

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
(MESTRADO ACADÊMICO) – TURMA 2014
EDITAL Nº 01/2013

PROVA DE LINGUA ESTRANGEIRA
CADERNO DE QUESTÕES

18/11/2013

INSTRUÇÕES:

- 1) Esta prova contém 02 questões na língua estrangeira que você escolheu no ato da inscrição.
- 2) **A questão deverá ser respondida em LINGUA PORTUGUESA.**
- 3) As questões devem ser respondidas a partir do texto apresentado no enunciado da questão.
- 4) Será permitida a consulta a dicionário inglês-português, inglês-inglês, espanhol-português e espanhol-espanhol, durante os 30 minutos iniciais da prova.
- 5) Escreva e assine seu nome nos espaços próprios ao final desta folha. **É proibido escrever seu nome em qualquer outro lugar do caderno de questões ou folhas de resposta ou fazer qualquer marca que identifique o candidato.**
- 6) O tempo disponível para esta prova é de TRES horas.
- 7) Quando terminar as provas, entregue ao aplicador este CADERNO DE QUESTÕES e as FOLHAS DE RESPOSTA e certifique-se que foram grampeados juntos.
- 8) Você somente poderá deixar o local de prova após decorridas DUAS HORAS do início da sua aplicação.
- 9) Você será excluído do exame caso: utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie; se ausente da sala de provas levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou as FOLHAS DE RESPOSTA antes do prazo estabelecido; aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas; se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma; apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.

NOME DO CANDIDATO	
ASSINATURA	

INGLÊS

(...)

Earth System Science is the study of the Earth as a single, integrated physical and social system. Earth System Science views the Earth-System holistically based on the new understanding of the processes, non-linearities and feedbacks which dominate the system and contribute to emergent phenomenon. Emergence is part of complex system theory and is used to indicate the arising of patterns, structures or properties that are not adequately explained by study of the sub-components of the system. These patterns may be the structure of a karst pavement, the stream pattern in a delta, a land-use or settlement pattern, or the pattern of industrial development. Sometimes these patterns can be explained, other times they appear random or inexplicable. But they may in fact be a deeper reflection of the interactions of complex systems, patterns that “emergence” from apparent randomness. Complex systems theory and emergence offers Geography a possible key to unlocking the patterns we see in both Physical and Human Geography.

Earth System Science is not “Earth Sciences” – the addition of “system” fundamentally changes the focus of this super-discipline. Earth System Science studies the functioning of, and *interactions between* Humans (including population change, economic growth, social change) and biophysical systems (including soils, hydrology, the atmosphere, ocean, cryosphere and ecology) via biogeochemical cycles. This has traditionally been a science that *prescribed* the role of Humans within the biophysical system (i.e. Humans have been seen as external to the system, see for example Houghton et al., 1996, 2001). There are now some new initiatives that are drawing on the social sciences which attempt to bring Humans into a total view of the Earth System (i.e. Humans are seen as internal to the system, see for example Kates et al., 2001; Steffen et al., 2002; Clark et al., 2003). Overall, it is the holistic philosophy, combining a rigorous, physically based approach with the understanding of Human-systems from the social sciences that make Earth System Science refreshing and new. Earth System Science does not add the social sciences to the biophysical sciences, rather it re-evaluates the nature of the Earth System so that the full complexity of Earth System Science is considered. It can only really be explored by individuals with genuine respect for both biophysical and social science.

(...)

PITMAN, A. J. On the role of Geography in Earth System Science. **Geoforum**, n. 36, p. 137-148, 2005.

QUESTÃO: O excerto acima, oriundo do artigo supramencionado, discute a inserção da Geografia na chamada *Ciência do Sistema Terra*. A partir de tal premissa, identificar no texto fornecido os seguintes tópicos:

- 1) A natureza e abrangência da Ciência do Sistema Terra, procurando identificar as diferenças fundamentais em relação às “Ciências da Terra” tradicionais.
- 2) No conteúdo do texto está explícita a ideia de *emergência*. Identificar tal passagem esclarecendo em que consiste o fenômeno mencionado e os exemplos inerentes à ciência geográfica que o autor utiliza para ilustrar a ideia.

ESPANHOL

Geografía y ciencia. El marco metodológico.

“La relación de la geografía con las otras disciplinas académicas no ha sido nunca fácil de definir. Los geógrafos entran a menudo en muy diversas alianzas. Algunos se consideran dentro del campo de las ciencias naturales, mientras otros realizan trabajos dentro de la línea de las ciencias sociales, y otros, finalmente, sienten una mayor afinidad con las humanidades y particularmente con la historia. Las diferentes escuelas nacionales tienden a moverse dentro de diversas tradiciones. Los franceses han mantenido tradicionalmente un estrecho contacto con la historia, los ingleses con la geología, etc. Dentro de las escuelas nacionales de geografía, se dan diferencias importantes. Así, dentro del marco de la geografía americana, la escuela de Berkeley, bajo los auspicios de Carl Sauer (1963), se orienta hacia la antropología; los geógrafos cuantitativos se inclinan por el enfoque conductista o por las matemáticas, mientras que los geomorfólogos, no sin cierta lógica, buscan en la geología y en la física los fundamentos de sus explicaciones. También se ha dado el caso de que los geógrafos hayan rechazado toda alianza, refugiándose completamente dentro de las fronteras de su disciplina. Otras veces, han adoptado un enfoque extraordinariamente amplio y han llegado a considerarse los sintetizadores de todo el conocimiento sistémico del espacio.

“Cualquiera que fuese el enfoque, los geógrafos han estado abiertos a las actitudes metodológicas desarrolladas en las disciplinas vecinas. A veces la influencia ha sido muy clara, otras es como si los ecos del *Zeitgeist* al uso fuesen escuchados en la lejanía por los geógrafos que siguen trabajando en un cierto aislamiento académico. Por tanto, cualquier trabajo metodológico deberá tomar estas influencias en consideración, para medir su impacto y significación. Podemos distinguir influencias de tres fuentes. La primera yace en las ciencias naturales entre las que la física ha creado un poderoso paradigma para la explicación científica. Otra fuente proviene de las ciencias sociales, aunque en este caso el mensaje no está tan claro. Finalmente, la historia ha tenido una influencia predominante en el pensamiento geográfico.

“No obstante, sería un error suponer que, dentro de cada uno de estos conjuntos de temas, existe completo acuerdo en torno a lo que constituye una metodología apropiada. De hecho, existen discrepancias de fondo dentro de cada disciplina. Por ello es de lamentar que cuando filósofos y lógicos analizan que es una explicación científica, tienden a centrarse en la explicación en la física casi exclusivamente. Esto se debe, sobre todo a la influencia que ejercen los físicos como Heisenberg, Born, Frank y Bridgman sobre los filósofos, con sus escritos acerca de los problemas de explicación propios. No obstante muchos estudiosos de las ciencias naturales han mantenido las distancias frente a la versión que ofrece la física de lo que es una explicación científica” (HARVEY, David. **Teorías, leyes y modelos en geografía**. Madrid: Alianza, 1983, p. 49-50. [Trad. de: **Explanation in geography**. Londres: Edward Arnold Publishers, 1969]).

- O excerto acima foi retirado de uma obra clássica da Geografia escrita por David Harvey (redigida originalmente em língua inglesa e publicada pela primeira vez no final da década de 1960). Com base nesse texto, responda:
 - (1) Em linhas gerais, sobre o que o texto de David Harvey trata especificamente?
 - (2) Quais são os argumentos apresentados pelo autor no texto para construir uma linha de raciocínio em torno da questão que ele aborda?