

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
(MESTRADO ACADÊMICO) – TURMA 2013  
EDITAL Nº 01/2012

PROVA DE LINGUA ESTRANGEIRA  
CADERNO DE QUESTÕES

14/01/2013

**INSTRUÇÕES:**

- 1) Esta prova contém 01 questão na língua estrangeira que você escolheu no ato da inscrição.
- 2) **A questão deverá ser respondida em LINGUA PORTUGUESA.**
- 3) As questões devem ser respondidas a partir da bibliografia indicada no Edital de Seleção e o texto apresentado no enunciado da questão.
- 4) Será permitida a consulta a dicionário inglês-português, inglês-inglês, espanhol-português e espanhol-espanhol, durante os 30 minutos iniciais da prova.
- 5) Escreva e assine seu nome nos espaços próprios ao final desta folha. **É proibido escrever seu nome em qualquer outro lugar do caderno de questões ou folhas de resposta ou fazer qualquer marca que identifique o candidato.**
- 6) O tempo disponível para esta prova é de QUATRO horas.
- 7) Quando terminar as provas, entregue ao aplicador este CADERNO DE QUESTÕES e as FOLHAS DE RESPOSTA e certifique-se que foram grampeados juntos.
- 8) Você somente poderá deixar o local de prova após decorridas DUAS HORAS do início da sua aplicação.
- 9) Você será excluído do exame caso: utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie; se ausente da sala de provas levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou as FOLHAS DE RESPOSTA antes do prazo estabelecido; aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas; se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma; apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.

---

<b>NOME DO CANDIDATO</b>	
<b>ASSINATURA</b>	

## INGLÊS

(...)

Accelerating turnover time in production entails parallel accelerations in exchange and consumption. Improved systems of communication and information flow, coupled with rationalizations in techniques of distribution (packaging, inventory control, containerization, market feed-back, etc.), made it possible to circulate commodities through the market system with greater speed. Electronic banking and plastic money were some of the innovations that improved the speed of the inverse flow of money. Financial services and markets (aided by computerized trading) likewise speeded up, so as to make, as the saying has it, 'twenty-four hours a very long time' in global stock markets.

Of the many developments in the arena of consumption, two stand out as being of particular importance. The mobilization of fashion in mass (as opposed to elite) markets provided a means to accelerate the pace of consumption not only in clothing, ornament, and decoration but also across a wide swathe of life-styles and recreational activities (leisure and sporting habits, pop music styles, video and children's games, and the like). A second trend was a shift away from the consumption of goods and into the consumption of services – not only personal, business, educational, and health services, but also into entertainments, spectacles, happenings, and distractions. The 'lifetime' of such services (a visit to a museum, going to a rock concert or movie, attending lectures or health clubs), though hard to estimate, is far shorter than that of an automobile or washing machine. If there are limits to the accumulation and turnover of physical goods (even counting the famous six thousand pairs of shoes of Imelda Marcos), then it makes sense for capitalists to turn to the provision of very ephemeral services in consumption. This quest may lie at the root of the rapid capitalist penetration, noted by Mandel and Jameson (see above, p. 63), of many sectors of cultural production from the mid-1960s onwards.

(...)

In : HARVEY, D. **The condition of postmodernity**. Cambridge: Blackwell Publishers, 1992, p. 285.

QUESTÃO: Nos parágrafos acima, David Harvey argumenta sobre a aceleração do tempo nos processos de produção relacionados à troca e ao consumo. Identifique os processos citados pelo autor e relacione-os com as mudanças ocorridas na sociedade brasileira.

## ESPAÑOL

### Una geografía para el siglo XXI

Horacio Capel

<http://www.ub.edu/geocrit/sn-19.htm>

(...)

#### **La separación de geografía física y humana.**

La sociedad necesita hoy visiones integradoras. Los geógrafos deben colaborar dando respuestas, y aprovechando su larga tradición de investigaciones sobre las distribuciones espaciales y sobre las interrelaciones entre los fenómenos físicos y humanos. Por ello es de lamentar la separación creciente entre geografía física y humana.

De lo que son reflejo no solamente las estructuras de los departamentos universitarios sino incluso la evolución de ciertas iniciativas editoriales; como, por ejemplo, la evolución de la revista *Progress in Geography*, dividida posteriormente en dos series distintas: *Progress in Physical Geography* y *Progress in Human Geography*. El geógrafo debe estudiar el medio físico, siendo consciente de que todo el está afectado por la acción humana. Sin embargo, en los últimos años se ha ido desarrollando una geografía física separada de la humana, y viceversa.

Los geógrafos físicos, en carreras de letras se sienten a veces científicos y adoptan un aire de superioridad que solo revela ignorancia de la complejidad y el refinamiento de las ciencias sociales. Al mismo tiempo, el geógrafo humano no puede olvidar que las actividades del hombre se realizan en un medio natural que influye o puede influir en sus actividades, aunque solo sea provocando respuestas humanas. Unos y otros a veces pretenden, además, con frecuencia convertirse en ingenieros de dos centavos a partir de su conocimiento somero de las técnicas cartográficas y de los sistemas de información geográfica.

Vale la pena insistir en la necesidad de reforzar la colaboración entre la geografía física y humana. Y eso partiendo de la idea de que, como dijo un autor que ya es un clásico, la geografía si no es humana no es geografía. Si esa afirmación se acepta, las consecuencias son, sin duda importantes. Necesitamos ampliar nuestras relaciones hacia las ciencias sociales. Y necesitamos hacerlo de forma abierta, decidida y sin complejos. Existe un cierto complejo de inferioridad y miedo de los geógrafos a las ciencias próximas mas prestigiosas. Dicho complejo deriva de muchas causas. Entre otras - por citar aquí solo una de ellas - de la misma ambición del proyecto de la geografía, como ciencia integradora.

En todo caso, los problemas exigen soluciones integradoras. Es preciso establecer cada vez mas diálogos interdisciplinarios, situarse en posiciones metadisciplinarias, lo que significa estar atento a los desarrollos de las otras disciplinas. Eventualmente, ello significa también combinar la economía y la antropología, la geografía y la economía, la sociología o la ciencia política, la geografía con la ecología o la ciencia medioambiental (si es que ya podemos considerarla creada). Todo ello según las necesidades de los problemas que se estudian.

El geógrafo actual lucha por mantener la identidad de la geografía. Adopta estrategias corporativas semejantes a las que tantas veces ha adoptado en el pasado en defensa de su disciplina y que tanto ha afectado a la evolución de la misma. Ese esfuerzo por mantener la identidad le lleva a ser reticente ante otras disciplinas. La admonición sobre el peligro de "caer en los brazos siempre expectantes de la sociología", expresada en una ocasión a propósito de las relaciones de geografía social y sociología, expresa muy bien, creo, ese sentimiento de temor, que tan negativo ha sido para la disciplina.

Especialmente importantes son las relaciones con la historia, la ciencia humana por excelencia. La historia está mas presente que nunca, y el geógrafo debe ser consciente de su importancia. Y por tanto la historia ha de estar presente en su formación. ¿Como va a entender los problemas de nuestro mundo un geógrafo que no tenga una clara conciencia de la trascendencia de la evolución histórica para la configuración del mundo actual?. ¿Qué va a entender de la situación en la antigua Yugoslavia, por ejemplo, sin conocer la evolución histórica en esa atormentada región desde el siglo XV o XV?.

Desde esa perspectiva la separación entre la geografía y la historia o, de forma mas precisa, la ignorancia de la historia de que dan muestra crecientemente nuestros estudiantes, seguramente va a tener consecuencias nefastas para la disciplina, entendida como una ciencia social.  
(...)

**QUESTÃO:** Explique a linha de argumentação de Horacio Capel quanto à questão da dicotomia na geografia e quanto aos caminhos que poderiam ser seguidos em direção à superação deste problema.