

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Prática Científica para Docentes Pesquisadores

2º semestre 2020

Prof. Dr. Reginaldo Fernando Carneiro

E-mail: reginaldo.carneiro@ufjf.edu.br

Objetivo: Discutir sobre a Pesquisa em Educação e Educação Matemática. Elaborar um projeto de pesquisa a partir do memorial descrito apresentado no processo seletivo de admissão no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática ou elaborar uma nova proposta de investigação. Conhecer as características e os tipos de produtos educacionais

Data	Temática	Atividade
17/12/2020	Apresentação da disciplina, do cronograma e das pesquisas dos mestrandos	Discussão sobre Plágio
07/01/2021	Congressos de Educação Matemática	Levantamento dos congressos de Educação Matemática
14/01/2021	Pesquisa Qualitativa BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.	Elaboração do Projeto de Pesquisa
21/01/2021	Pesquisa em Educação e em Educação Matemática LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Evolução da pesquisa em educação. In: _____. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. p. 1-11. FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Metodologia da investigação em Educação Matemática. In: _____. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores associados, 2006. p. 59-177.	Elaboração do Projeto de Pesquisa Qualis e periódicos
28/01/2021	Análise documental, entrevista e questionário CALADO, S; S.; FERREIRA, S. C. R. Análise de documentos: método de recolha e análise de dados. 2004. 13p. Disponível em: < http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/ichagas/mi1/analisedocumentos.pdf >. Acesso em: 02 set. 2011. BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari K. Entrevista. In: _____. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994. p. 134-139. LAKATOS; Eva M.; MARCONI, Marina A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991. p. 195-203.	Elaboração do Projeto de Pesquisa

04/02/2021	<p>Vídeo e Diário de Pesquisa</p> <p>POWELL, Arthur B.; FRANCISCO, John M.; MAHER, Carolyn A. Uma abordagem à análise de vídeo para investigar o desenvolvimento das ideias matemáticas e do raciocínio dos estudantes. Bolema, Rio Claro, n. 21, 2004.</p> <p>ARAÚJO, Laura F. S. et al. Diário de pesquisa e suas potencialidades na pesquisa qualitativa em saúde. Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde, Vitória, v. 15, n. 3, p. 53-61, jul./set. 2013.</p>	Elaboração do Projeto de Pesquisa
11/02/2021	<p>Análise de Conteúdo</p> <p>BARDIN, Laurence. Análise do conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977. 281 p.</p> <p>FRANCO, Maria L. P. B. Análise do conteúdo. Brasília: Liber livros, 2008. 78p.</p>	Elaboração do Projeto de Pesquisa Currículo Lattes
18/02/2021	<p>Semana do Carnaval</p>	Não haverá aula
25/02/2021	<p>Estudo de Caso e Etnografia</p> <p>ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia e o estudo da prática escolar cotidiana. In: _____. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papirus. 2012. 35-48.</p> <p>ANDRÉ, Marli E. D. A. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liberlivro. 2008.</p>	Seminário
04/03/2021	<p>Pesquisa participante e Pesquisa biográfica</p> <p>EZPELETA, Justa. Notas sobre pesquisa participante e construção teórica. Em aberto, Brasília, v. 3, n. 20, abr. 1984.</p> <p>BOLÍVAR, Antonio. A pesquisa biográfica e narrativa: 20/10 fundamentos epistemológicos e metodológicos. [201-]. Disponível em: <http://www.ugr.es/~abolivar/Publicaciones.html>. Acessos em: 05 mar. 2015.</p>	Seminário
11/03/2021	<p>Estado da Arte, Pesquisa colaborativa e Pesquisa-ação</p> <p>PALANCH, Wagner B. L, FREITAS, Adriano V. Estado da Arte como método de trabalho científico na área de Educação Matemática: possibilidades e limitações. Perspectivas da Educação Matemática, n. 8, p. 784-802, 2015.</p> <p>FIORENTINI, Dario. Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente? In: BORBA, Marcelo C., ARAÚJO, Jussara L. (Orgs.). Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo</p>	Seminário

	Horizonte: Autêntica. p. 49-78. TRIPP. David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Educação e Pesquisa , São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005.	
18/03/2021	Apresentação dos projetos	

Metodologia: serão utilizadas como estratégias metodológicas a leitura, a discussão de textos e a elaboração dos projetos de pesquisa dos alunos.

Tecnologias e o acesso à internet: necessidade de um smartphone ou computador com acesso à internet para os encontros via Google Meet e também acesso ao Google Classroom.

Forma de avaliação: o aluno será avaliado por meio de sua participação, realização das atividades, apresentação de seminários e elaboração do projeto de pesquisa.

Juiz de Fora, 17 de novembro de 2020.

Reginaldo Fernando Carneiro

Prof. Reginaldo Fernando Carneiro