

SELEÇÃO DE DOUTORADO EM LINGUÍSTICA – TURMA 2018

RESPOSTAS ESPERADAS PARA A PROVA DE PROFICIÊNCIA EM FRANCÊS

Questões:

1. Por que, de acordo com a autora, aprender uma língua estrangeira reforça nossa competência cultural?

Espera-se que o/a candidato/a seja capaz de identificar no texto que, segundo a autora, a aprendizagem de uma língua estrangeira facilita a percepção de informações sociais e culturais não explicitadas nas interações comunicativas; leva à integração de novas maneiras de pensar e de novos comportamentos; e promove o desenvolvimento de pensamento crítico acerca de estereótipos culturais.

2. O que a autora entende por « tolérance à l’ambiguïté »? Quais seriam suas vantagens? Espera-se que o/a candidato/a seja capaz de compreender que, para a autora, “tolerância à ambiguidade” diz respeito a uma postura positiva do indivíduo frente a situações incomuns, diferentes de seu cotidiano. Essa tolerância seria desenvolvida através da aprendizagem de língua estrangeira pela vivência de situações em que não se domina o léxico ou todos os elementos de um enunciado durante uma conversa, por exemplo. Para a autora, o desenvolvimento da tolerância à ambiguidade diminui a ansiedade em situações sociais e facilita novas experiências de aprendizagem de língua estrangeira; pessoas com mais tolerância à ambiguidade são mais empreendedoras, otimistas, inovadoras e se arriscam mais.

3. Após a leitura do texto, responda: por que a autora considera que aprender uma ou mais línguas estrangeiras melhora nossa tolerância?

Para responder essa questão, o/a candidato/a deveria inferir do texto que, de acordo com a autora, o contato com outra(s) cultura(s) e a posição de aprendiz de outra língua(s)/cultura(s) nos leva a ver o outro, a(s) sociedade(s) e sua(s) cultura(s) sob outra perspectiva; nos coloca em situações (linguísticas ou não) das quais não temos pleno domínio, plena compreensão. Isso nos ajuda a ser mais tolerantes com o(s) outro(s) e a desenvolver nossa competência social e cultural de forma mais ampla.

Desvios à norma culta, na modalidade escrita formal, foram penalizados, descontando-se até 5 pontos da nota total.