

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
PROFESSOR: Ednéia Alves de Oliveira
Período: 2020/1 - HORÁRIO: QUINTA-FEIRA, 14-17h.

NOME: Seminário de Pesquisa

NÍVEL: Mestrado/Doutorado

OBRIGATÓRIA: Sim

Carga Horária: 30h

Crédito: 2

Formato das aulas sob a plataforma ERE:

-A disciplina possui um perfil teórico e prático, de leitura e auxílio na elaboração de projetos de qualificação e pesquisa. Desse modo, a característica das aulas a serem ministradas não poderão alterar de maneira significativa a forma expositiva das disciplinas realizadas presencialmente. Em suas linhas mais gerais, são ministradas aulas expositivas sobre dado tema anteriormente estabelecido e baseadas em literatura pertinente previamente disponibilizada ao aluno. A discussão de textos expressivos da temática em causa, é o pressuposto do entendimento dos instrumentos e instrumentalidade da pesquisa em Serviço Social, base necessária para a fundamentação de posição crítica e analítica por parte do discente. A compreensão que ancora a decisão tem por base a percepção do maior preparo teórico e prático de seus projetos de qualificação.

- A proposta inicial sugere o mínimo de 60% de aulas expositivas (síncronas) de duração entre 1h a 1h30. A exposição, embora permita a interrupção dos discentes para formular questões e esclarecer elementos apresentados, terá ao seu final espaço de aproximadamente 40 min para a apresentação das dúvidas, considerações, discussões etc. por parte dos alunos, a respeito da temática tratada na aula.

- O modelo temporal sugerido, será avaliado em conformidade ao aproveitamento e capacidade de apreensão dos discentes. Nesse sentido, a fórmula original sugerida poderá

sofrer modificações, tanto no que condiz ao aumento quanto à diminuição do período das aulas. O limite de sua extensão corresponde ao tempo das aulas presenciais, 3 horas. A flexibilização tenderá a considerar a demanda e a participação dos alunos durante as aulas, mediante a avaliação conjunta entre os discentes e o docente. Com relação à frequência nas aulas será cobrado um percentual entre 60% a $\frac{2}{3}$ nas atividades síncronas, a critério do professor responsável pela disciplina. Em casos excepcionais, o professor e o discente poderão acordar outras dinâmicas de verificação de frequência.

Nesse caso, terão que ter acesso às aulas gravadas, uma vez que a participação no ato das aulas expositivas estará inviabilizada. Em casos como esse, a chamada será apurada mediante o pedido por parte do aluno de acesso às aulas ministradas que se encontram gravadas.

- O modelo assíncrono também poderá ser utilizado. Particularmente com pesquisas sobre temas referentes à pesquisa e análise de textos que envolvam a identificação de elementos importantes do processo investigativo como hipóteses, objetivos, técnicas e instrumentos de pesquisa, dentre outros.

- As aulas, em alguns casos, terão como ferramenta auxiliar a exposição de slides (powerpoint). No entanto, as lâminas não possuem o caráter de apresentar esquemas e sumários, baseiam-se fundamentalmente na extração de passagens relevantes do que se pretende abordar. O objetivo é sempre guiar o aluno na compreensão dos temas abordados, buscando inteirá-los das categorias, conceitos, forma da argumentação, fundamentos que norteiam a elaboração dos autores estudados. Em suma, duas habilidades ocupam o centro das diretrizes das aulas: desenvolver a capacidade da leitura dos textos, e estabelecer – da maneira mais rigorosa possível – o panorama da construção da pesquisa no Serviço Social.

- Quanto à bibliografia: com base na necessária adequação aos critérios estabelecidos pelo ERE, será estabelecida a literatura básica e a literatura complementar a disciplina. O entendimento é que a literatura básica deve estar disponível em acesso livre, ou seja, não resguardada pelos direitos comerciais de autores e editoras. Nesse âmbito, foram selecionados textos (em sua grande maioria, artigos) disponíveis em revistas *on line* ou em sites da *internet*, assim como obras de domínio público. No caso de interesse de aprofundamento por parte do aluno, o acesso à obra será a iniciativa pessoal de adquirir livros

ou buscar outros meios legais de acesso completo ao livro. Nas aulas, passagens (não a integralidade) de textos que são referências imprescindíveis para as investigações, serão apresentadas na forma de *slides* acima referida. Entretanto, a literatura primária terá por base fundamentalmente textos e livros de livre acesso.

*Início das aulas: 24/09/2020. Término das aulas: 26/11/2020.

Programa disciplina - Seminário de Pesquisa

EMENTA: A pesquisa social como fonte de conhecimento. O objeto de conhecimento. Elementos da pesquisa (definição do objeto de estudo, os objetivos, o referencial teórico e procedimentos metodológicos). Modalidades de Pesquisa. A pesquisa em serviço social.

OBJETIVO: Promover a capacitação teórico-metodológica na elaboração do projeto de dissertação de mestrado/tese de doutorado, tais como a definição da hipótese, do objeto e dos objetivos do estudo. A delimitação do problema, do espaço-temporal e a revisão bibliográfica. A pesquisa qualitativa, os instrumentos e técnicas de pesquisa. A construção do conhecimento com fins a gerar uma produção do conhecimento assentada na direção propugnada pelas diretrizes curriculares do curso de Serviço Social.

Espera-se que, ao encerrar-se a disciplina, cada aluno esteja apto a apresentar uma intenção de estudos com idéias claramente ordenadas. A finalidade imediata do documento "intenção de estudos" é orientar a formulação final do projeto de dissertação de mestrado/tese de doutorado.

PROGRAMA

AULA 1: INTRODUÇÃO

Apresentação dos projetos de pesquisa pelos alunos

AULAS 2 e 3

A CENTRALIDADE DA PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL

- A particularidade da pesquisa no Serviço social
- A dimensão investigativa no exercício profissional do assistente social

BIBLIOGRAFIA

BOURGUIGNON, J. A. A particularidade histórica da pesquisa em Serviço Social. *Revista katalysis*. Florianópolis v.10 n.esp.p. 46-54, 2007.

SILVA, J. F. S. Pesquisa e produção do conhecimento em Serviço Social. In: *Textos & Contextos*, Porto Alegre, v. 6, n. 2, 2007.

AULA 4,5

A DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA E DO ESPAÇO TEMPORAL

- a centralidade da hipótese
- a formulação de problemas

BIBLIOGRAFIA

Barros, J. D'Assunção. A elaboração textual de hipóteses – uma contribuição ao seu esclarecimento no ensino de metodologia. *Revista Educação em Questão*. Natal, v. 33, n. 19, p. 305-328, set./dez. 2008

BALTAR, Ronaldo. Roteiro para Elaboração do Projeto de Pesquisa. Texto de orientação para o Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais – UEL, Londrina, 2000. Disponível em:

[http://portalpos.unioeste.br/media/File/ciencias_sociais/Texto%20elabora%C3%A7%C3%A3o%20projeto%20\(Baltar\).pdf](http://portalpos.unioeste.br/media/File/ciencias_sociais/Texto%20elabora%C3%A7%C3%A3o%20projeto%20(Baltar).pdf)

AULAS 6,7

A DEFINIÇÃO DO OBJETO E DOS OBJETIVOS DO ESTUDO

- a relação entre o objeto e os objetivos do estudo
- objetivos gerais e específicos

BIBLIOGRAFIA

BALTAR, Ronaldo. Roteiro para Elaboração do Projeto de Pesquisa. Texto de orientação para o Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais – UEL, Londrina, 2000. Disponível em:

[http://portalpos.unioeste.br/media/File/ciencias_sociais/Texto%20elabora%C3%A7%C3%A3o%20projeto%20\(Baltar\).pdf](http://portalpos.unioeste.br/media/File/ciencias_sociais/Texto%20elabora%C3%A7%C3%A3o%20projeto%20(Baltar).pdf)

MOREIRA, W. *Revisão de literatura e desenvolvimento científico: conceitos e estratégias para confecção*. JANUS. Revista de Pesquisa Científica- UNIFATEA, v.1, ano 1. Lorena, 2004. Disponível em <http://unifatea.com.br/seer3/index.php/Janus/article/view/102>

AULA 7.8

A REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E PESQUISA QUALITATIVA

- A revisão bibliográfica na pesquisa
- Pesquisa quantitativa e qualitativa.

BIBLIOGRAFIA

MINAYO, M. C. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(3): 621-626 , 2012.

AULAS 9, 10

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE PESQUISA

- Instrumentos de coleta de dados e sua adequação ao objeto da pesquisa:

Bibliografia Complementar

ALCOFORADO, M. G. Elaboração de projetos de pesquisa. *Serviço Social, direitos e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico*. São Paulo. Martins Fontes, 2007.

GIL, A.C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo, Atlas, 1995.

GUERRA, Y. A. D.. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: ABEPSS e CFESS. (Org.). *Direitos Sociais e competências profissionais*. 1ed. Brasília: Universidade de Brasília- UNB CEAD, 2009, v. 1, p. 701-718.

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M de A. *Fundamentos da Metodologia científica*. São Paulo, Atlas, 2003.

MARX, K. *Grundrisse - Manuscritos econômicos de 1857-1858 Esboços da crítica da economia política*. São Paulo, Boitempo, 2011.

MINAYO, M.C..SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo; oposição ou complementaridade? *Caderno Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993

MOLJO, C. B.; DOMINGUES JR., P. L. . A dimensão da pesquisa no Serviço Social e nas Ciências Sociais: o trabalho com história oral e trajetórias. Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social. 1ed.: Thomson Reuters ARANZADI., 2018, v. , p. 1-

MOTA, A. E. Serviço Social brasileiro: profissão e área do conhecimento *R. Katálisis.*, Florianópolis, v. 16, n. esp., p. 17-27, 2013

NETTO, J.P. Introdução ao método da teoria social. *Serviço Social, direitos e competências profissionais.* Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

RICHARDSON, R.J. et al. *Pesquisa social: métodos e técnicas.* São Paulo, Atlas, 2008.

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho Científico.* São Paulo, Cortez, 1998

WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo.* Tradução: José Marcos Mariani de Macedo. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

AVALIAÇÃO: Elaboração de um texto sobre técnicas e instrumentos de pesquisas, de no máximo 3 laudas, a ser entregue ao final da disciplina (7,0 pts). Também serão consideradas a elaboração das atividades assíncronas propostas no decorrer da oferta da disciplina (3,0 pts)

