



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

# SAÚDE COLETIVA

PPsSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

# AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

2024/1

# Elaboração:

**Prof.ª Dra. Maria Teresa Bustamante Teixeira**

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

**Profa.ª Dra. Michele Pereira Netto**

Vice coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

**Telefone:**

(32) 2102 – 3832

**Website:**

<https://www2.ufjf.br/ppgsaudecoletiva/>

# AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Após conclusão das disciplinas oferecidas no primeiro semestre de 2024, foi enviado formulário de avaliação de disciplinas aos alunos matriculados. Para tal, utilizou-se a ferramenta Google Forms.

O objetivo foi traçar um diagnóstico discente, que permitirá a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões do PPgSC.

As disciplinas tutoriais não foram avaliadas.

**1** Realização da disciplina

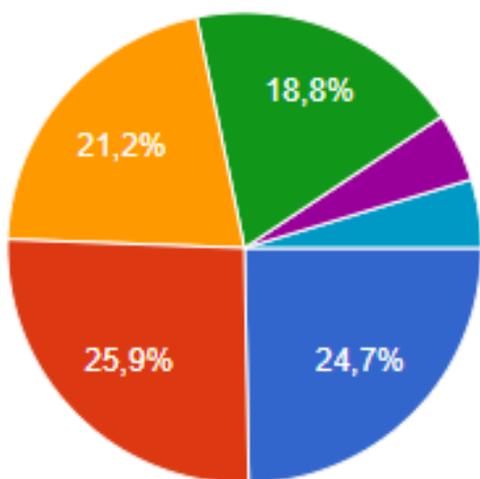
**2** Envio do formulário

**3** Respostas discentes

**4** Informações coletivas

# Disciplinas Avaliadas

CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA  
EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA  
PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE  
SAÚDE E SOCIEDADE  
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I  
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II

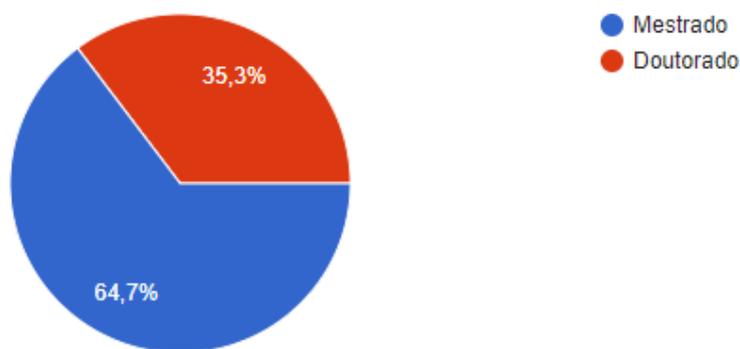


- CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA
- EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA
- PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE
- SAÚDE E SOCIEDADE
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA I
- TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA II

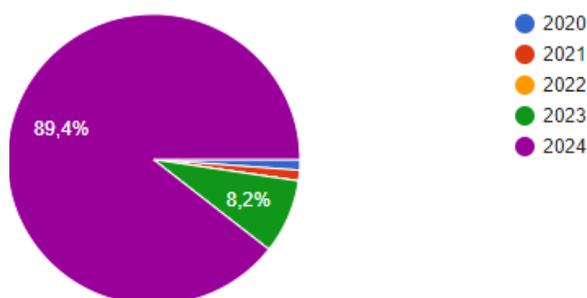
# Caracterização dos discentes

Em maior parte, as avaliações foram realizadas por alunos do mestrado, no início do curso de pós-graduação, como pode-se observar nos gráficos a seguir:

Distribuição dos discentes por curso

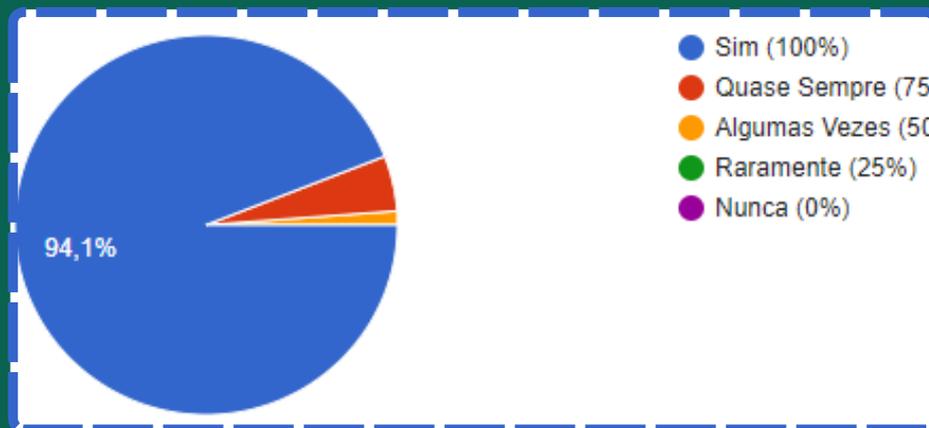


Distribuição dos discentes por ano de entrada no PPgSC

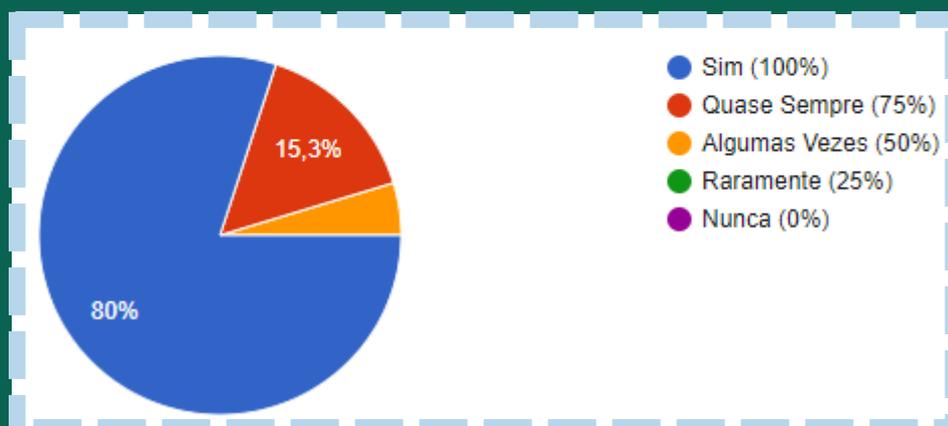


# Adequação com a área de Saúde Coletiva

Perguntados se consideravam a disciplina adequada à Área de da Saúde Coletiva, os alunos responderam:

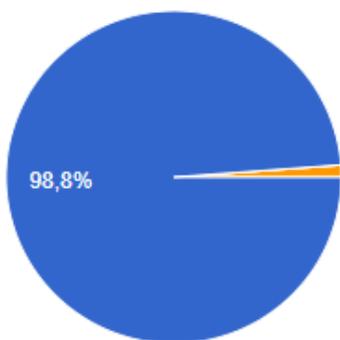


Sobre a pergunta, você considera que a disciplina contribuiu para sua formação em Saúde Coletiva?

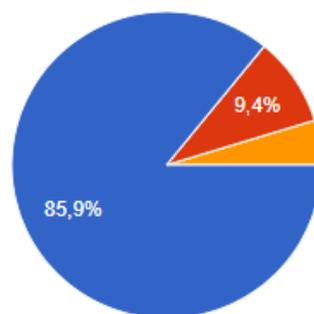
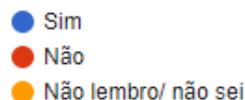


# Organização das disciplinas

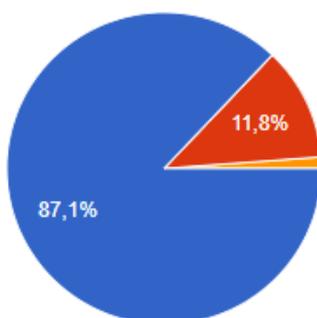
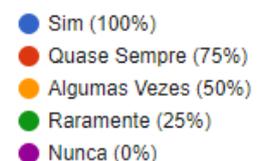
Em relação à percepção dos alunos sobre a organização das disciplinas, seguem os resultados: (A) Recebeu plano de ensino com ementa, (B) Considerou a ementa clara, (C) A disciplina foi ministrada regularmente - nos horários e dias previstos, (D) Bibliografia coerente com objetivos da disciplina.



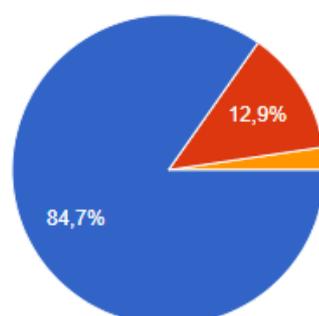
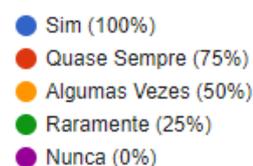
(A)



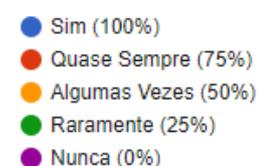
(B)



(C)

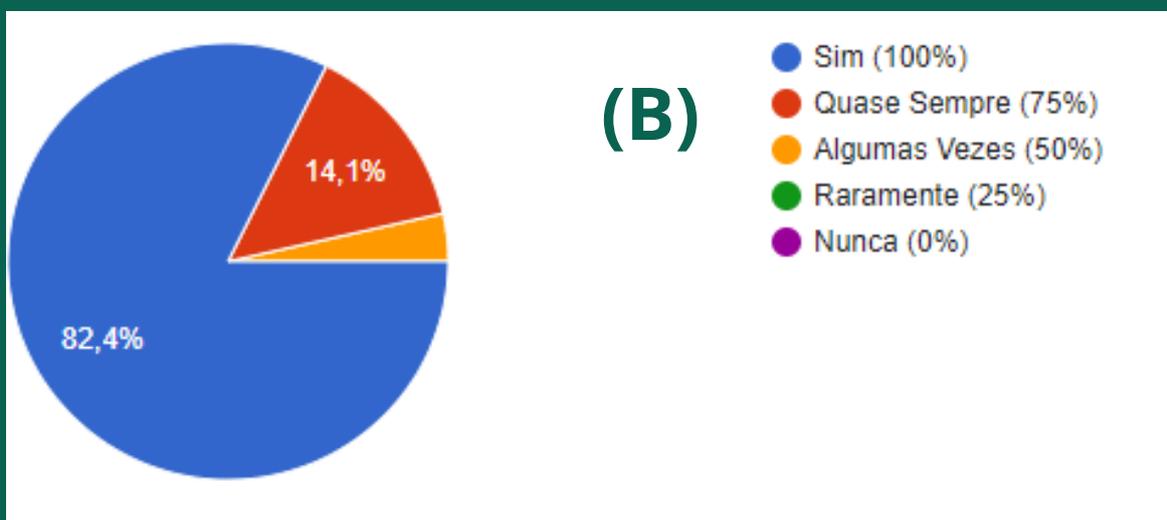
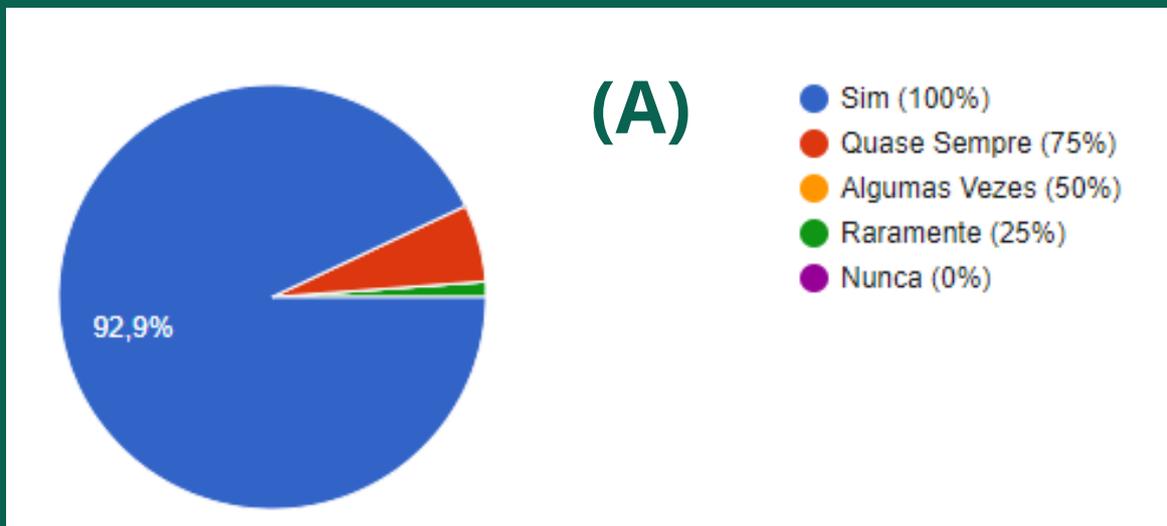


(D)



# Atuação docente nas disciplinas

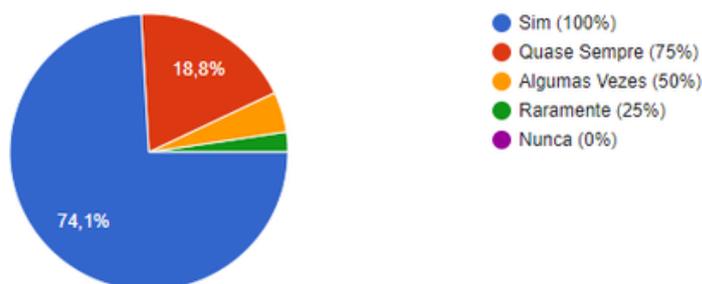
Perguntados se consideravam que o docente demonstrava domínio do conteúdo (A) e estimulava/ incetivava a participação discente nas discussões da disciplina (B):



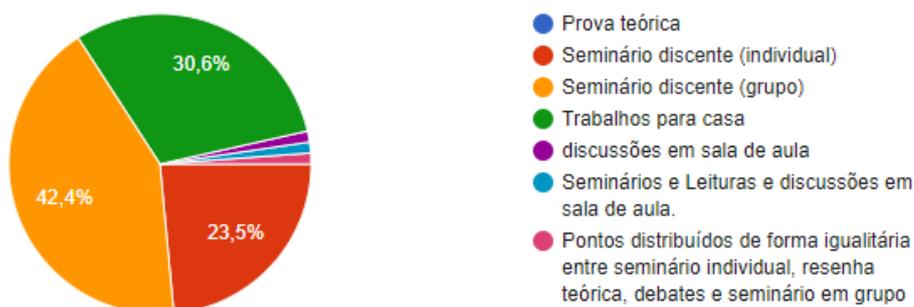
# Metodologia adotada nas disciplinas

Os discentes foram perguntados sobre a metodologia adotada pelo(a) docente (s) e, se a mesma possibilitou o aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados. Além disso, foi levantado o principal método avaliativo nas disciplinas realizadas.

## Metodologia adotada possibilitou o desenvolvimento discente?

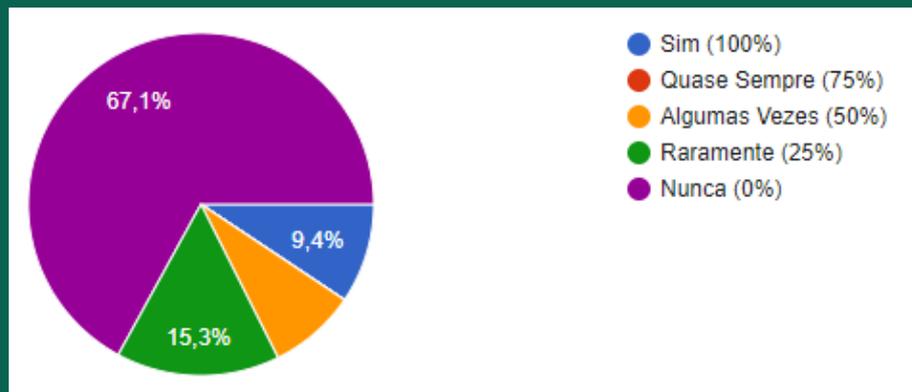


## Principal método avaliativo na disciplina:



# Infraestrutura

Perguntou-se sobre o cenário no qual a disciplina ocorreu, se o (a) docente teve alguma dificuldade técnica para ministrar o conteúdo.



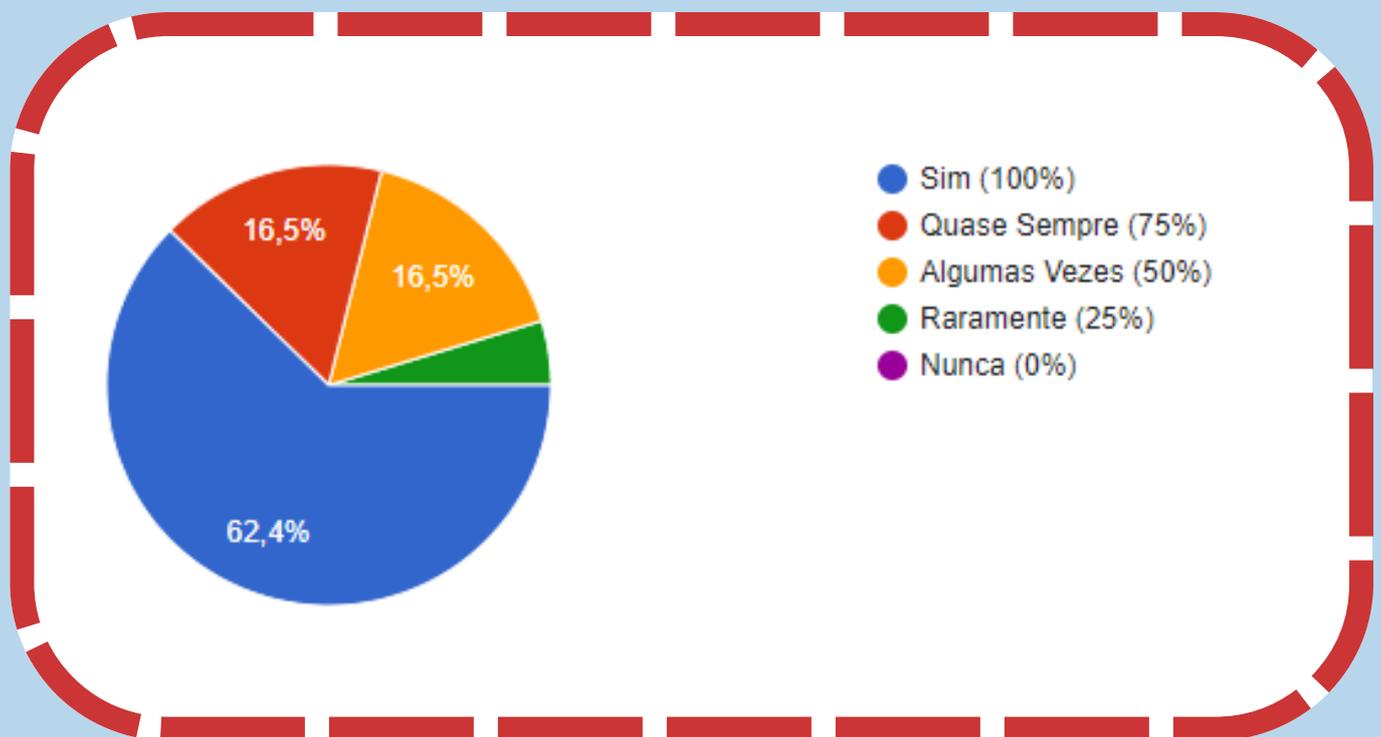
Sobre os tipos de dificuldades, apenas três alunos as descreveram e foram as seguintes:

Imagem de uma lista de verificação em um bloco de notas com uma prancheta. A lista contém cinco itens, cada um com uma caixa de seleção vazia à esquerda e uma linha de texto à direita.

- Problemas com internet
- Computador antigo
- Ventilação ruim
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

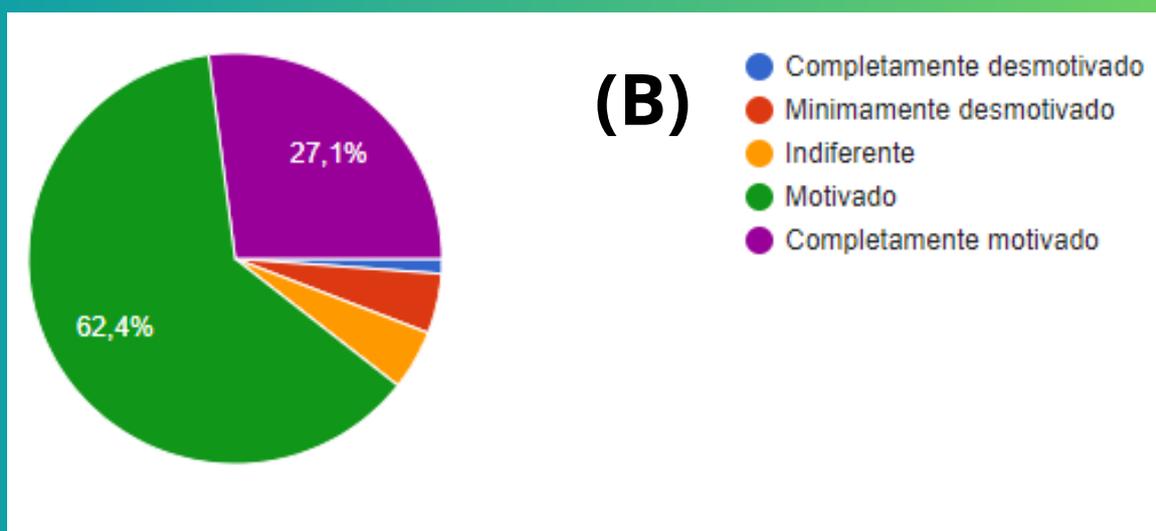
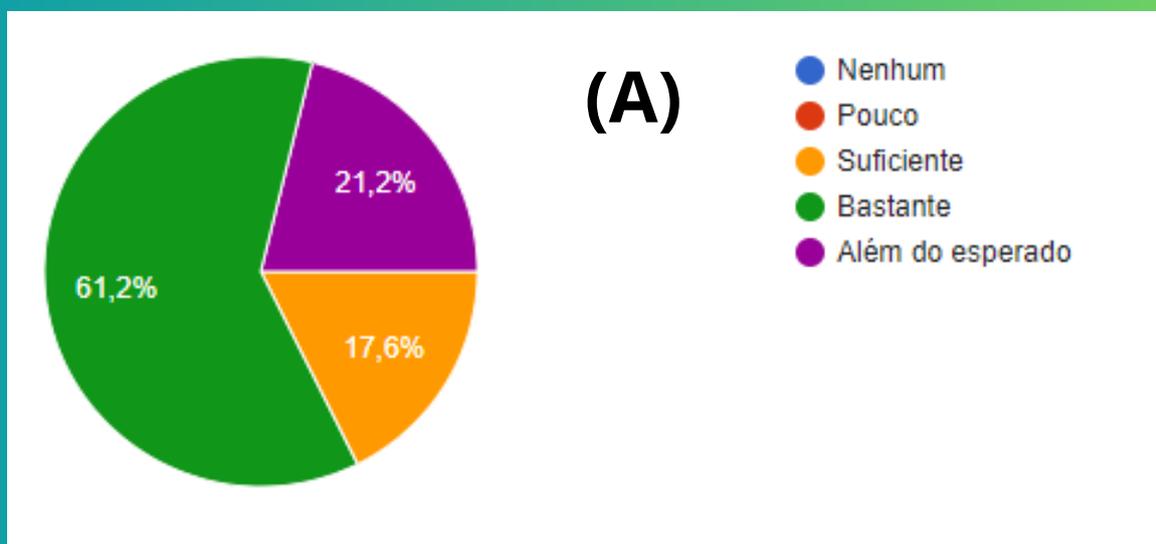
# Importância da disciplina para o trabalho de pesquisa

Perguntados se o conteúdo da disciplina ministrada teve impacto no projeto de pesquisa desenvolvido pelo discente, responderam:



# Auto-avaliação discente

Os discentes também foram questionados sobre a sua dedicação (A) e sentimento com relação a disciplina (B).





# Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - UFJF