

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
PROFESSOR: RODRIGO DE SOUZA FILHO
Período: 2020/1 - HORÁRIO: QUARTA-FEIRA, 18-21h.

NOME: Teoria Social e Sociologia Clássica

NÍVEL: Mestrado

OBRIGATÓRIA: Sim

Carga Horária: 45h

Crédito: 3

Formato das aulas sob a plataforma ERE:

- A disciplina possui um perfil essencialmente teórico, de análise de obras e autores expressivos na teoria social contemporânea. Desse modo, a característica das aulas a serem ministradas não poderão alterar de maneira significativa a forma expositiva das disciplinas de mestrado realizadas presencialmente. Em suas linhas mais gerais, são ministradas aulas expositivas sobre dado tema anteriormente estabelecido e baseadas em literatura pertinente previamente disponibilizada ao aluno. A discussão de textos expressivos da temática em causa, é o pressuposto do entendimento do pensamento do autor ou tendência de pensamento analisados, base necessária para a fundamentação de posição crítica e analítica por parte do discente. A compreensão que ancora a decisão tem por base a percepção do maior preparo teórico e maior nível de adaptação dos discentes ao trato direto de obras e temas essencialmente teóricos.

- A proposta inicial sugere o mínimo de 60% de aulas expositivas (síncronas) de duração entre 1h a 1h30. A exposição, embora permita a interrupção dos discentes para formular questões e esclarecer elementos apresentados, terá ao seu final espaço de aproximadamente 40 min para a apresentação das dúvidas, considerações, discussões etc. por parte dos alunos, a respeito da temática tratada na aula.

- O modelo temporal sugerido, será avaliado em conformidade ao aproveitamento e capacidade de apreensão dos discentes. Nesse sentido, a fórmula original sugerida poderá sofrer modificações, tanto no que condiz ao aumento quanto à diminuição do período das aulas. O limite de sua extensão corresponde ao tempo das aulas presenciais, 3 horas. A flexibilização tenderá a considerar a demanda e a participação dos alunos durante as aulas, mediante a avaliação conjunta entre os discentes e o docente. Com relação à frequência nas aulas será cobrado um percentual entre 60% a $\frac{2}{3}$ nas atividades síncronas, a critério do professor responsável pela disciplina. Em casos excepcionais, o professor e o discente poderão acordar outras dinâmicas de verificação de frequência.

Nesse caso, terão que ter acesso às aulas gravadas, uma vez que a participação no ato das aulas expositivas estará inviabilizada. Em casos como esse, a chamada será apurada mediante o pedido por parte do aluno de acesso às aulas ministradas que se encontram gravadas.

- O modelo assíncrono também será utilizado. Particularmente vídeos com entrevistas de comentadores renomados sobre as obras dos autores (Marx, Durkheim e Weber) e documentários afins ao tema da disciplina serão disponibilizados. Esse material ainda se encontra em estágio de preparação.

- As aulas, em alguns casos, terão como ferramenta auxiliar a exposição de slides (powerpoint). No entanto, as lâminas serão baseadas, fundamentalmente, na extração de passagens relevantes do que se pretende abordar. O objetivo é sempre guiar o aluno na compreensão dos temas abordados, buscando inteirá-los das categorias, conceitos, forma da argumentação, fundamentos que norteiam a elaboração dos autores estudados. Nesse sentido, o intuito é desenvolver a capacidade de assimilação das ideias do autor investigado (leitura imanente) como pressuposto necessário para a realização analítica das ideias – condição *sine qua non* para a percepção rigorosa de possíveis aporias, insuficiências ou mesmo de descrições que capturam com precisão aspectos relevantes da realidade. Esse pressuposto é o princípio decisivo de toda análise: para se posicionar frente ao pensamento de dado autor, é preciso, antes, dar provas da compreensão de suas ideias. Também como habilidade a que se visa desenvolver, a intenção precípua da disciplina é fornecer ao aluno os elementos centrais das ideias dos autores

estudados. Em suma, duas habilidades ocupam o centro das diretrizes das aulas: desenvolver a capacidade da leitura imanente das obras, e estabelecer – da maneira mais rigorosa possível – o panorama das ideias dos autores.

- Quanto à bibliografia: com base na necessária adequação aos critérios estabelecidos pelo ERE, será estabelecida a literatura básica e a literatura complementar a disciplina. O entendimento é que a literatura básica deve estar disponível em acesso livre, ou seja, não resguardada pelos direitos comerciais de autores e editoras. Nesse âmbito, foram selecionados textos (em sua grande maioria, artigos) disponíveis em revistas *on line* ou em sites da *internet*, assim como obras de domínio público. No caso de interesse de aprofundamento por parte do aluno, o acesso à obra será a iniciativa pessoal de adquirir livros ou buscar outros meios legais de acesso completo ao livro. Nas aulas, passagens (não a integralidade) de textos que são referências imprescindíveis para as investigações, serão apresentadas na forma de *slides* acima referida. Entretanto, a literatura primária terá por base fundamentalmente textos e livros de livre acesso.

*Início das aulas: 14/10/2020, em decorrência do tempo necessário para a preparação das aulas e das férias do professor. Término das aulas: 27/01/2021. Recessos 23 e 30/12/2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
DISCIPLINA: TEORIA SOCIAL E SOCIOLOGIA CLÁSSICA
PROFESSOR: RODRIGO DE SOUZA FILHO - ANO: 2020/1
HORÁRIO: QUARTA-FEIRA, 18-21h.

EMENTA: O processo de conhecimento e análise da realidade em Marx: o materialismo histórico-dialético. Sociedade burguesa, economia capitalista e a centralidade da categoria trabalho. Durkheim e os fundamentos do funcionalismo: divisão do trabalho social, solidariedade social e a concepção organicista da sociedade. A sociologia compreensiva de Weber: racionalidade e os tipos ideais.

OBJETIVO: Discutir a teoria social marxiana: a questão do método, a categoria trabalho e suas caracterizações, a partir da crítica da economia política. Revisitar os paradigmas fundamentais da sociologia clássica durkheimiana e weberiana.

PROGRAMA:

Introdução: (1 encontro)

- Sociabilidade burguesa e a questão da RAZÃO

Unidade I: A questão do método na teoria marxiana: determinações centrais.
(4 encontros)

- A questão do conhecimento e da verdade
- A concepção de história e sociedade: a base materialista e a perspectiva de classe
- A construção das categorias: o movimento do pensamento
- Totalidade, contradição e mediação: inversão hegeliana

Unidade II - A crítica da Economia Política: valor, trabalho e a produção de mais valia.
(5 encontros)

- A mercadoria e seu valor na sociedade capitalista
- Processo de produção de mercadorias e processo capitalista de produção.
- A composição orgânica do capital e a contabilidade capitalista
- Taxa e Massa de mais-valia
- Repartição da mais valia e distribuição da renda
- A lei geral da acumulação capitalista

Unidade III – A sociologia clássica: Durkheim e Weber

(5 encontros)

- Durkheim e os fundamentos da sociologia funcionalista
- Sociologia compreensiva de Weber: racionalidade e os tipos ideais

Bibliografia básica:

Introdução:

COUTINHO, C.N. **O estruturalismo e a miséria da razão**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1972 (7-46).

ROUANET, S.P. **Mal-estar na modernidade**. São Paulo, Cia das Letras, 1993 (9-45).

Unidade I: A questão do método na teoria marxiana: determinações centrais.

LUCKÁCS, G. (1981) – *O marxismo ortodoxo*. In: Netto, J.P. (org). **Lukács**. São Paulo. Ática.

MARX, K. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo. Expressão Popular, 2008 (Prefácio)

_____. **Grundrisse: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política**. São Paulo: Boitempo, 2011 (PP. 39-64)

Unidade II - A crítica da Economia Política: valor, trabalho e a produção de mais valia.

MARX, K. **O Capital: crítica da economia política**. Livro I e Livro III. São Paulo: Boitempo, 2013.

Unidade III – A sociologia clássica: Durkheim e Weber

DURKHEIM, É. **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. **Da Divisão do Trabalho Social**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

WEBER, M. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Vol. I. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2000.

_____. (2001) **A Ética Protestante e o “Espírito” do Capitalismo**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning.

_____. *A “objetividade” do conhecimento nas ciências sociais*. IN: CONH, G. (org.). **Max Weber: sociologia**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo. Ática, 1982 (PP. 128-141).

Bibliografia complementar:

ARON, R. (1990) *As Etapas do Pensamento Sociológico*. Brasília/São Paulo: EdUNB/Martins Fontes.

DUSSEL, E. (2012). *A Produção teórica de Marx: um comentário aos Grundrisse*. São Paulo. Expressão Popular.

FREUND, J. (1987) *Sociologia de Max Weber*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária. 4ª ed.

GIDDENS, A. (1978) *O Capitalismo e a Teoria Social Moderna*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

KOSIK, K. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976, 3 ed.

LOWY, M. *Ideologias e Ciência Social. Elementos para uma análise marxista*. São Paulo: Cortez, 1985.

LUCKÁCS, G. (1981) – “O marxismo ortodoxo”. In: Netto, J.P. (org). *Lukács*. São Paulo. Ática.

_____. (1979) *Ontologia do ser social: os princípios ontológicos fundamentais de Marx*. SP: Ciência Humanas.

MESZÁROS, I. (2009) *Estrutura social e formas de consciência*. São Paulo. Boitempo.

_____. (2011) *Estrutura social e formas de consciência II*. São Paulo. Boitempo.

NETTO, J.P. *Introdução ao Estudo do Método de Marx*. São Paulo. Expressão Popular, 2010.

RODRIGUES, J. A. (2000) “Introdução: a Sociologia de Durkheim”. In: *Émile Durkheim* [Col. Grandes Cientistas Sociais]. São Paulo: Ática.

ROSDOLSKY, R. (2001) *Gênese e Estrutura de O Capital*. Rio de Janeiro: Contraponto.

TEIXEIRA, F. J. S. (1995). *Pensando com Marx: uma leitura crítico-comentada de O Capital*. São Paulo: Ensaio.