

**EDITAL Nº 3/2014****PROCESSO DE SELEÇÃO AO INGRESSO NO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA (MESTRADO) – TURMA 2014**

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPG-Psicologia), da Universidade Federal de Juiz de Fora torna pública a abertura das inscrições para o processo seletivo para ingresso no Curso de Mestrado em Psicologia – Turma 2015. As inscrições são destinadas a candidatos(as) que pretendem desenvolver pesquisas com temas relacionados às seguintes linhas de pesquisa Desenvolvimento Humano e Processos Sócio-educativos, Processos Psicossociais em Saúde ou História e Filosofia da Psicologia (Anexo 1).

**1. DA ESTRUTURA CURRICULAR**

A integralização do programa exige a obtenção de no mínimo 31 créditos, distribuídos da seguinte forma:

1. Disciplinas obrigatórias gerais (11 créditos):
  - 1.1. Metodologia de Pesquisa (3 créditos)
  - 1.2. Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa (2 créditos)
  - 1.3. Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa (2 créditos)
  - 1.4. Prática de Ensino em Psicologia (4 créditos)<sup>1</sup>
2. Disciplina obrigatória específica da linha (3 créditos):
  - 2.1. Teorias Psicossociais e Saúde (Processos Psicossociais em Saúde) ou
  - 2.2. Teorias do Desenvolvimento Humano e Processos Sócio-Educativos (Desenvolvimento Humano e Processos Sócio-Educativos) ou
  - 2.3. Filosofia da Ciência e Pesquisa Psicológica (História e Filosofia da Psicologia)
3. Seminários Avançados de Pesquisa (5 créditos)
4. Disciplinas eletivas (6 créditos)
5. Orientação de dissertação:
  - 5.1. Orientação de Dissertação 1 (3 créditos)
  - 5.2. Orientação de Dissertação 2 (3 créditos)

**2. DAS INSCRIÇÕES**

2.1. As inscrições poderão ser feitas diretamente na secretaria do PPG-Psicologia ou pelo correio (utilizando a modalidade SEDEX). No primeiro caso, o prazo de inscrição será até **8 de agosto de 2014**, de segunda a sexta-feira, entre 8h30min e 11h. No segundo caso, as inscrições serão realizadas até **31 de julho de 2014**.

2.2. Clientela: Graduados em Psicologia ou áreas afins, em cursos superiores credenciados e reconhecidos pelo Ministério da Educação, que desejam cursar mestrado com projetos de pesquisa nas linhas Desenvolvimento Humano e Processos Sócio-educativos, Processos Psicossociais em Saúde ou História e Filosofia da Psicologia.

2.3. Documentos necessários para inscrição dos candidatos:

- I. Requerimento de inscrição em formulário próprio, acompanhado de uma foto 3x4, fotocópia do documento de identidade e do CPF.
- II. Duas fotocópias autenticadas da certidão de nascimento ou casamento;
- III. Duas fotocópias autenticadas do(s) diploma(s) de graduação ou documento equivalente. No caso do candidato ainda não ter concluído a graduação, o comprovante de conclusão deverá ser apresentado até a matrícula.
- IV. Uma fotocópia do histórico escolar do Curso de Graduação.
- V. *Curriculum-vitae Lattes* atualizado acompanhado de comprovantes. Essa será a única forma de currículo admitida e pode ser encontrada no endereço da Internet <http://lattes.cnpq.br/>.
- VI. Comprovação de estar em dia com as obrigações militares e eleitorais, no caso de brasileiros(as). Estrangeiros(as) deverão apresentar comprovação da regularidade da estadia no país.

<sup>1</sup> Abrange 30 horas de estágio de docência (2 créditos).

VII. Cópia do comprovante de depósito da taxa de inscrição no valor de **R\$200,00**. Tal taxa deverá ser paga no **Banco do Brasil S.A**, em nome do PPG-Psicologia, conta corrente **205.457-4**, agência **0024-8**.

Observações:

- a) Em nenhuma hipótese será aceito comprovante de depósito efetuado em envelope.
- b) Serão aceitos condicionalmente candidatos que tiverem documento da coordenação de seus cursos de graduação, indicando que poderão integralizar a graduação até o fim do segundo semestre de 2014. A matrícula no Mestrado só será possível para os alunos que apresentarem a comprovação da conclusão do curso no ato da matrícula.
- c) Candidato(a) com deficiência deve informá-la no ato da inscrição para que as condições de acessibilidade e outras que viabilizem a sua participação com isonomia na seleção sejam providenciadas.

2.4. A homologação das inscrições será divulgada em **12 de agosto de 2014** por e-mail e na secretaria do PPG-Psicologia.

Observações:

- a) Não serão aceitas inscrições em caráter condicional.
- b) Não serão homologadas inscrições com documentação incompleta.
- c) Inscrições por correspondência: remeter a documentação completa até **31 de julho de 2014** (data do carimbo da postagem) por SEDEX para:

Universidade Federal de Juiz de Fora, Instituto de Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia  
Campus Universitário – Martelos, 36036-330 - Juiz de Fora - MG

### **3. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

O processo seletivo será feito em duas etapas:

#### **Primeira etapa**

3.1. **Prova Escrita de Língua Estrangeira (inglês)**, de caráter classificatório e eliminatório (peso 30%), a ser realizada no Anfiteatro do Instituto de Ciências Humanas/UFJF em **19 de agosto de 2014**, com início às 8h e término às 10h. Serão considerados aprovados nessa prova os(as) candidatos(as) que obtiverem nota maior ou igual a 70 (setenta). Aqueles que obtiverem notas entre 50 e 69 poderão ser considerados aprovados na primeira etapa, porém deverão realizar uma segunda avaliação de caráter eliminatório, no dia **27 de outubro de 2014**. O(A) candidato(a) será responsável pelos custos associados a essa segunda avaliação (R\$100,00).

Observações:

- a) O exame de proficiência em língua inglesa poderá ser substituído por um certificado, que, segundo recomendação da CAPES, poderá ser do Test of English as a Foreign Language (TOEFL) em uma das modalidades: Paper Based Test com o resultado mínimo de 550 pontos; Computer Based Test com o resultado mínimo de 213 pontos; Internet Based Test com o resultado mínimo de 80 pontos. Será aceito, também, o certificado do Test of English for International Communication - TOEIC (mínimo de 605 pontos) ou ainda do International English Language Test - IELTS (mínimo de 6,0 pontos), todos com validade de cinco anos. Para TOEFL e TOEIC, informações podem ser obtidas em <http://www.ets.org> e, para IELTS, consulte <http://www.ielts.org>.
- b) Se dispuserem de um exemplar, os(as) candidatos(as) poderão consultar um dicionário inglês-inglês impresso.
- c) Os(As) candidatos(as) devem levar apenas caneta esferográfica da cor azul ou preta e documento de identificação para a prova.
- d) A prova terá duração de 2 horas.
- e) Não serão permitidos empréstimo de dicionário de outro(a) candidato(a) e uso de quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização da prova.
- f) O rascunho não poderá ser anexado à prova.
- g) A prova será identificada apenas pelo CPF e/ou número de inscrição. Qualquer anotação que permita a identificação implicará na eliminação sumária do(a) candidato(a).
- h) Não será permitida a entrada de candidatos(as) após 30 minutos do início da prova.
- i) A correção da prova do exame de proficiência em língua inglesa terá como critérios o domínio do idioma alvo, mais especificamente a capacidade ler e interpretar um texto em inglês com ajuda de um dicionário inglês-inglês, e a capacidade de responder em língua portuguesa com redação correta questões formuladas em língua inglesa.

3.2. **Prova Escrita de Conhecimentos sobre Métodos e Técnicas de Pesquisa**, de caráter eliminatório e classificatório (peso 30%), a ser realizada no Anfiteatro do Instituto de Ciências Humanas/UFJF em **19 de agosto de 2014**, com início às 13h e término às 16h. Serão considerados(as) aprovados(as) nessa prova os(as) candidatos(as) que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta).

Observações:

- a) Os(As) candidatos(as) devem levar apenas caneta esferográfica da cor azul ou preta e documento de identificação para a prova.

- b) A prova terá duração de 3 horas e deverá ser respondida a partir da bibliografia indicada neste edital (Anexo 2).
- c) Não serão permitidos consulta bibliográfica e uso de quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização da prova.
- d) O rascunho não poderá ser anexado à prova.
- e) A prova será identificada apenas pelo CPF e/ou número de inscrição. Qualquer anotação que permita a identificação implicará na eliminação sumária do(a) candidato(a).
- f) Não será permitida a entrada de candidatos(as) após 30 minutos do início da prova.
- g) A correção da prova terá como critério o domínio do conteúdo.

3.3. **Prova Escrita de Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa**, de caráter eliminatório e classificatório (peso 30%), a ser realizada no Anfiteatro do Instituto de Ciências Humanas/UFJF em **20 de agosto de 2014**, com início às 8hs e término às 11hs. Serão considerados(as) aprovados(as) nessa prova os(as) candidatos(as) que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta).

Observações:

- a) Serão avaliados o domínio do conteúdo e a redação com pesos iguais para ambos.
- b) Os(As) candidatos(as) devem levar apenas caneta esferográfica da cor azul ou preta e documento de identificação para a prova.
- c) A prova terá duração de 3 horas e deverá ser respondida a partir da bibliografia (Anexo 2) indicada neste edital.
- d) Não serão permitidos consulta bibliográfica e uso de quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização da prova.
- e) O rascunho não poderá ser anexado à prova.
- f) A prova será identificada apenas pelo CPF e/ou número de inscrição. Qualquer anotação que permita a identificação implicará na eliminação sumária do(a) candidato(a).
- g) Não será permitida a entrada de candidatos(as) após 30 minutos do início da prova.

3.4. A **Entrevista baseada no Currículo Lattes** do(a) candidato(a) será realizada pelos professores designados pela comissão de seleção e será baseada na apreciação do currículo, especialmente na adequação do perfil (formação, publicações e participação em eventos) e dos interesses do(a) candidato(a) à linha. Trata-se de uma avaliação classificatória (Peso 10%) e não eliminatória. Os candidatos que residirem a 100 quilômetros ou mais de Juiz de Fora serão entrevistados no dia **20 de agosto de 2014**. Os demais candidatos serão entrevistados no dia **21 de agosto de 2014**.

Observações:

- a) Na ficha de inscrição, o(a) candidato(a) deverá indicar a linha de pesquisa e o(a) orientador(a) pretendido(a). Com base no número de inscrições e de vagas para os orientadores e na entrevista, a comissão de seleção poderá, no entanto, indicar outro(a) docente como orientador(a). Ressalta-se que todos(as) os(as) aprovados(as) na segunda etapa terão um(a) docente para acompanhar o desenvolvimento de seus projetos de pesquisa.
- b) Informações sobre o corpo docente atual do Mestrado em Psicologia da UFJF e temas que orientam podem ser encontradas no site do PPG-Psicologia.
- c) Os(As) candidatos(as) devem levar apenas documento de identificação para a avaliação.
- d) Candidatos(as) que atrasarem mais de 30 minutos para a entrevista serão desclassificados e atrasos inferiores a esse tempo implicarão em perda de pontos na avaliação na proporção de 3 pontos para cada minuto.
- e) A entrevista será gravada em vídeo e armazenada confidencialmente pelo PPG-Psicologia durante 12 meses. Após esse prazo, os arquivos serão destruídos.
- f) A banca de entrevista será composta pelo(a) orientador(a) proposto(a) e por mais dois(duas) docentes do PPG-Psicologia e será divulgada 12 horas antes de sua realização.
- g) Não poderão participar da banca docentes que tenham relação de parentesco com o(a) candidato(a) e/ou outra condição que gere conflito de interesses.
- h) O(A) candidato(a) poderá requerer alteração justificada da composição da banca, cabendo à Comissão de Seleção analisar e deliberar em relação ao pedido.

3.5. Os resultados da primeira etapa serão divulgados no dia **22 de agosto de 2014** por e-mail e na Secretaria do PPG-Psicologia.

### Segunda etapa

3.6. **Prova Escrita de Língua Estrangeira (inglês)**, a ser realizada no Anfiteatro do Instituto de Ciências Humanas/UFJF em **27 de outubro de 2014**, com início às 15h e término às 17h, de caráter eliminatório para candidatos(as) com nota entre 50 e 69 na primeira etapa, sendo necessário obter nota maior ou igual a 70 para aprovação.

Observações:

- a) Para a finalidade de classificação, será adotada a nota obtida na prova escrita de língua estrangeira na primeira etapa.
- b) Se dispuserem de um exemplar, os(as) candidatos(as) poderão consultar um dicionário inglês-inglês impresso.

- c) Os(As) candidatos(as) devem levar apenas caneta esferográfica da cor azul ou preta e documento de identificação para a prova.
- d) A prova terá duração de 2 horas.
- e) Não serão permitidos empréstimo de dicionário de outro(a) candidato(a) e uso de quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização da prova.
- f) O rascunho não poderá ser anexado à prova.
- g) A prova será identificada apenas pelo CPF e/ou número de inscrição. Qualquer anotação que permita a identificação implicará na eliminação sumária do(a) candidato(a).
- h) Não será permitida a entrada de candidatos(as) após 30 minutos do início da prova.
- i) O resultado desta prova será divulgado no dia **29 de outubro de 2014**.

3.7. O(a) candidato(a) aprovado(a) na primeira etapa do processo seletivo terá o acompanhamento de um(a) professor(a) que elaborará um plano de trabalho e supervisionará o desenvolvimento de um **Projeto de Pesquisa** durante a segunda etapa. Esse(a) professor(a), caso o(a) candidato(a) seja aprovado(a) nesta etapa, tornar-se-á seu(sua) orientador(a).

3.8. O(A) candidato(a) deverá participar de atividades do grupo de pesquisa do(a) professor(a) responsável até o final da segunda etapa do processo seletivo. As atividades a serem realizadas pelo(a) candidato(a) serão definidas e avaliadas pelo(a) professor(a) responsável e devem ter relação com o projeto a ser elaborado.

3.9. A análise do projeto de pesquisa terá caráter eliminatório, sendo atribuído somente conceito “aprovado” ou “não aprovado”.

Observações:

- a) A avaliação do projeto de pesquisa terá como critérios a adequação e a suficiência da fundamentação teórica/revisão de literatura, a relevância do problema de pesquisa, a adequação do método proposto para o problema de pesquisa, a correção da redação e a adequação aos temas de pesquisa do(a) orientador(a) almejado(a), sendo que o último critério, se insuficiente, é eliminatório.
- b) A avaliação será feita pelo(a) docente que acompanhou o desenvolvimento do texto.
- c) Em caso de reprovação, o(a) candidato(a) poderá solicitar uma reavaliação, que deve, necessariamente, ser feita por docentes do PPG-Psicologia e, mais especificamente, da linha de pesquisa pleiteada pelo(a) proponente. Ao solicitar que o projeto seja reavaliado, o(a) candidato(a) pode indicar um(a) avaliador(a). A Comissão de Seleção indicará um(a) terceiro(a) avaliador(a). O conceito final será o mais frequente.

3.10. Durante a segunda etapa, o(a) aluno(a) poderá ser reprovado(a) a qualquer momento, caso descumpra as atividades designadas pelo(a) orientador(a) ou seu desempenho seja avaliado como insuficiente.

3.11. O projeto de pesquisa deverá ser entregue à coordenação do Programa, em **13 de fevereiro de 2015**, junto com um parecer do(a) professor(a) que acompanhou o seu desenvolvimento durante a segunda etapa.

#### **4. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

4.1. Os(as) candidatos(as) aprovados(as) serão classificados(as) em ordem decrescente a partir da nota obtida no projeto de pesquisa.

4.2. A soma total de pontos obtidos, resguardando o peso de cada avaliação realizada, servirá como critérios de desempate. Persistindo o empate, serão consideradas a: 1) nota da entrevista; 2) nota da prova de métodos e técnicas de pesquisa; 3) nota da prova de conhecimentos específicos da linha de pesquisa; e 4) nota da prova de língua estrangeira;.

#### **5. DO NÚMERO DE VAGAS**

5.1. São ofertadas 30 vagas. Esse número poderá ser alterado a critério da comissão de seleção e não precisará ser preenchido na totalidade.

#### **6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

6.1. Caberá à comissão de seleção decidir sobre as questões não previstas no presente edital.

6.2. A documentação dos(as) candidatos (as) não aprovados(as) na primeira etapa poderá ser retirada no período de **25 a 29 de agosto de 2014**, na secretaria do PPG em Psicologia. Após esse período, o material será encaminhado para reciclagem.

6.3. Os(As) candidatos(as) aprovados(as) deverão comparecer obrigatoriamente às reuniões com a comissão de seleção, que serão marcadas oportunamente.

6.4. Recomendamos que os(as) candidatos(as) visitem periodicamente o site do programa, com a finalidade de verificar outras informações que possam, eventualmente, ser vinculadas ao processo seletivo.

6.5. Todas as notas serão atribuídas em um intervalo entre zero e 100 pontos, sendo que os pesos serão aplicados somente no cálculo final.

6.6. A revisão de nota deverá ser solicitada antes da avaliação subsequente.

6.7. Todos os procedimentos administrativos relacionados ao processo seletivo poderão ser efetuados por procuradores portando os documentos exigidos por lei.

6.8. O(A) candidato(a) poderá dar vista e/ou solicitar cópia de todos os documentos e decisões. Os valores da reprografia de documentos serão custeados pelo(a) requisitante.

6.9. A relação final dos aprovados será divulgada no dia **25 de fevereiro de 2015**.

## **7. MATRÍCULA E INÍCIO DO CURSO**

7.1. As informações sobre a matrícula estarão disponíveis depois da terceira etapa da seleção, no site ou na secretaria do PPG, em data a ser confirmada. O início das aulas será em março de 2015 (conforme calendário a ser divulgado no período de matrícula).

## **8. INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Secretaria do PPG-Psicologia, Instituto de Ciências Humanas, Campus universitário s/n

36036-330 – Juiz de Fora – MG

Telefone: (32) 21002-3103

Homepage: [www.ppgpsicologia.ufjf.br](http://www.ppgpsicologia.ufjf.br), E-mail: [mestrado.psicologia@ufjf.edu.br](mailto:mestrado.psicologia@ufjf.edu.br)

### **Comissão de Seleção 2014-2015**

Prof. Dr. Altemir José Gonçalves Barbosa

Prof. Dr. Francis Ricardo Justi

Prof. Dr. Gustavo Arja Castañon

Prof. Dr. Lelio Moura Lourenço

Prof. Dr. Richard Theisen Simanke

Prof. Dr. Telmo Mota Ronzani

## Anexo 1

### Linha: **Desenvolvimento Humano e Processos Socioeducativos**

A Psicologia do Desenvolvimento Humano estuda, com metodologia específica, as múltiplas variáveis associadas ao desenvolvimento humano ao longo do curso da vida, sejam elas cognitivas, afetivas, sociais e/ou biológicas. Esse campo da Psicologia está intrinsecamente relacionado aos processos socioeducativos. Assim, ele influencia e é influenciado pelos processos formativos. Neste sentido, esta linha de pesquisa estuda o desenvolvimento e sua relação de dependência e contiguidade com processos educacionais formais e informais. Ao estudar cientificamente as múltiplas variáveis que são afetadas e afetam o desenvolvimento humano, constroem-se conhecimentos que possibilitam planejar e implantar intervenções mais eficazes que levam a um desenvolvimento harmônico do indivíduo ao longo do curso da vida.

<b>Professores</b>	<b>Temas</b>
Altemir José Gonçalves Barbosa	Desenvolvimento e educação de pessoas com altas habilidades/superdotação; gerontologia educacional; educação inclusiva.
Carlos Alberto Mourão Júnior	Influência da “tirania da beleza” no desenvolvimento e nos processos educativos; influência dos processos neuropsicológicos atencionais no aprendizado; estratégias de aprendizado no ensino universitário.
Cláudia Helena Cerqueira Mármora	Neurociências: intervenções terapêuticas e socioeducativas; gerontologia e processos socioeducativos.
Cláudia Nascimento Guaraldo Justi	Alfabetização; dislexia; prevenção de dificuldades de leitura e de escrita; psicolinguística; atenção e TDAH; cognição, aprendizagem e memória.
Francis Ricardo Justi	Atenção, memória, criatividade e raciocínio. desenvolvimento cognitivo e da linguagem. neuropsicologia, dislexia e TDAH.
Maria Elisa Caputo Ferreira	Desenvolvimento, educação e atividade física de pessoas com deficiência.
Marisa Cosenza Rodrigues	Desenvolvimento sociocognitivo e suas implicações educacionais; prevenção e promoção de saúde psicológica em contextos socioeducativos; implementação e avaliação de programas de desenvolvimento psicossocial.
Nara Liana Pereira Silva	Desenvolvimento familiar (famílias com pessoas com deficiência intelectual); relações em famílias com pessoas com deficiência intelectual; relações família-escola; educação inclusiva.

### Linha: **História e Filosofia da Psicologia**

Essa linha de pesquisa dedica-se à investigação teórico-conceitual dos fundamentos históricos e filosóficos da psicologia no contexto fornecido pela história das ideias, história da ciência, filosofia da ciência, filosofia da mente e fenomenologia, assim como pelas intersecções possíveis entre essas diferentes disciplinas e tradições filosóficas. O objetivo central das pesquisas a serem aí desenvolvidas é explicitar e analisar criticamente os pressupostos, os compromissos teóricos, as influências formadoras e o conteúdo sistemático dos diversos projetos de psicologia constituídos pelas diferentes tendências e correntes de pensamento psicológico, tanto ao longo de sua história quanto contemporaneamente.

<b>Professores</b>	<b>Temas</b>
Fátima Siqueira Caropreso	Fundamentos epistemológicos e históricos da psicanálise e da psicologia.
Gustavo Arja Castañon	Epistemologia da Psicologia; neurociência e relação mente-cérebro; construtivismo; filosofia das ciências cognitivas; problemas de psicologia filosófica.
Richard Theisen Simanke	Fundamentos teóricos da psicanálise; história e filosofia da psicologia científica; psicologia e fenomenologia.

<b>Professores</b>	<b>Temas</b>
Saulo de Freitas Araujo	Concepções de psicologia científica na tradição ocidental; problemas teórico-filosóficos da Psicologia; historiografia da Psicologia.

### **Linha: Processos Psicossociais em Saúde**

Processos psicossociais em saúde se desdobram tanto no âmbito individual quanto em contextos coletivos e integram aspectos psicológicos, sociológicos, culturais, políticos, técnicos e econômicos que reverberam nas práticas sociais dos sujeitos e na dinâmica institucional dos serviços voltados à saúde coletiva e à saúde pública. Considerando a importância que a Psicologia Social ocupa neste campo, esta linha de pesquisa integra uma variada gama de investigações que encontram nos processos psicossociais em saúde seu grande tema de investigação, integrando diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, contemplando uma linha caracterizada pela interdisciplinaridade, pela preocupação com temas atuais no âmbito da saúde e pelo rigor no uso de estratégias metodológicas quantitativas e/ou qualitativas.

<b>Professores</b>	<b>Temas</b>
Cláudia Helena Cerqueira Mármora	Neurociências e dependência química; aspectos biopsicossociais e cultura do corpo.
Fernando Colugnati	Epidemiologia; métodos quantitativos em saúde.
Juliana Perucchi	Saúde sexual, sexualidade e juventude; saúde pública e política social; atenção primária em saúde; intervenção psicossocial comunitária em saúde; interfaces entre saúde, direito e cidadania; políticas públicas.
Laisa Marcorela Andreoli Sartes	Álcool e outras drogas; validação de instrumentos; prevenção, intervenção e tratamento para problemas com álcool e outras drogas
Lelio Moura Lourenço	Violência; agressividade humana; violência doméstica ou violência entre parceiros íntimos; <i>bullying</i> ; ansiedade/ansiedade social.
Maria Elisa Caputo Ferreira	Corpo e diversidade; imagem corporal.
Telmo Mota Ronzani	Álcool, tabaco e outras drogas

## Anexo 2 Bibliografia

### Métodos e Técnicas de Pesquisa

- Breakwell, G. M. (2010). Métodos de entrevista. In G. M. Breakwell, S. Hammond, C. Fife-Schaw, & J. A. Smith (Eds.). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (pp. 238-259). Porto Alegre: Artmed.
- Dallos, R. (2010). Métodos observacionais. In G. M. Breakwell, S. Hammond, C. Fife-Schaw, & J. A. Smith (Eds.). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (pp. 134-155). Porto Alegre: Artmed.
- Davis, A., & Bremmer, G. (2010). O método experimental em Psicologia. In G. M. Breakwell, S. Hammond, C. Fife-Schaw, & J. A. Smith (Eds.). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (pp. 78-99). Porto Alegre: Artmed.
- Fife-Schaw, C. (2010). Delineamento de questionário. In G. M. Breakwell, S. Hammond, C. Fife-Schaw, & J. A. Smith (Eds.). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (pp. 216-237). Porto Alegre: Artmed.
- Fife-Schaw, C. (2010). Modelos quasi-experimentais. In G. M. Breakwell, S. Hammond, C. Fife-Schaw, & J. A. Smith (Eds.). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (pp. 100-115). Porto Alegre: Artmed.
- Folscheid, D., & Wunenburger, J. J. (2006). *Metodologia filosófica* (3ª. Ed.) (pp. 3-55). São Paulo, SP: Martins Fontes.
- Günther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão. *Psicologia: teoria e pesquisa*, 22(2), 201-210.
- Pistrang, N., & Barker, C. (2012). Varieties of qualitative research: A pragmatic approach to selecting methods. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Kenneth J. (Eds.). *APA handbook of research methods in Psychology: Vol. 2. research designs* (pp. 5-18). Washington, DC, US: American Psychological Association.\*

### Desenvolvimento Humano e Processos Socioeducativos

- Alexander, P. A., Murphy, P. K., & Greene, J. A. (2012). Projecting educational psychology's future from its past and present: A trend analysis. In K. R. Harris, S. Graham, & T. Urdan (Eds.). *Educational Psychology handbook: Vol. 1. Theories, constructs, and critical issues* (pp. 3-32). Washington, DC, US: American Psychological Association.\*
- Mota, M. M. P. E. (2010). Metodologia de pesquisa em desenvolvimento humano: velhas questões revisitadas. *Psicologia em Pesquisa*, 4(2), 144-149.
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2012a). Introdução à psicologia do desenvolvimento e às suas estratégias de pesquisa (pp. 1-44). In D. R. Shaffer, & K. Kipp (Eds.). *Psicologia do desenvolvimento: Infância e adolescência* (2. ed.). São Paulo, SP: Cengage Learning.
- Shaffer, D.R., & Kipp, K. (2012b). Teorias do desenvolvimento humano (pp. 45-84). In D. R. Shaffer, & K. Kipp (Eds.). *Psicologia do desenvolvimento: Infância e adolescência* (2. ed.). São Paulo, SP: Cengage Learning.

### História e Filosofia da Psicologia

- Caropreso, F. & Simanke, R. T. (2011). A metáfora psicológica de Freud: o lugar da neurologia na fundamentação da psicanálise. In F. Caropreso & R. T. Simanke (Eds.). *Entre o corpo e a consciência: Ensaios de interpretação da metapsicologia freudiana* (pp. 19-58). São Carlos, SP: EDUFSCar.
- Caropreso, F. & Simanke, R. T. (2011). Possível, viável, real: uma reconstituição da estratégia freudiana para a justificação do inconsciente. In F. Caropreso & R. T. Simanke (Eds.). *Entre o corpo e a consciência: Ensaios de interpretação da metapsicologia freudiana* (pp. 59-86). São Carlos, SP: EDUFSCar.
- Castañon, G. (2012). Filosofia da psicologia: uma taxonomia. In S. F. Araújo (Ed.). *História e filosofia da psicologia: Perspectivas contemporâneas* (pp. 187-222). Juiz de Fora, MG: Editora UFJF.
- Kukla, A. (1989). Nonempirical issues in psychology. *American Psychologist*, 44(5), 785-794.\*
- Pickren, W. & Rutherford, A. (2012). Rumo a uma história global da psicologia. In S. F. Araújo (Ed.). *História e filosofia da psicologia: Perspectivas contemporâneas* (pp. 57-66). Juiz de Fora, MG: Editora UFJF.

Smith, R. (2012). A história da psicologia tem um objeto? (pp. 15-56). In S. F. Araújo (Ed.). *História e filosofia da psicologia: Perspectivas contemporâneas*. Juiz de Fora, MG: Editora UFJF.

### **Processos Psicossociais em Saúde**

Ferreira, M. C. (2010). A Psicologia Social contemporânea: principais tendências e perspectivas nacionais e internacionais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 26 (especial), 51-64.

Ronzani, T. M. (2013). Saúde coletiva: um campo aberto para o trabalho interdisciplinar. In Filgueiras, M. S. T., Gonze, G. G. & Villela, R. A. N. D. (Orgs). *Residência em Psicologia. Novos contextos e desafios para a formação em saúde* (pp. 158-169). Petrópolis: Vozes.

Spink, M. (2010). J. Psicologia social e saúde: Trabalhando com a complexidade. *Quaderns de Psicologia*, 12(1), 41-56.

Suls, J., & Rothman, A. (2004). Evolution of the biopsychosocial model: prospects and challenges for health psychology. *Health Psychology*, 23(2), 119-125.\*

---

\*Os textos podem ser obtidos no Portal de Periódicos da Capes na internet. O acesso deve ser realizado em uma universidade pública ou conveniada.

---

**Anexo 3**  
**Cronograma**

<b>Datas</b>	<b>Atividades</b>
31/07/2014	Prazo final para inscrições por SEDEX
08/08/2014	Prazo final para inscrições na Secretaria do PPG em Psicologia
12/08/2014	Homologação das inscrições
19/08/2014	Prova Escrita de Língua Estrangeira (inglês) Prova Escrita de Conhecimentos sobre Métodos e Técnicas de Pesquisa
20/08/2014	Prova Escrita de Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa Entrevista baseada no Currículo Lattes
21/08/2014	Entrevista baseada no Currículo Lattes
22/08/2014	Divulgação do resultado da primeira etapa
25/08/2014	Início da devolução dos documentos de candidatos(as) não aprovados(as)
29/08/2014	Fim da devolução dos documentos de candidatos(as) não aprovados(as)
27/10/2014	Prova Escrita de Língua Estrangeira (inglês) – Segunda oportunidade
29/10/2014	Divulgação do resultado da segunda Prova Escrita de Língua Estrangeira (inglês)
13/02/2015	Entrega do projeto de pesquisa e do parecer
25/02/2015	Divulgação da relação final dos(as) aprovados(as)