



UFJF – ICH – DGEO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS

PROF. VICENTE PAULO DOS SANTOS PINTO - 2/2020

EMENTA

A disciplina tem como objetivo central analisar o papel da Geografia no debate sobre as questões ambientais, problematizando as relações entre a Geografia e a Educação Ambiental, com ênfase no uso dos mapeamentos participativos como estratégia metodológica no enfrentamento dos problemas ambientais.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. A geografia socioambiental no campo da ciência
 - Marcos epistemológicos
 - Questionamentos ontológicos
2. Geografia, meio ambiente e educação ambiental
 - Relações teórico metodológicas entre os campos da geografia e da educação ambiental
3. Articulando geografia e educação ambiental: conflitos, justiça ambiental e cartografia social no Brasil
4. Uso de Sistemas de Informações Geográficas aliadas ao mapeamento geoparticipativo
 - Delimitação espacial a partir de SIG's livres
 - Parâmetros mensuráveis em campo
 - Cartografia geoparticipativa e produtos derivados

REFERÊNCIAS

ASCERALD H. **Cartografias Sociais e Território**. Rio de Janeiro: Editora do Instituto de Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); 2008.

ACSELRAD, H. Ambientalização das lutas sociais – o caso do movimento por justiça ambiental. **Estudos Avançados** 24 (68), São Paulo, p. 103-119, 2010.

BECKER, B. e GOMES, P. C. DA COSTA. Meio Ambiente: Matriz do Pensamento Geográfico. In: VIEIRA, P. F. e MAINON, D. (org.) **As Ciências Sociais e a Questão Ambiental: Rumo à Interdisciplinaridade**. RJ/Belém: APED/ EUFP, 1993.

BORDIEU, P. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

CAPEL, H. **Filosofía y ciencia en la geografía contemporânea**. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1981.

CARVALHO, C.M; IWAMA, A.I. O mapeamento participativo como ferramenta de educação ambiental para a Sustentabilidade. *in*: GRANDISOLI, E. **ET AL. Educação para a Sustentabilidade. Visões de presente e futuro**. 1ªed. São Paulo: USP, 2020.

CASTRO, I. E. de. et all. (orgs.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1995.

GIANASI, L. M., & CAMPOLINA, D. Mapeamento geoparticipativo: caminhos para a construção da gestão participativa das águas em tempos de crise hídrica a partir da metodologia 3P. **Ateliê Geográfico**, 14(1), 112-135. 2020.

FERREIRA, D. **Sistema de Informações Geográficas Participativo (SIG-P) na prevenção de desastres ambientais**. Estudo de caso do Morro do Baú em Ilhota/SC. *MSc Dissertation*. Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC. Florianópolis, SC. 2012.

FLAVELLE A. **Mapping our land**. A guide to making maps of our own communities & traditional lands. Greenwich: Lone Pine Foundation; 2002.

LAYRARGUES, P.P.; LIMA, G. F. Mapeando as macro-tendências político-pedagógicas da educação ambiental contemporânea no Brasil. In: **Anais do VI Encontro “Pesquisa em Educação Ambiental”** - A Pesquisa em Educação Ambiental e a Pós-Graduação no Brasil. Ribeirão Preto: UNESP, setembro de 2011.

LEITE LOPES, J. S. Sobre processos de “ambientalização” dos conflitos e sobre dilemas da participação. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 12, n. 25, p. 31-64, jan./jun. 2006.

LIMA, G. F. da C. **Formação e dinâmica do campo da educação ambiental no Brasil: emergência, identidade e desafios**. Campinas: UNICAMP, 2005. Tese de Doutorado.

MENDONÇA, F. **Geografia e Meio Ambiente**. São Paulo: Contexto, 1993.

MENDONÇA, F. Geografia Socioambiental. In: **Revista Terra Livre**, São Paulo, n.º 16, p. 139-158, 2001.

MENDONÇA, F. Geografia Socioambiental. In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (orgs.) **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Ed. UFPR, 2002. p. 123 – 144.

MENDONÇA, F. Riscos, vulnerabilidade e abordagem socioambiental urbana: uma reflexão a partir da RMC e de Curitiba. In: **Desenvolvimento e Meio Ambiente**, Curitiba: Editora UFPR, 2004. jul./dez., n. 10, p. 139-148.

MENDONÇA, F. Temas, Tendências e Desafios da Geografia na Pós-Graduação Brasileira. In: **Revista da ANPEGE**, v. 1, n. 5, p. 7-20, 2005.

MENDONÇA, F. A Geografia (Física) Brasileira e a Cidade no Início do séc. XXI: algumas contingências e desafios. In: FIGUEIRÓ, A. S.; FOLETO, E. (orgs.) **Diálogos em Geografia Física**. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2011. p. 45 – 58.

MENDONÇA, F. e DIAS, M. A. **Meio ambiente e sustentabilidade**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019. (Série Educação Ambiental).

SUERTEGARAY, D. M. A. A Expansão da Pós-Graduação em Geografia e a ANPEGE. In.: **Revista da ANPEGE**, v. 1, n. 1, p. 15-30, 2003.

SOUZA, M. L. Articulando ambiente, território e lugar: a luta por justiça ambiental e suas lições para a epistemologia e a teoria geográficas. **AMBIENTES**. Volume 2, Número 1, 2020, pp. 16-64

PINTO, L. R. **A abordagem socioambiental na geografia brasileira: particularidades e tendências**. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná, Curitiba-PR, 2015.

PINTO, V. P. S. **Interações entre Geografia e Educação Ambiental: O Caso da Implantação da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá**. Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, Rio de Janeiro, V. 9, N.1, p. 111-127, 2019.