

Título da atividade Caracterização dos componentes e determinação da prevalência da Síndrome Metabólica em Governador Valadares MG	
Coordenador(a) Maisa Silva	
Contato do Coordenador(a) MAISA.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

A Síndrome Metabólica (SM) representa um grande problema de saúde pública no Brasil no que se refere ao impacto na saúde da população causado por seus componentes isoladamente, bem como, em conjunto. A existência concomitante de três dos cinco fatores, sendo esses, hipertensão arterial, alterações na homeostase da glicemia, obesidade abdominal, aumento de triglicerídeos e redução do HDL caracterizam a SM. O presente projeto de extensão com interface em pesquisa pretende, determinar a prevalência e caracterizar a síndrome metabólica nas regiões 3, 6 e 11 de Governador Valadares que é composta por 6 bairros dentre eles cita-se os bairros: Santa Helena, Monte Carmelo, Centro e Santa Paula. Simultaneamente, em concordância com os preceitos da Extensão Universitária pretende desenvolver habilidades educativas e metodológicas junto ao corpo discente. Os sujeitos da pesquisa serão selecionados mediante sorteio e será calculado o número de indivíduos a ser sorteado por processo aleatório simples proporcionalmente ao número de moradores das regiões 3, 6 e 11. A coleta de dados será por meio de aplicação de questionário para levantamento de dados socioeconômicos e de saúde, medidas antropométricas, medida da pressão arterial e exame de sangue para dosagem de triglicérides, colesterol presente nas lipoproteínas de alta densidade e glicemia. Os exames de sangue serão realizados por laboratório especializado. Também será elaborada e confeccionada uma cartilha explicativa sobre a síndrome metabólica que será entregue ao voluntário no momento da coleta de dados. Este projeto tem papel fundamental de alto valor epidemiológico que ampliam as ações interdisciplinares para a promoção da saúde, prevenção da SM e agravos nas comunidades de Governador Valadares.

Título da atividade

PROJETO OLHO VIVO: APLICANDO O TESTE DE ACUIDADE VISUAL E ATIVIDADES LÚDICAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE VISUAL DE CRIANÇAS

Coordenador(a)

Maria Vitória Hoffmann

Contato do Coordenador(a)

HOFFMANN-VICK@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF

Unidade

FAC DE ENFERMAGEM

Campus

JF

Data Início

01/01/2023

Data Fim

31/12/2023

Resumo

Compreendendo o lúdico como sendo o método mais apropriado para se trabalhar com educação para a saúde da criança em idade escolar e que a utilização da triagem oftalmológica para o diagnóstico precoce de alterações visuais é uma técnica de extrema importância, de fácil execução e confiabilidade é que optamos utilizá-los como ferramentas no desenvolvimento deste projeto de extensão que articula atividades de extensão e pesquisa tendo como objetivos: capacitar os acadêmicos no desenvolvimento de ações de promoção da saúde visual de crianças em idade escolar através da aplicação de metodologias ativas utilizando atividades lúdicas; Instrumentalizar os acadêmicos para a aplicação do Teste de Acuidade Visual das crianças utilizando a Escala Optométrica de Snellen; Realizar o Teste e Reteste de Acuidade Visual; Detectar precocemente o déficit visual das crianças em idade escolar; Encaminhar as crianças com déficit ao oftalmologista; Fornecer a órtese visual para aquelas que retornarem com prescrição médica, sendo necessário que o responsável legal providencie as lentes; Promover palestras, simpósios e ou debates sobre a importância dos cuidados com o aparelho da visão para a promoção da saúde visual das crianças; Apresentar o Projeto em eventos científicos. Os participantes serão crianças matriculadas nos primeiros anos do ensino fundamental de uma escola pública federal do município de Juiz de Fora, totalizando 80 alunos. Inicialmente serão utilizadas atividades lúdicas visando os cuidados com os olhos e a importância do Teste de Acuidade Visual e posteriormente os Testes de Acuidade Visual. Como pesquisa este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Juiz de Fora com Parecer Nº 715.363 de 10/07/2014, sendo um estudo quanti-qualitativo de delineamento transversal que seguirá quatro etapas: No primeiro momento será realizado um teatro buscando sensibilizar as crianças para a importância do Teste de Acuidade Visual e o cuidado com os olhos. Após o teatro será realizada uma entrevista semiestruturada dirigidas aos escolhidos aleatoriamente. No segundo Momento acontecerá a realização do Teste de Acuidade Visual com o preenchimento de um instrumento padronizado, contendo dados de caracterização do sujeito, na sequência acontecerá o Re-Teste para os que se fizerem necessários. O terceiro momento consta do encaminhamento para o oftalmologista das crianças que necessitarem. No quarto momento em reunião com o responsável e a criança, tendo em mãos o laudo oftalmológico serão fornecidas orientações sobre cuidados com a saúde visual, e entregue a armação visual à criança que dela necessitar.

Título da atividade Projeto Semente: Acolhendo e ressignificando o atendimento à saúde das mulheres (heterossexuais, bissexuais, homens transexuais e lésbicas) que vivem com HIV	
Coordenador (a) Zuleyce Maria Lessa Pacheco	
Contato do Coordenador(a) ZULEYCELESSA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DEP ENF MAT INF SAUDE PUBLICA-FACENF	
Unidade FAC DE ENFERMAGEM	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023
Resumo Os cânceres mais incidentes na população feminina são os cânceres de Colo de Útero e de Mama. Mulheres adultas, gestantes, puérperas ou adolescentes, que já iniciaram a vida sexual e vivem com o HIV/Aids, buscam menos os serviços de atenção primária à saúde para realizarem o exame para rastreamento do Câncer de Colo de Útero e de Mama. Tal desigualdade de acesso também se faz presente entre as lésbicas, homens transexuais e as bissexuais, onde os principais motivos apontados na literatura são: o medo de terem expostas o segredo de que vivem com HIV, a forma como estas mulheres são atendidas incluindo o desrespeito a sua identidade de gênero, a falta de acesso a informações durante o pré-natal, a violência sofrida no parto, as dificuldades do puerpério ou o preconceito por já terem iniciado a vida sexual, no caso dos adolescentes. Os objetivos deste projeto são: desenvolver um projeto de extensão com interface na pesquisa que promova a interlocução do saber científico com o saber popular, por meio de um diálogo responsivo, ético e humanista com as mulheres (heterossexual, bissexual, homens transexuais e lésbica) que vivem com HIV, assistidas por um serviço especializado de atenção secundária de Juiz de Fora e unir a pesquisa e extensão na prática profissional da equipe extensionista a partir das demandas identificadas no projeto e serviço; investigar os resultados obtidos a partir do desenvolvimento da consulta de enfermagem à mulher que vive com HIV em um Serviço de Assistência Especializada do município de Juiz de Fora; implementar e descrever os resultados obtidos nos grupos de práticas educativas. As participantes serão mulheres que vivem com HIV (heterossexuais, bissexuais e lésbicas), usuárias do Serviço de Assistência Especializada, que já iniciaram a vida sexual, ou que realizaram ao menos uma consulta de enfermagem à mulher para rastreamento do câncer de colo de útero e de mama, independentemente da idade e que desejarem participar do projeto e da pesquisa. Ele será desenvolvido em várias etapas que iniciarão a partir de Janeiro de 2023 e terão o prazo de 12 meses para transcorrer, são elas: salas de espera, consulta de enfermagem ginecológica, práticas educativas de Direitos Sexuais e Reprodutivos e grupo de gestantes/casal grávido, tais práticas serão realizadas individualmente ou em grupo, estando aberto a outras ações que poderão surgir a partir das demandas das participantes. A obtenção dos discursos ocorrerá durante as ações, por meio de entrevista aberta e na sequência será realizado um estudo descritivo e retrospectivo com base nos atendimentos registrados na ficha clínica da mulher existente em seu prontuário. A análise qualitativa será fundamentada nos momentos de análise	

Título da atividade Análise estrutural do mercado de trabalho.	
Coordenador(a) Marcílio Zanelli Pereira	
Contato do Coordenador(a) MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O projeto tem como objetivo continuar o estudo do mercado de trabalho em Governador Valadares e região, fazendo um comparativo entre região e estado. Essa etapa do projeto tem ainda como foco principal a análise da qualificação da mão de obra e sua distribuição por ocupação e setor, dado que qualificação é de suma importância na distribuição dos empregos e renda na economia, além de ser fundamental para o desenvolvimento econômico. O projeto tem sua interface com a pesquisa quando possibilita que os discentes de graduação tenham acesso a banco de dados específicos ao tema para a manipulação e análise, além da construção de índices desenvolvidos na academia. Apresenta ainda característica de extensão ao levar esses resultados de forma simplificada, por meio de boletins e de redes sociais, para que a sociedade tenha entendimento do mercado de trabalho que permitirão realizar uma discussão do tema dentro da sociedade civil de maneira mais ampla e embasada. Ademias, tais resultados servem de ferramenta para políticas públicas ao levar para os gestores informações detalhadas e oficiais do mercado de trabalho da região fortalecendo esse elo entre pesquisa e extensão.

Título da atividade O Impensado: Ciclo de Oficinas Filosóficas	
Coordenador(a) Eli Borges Junior	
Contato do Coordenador(a) RIDOLFI.ELI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor Dep de Fundamentos, Teorias e Contextos	
Unidade FAC DE COMUNICACAO SOCIAL	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O objetivo do projeto é constituir um espaço de discussão de temáticas inovadoras, problemas que, por conta de seu caráter recente e/ou complexo – daí o "impensado" pelo qual se descreve seu título –, careçam de chaves mais precisas de leitura e compreensão. Pretende-se, a partir dessa ideia, criar uma espécie de "laboratório" em que seja possível apresentar e testar hipóteses sobre fenômenos desafiadores de nossa contemporaneidade, assim como vislumbrar cenários futuros a partir dessas mesmas discussões.

É justamente por essa razão que o projeto anuncia-se como um ciclo de "oficinas filosóficas". Assim como no conceito de M. Tozzi (2011), a ideia é a de um espaço onde se permite e promove-se a construção de possíveis mecanismos que nos permitam, se não compreender, ao menos colocar à prova certas aporias do conhecimento atual, buscando vias para torná-las menos obscuras.

O projeto pretende reunir a pesquisa e a definição dos temas explorados à realização de entrevistas com especialistas, gravadas e editadas para posterior divulgação nacional e internacional. A iniciativa nasce vinculada à Plataforma Internacional de Cidadania Digital, coordenada pelo Centro Internacional de Pesquisa Atopos USP, sediado na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, e cujo objetivo fundamental é discutir os impactos das tecnologias digitais sobre os modos de vida contemporâneos. A plataforma é constituída por pesquisadores do Brasil (USP, UFJF, Unicamp, UNIFESP, UFAM, UFG, UFOP, Unisinos), Argentina, México, Portugal, França, Alemanha, Itália e Estados Unidos.

Título da atividade

Aprendizado para projeto de vida de reclusos - uma experiência de educação a distância para pessoas privadas de liberdade em Minas Gerais

Coordenador(a)

Rogeria Da Silva Martins

Contato do Coordenador(a)

ROGERIALMA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

DEPTO DE CIENCIAS SOCIAIS /ICH

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Campus

JF

Data Início

01/01/2023

Data Fim

31/12/2023

Resumo

O projeto busca realizar uma experiência com cursos de aprendizados ao longo da vida, na modalidade de educação a distância, com pessoas em situação de privação de liberdade, no sistema prisional feminino de Juiz de Fora/MG, a partir da formação em eLearning, voltado para projetos de vida, junto a um convênio a ser celebrado entre a Universidade Federal de Juiz de Fora, a Universidade Aberta de Portugal e o Departamento de Administração Prisional, a qual já realiza a experiência nos presídios portugueses. O projeto cumpre um esforço no contexto dos mecanismos de ressocialização perseguindo um princípio de reintegração de recluso(a)s, a partir do dispositivo da literância digital. Procura, sobretudo, contribuir para a promoção da educação e da formação em prisões através do acesso às tecnologias digitais. As ações a desenvolver, com uma forte componente formativa destinada ao desenvolvimento pessoal e social, e por serem pensadas na modalidade de blended learning, estão alicerçadas em cinco pilares nucleares: Projeto de Vida e Cidadania ativa, Competências Empreendedoras, Direitos Humanos e Sociedade, Competências Infocomunicacionais, Literância Digital, considerados práticas sociais educativas nos moldes do art. 2º, II, da Resolução 391/2021 do CNJ.

Título da atividade

Jornada digital MEI: O marketing digital para o microempreendedor individual

Coordenador(a)

Stela Cristina Hott Correa

Contato do Coordenador(a)

STELA.CORREA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/01/2023

Data Fim

31/12/2023

Resumo

Governador Valadares possui cerca de 25 mil microempreendedores individuais (MEIs), somando 72% do total de empresas estabelecidas no município (Simples Nacional, 2022). Este modelo de organização empresarial é de significativa relevância já que ele é a base da geração da renda domiciliar de muitas famílias valadarenses. A Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) tem favorecido e promovido o empreendedorismo e a inovação entre as empresas do município, notadamente dos MEIs por meio de diversos projetos, muitos deles em parceria com a UFJF/GV. A proposta aqui apresentada vem fortalecer e somar às parcerias já existentes ampliando as possibilidades de atuação junto aos MEIs à medida em que o projeto de extensão e pesquisa proposto fomenta as práticas do marketing digital por meio da capacitação dos MEIs. Assim, o objetivo deste projeto é capacitar o microempreendedor individual de Governador Valadares no emprego estratégico do marketing digital. Para a integração deste projeto de extensão com a pesquisa, a proposta é aproveitar o acesso aos MEIs e fazer um levantamento por meio de uma survey sobre o uso do marketing digital por estes microempreendedores individuais e avaliar os reflexos dessa utilização sobre o desenvolvimento dos seus negócios. A metodologia de trabalho deste projeto inclui a inserção do aluno em todas as suas etapas para que ele possa ter uma experiência empreendedora, pedagógica-preceptorial, fortaleça suas aptidões profissionais no desempenho das práticas relacionadas ao marketing digital e desenvolva o seu perfil de pesquisador pela realização de uma pesquisa de campo. Para isto, eles farão o levantamento dos MEIs, montarão um cadastro dos candidatos ao curso, desenvolverão as ações para captar alunos, levantarão as suas demandas e expectativas por meio de grupo focal, planejarão e aplicarão os módulos do curso, criarão o material de comunicação das ações do projeto, bem como o monitorarão as redes sociais. Em relação à pesquisa, eles elaborarão o referencial teórico e o questionário, realizarão a pesquisa de campo e a análise dos dados, bem como redigirão os relatórios. Para a realização dos trabalhos serão usados o local e estrutura do Parque Científico e Tecnológico Figueira do Rio Doce.

Título da atividade ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR A CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DIABETES MELLITUS TIPO 1	
Coordenador(a) Tania Maria Barreto Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) TANIA.RODRIGUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/02/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) é uma condição autoimune, poligênica, decorrente da destruição das células β pancreáticas, ocasionando deficiência completa de insulina, impedindo que o organismo converta alimentos em energia. (International Diabetes Federation, 2022) O DM1 é a forma mais comum de diabetes em crianças e adolescentes, e trata-se de uma condição cujo tratamento é complexo. A aplicação de insulina é necessária para sobreviver e bons resultados podem ser obtidos através da aplicação de múltiplas doses diárias ou com o uso de bomba de insulina. O sucesso no tratamento inclui ainda automonitorização glicêmica, educação em diabetes e o suporte de equipe multidisciplinar especializada. Os números de pacientes novos e já previamente diagnosticados estão aumentando a cada ano devido ao aumento na incidência e diminuição na mortalidade em função do tratamento. A nível mundial é estimado que cerca de 1.211.900 crianças e adolescentes abaixo de 20 anos tenham o diagnóstico de DM1, enquanto aproximadamente 149500 abaixo desta idade são diagnosticados a cada ano. Segundos dados atuais, de 2021, o Brasil é o terceiro país no mundo em número de pacientes diagnosticados com DM1, 92.300, ficando atrás apenas dos Estados Unidos e Índia. E ocupa a mesma posição em relação a novos pacientes diagnosticados por ano. (IDF Atlas 2021). O objetivo deste projeto é dar continuidade, no município de Governador Valadares, ao programa de Atendimento Multidisciplinar à Criança e Adolescente com Diabetes Mellitus tipo 1, destinado aos pacientes, cuidadores e familiares, iniciado em 2020. O projeto foi implementado de forma remota, devido as condições sanitárias decorrentes da Pandemia COVID-19. Assim que o atendimento integrado de forma presencial foi liberado pelas autoridades sanitárias, foram providenciados os trâmites necessários para a realização de avaliação endocrinológica, com prescrições individuais pertinentes a cada paciente; avaliação nutricional, com orientações sobre a alimentação, bem como sobre o método de contagem de carboidratos objetivando melhor controle glicêmico; e a avaliação bucal que envolveu o diagnóstico precoce de alterações como doenças periodontais e cáries e encaminhamento para tratamentos especializados nas clínicas odontológicas da UFJF – Campus GV. O programa é executado por docentes e discentes da UFJF-Campus GV dos departamentos de Medicina (Pediatria-Endocrinologia Pediátrica e do Adolescente), Odontologia e Nutrição. Diante do progressivo aumento de crianças e adolescentes com DM1 torna-se necessário que os discentes de áreas da saúde estejam preparados para proporcionar o atendimento de qualidade a essa população. Este projeto em

Título da atividade Fibrose Cística e a Educação Médica através da rede social: proposta da ampliação do conhecimento acadêmico interdisciplinar em doença rara	
Coordenador (a) Marta Cristina Duarte	
Contato do Coordenador(a) MARTADUARTE200@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEPTO MATERNO INFANTIL /MED	
Unidade FACULDADE DE MEDICINA	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023
Resumo A crescente tecnológica das redes sociais e sua influência nos variados âmbitos da vida atual tem se mostrado, também, muito presente no ambiente acadêmico. A partir de linguagem simples, acesso e divulgação facilitados de publicações e caráter chamativo, abrange, numa tendência positiva, comunidades acadêmicas variadas. No que se relaciona com a medicina, este vínculo tecnológico traz consigo a possibilidade de compartilhar experiências, estudos de casos e informações relevantes que, em outro contexto, não poderiam atingir um grupo tão grande de pessoas de maneira tão simples e eficaz. Ademais, é também importante mencionar a questão da amplitude de conhecimento interdisciplinar que pode ser adquirida no contexto das doenças raras, neste contexto, especialmente se tratando da Fibrose Cística (FC). Por mais que seja um assunto ainda pouco abordado, o atendimento em doenças raras e tudo que o norteia - princípios de ética profissional, atendimento humanizado, bem como a interface com outras áreas da saúde e entre disciplinas da própria medicina, por exemplo - carrega um potencial considerável de acréscimo para formação profissional de futuros médicos e médicas.	

Título da atividade Otimização do uso de medicamentos em um sistema prisional: da compreensão social à implantação de serviço clínico farmacêutico	
Coordenador (a) Clarissa Campos Barbosa De Castro	
Contato do Coordenador(a) CLARISSA.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023
Resumo <p>Introdução. Considerando o número absoluto de presos, hoje o Brasil ocupa a 3ª posição mundial, atrás apenas de China e Estados Unidos. Além dos números, um dos problemas fundamentais para a efetivação de políticas públicas voltadas à saúde das pessoas privadas de liberdade é a superação das dificuldades impostas pela própria condição de confinamento, que dificulta o acesso às ações e serviços de forma integral e efetiva. Sabe-se que o uso de medicamentos tem como finalidade melhorar a condição de saúde de quem os utiliza e, por isso, é uma intervenção terapêutica extremamente difundida. Entretanto, quando usados de forma inapropriada, o usuário está sujeito a diversos problemas relacionados ao uso de medicamentos, resultando em elevado custo econômico e social. Neste contexto, o serviço clínico farmacêutico de Gerenciamento da Terapia Medicamentosa (GTM) visa otimizar os resultados terapêuticos através da melhoria do uso de medicamentos e reduzir o risco de eventos adversos. Assim, no intuito de atender uma demanda social real, e reduzir a morbimortalidade relacionada ao uso de medicamentos, o presente projeto tem como objetivo implantar o serviço GTM na Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC), em Governador Valadares, bem como avaliar o processo de implantação desse serviço clínico farmacêutico direcionado a pessoas privadas de liberdade.</p> <p>Metodologia. O cenário de extensão será a APAC, uma entidade civil de direito privado, dedicada à recuperação e reintegração social dos condenados a penas privativas de liberdade. A Unidade em Governador Valadares possui capacidade total de atendimento para 82 recuperandas, sendo 62 no regime fechado e 20 no regime semiaberto. A interface em pesquisa será direcionada aos pesquisadores/participante do projeto, que inclui dois farmacêuticos responsáveis pelo serviço de GTM, três extensionistas selecionados pelo projeto e uma professora colaboradora e supervisora da Farmácia Universitária da UFJF GV. Para tal, será empregada a estratégia metodológica da pesquisa-ação, que condicionam um repensar constante sobre o processo, seguido de um novo planejamento com sucessiva retroalimentação de melhorias para o processo de implantação do serviço de GTM na APAC/GV. A pesquisa-ação apresenta uma estrutura de etapas ordenadas numa espiral cíclica ascendente de ação-reflexão-ação que se organiza em quatro momentos sucessivos: diagnóstico/planejamento, ação, observação e reflexão. Esse método de trabalho possui alicerce na dinâmica de grupos e na teoria de campo. Este projeto será desenvolvido em quatro ciclos, a ser trabalhado de janeiro a dezembro de 2023: i)</p>	

Título da atividade De olho na educação: a importância da detecção precoce de baixa acuidade visual.	
Coordenador(a) Victor Ferreira Masson	
Contato do Coordenador(a) VICTORFMASSON@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

A visão é uma ferramenta fundamental na construção e aprimoramento da capacidade intelectual, psicomotora e social, participando de aproximadamente 85% do processo de aprendizagem. A capacidade visual desenvolvida nos primeiros anos de vida pode apresentar alterações reversíveis, geralmente durante os primeiros anos escolares, a acuidade visual reduzida nesses casos tem como causa mais comum os erros de refração, por exemplo, hipermetropia, miopia e astigmatismo.

A prevenção e a detecção precoce de deficiências oculares são os melhores recursos para combate à visão subnormal e devem ser feitas, preferencialmente, na infância, contribuindo para um melhor rendimento escolar. Sendo a escola uma instituição com grande concentração de crianças, cabem aos profissionais da área da saúde escolar as ações de detecção e tratamento de baixa visão.

Nem sempre o aluno verbaliza as dificuldades visuais que sente. Por esse motivo, o professor deve ficar atento as possíveis manifestações, pois na convivência diária na sala de aula, conta com uma situação ímpar em relação à observação das dificuldades visuais e queixas dos alunos nas diferentes atividades escolares. No âmbito escolar, a baixa acuidade visual se mostra entre as causas destaques de abandono e reprovação escolar entre as crianças brasileiras, dessa forma o projeto "De olho na educação: a importância da detecção precoce de baixa acuidade visual" busca avaliar o conhecimento e capacitar os professores sobre sinais e sintomas indicativos de baixa acuidade visual em escolares do 1o e 2o ano do ensino fundamental, e realizar o teste de acuidade visual através da Tabela de Snellen com o objetivo de detectar alterações visuais iniciais ou correção da acuidade de alunos que já utilizam lentes corretivas.

Por fim, não existem dados a respeito da prevalência de baixa acuidade visual nos estudantes do município de Governador Valadares, dados esses que podem ser elucidados pelo projeto e que fornecerão uma base para a publicação científica e posterior divulgação para a comunidade local e acadêmica.

Título da atividade MEMORIAL DA FACULDADE DE ENFERMAGEM UFJF	
Coordenador(a) Herica Silva Dutra	
Contato do Coordenador(a) HERICA.DUTRA@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEP DE ENFERMAGEM BASICA-FACENF	
Unidade FAC DE ENFERMAGEM	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

A manutenção e consolidação do espaço virtual e físico do Memorial da Faculdade de Enfermagem busca ampliar a relação entre a Faculdade de Enfermagem e a sociedade, por meio da articulação ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFJF enquanto espaço educativo, cultural e científico.

Dessa forma, os objetivos da proposta incluem: pesquisar e fomentar o debate sobre a memória e a história da Faculdade de Enfermagem da UFJF (Facenf-UFJF); constituir e preservar acervos documentais da Facenf-UFJF, cuidando de seu tratamento, de sua organização e conservação; favorecer um espaço de reflexão e produção de conhecimento no campo da história da Enfermagem, da saúde e da educação em saúde; desenvolver atividades relativas à salvaguarda, produção, divulgação e discussão da memória científica e tecnológica na área da saúde em Juiz de Fora e em Minas Gerais; promover e integrar estudos e pesquisas da história da educação em Enfermagem e em saúde.

O público-alvo direto são estudantes e docentes de Enfermagem da Facenf-UFJF. Indiretamente, acredita-se na possibilidade de disponibilizar o mesmo acervo e espaço a um público amplo, pois a História da Enfermagem é um tema capaz de despertar o interesse de diferentes pessoas por estar inserido na história da saúde, o que poderá atingir desde estudantes da área de história, outros profissionais da área da saúde e do público em geral.

O espaço físico do memorial está em organização para atendimento ao público interno e, futuramente, externo. Para favorecer o acesso ao público-alvo específico e comunidade em geral, foi criado o site do Memorial da Faculdade de Enfermagem (<https://www2.ufjf.br/memorialenfermagem/>) o qual permite aos visitantes conhecer parte do acervo, bem como interagir com a equipe envolvida.

O resgate e registro da história da Faculdade de Enfermagem são aspectos centrais dessa proposta. Considerando a história recente vivida durante a pandemia da covid-19, a presente atividade extensionista em interface com a pesquisa apresenta como atividade a ser desenvolvida nos próximos 12 meses o registro a respeito da atuação da Faculdade de Enfermagem na pandemia de covid-19 a partir de notícias publicadas em veículos de mídia social. A proposta é construir um relato cronológico das ações realizadas por docentes e discentes por meio do resgate de reportagens.

E, por fim, a visibilidade de um espaço físico e virtual constitui-se em uma porta de acesso para

Título da atividade Popularização científica por mídias para o controle das arboviroses transmitidas pelo Aedes aegypti	
Coordenador(a) Cibele Velloso Rodrigues	
Contato do Coordenador(a) CIBELE.VELLOSO@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 02/01/2023	Data Fim 31/12/2023
<p>Resumo</p> <p>Historicamente, a busca por soluções contra arboviroses causadas pelo mosquito Aedes aegypti vem sendo focada principalmente no combate ao mosquito, com destaque para as tentativas de interromper o ciclo de vida através da eliminação de criadouros e o uso de inseticidas que visam eliminar os insetos adultos. A espécie é urbana sendo a fase adulta encontrada em ambientes domiciliares ou peridomiciliares, e em parte de seu ciclo biológico (fases de larvas e pupas) se desenvolve em água limpa e parada. A Organização Pan-americana da Saúde (OPAS, 2019) aponta como um dos principais elementos nas etapas do Manejo Integrado de Vetores (MIV) a importância do conhecimento sobre a ecologia dos vetores (criadouros, ciclo de vida, comportamentos de alimentação e repouso), conhecimento necessário dos padrões de transmissão da doença, além de recursos e condições socioeconômicas prevalentes para direcionar as estratégias e intervenções no território. Também é apontado como elementos importantes para a etapa do MIV o fortalecimento e envolvimento de comunidades e organizações não governamentais para assegurar a participação e comprometimento para o planejamento e implementação de intervenções de controle vetorial. Tendo esses princípios como vertentes e o fato que o terceiro Levantamento de Índice Rápido do Aedes Aegypti (LIRAA) de julho de 2022 mostrou índice de 3,7% em Governador Valadares, vimos desenvolvendo o projeto de pesquisa intitulado “O uso da metodologia investigativa para produção de uma sequência didática sobre o ciclo biológico do Aedes aegypti antes e após o tratamento com larvicidas populares e comerciais”. A proposta de extensão em interface com a pesquisa é desenvolver materiais de veiculação em mídias sociais e minicursos para popularização e divulgação, com fins educativos, os achados da pesquisa para a comunidade visando a conscientização e a multiplicação sociais de ações no combate ao vetor.</p>	

Título da atividade Dinâmicas e Alternativas para Professores que Ensinam Estatística	
Coordenador(a) Lupercio Franca Bessegato	
Contato do Coordenador(a) LUPERCIO.BESSEGATO@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE ESTATISTICA /ICE	
Unidade INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O projeto "Dinâmicas e Alternativas para Professores que Ensinam Estatística" visa o desenvolvimento do raciocínio e o letramento em Estatística, por parte dos professores da educação básica que ensinam conteúdos de estatística, assim como os estudantes de licenciatura. Serão ofertados minicursos, workshops e eventos voltados aos professores de educação básica e discentes de licenciaturas. Ao produzir e divulgar os conteúdos nas mídias sociais digitais espera-se que o alcance das ações propostas seja não apenas o do município de Juiz de Fora e municípios em sua área de abrangência, mas todo o país e até mesmo os países lusófonos. O principal produto objeto do projeto são as atividades direcionadas à capacitação de professores de escolas públicas para serem difusores do conhecimento voltado ao letramento em estatística de jovens, em especial, de escolas públicas. Por outro lado, a produção de conteúdo e divulgação nas mídias sociais digitais amplia a capilaridade do acesso das pessoas, inclusive aquelas que têm acesso limitado à internet, que muitas vezes tem planos de acesso às mídias sociais digitais. Além disso, o projeto também cria condições para que alunos de diversos cursos da universidade desenvolvam competências relacionadas ao aprendizado por meio da resolução de problemas. O projeto impacta positivamente a sociedade, inspirando pessoas, e ampliando o letramento em Estatística.

Título da atividade - O COMBATE CONTRA A DENGUE NO ÂMBITO AMBIENTAL DENTRO E FORA DA ESCOLA	
Coordenador(a) Marconi Fonseca De Moraes	
Contato do Coordenador(a) MARCONI.MORAES@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEPTO DE ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	
Unidade FACULDADE DE ENGENHARIA	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

Além do COVID-19 (coronavírus) outras doenças também são preocupantes. A DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA são algumas delas. O segundo Levantamento do Índice Rápido do Aedes aegypti (LIRAA) de 2022, realizado pela Secretaria de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora, apontou 4,4% de infestação, classificado como “alto risco” pelo Ministério da Saúde, o que representa situação de alerta em Juiz de Fora.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 4 bilhões de pessoas estejam vivendo em áreas com risco de infecção pela doença. Anualmente, 390 milhões de casos são registrados no mundo, dos quais 96 milhões se manifestam clinicamente. A dengue afeta 128 países e é considerada uma doença muitas vezes negligenciada.

A dengue é causada por um arbovírus (vírus transmitido por artrópodes) que se apresenta em quatro tipos diferentes: DEN-1, DEN-2, DEN-3 e DEN-4. Atualmente os quatro sorotipos circulam no Brasil intercalando-se com a ocorrência de epidemias, geralmente associadas com a introdução de novos sorotipos em áreas anteriormente não atingidas ou alteração do sorotipo predominante. (DENGUE 2020)

O vírus é transmitido pela picada de mosquitos da espécie Aedes que também são responsáveis pela transmissão da chikungunya, febre amarela e Zika. Além disso, estão diretamente relacionadas à concentração do mosquito, ou seja, quanto mais insetos, maior a probabilidade delas ocorrerem.

O presente Projeto, estrutura três etapas de Educação Ambiental, que se constitui numa ferramenta enriquecedora que pode ser aplicada na conscientização sócio-ambiental, visando o controle e combate do mosquito transmissor da Dengue.

1º etapa “Plano de Visitação,” visita às escolas com exposição do tema de controle e combate ao mosquito da dengue, pelos bolsistas.

2º etapa “ações interativas”, dinâmica de grupo com os alunos, jogos interativos, abordando de maneira clara e lúdica os veículos de reprodução do mosquito transmissor.

3º etapa “rodas de conversas”, buscando com os educadores ambientais um momento de discussões a respeito do tema, destacando quais ações podemos realizar no âmbito de nossos lares e dentro da escola.

Título da atividade GEPrIMMA JF - PROJETO IDOSOS EM MOVIMENTO - MANTENDO A AUTONOMIA - JUIZ DE FORA (GINÁSTICA PARA IDOSOS)	
Coordenador(a) Luis Carlos Lira	
Contato do Coordenador(a) LUISCARLOSLIRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE GINASTICA E ARTE CORPORAL-FACEFID	
Unidade FAC DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O GEPrIMMA JF OFERECE ATIVIDADES FÍSICAS (GINÁSTICA PARA IDOSOS) E ATIVIDADES DE LAZER PARA PESSOAS IDOSAS, A PARTIR DE 60 ANOS, DUAS VEZES POR SEMANA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FAEFID) E NO POLO SOBRE ENVELHECIMENTO, AS AULAS SE BASEIAM NO ESQUEMA IMMA DE AULAS PARA IDOSOS (FARIA JUNIOR, RIBEIRO, 1995).

Título da atividade Ações para melhoria da qualidade de vida dos idosos	
Coordenador(a) Kascilene Goncalves Machado	
Contato do Coordenador(a) KASCILENE.MACHADO@UFJF.BR	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

Esse projeto tem por objetivo mobilizar a contribuição discente e docente a favor da elaboração e implementação de ações que valorizam o conhecimento e experiência de vida dos idosos e promovem o aprendizado a partir do compartilhamento desta experiência, residentes no Lar dos Velinhos da Sociedade São Vicente de Paulo (SSVP). A instituição foi fundada em 05 de junho de 1938 e é uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, caritativa e de assistência social, de duração por tempo indeterminado, com personalidade jurídica distinta dos seus membros. Atualmente mantém-se trinta e dois idosos. Espera-se que os discentes desenvolvam atividades tais como: Promover a inclusão social dos residentes da ILPI com oficinas de histórias, música, teatro, etc.; Cultivar uma relação de amizade, cuidado e carinho com o idoso; Incentivar os idosos a contarem histórias de vida (lembranças) e registrar para elaboração de um e-book; Analisar e apoiar a gestão administrativa da instituição; Auxiliar na organização de eventos beneficentes e ações solidárias para a arrecadação de renda para a instituição; Fazer um registro da história da instituição. Essas ações proporcionam benefícios para o Lar do Velinho, seus beneficiários e os discentes. As ações direcionadas diretamente aos idosos geram sentimentos de aceitação, confiança, de bem-estar, impactando em sua saúde e qualidade de vida, introduz o idoso ao convívio social e reduz o isolamento e a solidão. A Associação se favorece por estar contemplada com apoio gerencial que contribui para a sua sustentabilidade e os discentes terão a oportunidade de aplicarem na prática os conceitos de gestão estudados em sala de aula. Além disso, a vivência com os idosos também colaboram para o desenvolvimento dos estudantes, visto que as pessoas da terceira idade possuem muitas experiências de vida, que com seus exemplos e histórias irão inspirar, motivar, gerar reflexões, podendo até provocar mudanças nos hábitos e estilo de vida dos jovens.

Título da atividade Entre Territórios e Cultura. A Interface do Terreiro de Umbanda Pé de Ferro com o Bairro Dom Bosco em Juiz de Fora.	
Coordenador(a) Maria Lucia Pires Menezes	
Contato do Coordenador(a) LUCIAMENEZES0308@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEPTO DE GEOCIENCIAS /ICH	
Unidade INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O presente projeto de Extensão com Interface com a Pesquisa propõe a interação de um centro religioso o Centro Espírita Santo Antônio de Umbanda mais conhecido popularmente como Centro Espírita Pé de Ferro com as atividades de extensão da UFJF com o objetivo de analisar as interações entre a produção do espaço urbano e a criação e resistência através da cultura de origem africana de matriz religiosa do Centro Espírita Santo Antônio de Umbanda. Localizado no bairro Dom Bosco bem limítrofe a UFJF o centro espírita se configura como um importante objeto de análise para as origens e formas de organização da geografia Urbana e Cultural da cidade de Juiz de Fora, assim como uma atividade contínua de interação da ciência geográfica e seus discente do departamento de Geociência na prática de pesquisa e produção de atividades e aos para a comunidade estudada. Sendo a principal meta construir um Acervo Cultural do Centro Espírita Santo Antônio de Umbanda.

Título da atividade Cultura para todos: divulgação e discussão pública da cultura e das artes no município de Governador Valadares.	
Coordenador(a) Debora Chaves Meireles	
Contato do Coordenador(a) DEBORAMEIRELES88@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023
Resumo <p>Este projeto tem por objetivo realizar atividades artísticas e culturais, bem como discutir com a comunidade o conceito de cultura e a questão da produção cultural e suas especificidades, suas características e sua relação com a sociedade. No que tange aos diversos campos da arte e da cultura, procurar levar ao público a discussão do processo produtivo referente às produções artísticas e culturais. Importa considerar, contudo, que os aspectos da cultura são bastante amplos: cultura política e cultura econômica, por exemplo, podem ser abordadas em nossas atividades.</p> <p>O projeto surgiu como uma necessidade de se discutir os mundos do trabalho da cultura e das Artes. Posteriormente, com a criação do programa de extensão Claris, o projeto passou a desenvolver atividades que viessem a dinamizar a produção artística e cultural no município de Governador Valadares. Com este escopo, e agora vinculado a um Programa de Extensão, o projeto pretende continuar nesta modalidade anteriormente citada.</p> <p>As pessoas podem participar de nossos eventos apresentando ou falando a respeito de seus trabalhos, temas referentes a cultura ou mesmo sobre o conceito de cultura e sua representatividade na atualidade. Contudo, percebemos nas atividades desenvolvidas que os convidados sempre se reportam aos mundos do trabalho da cultura. Ao nosso ver é uma questão importantíssima que o próprio artista o produtor cultural geralmente não se furta a discutir, uma vez que lhe é concedida a oportunidade. Os eventos acabam ganhando uma dinâmica única, onde artistas e pessoas envolvidas com a cultura dialogam com a comunidade de uma forma ampla.</p>	

Título da atividade Canal da América: divulgação histórica e História Pública	
Coordenador(a) Hevelly Ferreira Acruche	
Contato do Coordenador(a) HFACRUCHE@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEPTO DE HISTORIA /ICH	
Unidade INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023

Resumo

O projeto de extensão Canal da América (<https://www.youtube.com/channel/UCTnZKAsXvo-CpvUWb28rPuw>) tem por objetivo promover a divulgação histórica e científica de pesquisas envolvendo as Histórias das Américas e dos Brasis. Criado em 2020, o projeto possui interação nas redes sociais - no Instagram e no Youtube - onde apresentamos temas, problemas, discussões em torno destas áreas. Nosso objetivo é formar um acervo audiovisual de pesquisas sobre as Histórias das Américas e dos Brasis no decorrer de 12 meses para amplo acesso a públicos na Internet. Atualmente, o Canal conta com aproximadamente 1.800 inscritos e tem se constituído num veículo importante de contato tanto com os estudantes da UFJF quanto com pessoas de outros cursos e formações. Inicialmente, fazíamos entrevistas com os convidados e transmitimos eventos acadêmicos com professores do Brasil e do exterior. Ao longo deste ano (2022), percebemos a necessidade de reformular o projeto, no qual pretendemos realizar a produção de material audiovisual em formato de vídeos de curta duração sobre temas relativos as histórias do nosso continente. Nesse sentido, buscamos atuar na linha de divulgação científica e da História Pública, onde a partir de uma linguagem mais informal, produziremos vídeos de curta duração para serem ferramentas de trabalho para docentes e discentes em formação tanto na Educação Básica quanto na Superior.

Título da atividade

Diagnóstico situacional e criação de ações educativas no programa de jovem do Movimento Escoteiro com base no perfil Alimentar e de Saúde de jovens e adultos da União dos Escoteiros do Brasil

Coordenador(a)

Ana Vladia Bandeira Moreira

Contato do Coordenador(a)

ANA.VLADIA@ICB.UFJF.BR

Departamento/Setor

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

Unidade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Campus

JF

Data Início

01/01/2023

Data Fim

31/12/2023

Resumo

Neste trabalho, será realizado um estudo bibliográfico sobre assuntos relacionados a alimentação e escotismo, bem como levantamento de atividades já desenvolvidas no movimento escoteiro, principalmente as que foram aplicadas no ano de 2022/2023 (pós pandemia) que teve como tema "hábitos saudáveis". Também será aplicado de forma eletrônica um questionário semiestruturado com perguntas frente a hábitos de vida, alimentação e cultura que direcionem melhores estratégias de ação para estas temáticas no movimento escoteiro no Brasil. Os dados coletados serão armazenados em um banco de dados, que após análise de dados serão traduzidos em ações como: fichas de atividades, jogos educativos, manuais para orientação de adultos; e, outras ações que melhor respondam a pergunta: "como planejar e aplicar ações de alimentação e saúde no Movimento Escoteiro no Brasil"; no intuito de compreender como estão os hábitos alimentares, culturais e de rotina de jovens e adultos do movimento escoteiro no Brasil; e, após análise direcionar melhor ações, por meio de atividades educativas, manuais e outras ferramentas para melhor direcionamento na promoção da saúde dos escoteiros do Brasil. Participará da pesquisa membros registrados na União dos Escoteiros do Brasil (UEB), os quais responderão em casa, em horário de sua escolha, um formulário eletrônico que será encaminhado pelo e-mail cadastrado em sua ficha de registro, via cada região escoteira, que o jovem ou adulto esteja vinculado na União dos Escoteiros do Brasil (UEB).

Título da atividade Como crianças com diabetes querem ser tratadas nas escolas?	
Coordenador(a) Lize Vargas Ferreira	
Contato do Coordenador(a) LIZE.VF@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEPTO DE CLINICA MEDICA /MED	
Unidade FACULDADE DE MEDICINA	Campus JF
Data Início 01/01/2023	Data Fim 31/12/2023
Resumo O projeto objetiva identificar como crianças com diabetes querem ser tratadas em ambiente escolar por seus pares e pelos profissionais. Serão realizadas entrevistas com os pacientes atendidos no ambulatório de diabetes do serviço de endocrinologia do HU-UFJF. Os achados devem ser base para elaboração de cartilha educativa para a comunidade escolar	



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão