

ANEXO I - ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO DE PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO

A proposta deverá conter, no máximo, **05 (cinco) páginas, sem contar as referências bibliográficas.** O texto deve ser redigido pelo proponente, utilizando espaçamento 1,5, fonte Times New Roman, tamanho 12, e seguir as normas da ABNT para produção de textos científicos. O Plano de Trabalho **NÃO** deve conter a identificação do proponente da ação de extensão. O conteúdo deve ser claro, fluente e consistente, conforme os tópicos descritos abaixo. **As propostas serão analisadas antes da etapa de avaliação por pares e as que não seguirem este padrão poderão ser desclassificadas.** Os títulos das seções deverão ser mantidos.

TÍTULO DA AÇÃO.

MODALIDADE: indicar se é Programa ou Projeto de extensão. Em caso de Programa, será avaliada a caracterização quanto Programa de Extensão (seu conjunto articulado de ações, seu caráter orgânico – institucional, sua clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sua interdisciplinaridade e sua execução de médio e longo prazo) **Ações que forem descaracterizadas como Programa pelos avaliadores serão automaticamente alocadas como Projetos.**

CAMPUS E UNIDADE ACADÊMICA.

LOCAL EXTENSÃO (bairro, cidade, equipamento de extensão.)

ÁREA DE EXTENSÃO (escolher somente uma das opções abaixo).

Comunicação	Meio Ambiente
Cultura	Saúde
Direitos Humanos e Justiça	Tecnologia e Produção
Educação	Trabalho

LINHA DE EXTENSÃO (escolher somente uma das opções abaixo).

Alfabetização, leitura e escrita	Desenvolvimento Urbano	Gestão do Trabalho
Artes cênicas	Direitos individuais e coletivos	Gestão informacional
Artes integradas	Divulgação Científica e Tecnológica	Gestão institucional
Artes plásticas	Educação Profissional	Gestão pública
Artes visuais	Empreendedorismo	Grupos sociais vulneráveis
Comunicação estratégica	Emprego e renda	Infância e adolescência
Desenvolvimento de produtos	Endemias e epidemias	Inovação tecnológica
Desenvolvimento Regional	Espaço de ciência	Jornalismo
Desenvolvimento rural e questão agrária	Esporte e lazer	Jovens e adultos
Desenvolvimento tecnológico	Estilismo	Línguas estrangeiras
	Fármacos e medicamentos	Metodologia e estratégias de ensino/aprendizagem
	Formação de Professores	Métodos estatísticos aplicados à gestão

Mídias	Propriedade intelectual e patente	Segurança pública e defesa social
Mídias-artes	Questões ambientais	Tecnologia da informação
Música	Recursos hídricos	Temas específicos/ Desenvolvimento humano
Organização da sociedade civil e movimentos sociais e populares	Resíduos sólidos	Turismo
Patrimônio cultural, histórico e natural	Saúde animal	Uso de drogas e dependência química
Pessoa Idosa	Saúde da família	
Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais	Saúde e proteção no trabalho	
	Saúde humana	
	Segurança alimentar e nutricional	

QUESITOS DE AVALIAÇÃO: manter os títulos, para que os avaliadores possam avaliar cada item separadamente, de acordo com suas pontuações mínimas e máximas.

Quesito 0 (questão eliminatória) - CARACTERIZAÇÃO ENQUANTO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA preencher este campo, mantendo o título, indicando as diretrizes conforme explicitadas abaixo. Este item é de caráter eliminatório, devendo a proposta apresentar características das cinco diretrizes destacadas no texto abaixo.

(Destacar porque a ação se enquadra como extensão, conforme as As 5 diretrizes da extensão universitária são: Interação Dialógica, focada na troca de saberes entre a universidade e a sociedade; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, que integram diversas áreas do conhecimento e profissões para soluções abrangentes; Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão, ligando as atividades para um aprendizado contínuo; Impacto na Formação do Estudante, que proporciona experiência prática e formação cidadã aos estudantes; e Impacto e Transformação Social, visando gerar mudanças positivas nas comunidades)

QUESITOS DE AVALIAÇÃO QUANTITATIVA:

Quesito 01 – Justificativa e fundamentação teórica (0 a 15 pontos): destaque dos motivos, relevância e contribuição social e acadêmica das ações previstas na proposta com levantamento preliminar das categorias teóricas que darão suporte às ações e às análises a serem desenvolvidas.

Quesito 02 – Caracterização dos(as) beneficiários(as) (0 a 5 pontos): indicação das características sócio-econômicas, culturais e políticas dos beneficiários.

Quesito 03 – Objetivo geral, metas, indicadores e cronograma (0 a 20 pontos): descrição da finalidade do trabalho proposto, meios pelos quais se pretende alcançá-lo, com apresentação das ferramentas métricas, de caráter quantitativo e qualitativo, que possam demonstrar o avanço dos resultados esperados.

Quesito 04 – Adequação e qualidade da metodologia (0 a 15 pontos): indicação e adequação dos processos interventivos e de investigação de forma a materializar o conteúdo expresso nos objetivos e metas, articulados à fundamentação teórica.

Quesito 05 – Relação com projeto pedagógico do curso dos(as) discentes a serem vinculados(as) à proposta e impacto em sua formação profissional (0 a 15 pontos): destaque da vinculação das atividades de extensão com as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) envolvidos na proposta, de forma a explicitar os resultados técnicos, científicos e sociais esperados na formação profissional dos(as) discentes, valorizando as atividades interdisciplinares promovidas pela proposta.

Quesito 06 – Integração entre ensino, extensão e pesquisa (0 a 5 pontos): apresentação articulada da dimensão interventiva e empírica no desenvolvimento da proposta.

Quesito 07 – Relação com a sociedade e impacto social (0 a 20 pontos): apresentação das possibilidades de transformação das condições de vida dos indivíduos e grupos sociais alcançados pela proposta, contribuindo para afirmação de identidades, superação de vulnerabilidades, acesso a direitos e inclusão social; fortalecimento da relação com setores sociais pela interação do conhecimento científico com os saberes popular e originário; desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de tecnologias; ampliação do acesso à formação profissional; fortalecimento de iniciativas no campo da educação básica; articulação com organizações da sociedade civil, com vistas ao desenvolvimento de parcerias; contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento local, regional e nacional.

Quesito 08 – Divulgação das ações propostas (0 a 5 pontos): planejamento de publicização das ações realizadas para a comunidade interna e externa.

Professores da rede pública atendidos em atividades de extensão (apenas quantidade numérica. ex.: 400)

Objetivos sustentáveis da ONU (Deixar APENAS as que se relacionam ao projeto).

1. **Fome Zero e Agricultura Sustentável:** Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhorar a nutrição.
2. **Erradicação da Pobreza:** Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares.
3. **Saúde e Bem-Estar:** Garantir o bem-estar para todos em todas as idades.
4. **Educação de Qualidade:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
5. **Igualdade de Gênero:** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
6. **Água Potável e Saneamento:** Garantir a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.
7. **Energia Acessível e Limpa:** Garantir o acesso à energia confiável, sustentável e moderna para todos.
8. **Trabalho Decente e Crescimento Econômico:** Promover o crescimento econômico inclusivo, sustentável e o trabalho decente para todos.

- 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura:** Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.
- 10. Redução das Desigualdades:** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
- 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis:** Tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.
- 12. Consumo e Produção Responsáveis:** Garantir padrões de consumo e produção sustentáveis.
- 13. Ação Contra a Mudança Global do Clima:** Tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.
- 14. Vida na Água:** Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e recursos marinhos.
- 15. Vida Terrestre:** Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, e deter e reverter a degradação dos solos e a perda de biodiversidade.
- 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas, proporcionar acesso à justiça e construir instituições eficazes e responsáveis.
- 17. Parcerias e Meios de Implementação:** Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Bibliografia.