

SEMINÁRIO DIA 04/11/2022

Sala S.114 – Prédio Reuni

“Estequiometria: das Dificuldades de Aprendizagem à Utilização de Estratégias Didáticas”.

Doutoranda Priscilla Lúcia Cerqueira de Aragão (UFJF)

Enfoque:

Este seminário vem promover uma reflexão acerca das dificuldades no ensino e na aprendizagem de estequiometria, na Educação Básica e no Ensino Superior, a partir do levantamento bibliográfico realizado, assim como algumas estratégias didáticas que podem suprimi-las. Para isso, serão apresentados o conceito e uma análise da Base Nacional Comum Curricular e do Currículo Referência de Minas Gerais para compreensão de como a temática é indicada na elaboração dos currículos do Ensino Médio. A partir desses pontos, e da avaliação de livros didáticos, haverá uma discussão sobre a formação inicial de professores de Química da Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo em vista mostrar a importância das disciplinas do curso para que as dificuldades diminuam ou sejam sanadas.