

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

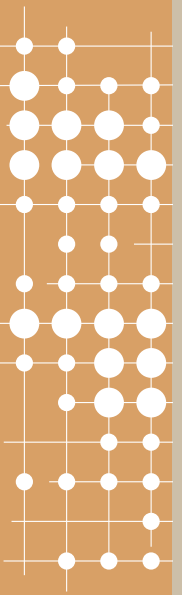


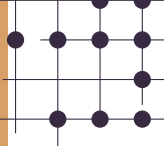
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO **SAÚDE COLETIVA**

PPsSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

2026

1º Trimestre





ELABORAÇÃO

Prof.^a Dra. Maria Teresa Bustamante Teixeira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Profa.^a Dra. Michele Pereira Netto

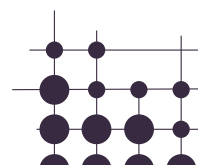
Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Telefone:

(32) 2102 – 3832

Website:

<https://www2.ufjf.br/ppgsaudecoletiva/>



SUMÁRIO

01

Sobre a
avaliação

02

Disciplinas
avaliadas

03

Caracterização
dos discentes

04

Adequação
com a área de
Saúde Coletiva

05

Organização
das disciplinas

06

Atuação
docente nas
disciplinas

07

Metodologia
adotada nas
disciplinas

08

Infraestrutura

09

Importância
da disciplina
para o
trabalho de
pesquisa

10

Pontos fortes
e fracos

11

Auto-
avaliação
discente





SOBRE A AVALIAÇÃO

48% dos discentes responderam

Objetivo

PPgSC busca consolidar uma cultura de avaliação permanente, orientada pela transparência e pelo compromisso com a excelência, garantindo que as ações pedagógicas estejam alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes institucionais.

Procedimentos

1

Após conclusão das disciplinas

2

Todos receberam link com forms

3

Sobre irganização das disciplinas, metodologias de ensino, carga horária, materiais didáticos e atuação docente.



DISCIPLINAS

**ACESSO E USO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE
ENTRE IDOSOS**

CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA

EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA

**PESQUISA EM ENVELHECIMENTO, SAÚDE E
ESPIRITUALIDADE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE

SAÚDE E SOCIEDADE

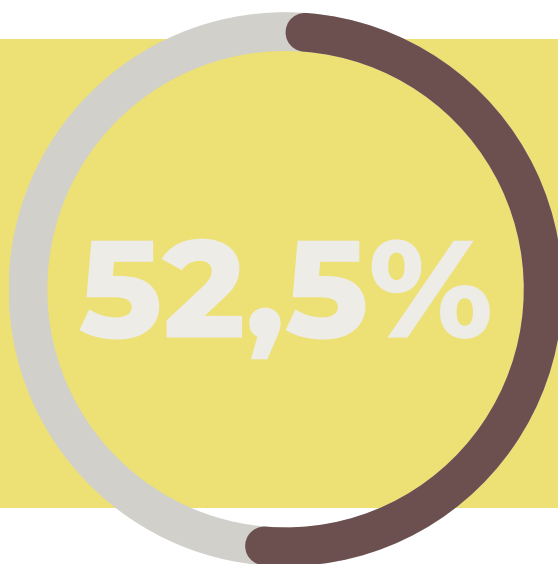


CARACTERIZAÇÃO DOS DISCENTES

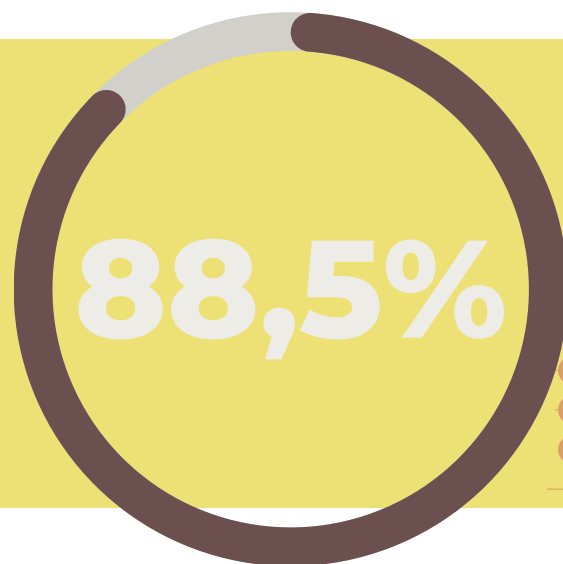
Em maior parte, as avaliações foram realizadas por alunos do mestrado, no início do curso de pós-graduação, como pode-se observar a seguir:

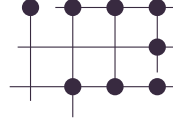


**Curso:
Mestrado**



**Turma:
2026**





ADEQUAÇÃO COM A ÁREA DE SAÚDE COLETIVA

Perguntados se consideravam a disciplina **adequada à Área de da Saúde Coletiva**, os alunos responderam:

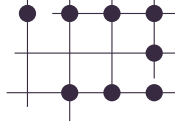
96,7% SIM

Na pergunta: você considera que a disciplina **contribuiu para sua formação** em Saúde Coletiva, as respostas foram:

82% SIM

6,6% QUASE SEMPRE





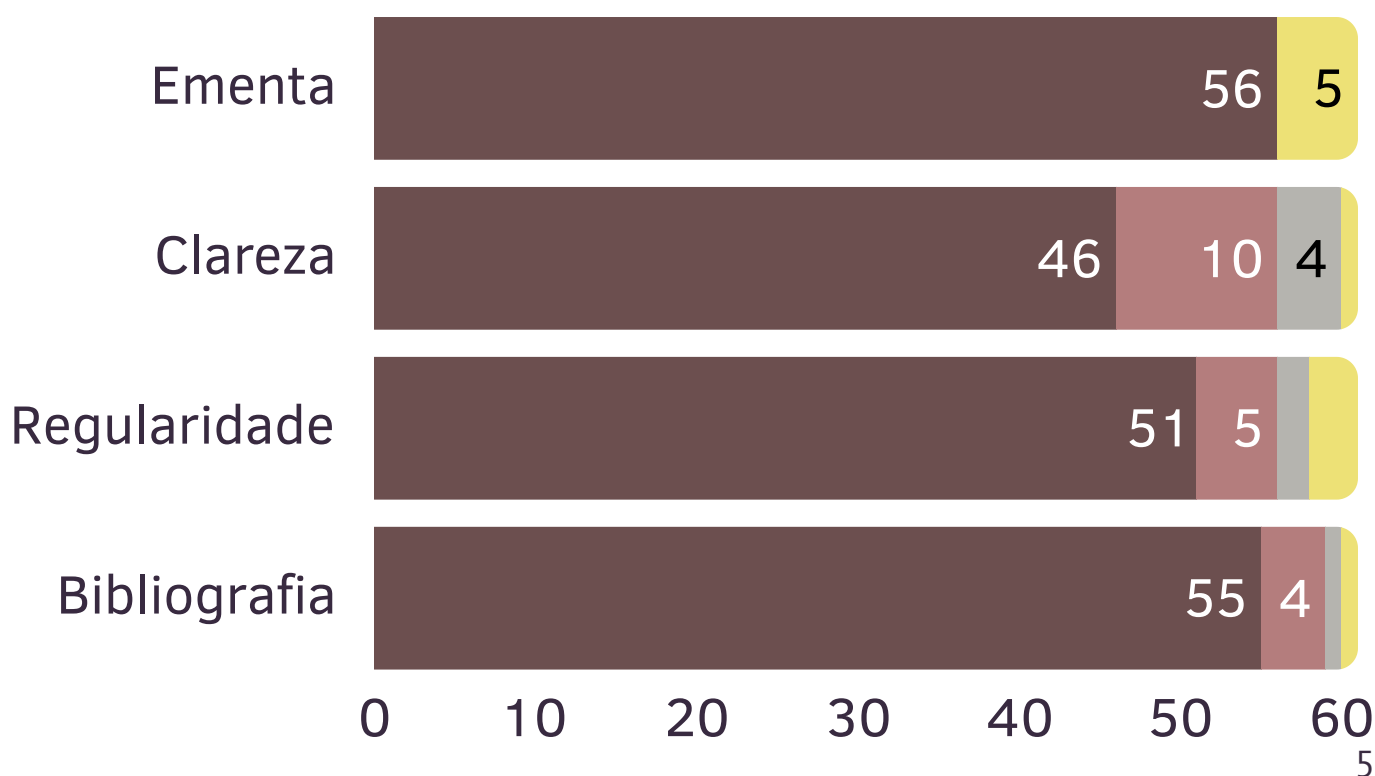
ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

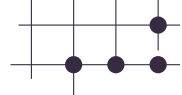
Em relação à percepção dos alunos sobre a organização das disciplinas, seguem os resultados:

- (EMENTA) Recebeu plano de ensino com ementa?
(CLAREZA) Considerou a ementa clara?
- (REGULARIDADE) A disciplina foi ministrada regularmente, nos horários e dias previstos?
- (BIBLIOGRAFIA) Bibliografia coerente com objetivos da disciplina?

● Sim ● Quase sempre

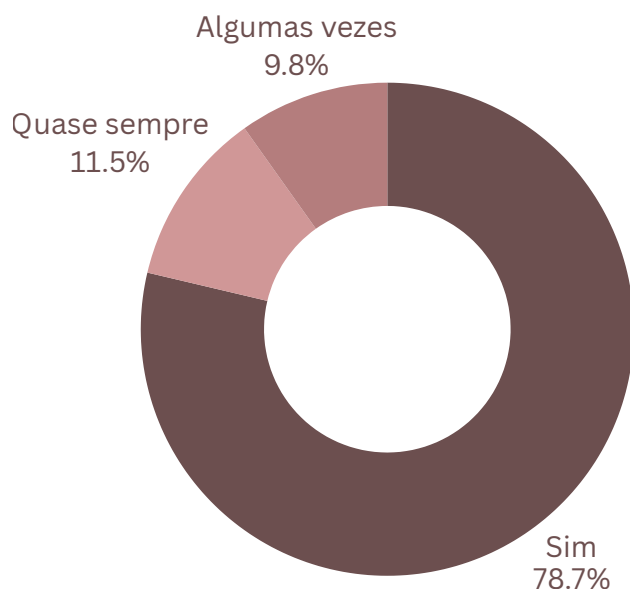
● Algumas vezes/Raramente ● Não/Raramente



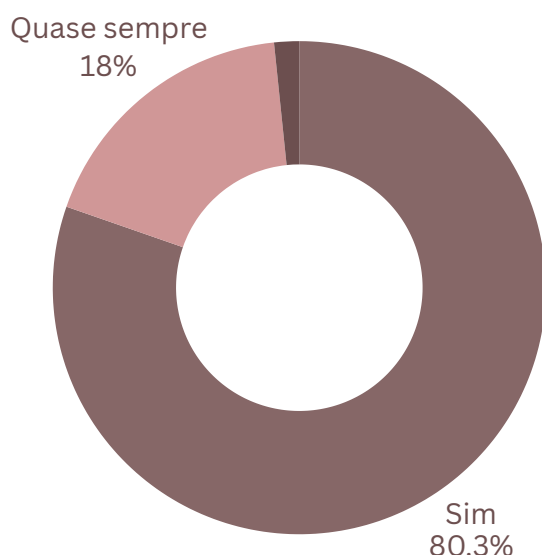


ATUAÇÃO DOCENTE NAS DISCIPLINAS

DOCENTE DEMONSTRAVA DOMÍNIO DO CONTEÚDO?



DOCENTE ESTIMULAVA/ INCENTIVAVA A PARTICIPAÇÃO DISCENTE NAS DISCUSSÕES DA DISCIPLINA?



METODOLOGIA ADOTADA NAS DISCIPLINAS

Os discentes foram perguntados se a metodologia adotada pelo(a) docente(s) possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados. Além disso, foi levantado o principal método avaliativo nas disciplinas realizadas.

A metodologia adotada pelo(a) docente (s) possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados:

67,2%

SIM

18%

Quase sempre

16,8%

**Algumas vezes/
Raramente /
Nunca**

32,8%

**Seminário
em grupo**

6,6%

Prova

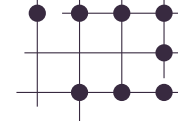
23%

Trabalhos

37,6%

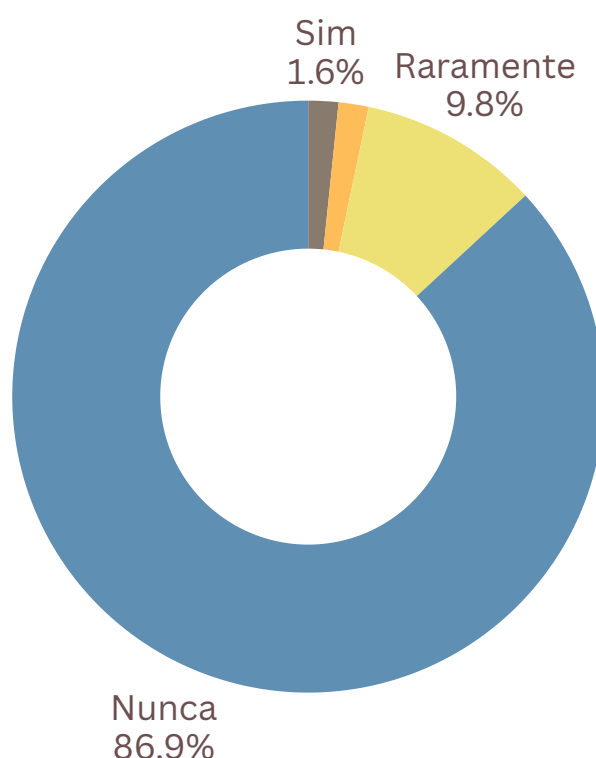
Outros





INFRAESTUTURA

Quanto ao cenário no qual a disciplina ocorreu, o (a) docente teve alguma dificuldade técnica para ministrar o conteúdo?

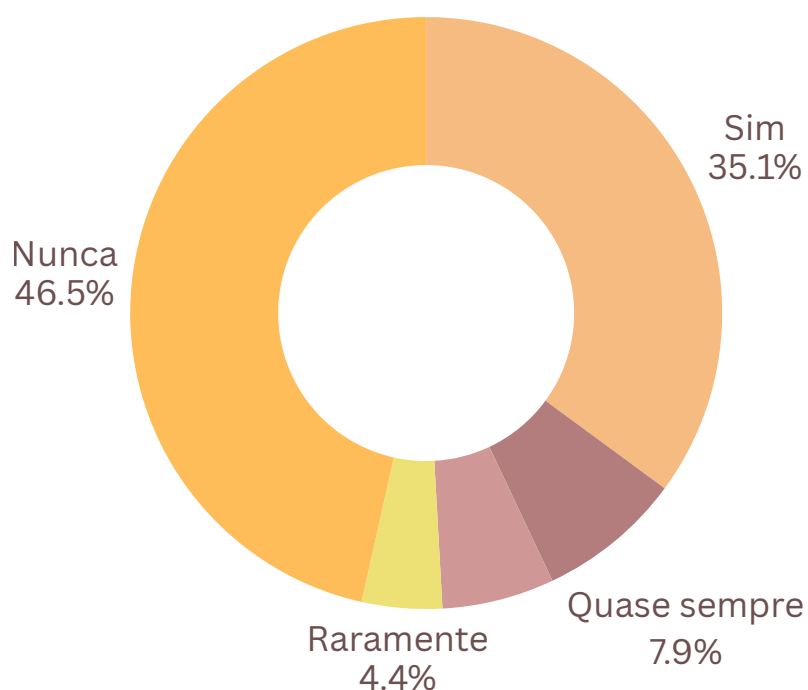


Os problemas mais relatados foram: dificuldades com projetor de slides, oscilação no sinal de internet



IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA PARA O TRABALHO DE PESQUISA

Perguntados se o conteúdo da disciplina ministrada teve impacto no projeto de pesquisa desenvolvido pelo discente, responderam:

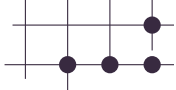




PONTOS FORTES E FRACOS

O conjunto das avaliações mostra uma percepção muito positiva sobre a qualidade dos docentes e dos conteúdos: domínio teórico, didática, capacidade de promover reflexão crítica, relevância dos temas e relação respeitosa com os estudantes são os pontos mais consistentes.

As críticas parecem estar menos relacionadas ao conteúdo ou à competência docente e mais à organização pedagógica de algumas disciplinas: antecedência dos materiais, estabilidade dos horários, alinhamento entre professores, clareza das atividades, equilíbrio da carga de trabalhos e distribuição do tempo entre os temas.



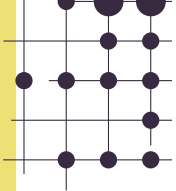
AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE



96,7% dos discentes disseram que seu NÍVEL DE DEDICAÇÃO foi suficiente, bastante ou além do esperado



**Sobre o SENTIMENTO EM RELAÇÃO À DISCIPLINA:
45,9% motivados e
39,3% completamente motivados**



Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - UFJF

