

Comunicação de Defesa de Dissertação de Mestrado

Observados os dispositivos do artigo 52 de Resolução 07/2000 – CSPP - UFJF, será defendida no dia **02/09/2015**, às **14h30min**, na Sala de Defesas do Centro de Pesquisa em Humanidades da Universidade Federal de Juiz de Fora, a dissertação intitulada: “**A imaginação na literatura infantil de Clarice Lispector**”, do aluno **Marcelo Manhães de Oliveira**, candidato ao título de Mestre em Letras: Estudos Literários, área de concentração em Teorias da Literatura e Representações Culturais. A Banca Examinadora constituída pelo Colegiado do Curso é formada pelos Professores:

	Nome do (a) Prof. (a)	Título e entidade onde foi obtido	Entidade a que pertence	Observação
01	Teresinha Vânia Zimbrão da Silva	Doutor/ New Castle University	UFJF	Orientador e presidente da banca
02	André Monteiro Guimarães Dias Pires	Doutor/PUC-Rio	UFJF	Membro interno
03	Juliana Gervason Defilippo	Doutor/UFJF	CES-JF	Membro externo
05	Alexandre Faria	Doutor/PUC-Rio	UFJF	Suplente interno
06	Rodrigo Fialho Silva	Doutor/UERJ	CES/JF	Suplente externo

Resumo da Dissertação:

O presente estudo propõe uma averiguação sobre a presença de elementos que despertem a imaginação do leitor mirim na obra infantil de Clarice Lispector. Discuto aqui as diferentes nuances que compõem o imaginário de modo abrangente, relacionando os quatro contos da autora com alguns conceitos sobre a imaginação nesses textos infantis, demonstrando a versatilidade da autora em transitar pelos diferentes aspectos do imaginário de uma forma singular.

Abstract:

This study proposes an investigation on the presence of elements that arouse the imagination of the reader in child mirim work of Clarice Lispector. I discuss here the different shapes that make up the comprehensive way of imagination, listing the four short stories by the author with some concepts on the imagination of the action in these children's texts, demonstrating the versatility of the author in transit through different imaginary aspects of a singular path.