

Disciplinas/ementas

Atividade de Pesquisa I

Ementa: Esta disciplina visa manter o doutorando em contato com o orientador, por meio da discussão e aprofundamento sistemático de questões teóricas e metodológicas do trabalho de doutorado – tese e produto ou processo educacional..

Atividade de Pesquisa II

Ementa: Esta disciplina visa manter o doutorando em contato com o orientador, por meio da discussão e aprofundamento sistemático de questões teóricas e metodológicas do trabalho de doutorado – tese e produto ou processo educacional.

Atividade de Pesquisa III

Ementa: Esta disciplina visa manter o doutorando em contato com o orientador, por meio da discussão e aprofundamento sistemático de questões teóricas e metodológicas do trabalho de doutorado – tese e produto ou processo educacional.

Design de Produtos e Processos Educacionais

Ementa: Esta disciplina discute o processo de design e design educacional nos seus aspectos teóricos e práticos e trata do processo de produção de produtos educacionais em todas as suas fases: planejamento, desenvolvimento, validação e arte final. Sua função no rol das disciplinas é o de possibilitar que a elaboração do produto educacional aconteça concomitantemente com o desenvolvimento da investigação.

Estudos Orientados de Pesquisa II

Ementa: Esta disciplina aborda temas relevantes para as pesquisas dos orientandos

Formação de Professores que Ensinam Matemática

Ementa: Esta disciplina discute os desafios e tendências da formação de professores no Brasil; os aspectos políticos, pedagógicos e epistemológicos da formação docente; o processo educativo e o papel do professor de matemática na Educação Básica. Aborda ainda o desenvolvimento profissional docente e a formação de professores numa perspectiva reflexiva.

História da Educação Matemática

Ementa: Aspectos epistemológicos da matemática escolar e da matemática para formação dos professores. Movimentos de constituição e institucionalização da matemática escolar e da formação em nível internacional e a circulação destas propostas no Brasil. As teorias pedagógicas e suas implicações para o ensino de matemática. A modernização do ensino de matemática e as grandes reformas. Movimento Matemática Moderna e o Movimento da Educação Matemática.

Pensamento Diferencial e Integral

Ementa: Esta disciplina aborda o pensamento diferencial e integral presente na disciplina Cálculo Diferencial e Integral com foco na Licenciatura em Matemática. Discute o ensino do tema a partir do conhecimento do processo histórico e das atuais pesquisas sobre o assunto em Educação Matemática.

Pensamento Aritmético e Algébrico

Ementa: Esta disciplina discute as concepções de pensamento aritmético e algébrico na Matemática escolar do Ensino Fundamental a partir das pesquisas sobre o tema em Educação Matemática, de modo a propor um novo design para o ensino de aritmética e álgebra escolar. Como consequência, na parte prática da disciplina, propõe-se a elaboração de tarefas com o objetivo de desenvolver estes modos de pensar nos estudantes.

Prática Científica para Docentes Pesquisadores II

Ementa: Esta disciplina aborda teorias e práticas metodológicas de pesquisa qualitativa e quantitativa em Educação Matemática, discutindo a formação do pesquisador, por meio da análise dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos, com foco na problemática de pesquisa, na adequação da questão de investigação, na coerência dos objetivos e no delineamento das diretrizes metodológicas com foco no desenvolvimento do produto educacional. Discute ainda as diferenças existentes entre pesquisa de base, pesquisa aplicada e pesquisa translacional.

Tendências de Pesquisa em Educação Matemática

Ementa: Esta disciplina trata das principais tendências da pesquisa contemporânea em Educação Matemática, nos âmbitos nacional e internacional, abordando os fundamentos teóricos específicos do Ensino e Aprendizagem de Matemática e os fundamentos teóricos específicos da Formação de Professores que Ensinam Matemática