



UFJF – ICH – DGEO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SOCIOAMBIENTAIS

PROF. VICENTE PAULO DOS SANTOS PINTO - 2/2019

EMENTA

Investigar ao longo do pensamento geográfico o conceito de meio ambiente visando estabelecer elementos geográficos para a elaboração de um saber ambiental relacionado tanto à educação ambiental crítica, quanto à gestão pública do meio ambiente, com ênfase no uso público em áreas protegidas.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Espaço-sociedade-natureza: a questão do meio ambiente e o desafios para a construção de uma perspectiva transdisciplinar

- Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico
- A questão ambiental a partir dos “sem direitos”
- O processo de constituição das concepções de natureza. Uma contribuição para o debate na educação ambiental

2. A crise socioambiental da sociedade contemporânea

- O papel da geografia em face da crise ambiental
- O meio como ambiente: da emergência às críticas de um conceito
- O meio ambiente como matriz do pensamento: a geografia em face da educação ambiental.

3. A educação ambiental na gestão pública do meio ambiente

- Educação ambiental para a gestão ambiental: a cidadania no enfrentamento político dos conflitos socioambientais

4. Uso público em áreas protegidas

- Atores, impactos, diretrizes de planejamento e gestão
- Áreas protegidas e inclusão social
- Vivências em educação ambiental em unidades de conservação: caminhantes na trilha da mudança

REFERÊNCIAS

- COSTA, C. A.; LOUREIRO, C. F. A questão ambiental a partir dos “sem direitos”: uma leitura em Enrique Dussel. In: **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v.17, n.2, p. 673-698 abr./jun.2019
- GERALDINO, C. F. G. O meio como ambiente: da emergência às críticas de um conceito. In: **Ateliê Geográfico** - Goiânia-GO, v. 8, n. 2, p.198-220, ago/2014
- LAYRARGUES, P. P. Educação ambiental para a gestão ambiental: a cidadania no enfrentamento político dos conflitos socioambientais. In: LOUREIRO, C. F. B. et. al. (Orgs.) **Sociedade e meio ambiente**. A educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, 2012. pp. 89-155
- LAYRARGUES, P.P.; LIMA, G. F. Mapeando as macro-tendências político-pedagógicas da educação ambiental contemporânea no Brasil. In: **Anais do VI Encontro “Pesquisa em Educação Ambiental”** - A Pesquisa em Educação Ambiental e a Pós-Graduação no Brasil. Ribeirão Preto: UNESP, setembro de 2011
- LOUREIRO, C. F. B. e AZAZIEL, M. Áreas protegidas e “inclusão social”: problematização do paradigma analítico-linear e seu separatismo na gestão ambiental. In: Irving, M. de A. (org.). **Áreas protegidas e inclusão social: construindo novos significados**. Rio de Janeiro: Aquarius, 2006.
- MENDONÇA, F. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2012
- MORAES, A. C. R. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: Hucitec-Edusp, 1989
- QUEIROZ, E. D. de; VALLEJO, L. R. Uso público em unidades de conservação – entre o ideal e o real. In: **Revista Eletrônica Uso Público em Unidades de Conservação**. Niterói, RJ. Vol. 5, nº 9. 2017
- RAMOS, E. C. O processo de constituição das concepções de natureza. Uma contribuição para o debate na educação ambiental. In: **Revista Ambiente & Educação**, E. C. Ramos pp. 67-91. 2010
- SOUTO, R. D. O papel da geografia em face da crise ambiental. **Estudos Avançados** 30 (87), 2016
- VALLEJO, L.R. Uso público em áreas protegidas: atores, impactos, diretrizes de planejamento e gestão. In: **Revista Eletrônica Uso Público em Unidades de Conservação**. Niterói, RJ. Vol 1, nº 1, 2013
- WITT, J. R.; LOUREIRO, C. F. B.; ANELLO, L. de F. S. Vivências em Educação Ambiental em unidades de conservação: caminhantes na trilha da mudança. In: **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** ISSN 1517-1256, V. 30, n. 1, p. 83 – 101, jan./ jun. 2013