

**PROVA DE CONHECIMENTOS EM LINGUÍSTICA – QUESTÃO PARA A ÁREA
TEMÁTICA DE LINGUÍSTICA COGNITIVA E COMPUTACIONAL
MESTRADO EM LINGUÍSTICA 2026 – 1º**

SEMESTRE CANDIDATO(A) No: _____

ATENÇÃO!

1. As respostas deverão ser escritas à tinta, na folha de almoço fornecida juntamente a esta prova.
2. Não é permitido qualquer tipo de consulta para a realização desta prova.
3. É vedada a identificação do candidato em qualquer das folhas da prova.
4. O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

Dentro do contexto da Linguística Computacional, são desenvolvidos diversos recursos lexicais que auxiliam os estudos linguísticos no campo da lexicografia, como, por exemplo, os dicionários eletrônicos, a *WordNet* e a *FrameNet*. Segundo Salomão, Torrent e Sampaio (2013, p. 14-15), no artigo intitulado “A Linguística Cognitiva encontra a Linguística Computacional: notícias do projeto FrameNet Brasil”, um problema dos dicionários eletrônicos é “a indistinção nos verbetes entre sinônimos do lexema e as definições de seus sentidos.”, enquanto a *WordNet* busca “distinguir, com rigor, definições e relações lexicais”. Já a *FrameNet* é um recurso lexical *online*, baseado na Semântica de Frames e apoiado em evidência linguística extraída de *corpus*. Na *FrameNet*, sentidos distintos de um lexema evocam frames distintos, e cada frame participa de uma rede de frames associados.

Observe as exemplificações a seguir:

Exemplo dicionário eletrônico: entrada parcial para o lexema “olhar” (verbo) no Dicionário Michaelis (*online* – <https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=olhar>):

- Fixar os olhos em (alguém, algo ou si mesmo); encarar-se mutuamente; contemplar(- se), fitar(-se), mirar(-se): *Parou para olhar o famoso cantor.*
- Exercer ou aplicar o sentido da visão: *Não vamos comprar nada, viemos apenas olhar.*
- Estar voltado para ou em frente de: *Sua janela olhava o largo da Matriz.*
- Estar mais acima; ocupar posição sobranceira: *O colégio olhava sobre duas ladeiras.*
- Tomar conta de; tratar com cuidado ou zelo; cuidar, velar: *Esses inquilinos não têm olhado pela conservação do imóvel.*
- Atender a; ter em conta ou em vista; analisar, considerar, ponderar: *Para atingir seus objetivos não olha aos meios.*

Exemplo *WordNet*: entrada (parcial) para o lexema “olhar” (verbo) na *WordNet* do Português (http://www.nilc.icmc.usp.br/wordnetbr/busca_verbo.php):

- Prestar atenção ou notar - Synset: 172 {observar, olhar, reparar}
- Olhar com os olhos fixados - Synset: 1782 {fitar, olhar}
- Olhar atenciosamente; observar absorto - Synset: 3621 {contemplar, mirar, olhar}
- Considerar em detalhes e sujeitar a análise para descobrir características essenciais - Synset: 3623 {analisar, discorrer, dissecar, estudar, examinar}

Exemplo *FrameNet*: frames evocados pelo lexema “olhar” (<https://webtool.frame.net.br/>):

- Tornar-se consciente (relacionado ao frame Percepção)
- Percepção ativa (relacionado aos frames Percepção e Agir_intencionalmente)

Com base nas citações, nas definições e nos exemplos apresentados, discuta:

- (a) de que maneira recursos lexicais como a *WordNet* e a *FrameNet* se diferenciam dos dicionários eletrônicos que reproduzem suas contrapartes impressas. (25 pontos)

O candidato deve reconhecer, com base no texto, que dicionários eletrônicos, geralmente: reproduzem o formato das versões impressas; listam acepções do lexema, mas frequentemente confundem sinônimos com definições de sentidos; não oferecem critérios

claros para separar polissemia, metáfora ou variações contextuais. Por outro lado, a *WordNet*: distingue definições e relações lexicais (sinonímia, antónimia, hiperonímia, meronímia etc.); baseia-se em *synsets* (pares de sinônimos para cada acepção), garantindo granularidade e objetividade; serve como modelo para construção de *WordNets* multilíngues. Por último, a *FrameNet*: fundamenta-se na Semântica de Frames; descreve cada sentido lexical em termos do frame que evoca e dos Elementos de Frame associados; organiza as descrições em rede, permitindo relacionar frames maiores e subframes; é empiricamente sustentada por anotação de *corpus*; permite mapear mudanças de perspectiva e alternâncias de valência sintática. Em síntese, espera-se que o candidato aponte claramente a diferença central: enquanto os dicionários eletrônicos são essencialmente listas de sentidos e sinônimos, *WordNet* e *FrameNet* oferecem modelagens semânticas estruturadas, que distinguem sentidos e definições e explicitam relações, o que possibilita uma análise mais detalhada dos contextos situacionais expressos nas sentenças em que os lexemas são usados, além de permitir o estudo de fenômenos linguísticos como a alternância da valência dos verbos, por exemplo.

(b) por que essas diferenças são importantes nos estudos lexicográficos. (20 pontos)

Espera-se que o candidato mostre que a maneira como os dados são organizados nos recursos lexicais pode oferecer um tratamento mais adequado para fenômenos linguísticos como a polissemia, por exemplo, e facilitar a construção de recursos lexicais multilíngues. Ou seja, o candidato precisa reconhecer que a distinção entre definições e sinônimos evita ambiguidades e torna o trabalho lexicográfico mais rigoroso. A *WordNet* fornece ferramentas fundamentais para tratar da polissemia e estabelecer redes de relações intralingüísticas. A *FrameNet* amplia o escopo da lexicografia ao permitir uma descrição do léxico em termos de experiências cognitivas e cenas culturais, superando a dicotomia entre “dicionário” e “encyclopédia”. A organização baseada em frames facilita a construção de recursos multilíngues mais consistentes, uma vez que frames são unidades conceituais partilhadas entre línguas, ao contrário das simples correspondências de palavras.

(c) de que forma a alternância da valência sintática de uma unidade lexical está relacionada ao seu significado. (5 pontos)

Espera-se que o candidato reconheça que a valência sintática corresponde às possibilidades combinatórias de uma unidade lexical em termos de seus argumentos, de modo que alternâncias de valência refletem diferentes formas de evidenciar elementos do frame evocado. Essas alternâncias evidenciam diferenças de perspectiva sobre um mesmo frame, o que mostra a relação intrínseca entre semântica e sintaxe. Conforme Salomão, Torrent e Sampaio (2013, p. 12): “Como a variedade das valências de uma Unidade Lexical (UL) instancia mudanças no enquadramento do frame evocado por aquela UL, mais uma vez fica difícil dissociar nesta abordagem o que é Semântica do que é Pragmática; o que é Léxico do que é Gramática; o que é Sentença do que já é Discurso”.