



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

SAÚDE COLETIVA

PPsSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

2024

MÓDULO
DISCENTE

Elaboração:

Prof.^a Dra. Maria Teresa Bustamante Teixeira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Profa.^a Dra. Michele Pereira Netto

Vice coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Telefone:

(32) 2102 – 3832

Website:

<https://www2.ufjf.br/ppgsaudecoletiva/>

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Após conclusão das disciplinas oferecidas a cada semestre de 2024, foi enviado formulários de avaliação de disciplinas aos alunos matriculados. Para tal, utilizou-se a ferramenta Google Forms.

O objetivo foi traçar um diagnóstico discente, que permitirá a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões do PPgSC.

As disciplinas tutoriais não foram avaliadas.



Realização da disciplina



Envio do formulário



Respostas discentes



Informações coletivas

Disciplinas Avaliadas

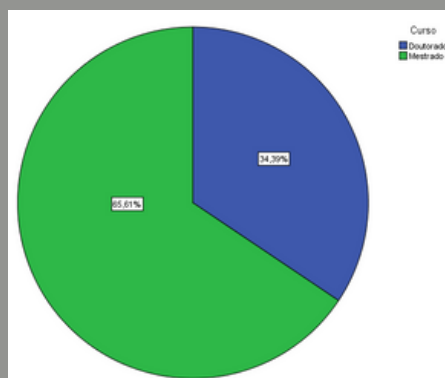
- CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL
- ESTATÍSTICA EM SAÚDE
- MANEJO E ANÁLISE DE DADOS EM SAÚDE/ ANÁLISE DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS
- METODOLOGIA DE PESQUISA EM SAÚDE COLETIVA
- MÉTODOS ATIVOS PARA O ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE
- PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE
- POLÍTICAS DE SAÚDE
- SAÚDE E SOCIEDADE
- TESC I/BIOÉTICA
- TESC IV/ TASCIV – LEITURA CRÍTICA DE ESTUDOS EM REVISTAS MÉDICAS DE LÍNGUA INGLESA
- TESC V/ANÁLISE DE DADOS ESPACIAIS
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II/ REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE

*70% dos alunos matriculados
responderam ao questionário*

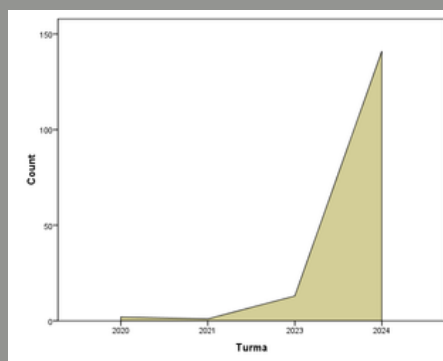
Caracterização dos discentes

Em maior parte, as avaliações foram realizadas por alunos do mestrado, no início do curso de pós-graduação, como pode-se observar nos gráficos a seguir:

Distribuição dos discentes por curso

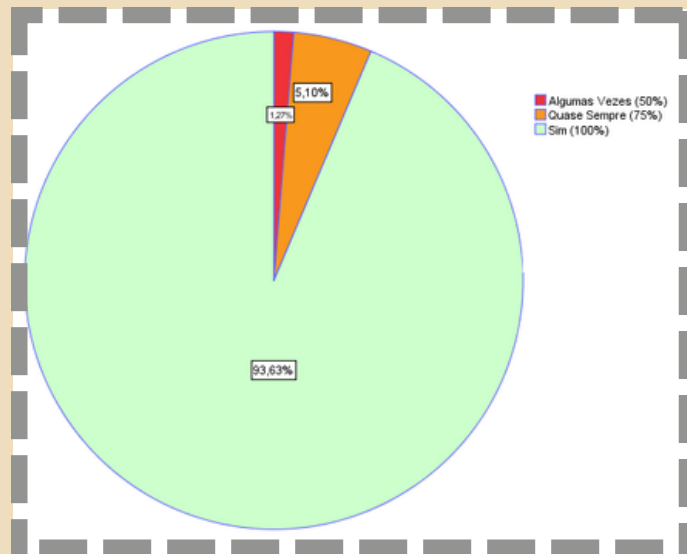


Distribuição dos discentes por ano de entrada no PPgSC

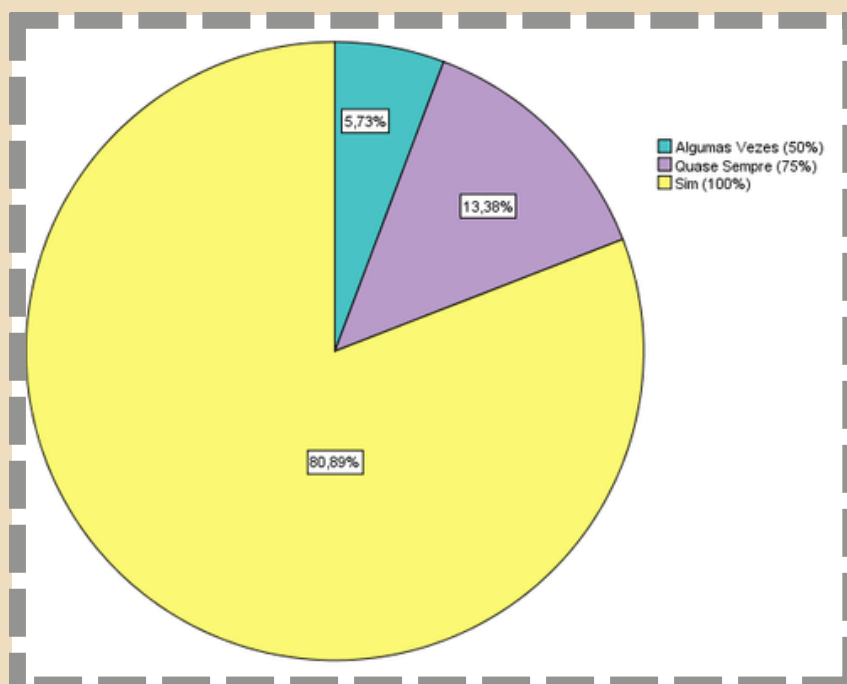


Adequação com a área de Saúde Coletiva

Perguntados se consideravam a disciplina adequada à Área de da Saúde Coletiva, os alunos responderam:

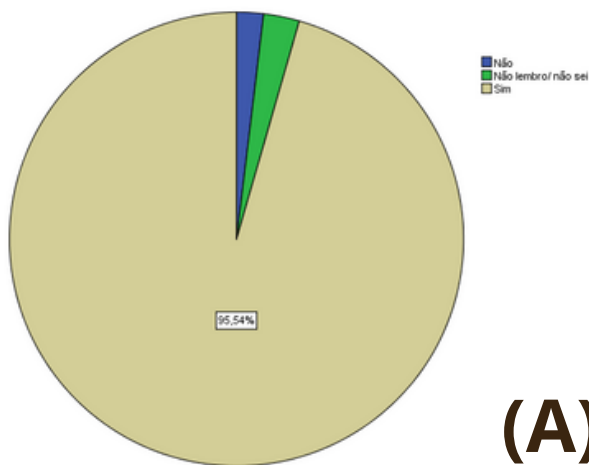


Sobre a pergunta, você considera que a disciplina contribuiu para sua formação em Saúde Coletiva?

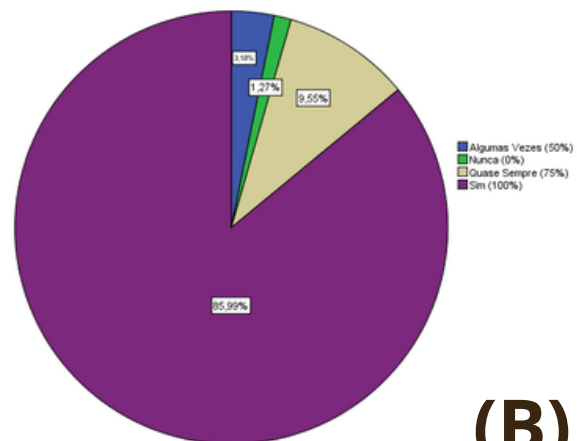


Organização das disciplinas

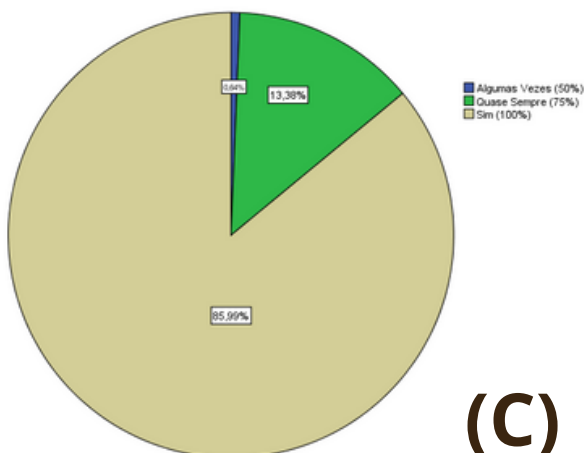
Em relação à percepção dos alunos sobre a organização das disciplinas, seguem os resultados: (A) Recebeu plano de ensino com ementa, (B) Considerou a ementa clara, (C) A disciplina foi ministrada regularmente - nos horários e dias previstos, (D) Bibliografia coerente com objetivos da disciplina.



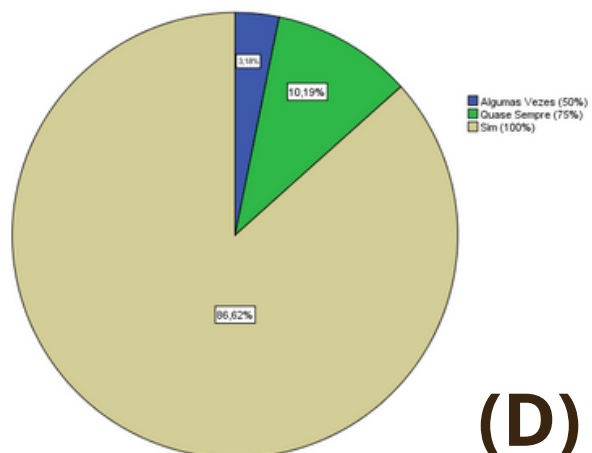
(A)



(B)



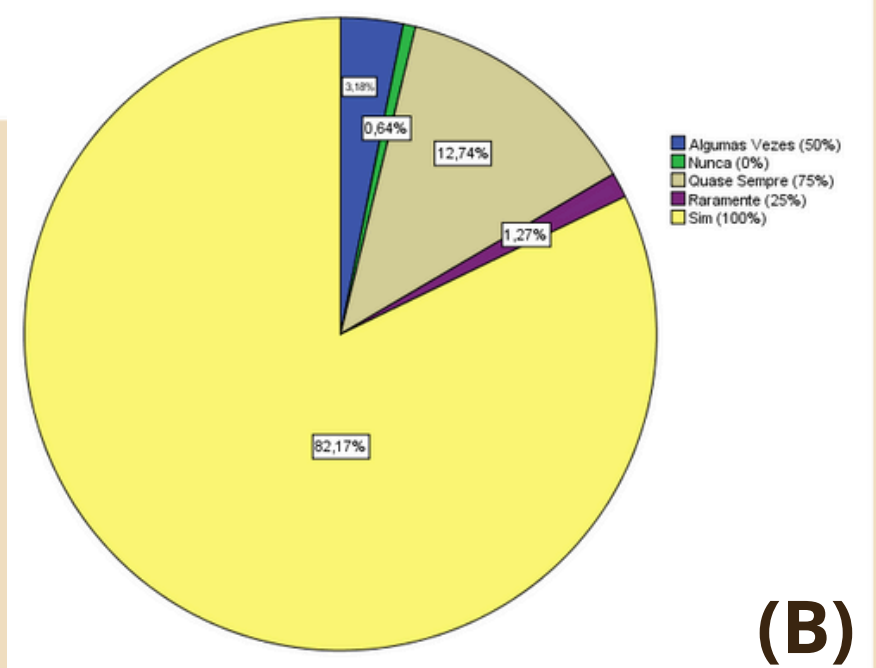
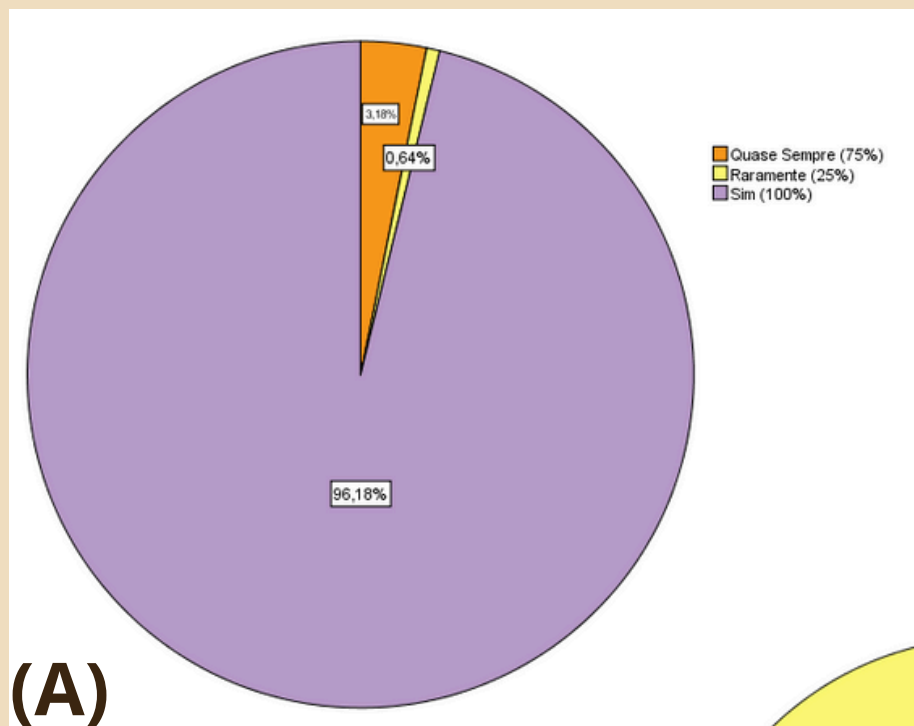
(C)



(D)

Atuação docente nas disciplinas

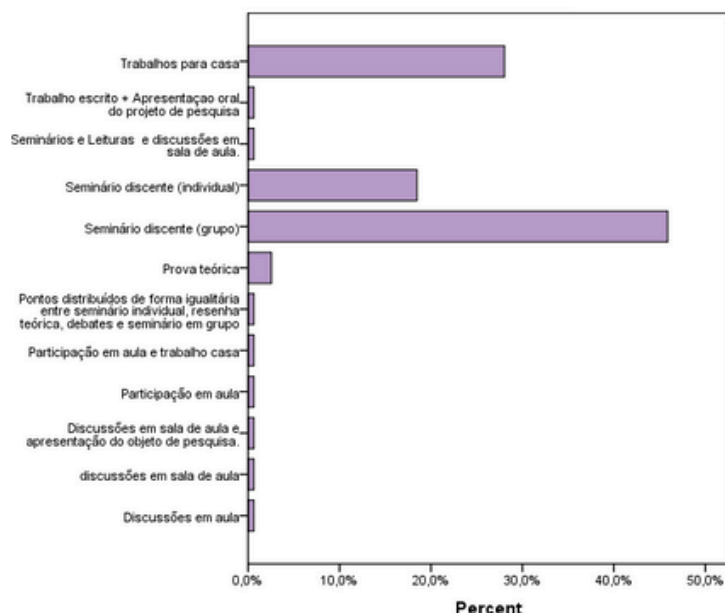
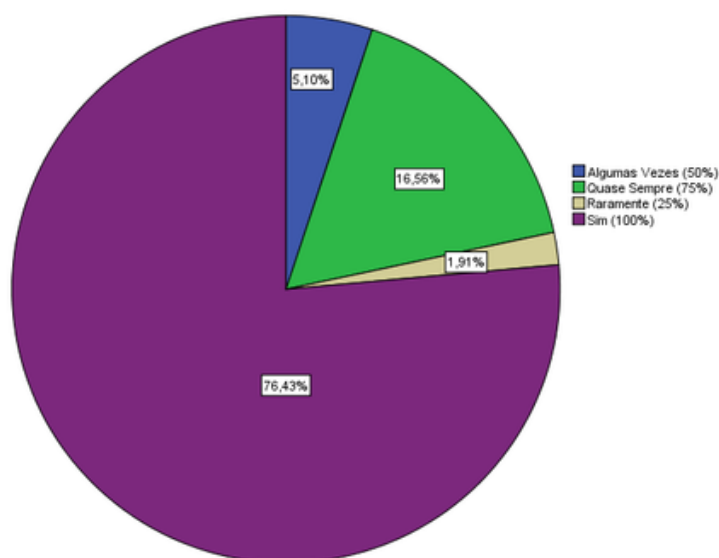
Perguntados se consideravam que o docente demonstrava domínio do conteúdo (A) e estimulava/ incetivava a participação discente nas discussões da disciplina (B):



Metodologia adotada nas disciplinas

Os discentes foram perguntados sobre a metodologia adotada pelo(a) docente(s) e, se a mesma possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados. Além disso, foi levantado o principal método avaliativo nas disciplinas realizadas.

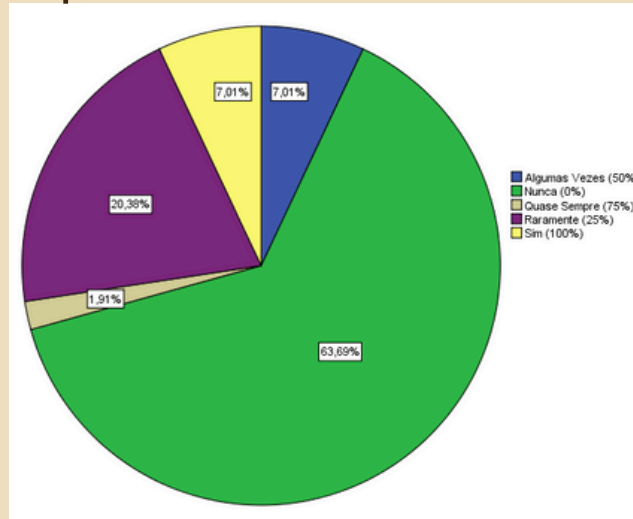
Metodologia adotada possibilitou o desenvolvimento discente?



Principal método avaliativo na disciplina:

Infraestrutura

Perguntou-se sobre o cenário no qual a disciplina ocorreu, se o (a) docente teve alguma dificuldade técnica para ministrar o conteúdo.



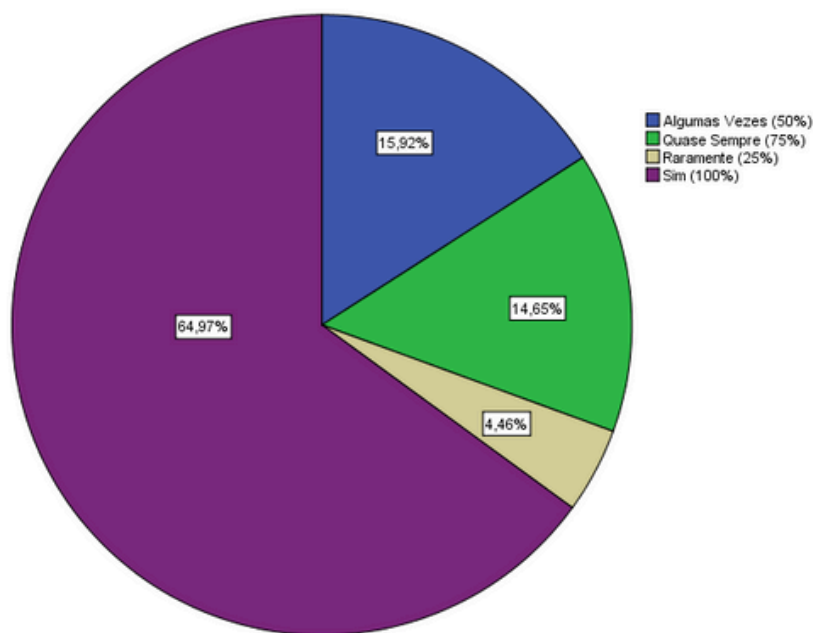
Sobre os tipos de dificuldades, apenas três alunos as descreveram e foram as seguintes:

A clipboard with a black clip at the top, containing a checklist of infrastructure problems. The list includes five items, each with a checkbox and a horizontal line for a response.

- ☐ **Problemas com internet**
- ☐ **Computador antigo**
- ☐ **Ventilação ruim**
- ☐ _____

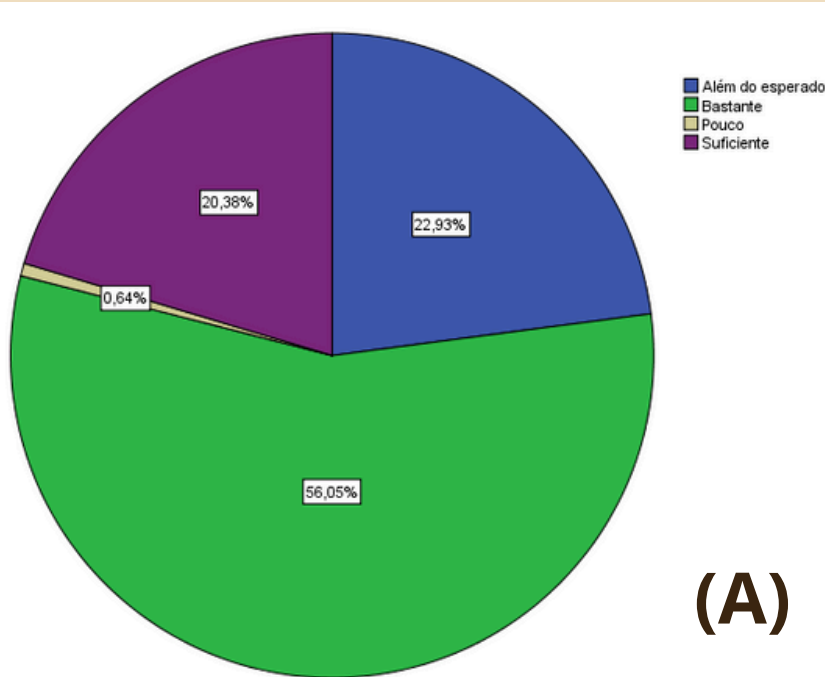
Importância da disciplina para o trabalho de pesquisa

Perguntados se o conteúdo da disciplina ministrada teve impacto no projeto de pesquisa desenvolvido pelo discente, responderam:

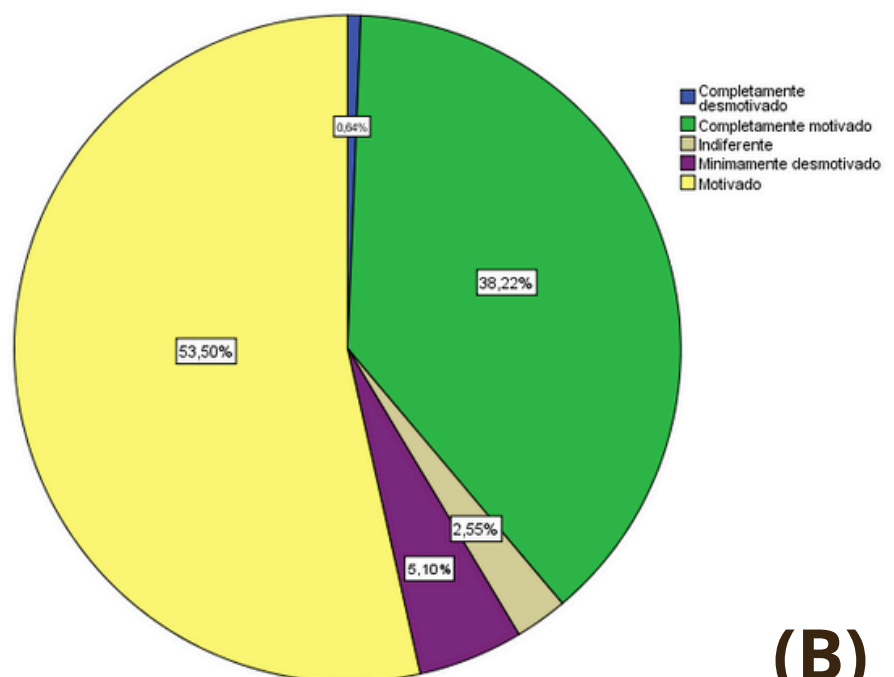


Auto-avaliação discente

Os discentes também foram questionados sobre a sua dedicação (A) e sentimento com relação a disciplina (B).



(A)



(B)



Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - UFJF