



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

SAÚDE COLETIVA

PPsSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

2024/1

Elaboração:

Prof.ª Dra. Maria Teresa Bustamante Teixeira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Profa.ª Dra. Michele Pereira Netto

Vice coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

Telefone:

(32) 2102 – 3832

Website:

<https://www2.ufjf.br/ppgsaudecoletiva/>

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Após conclusão das disciplinas oferecidas no primeiro semestre de 2024, foi enviado formulário de avaliação de disciplinas aos alunos matriculados. Para tal, utilizou-se a ferramenta Google Forms.

O objetivo foi traçar um diagnóstico discente, que permitirá a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões do PPgSC.

As disciplinas tutoriais não foram avaliadas.

1 Realização da disciplina

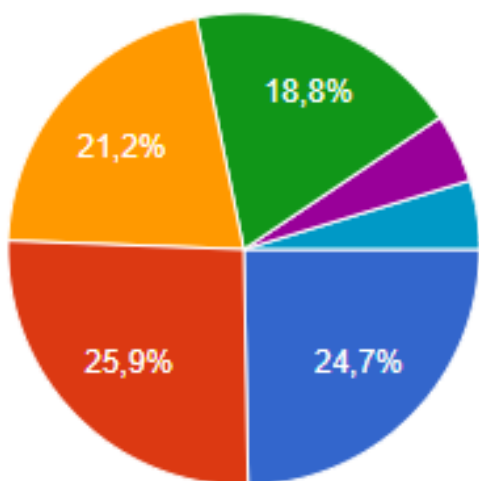
2 Envio do formulário

3 Respostas discentes

4 Informações coletivas

Disciplinas Avaliadas

CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA
EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA
PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE
SAÚDE E SOCIEDADE
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II

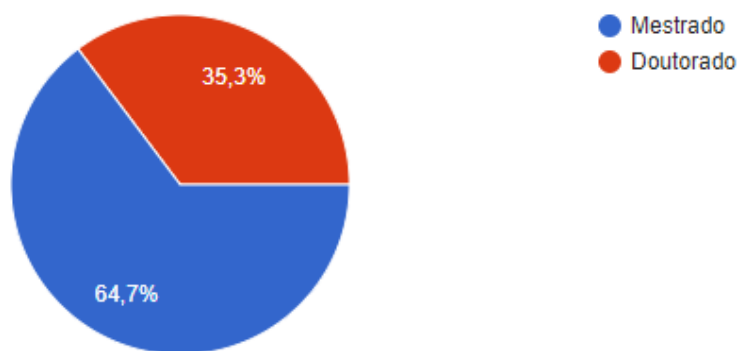


- CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA
- PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE
- SAÚDE E SOCIEDADE
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II

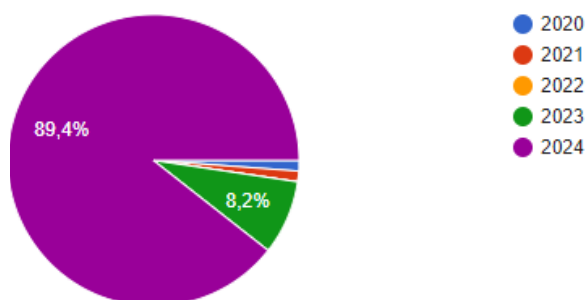
Caracterização dos discentes

Em maior parte, as avaliações foram realizadas por alunos do mestrado, no início do curso de pós-graduação, como pode-se observar nos gráficos a seguir:

Distribuição dos discentes por curso

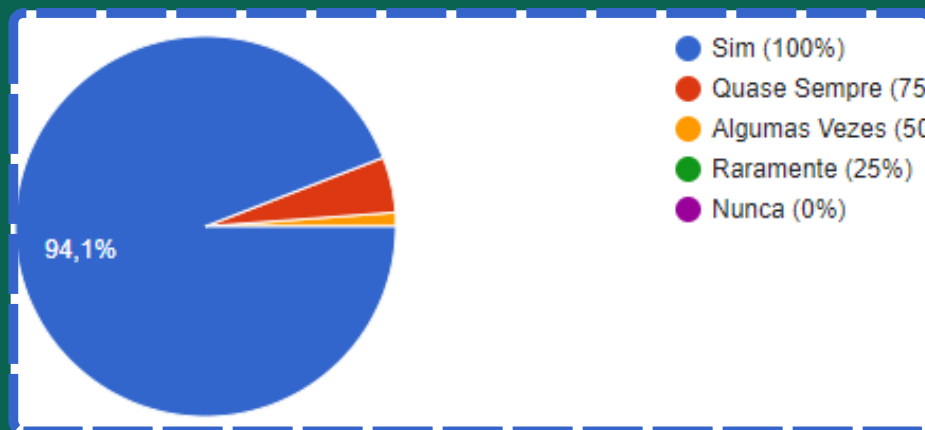


Distribuição dos discentes por ano de entrada no PPgSC

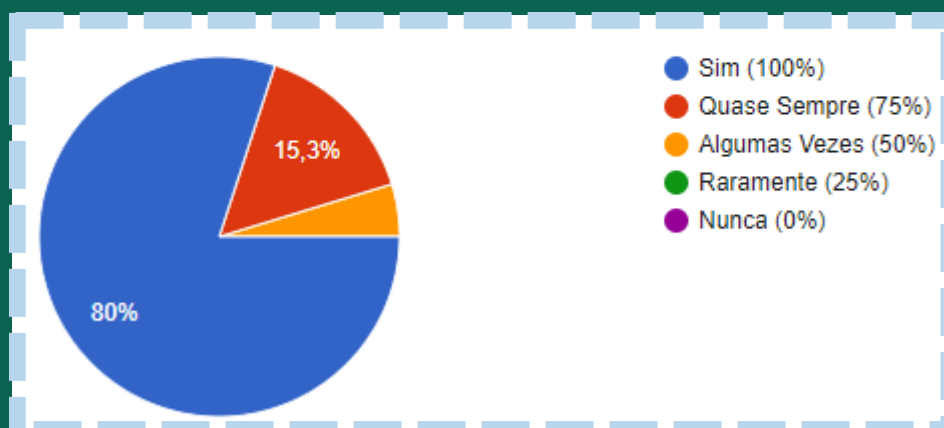


Adequação com a área de Saúde Coletiva

Perguntados se consideravam a disciplina adequada à Área de da Saúde Coletiva, os alunos responderam:

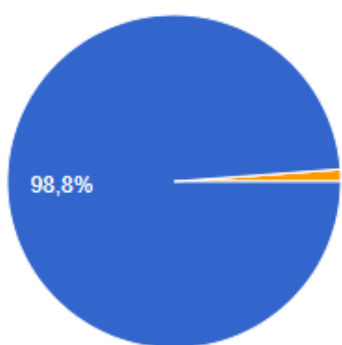


Sobre a pergunta, você considera que a disciplina contribuiu para sua formação em Saúde Coletiva?

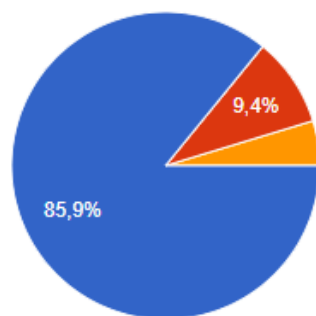
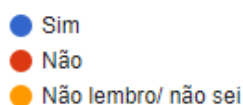


Organização das disciplinas

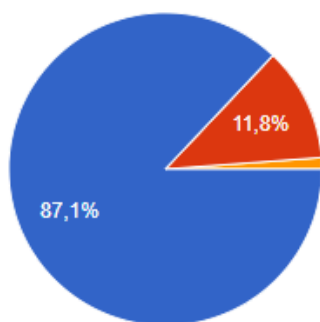
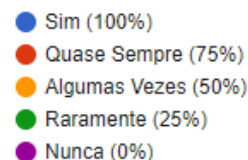
Em relação à percepção dos alunos sobre a organização das disciplinas, seguem os resultados: (A) Recebeu plano de ensino com ementa, (B) Considerou a ementa clara, (C) A disciplina foi ministrada regularmente - nos horários e dias previstos, (D) Bibliografia coerente com objetivos da disciplina.



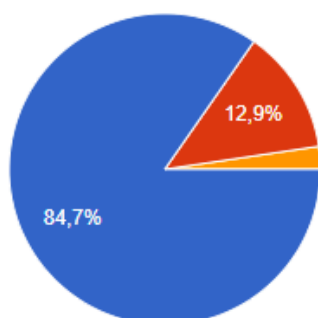
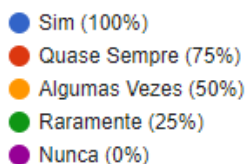
(A)



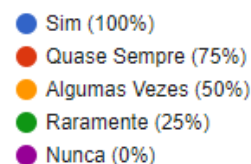
(B)



(C)

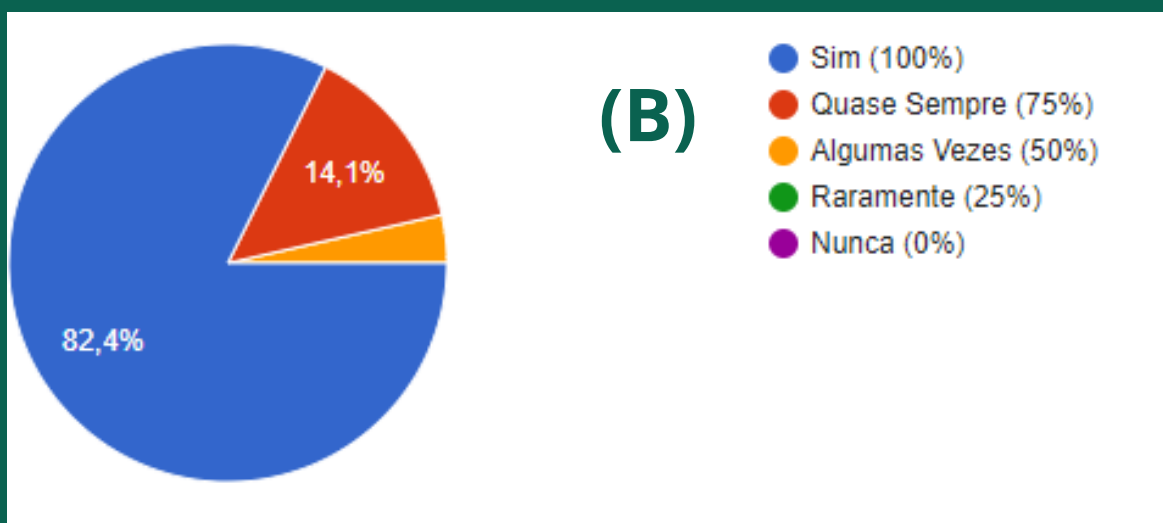
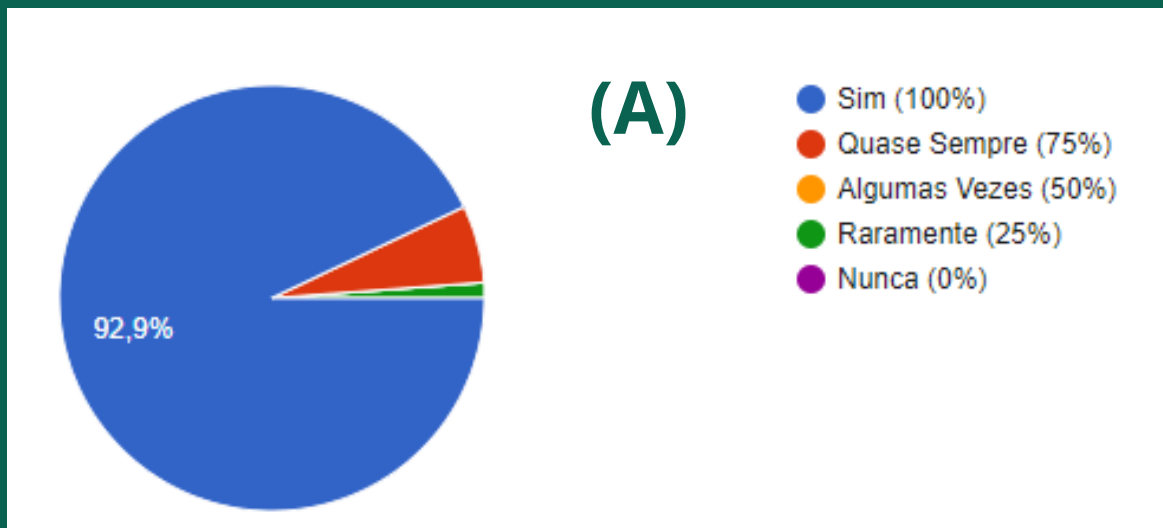


(D)



Atuação docente nas disciplinas

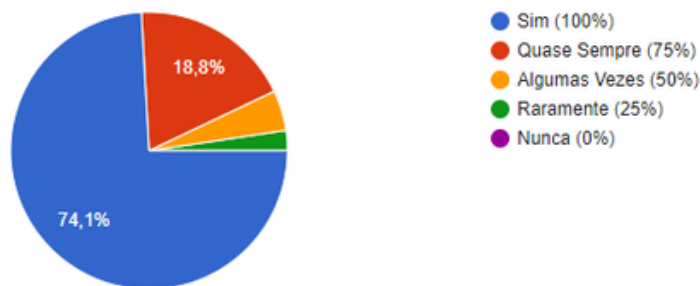
Perguntados se consideravam que o docente demonstrava domínio do conteúdo (A) e estimulava/ incetivava a participação discente nas discussões da disciplina (B):



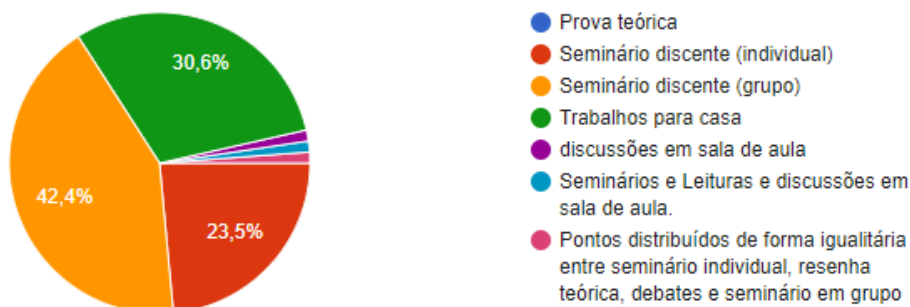
Metodologia adotada nas disciplinas

Os discentes foram perguntados sobre a metodologia adotada pelo(a) docente (s) e, se a mesma possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados. Além disso, foi levantado o principal método avaliativo nas disciplinas realizadas.

Metodologia adotada possibilitou o desenvolvimento discente?

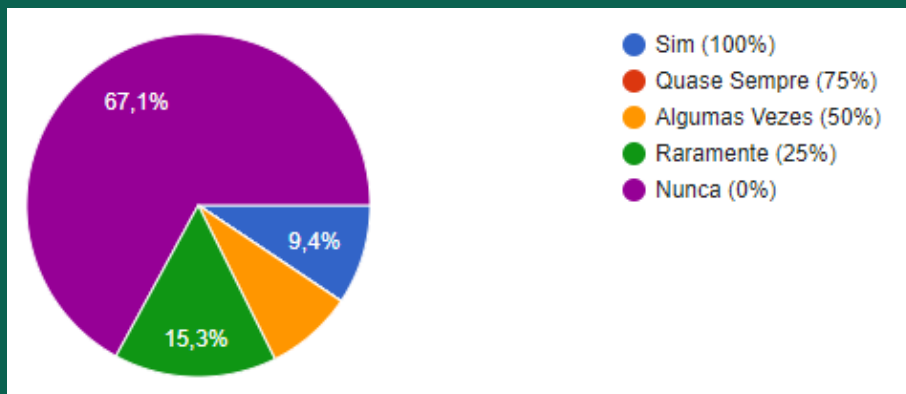


Principal método avaliativo na disciplina:



Infraestrutura

Perguntou-se sobre o cenário no qual a disciplina ocorreu, se o (a) docente teve alguma dificuldade técnica para ministrar o conteúdo.



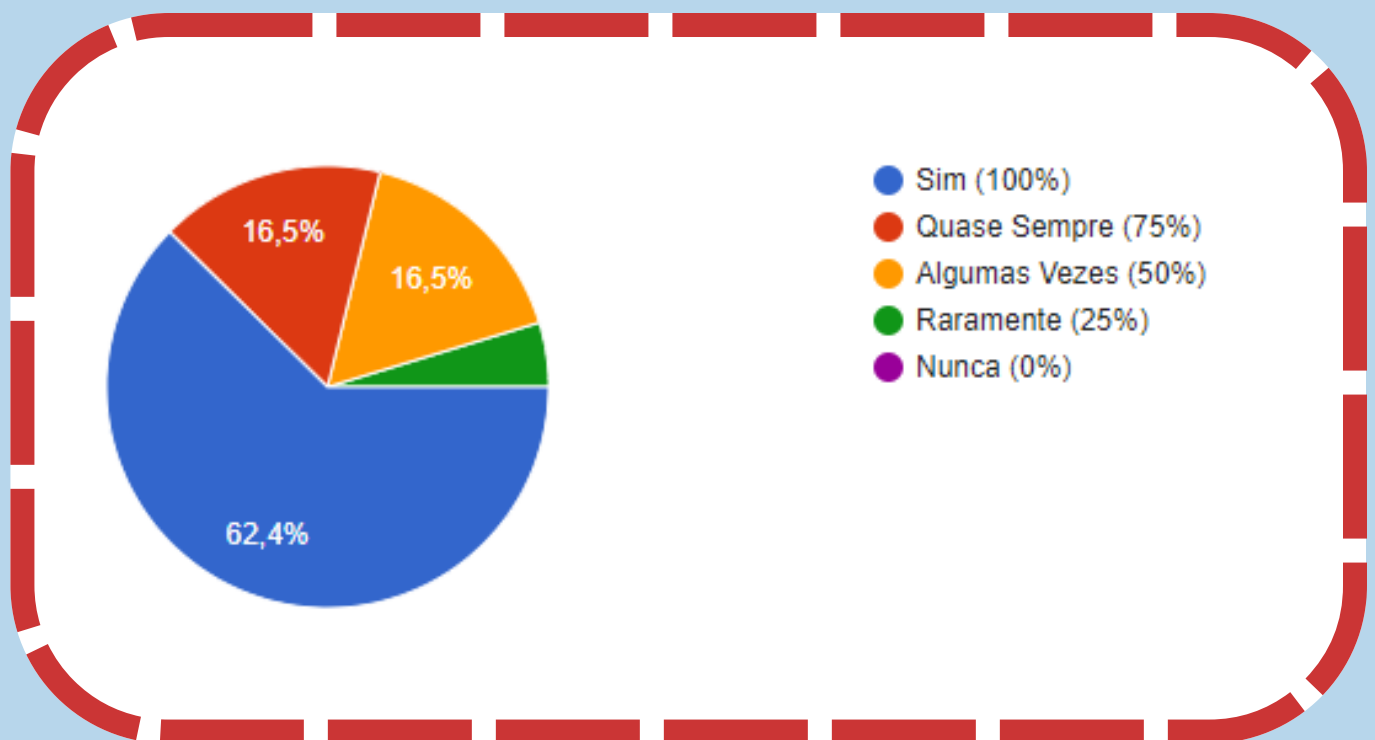
Sobre os tipos de dificuldades, apenas três alunos as descreveram e foram as seguintes:

Imagem de uma lista de verificação em um bloco de notas com uma prancheta. A lista contém cinco itens, cada um com uma caixa de seleção vazia à esquerda e uma linha de texto à direita.

- Problemas com internet**
- Computador antigo**
- Ventilação ruim**
-
-

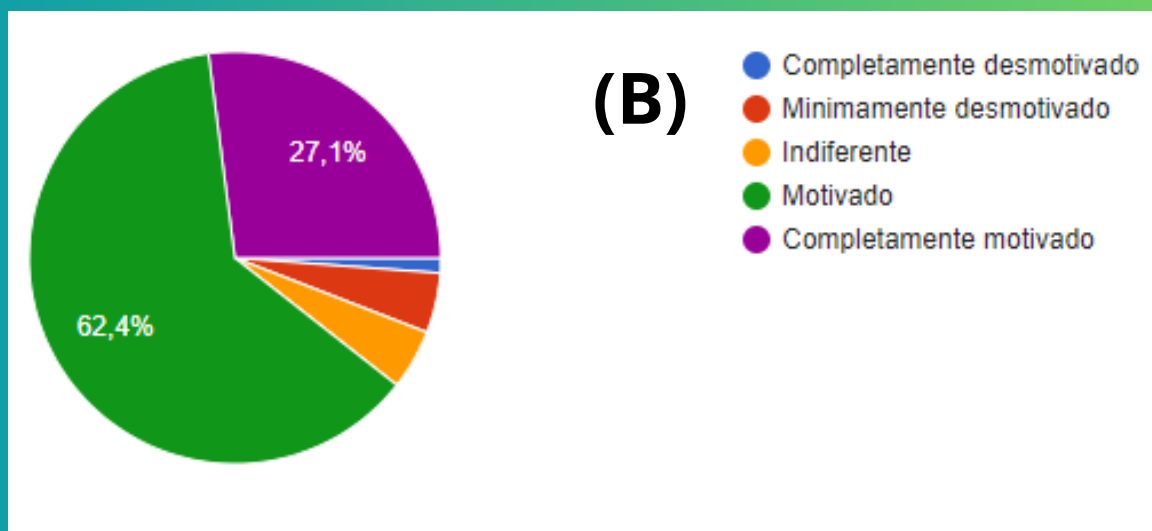
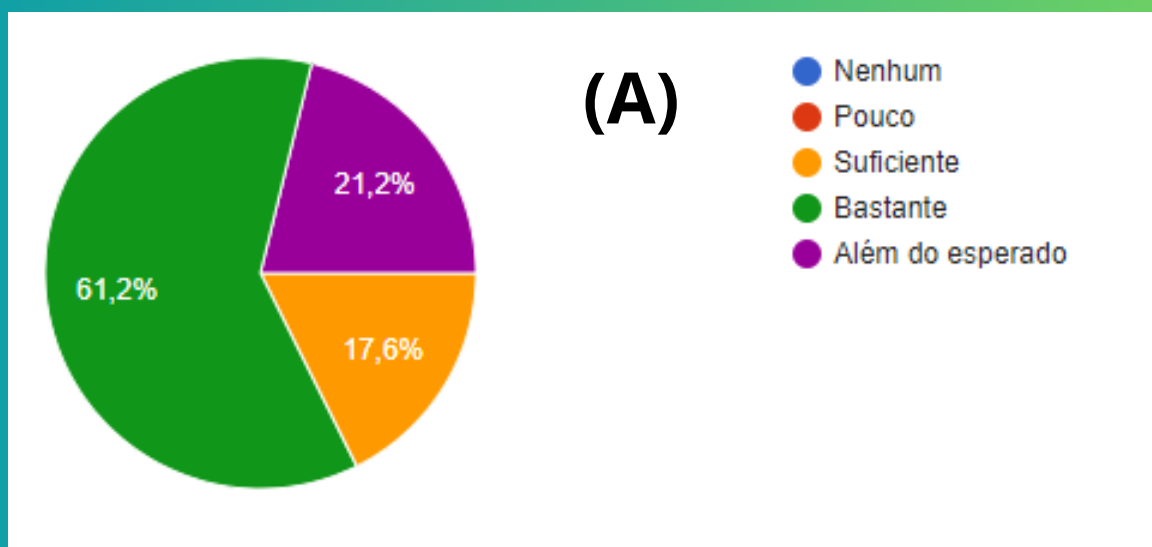
Importância da disciplina para o trabalho de pesquisa

Perguntados se o conteúdo da disciplina ministrada teve impacto no projeto de pesquisa desenvolvido pelo discente, responderam:



Auto-avaliação discente

Os discentes também foram questionados sobre a sua dedicação (A) e sentimento com relação a disciplina (B).





Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - UFJF