior interação entre as ações e potencializando seus resultados. Assim, os empreendimentos são igualmente acompanhados por núcleos, a depender de cada demanda apresentada, assim denominados:

1) Núcleo de Formação: articulação interna na UFJF com professores, técnico-administrativos e discentes e, externamente, com movimentos sociais, instituições e poder público para fortalecimento das propostas autogestionárias. Tem como atividade a elaboração de material formativo em economia popular solidária e temas relacionados; elaboração e coordenação de palestras, rodas de conversas e encontros com grupos destinados à formação em economia popular solidária e temáticas específicas;

2) Núcleo de Comunicação: realização de trabalho de campo, através de captação de registros fotográficos e vídeos de eventos relacionados ao Programa e/ou grupos incubados; Produção de material de identidade visual para o Programa e/ou grupos incubados, assim como material de divulgação digital;

3) Núcleo Jurídico: auxílio aos grupos nos processos jurídicos e constituição de cooperativas, associações e afins; Produção de conteúdo informativo sobre questões jurídicas e economia popular solidária para produção de troca de saberes e eventos formativos;

4) Núcleo de Mobilização: elaboração e execução de agenda de reunião com grupos incubados; Realização de trabalho de campo e recepção de demandas dos grupos.

Assim, as ações da INTECOOP/UFJF foram direcionadas, em 2022, para 16 (dezesesseis) coletivos, envolvendo cerca de 750 (setecentos e cinquenta) trabalhadores da economia solidária.

Coletivos acompanhados pela INTECOOP em 2022:

- Fórum Mineiro de Economia Solidária – FMES
- Fórum Regional de Economia Popular Solidária da Zona da Mata Mineira - FREPSZMM;
- Fórum Municipal de Economia Popular Solidária - FOMEPS / JF;
- Associação dos Profissionais e Produtores Feirantes de Juiz de Fora - APROFEIRA;
- Monte de Gente Interessada em Cultivo Orgânico - MOGICO;
- Associação de Assistência Social, Reciclagem e Artesanato - LIXARTE;
- Movimento Negro Unificado - MNU;
- Instituto Educação e Cidadania - IEC;
- Semeando Amor;
- Instituto Feijão de Ogum;
- Associação dos Artesãos da Feira de Economia Solidária - FECOSOL;
- Associação Pró-Saúde Mental – TRABALHARTE;
- Cooperativa da Economia da Agricultura Familiar de JF e região - COOPEAFAMIJF;
- Feira é Daqui;

- Instituto Entre Irmãos;
- Grupo de cultivo do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra, do assentamento de Goianá/MG.

2.18 Equipamentos onde se desenvolvem ações estratégicas de extensão

2.18.1 Jardim Sensorial

O Jardim Sensorial é um equipamento de extensão, que enfatiza aspectos naturais do ambiente e a sensibilidade dos visitantes, a partir de características sutis identificadas em sua infraestrutura e na sua coleção botânica, composta por 30 (trinta) diferentes espécies de plantas sensoriais entre tato e olfato, distribuídas em três canteiros circulares.

Aberto em 2014, com média de 500 (quinhentos) visitantes por mês, localiza-se próximo à Reitoria e à Praça Cívica do *Campus* da UFJF e configura-se como um espaço contemplativo, inclusivo e de conscientização ambiental. Por meio de monitores, desempenha ação pedagógica e de sensibilização no ensino de biologia.

Coordenado atualmente pelo Vice-Diretor do Jardim Botânico, Breno Moreira Motta, o Jardim Sensorial se prepara para adotar uma nova identidade visual, elaborada em parceria com a Direção de Imagem da UFJF, e realizará, em breve, o lançamento de seu *site* e redes sociais.

Desde 2021, estão suspensas as visitas espontâneas e guiadas de membros da comunidade externa, conciliadas ao cronograma do Centro de Ciências, como era costume, devido à suspensão das atividades presenciais na universidade.

Mas, com a retomada gradual das atividades presenciais, possibilitada pela aprovação da Resolução 58/2021 do CONSU, têm sido feitos, em parceria com a PROINFRA, para que se possa iniciar o planejamento de retomada processual de suas ações.

Assim, o espaço tem passado por reformas em sua infraestrutura, como a substituição dos bancos, da alvenaria dos canteiros e das placas informativas, visando aprimorar as condições de segurança dos visitantes e a durabilidade da edificação.

Estão sendo elaborados também os documentos institucionais para guiar o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão no espaço, através de seu Projeto Político Pedagógico e Plano de Ações.

A previsão é de que o espaço esteja pronto para reabertura à visitação pública no primeiro trimestre de 2023 e volte a ser utilizado para realização de aulas de diferentes disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação.

2.18.2 Farmácia Universitária

A Farmácia Universitária da UFJF atua através do serviço de dispensação de medicamentos industrializados do SUS e manipulação de medicamentos. Nela, são desenvolvidos projetos de extensão, como “Prestação de Serviços Farmacêuticos”, em que estudantes de graduação e pós-graduação trabalham de forma articulada. A Farmácia universitária integra a rede de atenção à saúde como Farmácia Regional Oeste, com objetivo de oferecer à população, especialmente do entorno da UFJF, assistência farmacêutica de qualidade, visando à melhoria das suas condições de saúde e qualidade de vida.

Para tanto, se desenvolve de forma articulada com o sistema público de saúde, atendendo usuários da atenção primária à saúde (APS) que foram atendidos nas UBS da região, usuários atendidos na UPA de São Pedro, e ainda usuários oriundos de serviços especializados de saúde que residem na região. Dispensa medicamentos disponibilizados pelo SUS, através de um termo de cooperação com a Prefeitura de Juiz de Fora, e faz a orientação para o uso correto desses medicamentos, garantindo que cada paciente obtenha o melhor resultado do seu tratamento.

Configura-se como único estabelecimento público do gênero a ofertar o serviço de consultório farmacêutico no município de Juiz de Fora, com média de 1.770 atendimentos mensais. E, após período de atendimento remoto, seguindo um protocolo de atendimento especificamente desenvolvido para o espaço, via telefone, com eventuais entregas de material ou orientação presencial (mediante análise de necessidade expressa), retomou suas atividades presenciais no início de dezembro de 2021.

Essa retomada ocorre após a reforma da estrutura da Farmácia Universitária, com o objetivo de ampliar os atendimentos prestados à comunidade. Assim, foi possível

a retomada do Consultório Farmacêutico ao presencial já com as adequações físicas necessárias ao espaço.

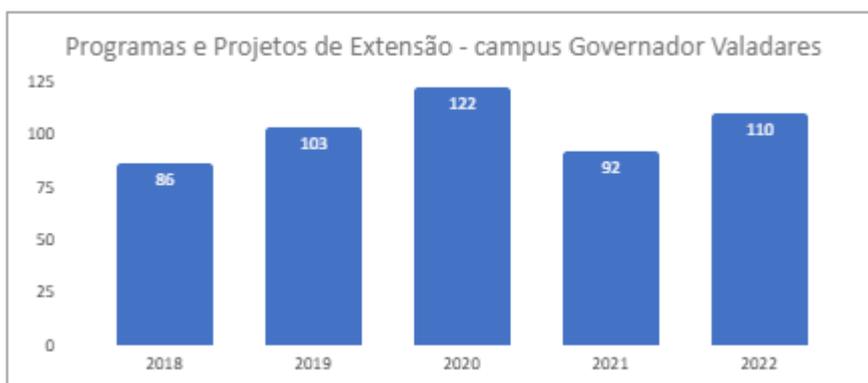
2.19 Extensão no *Campus* Avançado

A PROEX, responsável por desenvolver todos os editais lançados para submissão de ações de extensão direcionados à comunidade acadêmica de ambos os *campi*, busca sempre a isonomia de ações, tanto para o *Campus* de Juiz de Fora, quanto para o *Campus* avançado de Governador Valadares - GV. Por isso, o *campus* avançado de GV tem ampliado o número de programas e projetos de extensão vigentes, bem como de bolsas alocadas.

Para o desenvolvimento das ações de extensão da Universidade Federal de Juiz de Fora, o Setor de Extensão do *Campus* Governador Valadares busca, principalmente, fortalecer e ampliar o diálogo intercampi e consolidar a comunicação com a comunidade local, investindo no apoio aos eventos de integração, efetivação de parcerias e melhoria dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica e à comunidade externa, dentre os quais destacamos: auxílio na organização de eventos de extensão universitária; empréstimos de materiais e equipamentos para a execução de atividades extensionistas (suporte para pôsteres, tela de projeção, datashow); orientação e encaminhamento de pedidos de certificados; orientação acerca de acordos de cooperação, normas, regulamentos, regimentos e portarias da UFJF no âmbito extensionista; orientação para encaminhamento de processos e cadastro de ações de extensão. Orientação para preenchimento e entrega de relatório final de projeto e programa de extensão e sobre editais e programas institucionais relacionados às ações de extensão.

Em 2022, as duas unidades acadêmicas do *campus* avançado desenvolveram 110 (cento e dez) programas e projetos de extensão, conforme dados enviados pela coordenação acadêmica de extensão de GV, revelando um aumento em relação ao ano de 2021, conforme demonstra o gráfico seguinte que ilustra a variação no total de programas e projetos de extensão em GV, desde 2018 até 2022.

Gráfico 7 – Ações de Extensão do *Campus* Avançado



Fonte: Coordenação de Extensão - GV, 2022.

O gráfico a seguir demonstra a quantidade de cursos e eventos realizados em Governador Valadares. Em comparação com o total de ações demonstrado no gráfico anterior, pode-se dizer que abrangem cerca de 15,78% do total de cursos e 48,85% do total de eventos cadastrados no ano.

Gráfico 8 – Cursos e Eventos de Extensão do *Campus* Avançado



Fonte: Coordenação de Extensão - GV, 2022.

O mesmo pode ser observado quanto ao total de bolsas alocadas em ações de extensão do *campus* avançado: em 2022, foram 122 (cento e vinte e duas) bolsas de extensão direcionadas aos programas e projetos de extensão de Governador Valadares, o que representa 28,44% do total de bolsas de extensão da UFJF. Em 2021, foram 151 (cento e cinquenta e um) bolsas, somando 17,4% do total de bolsas de extensão, por isso, os números de 2022 demonstram ampliação em relação ao ano anterior, do percentual de bolsas destinadas aos projetos do *Campus* Avançado.

Em 2022, ocorreram quatro reuniões do Comitê Gestor do Fórum de Extensão da UFJF-GV - CGFEX, tendo como pauta os editais e política de extensão no *Campus* Avançado, a comemoração dos 10 (dez) anos do *Campus* Governador Valadares e a

organização dos eventos da extensão - VI Mostra de Ações de Extensão e IV Congresso de Extensão da UFJF. Ainda está pendente a validação pela Proex do Regimento Interno do Comitê.

Este debate sobre o Regimento e a questão sobre a permanência e a definição das atribuições do Comitê foi levada à gestão da PROEX, que se comprometeu a analisar junto à Procuradoria e ao Conselho Setorial de Extensão e Cultura sobre o melhor procedimento para manter o CGFEX na estrutura da extensão, uma vez que ele está ativo desde 2017 e vem contribuindo com a PROEX para o desenvolvimento da extensão na UFJF- *Campus Governador Valadares*.

2.20 Considerações finais

A marca principal de nosso aprendizado durante o ano de 2022 foi a necessidade de resistir às diferentes iniciativas de ataque contra a Educação. Em meio a fortes ações de desmonte da educação no Brasil, as universidades públicas, lutando para sobreviver, trabalharam para cumprir os objetivos.

A prática da extensão como um componente curricular, obrigatório nos currículos e a ser cumprido por todos os estudantes, foi estudada, discutida e deliberada nesta universidade e começará a ser desenvolvida em um contexto de expressivas dificuldades orçamentárias, especialmente para os estudantes trabalhadores do período noturno, dos polos de educação à distância e dos beneficiários das políticas de assistência estudantil.

O legado que podemos deixar registrado aqui é a esperança por dias melhores. Mas não só ela, a resistência interminável pela defesa de nossa razão de ser, nossa missão e nossos valores.