MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA - UFJF

P L A N O D E E N S I N O			
DISCIPLINA **TEORIA SOCIAL E SOCIOLOGIA CLÁSSICA**	**CÓDIGO** 215024-AA	**SEMESTRE** 2024-1	**NÍVEL** Mestrado
Docente responsável **ALEXANDRE ARANHA ARBIA**	**Carga horária** 45h	**Turno** DIURNO	

EMENTA

O processo de conhecimento e análise da realidade em Marx: o materialismo histórico-dialético. Sociedade burguesa, economia capitalista e a centralidade da categoria trabalho. Durkheim e os fundamentos do funcionalismo: divisão do trabalho social, solidariedade social e a concepção organicista da sociedade. A sociologia compreensiva de Weber: racionalidade e os tipos ideais.

OBJETIVOS

Apontar as principais contribuições metodológicas de Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber para o desenvolvimento da teoria social e do pensamento sociológico, bem como seus impactos na interpretação científica da sociedade moderna. Com enfoque epistemológico, a disciplina priorizará a compreensão das propostas metodológicas dos autores.

METODOLOGIA

Utilizaremos prioritariamente de *metodologias ativas*, como seminários, debates, textos e material bibliográfico de apoio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A CONCEPÇÃO METODOLÓGICA DE ÉMILE DURKHEIM: FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA FUNCIONALISTA.
1.1. As regras do método sociológico: um estudo sobre a concepção epistemológica de Durkheim; 1.2. Os resultados científicos da aplicação do método positivista: as concepções de Durkheim sobre divisão do trabalho e seus estudos sobre suicídio.

UNIDADE II – A SOCIOLOGIA COMPREENSIVA DE MAX WEBER.
2.1. Objetividade nas ciências sociais; 2.2. Os resultados científicos da hermenêutica weberiana: a aplicação do método nos estudos sobre a ética protestante e o espírito do capitalismo e suas concepções a respeito dos conceitos sociológicos gerais.

UNIDADE III – A VIRADA ONTOLÓGICA DE KARL MARX: RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DO CONHECIMENTO NAS CIÊNCAIS SOCIAIS
3.1. “Método” de Marx?; 3.2. Ser e conhecer: transitividade entre objetividade e subjetividade; 3.3. Marx e Engels: notas sobre o “materialismo histórico-dialético”.

AVALIAÇÃO

A avaliação do aproveitamento na disciplina será realizada em relação ao processo de desenvolvimento e participação ativa dos discentes. Para fins de atribuição objetiva da pontuação, será adotada a seguinte distribuição:

1) **Seminários**: Os discentes deverão participar da apresentação dos textos da disciplina, conforme as indicações do professor. As apresentações deverão favorecer/fomentar o debate em grupo. O professor

será o coordenador das apresentações, realizando pontuações e esclarecimentos complementares às questões debatidas. À apresentação serão atribuídos até **50,0 pontos**.

2) **Trabalho final:** Ao final da disciplina, o discente deverá entregar um trabalho escrito individual, dialogando criticamente com o texto por ele apresentado. Ao trabalho serão atribuídos até **50,0 pontos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

ARON, R. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. Brasília/São Paulo: EdUNB/Martins Fontes, 1990.

CONH, G. (org.). **Max Weber: sociologia.** Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo. Ática, 1982.

DURKHEIM, É. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

RODRIGUES, J. A. (Org). **Émile Durkheim: sociologia**. São Paulo: Ática, 2000.

WEBER, M. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Vol. I. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTINHO, C.N. **O estruturalismo e a miséria da razão.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1972.

DOMINGUES, I. **Epistemologia das ciências humanas**. Tomo 1: Positivismo e Hermenêutica. Durkheim e Weber. São Paulo: Loyola, 2004.

DURKHEIM, É. **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____.**Da Divisão do Trabalho Social**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GIDDENS, A. **O Capitalismo e a Teoria Social Moderna**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.

LOWY, M. **Ideologias e Ciência Social.** *Elementos para uma análise marxista.* São Paulo: Cortez, 1985.