

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GEOGRAFIA

(QUADRIÊNIO 2021 - 2024)

JUIZ DE FORA
JANEIRO DE 2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

Reitor

Prof. Dr. Marcos Vinícius David

Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Mônica Ribeiro de Oliveira

Pró-reitor Adjunto de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Luis Paulo da Silva Barra

Diretor do Instituto de Ciências Humanas

Prof. Dr. Robert Daibert Júnior

Vice diretor do Instituto de Ciências Humanas

Prof. Dr. Leonardo de Oliveira Carneiro

Coordenadora do PPGEO-UFJF

Profa. Dra. Clarice Cassab

Vice-coordenadora do PPGEO-UFJF

Profa. Dra. Cássia de Castro Martins Ferreira

Comissão Permanente de Autoavaliação

Clarice Cassab (coordenadora)

Guilherme Malta (docente permanente)

Wagner Batella (docente permanente)

Bruno Cunha (técnico-administrativo em educação)

Verônica Sakaragui (discente)

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA - PPGEO/UFJF

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), autorizado pela Capes em 2011, tendo iniciado suas atividades letivas em abril de 2011, tem como área de concentração “Dinâmicas Espaciais” e se estrutura a partir de duas linhas de pesquisa: “Dinâmicas socioespaciais” e “Dinâmicas socioambientais”. O Programa tem como objetivo a qualificação de profissionais, graduados de Geografia e áreas afins, de forma a produzir, ampliar e aprofundar conhecimentos, alargar a capacidade criadora, aperfeiçoar a formação profissional para o exercício de atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o avanço da produção e difusão de conhecimentos em Geografia, com relevante impacto social. A partir dos princípios que balizam nossa proposta buscamos formar profissionais, mediados pela área de concentração do curso e suas duas linhas de pesquisas, que possam traduzir seus conhecimentos em ações no campo da docência, pesquisa e na prática profissional através de uma visão abrangente e crítica dos processos e dinâmicas socioespaciais e socioambientais.

Desse modo, o PPGEO-UFJF tem o intuito de formar profissionais aptos para procederem à análise dos processos produtores das dinâmicas espaciais e ambientais bem como na elaboração de metodologias e diagnósticos para o planejamento, ordenamento e gestão espacial e ambiental. Para tanto, tem como objetivos específicos: (i) promover e orientar pesquisas teóricas e/ou aplicadas da Geografia e áreas afins; (ii) capacitar professores, técnicos e pesquisadores nas ciências geográficas e em temáticas de interseção da Geografia com outras ciências; (iii) aprofundar o conhecimento profissional e acadêmico, bem como possibilitar o desenvolvimento da habilidade de conduzir pesquisa em área específica.

De modo a atingir estes objetivos, o Programa se propõe a:

- i. Incentivar e dar condições intelectuais e técnicas às pesquisas geográficas buscando o aperfeiçoamento da metodologia geográfica.
- ii. Ampliar as interações entre pesquisa, ensino e extensão a partir da integração dos grupos, núcleos e laboratórios de pesquisa.
- iii. Promover formas de equipar acervos e laboratórios de pesquisa experimental e intelectual para dar suporte ao desenvolvimento das

- atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão.
- iv. Através de parcerias de apoio técnico e científico, contribuir com soluções para as demandas sociais.
 - v. Divulgar a produção científica geográfica produzida no âmbito do Programa.
 - vi. Organizar e promover eventos regionais, nacionais e internacionais.

Entendida como o processo de avaliar a si mesmo, a autoavaliação é importante ferramenta para o planejamento e contribui para a construção de uma cultura de gestão centrada no partilhar de responsabilidades e compromisso com o bom andamento e funcionamento do Programa. O autoconhecimento, propiciado pelos processos de autoavaliação possibilita a correção de trajetórias, a tomada de decisão e a indução de ações reflexivas.

A política de autoavaliação do PPGEO direciona-se no sentido de proporcionar a melhoria da qualidade do Programa de forma a potencializar a produção do conhecimento seja pela sua organização didático-pedagógica, pela realização dos projetos de pesquisa e extensão, pelo fortalecimento dos grupos e redes, pelas atividades de ensino e inserção social do PPGEO.

Em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF (2016-2020), a autoavaliação assume papel central para o adequado desenvolvimento institucional. Paralelo a esta iniciativa, os resultados dos processos de autoavaliação irão subsidiar a construção do planejamento estratégico do curso que orienta as ações no sentido de alcançar os objetivos e metas do Programa de Pós-graduação em Geografia da UFJF.

O presente Plano de Autoavaliação representa um instrumento para propiciar a compreensão, análise, ponderação e debate acerca dos indicadores de qualidade da formação discente, formação docente (produção, qualificação etc), inserção social (impactos econômicos, culturais e sociais do programa), internacionalização e produção bibliográfica e produtos técnicos tecnológicos. A proposta indica, também, meio fundamental para concretização do Curso de Mestrado em Geografia, devidamente sintonizado com a Política da Pós-Graduação em nível nacional e internacional, em convergência às necessidades regionais, históricas e sociais.

Este plano foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Geografia da UFJF em 12 de março de 2020, tendo vigência até março de 2024.

2. OBJETIVOS DO PLANO

2.1. Objetivo geral

Em consonância com as orientações da CAPES, o Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Geografia tem por objetivo consolidar-se como ferramenta de análise qualitativa para percepção, avaliação e orientação no que tange às potencialidades e limitações do curso.

2.2. Objetivos específicos

- Promover a organização e sistematização de diversos dados acerca da avaliação de discentes, docentes, TAE e a própria estrutura dos programas.
- Fortalecer o autoconhecimento e o aprimoramento do ensino na UFJF de forma geral e no PPGEO, de forma particular.
- Contribuir para a elaboração do plano estratégico da pós-graduação na UFJF, por meios advindos do processo da autoavaliação.
- Corroborar e legitimar os processos atuais de autoavaliação (banco de dados do perfil dos ingressantes; relatórios semestrais discentes; banco de dados dos egressos e pesquisa de acompanhamento dos egressos) e refletir sobre o alcance e a aplicação dos resultados nas ações futuras do curso.

3. VARIÁVEIS E INDICADORES DA AUTOAVALIAÇÃO / ESTRATÉGIAS DO PLANO

Buscando ter clareza sobre o que, quem e como avaliar, o presente plano de autoavaliação se sustenta num princípio de construção coletiva, evitando comparações competitivas. Ele se constitui como um processo que fortalece a organicidade do grupo e do próprio Programa, na medida em que todos os seus membros participam ativamente na construção dos processos avaliativos, em suas implantações, análise de seus resultados e definição do planejamento das ações a serem empreendidas. Para tanto, os sujeitos da avaliação são, sobretudo, os discentes (em formação e egressos) e, complementarmente, os docentes e técnicos administrativos e demais segmentos que constituem o Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFJF, considerando, portanto, processos e instrumentos que favoreçam a integração entre os sujeitos e a consequente consolidação do Programa. Conforme mencionado, o plano de autoavaliação se ampara em práticas de autoavaliação realizadas ao longo dos anos e que contou com a participação tanto de discentes, como de docentes e TAE. As dimensões de análise e seus respectivos indicadores encontram-se dispostos no quadro 1, a seguir e dialogam com a ficha de avaliação da Área:

Quadro 1 - Quadro síntese de dimensões e indicadores para autoavaliação

Nº	Dimensão	Indicadores
1	Estrutura e organização administrativa (coordenação e secretaria)	<ul style="list-style-type: none"> a) estrutura física de apoio (salas de aula, laboratórios, etc.) para realização das Dissertações; b) biblioteca com acervo adequado à área de concentração e suas linhas de pesquisa; c) recursos de informática disponíveis a aluno e docente; d) Número de alunos e distribuição de orientação e) Distribuição dos docentes por comissões f) Funcionamento das comissões g) Número de TAE h) Organização e funcionamento da Secretaria i) Orientação acadêmica aos discentes
2	Corpo discente	<ul style="list-style-type: none"> a) Disciplinas b) Apresentação e publicação em eventos científicos c) Inserção e participação em grupos de pesquisa d) Participação em de projetos de extensão e outras ações de inserção social e) Produção intelectual qualificada f) Qualidade e adequação das dissertações às linhas de pesquisa g) Equilíbrio entre dissertações defendidas no período de

		<p>avaliação, e corpo docente permanente</p> <p>h) Egressos (acompanhamento da atuação profissional e acadêmica)</p>
3	Corpo docente	<p>a) perfil do corpo docente: titulação, origem de formação, aprimoramento e adequação às linhas</p> <p>b) produção intelectual qualificada (bibliográfica e técnica)</p> <p>c) Participação e apresentação em eventos científicos regional, nacional e internacional</p> <p>d) Coordenação de projetos com fomento</p> <p>e) distribuição de publicações em relação ao corpo docente</p> <p>f) Participação em redes de pesquisa nacionais e/ou internacionais com produção conjunta e visibilidade</p>
4	Inserção social	<p>a) Impacto nas áreas educacional, social, cultural e tecnológica/econômica</p> <p>b) Produção de abordagens e metodologias inovadoras para a solução às demandas sociais e ambientais emergentes.</p> <p>c) Produção de tecnologias sociais e ambientais resultado de pesquisas docentes e discentes junto aos movimentos da sociedade civil, povos e comunidades tradicionais.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> d) Formulação e implantação de políticas públicas de impacto socioeconômico e ambiental. e) Participação em comitês multidisciplinares voltados ao atendimento de demandas públicas. f) Ações de produção e divulgação do conhecimento em cooperação com equipes técnicas de assessoria, consultoria, terceiro setor e sociedade civil organizada. g) Gestão de associações governamentais e ações do terceiro setor h) Ações voltadas para a educação básica e superior i) Projetos de extensão que levem conhecimento específico da geografia para a sociedade.
5	Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa	<ul style="list-style-type: none"> a) Ações continuadas de construção de convênios e redes voltados a promoção da mobilidade acadêmica docente e discente. b) Participação dos docentes e discentes em publicações, bancas, projetos de pesquisa, convênios e acordos internacionais. c) Contribuição de docentes, discentes e egressos em órgãos públicos de gestão e/ou organizações sociais d) Projetos de cooperação entre Programas voltados a inovação e a consolidação da

		<p>pesquisa.</p> <p>e) Oferta de cursos de aperfeiçoamento, extensão e/ou especialização.</p> <p>f) Sede de eventos regional, nacional e internacional.</p> <p>g) Site bilíngue e redes sociais</p> <p>h) Ações de divulgação do conhecimento em mídias diversas.</p>
	<p>Outros aspectos:</p>	<p>a) Iniciativas de ações afirmativas</p> <p>b) Processo seletivo</p> <p>c) Pós-doutoramento</p> <p>d) Estágio à docência</p> <p>e) Seminário do PPGEO</p> <p>f) Revista de Geografia</p> <p>g) Organização curricular</p> <p>h) Comunicação e visibilidade do Programa</p>

4. MÉTODO PARA AUTOAVALIAÇÃO

O caminho metodológico para construção do plano se embasa na participação coletiva dos sujeitos que compõem o programa e conta com a realização de seminários internos com a presença de convidados externos, quando couber, pesquisa entre discentes e docentes, reuniões colegiadas e outras formas de debate. A partir da construção do plano será possível a aplicação dos instrumentos avaliativos e a subsequente tabulação e sistematização dos dados coletados. Para tanto, a Comissão Permanente de Autoavaliação será responsável pelo processo de autoavaliação anual do programa que será constituído por 4 etapas, a saber:

1. **Preparação:** Realização do Seminário interno de autoavaliação: a atividade contará com a presença de todos os segmentos que compõem o PPGEO, além de convidados externos que auxiliarão o nosso processo de avaliação e planejamento. Nele serão discutidos e definidas

as diretrizes que orientaram o processo de autoavaliação.

Nele serão delimitados os aspectos “políticos da autoavaliação” através da determinação de seus princípios e dos aspectos que serão avaliados e que representem a qualidade do Programa.

Constituição da Comissão de Autoavaliação responsável por coordenar o processo, mobilização da comunidade acadêmica do PPGEO. Definição dos critérios e de suas respectivas escalas. Elaboração do Plano de Autoavaliação.

2. **Execução** do Plano de Avaliação pelas seguintes etapas:

2.1. Análise documental: documentos institucionais internos ao PPGEO, da UFJF e da CAPES, relatórios do Coleta CAPES e da avaliação quadrienal

2.2. Aplicação dos questionários e formulários para os membros do PPGEO (Docentes, discentes, técnicos) e egressos.

3. **Sistematização e consolidação dos resultados:** caberá a Comissão Permanente de Autoavaliação a realização dessa etapa podendo, para isso, contar com o apoio da Secretaria.

4. **Divulgação dos resultados:** realização de seminário interno para a socialização e discussão dos resultados da autoavaliação. Disponibilização dos resultados no site do PPGEO.

5. **Produção do relatório final:** plano de ação, proposição de metas, estratégias e readequações.

5. CRONOGRAMA DA AUTOAVALIAÇÃO

O processo de autoavaliação do PPGEO-UFJF se dará a cada 2 anos, contemplando o ciclo completo de integralização dos discentes, se juntando aos ciclos de credenciamento e reconhecimentos dos docentes e a avaliação quadrienal do Programa.

ETAPAS	DURAÇÃO	PERÍODO
Preparação da autoavaliação: Seminário interno, organização dos instrumentos de coleta, divulgação e mobilização	1 meses	ABRIL
Execução: Coleta de dados (aplicação dos questionários, dados de matrícula, levantamento documental	1 meses	MAIO

etc)		
Sistematização e consolidação dos dados: tratamento dos dados e análise geral de tendências	1 meses	JUNHO
Apresentação, discussão e divulgação dos resultados: seminário interno	1 dia	DATA A SER DEFINIDA EM JUNHO
Produção do relatório final	1 mês	AGOSTO
Apresentação e aprovação no colegiado e divulgação no site	1 dia	DATA A SER DEFINIDA EM SETEMBRO

6. RECURSOS PARA O PLANO

Para a implantação da autoavaliação o PPGeo conta com a assessoria da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação que tem trabalhado internamente no sentido de criar uma ferramenta de apoio aos PPG, que deverá congrega uma série de dados acerca da avaliação de discentes, docentes e a própria estrutura dos programas. Encontra-se em curso também a elaboração de um plano estratégico da pós-graduação na UFJF, que estará em consonância com o processo da autoavaliação.

Também contamos com a Secretaria do PPGeo e a Secretaria Geral de Pós-Graduação do Instituto de Ciências Humanas. Ambas dispõem de recursos humanos e materiais (impressoras, computadores, internet e outros) além de centralizarem todos os processos e fluxos administrativos do Programa.

Contamos também com a Comissão Permanente de Autoavaliação, composta por dois docentes permanentes, um representante discente, um representante dos TAE e um representante da Coordenação do Programa. Caberá à comissão coordenar todo o processo de autoavaliação.

O PPGeo também possui recursos financeiros, provenientes do Programa de Apoio a Pós-Graduação da UFJF, possíveis de serem utilizados para pagamento de passagens e diárias, viabilizando o convite a membros externos que possam colaborar com o processo.

7. RESPONSABILIDADES / EQUIPE DE AUTOAVALIAÇÃO

Criada em 2020, a comissão de autoavaliação é composta por 1 representante da coordenação, 01 técnico administrativo, 1 representante discente e 2 docentes permanentes do Programa e tem como atribuição pensar e propor processos, estratégias e metas para autoavaliação periódica do PPGEO. A cada período de 2 anos de avaliação, será constituída uma nova equipe responsável por coordenar todo o processo.

Além da comissão que coordenará todo o processo, todos os integrantes do Programa deverão ser mobilizados para participarem da autoavaliação. Caberá ao Colegiado do Curso proceder à aprovação do relatório final de autoavaliação do PPGEO-UFJF.

8. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados do processo de autoavaliação, uma vez sistematizados, irão compor o relatório analítico preliminar que sinalizará os pontos de força e de fraqueza do Programa, bem como, indicar possíveis estratégias. O relatório preliminar, elaborado pela Comissão, será então apresentado e discutido com toda a comunidade em um seminário de planejamento, quando novas questões poderão ser incorporadas. Finalmente, será confeccionado documento final que aponte para as potencialidades e fraquezas do Programa, sugira melhorias qualitativas e sinalize metas futuras.

O documento final deverá ser disponibilizado e aprovado no Colegiado. Posteriormente será divulgado na página do Programa na internet. Os resultados da autoavaliação subsidiarão a elaboração e atualização do Plano Estratégico que também estará acessível para consulta na página do Programa.

9. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

Competirá à Comissão de Autoavaliação coordenar o desdobramento dos resultados ao término do quadriênio e a proposição de avaliações, seminários anuais e adequação do planejamento. Por meio do monitoramento das ações propostas e implementadas ao longo do processo de autoavaliação e dos apontamentos advindos dos relatórios analíticos, será possível realizar um acompanhamento próximo e refinado do programa objetivando seu respectivo aprimoramento.

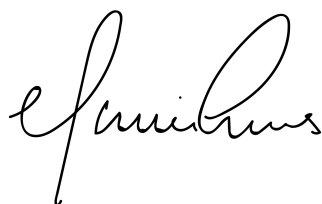
10. OS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Comporão os instrumentos de autoavaliação:

1. Seminário de preparação para a autoavaliação do PPGEO-UFJF. O Seminário ocorrerá a cada primeiro semestre do ano e deverá contar com a participação do corpo docente, discente, TAE e membros externos ao Programa.
2. Ficha produção docente - Coleta CAPES
3. Documento de Área, regimentos e resoluções da CAPES e da UFJF
4. Formulário de avaliação discentes
5. Formulário de avaliação coordenação e secretaria
6. Formulário de avaliação docente
7. Formulário de avaliação da organização didático-pedagógica do curso
8. Formulário de acompanhamento dos egressos

Todos os formulários estão disponíveis no site do PPGEO.

Juiz de Fora, 12 de março de 2020



Clarice Cassab

Coordenadora do PPGEO-UFJF