



# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO **SAÚDE COLETIVA**

PPsSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

## AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

2024

MÓDULO  
DISCENTE

## **Elaboração:**

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Teresa Bustamante Teixeira**

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

**Profa.<sup>a</sup> Dra. Michele Pereira Netto**

Vice coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

**Telefone:**

(32) 2102 – 3832

**Website:**

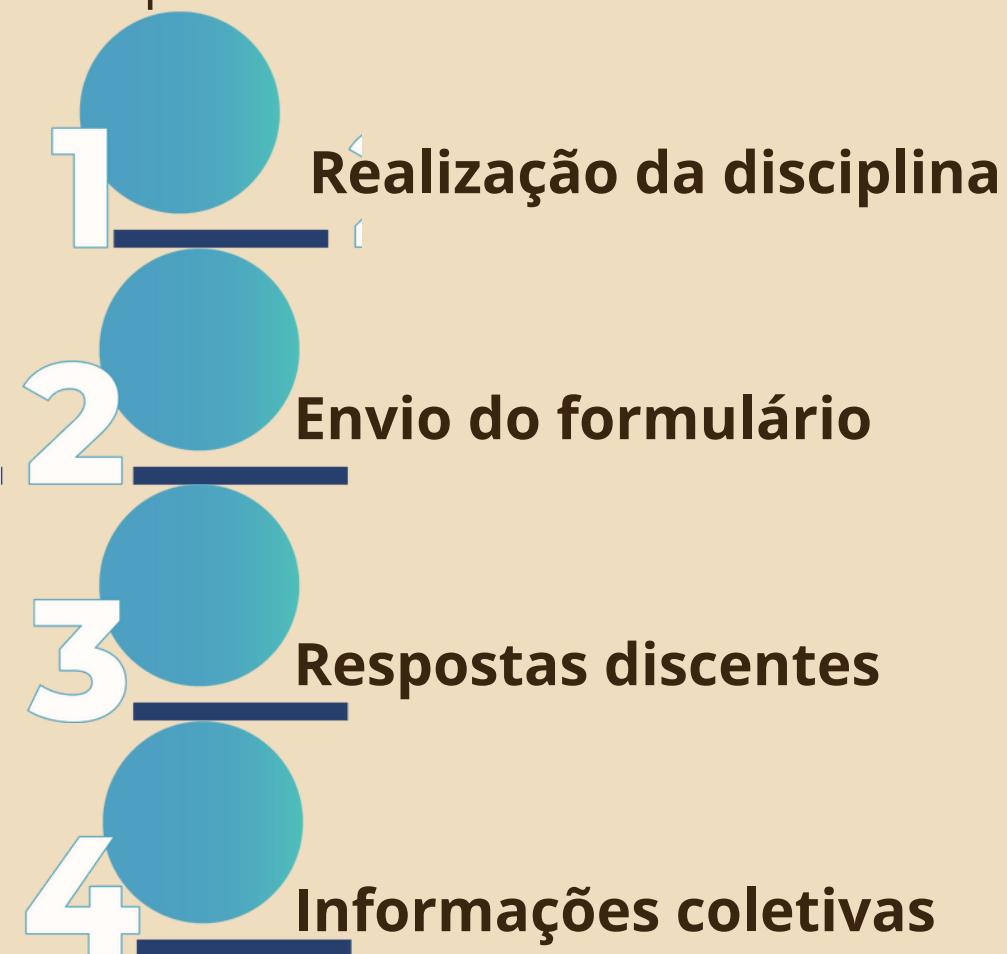
<https://www2.ufjf.br/ppgsaudecoletiva/>

# AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Após conclusão das disciplinas oferecidas a cada semestre de 2024, foi enviado formulários de avaliação de disciplinas aos alunos matriculados. Para tal, utilizou-se a ferramenta Google Forms.

O objetivo foi traçar um diagnóstico discente, que permitirá a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões do PPgSC.

As disciplinas tutoriais não foram avaliadas.



# Disciplinas Avaliadas

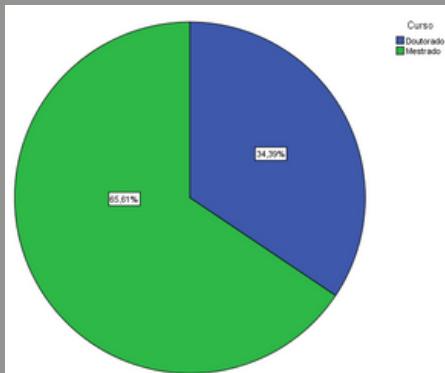
- CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL
- ESTATÍSTICA EM SAÚDE
- MANEJO E ANÁLISE DE DADOS EM SAÚDE/ ANÁLISE DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS
- METODOLOGIA DE PESQUISA EM SAÚDE COLETIVA
- MÉTODOS ATIVOS PARA O ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE
- PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE
- POLÍTICAS DE SAÚDE
- SAÚDE E SOCIEDADE
- TESC I/BIOÉTICA
- TESC IV/ TASCIV – LEITURA CRÍTICA DE ESTUDOS EM REVISTAS MÉDICAS DE LÍNGUA INGLESA
- TESC V/ANÁLISE DE DADOS ESPACIAIS
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II/ REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE

70% dos alunos matriculados  
responderam ao questionário

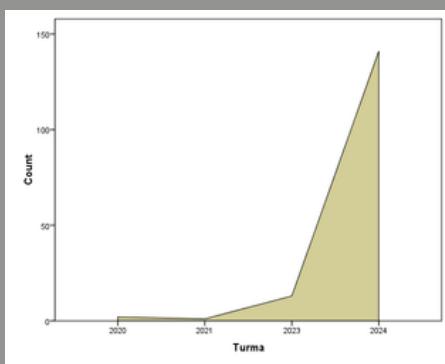
# Caracterização dos discentes

Em maior parte, as avaliações foram realizadas por alunos do mestrado, no início do curso de pós-graduação, como pode-se observar nos gráficos a seguir:

Distribuição dos discentes por curso

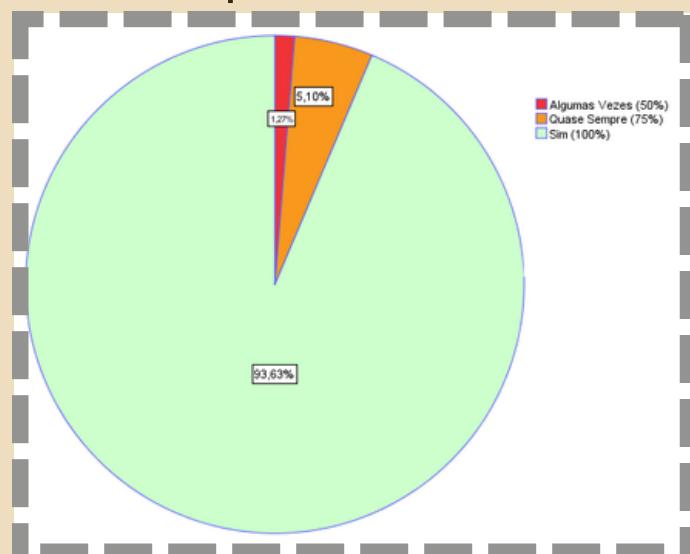


Distribuição dos discentes por ano de entrada no PPgSC

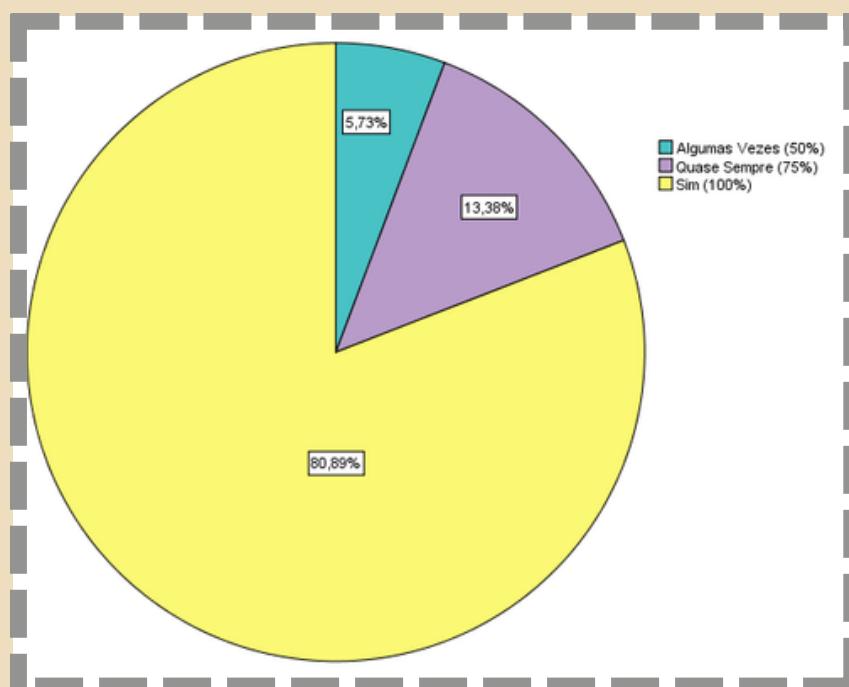


# Adequação com a área de Saúde Coletiva

Perguntados se consideravam a disciplina adequada à Área de Saúde Coletiva, os alunos responderam:

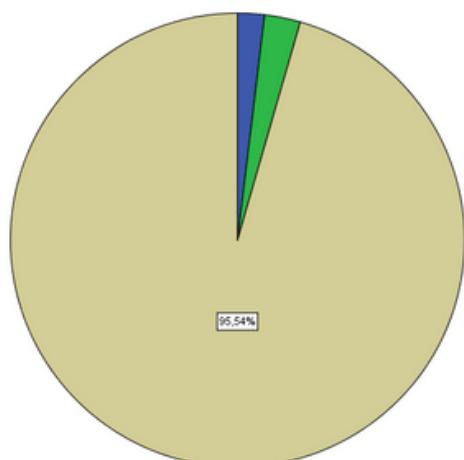


Sobre a pergunta, você considera que a disciplina contribuiu para sua formação em Saúde Coletiva?

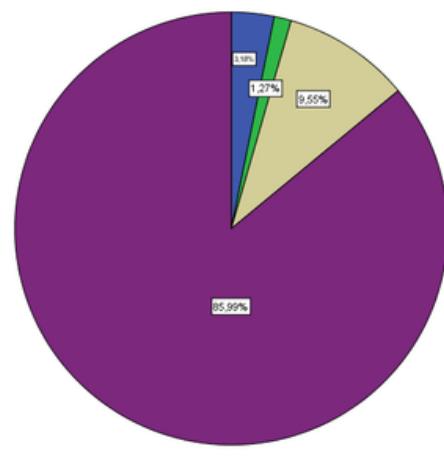


# Organização das disciplinas

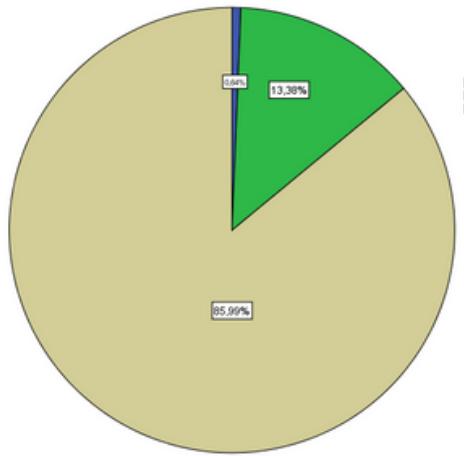
Em relação à percepção dos alunos sobre a organização das disciplinas, seguem os resultados: (A) Recebeu plano de ensino com ementa, (B) Considerou a ementa clara, (C) A disciplina foi ministrada regularmente - nos horários e dias previstos, (D) Bibliografia coerente com objetivos da disciplina.



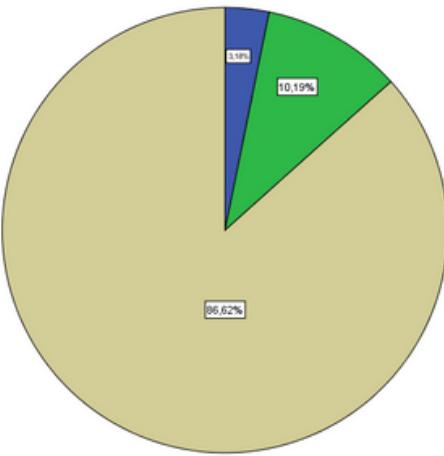
(A)



(B)



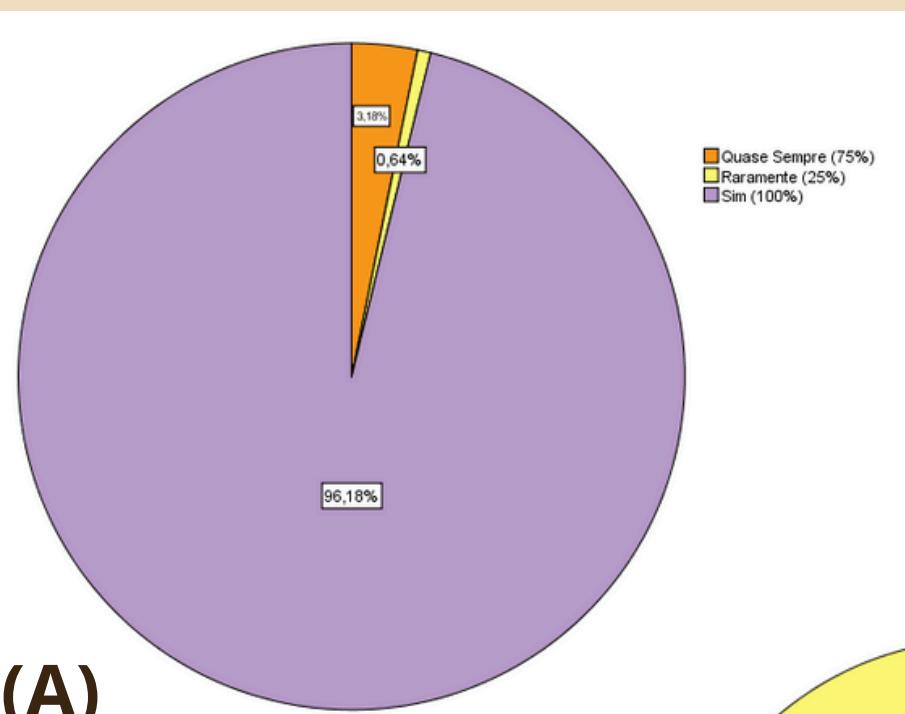
(C)



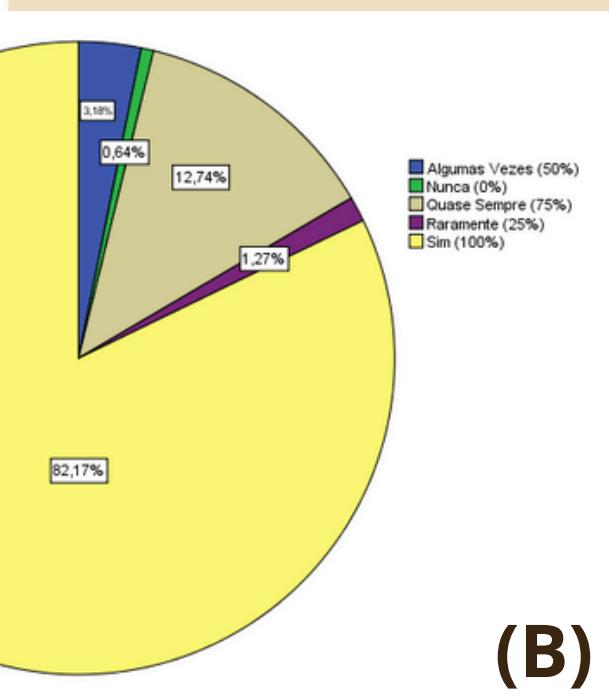
(D)

# Atuação docente nas disciplinas

Perguntados se consideravam que o docente demonstrava domínio do conteúdo (A) e estimulava/ incentivava a participação discente nas discussões da disciplina (B):



(A)

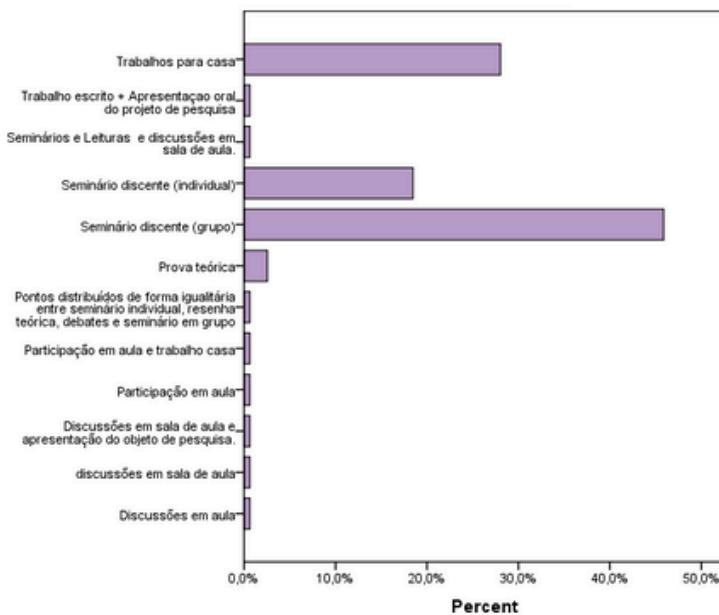
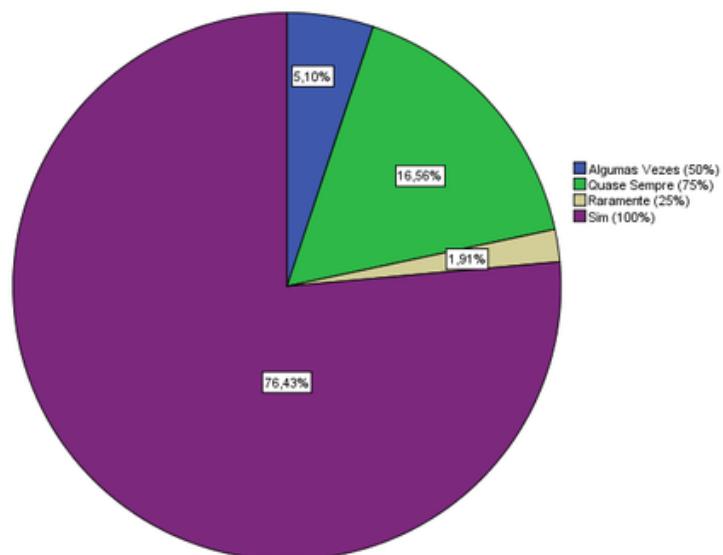


(B)

# Metodologia adotada nas disciplinas

Os discentes foram perguntados sobre a metodologia adotada pelo(a) docente (s) e, se a mesma possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados. Além disso, foi levantado o principal método avaliativo nas disciplinas realizadas.

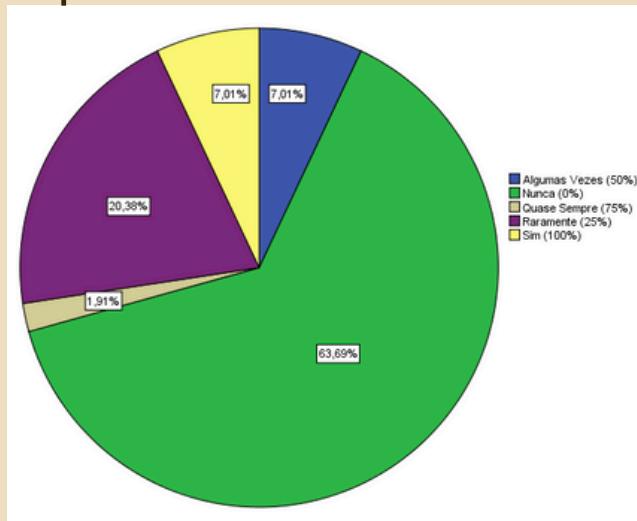
**Metodologia adotada possibilitou o desenvolvimento discente?**



**Principal método avaliativo na disciplina:**

# Infraestrutura

Perguntou-se sobre o cenário no qual a disciplina ocorreu, se o (a) docente teve alguma dificuldade técnica para ministrar o conteúdo.

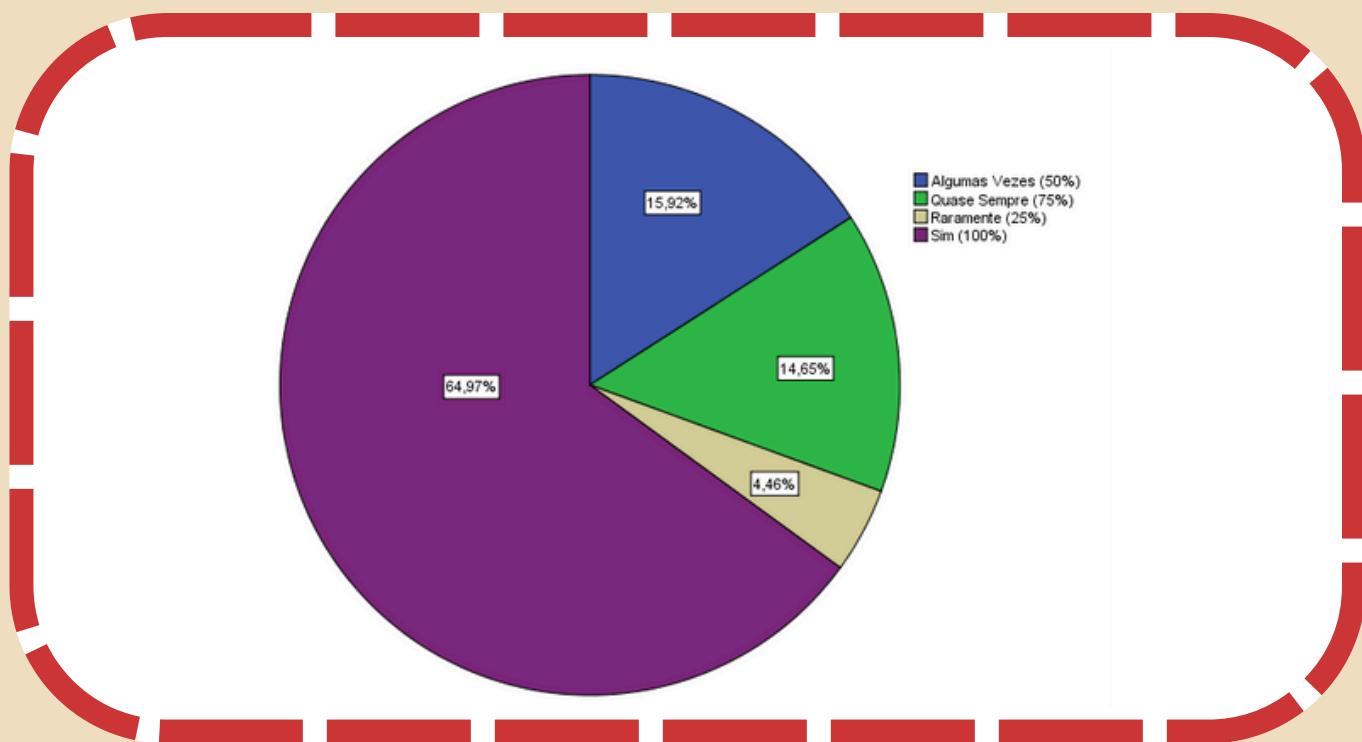


Sobre os tipos de dificuldades, apenas três alunos as descreveram e foram as seguintes:

- \_\_\_\_\_ **Problemas com**  
 \_\_\_\_\_ **internet**  
 \_\_\_\_\_ **Computador**  
 \_\_\_\_\_ **antigo**  
 \_\_\_\_\_ **Ventilação ruim**  
 \_\_\_\_\_

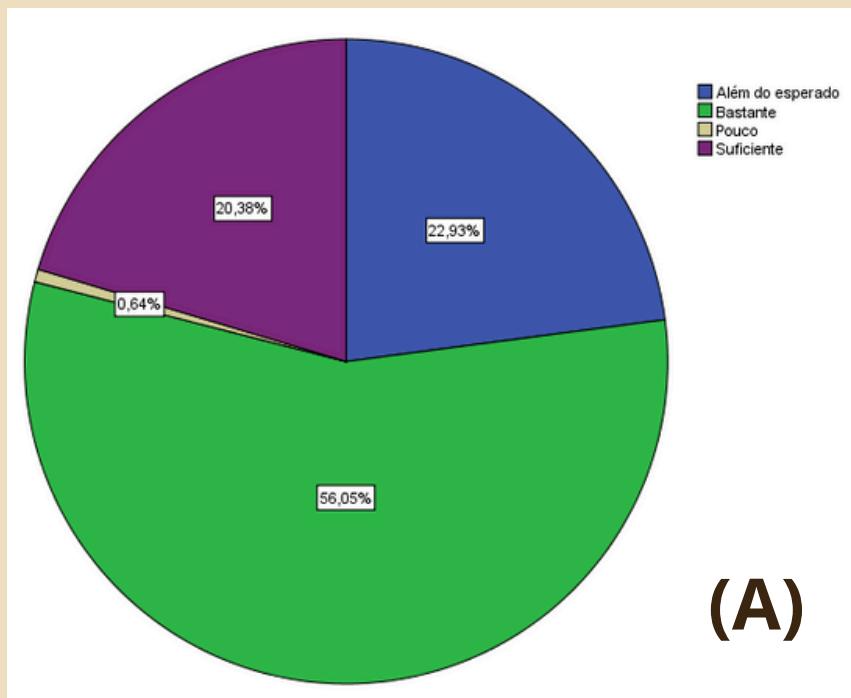
# Importância da disciplina para o trabalho de pesquisa

Perguntados se o conteúdo da disciplina ministrada teve impacto no projeto de pesquisa desenvolvido pelo discente, responderam:

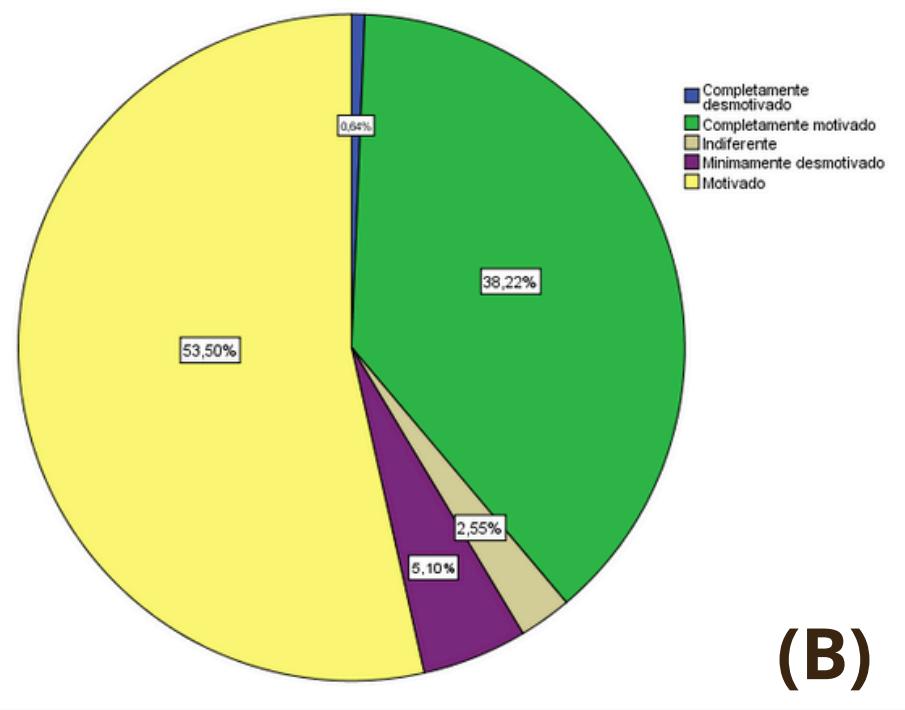


# Auto-avaliação discente

Os discentes também foram questionados sobre a sua dedicação (A) e sentimento com relação a disciplina (B).



(A)



(B)

# **Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva – UFJF**