
Ementa de disciplina

3006006 - LINGUAGEM E COGNIÇÃO

EMENTA

Revisão dos principais tópicos da discussão contemporânea sobre a relação entre linguagem e cognição (relativismo, objetivismo, inatismo, processos de categorização, modelos mentais de representação de conhecimento, processos de validação e verificação de conhecimento) à luz das duas grandes hipóteses concorrentes no campo: a hipótese conexionista e a hipótese modular (nas suas múltiplas proposições). Discussão dos rebatimentos interdisciplinares (biológicos, psicológicos e computacionais) das duas hipóteses.

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

- CHOMSKY, N. On nature and language. (ed. by A. Belletti and L. Rizzo). Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- CHOMSKY, N. The minimalist program. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1995.
- CHOMSKY, N. Lectures on government and binding. Dordrecht: Foris, 1981.
- CHOMSKY, N. 1965. Aspects of the theory of syntax. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1965.
- DANCYGIER, B; SWEETSER, E. Mental spaces in grammar: conditional constructions. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- FAUCONNIER, G. Mappings in language and thought. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- FAUCONNIER, G. Mental spaces. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- FAUCONNIER, G; SWEETSER, E. (org.). Spaces, world and grammar. Chicago and London: The university of Chicago press, 1996.
- FAUCONNIER, G; TURNER, M. the way we think: conceptual blending and the mind's hidden Complexities. New York: Basic Books, 2002.
- LAKOFF, G. Women, fire and dangerous things. Chicago: Chicago University Press, 1987
- LAKOFF, G; JOHNSON, M. Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to western thought. New York: Basic Books, 1999.
- LAKOFF, G.; JOHNSON, M. Metaphors we live by. Chicago: Chicago University Press, 1980.
- LANGACKER, R. Foundations of cognitive grammar. vol. 1: theoretical prerequisites. Stanford: Stanford University Press, 1987.
- LANGACKER, R. Concept, image and symbol - the cognitive basis of grammar. Londres: Mouton de Gruyter, 1991.
- MATURANA, H. Cognição, ciência e vida cotidiana. Organização e tradução de Cristina Magro e Victor Paredes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.
- MIRANDA, N. S. A configuração das arenas comunicativas no discurso institucional: professores versus professores. 2000. 196 f. tese (doutorado em educação) - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, 2000.
- SALOMÃO, M. M. M. Gramática e interação: o enquadre programático da hipótese sociocognitiva sobre a linguagem. Veredas: revista de estudos lingüísticos, Juiz de Fora, v. 1, n. 1, p. 23-39, jul./dez. 1997.
- SALOMÃO, M. M. M. O processo cognitivo de mesclagem na análise lingüística do discurso. Projeto integrado de pesquisa do grupo "Gramática, Cognição e Interação". Juiz de Fora: UFJF, UFRJ e UERJ, 1999.
- TOMASELLO, M. The cultural origins of human cognition. Harvard University Press: Cambridge, 1999.
- TURNER, M. The literary mind. New York: Oxford University Press, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Eliete Aparecida de Paula Cunha
Subgerente de Lançamentos Acadêmicos