PROVA DE CONHECIMENTOS EM LINGUÍSTICA – QUESTÃO ESPECÍFICA
LINGUÍSTICA COGNITIVO-FUNCIONAL
MESTRADO EM LINGUÍSTICA 2027.1

CANDIDATA/O No: _____

ATENÇÃO!

1. As respostas deverão ser escritas à tinta, na folha de almaço fornecida juntamente a esta prova.
2. Não é permitido qualquer tipo de consulta para a realização desta prova.
3. É vedada a identificação da/o candidata/o em qualquer das folhas da prova.
4. O tempo de duração total da prova (considerando as duas questões) é de 4 (quatro) horas.

QUESTÃO PARA A ÁREA DE *LINGUÍSTICA COGNITIVO-FUNCIONAL*

Observe as ocorrências da construção [PERTO DE X] apresentadas a seguir:

(1) “Gente, muito sério isso, fazia séculos que eu não entrava em uma loja deles porque não tem nenhuma nos lugares onde vou normalmente. E eu moro muito **perto do Villa Lobos**, mas nunca vou lá.” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

(2) “Mas, obviamente, uma desvalorização nominal de 55%, como a que tivemos nos últimos três anos, tem um impacto na condução da política de estabilidade de preços. Temos respondido ao desafio de manter a inflação sob controle e trazê-la para mais **perto da meta**, de 4,5%, e estabilizá-la em torno desse valor.” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

(3) “Estamos em novembro, e mais uma vez aquela sensação de que o ano voou já que daqui a pouco estamos comemorando o Natal e a virada do ano. E eu já comecei a procura louca pelo vestido perfeito, porque **perto das festas** os fretes atrasam, e você dificilmente vai achar algo que goste naquela correria.” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

(4) “O grupo M5, dono da M. Officer, já tem 200 lojas. A rede de moda jovem TNG tem 180 lojas, todas próprias. Especialistas no setor calculam que existam **perto de 50 empresas com faturamento de pelo menos 500 milhões de reais** e que poderiam valer até 1 bilhão de reais caso fossem vendidas.” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

(5) “Minha favorita!! Um verde pistache metálico muuuito lindo, vou usar horrores. Tenho uma bem parecida da Nyx que **perto dessa** é um lixo, a cor fica bem fraquinha!” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

(6) “E o próximo, é para quando?” “Tadinho, você não vai dar um irmãozinho para ele?” Frequentemente disparadas em direção aos pais de filhos únicos, as inconvenientes perguntas acima não estão nem **perto de modificar uma tendência:** a mesa do almoço familiar está menor do que nunca no Brasil.” (Bispo; Cordeiro; Morais, 2026)

As ocorrências ilustram diferentes usos do padrão construcional [PERTO DE X]. Com base nos pressupostos da Linguística Funcional Centrada no Uso (LFCU), considerando a leitura do artigo “Funcionalismo e abordagem construcional da gramática” (Rosário; Oliveira, 2016) e do livro *Introdução à Linguística Funcional Centrada no Uso: teoria, método e aplicação* (Rosário, 2022), analise os dados apresentados, considerando os seguintes aspectos:

a)Compare os sentidos expressos por [PERTO DE X] nas seis ocorrências, identificando suas funções semânticas predominantes. Explique como processos cognitivos, especialmente projeções metafóricas, podem contribuir para a extensão semântica do padrão de usos mais concretos a usos mais abstratos.

Espera-se que o candidato/a candidata identifique e compare os diferentes sentidos expressos por [PERTO DE X] nas seis ocorrências, reconhecendo que a base semântica relacionada à proximidade espacial se estende a diferentes domínios conceptuais. Em (1), “perto do Villa Lobos” indica a pequena distância física entre dois pontos no espaço: a residência do falante e o estabelecimento comercial Villa Lobos. Em (2), “perto da meta, de 4,5%” expressa aproximação em relação a um parâmetro ou

objetivo estabelecido: a meta de inflação. Não se trata de deslocamento físico, mas de uma aproximação em uma escala de valores – espaço virtual. A noção espacial de distância é projetada metaforicamente sobre um domínio abstrato, no qual a meta funciona como ponto de referência.Em (3), “perto das festas” exprime proximidade temporal em relação a um evento futuro: as festas de fim de ano. Há uma extensão da noção de proximidade espacial para o domínio temporal. O tempo é conceptualizado metaforicamente em termos de espaço, de modo que eventos podem ser percebidos como próximos ou distantes. Em (4), “perto de 50 empresas” expressa aproximação numérica, indicando que a quantidade de empresas é estimada em torno de 50, sem corresponder necessariamente a um número exato. A construção assume, portanto, uma função aproximativa, relacionada à imprecisão ou à estimativa quantitativa. Logo, o candidato/a candidata deverá reconhecer a extensão da noção de distância para uma escala numérica: assim como dois pontos podem estar espacialmente próximos, dois valores podem estar próximos em uma escala quantitativa. Em (5), “perto dessa é um lixo” estabelece uma comparação entre dois produtos, sendo o segundo tomado como parâmetro de avaliação. A construção não expressa proximidade espacial, mas uma relação de comparação qualitativa, na qual o produto mencionado anteriormente é avaliado negativamente em relação ao produto apresentado como referência. A proximidade, nesse contexto, é projetada para o domínio da avaliação, permitindo estabelecer uma escala de qualidade entre os produtos. Por fim, em (6), “nem perto de modificar uma tendência” apresenta uma particularidade importante: a construção está inserida em um contexto de negação, reforçada pelo elemento “nem”. A expressão indica que as perguntas mencionadas estão muito distantes de produzir a modificação da tendência demográfica. O distanciamento não é espacial, mas se refere à ausência de aproximação em relação à realização de determinado evento – possibilidade remota. Nesse contexto, a construção assume um sentido mais abstrato, relacionado à perspectiva de realização de uma ação, cuja interpretação é reforçada pela negação. Espera-se que o candidato/a candidata desenvolva uma discussão sobre a metáfora como processo cognitivo de projeção entre domínios conceptuais. A noção de proximidade espacial, mais concreta e diretamente relacionada à experiência corporal e à percepção do espaço, pode servir de domínio-fonte para a conceptualização de relações mais abstratas. O candidato/a candidata não precisa propor uma trajetória linear e rígida entre os seis sentidos. É mais importante que compreenda que as extensões semânticas são motivadas por relações conceptuais e que os usos mais abstratos preservam, em diferentes graus, traços do sentido espacial de proximidade.

b) Analise a organização de [PERTO DE X] em uma rede construcional, considerando os graus de esquematicidade e as relações de herança e similaridade com padrões mais abstratos, como [ADV DE X], e com outros padrões parcialmente esquemáticos, como [LONGE DE X], [DENTRO DE X], [FORA DE X], [ANTES DE X] e [DEPOIS DE X]. Discuta, ainda, o papel da analogização na relação entre esses padrões e na ampliação das possibilidades de preenchimento do *slot* X.

Espera-se que o candidato/a candidata ultrapasse a análise semântica das ocorrências individuais e compreenda [PERTO DE X] como um padrão construcional que integra uma rede hierarquicamente organizada.O candidato/a candidata deverá discutir três aspectos principais: (i) os diferentes graus de esquematicidade da construção; (ii) as relações de herança e similaridade entre os padrões; (iii) o papel da analogização na expansão dos usos e no preenchimento do slot X.Espera-se que o candidato/a candidata compreenda a esquematicidade como uma propriedade relacionada ao grau de abstração de uma construção. No caso analisado, [ADV DE X] constitui um padrão

mais abstrato e esquemático, enquanto [PERTO DE X] constitui um padrão parcialmente especificado, uma vez que os elementos “perto de” são formalmente fixos e X corresponde a um slot variável. A relação entre esses níveis permite compreender a organização hierárquica da rede construcional, na qual padrões mais específicos compartilham propriedades formais e funcionais com padrões mais abstratos.A relação entre os níveis permite explicar como uma construção mais abstrata sanciona padrões menos esquemáticos e, por sua vez, como estes sancionam ocorrências específicas.Ainda, a resposta deverá reconhecer que as construções podem estabelecer relações verticais e horizontais dentro da rede. Por exemplo, o padrão [PERTO DE X] compartilha propriedades formais e funcionais com o esquema mais abstrato [ADV DE X], herdando características desse padrão mais geral – relação vertical.Assim, a relação de herança permite explicar por que [PERTO DE X] apresenta uma configuração formal semelhante à de outras construções adverbiais seguidas da preposição“de”. No que tange às relações horizontais, o padrão [PERTO DE X] estabelece relações de similaridade com outras construções parcialmente esquemáticas, como[LONGE DE X], que exprime distância espacial ou abstrata, em oposição à proximidade; [DENTRO DE X], que indica interioridade ou inclusão; [FORA DE X], que expressa exterioridade ou exclusão; [ANTES DE X], que indica anterioridade; e [DEPOIS DE X], que exprime posterioridade.O candidato/a candidata deverá perceber que esses padrões compartilham propriedades formais, especialmente a configuração adverbial seguida de “de”, mas apresentam especificidades semânticas. Por fim, espera-se que o candidato/a candidata compreenda a analogização como um mecanismo de mudançapor meio do qual os falantes instanciam novos usos com base em padrões já existentes e convencionalizados na língua.Na perspectiva da Linguística Funcional Centrada no Uso (LFCU), a analogização não consiste apenas em uma semelhança entre expressões, mas em um mecanismo de instanciação de novos usos a partir de modelos disponíveis na experiência linguística dos falantes.